



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **fizjoterapia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych i Holistycznych w Warszawie**

Data przeprowadzenia wizytacji: **31 stycznia – 1 lutego 2025 r.**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	4
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	23
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	27
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	32
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	35
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	37
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	41
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	43

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. Anna Marchewka, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Krystyna Rożek - Piechura, ekspert PKA
2. prof. dr hab. Mateusz Cybulski, eksperta PKA
3. mgr Marcin Napierała, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Bogumiła Szymendera, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. mgr Jakub Kozieł, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia, prowadzonym w Akademii Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych w Warszawie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025. Wizytacja została zrealizowana zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej stacjonarnie, z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

PKA po raz trzeci oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku studiów. Poprzednia ocena programowa odbyła się w roku akademickim 2018/2019 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (uchwała nr 285/2019 z dnia 23 maja 2019 r.).

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego PKA (dalej: ZO PKA) z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. ZO PKA odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z kierownictwem Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, przedstawicielami Samorządu Studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku studiów, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp do informacji oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej, wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano rekomendacje, o których przewodnicząca ZO PKA oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o zdrowiu: 108 ECTS – 60 % nauki medyczne: 45 ECTS - 25 % nauki o kulturze fizycznej: 27 ECTS – 15 %	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	10 sem. /300 punktów ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	1570/58 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	356	420
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	3815	3700
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	215	210
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	151	151
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	57	57

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona
---	---

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

	przez zespół oceniający PKA⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione częściowo

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia w Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych na kierunku fizjoterapia stanowi integralną część uchwały nr 5 Senatu AMNSiH z dnia 22 kwietnia 2024 roku w sprawie przyjęcia programu studiów dla studiów na kierunku fizjoterapia i jest są zgodne z misją i strategią Uczelni przyjętą na lata 2024-2028, zarówno w zakresie podstawowych celów związanych z kształceniem, wychowaniem i rozwojem kompetencji społecznych studentów, jak i w zakresie budowania relacji z otoczeniem społecznym. Kierunek fizjoterapia o profilu praktycznym wpisuje się w realizację celów statutowych Uczelni.

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia obejmuje wyposażenie absolwentów w efekty uczenia się z dyscyplin naukowych: nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej. Program studiów przewiduje wiodącą rolę dyscypliny nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca, 60%), a w mniejszej części dyscyplin nauki medyczne (25%) i nauki o kulturze fizycznej (15%). Takie przyporządkowanie kierunku studiów jest wypadkową przyjętej koncepcji kształcenia, efektów uczenia się, treści programowych, jak również jest zgodne z założeniami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni, czyli pracownicy naukowo-dydaktyczni, dydaktyczni i administracyjni oraz studenci reprezentujący kierunek fizjoterapia. Uwzględniane są również opinie absolwentów, a także interesariuszy zewnętrznych zaliczanych do Rady Pracodawców. Ich rola obejmuje między innymi doradztwo i wspieranie działań w zakresie dostosowywania procesu kształcenia na studiach do wymagań rynku pracy i przedstawianie oczekiwań dotyczących kompetencji absolwentów w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych. Podczas spotkań z interesariuszami zewnętrznymi, prowadzone są rozmowy na temat postaw, kompetencji i stanu przygotowania studentów do zawodu fizjoterapeuty. Tak więc w koncepcji i celach kształcenia brali udział interesariusze wewnętrzni: nauczyciele oraz przedstawiciele studentów, oraz zewnętrzni: m. in. Przedstawiciele Centrum Medycyny Sportowej, wiodącą placówką ortopedyczną w Warszawie, Szpitalem Południowym w Warszawie.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich kierunku fizjoterapia posiada kwalifikacje do świadczenia usług fizjoterapeutycznych związanych z profilaktyką, promocją zdrowego stylu życia oraz rehabilitacją w chorobie i niepełnosprawności. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do m.in. badania i oceny stanu funkcjonalnego organizmu pacjenta, a także planowania, wykonywania i oceniania efektywności działań fizjoterapeutycznych. Ponadto absolwenci są przygotowani do dalszych etapów kształcenia.

Efekty uczenia się przewidziane w programie studiów dla kierunku fizjoterapia odpowiadają 7 poziomowi charakterystyk I stopnia (uniwersalnych) Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz 7 poziomowi charakterystyk II stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i są zgodne ze standardem kształcenia, zawierają pełen wykaz efektów, w związku z czym absolwenci kierunku uzyskują kwalifikacje właściwe dla studiów jednolitych

magisterskich, tj. na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Po ukończeniu studiów absolwenci posiadają biegłość językową na poziomie B2+ z wybranego języka obcego (angielski, niemiecki, hiszpański). Mając na uwadze praktyczny profil kierunku, program studiów został opracowany w taki sposób, aby wyposażyć absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne adekwatne do oczekiwań współczesnego rynku pracy. Praktyczność kierunku fizjoterapia przejawia się między innymi w: efektach uczenia się, treściach programowych, formach zajęć, metodach dydaktycznych, przewadze zajęć praktycznych oraz kadrze posiadającej bogate doświadczenie zawodowe.

Program studiów na kierunku fizjoterapia uwzględnia ogólne i szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Zdefiniowane efekty uczenia się obejmują kategorię wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a efekty uczenia się uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych, pozwalających na uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu fizjoterapeuty i doświadczenia niezbędnego na rynku pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia przyjęte dla ocenianego kierunku studiów są zgodne z misją i ze strategią Uczelni, odnoszą się do dyscypliny nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej i

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności na potrzeby rynku pracy.

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni i polityką uczelni.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których przyporządkowano kierunek, opisują w sposób prawidłowy nabywaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają Polskiej Ramie Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu. Efekty uczenia się dla kierunku fizjoterapia zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, zgodnych ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Uczelnia nie przedstawiła ogólnych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Uczelnia zatwierdziła program studiów, który spełnia wymagania standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Analizowany program studiów dla cyklu kształcenia 2024-2029, na jednolitych studiach magisterskich, na kierunku fizjoterapia prowadzony jest w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Treści programowe na ocenianym kierunku zostały opracowane na podstawie obowiązujących efektów uczenia się i są specyficzne dla poszczególnych zajęć. Są one zgodne z efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy oraz odpowiadają potrzebom rynku. W realizowanym na ocenianym kierunku *Planie studiów* sekwencja zajęć jest prawidłowa.

Realizowane podczas zajęć treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Jednak szczegółowa realizacja treści kształcenia i przypisanych efektów uczenia większości np.: *kinezyterapia*, gdzie przedmiotowe efekty uczenia się np. *O.W8. zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych w różnych warunkach.*, *O.W11. zagadnienia związane z kształtowaniem podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym.*, *C.W4. Metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii metody oceny budowy i funkcji*

ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych., C.W17. Zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyka. O.U2. Interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki. O.U3. Tworzyć weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji. O.U5. Dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta jak z nich korzystać. O.U4. Kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego, nie są związane z treściami zajęć zarówno wykładowych, jak i ćwiczeniowych w tych zajęciach. Kolejne zajęcia to Metody fizykalne i balneoklimatologia gdzie przedmiotowe efekty uczenia się, np. student potrafi: O.W7. Zalecenia dostosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych., O.W9. specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii., C.W2. Mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem., C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych., a z zakresu umiejętności absolwentów potrafi: O.U.3. tworzyć weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami w tym osób starszych stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego a także w ramach procesu kompleksowej Rehabilitacji., O.U4. Kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutyczne go., C.O2. Wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych. Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii, gdzie przedmiotowe efekty uczenia się, np. student potrafi w zakresie wiedzy: O.W2. Problematykę zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię patomechanizm objawy i przebieg najczęstszych chorób. O.W12. Prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami., D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób zakresie: kardiologii kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: O.U12. Komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą., O.U14. Postępować zgodnie z zasadami etycznymi i biotycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty., D.U1. Przeprowadzać szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i interpretować jego wyniki. Natomiast zajęcia z Fizjoterapii klinicznej w kardiologii i w kardiochirurgii obejmują następujące efekty uczenia się: O.W6. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii terapii manualnej oraz specjalistycznych metod fizjoterapii., D.W3. Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: O.U1. Wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii kinezyterapii masażu i terapii manualnej oraz specjalistycznych metod fizjoterapii., D.O29. Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca nadciśnieniem chorobą niedokrwienną serca po Zawałe serca zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca., D.U30. Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca po zabiegach kardiochirurgicznych wszczepienie stymulatora serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej., D.U 48 podejmować działania mające na celu

poprawę jakości życia pacjenta w tym pacjenta w okresie terminalnym zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego., D.U49. Planować dobierać i modyfikować program rehabilitacji pacjentów z różnymi chorobami wewnętrznymi zależnościami od stanu klinicznego funkcjonalnego i psychicznego w nawiasie poznawczego emocjonalnego chorego jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych; nie są związane z treściami zajęć zarówno wykładowych, jak i ćwiczeniowych w tych zajęciach. To samo dotyczy zajęć z: klinicznych podstaw fizjoterapii w pulmonologii, w geriatric, w psychiatrii i innych specjalnościach oraz w fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu w medycynie sportowej, fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w poszczególnych specjalnościach oraz w diagnostyce funkcjonalnej i planowaniu fizjoterapii w poszczególnych działach klinicznych i innych.

Realizowane na kierunku treści programowe obejmują pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Poza przedmiotowymi zajęciami wynikającymi bezpośrednio ze standardu kształcenia w programie studiów uwzględniono autorską ofertę uczelni, która przewiduje realizację treści z zakresu: dokumentacji medycznej w zawodzie fizjoterapeuty, treningu medycznego w fizjoterapii, kinezylogii, wizerunku fizjoterapeuty w mediach społecznościowych, ergonomii w zawodzie fizjoterapeuty, hipoterapii oraz rehabilitacji społecznej pacjentów po urazie rdzenia kręgowego. Ponadto, w ramach autorskiej oferty uczelni przewidziano blok zajęć do wyboru, w zakresie których studenci mają możliwość realizowania treści z zakresu: badania USG w praktyce fizjoterapeuty, zastosowania diety w procesie rehabilitacji, fizjoterapii uroginekologicznej, neuropsychologii klinicznej, masażu w ortopedii, korekcji wad postawy, fizjoterapii stomatologicznej, fizjoterapii w sporcie, medycynie manualnej, plastrowania dynamicznego, robotyki i egzozoskieletów w rehabilitacji ruchowej, fizjoterapii pacjentów po urazie rdzenia kręgowego oraz masażu w pediatrii.

Nadrzędnym celem jaki przyświeca Uczelni przy doborze treści kształcenia jest taki ich dobór, aby absolwent kończący studia był w pełni przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Wykorzystywane w Uczelni metody kształcenia, mają na celu osiągnięcie przez studentów wszystkich, zakładanych efektów uczenia się. Wśród metod, form i narzędzi dydaktycznych odpowiednio dla zajęć wykład, wykład z prezentacją, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy. Wykorzystywane są przy tym prezentacje multimedialne, plansze, plakaty, filmy video. Dla efektów uczenia się w zakresie umiejętności stosuje się odpowiednio: pokaz, demonstrację m.in. wybranych technik czy rodzajów ćwiczeń, opis metodologiczny z uwzględnieniem nazewnictwa specjalistycznego, metoda problemowa, case study. Przyjęte na ocenianym kierunku metody kształcenia są różnorodne, uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, w tym metody i techniki kształcenia na odległość, stymulują studentów do aktywnej pracy w procesie uczenia się, umożliwiają przygotowanie do samodzielnej działalności naukowej. Należy także podkreślić, że stosowane metody w zakresie komunikowania się w języku obcym (np. praca z podręcznikiem, z tekstem oryginalnym etc.) umożliwiają osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ ESOKJ. Plan studiów zakłada również możliwość realizacji godzin dydaktycznych przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, stanowi około 5,5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów i jest zgodna z wytycznymi standardu kształcenia. Do dyspozycji wykładowców i studentów są systemy zdalnego nauczania i komunikowania się.

Organizację zajęć w grupach studenckich jest odpowiednia. Podział studentów na grupy jest dokonywany przed rozpoczęciem danego roku akademickiego. Studentów każdego roku, kierunku dzieli się na grupy dziekańskie. Z grupy dziekańskiej wyodrębnia się mniej liczne grupy ćwiczeniowe

oraz 4-osobowe grupy zajęć klinicznych. Kształcenie na jednolitych studiach magisterskich w oparciu o standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, dla cyklu rozpoczętego w roku akademickim 2024/2025 oraz pozostałych cykli kształcenia trwa 10 semestrów, umożliwia uzyskanie 300 punktów ECTS i obejmuje wymagane standardem minimum 5260 godzin z bezpośrednim udziałem studentów i nauczycieli akademickich. Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów została określona w programie studiów łącznie na 215 punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz 209 dla studiów niestacjonarnych i zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Także łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru - 57 punkty ECTS, spełnia wymogi standardu (znacząco je przekraczając – wymóg standardu to 5%).

