



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: logistyka

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Akademia Nauk
Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu

Data przeprowadzenia wizytacji: 26-27 października 2024 r.

Warszawa, 2024

(rok opracowania raportu)

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	8
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	8
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	14
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	24
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	30
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	35
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	41
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	43
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	46
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	51
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	52
5. Załączniki:	56
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	56
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	56
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	64
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych	64

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	71
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	87
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	87
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	93

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: dr hab. inż. Bożena Kaczmarska, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. inż. Marek Jabłoński, członek PKA
2. dr hab. inż. Ewa Dostatni, ekspert PKA
3. dr hab. inż. Jerzy Korczak, ekspert PKA
4. Piotr Wodok, ekspert PKA ds. pracodawców
5. Jakub Balmowski, ekspert PKA ds. studenckich
6. Edyta Lasota-Bełzek, sekretarz Zespołu Oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku logistyka prowadzonym w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu (d. Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu), została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025. PKA po raz kolejny oceniła jakość kształcenia na tym kierunku. Poprzednia wizytacja ZO PKA miała miejsce w 2018 r. Zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej Uchwałą Nr 120/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie oceny programowej na kierunku logistyka prowadzonym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Odbyta obecnie wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Raport ZO PKA opracowano po zapoznaniu się z przedłożonym przez Uczelnię Raportem samooceny oraz na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	logistyka	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	Inżynieria mechaniczna-52% Nauki o zarządzaniu i jakości-28% Inżynieria lądowa, geodezja i transport-10% Ekonomia i finanse-10%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów 210 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 (6 miesięcy) 32 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	50	89
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2205	1380
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	126,6	93,6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	108	108
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	81	81

Nazwa kierunku studiów	logistyka	
------------------------	-----------	--

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	Nauki o zarządzaniu i jakości-52% Inżynieria mechaniczna-36% Inżynieria lądowa, geodezja i kartografia-7% Ekonomia i finanse-5%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	3 semestry 90 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	480 (3 miesiące) 18 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku		23
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	780	525
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	50,4	40,2
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	46,6	46,6
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	39	39

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona
---	---

⁵W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

	przez zespół oceniający PKA ⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku logistyka wpisują się w misję Uczelni, którą jest: „Budowa innowacyjnej, nowoczesnej i otwartej na współpracę z otoczeniem Uczelni, działającej w sposób społecznie odpowiedzialny – na rzecz praktycznego kształcenia, dostosowanego do zmieniających się potrzeb społeczno-gospodarczych miasta, regionu i kraju, – co pozwoli na długofalowy rozwój oraz ugruntowanie silnej pozycji na rynku, zakładając możliwość ekspansji terytorialnej” oraz strategię rozwoju Uczelni na lata 2023-2027. Jednostką, która organizuje kształcenie na kierunku jest Instytut Przyrodniczo–Techniczny (IPT). W strategii rozwoju Uczelni określiła trzy cele strategiczne, które wpisują się w politykę jakości zdefiniowaną przez Uczelnię: wysoka jakość kształcenia na potrzeby rynku pracy (cel 1); zaangażowanie i partnerstwo w otoczeniu społeczno-gospodarczym (cel 2); nowoczesna Uczelnia – Cyfrowa Uczelnia (cel 3). Na kierunku logistyka cel 1 realizowany jest poprzez dostosowywanie oferty dydaktycznej studiów o profilu praktycznym, silnie zorientowanej na zdobycie przez studenta specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności praktycznych, do potrzeb rynku pracy we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Cel 2 realizowany jest poprzez systematyczne poszerzanie i pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym m.in. przez realizację „ścieżek wizyt studyjnych” (na studiach pierwszego i drugiego stopnia), warsztatów prowadzonych przez przedstawicieli biznesu, wykładów otwartych prowadzonych przez interesariuszy zewnętrznych. Cel 3 jest realizowany poprzez rozwój nowoczesnej infrastruktury i technologii (np. wyposażenie pracowni druku 3D).

Koncepcja i cele kształcenia studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku logistyka mieszczą się w dyscyplinach, do których jest on przyporządkowany. W koncepcji kształcenia studiów pierwszego stopnia uwzględniono obszary związane z dyscypliną inżynieria mechaniczna są to m.in.: wytwarzanie wyrobów; projektowanie i doskonalenie systemów oraz procesów logistycznych, technika w logistyce; planowanie i przeprowadzanie pomiarów oraz symulacji komputerowych dotyczących optymalizacji procesów i systemów logistycznych; z dyscypliną inżynieria lądowa, geodezja i transport powiązane są obszary dotyczące transportu w logistyce. Natomiast obszary powiązane z dyscyplinami ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości odnoszą się m.in. do opracowywania koncepcji oraz metod organizacji i zarządzania, w tym zarządzania jakością, a także dotyczą zasad tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości; rozwiązywania praktycznych, typowych dla organizacji gospodarczych problemów logistycznych. W koncepcji kształcenia studiów drugiego stopnia uwzględniono obszary związane z dyscypliną nauki o zarządzaniu i jakości są to m.in.: społeczna odpowiedzialność w biznesie, zarządzanie logistyczne, Lean management oraz systemowe narzędzia doskonalenia jakości; z dyscypliną inżynieria mechaniczna: zaawansowane metody sterowania procesami produkcyjnymi, modelowanie i symulacje komputerowe.

Według podanej przez Uczelnię koncepcji kształcenia absolwent studiów pierwszego stopnia ocenianego kierunku, otrzymujący tytuł inżyniera posiada: wielodyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk ścisłych (matematyki, fizyki), nauk technicznych (informatyki, transportu, ochrony i kształtowania środowiska, inżynierii produkcji, budowy i eksploatacji maszyn) oraz społecznych, głównie prawno-ekonomicznych (prawa, ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, towaroznawstwa). Uzyskiwana przez

absolwenta wiedza dotyczy także zarządzania łańcuchami dostaw, logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji. Absolwent potrafi w sposób innowacyjny rozwiązywać praktyczne, złożone i nietypowe problemy logistyczne oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych. Posiada umiejętność stosowania technik informacyjno-komunikacyjnych do realizacji praktycznych zadań w zakresie logistyki, w tym komunikuje się z otoczeniem uzasadniając swoje stanowisko; planuje i przeprowadza pomiary oraz symulacje komputerowe dotyczące optymalizacji procesów i systemów logistycznych.

Zgodnie z koncepcją kształcenia Uczelni absolwent studiów drugiego stopnia (magister) posiada wielodyscyplinarną, pogłębioną wiedzę z zakresu nauk społecznych głównie nauk o zarządzaniu i jakości inżynierii mechanicznej będących podstawą tworzenia sprawnych systemów i procesów logistycznych we współczesnych przedsiębiorstwach; zna i rozumie złożone zależności pomiędzy wybranymi faktami, teoriami i metodami, w tym również powiązania, uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzenia działalności gospodarczej; rozwiązuje złożone, w tym nietypowe problemy logistyczne, a także zadania w nieprzewidywalnych warunkach, wykorzystując nie tylko poznane, współczesne metody i techniki inżynierskie, ale także tworząc swoje własne, oryginalne sposoby rozwiązywania tych problemów; stosuje odpowiednie techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji złożonych zadań w zakresie logistyki; planuje i przeprowadza pomiary oraz symulacje komputerowe dotyczące optymalizacji procesów i systemów logistycznych, potrafiąc interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski; projektuje, zgodnie ze specyfikacją złożone systemy i procesy logistyczne, krytycznie oceniając przydatność i możliwość wykorzystania w tym celu nowych osiągnięć: techniki, technologii, nauk o zarządzaniu (w tym różnych koncepcji, metod i narzędzi); jest kreatywny i ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia zawodowego i samokształcenia; rozumie konsekwencje podejmowanych decyzji w obszarze działalności logistycznej, w tym pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej (ekonomiczne, prawne oraz etyczne); w sposób odpowiedzialny pełni role zawodowe, w tym przewodzi grupie i ponosi za nią odpowiedzialność.

Koncepcja i cele kształcenia, na studiach pierwszego i drugiego stopnia, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej. Jest to uwidocznione poprzez uwzględnienie w koncepcji kształcenia zagadnień związanych z rozwojem nowych technologii w obszarze logistyki; w szczególności z zakresu obsługi narzędzi i nowoczesnych technologii takich jak e-commerce i e-logistyka, w tym tworzenie relacji biznesowych, marketing oraz techniki decyzyjne. Uwzględnione zostały również metody zarządzania łańcuchem dostaw, w tym dropshipping, cross-dock i fulfillment, a także automatyzacja procesów logistycznych, zarządzanie produkcją, wykorzystanie technologii takich jak GPS, RFID i systemy WMS oraz zagadnienia dotyczące synchronizacji procesów magazynowych. Koncepcja kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest dostosowana do bieżących potrzeb przedsiębiorstw. Znajduje to odzwierciedlenie w modułach kształcenia kierunkowego i dotyczy zagadnień takich jak: infrastruktura logistyczna, inżynieria systemów i analiza systemowa, projektowanie systemów oraz procesów logistycznych, technologie informatyczne w logistyce, logistyka zaopatrzenia, logistyka międzynarodowa, logistyka miasta, logistyka produkcji, spedycja, transport i procedury celne na studiach pierwszego stopnia oraz informatyczne narzędzia zarządzania projektami, komputerowe wspomaganie decyzji, społeczna odpowiedzialność w biznesie, zarządzanie kryzysowe, strategiczna karta wyników BSC na studiach drugiego stopnia. Kierunek logistyka został uruchomiony w odpowiedzi na regionalne i krajowe zapotrzebowanie rynku pracy w sektorze transportu, spedycji i logistyki (TSL), które mają kluczowe znaczenie dla rozwijającego się

regionu wałbrzyskiego. Wzrost zapotrzebowania na specjalistów w sektorze TSL, zgłaszany przez 61% firm w 2022 r., stwarza dla absolwentów tego kierunku szerokie możliwości rozwoju zawodowego.

Koncepcja kształcenia została zdefiniowana we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Szczególną wagę Uczelnia przywiązuje do definiowania koncepcji kształcenia we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Do przykładowych elementów uwzględnionych w koncepcji kształcenia wynikających z tej współpracy należą na kierunku logistyka m.in. wizyty studyjne w przedsiębiorstwach oraz ustalanie tematyki prac dyplomowych wspólnie z interesariuszami zewnętrznymi, jak również organizacja bezpłatnych certyfikowanych szkoleń m.in. z firmą BPX w zakresie oprogramowania SAP, z firmą EPAL w zakresie palet. Opinie interesariuszy zewnętrznych na temat programu kształcenia zbierane są w formie ankiet. W 2017 roku wprowadzono także tzw. ankiety eksperckie. Ankiety skierowane są do interesariuszy zewnętrznych (przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego). Celem badań ankietowych jest poznanie opinii przedstawicieli instytucji oraz przedsiębiorstw działających na lokalnym i regionalnym rynku pracy, na temat kierunku logistyka. Na podstawie informacji zwrotnej otrzymanej z ankiet, do koncepcji kształcenia wprowadzono obszary (niektóre w języku obcym) dotyczące specyficznych zagadnień logistycznych np. logistic decision in reporting, processes design and logistical systems oraz zagadnienia związane ze społeczną odpowiedzialnością biznesu. Interesariusze wewnętrzni również aktywnie uczestniczą w tworzeniu koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku m.in. poprzez udział w spotkaniach Kierunkowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku logistyka. Na wniosek studentów w koncepcji kształcenia od roku 2023/2024 zmieniono termin realizowania praktyk zawodowych. Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku uwzględnia nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W koncepcji kształcenia przewidziano prowadzenie zajęć wykładowych z zastosowaniem technik kształcenia na odległość. Zajęcia zdalne dzielone są na synchroniczne i asynchroniczne. Do prowadzenia zajęć stosowane są platformy: MS Teams oraz Moodle. Kierunkowe efekty uczenia się studiów pierwszego stopnia kierunku logistyka zostały przyjęte Uchwałą nr 35/2024 Senatu Uczelni z dnia 28 sierpnia 2024 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku „logistyka” studia inżynierskie pierwszego stopnia o profilu praktycznym, w której w załączniku 1 przedstawiono “Opis i tabelę odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla 6 poziomu kształcenia” a załączniku 1a “Tabelę odniesienia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się (dla studiów inżynierskich pierwszego stopnia)”. Na studiach pierwszego stopnia kierunkowe efekty uczenia się obejmują 12 efektów z zakresu wiedzy, 17 z zakresu umiejętności i 7 z zakresu kompetencji społecznych (załącznik 1 do programu). Efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich zostały odniesione do kierunkowych efektów uczenia się: wiedzy – 12, umiejętności - 16 (załącznik 1a). Do kluczowych efektów uczenia się, tj. mających ścisły związek z koncepcją i celami kształcenia, zalicza się m.in.: dla obszaru wiedzy efekty: „zna i rozumie najważniejsze pojęcia współczesnej logistyki, jej organizacji oraz terminy związane z zaopatrzeniem, wytwarzaniem i dystrybucją towarów w kontekście cyklu życia produktów” (K_W03); „zna i rozumie złożone zależności występujące pomiędzy sposobem zarządzania logistycznego, a efektywnością kosztową, organizacyjną oraz jakościową” (K_W04); „zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych i nietypowych zadań (problemów) logistycznych” (K_W06) oraz „zna i rozumie standardy i normy wykorzystywane w branży TSL” (K_W07). Dla obszaru umiejętności: „potrafi indywidualnie i zespołowo rozwiązywać złożone dylematy i podejmować decyzje logistyczne, wykorzystując do tego wiedzę z zakresu ekonomii, prawa, finansów, zarządzania, towaroznawstwa i innych pokrewnych dyscyplin,

rozumiejąc konieczność uczenia się przez całe życie” (K_U04); „potrafi posługiwać się zaawansowanymi narzędziami informatycznymi w obszarze projektowania i doskonalenia systemów oraz procesów logistycznych” (K_U06); „potrafi dokonywać pomiarów i symulacji komputerowych, interpretując wyniki i wyciągając wnioski dotyczące usprawniania procesów logistycznych” (K_U07); „potrafi analizować i w sposób krytyczny oceniać sposoby funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych: urządzeń, obiektów, systemów, procesów, usług itp. w zakresie logistyki” (K_U12). Dla obszaru kompetencji: „jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym dbania o środowisko, a także ponoszenia odpowiedzialności związanej z podejmowaniem decyzji o charakterze logistycznym” (K_K02); „jest gotów do pełnienia społecznej roli absolwenta studiów inżynierskich, rozumiejąc potrzebę popularyzacji osiągnięć mogących mieć zastosowanie w branży TSL” (K_K06).

Na studiach pierwszego stopnia kierunkowe efekty uczenia się zostały, co do zasady, prawidłowo odniesione do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6. Użycie jednak przez Uczelnię dwóch odrębnych tabel odniesienia efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia na poziomie 6 PRK (załącznik 1) i umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (załącznik 1a) powoduje, że większość kierunkowych efektów uczenia się jest tak sformułowana, że trudno jest ocenić, czy obejmują one zagadnienia związane inżynierią mechaniczną czy naukami o zarządzaniu i jakości. Do takich efektów uczenia się należą np.:

- K_W03 „zna i rozumie najważniejsze pojęcia współczesnej logistyki, jej organizacji oraz terminy związane z zaopatrzeniem, wytwarzaniem i dystrybucją towarów w kontekście cyklu życia produktów”; K_W05 „zna i rozumie terminologię w dziedzinie techniki oraz cyklu życia urządzeń, obiektów, materiałów i systemów technicznych stosowanych w logistyce”;
- K_W06 „zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych i nietypowych zadań (problemów) logistycznych”;
- K_U06 „potrafi posługiwać się zaawansowanymi narzędziami informatycznymi w obszarze projektowania i doskonalenia systemów oraz procesów logistycznych”;
- K_U07 „dokonywać pomiarów i symulacji komputerowych, interpretując wyniki i wyciągając wnioski dotyczące usprawniania procesów logistycznych”;
- K_U12 „potrafi analizować i w sposób krytyczny oceniać sposoby funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych: urządzeń, obiektów, systemów, procesów, usług itp. w zakresie logistyki”;
- K_U13 „potrafi ustalać specyfikację dla złożonych i nietypowych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym w zakresie logistyki”;
- K_U14 „potrafi oceniać przydatność standardowych metod, technik i narzędzi do rozwiązania złożonych i nietypowych zadań (problemów) inżynierskich o charakterze praktycznym, właściwych dla logistyki, a także wybierać i stosować optymalny ze względu na przyjęty cel sposób rozwiązania danego problemu”;
- K_U15 „potrafi projektować zgodnie ze specyfikacją złożone i nietypowe systemy oraz procesy logistyczne, (w warunkach nie w pełni przewidywalnych), używając w tym celu właściwych metod, technik i narzędzi”;

- K_U16 „potrafi rozwiązywać praktyczne dla przedsiębiorstw/instytucji problemy logistyczne, w tym związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych, wykazując przy tym doświadczenie zdobyte w środowisku pracy”.

Na pierwszym stopniu studiów Uczelnia wskazała jako dyscyplinę wiodącą inżynierię mechaniczną. W związku z tym ponad 50 % kierunkowych efektów uczenia się oraz dla zajęć powinno obejmować zagadnienia związane z inżynierią mechaniczną. W przypadku przypisania kierunku logistyka do dyscypliny wiodącej inżynieria mechaniczna kierunkowe efekty uczenia się powinny wyraźnie wskazywać na powiązanie z tą dyscypliną. Brakuje np. efektów typowych dla inżynierii mechanicznej dotyczących procesów technologicznych, budowy maszyn i urządzeń, technologii wytwarzania maszyn i urządzeń w stosowanych w obszarze logistyki. Do każdego efektu uczenia się przypisano w większości wszystkie dyscypliny do których przypisano kierunek. Przykładowo do K_W03 przypisano inżynierię mechaniczną, inżynierię lądową, geodezję i transport, ekonomię i finanse, naukę o zarządzaniu i jakości; do K_U07 przypisano do dyscyplin inżynieria mechaniczna, inżynieria lądowa, geodezja i transport, ekonomia i finanse, nauka o zarządzaniu i jakości.

Efekty uczenia się dla zajęć zostały zapisane w kartach przedmiotów i odniesione do efektów kierunkowych. Do przykładowych efektów uczenia się dla zajęć należą: „student zna i rozumie charakterystykę zadań inżynierskich związanych z logistyką, dostrzegając zależności występujące pomiędzy sposobem zarządzania logistycznego, a efektywnością przedsiębiorstwa”; „student zna i rozumie definicje związane z SCM”; „student zna i rozumie łańcuch dostaw, potrafi wskazać na mierniki i wskaźniki oceny efektywności łańcucha dostaw oraz wskazać na znacznie łańcucha w osiąganiu celów przedsiębiorstwa”; „student zna i rozumie koncepcje, strategie i metody zarządzania w produkcji i usługach”; „student potrafi wykorzystywać metody/rozwiązania z zakresu kształtowania struktury produkcji, procesu produkcyjnego oraz sterowania zapasami”; „student potrafi rozwiązywać typowy problem występujący w zarządzaniu produkcją”; „student potrafi przygotować i zaprezentować projekt transportowy, uzasadniając jego ekonomiczne przesłanki”. Kierunkowe efekty uczenia dla zajęć sformułowane są na różnym poziomie szczegółowości.

Na studiach drugiego stopnia kierunkowe efekty uczenia się obejmują 13 efektów z zakresu wiedzy, 20 z zakresu umiejętności i 7 z zakresu kompetencji społecznych. Treści kierunkowych efektów uczenia nie są w pełni zgodne z właściwym 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji, a sposób ich odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia 7 poziomu PRK jest niespójny, np.: „wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej dotyczącej zarządzania logistycznego i specyfiki prowadzenia działalności gospodarczej w branży TSL, w tym z zakresu wiedzy o charakterze nauk społecznych oraz inżynierijno-technicznych” (K_W02), „stosowaną w praktyce gospodarczej terminologię z zakresu metod, narzędzi i materiałów wykorzystywanych do rozwiązywania problemów logistycznych” (K_W06) odniesiono do P7S_WG nie wykazując zakresu i głębi – kompletności perspektywy poznawczej i zależności.

