



w sprawie wniosku Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej kierunku lekarskiego prowadzonego w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, przeprowadzonej na wniosek Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 stycznia 2025 r.

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 4 i 5 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

utrzymuje w mocy uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej nr 445/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. dotyczącą oceny programowej kierunku lekarskiego prowadzonego w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, przeprowadzonej na wniosek Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 stycznia 2025 r.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, uwzględniając opinię zespołu odwoławczego, uznało, iż wyjaśnienia, dodatkowe informacje i dokumenty uzupełniające przedstawione we wniosku Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu o ponowne rozpatrzenie sprawy oceny programowej kierunku lekarskiego prowadzonego w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, przeprowadzonej na wniosek Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 stycznia 2025, nie uzasadniają zmiany oceny negatywnej wyrażonej w § 1 uchwały nr 445/2025 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 26 czerwca 2025 r.

Podstawę wydania negatywnej opinii stanowiły następujące zarzuty:

Spośród kryteriów określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowionych w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącego załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., kryteria:

2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się
 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry;
 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów,
- nie zostały spełnione.

Wydanie oceny negatywnej uzasadniają błędy i uchybienia mające charakter rażący, związane z zakresem wymienionych wyżej kryteriów, które nie zostały spełnione:



W odniesieniu do kryterium 2:

1. Treści programowe zawarte w programie studiów są ściśle związane z przyjętymi efektami uczenia się, ale tylko częściowo odzwierciedlają wyniki działalności naukowej Uczelni w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek lekarski.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła, jak niżej:

„Nie sposób zgodzić się z tak podniesionym przez Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zarzutem. Stosownie do art. 64 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) w przypadku studiów prowadzonych na profilu ogólnoakademickim ponad połowa punktów ECTS musi być przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową. Z kolei zgodnie z § 3 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 r. poz. 2787) program studiów o profilu ogólnoakademickim powinien obejmować zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w § 3 ust. 1 pkt 1 ww. rozporządzenia, i uwzględniać udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. W programie studiów dla kierunku lekarskiego prowadzonego w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu ustalono w punkcie 3.1.2.2 (str. 65-68) zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS. Cieszy fakt, że PKA podkreśla ścisły związek treści programowych zawartych w programie studiów z przyjętymi efektami uczenia się co potwierdza zgodność zapisów programu studiów z obowiązującym standardem kształcenia. Należy jednak zwrócić uwagę, że ustawodawca wskazuje, że program studiów obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów. Ustawodawca wskazuje więc na zajęcia, a nie treści programowe w związku z czym zarzut PKA, iż treści programowe tylko częściowo odzwierciedlają wyniki działalności naukowej uczelni w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek lekarski jest w ocenie Uczelni nadinterpretacją obowiązujących w tym zakresie przepisów zwłaszcza, że Uczelnia ma obecnie tylko studentów na drugim roku studiów.

Nie zgadzamy się z zarzutem PKA, że treści kształcenia zawarte w programie studiów tylko częściowo odzwierciedlają wyniki działalności naukowej Uczelni w dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek lekarski.

Wychodząc jednak naprzeciw oczekiwaniom PKA poniżej przedstawimy istotne informacje, które w pełni oddają aktualny stan faktyczny (Tabela 1). W kolumnie *zajęcia dydaktyczne* wpisano zajęcia wliczane do wskaźnika w ramach którego zajęcia te związane są z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS. Analiza dotyczy zajęć w ramach pierwszych czterech semestrów studiów (aktualny cykl kształcenia 2023-2029) w oparciu o zestawienie zajęć: str. 52-55 programu studiów, Tab. 8. *Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.*



Tabela 1. Podejmowane działania w obszarze aktywności naukowej w powiązaniu z treściami programowymi ustalonymi dla kierunku lekarskiego dla cyklu kształcenia 2023-2029”.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, że działalność naukowa Uczelni dla realizowanych lat studiów jest zgodna z dyscypliną nauki medycznej. Treści programowe zawarte w programie studiów są związane z efektami uczenia się, które odzwierciedlają wyniki działalności naukowej Uczelni w dyscyplinach: nauki medyczne oraz nauki o zdrowiu, do których jest przyporządkowany kierunek lekarski.

Zarzut w tej części stał się bezprzedmiotowy.

2. Przedstawione przez Uczelnię publikacje nie są afiliowane przez Uczelnię, a jedynie przez jej obecnych lub przyszłych pracowników zatrudnionych w innych jednostkach. Brakuje więc podstaw do stwierdzenia, że więcej niż 50% punktów ECTS realizowanych jest w oparciu o działalność naukową Uczelni.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła, jak niżej:

„Nie zgadzamy się, iż brakuje podstaw do stwierdzenia, że więcej niż 50% punktów ECTS realizowanych jest w oparciu o działalność naukową Uczelni. Kadre dydaktyczną i badawczo-dydaktyczną Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu stanowią osoby aktualnie zatrudnione w ANS w Nowym Sączu, które prowadzą aktywną działalność naukową zarówno samodzielnie, jak i w ramach zespołów badawczych Uczelni. Wskazana aktywność znajduje odzwierciedlenie w licznych publikacjach, projektach badawczych oraz przygotowywanych materiałach dydaktycznych, których afiliacja jednoznacznie wskazuje Akademię Nauk Stosowanych w Nowym Sączu jako jednostkę naukową.

Należy nadmienić, iż kształcenie na kierunku lekarskim w ANS w Nowym Sączu prowadzone jest dopiero od dwóch lat, powoduje to, iż nie wszystkie osoby, które są nowozatrudnione lub planowane do prowadzenia zajęć na kolejnych latach kształcenia na kierunku lekarskim, zdążyły opublikować z afiliacją naszej Uczelni, ze względu na długotrwały (zwłaszcza w wydawnictwach wysokopunktowanych) proces publikacji. Poniżej przedstawiamy istotne informacje, które w pełni oddają aktualny stan faktyczny (Tabela 2).

Tabela 2. Zestawienie publikacji z afiliacją ANS w Nowym Sączu (uszczegółowienie do tabeli nr 1) - potwierdzenie, że więcej niż 50 % punktów ECTS realizowanych jest w oparciu o działalność naukową Uczelni.)

Przedstawione dane w Tabeli 1 i 2 wykazują, iż wskaźnik więcej niż 50% punktów ECTS realizowanych w oparciu o działalność naukową Uczelni jest osiągnięty.

Publikacje autorstwa naszych pracowników, afiliowane przez Uczelnię oraz przez jej przyszłych pracowników zatrudnionych aktualnie w innych jednostkach (nie będąc jeszcze pracownikami naszej Uczelni, nie mogą udzielać takiej afiliacji), wskazuje na osiągnięcie tego wskaźnika.

Planowane na 2025 r. publikacje pracowników Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu w Wydawnictwie Naukowym ANS Nowym Sączu (80 punktów ministerialnych) obejmują materiały o charakterze stricte medycznym, dydaktycznym i naukowo-badawczym. Wśród nich



znajdują się m.in.:

- Chomoncik M., Potok H., Witowska B., Wieczorek-Szostak A.: *Stany nagłe u osób dorosłych – postępowanie w podstawowej opiece zdrowotnej* (skrypt),
- Wyrostek J.: *Biochemia z elementami chemii – część I* (skrypt),
- Malinowski S., Rafa E.: *Podstawy elektrokardiografii. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych* – wydanie drugie poprawione i uzupełnione,
- Hajdukiewicz D.: *Wybrane zagadnienia osteologii człowieka. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych*,
- Francik R. (red.): *Działania prewencyjne i terapeutyczne w zespole chorób metabolicznych*,
- Stawiarska A., Mikulec A., Zborowski M., Francik R., Zaczek I., Potok H., Cisoń- Apanasewicz U., Ogonowska D., Radom A., Gajdosz R., & Rafa E.: *Holistyczne podejście do oceny zdrowia metabolicznego – analiza bioimpedancji, biochemii krwi i śliny w badaniach populacyjnych / Holistic approach to assessing metabolic health – bioimpedance, blood and saliva biochemistry analysis in population-based study*.

W Uczelni na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu jest czasopismo naukowe „Zdrowie i Bezpieczeństwo” (*Health and Safety*), którego profil wydawniczy obejmuje obszary nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk społecznych. Redakcję czasopisma stanowią pracownicy Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu. Czasopismo to ma charakter interdyscyplinarny. Uczelnia aktywnie realizuje badania naukowe w dyscyplinie nauk medycznych, a nie tylko, jak to przedstawiono w Uchwale PKA wyłącznie w obszarze nauk o zdrowiu czy dydaktyki. Przykłady obecnie realizowanych projektów badawczych (z dofinansowaniem ze środków własnych Uczelni oraz we współpracy z partnerami zewnętrznymi) obejmują m.in.:

- *Zespół stresu pourazowego i jego wpływ na zdrowie człowieka*, dr hab. n. med. Ewa Ogłodek. DNR.501-8/24;
- *Stan odżywienia organizmu dorosłych na terenie woj. Małopolskiego w aspekcie zagrożenia zespołem metabolicznym*. Badania prowadzone przez zespół pod kierunkiem dr Aleksandry Stawiarskiej z Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu. DNR.501–16/23. Członkowie zespołu: dr hab. n. farm. Renata Francik, prof. ANS, dr n. o zdr. Halina Potok, dr n. o zdrowiu Urszula Cisoń-Apanasewicz, dr inż. Anna Mikulec, dr n. med. Agnieszka Radom, mgr inż. Marek Zborowski. DNR.501-17/23;
- *Ocena biochemicznych i immunologicznych właściwości śliny u pacjentów z zespołem metabolicznym*. Badania prowadzone przez zespół pod kierunkiem dr hab. n. med. Ryszarda Gajdosza, prof. ANS z Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu. DNR.501–16/23 Członkowie zespołu: dr. hab. n. farm. Renata Francik, prof. ANS, dr n. o zdr. Urszula Cisoń-Apanasewicz, dr n. o zdr. Dorota Ogonowska, dr Aleksandra Stawiarska, dr inż. Anna Mikulec, mgr Elżbieta Rafa, mgr inż. Marek Zborowski;
- *Ogólnopolski rejestr przeszskórnego leczenia przewlekłych okluzji tętnic wieńcowych (POL-CTO)* dr n. med. A. Zeliaś, dr n. med. T. Tokarek, dr n. med. D. Dykla.– we współpracy z Intercard;
- *Wpływ leczenia biologicznego na jakość życia i sprawność ruchową pacjentów ze stwardnieniem rozsianym*, dr n. med. M. Zięba, dr n. o zdr. U. Cisoń-Apanasewicz, mgr K. Jarząb. WDNR.501-9/24;
- *Związek stylu życia oraz korzystania z telefonu komórkowego z poziomem kortyzolu i glukozy – analiza poziomu wiedzy i zagrożeń dla zdrowia*. dr n. o zdr. H. Potok. DNR.350-6/24.

Warto podkreślić, że wiele z tych badań dotyczy istotnych problemów klinicznych, a ich



wyniki mają potencjał do wdrożenia zarówno w dydaktyce akademickiej, jak i praktyce klinicznej. Tego rodzaju tematyka badań ma istotny wpływ na realizację efektów uczenia się, w tym kompetencji badawczych studentów kierunku lekarskiego.

W odniesieniu do zarzutu o braku publikacji z zakresu nauk podstawowych i przedklinicznych, należy wskazać, że część pracowników prowadzi obecnie badania obejmujące zagadnienia z biochemii, osteologii, fizjologii wysiłku fizycznego czy immunologii (np. badania nad biochemią śliny i funkcją tarczycy), które stanowią fundament nauk przedklinicznych.

Zwracamy uwagę, że okres dwóch lat funkcjonowania kierunku lekarskiego był okresem, który Uczelnia wykorzystwała na wieloaspektowy rozwój działalności naukowej, szczególnie w zakresie publikacyjnym, która z natury rzeczy ma charakter rozciągnięty w czasie. Podejmowane są konsekwentne działania mające na celu rozwój badań, w tym:

- organizacja lub współorganizacja konferencji i seminariów naukowych (m.in. XII Międzynarodowej Konferencji Młodych Adeptów Fizjologii – Wspólnie Tworzymy Przyszłość, która odbyła się w dniach 15-16 maja 2025 r. w Krakowie, a jej głównym organizatorem był Oddział Krakowski Polskiego Towarzystwa Fizjologicznego, Uniwersytet Jagielloński i The University of Arizona Steele Children's Research Center oraz Uniwersytet Rolniczy w Krakowie,
- współpraca z ośrodkami klinicznymi i badawczymi m.in. Centrum Kardiologii Inwazyjnej, Elektroterapii i Angiologii oraz podpisane w dn. 25 czerwca 2025 r. w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu porozumienie z jedną z najważniejszych włoskich grup działających w sektorach opieki zdrowotnej GVM Care & Research, która to jest szczególnie znana z wysokiej jakości świadczeń medycznych, innowacyjnych rozwiązań w zakresie opieki zdrowotnej oraz intensywnego zaangażowania w badania naukowe,
- wsparcie wewnętrzne dla projektów grantowych i monografii,
- wdrożenie polityki wydawniczej promującej publikacje afiliowane przez ANS w Nowym Sączu szeroko opisane w raporcie samooceny.

W załączniku nr 10 do pisma zamieszczono uregulowania prawne funkcjonujące w Uczelni w zakresie rozwoju działalności naukowej pracowników.

Uczelnia stale rozwija standardy działalności naukowej właściwe dla profilu ogólnoakademickiego, w sposób systematyczny łączy je z realizowanym procesem kształcenia na kierunku lekarskim. Przedstawiony dorobek, plany wydawnicze oraz projekty badawcze świadczą jednoznacznie o wzroście potencjału naukowego Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu oraz o zaangażowaniu kadry w rozwój nauk medycznych w ścisłym powiązaniu z dydaktyką. W załączniku nr 1 do pisma wykazano znaczące publikacje obecnych pracowników naszej Uczelni. Liczymy, iż osoby które dołączają do kadry już zatrudnionej, wesprą ją swoim doświadczeniem i dorobkiem naukowym, zdobytymi na innych uczelniach, w tym także tych, które posiadają wieloletnie doświadczenie w kształceniu na kierunku lekarskim, także w obszarze aktywności badawczej, a Uczelnia zapewni im warunki do rozwoju naukowego (wsparcie w postaci dobrze wyposażonych laboratoriów, wsparcie finansowe, organizacyjne).

W oparciu o powyższe argumenty nie zgadzamy się ze stanowiskiem Prezydium PKA, że *brakuje podstaw do stwierdzenia, że więcej niż 50% punktów ECTS realizowanych jest w oparciu o działalność naukową Uczelni*. Przedstawione przez Uczelnię powyższe argumenty oraz informacje zawarte w załączniku nr 1 do niniejszego dokumentu potwierdzają uzyskanie tego wskaźnika”.



Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił wykaz publikacji z afiliacją Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu w latach od 2017 do 2025. Są 142 pozycje publikowane z punktacją MNiSW oraz punktacją IF.

Zarzut w tej części stał się bezprzedmiotowy.

3. Na kierunku lekarskim są prowadzone przede wszystkim badania naukowe w dyscyplinach: nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej, które w niewielkim stopniu są powiązane z efektami uczenia się obowiązującymi na kierunku lekarskim. Wykazany dorobek naukowy i publikacyjny dotyczy osób, które dopiero nawiązały współpracę z ANS. Większość publikacji pracowników ANS dotyczy dydaktyki, zdrowia publicznego, a badania są prowadzone głównie w obszarze kardiologii.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła, jak niżej:

„W ramach pierwszych czterech semestrów studiów realizowane są zajęcia z zakresu: Nauk morfologicznych, Naukowych podstaw medycyny, Nauk przedklinicznych, Nauk behawioralnych i społecznych z elementami profesjonalizmu, Prawnych i organizacyjnych aspektów medycyny. Zgodnie z zapisami w Tabeli 1 i Tabeli 2 Uczelnia rozwój działalności naukowej powiązała z realizowanymi zajęciami wg programu studiów. W tabelach przedstawiono powiązanie działalności naukowej z realizowanymi zajęciami, dlatego nie zgadzamy się z zarzutem, że *większość publikacji pracowników ANS dotyczy dydaktyki, zdrowia publicznego*. Nie zgadzamy się z zarzutem, że *badania prowadzone są głównie w obszarze kardiologii*. Uczelnia w załączniku dodatkowym nr 1 do Raportu samooceny przedstawiła wykaz rozpoczętych projektów badawczych z dziedziny nauk medycznych, w których pokazujemy zakresy tematyczne prowadzonych badań. Ostatnie publikacje z zakresu nauk klinicznych świadczą o tym, iż takie prace będą powstawały w kolejnych latach kształcenia, szczególnie wówczas, gdy Uczelnia otrzyma możliwość kontynuacji kształcenia na kierunku lekarskim”.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił wykaz publikacji z afiliacją Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu w latach od 2017 do 2025. Są 142 pozycje publikowane z punktacją MNiSW oraz punktacją IF. Uczelnia potwierdziła, że we wszystkich publikacjach uczestniczyły osoby zatrudnione w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu. Ze względu na krótki czas działalności naukowej w zakresie kierunku lekarskiego, przedstawiono publikacje pracowników ANS w zakresie zdrowia publicznego.

Zarzut w tej części stał się bezprzedmiotowy.

4. Pomimo deklarowanej intensyfikacji działalności naukowej, nie wykazano powiązania treści programowych z badaniami prowadzonymi na Uczelni. Dwa lata prowadzenia kształcenia na kierunku lekarskim nie zaowocowały pracami naukowymi z zakresu nauk podstawowych i przedklinicznych. Nie rokuje to realizacji efektów uczenia się związanych z prowadzeniem badań naukowych, przewidzianych dla profilu ogólnoakademickiego.



Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła, jak niżej:

„Uczelnia nie zgadza się ze stanowiskiem Prezydium PKA. Szeroko opisano działalność naukową w załączniku dodatkowym nr 1. do raportu samooceny, uzupełniono nowymi działaniami podejmowanymi w trakcie semestru letniego roku akademickiego 2024/2025 w trakcie wizytacji ZO PKA oraz w odpowiedzi na Raport wykazując dynamikę tego procesu. Uczelnia stoi na stanowisku, że cały czas prowadzi działalność naukową i zawsze wykazywała powiązanie treści programowych z badaniami prowadzonymi w Uczelni. Dwa lata prowadzenia kształcenia na kierunku lekarskim zaowocowały pracami naukowymi z zakresu nauk podstawowych i przedklinicznych, co potwierdza realizację efektów uczenia się związanych z prowadzeniem badań naukowych, przewidzianych dla profilu ogólnoakademickiego.

Poniżej przedstawiamy dodatkowe argumenty w kwestii działalności naukowej, stanowiące uzupełnienie informacji przedstawionych powyżej (m.in. Tabela 1, Tabela 2) oraz załącznikach 1 – 2 niniejszego pisma.

Poniżej wykaz efektów działalności naukowej w ostatnich latach do nadal:

- 1) Publikacje załącznik nr 2 do pisma.
- 2) Projekty badawcze.

Aktualnie w Uczelni, na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu realizowane są następujące projekty badawcze finansowane ze środków Uczelni lub we współpracy z partnerami zewnętrznymi:

- *Zespół stresu pourazowego i jego wpływ na zdrowie człowieka.* dr hab. n. med. Ewa Ogłodek. DNR.501-8/24;
 - *Stan odżywienia organizmu dorosłych na terenie woj. Małopolskiego w aspekcie zagrożenia zespołem metabolicznym.* Badania prowadzone przez zespół pod kierunkiem dr Aleksandry Stawiarskiej z Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu. DNR.501-16/23. Członkowie zespołu: dr hab. n. farm. Renata Francik, prof. ANS, dr n. o zdr. Halina Potok, dr n. o zdrowiu Urszula Cisoń-Apanasewicz, dr inż. Anna Mikulec, dr n. med. Agnieszka Radom, mgr inż. Marek Zborowski. DNR.501-17/23;
 - *Ocena biochemicznych i immunologicznych właściwości śliny u pacjentów z zespołem metabolicznym.* Badania prowadzone przez zespół pod kierunkiem dr hab. n. med. Ryszarda Gajdosza, prof. ANS z Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu. DNR.501-16/23 Członkowie zespołu: dr hab. n. farm. Renata Francik, prof. ANS, dr n. o zdr. Urszula Cisoń-Apanasewicz, dr n. o zdr. Dorota Ogonowska, dr Aleksandra Stawiarska, dr inż. Anna Mikulec, mgr Elżbieta Rafa, mgr inż. Marek Zborowski;
 - *Ogólnopolski rejestr przeszskórnego leczenia przewlekłych okluzji tętnic wieńcowych (POL-CTO).* dr n. med. A. Zeliaś, dr n. med. T. Tokarek, dr n. med. D. Dykła. we współpracy z Intercard;
 - *Wpływ leczenia biologicznego na jakość życia i sprawność ruchową pacjentów ze stwardnieniem rozsianym.* dr n. med. M. Zięba, dr n. o zdr. U. Cisoń-Apanasewicz, mgr K. Jarząb. DNR.501-9/24
 - *Związek stylu życia oraz korzystania z telefonu komórkowego z poziomem kortyzolu i glukozy – analiza poziomu wiedzy i zagrożeń dla zdrowia.* dr n. o zdr. H. Potok. DNR.350-6/24.
- 3) Organizowane konferencje i sympozja: Organizowanie i współorganizowanie konferencji i seminariów naukowych:
- XII Seminarium o Zdrowiu Sądeczan, organizator: Fundacja Sądecka, ANS w Nowym Sączu.



