



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: architektura

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Akademia Nauk
Stosowanych w Nowym Targu

Data przeprowadzenia wizytacji: 18-19 kwietnia 2024 r.

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	22
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	24
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	27
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	29
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	34

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. inż. Marek Henczka, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. inż. Tomasz Kozłowski, ekspert PKA
2. dr hab. inż. Dorota Winnicka-Jasłowska, ekspert PKA
3. Piotr Strychaniecki, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Monika Adamiec-ekspert ds. studenckich PKA
5. Edyta Lasota-Betżek-sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku architektura prowadzonym w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024. PKA po raz kolejny oceniła jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia wizytacja ZO PKA miała miejsce w 2017 r. Zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej Uchwałą Nr 131/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 22 marca 2018 r. w sprawie oceny programowej na kierunku architektura prowadzonym w Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Odbyta obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą stacjonarnej oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport ZO PKA opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	architektura	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	architektura i urbanistyka- 93% sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki- 7%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	8 semestrów 240 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	800 godzin/40 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	107	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	3665	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	147	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	122	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	27	-

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Nazwa kierunku studiów	architektura	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	architektura i urbanistyka - 92% sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki - 8%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	3 semestry 90 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	-	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	46	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	1085	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	46	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	58	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	31	-

⁵W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione
---	---------------------

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku studiów architektura są zgodne ze Strategią Uczelni określoną w uchwale nr 19/2021 Senatu Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 20 maja 2021 roku w sprawie Strategii Rozwoju Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu na lata 2021-2024. Koncepcja kształcenia na kierunku architektura nawiązuje do tej strategii w zakresie kształcenia kadr na potrzeby lokalnego rynku pracy we współpracy z pracodawcami oraz z uwzględnieniem dziedzictwa kulturowego Podhala. Związki z regionem stanowią wartość, która stanowi o specyfice ocenianego kierunku studiów. Cele kształcenia uwzględniają wymagania organizacji zawodowych, w tym przede wszystkim Izby Architektów RP. Aktualna koncepcja kształcenia spełnia wymagania określone w rozporządzeniu MNiSW z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach architektura i urbanistyka oraz sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej właściwych dla kierunku, a także są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności zawodowego rynku pracy na Podhalu. Na studiach I stopnia kierunek został przyporządkowany do dziedziny nauk inżynierjno-technicznych w dyscyplinie architektura i urbanistyka – w 93 % oraz do dziedziny sztuki w dyscyplinie sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki w 7 %, na studiach II stopnia do dyscypliny architektura i urbanistyka w 92 % oraz do dyscypliny sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki w 8 %. Nabywane na studiach kompetencje zawodowe pozwalają absolwentom na podjęcie zatrudnienia w architektonicznych biurach projektowych o różnym profilu, specjalistycznych biurach projektowych oraz w jednostkach gospodarki i podmiotach gospodarczych prowadzących działalność w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego, jednostkach administracji samorządowej i państwowej, instytutach badawczych oraz jednostkach zajmujących się doradztwem. Kompetencje te dają ponadto absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w sposób systematyczny m. in. z udziałem nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a także na podstawie wyników analizy monitoringu karier wykorzystywanych do doskonalenia programów studiów.

Efekty uczenia się zostały określone na podstawie w rozporządzenia MNiSW z dnia 19 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta i są prawidłowo przyporządkowane do grup przedmiotów określonych w programach studiów I i II stopnia. Program studiów I stopnia zawiera ogólne efekty uczenia się w zakresie wiedzy - 14, umiejętności - 4 i kompetencji społecznych – 4 oraz szczegółowe efekty uczenia się przypisane grupom przedmiotów.

W grupie A. Projektowanie przyporządkowano 4 efekty uczenia się w zakresie wiedzy, 9 w zakresie umiejętności oraz 2 w zakresie kompetencji społecznych. W grupie B. Kontekst projektowania zawarto 9 efektów w zakresie wiedzy, 6 w zakresie umiejętności oraz 2 w zakresie kompetencji społecznych. W grupie C. Zajęcia uzupełniające – 3 efekty w zakresie wiedzy i 2 w zakresie umiejętności - 2. W grupie D. Praktyki zawodowe przyjęto 5 efektów w zakresie wiedzy, 3 - umiejętności oraz 4 kompetencji społecznych. W grupie Grupa E Dyplomy przyjęto w zakresie wiedzy – 5, umiejętności - 3 oraz kompetencji społecznych - 3. Program studiów II stopnia zawiera ogólne efekty uczenia się w zakresie wiedzy - 13, umiejętności - 5 i kompetencji społecznych – 5 oraz szczegółowe efekty uczenia się przypisane grupom przedmiotów. Grupa A. Projektowanie: efekty w zakresie wiedzy – 8, umiejętności - 15 oraz kompetencji społecznych – 4. Grupa B. Kontekst projektowania: efekty w zakresie wiedzy – 9, w zakresie umiejętności - 8 oraz kompetencji społecznych - 2. Grupa C Zajęcia uzupełniające: efekty w zakresie wiedzy – 4, w zakresie umiejętności - 5. Grupa D Dyplom: efekty w zakresie wiedzy – 5, umiejętności - 6 oraz kompetencji społecznych - 5.

Efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Uczelnia współpracuje z krajowymi oraz zagranicznymi instytucjami dydaktycznymi i naukowymi, wykorzystując najlepsze wzorce z europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego. Szczegółowe efekty uczenia się umożliwiają zdobycie niezbędnej wiedzy specjalistycznej dla zawodu inżyniera, a w przypadku studiów II stopnia, ćwiczenia projektowe pozwalają na zdobycie specyficznych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych odpowiadających aktualnym potrzebom rynku pracy. W ramach nabywanych kompetencji społecznych, absolwenci obu stopni studiów rozumieją potrzebę dalszego rozwoju, uaktualniania wiedzy i umiejętności, wykazują się przedsiębiorczością, potrafią kreatywnie rozwiązywać problemy. Są w stanie - zgodnie z zasadami etyki - rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu. Potrafią współdziałać w grupie na miarę swych kompetencji, pełniąc w niej różne role oraz odpowiednio określać priorytety służące realizacji zdefiniowanych przez siebie lub innych zadań. Ponadto efekty uczenia się na studiach I i II stopnia zawierają pełny zakres efektów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich. Zespół oceniający stwierdził, że efekty uczenia się na studiach I i II stopnia na kierunku architektura w ANS w Nowym Targu są zgodne z wymaganiami określonymi rozporządzeniu MNiSW z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta.

Efekty uczenia się zostały sformułowane w sposób zrozumiały, są możliwe do osiągnięcia i pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium ¹⁰ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

¹⁰W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku architektura w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu są zgodne ze strategią Uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany. Uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej właściwych dla kierunku oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy na Podhalu. Koncepcja kształcenia i efekty uczenia się zostały określone zgodnie z wymaganiami rozporządzenia MNiSW z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta. Efekty uczenia się na studiach I i II stopnia zawierają pełny zakres efektów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich. Efekty te zostały sformułowane w sposób zrozumiały, są możliwe do osiągnięcia i pozwalają na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na kierunku architektura są zgodne z efektami uczenia się i obejmują pełny zakres treści zawartych w standardzie kształcenia określonym w rozporządzeniu MNiSW z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta.

Zajęcia ujęte w programach studiów inżynierskich i magisterskich umożliwiają zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji wymaganych dla zawodu architekta, a także zajęcia praktyczne pozwalające na zdobycie specyficznych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych. Treści związane z praktycznym zastosowaniem wiedzy w zakresie dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, w dyscyplinie architektura i urbanistyka zawarto w zajęciach na studiach I stopnia i są to: *wprowadzenie do projektowania architektonicznego, projektowanie architektoniczne, projektowanie uniwersalne architektoniczne, projektowanie uniwersalne architektoniczno-urbanistyczne, projektowanie urbanistyczne, projektowanie architektoniczno-urbanistyczne obiektów usługowych i użyteczności publicznej 1 i 2, seminarium dyplomowe i praca dyplomowa - projektowanie architektoniczne i projektowanie architektoniczno-urbanistyczne*; Studia II stopnia: *projektowanie architektoniczno-urbanistyczne, projektowanie architektoniczne w przestrzeniach dziedzictwa kulturowego, opracowania planistyczne w obszarach miejskich i górskich, projektowanie architektoniczno-urbanistyczne w obszarach metropolitalnych, projektowanie architektoniczno-urbanistyczne w obszarach transgranicznych, projektowanie architektoniczne - obiekty specjalistyczne, ergonomia i architektura bez barier, seminarium dyplomowe*

- *projektowanie architektoniczne/projektowanie architektoniczno-urbanistyczne, projektowanie konserwatorskie/rewitalizacja obszaru kryzysowego*. Treści związane z praktycznym zastosowaniem wiedzy w zakresie Dziedziny sztuki - w dyscyplinie sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki zawarto w przedmiotach na studiach I stopnia: *rysunek 1, rysunek 2, rysunek 3*/ techniki mieszane**, *warsztat projektowy - podstawy projektowania graficznego 2D, techniki rzeźbiarskie, projektowanie wnętrz, komunikacja wizualna i komunikacja wizualna w przestrzeni publicznej oraz design XXI w.*; - Studia I stopnia: *projektowanie struktur przestrzeni wnętrza, identyfikacja wizualna w architekturze, estetyka przestrzeni publicznej* (moduł do wyboru) i *warsztat projektowy*.

Na studiach I stopnia studiów przedmioty służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich obejmuje 3177 godzin zajęć. Na studiach II stopnia studiów student zdobywa kompetencje inżynierskie podczas 905 godzin zajęć. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne na studiach I stopnia wynosi 122, natomiast na studiach II stopnia - 58, co jest zgodne z praktycznym profilem studiów.

Przykłady zajęć kształtujących kompetencje inżynierskie:

- w zakresie wiedzy: P7S_WG_inż – *projektowanie architektoniczne, obiekty specjalistyczne, instalacje budowlane - obiekty inteligentne*; P7S_WK_inż – *seminaria dyplomowe - projektowanie architektoniczne*.

- w zakresie umiejętności: P7S_UW_inż02 – *Projektowanie w standardzie pasywnym*; P7S_UW_inż03 – *rewitalizacja obszarów miejskich*; P7S_UW_inż04 – *projektowanie architektoniczne obiekty użyteczności publicznej*; P7S_UW_inż05 – *integracja procesów projektowania*; P7S_UW_inż06 – *opracowania planistyczne w obszarach miejskich i górskich*.

Dzięki realizacji przedmiotów z grupy A, B i D, student zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia obiektów architektonicznych oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju formy architektonicznej. Student potrafi przeprowadzić pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Jest w stanie wykorzystywać metody analityczne do np. pracy przedprojektowej, dokonywać krytycznej analizy, projektować obiekty i założenia urbanistyczne, rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie przy użyciu norm i standardów oraz wykorzystywać zdobyte doświadczenie m.in. podczas praktyk zawodowych.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Program studiów jest zgodny z treściami kształcenia, które prowadzą do uzyskania efektów uczenia się, które określone są precyzyjnie w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta na podstawie rozporządzenia MNiSW z dnia 18 lipca 2019 r. Plan studiów uwzględnia grupy zajęć oraz treści kształcenia i efekty uczenia się, które student musi osiągnąć w toku studiów I oraz II stopnia. Program studiów I i II stopnia zakłada grupy przedmiotów, przyporządkowane im godziny i punkty ECTS. Programy studiów w ANS w Nowym Targu na kierunku architektura zostały opracowane zgodnie z wytycznymi zawartymi w rozporządzeniu.

Kierunek architektura prowadzony jest na studiach I stopnia w ramach 8 semestrów zajęć dydaktycznych, przy czym na 7 semestrze organizowane są całosemestralne praktyki zawodowe. Studia te kończą się uzyskaniem dyplomu inżyniera architekta. Studia II stopnia trwają trzy semestry i kończą się dyplomem magistra inżyniera architekta. W trakcie studiów I stopnia student uzyskuje 240 ECTS po 30 ECTS w każdym semestrze, a na studiach II stopnia 90 ECTS po 30 ECTS w każdym semestrze.

Plan studiów z uwzględnieniem ich formy - czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć zapewniają osiągnięcie przez studentów złożonych efektów uczenia się. Harmonogram realizacji programu studiów I stopnia zawiera: wykaz zajęć (przedmiotów) lub grup zajęć (modułów), usytuowanie zajęć i grup zajęć w poszczególnych semestrach, formy prowadzenia zajęć, wymiar godzinowy poszczególnych zajęć dydaktycznych, przyporządkowane punkty ECTS do zajęć i grup zajęć, formę weryfikacji osiągnięć studenta (zaliczenie z oceną, egzamin). Łączna liczba godzin zajęć ujęta w planie studiów I stopnia wynosi 3665 godzin zajęć, przy czym w programie studiów wykazano 3807 godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela uwzględniając godziny konsultacji oraz czas udziału studenta w egzaminach. Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (konsultacje) nie powinny być wliczane do godzin kontaktowych w programach studiów.

Harmonogram realizacji programu studiów II stopnia zawiera: wykaz zajęć (przedmiotów) lub grup zajęć (modułów), usytuowanie zajęć i grup zajęć w poszczególnych semestrach, formy prowadzenia zajęć, wymiar godzinowy poszczególnych zajęć dydaktycznych, przyporządkowane punkty ECTS do zajęć i grup zajęć, formę weryfikacji osiągnięć studenta (zaliczenie z oceną, egzamin). Łączna liczba godzin zajęć ujęta w planie studiów II stopnia wynosi 1085 godzin, przy czym w programie studiów wykazano, że 1150 godzin, to godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela uwzględniając w ten sposób dodatkowe godziny pracy nieregularnej studenta z nauczycielami. Podobnie jak w przypadku programu studiów I stopnia dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (egzaminy, konsultacje) nie powinny być wliczane do godzin kontaktowych w programach studiów.

Wszystkie zajęcia opisane są w sylabusach zawierających treści i efekty uczenia się oraz liczbę godzin z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz liczbę godzin pracy własnej studenta oraz liczbę ECTS.

Programy studiów I i II stopnia na kierunku architektura przewidują prowadzenie zajęć w formie: wykładów, ćwiczeń warsztatowych, ćwiczeń projektowych, ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratów, seminariów oraz praktyk zawodowych. Wykłady prowadzone są metodą wykładów informacyjnych (konwencjonalnych), wykładów problemowych czy też wykładów konwersatoryjnych z dyskusją oraz elementami pogadanki. Ćwiczenia projektowe i warsztatowe są istotnymi formami kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych i przygotowania studenta do pracy w zawodzie architekta. Na ćwiczeniach stosowane są różne metody dydaktyczne np. ćwiczenia projektowe, dyskusja, prezentacje referatu i projektu, metoda problemowa, studium przypadku, praca z modelem przestrzennym. Zajęcia w formie seminarium, pozwalają na uzyskanie przez studentów efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej. Dotyczy to seminariów na I, jak i na II stopniu studiów.

Sekwencja zajęć lub grup zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Plan studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia, co spełnia warunek określony w Standardzie kształcenia (Rozporządzenie MNiSW z dnia 18 lipca 2019 r.) Zajęcia obieralne na studiach I stopnia to:

1. Projektowanie wspomagane technikami CAD/Projektowanie wspomagane technikami CAD – wersja angielska
2. Język obcy do wyboru Projektowanie proekologiczne obiektów

użyteczności publicznej*/ Projektowanie proekologiczne obiektów mieszkaniowych
Modernizacja i konserwacja - obiekty mieszkalne/ Modernizacja i konserwacja - obiekty
użyteczności publicznej Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa: Projektowanie
architektoniczne/ Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne

Łączna liczba punktów w przedmiotach do wyboru to 27 ECTS na studiach I stopnia. Ponadto od nowego roku akademickiego planowane są moduły do wyboru uzupełniające w ramach 13 ECTS. Zajęcia obieralne na studiach II stopnia, to: Język angielski/Język niemiecki Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne II w obszarach metropolitalnych/ Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne II w obszarach transgranicznych Różnorodność kulturowa w architekturze/ Architektura kulturowa a globalizacja Psychologia środowiskowa/Socjologia Filozofia kultury/Estetyka przestrzeni publicznej, seminarium dyplomowe i egzamin dyplomowy. Łączna liczba punktów w przedmiotach do wyboru wynosi 31 ECTS Plan studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, w wymaganym wymiarze punktów ECTS. Na studia I i II stopnia składają się zajęcia, które umożliwiają zdobycie niezbędnej wiedzy specjalistycznej dla zawodu architekta, a także zajęcia praktyczne pozwalające na zdobycie specyficznych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych. Treści związane z praktycznym zastosowaniem wiedzy w zakresie dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, w dyscyplinie architektura i urbanistyka zawarto na studiach I stopnia w przedmiotach: Wprowadzenie do projektowania architektonicznego, Projektowanie architektoniczne, Projektowanie uniwersalne architektoniczne, Projektowanie uniwersalne architektoniczno-urbanistyczne, Projektowanie urbanistyczne, Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne obiektów usługowych i użyteczności publicznej 1 i 2, Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa – Projektowanie architektoniczne i Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne. Natomiast na studiach II stopnia w przedmiotach: Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne, Projektowanie architektoniczne w przestrzeniach dziedzictwa kulturowego, Opracowania planistyczne w obszarach miejskich i górskich, Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne w obszarach metropolitalnych, Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne w obszarach transgranicznych, Projektowanie architektoniczne – obiekty specjalistyczne, Ergonomia i architektura bez barier, Seminarium dyplomowe - Projektowanie architektoniczne/Projektowanie architektoniczno - urbanistyczne, Projektowanie konserwatorskie- rewitalizacja obszaru krzysowego.

Plan studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego. Absolwent kierunku na poziomie studiów I stopnia zna język obcy na poziomie biegłości B2, a na poziomie II stopnia B2+. Posiada ponadto umiejętności posługiwania się językiem obcym specjalistycznym z zakresu studiowanego kierunku oraz potrafi posługiwać się rozwiązaniami informatycznymi w stopniu pozwalającym na bezproblemowe funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie.

Plan studiów obejmuje zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zgodnie z Zarządzeniem nr 52/2023.BGD Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 29 września 2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacji zajęć w formie e-learningu oraz w formie zdalnej w Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu dla zrealizowania wskazanego w programie i planie studiów wymiaru godzin dydaktycznych i odbycia zajęć, mogą zostać wykorzystane metody i techniki kształcenia na odległość. W warunkach prowadzenia e-zajęć wskazano, że zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone jako zajęcia zdalne, jeżeli spełniono łącznie wszystkie wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Prowadzący zajęcia ma obowiązek zgłoszenia

poprzez wniosek, co najmniej na 14 dni przed rozpoczęciem tych zajęć w danym semestrze, Dyrektorowi Instytutu konkretnych zajęć i uzyskania zgody. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (Dz.U. z 2019 r. poz.1359), liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana wyłącznie w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. W ich doborze są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Wykłady i ćwiczenia audytoryjne wspomagane są prezentacjami multimedialnymi. Nauczyciele wykorzystują metody podające, problemowe, eksponujące i praktyczne, a wśród metod podających dominują wykłady informacyjne oraz referaty. Z metod problemowych nauczyciele wykorzystują: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusję dydaktyczną, uczenie aktywizujące tj. seminaria, analizy przypadków, rozwiązywanie problemu w małej grupie oraz metody eksponujące i konstrukcyjne. Ze względu na charakter kształcenia dużą wagę przywiązuje się do ćwiczeń projektowych, które są prowadzone metodami aktywizującymi (ćwiczenia projektowe, ćwiczenia warsztatowe, seminaria i praktyki), które służą przede wszystkim osiąganiu efektów uczenia się.

Metody kształcenia stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się, zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Założono samodzielne uczenie się studentów. Przygotowywane tematy projektów semestralnych rozwijają umiejętności praktyczne w zawodzie architekta. Studia pierwszego i drugiego stopnia kończą się pracą dyplomową. W czasie zajęć praktycznych studenci zyskują niezbędne kompetencje zawodowe oraz uczą się rozwiązywania problemów, z którymi mogą zetknąć się podczas wykonywania zawodu. Kształtują właściwe postawy zawodowe, w tym umiejętność prowadzenia pracy w zespole. Stosowane są również zajęcia terenowe w postaci zorganizowanych wyjazdów i wyjazdów, podczas których studenci uczą się zasad analizy terenu przeznaczonego pod inwestycję, poznają trendy i zasady projektowe budownictwa regionalnego. Zajęcia terenowe jako forma zajęć jest podstawą dla realizacji ćwiczeń projektowych, w których studenci realizują realne zadania i poznają praktyczną stronę zawodu poprzez rozwiązywanie prawdziwych zadań projektowych.

Na ocenianym kierunku proces kształcenia uzupełniany jest o obowiązkowe praktyki zawodowe na I stopniu studiów stacjonarnych. W związku z wprowadzeniem od roku 2022/23 zmian w programie studiów, zmieniono formę i sposób organizacji dotychczasowych praktyk studenckich rezygnując z podziału praktyk zawodowych architektonicznych na projektowe i budowlane. Podtrzymano podział praktyk na warsztatowe (tj. praktyka inwentaryzacyjno-architektoniczna, plener rysunkowy, praktyka urbanistyczna) oraz praktykę zawodowo-architektoniczną, co jest zgodne z obecnym standardem kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu architekta.

Dla studiów na kierunku Architektura I stopnia przewidziano cztery bloki praktyk studenckich, z czego trzy pierwsze mają charakter warsztatowy a czwarta zawodowy. Program praktyk przewiduje następujące bloki:

- praktyki warsztatowej - inwentaryzacyjnej, w wymiarze 80 godzin realizowana po II semestrze; 4 ECTS
- praktyka warsztatowa urbanistyczna, w wymiarze 80 godzin; realizowana po IV semestrze; 4 ECTS
- praktyki warsztatowej - plener rysunkowy, w wymiarze 40 godzin realizowany po VI semestrze; 2 ECTS
- praktyki zawodowej architektoniczna, w wymiarze 600 godzin, realizowana w VII semestrze; 30 ECTS

Zespół oceniający zwraca uwagę na niewłaściwą wycenę pracochłonności praktyk zawodowych nie spełniającą wymogów przyporządkowania 1 ECTS nakładowi pracy w wymiarze 25-30 godzin. W formie Zarządzenia Rektor Uczelni określił Regulamin Praktyk Zawodowych. Dokument ten zawiera szeregi istotnych informacji min. o prawach i obowiązkach praktykanta, kierownika i opiekuna praktyk zawodowych, określa warunki realizacji i zaliczenia praktyk, dopuszcza i formalizuje warunki odbycia praktyk w innym terminie, poza granicami kraju czy w formie wykonywanej przez studenta pracy zawodowej na podstawie umowy o pracę czy prowadzonej działalności gospodarczej lub w ramach programu ERASMUS+.

Studenci kierunku Architektury przed rozpoczęciem kolejnych praktyk zawodowych są szczegółowo o nich informowani. Dla każdego rodzaju odbywanych praktyk określono konieczne do osiągnięcia efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które zgodne są ze szczegółowymi efektami uczenia się określonymi w Rozporządzeniu w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu architekta. Informowani są również o celu praktyki, wymiarze praktyki, termin realizacji, charakter i procedurze zatwierdzenia miejsca odbycia praktyki, kontroli praktyki, formie oraz terminach zaliczenia praktyki.

Karty przedmiotu dla praktyk przygotowane zostały w sposób poprawny. Ujęto w nich wszystkie niezbędne informacje, jak: nazwa, czas trwania praktyk, ilość punktów ECTS możliwa do uzyskania, forma zajęć, opisy, cele, treści kształcenia. Do sylabusów przyporządkowano również właściwe efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Do właściwego skoordynowania praktyk uczelnia ze swojej strony wyznacza Opiekuna Praktyk Zawodowych, zakres obowiązków opiekuna określa Regulaminu Praktyk Zawodowych. Opiekun Praktyk akceptuje proponowane miejsce odbycia praktyk, dba o właściwy ich przebieg, rozlicza studenta z realizacji programu praktyk na podstawie złożonego sprawozdania. Natomiast bezpośredni nadzór nad praktykantem, w miejscu pracy, piastuje Zakładowy Opiekun Praktyk, wyznaczony przez pracodawcę w porozumieniu z uczelnią – Opiekunem Praktyk Zawodowych. Rolą Zakładowego Opiekuna Praktyk jest zadbanie o właściwe zajęcie dla studenta, wyznaczenie mu właściwych obowiązków umożliwiających osiągnięcia wyznaczonych efektów uczenia się. Zakładowy Opiekun praktyk musi posiadać właściwe w zależności od odbywanych praktyk uprawnienia zawodowe.

Student samodzielnie wyszukuje oraz dokonuje wyboru miejsca odbywania praktyk zawodowych, tak aby organizowane były zgodnie z profilem kierunku studiów i zakresem praktyki studenckiej. Warunkiem jest dostarczenie Kierownikowi Praktyk Zawodowych informacji o przedsiębiorstwie, na podstawie których można podjąć decyzję o zatwierdzeniu lub odrzuceniu jednostki. Duże zapotrzebowanie na rynku pracy oraz spora ilość przedsiębiorstw powoduje, że studenci nie mają żadnych problemów ze znalezieniem miejsca odbycia praktyk. W przypadku, gdyby pojawiły się problemy ze znalezieniem miejsca odbycia praktyk zawodowych uczelnia dysponuje formalną listą przedsiębiorstw i instytucji, gdzie studenci będą mieli możliwość jej realizacji. Istnienie szerokiej,

rynkowej oferty miejsc odbycia praktyk potwierdzają zarówno studenci, przedstawiciele uczelni czy przedstawiciele otoczenia społeczno - gospodarczego, a miejsca, gdzie studenci odbywają praktyki to spore i mocno ulokowane firmy i biura architektoniczne zlokalizowane w województwie małopolskim w szczególności w regionie podhalańskim. Po zaakceptowaniu miejsca odbycia praktyk dochodzi do zawarcia umowy pomiędzy przedstawicielami uczelni i pracodawcą – umowa jest dostępna i jednakowa dla wszystkich. Podstawą zaliczenia praktyk jest sprawozdanie z praktyk, gdzie pod uwagę brana jest obecność oraz zaangażowanie studenta. Zaliczenie praktyk jest na ocenę.

Praktyki odbywają się najczęściej w pracowniach projektowych. Realizowane są także w urzędach miast i urzędach gmin, głównie w ramach praktyki warsztatowej urbanistycznej. Miejsce odbywania praktyki musi zapewnić możliwość uzyskania wszystkich efektów uczenia się przypisanych praktyce.

Regulamin praktyk zawodowych zakłada prowadzenie wyrywkowych kontroli praktyk zawodowych. Kontrola dotyczy przede wszystkim ostatniej praktyki zawodowej architektonicznej, realizowanej podczas siódmego semestru, co jest realizowane.

Po realizacji praktyk architektonicznych realizowane są obowiązkowe ankiety mające na celu ocenę studenta oraz pracodawcy.

Należy jeszcze wspomnieć o dostępności oraz transparentności dokumentacji związanej z praktykami zawodowymi. Regulamin oraz związane z nim komplet niezbędnych dokumentów (wzór umowy, oświadczenia, wzory sprawozdań) są łatwo dostępne zarówno w wersji papierowej jak i w wersji elektronicznej na stronie internetowej.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się zapewnia efektywne wykorzystanie czasu na nauczanie oraz uczenie się, co daje wyraz w planie zajęć. Studenci ANS w Nowym Targu na kierunku architektura mają tak ułożony plan zajęć, by mogli realizować udział w zajęciach, mieć dobrze zorganizowany czas na uczenie się oraz często pracę zawodową. Wprowadzono 15 minutowe przerwy pomiędzy blokami zajęć, a blok tematyczny nie może trwać dłużej niż trzy godziny lub dwa razy po dwie godziny z 15 minutową przerwą. Student ma czas na pracę własną w domu ponieważ tematyka zajęć w ciągu jednego dnia jest różna. Na studiach stacjonarnych zajęcia rozłożone są od poniedziałku do piątku i powtarzają się cyklicznie co tydzień. Informacje organizacyjne, związane z treściami kształcenia oraz metodami i kryteriami oceniania są przekazywane studentom podczas pierwszych zajęć w semestrze oraz zamieszczone są w sylabusie (karcie przedmiotu). Studia realizowane są w formie stacjonarnej, jednak utworzono również grupy dla osób pracujących, dla których - dla ułatwienia, większość zajęć rozpoczyna się po godzinie 16.00.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny wiodącej architektura i urbanistyka, do której kierunku jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności

zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku i obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 18 lipca 2019 roku.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu architekta. Liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS zawiera niezgodności wykazane w trakcie oceny.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się dostosowanie w programach studiów wymiaru liczby punktów ECTS uzyskiwanych za realizowane przedmioty i praktyki do rzeczywistego nakładu pracy studenta przyjmując 1 ECTS za 25-30 godzin nakładu pracy.
2. Na studiach I stopnia w przedmiotach inżynieryjno-budowlanych rekomenduje się wzmocnienie treści kształcenia w zakresie konstrukcji i rozwiązań techniczno-budowlanych.
3. Na dwóch ostatnich semestrach studiów I stopnia rekomenduje się większe wsparcie studentów wykonujących dyplom inżynierski w zakresie zagadnień konstrukcyjno-budowlanych.

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Warunki rekrutacji są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku architektura. Rekrutację na pierwszy rok studiów prowadzi się drogą elektroniczną za pośrednictwem elektronicznego systemu rejestracji kandydatów. Kandydat zakłada w systemie indywidualne konto, przy pomocy którego przekazuje wymagane dane oraz dokumentację. Informacje dotyczące rekrutacji są przekazywane kandydatom za pośrednictwem systemu, poczty elektronicznej oraz strony internetowej Uczelni. Na studia I stopnia są

przyjmowane osoby, które uzyskały świadectwo dojrzałości na podstawie egzaminu maturalnego „nowa matura”, w przypadku których ważna jest suma punktów uzyskanych w czasie egzaminu maturalnego z części pisemnej na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z dwóch najwyższych punktowanych przedmiotów spośród sześciu: matematyka, fizyka, geografia, język obcy nowożytny, historia, historia sztuki. Dla osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości na podstawie egzaminu dojrzałości „stara matura”, ważna jest średnia arytmetyczna ocen (do dwóch miejsc po przecinku), wyliczona z dwóch najwyższych ocenionych przedmiotów spośród zdawanych przez kandydata na egzaminie dojrzałości z części pisemnej. Dodatkowy egzamin wstępny z rysunku odręcznego jest oceniany w skali punktowej od 0 do 100, przy czym minimalna liczba punktów wymaganych do zdania egzaminu z rysunku wynosi 30. Dodatkowy egzamin wstępny z rysunku odręcznego ma na celu sprawdzenie predyspozycji kandydata do podejmowania studiów na kierunku Architektura. Niezdanie egzaminu eliminuje kandydata z dalszego postępowania w sprawie przyjęcia na studia. Na studia II stopnia, kandydaci na kierunek architektura z tytułem zawodowym inżyniera przyjmowani są w oparciu o wyniki uzyskane na pierwszym stopniu bez dodatkowego egzaminu praktycznego. Spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia umożliwiają właściwy dobór kandydatów, czyli osoby wykazujące predyspozycje do wykonywania w przyszłości zawodu architekta.

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne uwzględniają informacje o wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Uczelnia zapewnia i udostępnia stanowiska komputerowe w uczelnianej Bibliotece Akademickiej dla kandydatów, którzy nie posiadają odpowiedniego sprzętu lub łącza. Na terenie Uczelni kandydaci mają nieograniczony dostęp do sieci wifi. W celu przygotowania kandydatów do podjęcia studiów Uczelnia zapewnia im materiały szkoleniowe oraz pomoc informatyczną, dostępną na stronie internetowej Uczelni. Studenci w toku studiów pracują na licencjonowanych programach informatycznych służących do projektowania architektonicznego.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Proces dyplomowania składa się z trzech etapów: seminarium dyplomowego, przygotowania pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Szczegółowe zasady i warunki dotyczące dyplomowania, w tym przygotowania pracy dyplomowej, dla studiów inżynierskich i magisterskich precyzuje Regulamin dyplomowania na kierunku Architektura. Na kierunku architektura studia I stopnia kończy się pracą dyplomową inżynierską, a II stopnia pracą dyplomową magisterską. Zakres pracy jest szczegółowo określony przez Regulamin Dyplomowania. Wybór tematów prac dyplomowych jest analizowany przez Kierunkową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Komisja zatwierdza również dobór promotorów i recenzentów prac dyplomowych. Zakres projektu dyplomowego inżynierskiego dotyczy koncepcji programowo-przestrzennej obiektu architektonicznego, bądź kompleksu architektonicznego wraz z zagospodarowaniem terenu (koncepcja architektoniczno-urbanistyczna). Uwzględnia również przedstawienie rozwiązań konstrukcyjnych i materiałowych. Temat dyplomu inżynierskiego powinien charakteryzować się mniejszym stopniem złożoności niż dyplom magisterski, przy jednoczesnym uwzględnieniu cech inżynierskich, jak detale techniczno-budowlane. Jednakże przegląd wybranych prac dyplomowych inżynierskich wykazał rozbieżności w zakresie złożoności i ich zakresu.

Seminarium dyplomowe na II stopniu studiów składa się z przedmiotów do wyboru, a zakres projektu wyróżnia się doбором tematów o złożonej problematyce. Dotyczy koncepcji programowo-przestrzennej obiektu architektonicznego (Seminarium dyplomowe – Projektowanie architektoniczne)

bądź kompleksu architektonicznego wraz z zagospodarowaniem terenu i relacją obiektu do otoczenia (Seminarium dyplomowe – Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne), projektowania konserwatorskiego albo rewitalizacji obszaru kryzysowego. Tematy projektów dyplomowych zakładają zaawansowane, nowoczesne rozwiązania konstrukcyjne, materiałowe i przestrzenne. Jednakże przegląd wybranych prac dyplomowych magisterskich wykazał rozbieżności w zakresie złożoności i ich zakresu.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwiającą równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Ocena postępów studentów jest dokonywana: na bieżąco przez prowadzącego zajęcia, pod koniec każdego semestru przy zaliczeniach końcowych i egzaminach z danego przedmiotu, rejestracji na następny semestr, przy dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego. Kryterium podstawowym rejestracji na następny semestr jest uzyskanie wymaganej liczby pkt. ECTS.

