



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **dziennikarstwo i komunikacja społeczna**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet
Dolnośląski DSW we Wrocławiu**

Data przeprowadzenia wizytacji: **28-29 października 2024 r.**

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	7
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	18
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	34
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	43
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	47
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	49
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	52
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	54
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	58
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	60

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: dr hab. Weronika Świerczyńska-Głownia, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Maria Łoszevska-Ołowska, ekspert PKA
2. dr Wojciech Maguś, ekspert PKA
3. Paweł Napieralski, ekspert ds. pracodawców
4. Katarzyna Jedlińska, ekspert ds. studenckich
5. Agnieszka Kowalczyk, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna prowadzonym na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW we Wrocławiu została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej na podstawie Uchwały Nr 500/2024 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 11 lipca 2024 r. w sprawie kierunków studiów wyznaczonych do oceny programowej w roku akademickim 2024/2025.

Wizytacja została przeprowadzona w formie stacjonarnej, zgodnie z Uchwałą Nr 600/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 27 lipca 2023 r. w sprawie przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej od roku akademickiego 2023/2024. Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą.

Polska Komisja Akredytacyjna po raz trzeci oceniała jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia wizytacja odbyła się 2023 r. i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat.

Wizytacja została poprzedzona zapoznaniem się zespołu oceniającego z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Odbyły się także spotkania organizacyjne, podczas których zostały wstępnie omówione poszczególne kryteria oceny, sprawy wymagających wyjaśnienia z Władzami Uczelni, podział obowiązków pomiędzy członków zespołu, a także szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni. Odbyły się również spotkania ze studentami, przedstawicielami Samorządu Studenckiego, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Zespół oceniający dokonał również przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadził hospitację zajęć oraz ocenił bazę dydaktyczną wykorzystywaną w procesie kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna.

Wymiana informacji pomiędzy członkami zespołu odbywała się na bieżąco podczas zaplanowanych spotkań. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego, podczas którego potwierdzono pozyskanie wszystkich niezbędnych informacji do sformułowania oceny oraz omówiono wnioski, uwagi i sugestie. Wizytacja zakończyła się spotkaniem podsumowującym z Władzami Uczelni, podczas którego zespół oceniający przedstawił wstępne wnioski i sugestie dotyczące kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

(jeśli studia na kierunku są prowadzone na różnych poziomach, informacje należy przedstawić dla każdego poziomu studiów)

Nazwa kierunku studiów	dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia I stopnia
Profil studiów	Praktyczny
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne, niestacjonarne
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}	Nauki o komunikacji społecznej i mediach 100%
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów, 180 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godz./38 ECTS
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	dziennikarstwo sportowe i motoryzacyjne, komunikacja wizerunkowa i reklama z elementami AI, content writing and copywriting z elementami AI, produkcja i realizacja dźwięku, digital i social media, dziennikarstwo telewizyjne i radiowe

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	165	159
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów⁴	2536 godz.	1836 godz.
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	99 ECTS	99 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	140 ECTS	139 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	67 ECTS	67 ECTS

Nazwa kierunku studiów	dziennikarstwo i komunikacja społeczna	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia II stopnia	
Profil studiów	Praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne, niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{5,6}	Nauki o komunikacji społecznej i mediach 100%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry, 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	480 godz./19 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	zarządzanie wizerunkiem i e-PR, komunikacja wizerunkowa i reklama z elementami AI, market communication journalism and social communication	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	-	47
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem	1668 godz.	1020 godz.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

⁵W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów⁸		
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	73 ECTS	73 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	89 ECTS	88 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	43 ECTS	43 ECTS

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kierunek dziennikarstwo i komunikacja społeczna w zakresie koncepcji i celów kształcenia jest spójny z misją i strategią Uczelni określoną w Strategii Uczelni na lata 2022-2025 z perspektywą do 2030 roku. Misja Uczelni zakłada realizację kształcenia w oparciu między innymi o specjalistów z rynku medialnego, którzy dzielą się swoim doświadczeniem oraz umiejętnościami. Jak zapisano w raporcie samooceny: „Partycypacja i współpraca studentów i pracowników, praktyczność oraz otwartość na otoczenie rynkowe, kreatywność w realizacji zadań są wartościami przyświecającymi kształceniu na ocenianym kierunku. Organizacja takiego modelu kształcenia łączy zewnętrznych interesariuszy ze studentami i ma szansę owocować w przyszłości wspólnymi wyzwaniami, nawet po zakończeniu studiów”. Praktyczny profil studiów pierwszego i drugiego stopnia dziennikarstwa i komunikacji społecznej jest ofertą edukacyjną realizującą misję i wizję Uczelni, w tym praktyczność i akademickość.

W celu realizacji kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna zatrudniani są w roli osób prowadzących zajęcia dydaktyczne praktycy z dziedziny mediów z wieloletnim doświadczeniem zawodowym. Program studiów jest corocznie konsultowany w ramach spotkań Rady Programowej Kierunku ze studentami oraz specjalistami branży medialnej związanymi na co dzień z wieloma instytucjami medialnymi, między innymi TV Echo24, Polskie Radio Wrocław, Motohigh.pl oraz instytucjami kultury, między innymi AST, Studio Filmowe Exd'art. W skład Rady wchodzi przedstawiciele pracowników Uczelni prowadzący zajęcia na kierunku, przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych również prowadzący zajęcia na kierunku oraz przedstawiciele studentów (aktualny skład Rady reguluje Zarządzenie nr 70a/2024 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu z dnia 15 października 2024 r. w sprawie zatwierdzenia na rok akademicki 2024/2025 składu Rady Programowej na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna studia I i II stopnia).

Zarówno koncepcja, jak i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach, do której kierunek jest przyporządkowany i nie budzą zastrzeżeń w odniesieniu do zasadności tego rozstrzygnięcia.

Jakość dydaktyczna budowana jest poprzez integrację działalności naukowej pracowników z praktycznością profilu studiów. Do programu studiów wprowadzane są najnowsze osiągnięcia badawcze z dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach w odpowiednim wymiarze. Przy rozwoju programu studiów wykorzystywane są także efekty osiągane w ramach realizowanych przez pracowników projektów badawczych i rozwojowych, umiejętności nabywane przez pracowników w ramach ich zaangażowania w projekty zewnętrzne względem Uczelni, doświadczenie międzynarodowe w obszarze dydaktycznym zdobywane przez pracowników w ramach wyjazdów stypendialnych, szkoleniowych, zatrudnienia zagranicznego, realizacji zajęć dydaktycznych w zagranicznych uczelniach partnerskich w ramach programu Erasmus+.

Przyporządkowanie kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna do dyscypliny wynika z kluczowych przesłanek i celów prowadzenia kierunku studiów. Przesłanki i cele zostały ujęte w koncepcji kształcenia i są odzwierciedlone w efektach uczenia się, a dyscyplina nauki o komunikacji społecznej i mediach jest prymarnym elementem, który został wykorzystany do konstrukcji koncepcji kształcenia. Opis efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna obejmuje 19 kierunkowych efektów uczenia się (8 w zakresie wiedzy, 8 w zakresie umiejętności i 3 w zakresie kompetencji społecznych).

W przypadku studiów drugiego stopnia opis efektów uczenia obejmuje 19 kierunkowych efektów uczenia się (8 w zakresie wiedzy, 8 w zakresie umiejętności i 3 w zakresie kompetencji społecznych). Celem kształcenia na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna jest rozwijanie wiedzy i kształcenie umiejętności potrzebnych do pracy w różnych zespołach tworzących media (w tym: klasyczne redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne, zespoły tworzące multimedialne przekazy na potrzeby przestrzeni internetowych) lub w branżach okołomedialnych (w tym: agencje reklamowe, firmy PR). Celem kształcenia jest również przygotowanie absolwentów do dynamicznych zmian technologicznych w dziedzinie mediów (w tym w zakresie wykorzystania AI), poprzez rozwijanie potrzeby samodoskonalenia oraz umiejętność projektowania indywidualnej ścieżki rozwoju.

Koncepcja kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna uwzględnia potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, jest zorientowana na potrzeby rynku pracy. Uczelnia podkreśla, iż „Partycypacja i współpraca studentów i pracowników, praktyczność oraz otwartość na otoczenie rynkowe, kreatywność w realizacji zadań są wartościami przyświecającymi kształceniu na ocenianym kierunku. Organizacja takiego modelu kształcenia łączy zewnętrznych interesariuszy ze studentami i ma szansę owocować w przyszłości wspólnymi wyzwaniem, nawet po zakończeniu studiów. Ściśle wiąże się to z wartościami wpisanymi w Strategię Uczelni, do których należą między innymi współpraca, zaangażowanie, kreatywność czy otwartość”.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania.

Zakłada się, że absolwent kierunku na pierwszym stopniu studiów w zakresie wiedzy zna i rozumie: zaawansowane nurty teoretyczne i terminologię z zakresu dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach, mechanizmy i procesy zachodzące we współczesnych systemach medialnych, mediach i komunikacji społecznej oraz zasady praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów (DiKS1P_W01), w stopniu zaawansowanym metody, techniki, kryteria wyszukiwania, weryfikacji i oceny jakości źródeł informacji, a także analizy i syntezy informacji w praktyce dziennikarskiej, przez twórców mediów (DiKS1P_W02), społeczne, kulturowe, ekonomiczne, polityczne i prawne uwarunkowania funkcjonowania mediów oraz znaczeniotwórczą rolę przekazu medialnego w kontekście potrzeb odbiorców (DiKS1P_W03), na zaawansowanym poziomie gatunki dziennikarskie i ich specyfikę ze względu na zróżnicowane rodzaje mediów, jak również działania niezbędne przy produkcji określonych gatunków z wykorzystaniem narzędzi typowych w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów (DiKS1P_W04), zasady prawa mediów, ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz zasady etyki zawodów niezbędne w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz w tworzeniu i rozwoju różnych form przedsiębiorczości (DiKS1P_W05), zasady zarządzania projektami medialnymi przy wykorzystaniu nowych technologii medialnych i technik informacyjno-komunikacyjnych oraz ich wpływ na proces

kształtowania rzeczywistości społecznej i kulturowej (DiKS1P_W06), w stopniu zaawansowanym mechanizmy rządzące polityką w różnych systemach politycznych, również w kontekście najnowszej historii, z uwzględnieniem roli mediów w kształtowaniu rzeczywistości politycznej, społecznej i gospodarczej (DiKS1P_W07), w zaawansowanym stopniu metodykę postępowania badawczego w zakresie dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach, wykorzystywaną w pracy dziennikarza oraz badaniach opinii publicznej, diagnozujących potrzeby odbiorców (DiKS1P_W08).

W zakresie umiejętności absolwent kierunku na pierwszym stopniu studiów potrafi: wykorzystywać różne źródła informacji na potrzeby aktywności medialnej, krytycznie analizując ich przydatność w celu określenia problemów i proponowanych rozwiązań (DiKS1P_U01), przewidywać efekty oddziaływania różnych przekazów medialnych, uwzględniając społeczne, kulturowe, ekonomiczne, polityczne i prawne uwarunkowania oraz oczekiwania odbiorców (DiKS1P_U02), planować i organizować pracę własną i zespołową, przygotowywać projekty medialne w różnych, złożonych warunkach, posługując się technologiami medialnymi i technikami informacyjno-komunikacyjnymi z uwzględnieniem warunków realizacji projektu w zakresie czasu pracy, zasobów ludzkich i materiałowych (DiKS1P_U03), w zaawansowanym stopniu właściwie wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania, w warunkach nie w pełni przewidywalnych, złożonych problemów i zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; dobierać odpowiednie metody i narzędzia w celu diagnozy potrzeb odbiorców i problematyki odbioru (DiKS1P_U04), podczas debaty przedstawiać różne stanowiska i oceniać je, stosując rzeczową argumentację oraz dyskutować na ich temat (DiKS1P_U05), podejmować zadania rozwijające indywidualne kompetencje i wiedzę w oparciu o zaplanowane cele rozwoju zawodowego (DiKS1P_U06), stosować obowiązujące zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz przestrzegać zasad etyki zawodowej przy realizacji projektów medialnych i badawczych (DiKS1P_U07), wykorzystywać w praktyce zaawansowaną znajomość języków obcych, z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego właściwego dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (DiKS1P_U08).

W zakresie kompetencji społecznych absolwent kierunku na pierwszym stopniu kształcenia jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, samokształcenia i doskonalenia zawodowego, czerpania inspiracji z uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym, politycznym i gospodarczym do realizacji własnych i zespołowych projektów medialnych oraz ewentualnych konsultacji z ekspertami przy jego realizacji (DiKS1P_K01), podejmowania różnych ról w zespołach realizujących projekty medialne z poszanowaniem zasad etyki zawodowej i z ugruntowaną świadomością jej fundamentalnego znaczenia dla przebiegu współpracy oraz końcowego efektu (DiKS1P_K02), inicjowania i wypełniania zadań na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego oraz budowania otwartości na dyskusję (DiKS1P_K03).

Z kolei absolwent kierunku na drugim stopniu studiów w zakresie wiedzy zna i rozumie: w stopniu pogłębionym koncepcje teoretyczne oraz rozszerzoną terminologię z dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach, mechanizmy i procesy zachodzące we współczesnych systemach oraz poprawnie wykorzystuje tę wiedzę w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów (DiKS2P_W01), w stopniu pogłębionym zaplecze techniczne wykorzystywane w pracy dziennikarza i twórcy mediów wraz z jego możliwościami w zakresie tworzenia złożonych projektów medialnych określonych gatunków (DiKS2P_W02), w stopniu pogłębionym kulturotwórczą rolę mediów, a także ekonomiczne, polityczne, prawne (w tym ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego),

społeczne, kulturowe i inne uwarunkowania działalności zawodowej w obszarze komunikacji społecznej i mediów oraz współczesne kierunki rozwoju mediów w tym kontekście (DiKS2P_W03), metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w pracy dziennikarza oraz twórcy mediów w zależności od kanału przekazu i gatunku medialnego oraz kryteria wymagane w krytycznej analizie medialnego materiału symbolicznego (DiKS2P_W04), w pogłębionym stopniu teorii oraz metodologię badań w zakresie dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach, wykorzystywane w pracy dziennikarza oraz badaniach opinii publicznej, diagnozowania oceny odbiorców usług medialnych i ich potrzeb (DiKS2P_W05), pogłębione sposoby twórczego, praktycznego wykorzystania technologii medialnych i technik informacyjno-komunikacyjnych stosowane przy zarządzaniu i realizacji projektów medialnych (DiKS2P_W06), specyfikę i złożoność pracy dziennikarskiej lub twórcy mediów w ramach studiowanego kierunku, uwzględniając znajomość źródeł informacji, kryteriów ich wyszukiwania i weryfikacji, oceny ich jakości przy znajomości metod analizy i syntezy (DiKS2P_W07), w stopniu pogłębionym etapy postępowania w kampaniach medialnych, formaty medialne wykorzystywane na potrzeby promocji w zależności od specyfiki kanału komunikacyjnego oraz celu działania informacyjnego oraz zakresu oddziaływania na rzeczywistość społeczną (DiKS2P_W08).

W zakresie umiejętności absolwent kierunku na drugim stopniu kształcenia potrafi: rozpoznawać poprawnie różne formaty i gatunki medialne, twórczo interpretować ich przekaz z uwzględnieniem kontekstu kulturowego i społecznego (DiKS2P_U01), wyszukiwać i segregować informacje, poddawać je krytycznej analizie oraz właściwie selekcjonować na potrzeby innowacyjnego, spójnego wewnątrznie projektu medialnego (DiKS2P_U02), samodzielnie formułować problemy badawcze, projektować badania, formułować i testować przyjęte hipotezy, dobierać odpowiednie metody i narzędzia w celu diagnozy potrzeb medialnych odbiorców, źródła oraz informacje, dokonywać krytycznej ich oceny i analizy, formułować i rozwiązywać problemy wdrożeniowe oraz złożone zadania a także koordynować prace zespołu badawczego (DiKS2P_U03), projektować i kreować w sposób twórczy przekazy medialne charakterystyczne dla studiowanego kierunku, uwzględniając specyfikę danego medium oraz uwarunkowania recepcji różnych grup odbiorców (DiKS2P_U04), stosować porządek normatywny z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego do praktyki dziennikarskiej, działalności redakcyjnej oraz twórczości medialnej (DiKS2P_U05), kierować pracą zespołu, w tym samodzielnie planować i realizować swój rozwój związany z działalnością zawodową, organizować i prowadzić dyskusje i debaty, dbając o umożliwienie przedstawienia różnych stanowisk i ocen, w oparciu o rzeczową argumentację oraz konkluzje (DiKS2P_U06), strategicznie planować i zarządzać procesami komunikacyjnymi, dystrybucją produktów medialnych w oparciu o działania reklamowe i marketingowe cele oraz analizowane dane, uwzględniać odpowiednie kanały rozpowszechniania produktów (DiKS2P_U07), wykorzystywać w praktyce pogłębioną znajomość języków obcych z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego właściwego dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (DiKS2P_U08).

W zakresie kompetencji społecznych absolwent kierunku na drugim stopniu studiów jest gotów do: uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym, zachowując krytyczną ocenę siebie, zespołów i organizacji, w której uczestniczy, a także odbieranych treści w oparciu o posiadaną wiedzę merytoryczną oraz zasięgając opinii ekspertów w przypadkach trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów związanych z realizowanymi projektami medialnymi (DiKS2P_K01), inicjowania działań na rzecz społeczności, organizacji pracy własnej i zespołu przy realizacji projektu medialnego, wypełniania i dzieląc zadania z uwzględnieniem kompetencji i potrzeb członków zespołu

(DiKS2P_K02), podejmowania ról zawodowych z uwzględnieniem potrzeby rozwoju dorobku zawodowego i etosu pracy z zachowaniem zasad etyki zawodowej (DiKS2P_K03).

Opis kierunkowych efektów uczenia się zakładanych dla studiów pierwszego stopnia oraz studiów drugiego stopnia jest zgodny z charakterystykami drugiego stopnia efektów uczenia się odpowiednio dla 6. poziomu oraz 7. Poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, którym odpowiadają studia pierwszego i drugiego stopnia oraz odzwierciedla praktyczny profil studiów.

W opisie efektów uczenia się uwzględniono praktyczne zastosowania zaawansowanej wiedzy stanowiącej podstawy dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach, do której kierunek jest przyporządkowany, w działalności zawodowej związanej z kierunkiem.

W prawidłowy sposób powiązano efekty wiedzy z efektami umiejętności dla pierwszego stopnia oraz drugiego stopnia kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna.

W koncepcji kształcenia przyjęto, zarówno w odniesieniu do studiów pierwszego jak i drugiego stopnia możliwość wybrania przez studenta specjalności. Na studiach pierwszego stopnia oferowane są następujące ścieżki kształcenia wybieralnego (specjalnościowego): *dziennikarstwo sportowe i motoryzacyjne, komunikacja wizerunkowa i reklama z elementami AI, content writing and copywriting z elementami AI, produkcja i realizacja dźwięku, digital social media, dziennikarstwo telewizyjne i radiowe*. W trakcie specjalizacji studenci nabywają efekty uczenia się związane z praktycznym wymiarem umiejętności dotyczących tworzenia przekazów medialnych czy skutecznej komunikacji społecznej.

Ścieżka kształcenia specjalnościowego *dziennikarstwo sportowe i motoryzacyjne* skierowana jest do osób zainteresowanych szczególnie tworzeniem przekazów medialnych o tematyce sportowej i motoryzacyjnej, szczególnie redagowaniem tekstów prasowych i internetowych, specyfiką transmisji z wydarzeń sportowych oraz eventów w branży motoryzacyjnej, specjalistyczną wiedzą na temat różnych dyscyplin sportowych oraz trendów rozwojowych w motoryzacji. Ścieżka *komunikacja wizerunkowa i reklama z elementami AI* skierowana jest do osób zainteresowanych szczególnie wiedzą i praktycznymi kompetencjami w obszarze praktykowanych w organizacji procedur komunikacji, jej wizerunku zewnętrznego i wewnętrznego (reklama, branding, public relations) oraz marketingowych uwarunkowań komunikacji uwzględniającej specyfikę poszczególnych mediów. Ścieżka *content writing and copywriting z elementami AI* skierowana jest do osób zainteresowanych szczególnie tworzeniem w sposób twórczy ciekawych tekstów, obrazów i filmów, czyli różnego rodzaju contentu medialnego, którego funkcją jest skuteczność komunikacyjna w rozbudowanej współcześnie przestrzeni medialnej. Moduł *produkcja i realizacja dźwięku* adresowany jest do osób zainteresowanych realizacją i produkcją dźwięków na potrzeby różnych formatów medialnych, udźwiękowieniem materiałów wideo, miksem i masteringiem dźwięku, nagłaśnianiem eventów. Moduł *digital i social media* adresowany jest do osób zainteresowanych szczególnie budowaniem i zarządzaniem mediami społecznościowymi przy wykorzystaniu cyfrowych narzędzi mediów społecznościowych i mediów internetowych oraz redagowaniem informacji prasowych oraz treści dla podmiotów internetowych (blogi, newsletter, strony internetowe). Ścieżka *dziennikarstwo telewizyjne i radiowe* adresowana jest do osób zainteresowanych szczególnie rozwojem umiejętności warsztatowych z zakresu realizacji audycji radiowych i programów telewizyjnych, obsługą sprzętu w studio radiowym i telewizyjnym, specyfiką pracy dziennikarza radiowego i telewizyjnego.