Co roku do udziału w seminarium zapraszani są wybitni specjaliści reprezentujący różne dziedziny medycyny. Gośćmi wydarzenia, oprócz autorytetów świata medycyny, lekarzy praktyków, są dyrektorzy szpitali i placówek medycznych, rehabilitanci, psychologowie, a także urzędnicy odpowiedzialni za organizację służby zdrowia w Małopolsce. Uczestnictwo w seminarium to niepowtarzalna okazja do posłuchania ciekawych wykładów, rozmów i dyskusji. Poruszana tematyka jest bardzo zróżnicowana, obejmująca różnorodne choroby: kardiologiczne, neurologiczne, urologiczne, z zakresu medycyny rodzinnej, szeroko pojętej chirurgii, psychiatrii oraz profilaktyki i konieczności systematycznego robienia badań kontrolnych. Podczas seminariów kładziony jest także nacisk na promocję zdrowia. W seminariach co roku w sposób aktywny uczestniczą pracownicy (udział w panelach dyskusyjnych) oraz studenci m.in. kierunków medycznych, którzy pod okiem nauczycieli akademickich prowadzą pomiary parametrów: ciśnienia tętniczego krwi, analizy składu ciała metodą bioimpedancji elektrycznej (BIA), a także promują zdrowy styl życia. Wydarzenie w formie „Miasteczka Zdrowia” odbywa się na terenie Kampusu Dydaktyczno- Sportowego (12.05.2025 r.),

- I Sądecka Konferencja Laktacyjna kierowana do pielęgniarek i położnych, organizowana we współpracy ze Szpitalem Położniczo-Ginekologicznym MEDIKOR. Wydarzenie zgromadziło dziesiątki uczestniczek – pielęgniarek, położnych, studentek kierunków medycznych i wszystkich osób zainteresowanych tematyką laktacji. 14 czerwca 2025 r.
- Konferencja Sądecki Dzień Mózgu, Fundacja Tu i Teraz osławiamy Alzheimera, Współorganizator ANS w Nowym Sączu, 16.03.2024 r.,
- XI Seminarium o Zdrowiu Sądeczan, organizator: Fundacja Sądecka, ANS w Nowym Sączu. Seminarium o Zdrowiu Sądeczan to wydarzenie łączące ciekawe dyskusje z udziałem znakomych gości: naukowców, praktyków medycyny czy osób, które zarządzają nią na różnych szczeblach administracyjnych czy państwowych, z możliwościami zrobienia sobie na miejscu badań profilaktycznych i przesiewowych (m.in. badania słuchu, analiza masy ciała z poradą dietetyczną, badania przesiewowe skoliozy u dzieci i młodzieży), wziąć udział w warsztatach: pierwszej pomocy, warsztaty nordic walking czy obejrzeć stoiska firm oferujących produkty i usługi z zakresie zdrowia. Warto dodać, że uczestniczką jednego z paneli: „Bo lepiej zapobiegać niż leczyć – rola i znaczenie profilaktyki i promocji zdrowia” była dr n. med. Halina Potok – Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia, która m.in. opowiedziała o procesie kształcenia przyszłych pracowników służby zdrowia, Wydarzenie w formie „Miasteczka Zdrowia” odbyło się na terenie Kampusu Dydaktyczno-Sportowego Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu, 20.05.2024 r.,
- Konferencja naukowa „Nowe wyzwania wyznacznikiem jakości w pielęgniarstwie”, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, Nowosądecka Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych, (konferencja obejmowała: wykłady, panel dyskusyjny, warsztaty), 25.10.2024 r.,
- konferencja pn. „Jak wspierać dobrostan pracowników – profilaktyka wypalenia zawodowego” organizator Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie – instytucja Województwa Małopolskiego oraz Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu, która była jednocześnie gospodarzem spotkania, Centrum Dydaktyczno-Sportowe Kampusu, 22.11.2024 r.,
- konferencja o zdrowiu kobiet pt. „Kobieta w Centrum” organizowane przez Centrum Aktywnych Kobiet we współpracy z Wydziałem Nauk o Zdrowiu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu, 11 marca 2023 r.,



Uchwała nr 693/2025
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 4 września 2025 r.

- X Seminarium o Zdrowiu Sądeczan, zorganizowane w Pijalni Główniej w Krynicy – Zdroju. Czynny udział w tematycznych panelach dyskusyjnych brali udział wykładowcy z naszej Uczelni: dr hab. n. społ. Ewa Wilczek – Rużyczka, prof. ANS oraz prof. dr hab.n. med. Henryk Mazurek, kierownik Katedry Dietetyki WNoZ ANS, 26.04.2023 r.,
- konferencja pt. „Wsparcie dla osób z niepełnosprawnością” zorganizowana przez Centrum Rehabilitacji Znowu w biegu, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz Wydział Nauk o Zdrowiu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu, 12 maja 2023 r.,
- 135 Sądeckie Konwersatorium Naukowe „Sądecy Ratownicy na pomoc Turcji”, zorganizowane przez Wydział Nauk o Zdrowiu ANS w Nowym Sączu. Panelistami byli nauczyciele akademicki (lekarze, ratownicy medyczni, strażacy) uczestniczący w akcji ratowniczej trzęsienia ziemi w Turcji, Nowy Sącz 4.03.2023 r.,
- 137 Sądeckie Konwersatorium Naukowe pt. „NASZA PLANETA – NASZE ŻYCIE – DODAJMY IM SMAKU”. Wydarzenie zorganizowane zostało przez Koło Naukowe Dietetyków, działające w strukturach Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu oraz Koło Polskiego Klubu Ekologicznego w Krynicy Zdroju, Nowy Sącz 10.11.2023 r.,
- 138 Sądeckie Konwersatorium Naukowe pt. „MYŚL KREATYWNIE-NIE MARNUJ-WYKORZYSTAJ” – jak zapobiegać stratom i marnowaniu żywności? Wydarzenie zorganizowane zostało przez Koło Naukowe Dietetyków, działające w strukturach Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu oraz Stowarzyszenie Inicjatyw, Stowarzyszenie Inicjatywa Społeczna ERAZMUS, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Fundacja Miejsce i Ludzie Aktywnych MILA, Nowy Sącz 15.12.2023 r.
 - a) Konwersatoria naukowe:
- 141 Sądeckie Konwersatorium Naukowe pt. „Na dzień kobiet o zdrowiu kobiet”, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Nowosądecka Manufaktura Kosmetyków Naturalnych Majru – Natural Cosmetics, Szpital Medikor w Nowym Sączu, Kampus Dydaktyczno-Sportowy ANS w Nowym Sączu, 8.03.2024 r.,
- 144. Sądeckie Konwersatorium Naukowe pt. „Holistyczna opieka nad pacjentem a profesja zawodowa”, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu – Koło Naukowe Promocji Zdrowia, Kampus Dydaktyczno-Sportowy ANS w Nowym Sączu, 17.05.2024 r.,
- 150. Sądeckie Konwersatorium Naukowe pt. „Smak zdrowia w środowisku ekokultury”. Nowy Sącz, 6.12.2024 r.

Rok 2025

- 27–29 marca członkowie Studenckiego Koła Naukowego KardioAKTYWNI działającego na kierunku lekarskim wzięli udział w XXXVIII Ogólnopolskiej Studenckiej Konferencji Kardiologicznej organizowanej przez Gdański Uniwersytet Medyczny. Podczas konferencji uczestnicy mieli okazję wysłuchać wielu interesujących prelekcji, w szczególności licznych studiów przypadków prezentowanych przez studentów z całej Polski, które pozwoliły na pogłębienie wiedzy i wymianę doświadczeń w zakresie kardiologii.
- W ramach części praktycznej członkowie koła wzięli uczestniczyli w specjalistycznych warsztatach, takich jak: szycie chirurgiczne, echokardiografia przezprzełykowa, obrazowanie MRI i TK w kardiologii. Dzięki temu zdobyli cenne umiejętności praktyczne oraz poszerzyli wiedzę z zakresu diagnostyki obrazowej i technik zabiegowych stosowanych w kardiologii.
- 15 kwietnia podczas XIV Międzynarodowej Studenckiej Konferencji Naukowej



„Perspektywy i kierunki studenckich badań naukowych”, która odbyła się w Akademii Mazowieckiej w Płocku, studenci naszej Uczelni zostali zdobyli III miejscem za swoje wystąpienie.

- 8–9 maja członkowie Studenckiego Koła Naukowego KardioAKTYWNI działającego na kierunku lekarskim uczestniczyli w XXI Warsztatach Kardiologii Interwencyjnej i Kardiochirurgii. Konferencja zgromadziła wybitnych specjalistów z Polski i zagranicy, w tym m.in. prof. dr. hab. Dariusza Dudka, prof. dr. hab. Jerzego Sadowskiego oraz prof. Jaroslava Januškę z Czech. Uczestnicy mieli okazję wysłuchać licznych prelekcji poświęconych nowoczesnym technikom diagnostyki i leczenia chorób sercowo- naczyniowych. Członkowie koła aktywnie włączyli się w część naukową wydarzenia, prezentując aż pięć wstępnych prac badawczych, w których skupiono się m.in. na roli tomografii komputerowej serca w diagnostyce chorób układu krążenia. Po każdej prezentacji odbywała się dyskusja, w której studenci odpowiadali na pytania i otrzymali wiele pozytywnych opinii - co stanowi dla nich ogromną motywację do dalszej pracy badawczej. Uczestnicy warsztatów wzięli także udział w części praktycznej, obejmującej prelekcje i demonstracje na pacjentach oraz modelach. Przedstawiono m.in. zastosowanie echokardiografii, ultrasonografii wewnątrznaczyniowej (IVUS) oraz symulację przezskórnej angioplastyki wieńcowej (PCI) z wykorzystaniem specjalistycznych portów i przewodników. Udział w wydarzeniu był dla członków koła niezwykle cennym doświadczeniem, zarówno pod względem merytorycznym, jaki praktycznym, a zdobyta wiedza i kontakty z pewnością zaprocentują w przyszłej pracy klinicznej i naukowej.
- 15–16 maja w Krakowie odbyła się XII Międzynarodowa Konferencja Młodych Adeptów Fizjologii „Wspólnie Tworzymy Przyszłość” (XII International Conference of Young Physiologists – *Shaping the Future Together*). W wydarzeniu uczestniczyła delegacja z Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu. Uczelnię reprezentował Dziekan Wydziału, Pan dr hab. n. med. Ryszard Gajdosz, prof. ANS, dr hab. n. med. Joanna Bonior, prof. ANS oraz studenci kierunku lekarskiego. Konferencja, po raz pierwszy zorganizowana w formule międzynarodowej, została przygotowana przez Oddział Krakowski Polskiego Towarzystwa Fizjologicznego, Uniwersytet Jagielloński oraz Steele Children’s Research Center przy The University of Arizona. Uroczysta inauguracja wydarzenia miała miejsce w Collegium Novum Uniwersytetu Jagiellońskiego. Delegacja Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu aktywnie uczestniczyła w sesji posterowej, prezentując wyniki prowadzonych projektów badawczych. Na szczególne wyróżnienie zasługuje praca interdyscyplinarnego i międzynarodowego zespołu badawczego reprezentowanego na konferencji przez Pana mgr inż. Marka Zborowskiego, pracownika Katedry Dietetyki za poster pt. „Changes in the microbiome of a human and in the simulator of human intestinal microbial ecosystem (SHIME®) in response to a diet and probiotic supplementation”, który został doceniony przez Komitet naukowy oraz nagrodzony jako jeden z najlepszych posterów w sesji. Drugim posterem zaprezentowanym przez reprezentację ANS w Nowym Sączu była praca pt. „The impact of cigarette smoking on the biochemical properties of saliva – pilot studies”, prezentowana przez studentów kierunku lekarskiego: Pana Fabiana Gerę, Pana Huberta Kraszewskiego oraz Panią Oliwię Latochę, która również cieszyła się dużym zainteresowaniem. Udział w konferencji stanowił doskonałą okazję do prezentacji dorobku naukowego, wymiany doświadczeń oraz nawiązania kontaktów międzynarodowych.
- 9 czerwca odbyła się kolejna edycja Wampiriady, której organizatorami było Koło Naukowe



Promocji Zdrowia, działające przy Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu we współpracy z Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Krakowie, oddział terenowy w Nowym Sączu. Wampiriada to akcja charytatywna organizowana w ośrodkach akademickich, która promuje bezinteresowne pomaganie innym, poprzez oddawanie krwi oraz szerzenie idei ratowania życia. Głównym celem Wampiriady jest zwiększenie świadomości roli każdego człowieka w pomaganiu drugiej osobie poprzez oddawanie krwi. Akcja zakłada również promowanie szeroko pojętej idei dobroczynności i bezinteresowności.

Rok 2024

- 9 – 10 maja członkowie koła naukowego „KardioAKTYWNI” na zaproszenie Klinicznego Centrum Badawczego InterCard w Nowym Sączu wzięli udział w XX. Warsztatach Kardiologii Interwencyjnej i Kardiochirurgii. Pierwszego dnia członkowie koła naukowego i zarazem studenci kierunku Lekarskiego podczas tego wydarzenia mieli okazję do zdobycia wiedzy z zakresu m.in.: tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego w codziennej praktyce klinicznej. Uczestnicy mogli uzyskać wiele ciekawych informacji związanych z tą dziedziną medycyny oraz poznali jej wpływ na zdrowie człowieka. Druga sesja poświęcona została planowaniu interwencji sercowych na podstawie obrazów tomografii komputerowej. Agenda warsztatów dotyczyła m.in.:
 - „Od wywiadu do obrazu – jak powstaje obraz w badaniu tomografii komputerowej serca, rodzaje protokołów badań kardiologicznych”, „Wyświetlanie badań tomografii komputerowej serca w systemie syngo.via krok po kroku – instruktaż praktyczny”. Temat sesji I brzmiał: „Tomografia komputerowa oraz rezonans magnetyczny serca w codziennej praktyce klinicznej”. Studenci uczestniczyli również w panelu dyskusyjnym połączonym z merytorycznym spojrzeniem na zagadnienia praktyczne, co pozwoliło na bliższy kontakt ze środowiskiem specjalistycznym. Kolejnego dnia wystąpienia w sesji trzeciej i czwartej dotyczyły elektrokardiologii, prezentowano przypadki kliniczne oraz nowości z zakresu diagnostyki. Tematem sesji III były „Innowacje w elektrokardiologii. Kogo kierować do zabiegów w roku 2024”, natomiast sesji IV „Mój największy sukces lub porażka w ostatnim roku – prezentacja przypadków”,
- 12 czerwca studenci kierunku: Pielęgniarstwo, Ratownictwo Medyczne oraz kierunku Lekarskiego wraz z nauczycielem uczestniczyli w Ogólnopolskich Zawodach Symulacji Medycznej MedSim Challenge 2024 Łódź, organizowanych przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi, MedSim Challenge 2024, Centrum Symulacji Medycznych – Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Fundacja dla Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Polskie Towarzystwo Symulacji Medycznych w Łodzi. Zawody odbyły się w Centrum Kliniczno-Dydaktycznym UMED Łódź. W czasie zawodów kilkanaście drużyn z całego kraju zmierzyło się z przygotowanymi zadaniami, co pozwoliło studentom na zderzenie się bardzo realistycznie przygotowanymi symulacjami,
- 2-9 września dwóch studentów kierunku lekarskiego uczestniczyło w szkoleniu przygotowującym do pracy laboranta sekcyjnego w Collegium Medicum UJ w Krakowie,
- 19 października w Kamiannej odbyła się VII Ogólnopolska Konferencja Apiterapii. ANS w Nowym Sączu reprezentowali nauczyciele akademicy. Wydarzenie zorganizowane zostało przez Fundację „Po Zdrowie Do Natury” we współpracy z Polską Fundacją Apiterapii oraz Akademią Nauk Stosowanych w Nowym Sączu w nowym obiekcie, którym jest Miodowa Klinika.



- 15-16 listopada członkowie Studenckiego Koła Naukowego „KardioKATYWNI” działającego na kierunku lekarskim uczestniczyli w XVII Konferencji Naukowej Sekcji Prewencji i Epidemiologii Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego w Krakowie. Było to wydarzenie o wyjątkowym znaczeniu naukowym, które umożliwiło studentom zdobycie cennej wiedzy od najlepszych specjalistów w dziedzinie kardiologii oraz poszerzenie horyzontów w zakresie prewencji i epidemiologii chorób sercowo- naczyniowych,
- 8 listopada członkowie Kół Naukowych „KardioAKTYWNI” i SCAPULA skupiających studentów kierunku lekarskiego uczestniczyli w szkoleniu prosektoryjnym z zakresu obsługi nowoczesnego sprzętu w nowo wybudowanym prosektorium Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu ANS w Nowym Sączu. Podczas szkolenia omówiono zarówno teoretyczne, jak i praktyczne aspekty obsługi sprzętu medycznego oraz przeprowadzania maceracji enzymatycznej, co stanowi istotny element kształcenia przyszłych lekarzy oraz kadry naukowej. Wśród uczestników znaleźli się również nauczyciele akademicy.
- 22-23 listopada trójka członków Koła Naukowego SCAPULA wzięło udział w XXI Krajowej Konferencji Szkoleniowej – Ginekologia i Położnictwo w ICE Conference Center w Krakowie, Organizator: Medycyna Praktyczna. Studenci podczas tego wydarzenia uczestniczyli w różnych sesjach dotyczących: Położnictwa, Ginekologii oraz najciekawszych przypadków prezentowanych przez wybitnych profesorów,
- 22–23 listopada członkowie Koła Naukowego SCAPULA uczestniczyli w konferencji naukowej „Neurologia i Muzy”, zorganizowanej przez Medycynę Praktyczną w Krakowie. Celem wyjazdu było poszerzenie wiedzy z zakresu neurologii oraz poznanie wpływu muzyki i sztuki na funkcjonowanie układu nerwowego. W programie znalazły się inspirujące wykłady, panele dyskusyjne oraz warsztaty. Szczególnym zainteresowaniem studentów cieszyły się prezentacje dotyczące muzykoterapii w leczeniu schorzeń neurologicznych oraz neurobiologii twórczości. Udział w konferencji pozwolił uczestnikom nie tylko zdobyć nową wiedzę, ale także nawiązać kontakty naukowe,
- 27 listopada członkowie koła anatomicznego SCAPULA, wzięli udział w spotkaniu dotyczącym tematyki „Identyfikacji zwłok o nieznannej tożsamości”, podczas którego zapoznali się z prawnymi aspektami tego, jak istotna jest poprawnie przeprowadzona sekcja zwłok. Przybliżono im również podstawowe sposoby pozwalające określić czas od momentu zgonu, a także jakie zmiany następują po śmierci. Możliwość uczestnictwa w tego typu spotkaniu, które łączy zagadnienia prawne z medycznymi, niewątpliwie poszerzyła horyzonty studentów, którzy wypowiadali się bardzo pozytywnie o tym doświadczeniu,
- 4-6 grudnia członkowie Koła Naukowego „KardioAKTYWNI” uczestniczyli w 25 edycji konferencji New Frontiers in Interventional Cardiology (NFIC) w Krakowie. Wydarzenie to stanowiło jedno z najważniejszych spotkań naukowych w dziedzinie kardiologii interwencyjnej, gromadząc specjalistów z całego świata. Podczas konferencji studenci mieli okazję wysłuchać wykładów wybitnych ekspertów, w tym mentorów. Ich prezentacje dostarczyły cennych informacji o najnowszych osiągnięciach i trendach w kardiologii, a także były inspiracją do dalszych działań naukowych. Wyjazd pozwolił studentom poszerzyć wiedzę, nawiązać kontakty z innymi uczestnikami oraz zapoznać się z innowacyjnymi technologiami stosowanymi w leczeniu chorób sercowo- naczyniowych. Było to wyjątkowe doświadczenie, które z pewnością przyczyni się do rozwoju Koła Naukowego oraz przyszłych projektów badawczych,
- 7 grudnia członkowie Koła Naukowego „KardioAKTYWNI” wzięli udział w Konferencji – II Tarnowskich Dialogach Medycznych, organizowanych przez Polskie Towarzystwo Lekarskie,



Oddział w Tarnowie. Wydarzenie zgromadziło ekspertów z różnych dziedzin medycyny, koncentrując się na współczesnych wyzwaniach diagnostycznych i terapeutycznych. Wybitni prelegenci wygłosili wykłady dotyczące aktualnych zagadnień w kardiologii. Ich wystąpienia były dla studentów źródłem cennej wiedzy i motywacji do dalszej pracy naukowej. Wyjazd umożliwił nie tylko pogłębienie wiedzy, ale również nawiązanie kontaktów z innymi uczestnikami konferencji.

