



**Profil praktyczny**

## **Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

---

Nazwa kierunku studiów: **logistyka**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

**Bydgoska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy**

Data przeprowadzenia wizytacji: **22-23 czerwca 2024 r.**

**Warszawa, 2024**

## Spis treści

---

|                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu</b>                                                                                                                                                                        | <b>3</b> |
| 1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej                                                                                                                                                         | 3        |
| 1.2. Informacja o przebiegu oceny                                                                                                                                                                                       | 3        |
| <b>2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów</b>                                                                                                                                                | <b>6</b> |
| <b>3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA</b>                                                                                           | <b>7</b> |
| <b>4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia</b>                                                                                                                    | <b>9</b> |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się                                                                                                                             | 9        |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | 13       |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie                                                              | 19       |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry                                                                                       | 25       |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie                                                                                                      | 31       |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku                                                               | 33       |
| Zalecenia                                                                                                                                                                                                               | 36       |
| -                                                                                                                                                                                                                       | 36       |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku                                                                                                                  | 36       |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia                                                             | 38       |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach                                                                                                   | 42       |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów                                                                                                   | 44       |

## **1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu**

### **1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

Przewodniczący: prof. dr. hab. inż. Marek Henczka, członek PKA

#### **członkowie:**

1. dr hab. inż. Waldemar Mironiuk, ekspert PKA
2. prof. dr. hab. Sabina Kauf, ekspert PKA
3. Andrzej Burgs, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Katarzyna Jedlińska, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. mgr Beata Sejdak, sekretarz zespołu oceniającego

### **1.2. Informacja o przebiegu oceny**

Kierunek logistyka prowadzony na poziomie studiów I i II stopnia w Bydgoskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy został wyznaczony do oceny programowej w roku akademickim 2023/2024 na wniosek ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego. Kierunek logistyka był oceniany przez Polską Komisję Akredytacyjną trzykrotnie, a zatem bieżąca ocena programowa jest przeprowadzana po raz czwarty. Pierwsza ocena PKA została przeprowadzona w 2015 roku - uchwała nr 373/2015 Prezydium PKA z dnia 21 maja 2015 r. - ocena pozytywna. Druga ocena PKA odbyła się w 2021 roku - Uchwała nr 433/2021 Prezydium PKA z dnia 31 maja 2021 r., która zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat. Ostatnia ocena PKA miała miejsce w 2023 roku, która na mocy Uchwały nr 952/2023 Prezydium PKA z dnia 19 października 2023 r. zakończyła się wydaniem oceny negatywnej, podtrzymanej w uchwale nr 1106/2023 Prezydium PKA z dnia 14 grudnia 2023 r. w wyniku rozpatrzenia wniosku Bydgoskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej kierunku logistyka prowadzonego w Bydgoskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

W powyższej uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż argumenty oraz informacje dodatkowe przedstawione we wniosku Bydgoskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej na kierunku logistyka prowadzonego w Bydgoskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym nie uzasadniają zmiany oceny wyrażonej w § 1 uchwały nr 952/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 19 października 2023 r.

Negatywna ocena została wydana zgodnie z określonymi w Statucie Polskiej Komisji Akredytacyjnej warunkami przyznawania ocen, uwzględniającymi stopień spełnienia poszczególnych kryteriów oceny programowej i wynikała stąd, iż kryteria 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry; 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku - nie zostały spełnione, natomiast kryteria: 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia; 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów - zostały

spełnione częściowo. Kryteria 1, 2, 3, 5, 6, 9 zostały spełnione. W efekcie Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdziło, iż proces kształcenia realizowany w Bydgoskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy uniemożliwia studentom kierunku logistyka osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym. Z uwagi na zidentyfikowanie rażących błędów i uchybień Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdziło brak podstaw do podwyższenia oceny stopnia spełnienia kryteriów 4, 7, 8, 10 oraz fakt, że Uczelnia nie podjęła w pełni skutecznych działań naprawczych niwelujących istotę zarzutów Prezydium PKA uznało, iż nie zaistniały przesłanki do zmiany wydanej wcześniej oceny. Ocena realizacji zaleceń w kontekście wyników bieżącej oceny została przedstawiona w poszczególnych kryteriach raportu z wizytacji.

Aktualne postępowanie oceniające zostało przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną stacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

Przed rozpoczęciem wizytacji dokonano podziału obowiązków pomiędzy ekspertami biorącymi udział w pracach zespołu oceniającego. Zespół wytypował do oceny prace dyplomowe i prace etapowe oraz wybrał zajęcia do hospitacji. Ponadto w porozumieniu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni ustalono szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji wraz z uwzględnieniem spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zgodnie z procedurą postępowania oceniającego przed wizytacją zespół oceniający dokonał analizy danych i informacji zawartych w raporcie samooceny i załącznikach do raportu przedłożonych przez władze Uczelni oraz opracował raport wstępny. W zakresie wyznaczonej odpowiedzialności za przydzielone kryteria członkowie zespołu oceniającego wypełnili karty spełnienia standardów jakości kształcenia, które stanowiły podstawę do przygotowania wykazu pytań i wątpliwości wymagających dodatkowego wyjaśnienia jeszcze przed wizytacją.

Wizytację poprzedzono wewnętrznym spotkaniem zespołu oceniającego, które posłużyło wymianie wstępnych refleksji na temat ocenianego kierunku studiów. Podczas spotkania omówiono kryteria oceny oraz raport wstępny zespołu oceniającego. Ponadto dokonano ostatecznego potwierdzenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji, w tym spotkań oraz podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami zespołu oceniającego w trakcie wizytacji.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z Władzami Uczelni, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia na wizytowanym kierunku, w tym z autorami raportu samooceny, Samorządem Studenckim, z reprezentacją studentów oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku logistyka, przedstawicielami otoczenia społeczno- gospodarczego, z osobami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz politykę jakości kształcenia.

W toku wizytacji przeprowadzono hospitacje zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku oraz dokonano przeglądu udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej m.in. realizacji procesu kształcenia, w tym prac dyplomowych i etapowych, umiędzynarodowienia, funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz wsparcia studentów w procesie kształcenia i osiągania efektów uczenia się. Ponadto dokonano oglądu infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, w tym obiektów bazy dydaktycznej Uczelni i biblioteki.

Wymiana informacji pomiędzy członkami zespołu oceniającego odbywała się na bieżąco podczas spotkań zaplanowanych zgodnie z harmonogram wizytacji. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się

spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego, podczas którego omówiono pierwsze spostrzeżenia, o których poinformowano władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

W wyniku ścisłej współpracy członków zespołu oceniającego, a w szczególności sekretarza zespołu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni na bieżąco prowadzono koordynację działań wspierających sprawny i zgodny z harmonogramem przebieg wizytacji.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

## 2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                                                                                                                                                     | logistyka                                                                                                                                             |                              |
| Poziom studiów<br>(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)                                                                        | studia pierwszego stopnia                                                                                                                             |                              |
| Profil studiów                                                                                                                                                             | praktyczny                                                                                                                                            |                              |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)                                                                                                                                 | niestacjonarne                                                                                                                                        |                              |
| Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek <sup>1,2</sup>                                                                                                | inżynieria lądowa, geodezja i transport 53,81%<br>inżynieria mechaniczna 16,67 %<br>ekonomia i finanse 8,57 %<br>nauki o zarządzaniu i jakości 20,95% |                              |
| Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów                                                     | 7 semestrów/ 210 ECTS                                                                                                                                 |                              |
| Wymiar praktyk zawodowych <sup>3</sup> /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym                                                                         | 975 godzin, 6 miesięcy/ 39 ECTS                                                                                                                       |                              |
| Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów                                                                                                         | 1. logistyka i inżynieria transportu<br>2. menedżer logistyki                                                                                         |                              |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                                                                                                                                        | inżynier                                                                                                                                              |                              |
|                                                                                                                                                                            | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                             | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Liczba studentów kierunku                                                                                                                                                  | 0                                                                                                                                                     | 68                           |
| Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>4</sup>                                         | -                                                                                                                                                     | 1444                         |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | -                                                                                                                                                     | 58                           |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                                 | -                                                                                                                                                     | 120 (159 z praktykami)       |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru                                                                                         | -                                                                                                                                                     | 64                           |

  

|                        |           |  |
|------------------------|-----------|--|
| Nazwa kierunku studiów | logistyka |  |
|------------------------|-----------|--|

<sup>1</sup>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

<sup>2</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

<sup>3</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>4</sup> Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Poziom studiów<br>(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)                                                                        | studia drugiego stopnia                                                                                                                               |                              |
| Profil studiów                                                                                                                                                             | praktyczny                                                                                                                                            |                              |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)                                                                                                                                 | niestacjonarne                                                                                                                                        |                              |
| Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek <sup>5,6</sup>                                                                                                | inżynieria lądowa, geodezja i transport 58,89%<br>inżynieria mechaniczna 10,00 %<br>ekonomia i finanse 6,67 %<br>nauki o zarządzaniu i jakości 24,44% |                              |
| Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów                                                     | 4 semestry/ 90 ECTS                                                                                                                                   |                              |
| Wymiar praktyk zawodowych <sup>7</sup> /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym                                                                         | 500 godzin, 3 miesiące/ 20 ECTS                                                                                                                       |                              |
| Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów                                                                                                         | 1. inżynieria transportu kolejowego II<br>2. usługi logistyczne                                                                                       |                              |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                                                                                                                                        | magister inżynier                                                                                                                                     |                              |
|                                                                                                                                                                            | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                             | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Liczba studentów kierunku                                                                                                                                                  | 0                                                                                                                                                     | 15                           |
| Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>8</sup>                                         | -                                                                                                                                                     | 682                          |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | -                                                                                                                                                     | 32                           |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                                 | -                                                                                                                                                     | 46,5-47                      |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru                                                                                         | -                                                                                                                                                     | 27                           |

### 3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

|                                         |                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Szczegółowe kryterium oceny programowej | Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|

<sup>5</sup>W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

<sup>6</sup> Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

<sup>7</sup> Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

<sup>8</sup> Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | przez zespół<br>oceniający PKA <sup>9</sup><br>kryterium spełnione/<br>kryterium spełnione<br>częściowo/ kryterium<br>niespełnione |
| Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się                                                                                                                             | kryterium spełnione                                                                                                                |
| Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | kryterium spełnione                                                                                                                |
| Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie                                                              | kryterium spełnione                                                                                                                |
| Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry                                                                                       | kryterium spełnione                                                                                                                |
| Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie                                                                                                      | kryterium spełnione<br>częściowo                                                                                                   |
| Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku                                                               | kryterium spełnione                                                                                                                |
| Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku                                                                                                                  | kryterium spełnione                                                                                                                |
| Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia                                                             | kryterium spełnione                                                                                                                |
| Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach                                                                                                   | kryterium spełnione                                                                                                                |
| Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów                                                                                                   | kryterium spełnione                                                                                                                |

<sup>9</sup> W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

#### 4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

##### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

###### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku logistyka studia pierwszego i drugiego stopnia jest zgodna ze strategią Uczelni na lata 2021-2030. Strategia ta obejmuje cele strategiczne i operacyjne. Celem działalności Bydgoskiej Szkoły Wyższej, ujętym w strategii, jest profesjonalne kształcenie studentów i słuchaczy, prowadzenie badań naukowych oraz świadczenie działań służących podnoszeniu jakości życia jednostek i społeczeństwa w regionie i kraju, zgodnie z rosnącymi potrzebami rozwijającej się europejskiej gospodarki. Wśród celów strategicznych wymieniono: umiędzynarodowienie działalności Uczelni, współpracę z otoczeniem oraz działalność edukacyjną. Wszystkie cele strategiczne mają bezpośredni lub pośredni związek z dydaktyką prowadzoną na kierunku transport.

Program studiów na kierunku logistyka odpowiada treściowo misji kierunku logistyka, która zakłada m.in. kształcenie absolwentów w celu przygotowania ich do pracy zawodowej w zawodzie logistyka, wdrażanie osiągnięć naukowo – technicznych z szeroko rozumianych nauk inżynieryjno-technicznych, umiędzynarodowienie kształcenia kadr. Te założenia odpowiadają wymogom rynku pracy.

Studia pierwszego stopnia kończą się nadaniem tytułu zawodowego inżyniera logistyka. Uczelnia prowadzi ten kierunek od roku akademickiego 2008/2009 (uprawnienia otrzymała w roku 2007), zaś studia magisterskie od 2014 roku. Uczelnia posiada uprawnienia do kształcenia zarówno inżynierów, jak i magistrów logistyki w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, lecz uruchamia wyłącznie tryb niestacjonarny w związku z niemożliwością sprostania konkurencji ze strony uczelni publicznych, oferujących studia stacjonarne bezpłatnie.

Koncepcja kształcenia, realizowana na ocenianym kierunku, wpisuje się w dyscypliny naukowe, do których przyporządkowano kierunek, tj. inżynieria lądowa, geodezja i transport jako wiodąca (53,81% uzyskiwanych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i 58,89% dla drugiego stopnia), inżynieria mechaniczna (16,67% na pierwszym stopniu i 10,00% na drugim), nauki o zarządzaniu i jakości (20,29% na pierwszym stopniu i 24,44% na drugim), ekonomia i finanse (8,57% na pierwszym stopniu i 6,67% na drugim). Przyjęta koncepcja kształcenia zakłada przekazanie studentom kompleksowej wiedzy oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych, w szczególności nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności inżynierskich m.in. z zakresu: materiałoznawstwa, mechaniki technicznej, eksploatacji technicznej, wytrzymałości materiałów, niezawodności systemów technicznych, inżynierii systemów logistycznych, ekonomiki transportu, techniki i technologii transportu, logistyki produkcji, finansów i rachunkowości.

Koncepcja kształcenia uwzględnia wsparcie procesu dydaktycznego technologią informatyczną i specjalistycznymi laboratoriami tak, aby jak najlepiej urzeczywistnić warunki pracy i umożliwić studentom nabywanie umiejętności praktycznych. Ponadto koncepcja i cele kształcenia uwzględniają nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wyróżnikiem w zakresie sposobu realizacji programu kształcenia jest oparcie przedmiotów ogólnych i kierunkowych o wiedzę i doświadczenie kadry badawczo-dydaktycznej realizującej aktualne badania naukowe, a części programowej specjalnościowej o wiedzę i doświadczenie partnerów biznesowych wskazujących na bieżące potrzeby rynku pracy. Przy opracowywaniu koncepcji kształcenia,

aktualizacji i bieżącej realizacji programu studiów uwzględniane są wnioski z obserwacji trendów rozwojowych w zakresie logistyki, zgodnie z doniesieniami krajowymi i zagranicznymi. Jest to możliwe dzięki mobilności nauczycieli, doświadczeniu wyniesionemu z pracy w instytucjach, przedsiębiorstwach i innych uczelniach.

Kształt i rozwój oferty edukacyjnej na studiach pierwszego i drugiego stopnia odpowiada potrzebom rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-gospodarczych województwa kujawsko-pomorskiego. W uzasadnieniu wyboru profilu praktycznego Uczelnia wskazuje duże zapotrzebowanie regionu kujawsko-pomorskiego na kadrę logistyczną. Rozwijający się rynek logistyczny powoduje stabilnie rosnące możliwości zatrudniania kolejnych absolwentów.

