



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **kosmetologia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Państwowa
Akademia Nauk Stosowanych im ks. Bronisława Markiewicza
w Jarosławiu**

Data przeprowadzenia wizytacji: **4-5.03.2025**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	18
Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4	18
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5	21
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	26
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7	28
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	29
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	34
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	35

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. Wojciech Mielicki, członek PKA

członkowie:

1. dr Marta Wacewicz-Muczyńska, ekspert PKA
2. dr hab. Sławomir Wilczyński, ekspert PKA
3. Franciszek Lewiński, ekspert PKA ds. studenckich
4. mgr Marcelina Kościółek, ekspert PKA ds. pracodawców
5. mgr Sara Zemczak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku kosmetologia o profilu praktycznym realizowanym w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025. Poprzednia ocena programowa została przeprowadzona w roku akademickim 2021/2022. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej uchwaliło wówczas Uchwałę nr 832/2022 z dnia 14 września 2022 r. i wydało ocenę pozytywną dla kierunku ze skróconym okresem obowiązywania do dwóch lat.

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego PKA (dalej: ZO PKA) z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. ZO PKA odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z Władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji.

Ocena została przeprowadzona w trybie stacjonarnym. Wszystkie spotkania odbyły się zgodnie z procedurami przy udziale wszystkich członków ZO PKA.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze: studentami, przedstawicielami samorządu studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku studiów, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp do informacji publicznej oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów i sformułowano wstępne wnioski, o których Przewodniczący ZO PKA oraz eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kosmetologia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	<i>nauki o zdrowiu 58%</i> <i>nauki farmaceutyczne 12%</i> <i>nauki medyczne 10%</i> <i>nauki chemiczne 14%</i> <i>nauki biologiczne 6%</i>	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	720 godzin/29 pkt. ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	nie dotyczy	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	101	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1860	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	96	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	136	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	55	-

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku kosmetologia są zgodne ze strategią Uczelni oraz polityką jakości. Program studiów został opracowany w sposób gwarantujący zgodność z Misją i Strategią Uczelni przyjętą Uchwałą Senatu nr 3/II/2021. Widoczne jest bezpośrednie powiązanie celów kształcenia z założeniami strategicznymi uczelni, które koncentrują się na przygotowaniu praktyków oraz zgromadzeniu specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku kosmetologia jednoznacznie mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunku został przyporządkowany, z wyraźną dominacją dyscypliny nauki o zdrowiu (58% ECTS) jako dyscypliny wiodącej. Program studiów uwzględnia interdyscyplinarny charakter kosmetologii, integrując wiedzę z pięciu dyscyplin naukowych: nauki o zdrowiu, nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki chemiczne i nauki biologiczne, co zapewnia kompleksowe przygotowanie zawodowe.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej, co widoczne jest w treściach programowych obejmujących nowoczesne techniki kosmetyczne oraz współczesne trendy branżowe. Uczelnia prowadzi monitorowanie trendów. Program studiów włącza elementy współczesnej kosmetologii, takie jak mezoterapia czy laseroterapia, przygotowując absolwentów do pracy w dynamicznie rozwijających się obszarach branży beauty.

Koncepcja i cele kształcenia są silnie zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego i wymogi zawodowego rynku pracy, co potwierdzają systematyczne konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi i pracodawcami. Uczelnia przeprowadziła udokumentowane spotkania z przedstawicielami branży kosmetycznej (m.in. 3 marca 2022 r., 7 marca 2023 r., 22 lutego 2024 r.), podczas których weryfikowano aktualność programu studiów.

Koncepcja i cele kształcenia zostały wypracowane we współpracy zarówno z interesariuszami wewnętrznymi (kadrą akademicką, studentami), jak i zewnętrznymi (pracodawcami, absolwentami). Dokumentacja potwierdza regularny udział interesariuszy w kształtowaniu programu studiów, co zaowocowało konkretnymi zmianami, np. na wniosek studentów do harmonogramu realizacji programu studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025 wprowadzono zajęcia specjalistyczne o wymiarze praktycznym - Trychologia oraz Estetyka. Przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych jest stałym członkiem Rady Programowej kierunku studiów.

Koncepcja kształcenia uwzględnia możliwość wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość, co reguluje Zarządzenie Rektora nr 88/2024 z dnia 25.06.2024 r., dotyczące zasad organizacji i prowadzenia kształcenia na odległość. Uczelnia wykorzystuje system Moodle oraz Microsoft Teams, zapewniając odpowiednie procedury weryfikacji efektów uczenia się, a także dostosowanie tych metod do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Z dokumentacji wynika jednak, że zdalne formy nauczania były intensywnie wykorzystywane głównie podczas pandemii COVID-19, a podstawową formą kształcenia pozostają metody tradycyjne, co jest uzasadnione praktycznym profilem ocenianego kierunku studiów.

Efekty uczenia się są w pełni zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym kierunku kosmetologia, co potwierdza szczególne ukierunkowanie na rozwój kompetencji

zawodowych studentów, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych. Praktyczny charakter odzwierciedlają efekty uczenia się związane z umiejętnościami zawodowymi, jak np. K_U01: „potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne i fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii”.

Efekty uczenia się są dostosowane do 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, co jest właściwe dla studiów pierwszego stopnia i zostało jasno udokumentowane w tabeli efektów uczenia się. Wszystkie efekty uczenia się mają przypisane odpowiednie kody charakterystyk uniwersalnych (P6U_W, P6U_U, P6U_K) oraz kody składników opisu charakterystyki drugiego stopnia (P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UO, P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO), co potwierdza ich systemowe przyporządkowanie do PRK. Zgodnie z dokumentacją efekty uczenia się określone dla kierunku uwzględniają uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się są specyficzne dla dziedziny kosmetologii i zgodne z aktualnym stanem wiedzy, uwzględniając interdyscyplinarny charakter kierunku kosmetologia poprzez integrację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pięciu dyscyplin naukowych: nauki o zdrowiu (58% ECTS), nauki farmaceutyczne (12% ECTS), nauki medyczne (10% ECTS), nauki chemiczne (14% ECTS) i nauki biologiczne (6% ECTS). Program studiów uwzględnia współczesne trendy branżowe, co potwierdza zapis o monitorowaniu trendów i innowacji - śledzenie trendów oraz nowych technologii pozwala na szybkie wprowadzanie zmian w programach studiów. Efekty uczenia się odzwierciedlają aktualne wymagania rynku pracy, obejmując elementy współczesnej kosmetologii, takie jak mezoterapia czy laseroterapia, przygotowując absolwentów do pracy w dynamicznie rozwijających się obszarach branży beauty.

Efekty uczenia się kompleksowo uwzględniają umiejętności praktyczne, komunikację w języku obcym oraz kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej kosmetologa. Umiejętności praktyczne są szeroko reprezentowane, np. przez efekty uczenia się K_U01 (wykonywanie zabiegów kosmetycznych), K_U03 (posługiwanie się aparaturą w gabinecie kosmetycznym), czy K_U05 (komponowanie receptur kosmetycznych), natomiast kompetencje językowe uwzględnia efekt uczenia się K_U17: „potrafi wykorzystywać umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego”. Program studiów obejmuje naukę języka obcego (pięć semestrów na studiach pierwszego stopnia), w tym języka specjalistycznego oraz rozwija kompetencje społeczne poprzez efekty uczenia się, takie jak K_K03 (profesjonalne realizowanie zadań z zachowaniem etyki) czy K_K05 (przestrzeganie tajemnicy zawodowej).

Efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały, możliwy do osiągnięcia i weryfikacji, co widać w użyciu czytelnych, zorientowanych na działanie czasowników opisujących obserwowalne zachowania. Dokument pokazuje przejrzysty sposób uszczegóławiania kierunkowych efektów uczenia się w ramach poszczególnych zajęć, w których rozwinięto efekty uczenia się w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. System weryfikacji efektów uczenia się jest jasno określony i obejmuje różnorodne metody sprawdzania osiągnięć studenta, co gwarantuje faktyczną ocenę realizacji założonych efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku kosmetologia w PANS w Jarosławiu wykazują zgodność z misją i strategią uczelni, koncentrującą się na przygotowaniu praktyków oraz są właściwie przyporządkowane do dyscyplin naukowych z wiodącą rolą dyscypliny nauki o zdrowiu (58% ECTS). Program studiów cechuje się interdyscyplinarnością, łącząc wiedzę z pięciu dyscyplin naukowych i uwzględniając najnowsze trendy branżowe, co potwierdza dokumentacja dotycząca systematycznego monitorowania postępu w obszarach działalności zawodowej. Oceniany kierunek studiów wykazuje silne zorientowanie na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez udokumentowaną, regularną współpracę z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, których wpływ na kształt programu skutkuje konkretnymi modyfikacjami, jak wprowadzenie nowych zajęć specjalistycznych. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i profilem praktycznym, właściwie przypisane do poziomu 6 PRK oraz kompleksowo uwzględniają umiejętności praktyczne, kompetencje językowe i kompetencje społeczne niezbędne w zawodzie kosmetyka. Sformułowanie efektów uczenia się w sposób zrozumiały i weryfikowalny oraz zaplanowanie różnorodnych form kształcenia gwarantuje ich osiągalność, co potwierdzają szczegółowe dokumenty prezentujące ich uszczegółowienie w ramach poszczególnych zajęć. Uczelnia zapewnia również możliwość wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość, zachowując przy tym priorytet dla tradycyjnych form nauczania, zgodnych z praktycznym profilem ocenianego kierunku studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe na kierunku kosmetologia są w pełni zgodne z efektami uczenia się oraz reprezentują aktualny stan wiedzy w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, z wiodącą rolą dyscypliny nauki o zdrowiu (58% ECTS) oraz uzupełniającym udziałem dyscyplin: nauki chemiczne (14%), nauki farmaceutyczne (12%), nauki medyczne (10%) i nauki biologiczne (6%). Treści programowe obejmują nowoczesne rozwiązania stosowane w kosmetologii, takie jak laseroterapia, a także zagadnienia z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej, co odzwierciedla potrzeby rynku pracy, gdzie absolwenci znajdują zatrudnienie w gabinetach kosmetycznych, salonach SPA, ośrodkach odnowy biologicznej oraz zakładach branży kosmetycznej.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla poszczególnych zajęć, co znajduje odzwierciedlenie w harmonogramie realizacji programu studiów podzielonym na logiczne grupy zajęć: kształcenia ogólnego (330 godz.), kształcenia podstawowego (285 godz.), kształcenia kierunkowego (675 godz.), zajęcia dyplomujące (60 godz.), praktyki zawodowe (720 godz.) oraz zajęcia specjalistyczne (510 godz.). Dokumentacja pokazuje przejrzysty sposób uszczegóławiania kierunkowych efektów uczenia się w ramach poszczególnych zajęć, co widać w przedstawionych tabelach, gdzie kierunkowe efekty uczenia się (np. K_U01 dotyczący wykonywania zabiegów kosmetycznych) są rozwijane w ramach różnych zajęć, takich jak kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia lecznicza, czy wizaż i stylizacja, zapewniając kompleksowe osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Czas trwania studiów na kierunku kosmetologia wynosi 6 semestrów, a nakład pracy został poprawnie oszacowany na 180 punktów ECTS, co stanowi 60 punktów ECTS rocznie. Program studiów wykazuje właściwe rozłożenie nakładu pracy, co jest widoczne w równomiernym przydziale punktów ECTS do poszczególnych semestrów (30 ECTS na semestr) oraz grup zajęć (kształcenie ogólne - 20 ECTS, kształcenie podstawowe - 24 ECTS, kształcenie kierunkowe - 51 ECTS, zajęcia dyplomujące - 10 ECTS, praktyki zawodowe - 29 ECTS, zajęcia specjalistyczne - 46 ECTS). Oszacowanie nakładu pracy uwzględnia różnorodne formy aktywności, co zapewnia kompleksowe osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się przez studentów.

Program studiów przewiduje łącznie 2580 godzin zajęć kontaktowych, w tym 570 godzin wykładów, 390 godzin ćwiczeń, 15 godzin zajęć laboratoryjnych, 690 godzin zajęć praktycznych, 720 godzin praktyk zawodowych, 135 godzin lektoratu z języka obcego oraz 60 godzin warsztatów przygotowujących do egzaminu dyplomowego. Zajęciom z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego przypisano 96 punktów ECTS, co stanowi 53,3% wszystkich punktów ECTS, co jest zgodne z wymaganiami dla studiów stacjonarnych. Liczba godzin kontaktowych została dobrana odpowiednio do specyfiki kierunku o profilu praktycznym, zapewniając osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się.