Rok 2023

- 11 marca 2023 r. odbyła się konferencja o zdrowiu kobiet pt. „Kobieta w Centrum” organizowana przez Centrum Aktywnych Kobiet we współpracy z Wydziałem Nauk o Zdrowiu Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu. Celem wydarzenia było zwiększenie świadomości w zakresie profilaktyki nowotworowej oraz uroginekologicznej kobiet. Podczas konferencji można było wysłuchać wykładów oraz wykonać analizę składu ciała metodą bioimpedancji elektrycznej (BIA), którą wykonywali studenci kierunku dietetyka wraz z nauczycielem, który dokonywał analizy uzyskanych wyników,
- 24 marca 2023 w auli Biblioteki Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu odbyło się 135 Sąddeckie Konwersatorium Naukowe „Sąddecki Ratownicy na pomoc Turcji” – wydarzenie wyjątkowe przede wszystkim ze względu na podejmowany w jego trakcie temat, jakim było, szeroko zakrojone i niespotykane dotąd w swojej skali, przedsięwzięcie ratunkowe podjęte przez Strażaków z HUSAR Poland podczas ostatniego trzęsienia ziemi, do którego doszło w Turcji. Swoimi doświadczeniami i wiedzą podzielili się z uczestnikami Konwersatorium nasi wykładowcy, na co dzień pełniący służbę w Państwowej Straży Pożarnej – również w ramach Ciężkiej Grupy Poszukiwawczo-Ratowniczej do działań w terenie zurbanizowanym – HUSAR Poland. Na tematy związane z organizacją międzynarodowej pomocy w przypadkach katastrof oraz alarmowania, powiadamiania i dysponowania sił i środków w zakresie działań poza granicami kraju koordynowanych z ramienia UE, dowódca grupy BRAVO działającej w Turcji w ramach HUSAR. Kwestię szeroko pojętej pomocy medycznej, zarówno w ujęciu bezpośrednio interwencyjnym jak i humanitarnym – w kontekście ostatniej misji Grupy oraz poprzednich misji zagranicznych, o interwencjach ratunkowych podejmowanych w warunkach bezpośrednich działań na gruzowiskach w Turcji, w tym o dwóch najcięższych ewakuacjach podejmowanych przez Ratowników z Nowego Sącza
- 26–27 kwietnia 2023 r. Festiwal Zawodów w Międzynarodowym Centrum Targowo-Kongresowym EXPO w Krakowie, na którym nasi studenci prezentują swoje umiejętności oraz część sprzętu, którym dysponuje Uczelnia,
- 8 maja – udział i zajęcie I miejsca podczas XIV Konferencji Studenckich Kół Naukowych „Zdrowie inwestycją w przyszłość jednostki i społeczeństwa” organizowanej przez Podhalańską Państwową Uczelnię Zawodową w Nowym Targu. Temat wystąpienia: „Częstość tendencji ortorektycznych wśród wybranych grup społecznych z uwzględnieniem specyfiki wykształcenia medycznego”,
- Maj - Tydzień bibliotek – Maraton czytelniczy z udziałem studentek Wydziału Nauk o Zdrowiu. W ramach obchodów Tygodnia Bibliotek w starsąddeckiej bibliotece odbył się Maraton Czytelniczy, akcja rozwijająca czytelnictwo dziecięce. Wprowadzanie w magiczny świat bajek, baśni i legend, dzieci już od najmłodszego wieku, rozbudza chęć sięgania po książkę oraz wyrabia prawidłowe nawyki czytelnicze. Rozwój kompetencji społecznych studentów,
- 24 maja odbyła się 11 edycja Wampiriady, której organizatorami było Koło Naukowe Promocji Zdrowia, działające przy Wydziale Nauk o Zdrowiu Akademii Nauk Stosowanych



- w Nowym Sączu we współpracy z Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Krakowie, oddział terenowy w Nowym Sączu. Wampiriada to akcja charytatywna organizowana w ośrodkach akademickich, która promuje bezinteresowne pomaganie innym, poprzez oddawanie krwi oraz szerzenie idei ratowania życia;
- 27 kwietnia odbyło się X SEMINARIUM O ZDROWIU SĄDECZAN, które organizowane było w Pijalni Głównej w Krynicy – Zdroju, a którego współorganizatorem była nasza Uczelnia. W przebiegu Seminarium można było uczestniczyć w: dyskusjach panelowych, warsztatach, mini wykładach, prezentacjach, targach zdrowia, gdzie odbywały się badania profilaktyczne oraz miało miejsce rozstrzygnięcie VII Plebiscytu Sąddecki Lekarz, Sąddecka Pielęgniarka, Sąddecka Przychodnia Zdrowia Przyjazna Pacjentowi. W czynnym udziale w tematycznych panelach dyskusyjnych brali udział wykładowcy oraz studenci Wydziału Nauk o Zdrowiu;
 - 10 listopada w Auli Kampusu Dydaktyczno – Sportowego Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu odbyło się 137. Sąddeckie Konwersatorium Naukowe pt. „NASZA PLANETA – NASZE ŻYCIE – DODAJMY IM SMAKU”. Wydarzenie zorganizowane zostało przez Koło Naukowe Dietetyków oraz Koło Polskiego Klubu Ekologicznego w Krynicy Zdroju. Ostatnim wystąpieniem w programie 137. Konwersatorium był wykład studentek Koła Naukowego Dietetyków w Nowym Sączu pt. „Olej palmowy- wybrane aspekty dietetyczne”, który dotyczył wpływu oleju palmowego na zdrowie.
 - 28 listopada studenci Wydziału wraz z nauczycielami uczestniczyli w najliczniej odwiedzanej wystawie na świecie „BODY WORLDS” w Katowicach. Autorem wystawy anatomicznej jest prof. Gunthera von Hagens z Instytutu Plastynacji w Heidelbergu. Wystawa umożliwia odwiedzającym odkrycie ludzkiej anatomii, fizjologii jak i zdrowia. Wystawa „BODY WORLDS” z cyklu „THE CYCLE OF LIFE” dotyczyła poznania zmian zachodzących w ludzkim ciele – od poczęcia, poprzez okres niemowlęcy, dzieciństwo, dojrzałość, aż po jesień życia.
 - 15 grudnia w Auli Kampusu Dydaktyczno – Sportowego Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu odbyło się 138 Sąddeckie Konwersatorium Naukowe pt. „MYŚL KREATYWNIE-NIE MARNUJ-WYKORZYSTAJ” – jak zapobiegać stratom i marnowaniu żywności? Wydarzenie zorganizowane zostało przez Koło Naukowe Dietetyków oraz Stowarzyszenie Inicjatyw Społecznych ERAZMUS. Ostatnią prezentacją było wystąpienie studentek z Koła Naukowego Dietetyków ANS w Nowym Sączu. pt. „Jak w praktyce przeciwdziałać marnowaniu żywności”.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił wykaz 142 publikacji z afiliacją Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu w latach od 2017 do 2025. Przedstawiona działalność naukowa nie wykazała powiązania treści programowych z badaniami prowadzonymi na Uczelni przez dwa lata prowadzenia kształcenia na kierunku lekarskim. Pomimo deklarowanej intensyfikacji działalności naukowej, nie wykazano powiązania treści programowych z badaniami prowadzonymi na Uczelni. Dwa lata prowadzenia kształcenia na kierunku lekarskim nie zostały potwierdzone pracami naukowymi z zakresu nauk podstawowych i przedklinicznych.

Wyjaśnienie wnioskodawcy skutkuje, że **zarzut w tej części pozostaje w mocy.**

5. Uczelnia przedstawiła porozumienia zawarte w celu realizacji kształcenia. W zakresie nauk klinicznych planuje kształcenie na bazie obcej, w wielu przypadkach w miejscach oddalonych



od Nowego Sącza (Kielce, Kraków, Nowy Targ). Choć Uczelnia uzupełniła deklaracje poszczególnych osób prowadzących zajęcia, w przypadku pracowników Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego w Kielcach brakuje przypisanych im godzin zajęć oraz doświadczenia dydaktycznego i naukowego, co uniemożliwia właściwą ocenę przypisanych zajęć. Sposób realizacji treści programowych w ramach poszczególnych zajęć nie umożliwia uzyskania przez studentów wszystkich efektów uczenia się, ze względu na brak ustabilizowanej obsady tych zajęć oraz ustalonego miejsca ich realizacji. Dotyczy to następujących zajęć:

- *chirurgia plastyczna* – zajęcia prowadzi osoba z ograniczonym doświadczeniem dydaktycznym i dorobkiem naukowym w postaci prac złożonych do recenzji 13 lat temu,
- *neurologia dziecięca* – prowadząca bez dorobku naukowego z doświadczeniem dydaktycznym w postaci opieki nad praktykami zawodowymi,
- *nefrologia dziecięca* – osoba bez dorobku naukowego i dydaktycznego,
- *kardiologia dziecięca* – nie przedstawiono informacji dotyczących osoby posiadającej stosowną specjalizację,
- *reumatologia dziecięca* – osoba bez dorobku naukowego i dydaktycznego,
- *otolaryngologia dziecięca* – nie wskazano osób prowadzących zajęcia,
- *neurochirurgia dziecięca* – wskazano miejsce, nie wskazano prowadzących.

Informację na temat obsady tych zajęć oraz częściowo miejsca ich realizacji podano dopiero w odpowiedzi na raport. Nie można zatem przyjąć, że Uczelnia z wyprzedzeniem zapewniła stabilne warunki do odpowiedniej realizacji programu studiów.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy „przedstawia następujące wyjaśnienia dotyczące kadry zaplanowanej do realizacji poszczególnych zajęć:

- *chirurgia plastyczna* – nie zgadzamy się ze stwierdzeniem, że *zajęcia prowadzi osoba z ograniczonym doświadczeniem dydaktycznym*. W karcie indywidualnej pracownika stanowiącej Załącznik nr 6.6 do pisma wykazaliśmy, że dr n. med. (...), posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć na kierunku lekarskim na Uniwersytecie Jagiellońskim Collegium Medicum. Dr n. med. (...) posiada następujące specjalizacje: specjalizacja I stopnia z chirurgii ogólnej (1999), specjalizacja II stopnia w chirurgii ogólnej (2005), specjalizacja angiologia (2016).
- *neurologia dziecięca* – dr n. med. (...) jako osoba posiadająca stopień naukowy doktora nauk medycznych jest przygotowana do prowadzenia działalności naukowej i taką też deklaruje. W swojej pracy zawodowej aktywnie prowadzi analizy w oparciu o EBM (od ang. *evidence-based medicine*), gromadzi i analizuje materiał badawczy. Jej dotychczasowe zatrudnienie w szpitalu nie wymagało przenoszenia swoich analiz na publikacje naukowe, możliwość współpracy z Uczelnią zaowocuje publikacjami. Uczelnia stoi na stanowisku, że dyskredytowanie doświadczenia przeddyplomowego nauczyciela akademickiego sprawującego opiekę nad studentami w trakcie praktyk zawodowych jest wyrazem braku równego traktowania. Praktyki zawodowe są nieodłącznym elementem programu studiów, mają przypisane efekty uczenia się, które student musi uzyskać, konkretny zakres świadczeń, które musi wykonywać pod okiem opiekuna praktyk. Dla każdego opiekuna to trudna i ciężka praca. Praktyki mają przypisane punkty ECTS, a ich nieuzyskanie uniemożliwia zaliczenie semestru. W oparciu o powyższe, zdumiewające jest stanowisko PKA, że nie



stanowi to potwierdzenia doświadczenia przeddyplomowego. Nadmieniamy również, że takiego doświadczenia przeddyplomowego nie wymaga standard kształcenia dla kierunku lekarskiego. W oparciu o powyższe Uczelnia stoi na stanowisku, że dr n. med. (...) posiada doświadczenie dydaktyczne i kompetencje do rozwoju naukowego.

- nefrologia dziecięca – zajęcia poprowadzi lek. (...), aktualnie w trakcie specjalizacji z nefrologii. Jest pracownikiem I Kliniki Pediatrii – I Oddziału Chorób Dziecięcych pododdziału Kardiologiczno-Nefrologiczno-Reumatologicznego, posiada doświadczenie dydaktyczne, gdyż oddziały kliniczne stanowią bazę naukowo-dydaktyczną dla uczelni medycznych, a taką jest Świętokrzyskie Centrum Pediatrii w Kielcach. Uczelnia stoi na stanowisku, że dyskredytowanie doświadczenia przeddyplomowego nauczyciela akademickiego sprawującego opiekę nad studentami w trakcie praktyk zawodowych jest wyrazem braku równego traktowania. Praktyki zawodowe są nieodłącznym elementem programu studiów, mają przypisane efekty uczenia się, które student musi uzyskać, konkretny zakres świadczeń, które musi wykonywać po okiem opiekuna praktyk. Dla każdego opiekuna to trudna i ciężka praca. Praktyki mają przypisane punkty ECTS a ich nieuzyskanie uniemożliwia zaliczenie semestru. W oparciu o powyższe zdumiewające jest stanowisko PKA, że nie stanowi to potwierdzenia doświadczenia przeddyplomowego. Nadmieniamy również, że takiego doświadczenia przeddyplomowego nie wymaga standard kształcenia dla kierunku lekarskiego. W oparciu o powyższe Uczelnia stoi na stanowisku, że lek. (...) posiada kwalifikacje do realizacji zajęć.
- kardiologia dziecięca – w dniu 24 lipca 2024 r. Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu podpisała Porozumienie szczegółowe ze Szpitalem Zespołowym w Kielcach, które stanowi uszczegółowienie Porozumienia ramowego o współpracy między tymi dwoma placówkami zawartego w dniu 24 maja 2024 r. W wykazie klinik/oddziałów, w których prowadzona będzie praktyczna nauka zawodu wymieniony jest oddział kardiologii dziecięcej. Ponieważ realizacja zajęć z kardiologii dziecięcej odbędzie się w sem. 8 (roku ak. 2028/2029), dlatego przed rozpoczęciem zajęć placówka wskaże osobę odpowiedzialną za ich realizację, posiadającą odpowiednie kwalifikacje zawodowe, doświadczenie dydaktyczne oraz dorobek naukowy.
- reumatologia dziecięca – zajęcia poprowadzi lek. (...) – starszy asystent Pododdziału Kardiologiczno-Nefrologiczno-Reumatologicznego, I Kliniki Pediatrii – I Oddziału Chorób Dziecięcych Świętokrzyskiego Centrum Pediatrii w Kielcach. Nie zgadzamy się ze stwierdzeniem, że jest to *osoba bez dorobku naukowego i dydaktycznego, ponieważ*: posiada doświadczenie dydaktyczne także w kształceniu przeddyplomowym lekarzy, gdyż oddziały kliniczne stanowią bazę naukowo-dydaktyczną dla uczelni medycznych, a taką jest Świętokrzyskie Centrum Pediatrii w Kielcach. Uczelnia stoi na stanowisku, że dyskredytowanie doświadczenia przeddyplomowego nauczyciela akademickiego sprawującego opiekę nad studentami w trakcie praktyk zawodowych jest wyrazem braku równego traktowania. Praktyki zawodowe są nieodłącznym elementem programu studiów, mają przypisane efekty uczenia się, które student musi uzyskać, konkretny zakres świadczeń, które musi wykonywać po okiem opiekuna praktyk. Dla każdego opiekuna to trudna i ciężka praca. Praktyki mają przypisane punkty ECTS a ich nieuzyskanie uniemożliwia zaliczenie semestru. W oparciu o powyższe zdumiewające jest stanowisko PKA, że nie stanowi to potwierdzenia doświadczenia przeddyplomowego. Nadmieniamy również, że takiego doświadczenia przeddyplomowego nie wymaga standard kształcenia dla kierunku lekarskiego. W oparciu o powyższe Uczelnia stoi na stanowisku, że lek. (...) jest



osobą, która może prowadzić te zajęcia. Dokumenty dotyczące ww. osób przekazano ZO PKA podczas wizyty w dniu 13-14 marca 2025 r., a także zamieszczono w Stanowisku Uczelni w odniesieniu do raportu ZO PKA (zał. 2.1.), który przesłano do PKA w dniu 18 czerwca 2025 r., natomiast aktualizacji karty dokonano w zał. 2.3. Charakterystyka kadry, przesłanym w dniu 18 czerwca 2025 r. do PKA.

- otolaryngologia dziecięca – nie zgadzamy się ze stwierdzeniem, że *nie wskazano prowadzących*. Zaplanowano, iż placówką realizującą zajęcia z zakresu otolaryngologii dziecięcej będzie Oddział Otolaryngologii Szpitala Specjalistycznego im. J. Śniadeckiego w Nowym Sączu. Stosowne informacje przesłano w Raporcie samooceny, a także ponownie zamieszczono w Stanowisku Uczelni w odniesieniu do raportu ZO PKA (zał. 5.1.), który przesłano do PKA w dniu 18 czerwca 2025 r.). Osobą odpowiedzialną za realizację tych zajęć będzie lek. (...), specjalista otorynolaryngologii. Aktualizacji karty dokonano w zał. 2.3. Charakterystyka kadry, przesłanym w dniu 18 czerwca 2025 r. do PKA.
- neurochirurgia dziecięca – nie zgadzamy się ze stwierdzeniem, że *nie wskazano prowadzących*. W Raporcie samooceny (marzec 2025 r.) wskazano miejsce i kadrę, która będzie odpowiedzialna za realizację tych zajęć: dr n. med. (...), dr n. med. (...), lek. (...). Zgodnie z opisem placówki, oddział neurochirurgii tego szpitala wykonuje zabiegi z zakresu neurochirurgii pacjentom w wieku dziecięcym.

Biorąc pod uwagę fakt, iż zajęcia z zakresu pediatrii zaplanowano w kolejnych etapach kształcenia, co przedstawiono w Tabeli 3 oraz deklaracje osób zaangażowanych w proces jego realizacji, w ocenie Uczelni rozwój kompetencji badawczych będzie w pełni zachowany a fakt rozpoczęcia realizacji zajęć w późniejszym okresie cyklu kształcenia nie ma wpływu na dotychczasowy przebieg kształcenia studentów.

Tabela 3. Informacje o zajęciach klinicznych z pediatrii realizowanych poza Nowym Sączem”.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawiła wykaz nowej obsady przedmiotów wymienionych w zarzucie. Zmiany obsady nauczycieli akademickim nie są prawidłowe i dotyczy to następujących zajęć:

- *chirurgia plastyczna* – zajęcia prowadzi osoba z ograniczonym doświadczeniem dydaktycznym i dorobkiem naukowym w postaci prac złożonych do recenzji 13 lat temu,
- *neurologia dziecięca* – prowadząca bez dorobku naukowego z doświadczeniem dydaktycznym w postaci opieki nad praktykami zawodowymi,
- *nefrologia dziecięca* – osoba bez dorobku naukowego i dydaktycznego,
- *kardiologia dziecięca* – nie przedstawiono informacji dotyczących osoby posiadającej stosowną specjalizację,
- *reumatologia dziecięca* – osoba bez dorobku naukowego i dydaktycznego, nie posiada stosownej specjalizacji,
- *otolaryngologia dziecięca* – nie posiada stosownej specjalizacji,
- *neurochirurgia dziecięca* – wskazano miejsce, jednakże w opisie placówki nie wskazano zakresu realizowanych świadczeń medycznych u pacjentów poniżej 18 roku życia.

Zarzut w tej części pozostaje w mocy.



6. Zastrzeżenia budzi sekwencja niektórych zajęć, zajęcia z *cytofizjologii* są realizowane dopiero na II roku studiów, łącznie z zajęciami z *patomorfologii*. Zajęcia z *diagnostyki obrazowej* są zaplanowane dopiero w X semestrze studiów, a *farmakologia kliniczna* nakłada się na *farmakologię*.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia „dokonała zmian w sekwencyjności zajęć w programie studiów dla cyklu kształcenia 2025-2031, co wykazano w odniesieniu przesłanym w dniu 18 czerwca 2025 r., Zał. 3. 2.2.

