



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **kierunek lekarski**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Akademia Kultury
Społecznej i Medialnej w Toruniu**

Data przeprowadzenia wizytacji: **16-17 stycznia 2025 r.**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	12
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	13
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	16
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	18
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	21
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	22
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	26
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	28

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. n. med. Aleksandra Kawczyk - Krupka, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. n. med. Jerzy Wójtowicz, członek PKA
2. prof. dr hab. n. med. Mansur Rahnema - Hezavah, ekspert PKA
3. dr hab. Anna Wawrzyk, ekspert ds. pracodawców
4. Krzysztof Feret, ekspert ds. studenckich
5. mgr Jakub Kozieł – sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku lekarskim prowadzonym w Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025. Wizytacja została przeprowadzona w formie stacjonarnej, zgodnie z uchwałą nr 600/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 27 lipca 2023 r. w sprawie przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej oraz uchwałą nr 67/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm. w sprawie zasad przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej.

Polska Komisja Akredytacyjna po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na ww. kierunku studiów. Wizytacja została przeprowadzona po zakończeniu pierwszego roku studiów, zgodnie z ustaleniami powziętymi wspólnie z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w myśl których oceny procesu kształcenia na nowopowstałych kierunkach lekarskich przeprowadzone są po pierwszym i trzecim roku studiów oraz po zakończeniu cyklu kształcenia.

Zespół oceniający PKA (dalej: ZO PKA) zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania z zespołem przygotowującym raport samooceny, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku studiów, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz publiczny dostęp do informacji o programie studiów, pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi. Ponadto przeprowadzono hospitację zajęć, dokonano oceny losowo wybranych prac etapowych, a także przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski, o których Przewodnicząca ZO PKA oraz współpracujący z nią eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kierunek lekarski	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki medyczne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	12 semestrów, 360 pkt ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	600 godzin (20 tygodni)/20 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	94	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	5115	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	212,2	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	210	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	17	-

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Cele i koncepcja kształcenia są zgodne z misją i strategią uczelni. Utworzenie kierunku lekarskiego stanowi realizację założeń Strategii rozwoju Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych na lata 2022-2027, przyjętej uchwałą Senatu nr 05/XXXVIII Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu z dnia 11 stycznia 2022 r. Zgodnie z tym dokumentem drugi cel strategiczny stanowi: „Kreatywna Uczelnia rozwijająca nieustannie nowe kierunki oraz metody kształcenia oraz infrastrukturę”, natomiast jako cel taktyczny wskazano: „poszerzenie oferty dydaktycznej o nowe kierunki (...)”. Misją Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu jest służba człowiekowi – osobie ludzkiej integralnie pojętej. Uczelnia stwarza studentom możliwość pełnego integralnego osobowego rozwoju w wymiarze indywidualnym i społecznym.

Koncepcja kierunku mieści się dyscyplinie nauki medyczne, do której został przyporządkowany.

Koncepcja i cele kształcenia są związane z działalnością naukową w dyscyplinie nauki medyczne i jest zakładany rozwój działalności naukowej.

Pomimo charakteru profilu ogólnoakademickiego koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na szeroko rozumiane potrzeby zawodowego rynku pracy lekarzy.

Na spotkaniu ZO PKA potwierdzono, że rozwijane są ramy współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, pomimo zakończenia kształcenia dopiero na I roku studiów. Uczelnia na spotkaniu z ZO PKA potwierdziła, że jest przygotowana do prowadzenia nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jednakże w chwili obecnej te metody i techniki są uznawane jako zastępcze w przypadku braku możliwości realizacji zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz z profilem ogólnoakademickim. Są ponadto zgodne z 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej.

Efekty uczenia się realizowane na ocenianym kierunku studiów są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki medyczne, do której kierunek został przyporządkowany. Efekty uczenia się realizowane na ocenianym kierunku studiów pozwalają przygotowanie studentów do wykonywania zawodu lekarza medycyny.

Efekty uczenia się pozwalają na uzyskanie przez studentów kompetencji badawczych oraz posługiwanie się językiem obcym. Realizowane są również efekty nabywania kompetencji społecznych w zakresie działalności naukowej.

Efekty uczenia się, które są możliwe do osiągnięcia, są przedstawione w sposób zrozumiały i umożliwiają stworzenie systemu weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Cele i koncepcja kształcenia są zgodne z misją i strategią uczelni. Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim mieści się w dyscyplinie nauki medyczne, do której oceniany kierunek studiów został przyporządkowany. Koncepcja i cele kształcenia są związane z działalnością naukową w dyscyplinie nauki medyczne i zakładany jest rozwój działalności naukowej.

Pomimo profilu ogólnoakademickiego, koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na szeroko rozumiane potrzeby zawodowego rynku pracy lekarzy, efekty uczenia się realizowane pozwalają na przygotowanie studentów do wykonywania zawodu lekarza medycyny. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz z profilem ogólnoakademickim. Efekty uczenia się, realizowane na ocenianym kierunku studiów, są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki medyczne, do której kierunek został przyporządkowany.

Efekty uczenia się, które są możliwe do osiągnięcia są przedstawione w sposób zrozumiały oraz umożliwiają stworzenie systemu weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe realizowane na ocenianym kierunku studiów są zgodne z efektami uczenia się zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza oraz z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki medyczne, do której kierunek lekarski został przyporządkowany. Treści te są zgodne z zakresem działalności naukowej uczelni, związanej z charakterem dyscypliny nauki medyczne.

Po przeanalizowaniu czasu trwania studiów oraz nakładu pracy studenta mierzonych liczą punktów ECTS są one odpowiednie. Nakład pracy do osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów jest poprawnie oszacowany, co gwarantuje osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Analiza programu studiów potwierdza, że sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

W programie studiów umożliwia się wybór zajęć, którym przypisano 22 pkt ECTS koniecznych do ukończenia studiów, co jest zgodne z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Zajęcia realizowane na kierunku lekarskim są związane z prowadzeniem działalności naukowej w Uczelni w dyscyplinie nauki medyczne.

Na ocenianym kierunku studiów realizowane są zajęcia z zakresu znajomości języka angielskiego specjalistycznego na poziomie B2+.

Na ocenianym kierunku studiów realizowane są zajęcia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych. Do zajęć tych przyporządkowano 11 pkt ECTS, co jest zgodne z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Po przeanalizowaniu sylabusów zajęć należy stwierdzić, że metody kształcenia są różnorodne i specyficzne. Metody te zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

W zajęciach realizowanych obecnie na kierunku mają zastosowanie najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej (np. wirtualny stół anatomiczny, przekaz cyfrowy obrazów preparatów histologicznych). Stosowane środki i narzędzia dydaktyczne są w nauczaniu i uczeniu się właściwie stosowane i często mają charakter narzędzi wspomagających osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Uczelnia na spotkaniu z ZO PKA potwierdziła, że jest przygotowana do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przypadku wystąpienia konieczności realizacji zajęć w tej formie. Obecnie zajęcia nie wymagają zastosowania tej metody kształcenia.

Uczelnia zapewnia, że gwarantuje studentom dostępne narzędzia zapewniające osiąganie przez studentów efektów uczenia się.

Uczelnia w swoich działaniach dydaktycznych, formach prowadzenia zajęć i doborze tematyki zajęć ma na celu stymulację studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli nauczycieli akademickich w procesie uczenia się.

Uczelnia zapewnia studentom możliwości prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny nauki medyczne. Działalność ta może być realizowana w ramach studenckiego ruchu naukowego. Do dyspozycji są również centra naukowe, np. Kujawsko-Pomorskie Centrum Naukowo-Technologiczne Sp. z o.o. im. prof. Jana Czocharalskiego w Toruniu.