Program studiów obejmuje zajęcia z *lektoratu języka angielskiego* (75 godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów), który jest poświęcony na kształcenie kompetencji językowych na poziomie B2+ ESOKJ. Nauka języka pozwala rozwinąć kompetencje językowe nabyte podczas wcześniejszych etapów edukacji o język zawodowy związany z kierunkiem studiów, poziom znajomości języka jest sprawdzany na pierwszych zajęciach z lektoratu języka obcego.

Program studiów, w tym plan studiów, uwzględniają proporcje zajęć/modułów, łączących wiedzę i umiejętności z obszarów: - biomedycznych podstaw fizjoterapii, - nauk ogólnych, - podstaw fizjoterapii, - fizjoterapii klinicznej, - metodologii badań naukowych i - praktyk fizjoterapeutycznych. Czas trwania studiów, nakład pracy studentów wyrażony łączną liczbą punktów ECTS i niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów zostały prawidłowo oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się.

Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze: dla studiów stacjonarnych – 151,4 ECTS, dla studiów niestacjonarnych – 151,4 ECTS. Program studiów na kierunku fizjoterapia przewiduje następujące formy zajęć: wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, seminarium, lektorat, praktyki zawodowe. Procentowy udział każdej z formy w ogóle programu studiów wynosi: wykłady na studiach niestacjonarnych to 1260 godzin z 5320 godzin zorganizowanych zajęć –23,68%; ćwiczenia na studiach niestacjonarnych to 1615 godzin z 5320 godzin zorganizowanych zajęć –30,35%; ćwiczenia kliniczne na studiach niestacjonarnych to 780 godzin z 5320 godzin zorganizowanych zajęć – 14,66%; seminarium na studiach niestacjonarnych to 30 godzin z 5320 godzin zorganizowanych zajęć – 0,56%, lektoraty na studiach niestacjonarnych to 75 godzin z 5320 godzin zorganizowanych zajęć –1,40%; praktyki zawodowe na studiach niestacjonarnych to 1560 z 5320 godzin zorganizowanych zajęć –29,32%; wykłady na studiach stacjonarnych to 1390 godzin z 5450 godzin zorganizowanych zajęć –25,50%; ćwiczenia na studiach stacjonarnych to 1615 godzin z 5450 godzin zorganizowanych zajęć –29,63%; ćwiczenia kliniczne na studiach stacjonarnych to 780 godzin z 5450 godzin zorganizowanych zajęć – 14,31%; seminarium na studiach stacjonarnych to 30 godzin z 5450 godzin zorganizowanych zajęć – 0,55%; lektoraty na studiach stacjonarnych to 75 godzin z 5450 godzin zorganizowanych zajęć – 0,13%; praktyki zawodowe na studiach stacjonarnych to 1560 godzin z 5450 godzin zorganizowanych zajęć – 28,62%.

Różnica w liczbie godzin między studiami stacjonarnymi a niestacjonarnymi na kierunku fizjoterapia dotyczy wyłącznie wykładów, które obejmują treści głównie teoretyczne. Kluczowe elementy programu, takie jak ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe, które kształtują umiejętności praktyczne, są realizowane w identycznym wymiarze godzin na obu formach studiów.

Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia wybór zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Harmonogram realizacji programu studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć związane z praktycznym profilem, w wymaganym wymiarze punktów ECTS, oraz zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS zgodną z wymaganiami określonymi w przepisach.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do pracy zawodowej. Na ocenianym kierunku wypracowano system organizacji praktyk zawodowych zgodny z efektami uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności określonymi standardem kształcenia. Praktyki zawodowe na jednolitych studiach magisterskich, stacjonarnych i niestacjonarnych, dla wszystkich cykli kształcenia realizowanych w oparciu o standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, są poświęcone doskonaleniu umiejętności praktycznych oraz wykorzystaniu wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych. Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia, realizowany w Uczelni łączny czas trwania praktyk wynosi 1560 godzin (58 ECTS). Praktyki zawodowe realizowane są w następujący sposób:

1. Praktyka asystencka – 150 godzin (5 ECTS) – po II semestrze studiów.
2. Praktyka z kinezyterapii – 300 godzin (11 ECTS) – po IV semestrze studiów (zgodnie ze standardem kształcenia powinna być nazwana: *Wakacyjna Praktyka z kinezyterapii*).
3. Praktyka w zakresie fizykoterapii – 200 godzin (8 ECTS) – realizowana po 50 godz. w semestrze studiów: po V, po VII i 100 godz. w trakcie X (zgodnie ze standardem kształcenia powinna być nazwana: Praktyka z fizjoterapii, fizykoterapii i masażu i powinna obejmować 100 godzin (4 ECTS) i być realizowana po V semestrze).
4. Praktyka w zakresie masażu 200 godz. (8 ECTS) – realizowana po 50 godz. w semestrze studiów: po V, po VII i 100 godz. w trakcie X (zgodnie ze standardem kształcenia powinna być nazwana: Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna – 200 godzin (7 ECTS) – po VI semestrze studiów.
5. Praktyka z fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych 310 godz. (12 ECTS) – realizowana w trakcie X semestru (zgodnie ze standardem kształcenia powinna być nazwana: Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – 100 godzin (5 ECTS) – po VII semestrze studiów).
6. Praktyka profilowana - wybieralna 400 godzin (14 ECTS) – z czego 200 godz. po VIII semestrze studiów i 200 godz. w trakcie X semestru (zgodnie ze standardem kształcenia powinna być nazwana: Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna – 200 godzin (7 ECTS) – po VIII semestrze studiów i Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna – 510 godzin (20 ECTS) – X semestr studiów). Powyższe nazwy praktyk i terminy ich realizacji powinny być dostosowane do zapisów zgodnych ze standardem kształcenia przygotowującym do zawodu fizjoterapeuty.

Celem praktyk zawodowych na analizowanym kierunku jest rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, właściwych dla pracy w zawodzie fizjoterapeuty. Miejscem realizacji praktyk są: szpitale kliniczne, wojewódzkie i uzdrowiskowe, ośrodki sanatoryjne, specjalistyczne ośrodki szkoleniowo-rehabilitacyjne, hospicja, ośrodki rehabilitacyjne, zakłady opieki zdrowotnej oraz zakłady opiekuńczo-lecznicze.

Podstawowym kryterium doboru opiekunów na praktykach jest posiadanie tytułu magistra, prawa wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz minimum trzyletni staż pracy w zawodzie fizjoterapeuty.

Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane pod kierunkiem fizjoterapeuty z tym, że praktyka asystencka może być realizowana pod kierunkiem lekarza rehabilitacji (opiekun zakładowy).

Za organizację i przebieg studenckich praktyk zawodowych z ramienia Uczelni odpowiada kierunkowy koordynator ds. praktyk zawodowych powołany przez Rektora. Opiekun koordynuje i nadzoruje praktyki zawodowe zgodnie z programami studiów, współdziała z opiekunami praktyk w placówce, dokonuje zaliczenia praktyk. Studenci mają możliwość realizacji praktyk zawodowych w systemie indywidualnym. Student może wybrać placówkę samodzielnie w oparciu o procedury przyjęte w Uczelni lub może skorzystać z wykazu placówek, z którymi Uczelnia podpisała umowy o współpracy. Zasady i sposób realizacji praktyk a także kartę doboru placówki samodzielnie wskazanej przez studenta wraz z jasno określonymi kryteriami zawarto w regulaminie praktyk. Na stronach internetowych Uczelni zamieszczone są wszelkie informacje i dokumenty dotyczące realizacji praktyk zawodowych oraz programy praktyk.

Na ocenianym kierunku realizacja studenckich praktyk zawodowych dokumentowana jest przez studentów na kartach praktyk. Zawierają one oprócz podstawowych danych studenta i placówki, także sprawozdanie z praktyk wypełniane przez studenta, opinię zakładowego opiekuna praktyk o studencie oraz ocenę w formie zaliczenia bądź nie zaliczenia w odniesieniu do wszystkich efektów zawartych w sylabusie. W ocenie eksperckiej, formuła prowadzenia dokumentacji praktyk w postaci osobnych kart praktyk, które nie posiadają także dziennego odnotowania pobytu na praktyce nie odzwierciedla pełnego zaangażowania studenta w proces kształcenia. W sprawozdaniu zawartym w karcie praktyk student opisuje procedury fizjoterapeutyczne realizowane podczas praktyki zawodowej. W czasie trwania praktyki opiekun praktyki dla kierunku przeprowadza hospitację. Praktyki zawodowe na kierunku fizjoterapia są obowiązkowymi praktykami klinicznymi, w których student zapoznaje się z warunkami pracy panującymi w danej placówce ochrony zdrowia i wykonuje powierzone mu zadania. Warunkiem zaliczenia praktyki przez studenta jest codzienna obecność w placówce, aktywny udział w realizacji zadań zleconych przez opiekuna praktyki z ramienia placówki oraz uzyskanie pozytywnej oceny.

Wymiar praktyk zawodowych na ocenianym kierunku, dobór miejsc ich odbywania, treści programowe dla praktyk, metody weryfikacji i kompleksowej oceny, kompetencje opiekunów praktyk w zakładach oraz koordynatora z ramienia Uczelni, a także infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk umożliwiają prawidłową ich realizację i zapewniają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia semestru i otrzymania przez studenta promocji na następny rok, jest ukończenie w wyznaczonym terminie praktyk zawodowych.

Uczelnia umiejscowiła praktyki w planie studiów w odniesieniu do kilku z nich niezgodnie z zaleceniami standardu kształcenia.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz rozplanowanie zajęć umożliwiają efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach uczenia się i są one zgodne z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe zajęć są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań z zakresu dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia.

Zastrzeżenia budzą zajęcia, gdzie efekty uczenia się nie są związane z treściami realizowanych zajęć, szczególnie dotyczy to bloku zajęć C z *Kinezyterapii* oraz *Medycyny fizykalnej i balneologii* jak i z bloku D z fizjoterapii klinicznej, np. *Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii; Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii, i in.; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej, fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w różnych specjalnościach*.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów spełnia wymagania określone w obowiązujących przepisach. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są właściwe. W realizowanym na ocenianym kierunku *Planie studiów* zadbano o odpowiednią sekwencję zajęć, jest ona prawidłowa. Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia wybór zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Harmonogram realizacji programu studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć związane z praktycznym profilem, w wymaganym wymiarze punktów ECTS, oraz zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS zgodną z wymaganiami określonymi w przepisach.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do pracy zawodowej.

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Zastrzeżenia dotyczą terminów realizacji i nazw kilku praktyk. Uwagę zwraca forma dokumentowania przebiegu praktyk. Obowiązujące osobne karty dla poszczególnych praktyk nie zawierają wpisów dniowych lub tygodniowych zakresów wykonywanych czynności.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz rozplanowanie zajęć umożliwiają efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach uczenia się i są one zgodne z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Podstawą do obniżenia oceny kryterium na kryterium spełnione częściowo, jest stwierdzenie następujących przesłanek:

1. W wielu zajęciach z modułu C – podstaw fizjoterapii i D - fizjoterapii klinicznej, treści programowe nie są zgodne z określonymi efektami uczenia się, co nie gwarantuje osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się.
2. Nazwy praktyk i terminy ich realizacji nie są dostosowane do zapisów zgodnych ze standardem kształcenia przygotowującym do zawodu fizjoterapeuty.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenie jednego dziennika praktyk dla wszystkich 6 rodzajów praktyk z uwzględnieniem dziennego lub tygodniowego odnotowywania obecności i zakresu wykonywanych zadań.

Zalecenia

1. Zaleca się uporządkowanie w kartach zajęć, w szczególności w module D - fizjoterapii klinicznej, przedmiotowych efektów uczenia się, aby były spójne z realizowanymi treściami zajęć zarówno wykładowych, jak i ćwiczeniowych, a także wymagań wstępnych odpowiednich dla każdego z zajęć.
2. Zaleca się uporządkowanie terminów realizacji poszczególnych rodzajów praktyki i ich nazw, aby były w pełni zgodne z wymogami standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Rekrutację kandydatów na studia pierwszego stopnia na kierunek kosmetologia prowadzi się w oparciu o uchwałę Senatu Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych z siedzibą w Warszawie, przyjmowaną z rocznym wyprzedzeniem w stosunku do terminu rekrutacji. Zasady rekrutacji na studia w roku akademickim 2025/2026 reguluje Uchwała nr 3 Senatu AMNSiH z dnia 22 kwietnia 2024 roku w sprawie warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobie jej przeprowadzenia w roku akademickim 2025/2026. Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia prowadzi Komisja Rekrutacyjna. Skład Komisji Rekrutacyjnej określa Rektor w drodze zarządzania. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Wyniki postępowania w sprawie przyjęcia na studia są jawne. Celem ustalenia listy kandydatów uprawnionych do wpisu na listę studentów oraz listy kandydatów, którym zostanie odmówione przyjęcie na studia przeprowadza się postępowanie kwalifikacyjne. Komisja Rekrutacyjna przeprowadza postępowanie kwalifikacyjne w oparciu o szczegółowe warunki rekrutacji na studia opracowywane dla każdego kierunku studiów realizowanego w Uczelni, w których określono warunki rekrutacji dla kandydatów z nową maturą, starą maturą, maturą międzynarodową oraz maturą dwujęzyczną.

