



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **bezpieczeństwo narodowe**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Data przeprowadzenia wizytacji: **14-15 marca 2025 r.**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	21
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	34
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	40
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	43
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	47
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	50
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	53
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	57
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	60

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr inż. Zbigniew Skwarek, członek PKA

członkowie:

1. dr Justyna Jurczak, ekspert PKA
2. dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz, członek PKA
3. dr Jakub Szczepkowski, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Jakub Piszczek, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. mgr Beata Sejdak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Kierunek bezpieczeństwo narodowe prowadzony na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II został wyznaczony do oceny programowej w roku akademickim 2024/2025 zgodnie z harmonogramem prac Polskiej Komisji Akredytacyjnej w związku z upływem okresu, na jaki wydana była pozytywna ocena programowa. Ostatnia ocena PKA została przeprowadzona w 2019, w wyniku której kierunek bezpieczeństwo narodowe otrzymał ocenę pozytywną – uchwała Prezydium PKA Nr 348/2019 z dnia 14 czerwca 2019 r.

W powyższej uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z raportem Zespołu Oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, a także kierując się sprawozdaniem Zespołu nauk społecznych w zakresie nauk społecznych i prawnych, w sprawie jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzonym na Wydziale Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w Lublinie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, wydało ocenę pozytywną, bowiem stwierdziło, że proces kształcenia realizowany na Wydziale Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w Lublinie umożliwia studentom kierunku bezpieczeństwo narodowe osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, a jakość prowadzonego kształcenia spełnia przyjęte przez Komisję kryteria oceny programowej w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej. Wszystkie kryteria jakościowe przyjęte przez Polską Komisję Akredytacyjną, uzyskały ocenę w pełni.

Aktualne postępowanie oceniające zostało przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną stacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

Przed rozpoczęciem wizytacji dokonano podziału obowiązków pomiędzy ekspertami biorącymi udział w pracach zespołu oceniającego. Zespół wytypował do oceny prace dyplomowe i prace etapowe oraz wybrał zajęcia do hospitacji. Ponadto w porozumieniu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni ustalono szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji wraz z uwzględnieniem spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zgodnie z procedurą postępowania oceniającego przed wizytacją zespół oceniający dokonał analizy danych i informacji zawartych w raporcie samooceny i załącznikach do raportu przedłożonych przez

władze Uczelni oraz opracował raport wstępny. W zakresie wyznaczonej odpowiedzialności za przydzielone kryteria członkowie zespołu oceniającego wypełnili karty spełnienia standardów jakości kształcenia, które stanowiły podstawę do przygotowania wykazu pytań i wątpliwości wymagających dodatkowego wyjaśnienia jeszcze przed wizytacją.

Wizytację poprzedzono wewnętrznym spotkaniem zespołu oceniającego, które posłużyło wymianie wstępnych refleksji na temat ocenianego kierunku studiów. Podczas spotkania omówiono kryteria oceny oraz raport wstępny zespołu oceniającego. Ponadto dokonano ostatecznego potwierdzenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji, w tym spotkań oraz podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami zespołu oceniającego w trakcie wizytacji.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z Władzami Uczelni, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia na wizytowanym kierunku, w tym z autorami raportu samooceny, Samorządem Studenckim, z reprezentacją studentów oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, przedstawicielami otoczenia społeczno- gospodarczego, z osobami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz politykę jakości kształcenia.

W toku wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku oraz dokonano przeglądu udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej m.in. realizacji procesu kształcenia, w tym prac dyplomowych i etapowych, umiędzynarodowienia, funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz wsparcia studentów w procesie kształcenia i osiągania efektów uczenia się. Ponadto dokonano oglądu infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, w tym obiektów bazy dydaktycznej Uczelni i biblioteki.

Wymiana informacji pomiędzy członkami zespołu oceniającego odbywała się na bieżąco podczas spotkań zaplanowanych zgodnie z harmonogram wizytacji. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące zespołu oceniającego, podczas którego omówiono pierwsze spostrzeżenia, o których poinformowano władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

W wyniku ścisłej współpracy członków zespołu oceniającego, a w szczególności sekretarza zespołu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni na bieżąco prowadzono koordynację działań wspierających sprawny i zgodny z harmonogramem przebieg wizytacji.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego – w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo narodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o polityce i administracji 51 % nauki o bezpieczeństwie 49%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów/180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	80 godzin/ 4 ECTS (dane z Uczelni)/ 2 ECTS (analiza Zespołu)	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. bezpieczeństwo państwa 2. bezpieczeństwo międzynarodowe 3. cyberbezpieczeństwo	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	146	0
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1830	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	166	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	148	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	63	-

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych; źródło danych: raport samooceny

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo narodowe	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	nauki o polityce i administracji 51 % nauki o bezpieczeństwie 49%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry/ 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. bezpieczeństwo państwa 2. cyberbezpieczeństwo	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	74	0
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	915	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	100	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	92	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	42	-

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona
---	---

⁵ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

	przez zespół oceniający PKA kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione częściowo

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II w Lublinie realizowane są na Wydziale Nauk Społecznych w Instytucie Nauk o Polityce i Administracji.

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim jest zgodna z misją Uczelni i celami, które zostały zawarte w Statucie Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II (Uchwała 807/II/4 Senatu KUL z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie przyjęcia przepisów wprowadzających Statut KUL oraz przepisów przejściowych), w szczególności w zakresie prowadzenia badań naukowych w duchu harmonii między nauką i wiarą, współtworzenia kultury chrześcijańskiej oraz dbałości o wysoką jakość kształcenia. Cele te są zbieżne ze Strategią rozwoju KUL na lata 2020-2025 (Uchwała Senatu KUL z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie przyjęcia Strategii rozwoju Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II na lata 2020-2025) m.in. w kwestii optymalizacji programu studiów i przystosowania go do wymogów rynku pracy, a także organizacji przedsięwzięć naukowych i kulturalnych. Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim realizuje tę misję, jednocześnie uwzględniając zmiany zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej, przemiany demograficzne, a także preferowane przez pracodawców kompetencje absolwentów. Zgodnie z deklaracją Uczelni, studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe wpisują się również w misję Uniwersytetu, realizując szereg inicjatyw i działań na poziomie społeczności akademickiej, zgodnie ze sprawowanymi funkcjami i kompetencjami posiadanymi przez pracowników i studentów Instytutu Nauk o Polityce i Administracji KUL.

Ponadto, cechą kształcenia na KUL jest nie tylko przekazywanie specjalistycznej wiedzy w ramach realizowanych zajęć, ale także potrzeba kształtowania określonych postaw etycznych i moralnych, którymi absolwent uniwersytetu powinien się kierować po ukończeniu studiów. Program studiów na ocenianym kierunku przewiduje realizację tzw. „przedmiotów misyjnych”, których celem jest uwrażliwienie studentów na godność jednostki ludzkiej, głęboko posunięty personalizm i szacunek w stosunku do drugiego człowieka oraz kształtowanie postaw w zgodzie z tradycją i misją KUL, a także przygotowanie absolwentów do rozpoznawania swojego potencjału i swobodnego wyboru ścieżki zawodowej.

Realizacja procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim wpisuje się w obecną strategię rozwoju Uczelni, zgodnie z którą kształcenie powiązane jest z działalnością formacyjno-wychowawczą zgodną z misją służenia Bogu i Ojczyźnie oraz odpowiada wymaganiom współczesnego rynku pracy, a w konsekwencji służy także spełnianiu intelektualnych ambicji studentów oraz sprzyja ich rozwojowi osobistemu i duchowemu. Ponadto, realizacja celów kształcenia na kierunku wpisuje się w działalność Wydziału Nauk Społecznych w zakresie jakości prowadzonych badań i ustawicznego doskonalenia programów studiów w kierunku stworzenia atrakcyjnych i odpowiadających potrzebom rynku pracy form kształcenia.

Kształcenie na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest ściśle powiązane z obszarem badań naukowych realizowanych przez pracowników Instytutu Nauk o Polityce i Administracji KUL oraz pracowników z innych Instytutów, którzy realizują badania naukowe w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Dominująca liczba zajęć na kierunku, zarówno na poziomie studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia, jest prowadzona przez pracowników naukowo-badawczych Instytutu Nauk

o Polityce i Administracji, którzy publikują wyniki badań w międzynarodowych czasopismach i przekazują studentom aktualną wiedzę. Ponadto, w ramach interdyscyplinarnego ujęcia bezpieczeństwa, część zajęć prowadzona jest przez pracowników innych instytutów KUL, zgodnie z profilem ich zainteresowań naukowych, a także przez ekspertów – praktyków, którzy łączą doświadczeniem zawodowe i dydaktyczne.

W toku wizytacji Uczelnia udowodniła, że kształcenie na kierunku bezpieczeństwo narodowe realizowane jest na wysokim poziomie w zakresie prowadzonych badań, organizowanych konferencji, współpracy krajowej i międzynarodowej, co w następstwie przekłada się na jakość oferty dydaktycznej. Istotną rolę odgrywają także szkolenia, podnoszące jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych, jak kursy językowe czy szkolenia dotyczące wykorzystania innowacyjnych metod dydaktycznych, co zostało potwierdzone na spotkaniu z nauczycielami akademickimi realizującymi zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na profilu ogólnoakademickim zakłada realizację treści programowych związanych z teorią bezpieczeństwa, analizą środowiska bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, działalnością służb specjalnych, funkcjonowaniem służb mundurowych i ich rolą w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego, wojskowością, rozwojem nowych zagrożeń, a także działaniami podejmowanymi przez instytucje państwowe w zakresie zwalczania zagrożeń cybernetycznych. W treściach programowych uwzględniono również kwestię międzynarodowych stosunków politycznych, politykę bezpieczeństwa realizowaną przez organizacje międzynarodowe, a także ochronę osób, mienia i infrastruktury. Ponadto treści nauczania są związane z mechanizmami funkcjonowania instytucji chroniących życie, zdrowie, mienie obywateli oraz majątek ogólnonarodowy, ustrój i suwerenność państwa.

Na poziomie studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe koncepcja kształcenia zakłada realizację treści dydaktycznych związanych z procesami zachodzącymi w świecie takimi jak demografia, dyplomacja, polityka bezpieczeństwa USA i Polski. Ponadto, uwzględniono problematykę wielowymiarowego bezpieczeństwa w aspekcie energetycznym, cybernetycznym, informacyjnym, a także zarządzania kryzysowego, systemów teleinformatycznych, broni masowego rażenia, geopolityki, konfliktów społecznych i z zakresu cyberbezpieczeństwa, cyberprzestępczości, wojsk specjalnych, prawa humanitarne, zagrożeń asymetrycznych.

Zarówno na poziomie studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe program studiów zakłada, że założone cele kształcenia gwarantować mają wyposażenie absolwenta w wiedzę ogólną, jak i specjalistyczną, ekspercką z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa w ramach oferowanych specjalności, co umożliwia zwiększenie możliwości indywidualizacji toku studiów oraz dostosowuje ofertę dydaktyczną do obecnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy. Wszelkie zmiany wprowadzone w zakresie specjalności na kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe – zgodnie z deklaracją Uczelni – zostały wypracowane w porozumieniu z konwentem pracodawców oraz interesariuszami zewnętrznymi. Aktualnie na kierunku realizowane są następujące specjalności:

- na studiach pierwszego stopnia: *bezpieczeństwo państwa, bezpieczeństwo międzynarodowe* oraz *cyberbezpieczeństwo* (odpowiadając na zapotrzebowanie rynku pracy oraz zmieniające się środowisko bezpieczeństwa związane z rozwojem nowych technologii cyberbezpieczeństwo zastąpiło specjalizację bezpieczeństwo społeczne);

- na studiach drugiego stopnia: *cyberbezpieczeństwo, bezpieczeństwo państwa*.

Ponadto, koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim uwzględnia również realizację celów wynikających ze strategii umiędzynarodowienia KUL, w tym m.in. wspieranie międzynarodowej wymiany nauczycieli akademickich i studentów, wspieranie nauczycieli akademickich, studentów oraz pracowników administracyjnych Uczelni w podnoszeniu poziomu znajomości języków obcych. Działania te realizowane są poprzez uczestnictwo w międzynarodowym życiu naukowym; nawiązywanie trwałej współpracy z zagranicznymi ośrodkami badawczymi i instytucjami akademickimi, otwartość na przyjmowanie studentów obcokrajowców, w tym osób z niepełnosprawnościami, połączoną z tworzeniem kultury przyjaźni, akceptacji i integracji. Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe uwzględnia zatem postęp w badaniach naukowych i sprawdzone wzorce dydaktyczne wypracowane w innych ośrodkach w kraju i za granicą.

Kształcenie na kierunku bezpieczeństwo narodowe na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II odpowiada na kluczowe potrzeby społeczno-gospodarcze Lublina i całego regionu, wpisując się w założenia Strategii Lublin 2030. Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy, na co wskazuje opis sylwetek absolwentów studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim. Zgodnie z deklaracją Uczelni zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy poddawana jest ocenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych zarówno na etapie opracowania koncepcji kształcenia, jak i jej doskonalenia. Zwłaszcza w zakresie praktyk istotne są wszelkiego rodzaju kontakty z otoczeniem zewnętrznym, przekładające się na zdolność do podejmowania refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą i etosem zawodowym, przygotowujące do wypełniania społecznej roli absolwenta kierunku bezpieczeństwo narodowe oraz do samodzielnego integrowania nabytej wiedzy i kompetencji oraz podejmowania w zorganizowany sposób nowych i kompleksowych działań, także w warunkach ograniczonego dostępu do potrzebnych informacji. Istotnym sposobem konfrontowania koncepcji kształcenia z potrzebami rynku pracy było powołanie przez Dziekana WNS Konwentu Pracodawców w Instytucie Nauk o Polityce i Administracji. W kadencji 2024-2028 w skład Konwentu Pracodawców wchodzić będą przedstawiciele następujących instytucji: Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Lubelskiego Urzędu Wojewódzkiego, Regionalny Ośrodek Debaty Międzynarodowej oraz Instytut Andersa, Dowództwo Wielonarodowej LITPOLUKRBRIG w Lublinie, 2. Lubelska Brygada Obrony Terytorialnej w Lublinie, Konsulat Honorowego Austrii w Lublinie, Instytut Europy Środkowej w Lublinie.

Konwent Pracodawców powoływany jest na okres kadencji władz wydziału i stanowi organ doradczy w zakresie określania kierunku rozwoju oferty dydaktycznej Wydziału, oceny koncepcji kształcenia, opisów efektów uczenia się na danym kierunku studiów; kształtowania dodatkowej oferty dydaktycznej umożliwiającej uzyskiwanie kwalifikacji rynkowych; organizacji praktyk zawodowych i zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. W ramach opracowywania koncepcji kształcenia i wprowadzania zmian w treściach programowych przedstawiciele środowiska pracodawców mają możliwość wyrażenia opinii i zaproponowania ewentualnych zmian w istniejących treściach programowych.

Zgodnie z deklaracją Uczelni przy wprowadzaniu specjalizacji z cyberbezpieczeństwa na kierunku bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, poza Konwentem Pracodawców, kwestie programowe konsultowane były także z przedstawicielami instytucji zajmującej się tą problematyką, tj. z Państwową Izbą Informatyki i Telekomunikacji. Przedstawiciele otoczenia społeczno– gospodarczego zaangażowani są również w realizację zajęć dydaktycznych na opiniowanym kierunku – zgodnie z deklaracją Uczelni w roku akademickim 2023/2024 w proces kształcenia na kierunku zaangażowani byli przedstawiciele: Centralnego Biura Antykorupcyjnego, FRONTEX-u, Lubelskiego Urzędu Celno-Skarbowego, byli agenci służb wywiadowczych, Oficer Łącznikowy MSW Gruzji w Polsce, przedstawiciel dowództwa NATO, Wojskowe Centrum Rekrutacji. Ponadto, w ramach organizowanych na kierunku bezpieczeństwo narodowe Dni Bezpieczeństwa, realizowana jest współpraca z Komendą Miejską Policji w Lublinie, Wojewódzkim i Powiatowym Państwowym Inspektorem Sanitarnym, Wojskowym Centrum Rekrutacji w Lublinie, CBA, ABW, Lubelskim Urzędem Celno-Skarbowym w Białej Podlaskiej, Wojskami Obrony Terytorialnej, Strażą Graniczną. Działania te polegają na organizacji spotkań, w ramach których studenci mogą zapoznać się obszarem działalności tych służb oraz poznają zasady rekrutacji. Dodatkowo, w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi realizowane są liczne wizyty studyjne. Przykładowo, w ramach zajęć *Transgraniczne wyzwania bezpieczeństwa*, miała miejsce wizyta w Placówce Straży Granicznej w Zboreżu, podczas której studenci zapoznani zostali z zadaniami formacji, mieli także okazję poznać wykorzystywany w służbie sprzęt oraz odcinek granicy w terenie.

W proces opracowywania i doskonalenia programu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe zaangażowani są również studenci oraz pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku. Zarówno studenci, jak i pracownicy mają prawo zgłaszania uwag i propozycji dotyczących zmian w programach kształcenia. Sugestie w zakresie treści kształcenia na kierunku zgłaszane są m.in. podczas bezpośrednich rozmów opiekunów lat i koordynatora kierunku ze studentami, a także na podstawie opinii przekazywanych przez interesariuszy zewnętrznych. Wszystkie zmiany w programach studiów podlegają opiniowaniu przez Radę Programową kierunku, Konwent Pracodawców, Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Uniwersytecką Komisję ds. Kształcenia.

Zgodnie z deklaracją Uczelni, koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia została zaprojektowana tak, aby zapewnić studentom podstawy do prowadzenia badań naukowych oraz przygotować ich do samodzielnej pracy badawczej w przyszłości. Dzięki starannie opracowanemu programowi studiów, studenci zdobywają niezbędną wiedzę oraz umiejętności analityczne. Ponadto, specjalności oferowane w ramach kierunku umożliwiają pogłębienie kompetencji w wybranych obszarach bezpieczeństwa, co dodatkowo rozwija zdolności badawcze i krytyczne myślenie. W efekcie absolwenci są gotowi do podejmowania wyzwań naukowych oraz praktycznych w obszarze szeroko pojętego bezpieczeństwa narodowego. Zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego stopnia na profilu ogólnoakademickim absolwent przygotowany jest do podjęcia pracy w instytucjach państwowych, publicznych i prywatnych zajmujących się bezpieczeństwem państwa, w administracji, w przemyśle oraz służbach i organach bezpieczeństwa państwa. Absolwenci studiów są przygotowani do pracy na stanowiskach specjalistów, w szczególności z zakresu zarządzania kryzysowego, bezpieczeństwa społecznego, publicznego i międzynarodowego. Absolwent posiada wiedzę dotyczącą kształtowania i ewolucji systemów bezpieczeństwa przy uwzględnieniu najważniejszych współczesnych tendencji rozwojowych takich jak: globalizacja, regionalizacja i instytucjonalizacja. Ponadto, posiada wiedzę z zakresu cyberbezpieczeństwa, bezpieczeństwa NATO i Unii Europejskiej

oraz ich instytucji, relacji wewnętrznych i zewnętrznych. Absolwent studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania systemów bezpieczeństwa, a także budowania strategii działań w tym zakresie. Posiada również umiejętność interpretacji przepisów prawnych w zakresie cyberbezpieczeństwa, bezpieczeństwa narodowego oraz prawidłowej oceny zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego, a także identyfikuje przyczyny tych zagrożeń. Posiada umiejętności z zakresu analizowania, przechowywania oraz przetwarzania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych. Ponadto, absolwent potrafi planować, organizować współpracę w zespole. Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych, a także komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii. Ponadto, absolwent jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz jej stosowania w celu zapewnienia najwyższych standardów działania w wybranym zawodzie. Ponadto jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Na poziomie studiów drugiego stopnia, koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe koncentruje się na wdrażaniu badań oraz aktywnym włączaniu studentów w projekty naukowe. Dzięki zajęciom lub grupom zajęć ujętym w programie studiów, a także specjalnościom dostosowanym do aktualnych wyzwań, studenci mają możliwość rozwijania swoich kompetencji badawczych. Uczestnictwo w konferencjach naukowych, publikowanie artykułów oraz zaangażowanie w inicjatywy realizowane przez pracowników uczelni stanowią istotny element kształcenia, który pozwala studentom na zdobycie cennego doświadczenia i budowanie swojego dorobku naukowego już na etapie studiów. Absolwent posiada pogłębioną wiedzę i profesjonalne umiejętności z obszaru zagadnień bezpieczeństwa narodowego i cyberbezpieczeństwa. Absolwent jest wszechstronnie przygotowany do podejmowania wyzwań związanych z bezpieczeństwem w kontekście narodowym i międzynarodowym. Posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną oraz zaawansowane umiejętności praktyczne z zakresu bezpieczeństwa narodowego, cyberbezpieczeństwa, ochrony państwa oraz zarządzania kryzysowego. Zdobytą wiedzę pozwala mu na zrozumienie i analizowanie dynamicznych procesów związanych z bezpieczeństwem, uwzględniając współczesne tendencje rozwojowe. Absolwent jest ekspertem w zakresie systemów bezpieczeństwa NATO i Unii Europejskiej, ich struktur oraz relacji wewnętrznych i zewnętrznych, a także posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności z zakresu interpretacji przepisów prawnych w obrębie bezpieczeństwa narodowego. Prawidłowo ocenia zagrożenia w bezpieczeństwie narodowym. Absolwent potrafi zarządzać pracami zespołu oraz w nim pracować. Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych. Absolwent potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii oraz prowadzić debatę. Ponadto, jest gotowy do przestrzegania najwyższych standardów etyki zawodowej oraz ich stosowania w wybranym zawodzie. Ponadto jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, prognozuje i analizuje procesy zapewniające bezpieczeństwo. W pracy zawodowej wykorzystuje przepisy i procedury związane z podejmowaniem decyzji w obszarze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Absolwenci studiów są przygotowani do pracy na stanowiskach specjalistów, w szczególności z zakresu bezpieczeństwa publicznego i ochrony cywilnej oraz bezpieczeństwa międzynarodowego.