Zakres współpracy Uczelni z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi jest szeroki i różnorodny, i jest sformalizowany. Głównymi interesariuszami wewnętrznymi, mającymi wpływ na ocenianą koncepcję kształcenia są: studenci, słuchacze studiów podyplomowych i absolwenci oraz nauczyciele akademicki. Wśród interesariuszy zewnętrznych w strategii wymieniono: przedstawicieli przedsiębiorstw i wojska oraz urzędy administracji samorządowej.

Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Przykładem wpływu otoczenia społeczno-gospodarczego na koncepcję kształcenia jest np: wprowadzenie nowej specjalności o nazwie *inżynieria transportu kolejowego oraz inżynieria transportu kolejowego II i usługi logistyczne* realizowanych na drugim stopniu.

Studia pierwszego stopnia są realizowane w dwóch odmianach specjalnościowych, tj.: *logistyka i inżynieria transportu oraz menedżer logistyki*. Natomiast studia drugiego stopnia są realizowane w dwóch specjalnościach, tj. *inżynieria transportu kolejowego II i usługi logistyczne*.

W zbiorze efektów uczenia się dla kierunku logistyka prowadzonym na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym sformułowano 11 efektów w obszarze wiedzy, 11 efektów w obszarze umiejętności oraz 6 w obszarze kompetencji społecznych. Natomiast na studiach drugiego stopnia zdefiniowano 7 efektów w obszarze wiedzy, 10 efektów w obszarze umiejętności oraz 6 w obszarze kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach: inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria mechaniczna, nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse. W definiowaniu efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia zwraca się uwagę na kompetencje budowane w oparciu o wiedzę, umiejętności i postawy adekwatnie do poziomów kształcenia oraz na przyrosty kompetencji między poziomami. Do kluczowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy należy zaliczyć te, które służą wyposażeniu studenta w praktyczną wiedzę z zakresu inżynierii logistyki oraz efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich. Kluczowymi kierunkowymi efektami uczenia się dla studiów pierwszego stopnia są efekty z kategorii wiedzy, dla których absolwent: (K\_W02) zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu technologii transportu oraz szczegółowe charakterystyki gałęzi transportu, ma zaawansowaną wiedzę w zakresie zarządzania w transporcie, definiuje współczesne rozwiązania techniczne niezbędne do wspierania zarządzania transportem, ze szczególnym uwzględnieniem innowacyjności we wskazanym zakresie, - efekt realizowany m. in. w ramach przedmiotu *systemy transportowe*, w trakcie którego student nabywa wiedzę na temat systemów transportowych i różnorodnych środków transportu; (K\_W06) zna własności materiałów konstrukcyjnych jak i wymiarowanie prostych elementów konstrukcyjnych przy obciążeniach statycznych. Zna rodzaje i własności towarów stosowanych w logistyce; zna prawa kinematyki i dynamiki punktu materialnego oraz ciała sztywnego, - efekt realizowany m. in. w ramach

*przedmiotu materiałoznawstwo, wytrzymałość materiałów*, w trakcie którego student nabywa wiedzę na temat fizycznych i chemicznych metod przetwórstwa materiałów, wybranych zagadnień z fizyki metali, właściwości metali, elementów krystalografii, mechanizmów odkształcania metali, ma wiedzę o podstawach obróbki cieplnej i cieplno-chemicznej. Efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia w kategorii umiejętności są powiązane z efektami z zakresu wiedzy, dodatkowo obejmują kształcenie w języku obcym na poziomie B2 (K\_U09) - potrafi posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym w stopniu pozwalającym na porozumiewanie się oraz czytanie instrukcji obsługi i kart katalogowych. Potrafi w obcym języku przekazać wyniki oceny diagnozowanego obiektu. Ma umiejętności językowe zgodne z poziomem B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności dotyczą następujących kwestii, dla których absolwent: (K\_U03) posiada umiejętność samokształcenia w celu poznania informacji i podnoszenia kwalifikacji zawodowych; potrafi zaplanować i poddać diagnostyce systemy/urządzenia informatyczne adekwatnie do ukończonej specjalności, a na podstawie wyników badań oszacować ich stan techniczny i wyciągnąć wnioski dotyczące dalszego postępowania, potrafi poddać krytycznej analizie istniejące rozwiązania, ocenić je i podejmować działania dla opracowania rozwiązań innowacyjnych dotyczących doskonalenia funkcjonowania logistyki.

W zakresie kompetencji społecznych, kierunkowe efekty uczenia się odnoszą się także np. do: (K\_K01) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego zawodowego dokształcania się i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej; (K\_K02) krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, w sytuacjach trudnych zasięga opinii ekspertów ma świadomość znaczenia ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działania w obszarze logistyki.

Efekty uczenia się, przyjęte dla ocenianego kierunku, uwzględniają pełen zakres efektów uczenia się dla studiów o profilu praktycznym (studia I stopnia), prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich. Przykładem takich efektów są: zna i rozumie metodykę projektowania i funkcjonowania systemów logistycznych, zarządzania łańcuchem logistycznym i jego elementami; posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu eksploatacji obiektów i systemów technicznych wykorzystywanych w logistyce, ma praktyczną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa systemów informatycznych stosowanych w logistyce, zna zasady dotyczące bezpieczeństwa w odniesieniu do realizacji procesów transportowych oraz magazynowych.

Specjalnościowe efekty uczenia się są spójne z efektami kierunkowymi. Przykładowo dla specjalności *inżynieria transportu kolejowego* zdefiniowano następujące efekty uczenia się: zna organizację przedsiębiorstw kolejowych, wszystkie działy transportu kolejowego, budowę pojazdów szynowych, posiada wiedzę dotyczącą procesów homologacyjnych elementów infrastruktury i urządzeń kolejowych oraz procesów certyfikacyjnych podsystemów, zna problematykę zarządzania bezpieczeństwem w transporcie kolejowym, organizacji transportu kolejowego, interoperacyjności i certyfikacji w transporcie kolejowym.

Uzyskanie wskazanych efektów uczenia się umożliwia uzyskanie kierunkowych efektów uczenia się np: (K\_W03) ma praktyczną wiedzę z zakresu gospodarowania zapasami, w tym obejmującą funkcjonowanie magazynów i zarządzanie procesami magazynowymi, rozumie metody, techniki, technologie, narzędzia oraz materiały, możliwe do zastosowania w wybranym obszarze logistyki wspierającym zarządzanie gospodarowaniem zapasami oraz łańcuchami dostaw, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości wykorzystania w tym zakresie systemów teleinformatycznych, (K\_W04)

zna i rozumie metodykę projektowania i funkcjonowania systemów logistycznych, zarządzania łańcuchem logistycznym i jego elementami; posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu eksploatacji obiektów i systemów technicznych wykorzystywanych w logistyce. Są one specyficzne i zgodne z aktualnym stanem praktyki gospodarczej i wiedzy kierunkowej uwzględniają umiejętności praktyczne, są możliwe do zrealizowania i weryfikacji stopnia ich osiągnięcia.

Analiza kierunkowych efektów uczenia się i efektów przypisanych do zajęć pozwala uznać, iż są one sformułowane w sposób zrozumiały, określający specyficzne kompetencje, jakie student powinien osiągnąć, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

W jednym przypadku zastrzeżenia budzi efekt kierunkowy na studiach pierwszego stopnia KU\_02 - potrafi na poziomie operacyjnym identyfikować i rozwiązywać problemy związane z funkcjonowaniem logistyki przedsiębiorstwa czy organizacji logistyki wojskowej, inżynierii transportu, zarządzania w logistyce z zachowaniem standardów zawodowych, branżowych, czy organizacyjnych. Część tego efektu tj. organizacja logistyki wojskowej dotyczy specjalności logistyka wojskowa i nie jest osiągnięta w innych specjalnościach. Zespół oceniający rekomenduje wykreślenie z efektu kierunkowego tej części efektu uczenia się, która dotyczy wskazanej specjalności.

**Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

*- nie dotyczy*

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią Uczelni oraz polityką jakości, a także mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany. Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Efekty uczenia się na poziomie formalnym są zgodne z koncepcją kształcenia na kierunku logistyka, odnoszą się do profilu praktycznego, zapewniają uzyskanie kompetencji zarządczych oraz eksploracyjnych niezbędnych dla identyfikowania zachodzących zjawisk i podejmowania stosownych decyzji. Ponadto są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, kompetencje komunikowania się w języku obcym oraz społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku. Określone dla studiów pierwszego i drugiego stopnia efekty uczenia się zawierają pełny zakres efektów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich. Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

## Rekomendacje

1. Rekomenduje zmianę sformułowania treści efektu uczenia się K\_W02 dla studiów pierwszego stopnia w obszarze wiedzy i wykreślenie z niego treści dotyczącej logistyki wojskowej.

## Zalecenia

-

**Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Przeprowadzona analiza zgodności treści kształcenia z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których kierunku został przypisany zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia wykazuje, że treści programowe, jak i dobrane podręczniki, są aktualne. Ponadto treści programowe są zgodne z efektami uczenia się określonymi dla poszczególnych zajęć, a także uwzględniają najnowszą wiedzę z zakresu dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Uwzględniają współczesne rozwiązania stosowane w środowisku pracy inżyniera.

Studia pierwszego stopnia trwają 7 semestrów, zaś liczba uzyskiwanych punktów ECTS wynosi 210. Studia drugiego stopnia trwają 3 semestry a liczba punktów ECTS wynosi 90. W obu przypadkach (studia pierwszego i drugiego stopnia) zajęcia zostały podzielone na sekcje: ogólne, podstawowe, kierunkowe, do wyboru oraz praktyki zawodowe.

Łączna liczba godzin na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia dla specjalności logistyka przedsiębiorstwa, logistyka i inżynieria transportu, logistyka wojskowa, menadżer logistyki, inżynieria transportu kolejowego wynosi ogółem 2434 godz., w tym praktyka zawodowa 975 godzin (39 ECTS), godziny kontaktowe wynoszą 1444 (210 ECTS); wykłady stanowią 49% godzin (719h), ćwiczenia – 35% (495h), laboratoria – 2% (35h), ćwiczenia projektowe – 11% (165h), seminaria dyplomowe – 2% (30h).

Dla inżynierii transportu kolejowego wynosi ogółem 2434 godz., w tym praktyka zawodowa 975 godzin (39 ECTS), godziny kontaktowe wynoszą 1444 (210 ECTS); wykłady stanowią 49% godzin (719h), ćwiczenia – 34% (475h), laboratoria – 2% (35h), ćwiczenia projektowe – 13% (185h), seminaria dyplomowe – 2% (30h).

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (inżynierskie) obejmują 1770 godz., z wyceną 120 pkt ECTS, co stanowi 57,14% ogólnej liczby ECTS niezbędnej do ukończenia studiów.

Łączna liczba godzin na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia wynosi 1182 godz., w tym 500 godz. praktyk. Liczba godzin, realizowanych w kontakcie z nauczycielem akademickim wynosi 682. Na studiach drugiego stopnia stacjonarnych wykłady stanowią 47% realizowanych godzin (321h), ćwiczenia – 27,7% (189h), laboratoria – 2,2% (15h), ćwiczenia projektowe – 20,1% (137h), seminaria magisterskie – 2,9% (20h). Sekwencja zajęć jest prawidłowa, bazuje na zasadzie narastania wiedzy i umiejętności, logicznie prowadząc do kształtowania planowanej sylwetki absolwenta.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (inżynierskie) na studiach II stopnia obejmują 892 godz. (włączając 500 godz. praktyk) z wyceną 66 pkt ECTS, co stanowi 73,3% ogólnej liczby ECTS niezbędnej do ukończenia studiów.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się określonych dla ocenianego kierunku. Natomiast nakład pracy własnej studenta na studiach pierwszego stopnia, przypisany do niektórych przedmiotów, oszacowany jest z nadmiarem. Ta uwaga była sformułowana w poprzednim raporcie ZO i nie została poprawiona. Przykładowo na studiach I stopnia: podstawy marketingu 15 godz. zajęć kontaktowych i 60 godz. pracy własnej; technologia informacyjna 15 godz. zajęć kontaktowych i 60 godz. pracy własnej; materiałoznawstwo 30 godz. zajęć kontaktowych i 120 godz. pracy własnej. Lepiej kształtuje się stosunek nakładu pracy studenta w trakcie zajęć i pracy własnej (zazwyczaj 1:2) na studiach II stopnia. Niemniej uwzględniając stopień trudności poszczególnych przedmiotów takie ustawienie wymiaru pracy własnej studenta można uznać za ponadwymiarowe. Zespół oceniający rekomenduje dokonanie urealnienia nakładu pracy własnej studenta w zestawie łącznego czasu pracy wymaganego do realizacji kompletu efektów uczenia się w tych przedmiotach, w których różnica między zajęciami z nauczycielami akademickimi a pracą własną jest czterokrotnie większa.

Program studiów (zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia) przewiduje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych, których prowadzenie na studiach przypisanych do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych przewiduje §3 pkt 1. lit 7 rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 661). Na studiach I stopnia są to: etyka zawodowa (2 ECTS), podstawy prawa gospodarczego (1 ECTS), ochrona własności intelektualnej (1 ECTS), ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie (1 ECTS). Na studiach II stopnia na te zajęcia składają się: prawo autorskie, patentowe i ochrona własności intelektualnej (2 ECTS), społeczna odpowiedzialność biznesu (2 ECTS) oraz etyka w biznesie (1 ECTS).

Sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach kształcenia na obu poziomach studiów zapewniają studentom osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się. Obciążenie pracą studentów jest godzinowo mniej więcej podobne, w nakładzie pracy ECTS – identyczne (30 ECTS w semestrze). Liczba egzaminów i zaliczeń w każdym semestrze jest podobna.

Na studiach I stopnia przedmioty do wyboru obejmują: 390 godz. zajęć (27% ogółu) wycenionych na 64 ECTS (30,5%). Łączna ilość godzin zajęć przewidzianych do wyboru na studiach II stopnia wynosi 170 godz., którym przypisano łącznie 27 ECTS-ów, stanowiące 30,00% ogólnej liczby ECTS przewidzianej dla programu kształcenia. Studenci kształtują swoją ścieżkę kształcenia przede wszystkim poprzez wybór specjalności, ale również poprzez wybór tematyki pracy dyplomowej oraz zajęć z języka obcego. Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru spełnia wymagania określone w § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie studiów, zgodnie z którym program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Takie ułożenie programu studiów pozwala studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki.

Przygotowanie do działalności zawodowej w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów realizowany jest w obszarze praktyk zawodowych, jak również dostępu do laboratoriów wyposażonych w bogate oprzyrządowanie informatyczne. W połączeniu

z umiejętnościami, nabywanymi przez studentów w trakcie praktyk zawodowych można uznać, że metody kształcenia przygotowują studentów do działalności zawodowej w sposób umożliwiający im wykonywanie czynności praktycznych poprzez stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

W nauce języka obcego na studiach pierwszego i drugiego stopnia wykorzystywane są metody bezpośrednie, gramatyczno-tłumaczeniowe, kognitywne, związane z pracą indywidualną oraz zespołową (w zakresie mówienia, słuchania, czytania i pisanie), w tym dyskusje i prezentacje.