Z kolei na studiach drugiego stopnia oferowane są następujące ścieżki kształcenia wybieralnego: *PR i rzecznik prasowy, zarządzanie wizerunkiem i e-PR, komunikacja wizerunkowa i reklama z elementami*

AI, a także dwie ścieżki anglojęzyczne: *market communication* oraz *journalism and social communication*.

Ścieżka kształcenia specjalnościowego *zarządzanie wizerunkiem i e-PR* skierowana jest do osób zainteresowanych budowaniem i zarządzaniem wizerunkiem osób, organizacji i wydarzeń ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji internetowej. Nabyta wiedza i umiejętności na tej specjalności wzbogacą kompetencje komunikacyjne służące budowaniu oczekiwanego wizerunku. Moduł *komunikacja wizerunkowa i reklama z elementami AI* skierowany jest do osób zainteresowanych rozwijaniem umiejętności tworzenia przekazów medialnych ze względu na kreowanie wizerunku i cele promocyjne. Absolwenci tej specjalności odnajdą się na stanowiskach content kreatorów, media plannerów, specjalistów ds. wizerunku czy promocji. Dziennikarskie umiejętności rozwijane na modułach kierunkowych w połączeniu z modułami specjalnościowymi stanowią wzbogacenie kompetencji komunikacyjnych służących kreowaniu wizerunku i celom promocyjnym. Ścieżka anglojęzyczna *market communication* skierowana jest do osób zainteresowanych nabyciem umiejętności i wiedzy z zakresu tworzenia różnych przekazów medialnych, których celem jest zwiększanie udziału w rynku odbiorców mediów. Ścieżka anglojęzyczna *journalism and social communication* adresowana jest do osób zainteresowanych blokiem zajęć skupionych na rozwoju warsztatu dziennikarskiego przy realizacji projektów audiowizualnych, opracowania strategii komunikacyjnej podporządkowanej wizerunkowym celom organizacji.

Efekty szczegółowe są zasadniczo poprawnie sformułowane i świadczą o zrozumieniu zasady odnoszenia celów i efektów właściwych dla zajęć określonych w programie studiów do celów i efektów zakładanych dla kierunku, polegającej na uszczegółowieniu efektów kierunkowych na poziomie zajęć i nadanie im charakteru specyficznego dla danych zajęć, a w przypadku studiów o profilu praktycznym, również wyraźnym wskazaniu ukierunkowania na kształtowanie umiejętności praktycznych związanych z zakresem pracy zawodowej, właściwym dla kierunku studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się opracowanie i wdrożenie spójnej koncepcji kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, zapewniającej pełną zgodność kierunkowych efektów uczenia się z celami i zakresem	Zgodnie z zaleceniem 1 zespołu oceniającego dokonano rewizji koncepcji kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna pod kątem spójności i zgodność kierunkowych efektów	Zalecenie zrealizowane

	kształcenia w ramach specjalności określonych w programach studiów na obu poziomach.	uczenia się z celami i zakresem kształcenia w ramach specjalności określonych w programie studiów na obu poziomach: - zaktualizowano efekty uczenia się dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny dostosowując do charakterystyk drugiego stopnia 6 i 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji uwzględniając zalecenia Zespołu Oceniającego PKA; - zaktualizowane efekty uczenia się zgodne z dyscypliną nauki o komunikacji społecznej i mediach przyjęto Uchwałą nr 174/2023 Senatu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu z dnia 13 czerwca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 48/2017 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej 14 grudnia 2017 r. w sprawie określenia efektów uczenia się dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna studia pierwszego stopnia na Wydziale Studiów Stosowanych oraz Uchwałą nr 175/2023 Senatu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu z dnia 13 czerwca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 49/2017 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej 14 grudnia 2017 r. w sprawie określenia efektów uczenia się dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna studia drugiego stopnia na Wydziale Studiów Stosowanych. Efekty uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia uzyskały wcześniej pozytywną opinię	
--	---	--	--

		Rady Akademickiej Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu. - Skorygowano zakres kształcenia w ramach specjalności pod kątem zgodności z kierunkowymi efektami uczenia się;	
2.	Zaleca się ustalenie efektów uczenia się dla specjalności określonych w programach studiów, zgodnych z efektami kierunkowymi zakładanymi w programach studiów na obu poziomach.	Zgodnie z zaleceniem 2 zespołu oceniającego ustalono efekty uczenia się dla każdej specjalności zachowując ich zgodność z kierunkowymi efektami uczenia się. Efekty uczenia się ustalone dla każdej specjalności ujęto w załączniku.	Zalecenie zrealizowane
3.	Zaleca się uwzględnienie w opisie kierunkowych efektów uczenia się zakładanych dla studiów pierwszego oraz drugiego stopnia pełnego zakresu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się właściwych dla poziomu 6. Polskiej Ramy kwalifikacji (studia pierwszego stopnia) oraz poziomu 7. (studia drugiego stopnia), w celu zapewnienia możliwości jednoznacznego określenia poziomu kwalifikacji nabywanych przez absolwentów.	Zgodnie z zaleceniem 3 zespołu oceniającego zaktualizowano kierunkowe efekty uczenia się uwzględniając pełny zakres charakterystyk drugiego stopnia 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej dla programu studiów pierwszego stopnia oraz pełny zakres charakterystyk drugiego stopnia 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla programu studiów drugiego stopnia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna.	Zalecenie zrealizowane
4.	Zaleca się dostosowanie opisu kierunkowych efektów uczenia się zakładanych dla studiów pierwszego i drugiego stopnia do deklarowanego profilu praktycznego, poprzez uwzględnienie w opisie efektów w zakresie właściwym dla tego profilu umiejętności praktycznych niezbędnych w pracy zawodowej związanej z kierunkiem dziennikarstwo i komunikacja społeczna.	Zgodnie z zaleceniem 4 zespołu oceniającego zaktualizowane kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna uwzględniają praktyczny profil studiów odpowiednio dla każdego poziomu studiów.	Zalecenie zrealizowane

5.	Zaleca się zapewnienie wewnętrznej spójności opisu zakładanych efektów uczenia się dla studiów pierwszego oraz drugiego stopnia poprzez odpowiednie powiązanie efektów uczenia się w zakresie umiejętności z efektami uczenia się w zakresie wiedzy niezbędnej do opanowania umiejętności określonych w opisie efektów.	Zgodnie z zaleceniem 5 zespołu oceniającego kierunkowe efekty uczenia się zostały zaktualizowane dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna pod kątem zapewnienia wewnętrznej spójności opisu efektów uczenia się w zakresie powiązania efektów wiedzy stanowiących odniesienie do opanowania efektów umiejętności [Załącznik 4. Powiązanie efektów wiedzy z efektami umiejętności]	Zalecenie zrealizowane
6.	Zaleca się wyeliminowanie błędów popełnianych w opisie kierunkowych efektów uczenia się oraz efektów zakładanych dla zajęć określonych w programie studiów, w szczególności polegających na braku określenia zakresu wiedzy do opanowania przez studentów, przypisywania zajęciom efektów niespecyficznych dla celu i zakresu zajęć oraz zbyt ogólnych, niezrozumiałym formułowaniu efektów w celu zapewnienia możliwości stworzenia skutecznego systemu ich weryfikacji i oceny.	Zgodnie z zaleceniem 6 zespołu oceniającego dokonano przeglądu efektów zakładanych dla zajęć pod kątem ich spójnego powiązania z kierunkowymi efektami uczenia się: - skorygowano opis efektów zakładanych dla zajęć pod kątem zachowania ich spójności z celem i zakresem zajęć dbając jednocześnie o ich zrozumiałe brzmienie; - skorygowano opis efektów zakładanych dla zajęć uwzględniając określenie w nich zakresu wiedzy do opanowania przez studenta;	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1¹⁰ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

¹⁰W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna są zgodne ze strategią Uczelni i jej polityką jakości, uwzględniają postęp w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach, do której jest przyporządkowany kierunek, jak również potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, którzy aktywnie współdziałają z Uczelnią w konstruowaniu i modyfikacji efektów uczenia się, programu i planu studiów.

Kierunkowe efekty uczenia się zostały przeformułowanymi, zgodnie z zaleceniami i są zgodne z poziomem 6 oraz 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, celami kształcenia i praktycznym profilem studiów, uwzględniają osiągnięcia nauk o komunikacji społecznej i mediach, jak również postęp w obszarze profesji zajmujących się szeroko rozumianą komunikacją społeczną. Szczególny nacisk w efektach uczenia się położono na umiejętności i kompetencje praktyczne, również te związane z komunikowaniem się w języku obcym, co jest zgodne z praktycznym profilem kierunku. Zakładane efekty uczenia się są sformułowane jasno i precyzyjnie.

Koncepcja kształcenia na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia jest spójna. Cele i zakresy kształcenia w ramach specjalności określonych w programach studiów na obu poziomach mieszczą się w zakresie kształcenia wynikającym z kierunkowych efektów uczenia się zakładanych dla studiów pierwszego oraz drugiego stopnia.

Pełne uwzględnienie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się, właściwych odpowiednio dla poziomu 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji (studia pierwszego stopnia) oraz poziomu 7. (studia drugiego stopnia) i profilu praktycznego w opisie zakładanych kierunkowych efektów uczenia się pozwala na jednoznaczne określenie poziomu kwalifikacji nabywanych przez studentów i jest zgodne z wymogami.

W opisie kierunkowych efektów uczenia się zakładanych dla studiów pierwszego oraz drugiego stopnia w odpowiednim stopniu odzwierciedlony został praktyczny profil studiów deklarowany w programach studiów na obu poziomach. W opisie efektów uczenia się z zakresu wiedzy ujęte zostały aspekty związane z praktycznym jej wykorzystaniem w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, co jest zgodne z wymaganiami określonymi w charakterystykach drugiego stopnia efektów uczenia się właściwych dla 6. oraz 7. poziomu PRK w odniesieniu do profilu praktycznego.

Kierunkowe efekty uczenia się zakładane dla studiów pierwszego oraz drugiego stopnia uwzględniają charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się, właściwe odpowiednio dla poziomu 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji (studia pierwszego stopnia) oraz poziomu 7. (studia drugiego stopnia).

W kartach przedmiotu zajęć specjalnościowych zostały określone specyficzne dla specjalności efekty uczenia się, które przyjmują kształt efektów przedmiotowych. Efekty przedmiotowe w ramach zajęć specjalnościowych, są zgodne z ogólnymi efektami kierunkowymi, jednocześnie doprecyzowują treści programowe specyficzne dla danej specjalności. Opracowano wykaz korelacji efektów kierunkowych i efektów uczenia zakładanych dla poszczególnych specjalności.

Sposób sformułowania kierunkowych efektów uczenia się oraz efektów uczenia się zakładanych dla zajęć określonych w programie studiów pierwszego oraz drugiego stopnia pozwala na zbudowanie systemu ich weryfikacji i oceny stopnia nabycia efektów przez studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe zarówno na studiach pierwszego, jaki drugiego stopnia są skorelowane z przeformułowanymi, zgodnie z zaleceniami, efektami uczenia się. Uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w obszarze nauk o komunikacji społecznej i mediach. Program studiów jest powiązany z potrzebami współczesnego rynku pracy oraz przemianami w branży mediów i profesji związanych z komunikacją biznesową, samorządową, polityczną i marketingową, jak również potrzebami komunikacyjnymi w obszarach sportu, mediów społecznościowych oraz kultury. W szczególności wskazuje na to oferta specjalności do wyboru, na obu stopniach studiów. Absolwenci studiów są przygotowani do podjęcia pracy zarówno w zawodach dziennikarskich, około dziennikarskich, jak i w obszarze marketingu oraz public relations. Studia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna podzielone są na moduły kształcenia. Na studiach pierwszego stopnia są to:

- moduł kształcenia podstawowego – 7 przedmiotów obligatoryjnych, 21 ECTS
- moduł kształcenia kierunkowego – 20 przedmiotów obligatoryjnych, 63 ECTS
- moduł kształcenia językowego – 3 przedmioty, 12 ECTS
- moduły kształcenia specjalnościowego – 10 przedmiotów do wyboru, 37 ECTS,
- moduł praktyk kierunkowych – 2 przedmioty, 19 ECTS
- moduł praktyk specjalnościowych – 2 przedmioty, 19 ECTS,
- moduły przygotowania pracy dyplomowej – 10 ECTS.

W ramach modułu specjalnościowego studenci dokonują wyboru z następującej oferty:

- *dziennikarstwo sportowe i motoryzacyjne*
- *komunikacja wizerunkowa i reklama z elementami AI*
- *content writing and copywriting z elementami AI*
- *produkcja i realizacja dźwięku*
- *digital i social media*
- *dziennikarstwo telewizyjne i radiowe*

Na studiach drugiego stopnia przewidziano następujące moduły kształcenia:

- moduł kształcenia podstawowego 6 przedmiotów obligatoryjnych, 17 ECTS,
- moduł kształcenia kierunkowego 11 przedmiotów obligatoryjnych, 40 ECTS,
- moduł kształcenia językowego – 2 przedmioty, 6 ECT
- moduły kształcenia specjalnościowego – wybieralne, obejmujące 9 przedmiotów, 28 ECTS
- moduł praktyk kierunkowych – 1 przedmiot, 10 ECT
- moduły praktyk specjalnościowych – 1 przedmiot, 9 ECTS
- moduły przygotowania pracy dyplomowej – 10 ECTS

W ramach modułu specjalnościowego studenci dokonują wyboru z następującej oferty:

- *zarządzanie wizerunkiem i e-PR,*
- *komunikacja wizerunkowa i reklama z elementami AI,*
- *journalism and social communication,*
- *market communication*

Przykładowe zajęcia specjalnościowe (grupy zajęć do wyboru), odnoszące się do stanu praktyki i rynku pracy np. w obrębie specjalności *komunikacja wizerunkowa i reklama z elementami AI* to: *marketing i PR - definicje, techniki, narzędzia, projektowanie komunikacji z wykorzystaniem AI, projektowanie kampanii reklamowej z wykorzystaniem AI, projektowanie identyfikacji wizualnej, design wizualizacji z wykorzystaniem AI, komunikacja w organizacji.*

Czas trwania studiów, tj. 6 semestrów na studiach licencjackich i 4 semestry na studiach magisterskich oraz odpowiednio 180 i 120 punktów ECTS określone są prawidłowo. Podobnie poprawnie określono sekwencje zajęć w poszczególnych modułach, w szczególności zaś (przy uwzględnieniu praktycznego profilu studiów na obu stopniach) w module specjalnościowym i module praktyk. Plan studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano nie mniej niż 30%. Na studiach I stopnia w ramach zajęć do wyboru studenci uzyskują 67 ECTS, na studiach II stopnia 43 ECTS (jednakowo na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych).

Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów zapewnia osiągnięcie efektów uczenia się. Na studiach pierwszego stopnia wynosi 99 ECTS - studia stacjonarne i 73 ECTS – studia niestacjonarne. Na studiach II stopnia stacjonarnych - 66 ECTS i niestacjonarne – 41 ECTS. Plan studiów stacjonarnych I stopnia obejmuje zajęcia z języka obcego. Są one realizowane w czasie trzech semestrów. Studenci mają do wyboru język angielski lub niemiecki. Na studiach stacjonarnych kształcenie językowe obejmuje 84 godzin w każdym semestrze, odpowiednio na studiach niestacjonarnych - 76 godzin. W sumie na studiach stacjonarnych realizowanych jest 228 godzin kształcenia językowego, na studiach niestacjonarnych 180 godzin. W ramach studiów II stopnia kształcenie obejmuje: 100 godzin (dwa semestry po 50 godzin) na studiach stacjonarnych i 72 godziny (dwa semestry po 36 godzin) na studiach niestacjonarnych. Studenci studiów II stopnia mają do wyboru także język angielski lub niemiecki, a w przypadku studentów anglojęzycznych – język niemiecki lub język hiszpański.

Na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna wykorzystywane są różnorodne i specyficzne metody dydaktyczne, w tym metody podające wiedzę (wykłady, prezentacje multimedialne, opisy wyjaśniające, tutoriale), metody problemowe (dyskusje moderowane, uczenie problemowe, „burza mózgów”, praca indywidualna i grupowa, analiza przypadków), metody eksponujące (wystąpienia i prezentacje studentów oceniane przez prowadzącego oraz grupę) oraz metody praktyczne (ćwiczenia w studiach telewizyjnych, radiowych, pracowniach komputerowych, rozwiązywanie problemów praktycznych, realizacja projektów indywidualnych i grupowych), metody jakościowe, szczególnie wykorzystywane podczas seminariów dyplomowych. Analiza kart przedmiotu wskazuje na to, że uwzględniają one najnowsze osiągnięcia dydaktyki, czemu sprzyja także bardzo dobra infrastruktura, którą dysponuje Uczelnia. W szczególności sprzęt komputerowy, nowoczesne studio telewizyjne oraz pracownia dźwięku pozwalają na w pełni profesjonalne kształcenie praktyczne. Dobór metod nauczania uwzględnia praktyczny wymiar zadań realizowanych na kierunku rozwijającym kompetencje dziennikarskie. W zakresie wiedzy są to analizy przekazów medialnych, dyskusje, tworzenie argumentacji, wykłady, prezentacje. W zakresie umiejętności rozwijane są kompetencje dziennikarskie między innymi wyszukiwanie informacji, tworzenie tekstów, tworzenie fotoreportaży, nagrywanie podcastów, spotów, filmów reklamowych, audycji. W zakresie kompetencji społecznych organizacja debaty, argumentacja stanowiska, symulacja rozwija praktyczny wymiar kompetencji dziennikarskich. Do realizacji zadań służą wymienione wcześniej laboratorium dźwięku i studio TV, a także profesjonalnie wyposażone pracownie komputerowe, pracownia fotograficzna z zapleczem których studenci mogą korzystać przy realizacji zadań.

Kształcenie praktyczne rozpoczyna się już w pierwszym roku studiów I stopnia. Tytułem przykładu na zajęciach *etykieta, techniki autoprezentacji i portfolio building* studenci, w pierwszym semestrze studiów licencjackich, przy użyciu metody role playing uczą się aktywnego słuchania, jako wstępu do symulowanych nagrywanych w studio telewizyjnym wywiadów. Studenci uczą się także technik i koniecznych warunków autoprezentacji bezpośredniej oraz przed kamerą telewizyjną - zarówno w warunkach domowych przy wykorzystaniu telefonu jak i w studio uczelnianym. Nagrania są wspólnie analizowane. Studenci opracowują dostosowane do konkretnych ofert CV oraz są przygotowywani do odbywania rozmów rekrutacyjnych - także przez symulowanie autentycznych i trudnych sytuacji. Te aktywności przeprowadzane są również za pośrednictwem MS Teams, ponieważ na współczesnym rynku pracy, wiele rozmów rekrutacyjnych odbywa się online. W ramach procesu uczenia się nowych technologii, bazujących na Internecie, studenci korzystają na zajęciach z otwartej, uczelnianej sieci Wi-Fi i w ramach zadań domowych z treści publicznie dostępnych (tutoriale, instruktaże, podręczniki w otwartym dostępie). Uczelnia stara się w miarę możliwości polecać korzystanie z darmowego oprogramowania, dzięki czemu studenci mogą pracować także z domu, natomiast w wypadku oprogramowania komercyjnego - udostępnia wirtualne laboratoria, pozwalające skorzystać z oprogramowania zdalnie. Stosowane metody stymulują studentów do samodzielności i zapewniają przygotowanie do podejmowania działań w obszarze dziennikarstwa, zawodów okołomedialnych i w obszarze marketingu oraz PR. Metody i techniki kształcenia na odległość wykorzystywane są jedynie pomocniczo i nie dotyczą zajęć specjalnościowo-warsztatowych. W ramach zajęć online realizowane są wykłady i konsultacje w czasie realizacji seminarium dyplomowego.

Stosowane metody, określone dla poszczególnych zajęć, pozwalają na osiągnięcie zakładanych dla tych przedmiotów efektów uczenia się. Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez projekty, kolokwia, testy oraz analizy problemowe. Natomiast umiejętności zwykle weryfikowane są poprzez ocenę aktywności na zajęciach, merytoryczny udział w dyskusji,

projekty indywidualne lub grupowe, jakość pracy po okiem nauczyciela, przygotowanie symulacji danego zjawiska dziennikarskiego lub projektowego, opracowania studium przypadku. Osiąganie przez studentów efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych jest zazwyczaj weryfikowane poprzez ocenę merytorycznej aktywności na zajęciach, ocenę pracy zespołowej nad projektem, a także ocenę prezentacji wyników z zadań realizowanych w ramach ćwiczeń.