Uczelnia realizuje nauczanie języka obcego, w tym języka angielskiego umożliwiającego uzyskanie przez studentów kompetencji w zakresie opanowania tego języka na poziomie B2+, co jest zgodne z obecnie obowiązującymi zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Uczelnia dysponuje infrastrukturą dydaktyczną dostosowaną do potrzeb studentów o różnym rodzaju i stopniu niepełnosprawności. W ramach wyposażenia znajdują się laptopy, dyktafony i kamery. Dla osób niedosłyszących mają zastosowanie mobilne pętle indukcyjne, które można sprężyć z aparatami słuchowymi. Możliwe jest korzystanie z indywidualizacji kształcenia, które, w przypadku studentów z niepełnosprawnością, pozwala na dostosowanie trybu studiowania do indywidualnych potrzeb i możliwości. Na wniosek studenta z niepełnosprawnością, złożony w BON, po konsultacji z Pełnomocnikiem ds. Studentów z Niepełnosprawnością, prodziekan wydaje decyzje o dostosowaniu formy oraz czasu zaliczeń i egzaminów. Uczelnia posiada bibliotekę gotowych narzędzi dydaktycznych, dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, np. linijki brajlowskie, urządzenia powiększające znaki na materiałach drukowanych, czy mikroskopy ze specjalnymi kamerami powiększającymi obrazy na monitorach.

Na spotkaniu ZO PKA z przedstawicielami uczelni potwierdzono, że uczelnia nie zakłada stosowania metod i technik kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

Wymiar czasu praktyk zawodowych jest zgodny z efektami uczenia się określonymi dla kierunku lekarskiego i obejmuje 4 tygodnie (120 godzin zegarowych) na I, II, III, IV i V roku studiów. Po ich odbyciu student uzyskuje przypisane punkty ECTS. Student, zgodnie z harmonogramem realizacji praktyk zawodowych dla danego kierunku i formy kształcenia, otrzymuje za zaliczenie praktyk zawodowych punkty ECTS, przy czym 1 tydzień (30 godz.) odpowiada 1 ECTS. Brak zaliczenia praktyk zawodowych oznacza nieuzyskanie w danym semestrze wymaganych punktów ECTS, co uniemożliwia otrzymanie zaliczenia semestru. W szczególnie uzasadnionych przypadkach prodziekan ds. studenckich i kształcenia może wyrazić zgodę na warunkowe zaliczenie semestru, wskazując termin uzupełnienia brakujących godzin praktyk zawodowych.

Po przeanalizowaniu efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych należy potwierdzić ich zgodność z efektami uczenia się realizowanymi w ramach innych zajęć na ocenianym kierunku studiów. Dotyczy to również oceny realizowanych treści programowych w ramach praktyk zawodowych. Wymiar godzinowy praktyk zawodowych i przypisane im punkty ECTS są zgodne ze standardem. Wybór miejsca realizowania praktyk zawodowych poprzez ocenę placówki, w której będą realizowane te praktyki, zapewnia powtarzalność nabywania przez studentów tych samych efektów uczenia się, pomimo różnorodności miejsc ich realizacji, zwłaszcza w przypadku indywidualnego wyboru placówek przez studentów.

Weryfikacja i cena osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się zakładanych dla praktyk zawodowych opiera się na udokumentowaniu przebiegu praktyk zawodowych. Na kierunku stosuje się jednolity wzór umowy dotyczący praktyki zawodowej, jednolity program realizowany w ośrodkach realizacji praktyki zawodowej, jednolite kryterium doboru placówki do realizacji praktyki zawodowej oraz szczegółowy dziennik praktyk zawodowych na kierunku lekarskim. Dokumentacja ta potwierdza, że realizacja praktyk zawodowych opiera się na trafnym dobraniu tematyki. Działania te umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Po analizie wpisów w dzienniku praktyk zawodowych stwierdza się, że dotychczas zrealizowane praktyki zawodowe były przeprowadzone w sposób prawidłowy.

Opiekun praktyki zawodowej posiada co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy zawodowej za co przyznawane są punkty w ankiecie dotyczącej kryteriów doboru placówki do realizacji praktyki

zawodowej i co jest zgodne z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

W celu oceny przez uczelnię wyposażenia miejsc odbywania praktyk zawodowych jest stosowana ankieta „Kryteria wyboru placówki do realizacji praktyk zawodowych”. Pozwala to na potwierdzenie, że praktyki zawodowe są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz ich prawidłową realizację.

Reasumując, organizacja praktyk zawodowych opiera się na formalnie przyjętych i opublikowanych zasadach obejmujących organizację i nadzór nad praktykami zawodowymi, kryteriach, które muszą spełniać placówki, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, regułach zatwierdzania miejsca odbywania praktyki zawodowej, regułach przeprowadzania hospitacji praktyk zawodowych oraz zadaniach opiekunów praktyk zawodowych.

AKSiM rekomenduje studentom kierunku lekarskiego odbywanie praktyk zawodowych w instytucjach, takich jak: publiczne i niepubliczne zakłady podstawowej opieki zdrowotnej, placówki leczenia zamkniętego, przychodnie specjalistyczne, prywatne gabinety lekarzy specjalistów, inne instytucje pozwalające osiągnąć zakładane efekty uczenia się na kierunku lekarskim.

Praktyki zawodowe są systematycznie oceniane i hospitowane. Protokoły hospitacji obejmują: 1. realizację założonych efektów uczenia się; 2. przygotowanie merytoryczne nauczyciela akademickiego; 3. trafność doboru metod kształcenia; 4. sprawność organizacyjną nauczyciela akademickiego na zajęciach; 5. sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć studenta; 6. szczegółowe nowe, oryginalne, nowatorskie prowadzenie zajęć, zastosowane metody kształcenia prowadzonych zajęć. Wyniki ankietyzacji realizowanej z udziałem studentów są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk zawodowych i ich realizacji.

Harmonogram zajęć potwierdza, że rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach oraz na samodzielne uczenie się studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy
(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie nauki medyczne, do której jest przyporządkowany oceniany kierunek studiów, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie.

Treści programowe obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się i są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk zawodowych oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych oraz są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się, a także jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Liczba przyjętych kandydatów po zamknięciu rekrutacji na rok akademicki 2024/2025 wyniosła 77 osób przy limicie 60 miejsc oraz dodatkowo zatwierdzono listę uzupełniającą obejmującą 9 kandydatów. Podczas wizytacji ZO PKA uzyskał informacje, że warunki punktowe były następujące: rekrutacja na rok akademicki 2023/2024 – możliwa do zdobycia liczba punktów 200, wartość maksymalna w punktacji rankingowej wynosiła 140, minimalna 20, w roku akademickim 2024/2025 możliwa do zdobycia liczba punktów wynosiła 215, wartość maksymalna 139, a wartość minimalna 34 punkty, co nie jest zgodne z zapisami § 4 ust. 2 Załącznika nr 1 do Uchwały Senatu AKSiM nr 03/IVK/I/23 z dnia 20.06.2023 r. Zasady rekrutacji są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku.

Ogólne zasady weryfikacji oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość tego procesu. Po przeanalizowaniu prac etapowych stwierdza się, że mechanizmy oceny zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen.

Na Uczelni wprowadzone są dokumenty, które określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Metody te umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2+, w tym języka specjalistycznego.

Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych. Analiza prac etapowych potwierdza, że są one dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny nauki medyczne, do której oceniany kierunek studiów jest przyporządkowany.

