



w sprawie oceny programowej kierunku pielęgniarstwo prowadzonego w Wyższej Szkole Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt. 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni w sprawie oceny programowej kierunku pielęgniarstwo prowadzonego w Wyższej Szkole Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, wydaje ocenę:

pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Wyższej Szkole Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej nie w pełni umożliwia studentom student kierunku pielęgniarstwo osiągnięcie założonych efektów uczenia się, dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Spośród kryteriów określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowionych w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącego załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., kryterium:

2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się,
– zostało spełnione częściowo.

Wydanie oceny pozytywnej na okres 2 lat uzasadniają nieprawidłowości w zakresie wymienionego wyżej kryterium, które zostało spełnione częściowo:

W odniesieniu do kryterium 2:

1. Brak informacji dotyczących zajęć w formie wykładów ze wskazaniem treści i efektów uczenia się zaplanowanych do realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (studia pierwszego stopnia).
2. Brak spójności w przypisaniu liczby punktów ECTS do takiej samej liczby godzin, np. na studiach drugiego stopnia *badania naukowe w pielęgniarstwie* – 10 godzin/ 0,67 ECTS, a *pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej* - 20 godzin/ 0,67 ECTS.
3. Brak informacji i dokumentów potwierdzających zwiększenie liczby godzin ćwiczeń i seminariów prowadzonych w siedzibie Uczelni (studia pierwszego stopnia).
4. Brak informacji i dokumentów potwierdzających zmniejszenie liczby godzin ćwiczeń prowadzonych przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość oraz zwiększenie liczby godzin zajęć symulacyjnych prowadzonych w warunkach stacjonarnych na studiach drugiego stopnia w takim stopniu, aby metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, były wykorzystywane pomocniczo, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Uczelnia nie wskazała również działań naprawczych, ich zasad



i terminów realizacji. Uczelnia nie przedstawiła działań projakościowych, pozwalających na wyeliminowanie stwierdzonych nieprawidłowości w przyszłości.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zobowiązuje uczelnię wymienioną w § 1 do realizacji następujących zaleceń:

W odniesieniu do kryterium 2:

1. Zaleca się zmniejszenie liczby godzin wykładów prowadzonych przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość na studiach pierwszego stopnia na korzyść ćwiczeń i seminariów, prowadzonych w siedzibie Uczelni, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Jednoznaczne wskazanie zajęć, ich form, godzin i punktów ECTS wraz z przypisanymi efektami uczenia się i treściami kształcenia przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość.
2. Zaleca się wdrożenie, z uwzględnieniem zapisów standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa, metody jednakowego wartościowania punktami ECTS takiego samego godzinowego nakładu pracy studenta w ramach bilansu punktów ECTS i powtarzalność wartości punktów ECTS dla jednakowej liczby godzin.
3. Zaleca się jednoznaczne wskazanie zajęć w formie ćwiczeń i w formie seminariów prowadzonych w siedzibie Uczelni wraz z ich liczbą godzin i punktów ECTS oraz z przypisanymi efektami uczenia się i treściami kształcenia (studia pierwszego stopnia).
4. Zaleca się zmniejszenie liczby godzin ćwiczeń prowadzonych przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość oraz zwiększenie liczby godzin zajęć symulacyjnych prowadzonych w warunkach stacjonarnych na studiach drugiego stopnia w takim stopniu, aby metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, były wykorzystywane pomocniczo, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.
5. Zaleca się wdrożenie działań projakościowych, pozwalających na wyeliminowanie stwierdzonych nieprawidłowości w przyszłości.

§ 3

Następna ocena programowa kierunku pielęgniarstwo na uczelni wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2026/2027.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy ciąży, na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki o jego złożeniu.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki,
2. Rektor Wyższej Szkoły Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej