



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **kierunek lekarski**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Jana
Długosza w Częstochowie**

Data przeprowadzenia wizytacji: **26-27 marca 2024**

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	12
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	15
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	17
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	24
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	25

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: dr hab. Mariola Głowacka, członek PKA;

Członkowie:

1. prof. dr hab. Kamil Torres – członek PKA,
2. prof. dr hab. Anna Mania – członek PKA,
3. prof. dr hab. Aleksandra Kawczyk-Krupka – członek PKA,
4. dr hab. Anna Wawrzyk – ekspertka PKA ds. pracodawców,
5. Agata Andrzejczyk – ekspertka PKA ds. studenckich,
6. mgr Katarzyna Bojarska – sekretarz zespołu oceniającego.

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Wizytacja zespołu oceniającego PKA (zwanego dalej: ZO PKA), przeprowadzającego w dniach 26-27 marca br. ocenę programową na kierunku lekarskim, prowadzonym w Uniwersytecie Jana Długosza w Częstochowie, stanowiła pierwszą ocenę programową tego kierunku studiów. Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej w trybie wizytacji stacjonarnej. Wizytację poprzedzono zapoznaniem się ZO PKA z raportem samooceny przedłożonym przez Uczelnię, który wraz z załącznikami stanowił także punkt wyjścia do opracowania raportu powizytacyjnego. Raport ZO PKA został opracowany po przeprowadzeniu wizytacji w Uczelni, na podstawie hospitacji zajęć wskazanych przez członków ZO PKA, odbywających się w dniach 26-27 marca br. oraz analizy losowo wybranych prac etapowych. Przeprowadzono spotkania i rozmowy z Władzami Uczelni, nauczycielami akademickimi, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także ze studentami ocenianego kierunku studiów. Zhospitowano również bazę dydaktyczną Uczelni. ZO PKA zapoznał się także z przedłożoną dokumentacją dotyczącą programu studiów, a także dokumentacją dotyczącą wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	Kierunek lekarski	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki medyczne (95%) nauki o zdrowiu (5%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	12 semestrów/360 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	600 godzin/20 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	103	42
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	5775	5775
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	224,6	224,6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	206	206
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	29	29

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia realizowane na kierunku lekarskim w Uniwersytecie Jana Długosza w Częstochowie (UJD) są zgodne ze strategią Uczelni, mieszczą się w dyscyplinie nauki medyczne (95%) i dyscyplinie nauki o zdrowiu (5%), do których kierunku jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni w tych dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim UJD spełnia obowiązujące w Polsce regulacje prawne (w tym wymagania zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza), ale również uwzględnia zalecenia międzynarodowe dotyczące kształcenia na kierunku lekarskim, m.in. zawarte w Dyrektywach 2005/36/WE i 2013/55/UE Parlamentu Europejskiego i Rady oraz wzorce sformułowane przez World Federation for Medical Education oraz Association for Medical Education in Europe.

Koncepcja i cele kształcenia są kompatybilne z misją Uczelni i uwzględniają interes publiczny, ponieważ stanowią one odpowiedź na oczekiwania otoczenia społecznego, zarówno w zakresie nauki (działalności naukowej i badawczej w dyscyplinach: nauki medyczne i nauki o zdrowiu), jak i kształcenia na jednolitych studiach magisterskich na kierunku lekarskim, a także w zakresie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym i zarządzania Uczelnią.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem synchronicznych metod i technik kształcenia na odległość za pośrednictwem MS Teams, Suite for Education oraz Skype do realizacji części zajęć w formie wykładów.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których przyporządkowano kierunek lekarski.

Efekty uczenia się dla kierunku lekarskiego odniesiono do charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w załączniku tej ustawy.

Uczelnia zwraca uwagę na aspekt humanistyczny w koncepcji kształcenia. Szczególny nacisk kładzie na kształtowanie i stymulowanie etycznych postaw, mając na uwadze specyfikę zawodu lekarza oraz przystosowanie się do zmian społeczno-gospodarczych. Zabiega o przyjazną atmosferę oraz partnerskie, ale równocześnie odpowiedzialne relacje pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu kształcenia. Istotny element koncepcji kształcenia na kierunku lekarskim stanowią efekty uczenia się obejmujące zagadnienia dotyczące właściwej komunikacji z pacjentem i rodziną pacjenta, w tym również z pacjentem w sytuacji trudnej, począwszy od I roku studiów. Uczelnia nie wyodrębniła zajęć lub ich części kształtujących umiejętność współpracy z innymi profesjonalistami jako członkami zespołów interdyscyplinarnych i/lub interprofesjonalnych.

W koncepcji kształcenia Uczelnia zawarła prowadzenie zajęć w języku angielskim.

Na kierunku lekarskim, zgodnie z koncepcją kształcenia i misją Uczelni, rozpoczęto prowadzenie działalności naukowej i popularyzującej naukę, odnoszącą się do realizowanych efektów uczenia się i kompetencji zawodowych lekarza. Kierunek lekarski w UJD funkcjonuje drugi rok akademicki (od roku akademickiego 2022/2023), w związku z czym bazuje w większości na wcześniejszych osiągnięciach

naukowych nauczycieli akademickich. Po uruchomieniu kierunku lekarskiego w UJD, a w szczególności Collegium Medicum było organizatorem lub współorganizatorem: VIII Konferencji naukowo-szkoleniowej „Lekarz Praktyk”, cyklicznego wydarzenia oświęconego aktualizacji wiedzy z zakresu chorób wewnętrznych, UJD - grudzień 2022 r.; Forum Leczenia Ran, Zakopane - wrzesień 2023 r.; XIV Konferencji Naukowej Towarzystwa Lekarskiego Częstochowskiego „Nowoczesne metody diagnostyki i terapii z wykorzystaniem technik medycyny nuklearnej” - październik 2023 r.; III i IV Kongresu Naukowego poświęconego interdyscyplinarnym aspektom jakości życia, Kochcice - październik 2022, październik 2023 r.; II Forum Prawno-Ekonomicznego, którego wiodącym tematem było prawo medyczne - listopad 2023 r.; Konferencji „Blaski Wolontariatu Hospicyjnego” - grudzień 2023 r.; Konferencji „Pomagamy, wspieramy, dajemy nadzieję” w ramach Międzynarodowego Dnia Wolontariusza - grudzień 2023.

Proces kształcenia na kierunku lekarskim wiąże się z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wpisuje się w potrzeby rynku pracy w Częstochowie, Lublińcu, Ozimku, Myszkowie, Zawierciu, Blachowni, Radomsku, Wieluniu, Kluczborku oraz Tarnowskich Górach. Bardzo ważny wpływ na koncepcję kształcenia i sposoby realizacji procesu kształcenia na kierunku lekarskim ma współpraca z podmiotami leczniczymi w ww. miejscowościach, głównie w zakresie kształcenia praktycznego studentów i prowadzenia badań naukowych (Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. NMP w Częstochowie, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Miejski Szpital Zespolony w Częstochowie, Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Lublińcu: Szpital Powiatowy, EMC Instytut Medyczny Spółka Akcyjna – Szpital Św. Rocha w Ozimku, Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Myszkowie, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Szpital Powiatowy w Zawierciu, Zespół Opieki Zdrowotnej we Włoszczowej – Szpital Powiatowy im. Jana Pawła II, Szpital im. Rudolfa Weigla w Blachowni, Szpital Powiatowy w Radomsku, Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Wieluniu, Vital Medic w Kluczborku, „Repty” Górnośląskie Centrum Rehabilitacji im. Gen. Jerzego Ziętka w Tarnowskich Górach, Wielospecjalistyczny Szpital Powiatowy S.A. w Tarnowskich Górach). Interesariusze zewnętrzni pełnią rolę bardziej opiniodawczą niż koncepcyjną. Uczestniczą w spotkaniach doraźnych. W UJD nie zostało utworzone gremium pracodawców/interesariuszy zewnętrznych, a spotkania z nimi nie mają charakteru cyklicznego.

Koncepcja kształcenia umożliwia absolwentowi kierunku lekarskiego zdobycie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza oraz w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017, poz. 1728) w *sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego*.

Sylwetka absolwenta jest kształtowana w trakcie całego toku studiów, z uwzględnieniem założeń koncepcji kształcenia realizowanej na kierunku lekarskim UJD.

Absolwenci kierunku lekarskiego UJD nabędą w toku studiów umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny. Nabędą ponadto umiejętność krytycznej analizy wyników badań naukowych i pracy badawczej wraz z upowszechnieniem jej wyników. Będą też przygotowani do podjęcia studiów w szkole doktorskiej, do kierowania zespołem i kontynuacji edukacji zawodowej.