Sekwencyjność zajęć w programie studiów została starannie zaplanowana, co ilustrują przykłady ścieżek kształcenia, np. *podstawy anatomii* (semestr I), *fizjologia i patofizjologia* (semestr II), *farmakologia* (semestr III), *dermatologia* (semestr IV), *podstawy alergologii* (semestr V), *kosmetologia lecznicza* (semestr VI). Dobór form zajęć i proporcje godzin są właściwe dla kierunku o profilu praktycznym, z największym udziałem form praktycznych (27% zajęcia praktyczne, 28% praktyki zawodowe), co w połączeniu z wykładami (22%), ćwiczeniami (15%), laboratoriami (1%), lektoratem (5%) i warsztatami dyplomowymi (2%) tworzy kompletny i spójny program studiów, zapewniający osiągnięcie efektów uczenia się.

Program studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano 55 punktów ECTS, co stanowi 30,6% całkowitej liczby punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów. Elastyczność kształtowania ścieżki kształcenia potwierdza obecność zajęć do wyboru w harmonogramie realizacji programu studiów, a także możliwość realizacji studiów według indywidualnego programu studiów (dla studentów wybitnie uzdolnionych) oraz indywidualnej organizacji studiów (IOS). Przykładem uwzględnienia preferencji studentów jest wprowadzenie na ich wniosek nowych zajęć specjalistycznych, takich jak *trychologia* oraz *estetyka* od roku akademickiego 2024/2025.

Program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano 136 punktów ECTS, co stanowi 76% całkowitej liczby punktów ECTS. Praktyczny charakter kształcenia zapewniają zajęcia praktyczne (690 godzin) oraz praktyki zawodowe (720 godzin) realizowane w zakładach pracy w semestrach II-VI. Wysoki odsetek zajęć praktycznych jest zgodny z profilem

praktycznym kierunku studiów i umożliwia studentom nabycie kompetencji zawodowych niezbędnych na rynku pracy.

Program studiów obejmuje naukę języka obcego realizowaną w semestrach od I do IV na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (120 godzin, 8 ECTS) oraz w semestrze V w formie języka specjalistycznego (15 godzin, 1 ECTS). Łącznie na rozwój kompetencji językowych przeznaczono 135 godzin i 9 punktów ECTS, co stanowi 5% całkowitej liczby punktów ECTS. Program studiów dla kierunku kosmetologia obejmuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, którym przypisano 6 pkt ECTS. Program studiów uwzględnia takie zajęcia, jak komunikacja interpersonalna czy podstawy prawne i etyczne wykonywania zawodu, które realizują komponenty humanistyczne i społeczne.

Program studiów uwzględnia możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, co reguluje Zarządzenie Rektora nr 88/2024 z dnia 25.06.2024 r. Uczelnia wykorzystuje platformy Moodle oraz Microsoft Teams, zapewniając odpowiednie procedury weryfikacji efektów uczenia się. Z dokumentacji wynika, że zdalne formy nauczania były wykorzystywane głównie podczas pandemii COVID-19, a podstawową formą kształcenia pozostają metody tradycyjne, co jest uzasadnione praktycznym profilem kierunku. Tylko jedno zajęcia (wykłady z dermatologii) są realizowane metodą kształcenia na odległość z uwagi na trudności w pozyskaniu lekarza dermatologa, który mógłby prowadzić zajęcia stacjonarnie.

Metody kształcenia na kierunku kosmetologia są różnorodne i dobrane odpowiednio do specyfiki oraz formy zajęć, zapewniając osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Program studiów wykorzystuje szerokie spektrum metod kształcenia, w tym metody związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym (np. pokaz, instruktaż, opis, ćwiczenia praktyczne, praktyki zawodowe, zajęcia studyjne z udziałem praktyków), metody aktywizujące (np. wykład konwersatoryjny, połączony z dyskusją dydaktyczną oraz metodą studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, analizy) oraz metody podające (np. wykład tradycyjny, wykład informacyjny z użyciem technik multimedialnych).

W doborze metod kształcenia uwzględniane są najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, co widoczne jest w wykorzystaniu zróżnicowanych środków i narzędzi dydaktycznych. Stosowane są nowoczesne techniki multimedialne podczas wykładów, metody z użyciem komputera oraz różnorodne ćwiczenia oparte na wykorzystaniu wielu źródeł wiedzy, co wspiera osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Przykładem jest realizacja efektu uczenia się K_U04, gdzie wykorzystuje się pokaz, dyskusję, pogadankę, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy oraz projekty podczas zajęć z wizażu i stylizacji, kosmetologii upiększającej oraz estetyki.

Metody kształcenia skutecznie stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się poprzez stosowanie różnorodnych technik aktywizujących. Przykładem są projekty i dyskusje dydaktyczne stosowane na zajęciach z wizażu i stylizacji, które wymagają od studentów kreatywnego podejścia i samodzielnego rozwiązywania problemów. Także praktyki zawodowe, w ramach których studenci realizują zadania zawodowe pod kierunkiem opiekuna, rozwijają ich samodzielność i aktywność, co potwierdza zapis mówiący, że do obowiązków opiekuna praktyki zawodowej w miejscu jej odbywania należy projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta oraz mobilizowanie studentów do aktywnego uczestniczenia w działaniach zawodowych. Metody kształcenia na kierunku kosmetologia zapewniają adekwatne przygotowanie do działalności zawodowej poprzez znaczący udział zajęć praktycznych w programie studiów. W procesie dydaktycznym wykorzystywane są różnorodne metody kształcenia, takie jak analiza przypadków, symulacje, obserwacje, warsztaty, praca zespołowa i indywidualne projekty, które pozwalają studentom rozwijać umiejętności praktyczne oraz integrować wiedzę teoretyczną z praktyką

zawodową. Praktyki zawodowe realizowane w salonach kosmetycznych, gabinetach kosmetyczno-dermatologicznych, ośrodkach SPA, pracowniach wizażu i gabinetach podologicznych, umożliwiają wykonywanie czynności praktycznych, takich jak wykonywanie zabiegu manicure: tradycyjnego, biologicznego, japońskiego, hybrydowego czy złuszczenie naskórka: zabiegi z kwasami AHA, co przygotowuje studentów do samodzielnego wykonywania zawodu.

Metody kształcenia umożliwiają skuteczne uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego na poziomie B2. Stosowane są praktyczne metody kształcenia umiejętności lingwistycznych, takie jak analiza tekstu, słuchanie, rozmówki, krótkie wypowiedzi pisemne, prezentacje, co odpowiada kierunkowemu efektowi uczenia się K_U17.

Metody kształcenia umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb studentów, co widoczne jest w możliwości realizacji indywidualnego programu studiów dla wybitnie uzdolnionych oraz indywidualnej organizacji studiów (IOS) dla różnych grup studentów. Uczelnia zapewnia szczególne wsparcie osobom z niepełnosprawnościami, co potwierdza działalność Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnością. Studenci mogą korzystać z różnych form wsparcia, w tym zmiany trybu zdawania egzaminu, przedłużenia czasu trwania egzaminu, zamiany egzaminu pisemnego na ustny, zwiększenia dopuszczalnej liczby nieobecności na zajęciach.

Metody i techniki kształcenia na odległość w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne nie są wykorzystywane. Weryfikacja efektów uczenia się podczas zdalnego nauczania odbywa się na tych samych zasadach co w przypadku nauczania tradycyjnego, z możliwością dostosowania metod weryfikacji do specyfiki kształcenia na odległość, co pokazuje właściwe podejście do pomocniczego wykorzystania e-learningu w kształtowaniu umiejętności praktycznych.

Efekty uczenia się zakładane dla praktyk zawodowych są w pełni zgodne z efektami przypisanymi do pozostałych zajęć na kierunku kosmetologia, co potwierdza harmonogram realizacji programu studiów. Praktyki zawodowe realizują konkretne efekty kierunkowe (K_W14, K_W15, K_W16, K_U01, K_U03, K_U08, K_K05, K_K10), które są również osiąmane w ramach innych zajęć praktycznych i teoretycznych, takich jak kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia upiększająca czy wizaż i stylizacja. Przykładowo, efekt uczenia się K_U01 dotyczący wykonywania zabiegów kosmetycznych i fizjoterapeutycznych jest realizowany zarówno podczas praktyk zawodowych, jak i w ramach zajęć z kosmetologii pielęgnacyjnej, gdzie student potrafi wykonać specjalistyczne zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy, w tym z użyciem profesjonalnej aparatury.

Treści programowe, wymiar praktyk zawodowych oraz ich umiejscowienie w planie studiów są prawidłowo dobrane, zapewniając osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Program studiów przewiduje 720 godzin praktyk zawodowych rozłożonych na pięć semestrów (II - 210 godz., III - 90 godz., IV - 210 godz., V - 90 godz., VI - 120 godz.), którym przypisano łącznie 29 punktów ECTS, co stanowi znaczący element kształtowania umiejętności praktycznych.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk zawodowych są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie stopnia realizacji założonych efektów uczenia się. Weryfikacja opiera się na obowiązkowej dokumentacji, którą stanowi prowadzony dziennik praktyk zawodowych, karta praktyk zawodowych oraz opinia opiekuna praktyk zawodowych z ramienia zakładu, co zapewnia kompleksowy obraz działań studenta i osiągniętych przez niego efektów uczenia się. Kryteria oceny obejmują obecność na praktykach zawodowych, wykonanie zadań odpowiadających efektom uczenia się określonym w programie praktyk zawodowych, obserwację studenta, ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki zawodowej i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz rozmowę z kierunkowym opiekunem praktyk zawodowych, co gwarantuje adekwatną i obiektywną ocenę.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk zawodowych ma charakter kompleksowy i odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się. Opiekun z ramienia zakładu pracy sprawuje ciągły nadzór merytoryczny nad zadaniami realizowanymi przez studenta oraz dokonuje oceny przebiegu praktyki zawodowej z uwzględnieniem wszystkich założonych efektów uczenia się. Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych z uczelni weryfikuje osiągnięcie efektów uczenia się na podstawie kompletu dokumentów, w tym dziennika praktyk zawodowych, karty praktyk zawodowych oraz opinii opiekuna praktyk zawodowych z ramienia zakładu, a także przeprowadza rozmowę ze studentem, która pozwala na sprawdzenie stopnia osiągnięcia każdego z efektów uczenia się określonych dla praktyk zawodowych.

Kompetencje, doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk zawodowych umożliwiają prawidłową realizację praktyk zawodowych. Opiekunem praktyki zawodowej w miejscu jej odbywania może być osoba posiadająca niezbędną wiedzę i doświadczenie odpowiadające zakresowi realizacji praktyki zawodowej w wybranej jednostce, posiadająca kwalifikacje związane ze specyfiką kierunku kosmetologia oraz co najmniej roczny staż pracy w zawodzie. Ze strony uczelni nadzór sprawuje kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, który jest nauczycielem akademickim, posiadającym doświadczenie zawodowe, a jego zadania obejmują m.in. zapewnienie zgodności przebiegu praktyki zawodowej z programem i założonymi efektami uczenia się poprzez odpowiedni dobór zakładów pracy oraz nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk zawodowych poprzez wizytowanie zakładów pracy.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia są dostosowane do potrzeb studentów i umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów. Praktyki zawodowe realizowane są w różnorodnych placówkach, takich jak salony i gabinety kosmetyczne, kosmetyczno-fryzjerskie, kosmetyczno-dermatologiczne, salony i ośrodki DAY-SPA, SPA&Wellness, pracownie wizażu i charakteryzacji oraz gabinety podologiczne, co zapewnia studentom kompleksowe przygotowanie zawodowe. Kryteria doboru miejsc praktyk zawodowych uwzględniają wyposażenie jednostki/zakładu w nowoczesną aparaturę, umożliwiającą zdobycie umiejętności przewidzianych w programie praktyk zawodowych oraz wykonywanie zabiegów zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.

Praktyk zawodowe nie są realizowane z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej, co jest uzasadnione praktycznym charakterem kierunku kosmetologia wymagającym bezpośredniej pracy z klientem i specjalistycznym sprzętem.

Organizacja praktyk zawodowych i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte zasady określone w Zarządzeniu nr 146/2023 Rektora PANS w Jarosławiu z dnia 20.12.2023 r. w sprawie Regulaminu studenckich praktyk zawodowych. Nadzór nad praktykami zawodowymi sprawuje kierunkowy opiekun praktyk zawodowych wspierany przez Uczelnianego Koordynatora ds. Praktyk Zawodowych, a ich obowiązki obejmują m.in. opracowanie karty opisu zajęć (sylabusu) dla praktyk zawodowych, zapewnienie zgodności przebiegu praktyki zawodowej z programem studiów i założonymi efektami uczenia się poprzez odpowiedni dobór zakładów pracy, wizytowanie zakładów pracy oraz zaliczenie praktyk zawodowych.

Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych. W przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki zawodowej, kierunkowy opiekun praktyk zawodowych zatwierdza to miejsce w oparciu o przyjęte kryteria jakościowe, do których należą: zakres działalności firmy/instytucji odpowiadający profilowi kształcenia na danym kierunku studiów, miejsce, w którym student będzie realizował praktykę zawodową spełniające wymagania zawarte w programie praktyk zawodowych, tj. narzędzia, pomieszczenia, materiały są zgodne z założeniami programowymi

praktyk zawodowych oraz kwalifikacje opiekuna zakładowego są zgodne z umową o organizację praktyk studenckich.