Ponownie przesyłamy wykaz zmian jako *załącznik nr 3 do pisma*:

- Cytofizjologia przeniesiona z sem. IV na sem. I.
- Patomorfologia realizowana będzie w sem. IV, po zajęciach z cytofizjologii,
- Diagnostyka obrazowa została przeniesiona z sem. X na sem. VI.
- Farmakologię kliniczną przeniesiono z sem. VI na sem X.,
- Farmakologia z toksykologią pozostaje w sem. V i sem. VI, dzięki czemu wyprzedza o jeden semestr zajęcia z farmakologii klinicznej”.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, że dokonał zmian w sekwencyjności zajęć w programie studiów dla cyklu kształcenia 2025-2031 stosowanie do treści zarzutu. Zmiany te zostały potwierdzone stosowną uchwałą ciała kolegialnego uczelni.

Wyjaśnienie wnioskodawcy dotyczą tej części treści zarzutu, **zarzut w tej części stał się bezprzedmiotowy.**

7. Studenci są nieprzygotowani do praktyk zawodowych po II roku w zakresie podstawowych umiejętności zbierania wywiadu i badania przedmiotowego.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła jak niżej:

„Nie zgadzamy się z opinią, iż studenci nie są przygotowani do realizacji praktyk zawodowych po ukończeniu II roku studiów w zakresie podstawowych umiejętności zbierania wywiadu i badania przedmiotowego, *tym bardziej, iż w Raporcie ZO PKA z wizytacji przeprowadzonej w dniach 13-14 marca 2025 r. str. 15 zapisano „(...) a także umiejscowienie praktyk zawodowych w planie studiów, jak również miejsce odbywania praktyk zawodowych zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się”.*

Odnosząc się ponownie do tego zarzutu informujemy, iż troską całego zespołu opracowującego program studiów była taka jego konstrukcja, by student mógł uzyskać założone efekty uczenia poprzez właściwą sekwencyjność zajęć i treści w nich zawartych. Dokonałmy szczegółowej analizy przygotowania studentów do odbycia praktyk wakacyjnych na II roku studiów i uznaliśmy, iż realizowane zajęcia na I i II roku studiów, poprzedzające praktyki zawodowe (Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) i Pomoc doraźna), w pełni przygotowały studentów w zakresie umiejętności zbierania wywiadu i badania przedmiotowego, czego przykładem są opinie Opiekunów praktyk z ramienia Placówek, co przedstawiono w *załączniku nr 5 do pisma*.

Ponownie dokonano analizy programu studiów dla cyklu kształcenia 2023-2029 pod kątem



przygotowania do realizacji praktyk zawodowych.

Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)/pz poprzedzona była zajęciami realizowanymi w semestrach I-IV tj.:

- a) Podstawy opieki nad chorym,
- b) Elementy profesjonalizmu i komunikacji interpersonalnej,
- c) Prawo medyczne,
- d) Etyka lekarska,
- e) Socjologia medycyny.

W ramach tych zajęć studenci nabyli wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne pozwalające na realizację ww. praktyki zawodowej, szczególnie w zakresie podstawowych umiejętności zbierania wywiadu i badania przedmiotowego, co przedstawiono Tabeli 4.

Tabela 4. *Przygotowanie studenta do realizacji zajęć Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)/pz.*

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, że przed praktykami zawodowymi podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)/pz są poprzedzone następującymi zajęciami: *podstawy opieki nad chorym* (semestr 1), *elementy profesjonalizmu i komunikacji interpersonalnej* (semestr 2), *prawo medyczne* (semestr 4), *etyka lekarska* (semestr 1), *socjologia medycyny* (semestr 4). Tematyka zajęć przedstawiona w sylabusach tychże przedmiotów potwierdza, że studenci są przygotowani do praktyk zawodowych po II roku.

Wyjaśnienie wnioskodawcy dotyczą treści tej części zarzutu, co skutkuje, że **zarzut w tej części stał się bezprzedmiotowy**.

8. W odpowiedzi na raport Uczelnia zmodyfikowała program studiów dla naboru 2025-2031, natomiast nie wprowadziła zmian do funkcjonującego już programu studiów dla naboru 2023-2029 (co było jeszcze możliwe w zakresie *diagnostyki obrazowej i farmakologii klinicznej*) nie wprowadzono również zmian w zakresie treści programowych, które nie wymagały zmian programów studiów.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła, jak niżej:

„Nie zgadzamy się z zapisami, że *Uczelnia nie wprowadziła zmian do funkcjonującego już programu studiów dla naboru 2023-2029 (co było jeszcze możliwe w zakresie diagnostyki obrazowej i farmakologii klinicznej)* Uczelnia w odpowiedzi przesłanej w dn. 18 czerwca 2025 r. przekazała informację, iż wprowadziła zmiany w programie studiów dla cyklu 2023-2029 co wykazano w Zał. 3.1.2, Uchwała Senatu 27/2025 z dnia 13 czerwca 2025 r. zał. 3.1.3.

Ponownie przesyłamy wykaz zmian obejmujących program studiów dla cyklu 2023-2029 załączniku nr 4 do pisma.

Nie zgadzamy się z zarzutem, iż nie dokonano zmian w treściach programowych dla trwającego cyklu kształcenia 2023-2029.

Zastrzeżenia zawarte na str. 14 Raportu ZO PKA dotyczyły zajęć z mikrobiologii: *„Zajęcia z mikrobiologii zaplanowano w sposób uniemożliwiający osiągnięcie efektów uczenia się, przeznaczając zaledwie 4 godziny ćwiczeń na wszystkie zakażenia bakteryjne i analogicznie – kolejne 4 godziny na zakażenia wirusowe”*. Ponieważ zajęcia z Mikrobiologii i parazytologii były



realizowane w semestrze IV cyklu kształcenia 2023-2029, tak więc przedmiot był zrealizowany, bezzasadne byłoby dokonywanie jakichkolwiek zmian w karcie zajęć tego przedmiotu, natomiast dokonano zmian dla cyklu kształcenia 2025-2031.

Wprowadzono zmiany do funkcjonującego już programu studiów dla cyklu kształcenia 2023-2029 w zakresie diagnostyki obrazowej i farmakologii klinicznej, ponieważ było to jeszcze możliwe”.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, że uchwałą nr 28 Senatu Akademii Nauk Stosowanych z dnia 13 czerwca 2025r. potwierdzono zmiany w programie studiów rozpoczętych w roku akademickich 2023/2024 począwszy od lat 2025/2026 (DNS.011-2/22), na lata 2025 – 2031. Jednocześnie wnioskodawca powołuje się na Uchwałę nr 27 Senatu Akademii Nauk Stosowanych z dnia 13 czerwca 2025r. - potwierdzono zmiany w programie studiów począwszy od lat 2025/2026 (DNS.011-2/22).

Wyjaśnienie wnioskodawcy dotyczą treści zarzutu, co skutkuje, że **zarzut w tej części stał się bezprzedmiotowy.**

Prezydium PKA stwierdza tym samym brak podstaw do zmiany oceny stopnia spełnienia kryterium 2.

W odniesieniu do kryterium 4:

Dobór nauczycieli akademickich planowanych do prowadzenia zajęć klinicznych na kierunku lekarskim nie gwarantuje osiągnięcia przez studentów wszystkich wymaganych efektów uczenia się, w tym kompetencji klinicznych i badawczych. Pomimo przedłożonych przez Uczelnię wykazów kadry i deklaracji, nadal brakuje jednoznacznych dowodów, że osoby te posiadają odpowiednie kompetencje oraz są gotowe do prowadzenia konkretnych zajęć.

1. Część kadry nie posiada kompetencji spójnych z efektami uczenia się przypisanymi do zajęć, które im powierzono (szczegóły zawiera załącznik do uchwały). Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z dyscypliną nauki medycznej i/lub nauki o zdrowiu w większości nie posiadają aktualnego i udokumentowanego dorobku naukowego, a posiadają jedynie doświadczenie zawodowe w zakresie tych dyscyplin, co uniemożliwia prawidłową realizację zajęć związanych z nabywaniem przez studentów kompetencji badawczych.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła, jak niżej:

„Uczelnia ponownie dokonała analizy kwalifikacji, a szczególnie dorobku naukowego kadry dydaktycznej proponowanej do prowadzenia zajęć na kierunku lekarskim. Trudno zgodzić się ze stwierdzeniem PKA, że część kadry nie posiada kompetencji spójnych z efektami uczenia się przypisanymi do zajęć, które im powierzono, ponieważ nie posiadają aktualnego i udokumentowanego dorobku naukowego, a posiadają jedynie doświadczenie zawodowe w zakresie tych dyscyplin. Należy podkreślić, że zdecydowaną większość kadry stanowią osoby, które są samodzielnymi pracownikami naukowymi lub uzyskały tytuł doktora, co świadczy o nabyciu kompetencji badawczych. Uczelnia przedstawiła kadrę do prowadzenia zajęć w ramach całego cyklu kształcenia. Nie zgadzamy się z zarzutem i jesteśmy przekonani, że dobór



nauczycieli akademickich planowanych do prowadzenia zajęć klinicznych na kierunku lekarskim gwarantuje osiągnięcia przez studentów wszystkich wymaganych efektów uczenia się, w tym kompetencji klinicznych i badawczych. Kadre stanowią osoby z dużym doświadczeniem zawodowym i ogromnym potencjałem i zaangażowaniem w realizację badań naukowych, a osoby te posiadają odpowiednie kompetencje oraz są gotowe do prowadzenia konkretnych zajęć. Należy podkreślić, iż kilka osób z grona planowanych do zatrudnienia faktycznie w ciągu ostatnich lat nie opublikowało żadnej pracy, są aktywne w zakresie działalności naukowej (EBM (ang. *evidence-based medicine*) a ich dotychczasowy pracodawca nie wymagał publikacji naukowych. Uczelnia wskazuje, że osoby te będą realizować zajęcia w późniejszych latach, co zgodnie z ich deklaracjami zapewne zaowocuje publikacjami naukowymi.

Obowiązujący standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu lekarza wymaga, że kształcenie „(...) prowadzone jest przez nauczycieli akademickich lub inne osoby posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć, z tym że w grupach zajęć E, F i H jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających dorobek naukowy, prawo wykonywania zawodu lekarza oraz tytuł specjalisty lub specjalizację w dziedzinie medycyny adekwatnej do prowadzonych zajęć, lub przez osoby posiadające prawo wykonywania zawodu lekarza, które ukończyły w trakcie szkolenia specjalizacyjnego moduł podstawowy albo ukończyły 1. rok szkolenia specjalizacyjnego w specjalizacjach jednolitych w odpowiedniej dziedzinie medycyny, jeżeli uzyskały pozytywną opinię kierownika specjalizacji, a także przy współudziale innych osób posiadających dorobek naukowy lub doświadczenie kliniczne, w zakresie właściwym do prowadzonych zajęć” (II. Osoby prowadzące kształcenie). Standard kształcenia nie wskazuje więc wprost, że kadra prowadząca zajęcia na kierunku lekarskim powinna dysponować doświadczeniem dydaktycznym w kształceniu przeddyplomowym lekarzy. W standardzie kształcenia posłużono się mało precyzyjnym określeniem w postaci

„doświadczenia w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć”. W ocenie Uczelni kadra prowadząca kształcenie na kierunku lekarskim posiada przywołane wyżej doświadczenie. Kwestia doświadczenia dydaktycznego kadry w kształceniu przeddyplomowym lekarzy nie była podnoszona przez Polską Komisję Akredytacyjną w trakcie przeprowadzania poprzedniej oceny programowej kierunku lekarskiego. Uchwała nr 658/2024 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 5 września 2024 r. w sprawie oceny programowej kierunku lekarskiego prowadzonego w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, przeprowadzona na wniosek Ministra Nauki z dnia 13 lutego 2024 r., która została utrzymana w mocy na podstawie Uchwały nr 899/2024 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 28 listopada 2024 r., nie zawierała nawet żadnych zaleceń w tym zakresie. Zgodnie z art. 251 ust. 1 UPSWN Polska Komisja Akredytacyjna stanowi instytucję działającą niezależnie na rzecz doskonalenia jakości kształcenia. Wspomnianemu doskonaleniu jakości kształcenia ma służyć, wynikająca z art. 242 ust. 1 UPSWN, cykliczność oceny programowej. Wskazane w trakcie oceny programowej przesłanki, które nie zostały spełnione lub wykazane, aby uzyskać pozytywną ocenę kierunku studiów, a także sformułowane zalecenia, powinny pozwolić uczelni na wdrożenie odpowiednich działań naprawczych, które spowodują, że kolejna ocena programowa zostanie zakończona wydaniem oceny pozytywnej. Zasadniczym punktem odniesienia dla każdej kolejnej oceny programowej powinna być zatem poprzednia ocena programowa, zwłaszcza w przypadku, gdy w trakcie poprzedniej została wydana ocena negatywna. Brak odpowiedniego doświadczenia dydaktycznego w przypadku niektórych nauczycieli akademickich w kształceniu



Uchwała nr 693/2025
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 4 września 2025 r.

przeddyplomowym na kierunku lekarskim nie był wcześniej sygnalizowany przez Polską Komisję Akredytacyjną. Dlatego też zarzut w tym zakresie podniesiony w Uchwale nr 445/2025 został przyjęty przez Akademię Nauk Stosowanych w Nowym Sączu z dużym zaskoczeniem, tym bardziej że, jak już wcześniej podkreślono, takiego wymogu nie nakłada wprost standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu lekarza. Niemniej jednak, Uczelnia dokonała aktualizacji załącznika do Uchwały nr 445/2025 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 10 lipca 2025 r. - *załącznik nr 6 do pisma*.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy przedstawił informacje dotyczące nieprawidłowej obsady zajęć/grup przedmiotów dla toku akademickim: 2024/2025 semestr zimowy oraz 2024/2025 semestr letni. Wnioskodawca nie odniósł się w całości do wykazu nieprawidłowej obsady zamieszczonej w załączniku do uchwały nr 445/2025 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej (27 nauczycieli akademickich), po zmianach obsady przedmiotów dla 16 nauczycieli akademickich obsada ta nie jest prawidłowa. Szczegóły zawiera załącznik do uchwały.

Wyjaśnienie wnioskodawcy nie dotyczy treści zarzutu, co skutkuje, że **zarzut w tej części pozostaje w mocy**.

2. Uczelnia podaje rozbieżną z sylabusami liczbę prowadzonych przez poszczególne osoby godzin zajęć, co dodatkowo utrudnia ocenę realizacji zajęć i obciążenia dydaktycznego.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nie odniosła się do tej części zarzutu.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca nie przedstawił wyjaśnień, co skutkuje, że **zarzut w tej części pozostaje w mocy**.

Prezydium PKA stwierdza tym samym brak podstaw do zmiany oceny stopnia spełnienia kryterium 4.

W odniesieniu do kryterium 10:

Pomimo istnienia formalnie umocowanego systemu zapewnienia jakości kształcenia (dobrze opisanego poprzez 12 szczegółowych procedur postępowania oraz określenia zespołów odpowiedzialnych za jakość kształcenia łącznie z zakresem odpowiedzialności i kompetencje), mechanizmy tworzenia programu studiów i zapewnienia jakości kształcenia na Uczelni nie pozwoliły na zdiagnozowanie nieprawidłowości w zakresie samej konstrukcji programu studiów i doboru odpowiedniej kadry. Braki w zakresie skutecznie funkcjonującego na kierunku wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia potwierdzają błędy i uchybienia w zakresie kryteriów 2 i 4 mające charakter rażący, związane z zakresem wymienionych wyżej kryteriów, które nie zostały spełnione.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła, jak niżej:

„Program studiów analizowany przez ZO PKA w trakcie wizytacji był kilkakrotnie analizowany



przez PKA (I – na etapie wniosku, II – ZO PKA wizytujący Uczelnię 23-24 maja 2024 r.). Na żadnym z tych etapów PKA nie wносиło uwag do sekwencyjności zajęć. Stanowisko PKA utwierdzało Uczelnię w przekonaniu, że sekwencyjność zajęć jest prawidłowa. Funkcjonowanie USZJK zawsze ocenia się z perspektywy czasu i zapewne Uczelnia dostrzegłaby potrzebę korekty sekwencyjności tych zajęć. Oczywiście dziękujemy PKA za zwrócenie uwagi, ponieważ mogliśmy dokonać tej korekty wcześniej, ale budzi nasz sprzeciw takie rygorystyczne ustalanie kryterium jako niespełnione w sytuacji, kiedy to właśnie PKA jest tą Instytucją, której misją jest dzielenie się swoim doświadczeniem, po to by doskonalić jakość kształcenia i wspierać Uczelnie w zadaniach przez nią realizowanych.

W odpowiedzi na uwagi PKA związane z brakiem rozpoznania nieprawidłowości w konstrukcji programów studiów, wyjaśniamy, że program studiów dla kierunku lekarskiego monitorowany jest przez Zespół Programowy Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu, przy udziale interesariuszy wewnętrznych (pracowników, studentów) i konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi. Następnie program przedstawiany jest Radzie Wydziału, a po zaakceptowaniu kierowany jest przez Władze Wydziału do zaopiniowania przez Senacką Komisję ds. Kształcenia oraz Samorząd Studentów. Ostateczną wersję programu studiów zatwierdza Senat Uczelni w drodze uchwały. Formalną podstawą tworzenia programów studiów, a także dokonywania w nich zmian i korekt jest Zarządzenie Rektora w sprawie określenia szczegółowych zasad tworzenia i doskonalenia programu studiów oraz zasad prowadzenia dokumentacji programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich (Zarządzenie Nr 68/2022 z dnia 12 września 2022 r.), które określa dopuszczalne zakresy i procedury zmian w programie studiów oraz zasady ich stosowania. W praktyce punktem wyjścia dla podjęcia prac nad zmianą programu studiów jest procedura Pr-5 „Przegląd, ocena i doskonalenie programów studiów”, nakładająca na Dziekana i Radę Wydziału obowiązek systematycznego przeglądu programów studiów oferowanych w Wydziale, ich oceny i corocznego formułowania opinii o potrzebie i celowości ich doskonalenia. Ocena i propozycje opierają się na wnioskach z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, opiniach absolwentów Uczelni o ukończonym kierunku studiów oraz wnioskach z analiz wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów, a także z opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Wszystkie wymienione wyżej opinie są dokumentowane w ramach stosownej procedury USZJK. Dziekan przedstawia corocznie Radzie Wydziału ocenę programów studiów wraz z proponowanymi zmianami na danym kierunku studiów, a Rada podejmuje decyzję o wprowadzeniu ewentualnych zmian. Jest to decyzja ostateczna w przypadku zmian w treściach kształcenia. Jeśli proponowane zmiany mają szerszy zakres, Dziekan przedstawia propozycje zmian Rektorowi Uczelni z wnioskiem o podjęcie przez Senat ANS W Nowym Sączu uchwały w sprawie wprowadzenia zmian w programie studiów. W ramach przeglądu programu studiów dokonuje się oceny między innymi: formułowania efektów uczenia się, metod ich weryfikacji, treści programowych, metod dydaktycznych, oceny systemu ECTS, formy studiów, liczby godzin zajęć i przesunięć godzin pomiędzy przedmiotami, sposobu osiągania efektów uczenia się oraz technik i metod do tego wykorzystywanych (łącznie z dostępnymi narzędziami elektronicznymi i platformami do nauki zdalnej), planu praktyk zawodowych, sposobu weryfikacji efektów uczenia się, formuły i wymogów dotyczących egzaminu dyplomowego, a także harmonogramu realizacji programu studiów.

W Wydziale stosowana jest procedura obligująca wykładowców do aktualizacji kart zajęć. Sylabusy z poszczególnych przedmiotów przygotowywane są przez nauczycieli akademickich



prowadzących zajęcia, a następnie zatwierdzane przez kierowników katedr. Procedura Pr-7 USZJK „Aktualizowanie kart zajęć” nakłada na nauczycieli coroczny obowiązek przeglądu kart i ich aktualizacji, co w praktyce wiąże się z działaniami na rzecz doskonalenia programu studiów. Przy wprowadzaniu zmian treści programowych bierze się pod uwagę najnowszy stan wiedzy związany z działalnością zawodową, wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, zwłaszcza rynku pracy, opinie opiekunów praktyk studenckich (przewidywanych w procedurze Pr-8 „Badanie skuteczności osiągania efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych”), analizę karier studentów i absolwentów oraz prawidłowy dobór nauczycieli akademickich pod względem posiadanych kompetencji i doświadczenia. Zmiany te dokonywane są regularnie, stosownie do pojawiających się przesłanek.