Uczelnia udziela studentom wsparcia edukacyjnego poprzez realizowany program tutoringu akademickiego oraz projekty edukacyjne, które mogą przeprowadzić w ramach działającej na Uczelni Akademii Umiejętności.

Stosowane metody kształcenia zapewniają uzyskanie kompetencji językowych na poziomie B2 ESOJK w przypadku studiów I stopnia i B2+ na poziomie studiów II stopnia. Uczelnia zwiększyła liczbę godzin przewidzianych dla kształcenia językowego. W programie studiów pierwszego stopnia zaplanowano w trybie stacjonarnym 252 godziny zajęć z języka obcego, z czego 72 godziny w bezpośrednim kontakcie i w trybie niestacjonarnym 228 godzin zajęć z języka obcego, z czego 48 godzin w bezpośrednim kontakcie. W programie studiów drugiego stopnia zaplanowano w trybie stacjonarnym 100 godzin zajęć z języka obcego, z czego 60 godzin w bezpośrednim kontakcie i w trybie niestacjonarnym 72 godziny zajęć z języka obcego, z czego 32 godziny w bezpośrednim kontakcie. Dodatkowo na studiach II stopnia zaplanowano przedmiot realizowany w języku obcym obejmującym w trybie stacjonarnym 36 godzin zajęć, a w trybie niestacjonarnym 32 godziny zajęć. Grupy językowe liczą do 20 osób. Studenci rozpoczynają zajęcia we wspólnej grupie językowej, po której następuje podział na grupy z uwzględnieniem poziomu biegłości językowej. Rekomenduje się wprowadzenie poziomowania przed rozpoczęciem kształcenia językowego, co pozwoliłoby na zwiększenie efektywności nauczania języka obcego. Podobnie rekomenduje się dalsze zwiększenie liczby godzin kształcenia językowego w bezpośrednim kontakcie z lektorem.

Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość obejmuje część zajęć prowadzonych w formie wykładów, wynikającą z planów studiów część zajęć z języka obcego oraz w pewnym zakresie zajęcia prowadzone w ramach seminarium dyplomowego na studiach I stopnia oraz seminarium magisterskie na studiach II stopnia.

Praktyki zawodowe na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna zaplanowano zarówno dla I jak II stopnia studiów. Jako że oceniany kierunek jest kierunkiem o profilu praktycznym, praktyki zawodowe stanowią bardzo istotną część programu studiów w kontekście przygotowania absolwenta do wejścia na rynek pracy. Efekty uczenia opracowane zostały prawidłowo, są zbieżne z efektami przypisanymi do pozostałych zajęć. Efekty uczenia się określone dla praktyk skonstruowane zostały z uwzględnieniem podziału na części praktyk (praktyki odbywają się w dwóch częściach), progresu oraz specjalności.

Celem praktyk zawodowych jest przede wszystkim stworzenie studentom możliwości wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, ale także zapoznanie się z warunkami i specyfiką pracy w wyuczonym zawodzie po zakończeniu studiów.

Treści programowe dla praktyk określono trafnie. Czas trwania praktyk na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia wynosi 960 godzin (38 pkt. ECTS), po 480 godzin dla praktyk kierunkowych i specjalistycznych. Praktyki kierunkowe realizowane są na II i III semestrze studiów, natomiast specjalistyczne na IV i V semestrze.

Program studiów II stopnia przewiduje zarówno dla studiów stacjonarnych jak niestacjonarnych praktyki zawodowe w wymiarze 480 godzin, z czego 250 godzin trwają praktyki kierunkowe (10 pkt. ECTS) i 230 godzin praktyki specjalistyczne (9 pkt. ECTS). Liczba godzin oraz punktów ECTS jest odpowiednia do wymogów. Punkty ECTS określono prawidłowo – 1 punkt to 25 godzin dydaktycznych.

W karcie praktyk dla ocenianego kierunku oraz w regulaminie praktyk szczegółowo określono instytucje, w których studenci powinni realizować praktyki zawodowe. W zakresie dziennikarstwa wymienia się m.in. redakcje prasowe, telewizyjne, radiowe, internetowe, a także organizacje zajmujące się monitoringiem mediów. Studenci wiążący swoją zawodową przyszłość z działem komunikacji społecznej powinni realizować praktyki m.in. w biurach rzeczników urzędów, korporacji lub przedsiębiorstw, w działach promocji, reklamy, w działach PR, a także w instytucjach kultury i organizacjach trzeciego sektora. Studenci mogą realizować praktyki również w innych instytucjach, ale w takich sytuacjach zaproponowane przez studenta miejsce do realizacji praktyk musi zaakceptować Uczelniany Opiekun Praktyk.

Mimo, że we Wrocławiu mają siedziby duże, profesjonalne redakcje Uczelnia w zakresie praktyk dla ocenianego kierunku z tymi instytucjami nie współpracuje. W dostarczonym zespołowi oceniającemu spisie podmiotów, które udostępniły w roku akademickim 2023/2024 miejsca praktyk studentom kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna znajduje się wiele mniej znaczących na rynku mediów instytucji, które jednak odpowiadają charakterem działalności wymaganiom kierunku w zakresie możliwości osiągnięcia przez studentów określonych dla praktyk efektów uczenia się.

Studenci studiujący na specjalności *content writing and copywriting* w roku akademickim 2023/2024 realizowali praktyki m.in. w Agencji Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej i TV ASTA. Natomiast osoby studiujące na specjalności *komunikacja wizerunkowa i reklama* realizowały praktyki m.in. w takich instytucjach jak: Polskie Radio Wrocław, BWA Wrocław - Galeria Sztuki Współczesnej Clever Agency Agencja Marketingowa, Telewizja Echo 24, DAR Dolnośląska Agencja Marketingowa, Dbam o wizerunek; Projektowanie stron internetowych, Events Factory Agencja eventowa, Jeronimo Martins Polska SA oraz High Performens Media. W powyżej wymienionych miejscach studenci (jeśli są prowadzeni przez doświadczonych opiekunów praktyk) mają możliwość osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych na ocenianym kierunku. W roku akademickim 2023/2024 studenci realizowali też praktyki w takich podmiotach jak: GEO-Przem (firma geodezyjna), czy Karmello Salon czekolady. W wymienionych miejscach studenci w czasie praktyk zamieszczali posty w mediach społecznościowych (fotografie i teksty) oraz tworzyli контент na strony internetowe. Regulamin praktyk mówi, że: „profil działalności Instytucji przyjmującej na praktykę powinien być zbieżny z kierunkiem studiów, w ramach którego realizowana jest praktyka oraz posiada infrastrukturę i zapewnia wyposażenie miejsca praktyk umożliwiające prawidłową jej realizację.” Celem praktyk według regulaminu jest m.in. „rozwijanie kompetencji zawodowych typowych dla dziennikarza lub twórcy mediów; praktyczne przygotowanie do aktywności zawodowej w branży medialnej”. Budzi zatem wątpliwość dobór części miejsc do realizacji praktyk. Rekomenduje się zatem wnikliwszą analizę instytucji, w których studenci będą realizować praktyki zawodowe, tak aby mieć pewność, że student będzie miał wyznaczonego kompetentnego opiekuna w miejscu ich odbywania oraz zostaną osiągnięte efekty uczenia się.

Interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele firm o profilu zbieżnym z kierunkiem dziennikarstwo i komunikacja społeczna), którzy wzięli udział w spotkaniu z zespołem oceniającym, w trakcie

spotkania zadeklarowali przyjęcie na praktyki ponad 20 studentów. Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych ma więc możliwość prawidłowego doboru miejsc dla realizacji praktyk przez studentów ocenianego kierunku.

Rekomenduje się wprowadzenie działań uniemożliwiających realizację przez studenta praktyk w instytucjach, które nie dają możliwości osiągnięcia efektów uczenia się założonych dla praktyk zawodowych na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna.

System weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych dla praktyk efektów uczenia się szczegółowo określa Regulamin praktyk dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna. W procesie tym bardzo istotną rolę odgrywa opiekun praktyk w miejscu ich realizacji. Przed rozpoczęciem praktyk opiekun otrzymuje program praktyk, który zawiera m.in. efekty uczenia się z podziałem na zakresy wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student powinien w trakcie realizacji praktyk osiągnąć. Zadaniem opiekuna jest potwierdzenie (w cyklu tygodniowym) zadań wykonanych w miejscu pracy przez studenta, a po zakończeniu praktyk wystawienie oceny dotyczącej stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się. Kolejnym etapem jest ocena Uczelnianego Opiekuna Praktyk, który analizuje zapisy w dzienniku oraz oceny wystawione przez opiekuna zakładowego, po czym wpisuje swoją ocenę do dziennika praktyk oraz systemu USOSweb.

Regulamin praktyk przewiduje możliwość zaliczenia praktyk na podstawie pracy wykonywanej w ramach umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej, własnej działalności gospodarczej, wolontariatu lub stażu. W takiej sytuacji student jest zobowiązany do złożenia wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/podejmowania innych form działalności, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego studenta. Do wniosku student zobowiązany jest dołączyć portfolio dokumentujące realizację zadań, pozwalających na weryfikację osiągniętych efektów uczenia się dla kierunku zakładanych dla praktyki zawodowej przez Uczelnianego Opiekuna Praktyk.

Zgodnie z Regulaminem praktyk, jednym z zadań opiekuna praktyk w miejscu ich realizacji jest „sporządzenie raportu z weryfikacji efektów uczenia się studenta w Instytucji przyjmującej na praktykę, po zakończeniu praktyki”. W raporcie opiekun dokonuje oceny stopnia osiągnięcia każdego z poszczególnych efektów uczenia się, które student w trakcie realizacji praktyk powinien osiągnąć.

Podmioty udostępniające miejsca praktyk studentom ocenianego kierunku podpisują z Uczelnią „Porozumienie w sprawie realizacji praktyk studenckich”. Dokument jest bardzo szczegółowy, m.in. zobowiązuje instytucję przyjmującą na praktykę do wyznaczenia opiekuna praktyk, który będzie posiadał odpowiednie do pełnienia tej roli kompetencje. Zgodnie zapisem zawartym w Porozumieniu opiekun powinien mieć odpowiednie doświadczenie oraz umiejętności niezbędne do weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się określonych dla praktyk zawodowych.

Często Uczelnia podpisuje na realizację praktyk odpłatną umowę z instytucją przyjmującą studenta na praktykę. W takiej sytuacji umowa zakłada zapłatę za udostępnienie miejsca na praktyki oraz zapłatę za pełnienie funkcji opiekuna praktyk. Po podpisaniu takiej umowy podmiot przyjmujący na praktyki bierze pełną odpowiedzialność za przebieg praktyk tak pod względem organizacyjnym jak i merytorycznym.

Analizując listę podmiotów, które oferują miejsca do realizacji przez studentów praktyk zawodowych (z wyjątkiem podmiotów prowadzących działalność nieodpowiadającą specyfiką ocenianemu kierunkowi), a także zakres czynności wykonywanych przez studentów (zapisanych w dzienniku

praktyk), stwierdza się, że wyposażenie miejsc odbywania praktyk umożliwia osiągnięci przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację przedmiotu. W zakresie medialnych przekazów tradycyjnych (radio, prasa i telewizja) Uczelnia współpracuje z trafnie dobranymi, profesjonalnie wyposażonymi podmiotami.

Realizacja praktyk zawodowych na ocenianym kierunku odbywa się w oparciu o dwa istotne dokumenty: procedura realizacji praktyk (dokument ogólnouczelniany) oraz kierunkowy regulamin praktyk. Obydwa dokumenty są szczegółowo opracowane. Regulamin praktyk określa m.in. najważniejsze kwestie dotyczące realizacji przedmiotu, czyli: szczegółowo określa miejsca, w których studenci kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna powinni realizować praktyki, definiuje cel realizacji praktyk, wyszczególnia wszystkie efekty (kierunkowe i specjalistyczne), które student w trakcie praktyk powinien osiągnąć, określa zadania opiekuna praktyk w miejscu ich realizacji oraz Uczelnianego Opiekuna Praktyk, określa zasady weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz zasady zaliczenia praktyk na ocenianym kierunku.

Zgodnie z obowiązującym Regulaminem praktyk hospitacje w miejscu realizacji przez studenta praktyk przeprowadza Uczelniany Opiekun Praktyk. Hospitacje przeprowadzane są tylko w sytuacjach, gdy dochodzi do nieprawidłowości leżących po stronie podmiotu przyjmującego na praktykę lub studenta.

Studenci mają możliwość wybrania miejsca do realizacji praktyk z listy, którą ma w swojej dyspozycji Biuro Karier, mogą też zgłaszać instytucje spoza listy. W takim przypadku zgodę na realizację praktyk w miejscu zaproponowanym przez studenta musi wydać Uczelniany Opiekun Praktyk. Kryteria, według których powinna nastąpić akceptacja miejsca praktyk zgłoszonego przez studenta określa Regulamin praktyk (pkt 2). Regulamin jednoznacznie określa również profil działalności Instytucji przyjmującej na praktykę. Profil takiej instytucji powinien być zbieżny z kierunkiem studiów, w ramach którego realizowana jest praktyka oraz powinien posiadać odpowiednią infrastrukturę, która będzie umożliwiać prawidłową realizację praktyk.

Co roku dokonywana jest całościowa ocena realizacji praktyk. Dokonuje jej Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia. Dokonywana jest ona na podstawie raportu, który przygotowuje Biuro Karier, ankiet ewaluacyjnych wypełnianych przez studentów po zakończeniu praktyk oraz ankiet wypełnianych przez przedstawicieli podmiotów przyjmujących studentów na praktyki.

Raport Biura Karier zawiera informacje porządkowe dotyczące liczby studentów realizujących praktyki zawodowe w danym roku akademickim z podziałem na studentów, którym praktyki zaliczono i pozostałych, którzy zaliczenia nie otrzymali.

Studenci po zakończeniu praktyk zawodowych, przed otrzymaniem zaliczenia zobowiązani są do wypełnienia ankiety ewaluacyjnej. W ankiecie odpowiadają na pytania dotyczące m.in. możliwości samodzielnego zdobywania doświadczenia w wykonywaniu obowiązków zawodowych w trakcie praktyki; możliwości pracy w zespole; radzenia sobie w trudnych sytuacjach; możliwości zdobycia nowych umiejętności i doświadczenia w środowisku pracy; występowania zgodności zakresu zadań realizowanych na praktyce z celami dydaktycznymi kształcenia (efektami uczenia się); oceny roli opiekuna praktyk w miejscu ich realizacji, a także Uczelnianego Opiekuna Praktyk.

Przedstawiciele podmiotów przyjmujących studentów na praktyki wypełniają ankietę ewaluacyjną, w której m.in. oceniają teoretyczne przygotowania studenta do funkcjonowania w środowisku pracy, odpowiadają na pytania dotyczące m.in. możliwości bezpośredniego kontaktu studenta z opiekunem

praktyk; funkcjonowania w trakcie praktyk na różnych stanowiskach pracy; możliwości bezpośredniego kontaktu z opiekunem praktyk. Ankieta kończy opinią dotyczącą funkcjonowania studenta-praktykanta w środowisku pracy, odnoszącą się do jego umiejętności pracy w zespole, kreatywność, zaangażowania w wykonywaniu powierzonych zadań.

Zajęcia na studiach stacjonarnych realizowane są w dni powszednie z pominięciem poniedziałku. Dążąc do likwidacji tzw. „okienek” Uczelnia blokuje zajęcia, przy czym stara się, aby w blokach były realizowane tylko niektóre z nich. W szczególności dotyczy to zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Tego rodzaju działanie zwiększa efektywność nauczania ww. przedmiotów i pozwala na realizację zamierzonych treści w czasie dłuższym niż 2 jednostki dydaktyczne, tj. 2x45 minut. Rozwiązanie przyjmowane jest z aprobatą przez studentów i prowadzących te zajęcia. Plan studiów stacjonarnych umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się oraz odbywanie praktyk poza Uczelnią. Zajęcia na studiach niestacjonarnych realizowane są w ramach 9 zjazdów, głównie w soboty i w niedziele w godz. 8.00 - 19.15. Tak duża liczba godzin skumulowanych w czasie 2 dni może negatywnie wpływać na poziom percepcji studentów i zmniejszać efektywność nauczania. Rekomenduje się przeorganizowanie planu zajęć w przypadku, w którym student miałby jednego dnia uczestniczyć w tak dużej liczbie zajęć.

Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia ich weryfikację oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach, w szczególności o ocenie projektów, kolokwiów, egzaminów.

W obszarze wsparcia studentów posiadających różne deficyty w zakresie umiejętności prowadzący zajęcia stosują również rozwiązania praktyczne (np. tworzenie grup mieszanych przy projektach, rozmowy w ramach tutoringu, wykonywanie dodatkowych prac przygotowujących do projektów), pozwalających na wspieranie studentów podczas wykonywania konkretnych zadań.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się przeprowadzenie kompleksowego przeglądu programu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna i wykorzystanie jego wyników do wyeliminowania występujących w nim błędów i	Zgodnie z zaleceniem 1 zespołu oceniającego dokonano kompleksowego przeglądu programu studiów I i II stopnia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna i skorygowano błędy i niezgodności: 1).a. Dokonano przeglądu programów studiów na obu poziomach pod kątem	Zalecenie zrealizowane

niezgodności, a w szczególności: 1) na poziomie programu studiów: a. zapewnienie wewnętrznej koherencji programu, tj. zgodności treści programowych, w tym treści programowych dla specjalności z efektami uczenia się zakładanymi dla kierunku na każdym z poziomów studiów, b. prawidłowe oszacowanie nakładu pracy studenta wymaganego do ukończenia studiów na każdym z poziomów, z uwzględnieniem jako przelicznika godziny (nie godziny dydaktycznej), a w konsekwencji poprawne określenie liczbowych charakterystyk programu studiów – łącznej liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów, liczby punktów ECTS przyporządkowanej zajęciom z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, liczby punktów ECTS przyporządkowanej zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne, liczby punktów ECTS przyporządkowanej zajęciom do wyboru, liczby punktów ECTS przyporządkowanej poszczególnym zajęciom określonym w programie studiów, w tym praktykom zawodowym, c. przyjęcie merytorycznych kryteriów wyróżniania zajęć kształtujących umiejętności praktyczne,	wewnętrznej koherencji programu, szczególnie treści programowych (w tym treści programowych dla specjalności) z efektami uczenia się dla kierunku. Zweryfikowano zgodność treści przedmiotów z kierunkowymi efektami uczenia się oraz z efektami uczenia się zakładanymi dla zajęć w celu uzyskania zbieżności między efektami kierunkowymi, efektami zakładanymi dla zajęć i treściami programowymi na obu poziomach studiów. W programach studiów oraz 3/2020 określającym w jaki sposób uczelnie powinny przyjmować podstawową jednostkę rozliczania czasu zajęć. Wskazane stanowiska interpretacyjne oraz przyjęte na Uczelni wytyczne w sprawie programów studiów wskazują, że w tym przypadku konieczne jest odwołanie się do niezorganizowanych źródeł prawa z obszaru szkolnictwa wyższego, m.in. do zwyczaju (innymi słowy – uzusu albo dobrych praktyk). Oparty na bardzo długiej tradycji uzus polega zaś w tym wypadku na przyjmowaniu za podstawową jednostkę rozliczenia czasu zajęć (modułów kształcenia podstawowego, kierunkowego, językowego, wychowania fizycznego, pisanie prac dyplomowych, a także praktyk zawodowych, które zgodnie z przepisami prawa oraz interpretacją PKA także są zajęciami) tzw. godziny lekcyjnej, której wymiar określa się na 45 minut c. Dokonano przeglądu programu w zakresie kart przedmiotów i przyjęto merytoryczne kryteria dla określenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w oparciu doprecyzowanie w kartach przedmiotów opisów stwarzania warunków oraz czynności wykonywanych przez studentów	
--	---	--