Program praktyk zawodowych, nadzór nad praktykami zawodowymi oraz efekty uczenia się osiągane podczas praktyk zawodowych podlegają systematycznej ocenie z udziałem studentów, którzy za pomocą studenckiej ankiety oceny programu studiów i jakości kształcenia, dokonują oceny efektów uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych. Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, we współpracy z Uczelnianym Koordynatorem ds. Praktyk Zawodowych, dokonuje ewaluacji praktyk zawodowych na podstawie sprawozdań oraz hospitacji praktyk zawodowych. Dodatkowo, w czasie spotkań Rady Programowej Kierunku Studiów kosmetologia z interesariuszami zewnętrznymi, efekty uczenia się oraz treści programowe przypisane do praktyk zawodowych, poddawane są analizie i na jej podstawie mogą być dokonywane zmiany w karcie opisu zajęć (sylabusie).

Rozplanowanie zajęć na kierunku kosmetologia zapewnia efektywne wykorzystanie czasu poprzez zrównoważony rozkład godzin między semestrami oraz limity dziennego obciążenia studenta (max. 10 godzin dziennie), co umożliwia planowanie samodzielnej nauki. Zajęcia realizowane są w blokach 2-godzinnych w godzinach 8:00-21:20, co daje studentom elastyczność w organizacji czasu, zaś przypisanie 96 punktów ECTS (53,3% całości) zajęciom z bezpośrednim udziałem nauczyciela wskazuje na odpowiednią proporcję między zajęciami kontaktowymi, a czasem na samodzielne uczenie się. Program studiów z łączną liczbą 2580 godzin kontaktowych jest zrównoważony między różnymi formami zajęć (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe), co wspiera różnorodne style uczenia się i efektywne przyswajanie wiedzy.

Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się na kierunku kosmetologia jest odpowiednio zaplanowany, co potwierdza informowanie studentów o terminach zaliczeń i egzaminów z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem poprzez system USOS-web, platformę Moodle, Microsoft Teams i stronę internetową Wydziału. Pewnym zastrzeżeniem jest incydentalne informowanie studentów, że wykłady nie są obowiązkowe, co może doprowadzić do nieosiągnięcia wszystkich efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów na kierunku kosmetologia charakteryzuje się spójną i kompleksową strukturą, która zapewnia przygotowanie teoretyczne i praktyczne absolwentów do wykonywania zawodu kosmetyka. Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się, odzwierciedlają aktualny stan wiedzy w zakresie dyscypliny nauki o zdrowiu (58% ECTS) oraz dyscyplin uzupełniających, a także uwzględniają współczesne trendy branżowe. Logiczna sekwencja zajęć, od podstaw anatomii przez fizjologię, farmakologię, dermatologię do kosmetologii leczniczej, gwarantuje systematyczne budowanie wiedzy i umiejętności studentów. Program studiów wyróżnia się naciskiem na kształcenie praktyczne, co potwierdza wysoki udział zajęć praktycznych (27%) i praktyk zawodowych (28%) oraz przypisanie 136 punktów ECTS (76% całości) zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne. Rozplanowanie zajęć zapewnia efektywne wykorzystanie czasu i równomierne obciążenie pracą w trakcie studiów, a różnorodne metody kształcenia stymulują studentów do samodzielności i aktywności w procesie uczenia się. System weryfikacji osiągania efektów uczenia się jest kompleksowy

i wykorzystuje zróżnicowane metody dostosowane do specyfiki zajęć, choć występują pojedyncze przypadki informowania studentów o nieobowiązkowym charakterze wykładów, co może prowadzić do niepełnego osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Organizacja praktyk zawodowych, w tym dobór miejsc ich realizacji, nadzór opiekunów o odpowiednich kwalifikacjach oraz systematyczna ocena z udziałem interesariuszy zewnętrznych, zapewnia studentom możliwość nabycia umiejętności praktycznych niezbędnych na rynku pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się, aby nie akcentować fakultatywnego charakteru uczestnictwa w wykładach wśród studentów ocenianego kierunku studiów.

Zalecenia

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji są przejrzyste i selektywne, opierają się na wynikach egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości, co jasno określa podstawę oceny kandydatów. Dla kierunku kosmetologia przyjęto konkretne przedmioty do oceny: język polski, język obcy nowożytny oraz jeden przedmiot spośród takich jak biologia, chemia, fizyka, matematyka lub wiedza o społeczeństwie, co pozwala na dobór kandydatów z odpowiednią wiedzą wstępną. Zasady przeliczania punktów są szczegółowo określone w załączniku do Uchwały Senatu, a cały proces rekrutacji jest regulowany przez Uchwałę Nr 2/VI/2023, co zapewnia jednolite kryteria oceny wszystkich kandydatów.

Procedury rekrutacyjne są bezstronne, ponieważ opierają się na obiektywnych kryteriach - wynikach egzaminu maturalnego, a przyjęcia na studia następują na podstawie listy rankingowej sporządzanej po każdej turze rekrutacji. Wyniki postępowania rekrutacyjnego są jawne, co dodatkowo zwiększa transparentność procesu i równość szans kandydatów. Komisja Rekrutacyjna PANS, powoływana przez Rektora, przeprowadza postępowanie w sposób formalny i ustandaryzowany, a laureaci i finaliści olimpiad mają jasno określone zasady przyjęcia, zgodnie z Uchwałą Senatu 3/VI/2023.

Procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów są uregulowane w PANS w Jarosławiu poprzez Uchwałę Senatu Nr 1/IV/2024 i Zarządzenie Rektora Nr 67/2024, co zapewnia ich formalne umocowanie i przejrzystość procesu. System potwierdzania efektów uczenia się obejmuje powołanie specjalnej Komisji Weryfikacyjnej oraz Doradcy edukacyjnego, który rozpoznaje osiągnięte efekty uczenia się wnioskodawcy w odniesieniu do przedstawionych oczekiwań oraz programu studiów. Proces weryfikacji jest wieloetapowy i wymaga od wnioskodawcy złożenia szczegółowej dokumentacji, w tym wniosku o potwierdzenie efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną, dokumentów potwierdzających uzyskanie określonych kwalifikacji w kształceniu formalnym oraz dokumentów poświadczających staż pracy.

System uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni jest oparty na Europejskim Systemie Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS), co zapewnia transparentność i porównywalność osiągnięć studenta w skali międzynarodowej. Regulamin Studiów PANS szczegółowo określa procedury przenoszenia zajęć, które polegają na ustaleniu zbieżności osiągniętych efektów uczenia się z efektami zakładanymi dla zajęć realizowanych na kierunku, poziomie i profilu, na który student się przenosi. System przewiduje dwie ścieżki uznawania: automatyczną, gdy punkty ECTS uznaje się bez ponownej weryfikacji efektów uczenia się, jeżeli kształcenie odbywało się zgodnie z porozumieniem zawartym pomiędzy uczelniami oraz warunkową, gdy punkty ECTS mogą zostać uznane w miejsce zajęć określonych w programie studiów w przypadku stwierdzenia zbieżności uzyskanych efektów uczenia się, po zasięgnięciu opinii prowadzącego zajęcia. Decyzje o przeniesieniu zajęć podejmuje dziekan wydziału na wniosek studenta po analizie dokumentacji, co zapewnia indywidualne rozpatrzenie każdego przypadku.

Zasady i procedury dyplomowania na kierunku kosmetologia są trafne i specyficzne, gdyż uwzględniają praktyczny profil studiów poprzez dwuetapowy egzamin dyplomowy składający się z części praktycznej (z etapem pisemnym i wykonaniem zadania praktycznego) oraz teoretycznej, co kompleksowo weryfikuje efekty uczenia się. Proces dyplomowania poprzedzają warsztaty przygotowujące, realizowane w VI semestrze studiów, prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień doktora, co zapewnia odpowiednią jakość merytoryczną przygotowania studentów. Procedura egzaminu dyplomowego jest precyzyjnie określona w Regulaminie studiów oraz Zarządzeniach Rektora, a ocena końcowa to średnia ważona z części praktycznej (0,6) i teoretycznej (0,4), co podkreśla wagę umiejętności praktycznych zgodnie z profilem studiów. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jest kompleksowa i obejmuje wszystkie dyscypliny naukowe, do których jest przyporządkowany oceniany kierunek studiów.

Uczelnia zapewnia równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się poprzez szczegółowo określony system adaptacji dla osób z niepełnosprawnościami, co potwierdza powołanie Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnością (Zarządzenie Rektora PANS nr 57/2024). Studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z szeregu udogodnień, m.in.: zmiany trybu zdawania egzaminu lub uzyskania zaliczeń, przedłużenia czasu trwania egzaminu lub zaliczenia, zamiany egzaminu pisemnego na ustny, włączenia do egzaminu osób trzecich, użycia specjalistycznych narzędzi lub aplikacji. W przypadku kształcenia zdalnego stosuje się formy i narzędzia elektroniczne dostosowane do potrzeb tych osób zgodnie z rekomendacjami Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnością.

Bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen zapewniona jest poprzez jednolity system weryfikacji efektów uczenia się, określony w Zarządzeniu nr 42/2024 Rektora PANS. Kryteria weryfikacji efektów uczenia się są szczegółowo określone w kartach opisu zajęć (sylabusach), które precyzyjnie określają metodę weryfikacji, wpływ poszczególnych kryteriów na ogólną ocenę, jak również wskazują, który z elementów odnosi się do weryfikacji konkretnego efektu uczenia się.

Zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej są wbudowane w system oceniania i weryfikacji efektów uczenia się, a oceny semestralne są dokumentowane w systemie USOS po zakończeniu semestru.

Jasno określono zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją efektów uczenia się, dając studentom możliwość odwołania się od oceny poprzez egzamin komisyjny. Regulamin Studiów (załącznik do Uchwały Nr 6/IV/2024) precyzuje procedury w przypadkach spornych, a całościowy system weryfikacji efektów uczenia się (Zarządzenie nr 42/2024) obejmuje

mechanizmy zapobiegania zachowaniom nieetycznym. Prace etapowe studentów są archiwizowane przez kierownika Zakładu przez okres dwóch lat, co umożliwia ewentualną weryfikację ocen w przypadku wątpliwości i stanowi element zapobiegania nieuczciwym praktykom.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w kształceniu zdalnym są precyzyjnie określone w Zarządzeniu Rektora nr 88/2024, które reguluje zasady organizacji i prowadzenia kształcenia na odległość. Identyfikacja studentów i bezpieczeństwo danych są zapewnione poprzez wykorzystanie oficjalnych narzędzi: system Moodle oraz aplikację Microsoft Teams.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na kierunku kosmetologia zapewniają skuteczną weryfikację wszystkich efektów uczenia się dzięki różnorodnym formom sprawdzania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonym szczegółowo w kartach opisu zajęć (syllabusach) dla każdego zajęcia. W przypadku kształcenia zdalnego są stosowane specjalne procedury określone w Zarządzeniu nr 88/2024, które precyzuje, że weryfikacja uzyskanych efektów uczenia się dotycząca przeprowadzania zaliczeń i egzaminów kończących określone zajęcia może być dokonana przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, tj. Microsoft Teams lub Moodle, przy czym nauczyciele akademicy mają obowiązek ustalić metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się w ramach zajęć zdalnych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się umożliwiają skuteczne sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych przede wszystkim poprzez dwuetapowy egzamin dyplomowy składający się z części praktycznej (z etapem pisemnym i wykonaniem zadania praktycznego) oraz teoretycznej, co kompleksowo weryfikuje przygotowanie zawodowe absolwentów. Weryfikacja umiejętności praktycznych odbywa się również systematycznie podczas 690 godzin zajęć praktycznych realizowanych w specjalistycznych pracowniach oraz 720 godzin praktyk zawodowych odbywanych w salonach kosmetycznych, gabinetach podologicznych i ośrodkach SPA, gdzie studenci wykonują zabiegi kosmetyczne pod nadzorem opiekunów z branży. Ocena praktyk zawodowych opiera się na szczegółowych kryteriach obejmujących obserwację studenta (jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników), ocenę dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki zawodowej oraz rozmowę z kierunkowym opiekunem praktyk zawodowych, weryfikującą osiągnięcie efektów uczenia się.

System weryfikacji umożliwia sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2 poprzez różnorodne metody obejmujące analizę tekstu, słuchanie, rozmówki, krótkie wypowiedzi pisemne, prezentacje. Dodatkowym elementem weryfikacji umiejętności językowych jest realizacja wybranych treści przedmiotowych w języku obcym podczas zajęć kształcenia podstawowego i kierunkowego, takich jak podstawy anatomii, biochemii oraz farmakologii/postępowania farmakologicznego w wybranych jednostkach chorobowych.