Liczba godzin zajęć z języka angielskiego wynosi 60 na studiach I stopnia (8 ECTS). Studenci mają możliwość wyboru innego języka obcego (niemiecki, rosyjski) w tym samym wymiarze godzin i pkt ECTS. Na drugim stopniu studiów oferta kształcenia językowego obejmuje wyłącznie język angielski w wymiarze 20 godz. (1 ECTS). Studenci studiów na pierwszym stopniu poza 60 godz. pracy w kontakcie z nauczycielem akademickim prowadzącym zajęcia mają 65 godz. pracy własnej. **Taki przydział godzin wykazuje, że 1 ECTS = 16 godz. pracy studenta.** Jest to niezgodne z obowiązującymi uregulowaniami, które zakładają, że 1 punkt ECTS przyznawany jest za 25-30 godzin pracy studenta. Tematyka zajęć z języka obcego związana jest z logistyką (wprowadzenie do logistyki, usługi logistyczne, zamówienia itd.), natomiast literatura uzupełniająca zajęcia nie jest związana z logistyką, lecz z klasycznymi podręcznikami do nauki języka. Na studiach drugiego stopnia przewidziane jest 20 godz. pracy kontaktowej oraz 5 godz. pracy samodzielnej. Z takiego podziału godzin nauki języka obcego wynika,  **iż studenci praktycznie nie uzyskują punktów ECTS w wyniku pracy własnej (0,2 ECTS).** **Rekomenduje** się dostosowanie nakładu pracy studenta do wymagań Prawa o szkolnictwie wyższym i nauce.

Na uwagę zasługuje fakt, że studenci mają możliwość wyboru zajęć w języku angielskim – na studiach I stopnia 2 przedmioty w wymiarze 15 godz. wykładów i 15 godz. ćwiczeń, na studiach II stopnia – również 2 przedmioty w wymiarze 10 godz. wykładów i 15 godz. ćwiczeń. Ponadto część kart przedmiotów zawiera literaturę w językach obcych. Można zatem uznać, że plan studiów obejmuje zajęcia kształtujące znajomość co najmniej jednego języka obcego. Umożliwia uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 (studia I stopnia) oraz B2+ (studia II stopnia).

Metody kształcenia, wymienione w kartach przedmiotów sprowadzają się do standardowych wykładów, ćwiczeń i laboratoriów, prowadzonych dotychczas kontaktowo (w tradycyjny sposób), w tym – w trybie zdalnym. Wśród stosowanych form zajęć przeważają zajęcia praktyczne (ćwiczenia, projekty, laboratoria), które są uzupełnione zajęciami wykładowymi. O doborze formy zajęć decyduje specyfika przedmiotu. Trafność doboru, zróżnicowanie form zajęć dydaktycznych oraz proporcje liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. W kontekście zajęć laboratoryjnych, których celem jest kształtowanie umiejętności praktycznych, zakres i dobór metod (np. symulacyjnych) jest ciągle mało reprezentatywny dla kierunku logistyka. Analiza stanu faktycznego wykazała, że np. w przedmiotach materiałoznawstwo czy wytrzymałość materiałów należy wyodrębnić zajęcia laboratoryjne z tego względu, że są one w rzeczywistości realizowane przez nauczycieli.

Podczas realizacji programu studiów na ocenianym kierunku wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

- w odniesieniu do wykładów są to powszechnie stosowane metody asymilacji wiedzy: podające, opisujące (słowne, akroamatyczne), oglądowe i eksponujące, wspierane pokazem (w głównej mierze prezentacjami multimedialnymi), w wielu przypadkach problemowe z elementami dyskusji, służące przedstawianiu zjawisk, mechanizmów, metod, technik, technologii, rozwiązań inżynierskich dotyczących zagadnień logistyki;

- w odniesieniu do ćwiczeń są to zarówno metody asymilacji, jak i samodzielnego dochodzenia do wiedzy, np. oglądowe, problemowe i praktyczne (w przypadku ćwiczeń mających charakter zajęć audytoryjnych i pokazowych), oparte na działaniu praktycznym (w przypadku zajęć projektowych, na których zadania praktyczne rozwiązywane są indywidualnie i zespołowo), pracy (w przypadku praktyki zawodowej) i problemowe kształtujące kompetencje badawcze (w przypadku zajęć ćwiczeniowych i laboratoryjnych angażujących studentów w dyskusje prowadzące do indywidualnego i zespołowego rozwiązania postawionego problemu).

Równie ważnym, z punktu widzenia nabywania umiejętności praktycznych oraz kompetencji inżynierskich, jest stosowanie metody ćwiczeń projektowych, która polega na wspieranym lub samodzielnym lub zespołowym wykonywaniu zadań o charakterze twórczym i uczeniu się korzystania z oprogramowania komputerowego, wspomagającego działalność inżynierską w codziennej praktyce zawodowej. Stwierdza się, że stosowane metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Przypisane do programu studiów ocenianego kierunku i stosowane w realizacji zajęć metody kształcenia uwzględniają osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne. Stymulują one studentów do samodzielności, pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się i zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej.

Stosowane metody kształcenia umożliwiają wszystkim studentom (w tym także osobom z niepełnosprawnościami, którzy na podstawie regulaminu studiów mają możliwość skorzystania z indywidualnego planu i programu nauczania oraz indywidualnej organizacji studiów) czynny w nich udział, aktywizują ich do samodzielnej pracy i pobudzają ich kreatywność, umożliwiają samodzielne rozwiązywanie problemów, angażują ich w proces zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Uczelnia wykorzystuje kształcenie w systemie nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wspomagająco oraz w uzasadnionych organizacyjnych sytuacjach. Uczelnia aktualnie prowadzi zajęcia w formie stacjonarnej, a jedynie niektóre z zajęć odbywają się w formie zdalnej.

W ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Uczelnia udostępnia studentom i kadrze dydaktycznej platformę MS Teams. Przykładami zajęć realizowanych we wskazanej formie były: laboratoria z fizyki – realizowane przy zastosowaniu wirtualnego laboratorium fizycznego oraz laboratoria z technologii informacyjnej. Taka forma prowadzenia zajęć z wymienionych modułów zajęcia pozwala na realizację wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Na studiach I stopnia przewidziane są obowiązkowe praktyki studenckie w wymiarze: 975 godzin zajęciowych/6 miesięcy. Praktykom przyporządkowane zostało 39 pkt ECTS. Na studiach II stopnia praktyki obowiązkowe są w wymiarze 500 godzin zajęciowych/3 miesiące. Praktykom przyporządkowane zostało 20 pkt ECTS. Warunki odbywania praktyk zawodowych uregulowane zostały w Regulaminie Praktyk Zawodowych na podstawie Zarządzenia Nr 2/6/2023 Rektora BSW z dn. 20.06.2023 r. Wymiar praktyk jest zgodny z wymaganiami i przyporządkowana im liczba

punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów, jak również dobór miejsc odbywania praktyk zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Zasady realizacji praktyk określają programy praktyk dla studiów I i II stopnia, warunki stawiane jednostkom organizującym takie praktyki, a także obowiązki opiekuna praktyk. Programy praktyk wskazują moduły obowiązkowe, które powinny zostać zrealizowane w ramach odbywanych praktyk. Regulamin praktyk zawiera rekomendacje dotyczące przedsiębiorstw, w których powinny odbywać się praktyki zawodowe dla studentów kierunku logistyka. Uczelnia wskazała m.in. miejsca odbycia praktyk (logistyka np. Służb Mundurowych, a także zakres działów w poszczególnych organizacjach jakie winny przyjąć studenta na praktykę zawodową dla kierunku logistyka w BSW (np. Działu zajmującego się transportem intermodalnym i gospodarką wewnątrzmagazynową) Po analizie dokumentów z odbytych praktyk wnioskuje się, że praktyki realizowane są w podmiotach zgodnych ze specyfiką ocenianego kierunku studiów (np. Remondis). Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.

Dla praktyk opracowano sylabusy, które wskazują na zróżnicowanie efektów uczenia się dla studiów I i II. Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, osoba sprawująca nadzór nad praktykami zatwierdza to miejsce w oparciu o z góry określone i formalnie przyjęte kryteria jakościowe. Ze względu na charakter studiów (niestacjonarne) większość studentów pracuje zawodowo. Oznacza to, że większość studentów (poza nielicznymi przypadkami) wybiera możliwość realizacji praktyk zawodowych w oparciu o swoją pracę zawodową.

Dziennik praktyk jest starannie opracowanym dokumentem zawierającym ramowy program, przebieg studenckich praktyk zawodowych – etapy i ich zaliczenie, szczegółowe efekty uczenia się, skierowanie na praktyki zawodowe, porozumienie w sprawie organizacji praktyk, wnioski o zaliczenie praktyk, samoocenę praktykanta, ocenę praktykanta przez osobę sprawującą nadzór w miejscu odbywania praktyk oraz potwierdzenie odbycia studenckich praktyk zawodowych.

Jednostka przychyliła się do wskazanych rekomendacji z poprzedniej wizytacji ZO PKA w zakresie powołania dedykowanego opiekuna praktyk, który nie będzie dzielił swoich funkcji m.in. z władzami rektorskimi. Liczba opiekunów i ich dostępność zapewnia studentom systemową możliwość nabycia efektów kształcenia przypisanych praktykom.

Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów, co potwierdzono w czasie spotkania ze studentami, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, osoba sprawująca nadzór nad praktykami miejsce to zatwierdza dokonując szczegółowego wywiadu dotyczącego miejsca odbywania praktyk/miejscu zatrudnienia.

Metody weryfikacji przez Uczelnię efektów uczenia się opisanych dla praktyk oraz sposób ich dokumentacji są poprawne. Zawierają one m.in. konieczność prowadzenia dziennika praktyk oraz wykonania sprawozdania z ich odbycia. Dokumentacja w tym zakresie jest prowadzona rzetelnie.

Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągnięte na praktykach podlegają systematycznej ocenie z udziałem studentów za pomocą ankiety ewaluacyjnej. Niemniej należy zaznaczyć, że uczelnia przygotowała rozwiązania systemowe, które nie miały możliwości pełnej weryfikacji w działaniu ze względu na krótki okres od ich ustanowienia (w roku 2023).

Harmonogram zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku zapewnia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Zajęcia organizowane są w dwudniowe zjazdy, obejmujące soboty i niedziele, na ogół co dwa tygodnie. Zajęcia realizowane są w następujących przedziałach czasowych: w soboty od 8.00 do 20.00 i niedzielę od godz. 8.00 do 18.00. Zajęcia są rozłożone w miarę równomiernie, a między zajęciami rzadko występują dłuższe okienka. Rozplanowanie zajęć sprzyja efektywnemu wykorzystaniu czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Praca zdalna w tym zakresie zwiększyła elastyczność planowania pracy ze studentami, bowiem ułatwia wybór innych (poza weekendowymi) terminów na rozmaite zajęcia w kontakcie z wykładowcami.

Organizację procesu sprawdzania i oceny efektów uczenia się reguluje kalendarz roku akademickiego. W kalendarzu określone są m.in.: terminy zajęć semestru zimowego i letniego, terminy wakacji zimowych, wiosennych i letnich, terminy sesji egzaminacyjnych, wakacji zimowych i letnich, ferii wiosennych, przerw świątecznych oraz dodatkowych dni wolnych od zajęć. Sesja zimowa podstawowa trwa dwa tygodnie, zaś poprawkowe nieco ponad tydzień. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się (zaplanowanie harmonogramu zajęć oraz dobór metod weryfikacji efektów uczenia się) umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach (na konsultacjach lub we wskazanych przez prowadzącego terminach).

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

*- nie dotyczy*

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się i uwzględniają wiedzę i zastosowanie w zakresie dyscyplin do których przepisano kierunek jak również stan praktyki, normy i zasady w działalności logistycznej. Ponadto są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i prowadzą do zapewnienia uzyskania wszystkich efektów uczenia się, które zostały dla tego programu zaprojektowane.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony liczbą ECTS konieczny do ukończenia studiów jest prawidłowy. W niektórych przypadkach nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych zajęć lub grup zajęć jest oszacowany z nadmiarem w zakresie pracy własnej.

Sekwencja zajęć, dobór formy zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach przypadku realizacji zgodnie z zapisami dokumentacyjnymi zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Plan studiów umożliwia wybór zajęć w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS w celu kształtowania elastycznej ścieżki kształcenia studentów.

Metody kształcenia zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, stosowanie właściwych metod i narzędzi,

w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Plan studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego oraz obejmuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych, którym przyporządkowano 5 ECTS. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są wykorzystywane pomocniczo. Metody kształcenia umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego na stosownym poziomie dla studiów pierwszego oraz drugiego stopnia.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. Metody kształcenia nie w pełni zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze zawodowego rynku pracy logistyków.

Metody kształcenia umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Praktyki zawodowe realizowane są w oparciu o sformalizowane, dostępne dla studentów zasady. Efekty uczenia określone dla praktyk są zgodne z efektami przypisanymi do pozostałych zajęć. Treści programowe praktyk oraz liczba przypisanych punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk w planie studiów zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę osiągnięcia efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Studenci uzyskują na konsultacjach lub we wskazanych terminach informację zwrotną o uzyskanych efektach uczenia się.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

#### **Rekomendacje**

1. Rekomenduje się dokonanie urealnienia udziału nakładu pracy własnej studenta w łącznym czasie pracy wymaganej do osiągnięcia efektów uczenia się w przedmiotach wskazanych w treści raportu.

#### **Zalecenia**

-

#### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3**

Podstawą systemu rekrutacji kandydatów na studia są podejmowane co roku uchwały Senatu Uczelni w sprawie zasad rekrutacji na studia wyższe w danym roku akademickim. Procedury dotyczące procesu rekrutacyjnego na studia I stopnia są zrozumiałe, a proces rekrutacji jest sprawiedliwy i gwarantuje przyjęcie kandydatów na studia posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Zasada przyjęć na studia drugiego stopnia w tej uchwale jest mało precyzyjna. Par. 4 pkt 1 mówi, że: „Wstęp na studia drugiego stopnia jest wolny dla absolwentów kierunków studiów wpisujących się w obszar kształcenia, obejmujący proponowane przez uczelnię kierunki studiów.” Wstęp wolny oznacza tutaj brak konieczności zdawania egzaminu kompetencyjnego. Kandydaci ci będą przyjmowani zgodnie z rankingiem utworzonym na podstawie wyniku uzyskanego na studiach pierwszego stopnia- par. 4 pkt 2. Natomiast par. 5 pkt 2 mówi, że: „o przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń”. Takie zestawienie zapisów wprowadza chaos i należy je doprecyzować. Uwaga ta oraz pozostałe rekomendacje z poprzedniej wizytacji PKA uwzględniono w Uchwale Senatu Nr 4/6/2023 z dnia 30.06.2023 r., w której usunięto sprzeczności i doprecyzowano zapisy dotyczące rekrutacji na II stopień studiów. W procedurze rekrutacyjnej uwzględniono także informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. W trakcie wizytacji Uczelnia przedstawiła zasady rekrutacji dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku logistyka, którzy ukończyli kształcenie na kierunkach innych niż logistyka wpisujących się w dziedzinę nauk inżynieryjno-technicznych. Przystępują oni do testu kompetencji/wiedzy. Natomiast kandydaci, którzy ukończyli kształcenie na kierunkach innych niż logistyka wpisujących się w dziedzinę inną niż dziedzina nauk inżynieryjno - technicznych będą realizować wyrównawczy moduł kształcenia zawarty Uchwale Senatu Nr 4/9/2023 z dnia 26.09.2023 r. w sprawie zatwierdzenia wyrównawczych modułów kształcenia dla kandydatów na kierunek logistyka. W uchwale tej zawarto zestaw przedmiotów, które student jest zobowiązany do zaliczenia na pierwszym roku studiów.