Bieżące monitorowanie i okresowe przeglądy programu studiów prowadzone są w Wydziale zgodnie z aktami prawnymi obowiązującymi w Akademii Nauk Stosowanych i procedurami Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Stanowią one jedno z podstawowych założeń systemu. Zasadnicze znaczenie ma procedura Pr-5 „Przegląd, ocena i doskonalenie programów studiów”. Przewiduje ona coroczną ocenę zmian programu przez organy Wydziału (Dziekana, Radę Wydziału, Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia). Wnioski w tym zakresie oparte są na analizie stanu wiedzy (nauki) w kontekście potrzeb praktycznych, w szczególności porównania zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy widzianymi w świetle opinii interesariuszy zewnętrznych (w tym opinii wynikających z oceny opiekunów praktyk zawodowych studentów) oraz wyników badań opinii absolwentów i monitoringu ich karier zawodowych (realizowanych przez Akademickie Biuro Karier). Źródłami informacji są także uwagi zgłaszane przez studentów opiekunom roku i kierownictwu Wydziału (w szczególności na organizowanych przez Komisję spotkaniach ze studentami), jak również opinie przedstawicieli samorządu studenckiego (w tym członków Wydziałowej Komisji w ramach jej prac). Na treść wspomnianej corocznej oceny organów Wydziału wpływają pośrednio wyniki stosowania innych procedur Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Istotne znaczenie ma procedura Pr-1 „Monitorowanie i ocena stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się”, której podstawowym celem jest doskonalenie programów studiów, w szczególności poprzez aktualizowanie treści kształcenia, w powiązaniu z doskonaleniem metod prowadzenia zajęć i sposobów weryfikacji stopnia osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się. W jej ramach każdy nauczyciel, akademicki po zakończeniu cyklu nauczania, dokonuje samooceny, analizując między innym zakres i treść planowanych i wprowadzonych zmian, a także ich powiązanie z aktualnym stanem wiedzy oraz stanem praktyki w działalności zawodowej i gospodarczej oraz stanem rynku pracy w zakresie odnoszącym się do absolwentów kierunku. Wnioski pracowników, po ich analizie przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, dziekan uwzględnia w przedkładanej Radzie Wydziału corocznej ocenie programów. Znaczenie dla bieżącego monitorowania i przeglądu programu studiów mają też wyniki stosowania procedur służących pozyskiwaniu wymienionych wyżej informacji. Są to w szczególności procedury Pr-3 „Przebieg hospitacji”, Pr-4 „Konsultacje ze studentami”, które organizowane są cyklicznie a studenci mają możliwość wypowiedzenia się na temat programu studiów na spotkaniu i w anonimowych ankietach, Pr-8 „Badanie skuteczności osiągania efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych” (ze wspomnianymi opiniami opiekunów i interesariuszy na temat zgodności programu studiów z potrzebami praktycznymi) oraz Pr-10 „Badanie opinii i losów absolwentów Uczelni”, które realizuje Akademickie Biuro Karier przy współpracy



z pracodawcami, zaś Dziekan i Rada Wydziału są formalnie zobowiązani do wykorzystania jego wyników przy realizacji procedury procedura Pr-5 „Przegląd, ocena i doskonalenie programu studiów”.

Wspomniane informacje z zakresu monitorowania oraz okresowego przeglądu programów studiów spływają z różnych źródeł (bezpośrednio lub za pośrednictwem raportów i informacji Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia) do władz Wydziału. Stanowią one dla Dziekana podstawę do wysunięcia odpowiednich ocen, wniosków i decyzji, które podlegają w przewidzianych przypadkach zatwierdzeniu przez Radę Wydziału. Władze Wydziału prowadzą także spotkania i konsultacje z kierownikami katedr, które służą między innymi przepływowi informacji i w znacznej części dotyczą doskonalenia programu studiów (m.in. osiągania efektów uczenia się i monitorowania przebiegu procesów dydaktycznych). Prorektor ds. studenckich i kształcenia nadzoruje proces projektowania, dokumentowania i realizacji programów studiów (w tym organizację praktyk zawodowych).

W celu dostosowania procedur Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia do zaleceń po wizytacji PKA na kierunku Lekarskim z dniem 1 października 2025 r. wejdzie w życie nowa procedura dotycząca hospitacji wynikająca z Zarządzenia Nr 83/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu z dnia 5 czerwca 2025 r. w sprawie określenia nowych zasad przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu oraz wynikająca z Zarządzenia Nr 84/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu z dnia 5 czerwca 2025 r. w sprawie określenia procedur dotyczących Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu. Hospitacje dotyczą wszystkich wykładowców prowadzących zajęcia i wszystkich form zajęć przewidzianych w programie studiów. Każdy prowadzący zajęcia powinien być hospitowany nie rzadziej niż jeden raz na 4 lata. Przynajmniej raz w roku powinny być hospitowane osoby prowadzące zajęcia ze stażem dydaktycznym krótszym niż 3 lata. Poza planowanymi hospitacjami mogą być prowadzone *hospitacje dodatkowe* przeprowadzane w przypadku: uzyskania przez osobę hospitowaną oceny negatywnej z hospitacji lub złożenia odwołania przez osobę hospitowaną do Przewodniczącego WKdsJK w terminie do 14 dni od daty hospitacji w przypadku zastrzeżeń do oceny z hospitacji przeprowadzonej według planu.

W przypadku złożenia odwołania Przewodniczący WKdsJK wraz z Kierownikiem Katedry dokonują merytorycznej oceny analizy treści protokołu oraz treści odwołania. W przypadku uznania zasadności odwołania Przewodniczący WKdsJK wyznacza nowe osoby hospitujące. W przypadku uznania odwołania za bezzasadne Przewodniczący WKdsJK informuje o tym osobę hospitowaną. Ponadto wprowadzono *hospitacje interwencyjne*. Są one przeprowadzane na podstawie wniosku złożonego do Dziekana Wydziału przez:

- a) studentów w przypadku zgłoszenia skargi lub uwag dotyczących jakości prowadzenia zajęć;
- b) osobę prowadzącą zajęcia w celu przeprowadzenia hospitacji doradczo konsultacyjnej;
- c) członków WKdsJK lub kierownika katedry w oparciu o obserwacje lub informacje dotyczące realizacji zajęć,
- d) osobę prowadzącą zajęcia w związku z uzyskaniem niskich wyników w ankietach oceny zajęć dydaktycznych przez studentów;

Hospitacje zajęć będą odbywać się zgodnie z planem hospitacji, przygotowanym przez WKdsJK, w porozumieniu z Dziekanem Wydziału i Kierownikiem Katedry. Hospitacje zajęć na wszystkich poziomach studiów prowadzić będą co najmniej dwie osoby hospitujące, z których



przynajmniej jedna powinna reprezentować tę samą dyscyplinę (ewentualnie dziedzinę) naukową. Hospitacje będą dokumentowane w postaci protokołu. Protokoły hospitacyjne będą przedmiotem analizy Dziekana Wydziału, Kierownika Katedry oraz WKdsJK, która uogólnione uwagi i wnioski powinna przedstawić w raporcie samooceny. Zatem, zgodnie z nową Procedurą nr 3 dotyczącą hospitacji od 1 października 2025 r. osobami odpowiedzialnymi za jej realizację będą Dziekan Wydziału, Prorektor ds. studenckich i kształcenia oraz Wydziałowa Komisja ds. jakości Kształcenia. Hospitacje będą prowadzone przez nauczycieli akademickich wyznaczonych przez kierownika katedry w porozumieniu z Przewodniczącym WKdsJK. Nauczyciel będzie hospitowany przez osoby, z których co najmniej jedna reprezentuje tę samą dyscyplinę (ewentualnie dziedzinę) jaką reprezentuje osoba hospitowana.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia poprzez realizację procedur analizuje problemy związane z kształceniem na kierunku Lekarskim. Coroczny raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia realizowany jest w oparciu o obowiązujące w Uczelni procedury. W raporcie samooceny uwzględnia się w szczególności opinie wykładowców w zakresie monitorowania i oceny stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz wnioski z analizy procesu dydaktycznego (Pr-1). Nauczyciele kierunku Lekarskiego nie wnosili wielu propozycji zmian w zakresie realizacji procesu dydaktycznego, nie wskazali żadnego efektu, który sprawiałby studentom trudność w jego osiągnięciu, potwierdzali, że zrealizowano przewidziane programem treści kształcenia. Wyposażenie Wydziału i zasoby biblioteczne były oceniane jako odpowiednie, poza wyjątkami związanymi z realizacją zajęć w prosektorium oraz z wyposażeniem pracowni biochemii (szczegóły w raporcie). Analiza archiwizacji próbek prac złożonych po zakończeniu zajęć przez wykładowców kierunku Lekarskiego wykazała, że są one właściwie przygotowane i zgodne z zapisami w kartach przedmiotów odnośnie weryfikacji efektów uczenia się. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia analizuje także wyniki ankietyzacji studentów (Pr-2) i ich opinie o jakości prowadzonych zajęć (bardzo wysokie wyniki) oraz przebieg hospitacji (Pr-3) zajęć dydaktycznych (potwierdzono zgodność z kartą przedmiotu). Wykładowcy są zobligowani do analizy i uaktualnienia kart zajęć przed każdym kolejnym rokiem akademickim, co szczegółowo reguluje procedura nr 7. W celu pełnego uzyskania informacji ze strony studentów na temat jakości procesu kształcenia w Wydziale corocznie odbywają się spotkania ze studentami, zgodnie z wytycznymi z procedury nr 4. Na zebraniu studenci mają możliwość anonimowego wypowiedzenia się w formie opisowej ankiety na temat zaobserwowanych problemów związanych z programem kształcenia, realizacją praktyk zawodowych, przebiegiem i oceną realizowanych zajęć. Wyniki ze spotkania opisane są w raporcie. Studenci kierunku Lekarskiego wskazywali, że program studiów jest dobry, tylko jeden student wpisał, że za mało jest zajęć fakultatywnych. Studenci nie mieli jeszcze opinii na temat organizacji praktyk zawodowych, bo byli przed pierwszą praktyką, natomiast jeden student podkreślił, że nasza Uczelnia dużo pomaga w organizacji przyszłych praktyk studentom. Tylko jeden student wpisał negatywną opinię odnośnie kadry, prowadzenia zajęć i wyposażenia pracowni (raport). Odnośnie propozycji zmian ze strony studentów większość studentów nie zgłaszała żadnych zmian, natomiast kilku studentów proponowało lepszy rozkład zajęć w harmonogramie, żeby uniknąć kumulacji zajęć dydaktycznych pod koniec semestru. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia analizuje również opinie interesariuszy zewnętrznych, w tym opinie opiekunów praktyk zawodowych (Pr-8). Żaden z opiekunów zakładowych nie wnosił propozycji zmian, zastrzeżeń i uwag do programu i organizacji praktyk na kierunku Lekarskim. Ponadto opiekun uczelniany hospitował praktyki wakacyjne na kierunku Lekarskim i nie zauważył żadnych nieprawidłowości oraz nie



wnosił propozycji zmian w programie, stwierdza, że studenci osiągnęli założone efekty uczenia się i program był właściwie realizowany. W zakresie oceny programów studiów oraz proponowanych zmian sformułowanych przez Władze wydziału oraz Radę Wydziału (Pr-5) w roku akademickim 2023/2024 dokonano analizy programów studiów, w ramach wszystkich kierunków studiów. Odbyły się zebrania zespołów programowych dla poszczególnych kierunków studiów, uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych, które pozyskano w trakcie spotkań z kierownictwem placówek, opiekunami praktyk z ramienia placówki, głównie pod kątem zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Zgłaszane uwagi nie wymagały dokonywania zmian w programach studiów, a jedynie weryfikacji kart zajęć w zakresie aktualizacji piśmiennictwa, treści kształcenia i form weryfikacji efektów uczenia się, co wprowadzono podczas aktualizacji kart zajęć (lipiec 2024 r.) W związku ze zmianą standardu kształcenia na kierunku Lekarskim, dokonano zmian w programie studiów dla tego kierunku na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2024/2025. Wypracowane zmiany dotyczyły:

- zmian efektów uczenia (zgodnie z nowym standardem kształcenia),
- zmian nazw przedmiotów:
 - patologia zastąpiono nazwą patomorfologia,
 - psychologia lekarska zastąpiono nazwą psychologia lekarska z elementami komunikacji interpersonalnej,
- grupę zajęć: Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu zastąpiono nazwą: Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie (zgodnie z nowym standardem kształcenia),
- liczby godzin przeznaczonych na realizację grup zajęć (zgodnie z nowym standardem kształcenia):
 - nauki morfologiczne
 - naukowe podstawy medycyny,
 - nauki kliniczne niezabiegowe,
 - nauki kliniczne zabiegowe,
 - prawne i organizacyjne aspekty medycyny,
- do grupy zajęć do wyboru dodano przedmioty: Kardiologia interwencyjna/
Elektrokardiologia.

Dla kierunku lekarskiego rozpoczynającego cykl kształcenia od roku akademickiego 2024/2025 przygotowano karty zajęć zgodnie z nowym standardem kształcenia.

W odniesieniu do uwagi PKA odnośnie nieprawidłowości i braku działania mechanizmu zapewnienia jakości w doborze kadry dydaktycznej w dniu 17 lutego 2025 r. w Uczelni wprowadzono nową, dodatkową procedurę (Pr-13) pod nazwą: Badanie dorobku, kwalifikacji i kompetencji nauczycieli akademickich pod względem obsady zajęć. Celem procedury jest zapewnienie, że zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli akademickich są zgodne z ich kwalifikacjami, dorobkiem naukowym/artystycznym, dorobkiem dydaktycznym i kompetencjami oraz zapewnienie stabilności kadry prowadzącej zajęcia, a także podniesienie jakości kształcenia poprzez lepsze dopasowanie kadry dydaktycznej do zajęć i monitorowanie zgodności dorobku, kwalifikacji i kompetencji nauczycieli akademickich z wymaganiami programów studiów. Celem procedury jest również wspieranie Władz Wydziału w motywowaniu nauczycieli do rozwoju zawodowego. Zgodnie z procedurą Pr-13 w przypadku przydzielenia nowych zajęć dydaktycznych wykładowcy Dziekan Wydziału ma



obowiązek wspólnie z kierownikiem katedry przeanalizować i ocenić zgodność dorobku, kwalifikacji i kompetencji nauczyciela z planowanymi zajęciami. Następnie Dziekan Wydziału w terminie do 25 września przekazuje nauczycielowi akademickiemu, który będzie prowadził nowe zajęcia informację o konieczności złożenia załącznika nr 1 do procedury pr-13 (Informacja nauczyciela o posiadanym dorobku, kwalifikacjach i kompetencjach). Wykładowca akademicki, który prowadzi nowe zajęcia, w terminie do 5 października wypełnia i przekazuje przewodniczącemu WKdsJK za pośrednictwem Dziekanatu wykaz zajęć wraz z opisem dorobku, kwalifikacji i kompetencji. WKdsJK przeprowadza analizę złożonej przez nauczycieli dokumentacji i opiniuje prawidłowość obsady zajęć. Opinia może być pozytywna, pozytywna warunkowa lub negatywna. W przypadku opinii pozytywnej warunkowej WKdsJK formułuje dla nauczyciela zalecenia (załącznik 2 do Pr-13). Przewodniczący WKdsJK przekazuje sformułowane opinie kierownikowi katedry w terminie do 20 października. Kierownik katedry zapoznaje nauczyciela z opinią WKdsJK i ustala wspólnie z nauczycielem harmonogram realizacji zaleceń dla opinii warunkowych (załącznik 2 do Pr-13). Kierownik katedry przekazuje podpisane dokumenty (załącznik 2 do Pr-13) Dziekanowi Wydziału w terminie do 30 października. Dodatkowo w cyklicznych badaniach na poszczególnych kierunkach studiów WKdsJK corocznie przeprowadza analizę zgodności dorobku, kwalifikacji i kompetencji z prowadzonych zajęć 5 wylosowanych nauczycieli, przy czym w kolejnych latach badani nauczyciele nie powinni się powtarzać. Losowanie obejmuje nauczycieli, którzy nie byli oceniani przez ostatnich 5 lat. Przewodniczący WKdsJK po wylosowaniu nauczycieli przekazuje im informację o konieczności złożenia załącznika nr 1 do procedury Pr-13. Nauczyciel akademicki wypełnia i przekazuje przewodniczącemu WKdsJK za pośrednictwem Dziekanatu opis dorobku, kwalifikacji i kompetencji do każdego prowadzonych zajęć (załącznik 1 do Pr-13). WKdsJK przeprowadza analizę złożonej przez nauczycieli dokumentacji i opiniuje prawidłowość obsady zajęć. Opinia może być pozytywna, pozytywna warunkowa lub negatywna. W przypadku opinii pozytywnej warunkowej WKdsJK formułuje dla nauczyciela zalecenia (załącznik 2 do Pr-13). Przewodniczący WKdsJK przekazuje sformułowane opinie kierownikowi katedry w terminie do 20 października. Kierownik katedry zapoznaje nauczyciela z opinią WKdsJK i ustala wspólnie z nauczycielem harmonogram realizacji zaleceń dla opinii warunkowych (załącznik 2 do Pr-13). Kierownik katedry przekazuje podpisane dokumenty (załącznik 2 do Pr-13) Dziekanowi Wydziału w terminie do 30 października. W przypadku opinii pozytywnej warunkowej nauczyciel po roku przedstawia kierownikowi katedry sprawozdanie z realizacji zaleceń. WKdsJK przedstawia wyniki analiz w raporcie samooceny”.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, że na Uczelni realizowane jest 12 szczegółowych procedur postępowania oraz przedstawiono zakresy działania zespołów odpowiedzialnych za jakość kształcenia łącznie z zakresem odpowiedzialności i kompetencji. Mechanizmy tworzenia programu studiów i zapewnienia jakości kształcenia na Uczelni nie pozwoliły na zdiagnozowanie nieprawidłowości w zakresie samej konstrukcji programu studiów i doboru odpowiedniej kadry. Potwierdza to występowanie braków w zakresie skutecznie funkcjonującego na kierunku wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Mając na uwadze, że nadal występują błędy i uchybienia w zakresie kryteriów 2 i 4 co potwierdza, że brak jest skutecznego funkcjonowania na ocenianym kierunku wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Wymienione w zarzucie treści związane z zakresem wymienionych wyżej kryteriów nie zostały spełnione.



Wyjaśnienie wnioskodawcy skutkują, że **zarzut pozostaje w mocy**.

Prezydium PKA stwierdza tym samym brak podstaw do zmiany oceny stopnia spełnienia kryterium 10.

Ponadto kryteria:

3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie,
 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie,
 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia
- zostały spełnione częściowo ze względu na następujące błędy i uchybienia:

W odniesieniu do kryterium 3:

Uczelnia wykazała działania korygujące (wprowadzone uchwałą Senatu) wprowadzając próg rekrutacyjny w wysokości 50%. Jednak systemowa weryfikacja efektów uczenia się wymaga dalszych działań. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, opierają się na prawidłowych założeniach. Ich niska jakość nie zapewnia jednak pełnej weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia większości efektów uczenia się. Rodzaj, forma prac etapowych są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, jednak jakość wykorzystywanych w pracach etapowych pytań weryfikujących wymaga korekty.

W odpowiedzi na raport Uczelnia deklaruje wprowadzenie szkoleń dla kadry podnoszącej kompetencje dydaktyczne oraz szkolenia studentów z poszanowania zasad własności intelektualnej. Jednak sposób realizacji tych działań i ich skutki wymagają ponownej oceny w przyszłości.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła, jak niżej:

„Biorąc pod uwagę zalecenia PKA dotyczące progu rekrutacji, w dniu 27 czerwca 2025 r. Senat Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu podjął uchwałę Nr 44/2025 w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim w roku akademickim 2026/2027. W § 6 pkt 3 załącznika do ww. Uchwały zapisano, iż kandydaci, którzy po przeliczeniu punktów z przedmiotów ustalonych w procesie rekrutacji na poziomie rozszerzonym (biologia, chemia lub fizyka) uzyskają mniej niż 230 punktów nie zostaną objęci procedurą rekrutacyjną.

Nie zgadzamy się z opinią, iż niska jakość metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się nie zapewnia pełnej weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia większości efektów uczenia się oraz że jakość wykorzystywanych w pracach etapowych pytań weryfikujących wymaga korekty.

Dokonaliśmy analizy Raportów ZO PKA z wizytacji prowadzonych w dniach 23-24 maja 2024 r. oraz 13-14 marca 2025 r. pod kątem uwag dotyczących jakości prac etapowych i zaliczeniowych. W raporcie z wizytacji przeprowadzonej w dniach 23-24 maja 2024 r.



członkowie ZO PKA analizowali próbki prac etapowych z 6 zajęć i wszystkie zostały ocenione pozytywnie. Poniżej w Tabeli 5 przedstawiamy zestawienie tych analiz.

Tabela 5. Ocena wybranych przez ZO PKA prac etapowych na kierunku lekarskim w ANS w Nowym Sączu, rok akademicki 2023/2024.

Biorąc pod uwagę zalecenia PKA dotyczące progu rekrutacji, w dniu 27 czerwca 2025 r. Senat Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu podjął uchwałę Nr 44/2025 w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim w roku akademickim 2026/2027. W § 6 pkt 3 załącznika do ww. Uchwały zapisano, iż kandydaci, którzy po przeliczeniu punktów z przedmiotów ustalonych w procesie rekrutacji na poziomie rozszerzonym (biologia, chemia lub fizyka) uzyskają mniej niż 230 punktów nie zostaną objęci procedurą rekrutacyjną.