W procesie weryfikacji efektów uczenia się biorą udział prowadzący zajęcia, opiekunowie praktyk z ramienia Uczelni oraz Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Prowadzący zajęcia odpowiedzialny jest za realizację oraz weryfikację osiągniętych efektów uczenia się i zobowiązany jest do: przedstawienia studentom na pierwszych zajęciach zasad, warunków i sposobów weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, szczegółowych kryteriów oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszących się do danego przedmiotu/modułu oraz realizacji treści kształcenia dla prowadzonego przedmiotu/modułu określonych w sylabusie oraz jego coroczne aktualizowanie - dla semestru zimowego w terminie do 31 lipca, dla semestru letniego do 30 listopada. Nauczyciele są zobligowani do stosowania metod weryfikacji efektów uczenia się określonych w sylabusie, systematycznej analizy osiąganych efektów uczenia się przez każdego studenta realizującego dany przedmiot/moduł; - weryfikacji stopnia realizacji efektów uczenia się określonych w sylabusie, w odniesieniu do każdego studenta realizującego dany przedmiot/moduł oraz przechowywania w formie pisemnej i/lub elektronicznej prac studentów, zgodnie z procedurą określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się; - analizy stosowanych metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na danym kierunku.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, a także umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Sposobami weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia są: egzaminy, zaliczenia, kolokwia pisemne (opisowe, testowe) i ustne, sprawozdania, raporty, referaty, prezentacje multimedialne, projekty i inne prace pisemne przygotowywane samodzielnie lub grupowo, ustna prezentacja własnej pracy, rozwiązywanie zadań problemowych, egzaminy i zaliczenia z umiejętności praktycznych, obserwacje i ocena umiejętności oraz postaw

studenta, wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji, zadania wykonywane w grupie, samoocena dokonywana przez studentów, ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy, opracowanie, zestawienie i analiza krytyczna wyników badań przygotowywanych na potrzeby pracy dyplomowej, wypełnienie dzienniczka praktyk, przygotowanie sprawozdania z praktyk.

W trakcie trwania semestru nauczyciel akademicki obserwuje pracę studenta, postępy w rozwiązywaniu zadań i umiejętność zaprezentowania wyników. Podstawami oceny i weryfikacji efektów uczenia są: analiza przypadku, rozwiązanie zadania problemowego, wykonanie projektu, prezentacja, egzamin, klauzura, kolokwium, egzamin dyplomowy. Metody weryfikacji efektów uczenia są zgodne z wytycznymi zawartymi w standardzie kształcenia określonym w rozporządzeniu MNISW z dnia 18 lipca 2019 r.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych, dzienników praktyk, a także są monitorowane poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków dalszej edukacji. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp. a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, norm i zasad, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się są dokumentowane i archiwizowane w Uczelni w oparciu o Zarządzenie nr 189/2020.RW Rektora Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu z dnia 27 listopada 2020 r. w sprawie zasad archiwizacji dokumentacji potwierdzającej weryfikację osiągniętych przez studentów efektów uczenia się. Są przedmiotem systematycznej analizy i oceny Dyrektora Instytutu oraz Kierunkowej Komisję ds. Jakości Kształcenia. Prace studenckie z wybranych przedmiotów prezentowane są na wystawach.

Studenci wraz z pracownikami natomiast nie publikują swoich osiągnięć w artykułach naukowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów. Przejrzyście określone są zasady zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywując studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się. Pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów

uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się. Metody weryfikacji efektów uczenia się są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się podjęcie działań mających na celu wzmocnienie aspektów inżynierskich w pracach dyplomowych realizowanych na studiach I stopnia tak, aby dotyczyły one opracowania jasno sprecyzowanego zagadnienia techniczno-budowlanego i zawierały niezbędne rysunki, jako elementy projektu w tym m.in. detale architektoniczne w odpowiednich skalach.
2. Rekomenduje się podjęcie działań, aby prace dyplomowe na studiach II stopnia miały jasno sprecyzowany zakres, a ich temat dotyczył projektu architektonicznego lub urbanistycznego o wyższym stopniu złożoności niż w pracach dyplomowych realizowanych na studiach I stopnia.
3. Pracownicy powinni zachęcać studentów do wspólnego opracowywania publikacji naukowych prezentujących wyróżniające się projekty.

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia na kierunku architektura prowadzi 35 nauczycieli akademickich, w tym 2 z tytułem naukowym profesora jest zatrudnionych, 4 ze stopniem dr hab., 15 doktorów i 10 z ze stopniem zawodowym magistra, w większości posiadających zatrudnienie pełnoetatowe. Kadre dydaktyczną stanowią architekci posiadający odpowiednie kompetencje i doświadczenie zawodowe. Większość nauczycieli akademickich ma duże doświadczenie praktyczne i uprawnienia budowlane. Są wśród nich profesorowie i doktorzy habilitowani z wieloletnim stażem, znani i cenieni w środowisku (autorzy książek oraz promotorzy prowadzący wiele dyplomów, oraz doktoratów). Część pracowników ma uprawnienia budowlane w specjalności architektonicznej. Doświadczenie w nauczaniu i wiedza projektowa jest niezbędne w prowadzeniu kształcenia na profilu praktycznym. Jest to niezwykle istotne przy przekazywaniu wiedzy studentom kierunku takiego jak architektura. Uczelnia w Nowym Targu jest nastawiona na przygotowywanie absolwentów do podjęcia twórczej działalności zawodowej w zakresie projektowania w regionie. Władze Uczelni deklarują wspieranie pracowników również w obszarze pozyskiwania środków finansowych na badania ze źródeł zewnętrznych poprzez zapewnienie im wsparcia formalno-prawnego i administracyjnego. Polityka kadrowa prowadzona na

Uczelni umożliwia właściwy dobór nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na ocenianym kierunku. Obecnie zatrudnienie kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne jest stabilne, a znaczny odsetek profesorów i doktorów habilitowanych zapewnia studentom możliwość uzyskiwania wysokich kompetencji. Prowadzący zajęcia mają doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią oraz bogaty dorobek naukowy lub projektowy/artystyczny. Nauczyciele publikują wyniki swoich prac w formie monografii oraz artykułów w czasopismach.

Pracownicy mają odpowiedni dorobek naukowy (większość z profesorów to byli pracownicy Wydziału Architektury Politechniki Krakowskiej), doświadczenie pedagogiczne i osiągnięcia dydaktyczne. Nauczyciele akademicy posiadają znaczący wkład w rozwój dyscypliny naukowej – architektura i urbanistyka lub uprawnienia budowlane w specjalności architektonicznej bez ograniczeń, lub doświadczenie zawodowe nabyte w praktyce projektowej. Kształcenie w wybranych efektach prowadzone jest również przy współudziale nauczycieli posiadających doświadczenie zawodowe adekwatne do prowadzonych zajęć. Polityka kadrowa opiera się na pozyskiwaniu do grona nauczycieli akademickich byłych pracowników i absolwentów Wydziału Architektury Politechniki Krakowskiej. Jednak władze uczelni deklarują pełną współpracę z pracownikami przy podnoszeniu ich kwalifikacji. Podkreślają także, że 3 pracowników uczelni uzyskało doktoraty w ostatnim czasie, a koszty zostały pokryte przez Uczelnię. Pokazuje to, iż dla ANS ważne jest wykształcenie własnej kadry prowadzącej kształcenie na ocenianym kierunku studiów. Pokazuje to zainteresowanie zdobywaniem kolejnych stopni naukowych przez rodzimą kadrę i możliwość zbudowania własnego zaplecza naukowego. Okresowa ocena pracowników jest przeprowadzona prawidłowo i transparentnie. Studenci uczestniczą w ocenie nauczycieli w procesie ankietyzacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Dorobek nauczycieli akademickich oraz ich doświadczenie zawodowe zapewniają prawidłową realizację zajęć dydaktycznych oraz nabywanie kompetencji badawczych przez studentów. Struktura kwalifikacji naukowych, kompetencje dydaktyczne oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Polityka kadrowa prowadzona w Uczelni, w tym dobór nauczycieli jest odpowiedni do potrzeb związanych z realizacją zajęć i uwzględnia kompetencje nauczycieli i ich dorobek naukowy. Nauczyciele poddawani są ocenom okresowym. Oceny ich pracy dokonują także studenci korzystając z systemu ankietowego. Wyniki tych ocen są wykorzystywane w procesie doskonalenia kadry dydaktycznej. Nauczyciele akademicy są również autorami dzieł architektonicznych i pracują w firmach projektowych. Kadra podlega okresowej oraz systematycznej ocenie dokonywanej przez przełożonych i studentów. Wyniki oceny bieżącej stanowią integralną część okresowej oceny pracowników dydaktycznych. Każda forma oceny jest wykorzystywana przez Władze Wydziału do doskonalenia procesu kształcenia. Polityka kadrowa jest czytelna i mobilizująca.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się podjęcie działań mających na celu pozyskiwanie i kształcenie młodej kadry dydaktycznej dla zapewnienia funkcjonowania kierunku studiów w przyszłości.

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

ANS w Nowym Targu dysponuje infrastrukturą dydaktyczno-naukową adekwatną do potrzeb kształcenia. Są tu aula oraz sale wykładowe, seminaryjne, audytoryjne, laboratoryjne, językowe. Aula Główna ma możliwość podziału na cztery niezależne sale, w tym dwie sale 108-osobowe i dwie sale 180-osobowe. Wykładowcy mają do dyspozycji panel dotykowy, dzięki któremu mogą sterować zarówno oświetleniem, jak i urządzeniami multimedialnymi (odtwarzacz DVD, wizualizer) znajdującymi się w każdej katedrze. Do dyspozycji studentów i nauczycieli akademickich pozostają następujące pomieszczenia dydaktyczne: cztery sale wykładowe (po 100-110 stanowisk) – powierzchnia użytkowa 545 m², jedna sala wykładowa (50 stanowisk) – powierzchnia użytkowa 41 m², jedna sala ćwiczeniowych (po 30 stanowisk) – powierzchnia użytkowa 532 m², trzy pracownie komputerowe (26 stanowisk, 24 stanowiska i 20 stanowisk) - powierzchnia użytkowa 195,5 m², jedna pracownia dydaktyki nauczania języków obcych (25 stanowisk) – powierzchnia użytkowa 40 m² oraz jedna siłownia – powierzchnia użytkowa 342m. Sale są wyposażone nowocześnie, ich standard nie odbiega od potrzeb pracy architekta. Ich liczba, wielkość i układ oraz wyposażenie techniczne spełniają najwyższe standardy. Przy 153 studentach na kierunku architektura infrastruktura przedstawia się imponująco. Ponadto do wyłącznego korzystania przez studentów i nauczycieli akademickich kierunku architektura pozostają następujące pomieszczenia dydaktyczne: cztery pracownie projektowe przeznaczone do prowadzenia ćwiczeń projektowych i rysunkowych (po 20 stanowisk; wyposażone w nowoczesne komputery, rzutniki multimedialne, ekrany, stoły i tablice ekspozycyjne do prezentacji prac studenckich), pracownia rysunku odręcznego (20 stanowisk; wyposażona w poręczne rysunkowe, podest do ustawienia modelu oraz w tablice ekspozycyjne do prezentacji prac studenckich, pracownia rzeźby (20 stanowisk; wyposażona w komputer, telewizor, skaner z drukarką, 12 szt. kawaletów stołowych do gliny i plasteliny, 12 szt. mat podkładowych do obróbki makiet o wymiarach 70x100 oraz regały i tablice ekspozycyjne do prezentacji prac studenckich). Uczelnia dysponuje 3 salami gimnastycznymi i 3 basenami pływakimi. Studenci uczą się obsługi programów graficznych i do projektowania: AutoCad 2021, 3 DS Max 2021, Archicad 27, CorelDRAW 2018. Ilość stanowisk jest odpowiednia do liczby studentów a wyposażenie jest nowoczesne. Studenci mają możliwość korzystania z przeznaczonych dla nich miejsc w hallu budynku. Osoby z niepełnosprawnościami mają pełny dostęp do wszystkich pomieszczeń.