Po przeanalizowaniu dotychczas zrealizowanych zajęć należy potwierdzić, że czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się i jest odpowiednio uwzględniony.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
-----	---	---------------------------	---

1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zasady rekrutacji są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku. Ogólne zasady weryfikacji oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość tego procesu. Na uczelni wprowadzone są dokumenty, które określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się. Metody te umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2+, w tym języka specjalistycznego. Analiza prac etapowych potwierdza, że są one dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny nauki medyczne, do której oceniany kierunek studiów jest przyporządkowany.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się, aby przyjąć minimalne wartości punktowe w procesie rekrutacji, będące odpowiednikami wartości procentowych z egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym dla biologii – 60% oraz dla drugiego przedmiotu do wyboru – 60%.

Zalecenia

brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki Uczelni oraz pozostałe osoby prowadzące zajęcia na kierunku lekarskim posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w zakresie

dyscypliny nauki medyczne. Publikują prace w specjalistycznych czasopismach naukowych z obszaru nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu. Aktywność naukowa przekłada się na rozwój kadry oraz zapewnia dobrą jakość i aktualność przekazywanych studentom treści programowych. Kadra prowadząca zajęcia odgrywa pozytywną rolę w nabywaniu przez studentów kompetencji badawczych. Kadre realizującą program studiów na kierunku lekarskim stanowi łącznie 60 nauczycieli akademickich. Wśród kadry kierunku lekarskiego 9 etatów dotyczy nauczycieli akademickich posiadających tytuł profesora, 9 nauczycieli akademickich posiada stopień doktora habilitowanego, a 31 – stopień doktora. Uczelnia zatrudnia również 11 lekarzy.

Dobór i liczebność kadry prowadzącej zajęcia umożliwiają i gwarantują prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicy posiadają specjalizacje zawodowe lub są w ich trakcie, które są istotne do realizacji treści programowych. Z dokumentacji wynika, że nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Ich kompetencje są dobrze oceniane przez studentów.

Nawiązanie stosunku pracy z nauczycielem akademickim w pełnym wymiarze czasu pracy następuje po przeprowadzeniu konkursu, który uwzględnia kryteria kwalifikacyjne na poszczególne stanowiska. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich jest zatwierdzany przez Dziekana, który decyduje o przydziale zajęć, biorąc pod uwagę kompetencje dydaktyczne pracowników oraz ich dorobek naukowy wskazujący zbieżność obszaru badawczego z powierzonymi zajęciami. Liczebność kadry w stosunku do liczby studentów kierunku lekarskiego umożliwia prawidłową realizację poszczególnych typów zajęć.

Zajęcia nienależące do głównego nurtu kierunku (społeczno-humanistyczne, językowe) są obsadzone przez pracowników o udokumentowanym dorobku naukowym i doświadczeniu dydaktycznym.

Zdecydowana większość zajęć na kierunku lekarskim jest realizowana przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia jest rozłożone równomiernie i umożliwia prawidłową realizację programu studiów. Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć. Kluczowe zajęcia na kierunku lekarskim planuje się powierzyć w większości lekarzom.

Nauczyciele akademicy mają zapewniony dostęp do funkcjonalnych, działających poprawnie narzędzi współczesnych technologii i platform informatycznych oraz wewnętrznej platformy Uczelni.

Potrzeby szkoleniowe kadry nauczycieli realizujących zajęcia na kierunku lekarskim są zaspokajane i umożliwiają rozwój pracowników.

Studenci dokonują anonimowych ocen wypełnienia obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich w formie ankiety. System ten pozwala na precyzyjne wskazanie zalet i wad stosowanego podejścia do kształcenia, komunikacji oraz doboru treści programowych i metod kształcenia, umożliwia właściwy wybór prowadzących oraz relatywnie szybkie reagowanie na problemy. Dziekan Wydziału ma dostęp do wszystkich wyników badań ankietowych dotyczących kształcenia prowadzonego na Wydziale. Dziekan ma zatem możliwość uwzględniania wyników ankiet w kształtowaniu polityki kadrowej.

Elementem ewaluacji nauczycieli akademickich jest hospitowanie zajęć. Za organizację hospitacji odpowiada Dziekan. Hospitacje są zapowiedziane i przeprowadza się je w celu oceny efektów pracy nauczyciela akademickiego. Z hospitacji sporządzany jest protokół. W trakcie hospitacji ocenie podlegają: przygotowanie merytoryczne, techniczne, umiejętność zrozumiałego i interesującego przekazywania wiedzy, angażowania studentów do aktywnego udziału w zajęciach. Nauczyciele

akademyści podlegają okresowym ocenom, obejmującym ocenę działalności w zakresie: dydaktycznym, naukowo-badawczym, kształcenia kadr oraz organizacyjnym. Ocena okresowa całej kadry Wydziału jest wykorzystana w kształtowaniu polityki kadrowej. Planowanie indywidualnego rozwoju kadry jest realizowane na bieżąco.

Polityka kadrowa zapewnia prawidłową realizację programu studiów. Kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia się.

Uczelnia posiada procedury zapobiegania potencjalnym konfliktom interesów prywatnych i zawodowych kadry akademickiej i innych osób zatrudnionych w Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione, spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicy kierunku lekarskiego spełniają wymagania kwalifikacyjne oraz liczbowe określone obowiązującymi przepisami prawa. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich odpowiada wymaganiom określonym dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim. Kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na kierunku lekarskim zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Działalność naukowo-badawcza, udokumentowana publikacjami naukowymi prowadzona przez nauczycieli akademickich znajduje odzwierciedlenie w ofercie dydaktycznej kierunku. Konsekwentna i transparentna polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia umożliwiające prawidłową realizację zajęć. Na Wydziale funkcjonują mechanizmy systematycznej oceny kadry prowadzącej kształcenie,

uwzględniające opinie studentów. Wyniki oceny kadry są wykorzystywane w jej doskonaleniu. Uczelnia posiada procedury antymobbingowe.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje odpowiednią infrastrukturą do prowadzenia procesu kształcenia, w tym salami wykładowymi, salami ćwiczeniowymi, laboratoryjnymi i pracowniami komputerowymi. W procesie kształcenia wykorzystywane są laboratoria badawczo-dydaktyczne oraz laboratoria do doskonalenia umiejętności pracy z pacjentem, jak również pomieszczenia usytuowane w szpitalach. Uczelnia dysponuje centrum badawczo-dydaktycznym anatomii, w którego skład wchodzi sala preparatyki oraz nowoczesne laboratorium wirtualnej nauki anatomii z częścią seminaryjną. W Uczelni znajduje się również centrum badawczo-dydaktyczne laboratoriów biologiczno-chemicznych, które mieści 3 laboratoria: Laboratorium Biologii Molekularnej i Komórkowej (LBMiK), Laboratorium Chemii Biomedycznej i Diagnostyki Laboratoryjnej (LCBiD) oraz Laboratorium Mikrobiologii, Immunologii i Genetyki (LMiG) z zapleczem przygotowawczym i pomocniczym, a także Pracownia Mikroskopii oraz Pracownia Fizjologii i Biofizyki. Przypisanie w dokumentacji Uczelni miejsca realizacji wybranych zajęć jest mało precyzyjne, np. nie opisano w dokumentacji, iż zajęcia z *diagnostyki laboratoryjnej* będą prowadzone w funkcjonującym Laboratorium Diagnostyki Laboratoryjnej, które wskazano podczas wizytacji PKA. Podobnie nie wskazano miejsca realizacji zajęć z *farmakologii klinicznej*, mimo, iż określono miejsce realizacji zajęć z farmakologii. Ponadto nieprecyzyjne jest również określenie miejsca realizacji szczegółowych efektów uczenia się z zajęć klinicznych np. efekty uczenia się przypisane do zajęć z *diabetologii dziecięcej, nefrologii dziecięcej, gastroenterologii dziecięcej, kardiologii dziecięcej, ortopedii i traumatologii dziecięcej, neurochirurgii dziecięcej* są realizowane w szpitalach, a nie zostało to określone w sylabusach.

