



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **fizjoterapia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Akademia
Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach**

Data przeprowadzenia wizytacji: **13-14 maja 2024 r.**

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	19
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	23
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	26
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	30
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	32
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	36
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	38

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. Anna Marchewka, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Krystyna Rożek-Piechura, ekspert PKA
2. dr hab. Beata Pluta, ekspert PKA
3. Krzysztof Feret, ekspert PKA ds. studenckich
4. Dominik Czapczyk, ekspert PKA ds. pracodawców
5. Edyta Lasota-Betżek, sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia prowadzonym w Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2023/2024. PKA po raz kolejny oceniła jakość kształcenia na tym kierunku studiów. Poprzednia wizytacja ZO PKA miała miejsce w 2017 r. Zakończyła się wydaniem oceny wyróżniającej Uchwałą Nr 574/2017 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 26 października 2017 r. w sprawie oceny programowej na kierunku fizjoterapia prowadzonym na Wydziale Fizjoterapii Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Odbyta obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport ZO PKA opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami ocenianego kierunku studiów.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o kulturze fizycznej	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	10 semestrów 300 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	1560 godz./58 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	524	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	3799	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	165,5	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	211,5	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	15	-

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia jest zgodna z misją AWF w Katowicach, która została określona w Statucie AWF w Katowicach. W § 2 ust. 5 Statutu AWF w Katowicach określono, że: „*Misją Akademii jest odkrywanie prawdy i przekazywanie wiedzy naukowej poprzez prowadzenie rzetelnych i niezależnych badań, kształcenie w duchu wolności nauczania, krzewienie zdrowego stylu życia, propagowanie sportu i najszlachetniejszych zasad sportowej rywalizacji, kształtowanie świadomości harmonii ciała i ducha polskiego i europejskiego społeczeństwa oraz upowszechnianie zasad społeczeństwa obywatelskiego*”. Wskazana misja AWF w Katowicach jest realizowana z uwzględnieniem długotrwałych celów programowych określonych w Strategii AWF w Katowicach na lata 2020-2040.

Strategia AWF w Katowicach przewiduje rozwój uczelni w działalności: 1) edukacyjnej, 2) naukowej i badawczo-rozwojowej, 3) sportowej.

Studenci uzyskują efekty uczenia się zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Oprócz ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się z poszczególnych zajęć, studenci uzyskują również szeroki zakres kompetencji społecznych przydatnych w zawodzie fizjoterapeuty. Studenci uzyskują również umiejętność posługiwania się językiem obcym niezbędnym w nawiązywaniu kontaktów międzynarodowych (w tym językiem angielskim zawodowym).

Koncepcja i cele kształcenia są związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, do której oceniany kierunek studiów jest przyporządkowany. W zakresie działalności naukowej Uczelnia tworzy środowisko badawcze, w którym kreatywność, innowacyjność i dokonania są możliwe dzięki ludziom, infrastrukturze i wspólnym celom oraz wartościom. Celem Uczelni jest realizacja wysokiej jakości badań, wsparcie i doskonalenie działalności badawczej, jak również tworzenie środowiska, które pozwala naukowcom prowadzić badania w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej.

Program studiów na kierunku fizjoterapia ułożony jest w taki sposób, aby studenci mieli możliwość jak najwcześniejszego zapoznania się z nauką (już na pierwszych 3 semestrach studiów studenci zdobywają wiedzę oraz umiejętności badawcze w ramach zajęć obowiązkowych, znajdujących się w autorskiej ofercie uczelni, takich jak: Podstawy aktywności naukowej oraz Wykład monograficzny). W strategii Uczelni uwzględniono również rozwój badań naukowych w sporcie i w kulturze fizycznej. Studenci na kierunku fizjoterapia w ramach zajęć: Postawy aktywności naukowej i Wykład monograficzny, zapoznają się z celami oraz kierunkami badań prowadzonych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w różnych dyscyplinach naukowych, w tym w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, a także odpowiadają 7 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Na Wydziale Fizjoterapii prowadzone są badania naukowe, które mieszczą się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w szczególności w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Pracownicy Wydziału Fizjoterapii prowadzą również badania naukowe w innych dyscyplinach, w tym w dyscyplinach: nauki o zdrowiu i nauki medyczne. Badania te prowadzone są w AWF w Katowicach,

we współpracy z wieloma ośrodkami badawczymi i uczelniami w kraju i za granicą, w tym m.in. ze Śląskim Uniwersytetem Medycznym, Politechniką Śląską, Uniwersytetem Jagiellońskim, Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie, Akademią Górniczo-Hutniczą w Krakowie, Charles University (Prague, Czech Republic), Rehabilitation and Physical Medicine, Universidad Rey Juan Carlos (Madrid, Spain), Marquette University (Milwaukee, USA) i innymi.

Koncepcja kształcenia jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Koncepcja uwzględnia również potrzebę kształtowania jak najlepszych umiejętności praktycznych, umiejętności współpracy z personelem medycznym i podmiotami systemu ochrony zdrowia oraz kształtowania kultury zachowań prozdrowotnych i poczucia współodpowiedzialności za zdrowie pacjentów. Absolwenci po ukończeniu studiów uzyskują prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty i mogą podjąć pracę w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, placówkach szkolno-wychowawczych, gabinetach odnowy biologicznej, spa, jak również mogą prowadzić indywidualną praktykę fizjoterapeutyczną. Absolwent jest również gotowy do podjęcia specjalizacji w zakresie fizjoterapii lub do podjęcia procesu kształcenia w Szkole Doktorskiej. W procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów biorą udział interesariusze zewnętrzni. W związku ze specyfiką kształcenia na kierunku fizjoterapia są to przede wszystkim osoby pracujące w podmiotach medycznych (szpitalach, przychodniach, ośrodkach rehabilitacji itp.), domach pomocy społecznej, domach seniora, ośrodkach fitness i odnowy biologicznej, klubach sportowych itp. Wśród interesariuszy zewnętrznych są także pacjenci, słuchacze uniwersytetów trzeciego wieku, klubów seniora, absolwenci kierunku fizjoterapia AWF w Katowicach, osoby współpracujące z AWF w Katowicach przy realizacji wspólnych projektów, a także pracownicy AWF w Katowicach spoza Wydziału Fizjoterapii.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia są zgodne z misją i strategią Uczelni, a także mieszczą się w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany, tj. nauki o kulturze fizycznej. Koncepcja i cele kształcenia są związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w ww. dyscyplinie oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Szczegółowe efekty uczenia się dla ocenianego kierunku studiów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, opisują w sposób prawidłowy wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, a także odpowiadają 7 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

ogólnoakademickiemu. Efekty uczenia się zawierają pełny zakres szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się rozważenie możliwości przyporządkowania ocenianego kierunku studiów także do dyscyplin: nauki medyczne i nauki o zdrowiu.

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim na kierunku fizjoterapia prowadzone są wyłącznie w formie studiów stacjonarnych w oparciu o standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Treści programowe na ocenianym kierunku studiów zostały opracowane na podstawie obowiązujących szczegółowych efektów uczenia się i są specyficzne dla poszczególnych zajęć. Są one zgodne z aktualnym stanem wiedzy oraz zakresem działalności naukowej jednostki realizującej proces kształcenia. Efekty uczenia się dla każdego z zajęć zostały szczegółowo opracowane i zapisane w kartach zajęć, z wyszczególnieniem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Zwraca się uwagę, iż w przypadku zajęć z seminarium magisterskiego nie zostały określone treści programowe i efekty uczenia się, a forma realizacji tych zajęć nie jest ujednolicona dla wszystkich studentów. Treści programowe są powiązane z działalnością naukową Uczelni, realizowanymi zadaniami, projektami badawczymi i wdrożeniowymi w dyscyplinie, do której przyporządkowano kierunek, tj. nauki o kulturze fizycznej. Treści programowe odnoszą się także do umiejętności posługiwania się językiem obcym. Realizowane na kierunku treści programowe obejmują pełny zakres szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Studia na kierunku fizjoterapia trwają 10 semestrów (300 punktów ECTS) i obejmują 7912 godzin zajęć, w tym 3739 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i 1560 godzin praktyk zawodowych. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów jest osiągnięcie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, zdanie egzaminu dyplomowego i obrona pracy dyplomowej (magisterskiej). Absolwenci kierunku fizjoterapia otrzymują dyplom i tytuł zawodowy magistra. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 199,5. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, do której jest

przyporządkowany oceniany kierunek studiów, uwzględniających udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności wynosi 211,5. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych wynosi 17. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 5% liczby punktów ECTS (15 ECTS) koniecznej do ukończenia studiów. Program studiów umożliwia studentom uzyskanie 22 punktów ECTS (przypisanych do grupy zajęć E) za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Program jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia zakłada osiągnięcie przez absolwenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obrębie następujących grup zajęć: A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii – 25 ECTS, 416 godz. zajęć z udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia; B. Nauki ogólne – 18 ECTS, 307 godz. zajęć z udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i 60 godz. zajęć z wychowania fizycznego, którym przypisano 0 ECTS; C. Podstawy fizjoterapii – 45 ECTS, 780 godz. zajęć z udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia; D. Fizjoterapia kliniczna – 99 ECTS, 1677 godz. zajęć z udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia; E. Metodologia badań naukowych – 25 ECTS, 52 godz. zajęć z udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia; F. Praktyki fizjoterapeutyczne – 58 ECTS, 1560 godz. zajęć z udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia; G. Autorska oferta Uczelni – 30 ECTS, 507 godz. zajęć z udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. Dobór treści programowych w podziale na poszczególne grupy zajęć oraz dobór form ich realizacji przedstawia harmonogram realizacji programu studiów dla cyklu rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022.

Program studiów uwzględnia właściwą sekwencję oraz proporcję zajęć/grup zajęć, łączenie wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych i humanistycznych z praktykami zawodowymi. Studenci są przygotowani nie tylko do jak najlepszej realizacji zadań związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, ale też do rozwiązywania problemów zawodowych. Przygotowani są także do prowadzenia badań naukowych w zakresie swojej specjalności oraz publikowania ich wyników w celu rozwoju fizjoterapii.

Obowiązuje następująca struktura realizacji zajęć w grupach: grupa wykładowa – tworzona jest w celu realizacji wykładów, obejmuje wszystkich studentów na danym roku; grupa dziekańska – przeciętnie 24-32 studentów i dotyczy realizacji ćwiczeń; grupa ćwiczeniowa – przeciętnie 12-16 studentów i dotyczy realizacji ćwiczeń; grupa kliniczna – do 8 studentów i dotyczy realizacji zajęć w placówkach medycznych.

Zajęcia na kierunku Fizjoterapia realizowane są w formie wykładów i ćwiczeń. Udział ćwiczeń wynosi 66,97% ogółu godzin zajęć kontaktowych, wykłady stanowią 33,03%. Ćwiczenia i wykłady stanowią łącznie 66,97% wszystkich godzin przewidzianych w programie studiów. Zajęcia realizowane są w grupach wykładowych, dziekańskich, ćwiczeniowych i klinicznych.

Podziału studentów na grupy, zgodnie z którym student zobowiązany jest uczestniczyć w zajęciach dokonuje dziekan. Organizację Roku Akademickiego na Wydziale ustala Dziekan i podaje ją do wiadomości studentów do 31 maja roku akademickiego, poprzedzającego rok akademicki, którego ma ona dotyczyć. W przypadku zmian w Organizacji Roku Akademickiego, terminy egzaminów powinny być podane do wiadomości studentów co najmniej na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Zajęcia realizowane są zgodnie z programem studiów. Program studiów podawany

jest do wiadomości studentów do 31 maja roku akademickiego, poprzedzającego rok akademicki, którego dotyczy. Rozkład zajęć podawany jest do wiadomości studentów, najpóźniej tydzień przed rozpoczęciem semestru.

Zajęcia na studiach stacjonarnych realizowane są od poniedziałku do piątku. W szczególnych przypadkach, dotyczących m.in. zajęć realizowanych poza terenem Uczelni, zajęć dodatkowych oraz zajęć nieobjętych programem studiów lub zajęć międzywydziałowych, Dziekan może ustalić termin ich realizacji w soboty i niedziele.

Egzaminy i egzaminy poprawkowe są przeprowadzane w terminach ustalonych w Organizacji Roku Akademickiego. W danym dniu student zdaje tylko jeden egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia. W uzasadnionych przypadkach, student w uzgodnieniu z egzaminatorem, może zdawać egzamin w terminie innym niż wskazany w Organizacji Roku Akademickiego, nie później niż w dniu poprzedzającym rozpoczęcie zajęć kolejnego semestru. Harmonogram sesji egzaminacyjnej jest podawany w zarządzeniu dziekana o organizacji roku akademickiego. Zasady dotyczące organizacji zajęć określa Regulamin Studiów AWF w Katowicach.

Wykorzystywane na kierunku Fizjoterapia metody kształcenia są zróżnicowane i tak dobrane, aby umożliwić studentom opanowanie wszystkich efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a także przygotować studentów do działalności naukowej w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Dobór wspomnianych metod kształcenia zależy przede wszystkim od rodzaju zajęć oraz od kompetencji, które powinny one kształtować. Wykorzystywane są zarówno metody podające, jak i metody problemowe, eksponujące i praktyczne. Wśród metod, form i narzędzi dydaktycznych służących opanowaniu efektów z zakresu wiedzy dominuje wykład, w czasie którego często stosowane są elementy aktywizujące (np. burza mózgów czy analiza przypadku) i sprawdzające. W czasie wykładów wykorzystywane są prezentacje multimedialne i filmy wideo. Opanowanie efektów uczenia się z zakresu umiejętności możliwe jest przede wszystkim dzięki pokazowi, pokazowi połączonemu z przeżyciem, pracy z symulowanym pacjentem oraz ćwiczeniom z udziałem pacjenta. Powszechnym elementem wielu zajęć jest także dyskusja. Stosowane metody w zakresie komunikowania się w języku obcym (np. praca z podręcznikiem, praca z tekstem oryginalnym, słuchanie, pisanie i rozmowa) mają umożliwić osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+.