Biblioteka Uczelniana ANS jest bardzo nowoczesna a ulokowana w przyziemiu budynku Tatry. Jej zbiory biblioteczne liczą ponad 34.000 woluminów. Jest dostosowana do pracy indywidualnej i grupowej oraz

przyjazna osobom z niepełnosprawnościami. Zasoby są nowoczesne i obejmują m. innymi literaturę z dyscypliny architektura. Została zaprojektowana w taki sposób, aby osoby z niepełnosprawnościami mogły podejmować studiowanie literatury bez przeszkód architektonicznych, tzn. aby funkcja i konstrukcja budynku wzajemnie się uzupełniały i zapewniały możliwość przemieszczania się w przestrzennym biblioteki. Wprowadzono niekrzyżujące się drogi książki, bibliotekarza i użytkownika. W pomieszczeniu czytelni zlokalizowano dwa przeszklone pomieszczenia dla osób z niepełnosprawnościami do pracy z komputerem oraz jedno stanowisko dla osób z niepełnosprawnościami słabowidzących. Biblioteka mieści 909 publikacji z dziedziny architektury. Publikacje są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz prawidłową realizację zajęć.

Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy infrastruktury technicznej i dydaktycznej. Infrastruktura umożliwia naukę zdalną, a wyposażenie jest nowoczesne i dostosowane do pracy ze studentami. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych. Praca zdalna studentów jest możliwa a sale do niej przystosowane.

Przeprowadzane są okresowe przeglądy infrastruktury, studenci uczestniczą we wprowadzaniu zmian i polepszaniu wyposażenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

ANS w Nowym Targu dysponuje bardzo dobrą infrastrukturą dydaktyczną i naukową, umożliwiającą realizację programu kształcenia na kierunku architektura stacjonarnych pierwszego, jak i drugiego stopnia, o profilu praktycznym. Właściwa liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych oraz pracowni komputerowych są adekwatne do warunków przyszłej pracy zawodowej. Sale ćwiczeniowe, jak i aule są wykorzystywane zgodnie z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Infrastruktura dydaktyczno-naukowa oraz możliwość korzystania z niej przez studentów, jednakowo podczas realizacji prac dyplomowych, umożliwia studentom przygotowanie się do prowadzenia działalności zawodowej. Jest ona sprawna i nowoczesna a liczba sal i układ zapewnia możliwość dobrej pracy studentom. Uczelnia oferuje szeroki dostęp do usług informatycznych oraz programów specjalistycznych. Studenci kierunku architektura mają dostęp do bogatych zasobów biblioteki a jej układ i wyposażenie zapewnia komfort pracy. Zgromadzono w niej m.in. literaturę związaną z profilem badań naukowych pracowników i studentów ocenianego kierunku, a studenci kierunku architektura, mają dostęp do szerokiego specjalistycznego księgozbioru. Stan bazy dydaktycznej jest monitorowany w sposób ciągły. Wyniki oceny infrastruktury dydaktycznej oraz zasobów bibliotecznych i informacyjnych są wykorzystywane do jej doskonalenia. Pozycje biblioteczne są adekwatne do potrzeb nauczania na kierunku architektura. Zapewniono w budynku infrastrukturę dla osób

z niepełnoprównościami. Sale dydaktyczne są wyposażone w komputery i rzutniki umożliwiające uczenie na odległość i zdalnie uczestnictwo studentów na zajęciach. Wszystkie kryteria dotyczące infrastruktury, wielkości pomieszczeń, biblioteki, zasad BHP, oraz dostępu osób z niepełnoprównościami zostały spełnione. Zasoby biblioteczne i dostęp do niej są dobre. Wydział sprawdza i dokonuje zmian po cyklicznych przeglądach.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Kadra ocenianego kierunku architektura na Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu prowadzi współpracę z przedstawicielami otoczenia społeczno - gospodarczego na różnych płaszczyznach a obszar ich działania jest zbieżny z dyscyplinami, do których przyporządkowano kierunek, są to: sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki oraz architektura i urbanistyka. Kierunek architektura prowadzi współpracę na wielu płaszczyznach. Do grona przedstawicieli otoczenia społeczno - gospodarczego, z którymi współpracuje uczelnia w ramach prowadzonego kształcenia na ocenianym kierunku zaliczają się przedsiębiorstwa, pracownie architektoniczno - projektowe, galerie sztuk, muzea, stowarzyszenia, instytucje państwowe, jednostki samorządowe. Aby uwierzytelnić i sformalizować stosunki z interesariuszami zewnętrznymi Rektor uczelni podpisał szereg umów o współpracę, których główne założenia polegają na:

- Inicjacji prac badawczo rozwojowych;
- Opracowywaniu projektów koncepcyjnych;
- Współpracy przy realizacji wydawnictw;
- Wspólna organizacja konferencji, seminariów oraz warsztatów, szkoleń i spotkań informacyjnych;
- Wzajemne promowanie i podejmowanie wspólnych inicjatyw;
- Podejmowanie działań w zakresie doskonalenia i podnoszenia jakości kształcenia;
- Podejmowanie wspólnych przedsięwzięć naukowych i dydaktycznych;
- Wymiana doświadczeń organizacyjnych, dydaktycznych i naukowych;
- Udział w konsultowaniu programu kształcenia oraz tematyki prac dyplomowych;
- Stworzenie studentom możliwości odbywania praktyk oraz staży;

Spotkanie z przedstawicielami otoczenia społeczno gospodarczego dowiodło, że współpraca ma charakter systematyczny i przybiera zróżnicowane formy. Niezależnie od formy współpracy istotą jest fakt, że zawsze przy realizacji wspólnych projektów angażowani są studenci. W większości przypadków ich praca polega na projektowaniu w lokalnym środowisku z uwzględnieniem charakterystycznego dla

tego terenu regionalizmu i jest odpowiedzią na lokalne potrzeby społeczne. Dobrym przykładem jest projekt rozpoczęty od przeprowadzenia przez studentów ankiety wśród właścicieli małych obiektów handlowych w Nowym Targu oraz w miejscowościach zamieszkania, w ramach przedmiotu *projektowanie małych obiektów handlowych*, gdzie wykonano projekty niewielkich budynków o zróżnicowanych funkcjach handlowo-usługowych. Następnie wykonano w ramach tego samego przedmiotu, projekty ruchomych obiektów handlowych na podwoziach samochodów dostawczych oraz tzw. kontenerowe obiekty handlowe i usługowe, które mogły być używane jako prowizoryczne mini-centra handlowe w sytuacjach klęsk żywiołowych czy innych zagrożeń. Projekty te zostały zaprezentowane przez studentów na obronie połączonej z dyskusją i ich oceną na zakończenie semestru przy udziale członka MPOIA (Małopolska Okręgowa Izba Architektów) oraz na ogólnodostępnej wystawie, a także wykonano ich wersje dedykowane zniszczonym miejscowościom podczas wojny na Ukrainie. Wystawa jest obecnie we Lwowie. Innym przykładem współpracy, zrealizowanej w formie konkursu był projekt realizowany pod nazwą „maksimum Design-u optimum Folk-u” przy bezpośredniej współpracy z jednym z bardziej cenionych lokalnych biur architektonicznych. Konkurs polegał na zaprojektowaniu wnętrza apartamentu ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych standardów oraz wpływu podhalańskiej architektury. Prace oceniane były przez jury, w którym zasiadali przedstawiciele Uczelni oraz biura projektowego, a trzy najlepiej ocenione prace nagrodzone zostały gratyfikacjami finansowymi. Świetną odpowiedzią na potrzeby lokalnego rynku jest systematyczna realizacja projektów inwentaryzacyjnych obiektów budowlanych, charakteryzujących się dużym wpływem podhalańskiego regionalizmu. Inwentaryzacje wykonuje się w ramach praktyk zawodowych a obiekty inwentaryzowane to przede wszystkim budynki związane z lokalną architekturą np. dworce kolejowe, budynki Muzeum Tatrzańskiego, budynki skansenu w Zawoi, lokalne obiekty architektury sakralnej.

Ponadto współpraca z otoczeniem społeczno - gospodarczym przybiera jeszcze inne formy. Dla studentów regularnie organizowane są wykłady, zarówno dydaktyczne i poza dydaktyczne, w których uczestniczą przedstawiciele otoczenia społeczno - gospodarczego, głównie biur projektowych, dzieląc się wiedzą praktyczną i doświadczeniem, tu przykładem może być stworzenie projektów koncepcyjnych budowy sieci lądowisk dla śmigłowców ratunkowych TOPR, w których uczestniczyli projektanci i piloci śmigłowców, prezentacje firm i wyrobów oraz wizyty studyjne - wycieczki na interesujące realizacje inwestycji budowlanych Podhala. Co roku studenci przy wsparciu kadry dydaktycznej organizują swoje stanowisko na Podhalańskich Targach Budownictwa, Instalacji i Wnętrz, gdzie studenci mają możliwość prezentacji swoich prac oraz udzielania porad w zakresie architektury.

Bardzo ważnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno - gospodarczym jest ich obecność na każdym etapie realizacji prac etapowych i dyplomowych studentów. Tematyka prac wynika z realnych, zgłaszanych Uczelni, potrzeb rynku pracy a interesariusze zewnętrzni pełnią rolę konsultantów prac oraz gościnnie uczestniczą w ich obronach. Realizowane prace ukierunkowane są przede wszystkim na potrzeby środowiska lokalnego z naciskiem na rozwój lokalnej podhalańskiej architektury oraz architektury użytkowej czego przykładem mogą być prace polegające na rozbudowie lądowiska dla LPR przy szpitalu w Zakopanem oraz propozycje ich lokalizacji w miejscach zamieszkania studentów. W pracach dyplomowych preferowane są tematy podejmowane na podstawie ogłaszanych przez Samorządy i inne jednostki gospodarcze konkursów. Szereg projektów obiektów użyteczności publicznej, w tym szpitali zostało wykonanych na prośbę Izby architektów UA na otrzymanych od zainteresowanej strony lokalizacjach w miejscowości Makriv i Lwów. Projekty te były przedstawione

przez studentów podczas wizyty profesorów architektów z Łodzi i Kijowa oraz zostały przekazane jako wystawa koncepcji.

Podkreślenia warta jest również współpraca Uczelni ze szkołami średnimi, mająca charakter edukacyjny i popularyzatorski. Co roku organizowane są warsztaty projektowe studentów kierunku architektura wraz z uczniami szkół średnich (technikum budowlane oraz technikum architektury krajobrazu), mieszane zespoły mają za zadanie odpowiedzieć projektowo na zadany temat. W warsztatach wykorzystywana jest technologia informacyjno-komunikacyjna, która wspomaga tradycyjne formy przekazu i ułatwia proces uczenia się uczniów i studentów oraz czerpią wiedzę nawzajem.

W procesie kreowania i modyfikowania programu nauczania oraz koncepcji kształcenia powołana została Rada Interesariuszy Zewnętrznych złożona z przedstawicieli przedsiębiorców, samorządów i lokalnych Izb Architektów i Budownictwa. RIZ stanowi niezależne ciało opiniotwórczo-doradcze i konsultacyjne dla władz Instytutu. Jej zadaniem jest opiniowanie i wspieranie działań podnoszących jakość kształcenia na kierunku Architektura. Rada opiera swoją działalność na Regulaminie Rady Interesariuszy Zewnętrznych, w którym ujęto szczegółowy zakres działań, tj.:

- dostosowaniem treści programowych do wymagań pracodawców i rynku pracy,
- opiniowanie nowych programów studiów w ramach dostosowywania programów studiów do zmieniających się potrzeb otoczenia społeczno - gospodarczego,
- rozszerzanie oferty praktyk lub staży dla studentów,
- organizacja warsztatów, szkoleń, wyjazdów studyjnych dla studentów,
- tworzenie i realizowanie wspólnych programów zatrudniania absolwentów.

W efekcie formalnej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi a później pracy Rady Interesariuszy Zewnętrznych wprowadzono kilka zmian w programie nauczania. Zwiększono liczbę godzin projektowych z przedmiotów budowlanych, zmieniono również kolejność realizowanych przedmiotów. Obecnie trwają prace związane z przygotowaniem sylabusu z geodezji i wprowadzeniem przedmiotu od kolejnego roku akademickiego. Pozostałe zmiany mają charakter kosmetyczny. Na wniosek interesariuszy zewnętrznych zwiększono nacisk na projektowanie komputerowe oraz wprowadzono w proces projektowania zagadnienia związane z planami zagospodarowania przestrzennego czy warunkami technicznymi. Poszerzono również ofertę językową dla studentów, wprowadzając nowe języki obce.