Efekty uczenia się osiągane przez studentów kosmetologii są systematycznie weryfikowane i dokumentowane w postaci prac etapowych. Formy weryfikacji efektów uczenia się na kierunku kosmetologia są ściśle dostosowane do profilu praktycznego studiów, przy czym kluczową rolę odgrywa dwuetapowy egzamin dyplomowy. Tematyka i metodyka prac etapowych obejmują różnorodne metody weryfikacji efektów uczenia się: pokaz, instruktaż, opis, ćwiczenia praktyczne, praktyki zawodowe, zajęcia studyjne z udziałem praktyków, metody aktywizujące (wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, analizy, przedstawienie algorytmu postępowania, zadania tablicowe) oraz szereg innych form dostosowanych do specyfiki przedmiotu. Weryfikacja umiejętności praktycznych odbywa się przede wszystkim podczas zajęć praktycznych realizowanych w specjalistycznych pracowniach, gdzie studenci wykonują zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej, wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się, a także podczas praktyk

zawodowych odbywanych w salonach kosmetycznych, kosmetyczno-fryzjerskich, kosmetyczno-dermatologicznych, salonach i ośrodkach DAY-SPA, SPA&Wellness, pracowniach wizażu i charakteryzacji, gabinetach podologicznych. Wszystkie kryteria weryfikacji efektów uczenia się są szczegółowo określone w kartach opisu zajęć, które precyzyjnie określają metodę weryfikacji, wpływ poszczególnych kryteriów na ogólną ocenę, jak również wskazują, który z elementów odnosi się do weryfikacji konkretnego efektu uczenia się.

Studenci ocenianego kierunku studiów nie są autorami lub współautorami publikacji fachowych, jednak mają możliwość rozwoju zawodowego poprzez uczestnictwo w dodatkowych formach podnoszenia kompetencji, takich jak np. konferencje branżowe i naukowe.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Proces rekrutacji, weryfikacja i ocena efektów uczenia się oraz procedury dyplomowania na kierunku kosmetologia w PANS w Jarosławiu są realizowane w sposób kompleksowy i spójny. Warunki rekrutacji są transparentne i oparte na obiektywnych kryteriach wynikających z egzaminu maturalnego, z jasno określonymi przedmiotami branżowymi, zapewniając bezstronność i równość szans kandydatów. Uczelnia posiada precyzyjnie określone procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz efektywny system uznawania osiągnięć zdobytych w innych uczelniach, oparty na Europejskim Systemie Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS). Proces dyplomowania jest trafnie skonstruowany i uwzględnia praktyczny profil studiów poprzez dwuetapowy egzamin, składający się z części praktycznej i teoretycznej, poprzedzony warsztatami przygotowującymi. Metody weryfikacji efektów uczenia są zróżnicowane i dostosowane do specyfiki kierunku kosmetologia, obejmując 690 godzin zajęć praktycznych w specjalistycznych pracowniach oraz 720 godzin praktyk zawodowych, a system oceniania zapewnia równe traktowanie wszystkich studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Dokumentacja osiągnięć studentów jest systematycznie prowadzona i archiwizowana. **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Dobrej Praktyki**

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku kosmetologia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, umożliwiający prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wiodąca tematyka realizowanych przez kadrę prac badawczych związana jest z dyscyplinami naukowymi, do których przypisany jest oceniany kierunek studiów.

Kadra dydaktyczna na kierunku kosmetologia na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym liczy 38 nauczycieli akademickich, w tym w podstawowym miejscu pracy jest zatrudnionych 34 nauczycieli akademickich. Pozostałe 4 to inne osoby prowadzące zajęcia.

Przedstawiona liczebność kadry nauczającej w stosunku do liczby studentów na ocenianym kierunku studiów umożliwia prawidłową realizację zajęć i osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Nauczyciele akademicki posiadają odpowiednie kompetencje do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia zapewnia dostęp zarówno do infrastruktury informatycznej, jak również szkoleń w tym zakresie.

Obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami i umożliwia prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Przydział zajęć w zdecydowanej większości przypadków jest odpowiedni, zgodny z kwalifikacjami, doświadczeniem i wykształceniem nauczycieli akademickich. Jedynie zajęcia z *podstaw podologii* są obsadzone nieprawidłowo. Podologia jest dziedziną wymagającą specjalistycznych kwalifikacji, a osoba prowadząca jest magistrem ekonomii z ukończonym jednym kursem z zakresu podologii, a tym samym nieposiadającą doświadczenia zawodowego w zakresie podologii.

Zajęcia, w tym także prowadzone przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość, są kontrolowane. Hospitacja kończy się sporządzeniem przez hospitującego karty hospitacji, zawierającej szczegółową ocenę i zalecenia pohospitacyjne. Oceny okresowe nauczycieli akademickich są przeprowadzane przez Komisje Oceniające powołane przez Rektora. Ocena okresowa odbywa się nie rzadziej niż co 4 lata. Ocena prowadzenia zajęć przez nauczyciela akademickiego odbywa się po zakończeniu każdego semestru w formie ankiet, anonimowo wypełnianych przez studentów za pośrednictwem systemu USOS. Zwrotność ankiet wynosi ok. 50%. Oceniani nauczyciele akademicki mają wgląd w wyniki swoich ankiet. Wyniki ankiet są opracowywane przez Dział Kształcenia i przedstawiane Dyrektorowi Instytutu oraz Kierownikowi Zakładu. Wyniki hospitacji zajęć, ankiet studenckich oraz wyniki okresowej oceny kadry prowadzą do konstruktywnych wniosków, które są dalej wdrażane w procesie kształcenia. Wyniki przeglądu kadry są wykorzystywane do doskonalenia kadry i planowania ścieżek kariery. Każdy nauczyciel akademicki jest zobowiązany do systematycznego (raz w roku do końca marca) wprowadzenia do systemu USOS informacji m.in. o swoim aktualnym dorobku naukowym, udziale w konferencjach, odbytych szkoleniach. Celem jest odpowiednie przydzielanie do zajęć w kolejnym roku akademickim. Jeśli nauczyciel akademicki nie wykazywał żadnej aktywności jest zapraszany na rozmowę z kierownikiem. Zasady przeprowadzania oceny pracowników ujęte są w Zarządzeniu nr 66/2024 Rektora PANS w Jarosławiu z dnia 25.04.2024 r. w sprawie zasad i trybu dokonywania oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych w PANS w Jarosławiu.

Dobór nauczycieli akademickich oparty jest o: kwalifikacje zawodowe, dorobek naukowy, osiągnięcia w pracy dydaktycznej, doświadczenie organizacyjne, wysoki poziom etyki zawodowej. Zatrudnianie

pracowników dydaktycznych odbywa się na podstawie wyników otwartego konkursu, który ogłasza Rektor, następnie rozstrzyganego przez komisję konkursową. Przy podejmowaniu decyzji o zatrudnieniu pracownika, analizuje się wykształcenie, staż pracy, osiągnięcia naukowe, doświadczenie zdobyte poza uczelnią.

Nauczyciele akademicki mogą skorzystać z kursów dotyczących podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych, w tym w zakresie funkcjonowania platform i narzędzi do nauczania zdalnego. Wyniki przeglądu kadry są wykorzystywane do doskonalenia kadry i planowania ścieżek kariery. Nauczycielom akademickim są przyznawane Nagrody Rektora zgodnie z Regulaminem wynagradzania (załącznik do Zarządzenia Rektora nr 17/2024 z dnia 21.02.2024 r.). Regulamin określa m.in. przyznawanie nauczycielom akademickim nagród za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, organizacyjne, publikacyjne oraz za całokształt dorobku. Nauczyciele mogą liczyć na wsparcie finansowe w zakresie opłat za udział w konferencjach, publikowanie w czasopiśmie zewnętrznym, publikacje w wydawnictwie PANS. Nauczyciele akademicki mogą ubiegać się o płatny urlop naukowy w wymiarze do 3 miesięcy (osoba przygotowująca rozprawę doktorską) lub na okres maksymalnie jednego roku w celu prowadzenia badań (osoba ze stopniem doktora).

Uczelnia wspiera swoich pracowników w rozwoju, oferując szkolenia dydaktyczne. W ramach przedsięwzięcia Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości (DID), którego celem jest wsparcie Uczelni w doskonaleniu jakości kształcenia, nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku kosmetologia brali udział w ogólnouczelnianych szkoleniach. W bieżącym roku akademickim odbyło się szkolenie pt. „Nowe metody nauczania”, a na semestr letni jest zaplanowane szkolenie „AI w dydaktyce”.

Polityka kadrowa obejmuje zasady reagowania i rozwiązywania konfliktów. Zarządzenie nr 229/2024 Rektora PANS w Jarosławiu z dnia 02.10.2024 r. reguluje zasady rozwiązywania konfliktów oraz reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, a także wszelkie formy dyskryminacji i przemocy.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się wdrożenie systemu wsparcia nauczycieli akademickich w rozwoju naukowym i zawodowym.	W Uczelni wprowadzono system wsparcia nauczycieli w rozwoju naukowym i zawodowym. Zarządzenie nr 4/2023 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 25 stycznia 2023 roku reguluje sprawy pokrywania kosztów związanych z awansem naukowym nauczycieli akademickich zatrudnionych w PWSTE w Jarosławiu na podstawowym miejscu pracy.	Zalecenie zrealizowane

		Nauczyciele akademicy mogą ubiegać się o płatny urlop naukowy. Każdy nauczyciel akademicki może uzyskać finansowanie na szkolenia zawodowe. Zasady podnoszenia kwalifikacji zawodowych zostały szczegółowo opisane w Zarządzeniu nr 48/2024 Rektora PANS w Jarosławiu z 4 kwietnia 2024 roku w sprawie zasad podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich PANS w Jarosławiu. Nauczyciele akademicy mogą starać się również o stypendia naukowe przyznawane na podstawie Zarządzenia nr 18/2023 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 15.03.2023r. w sprawie regulaminu przyznawania stypendiów.	
2.	Zaleca się zatrudnienie do prowadzenia zajęć osób wykonujących zawód lekarza posiadających adekwatne specjalizacje.	Zajęcia z <i>Podstaw alergologii</i> zostały przydzielone osobie, będącej lekarzem rezydentem w Oddziale Alergologii i Immunologii Klinicznej Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Wykłady z <i>Dermatologii</i> przydzielono osobie będącej lekarzem w trakcie specjalizacji z dermatologii i wenerologii w Klinicznym Oddziale Chorób Wewnętrznych, Dermatologii i Alergologii Szpitala Specjalistycznego w Zabrze. Od roku akademickiego 2022/2023 z modułu zajęć specjalistycznych do wyboru studenci nie wybierali przedmiotu <i>Medycyna estetyczna</i>.	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku kosmetologia posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, umożliwiający prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami. Dobór nauczycieli akademickich oparty jest o: kwalifikacje zawodowe, dorobek naukowy, osiągnięcia w pracy dydaktycznej, doświadczenie organizacyjne. Realizacji polityki kadrowej sprzyja wewnętrzny system oceny pracowników. Przydział zajęć, poza jednym przypadkiem, jest realizowany prawidłowo. Wyniki przeglądu kadry są wykorzystywane do doskonalenia kadry i planowania ścieżek kariery. Uczelnia wspiera swoich pracowników w zakresie finansowania udziału w konferencjach i opłacaniu publikacji naukowych. Uczelnia zapewnia wsparcie i motywuje członków kadry do rozwoju dydaktycznego i zawodowego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się, aby zajęcia z *podstaw podologii* prowadziła osoba posiadająca ukończoną większą liczbę specjalistycznych szkoleń oraz doświadczenie w zakresie podologii.

Zalecenia

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia posiada odpowiednią bazę lokalową oraz nowoczesne wyposażenie laboratoriów i pracowni, co jest niezbędne do kształtowania umiejętności praktycznych i osiągnięcia zaplanowanych w programie studiów efektów uczenia się. Proces kształcenia na kierunku kosmetologia odbywa się na terenie bazy dydaktycznej Wydziału Ochrony Zdrowia, którą stanowią cztery budynki - trzy usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego oraz budynek przy ul. Grunwaldzkiej, w którym znajdują się pracownie kosmetyczne.

Sale oraz specjalistyczne pracownie dydaktyczne, a także ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Są adekwatne do rzeczywistych warunków pracy zawodowej kosmetyka. W budynku przy ul. Grunwaldzkiej są zlokalizowane specjalistyczne pracownie oraz sale wykładowo-ćwiczeniowe. Na parterze budynku znajduje się pokój socjalny dla studentów oraz Zakład Kosmetologii. Na poszczególnych piętrach i półpiętrach znajdują się toalety i szatnie studenckie. Budynek przystosowany jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, tj.: wyposażony w odpowiednią toaletę i prysznice oraz schodofaz. Uczelnia dysponuje kilkoma osobnymi pracowniami, przeznaczonymi do nauczania poszczególnych zajęć, tj. kosmetologii pielęgnacyjnej i leczniczej, kosmetologii upiększającej, wizażu i stylizacji, podstaw podologii. Osobno znajduje się prawidłowo oznakowane pomieszczenie przeznaczone do zajęć z wykorzystaniem lasera do depilacji.