Kierunkowe efekty uczenia się, na studiach pierwszego i drugiego stopnia, są co do zasady zgodne z koncepcją i celami kształcenia określonymi dla tego kierunku oraz z profilem praktycznym, a także z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach do których przypisano kierunek i zgodne ze stanem praktyki gospodarczej w obszarze objętym programem kształcenia. Do efektów uczenia się odnoszących się do profilu praktycznego oraz zgodnych ze stanem praktyki gospodarczej można zaliczyć m.in.: K_U06: „potrafi posługiwać się zaawansowanymi narzędziami informatycznymi w obszarze projektowania i doskonalenia systemów oraz procesów logistycznych”; K_U07: „potrafi

dokonywać pomiarów i symulacji komputerowych, interpretując wyniki i wyciągając wnioski dotyczące usprawniania procesów logistycznych”; K_K06: „jest gotów do pełnienia społecznej roli absolwenta studiów inżynierskich, rozumiejąc potrzebę popularyzacji osiągnięć mogących mieć zastosowanie w branży TSL” dla studiów pierwszego stopnia i K_U08: „posługiwać się zaawansowanymi narzędziami informatycznymi w obszarze projektowania i doskonalenia systemów oraz procesów logistycznych”, K_U17: „wykorzystywać posiadaną wiedzę w praktyce, krytycznie oceniając przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania złożonych i nietypowych zadań właściwych dla logistyki, wybierając i stosując optymalny, ze względu na przyjęty cel sposób ich rozwiązania” dla studiów drugiego stopnia.

Efekty uczenia się uwzględniają także efekty związane z umiejętnościami w zakresie znajomości języka obcego na poziomie B2 dla studiów pierwszego stopnia: „potrafi posługiwać się językiem obcym branżowym, właściwych dla kierunku logistyka, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego” (K_U02) oraz w pełnym zakresie efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich oraz B2+ dla studiów drugiego stopnia: „posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią właściwą dla branży TSL” (K_U02). Do uzyskania kompetencji inżynierskich prowadzą m.in. efekty: „zna i rozumie najważniejsze pojęcia współczesnej logistyki, jej organizacji oraz terminy związane z zaopatrzeniem, wytwarzaniem i dystrybucją towarów w kontekście cyklu życia produktów” (K_W03); „zna i rozumie wybrane terminy, koncepcje oraz metody organizacji i zarządzania, w tym zarządzania jakością, a także dotyczące zasad tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości” (K_W09); „potrafi dokonywać pomiarów i symulacji komputerowych, interpretując wyniki i wyciągając wnioski dotyczące usprawniania procesów logistycznych” (K_U07); „potrafi indywidualnie i zespołowo formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe zadania (problemy) inżynierskie, wykorzystując w praktyce posiadaną wiedzę z zakresu różnych metod i narzędzi, w tym: analitycznych, symulacyjnych i eksperymentalnych, a także planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową” (KU_08). Nie wszystkie kierunkowe efekty uczenia się zostały sformułowane w sposób zrozumiały. Dla niektórych trudno jest określić sposób ich weryfikacji w aspekcie oceny jakie efekty są realizowane z obszaru dyscyplin do których zostały przypisane np. „student zna i rozumie terminologię w dziedzinie techniki oraz cyklu życia urządzeń, obiektów, materiałów i systemów technicznych stosowanych w logistyce” (KW_05); „student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych i nietypowych zadań (problemów) logistycznych” (KW_06).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1¹⁰ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

¹⁰W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku są zgodne ze strategią Uczelni oraz polityką jakości, a także mieszczą się w dyscyplinach do których przypisano kierunek. Przyjęta koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi i są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy. Kierunkowe efekty uczenia się przyjęte dla ocenianego kierunku prowadzonego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz co do zasady, z właściwym 6 i 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Jednak niektóre efekty uczenia się z zakresu wiedzy i umiejętności nie zostały sformułowane zgodnie z wymaganiami 6 i 7 PRK. Nie został wskazany poziom zaawansowania uzyskiwania tych efektów przez studentów. Efekty uczenia się sformułowano na bardzo dużym poziomie ogólności. Prawie każdy z podanych efektów uczenia się, jest tak sformułowany, że odnosi się do wszystkich dyscyplin do których przypisano kierunek. W przypadku kierunkowych efektów uczenia się nie jest uwidoczniła przewaga dyscypliny wiodącej inżynierii mechanicznej. Na studiach pierwszego i drugiego stopnia nie wszystkie efekty sformułowano w sposób zrozumiały. W ich zbiorze uwzględniono kompetencje praktyczne i społeczne niezbędne w działalności zawodowej oraz znajomość języka obcego na poziomie B2 dla studiów pierwszego stopnia i B2+ dla studiów drugiego stopnia. Uwzględnione zostały wszystkie efekty prowadzące do nabycia kompetencji inżynierskich. Efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do której kierunek jest przyporządkowany. Są zgodne ze stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka. Efekty uczenia się dla zajęć są specyficzne, możliwe do osiągnięcia i sformułowane na różnym poziomie szczegółowości w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się ujęcie w programie studiów pierwszego stopnia kluczowych dyscyplin naukowych: nauki o zarządzaniu i jakości, inżynieria mechaniczna, inżynieria lądowa, geodezja i kartografia.
2. Rekomenduje się przededagowanie efektów uczenia się na pierwszym i drugim stopniu w taki sposób, aby odzwierciedlały poziom zaawansowania uzyskiwanych przez studentów efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności zgodnie z wymogami zawartymi w 6 i 7 PRK.

Zalecenia

1. Zaleca się Uczelni przededagowanie efektów uczenia się na pierwszym stopniu w taki sposób, aby jednoznacznie można było stwierdzić do jakich dyscyplin naukowych zostały przypisane.
2. Zaleca się Uczelni przededagowanie efektów uczenia się na pierwszym stopniu w taki sposób, aby jednoznacznie uwidoczniła była w nich specyfika dyscypliny wiodącej.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na kierunku logistyka przekazywane są w ramach modułów. Na studiach pierwszego stopnia są to moduły: przedmioty ogólnouczelniane (moduł I); matematyka i badania ilościowe w logistyce (moduł II); technika w logistyce (moduł III); inżynieria systemów i technologie informatyczne w logistyce (moduł IV); logistyka w produkcji i usługach (moduł V); ekonomia i marketing w logistyce (moduł VI); organizacja i zarządzanie w logistyce z elementami prawa (moduł VII); praca dyplomowa – inżynierska (moduł VIII); praktyka zawodowa (moduł IX) oraz inne (BHP i ergonomia). Na studiach drugiego stopnia: przedmioty ogólnouczelniane (moduł I), metody ilościowe w podejmowaniu decyzji logistycznych (moduł II), technika i informatyka w logistyce (moduł III), współczesne koncepcje zarządzania w logistyce (moduł IV), aspekty społeczne i prawne działalności logistycznej (moduł V), praca dyplomowa (moduł VI) oraz praktyka zawodowa (moduł VII).

Na pierwszych semestrach studiów pierwszego stopnia treści programowe przekazywane studentom dotyczą uzyskania wiedzy, która umożliwi studentom uczestnictwo w zajęciach specjalistycznych, na pierwszych semestrach studiów inżynierskich. Na kolejnych semestrach, wiedza zdobyta podczas tych zajęć, jest pogłębiania, poprzez realizację przedmiotów z modułów: inżynieria systemów i technologie informatyczne w logistyce; logistyka w produkcji i usługach oraz organizacja i zarządzanie w logistyce z elementami prawa. Do podstawowych treści programowych przekazywanych w ramach modułu I należą m.in.: pojęcie i historia własności intelektualnej; prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne; prawo autorskie – pojęcie i przedmiot; pojęcie utworu; pojęcie plagiatu; odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu; bezpieczeństwo i ochrona danych; zasady etykiety; prawo autorskie; zasady korzystania z usług sieci internetowej; metody redagowania i edycji dokumentów z uwzględnieniem dostępnych edytorów tekstowych; edytor równań matematycznych; arkusze kalkulacyjne.

Do treści programowych przekazywanych w ramach modułu II należą: logarytm; liczby zespolone; pojęcie funkcji, pojęcie ciąg; granice ciągów; twierdzenia dotyczące granic ciągów; rozwiązywanie równań i nierówności; analizy procesów decyzyjnych; rodzaje modeli matematyczno-ekonomicznych stosowanych w celu ustalenia decyzji. Do treści programowych przekazywanych w ramach modułu III należą m.in.: pojęcia z zakresu materiałoznawstwa; klasyfikacja materiałów i ich cechy fizyczne; wiązania między atomami; struktura krystaliczna; logistyczne aspekty budowy i funkcjonowania infrastruktury; podział, cechy i funkcje infrastruktury logistycznej w zakresie infrastruktury liniowej i punktowej; odniesienie wybranych teorii logistycznych do infrastruktury logistycznej.

Do treści programowych przekazywanych w ramach modułu IV należą m.in.: odręczne szkicowanie przedmiotów; zasady wykonywania rzutów perspektywicznych, aksonometrycznych i prostokątnych; kreślenie brył w aksonometrii i w rzutach prostokątnych; ogólne zasady wymiarowania; przekroje, sposoby tworzenia i oznaczania, rodzaje przekrojów; elementy inżynierii procesów logistycznych; funkcjonowanie systemów meta logistycznych; problemy, zbiory niezbędnych informacji dla potrzeb funkcjonowania systemu logistycznego, wykorzystanie rachunku globalnych kosztów logistycznych w zarządzaniu systemami logistycznymi; elementy wielokryterialnej analizy porównawczej; modele rozwoju systemów; identyfikacja obiektu jako systemu; modelowanie systemów oraz identyfikacji ich parametrów; elementy analizy i oceny ryzyka; analiza i ocena systemowych sytuacji problemowych w warunkach pewności, zagrożeń, niepewności oraz ryzyka.

Do treści programowych przekazywanych w ramach modułu V należą m.in.: transport w logistyce; zapasy i ich klasyfikacja, struktura i zadania; magazynowanie i obsługa zapasów (ABC, XYZ); sfera zaopatrzenia (metody pull i push); organizacja procesu produkcyjnego; podstawowe obliczenia

produkcyjne parametrów przebiegu; rozwinięcia konstrukcyjne wyrobów; parametry procesu produkcyjnego, obliczenia typu procesu, liczby wyrobów, czasu trwania i poziomu zapasów; metody wyboru dostępnych opcji transportu; zagadnienie optymalizacji tras przewozowych; strategie marketingowe przedsiębiorstw handlowych; strategie cenowe w handlu detalicznym.

Do treści programowych przekazywanych w ramach modułu VI należą m.in.: struktura rynku branży TSL; charakterystyka popytu i podaży branży TSL; wprowadzenie do marketingu; istota marketingu, jego cele, funkcje, zasady, działania; proces tworzenia użyteczności, efekty marketingu; ewolucja marketingu, marketing masowy i nowoczesne ujęcia marketingu; substytucja i komplementarność w transporcie i założenia ekonomiczne teorii transportu; czynniki podziału gałęziowego w transporcie; polityka transportowa.

Do treści programowych przekazywanych w ramach modułu VII należą m.in.: cele i strategie zarządzania produkcją; typy produkcji, struktura procesu systemu produkcyjnego; zarządzanie działalnością podstawową – reguły zarządzania, zasady przebiegu i organizacji procesu produkcyjnego; instrumentarium zarządzania łańcuchem dostaw; informatyczne wsparcie zarządzania łańcuchem dostaw; studia przypadków, koncepcje i przykłady rozwiązań zarządzania procesami w przedsiębiorstwach, logistyce. Instrumenty opisu, analizy, oceny i usprawniania procesów: techniki kartowania, mapowania, tabele, matryce, diagramy współzależności. Do treści programowych przekazywanych w ramach modułu VIII należą m.in.: metody i procedury badawcze; rodzaje metod badawczych; techniki badań w logistyce.

Treści programowe ujęte w programie studiów drugiego stopnia kierunku logistyka odnoszą się do praktycznego przygotowania zawodowego absolwenta do wymagań rynku pracy i są właściwe dla poziomu 7 PRK – studiów o profilu praktycznym. Analiza treści programowych ujętych w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku logistyka profil praktyczny wskazuje, że są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka.

Do zajęć w ramach których przekazywane są treści programowe specyficzne dla dyscypliny wiodącej w programie studiów pierwszego stopnia należą m.in.: *podstawy techniki, infrastruktura logistyczna, materiałoznawstwo, rysunek techniczny, grafika inżynierska, inżynieria systemów i analiza systemowa, projektowanie systemów oraz procesów logistycznych 1/ processes design and logistical systems 1, projektowanie systemów oraz procesów logistycznych 2/ processes design and logistical systems 2, technologie informatyczne w logistyce/information technology in logistics, logistyka zaopatrzenia, logistyka produkcji, logistyka dystrybucji, towaroznawstwo, gospodarka magazynowa, warehouse management (przedmiot w języku angielskim), zarządzanie produkcją i usługami, zarządzanie procesami, zarządzanie łańcuchem dostaw, ekilogistyka, metodyka badań i projektów w logistyce, technika pisanie i prezentowanie projektów inżynierskich, pracownia inżynierska, przygotowanie projektu inżynierskiego i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, praktyka zawodowa 1, praktyka zawodowa 2, praktyka zawodowa 3. Do zajęć w ramach, których przekazywane są treści specyficzne dla dyscypliny wiodącej w programie studiów drugiego stopnia należą m.in.: *społeczna odpowiedzialność w biznesie, zarządzanie kryzysowe, zarządzanie logistyczne, Lean Management oraz systemowe narzędzia doskonalenia jakości.**

W większości treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących programy studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Niektóre treści programowe są zdefiniowane na bardzo ogólnym poziomie, szczególnie dotyczy to zajęć, w ramach których powinny być przekazywane treści związane z zajęciami kierunkowymi. Przykładowo dla zajęć realizowanych na pierwszym stopniu studiów – pracownia inżynierska, treści programowe są zdefiniowane w następujący sposób: „treści ćwiczeń wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu inżynierskiego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania. Możliwość doboru i wykorzystania przez studentów specjalistycznego oprogramowania m.in. Adonis, Bizagi, Gretl, MSPProject, AutoCad, Lumion, Odoo, SAP, VEnsim i inne; wskazanie właściwych narzędzi rozwiązywania wybranego problemu badawczego, metod jego opisu i prezentacji; przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z przyjętymi zasadami w wybranym edytorze tekstu”. Nie wynika z nich jakiego typu projekty będą wykonywali studenci i z jakiego obszaru. Kolejny przykład, dla zajęć programu studiów pierwszego stopnia – przygotowanie projektu inżynierskiego i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, treści programowe: „treści wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu inżynierskiego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania” są one sformułowane na dużym poziomie ogólności. Należy jednak zauważyć, że takie rozwiązanie umożliwia elastyczne kształtowanie treści programowych i ich indywidualizację.

Czas trwania studiów pierwszego i drugiego stopnia, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć konieczny do ukończenia studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na ocenianym kierunku, zostały oszacowane prawidłowo i zapewniają osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku logistyka trwają 3,5 roku (7 semestrów) i przypisano im 210 punktów ECTS. Studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia trwają 1,5 roku (3 semestry) i przypisano im 90 ECTS. Na kierunku logistyka program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia studia stacjonarne zakłada 2205 godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów i 960 godzin praktyk zawodowych. W związku z tym łączna liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, uwzględniając godziny praktyk studenckich, wynosi 3165 godzin, co stanowi ponad 50% z wszystkich 5250 godzin.

W programie studiów drugiego stopnia ujęto 780 godz. zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów i 480 godzin praktyk zawodowych, co stanowi ponad 50% z wszystkich 2250 godzin. Jest to wystarczająca liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów zapewniająca osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. Na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów wynosi 1380 (bez uwzględnienia praktyk zawodowych), a na studiach drugiego stopnia 525 (bez uwzględnienia praktyk zawodowych). Uczelnia w raporcie samooceny podała, że liczba punktów przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów dla studiów stacjonarnych pierwszego stopnia wynosi 163 ECTS, a drugiego stopnia 57 ECTS.

Dla studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia Uczelnia obliczyła liczbę punktów przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów nieprawidłowo. Na podstawie analizy sylabusów liczba

punktów ECTS wynosi 126,6 ECTS dla studiów pierwszego stopnia oraz 50,4 dla studiów drugiego stopnia (co stanowi ponad 50% łącznej liczby ECTS koniecznej do ukończenia studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia).

Na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia liczba punktów ECTS dla tych zajęć wynosi 93,6 ECTS, a dla studiów drugiego stopnia 40,2 ECTS. Dla ocenianego kierunku liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów określona w programie studiów łącznie oraz w odniesieniu do poszczególnych zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia zapewnia osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach, zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Dla studiów stacjonarnych pierwszego stopnia liczba godzin wykładowych wynosi 904 godz.; dla ćwiczeń/lektoratów 210 godz.; dla zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (laboratoria, warsztaty) 1035 godz.; dla seminarium 60 godz. oraz 960 godz. dla praktyki zawodowej. Liczba godzin wykładów stanowi ok. 28% wszystkich godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów. Dla studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia liczba godzin wykładowych wynosi 595 godz.; dla ćwiczeń/lektoratów 75 godz.; dla zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (laboratoria, warsztaty) 654 godz.; dla seminarium 60 godz. oraz 960 godz. dla praktyki zawodowej. Liczba godzin wykładów w programie studiów pierwszego stopnia stanowi ok. 28% wszystkich godzin.

Dla studiów stacjonarnych drugiego stopnia liczba godzin wykładowych wynosi 285 godz.; dla ćwiczeń/lektoratów 90 godz.; dla zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (laboratoria, warsztaty) 345 godz.; dla seminarium 60 godz. oraz 480 godz. dla praktyki zawodowej. Liczba godzin wykładów stanowi ok. 27% wszystkich godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów. Dla studiów niestacjonarnych drugiego stopnia liczba godzin wykładowych wynosi 219 godz.; dla ćwiczeń/lektoratów 45 godz.; dla zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (laboratoria, warsztaty) 213 godz.; dla seminarium 48 godz. oraz 480 godz. dla praktyki zawodowej. Liczba godzin wykładów w programie studiów drugiego stopnia stanowi ok. 22% wszystkich godzin. Jest to właściwe dla studiów o charakterze praktycznym, w ramach, których większość zajęć powinna być realizowana w formach praktycznych (ćwiczenia, laboratoria, projekty), umożliwiających również kształtowanie kompetencji inżynierskich. Największy wymiar godzinowy dla zajęć praktycznych przypada na realizację przedmiotów o charakterze kierunkowym.

W niektórych kartach przedmiotów dla studiów pierwszego stopnia, w przypadku zajęć praktycznych jako formy zajęć zaznaczono ćwiczenia, co jest niezgodne z programem studiów. Przykład stanowi logistyka miasta, logistyka obsługi klienta, logistyka produkcji. W tych przedmiotach jako formę zajęć podano ćwiczenia, natomiast formę, która jest przypisana tym zajęciom w planie studiów to zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne np. laboratoria, projekty i warsztaty. Forma zajęć kształtujących umiejętności praktyczne została podana w metodach dydaktycznych.

Uczelnia w programie studiów pierwszego stopnia uwzględniła zajęcia do wyboru: *lektorat z języka obcego* 14 ECTS; *technologia informacyjna 1 lub oprogramowanie biurowe 1* - 3 ECTS; *technologia informacyjna 2 lub oprogramowanie biurowe 2* - 3 ECTS; *religie świata lub filozofia* - 2 ECTS; *historia kultury i sztuki lub Stany Zjednoczone w powojennym łańdźie międzynarodowym* - 3 ECTS; *prawo konsumenckie lub podstawy prawa pracy* - 3 ECTS; *logistyczna obsługa klienta lub e-logistyka* - 2 ECTS; *gospodarka magazynowa lub Warehouse Management* (przedmiot w języku angielskim) - 3 ECTS;

organizacja pracy biurowej lub systemy zarządzania zgodne ze społeczną odpowiedzialnością biznesu -2 ECTS; *projektowanie systemów oraz procesów logistycznych* - 1 lub *processes design and logistical systems 1* (przedmiot w języku angielskim) - 5 ECTS; *projektowanie systemów oraz procesów logistycznych 2* lub *processes design and logistical systems 2* (przedmiot w języku angielskim) - 5 ECTS; *technologie informatyczne w logistyce* lub *information technology in logistics* (przedmiot w języku angielskim) - 3 ECTS oraz praktyki zawodowe - 32 ECTS. Udział zajęć przewidzianych do samodzielnego wyboru studenta na studiach pierwszego stopnia wynosi 80 ECTS, co stanowi 38 % łącznej liczby punktów ECTS.