Reasumując, dzięki interdyscyplinarnemu wykształceniu absolwenci kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe mogą pełnić rolę liderów, ekspertów i doradców w procesach zapewniania bezpieczeństwa, co czyni ich kluczowymi partnerami dla pracodawców w zmieniającym się świecie zagrożeń.

Opisy efektów uczenia się dla kierunku bezpieczeństwo narodowe zarówno na studiach stacjonarnych pierwszego, jak i drugiego stopnia zasadniczo są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem ogólnoakademickim oraz zakresem działalności naukowej Uczelni w dyscyplinach, do których przyporządkowany został kierunek studiów.

Opisy kierunkowych efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych na profilu ogólnoakademickim w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są zgodne z dyscypliną wiodącą nauki o polityce i administracji (51% ECTS) oraz dyscypliną nauki o bezpieczeństwie (49% ECTS).

Opis kierunkowych efektów uczenia się na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego stopnia na profilu ogólnoakademickim przyjęte zostały Uchwałą 899/I/5 Senatu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II z dnia 25 kwietnia 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla niektórych kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025. Sformułowano 7 kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, 10 w zakresie umiejętności oraz 3 efekty w zakresie kompetencji społecznych.

Opisy kierunkowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego stopnia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych opracowano na dużym poziomie ogólności. W opinii ZO w sposób nieczytelny dokonano powiązania kierunkowych efektów uczenia się z kodami składników kategorii opisowej uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla poziomu 6. wskazanej w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020.226. t. j.) – tj. P6U_W, P6U_U, P6U_K, jak i charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. określonej w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218), tj. P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR. W związku z powyższym sformułowano stosowne zalecenia.

W opisach efektów uczenia się kody składników opisu uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla poziomu 6. wskazano jak niżej:

- w zakresie wiedzy: P6U_W1 i P6U_W2;
- w zakresie umiejętności P6U_U1, P6U_U2, P6U_U3;
- w zakresie kompetencji społecznych – P6U_K1 i P6U_K2.

W odniesieniu do efektów uczenia się i przypisanych im kodów składników kategorii opisowej charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. wskazano jak niżej:

- w zakresie wiedzy: P6S_WG1, P6S_WK1, P6S_WK2, P6S_WK3;
- w zakresie umiejętności: P6S_UW1, P6S_UW2, P6S_UK1, P6S_UK2, P6S_UK3, P6S_UO1, P6S_UO2, P6S_UU1;
- w zakresie kompetencji społecznych: P6S_KK1, P6S_KK2, P6S_KO1, P6S_KO2, P6S_KO3, P6S_KR1.

Przykładowo:

- K_W05: zna i rozumie wiedzę na temat bezpieczeństwa globalnego, systemów bezpieczeństwa państw, a także bezpieczeństwa instytucji międzynarodowych powiązано z kodami składnika opisu P6U_W2 oraz P6S_WK1; P6S_WK2, P6S_WK3;

- K_W07: zna i rozumie wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz zna zasady jej stosowania w praktyce powiązano z kodami składnika opisu P6U_W1 oraz P6S_WK2;
- K_U06: potrafi przygotować wypowiedzi w języku polskim oraz w języku obcym dotyczące nauk społecznych, wykorzystując wybrane teorie i różnorodne źródła powiązano z kodami składnika opisu P6U_U1, P6S_U3 oraz P6S_UK1 i P6S_UK2;
- K_K02: jest gotów do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy i prospołeczny powiązano z kodami składnika opisu P6U_K2 oraz P6S_K01, P6S_K02 i P6S_K03.

Uszczegółowienie numeracji kodów składników opisu kierunkowych efektów uczenia się zawarte jest w dokumentacji dostępnej na stronie internetowej Uczelni, w zakładce KUL/Studia/Jakość kształcenia/Polska Rama Kwalifikacji. Takie rozwiązanie skutkuje tym, iż opisy kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego stopnia w zakresie wiedzy nie uwzględniają wprost uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla poziomu 6. wskazanej w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020.226. t. j.) oraz charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. określonej w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218) i powodują, że kierunkowe efekty uczenia się są nieczytelne i niezrozumiałe dla odbiorcy, co w następstwie uniemożliwić może ich osiągnięcie lub prawidłowy dobór metod weryfikacji ich osiągnięcia.

Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji osoba posiadająca kwalifikacje na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji zna i rozumie „w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi; różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności”. Charakterystyki drugiego stopnia, stanowiące uszczegółowienie charakterystyk uniwersalnych, uwzględniają ten sam stopień głębi wiedzy, złożoności umiejętności oraz autonomiczności osoby posiadającej kwalifikacje na poziomie 6. PRK.

W treści opisów kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy (K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05) nie wskazano wprost poziomu głębi i zakresu rozumienia określonych pojęć, odpowiadających 6. poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji, czyli poziomowi studiów pierwszego stopnia. Przykładowo:

- K_W01: zna i rozumie specyfikę nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie, a także ich relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych;
- K_W03: zna i rozumie wiedzę dotyczącą dziedziny nauk społecznych, w tym odnoszącą się do prowadzenia badań nad bezpieczeństwem przy pomocy odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych;
- K_W04: zna i rozumie wiedzę o systemach i instytucjach bezpieczeństwa, politycznych i społecznych oraz o ich wzajemnych relacjach.
- *bezpieczeństwo imprez masowych*: W_01: rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa imprezy masowej zarówno w skali społecznej, ogólnopństwowej, jak i międzynarodowej; W_02: rozumie wiedzę dotyczącą prowadzenia badań nad bezpieczeństwem imprez masowych przy pomocy odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych;
- *metody badań społecznych*: W_01: zna i rozumie w podstawowym zakresie zagadnienia dotyczące metod badań społecznych, w tym odnoszącą się do prowadzenia badań nad szeroko rozumianym bezpieczeństwem narodowym przy pomocy odpowiednich metod badań

społecznych, technik i narzędzi badawczych a także zna i rozumie normy etycznych, które obowiązują w relacjach międzyludzkich w trakcie procesu badawczego;

- *bezpieczeństwo w czasach społeczeństwa 5.0*: W_01: zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa informacyjnego XXI w. i bezpieczeństwa cyberprzestrzeni; W_02: zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa informacyjnego XXI w. i bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.

Opisy kierunkowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności uwzględniają charakterystykę drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. określoną w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218) w zakresie wykorzystania wiedzy (K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07), komunikowania się (K_U06, K_U10), organizacji pracy (K_U08) oraz uczenia się (K_U09).

W odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności K_U04 oraz K_U10 nie zostały one poprawnie powiązane z kodem składnika opisu (kategorii opisowej) charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6.:

- K_U04: potrafi wykorzystywać oraz prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa, uwzględniając członkostwo Polski w instytucjach międzynarodowych – P6S_UK1;
- K_U10: potrafi w sposób zwięzły, zrozumiały i z użyciem specjalistycznej terminologii komunikować się, prowadzić negocjacje z otoczeniem, przedstawić i uzasadnić swoje stanowisko oraz dyskutować o nim – P6S_UW1.

Ponadto w opisie kierunkowego efektu uczenia się w zakresie umiejętności K_U06 (potrafi przygotować wypowiedzi w języku polskim oraz w języku obcym dotyczące nauk społecznych, wykorzystując wybrane teorie i różnorodne źródła) nie dookreślono poziomu znajomości języka obcego zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego, co jest niezgodne z treścią rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218).

Opisy kierunkowych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych uwzględniają charakterystykę drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. określoną w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218) w zakresie oceny (K_K03), odpowiedzialności (K_K02) oraz roli zawodowej (K_K01).

Opis kierunkowych efektów uczenia się na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim przyjęte zostały Uchwałą 899/I/5 Senatu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II z dnia 25 kwietnia 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla niektórych kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025. Sformułowano 7 kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, 9 w zakresie umiejętności oraz 3 efekty w zakresie kompetencji społecznych.

Analogicznie jak w przypadku studiów pierwszego stopnia, opisy kierunkowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe w zakresie wiedzy, umiejętności

i kompetencji społecznych opracowano na dużym poziomie ogólności. W opinii ZO w sposób nieczytelny dokonano powiązania kierunkowych efektów uczenia się z kodami składników kategorii opisowej uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla poziomu 7. wskazanej w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020.226. t. j.) – tj. P7U_W, P7U_U, P7U_K, jak i charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7. określonej w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218), tj. . P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR.

W opisach efektów uczenia się kody składników opisu uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla poziomu 7. wskazano jak niżej:

- w zakresie wiedzy: P7U_W1 i P7U_W2;
- w zakresie umiejętności P7U_U1, P7U_U2, P7U_U3;
- w zakresie kompetencji społecznych – P6U_K1, P6U_K2, P6U_K3.

W odniesieniu do efektów uczenia się i przypisanych im kodów składników kategorii opisowej charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7. wskazano jak niżej:

- w zakresie wiedzy: P7S_WG1, P7S_WG2, P7S_WK1, P7S_WK2, P7S_WK3;
- w zakresie umiejętności: P7S_UW1, P7S_UW2, P7S_UW3, P7S_UW4, P7S_UK1, P7S_UK2, P7S_UK3, P7S_UO1, P7S_UO2, P7S_UU1;
- w zakresie kompetencji społecznych: P7S_KK1, P7S_KK2, P7S_KO1, P7S_KO2, P7S_KO3, P7S_KR1.

Przykładowo:

- K_W05: zna i rozumie uwarunkowania bezpieczeństwa globalnego, systemów bezpieczeństwa państwa, a także bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym instytucji międzynarodowych powiązane z kodami składnika opisu P7U_W2 oraz P7S_WK1; P7S_WK2, P7S_WK3;
- K_U03: potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem państwa i w wymiarze międzynarodowym powiązane z kodami składnika opisu P7U_U1 oraz P7S_UW3; P7S_UK1;
- K_K03: jest gotów do dokonania oceny i samooceny wiedzy oraz umiejętności we wskazanym zakresie z kodami składnika opisu P7U_K2 oraz P7S_KK1; P7S_KK2.

Uszczegółowienie numeracji kodów składników opisu kierunkowych efektów uczenia się zawarte jest w dokumentacji dostępnej na stronie internetowej Uczelni, w zakładce KUL/Studia/Jakość kształcenia/Polska Rama Kwalifikacji. Takie rozwiązanie skutkuje tym, iż opisy kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe na studiach drugiego stopnia w zakresie wiedzy nie uwzględniają wprost uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla poziomu 7. wskazanej w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020.226. t. j.) oraz charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7. określonej w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218) i powodują, że kierunkowe efekty uczenia się są nieczytelne i niezrozumiałe dla odbiorcy, co w następstwie uniemożliwić może ich osiągnięcie lub prawidłowy dobór metod weryfikacji ich osiągnięcia.

Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji osoba posiadająca kwalifikacje na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji zna i rozumie „w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności”. Charakterystyki drugiego stopnia, stanowiące uszczegółowienie charakterystyk uniwersalnych, uwzględniają ten sam stopień głębi wiedzy, złożoności umiejętności oraz autonomiczności osoby posiadającej kwalifikacje na poziomie 7. PRK. W treści opisów kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy (K_W01, K_W03, K_W04, K_W05) nie wskazano wprost poziomu głębi i zakresu rozumienia określonych pojęć, odpowiadających 7. poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji, czyli poziomowi studiów drugiego stopnia. Przykładowo:

- K_W01: zna i rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy z dziedziny nauk społecznych; kontekst zjawisk i procesów społecznych, przyczyn i skutków;
- K_W04: zna i rozumie teorię i praktykę funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa, politycznych i społecznych oraz złożoność ich wzajemnych relacji;
- *geopolityka*: W_01: zna i rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy z dziedziny nauk społecznych, kontekst zjawisk i procesów społecznych, przyczyn i skutków; W_04: i rozumie teorię i praktykę funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa, politycznych i społecznych oraz złożoność ich wzajemnych relacji;
- *zwalczanie cyberprzestępczości*: W_01: rozumie teorię i praktykę funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa, politycznych i społecznych oraz złożoność ich wzajemnych relacji w zwalczaniu cyberprzestępczości; W_02: posiada wiedzę dotyczącą uwarunkowania bezpieczeństwa globalnego, systemów bezpieczeństwa państwa, a także bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym instytucji międzynarodowych w zakresie zwalczania cyberprzestępczości;
- *kryptografia*: W_01: potrafi wymienić i wyjaśnić: podstawowe pojęcia teorii informacji, zasady ochrony informacji w sieciach komputerowych, zasady bezpieczeństwa systemów informatycznych, współcześnie stosowane metody kryptograficzne; W_02: zna współczesne globalne zagrożenia w cyberprzestrzeni, uwarunkowania bezpieczeństwa globalnego, międzynarodowego, lokalnego oraz instytucjonalnego, współczesne technologie i sprzęt stosujące metody kryptograficzne.

Opisy kierunkowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności uwzględniają charakterystykę drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7. określoną w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218) w zakresie wykorzystania wiedzy (K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06), komunikowania się (K_U05, K_U09), organizacji pracy (K_U07) oraz uczenia się (K_U08).

W opisie kierunkowego efektu uczenia się w zakresie umiejętności K_U05 (potrafi przygotować w sposób profesjonalny wystąpienia w języku polskim i obcym) nie dookreślono poziomu znajomości języka obcego zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego, co jest niezgodne z treścią rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218).

Opisy kierunkowych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych uwzględniają charakterystykę drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7. określoną

w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218) w zakresie oceny (K_K03), odpowiedzialności (K_K02) oraz roli zawodowej (K_K01).

W kilku przypadkach opisy efektów uczenia się wskazane w kartach zajęć są kopią opisów kierunkowych zawartych w programie studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na profilu ogólnoakademickim. Przykładowo: *seminarium dyplomowe* (studia pierwszego stopnia), *geopolityka* (studia drugiego stopnia).

Istotną wadę ocenianego programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim stanowi brak wyraźnego zróżnicowania opisów kierunkowych efektów uczenia się tam wskazanych w stosunku do opisów efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów pierwszego stopnia. Opisy kierunkowych efektów uczenia się na poziomie studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe nie oddają istoty, specyfiki zajęć lub grup zajęć oraz złożoności treści programowych przewidzianych do realizacji w programie studiów drugiego stopnia na opiniowanym kierunku studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim są zgodne ze strategią rozwoju KUL na lata 2020-2025, a także Statutem Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, mieszczą się w dyscyplinach, do których przyporządkowany został kierunek studiów tj. nauki o polityce i administracji (51%) i nauki o bezpieczeństwie (49% ECTS) oraz działalnością naukową podejmowaną na Uczelni w tych dyscyplinach.

Koncepcja i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy, na co wskazuje opis sylwetek absolwentów studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe zarówno na poziomie studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim.

Efekty uczenia się dla kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim co do zasady są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem ogólnoakademickim oraz zakresem działalności naukowej Uczelni, a także mieszczą się w dyscyplinach, do których przyporządkowany został kierunek studiów (nauki o polityce i administracji oraz nauki o bezpieczeństwie).

Kierunkowe efekty uczenia się określone w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są zgodne z zakresem działalności naukowej Uczelni w dyscyplinach, do których przyporządkowany został kierunek studiów oraz

uwzględniają kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej.

W sposób niezrozumiały dokonano powiązania kierunkowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z kodami składników kategorii opisowej uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla poziomów 6. i 7. wskazanych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020.226. t. j.) oraz charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. i 7. określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218). Uszczegółowienie numeracji kodów składników opisu kierunkowych efektów uczenia się nie stanowi integralnej części opiniowanych programów studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe, zawarte jest w dokumentacji dostępnej na stronie internetowej Uczelni, w zakładce KUL/Studia/Jakość kształcenia/Polska Rama Kwalifikacji. W następstwie, opisy kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy na poziomie studiów pierwszego stopnia (K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05) oraz drugiego stopnia (K_W01, K_W03, K_W04, K_W05) na kierunku bezpieczeństwo narodowe nie uwzględniają wprost uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla poziomów 6. i 7. wskazanych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020.226. t. j.) oraz charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. i 7. określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218) – w opisach kierunkowych efektów uczenia się nie wskazano jednoznacznie poziomu głębi i zakresu rozumienia określonych pojęć stanowiących podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny wiodącej tj. nauk o polityce i administracji oraz wybranych zagadnień z zakresu wiedzy szczegółowej.

Na poziomie studiów pierwszego stopnia opisy kierunkowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności (wykorzystanie wiedzy – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, komunikowanie się – K_U06, K_U10, organizacja pracy – K_U08 oraz uczenie się – K_U09) oraz kompetencji społecznych (ocena – K_K03, odpowiedzialność – K_K02 oraz rola zawodowa – K_K01) co do zasady uwzględniają charakterystykę drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. określoną w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218).

Na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności K_U04 oraz K_U10 nie zostały poprawnie powiązane z kodem składnika opisu (kategorii opisowej) charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. określonej w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218).

Na poziomie studiów drugiego stopnia opisy kierunkowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności (wykorzystanie wiedzy – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, komunikowanie się – K_U05, K_U09, organizacja pracy – K_U07 oraz uczenie się – K_U08) oraz kompetencji społecznych

(ocena – K_K03, odpowiedzialność – K_K02 oraz rola zawodowa – K_K01) uwzględniają charakterystykę drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7. określoną w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218).

W opisach kierunkowych efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego, zarówno w programie studiów pierwszego (K_U06 – potrafi przygotować wypowiedzi w języku polskim oraz w języku obcym dotyczące nauk społecznych, wykorzystując wybrane teorie i różnorodne źródła), jak i drugiego stopnia (K_U05 – potrafi przygotować w sposób profesjonalny wystąpienia w języku polskim i obcym) na kierunku bezpieczeństwo narodowe na profilu ogólnoakademickim, nie dookreślono poziomu znajomości języka obcego co najmniej na poziomie B2 (studia pierwszego stopnia) i B2+ (studia drugiego stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Istotną wadę opiniowanego programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim stanowi brak wyraźnego zróżnicowania opisów kierunkowych efektów uczenia się tam wskazanych w stosunku do opisów efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów pierwszego stopnia. Opisy kierunkowych efektów uczenia się na poziomie studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe nie oddają istoty, specyfiki zajęć lub grup zajęć oraz złożoności treści programowych przewidzianych do realizacji w programie studiów drugiego stopnia na ocenianym kierunku studiów. Poza dookreśleniem poziomu głębi i zakresu rozumienia określonych pojęć stanowiących podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny wiodącej oraz wybranych zagadnień z zakresu wiedzy szczegółowej na poziomie studiów drugiego stopnia, należy również uwzględnić koncepcję kształcenia na kierunku i cele kształcenia oraz złożoność i specyfikę treści programowych, a tym samym w sposób jednoznaczny zróżnicować brzmienie opisów efektów uczenia się na poziomie studiów drugiego stopnia w stosunku do tych przewidzianych do osiągnięcia na studiach pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

W kilku przypadkach opisy efektów uczenia się wskazane w kartach zajęć są kopią opisów kierunkowych zawartych w programie studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na profilu ogólnoakademickim.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

1. Zaleca się dostosowanie brzmienia kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy na poziomie studiów pierwszego (K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05) i drugiego stopnia (K_W01, K_W03, K_W04, K_W05) na kierunku bezpieczeństwo narodowe do Polskiej Ramy Kwalifikacji.

2. Zaleca się przypisanie kierunkowym efektom uczenia się właściwym dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych kodów składników kategorii opisowych wskazanych w uniwersalnej charakterystyce pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla poziomu 6. (P6U_W, P6U_U, P6U_K) i 7. (P7U_W, P7U_U, P7U_K) wskazanych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020.226. t. j.) oraz charakterystyce drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. (P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR) i 7. (P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR) określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218).
3. Zaleca się poprawne powiązanie efektów uczenia się w zakresie umiejętności K_U04 oraz K_U10 na poziomie studiów pierwszego stopnia z kodem składnika opisu (kategorii opisowej) charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. określonej w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218).
4. Zaleca się określenie w opisach kierunkowych efektów uczenia się w zakresie posługiwania się językiem obcym poziomu znajomości języka obcego co najmniej na poziomie B2 (studia pierwszego stopnia) i B2+ (studia drugiego stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego zgodnie z treścią rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218).
5. Zaleca się uwzględnienie w opisach kierunkowych efektów uczenia się na poziomie studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe założeń ujętych w koncepcji i celach kształcenia przewidzianych dla kierunku oraz specyfiki i złożoności treści programowych, co umożliwi ich jednoznaczne zróżnicowanie w stosunku do efektów uczenia się przewidzianych do osiągnięcia na studiach pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.
6. Zaleca się weryfikację brzmienia efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych zajęć zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe i usunięcie nieprawidłowości związanych z powielaniem opisów efektów kierunkowych w kartach zajęć.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim został zatwierdzony Uchwałą 899/I/5 Senatu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II z dnia 25 kwietnia 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla niektórych kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Treści programowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na profilu ogólnoakademickim są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się, są specyficzne oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny wiodącej, do której kierunku został przyporządkowany (nauki o polityce i administracji) i dyscypliny nauki o bezpieczeństwie oraz zakres działalności naukowej realizowanej w Uczelni w tych dyscyplinach.