Zgodę na przeniesienie się z innej uczelni, także zagranicznej, wydaje zgodnie z regulaminem studiów Pełnomocnik Rektora ds. kierunku studiów, określając liczbę przeniesionych punktów ECTS. Procedury opracowane w Uczelni i zawarte w Uchwale Nr 6/6/2023 Senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej z dnia 30 czerwca 2023 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym uregulowane zostały w Regulaminie studiów wyższych, stanowiącym uchwałę nr 1/4/2019 Senatu BSW w Bydgoszczy z dnia 26 kwietnia 2019 roku. Zgodnie ze wspomnianym wyżej Regulaminem student może przenieść się z innej Uczelni krajowej lub zagranicznej za zgodą Pełnomocnika Rektora ds. kierunku studiów wyrażoną w formie decyzji, o ile wypełnił wszystkie warunki wynikające z przepisów Uczelni. Po przeniesieniu student zobowiązany jest do uzupełnienia różnic programowych wynikających z programu studiów. Określenie różnic programowych na podstawie identyfikacji i porównania efektów uczenia się należy do kompetencji Pełnomocnika Rektora ds. kierunku studiów. Uznanie efektów uczenia się jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i uznaniem uzyskanej oceny.

Ogólne zasady, warunki i tryb dyplomowania zawarte są w regulaminie studiów oraz regulaminie procesu dyplomowania w Bydgoskiej Szkole Wyższej. Każda praca po zaakceptowaniu przez promotora poddawana jest analizie przez Jednolity System Antyplagiatowy, weryfikujący samodzielność prac dyplomowych. Każda praca jest ponadto oceniana przez promotora i recenzenta. Recenzja jest sporządzana na arkuszu opracowanym przez Uczelnię. Ostatnim etapem weryfikacji efektów uczenia się jest egzamin dyplomowy, w trakcie egzaminu student odpowiada na 3 pytania zadane przez członków komisji. Niestety regulamin procesu dyplomowania nie zawiera kryteriów jakie powinny spełnić prace dyplomowe na studiach I i II stopnia, w tym informacji czym na danym kierunku studiów powinna być praca wieńcząca studia I stopnia, a czym wieńcząca studia II stopnia (nie wskazuje informacji dotyczącej różnic między tymi pracami)

Przyjęte i stosowane formalne zasady dyplomowania są trafne, specyficzne oraz są właściwe dla praktycznego profilu studiów i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Jednak zasady te nie są specyficzne dla ocenianego kierunku studiów ze względu na brak kryteriów, które powinny spełnić prace dyplomowe na studiach I i II stopnia.

Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych są przez studentów odbywa się na każdym etapie kształcenia i na wszystkich rodzajach zajęć. W sylabusach podane są sposoby weryfikacji założone dla poszczególnych przedmiotów. Jest to katalog zalecanych metod weryfikacji, z których nauczyciel wskazuje metody stosowane w odniesieniu do danego przedmiotu i formy kształcenia. Metody oceny opisano w dwóch formach tj: Oceny formułujące i podsumowujące.

Do ocen formułujących przypisano: F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych; F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką; F3. Aktywność poznawcza studenta - znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków; F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studentów; F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia.

Do ocen podsumowujących przypisano; P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia); P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład); P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia); P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład).

Student z niepełnosprawnością, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności, może ubiegać się o dostosowanie organizacji i realizacji procesu dydaktycznego, w tym dostosowania terminów oraz form zaliczeń i egzaminów. Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. W przypadku osób z niepełnosprawnościami udostępniane są specjalistyczne urządzenia jak również możliwość indywidualizacji czasu i miejsca przeznaczonego na weryfikację efektów uczenia się. Student ma prawo do zaliczeń i egzaminów poprawkowych, a w sytuacjach konfliktowych (w przypadku stwierdzonych nieprawidłowości w przebiegu zaliczenia bądź egzaminu) – przystąpienia do zaliczeń lub egzaminów komisyjnych. Studenci uzyskują informację o wynikach sprawdzenia i oceny osiągniętych efektów uczenia się (uzyskanych ocenach ze sprawdzianów, kolokwii, egzaminów i projektów) przeważnie w ciągu kilku dni od momentu

złożenia pracy. Wynik egzaminu dyplomowego podawany jest do wiadomości studenta bezpośrednio po zakończeniu egzaminu. Student ma prawo wglądu do swojej pracy egzaminacyjnej lub zaliczeniowej. W regulaminie studiów przewidziano zasady postępowania w przypadku nieetycznego i niezgodnego z prawem zachowania studentów, w tym za naruszenie przepisów obowiązujących w Uczelni oraz za czyny uchybiające godności studenta.

Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się sformalizowano zapisami zawartymi w regulaminie studiów. W regulaminie studiów określono m.in.: skalę ocen, warunki zaliczania zajęć, przeprowadzania egzaminów, warunków egzaminów komisyjnych, zaliczenia semestru studiów i wpisu na semestr studiów, powtarzania zajęć, powtarzania semestru studiów, urlopu od zajęć, skreślenia z listy studentów oraz wznowiania studiów.

Efekty uczenia się, należące do kategorii wiedzy, weryfikowane są podczas: pisemnych i ustnych egzaminów i kolokwii wymagających formułowania i udzielania odpowiedzi opisowej; testów wyboru, wymagających wskazania prawidłowej odpowiedzi, a także z pytaniami otwartymi; zajęć – na podstawie monitorowania aktywności udziału w ćwiczeniach, laboratoriach czy wykładzie prowadzonym w formie konwersatorium; indywidualnych i grupowych prezentacji mających formę ustnej wypowiedzi wspomaganej technikami audiowizualnymi i elektronicznymi; pisemnych opracowań raportów z badań i sprawozdań ze zrealizowanych zadań, a także indywidualnych i grupowych opracowań projektowych, których celem jest prezentacja stanu wiedzy dotyczącego postawionego problemu.

Metodami weryfikacji efektów uczenia się, należących do kategorii umiejętności, są: sprawdziany i zadania obliczeniowe o charakterze problemowym, projektowym i analitycznym, których celem jest przedstawienie indywidualnie lub grupowo wypracowanej propozycji rozwiązania postawionego problemu; wypowiedzi pisemne i ustne mające formy obron wykonanych projektów czy sprawozdań i prezentacji przedstawiających indywidualne i zespołowe interpretacje wyników uzyskanych podczas realizowanych badań laboratoryjnych. Umiejętności weryfikowane są także poprzez obserwację manualnej sprawności studenta podczas realizacji powierzonych mu zadań projektowych.

Weryfikacja efektów należących do kategorii kompetencji społecznych odbywa się najczęściej poprzez obserwację: aktywności na zajęciach, zachowania podczas pracy w grupach czy organizowania i udziału w dyskusji, których przedmiotem są wyniki prac własnych, sformułowane opinie i wnioski dotyczące zrealizowanych prac projektowych, zadań obliczeniowych oraz ćwiczeń laboratoryjnych. Kompetencje inżynierskie weryfikowane są przede wszystkim poprzez kontrolę prawidłowości wykonania: projektów i zadań projektowych, sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych oraz kontrolę prawidłowości realizacji praktyki zawodowej, a także pracy dyplomowej.

Efekty związane z przygotowaniem do prowadzenia działalności zawodowej są weryfikowane poprzez realizację egzaminów i zaliczeń (kolokwii), mających formę pisemnych i ustnych odpowiedzi (z dyskusją włącznie), kontroli sprawozdań ze zrealizowanych prac laboratoryjnych, obliczeniowych i projektowych, które obejmują zagadnienia objęte zakresem zajęć ściśle powiązanych z prowadzoną przez nauczycieli działalnością naukową. Weryfikacja i ocena skupiają się dodatkowo na bieżącej kontroli realizowanych przez studentów zadań o charakterze analitycznym, a także ocenie opracowywanych przez nich sprawozdań, projektów i zadań projektowych w aspekcie twórczego myślenia i działania. Stosowane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia

osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, a także umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Weryfikacja stopnia opanowania języka obcego polega na ocenie realizacji pisemnych prac diagnostycznych i zaliczeniowych, prezentacji, wypowiedzi ustnych i udziału w dyskusji, aktywności i jakości pracy na zajęciach, prac domowych i wyników egzaminu. Kompetencje językowe kontrolowane są w zakresie czterech sprawności: słuchania, czytania, mówienia i pisanie na poziomie B2 na studiach pierwszego stopnia oraz B2+ na studiach drugiego stopnia.

Na podstawie dokonanego przeglądu sylabusów oraz losowo wybranych prac etapowych zespół oceniający stwierdził, że w kilku przypadkach metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia nie są dostosowane do form zajęć. W celu sprawdzenia wiedzy najczęściej stosowane są metody oceny, takie jak: egzaminy pisemne, testy, kolokwia. W zakresie umiejętności oraz kompetencji inżynierskich w nielicznych przypadkach stosowane są metody pozwalające na ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Na przykład w ramach zajęć z przedmiotu Eksploatacja maszyn i urządzeń, formami prowadzenia zajęć są wykład, ćwiczenia i laboratoria. Sprawdzenie efektów uczenia się z wykładu i ćwiczeń nie budzi żadnych wątpliwości. Natomiast efekty uczenia się z laboratorium w założeniu sprawdzane są na podstawie np. opracowania projektu, w którym powinny być wykorzystywane modele obliczeniowe do projektowania procesów eksploatacji maszyn. Tym czasem w rzeczywistości są to np. instrukcje wymiany oleju w skrzyni biegów lub projekt planowania transportu żywych zwierząt. Nie można zatem stwierdzić, że zweryfikowano poziom osiągnięcia założonych efektów uczenia się, zawartych w karcie przedmiotu, w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych w ramach tych zajęć. Ponadto analiza prac etapowych wykazała brak informacji zwrotnej z ich weryfikacji.

Zakres i poziom efektów uczenia się uzyskanych przez studentów na zakończenie studiów jest zweryfikowany także poprzez prace dyplomowe. Zainteresowania kadry, a przede wszystkim doświadczenie zawodowe, przekłada się na proponowanie studentom aktualnych tematów prac dyplomowych. Prace dyplomowe mieszczą się w obszarze tematycznym związanym z tematyką podejmowaną w ramach toku studiów na kierunku logistyka.

Weryfikacja wybranych losowo prac dyplomowych pozwala stwierdzić, że ich poziom jest zróżnicowany. Wśród zweryfikowanych prac wystąpiły takie, które spełniają oczekiwania stawiane pracom dyplomowym i mają charakter inżynierski - gwarantują osiągnięcie zakładanych efektów. Kilka. Kilka ocenionych prac nie prezentuje oczekiwanego poziomu i nie spełniało wymagań właściwych dla prac dyplomowych inżynierskich, ponieważ miały charakter opisowy bez elementu pracy własnej studenta np. analizy, oceny, usprawnienia systemu logistycznego. Ich zawartość ogranicza się do słabego przeglądu literatury, a właściwie do opisu zagadnienia na podstawie literatury, w niektórych pracach zawarty jest krótki opis procesu lub systemu, pozbawiony jednak pogłębionej analizy. Zostały one ocenione zarówno przez opiekuna i recenzenta nisko.

Dobór piśmiennictwa wykorzystanego w pracy był właściwy, aczkolwiek w kilku pracach zauważono brak literatury obcojęzycznej. W ramach opracowania pracy dyplomowej zauważono brak streszczeń w języku polskim i angielskim. Biorąc pod uwagę zawartość prac, oceny wystawione przez opiekuna i recenzenta były zasadne, tylko w niektórych przypadkach zawyżone. Pomimo zatwierdzonego regulaminu prac dyplomowych należy wprowadzić standaryzację prac dyplomowych oraz nadzorować ich charakter poprzez wewnętrzne audyty.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp., a także prac dyplomowych w większości są dostosowane do poziomu i profilu kierunku, zakładanych efektów oraz zastosowań wiedzy z zakresu logistyki, potwierdzają osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w ograniczonym zakresie.

**Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

- nie dotyczy

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji oraz procedury rekrutacyjne są przejrzyste i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku transport. Kryteria kwalifikacji umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość ich identyfikacji oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają one bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen.

W Uczelni funkcjonują zasady przekazywania studentom informacji dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie, a także zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się, jak również sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Procedura dyplomowania umożliwia ocenę efektów uczenia się. Praca jest również oceniana przez system antyplagiatowy pod kątem zapożyczeń. Prace dyplomowe oraz prace etapowe umożliwiają sprawdzenie wiedzy i umiejętności częściowo.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

#### **Rekomendacje**

1. Rekomenduje się wdrożenie systemu umożliwiającego weryfikację osiągania przez studentów efektów uczenia się podczas zajęć o charakterze praktycznym, w szczególności laboratoriów.
2. Rekomenduje się wdrożenie systemu umożliwiającego weryfikację osiągania kompetencji inżynierskich podczas realizacji prac dyplomowych na studiach I i II stopnia z jednoczesnym zapewnieniem odpowiedniego zróżnicowania poziomu merytorycznego tych prac.
3. Rekomenduje się korektę regulaminu procesu dyplomowania w zakresie kryteriów oceny pracy dyplomowej na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

## **Zalecenia**

-

## **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium**

Zajęcia na kierunku logistyka na studiach I i II stopnia prowadzi 33 nauczycieli akademickich i osób zaangażowanych w kształcenie, w tym: 2 profesorów doktorów habilitowanych, 7 doktorów habilitowanych, 21 doktorów oraz 3 magistrów. Wśród osób z wykształceniem magisterskim są przede wszystkim osoby z doświadczeniem zawodowym z zakresu logistyki, jak i osoby zatrudnione na stanowisku asystenta. 15 spośród wymienionych pracowników zatrudnionych jest na podstawie umowy o pracę, a pozostałe 18 – na podstawie umów cywilno-prawnych. Kadra prowadząca zajęcia dydaktyczne jest związana z dyscyplinami, do których przypisany jest oceniany kierunek studiów, w głównej mierze do dyscyplin inżynieria lądowa, geodezja i transport oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne, w tym związane z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Struktura kadry jest odpowiednia i zapewnia odpowiedni poziom kształcenia na kierunku o profilu praktycznym, a jej liczebność jest wystarczająca. Liczba pełnoetatowych pracowników badawczo-dydaktycznych oraz wykładowców zatrudnionych na podstawie umów cywilnoprawnych jest wystarczająca dla realizacji zakładanych efektów uczenia się.