Kandydaci na kierunek fizjoterapia z nową maturą są kwalifikowani na podstawie, przeliczonych na punkty kwalifikacyjne, wyników procentowych z egzaminu maturalnego z następujących przedmiotów:

- 1) język obcy nowożytny - egzamin pisemny (poziom podstawowy),
- 2) biologia - egzamin pisemny (poziom podstawowy lub rozszerzony),
- 3) fizyka i astronomia (lub fizyka) albo chemia albo matematyka - egzamin pisemny (poziom podstawowy lub rozszerzony).

Uchwała rekrutacyjna przewiduje przeliczniki niezbędne do przeprowadzenia procesu rekrutacji dla osób, które ukończyły wszystkie możliwe rodzaje matur. Lista rankingowa jest tworzona na podstawie sumy uzyskanych punktów z egzaminów maturalnych. Pod uwagę są brane dwa przedmioty maturalne, w których student uzyskał najlepszy wynik oraz wskazany przez niego język obcy nowożytny. Maksymalną liczbę punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym otrzymują laureaci i finaliści olimpiady przedmiotowej zwalniającej w roku szkolnym 2024/2025 z egzaminu maturalnego z przedmiotu, któremu w postępowaniu kwalifikacyjnym na danym kierunku studiów przypisana jest największa waga.

Warunki rekrutacji uwzględniają informacje o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Kandydat na studia powinien posiadać kompetencje cyfrowe umożliwiające przejście procesu rekrutacyjnego, a następnie kształcenie na kierunku fizjoterapia. W procesie rekrutacji niezbędna jest umiejętność podstawowego korzystania z komputera, która polega przede wszystkim na obsłudze przeglądarek internetowych, urządzeń peryferyjnych (drukarek) pozwalających na wydrukowanie podania, oprogramowania graficznego w celu przygotowania zdjęcia cyfrowego oraz poczty elektronicznej. Osoba, która nie posiada odpowiednich narzędzi do wykonywania wyżej wymienionych czynności, może korzystać ze sprzętu Uczelni na potrzeby przejścia procesu rekrutacyjnego. Do realizacji kształcenia na ocenianym kierunku studiów jest niezbędna: umiejętność obsługi edytorów tekstu, arkuszy kalkulacyjnych i poczty elektronicznej, a w przypadku kształcenia na odległość dodatkowo narzędzi pracy zespołowej oraz programów umożliwiających kształcenie i sprawdzenie wiedzy na odległość. W celu realizacji kształcenia na odległość jest niezbędne posiadanie komputera wyposażonego w mikrofon i kamerę oraz połączenie internetowe.

Tak skonstruowane warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę

i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się, a także zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku fizjoterapia.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów zostały określone na mocy Uchwały nr 2 Senatu AMNSiH z dnia 7 października 2024 roku w sprawie przyjęcia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych. Zgodnie z postanowieniami wyartykułowanymi w § 3 ust. 3 Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się oraz powszechnie obowiązującymi przepisami prawa efekty uczenia się nie są potwierdzane dla programów studiów na kierunku fizjoterapia.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej określone zostały na mocy Zarządzenia Rektora AMNSiH z dnia 4 listopada 2024 roku w sprawie szczegółowych zasad przenoszenia i uznawania punktów ECTS oraz przedmiotów zrealizowanych na innym programie i ustalania różnic programowych w przypadku: przeniesienia z innej uczelni, przeniesienia na inną formę studiów, powtarzania etapu studiów w uczelni macierzystej. Decyzję w sprawie przenoszenia osiągnięć oraz uznawania zajęć i punktów ECTS podejmuje na wniosek studenta Rektor po uzyskaniu pozytywnej opinii Kierownika katedry. Pełnomocnik Rektora ds. studenckich dokonuje oceny formalnej wniosku, a po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów z innej uczelni przekazuje wniosek do merytorycznej weryfikacji i opinii Kierownika katedry. W przypadku braku zgodności formalnej między zajęciami (liczba godzin, punkty ECTS) Kierownik katedry może wystąpić o opinię nauczyciela akademickiego lub osoby prowadzącej dane zajęcia w uczelni w sprawie zbieżności treści programowych i uzyskanych efektów uczenia się. W przypadku studiów na kierunku fizjoterapia skorzystanie z uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni możliwe jest jedynie w przypadku, gdy efekty uczenia się zostały uzyskane na studiach na kierunku fizjoterapia, realizowanych przy uwzględnieniu aktualnie obowiązującego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Zasady procesu dyplomowania na kierunku fizjoterapia określa Regulamin dyplomowania jednolitych studiów magisterskich w Wyższej Szkole Rehabilitacji, stanowiący załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora z dnia 01.10.2020 r. Egzamin dyplomowy na kierunku fizjoterapia składa się z prezentacji tezy pracy magisterskiej oraz odpowiedzi na pytania członków komisji. Komisja w praktyce zadaje 2 pytania teoretyczne, związane z tematyką pracy dyplomowej, co nie zapewnia weryfikacji efektów uczenia się z zakresu wiedzy, określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Egzamin dyplomowy nie spełnia poza tym zapisu ww. standardu kształcenia, ponieważ egzamin dyplomowy nie uwzględnia części praktycznej, weryfikującej efekty uczenia się z zakresu umiejętności. Podczas wizytacji Uczelnia przedstawiła zasady, warunki i tryb dyplomowania, które zostały uregulowane na mocy Zarządzenia Rektora AMNSiH z dnia 15 stycznia 2025 roku w sprawie przyjęcia Regulaminu dyplomowania na kierunku fizjoterapia w Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych, które są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, jednak Uczelnia zadeklarowała, że po ustaleniu z przedstawicielami studentów, będą one obowiązywały od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026, pomimo zapisu zawartego w treści Zarządzenia, iż "zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia". Aktualnie obowiązujące zasady i procedury dyplomowania nie są więc trafne, specyficzne i nie zapewniają potwierdzenia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Zgodnie z nowym regulaminem egzamin dyplomowy będzie składał się z 3 etapów: egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego i obrony pracy dyplomowej. Część teoretyczna będzie polegała na rozwiązaniu testu jednokrotnego wyboru,

składającego się ze 100 pytań, które weryfikują osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Część praktyczna będzie odbywała się w trybie stacjonarnym i miała charakter stacji, podczas których student będzie miał za zadanie praktyczne wykonanie zadania z zakresu: masażu (stacja nr 1), kinezyterapii, terapii manualnej i fizjoterapii klinicznej (stacja nr 2) oraz fizykoterapii (stacja nr 3).

Praca dyplomowa może mieć charakter pracy badawczej, przeglądowej lub kazuistycznej. Wymogi formalne stawiane pracom dyplomowym zostały uregulowane w Regulaminie dyplomowania na kierunku fizjoterapia. Tematyka prac dyplomowych jest ściśle związana z ocenianym kierunkiem studiów i uwzględnia praktyczne aspekty zawodu fizjoterapeuty. Studenci mogą wybierać tematy spośród propozycji przedstawionych przez promotorów lub proponować własne, pod warunkiem ich akceptacji przez opiekuna naukowego.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się zostały uregulowane w Regulaminie Studiów i odnoszą się do praw i obowiązków studenta związanych z zaliczaniem zajęć, zdawaniem egzaminów, promocją na kolejne semestry i lata studiów oraz zakończeniem kształcenia.

Warunkiem promocji na kolejne lata i semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do zajęć przewidzianych do realizacji w danym semestrze, zgodnie z programem studiów. Osiąganie ogólnych efektów uczenia się wynika z uzyskanych przez studenta szczegółowych efektów uczenia się, które są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Zasady oceniania w ramach danych zajęć są podawane studentom zarówno w formie ustnej przez nauczyciela akademickiego najpóźniej na pierwszym spotkaniu, jak również za pośrednictwem sylabusu dostępnego na stronie internetowej Uczelni.

Każde zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną lub egzaminem (zgodnie z programem studiów), co daje nauczycielowi akademickiemu możliwość oceny skuteczności realizacji efektów uczenia się i ewentualnej weryfikacji przyjętych metod ich osiągania.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu/zaliczenia końcowego jest zaliczenie wszystkich form zajęć (wykładów, ćwiczeń, seminariów, etc.), określonych w planie studiów i programie studiów. Okresem zaliczeniowym w ramach toku studiów jest semestr. Egzaminy/zaliczenia końcowe są przeprowadzane w sesji egzaminacyjnej, jednak student może zaliczyć dane zajęcia przed sesją egzaminacyjną, na warunkach określonych przez prowadzącego zajęcia. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie zaliczeń wszystkich zajęć oraz studenckich praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów. Rektor, na wniosek studenta, może wyrazić zgodę na wpis na kolejny semestr studiów w przypadku niezaliczenia jednego lub dwóch zajęć oraz spełnienia innych warunków określonych w programie studiów (warunkowy wpis na kolejny semestr). Prowadzący zajęcia, po uzyskaniu akceptacji Rektora, może wyznaczyć inne terminy egzaminów i zaliczeń, także poza sesją egzaminacyjną, nie później niż do końca danego semestru. Co najmniej jeden termin egzaminu powinien być wyznaczony w sesji egzaminacyjnej oraz co najmniej jeden w sesji poprawkowej. W przypadku zajęć prowadzonych w semestrze zimowym ostatni termin egzaminu lub zaliczenia powinien być wyznaczony do końca zimowej sesji poprawkowej, zaś w przypadku zajęć prowadzonych w semestrze letnim - do końca letniej sesji poprawkowej. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej student ma prawo do jednego egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej. Na wniosek studenta, złożony w ciągu 7 dni od ustalonego lub zadeklarowanego terminu egzaminu, Rektor może uznać za usprawiedliwione nieprzystąpienie do tego egzaminu, wyznaczając - w porozumieniu z prowadzącym zajęcia - dodatkowy termin egzaminu, nie później niż do końca danego semestru (dotyczy to także egzaminu poprawkowego).

W ciągu siedmiu dni od daty ogłoszenia wyników egzaminu poprawkowego student ma prawo złożyć uzasadniony wniosek o przeprowadzenie egzaminu komisyjnego. Ocena z egzaminu komisyjnego jest ostateczna.

Uczelnie nie przeprowadza weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość.

W Uczelni obowiązuje następująca skala ocen:

- bardzo dobry – 5,0 (92-100%);
- dobry plus – 4,5 (84-91%);
- dobry – 4,0 (76-83%);
- dostateczny plus – 3,5 (68-75%);
- dostateczny – 3,0 (56-67%);
- niedostateczny – 2,0 (0-55%).

Zgodnie z Regulaminem studiów, student z niepełnosprawnością ma prawo do dostosowania zajęć do indywidualnych potrzeb wynikających z rodzaju niepełnosprawności, a w szczególności:

- minimalizowania ograniczeń wynikających z niepełnosprawności poprzez zapewnienie możliwości korzystania z odpowiedniego sprzętu specjalistycznego należącego do studentów oraz korzystania z pomocy Biura ds. osób niepełnosprawnych;
- udziału w zajęciach osób trzecich (asystentów, tłumaczy, ect.);
- zmiany sposobu uczestnictwa w zajęciach;
- dostosowania sposobu przeprowadzenia egzaminów do rodzaju niepełnosprawności;
- odpowiedniego przedłużenia czasu przewidzianego do przeprowadzenia zaliczenia lub egzaminu;
- przygotowania materiałów w alternatywnych formach zapisu.

Aktualnie na kierunku fizjoterapia kształci się 20 studentów z niepełnosprawnościami.

Na wniosek studenta lub kandydata na studia Rektor może zezwolić na indywidualną organizację studiów (IOS) wyznaczając treść programu studiów i opiekuna studenta w następujących przypadkach:

- 1) długotrwałej lub przewlekłej choroby studenta;
- 2) udziału w projektach badawczych;
- 3) wybitnych osiągnięć sportowych lub artystycznych;
- 4) realizacji więcej niż jednego programu studiów;
- 5) szczególnej sytuacji uniemożliwiającej realizowanie studiów na zasadach ogólnych.

Zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem określa Zarządzenie Rektora. Student powinien dokładnie przeanalizować ocenę oraz uzasadnienie wykładowcy (jeśli jest dostępne). W przypadku wystąpienia niezgody studenta z oceną z zaliczenia lub egzaminu, w pierwszej kolejności student winien podjąć próbę wyjaśnienia oceny z osobą prowadzącą zajęcia. W przypadku, gdy mimo podjętej próby wyjaśnień nie uda się wyjaśnić kwestii oceny na linii student - osoba prowadząca zajęcia, sprawę należy zgłosić do kierownika Katedry. Po zgłoszeniu przez studenta kierownik Katedry analizuje ocenę uzyskaną przez studenta m.in. poprzez weryfikację zaliczenia/egzaminu oraz skonfrontowanie zastosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się z programem studiów (sylabusem danych zajęć). Dalsze kwestionowanie oceny przez studenta skutkuje zarekomendowaniem wnioskowania o egzamin komisyjny.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się: umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia

się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością; zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen; określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie, a także określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się są określane wraz z kryteriami w sylabusach zajęć. Dla uzyskiwania rzetelnej i wiarygodnej oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się metody te różnicuje się w odniesieniu do grup efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Stosowane na ocenianym kierunku studiów metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się są zgodne z regułami i wymaganiami w tym zakresie, zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy jest weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych stosuje się eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w standaryzowanych warunkach. Umiejętności praktyczne są oceniane ponadto na podstawie oceny stopnia posługiwania się poznanymi narzędziami i instrumentami, np. do analizy danych czy oceny danego zjawiska oraz ich poprawną interpretacją. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się: zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się; umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia oraz umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2+ w przypadku ocenianego kierunku studiów (efekty uczenia się z zakresu języka obcego są weryfikowane poprzez test wielokrotnego wyboru oraz bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętności objęte treściami programowymi zajęć).

Metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych, uregulowane zostały w drodze Zarządzenia Rektora AMNSiH z dnia 1 września 2024 roku w sprawie Regulaminu organizacji i zaliczania praktyk fizjoterapeutycznych na kierunku fizjoterapia. Zgodnie z postanowieniami tego regulaminu zaliczenie praktyk zawodowych jest odnotowywane w karcie okresowych osiągnięć studenta i karcie praktyk zawodowych. Student wypełnia ponadto sprawozdanie z praktyk zawodowych. Po odbyciu praktyki zawodowej, Opiekun zakładowy dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej. Potwierdzenie odbycia praktyki zawodowej i osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się w karcie praktyk zawodowych stanowi warunek zaliczenia praktyk zawodowych przez kierunkowego Koordynatora ds. praktyk zawodowych. Szczegółowe metody weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych określają sylabusy poszczególnych praktyk zawodowych oraz karty praktyk zawodowych.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, dzienników praktyk zawodowych, a także są monitorowane poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków dalszej edukacji.

Pełnomocnik Rektora ds. Karier prowadzi monitoring losów absolwentów po ukończeniu studiów, pozyskując tym samym informacje o ich społeczno-zawodowym usytuowaniu po ukończeniu studiów, a także dostarczając danych do ewaluacji efektów uczenia się w kontekście zapotrzebowania rynku pracy na odpowiednio wykształconych fizjoterapeutów.

Na podstawie losowej oceny prac etapowych przez ZO PKA można stwierdzić, że tylko część z nich potwierdziła pełną weryfikację efektów uczenia się. Niektóre prace etapowe, np. zaliczenie pisemne z *metodologii badań naukowych* nie weryfikują efektów uczenia się z określonego zakresu zajęć – w tym przypadku wszystkie treści programowe oraz cały test zaliczeniowy dotyczy zagadnień statystycznych, zaś do realizacji w trakcie trwania zajęć nie przewidziano żadnych treści programowych z zakresu metodologii badań, co następnie znalazło odzwierciedlenie w pracy zaliczeniowej. Tym samym studenci nie są w stanie osiągnąć założonych efektów uczenia się, przypisanych do tych zajęć. W przypadku egzaminu z *klinicznych podstaw fizjoterapii w psychiatrii* praca egzaminacyjna składała się z 10 pytań jednokrotnego wyboru z 4 dystraktorami oraz 10 pytań Tak/Nie, co jest niezgodne z formą egzaminu opisaną w sylabusie, zgodnie z którą egzamin powinien być testem wielokrotnego wyboru złożonym ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć. Ponadto, powyższa metoda weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się jest wskazana w zdecydowanej większości sylabusów zajęć, przewidzianych do realizacji w programie studiów na ocenianym kierunku studiów.

Karty praktyk zawodowych stanowią dobrze skonstruowane narzędzie do weryfikacji efektów uczenia się z zakresu praktyk zawodowych, ponieważ do uwzględnionych w nich czynności praktycznych przyporządkowano szczegółowe efekty uczenia się, co daje możliwość weryfikacji ich osiągnięcia. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych i etapowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, częściowo do metodyki (ponieważ nie zawsze wskazane w sylabusie metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się pokrywają się z metodami stosowanymi w praktyce) i efektów uczenia się (ponieważ nie wszystkie prace weryfikują wszystkie efekty uczenia się przyporządkowane do danych zajęć) oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, norm i zasad, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia.

Studenci ocenianego kierunku studiów aktywnie angażują się w działalność naukową, czego dowodem są ich wystąpienia na krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych, podczas których prezentują wyniki swoich badań oraz uczestniczą w wykładach i warsztatach. Z racji na praktyczny profil studiów studenci czynnie uczestniczą również w wydarzeniach branżowych, np. Olimpiada Wiedzy Młodych Fizjoterapeutów, Obóz naukowy „Fizjo Summit”, Orlen Warsaw Marathon.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
-----	---	---------------------------	---

1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W Uczelni są stosowane formalnie przyjęte i opublikowane warunki przyjęcia kandydatów na studia, które są spójne i przejrzyste oraz umożliwiają właściwy dobór kandydatów.

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, a także uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym są formalnie przyjęte, opublikowane, spójne i przejrzyste. Zasady procesu dyplomowania nie zapewniają weryfikacji efektów uczenia się z zakresu wiedzy, określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Egzamin dyplomowy nie spełnia poza tym zapisu ww. standardu kształcenia, ponieważ egzamin dyplomowy nie uwzględnia części praktycznej, weryfikującej efekty uczenia się z zakresu umiejętności. Podczas wizytacji Uczelnia przedstawiła zasady, warunki i tryb dyplomowania, które zostały uregulowane na mocy Zarządzenia Rektora AMNSiH z dnia 15 stycznia 2025 roku w sprawie przyjęcia Regulaminu dyplomowania na kierunku fizjoterapia w Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych, które są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, jednak Uczelnia zadeklarowała, że będą one obowiązywały od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026. Aktualnie obowiązujące zasady i procedury dyplomowania nie są więc trafne, specyficzne i nie zapewniają potwierdzenia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla ocenianego kierunku studiów.

Projekty studenckie, karty praktyk zawodowych, studenckie osiągnięcia związane z ocenianym kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się. Prace etapowe potwierdzają częściowo osiągnięcie efektów uczenia się. Niektóre prace etapowe, np. zaliczenie pisemne z *metodologii badań naukowych* nie weryfikują efektów uczenia się z określonego zakresu zajęć – w tym przypadku wszystkie treści programowe oraz cały test zaliczeniowy dotyczy zagadnień statystycznych, natomiast

do realizacji nie przewidziano żadnych treści z zakresu metodologii badań, co następnie znalazło odzwierciedlenie w pracy zaliczeniowej. W przypadku egzaminu z *klinicznych podstaw fizjoterapii w psychiatrii* praca egzaminacyjna składała się z 10 pytań jednokrotnego wyboru z 4 dystraktorami oraz 10 pytań Tak/Nie, co jest niezgodne z formą egzaminu opisaną w sylabusie, zgodnie z którą egzamin powinien być testem wielokrotnego wyboru złożonym ze 100 pytań, z uwzględnieniem każdego działu objętego treściami programowymi zajęć. Ponadto, powyższa metoda weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się jest wskazana w zdecydowanej większości sylabusów zajęć, przewidzianych do realizacji w programie studiów na ocenianym kierunku studiów.

Podstawą obniżenia oceny kryterium 3 na kryterium spełnione częściowo jest:

1. Zasady procesu dyplomowania nie zapewniają weryfikacji efektów uczenia się z zakresu wiedzy, określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2. Egzamin dyplomowy nie spełnia zapisu ww. standardu kształcenia, ponieważ egzamin dyplomowy nie uwzględnia części praktycznej, weryfikującej efekty uczenia się z zakresu umiejętności.
3. Prace etapowe potwierdzają częściowo osiągnięcie efektów uczenia się, a metody weryfikacji efektów uczenia się określone w sylabusach nie są spójne ze stanem faktycznym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się zastąpienie indywidualnych kart praktyk zawodowych dziennikiem praktyk zawodowych opracowanym na cały cykl kształcenia.

Zalecenia

1. Zaleca się wdrożenie nowego Regulaminu dyplomowania od nowego roku akademickiego w celu dostosowania egzaminu dyplomowego do wymagań określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2. Zaleca się wdrożenie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ze wszystkich (a nie tylko wybranych) treści programowych realizowanych w ramach zajęć.
3. Zaleca się weryfikację sylabusów pod kątem doboru metod weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się do poszczególnych zajęć i wskazanych w nich treści programowych oraz przestrzeganie zapisów zawartych w sylabusach zajęć i rzeczywiste stosowanie metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, które zostały w nich określone.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kadra dydaktyczna, prowadząca zajęcia na kierunku fizjoterapia posiada dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe i dydaktyczne, adekwatne do realizowanego programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Zajęcia na jednolitych studiach magisterskich na ocenianym kierunku studiów prowadzi ogółem 108 osób, w tym: 1 profesor, 7 doktorów habilitowanych, 35 doktorów, 63 magistrów i 2 lekarzy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy dla 38 osób. Na ocenianym kierunku studiów zatrudnia się 69 innych osób prowadzących zajęcia na podstawie umów cywilno-prawnych.

Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicki legitymują się odpowiednimi kwalifikacjami dydaktycznymi wynikającymi z posiadanego wykształcenia, dorobku naukowego czy wieloletniego doświadczenia zawodowego w prowadzeniu zajęć o takiej samej tematyce. Znaczny odsetek pracowników posiada dodatkowe uprawnienia pedagogiczne do prowadzenia zajęć ze studentami, a także posiada zaświadczenia o ukończeniu studiów podyplomowych/kursów/szkoleń, które są zbieżne z realizowaną tematyką zajęć na kierunku fizjoterapia w AMNSiH. Ze 108 osób odpowiedzialnych za realizację zajęć, aż 72 posiada prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty, zaś w tej grupie 10 osób posiada tytuł specjalisty w dziedzinie fizjoterapii. Ponadto, wielu pracowników charakteryzuje się bogatym doświadczeniem zawodowym, zdobytym poza Uczelnią. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym uwzględnione w planie studiów są prowadzone przez kadre, z której znaczna część posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią, związane z problematyką tych zajęć. Dodatkowo, kadra akademicka realizująca kształcenie na kierunku fizjoterapia przynależy do licznych organizacji branżowych. Zajęcia prowadzone są m.in. przez członków Krajowej Rady Fizjoterapeutów z województwa mazowieckiego, Przewodniczącą Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego, członków Stowarzyszenia Fizjoterapia Polska, czy Wiceprezes Polskiego Towarzystwa Hipoterapeutycznego.

Reasumując, nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z określonymi dyscyplinami, do których przyporządkowano oceniany kierunek studiów, posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w zakresie tych dyscyplin i doświadczenie zawodowe, w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku fizjoterapia, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych.

Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Przedstawiony przez Uczelnię dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia nie we wszystkich przypadkach jest prawidłowy. W 7 przypadkach obsada zajęć nie jest transparentna, adekwatna do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć oraz nie uwzględnia w szczególności dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego oraz osiągnięć dydaktycznych z zakresu treści programowych, a tym samym nie jest zgodna z wymaganiami określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, np. zajęcia z *anatomii* prowadzi osoba będąca mgr. biologii, która nie posiada odpowiedniego dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego związanego ze szczegółową budową organizmu ludzkiego; zajęcia z *fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej* oraz *fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w psychiatrii* prowadzą osoby będące lekarzami, co nie jest zgodne z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, zgodnie z którym zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu: fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu, fizjoterapii w chorobach wewnętrznych oraz diagnostyki funkcjonalnej i planowania

fizjoterapii powinny być prowadzone przez fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć; zajęcia z *klinicznych podstaw fizjoterapii w reumatologii* prowadzi osoba będąca tech. biomechaniki (dr n. med.), co nie jest zgodne z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, zgodnie z którym zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii powinny być prowadzone przez fizjoterapeutów lub lekarzy posiadających tytuł specjalisty lub specjalizację oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Szczegółowy wykaz zajęć, których obsada jest nieprawidłowa przedstawiono w Załączniku nr 4. *Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa*. Tym samym studenci nie są w stanie w pełni osiągnąć założonych kierunkowych i przedmiotowych efektów uczenia się, określonych w sylabusach do ww. zajęć. W pozostałych przypadkach kadra realizująca zajęcia na ocenianym kierunku studiów charakteryzuje się aktualnym i udokumentowanym dorobkiem naukowym w zakresie dyscyplin oraz doświadczeniem zawodowym w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku fizjoterapia, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Wyżej wymienione kwalifikacje są tym samym zgodne z efektami uczenia się, treściami programowymi oraz wymaganiami określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Nauczyciele akademicki są oceniani przez studentów w zakresie wypełniania obowiązków związanych z procesem kształcenia przy użyciu elektronicznych kwestionariuszy, które w przypadkach, gdy zwrotność ankiet w formie elektronicznej jest niewystarczająca do dokonania ewaluacji, mogą być zamienione na kwestionariusze tradycyjne (papierowe). Nauczyciele akademicki są także oceniani przez innych nauczycieli, np. poprzez hospitację zajęć. Za organizację hospitacji zajęć odpowiada Kierownik katedry, który wyznacza osobę lub osoby odpowiedzialne za ich realizację oraz wyznacza osoby i zajęcia, które będą poddane hospitacji. Hospitacji zajęć podlegają wszyscy nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia. Każda osoba prowadząca zajęcia powinna być poddana ocenie co najmniej raz na 4 lata. Hospitacja zajęć jest obowiązkowa i niezapowiedziana dla osób, które: rozpoczęły współpracę z uczelnią w danym semestrze; otrzymały średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w wyniku ewaluacji studenckiej w semestrze poprzedzającym hospitację niższą niż 3.0 i/lub były podmiotami bieżących skarg i innych niepokojących sygnałów związanych z realizacją zajęć. Osoby hospitowane są informowane o planowanej hospitacji zajęć z kilkudniowym wyprzedzeniem. W roku akademickim 2023/2024 na kierunku fizjoterapia przeprowadzono 7 hospitacji zajęć, w ramach których nie stwierdzono nieprawidłowości w przebiegu zajęć oraz potwierdzono merytoryczne przygotowanie wykładowców. W roku akademickim 2024/2025 na ocenianym kierunku studiów zaplanowano 26 hospitacji, z czego do dnia wizytacji ZO PKA przeprowadzono 18 hospitacji.

Uczelnia podjęła działania szkoleniowe z zakresu obsługi platform do prowadzenia kształcenia zdalnego (MS Teams). W ramach wspierania kadry w rozwoju AMNSiH przeprowadziła ponadto w ostatnich latach następujące szkolenia/warsztaty/kursy, m.in.:

- szkolenie z wykorzystania narzędzi VR w procesie kształcenia (nauka anatomii);
- szkolenie z dotykowego, multimedialnego, wirtualnego stołu anatomicznego (nauka anatomii);
- szkolenie z nowoczesnych technologii fizykoterapeutycznych – szkolenie na platformie Indiba;
- wykorzystanie platformy VR w zakresie modeli anatomicznych;
- obsługa IBM SPSS Statistics - Praca z danymi i obiektami wynikowymi;
- obsługa IBM SPSS Statistics - Praca z językiem poleceń, makrodefinicje, tryb wsadowy;
- obsługa IBM SPSS Statistics - Wykorzystanie języka Python;

- statystyczna analiza danych - Podstawy statystyki dla każdego;
- statystyczna analiza danych - Budowanie modeli predykcyjnych z użyciem klasycznych technik statystycznych;
- statystyczna analiza danych - Wizualizacja informacji z użyciem raportów tabelarycznych i wykresów;
- statystyczna analiza danych - Budowanie modeli predykcyjnych z użyciem technik maszynowego uczenia.

Uczelnia prowadzi okresową ocenę nauczycieli akademickich obejmującą, w zależności od rodzaju zatrudnienia, aktywność w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej członków kadry akademickiej prowadzącej kształcenie. W okresowej ocenie nauczycieli akademickich uwzględniane są wyniki ocen dokonywanych przez studentów. Oceny okresowej dokonuje się co 4 lata, co jest zgodne z zapisami art. 128 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Ostatnia ocena okresowa nauczycieli akademickich odbyła się w 2022 r.

W Uczelni nie obowiązuje Regulamin przyznawania nagród Rektora nauczycielom akademickim, poza Konkursem na Nauczyciela Roku – nagrodą Rektora, którą Uczelnia cyklicznie organizuje na podstawie stosownego Zarządzenia Rektora.

W Uczelni są jasno określone zasady awansów na poszczególne stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne, a także tryb składania wniosków awansowych nauczycieli akademickich.

AMNSiH podejmuje szereg działań mających na celu motywowanie kadry do rozwoju naukowego i zawodowego. Jako przykłady podać należy m.in.:

- finansowanie postępowań awansowych;
- wyjazdy do zagranicznych ośrodków dydaktycznych i naukowych w programu Erasmus+;
- finansowanie kosztów druku publikacji w czasopiśmie naukowych;
- finansowanie udziału w konferencjach i warsztatach naukowych (również zagranicznych).

W Uczelni obowiązuje Polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji, stanowiąca załącznik nr 5 do Regulaminu pracy, wprowadzonego Zarządzeniem Rektora AMNSiH. Zgodnie z jego treścią, Uczelnia jest zobowiązana do działań zapobiegawczych w celu wyeliminowania wszelkich zgłoszonych przypadków mobbingu, dyskryminacji lub molestowania oraz do pomocy ofiarom mobbingu, dyskryminacji lub molestowania. W Uczelni funkcjonuje ponadto Uczelniana Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich oraz Rzecznik Dyscyplinarny ds. Nauczycieli Akademickich.

Reasumując, realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniającej prawidłową ich realizację, sprzyja trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia, jednak nie zapewnia stabilizacji zatrudnienia, w związku z brakiem kryteriów awansowych na poszczególne stanowiska pracownicze oraz brakiem przyznawania nagród Rektora za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Obejmuje ona ponadto zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz form pomocy ofiarom.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, dorobek naukowy oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich nie zapewniają w 7 przypadkach prawidłowej realizacji zajęć oraz osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na kierunku fizjoterapia, a tym samym nie są zgodne z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenie możliwości otrzymania nagród Rektora za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne.

Zalecenia

1. Zaleca się dokonanie korekty obsady zajęć na ocenianym kierunku studiów.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

AMNSiH posiada odpowiednią infrastrukturę dydaktyczną i badawczo-dydaktyczną, gwarantującą kompleksowość procesu kształcenia studentów na kierunku fizjoterapia.

Liczba, wielkość i układ pomieszczeń, ich wyposażenie techniczne, liczba stanowisk w pracowniach dydaktycznych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Siedziba Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych zajmuje łącznie 3 piętra o łącznej powierzchni 3117 m². Infrastruktura Uczelni składa się z:

- 2 auli po 170 miejsc każda, z systemem audio-video, ekranami, nagłośnieniem,
- 1 auli na 90 miejsc z systemem audio-video, ekranami, nagłośnieniem,
- 8 sal ćwiczeniowo-wykładowych wyposażonych w krzesła z pulpitemi i rzutniki,
- 2 sal gimnastycznych,
- 17 pracowni przeznaczonych do praktycznej nauki zawodu, z czego 10 pracowni jest wyposażonych w krzesła z pulpitemi, co umożliwia przeprowadzenie w nich wykładów,
- biblioteki oraz czytelní,
- miejsc do odpoczynku dla studentów,
- pokoju dla nauczycieli akademickich,
- pokoju dla samorządu studenckiego,
- części administracyjnej.

Sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z kierunkiem fizjoterapia. Pracownie Uczelni są wyposażone w urządzenia najnowszej generacji pozwalające na zdobywanie efektów uczenia się wynikających z sylabusów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Pracownie fizykoterapii i kinezyterapii wyposażone są w systemy tradycyjne (UGUL), stoły rehabilitacyjne oraz inny nowoczesny, specjalistyczny sprzęt, który służy studentom do wykonywania ćwiczeń i przeprowadzania procedur fizjoterapeutycznych. Uczelnia posiada także pracownię nauczania masażu i terapii manualnej, wyposażoną w leżanki oraz dwie pracownie anatomiczne, z których jedna wyposażona jest w nowoczesny stół anatomiczny i w której można prowadzić zajęcia z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości (VR). Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie są sprawne, nowoczesne, nieodlegające od aktualnie używanych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Uczelnia posiada 2 sale gimnastyczne umożliwiające prowadzenie zajęć z kształcenia ruchowego. Dodatkowo, w ramach wychowania fizycznego Uczelnia ma podpisaną umowę na korzystanie z hali sportowej, gdzie studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach z piłki siatkowej i koszykówki.

Uczelnia zapewnia możliwość zdobywania przez studentów wiedzy zarówno teoretycznej, jak i umiejętności praktycznych w wielu renomowanych placówkach medycznych. Placówki medyczne współpracujące z AMNSiH to wysokospecjalistyczne podmioty medyczne mieszczące się w Warszawie i okolicach oraz posiadające wieloletnie doświadczenie w zakresie fizjoterapii i szeroko pojętych usług medycznych. Są to:

1. Instytut „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka”,

2. Fundacja Hospicjum Onkologiczne św. Krzysztofa,
3. Narodowy Instytut Kardiologii kardynała Stefana Wyszyńskiego,
4. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Rehmedicon”,
5. Corpomed Centrum Rehabilitacji,
6. WIK Rehabilitacja,
7. Szpital Grochowski im. dr med. Rafała Masztaka Sp. z o.o.,
8. Instytut Gruźlicy i Chorób Płuc,
9. Arkomed,
10. Ewdomed Sp. z o.o.,
11. Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 339 im. Raoula Wallenberga w Warszawie,
12. Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji,
13. MSCZ w Pruszkowie,
14. CKR Warszawa Centrum,
15. Wojskowy Instytut Medyczny - Państwowy Instytut Badawczy,
16. Madamed Centrum Zdrowia,
17. Szpital Bielański Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej,
18. Szpital Mazowiecki w Garwolinie Sp. z o.o.,
19. Centrum Alzheimer w Warszawie.

Baza, używana przez podmioty lecznicze współpracujące z Uczelnią na podstawie podpisanych porozumień jest odpowiednia do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP. W dniu wizytacji ZO PKA Uczelnia spełniała wszystkie wymagania przepisów prawnych zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. z 2018 r. poz. 2090).

Zapewniony jest dostęp studentów do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów, itp. Na terenie Uczelni działa internetowa sieć bezprzewodowa, która pozwala na dostęp do Internetu z własnych urządzeń mobilnych w celu pogłębiania wiedzy w trakcie zajęć, przeglądania zasobów Internetu, dostępu do Wirtualnej Uczelni oraz możliwości uczestniczenia w zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia w procesie kształcenia studentów w przypadku kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wykorzystuje rzutniki, projektory multimedialne oraz posiada system nagłaśniający do zajęć hybrydowych. W aulach znajduje się system nagłaśniający umożliwiający prowadzenie zajęć wykładowych zapewniających komfort zarówno dla wykładowcy, jak i studentów. Wyposażenie sal dydaktycznych pozwala na wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia z wykorzystaniem aparatury multimedialnej, oprogramowania komputerowego i aplikacji komputerowych. Studenci mają możliwość korzystania z pomieszczeń Uczelni w ramach pracy własnej. Szczegółowe warunki w sprawie zarządzania i udostępniania studentom sal dydaktycznych do pracy własnej zostały określone w Zarządzeniu Rektora nr 36/2024 AMNSiH z dnia 1 października 2024. Dodatkowo studentom udostępnione zostały miejsca do cichej nauki oraz czytelnia AMNSiH.