Zajęcia do wyboru przez studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia kierunku logistyka (4 przedmioty, seminarium, praktyki zawodowe) obejmują łącznie wymiar 39 ECTS, co stanowi 43% łącznej liczby punktów ECTS. Tym samym na studiach pierwszego i drugiego stopnia spełniony jest warunek, że program studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie.

Zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne na studiach pierwszego i drugiego stopnia Uczelnia przypisała odpowiednio 150 i 47 ECTS. Do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne wliczono na pierwszym stopniu zajęcia: z wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów, seminariów z modułów II, III, IV, V, VI, VII oraz VIII oraz praktykę zawodową a na drugim stopniu: z wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów, seminariów z modułów II, III, IV, VI oraz praktykę zawodową. W ramach zajęć z wykładów studenci nie nabywają umiejętności praktycznych, w związku z tym nie powinno się tych zajęć wliczać do kształtujących umiejętności praktyczne. Po wykluczeniu wykładów z puli zajęć kształtujących umiejętności praktyczne liczba punktów ECTS przypisana tym zajęciom wynosi dla studiów pierwszego stopnia 108 ECTS a dla studiów drugiego stopnia 46,6 ECTS. W związku z powyższym program studiów pierwszego stopnia obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymaganym wymiarze punktów ECTS.

Zajęciom umożliwiającym zdobycie przez studentów kompetencji inżynierskich przypisano dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych 115 ECTS. Taka liczba punktów zapewnia uzyskanie wszystkich wymaganych kompetencji inżynierskich. Kompetencje inżynierskie zdobywane są przez studentów np. w ramach zajęć: materiałoznawstwo; rysunek techniczny; grafika inżynierska; podstawy organizacji i zarządzania; normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce.

Program studiów obejmuje także kształcenie w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego. Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia zaplanowano zajęcia z lektoratu języka obcego (do wyboru studenci mają język angielski, francuski lub niemiecki) w wymiarze 120 godzin, którym przypisano 12 ECTS oraz język obcy dla logistyków w wymiarze 30 godzin, któremu przypisano 2 ECTS. W ramach tych zajęć studenci zapoznają się ze słownictwem specjalistycznym. Zajęcia z języka obcego prowadzone są na semestrach od 1 do 5. Na kierunku prowadzone są również zajęcia w języku angielskim, są to zajęcia z puli zajęć do wyboru. Na studiach drugiego stopnia (semestry I, II i III) dla studentów stacjonarnych ujęto w planie studiów 90 godz. (6 ECTS) języka angielskiego w branży TSL, a dla studentów niestacjonarnych 45 godz. (6 ECTS).

W programie studiów pierwszego i drugiego stopnia uwzględniono zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano 5 ECTS. Do zajęć tych wliczono na studiach pierwszego stopnia zajęcia z przedmiotów do wyboru: religie świata lub filozofia oraz historia kultury i sztuki lub Stany Zjednoczone w powojennym łańdże międzynarodowym, a na studiach

drugiego stopnia: historię Polski 1981-2004. Od Polski Ludowej do III RP oraz historię myśli ekonomicznej.

Plan studiów pierwszego i drugiego stopnia obejmuje zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ich wymiar jest zgodny z wymaganiami w tym zakresie. W programie studiów pierwszego stopnia przewidziano dla studiów stacjonarnych 360 godzin (14,4 ECTS), dla niestacjonarnych 208 godzin (8,32 ECTS), a dla studiów niestacjonarnych drugiego stopnia 99 godz. (4 ECTS) zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przykłady zajęć prowadzonych on-line na studiach pierwszego stopnia: na pierwszym semestrze: podstawy logistyki (wykład) – 28 godzin w formie zdalnej, podstawy organizacji i zarządzania (wykład) - 28 godzin w formie zdalnej; na trzecim semestrze: infrastruktura logistyczna (wykład) - 14 godzin w formie zdalnej, logistyka zaopatrzenia (wykład) - 14 godzin w formie zdalnej; na piątym semestrze zarządzanie łańcuchem dostaw (wykład) - 28 godzin w formie zdalnej, logistyka dystrybucji (wykład) - 28 godzin w formie zdalnej, zarządzanie procesami (wykład) - 14 godzin w formie zdalnej, ekonomika transportu (wykład) - 14 godzin w formie zdalnej. Liczba punktów ECTS przypisana tym zajęciom realizowanym on-line jest zgodna z wymaganiami i nie przekracza 50% liczby punktów ECTS przypisanych do kierunku.

Program studiów pierwszego i drugiego stopnia zakłada stosowanie różnorodnych metod dydaktycznych służących do realizacji zajęć. W ramach wykładów, ćwiczeń, zajęć laboratoryjnych, zajęć projektowych, warsztatów stosowane są metody umożliwiające uzyskanie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Kompetencje w zakresie wiedzy i odpowiadające im efekty uczenia nabywane są przez studenta w formie wykładów, natomiast kompetencje w zakresie umiejętności oraz kompetencje społeczne nabywane są na zajęciach realizowanych w formie ćwiczeń laboratoryjnych, projektowych, warsztatowych oraz praktyk.

Metody dydaktyczne dobierane są indywidualnie, w zależności od charakteru oraz specyfiki zajęć. W ramach wykładów główną metodą dydaktyczną jest prezentacja słowna wspomagana multimedialnie. W ramach seminariów stosowane są metody oparte na dyskusji i metodzie sytuacyjnej oraz prowadzonej analizie. Metody te są wykorzystywane przez wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących seminaRIA dyplomowe. Metody audytoryjne oparte są na wprowadzeniu teoretycznym (metoda przedstawiająca i utrwalająca), na metodzie case study oraz dyskusji nad przedstawionym przez nauczyciela akademickiego przypadkiem. Metody te umożliwiają aktywizowanie studentów w samodzielnym myśleniu, samokształtowaniu i nabywaniu niezbędnych kompetencji inżynierskich, społecznych. W ramach zajęciach laboratoryjnych stosowane są metody oparte na doświadczeniu i obserwacji.

Do realizacji zadań podczas ćwiczeń, laboratoriów i projektów stosowane są systemy informatyczne np. ARIS, systemy symulacyjne, Anylogic, Bizagi Modeler, Adonis, giełda transportowa, debaty, sesje pomysłowości, odgrywanie scenek sytuacyjnych. W projektach stosowane są metody realizacji zadań wytwórczych, jak i metody oparte na działalności praktycznej. W uzyskiwaniu efektów uczenia się część zajęć realizowana jest w postaci warsztatów, które oprócz kompetencji twardych pozwalają również na zdobycie kompetencji miękkich, takich jak umiejętność pracy w grupie, otwartość na zmiany, zdolność motywowania siebie, umiejętność pracy w warunkach stresu, negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów, samodzielne i kreatywne wykonywanie zadań. W przypadku warsztatów wykorzystywane są różne metody np.: przypadków, sytuacyjna, z giełdą pomysłów oraz dyskusją. Podczas warsztatów studenci zapoznają się z nowoczesnymi metodami komunikacji.

Stosowanie powyższych metod kształcenia potwierdza uwzględnienie w procesie kształcenia najnowszych osiągnięć dydaktyki akademickiej w obszarze logistyki. Stosowane metody dydaktyczne stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się oraz zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Studenci zapoznają się również z zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnych w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku logistyka.

Dla zajęć prowadzonych z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość metody dydaktyczne są tak dobrane, że zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Na kierunku logistyka wykorzystywana jest głównie platforma Moodle. Wykładowcy w ramach kursów udostępniają materiały dydaktyczne, platforma umożliwia monitorowanie postępów prac (sprawne kontaktowanie się ze studentami online, raportowanie, dziennik ocen cząstkowych). Na studiach pierwszego stopnia metody kształcenia umożliwiają uzyskanie efektów uczenia się z języka obcego na poziomie biegłości B2 a na studiach drugiego stopnia B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. W ramach nauki języka obcego stosowana jest metoda bezpośrednia kładąca nacisk na komunikację między studentami jak również samodzielne myślenie i wypowiadanie własnych poglądów w oparciu o stymulujące zdjęcia, usłyszane rozmowy i artykuły. Zajęcia języka obcego kończą się egzaminem na studiach pierwszego stopnia i zaliczeniem z oceną na studiach drugiego stopnia.

Metody kształcenia na Uczelni pozwalają na dostosowanie procesu uczenia się do potrzeb studenta – to tzw. „indywidualna organizacja studiów”, polegająca na ustaleniu własnych terminów realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z programu i możliwości zwolnienia z obecności na niektórych zajęciach. Ta opcja jest szczególnie przydatna dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci, którzy nie dysponują odpowiednim sprzętem i oprogramowaniem w godzinach poza zajęciami mają możliwość korzystania ze sprzętu i infrastruktury Uczelni. Metody i techniki kształcenia na odległość w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne nie są wykorzystywane. Za pomocą metod kształcenia na odległość na studiach pierwszego i drugiego stopnia prowadzone są tylko zajęcia w formie wykładów.

Na kierunku logistyka jednym z kluczowych elementów procesu kształcenia są obligatoryjne praktyki zawodowe. Podstawą do realizacji praktyk przez studentów są karty przedmiotu praktyk zawodowych dla każdego bloku, w których wyspecyfikowano cel praktyki oraz efekty uczenia się, jakie student powinien osiągnąć w czasie trwania praktyk. Każdy sylabus w sposób szczegółowy określa 9 efektów uczenia się dla praktyki zawodowej, które student powinien osiągnąć. Efekty te koncentrują się wokół wiedzy i umiejętności inżynierskich, analizy i dokumentacji procesów logistycznych, oraz kompetencji pracy w grupie i w środowisku firm przemysłowych. Efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć i odnoszą się do efektów kierunkowych.

Informacja o praktyce, w tym dane opiekunów praktyk, są udostępniane studentom na stronie internetowej Uczelni oraz w systemie USOS.

Praktyki realizowane są w wymiarze 320 godzin w semestrach II, IV i VI i przyporządkowano im 32 punkty ECTS na studiach pierwszego stopnia oraz w wymiarze 160 godzin na I, II i III semestrze studiów drugiego stopnia, za które student otrzymuje łącznie 18 punktów ECTS. Wymiar, umiejscowienie w planie studiów, charakter i proponowane miejsca odbywania praktyki odpowiadają kierunkowi oraz zapewniają uzyskanie opisanych w efektach uczenia się kompetencji zawodowych. Studenci są

zachęcani przez opiekunów praktyk, aby praktyka w jak największym stopniu była powiązana z treściami kształcenia realizowanymi w minionym roku, co również ma odzwierciedlenie w efektach uczenia się przypisanym poszczególnym blokom praktyk.

Całokształt spraw związanych z organizacją, przebiegiem oraz kontrolą praktyk studenckich koordynuje wyznaczony przez dyrektora instytutu kierunkowy opiekun praktyk. Na wizytowanym kierunku wyznaczono jednego opiekuna praktyk, a jego kwalifikacje i doświadczenie jako wieloletniego nauczyciela akademickiego z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią, nie budzą zastrzeżeń i zapewniają prawidłowy proces nadzoru nad praktykami.

Podstawowymi dokumentami regulującymi proces odbywania praktyk są Regulamin Studiów oraz Program i Organizacja Praktyk zawodowych wprowadzone Zarządzeniem Rektora 86/2024. Dokumenty uczelniane są dalej uszczegółowione w kierunkowym regulaminie praktyk dla kierunku logistyka. Zgodnie z ich treścią praktyka jest integralną częścią programu studiów, obowiązkową dla studentów studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Plan studiów określa cel oraz sposób organizacji praktyk. W dokumentacji określono obowiązki studenta, kierunkowego opiekuna praktyk jak i zakładowego opiekuna praktyk oraz zasady zaliczania praktyk.

Na potrzeby przeprowadzonej oceny analizie poddano 4 dzienniki praktyk, po 2 dla studiów pierwszego stopnia oraz studiów drugiego stopnia. Analiza dokumentacji praktyk przedstawionej przez Uczelnię wskazuje, że sposób dokumentowania przebiegu praktyk jest wystarczający i w ocenie ZO PKA umożliwia skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Studenci oraz opiekunowie zakładowi podsumowują zrealizowane zadania. Analizowana dokumentacja prowadzona jest prawidłowo i dotyczy m.in. skierowań na praktyki, porozumień o organizacji praktyk z zakładami pracy, sprawozdań z praktyk studentów, a także opinii zakładowych opiekunów praktyk. W analizowanych dokumentach dokonywano precyzyjnego określenia miejsca i terminu odbywania praktyk, zadań studenta oraz krótka opinia zakładowego opiekuna praktyk. Zdecydowana większość praktyk zawodowych jest realizowana w firmach przemysłowych i transportowych. W ocenie ZO PKA firmy te zapewniają odpowiednie warunki do realizacji praktyki i osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Opiekun praktyk realizuje kilkanaście hospicji praktyk w każdym roku akademickim.

W celu realizacji praktyk student dokonuje wyboru miejsca praktyki np. z bazy pracodawców lub zgłaszając propozycję pracodawcy. Opiekun praktyk weryfikuje wskazanego pracodawcę pod kątem możliwości realizacji efektów uczenia się przewidzianych dla praktyki. Nie są określone i formalnie przyjęte kryteria jakościowe oceny praktykodawców.

Ewaluacja programu praktyk, ich realizacji oraz poziomu osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów realizowana jest poprzez roczne podsumowanie przygotowywane przez kierunkowego opiekuna praktyk dla każdego poziomu studiów na podstawie rozmów ze studentami oraz ankiety oceny praktyki, którą wypełniają studenci po zakończeniu praktyk. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym PKA, w tym przedstawiciele instytucji, w których studenci realizują praktyki, pozytywnie opiniują całokształt realizacji praktyk oraz współpracę z opiekunem praktyk.

Studia pierwszego stopnia prowadzone są zarówno w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, a studia drugiego stopnia tylko w formie niestacjonarnej. Zajęcia na studiach w formie stacjonarnej odbywają się wg harmonogramów ustalonych przed rozpoczęciem semestru – w modułach o wymiarze 15 tygodni zajęć dydaktycznych, po którym następuje sesja egzaminacyjna – zgodnie z organizacją roku

akademickiego obowiązującą w ANS AS. W formie niestacjonarnej zajęcia prowadzone są w weekendy wg harmonogramów ustalanych przed rozpoczęciem semestru. Zajęcia odbywają się w soboty i niedziele. Plan studiów umożliwia studentom organizację pracy własnej i możliwość zaplanowania innych aktywności z dużym wyprzedzeniem. Zajęcia prowadzone są w modułach półtoragodzinnych z przerwami minimum 15 minut. Umożliwia to studentom pełne uczestnictwo we wszystkich modułach kształcenia oraz zapewnia przestrzeganie higieny procesu nauczania poprzez równomierny rozkład nakładu pracy studenta zarówno w ciągu dnia, jak i w całym semestrze, w tym w okresie sesji egzaminacyjnej.

Na kierunku logistyka nie ma odrębnych, sformalizowanych zasad dotyczących czasu przeznaczonego na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Kwestię tę precyzuje Regulamin studiów Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa z siedzibą w Wałbrzychu. Prowadzący zajęcia zobowiązany jest podać na pierwszych zajęciach do wiadomości studentów m.in. tryb i terminarz zaliczania. Zasady dotyczące czasu przeznaczonego na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach zostają ustalone pomiędzy prowadzącym a studentami. Zwyczajowo przyjęto, że o wynikach prac pisemnych (testy, eseje, raporty) studenci są informowani na następnych zajęciach. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe programów studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku logistyka są zgodne z efektami uczenia się oraz z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniem w dyscyplinach do których przypisano kierunek. Treści te, co do zasady, są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się oraz odnoszą się do aktualnego stanu praktyki w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku logistyka. W niektórych przypadkach, dla pojedynczych zajęć, zdefiniowane są one bardzo ogólnie. Czas trwania studiów, liczba godzin zajęć oraz całkowity nakład pracy studenta konieczny do ukończenia studiów są właściwe i zapewniają osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z przepisami ustawy i wynoszą dla studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia nie mniej niż 50% łącznej liczby punktów ECTS objętych programem studiów na ocenianym kierunku. Sekwencja zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest prawidłowa. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. W niektórych pojedynczych przypadkach zapisana forma zajęć w programie studiów pierwszego stopnia różni się od formy zapisanych w sylabusach. Program studiów pierwszego i drugiego stopnia zapewnia studentom możliwości wyboru zajęć, którym

przypisano nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Plan studiów pierwszego i drugiego stopnia obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymaganym wymiarze ponad połowy punktów ECTS objętych programem studiów. Metody kształcenia są specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się. Stosowane środki i narzędzia dydaktyczne są właściwie dobrane oraz stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Uwzględniają również potrzeby grupowe i indywidualne studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością. Liczba godzin zajęć z języka obcego i ich zakres tematyczny umożliwiają studentom ocenianego kierunku nabycie biegłości w posługiwaniu się językiem obcym na poziomie B2 na studiach pierwszego stopnia i B2+ na studiach drugiego stopnia. Program studiów pierwszego i drugiego stopnia uwzględnia zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS nie mniejszą niż 5 oraz obejmuje zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ich wymiar jest zgodny z wymaganiami w tym zakresie określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27.09.2018 r. w sprawie studiów.

Studenci mają zapewnione kompleksowe wsparcie w procesie realizacji praktyk zarówno ze strony uczelni jak i przedsiębiorstwa, w którym tę praktykę odbywają.

Organizacja zajęć jest prawidłowa, umożliwia aktywny udział studentów w zajęciach oraz stwarza warunki do ich samodzielnej pracy. Czas przeznaczony na sprawdzenie i ocenę osiągnięcia efektów uczenia się, również w trakcie sesji egzaminacyjnej, w aspekcie przestrzegania zasad higieny nauczania i uczenia się w powiązaniu z zapewnieniem właściwej realizacji procesu nauczania i uczenia się jest prawidłowo oszacowany.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się weryfikację treści programowych dla zajęć w taki sposób, aby jednoznacznie można było stwierdzić, że zapewniają one uzyskanie zdefiniowanych efektów uczenia się.
2. Rekomenduje się ujednolicenie zapisów dotyczących formy prowadzonych zajęć w programie studiów i w kartach przedmiotów.
3. Rekomenduje się stworzenie listy podstawowych wymogów względem jednostek przyjmujących studentów na praktykę.