	odnoszących się do warunków, w jakich zajęcia te są realizowane oraz rodzaju czynności wykonywanych przez studentów, a także dokonanie w programach studiów na obu poziomach redefiniowania grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, d. zapewnienie możliwości osiągnięcia efektów uczenia się zakładanych dla zajęć z języka obcego na wymaganych poziomach biegłości językowej – B2 dla studiów pierwszego stopnia oraz B2+ dla studiów drugiego stopnia, 2) na poziomie poszczególnych zajęć określonych w programach studiów: a. zapewnienie we wszystkich przypadkach zgodności treści programowych określonych dla tych zajęć ze specyficznymi efektami uczenia się zakładanymi dla tych zajęć oraz wyeliminowanie przypadków nadmiernie rozbudowanych treści programowych w stosunku do liczonego w godzinach nakładu pracy studenta przewidzianego w programie studiów na ich opanowanie, b. dostosowanie we wszystkich przypadkach liczby godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzącej i studentów oraz liczby godzin indywidualnej pracy studenta związanej z zajęciami do efektów	pozwalających kształtować umiejętności praktyczne w ramach zajęć oraz w ramach pracy własnej. Kryteria te znalazły swoją emanację w kalkulacji w każdej karcie przedmiotu szacującej liczbę punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym z całej puli punktów przydzielonych danym zajęciom. Sumaryczne zestawienie punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym w toku całego cyklu jest ujęte w tabeli wskaźników ECTS będących częścią programu. d. W celu zapewnienia możliwości osiągnięcia efektów uczenia się zakładanych dla zajęć z języka obcego na wymaganych poziomach biegłości dokonano zwiększenia liczby godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie. Obecnie w programie studiów pierwszego stopnia zaplanowano w trybie stacjonarnym 252 godziny zajęć z języka obcego, z czego 72 godziny w bezpośrednim kontakcie i w trybie niestacjonarnym 228 godzin zajęć z języka obcego, z czego 48 godzin w bezpośrednim kontakcie. W programie studiów drugiego stopnia zaplanowano w trybie stacjonarnym 100 godzin zajęć z języka obcego, z czego 60 godzin w bezpośrednim kontakcie i w trybie niestacjonarnym 72 godziny zajęć z języka obcego, z czego 32 godziny w bezpośrednim kontakcie. Dodatkowo na studiach drugiego stopnia zaplanowano przedmiot realizowany w języku obcym obejmującym w trybie stacjonarnym 36 godzin zajęć, a w trybie niestacjonarnym 32 godziny zajęć. Zgodnie z pkt. 2 zalecenia 2 zespołu oceniającego dokonano kompleksowego przeglądu wszystkich kart przedmiotów programu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku dziennikarstwo i	
--	---	--	--

	uczenia się zakładanych dla zajęć oraz związanych z tymi efektami treści programowych, w celu zapewnienia możliwości nabycia zakładanych efektów na określonym poziomie zaawansowania lub głębi oraz określonym stopniu złożoności w zaplanowanym czasie.	komunikacja społeczna i wprowadzono korekty 2a. Zrewidowano zakres treści pod kątem zakładanego nakładu pracy studenta przewidzianego w programie studiów do jego opanowania. Wyeliminowano przypadki nadmiernego rozbudowania treści programowych oraz zakresu studiowanej literatury dopasowując do zakładanego nakładu pracy studenta wymaganego do ich opanowania. Zmiany ujęte są w kartach przedmiotów 2b. Po przeanalizowaniu programu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna pod kątem proporcję liczby godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących i studentów oraz zakładanego nakładu pracy własnej studenta w kontekście zakładanych dla zajęć efektów uczenia się oraz treści dokonano zmian w tych przypadkach, w których odkryto brak koherentności.	
2.	Zaleca się opracowanie i wdrożenie systemu weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także funkcjonalnego narzędzia weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, zawodowych oraz postępów w procesie uczenia się na praktykach, umożliwiającego dokumentowanie przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań w taki sposób, aby spełnione były warunki rzetelności i trafności.	Zgodnie z zaleceniem 2 zespołu oceniającego opracowano i wdrożono system weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się zakładanych dla praktyk zawodowych. Opis systemu został ujęty w programie studiów i pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Studencki [Załącznik 6 i 7 – Uchwała nr 53 Senatu Dotycząca Programu Studiów Na 2024/2025 DiKS 1st I nr 54 Dotycząca Programu Studiów na 2024/2025 DiKS 2st; Załącznik 6a – opinia Samorządu Studenckiego]. Weryfikacji osiągnięć przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk ocenia Uczelniany Opiekun Praktyk. Postępy w procesie uczenia się na praktykach są	Zalecenie zrealizowane

		opisane w kartach przedmiotów dla każdej praktyki z osobna w formie odrębnych efektów uczenia się i Uczelniany Opiekun Praktyk w oparciu o daną kartę ocenia postępy studenta. Opisane w kartach praktyk postępy oraz każdorazowa ocena Uczelnianego Opiekuna Praktyk spełnia warunki rzetelności i trafności. Procedury oraz dokumentacja dotyczące realizacji przez studenta praktyk dają możliwość prawidłowej weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zakładanych dla praktyk. Pierwszy etap weryfikacji w systemie ciągłym odbywa się w miejscu realizacji praktyk – opiekun praktyk w miejscu ich realizacji cotygodniowo potwierdza wykonanych i zapisanych przez studenta w dzienniku praktyk zadań. Po zakończeniu praktyki zadaniem opiekuna w miejscu ich realizacji jest ocena stopnia osiągnięcia każdego z efektów uczenia się określonych dla praktyk. Dokumentację weryfikuje i podejmuje decyzję o zaliczeniu praktyki lub nie, uczelniany opiekun praktyk.	
3.	Zaleca się opracowanie i wdrożenie formalnie przyjętych wymagań dotyczących kwalifikacji, kompetencji i doświadczenia opiekunów praktyk w miejscu odbywania praktyki przez studenta, w celu zapewnienia studentom możliwości odbywania praktyki pod nadzorem opiekunów praktyk posiadających kompetencje merytoryczne i kwalifikacje zawodowe adekwatne do specyfiki kierunku (lub specjalności) pozwalające na rzetelną i wiarygodną ocenę osiągnięcia efektów uczenia się	Zgodnie z zaleceniem 3 zespołu oceniającego opracowano i wdrożono Zarządzenie nr 59/2024 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu z dnia 1 października 2024 r. w sprawie wprowadzenia zmian do Procedury realizacji praktyk przez Studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych regulujące wymagania kompetencji merytorycznych wobec opiekunów praktyk w miejscu odbywania praktyk przez studenta. Obowiązująca od roku akademickiego 2024/2025 zmieniony „Program i	Zalecenie zrealizowane

	przez studentów.	regulamin praktyk” na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna dla cyklu rozpoczynającego się od roku akademickiego 2024/2025 regulamin praktyk jednoznacznie określa kompetencje, jakie powinien posiadać opiekun praktyk w miejscu realizacji praktyk. Fragment zapisu z Regulaminu: „Opiekun praktyk w Instytucji przyjmującej powinien posiadać kilkuletnie doświadczenie zawodowe oraz kompetencje i kwalifikacje, w zakresie tworzenia, przetwarzania, formatowania lub dystrybuowania treści medialnych (tekstów, materiałów audialnych, wizualnych, audiowizualnych, multimedialnych). Zobowiązuje się także do realizacji opieki nad studentem podczas odbywania praktyki, wyznaczania zadań studentowi zgodnych „Programem i regulaminem praktyk” niezbędnych do osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kierunku, potwierdzenia wykonanych przez studenta w trakcie praktyki czynności (wykazanych w karcie przebiegu praktyk stanowiącej część dziennika praktyk), dokonania weryfikacji osiągniętych przez studenta/studentkę efektów uczenia się (ocena stopnia realizacji efektów uczenia się przez studenta/studentkę stanowiąca część dziennika praktyk), przygotowania sprawozdania z przebiegu praktyki, zawierającego w szczególności potwierdzenie rozpoczęcia i zakończenia praktyki (w karcie przebiegu praktyk stanowiącej część dziennika praktyk) oraz sporządzenie raportu z weryfikacji efektów uczenia się studenta realizującego praktykę w Instytucji przyjmującej na praktykę, po zakończeniu praktyki”.	
--	------------------	--	--

4.	Zaleca się opracowanie i wdrożenie systematycznej ewaluacji praktyk zawodowych z udziałem studentów, obejmującej: program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia Uczelni, opiekunów praktyk, realizację praktyk, efekty uczenia się osiągnięte na praktykach, których wyniki będą wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji.	Zgodnie z zaleceniem 4 zespołu oceniającego opracowano i wdrożono Zarządzenie nr 59/2024 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu z dnia 1 października 2024 r. w sprawie wprowadzenia zmian do Procedury realizacji praktyk przez Studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych (Załącznik 8). Załącznik nr 8a do Zarządzenia Dziekana stanowi ankieta ewaluacji praktyk zawodowych przez studentów obejmująca ewaluację opiekuna praktyk, realizację praktyk, adekwatności zadań do zakładanych efektów uczenia się wynikających z programu praktyk. Studenci w procesie ewaluacji zajęć po zakończeniu każdego semestru mają sposobność dokonać oceny uczelnianego opiekuna praktyk. Informacje uzyskane ze studenckiej ewaluacji praktyk oraz ewaluacji uczelnianego opiekuna praktyk są omawiane podczas spotkań Rady Programowej Kierunku i wnioski płynące z tego służą doskonaleniu programu praktyk oraz doboru instytucji do ich realizacji. Od roku akademickiego 2023/2024 studenci mają obowiązek po zakończeniu praktyk wypełnić ankietę ewaluacyjną. Osobną ankietę wypełnia opiekun praktyk w miejscu ich odbywania. Wypełnienie ankiety przez studenta jest jednym z warunków otrzymania zaliczenia z praktyk. Ankiety ewaluacyjne opracowuje Biuro Karier, a raport z przebiegu praktyk jest analizowany na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia.	Zalecenie zrealizowane
----	---	--	--------------------------------------

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe zarówno na studiach pierwszego, jaki drugiego stopnia są skorelowane z przeformułowanymi, zgodnie z zaleceniami, efektami uczenia się. Uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w dyscyplinie nauk o komunikacji społecznej i mediach. Program studiów jest powiązany z potrzebami współczesnego rynku pracy oraz przemianami w branży mediów i profesji związanych z komunikacją biznesową, samorządową, polityczną i marketingową, jak również potrzebami komunikacyjnymi w obszarach sportu, mediów społecznościowych oraz kultury. W szczególności wskazuje na to oferta specjalności do wyboru na obu stopniach. Studia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, na obu stopniach, podzielone są na trafnie dobrane moduły kształcenia. Czas trwania studiów, tj. 6 semestrów na studiach I stopnia i 4 semestry na studiach II stopnia oraz odpowiednio 180 i 120 punktów ECTS określone są prawidłowo. Podobnie poprawnie określono sekwencje zajęć w poszczególnych modułach, w szczególności zaś (przy uwzględnieniu praktycznego profilu studiów na obu stopniach) w module specjalnościowym i module praktyk. Plan studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano nie mniej niż 30% ECTS. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów zapewnia osiągnięcie efektów uczenia się. Na studiach pierwszego stopnia wynosi 99 ECTS - studia stacjonarne i 73 ECTS – studia niestacjonarne. Na studiach II stopnia stacjonarnych - 66 ECTS i niestacjonarnych – 41 ECTS. Plan studiów stacjonarnych I stopnia obejmuje zajęcia z języka obcego. Studenci mają do wyboru język angielski lub niemiecki. Na studiach stacjonarnych realizowanych jest 228 godzin kształcenia językowego, na studiach niestacjonarnych 180 godzin. W ramach studiów II stopnia kształcenie obejmuje: 100 godzin na studiach stacjonarnych i 72 godziny na studiach niestacjonarnych. Studenci studiów II stopnia mają do wyboru także język angielski lub niemiecki, a w przypadku studentów anglojęzycznych – język niemiecki lub język hiszpański. Na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna wykorzystywane są różnorodne i specyficzne metody dydaktyczne, w tym metody podające wiedzę, metody problemowe, metody eksponujące metody praktyczne oraz metody jakościowe - szczególnie wykorzystywane podczas seminariów dyplomowych. Stosowane metody uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki, czemu sprzyja także bardzo dobra infrastruktura, którą dysponuje Uczelnia. W szczególności sprzęt komputerowy, nowoczesne studio telewizyjne oraz pracownia dźwięku pozwalają na w pełni profesjonalne kształcenie praktyczne. Dobór metod nauczania uwzględnia praktyczny wymiar zadań realizowanych na kierunku rozwijającym kompetencje dziennikarskie. Stosowane metody kształcenia zapewniają uzyskanie kompetencji językowych na poziomie B2 ESOJK w przypadku studiów I stopnia i B2+ na poziomie studiów II stopnia. Uczelnia zwiększyła liczbę godzin przewidzianych dla kształcenia językowego. W programie studiów pierwszego stopnia zaplanowano w trybie stacjonarnym 252 godziny zajęć z języka obcego, z czego 72 godziny w bezpośrednim kontakcie i w trybie niestacjonarnym 228 godzin zajęć z języka obcego, z czego 48 godzin w bezpośrednim kontakcie. W programie studiów drugiego stopnia zaplanowano w trybie stacjonarnym 100 godzin zajęć z języka obcego, z czego 60 godzin w bezpośrednim kontakcie i w trybie niestacjonarnym 72 godziny zajęć z języka obcego, z czego 32 godziny w bezpośrednim kontakcie. DSW posiada odpowiednie zasoby infrastrukturalne, w tym informatyczne, które wspierają proces dydaktyczny prowadzony online. Zakres korzystania z metod i

technik kształcenia na odległość obejmuje część zajęć prowadzonych w formie wykładów, wynikającą z planów studiów część zajęć z języka obcego oraz w pewnym zakresie zajęcia prowadzone w ramach seminarium dyplomowego na studiach pierwszego stopnia oraz seminarium magisterskie na studiach drugiego stopnia.

Efekty uczenia się, które student zobowiązany jest osiągnąć w trakcie odbywania praktyk zawodowych są zgodne z efektami kierunkowymi oraz z efektami przypisanymi do pozostałych zajęć. Liczba godzin jak punktów ECTS jest odpowiednia do wymogów, umiejscowienie praktyk zawodowych w programie studiów jest prawidłowe.

Miejsca odbywania praktyk w większości dają możliwość osiągnięcia zakładanych dla praktyk efektów uczenia się.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są dobrane trafnie, umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez zakładowego opiekuna praktyk ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się.

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów zakładowych nie są weryfikowane przez Uczelnię. Za wyznaczenie kompetentnego pracownika do pełnienia roli opiekuna praktyk odpowiada podmiot przyjmujący studenta na praktykę. Pracę opiekuna praktyk oceniają studenci w ankiecie ewaluacyjnej, którą wypełniają po zakończeniu praktyk.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk (wyjątkiem są instytucje, które nie dają studentom możliwości osiągnięcia efektów uczenia się zakładanych dla praktyk).

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady (Procedura praktyk oraz regulamin praktyk).

Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, osoba sprawująca nadzór nad praktykami zatwierdza to miejsce. Charakter instytucji, które mogą udostępniać miejsca do realizacji praktyk określa regulamin praktyk.

Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie.

Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się oraz odbywanie praktyk poza Uczelnią. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia ich weryfikację oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach, w szczególności o ocenie projektów, kolokwium, egzaminów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenie poziomowania przed rozpoczęciem kształcenia językowego, co pozwoliłoby na zwiększenie efektywności nauczania języka obcego.
2. Rekomenduje się zwiększenie liczby godzin kształcenia językowego w bezpośrednim kontakcie z lektorem.
3. Rekomenduje się wnikliwszą analizę instytucji, w których studenci będą realizować praktyki zawodowe, tak aby mieć pewność, że w miejscu praktyk student będzie miał wyznaczonego kompetentnego opiekuna oraz zostaną osiągnięte wszystkie efekty uczenia się.
4. Rekomenduje się zmiany w planie zajęć studiów niestacjonarnych, tak aby nie zachodziły sytuacje, w których student realizuje zajęcia od 8.00 do 19.15.

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Postępowanie rekrutacyjne na wszystkie kierunki studiów znajdujące się w ofercie dydaktycznej Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu prowadzi Uczelniana Komisja Rekrutacyjna powołana przez Rektora na podstawie obowiązujących na Uczelni przepisów – corocznych uchwał Senatu Uczelni w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe w danym roku akademickim (uchwalanych na rok przed terminem obowiązywania). Są one upubliczniane w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni.

Zasady rekrutacji na studia w roku akademickim 2024/2025 zostały określone w uchwale nr 191/2023 Senatu i dotyczą warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji obywateli polskich i cudzoziemców na studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone na Wydziale Studiów Stosowanych. Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia są pozytywne wyniki egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości albo pozytywne wyniki egzaminu zagranicznego lub pozytywne wyniki kształcenia potwierdzone stosownym dokumentem. Natomiast na studia drugiego stopnia (tryb stacjonarny i niestacjonarny) profil praktyczny mogą zostać przyjęci absolwenci studiów wyższych na kierunkach, dla których dyscypliną wiodącą są nauki o komunikacji społecznej i mediach. Kandydaci na kierunek dziennikarstwo i komunikacja społeczna drugiego stopnia, którzy są absolwentami innych kierunków, w trakcie pierwszego semestru studiów są zobligowani do realizacji przedmiotów umożliwiających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Regulacja ta została określona w Uchwale nr 84/2024 Senatu Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu z dnia 7 maja 2024 roku w przedmiocie zmiany uchwały Senatu nr 191/2023 w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW w roku akademickim 2024/2025.

W przypadku ocenianego kierunku postępowanie rekrutacyjne prowadzi Dziekan. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów, a warunkiem przyjęcia jest złożenie kompletu wymaganych dokumentów, tj. dowodu osobistego lub paszportu oraz szeregu dokumentów, w tym m.in.: poświadczonej przez Uczelnię lub notarialnie kopii świadectwa dojrzałości albo innego

dokumentu lub dokumentów stanowiących podstawę ubiegania się o studia, kwestionariusza zawierającego podanie o przyjęcie na studia oraz ankietę osobową z danymi kandydata.

Rekrutacja na studia odbywa się na podstawie zapisów prowadzonych elektronicznie w systemie rejestracji on-line na stronie internetowej. Wpis na listę studentów następuje po dokonaniu przez kandydata rejestracji on-line, złożeniu wymaganych dokumentów, uzyskaniu decyzji o przyjęciu na studia (w przypadku cudzoziemców) oraz zawarciu umowy o świadczeniu usług edukacyjnych.

Zasady i warunki rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia ocenianego kierunku są bezstronne i zapewniają kandydatom, w tym kandydatom z niepełnosprawnościami, równe szanse w podjęciu studiów na kierunku.

Uczelnia opracowała zasady określenia kompetencji cyfrowych kandydatów na studia (Zarządzenie nr 49/2024 Rektora). Zostały ustalone również formalne zasady wspierania studentów o niższych kompetencjach cyfrowych, które pozwolić mają na wyrównanie deficytów w zakresie wiedzy i umiejętności. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów określa Regulamin procedury potwierdzania efektów uczenia się przyjęty uchwałą nr 238/2023 Senatu Uczelni z 24 października 2023 roku. Na mocy tych przepisów w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się Uczelnia może zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych programem studiów.

W przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia efekty mogą zostać potwierdzone osobie posiadającej co najmniej 5 lat doświadczenia zawodowego oraz legitymującej się następującymi dokumentami: świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów lub inny dokument uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia oraz kwalifikację pełną na poziomie 5 Polskiej Ramy Kwalifikacji albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 Europejskich Ram Kwalifikacji. W przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia wymagany jest dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia oraz kwalifikacja pełna na poziomie 6 PRK i co najmniej 3 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia.

Liczba studentów, którzy zostaliby przyjęci na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na danym kierunku, poziomie i profilu. Przepisy te zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej, określa Regulamin studiów (Uchwała nr 83/2024 Senatu Uczelni z dnia 29 kwietnia 2024 r.). Realizację procedury zapewniają Rektor lub osoba przez niego upoważniona, dziekan, menedżer kierunku, a w razie konieczności również nauczyciele odpowiedzialni za konkretne zajęcia. Przepisy zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Proces dyplomowania prowadzony jest zgodnie z Regulaminem studiów oraz Zarządzenie nr 34/2023 Rektora Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu z dnia 30 października 2023 roku w sprawie określenia zasad prowadzenia i uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych, zasad weryfikacji

efektów uczenia się oraz organizacji i przeprowadzania egzaminów dyplomowych w roku akademickim 2023/2024

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie 6 semestru na studiach pierwszego stopnia, a 4 semestru na studiach drugiego stopnia oraz otrzymanie absolutorium dyplomowego, pozytywnej opinii od opiekuna pracy dyplomowej pracy, a także od recenzenta, wyznaczanego przez Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych.

Prace dyplomowe przygotowane są pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, który posiada przynajmniej stopień naukowy doktora. W przypadku wybranych do analizy prac dyplomowych na studiach II stopnia opiekun pracy dyplomowej oraz jej recenzent posiadali stopień doktora. Rekomenduje się by na studiach II stopnia w sytuacji, gdy opiekunem pracy dyplomowej jest osoba posiadająca stopień doktora, recenzentem była osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego. Przygotowana praca pisemna lub projekt praktyczny oraz jego pisemne omówienie stanowią przedmiot dyskusji i oceny w trakcie egzaminu dyplomowego. Tematy prac dyplomowych zasadniczo odnoszą się do dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach, ze szczególnym uwzględnieniem badań i analiz społecznego i kulturowego oddziaływania mediów, wizerunku organizacji i osób, PR, marketingu, reklamy, sposobów, rodzajów, gatunków i form komunikacyjnych, aspektów historycznych, socjologicznych, prawnych i ekonomicznych, aspektów komunikacyjnych w środowiskach osób niepełnosprawnych, kontekstów komunikacyjnych w social mediach. Prace dyplomowe na pierwszym stopniu kształcenia mają wymiar praktyczny i postać samodzielnej pracy pisemnej obejmującej badania i analizę problemu badawczego lub projektu praktycznego (z wyraźnym indywidualnym wkładem studenta), któremu towarzyszy samodzielnie napisane opracowanie pisemne zrealizowanej pracy praktycznej. Natomiast prace dyplomowe (magisterskie) na studiach drugiego stopnia mają postać samodzielnego, pisemnego opracowania monograficznego z opcją realizacji dodatkowego, samodzielnego projektu praktycznego związanego z treścią opracowania.