Nie zgadzamy się z opinią, iż niska jakość metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się nie zapewnia pełnej weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia większości efektów uczenia się oraz że jakość wykorzystywanych w pracach etapowych pytań weryfikujących wymaga korekty.

Dokonałiśmy analizy Raportów ZO PKA z wizytacji prowadzonych w dniach 23-24 maja 2024 r. oraz 13-14 marca 2025 r. pod kątem uwag dotyczących jakości prac etapowych i zaliczeniowych. W raporcie z wizytacji przeprowadzonej w dniach 23-24 maja 2024 r. członkowie ZO PKA analizowali próbki prac etapowych z 6 zajęć i wszystkie zostały ocenione pozytywnie. Poniżej w Tabeli 5 przedstawiamy zestawienie tych analiz.

Tabela 5. Ocena wybranych przez ZO PKA prac etapowych na kierunku lekarskim w ANS w Nowym Sączu, rok akademicki 2023/2024.(...)

W raporcie z wizytacji przeprowadzonej w dniach 13-14 marca 2025 r. członkowie ZO PKA analizowali próbki prac etapowych z 3 zajęć i wszystkie zostały ocenione pozytywnie. Poniżej w Tabeli 6 przedstawiamy zestawienie tych analiz.

Tabela 6. Ocena wybranych przez ZO PKA prac etapowych na kierunku lekarskim w ANS w Nowym Sączu, rok akademicki 2023/2024, 2024/2025.(...)

Reasumując, na podstawie przedstawionych w Tabeli 5 i Tabeli 6 zestawień, jesteśmy zaskoczeni opinią, iż ich niska jakość nie zapewnia jednak pełnej weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia większości efektów uczenia się.

Uczelnia traktując zawsze wizytację ZO PKA jako działania istotne na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, mając świadomość, że podstawowym zadaniem PKA jest zapewnienie, aby jakość kształcenia była jak najwyższa, tak aby wypełniona była misja systemu szkolnictwa wyższego i nauki, podjęła działania, które mają na celu podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej w zakresie przygotowania metodologicznego do prowadzenia zajęć, w tym w zakresie doskonalenia umiejętności w zakresie przygotowania i przeprowadzania pomiaru dydaktycznego na poziomie akademickim.

Jeszcze w roku akademickim 2024/2025 odbyły się dwa szkolenia z zakresu dydaktyki:



1. Szkolenie: Aktywizacja i budowanie zaangażowania osób uczących się – narzędzia pracy, dobre praktyki oraz inspiracje, w którym uczestniczyło 15 osób.

Celem szkolenia było:

- Kształtowanie umiejętności usprawniania aktywnego nauczania.
- Poznanie zasad, narzędzi oraz metod aktywizujących w dydaktyce akademickiej.
- Poznanie twórczych i kreatywnych rozwiązań w pracy dydaktycznej nauczycielki/nauczyciela akademickiego

Program szkolenia:

Temat 1. Aktywizacja w dydaktyce akademickiej – podstawy teoretyczne oraz dobre praktyki

- Teoretyczne podstawy związane z aktywizacją w pracy nauczycielki/nauczyciela Akademickiego
- Dobre praktyki – inspirujące przykłady aktywizacji
- 10 sposobów na usprawnienie aktywnego nauczania

Temat 2. Praktyczny wymiar aktywizacji w dydaktyce szkoły wyższej

- Aktywizacja na zajęciach - praca z tekstem – zmora czy sposób na aktywizację grupy? Dyskusja.

- Warsztat ukazujący wartość i znaczenie aktywnej pracy z tekstem – gra symulacyjna „Zespół Redakcyjny”;

- Aktywizacja w dydaktyce szkoły wyższej a sukcesy i porażki – dobre praktyki i inspiracje (wymiana doświadczeń uczestniczek, uczestników oraz osób prowadzących)

2. Szkolenie: Metody aktywne w pracy wykładowcy akademickiego, liczba uczestników: 15 os. Celem szkolenia jest rozwinięcie umiejętności wykorzystania metod aktywnych w pracy wykładowcy akademickiego.

Program szkolenia:

- 1) Na czym polega praca z grupą metodami aktywnymi: jak uczą się osoby dorosłe, style uczenia się, cykl Kolba, analiza najczęściej popełnianych błędów.
- 2) Techniki aktywizacji grupy: zarządzanie energią – metody podnoszące energię, zaangażowanie i zainteresowanie grupy, uczenie poprzez aktywność i działanie, wybór najskuteczniejszej techniki w zależności od formy zajęć, tematu i grupy, przygotowanie materiałów do zajęć prowadzonych metodami aktywnymi, mocne strony i zagrożenia poszczególnych metod aktywnych.
- 3) Rola komunikacji werbalnej i niewerbalnej wykładowcy w prowadzeniu zajęć metodami aktywnymi: wpływ komunikacji niewerbalnej wykładowcy na poziom energii grupie, spójność pomiędzy komunikacją werbalną a niewerbalną.
- 4) Trening umiejętności stosowania metod aktywnych.
- 5) Planowanie wprowadzenia nowych umiejętności w praktykę zawodową

3. W miesiącu wrześniu zaplanowano przeprowadzenie w formie stacjonarnej szkolenia: Pomiar akademicki – projektowania procesu uczenia się i mierzenia efektów uczenia się.

Celem szkolenia jest podnoszenie kwalifikacji zawodowych uczestnika służące rozwojowi jego potencjału poprzez pogłębienie, poszerzenie posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Program szkolenia zamieszczono w Tabeli 7.

Tabela 7. Program szkolenia: Pomiar akademicki – projektowania procesu uczenia się i mierzenia efektów uczenia się.

(...)



Deklarujemy, iż działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy nauczycieli akademickich w tym doskonalenia umiejętności dotyczących pomiaru dydaktycznego na poziomie akademickim będą kontynuowane, tak aby każdy nauczyciel mógł w nich uczestniczyć, szczególnie będziemy kierować je do nowo zatrudnianych nauczycieli akademickich”.

Stanowisko Prezydium PKA

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdziła, że wprowadzono nowy próg rekrutacyjny w wysokości 50%. W dniu 27 czerwca 2025 r. Senat Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu podjął uchwałę Nr 44/2025 w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim w roku akademickim 2026/2027. Uczelnia potwierdziła przygotowanie cyklu szkoleń z zakresu dydaktyki w roku akademickim 2024/2025 odbyły się dwa szkolenia z zakresu dydaktyki: aktywizacja i budowanie zaangażowania osób uczących się – narzędzia, metody aktywne w pracy wykładowcy akademickiego oraz pomiar akademicki – projektowania procesu uczenia się i mierzenia efektów uczenia się. Wprowadzenie wspomnianych wymaga jednak ponownej oceny w przyszłości.

Celem szkolenia jest podnoszenie kwalifikacji zawodowych uczestnika służące rozwojowi jego potencjału poprzez pogłębienie, poszerzenie posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Wyjaśnienie wnioskodawcy skutkują, że **zarzut stał się bezprzedmiotowy.**

Reasumując wyjaśnienia i działania Uczelni skutkują, że **w odniesieniu do kryterium 3 są podstawy do podwyższenia oceny kryterium.**

W odniesieniu do kryterium 5:

1. Uczelnia nie dysponuje pełną infrastrukturą niezbędną do prowadzenia kierunku lekarskiego. W ramach planowanych inwestycji planuje utworzenie nowych pracowni specjalistycznych koniecznych do prowadzenia zajęć na kierunku lekarskim uwzględniającym specyfikę kształcenia na tym kierunku, w tym pracowni mikroskopowej i rozbudowy istniejącego Centrum Symulacji Medycznej. Planowany termin zakończenia inwestycji i oddania obiektu do użytku przypada na początek roku akademickiego 2026/2027. W odpowiedzi na raport Uczelnia opisuje laboratoria: informatyczne, mikroskopowe, biochemii, mikrobiologii i parazytologii, genetyki, immunologii i biologii molekularnej, które nie były dostępne w czasie wizytacji, a aktualna dokumentacja fotograficzna nie pozwala na odpowiednią ocenę przedstawionego wyposażenia. Wyposażenie pracowni mikrobiologii nie pozwala na realizację w niej ćwiczeń laboratoryjnych z podłożami mikrobiologicznymi i koloniami bakteryjnymi.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła, jak niżej:

„Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu konsekwentnie realizuje program rozwoju infrastruktury dydaktycznej, aby zapewnić studentom kierunku lekarskiego i innych kierunków najwyższe standardy kształcenia. Dziwi fakt, że PKA traktuje działania Uczelni prowadzone w kierunku rozszerzenia bazy dydaktycznej jako zarzut a nie jako działania projakościowe



prowadzone w celu rozszerzenia i udoskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej. Uczelnia posiada bazę właściwą do prowadzenia kształcenia, ale stara się ciągle rozwijać w poczuciu odpowiedzialności za jakość kształcenia. Fakt nowej inwestycji i oddania nowego obiektu do użytku przypadający na początek roku akademickiego 2026/2027 tylko w opinii Uczelni potwierdza fakt, że dokładamy wszelkich starań by zapewnić studentom jak najlepsze warunki kształcenia.

W dniu 11 lipca 2025 r. zawarto umowę pomiędzy Akademią Nauk Stosowanych w Nowym Sączu a wykonawcą inwestycji firmą Ersbet Sp. z o. o, dotyczącą realizacji budowy nowej części Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu i niezwłocznie rozpoczęto prace mające na celu przygotowanie terenu pod nowopowstały budynek (w załączeniu dokumentacja fotograficzna, Załącznik nr 7).

Nowoprojektowana część budynku obejmuje m.in.:

- sale seminaryjne,
- dwie sale wykładowe na 65 osób,
- przestronną salę audytoryjną (234 miejsca, z możliwością podziału),
- pracownię informatyczną i mikroskopową,
- rozbudowane Centrum Symulacji Medycznej z salami specjalistycznymi wraz z zapleczem technicznym i socjalnym.

Nie zgadzamy się z opinią, iż laboratoria: informatyczne, mikroskopowe, biochemii nie były dostępne w czasie wizytacji. Członkowie ZO PKA mieli możliwość zapoznania się z tymi pracowniami w dniach: 23-24 maja 2024 r. oraz 13-14 marca 2025 r., a dokumentacja została przesłana w Raporcie samooceny. Jesteśmy zdziwieni i zaskoczeni takim zapisem w uchwale Prezydium PKA.

Aktualnie Uczelnia wzbogaciła się o nowe pracownie: mikrobiologii i parazytologii, biologii molekularnej, immunologii i genetyki.

W odniesieniu do zastrzeżeń dotyczących wyposażenia pracowni mikrobiologii (nie jest wymagana w standardzie kształcenia dla kierunku lekarskiego. Standard wskazuje tylko na pracownię mikroskopową i poprzedni ZO PKA nie miał żadnych zastrzeżeń do jej wyposażenia a aktualnie została jeszcze doposażona w inny sprzęt). Informujemy jednak, że jej doposażenie pozwala w sposób bezpieczny realizować zajęcia z podłożem mikrobiologicznym i koloniami bakteryjnymi w warunkach zapewniających bezpieczeństwo biologiczne. Wyposażenie pracowni opisano w Odpowiedzi na Raport ZO PKA (str. 36 - 37), natomiast dodatkowo informujemy, iż studenci będą używać jednorazowe ezy, które będą w sposób bezpieczny utylizowane (podpisana umowa z profesjonalną firmą obierającą odpady medyczne, biologiczne, chemiczne). W przyszłości planujemy doposażenie pracowni w profesjonalny sprzęt do identyfikacji drobnoustrojów. Aktualnie możliwa jest wstępna identyfikacja pod mikroskopem (pracownia wyposażona w 17 mikroskopów) metoda barwienia bakterii gram dodatnich i gram ujemnych, a także wirusów w oparciu o testy antygenowe.

Opis i dokumentacja fotograficzna pracowni mikroskopowej zlokalizowanej na Wydziale Nauk Inżynierskich zostały zamieszczone w Zał. 2 z cz. III nr Zał. 5, str. 19-20, a na str. 20 -25 opis pracowni mikroskopowej zlokalizowanej na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu ul. Kościuszki 2 G wraz z wykazem preparatów mikroskopowych (szkiełek), koniecznych do realizacji zajęć z histologii, embriologii, anatomii, patomorfologii, mikrobiologii i parazytologii.

Opis i dokumentacja fotograficzna pracowni biochemii zlokalizowanej na Wydziale Lekarskim



i Nauk o Zdrowiu został zamieszczony w Zał. 2 z cz. III nr zał. 5, str. 26-27.

Opis i dokumentacja fotograficzna pracowni komputerowej lokalizowanej na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu zostały zamieszczone w Zał. 2 z cz. III nr zał. 5, str. 64- 65 i 20-25.

Istotnie Uczelnia w trakcie wizytacji ZO PKA była na etapie końcowym tworzenia pracowni Biologii molekularnej, immunologii oraz genetyki, których dokumentacja fotograficzna oraz wykaz wyposażenia zostały zamieszczone w Odpowiedzi na Raport ZO PKA, przesłany w dniu 18 czerwca 2025 r. str. 35-36. Ponownie dokonaliśmy dokumentacji fotograficznej tej pracowni, mając nadzieję, iż jej jakość będzie zadawalająca, Załącznik do pisma 8.

Nadmieniamy, iż już w pracowni Biologii molekularnej, immunologii i genetyki odbywały się w semestrze IV zajęcia z zakresu biologii molekularnej dla studentów kierunku lekarskiego. Istotnym jest również to, iż procedura zakupu aparatu do elektroforezy, który stanowi zasadnicze wyposażenie pracowni, pozwala na realizację efektów uczenia się, rozpoczęła się 2.01.2025 r., a zakupu dokonano 7.05.2025 r. o czym informowaliśmy ZO PKA wizytujący kierunek lekarski w dniach 13-14 marca 2025 r.

Dodatkowo informujemy, iż prowadzimy działania mające na celu doposażenie pracowni w dodatkowy sprzęt i aparaturę, które nie tylko podniosą jakość prowadzonych zajęć, ale także pozwolą naszym pracownikom we współpracy ze studentami, realizować projekty badawcze.
(...)

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził działania mające na celu rozbudowę zaplecza dydaktycznego o nowe pracownie: mikrobiologii i parazytologii, biologii molekularnej, immunologii i genetyki, które to pracownie zostały doposażone.

Wyjaśnienie wnioskodawcy dotyczą tej części treści zarzutu, co skutkuje, że **zarzut w tej części stał się bezprzedmiotowy.**

2. Uczelnia wybudowała własne prosektorium. Infrastruktura Zakładu Anatomii nie spełnia jednak wymogów sanitarno-epidemiologicznych koniecznych do realizacji ćwiczeń sekcyjnych z zakresu *patomorfologii* oraz *medycyny sądowej*. Zaplecza takiego nie ma także na terenie Szpitala Specjalistycznego w Nowym Sączu. Prosektorium szpitalne nie spełnia warunków do prowadzenia ćwiczeń – wymaga remontu, a w sali sekcyjnej mogą zmieścić się maksymalnie 3 osoby. Brak tam także miejsca na szatnię dla studentów. Uczelnia podpisała porozumienie na realizację zajęć z *patomorfologii* w oddalonym o 95 km Krośnie. Zajęcia z zakresu *medycyny sądowej* Uczelnia planuje realizować w prosektorium szpitalnym w małych grupach.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła, jak niżej:

„Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu uruchomiła własny Zakład Anatomii, który został oddany do użytku 17 września 2024 r. Obiekt ten spełnia wszystkie wymogi sanitarno-epidemiologiczne niezbędne do prowadzenia zajęć z anatomii prawidłowej, co potwierdzają:

- opinia rzeczoznawcy ds. sanitarno-higienicznych z dnia 16 sierpnia 2024 r., 13/08/24 załącznik nr 4.1 w odpowiedzi na Raport ZO PKA.
- postanowienie Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Nowym Sączu z dnia 5 lipca 2024 r., nr 9/24 – załącznik nr 4.2 w odpowiedzi na Raport ZO PKA.



- Dodatkowo, w celu podniesienia standardów oczyszczania powietrza, zamontowano nowy system filtracji oparty na złożu węgla aktywnego - załącznik nr 4.3 w odpowiedzi na Raport ZO PKA.

Już na etapie powstawania, wyposażania prosektorium uwzględniane były tylko zajęcia z anatomii prawidłowej, ponieważ obiekt nie był planowany do realizacji zajęć z patomorfologii i medycyny sądowej. W związku z tym, Uczelnia podpisała porozumienie z MedLifecover spółka z o. o. w Krośnie (Załącznik 5.2. Odpowiedzi Uczelni na Raport ZO PKP przesłany w dn. 18 czerwca 2025 r.), zapewniając studentom możliwość realizacji zajęć w pełni wyposażonym laboratorium. Studenci mieli i będą realizować zajęcia w Krośnie tylko raz w semestrze w wymiarze 8 godzin z 15 godzin laboratorium, co zostało opisane w odpowiedzi Uczelni w dniu 18 czerwca 2025 r. Pozostałe zajęcia realizowane są i będą w pracowni mikroskopowej na terenie Uczelni w wymiarze 7 godzin dydaktycznych. Taki układ pozwala na realizację efektów uczenia się. Docelowo zajęcia z patomorfologii będą się odbywać w nowo budowanym obiekcie na terenie Uczelni.

W celu realizacji zajęć z medycyny sądowej, podpisano w dniu 16 czerwca aneks nr 1 do umowy zawartej w dniu 20 marca 2024 r. ze Szpitalem Specjalistycznym im. Jędrzeja Śniadeckiego w Nowym Sączu (załącznik nr 5.3.), które zostało przesłane do PKA, w odpowiedzi na uwagi Zespołu Oceniającego. Modernizacja prosektorium pozwoli studentom swobodnie uczestniczyć w zajęciach, które planowane są do realizacji w sem. 10 (sem. letni) dla obu cykli kształcenia (r. ak. 2027/2028, a dla cyklu 2025-2031 w r. ak. 2029/2030. Uczelnia wprowadziła zmiany w liczebności grup laboratoryjnych tak, aby grupy uczestniczące w zajęciach w prosektorium liczyły 3-4 osoby (uchwała Senatu ANS w Nowym Sączu nr 29/2025).

W ramach Zakładu Anatomii funkcjonuje pracownia maceracji kości wykorzystująca technikę maceracji enzymatycznej. Jest to unikalne rozwiązanie pozwalające studentom bezpośrednio brać udział w przygotowaniu materiału do badań i zajęć dydaktycznych. Jak zostało to przywołane w odpowiedzi na Raport ZO PKA z wizyty w dniach 13-14 marca 2025, załącznik nr 4.3, w celu podniesienia standardów oczyszczania powietrza, dodatkowo zamontowano nowy system filtracji oparty na złożu węgla aktywnego.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, że rozbudowa zaplecza dydaktycznego zapewnia, iż infrastruktura Zakładu Anatomii spełnia wymogi sanitarno-epidemiologiczne, co zostało potwierdzone opinią rzeczoznawcy ds. sanitarno-higienicznych z dnia 16 sierpnia 2024 r., 13/08/24 oraz postanowieniem Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Nowym Sączu z dnia 5 lipca 2024 r., nr 9/24. W pomieszczeniach tych mogą być realizowane ćwiczenia sekcyjne z zakresu *patomorfologii* oraz *medycyny sądowej*.