Zapewnione jest dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej, a także likwidację barier w dostępie do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów, jak również zaplecza sanitarnego. Studenci mogą korzystać z szeroko pojętej pomocy Uczelni nie tylko w zakresie ułatwień i udogodnień w procesie kształcenia, ale również w zakresie pomocy asystentów, którzy stanowią wsparcie w przypadku problemów z poruszaniem się oraz dostępem do obiektów zewnętrznych współpracujących z Uczelnią. W Uczelni znajduje się podjazd dla studentów mających problemy z poruszaniem się oraz toaleta dla osób z niepełnosprawnościami. Biuro Obsługi Studenta posiada udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami (dzwonek zamontowany przed podjazdem ułatwiający kontakt i informujący o przybyciu studenta). Przed budynkiem Uczelni znajduje się miejsce parkingowe dla osób z niepełnosprawnością ruchową, dostępne dla studentów i pracowników Uczelni, a w budynku znajduje się winda. W Uczelni znajduje się wypożyczalnia sprzętu dla osób ze szczególnymi potrzebami, zlokalizowana na parterze budynku przy szatni. Z wypożyczalni może skorzystać każdy potrzebujący student po zgłoszeniu do Pełnomocnika Rektora ds. osób ze szczególnymi potrzebami. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams) umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, jest połączona z innymi systemami uczelnianymi, dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Zapewniony jest dostęp do specjalistycznego oprogramowania wspomagającego kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W budynku Uczelni zlokalizowana jest Biblioteka, do której dostęp mają wszyscy studenci oraz pracownicy Uczelni. Ze zbiorów Biblioteki i świadczonych przez nią usług użytkownicy mogą korzystać przez 5 dni w tygodniu, od wtorku do soboty w godzinach: 9:30-13:00. Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej. W bibliotece znajdują się pozycje literatury ukierunkowane na kształcenie na kierunku fizjoterapia oraz wybiegające poza jej zakres. W chwili obecnej Biblioteka zapewnia dostęp do wszystkich podręczników (322 tytuły, w tym kilkanaście tytułów w języku angielskim), wskazanych w sylabusach zajęć w liczbie od 1 do 20 egzemplarzy (w zależności od tytułu). Uczelnia zapewnia dostęp do baz danych oraz zasobów wspierających proces kształcenia, w tym w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki. Uczelnia posiada również dostęp do Cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych Academica. W czytelni przy bibliotece znajduje się odrębne stanowisko komputerowe dla studentów, którzy chcą skorzystać z dostępu do zasobów Academica. Dodatkowo, uczelnia posiada dostęp do IBUK Libra. Biblioteka posiada także dostęp do komputerów dla studentów i pracowników w ramach: 2 stanowisk z laptopami dla użytkowników w czytelni, 4 stanowisk komputerowych z monitorami dla użytkowników w czytelni oraz 1 stanowiska komputerowego dostosowanego do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, wyposażonego w: klawiaturę dla osób niedowidzących, myszkę specjalistyczną Big Track, lupę ręczną o czterokrotnym powiększeniu oraz lupę Optelec compact 10 HD. W Bibliotece znajduje się także redakcja czasopisma Postępy Nauk o Zdrowiu, wydawanego przez AMNSiH, które zostało wznowione w 2025 roku.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne:

- są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiając osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia oraz prawidłową realizację zajęć;
- obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów;
- są dostępne tradycyjnie oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej i profesjonalnej;
- są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów.

Uczelnia zapewnia dostęp do materiałów dydaktycznych opracowanych w formie elektronicznej, udostępnianych studentom w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dostępnych także dla studentów z niepełnosprawnością.

Uczelnia prowadzi stałą kontrolę infrastruktury wspierającej realizację zadań dydaktycznych i naukowych. Wszelkie usterki techniczne są zgłaszane na bieżąco Dyrektorowi Generalnemu oraz konserwatorom, którzy zajmują się ich usuwaniem. Do zadań konserwatorów należy również dbanie o stan higieny w pomieszczeniach pracowniczych oraz dydaktycznych.

Nadzór nad stanem technicznym pomieszczeń, które przeznaczone są na zajęcia, pomieszczenia administracyjne i gospodarcze sprawuje Dyrektor Generalny. Zgodnie z założonymi planami są prowadzone i organizowane prace modernizacyjne i remontowe. Baza dydaktyczna i administracyjna jest dostosowywana do zmieniających się potrzeb otoczenia.

Zasoby biblioteczne są na bieżąco aktualizowane, dostosowywane do potrzeb studentów, aby umożliwić im osiągnięcie efektów uczenia się zakładanych w programie studiów. Zbiory są rozbudowywane tematycznie ze szczególnym uwzględnieniem publikacji zalecanych w sylabusach zajęć.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA).

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Otoczenie społeczno-gospodarcze, z którym Uczelnia współpracuje w ramach ocenianego kierunku, reprezentuje sektor instytucji publicznych i prywatnych związanych z jednostkami podstawowej opieki zdrowotnej, szpitalami, hospicjami, ośrodkami geriatrycznymi, centrami rehabilitacji, ośrodkami hipoterapii, podmiotami związanymi z osobami niepełnosprawnymi, producentami sprzętu medycznego. Wśród osób reprezentujących w/w podmioty są również absolwenci ocenianego kierunku znający proces nauczania oraz aktualne możliwości rynkowe branży. Terytorialnie instytucje z którymi Uczelnia współpracuje najsilniej związane z Warszawą i województwem mazowieckim, niemniej są także interesariusze, których siedziby mieszczą się na terenie całego kraju i są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Rodzaj działalności zawodowej instytucji zewnętrznych jest zgodny z

zapisanymi umieszczonymi w Strategii Rozwoju Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych w Warszawie na lata 2024-2030 w której mowa jest m.in. o praktykach klinicznych oraz holistycznym podejściu do pacjenta. Także jednym z głównych celów zapisanych w strategii jest mowa o nawiązywaniu współpracy z wiodącymi przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w celu włączenia ich potencjału infrastrukturalnego w proces dydaktyczny.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy. Nadrzędną płaszczyzną współpracy AMNSiH z interesariuszami zewnętrznymi jest Rada Interesariuszy Zewnętrznych posiadająca regulamin wprowadzony Zarządzeniem Rektora. Wskazuje się w nim cel działalności Rady, obowiązki interesariuszy, zasady współpracy, a także wzór podpisywanego porozumienia.

Rada Interesariuszy w przypadku ocenianego kierunku posiada podkomisję składającą się z dwudziestu podmiotów. Są wśród nich m.in. Medyczne Studium Zawodowe z Warszawy, Fundacja Hospicjum Onkologiczne św. Krzysztofa z Warszawy, Mazowieckie Specjalistyczne Centrum Zdrowia im. prof. Jana Mazurkiewicza w Pruszkowie, Centrum Kształcenia Kadr Sportowych z Wrocławia, Fundacja Ewdomed z siedzibą w Konstancinie-Jeziornie, klub fitness/siłownia – TI Health Club z Warszawy, Centrum Kompleksowej Rehabilitacji Sp. z o.o. z Konstancina.

W podpisanych porozumieniach mowa jest o opiniowaniu przez interesariuszy programów studiów oraz infrastruktury wykorzystywanej do realizacji procesu kształcenia, udostępnianie własnej bazy na potrzeby kształcenia, zapewnienie studentom miejsc odbywania praktyk zawodowych, staży oraz innych indywidualnych form współpracy.

Interesariusze deklarują także gotowość do uczestniczenia w seminariach, pomocy w działalności kół naukowych a także pracach organów kolegialnych uczelni odpowiedzialnych za zapewnienie jakości kształcenia. Różnorodne i szerokie grono pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w ramach ocenianego kierunku daje duże możliwości kształcenia przyszłych fizjoterapeutów pożądanym zawodowym rynku pracy.

Do rozmów z interesariuszami dochodzi nie tylko podczas protokolowanych spotkań Podkomisji Rady Interesariuszy Zewnętrznych dwa razy w roku, ale także podczas konferencji naukowych, warsztatów, zajęć klinicznych, praktyk zawodowych. Spotkania odbywają się zarówno w bezpośrednim kontakcie jak i z wykorzystaniem technik zdalnego uczestnictwa.

W ramach procedur obowiązujących na ocenianym kierunku związanych z zapewnieniem jakości kształcenia, interesariusze zewnętrzni poddawani są corocznej ankietyzacji w obszarze dostosowania programu studiów do potrzeb rynku pracy i oczekiwań interesariuszy. Zebrane i opracowane wyniki prezentowane i omawiane są wśród władz ocenianego kierunku. Ankieta zawiera m.in. odniesienie do mocnych i słabych stron programu, rekomendacje zmian, ocenę praktyk zawodowych czy wprowadzania nowych treści/przedmiotów. Wymiernym efektem współpracy jest m.in. umieszczenie w programie nauczania zajęć *robotyka i egzoszkielety w rehabilitacji ruchowej*.

Istotną rolę we współpracy władz ocenianego kierunku w AMNSiH w Warszawie z otoczeniem społeczno-gospodarczym pełni powołany przez Rektora Pełnomocnik ds. karier. Jest do dyspozycji studentów w poszukiwaniu zatrudnienia, prowadzi bazę ofert staży i pracy, organizuje doradztwo zawodowe, organizuje szkolenia i warsztaty z obszaru wchodzenia i odnajdywania się na zawodowym rynku pracy.

Dokonuje analiz potrzeb rynku pracy, monitoruje losy zawodowe absolwentów m.in. na podstawie raportów Ekonomicznych Losów Absolwenta (ELA) oraz na podstawie badań ankietowych absolwentów. Wnioski i raporty prezentowane i omawiane są w toku indywidualnych spotkań

z pracodawcami oraz na gremialnych spotkaniach interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych z Władzami ocenianego kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca władz ocenianego kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami w zakresie zarówno weryfikacji, jak i realizacji programu studiów jest prowadzona prawidłowo i wpisuje się w obszar działalności zawodowej właściwej dla kierunku fizjoterapia. Jest zgodna z koncepcją i celami kształcenia.

Współpraca jest sformalizowana, permanentna i adekwatna do kierunku o profilu praktycznym z dużą ilością zajęć klinicznych. Interesariusze Zewnętrzni współpracujący w obszarze ocenianego kierunku wywiązują się z podpisanych porozumień. Są wsparciem w procesie dydaktycznym wykazując duże zaangażowanie.

Formy kooperacji są zróżnicowane, adekwatne do potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Uzasadnione sugestie zmian i propozycje modyfikacji programów studiów proponowane przez interesariuszy zewnętrznych są wdrażane do realizacji.

Obowiązujące procedury dotyczące współpracy z interesariuszami zewnętrznymi wymiennie wpływają na jakość kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Za warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia prowadzonym w AMNSiH odpowiada Pełnomocnik Rektora ds. Umiędzynarodowienia. Zgodnie z postanowieniami *Wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia* Pełnomocnik Rektora ds. Umiędzynarodowienia swoje obowiązki realizuje poprzez: ścisłą współpracę z Rektorem; planowanie i koordynowanie działań niezbędnych do prawidłowej realizacji programu Erasmus+; nawiązywanie współpracy z ośrodkami zagranicznymi na różnych polach m.in. poszerzenia oferty kierunków wyjazdów studentów i nauczycieli akademickich oraz organizowania wspólnych konferencji; dbanie o relacje z ośrodkami zagranicznymi w ramach już funkcjonującej współpracy; wsparcie Kierowników Katedr w uznawaniu efektów uczenia się studentom, którzy osiągają je w ośrodkach zagranicznych; organizowanie wsparcia dla studentów zagranicznych w Uczelni; promowanie mobilności wśród społeczności akademickiej Uczelni; organizowanie zagranicznych staży dla studentów; nadzór nad jakością kształcenia w zakresie nowożytnych języków obcych; podejmowanie działań stymulujących organizację międzynarodowych wydarzeń na Uczelni, w tym międzynarodowych konferencji naukowych; wspieranie jednostek odpowiedzialnych za politykę kadrową w pozyskiwaniu zagranicznej kadry lub posiadającej bogate doświadczenie międzynarodowe; tłumaczenie kluczowych dokumentów Uczelni oraz podmiotowej strony internetowej na języki obce; stymulowanie działań zmierzających do zwiększenia obcojęzycznej oferty zajęć; motywowanie kadry odpowiedzialnej za realizację procesu kształcenia w zakresie rekomendowania studentom literatury obcojęzycznej. Pełnomocnik Rektora ds. Umiędzynarodowienia odpowiada za realizowanie strategii Uczelni we wszystkich aspektach związanych z umiędzynarodowieniem Uczelni. Umiędzynarodowienie odgrywa bardzo dużą rolę w procesie kształcenia oraz rozwoju Uczelni. AMNSiH od 2015 roku posiada kartę ECHE w ramach programu Erasmus+, działanie KA103 (od 2021 roku KA131) – mobilność uczelni wyższych – kraje programu (wymiana studentów i pracowników z uczelniami europejskimi). W ramach współpracy w tym obszarze Uczelnia posiada 40 uczelni partnerskich (z tego 37 w ramach kierunku fizjoterapia), z którymi ma podpisane umowy międzyinstytucjonalne (Inter-Institutional Agreements). Mobilność studentów fizjoterapii w ramach programu Erasmus+ obejmuje studia semestralne, praktyki zawodowe i absolwenckie (2-12 miesięcy) oraz mobilności krótkoterminowe, połączone z obowiązkowym komponentem wirtualnym, możliwe podczas całego okresu studiów (oraz tuż po; po uwzględnieniu absolwentów z ostatniego roku; warunkiem wzięcia udziału niedawnego absolwenta w programie Erasmus jest pozytywne zakwalifikowanie się do programu jeszcze na etapie bycia studentem). Od 2021 roku Uczelnia korzysta z platformy EWP – Erasmus Without Papers, dzięki której

zatwierdzanie umów międzyinstytucjonalnych z uczelniami oraz studenckich porozumień o programie studiów OLA (Online Learning Agreement) możliwe jest w formie elektronicznej. Ponadto, AMNSiH nawiązuje współpracę z innymi, pozauczelnianymi jednostkami zagranicznymi oraz przedsiębiorstwami (kliniki, szpitale), w zakresie analogicznym jak w przypadku uczelni wyższych (wysyłanie studentów na praktykę do przedsiębiorstw o profilu odpowiadającym profilowi studiów; wysyłanie pracowników AMNSiH – specjalistów w ramach danego kierunku studiów w celach szkoleniowych do przedsiębiorstw i instytucji aby podnieść kwalifikacje zawodowe i wymienić doświadczenia na szczeblu międzynarodowym).