Absolwent kierunku lekarskiego UJD otrzyma tytuł zawodowy lekarza. Absolwenci będą mogli uzyskać zatrudnienie w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, instytucjach zajmujących się propagowaniem edukacji prozdrowotnej, w uczelniach kształcących na kierunkach medycznych oraz instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/kryterium spełnione częściowo/kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni i mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany. Koncepcja kształcenia jest powiązana z rozpoczętą działalnością naukową prowadzoną w Uczelni w przyporządkowanych do kierunku dyscyplinach naukowych. Działalność ta jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy. Działalność naukowa została zapoczątkowana, co wymaga dalszego jej rozwoju. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek. Efekty uczenia się pozwalają na stworzenie systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, są one osiąmane przez studentów w obszarach charakterystycznych dla profilu ogólnoakademickiego. Uczelnia nie wyodrębniła zajęć lub ich części kształtujących umiejętność współpracy z innymi profesjonalistami jako członkami zespołów interdyscyplinarnych i/lub interprofesjonalnych. W UJD nie zostało utworzone gremium pracodawców/interesariuszy zewnętrznych, a spotkania z nimi nie mają charakteru cyklicznego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się uwzględnienie w koncepcji kształcenia zajęć lub ich części kształtujących umiejętność współpracy z innymi profesjonalistami jako członkami zespołów interdyscyplinarnych i/lub interprofesjonalnych.
2. Zaleca się zwiększenie udziału interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu i ewaluacji koncepcji kształcenia na kierunku lekarskim, sformalizowanie ich aktywności na rzecz tego kierunku studiów oraz wdrożenie i realizację cyklicznych spotkań/konsultacji.
3. Zaleca się zwiększenie zakresu i dynamiki badań naukowych powiązanych z efektami uczenia się i programem studiów na kierunku lekarskim oraz potrzebami rynku pracy.
4. Zaleca się wdrożenie działań zapobiegających występowaniu stwierdzonych nieprawidłowości w przyszłości.

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów i sposób organizacji kształcenia na kierunku lekarskim w UJD są spójne z warunkami określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Program studiów jest realizowany wyłącznie w systemie jednolitych studiów magisterskich oraz zgodnie z zasadami wynikającymi z poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (kwalifikacja pełna). Zawiera formy studiów, liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów, moduły zajęć/praktyki zawodowe i przypisane do nich efekty uczenia się wraz z liczbą godzin i punktów ECTS oraz sposobami weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta.

Dobór treści programowych i form zajęć zapewnia osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które mieszczą się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscyplinach nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz profilu ogólnoakademickim, uwzględniającym dorobek naukowy nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz rozpoczęte w Uczelni badania naukowe.

Treści programowe są dostosowane do aktualnej wiedzy opartej na dowodach naukowych oraz potrzeb rynku pracy.

Plan studiów zawiera nazwy zajęć z przyporządkowaniem do poszczególnych lat studiów, formy zajęć (godziny wykładowe, laboratoryjne, seminaryjne, ćwiczeniowe, praktyczne nauczanie kliniczne, praktyki zawodowe), wymiar godzin zajęć, liczbę przyporządkowanych im punktów ECTS oraz semestr, w którym moduł zajęć kończy się egzaminem. Wszystkie formy zaliczeń są szczegółowo wskazane w kartach zajęć/sylabusach (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin). Zajęcia są organizowane w grupach stwarzających realne możliwości aktywnego uczestnictwa w nich studentów oraz osiągnięcia zakładanych celów kształcenia i efektów uczenia się.

Każde realizowane zajęcia są szczegółowo opisane w *Karcie Przedmiotu*, która zawiera następujące informacje: nazwę zajęć i ich status (obowiązkowe/fakultatywne), efekty uczenia się i przypisane do nich treści programowe, informacje o formie i sposobie zakończenia zajęć (egzamin/zaliczenie na ocenę/zaliczenie), liczbie godzin zajęć, liczbie punktów ECTS, a także określa formę i tematykę zajęć. Rekomenduje się uwzględnienie w strukturze i treści kart zajęć/sylabusów nazwy kierunku studiów, poziomu studiów, formy i roku studiów, podczas którego zajęcia są realizowane, obowiązującej literatury oraz kryteriów zaliczenia i oceny z zajęć.

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom uwzględnia nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia. Jeden punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta. Liczba godzin pracy studenta obejmuje jego udział w zajęciach z udziałem nauczycieli akademickich oraz czas poświęcony na samodzielne uczenie się – przygotowanie się do tych zajęć, wykonanie zadań, które mogą być realizowane poza uczelnią (np. wykonanie prezentacji, przygotowanie się do kolokwium i egzaminów itp.).

Zajęcia są realizowane w ramach grup zajęć, określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, który wiąże określone efekty uczenia się z określonymi grupami zajęć, określoną liczbą godzin tych zajęć i z określoną liczbą punktów ECTS.

Efekty uczenia się są realizowane w ramach następujących grup zajęć: A. Nauki morfologiczne - 330 godzin i 26 punktów ECTS; B. Naukowe podstawy medycyny - 555 godzin i 43 punktów ECTS; C. Nauki przedkliniczne - 550 godzin i 44 punkty ECTS; D. Nauki behawioralne i społeczne

z elementami profesjonalizmu - 250 godzin i 17 punktów ECTS; E. Nauki kliniczne niezabiegowe - 1135 godzin i 69 punktów ECTS; F. Nauki kliniczne zabiegowe - 920 godzin i 51 punktów ECTS; G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny - 100 godzin i 7 punktów ECTS; H. Praktyczne nauczanie kliniczne - 900 godzin i 60 punktów ECTS; I. Praktyki zawodowe - 600 godzin i 20 punktów ECTS oraz grupa zajęć kształcenia ogólnego i uzupełniającego - 405 godzin i 23 punkty ECTS.

Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem kształcenia od roku 2022/2023, jednak system jakości umożliwia systematyczną weryfikację doboru treści programowych oraz obowiązującej literatury (Karty zajęć są corocznie aktualizowane w tym zakresie przez kierowników jednostek wewnętrznych/koordynatorów zajęć we współpracy z nauczycielami prowadzącymi dane zajęcia).

Kształcenie na kierunku lekarskim UJD trwa 12 semestrów (6 lat), a ogólna minimalna liczba godzin wynosi 5775, liczba punktów ECTS 360. Proces kształcenia jest realizowany w formie stacjonarnej (w języku polskim) i niestacjonarnej (w języku polskim).

Całkowita liczba godzin (dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023) realizowana w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem wynosi dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych 5775 godzin, w tym na:

- I roku studiów: 900 godzin, 60 punktów ECTS;
- II roku studiów: 925 godzin, 60 punktów ECTS;
- III roku studiów: 890 godzin, 60 punktów ECTS;
- IV roku studiów: 1045 godzin, 60 punktów ECTS;
- V roku studiów: 1115 godzin, 60 punktów ECTS;
- VI roku studiów: 900 godzin, 60 punktów ECTS.

Program studiów na kierunku lekarskim UJD jest identyczny dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej. Zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin są realizowane na I roku studiów (30 godzin) oraz na II roku studiów (30 godzin), co jest zgodne z obowiązującymi przepisami prawa.

Program studiów uwzględnia sekwencyjność zajęć oraz łączenie teorii medycyny z zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne. Ważnymi aspektami w planowaniu kolejności realizacji zajęć jest uwzględnienie stopniowania trudności oraz łączenie nabywania wiedzy teoretycznej z nabywaniem i realizacją umiejętności praktycznych. Nabywanie wiedzy teoretycznej z nabywaniem i doskonaleniem umiejętności praktycznych właściwych dla zawodu lekarza realizowane jest od początku studiów, czemu służy wprowadzenie już na pierwszym roku m.in. zajęć *Metody uczenia się i studiowania* czy zajęć z *Pierwszej pomocy medycznej i elementów pielęgniarstwa*.

W programie studiów są uwzględnione zajęcia powiązane z działalnością naukową, przygotowujące studenta do działalności także w tym obszarze.

Program studiów umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, współpracy w zespole oraz komunikacji.

Treści programowe na kierunku lekarskim prowadzone są w grupach zajęć: kształcenia ogólnego i zajęć uzupełniających, nauk morfologicznych, naukowych podstaw medycyny, nauk przedklinicznych, nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu, nauk klinicznych niezabiegowych, nauk klinicznych zabiegowych, prawnych i organizacyjnych aspektów medycyny, praktycznego nauczania klinicznego oraz praktyk. Realizowane treści programowe umożliwiają realizację efektów uczenia się określonych w obowiązującym standardzie kształcenia.

Realizacja efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych, w tym dotyczących aktywności edukacyjnej, postaw społecznych, etycznych i rozumienia konieczności ustawicznego kształcenia jest realizowana zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza w ramach grupy zajęć „D” („Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu”,

np. Elementy profesjonalizmu 20 godz., Socjologia medycyny 20 godz., Psychologia lekarska 40 godz., Etyka i deontologia lekarska 30 godz.), a także w ramach grupy zajęć „G” („Prawne i organizacyjne aspekty medycyny”, np. „Prawo medyczne” 20 godz., „Medycyna sądowa” 50 godz.).