Wyjaśnienie wnioskodawcy dotyczą tej części treści zarzutu, co skutkuje, że **zarzut w tej części stał się bezprzedmiotowy**

3. Uczelnia nie posiada własnej bazy szpitalnej. Od poprzedniej wizyty zespołu oceniającego PKA w szpitalu specjalistycznym w Nowym Sączu rozpoczęto przekształcanie oddziałów na oddziały kliniczne, które do tej pory sprowadza się do zmiany nazwy oddziału. Nie zmienia to jednak struktury własności – nadal organem założycielskim jest Samorząd, a nie Uczelnia. Uczelnia deklaruje współpracę z różnymi jednostkami ochrony zdrowia, ale placówki



deklarujące współpracę w procesie kształcenia na kierunku lekarskim są zlokalizowane w dużej odległości od Uczelni (Kielce – 218 km, Kraków – 100 km, Nowy Targ – 80 km, Gorlice – 40 km, Krosno – 95 km). Stanowi to istotne ograniczenie w dostępie wszystkich studentów realizujących zarówno grupowe, jak i indywidualne ścieżki kształcenia. Trudno wobec tego przyznać, że infrastruktura szpitalna oraz posiadane zasoby edukacyjne pozwolą na uzyskanie przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się, które wynikają ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. W podanych w odpowiedzi na raport wyjaśnieniach Uczelnia twierdzi, że zajęcia w podanych miejscach dotyczą 2% godzin zajęć. Jednak z załączonego programu studiów wynika co innego.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła, jak niżej:

„Obowiązujące w Polsce akty prawne oraz standardy kształcenia na kierunku lekarskim, nie nakładają na uczelnie prowadzące studia na kierunku lekarskim obowiązku posiadania własnej bazy szpitalnej. Należy zauważyć, że standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.), stanowi że: „6.1. *Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się, w skład której wchodzi w szczególności prosektorium i pracownia mikroskopowa i która umożliwia prowadzenie zajęć we wszystkich specjalnościach klinicznych. Zajęcia są prowadzone w oparciu o infrastrukturę uczelni oraz infrastrukturę podmiotów leczniczych, z którymi uczelnia zawarły umowy lub porozumienia, które ze względu na swoją specyfikę oraz liczbę udzielanych przez nie świadczeń zdrowotnych zapewniają studentom możliwość osiągnięcia efektów uczenia się określonych w programie studiów*”. W żadnym miejscu obowiązujący standard kształcenia nie obowiązuje uczelni prowadzącej kształcenie na kierunku lekarskim do utworzenia i prowadzenia własnego podmiotu leczniczego. Takiego obowiązku nie nakładają również przepisy ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 450 z późn. zm.), zwanej dalej „UDL”. Zgodnie z art. 6 ust. 6 UDL: „*Uczelnia medyczna może utworzyć i prowadzić podmiot leczniczy w formie samodzielnego publicznego zakładu opieki zdrowotnej albo spółki kapitałowej*”. Użycie przez ustawodawcę w przytoczonym przepisie wyrażenia „może” wskazuje, że utworzenie i prowadzenie przez uczelnię medyczną podmiotu leczniczego stanowi jej uprawnienie, a nie obowiązek. Innymi słowy, uczelnia medyczna nie musi tworzyć i prowadzić podmiotu leczniczego. Przywołany wyżej ust. 6.1 Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza jasno wskazuje, że uczelnia może wykorzystywać do prowadzenia zajęć zarówno infrastrukturę należącą do uczelni, jak i infrastrukturę podmiotów leczniczych (infrastrukturę zewnętrzną), z którymi uczelnia podpisała stosowne umowy lub porozumienia. W myśl art. 89 ust. 4 UDL udostępnianie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą uczelniom medycznym jednostek organizacyjnych na realizację zadań dydaktycznych i badawczych następuje na podstawie umowy cywilnoprawnej. Z powyższego wynika, że zajęcia na kierunku lekarskim mogą być prowadzone z wykorzystaniem własnej infrastruktury uczelni, jak i infrastruktury zewnętrznej udostępnionej przez podmioty lecznicze, przy czym uczelnia nie jest zobligowana w żaden sposób do posiadania własnej bazy szpitalnej. Ważne jest to, aby cała baza wykorzystywana przez uczelnię



do prowadzenia zajęć, bez względu na to, czy poszczególne jej części składowe stanowią własność uczelni, czy też zostały udostępnione uczelni na podstawie zawartej umowy cywilnoprawnej, spełniała warunki zapewniające studentom możliwość osiągnięcia efektów uczenia się określonych w programie studiów. Baza, która jest wykorzystywana przez Akademię Nauk Stosowanych w Nowym Sączu do prowadzenia zajęć na kierunku lekarskim spełnia wszelkie wymogi w tym zakresie, więc przedmiotowy zarzut należy uznać za bezzasadny i nieznaający odzwierciedlenia w obowiązujących standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, jak i przepisach prawa.

Należy nadmienić, iż nie wszystkie uczelnie w Polsce, prowadzące kształcenie na kierunku lekarskim, są właścicielami placówek, w których realizowane są zajęcia mające na celu praktyczne przygotowanie studenta do wykonywania zawodu lekarza. Analizując przeprowadzone w ostatnich latach przez Polską Komisję Akredytacyjną oceny programowe kierunków lekarskich stwierdzić należy, że fakt nieposiadania przez uczelnię własnej bazy szpitalnej nie stanowił przeszkody do wydania pozytywnej oceny kierunku. Jako przykład można wymienić Politechnikę Wrocławską (uchwała nr 630/2024 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 14 sierpnia 2024 r.), Uniwersytet Jana Długosza (Uchwała nr 657/2024 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 5 września 2024 r.) czy też Akademię WSB w Dąbrowie Górniczej (Uchwała nr 544/2024 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 25 lipca 2024 r.). Z danych zawartych w Rejestrze podmiotów wykonujących działalność leczniczą (RPWDL) prowadzonym w systemie teleinformatycznym (wydruk wyników wyszukiwania stanowi załącznik nr 9 do pisma) wynika, że ww. uczelnie nie są podmiotami tworzącymi dla żadnego podmiotu leczniczego wpisanego w tym rejestrze. Mimo to Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej w podjętych uchwałach nie sformułowała w tym zakresie żadnego zarzutu ani nie sformułowała zaleceń dotyczących tej kwestii. Powyższe pokazuje, że uczelnie medyczne prowadzące studia na kierunku lekarskim nie są zobligowane do posiadania własnej bazy szpitalnej, a właściwa infrastruktura wykorzystywana do prowadzenia kształcenia może zostać udostępniona uczelni przez podmioty lecznicze na podstawie stosownych umów. W związku z powyższym sformułowany w Uchwale nr 445/2025 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 10 lipca 2025 r. w odniesieniu do kryterium 5 zarzut dotyczący braku posiadania przez Akademię Nauk Stosowanych w Nowym Sączu własnej bazy szpitalnej należy uznać za całkowicie bezpodstawny. Co więcej, zarzut ten, który nie pojawiał się w przypadku innych uczelni poddanych ocenie, które również nie dysponowały własną bazą szpitalną, świadczy o nierównym traktowaniu uczelni w trakcie przeprowadzanej oceny programowej kierunków lekarskich. Ocena jakości kształcenia dokonywana przez Polską Komisję Akredytacyjną powinna być jednolita dla wszystkich uczelni. Jej celem jest bowiem to, aby absolwenci kończący ten sam kierunek, niezależnie od uczelni, którą ukończyli, posiadali porównywalną wiedzę i umiejętności. Wskazana wyżej nierówność w ocenianiu uczelni prowadzących kształcenie na kierunku lekarskim nie sposób uznać za służącą temu celowi.

W odniesieniu do uwagi Polskiej Komisji Akredytacyjnej, iż placówki ochrony zdrowia współpracujące z Uczelnią w ramach kształcenia praktycznego studentów kierunku lekarskiego zlokalizowane są w znacznej odległości od głównej siedziby Uczelni, co może ograniczać dostęp do infrastruktury klinicznej niezbędnej do realizacji efektów uczenia się, informujemy, że przedstawiona sytuacja została dokładnie przeanalizowana przez Władze Uczelni i Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu na etapie planowania i organizacji procesu dydaktycznego.

Uczelnia podpisała umowy o współpracy dydaktycznej i klinicznej z licznymi placówkami ochrony zdrowia, m.in. w Krakowie, Kielcach, Nowym Targu, Gorlicach i Krośnie. Na etapie



rekrutacji poinformowała kandydatów o tym, iż część zajęć klinicznych objętych programem studiów na kierunku lekarskim, będzie realizowana poza siedzibą ANS w Nowym Sączu. Są to podmioty o wysokim poziomie referencyjności, zróżnicowanym profilu specjalistycznym i doskonałym zapleczu kadrowo-sprzętowym, co gwarantuje studentom dostęp do szerokiego spektrum przypadków klinicznych i umożliwia realizację pełnych efektów uczenia się, zgodnych ze wymogami zawartymi w standardzie kształcenia dla kierunku lekarskiego.

Uczelnia w pełni dostrzega wyzwania związane z koniecznością realizowania zajęć klinicznych poza bezpośrednim otoczeniem kampusu głównego. W odpowiedzi na to, wdrożono kompleksowy system wsparcia organizacyjno-logistycznego dla studentów, który obejmuje: organizację i finansowanie dojazdów studentów do placówek klinicznych zlokalizowanych poza Nowym Sączem,

- pokrycie kosztów wyżywienia w trakcie realizacji zajęć klinicznych poza miejscem zamieszkania (jeżeli jest taka potrzeba),
- opracowanie harmonogramów zajęć zablokowanych i rotacyjnych, dostosowanych do lokalizacji placówek oraz możliwości logistycznych studentów.

Dzięki tym rozwiązaniom Uczelnia skutecznie eliminuje bariery wynikające z odległości oraz zapewnia każdemu studentowi równy i efektywny dostęp do infrastruktury klinicznej. Równoległe z organizacją zajęć klinicznych w jednostkach zewnętrznych, Uczelnia stale inwestuje w rozwój własnej infrastruktury edukacyjnej. Dzięki temu studenci są odpowiednio przygotowani do zajęć klinicznych jeszcze przed realizacją zajęć w placówkach, a kompetencje zdobyte w warunkach symulowanych. Uczelnia posiada bardzo dobrze wyposażoną i stale doposażoną bazę Centrum Symulacji Medycznej, co było prezentowane podczas wizytacji ZO PKA w dniach: 23-24 maja 2024 r. oraz 13-14 marca 2025 r. i nie budziło zastrzeżeń ze strony członków tych zespołów, a także zostało zamieszczone, dokładnie opisane w raportach samooceny w roku 2024 oraz 2025 r. Współpraca z placówkami zlokalizowanymi w różnych regionach Polski oraz możliwość nabywania przez naszych studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwala im na kontakt z różnymi systemami organizacyjnymi, dobrymi praktykami oraz modelami opieki zdrowotnej – od szpitali wieloprofilowych po specjalistyczne centra diagnostyczne. Zróżnicowanie to stanowi wartość dodaną w procesie kształcenia i lepiej przygotowuje przyszłych lekarzy do pracy w dynamicznie zmieniającym się systemie opieki zdrowotnej.

W ocenie Władz Uczelni i Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu organizacja procesu kształcenia klinicznego, mimo odległości niektórych jednostek współpracujących, jest w pełni zgodna z wymogami standardu kształcenia i umożliwia realizację wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Zapewnienie dojazdu, wyżywienia, wsparcia logistycznego i odpowiednio zaplanowane zajęcia świadczą o systemowym podejściu Uczelni do jakości i dostępności kształcenia klinicznego. W Tabelach 8 i 9 przedstawiono procentowy udział zajęć realizowanych poza Nowym Sączem w stosunku do wszystkich zajęć i w stosunku do ćwiczeń klinicznych”.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, w małym stopniu zajęcia będą realizowane w ramach bazy obcej uczelni poza Nowym Sączem.

W przypadku zajęć (Tabela 8. *Udział procentowy zajęć realizowanych poza Nowym Sączem z uwzględnieniem wszystkich form zajęć w całym cyklu kształcenia w odpowiedzi do PKA Uczelni strona 79*) w ramach bazy obcej mają być godzinowo realizowane zajęcia z: nauk przedklinicznych – 8 godzin na realizowane 52 godziny w module



nauk klinicznych niezabiegowych – 58 godzin na realizowane 1120 godziny w module nauk klinicznych zabiegowych – 45 godzin na realizowane 940 godziny w module praktycznego nauczania klinicznego – 54 godziny na realizowane 900 godzin w module. Jednocześnie wdrożono kompleksowy system wsparcia organizacyjno-logistycznego dla studentów, który obejmuje: organizację i finansowanie dojazdów studentów do placówek klinicznych zlokalizowanych poza Nowym Sączem - pokrycie kosztów wyżywienia w trakcie realizacji zajęć klinicznych oraz określono harmonogramów zajęć zablokowanych i rotacyjnych.

Uczelnia deklarując współpracę z różnymi jednostkami ochrony zdrowia zlokalizowanymi w dużej odległości od Uczelni (Kielce – 218 km, Kraków – 100 km, Nowy Targ – 80 km, Gorlice – 40 km, Krosno – 95 km) nie przedstawiła mechanizmów dostępu do tych placówek dla studentów w okresie całego roku akademickiego.

Wyjaśnienie wnioskodawcy częściowe dotyczą tej części treści zarzutu, co skutkuje, że **zarzut pozostaje w mocy**.

Prezydium PKA stwierdza tym samym brak podstaw do zmiany oceny stopnia spełnienia kryterium 5.

W odniesieniu do kryterium 8:

1. Zostały skorygowane braki systemu wsparcia w zakresie uczenia się, rozwijania umiejętności społecznych, naukowych, zawodowych oraz przygotowania do prowadzenia działalności naukowej. Charakter wsparcia jest adekwatny do potrzeb studentów wynikających ze specyfiki kierunku lekarskiego. Oferowane wsparcie ma ograniczony zakres, pozostaje jednak łatwo dostępne dla wszystkich studentów. Uczelnia nie zapewnia odpowiednich warunków do rozwoju w zakresie działalności naukowej, jednak wspiera działalność i umożliwia udział w zespołach badawczych. Korekta systemu stypendialnego i modyfikacje w systemie świadczeń aktualnie premią osiągnięcia naukowe.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła, jak niżej:

„Nie zgadzamy się z zarzutem, iż ANS w Nowym Sączu nie zapewnia odpowiednich warunków do rozwoju naukowego studentów, co zostało przedstawione w Odpowiedzi na raport ZO PKA w piśmie wysłanym w dniu 18 czerwca 2025 r.

Uczenia wspiera studentów w rozwoju naukowym, czego przykładem są liczne udziały nie tylko bierne, ale także czynne w konferencjach naukowych o zasięgu ogólnopolskim oraz międzynarodowym oraz udział w projektach badawczych.

Poniżej przedstawiamy działania ze strony Uczelni sprzyjające rozwojowi naukowemu studentów:

1. Formy merytoryczne dotyczące bezpośredniego wsparcia w procesie nauki i rozwój intelektualnego takie jak:
 - możliwość prowadzenia badań naukowych przez studentów pod kierunkiem nauczyciela akademickiego w ramach własnego funduszu na projekty badawcze, możliwość finansowania publikacji naukowych studentów wraz z nauczycielami akademickimi w ramach regulaminu dofinansowania publikacji naukowych w zewnętrznych



- czasopismach naukowych,
- możliwość finansowanie publikacji studenckich przez Wydawnictwo Naukowe ANS w Nowym Sączu,
- konsultacje z nauczycielami akademickimi,
- umożliwienie udziału w warsztatach, seminariach, konferencjach (wsparcie finansowe, merytoryczne),
- dostęp do zasobów bibliotecznych i baz danych online, co do których nie było zastrzeżeń w dotychczas przeprowadzonych wizytacjach,
- tworzenie, wspieranie finansowe funkcjonujących kół naukowych tworzonych z inicjatywy studentów. Biorąc pod uwagę fakt, iż prowadzimy kształcenie na drugim roku studiów (brak naboru w roku akademickim 2024/2025), a także to, że na kierunku lekarskim mamy 25 studentów, ma wpływ na to, że funkcjonują tylko 2 koła naukowe (KARDIOaktywni, SCAPULA), do których należą wszyscy nasi studenci. Zwiększenie liczby studentów oraz rozpoczęcie zajęć z zakresu nauk klinicznych z pewnością wpłynie na tworzenie nowych kół naukowych, zgodnych z zainteresowaniami studentów w zakresie poszczególnych działów medycyny np. z ginekologii, chirurgii, anestezjologii, pediatrii itp.
- wspieranie studentów w projektach badawczych głównie poprzez wsparcie merytoryczne nauczycieli akademickich oraz wsparcie organizacyjne ze strony Uczelni, poprzez podpisanie dodatkowych porozumień z placówkami, na podstawie których studenci mogą brać aktywny udział w realizowanych projektach badawczych (projekty realizowane w Centrum Kardiologii Inwazyjnej, Elektroterapii i Angiologii INTERCARD w Nowym Sączu.
- formy organizacyjne dotyczące usprawnień organizacyjnych umożliwiających efektywną naukę i uczestnictwo w życiu akademickim takie jak:
- plany zajęć dostosowane do indywidualnych potrzeb studentów np. dla studentów pracujących lub z niepełnosprawnościami, szczególnymi wymaganiami edukacyjnymi,
- możliwość indywidualnej organizacji studiów (IOS),
- możliwość korzystania z urlopów dziekańskich, zdrowotnych, rodzicielskich zgodnie z Regulaminem studiów,
- współpraca wydziału z biurem karier i organizacjami studenckimi,
- możliwość uzyskania wsparcia psychologicznego i doradczego, dzięki funkcjonującemu w Uczelni Uczelnianemu Punktowowi Wsparcia Studentów, który jest miejscem integrującym działania uczelnianych jednostek i inicjatyw mających na celu udzielanie wsparcia Studentom w sprawach związanych z kształceniem i funkcjonowaniem na Uczelni. Do zadań Uczelnianego Punktu Wsparcia Studentów należy w szczególności: wspieranie studentów w różnych aspektach ich aktywności związanej z Uczelnią,
 - a) rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych studentów,
 - b) doradztwo zawodowe i doradztwo w sprawach przedsiębiorczości,
 - c) konsultacje psychologiczne,
 - d) współpraca z Uczelnianą Radą Samorządu Studentów w zakresie diagnozowania potrzeb studentów.
- Formy materialne dotyczące finansowego i rzeczowego wsparcia życia studenckiego takie jak:



- Stypendia (socjalne, naukowe, dla osób z niepełnosprawnościami, rektora, ministerialne),
- Zapomogi losowe,
- Stypendia z funduszy zewnętrznych (np. Erasmus+),
- własny fundusz stypendialny,
- nagrody Rektora,
- Zakwaterowanie w akademiku uczelni,
- Dostęp do tanich posiłków w stołówkach studenckich,
- Refundacje wyjazdów naukowych lub udziału w konferencjach.

Zgodnie z § 2 ust. 1 Szczegółowych wytycznych dotyczących tworzenia, działania, finansowania kół naukowych w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu (Załącznik do Pisma okólnego Nr 1/2024 Rektora ANS w Nowym Sączu z dnia 2 grudnia 2024 r.) Członkami koła naukowego mogą być wyłącznie studenci Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu. Dokument ten zawiera szczegółowe wytyczne dotyczące tworzenia, działania, finansowania kół naukowych w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu

Uczelnia przekazuje informacje studentom o funkcjonujących na Wydziale kołach naukowych. Studenci są informowani o działalności kół naukowych oraz możliwości dołączenia do nich na różne sposoby, zarówno formalne, jak i nieformalne. Oto główne kanały komunikacji wykorzystywane w tym celu:

- 1) Strony internetowe uczelni i wydziałów - na oficjalnej stronie internetowej uczelni lub konkretnych wydziałów znajdują się zakładki dotyczące kół naukowych. Można tam znaleźć: listę aktywnych kół, opisy ich działalności, dane kontaktowe opiekunów i przewodniczących, informacje o naborach i projektach.
- 2) Media społecznościowe - Koła naukowe i samorządy studenckie prowadzą profile na platformach takich jak Facebook, Instagram. Publikują tam: ogłoszenia o spotkaniach i warsztatach, relacje z wydarzeń, zaproszenia do członkostwa
- 3) Wydarzenia promocyjne - Uczelnia organizuje różnego rodzaju wydarzenia, podczas których koła mają możliwość się zaprezentować: sympozja kół naukowych – gdzie każde koło ma swoje stoisko i promuje swoją działalność,
 - a) dni otwarte uczelni – skierowane zarówno do obecnych, jak i przyszłych studentów,
 - b) spotkania informacyjne dla nowych studentów.
- 4) Zajęcia i bezpośredni kontakt z wykładowcami - opiekunowie kół naukowych lub wykładowcy informują o istnieniu kół podczas zajęć, zachęcając studentów do zaangażowania się w działalność naukową i projektową.
- 5) Platformy e-learningowe uczelni – na uczelnianych platformach (np. Moodle, MS Teams, Wirtualny Dziekanat) są zamieszczane ogłoszenia dotyczące rekrutacji do kół, informacje o spotkaniach oraz planowanych wydarzeniach.

Studenci mają pełną możliwość rozwijania indywidualnych zainteresowań w ramach kół naukowych. Studiowanie nie zamyka się tylko i wyłącznie na przyswajaniu wiedzy, którą należy opanować na poszczególnych kierunkach studiów. To także czas, aby rozwijać swoje zainteresowania, przekazywać wiedzę innym studentom, organizować sobie wolny czas. Dlatego Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu stara się ułatwić studentom gospodarowanie tego czasu i tworzy koła naukowe. Najczęściej koła naukowe powstają z inicjatywy studentów, którzy potrafią zająć się całą organizacją koła od momentu procesu powstawania koła aż do jego zarejestrowania i dalszą działalność przy wsparciu merytorycznym



nauczyciela akademickiego, będącego opiekunem koła.