Wyposażenie pracowni pozwalających na kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie kosmetologii jest dostosowane do liczby studentów, obejmuje m. in.: stanowiska kosmetyczne, w skład

których wchodzi: fotel kosmetyczny, fotel obrotowy dla osoby wykonującej zabieg, stolik na kosmetyki i aparaturę, podnóżek do pedicure, lampę z lupą. W poszczególnych pracowniach znajduje odpowiednia aparatura, m.in. mikrodermabrazja, urządzenie z ultradźwiękami do zabiegów na cellulit i zabiegów ujędrniających, oczyszczanie wodorowe, zestaw do masażu gorącymi kamieniami oraz zestaw do masażu bańką chińską, frezarki do paznokci, aparat do zabiegów z falami radiowymi, lampa Wooda, peeling kawitacyjny i sonoforeza, aparaty wykorzystujące prąd wysokiej częstotliwości, urządzenie służące do zabiegów elektrostymulacji mięśniowej, aparat do zabiegów jonoforezy i galwanizacji oraz aparat do komputerowej analizy skóry twarzy. Przy pracowniach kosmetologii pielęgnacyjnej/lecniczej oraz technik i zabiegów SPA/fizjoterapii i masażu zostało wydzielone pomieszczenie, w którym zostały zamontowane prysznice wykorzystywane w przypadku wykonywania „zabiegów na ciało”. Pracownie są dobrze wyposażone w produkty kosmetyczne, narzędzia i wszelkie niezbędne akcesoria przeznaczone do realizacji treści programowych. Niemniej jednak podczas wizytacji bazy dydaktycznej odnotowano, iż kilka produktów kosmetycznych było przeterminowanych. Lokalizacja biblioteki, jej wielkość, układ sal, wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelni, godziny otwarcia biblioteki zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna jest zgodna z zasadami korzystania z niej i przepisami BHP.

Uczelnia zapewnia dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, gwarantując im pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej. Zapewnia także prawidłowy dostęp (podjazdy, windy, schodolazy) do sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów. Sieć teleinformatyczna uczelni jest nowoczesna i umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa Wi-Fi, obejmująca cały kampus uczelni, również poza budynkami, podłączona do sieci eduroam.

W budynku dydaktycznym WOZ jest zlokalizowanych 6 sal wykładowych/ćwiczeniowych. Każda z tych sal może pomieścić jednorazowo do 90 studentów. Sale są w pełni wyposażone w tablice oraz w sprzęt multimedialny: komputer i projektor/rzutnik.

Sal dydaktyczne są wyposażone w komputery typu desktop i projektory multimedialne. Komputery mają dostęp do Internetu oraz do uczelnianych zasobów sieciowych. Studenci korzystają z profili mobilnych. Komputery w pracowni informatycznej mają dostęp do sieciowego systemu wydruku Ysoft firmy Konica, umożliwiające drukowanie na formacie A3, skanowanie dokumentów oraz kopiowanie. Pracownia jest wyposażona w projektor multimedialny oraz tablicę interaktywną. Studenci i pracownicy mogą zdalnie przysyłać wydruki przez dedykowany serwis. Podsumowując, infrastruktura informatyczna umożliwia realizację wszystkich efektów uczenia się, również w zakresie kształcenia na odległość.

Biblioteka PNS w Jarosławiu jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną uczelni, która mieści się w nowoczesnym, 3-kondygnacyjnym budynku. Na poziomie piwnic znajdują się magazyny, w których zgromadzono większość zbiorów Biblioteki. Budynek Biblioteki został zaprojektowany i wybudowany bez barier architektonicznych, co umożliwia swobodną komunikację osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich. Parking obok biblioteki ma wydzielone dwa miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Wejście do budynku od strony Rektoratu ma wybudowany podjazd. Przemieszczanie pomiędzy poszczególnymi kondygnacjami ułatwia winda, a na każdym piętrze jest toaleta dla osób z niepełnosprawnościami. Obydwie aule mieszczące się na piętrze, uwzględniają potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

Wszystkie stanowiska komputerowe w pomieszczeniach bibliotecznych mogą być wykorzystywane przez osoby z niepełnosprawnościami. Biblioteka posiada również powiększalnik tekstu ClearView C24HD dla osób słabowidzących z funkcją zamiany tekstu na mowę - płynne odczytywanie dokumentów głosem syntetycznym w wielu językach. Sprzęt mieści się w Czytelni Ogólnej i jest dostępny dla wszystkich czytelników. Pomieszczenia Biblioteki są wyposażone w sprzęt komputerowy i umożliwiają czytelnikom pracę indywidualną oraz zespołową z możliwością korzystania z urządzeń reprograficznych. Dodatkowo, 6 komputerów w Czytelni Ogólnej jest wyposażonych w oprogramowanie dla osób słabowidzących SuperNova.

Zasoby biblioteczne zapewniają studentom pełną realizację zaplanowanych zajęć i osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Obecnie księgozbiór liczy około 74 500 woluminów, w tym dla kierunku kosmetologia około 1450 pozycji. Oprócz księgozbioru, Biblioteka posiada w prenumeracie 158 tytułów czasopism, w tym 9 na potrzeby kierunku kosmetologia. Tytuły pozycji, zarówno książkowych, jak i czasopism oraz ich liczba są ustalane w porozumieniu z pracownikami dydaktycznymi. Księgozbiór obejmuje w dużej mierze piśmiennictwo zalecane w sylabusach, a liczba posiadanych w zbiorach egzemplarzy poszczególnych pozycji jest adekwatna do liczby studentów na ocenianym kierunku studiów. Zasoby biblioteczne są dostępne nie tylko tradycyjnie, ale również elektronicznie. Na wszystkich komputerach w sieci, w tym również na komputerach bibliotecznych gwarantowany jest dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki – narzędzia badawczego, które umożliwia dostęp do światowych zasobów wiedzy za pośrednictwem baz danych. Biblioteka posiada dostęp do elektronicznych baz czasopism i książek takich jak: Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, Nature, Web of Knowledge, Springer, EBSCO, Science, SCOPUS. Czytelnicy biblioteki mają także dostęp do bazy Academica - Cyfrowej Wypożyczalni Biblioteki Narodowej, a także bazy: EBSCOhost, IBUK Libra, BIBLIO ebookpoint, Legalis i Legimi.

Okresowo przeprowadzane przeglądy infrastruktury dydaktycznej oraz zgromadzonego w zasobach bibliotecznych piśmiennictwa mają na celu zapewnienie prawidłowego procesu kształcenia na kierunku kosmetologia. W przeglądach biorą udział nauczyciele akademicy, Kierownik Centrum Symulacji Medycznej, starszy specjalista ds. BHP, a także przedstawiciel studentów. Ponadto zasoby biblioteczne dotyczące kierunku kosmetologia są weryfikowane i aktualizowane przez Radę Programową kierunku studiów przy współudziale pracowników biblioteki.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się tak zaplanować zajęcia dydaktyczne w laboratoriach L1 i L2, aby zagwarantować bezpieczne prowadzenie zajęć (nie więcej	W 2023 roku został oddany do użytku nowy budynek Centrum Badawczo-Dydaktycznego i Działu Obsługi Studenta, w obrębie którego znajdują się 2 laboratoria (laboratorium	Zalecenie zrealizowane

	niż 8 studentów) lub przeniesienie laboratoriów do innych, większych pomieszczeń gwarantujących pracę studentów zgodnie z wymogami BHP.	mikrobiologiczne i laboratorium chemiczne) na potrzeby kierunku kosmetologia. Pomieszczenia te mają dwukrotnie większą powierzchnię (68,7 m ² i 56,6 m ²) w stosunku do wcześniej wykorzystywanych sal L1 i L2. Przy każdej z nowych sal znajdują się pomieszczenia magazynowe. Laboratoria spełniają wszelkie wymogi BHP.	
2.	Zaleca się przenieść laser do osobnej, wydzielonej sali, gdzie podczas jego pracy będą obecne w pomieszczeniu tylko osoby z okularami ochronnymi. Konieczne jest też oznakowanie drzwi wejściowych przed wejściem do pomieszczenia osób postronnych w trakcie pracy lasera.	W budynku Uczelni przy ul. Grunwaldzkiej, w której znajdują się pracownie kosmetyczne, wydzielona została osobna sala (G9), do której przeniesiono laser. Drzwi pracowni zostały odpowiednio oznaczone i zabezpieczone przed wejściem osób postronnych w trakcie pracy lasera. Pracownię wyposażono w specjalistyczne okulary dostosowane do pracy z posiadanym laserem Medika dla operatora (10 szt.) i dla klienta (1 szt.), co zapewnia wystarczającą liczbę, niezbędną podczas realizacji zajęć (łącznie 14 szt. okularów z uprzednio posiadanymi 3 szt.).	Zalecenie zrealizowane
3.	Zaleca się wyposażyć przynajmniej jedną pracownię kosmetyczną w prysznic dla studentów.	W budynku Uczelni przy ul. Grunwaldzkiej, przy pracowniach kosmetycznej pielęgnacyjnej/lecniczej (G10) oraz technik i zabiegów SPA/fizjoterapii i masażu (G11) zostało wydzielone pomieszczenie, w którym zostały zamontowane prysznice wykorzystywane w przypadku wykonywania „zabiegów na ciało”.	Zalecenie zrealizowane

4.	Zaleca się zweryfikować wszystkie odczynniki i zutylizować odczynniki przeterminowane.	W drugiej połowie 2022 roku, bezpośrednio po wizytacji ZO PKA, została przeprowadzona utylizacja odczynników przeterminowanych. Aktualnie wszystkie odczynniki chemiczne są przechowywane w szafkach zamykanych na klucz w pomieszczeniach laboratoryjnych 1.06, 1.07, 1.08 i 1.09 znajdujących się w nowym budynku Centrum Badawczo-Dydaktycznego i Działu Obsługi Studentów. Odczynniki, których terminy ważności upłynęły są gromadzone w wyznaczonym i zamykanym na klucz miejscu.	Zalecenie zrealizowane
5.	Zaleca się wyposażić wszystkie sale specjalistyczne w apteczki zgodnie z przyjętymi zasadami BHP (w tym wyznaczenie osób odpowiedzialnych za udzielanie pierwszej pomocy).	Wszystkie sale specjalistyczne w Uczelni są wyposażone w apteczki pierwszej pomocy z informacją dotyczącą osób odpowiedzialnych do udzielania pierwszej pomocy (Zarządzenie nr 20/2024 Rektora PANS w Jarosławiu z dnia 27.02.2024 r. w sprawie wyznaczenia pracowników do udzielania pierwszej pomocy i wykonywania działań w zakresie zwalczania pożarów i ewakuacji ludzi).	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Proces kształcenia w PANS w Jarosławiu na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku kosmetologia oparty jest przede wszystkim o dobrze rozwiniętą infrastrukturę Uczelni, opartą na dużej bazie lokalowej oraz nowoczesnym wyposażeniu pracowni pozwalającemu na kształtowanie umiejętności praktycznych. Baza dydaktyczna spełnia oczekiwania i wymagania dla osób z niepełnosprawnościami. Sieć teleinformatyczna uczelni jest nowoczesna i umożliwia prawidłową

realizację zajęć. Zasoby biblioteczne zapewniają studentom pełną realizację zaplanowanych zajęć i osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

1. Rekomenduje się, aby zwracać większą uwagę na terminy przydatności kosmetyków podczas przeglądów infrastruktury.

Zalecenia

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu aktywnie angażuje instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego w działania prowadzone w Uczelni. W efekcie podejmowanych działań sylwetka absolwenta ocenianego kierunku studiów po ich ukończeniu jest adekwatna do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy. Absolwenci studiów pierwszego stopnia posiadają właściwe umiejętności i wiedzę, umożliwiające podjęcie pracy w szeroko rozumianym sektorze kosmetologii.