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Rekrutacja na studia ma charakter konkursowy. Na ocenianym kierunku stosuje się przejrzyste i selektywne zasady rekrutacji na studia. Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, w tym zasady przyjmowania na studia kandydatów z niepełnosprawnością; w wyniku

potwierdzenia efektów uczenia się, cudzoziemców czy laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego, regulują stosowne uchwały Senatu ASN AS. O przyjęciu na I rok studiów pierwszego stopnia decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej. W stosunku do kandydatów stosuje się rozróżnienie na kandydatów posiadających świadectwo dojrzałości („stara matura”) lub świadectwo maturalne („nowa matura”), a także egzamin maturalny potwierdzony dyplomem IB, EB lub innym świadectwem spoza terytorium RP (np. ukraińskim). Podstawą przyjęcia na studia są punkty rekrutacyjne przyznawane kandydatowi na kierunek logistyka za przedmioty, z których zdawał egzamin maturalny lub dojrzałości, przy czym za 1 przedmiot wskazany przez kandydata spośród 9 możliwych (język polski, matematyka, informatyka, historia, fizyka, chemia, biologia, geografia lub wiedza o społeczeństwie) oraz obligatoryjnie za język obcy. Oceny/procenty uzyskane na egzaminie maturalnym są przeliczane w sposób przyjęty w uchwale rekrutacyjnej na punkty rekrutacyjne. W odniesieniu do rekrutacji na studia drugiego stopnia na kierunek logistyka Uczelnia wskazała, że o przyjęcie na studia może ubiegać się kandydat, który posiada dyplom ukończenia studiów inżynierskich. Uczelnia nie określiła szczegółowych kryteriów rekrutacji kandydatów posiadających dyplom ukończenia studiów inżynierskich. Warunki rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia formalnie nie uwzględniają informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych, bowiem kompetencje z zakresu podstawowej obsługi urządzeń cyfrowych czy korzystania z Internetu zostały nabyte przez kandydatów na studia na etapie kształcenia na poziomie szkoły średniej lub studiów pierwszego stopnia, co wynika z programów nauczania, który w Polsce obejmuje edukację informatyczną. W ocenie kandydatów sprawdzany jest jednak poziom kompetencji cyfrowych, umożliwiających kształcenie na kierunku, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Na ocenianym kierunku zasady i procedury rekrutacji oraz kryteria uwzględniane w postępowaniu kwalifikacyjnym są bezstronne i zapewniają równe szanse dla kandydatów w podjęciu kształcenia.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej określa Regulamin studiów Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa, na podstawie którego osobie przenoszącej się z innej uczelni, przypisuje się taką samą liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w jednostce przyjmującej, przy uwzględnieniu, że nauczyciel prowadzący zajęcia stwierdza zbieżność uzyskanych przez studenta efektów uczenia się.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów opisany jest w Regulaminie organizacji potwierdzania efektów uczenia się opublikowanej w formie zał. do uchwały Senatu Akademii Nauk Stosowanych. Do chwili obecnej, z powodu braku kandydatów, procedura ta nie została uruchomiona. Na ocenianym kierunku organizacja procesu dyplomowania określona jest odpowiednimi procedurami. Warunkiem ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia jest uzyskanie przez studenta efektów uczenia się określonych w programie studiów, pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Problematyka pracy dyplomowej jest ustalona, nie później niż na rok przed planowanym końcem studiów i pozostaje w ścisłym związku z dyscyplinami nauk, do których odnoszą się kierunkowe efekty uczenia się. Tematy, na wniosek dyrektora instytutu, zatwierdzane są przez Senat Uczelni. Student przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem opiekuna pracy, zatrudnionego w Uczelni i posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Na studiach pierwszego stopnia w przypadku pracy o charakterze aplikacyjnym dopuszcza się promotora z tytułem zawodowym magistra. Zaliczenie

pracy dyplomowej następuje w ramach egzaminu dyplomowego, poprzez wpis do protokołu egzaminu dyplomowego pozytywnej oceny z pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i odbywa się przed powołaną przez dyrektora instytutu komisją w co najmniej trzyosobowym składzie. W skład komisji wchodzi promotor/przedstawiciel promotora i recenzent/przedstawiciel recenzenta. Komisji przewodniczy dyrektor instytutu lub jego zastępca lub wyznaczony przez niego nauczyciel akademicki, posiadający co najmniej stopień naukowy doktora.

Na kierunku logistyka sprawdzanie i ocenianie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dokonuje się etapowo, za etap uznaje się semestr lub rok akademicki. Zasady formalne i sposób przygotowania oraz oceniania prac etapowych określa prowadzący przedmiot. Tematyka prac etapowych (kolokwium, ćwiczeń laboratoryjnych) i egzaminacyjnych oraz projektów jest związana z tematyką poszczególnych przedmiotów. System oceniania jest przedstawiany studentom na pierwszych zajęciach. Studenci mają możliwość poprawy oceny z egzaminu w drugim terminie. Projekty indywidualne oceniane są za całość, natomiast grupowe w zależności od wkładu studenta w projekt. W przypadku, gdy przedmiot kończy się egzaminem, warunkiem dopuszczenia do egzaminu, jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń (w tym: laboratoriów, zajęć praktycznych i pozostałych form ćwiczeniowych) z danego przedmiotu, jeżeli plan studiów tak przewiduje. Niezaliczenie ćwiczeń w tym przypadku jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z egzaminu w terminie sesji egzaminacyjnej. Regulamin studiów umożliwia studentom wgląd do ocenionych prac, jak również określa sytuacje, w których studenci mają prawo wnioskować o zaliczenie komisyjne do Dyrektora Instytutu.

Ocenę realizacji założonych efektów uczenia się na zajęciach w zakresie: kompletności ich osiągnięcia, adekwatności założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów oraz zgodności punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta, niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się i związanej z realizacją efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki realizujący zajęcia. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej ze wszystkich przedmiotów przewidzianych w planie studiów, zaliczenia zajęć z wychowania fizycznego, zaliczenie praktyki zawodowej oraz uzyskanie punktów ECTS w liczbie wymaganej do zaliczenia danego semestru zgodnie z planem studiów. Na pisemny wniosek studenta, który nie zaliczył semestru lub roku w terminie określonym w harmonogramie roku akademickiego, Rektor może zezwolić na warunkowe kontynuowanie studiów w kolejnym semestrze lub roku (wpis warunkowy). Studentom z niepełnosprawnością zapewnia się odpowiednie warunki odbywania i zaliczania zajęć, uwzględniające rodzaj i stopień niepełnosprawności studenta. W zależności od potrzeby student może uzyskać zgodę na indywidualną organizację zajęć, zaliczanie zajęć i zdawanie egzaminu w trybie indywidualnym, zależnie od potrzeb wynikających z niepełnosprawności. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się określają sposób przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie.

Według regulaminu studiów student ma prawo wglądu do każdej swojej ocenianej pracy pisemnej, treści pytań i szablonu odpowiedzi przez okres dwóch tygodni od dnia ogłoszenia wyników lub w terminie późniejszym po uzgodnieniu z egzaminatorem lub osobą prowadzącą zajęcia. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia zawierają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Na ocenianym kierunku obowiązuje procedura postępowania w sytuacjach konfliktowych i problemowych, w tym związanych z weryfikacją i oceną osiągnięcia efektów uczenia się. W procedurze opisane są sposoby

postępowania w przypadku sytuacji konfliktowej związanej z: przeprowadzeniem zaliczenia lub egzaminu; wystawioną oceną z zaliczenia lub egzaminu. Na ocenianym kierunku nie stosuje się metod z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość do oceny i weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Egzaminy i zaliczenia oraz ostatni wykład, zgodnie z Zarządzeniem w sprawie zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa z roku 2023, zawsze odbywają się stacjonarnie w Uczelni. Jest to stosowane również dla zajęć, dla których wykłady prowadzone są on-line.

Szczegółowe zasady zaliczania poszczególnych zajęć i sposoby weryfikowania osiągnięcia przypisanych do nich efektów uczenia się są opisane w kartach opisu przedmiotu. Stosowane metody weryfikacji obejmują oceny częściowe, m.in.: ocenę z kolokwium i sprawdzianów pisemnych, ocenę aktywności podczas ćwiczeń tablicowych, ocenę realizacji zadań w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, ocenę sprawozdań z przebiegu ćwiczeń laboratoryjnych lub projektowych itp. Na podstawie ocen częściowych obliczana jest ocena końcowa. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się z wykładów odbywa się przeważnie na podstawie kolokwium lub egzaminu końcowego. Nauczyciele akademicki na pierwszych zajęciach podają studentom program zajęć i zalecaną literaturę oraz określają formę i warunki weryfikacji efektów uczenia się. Metody weryfikacji efektów uczenia w zakresie języka obcego umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na studiach pierwszego stopnia na poziomie B2 a na studiach drugiego stopnia B2+. Stosowane w tym przypadku metody weryfikacji efektów uczenia się to: obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, pozytywny wynik testów częściowych oraz pozytywny wynik egzaminu końcowego na poziomie B2 i zaliczenia z oceną na poziomie B2+. Terminy kolokwium i egzaminów są ustalane przez prowadzących po konsultacji ze studentami. Studenci otrzymują informacje o wynikach sprawdzianów, kolokwium i egzaminów. W razie potrzeby mają, w trakcie konsultacji, możliwość analizy swoich prac i merytorycznej dyskusji z prowadzącymi na temat uzyskanych wyników. Jedną z metod weryfikacji efektów uczenia się jest praca dyplomowa.

Temat pracy dyplomowej musi być zatwierdzony przed rozpoczęciem ostatniego semestru studiów. Temat i zakres pracy dyplomowej muszą być zgodne z efektami uczenia się określonymi dla ocenianego kierunku studiów oraz ustalany jest przez promotora i studenta, przy czym powinny być brane pod uwagę również zainteresowania studenta. Może być także sformułowany na potrzeby otoczenia gospodarczego i społecznego po wcześniejszym skonstruowaniu go z ich przedstawicielami. Temat pracy dyplomowej powinien być sformułowany w sposób szczegółowy i uwzględniający praktyczny charakter pracy.

Na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku logistyka metody weryfikacji i oceny osiągania efektów uczenia się zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość tego procesu oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Oceny z laboratoriów, ćwiczeń, projektów i praktyk służą potwierdzeniu opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej. Na ocenianym kierunku weryfikuje się przydatność osiągniętych efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, czemu służy cykliczna ankietyzacja.

Analizowane prace etapowe i egzaminacyjne na pierwszym i drugim stopniu studiów miały różne formy: zadania rozwiązywane przez studentów, pytania otwarte wymagające odpowiedzi opisowej (ustne i pisemne), dokumentacje projektów, przygotowanie sprawozdania w formie prezentacji. Tematy egzaminacyjne lub prace projektowe były w większości na właściwym poziomie trudności. Przykładowo dla zajęć: zarządzanie łańcuchem dostaw praca etapowa dla formy ćwiczenia miała formę

kolokwium pisemnego i wykonania projektu, a dla wykładu pracę etapową stanowił test składający się z 10-ciu pytań wielokrotnego wyboru; zarządzanie kryzysowe praca etapowa dla wykładów obejmowała egzamin pisemny (pytania otwarte), a dla ćwiczeń rozwiązanie zadań i prezentacji z zakresu wybranej infrastruktury logistycznej (obiektu, procesu), udział w dyskusjach, analizach przypadków. Prace etapowe i egzaminacyjne były sprawdzane, na pracach zaznaczone są informacje dotyczące wyjaśnienia uzyskanej przez studentów ocenie. Tematyka i forma prac etapowych była w zgodna z treściami zawartymi w sylabusach (opisach przedmiotu).

Tematyka prac dyplomowych na pierwszym stopniu dotyczyła m.in.: zagadnień logistyki dystrybucji; roli i znaczenia Westerplatte w logistyce i rozwoju wojskowości II RP; logistyka organizacji zawodów tenisowych dla dzieci; usprawnienia procesu naprawy wagonów towarowych; rewitalizacji linii kolejowej; usprawnienia transportu pasażerskiego w branży kolejowej a na drugim stopniu m. in.: koncepcja budowy powiatowej komunikacji samochodowej na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej, propozycji sposobów kontroli zagrożeń w zakresie cyberbezpieczeństwa wg normy ISO 27001. Poruszana tematyka w pracach dyplomowych inżynierskich i magisterskich jest zróżnicowana i w większości wpisuje się w obszar związany z kierunkiem logistyka i jest zgodna z dyscypliną nauki o zarządzaniu i jakości. Większość prac inżynierskich nie jest tematycznie powiązana z dyscypliną inżynieria mechaniczna np. "Rola i znaczenie Westerplatte w logistyce i rozwoju wojskowości II RP"; "Organizacja konwentu fanów w mieście Wrocław" oraz "Logistyka organizacji zawodów tenisowych dla dzieci".

Niektóre prace nie spełniają również wymogów prac inżynierskich. Przykład stanowi praca dotycząca roli i znaczenia Westerplatte w logistyce i rozwoju wojskowości II RP. Wkład własny Autora polegał na wykonaniu dwóch odrębnych szkiców dotyczących lądowiska dla helikopterów i wykonany był na poziomie ucznia szkoły podstawowej. Praca ta została oceniona przez recenzenta i opiekuna bardzo wysoko.

Ocena wybranych losowo prac dyplomowych pokazuje, że nie wszyscy dyplomanci studiów pierwszego stopnia są przygotowani do rozwiązywania konkretnych problemów inżynierskich z zakresu inżynierii mechanicznej, dyscypliny wiodącej, do której przypisano kierunek. W większości prace na studiach pierwszego i drugiego stopnia mają charakter projektowy oraz opisowy w obszarze dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. Oceny wystawione za prace w większości są zasadne. W pojedynczych przypadkach oceny te są zawyżone lub zaniżone. Poziom merytoryczny w większości ocenianych prac jest dobry. Niektóre z wybranych prac nie odnoszą się do kierunku logistyka. Przykładem takiej pracy jest Propozycja sposobów kontroli zagrożeń, w zakresie której celem było wykazanie zasadności wdrożenia ISO 27001 w przedsiębiorstwie specjalizującym się w usługach telekomunikacyjnych cyberbezpieczeństwa wg normy ISO 27001. Wśród wybranych do oceny prac były również prace napisane na bardzo dobrym poziomie i spełniające wymogi prac inżynierskich i magisterskich. Były to prace z obszaru transportu.

Studenci ocenianego kierunku biorą aktywny udział w konferencjach, konkursach branżowych oraz publikują w wydawnictwach naukowych. W roku 2023 studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku logistyka opublikowali w Studenckich Zeszytach Naukowych Akademii Nauk Stosowanych 14 artykułów m.in. z tematyki: logistyka zwrotna, e-commerce, opakowania zwrotne w logistyce; rozwiązywanie konfliktów w logistycznym zespole projektowym; obszary zastosowania technologii rzeczywistości rozszerzonej. Student kierunku logistyka otrzymał wyróżnienie w konkursie pn. „Kultura bezpieczeństwa w transporcie kolejowym”, którego organizatorem był organizowanym Urząd

Transportu Kolejowego. Wyróżnienie dotyczyło pracy dyplomowej inżynierskiej. Członkowie Koła Naukowego Młodych Logistyków „Just in Time” otrzymali wyróżnienie w finale VI edycji „Uniwersyteckiej Ligi Logistyków”, którą zorganizowało Kolegium Zarządzania Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w 2022 roku. Studenci wyróżnienie otrzymali za opracowanie „business case”, dotyczącego produktów niehandlowych i ich wpływu na środowisko. Powyższe jest potwierdzeniem osiągania przez studentów ocenianego kierunku zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku logistyka.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Zasady rekrutacji obowiązujące na ocenianym kierunku są przejrzyste, bezstronne, zapewniają równe szanse wszystkim kandydatom i dobór kandydatów, których wiedza i umiejętności są na poziomie niezbędnym do uzyskania założonych efektów uczenia się. Wymagania stawiane kandydatom na studia pierwszego stopnia na ocenianym kierunku i kryteria w postępowaniu kwalifikacyjnym są właściwe. Uczelnia nie określiła szczegółowych kryteriów rekrutacji kandydatów na studia drugiego stopnia. Zasady potwierdzania efektów uczenia się, są kompletne oraz zapewniają możliwość identyfikacji i ocenę adekwatności w zakresie odpowiadającym programowi studiów na kierunku logistyka. Przyjęte procedury potwierdzania efektów uczenia się nabytych przez studenta poza systemem studiów, jak również uznania efektów uczenia się uzyskanych na innej uczelni, zapewniają możliwość identyfikacji osiągniętych efektów uczenia się i ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom określonym w programie studiów na ocenianym kierunku. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych. Metody weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, przyjęte zarówno dla zajęć, jak i programów studiów, takie, jak: kolokwia, egzaminy, sprawozdania, obrona projektu, prezentacje są zróżnicowane i adekwatne do prowadzonej formy zajęć. Metody te, zapewniają bezstronność, przejrzystość i porównywalność ocen oraz umożliwiają równe traktowanie wszystkich studentów. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami metody weryfikacji są dostosowane do stopnia ich niepełnosprawności, ale poziom wymagań jest taki sam, jak dla pozostałych studentów. W większości prace etapowe potwierdzają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Rodzaj, forma, tematyka, metodyka, jak również stawiane wymagania, w przypadku prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów, ćwiczeń laboratoryjnych i egzaminów dyplomowych są dostosowane do poziomu prowadzonych studiów i profilu praktycznego, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany.

1. Niektóre prace dyplomowe nie mają charakteru prac inżynierskich i brak jest uwidocznionego wkładu własnego studenta.
2. Większość prac dyplomowych zgodna jest z kierunkiem logistyka i odnosi się do dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości. Natomiast mało uwidocznione jest powiązanie ich tematyki z dyscypliną inżynieria mechaniczna, szczególnie na pierwszym stopniu studiów, która jest dyscypliną wiodącą na tym poziomie ocenianego kierunku.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się wprowadzenie skutecznego nadzoru, wg obowiązujących na kierunku procedur dyplomowania, nad pracami dyplomowymi inżynierskimi w celu ich weryfikacji tak, aby wszystkie spełniały wymagania prac inżynierskich oraz były powiązane tematycznie z dyscyplinami naukowymi przypisanymi do kierunku.
2. Zaleca się określenie szczegółowych kryteriów rekrutacji kandydatów na drugi stopień studiów kierunku logistyka.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Obecnie na kierunku logistyka pierwszego i drugiego stopnia zajęcia prowadzi łącznie 34 nauczycieli akademickich, co zawarto w raporcie z samooceny Uczelni. Dla 32 zatrudnionych Uczelnia jest podstawowym miejscem pracy. Jeśli chodzi o rozkład stopni naukowych pracowników akademickich zatrudnionych na umowę o pracę to jest on następujący: prof. dr hab. inż. – jedna osoba, prof. dr hab. – jedna osoba, dr hab. inż. – jedna osoba, dr hab. – jedna osoba, dr inż. – jedna osoba, dr – 12 osób, mgr inż. – 2 osoby, mgr – 8 osób. Na umowę zlecenie: dr hab. – jedna osoba, dr – jedna osoba. Struktura rodzajowa kompetencji jest taka, że spośród wykazanych 19 osób zaangażowanych w prowadzenie zajęć na kierunku logistyka (biogramy kompetencyjne opisane w załączniku 2 pkt.6 wykazują nie 34 osoby jak to wskazano w raporcie z samooceny uczelni lecz 19 zaangażowanych pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku) wykazano: jednego pracownika posiadającego stopień naukowy dr hab. w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, jednego dr hab. inż. w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, jednego dr nauk rolnych, pięciu dr w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, czterech dr w dyscyplinie ekonomia i finanse, jeden dr w dyscyplinie ekonomia w zakresie historii gospodarczej, jeden dr inż. architektury, jeden mgr zarządzania, jeden mgr sztuki, jeden mgr inż. logistyki, jeden do nauk matematycznych, jeden profesor tytularny nauk technicznych. Dlatego też przedmiotowe kompetencje są niejednorodnie dopasowane dla kierunku logistyka o profilu praktycznym w zakresie inżynierskim dla poziomu pierwszego i magisterskim na poziomie drugim. Tyko

trzech pracowników posiada wykształcenie techniczne, a czterech posiada niekwestionowane doświadczenie w zakresie logistyki.

Stwierdzono jeden przypadek nieprawidłowej obsady zajęć, co wskazano w załączniku 4. Jest to osoba posiadająca stopień magistra w zakresie fizyki i doktora nauk ekonomicznych prowadząca podstawowy przedmiot jakim jest materiałoznawstwo. Zaprezentowane kompetencje wobec przyjęcia struktury dyscyplin naukowych jako 52 % inżynierii mechanicznej, 28 % dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, 10% inżynierii lądowej i transport oraz 10 % nauki ekonomiczne i finanse jest prawidłowa, lecz należy zaznaczyć, iż większość pracowników zaangażowanych w proces kształcenia na kierunku logistyka posiada kompetencje w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. W zakresie inwestowania w kadrę dydaktyczną zrealizowano kilka ważnych inicjatyw. W ostatnim roku pracownicy naukowci uczestniczyli w konferencji naukowej sfinansowanej z budżetu uczelni i zostały im także sfinansowane koszty publikacji naukowych. Każdego roku wykładowcy kierunku logistyka uczestniczą w bardzo licznych konferencjach naukowych (krajowych i międzynarodowych), a także publikują wyniki swoich badań. Wykładowcy kierunku logistyka w 2023 roku realizowali dwa wewnętrzne projekty badawcze finansowane przez Uczelnię w wysokości 2 x po 10 tysięcy złotych na badania i publikacje. Projekty były związane z problematyką logistyki. Uczestniczyli w licznych konferencjach ogólnopolskich i międzynarodowych. W procesie wydawniczym (Wyd. Naukowe ANS AS) znajdują się kolejne cykliczne monografie, w tym "Logistyka. Współczesne wyzwania", a także monografia oparta na pracy doktorskiej dr Piotra Sylwestrzaka, dotycząca sztucznej inteligencji oraz wirtualnej rzeczywistości w logistyce (po recenzjach, planowane wydanie w 2024 roku). Poniżej podano uzyskane awanse naukowe kadry:

- a) Uzyskane stopnie naukowe – 2 (jeden - dr hab., jeden - dr),
- b) Ukończone studia podyplomowe, kursy zawodowe – 84,
- c) Liczba publikacji naukowych – 254,
- d) Inne formy rozwoju naukowego/zawodowego - projekty - 13, patenty – 2.