Tematy prac dyplomowych ustalone w uzgodnieniu z promotorem podlegają procedurze zatwierdzania. Promotor przekazuje przez menedżera kierunku prowadzonego na Wydziale Studiów Stosowanych listę tematów prac/projektów, która po pozytywnej opinii Rady Programowej kierunku, jest prezentowana na posiedzeniu Zespołu Dziekańskiego, a następnie przyjęta w danym roku akademickim zarządzeniem dziekana. Tematy części prac dyplomowych nie w pełni są zgodne z naukami o komunikacji społecznej i mediach.

Zasady i procedury dyplomowania obowiązujące na ocenianym kierunku są przejrzyste, trafne i specyficzne oraz zapewniają właściwą kontrolę nad przebiegiem procesu dyplomowania, uwzględniając sprawdzanie oryginalności pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, a także właściwy skład komisji powołanej do przeprowadzenia ustnego egzaminu dyplomowego. Analiza tematów prac dyplomowych wykazała, że tematy pozostają w większości zgodne z dyscypliną, do której przypisany jest kierunek. Zdarzają się jednak przypadki, w których temat pracy powinien być przeformułowany. Rekomenduje się wdrożenie dodatkowych działań mających na celu pełną weryfikację tematów prac pod kątem ich zgodności z naukami o komunikacji społecznej i mediach. Przyjęte na ocenianym kierunku ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na

odległość, należy uznać za umożliwiające równe traktowanie studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami.

Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładają bieżącą kontrolę postępów w procesie uczenia się oraz ich ocenianie po zakończeniu każdego zajęcia w formie przewidzianej w planie studiów (zaliczenie, zaliczenie na ocenę, egzamin) według skali ocen określonej w Regulaminie studiów. Zasady i warunki zaliczania poszczególnych zajęć, w tym zajęć specjalnościowych, sprecyzowane są w kartach zajęć (syllabusach) oraz podawane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Metodą weryfikacji wiedzy wskazywaną w kartach przedmiotu są: prezentacja, projekt multimedialny, udział w dyskusji, wypowiedź ustna, kolokwium, egzamin ustny lub pisemny. W zakresie efektów uczenia się z kategorii umiejętności metody weryfikacji wskazywane w kartach przedmiotów to: projekt medialny (filmowe, audialne), udział w dyskusji na temat projektów medialnych, opracowanie studium przypadku, prezentacja multimedialna, praca pisemna (np. tekst prasowy – news, wywiad), raport z ćwiczeń warsztatowych, zajęć terenowych lub badań, projekt indywidualny lub grupowy. W kategorii kompetencje społeczne metody weryfikacji wskazywane w kartach przedmiotów to udział w dyskusji, jakość współpracy przy realizacji projektów grupowych, studium przypadku, raport z ćwiczeń warsztatowych

Na kierunku przyjęto, że każdy wytwór i aktywność studenta zostają poddane ocenie i, podobnie jak warunki zaliczenia, wynikają z założonych dla zajęć efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w modułach praktyk zawodowych odbywa się na podstawie dzienniczka praktyk, w którym jest opisany przebieg danej praktyki. Uczelniany Opiekun Praktyk weryfikuje stopień osiąganych efektów uczenia się na podstawie opisanych zadań i czynności w dzienniczku praktyk pod kątem stopnia osiąganych efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym. Wybrane miejsca praktyk są hospitowane.

Zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie polegają na utrzymywanym na bieżąco kontakcie ze studentami (konsultacje, grupowa i indywidualna korespondencja mailowa, komunikacja z wykorzystaniem platformy MS Teams i telefoniczna) oraz wystawianiu ocen końcowych z zajęć w systemie USOS. Zasady te nie są sprecyzowane w kartach zajęć. Na podstawie informacji uzyskanych podczas wizytacji na Uczelni, sformułowania celów i treści w wielu sylabusach, a także przebiegu hospitowanych zajęć (np. podczas zajęć z przedmiotu: *formy i gatunki dziennikarstwa radiowego*) można ocenić, że informacje zwrotne są przekazywane na bieżąco, w szczególności w przypadku działań studentów prowadzących do osiągnięcia efektów praktycznych. Przekazywanie informacji zwrotnej związanej z osiąganymi wynikami na zakończenie poszczególnych etapów studiów odbywa się za pośrednictwem wystawiania ocen za prace etapowe i zaliczeniowe, zaś na zakończenie studiów – w postaci recenzji pracy dyplomowej oraz wyniku egzaminu dyplomowego. Obowiązujące zasady dyplomowania zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen osiąganych na zakończenie procesu studiowania.

Na kierunku zachowana jest niezbędna kontrola nad przebiegiem procesu dydaktycznego, umożliwiającą reagowanie w przypadkach sytuacji konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się. Podczas wykorzystywania metod i technik kształcenia na odległość przyjęte zasady gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów.

Podstawą procesu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są: zaliczenia oraz egzaminy z wszystkich form zajęć przewidzianych w planie studiów, zaliczenia praktyk studenckich, praca dyplomowa i egzamin dyplomowy. Informacje na ten temat zamieszczane są w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOSweb).

Wykładowcy gromadzą przez rok niezbędną dokumentację (próbki prac pisemnych, wyniki egzaminów i kolokwium, zestawy pytań do zaliczenia, projekty, na podstawie których dokonano oceny osiągnięcia efektów uczenia się) w teczkach prowadzonych zajęć.

Metody i narzędzia weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są wybierane przez prowadzących zajęcia, którzy przy wyborze metod kierują się ich adekwatnością do efektów uczenia się zakładanych dla zajęć, oraz zasobu wiedzy i umiejętności, jaki jest konieczny dla zaliczenia danych zajęć, jak również doświadczeń dydaktycznych. Metody i narzędzia zazwyczaj uwzględniają specyfikę danych zajęć oraz potrzebę aktywizowania studentów podczas zajęć – w zakresie wiedzy są to m.in. analizy przekazów medialnych, tworzenie argumentacji, wykłady, prezentacje, w zakresie umiejętności sprawdzane są m.in. kompetencje wyszukiwania informacji, tworzenia tekstów i fotoreportaży, nagrywanie podcastów, filmów reklamowych, audycji, w zakresie kompetencji społecznych – m.in. organizacja debaty i symulacja. Informacje na ten temat zawarte są w kartach poszczególnych zajęć, których zawartość i kompletność jest sprawdzana przez menedżera kierunku decydującego również o ich zatwierdzeniu.

W module kształcenia językowego założono zarówno etapowe weryfikowanie stopnia osiągania efektów uczenia się po semestrze trzecim i czwartym na studiach pierwszego stopnia oraz trzecim na studiach drugiego stopnia, jak i weryfikację końcową w postaci egzaminów po semestrze piątym (studia licencjackie) i czwartym (studia magisterskie). Weryfikacja efektów uczenia się w ramach zajęć z języków obcych umożliwia sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w przypadku studiów pierwszego stopnia lub B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na poziomie studiów drugiego stopnia.

Zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia wykorzystuje się różnicowane sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (m.in. kolokwia, testy, studium przypadku, opracowanie materiałów ćwiczeniowych, dyskusja). Studenci zapoznawani są z kryteriami i sposobami oceny osiągniętych efektów uczenia się w ramach każdego zakresu. Prowadzący zajęcia przy ocenie osiągniętych efektów uczenia się najczęściej wykorzystują ocenianie projektów indywidualnych i zespołowych, pracy w grupie, pracy własnej studentów oraz ich aktywności podczas zajęć. Często ocena projektu odbywa się podczas zajęć, a inni studenci mogą w niej aktywnie uczestniczyć. W przypadku niektórych zajęć (np. na studiach pierwszego stopnia: *projektowanie komunikacji z wykorzystaniem AI; social media marketing*; na studiach drugiego stopnia: *warsztat realizacji dźwięku – audycje i udźwiękowienie, projektowanie branżowych wortalii; organizacja branżowych eventów*) wśród sposobów weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się wymieniana jest również obecność na zajęciach, której wysoka wartość punktowa na skali ocen nie jest rzeczowo uzasadniona, nie jest bowiem określone, jakie efekty uczenia się można sprawdzić i ocenić, monitorując obecność studentów na zajęciach.

Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się zazwyczaj znajdują odzwierciedlenie w zasadach i warunkach zaliczenia zajęć i umożliwia właściwą ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.

Przy czym zdarza się, że sposób formułowania zasad i warunków zaliczenia zajęć jest ogólnikowy i skrótowy, ograniczony do wskazania kryteriów i ich wagi procentowej (np. na studiach pierwszego

stopnia: *historia mediów audiowizualnych i prasy*). Odnotowano także przedmioty, dla których nie opracowano warunków zaliczenia (np. na studiach pierwszego stopnia: *dziennikarstwo śledcze*; na studiach drugiego stopnia: *komunikacja wizerunkowa jako inwestycja*).

Praktyczny profil studiów znajduje odzwierciedlenie w częstym wykorzystywaniu projektów (indywidualnych i grupowych), zarówno jako metody nauczania, jak i sposobu sprawdzania osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. W kartach przedmiotów zazwyczaj brakuje informacji dotyczących zakresu projektów oraz wymagań stawianych studentom. W zdecydowanej większości przypadków nie precyzuje się, na czym polega projekt ani jakie są kryteria jego oceny. W przypadku pracy w grupie nie jest określany sposób ustalenia udziału i wynikającej stąd oceny pracy poszczególnych uczestników. Zauważyć jednak należy, że prowadzący zajęcia często zakładają, że prezentacja projektu/wykonywanie zadania oraz ocenianie odbywają się podczas zajęć, co pozwala na jawność procesu oceniania oraz daje możliwość wyrażenia swojej opinii wszystkim uczestnikom zajęć.

Koncepcja studiów na ocenianym kierunku przewiduje, że ze względu na profil praktyczny przeważają w nich formy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, w ramach których studenci przygotowują prace etapowe i zaliczeniowe umożliwiające zastosowanie w praktyce nabytej wiedzy, wyszukanie i właściwe wykorzystanie różnorodnych źródeł, przygotowanie konkretnych materiałów dziennikarskich, promocyjnych lub reklamowych. Zróżnicowane zadania, jakie wykonują studenci (m.in. symulacja pracy redakcji, realizacja różnych typów przekazów medialnych, autoprezentacja, itp.) pozwalają na sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania studentów do prowadzenia działalności zawodowej. Prowadzący zajęcia standardowo planują wykorzystywanie w realizowanych zadaniach nowych technologii oraz narzędzi cyfrowych.

Zwieńczeniem procesu kształcenia jest praca dyplomowa, która oceniana jest przez promotora i recenzenta, zaś osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest przez członków komisji podczas ustnej prezentacji pracy lub projektu przez studenta, a także na podstawie udzielonych przez niego odpowiedzi na pytania związane ze studiowanym kierunkiem oraz pracą / projektem dyplomowym. Przygotowane przez studentów opracowania muszą zawierać ogólne ujęcie teoretyczno-definityjne oraz być oparte na konkretnych i rzeczywistych przykładach pozyskanych w wyniku kwerendy wszelkich możliwych źródeł o charakterze medialnym.

Prace dyplomowe powstające na ocenianym kierunku odnoszą się do szerokiego obszaru komunikacji społecznej ze szczególnym uwzględnieniem badań i analiz społecznego oraz kulturowego oddziaływania mediów, wizerunku organizacji i osób, PR, marketingu, reklamy, sposobów, rodzajów, gatunków i form komunikacyjnych, aspektów historycznych, socjologicznych, prawnych oraz ekonomicznych, aspektów komunikacyjnych w środowiskach osób niepełnosprawnych, kontekstów komunikacyjnych w social mediach. Muszą zawierać konkretne i rzeczywiste przykłady uzyskane z kwerendy wszelkich możliwych źródeł, wydarzeń, zjawisk komunikacyjnych, treści prasowych i internetowych oraz treści programowych radio i telewizji. Podczas ich tworzenia studenci powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami nabytymi w okresie studiów. Są także zachęceni do tworzenia autorskich projektów o praktycznym zastosowaniu, możliwych do prezentacji potencjalnym lub aktualnym pracodawcom.

Przyjęte na kierunku zasady dyplomowania przewidują, że prace dyplomowe oceniane są przez promotora i recenzenta, zaś osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest przez członków komisji podczas ustnej prezentacji pracy lub projektu przez studenta, a także na podstawie

udzielonych przez niego odpowiedzi na pytania związane ze studiowanym kierunkiem oraz pracą / projektem dyplomowym. Przygotowane przez studentów opracowania muszą zawierać ogólne ujęcie teoretyczno-definicyjne oraz być oparte na konkretnych i rzeczywistych przykładach pozyskanych w wyniku kwerendy wszelkich możliwych źródeł o charakterze medialnym.

Forma oraz tematyka prac dyplomowych powstałych i obronionych na ocenianym kierunku w okresie 2021–2024 wskazują na dostosowanie do poziomu i profilu obu stopni studiów, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach, a także norm, zasad oraz praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku (dziennikarstwo, media, PR, reklama). Studenci podejmowali problemy związane przede wszystkim z nowymi mediami, wizerunkami osób i marek w różnych mediach, projektowali strony internetowe i eventy, analizowali zjawiska medialne, charakteryzowali różne typy działalności dziennikarskiej i PR-owej. W zdecydowanej większości przypadków oceny z pracy i egzaminu dyplomowego nie wykazywały rozbieżności; niemal w każdym przypadku były wysokie i bardzo wysokie (4,5; 5,0). Tylko raz praca dyplomowa została oceniona bardzo nisko (3,0 – ocena recenzenta). Ocen 3,5 było dziewięć (w latach 2021-2024 obroniono 222 prace dyplomowe). W kilku przypadkach zaobserwowano duże dysproporcje oceny między promotorem a recenzentem (od 3,5 do 5,0). Recenzenci wykorzystują jednolity formularz oceny pracy dyplomowej, uwzględniając pięć kryteriów ewaluacji pozwalających na kompleksową i szczegółową ocenę, a także dodanie uwag uzupełniających. Analiza udostępnionych prac dyplomowych wskazuje, że ich projekty oraz sposób wykonania pozwalają zweryfikować nabyte przez autorów umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy.

Dowodami osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku są nie tylko efekty w postaci prac etapowych, egzaminacyjnych, dyplomowych i dzienników praktyk, ale także wnioski płynące z analiz losów absolwentów.

Studenci mają możliwość współpracy naukowej i zawodowej z nauczycielami akademickimi (współudział w powstaniu publikacji „Opowieści o mocy. Autobiografie kobiet Wrocławia”, udział w konferencjach, seminariach, publikowanie autorskich materiałów medialnych w profesjonalnych mediach, współorganizacja wydarzeń medialnych na Uczelni, tworzenie mediów akademickich). Wyróżniające się osoby rekomendowane są przez pracowników do profesjonalnej współpracy z redakcjami medialnymi.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
-----	---	---------------------------	---

1.	Zaleca się uwzględnienie w wymaganiach dla kandydatów na studia drugiego stopnia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna sposobów sprawdzenia poziomu wstępnej wiedzy i umiejętności kandydata na studia i oceny, czy posiadane przez kandydata wiedza i umiejętności umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się zakładanych dla studiów drugiego stopnia na tym kierunku.	Zgodnie z zaleceniem zespołu oceniającego wprowadzono w kryteriach rekrutacyjnych na studia drugiego stopnia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna sposób sprawdzenia poziom wiedzy i umiejętności kandydata w oparciu o weryfikację wiodącej dyscypliny naukowej ukończonych przez kandydata studiów wyższych.	Zalecenie zrealizowane
2.	Zaleca się ustalenie dla zajęć określonych w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna celowo i w sposób uzasadniony zaplanowanych, skonkretyzowanych, specyficznych metod sprawdzania efektów uczenia się osiąganych przez studentów, stosowanych systematycznie przez nauczycieli akademickich lub inne osoby prowadzące zajęcia.	Zgodnie z zaleceniem 1 zespołu oceniającego opracowano metody sprawdzania efektów uczenia się osiąganych przez studentów w oparciu o zestaw kryteriów oceny osiąganych efektów uczenia się przy realizacji różnych prac.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne dotyczące kandydatów na studia stacjonarne pierwszego stopnia na kierunek dziennikarstwo i komunikacja społeczna na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW we Wrocławiu są przejrzyste, selektywne, zapewniają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia

efektów uczenia się, a także stwarzają kandydatom, w tym kandydatom z niepełnosprawnościami, równość szans w podjęciu studiów na kierunku.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, zapewniają możliwość identyfikacji uzyskanych efektów uczenia się oraz ocenę ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania obowiązujące na ocenianym kierunku są przejrzyste, trafne i specyficzne oraz stwarzają dyplomantom warunki do wyboru opiekuna pracy i jej tematu, a także zapewniają kontrolę nad przebiegiem procesu dyplomowania.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zapewniają równe traktowanie studentów w zakresie stosowanej skali ocen oraz możliwych form weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, a także postępów w procesie uczenia się. Podczas wykorzystywania metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów.

Ogólne zasady oceniania uwzględniają sposoby przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej warunków zaliczenia zajęć, stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie, również w warunkach pracy zdalnej. Określone są też obowiązujące w całej Uczelni zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowane na kierunku zazwyczaj pozwalają na dokonanie skutecznej i rzetelnej oceny efektów uczenia się nabywanych przez studentów.

W zakresie weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się związanych z kształceniem umiejętności praktycznych dobór zadań, ich różnicowanie rodzajowe i tematyczne poziom trudności oraz związek z efektami uczenia się, treściami i celami kształcenia pozwalają na dokonanie skutecznej i rzetelnej oceny efektów uczenia się nabywanych przez studentów.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, prac dyplomowych, dzienników praktyk, a także są monitorowane poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków dalszej edukacji. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka wskazanych prac oraz stawiane im wymagania są zazwyczaj dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany.

Studenci ocenianego kierunku mają osiągnięcia w działalności naukowej i zawodowej właściwej dla kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wdrożenie dodatkowych działań mających na celu pełną weryfikację tematów prac pod kątem ich zgodności z naukami o komunikacji społecznej i mediach.
2. Rekomenduje się doprecyzowanie metod bieżącego (w trakcie semestru) sprawdzania efektów uczenia się nabywanych przez studentów
3. Rekomenduje się uzupełnienie lub doprecyzowanie w kartach przedmiotów warunków zaliczenia w sposób umożliwiający ich transparentną i poddającą się czytelnym kryteriom ocenę.
4. Rekomenduje się by na studiach II stopnia w sytuacji, gdy opiekunem pracy dyplomowej jest osoba posiadająca stopień doktora, recenzentem była osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego.

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kadrę dydaktyczną prowadzącą zajęcia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna tworzy zespół liczący 26 osób, w tym 13 nauczycieli zatrudnionych na Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (1 osoba z tytułem profesora, 2 osoby ze stopniem doktora habilitowanego na stanowisku profesora DSW, 8 doktorów) oraz 13 osób zatrudnionych na umowy cywilnoprawne (1 osoba z stopniem doktora habilitowanego na stanowisku profesora DSW, 3 ze stopniem doktora habilitowanego, 9 z tytułem zawodowym magistra). Nauczyciele akademicki zatrudnieni na Uczelni posiadają udokumentowany dorobek związany z nauką o komunikacji społecznej i mediach, czego potwierdzeniem jest uzyskanie oceny A w procesie parametryzacji na kierunku nauki o komunikacji społecznej i mediach. Szkoła uzyskała tym samym uprawnienia do nadawania, poza stopniem doktora, także stopnia doktora habilitowanego we wspomnianej dyscyplinie.

Kadra kierunku jest zaliczana do liczby N w ramach ww. dyscypliny. Obszary zainteresowań badawczych pracowników są w pełni zgodnie z dyscypliną nauk o komunikacji społecznej i mediach. W szczególności obejmują: studia nad nowymi mediami, teorię i praktykę PR, socjologię mediów, systemy medialne, badania nad mediami publicznymi, historię mediów i media okresu PRL, komunikacyjne aspekty muzyki, style życia. Podstawowym narzędziem do gromadzenia i zarządzania dorobkiem naukowym jest na Uczelni system Omega-PSIR. Struktura kadry jest zróżnicowana i dostosowana do potrzeb zarówno kształcenia, jak i potrzeb badawczych. Liczebność kadry pozwala na realizację procesu kształcenia. Przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Zajęcia z części przedmiotów są organizowane blokowo, co nie tylko nie zmniejsza ich efektywności, ale w przypadku zajęć warsztatowych pozwala na bardziej zoptymalizowaną pracę

studentów. Uczelnia w sposób stały monitoruje proces zatrudnienia, podejmując decyzję o uzupełnianiu kadry tam, gdzie pojawia się potrzeba. Wspomniane uwagi dotyczą także nauczycieli zawodu, zatrudnianych na umowach cywilnoprawnych. Z dużą częścią tych osób współpraca ma charakter wieloletni i trwałe. Zajęcia warsztatowe prowadzą nauczyciele zawodu o udokumentowanym dorobku dziennikarskim i PR-owskim. Analiza obejmująca ocenę prowadzonych zajęć przez konkretnych nauczycieli prowadzi do wniosku, że zajęcia są właściwie obsadzone, z uwzględnieniem dorobku, doświadczeń i osiągnięć zarówno dydaktycznych, jak i naukowych.