Szpitala, z których korzysta lub będzie korzystał Wydział, są zlokalizowane w Toruniu i okolicach. Wszystkie laboratoria badawczo-dydaktyczne, w których studenci kierunku lekarskiego odbywają specjalistyczne zajęcia laboratoryjne są właściwe do celów dydaktycznych. Laboratoria są wyposażone w nowy sprzęt, jednak baza do prowadzenia badań naukowych z udziałem studentów jest w fazie rozwoju.

Część zajęć odbywa się również w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, które nie jest własnością Uczelni.

Wszystkie sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, laboratoria naukowe oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, przez co umożliwiają przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Wszystkie wykorzystywane w procesie kształcenia pomieszczenia spełniają warunki pod względem wymaganej ich liczby, są też wystarczająco duże, aby pomieścić odpowiednie grupy studenckie i spełniają wymagania BHP.

Biblioteka mieści się w Campusie Akademickim w Toruniu i stanowi centrum informacyjne z zakresu dyscypliny nauki medyczne oraz dyscyplin pokrewnych. Biblioteka otwarta jest dla użytkowników od poniedziałku do piątku. W bibliotece użytkownicy mają do dyspozycji 50 miejsc siedzących oraz 10 stanowisk komputerowych. W czytelniach wszyscy zainteresowani mogą skorzystać zarówno ze zbiorów drukowanych, jak i zasobów elektronicznych. W czytelniach użytkownicy mają wolny dostęp do wszystkich niezbędnych książek.

Materiały (56.000 woluminów, w tym pozycje medyczne), gromadzone w czytelni studenckiej są udostępniane na zewnątrz w ramach wypożyczeń. Czytelnicy mogą zdalnie rezerwować książki do wypożyczenia oraz monitorować stan swojego konta.

Księgozbiór biblioteczny jest sukcesywnie uzupełniany o najnowsze podręczniki zgodnie z sylabusami oraz corocznym spisem podręczników przekazywanym do Biblioteki. Statystyki zamówień na poszczególne tytuły są podstawą zakupu dodatkowych egzemplarzy lub dokupienia wersji elektronicznej podręcznika, po uprzedniej konsultacji z nauczycielami akademickimi. Podręczniki w wersji drukowanej kupowane są w kilku egzemplarzach.

Poza zasobami drukowanymi Biblioteka umożliwia dostęp do następujących zasobów elektronicznych: Academica, Ebsco w tym Medline, Nucat, Health Sorce, a także jest użytkownikiem pełnego pakietu źródeł elektronicznych, objętych Wirtualną Biblioteką Nauki.

Budynki dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Przy wejściu do budynków znajduje się zarówno podjazd, jak i winda dla wózków inwalidzkich. Komunikacja między piętrami może odbywać się za pomocą windy. Toalety są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Uczelnia dokonuje systematycznych przeglądów infrastruktury dydaktycznej, naukowej, bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych. Nauczyciele akademicy, będący opiekunami studenckich pracowni na bieżąco zgłaszają potrzeby modernizacji/uzupełnienia infrastruktury dydaktycznej. Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej, wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane /
-----	---	---------------------------	--

			<i>zalecenie niezrealizowane)</i>
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Bazę dydaktyczną w której odbywają się zajęcia kierunkowe, należy uznać za dobrą. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa oraz zaplecze badawcze zaspokajają potrzeby, które wynikają z realizacji programu studiów na kierunku lekarskim i są adekwatne do liczby studentów, jednak w niewielkim stopniu są dostosowane do prowadzenia badań naukowych. We wszystkich salach ćwiczeń są spełnione warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. Biblioteka zapewnia studentom oraz pracownikom właściwy dostęp do zbiorów oraz piśmiennictwa. Dokumentacja Uczelni nie zawiera precyzyjnych danych dotyczących miejsca realizacji niektórych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się podjęcie działań w celu pełniejszego dostosowania i udostępnienia studentom infrastruktury do realizacji badań naukowych.
2. Rekomenduje się doprecyzowanie w dokumentacji miejsc realizacji zajęć z: *diagnostyki laboratoryjnej, chirurgii szczękowej, farmakologii klinicznej, medycyny nuklearnej, dermatologii i wenerologii, kardiochirurgii, diabetologii dziecięcej, nefrologii dziecięcej, gastroenterologii dziecięcej, kardiochirurgii dziecięcej, ortopedii i traumatologii dziecięcej, neurochirurgii dziecięcej.*

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia współpracuje z instytucjami związanymi z ochroną zdrowia oraz pracodawcami z Torunia i regionu w zakresie realizacji programu studiów na kierunku lekarskim.

Uczelnia współpracuje również z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego od początku tworzenia kierunku lekarskiego. Spotkania odbywają się zdalnie lub w formie stacjonarnej. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego działają jako ciało doradcze.

Na Wydziale powołano Radę Konsultacyjną, która działa z ramienia AKSiM w Toruniu. W skład Rady wchodzi osoby o specjalistycznej wiedzy i znaczącym doświadczeniu, m.in. dyrektorzy szpitali, przedstawiciele samorządu lekarskiego, pracodawcy działający w instytucjach ochrony zdrowia, członkowie organizacji pozarządowych. Pracodawcy zasiadają w Radzie Programowej. Interesariusze zewnętrzni nie są członkami Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia odbywa się na wielu płaszczyznach i dotyczy: realizacji zajęć; sprawowania opieki nad studentami podczas realizacji praktyk zawodowych; opiniowania programu studiów, głównie w zakresie efektów uczenia się.

Istotne znaczenie dla doskonalenia programu studiów na kierunku lekarskim ma współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, którzy reprezentują jednostki ochrony zdrowia.

Z uwagi na fakt, iż kształcenie na kierunku lekarskim rozpoczęło się w roku akademickim 2023/2024, Uczelnia rozmawia z interesariuszami zewnętrznymi głównie w zakresie organizacji zajęć klinicznych, praktyk zawodowych oraz na temat metod kształcenia.

Sugestie przedstawicieli rynku pracy oraz nauczycieli akademickich wpływają na modyfikację planu studiów, sposobu realizacji efektów uczenia się, upracticzniania nabytej wiedzy. Interesariusze zewnętrzni mają wpływ na realizację procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów, w tym na realizację praktyk zawodowych.

Studenci z inicjatywy pracodawców włączają studentów kierunku lekarskiego do realizacji badań przesiewowych np. w zakresie chorób nowotworowych. Włączono również do programu studiów zajęcia z obsługi i interpretacji wyników obrazowania ultrasonograficznego.

Uczelnia zaplanowała podjęcie działań w celu analizy oczekiwań pracodawców wobec absolwentów ocenianego kierunku studiów.

Podczas wizytacji w spotkaniu z ZO PKA uczestniczyli przedstawiciele reprezentujący: Akademię Kujawsko-Pomorską w Bydgoszczy, Prywatny Gabinet Ginekologiczny, Sejmik Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Szpital Miejski Batorego oraz Szpital Powiatowy w Węgrowcu.

Pracodawcy poinformowali ZO PKA, iż w ramach współpracy składali wnioski do Uczelni o modyfikacje programu studiów, a Uczelnia w miarę możliwości je przeanalizowała i uwzględniła. Dotyczyło to przede wszystkim elementów zarządzania jednostką ochrony zdrowia oraz nabywania kompetencji miękkich przez studentów.

Osoby obecne na spotkaniu ZO PKA potwierdziły, iż Uczelnia jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i wykazuje inicjatywy służące dostosowaniu procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy w zakresie świadczenia usług w ochronie zdrowia.

Po przeprowadzonych analizach składu zespołu osób reprezentujących pracodawców, Uczelnia zaprasza na spotkania kolejne osoby, mogące mieć korzystny wpływ na realizację programu studiów. Okresowo odbywa się monitorowanie opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej celem dopasowania treści programowych do potrzeb rynku pracy, a także planowana jest ankietyzacja potencjalnych pracodawców.

Uczelnia nie monitoruje poziomu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w sposób zapewniający powtarzalność działań.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie ocen programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia wykazuje się współpracą z otoczeniem społecznym i gospodarczym w procesie kształcenia. Pracodawcy są włączani w proces budowania oferty kształcenia służący rozwijaniu programów studiów w oparciu o aktualne potrzeby rynku pracy. Jednostka jest otwarta na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracodawcy mają możliwość wnioskowania do władz Uczelni o wprowadzenie zmian do programu studiów poza obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, które są następnie dyskutowane, analizowane i po wspólnych uzgodnieniach wdrażane. W ramach kierunku lekarskiego nie monitoruje się poziomu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się włączenie pracodawców do Zespołu ds. jakości kształcenia.
2. Rekomenduje się wprowadzenie procedur, które pozwolą na systematyczną ocenę poziomu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zapewnią powtarzalność działań.

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie w obszarze kształcenia praktycznego, jak również badań naukowych jest jednym z kierunków uwzględnianych w strategii rozwoju Uczelni. Uczelnia nie oferuje studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim. Wydział podjął próby zapewnienia studentom oraz nauczycielom akademickim możliwości wymiany międzynarodowej z uniwersytetami w Europie i na świecie. W ramach kierunku lekarskiego uczelnia współpracuje z 6 uczelniami zagranicznymi z Maleszji, Nepalu, Ukrainy, Azerbejdżanu i Rwany.

Zasięg mobilności kadry akademickiej oraz studentów na kierunku lekarskim na tym etapie jest w fazie planowania.

AKSiM w Toruniu posiada Kartę Uczelni Erasmus oraz od maja 2013 r Kartę Uczelni Erasmus+. Karty są ważne do 2027 roku.

Aktywności kadry akademickiej obejmują m.in. konsultacje, szkolenia, konferencje, zjazdy, spotkania grup roboczych w projektach i inne aktywności projektowe (projekty międzynarodowe, w tym Erasmus+), prowadzenie badań, prowadzenie zajęć i kursów, postery.

Na kierunku lekarskim zajęcia prowadzą również zapraszani wykładowcy z zagranicy, m.in. z Meksyku.

Lektoraty na ocenianym kierunku studiów dają kompetencje językowe na poziomie B2+. Obowiązkowe zajęcia z języka angielskiego specjalistycznego w zakresie medycyny są prowadzone w ciągu pierwszych dwóch lat studiów w wymiarze 120 godzin. Lektoraty kończą się egzaminem.

Wydział dokonuje cyklicznie, tj. jeden raz w roku, w ramach ustalonego harmonogramu ewaluacji, oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia na ocenianym kierunku studiów, dotyczących zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza studentom możliwości kontaktów międzynarodowych, jak również nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji za granicą. Wydział sukcesywnie podejmuje działania mające na celu umiędzynarodowienie procesu kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu zapewnia studentom kierunku lekarskiego wsparcie dostosowane do planowanych efektów uczenia się oraz indywidualnych potrzeb, w tym zróżnicowane formy pomocy w procesie uczenia się, rozwoju naukowym i zawodowym oraz przygotowaniu do wejścia na rynek pracy. System wsparcia oferowany przez Uczelnię i jej pracowników uwzględnia różnorodne potrzeby studentów, spełniając oczekiwania różnych grup. Działania te mają charakter systematyczny i stały, a ich forma jest adekwatna do celów kształcenia oraz wymagań wynikających z realizacji programu studiów, zapewniając pełne wsparcie w procesie uczenia się i rozwoju zawodowym.

Na Uczelni podejmowane są działania wspierające aktywność naukową studentów, z uwzględnieniem funkcjonowania Studenckich Kół Naukowych. Na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu działają trzy koła naukowe, które stwarzają możliwość prowadzenia badań własnych oraz realizacji projektów badawczych. Zapewniane jest merytoryczne wsparcie kadry naukowej, co przyczynia się do rozwoju kompetencji studentów w zakresie działalności naukowo-badawczej.

Zapewnione jest wsparcie dla wyróżniających się studentów w formie stypendium Rektora oraz możliwości ubiegania się o Indywidualny Plan Studiów w przypadku istotnych osiągnięć naukowych. Funkcjonuje system wsparcia dla najlepszych studentów, obejmujący przyznanie stypendium Rektora na podstawie średniej ocen oraz osiągnięć naukowych, sportowych i artystycznych. Dla studentów o wybitnych osiągnięciach naukowych przewidziana jest również możliwość uczestnictwa w Miejskim Programie Stypendialnym dla studentów toruńskich uczelni wyższych.

Uczelnia wspiera rozwój zainteresowań i pasji studentów w obszarach sportu, kultury i sztuki. W ramach Jednostki działa Akademicki Związek Sportowy, który umożliwia reprezentowanie Uczelni w rozgrywkach akademickich oraz dostęp do infrastruktury sportowej poza zajęciami. Umożliwia się również uczestnictwo w interdyscyplinarnych kołach zainteresowań, a także w działalności telewizji TILMA i studenckiego Radia SIM. Zakres wsparcia obejmuje realizację różnorodnych aktywności kulturalnych adresowanych do studentów, w tym organizację wydarzeń, wystaw, spotkań oraz innych inicjatyw o charakterze kulturalnym. Do wspieranych przez Uczelnię przedsięwzięć należą między innymi „Dni Kultury Języka” oraz „Dzień Pamięci Narodowej Żołnierzy Wyklętych”, których przygotowanie – od merytoryki po aspekty techniczne i medialne – powierzane jest studentom, co pozwala na ich aktywne zaangażowanie w życie kulturalne Uczelni. Podczas spotkania z ZO PKA studenci kierunku lekarskiego zwrócili uwagę na ograniczony czas dostępności infrastruktury sportowej poza zajęciami.

Zapewniony jest dostęp do Akademickiego Biura Karier, które oferuje wsparcie w zakresie przeprowadzania bilansu kompetencji, testów osobowościowych, indywidualnych rozmów doradczych w obszarze poradnictwa zawodowego, organizacji szkoleń z zakresu kompetencji miękkich, przygotowywania dokumentów aplikacyjnych, a także dystrybucji ofert pracy, praktyk i staży. Udzielane jest również poradnictwo dotyczące zakładania własnej działalności gospodarczej. Informacje na temat działania Akademickiego Biura Karier są przekazywane za pośrednictwem nowoczesnych kanałów komunikacji, takich jak strona internetowa. Monitorowanie losów zawodowych absolwentów realizowane jest przez Akademickie Biuro Karier, które zapewnia wsparcie w obszarze rozwoju zawodowego oraz podejmowania działań sprzyjających dalszej ścieżce kariery.