Każdy student finalnie osiąga umiejętność porozumiewania się w języku obcym na poziom B2+. Często na wykładach prezentowane są schematy w języku angielskim, objaśniane przez wykładowcę w języku polskim, co sprzyja pogłębianiu umiejętności językowych.

Każdy student biorący udział w programie Erasmus+ objęty jest przygotowaniem językowym w ramach platformy OLS (od 2023 roku jest to opcjonalne) – student wypełnia test zgodności językowej przed oraz po planowanym wyjeździe, dostaje też kurs online wybranego języka (zwykle jest to angielski lub język kraju do którego się wyjeżdża). W 2015 roku, Uczelnia po raz pierwszy przystąpiła do udziału w programie Erasmus+. W pierwszych latach realizacji projektów miały miejsce wyjazdy pracowników oraz wyjazdy studentów na praktyki (do uczelni partnerskich, ale też do szpitali i placówek medycznych na terenie całej Europy). W kolejnych latach, wraz ze zwiększeniem liczby uczelni partnerskich, regularnie zaczęli wyjeżdżać i przyjeżdżać studenci także na studia. Obecnie skala mobilności studentów dobiega 20 osób (zarówno incoming jak i outgoing) w skali rocznej. Uczelnia przez lata stworzyła sieć przydatnych kontaktów, dostępnych dla wyjeżdżających studentów oraz tzw. incoming students, które są pomocne w znalezieniu zakwaterowania w danym mieście, a także miejsca praktyk za granicą. Dwóch nauczycieli akademickich z kierunku fizjoterapia dzięki nawiązanym podczas wymiany akademickiej Erasmus+ kontaktom, odbyło (z innego programu) zagraniczny staż naukowy na Uniwersytecie w Maladze, w Hiszpanii oraz wspólnie z profesorem z tej uczelni wydali publikację (2023). W grudniu 2022 roku dwóch wykładowców z CESPU Porto (Portugalia) przeprowadziło warsztaty z ćwiczeń neurorehabilitacyjnych kończyny górnej. W styczniu 2023 roku dwóch wykładowców z Uniwersytetu w Preszowie (Słowacja) przeprowadziło warsztaty ze słowackiej szkoły fizjoterapii i technik kinezyologicznych. W lutym 2023 roku dwoje wykładowców z Uniwersytetu w Jaen (Hiszpania) przeprowadziło warsztaty z wykorzystania VR (wirtualnej rzeczywistości) w diagnostyce dysfunkcji neurologicznych i mięśniowo-szkieletowych.

Umieędzynarodowienie procesu kształcenia podlega systematycznej, corocznej ocenie w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
-----	---	---------------------------	--

1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia wspiera także międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich poprzez udział w programie Erasmus+. Prowadzona jest wymiana studentów i nauczycieli akademickich z uczelniami zagranicznymi. Uczelnia zawarła umowy partnerskie dla kierunku fizjoterapia z europejskimi uczelniami. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia podlega systematycznej, corocznej ocenie w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uczelnia zapewnia studentom wizytowanego kierunku wszechstronne i kompleksowe wsparcie w procesie uczenia się. Dedykowane wsparcie objawia się na wielu płaszczyznach poprzez m.in. wsparcie osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie odpowiednich narzędzi do rozwijania się studentów, wsparcie aktywności wykraczających poza program studiów, pomoc materialną oraz animację ruchu naukowego, sportowego i społecznego. Uczelnia ma także na uwadze rozwój zawodowy studentów i przygotowanie do wejścia na rynek pracy. Wsparcie ma charakter systematyczny i stały, działając sprawnie w ramach przyjętych wcześniej rozwiązań.

Uczelnia oferuje zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w zakresie prowadzenia działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia. Uczelnia powołała Pełnomocnika Rektora ds. Karier, którego zadanie polega na wsparciu studentów w wejściu na rynek pracy poprzez doszkalanie, doradztwo zawodowe oraz współpracę z pracodawcami różnych sektorów gospodarki. Na Uczelni funkcjonuje Biuro Karier, którego działania obejmują m.in. prowadzenie bazy ofert staży i pracy, realizację projektów szkoleniowych i warsztatowych dotyczących tematyki zarówno fizjoterapii, jak i przedsiębiorczości, przeprowadzanie ankiet wśród studentów i absolwentów oraz analizę wyników. Uczelnia zapewnia opiekę podczas odbywania praktyk zawodowych, powołano w tym celu Kierunkowego Koordynatora ds. praktyk zawodowych, którego zadania obejmują m.in. nadzór nad realizacją praktyk oraz monitorowanie poziomu satysfakcji studentów z praktyk zawodowych. Uczelnia zapewnia również odpowiednie wsparcie materialne w przygotowaniu do działalności zawodowej poprzez możliwość nieodpłatnego udziału w różnego rodzaju kursach poszerzających kompetencje studentów kierunku fizjoterapia. Na szczególną uwagę zasługuje również obóz naukowy „Fizjo Summit” zorganizowany z ramienia Studenckiego Koła Naukowego Fizjoterapii, którego celem było poszerzanie praktycznych umiejętności fizjoterapeutycznych, integracja społeczności studenckiej oraz promowanie aktywności fizycznej wśród studentów kierunku fizjoterapia. Studenci mają możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do pakietu Microsoft Office 365 oraz możliwość korzystania ze szkoleń z obsługi programów wykorzystywanych w ramach tego pakietu. Regulamin studiów przewiduje relewantne instytucje w zakresie studiowania takie jak np. urlopy od zajęć, egzaminy komisyjne oraz indywidualna organizacja i indywidualny tok studiów. Urlop od zajęć jest przewidziany dla studentów w przypadku długotrwałej choroby, ciąży, urodzenia dziecka lub opieki nad nim, odbywania studiów w innych uczelniach, odbywania czynnej służby wojskowej, powtarzania semestru, a także innych ważnych okoliczności losowych. Uczelnia prowadzi szereg działań mających na celu wsparcie dla studentów wysoce zaangażowanych w naukę poprzez organizację różnorodnych konkursów takich jak m.in. Testu Wiedzy studentów fizjoterapii, w którym nagrodami były książki z zakresu fizjoterapii oraz wpisowe na Olimpiadę Wiedzy Młodych Fizjoterapeutów. Studenci mają również możliwość realizowania badań naukowych pod nadzorem opiekuna oraz przedstawiania ich na targach czy konferencjach krajowych oraz międzynarodowych. Uczelnia wywiązuje się z ustawowych obowiązków wsparcia materialnego dla studentów i zapewnia im możliwość uzyskiwania zapomogi, stypendium socjalnego, stypendium rektora dla najlepszych studentów oraz stypendium dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci mogą także aplikować o stypendium Ministra Edukacji i Nauki. Studenckie inicjatywy wspierane są organizacyjnie i finansowo przez Uczelnię. Studenci otrzymują wsparcie m.in. w zakresie rozwoju naukowego, sportowego i społecznego. Na Uczelni funkcjonuje Studenckie Koło Naukowe Fizjoterapii, które daje możliwości rozwoju praktycznych umiejętności oraz działalności naukowej. W ramach rozwoju aktywności sportowej Uczelnia podjęła kroki w celu utworzenia klubu Akademickiego Związku Sportowego w ramach struktur Uczelni. Niezależnie od procedury formalnej wynajęto halę sportową, gdzie studenci raz w tygodniu mają możliwość wzięcia udziału w zajęciach z koszykówki i siatkówki. Uczelnia zapewnia odpowiednie wsparcie samorządu studenckiego. Zarówno w aspekcie finansowania jak organizacyjnym pomoc władz pozostaje na odpowiednim poziomie, co potwierdza pozytywna opinia w tym zakresie przedstawicieli samorządu studenckiego. Członkowie organów samorządu studenckiego regularnie współpracują z władzami Uczelni, biorą udział m.in. w Senacie, Komisji ds. Jakości Kształcenia, Komisji Stypendialnej, Odwoławczej Komisji Stypendialnej, Komisji Dyscyplinarnej, wyrażają stanowisko w sprawach studenckich, opiniują zmiany w programach studiów oraz organizują wydarzenia na rzecz integracji środowiska studenckiego. Wsparcie studenckie uwzględnia i jest

dostosowane do potrzeb różnych grup interesariuszy wewnętrznych studiujących na Uczelni, w tym studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Uczelnia zapewnia szeroki zakres wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami. Powołano Pełnomocnika Rektora ds. Osób ze szczególnymi potrzebami, który ma odpowiadać m.in. za nowe formy wsparcia studentów z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia, odpowiedzialne wsparcie i zrównoważony rozwój, szkolenia dla pracowników administracyjnych z zakresu obsługi studentów z niepełnosprawnościami. Studenci mają możliwość uzyskania asystenta oraz wsparcia tłumacza języka migowego. Do każdego przypadku Uczelnia podchodzi indywidualnie i zapewnia odpowiednie wsparcie wymagane w danym przypadku. Na Uczelni funkcjonuje system zgłaszania skarg i wniosków. Problemy i skargi rozpatrywane są na kilku poziomach przez Pełnomocnika Rektora ds. Studenckich w porozumieniu z Kierownikiem Katedry czy Samorządem Studenckim, a w sprawach wymagających natychmiastowej reakcji, skargi kierowane są bezpośrednio do Rektora. Inną formą zgłaszania skarg i wniosków jest możliwość osobistej rozmowy z osobami decyzyjnymi w ramach wyznaczonych dyżurów lub w innych, indywidualnie ustalonych terminach. Na Uczelni funkcjonuje skrzynka opinii, uwag i pomysłów, a studenci mają możliwość wypowiedzi również w semestralnych ankietach studenckich. Swoje pomysły i uwagi studenci mogą zgłaszać także do samorządu studenckiego. Uczelnia prowadzi działania edukacyjne i informacyjne z zakresu bezpieczeństwa studentów. Oprócz właściwych zajęć z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, w budynku znajdują się liczne instrukcje oraz regulaminy pracowni, a prowadzący zajęcia przekazują instrukcję korzystania z laboratoriów. Na Uczelni funkcjonuje regulamin przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji studentów, który wprowadza zasady przeciwdziałania m.in. zjawiskom dyskryminacji, molestowania seksualnego i naruszenia dóbr osobistych w Uczelni. W przypadku zgłoszenia potrzeby pomocy psychologicznej przez studenta Uczelnia deklaruje zorganizowanie konsultacji ze specjalistą w jednostce pozauczelnianej. Studenci mają możliwość korzystania z konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich w czasie dyżurów realizowanych zarówno w formie stacjonarnej, jak i za pomocą wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele akademicy są dostępni dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Studentom zapewnia się wsparcie obsługi administracyjnej w sprawach związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną. Obsługę administracyjną studentów zapewnia Biuro Obsługi Studenta, które jest dostępne dla studentów również w godzinach popołudniowych oraz w weekendy. Pracownicy Biura Obsługi Studenta są kompetentni i udzielają zainteresowanym wsparcia m.in. osobiście, drogą telefoniczną i przez internet. Pracownicy posiadają wiedzę o zakresie zadań poszczególnych instytucji zajmujących się sprawami studenckimi, udzielają studentom niezbędnych informacji oraz przekierowują sprawy do osób odpowiedzialnych za dany obszar. Na Uczelni powołano Pełnomocnika ds. Studenckich, który został pozytywnie zaopiniowany przez samorząd studencki. W ocenie studenckiej osoba ta jest właściwym wyborem oraz wykazała się ponadprzeciętną prostudencką postawą. Uczelnia przy uwzględnieniu partycypacji studenckiej monitoruje i ewaluje szeroko pojęte wsparcie, w tym skuteczność funkcjonujących na Uczelni rozwiązań w aspekcie wsparcia studenckiego, formy wsparcia czy poziomu zadowolenia interesariuszy wewnętrznych. Studenci mogą zgłaszać swoje uwagi i postulaty bezpośrednio do władz Uczelni i Wydziału lub poprzez samorząd studenckich. W przypadku zgłaszania przez studentów uwag co do funkcjonowania systemu wsparcia na bieżąco podejmowane są działania korygujące. Przedstawiciele studenccy zasiadają w ciałach odpowiedzialnych za poziom jakości kształcenia na Uczelni i tym samym mają wpływ na bieżące problemy studenckie i możliwości ich rozwiązania. Dodatkowo Uczelnia władze Uczelni pozostają w stałym kontakcie z samorządem studenckim w celu monitorowania poziomu wsparcia studentów oraz

jego skuteczności. W razie pojawienia się negatywnych aspektów, władze podejmuje odpowiednie działania naprawcze.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System opieki i wsparcia można określić jako kompleksowy, obejmujący wszystkie kluczowe aspekty z perspektywy studentów. Realizowane działania mają charakter wszechstronny i są skoncentrowane na potrzebach studentów. Oferowane wsparcie jest dostosowane do ich indywidualnych oczekiwań i obejmuje zarówno opiekę merytoryczną, jak i wsparcie organizacyjne oraz finansowe, w tym pomoc w procesie kształcenia z wykorzystaniem metod i technologii nauczania na odległość. Proces edukacyjny jest dodatkowo wspierany poprzez sprawnie funkcjonującą obsługę administracyjną. Uczelnia podejmuje działania mające na celu motywowanie i wspieranie studentów wyróżniających się osiągnięciami. Istotnym elementem systemu wsparcia są skuteczne inicjatywy ułatwiające studentom wejście na rynek pracy, w tym szeroka oferta dodatkowych aktywności organizowanych przez Uczelnię. W ramach systemu funkcjonuje również mechanizm rozpatrywania skarg i wniosków, w którym aktywnie uczestniczą zarówno władze Uczelni, jak i samorząd studencki. Wszelkie formy wsparcia oraz działania Uczelni są dostosowane do potrzeb różnych grup studentów, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia na bieżąco monitoruje i doskonali system wsparcia oferowany studentom kierunku fizjoterapia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach, w Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych w Warszawie (AMNSiH) realizowany jest dla wszystkich grup interesariuszy głównie poprzez stronę internetową Uczelni. Zgodnie z postanowieniami *Wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia* za udostępnianie informacji w Uczelni odpowiada Dyrektor Generalny, który prowadzi nadzór nad informacjami udostępnianymi w systemie teleinformatycznym POLON, nadzór nad dokumentami udostępnianymi w Biuletynie Informacji Publicznej, nadzór nad informacjami udostępnianymi na stronie podmiotowej Uczelni oraz odpowiada za współpracę z Działem IT i Działem Marketingu.