Interesariusze zewnętrzni są czynnie zaangażowani we współpracę z Uczelnią, potwierdzają dobry kierunek działań przynoszący pozytywne zmiany. Jak twierdzą, kierunek prezentuje wysoki poziom nauczania, uwzględniając charakterystyczny dla tego regionu regionalizm dzięki czemu absolwent świetnie sobie radzi już od początku kariery zawodowej.

Wnioski ze spotkania Zespołu Oceniającego z przedstawicielami otoczenia społeczno - gospodarczego jednoznacznie potwierdziły dobre relacje z przedstawicielami kierunku i Uczelni. Potwierdzili fakt realizacji przez przedstawicieli kierunku zmian, o które wcześniej wnioskowali. Mimo wszystko sugerują, aby zwiększać nacisk na wprowadzanie większych ilości zagadnień związanych z informacjami zawartymi w Miejskich Planach Zagospodarowania Przestrzennego oraz Warunkach Technicznych, ponieważ te determinują i określają podstawowe założenia w procesie projektowania

Z uzyskanych informacji uczelnia prowadzi ankiety związane z badaniem losów absolwentów. Z wniosków ankiety wynika, że obecnie absolwenci nie zgłaszają problemów ze znalezieniem zatrudnienia w zawodzie architekta lub pokrewnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca z otoczenia społeczno - gospodarczego w odniesieniu do ocenianego kierunku jest na wysokim poziomie ma charakter stały i systematyczny oraz przybiera różne formy a jej zakres jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia. Współpraca z otoczeniem społeczno - gospodarczym jest skuteczna, przybierając formę sformalizowaną i niesformalizowaną. Przedstawiciele otoczenia społeczno gospodarczego uczestniczą w procesie dydaktycznym oraz mają realny wpływ na zmiany i doskonalenie programu nauczania. Tematy prace etapowych i dyplomowych proponowane są przez współpracujących z kierunkiem przedsiębiorców. Należy podkreślić, że prace dyplomowe, na etapie ich powstawania i obrony, konsultowane są również z interesariuszami zewnętrznymi. Kadra oraz władze kierunku nieustannie poszukują i nawiązują nowe kontakty z przedstawicielami otoczenia społeczno - gospodarczego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Wydział ma podpisane umowy międzynarodowe z zagranicznymi szkołami. Jednak wyjazdy międzynarodowe nie cieszą zbytnią popularnością wśród studentów kierunku architektura na ANS. Pomaga on we wszystkich działaniach związanych z tym, a mała liczba wyjazdów wynika często z pracy zarobkowej, jaką wykonują studenci w czasie całego roku akademickiego. Studenci mają oczywiście kontakt z zagraniczną młodzieżą. Wykonywali projekty na rzecz zniszczonej wojną Ukrainy. Towarzyszyła temu wystawa, pokazywana w kraju i za granicą. Uczelnia dla potrzeb przedmiotu *obszary metropolitarne/transgraniczne* nawiązała współpracę z EUREGIONEM TATRY w Nowym Targu,

skąd sukcesywnie pozyskiwane są materiały. Euroregion ten realizuje mikroprojekty na pograniczu polsko-słowackim. Przedstawiane projekty wykorzystywane są do zajęć ze studentami. W 2018/2019 roku Studenci z PPWSZ w Nowym Targu zdobyli trzecią nagrodę w międzynarodowym konkursie. Pływająca urbanistyka – to ich rozwiązanie kryzysu mieszkaniowego w Sydney. Jest to zgodne z procesem umiędzynarodowienia kształcenia. Przedmiotem konkursu Sydney Affordable Housing Challenge było stworzenie koncepcji ekonomicznej zabudowy mieszkaniowej w Sydney. W 2022/2023 - Studenci III roku kierunku Architektura ANS w Nowym Targu, we współpracy z Kijowskim Narodowym Uniwersytetem Budownictwa i Architektury, Instytutem Budownictwa i Architektury oraz Katedrą Technologii Informacyjnych w Architekturze (Ukraina), opracowali projekty architektoniczne: „Przedszkola”, „Szkoły” i „Centrum Obywatelskiego z publicznymi magazynami” dla wsi Makarov w obwodzie kijowskim. W styczniu 2023 roku, do uczelni przybył profesor z Politechniki Lwowskiej, by uczestniczyć w przeglądzie projektów i dyskusji ze studentami. Wykonane projekty zostały przesłane na wystawy, z których pierwsza miała miejsce w Katowicach w trakcie 4 Desing Days, międzynarodowych spotkaniach projektantów i wykonawców. Projekty trafiły następnie do Kijowa, gdzie zorganizowano kolejną wystawę, tym razem wszystkich prac. Następnym punktem ekspozycji wskazany był Makarov. W 2023 roku na Uczelni miała miejsce wizyta profesorów z Kijowskiego Narodowego Uniwersytetu Budownictwa i Architektury, podczas której nastąpiło wręczenie certyfikatów udziału w Katowickiej wystawie i otwarcie wystawy kolejnych prac pt. „Studenci PPUZ Ukrainie” z udziałem władz Uczelni. Także w 2023 r. na Wydziale Architektury Politechniki Śląskiej w Gliwicach została otwarta wystawa prac w obecności profesorów z Politechniki Lwowskiej. Projekty można było oglądać do połowy października 2023, a następnie przekazano ją do Lwowa. W latach 2018-2021 współorganizacja Międzynarodowych Warsztatów Studenckich dla studentów Politechniki Krakowskiej i Uczelni w Nowym Targu. Odbyły się wtedy wykłady zagranicznych gości z Hochschule fuer angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim, Universite de Mons, Anis Universite de Mons, Universite de Mons, Università Iuav di Venezia, Uniwersytet Obuda w Budapeszcie, Comune di Rossano Veneto. W obecnym roku akademickim planowany jest udział w: Blended Intensive Programmes and blended mobility within Erasmus+ KA131 Higher Education Mobility Action. Uczestnikami programu będzie około 27 studentów z 3 krajów: Polska, Węgry, Rumunia. Program będzie trwał od 1 kwietnia do 10 maja 2024 r. - wykłady oraz konsultacje on-line oraz stacjonarnie w terminie 19-26 maja 2024 r. jako warsztaty w Nowym Targu. Na ANS planowane są także działania studentów związane z organizacją jesiennej edycji warsztatów OSSA (Ogólnopolskie Spotkania Studentów Architektury), zrzeszające studentów oraz specjalistów z dziedziny architektury i urbanistyki. Planowana jest także wystawy prac semestralnych przedmiotu: Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne obiektów usługowych i użyteczności publicznej 1 na Ukrainie we Lwowie. Pracownicy otrzymują pomoc finansową i logistyczną podczas starania się o udział w konferencjach międzynarodowych i wyjazdach. Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu przystąpiła do programu Erasmus+. Większość nauczycieli akademickich bierze udział w cyklicznych, prywatnych wyjazdach studialnych do krajów Europy. Uczelnia nie prowadzi okresowej oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni stworzono warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia. Nauczyciele podejmują inicjatywy wprowadzające aspekty wymiany studenckiej do swoich przedmiotów. Na ANS odbywają się wykłady, warsztaty i spotkania z zagranicznymi profesorami. Pracę studentów są pokazywane podczas wymian międzynarodowych, a ich prace powiązane z takimi wymianami. Należy podkreślić, że planowane przez pracowników i studentów przyszłe wydarzenia dają szansę na doskonalszą wymianę z zagranicznymi uczelniami. Mimo niewielkiej liczby wyjazdów, studenci podkreślają, że władze kierunku pomagają w wyjazdach.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów kierunku architektura w całym procesie uczenia się, które kieruje Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu ma stały charakter oraz przybiera zróżnicowane formy oraz uwzględnia indywidualne i specyficzne potrzeby różnych grup studentów. Odnosi się ono do wszystkich aspektów związanych z procesem uczenia się, jest adekwatne do założonych celów kształcenia oraz zapotrzebowania, które wynika z realizacji programu studiów na ocenianym kierunku architektura. Działania, które są podejmowane przez Akademię Nauk Stosowanych w Nowym Targu mają systemowy charakter, co pozwala studentom na osiągnięcie założonych efektów uczenia się, wpływa na ich rozwój oraz umożliwia im płynne wchodzenie na rynek pracy.

Pierwszym z istotnych aspektów wsparcia kierowanego do studentów podczas procesu uczenia się są konsultacje z nauczycielami akademickimi, podczas których studenci mogą skonsultować swoje prace, rozwiązać swoje wątpliwości czy poszerzyć swoją wiedzę. Konsultacje te odbywają się zarówno cyklicznie w ustalonych i wcześniej ogłoszonych godzinach jak i w indywidualnych terminach, dostosowanych do potrzeb studenta i dyspozycyjności nauczyciela akademickiego. Konsultacje mogą odbywać się zarówno stacjonarnie jak i na odległość z wykorzystaniem narzędzi do nauki zdalnej.

Studenci Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu mają możliwość korzystania ze wsparcia stypendialnego w tym ze stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych stypendium rektora oraz z zapomogi. Za przyznawanie stypendiów odpowiada Komisja Stypendialna oraz Odwoławcza Komisja Stypendialna. Członkami obu wspomnianych komisji są przedstawiciele studentów, którzy stanowią ponad połowę składu komisji.

Podczas nauki realizowanej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość studenci otrzymywali wsparcie zarówno od nauczycieli akademickich jak i administracyjnych. Studenci mogli korzystać ze wsparcia technicznego oraz poradników na temat poruszania się po danych platformach i korzystania z wykorzystywanych narzędzi. Studenci otrzymywali również materiały dydaktyczne, które były konieczne do realizacji danego przedmiotu. Studenci mogli również w tym czasie skorzystać z infrastruktury Uczelni z zachowaniem wszelkich norm bezpieczeństwa.

Studenci ocenianego kierunku studiów architektura są motywowani do rozwoju naukowego poprzez możliwość działalności w Studenckim Kole Naukowym Ad Quadratum, gdzie mogą rozwijać swoją wiedzę poprzez udział w konkursach, konferencjach naukowych czy publikowania posterów w materiałach konferencyjnych. Przy ocenianym kierunku działa również koło naukowe Modulor, w ramach którego studenci wyjeżdżają na plenery fotograficzne i rysunkowe czy targi budowlane. Studenci działający w Kołach Naukowych mają również możliwość angażowania się w działalność charytatywną.

Studenci Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu są wspierani w rozwoju swoich pasji poprzez możliwość działania w ramach Klubu Uczelnianego AZS, w ramach którego funkcjonują sekcje między innymi salsy, wspinaczki, sportów walki, sportów siłowych czy sportów zimowych. Dodatkowo studenci mają również możliwość działania w ramach Uczelnianego Zespołu Góralskiego Młode Podhale, gdzie mają możliwość szerzenia tradycji regionu, z którego pochodzą. Dodatkowo studenci są wspierani we wchodzeniu na rynek pracy poprzez ogłoszenia ofert pracy bądź stażu udostępnianych przez Uczelnię.

Studenci ocenianego kierunku studiów architektura mogą skorzystać z możliwości indywidualizacji swoich studiów. Zgodnie z regulaminem indywidualna organizacja studiów może polegać na ustaleniu indywidualnych terminów zajęć, częściowym zwolnieniu z obowiązku uczestniczenia w zajęciach czy ustaleniu indywidualnych terminów oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Z takiej możliwości mogą skorzystać między innymi studenci z niepełnosprawnościami, studentki w ciąży, studenci będący rodzicami, osoby studiujące na co najmniej dwóch kierunkach studiów czy osoby znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej.

Uczelnia kieruje również wsparcie do studentów z niepełnosprawnościami. Zgodnie z regulaminem studiów, student ma możliwość wnioskowania o dostosowanie procesu kształcenia do jego potrzeb i możliwości na przykład poprzez możliwość korzystania podczas zajęć czy egzaminów z pomocy osób trzecich (w szczególności tłumacza języka migowego czy asystenta osoby z niepełnosprawnością), możliwość stosowania dodatkowych urządzeń technicznych umożliwiających pełny udział w zajęciach czy też możliwość dostosowania zasad zdawania egzaminów (zmiana formy egzaminu, wydłużenie czasu trwania egzaminu, stosowanie dodatkowych urządzeń).

Studenci ocenianego kierunku studiów architektura mają możliwość zgłaszania skarg i wniosków zarówno dotyczących funkcjonowania Uczelni, programu studiów jak i nieodpowiednich zachowań, nierównego traktowania, mobbingu, dyskryminacji czy innych nieprawidłowości w Uczelni.

Wnioski oraz skargi mogą być składane osobiście lub poprzez starostę roku, przedstawicieli działających w samorządzie studentów czy rzecznika praw studenta. Sprawy te mogą być kierowane bezpośrednio do opiekuna roku, którzy podejmują dalsze kroki w celu rozwiązania zgłoszonych problemów. Jeśli wnioskodawca bądź osoba składająca wniosek nie jest zadowolona ze sposobu rozstrzygnięcia zgłoszonej skargi lub wniosku ma prawo wniesienia odwołania do Rektora Uczelni. Na Uczelni obowiązuje również procedura przeciwdziałania dyskryminacji i molestowaniu, która objęci są również studenci Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu. W związku z powyżej wspomnianą

procedurą działa również Komisja ds. równego traktowania i przeciwdziałania molestowaniu oraz Pełnomocnik ds. równego traktowania i przeciwdziałania molestowaniu. Organizowane są również cykliczne wykłady dla całej społeczności Uczelni dotyczące równego traktowania czy różnorodności.

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu kierowała do studentów z Ukrainy wsparcie psychologiczne w związku z konfliktem zbrojnym mającym miejsce w ich kraju. Wsparcie to zostało rozszerzone dla szerszego grona studentów, a chęć jego otrzymania studenci mogą zgłosić w biurze ds. osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia organizuje również wykłady oraz warsztaty dotyczące tematów psychologicznych i zdrowia psychicznego.

Podczas całego procesu uczenia się studenci są wspierani przez wykwalifikowanych pracowników administracyjnych, którzy dodatkowo na bieżąco podnoszą swoje kwalifikacje i kompetencje poprzez uczestniczenie w kursach i szkoleniach na przykład z zakresu obsługi i pracy ze studentami.

W Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu działa Samorząd Studentów, który jest wspierany organizacyjnie oraz materialnie, jak również ma możliwość korzystania z infrastruktury Uczelni, w tym własnego biura. Samorząd bierze aktywny udział w życiu Uczelni oraz ma wpływ na sprawy związane z procesem uczenia się. Studenci poprzez Samorząd posiadają swoich przedstawicieli między innymi w Senacie Uczelni, Komisjach Dyscyplinarnych, Komisji Stypendialnej, Odwoławczej Komisji Stypendialnej, Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia czy w Kierunkowych Komisjach ds. Jakości Kształcenia, gdzie mają możliwość poruszania i reprezentowania istotnych ze studenckiej perspektywy interesów.

Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy wsparcia kierowanego w stronę studentów, które obejmują formy wsparcia, zasięg ich oddziaływania czy poziom zadowolenia studentów. Pozyskane wyniki są wykorzystywane do doskonalenia form wsparcia studentów w procesie uczenia się. Studenci biorą udział w „ankietach ewaluacyjnych”, gdzie mają możliwość oceny pracy nauczycieli akademickich, ale również bazy dydaktycznej w których odbywały się oceniane zajęcia. Ankiety te są jednak w pewnym zakresie z perspektywy studenta obowiązkiem a nie prawem, poprzez konieczność wypełnienia ich w systemie, w którym są prowadzone, zanim student będzie miał możliwość przejścia do innych funkcjonalności systemu, co wpływa na nierzetelne wypełnianie ankiet, a co za tym idzie prowadzenie takich badań nie przynosi zamierzonych rezultatów w postaci rzetelnej i prawdziwej oceny zarówno nauczyciela akademickiego jak i infrastruktury Uczelni. Należy przy tym pamiętać, że zgodnie z regulaminem studiów możliwość udziału w badaniach jest prawem, a nie obowiązkiem studenta.

Uczelnia prowadzi również „ankietę absolwenta”, w ramach której absolwenci mają możliwość oceny takich aspektów jak program studiów, biblioteki Uczelni, jakości kształcenia, możliwość rozwoju naukowego, dostępności nauczycieli akademickich, organizację toku studiów, administrację Uczelni, stronę internetową czy bazę lokalową Uczelni. Ankieta ta jest jednak kierowana wyłącznie do absolwentów, co w znaczący sposób ogranicza możliwość kompleksowej oceny systemu wsparcia oraz ogranicza możliwość wprowadzania efektywnych zmian jeszcze w trakcie trwania danego toku studiów.

Pozyskiwane wyniki są kolejno analizowane i na ich podstawie wprowadzane są zmiany. Warto rozważyć włączenie studentów poprzez ich przedstawicieli działających w Samorządzie Studentów w analizę pozyskanych ankiet, a kolejno w podejmowanie inicjatyw dotyczących wprowadzania ulepszeń.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu udziela studentom ocenianego kierunku architektura wsparcia w procesie uczenia się podczas całego toku studiów, a wsparcie to można określić jako stałe, kompleksowe i dostosowane do różnych grup studentów i ich specyficznych potrzeb.

Studenci otrzymują wsparcie zarówno z zakresu dydaktyki jak i spraw socjalno-bytowych, mają możliwość indywidualizacji procesu kształcenia czy też działalności w Samorządzie Studentów, rozwoju naukowego w kołach naukowych, czy działalności sportowej i artystycznej. Dodatkowo w trudnych i często niespodziewanych sytuacjach życiowych Uczelnia tworzy studentom warunki do skorzystania ze wsparcia psychologicznego. Studenci są objęci działającą na Uczelni procedurą przeciwdziałania dyskryminacji i molestowaniu, oraz otrzymują możliwość zgłaszania skarg oraz wniosków.

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu prowadzi z udziałem studentów cykliczne ankiety oceny nauczycieli dydaktycznych. Warto jednak rozważyć zmianę formy prowadzenia ankiety oceny nauczycieli akademickich lub przeprowadzenie szerokiej akcji informacyjnej wśród studentów tak aby wypełnienie tej ankiety nie było z perspektywy studenta obowiązkiem. Uczelnia z udziałem absolwentów prowadzi również „ankietę absolwenta”.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduję się zmianę formy prowadzenia „ankiety ewaluacyjnej” tak aby nie wypełnienie ich nie było wymuszane na studentach poprzez blokowanie dostępu do innych funkcjonalności systemu lub przeprowadzenie szerokiej akcji informacyjnej wśród studentów na temat możliwości wyłączenia ankiety i wypełnienia jej w dogodnym dla studenta czasie.
2. Rekomenduje się włączenie studentów w okresowe przeglądy wsparcia studentów.

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu zapewnia interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym publiczny dostęp do informacji o studiach na kierunku architektura za pośrednictwem strony internetowej Uczelni oraz Biuletynu Informacji Publicznej (BIP). Nowy serwis internetowy Uczelni został uruchomiony na początku 2024 roku i ze względu na zastosowane nowoczesne rozwiązania technologiczne zapewnia w pełni nieskrępowane korzystanie z tych informacji, również przez osoby z niepełnosprawnościami.

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o celu kształcenia i zakładanych kompetencjach absolwentów kierunku studiów architektura, planach studiów, treści kart przedmiotów, zasadach i procedurach dyplomowania, regulaminach studiów i praktyk zawodowych oraz zasadach uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego. Należy jednak zwrócić uwagę na fakt, że Uczelnia nie publikuje programu studiów na kierunku architektura w pełnym zakresie informacji określonym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (Dz. U. z dnia 28 grudnia 2023 r., poz. 2787) zapewniając dostęp do informacji składowych tego programu rozproszonych na różnych podstronach serwisu internetowego Uczelni oraz BIP. W efekcie utrudnia to w znacznym stopniu dostęp do podstawowych informacji dotyczących programu ocenianego kierunku studiów.

Uczelnia na stronie internetowej udostępnia informacje dotyczące zasad przyjęć kandydatów na studia oraz harmonogramu i przebiegu rekrutacji. Zapewniony jest również publiczny dostęp do informacji dotyczących Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia, organizacji roku akademickiego, zasad odpłatności i wysokości opłat za studia, warunków studiowania i oferowanych metodach wspierania studentów w procesie kształcenia. W szczególności dostępne są informacje o stypendiach i zasadach przyznawania pomocy finansowej studentom, metodach wsparcia psychologicznego oraz działalności organizacji studenckich. Ponadto dostępne są wzory formularzy stosowanych w obsłudze administracyjnej studentów. Dla osób z niepełnosprawnościami udostępniono szczegółowe informacje dotyczące sposobów indywidualizacji studiów, regulaminów udzielania stypendiów i zapomóg oraz przeznaczonego dla takich osób specjalistycznego wyposażenia dydaktycznego. Dostępne są ponadto informacje organizacyjne dotyczące wymiany krajowej i międzynarodowej studentów oraz kadry dydaktycznej w ramach programu Erasmus+. Uczelnia publikuje kompletne informacje dotyczące kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik zdalnych w zakresie zasad użytkowania i dostępu do platform e-learningowych: Google Classroom, Zoom, Moodle oraz Team Viewer.

Poprawność, aktualność i zakres informacji publikowanych na stronie Uczelni są weryfikowane w ramach corocznych audytów wewnętrznych przeprowadzanych zgodnie z obowiązującą procedurą jakościową. Na podstawie wyników tych audytów sporządzane są sprawozdania stanowiące podstawę doskonalenia publicznego dostępu do informacji o studiach. Zakres przedmiotowy i jakość przekazu informacji o studiach są również weryfikowane w sposób doraźny, w szczególności na podstawie zgłoszeń pracowników i studentów w sprawach konieczności aktualizacji treści zawartych na stronie internetowej. Przeprowadzona przez zespół oceniający szczegółowa analiza zawartości i lokalizacji poszczególnych podstron serwisu internetowego Uczelni nasuwa spostrzeżenie o mało intuicyjnej organizacji tego serwisu, co powoduje utrudnione docieranie do poszukiwanych informacji szczegółowych. W tej sytuacji konieczne jest podjęcie intensywnych działań mających na celu systematyczne doskonalenie serwisu internetowego na podstawie uwag zgłaszanych na bieżąco przez jego użytkowników.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu zapewnia publiczny dostęp do zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i kluczowych aspektach realizacji procesu kształcenia na kierunku architektura. Kandydaci na studia, studenci, jak również interesariusze zewnętrzni, w tym przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, mają zapewnioną możliwość uzyskania na internetowych stronach Uczelni i BIP niezbędnych informacji dotyczących ocenianego kierunku studiów, zasad organizacji procesu kształcenia i metod wsparcia studentów w procesie uczenia się. Osoby zainteresowane studiowaniem na kierunku studiów architektura mają pełny dostęp do informacji o warunkach przyjęć na studia i możliwości zatrudnienia absolwentów. Poprawność, aktualność i zakres publikowanych informacji są nadzorowane w ramach systematycznych audytów wewnętrznych, a także w ramach działań doraźnych. Wobec niedawnego uruchomienia nowego serwisu internetowego Uczelni konieczne jest prowadzenie intensywnych działań mających na celu zapewnienie kompletności informacji i przejrzystości ich układu na poszczególnych podstronach.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Zapewnienie publicznego dostępu do programu studiów na kierunku architektura w pełnym zakresie informacji określonym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (Dz. U. z dnia 28 grudnia 2023 r., poz. 2787).
2. Wprowadzenie ułatwień na podstronach serwisu internetowego Uczelni i BIP w dostępie do szczegółowych informacji o studiach przez zapewnienie linkowania wewnętrznego takich informacji.