Kształcenie na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych na profilu ogólnoakademickim realizowane jest w łącznym wymiarze:

- na studiach pierwszego stopnia: 1910 godz. (1830 godz. zajęć oraz 80 godz. praktyki wakacyjnej) – VI semestrów. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego licencjata to 180 ECTS;
- na studiach drugiego stopnia: 915 godz. – IV semestry. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego magistra to 120 ECTS.

Zgodnie z deklaracją Uczelni, łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

- na studiach pierwszego stopnia: 166 ECTS;
- na studiach drugiego stopnia: 100 ECTS.

Niemniej jednak, w następstwie analizy programów studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych na profilu ogólnoakademickim stwierdzić należy, że łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (1830 godz. na poziomie studiów pierwszego stopnia oraz 915 godz. na poziomie studiów drugiego stopnia) stanowi mniej niż połowę punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów. Nie został zatem spełniony warunek określony w art. 63 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) w związku z art. 67 ust. 1 pkt. 3 ww. Ustawy. W związku z powyższym sformułowano stosowne zalecenie.

W programie studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych na profilu ogólnoakademickim łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana przez studenta w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych to:

- na studiach pierwszego stopnia: 14 ECTS;
- na studiach drugiego stopnia: 5 ECTS.

Programy studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim nie zostały opracowane zgodnie z wymaganiami wskazanymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w tym w szczególności w zakresie:

- powiązania efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów – nie został spełniony warunek określony w § 3 ust. 1 pkt 3) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów;
- umożliwienia studentowi wyboru zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – nie został spełniony warunek określony w § 3 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

W programach studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim w sposób niewłaściwy dokonano powiązania efektów uczenia się i treści programowych zapewniających osiągnięcie tych efektów. W przedmiotowych programach studiów efekty uczenia się zostały przypisane do zajęć, a nie treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów. Przykładowo na studiach pierwszego stopnia:

- *bezpieczeństwo imprez masowych:*
 - o treści programowe: 1) Wprowadzenie do tematu zajęć – historia i psychologia imprez masowych. Regulacje prawne, 2) Podstawowe informacje o ustawie o bezpieczeństwie imprez masowych, 3) Obowiązki organizatora imprezy masowej, 4) Obowiązki uczestników imprezy masowej, 5) Obowiązki organów administracji publicznej, 6) Służby porządkowe i informacyjne, 7) Bezpieczeństwo meczu piłki nożnej, 8) Kontrola bezpieczeństwa imprezy masowej, 9) Przetwarzanie danych osobowych, 10) Odpowiedzialność odszkodowawcza organizatorów imprezy masowej, 11) Odpowiedzialność karna organizatorów i uczestników imprezy masowej, 12) Zabezpieczenie ppoż., medyczne i policyjne imprezy masowej, 13) Regulamin imprezy masowej;
 - o odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się: K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08, K_K02;
- *geografia bezpieczeństwa:*
 - o treści programowe: Propedeutyka geografii bezpieczeństwa – zakres geografii bezpieczeństwa, wymiar bezpieczeństwa państwa a geografia; istota i strefy bezpieczeństwa międzynarodowego, Definicja i funkcje geografii bezpieczeństwa, Zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa – problemy i wyzwania współczesności, współczesne zagrożenia militarne i niemilitarne państwa, Geografia bezpieczeństwa i geostrategia w kontekście globalizacji. Definicja pojęć: geografia wojenna i geografia wojskowa, Geografia bezpieczeństwa a polityka strategii bezpieczeństwa państwa, Podział geostrategiczny świata, Problemy bezpieczeństwa wybranych regionów świata, Zakres badań geografii bezpieczeństwa – przestrzeń geograficzna, geoprzestrzeń, Działalność struktur państwa w sferze bezpieczeństwa narodowego, Współczesne koncepcje i kody geopolityczne, Ekopolityka globalna i globalistyka w geografii bezpieczeństwa;
 - o odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się: K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K03;

studia drugiego stopnia:

- *podstawy medycyny sądowej:*
 - treści programowe: 1. Zakres i znaczenie medycyny sądowej oraz jej miejsce w nauce, 2. Podstawy antropologii, 3. Daktyloskopia, 4. Rany – rodzaje i sposoby ich powstawania, 5. Wiek i zjawisko starzenia się, 6. Pojęcie śmierci, 7. Tanatologia sądowo-lekarska, 8. Znamiona śmierci, 9. Zjawisko śmierci a przeszczepianie narządów, 10. Transplantologia, 11. Samouszkodzenia i opiniowanie sądowo-lekarskie w sprawach przestępstw przeciwko zdrowiu, 12. Wypadki i katastrofy lotnicze, 13. Śmierć gwałtowna a śmierć naturalna;
 - odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się: K_W06, K_U08, K_K01;
- *polityka bezpieczeństwa RP:*

- treści programowe: 1. Polityka bezpieczeństwa PRL do 1989 r.; 2. Bezpieczeństwo RP w okresie przemian systemowych po 1989 r.; 3. Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa RP; 4. Podstawy formalno-prawne; 5. Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego RP; 6. Polityka bezpieczeństwa międzynarodowego RP; 7. Miejsce RP w polityce bezpieczeństwa regionalnego i globalnego; 8. Analiza bieżącej sytuacji geopolitycznej; 9. Prognoza możliwych scenariuszy - studium przypadku;
- odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02.

W związku z powyższym sformułowano stosowne zalecenie.

W programie studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych na profilu ogólnoakademickim wyróżniono zajęcia lub grupy zajęć:

- na studiach pierwszego stopnia:
 - o przedmioty obligatoryjne;
 - o przedmioty do wyboru – grupa zajęć do wyboru uwzględnia zajęcia misyjne z zakresu historii filozofii, lektoraty, konwersatoria;
 - o przedmioty specjalizacyjne – bezpieczeństwo państwa, bezpieczeństwo międzynarodowe, cyberbezpieczeństwo;
 - o szkolenia obowiązkowe;
- na studiach drugiego stopnia:
 - o przedmioty obligatoryjne;
 - o przedmioty do wyboru – grupa zajęć do wyboru uwzględnia zajęcia misyjne z zakresu wiedzy o Biblii, lektoraty, seminarium;
 - o przedmioty specjalizacyjne – bezpieczeństwo państwa, cyberbezpieczeństwo;
 - o obowiązkowy kurs w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

Sekwencja zajęć lub grup zajęć uwzględnionych w programach studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na profilu ogólnoakademickim, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, jest właściwa. Na obu poziomach studiów w pierwszym semestrze realizowane są zajęcia o charakterze ogólnym. W kolejnym semestrze wprowadzane są grupy zajęć do wyboru i specjalizacyjnych, które zasadniczo wpisują się w brzmienie założonych kierunkowych efektów uczenia się. Treści kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia uwzględniają również tzw. zajęcia misyjne, które realizuje KUL. Zajęcia te mają charakter obligatoryjny i są regulowane odrębnymi Uchwałami Senatu KUL. Na studiach pierwszego stopnia to: *Logika*, przedmiot misyjny z zakresu historii filozofii, konwersatorium *małżeństwo i rodzina w antropologii chrześcijańskiej*. Ponadto w ramach kształcenia na studiach pierwszego stopnia studenci realizują obowiązkowe: *Podstawy tutoring* i *Przedsiębiorczość*. Na studiach drugiego stopnia do obowiązkowych zajęć misyjnych należą wykłady z zakresu katolickiej nauki społecznej oraz wiedzy o Biblii. Zgodnie z deklaracją Uczelni łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć lub grup zajęć do wyboru to:

- na studiach pierwszego stopnia: 63 ECTS;
- na studiach drugiego stopnia: 42 ECTS.

Niemniej jednak w następstwie analizy przedmiotowego programu studiów oraz informacji zawartych w raporcie samooceny stwierdzić należy, że grupie zajęć do wyboru, w ramach której uwzględniono

„przedmioty do wyboru” oraz „przedmioty specjalizacyjne”, przypisano odpowiednio następującą liczbę godzin zajęć:

- na studiach pierwszego stopnia:
 - o lektorat – 120 godz.;
 - o seminarium dyplomowe – 60 godz.;
 - o przedmioty do wyboru – 175 godz.;
 - o wykłady specjalizacyjne – 90 godz.;
 - o ćwiczenia specjalizacyjne – 180 godz.
 - o konwersatoria specjalizacyjne – 210 godz.
- na studiach drugiego stopnia:
 - o lektorat – 30 godz.;
 - o seminarium dyplomowe – 120 godz.;
 - o przedmioty do wyboru – 90 godz.;
 - o wykłady specjalizacyjne – 30 godz.;
 - o ćwiczenia specjalizacyjne – 30 godz.
 - o konwersatoria specjalizacyjne – 90 godz.

Nie został zatem spełniony warunek określony w § 3 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów w związku z art. 67 ust. 1 pkt. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) – w programach studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim nie umożliwiono studentowi wyboru zajęć w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie. W związku z powyższym sformułowano stosowne zalecenie.

Ponadto, zgodnie z treścią § 3 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w programie studiów pierwszego stopnia prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa się zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin zajęć, zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS. W programie studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na profilu ogólnoakademickim wyróżniono zajęcia: *podstawy samoobrony* (2 ECTS), *podstawy strzelectwa sportowego* (1 ECTS), *survival – sztuka przetrwania* (4 ECTS), którym przypisano punkty ECTS. Opiniowany program studiów nie przewiduje zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin – nie został zatem spełniony warunek określony w § 3 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Uwzględniając powyższe sformułowano stosowne zalecenie.

W kartach zajęć liczba godzin zajęć dydaktycznych nie została przypisana do treści programowych, a do formy realizacji tych zajęć (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria). Biorąc pod uwagę założone cele kształcenia, złożoność i specyfikę treści programowych wskazanych w kartach poszczególnych zajęć, liczbę i opisy efektów uczenia się przypisane poszczególnym zajęciom lub grupom zajęć, a także liczbę godzin zajęć dydaktycznych i przewidywany nakład pracy własnej studenta, w opinii ZO szacowany nakład pracy studentów uniemożliwia im osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Bilans godzin przeznaczonych na realizację zajęć dydaktycznych i pracę własną studenta, w stosunku do zakresu wiedzy do opanowania i specyfiki poszczególnych zajęć, listy lektur, zadań do wykonania

przez studenta stanowi istotną wadę opiniowanego programu studiów. Przykładowo na studiach pierwszego stopnia:

- *podstawy teorii bezpieczeństwa* (5 ECTS): efekty uczenia się w zakresie wiedzy (K_W01, K_W03), umiejętności (K_U01, K_U03, K_U09, K_U10) i kompetencji społecznych (K_K03): wykład: 30 godz., liczba godzin indywidualnej pracy studenta – 120 godz.;
- *dzieje Wojska Polskiego* (5 ECTS): efekty uczenia się w zakresie wiedzy (K_W04), umiejętności (K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10) i kompetencji społecznych (K_K01): wykład: 30 godz., ćwiczenia – 15 godz., „liczba godzin indywidualnej pracy studenta – w zależności od predyspozycji, zainteresowania i zaangażowania studenta”;
- *survival – sztuka przetrwania* (4 ECTS): efekty uczenia się w zakresie wiedzy (K_W02), umiejętności (K_U05, K_U07, K_U08) i kompetencji społecznych (K_K01): ćwiczenia – 30 godz., liczba godzin indywidualnej pracy studenta – 70 godz.;
- *geografia bezpieczeństwa* (4 ECTS): efekty uczenia się w zakresie wiedzy (K_W02, K_W05), umiejętności (K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10) i kompetencji społecznych (K_K03): wykład: 15 godz., ćwiczenia – 15 godz., liczba godzin indywidualnej pracy studenta – przygotowanie do egzaminu – 25 godz., przygotowanie do zaliczenia – 25 godz., przygotowanie do ćwiczeń – 20 godz., praca własna – 10 godz.;
- *podstawy psychologii* (3 ECTS): efekty uczenia się w zakresie wiedzy (K_W01, K_W03), umiejętności (K_U09) i kompetencji społecznych (K_K02): wykład: 30 godz., liczba godzin indywidualnej pracy studenta – 60 godz.;
- *współczesne koncepcje przywództwa* (3 ECTS): efekty uczenia się w zakresie wiedzy (K_W02, K_W03), umiejętności (K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08) i kompetencji społecznych (K_K02): wykład: 30 godz., liczba godzin indywidualnej pracy studenta – 60 godz.;
- *media w systemie bezpieczeństwa* (2 ECTS): efekty uczenia się w zakresie wiedzy (K_W02, K_W06), umiejętności (K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10) i kompetencji społecznych (K_K01, K_K03): konwersatorium: 30 godz., liczba godzin indywidualnej pracy studenta – 30 godz.;

Na studiach drugiego stopnia:

- *polityka bezpieczeństwa RP* (5 ECTS): efekty uczenia się w zakresie wiedzy (K_W01, K_W02, K_W04), umiejętności (K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05) i kompetencji społecznych (K_K01, K_K02): wykład: 30 godz., ćwiczenia – 15 godz., liczba godzin indywidualnej pracy studenta – 50 godz.;
- *gry strategiczne i decyzyjne* (4 ECTS): efekty uczenia się w zakresie wiedzy (K_W01, K_W02, K_W03, K_W05), umiejętności (K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09) i kompetencji społecznych (K_K01): ćwiczenia – 30 godz., liczba godzin indywidualnej pracy studenta – 90 godz.;
- *the European Union as a global actor* (4 ECTS): efekty uczenia się w zakresie wiedzy (K_W01, K_W02, K_W03, K_W04), umiejętności (K_U01, K_U02, K_U03, K_U04), nie określono kompetencji społecznych: wykład: 15 godz., liczba godzin indywidualnej pracy studenta – 85 godz.;
- *pozamilitarne przygotowanie obronne* (3 ECTS): efekty uczenia się w zakresie wiedzy (K_W01, K_W02, K_W03, K_W04), umiejętności (K_U01, K_U02, K_U03, K_U04), nie określono kompetencji społecznych: wykład: 15 godz., liczba godzin indywidualnej pracy studenta – 75 godz.;

- *podstawy medycyny sądowej* (2 ECTS): efekty uczenia się w zakresie wiedzy (K_W06), umiejętności (K_U08) i kompetencji społecznych (K_K01): konwersatorium: 30 godz., liczba godzin indywidualnej pracy studenta – 30 godz.

Szacowany nakład pracy studentów, w tym w szczególności wymiar godzin pracy własnej uniemożliwia osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. W tym kontekście organizacja procesu nauczania zdaje się nie zapewniać efektywnego wykorzystania czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się w stosunku do problematyki i specyfiki zajęć oraz założonych efektów uczenia się określonych zarówno w programie studiów na poziomie pierwszego, jak i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na profilu ogólnoakademickim. Ponadto, poszczególnym treściom programowych realizowanym w ramach zajęć nie przypisano konkretnego wymiaru godzin, wskazując wyłącznie łączną liczbę godzin wykładów i godzin ćwiczeń, co w opinii ZO stanowi wadę opiniowanego programu studiów. W związku z powyższym sformułowano stosowne zalecenie.

Zgodnie z deklaracją Uczelni, łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany został kierunek studiów to:

- na studiach pierwszego stopnia: 148 ECTS;
- na studiach drugiego stopnia: 92 ECTS.

Programy studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych na profilu ogólnoakademickim uwzględniają zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany został kierunek studiów (nauki o polityce i administracji oraz nauki bezpieczeństwa) w zakresie realizowanych projektów i działalności publicystycznej nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na opiniowanym kierunku. W następstwie analizy programu studiów do przykładowych zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową zaliczyć należy przykładowo:

- na studiach pierwszego stopnia: *geografię bezpieczeństwa, media w systemie bezpieczeństwa, ochrona granic, bezpieczeństwo w Europie wschodniej, polityka bezpieczeństwa NATO, seminarium dyplomowe;*
- na studiach drugiego stopnia: *politykę bezpieczeństwa RP, współczesną globalną dyplomację, politykę migracyjną RP, geopolitykę, transgraniczne wyzwania bezpieczeństwa.*

Programy studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych na profilu ogólnoakademickim uwzględniają zajęcia w zakresie znajomości języka obcego nowożytnego – zajęcia językowe. Lektoraty realizowane są:

- na studiach pierwszego stopnia: w semestrach I – IV, w łącznym wymiarze 120 godz. (9 ECTS);
- na studiach drugiego stopnia: w semestrze I, w łącznym wymiarze 30 godz. (2 ECTS). Ponadto, na II semestrze studiów w języku obcym nowożytnym realizowane są zajęcia ogólnouczelniane (konwersatorium), w łącznym wymiarze 30 godz. (2 ECTS), na semestrze III zajęcia w języku angielskim *The European Union as a global actor*, w łącznym wymiarze 15 godz. (4 ECTS).

Programy studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych na profilu ogólnoakademickim uwzględniają kierunkowe efekty uczenia się w zakresie zdolności do komunikowania się w języku obcym, nie dookreślono jednak poziomu znajomości języka obcego zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego:

- na studiach pierwszego stopnia: K_U06: potrafi przygotować wypowiedzi w języku polskim oraz w języku obcym dotyczące nauk społecznych, wykorzystując wybrane teorie i różnorodne źródła;
- na studiach drugiego stopnia: K_U05: przygotować w sposób profesjonalny wystąpienia w języku polskim i obcym.

Takie brzmienie kierunkowych efektów uczenia w zakresie posługiwania się językiem obcym jest niezgodne z treścią rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218). W związku z powyższym sformułowano stosowne zalecenie.

W toku wizytacji ustalono, że zajęcia na Wydziale Nauk Społecznych KUL w Lublinie uwzględniają możliwość ich prowadzenia w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nadzór nad prawidłowością prowadzenia tego procesu sprawuje Prodziekan ds. kształcenia. Zgodnie z deklaracją Uczelni, kształcenie na odległość jest formą pomocniczą w stosunku do kształcenia w trybie stacjonarnym na studiach pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, w związku z powyższym w programie studiów na kierunku bezpieczeństwo nie wyspecyfikowano liczby punktów ECTS przypisanych tej formie kształcenia. W roku akademickim 2024/2025 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na opiniowanym kierunku realizowane mogą być w szczególnych okolicznościach, wskazanych w odrębnych zarządzeniach KUL w Lublinie.

Każda sala zajęciowa wyposażona jest w sprzęt umożliwiający dostęp do Internetu. Kształcenie w trybie zdalnym prowadzone jest w oparciu o platformę Microsoft Teams. Oprócz tego Uczelnia posiada wewnętrzny system (e-KUL), przeznaczony m.in. do obsługi procesu kształcenia studentów KUL. Jednym z jego składników jest moduł wspierający kształcenie w trybie zdalnym. Dostęp do platformy i możliwość korzystania z zasobów e-KUL oraz Moodle (m-KUL) realizowane są poprzez założenie przez potencjalnego użytkownika własnego konta. Informacje wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość, w tym instrukcje i zalecenia związane z przewidzianymi w tym typie kształcenia narzędziami, tj. platformą Microsoft Office 365 oraz platformą Moodle, dostępne są w serwisie e-KUL (z poziomu konta studenta bądź pracownika).

Formy realizacji zajęć wskazane w programach studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim to: wykłady, ćwiczenia, lektoraty, konwersatoria, warsztaty, seminarium i praktyka (na poziomie studiów pierwszego stopnia).

Metody kształcenia wyspecyfikowane w kartach zajęć to m.in.: wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach, obserwacja, studium przypadku, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne. Wskazane formy i metody kształcenia są zróżnicowane i stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się i przygotowania do prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinach, do których przyporządkowany został kierunek studiów lub ich udziału w tej działalności.

Każdorazowo to prowadzący zajęcia określa metodę weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta w karcie zajęć. Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta (protokołach). Podstawą oceny realizacji osiągnięcia efektów uczenia się w trakcie studiów są: prace etapowe (kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje), zaliczenia i egzaminy (ustne i pisemne).

W opisach kierunkowych efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego, zarówno w programie studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na profilu ogólnoakademickim, nie dookreślono poziomu znajomości języka obcego zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego, nie jest zatem możliwa ocena, czy metody kształcenia umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2 (studia pierwszego stopnia) i B2+ (studia drugiego stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W przedmiotowym zakresie sformułowano stosowne zalecenie.

Na kierunku bezpieczeństwo narodowe realizowane są obowiązkowe praktyki studenckie, które stanowią integralną część programu studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) pierwszego stopnia. Od roku akademickiego 2022/2023 praktyki na studiach drugiego stopnia nie są realizowane.

Praktyka zawodowa na studiach pierwszego stopnia zgodnie z sylabusem zajęć trwa 80 godzin dydaktycznych, a za jej zaliczenie studenci otrzymują 2 punkty ECTS. Liczba przypisanych punktów ECTS za realizację praktyki zawodowej nie jest zgodna z zapisami ustawowymi, które wskazują, że 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że realizacja praktyki zawodowej pozwala na osiągnięcie 5 efektów uczenia się w zakresie umiejętności (odnoszących się do 5 efektów kierunkowych) oraz 4 efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych (odnoszących się do 2 efektów kierunkowych). Efekty uczenia się zakładane dla praktyk co do zasady są zgodne z efektami przypisanymi pozostałym zajęciom lub grupom zajęć na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego stopnia na profilu ogólnoakademickim i są specyficzne dla praktyk zawodowych. Praktyka zawodowa realizowana jest w IV semestrze studiów pierwszego stopnia (w przewle wakacyjnej), co umożliwia jej prawidłowe przeprowadzenie.