Na przywołanej stronie internetowej Uczelni znajduje się szereg istotnych informacji, które zostały udostępnione z podziałem na następujące zakładki: *Dla kandydata*, *Dla studenta*, *Uczelnia*, „Centrum szkoleń, Projekty UE, Biuro Karier oraz Kontakt. W zakładce *Dla kandydata* znajdują się podzakładki z informacjami o: oferowanych kierunkach studiów, oraz rekrutacji na studia. W podzakładce *Rekrutacja* znajdują się informacje dotyczące: procedur przyjęcia na studia, procedur przyjęcia na studia dla cudzoziemców, wykaz niezbędnych dokumentów, opłaty za studia, informacja o badaniach lekarskich kandydatów na studia, rejestracja online oraz Frequently Asked Questions (FAQ). W zakładce *Dla studenta* znajdują się podzakładki z informacjami o: Biurze Obsługi Studenta, w tym: o terminach zjazdów, wirtualnym dziekanacie, praktykach, o systemie stypendialnym, samorządzie studenckim, programie Erasmus+, Bibliotece, kołach naukowych oraz o Pełnomocniku Rektora ds. osób ze szczególnymi potrzebami. W zakładce *Uczelnia* znajdują się podzakładki z informacjami dotyczącymi: podstawowych informacji o Uczelni, o władzach Uczelni, Senatu, o pełnomocnikach Rektora, katedrach uczelnianych, ofertach pracy, wydawnictwie oraz odesłanie do Biuletynu Informacji Publicznej. W zakładce *Biuro Karier* przedstawione zostały działania podejmowane przez Pełnomocnika Rektora ds. Karier. Informacje udostępnione w ramach tej zakładki zostały podzielone na następujące podkategorie: *Dla pracodawców*, *Dla studentów*, *Dla absolwentów* oraz *Oferty pracy*. Strona internetowa Uczelni zapewnia również dostęp do informacji dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Biuletyn Informacji Publicznej to kolejne istotne źródło informacji, Uczelni, gdzie opublikowane są dokumenty: Misja i strategia Uczelni, Statut i Regulamin studiów, inne obowiązujące w Uczelni Regulaminy, Programy studiów oraz Zasady i tryb przyjmowania na studia. Inne istotne kanały informacyjne w Uczelni to: APR System – z modułem *Wirtualny Dziekanat*, Platforma MS Office 365:

1. Z kanałem *Strefa Studenta*, gdzie publikowane są informacje ogólne, takie jak: godziny pracy poszczególnych działów administracyjnych; Regulaminy i zarządzenia Rektora; Informacje dotyczące lektoratów oraz wydarzeń na Uczelni.

2. Z kanałem *Strefa Plików* zawierającym m.in.: regulaminy związane z praktykami zawodowymi, karty praktyk, karty doboru placówek na praktyki, porozumienia w sprawie praktyk, aktualne dokumenty dotyczące ubezpieczeń na praktyki, wzory podań dotyczących toku studiów, wymogów formalnych odnośnie egzaminów i prac dyplomowych, informacje o promotorach i obowiązujących zasadach dyplomowania, plany zajęć dla poszczególnych grup i kierunków, terminy zjazdów dla studentów studiów niestacjonarnych, informacje o zmianach w harmonogramach.
3. Z kanałami dla poszczególnych kierunków i toków studiów, w tym dla kierunku *fizjoterapia* stacjonarna i niestacjonarna.
4. Z kanałem *Pełnomocnik ds. Osób ze Szczególnymi Potrzebami*, który zapewnia również dostęp do informacji dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Jakość publicznej i ukierunkowanej informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest w Uczelni monitorowana i oceniana poprzez system ankietyzacji, która odbywa się zgodnie z procedurą wynikającą z Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia pn. *Badanie ogólnej satysfakcji studentów*. W ramach tej procedury studenci mają możliwość oceny dostępu do informacji publicznej poprzez udzielenie odpowiedzi na dedykowane tej sprawie pytania oraz wypowiedzieć się szerzej w tym zakresie w ramach swobodnej wypowiedzi.

W zakresie procedur nieformalnych studenci mają możliwość zgłaszania problemów związanych z dostępem do informacji publicznej do nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kierowników katedr, pełnomocników Rektora oraz w Biurze Obsługi Studenta. Na uczelni funkcjonują także skrzynki, do których studenci anonimowo mogą zgłaszać wszelkie nieprawidłowości związane z funkcjonowaniem Uczelni, w tym te związane z dostępem do informacji publicznej.

W Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych w Warszawie, prowadzona jest systematyczna analiza i ocena aktualności, kompleksowości i rzetelności informacji dostępnej dla studentów, pracowników, absolwentów i potencjalnych pracodawców, poprzez procedury wynikające z *Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia*, w których czynny udział biorą wszyscy zainteresowani interesariusze.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych w Warszawie, gdzie prowadzony jest kierunek fizjoterapia, zapewnia kandydatom na studia, studentom, pracownikom, absolwentom oraz potencjalnym pracodawcom pełny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.

Uczelnia na bieżąco monitoruje i weryfikuje treści zamieszczane na stronach internetowych, w celu aktualizacji prezentowanej publicznej informacji, zgodnie z potrzebami zainteresowanych gremiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), funkcjonuje w Uczelni na mocy uchwały Senatu z dnia 22 kwietnia 2024 roku. Za realizację WSZJK odpowiadają ciała jednoosobowe i ciała kolegialne. Ciała jednoosobowe odpowiadające za realizację WSZJK w Uczelni to: Rektor, Dyrektor Generalny, Pełnomocnicy Rektora, Kierownicy Katedr oraz Kierunkowi Koordynatorzy ds. Praktyk zawodowych. Ciała kolegialne odpowiadające za realizację WSZJK w Uczelni to: Senat, Komisja ds. Jakości Kształcenia, Rada Interesariuszy Zewnętrznych oraz Biuro Obsługi Studenta.

Komisja ds. Jakości Kształcenia powoływana jest przez Rektora na 4 letnią kadencję. Komisja ds. Jakości Kształcenia działa w oparciu o podkomisje, które są dedykowane dla każdego z realizowanych kierunków studiów. Zadaniem Komisji ds. Jakości Kształcenia są: współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu WSZJK, stałe monitorowanie aktów prawa pod kątem przepisów regulujących jakość kształcenia, przedkładanie Rektorowi i kierownikom katedr opinii i wniosków wynikających z analizy procedur obowiązujących w zakresie zapewniania jakości kształcenia, identyfikowanie problemów mających wpływ na jakość kształcenia i proponowanie rozwiązań, bieżące monitorowanie oraz okresowy przegląd programu studiów przy współpracy z kierownikami katedr, udział przy tworzeniu programów studiów oraz opiniowanie zmian w programach studiów, stymulowanie nowych działań projakościowych związanych z przebiegiem procesu dydaktycznego i działań motywacyjnych odnoszących się do kadry dydaktycznej i administracyjnej, gromadzenie i przekazywanie informacji

dotyczących metod i narzędzi zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, inicjowanie badań monitorujących jakość kształcenia. Komisja ds. Jakości Kształcenia zbiera się na posiedzeniach, co najmniej dwa razy w roku akademickim. Na spotkania Komisji mogą być zapraszane osoby z głosem doradczym w sprawie WSZJK, w szczególności przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych.

Ewaluacja i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku dokonuje się przy wykorzystaniu następujących procedur:

- Procedura 1. Studencka ewaluacja zajęć na koniec każdego semestru.
- Procedura 2. Ewaluacja ogólnego poziomu satysfakcji studentów raz w roku.
- Procedura 3. Hospitacja zajęć w każdym semestrze.
- Procedura 4. Ankieta oceny organizacji egzaminów i zaliczania zajęć i prac etapowych.
- Procedura 5. Procedura oceny procesu dyplomowania.
- Procedura 6. Procedura oceny programu studiów przez reprezentantów otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy.

Monitorując opinie wszystkich uczestników procesu kształcenia tj.: kandydatów, studentów, doktorantów, pracowników, absolwentów i pracodawców, ankietyzacja dostarcza miarodajne dane do analiz. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów ustalone są w procedurach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Realizowane w Uczelni procedury WSZJK pozwalają na systematyczną ocenę i doskonalenie programów studiów, w szczególności poprzez aktualizowanie efektów uczenia się, treści kształcenia, metod prowadzenia zajęć, sposobów oceny i weryfikacji stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się, ocenę powiązania obszarów kształcenia z lokalnymi, regionalnymi oraz krajowymi potrzebami społecznymi i gospodarczymi, ocenę pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich, ocenę jakości prac dyplomowych, ocenę praktyk zawodowych oraz ocenę wyników monitoringu losów absolwentów.

Podsumowując, w Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych w Warszawie zostały formalnie przyjęte i stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzona jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, praktyki zawodowe, proces dyplomowania, a także losy zawodowe absolwentów, ocena oparta jest o wyniki wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz interesariuszy zewnętrznych, mająca na celu doskonalenie jakości kształcenia. Niestety, analiza stanu faktycznego wykazała uchybienia związane z realizacją programu studiów, weryfikacją efektów uczenia się oraz z kompetencją kadry (szczegółowy opis znajduje się w analizie stanu faktycznego kryterium 2, 3, 4).

Kształcenie na kierunku fizjoterapia podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom przez Polską Komisję Akredytacyjną, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia
-----	---	---------------------------	----------------------------

	we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA		(zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W Uczelni zapewniony jest nadzór nad kształceniem prowadzonym na kierunku fizjoterapia, powołano struktury i przypisano im kompetencje w zakresie odpowiedzialności za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia. W strukturze zarządzania jakością kształcenia wyznaczono osoby i gremia odpowiedzialne za nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem fizjoterapia. Określone zostały kompetencje i zakres odpowiedzialności tych osób i gremiów. W procesie systematycznej oceny programu studiów na ocenianym kierunku studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni – studenci i pracownicy, jak i zewnętrzni – pracodawcy. Systematyczna ocena programu studiów jest dokonywana w oparciu o wyniki analizy wiarygodnych i miarodajnych danych, których źródła zostały trafnie dobrane do obszaru oceny.

Uczelnia posiada sformalizowane procedury odpowiadające za zapewnienie jakości kształcenia, które kompleksowo określają wszystkie etapy działalności poszczególnych organów i osób. Studenci, nauczyciele akademicki oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego czynnie uczestniczą w tym procesie poprzez udział w organach odpowiadających za jakość kształcenia. W Uczelni prowadzi się kompleksową ewaluację systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz systematyczną ocenę programu studiów opartą o informacje pozyskiwane od wszystkich grup interesariuszy.

Wyniki przeprowadzanych w Uczelni systemowych i systematycznych czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów.

Podstawą do obniżenia stopnia spełnienia kryterium na kryterium spełnione częściowo jest stwierdzenie, że system zapewnienia jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów nie wychwycił nieprawidłowości związanych z programem studiów, weryfikacją osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się i obsadą kilku zajęć zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

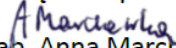
Rekomendacje

brak

Zalecenia

1. Zaleca się skuteczną realizację procedur WSZJK pod kątem oceny programu studiów i weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz obsady zajęć na kierunku fizjoterapia zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2. Zaleca się wprowadzenie istotnych działań naprawczych, które będą zapobiegać zdiagnozowanym nieprawidłowościom w przyszłości.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:


Prof. dr hab. Anna Marchewka