Zespół oceniający PKA stwierdził, że kwalifikacje naukowe, praktyczne doświadczenie zawodowe oraz kwalifikacje dydaktyczne pracowników prowadzących zajęcia na kierunku logistyka umożliwiają uzyskiwanie przez absolwentów efektów uczenia się określonych w programach studiów. Kadre dydaktyczną stanowią nauczyciele akademicki o zróżnicowanych kompetencjach, które się uzupełniają w taki sposób, by zapewnić absolwentom uzyskiwanie założonych efektów uczenia się. Doświadczenie kadry badawczo-dydaktycznej potwierdzają liczne publikacje naukowe, udział w projektach oraz przygotowanych ekspertyzach w projektach o zasięgu międzynarodowym. Dorobek ten zawiera się w dyscyplinach inżynieria lądowa, geodezja i transport, a także nauki o zarządzaniu i jakości. Część tego dorobku jest przypisana również do dyscypliny ekonomia i finanse. Natomiast potwierdzenie doświadczenia praktycznego stanowi m.in. udział nauczycieli w projektowaniu urządzeń, doświadczenie konstruktora w PSA Bydgoszcz, wieloletnie doświadczenie w zakresie zarządzania i nadzoru nad działalnością przedsiębiorstw transportowych, czy też planowania i organizowania zabezpieczenia logistycznego w warunkach garnizonowych i poligonowych. Takie przyporządkowanie dorobku naukowego jest zgodne z profilem kształcenia i odpowiada treściom programowym na ocenianym kierunku studiów. Doświadczenie zawodowe

nauczycieli akademickich pozwala zatem na nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Nauczyciele akademicy, prowadzący zajęcia na kierunku logistyka posiadają aktualny i udokumentowany dorobek oraz doświadczenie zawodowe w zakresie dyscyplin, do których kierunku został przypisany, co pozwala na prawidłową realizację zajęć.

Zgodnie z wymaganiami określonymi w art. 73 ust. 2 pkt. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ponad 50% ogółu godzin zajęć dydaktycznych określonych w programie studiów, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich prowadzą nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Nauczyciele zarówno etatowi, jak i pozaetatowi mają obciążenie wynikające z prowadzenia zajęć na kierunku w zakresie od 15 do 300 godzin. Pozwala to na stwierdzenie, że obciążenie godzinowe nauczycieli, dla których BSW stanowi podstawowe miejsce pracy jest zgodne z wymaganiami i umożliwia prawidłową realizację programu kształcenia.

Zajęcia przydzielane są prowadzącym zgodnie z zainteresowaniami naukowymi oraz doświadczeniem zawodowym. Wszystkie zajęcia prowadzone są w formie stacjonarnej. Zajęcia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich są realizowane przez doświadczonych nauczycieli akademickich, którzy posiadają znaczący staż lub doświadczenie zawodowe. Pewnym niedociągnięciem jest nieuwzględnianie w literaturze przedmiotu, zawartej w sylabusie dorobku osoby prowadzącej zajęcia, pomimo posiadania przez nią takowego. Prowadzenie seminariów powierzane jest osobom z co najmniej stopniem doktora, z dorobkiem naukowym i doświadczeniem zawodowym związanym z zakresem kształcenia na kierunku logistyka. Tematyka seminariów dostosowana jest do zainteresowań naukowych studentów lub tematyki, którą badają prowadzący we własnych pracach naukowych. Powyższe uprawnia do stwierdzenia, że obsada zajęć dydaktycznych na kierunku logistyka jest prawidłowa.

Uczelnia dba o stabilizację zatrudnienia i trwały rozwój nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz tworzenie warunków pracy stymulujących i motywujących członków kadry do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia, w tym rozwijania kompetencji dydaktycznych poprzez: (1) zawieranie umów o pracę na czas nieokreślony, (2) podnoszenie stopnia współpracy z nauczycielami akademickimi wysoko ocenianymi przez studentów, (3) umożliwienie i opłacenie udziału w konferencjach tematycznie związanych z logistyką/branżowych, które pozwalają na zwiększanie potencjału dydaktycznego oraz naukowego nauczycieli akademickich, (4) pełne sfinansowanie przez uczelnię wydawania w wydawnictwie uczelnianym lub zewnętrznym publikacji naukowych oraz dydaktycznych.

Uczelnia zapewnia potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wśród szkoleń wymienić należy m.in. cykliczne szkolenia z zakresu metodyki pisania pracy dyplomowej, z Jednolitego systemu Antyplagiatowego, narzędzi pracy przez internet dla nauczycieli akademickich, obsługi programu Pas-Com. Ponadto Uczelnia planuje ponadto zorganizowanie szkoleń m.in. z zakresu wykorzystania sztucznej inteligencji w logistyce, z prawa patentowego i pisania wniosków patentowych, coachingu w pracy z grupą.

Polityka kadrowa prowadzona jest przez Rektora, a jej realizacja należy do Pełnomocnika Rektora ds. kierunku studiów, kierowników jednostek ogólnouczelnianych oraz kierownika działu kadr. Zasady prowadzenia polityki kadrowej, dotyczącej nauczycieli akademickich, opisuje załącznik do Zarządzenia

Rektora Nr 3/12/2019. Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia należy ocenić jako transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć, w tym prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględnia on w szczególności ich dorobek naukowy i doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne. W obsadzie zajęć oceniana Uczelnia uwzględnia zgodność dorobku naukowego osoby prowadzącej z zakresem merytorycznym przedmiotu w dyscyplinie, z którą ten przedmiot jest związany, jak również doświadczenie dydaktyczne. Za nadzór nad właściwym doбором kadry dydaktycznej odpowiada dziekan. Formy zajęć są adekwatne, a pracownicy posiadają wymagane kwalifikacje do ich prowadzenia.

Kadra dydaktyczna podlega także ocenie poprzez hospitację zajęć dydaktycznych oraz ankiety przeprowadzane wśród studentów na podstawie Zarządzenia Rektora Nr 7/10/2019 z dn. 31.10.2019 r. W każdym roku akademickim studenci oceniają wszystkich wykładowców, którzy prowadzili z nimi zajęcia. Prowadzona jest ewaluacja uzyskiwanych ocen, która w przypadku ocen niesatysfakcjonujących może prowadzić do wzrostu częstotliwości hospitacji, rozmowy z przełożonym, wskazującej na braki i niedociągnięcia, a w szczególnie negatywnych ocenach – do zmiany prowadzącego oraz zaniechania dalszej współpracy.

Zespołowi oceniającemu PKA udostępniono dokumentację z hospitacji zajęć wraz z analizą oceny. Hospitowane zajęcia były realizowane zgodnie z kartami przedmiotów. Pracownicy prowadzący byli dobrze przygotowani do zajęć, starali się aktywizować studentów do pracy i angażowania się w dyskusję.

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 3/12/2019 nauczyciele akademicy poddawani są ocenie okresowej nie rzadziej niż raz na 4 lata. Zarządzenie to określa ogólne zasady prowadzenia oceny, m.in. uwzględnia oceny studentów. Zarządzeniem nr 2/12/2023 Rektora Bydgoskiej Szkoły Wyższej z dnia 28 grudnia 2023 r. wprowadzono tekst jednolity Zarządzenia nr 3/8/2023 Rektora BSW z dnia 23 sierpnia 2023 r. w sprawie określenia trybu, zasad, kryteriów i podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich. Zarządzenie to precyzuje aktywności podlegające ocenie oraz skalę ocen od 2 do 5. Nie precyzuje jednak jednoznacznie wymagań niezbędnych do uzyskania określonej oceny. W tej sytuacji zasadne będzie się przyjęcie systemu dwóch ocen – pozytywnej i negatywnej z jednoznacznym określeniem warunków minimalnych dla uzyskania oceny pozytywnej. Na podstawie powyższych dokumentów w miesiącu marcu 2024 r. dokonano pełnego przeglądu kadry etatowej na kierunku logistyka.

Oceny pracowników są uwzględniane w procesie kształcenia w dwojaki sposób – poprzez motywowanie i docenianie pracowników, którzy zostali ocenieni pozytywnie, jak również ukierunkowywanie i czasami podejmowanie najbardziej radykalnych decyzji – w tym także rozwiązania stosunku pracy z pracownikami, którzy uzyskali oceny negatywne. Wyniki przeglądu kadrowego, hospitacji zajęć dydaktycznych i badań ankietowych prowadzonych wśród studentów w celu poprawy jakości kształcenia na kierunku logistyka, służyły do włączenia do działalności dydaktycznej pracowników posiadających dużą wiedzę uniwersytecką oraz doświadczenie praktyczne, a w szczególności umiejętności uczenia studentów stosowania nauki w praktyce. Konsekwencją takiej decyzji były podjęte działania kadrowe w formie awansów stanowiskowych i dodatków funkcyjnych.

Mając powyższe na uwadze zespół oceniający stwierdza, że system wspierania rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej realizującej zajęcia na kierunku logistyka jest prawidłowy i stymulujący rozwój

pracowników. Fakt ten potwierdzony został również podczas dyskusji, jaka miała miejsce w trakcie spotkania członków zespołu oceniającego z kadrą akademicką.

W ramach realizowanej polityki kadrowej, Uczelnia posiada narzędzia zapobiegania zjawiskom patologicznym i zapewnia pracownikom oraz studentom możliwość skutecznego rozpatrywania skarg i wniosków. Zagadnienia te reguluje uchwała Senatu Nr 3/2/2020 wdrożono procedurę antydyskryminacyjną i przeciwdziałającą mobbingowi i molestowaniu seksualnemu oraz wprowadzono rozwiązania zapewniające odpowiednie wsparcie osobom doświadczającym dyskryminacji. Zarządzeniem Nr 1/2/2020 powołano Pełnomocnika Rektora ds. przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i molestowaniu seksualnemu pracowników i studentów. W Uczelni działa rzecznik dyscyplinarny powołany Zarządzeniem Rektora Nr 3/10/2019.

**Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                                                                                                                                                                                        | Opis realizacji zalecenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocena realizacji zalecenia<br>(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zaleca się wykorzystywanie wyników hospitacji zajęć i badań ankietowych przeprowadzanych wśród studentów w procesie doskonalenia jakości kształcenia i polityki kadrowej.                                                                                                                  | Uczelnia przedstawiła zespołowi oceniającemu dokumentację z ewaluacji uzyskiwanych przez nauczycieli ocen uzyskanych w wyniku hospitacji zajęć i ankietyzacji studentów. Wyniki przeprowadzonych ocen w ramach ewaluacji poskutkowały rozwiązaniem współpracy z pracownikami negatywnie ocenionymi oraz przeprowadziła rozmowy z pracownikami, którzy uzyskali niskie oceny | <i>Zalecenie zrealizowane</i>                                                      |
| 2.  | Zaleca się prowadzenie polityki kadrowej sprzyjającej stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz tworzenie warunków pracy stymulujących i motywujących członków kadry do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i | Uczelnia prowadzi politykę kadrową sprzyjającą stabilizacji zatrudnienia i trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz tworzy warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia, w tym rozwijania                                                  | <i>Zalecenie zrealizowane</i>                                                      |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    | wszechstronnego doskonalenia, w tym rozwijania kompetencji dydaktycznych. | kompetencji dydaktycznych poprzez: zawieranie umów o pracę na czas nieokreślony, podnoszenie stopnia współpracy z nauczycielami akademickimi wysoko ocenianymi przez studentów, umożliwienie i opłacenie udziału w konferencjach tematycznie związanych z logistyką, zwiększających potencjał dydaktyczny oraz naukowy nauczycieli akademickich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| 3. | Wprowadzenie i zaproponowanie zmian w systemie oceny pracowników.         | <p>Rektor BSW wydał Zarządzenie nr 1/12/2023 Rektora Bydgoskiej Szkoły Wyższej z dnia 28 grudnia 2023 r. zmieniające Zarządzenie nr 3/8/2023 Rektora BSW z dnia 23 sierpnia 2023 r. w sprawie określenia trybu, zasad, kryteriów i podmiotu dokonującego oceny okresowe.</p> <p>Zarządzeniem nr 2/12/2023 Rektora BSW z dnia 28 grudnia 2023 r. wprowadzono tekst jednolity Zarządzenia nr 3/8/2023 Rektora BSW z dnia 23 sierpnia 2023 r. w sprawie określenia trybu, zasad, kryteriów i podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich. W arkuszach oceny okresowej nauczyciela akademickiego formułowane są wnioski i zalecenia wskazujące na aktywizowanie ocenianego nauczyciela akademickiego w realizacji procesu dydaktycznego oraz podwyższania i aktualizowania własnego rozwoju naukowego.</p> <p>Zespołowi oceniającemu przedstawiony został wypełniony</p> | <i>Zalecenie zrealizowane</i> |

|    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                   | arkusz ocen podpisany przez pracownika. Ocena okresowa wszystkich pracowników zrealizowana została w marcu 2024 roku. |                               |
| 4. | Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych zapobiegających powstawaniu w przyszłości zdiagnozowanych nieprawidłowości skutkujących obniżeniem oceny tego kryterium. | Wdrożono działania projakościowe w każdym z wskazanych kryteriów.                                                     | <i>Zalecenie zrealizowane</i> |

#### Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

#### Uzasadnienie

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, umożliwiający prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji praktycznych. Struktura kwalifikacji oraz liczebność kadry są właściwe, pracownicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku posiadają kompetencje do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe są równomierne i zgodne z przypisaniem kierunku do dyscyplin naukowych. Realizacja zajęć jest na bieżąco monitorowana poprzez hospitację zajęć oraz ankietyzację. Polityka kadrowa jest transparentna, regulowana dokumentami wewnętrznymi Uczelni i adekwatna do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć. Potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia są w pełni zaspokojone. Pracownicy podlegają ocenie okresowej, co stanowi podstawę podejmowania decyzji dotyczących ich zatrudniania. Realizowana polityka kadrowa obejmuje wsparcie nauczycieli w rozwoju kompetencji dydaktycznych, naukowych a także praktycznych, z wykorzystaniem różnych narzędzi motywacyjnych. W Uczelni funkcjonują również zasady rozwiązywania konfliktów oraz regulowane są kwestie w przypadku naruszania bezpieczeństwa i dyskryminacji.

#### Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

#### Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenie dwustopniowej skali ocen: pozytywnej i negatywnej w procesie oceny okresowej nauczycieli akademickich oraz doprecyzowanie wymogów minimalnych dla każdego z ocenianych kryteriów dla uzyskania oceny pozytywnej.