Program studiów obejmuje zajęcia kształtujące kompetencje językowe, realizowane w formie lektoratu języka angielskiego (120 godzin). Treści programowe lektoratu oraz ich realizacja są spójne z obowiązującymi efektami uczenia się i umożliwiają nabycie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Metody kształcenia, stale doskonalone przez Uczelnię i jednostki organizacyjne, są ukierunkowane na jak najlepsze osiągnięcie efektów uczenia się, a zwłaszcza na uzyskanie kompetencji niezbędnych na rynku pracy i ściśle związanych z jakością relacji lekarz-pacjent.

UJD zapewnia studentom zajęcia do wyboru w wymiarze 6 fakultetów (180 godzin).

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są i będą realizowane w pracowniach i laboratoriach, warunkach symulowanych wysokiej wierności na terenie Uczelni oraz w warunkach rzeczywistych, tj. leczenia stacjonarnego (np. oddziału szpitalnego, hospicjum), leczenia ambulatoryjnego (np. podstawowej opieki zdrowotnej, ambulatoryjnej opieki specjalistycznej).

Dodatkowo Uczelnia wspiera realizację efektów uczenia się/treści programowych działaniami poza programem studiów poprzez promowanie aktywności studentów w ramach kół naukowych, które pozwalają na poszerzanie ich kompetencji oraz lepsze przygotowanie do wyzwań, jakie stawia współcześnie zawód lekarza. Uczelnia umożliwia studentom prowadzenie badań naukowych w dyscyplinie nauki medyczne właściwych dla założonych efektów uczenia się. Każdy student może czynnie uczestniczyć w aktywności naukowej i w poznawaniu metodologii badań naukowych w ramach działalności kół naukowych. Studenci już od początku studiów mają możliwość rozwijania pasji naukowych pod opieką doświadczonego nauczyciela. Ten obszar jest też wykorzystywany do nabycia umiejętności pracy zespołowej.

Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość na kierunku lekarskim jest zgodny ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Liczba punktów ECTS uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie jest większa niż 20% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Zdalny proces kształcenia opiera się głównie na rozbudowanych systemach e-learningowych, umożliwiając synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami, a nauczycielami. Systemy wykorzystywane w procesie kształcenia to platformy MS Teams, Google Suite for Education oraz videokomunikatory internetowe, np. Skype. Tryb organizacji zajęć w ramach kształcenia na odległość określa Regulamin kształcenia na odległość zaktualizowany zarządzeniem wewnętrznym Rektora UJD nr R021.1.40.2023.

Uczelnia zapewnia studentom odbycie praktyk zawodowych, które są przewidziane w programie i planie studiów na kierunku lekarskim. Wymiar i szczegółowy zakres praktyk są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza oraz stanowią integralną część procesu nauczania. Praktyki zawodowe posiadają opracowany ramowy program praktyk i *Kartę przedmiotu*, która określa zakładane efekty uczenia. Praktyki zawodowe realizowane są po zakończeniu zajęć na poszczególnych latach studiów w całkowitym wymiarze 600 godzin (20 pkt ECTS). Tematyka realizowanych praktyk zawodowych dostosowana jest do określonych efektów uczenia się studenta z zajęć realizowanych w Uczelni w roku danej praktyki zawodowej (np. po I roku studiów: Opieka nad chorym w wymiarze 4 tygodni/120 godz.).

Dobór miejsca odbywania praktyk oraz dobór osób nadzorujących praktyki jest prawidłowy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i wyniki badań w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do implementacji dowodów naukowych do praktyki zawodowej lekarza. Praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz kompetencje opiekunów zapewniają ich prawidłową realizację oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenie w ramach grupy zajęć „Naukowe podstawy medycyny” zajęć umożliwiających studentom poznanie metodologii badań naukowych, w zakresie tematyki badawczej związanej z kierunkiem studiów i prowadzących do samodzielnego przygotowania projektu badania naukowego wraz z wybranym przez studenta zakresem tematycznym.

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Wymagania stawiane kandydatom, warunki i tryb rekrutacji na dany rok akademicki oraz formy studiów na poszczególnych kierunkach, w tym na kierunku lekarskim określają corocznie weryfikowane Uchwały Senatu UJD. Rekrutacja kandydatów na studia odbywa się poprzez elektroniczny system rekrutacji kandydatów na studia. Postępowanie rekrutacyjne obejmuje postępowanie kwalifikacyjne oraz decyzję w sprawie przyjęcia na studia. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Wyniki postępowania rekrutacyjnego są jawne. Uczelnia przestrzega limitów przyjęć na studia stacjonarne i niestacjonarne na kierunku lekarskim. W postępowaniu kwalifikacyjnym

kandydatów uwzględniane są wyniki egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym z biologii oraz z jednego z przedmiotów – chemii, fizyki lub matematyki. Zasady przeliczania wyników tzw. "starej matury" są dostosowane tak, by były zbieżne z punktacją obowiązującą dla nowej matury, gwarantując równe traktowanie wszystkich kandydatów. W postępowaniu kwalifikacyjnym uwzględnia się najkorzystniejsze wyniki dla kandydata z wymienionych przedmiotów, przy czym minimalny procent punktów z każdego przedmiotu kwalifikacyjnego został ustalony na poziomie 30%. Limit punktów możliwych do uzyskania przez kandydata to maksymalnie 200. O przyjęciu na studia decyduje suma uzyskanych punktów z ww. przedmiotów oraz miejsce na liście rankingowej do wyczerpania limitu miejsc określonego w rozporządzeniu Ministra Zdrowia w sprawie limitu przyjęć na kierunki lekarski i lekarsko-dentystyczny. W przypadku kandydatów z taką samą liczbą punktów, pierwszeństwo na liście rankingowej mają osoby posiadające wyższy wynik z egzaminu maturalnego z biologii (od roku akademickiego 2023/2024). W postępowaniu kwalifikacyjnym obligatoryjnie uwzględnia się również zaświadczenia lekarskie o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na tym kierunku studiów. Uczelnia określiła również w procedurach rekrutacyjnych preferencyjne kryteria dla laureatów ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, którym przysługuje pierwszeństwo w ramach limitu miejsc, pod warunkiem spełnienia formalnych wymogów rekrutacji i przedstawienia odpowiednich dokumentów potwierdzających. Warunkiem przyjęcia na I rok studiów kierunku lekarskiego jest uzyskanie lokaty na liście rankingowej mieszczącej się w limicie przyjęć oraz złożenie wymaganych dokumentów w terminie wskazanym przez Uczelnią Komisję Rekrutacyjną.

Do monitorowania i oceny postępów studentów stosuje się mierniki jakościowe i ilościowe stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się. Jakościowe mierniki stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się opierają się na wnioskach z hospitacji zajęć, opinii nauczycieli akademickich, opinii studentów, a mierniki ilościowe przede wszystkim na analizie ocen z zaliczeń, egzaminów, odsetka studentów aktywnie uczestniczących w pracach kół naukowych, projektach badawczych, konferencjach.

Regulamin studiów określa zasady przeniesienia studentów z innej uczelni na studia stacjonarne i studia niestacjonarne, zasady uznawania efektów uczenia się i punktów ECTS.

Postępy studentów - wyniki zaliczeń i egzaminów są dokumentowane w Uczelnianym Systemie Obsługi Studentów (USOS) oraz są poddawane cyklicznej analizie, w tym również w zakresie oceny odsiewu studentów.

Regulamin Studiów (Załącznik do Uchwały Nr 39.2023 Senatu UJD) określa zasady sprawdzania osiągania efektów uczenia się przez studentów, w tym w szczególności opis stosowanej w Uczelni skali ocen, zasad zaliczania zajęć, zasad zaliczenia semestru oraz zasad organizacji i przeprowadzania egzaminów, zasady warunkowej kontynuacji studiów oraz tryb skreślenia z listy studentów. W kartach zajęć/sylabusach UJD określił sposoby weryfikacji i oceny poziomu osiągania efektów uczenia się przez studentów w ramach poszczególnych zajęć. Nie zostały jednoznacznie określone metody oceny osiągania efektów uczenia się przez studentów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. W trakcie wizytacji uzyskano informacje od władz UJD i kadry dydaktycznej oraz studentów, że powyższe informacje dotyczące kryteriów oceniania i wymogów koniecznych do uzyskania zaliczenia z poszczególnych zajęć są podawane przez nauczyciela akademickiego na pierwszych zajęciach. W kartach zajęć/sylabusach określono oczekiwane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, które studenci powinni osiągnąć po zakończeniu danych zajęć oraz treści programowe i zalecaną literaturę. Na kierunku lekarskim stosowane są różnorodne metody weryfikacji efektów uczenia się, w tym egzaminy (pisemne: opisowe, testowe), zaliczenia (opisowe, testowe, praktyczne), kolokwia (pisemne, ustne, praktyczne), prezentacje multimedialne,

sprawozdania z realizacji doświadczeń, eksperymentów laboratoryjnych, karty pracy, przygotowanie projektów, a także dyskusje, obserwacje i karty samooceny. W ocenie praktyk studenckich wykorzystuje się karty oceny osiągniętych efektów uczenia się, dzienniczki praktyk zawodowych oraz sprawozdania z praktyk zawodowych. Weryfikacja i ocena poziomu osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na kierunku lekarskim dokonywana jest w trakcie realizacji zajęć oraz na ich zakończenie. W ramach oceny bieżącej pracy i osiągnięć studenta podczas zajęć laboratoryjnych są one dokumentowane w dzienniku zajęć. Dokumenty potwierdzające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się są przechowywane przez okres trzech semestrów od zakończenia danych zajęć, np. prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, kolokwia, prezentacje, projekty, a także opisy zastosowanych kryteriów oceniania tych prac, karty zajęć. Nauczyciele przygotowują semestralne sprawozdania dotyczące prowadzonych zajęć.