Analiza stanu faktycznego wskazuje, że pierwsza weryfikacja oceny osiągnięcia efektów uczenia się zakładanych dla praktyk zawodowych odbywa się na podstawie potwierdzenia przez mentora (opiekuna praktyk ze strony zakładu pracy) w karcie przebiegu praktyki. W dokumencie tym student wskazuje opis wykonywanych prac, a także odniesienie do efektów kierunkowych, które są realizowane w oparciu o te zadanie. Taka ocena może być trudna do zrealizowania przez mentora, ponieważ może dojść do sytuacji, w której nie wszystkie zakładane dla praktyk efekty uczenia się zostaną uwzględnione. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że zaliczenie praktyki zawodowej następuje na podstawie przedstawionego przez studenta dziennika praktyk, zaświadczenia o odbyciu praktyk i wywiady opiekuna praktyk ze studentem.

Obok dokumentów pozwalających na weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w czasie praktyk zawodowych, pełna dokumentacja niezbędna do realizacji praktyk zawiera umowę o organizację praktyki studenckiej (pomiędzy uczelnią a instytucją przyjmującą), deklarację przyjęcia studenta w celu odbycia przez niego praktyki, zaświadczenie o odbyciu studenckiej praktyki zawodowej, dziennik praktyk wraz z instrukcją i kartą przebiegu praktyki. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że w instrukcji, karcie przebiegu praktyki stosowana jest nieaktualna nomenklatura – efekty kształcenia zamiast efektów uczenia się. W umowie o realizację praktyki studenckiej określone są zobowiązania instytucji przyjmującej m.in. wyznaczenie mentora praktykanta (osoby odpowiedzialnej za organizacyjny i merytoryczny nadzór nad realizowaną praktyką), zapewnienie odpowiedniego miejsca realizacji praktyki, a także zobowiązania uczelni.

Analiza stanu faktycznego wskazuje, że w przypadku praktyki zawodowej opiekę nad jej prawidłowym przebiegiem i realizacją, sprawuje opiekun praktyk. Do zadań opiekuna praktyk należy m.in.: nawiązywanie kontaktów z instytucjami w celu znalezienia miejsc odbycia praktyk studenckich,

przygotowywanie projektów umów z podmiotami przyjmującymi studentów na praktyki, udzielanie studentowi pomocy w opracowaniu szczegółowego harmonogramu praktyk, kierowanie studentów na praktyki, zaliczanie praktyk.

Student w czasie realizacji praktyki ma także przypisanego opiekuna praktyk z ramienia pracodawcy, czyli mentora. Kompetencje i doświadczenie, a także kwalifikacje opiekunów praktyk, zarówno ze strony uczelni jak i praktykodawcy umożliwiają prawidłową realizację praktyk.

Analiza stanu faktycznego wskazuje, że regulamin praktyk studenckich nie przewiduje sformalizowanych hospitacji praktyk (co wynika z faktu, że praktyki te bardzo często odbywają się w miejscach obwarowanych procedurami ograniczającymi możliwość hospitowania). Należy zaznaczyć jednak, że nieformalne hospitacje realizowane są poprzez kontakt opiekuna praktyk z mentorami instytucji przyjmujących. W sprawozdaniu opiekuna praktyk z realizacji praktyk studenckich w danym roku akademickim wskazane są wnioski wynikające z takich obserwacji (brak uwag w ostatnich dwóch sprawozdaniach).

Student ma możliwość samodzielnego wskazania miejsca realizacji praktyki zawodowej. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że w przypadku samodzielnie wskazanego miejsca decyzję podejmuje opiekun praktyk, i powinno to być miejsce, w którym student będzie miał możliwość zrealizowania harmonogramu praktyk zgodnego z kierunkowymi efektami uczenia się. Uczelnia wskazuje jako miejsca rekomendowane do odbycia praktyk m.in.: wojsko, policję, straż miejską, straż graniczną, instytucje administracji rządowej i samorządowej oraz organizacje pozarządowe, w których projektowane i realizowane są zadania dotyczące cyberbezpieczeństwa, bezpieczeństwa państwa lub bezpieczeństwa międzynarodowego.

Na stronie internetowej uczelni w zakładce Studia -> Praktyki dostępne są dokumenty (umowa o organizację praktyki studenckiej, dziennik praktyk, zaświadczenie o odbyciu praktyki, wzory dokumentów dla opiekunów praktyk) wymagane w praktykach obowiązkowych w języku polskim i angielskim. Wskazane są także dane kontaktowe do wydziałowych koordynatorów praktyk. Co więcej, opiekunowie praktyk organizują spotkania ze studentami w celu przedstawienia zasad zaliczania i przebiegu praktyki zawodowej.

Zgodnie z regulaminem praktyk zawodowych studenci posiadający udokumentowane doświadczenie zawodowe mogą ubiegać się o częściowe lub całkowite zaliczenie praktyk na podstawie wykonywanej pracy zawodowej. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że o zaliczenie doświadczenia zawodowego na poczet praktyk zawodowych mogą ubiegać się studenci, którzy: wykonują pracę zarobkową, są studentami lub absolwentami innych uczelni wyższych, którzy odbyli lub odbywają praktykę zawodową; uczestniczą lub uczestniczyli w stażach i praktykach, także w ramach wolontariatu. Decyzję podejmuje Dziekan Wydziału, a warunkiem pozytywnej decyzji jest przedstawienie przez studenta harmonogramu wykonywanych czynności, które są spójne z zakładanymi dla praktyki efektami uczenia się.

Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych, a obecna lista liczy 12 podmiotów. Lista taka jest dostępna u opiekuna praktyk, który odpowiada za akceptację wyboru miejsca odbywania praktyki i czuwa nad właściwym doбором miejsca. Co więcej studenci mogą skorzystać ze wsparcia Biura Karier KUL.

Analiza stanu faktycznego wskazuje, że ocena poziomu zadowolenia studentów z realizacji i przebiegu praktyki zawodowej odbywa się w trakcie rozmowy studenta z opiekunem praktyk.

Regulamin praktyk studenckich jak i dokumentacja związana z ich przebiegiem nie obejmują ankiety ewaluacyjnej.

W dokumentacji obowiązującej na KUL w Lublinie w zakresie prowadzenia studiów dostosować należy słownictwo do aktualnego brzmienia ustawowego (np. zajęcia lub grupy zajęć, karty zajęć, efekty uczenia się) – zespół oceniający PKA sformułował stosowne zalecenie.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na profilu ogólnoakademickim są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się, są specyficzne oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny wiodącej, do której kierunku został przyporządkowany (nauki o polityce i administracji) i dyscypliny nauki o bezpieczeństwie oraz zakres działalności naukowej realizowanej w Uczelni w tych dyscyplinach.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz organizacja zajęć, a także liczba semestrów co do zasady umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się zarówno na poziomie studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia na opiniowanym kierunku.

Nie został spełniony warunek określony w art. 63 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) w związku z art. 67 ust. 1 pkt. 3 w/w ustawy – łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (1830 godz. na poziomie studiów pierwszego stopnia oraz 915 godz. na poziomie studiów drugiego stopnia) stanowi mniej niż połowę punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwanych w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.

Programy studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim nie zostały opracowane zgodnie z wymaganiami wskazanymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w tym w szczególności w zakresie:

- powiązania efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów – nie został spełniony warunek określony w § 3 ust. 1 pkt 3) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów – efekty uczenia się zostały przypisane do zajęć, a nie treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów;
- umożliwienia studentowi wyboru zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – nie został spełniony warunek określony w § 3 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia nie przewiduje zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin – nie został zatem spełniony warunek określony w § 3 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. W opiniowanym programie studiów wyróżniono zajęcia: *podstawy samoobrony* (2 ECTS), *podstawy strzelectwa sportowego* (1 ECTS), *survival – sztuka przetrwania* (4 ECTS), przypisując im punkty ECTS.

Za istotną wadę programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim uznać należy:

- w kartach zajęć liczba godzin zajęć dydaktycznych nie została przypisana do poszczególnych treści programowych, a jedynie do formy realizacji zajęć (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria), co uniemożliwia ocenę stopnia osiągania przez studentów efektów uczenia się;
- bilans godzin przeznaczonych na realizację zajęć dydaktycznych i pracę własną studenta, w stosunku do zakresu wiedzy do opanowania, listy lektur, zadań do wykonania przez studenta. Biorąc pod uwagę założone cele kształcenia, złożoność i specyfikę treści programowych wskazanych w kartach poszczególnych zajęć, liczbę i opisy efektów uczenia się przypisane poszczególnym zajęciom lub grupom zajęć, a także liczbę godzin zajęć dydaktycznych i przewidywany nakład pracy własnej studenta, szacowany nakład pracy studentów może uniemożliwić im osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Programy studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych na profilu ogólnoakademickim uwzględniają zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany został kierunek studiów (nauki o polityce i administracji oraz nauki bezpieczeństwa) w zakresie realizowanych projektów i działalności publicystycznej nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na opiniowanym kierunku.

Programy studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych na profilu ogólnoakademickim uwzględniają zajęcia w zakresie znajomości języka obcego – zajęcia językowe. Niemniej jednak, brzmienie kierunkowych efektów uczenia w zakresie posługiwania się językiem obcym jest niezgodne z treścią rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218) – nie dookreślono poziomu znajomości języka obcego co najmniej na poziomie B2 (studia pierwszego stopnia) i B2+ (studia drugiego stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Metody kształcenia wykorzystywane na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim są zróżnicowane i stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się i przygotowania do prowadzenia działalności naukowej w dyscyplinach, do których przyporządkowany został kierunek studiów lub ich udziału w tej działalności.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć. Treści programowe określone dla praktyki zawodowej, ich wymiar, a także umiejscowienie w planie studiów zapewniają osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS nie jest zgodna z wymaganiami ustawowymi.

Zaproponowane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dla praktyk zawodowych, a także sposób ich dokumentowania umożliwiają sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Ocena ta jednak może być trudna dla mentora.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się.

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się i umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.

Organizacja praktyk i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane zasady.

Uczelnia zapewnia studentom miejsca odbywania praktyk zawodowych, a w przypadku samodzielnego wskazania miejsca odbywania praktyki przez studenta odbywa się to w oparciu o jasno określone kryteria jakościowe.

Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad ich realizacją ze strony uczelni i opiekunowie praktyk ze strony instytucji przyjmującej, efekty uczenia się nie podlegają systematycznej ocenie dokonywanej z udziałem studentów.

W dokumentacji obowiązującej na KUL w Lublinie w zakresie prowadzenia studiów dostosować należy słownictwo do aktualnego brzmienia ustawowego (np. zajęcia lub grupy zajęć, karty zajęć).

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

1. Zaleca się dostosowanie liczby godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na poziomie studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia zgodnie z treścią art. 63 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w związku z art. 67 ust. 1 pkt. 3 w/w ustawy.
2. Zaleca się powiązanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z treściami programowymi zapewniającymi osiągnięcie tych efektów w programach studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim zgodnie z treścią § 3 ust. 1 pkt 3) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów.
3. Zaleca się uwzględnienie w programach studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim zajęć lub grup zajęć do wyboru, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30%

liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie zgodnie z warunkiem określonym w § 3 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

4. Zaleca się uwzględnienie w programie studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na profilu ogólnoakademickim zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin zgodnie z treścią § 3 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.
5. Zaleca się racjonalne zbilansowanie godzin przeznaczonych na realizację zajęć dydaktycznych i pracę własną studenta adekwatnie do zakładanych celów kształcenia, złożoności specyfiki treści programowych wskazanych w kartach poszczególnych zajęć, liczby i złożoności opisów efektów uczenia się przypisanych poszczególnym zajęciom lub grupom zajęć, zakresu wiedzy do opanowania, listy lektur i innych zadań do wykonania przez studenta zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.
6. Zaleca się określenie w opisach kierunkowych efektów uczenia się w zakresie posługiwania się językiem obcym poziomu znajomości języka obcego co najmniej na poziomie B2 (studia pierwszego stopnia) i B2+ (studia drugiego stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego zgodnie z treścią rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218).
7. Zaleca się w dokumentacji w zakresie prowadzenia studiów obowiązującej na KUL dostosowanie słownictwa do aktualnego brzmienia ustawowego (np. zajęcia lub grupy zajęć, karty zajęć, efekty uczenia się).
8. Zaleca się przypisanie w programach studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim liczby godzin zajęć dydaktycznych do treści programowych, co w następstwie uniemożliwi wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.
9. Zaleca się przypisanie prawidłowej liczby punktów ECTS praktykom zawodowym, które trwają 80 godzin dydaktycznych.
10. Zaleca się wprowadzenie możliwości oceny programu praktyk, osób sprawujących nadzór nad ich realizacją ze strony uczelni jak i instytucji przyjmujących w zakresie efektów uczenia się, realizacji praktyki przez studentów z wykorzystaniem ankiety ewaluacyjnej, tak aby wyniki analiz tych badań ankietowych mogły zostać wykorzystane do ustawicznego poprawiania programu praktyk studenckich i ich przebiegu.
11. Zaleca się zmianę weryfikacji oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom wychodząc od efektów, a nie od zrealizowanych zadań.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Przyjęcie na studia na KUL następuje poprzez rekrutację, potwierdzanie efektów uczenia się oraz przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej, spełniony został zatem art. 69 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Rekrutacja na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim prowadzona była na podstawie uchwały Senatu KUL z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie zasad postępowania rekrutacyjnego na studia na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II w roku akademickim 2024/2025, uchwały Senatu KUL z dnia 26 marca 2024 r. w sprawie określenia planowanej liczby miejsc dla kandydatów na studia stacjonarne w roku akademickim 2024/2025, uchwała Senatu KUL z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich w roku akademickim 2024/2025 oraz zarządzenie Rektora KUL z dnia 19 lutego 2024 r. w sprawie określenia szczegółowego harmonogramu organizacji naboru na studia oraz procedury rejestracji kandydatów na studia w roku akademickim 2024/2025. Rejestracja na studia w zakresie bezpieczeństwa narodowego I i II stopnia prowadzona jest elektronicznie przez system e-rekrut. Warunki, tryb, zasady i harmonogram rekrutacji dostępne są na stronie internetowej dedykowanej rekrutacji na studia w KUL.

Rekrutacja na studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe odbywa się w ramach postępowania konkursowego prowadzonego przez komisję rekrutacyjną. Rekrutacja na poziomie studiów pierwszego stopnia uwzględnia wyniki egzaminu maturalnego – kwalifikacja dokonywana jest na podstawie wyników egzaminu maturalnego ze wskazanych przedmiotów. Na poziomie studiów drugiego stopnia przyjęci zostają absolwenci posiadający dyplom ukończenia studiów. Kwalifikacja odbywa się na podstawie konkursu ocen na dyplomie.

Ponadto, na podstawie uchwały Senatu KUL w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich, na kierunek bezpieczeństwo narodowe poza konkursem są przyjmowani laureaci i finaliści Olimpiady Historycznej, Olimpiady „Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego”, Olimpiady Statystycznej, Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej, Olimpiady Wiedzy o Filmie i Komunikacji Społecznej, Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiady Wiedzy o III RP, Olimpiady Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności, Olimpiady Filozoficznej, Olimpiady Wiedzy o Prawach Człowieka w Świecie Współczesnym, Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej, Olimpiady Wiedzy o Prawie oraz laureaci Konkursu Wiedzy o Polsce, Europie i Świecie oraz Konkursu Wiedzy o Społeczeństwie.

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne. Nie wskazano jednak kompetencji cyfrowych oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Niemniej jednak, w toku wizytacji Uczelnia udowodniła, że spełnia wymagania sprzętowe związane z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz gwarantuje wsparcie w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu (na wniosek kandydata na studia/studenta) również na etapie rekrutacji na studia. ZO sformułował rekomendację w przedmiotowym zakresie.

Potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego określa Regulamin organizacji potwierdzania efektów uczenia się na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II przyjęty uchwałą Senatu KUL z dnia 26 września 2019 r. w sprawie dostosowania organizacji potwierdzania efektów uczenia się do przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zasady, warunki oraz tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów został opisany w Regulaminie organizacji potwierdzania efektów uczenia się. Procedura potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów została sformalizowana – prodziekan właściwy ds.

kształcenia powołuje komisję weryfikującą efekty uczenia się, której zadaniem jest dokonanie oceny, czy i w jakim stopniu efekty uczenia się osiągnięte przez wnioskodawcę poza systemem formalnym odpowiadają efektom uczenia się zdefiniowanym dla danych zajęć. Komisja weryfikująca powoływana jest dla każdego kierunku studiów. W jej skład wchodzi minimum trzech nauczycieli akademickich będących specjalistami w obszarze tematycznym, którego dotyczy wniosek. Przewodniczącym Komisji jest wyznaczony przez Prorektora ds. kształcenia pracownik posiadający minimum stopień naukowy doktora habilitowanego. Aktualnie WNS nie prowadzi kształcenia na zasadach potwierdzania efektów uczenia się z powodu braku chętnych do podjęcia studiów w tym trybie. Ponadto, w Dziale Kształcenia powołano Sekcję ds. Obsługi Kandydatów i Studentów – Punktu Konsultacyjnego do spraw potwierdzania efektów uczenia się.

Przyjęcie na studia przez przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej jest uregulowane w Regulaminie studiów, przyjętym uchwałą Senatu KUL z dnia 25 kwietnia 2024 r. W § 20 ust. 2 obowiązującego regulaminu studiów wskazano, że student z innej Uczelni może przenieść się na KUL, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w szkole wyższej, którą opuszcza. Dziekan podejmuje decyzję o przyjęciu i określa warunki, termin i sposób uzupełnienia różnic programowych, z uwzględnieniem efektów uczenia się uzyskanych w innej szkole wyższej, wyrażonych w punktach ECTS przypisanych do przedmiotów w programie studiów KUL. Wniosek o przeniesienie należy złożyć nie później niż w terminie 3 tygodni od rozpoczęcia zajęć w danym semestrze studiów.

Warunki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim.

Zasady i warunki zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów w sposób szczegółowy i czytelny opisane zostały w części IV Regulaminu studiów KUL.

Sformalizowane zasady i procedury dyplomowania są specyficzne dla kierunku i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się zawartych w programie studiów. Zostały one określone w Regulaminie studiów na KUL, zarządzeniu Rektora KUL w sprawie zasad dyplomowania (Zarządzenie Rektora KUL z dnia 10 stycznia 2020 r. w sprawie zasad dyplomowania), a także w szczegółowych kryteriach oceny prac dyplomowych i etapowych przyjętych w Instytucie Nauk o Polityce i Administracji WNS KUL. Zasady i procedura dyplomowania są specyficzne i trafne dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe. W celu dbałości o jakość procesu dyplomowania na Wydziale Nauk Społecznych KUL działa komisja ds. ewaluacji procesu dyplomowania, której zadaniem jest coroczna merytoryczna i formalna ocena losowo wybranych prac dyplomowych.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego stopnia na profilu ogólnoakademickim przewiduje opracowanie pracy dyplomowej. *Seminarium dyplomowe* realizowane jest w semestrze szóstym w łącznym wymiarze 30 godz. (3 ECTS), zajęcia seminaryjne poprzedzone są uwzględnionymi w programie studiów zajęciami *przygotowanie pracy dyplomowej*, którym przypisano 10 ECTS, nie wskazano jednak liczby godzin zajęć. Na poziomie studiów drugiego stopnia realizowane są seminaria magisterskie w semestrze pierwszym, drugim, trzecim i czwartym w łącznym wymiarze 120 godz. (8 ECTS).

Tytuł pracy dyplomowej ustala kierujący pracą wraz ze studentem. Zgodnie z przyjętą praktyką, tytuł ten jest również omawiany w ramach właściwej merytorycznie katedry. Na wniosek studenta tytuł pracy dyplomowej zatwierdza Rada Instytutu Nauk o Polityce i Administracji. Tytuł pracy licencjackiej jest zatwierdzany nie później niż na pół roku przed ostatnim dniem zajęć dydaktycznych w ostatnim semestrze studiów, a tytuł pracy magisterskiej – nie później niż na rok przed ostatnim dniem zajęć dydaktycznych w ostatnim semestrze studiów.

W §35 Regulaminu studiów KUL, w części „VIII. Zakończenie studiów” wskazuje się, że „warunkiem zakończenia studiów jest przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego” – nie został spełniony warunek art. 76 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Ustawodawca wskazuje, że warunkiem ukończenia studiów i otrzymania dyplomu ich ukończenia jest uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano odpowiednio 180 ECTS (studia pierwszego stopnia) i 120 ECTS (studia drugiego stopnia), złożenie egzaminu dyplomowego oraz pozytywna ocena pracy dyplomowej (o ile przewiduje to program studiów). W związku z powyższym sformułowano stosowną rekomendację.