## Zalecenia

-

### Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

#### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Baza dydaktyczna i naukowa wykorzystywana w realizacji procesu dydaktycznego na kierunku Logistyka zlokalizowana jest w trzykondygnacyjnym budynku o łącznej powierzchni 3000 m<sup>2</sup>, w którym znajdują się m.in.: aula na 260 miejsc, trzy sala wykładowe (każda po 150 miejsc), sale komputerowe, laboratorium chemiczno-fizyczne oraz sale do nauki języków obcych. Większość sal wyposażona jest w rzutniki multimedialne. Jednak w wielu z nich brakuje ekranów, dlatego rekomenduje się zakup ekranów, szczególnie do tych sal, w których występują ograniczone możliwości prezentacji na wolnych ścianach bocznych. Budynek wyposażony jest w sieć komputerową z szerokopasmowym dostępem do internetu. W ten sposób pracownicy i studenci mają nieograniczony dostęp do internetu. Sieć komputerowa oparta jest na technologii Fast Ethernet z przewodowym i bezprzewodowym (HotSpoty umieszczone na każdym piętrze) dostępem do szerokopasmowego (15 Mb/s) Internetu. Stacje robocze to komputery PC z zainstalowanym systemem operacyjnym Microsoft Windows XP. Usługę dostępu do Internetu oraz do wewnętrznego systemu uczelnianego gwarantują dwa serwery Dell Power Edge z zainstalowanym systemem GNU/Linux. Uczelnia posiada dostęp do Akademickiej Sieci Komputerowej BYDMAN. Uczelnia zapewnia studentom dostęp do trzech pracowni komputerowych, w których umieszczonych jest do 65 stanowisk wyposażonych system operacyjny Windows 10 Pro 64bit, oprogramowanie MS Office. Uczelnia dysponuje również pakietem Office365. Dodatkowo Uczelnia wyposażała pracownię w oprogramowanie niezbędne do realizacji wybranych zajęć o charakterze praktycznym, przeznaczone dla studentów kierunków m.in.: pakiet Adobe Design Standard CS6, AllPlan 2017, AutoCad 2019, Autodesk 3ds Max, Logomocja Imagine, Soldis Projektant, GetSolarPro, BiMestiMate, Frilo, All Plan, Autodesk Robot Structural Analysis Professional. Oprogramowanie to nie jest jednak w wystarczającym stopniu wykorzystywane w procesie uczenia się, co znajduje swoje odzwierciedlenie w kartach przedmiotów. Treści programowe zajęć w zbyt małym zakresie obejmują realizację efektów uczenia się z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania. W ostatnim okresie Uczelnia zakupiła oprogramowanie PAS-Com-System, który obecnie jest w trakcie wdrażania do procesu nauczania. Uczelnia nie posiada specjalistycznego oprogramowania specyficznego dla kształcenia na kierunku logistyka, w szczególności klasy ERP. Uczelnia w odpowiedzi na poprzedni raport zespołu oceniającego zadeklarowała zakup takiego oprogramowania, co stanowiło podstawę do podniesienia oceny kryterium 5, jednakże zakup ten w rzeczywistości nie został dotychczas dokonany. W tej sytuacji niezbędny jest natychmiastowy zakup oprogramowania klasy ERP, co zdecydowanie wzbogaci możliwości kształcenia i zapewni osiągnięcie efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów. ponadto znajomość takich systemów, w obecnym czasie należy do zakresu kompetencji oczekiwanych na współczesnym rynku pracy.

Uczelnia dysponuje nowoczesnym systemem informacyjnym na bazie sieci ekstranetowej, opartej na technologii internetowej, umożliwiający studentom dostęp z domu do materiałów dydaktycznych czy katalogu bibliotecznego. Liczba, wielkość, układ pomieszczeń oraz ich wyposażenie techniczne są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć,

w tym realizację przez studentów zajęć o charakterze praktycznym. Liczba licencji oprogramowania specjalistycznego, pozwala na prawidłową realizację zajęć.

Istotnym elementem infrastruktury dydaktycznej każdej uczelni jest biblioteka. Mieści się ona w budynku Uczelni i jest czynna od poniedziałku do soboty. Biblioteka jest jednostką ogólnouczelnianą charakterze dydaktycznym, naukowym i usługowym, w której zgromadzone jest ok. 13 tys. woluminów, z czego ok. 1000 z zakresu logistyki. Biblioteka wypożycza książki stacjonarnie oraz on-line. Jest wyposażona w możliwość wirtualnego korzystania z księgozbioru, w oparciu o program Libra 2000. Każdy ze studentów ma możliwość dostępu do e-biblioteki z dowolnego komputera mającego dostęp do Internetu i po zalogowaniu. Bibliotekarz w razie potrzeby umożliwia wolny dostęp do zasobów. BSW zapewnia studentom oraz nauczycielom akademickim dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz Cyfrowej Wypożyczalni Academica. Biblioteka zapewnia dostęp do czasopism naukowych i branżowych, np.: czasopisma wydawnictwa Elsevier, Journal of KONES, Journal of KONBIN, Podlaska Biblioteka Cyfrowa, czasopismo Autobusy, czasopismo Raport Kolejowy, Raport Tramwajowy, Transport Problems. Logistics and Transport. Uczelnia podpisała również umowy z bibliotekami bydgoskich uczelni i bibliotekami lokalnymi. Studenci mogą korzystać z zasobów tych bibliotek bez ograniczeń. Zasoby biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach. Mając powyższe na uwadze zespół oceniający stwierdza, że zasób Biblioteki BSW spełnia wymagania programu kształcenia i jednocześnie dostarcza studentom pozycje uzupełniające. Uczelnia dokłada wszelkich starań w zakresie technicznego utrzymania budynku, infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej zgodnie z obowiązującymi przepisami BHP.

Studenci mają dostęp do aparatury pomiarowo-badawczej, która może być wykorzystana do realizacji badań w ramach prac projektowych i dyplomowych, również poza godzinami zajęć. W ramach pracy własnej studenci logistyki (poza godzinami zajęć objętych planem studiów) mają do dyspozycji wszystkie laboratoria komputerowe, które są dostępne w każdy dzień tygodnia. Korzystającym udostępnione są wszystkie aplikacje, które posiada Uczelnia. Student samodzielnie może rozwiązywać i analizować zadania poza godzinami zajęć oraz rozwiązywać i przygotowywać prace projektowe i etapowe. Do dyspozycji jest również biblioteka posiadająca dostęp on-line. Budynki, w których realizowane są zajęcia na kierunku logistyka zostały dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zapewniając dostępność poprzez podjazdy oraz windy.

Kadra, inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci, mogą zgłaszać swoje potrzeby związane z zasobami biblioteki. Rada biblioteczna co roku wskazuje kwotę, jaką można przeznaczyć na uzupełnienie zasobów bibliotecznych. Zgodnie z wewnętrznym systemem zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni regularnie przeprowadzane są przeglądy dotyczące: oceny warunków realizacji procesu kształcenia, m.in. studenci dokonują oceny w tym zakresie w ramach procesu ankietyzacji. Jeżeli analiza wyników wykazuje, że zaistniała potrzeba uzupełnienia m.in. zasobów laboratoryjnych czy bibliotecznych, nauczyciele akademicy zgłaszają zapotrzebowanie do Pełnomocnika Rektora ds. kierunku studiów. Wyniki okresowych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej, wyposażenia pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

W Uczelni wdrażane są działania doskonalące i dostosowujące infrastrukturę dydaktyczną i naukową oraz zasoby biblioteczne, informacyjne i edukacyjne do potrzeb kierunku logistyka, szczególnie poprzez budowę nowych laboratoriów i pracowni, a także doposażanie dotychczas funkcjonujących.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeśli dotyczy*)  
- *nie dotyczy*

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5**

Kryterium spełnione częściowo

#### **Uzasadnienie**

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności inżynierskich i przygotowania do wejścia na rynek pracy właściwy dla kierunku logistyka. Są one dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu. Wszystkie elementy infrastruktury podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą wszyscy interesariusze, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Uczelnia nie dysponuje wystarczającym, specjalistycznym oprogramowaniem, dedykowanym dla kierunku Logistyka, a oprogramowanie dostępne wykorzystywane jest jedynie w niewielkim zakresie w procesie kształcenia. Podstawę obniżenia oceny kryterium stanowi brak specjalistycznego oprogramowania klasy ERP, dedykowanego dla kierunku logistyka oraz niedostateczne wykorzystanie w procesie realizacji efektów uczenia się oprogramowania już dostępnego w Uczelni.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

#### **Rekomendacje**

1. Rekomenduje się zakup ekranów do prezentacji multimedialnych do sal, w których nie ma możliwości wyświetlania na ścianach bocznych.

#### **Zalecenia**

1. Zaleca się zakup specjalistycznego oprogramowania dedykowanego dla kierunku logistyka, w szczególności klasy ERP.
2. Zaleca się efektywne wykorzystywanie dostępnego w Uczelni oprogramowania podczas realizowanych zajęć dydaktycznych, a tym samym pełne wykorzystanie tych zasobów dla potrzeb osiągania przez studentów efektów uczenia się.

### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6**

Uczelnia prowadzi w ramach kierunku logistyka intensywną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, włączając w nią pracodawców. Współpraca przebiega wielopoziomowo i obejmuje

włączenie w najważniejsze dla regionu prace na poziomie strategicznym, nawiązywanie partnerstw z organizacjami przedsiębiorców i pracodawców, współpracę z pojedynczymi przedsiębiorcami w celu umożliwienia studentom korzystania z ich infrastruktury, a wreszcie popularyzację kierunku wśród potencjalnych studentów. Dużą wagę Rektor, dziekan oraz opiekun kierunku przywiązują do utrzymywania bliskich relacji z organizacjami zrzeszającymi przedsiębiorców i pracodawców.

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej/ gospodarczej i zawodowego rynku pracy, właściwymi dla kierunku logistyka.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami, ma charakter stały, ale nie usystematyzowany. Uczelnia wskazuje – jako instytucje, z którymi współpraca jest najważniejsza: Bałtycki Klaster Morski i Kosmiczny, Tyco Electronics w Bydgoszczy, PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., OLTECH S.A. w Bydgoszczy, Vitalabo, Zarząd Komunalnego Przedsiębiorstwa Energetyki Ciepłej w Bydgoszczy, de facto współpracuje z wieloma przedsiębiorstwami i organizacjami zrzeszającymi przedsiębiorców, instytucjami. Ten aspekt jest bardzo silną stroną Uczelni, jak i kierunku logistyka i stanowi jej niewątpliwą atut.

Porozumienia z organizacjami zrzeszającymi przedsiębiorców wyraźnie nastawione są na zapewnienie miejsc praktyk wysokiej jakości, co potwierdzili przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego podczas zorganizowanego spotkania (potwierdzali zatrudnienie wielu absolwentów w swoich przedsiębiorstwach) oraz lista przedsiębiorstw przedstawiona przez Uczelnię, z którymi na stałe współpracuje. Jest to dodatkowe potwierdzenie informacji przedstawionych w dokumentacji Uczelni przekazanej ZO jak M.in raportów losów absolwentów.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego biorą udział w prowadzeniu zajęć, co zostało potwierdzone w trakcie wizytacji ZO. Biorą też udział w weryfikacji efektów uczenia się, a niedawno została wdrożona również formalna procedura konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego treści programowych i efektów kształcenia. Ma to obecnie charakter sformalizowanego zasięgnięcia opinii i badania oczekiwań, niemniej jest dobrym wstępem do dalszych, pogłębionych działań.

ZO uzyskał dodatkowe informacje odnośnie spotkań pracodawców z przedstawicielami Uczelni, które to mają charakter nieformalny, jednakże w ocenie ZO mają ważny i istotny wpływ na kształtowanie kultury jakości kształcenia i współpracy biznesu z edukacją. Jednym z wyników tych wszystkich działań jest takie doskonalenie programu studiów (nowa specjalizacja tak jak Inżynieria Transportu Kolejowego) takie określanie efektów uczenia się, by absolwent wizytowanego kierunku z łatwością znajdował pracę.

Na szczególną uwagę zasługuje otwartość interesariuszy zewnętrznych na możliwość prowadzenia regularnych zajęć/warsztatów u nich w przedsiębiorstwach (m.in. zajęcia w firmie OLTECH – laboratoria), co daje możliwość bezpośredniego spotkania studentów z pracodawcami i panującymi tam zasadami.

Dobór instytucji współpracujących i skuteczność form współpracy zgodnie z nową procedurą podlegają systematycznym przeglądom. Należy zaznaczyć, że władze wizytowanego kierunku kierują się przede wszystkim potrzebami lokalnego rynku pracy oraz przybliżeniu studentom praktyki gospodarczej, czemu służą organizowanie gościnnych wykładów, spotkań oraz warsztatów

w siedzibie podmiotów współpracujących, a także włączanie wybitnych praktyków specjalistów w proces kształcenia. Raport z pierwszej edycji monitoringu współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym został udostępniony podczas wizytacji.

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących, których efektem jest realizacja zaleceń sformułowanych podczas uprzednich wizytacji PKA, w ramach których Uczelnia wprowadziła systematyczny przegląd współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także sformalizowany program konsultacji treści i koncepcji kształcenia, co zostało potwierdzone stosowną dokumentacją podczas wizytacji.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

- nie dotyczy

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Współpraca ocenianego kierunku ma miejsce w wystarczającym zakresie (w kontekście osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia), jest wielopłaszczyznowa, ma charakter stały, jest częściowo sformalizowana. Uczelnia umiejętnie wykorzystuje powiązania personalne i obecność praktyków w kadrze dydaktycznej, stanowiącej obsadę zajęć na wizytowanym kierunku. Dzięki czemu wiele zajęć ma charakter praktyczny w oparciu o realne standardy rynkowe. Także dzięki silnym powiązaniom tego typu, współpraca osiąga charakter szerokozakresowy, czego przykładami są m. in. zajęcia prowadzone w firmach współpracujących z Uczelnią. Współpraca ta dotyczy zarówno modelowania, jak i realizowania programu studiów. Analiza stanu faktycznego wykazała, że interesariusze zewnątrzni są obecnie skutecznie włączeni w proces tworzenia koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku, co przekłada się na znacznie większe zaangażowanie pracodawców w procesy dydaktyczne, jakościowe. Jednym z efektów, kluczowych dla pracodawców jest dobre i zgodne z oczekiwaniami rynku przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy w przemyśle (zwłaszcza w logistyce).

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

#### **Rekomendacje**

1. Rekomenduje się powołanie na kierunku logistyka ciała kolegialnego mającego za zadanie stałą i systematyczną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

## Zalecenia

-

### Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

#### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia w Bydgoskiej Szkole Wyższej jest postrzegane jako integralna część koncepcji kształcenia oraz planu rozwoju kierunku. Uczelnia realizując umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku logistyka opiera się na współpracy z instytucjami naukowymi oraz międzynarodowymi podmiotami gospodarczymi. Jednym z celów jest także poszerzenie oferty wyjazdów zagranicznych dla studentów, tworzenie sprzyjających warunków do uczestnictwa w zajęciach obcojęzycznych dla studentów BSW oraz poszerzenie oferty studiów w języku angielskim. Tym samym zespół oceniający stwierdza, że strategia umiędzynarodowienia uwzględnia obecne trendy i wyzwania w obszarze międzynarodowej edukacji. Działania w tym zakresie przyczyniają się do lepszego przygotowania studentów ocenianego kierunku do globalnego rynku pracy poprzez m.in. kształcenie w językach obcych. Przykładem jest tutaj prowadzenie na kierunku logistyka zajęć w języku angielskim, który w warunkach globalizacji stanowi lingua franca. Dzięki temu studenci ocenianego kierunku będą mogli nabyć umiejętności komunikacji z międzynarodowymi partnerami. Ponadto o znaczeniu umiędzynarodowienia świadczy aktywny udział w procesie kształcenia profesorów wizytujących, którym powierzane jest prowadzenie zajęć. Profesorowie ci prezentują różnorodne perspektywy i doświadczenia z międzynarodowych środowisk akademickich oraz doświadczeń praktycznych, co wzbogaca program nauczania oraz rozwija umiejętności studentów w kontekście globalnym. Profesorowie wizytujący, którzy prowadzili zajęcia na kierunku logistyka reprezentowali m.in. Chmielnicki Uniwersytet Narodowy (Ukraina), Zachodnio-Kazachstański Agrarno- Mechaniczny Uniwersytet a Uralska (Kazachstan) oraz Humanistyczno-Ekonomiczny Uniwersytet Shakorimaw Semej (Kazachstan).