Projektowanie programu studiów, celów i efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów odbywa się z udziałem interesariuszy zewnętrznych podczas cyklicznych spotkań pomiędzy władzami kierunku, a Radą Pracodawców. Dobór instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego opiera się na konkretnych wytycznych, takich jak charakterystyka działalności przedsiębiorstwa, specyficzna dla prowadzonego kierunku, możliwość realizacji staży i praktyk oraz wizyt studyjnych, a także poziom aktywności podczas inicjatyw uczelnianych, czy posiedzeń Rady Pracodawców dla kierunku kosmetologia. Obecnie Rada Pracodawców składa się z kilkunastu aktywnych członków, w tym przedstawicieli centrów kosmetycznych, salonów urody i hoteli wellness & SPA. W ramach Rady interesariusze mogą zgłaszać swoje sugestie i uwagi związane z realizacją programu studiów. Rada spotyka się cyklicznie raz do roku; przed spotkaniem przesyłane są ankiety: „opinia interesariusza zewnętrznego na temat możliwości udziału w procesie kształcenia” oraz „opinia interesariusza zewnętrznego na temat programu studiów”, umożliwiające przekazanie Uczelni sugestii zmian przed spotkaniem. Po spotkaniach jest sporządzany raport z zebranymi uwagami, które przekazywane są dalej Radom Programowym. Zgodnie z przyjętą polityką jakości na ocenianym kierunku studiów, Rada Programowa pełni zasadniczą rolę w zakresie merytorycznego nadzoru nad treściami objętymi programem studiów. W jej składzie znajduje się również przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego. Przykłady zmian wprowadzonych do programu studiów na wniosek interesariuszy obejmują zwiększenie wymiaru zajęć praktycznych realizowanych w podmiotach zewnętrznych poza uczelnią, wprowadzenie szkoleń z podstaw przedsiębiorczości przy współpracy z Urzędem Pracy oraz doposażenie sal w

odpowiedni sprzęt do zabiegów kosmetycznych. Poza wymienionymi działaniami Uczelnia angażuje otoczenie społeczno-gospodarcze również w mniej sformalizowany sposób poprzez zaangażowanie ich w projekty, takie jak konferencje naukowe, spotkania studyjne czy certyfikowane szkolenia. Do przykładów takich działań można zaliczyć cykliczne targi pracy, „Podkarpacki lawendowy tydzień – Zbudujemy świadomość o padaczce”, czy szkolenia z zakresu kosmetycznej mezoterapii igłowej oraz holistycznej kosmetologii, prowadzone przez podmioty zewnętrzne.

Poza Radą Pracodawców na Uczelni działa również Rada Biznesu, która stanowi zrzeszenie lokalnych przedsiębiorców, wspierających lokalną społeczność w podejmowaniu decyzji na temat kierunkowych zmian w zakresie rozwoju społeczno-gospodarczego regionu we współpracy z władzami powiatu oraz Miasta Jarosław. Na kwartalnych spotkaniach Rada dyskutuje bieżące wyzwania w regionie i przedstawia swoje propozycje działań. Do Rady Biznesu mogą dołączyć przedsiębiorcy, którzy charakteryzują się rozpoznawalnością w lokalnym środowisku, kierujący się w swojej działalności zasadami uczciwości i społecznej odpowiedzialności biznesu, a także przedstawiciele lokalnych władz, dyrektorzy instytucji mających wpływ na lokalne środowisko czy nauczyciele akademicy.

Pracodawcy skupieni wokół ocenianego kierunku studiów biorą udział i mają realny wpływ na kształcenie kadr zawodowych na lokalny i regionalny rynek pracy, angażując się m.in. w realizację praktyk zawodowych dla studentów. Niektórzy z nich są absolwentami ocenianego kierunku studiów lub uczelni i wysoko oceniają kompetencje absolwentów, którzy obecnie znajdują u nich zatrudnienie.

Na Uczelni funkcjonuje stanowisko Koordynatora ds. relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, którym jest nauczyciel akademicki, będący jednocześnie opiekunem praktyk zawodowych. Do zadań koordynatora należy monitorowanie efektywności realizowanych form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, monitorowanie doboru właściwych interesariuszy do współpracy z uczelnią czy wpływu interesariuszy na program studiów. Z przeprowadzonych działań raz do roku przedstawiany jest Przewodniczącemu Kierunkowej Rady Programowej raport z przeprowadzonych analiz.

Działania władz jednostki, w ramach której prowadzony jest oceniany kierunek studiów, należy uznać za sformalizowane, prowadzone systematycznie i mające realny wpływ na jakość kształcenia. Partnerzy, z którymi współpracują władze ocenianego kierunku studiów, są właściwie dobrani. Wymienione podmioty gwarantują fachowe i praktyczne wsparcie procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia podejmuje kompleksową i efektywną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, dostosowaną do specyfiki ocenianego kierunku studiów. Uczelnia utrzymuje stały kontakt z szerokim gronem lokalnych pracodawców, którzy są świadomi potrzeb wynikających z nauczania studentów i wprowadzania ich na rynek pracy w dziedzinie kosmetologii w regionie. Współpraca ta jest sformalizowana, regularna i pełna zaangażowania. Programy studiów poddawane ocenie, omawiane cele i efekty uczenia się, a także wprowadzane na wniosek interesariuszy zewnętrznych modyfikacje programów studiów dowodzą, że absolwenci są pożądanymi na rynku pracy ze względu na nabyte w

trakcie studiów kompetencje cenione przez pracodawców. Warto docenić różnorodne formy współpracy, do których należą: organizacja praktyk zawodowych, wizyt studyjnych oraz certyfikowanych szkoleń. Systematyczne i kompleksowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, dotyczące programu studiów, doboru interesariuszy zewnętrznych oraz monitorowania losów zawodowych absolwentów, zapewniają wysoką jakość kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Program studiów na kierunku kosmetologia na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. W programie studiów w grupie zajęć kształcenia ogólnego zaplanowano obowiązkową naukę języka obcego nowożytnego (język angielski lub język niemiecki) w liczbie 120 godzin, któremu przyporządkowano 8 pkt ECTS. Dodatkowo, program studiów przewiduje naukę języka obcego specjalistycznego w liczbie 15 godzin, któremu przyporządkowano 1 pkt ECTS. Student po osiągnięciu efektów uczenia się, zdobywa umiejętności językowe na poziomie B2.

Uczelnia, w ramach programu Erasmus+, umożliwia wymianę studentów i pracowników, posiadając podpisane 122 umowy o współpracy z uczelniami wyższymi w krajach UE oraz 57 umów bilateralnych z zagranicznymi uczelniami i instytutami naukowymi. Uczelnia podpisała umowy o współpracy z uczelniami prowadzącymi kierunek kosmetologia oraz kierunki pokrewne, m.in.: Department of Health Sciences at Turiba University w Rydze (Łotwa), Vilniaus Kolegija / University of Applied Sciences w Wilnie (Litwa), The Limassol College – T.L.C (Cypr), European University Cyprus (Cypr), CDA College in Cyprus (Cypr).

Część zajęć w Uczelni odbywa się w języku angielskim. Na kierunku kosmetologia są to zajęcia z: *podstaw anatomii, biochemii oraz farmakologii/postępowania farmakologicznego w wybranych jednostkach chorobowych*.

Studenci i nauczyciele akademicki kierunku kosmetologia korzystają z programu wymiany zagranicznej. W ramach programu Erasmus+ PANS w Jarosławiu współpracuje z następującymi uczelniami, w których prowadzone jest kształcenie z zakresu kosmetologii oraz kierunków pokrewnych, m.in.: Department of Health Sciences at Turiba University w Rydze (Łotwa), Vilniaus Kolegija University of Applied Sciences w Wilnie (Litwa), CDA College in Cyprus (Cypr).

W ramach podjętej współpracy z International Cosmetology College w Rydze jedna studentka kierunku kosmetologia odbyła praktykę zawodową, a innych trzech studentów odbyło studia w ramach

programu Erasmus+. Ponadto, cztery studentki kierunku kosmetologia odbyły studia w The Limassol College – Limassol (Cypr).

Trzech nauczycieli akademickich z Zakładu Kosmetologii uczestniczyło w wyjeździe szkoleniowym do International College of Cosmetology w Rydze na Łotwie, ponadto dwóch nauczycieli z Zakładu Kosmetologii uczestniczyło w wyjeździe dydaktycznym do University of Rijeka, Faculty of Health Studies, Rijeka, Chorwacja.

Monitorowanie wymiany studenckiej oraz nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+ jest realizowane przez Dział Współpracy Międzynarodowej. Kierownik Działu Współpracy Międzynarodowej jest osobą odpowiedzialną za gromadzenie wszelkich danych niezbędnych do oceny intensywności wymiany studentów i kadry dydaktycznej. Jego zadania obejmują m.in. ocenę warunków nauczania w uczelni partnerskiej, uzyskaną na podstawie kontaktów i opinii z osobami wyjeżdżającymi.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Program studiów na kierunku kosmetologia sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Proces umiędzynarodowienia podlega systematycznym ocenom m.in. przez osobę wyznaczoną do promowania działań z zakresu umiędzynarodowienia, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie oferowane studentom kierunku kosmetologia przez PANS w Jarosławiu przybiera różne formy. Podczas obowiązkowych zajęć dla studentów I roku studiów, obejmujących szkolenie z „Elementów prawa w szkolnictwie wyższym”, szkolenie biblioteczne oraz szkolenie z bezpieczeństwa i higieny pracy, studenci zdobywają wiedzę na temat swoich praw i obowiązków. We współpracy z samorządem studenckim organizowane jest wydarzenie „Otrzęsiny”, które inauguruje nowy rok

akademicki, umożliwiając studentom adaptację oraz zapoznanie się z kulturą studencką. Każdy rocznik ma wyznaczonego opiekuna spośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów. Do jego obowiązków należy reprezentowanie studentów w kontaktach z wykładowcami, informowanie ich o podstawowych zasadach rozwiązywania konfliktów oraz reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu. Opiekun wspiera studentów w sprawach związanych z tokiem studiów i współpracą z pracownikami uczelni, a także utrzymuje stały kontakt ze starostą roku w bieżących kwestiach oraz z Działem Obsługi Studentów (DOS). Studenci ocenianego kierunku studiów mogą kontaktować się indywidualnie z nauczycielami akademickimi podczas konsultacji odbywających się w stałych, wyznaczonych terminach. Niektórzy wykładowcy są dostępni dla studentów również poza ustalonymi godzinami. W ramach wsparcia procesu kształcenia studenci mają dostęp do najnowszej wersji oprogramowania Microsoft oraz materiałów dydaktycznych zamieszczonych na platformie e-learningowej Moodle. Studenci kierunku kosmetologia mają dostęp do zasobów Biblioteki PANS w Jarosławiu, która oferuje podręczniki zalecane w sylabusach, polskie i zagraniczne czasopisma oraz pomoce dydaktyczne zarówno w formie tradycyjnej, jak i elektronicznej. Biblioteka i czytelnia są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W czytelniach przygotowano 100 miejsc do cichej pracy oraz 52 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, umożliwiające przeglądanie katalogu bibliotecznego i drukowanie dowolnej liczby stron. Przy wejściu do budynku znajduje się urządzenie do samodzielnego zwrotu książek. Godziny otwarcia biblioteki są dostosowane do potrzeb studentów, a zbiory są systematycznie powiększane dzięki wsparciu nauczycieli akademickich oraz uwzględnianiu zgłaszanych przez studentów zapotrzebowań. Studenci ocenianego kierunku studiów mogą bezpłatnie korzystać z urządzeń ksero oraz drukarek za pomocą karty studenckiej. Ponadto, pod nadzorem nauczyciela akademickiego, mają dostęp do specjalistycznych pracowni i laboratoriów, które mogą wykorzystywać do przygotowań do zaliczeń, egzaminów i egzaminu dyplomowego. Uczelnia zapewnia również darmowy dostęp do infrastruktury informatycznej, w tym licencji, oprogramowania i baz danych. Uczelnia, interesariusze zewnętrzni oraz Centrum Praktyk Studenckich z Biurem Karier wspierają studentów w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy. Biuro Karier organizuje spotkania z potencjalnymi pracodawcami, przedstawicielami biznesu i urzędów pracy, a także bezpłatne warsztaty i webinary. Interesariusze zewnętrzni wspierają organizację praktyk studenckich oraz proces wchodzenia absolwentów na rynek pracy. Studenci kierunku kosmetologia biorą udział w licznych szkoleniach organizowanych we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, takich jak: szkolenie z zakresu mikroigłowej mezoterapii kosmetycznej, profesjonalne szkolenie z laminacji rzęs i brwi z farbą, szkolenie z „Holistycznej kosmologii”, warsztaty pielęgnacyjne z kosmetykami firmy Mary Kay oraz warsztaty z tworzenia makijażu i stylizacji na potrzeby profesjonalnej sesji fotograficznej. Zarządzeniem Rektora powołano Pełnomocnika Rektora ds. innowacji i przedsiębiorczości PANS w Jarosławiu, do którego zadań należy m.in. poprawa relacji z otoczeniem i lokalnym biznesem, doradztwo oraz udzielanie informacji studentom na temat podejmowania własnej działalności gospodarczej, działalność proinnowacyjna poprzez nawiązywanie kontaktów biznesowych oraz organizowanie szkoleń i warsztatów z zakresu przedsiębiorczości dla studentów. Na uczelni odbywa się pozaprogramowy kurs dokształcający pt. „Prowadzenie własnej działalności gospodarczej”, skierowany do studentów III roku kierunku kosmetologia. Kurs, trwający 6 godzin, jest współorganizowany przez Powiatowy Urząd Pracy w Jarosławiu i ma na celu przygotowanie studentów do prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz wsparcie w planowaniu kariery zawodowej. Zajęcia mają formę warsztatów praktycznych, które obejmowały zagadnienia związane z rodzajami i formami organizacyjnymi przedsiębiorstw, wyborem formy opodatkowania, sprawozdawczością i dokumentacją firmową. Studenci zdobywają także praktyczne wskazówki dotyczące rozmów kwalifikacyjnych i rekrutacji, a także uczą się tworzenia dokumentów związanych z zatrudnieniem, takich jak CV i list motywacyjny. Kurs obejmuje również temat pozyskiwania funduszy na szkolenia z Krajowego Funduszu Szkoleniowego. Po ukończeniu kursu

każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające udział. Studenci ocenianego kierunku mają możliwość realizacji części studiów, praktyk zawodowych i staży na zagranicznych uczelniach dzięki programowi Erasmus+. Informacje o podpisanych umowach, wymaganych dokumentach oraz formularzach są dostępne na stronie internetowej uczelni. Mobilność studentów wspiera Dział Współpracy Międzynarodowej, który organizuje spotkania informacyjne, przedstawiające zasady udziału w programie Erasmus+ oraz kryteria rekrutacji. Dodatkowo są wydawane ogólnodostępne informatory dotyczące programu mobilnościowego. Dział Współpracy Międzynarodowej PANS w Jarosławiu monitoruje przebieg wymiany studentów, ocenia warunki nauczania na uczelniach partnerskich, analizuje postępy studentów oraz realizację staży. Koordynator programu odpowiada za planowanie współpracy, organizację zajęć dla studentów zagranicznych, wykładów gościnnych oraz gromadzenie danych dotyczących intensywności wymiany akademickiej. Studenci kierunku kosmetologia aktywnie uczestniczą w programie Erasmus+, realizując studia i praktyki zawodowe za granicą. Jedna studentka odbyła praktykę zawodową na Łotwie, dwóch studentów zrealizowało część studiów w International College of Cosmetology w Rydze, a sześć studentek studiowało w The Limassol College w Limassol na Cyprze. Ponadto, w ramach programu Erasmus+ kilkakrotnie organizowano wyjazdy do Grecji na zagraniczne praktyki zawodowe, które odbywały się w okresie wakacyjnym. Uczelnia zapewnia studentom ocenianego kierunku studiów wsparcie materialne w formie stypendium socjalnego, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapomogi. Szczegółowe informacje dotyczące kryteriów przyznawania świadczeń są zawarte w załączniku do Regulaminu świadczeń dla studentów PANS w Jarosławiu oraz na stronie internetowej uczelni. Wszystkie stypendia socjalne są przyznawane na wniosek studenta. Informacje na temat dostępnych form wsparcia materialnego są przekazywane podczas spotkań z władzami wydziału, za pośrednictwem Działu Obsługi Studentów, opiekunów roku oraz poprzez ogłoszenia na stronie internetowej uczelni. Decyzje o przyznaniu pomocy materialnej podejmuje Komisja Stypendialna oraz Odwoławcza Komisja Stypendialna PANS w Jarosławiu. Szczegółowe zasady przyznawania świadczeń są dostępne na głównej stronie uczelni. Uczelnia oferuje możliwość zakwaterowania w domu studenckim, w tym także dla małżonka lub dziecka studenta. Ponadto, studentom znajdującym się w szczególnej sytuacji życiowej umożliwia realizację zajęć objętych programem studiów zgodnie z Indywidualnym Programem Studiów, zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów. W ramach wsparcia zgodnie z regulaminem studiów student może się ubiegać również o urlop studencki: zdrowotny, naukowy, okolicznościowy. Decyzję w sprawie urlopu podejmuje Dziekan. W okresie urlopu student zachowuje pełne prawa studenta. Uczelnia zapewnia również bezpłatną pomoc psychologiczną w ramach Podkarpackiego Centrum Badań, Diagnostyki i Terapii. Studenci mogą zapisać się na sesje telefonicznie, dostosowując dzień i godzinę wizyty. Szczegóły dotyczące dostępnej pomocy znajdują się na stronie internetowej uczelni. Uczelnia wspiera wybitnych studentów poprzez różnorodne inicjatywy, takie jak tutoring prowadzony przez pracowników naukowych, indywidualizację programu studiów oraz integrację w projekty badawcze, w tym możliwość publikacji prac i udziału w projektach o zasięgu krajowym. Dla najlepszych studentów są przygotowywane także oferty motywacyjne, w tym stypendium rektora, stypendium ministra, indywidualny plan studiów. Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań sportowych poprzez różnorodne inicjatywy dostępne na uczelni w ramach Akademickiego Związku Sportowego oraz Studium Wychowania Fizycznego. Studenci ze znacznymi osiągnięciami mogą otrzymywać stypendia i wyjeżdżać na zawody sportowe. Ponadto Uczelnia udostępnia miejsca rekreacji i wypoczynku: siłownię dla studentów, korty tenisowe, halę sportową, boiska do gier zespołowych. W ramach AZS są organizowane wyjazdy rekreacyjno-sportowe. Studenci biorą aktywny udział w akcjach charytatywnych, które są systematycznie organizowane przez Samorząd Studentów i Akademickie Centrum Wolontariatu dla lokalnych społeczności. Na terenie Uczelni działa Chór Akademicki Appassionato i Duszpasterstwo Akademickie. Wsparcie dla studentów z niepełnosprawnościami na uczelni obejmuje szeroki zakres działań, których celem jest zapewnienie

równych szans edukacyjnych oraz integracji w życie akademickie. Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnościami odpowiada za koordynację i realizację tych działań. Pełni rolę obrońcy interesów studentów i osób z niepełnosprawnościami, reprezentując ich przed organami uczelni, wykładowcami oraz w środowisku akademickim. Zapewnia pomoc studentom z niepełnosprawnościami w rozwiązywaniu bieżących problemów oraz wspiera ich w formalnościach związanych z tokiem studiów. Pełnomocnik pełni funkcję pośrednika między studentami, a administracją uczelni, zajmującą się organizacją studiów, infrastrukturą techniczną oraz eliminacją barier komunikacyjnych i architektonicznych, reprezentuje interesy studentów z niepełnosprawnościami, zapewniając im głos w decyzjach dotyczących ich sytuacji. Pełnomocnik opiniuje decyzje podejmowane przez uczelnię dotyczące studentów z niepełnosprawnościami oraz wspiera w dostosowaniu formy egzaminów i zaliczeń do ich indywidualnych potrzeb. Administracyjną obsługę studentów w zakresie kształcenia oraz pomocy materialnej zapewnia Dział Obsługi Studentów (DOS), który jest dostępny przez 5 dni w tygodniu, w tym w soboty. Dział zapewnia skuteczną obsługę administracyjną, co potwierdzają wyniki corocznej ankiety oceny jakości kształcenia. Uczelnia korzysta z systemu wirtualnego zarządzania USOS, który umożliwia studentom dostęp do informacji związanych z tokiem studiów oraz sprawami studenckimi. Aktualności są zamieszczane na stronach internetowych Uczelni i Wydziału. W razie potrzeby, pracownicy sekretariatu pomagają studentom w kontakcie z nauczycielami akademickimi. Pracownicy Działu Obsługi Studentów uczestniczyli w szkoleniach mających na celu poprawę jakości obsługi studentów, takich jak: techniki asertywnej komunikacji, komunikacja międzypokoleniowa, zasady profesjonalnej obsługi klienta w dziekanacie oraz savoir-vivre i obsługa osób o szczególnych potrzebach. Celem tych szkoleń było usprawnienie komunikacji ze studentami, w tym z osobami z niepełnosprawnościami. Pracownicy DOS regularnie uczestniczą w szkoleniach merytorycznych dotyczących przyznawania świadczeń, tworzenia regulaminów studiów, wydawania dyplomów, uznawalności wykształcenia oraz rekrutacji. Pracownicy administracyjni PANS w Jarosławiu mają niezbędne kwalifikacje, które zapewniają sprawną obsługę studentów w obszarze dydaktyki oraz pomocy materialnej. Wysoką jakość obsługi potwierdzają wyniki corocznej ankiety oceny jakości kształcenia wśród studentów.

Studenci oceniają praktyki zawodowe za pomocą ankiety oceny programu studiów i jakości kształcenia. Ocena nauczycieli akademickich odbywa się poprzez anonimową ankietyzację. Wyniki ankiety są analizowane i mają wpływ na ocenę okresową pracowników. Przeglądy form wsparcia realizowane z udziałem studentów obejmują ocenę jakości zajęć, dostępności materiałów edukacyjnych, pomocy materialnej, organizacji przestrzeni do nauki oraz infrastruktury uczelnianej. Studenci oceniają sale wykładowe, laboratoria, pracownie i bibliotekę oraz dostęp do narzędzi informatycznych. Dzięki temu mogą zgłaszać swoje sugestie i propozycje, które przyczyniają się do poprawy jakości kształcenia i warunków na Uczelni. Cała ankietyzacja jest realizowana za pośrednictwem systemu USOS. Informacje o przeprowadzanych ankietach są przekazywane studentom przez opiekunów roku, samorząd studencki oraz za pomocą uczelnianego e-maila. Dzięki temu studenci są na bieżąco informowani o możliwościach wyrażenia swoich opinii na temat jakości kształcenia, organizacji zajęć oraz innych istotnych aspektów życia akademickiego. Analiza wyników ankiety pozwala uczelni na bieżąco monitorować jakość procesu kształcenia i wprowadzać niezbędne zmiany. Warto podkreślić, że studenci pozytywnie oceniają różne aspekty ankietyzacji, doceniając możliwość wpływania na rozwój uczelni i poprawę warunków nauki. Za rozpatrywanie skarg i wniosków zgłaszanych przez studentów są odpowiedzialni Dziekan oraz Prorektor ds. Studenckich. Zasady dotyczące przyjmowania skarg i wniosków są regulowane Zarządzeniem nr 229/2024 Rektora PANS w Jarosławiu z dnia 02.10.2024 r., które określa zasady rozwiązywania konfliktów, reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, a także zwalczania wszelkich form dyskryminacji i przemocy. Studenci mogą składać uwagi, skargi oraz wnioski za pośrednictwem Samorządu Studentów, opiekuna roku, ankiet lub listownie. Kwestia zasad regulujących procedury zapobieganiu mobbingowi oraz przeciwdziałania

dyskryminacji została określona odrębnie w „Wewnętrznej procedurze przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu”, stanowiącej załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 99/2024 z dnia 29.07.2024 r. Informacje na temat rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz procedur antymobbingowych i przeciwdziałania dyskryminacji są przekazywane studentom podczas szkolenia z „Elementów prawa w szkolnictwie wyższym” i spotkań z Samorządem Studentów. PANS w Jarosławiu aktywnie wspiera Samorząd Studencki oraz organizacje studenckie, oferując pomoc materialną, niematerialną i finansową. Uczelnia zapewnia niezbędną infrastrukturę, w tym przestrzenie do organizacji spotkań, wydarzeń kulturalnych i naukowych, a także oferuje wsparcie merytoryczne w postaci konsultacji z pracownikami akademickimi. Ponadto, uczelnia przeznacza fundusze na realizację projektów studenckich oraz inicjatyw kulturalnych, naukowych i społecznych, umożliwiając studentom aktywny udział w życiu uczelni i społeczności lokalnej. Samorząd Studencki reprezentuje studentów wobec władz uczelni, chroni ich prawa, wyraża opinie oraz zajmuje się sprawami socjalno-bytowymi, kulturalnymi, naukowymi, turystycznymi i sportowymi. Członkowie Samorządu zasiadają w Senacie Uczelni i współdecydują o podziale funduszy pomocy materialnej dla studentów. Samorząd opiniuje programy studiów, deleguje studentów do komisji egzaminacyjnych oraz współpracuje z władzami Wydziału Ochrony Zdrowia i komisjami wydziałowymi. Studenckie Koło Naukowe „Venus” działające przy Wydziale Ochrony Zdrowia zrzesza studentów kosmetologii. Koło organizuje liczne wydarzenia, takie jak debaty, seminaria, konferencje naukowe, a także umożliwia studentom prowadzenie badań i publikowanie prac naukowych. Koło współorganizowało międzynarodowe i ogólnopolskie konferencje naukowe, w których studenci przygotowywali i współprowadzili sesje studenckie, prezentowali wyniki badań oraz prowadzili warsztaty z zakresu kosmetologii.