Wykorzystywane na kierunku Fizjoterapia metody kształcenia są różnorodne i uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, w tym metody i techniki kształcenia na odległość, stymulują studentów do aktywnej pracy w procesie uczenia się oraz umożliwiają przygotowanie do samodzielnej działalności naukowej. Narzędzia do komunikacji zdalnej, takie jak MS Teams i ZOOM w tej chwili służą przede wszystkim dodatkowym, ponadplanowym konsultacjom studenta z nauczycielem akademickim, realizacji części seminariów magisterskich, a także zapewniają dostęp do części materiałów niezbędnych do realizacji niektórych zajęć i projektów badawczych, w których uczestniczą studenci. Od roku akademickiego 2020/2021 każdy student przyjęty na AWF w Katowicach otrzymuje indywidualny dostęp do narzędzia Microsoft Office 365, w tym do poczty elektronicznej dla celów studiowania w AWF w Katowicach. W roku akademickim 2021/2022 określono szczegółowe zasady korzystania z poczty elektronicznej przez studentów. Ta regulacja usprawniła kontakt pomiędzy studentami, a nauczycielami akademickimi oraz jednostkami Uczelni, dając jednocześnie każdemu studentowi dostęp do narzędzi kształcenia na odległość, w tym do platformy e-learningowej AWF w Katowicach. Obecnie studenci kierunku Fizjoterapia są objęci obowiązkowymi szkoleniami

pozwalającym im na świadome korzystanie z zasobów kształcenia na odległość. Szkolenia te są realizowane przed rozpoczęciem zajęć na I roku oraz w formie obligatoryjnych zajęć z *Technologii informacyjnej z elementami kształcenia na odległość* (od roku akademickiego 2023/2024). W ten sposób Uczelnia spełnia na kierunku Fizjoterapia wymagania dotyczące kształcenia na odległość, zapisane w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

Program studiów zakłada również osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, definiujących autonomię i odpowiedzialność w myśleniu i działaniu oraz przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, a także gotowości do działania na rzecz interesu publicznego. Nabywanie efektów uczenia się z kategorii kompetencji społecznych po części odbywa się w trakcie realizacji i zaliczania konkretnych zajęć, ale również jest efektem przebywania w środowisku akademickim i uczestniczenia w życiu Uczelni. Kompetencje te są formowane już od I roku studiów.

Na jednolitych studiach magisterskich na kierunku fizjoterapia studenci realizują naukę języka angielskiego. Celem lektoratu jest rozwijanie umiejętności i kompetencji językowych do poziomu B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia i mówienia w języku angielskim, a zwłaszcza przygotowanie studentów do korzystania z piśmiennictwa zawodowego, opanowanie języka angielskiego akademickiego i specjalistycznego w zakresie fizjoterapii oraz nabycie i doskonalenie umiejętności komunikacyjnych z pacjentem i personelem medycznym w zakresie fizjoterapii. Zaplanowana liczba godzin w programie studiów obejmuje 39 godz. języka angielskiego i 13 godz. języka angielskiego zawodowego, w czasie których student ma osiągnąć zamierzone efekty uczenia i poziom B2+. Realizowana liczba godzin jest za mała do osiągnięcia zamierzonego celu zajęć.

Na ocenianym kierunku studiów, system organizacji praktyk zawodowych jest zgodny z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Celem praktyk zawodowych jest doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy oraz połączenie wiedzy teoretycznej ze specyficznymi umiejętnościami związanymi z kształceniem na kierunku fizjoterapia. W Uczelni organizacja i nadzór nad praktykami zawodowymi odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte procedury.

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia, realizowany w Uczelni łączny czas trwania praktyk zawodowych wynosi 1560 godzin (58 ECTS). Praktyki zawodowe realizowane są od końca II semestru studiów i trwają do końca X semestru. Ich wymiar godzinowy i wartość punktowa ECTS jest zgodna ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Realizacja praktyk zawodowych w czasie studiów przygotowuje studenta do pracy w zawodzie fizjoterapeuty. Praktyki zawodowe umożliwiają studentom nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podwyższając w ten sposób praktyczny wymiar ich kwalifikacji. Regulamin praktyk studenckich, określający zasady realizacji praktyk jest zamieszczony w Dzienniku Praktyk. Dodatkowo Regulamin Praktyk, instrukcje dotyczące warunków odbycia praktyk zawodowych oraz ankiety weryfikujące możliwości poszczególnych ośrodków do przeprowadzenia praktyk zawodowych są zamieszczone na stronie internetowej Uczelni w zakładce dotyczącej praktyk zawodowych.

Praktyki zawodowe mogą być realizowane w podmiotach leczniczych, o których mowa w art. 89 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej. Przed rozpoczęciem danej praktyki zawodowej student jest zobowiązany pobrać ankietę, w której określone są wymagania dotyczące placówki,

w której praktyka zawodowa ma być odbyta (m.in. zakres działalności placówki, infrastruktura i wyposażenie placówki). Student dostarcza ankietę do placówki i następnie placówka wypełnia i podpisuje ankietę, która student przedstawia opiekunowi praktyk zawodowych z ramienia AWF. Opiekun analizuje ankietę i w momencie, gdy placówka spełnia wymagania danej praktyki zawodowej, opiekun wyraża zgodę na odbycie przez studenta praktyki zawodowej w danej placówce. Po zaakceptowaniu ankiety przez opiekuna praktyk zawodowych, pomiędzy AWF w Katowicach i daną placówką zawierane jest porozumienie w sprawie realizacji praktyki zawodowej przez studenta i w ślad za tym porozumieniem student odbywa praktykę zawodową w wybranej przez siebie placówce.

Student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk zawodowych. Dziennik praktyk zawodowych stanowi własność studenta i przedstawiany jest w placówce, w której student odbywa praktykę zawodową, a następnie w Akademii celem uzyskania zaliczenia praktyk zawodowych. Dziennik praktyk zawodowych stanowi dokumentację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w różnych dziedzinach fizjoterapii. W dzienniku praktyk zawodowych znajduje się: Regulamin praktyk zawodowych, rodzaj praktyki zawodowej i jej zakres godzinowy, informacja o miejscu odbywania praktyki zawodowej, terminie jej realizacji, nazwisko opiekuna zakładowego oraz opiekuna z ramienia Uczelni, zawarte są również podstawowe treści programowe, efekty uczenia się, które potwierdza opiekun zakładowy oraz miejsce na ewidencję czynności i procedur fizjoterapeutycznych wykonywanych podczas praktyki zawodowej. Dokumentacja ta może w przyszłości stanowić ważny element ubiegania się studenta o zatrudnienie, dlatego też dziennik praktyk zawodowych powinien być prowadzony przez studenta ze szczególną starannością. Wszelkie informacje w dzienniku praktyk zawodowych dotyczące osób (pacjentów, personelu) muszą być umieszczane przez studenta z zachowaniem anonimowości. W dzienniku praktyk zawodowych, z podaniem odpowiedniej daty student odnotowuje najistotniejsze informacje dokumentujące przebieg praktyki zawodowej, w szczególności: kliniczny opis stanu pacjenta, opisy metod diagnostycznych i leczniczych (w szczególności fizjoterapeutycznych), planowanie fizjoterapii. Po zakończeniu praktyki zawodowej student przedkłada dziennik praktyk zawodowych opiekunowi zakładowemu, który wystawia opinię na temat przebiegu praktyki zawodowej realizowanej przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie praktyki zawodowej. Następnie student przekazuje dziennik praktyk zawodowych opiekunowi praktyk zawodowych z AWF celem uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej. Funkcję opiekuna zakładowego pełni fizjoterapeuta z tytułem magistra, posiadający prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz co najmniej 5-letni staż pracy w zawodzie. Funkcję opiekuna praktyk zawodowych w AWF pełni pracownik badawczy, badawczo-dydaktyczny lub dydaktyczny zatrudniony na Wydziale Fizjoterapii wyznaczony przez Dziekana Wydziału na wniosek kierownika praktyk zawodowych. Opiekunowie koordynują i nadzorują praktyki zawodowe zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty i programami studiów. Wszelkie trudności zgłaszane są kierownikowi praktyk zawodowych, z którym je rozwiązują. Kierownik praktyk zawodowych jest w stałym kontakcie ze wszystkimi opiekunami. Student może samodzielnie wybrać podmiot leczniczy, w którym praktykę zawodową zrealizuje w oparciu o procedury przyjęte w Uczelni lub może skorzystać z wykazu placówek dostępnego w Uczelni. Student może również zrealizować praktykę zawodową za granicą. W takim przypadku musi przedstawić analogiczną dokumentację kierownikowi praktyk studenckich oraz pełnomocnikowi Dziekana Wydziału Fizjoterapii ds. osób uczestniczących w programie Erasmus+. Po stwierdzeniu zgodności wymagań praktyki zawodowej odbytej w ośrodku zagranicznym kierownik praktyk zawodowych podejmuje decyzję o zaliczeniu praktyki zawodowej studentowi. Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane pod kierunkiem fizjoterapeutów, jedynie w przypadku praktyki asystenckiej uczelnia dopuszcza możliwość,

aby ta praktyka odbywała się w danej placówce pod opieką lekarza, specjalisty rehabilitacji medycznej. Nadzór nad realizacją praktyk studenckich pełni na Uczelni fizjoterapeuta – Kierownik praktyk studenckich.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie, do której jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej Uczelni w tej dyscyplinie. Treści programowe obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS, konieczną do ukończenia studiów są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się, wyrażony punktami ECTS jest poprawnie oszacowany i zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, z wyjątkiem zajęć z języka obcego. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów spełnia wymagania określone w obowiązujących przepisach. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są właściwe. Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia wybór zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Harmonogram realizacji programu studiów obejmuje zajęcia związane z prowadzoną działalnością naukową, w wymaganym wymiarze punktów ECTS, zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS zgodną z wymaganiami określonymi w przepisach. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają udział w działalności naukowej.

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk zawodowych i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Są również zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się na studiach stacjonarnych oraz rozplanowanie zajęć umożliwiają efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Są one zgodne z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Jedynie realizacja zajęć z seminarium magisterskiego wymaga przygotowania jednolitych dla wszystkich studentów treści programowych z zajęć i określenie formy ich realizacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

--

Zalecenia

1. Zaleca się przygotowanie jednolitych dla wszystkich studentów treści programowych z zajęć z seminarium magisterskiego i określenie formy ich realizacji.
2. Zaleca się zwiększenie liczby godzin zajęć z języka obcego, w czasie których student będzie mógł osiągnąć zamierzone efekty uczenia i poziom B2+. Realizowana liczba godzin jest za mała do osiągnięcia zamierzonego celu zajęć.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów na kierunku fizjoterapia w Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach określa uchwała Senatu Nr AR001-9-IV/2024 z dnia 23 kwietnia 2024 roku w sprawie: warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzania w roku akademickim 2024/2025.

Kryteria rekrutacji na kierunek fizjoterapia są również opublikowane na stronie internetowej AWF w Katowicach. Informacje te można także znaleźć w Informatorze dla kandydatów na studia, opracowanym przez Dział Dydaktyki i Spraw Studenckich. Kandydaci na studia rejestrują się za pomocą Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK). Podstawą przyjęcia na stacjonarne jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapia jest wysokie miejsce na liście rankingowej oraz weryfikacja złożonych (wymaganych) dokumentów. Tryb postępowania kwalifikacyjnego obejmuje sumę punktów z trzech przedmiotów maturalnych, za które kandydat uzyskał najwyższą liczbę punktów rankingowych. Przeliczeniu na punkty rankingowe podlegają: przedmioty zdawane w części pisemnej, w przypadku wyników polskiego egzaminu maturalnego, wyrażonych w skali procentowej oraz wszystkie zdawane przedmioty w przypadku wyników egzaminu dojrzałości lub innych egzaminów, równoważnych polskiemu egzaminowi maturalnemu lub egzaminowi dojrzałości. Skale inne niż procentowa (skale ocen, skale porządkowe, skale literowe) przelicza się na skalę procentową (iloraz liczby 100/liczbę punktów skali). Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego przyjmowani są w pierwszej kolejności z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego.

Uczelnia zapewnia osobom z niepełnosprawnościami warunki do pełnego udziału w procesie rekrutacji na oceniany kierunek studiów oraz w samym procesie kształcenia. Kandydat z niepełnosprawnością podlega pełnej procedurze rekrutacji. Cudzoziemcy mogą zostać przyjęci na studia pod warunkiem

posiadania certyfikatu poświadczającego znajomość języka polskiego jako obcego na poziomie B1 oraz pozytywnego zakończenia procesu rekrutacyjnego. Warunki rekrutacji uwzględniają informacje o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów oraz wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Kandydat powinien posiadać kompetencje cyfrowe umożliwiające zarejestrowanie się na studia z dowolnego komputera podłączonego do Internetu w terminach określonych w harmonogramie postępowania rekrutacyjnego. W dniach poprzedzających rozpoczęcie zajęć dla studentów I roku realizowane są szkolenia, w zakresie których realizuje się także szkolenie z zakresu metod i technik kształcenia na odległość (zgodnie z Regulaminem studiów § 15). W ramach tego szkolenia studenci opanowują dodatkowe kompetencje cyfrowe, związane z obsługą: Microsoft Teams, ZOOM, Moodle – platformy e-learningowej.

Wymienione warunki rekrutacji na jednolite studia magisterskie na kierunek fizjoterapia realizowane w trybie stacjonarnym, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne, jednak nie do końca umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia, założonych dla kierunku fizjoterapia, efektów uczenia się. Pomimo, że proces rekrutacyjny jest jasno określony i ma na celu selekcję najlepszych kandydatów, może nie w pełni uwzględniać konieczność posiadania przez kandydatów już na starcie odpowiedniego poziomu wiedzy i umiejętności korespondujących z dyscyplinami, do których odniesione zostały efekty uczenia się dla kierunku fizjoterapia. To może prowadzić do sytuacji, w której studenci, którzy zostali przyjęci na studia, nie będą w pełni przygotowani do realizacji programu studiów, co może wpłynąć na ich zdolność do osiągnięcia oczekiwanych wyników edukacyjnych.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa na kierunku fizjoterapia nie obowiązuje potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów i dotychczas studenci nie byli przyjmowani na oceniany kierunek studiów w oparciu o tę procedurę.

Studenci mogą być przyjmowani na zasadzie uznania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej. Decyzję podejmuje Dziekan Wydziału Fizjoterapii. Warunkiem przeniesienia zajęć jest stwierdzenie zgodności uzyskanych efektów uczenia się zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawowymi. Dziekan ustala semestr studiów, na który student zostaje przyjęty, biorąc pod uwagę przeniesioną liczbę punktów ECTS i uzyskane efekty uczenia się oraz wyznacza studentowi do realizacji zajęcia w ramach różnic programowych.

Student innej uczelni, w tym zagranicznej, może ubiegać się o przyjęcie na kierunek fizjoterapia w drodze przeniesienia, jeżeli wypełnił wszystkie wymogi wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, z której zamierza się przenieść. Procedura uznawania efektów uczenia się uzyskanych w uczelni zagranicznej w ramach programu Erasmus+ HE-SMS – Higher Education-Student Mobility for Studies została szczegółowo ustalona i opisana w porozumieniu z Centrum Współpracy Międzynarodowej/Biuro Erasmus+ oraz z Dziekanem Wydziału Fizjoterapii i Koordynatorem Programu Erasmus+ na Wydziale Fizjoterapii AWF w Katowicach.

Organizację i tok studiów na kierunku fizjoterapia oraz związane z tym prawa i obowiązki studentów określa aktualny Regulamin Studiów Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się w programie studiów opiera się na ocenie etapowej przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia, zgodnie z kryteriami ustalonymi

w sylabusach zajęć, w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenie końcowej na etapie dyplomowania. O wynikach przeprowadzonej weryfikacji każdorazowo informowani są studenci przez prowadzącego zajęcia. Stosowane metody weryfikacji efektów uczenia się są metodami standardowo stosowanymi także w odniesieniu do studentów z niepełnosprawnościami, zakładając możliwość wspomagania tych osób w sposób specjalny w miarę indywidualnych potrzeb. Student ma możliwość zwrócić się bezpośrednio do nauczyciela prowadzącego zajęcia, opiekuna roku, właściwego prodziekana lub pełnomocnika rektora ds. osób z niepełnosprawnościami w celu ułatwienia procesu uczenia się i jego weryfikacji (np. pomoc tłumacza języka migowego).

Wśród metod weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy najczęściej stosowane są zaliczenia cząstkowe i końcowe w formie ustnej lub pisemnej (np. kolokwia, prezentacje) oraz egzaminy pisemne (np. pytania otwarte, testy) lub ustne. Ocena uzyskanych przez studenta efektów uczenia się w zakresie umiejętności opiera się na bezpośredniej obserwacji studenta podczas zajęć (np. udziału w dyskusji na zadany temat, studium przypadku, demonstracji umiejętności praktycznych oraz pracy z pacjentem). W zakresie kompetencji społecznych ocenie podlegają takie postawy studenta jak systematyczność pracy (dotrzymywanie ustalonych terminów realizacji powierzanych zadań), staranność wykonania (ocena jakości wykonanej pracy), umiejętności działania w zespole, chęć rozwoju zawodowego (podejmowanie przez studentów zadań nieobligatoryjnych). Sposoby i zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, opisane w sylabusach zajęć są skorelowane z efektami uczenia się oraz są omawiane na pierwszych zajęciach. Przykładowo, na zajęciach z *fizjoterapii klinicznej w położnictwie i ginekologii*, metodami weryfikacji założonych efektów uczenia się jest opracowanie przez studenta zaleceń dotyczących wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych - przygotowywanie materiałów dla pacjentek z zakresu ginekologii i położnictwa (przygotowanie w wersji elektronicznej lub papierowej projektu ulotek dla pacjentek zawierających ćwiczenia/zalecenia do samodzielnego wykonywania w domu w przypadku: bólu pleców w ciąży, rozejścia mięśni prostych brzucha oraz wysiłkowego nietrzymania moczu). Z kolei, w grupie zajęć z *diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii w chorobach wewnętrznych* zaliczenie (weryfikacja efektów uczenia się) odbywa się na podstawie obecności na zajęciach oraz obserwacji umiejętności selekcji, interpretacji i wykorzystania literatury naukowej w diagnostyce funkcjonalnej i planowaniu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych.

Jednym ze sposobów weryfikacji efektów uczenia się są opinie interesariuszy zewnętrznych, u których studenci realizują kształcenie praktyczne.

Wskazane metody weryfikacji nie umożliwiają jednak w pełni sprawdzenia i oceny opanowania języka obcego na poziomie B2+, w tym języka specjalistycznego. W sylabusie zajęć z j. angielskiego zapisano, iż warunkiem wstępnym uczestnictwa w lektoracie jest znajomość języka angielskiego na poziomie B1-B2. Z kolei, w przypadku języka obcego zawodowego - na poziomie B2. Poziom znajomości języka obcego nie jest sprawdzany podczas rekrutacji na kierunek fizjoterapia. Ponadto, wskazane w sylabusach metody weryfikacji założonych efektów uczenia się (przy zaledwie 52 godzinach lektoratu w programie studiów) nie są właściwie wskazane.

Realizacja celów praktyk zawodowych także podlega weryfikacji i ocenie. Tryb uzyskania zaliczenia opisany jest w Regulaminie zaliczenia studenckich praktyk zawodowych. Formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się uzyskiwanych na praktykach zawodowych są zawarte w dziennikach praktyk zawodowych.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia przez studentów oraz oceny postępów w procesie uczenia się stosowane na ocenianym kierunku studiów w AWF w Katowicach umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. W Uczelni na kierunku fizjoterapia studiuje obecnie dziewięciu studentów z orzeczoną niepełnosprawnością.

Osiągnięcie efektów uczenia się przez studentów uwidacznia się w pracach etapowych, egzaminacyjnych, dziennikach praktyk zawodowych oraz pracach dyplomowych. Prace etapowe dokumentują osiąganie etapowych efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka analizowanych prac egzaminacyjnych jest prawidłowa, właściwa dla kierunku i profilu studiów. Wylosowane do oceny prace dyplomowe w większości spełniały warunki określone w zasadach dyplomowania. Opiekunami prac magisterskich mogą być nauczyciele akademicki, którzy posiadają co najmniej stopień naukowy doktora. Analiza losowo wybranych prac magisterskich potwierdziła poprawny merytoryczny poziom większości prac. Ich tematyka koncentrowała się w zdecydowanej większości na zagadnieniach korespondujących z dyscyplinami nauki o kulturze fizycznej. Proces dyplomowania weryfikuje więc stopień osiągania przez studentów końcowych efektów uczenia się i weryfikuje cały proces kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się na kierunku fizjoterapia:

- zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy i kompetencji społecznych,
- umożliwiają weryfikację oceniania efektów uczenia się w przypadku studentów z niepełnosprawnościami,
- umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej oraz udział w tej działalności,
- nie umożliwiają w pełni sprawdzenia i oceny opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+ na poziomie jednolitych studiów magisterskich, w tym języka specjalistycznego,
- są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Proces dyplomowania jest końcowym etapem weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się na danym poziomie i kierunku studiów. Zasady dyplomowania dla kierunku fizjoterapia o profilu ogólnoakademickim są określone Uchwałą Rady Wydziału Fizjoterapii Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach nr RWF-1/VI/2021 z dnia 15 czerwca 2021 roku w sprawie przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz pisanie pracy dyplomowej.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie przewidzianych programem studiów: zaliczeń ze wszystkich modułów zajęć lub praktyk zawodowych, które są wymagane przed egzaminem dyplomowym, wymaganej liczby punktów ECTS, sprawdzenie pracy dyplomowej z wykorzystaniem programu antyplagiatowego oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej. Praca magisterska ma charakter pracy naukowej stosowanej w dyscyplinach nauki o kulturze fizycznej, nauki o zdrowiu i nauki medyczne. Dopuszczalne są różne rodzaje badań naukowych, np.: systematyczny przegląd badań, metaanaliza, randomizowane kontrolowane badanie kliniczne, badanie kohortowe, badanie kliniczno-kontrolne, badanie przekrojowe. Dopuszczalne są również

prace stanowiące opis przypadku lub serii przypadków pod warunkiem, że opisywany jest szczególny przypadek kliniczny, stosowana jest szczególna (unikatowa, rzadka, innowacyjna) metoda diagnostyki lub leczenia, obserwowany jest szczególny przypadek z punktu widzenia postępów leczenia. Praca magisterska może być przedstawiona w formie publikacji w recenzowanym periodyku naukowym wymienionym w wykazie czasopism naukowych ogłaszanych przez ministra właściwego do spraw nauki. Praca dyplomowa może być również przedstawiona w recenzowanym czasopiśmie branżowym związanym z fizjoterapią lub dziedzinami pokrewnymi (np. kulturą fizyczną, naukami o zdrowiu, medycyną, inżynierią biomedyczną). Ostateczny temat pracy magisterskiej jest zatwierdzany przez promotora pracy w momencie akceptacji jej elektronicznej wersji w systemie APD przed egzaminem dyplomowym.

Do przeprowadzenia egzaminu magisterskiego Dziekan powołuje komisję złożoną z przewodniczącego, opiekuna pracy oraz recenzenta pracy. Na ocenę z egzaminu dyplomowego składają się: oceny z odpowiedzi na dwa pytania związane z kierunkiem studiów przygotowane przez egzaminatora oraz oceny z otwartej dyskusji z recenzentem i członkami komisji w zakresie związanym z tematem pracy. Przedstawione zasady i procedury dyplomowania są trafne i specyficzne, uwzględniają ogólnoakademicki profil studiów na kierunku fizjoterapia oraz zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

W AWF w Katowicach obowiązuje procedura przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające ich dobór. Zasady dyplomowania, uznawania efektów uczenia się i okresów uczenia się są poprawnie określone. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia w większości przypadków monitorowanie postępów w uczeniu się oraz ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Proponowane metody weryfikacji i oceny umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności właściwych dla kierunku fizjoterapia. Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunku fizjoterapia, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Prace etapowe i egzaminacyjne oraz dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe lub inne związane z kierunkiem studiów, potwierdzają osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się ograniczenie/zawężenie grupy przedmiotów maturalnych, za które kandydat uzyskuje najwyższą liczbę punktów rankingowych do przedmiotów związanych z profilem studiów i specyfiką kształcenia na kierunku fizjoterapia.
2. Rekomenduje się dostosowanie/zmodyfikowanie metod weryfikacji założonych efektów uczenia się dla kształcenia językowego, w tym także opanowania języka specjalistycznego na kierunku fizjoterapia, do poziomu B2+.

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W AWF w Katowicach kadrę realizującą zajęcia na kierunku fizjoterapia stanowi 121 nauczycieli akademickich Wydziału Fizjoterapii, w tym 68 fizjoterapeutów (14 specjalistów fizjoterapii). W tej grupie znajduje się 10 profesorów, 18 osób ze stopniem doktora habilitowanego, 56 doktorów, 36 magistrów fizjoterapii oraz jeden lekarz. Na kierunku fizjoterapia, prowadzenie zajęć jest powierzone także nauczycielom akademickim zatrudnionych poza Wydziałem Fizjoterapii, tj. na Wydziale Wychowania Fizycznego oraz na Wydziale Zarządzania Sportem i Turystyką (31 nauczycieli: 2 profesorów, 5 doktorów habilitowanych, 19 doktorów oraz 15 magistrów).

Dla większości wymienionych nauczycieli akademickich Uczelnia jest podstawowym miejscem pracy. Dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe osób prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia mieści się głównie w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym w szczególności w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej.

Udokumentowany dorobek naukowy (lata 2019-2024) pracowników prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia umożliwia właściwą realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Należy podkreślić, iż doświadczenie dydaktyczne kadry na ocenianym kierunku studiów jest poparte, w większości przypadków, wysoką aktywnością naukową, co umożliwia studentom zdobycie kompetencji badawczych. Doświadczenie dydaktyczne oraz prowadzone badania naukowe poparte publikacjami naukowymi pozwalają na przekazywanie studentom wiedzy dotyczącej najnowszych osiągnięć naukowych, jak również włączanie ich w prowadzone w AWF w Katowicach badania naukowe. Znajduje to wyraz w pracy nauczycieli ze studentami w ramach, prężnie działających, studenckich kół naukowych. Na Wydziale Fizjoterapii działają następujące studenckie koła naukowe: SKN Diagnostyki i Fizjoterapii Narządu Ruchu, SKN "FASCYNACI", SKN "IMPULS", SKN „Ludzki Umysł - możliwości fizjoterapii w zaburzeniach kognitywnych”, SKN "PainLab", "Być Kobietą - Znaczenie Fizjoterapii oraz Aktywności Fizycznej w Ginekologii, Położnictwie i Onkologii", SKN "Analiza wpływu ciąży na narząd ruchu", SKN "FizjoAcademy" oraz SKN "Rozwój w Centrum Uwagi".

W okresie 2019-2024 pracownicy Wydziału Fizjoterapii byli autorami i współautorami łącznie 14 monografii i podręczników oraz 50 rozdziałów w monografiach i podręcznikach polskich i zagranicznych, korespondujących z tematyką zajęć na kierunku fizjoterapia.