Uczelnia stwarza mechanizmy i procedury sprzyjające międzynarodowej mobilności studentów, którzy jednak wyjazdami nie są zainteresowani. Uczelnia posiada kartę Erasmus+, jednak zakres wymiany studenckiej (ze względu na prowadzenie studiów w trybie niestacjonarnym) nie jest realizowany. Marginalny jest również udział pracowników w wymianie pracowników. Dlatego rekomenduje się podjęcie działań intensyfikujących mobilność zarówno studentów jak i pracowników w ramach programu Erasmus+. Niemniej istotnym elementem umiędzynarodowienia jest uczestnictwo pracowników badawczo-dydaktycznych, w tym prowadzących zajęcia na kierunku logistyka w charakterze profesorów wizytujących w uczelniach zagranicznych, takich jak m.in.: Międzynarodowa Akademia Nauk San Marino (Włochy), Mid Sweden University (Szwecja), Ateński Instytut Edukacji i Badań (Grecja), Lwowski Narodowy Uniwersytet Rolniczy w Dubliany (Ukraina).

Ważnym aspektem umiędzynarodowienia jest także udział nauczycieli akademickich, w tym prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku w międzynarodowych konferencjach naukowych, zarówno w formie stacjonarnej jak i online, opłacanych zarówno w formie udziału, jak i publikacji pokonferencyjnych przez BSW.

Ocena i monitorowanie procesu umiędzynarodowienia podlega systematycznym analizom, obejmującym ocenę skali aktywności międzynarodowej kadry i studentów. Działania te realizowane

sa na podstawie zarządzenia nr 4/8/2023 Rektora BSW z dnia 23 sierpnia 2023 r. w sprawie okresowego przeglądu stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w Bydgoskiej Szkole Wyższej. Statystyki odbywanych mobilności i związanym z tym stopniem umiędzynarodowienia są elementem corocznych raportów składanych przez zespół ds. umiędzynarodowienia kształcenia. Raporty te zawierają szczegółowe informacje dotyczące oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów. Zawierają one m.in. informacje dotyczące liczby mobilności pracowników badawczo-dydaktycznych i studentów, zakresu współpracy z zagranicznymi uczelniami oraz podmiotami gospodarczymi, czy też liczby zawartych umów partnerskich. Prowadzone są spotkania informacyjne ze studentami, na których przedstawiane są dostępne możliwości wyjazdów na studia i praktyki zagraniczne. Prowadzona jest dyskusja nad ewentualnymi sposobami usprawnienia wymiany międzynarodowej. W Uczelni utworzony został fundusz, pozwalający na finansowe wsparcie uczestnictwa studentów i nauczycieli akademickich w konferencjach naukowych i międzynarodowej mobilności. Wskazane zadanie zostało zrealizowane na podstawie Zarządzenia nr 4/2/2024 Rektora Bydgoskiej Szkoły Wyższej z dnia 19 lutego 2024 r., którego utworzono ze środków własnych fundusz na ten cel w kwocie 50 tyś. zł na 2024 r.

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                                                             | Opis realizacji zalecenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ocena realizacji zalecenia<br>(zalecenie zrealizowane /<br>zalecenie niezrealizowane) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zaleca się przegląd misji i strategii w zakresie umiędzynarodowienia oraz dostosowanie stopnia umiędzynarodowienia do koncepcji i celów kształcenia.            | Uzupełnienie misji strategii uczelni na lata 2021-2030, przyjęto Uchwałą nr 2/8/2023 Senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej z dnia 22 sierpnia 2023 r., w sprawie umiędzynarodowienia misji oraz strategii rozwoju Bydgoskiej Szkoły Wyższej na lata 2021- 2030.                                                                                                               | <i>Zalecenie zrealizowane</i>                                                         |
| 2.  | Zaleca się prowadzenie okresowych ocen stopnia umiędzynarodowienia celem zidentyfikowania nieprawidłowości skutkujących niskim wskaźnikiem umiędzynarodowienia. | Uczelnia wydała zarządzenie nr 4/8/2023 Rektora BSW z dnia 23 sierpnia 2023 r. w sprawie okresowego przeglądu stopnia umiędzynarodowienia kształcenia w Bydgoskiej Szkole Wyższej<br><br>Zarządzeniem nr 4/2/2024 Rektora Bydgoskiej Szkoły Wyższej z dnia 19 lutego 2024 r., utworzono ze środków własnych fundusz umiędzynarodowienia w kwocie 50 tyś. zł na 2024 r. U | <i>Zalecenie zrealizowane</i>                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 3. | Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych zapobiegających powstawaniu w przyszłości zdiagnozowanych nieprawidłowości skutkujących obniżeniem oceny tego kryterium. | wdrożono działania projakościowe zapobiegające powstawaniu w przyszłości zdiagnozowanych nieprawidłowości | <i>Zalecenie zrealizowane</i> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

### Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

#### Uzasadnienie

Zakres, rodzaj i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia stanowią jedne z głównych celów strategii rozwoju BSW, stanowi element misji Uczelni i jest zgodny z koncepcją oraz celami kształcenia na ocenianym kierunku. Realizując zapis misji i strategii umiędzynarodowienia studenci kierunku logistyka mają możliwość uczestnictwa w zajęciach kierunkowych prowadzonych w języku angielskim, w tym prowadzonych przez profesorów wizytujących.

Uczelnia stwarza zarówno pracownikom, jak i studentom kierunku logistyka możliwości mobilności. Uczelnia posiada kartę Erasmus+, która pozwala na mobilność zarówno kadry dydaktycznej, jak i studentów. Ponadto Uczelnia oferuje studentom ocenianego kierunku możliwości uczestnictwa w wykładach otwartych, wygłaszanych przez profesorów wizytujących. W Uczelni prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej studentów i pracowników. Wyniki tych przeglądów wykorzystywane są do poprawy i intensyfikacji działalności międzynarodowej.

#### Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

#### Rekomendacje

1. Rekomenduje się dodatkowe promowanie mobilności studenckiej w ramach programu Erasmus+ poprzez np. organizowanie kampanii informacyjnych czy organizacji targów i spotka z przedstawicielami uczelni zagranicznych

#### Zalecenia

-

### Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

#### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Bydgoska Szkoła Wyższa wspiera studentów w procesie uczenia się w sposób stały i wszechstronny. Należy ocenić, że wybrane formy wsparcia są adekwatne do przewidzianych efektów uczenia się oraz uwzględniają potrzeby studentów. Oferowane przez Uczelnię wsparcie pozwala studentom na skuteczne nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych programem studiów, a także motywuje do osiągania coraz lepszych wyników, rozwoju zawodowego, organizacyjnego oraz podejmowania aktywności społecznej.

Uczelnia zapewnia wszechstronne, merytoryczne, materialne i organizacyjne wsparcie w procesie uczenia się. Studenci kierunku logistyka mają możliwość uczestniczenia w dyżurach oraz konsultacjach, prowadzonych przez nauczycieli akademickich, podczas których mogą uzyskać wsparcie w zakresie opanowania efektów uczenia się założonych programem studiów. Dodatkowo, w sprawach dotyczących toku studiów, studenci otrzymują wsparcie o charakterze organizacyjnym ze strony opiekuna roku. Wsparciem w zakresie wejścia na rynek pracy i aktywizacji zawodowej zajmuje się Akademickie Biuro Karier. Organizuje ono szereg inicjatyw podnoszących kompetencje osób studiujących na Uczelni, takich jak targi i giełdy pracy, proponowanie studentom indywidualnych ścieżek rozwoju.

Uczelnia posiada wdrożony system wspierania osób z wysokimi wynikami w nauce, jednak podczas wizytacji ustalono, że studenci wizytowanego kierunku nie wykazują odpowiedniego zainteresowania, przedstawiając ponad to aspekty praktyczne kierunku. Osoby studiujące są zawiadamiane przez dydaktyków o konkursach i wydarzeniach naukowych organizowanych na szczeblu wojewódzkim i krajowym, a także zachęcane do udziału w Bydgoskim Festiwalu Nauki. Możliwość publikowania swoich pierwszych prac naukowych jest zapewniana poprzez Wydawnictwo Uczelniane BSW. Uczelnia organizuje wykłady gościnne, wzbogacające wiedzę studentów o informacje wykraczające poza sylabus zajęciowy. Osoby z wybitnymi wynikami w nauce mogą ubiegać się o stypendium rektora oraz są informowane o możliwości ubiegania się o stypendium Ministra. Indywidualizacja procesu kształcenia jest dostępna dla osób studiujących poprzez możliwość odbywania studiów w systemie Indywidualnego Toku Studiów. Studenci wizytowanego kierunku nie podjęli się utworzenia koła naukowego dedykowanego kierunkowi, jednak podczas zajęć zachęca się ich do działalności w kole naukowym związanym z fizyką.

Uczelnia zapewnia wsparcie dla inicjatyw studenckich o różnorodnym charakterze. Przede wszystkim samorząd studencki przy pomocy Uczelni organizuje rokrocznie wydarzenia Juwenalia oraz Otrzęsiny. Osoby zainteresowane rozwojem sportowym mogą uczestniczyć w organizowanych regularnie biegach charytatywnych oraz są informowane o możliwości uzyskania dofinansowania w ramach wsparcia w udziale w imprezie sportowej. Studenci są także zachęceni do utworzenia organizacji studenckiej poświęconej rozwojowi sportowemu. Należy ocenić, że Uczelnia przykłada dużą uwagę do rozwoju przedsiębiorczości studentów. W tym celu zapewnia im szereg warsztatów poświęconych zwiększeniu ich konkurencyjności na rynku pracy, planowaniu kariery czy doradztwu zawodowemu. Studenci BSW angażują się w prace prospołeczne, organizując biegi charytatywne na rzecz kolegów studentów oraz zbiórki na rzecz schronisk czy Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Uczelnia wykazuje należyłą troskę o dobro studentów odznaczających się szczególnymi potrzebami. Przede wszystkim oferuje zindywidualizowaną organizację studiów dla studentów wymagających specyficznych rozwiązań, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej lub z niepełnosprawnościami. Ważną rolę w tym aspekcie odgrywa Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, którego zadania koncentrują się wokół wprowadzania udogodnień w procesie kształcenia dla studentów

z niepełnosprawnościami, włączaniu ich w życie Uczelni, niwelowanie barier w dostępie do informacji i infrastruktury, zapewnienie specjalistycznego sprzętu, udzielanie wsparcia psychologicznego. Uczelnia regularnie uczestniczy w projektach mających podnosić świadomość na temat sytuacji osób z niepełnosprawnościami oraz włączających ich w życie społeczności akademickiej, a pracownicy Uczelni uczestniczą w szkoleniach ponoszących ich umiejętności w komunikacji z takimi osobami

Obsługą spraw studenckich zajmuje się Dziekanat. W Uczelni powołana została funkcja opiekuna roku, który stanowi pierwsze ogniwo w załatwianiu spraw studenckich. Na Wydziale funkcjonuje system rozwiązywania sytuacji problemowych lub konfliktowych dla studentów, o którym studenci są informowani już na pierwszym roku studiów. W celu usprawnienia i ułatwienia procesu załatwiania spraw studenckich, studentom oferuje się na stronie internetowej gotowe wzory pism oraz umożliwia załatwienie spraw poprzez system Wirtualny dziekanat. Z myślą o studentach organizowane są dyżury. Ze swoją skargą student może udać się również do starosty roku oraz samorządu studenckiego BSW, którego przedstawiciele odbywają spotkania z władzami Uczelni. Skargę do Samorządu można złożyć osobiście lub anonimowo. Istnieje również możliwość anonimowego skorzystania z tzw. skrzynki kontaktowej.

Uczelnia wdrożyła konkretne rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa studentów i przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy. Student, który spotkał się z przejawami dyskryminacji może się zgłosić do Pełnomocnika Rektora ds. przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i molestowaniu seksualnemu pracowników i studentów. Studenci doświadczeni dyskryminacją czy mobbingiem, a także zmagający się z problemami natury psychologicznej mogą szukać wsparcia oferowanym przez Uczelnię wsparciu psychologicznym, organizowanym przez Pełnomocnika Rektora ds. Pomocy Psychologicznej. Realizowane jest ono poprzez dostęp do psychologów i psychoterapeutów, prowadzących doraźne konsultacje oraz doradztwo psychologiczne. System informowania o tych rozwiązaniach jest wysoce skuteczny – powyższe informacje studenci czerpią z powiadomień w platformach Strefa studenta i Wirtualny dziekanat, wydarzeń i spotkań organizowanych z samorządem, Pełnomocnikami lub władzami uczelni.

W trakcie studiów, student może ubiegać się o przewidziane prawem formy wsparcia materialnego, jak stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora oraz zapomogę. Proces ubiegania się o wymienioną pomoc materialną jest przedstawiany studentom w klarowny sposób.

Uczelnia stworzyła strukturę administracji uczelnianej z troską o sprawy studenckie. W jej ramach wymienić można między innymi Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, Pełnomocnika Rektora ds. przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i molestowaniu seksualnemu pracowników i studentów, Pełnomocnika Rektora ds. przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i molestowaniu seksualnemu pracowników i studentów, Akademickie Biuro Karier, dedykowanych sprawom studenckim. Pracownicy obsługujący studentów cechują się dużą otwartością na studentów, a także są przygotowani merytorycznie do pełnienia swoich funkcji.

Uczelnia dedykuje wsparcie dla samorządności studenckiej. Nawiązane partnerskie relacje pozwalają władzom Uczelni poznawać oczekiwania studentów kierunku i dzięki temu odpowiednio profilować ofertę wsparcia. Samorząd studencki posiada swoje przedstawicielstwo w uczelnianych organach i ciałach kolegialnych. Należy ocenić, że Samorząd Studencki rozwinął odpowiednie struktury, kompleksowo odnoszące się do całości spraw studenckich. Samorząd uczestniczy w podejmowaniu decyzji w zakresie spraw Uczelni, w tym w sprawach związanych z pomocą materialną dla studentów,

ewaluacją wewnętrzną Uczelni, a także bierze udział przy zmianie programów studiów. Samorząd Studencki dysponuje pomieszczeniem przeznaczonym do wyłącznego użytku.

System wsparcia studentów jest przeprowadzany w sposób stały i kompleksowy. Odbywa się w trakcie przeprowadzania ankiet studenckich, gdy ewaluacji podlegają praca jednostek administracyjnych, ocena zajęć dydaktycznych oraz dostosowanie infrastruktury wydziału. Bieżąca ocena wsparcia studentów również w sposób nieformalny, podczas spotkań Władz z przedstawicielami Samorządu Studentów. Na podstawie tak zabranych informacji, Uczelnia systematycznie implementuje rozwiązania służące doskonaleniu wsparcia studentów. Za przykład posłużyć może utworzenie na wniosek studentów dwóch specjalności: inżynieria transportu kolejowego oraz usługi logistyczne.

**Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                                                                                                                                                    | Opis realizacji zalecenia                                                                                                                                    | Ocena realizacji zalecenia<br>(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Brak narzędzi ewaluacyjnych pozwalających na pozyskiwanie anonimowych opinii studentów na temat systemu wsparcia studentów (np. za pomocą formularza ankiety), a następnie ich opracowywanie i ewidencjonowanie działań ewaluacyjnych i doskonalących. | Uczelnia opracowała i wdrożyła narzędzia służące monitorowaniu i ocenie, a w szczególności doskonaleniu jakości i warunków kształcenia z udziałem studentów. | Zalecenie zrealizowane                                                             |
| 2.  | Brak skutecznych działań projakościowych zapobiegających powstawaniu w przyszłości zdiagnozowanych nieprawidłowości skutkujących obniżeniem oceny tego kryterium.                                                                                      | Uczelnia systematycznie podejmuje działania projakościowe, w tym w szczególności reaguje na potrzeby studentów.                                              | Zalecenie zrealizowane                                                             |

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi

naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej przewidzianej dla wizytowanego kierunku lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich. Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

#### **Rekomendacje**

-

#### **Zalecenia**

-

### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

#### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9**

Bydgoska Szkoła Wyższa zapewnia interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym publiczny dostęp do informacji o studiach na kierunku logistyka za pośrednictwem strony internetowej Uczelni oraz Biuletynu Informacji Publicznej (BIP), który został utworzony w 2023 roku w wyniku realizacji zalecenia PKA i obecnie zawiera wszystkie wymagane formalnie treści. Na stronie internetowej zastosowano nowoczesne rozwiązania technologiczne zapewniające w pełni nieskrępowane korzystanie z tych informacji, również przez osoby z niepełnosprawnościami, dzięki zastosowaniu narzędzi ułatwień dostępu.

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji o celu kształcenia i zakładanych kompetencjach absolwentów kierunku studiów logistyka, planach studiów, treści kart przedmiotów, zasadach i procedurach dyplomowania, regulaminach studiów i praktyk zawodowych oraz zasadach uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego. Uczelnia udostępnia ponadto informacje o swojej misji i strategii rozwoju oraz zasobach infrastrukturalnych, a także zapewnia dostęp do regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i własności intelektualnej, a także wyników oceny PKA kierunku studiów logistyka dokonanej w 2023 r.

Uczelnia na swojej stronie internetowej publikuje informacje dotyczące zasad przyjęć kandydatów na studia oraz harmonogramu i przebiegu rekrutacji. Zapewniony jest również publiczny dostęp do informacji dotyczących organizacji roku akademickiego, zasad odpłatności i wysokości opłat za studia, warunków studiowania i oferowanych metod wspierania studentów w procesie kształcenia. W szczególności dostępne są informacje o stypendiach i zasadach przyznawania pomocy finansowej studentom. Ponadto dostępne są wzory formularzy stosowanych w obsłudze administracyjnej studentów. Uczelnia publikuje podstawowe informacje dotyczące kształcenia prowadzonego

z wykorzystaniem metod i technik zdalnych. Strona internetowa Uczelni nie jest zbyt rozbudowana, ale jest przejrzysta, ma nowoczesną formę i zawiera wszystkie niezbędne informacje przeznaczone dla różnych grup interesariuszy. Użytkownicy serwisu mają dostęp do informacji o studiach również w języku angielskim i ukraińskim. Ponadto Uczelnia publikuje informacje za pośrednictwem serwisów społecznościowych X, Facebook, Instagram oraz TikTok.

Poprawność, aktualność i zakres informacji publikowanych na stronie Uczelni nie są nadzorowane systemowo. Zakres przedmiotowy i jakość przekazu informacji o studiach są weryfikowane w sposób doraźny, w szczególności na podstawie zgłoszeń dziekanów, kierowników działów, pracowników i studentów w sprawach konieczności aktualizacji treści zawartych na stronie internetowej. Przeprowadzona przez zespół oceniający szczegółowa analiza zawartości i lokalizacji poszczególnych zasobów serwisu internetowego Uczelni wykazała obecność nieaktualnych informacji w zakresie treści kart przedmiotów. Świadczy to o braku dostatecznego nadzoru nad jakością publicznego dostępu do informacji o studiach oraz niskiej skuteczności działań doskonalących w tym obszarze.

**Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

- nie dotyczy

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i kluczowych aspektach realizacji procesu kształcenia na kierunku logistyka. Kandydaci na studia, studenci, jak również interesariusze zewnętrzni, w tym przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, mają zapewnioną możliwość uzyskania na internetowych stronach Uczelni i BIP niezbędnych informacji dotyczących ocenianego kierunku studiów, zasad organizacji procesu kształcenia i metod wsparcia studentów w procesie uczenia się. Osoby zainteresowane studiowaniem na kierunku studiów logistyka mają pełny dostęp do informacji o warunkach przyjęć na studia i możliwości zatrudnienia absolwentów. Poprawność, aktualność i zakres publikowanych informacji nie są nadzorowane w ramach systematycznych audytów wewnętrznych, a jedynie w ramach działań doraźnych. Niezbędne będzie prowadzenie skutecznych działań mających na celu zapewnienie aktualności informacji na poszczególnych podstronach serwisu internetowego Uczelni.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

#### **Rekomendacje**

1. Wprowadzenie okresowego audytu wewnętrznego jakości i aktualności informacji o studiach publikowanych na stronach internetowych Uczelni.

2. Wykorzystywanie wyników okresowego audytu publicznego dostępu do informacji o studiach do systematycznego doskonalenia serwisu internetowego Uczelni.

## **Zalecenia**

-

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10**

Zasady i procedury funkcjonowania Bydgoskiej Szkoły Wyższej w obszarze działalności dydaktycznej zostały określone w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia. Szczegółowe kwestie dotyczące sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego oraz administracyjnego nad procesem kształcenia na kierunku studiów logistyka zostały opisane w wewnętrznych dokumentach Uczelni: Statucie Bydgoskiej Szkoły Wyższej, Regulaminie studiów oraz Uchwale Senatu BSW w sprawie Wewnętrznego Systemu zapewnienia Jakości Kształcenia.

Bezpośredni nadzór organizacyjny nad kierunkiem studiów logistyka sprawuje pełnomocnik Rektora ds. kierunku studiów, któremu zostały powierzone obowiązki specyficzne dla osób pełniących funkcje dziekanów jednostek podstawowych w uczelniach. Do zadań pełnomocnika należy opracowywanie harmonogramów realizacji programu studiów oraz przedstawianie do zatwierdzenia władzom Uczelni, decyzji podejmowanie w sprawach studenckich, nie zastrzeżonych do właściwości innych osób i ciał kolegialnych, organizowanie i nadzorowanie działalności dydaktyczno-naukowej, występowanie do Rektora z wnioskami o zmiany zatrudnienia nauczycieli akademickich, określenie podstawowych kierunków badań prowadzonych na kierunku studiów, przygotowanie regulaminu praktyk zawodowych studentów, dobór interesariuszy zewnętrznych do prowadzenia praktyk zawodowych,

w tym przygotowywanie umów o organizację praktyk zawodowych, kierowanie studentów na praktyki zawodowe, zapewnienie przestrzegania prawa oraz bezpieczeństwa i porządku w miejscach prowadzenia zajęć dydaktycznych. Do realizacji zadań związanych z monitorowaniem i doskonaleniem działalności dydaktycznej Uczelni powołano trzy ciała kolegialne: komisję programowo-dydaktyczną, komisję ds. oceny nauczycieli akademickich oraz komisję ds. oceny efektów uczenia się.

Procedury dokonywania zmian w obowiązujących programach studiów oraz zatwierdzania nowych programów studiów określają wewnętrzne przepisy Uczelni. Procedury te obejmują sposób wprowadzania niezbędnych modyfikacji do realizowanych programów studiów z powodów: zmian w uwarunkowaniach prawnych, konieczności dostosowania programów studiów do potrzeb interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych oraz konieczności doskonalenia tych programów ze względu na osiąganе efekty uczenia się na podstawie oceny programów studiów. Przegląd programu studiów jest dokonywany systematycznie przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego. Przeglądy programu studiów dokonywane są przez Dziekana kierunku studiów oraz komisję programowo - dydaktyczną, w skład której wchodzi nauczyciele akademicy, studenci oraz pracodawcy. Zmiany w programach studiów po zaopiniowaniu przez komisję programowo-dydaktyczną są prezentowane przez pełnomocnika Rektora ds. kierunku studiów podczas posiedzenia Senatu Uczelni, a następnie zatwierdzane w trybie uchwały. Przykładami rozwoju oferty dydaktycznej

jest utworzenie w ostatnim okresie nowych specjalizacji: Inżynieria transportu kolejowego – uruchomionej w roku akademickim 2021/2022 oraz Inżynieria transportu kolejowego II – uruchomionej w roku akademickim 2023/2024. Zespół oceniający stwierdził prawidłowość i skuteczność stosowanych działań zakresie systematycznego doskonalenia i wprowadzania zmian w programach studiów.

W Uczelni wykorzystuje się dla potrzeb dydaktycznych technologie informacyjno-komunikacyjne umożliwiające prowadzenie kształcenia na odległość. Na ocenianym kierunku studiów metoda kształcenia na odległość jest obecnie stosowana jedynie okazjonalnie i pełni w procesie kształcenia funkcję pomocniczą. Uczelnia ze względu na praktyczny profil ocenianego kierunku studiów nie planuje w przyszłości zwiększania udziału kształcenia zdalnego.

Zasady przyjęć na studia oraz warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów określa wydawana corocznie uchwała Senatu Uczelni. Zasady te są upubliczniane z zachowaniem rocznego wyprzedzenia przed rozpoczęciem naboru studentów na kolejny rok akademicki.

Systematyczna ocena realizacji programu studiów jest realizowana również przez hospitacje oraz ankietyzację prowadzonych zajęć dydaktycznych. W razie stwierdzenia nieprawidłowości w procesie kształcenia nauczyciel akademicki jest zobowiązany do podjęcia stosownych działań korygujących i doskonalących metody nauczania. Uczelnia weryfikuje podjęcie i skuteczność takich działań podejmując decyzje personalne w przypadkach braku odpowiednich reakcji nauczycieli na wyniki ocen niskiej jakości ich pracy. Uzyskiwanie rzetelnych informacji zwrotnych od studentów ogranicza ich niska aktywność w ankietyzacji i relatywnie mała zwrotność ankiet. Uczelnia nie prowadzi audytów wewnętrznych dotyczących oceny poziomu trudności prac etapowych i zagadnień egzaminacyjnych oraz sposobów oceniania tych prac. Wobec stwierdzenia przypadków braku informacji zwrotnych dla studentów od nauczycieli oceniających prace etapowe konieczne jest wprowadzenie wewnętrznych procedur nadzoru eliminujących takie zdarzenia. Ponadto zespół oceniający stwierdził niski udział aspektów inżynierskich w części wybranych do sprawdzenia prac dyplomowych, co również wymaga wprowadzenia procedur audytu wewnętrznego prac dyplomowych eliminującego takie przypadki.

W okresowej ocenie programu studiów wykorzystywane są również wyniki monitorowania losów zawodowych absolwentów, które polega głównie na kontaktach osobistych i współpracy z absolwentami Uczelni jako pracodawcami. W tym przypadku również konieczne jest zwiększenie skuteczności zbierania takich informacji.

Oceniany kierunek studiów logistyka nie podlegał dotychczas zewnętrznej ocenie instytucji akredytujących innych niż PKA. Wyniki oceny PKA są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia. Przykładowo spełnione zostały zalecenia dot. praktyk sformułowane podczas poprzedniej wizytacji, a mianowicie ustalono kryteria, jakie powinny spełniać osoby odpowiadające za studentów w miejscu odbywania przez nich praktyki oraz zasady komunikacji kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych z opiekunem praktyk w miejscu ich odbywania, zasady regulujące weryfikację i zatwierdzanie miejsc praktyk, hospitacje praktyk, zasady regulujące dokonywanie oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z udziałem opiekuna praktyk w miejscu ich odbywania, jak również wprowadzono weryfikację osiągania poszczególnych efektów uczenia się przez osobę obserwującą pracę studenta w trakcie odbywania praktyk, to jest przedstawiciela pracodawcy/ bezpośredniego przełożonego, które znajdują się w Regulaminie Praktyk wprowadzonym uchwałą Rektora w dniu 20.06.2023 r.

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                                                                                                                                                                                   | Opis realizacji zalecenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ocena realizacji zalecenia<br>(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane) |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Brak skuteczności polityki jakości o czym świadczą nieprawidłowości wskazane w kryteriach 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 oraz 9. Odpowiedź Uczelni pozwoliła podnieść ocenę w kryteriach 2, 3, 5, 6 oraz 9. Tym samym nieprawidłowość została tylko częściowo usunięta. Zarzut pozostał bez zmian | Uczelnia w okresie od poprzedniej oceny programowej kierunku logistyka podjęła szereg działań naprawczych w zakresie doskonalenia polityki jakości eliminujących nieprawidłowości wykazane w opisach kryteriów 4, 7, 8 i 10. Skuteczność tych działań została potwierdzona spełnieniem przedmiotowych kryteriów podczas bieżącej oceny powyższych kryteriów przedstawionej w niniejszym raporcie. Szczegółowa analiza zakresu i skuteczności podjętych działań została zawarta w opisach poszczególnych kryteriów. | <i>Zalecenie zrealizowane</i>                                                      |

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Na kierunku logistyka określono formalnie zasady projektowania, zatwierdzania, monitorowania, oceny i doskonalenia programów studiów, a także określone zostały w sposób przejrzysty kompetencje i zakres odpowiedzialności osób funkcyjnych w zakresie nadzoru, ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia. Zapewniony jest udział kadry akademickiej, studentów i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w ewaluacji i doskonaleniu programów studiów oraz stosowanych metod kształcenia. Monitorowanie jakości kształcenia i stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się na podstawie cyklicznie zbieranych danych i informacji uzyskiwanych m. in. metodą ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych jest prowadzone w sposób wystarczający. Monitorowanie realizacji programu studiów prowadzone jest na wszystkich rodzajach zajęć i na każdym etapie kształcenia, niemniej jednak korzystne będzie zwiększenie nadzoru nad pracami dyplomowymi i etapowymi. Dostępne wnioski z przeprowadzanych analiz programów studiów wykorzystywane są skutecznie do doskonalenia procesu kształcenia. Jakość kształcenia na kierunku logistyka poddawana jest również nieformalnej ocenie zewnętrznej przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, a wyniki tej oceny są wykorzystywane dla potrzeb nowelizacji treści merytorycznych prowadzonych zajęć dydaktycznych i poprawy warunków studiowania na ocenianym kierunku studiów. Uczelnia nie prowadzi systemowo monitorowania losów zawodowych

absolwentów ocenianego kierunku studiów. Jakość kształcenia na ocenianym kierunku studiów nie podlega cyklicznej ocenie zewnętrznej instytucji innych niż PKA.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

-

**Rekomendacje**

1. Zapewnienie warunków realizacji procesu ankietyzacji zwiększających zwrotność ankiet studenckich.
2. Wprowadzenie wewnętrznego audytu realizacji prac etapowych i dyplomowych w zakresie poziomu merytorycznego i metod ich oceniania.
3. Wprowadzenie systemowego monitorowania losów absolwentów ocenianego kierunku studiów.

**Zalecenia**

-