Szczegółowe zasady tworzenia i przechowywania dokumentacji potwierdzającej weryfikację i ocenę osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zostały określone w Zarządzeniu NR R-0161/91/2017 Rektora UJD.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia są poddawane analizie przez Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, z której wnioski są przekazywane dziekanowi i nauczycielom akademickim.

Uczelnie stosuje i planuje stosować (zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza) weryfikację i ocenę osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się za pomocą egzaminów ustnych i pisemnych (eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi - pozwalające na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów)).

W czasie wizytacji potwierdzono, że w UJD są i będą prowadzone zajęcia z wykorzystaniem symulacji medycznej różnych poziomów wierności (niskiej, pośredniej, wysokiej) oraz egzaminy miniOSCE i OSCE. Uczelnia nie sprecyzowała, w ramach których zajęć i do osiągnięcia których efektów uczenia się są i będą wykorzystywane metody i techniki kształcenia symulacyjnego oraz egzaminy symulacyjne, np. miniOSCE i OSCE. Uczelnia nie przedstawiła narzędzi wykorzystywanych do oceny w trakcie symulacji, np. checklist oraz w trakcie miniOSCE i OSCE, np. opisów zadań na poszczególnych stacjach oraz kryteriów oceny ich wykonania.

Student kierunku lekarskiego otrzymuje dyplom lekarza po osiągnięciu wszystkich zakładanych efektów uczenia się, co będzie potwierdzone uzyskaniem zaliczeń wszystkich modułów zajęć, zdaniem egzaminów i zaliczeniem praktyk wakacyjnych, w tym uzyskaniem 360 pkt ECTS.

Na ocenianym kierunku studenci prowadzą działalność naukową w ramach działalności studenckich kół naukowych.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Stosowane są spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, co pozwala na właściwy dobór kandydatów. System weryfikacji efektów uczenia się w większości umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając

uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się. Nie zostały jednoznacznie określone metody oceny osiągania efektów uczenia się przez studentów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Uczelnia nie sprecyzowała, w ramach których zajęć i do osiągania których efektów uczenia się są i będą wykorzystywane metody i techniki kształcenia symulacyjnego oraz egzaminy symulacyjne. Nie przedstawiła również narzędzi do oceny w trakcie symulacji oraz w trakcie egzaminów w warunkach symulowanych, opisów zadań na poszczególnych stacjach oraz kryteriów oceny ich wykonania.

Realizowane są działania, które motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się. Studenci prowadzą działalność naukową na kierunku. Prace etapowe, dzienniki praktyk zawodowych związane są z kierunkiem studiów i potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się jednoznacznie określone metod oceny osiągania poszczególnych efektów uczenia się przez studentów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych w ramach poszczególnych zajęć i całego toku studiów.
2. Zaleca się sprecyzowanie, w ramach których zajęć i do osiągania których efektów uczenia się są i będą wykorzystywane metody i techniki kształcenia symulacyjnego oraz egzaminy symulacyjne.
3. Zaleca się określenie narzędzi i kryteriów oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w trakcie zajęć z wykorzystaniem metod i technik symulacji poszczególnych poziomów wierności oraz w trakcie egzaminów symulacyjnych, np. miniOSCE i OSCE.
4. Zaleca się wdrożenie działań doskonalących, zapobiegających wystąpieniu stwierdzonych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku lekarskim Collegium Medicum UJD w Częstochowie jest nieliczna. W roku akademickim 2023/2024 Uczelnia na kierunku lekarskim zatrudnia 90 nauczycieli akademickich (9 profesorów, 12 doktorów habilitowanych, 26 doktorów, 43 magistrów). Liczba nauczycieli akademickich jest wystarczająca do zapewnienia obsady prowadzonych zajęć dla 140 studentów (2 lata po 70 studentów). Zatrudnieni nauczyciele posiadają udokumentowany dorobek naukowy oraz dydaktyczny w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Kompetencje i doświadczenie kadry w znaczącej przewadze są odpowiednie do właściwego przeprowadzenia zajęć i osiągnięcia przez studentów odpowiednich efektów uczenia się wynikających ze standardu kształcenia. Zidentyfikowano niewłaściwą obsadę zajęć w kilku przypadkach: zajęcia z *histologii*

i embriologii ćwiczenia prowadzi nauczyciel akademicki, który jest kosmetologiem oraz biochemik z dorobkiem z zakresu farmakologii, w związku z czym nie spełniają oni wymogów zapewniających właściwą realizację kształcenia w zakresie efektów uczenia się przypisanych temu modułowi zajęć. Zajęcia z *informatyki i statystyki* prowadzi chemik. Ponadto, zajęcia z *komunikacji* prowadzone są przez lekarzy bez przeszkolenia w tym kierunku, bazujących tylko na własnym doświadczeniu. Z raportu samooceny wynika, że Uczelnia nie zatrudnia prowadzących zajęć z patologii, a ich realizacja została przesunięta na późniejszą część semestru letniego. W trakcie spotkania z zespołem przygotowującym raport samooceny okazało się, że obsada zajęć z *patologii ogólnej* została uzupełniona. Zatrudniono prowadzącego o odpowiednich kwalifikacjach, które zapewni studentom osiągnięcie przepisanych temu przedmiotowi efektów uczenia się. Zajęcia z języka angielskiego prowadzone są przez pracowników studium językowego UJD w Częstochowie. Polityka kadrowa na kierunku prowadzona jest w oparciu o transparentne kryteria. Dobór nauczycieli przeprowadzany jest we właściwy sposób na podstawie konkursów na stanowiska w oparciu o przejrzyste zasady oceniające kwalifikacje i doświadczenie aplikujących na stanowiska. Kadra podlega systematycznej ocenie również w oparciu o ankiety studenckie. Prowadzona jest również ankieta oceniająca warunki studiowania w Uczelni.

Obciążenie dydaktyczne pracowników jest następujące: asystent ma 240 godzin pensum obowiązkowego, adiunkt 240, profesor 200 godzin. Co jest zgodne z obowiązującymi przepisami prawa uwzględniającego godziny pensum i nadgodziny. Uczelnia jest w trakcie formowania kadry na kolejne lata studiów i nie zapewnia deklaracji zatrudnienia kadry dla całego cyklu kształcenia.

Kadra posiada wsparcie techniczne i laboratoryjne podczas prowadzonych zajęć w postaci pracownika technicznego. Prowadzone szkolenia dają możliwość podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Nagrody rektorskie oraz dodatki motywacyjne zapewniają mechanizmy zwiększające zaangażowanie naukowe i dydaktyczne kadry. UJD w Częstochowie ma również wypracowane procedury antymobbingowe i przeciwdyskryminacyjne.

Podczas wizytacji odbyło się spotkanie z kadrą CM UJD. Wykładowcy potwierdzili istnienie i znajomość wymienionych elementów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Kadra kierunku posiada kompetencje i doświadczenia oraz kwalifikacje umożliwiające prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie efektów uczenia się. Część zajęć obsadzona jest przez personel o nieodpowiednich kwalifikacjach, co nie daje pewności osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się. Polityka kadrowa prowadzona jest adekwatnie. Uczelnia wypracowała mechanizmy rozwoju i motywacji kadry oraz procedury antymobbingowe i przeciw dyskryminacyjne.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się zapewnienie prawidłowej obsady zajęć przez prowadzących z kwalifikacjami zapewniającymi realizację efektów uczenia zgodnie ze standardami kształcenia na kierunku lekarskim.
2. Zaleca się sformowanie obsady zajęć dla całego cyklu kształcenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Zasoby infrastrukturalne Uczelni dedykowane kierunkowi lekarskiemu są zlokalizowane w głównej mierze w budynku przy al. Armii Krajowej. W budynku prowadzone są wykłady, seminaria i ćwiczenia/laboratoria. W znacznej części (szczególnie w zakresie części wspólnych, korytarzy, sanitariatów) budynek wymaga remontu. W budynku znajdują się sale wykładowe (7), seminaryjno-ćwiczeniowe (13), pracownie komputerowe (4), laboratoria i pracownie dydaktyczne. Sale dydaktyczne są wyposażone w sprzęt odpowiedni do realizacji zajęć. Sale seminaryjne i wykładowe są wyposażone w sprawne i działające rzutniki multimedialne oraz sprzęt komputerowy. W budynku znajduje się pracownia mikroskopowa, sala laboratoryjna do zajęć z biofizyki, pracownie biochemiczna i mikrobiologiczna wyposażone w odpowiednią aparaturę, odczynniki i pomoce dydaktyczne umożliwiające odpowiednią realizację zajęć i osiągnięcie efektów uczenia się zgodnych ze standardem. Liczba sal i stanowisk oraz ich wyposażenie jest adekwatne do liczby studentów i liczebności grup, a także do zapewnienia odpowiednią realizację zajęć oraz samodzielną realizację zadań.

Jednostka posiada również pracownię przeznaczoną do realizacji projektów naukowych, nie jest ona jednak dostępna dla studentów i nie są w niej realizowane projekty z ich udziałem.

Wykorzystanie zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych jest trudne do oceny z uwagi na fakt, że Uczelnia nie prowadzi zaplanowanych zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. Niemożliwa jest również ocena infrastruktury informatycznej i oprogramowania w tym zakresie.

Nie do wszystkich części budynku zapewniony jest dostęp dla studentów z niepełnosprawnościami. Do części pracowni na drugim piętrze prowadzą wyłącznie schody. W pracowni biochemii na drugim piętrze nie ma odpowiedniej wentylacji, a odczynniki przechowywane są w sposób zagrażający zdrowiu kadry i studentów oraz niezgodny z przepisami BHP.

Studenci mają również dostęp do sali gimnastycznej i sal treningowych Akademickiego Centrum Sportu. W obiekcie znajduje się również monoprofilowe centrum symulacji, w którym realizowane są zajęcia m.in. na kierunku lekarskim. Centrum symulacji znajduje się aktualnie w rozbudowie. Posiada jednak sale wysokiej i niskiej wierności, sale egzaminacyjną i salę debriefingu.

Prosektorium znajduje się w budynku wynajętym od Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Częstochowie. Zajęcia prosektoryjne prowadzone są w sali z dwoma stołami prosektoryjnymi z dostępem do światła dziennego i odpowiedniej wentylacji.

Biblioteka CM oraz Biblioteka Główna dysponuje adekwatnymi zasobami zgodnymi z zakresem tematycznym procesu nauczania. Obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach. W budynku CM znajduje się czytelnia z niewielką liczbą (3) stanowisk komputerowych oraz stanowiskiem dla osób niedowidzących. W sąsiedztwie biblioteki znajduje się strefa do nauki własnej studentów wyposażona

w miejsca do siedzenia, w tym rejonie jednak brakuje dostępu do gniazd sieciowych dla wykorzystywanych przez studentów urządzeń elektronicznych. W budynku jest dostęp do sprawnie funkcjonującej sieci Wi-Fi.

Praktyki zawodowe prowadzone są w oparciu o umowy ze szpitalami: Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym oraz Miejskim Szpitalem Specjalistycznym w Częstochowie, a także szpitalami w regionie.

Przeglądy infrastruktury są prowadzone w oparciu o ankietę dotyczącą warunków studiowania, którą wypełniają studenci. Nie ma na Uczelni jednostki, która odpowiada za przeglądy infrastruktury, która mogłaby zidentyfikować istniejące problemy i zagrożenia. Z raportu samooceny wynika, że przegląd infrastruktury prowadzony jest jedynie przy okazji hospitacji zajęć.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

CM UJD posiada wszystkie niezbędne elementy infrastruktury konieczne do realizacji programu studiów zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Infrastruktura wymaga jednak modernizacji i rozbudowy celem zapewnienia pełnego dostępu i bezpieczeństwa.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

1. Rekomenduje się powołanie komisji dokonującej regularnego przeglądu infrastruktury na uczelni.
2. Rekomenduje się zwiększenie liczby stanowisk komputerowych w bibliotece CM umożliwiające dostęp do czytelni większej liczby studentów.
3. Rekomenduje się przeprowadzenie remontu laboratoriów biochemicznych, korytarzy i sanitariatów.

Zalecenia

1. Zaleca się zapewnienie dostępu do wszystkich części budynku CM studentom z niepełnosprawnościami.
2. Zaleca się zapewnienie właściwych warunków w pracowniach chemicznych, w tym właściwego przechowywania odczynników zgodnie z przepisami.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelnia współpracuje z licznymi instytucjami związanymi z ochroną zdrowia oraz pracodawcami w zakresie realizacji programu studiów na kierunku lekarskim.

Uczelnia utrzymuje stały kontakt z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Spotkania odbywają się systematycznie w formie stacjonarnej. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego działają jako ciało doradcze.

Współpraca odbywa się na wielu płaszczyznach i dotyczy: realizacji zajęć; sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych; opiniowania programu studiów, głównie w zakresie efektów uczenia się.

Istotne znaczenie dla doskonalenia programu studiów na kierunku lekarskim ma współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, którzy reprezentują jednostki ochrony zdrowia. Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich wpływają na modyfikację planu studiów, sposobu realizacji efektów uczenia się i upracticzniania nabytej wiedzy. Interesariusze zewnętrzni mają wpływ na realizację procesu kształcenia na ocenianym kierunku, w tym na realizację praktyk zawodowych. W skład zespołu doradców wchodzi osoby o specjalistycznej wiedzy i znaczącym doświadczeniu m.in. przedstawiciele samorządu lekarskiego, pracodawcy działający w instytucjach ochrony zdrowia, członkowie organizacji pozarządowych, przedstawiciele startupów medycznych.

Współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia jest realizowana również poprzez działania podejmowane w ramach funkcjonowania Biura Karier. Dokonuje się ona poprzez organizację spotkań o tematyce związanej z rynkiem pracy i pozwalających na poznanie wzajemnych oczekiwań studentów oraz pracowników badawczo-dydaktycznych i pracodawców.

Uczelnia analizuje oczekiwania pracodawców wobec absolwentów ocenianego kierunku studiów. Uczelnia pozyskuje istotne dane na temat kwalifikacji i kompetencji studentów kierunku lekarskiego oraz oczekiwań, które uwzględniane są w procesie kształcenia, a pozwalających na odpowiednie dostosowanie do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Podczas wizytacji w spotkaniu z ZO PKA uczestniczyli przedstawiciele reprezentujący: Szpital w Wieliszewie, Szpital Psychiatryczny w Warszawie, Szpital Onkologiczny w Warszawie. Pracodawcy potwierdzili, iż w ramach współpracy wnioskowali do Uczelni o zmiany w programie studiów, a Uczelnia w miarę możliwości je przeanalizowała i uwzględniła. Dotyczyło to przede wszystkim elementów zarządzania jednostką ochrony zdrowia, ekonomiki w ochronie zdrowia oraz nabywania kompetencji miękkich przez studentów.

Osoby obecne na spotkaniu ZO PKA reprezentujące Szpital Specjalistyczny w Częstochowie, Okręgową Izbę Lekarską, Szpital Miejski w Częstochowie, Szpital Powiatowy w Częstochowie oraz Szpital w Blachowni potwierdziły, iż Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i wykazuje inicjatywy służące dostosowaniu procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy w zakresie świadczenia usług w ochronie zdrowia.

Po przeprowadzonych analizach osób reprezentujących pracodawców, Uczelnia zaprasza na spotkania kolejne osoby, mogące mieć korzystny wpływ na realizację programu studiów.

Okresowo odbywa się monitorowanie opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej celem dopasowania treści programowych do potrzeb rynku pracy.

Uczelnia monitoruje poziom współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w sposób niezapewniający powtarzalności działań. Rekomenduje się wprowadzenie procedur, które pozwolą na systematyczną ocenę poziomu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jednostka wykazuje się współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączani w proces budowania oferty edukacyjnej służący rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania do władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programu studiów poza obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, które są następnie dyskutowane, analizowane i po wspólnych uzgodnieniach wdrażane.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenie procedur, które pozwolą na systematyczną ocenę poziomu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Wymiana międzynarodowa odbywa się na podstawie umów bilateralnych z jednostkami zagranicznymi, w tym w ramach programu Erasmus+. UJD prowadzi projekty w ramach międzynarodowej wymiany doktorantów PROM, projektów Erasmus+, Horyzont 2020 oraz NAWA. Studentom uczestniczącym w wymianie międzynarodowej proponowane są zajęcia w języku angielskim. W odniesieniu do kierunku lekarskiego to głównie wymiana w ramach programu Erasmus+. Dotychczas studenci kierunku nie korzystali z wymiany międzynarodowej.