Relacja liczebności kadry w stosunku do liczby studentów umożliwia prawidłową realizację zajęć: na jednego nauczyciela akademickiego przypada – 4,98 studentów. Władze Uczelni wskazały na fakt, iż w roku 2008 na kierunku logistyka studiowało 400 studentów, podczas gdy w 2024 tylko 40 studentów. Zdecydowana większość osób, która prowadzi zajęcia na kierunku logistyka, posiada udokumentowane doświadczenie zawodowe, zdobyte poza Uczelnią, w tym wszyscy prowadzący zajęcia praktyczne (Część III Raportu samooceny – Załącznik 2, pkt. 6). Zdecydowana większość posiada także udokumentowany dorobek naukowy. Zarówno dorobek naukowy, jak i posiadane przez wykładowców doświadczenie zawodowe, w tym szczególnie praktyczne są zbieżne z adekwatnymi dla kierunku dziedzinami i dyscyplinami naukowymi. Zbieżność dotyczy także wymagań merytorycznych odnośnie kompetencji stawianych prowadzącym zajęcia w ramach poszczególnych przedmiotów (adekwatnie do treści programowych i zakładanych efektów uczenia się). Integralną częścią programów studiów są załączniki opisujące praktyczne doświadczenie wykładowców – Załączniki nr 9 do Programów studiów.

Obsada zajęć dydaktycznych na kierunku logistyka wynika z kompetencji zawodowych, a także kierunków rozwoju naukowo-dydaktycznego pracowników. Kadra jest zobowiązana do własnego rozwoju – zarówno umiejętności praktycznych, jak i prowadzenia działalności naukowej, poprzez publikowanie, realizowanie projektów badawczych, uczestnictwo w konferencjach, sympozjach i seminariach naukowych. Do rozwoju kompetencji zawodowych szczególnie zobligowani są

wykładowcy, prowadzący zajęcia praktyczne, w formie ćwiczeń, laboratoriów itp. Polityka kadrowa jest przede wszystkim zorientowana na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia prowadzonej przez specjalistów. Polityka zatrudnienia ukierunkowana jest na to, aby motywować pracowników do aktywności naukowej i ciągłego rozwoju zawodowego – dla doskonalenia jakości kształcenia. Instrumentami takiej polityki są m.in.: system wewnętrznych projektów badawczych, ułatwianie pracownikom awansu naukowego poprzez możliwość bezpłatnego wydawania artykułów i książek w Wydawnictwie Naukowym uczelni, dofinansowywanie konferencji naukowych, szkoleń itp. Wymiar rocznego pensum nauczyciela akademickiego wynika z § 26 art. 2 Regulaminu pracy w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu (zał. 1 do Zarządzenia nr 33/2023 z dnia 05 czerwca 2023 r.). Roczny wymiar zajęć dydaktycznych (zwany dalej „pensum dydaktycznym”) nauczyciela akademickiego zatrudnionego na niżej wymienionych stanowiskach w grupie pracowników dydaktycznych wynosi:

- profesor - 210 godzin dydaktycznych,
- profesor uczelni - 240 godzin dydaktycznych,
- adiunkt - 300 godzin dydaktycznych,
- asystent - 360 godzin dydaktycznych,
- instruktor - 480 godzin dydaktycznych,
- lektor - 540 godzin dydaktycznych.

W zależności od wymiaru obciążeń obowiązkami organizacyjnymi, dydaktycznymi, naukowymi lub obowiązkami wynikającymi z pełnionych w uczelni funkcji, pracownik zatrudniony w pełnym wymiarze czasu pracy może mieć obniżony roczny wymiar zajęć dydaktycznych. W Uczelni w roku akademickim 2024/2025 obowiązuje Zarządzenie Rektora 82/2024 w sprawie zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w roku akademickim 2024/2025, które m.in. reguluje kwestie związane z prowadzeniem zajęć on-line. Ustalono jeden dzień w tygodniu, kiedy zajęcia odbywają się on-line, a zaliczenia i egzaminy, w tym egzaminy dyplomowe – odbywają się w formie stacjonarnej w Uczelni. Zajęcia dydaktyczne w formie zdalnej prowadzi się przy obowiązkowym wykorzystaniu platformy Ms Teams, z włączoną kamerą. Nauczyciel akademicki zobowiązany jest do samodzielnego stworzenia grup zajęciowych na platformie MS Teams. Dyrektorzy Instytutu i zastępcy dyrektorów lub wyznaczeni przez nich nauczyciele akademicy są zobowiązani do przeprowadzania hospitacji wszystkich form i trybów zajęć, w tym zajęć prowadzonych w formie zdalnej. Wykładowcy zobowiązani są do składania sprawozdań z realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość raz w miesiącu, razem z rozliczeniem godzin, do 10. dnia następnego miesiąca. Sprawozdanie składa się do zastępcy dyrektora Instytutu, który przekazuje zbiorczą informację o przeprowadzonych zajęciach Prorektorowi ds. studentów i jakości kształcenia. Obciążenie godzinowe prowadzenia zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami. Kryterium stosowanym w odniesieniu do obsady zajęć na kierunku logistyka pierwszego i drugiego stopnia jest zgodność dorobku naukowego (badawczego, dydaktycznego), praktycznego i kompetencji merytorycznych nauczycieli prowadzących zajęcia z dziedzinami i dyscyplinami, z którymi te zajęcia są powiązane. Kierownictwo odpowiedzialne za kierunek logistyka dąży do poszerzenia współpracy ze środowiskiem społeczno-gospodarczym w zakresie obsadzania specjalistycznych zajęć/zajęć przez praktyków zewnętrznych, wybieranych na zasadzie zgodności ich doświadczenia zawodowego z treściami i przedmiotowymi efektami uczenia się.

Aspekt ten wymaga wypracowania odpowiednich procedur i zintensyfikowania współpracy z podmiotami zewnętrznymi.

W Instytucie Przyrodniczo-Technicznym (IPT) na kierunku logistyka, działalność dydaktyczna nauczycieli akademickich jest ściśle powiązana z ich pracą naukową oraz zawodową. Kluczowym organem odpowiedzialnym za tą integrację jest Rada Naukowa, która ustala plany działalności naukowej i dydaktycznej, inicjuje nowe kierunki badań oraz dba o rozwój kadry naukowo-dydaktycznej. Współpraca z różnymi instytucjami naukowymi i ośrodkami edukacyjnymi w Polsce i za granicą stanowi istotny element tych działań. Rada Naukowa regularnie dokumentuje taką współpracę w swoich raportach, które obejmują m.in. organizację konferencji, udział wykładowców w projektach badawczych oraz publikacje. Wykładowcy stale podnoszą swoje kompetencje naukowe, specjalistyczne i dydaktyczne, poprzez udział w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych.

Sposób prowadzenia zajęć, doboru treści przedmiotowych i stosunku prowadzącego do studentów podlega okresowej ocenie (studenckie ankiety oceny zajęć dydaktycznych i prowadzącego oraz hospitacje). W Uczelni działa Uczelniana Komisja ds. oceny nauczycieli, w której skład wchodzi przedstawiciel Samorządu Studenckiego. W ocenie nauczyciela akademickiego uwzględnia się następujące elementy: 1) działalność dydaktyczną i edukacyjną; 2) działalność naukową; 3) działalność organizacyjną; a także studencką ocenę prowadzonych zajęć, ocenę terminowości wpisywania ocen do systemu USOS oraz składania protokołów po sesji egzaminacyjnej, ocenę bezpośredniego przełożonego, do którego przypisany jest nauczyciel akademicki. Ponadto przeprowadzane są ankiety wśród studentów, których opinie zebrane i opracowane przez Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia przedstawiane są na spotkaniach z dyrektorami oraz na Senacie. Ankiety przeprowadzane są poprzez system USOS (anonimowo) dwa razy w roku – na koniec semestru zimowego oraz letniego. Każdy student ma możliwość oceny wykładowców z którymi miał zajęcia w danym roku akademickim.

Wyniki okresowej oceny pracy nauczycieli akademickich mają wpływ na politykę kadrową Uczelni. W przypadku powtarzających się słabych ocen nauczyciela (ocena studencka), jego bezpośredni przełożony zobowiązany jest do przeprowadzenia rozmowy wyjaśniającej lub/ i hospitacji zajęć. Dyrektor i zastępca dyrektora odpowiedzialny za prowadzenie danego kierunku posiadając wiedzę na temat ocen wykładowców dokonanych przez studentów wykorzystuje ją m.in. w procesie planowania obciążeń na przyszły rok akademicki. Okresowe oceny pracowników pomagają dyrektorom Instytutów oraz przedstawicielom władz uczelni na podejmowanie decyzji dotyczących sposobów motywowania pracowników do rozwoju – np. przyznawania nagród, środków finansowych na wewnętrzne projekty badawcze, udział pracowników w szkoleniach, konferencjach itd. Oceny pracowników są ważnym elementem w procesie podejmowania decyzji dotyczących awansów na stanowiska i pełnione funkcje. Instrumentami systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego i naukowego (badawczego) są m.in.: granty wewnętrzne, ułatwianie pracownikom awansu naukowego poprzez możliwość bezpłatnego wydawania artykułów i książek w punktowanym Wydawnictwie Uczelnianym (80 pkt), dofinansowywanie konferencji naukowych, pomoc organizacyjna w przygotowywaniu wniosków o granty zewnętrzne oraz niski, 15% narzut ich obsługi, dofinansowanie wyjazdów na konferencje i sympozja naukowe, możliwość organizowania konferencji, pomoc w pozyskiwaniu środków na realizację projektów badawczych oraz dofinansowywanie przewodów doktorskich i habilitacyjnych.

Szkolenia kadry dydaktycznej są elementem realizowanych projektów, z którego chętnie korzystają pracownicy. Szkolenia odbywają się na terenie uczelni i w związku z finansowaniem z projektów są dla

pracowników bezpłatne. Dodatkowym elementem zachęcającym jest potwierdzanie nabytych umiejętności certyfikatami. Kolejnym elementem systemu są coroczne wyjazdowe szkolenia dla kadry dydaktycznej, pełniące także funkcje integracyjne i będące okazją do bezpośrednich kontaktów i nawiązywania współpracy naukowej. Efektem wymiany doświadczeń były, zapoczątkowane w 2024 roku, „Spotkania dydaktyczne” – warsztaty w formule on-line, w których pracownicy dydaktyczni dzielili się swoją wiedzą ze współpracownikami. Spotkania odbywały się na platformie MS TEAMS w formie synchronicznej, są także dostępne jako nagrania na platformie, dzięki czemu wszyscy zainteresowani mają dostęp do wygenerowanych treści w dowolnym momencie. Przeprowadzono 14 warsztatów m.in. z tematyki takiej jak „O emocjach w relacji student – wykładowca”, „Jak skutecznie wykorzystywać Chat GPT?”, „Zasady pisania prac dyplomowych”, „Projekty między przedmiotowe”. System motywowania obejmuje także nagrody rektora dla wyróżniających się nauczycieli akademickich, pełniących funkcje uczelniane lub instytutowe oraz za osiągnięcia naukowe (badawcze), dydaktyczne lub organizacyjne.

Ocena osiągnięć naukowych uwzględnia publikacje, udział w konferencjach naukowych, ubieganie się o granty i uczestnictwo w ich realizacji. W ocenie dydaktycznej brane są pod uwagę działania na rzecz podniesienia kompetencji metodycznych i popularyzacja nauki. W działalności organizacyjnej wśród kryteriów oceny znajduje się aktywność nauczycieli na rzecz promocji Uczelni i kierunku studiów. Monitorowane jest zadowolenie nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania zdalnego, a wyniki monitorowania są wykorzystywane w ich doskonaleniu. Uczelnia raz w roku dokonuje ankietyzacji nauczycieli akademickich w zakresie realizowania procesu kształcenia za miniony rok akademicki. Wyniki ankiet przedstawiane są w Rocznym Raporcie Uczelnianego Zespołu Oceny Jakości Kształcenia z ewaluacji procesu kształcenia. Raport omawiany jest na Senacie a także w ramach kolegium rektorsko-dyrektorskiego. Wnioski i zalecenia przekazywane są do odpowiednich komórek Uczelni odpowiedzialnych w danym zakresie. W ramach ankiety, nauczyciele akademicy mają możliwość oceny narzędzi dydaktycznych wykorzystywanych w Uczelni tj. m.in. platform czy narzędzi zdalnego nauczania. Monitorowany jest wskaźnik rotacji pracowników na potrzeby oceny poziomu stabilizacji ich zatrudnienia. Na kierunku logistyka pierwszego i drugiego stopnia rotacja pracowników, jeżeli występuje w danym roku akademickim jest związana z przejściem pracownika na emeryturę. Nowi pracownicy dydaktyczni zatrudniani są w związku ze zwiększeniem liczby studentów i godzin zajęć. W przypadku nauczycieli akademickich na kierunku logistyka pierwszego i drugiego stopnia zdecydowana większość pracowników to pracownicy z długim stażem zatrudnienia w uczelni. W okresie 2021-2024. były przyznawane nagrody Rektora nauczycielom akademickim: ROK AKADEMICKI 2020/2021 – 12 osób; ROK AKADEMICKI 2021/2022 – 7 osób; ROK AKADEMICKI 2022/2023 – 13 osób; ROK AKADEMICKI 2023/2024 – 14 osób. Kryteria przyznawania nagród rektora reguluje Regulamin przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy w ANS AS wdrożono m.in. Regulamin antydyskryminujący oraz procedurę przeciwdziałania zjawiskom dyskryminacji (Zarządzenie 4/2020). W Uczelni obowiązuje Regulamin wewnętrznej polityki antymobingowej (Zarządzenie 64/2019). W 2024 r. wprowadzono regulamin zgłoszeń wewnętrznych, który reguluje zgłaszanie nieprawidłowości, opisuje środki zaradcze, rejestrację zgłoszeń itp. (Zarządzenie 58/2024). W Uczelni wprowadzone są wewnętrzne przepisy dotyczące zasad reagowania na mogące wystąpić zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa. W Instytucie Przyrodniczo-Technicznym nie odnotowano przypadków związanych z przemocą czy dyskryminacją. Mechanizm

przydzielania zajęć osobom nieposiadającym kompetencji w tym dorobku naukowego dla przedmiotów zaliczanych jako podstawowe np. dla przedmiotu *materiałoznawstwo* powinien zostać jednoznacznie określony w dokumentach regulacyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Uczelnia posiada kompetentną kadrę do prowadzenia zajęć na kierunku logistyka. Zwraca się szczególną uwagę na doświadczenie praktyczne oraz dorobek naukowy, w tym nacisk na rozwój w zakresie nowych trendów w zakresie logistyki. Pracownicy są wspierani przez kierownictwo w zakresie rozwoju naukowego poprzez przyznawane wewnętrzne granty naukowe. Jest to widoczne w zakresie podejścia do zajęć i przygotowania merytorycznego nauczycieli akademickich. Struktura kompetencji pracowników prowadzących zajęcia na kierunku logistyka o profilu praktycznym w zakresie stopnia inżyniera na poziomie pierwszym i magistra na poziomie drugim jest zdominowana przez nauki o zarządzaniu i jakości, a w niewystarczającym stopniu obejmuje inżynierię mechaniczną.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się dostosowanie struktury kwalifikacji kadry dydaktycznej w stopniu umożliwiającym prawidłową realizację zajęć.
2. Zaleca się usunięcie nieprawidłowości w obsadzie zajęć wskazanej w załączniku numer 4.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Kampus Akademii Nauk Stosowanych im. Angelusa Silesiusa, ulokowany jest w centrum Wałbrzycha i dysponuje nowoczesną i kompleksową bazą dydaktyczną, która sprzyja efektywnej realizacji zajęć z zakresu logistyki. Składa się z dwóch głównych budynków, A i B, które są przestronne i jasne, zapewniając odpowiednie warunki do nauki. W budynku A znajdują się pracownie logistyczne oraz pomieszczenia biblioteczne, co pozwala na łatwy dostęp do zasobów edukacyjnych. Budynek B jest dostosowany dla osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura dydaktyczna obejmuje 27 sal wykładowych i ćwiczeniowych oraz pracownie komputerowe, które są odpowiednio wyposażone

w nowoczesny sprzęt multimedialny. Pracownie logistyczne oferują studentom praktyczne doświadczenia, w tym symulatory i narzędzia wspomagające naukę, takie jak wózki widłowe czy oprogramowanie do modelowania procesów logistycznych. Dodatkowo, planowane laboratoria Smart City oraz AI Lab wprowadzą nowe technologie, jak sztuczna inteligencja, co jeszcze bardziej podniesie jakość kształcenia. Baza dydaktyczna pozwala na rozwijanie umiejętności praktycznych, które są kluczowe w przyszłej pracy zawodowej studentów. Zróżnicowane pomieszczenia, takie jak sale do ćwiczeń i symulacji, stwarzają możliwość do nauki w realistycznych warunkach. Uczelnia posiada również infrastrukturę sportową oraz miejsca do wypoczynku, co sprzyja zrównoważonemu rozwojowi studentów.

Na terenie kampusu dostępny jest szerokopasmowy bezprzewodowy Internet dla studentów oraz kadry. Możliwe jest dzięki niemu także korzystanie na miejscu z zasobów Uczelni i jej systemów obsługowych. Komputery uczelniane, znajdujące się w salach, laboratoriach i pracowniach oraz biblioteki korzystają ze stałego łącza w ramach uczelnianej sieci komputerowej. Infrastruktura informatyczna, a także wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie są nowoczesne, nieodlegające od aktualnie używanych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Uczelnia posiada 10 dodatkowych laptopów do wypożyczenia przez studentów z niepełnosprawnościami.

Obecnie wykorzystywana jest platforma MS Teams do prowadzenia wybranych form zajęć. W formule zdalnej – synchronicznej odbywają się wybrane wykłady, zgodnie z ustalonym wcześniej planem zajęć. Podczas realizacji zajęć w formie zdalnej studenci mają możliwość interakcji z prowadzącym. Uzupełnieniem narzędzia MS Teams jest narzędzie do komunikacji (z platformy Moodle – komunikator, forum dyskusyjne, chat), które umożliwia: zamieszczanie materiałów dydaktycznych, bezpośredni kontakt między wykładowcą a studentami, złożony system oceny oraz samooceny wyników kształcenia, organizowanie materiału w moduły oraz zajęcia. Każda sala wyposażona jest w niezbędny sprzęt komputerowy umożliwiający uzupełnienie wykładów pokazami, filmami itp. Tablice interaktywne wykorzystywane są do urozmaicenia zajęć. Zajęcia dydaktyczne nie są prowadzone poza Uczelnią. Zgodność infrastruktury dydaktycznej i innej z zasadami korzystania z niej potwierdza się w trakcie przeglądów okresowych dokonywanych zgodnie z przepisami prawa. Dokonywane są one w terminach ich obowiązywania, tak aby zachować ciągłość procesu dydaktycznego. Przeglądy są zlecane i nadzorowane przez pracowników Działu Administracji. Upoważnieni pracownicy uczestniczą w nich i potwierdzają ich przeprowadzenie.