Studenci Koła angażują się także w działania edukacyjne, organizując warsztaty z pielęgnacji twarzy, makijażu i manicure w szkołach średnich oraz biorą udział w akcjach społecznych, takich jak Ogólnopolski Dzień Solidarności z Osobami Chorującymi Psychiczenie, pikniki zdrowotne, czy wydarzenia promujące zdrowie i urodę. Koło współpracuje również z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Dziennymi Domami Seniora, organizując warsztaty kosmetyczne i edukacyjne, a także angażuje się w akcje charytatywne, jak Akcja Mikołajkowa, czy Pola Nadziei.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci kierunku kosmetologia PANS w Jarosławiu otrzymują kompleksowe wsparcie w zakresie uczenia się, rozwoju społecznego, naukowego oraz zawodowego, które przygotowuje ich do wejścia na rynek pracy. Wsparcie to jest różnorodne i realizowane na wielu płaszczyznach. Kadra akademicka jest dostępna dla studentów, oferując pomoc w procesie nauki, osiąganiu zamierzonych efektów edukacyjnych oraz przygotowaniu do przyszłej kariery zawodowej. Uczelnia wprowadza system wsparcia, który obejmuje pomoc w różnych sytuacjach życiowych oraz motywowanie studentów do dalszej nauki. Wsparcie oferowane studentom kierunku kosmetologia ma charakter zarówno materialny, jak i pozamaterialny. Uczelnia zapewnia studentom dogodne warunki do rozwoju zarówno w sferze naukowej, jak i zawodowej, wspierając ich aktywności także poza obszarem edukacyjnym. Samorząd Studencki współpracuje z uczelnią, która zapewnia niezbędne środki materialne do efektywnego funkcjonowania. Studenci o wybitnych osiągnięciach mogą liczyć na odpowiednie nagrody, a pozostali studenci są motywowani do osiągnięcia wysokich wyników w nauce.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Publiczny dostęp do informacji na temat studiów realizowany jest za pomocą strony internetowej PANS w Jarosławiu oraz mediów społecznościowych (Facebook, Instagram, YouTube). Dostęp do informacji prezentowanej przez Uczelnię jest nieskrępowany i możliwy bez względu na miejsce, oprogramowanie oraz sprzęt. Na stronie znajduje się m.in. zakładka Biuletynu Informacji Publicznej oraz programu Erasmus+. Jest również zakładka-piktogram dla osób z niepełnosprawnościami, gdzie jest możliwość zmiany kontrastu i rozmiaru czcionki. Strona internetowa jest dostępna w języku polskim, angielskim, ukraińskim i chińskim.

Na stronie Uczelni znajdują się odpowiednie zakładki, zawierające informacje dla różnych grup interesariuszy: kandydatów, studentów i pracowników uczelni. Podano informacje na temat koncepcji kształcenia na kierunku (w tym sylwetka absolwenta), systemu wsparcia studentów, zasad dyplomowania, organizacji studenckich i Samorządu Studenckiego, praktyk zawodowych i Biura Karier. Dostępne w BIP informacje zawierają m.in. statut i strategię rozwoju Uczelni, regulamin studiów, zasady i warunki rekrutacji, program studiów (w tym efekty uczenia się i karty zajęć z podanymi metodami i zasadami weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się), tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta. Dostępna jest również informacja na temat Studenckich Kół Naukowych oraz informacja dla osób z niepełnosprawnościami. Podano zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego, przedstawiono też w skrócie infrastrukturę Uczelni niezbędną do prawidłowej realizacji programu studiów. Na stronie Uczelni znajduje się również zakładka „E-Uczelnia”, gdzie zamieszczono informacje na temat możliwości korzystania z metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams, BigBlueButton, platformy e-learningowej Moodle i in.).

Zmiany i aktualizacja informacji na stronie Uczelni oraz w BIP należy do zadań Biura Rektora, a zmiany są wprowadzane na podstawie materiałów dostarczanych przez poszczególne jednostki i organy Uczelni. Strona internetowa Uczelni jest systematycznie uzupełniana, przynajmniej raz w semestrze dokonuje się jej aktualizacji.

Zarządzeniem nr 119/2023 Rektora PANS w Jarosławiu z dnia 15 listopada 2023 został powołany Zespół ds. monitorowania aktualności i rzetelności informacji o studiach zamieszczonych na stronie internetowej Uczelni. Zadania Zespołu zostały szczegółowo określone. Należy więc uznać, że w Uczelni prowadzony jest monitoring zakresu i aktualności publicznego dostępu do informacji na temat studiów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia odpowiedni dostęp publiczny do informacji na temat studiów. Informacja dostępna jest z dowolnego miejsca bez względu na posiadany software i hardware. Strona internetowa Uczelni jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Zarządzeniem nr 205/2024 Rektora PANS z dnia 18 września 2024 r. wprowadzono Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Na poziomie Uczelni nadzór nad funkcjonowaniem i doskonaleniem jakości kształcenia sprawuje rektor. Nadzór nad działalnością Systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na poziomie wydziału sprawuje dziekan. Organami kolegialnymi powołanymi do zapewnienia jakości kształcenia na poziomie Uczelni są Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia oraz Uczelniana Rada ds. Kształcenia. Zadania tych organów reguluje wymienione wyżej zarządzenie Rektora.

Na kierunku kosmetologia jakość kształcenia jest monitorowana i doskonalona na poziomie Wydziału przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, zaś na poziomie kierunku kosmetologia – przez Radę programową kierunku studiów kosmetologia. Nadzór merytoryczny nad ocenianym kierunkiem studiów sprawują wszyscy nauczyciele akademicki Zakładu Kosmetologii, zaś osobą odpowiedzialną za działalność Zakładu jest jego Kierownik.

Za program studiów, jego doskonalenie oraz wprowadzanie zmian odpowiada Rada Programowa kierunku kosmetologia.

Zadania wszystkich wymienionych wyżej osób i struktur zostały sprecyzowane. Należy więc uznać, że powołano zespół i osoby odpowiedzialne za jakość kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Tworzenie, dokonywanie zmian i zatwierdzanie programu studiów odbywa się w sposób formalny. Brane są pod uwagę aktualne regulacje prawne dotyczące programu studiów, a także regulacje wewnętrzne Uczelni. Ramowe zasady dotyczące tworzenia programów studiów opracowuje

Uczelniana Rada ds. Kształcenia, zaś zatwierdza je Senat Uczelni (aktualnie obowiązują wytyczne zatwierdzone Uchwałą nr 2/II/2024 Senatu PANS z dnia 07.02.2024 r.).

Rada programowa kierunku przygotowuje projekt programu studiów. Brane są pod uwagę obowiązujące regulacje prawne, wymagania zawarte w przepisach prawa, regulaminy wewnętrzne Uczelni, wyniki analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, analizy karier studentów i absolwentów, a także zalecenia i opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Projekt programu studiów/zmian w programie studiów przygotowany przez Radę programową kierunku po uzyskaniu opinii Samorządu Studenckiego jest przedkładany Uczelnianej Radzie ds. Kształcenia. Rada weryfikuje zgodność projektu programu studiów z przyjętymi w Uczelni zasadami, a po pozytywnej weryfikacji przedkłada projekt do zatwierdzenia przez Senat.

Zmiany w programie studiów mogą być również proponowane przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Wprowadzono w Uczelni odpowiednie formularze dla interesariuszy dotyczące propozycji zmian programowych. Formularze wypełniane mogą być na bieżąco, zbierane są przez Radę programową i analizowane podczas spotkań Rady programowej (kilka razy w roku). Należy zatem przyjąć, że zmiany w programie studiów są dokonywane w oparciu o formalnie zatwierdzone procedury.

Podczas pandemii COVID-19, kiedy zajęcia realizowane były w sposób zdalny, Uczelnia udostępniała wsparcie techniczne w obsłudze narzędzi/programów/aplikacji do nauczania za pomocą metod i technik kształcenia na odległość. Obecnie decyzją Rektora Uczelni nie prowadzi się zajęć “zdalnych”, wyjątkowo w szczególnych sytuacjach w ten sposób prowadzone mogą być jedynie wykłady.

Uczelnia dostosowała audytoria i pracownie do korzystania z elektronicznej formy przedstawiania materiałów dydaktycznych (rzutniki multimedialne, ekrany oraz komputery), utworzone i nowoczesnie wyposażone zostały pracownie kosmologii oraz anatomii (multimedialny stół anatomiczny *Anatomage*).

Zasady rekrutacji na studia na dany rok akademicki reguluje odpowiednia uchwała Senatu PANS w Jarosławiu określająca warunki, tryb, termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, jak również sposób jej przeprowadzania. Przyjęcie na studia odbywa się zatem według formalnie przyjętych zasad.

Corocznie jest przeprowadzany przegląd programu studiów, w tym efekty uczenia się oraz ich zgodność z potrzebami rynku pracy, system punktów ECTS, treści programowe (aktualizacja i doskonalenie kart zajęć), metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów, infrastruktura dydaktyczna. Zasady corocznego przeglądu programu studiów reguluje odpowiednie zarządzenie Rektora Uczelni. W wyniku systematycznego przeglądu programu studiów wprowadzono m.in. zajęcia z *trychologii*.

Informacje niezbędne do doskonalenia programu studiów i ogólnie podnoszenia jakości kształcenia na studiach są gromadzone na podstawie okresowej oceny nauczycieli akademickich, hospitacji zajęć, wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz badań ankietowych (studenci i nauczyciele akademicy).

Dla każdych zajęć ocena systemu punktów ECTS, treści programowych, metod kształcenia i weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, wyników nauczania (rozkład ocen) należy do kompetencji koordynatorów zajęć, a informacje uzyskane od nich trafiają do Rady programowej kierunku, która sporządza zbiorczy raport i przedstawia jego analizę do Wydziałowego zespołu ds. zapewnienia i oceny jakości kształcenia.

Hospitacje odbywają się zgodnie z procedurą opisaną w zarządzeniu nr 41/2024 Rektora PANS z dnia 22.03.2024 r.

Ocena okresowa odbywa się zgodnie z procedurą opisaną w zarządzeniu nr 66/2024 Rektora PANS z dnia 25.04.2024 r.

Zasady przeprowadzania badań ankietowych i opracowania ich wyników opisuje zarządzenie nr 53/2024 Rektora PANS w Jarosławiu z dnia 12.04.2024 r.

Procedurę monitorowania karier zawodowych absolwentów określa zarządzenie nr 52/2024 Rektora PANS z dnia 08.04.2024 r.

W skład Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia wchodzi Prodzikan Wydziału (przewodniczący), nauczyciele akademicki posiadający co najmniej stopień doktora reprezentujący kierunki studiów prowadzone na Wydziale oraz co najmniej jeden przedstawiciel studentów z każdego kierunku i poziomu studiów prowadzonych na Wydziale.

W skład Rady Programowej Kierunku wchodzi Prodzikan Wydziału Ochrony Zdrowia, Kierownik Zakładu Kosmetologii, trzech nauczycieli akademickich, przedstawiciel studentów ocenianego kierunku studiów oraz przedstawiciel Rady Pracodawców (interesariusze zewnętrzni).

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się zweryfikować skuteczność procedur dotyczących: - dostosowania form zajęć do celów kształcenia, - weryfikacji obsady zajęć dydaktycznych, - liczby prac dyplomowych przypadających na 1 kierownika pracy, - oceny infrastruktury, zwłaszcza w zakresie BHP (liczba i dostępność natrysków oraz wentylacji w pracowniach kosmetologii, apteczki w pracowniach), - kontroli przydatności do użycia odczynników	Uchwałą nr 18/IX/2022 Senatu Uczelni dostosowano formy zajęć z medycyny estetycznej zgodnie z zaleceniem zawartym w Uchwale nr 832/2022 Prezydium PKA. Zarządzeniem nr 72/2024 określono nowe zasady przydziału zajęć. Od roku akademickiego 2023/2024 zrezygnowano z realizacji prac dyplomowych, które zastąpiono egzaminem dyplomowym. Zalecenie odnośnie liczby prac dyplomowych przypadających na jednego prowadzącego jest zatem bezprzedmiotowe.	Zalecenie zrealizowane

		W pracowniach kosmetologii wydzielono pomieszczenia na prysznic, w tym jeden dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W pracowniach umiejętności praktycznych zainstalowano wentylację mechaniczną. Wszystkie pracownie wyposażono w apteczki. Przeprowadzono utylizację przeterminowanych odczynników. Obecnie przegląd odczynników dokonywany jest po każdym semestrze. Odczynniki, którym minął okres ważności są przekazywane do specjalnego magazynu, skąd raz na jakiś czas odbierane są przez wyspecjalizowaną firmę zewnętrzną.	
2.	Zaleca się wyznaczenie osoby/osób odpowiedzialnej za efektywne działanie Systemu ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia w obszarach wskazanych wyżej.	Zarządzeniem nr 30/2024 Rektora PANS w Jarosławiu powołano zespół odpowiedzialny za wdrożenie zaleceń sformułowanych w Uchwale Prezydium PKA nr 832/2022 dotyczącej poprzedniej oceny programowej. Wyznaczono osobę odpowiedzialną za doskonalenie jakości kształcenia na kierunku kosmetologia. Osoba ta ze względu na dodatkowe obowiązki związane z jakością kształcenia ma ograniczone pensum dydaktyczne (za zgodą Rektora).	Zalecenie zrealizowane

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Obecnie w Uczelni funkcjonuje prawidłowo działający Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, wyposażony w odpowiednie procedury. Program studiów (wszystkie jego elementy) na kierunku *kosmetologia* podlega systematycznej ocenie na podstawie prawidłowo dobranych mierników, a w ocenie tej uczestniczą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Wyniki systematycznego przeglądu są wykorzystywane do doskonalenia programu studiów. Wszystkie zalecenia zawarte w Uchwale nr 832/2022 Prezydium PKA zostały zrealizowane.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Rekomendacje

Zalecenia

Przewodniczący Zespołu oceniającego:

Prof. dr hab. Wojciech Mielicki