Przy zatrudnianiu nauczycieli akademickich ogłaszane są konkursy, które są dostosowane do potrzeb dydaktycznych kierunku oraz do profilu naukowego DSW (doświadczenie zawodowe i/lub badawcze, profil działalności instytucji, w której je zdobywali, jej ranga, specyfika i zakres działalności oraz pełnione funkcje i zdobyte doświadczenie zawodowe lub/i badawcze). Uczelnia w związku z prowadzeniem zajęć na kierunku, zatrudnia także dziennikarzy i specjalistów z zakresu PR, komunikacji w nowych mediach, mediów społecznościowych oraz monitoringu mediów. Cennym wsparciem w polityce kadrowej jest poszukiwanie praktyków zawodu poprzez posiadane już kontakty z osobami z obszaru działalności mediów i PR.

Uczelnia oferuje pracownikom wsparcie zarówno w obszarze naukowym, jak i dydaktycznym za pośrednictwem szeregu powołanych w tym celu jednostek. Są to w szczególności:

- Biuro Nauki – udzielające wsparcia w zakresie formalności związanych z przygotowaniem wniosków o nadanie stopni naukowych albo tytułu naukowego, w budowaniu indywidualnej polityki publikacyjnej; BN organizuje i prowadzi szkolenia oraz konsultacje indywidualne; pomaga w promocji dorobku publikacyjnego pracowników i Uczelni.
- Biuro Projektów – zajmujące się upowszechnianiem informacji w zakresie pozyskiwania funduszy na finansowanie działań naukowych, badawczych, dydaktycznych oraz innych przedsięwzięć, mających na celu podnoszenie jakości kształcenia i rozwoju pracowników i Uczelni,
- Dział Rozwoju Kształcenia Zdalnego – jest to jednostka uczelniana wspomagająca proces kształcenia oraz prowadzenie działalności szkoleniowej w zakresie zdalnej edukacji,
- Master of Didactics – umożliwiający udział w projekcie MNiSW dotyczącym doskonalenia, w ramach stażu zagranicznego, metod dydaktycznych stosowanych w kształceniu akademickim.

Wsparcie rozwoju zawodowego obejmuje także możliwość prowadzenia zajęć na innych kierunkach prowadzonych na Uczelni w powiązaniu z kompetencjami danej osoby oraz udział w różnorodnych szkoleniach naukowych i webinarach związanych w szczególności z technikami pisania prac naukowych, sposobami i najbardziej efektywnymi kanałami popularyzacji publikacji, zastosowaniami sztucznej inteligencji w tworzeniu badań i pisanu prac naukowych, narzędziami badań empirycznych, zrachowaniami w kontakcie z mediami (2020), budowaniem wizerunku online (2020). Są to także warsztaty językowe. Nadto są to szkolenia ściśle ukierunkowane na wsparcie w obszarze dydaktyki a dotyczące m.in. pracy w zróżnicowanym środowisku, tutoringu w pracy ze studentami, pracy ze studentami z dysfunkcją słuchu i wzroku, pracy ze studentami on-line. Na Uczelni opracowano pomocną dydaktykom publikację: „Standardy metodyki kształcenia zdalnego. Przewodnik dla wykładowcy” (Wydawnictwo DSW i WSB 2020). Pracownicy UDDSW brali udział w szkoleniach kształcenia na odległość takich jak: metody weryfikacji efektów uczenia się w oparciu o pakiet Office 365, korzystanie z MS TEAMS, korzystanie z Platformy Moodle. Szkolenia obejmowały swoim zakresem takie obszary jak: podstawy z obsługi platformy edukacyjnej Moodle i MS Teams, tworzenie

zadań i testów w platformie Moodle, zarządzanie dziennikiem ocen w Moodle, zastosowanie narzędzi TIK (Quizizz, Padlet, Mentimeter), rola administratora na Moodle, kompetencje cyfrowe i rynek pracy oraz korzyści platformy edukacyjnej Moodle.

Zdobywanie międzynarodowych doświadczeń dydaktycznych umożliwiają pracownikom etatowym możliwości wyjazdów w charakterze visiting professors do uczelni partnerskich UDDSW w ramach programu Erasmus+. Jak zgodnie przyznają pracownicy, od czasu pandemii, nie korzystają z tego często, ale mają świadomość istnienia takiej możliwości.

Uczelnia przeprowadza semestralne ewaluacje zajęć dokonywane przez studentów oraz hospitacje, których wyniki są omawiane z poszczególnymi nauczycielami. Uzyskane wyniki wykorzystywane są nie tylko do podnoszenia jakości uczenia, ale także przy podejmowaniu decyzji o obsadzie zajęć. Osoba hospitowana otrzymuje uwagi i zalecenia wynikające z protokołu hospitacji. W przypadku braku poprawy podejmowana jest decyzja o rozwiązaniu umowy o pracę lub umowy zlecenia lub decyzja o zaniechaniu powierzania zajęć w kolejnych semestrach. Proces hospitacji obejmuje wszystkie formy zajęć, w tym zajęcia prowadzone zdalnie. Hospitacji podlegają zajęcia dydaktyczne przeprowadzane przez nauczycieli akademickich nie rzadziej niż raz na 2 lata. W uzasadnionych przypadkach Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia może ustalić hospitacje częściej niż wskazano, w szczególności, gdy ocena z ankiet studenckich jest niższa niż 3,5. W przypadku doktorantów obligatoryjnie przeprowadza się hospitacje w pierwszym roku prowadzenia przez nich zajęć dydaktycznych, przy czym hospitacje te mają charakter wyłącznie doradczy. Propozycje zmian w obsadzie formułują też sami pracownicy, na przykład zgłaszając potrzebę zatrudnienia praktyków do prowadzenia ćwiczeń lub proponując konkretne osoby, które mogą ich zastąpić w prowadzeniu zajęć. W przypadku ustalenia naruszenia regulaminu pracy czy nieetycznych zachowań sprawa kierowana jest do Uczelnianej Komisji ds. Dyscyplinarnych. Na Uczelni istnieje system oceny pracowników. Najlepsi pracownicy, po uzyskaniu kolejnych stopni i tytułów naukowych, są awansowani lub nagradzani, np.: nagrodą Rektora przyznaną za wybitne osiągnięcia naukowe lub awans naukowy, nagrodą Rektora za działalność dydaktyczną przyznaną na wniosek Dziekana w dwóch kategoriach za: wysoki poziom nauczania lub wybitne osiągnięcia dydaktyczne (np. wypromowanie nagrodzonych prac dyplomowych, wdrożenie innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych), nagrodą Rektora za działalność organizacyjną i szczególny wkład w rozwój Uczelni. W systemie motywacyjnym uwzględnia się premie publikacyjne dla nauczycieli akademickich zgodnie z przyjętą polityką naukową Federacji Naukowej WSB-DSW. Premie są przyznawane w trybie ciągłym za zrealizowane i zarejestrowane w systemie Polskiej Bibliografii Naukowej (PBN) publikacje, które ujęto w celach publikacyjnych na dany rok.

Pracownicy są szczegółowo poinformowani o tym do kogo mogą się zwracać w razie doświadczania lub zaobserwowania zachowań stwarzających zagrożenie, naruszających bezpieczeństwo lub dyskryminujących. Nadto mają wiedzę o możliwości korzystania z powstałej przy szkole placówki pomocy psychologicznej, która służy profesjonalnym wsparciem zarówno studentom, jak i pracownikom.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Brak

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kadra dydaktyczna pracująca na kierunku posiada udokumentowany dorobek naukowy w obszarze nauk o komunikacji społecznej i mediach czego potwierdzeniem jest uzyskanie oceny A w procesie parametryzacji. Uczelnia w sposób stały monitoruje proces zatrudnienia, podejmując decyzję o uzupełnianiu kadry tam, gdzie pojawia się potrzeba. Wspomniane uwagi dotyczą także nauczycieli zawodu, zatrudnianych na umowach cywilnoprawnych. Z dużą częścią tych osób współpraca ma charakter wieloletni i trwałe. Zajęcia są właściwie obsadzone, z uwzględnieniem dorobku, doświadczeń i osiągnięć zarówno dydaktycznych, jak i naukowych. Przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Zajęcia są często organizowane blokowo, co zdaniem prowadzących nie tylko nie zmniejsza ich efektywności, ale w przypadku zajęć warsztatowych pozwala na bardziej zoptymalizowaną pracę studentów. Przy zatrudnianiu nauczycieli akademickich ogłaszane są konkursy, które są dostosowane do potrzeb dydaktycznych kierunku oraz do profilu naukowego DSW. Uczelnia oferuje pracownikom wsparcie zarówno w obszarze naukowym, jak i dydaktycznym za pośrednictwem szeregu powołanych w tym celu jednostek, w szczególności Biura Nauki, Biura Projektów, Działu Rozwoju Kształcenia Zdalnego. Wsparcie rozwoju zawodowego obejmuje także możliwość prowadzenia zajęć na innych kierunkach prowadzonych na Uczelni w powiązaniu z kompetencjami danej osoby oraz udział w różnorodnych szkoleniach naukowych i webinarach doskonalących kompetencje potrzebne zarówno w pracy naukowej, jak i dydaktycznej. Na Uczelni opracowano pomocną dydaktykom publikację: „Standardy metodyki kształcenia zdalnego. Przewodnik dla wykładowcy”. Pracownicy UDDSW brali nadto udział w licznych szkoleniach kształcenia na odległość. Zdobywanie międzynarodowych doświadczeń dydaktycznych umożliwiają pracownikom etatowym możliwości wyjazdów w charakterze visiting professors do uczelni partnerskich UDDSW w ramach programu Erasmus+. Uczelnia przeprowadza semestralne ewaluacje zajęć. Są one dokonywane przez studentów w procesie ankietowania oraz w ramach hospitacji. Ich wyniki są omawiane z poszczególnymi nauczycielami. Uzyskane wyniki wykorzystywane są nie tylko do podnoszenia jakości uczenia, ale także przy podejmowaniu decyzji o obsadzie zajęć. Proces hospitacji obejmuje wszystkie formy zajęć, w tym zajęcia prowadzone zdalnie. Hospitacji podlegają zajęcia dydaktyczne przeprowadzane przez nauczycieli akademickich nie rzadziej niż raz na 2 lata. W przypadku ustalenia naruszenia regulaminu pracy, czy nieetycznych zachowań sprawa kierowana jest do Uczelnianej Komisji ds. Dyscyplinarnych. Na Uczelni istnieje system oceny pracowników. Najlepsi pracownicy, po uzyskaniu kolejnych stopni i tytułów naukowych, są awansowani lub nagradzani. Pracownicy są także poinformowani o tym do kogo mogą się zwracać w razie doświadczania lub zaobserwowania zachowań stwarzających zagrożenie, naruszających bezpieczeństwo lub dyskryminujących. Nadto mają wiedzę o możliwości korzystania z powstałej przy szkole placówki pomocy psychologicznej, która służy profesjonalnym wsparciem zarówno studentom, jak i pracownikom.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje bazą lokalową zlokalizowaną w dwóch budynkach: przy ul. Strzegomskiej 47 (będący siedzibą Uczelni) oraz przy ul. Strzegomskiej 55 (oddalony ok. 300 metrów od Siedziby Uczelni). Większość zajęć ocenianego kierunku odbywa się w lokalizacji przy ul. Strzegomskiej 47. W obrębie wskazanych gmachów zlokalizowana jest infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna przeznaczona na potrzeby zajęć na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Na potrzeby zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku możliwe jest wykorzystanie – w lokalizacji przy ul. Strzegomskiej 47 – 43 sal dydaktycznych, w tym pracowni komputerowych oraz pracowni specjalistycznych, takich jak:

- studia telewizyjnego – zmodernizowanego w 2023 roku kompleksu trzech pomieszczeń: studia telewizyjnego, montażowni i sali przeglądowej wyposażonego w profesjonalny sprzęt umożliwiający produkcję i montaż różnorodnych materiałów wizualnych, w tym programów studyjnych wymagających realizacji z udziałem kilku osób i z wykorzystaniem montażu oraz kluczowania na green box.
- Laboratorium Dźwięku – kompleks trzech pomieszczeń (wyposażonego w profesjonalny sprzęt i oprogramowanie audiowizualne, umożliwiające produkcję treści multimedialnych) czy Sali audio-wizualnej. W lokalizacji przy ul. Strzegomskiej 55 możliwe jest wykorzystanie 23 sal, z czego część to sale o charakterze wykładowym a część przeznaczona jest do prowadzenia zajęć w mniejszych grupach. W tej lokalizacji znajduje się również aula mogąca pomieścić 296 osób.
- Pracowni multimedialnej z systemem motion capture. Pracownia pełni także funkcję studia fotograficzno-filmowego.

Wyposażenie to zapewnia wystarczające podstawy do uzyskania przez studentów ocenianego kierunku praktycznych umiejętności niezbędnych w obszarze dziennikarstwo i komunikacja społeczna, szczególnie umiejętności praktycznych, wymaganych przez pracodawców.

Studenci korzystają także z bezprzewodowych sieci internetowych. W budynku przy ul. Strzegomskiej 55 zapewniono łącze symetryczne 500/500 Mb oraz 16 punktów dostępowych do sieci Wi-Fi, co pokrywa cały budynek. Natomiast w budynku przy ul. Strzegomskiej 47, dostępne jest łącze symetryczne 1000/1000 Mb z 10 punktami Wi-Fi, zapewniającymi bezprzewodowy dostęp do internetu w każdym pomieszczeniu.

Infrastruktura biblioteczna i dostęp do niej nie budzą zastrzeżeń. Biblioteka na bieżąco gromadzi i udostępnia publikacje wskazywane w sylabusach zajęć, a także piśmiennictwo naukowe polskie i zagraniczne (książki i czasopisma) dotyczące dziennikarstwa i komunikacji społecznej. Zakres

dostępnych studentom zasobów bibliotecznych sposoby udostępniania zapewniają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Biblioteka oferuje dostęp do książek, czasopism, jak również 1849 ebooków, zbiorów multimedialnych (97 audiobooków, 46 kursów video), elektronicznych dokumentów oraz licencjonowanych 35 baz danych, w tym 3 płatnych. Za pośrednictwem Biblioteki studenci mają dostęp do światowych zasobów piśmiennictwa naukowego zgromadzonego w różnych bazach, w tym: Ibuk Libra, Ebookpoint BIBLIO, EBSCO, Lexoteka, Academia. Uczelnia prowadzi również Bibliotekę Cyfrową WSB-DSW w postaci platformy, na której dostępne są cyfrowe wersje publikacji pracowników zrzeszonych uczelni oraz monografie.

W bibliotece znajdują się stanowiska komputerowe, skaner, samoobsługowe ksero, czytelnia z 38 miejscami do pracy własnej studentów oraz dwa boksy do pracy cichej. Podobnie jak w przypadku pozostałych elementów infrastrukturalnych, także i w przypadku Biblioteki, studenci ze szczególnymi potrzebami mają – poprzez zniesienie barier architektonicznych - zapewniony do niej dostęp, jak również np. osoby niedowidzące mogą korzystać ze specjalistycznego sprzętu (powiększalnik tekstu TOPAZ oraz specjalistyczna myszka oraz klawiatura) pozwalającego im w pełni korzystać z zasobów bibliotecznych i realizować proces uczenia się. Uczelnia dokonuje przeglądu posiadanej bazy wolumenów, jak również posiada procedury systematycznego uzupełniania posiadanych zasobów. Biblioteka otwarta jest w 6 dni w tygodniu, w tym w sobotę i niedzielę, przez co w pełni spełnia kryterium dostępności.

Budynki, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne, w tym także przestrzenie studenckie pozbawione są barier architektonicznych i umożliwiają studentom z dysfunkcją wzroku i ruchu swobodne poruszanie się budynkach, co czyni bazę lokalową Uczelni w pełni dostępną i dostosowaną do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Dla studentów z dysfunkcją słuchu Uczelnia stworzyła specjalistyczne sale wyposażone w systemy wspomagające dźwięk, tłumaczy Polskiego Języka Migowego (PJM) i transkrypcję na żywo realizowanych zajęć. Studenci ze specjalnymi potrzebami mogą również skorzystać ze wsparcia asystentów dydaktycznych, wspierających ich podczas zajęć, jak również mają możliwość wypożyczenia laptopów i urządzeń mobilnych wyposażonych w specjalistyczne oprogramowanie. Uczelnia w obszarze dostępności infrastruktury dla osób ze szczególnymi potrzebami, jak również w przestrzeni procesu nauczania – wypełnia przyjęte standardy w stopniu ponadprzeciętnym.

Uczelnia wskazuje, że w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewnia dostęp do pakietu Microsoft 365, w tym: MS Teams – platformy do prowadzenia zajęć zdalnych i hybrydowych, Moodle – platformy e-learningowej, OneDrive – przestrzeni do przechowywania danych w chmurze.

Uczelnia wdrożyła i stosuje procedury związane z okresowymi przeglądami posiadanej infrastruktury, doskonalenia bazy dydaktycznej oraz systemu biblioteczno – informacyjnego. W proces zgłaszania potrzeb lub konieczność modyfikacji istniejących zasobów Uczelnia aktywnie włącza wykładowców oraz studentów. Na Uczelni prowadzone są w sposób regularny i metodyczny badania Atrybutów Marki, w ramach których studenci i wykładowcy mają możliwość wyrażania opinii na temat potrzeb i oczekiwań związanych z modernizacją infrastruktury dydaktycznej.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Brak

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura techniczna oraz specjalistyczna odpowiadają potrzebom kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Sale i pracownie specjalistyczne są zgodne z potrzebami procesu nauczania oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, a dzięki temu również osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz przygotowanie do działalności zawodowej. Biblioteka, jej infrastruktura, wyposażenie, organizacja pracy oraz udogodnienia dla użytkowników zapewniają warunki do właściwego korzystania z zasobów w formie tradycyjnej i cyfrowej. Infrastruktura dydaktyczna i biblioteczna są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i nie ogranicza ich udziału w kształceniu. Proces monitorowania i doskonalenia zarówno infrastruktury, jak i bazy dydaktycznej jest prowadzony systematycznie, a w jego realizację zaangażowani są studenci oraz wykładowcy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujący z ocenianym kierunkiem dziennikarstwo i komunikacja społeczna reprezentują media tradycyjne (radio, telewizja i prasa), elektroniczne (media internetowe, w tym społecznościowe), a także firmy z branży marketingu internetowego, agencje reklamowe oraz instytucje posiadające w swoich strukturach działy promocji i PR.

Mimo, że wśród podmiotów współpracujących z kierunkiem dziennikarstwo i komunikacja społeczna nie znajdują się instytucje zaliczane do największych w Polsce mediów, które mają oddziały we Wrocławiu, dobór instytucji do współpracy z ocenianym kierunkiem, biorąc pod uwagę jego specyfikę, jest prawidłowy. Wśród współpracujących w różnych formach interesariuszy zewnętrznych należy wymienić Polskie Radio Wrocław w likwidacji, Telewizję Echo24, Gazetę Kobierzycką, Śląsknet

(slasknet.com) - portal o piłkarskim Śląsku Wrocław, PP Music Studio, Niezależny Portal Aglomeracji Wrocławskiej, Kreatywna Agencja Marketingowa SowiWeb, Biuletyn samorządowy KOBIERZYCE – MOJA GMINA – MOJA WIEŚ, Radio LUZ, Media Consulting Agency, a także instytucje samorządowe.

Współpraca ocenianego kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzona jest na wielu płaszczyznach. Interesariusze zewnętrzni (dwie osoby) biorą udział w posiedzeniach Rady Programowej dla kierunku, podmioty gospodarcze udostępniają studentom miejsca do realizacji praktyk (szczegółowy opis w kryt. 2), opiniują tematy prac dyplomowych oraz angażują studentów do realizowanych przez siebie projektów. Ponadto, pięcioro przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego prowadzi na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna zajęcia.

Przy kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna działa Rada Programowa, która odbywa kilka posiedzeń w ciągu roku. W ich trakcie dyskutowane są (pod kątem oczekiwań rynku pracy oraz zainteresowania kandydatów na studia) program studiów oraz kierunkowe i specjalistyczne efekty uczenia się, a także opiniowane są tematy prac dyplomowych. Ostatnie posiedzenie Rady, które odbyło się w kwietniu 2024 roku poświęcone było właśnie opiniowaniu tematów prac dyplomowych powstających w roku 2024. Rada zapoznała się z tematami i w większości je zaakceptowała. W przypadku kilku tematów wyraziła swoje uwagi, wnioskowała o wprowadzenie zmian.