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością pełni funkcję jednostki koordynującej i nadzorującej wsparcie dla studentów z niepełnosprawnościami. Infrastruktura Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu została dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością poprzez eliminację barier architektonicznych, w tym montaż podjazdów, wind oraz wyznaczenie dedykowanych miejsc parkingowych w pobliżu wejść do budynków. Wprowadzone oznakowanie dróg ewakuacyjnych uwzględnia potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Ponadto budynki wyposażono w dostosowane węzły sanitarne, które zapewniają samodzielność i bezpieczeństwo użytkownikom. Wsparcie obejmuje również rozwiązania technologiczne, takie jak aplikacja mobilna YourWay, oparta na beaconach i systemie nawigacji dźwiękowej, umożliwiająca swobodne poruszanie się po budynkach Uczelni, w tym osobom niewidomym. Studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z pomocy Pełnomocnika ds. Osób z Niepełnosprawnością czy Prodziekana ds. studenckich i kształcenia, którzy wspierają w kontaktach z władzami Uczelni oraz wykładowcami, a także identyfikuje i zgłasza władzom Uczelni szczególne potrzeby studentów w zakresie organizacji i realizacji procesu uczenia się. Zapewnione jest dostosowanie formy oraz czasu zaliczeń i egzaminów do rodzaju niepełnosprawności. Istnieje możliwośćawnioskowania o Indywidualną Organizację Studiów, a także Uczelnia zapewnia możliwość korzystania z biblioteki materiałów dydaktycznych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Zapewnione jest również wsparcie w formie pomocy asystenta dydaktycznego oraz dostęp do specjalistycznego sprzętu, takiego jak linijki brajlowskie, urządzenia powiększające druk, mikroskopy z kamerami oraz symulatory szkoleniowe umożliwiające ćwiczenie czynności praktycznych, w tym wykonywania iniekcji.

Studentom zapewniona jest możliwość uczestnictwa w programie międzynarodowej mobilności, takim jak Erasmus+. Informacje dotyczące współpracy zagranicznej oraz oferowanego wsparcia są udostępniane w dedykowanej sekcji na stronie internetowej Uczelni. W ramach programu Erasmus+ wsparcie organizacyjne i merytoryczne zapewnia Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+.

System rozpatrywania skarg i wniosków w ramach ocenianego kierunku studiów charakteryzuje się przejrzystością. Na Uczelni obowiązuje procedura umożliwiająca studentom składanie skarg i wniosków bezpośrednio do Prodziekana ds. Studenckich i Kształcenia w formie pisemnej, zarówno indywidualnie, grupowo, jak i za pośrednictwem przewodniczącego Samorządu Studenckiego, starosty roku lub opiekuna roku. Przyjęcie wniosku lub skargi wymaga podpisu osoby lub osób wnioskujących. W sytuacjach konfliktowych studenci mogą korzystać z pomocy opiekunów roczników, z którymi organizowane są cotygodniowe spotkania. Podczas spotkań dziekana ze studentami, poświęconych zagadnieniom kształcenia, omawiane są kwestie związane z rozstrzyganiem skarg i rozpatrywaniem wniosków. Ewentualne wnioski są przedstawiane przez dziekana na posiedzeniach Komisji ds. Jakości Kształcenia, która formułuje odpowiednie postulaty i przekazuje je dziekanowi. Starości Roku oraz Opiekunowie Roku pełnią istotną funkcję w procesie reprezentowania interesów studentów przed Władzami Wydziału. Zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, polityki bezpieczeństwa informacji oraz przeciwdziałania zjawiskom dyskryminacji i mobbingu są określone w odpowiednim regulaminie. W Jednostce wprowadzono możliwość korzystania z bezpłatnego wsparcia psychologicznego.

Zapewniane jest aktywne wsparcie dla działań Samorządu Studenckiego w formie merytorycznej, finansowej oraz infrastrukturalnej, umożliwiającej realizację inicjatyw oraz działań wspierających rozwój Uczelni i integrację społeczności akademickiej. W ramach działalności Samorząd Studencki organizuje liczne przedsięwzięcia, w tym akcje społeczne, takie jak zbiórki krwi, pomoc dla dzieci z Domu Dziecka, organizację szkoleń oraz wsparcie studentów w realizacji zajęć uzupełniających. Samorząd Studencki aktywnie uczestniczy w procesie opiniowania programów studiów. Przedstawiciele studentów mają czynny wpływ na funkcjonowanie Uczelni poprzez udział w gremiach Uczelnianych, takich jak Senat, Komisja Programowa na kierunku lekarskim, Komisja ds. Jakości Kształcenia, Komisja Stypendialna oraz Komisja Dyscyplinarna.

Zapewniane są świadczenia zgodne z przepisami dotyczącymi szkolnictwa wyższego, obejmujące stypendia Rektora dla najlepszych studentów, zapomogi, stypendia dla osób z niepełnosprawnościami, stypendia socjalne oraz stypendia Ministra. Promowane jest także uczestnictwo w Miejskim Programie Stypendialnym dla studentów toruńskich uczelni wyższych, w ramach którego oferowane jest stypendium na start dla osób rozpoczynających naukę oraz stypendium naukowe od drugiego roku studiów. Zasady przyznawania tych świadczeń są szczegółowo opisane na stronie internetowej Uczelni, a wsparcie w tym zakresie zapewniają pracownicy administracyjni. Studenci kierunku lekarskiego mogą korzystać ze wsparcia kadry naukowo-dydaktycznej w formie osobistych konsultacji oraz komunikacji online, realizowanej m.in. za pomocą aplikacji Google Meet. Harmonogram konsultacji jest publikowany na platformie internetowej. Podczas pierwszych zajęć studenci są zapoznawani z sylabusami poszczególnych zajęć, co umożliwia zrozumienie struktury i zakresu materiału. Nauczyciele akademicki przedstawiają wymagania wobec studentów oraz wyjaśniają procedury związane z ocenianiem i zaliczaniem zajęć. Organizacyjne wsparcie w zakresie praktyk zawodowych zapewniane jest przez koordynatora ds. praktyk zawodowych. Jednostka gwarantuje dostęp do miejsc umożliwiających realizację praktyk studenckich, z możliwością samodzielnego poszukiwania miejsc przez studentów.

Dla każdego rocznika studentów powoływany jest Opiekun Roku, będący nauczycielem akademickim, którego zadaniem jest wspieranie studentów w bieżących kwestiach organizacyjnych i edukacyjnych. Decyzja ta podejmowana jest przez Władze Rektorskie po uzyskaniu pozytywnej opinii Samorządu Studenckiego. Wsparcie administracyjne jest zapewniane przez pracowników Dziekanatu, którzy udzielają pomocy w sprawach formalnych. Dostępne są różne formy kontaktu, w tym bezpośrednia,

e- mailowa oraz telefoniczna. Godziny pracy Dziekanatu zostały dostosowane do potrzeb studentów. Studenci uczestniczący w spotkaniu z ZO PKA wyrazili pozytywne opinie na temat funkcjonowania Dziekanatu. Zapewniony jest dostęp do wewnętrznego systemu informacji poprzez usługi i aplikacje chmurowe w środowisku G-Suite, które obejmują również wirtualny dziekanat. Wirtualny dziekanat wspiera zarządzanie oraz udostępnianie danych związanych z procesem nauczania i administracją. System jest dostępny dla wszystkich uczestników procesu kształcenia, w tym pracowników badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych, studentów oraz pracowników administracyjnych.

Na ocenianym kierunku studiów regularnie są przeprowadzane badania ankietowe, umożliwiające studentom wyrażenie opinii na temat wsparcia oraz organizacji funkcjonowania Uczelni. Ankiety są realizowane w formie zdalnej każdego semestru, a ich zakres obejmuje ocenę nauczycieli akademickich, procesu kształcenia, zasobów materialnych oraz infrastruktury. Uzyskane wyniki są analizowane przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, która sporządza sprawozdanie i przedstawia je na posiedzeniu Senatu. Wyniki ankiet są także przedmiotem dyskusji wśród studenckich przedstawicieli w gremiach uczelnianych. Podczas spotkania z ZO PKA studenci pozytywnie ocenili system ankietyzacji oraz praktykę organizowania spotkań z Opiekunem Roku i władzami dziekańskimi.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu zapewnia system wsparcia dla studentów kierunku lekarskiego, obejmujący aspekty naukowe, społeczne i zawodowe, dostosowany do ich fundamentalnych potrzeb. Oferowane są różnorodne formy wsparcia, uwzględniające kwestie organizacyjne, finansowe i merytoryczne. Zapewniony jest dostęp do procedur umożliwiających

dostosowanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb studentów. System wsparcia obejmuje także przejrzyste zasady składania skarg i wniosków oraz efektywne metody ich rozpatrywania. Uczelnia skutecznie wdraża środki przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi, zapewniając odpowiednie wsparcie administracyjne dostosowane do potrzeb studentów. Samorząd studencki oraz przedstawiciele studentów kierunku lekarskiego aktywnie reprezentują interesy studentów przed władzami Uczelni oraz delegują swoich członków do organów i ciał kolegialnych. Działalność Samorządu Studenckiego odbywa się przy aktywnym wsparciu władz Uczelni, obejmującym zarówno aspekty materialne, jak i merytoryczne, co stwarza możliwości skutecznej realizacji inicjatyw podejmowanych przez studentów. Na Uczelni funkcjonuje efektywny system ankietyzacji, umożliwiający bieżące monitorowanie jakości kształcenia oraz organizacji studiów. Wyniki ankiet są poddawane systematycznej analizie, a na ich podstawie podejmowane są działania naprawcze odpowiadające na zgłaszane potrzeby i uwagi studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenie mechanizmu anonimizacji w procesie przyjmowania wniosków i skarg, co umożliwi studentom wyrażanie opinii i zgłaszanie problemów bez konieczności ujawniania tożsamości.
2. Rekomenduje się wydłużenie czasu dostępności infrastruktury sportowej poza godzinami zajęć.

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest dostępna publicznie dla szerokiego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem, w sposób umożliwiający nieskrępowane korzystanie przez osoby z niepełnosprawnością. Informacje o studiach są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Za szczegóły dotyczące procesu kształcenia odpowiada Kolegium Dziekańskie, kierowane przez prodziekana ds. studenckich i kształcenia, wspieranego przez koordynatorów ds. dydaktyki, międzynarodowych projektów oraz praktyk zawodowych. Dziekan nadzoruje publikację informacji naukowych i promocyjnych. Strona internetowa jest podzielona na sekcje dla kandydatów, studentów i absolwentów. Kandydaci znajdą tam szczegóły oferty edukacyjnej, harmonogram rekrutacji oraz dostęp do systemu e-rekrutacji. Studenci mają dostęp do informacji o stypendiach, praktykach zawodowych, kalendarium oraz programie Erasmus+. Sekcja dla absolwentów obejmuje wsparcie Biura Karier. Portal oferuje także multimedialne treści VOD, np. nagrania konferencji, wykładów i warsztatów. Dodatkowo działa Biuletyn Informacji Publicznej (BIP), a studenci korzystają

z wirtualnego dziekanatu zintegrowanego z usługami chmurowymi G-Suite, co usprawnia administrację i komunikację. Serwis Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami, dostępny na stronie internetowej Uczelni, udostępnia informacje o wsparciu, rezerwacji sprzętu i procedurach. W uczelni funkcjonuje system ankiet oceniających jakość kształcenia i użyteczność informacji, co pozwala na bieżące doskonalenie systemu. Uczelnia podkreśla, że rozwój wirtualnego dziekanatu i digitalizacja dokumentów ułatwiają obsługę administracyjną, a narzędzia G-Suite wspierają sprawny przepływ informacji. Spotkania z władzami uczelni umożliwiają zgłaszanie uwag dotyczących polityki informacyjnej.

Informacja o studiach obejmuje cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się. Weryfikując podane przez Uczelnię informacje w Raporcie Samooceny, ZO PKA stwierdził, że na stronie kierunku lekarskiego Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu są udostępnione informacje dotyczące programu studiów, procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku studiów, przyznawanych kwalifikacji, warunków przyjęcia na studia, możliwości dalszego kształcenia oraz zatrudnienia absolwentów, które są pełne i dostosowane do potrzeb różnych grup odbiorców.

Na Uczelni prowadzone jest monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców (kandydatów na studia, studentów, pracodawców), a wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. W procesie tym uczestniczą studenci, interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu zapewnia publiczny dostęp do kompleksowych informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji oraz osiągniętych rezultatach. Informacje te są dostępne na oficjalnej stronie internetowej uczelni, która jest podzielona na sekcje dedykowane kandydatom, studentom i absolwentom, co ułatwia nawigację i dostęp do potrzebnych treści. Dodatkowo, uczelnia oferuje multimedialne zasoby edukacyjne oraz wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami poprzez dedykowany serwis Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Systemy wspierające komunikację i administrację, takie jak wirtualny dziekanat zintegrowany z usługami chmurowymi G-Suite, usprawniają obsługę administracyjną i komunikację między studentami, a administracją uczelni. Uczelnia prowadzi również system ankiet oceniających jakość kształcenia oraz użyteczność udostępnianych informacji, co pozwala na bieżące doskonalenie systemu informacyjnego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Od 2008 roku w Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu (AKSiM) funkcjonuje Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK), zatwierdzony Uchwałą Senatu nr 14/III/08 z dnia 24 kwietnia 2008 r. System ten jest regularnie aktualizowany i obejmuje m.in. Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia (UKJK), w skład której wchodzi także przedstawiciele studentów. Od roku akademickiego 2024/2025 utworzono również Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia (WKJK), w tym dla Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

Celem USZJK jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia poprzez m.in. systematyczną analizę i doskonalenie programów studiów, monitorowanie efektów uczenia się oraz dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy. Rektor sprawuje nadzór nad systemem, a jego realizację wspierają organy kolegialne i jednoosobowe, takie jak Senat, Dziekani oraz Komisje ds. Jakości Kształcenia. Monitorowanie jakości kształcenia obejmuje:

- ocenę kompetencji kadry dydaktycznej;
- jakość prowadzonych zajęć (m.in. analiza ankiet studenckich, hospitacje);
- osiągnięte efekty uczenia się (analiza prac zaliczeniowych, praktyk zawodowych);

- wspieranie aktywności kół naukowych;
- rozwój samorządności studenckiej;
- mobilność krajową i zagraniczną studentów;
- wdrażanie nowoczesnych metod nauczania;
- losy absolwentów na rynku pracy.

Do kluczowych organów odpowiedzialnych za jakość kształcenia należy zaliczyć:

1. Rektora: odpowiada za nadzór nad procesem kształcenia, wdrażanie i doskonalenie USZJK.
2. Senat Uczelni: zatwierdza efekty uczenia się, programy studiów oraz strategię uczelni.
3. Kolegium Dziekańskie: nadzoruje bieżące sprawy wydziału, w tym wdrażanie systemu jakości kształcenia.
4. Dziekana: monitoruje proces kształcenia, zapewnia obsadę zajęć, przewodniczy WKJK.
5. Prodziekana ds. Studenckich i Kształcenia: odpowiada za organizację zajęć, kontrolę praktyk zawodowych i nadzór nad procesem kształcenia.
6. Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia: koordynuje działania systemu jakości kształcenia, zbiera opinie od interesariuszy oraz przygotowuje raporty i rekomendacje.
7. Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia: monitorują jakość procesu kształcenia na poziomie wydziału, przygotowują raporty i wdrażają działania doskonalące.