Studenci są przygotowani do kształcenia w języku angielskim w ramach lektoratów z języka obcego prowadzonego przez Studium Nauki w Językach Obcych. Blok językowy ogólny jest realizowany w liczbie 120 godzin, a możliwości zdobywania specjalistycznego słownictwa realizowane w ramach przedmiotu „Język obcy w medycynie”. Ponadto SNJO realizuje program egzaminów

międzynarodowych – Language CertTest for English oraz Englishscore. Realizowane są również zajęcia językowe dla studentów z niepełnosprawnościami oraz zajęcia językowe dla studentów z Ukrainy. W programie studiów nie ma jednak zajęć prowadzonych w języku angielskim innych niż lektorat. Zapewniono możliwość wymiany międzynarodowej dla kadry kierunku, co potwierdzono podczas spotkania w trakcie wizytacji. Dotychczas w wymianie brali udział nieliczni nauczyciele. Na kierunku lekarskim nie pracują nauczyciele akademicki z zagranicy nie funkcjonują zespoły badawcze, które współpracują z naukowcami z zagranicy.

UJD monitoruje proces umiędzynarodowienia kształcenia poprzez spotkanie Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą, pełnomocników dziekanów ds. współpracy z zagranicą, koordynatorami wydziałowymi Erasmus+. UJD posiada regulacje dotyczące wymiany międzynarodowej i prowadzi działania propagujące i upowszechniające wiedzę dotyczącą wymiany akademickiej.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W UJD wykształcono mechanizmy zapewniające umiędzynarodowienie procesu kształcenia w formie wymiany akademickiej wykładowców oraz studentów. Zapewnione jest również kształcenie w języku obcym przygotowujące do ewentualnego studiowania w tym języku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

1. Rekomenduje się zwiększenie efektywności mechanizmów propagowania wymiany akademickiej kadry i zatrudnianie nauczycieli akademickich z zagranicy w CM UJD.
2. Rekomenduje się tworzenie i wspieranie międzynarodowych zespołów badawczych z udziałem pracowników CM UJD.
3. Rekomenduje się tworzenie i stałe doskonalenie zajęć prowadzonych w języku angielskim dedykowanych dla studentów kierunku lekarskiego.

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów na kierunku lekarskim na Collegium Medicum w Uniwersytecie Jana Długosza w Częstochowie jest obecne.

Program studiów uwzględnia moduł zajęć *metody uczenia się i studiowania*, podczas którego studenci są wyposażani w informacje związane z regulaminem studiów, systemem ocen, systemem stypendialnym oraz dostępnymi formami pomocy. Na kierunku powołani są opiekunowie lat, którzy odpowiedzialni są za udzielanie wsparcia organizacyjnego oraz pozostają do dyspozycji studentów w przypadku trudności związanych z realizacją zajęć. Przedstawiciele studentów nie opiniują kandydatur związanych z pełnieniem funkcji opiekuna roku, rekomenduje się wprowadzenie konieczności akceptacji tych kandydatur przez Samorząd Studencki. Studenci nie mają możliwości dokonania oceny wsparcia udzielanego przez opiekuna roku, rekomenduje się dodanie pytania, w tym zakresie do ankiety warunków studiowania.

Konsultacje z nauczycielami realizowane są dwa razy w tygodniu, w łącznym wymiarze trzech godzin. Terminy konsultacji dostępne są na stronie internetowej.

Plan zajęć opiniowany jest przez Samorząd Studencki, zapewnia to odpowiednie dostosowanie go do potrzeb studentów.

W Uczelni działa Centrum Kształcenia na Odległość, które nadzoruje działanie wewnątrzuczelnianej platformy e-learningowej, udziela ono także wsparcia studentom w związku z użytkowaniem nowoczesnych technologii w procesie uczenia się. Organizacja zajęć w ramach kształcenia na odległość określona jest w Regulaminie kształcenia na odległość.

W Uczelni działa Biuro Osób z Niepełnosprawnością, które koordynowane jest przez Pełnomocnika ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Podejmowane są zadania, mające na celu umożliwienie pełnego uczestnictwa w procesie uczenia się tej grupie studentów. Możliwie jest uzyskanie takich dostosowań jak wsparcie asystenta, wsparcie tłumacza, wypożyczenie specjalistycznego sprzętu, pomoc w adaptacji procesu kształcenia. Zespół Wsparcia i Doradztwa Psychologicznego oferuje studentom kierunku bezpłatne konsultacje psychologiczne. Mają one charakter interwencji kryzysowych, spotkania realizowane są w kontakcie bezpośrednim stacjonarnie oraz on-line.

Regulamin Studiów przewiduje możliwość indywidualizacji procesu uczenia się. Student może skorzystać z indywidualnej organizacji studiów oraz indywidualnego programu studiów, który dostępny jest dla osób wykazujących uzdolnienia naukowe, sportowe lub artystyczne.

Dział Spraw Studenckich udziela wsparcia w zakresie organizacji praktyk zawodowych, ich przebieg nadzoruje opiekun praktyk zawodowych, który także pozostaje do dyspozycji studentów w przypadku pojawienia się trudności w ich realizacji.

Studenci kierunku mają możliwość ubiegania się o wsparcie finansowe. Realizowane jest ono w ramach stypendium socjalnego, stypendium rektorskiego, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapomogi. Niezbędne informacje związane z otrzymywaniem wsparcia finansowego dostępne są w Regulaminie Świadczeń. Studenci motywowani są do osiągania wybitnych wyników w nauce, utworzona została nagroda dla najlepszego studenta – *Primus in facultate primus in universitate* oraz nagroda *Praemium* dla najlepszych studentów Wydziału w zakresie osiągnięć naukowych, artystycznych, sportowych oraz za działalność społeczną.

Wsparcie w wejściu na rynek zawodowy realizowane jest przez Biuro Karier UJD, które organizuje bezpłatne konsultacje z doradcą zawodowym, pomaga w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, organizuje targi pracy oraz szkolenia dotyczące poruszania się po rynku pracy.

Studenci kierunku mają możliwość dołączenia do kół naukowych. Dla kierunku lekarskiego dostępnych jest 5 kół naukowych: Anatomiczne koło naukowe, Studenckie Koło Naukowe Chorób Układu Krążenia, Histologiczne koło naukowe, Biofizyczne koło naukowe, Koło Naukowe Interdyscyplinarna Opieka Medyczna. Obecnie koła naukowe nie otrzymały żadnego finansowania ze strony Uczelni. Nie wykazano

procedur związanych z finansowaniem udziału studentów w konferencjach naukowych oraz publikowaniem doniesień naukowych.

Obsługą administracyjną studentów zajmuje się kadra dziekanatu. Jest on czynny cztery dni w tygodniu. Rekomenduje się wydłużenie godzin otwarcia dziekanatu. Obecnie zaproponowany system godzinowy może stwarzać trudności w pełnej dostępności dla studentów ze względu na realizację zajęć obowiązkowych (poniedziałek w godzinach 8:00-11:00, wtorek w godzinach 10:00-13:00, środa w godzinach 8:00-11:00, piątek w godzinach 10:00-13:00). Studenci mają możliwość dokonania oceny pracy dziekanatu za pośrednictwem ankiet.

W Uczelni funkcjonuje Samorząd Studencki, w tym Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego oraz organizacje studenckie, takie jak Chór Instytutu Muzyki UJD oraz sekcje sportowe Akademickiego Związku Sportowego. Studenci kierunku nie mają swojego przedstawiciela w Samorządzie Studentów. Rekomenduje się dokonanie zmiany w Regulaminie Samorządu Studentów, który gwarantowałaby mandat przedstawicielowi kierunku lekarskiemu lub utworzenie Samorządu Wydziałowego z przedstawicielami wszystkich kierunków realizowanych w Collegium Medicum.

Na Wydziale powołany jest koordynator, który pośredniczy oraz pomaga studentom w organizacji oraz odbyciu wymian zagranicznych. Studenci kierunku lekarskiego do chwili obecnej nie skorzystali jeszcze z oferty wymiany międzynarodowej.

Polityka antymobbingowa i antydyskryminacyjna Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie obejmuje swoim zasięgiem studentów. W Uczelni powołany jest Pełnomocnik ds. równego traktowania, który ma zadanie monitorowania i wdrażania działań o charakterze prewencyjnym. Procedura składania oraz rozpatrywania skarg i wniosków studentów określona jest w regulaminie studiów.