Wcześniej, w styczniu 2023 roku Rada dyskutowała na temat zmian programowych dla ocenianego kierunku. W trakcie tego posiedzenia, na wniosek reprezentantów otoczenia społeczno-gospodarczego Rada zdecydowała o wprowadzeniu do programu studiów specjalności *dziennikarstwo telewizyjne i radiowe*. Ponadto, w związku z zapotrzebowaniem rynku pracy na specjalistów ds. udźwiękowiania materiałów wideo i nagłaśniania wydarzeń zdecydowano również o wprowadzeniu specjalności *produkcja i realizacja dźwięku*. Jednocześnie, w związku z małym zainteresowaniem rynku i niewielką liczbą ofert pracy dla dziennikarzy specjalizujących się w pisaniu o modzie, Rada podjęła decyzję o rezygnacji ze specjalności *dziennikarstwo mody i stylu*. Zmieniony program zaczął obowiązywać od roku akademickiego 2023/2024.

Na posiedzeniu Rady, które odbyło się w styczniu 2024 roku podjęto kolejne decyzje dotyczące zmian specjalności. W związku z niewielkim zainteresowaniem studentów, Rada zdecydowała o wycofaniu z oferty na studiach II stopnia specjalności *trendwatching and data analyses* (studia anglojęzyczne), a w jej miejsce zaproponowano bardziej dziennikarską specjalność *journalism and social communication* (studia anglojęzyczne). Ponadto, Rada, biorąc pod uwagę szybki rozwój sztucznej inteligencji postanowiła zmodyfikować program specjalności *komunikacja wizerunkowa i reklama* na studiach II stopnia wzbogacając go o elementy AI. Ostatecznie specjalność przyjęła nazwę *komunikacja wizerunkowa i reklama z elementami AI*. Rada programowa zdecydowała, że warto zmodyfikować również program specjalności na studiach I stopnia uwzględniając w nim AI. Wybrano w tym celu dwie specjalności – *komunikację wizerunkową i reklamę* oraz *content writing and copywriting*. Przyjęto nazwy specjalności *komunikacja wizerunkowa i reklama z elementami AI* oraz *content writing and copywriting z elementami AI*. Wprowadzone zmiany obowiązują od roku akademickiego 2024/2025.

Pięcioro przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego (praktycy w dziedzinie dziennikarstwo i komunikacja społeczna) prowadzi na ocenianym kierunku zajęcia. I tak, redaktor naczelny biuletynu samorządowego Kobierzyce – Moja Gmina – Moja Wieś prowadzi przedmiot *źródła informacji dla dziennikarza* oraz *wprowadzenie do dziennikarstwa telewizyjnego*; redaktor naczelny Niezależnego Portalu Aglomeracji Wrocławskiej prowadzi zajęcia *wprowadzenie do dziennikarstwa gazetowego i*

magazynowego; właścicielka Agencji Kreatywnej Sal-Mar prowadzi warsztaty brandingowe; właścicielka firmy AYASTYL prowadzi zajęcia z zakresu PR a redaktor z portalu www.wroclaw.pl realizuje zajęcia fotograficzne warsztaty branżowe, warsztat fotograficzny.

W ostatnim roku akademickim studenci nie brali udziału w stażach w ramach współpracy z pracodawcami. Staże były wcześniej realizowane w latach 2019-2023 w ramach projektu „Zintegrowany program rozwoju Dolnośląskiej Szkoły Wyższej” finansowanego ze środków POWER i były dostępne dla wszystkich studentów Uczelni. Studenci dziennikarstwa i komunikacji społecznej uczestniczyli w tym projekcie.

Współpraca kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym, której celem jest umożliwienie nabywania doświadczenia i umiejętności określonych w kierunkowych efektach uczenia się na ocenianym kierunku odbywa się również w trakcie realizacji wspólnych, z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, projektów. Przykładem może być projekt prowadzony przez międzynarodowe stowarzyszenie Worlds of Journalism Study Association (WJSA). Wzięto w nim udział 60 studentów UD DSW, studiujących na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Studenci, po przejściu szkolenia z metodologii WJSA, ankietowali dziennikarzy na potrzeby badań prowadzonych przez WJSA – organizacji, która zajmuje się badaniem stanu dziennikarstwa na świecie. Obecnie trwa trzecia edycja (WJSA 2021 - 2023) badań, która koncentruje się między innymi na bezpieczeństwie dziennikarzy, pogarszającej się wolności redakcyjnej, wpływie na produkcję wiadomości, wpływie technologii i zwiększonej deregulacji pracy dziennikarskiej. Badacze z ponad 80 krajów badają reprezentatywne próby dziennikarzy.

Innym projektem „zewnętrznym”, do realizacji którego przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego zaangażowali studentów ocenianego kierunku jest Międzynarodowy Festiwal Filmów i Fotografii Dronowych – Drone Film Festival. Pierwsza edycja festiwalu miała miejsce w 2016. Wydarzenie zainicjowała grupa pasjonatów latania bezzałogowymi statkami powietrznymi oraz Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu (obecnie Uniwersytet Dolnośląski DSW.) W maju 2024 roku odbyła się szósta edycja festiwalu, ponownie na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW. Studenci dziennikarstwa i komunikacji społecznej zainteresowani realizacją filmową i telewizyjną wspólnie stworzyli filmową i fotograficzną relację z przedsięwzięcia. Materiały opublikowano w Internecie.

Weryfikacji efektów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym pod kątem trafności doboru podmiotów do współpracy oraz jej efektywności dokonuje raz w roku Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia. W trakcie jej posiedzeń dokonywana jest również ocena działań Rady Programowej dla kierunku. W 2023 roku Komisja zainicjowała proces wyróżniania i doceniania podmiotów, które w znaczący sposób włączają się w tworzenie praktycznych programów studiów i przyjaznych warunków odbywania praktyk przez studentów Wydziału (w tym ocenianego kierunku). Nagrody „Przyjaźni i Praktyczni” za 2023 rok otrzymały trzy podmioty. Weryfikacją prawidłowości doboru współpracowników – przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego – kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna oraz efektów tej współpracy dokonywana jest również przez Radę Programową działającą przy kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Brak

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi Uniwersytet DSW współpracuje jest odpowiedni do specyfiki kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Współpraca kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest prowadzona w sposób sformalizowany, systematyczny, ma charakter stały i jest realizowana w różnych formach (organizacja praktyk; uczestnictwo w posiedzeniach Rady Programowej dla kierunku; udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć; możliwość wpływu interesariuszy zewnętrznych na tematykę prac dyplomowych; angażowanie studentów kierunku do realizacji projektów realizowanych przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego).

Poprzez uczestnictwo interesariuszy zewnętrznych w pracach Rady Programowej dla kierunku zapewniony jest udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w opiniowaniu oraz doskonaleniu programu studiów na ocenianym kierunku. Dokonywane są okresowe (coroczne) przeglądy współpracy kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna z otoczeniem społeczno-gospodarczym pod kątem trafności doboru pracodawców, efektywności ich działania oraz stopnia zaangażowania we współpracę z kierunkiem.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Działania mające na celu podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na Uczelni przybierają różnorodną postać i należy ocenić je pozytywnie.

Uczelnia stwarza pracownikom i studentom możliwości uczestnictwa w programie mobilności edukacyjnej Erasmus+. W ramach realizacji projektu Erasmus+ studenci i wykładowcy realizują różne typy mobilności. W przypadku kadry dydaktycznej mobilność w ramach programu Erasmus+ ma na celu podnoszenie kompetencji dydaktycznych i językowych. Mobilność studentów realizuje się w zakresie podjęcia studiów na uczelni partnerskiej lub też poprzez praktyki studenckie. Studenci mogą

wybrać jedną z 32 uczelni z którymi UD DSW ma podpisane umowy dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Jak wskazano w raporcie w r.a. 2022/2023 wyjazdy na studia zagraniczne zrealizowały 3 osoby, w r.a. 2023/2024 jedna. Na r.a. 2024/2025 zaplanowano 5 wyjazdów. Realizując założenia programu Erasmus+, na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna swoje pobyty odbyło lub zaplanowało w sumie 4 studentów z Hiszpanii i Grecji (w r.a. 2023-2024 oraz r.a. 2024-2025).

Uczelnia, poza aktywnością w ramach programu Erasmus+, oferuje kadrze dydaktycznej udział w certyfikowanych szkoleniach z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych, realizując założenia programu Mistrzowie Dydaktyki – Master of Didactics. Program finansowany jest przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, a realizowany przez specjalistów dydaktyki akademickiej afiliowanych w uniwersytetach zachodnioeuropejskich. Ponadto Uczelnia stwarza warunki udziału nauczycieli akademickich w konferencjach i projektach międzynarodowych, jak również udziela wsparcia w zakresie publikowania w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym.

W ramach doskonalenia umiejętności przydatnych w funkcjonowaniu w środowisku międzynarodowym, program studiów przewiduje obowiązkowe zajęcia z języków obcych. Plan studiów stacjonarnych I stopnia obejmuje zajęcia z języka obcego. Są one realizowane w czasie trzech semestrów. Studenci mają do wyboru język angielski lub niemiecki. Na studiach stacjonarnych kształcenie językowe obejmuje 84 godziny w każdym semestrze, odpowiednio na studiach niestacjonarnych - 76 godzin. W sumie na studiach stacjonarnych realizowanych jest 228 godzin kształcenia językowego, na studiach niestacjonarnych 180 godzin. W ramach studiów II stopnia kształcenie obejmuje: 100 godzin (dwa semestry po 50 godzin) na studiach stacjonarnych i 72 godziny (dwa semestry po 36 godzin) na studiach niestacjonarnych. Studenci studiów II stopnia mają do wyboru także język angielski lub niemiecki, a w przypadku studentów anglojęzycznych – język niemiecki lub język hiszpański. Dodatkowo na studiach drugiego stopnia zaplanowano przedmiot realizowany w języku obcym obejmującym w trybie stacjonarnym 36 godzin zajęć, a w trybie niestacjonarnym 32 godziny zajęć. Należy nadmienić, że za kształcenie studentów w zakresie języków obcych odpowiada Pracownia Kształcenia Językowego, która jest jednostką wydziałową, a jej celem jest projektowanie i organizacja edukacji obcojęzycznej.

Ponadto na Uczelni funkcjonuje program Buddy, którego celem jest zapewnienie opieki nad studentami zagranicznymi rozpoczynającymi naukę na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW. Istotą programu jest zaangażowanie polskich studentów w proces wsparcia i nawiązywania relacji ze studentami pochodzącymi z zagranicy, a co za tym idzie również poszerzanie ich kompetencji językowych i rozwijanie świadomości i wiedzy dotyczącej innych kultur.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Brak

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Proces umiędzynarodowienia procesu kształcenia należy ocenić pozytywnie. Uczelnia stwarza pracownikom i studentom możliwości rozwoju aktywności międzynarodowej, w tym uczestnictwa w programie mobilności edukacyjnej Erasmus+, jak również stwarza warunki udziału nauczycieli akademickich w konferencjach i projektach międzynarodowych, jak również udziela wsparcia w zakresie publikowania w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym. W ramach doskonalenia umiejętności przydatnych w funkcjonowaniu w środowisku międzynarodowym, program studiów przewiduje obowiązkowe zajęcia z języków obcych, jak również - na studiach drugiego stopnia - przedmiot realizowany w języku obcym obejmującym. Za kształcenie studentów w zakresie języków obcych odpowiada Pracownia Kształcenia Językowego, która jest jednostką wydziałową, a jej celem jest projektowanie i organizacja edukacji obcojęzycznej. Poprzez program Buddy Uczelnia podejmuje działania mające na celu zaangażowanie polskich studentów w proces wsparcia i nawiązywania relacji ze studentami pochodzącymi z zagranicy, a co za tym idzie również poszerzanie ich kompetencji językowych i rozwijanie świadomości oraz wiedzy dotyczącej innych kultur. Uczelnia prowadzi także monitoring procesu umiędzynarodowienia w sposób uporządkowany i ustrukturyzowany.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uniwersytet Dolnośląski DSW we Wrocławiu wspiera studentów w procesie uczenia się w sposób stały i wszechstronny. Formy wsparcia są adekwatne do przewidzianych efektów uczenia się oraz uwzględniają potrzeby studentów. Oferowane przez Uczelnię wsparcie pozwala studentom na skuteczne nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych w programie studiów, a także motywuje do osiągania coraz lepszych wyników, rozwoju naukowego, organizacyjnego oraz podejmowania aktywności społecznej. Na Uczelni powołana została funkcja menedżera kierunku oraz opiekuna grupy, którzy stanowią pierwsze ogniwa w załatwianiu spraw studenckich.

Wsparcie zapewniane przez Uczelnię w procesie uczenia się, w tym w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej należy ocenić pozytywnie. Z perspektywy studenckiej bardzo cenne są szkolenia pogłębiające wiedzę i doświadczenie, organizowane w ramach Targów Pracy i Przedsiębiorczości WEEK4WORK. Studenci mają wpływ na tematykę oferowanych szkoleń. Nadto, studenci kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna mają możliwość uczestniczenia w

konsultacjach prowadzonych przez nauczycieli akademickich, podczas których mogą uzyskać wsparcie w zakresie osiągnięcia efektów uczenia się założonych programem studiów.

Uczelnia stworzyła swoistą organizację, w ramach której opiekun grupy jest jednocześnie tutorem, wskazującym studentom możliwe ścieżki rozwoju (konkursy, projekty, szkolenia, programy) oraz motywującym do ich wykorzystania. Wsparcie dla studentów szczególnie zainteresowanych rozwojem naukowym i wyróżniających się osiągnięciami w nauce jest realizowane poprzez program Akademii Umiejętności. W ramach tego programu studenci podejmują się wnioskowania o mikrogranty na swoje projekty. Można wskazać, że w wyniku tak uzyskanego minigrantu, student ocenianego kierunku mógł zrealizować swój projekt poświęcony historii kobiet Wrocławia. Studenci kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna są zachęceni przez nauczycieli akademickich do publikowania swoich pierwszych artykułów naukowych, a z myślą o jednostkach z wybitnymi osiągnięciami utworzono konkurs na najlepszą pracę dyplomową. Z myślą o motywowaniu osób studiujących do osiągania coraz lepszych wyników w nauce przyznaje się stypendium Rektora, stypendia własne (Fundusz Stypendialny im. Roberta Kwaśnicy „Poza kulturową oczywistością”, stypendium Rektora „Ambasador UD DSW” za działalność naukową lub społeczną) oraz informuje się o możliwości ubiegania się o stypendium Ministra. Indywidualizacja procesu kształcenia jest dostępna dla osób studiujących poprzez możliwość odbywania studiów w systemie Indywidualnego Toku Studiów.

Uczelnia zapewnia wsparcie dla inicjatyw studenckich o różnorodnym charakterze. Na Uczelni działa Akademicki Związek Sportowy oferujący szeroki wachlarz sekcji sportowych. Swoje zainteresowania artystyczne studenci mogą realizować poprzez działalność w studenckim Teatrze AULA, studenckim radiu Bit, czy uczestnicząc w tworzeniu studenckiej Telewizji DSW. Uczelnia przykładą dużą uwagę do rozwoju przedsiębiorczości studentów. Aby zwiększyć ich konkurencyjność na rynku pracy, Uniwersytet zapewnia szereg warsztatów poświęconych planowaniu kariery, organizuje targi pracy oraz świadczy doradztwo zawodowe. Studenci DSW angażują się w prace prospołeczne, organizując akcję krwiodawstwa czy organizując zbiórki na rzecz schronisk dla bezdomnych zwierząt, szpitali czy Szlachetnej Paczki, a także organizując prospołeczne projekty skierowane do seniorów.

Uniwersytet wykazuje należytą troskę o dobro studentów odznaczających się szczególnymi potrzebami. Przede wszystkim oferuje zindywidualizowaną organizację studiów dla studentów wymagających specyficznych rozwiązań, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej lub z niepełnosprawnościami. Kluczowe role w procesie włączania osób z niepełnosprawnościami w życie uczelniane odgrywają Pełnomocnik Rektora ds. studentów i doktorantów z niepełnosprawnością oraz Starsza Specjalistka ds. osób z niepełnosprawnością. Wspólnymi siłami monitorują i wdrażają wszelkie rozwiązania infrastrukturalne, techniczne, organizacyjne i dydaktyczne. Pełnomocnik jest stałym przedstawicielem Uczelni w Radzie Ekspertów ds. Kształcenia Studentów z Niepełnosprawnością. Uczelnia wzięła udział w projekcie NCBR „Studia? Nie ma przeszkód! Uczelnia przyjazna osobom z niepełnosprawnością” oraz w projekcie „Uczelnia dostępna”, w ramach których podniesiono dostępność infrastruktury Uniwersytetu. Osobom z niepełnosprawnościami zapewnia się możliwość ubiegania się o przyznanie asystenta dydaktycznego czy tłumacza języka migowego. W zależności od sytuacji, wykorzystuje się alternatywne sposoby uczestniczenia w zajęciach oraz alternatywne metody potwierdzania efektów uczenia się (Uczelnia deklaruje gotowość do przeprowadzenia egzaminów pisemnych z wykorzystaniem alfabetu Braille’a lub druku powiększonego; umożliwia się studentom również skorzystanie ze specjalnie przygotowanego stanowiska komputerowego, wyposażonego w powiększalnik, specjalistyczną myszkę czy klawiaturę;

student ma także możliwość skorzystania z pomocy asystenta edukacyjnego albo tłumacza języka migowego w trakcie egzaminu). W infrastrukturze uczelnianej zostały przewidziane miejsca parkingowe dla OzN, przystosowane toalety, oznakowane ciągi komunikacyjne, windy oraz specjalistyczne urządzenia elektroniczne (jak wspomniane, dostosowane stanowisko komputerowe, czytniki, lampy powiększające, dostosowane tablety), a także pozycje biblioteczne dostosowane do potrzeb osób niedowidzących (w tym także pozycje zapisane alfabetem Braille'a). Z myślą o młodych rodzicach utworzono pokój matki z dzieckiem. Różnorodność stosowanych metod przekłada się na kompleksowość działań włączających osoby ze szczególnymi potrzebami w życie Uniwersytetu.

Na Uczelni funkcjonuje system rozwiązywania sytuacji problemowych lub konfliktowych, o którym studenci są informowani już na pierwszym roku studiów. W celu usprawnienia i ułatwienia procesu załatwiania spraw studenckich, studentom oferuje się na stronie internetowej gotowe wzory pism oraz umożliwia załatwienie spraw z wykorzystaniem Internetu. Z myślą o studentach organizowane są dyżury dziekańskie. Ze swoją skargą student może udać się również do opiekuna grupy oraz do Samorządu Studenckiego, którego przedstawiciele odbywają spotkania z Władzami Uczelni. Skargę do Samorządu można złożyć osobiście lub anonimowo.

Uczelnia wdrożyła konkretne rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa studentów i przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy. Student, który spotkał się z przejawami dyskryminacji może się zgłosić do opiekuna grupy, rzecznika dyscyplinarnego oraz do Samorządu Studenckiego. Do studentów kierowane są szkolenia z przeciwdziałania dyskryminacji, mobbingowi i przemocy, z zasad reagowania w przypadku wystąpienia takich sytuacji oraz na temat udzielania pomocy ich ofiarom. Studenci są zapoznawani z wyżej wymienionymi szkoleniami już od pierwszego tygodnia nowo rozpoczętego roku akademickiego. Również Samorząd kieruje w stronę studentów szkolenia o nazwie „Emocjonalne BHP”. Uczelnia zapewnia osobom studiującym bezpłatną pomoc psychologiczną, świadczoną przez Centrum Wsparcia i Pomocy Psychologicznej Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW. Pomoc świadczona przez centrum przybiera formy doraźnych konsultacji psychologicznych, serii spotkań, a także warsztatów i zajęć poświęconych psychoedukacji.

Studentów motywuje się do osiągania bardzo dobrych wyników. W trakcie toku studiów, student może ubiegać się o stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora oraz zapomogę. Proces ubiegania się o wymienioną pomoc materialną jest przedstawiany studentom w klarowny sposób.

Uniwersytet DSW stworzył strukturę administracji uczelnianej z właściwą troską o sprawy studenckie. W jej ramach wymienić można między innymi Biuro Karier i Praktyk, Centrum Wsparcia i Pomocy Psychologicznej, Pełnomocnika Rektora ds. studentów z niepełnosprawnościami, Dział Obsługi Finansowej Studentów, Biuro Erasmus+, Welcome Center, Dział Współpracy Międzynarodowej. Pracownicy wymienionych jednostek cechują się otwartością na studentów, a także są przygotowani merytorycznie do pełnienia swoich funkcji.