Za sposoby oraz narzędzia monitorowania liczby kandydatów, przyjętych na studia, liczby studentów kończących studia w terminie oraz badanie odsiewu studentów jest odpowiedzialny z poziomu Uniwersytetu Dział Kształcenia, natomiast na Wydziale Nauk Społecznych KUL – Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Kwestie dotyczące liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów są przedmiotem dyskusji podczas Rady Programowej oraz Rady Instytutu Nauk o Polityce i Administracji, a dane na ten temat są wykorzystywane do tworzenia działań z zakresu promocji kierunku, udoskonalania oferty edukacyjnej, metod kształcenia, określania potrzeb rozwojowych kadry i rozwoju form aktywizacji studentów. Innym źródłem analizy wyników nauczania, służącym doskonaleniu procesu kształcenia oraz uczenia się studentów, są badania monitoringowe losów absolwentów, realizowane przez Biuro Karier KUL po roku od zakończenia studiów.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na Uczelni regulowane są Zarządzeniem Rektora KUL z dnia 12 maja 2015 r. w sprawie systemu weryfikacji efektów kształcenia. Ponadto, w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia funkcjonuje system weryfikacji zakładanych efektów uczenia się w ramach zajęć (zasady oceniania zawarte w kartach zajęć, zasady przeprowadzania hospitacji zajęć), praktyk studenckich oraz procesu dyplomowania (coroczne recenzje eksperckie prac dyplomowych). Za ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na poziomie Wydziału Nauk Społecznych KUL odpowiada Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, która opracowuje i wdraża zalecenia naprawcze.

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się uzależnione są od specyfiki zajęć. Szczegółowe zasady dotyczące weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i kryteria tej oceny zawarte są w kartach zajęć. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta realizowana jest w trakcie całego cyklu kształcenia. Formą zakończenia zajęć uwzględnionych w programie studiów odpowiednio na poziomie studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest: 1) zaliczeniem bez oceny, 2) zaliczeniem z oceną, 3) egzamin (ustny lub pisemny). W odniesieniu do zaliczeń z oceną i egzaminów stosuje się skalę ocen – od 2,0 (niedostateczna) do 5,0 (bardzo dobra). Przewidziane w programach studiów zaliczenia i egzaminy służą potwierdzeniu uzyskania przez studenta zajęciowych efektów uczenia się. Potwierdzanie efektów uczenia się odbywa się także przez inne aktywności studentów, takie jak przykładowo: realizacja wspólnych projektów, przygotowywanie prac zaliczeniowych oraz aktywny udział

w zajęciach. Dokumentację potwierdzającą osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się, w szczególności prace zaliczeniowe i dokumentację praktyk, przechowuje się w celu analizy przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. W toku wizytacji ustalono, że zgodność treści programowych z deklarowanymi w kartach zajęć efektami uczenia się weryfikują także prowadzone regularnie, zgodnie z zasadami obowiązującymi na Uniwersytecie, hospitacje zajęć dydaktycznych. Hospitacje zajęć, przeprowadzane przez wyznaczone do tego osoby, zostały uregulowane przez Zarządzenie Rektora KUL z dnia 11 maja 2021 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II, Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II wraz z załącznikami: Planem hospitacji zajęć dydaktycznych i Kartą hospitacji zajęć dydaktycznych dostępny jest na stronie internetowej Uczelni. Na podstawie wypełnionego formularza hospitacji zajęć kierownicy katedr sprawujący kontrolę nad przedmiotami prowadzonymi przez pracowników przygotowują zalecenia i sugestie, dotyczące m.in. doboru stosowanych metod dydaktycznych i ich adekwatności wobec założonych efektów uczenia się. Wyniki hospitacji są protokołowane i udostępniane do wiadomości osoby hospitowanej.

Studenci WNS KUL mogą wypowiedzieć się anonimowo na temat sposobu prowadzenia zajęć oraz ich skuteczności w zakresie realizacji zakładanych treści przez ankietę wewnętrznym systemie e-KUL. Ocenie przez studentów podlegają wszystkie zajęcia dydaktyczne. Wyniki hospitacji zajęć oraz anonimowej oceny dokonywanej przez studentów, z uwzględnieniem stanowiska nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, analizuje prodziekan ds. kształcenia Wydziału Nauk Społecznych oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Wyniki tej analizy wraz z rekomendacjami oraz wyszczególnieniem ewentualnie podjętych działań naprawczych czy doskonalących prodziekan ds. kształcenia przekazuje Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia po zakończeniu każdego semestru.

Informacja o wymiarze godzinowym zajęć, liczbie punktów ECTS przypisanych zajęciom, formie zajęć, wymaganiach wstępnych, celach kształcenia, efektach uczenia się oraz treściach programowych znajduje się w kartach zajęć. Karty przedmiotu zawierają także wskazanie, w jaki sposób potwierdzane są poszczególne efekty uczenia się oraz jakie są kryteria oceny ich osiągnięcia. Karty zajęć są dostępne online na stronie Wydziału Nauk Społecznych, bez potrzeby posiadania konta w wewnętrznym systemie e-KUL czy też logowania. Studenci mają dostęp do swoich ocen w indeksie elektronicznym bezpośrednio po ich wpisaniu do protokołu elektronicznego przez prowadzącego zajęcia.

Zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie są transparentne i dostępne na każdym etapie studiów. Studentowi przysługuje możliwość zdawania egzaminu poprawkowego z każdego niezdanego przedmiotu w przypadku uzyskania na egzaminie lub z przedmiotu kończącego się zaliczeniem z oceną oceny niedostatecznej lub braku zaliczenia przedmiotu. Studentowi przysługuje również prawo do zgłoszenia w ciągu 3 dni od daty ogłoszenia wyniku egzaminu zastrzeżenia co do bezstronności egzaminatora, sposobu przeprowadzenia lub przebiegu egzaminu. W takiej sytuacji, na wniosek studenta, dziekan wydziału może zarządzić przeprowadzenie egzaminu komisyjnego.

W toku wizytacji Uczelnia udowodniła, że określone są również zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem – udostępniono przedmiotową dokumentację.

Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów przyjętych dla kierunku efektów uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów, w szczególności przewidują możliwości adaptacji metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Regulamin studiów KUL przewiduje możliwość zmiany zasad zdawania egzaminów lub uzyskiwania zaliczeń, jeżeli taką potrzebę wyraża student z niepełnosprawnością.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i formalnie przyjęte, umożliwiają właściwy dobór kandydatów na studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim, nie uwzględniają one jednak kompetencji cyfrowych oczekiwanych od kandydata na studia.

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, uznawanie efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów są opisane w sposób czytelny. Procedura dyplomowania na WNS KUL jest sformalizowana i czytelna.

Nie został spełniony warunek art. 76 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – w §35 Regulaminu studiów KUL wskazuje się, że „warunkiem zakończenia studiów jest przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego”.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz pozwalają na sprawdzenie i ocenę ich przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności.

Prace etapowe i egzaminacyjne oraz inne studenckie osiągnięcia naukowe, w tym autorstwo publikacji naukowych przedłożone przez Uczelnię podczas wizytacji potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wskazanie w ramach procedury rekrutacyjnej na studia kompetencji cyfrowych oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.
2. Zaleca się dostosowanie brzmienia Regulaminu studiów KUL w zakresie warunków ukończenia studiów i otrzymania dyplomu ich ukończenia zgodnie z treścią art. 76 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Zalecenia

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W skład kadry wchodzi nauczyciele akademicy Instytutu Nauk o Polityce i Administracji, w ramach którego prowadzony jest kierunek, a także specjaliści spoza Instytutu zatrudnieni na KUL. Wśród nich znajdują się pracownicy Instytutu Nauk Socjologicznych, Instytutu Historii, Instytutu Nauk Prawnych, Instytutu Matematyki, Informatyki i Architektury Krajobrazu, jak również wykładowcy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Studium Języków Obcych. Poza tym w skład kadry dydaktycznej wchodzi pracownicy spoza KUL, którzy posiadają specjalistyczną wiedzę. W ramach kształcenia na ocenianym kierunku zajęcia prowadzą również specjaliści, którzy dzięki doświadczeniu zawodowemu przekazują studentom nie tylko wiedzę teoretyczną, ale także praktyczne przykłady jej zastosowania w pracy. Wielu pracowników INoPiA aktywnie uczestniczy w działalności Zespołu Ekspertów KUL – platformy, w ramach której badacze dzielą się swoją wiedzą oraz wynikami prowadzonych badań ze społeczeństwem za pośrednictwem mediów. Od 2021 roku pracownicy Instytutu Nauk o Polityce i Administracji udzielili łącznie 180 opinii eksperckich. Zainteresowania naukowe wykładowców prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku obejmują szeroki zakres zagadnień, głównie związanych z dyscyplinami, do których kierunek ten został przyporządkowany. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia posiadają aktualny, udokumentowany dorobek naukowy oraz bogate doświadczenie dydaktyczne i badawcze, co zapewnia wysoką jakość kształcenia oraz umożliwia studentom rozwijanie kompetencji badawczych. Proces dydaktyczny wzbogacają również praktycy z wieloletnim doświadczeniem zawodowym.

Na ocenianym kierunku zajęcia prowadzi 69 pracowników naukowych, w tym m.in. 4 profesorów, 18 doktorów habilitowanych, prof. KUL, 4 doktorów habilitowanych, 29 doktorów, 12 magistrów. Spośród wszystkich zatrudnionych, zdecydowana większość nauczycieli akademickich reprezentuje: nauki o polityce i administracji oraz nauki o bezpieczeństwie. Na kierunku *bezpieczeństwo narodowe* (I i II stopień) większość nauczycieli akademickich jest zatrudnionych w Instytucie Nauk o Polityce i Administracji jako podstawowym miejscu pracy. W czasie wizytacji liczba studentów była następująca: studia stacjonarne I stopnia (147 studentów); studia stacjonarne II stopnia (72 studentów), w sumie 219 studentów. Niewątpliwie struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają szerokie i udokumentowane doświadczeniem kompetencje dydaktyczne. Uczelnia dba o systematyczne doskonalenie umiejętności dydaktycznych osób prowadzących zajęcia. Niewątpliwie

kompetencje kadry umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Zespół oceniający nie ma zastrzeżeń w odniesieniu do przydziału zajęć oraz obciążenia godzinowego poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia.

W związku z pandemią Covid-19 pracownicy posiadają skuteczne procedury oraz metody prowadzenia zajęć zdalnych za pośrednictwem platformy MS Teams. Dodatkowo każdy z nich może wspierać proces dydaktyczny poprzez tworzenie kursów e-learningowych na platformie eKUL, umożliwiającej kontakt ze studentami oraz udostępnianie materiałów do zajęć. Wykorzystywana jest również platforma Moodle, na której można zamieszczać materiały dydaktyczne oraz przeprowadzać testy online. Wykładowcy rozwijają swoje kompetencje dydaktyczne. Szczególnym impulsem do ich doskonalenia była pandemia COVID-19, która zmotywowała pracowników do zdobycia umiejętności związanych z prowadzeniem zajęć w formie zdalnej, w tym z wykorzystaniem platformy Moodle oraz wideo komunikatorów. Od roku akademickiego 2020/2021 nauczanie zdalne w czasie rzeczywistym za pośrednictwem MS Teams stało się standardową praktyką. Część pracowników brała udział w kursach organizowanych przez KUL, obejmujących szkolenia językowe oraz warsztaty dotyczące innowacyjnych metod dydaktycznych.

Obciążenia dydaktyczne są odpowiednio dostosowane, co umożliwia efektywną realizację zajęć oraz osiąganie założonych celów dydaktycznych. Przydział zajęć dydaktycznych dla poszczególnych nauczycieli akademickich odbywa się z uwzględnieniem ich specjalizacji naukowej, doświadczenia dydaktycznego i zawodowego oraz poziomu przygotowania. Istotnym kryterium jest również dorobek naukowy oraz prowadzone prace badawcze. Wykłady prowadzone są przez pracowników naukowych posiadających tytuł naukowy lub stopień naukowy, zaś ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty oraz pracownie praktyczne przez osoby posiadające stopień naukowy doktora lub tytuł zawodowy magistra. Jednostkowe przypadki rozproszenia zajęć dydaktycznych zostały wyjaśnione w czasie wizytacji zespołu oceniającego. Część nauczycieli na ocenianym kierunku bezpieczeństwo narodowe (I i II stopień) łączy działalność dydaktyczną z działalnością naukową lub zawodową.

Rekrutacja kadry naukowo-dydaktycznej odbywa się zgodnie z obowiązującymi procedurami konkursowymi i przepisami prawa. Kluczowymi kryteriami są odpowiednie kwalifikacje, w tym dorobek naukowy, doświadczenie dydaktyczne oraz zgodność zainteresowań badawczych z planowanymi obowiązkami dydaktycznymi. Polityka kadrowa Instytutu uwzględnia również zatrudnianie specjalistów w niepełnym wymiarze godzin. Są to eksperci w swojej dziedzinie, którzy mogą przybliżyć studentom zarówno teoretyczne, jak i praktyczne aspekty zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym. Dobór nauczycieli akademickich oraz innych prowadzących zajęcia odbywa się w sposób transparentny i dostosowany do wymagań zapewniających prawidłową realizację procesu dydaktycznego oraz uwzględnia w szczególności ich dorobek naukowy. Poziom naukowo-dydaktyczny zatrudnionych pracowników jest monitorowany głównie poprzez hospitacje zajęć, okresową ocenę pracowniczą (przeprowadzaną co dwa lata) oraz semestralną, a także anonimową ewaluację zajęć dokonywaną przez studentów.

Hospitacje są przeprowadzane zgodnie z harmonogramem ustalonym na dany rok akademicki i zatwierdzonym przez Dziekana. Ocena okresowa obejmuje pracowników uczelni zatrudnionych na stanowiskach badawczych, badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych. Przedmiotem oceny nauczycieli akademickich jest ich działalność naukowa, dydaktyczna i organizacyjna. Proces oceny odbywa się co dwa lata i obejmuje dwa pełne lata kalendarzowe. Kryteria oraz zasady oceny określa Zarządzenie nr ROP-0101-281/23 Rektora KUL z dnia 20 grudnia 2023 r.

Semestralna ankietyzacja zajęć przez studentów odgrywa kluczową rolę w kształtowaniu programu studiów oraz doskonaleniu procesu dydaktycznego. Obejmuje ocenę metod nauczania, zakresu zajęć oraz jakości komunikacji ze studentami. Studenci mogą anonimowo wyrażać opinie na temat prowadzonych zajęć, a zebrane dane są analizowane przez bezpośrednich przełożonych nauczycieli akademickich, takich jak Kierownicy Katedr, Koordynatorzy kierunków czy Dziekan. Wyniki ewaluacji stanowią istotny element oceny pracy dydaktycznej nauczycieli. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia podlegają ocenie zarówno ze strony studentów, w zakresie realizacji obowiązków dydaktycznych, poprzez hospitacje zajęć. Przeprowadzane są okresowe oceny nauczycieli akademickich (co 2 lata) oraz innych osób prowadzących zajęcia, obejmujące ich aktywność naukową i dydaktyczną, a także wyniki ocen wystawianych przez studentów.

Zapewniane są odpowiednie szkolenia dla nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, umożliwiające rozwój kompetencji dydaktycznych, w tym w zakresie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość. Gwarantowane jest także właściwe wsparcie techniczne, a poziom satysfakcji nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania zdalnego jest regularnie monitorowany. Wyniki tego monitoringu są wykorzystywane do dalszego doskonalenia stosowanych rozwiązań.

Wyniki okresowych przeglądów kadry dydaktycznej, w tym wnioski z ocen dokonywanych przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia kompetencji poszczególnych członków kadry oraz planowania ich indywidualnych ścieżek rozwoju.

Pracownicy Instytutu, przy wsparciu Uniwersytetu, aktywnie rozwijają swoją działalność naukową poprzez udział w kursach, stażach i konferencjach oraz współpracę z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi. Od 2019 roku 2 pracowników uzyskało tytuł profesora, 1 – stopień doktora habilitowanego, a 4 – profesora KUL. Motywowanie do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych wspierają aktywna polityka płacowa oraz nagrody Rektora KUL przyznawane za wybitne osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne, a także za całokształt dorobku. Dodatkowo wyróżnieniem są medale i odznaczenia resortowe. Centrum Dydaktyki Akademickiej zapewnia systemowe wsparcie dla kadry dydaktycznej, w tym pracowników Instytutu, w zakresie nabywania i doskonalenia kompetencji kluczowych dla podnoszenia jakości oraz efektywności procesu kształcenia. Realizowana polityka kadrowa pozwala na kształtowanie zespołu dydaktycznego, który zapewnia wysoką jakość prowadzonych zajęć, sprzyja stabilizacji zatrudnienia oraz trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia. Tworzy także warunki pracy sprzyjające motywacji i zaangażowaniu kadry dydaktycznej, wspierając jej rozwój oraz wszechstronne doskonalenie kompetencji. Uczelnia opracowała odpowiednie procedury w zakresie rozwiązywania konfliktów dotyczących kadry oraz odpowiedni system postępowań dyscyplinarnych, uwzględniających potrzeby ewentualnych ofiar naruszeń prawa oraz obowiązujących standardów zachowań.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku *bezpieczeństwo narodowe* (I i II stopnia) jest wystarczająco liczna, odpowiadając na potrzeby programu studiów. Dorobek naukowy nauczycieli akademickich jest adekwatnie powiązany z dyscyplinami, do których kierunek został przyporządkowany. Kompetencje dydaktyczne kadry spełniają wymagania i nie budzą zastrzeżeń zespołu oceniającego. Przydział zajęć oraz obciążenia pracowników są odpowiednio dostosowane.

Polityka kadrowa jest prowadzona prawidłowo i dostosowana do potrzeb kierunku. Rekrutacja pracowników odbywa się w trybie konkursowym, adekwatnym do specyfiki i wymagań programu studiów. Nauczyciele akademicki podlegają hospitacjom oraz regularnym ocenom, w których aktywnie uczestniczą również studenci poprzez skutecznie funkcjonujący system ankiet. Uczelnia wspiera rozwój pracowników poprzez systematyczne programy szkoleniowe, dofinansowanie procedur awansowych, wyjazdów naukowych oraz publikacji naukowych. Polityka kadrowa sprzyja stabilizacji zatrudnienia, a jednocześnie jest ukierunkowana na doskonalenie kadry oraz eliminację niepożądanych zachowań. Procedury rozwiązywania konfliktów również zostały prawidłowo opracowane.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Wielu pracowników INoPiA aktywnie uczestniczy w działalności Zespołu Ekspertów KUL – platformy, w ramach której badacze dzielą się swoją wiedzą oraz wynikami prowadzonych badań ze społeczeństwem za pośrednictwem mediów. Od 2021 roku pracownicy Instytutu Nauk o Polityce i Administracji wydali łącznie 180 opinii eksperckich. Wymieniony przykład mieści się jako komponent w kategorii certyfikatu: Doskonały kierunek - doskonałość w kształceniu na kierunku.

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje własną, nowoczesną i dobrze dostosowaną do potrzeb kształcenia na ocenianym kierunku bazą dydaktyczną, którą stanowi kampus uczelniany (Kampus Główny KUL – tzw. Gmach Główny), Centrum Transferu Wiedzy, Collegium Norwidianum i Kolegium Jana Pawła II. Na Kampusie Głównym KUL znajdują się czytelnie oraz administracja uniwersytecka, a także dziedziniec, przestrzenie rekreacyjne i stołówka. Budynek oferuje nowoczesne sale wykładowe i ćwiczeniowe, szczególnie w budynku Centrum Transferu Wiedzy. W celu realizacji efektów uczenia się w zakresie języków obcych jednostka korzysta z kadry dydaktycznej oraz infrastruktury Studium Języków Obcych KUL – ogólnouniwersyteckiego centrum dydaktycznego specjalizującego się w nauczaniu języków obcych. Studenci pierwszego roku studiów licencjackich uczestniczą w zajęciach wychowania fizycznego, korzystając z infrastruktury Studium Wychowania Fizycznego i Sportu KUL. Kompleks sportowy Uczelni

obejmuje m.in.: główną halę widowiskową z trybunami, salę sportów walki, siłownię, salę fitness, cztery boiska do siatkówki plażowej, cztery kryte korty tenisowe ze sztuczną trawą, dwa korty do squasha, zadaszone sezonowe boisko wielofunkcyjne oraz ściankę boulderową.

Uczelnia dysponuje także własnym parkingiem, z miejscami dla osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie budynki są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – wyposażone w podjazdy i windy. Poszczególne pomieszczenia oraz panele w windach oznaczono systemem Braille’a, a same windy posiadają komunikaty głosowe. Uniwersyteckie Centrum Aktywizacji Osób z Niepełnosprawnościami (KUL CAN) oferuje kurs orientacji przestrzennej dla osób niewidomych i słabowidzących oraz zapewnia transport na uczelnię dla osób poruszających się na wózkach. Budynek główny, jak również pozostałe budynki stanowiące bazę dydaktyczną Uczelni, są w pełni dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. W budynkach KUL na drzwiach wszystkich pomieszczeń, z wyjątkiem technicznych, zamontowane są tabliczki z opisem w systemie Braille’a, ułatwiające orientację osobom z dysfunkcją wzroku. Dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym słabowidzących, pierwszy i ostatni stopień schodów między kondygnacjami oznaczono kontrastowymi żółto-czarnymi taśmami antypoślizgowymi. Osoby z dysfunkcją słuchu mogą korzystać ze wsparcia za pomocą urządzeń i innych środków technicznych, takich jak pętle indukcyjne, systemy FM wykorzystujące fale radiowe oraz inne nowoczesne technologie wspomagające słyszenie.