Przepisy § 4 ust. 1-2 Szczegółowych wytycznych dotyczących tworzenia, działania, finansowania kół naukowych w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu (Załącznik do Pisma okólnego Nr 1/2024 Rektora ANS w Nowym Sączu z dnia 2 grudnia 2024 r.) regulują kwestie dotyczące finansowania i wydatkowania przyznanych środków tj.:

1. Koła naukowe są finansowane z:
 - a. środków finansowych przyznanych przez Uczelnianą Radę Samorządu Studentów ANS w Nowym Sączu w drodze uchwały,
 - b. środków finansowych otrzymanych od sponsorów.
2. Koło naukowe wydatkuje środki zgodnie z zasadami wydatkowania środków publicznych. Zgodnie z Art. 110. ust. 9 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2024 poz. 1571). Uczelnia zapewnia warunki niezbędne do funkcjonowania samorządu studenckiego, w tym infrastrukturę i środki finansowe, którymi samorząd studencki dysponuje w ramach swojej działalności. Na mocy art. 111 ust. 5 pkt 1 i 2 oraz ust. 6-7 organizacje studenckie realizują swoją działalność oraz przedkładają sprawozdania z tej działalności i plany działań w oparciu o poniżej zawarte informacje i obowiązujące w ANS w Nowym Sączu zasady. Na stronie internetowej ANS w Nowym Sączu znajduje się także terminarz składania sprawozdań z działalności koła naukowego oraz planów działania na kolejny rok kalendarzowy, wraz z załącznikami tj.:
 1. Rozliczenie poprzedniego roku kalendarzowego:
 - a. do 28 lutego – złożenie sprawozdania merytorycznego z działalności, za poprzedni rok kalendarzowy – do Działu Nauki i Rozwoju. do 28 lutego – złożenie sprawozdania finansowego z rozdziału i rozliczenia środków na cele studenckie – do Kwestury.
 2. Przed uzyskaniem dotacji:
do 15 października – złożenie planu działania na następny rok kalendarzowy oraz aktualnego wykazu opiekunów i zarządu koła wraz z danymi kontaktowymi – do Działu Nauki i Rozwoju. Plany działania będą weryfikowane w oparciu o sprawozdanie z działalności za poprzedni rok kalendarzowy i będą podstawą alokacji środków finansowych na kolejny rok kalendarzowy. O planowanym podziale dotacji Opiekun i Przewodniczący Koła zostaną poinformowani do 30 października.
 3. Po uzyskaniu informacji o planowanej wysokości dotacji:
 - a. do 15 listopada – złożenie preliminarza wydatków, przewidzianych na następny rok kalendarzowy – dokument należy złożyć na dziennik podawczy URSS; wysokość wydatków nie może być wyższa, niż przyznana kwota dotacji;
 - b. do 30 listopada – URSS składa wnioski do Działu Zamówień Publicznych.
 4. W trakcie realizacji założonych planów:
 - a. najpóźniej na 30 dni przed planowanym terminem realizacji projektu – złożenie wniosku o przyznanie dotacji. Studenci indywidualni składają dokument na Dziennik Podawczy ANS w Nowym Sączu, a organizacje studenckie na Dziennik Podawczy URSS;
 - b. do 14 dni od daty zakończenia projektu – należy złożyć raport z realizacji zadań w ramach dotacji – dokument należy przedłożyć do Komisji Budżetowej URSS wraz z załącznikami.

W Uczelni obowiązują procedury w zakresie ubiegania się o dofinansowanie projektów naukowych. Procedury te zawierają formalne sposoby oceny wniosków o dofinansowanie i dokumenty potwierdzające rozstrzygnięcia w materii tego typu wniosków. Zgodnie z § 1 ust. 3 Regulaminu określającego zasady i warunki prowadzenia prac badawczych przez Nauczycieli



akademickich w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu (Załącznik do Uchwały Nr 15/2025 Senatu ANS w Nowym Sączu z dnia 21 lutego 2025 r. Studenci ANS w Nowym Sączu mają możliwość udziału w pracach badawczych (w zespole z nauczycielem akademickim) (...)

W niniejszym regulaminie § 5 ust.1-6 reguluje procedurę wnioskowania o dofinansowanie, a § 6 ust. 1-6 ocenę wniosków projektowych przez Zespół ds. badań i współpracy naukowej powołany Zarządzeniem Nr 90/2024 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu z dnia 25 września 2024 r. ZARZĄDZENIE Nr 90/2024.

(...)

Uczelnia daje możliwość finansowania i wsparcia rozwoju naukowego studentów poprzez Stypendium z własnego funduszu na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla pracowników - zgodnie z Regulaminem przyznawania stypendiów z własnego funduszu na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla pracowników Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu (Załącznik do Zarządzenia Nr 16/2025 Rektora ANS w Nowym Sączu z dnia 22 stycznia 2025 r.

(...)

Pracownicy ANS w Nowym Sączu mają możliwość uzyskania dofinansowania publikacji naukowych nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu wraz ze studentami w zewnętrznych wydawnictwach naukowych oraz tłumaczeń lub korekty tłumaczeń tych publikacji na podstawie Zarządzenia Nr 36/2025 Rektora ANS w Nowym Sączu z dnia 24 lutego 2025 r.

(...)

oraz załącznika do niniejszego zarządzenia określającego zasady dofinansowania publikacji naukowych nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu w zewnętrznych wydawnictwach naukowych oraz tłumaczeń lub korekty tłumaczeń tych publikacji

(...)

Ponadto studenci ANS w Nowym Sączu mają możliwość bycia współautorami publikacji wnioskowanej przez nauczyciela akademickiego, będącej efektem wspólnych badań lub wspólnego projektu badawczego na mocy Zarządzenia Nr 61/2025 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu z dnia 11 kwietnia 2025 r. zmieniającego zarządzenie w sprawie określenia zasad dofinansowania publikacji naukowych nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu w zewnętrznych wydawnictwach naukowych oraz tłumaczeń lub korekty tłumaczeń tych publikacji

(...)

Zarządzenia Nr 61/2025 w § 2 ust. 7. stanowi że „Dopuszcza się możliwość, by współautorem publikacji wnioskowanej przez nauczyciela akademickiego był student Uczelni.” Taki zapis zapewnia studentom pełny udział w finansowaniu publikacji w zewnętrznych wydawnictwach naukowych w ten sposób, że wielkość dofinansowania jest skorelowana z ilością punktów jakie czasopismo posiada na liście czasopism punktowanych i posiadającego wskaźnika wpływu IF. Taki zapis promuje renomowane czasopisma i zapewnia właściwą jakość artykułu naukowego, w ramach którego współautorem może być nauczyciel akademicki zatrudniony w innej uczelni oraz student.

Zgodnie z § 1 ust. 1-2 Regulaminu przyznawania stypendiów z własnego funduszu na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla pracowników Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu. Własny fundusz stypendialny dla studentów i pracowników



Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu, zwany dalej „Funduszem stypendialnym”, jest tworzony ze środków innych niż określone w art. 365 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 tj. z późn. zm.). Regulamin określa zasady przyznawania z Funduszu stypendialnego stypendiów za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendiów naukowych na realizację projektu w zakresie nauki a także za publikacje naukowe lub twórczość artystyczną dla pracowników Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu. O przyznanie stypendium mogą ubiegać się studenci Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu. Stypendium to może być przyznane studentowi dwukrotnie w okresie studiów w ramach jednego poziomu kształcenia. Stypendium wypłacane jest jednorazowo.

Zgodnie z §5 ust.1-5 oraz §6 ust. 1-5 Regulaminu przyznawania stypendiów z własnego funduszu na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla pracowników Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu funkcjonują zasady przyznawania z własnego funduszu na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla pracowników Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu. Ponadto §10 - §15 niniejszego regulaminu zawierają informacje dot. stypendium za wyniki w nauce dla studentów. Poniżej opisano wymagania:

- w przypadku wniosków studentów studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich:
 - a) zaliczenie, w terminie przewidzianym regulaminem studiów, co najmniej pierwszego roku studiów,
 - b) uzyskanie średniej ocen – co najmniej 4,50 – za semestr poprzedzający przyznanie stypendium (sem. zimowy 2024/25),
 - c) wzorowe wypełnianie obowiązków studenta, określonych w regulaminie studiów,
 - d) efekty innej aktywności naukowej studenta w trzech poprzednich semestrach studiów potwierdzone zaświadczeniami, dyplomami, certyfikatami, np. udziału w badaniach naukowych, projektach naukowych, konferencjach, sympozjach, publikacjach,
- w przypadku wniosków studentów studiów II stopnia dopuszcza się wnioski studentów, którzy są absolwentami studiów I stopnia w roku akademickim bezpośrednio poprzedzającym lub tożsamym z rokiem akademickim przyznawania stypendiów, pod warunkiem spełnienia następujących wymogów:
 - 1. uzyskanie średniej ocen – co najmniej 4,50 – za ostatni semestr studiów I stopnia,
 - 2. wzorowe wypełnianie obowiązków studenta, określonych w regulaminie studiów,
 - 3. efekty innej aktywności naukowej studenta w trzech ostatnich semestrach studiów potwierdzone zaświadczeniami, dyplomami, certyfikatami, np. udziału w badaniach naukowych, projektach naukowych, konferencjach, sympozjach, publikacjach.

Z kolei finansowanie organizowania i udziału w konferencjach naukowych odbywa się na mocy Zarządzenia 86/2015 Rektora PWSZ w Nowym Sączu w sprawie trybu i warunków organizacji oraz rozliczania konferencji naukowych
(...)

Zgodnie z § 1 ust. 1 Konferencje naukowe w tym: sympozja, warsztaty i seminaria są organizowane w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Sączu, zwanej dalej Uczelnią, przez poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni lub organizacje studenckie. Konferencje mogą być organizowane samodzielnie, wspólnie z innymi jednostkami lub z udziałem podmiotów spoza Uczelni.

Zgodnie z § 1 ust. 2 Dyrektor jednostki organizacyjnej lub opiekun uczelnianej organizacji studenckiej składa Prorektorowi ds. nauki rozwoju i współpracy, w terminie co najmniej trzech



miesiący przed planowanym terminem konferencji, wniosek o wyrażenie zgody na organizację konferencji naukowej, według wzoru stanowiącego załącznik Nr 1. Integralną częścią wniosku jest kosztorys konferencji – według wzoru stanowiącego załącznik Nr 2 do niniejszego zarządzenia.

Regulacje dot. możliwości udziału studentów w zjazdach, konferencjach i sympozjach naukowych, reprezentowaniem samorządu studenckiego lub innej organizacji działającej w Uczelni, realizacją zadań kół naukowych, reprezentowaniem Uczelni w innych sprawach (np. promocja Uczelni) oraz wykonywaniem innych zadań na rzecz Uczelni, realizacją zajęć wynikających z programu studiów określa Zarządzenie Nr 138/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu z dnia 21 grudnia 2023 r. zmieniające zarządzenie w sprawie podróży służbowych pracowników i skierowań na wyjazdy studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu

(...)

Na mocy niniejszego zarządzenia oraz w ramach podpisanego porozumienia o współpracy z Centrum Kardiologii Inwazyjnej, Elektroterapii i Angiologii w Nowym Sączu "Intercard", studenci Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu, Członkowie Koła Naukowego KardioAKTYWNI (studenci kierunku lekarskiego) realizowali wraz z lekarzami następujące prace badawcze:

1. Proporcja liczby PCI do koronarografii przed i po wdrożeniu kardiologicznej tomografii komputerowej: 2023/2024 vs 2021/2022 – 3 studentów;
2. W ilu procentach tomografii komputerowej serca wykryto inne schorzenia pozasercowe? – 3 studentów;
3. Ekstrakcja CCTA ze zwężeniami naczyń poniżej 50%. Weryfikacja czy pacjenci są nadal objawowi- telefoniczny follow- up - 3 studentów;
4. Porównanie parametrów lewej komory (ET, EDV, ESV) badania tętnic wieńcowych z kontrastem wykonanej automatycznie przez oprogramowanie syngo.via i operatora. Porównanie parametrów CT z parametrami echo pacjentów – 3 studentów;
5. Porównanie dawki promieniowania i ilości kontrastu otrzymanej przez pacjenta podczas badania TK vs koronarografia. Analiza roku 2023 vs roku 2024 - 4 studentów.

W 2024 r. studenci Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu uczestniczyli w następujących ogólnokrajowych wydarzeniach:

1. XX Warsztaty Kardiologii Interwencyjnej i Kardiochirurgii. Centrum Kardiologii Inwazyjnej i Angiologii w Nowym Sączu;
2. XXI Krajowa Konferencja Szkoleniowa „Ginekologia i położnictwo” Kraków;
3. Konferencja naukowa „Neurologia i Muzy” Kraków; XVII Konferencja Naukowa Sekcji Prewencji i Epidemiologii Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego: Kardiologia Prewencyjna – wytyczne, wątpliwości, gorące tematy”, Kraków;
4. 25 edycja konferencji New Frontiers in International Cardiology, Kraków;
5. II Tarnowskie Dialogi Medyczne. Konferencji organizowana przez Polskie Towarzystwo Lekarskie - Oddział w Tarnowie;
6. Udział i zajęcie I miejsca w XV Międzynarodowej Konferencji Studenckich kół Naukowych „Współczesne aspekty zagrożeń zdrowia”. Studenci Kół Naukowych kierunków Dietetyka i Pielęgniarstwo zaprezentowali badania własne dotyczące analizy składu ciała z wykorzystaniem metody bioimpedancji elektrycznej oraz oceny kąta fazowego komórki dojrzałych kobiet.

Udział zespołu studentów kierunków: pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne oraz lekarskiego w Ogólnopolskich Zawodach SimChallenge 2024 w Łodzi.



Istnieje także możliwość finansowania publikacji studenckich przez Wydawnictwo Naukowe ANS w Nowym Sączu na mocy Regulaminu Wydawnictwa Naukowego Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu (...)

Zapisy § 11 niniejszego regulaminu dotyczą procedur wydawniczych, a §14-§15 zawierają informacje na temat finansowania. Regulacje dot. recenzji w publikacjach studenckich znajdują się w § 12 ust. 1 pkt 2 tj. w przypadku publikacji studenckich lub podejmujących rzadko omawianą/specyficzną tematykę dopuszcza się recenzję sporządzoną przez pracownika naukowego spoza Uczelni, posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora w danej dyscyplinie naukowej.

Ponadto warto wskazać, że 25 czerwca 2025 r. w Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu odbyło się spotkanie z jedną z najważniejszych włoskich grup działających w sektorach opieki zdrowotnej GVM Care & Research oraz krakowskim Intercard, który jest częścią grupy GVM. GVM Care & Research jest szczególnie znana z wysokiej jakości świadczeń medycznych, innowacyjnych rozwiązań w zakresie opieki zdrowotnej oraz intensywnego zaangażowania w badania naukowe. Zarządza siecią szpitali, klinik, ośrodków rehabilitacyjnych i placówek diagnostycznych, a jej działalność obejmuje nie tylko Włochy, ale również inne kraje europejskie, w tym Polskę. Podczas wizyty swoją obecnością zaszczylili nas: Ettore Sansavini – Founder, President and CEO of GVM Care & Research, Maria Cecilia Sansavini – CEO of GVM Servizi, należąca do Grupy GVM i Vincenzo Cagnazzo – Head of Controlling w GVM Care & Research. Ze strony Intercard zaś: Iwona Franczak – Prezes Zarządu i Dyrektor Medyczna Spółki, Luca Vegtti – Członek Zarządu oraz Łukasz Kuligowski – Dyrektor Finansowy. Akademię Nauk Stosowanych w Nowym Sączu reprezentowali: JM dr hab. inż. Józef Ciula, prof. ANS – Rektor Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu, dr hab. inż. Grzegorz Przydatek, prof. ANS – Prorektor ds. Nauki i Rozwoju, dr Halina Potok – Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia oraz Panie Prodziekan Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu: dr Urszula Cisoń-Apanasewicz i dr Iwona Zaczek.

Spotkanie miało na celu wymianę doświadczeń i wiedzy oraz promowanie uniwersalnych wartości, które łączą praktyków i społeczności akademickie w obszarze ochrony zdrowia w Europie. Poruszone zostały także kwestie rozszerzenia współpracy na poziomie krajowym i międzynarodowym ze szpitalami grupy GVM Care & Research, a także inicjatywa nawiązania partnerstwa z Uniwersytetem Europejskim w Rzymie. Celem takiej kooperacji jest dalszy rozwój Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu w zakresie dydaktycznym i naukowym, w tym poprzez wspólne programy nauczania, projekty badawcze oraz wymianę studentów i wykładowców. Podjęte działania mają na celu doskonalenie procesu kształcenia oraz przygotowanie studentów do aktywności naukowej, udziału w realizacji projektów o zasięgu międzynarodowym”.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, że dokonano skorygowania systemu wsparcia w zakresie uczenia się, rozwijania umiejętności społecznych, naukowych, zawodowych oraz przygotowania do prowadzenia działalności naukowej. Wsparcie ma jednak ograniczony zakres, gdyż nie uwzględnia w pełni dostępności dla wszystkich studentów placówek będących na bazie obcej (Kielce – 218 km, Kraków – 100 km, Nowy Targ – 80 km, Gorlice – 40 km, Krosno – 95 km). Uczelnia zapewnia odpowiednie warunki do rozwoju w zakresie działalności naukowej, wspiera działalność studentów i umożliwia ich udział w zespołach badawczych. Na Uczelni działa Uczelniany Punkt Wsparcia Studentów, który udziela wsparcia studentom w sprawach związanych z kształceniem i funkcjonowaniem na



Uczelni. System stypendialny aktualnie premiuje osiągnięcia naukowe, zgodnie z §5 ust.1-5 oraz §6 ust. 1-5 Regulaminu przyznawania stypendiów z własnego funduszu na stypendia za wyniki w nauce dla studentów.

Zarzut pozostaje częściowo w mocy

2. Uczelnia nadal nie przedstawia mechanizmów umożliwiających studentom uzyskiwanie konsultacji w pełnym ich zakresie w odniesieniu do zajęć realizowanych w oddaleniu od głównej siedziby.

Stanowisko Uczelni

Uczelnia we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy wywiodła, jak niżej:

„Uczelnia przywiązuje dużą wagę do zapewnienia studentom możliwości indywidualnych konsultacji z prowadzącymi zajęcia. W tym celu w systemie WD oraz na tablicach informacyjnych na terenie Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu zamieszczone są informacje o terminach i formach konsultacji z każdym nauczycielem akademickim, które mogą być realizowane w formie stacjonarnej na terenie Uczelni lub także zdalnie za pośrednictwem platformy TEAMS w formie synchronicznej czyli umożliwiającej bezpośrednią interakcję z osobą prowadzącą zajęcia. Student bez trudności będzie mógł odbywać konsultacje z osobami, które realizują zajęcia poza terenem Uczelni w trakcie zajęć w danej placówce oraz poprzez platformę TEAMS w formie synchronicznej. Posiadamy długoletnie doświadczenie w realizacji zajęć oraz konsultacji studentów z prowadzącymi zajęcia za pośrednictwem tej platformy i uważamy, że jest to sposób sprawdzony i chętnie z niego korzystają nasi studenci”.

Stanowisko Prezydium PKA

Wnioskodawca we wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy potwierdził, że zamieszczone są informacje o terminach i formach konsultacji z każdym nauczycielem akademickim, które mogą być realizowane w formie stacjonarnej na terenie Uczelni lub także zdalnie za pośrednictwem platformy TEAMS w formie synchronicznej. Uczelnia deklaruje współpracę z różnymi jednostkami ochrony zdrowia zlokalizowanymi w dużej odległości od Uczelni (Kielce – 218 km, Kraków – 100 km, Nowy Targ – 80 km, Gorlice – 40 km, Krosno – 95 km) nie przedstawiła mechanizmów dostępu do odbywania konsultacji z osobami, które realizują zajęcia poza terenem Uczelni w trakcie zajęć w danej placówce lub odbywania zajęć dydaktycznych w tych placówkach dla studentów realizujących losowo zajęcia w innych terminach niż wynikających z harmonogramu zajęć poszczególnych grup studenckich w okresie całego roku akademickiego.

Zarzut pozostaje częściowo w mocy.

Prezydium PKA stwierdza tym samym brak podstaw do zmiany oceny stopnia spełnienia kryterium 8.

Biorąc pod uwagę utrzymanie w mocy oceny stopnia spełnienia kryteriów: 2, 4 i 10 (kryteria niespełnione) Prezydium PKA stwierdza, że nie zaistniały przesłanki do zmiany oceny negatywnej wydanej w uchwale nr 445/2025 z dnia 10 lipca 2025 r.



Uchwała nr 693/2025
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 4 września 2025 r.

Z uwagi, że co najmniej jedno kryterium nie zostało spełnione, zgodnie z ust. 4 pkt załącznika nr 3 do Statutu zaistniały przesłanki do wydania oceny negatywnej.

§ 2

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Janusz
Uriasz

Elektronicznie
podpisany przez
Janusz Uriasz
Data: 2025.09.08
09:26:06 +02'00'