Kadra dydaktyczna realizująca proces kształcenia na ocenianym kierunku studiów to także w dużej mierze fizjoterapeuci oraz nauczyciele posiadający specjalizację z fizjoterapii o znaczącym dorobku praktycznym, co jest ważne i właściwe dla jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia. Wśród nauczycieli akademickich większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza szkolnictwem wyższym, które koresponduje z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów uczenia się dla kierunku fizjoterapia. W raporcie samooceny przedstawione zostały szczegółowe informacje dotyczące udziału wykładowców w specjalistycznych kursach i szkoleniach, podnoszących ich kwalifikacje dydaktyczne, m.in.: Elektroterapia Ratunkowa w praktyce: część 1: Zasady elektroterapii w bradyarytmii u dzieci i dorosłych oraz część 2: Zasady elektroterapii w tachyarytmii u dzieci i dorosłych, Masaż bańką chińską twarzy, Terapia narzędziowa tkanek miękkich – instrument Assisted Soft Tissue Mobilization, Ultrasonografia narządu ruchu i sonofeedback w codziennej pracy fizjoterapeuty, czy Dynamic Neuromuscular Stabilization.

Pracownicy Wydziału Fizjoterapii zgłosili także w latach 2019-2024 dwa patenty: Urządzenie do pomiaru rozkładu nacisku stóp na podłoże oraz do pomiaru momentu sił rotujących kończynę dolną, a także Relaksator wodny pleców.

Kadra akademicka to także m.in. eksperci w Krajowej Izbie Fizjoterapii, Zespole ds. Standardów Kształcenia dla Fizjoterapeutów, Zespole Tematycznym ds. Kształcenia Przeddyplomowego w Krajowej Izbie Fizjoterapeutów, Konsultant Wojewódzki (woj. śląskie) w dziedzinie Fizjoterapii, uczestnicy różnych inicjatyw Ministerstwa Nauki oraz Ministerstwa Zdrowia, których celem jest rozwój fizjoterapii oraz także członkowie wielu gremiów naukowych z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Pracownicy Wydziału Fizjoterapii pełnią także funkcje redaktorów oraz członków w komitetach redakcyjnych czasopism naukowych, m.in.: Physiotherapy Review, Advances in Skin and Wound Care, Journal of Human Kinetics.

Kadra kierunku fizjoterapia od lat bierze czynny udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych oraz prowadzi działalność prospołeczną (m.in.: European Congress of Radiology, Nauka i profilaktyka fizjoterapii w służbie chorym, Współczesne trendy w leczeniu zaburzeń neurorozwojowych - 2022, Ogólnopolska Konferencja Popularno–Naukowa: Symbioza fizjoterapeuty, lekarza i inżyniera szansą na rozwój naukowy. Fizjoterapia i aktywność zdrowotna – 2020, projekt: „BeMW Będziesz Mógł Więcej, tytuł ang. Be More Wise”). Uczelnia przedstawiła ZO PKA pełne zestawienie udziału kadry na kierunku fizjoterapia w konferencjach krajowych i międzynarodowych w okresie 2019-2024.

Ponadto, osoby wspierające proces kształcenia jako lektorzy nauki języków obcych, legitymują się odpowiednim wykształceniem filologicznym i dorobkiem dydaktycznym. Uczelnia spełnia więc w ocenionym obszarze wymagania profilu ogólnoakademickiego dotyczące kadry dydaktycznej.

Struktura kwalifikacji kadry, biorąc pod uwagę udokumentowany oraz aktualny dorobek naukowy i zawodowy, ma charakter kompleksowy, umożliwia przekazanie studentom przede wszystkim teoretycznych aspektów wiedzy, co jest związane z ogólnoakademickim profilem studiów na kierunku fizjoterapia. Zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 73 ust. 1 i art. 73 ust. 2 pkt. 1) ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dn. 20 lipca 2018 r. wykładowcy zatrudnieni w Uczelni na kierunku fizjoterapia jako podstawowym miejscu pracy, prowadzą na jednolitych studiach magisterskich więcej

niż 75% godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Analiza obciążenia dydaktycznego kadry wskazuje na właściwe obciążenie godzinami zajęć. Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych do realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów gwarantuje prawidłową realizację zajęć.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Organizowane były szkolenia wewnętrzne wdrażające pracowników w systemy informatyczne: platformy i narzędzia do nauczania zdalnego. Nauczyciele korzystają z platform internetowych dostępnych na Uczelni, m.in. platformy MS Teams, Zoom oraz Moodle.

Przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe dla poszczególnych nauczycieli realizujących kształcenie na ocenianym kierunku studiów należy bezpośrednio do kompetencji kierowników poszczególnych Zakładów. Następnie przydziały te są weryfikowane i potwierdzane przez Kierowników Katedr, a ostatecznie Dziekan Wydziału Fizjoterapii te przydziały zatwierdza.

W obsadzie poszczególnych zajęć jest liczna grupa nauczycieli posiadających zróżnicowane kompetencje i doświadczenie zawodowe. Zgodnie z informacjami uzyskanymi z raportu samooceny, poszczególne osoby odpowiedzialne są za realizację określonych treści programowych w ramach danych zajęć, zgodnie ze swoimi kompetencjami. Obsada zajęć jest w większości prawidłowa, jednak w niektórych przypadkach kompetencje nauczycieli akademickich, którym powierzono prowadzenie zajęć nie są zgodne z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Szczegóły podano w załączniku nr 4 do raportu z wizytacji. Przykładowo, zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu nie są prowadzone przez fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć, lecz przez lekarza. Podobne nieprawidłowości dotyczą wybranych zajęć z diagnostyki funkcjonalnej oraz programowania fizjoterapii.

Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane na ocenianym kierunku studiów pod nadzorem fizjoterapeutów oraz opiekuna praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

Uczelnia zapewnia warunki do podnoszenia kompetencji naukowych wykładowców, poprzez m.in. jednorazowe świadczenia pieniężne za publikacje naukowe, system nagród i wyróżnień dla nauczycieli akademickich, finansowanie postępowań awansowych, czy finansowanie udziału w konferencjach i warsztatach naukowych. Pracownicy otrzymują również stypendia na wyjazdy do zagranicznych ośrodków dydaktycznych i naukowych w programie Erasmus+. Ważnym elementem wspierania i motywowania pracowników do aktywności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej są przyznawane corocznie nagrody Rektora AWF w Katowicach. Zasady dotyczące przyznawania nagród Rektora zostały zatwierdzone Uchwałą Senatu AWF w Katowicach. Inną formą nagradzania oraz motywowania pracowników do wysokiej jakości pracy dydaktycznej i naukowej są dodatki projakościowe za wyróżniającą się pracę dydaktyczną i naukową, przyznawane przez Rektora AWF. Dodatki wypłacane są co miesiąc w danym roku akademickim wyróżniającym się pracownikom, na podstawie ich osiągnięć dydaktycznych i naukowych w poprzednim roku akademickim.

Pracownicy mają także możliwość podnoszenia swoich kompetencji zawodowych poprzez udział w szkoleniach, kursach, warsztatach i konferencjach w ramach projektów realizowanych w Uczelni.

Zasady przeprowadzenia okresowej oceny nauczycieli akademickich są prawidłowe i zostały opisane w wewnątrzuczelnianych aktach prawnych. Należy stwierdzić, iż zachowany został właściwy balans

między oceną działalności naukowej, a oceną działalności dydaktycznej i organizacyjnej pracownika, w zależności od zajmowanego stanowiska. Do okresowej oceny nauczycieli akademickich brane są również pod uwagę wyniki ankiet studenckich w zakresie jakości prowadzonego procesu kształcenia. Procedura oceny nauczyciela akademickiego obejmuje więc wszystkie niezbędne do właściwej oceny elementy. Wyniki oceny nauczycieli akademickich przeprowadzanej wśród studentów, wyniki weryfikacji efektów uczenia się oraz wyniki hospitacji są tematami, które są omawiane na zebraniach Katedr i Zakładów, odbywających się przynajmniej jeden raz w semestrze.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są także oceniani w zakresie spełniania obowiązków związanych z kształceniem w formie systematycznie prowadzonych na ocenianym kierunku studiów hospitacji zajęć. Hospitacje nauczycieli akademickich są przeprowadzane nie rzadziej niż jeden raz pomiędzy standardowymi terminami oceny pracowników. Hospitacje przeprowadzają Kierownicy Zakładów lub Kierownicy Katedr lub osoby przez nich upoważnione.

W Uczelni jest realizowana polityka kadrowa obejmująca rozwiązywanie konfliktów, reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji kadry. W Uczelni powołano: Rzecznika ds. niedyskryminacji i przeciwdziałania mobbingowi i Komisję Dyscyplinarną ds. Nauczycieli Akademickich.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W AWF w Katowicach prowadzona jest polityka kadrowa, która kreuje warunki motywujące do rozwoju naukowego i zawodowego. W Uczelni prowadzona jest wieloaspektowa ocena kadry wykładowców, z uwzględnieniem osiągnięć naukowych i dydaktycznych. Ponadto, określono zasady postępowania konkursowych przy zatrudnianiu nowych pracowników, zasady i wymagania awansowe oraz zasady przyznawania nagród rektorskich. Prowadzone są hospitacje zajęć zgodnie z określoną procedurą. Uczelnia wspiera rozwój naukowy i zawodowy pracowników. Kadra prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku studiów jest liczna, zwraca uwagę duża liczba osób posiadających prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Nie w każdym przypadku obsada zajęć jest prawidłowa. Wybrane zajęcia z grupy zajęć C oraz D, określonej w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, m.in. zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z fizjoterapii klinicznej, nie są realizowane przez fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. W Uczelni określono Regulamin postępowania w sytuacjach trudnych i patologicznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

1. Zaleca się powierzenie realizacji zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z grupy zajęć C oraz D, określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, nauczycielom akademickim spełniającym wymagania do realizacji ww. zajęć zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Wydział Fizjoterapii AWF Katowice, zapewnia studentom kierunku fizjoterapia bazę dydaktyczną, która umożliwia im osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Infrastrukturę i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów o profilu ogólnoakademickim, należy uznać jako wystarczające do prowadzenia działalności dydaktycznej. Budynki składające się na bazę materialną Uczelni spełniają warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. Obiekty stanowią zespół pomieszczeń w pełni zabezpieczający możliwość kształcenia studentów według poprawnych standardów i technologii, odzwierciedlających realne warunki, objawy i otoczenie zdarzeń fizjoterapeutycznych.

Do dyspozycji studentów są pomieszczenia znajdujące się w: Budynku A i B, Instytucie Fizjoterapii i Nauk o Zdrowiu, Instytucie Nauk o Sporcie, Centrum Zdrowego Życia, Bibliotece, Wielofunkcyjnej Hali Sportowej, Starej Hali Sportowej, stadionie przy ul. Kościuszki oraz budynku przy ul. Raciborskiej. Studenci kierunku korzystają także z dwóch kortów tenisowych przy ul. Mikołajewskiej. We wszystkich budynkach uczelni znajdują się strefy mobilne z dostępem do Internetu, z których mogą korzystać studenci. W okresie pandemii wskazane były dodatkowe strefy w Budynku Biblioteki oraz w Hali Wielofunkcyjnej („Nowej Hali”).

Zajęcia z grupy zajęć kierunkowych kształtujących niezwykle ważne na tym kierunku studiów kompetencje i umiejętności praktyczne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty oraz praktyki zawodowe, odbywają się w odpowiednio wyposażonych pracowniach i salach dydaktycznych. Wszystkie zajęcia odbywają się w obiektach, posiadających odpowiednią infrastrukturę, zapewniającą uzyskanie wymaganych efektów uczenia się na kierunku fizjoterapia. Są to obiekty na terenie instytucji, z którymi Wydział Fizjoterapii zawarł odpowiednie umowy o współpracy. Są to m.in: Szpital Miejski w Siemianowicach Śląskich, Szpital Miejski nr 4 w Gliwicach, Szpital Murcki w Katowicach, Szpital Powiatowy w Będzinie, Szpital Powiatowy w Zawierciu, Szpital Specjalistyczny w Chorzowie, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Szpital Wielospecjalistyczny w Jaworznie, Wojewódzki Szpital Specjalistyczny nr 5 w Sosnowcu, Gabinet Rehabilitacji i Masażu Małgorzata Engelmann w Katowicach, czy Kliniczny Szpital Psychiatryczny w Rybniku. Uczelnia przedstawiła ZO PKA przykładowe umowy zawarte z placówkami medycznymi na realizację zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz praktyki zawodowe, m.in.: ze Szpitalem Miejskim nr 4 w Gliwicach, Szpitalem Miejskim w Siemianowicach Śląskich, czy Hospicjum Cordis w Katowicach. Wyposażenie techniczne wszystkich pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne są sprawne, nowoczesne i pozwalają na prawidłową realizację zajęć. Sale ćwiczeń i pomieszczenia badawczo-dydaktyczne są wyposażone

zgodnie ze specyfiką ich działalności badawczo-dydaktycznej. Uczelnia weryfikuje infrastrukturę, zakres działalności oraz wyposażenie placówek przy pomocy odpowiedniej ankiety, która jest wypełniana przez dany ośrodek i dostarczana na uczelnię.