Studenci mają możliwość w każdym semestrze dokonania oceny kadry dydaktycznej oraz warunków studiowania. Badanie jest realizowane za pośrednictwem elektronicznego systemu ankiet. Wyniki ankiet są poddawane analizie. W Radzie ds. Ustalania Programów Studiów nie znajduje się studencki przedstawiciel kierunku lekarskiego. W Kierunkowym Zespole ds. Jakości Kształcenia znajduje się przedstawiciel studencki kierunku lekarskiego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się na kierunku lekarskim w Uniwersytecie Jana Długosza w Częstochowie jest obecne. Ma ono charakter systematyczny i ma zróżnicowane formy, które wykorzystują nowoczesne rozwiązania technologiczne. Studenci mają możliwość podejmowania różnorodnych aktywności o charakterze sportowym, artystycznym i organizacyjnym. Na kierunku działają koła naukowe, nie otrzymują jednak one wsparcia finansowego. Studenci nie otrzymują funduszy związanych z udziałem w konferencjach oraz publikacją doniesień naukowych. Przewidziano metody wspierające, które są dostosowane do potrzeb różnych grup studentów. Regulamin studiów uwzględnia sposób zgłaszania skarg i wniosków przez studentów. W Uczelni funkcjonuje Polityka antymobbingowa i antydyskryminacyjna. Studenci objęci są wsparciem administracyjnym, jego zakres jednak wydaje się nieodpowiadający potrzebom studentów. Opiekun studentów pozostaje do dyspozycji w przypadku pojawienia się trudności organizacyjnych. Studenci są poddawani

ankietyzacji, mają przedstawiciela w Zespole ds. Jakości Kształcenia. Studenci nie są uwzględnieni w Radzie ds. Ustalania Programów Studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wydłużenie godzin pracy Dziekanatu, tak aby studenci uczęszczający na zajęcia obowiązkowe mieli możliwość załatwienia spraw związanych z obsługą administracyjną po ich zakończeniu.
2. Rekomenduje się wprowadzenie opiniowania kandydatur na funkcję opiekuna roku przez Samorząd Studencki.
3. Rekomenduje się uzupełnienie ankiety oceny wsparcia studentów o pytania dotyczące oceny pracy i dostępności opiekuna roku.
4. Rekomenduje się dokonanie zmiany w Regulaminie Samorządu Studentów, który gwarantowałaby mandat przedstawicielowi kierunku lekarskiemu lub utworzenie Samorządu Wydziałowego z przedstawicielami wszystkich kierunków realizowanych w Collegium Medicum.

Zalecenia

1. Zaleca się rozpoczęcie finansowania działalności kół naukowych na kierunku lekarskim.
2. Zaleca się utworzenie procedury związanej z finansowaniem działalności publikacyjnej studentów.
3. Zaleca się utworzenie procedury związanej z finansowaniem udziału studentów w konferencjach naukowych.
4. Zaleca się włączenie przedstawiciela kierunku lekarskiego w skład Rady ds. Ustalania Programów Studiów.
5. Zaleca się podjęcie działań projakościowych, realizowanych przy udziale studentów, zapobiegających powstaniu wymienionych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9:

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Rekomenduje się integrację informacji dla kierunku lekarskiego oraz uproszczony i intuicyjny dostęp do nich, gdyż część informacji, które powinny być publiczne, dostępna jest tylko po zalogowaniu się na USOSWeb.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Rekomenduje się uzupełnienie informacji dotyczących form oceny efektów uczenia się, opisu procesu nauczania oraz jego organizacji, charakterystyki systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, zasad dyplomowania i charakterystyki warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na stronie uczelni jest dużo informacji dotyczących informacji o studiach, procesie kształcenia, ocenie efektów uczenia się, metodach i technikach kształcenia na odległość, informacji dotyczących procesu rekrutacji, które są zlokalizowane w różnych zakładkach. Rekomenduje się integrację tych wiadomości oraz uproszczony i intuicyjny do nich dostęp. Część informacji, które powinny być publiczne, jest dostępna po zalogowaniu się na USOSWeb. Wskazane byłoby upublicznienie dla szerszego grona odbiorców informacji dotyczących kształcenia, programu studiów, zajęć prowadzonych zdalnie, modułów zajęć i wykładowców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Uniwersytecie Jana Długosza w Częstochowie funkcjonuje Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK). Działanie tego systemu określa uchwała Senatu Uczelni nr 181/2023 z dnia 27.09.2023 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Uchwała ta określa cele, strukturę i zasady funkcjonowania USZJK. Cele USZJK obejmują wskazywanie i wdrażanie działań zapewniających doskonalenie jakości kształcenia; monitorowanie realizacji procesu kształcenia i jego jakości; wskazywanie narzędzi służących monitorowaniu, analizie i ocenie procesu kształcenia, efektów uczenia się, stosowanych metod, programów, bazy dydaktycznej; monitorowanie zgodności prowadzonego kształcenia z badaniami naukowymi pracowników Uniwersytetu; analizę zgodności oferty dydaktycznej z oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego; proponowanie rozwiązań na rzecz podniesienia atrakcyjności i konkurencyjności Uniwersytetu na rynku edukacyjnym; proponowanie działań zwiększających mobilność studentów i doktorantów w kraju i za granicą; wspieranie innowacji dydaktycznych.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmuje działania: monitorowanie i aktualizację aktów prawnych regulujących kwestie kształcenia i spraw socjalnych dotyczących studentów, doktorantów i uczestników studiów podyplomowych; monitorowanie jakości kształcenia, m.in. poprzez okresowe przeglądy programów studiów, ich analizę i ocenę (efektów uczenia się i ich zgodności z potrzebami rynku pracy, doboru metod kształcenia, sposobu weryfikacji efektów uczenia się, programu i realizacji praktyk zawodowych, wymagań egzaminacyjnych, procesu dyplomowania, prawidłowości obsady zajęć, systemu punktów ECTS oraz przenoszenia osiągnięć studentów, doktorantów i uczestników studiów podyplomowych, bazy dydaktycznej, funkcjonowania bibliotek) z uwzględnieniem wskaźników ilościowych postępów i niepowodzeń studentów, wyników ankiet oraz informacji od interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych; ocenę dostępności informacji na temat studiów, kształcenia, programów i realizacji planów studiów; analizowanie zasad i organizacji rekrutacji na studia; analizowanie informacji o karierach zawodowych absolwentów Uniwersytetu; zbieranie opinii pracodawców o przygotowaniu merytorycznym zatrudnianych absolwentów Uniwersytetu; gromadzenie i analizowanie informacji dotyczących jakości kształcenia w celu doskonalenia jakości kształcenia oraz komunikacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi; udzielanie wsparcia studentom, doktorantom i uczestnikom studiów podyplomowych w procesie kształcenia, rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym.

Monitorowanie jakości kształcenia polega na systematycznej analizie i ocenie na danym kierunku studiów: kadry badawczo-dydaktycznej z udokumentowanym dorobkiem naukowym w danej dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz z odpowiednim doświadczeniem dydaktycznym, nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych i innych osób z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; zgodności treści programowych z określonymi efektami uczenia się; sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się; programu praktyk i realizacji efektów uczenia się; koncepcji i celów kształcenia; organizacji procesu nauczania i uczenia się; stanu infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów; stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia.

Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć odbywa się na podstawie badań ankietowych studentów, dokumentacji procesu kształcenia obejmującej: zgodność poszczególnych treści programowych z określonymi efektami uczenia się i programem studiów; warunki realizacji kształcenia, w tym bazę dydaktyczną, jej wyposażenie, dostępność dla studentów w czasie zajęć i poza zajęciami, liczebności grup studenckich według rodzaju grup, dostęp do bibliotek i czytelni, dostęp do komputerowych baz danych i katalogów w Uniwersytecie i poza nim. Ocena zajęć jest wspomagana anonimową ankietą oceny zajęć i praktyk zawodowych wypełnianą dobrowolnie przez studentów i doktorantów. Ankietyzacja jest prowadzona po ukończeniu każdego cyklu zajęć. Ankieta dotyczy opinii studentów nt. realizacji procesu kształcenia oraz oceny zaangażowania prowadzących zajęcia w proces kształcenia. Prowadzone są również hospitacje zajęć i poszczególnych ich form oraz praktyk zawodowych. Z przeprowadzonych hospitacji sporządzane są protokoły. Ocena praktyk zawodowych jest wspomagana anonimową ankietą oceny praktyk zawodowych wypełnianą dobrowolnie przez studentów i uczestników studiów podyplomowych.

Zarządzeniem wewnętrznym Nr R021.1.117.2023 Rektora Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie z dnia 7 września 2023 r. w sprawie określenia procedur monitorowania i doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia sprecyzowano zasady i zakres przeprowadzania okresowych przeglądów programów studiów nie rzadziej niż raz na trzy lata.