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zasady i procedury funkcjonowania Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu w obszarze działalności dydaktycznej zostały określone w Uczelnianym Systemie Doskonalenia Jakości Kształcenia. Szczegółowe kwestie dotyczące sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego oraz administracyjnego nad procesem kształcenia na kierunku studiów architektura są określone w wewnętrznych dokumentach Uczelni: Statucie ANS w Nowym Targu, Regulaminie studiów oraz

zarządzeniu Rektora ANS w sprawie określenia procedur dotyczących doskonalenia jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu wprowadzającego przepisy wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Na tej podstawie w Uczelni wprowadzono pięć szczegółowych procedur dotyczących doskonalenia jakości kształcenia w zakresie:

- weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz zasad ich oceniania,
- weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych, stanowiącą,
- procesu dyplomowania,
- upowszechniania informacji o organizacji procesu kształcenia,
- oceny kierunkowego systemu doskonalenia jakości kształcenia.

Nadzór nad kierunkiem studiów architektura sprawowany jest instytucjonalnie przez Rektora Uczelni i bezpośrednio przez Dyrektora Instytutu Technicznego oraz powołane ciała kolegialne. Wiodącą rolę wśród nich pełni Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia podlegająca Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, której przewodniczy powołany przez Rektora pełnomocnik ds. jakości kształcenia. W skład komisji uczelnianej wchodzi prorektor ds. studenckich i kształcenia oraz koordynatorzy poszczególnych kierunków studiów prowadzonych w Uczelni.

Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia opracowuje roczny harmonogram przeprowadzenia ocen kierunkowych systemów doskonalenia jakości kształcenia na poziomie Uczelni. Audyty Kierunkowych systemów jakości kształcenia przeprowadzane są na przełomie czerwca i lipca każdego roku. Szczegółowej ocenie wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia na poziomie Instytutu Technicznego podlegają następujące obszary działalności: liczebność i skład osobowy kierunkowych komisji ds. jakości kształcenia, liczba posiedzeń kierunkowych komisji ds. jakości kształcenia oraz sporządzane raporty, aktywność członków kierunkowych komisji ds. jakości kształcenia, systematyczna ocena programu studiów oraz jego doskonalenie, analiza jakości kierunkowego raportu jakości kształcenia z ostatniego roku akademickiego oraz wniosków z niego wynikających, analiza i ocena wdrażania i funkcjonowania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na ocenianym kierunku studiów, opracowywanie i wdrażanie własnych narzędzi, metod i procedur doskonalenia jakości kształcenia w Instytucie Technicznym wynikających ze specyfiki prowadzonego kierunku studiów architektura, potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, przegląd infrastruktury dydaktycznej oraz aktywność i ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Monitoring jakości procesu kształcenia oraz weryfikację zgodności dokumentacji z wymaganiami formalnymi prowadzi koordynator kierunku studiów.

Procedury dokonywania zmian w obowiązujących programach studiów oraz zatwierdzania nowych programów studiów określają wewnętrzne przepisy Uczelni. Procedury te obejmują sposób wprowadzania niezbędnych modyfikacji do realizowanych programów studiów z powodów: zmian w uwarunkowaniach prawnych, konieczności dostosowania programów studiów do potrzeb interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych oraz konieczności doskonalenia tych programów ze względu na osiąganе efekty uczenia się na podstawie raportów dotyczących oceny programów studiów. Systematycznej oceny programu studiów dokonuje kierunkowa Rada Interesariuszy Zewnętrznych, nauczyciele akademicki oraz przedstawiciele studentów studiów I i II stopnia, będący członkami Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Ocena programu studiów jest prowadzona w sposób ciągły i systematyczny. Propozycje zmian w programach studiów kierowane są do Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, która stwierdza zasadność wprowadzanych zmian.

Następnie zmiany te są opiniowane i rekomendowane przez Radę Interesariuszy Zewnętrznych na kierunku studiów architektura oraz członków Samorządu Studenckiego. W kolejnym etapie po formalnej akceptacji przez Dział Nauczania dokumentacja programu studiów jest przesyłana do Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Targu, który w trybie uchwały zatwierdza program studiów. Informacja o aktualnych programach studiów podawana jest do publicznej wiadomości publicznej na stronach internetowych Uczelni, w tym na stronach Biuletynu Informacji Publicznej ANS w Nowym Targu. Zespół oceniający stwierdził prawidłowość stosowanych działań zakresie wprowadzania zmian w programach studiów.

W Uczelni wykorzystuje się dla potrzeb dydaktycznych nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, w tym platformy nauczania zdalnego. Infrastruktura informatyczna jest systematycznie unowocześniana i rozwijana, co umożliwia prowadzenie kształcenia na odległość. Na ocenianym kierunku studiów metoda kształcenia na odległość jest obecnie stosowana jedynie okazjonalnie i pełni w procesie kształcenia funkcję pomocniczą. Uczelnia ze względu na praktyczny profil ocenianego kierunku studiów nie planuje w przyszłości zwiększania udziału kształcenia zdalnego.

Zasady przyjęć na studia oraz warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów określa wydawana corocznie uchwała Senatu Uczelni. Warunki i tryb rekrutacji na studia laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych, a także cudzoziemców i kandydatów z dyplomem uzyskanym za granicą określają wewnętrzne akty prawne Uczelni. Zasady te są upubliczniane z zachowaniem rocznego wyprzedzenia przed rozpoczęciem naboru studentów na kolejny rok akademicki.

Systematyczna ocena realizacji programu studiów jest realizowana również przez hospitacje oraz ankietyzację prowadzonych zajęć dydaktycznych. Formę oraz tryb przeprowadzania tych działań określają procedury uczelniane dotyczące hospitacji i ankietyzacji. Po zakończeniu każdego semestru studenci mają możliwość wypełnienia w formie elektronicznej anonimowej ankiety dotyczącej oceny realizacji zajęć z każdego przedmiotu. W razie stwierdzenia nieprawidłowości w procesie kształcenia nauczyciel akademicki jest zobowiązany do podjęcia stosownych działań korygujących i doskonalących metody nauczania. Zespół oceniający zwrócił uwagę na nieporozumienie pomiędzy władzami Uczelni i studentami w zakresie obowiązkowego wypełniania ankiet. W opinii studentów zastosowany do tego celu system informatyczny wymusza wypełnienie ankiety jako warunek dostępu do wszystkich funkcjonalności systemu wirtualnego dziekanatu. W efekcie studenci często udzielają przypadkowych odpowiedzi w celu jak najszybszego zakończenia ankiety, co w znacznym stopniu ogranicza rzetelność uzyskiwanych informacji zwrotnych. Z drugiej zaś strony przedstawiciele Uczelni zapewnili zespół oceniający, że z wypełniania ankiety można zrezygnować bez konieczności jej wypełniania. W tej sytuacji konieczna jest poprawa komunikacji ze studentami w przedmiotowej sprawie w celu zapewnienia rzetelności uzyskiwanych ocen realizowanych zajęć dydaktycznych. Na kierunku studiów architektura prowadzone są również hospitacje zajęć dydaktycznych oraz realizacji praktyk zawodowych. Zgodnie z procedurą każdy nauczyciel akademicki podlega hospitacji prowadzonych zajęć dydaktycznych co najmniej raz na 4 lata, przy czym możliwe są też hospitacje interwencyjne na wniosek studentów i na podstawie wyników ankiet w przypadkach rażąco niskich uzyskiwanych ocen. Zespół oceniający nie miał uwag do sposobu realizacji hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych. Jako przykładowe zmiany doskonalące program studiów dokonane w ostatnim czasie można wyróżnić: zwiększenie zakresu przedmiotu Projektowanie architektoniczno-budowlane, przesunięcie w planie zajęć przedmiotu Instalacje budowlane, a także rozszerzenie oferty nauczania w językach obcych oraz organizację kursów językowych.

W opinii zespołu oceniającego pewne aspekty funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia wymagają wzmocnienia. Uczelnia nie prowadzi systemowo monitorowania ocen uzyskiwanych studentów i skuteczności zaliczania przez nich kolejnych etapów studiowania. Uniemożliwia to w praktyce szybkie reagowanie na nieprawidłowości w ustaleniach kryteriów oceniania osiągania efektów uczenia się przez studentów. Audyt wewnętrzny w zakresie oceny poziomu trudności prac etapowych i zagadnień egzaminacyjnych, rozkładów wystawianych ocen i sposobów oceniania prowadzony jest jedynie w sposób wyrywkowy. Wobec stwierdzenia przypadków niewłaściwego dostosowania poziomu merytorycznego prac etapowych do odpowiedniego poziomu studiów, w szczególności zbyt niskiego poziomu zagadnień prac etapowych na studiach II stopnia w odniesieniu do studiów I stopnia, konieczne jest wprowadzenie wewnętrznych procedur nadzoru eliminujących takie zdarzenia. Ponadto zespół oceniający stwierdził niski udział aspektów inżynierskich w projektach dyplomowych na studiach I stopnia, a także ponownie, niewłaściwy poziom zróżnicowania złożoności prac dyplomowych na studiach I i II stopnia.

W okresowej ocenie programu studiów wykorzystywane są również wyniki ankiet absolwentów. Uzyskiwanie rzetelnych informacji zwrotnych od studentów ogranicza ich niska aktywność w ankietyzacji i relatywnie mała zwrotność ankiet. Monitorowanie losów absolwentów opiera się głównie na kontaktach osobistych i współpracy z absolwentami Uczelni jako pracodawcami, niemniej jednak ze względu na lokalny charakter rynku zawodowego na Podhalu można uznać te działania za wystarczająco skuteczne. W przyszłości dla potrzeb skutecznego monitorowania losów absolwentów planowane jest uruchomienie własnego Biura Karier w ramach planowanych zmian struktury organizacyjnej Uczelni.

Oceniany kierunek studiów architektura nie podlegał dotychczas zewnętrznej ocenie instytucji akredytujących innych niż PKA.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na kierunku architektura określono formalnie zasady projektowania, zatwierdzania, monitorowania, oceny i doskonalenia programów studiów, a także określone zostały w sposób przejrzysty kompetencje i zakres odpowiedzialności osób funkcyjnych w zakresie nadzoru, ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia. Zapewniony jest udział kadry akademickiej, studentów i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w ewaluacji i doskonaleniu programów studiów oraz stosowanych metod kształcenia. Monitorowanie jakości kształcenia i stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się na podstawie cyklicznie zbieranych danych i informacji uzyskiwanych m. in. metodą ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych jest prowadzone w sposób wystarczający. Monitorowanie realizacji programu studiów prowadzone jest na wszystkich rodzajach zajęć i na każdym etapie kształcenia, niemniej jednak korzystne będzie zwiększenie nadzoru nad pracami dyplomowymi i etapowymi. Dostępne wnioski z przeprowadzanych analiz programów studiów wykorzystywane są skutecznie do doskonalenia procesu kształcenia. Jakość kształcenia na kierunku architektura poddawana jest również

cyklicznej ocenie zewnętrznej przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, a wyniki tej oceny są wykorzystywane dla potrzeb nowelizacji treści merytorycznych prowadzonych zajęć dydaktycznych i poprawy warunków studiowania na ocenianym kierunku studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Zapewnienie warunków do uzyskiwania rzetelnych informacji zwrotnych uzyskiwanych od studentów metoda ankietyzacji.
2. Wprowadzenie wewnętrznego systemu monitorowania ocen studentów i skuteczności zaliczania kolejnych etapów studiowania.
3. Wprowadzenie wewnętrznego audytu zróżnicowania poziomu merytorycznego prac etapowych i dyplomowych na studiach I i II stopnia.
4. Wprowadzenie systemowego monitorowania losów absolwentów ocenianego kierunku studiów.

Zalecenia