Akcesorium sprzętowe jednostek realizujących kształcenie na kierunku fizjoterapia zostało szczegółowo wymienione i opisane w raporcie samooceny. Przykładowo, zajęcia z biomechaniki są prowadzone w pracowni wyposażonej m.in. w: aparaturę do badania czynności płuc i diagnostyki niewydolności oddechowej oraz system pomiarowy do oceny przepływów oddechowych, kamerę termowizyjną, elektrokardiograf wraz z oprogramowaniem, dynamometry ręczne do oceny siły mięśni czy bieżnię do oceny wydolności fizycznej. Z kolei, na zajęciach z fizykoterapii studenci korzystają z nowoczesnego sprzętu do światłolecznictwa, laseroterapii (w tym laseroterapii wysokoenergetycznej), sonoterapii, elektroterapii, magnetoterapii. Wydział posiada również nowoczesne urządzenie do diatermii krótkofalowej oraz fali uderzeniowej. Warunki realizacji kształcenia językowego na ocenianym kierunku studiów także są właściwe. Lektorzy prowadzą zajęcia z wykorzystaniem technologii multimedialnych.

Należy stwierdzić, iż wszystkie sale i pracownie specjalistyczne są dostosowane do liczebności grup, studenci mają zapewniony właściwy komfort pracy w małych zespołach ćwiczeniowych.

Na terenie Wydziału Fizjoterapii studenci oraz pracownicy korzystają z: szerokopasmowego Internetu, platformy e-learningowej Moodle wraz z aplikacjami w niej zawartymi, pakietu MS Office 365 wraz z licencjonowanymi programami dostępnymi online (Word, Excel, Powerpoint). Dodatkowo w skład pakietu wchodzi adres mailowy do wykorzystywania w korespondencji z wykładowcami oraz poszczególnymi działami obsługującymi sprawy studenckie, programu Statistica ułatwiającego tworzenie analiz statystycznych używanych w publikacjach i pracach magisterskich. Uczelnia zapewnia wykładowcom, studentom i doktorantom ze szczególnymi potrzebami pełny dostęp do narzędzi wykorzystywanych w edukacji zdalnej, w tym do: platformy e-learningowej Moodle, platformy MS Teams oraz platformy Zoom. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami, w tym studentami z niepełnosprawnościami, a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia.

Na terenie kampusu znajduje się Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON) pozwalające na przyjmowanie osób zainteresowanych w warunkach zapewniających odpowiedni komfort i poufność prowadzonych rozmów. Obiekty, w których realizowane są zajęcia na ocenianym kierunku studiów są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W budynku głównym zamontowano windę zewnętrzną, co ułatwia dostęp do sal dydaktycznych zlokalizowanych na piętrach. Dostępne są również pokoje w domu studenta dostosowane do potrzeb osób z dysfunkcją narządu ruchu. Wyodrębniono miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.

Studenci kierunku fizjoterapia mają możliwość korzystania z obszernego księgozbioru bibliotecznego, w formie tradycyjnej i elektronicznej w oparciu o system biblioteczno-informacyjny. Biblioteka, jej lokalizacja, liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie oraz liczba miejsc w czytelni pozwalają na zapewnienie właściwych warunków sprzyjających komfortowemu korzystaniu z jej zasobów. Do dyspozycji studentów i pracowników jest wypożyczalnia oraz nowoczesna czytelnia z wolnym dostępem do ok. 20 tys. woluminów. Czytelnia posiada łącznie 60 miejsc (w tym 10 miejsc w wydzielonym pomieszczeniu pracy wspólnej). W Bibliotece można korzystać z 26 stanowisk komputerowych z dostępem do katalogu elektronicznego zbiorów, baz danych oraz Internetu. Zakres

tematyczny zbiórów obejmuje fizjoterapię, publikacje z szeroko rozumianych nauk o kulturze fizycznej, nauki biologiczne, nauki społeczne, języki obce. Zasoby biblioteczne zaspokajają dostęp do piśmiennictwa wskazanego w sylabusach zajęć, jak i działalności naukowej w zakresie dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany został kierunek studiów.

Biblioteka umożliwia także studentom korzystanie z pełnotekstowych baz danych oraz zasobów wspierających proces kształcenia (także baz własnych). Są to m.in. bazy: MEDLINE with Full Text, EBSCO, Scopus, Springer, Web of Science, Elsevier, Wiley, PROLIB, Bibliografia dorobku pracowników. Biblioteka Medyczna prenumeruje 13 tytuły czasopism polskich i zagranicznych związanych z kierunkiem fizjoterapia, m.in.: Physio Active, Acta Balneologica, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, Medycyna Sportowa, Balneologia Polska, Fizjoterapia Polska, Rehabilitacja w Praktyce.

Budynek Biblioteki jest dostosowany do osób z niepełnosprawnościami. W czytelnicy znajdują się cztery stanowiska dla osób z niepełnosprawnościami (osób niedowidzących oraz osób z porażeniem mózgowym), które zaopatrzone są w manipulatory kulkowe Trackball oraz klawiatury z nakładką metalową ułatwiającą uderzanie w klawisze. Osoby na wózkach korzystają ze stolików z automatyczną regulacją blatów.

Stan infrastruktury dydaktycznej i naukowej jest monitorowany w AWF Katowice w sposób ciągły. Nauczyciele akademicki oraz studenci mają realny wpływ na rozwój i doskonalenie infrastruktury, w szczególności na pomoce dydaktyczne i literaturę niezbędną do realizacji efektów uczenia się właściwych dla kierunku fizjoterapia. Stan zasobów bibliotecznych jest monitorowany na bieżąco przez pracowników biblioteki w ścisłej współpracy z kierownikami katedr i zakładów oraz pracownikami naukowymi i dydaktycznymi. Jako przykład wdrożenia wniosku w wyniku przeglądów okresowych infrastruktury dydaktycznej i naukowej, dnia 1 czerwca 2019 roku powstał Instytut Fizjoterapii i Nauk o Zdrowiu. W Instytucie tym znajduje się zaplecze do realizacji ćwiczeń z zakresu podstaw fizjoterapii, wykładów oraz działalności naukowej (laboratoria, pracownie badawcze). Zajęcia z fizykoterapii oraz masażu i odnowy biologicznej zostały przeniesione do sal dydaktycznych, nowoczesnych i odpowiednio wyposażonych, które znajdują się w budynku Instytutu Fizjoterapii i Nauk o Zdrowiu.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastrukturę Wydziału Fizjoterapii AWF w Katowicach stanowią specjalistyczne, bardzo dobrze wyposażone pracownie i laboratoria badawcze oraz sale wykładowe, w których prowadzone są zajęcia na ocenianym kierunku studiów. Wyposażenie bazy dydaktycznej jest nowoczesne i pozwala na realizację programu studiów o profilu ogólnoakademickim oraz osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Biblioteka jest bardzo dobrze wyposażona w podręczniki i specjalistyczne czasopisma niezbędne do realizacji zajęć i umożliwia dostęp do internetowych baz danych. Wykorzystywana infrastruktura jest w pełni przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i oferuje studentom miejsca do

pracy cichej i wypoczynku. Infrastruktura wykorzystywana do realizacji programu studiów jest systematycznie monitorowana i oceniana, a pozyskane uwagi i opinie są uwzględniane w trakcie sporządzania planów jej modernizacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami w zakresie projektowania i realizacji programu studiów. Rodzaj i zakres współpracujących instytucji jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz obszarami działalności zawodowej właściwymi dla kierunku fizjoterapia. Instytucje ochrony zdrowia współpracujące z wizytowanym kierunkiem studiów to szpitale, jednostki podstawowej opieki zdrowotnej, centra rehabilitacji, domy seniora i opieki społecznej, kluby sportowe oraz fundacje zlokalizowane na terenie miasta Katowice oraz na terenie województwa śląskiego. Interesariuszami zewnętrznymi są również absolwenci studiów na kierunkach medycznych, personel medyczny, producenci sprzętu rehabilitacyjnego oraz przedstawiciele uczelni wyższych, w tym w szczególności uczelni kształcących studentów na kierunkach medycznych.

Wydział Fizjoterapii AWF w Katowicach, na podstawie pełnomocnictwa Rektora AWF, za pośrednictwem Dziekana Wydziału Fizjoterapii ma podpisane umowy o współpracy dydaktycznej i naukowej z wieloma ośrodkami, wśród których znajdują się podmioty medyczne, przedsiębiorstwa produkcyjne, handlowe i usługowe, kluby sportowe itp. Są to m.in.: AMED Górnośląskie Centrum Medycyny i Rehabilitacji w Katowicach; American Heart of Poland S.A. w Ustroniu; Centrum Diagnostyki i Terapii „In Corpore” w Katowicach; Centrum Wcześniaka i Małego Dziecka w Dąbrowie Górniczej; Samodzielny Publiczny Wojewódzki Szpital Chirurgii Urazowej im. J. Daaba w Piekarach Śląskich; Kliniczny Szpital Psychiatryczny w Rybniku; Szpital Powiatowy w Zawierciu; Wojewódzki Szpital Specjalistyczny nr 5 w Sosnowcu, P.H.U. TECHNOMEX Sp. z o.o. w Gliwicach; MEDEN-INMED Sp. z o.o. w Koszalinie, czy Stowarzyszenie Golf Park Mikołów.

Efektom współpracy z podmiotami medycznymi jest powstanie dwóch oddziałów klinicznych AWF Katowice - są to: Kliniczny Oddział Fizjoterapii w Psychiatrii w Klinicznym Szpitalu Psychiatrycznym w Rybniku oraz Kliniczny Oddział Fizjoterapii w Neurologii w Szpitalu Powiatowym w Zawierciu. Na oddziałach klinicznych studenci uzyskują efekty uczenia się w zakresie fizjoterapii klinicznej, nabywając równocześnie umiejętności w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych pod opieką nauczycieli akademickich. Oddziały kliniczne są również miejscem, gdzie studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe.

Na Klinicznym Oddziale Fizjoterapii w Neurologii studenci nawiązują współpracę z lekarzami, specjalistami neurologii i rehabilitacji medycznej oraz fizjoterapeutami specjalizującymi się w rehabilitacji neurologicznej, co służy rozwijaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ukierunkowanych na fizjoterapię neurologiczną. Na Oddziale Klinicznym studenci mają również możliwość zapoznawania się z nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w rehabilitacji neurologicznej, w tym z praktyką na robotach rehabilitacyjnych.

Kliniczny Oddział Fizjoterapii w Psychiatrii jest miejscem, gdzie studenci kierunku fizjoterapia zapoznają się z szeroko pojętym leczeniem chorób psychicznych. Studenci mogą współpracować nie tylko z fizjoterapeutami, ale również z lekarzami psychiatrami, psychologami, psychoterapeutami oraz terapeutami zajęciowymi. Na terenie Klinicznego Szpitala Psychiatrycznego studenci mają możliwość poznania terapii w specyficznych dziedzinach psychiatrii – jak psychiatria sądowa, czy terapia uzależnień. Studenci zapoznają się również z pracami badawczymi nad wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości w leczeniu pacjentów chorujących na choroby psychiczne, w tym na schizofrenię. Prace badawcze w tym zakresie są prowadzone na terenie Klinicznego Szpitala Psychiatrycznego pod kierunkiem nauczycieli akademickich AWF, we współpracy z psychologami, psychoterapeutami, lekarzami, pielęgniarkami i fizjoterapeutami.

W wielu ośrodkach z branży medycznej, z którymi Wydział Fizjoterapii ma podpisane umowy, studenci realizują zajęcia kliniczne w ramach zajęć obowiązkowych. Są tam również prowadzone zajęcia do wyboru. W ośrodkach tych studenci mogą także (pod nadzorem nauczycieli akademickich) prowadzić badania naukowe, w tym badania do prac dyplomowych.

Uczelnia nawiązała szeroką współpracę z podmiotami medycznymi, która umożliwia studentom realizację praktyk fizjoterapeutycznych. Współpraca Wydziału Fizjoterapii z placówkami medycznymi poszerza możliwości znalezienia zatrudnienia przez absolwentów kierunku fizjoterapia. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, w tym z potencjalnymi pracodawcami, przyczynia się również do wzbogacenia programu studiów na ocenianym kierunku studiów. Sugestie interesariuszy zewnętrznych są m.in. uwzględniane w tworzeniu programów zajęć znajdujących się w ofercie uczelni, w tym zajęć obowiązkowych oraz zajęć do wyboru.

Interesariusze zewnętrzni wyrażają swoje opinie i wpływają na określenie i ocenę efektów uczenia się w czasie spotkań, które odbywają się z udziałem pracowników AWF. Wyniki tych rozmów uwzględniane są przy ocenie programu studiów, a w konsekwencji prowadzą do doskonalenia końcowych efektów uczenia się. Ponadto w procesie opracowywania i modyfikowania procesu kształcenia praktycznego duże znaczenie mają opinie pozyskane od pracodawców. Opinie te dotyczą kompetencji wynikających z profilu studiów. Wskazówki i sugestie są uwzględniane przy wprowadzaniu zmian w programie studiów. Współpraca w takim zakresie pozwala na dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb i oczekiwań przyszłych potencjalnych pracodawców i nieustannie zmieniającego się zawodowego rynku pracy. W tworzeniu programów zajęć, interesariusze zewnętrzni sugerowali m.in.:

- Potrzebę umożliwienia przyszłym absolwentom kierunku fizjoterapia pogłębiania wiedzy i umiejętności w specyficznych, wybranych przez studentów, dziedzinach fizjoterapii. W odpowiedzi na te sugestie w ofercie zajęć do wyboru znalazły się takie zajęcia jak: Pływanie w profilaktyce i leczeniu otyłości, Podstawy kynoterapii, Staw kolanowy – od diagnostyki do terapii, Obrazowanie ultrasonograficzne w fizjoterapii klinicznej i w badaniach naukowych, Diagnostyka i terapia ortopedycznych schorzeń stawu ramiennego, Diagnostyka różnicowa wybranych

dysfunkcji narządu ruchu, Fizjoterapia mięśni dna miednicy, Metody specjalne terapii tkankowej, Sprężenia zwrotne w fizjoterapii.