Dostępna w wymienionych budynkach baza dydaktyczna przeznaczona dla potrzeb kierunku *bezpieczeństwo narodowe* (I i II stopnia) w semestrze zimowym 2024/2025 była następująca: 3 sale wykładowe, 6 sal ćwiczeniowych, 1 pracownia komputerowa, 1 sala seminaryjna, 1 laboratorium, 2 sale konferencyjne i 1 audytorium. Studenci kierunku *bezpieczeństwo narodowe*, uczestnicząc w zajęciach ze strzelectwa i sportów walki, mają do dyspozycji strzelnicę (C-341). Jest ona wyposażona w multimedialny, laserowy system szkolno-treningowy, umożliwiający naukę oraz doskonalenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się bronią. Wszystkie sale dydaktyczne są nowoczesnie wyposażone, umożliwiając prowadzenie zajęć przy wykorzystaniu m.in. projektorów multimedialnych, komputerów stacjonarnych, kamer internetowych i mikrofonów. Liczba i wielkość sal dydaktycznych nie budzi zastrzeżeń zespołu oceniającego. W relacji do liczby studentów oraz potrzeb dydaktycznych liczba sal oraz ilość miejsc w tych salach są w pełni wystarczające. Stacjonarne konsultacje dla studentów odbywają się w pomieszczeniach katedralnych. Niektóre zajęcia odbywają się poza bazą dydaktyczną KUL. Praktyki odbywają się w siedzibach instytucji przyjmujących praktykantów. Do tych podmiotów należą m.in. wojsko, policja, straż miejska, straż graniczna oraz inne służby. Instytucja przyjmująca zobowiązuje się do zapewnienia studentowi odpowiednich warunków do realizacji praktyk, w tym dostępu do stanowiska pracy, pomieszczeń, urządzeń, narzędzi oraz materiałów zgodnie z programem praktyk. Ponadto instytucja ma obowiązek zapoznać praktykanta z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz innymi właściwymi regulacjami prawnymi, niezbędnymi do bezpiecznego i prawidłowego odbycia praktyki studenckiej.

Sale dydaktyczne, specjalistyczne pracownie, laboratoria naukowe oraz ich wyposażenie są dostosowane do potrzeb procesu kształcenia, odpowiadają rzeczywistym warunkom przyszłej pracy badawczej i zawodowej oraz umożliwiają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Zapewniają także odpowiednie przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub uczestnictwa w niej oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, aparatura badawcza oraz specjalistyczne oprogramowanie są nowoczesne, sprawne i zgodne ze standardami stosowanymi we współczesnej

działalności naukowej. Ponadto zapewniają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Na terenie całego Uniwersytetu studenci mają dostęp do bezprzewodowego Internetu. Dodatkowo w wielu miejscach dostępne są komputery stacjonarne z dostępem do sieci, m.in. w Czytelni Skonsolidowanych Bibliotek Wydziału Nauk Społecznych oraz Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji, w holu Kolegium Jana Pawła II, a także w innych budynkach Uniwersytetu i Bibliotece Uniwersyteckiej KUL. Studenci i pracownicy Uniwersytetu mają dostęp do platform, takich jak e-KUL, Microsoft Teams oraz Moodle, które umożliwiają wykładowcom udostępnianie materiałów dydaktycznych. Podstawowym narzędziem komunikacji wewnętrznej na Uniwersytecie jest platforma e-KUL. Platforma zapewnia również dostęp do szeregu innych funkcji, takich jak zasoby biblioteczne, poczta elektroniczna, system zgłaszania spraw dotyczących funkcjonowania uczelni, aktualności, ogłoszenia i komunikaty, komunikator wewnętrzny oraz formularz kontaktowy, a także wirtualny dział spraw pracowniczych i wirtualny dziekanat. Platformy internetowe umożliwiają zarówno synchroniczną, jak i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi oraz innymi prowadzącymi zajęcia. Systemy te są zintegrowane z innymi rozwiązaniami uczelnianymi oraz adresami mailowymi, a także dostępne dla studentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym osób z niepełnosprawnościami. Studenci mają zapewniony dostęp do sieci bezprzewodowej oraz pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów naukowych i komputerowych, a także do specjalistycznego oprogramowania również poza godzinami zajęć, co umożliwia realizację zadań, projektów i innych aktywności akademickich.

Studenci, w porozumieniu z wykładowcami, mogą otrzymywać materiały dydaktyczne zarówno w tradycyjnej formie, takiej jak publikacje i kopie papierowe, jak i w formie elektronicznej. Dostęp do nich umożliwiają m.in. bezpłatny pakiet Office 365, platforma Teams oraz e-KUL. Studenci mają możliwość użytkowania pakietu SPSS. Przestrzeń Skonsolidowanych Czytelni i Wypożyczalni Bibliotek Wydziału Nauk Społecznych oraz Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji zapewnia odpowiednie warunki do samodzielnej nauki, obejmując specjalnie wydzielone strefy do tego celu. Studenci mają możliwość korzystania z zasobów organizacji studenckiej Legia Akademicka KUL.

W pracowni komputerowej i bibliotece dostępna jest wystarczająca liczba komputerów z bezpłatnym dostępem do Internetu. Sprzęt komputerowy jest nowoczesny i utrzymany w dobrym stanie technicznym. Infrastruktura oraz zasoby techniczne odpowiadają wymaganiom przyszłej pracy badawczej i zawodowej, umożliwiając studentom osiągnięcie efektów uczenia się oraz prawidłową realizację zajęć.

System biblioteczny KUL obejmuje Bibliotekę Uniwersytecką oraz liczne specjalistyczne biblioteki wydziałowe i instytutowe, które łącznie udostępniają ponad 2,6 miliona jednostek bibliotecznych. Biblioteka oferuje szeroki dostęp do tradycyjnych zasobów, w tym polskich i zagranicznych książek oraz czasopism, które można znaleźć w Wypożyczalniach i Czytelniach rozmieszczonych na terenie uniwersytetu. Studenci i pracownicy mają także dostęp do cyfrowych zasobów, takich jak Wirtualna Biblioteka Nauki, Biblioteka Cyfrowa KUL, Federacja Bibliotek Cyfrowych (FBC) oraz Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych Academia. Biblioteka zapewnia dostęp do szerokiego wyboru naukowych baz danych oraz zasobów elektronicznych tj. EBSCO, ProQuest Central, IBUK Libra, De Gruyter, JSTOR, Springer Link, Wiley Online Library, Taylor & Francis Journals, Scopus, Web of Science, bazy specjalistyczne (Lex i Legalis (systemy informacji prawnej)), EMIS Intelligence (Europa Środkowo-Wschodnia), Nature Publishing Group, Thesaurus Linguae Graecae). Dzięki dostępowi do Internetu

studenci mogą korzystać z zasobów Open Access oraz katalogów innych bibliotek, w tym Biblioteki Narodowej i Biblioteki Jagiellońskiej. Studenci mogą w szczególności korzystać z księgozbioru dostępnego w Skonsolidowanej Czytelni i Wypożyczalni Bibliotek Wydziału Nauk Społecznych oraz Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji, obejmującego zarówno wydawnictwa książkowe, jak i ciągłe. Księgozbiór czytelni liczy 6500 woluminów druków zwartych, 4500 woluminów czasopism oraz 160 dokumentów życia społecznego. Biblioteka Uniwersytecka KUL oferuje konsultacje online za pośrednictwem platformy Microsoft Teams. Podczas tych spotkań uczestnicy mogą uzyskać wsparcie w takich obszarach jak tworzenie warsztatu bibliograficznego, wyszukiwanie cytowań w bazach bibliometrycznych i referencyjnych, efektywne korzystanie z zasobów elektronicznych, stosowanie stylów cytowania oraz obsługa menedżerów bibliografii. Przy zakupie tych publikacji, zarówno polskich, jak i zagranicznych, uwzględniany jest aktualny zakres kształcenia oraz prowadzone na uniwersytecie badania naukowe.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są aktualne i zgodne z zakresem tematycznym, językowym oraz formą wydawniczą, odpowiadając potrzebom procesu nauczania i uczenia się. Umożliwiają studentom osiągnięcie założonych efektów kształcenia, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub uczestnictwa w niej, a także prawidłową realizację zajęć. Obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach, dostępne w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb dydaktycznych oraz liczby studentów. Są udostępniane zarówno w formie tradycyjnej, jak i za pomocą narzędzi informatycznych, zapewniając dostęp do globalnych zasobów informacji naukowej. Dodatkowo dostosowano je do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, umożliwiając im pełne korzystanie z dostępnych materiałów. Czytelnia i Wypożyczalnia WPPKiA i WNS są wyposażone w: powierzchnia czytelni - 340 m². Powierzchnia magazynowa - 75m²; dostęp w czytelni do terminalu bazy cyfrowej Academica; stan księgozbioru na dzień 16.12.2024 - 6677 vol; czasopisma ogółem w woluminach na dzień 16.12.2024- 2512 vol.; stan zbiorów specjalnych na dzień 16.12.2024- 2631 vol. Godziny otwarcia Biblioteki oraz czytelni dostosowane są do planów zajęć studentów i czynna jest od poniedziałku do piątku w godz. 9.00-18.00 oraz w soboty w godz. 9.00-15.00 podczas zajęć na studiach niestacjonarnych. W czytelni i wypożyczalni bibliotecznej przewidziano 80 stanowiska do pracy własnej, w tym 2 stanowiska pracy dla studentów niepełnosprawnych. Uczelnia udostępnia również w razie potrzeby niezbędny sprzęt komputerowy ułatwiający korzystanie z zasobów bibliotecznych i pracę własną w czytelni osobom niepełnosprawnym.

W ocenie infrastruktury na KUL uczestniczą pracownicy Działu Administracji Obiektami, w tym administratorzy budynków, Działu Inwestycji i Remontów oraz Działu Gospodarowania Mieniem, sprawujący formalny nadzór nad mieniem uniwersytetu. W procesie oceny biorą również udział pracownicy Działu Interwencji Informatycznych, odpowiedzialni za infrastrukturę informatyczną, a także studenci uczestniczący w semestralnej ocenie zajęć. Dodatkowo wszyscy pracownicy jako użytkownicy pomieszczeń, oceniają komfort ich użytkowania. Ważnym narzędziem monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej, naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego jest kwestionariusz ewaluacji zajęć semestralnych. Wszyscy użytkownicy pomieszczeń naukowo-dydaktycznych mają możliwość i obowiązek zgłaszania na bieżąco awarii, usterek oraz potrzeb związanych z remontem lub doposażeniem pomieszczeń. Zgłaszanie sytuacji problemowych może odbywać się za pośrednictwem systemu zgłoszeń na platformie e-KUL lub bezpośrednio u administratora budynku.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do wystarczającej liczby stanowisk komputerowych, umożliwiających realizację zadań wynikających z programu studiów. Pracownicy, korzystając

z dostępnej infrastruktury, mogą prowadzić zajęcia z wykorzystaniem środków multimedialnych oraz realizować badania naukowe. Ocena infrastruktury dydaktycznej podlega ewaluacji przez studentów kierunku poprzez ankiety. Uczelnia prowadzi stały monitoring infrastruktury wspierającej realizację zadań dydaktycznych i naukowych. Wyniki przeglądów, w tym wnioski z ocen dokonywanych przez nauczycieli i studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej, a także wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania oraz zasobów bibliotecznych, informacyjnych i edukacyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia dysponuje nowoczesną i funkcjonalną bazą dydaktyczną. Liczba oraz wielkość sal dydaktycznych w pełni odpowiadają wymaganiom kształcenia na ocenianym kierunku. Studenci kierunku *bezpieczeństwo narodowe* (I i II stopień) mają zapewnioną nowoczesną bazę dydaktyczną, dostosowaną pod względem infrastrukturalnym, technicznym i informatycznym do ich potrzeb edukacyjnych. Obejmuje to również infrastrukturę wykorzystywaną w kształceniu na odległość. Zasoby biblioteki, zarówno tradycyjne, jak i cyfrowe, są wystarczająco liczne, a ich dostępność adekwatna do potrzeb studentów. W wypadku ocenianego kierunku *bezpieczeństwo narodowe* (I i II stopień) baza dydaktyczna Uczelni jest w pełni dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych i zgodna z wymogami BHP. Infrastruktura podlega właściwym przeglądom z uwzględnieniem opinii kadry dydaktycznej oraz studentów i jest sukcesywnie udoskonalana.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym pozwala na realizację przyjętej koncepcji nauczania na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Wydział aktywnie pozyskuje partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego m.in. poprzez Konwent Pracodawców. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że uczelnia aktywnie dąży do podpisania porozumień o współpracy z instytucjami zewnętrznymi. Uczelnia współpracuje z szeregiem podmiotów m.in.: Litewsko-Polsko-Ukraińska Brygada im. Wielkiego Hetmana Konstantego Ostrońskiego, Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych im. gen. broni Władysława Sikorskiego, Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego LUW w Lublinie, Lubelska 2 Brygada Obrony Terytorialnej w Lublinie, Lubelski Urząd Celno-Skarbowy w Lublinie.

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Wydział współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z koncepcją nauczania. We współpracę z Uczelnią zaangażowanych jest szereg przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego działających zarówno lokalnie jak i krajowo.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy takie jak:

- realizacja wizyt studyjnych w jednostkach partnerskich np. w ramach zajęć Transgraniczne wyzwania bezpieczeństwa studenci wraz z wykładowcami odwiedzili Placówkę Straży Granicznej w Zborezu;
- organizacja praktyk i staży;
- proponowanie przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego nowych przedmiotów i specjalności;
- opiniowanie programu studiów;
- dokonywanie weryfikacji efektów uczenia się;
- wskazywanie nowych trendów i potrzeb rynku;
- prowadzenie zajęć dydaktycznych w zakresie przedmiotów specjalnościowych;
- udział w seminariach i konferencjach branżowych i naukowych organizowanych przez uczelnię;
- udział w spotkaniach branżowych na uczelni, targach pracy;
- prowadzenie badań naukowych na potrzeby praktyki gospodarczej;
- wspieranie innowacji i transferu technologii.

Powyższe działania podejmowane przez uczelnię we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego są adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.

Celem działalności Konwentu Pracodawców jest określanie kierunków rozwoju oferty dydaktycznej; ocena koncepcji kształcenia; kształtowanie efektów uczenia się; kształtowanie dodatkowej oferty dydaktycznej umożliwiającej uzyskiwanie kwalifikacji rynkowych; organizacja praktyk zawodowych i zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że członkowie Konwentu Pracodawców dedykowani kierunkowi bezpieczeństwo narodowe mają realny wpływ na program studiów m.in. poprzez oferowanie nowych zajęć.

Analiza stanu faktycznego wskazuje, że ocena i monitorowanie form współpracy z interesariuszami zewnętrznymi realizowane są w trybie ciągłym i charakteryzują się one nieformalnym stopniem. Współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego opiera się na osobistych relacjach przedstawicieli uczelni w przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Wielu absolwentów uczelni, aktywnych zawodowo, angażuje się obecnie w życie uczelni. Analiza stanu faktycznego

wskazuje jednak, że brakuje twardych dowodów na istnienie tej współpracy np. w postaci notatek ze spotkań. Jedynym dowodem potwierdzającym współpracę są porozumienia o współpracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscyplinami, do których kierunku jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona stale w zakresie organizacji praktyk oraz poprzez wpływ interesariuszy na programy studiów i efekty uczenia się. Współpraca jest prowadzona adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Zapewniony jest udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców, w różnych formach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów także w warunkach ich nieobecności wynikającej z czasowego ograniczenia funkcjonowania uczelni.

Okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów są prowadzone w sposób nieformalny.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacja

Rekomenduje się, aby okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym miały bardziej sformalizowany charakter, tzn., żeby odbywały się zgodnie z ustalonymi, dostępnymi i jasno określonymi kryteriami.

Zalecenia

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Koncepcja internacjonalizacji na kierunku bezpieczeństwo narodowe (studia I i II stopnia) Instytutu Nauk o Polityce i Administracji jest zgodna z założeniami i celami kształcenia. Program kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe został opracowany z założeniem, że w dynamicznie zmieniającym się środowisku bezpieczeństwo, zarówno w wymiarze wewnętrznym, jak i międzynarodowym, stanowi kluczowy obszar zainteresowania instytucji państwowych oraz organizacji i struktur międzynarodowych. Istotnym elementem programu kształcenia jest również analiza niepożądanych zjawisk i działań stanowiących wyzwania dla bezpieczeństwa państwa oraz środowiska międzynarodowego, takich jak terroryzm, zagrożenia hybrydowe, przestępczość zorganizowana, handel ludźmi czy patologie społeczne. Na studiach II stopnia program kształcenia koncentruje się na analizie procesów zachodzących we współczesnym świecie, takich jak zmiany demograficzne, dyplomacja oraz polityka bezpieczeństwa USA i Polski. Ponadto obejmuje zagadnienia związane z wielowymiarowym bezpieczeństwem, w tym aspekty energetyczne, cybernetyczne i informacyjne, a także zarządzanie kryzysowe, systemy teleinformatyczne, broń masowego rażenia, geopolitykę, konflikty społeczne, cyberbezpieczeństwo, cyberprzestępczość, działania wojsk specjalnych, prawo humanitarne oraz zagrożenia asymetryczne. Koncepcja kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe (studia I i II stopnia) uwzględnia realizację celów zgodnych ze strategią umiędzynarodowienia KUL. Wśród priorytetów Uniwersytetu znajdują się m.in.: wspieranie międzynarodowej wymiany kadry akademickiej, studentów oraz pracowników administracyjnych, a także podnoszenie poziomu znajomości języków obcych wśród społeczności akademickiej. Działania te są realizowane m.in. poprzez aktywne uczestnictwo w międzynarodowym życiu naukowym, nawiązywanie trwałej współpracy z zagranicznymi ośrodkami badawczymi i instytucjami akademickimi, a także otwartość na przyjmowanie studentów zagranicznych, w tym osób z niepełnosprawnościami.

Kształcenie na kierunku bezpieczeństwo narodowe (studia I i II stopnia) uwzględnia najnowsze osiągnięcia badań naukowych oraz sprawdzone wzorce dydaktyczne wypracowane w ośrodkach akademickich w kraju i za granicą. Pracownicy Instytutu Nauk o Polityce i Administracji oraz specjaliści spoza Instytutu prowadzący zajęcia czerpią z tych doświadczeń poprzez udział w konferencjach naukowych, kwerendach, stażach oraz uczestnictwo w międzyuczelnianych i międzynarodowych projektach badawczych.

Studenci i pracownicy mają możliwość uczestnictwa w programach wymiany, takich jak Erasmus+, które pozwalają na zdobywanie doświadczenia na zagranicznych uczelniach, rozwijanie kompetencji językowych oraz nawiązywanie międzynarodowych kontaktów naukowych. Istotną rolę odgrywają również staże badawcze i dydaktyczne, umożliwiające współpracę z międzynarodowymi zespołami naukowymi oraz prowadzenie badań w globalnym środowisku akademickim. Istotnym elementem umiędzynarodowienia są międzynarodowe konferencje i seminaria, stanowiące platformę do wymiany myśli naukowej oraz prezentacji wyników badań w gronie ekspertów z różnych krajów. Wśród głównych działań w ramach umiędzynarodowienia należy wskazać: realizację wspólnych projektów badawczych, obejmujących organizację konferencji i seminariów naukowych oraz publikację artykułów i monografii; wyjazdy naukowe i dydaktyczne pracowników Instytutu do zagranicznych uniwersytetów i instytutów badawczych; aktywny udział w międzynarodowych konferencjach, w tym prestiżowych

kongresach, z prezentacją referatów; członkostwo w międzynarodowych stowarzyszeniach naukowych oraz think-tankach. Nauczyciele akademicy prowadzą zajęcia w języku angielskim na innych kierunkach studiów. Wymienione działania wpisują się w strategiczne cele KUL.

Ważnym aspektem umiędzynarodowienia jest także wsparcie i opieka nad studentami zagranicznymi. Elementem przygotowania przyszłych absolwentów Uczelni do funkcjonowania w środowisku międzynarodowym jest kształtowanie kompetencji i umiejętności językowych studentów poprzez naukę języków obcych. Studenci uczestniczą także w wykładach prowadzonych przez zagranicznych wykładowców w języku obcym. Studenci studiów pierwszego stopnia są zobowiązani do rozwijania swoich kompetencji językowych w zakresie jednego nowożytnego języka obcego, wybranego spośród następujących: angielski, niemiecki, francuski, hiszpański, rosyjski lub włoski. Na studiach drugiego stopnia kontynuowana jest nauka wcześniej wybranego języka. Studenci są zobowiązani do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie co najmniej B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Uniwersytet oferuje również dodatkowe, bezpłatne kursy językowe, które pozwalają studentom rozwijać swoje umiejętności lingwistyczne. Kursy te posiadają certyfikaty wydawane przez renomowane międzynarodowe instytucje.

W ostatnich latach w różnych ww. działaniach wzięło udział 10 nauczycieli akademickich z instytutu (wyjazdy dydaktyczne, badawcze, wykłady gościnne i udział w międzynarodowych konferencjach). Staże i wizyty zagraniczne w ostatnim okresie odbyło 5 nauczycieli akademickich. Instytut Nauk o Polityce i Administracji regularnie gości wykładowców z zagranicy, którzy prowadzą zajęcia w formie wykładów gościnnych, czy w ramach programu Erasmus Plus. Wykazano 15 takich wykładów w ostatnich latach. W 2024 r. wykazano 4 wykłady gościnne i spotkania z zagranicznymi gośćmi na kierunku *bezpieczeństwo narodowe*. Rozwój kompetencji międzykulturowych jest wspierany poprzez szkolenia dla kadry akademickiej i administracyjnej z zakresu pracy w środowisku międzynarodowym oraz możliwość uczestnictwa w szkoleniach w ramach programu Erasmus+.