Okresowe przeglądy są przeprowadzane przez KZJK i składane do właściwego dziekana. KZJK w ramach okresowych przeglądów dokonują analizy programów studiów (pod względem ich zgodności

z obowiązującymi przepisami prawa, w tym zgodności ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza; zgodności z zakładanymi efektami uczenia się i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów; zgodności z profilem studiów; weryfikacji systemu punktów ECTS; oceny doboru treści programowych, w tym treści uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne oraz oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego; oceny doboru metod kształcenia z uwzględnieniem metod pracy ze studentami, wkładu pracy własnej studenta i sposobu jej weryfikacji oraz doboru zajęć obowiązkowych i fakultatywnych w programie studiów, z uwzględnieniem proporcji między rodzajami zajęć); oceny realizacji procesu kształcenia, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć (infrastruktury dydaktycznej dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, racjonalności rozkładu zajęć, organizacji zajęć, dostępu do pomocy naukowych i dydaktycznych); analizy warunków i trybu rekrutacji na studia, w tym zasadności doboru kryteriów stosowanych przy określaniu warunków przyjęcia na studia; analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów (m.in. ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta) pod względem zapotrzebowania rynku pracy; analizy weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się (kontrolę wymogów dotyczących egzaminów, zaliczeń, kolokwii, prac zaliczeniowych, projektów itp., ich zgodność z wykazami modułów zajęć/kartami poszczególnych zajęć oraz metodami kształcenia i formami zajęć; zasady oceniania studentów; system gromadzenia (przechowywania) dokumentacji z weryfikacji efektów uczenia się, proces dyplomowania, w tym sposób przeprowadzania i zasady oceny egzaminu dyplomowego; analizy zakładanych i uzyskanych efektów uczenia się z realizacji praktyk zawodowych (program praktyk zawodowych, w tym jego korelację z kierunkiem studiów; dobór miejsc odbywania praktyk zawodowych; wyniki ankiet dotyczących praktyk zawodowych; dokumentację z przebiegu praktyk zawodowych i ich zaliczania, ocenę praktyk zawodowych); oceny doboru kadry dydaktycznej pod względem kompetencji do prowadzenia zajęć, kwalifikacji, dorobku dydaktycznego, naukowego lub posiadanego doświadczenia zawodowego w zakresie prowadzonych zajęć; oceny w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim zapewnienia studentom przygotowania do prowadzenia badań oraz udziału w badaniach. Okresowy przegląd programu studiów zostaje podsumowany oceną efektów uczenia się na kierunku. Uczelnia określiła wzór okresowego przeglądu programu studiów.

Wydział/kolegium może wprowadzić zmiany w procedurach dotyczących przeglądów programów studiów, uwzględniając specyfikę kierunków prowadzonych przez wydział/kolegium. W procesie doskonalenia kształcenia wykorzystuje się wnioski z analizy samooceny jednostki, przeglądu programów studiów, analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni.

Pełnomocnik dziekana ds. kierunku w ramach samooceny jednostki dokonuje: oceny realizacji procesu kształcenia, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć (dostęp studentów do: regulaminu dyplomowania, instrukcji praktyk zawodowych, informacji dotyczących wymagań egzaminacyjnych i zaliczeniowych; dostęp studentów do informacji o konsultacjach osób prowadzących zajęcia; wykorzystanie nowoczesnych i zróżnicowanych metod kształcenia); analizy współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w procesie tworzenia i doskonalenia programów studiów. Wyniki dokonanych analiz pełnomocnik przekazuje do dziekana.

Systemową procedurę monitorowania USZJK przeprowadza się w terminie do czterech miesięcy po przeprowadzeniu procedury samooceny jednostek. W procedurze monitorowania USZJK bierze się pod uwagę ankiety samooceny jednostek oraz sprawozdania KZJK/ZJK.

Funkcjonowanie systemu zapewnienia jakości kształcenia na kierunku lekarskim w UJD ma charakter początkowy ze względu na rozpoczęcie kształcenia na tym kierunku studiów w roku akademickim 2022/2023. Przykładowe zmiany w programie studiów na kierunku lekarskim realizowanym od roku

akademickiego 2023/2024 (na podstawie wyników analizy jakości kształcenia za rok akademicki 2022/2023):

- zwiększono liczbę godzin zajęć z wychowania fizycznego w sem. 2 i 3 z 15 do 30 oraz usunięto zajęcia z wychowania fizycznego z sem. 4 i 5 (30 godz.) ze względu na dostosowanie do uczelnianego systemu organizacji wychowania fizycznego;
- zmieniono formę i rozkład zajęć fakultatywnych nr 1 w sem. 2. (15 w i 15 ćw.) na 15 godz. ćw. lub lab. (w zależności od wybranego modułu zajęć);
- usunięto moduł zajęć *Ekologia*, dodano jeden moduł zajęć do wyboru w ramach Przedmiotu fakultatywnego nr 1 w sem 2. *Żywienie pacjenta* – zajęcia realizowane w wymiarze 15 godz. lab. w oddziale klinicznym szpitala. Zmniejszono wymiar ECTS do 1 pkt ECTS. Zmiana miała na celu możliwość zaprezentowania studentom nowego systemu żywienia wdrażanego w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym (WSS) jako realizacja wniosku zgłoszonego na spotkaniu władz uczelni z dyrekcją WSS;
- w sem. 1 dodano dwa moduły zajęć do wyboru w ramach Przedmiotu fakultatywnego w wymiarze 15 godz. lab:
 - *komunikacja z pacjentem* – zajęcia realizowane w wymiarze 15 godz. lab. w oddziale klinicznym szpitala lub *opieka nad pacjentem* – zajęcia realizowane w wymiarze 15 godz. lab. w centrum symulacji medycznych, zmiany wynikają z wprowadzenia zajęć, które mogą być realizowane w oddziałach klinicznych lub centrum symulacji medycznej już od 1 semestru studiów (testowanie możliwości wprowadzenia zajęć realizowanych w szpitalu od pierwszego semestru, lepsze przygotowanie studentów do praktyki po pierwszym roku studiów)
- przeniesiono moduł zajęć *Socjologia medycyny* z sem. 1 na 2 – dla zrównoważenia liczby godz. i pkt ECTS po zmianach związanych ze zmianami przedmiotu fakultatywnego 1.;
- zmieniono formę zajęć z modułu *Pierwsza pomoc medyczna i elementy pielęgniarstwa* z ćwiczeń na laboratoria – możliwość realizacji zajęć w centrum symulacji medycznych i lepszego przygotowania do pierwszej praktyki zawodowej;
- usunięto egzamin z sem. 1 z anatomii;
- zmieniono opis programu studiów:
- uaktualniono odniesienie do strategii rozwoju UJD w latach 2023-2028
- uproszczono opis warunków rekrutacji
- zmodyfikowano informacje nt. określenia relacji z otoczeniem zewnętrznym
- zmieniono treści programowe w kartach zajęć – dostosowano do uwag prowadzących zajęcia i wyposażenia laboratoriów: *Histologia i embriologia* zmiany w sem. 1 i 2; *Biologia molekularna* w sem. 1; *Cytofizjologia* – zmiany w sem. 2; *Mikrobiologia i parazytologia* w sem. 3 i 4; *Anatomia* w sem. 1 i 2 (przesunięcie treści pomiędzy semestrami i usunięcie egzaminu z sem. 1); *Genetyka* w sem. 3 (usunięcie błędnych odniesień do efektów uczenia się); *Immunologia* w sem. 3; *Patologia ogólna* w sem. 4; *Propedeutyka chorób wewnętrznych* w sem. 4.

Na podstawie analizy jakości kształcenia zmieniono również regulamin praktyk zawodowych, a w harmonogramie pracy biblioteki uwzględniono godziny popołudniowe. Bardziej szczegółową analizę jakości kształcenia zaplanowano od roku akademickiego 2023/2024.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmuje kompleksowe monitorowanie wszystkich aspektów warunkujących jakość kształcenia, w tym monitorowanie programów studiów. Opisano i wdrożono odpowiednie działania. Do prac w USZJK włączeni są interesariusze wewnętrzni, studenci i pracownicy oraz interesariusze zewnętrzni. Wdrożono procedurę cyklicznych i kompleksowych przeglądów programu studiów. Do jego oceny i formułowania działań doskonalących oraz naprawczych wykorzystywane są informacje pozyskiwane z licznych i różnorodnych źródeł.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wskazywanie i doprecyzowywanie wdrożonych lub planowanych działań naprawczych/doskonalących z podaniem interesariuszy proponujących te działania (nauczyciel, student, przedstawiciel podmiotu leczniczego, inny interesariusz zewnętrzny) oraz przedstawianie efektywności tych działań.
2. Rekomenduje się uwzględnienie wyników analizy zasad, kryteriów i przebiegu rekrutacji na kierunek lekarski w sprawozdaniach z oceny jakości kształcenia na kierunku lekarskim.

Zalecenia

Brak

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:

Dr hab. Mariola Głowacka