- Potrzebę ścisłej współpracy fizjoterapeutów z lekarzami, w tym z chirurgami przeprowadzającymi zabiegi operacyjne w dziedzinie ortopedii, medycyny sportowej i traumatologii narządu ruchu. W odpowiedzi na tą sugestię zostały utworzone zajęcia do wyboru, zatytułowane „Biomechaniczne aspekty ortopedii i medycyny sportowej w praktyce”. W trakcie tych zajęć, prowadzonych w warunkach klinicznych, studenci mają możliwość obserwowania „na żywo” zabiegów operacyjnych narządu ruchu (zabiegi te są transmitowane on-line z sali operacyjnej), a następnie wraz z chirurgami przeprowadzającymi te zabiegi studenci ustalają główne cele i metody fizjoterapii pooperacyjnej.

- Poszerzenia wiedzy i umiejętności studentów na kierunku Fizjoterapia w zakresie farmakologii klinicznej oraz programowania fizjoterapii z uwzględnieniem farmakologicznego leczenia pacjentów. W odpowiedzi na te sugestie interesariuszy zewnętrznych do autorskiej oferty Uczelni wprowadzono zajęcia obowiązkowe, zatytułowane „Farmakologia w programowaniu fizjoterapii” prowadzone przez specjalistę z zakresu farmacji klinicznej.

Program studiów jest również wzbogacany poprzez współpracę Wydziału Fizjoterapii z przedsiębiorstwami produkcyjnymi i usługowymi działającymi w branży medycznej. Dzięki tej współpracy do programu studiów są wdrażane nowoczesne technologie. Studenci mają możliwość zapoznawania się z różnorodnym sprzętem wdrażanym w rehabilitacji, często unikatowym, jak roboty rehabilitacyjne, immersyjna wirtualna rzeczywistość i inne.

Przykładem tego rodzaju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest wieloletnia współpraca pracowników Wydziału Fizjoterapii z firmą MEDEN-INMED Sp. z o.o. z Koszalina. Jest to firma promująca nowe technologie w branży medycznej i współpraca z tą firmą już wiele lat temu zaowocowała wprowadzeniem do programu studiów na kierunku fizjoterapia zajęć: Specjalistyczne metody fizykoterapii. Zajęcia te znajdują się w ofercie Uczelni i obejmują m.in. takie tematy jak: treningi wibracyjne całego ciała, zogniskowaną i radialną falę uderzeniową, laseroterapię wysokoenergetyczną (HILT) oraz tecaroterapię.

Z kolei współpraca z firmą P.H.U. TECHNOMEX zaowocowała wprowadzeniem do badań naukowych pracowników Wydziału robotów rehabilitacyjnych oraz wirtualnej rzeczywistości. Z kolei współpraca ze stowarzyszeniem GOLF PARK MIKOŁÓW, które od kilku lat promuje grę w golfa, zaowocowała wprowadzeniem zajęć do wyboru golf. Dzięki temu przyszli fizjoterapeuci mają okazję poznać tą jedną z najbardziej popularnych dyscyplin sportowych na świecie oraz zrozumieć podłoże ewentualnych najczęstszych kontuzji występujących u golfistów.

Ważną rolę w zakresie wsparcia studentów na kierunku Fizjoterapia stanowi funkcjonujące w Uczelni Akademickie Biuro Karier (ABK) AWF w Katowicach. W serwisie ABK na stronie internetowej aktualnie zarejestrowanych jest 304 pracodawców, którzy od początku istnienia serwisu (maj 2021) łącznie zamieścili ponad 600 ofert pracy. Są wśród nich firmy, z którymi współpraca polega jedynie na umieszczaniu w systemie ogłoszeń o pracę/staż/praktyki zawodowe, ale są też firmy z którymi współpraca jest bardziej rozbudowana i polega na organizacji wspólnych stoisk informacyjno-rekrutacyjnych, spotkań prezentujących oferty i warunki pracy oraz szkoleń skierowanych do studentów AWF w Katowicach. Wspomniane firmy to m.in.: Decathlon, Akademia Piłki Nożnej SMS Tychy, Fundacja Rozwoju Sportu Espanola, Przedszkoliada.pl, Polski Związek Biathlonu, Fundacja Górnika Zabrze, Enter Air Sp. z o. o., John's Beach Service i GKS GieKSa Katowice. Śląski oddział firmy

Decathlon zorganizował na terenie Uczelni „strefę sportu Decathlon”, gdzie studenci mogli w przerwie między zajęciami zrelaksować się korzystając z urządzeń sportowych i rekreacyjnych oraz porozmawiać o aktualnych ofertach pracy i warunkach rekrutacji. Innym razem ABK, wspólnie z firmą Decathlon, zorganizowano szkolenie pt. „Rekrutacja bez tajemnic, czyli jak odnieść sukces na rozmowie rekrutacyjnej?”. Szkolenie to zostało przeprowadzone przez Lidera Rekrutacji Decathlon Polska oraz Liderkę Rekrutacji Decathlon Śląsk.

Akademickie Biuro Karier brało również udział w powołaniu oraz w pracach Komitetu Monitorującego Rynek Pracy - w jego skład weszli przedstawiciele władz Uczelni oraz przedstawiciele otoczenia biznesowego i społecznego Uczelni. Celem prac Komitetu było stworzenie 4 rocznych rekomendacji dla Uczelni oraz 8 półrocznych analiz oczekiwań pracodawców i studentów. Dokumenty te zostały wypracowane i stanowią bazę dla podejmowania dalszych, strategicznych decyzji dla władz Uczelni. Realizacja projektu zakończyła się 31 grudnia 2023 r. W roku 2024 ABK realizuje monitoring losów absolwentów uczestniczących w działaniach szkoleniowych i doradczych prowadzonych w ramach projektu.

Liczna grupa nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia jest aktywna zawodowo, a więc współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi.

Praktyki zawodowe dostosowane są do programu studiów i zapewniają zdobywanie odpowiednich efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

W czasie regularnych, a także częstych nieformalnych spotkań z interesariuszami zewnętrznymi z władzami Uczelni, pracodawcy mają możliwość wyrażania swoich potrzeb, oczekiwań i wymagań wobec wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów kierunku fizjoterapia.

Współpraca z pracodawcami przybiera zróżnicowane formy. Pracodawcy na podstawie długoterminowych umów z Uczelnią, uczestniczą w organizowaniu zajęć kształtujących umiejętności praktyczne i praktyk zawodowych oraz weryfikowaniu osiągniętych efektów uczenia się przypisanych do tych form zajęć. Liczba zawartych umów zapewnia wszystkim studentom kierunku fizjoterapia realizację praktyk zawodowych oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Uczelnia nie prowadzi systemowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym mają charakter pobieżny i ograniczają się raczej do potwierdzenia dobrej jakości współpracy i podkreślenia jej roli dla działalności Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca na wizytowanym kierunku studiów z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami w zakresie zarówno weryfikacji, jak i realizacji programu studiów jest bardzo dobra i wpisuje się w obszar działalności zawodowej właściwej dla kierunku fizjoterapia. Ma ona charakter stały i sformalizowany. Interesariusze zewnętrzni są ważnym elementem weryfikacji i podnoszenia

jakości kształcenia. Formy współpracy są zróżnicowane i adekwatne do potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Inicjatywy pracodawców wybiegające poza standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty umożliwiają studentom już w czasie studiów nawiązywania relacji, które umożliwiają odnalezienie miejsca na rynku pracy. Współpraca z pracodawcami nie podlega systemowo okresowym przeglądom.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się, aby monitorowanie poziomu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym było działaniem systematycznym oraz możliwym do zweryfikowania.

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach realizuje na Wydziale Fizjoterapii kompleksowy program umiędzynarodowienia zgodny z misją i celami Uczelni. W ramach realizacji planów związanych z umiędzynarodowieniem procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia (prowadzonym w j. polskim) rozwinięto ofertę kształcenia w języku angielskim. Kształcenie to jest prowadzone od roku akademickiego 2021/2022 w ramach zajęć znajdujących się w autorskiej ofercie Uczelni.

Zajęcia do wyboru, które każdorazowo są wybierane przez studentów i są prowadzone są w języku angielskim, są realizowane w wymiarze 26 godz. ćwiczeń oraz 13 godz. pracy własnej (1,5 pkt ECTS). Aktualną ofertę zajęć do wyboru, prowadzonych w języku angielskim na kierunku Fizjoterapia stanowią: *Adapted physical activity - selected issues, Classical massage - selected issues, Correction of posture, Cosmetic treatments for physical therapists, selected issues, Functional Diagnostics in Cardiology – selected issues, Physical modalities – selected issues, Physiotherapy for pregnancy-related musculoskeletal dysfunction – new reports, Prophylaxis through movement, Quantitative Analysis of Human Motion, Special Methods of Physiotherapy*. Realizacja zajęć w języku angielskim na kierunku Fizjoterapia ułatwia także studentom decydującym się na realizację części programu studiów za granicą w ramach programu Erasmus+ przygotowanie się do studiowania w zagranicznej Uczelni. Zajęcia w języku angielskim są również chętnie wybierane przez studentów zagranicznych studiujących na kierunku fizjoterapia w ramach programu Erasmus+.

Koncepcja umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Fizjoterapia obejmuje również mobilność międzynarodową studentów oraz pracowników, która istotnie zwiększyła się od ostatniej akredytacji, z wyłączeniem okresu pandemii COVID-19 na świecie.

W ramach programu Erasmus+ na chwilę obecną podpisano 14 umów z uczelniami z krajów Unii Europejskiej oraz 5 umów z uczelniami z kraju spoza Unii Europejskiej (Turcja).

Od roku akademickiego 2017/2018, 19 studentów kierunku Fizjoterapia wyjechało na studia za granicę w ramach programu Erasmus+ Higher Education - Student Mobility for Studies. Studenci podejmowali studia m.in. w KU Leuven w Belgii, Università Degli Studi Di Cagliari we Włoszech, Universidade de Aveiro oraz Universidade Trás-os-Montes Alto Douro w Portugalii. Dzięki programowi Erasmus+ Higher Education Student Mobility for Traineeships, od czasu ostatniej akredytacji 40 studentów kierunku Fizjoterapia odbyło oraz zaliczyło za granicą praktyki zawodowe przewidziane w planach studiów, m.in. w Grecji, Hiszpanii, Portugalii, Austrii, Czechach oraz Niemczech. Część z praktyk zawodowych była zrealizowana we współpracy z biurem Algoos Study Work and Travel INC.

W ramach programu Erasmus+ studia na kierunku Fizjoterapia od roku akademickiego 2017/2018 podjęło również 13 studentów zagranicznych, m.in. z Portugalii, Rumunii, Bułgarii oraz Turcji.

W mobilności międzynarodowej uczestniczą także pracownicy Wydziału Fizjoterapii. W ostatnich latach był to: udział 3 nauczycieli akademickich w programie *Erasmus+ Staff Mobility - Teaching periods*: Universitatea Națională De Educație Fizică Și Sport București w Rumunii; Universitatea Națională De Educație Fizică Și Sport București w Rumunii; Brno University of Technology, Czechy; Institute of Physiotherapy and Nutrition Sciences, Uniwersytet w Peczu, Węgry oraz udział 8 nauczycieli akademickich w programie *Erasmus+ Staff Mobility - Training Assignments*: Univerzita Karlova v Praze, Republika Czeska; Universidade de Lisboa, Portugalia; Univerzita Karlova v Praze, Republika Czeska; Universidade de Lisboa, Portugalia; Univerzita Karlova v Praze, Republika Czeska; University of Physical Education in Budapest, Węgry, University of Physical Education in Budapest, Węgry, Universidade de Lisboa, Portugalia, Università degli studi di Cagliari, Sardinia, Włochy. Wyjazdy nauczycieli akademickich do zagranicznych uczelni pozwoliły na nawiązanie nowych kontaktów o charakterze badawczo-dydaktycznym oraz inicjowanie współpracy międzynarodowej z zagranicznymi uczelniami.

W ramach mobilności międzynarodowej dwoje nauczycieli akademickich przyjechało na Wydział Fizjoterapii AWF Katowice.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na ocenianym kierunku są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Na kierunku jest dostępna oferta kształcenia w językach obcych. Uczelnia wspiera także międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich poprzez udział w programie Erasmus+. Prowadzona jest wymiana studentów i nauczycieli akademickich z uczelniami zagranicznymi. Uczelnia zawarła umowy partnerskie dla kierunku fizjoterapia z europejskimi uczelniami.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach realizuje kompleksowy i wielowymiarowy system wsparcia studentów kierunku fizjoterapia. Działania te ukierunkowane są na wszechstronny rozwój studenta, uwzględniając sferę naukową, społeczną i zawodową. Obejmuje on dostępność nauczycieli akademickich, którzy służą pomocą w procesie uczenia się i dążeniu do osiągnięcia celów edukacyjnych, a także przygotowują do przyszłej pracy zawodowej i naukowej. Istotnym elementem jest motywacja studentów do poszerzania kompetencji zawodowych, ciągłego rozwoju i efektywnego wejścia na rynek pracy. Dzięki zindywidualizowanemu podejściu Uczelnia zapewnia wszystkim studentom niezbędne wsparcie w ich rozwoju naukowym, społecznym i zawodowym.

Uczelnia intensywnie wspiera rozwój naukowy studentów poprzez różnorodne inicjatywy, z których kluczowym elementem są Studenckie Koła Naukowe. W jednostce działa 25 kół naukowych zrzeszonych w ramach Studenckiego Ruchu Naukowego. Na Wydziale Fizjoterapii Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach funkcjonuje 9 kół naukowych, a studenci ocenianego kierunku studiów mają możliwość uczestniczenia w działalności innych kół naukowych w Uczelni. Studenci zaangażowani w działalność naukową prowadzą samodzielne badania i realizują różnorodne projekty badawcze, korzystając z merytorycznego wsparcia kadry akademickiej, co znacząco wspomaga rozwój ich działań naukowych. Studenci mają możliwość obrony pracy magisterskiej na podstawie opublikowanego artykułu naukowego w recenzowanych czasopismach naukowych i branżowych.