Opiekunowie roczników zachęcają studentów do korzystania z możliwości wymiany międzynarodowej. Dodatkowe wsparcie w tym obszarze oferuje koordynator programu Erasmus+. Studenci Instytutu mogą odbywać część swoich studiów na uczelniach zagranicznych dzięki programom takim jak Erasmus+, Europejska Sieć Uniwersytetów, CEEPUS oraz wymiany w ramach umów bilateralnych. Dodatkowo mają możliwość uczestnictwa w krajowym programie wymiany MOST. Uczelnia aktywnie uczestniczy także w programach mobilnościowych, takich jak: Zawacka NAWA, Fulbright czy DAAD. Współpraca między jednostkami instytutowymi a strukturami ogólnouniwersyteckimi, takimi jak Sekcja Obsługi Wymiany Międzynarodowej Działu Współpracy z Zagranicą KUL, zapewnia sprawny przepływ informacji oraz skuteczne monitorowanie i ocenę procesu umiędzynarodowienia programów studiów. Tworzone są międzynarodowe zespoły badawcze i organizowane są staże naukowo-badawcze w ramach programu IDUB.

W okresie sprawozdawczym jedna studentka kierunku *bezpieczeństwo narodowe* skorzystała z oferty Erasmus+ i odbyła część studiów w Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Włochy). Był to wyjazd semestralny w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025. W opinii zespołu oceniającego, udział tylko 1 studenta w wyjeździe w ramach programu ERASMUS+, był związany ze specyfiką kierunku.

Uczelnia systematycznie monitoruje swój rozwój, uwzględniając realizację wskaźników zrównoważonego rozwoju ONZ, co stanowi integralną część jej długoterminowej strategii

umiędzynarodowienia. Program Aktywnej Polityki Płacowej (APP) zachęca pracowników do angażowania się w działania na rzecz umiędzynarodowienia. Proces ewaluacji obejmuje również ocenę zajęć przez studentów zagranicznych oraz gromadzenie informacji zwrotnych od kadry dydaktycznej i studentów. Studenci zagraniczni odgrywają istotną rolę w doskonaleniu procesu dydaktycznego, biorąc udział w ewaluacji zajęć na zakończenie każdego semestru i dostarczając cennych informacji zwrotnych na temat jakości kształcenia.

Regularnie przeprowadzane są oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, uwzględniające skalę, zakres i zasięg aktywności międzynarodowej kadry oraz studentów. Zespół oceniający został poinformowany, iż na Uczelni realizowane są cele Strategii umiędzynarodowienia KUL na lata 2020-2025 wprowadzone uchwałą Senatu KUL z dnia 3 grudnia 2020 r. (Monitor KUL, poz. 602/2020). Strategia umiędzynarodowienia wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu, jej realizacja jest analizowana przez Dział ds. Monitorowania Strategii Rozwoju Uniwersytetu, który składa Senatowi KUL sprawozdanie z realizacji strategii rozwoju. Ostatnie sprawozdanie, dotyczące roku 2023, zostało przyjęte przez Senat KUL 27 czerwca 2024 r. (Monitor KUL, poz. 247/2024). Wyniki tych analiz służą do intensyfikacji działań na rzecz umiędzynarodowienia kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na kierunku *bezpieczeństwo narodowe* (I i II stopień) o profilu ogólnoakademickim prowadzone są systematyczne działania mające na celu zwiększenie zakresu i zasięgu umiędzynarodowienia, zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Pracownicy naukowcy Uczelni regularnie uczestniczą w międzynarodowych projektach badawczych. Ważnym elementem przygotowania absolwentów do funkcjonowania w środowisku międzynarodowym jest rozwijanie ich kompetencji i umiejętności językowych poprzez naukę języków obcych. Ponadto prowadzona jest ewaluacja stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, a jej wyniki są wdrażane w ramach programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe otrzymują wsparcie na wielu płaszczyznach w tym: w rozwoju naukowym oraz społecznym, w uczeniu się. Wsparcie jest prowadzone systematycznie, ma charakter stały i kompleksowy oraz przybiera zróżnicowane formy, z wykorzystaniem współczesnych technologii, adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów efektów uczenia się, a także przygotowania do wejścia na rynek pracy. Jednymi z głównych cech ocenianego kierunku, które studenci wskazali jako mocne strony, były interesujące treści programowe prezentowane przez osoby z bogatym doświadczeniem praktycznym, zajęcia terenowe oraz dobrze opracowane specjalizacje w ramach programu studiów.

Uczelnia oferuje zróżnicowane formy merytorycznego, materialnego i organizacyjnego wsparcia studentów w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności naukowej. Studenci mogą liczyć na wsparcie indywidualne prowadzących w zakresie prowadzenia swoich aktywności w wybranych przez nich tematach, jak i w ramach kół naukowych, gdzie cyklicznie organizują konferencje, warsztaty. Koło Naukowe Bezpieczeństwa Narodowego KUL oraz Koło Naukowe Stosunków Międzynarodowych KUL są aktywnymi organizacjami, które organizują wiele przedsięwzięć jak np. cykliczne konferencje „Strategiczne gry wojenne”, czy też „Dni Bezpieczeństwa”. Ponadto członkowie kół są włączani w badania naukowe, panele dyskusyjne oraz debaty oksfordzkie.

W zakresie wsparcia w wejściu na rynek pracy w Uniwersytecie funkcjonuje Akademickie Biuro Karier, które organizuje Targi Pracy, w których czasie istnieje możliwość bezpośredniego kontaktu z pracodawcami. Ponadto BK KUL w ramach swoich długofalowych współprac z podmiotami zewnętrznymi realizuje liczne spotkania z pracodawcami, warsztaty z planowania kariery i pisania CV, czy też budowania własnej marki i coachingu zawodowego. BK organizuje Letnie Akademie oraz prowadzi Strefę studenta, w ramach której studenci mogą odnaleźć informacje na temat oferowanych im miejsc pracy czy stażu. Ponadto niedawno na Wydziale Nauk Społecznych zaczęto organizować „Dni Absolwenta” z podziałem na Instytuty. Wydarzenie w tym charakterze ma pomóc studentom w wyborze właściwej ścieżki zawodowej poprzez rozmowę z absolwentami ich Instytutu.

Mechanizmem motywującym studentów do osiągania wyróżniających wyników w nauce, a także zdobywania osiągnięć naukowych, sportowych lub artystycznych jest stypendium Rektora. Uniwersytet kreuje dla studentów przestrzeń do ubiegania się o stypendium ministra oraz dodatkowego Stypendium z Funduszu Stypendialnego Rektora KUL. Dodatkową formą wsparcia wybitnych studentów są stypendia fundowane, realizowane na uniwersytecie. Na przykład taką inicjatywą wyróżnia się działające na Uniwersytecie Towarzystwo Przyjaciół KUL, które co roku oferuje stypendia dla studentów rozpoczynających kształcenie na uniwersytecie oraz drugie stypendium, które dedykowane jest osobom bezinteresownie angażującym się na rzecz Uczelni. Ponadto studenci mają możliwość korzystać z oferty stypendialnej jednostek samorządu terytorialnego, w tym Urzędu Miasta Lublina, czy też Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego.

Na Uniwersytecie oferowane są zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu KUL, zajęcia dodatkowe ramach sekcji SWFiS są zróżnicowane. Dzięki dostępnej infrastrukturze, poza standardowymi zajęciami, są również takie aktywności jak tenis, squash, czy ścianka bouldorowa. Studenci ocenianego kierunku zamiast zajęć ogólnych mają

prowadzone dedykowane zajęcia zbieżne z całym profilem kierunku. Ponadto studenci mogą zaangażować się w działalność Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego KUL. W zakresie aktywności artystycznej studenci mają możliwość zaangażowania się w działalność teatru, chóru akademickiego, czy też zespołu pieśni i tańca. Ponadto studenci mogą zaangażować się Legię Akademicką KUL. Natomiast w zakresie przedsiębiorczości w studenci mogą skorzystać z rad Biura Karier KUL lub też mogą wziąć udział w dedykowanych warsztatach w ramach Akademii Przedsiębiorczości.

Wsparcie studentów jest dostosowane do potrzeb różnych grup studentów oraz potrzeb indywidualnych, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, pozwalając między innymi na wnioskowanie o indywidualną organizację studiów np. studentkom w ciąży, rodzicom, studentom uczestniczącym w pracach badawczych, osób aktywnych zawodowo, czy też uczestniczących w pracach organów kolegialnych Uczelni, komisji uniwersyteckich lub organów samorządu studenckiego. Inną formą wsparcia jest Indywidualny Tok Studiów (ITS). W ramach ITS rozszerzeniu ulega zakres umiejętności oraz wiedzy w ramach studiowanego kierunku. Opiekę nad studentem ITS pełni nauczyciel akademicki z tytułem profesora lub stopniem doktora habilitowanego, wyznaczony przez Dziekana na wniosek studenta.

W ramach wsparcia studentów z niepełnosprawnościami w strukturach Uczelni swoją działalność prowadzi Centrum Aktywizacji Osób z Niepełnosprawnością. Studenci mogą otrzymać pomoc w indywidualnej organizacji studiów, form zaliczeń, czy też w organizacji dostępności lektoratów języków obcych dla osób z niepełnosprawnościami. Ponadto jednostka wspiera studentów specjalistycznymi programami, szkoleniami oraz transportem pomiędzy budynkami Uczelni w przypadku niepełnosprawności ruchowej. Uczelnia również w ramach projektu „KUL - uczelnia bez barier” prowadzi ciągłą działalność w zakresie zwiększenia świadomości i kompetencji studentów, pracowników kadry dydaktycznej i administracyjnej na temat wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami. Dla osób z dysfunkcją słuchu funkcjonuje Centrum Edukacji Niesłyszących i Słabosłyszących, które poza wsparciem merytorycznym opiekuje się szerokim wsparciem technicznym znajdującym się w ramach infrastruktury Uczelni. CAN prowadzi wsparcie również dla studentów ze spektrum autyzmu oraz zespołem Aspergera.

Wsparcie dla studentów międzynarodowych odbywa się na różnych poziomach, a kluczową rolę odgrywa pomoc instytucjonalna. Wsparcie to zapewniają takie jednostki jak Dział Kształcenia, Dział Współpracy Międzynarodowej (DWM) oraz sekretariat wydziałowy. W styczniu 2024 roku powstała specjalna jednostka – Centrum Wsparcia Studenta Zagranicznego (ISSC), które jest dedykowaną jednostką, która ma zapewnić kompleksowe wsparcie. W ISSC każdy student zagraniczny może uzyskać pomoc w zakresie procedur wizowych, legalizacji pobytu, ubezpieczenia zdrowotnego, opieki medycznej i psychologicznej oraz usług bankowych. Ponadto DWM przydziela każdemu studentowi zagranicznemu opiekuna, który jest osobą odpowiedzialną między innymi za pomoc w zaaklimatyzowaniu się na uczelni.

Na Uczelni za bezpieczeństwo odpowiada Dział Ochrony, Bezpieczeństwa i Higieny Pracy. Pracownicy DOBiHP, we współpracy z KUL CAN, wspierają także studentów z niepełnosprawnościami, pomagając w obsłudze platform ułatwiających przemieszczanie się po budynkach uczelni. Ponadto DOBiHP monitoruje i reaguje na zgłaszane przez studentów sytuacje zagrażające bezpieczeństwu oraz udziela pomocy merytorycznej osobom dotkniętym zdarzeniem naruszającym bezpieczeństwo. Studenci mogą również skorzystać z Poradni Zdrowia KUL, gdzie funkcjonuje gabinet psychologiczny, w którym

studenci mogą skorzystać z poradnictwa, terapii krótkoterminowej, uzyskać diagnozę lub opinię psychologiczną.

Rozstrzyganie skarg i rozpatrywanie wniosków należy do kompetencji Prodiekana ds. studenckich, który reprezentuje studentów w kontaktach z nauczycielami akademickimi i Władzami, jak również służy radą i pomocą w rozwiązywaniu trudności osobistych. Ponadto w zakresie rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków przez właściwe organy uniwersyteckie wspomaga studentów Uczelniany Samorząd Studentów KUL. Na uniwersytecie działa również Rzecznik Praw Studenta, który doradza potrzebującym tego studentom w kwestiach prawnych oraz do którego kompetencji należy wsparcie w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów między studentami i prowadzącymi zajęcia.

Dla studentów pierwszego roku studiów (zarówno I jak i II stopnia) organizowany jest Tydzień Adaptacyjny, gdzie prowadzone są obowiązkowe szkolenia z BHP, podczas których studenci zapoznawani są z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz kształcenia. Ponadto studenci odbywają również zajęcia dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej, orientacji w przestrzeni uniwersytetu, praw i obowiązków studenta oraz etosu akademickiego.

Obsługę administracyjną studentów zapewniają sekretarze ds. studentów, osobno dla każdego kierunku, natomiast w sprawach kształcenia pomoc zapewniają sekretarze ds. kształcenia. Według opinii studenckich pracownicy ci charakteryzują się życzliwością, otwartością, wysokimi kompetencjami oraz sprawnością działania. Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają zapewnioną obsługę w zakresie spraw związanych z procesem kształcenia na odpowiednim poziomie, a godziny pracy są dostosowane do potrzeb studentów.

Członkowie samorządu współpracują z Uczelnią na szczeblu uczelnianym, wydziałowym oraz instytutowym. Przedstawiciele studenccy wchodzi w skład organów kolegialnych Uczelni tj. Senat, komisje Uniwersyteckie oraz dyscyplinarne. Niemniej jednak wsparcie studentów nie jest w pełni realizowane przez Uniwersytet biorąc pod uwagę fakt, iż osoba sprawująca funkcję prorektora ds. studenckich w bieżącej kadencji nie została uzgodniona z samorządem studenckim pomimo jasnych zapisów w Statucie Uczelni (§29 ust.4 - "Powołanie do pełnienia funkcji prorektora lub pełnomocnika ds. studentów i doktorantów wymaga uzgodnienia z samorządem studenckim oraz samorządem doktorantów Uniwersytetu"). Studenci mogą czuć się pominięci w procesie decyzyjnym dotyczącym wyboru osoby, która ma dbać o ich interes. W związku z powyższym zaleca się podjęcie kroków pozwalających poprawić wsparcie studentów uzupełniając braki we wspomnianym zakresie. Zmiany w programie studiów wprowadzane są z uwzględnieniem głosu studentów – zarówno formalne, jak i nieformalne sugestie. W ramach uniwersytetu funkcjonuje wiele kół naukowych w tym KN Bezpieczeństwa Narodowego oraz Koło Naukowe Stosunków Międzynarodowych. Organizacje mają swoich kuratorów, którzy są zaangażowani w pracę kół, co pozytywnie wpływa na zaangażowanie studentów w działanie tej organizacji. Uczelnia wspiera materialnie i poza materialnie samorząd i organizacje studenckie. Natomiast zaleca się przyjęcie klarownych zasad przeznaczania środków na działalność studencką na poziomie, który pozwoli zapewnić stabilność działalności studenckiej rok do roku oraz wsparcie w zakresie chociażby udostępnienia miejsca parkingowego, które stanowi znaczące wsparcie logistyczne w działalności samorządowej. Ponadto, Samorząd Uczelniany oraz inne organizacje studenckie dysponują znikomymi środkami finansowymi w porównaniu do prezentowanej aktywności studenckiej, w szczególności biorąc pod uwagę jej zasięg. Poza środkami, które na działalność studencką posiada Samorząd Uczelniany organizacje mogą wnioskować o granty do Prorektora ds. studentów i umiędzynarodowienia.

Na Uczelni podstawowym narzędziem służącym do monitorowania systemu wsparcia, motywowania i opieki nad studentami jest ankietyzacja, przeprowadzana cyklicznie w formie kwestionariusza ankiety. Rekomenduje się podjęcie działań w zakresie zwiększenia frekwencji w prowadzonym przez Uczelnię badaniu. W ramach przeprowadzanych badań studenci oceniają między innymi sposób prowadzenia zajęć, realizację karty przedmiotu oraz ocenę warunków prowadzenia zajęć. Informacje te są wspierane hospitacjami zajęć. Ponadto ważną rolę odgrywają również spotkania ze studentami organizowane okresowo przez opiekunów poszczególnych lat, a także koordynatorami kierunków. Rekomenduje się ponadto stworzenie Studentom możliwości oceny biblioteki, procedur administracyjnych, kadry wspierającej, jak i również jednostek międzywydziałowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

System wsparcia w zakresie uczenia się, rozwijania umiejętności społecznych, naukowych, zawodowych oraz przygotowania do prowadzenia działalności naukowej oferowany przez Katolicki Uniwersytet Lubelski w stosunku do ocenianego kierunku studiów zawiera poszczególne braki. Jego charakter nie jest stały i kompleksowy. Oferowane wsparcie ma ograniczony zakres, niemniej jednak jest dostosowane do potrzeb wszystkich grup studenckich ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnością oraz z zagranicy, co jest gwarantem równego dostępu do procesu kształcenia. Uczelnia dba o grupy studentów, którzy wymagają szczególnego wsparcia. Uczelnia zapewnia studentom możliwość rozwijania swoich pasji, oferuje wiele możliwości związanych z działalnością naukową, a także wspiera rozwój studentów wybitnych. Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega formalnym i systematycznym przeglądom. Jednak niektóre kluczowe aspekty wsparcia wymagają poprawy. W szczególności dotyczy to większego zaangażowania studentów w procesy decyzyjne, poprawy finansowania i dostępu do wsparcia infrastrukturalnego organizacji studenckich, oraz zwiększenia efektywności systemu ankietyzacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

1. Rekomenduje się podjęcie działań w zakresie zwiększenia frekwencji w badaniach ankietowych w zakresie oceny zajęć dydaktycznych, również ze stałą i ciągłą współpracą z Samorządem Uczelnianym.
2. Rekomenduje się stworzenie Studentom przestrzeni, dzięki której będą w stanie ocenić bibliotekę, procedury administracyjne, kadrę wspierającą, jak i również jednostki międzywydziałowe.

Zalecenia

1. Zaleca się podjęcie działań mających na celu formalne uzgodnienie prorektora właściwego ds. studenckich z samorządem studenckim zgodnie z § 29 ust. 4 Statutu KUL z 2019 r.: „Powołanie do pełnienia funkcji prorektora lub pełnomocnika ds. studentów i doktorantów wymaga uzgodnienia z samorządem studenckim oraz samorządem doktorantów Uniwersytetu”.
2. Zaleca się przyjęcie klarownych zasad przeznaczania środków na działalność studencką. Ponadto kwota przeznaczana na tą działalność powinna być na poziomie adekwatnym do zakresu tej działalności. Dodatkowo wysokość środków powinna zapewnić stabilność działalności studenckiej rok do roku bez nagłej redukcji nakładów przeznaczanych na nią bez jasnych przestanek.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Główna platforma informacyjna Uczelni to strona internetowa, która umożliwia łatwy i powszechny dostęp do informacji o studiach. Dodatkowe treści są udostępniane w mediach społecznościowych. Strona została przedstawiona w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, nie zawierając przy tym ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem. Strona internetowa uczelni jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami wzrokowymi, oferując opcje powiększania czcionki i zmiany kontrastu. Strona Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II dostępna jest w języku polskim i angielskim, co umożliwia dostęp do informacji dla potencjalnych zainteresowanych z innych krajów. Dodatkowe informacje o działaniach Uczelni są dostępne na stronie Biuletynu Informacji Publicznej (BIP).

Na stronie BIP oraz stronach WWW Uczelni znajduje się informacja o programie studiów, celach kształcenia, warunkach studiowania. BIP KUL w menu przedmiotowym zawiera wszystkie informacje wymagane przez w art. 358 p. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, między innymi informacje o: władzach Uczelni, strategiach KUL, aktach prawnych (Statut KUL, uchwały Senatu, zarządzenia, regulaminy), organach dyscyplinarnych, programach studiów na wszystkich kierunkach (natomiast nie dołączono kart zajęć), ocenach PKA, postępowaniach awansowych, szkole doktorskiej oraz raportach o stanie zapewnienia dostępności podmiotu publicznego. Oficjalna strona Uczelni dedykowana jest dwóm grupom interesariuszy: wewnętrznym i zewnętrznym i na tej stronie zamieszczono dziewięć zakładek: Uniwersytet, Wydziały, Nauka, Studia, Dla Kandydatów, Absolwenci, Biblioteka, Duszpasterstwo, KULTura. Na stronie głównej znajdują się ponadto zakładki: Kontakt, BIP, Student Support Centre, e-KUL, Kalendarium akademickie, Zapisz się na studia. Zakładka Uniwersytet zawiera między innymi informacje dotyczące Uczelni w tym jej władz, struktury, historii, patrona, współpracy międzynarodowej, fundacji i towarzystw oraz organizacji społecznych. Zakładka Wydziały umożliwia szybkie przejście do określonej jednostki organizacyjnej Uczelni. Zakładka Wydział Nauk Społecznych umożliwia m.in. dostęp do bieżących informacji (w tym danych o osiągnięciach i nagrodach pracowników i studentów Wydziału), aspektów praktycznych (opis zasad dyplomowania, wzory dokumentów do pobrania, konsultacje władz Wydziału itp.), a także stale aktualizowanej oferty Biura Karier KUL. Z poziomu strony wydziałowej możliwy jest dostęp zarówno do strony Instytutu Nauk o Polityce i Administracji, umożliwiającej wgląd w strukturę Instytutu

i dorobek pracowników. Zakładka Studia dedykowana jest studentom i stanowi źródło informacji między innymi o: obowiązujących aktów prawnych, obiektach KUL, sprawach socjalno – bytowych, domach studenckich, Erasmusie+, praktykach, informacji dla studentów cudzoziemców, informacji dla studentów z niepełnosprawnościami, Uczelnianego Samorządu Studentów, jakości kształcenia, Lubelskiej Szkoły Dyplomacji, Centrum Polonijnego KUL, KULtowych Studiach. Zakładka Dla Kandydatów dedykowana jest kandydatom, zawarto w niej ofertę edukacyjną, znajdują się tam informacje na temat kierunków studiów oraz poszczególnych specjalności, a także zamieszczona jest kompletna informacja o naborze na studia: warunki i tryb rekrutacji na studia, wykaz kierunków i specjalności kształcenia oraz zasady i tryb przyjęć na I rok studiów, dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Rekrutacja może odbywać się także w formie online. Informacje dotyczące studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe zainteresowani czerpią również z drukowanych materiałów informacyjnych takich, jak: informatory, ulotki. Dodatkowo na terenie Uczelni umieszczone są informacje dotyczące planów zajęć, terminów konsultacji i inne niezbędne w procesie studiowania informacje. Na stronie Wydziału zamieszczane są również informacje związane z Jakością Kształcenia dotyczące między innymi: Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK); hospitacji zajęć dydaktycznych, badania losów zawodowych absolwentów oraz Ewaluacji zajęć dydaktycznych - raporty Wydziału Nauk Społecznych.

Studenci Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, w zależności od kierunku studiów, za pośrednictwem platformy e-KUL mają dostęp do wszystkich bieżących informacji wydziałowych, instytutowych i ogólnouniwersyteckich potrzebnych w procesie kształcenia. System e-KUL pełni rolę wewnętrznego intranetu, gdzie po zalogowaniu otrzymuje się dostęp do bazy informacji kierowanych do studentów i pracowników uczelni. Kierowane informacje mogą podlegać selekcji ze względu na adresatów. Ponadto zalogowani studenci mogą korzystać z poczty elektronicznej studenta. Na KUL funkcjonuje możliwość rozesłania informacji do wszystkich studentów, na uniwersyteckie skrzynki pocztowe, poprzez specjalnie moderowany mechanizm. Platforma MS Teams oraz e-KUL spełniają funkcję płaszczyzny kontaktów nauczycieli ze studentami w różnych kwestiach informacyjnych.

Treści zamieszczane na stronach WWW Uczelni są monitorowane na bieżąco. Pracownicy poszczególnych działów oraz dziekan Wydziału Nauk Społecznych odpowiadają za merytoryczną część przekazywanych do publikacji na stronie WWW Uczelni informacji dotyczących ocenianego kierunku studiów. Ocena publicznego dostępu do informacji dokonywana jest na bieżąco na podstawie opinii pracowników, a także oceniana przez studentów, którzy po zakończeniu cyklu kształcenia wypełniają ankietę oceniającą dostęp do informacji. Nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem systemów informatycznych sprawuje Akademia Nowoczesnych Mediów i Komunikacji KUL. Akademia nadaje uprawnienia do redagowania stron poszczególnych jednostek uniwersyteckich. Dzieje się to na wniosek pracownika potwierdzony przez przełożonego. Uprawnienia dla studentów są dodawane na wniosek pracownika KUL. Konta w CMS są tworzone przez DSI na wniosek pracownika ANMIK. Konta dla studentów są tworzone na wniosek pracownika z terminem ważności do końca roku akademickiego. Konto może być przedłużone na wniosek pracownika. Szkolenia w zakresie uzupełniania treści w CMS KUL są prowadzone przez ANMIK. Zgodnie z Zarządzeniem nr ROP-0101-163/21 Rektora KUL JPIL z dnia 15 października 2021 r. w sprawie zarządzania stronami internetowymi Wydziałów Uniwersytetu opiekę merytoryczną nad stroną internetową Wydziału sprawuje Dziekan oraz Dyrektorzy Instytutów. Za treści publikowane na stronach oraz wyznaczenie ich redaktorów odpowiadają kierownicy jednostek prowadzących strony. Redaktorzy są zgłaszani przez kierowników za pośrednictwem wewnętrznego systemu zgłoszeń w celu nadania im odpowiednich uprawnień.

Osoby te zobowiązane są do regularnej aktualizacji prowadzonych stron, dbając o zgodność publikowanych treści z Misją Uniwersytetu. Na stronach jednostek można zamieszczać linki zewnętrzne, jednak wyłącznie do stron internetowych powiązanych z działalnością naukowo-badawczą i dydaktyczną pracowników Uczelni, a także dotyczących inicjatyw organizowanych lub współorganizowanych przez Uniwersytet. Z kolei materię informacji zawartych w Biuletynie Informacji Publicznej reguluje zarządzenie Rektora KUL z dnia 14 kwietnia 2020 r. w sprawie powołania zespołu ds. Biuletynu Informacji Publicznej (Monitor KUL Poz. 218/2020)

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest dostępna publicznie dla szerokiego grona odbiorców. Nie jest limitowana czasem, miejscem, posiadanym sprzętem i oprogramowaniem. Strona Uczelni umożliwia oprócz języka polskiego prezentowanie treści w języku angielskim, co powoduje znaczne rozszerzenie możliwości prezentowania treści ze strony także dla osób nieznających języka polskiego. Informacja o studiach zawiera podstawowe informacje o ocenianym kierunku między innymi o celach kształcenia, warunkach studiowania, programy studiów z efektami uczenia oraz metodach ich weryfikacji, charakterystykę specjalności, a natomiast nie zamieszczono na stronach sylabusów. Na stronach można znaleźć podstawowe akty prawne w tym regulaminy i inne przepisy. Opisany jest także proces rekrutacji na studia. Strona jest dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie widzenia. Informacje o programie studiów, warunkach studiowania, przepisach prawa są dostępne na stronie internetowej Uczelni, a poruszanie się po stronie jest intuicyjne. Uczelnia przewiduje w swoich procedurach monitorowanie aktualności, rzetelności i zrozumiałości prezentowanych treści, a udział w tej procedurze mają interesariusze wewnątrzni. Za zamieszczanie treści na stronach internetowych odpowiada

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacja

Rekomenduje się uaktualnienie internetowej strony BIP o kompletny program kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, tj. o karty zajęć.

Zalecenia

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka zapewnienia jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzona jest w oparciu o system zapewnienia jakości kształcenia. Służy temu m.in.: Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) uregulowany Zarządzeniem Rektora KUL z dnia 27 marca 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (nr ROP-0101-98/20, poz. 208/2020). Celem głównym WSZJK jest zapewnienie najwyższej jakości kształcenia we wszystkich jego formach jako czynnika warunkującego realizację misji i strategii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz umacnianie i rozwój jego pozycji na arenie krajowej i międzynarodowej oraz stymulowanie stałego doskonalenia jakości kształcenia z wykorzystaniem najnowszych i najlepszych rozwiązań w tym zakresie.

Strukturę organizacyjną WSZJK tworzy: Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia (dalej: Uniwersytecka Komisja), której przewodniczy Prorektor ds. kształcenia. Obsługę administracyjną Komisji zapewnia Dział Kształcenia, a w szczególności Sekcja Jakości Kształcenia.

Na poziomie Uczelni odpowiedzialność za jakość kształcenia ponosi przede wszystkim Uniwersytecka Komisja. Do jej zadań należy, w szczególności:

- 1) opiniowanie i rekomendowanie do ustalenia przez Senat efektów uczenia się i programów studiów;
- 2) monitorowanie realizacji procesu kształcenia;
- 3) ewaluacja programów studiów z uwzględnieniem:
 - a. wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,
 - b. wniosków z analizy wyników monitoringu karier absolwentów studiów,
 - c. wniosków z analizy wyników ewaluacji zajęć przez studentów;
- 4) opracowywanie kryteriów i procedur oceniania zajęć;
- 5) ewaluacja procesu potwierdzenia efektów uczenia się;
- 6) opracowywanie założeń i kierunków promocji oferty dydaktycznej;
- 7) opiniowanie wniosków o utworzenie nowych kierunków studiów;
- 8) opracowywanie, wdrażanie i doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia;
- 9) inicjowanie procedury oceny wynikającej z kryteriów akredytacji kierunku studiów;
- 10) inicjowanie procedury oceny kompleksowej.

Z kolei na poziomie Wydziału Nauk Społecznych funkcjonuje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (dalej zwany „WKdsJK”). WKdsJK jest powoływana przez Dziekana, a jej pracami kieruje prodziekan ds. kształcenia. Do zadań WKdsJK należy m.in.:

- 1) opracowanie polityki jakości kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia zgodnie ze strategią rozwoju wydziału;
- 2) prowadzenie oceny jakości kształcenia na wydziale;
- 3) przedstawianie Dziekanowi propozycji działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na wydziale na podstawie wyników oceny, o której mowa w pkt. 2.

W celu efektywnej realizacji swoich zadań Wydziałowa Komisja może powoływać zespoły eksperckie i robocze, o charakterze stałym lub doraźnym, określając ich skład, cel powołania, zadania oraz czas ich

realizacji oraz w porozumieniu z Dziekanem, zapraszać do stałej lub doraźnej współpracy ekspertów spoza Uniwersytetu oraz pracowników niebędących członkami Wydziałowej Komisji. W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na ocenianym kierunku Dziekan powołał: Koordynatora Kierunku, do zadań którego należy przede wszystkim opracowywanie koncepcji kształcenia ocenianego kierunku, z uwzględnieniem wniosków wynikających z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz monitoringu karier studentów i absolwentów. W zakres jego obowiązków wchodzi również opracowywanie założeń promocji kierunku, określanie potrzeb kadrowych oraz współpraca przy tworzeniu projektu powierzeń zajęć, a także monitorowanie jakości prowadzonych zajęć; Radę Programową, która ma charakter opiniodawczy przede wszystkim zakresie opracowania i modyfikacji programów oraz planów studiów, oceny zgodności efektów uczenia się z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie i możliwościami ich osiągnięcia, zwłaszcza poprzez właściwy dobór treści programowych, form zajęć i metod dydaktycznych oraz zapewnienie kompetencji i doświadczenia kadry dydaktycznej oraz Komisję ds. Ewaluacji Procesu Dyplomowania.

Z powyższego wynika, iż zostały wyznaczone osoby sprawujące nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem bezpieczeństwo narodowe. Ponadto określono w sposób przejrzysty ich kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia.

Projektowanie, zmiany i zatwierdzanie programu studiów dokonywane jest w sposób formalny, w oparciu o przyjętą procedurę. Wytyczne programowe na kierunku bezpieczeństwo narodowe są określane zgodnie z Zarządzeniem nr ROP-0100-282/23 Rektora Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II z dnia 20 grudnia 2023 r. w sprawie określenia wytycznych programowych. Zgodnie z opracowaną i wdrożoną procedurą:

- 1) procedurę tworzenia programu studiów ustala Dziekan Wydział; dokumentacja programu studiów podlega zaopiniowaniu przez samorząd studentów, któremu koordynator kierunku przekazuje projekt do wglądu, a w przypadku zgłoszenia uwag przez samorząd, koordynator jest zobowiązany do ustosunkowania się do nich w formie pisemnej;
- 2) koordynator uzyskuje opinie Konwentu Pracodawców w zakresie zmian programowych;
- 3) koordynator przedstawia projekt dokumentacji programu studiów Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK) wraz z opinią, w terminie umożliwiającym zakończenie procedury uchwalania na 5 miesięcy przed rozpoczęciem cyklu kształcenia;
- 4) Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia rekomenduje program uniwersyteckiej komisji ds. kształcenia
- 5) po pozytywnym zaopiniowaniu dokumentacji programowej przez uniwersytecką komisję ds. kształcenia Senat podejmuje uchwałę w sprawie ustalenia programu studiów dla danego kierunku, poziomu, profilu i formy studiów;
- 6) zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia ustala Senat Uczelni, co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

Budowa i doskonalenie programu studiów na ocenianym kierunku studiów obejmuje procedury angażujące Władze Uczelni, nauczycieli dydaktycznych, studentów i zewnętrznych interesariuszy uczelni. Obejmuje między innymi wprowadzanie osiągnięć nowoczesnej dydaktyki, w tym narzędzi i technik kształcenia na odległość, które są uwzględnione w projektowaniu programu studiów. Decyzje odnoszące się do tworzenia i prowadzenia kształcenia podejmują Władze Uczelni i organy kolegialne.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Rekrutacja na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studia pierwszego i drugiego

stopnia na profilu ogólnoakademickim prowadzona była na podstawie uchwały 886/II/8 Senatu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie zasad postępowania rekrutacyjnego na studia na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II w roku akademickim 2024/2025. Postępowanie rekrutacyjne ma charakter konkursowy lub odbywa się w trybie wolnym. Szczegółowe kryteria kwalifikacji kandydatów na studia I stopnia i studia jednolite magisterskie określa Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały, a kryteria kwalifikacji kandydatów na studia II stopnia określa Załącznik nr 2 do niniejszej uchwały. Rejestracja na studia odbywa się w trybie on-line poprzez system e-Rekrut.

Monitorowanie programów studiów odbywa się na bieżąco z udziałem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku. Oprócz tego okresowego przeglądu programów studiów dokonuje WZdsJK. Monitorowanie i przegląd polegają na sprawdzaniu m.in. zgodności treści kształcenia z koncepcją kształcenia na kierunku, weryfikacji grup zajęć do wyboru pod kątem ich przydatności i adekwatności do zmian na rynku pracy, aktualizacji sylwetki zawodowej absolwenta, kontroli zgodności przekazywanych treści z zapisami w kartach przedmiotu, wykluczaniu powtórzeń treści programowych czy aktualizacji literatury. Proces ten odbywa się według wewnętrznej procedury opracowanej i wdrożonej w ramach systemu jakości kształcenia.

W związku z tym zasadnym jest stwierdzenie, że przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca: efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, w tym metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a także wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów.

Do przeglądu kierunku bezpieczeństwo narodowe wykorzystywane są m.in.: wyniki i analizy zawarte w raportach z ewaluacji zajęć, hospitacji, analizy kart zajęć oraz innych wiarygodnych danych i informacji uzyskanych m.in. dzięki aktualizowanemu i rozbudowywanemu systemowi informatycznemu, będącemu częścią Zintegrowanego Systemu Informatycznego Uczelni (S4A, eKUL, e-rekrut). Zatem systematyczna ocena programów studiów jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródło powstawania są trafnie dobrane do celów i zakresu oceny.

Interesariuszem wewnętrznym w zakresie kształcenia jest Centrum Dydaktyki Akademickiej (CDA), które odgrywa kluczową rolę w doskonaleniu procesu dydaktycznego oraz programu studiów na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II, w tym na kierunku bezpieczeństwo narodowe, a interesariusze zewnętrzni są reprezentowani przez Konwent Pracodawców. Opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych brane są pod uwagę przy dokonywaniu systematycznej oceny programów studiów. Ich opinie mają bezpośredni wpływ na doskonalenie programów studiów oraz na podejmowanie decyzji o uruchomieniu nowych specjalności.

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tych programów, jak również w planowaniu strategicznym. Zalecenia i rekomendacje dotyczące programów studiów są przedstawiane przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych podczas formalnych i nieformalnych spotkań. Oprócz tego w procesie ustawicznego doskonalenia programu studiów są wykorzystywane wnioski z obserwowanych trendów na rynku pracy i w gospodarce, zwłaszcza przy podejmowaniu decyzji dotyczących oferowanych specjalności.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

- nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Polityka jakości kształcenia została przyjęta do stosowania w drodze zarządzenia Rektora KUL z dnia 27 marca 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (nr ROP-0101-98/20, poz. 208/2020). Celem głównym WSZJK jest zapewnienie najwyższej jakości kształcenia we wszystkich jego formach jako czynnika warunkującego realizację misji i strategii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. Strukturę organizacyjną WSZJK tworzą: prorektorzy: do spraw kształcenia, do spraw studentów i umiędzynarodowienia do spraw klinicznych i badań medycznych; prodziekani do spraw kształcenia wszystkich wydziałów KUL, a w przypadku ich braku dziekani; koordynatorzy kierunków wyznaczeni przez Przewodniczącego komisji po jednym z każdego wydziału; Dyrektor szkoły doktorskiej; Kierownik Uniwersyteckiego Centrum Rozwijania Kompetencji; Kierownik biura karier; Kierownik studiów języków obcych; Kierownik działu kształcenia; przedstawiciel administracji wydziałowej wskazany przez Przewodniczącego komisji; przedstawiciel doktorantów; przedstawiciel studentów.

Z kolei na poziomie Wydziału Nauk Społecznych funkcjonuje Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. Jego przewodniczącym jest Prodziekan ds. kształcenia. Obecny skład osobowy WZdsJK został ustanowiony na podstawie zarządzenia Rektora KUL nr ROP – 0101-98/20 z dnia 27 marca 2020 r. Zarządzeniem z dnia 01.10.2024 r. Dziekana Wydziału Nauk Społecznych KUL powołującym Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Społecznych KUL, na lata 2024/2025 – 2027/2028.

Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji określają corocznie wydawane uchwały przez Senat Uczelni.

Prowadzona jest cykliczna ocena programu studiów w oparciu o spostrzeżenia interesariuszy procesu kształcenia. Ocena programu studiów dokonywana jest w sposób jakościowy i ilościowy. Wyniki tej oceny są brane pod uwagę przy projektowaniu zmian programowych. Program studiów jest również objęty monitorowaniem w ramach tzw. polityki jakości.

Wewnętrzny system zapewnienia jakości został opracowany i ma określone procedury, jednak nie spowodował wykrycia uchybień opisanych w kryterium nr 1, 2, co oznacza, że system ten nie zawsze działa skutecznie w praktyce.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

-

Rekomendacje

-

Zalecenia

Zaleca się, aby w ramach polityki jakości, projektowania i doskonalenia programów studiów opracować i wdrożyć procedury, które pozwolą podjąć skuteczne działania naprawcze dotyczące kryterium 1 i 2 w zakresie:

- dostosowania brzmienia kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy na poziomie studiów pierwszego (K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05) i drugiego stopnia (K_W01, K_W03, K_W04, K_W05) na kierunku bezpieczeństwo narodowe do Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- przypisania kierunkowym efektom uczenia się właściwych dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych kodów składników kategorii opisowych wskazanych w uniwersalnej charakterystyce pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla poziomu 6. (P6U_W, P6U_U, P6U_K) i 7. (P7U_W, P7U_U, P7U_K) wskazanych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2020.226. t. j.) oraz charakterystyce drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. (P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR) i 7. (P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR) określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218);
- poprawnego powiązania efektów uczenia się w zakresie umiejętności K_U04 oraz K_U10 na poziomie studiów pierwszego stopnia z kodem składnika opisu (kategorii opisowej) charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. określonej w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218);
- określenia w opisach kierunkowych efektów uczenia się w zakresie posługiwania się językiem obcym poziomu znajomości języka obcego co najmniej na poziomie B2 (studia pierwszego stopnia) i B2+ (studia drugiego stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego zgodnie z treścią rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218);
- uwzględnienia w opisach kierunkowych efektów uczenia się na poziomie studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe założeń ujętych w koncepcji i celach kształcenia przewidzianych dla kierunku oraz specyfiki i złożoności treści programowych, co umożliwi ich jednoznaczne zróżnicowanie w stosunku do efektów uczenia się przewidzianych do osiągnięcia na studiach pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe;
- weryfikacji brzmienia efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych zajęć zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe i usunięcie nieprawidłowości związanych z powielaniem opisów efektów kierunkowych w kartach zajęć;
- dostosowania liczby godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia na poziomie studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia zgodnie z treścią art. 63 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) w związku z art. 67 ust. 1 pkt. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.);

- powiązania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z treściami programowymi zapewniającymi osiągnięcie tych efektów w programach studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim zgodnie z treścią § 3 ust. 1 pkt 3) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów;
- uwzględnienia w programach studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim zajęć lub grup zajęć do wyboru, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie zgodnie z warunkiem określonym w § 3 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów;
- uwzględnienia w programie studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na profilu ogólnoakademickim zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin zgodnie z treścią § 3 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów;
- racjonalnego zbilansowanie godzin przeznaczonych na realizację zajęć dydaktycznych i pracę własną studenta adekwatnie do zakładanych celów kształcenia, złożoności specyfiki treści programowych wskazanych w kartach poszczególnych zajęć, liczby i złożoności opisów efektów uczenia się przypisanych poszczególnym zajęciom lub grupom zajęć, zakresu wiedzy do opanowania, listy lektur i innych zadań do wykonania przez studenta zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe;
- określenia w opisach kierunkowych efektów uczenia się w zakresie posługiwania się językiem obcym poziomu znajomości języka obcego co najmniej na poziomie B2 (studia pierwszego stopnia) i B2+ (studia drugiego stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego zgodnie z treścią rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218);
- dostosowania słownictwa do aktualnego brzmienia ustawowego (np. zajęcia lub grupy zajęć, karty zajęć, efekty uczenia się w dokumentacji w zakresie prowadzenia studiów obowiązującej na KUL);
- przypisanie w programach studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na profilu ogólnoakademickim liczby godzin zajęć dydaktycznych do treści programowych, co w następstwie uniemożliwi wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się;
- przypisanie prawidłowej liczby punktów ECTS praktykom zawodowym, które trwają 80 godzin dydaktycznych;
- wprowadzenie możliwości oceny programu praktyk, osób sprawujących nadzór nad ich realizacją ze strony uczelni jak i instytucji przyjmujących w zakresie efektów uczenia się, realizacji praktyki przez studentów z wykorzystaniem ankiety ewaluacyjnej, tak aby wyniki analiz tych badań ankietowych mogły zostać wykorzystane do ustawicznego poprawienia programu praktyk studenckich i ich przebiegu;
- zmianę weryfikacji oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom wychodząc od efektów, a nie od zrealizowanych zadań.