Za przeprowadzenie hospitacji i wizytacji zajęć odpowiada prorektor, dziekan, prodziekan oraz członkowie komisji ds. oceny nauczycieli akademickich. Prorektor, na początku roku akademickiego, w porozumieniu z dziekanem, przygotowuje ramowy plan hospitacji. Informuje również o harmonogramie hospitacji i konieczności zapoznania się z sylabusem. Każdy nauczyciel akademicki powinien być planowo hospitowany przynajmniej raz w okresie objętym oceną okresową. Hospitacje nieplanowane są przeprowadzane na wniosek dyrektora lub dziekana przez osoby upoważnione do hospitacji. Z każdej przeprowadzonej hospitacji sporządza się protokół, który zostaje przedstawiony osobom zainteresowanym. Prorektor, dziekan lub komisja ds. oceny nauczycieli akademickich mają obowiązek uwzględnienia wniosków z hospitacji w okresowej ocenie nauczycieli oraz w polityce kadrowej uczelni. Przewodniczący komisji ds. oceny nauczycieli akademickich lub prorektor przedstawia sprawozdanie z przeprowadzonych hospitacji podczas posiedzenia Senatu.

Uczelnia powołała zespół ds. jakości kształcenia. Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia monitorują proces kształcenia na poziomie wydziału, opracowując raporty oraz wdrażając działania doskonalące. Niemniej jednak Zespół ds. Jakości Kształcenia na kierunku lekarskim nie jest ciałem niezależnym, złożonym z osób, które nie pełnią funkcji kierowniczych. Od 2021 roku w Uczelni obowiązuje system nadzoru nad projektowaniem, zatwierdzaniem i monitorowaniem programów studiów, który obejmuje trzy poziomy: uczelniany, wydziałowy oraz poziom kadry dydaktycznej i studentów. Proces tworzenia i modyfikacji programów studiów jest oparty na szczegółowych procedurach określonych w zarządzeniach Rektora. Dane uzyskane z hospitacji, ankietyzacji oraz oceny efektów uczenia się są wykorzystywane do nieustannego doskonalenia programów studiów i metod kształcenia. Studenci mają możliwość wpływania na proces kształcenia, zgłaszając uwagi bezpośrednio do prowadzących lub za pośrednictwem Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Uczelnia zapewnia, że wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia Instytutu Nauk Medycznych Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu AKSiM jest systematycznie monitorowany. Proces ten obejmuje kontrolę stanu i wyposażenia sal dydaktycznych, laboratoriów (w tym prosektorium), dostosowanie przestrzeni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zasoby biblioteczne i informatyczne, a także sprzęt multimedialny. Celem monitorowania jest zapewnienie odpowiedniego stanu infrastruktury, która umożliwi realizację założonych efektów uczenia się. Zakres monitoringu

obejmuje również okresowe przeglądy bazy dydaktycznej, analizę zasobów bibliotecznych, zgodnie z wymaganiami sylabusów poszczególnych zajęć. Na Uczelni działa Rada Biblioteczna, w skład której wchodzi przedstawiciele wszystkich kierunków studiów. W porozumieniu z wykładowcami, podejmują oni decyzje o poszerzeniu zasobów bibliotecznych, w tym o zakupie nowych pozycji wydawniczych. Dodatkowo, w celu zapewnienia szerszego dostępu do literatury, także tej spoza sylabusów, AKSiM podpisała umowę z Główną Biblioteką Lekarską, umożliwiającą studentom i wykładowcom korzystanie z jej zasobów, w tym z oddziału mieszczącego się w Toruniu.

Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury, jednak rekomenduje się większy udział w tym procesie WZJK dla kierunku lekarskiego, w tym interesariuszy zewnętrznych, studentów, nauczycieli akademickich.

Uczelnia nie prowadzi kształcenia na odległość.

Uczelnia przedstawia dokładne informacje dotyczące rekrutacji, poparte stosowanymi uchwałami i zarządzeniami.

Za przegląd i aktualizację programu studiów odpowiada Komisja Programowa, powoływana przez Rektora. Jej działania obejmują analizę sylabusów zajęć, efektywności nauczania, zgodności programu studiów z przepisami prawnymi i potrzebami rynku pracy.

Co roku Komisja Programowa dokonuje przeglądu programu studiów, uwzględniając m.in. wyniki ankiet ewaluacyjnych, opinie studentów, potrzeby rynku pracy oraz rekomendacje Rady Konsultacyjnej i Samorządu Studenckiego. Zmiany programowe są wprowadzane w celu lepszego dostosowania kształcenia do oczekiwań studentów i wymagań pracodawców. Brak jest tu jednak roli niezależnego od władz i Rady Programowej organu, jakim jest WZJK.

Systematyczna ocena programu studiów jest realizowana, a w ocenie tej uczestniczą studenci, interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni.

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu.

Jakość kształcenia na kierunku lekarskim jest poddawana po raz pierwszy cyklicznej zewnętrznej ocenie. Zakłada się, że wyniki tej oceny będą systematycznie wykorzystywane w procesie doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			

...			
-----	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu (AKSiM) posiada strukturę zarządzania i monitorowania jakości kształcenia na kierunku lekarskim. Od 2008 roku funkcjonuje tam Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK), który obejmuje m.in. Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia z udziałem studentów oraz, od roku akademickiego 2024/2025, Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia dla odpowiednich wydziałów. Celem USZJK jest systematyczna analiza i doskonalenie programów studiów, monitorowanie efektów uczenia się oraz dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy. Obecnie Zespół ds. Jakości Kształcenia (ZJK) na kierunku lekarskim nie jest niezależnym organem; w jego skład wchodzi osoby pełniące funkcje kierownicze i brakuje w jego składzie interesariuszy zewnętrznych. Zespół nie dysponuje własnymi procedurami jakości kształcenia typowymi dla oceny jakości kształcenia na kierunku lekarskim, a działania WZJK nie są dokumentowane w corocznych raportach przekazywanych władzom uczelni. Nadzór nad systemem sprawuje rektor, wspierany przez senat, dziekanów oraz komisje ds. jakości kształcenia. Monitorowanie jakości obejmuje ocenę kompetencji kadry dydaktycznej, analizę ankiet studenckich, hospitacje zajęć, analizę prac zaliczeniowych i praktyk zawodowych, wspieranie aktywności naukowych studentów oraz śledzenie losów absolwentów. Podsumowując Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu (AKSiM) zapewnia odpowiednią strukturę zarządzania oraz skuteczne mechanizmy monitorowania jakości kształcenia na kierunku lekarskim.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się, aby Zespół ds. Jakości Kształcenia dla kierunku lekarskiego był organem niezależnym oraz aby w jego składzie nie było osób pełniących stanowiska kierownicze.
2. Rekomenduje się, aby Zespół ds. Jakości Kształcenia dla kierunku lekarskiego zawierał w swoim składzie studentów i interesariuszy zewnętrznych oraz aby miał własne procedury oceny jakości kształcenia na kierunku lekarskim.
3. Rekomenduje się, aby efekty działań WZJK dla kierunku lekarskiego były zamieszczone i opisane w corocznym raporcie, przekazywanym władzom Uczelni, z opisem podjętych działań naprawczych.

Zalecenia

Brak

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:

Prof. dr hab. n. med. Aleksandra Kawczyk - Krupka