Wyróżniającym się studentom, którzy odnoszą istotne sukcesy naukowe, sportowe czy artystyczne, Uczelnia zapewnia wsparcie poprzez przyznawanie stypendium Rektora oraz udostępnia możliwość ubiegania się o Indywidualny Plan i Program Studiów lub Indywidualną Organizację Studiów. Co więcej, dodatkowym wsparciem dla studentów z wybitnymi wynikami sportowymi jest możliwość uczestnictwa w programie Narodowej Reprezentacji Akademickiej. Absolwenci, którzy wykazują szczególne osiągnięcia, są wyróżnieni Medalem „Agili Sapientique” im. Lechosława Deca, który wręczany jest podczas inauguracji roku akademickiego.

AWF w Katowicach umożliwia studentom rozwijanie swoich zainteresowań i pasji w obszarze kultury, sztuki oraz sportu. W ramach Uczelni działa Akademicki Związek Sportowy, który umożliwia studentom aktywne reprezentowanie Uczelni w różnych zawodach akademickich. Studenci mają dostęp do infrastruktury sportowej nie tylko podczas zajęć z wychowania fizycznego, ale również mogą

uczestniczyć w różnych formach aktywności sportowej, takich jak basen, ścianka wspinaczkowa, siłownia oraz zajęcia rekreacyjne.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do Akademickiego Biura Karier, którego głównym celem jest promowanie ofert pracy, praktyk zawodowych, staży i wsparcie profesjonalnego doradcy zawodowego. Informacje te są udostępniane w różnorodnych kanałach komunikacji, obejmujących zarówno tradycyjne (gabloty na terenie kampusu, czy w Akademickim Biurze Karier), jak i nowoczesne (strona internetowa, profil na portalu społecznościowym Facebook) formy przekazu informacji. Zainteresowani pracą studenci mogą zgłosić się do Biura z prośbą o przesyłanie spersonalizowanych propozycji zatrudnienia przez newsletter. Biuro Karier prowadzi działania edukacyjne, doradcze oraz informacyjne, mające na celu rozwój kompetencji zawodowych i umiejętności miękkich. Akademickie Biuro Karier organizuje cykliczne szkolenia, warsztaty oraz spotkania z pracodawcami w trakcie cyklicznie organizowanych targów pracy. Co więcej, Akademickie Biuro Karier opracowuje poradniki, takie jak instrukcje dotyczące tworzenia CV, czy listów motywacyjnych, które są udostępniane na stronie internetowej Uczelni. Ponadto, prowadzona jest też działalność w zakresie badania losów zawodowych absolwentów.

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością AWF w Katowicach pełni rolę koordynatora i nadzoruje wsparcie dla studentów z niepełnosprawnościami na Uczelni. Poprzez działania Biura, Uczelnia koncentruje się na stopniowym usuwaniu istotnych barier w kluczowych obszarach swojej działalności. Studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać ze wsparcia Pełnomocnika Rektora ds. studentów, doktorantów i pracowników z niepełnosprawnościami, Pełnomocnika Rektora ds. wsparcia psychologicznego oraz pracowników Biura. Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami zajmuje się identyfikowaniem i przedstawianiem władzom Uczelni specjalnych potrzeb studentów dotyczących organizacji i realizacji procesu kształcenia, dostosowywaniem warunków studiowania do konkretnych rodzajów niepełnosprawności oraz pomocą w przygotowaniu wniosków i aplikowaniu o pomoc materialną.

Dla studentów z niepełnosprawnościami istnieje możliwość skorzystania z indywidualnego programu i planu studiów (IPPS), indywidualnej organizacji studiów (IOS), czy racjonalnego dostosowania procesu kształcenia. Po uzyskaniu zgody na jedną z wyżej wymienionych form studiowania studenci mogą dostosować warunki uczestnictwa w zajęciach, zmienić procedurę walidacji zajęć, uzyskać pomoc w zdobyciu materiałów dydaktycznych niezbędnych do nauki, czy rejestrować zajęcia za pomocą udostępnionych urządzeń audiowizualnych. Studenci z niepełnosprawnościami mogą także korzystać z bezpłatnej pomocy asystenta osoby niepełnosprawnej. Niestyszący i niedosłyszący studenci mogą liczyć na bezpłatną pomoc tłumaczy języka migowego zarówno podczas zajęć odbywających się w ramach toku studiów, jak i podczas egzaminów i zaliczeń oraz podczas wizyt w dziekanacie czy bibliotece. Wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami obejmuje również zakup specjalistycznego sprzętu i urządzeń wspomagających proces kształcenia, takich jak urządzenia wspomagające słuch i wzrok oraz inne urządzenia umożliwiające pełne uczestnictwo w procesie kształcenia oraz prowadzeniu działalności naukowej lub sportowej.

Studenci uczestniczą w programie mobilności międzynarodowej Erasmus+. Informacje dotyczące możliwości współpracy zagranicznej oraz dostępnego wsparcia są dostępne na dedykowanej stronie internetowej Uczelni. W ramach programu Erasmus+ studenci otrzymują wsparcie od Koordynatora Programu Erasmus+.

Wszelkie skargi i wnioski studenci zgłaszają, indywidualnie lub grupowo, za pośrednictwem starosty, do prodziekana ds. studenckich, prodziekana ds. kierunku studiów lub samorządu studenckiego. Poza procesem wydawania decyzji oraz odwołań od nich w ramach regulaminu studiów, skargi i wnioski studentów są rozpatrywane przez Dziekana Wydziału lub upoważnionego Prodziekana Wydziału Fizjoterapii podczas konsultacji dla studentów. Odwołania kierowane są do prorektora ds. studentów lub do Rektora, a szczegółowy proces wydawania decyzji reguluje regulamin studiów. Zasady oraz sposoby rozpatrywania skarg i wniosków są przejrzyste i skuteczne.

Rektor uregulował działania Uczelni w sprawie zasad przeciwdziałania mobbingowi i niedyskryminacji w zarządzeniu nr 49/2021 z dnia 09 września 2021 r. Na AWF w Katowicach powołano funkcje i komisje: Rzecznika ds. niedyskryminacji i przeciwdziałania mobbingowi, Rzecznika dyscyplinarnego ds. studenckich i doktoranckich, Komisję Dyscyplinarną dla Studentów oraz Odwoławczą Komisję Dyscyplinarną dla Studentów.

Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, realizując swoje statutowe zadania w obszarze szkolnictwa wyższego, nauki i sportu, działa w duchu akademickości oraz zgodnie z fundamentalnymi normami i zasadami. Uczelnia prowadzi działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, organizując szkolenia z zakresu BHP oraz ochrony własności intelektualnej dla studentów i pracowników. Aby przeciwdziałać wszelkim formom przemocy i dyskryminacji, AWF w Katowicach wdraża przepisy powszechnie obowiązującego prawa oraz ustala wewnętrzne reguły, które obejmują system bezpieczeństwa, odpowiedzialne podmioty oraz katalog działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa, rozwiązywania konfliktów i reagowania na sytuacje zagrożenia. W przypadku naruszenia bezpieczeństwa, przemocy lub dyskryminacji, Uczelnia wdraża odpowiednie procedury.

Uczelnia wspiera samorząd studencki, zapewniając mu pomoc finansową, merytoryczną i infrastrukturalną, umożliwiając tym samym realizację jego działań i inicjatyw. Samorząd studencki działa na poziomie uczelnianym oraz wydziałowym. Organy samorządu reprezentują studentów przed władzami Uczelni oraz delegują przedstawicieli do organów i ciał kolegialnych. Samorząd studencki organizuje różnorodne wydarzenia, które sprzyjają rozwojowi Uczelni, integracji społeczności akademickiej oraz działalności kulturalnej. Wspólnie z władzami Uczelni, samorząd jest organizatorem wydarzeń sportowych, kulturowych czy artystycznych, takich jak: AWF-alii, gali Kukucjuszy, maratonu pływackiego Ekiden oraz turniejów piłki nożnej i siatkowej.

Uczelnia zapewnia świadczenia zgodnie z przepisami regulującymi szkolnictwo wyższe. Dostępne świadczenia obejmują m.in. stypendium Rektora dla najlepszych studentów, zapomogi, stypendia dla osób z niepełnosprawnościami, stypendia socjalne, zakwaterowanie w domu studenckim, przyznanie miejsca w Domu Studenta dla małżonka i dzieci oraz stypendium Ministra. Zasady przyznawania tych świadczeń są jasno i przystępnie opisane na stronie internetowej Uczelni, a w razie potrzeby, pomoc można uzyskać od pracowników administracyjnych. Regulamin świadczeń jest ustalany przez Rektora w porozumieniu z samorządem studenckim.

Studenci kierunku fizjoterapia mają zapewnione wsparcie ze strony nauczycieli akademickich poprzez indywidualne konsultacje oraz środki komunikacji on-line. Każdy nauczyciel akademicki prowadzi konsultacje przez cztery godziny tygodniowo. Harmonogram spotkań jest dostępny na drzwiach gabinetów czy publikowany w systemie wirtualnego dziekanatu. Studenci I roku studiów uczestniczą w dniu szkoleniowo-organizacyjnym, gdzie spotykają się z władzami dziekańskimi, omawiając m.in. procedury dydaktyczne w AWF w Katowicach oraz kwestie socjalne. Uzyskują informacje dotyczące

korzystania z akademika, urlopów krótko- i długoterminowych, przedłużania sesji zaliczeniowej/egzaminacyjnej, warunkowych wpisów na kolejny semestr, powtarzania semestru oraz form i możliwości studiowania IPPS oraz IOS. Podczas pierwszych zajęć studenci są szczegółowo zapoznawani z sylabusami poszczególnych modułów zajęć. Nauczyciele akademicki omawiają z nimi wszystkie elementy programowe, co pozwala studentom na pełne zrozumienie struktury oraz zakresu materiału. Ponadto, nauczyciele przedstawiają oczekiwania wobec studentów oraz wyjaśniają procedury związane z ocenianiem i zaliczeniem zajęć. Wsparcie organizacyjne w kwestiach związanych z praktykami zawodowymi jest udzielane przez opiekuna praktyk zawodowych. Jednostka zapewnia studentom dostęp do miejsc, gdzie mogą odbywać praktyki studenckie. Studenci mają także opcję samodzielnego poszukiwania miejsc do realizacji praktyk zawodowych. Dla każdego rocznika studentów mianowany jest Opiekun Roku, czyli nauczyciel akademicki, który służy wsparciem studentom w bieżących kwestiach organizacyjnych oraz w rozwiązywaniu ewentualnych problemów edukacyjnych. Uczelnia oferuje również studentom możliwość skorzystania z nieodpłatnej pomocy psychologicznej.

Studenci otrzymują wsparcie ze strony personelu administracyjnego poprzez udzielanie pomocy w zakresie spraw formalnych przez Dziekanat. Mają możliwość załatwienia swoich spraw osobiście, drogą e-mailową lub telefoniczną, co pozwala na wygodną i efektywną komunikację z pracownikami administracji. Relacje między studentami, a pracownikami Dziekanatu są korzystne, co sprzyja sprawnemu załatwianiu różnorodnych spraw uczelnianych. Ocena dotycząca pracy personelu administracyjnego jest pozytywna, co świadczy o profesjonalizmie i zaangażowaniu w wykonywanie obowiązków. Godziny pracy zostały dostosowane do potrzeb studentów, co ułatwia dostęp do wsparcia i rozwiązanie ewentualnych problemów. Dodatkowo możliwość korzystania z „wirtualnego dziekanatu” poprzez platformę USOS, powszechnie używaną przez studentów, umożliwia szybki dostęp do informacji i usług uczelnianych bez konieczności osobistego stawiania się w Dziekanacie.

Oceniany kierunek studiów systematycznie gromadzi opinie studentów na temat systemu wsparcia oraz funkcjonowania Uczelni poprzez przeprowadzanie badań ankietowych. Studenci mają możliwość wyrażenia swoich opinii poprzez udział w ankietach realizowanych co semestr w systemie USOS, co umożliwia im ocenę nauczycieli akademickich, procesu uczenia się oraz funkcjonowania Uczelni. Ponadto, jakość oferowanych usług dydaktycznych w AWF w Katowicach jest oceniana przez firmy zewnętrzne, co stanowi dodatkową formę monitorowania jakości kształcenia. Uczelnia podejmuje konkretne działania na podstawie zgłoszeń studentów, przeprowadzając analizy i wdrażając środki naprawcze, takie jak rozmowy z nauczycielami akademickimi i wskazywanie nieprawidłowości, które należy poprawić, co pozwala na ciągłe doskonalenie procesu kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach na kierunku fizjoterapia zapewnia kompleksowe wsparcie dla studentów, obejmujące różnorodne aspekty naukowe,

materialne, organizacyjne i dydaktyczne. Uczelnia integruje studentów z rynkiem pracy, dostosowując się do ich indywidualnych potrzeb. Wsparcie obejmuje ponadto działania Biura ds. Osób Niepełnosprawnych, stypendia Rektora, a także wsparcie administracyjne dostosowane do potrzeb studentów. Samorząd Studencki, działający aktywnie przy Uczelni, otrzymuje wsparcie zarówno w kwestiach materialnych, jak i merytorycznych, co pozwala na efektywne reprezentowanie interesów studentów. Działania podejmowane na Uczelni są monitorowane poprzez sprawny system ankietyzacji, a wprowadzane działania naprawcze są podejmowane na bieżąco, co zapewnia ciągłe doskonalenie procesu kształcenia oraz pełne zadowolenie ze strony studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. W celu zwiększenia świadomości sprawczości ankiet ewaluacyjnych wśród studentów, rekomenduje się wprowadzenie systemu informowania o podejmowanych działaniach.

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

System przekazu informacji w AWF Katowice, w tym na temat realizowanego na Wydziale Fizjoterapii kierunku fizjoterapia, jest dostępny dla zainteresowanych osób, głównie poprzez ogólnodostępną stronę internetową Uczelni, w tym BIP i Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS). Na stronie internetowej można znaleźć informacje dotyczące zadań poszczególnych działów Uczelni, zasad i warunków rekrutacji, studiów zagranicznych Erasmus+, Regulamin Studiów, Kodeks Etyki Studenta, rozkłady zajęć, Centrum Zdalnego Nauczania, Akademickiego Biura Karier, studiów podyplomowych i kursów prowadzonych przez Akademickie Centrum Kształcenia, zasad korzystania z biblioteki itp. Znajdują się tam również informacje dotyczące otrzymywania pomocy materialnej ze szczegółowym regulaminem i wzorami wniosków do pobrania. Na stronach Biuletynu Informacji Publicznej Uczelni zamieszczone są informacje dotyczące m.in.: władz i działalności Uczelni, wewnętrznych aktów prawnych Uczelni, prowadzonych studiów, zasad rekrutacji, postępowań awansowych, możliwości zatrudnienia w Uczelni oraz informacje odnoszące się do zamówień publicznych.

Informacje o warunkach przyjęć na kierunek fizjoterapia publikowane są również w zakładce *Internetowa Rejestracja Kandydatów* oraz w corocznie wydawanym w wersji drukowanej i elektronicznej *Informatorze dla kandydatów na studia*. Ponadto wszelkie informacje ogólne oraz szczegółowe dotyczące każdego z etapów procesu rekrutacyjnego udzielane są kandydatom w kontakcie bezpośrednim w Uczelni, telefonicznie oraz e-mailowo.

Na stronie głównej AWF w Katowicach znajduje się link do strony Wydziału Fizjoterapii. Dostępne są tam informacje dotyczące oczekiwanych kompetencji kandydatów, terminarza procesu rekrutacyjnego, planów i programów studiów, efektów uczenia się, organizacji roku akademickiego,

zasad pisania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego, pytań do egzaminu dyplomowego, zasad realizacji praktyk zawodowych, stypendiów, zasad funkcjonowania dziekanatu, sylabusów, wzory podań do pobrania oraz aktualności studenckie.

Strona internetowa jest zintegrowana z systemem USOS. Poprzez swoje indywidualne konta w USOS studenci mają na bieżąco dostęp do wykazu zajęć do zaliczenia w danym semestrze, ocen z zajęć już zaliczonych, informacji o przypisaniu do grupy zajęciowej, danych o płatnościach, a także do ankiet, informacji o przyznanych stypendiach i ich wysokości oraz do podań np.: o przedłużenie sesji zaliczeniowej, powtarzanie zajęć, indywidualną organizację studiów, czy o zatwierdzenie jednostki, w której będzie realizowana praktyka zawodowa. Poprzez ww. konta studenci mogą również wybierać promotora pracy dyplomowej i zapisywać się na zajęcia do wyboru. Bieżące informacje i aktualności przekazywane są studentom za pomocą e-maili indywidualnych i grupowych poprzez system USOS, jak również w zakładce *Aktualności*. Informacje i aktualności dla dyplomantów przekazywane są również przez system *Archiwum Prac Dyplomowych*. Wszelkie aktualności przekazywane są także poprzez platformę Microsoft 365 oraz platformę e-learningową Moodle.

Podstawą oceny publicznego dostępu do informacji w AWF w Katowicach jest monitorowanie i analiza statystyczna popularności poszczególnych informacji na stronie wśród różnych grup interesariuszy, w tym studentów. Za pomocą narzędzi statystycznych oceniany jest zasięg oraz liczba i rodzaj reakcji obserwujących. Jakość i zasięg prezentowanych informacji strony internetowej jest również cyklicznie konsultowany z Samorządem Studenckim oraz z pracownikami dydaktycznymi i administracyjnymi Uczelni. Rokrocznie realizowana jest też ankieta dotycząca jakości informacji publicznej wśród wszystkich studentów. W Uczelni funkcjonuje też procedura badania opinii absolwentów i ich karier zawodowych. Powyższe działania pozwalają Uczelni doskonalić jakość publicznego dostępu do informacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

AWF w Katowicach, w tym Wydział Fizjoterapii, gdzie realizowany jest kierunek *Fizjoterapia* zapewnia kandydatom na studia, studentom, pracownikom, absolwentom oraz potencjalnym pracodawcom pełny dostęp do kompleksowej, rzetelnej i zrozumiałej informacji o Uczelni i o ocenianym kierunku studiów.

Uczelnia monitoruje i corocznie weryfikuje treści zamieszczane na stronach internetowych, w celu aktualizacji prezentowanej publicznej informacji, zgodnie z potrzebami zainteresowanych gremiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka jakości w AWF w Katowicach realizowana jest poprzez działania zgodne z uwarunkowaniami zawartymi w *Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK)*, przyjętym uchwałą Senatu Uczelni Nr AR001-6-IX/2014 w 2014 roku. Celem Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w AWF w Katowicach jest: zapewnienie ciągłego doskonalenia jakości usług edukacyjnych w Uczelni, podwyższanie poziomu wykształcenia absolwentów, dostarczenie władzom Uczelni informacji niezbędnych do zarządzania procesem kształcenia w celu zapewnienia wysokiej jakości usług edukacyjnych oraz podnoszenie rangi pracy dydaktycznej.

Działania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w AWF w Katowicach obejmują: analizę zasad rekrutacji na studia oraz ocenę działań promocyjnych i marketingowych w zakresie promocji poszczególnych kierunków studiów, analizę i ocenę planów studiów, programów studiów i efektów uczenia się, analizę i ocenę kryteriów i sposobów weryfikacji efektów uczenia się, ocenę skuteczności praktyk zawodowych, ocenę warunków realizacji procesu kształcenia oraz obsługi studentów i doktorantów, ocenę warunków socjalnych studentów i doktorantów, prowadzenie właściwej polityki kadrowej, ocenę warunków do podejmowania pracy badawczej przez studentów i doktorantów, ocenę mobilności studentów, w tym udziału studentów i doktorantów w wymianie międzynarodowej.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia tworzą: na poziomie ogólnouczelnianym – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia i Akredytacji i Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz na poziomie wydziału – Pełnomocnik Dziekana Fizjoterapii ds. Jakości Kształcenia. Nadzór merytoryczny nad Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia sprawują w AWF w Katowicach kolejno: Rektor, Senat, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia i Akredytacji, Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, Dziekan Wydziału, Rada Wydziału, Rada Programowa, Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia na kierunku, kierownicy Katedr i Zakładów oraz pracownicy.

Nad programem studiów ciągły nadzór sprawuje Rada Programowa na kierunku fizjoterapia. Do kompetencji Rady Programowej należą:

1. Analiza programu studiów, w szczególności treści programowych, metod kształcenia i środków dydaktycznych oraz sposobów oceny prac zaliczeniowych, egzaminacyjnych i projektowych w odniesieniu do założonych kierunkowych efektów uczenia się;
2. Analiza skuteczności studenckich praktyk zawodowych w odniesieniu do założonych kierunkowych efektów uczenia się;
3. Analiza procesu dyplomowania i prac dyplomowych w odniesieniu do założonych kierunkowych efektów uczenia się;
4. Analiza wyników badań nauczycieli, studentów, absolwentów, pracodawców, rynku pracy i innych podmiotów w odniesieniu do założonych kierunkowych efektów uczenia się;

5. Opiniowanie i przygotowanie wniosków zmian w planach studiów i programach studiów oraz warunkach realizacji procesu kształcenia na kierunku w odniesieniu do założonych kierunkowych efektów uczenia się;
6. Inicjatywa i opiniowanie tworzenia nowych kierunków studiów, specjalności, studiów podyplomowych, kursów i szkoleń;
7. Wnioskowanie do dziekana o dokonanie zmian w programach studiów na określonym kierunku studiów, studiów podyplomowych, kursów i szkoleń;
8. Wnioskowanie do dziekana w sprawie działań doskonalących na podstawie przeprowadzonej analizy programu studiów i uzyskiwanych efektów uczenia się oraz warunków realizacji procesu kształcenia.

Doskonalenie programu studiów na kierunku fizjoterapia jest prowadzone w sposób systematyczny, na każdym etapie kształcenia. Główne mechanizmy mające na celu doskonalenie programu kształcenia i podnoszenie jakości kształcenia to: systematyczna analiza i krytyczna ocena dokumentacji weryfikującej efekty uczenia się dla poszczególnych zajęć po zakończeniu ich realizacji, monitorowanie jakości kształcenia poprzez hospitacje i ankietyzację zajęć, monitorowanie działalności kół naukowych, coroczne sprawozdania z działalności Katedr i Wydziału, systematyczne konsultacje Dziekana z pracownikami dydaktycznymi, regularne spotkania Dziekana z kierownikami praktyk zawodowych oraz ocena ankiet studenckich po zakończeniu praktyk zawodowych.

Program studiów jest w pierwszej kolejności opracowywany przez Radę Programową na kierunku fizjoterapia. Następnie Rada Programowa przedstawia program studiów na Radzie Wydziału Fizjoterapii. Po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Wydziału Fizjoterapii, program studiów jest przekazywany do Senatu AWF w Katowicach, który ostatecznie zatwierdza program studiów.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów określają w Uczelni procedury *USZJK*, wedle których modyfikacje w programach studiów następują w sytuacji: zmiany przepisów prawa, instrukcji, zmiany przepisów określających efekty uczenia się, zmiany na skutek bieżącego i cyklicznego monitorowania realizacji programu studiów, zmiany na skutek sugestii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów i trendów na współczesnym rynku pracy. Uczelnia monitoruje kariery zawodowe swoich absolwentów w celu dostosowania kierunków studiów i programów studiów do potrzeb rynku pracy, w szczególności po trzech i pięciu latach od dnia ukończenia studiów. Przy projektowaniu programu studiów członkowie Rady Programowej uwzględniają misję i strategię Uczelni, jej potencjał dydaktyczny, posiadaną infrastrukturę, wyniki konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, a także wzorce krajowe i międzynarodowe. Programy studiów dla każdego nowego cyklu kształcenia są zatwierdzane uchwałą Senatu.

Przyjęcie na studia na kierunek fizjoterapia w AWF w Katowicach, odbywa się zgodnie z przyjętymi kryteriami kwalifikacji kandydatów, które są określone na stronie internetowej Uczelni. Przyjęte kryteria kwalifikacji kandydatów są jednoznaczne i wystarczające.

Reasumując, należy stwierdzić, iż w Uczelni przeprowadzana jest cykliczna, wystarczająca ocena programu studiów, obejmująca efekty uczenia się, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, praktyki zawodowe, proces dyplomowania, a także losy zawodowe absolwentów. Niestety, analiza stanu faktycznego wykazała uchybienia związane z programem studiów, m.in. nie określono efektów uczenia się i treści programowych dla zajęć z seminarium magisterskiego, założono realizację zbyt małej liczby godzin zajęć

z języka obcego w celu osiągnięcia efektów uczenia się na poziomie B2+, nieprawidłowo dobrano kadre do prowadzenia zajęć (szczegółowa analiza znajduje się w analizie stanu faktycznego kryterium 2 i 4). Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wiarygodne i miarodajne dane, analizy i źródła informacji. W realizowanej w Uczelni ocenie studiów biorą czynny udział studenci, pracodawcy i absolwenci kierunku fizjoterapia. Wyniki przeprowadzanych w Uczelni systemowych i systematycznych czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów na ocenianym kierunku studiów.

Jakość kształcenia na kierunku fizjoterapia podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom przez Polską Komisję Akredytacyjną, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu programu studiów na ocenianym kierunku studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Zarówno na poziomie Uczelni, jak i Wydziału zapewniony jest nadzór nad kształceniem prowadzonym na kierunku fizjoterapia, powołano struktury i przypisano im kompetencje w zakresie odpowiedzialności za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia. W strukturze zarządzania jakością kształcenia wyznaczono osoby i gremia odpowiedzialne za nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem fizjoterapia. Określone zostały kompetencje i zakres odpowiedzialności tych osób i gremiów. W procesie systematycznej oceny programu studiów na ocenianym kierunku studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni – studenci i pracownicy, jak i zewnętrzni – pracodawcy. Systematyczna ocena programu studiów dokonywana jest w oparciu o wyniki analizy wiarygodnych i miarodajnych danych, których źródła zostały trafnie dobrane do obszaru oceny.

Uczelnia posiada sformalizowane procedury odpowiadające za zapewnienie jakości kształcenia, które kompleksowo określają wszystkie etapy działalności poszczególnych organów i osób. Studenci, nauczyciele akademicki oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego czynnie uczestniczą w tym procesie poprzez udział w organach odpowiadających za jakość kształcenia. W Uczelni prowadzi się kompleksową ewaluację systemu zapewnienia jakości kształcenia. W Uczelni funkcjonują procedury sprawdzające wdrożenie działań naprawczych.

Podsumowując, na kierunku fizjoterapia wprowadzono kompleksową i systematyczną ocenę programu studiów opartą o informacje pozyskiwane od wszystkich grup interesariuszy.

Wyniki przeprowadzanych w Uczelni systemowych i systematycznych czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów.

Podstawą do obniżenia stopnia spełnienia kryterium na kryterium spełnione częściowo jest stwierdzenie, że system zapewnienia jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów nie uchwycił nieprawidłowości związanych z programem studiów i obsadą zajęć zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

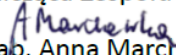
Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

1. Zaleca się skuteczną realizację procedur USDJK pod kątem oceny programu studiów i obsady zajęć na kierunku fizjoterapia zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2. Zaleca się wprowadzenie istotnych działań naprawczych, które będą zapobiegać zdiagnozowanym nieprawidłowościom w przyszłości.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:


Prof. dr hab. Anna Marchewka