Nauczyciele akademicy, pracownicy administracyjni, studenci zobowiązani są dbać o stan techniczny i prawidłowe użytkowanie infrastruktury dydaktycznej Uczelni, jak również na bieżąco zgłaszać kierownikom jednostek organizacyjnych zapotrzebowania na pomoce dydaktyczne oraz inne środki niezbędne do realizacji zajęć lub konieczności przeprowadzenia niezbędnych napraw i remontów. Kwestie związane z przeglądem infrastruktury dydaktycznej oraz wyposażenia technicznego reguluje „Procedura oceny i weryfikacji infrastruktury dydaktycznej”. Ponadto Uczelnia ma podpisaną umowę z firmą ppoż, która przeprowadza przeglądy techniczne (np. gaśnic, czujników dymu). Każdy pracownik i student muszą odbyć odpowiednie szkolenie z zakresu przestrzegania przepisów BHP. Uczelnia posiada sprzęt przeznaczony na zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami warunków do udziału w kształceniu. Sprzęty zlokalizowane są w Bibliotece Uczelnianej (z możliwością wypożyczenia niektórych z nich), tj.: czytniki e-booków, dyktafony, odtwarzacze książek mówionych (posiadają

wbudowaną kartę Wi-Fi zapewniającą bezprzewodowy dostęp do Internetu, pozwala to na korzystanie z zasobów bibliotek cyfrowych), udźwiękowione lupy elektroniczne, lupy cyfrowe, powiększalniki, folia powiększająca A4 z ramką, specjalistyczna klawiatura komputerowa (wyposażona w duże klawisze z wyraźnym, kontrastującym nadrukiem), specjalistyczna mysz komputerowa typu trackball (przeznaczona dla osób, u których występują problemy motoryczne), bezprzewodowy przycisk do komputerów i tabletów (zapewnia osobom niepełnosprawnym ruchowo i osobom z problemami motorycznymi wygodny dostęp do komputerów i tabletów). Studenci mogą wnioskować o wypożyczenie sprzętu na potrzeby uczenia się. Budynki przy ul. P. Skargi 14a (bud. B) i ul. Południowej 1 (bud. G) dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (np. winda), natomiast budynek zabytkowy przy ul. Zamkowej 4, w roku 2024 uzyskał przyzwolenie Dolnośląskiego Konserwatora Zabytków na rozpoczęcia prac nad budową windy. Przy planowaniu zajęć uwzględnia się liczbę osób i rodzaj niepełnosprawności tak, aby do czasu budowy windy zajęcia były planowane w budynku B, jeżeli zajdzie taka potrzeba. Wewnątrz budynków zostały umieszczone tabliczki z oznaczeniami w alfabecie Braille’a do oznaczania rodzaju pomieszczeń. Drzwi wejściowe do budynku A i B wyposażone są w automatyczny napęd otwierający drzwi. Na parkingu Uczelni, blisko wejścia do każdego z budynków zostały wydzielone miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami. W Uczelni funkcjonuje Biuro ds. osób z niepełnosprawnościami, które jest zlokalizowane na parterze w budynku A.

Przedmioty specjalistyczne są prowadzone w salach komputerowych wyposażonych w specjalistyczne oprogramowanie np.: systemu Comarch ERP (Zaawansowane technologie informatyczne w logistyce) – jego licencja nie pozwala na używanie go poza tą salą. Ponadto do dyspozycji pracowników i studentów na salach komputerowych zainstalowane są m.in. programy: system informatyczny ADONIS, oprogramowanie symulacyjne AnyLogic, MS Project. Oprócz tego do dyspozycji studentów jest symulator wózka widłowego MWS-W-4M-EK, a także zestaw Oculus Quest – zestaw VR wraz z oprogramowaniem i oprzyrządowaniem, bramka RFID, drukarka RFID z etykietami oraz skanery kodów kreskowych. Studenci logistyki w ramach przedmiotu *grafika inżynierska* mają do dyspozycji program AutoCad w najnowszej wersji, z którego mogą korzystać także we własnym zakresie po zalogowaniu na konto uczelniane – producent udostępnia bezpłatnie licencję edukacyjną. W salach jest również zainstalowany pakiet MS Office (Word, Excel), który stanowi zaplecze dla wielu przedmiotów prowadzonych w ramach studiów. Pakiet ten w wersji on-line dostępny jest dla studentów na każdym urządzeniu po zalogowaniu kontem uczelnianym. Infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwiają synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Jest ona połączona z innymi systemami uczelnianymi, dostępna dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym studentów z niepełnosprawnościami.

Ponadto studenci mają dostęp m.in. do systemu informatycznego ADONIS, ANYLOGIC, oprogramowania w ramach licencji Microsoft Imagine Premium (w tym np. Access 2016, Advanced Threat Analytics (ATA) version 1.7, Azure, Project Professional 2016, Small Business Financials 8.0 SDK, System Center 2016 Virtual Machine Manager, Visio Professional 2016), InsERT, GANTTPROJECT, Gretl, Program BizAgi Process Modeler, R project, Vensim PLE (Personal Learning Edition), OpenERP/Odoo, StateFit 2 Student, programy typu CAD, Cartall TRUCK, Speed Trans, Program magazynowy LOMAG, Program Fraktal CMR ++ - program drogowego listu przewozowego, TransEDU. W roku akademickim 2022/2023 oferowano studentom logistyki cykl certyfikowanych szkoleń (bezpłatnych) pn. „Logistyka

w SAP – fragment cyklu zakupu materiałów” (w języku angielskim) prowadzonych przez firmę BPX SA (Wrocław) - w szkoleniach uczestniczyło 25 studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych starszych roczników (głównie III i IV). Uczelnia posiada z firmą BPX porozumienie o współpracy. Kolejne szkolenia planowane są w roku akademickim 2024/2025.

Uczelnia posiada licencję na programy komputerowe do zaawansowanych obliczeń statystycznych/ekonometrycznych lub innych celów związanych z kierunkiem studiów logistyka, które są wykorzystywane na zajęciach dydaktycznych przez nauczycieli i studentów. Posiadane licencje na oprogramowanie, które jest wykorzystywane na kierunku logistyka to np.: Adonis do modelowania procesów i systemów biznesowych, Odoo kompleksowe oprogramowanie typu ERP, Comarch ERP XL, Comarch ERP Optima kompleksowe oprogramowanie typu ERP, Canva do projektowania graficznego, Revas - branżowe symulacje biznesowe, Autocad do grafiki inżynierskiej, Simio, MS Project, MS Visio. Uczelnia wykorzystuje zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne służące utrzymaniu i doskonaleniu efektów uczenia się. Możliwe jest również wykorzystanie aplikacji bezpłatnych, m.in: Canva – do tworzenia grafik, plakatów i infografik, Kahoot – umożliwia nauczycielowi przygotowanie quizów, Socrative – tworzenie quizów, Mentimeter – np. Burza mózgów, czy też bezpłatne oprogramowanie jak np. R Project do podejmowania decyzji opartych na danych, Gretl - analiza danych czasowych i ilościowych do podejmowania decyzji inwestycyjnych, prognozowania czy Bizagi Modeler do zarządzania procesami biznesowymi (BPM), które pozwala na modelowanie, automatyzowanie i optymalizowanie procesów.

W Uczelni działa system biblioteczno-informacyjny, którego podstawę stanowi biblioteka uczelniana. W jej strukturze wyodrębniona jest wypożyczalnia, czytelnia główna, czytelnia czasopism i dział gromadzenia. Pracownicy obsługują użytkowników poprzez udostępnianie zbiorów oraz prowadzenie działalności informacyjnej o zbiorach własnych, ale również innych bibliotek (tzw. wypożyczenia międzybiblioteczne). Biblioteka pełni rolę biblioteki naukowej, gromadzi zbiory niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu dydaktycznego na wszystkich kierunkach studiów. Posiada bogaty księgozbiór o charakterze ogólnym, obejmujący literaturę z nauk podstawowych oraz dziedzin i dyscyplin, do których przypisane są kierunki studiów. Usytuowana jest na parterze budynku i zajmuje powierzchnię 392 m². Obecnie biblioteka ma w swoich zasobach: ponad 35 tys. książek, czasopisma naukowe (w tym numery archiwalne i w bieżącej prenumeracie), zbiory specjalne (m.in. normy, katalogi, mapy), filmy instruktażowe, materiały multimedialne, gry szkoleniowe i zestawy kart dydaktycznych. Biblioteka udostępnia czytelnikom książki w formie tradycyjnej oraz zapewnia dostęp do zasobów elektronicznych, które są dostępne w całej sieci komputerowej uczelni, akademikach oraz online (po uzyskaniu dostępu lub za pomocą CAS). Studenci mają dostęp do serwisów i bibliotek cyfrowych m. in.: IBUK libra. Platforma udostępnia publikacje elektroniczne oraz zasoby edukacyjne z portfolio Grupy PWN oraz kilkuset innych Wydawców. Księgozbiór wirtualnej czytelnicy liczy ponad kilkadziesiąt tysięcy publikacji specjalistycznych, naukowych, popularnonaukowych oraz beletrystycznych, wydanych przez najważniejsze polskie oficyny. Wiele z nich to tytuły niedostępne w innych bazach, co sprawia, że oferta IBUK Libra jest unikatowa. Dzięki zaawansowanej technologii i dostępowi online czytelnicy mogą korzystać z serwisu przez całą dobę, z dowolnego miejsca. Platforma umożliwia nie tylko czytanie książek, lecz także zaawansowaną pracę z tekstem. Do dostępnych naukowych baz danych można zaliczyć:

EBSCO – od 2019 r. uczelnia wykupiła dodatkowo dostęp do baz i systematycznie odnawia licencje. Firma EBSCO oferuje użytkownikom dostęp do multidyscyplinarnej bazy danych obejmującej ponad 200 tys. książek elektronicznych oraz 5 tys. pełnotekstowych czasopism. Baza zawiera ponad 350

polskich czasopism dostępnych w pełnym tekście. Licencjonowane bazy danych są ważną pomocą dla pracowników i studentów; większość baz posiada zbiory dynamiczne, tj. wymienialne bądź uzupełniane w trakcie trwania umowy licencyjnej.

Lex Akademia Optima – system informacji prawnej.

Wirtualna Biblioteka Nauki – WBN to program zakupu i udostępniania światowych zasobów wiedzy w postaci elektronicznych czasopism, książek i baz danych dla polskich instytucji akademickich i naukowych. Program jest dofinansowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. W ramach WBN kupowany jest dostęp do zasobów na serwerach wydawców w ramach corocznie odnawianych licencji.

Academica – darmowa wypożyczalnia Academica umożliwia korzystanie ze zbiorów cyfrowych Biblioteki Narodowej. To dostęp do 3 710 641 publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy, również najnowszych, objętych ochroną prawa autorskiego.

Systematycznie prowadzone są szkolenia, w jaki sposób poruszać się po platformach, jak korzystać z e-książek, e-czasopism i efektywnie wykorzystywać możliwości baz. Studenci oraz wykładowcy mogą korzystać ze sprzętu znajdującego się w czytelni, są to: stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, skanery z oprogramowaniem OCR lub z własnych urządzeń, ponieważ w całej Uczelni jest ogólnodostępna sieć WIFI. Dostęp do poszczególnych publikacji (książek i czasopism branżowych) jest na bieżąco aktualizowany zgodnie z potrzebami studentów i wykładowców (wskazanych m.in. w kartach przedmiotu, zamówieniach). Biblioteka w znacznym stopniu zwiększyła i uzupełniła swoje zbiory dzięki wsparciu finansowemu w ramach ministerialnego programu „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”, którego ANS AS była trzykrotnym beneficjentem. Biblioteka to miejsce, w którym funkcjonuje wypożyczalnia specjalistycznego sprzętu oraz ustawione jest specjalnie wyposażone i przystosowane stanowisko dla osób z niepełnosprawnościami. Do biblioteki książki kupowane są w kilku egzemplarzach, dodatkowo część z nich, jeśli zostały wydane w formie ebooka, są udostępniane za pomocą biblioteki online. W przypadku wypożyczenia wszystkich książek istnieje możliwość skorzystania z czytelni, gdzie zawsze pozostaje egzemplarz, którego nie można wypożyczyć, a student może skanować fragmenty lub korzystać na miejscu. Literatura zalecana w sylabusach jest dostępna w bibliotece lub zasobach on line.

W Uczelni istnieje możliwość korzystania z pracowni komputerowych poza godzinami zajęć dydaktycznych tylko i wyłącznie w porozumieniu studenta z pracownikiem – np. podczas konsultacji, które pracownik wyznacza (1 godzina tygodniowo) i podaje do wiadomości studentów oraz zgłasza w sekretariacie Instytutu. Uczelnia posiada sprzęt przeznaczony na zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami warunków do udziału w kształceniu. Strona internetowa Uczelni umożliwia dotarcie do informacji osobom niedowidzącym. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne zlokalizowane w Bibliotece Uczelnianej są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów. Studenci mają zapewniony dostęp do zbiorów bibliotecznych w sposób elektroniczny spoza siedziby Uczelni.

W Uczelni prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz wyposażenia technicznego. Przeglądy przeprowadzane są okresowo przed rozpoczęciem semestru/roku akademickiego. Sprawdza się sale dydaktyczne i sprzęt w nich się znajdujący. W razie awarii wykładowcy zgłaszają ją do Działu Administracji (DA) następnie podejmowane są działania (zlecenie naprawy, zgłoszenie reklamacyjne itp.). Z przeglądu sporządzany jest protokół. Kontrola poprawności działania urządzenia, komputera, projektora prowadzone są na bieżąco. Raz w roku, w okresie przerwy wakacyjnej informatycy dogłębnie sprawdzają sprzęt z szerokokorozumianej bazy IT,

dokonyują jego czyszczenia (zdejmują pokrywę i odkurzają wnętrze), sprawdzają podzespoły, w razie potrzeby modernizują (np. wymiana dysku, karty sieciowej itp.), aktualizują oprogramowanie. Zdarzają się sytuacje, kiedy w trakcie zajęć wykładowca bądź wyznaczony przez niego student zgłasza awarię/usterkę i jest ona, o ile to możliwe, natychmiast usuwana lub podejmuje się działania w celu jej niezwłocznego usunięcia. Okresowe przeglądy są realizowane w okresach przerw w procesach kształcenia jak np. w wakacje. W razie potrzeby, jeśli jest to zasadne w przeglądach biorą udział prowadzący zajęcia i studenci.

Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznego wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych. Wyniki okresowych przeglądów są ważną informacją dla Działu Administracji – na tej podstawie dokonywane są naprawy, usprawnienia lub wymiana sprzętu. W przypadku doskonalenia środków dydaktycznych, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych to następuje to zgodnie z zapotrzebowaniem jakie przesyłane jest raz w roku jako plan zakupowy na następny rok kalendarzowy. Dodatkowo niezależnie od planu dokonywane są zakupy, jeżeli jest to uzasadnione i mieści się w zdolnościach finansowych Uczelni.

Przeglądy okresowe dokonywane są zgodnie z przepisami prawa, wynikają z obowiązujących przepisów, np. ustawy Prawo budowlane. Dokonywane są w terminach ich obowiązywania tak, aby zachować ich ciągłość, a kiedy trzeba poprawność działania. Przeglądy zlecane, nadzorowane są przez pracowników Działu administracji. Upoważnieni pracownicy tego działu uczestniczą w nich i potwierdzają ich przeprowadzenie. Kwestie związane z przeglądem infrastruktury dydaktycznej oraz wyposażenia technicznego reguluje „Procedura oceny i weryfikacji infrastruktury dydaktycznej”.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu. W Uczelni prowadzone są przeglądy okresowe infrastruktury dydaktycznej oraz wyposażenia technicznego, zgodnie z procedurą „Procedura oceny i weryfikacji infrastruktury dydaktycznej”.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Działania w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmują szereg obszarów istotnych zarówno dla studentów i kadry kierunku, jak również pracodawców, przedsiębiorców i lokalnych władz samorządowych. Działania w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym podejmowane są na wielu poziomach.

Dyrektor Instytutu oraz kadra kierunku logistyka utrzymują stały kontakt z przedstawicielami przemysłu z obszaru Logistyka i Transport. Priorytetem tego obszaru współpracy jest weryfikacja założeń programowych wraz z zakładanymi efektami uczenia się nabywanymi przez studentów i absolwentów w toku studiów w relacji do zapotrzebowania rynku.

W sposób formalny czworo przedstawicieli przedsiębiorców jest zaangażowanych w prace KZZJK gdzie razem z kadrą i studentami kierunku opiniują programy kształcenia, dokonują przeglądu tematów prac dyplomowych oraz monitorują jakość kształcenia na kierunku logistyka. W ocenie ZO PKA aktywny udział przedstawicieli przedsiębiorców pozwala na wysoki poziom dopasowania programu studiów do potrzeb lokalnego rynku pracy.

Wiodącą formą współpracy na polu dydaktycznym jest zaangażowanie w realizację praktyk zawodowych i współprowadzenie zajęć dydaktycznych. Przedstawiciele pracodawców przekazali w czasie spotkania z ZO PKA, że ich opinie, zbierane w sposób formalny poprzez tzw. Ankiety eksperckie, lub przekazywane drogą ustną lub mailową są pozytywnie odbierane przez władze Instytutu oraz Uczelni i znajdują odzwierciedlenie w zmianach treści kształcenia – dodano m.in. przedmiot *komunikacja międzykulturowa*. W ocenie ZO PKA, popartej opinią pracodawców obecny program kształcenia pozwala studentom na osiągnięcie pożądaných efektów uczenia się i przygotowanie do podjęcia pracy w biznesie.

Współpraca z otoczeniem społecznym jest również realizowana poprzez szereg wizyt studyjnych, gdzie studenci mają możliwość zapoznania się z parkiem maszynowym lokalnych przedsiębiorstw. Są to wizyty między innymi w centrach logistycznych Amazon. Na kierunku logistyka wybrani studenci studiów pierwszego stopnia mogą również realizować studia dualne, które są prowadzone we współpracy z trzema firmami:

NSK Steering Systems Europe (Polska) – japoński koncern, działający w ramach Wałbrzyskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej „INVEST PARK” (WSSE) – umowa od 2018 r.

RONAL POLSKA Sp. z o.o. – szwajcarski koncern działający w ramach WSSE – umowa od 2019 r.

PKP „Intercity” SA - umowa od 2020 r.

Studenci w ramach studiów dualnych realizują wybrane przedmioty oraz praktyki studenckie w siedzibie partnera biznesowego.

ZO PKA pozytywnie ocenia podjętą współpracę Instytutu ze stowarzyszeniem STEAM & AI Education, której efektem jest zbudowanie pracowni smart city oraz wyposażenie kadry nauczycielskiej w umiejętności nauczania nowoczesnych technologii oraz z wykorzystaniem sztucznej inteligencji.

Studenci mają również możliwość uczestnictwa w seminariach i konferencjach organizowanych przez uczelnię we współpracy z przedsiębiorcami i instytutami: Ogólnopolska Konferencja Naukowa „POLLOGUS” - 13 edycji; Konwersatorium Naukowe „Młodzi logistycy dla Aglomeracji Wałbrzyskiej” - 8 edycji; Seminarium Naukowo-Szkoleniowe „Just in Time” – 3 edycje.

W ocenie ZO PKA Uczelnia posiada adekwatnych partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego do realizacji zakładanej koncepcji kształcenia, a jednostka posiada partnerów mogących zaopiniować program kształcenia, podjąć się organizacji praktyk oraz wspierać proces dyplomowania.

Analizę zakresu i jakości współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzi się w ramach codziennych prac dyrekcji Instytutu, dyskutuje w ramach prac KZZJK ds. Logistyki oraz Rady Naukowej, a także w czasie bilateralnych spotkań pomiędzy pracownikami Instytutu i przedstawicielami biznesu. Jednym z wniosków wynikających z przeglądu bazy firm współpracujących jest potrzeba nawiązania współpracy z firmami z sektora logistyki i transportu lotniczego. Ze względu na dobrze funkcjonujący i dynamiczny system współpracy jednostka nie wprowadziła sformalizowanych form oceny współpracy innych niż ocena praktykodawców.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg współpracy dotyczącej kierunku logistyka z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawcami, z którymi Wydział współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu kształcenia jest zgodny z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowym na lokalnym rynku pracy właściwym dla ocenianego kierunku.

Prowadzona współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami przybiera szeroki i zróżnicowany charakter. Podejmowane są działania sformalizowane poprzez Kierunkowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia oraz organizację praktyk. Jednocześnie podejmowane są również działania o charakterze dydaktycznym – wizyty studyjne czy studia dualne.