Uczelnia dedykuje wsparcie dla samorządności studenckiej. Nawiązane partnerskie relacje pozwalają Władzom Uczelni poznawać oczekiwania studentów kierunku i dzięki temu odpowiednio profilować ofertę wsparcia. Samorząd posiada swoje przedstawicielstwo w uczelnianych ciałach kolegialnych, takich jak Rada Akademicka, Rada Programowa czy Komisja Stypendialna. Samorząd uczestniczy w podejmowaniu decyzji w zakresie spraw Uczelni, w tym w sprawach związanych z pomocą materialną dla studentów czy ewaluacją wewnętrzną Uczelni. Nadto, Samorząd aktywnie udziela się w ogólnopolskich organizacjach: Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polski, Forum Uczelni

Niepublicznych oraz Porozumienie Samorządów Studenckich Uczelni Wrocławskich. Samorząd dysponuje pomieszczeniem przeznaczonym do wyłącznego użytku. Studenci kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna mają możliwość rozwijania zainteresowań w następujących kołach naukowych: koło pisarskie Lekkie Pióro, Koło Fotografii i Multimediów Studio47 oraz Koło Naukowe Warsztaty improwizacji Sztukateria. W ramach swej działalności studenci podejmują się organizowania warsztatów, projektów badawczych i artystycznych, a także realizują szereg inicjatyw i wydarzeń, podczas których studenci rozwijają swoje kompetencje społeczne i praktyczne. Członkowie Koła mogą liczyć na aktywne wsparcie opiekunów koła, którzy pomagają studentom w stawianiu pierwszych kroków w działalności naukowej i artystycznej.

Ewaluacja systemu wsparcia studentów jest przeprowadzana w sposób stały i kompleksowy. Odbywa się w trakcie ankiet studenckich, gdy ewaluacji podlegają praca jednostek administracyjnych, ocena zajęć dydaktycznych oraz dostosowanie infrastruktury Wydziału. Bieżąca ocena wsparcia studentów odbywa się również w sposób nieformalny, podczas spotkań Władz Uczelni z przedstawicielami Samorządu Studentów. Na podstawie tak zebranych informacji, Uczelnia systematycznie implementuje rozwiązania służące doskonaleniu systemu wsparcia studentów. Za przykład posłużyć może uelastycznienie godzin pracy dziekanatu oraz biura Karier i Pracy, czy też zainstalowanie wrzutni - skrzyneczek, do których studenci mogą anonimowo zgłaszać uwagi - oraz książkomatu.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Brak

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi zawodowemu, społecznemu i naukowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do wykonywania działalności zawodowej, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników w nauce, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich. Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Strona internetowa Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW jest dostępna publicznie dla szerokiego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem. Znaleźć na niej można odpowiednie zakładki, mające w założeniu zapewnić dostęp do informacji o studiach dla szerokiego grona odbiorców, takich jak kandydaci na studentów, studenci, pracownicy, absolwenci oraz interesariusze zewnątrzni. Strona zawiera m.in. zakładki poświęcone Uniwersytetowi, kandydatom na studia, badaniom i nauce, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz studentom. Strona dostępna jest w języku polskim, angielskim, czeskim, ukraińskim i rosyjskim. Strona wyposażona jest w rozwiązania ułatwiające korzystanie z niej przez osoby niedowidzące tj. ustawienia wysokiego kontrastu, powiększanie liter, tekst alternatywny.

Na stronie Uczelni w sposób dostępny i przejrzysty znaleźć można informacje o kierunku studiów, w tym między innymi: katalog przedmiotów, zasady i warunki rekrutacji (w tym wymagane dokumenty oraz wysokości opłat), zasady procesu dyplomowania, warunki studiowania i wsparcia w procesie uczenia się (informacje o procedurach stypendialnych, organizacji praktyk, działalności studenckiej). Podstawowe wskaźniki dotyczące skuteczności kształcenia, programy studiów, Regulamin studiów oraz Statut Uczelni znajdują się w BIP Uczelni. Odnośnik do BIP DSW znajduje się na dole strony w postaci przycisku pod rozpoznawalną w Polsce formą graficzną. Dostępny jest dla wszystkich interesariuszy, obecnych i przyszłych studentów, absolwentów, pracowników oraz otoczenia gospodarczo-społecznego. Na stronie znajdują się również wszystkie dane kontaktowe (bezpośredni e-mail, telefon) do biura Rektora, poszczególnych biur i jednostek Uczelni, Samorządu Studenckiego oraz pomocy technicznej.

Strona internetowa obejmuje informacje dotyczące kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wsparcia merytorycznego, w tym nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku, i technicznego w tym zakresie, w przypadku, gdy takie kształcenie jest prowadzone.

System Jakości Kształcenia w DSW obejmuje m.in. ocenę dostępności informacji na temat kształcenia. Treść informacji zamieszczanych na stronie internetowej Uczelni oraz na jej stronach w serwisach społecznościowych jest na bieżąco aktualizowana oraz analizowana pod kątem rzetelności zamieszczonych tam informacji. Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają nieformalnym ocenom, nieznajdującym odzworowania w ankietach studenckich.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się zapewnienie publicznego dostępu do kompleksowej, aktualnej, zrozumiałej i łatwo wyszukiwalnej informacji o programie studiów na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna.	Programy studiów zlokalizowane zostały w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni. Znajdują się zakładce "Programy studiów" umieszczonej na stronie głównej BIP po lewej stronie. Po wybraniu Wydziału Studiów Stosowanych, użytkownik dokonuje wyboru interesującego go stopnia studiów. Dalej kierunki studiów, wraz z odpowiadającymi im programami studiów oraz efektami uczenia się, są uporządkowane w kolejności alfabetycznej. Zaprezentowane w ten sposób dokumenty zapewniają kompleksową, aktualną, zrozumiałą oraz łatwo wyszukiwalną wiedzę na temat programu studiów dla ocenianego kierunku.	Zalecenie zrealizowane
2.	Zaleca się wdrożenie i stosowanie systemowych rozwiązań w zakresie monitoringu publicznego dostępu do informacji o programie studiów na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, warunkach jego realizacji i uzyskiwanych rezultatach pod względem aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości oraz zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców.	Monitorowanie publicznego dostępu do informacji o programie studiów na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, warunkach jego realizacji i uzyskiwanych rezultatach pod względem aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości oraz zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców jest realizowane w ramach organizowanych spotkań władz Uczelni z interesariuszami, tj. studentami, Samorządem Studenckim, pracownikami oraz potencjalnymi pracodawcami, a także w ramach wykonywania stosunku pracy przez osoby odpowiedzialne za prowadzenie stron internetowych Uczelni.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na Uczelni odnośnie do ocenianego kierunku zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów, realizacji procesu nauczania i uczenia się. Sposób udostępniania informacji opracowany jest w sposób, który nie wyklucza żadnych grup osób i pozwala na nieskrępowane poruszanie się po interfejsie. Informacje są na bieżąco aktualizowane, a poprzez odpowiednie wykorzystanie serwisów społecznościowych pozwalają na budowanie i wzmacnianie jej relacji z otoczeniem.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Założenia polityki zapewnienia jakości kształcenia określone zostały w dokumencie Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia DSW, który został przyjęty Zarządzeniem Rektora 14/2021 z dnia 23 kwietnia 2021, zmieniającym zarządzenia Rektora nr 26/2020 w sprawie Regulaminu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia DSW. W myśl §5 wskazanego powyżej dokumentu zasadnicze cele Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia DSW obejmują: ciągłe zapewnienie i podnoszenie jakości kształcenia; dążenie do kreowania własnej, niepowtarzalnej tożsamości akademickiej DSW; ustawiczną dbałość o realizację procesu kształcenia i osiąganie zakładanych efektów uczenia się; aktualizowanie i doskonalenie programów studiów I i II stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz programów szkoły doktorskiej, odnośnie sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się; dostosowywanie programów studiów do aktualnych potrzeb i potencjału rozwoju społecznego, kulturowego i gospodarczego regionu oraz jego krajowego oraz międzynarodowego otoczenia; wspomaganie rozwoju naukowego, zawodowego i społecznego studentów i doktorantów; włączanie w proces projektowania, doskonalenia i realizacji kształcenia interesariuszy z otoczenia społecznego, gospodarczego i kulturalnego oraz studentów i doktorantów; zapewnienie wysokiego poziomu oraz stałego rozwoju profesjonalnego i naukowego kadry

dydaktycznej oraz zapewnienie uczestnikom procesu uczenia się dostępu do aktualnych i obiektywnych informacji.

Odpowiedzialność za kształcenie na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna jest wielopoziomowa i – zgodnie z informacjami zawartymi w raporcie samooceny - opiera się na hierarchicznej strukturze odpowiedzialności. Na poziomie Uczelni nadzór nad Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia sprawuje Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia, w skład której wchodzi: Rektor lub osoba przez niego upoważniona, Zastępca Kanclerza, Dziekan Wydziału Studiów Stosowanych, Dyrektor Szkoły Doktorskiej, a także co najmniej dwóch przedstawicieli studentów wskazanych przez Samorząd Studencki oraz co najmniej dwóch przedstawicieli doktorantów, wskazanych przez Samorząd Doktorantów. Do kompetencji wskazanej powyżej Rady należy kreowanie polityki zapewniania jakości kształcenia; opiniowanie programów studiów przedkładanych przez Dziekana lub Dyrektora Szkoły Doktorskiej, które na ich wnioski ustalane są przez Senat Uczelni; konsultacja prawna i merytoryczna działań projakościowych; przyjmowanie raportów od Wydziałowej Komisji ds. oceny jakości kształcenia oraz upublicznianie raportu ogólnouczelnianego z zakresu jakości kształcenia. Należy zauważyć, że w myśl §14 wskazanego powyżej zarządzenia, Rada działa w porozumieniu ze studentami, doktorantami i interesariuszami zewnętrznymi. Na poziomie Wydziału za jakość dydaktyki i realizację programów studiów odpowiadają organy kolegialne w postaci Wydziałowej Komisji ds. oceny jakości kształcenia (której zadaniem jest koordynacja prac struktur wydziałowych odpowiedzialnych za jakość kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów) oraz Rady Programowe Kierunków. W skład Komisji Wydziałowej ds. oceny jakości kształcenia wchodzi: Prodziekan ds. kształcenia, Prodziekan ds. studenckich i współpracy z otoczeniem, Dyrektorzy Programowi Kierunków oraz co najmniej dwaj przedstawiciele studentów wskazani przez Samorząd Studencki. Zadania Wydziałowej Komisji ds. oceny jakości kształcenia zostały szczegółowo opisane w §19 zarządzenia Rektora nr 14/2021 w sprawie Regulaminu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia DSW. Radę Programową Kierunku w składzie Przewodniczący Rady Programowej; przedstawiciele kadry realizującej zajęcia na danym kierunku; uczelniani Opiekunowie Praktyk na danym kierunku; co najmniej jeden z przedstawicieli studentów, zaakceptowany przez Samorząd Studencki oraz przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych powołuje Dziekan. Zadania Rady Programowej Kierunku zostały szczegółowo uregulowane w §23 zarządzenia Rektora nr 14/2021 w sprawie Regulaminu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia DSW. W zakresie odpowiedzialności nad kierunkiem kształcenia funkcje organizacyjne i menedżerskie pełni na pierwszym etapie menedżer kierunku, na drugim Dziekan Wydziału Studiów Stosowanych. Istotną rolę w całym procesie zapewnienia jakości kształcenia spełnia wskazany powyżej menedżer kierunku. Jest on zaangażowany w proces opracowania, monitorowania oraz doskonalenia programu studiów. Do jego kompetencji należy ponadto nadzór i kierowanie procesem dydaktycznym, a także - wraz z członkami zespołu - opracowanie katalogu efektów uczenia się dla określonego kierunku. Należy zauważyć, że zaproponowana struktura hierarchiczna pozwala (co znajduje potwierdzenie w stanie faktycznym) na efektywny nadzór nad procesem kształcenia, jednak dla jego prawidłowego funkcjonowania konieczna jest dbałość o niełączenie kilku funkcji (np. Prodziekana ds. kształcenia/ Menedżer Kierunku) przez jedną osobę i – tym samym – zapewnienie wielopoziomowego nadzoru i weryfikacji. Uwaga ta znalazła odzwierciedlenie w zaleceniu sformułowanym do niniejszego kryterium

Procedura projektowania i dokumentowania programów studiów na ocenianym kierunku realizowana jest w oparciu o Zarządzenie nr 12/2022 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych

Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z dnia 4 maja 2022. Opracowana procedura ma charakter kompleksowy i uwzględnia zasadnicze elementy niezbędne do projektowania, opiniowania i zatwierdzania nowego kierunku, jak również precyzuje tryb postępowania w przypadku wprowadzania zmian, w tym doskonalenia, do istniejących programów studiów. Omawiane zarządzenie precyzuje ponadto tryb nadzoru nad procesem kształcenia, w tym: ocenę realizacji zakładanych efektów, ocenę poprawności dobranych metod i sposobów weryfikacji efektów uczenia się.

Uczelnia wdrożyła procedury bieżącego oraz okresowego monitorowania programów studiów. Procedury te są sformalizowane, przejrzyste i klarowne. Mając jednak na uwadze rekomendacje sformułowane w kryterium drugim (w zakresie kształcenia językowego, realizacji praktyk zawodowych oraz opracowywania harmonogramu studiów) należy zauważyć, wdrożenie tychże procedur wymaga większej uważności i dokładności. Uczelnia prowadzi również weryfikację przyjętych rozwiązań poprzez systematyczne przeprowadzanie ankiet ewaluacyjnych wśród studentów, w którym badani studenci dokonują oceny kadry dydaktycznej, programu poszczególnych przedmiotów, jego praktyczności, stopnia realizacji założonych efektów uczenia się oraz możliwości konsultacji z prowadzącym. Zakres przedmiotowy badania ankietowego należy uznać za właściwy. Uczelnia przeprowadza również hospitację zajęć dydaktycznych, a procedura hospitacji określona została w Zarządzeniu nr 16/2023 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej. Hospitacje mogą mieć charakter zaplanowany lub interwencyjny. Jak wskazuje Uczelnia powodami wyznaczenia wykładowcy i jego zajęć do hospitacji są przede wszystkim niskie ewaluacje studenckie, rozpoczęcie współpracy z Uczelnią w roli wykładowcy czy realizacja danych zajęć po raz pierwszy przez wykładowcę. Po hospitacji przeprowadzana jest rozmowa osoby hospitującej z osobą hospitowaną na temat wniosków pohospitacyjnych i ma ona charakter doradczo-metodyczny. Wdrożoną na Uczelni procedurę hospitacją należy uznać za prawidłową. W zakres działań Uczelni dotyczących monitoringu programu należy włączyć również nadzoru nad kadrą prowadzącą zajęcia dydaktyczne, gdzie nauczyciele akademicy zobowiązani są do sprawozdania z dorobku naukowego w systemie Omega-PSiR.

Należy zauważyć, że udział interesariuszy zewnętrznych w zapewnieniu i doskonaleniu jakości programu studiów na kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna znajduje swoje odzwierciedlenie w dokumentach wewnętrznych Uczelni (co zostało wskazane powyżej), jak również ich faktyczne zaangażowanie zostało potwierdzone podczas spotkania zespołu oceniającego z interesariuszami zewnętrznymi. Podobnie pozytywnie należy ocenić udział przedstawicieli studentów w procesie projektowania i modyfikacji programów studiów. Ich zaangażowanie realizuje się poprzez udział w pracach ciał kolegialnych Uczelni, w tym: w Uczelnianej Radzie Jakości, w Radzie Akademickiej oraz w Radzie Programowej Kierunku.

Proces dyplomowania – jak zostało to obszernie wskazane w kryterium 3 – jest sformalizowany i uporządkowany. Jego zasady określają stosowne dokumenty, w tym Regulamin studiów oraz Zarządzenie nr 34/2023 Rektora Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW we Wrocławiu z dnia 30 października 2023 roku w sprawie określenia zasad prowadzenia i uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych, zasad weryfikacji efektów uczenia się oraz organizacji i przeprowadzania egzaminów dyplomowych w roku akademickim 2023/2024. Zasady i procedury dyplomowania obowiązujące na ocenianym kierunku są przejrzyste, trafne i specyficzne oraz zapewniają właściwą kontrolę nad przebiegiem procesu dyplomowania, uwzględniając sprawdzanie oryginalności pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, a także właściwy skład komisji powołanej do przeprowadzenia ustnego egzaminu dyplomowego. Należy w tym miejscu zauważyć, że za proces

monitorowania i przeglądu programu studiów odpowiada – wskazana już powyżej – Rada Programowa Kierunku. Jednym z zadań tejże Rady jest opiniowanie tematów prac dyplomowych przedkładanych członkom rad programowych przez promotorów za pośrednictwem menedżera kierunku. Biorąc pod uwagę rekomendacje określone w kryterium 3 dotyczące doboru tematów prac dyplomowych zasadnym jest wdrożenie dodatkowych działań mających na celu pełną weryfikację tematów prac pod kątem ich zgodności z naukami o komunikacji społecznej i mediach.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się zapewnienie skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w diagnozowaniu niezgodności i błędów w programie studiów na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna poprzez wprowadzenie mechanizmów mających na celu zapewnienie wysokiej jakości informacji i danych gromadzonych o programie studiów i warunkach jego realizacji oraz ich użyteczności w diagnozowaniu błędów i nieprawidłowości.	Uczelnia opracowała i wdrożyła kompleksowe wielopoziomowe i hierarchiczne procedury monitorowania programu studiów, tj. obejmującego gromadzenie informacji i danych o programie studiów na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna i warunkach jego realizacji, ich opracowanie i analizę oraz interpretację i formułowanie wniosków stanowiących podstawę do systemowego planowania i wdrożenia działań o charakterze korygująco - naprawczym lub doskonalącym. W proces ten zaangażowani są studenci oraz interesariusze zewnętrzeni.	Zalecenie zrealizowane
2.	Zaleca się uwzględnienie w procesach monitorowania i przeglądu programu studiów i warunków jego realizacji kompleksowego podejścia do procesów zapewniania jakości i uzupełnienie gromadzenia informacji i	Zalecenie dotyczące uwzględnienie w procesach monitorowania i przeglądu programu studiów i warunków jego realizacji kompleksowego podejścia do procesów zapewniania jakości i uzupełnienie gromadzenia informacji i danych o programie, procesami ich opracowania i analizy,	Zalecenie zrealizowane

	danych o programie, procesami ich opracowania i analizy, interpretacji oraz wykorzystania wyników do planowania i realizacji działań korygująco-naprawczych i doskonalących.	interpretacji oraz wykorzystania wyników do planowania i realizacji działań korygująco-naprawczych i doskonalących znajduje swoje odzwierciedlenie w organizacji i filozofii działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia DSW.	
--	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Jakkolwiek Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia DSW ma charakter holistyczny i cechuje się kompleksowym podejściem do projektowania, wdrażania i monitorowania programu studiów, w tym także na ocenionym kierunku, o tyle dostrzeżone zostały obszary wymagające poprawy. Wątpliwości te zostały sformułowane w formie rekomendacji w obszarze:

- kryterium 2 - w zakresie kształcenia językowego zasadne jest wprowadzenie poziomowania przed rozpoczęciem kształcenia językowego, co pozwoliłoby na zwiększenie efektywności nauczania języka obcego, jak również dalsze zwiększenie liczby godzin kształcenia językowego w bezpośrednim kontakcie z lektorem. W zakresie realizacji praktyk zawodowych zasadna jest wnikliwa analiza i dobór instytucji, w których studenci będą mieli wyznaczonego kompetentnego opiekuna oraz zostaną osiągnięte wszystkie efekty uczenia się. Ponadto rekomenduje się zmiany w planie zajęć studiów niestacjonarnych, tak aby nie zachodziły sytuacje, w których student realizuje zajęcia od 8.00 do 19.15.
- kryterium 3 – a) w zakresie wdrożenia dodatkowych działań w zakresie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia DSW mających na celu pełną weryfikację tematów prac pod kątem ich zgodności z naukami o komunikacji społecznej i mediach; b) w zakresie doprecyzowania metod bieżącego (w trakcie semestru) sprawdzania efektów uczenia się nabywanych przez studentów; c) w zakresie uzupełnienia lub doprecyzowania w kartach przedmiotów warunków zaliczenia w sposób umożliwiający ich transparentną i poddającą się czytelnym kryteriom ocenę; d) w zakresie zapewnienia na studiach II stopnia w sytuacji, gdy opiekunem pracy dyplomowej jest osoba posiadająca stopień doktora, aby recenzentem była osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego.
- Kryterium 10 – w zakresie niełączenia kilku funkcji (np. Prodziekana ds. kształcenia/ Menedżer Kierunku) przez jedną osobę i – tym samym – zapewnienie wielopoziomowego nadzoru i weryfikacji kontroli nad procesem kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

1. Biorąc pod uwagę dbałość o zachowanie struktury hierarchicznej procesu kontroli nad procesem kształcenia rekomenduje się dbałość o niełączanie kilku funkcji (np. Prodzekana ds. kształcenia/ Menedżer Kierunku) przez jedną osobę i – tym samym – zapewnienie wielopoziomowego nadzoru i weryfikacji.

Zalecenia

-