Przegląd współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywa się w sposób ciągły i nieformalny. Wynikiem tych działań jest grono pracodawców ściśle współpracujących z Instytutem i kadrami kierunku logistyka.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Udział przedstawicieli pracodawców jako stałych członków Kierunkowego Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

W toku studiów studenci pierwszego stopnia nabywają umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauk ekonomicznych i technicznych, właściwych dla kierunku logistyka, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwenci studiów drugiego stopnia nabywają umiejętności językowe zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ oraz w wyższym stopniu, w zakresie terminologii właściwej dla branży TSL. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposoby weryfikacji osiągania przez studentów wymaganych kompetencji językowych (w tym ich oceny) ustalają prowadzący lektoraty (szczegółowe informacje w tym zakresie zawarte są w kartach przedmiotów). Umiędzynarodowieniu służą także zajęcia prowadzone w ramach modułu Inżynieria systemów i technologie informatyczne w logistyce (studia pierwszego stopnia) oraz modułu Technika i informatyka w logistyce (studia drugiego stopnia) – podczas których studenci mają możliwość zapoznania się z anglojęzycznym oprogramowaniem – np. AnyLogic. Wykładowcy, prowadzący zajęcia na kierunku logistyka wprowadzają i utrwalają u studentów słownictwo branżowe (anglojęzyczne). Większość pracowników naukowo-dydaktycznych posługuje się językami obcymi, w tym dominująca jest znajomość języka angielskiego. Zajęcia językowe prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę. Studenci na studiach pierwszego stopnia w planie studiów mają do wyboru 3 języki obce: język angielski, język niemiecki, język francuski. Realizowany jest język angielski (4 semestry) oraz przedmiot: *język angielski dla logistyków* (łącznie: 120 h – studia stacjonarne; 75 h – studia niestacjonarne). Kształcenie językowe odbywa się w semestrach 1–5. Na studiach drugiego stopnia zajęcia są realizowane w semestrach 1–3 (łącznie: 90 h – studia stacjonarne; 45 h – studia niestacjonarne). Studenci realizują zajęcia z języka angielskiego, ponieważ jego znajomość jest niezbędna w dziedzinach technicznych do analizowania dokumentacji technicznej, zapoznawania się z fachową literaturą (podręczniki, branżowe czasopisma itp.). Zajęcia językowe umożliwiają im także udział w programie Erasmus+ czy znalezienie pracy poza granicami kraju.

Mobilność studentów i kadry dydaktycznej w ramach programu Erasmus+ możliwa jest na podstawie umów bilateralnych podpisanych z uczelniami partnerskimi. Na kierunku logistyka w ramach Erasmus+ uczelnia posiada podpisanych 15 umów bilateralnych dotyczących wyjazdów/przyjazdów na studia oraz mobilności kadry akademickiej. Uczelnia ma podpisane umowy o współpracy dla kierunku logistyka (podział zgodnie z klasyfikacją regionów geograficznych Organizacji Narodów Zjednoczonych) z: 4 partnerami z Europy wschodniej (Rumunia – 2, Słowacja – 1, Węgry – 1), 3 z Europy południowej (Grecja – 2, Portugalia – 1), 3 z Europy północnej (Litwa – 2, Łotwa – 1) i 5 spoza Europy (Turcja – 5).

Brak podpisanych umów o współpracy z partnerami z krajów Europy zachodniej, jednakże do 5 października 2022 roku uczelnia miała podpisaną umowę z partnerem z Europy zachodniej – OTH Regensburg, Niemcy. Są stwarzane warunki do mobilności wirtualnej nauczycieli akademickich i studentów. Uczelnia informuje na swojej stronie internetowej (w zakładce Erasmus+ Aktualności: <https://www.ans.edu.pl/erasmus/aktualnosci-2>) i profilu „Erasmus Walbrzych” na Facebooku (<https://www.facebook.com/ErasmusWalbrzych>) o możliwości uczestnictwa studentów i wykładowców w organizowanych przez uczelnię partnerskie mieszanych programach intensywnych (Blended Intensive Programmes). BIPs to krótkie, intensywne programy składające się z części fizycznej i wirtualnej wykorzystujące innowacyjne sposoby uczenia się. Tematyka mieszanych programów intensywnych jest najczęściej ogólna i pozwala na uczestnictwo studentów z różnych kierunków, w tym logistyki.

Mobilność studentów oraz wykładowców wspierana jest m.in. przez koordynatorów programu ERASMUS + (uczelnianego oraz kierunkowego), a także mentorów, którzy zapewniają przyjeżdżającym studentom pomoc (szczególnie w pierwszych dniach – odbiór z dworca, zwiedzanie uczelni i miasta) oraz pełną integrację ze środowiskiem studenckim. Wskazane osoby przeprowadzają spotkania informacyjno-organizacyjne dla studentów uczelni, podczas których prezentowane są zasady udziału w mobilności, przyznania stypendiów, przygotowania dokumentacji, a także informacje praktyczne nt. bezpieczeństwa, zakwaterowania, kultury, kraju wyjazdu, itp. Kierunkowi koordynatorzy ECTS wspierają uczestników mobilności (zarówno wyjeżdżających, jak i przyjeżdżających) od strony dydaktycznej, konsultują program studiów i/lub praktyki, pomagają dobrać odpowiednie kursy i przedmioty do realizacji. Uczelniany koordynator programu Erasmus+ dokłada wszelkich starań, aby z osobami wyjeżdżającymi utrzymany był kontakt mailowy, telefoniczny oraz za pośrednictwem mediów społecznościowych. Dla wszystkich studentów i wykładowców dostępny jest anglojęzyczny newsletter „International Economic Review for Students” – dedykowany głównie studentom Erasmusa – newsletter pozwala na pogłębianie i poszerzanie wiedzy z zakresu m.in. ciekawostek ekonomicznych, pozwala także na doskonalenie umiejętności językowych (rozumienia m.in. języka branżowego, związanego z zagadnieniami ekonomicznymi, w tym finansowymi).

Mimo prowadzonej przez Uczelnię intensywnej akcji promocyjnej polegającej na zachęcaniu studentów do wzięcia udziału w mobilnościach w ramach programu Erasmus+ poprzez ukazywanie korzyści z tego płynących (plakaty na terenie Uczelni, posty na stronie internetowej i w mediach społecznościowych, stoiska na Dzień Kariery, Dzień Otwarty, spotkania Uczelnianego Koordynatora Programu Erasmus+ ze studentami, spotkania z dotychczasowymi uczestnikami mobilności itp.) w latach 2021-2024 nie odbyły się żadne wyjazdy zagraniczne studentów kierunku logistyka. W okresie 2021-2024 odbyły się 3 przyjazdy na kierunku logistyka (2 z Grecji, 1 z Turcji).

W latach 2021-2024 odbyło się 9 wyjazdów zagranicznych nauczycieli akademickich kierunku logistyka w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, z czego 2 do University of Piraeus (Grecja), 2 do Polytechnic Institute of Setubal (Portugalia), 2 do Politehnica University of Timisoara (Rumunia), 1 do Klaipedos Valstybine Kolegija (Litwa), 1 do University of West Attica (Grecja), 1 do Sakarya University of Applied Sciences (Turcja). W latach 2021-2024 odbyły się 3 wyjazdy zagraniczne nauczycieli akademickich na kierunku logistyka w celach szkoleniowych, z czego 2 do Clave Empresa Formacio SL (Barcelona, Hiszpania) i 1 do Executive Training Institute Ltd. (St. Julian's, Malta).

W Uczelni są prowadzone okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów. W proces ten włączeni

są zarówno pracownicy, jak i studenci. Powołano między innymi koordynatora ECTS dla kierunku logistyka, który jest nauczycielem akademickim ocenianego kierunku. Do jego zadań należy w szczególności: przygotowanie części pakietu informacyjnego odnoszącej się do logistyki; promowanie systemu ECTS wśród studentów i pracowników kierunku; przygotowanie dokumentów związanych z odbywaniem studiów w uczelniach partnerskich oraz udzielanie wskazówek studentom zainteresowanym wyjazdami zagranicznymi w ramach programu Erasmus+; nadzór i odpowiedzialność związana ze zmianą miejsca studiowania przez studentów, itp. Ważnym zadaniem koordynatora ECTS jest podejmowanie działań w zakresie nawiązania współpracy międzyuczelnianej w zakresie Logistyki, a zwłaszcza opiniowanie zbieżności programów studiów w potencjalnych partnerskich uczelniach. Studenci wyjeżdżający w ramach programu Erasmus+ wyrażają swoją opinię w zakresie współpracy międzynarodowej podczas badań ankietowych prowadzonych przez uczelnianego koordynatora tego programu. Pytania i odpowiedzi w tego typu raportach dotyczą między innymi: otrzymanego wsparcia informacyjnego, organizacyjnego i finansowego, głównych czynników motywacyjnych do wzięcia udziału w wyjazdach zagranicznych, oceny zadowolenia z jakości uczenia się i nauczania w uczelni przyjmującej, oceny rozwoju kompetencji (w tym umiejętności językowych) i rozwoju osobistego podczas pobytu za granicą. Raporty służą przekazaniu istotnych informacji, które mogą okazać się przydatne innym uczestnikom mobilności oraz pozwalają na udoskonalenie działania programu Erasmus+, a tym samym uczestnictwa Uczelni w tym programie (zwłaszcza w upowszechnianiu rezultatów projektu). Studenci kierunku logistyka mają zapewniony udział w opiniowaniu zakresu współpracy międzynarodowej poprzez ich udział w pracach komisji i zespołów uczelnianych. Systematyczna i kompleksowa ocena umiędzynarodowienia (poza bieżącą oceną przez koordynatora programu Erasmus+) podejmowana jest w ramach działań Zespołu oceniającego poziom rozwoju umiędzynarodowienia uczelni. Zespół, który został powołany zarządzeniem rektora nr 3/2021 z dnia 18 stycznia 2021 r., zajmuje się wypracowaniem kryteriów oceny oraz metod weryfikacji poziomu umiędzynarodowienia Uczelni i raz w roku przedstawia Rektorowi do zaopiniowania raport o stanie umiędzynarodowienia uczelni wraz z wnioskami i kierunkami dalszego działania.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku poprzez zapewnienie studentom osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie znajomości języka obcego oraz uczestnictwa w programach międzynarodowej wymiany. W nikłym stopniu jest realizowana współpraca międzynarodowa w zakresie wykorzystania programu Erasmus. Niestety w ramach procesu oceny umiędzynarodowienia kształcenia nie stwierdzono sytuacji, aby zagraniczni wykładowcy prowadzili zajęcia na uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się zintensyfikować działania w celu zwiększenia udziału studentów jak i pracowników akademickich w wymianie międzynarodowej.

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów w procesie uczenia się na kierunku logistyka w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu jest co do zasady realizowane prawidłowo, systematycznie, ma charakter stały, kompleksowy i przybierający zróżnicowane formy. Oferowane wsparcie umożliwia studentom osiągnięcie efektów uczenia się oraz przygotowuje ich do wkroczenia na rynek pracy w obszarach odpowiednich dla studiowanego kierunku.

Studentom zapewnia się merytoryczne, materialne i organizacyjne wsparcie w procesie studiowania. Studenci mają możliwość konsultacji bezpośrednich (obowiązkowo odbywających się w wymiarze przynajmniej 1 godz. tygodniowo) z nauczycielami akademickimi w terminach dyżurów, podanych do wiadomości podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu. Nauczyciele akademicki pozostają do dyspozycji także poza wyznaczonymi godzinami dyżurów, np. bezpośrednio po przeprowadzonych zajęciach, a także umożliwiają kontakt przy użyciu poczty elektronicznej oraz komunikatora MS Teams – metody porozumiewania się na odległość są szczególnie istotne dla studentów pracujących w pełnym wymiarze czasu pracy, mających rodzinę oraz studiujących niestacjonarnie. Warto zaznaczyć, że dedykowane studentom dyżury odbywa także raz w tygodniu Prorektor ds. nauki i rozwoju oraz dwa razy w tygodniu Prorektor ds. studentów i jakości kształcenia.

Do dyspozycji studentów pozostają opiekunowie roczników oraz kierunkowi opiekunowie praktyk (osobni dla I. i II. stopnia studiów). Do zadań opiekuna roku należy informowanie studentów o ich prawach i obowiązkach, udzielanie im porad we wszystkich sprawach związanych z przebiegiem studiów oraz współdziałanie z przedstawicielami właściwych organów samorządu studenckiego, starostami roku oraz władzami Uczelni (§ 8 Regulaminu studiów). Kierunkowi opiekunowie praktyk wspierają studentów w odnalezieniu miejsca odbywania praktyk, wypełnieniu odpowiedniej dokumentacji praktyk oraz rozwiązują ewentualnie pojawiające się problemy związane z realizacją praktyk.

W Uczelni działa Biuro Praktyk Studenckich i Karier, które organizuje tzw. Orientation Week, tj. serię spotkań informacyjnych mających na celu wprowadzenie studentów I roku w system studiów, przekazanie informacji na temat procesu kształcenia oraz możliwych form aktywności i wsparcia. W zakresie wspierania we wchodzeniu studentów na rynek pracy Biuro oferuje wizyty studyjne, spotkania z praktykami, seminaria, warsztaty, kursy, szkolenia etc. Wśród konkretnych zrealizowanych działań można wymienić m.in. Wiosnę z Biurem Karier (cykl webinarium z pracodawcami), Dzień Kariery, Targi Pracy, praktyk i staży (w trakcie których odbywają się spotkania z pracodawcami, którzy przedstawiają aktualne oferty zawodowe w organizacjach oraz udzielają praktycznych rad studentom dotyczącym funkcjonowania na rynku pracy) oraz udział w projekcie „Przyszłość w Waszych rękach –

wspieranie kompetencji”, mającym na celu wspieranie studentów w zdobywaniu kwalifikacji przydatnych w środowisku pracy. Biuro przekazuje także studentom oferty praktyk i zatrudnienia napływające do Uczelni.

Regulamin studiów przewiduje relewantne (oraz w praktyce odpowiednio funkcjonujące) instytucje przydatne w procesie uczenia się, np. urlopy od zajęć, egzaminy i zaliczenia komisyjne, indywidualną organizację studiów. Jednocześnie Regulamin studiów zawiera istotną niezgodność z prawem w zakresie przesłanek skreślenia z listy studentów. W § 35 ust. 1 pkt 5 wskazano, że Rektor obligatoryjnie skreśla studenta z listy studentów w przypadku, gdy student nie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach dydaktycznych. Stosownie do treści art. 108 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 742 ze zm.) stwierdzenie braku udziału w obowiązkowych zajęciach jest fakultatywną przesłanką skreślenia z listy studentów. Należy zauważyć, że ww. norma prawna ma charakter bezwzględnie obowiązujący i nie może być modyfikowana na zasadzie autonomii uczelni. Ubocznie warto napomknąć, że modyfikacja ustawowego katalogu fakultatywnych i obligatoryjnych przesłanek skreślenia z listy studentów w regulaminie studiów stała się niegdyś podstawą interwencji Rzecznika Praw Obywatelskich wobec pewnej dużej uczelni medycznej w Polsce.

Rekapitulując powyższy opis - pomimo wskazanego mankamentu - należy uznać, że wsparcie studentów w procesie uczenia się obejmuje zróżnicowane formy, efektywnie przygotowując studentów do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwych dla kierunku.

Uczelnia wspiera rozwój studentów wyróżniających się. Po pierwsze, Uczelnia wyraźnie promuje ofertę studiów dualnych jako skierowaną do najlepszych studentów, a zarazem za ich ukończenie absolwentom przyznaje się nagrody pieniężne. Po drugie, studenci kierunku logistyka są włączeni w system wnioskowania przez Uczelnię do Prezydenta Miasta Wałbrzycha o przyznanie stypendiów dla wyróżniających się studentów (w roku akademickim 2023/2024 rzeczony stypendium przyznano 5 studentom logistyki, czyli największej liczbie spośród wszystkich kierunków studiów). Po trzecie, studentom wybitnym stwarza się przestrzeń do rozwoju w ramach bardzo dobrze funkcjonującego Koła Naukowego Młodych Logistyków „Just in Time”, w tym mają możliwość tworzenia publikacji naukowych oraz udziału w konferencjach – finansowanych ze strony Uczelni. Szczegółowa działalność Koła zostanie opisana w dalszej części niniejszego raportu. Po czwarte, regulamin studiów przewiduje możliwość przyznawania indywidualnej organizacji studiów studentom studiów dualnych oraz studentom reprezentującym uczelnię w sporcie, działalności kulturalnej i artystycznej. Po piąte, funkcję wyróżniającą pełni stypendium rektora ukształtowane na zasadzie pięciostopniowej gradacji (700 zł, 600 zł, 550 zł, 500 zł i 450 zł). Studenci najlepsi otrzymują stypendia w najwyższej wysokości, co niewątpliwie stanowi dla nich nobilitację. Są to zarazem istotne czynniki motywujące studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników w nauce.

Katalog pomocy materialnej, oprócz wspomnianego stypendium Rektora, obejmuje także stypendium dla osób z niepełnosprawnościami (2400 zł, 2200 zł, 2100 zł – w zależności od stopnia niepełnosprawności), stypendium socjalne (2200 zł, 2100 zł, 2050 zł, 1950 zł oraz ew. zwiększenie o 500 zł – w zależności od poziomu dochodu, a w przypadku zwiększenia w zależności od spełniania kryteriów ustawowych) i zapomogę (1500 zł – 4000 zł). Należy uznać, że kwoty wsparcia kształtują się na odpowiednim poziomie. Wsparcie materialne przyznawane jest przez uczelnianą komisję stypendialną i odwoławczą komisję stypendialną (powołane przez rektora na wniosek samorządu studenckiego). Od roku akademickiego 2024/2025 procedura stypendialna jest w pełni transparentna

– wcześniej bowiem zdarzały się nieporozumienia między uczelnią a niektórymi studentami kierunku logistyka, wynikające z niskiej precyzji wniosków o przyznanie świadczeń. Studenci nieświadomi zasad obliczania okresu przysługiwania świadczeń deklarowali, że spełniają ustawowe wymogi i na tej podstawie uzyskiwali świadczenia. Decyzje Komisji były uchylane po wykryciu przeszkód do przyznania świadczeń, ujawnianych przez system POLON. Po zidentyfikowaniu problemu Uczelnia wdrożyła procedury naprawcze, wprowadzając dodatkowy, dostatecznie jasny załącznik do wniosku stypendialnego, nakazujący studentom ujawnianie wcześniej rozpoczętych studiów i eliminujący ryzyko dalszych nieporozumień w tym zakresie. Konkludując, system materialnego motywowania studentów do osiągania bardzo dobrych wyników w nauce ukształtowany jest prawidłowo.

W zakresie pozamaterialnych instrumentów motywujących studentów nie sposób pominąć prężnie działającego Koła Naukowego Młodych Logistyków „Just in Time” – studenci mają swój udział w publikacjach, np. są autorami tekstów w monografii „Młodzi logistycy w nauce. Studenckie Zeszyty Naukowe ANS AS”, mają artykuły w indeksowanych czasopismach czy publikacje wydawane przez wydawnictwa wymienione na liście ministerialnej. Członkowie Koła cyklicznie uczestniczą w Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Młodych Logistyków „POLLGUS” oraz konwersatoriach naukowych o zasięgu regionalnym, gdzie prezentują wyniki swoich badań. Koło dysponuje własnym pomieszczeniem. Należy uznać, że studenci w odpowiedni sposób są motywowani do występowania o granty, uczestniczenia w ogólnopolskich i regionalnych wydarzeniach o charakterze badawczym etc. Uczelnia także nie ogranicza studentów w rozwoju, co wręcz aktywnie ich w nim wspiera.

Studenci mogą rozwijać się organizacyjnie w strukturach samorządu studenckiego, m.in. organizując otrzęsiny, zbiórki pokarmu dla zwierząt, akcje oddawania krwi, integracje, dni ze sportem etc. Przy realizowaniu swoich zamierzeń samorząd studencki jest wspierany finansowo i merytorycznie przez Uczelnię. Ponadto samorząd studencki ma oddane w użytkowanie pomieszczenie, pełniące obecnie funkcję biura. Studenci mają swoje przedstawicielstwo w gremiach uczelnianych, m.in. w Radzie Uczelni, Senacie, komisjach stypendialnych, Kierunkowym Zespole Zapewniania Jakości Kształcenia – w liczbach spełniających ustawowe wymagania.

Uczelnia daje przestrzeń do podejmowania działalności sportowej, np. w ramach Akademickiego Związku Sportowego, organizowanych turniejów sportowych skierowanych do studentów (np. na wioślarzu i w siatkówce), drużyn sportowych uczestniczących w rozgrywkach regionalnych i krajowych, częściowo finansowanych ze środków własnych Uczelni, czy wreszcie ćwiczeń indywidualnych przy wykorzystaniu bazy sportowej Uczelni. Działalność artystyczna nie cieszy się dużym zainteresowaniem ze strony studentów logistyki, niemniej w Uczelni funkcjonują organizacje studenckie o profilu artystycznym w których mogą partycypować studiujący na wizytowanym kierunku. Rozwój studentów w zakresie przedsiębiorczości umożliwiony jest poprzez szeroko zakrojoną współpracę Uczelni z przedsiębiorcami, którzy prowadzą dla studentów liczne szkolenia, możliwość działania w Studenckim Kole Naukowym Przedsiębiorczości „EVENTUS” czy wsparcie w ramach Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości, Wiedzy i Edukacji wspierającego studentów i absolwentów w zakładaniu własnych działalności gospodarczych.

Wsparcie studentów jest dostosowane do potrzeb różnych grup studentów, tak studiujących stacjonarnie, jak i niestacjonarnie. Studenci wychowujący dzieci mają zapewniony dostęp do ustawowych instytucji takich jak obligatoryjnie udzielane urlopy od zajęć czy indywidualna organizacja studiów. Studenci zagraniczni mają zaoferowane m.in. wsparcie językowe, opiekę mentora w ramach programu Erasmus+ oraz mają możliwość zakwaterowania w domach studenckich należących do

Uczelni. Z myślą o studentach pracujących przedłużono funkcjonowanie Działu Nauczania i Spraw Studenckich (odpowiednik dziekanatu) we wtorki, a także w razie nadprogramowych nieobecności na zajęciach nauczyciele akademicy umożliwiają ich odrabianie. W trosce o studentów z niepełnosprawnościami został powołany pełnomocnik rektora ds. osób z niepełnosprawnościami – zadaniem pełnomocnika jest umożliwienie studentom pełnego uczestnictwa w procesie dydaktycznym, życiu społecznym, naukowym i kulturalnym. Studenci z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się m.in. o indywidualne terminy zaliczeń i egzaminów, wydłużenie czasu zaliczenia i egzaminu, pomoc asystenta.

Studenci mają możliwość zgłaszania skarg, wniosków, propozycji i uwag. Wszelkie podania są rozpatrywane na poziomie prorektora ds. studentów i jakości kształcenia, który w zależności od charakteru podania może zwrócić się o pomoc do odpowiedniej jednostki Uczelni. Odpowiedzi na podania złożone w formie pisemnej są udzielane w tej samej formie. Studenci mogą także skorzystać z drogi składania skarg i wniosków w trybie Kodeksu postępowania administracyjnego, dodatkowo doprecyzowanej także odpowiednim zarządzeniem rektora. Jako przykład skutecznie wniesionego i rozpatrzonego podania można wskazać wniosek o wprowadzenie tzw. „różowych skrzyneczek” w toaletach damskich, który został rozpatrzony pozytywnie w przeciągu miesiąca.

ANS Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu ma sformalizowaną procedurę przeciwdziałania zjawiskom dyskryminacji, obejmującą wszystkich członków społeczności akademickiej - w tym studentów. Wszyscy pracownicy zostali zapoznani z procedurami w zakresie bezpieczeństwa. W razie potrzeby interwencję również może podjąć odpowiedni rzecznik dyscyplinarny oraz skierować sprawę do rozpoznania przez właściwą komisję dyscyplinarną. Studenci czują się w Uczelni bezpiecznie i nie sygnalizowali żadnych nieprawidłowości w zakresie bezpieczeństwa.

Kadra wspierająca proces uczenia się jest kompetentna. Dział Nauczania i Spraw Studenckich jest otwarty cztery razy w tygodniu, od wtorku do piątku, a w weekendy zjazdowe także w sobotę. DNISS we wtorek otwarty jest od 9:00 do 17:00, w soboty zjazdowe od 7:30 do 13:30, w pozostałe dni tygodnia od 9:00 do 15:00 – należy uznać, że godziny otwarcia umożliwiają studentom nieskrępowany kontakt z kadrą administracyjną. Kompetencje kadry są wysoko oceniane przez studentów, wszelkie sprawy związane z procesem uczenia się są skutecznie oraz sprawnie rozwiązywane. Kwalifikacje kadry wspierającej proces uczenia się są stale rozwijane poprzez udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach. Ponadto pracownicy należą do stowarzyszeń ogólnopolskich, np. Stowarzyszenia „Forum Dziekanatów”, gdzie poprzez wymianę doświadczeń zdobywają dodatkową wiedzę. Należy jednak zaznaczyć, jak wskazują studenci, że sprawy studenckie co do zasady załatwiane są poprzez podania składane w formie papierowej. System załatwiania spraw studenckich w oparciu o papierowy obieg dokumentów jest uciążliwy dla studentów (co sygnalizowali w toku wizytacji). Jednocześnie istnieje możliwość zaimplementowania elektronicznego obiegu dokumentów - Uczelnia korzysta bowiem z systemu USOSweb, który pozwala na pełną elektronizację wielu postępowań, poczynając od podań związanych z przebiegiem studiów, po procedurę przyznawania świadczeń pomocy materialnej (włącznie z doręczaniem decyzji administracyjnych).

Uczelnia systematycznie dokonuje przeglądu systemu wsparcia studentów w różnorodnych obszarach, wykorzystując przy tym ankietyzację. Uczelnia wykorzystuje ankiety ewaluacyjne skierowane do studentów oraz ankiety skierowane do absolwentów. Wyniki ankiet są omawiane przez Kierunkowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia ds. logistyki, a konkluzje, w tym zaktualizowane programy studiów, przedstawiane są Senatowi. Nie można pominąć także wpływu zasiadających w KZZJK ds.

logistyki przedstawicieli samorządu studenckiego oraz wpływu studentów zgłaszających swoje uwagi nieformalnie (w rozmowach z nauczycielami akademickimi, prorektorami, dyrektorami). Relatywnie niewielki rozmiar Uczelni i kierunku umożliwia studentom przekazywanie uwag w codziennych rozmowach, które bywały już w przeszłości uwzględniane i implementowane, np. w zakresie metod prowadzenia zajęć.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

System wsparcia studentów w procesie uczenia się należy ocenić jako kompleksowy, stały i zorientowany na studenta, co do zasady prawidłowy. Uczelnia zapewnia odpowiednie instytucje, które należycie przygotowują studenta do podjęcia działalności zawodowej i wejścia na rynek pracy. Uczelnia uwzględnia merytoryczne, materialne i organizacyjne wsparcie studentów, a nadto przewiduje rozwiązania wspierające w rozwoju studentów wybitnych, w tym rozwiązania nagradzające. Uczelnia zapewnia studentom możliwość podjęcia aktywności organizacyjnej w strukturach samorządu studentów. Studenci mają możliwość podejmowania innego rodzaju aktywności, w tym sportowej, w zakresie przedsiębiorczości, czy cieszącą się najmniejszą popularnością na wizytowanym kierunku – artystycznej. Oferowane wsparcie dostosowane jest do potrzeb różnych grup studentów. Uczelnia zapewnia studentom poczucie bezpieczeństwa i uświadamia ich o ich prawach. System rozpatrywania skarg i wniosków działa poprawnie, umożliwia ich zgłaszanie, przewiduje procedurę ich rozpatrywania oraz implementowania w celu doskonalenia jakości kształcenia. Proces uczenia się wspiera dobrze funkcjonująca kadra administracyjna, chociaż istnieje pole do dalszego rozwoju w zakresie elektronizacji niektórych postępowań obsługiwanych przez Dział Nauczania i Spraw Studenckich. Rozwój i doskonalenie systemu wsparcia studentów odbywa się przy ich udziale, jest cykliczne, i przyczynia się do podejmowania działań doskonalących. Na przeszkodzie uznaniu kryterium za w pełni spełnione stoi ujawniona nieprawidłowość w regulaminie studiów, dotycząca odmiennego aniżeli ustawowe uregulowania katalogu obligatoryjnych i fakultatywnych przesłanek skreślenia z listy studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Rekomenduje się zwiększenie zakresu spraw możliwych do załatwienia w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich drogą elektroniczną, bez konieczności składania podań w formie papierowej i osobistego stawiennictwa.

Zalecenia

Zaleca się dostosowanie katalogu obligatoryjnych i fakultatywnych przesłanek skreślenia z listy studentów określonych w Regulaminie Studiów do bezwzględnie obowiązujących regulacji wynikających z Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest publicznie dostępna w ramach strony internetowej Uczelni oraz Biuletynu Informacji Publicznej. Strona internetowa Uczelni jest czytelna i responsywna, tj. automatycznie dostosowuje wygląd i układ do rozmiaru wyświetlacza danego urządzenia mobilnego. Strona Uczelni umożliwia wybór odpowiedniego kontrastu dla osób z niepełnosprawnościami wzroku oraz wybranie rozmiaru tekstu. Odpowiednie opcje dostępności, czytelność oraz responsywność odnosi się także do strony BIP.

Strona internetowa i BIP umożliwiają znalezienie wszystkich wymaganych informacji z zakresu celu kształcenia, kompetencji oczekiwanych od kandydatów i warunków przyjęcia na studia wraz z kryteriami kwalifikacji kandydatów, terminarza procesu przyjęcia na studia, programu studiów, efektów uczenia się, opisu procesu nauczania i uczenia się, charakterystyki systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, zasad uznawania efektów uczenia się, zasad dyplomowania, przyznawanych kwalifikacji i tytułów zawodowych oraz charakterystyki warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się. Ponadto w BIP znajduje się publiczna informacja o możliwościach dalszego kształcenia absolwentów kierunku logistyka (tak studiów I., jak i II. stopnia), a na stronie internetowej Uczelni znajduje się odniesienie do bazy monitorowania ekonomicznych losów zawodowych absolwentów, obejmującej informacje także o zatrudnieniu absolwentów ocenianego kierunku.

Aktualność, rzetelność, zrozumiałość, kompleksowość informacji o studiach oraz jej zgodność z potrzebami różnych grup interesariuszy jest monitorowana i oceniana. Zgodność z potrzebami studentów monitorowana jest poprzez pytania zawarte w ankiecie ewaluacyjnej. Uczelnia pyta się m.in. o dostępność programów studiów, dostęp do dokumentów, skuteczność przekazywanych informacji. Warto także zaznaczyć, że wprowadzenie nowej strony internetowej było poprzedzone badaniami fokusowymi wśród studentów (w październiku 2021 r.). Zgodność z potrzebami interesariuszy zewnętrznych odbywa się poprzez bezpośrednie zbieranie opinii podczas Targów Pracy, praktyk i staży czy Dnia Karier. Wyniki ocen są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. Opinie pracodawców poskutkowały m.in. wprowadzeniem zakładki „Baza firm”, gdzie umieszczane są kierowane od pracodawców oferty praktyk i zatrudnienia.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Informacja o studiach jest dostępna publicznie dla szerokiego grona odbiorców za pośrednictwem strony internetowej Uczelni oraz Biuletynu Informacji Publicznej. Obsługa stron internetowych jest intuicyjna i umożliwiającą korzystanie z nich przez osoby z niepełnosprawnościami. Na stronach internetowych można odnaleźć wszystkie istotne z perspektywy różnych grup interesariuszy informacje o studiach. Wszelkie treści są bardzo dobrze uporządkowane i przejrzyste, w szczególności w Biuletynie Informacji Publicznej. Monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości i kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup interesariuszy odbywa się stale i efektywnie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkami studiów sprawuje Prorektor ds. studentów i jakości kształcenia. Natomiast jednostką odpowiedzialną za organizowanie i prowadzenie kierunku logistyka jest Instytut Przyrodniczo-Techniczny. Organem decyzyjnym jest Senat, któremu przewodniczy Rektor. W Uczelni sposób sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkami studiów, w tym również nad kierunkiem logistyka określa polityka zapewnienia jakości kształcenia. Opiera się ona o Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz o rozporządzenia MNiSzW, a także wewnętrzne akty prawne obowiązujące w Uczelni, w tym Uchwałę Senatu w sprawie organizacji i zadań wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Nadzór merytoryczny nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia sprawuje Rektor, a w jego imieniu Prorektor ds. studentów i jakości kształcenia oraz Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK), Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK), Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich, a w związku z prowadzeniem studiów drugiego stopnia na kierunku logistyka powołana jest Rada Naukowa. W pracach KZZJK i UZOJK uczestniczą przedstawiciele nauczycieli akademickich, studentów oraz pracodawców. Podmioty te odpowiadają za inicjowanie działań i organizację przedsięwzięć w tym zakresie, przeprowadzanie oceny skuteczności funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w podstawowych jednostkach organizacyjnych Uczelni prowadzących działalność dydaktyczną i jednostkach wspierających proces dydaktyczny oraz przedstawianie propozycji i wniosków związanych z funkcjonowaniem systemu zapewnienia jakości studiów, m.in. ewaluację programów studiów

i planów studiów, nadzór nad procesem dyplomowania, dbałość o udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w ewaluacji efektów uczenia się.

W Instytucie Dyrekcja we współpracy z KZZJK i Radą Naukową na bieżąco monitoruje jakość kształcenia poprzez okresowe hospitacje zajęć, ankiety nauczycieli akademickich, opinie interesariuszy zewnętrznych, ankiety eksperckie, ankiety oceny studenckiej nauczycieli, monitorowanie losów absolwentów oraz rozwój naukowy kadry akademickiej. Roczne sprawozdania z tych działań przekazywane są Prorektorowi ds. studentów i jakości kształcenia zgodnie z Regulaminem organizacyjnym w Uczelni. Kierunkowi opiekunowie praktyk zawodowych również przekazują coroczne sprawozdania z przebiegu praktyk zawodowych m.in. na podstawie wyników badań ankietowych pracodawców przyjmujących studentów na praktyki. Na poziomie prowadzenia zajęć nadzór nad jakością kształcenia sprawują nauczyciele akademicy, realizując efekty uczenia się zapisane w kartach przedmiotów i którzy na koniec semestru składają sprawozdania z przeprowadzonych zajęć oraz przykładowe, ocenione prace zaliczeniowe – w ramach tzw. teczek przedmiotowych. Na kierunku logistyka realizowane są ankiety eksperckie, wypełniane przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, w których dokonują oni oceny planów studiów, zakładanych kierunkowych efektów uczenia się. Do przeprowadzenia badań i opracowania wyników powoływane są wewnętrzne Zespoły ds. ankiet eksperckich w ramach KZZJK ds. logistyki. Ponadto w Instytucie powoływane są wewnętrzne Zespoły ds. Oceny jakości prac dyplomowych, które oceniają losowo wybrane prace dyplomowe studentów logistyki (anonimowo – bez znajomości nazwiska autora i opiekuna pracy).

Na poziomie Kolegium Rektorsko-Dyrektorskiego raz w roku dokonywany jest przegląd zarządzania Systemem Jakości, w tym analiza celów i ich realizacja, analiza poszczególnych wskaźników. Zarządzanie Systemem jest zgodne z podejściem zarządzania przez cele. Wyniki wszystkich działań w zakresie zapewniania jakości kształcenia są przedmiotem analiz i dyskusji nie tylko na posiedzeniach Kolegium Rektorsko-Dyrektorskiego, ale również KZZJK oraz zebraniach z pracownikami. Są one podstawą zmian wprowadzanych w programach studiów dla kierunku. Przykładem wprowadzonych zmian wynikających z tych działań jest ankieta ekspercka skierowana do przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Zatwierdzanie programów studiów, dokonywanie w nich zmiany podlegają kompetencjom Senatu Uczelni. Wymogi dotyczące programów studiów oraz zasady wprowadzania zmian reguluje Uchwała Senatu w sprawie tworzenia i dokumentowania programów studiów.

Zmiany dotyczące programów studiów mogą zgłaszać zarówno interesariusze wewnętrzni, tj. nauczyciele oraz studenci, jak i interesariusze zewnętrzni, tj. pracodawcy (przedstawiciele przedsiębiorstw związanych z kierunkiem logistyka), absolwenci, członkowie KZZJK. Zmiany dotyczące programu studiów są przygotowywana przez KZZJK, przedstawiane i dyskutowane na Kolegiach Rektorsko-Dyrektorskich, a następnie opiniowane przez Samorząd Studencki i zatwierdzane przez Senat Uczelni.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Zasady rekrutacji określa odpowiednia Uchwała Senatu w sprawie warunków i trybu rekrutacji przyjmowania na studia, w tym szczegółowe warunki rekrutacji (harmonogram oraz limity przyjęć).

W celu doskonalenia jakości kształcenia prowadzona jest systematyczna ocena programów studiów. Ocena zajęć przez studentów dokonywana jest po każdym semestrze. Studenci mogą proponować zmiany w programie studiów obejmujące m.in. zmiany formy zajęć, efektów uczenia się przypisanych

do przedmiotu oraz składać propozycje wprowadzenia do programu studiów nowych przedmiotów lub wycofania przedmiotów z programu studiów, zmian sekwencji. Przykładem realnego wpływu studentów kierunku logistyka była zmiana formy prezentacji treści programowych np. w ramach przedmiotu *logistyka dystrybucji*. Uwagi dotyczące zmian służących poprawie jakości kształcenia na ocenianym kierunku można zgłaszać, poza formą bezpośredniego kontaktu z ww. osobami czy komisjami, z wykorzystaniem adresu poczty elektronicznej, np. adresu do Prorektora ds. studentów i jakości kształcenia.

Systematyczna ocena programu studiów opiera się o miarodajne dane pozyskane w wyniku ankiet (ankiet studentów, nauczycieli akademickich, absolwentów) i hospitacji. Poziom zwrotności ankiet studenckich na kierunku logistyka wynosi około 30%. Ankiety absolwentów są wykorzystywane do oceny potwierdzenia przydatności programu studiów na rynku pracy. Celem ich przeprowadzania jest również identyfikacja luki kompetencyjnej oraz oceny przedmiotów i ich przydatności na rynku pracy. Wnioski z ankiet są uwzględniane podczas doskonalenia treści kształcenia. Potrzeby zmian w programach mogą być zgłaszane przez nauczycieli akademickich, przez studentów oraz przez interesariuszy zewnętrznych. Przykładami może być zmiana liczby godzin ćwiczeń w ramach przedmiotu *spedycja, transport i procedury celne*, wprowadzenie do treści kształcenia zagadnień ESG, przesunięcie w planie studiów przedmiotu *negocjacje*, wprowadzenie Zarządzania procesowego.

Opinie o potrzebach zmian w programie studiów, zwłaszcza w zakresie efektów uczenia się oraz dostosowania programu studiów do wymogów rynku pracy mogą składać reprezentanci pracodawców powiązanych z kierunkiem studiów m.in. bezpośrednich kontaktów, udziału w komisjach oraz w ramach ankiet eksperckich pracodawców. Zasięganie opinii otoczenia biznesowego umożliwia w szczególności zebranie informacji na temat efektów uczenia się, które podniosłyby konkurencyjność absolwentów na rynku pracy w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wnioski z systematycznej oceny programów studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu. Przykładem reakcji na potrzeby wskazane przez pracodawców jest rozszerzenie zajęć z języka obcego, wprowadzenie Lean Management, Komunikacji międzykulturowej.

Na doskonalenie i realizację programu studiów mają wpływ interesariusze wewnętrzni: nauczyciele akademicy, studenci przez swoich przedstawicieli w komisjach programowych i opiniowanie zmian przez samorząd studencki oraz interesariusze zewnętrzni, tj. przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Wyniki przeglądów i analiz są wykorzystywane do doskonalenia treści kształcenia.

Jakość kształcenia poddawana jest cyklicznej ocenie. Uczelnia prowadzi również monitoring wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia dokonanych przez Polską Komisję Akredytacyjną na kierunkach studiów prowadzonych w Uczelni. Wnioski z systematycznej oceny programów studiów są wykorzystywane do ich doskonalenia, także na kierunku logistyka.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Uczelnia ogólnie zapewnia nadzór merytoryczny i organizacyjny nad kierunkiem logistyka, w sposób umożliwiający sprawne zarządzanie kierunkiem, określiła osoby odpowiedzialne za zapewnienie i doskonalenie programu studiów. Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o Uchwałę Senatu w sprawie tworzenia i dokumentowania programów studiów. Dokonywany jest regularny przegląd programu studiów uwzględniający głównie walidację efektów uczenia się, jak również ocenę poprawności doboru metod sprawdzania i oceniania zakładanych efektów uczenia. W ocenie programu studiów i jego realizacji biorą udział nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia, studenci oraz interesariusze zewnętrzni poprzez swoich reprezentantów. Wyniki ocen programu studiów są wykorzystywane w jego doskonaleniu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się wdrożenie skutecznego nadzoru merytorycznego i organizacyjnego na kierunku logistyka w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości, np. nad procesem dyplomowania, obsadzie zajęć.

5. Załączniki: