



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **wychowanie fizyczne**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

Akademia Nauk Stosowanych im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie

Data przeprowadzenia wizytacji: **7-8.03.2025 r.**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	22
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	25
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	27
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	29
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	33
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	35

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. Anna Marchewka, członek PKA

członkowie:

1. dr Mariusz Pociecha, ekspert PKA
2. dr hab. Krzysztof Prusik, ekspert PKA
3. mgr Dominik Czapczyk, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Barbara Kędzior, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. mgr Jakub Kozieł, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne, prowadzonym w Akademii Nauk Stosowanych im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025. Wizytacja została zrealizowana zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej stacjonarnie, z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

PKA po raz czwarty oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku studiów. Poprzednia ocena programowa odbyła się w roku akademickim 2022/2023 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej na okres 2 lat (uchwała nr 302/2023 z dnia 25 maja 2023 r.).

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego PKA (dalej: ZO PKA) z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. ZO PKA odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z kierownictwem Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, przedstawicielami Samorządu Studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku studiów, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp do informacji oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto, dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej, wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano rekomendacje, o których przewodnicząca ZO PKA oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o kulturze fizycznej – 74% nauki o zdrowiu – 26%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów/187 pkt ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	90 godz./9 pkt ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. nauczanie wychowania fizycznego z terenowymi zajęciami sportowymi 2. nauczanie wychowania fizycznego z identyfikacją uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	26	154
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2365	1800
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	94	72
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	172	173
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	59	59

Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{5,6}	nauki o kulturze fizycznej – 91% nauki o zdrowiu – 9%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	3 semestry/ 91 pkt ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	60 godz./6 pkt ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	6	154
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów⁸	1150	685
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	46	27
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	86	86
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	40	40

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione
--	---

⁵W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

	częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne, studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym realizowane w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, są zgodne z misją i strategią Uczelni. Zakładają one, że na kierunku wychowanie fizyczne odbywa się szkolenie wykwalifikowanych kadr wykorzystujących nowoczesne technologie i aktualną wiedzę na temat funkcjonowania

współczesnej szkoły oraz opierających swoje działania o praktyczne umiejętności wyniesione z zajęć w Uczelni i praktyk zawodowych. Uczelnia podkreśla, że takie działanie edukacyjne wyznacza nowe trendy w zakresie uczenia się przez całe życie i jest podstawą łączenia tradycji, dobrych praktyk i wyzwań współczesności. Głównymi celami kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne jest uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych odpowiadających aktualnym oraz przyszłym wyzwaniom szkoły i potrzebnym w toku dalszego kształcenia. Na studiach pierwszego stopnia absolwent osiąga wstępne kompetencje do realizacji wychowania fizycznego z terenowymi zajęciami sportowymi lub wychowania fizycznego z identyfikacją uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, natomiast na studiach drugiego stopnia absolwent osiąga pełne kwalifikacje i kompetencje do pracy w szkole jako nauczyciel wychowania fizycznego. Koncepcja studiów drugiego stopnia zakłada rozwój, doskonalenie i pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z obszarów kultury fizycznej, pedagogiki i metodyki nauczania zainicjowanych na studiach pierwszego stopnia. Studia drugiego stopnia dają także podstawy do dalszego kształcenia na studiach podyplomowych lub w Szkole Doktorskiej.

Powyższe cele kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne łączą się z misją ANS w Pruszkowie, która podkreśla, że: tworzy odpowiednie warunki do wszechstronnego rozwoju społeczności akademickiej i otoczenia społeczno-gospodarczego zgodnie z zasadami etyki i zrównoważonego rozwoju; zaspokaja aspiracje edukacyjne subregionu; kształci specjalistów o wysokiej konkurencyjności na rynku pracy, wnoszących nową jakość w świadczenie usług publicznych i potrafiących sprostać wyzwaniom rozwoju gospodarczego, społecznego oraz kulturowego zachodniego Mazowsza. Należy uznać, że tak zaprezentowana koncepcja i jej cele mieszczą się w dyscyplinach nauki o kulturze fizycznej oraz nauki o zdrowiu, bowiem tych dyscyplin naukowych kierunek wychowanie fizyczne został przyporządkowany. Prawidłowo skonstruowane programy studiów uwzględniają postęp, jaki obserwujemy we współczesnych szkołach i oświacie, który zakłada kształcenie zintegrowane, ukierunkowane na ucznia zarówno utalentowanego, jaki i wykluczonego lub z niepełnosprawnościami. Kształcenie współczesnych dzieci i młodzieży przewiduje działania wsparte nowoczesnymi technologiami informatycznymi, które absolwent kierunku wynosi z Uczelni w toku uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, platform edukacyjnych oraz podstawowych narzędzi informatycznych. Przyjęty praktyczny profil studiów na ocenianym kierunku studiów jest podstawą do dyplomowania kadr oczekiwanych we współczesnej szkole. Kadry te mogą przyczynić się także do rozwoju społecznego oraz kulturowego regionu lub kraju. Uczelnia podkreśla utrzymywanie wysokiej jakości kształcenia, aktywizowanie studentów, pobudzanie ich kreatywności i przedsiębiorczości. Podejmuje ona również działania na rzecz społeczności lokalnej poprzez kształcenie umiejętności i kompetencji studentów, przygotowując ich do działań zawodowych w sferze administracji, oświaty, kultury fizycznej i zdrowia. Działania te są właściwe oraz zgodne z misją i strategią rozwoju Uczelni, potwierdzając zasadność zbudowanej i realizowanej koncepcji kształcenia. Koncepcja ta i jej cele zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Pracownicy Uczelni, studenci i absolwenci ANS mieli znaczący wpływ na tworzenie i modyfikację istniejącej koncepcji kształcenia. Współpraca Uczelni z pracodawcami miała znamienity wpływ zarówno na kształt strategii Uczelni, jak i na kreowanie sylwetki absolwenta kierunku wychowanie fizyczne. ANS w Pruszkowie przedstawiła szerokie grono interesariuszy zewnętrznych, w tym władarzy miasta, potwierdzających systematyczne dialogi Uczelni z otoczeniem administracyjnym, gospodarczym i społecznym. Uczelnia w ostatnim czasie intensywnie reaguje na zmieniające się potrzeby w sektorze edukacji i wymagania stawiane w tym zakresie uczelniom kształcącym przyszłych ekspertów w szeroko rozumianej kulturze fizycznej. Uczelnia prezentuje

wiarygodną dokumentację opisującą nowo podjęte działania, które prawidłowo wpisują się w oczekiwaną dla tego typu kierunku studiów współpracę z lokalnym i krajowym sektorem sportu, oświaty i wychowania.

Aby zrealizować swoją koncepcję kształcenia i osiągnąć założone cele Uczelnia przyjęła w programach studiów efekty uczenia się. Efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia są tożsame dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej. Analogiczna zgodność występuje na studiach drugiego stopnia. Efekty te na studiach pierwszego i drugiego stopnia, przyjęte uchwałą Senatu nr 3 2022-2023 ANS w Pruszkowie z dnia 9 marca 2023 roku, są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których kierunku został przyporządkowany. Na studiach pierwszego stopnia Uczelnia przyjęła 56 efektów uczenia się, a na studiach drugiego stopnia – 44 efekty uczenia się merytorycznie związane z dyscyplinami nauki o kulturze fizycznej i nauki o zdrowiu. Efekty te na obu poziomach studiów zostały opisane w czytelny i zrozumiały sposób, trafnie określając, co student ma osiągnąć w toku realizacji studiów na obu poziomach. Przedstawiają one specyficzny zakres działalności, kompetencji i kwalifikacji przyszłego specjalisty działającego w obszarze kultury fizycznej, w tym szczególnie w zakresie wychowania fizycznego. Zostały one zaprezentowane w realny i możliwy do osiągnięcia sposób. Zestawione na studiach pierwszego stopnia efekty uczenia się odpowiadają 6. poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji i profilowi praktycznemu, a przyjęte na studiach drugiego stopnia efekty uczenia się odpowiadają 7. poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu. Podkreślają one zaawansowany poziom treści studiów pierwszego stopnia i pogłębiony poziom treści studiów drugiego stopnia. Ponadto, uwzględniają one umiejętności komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 ESOKJ na studiach pierwszego stopnia i B2+ ESOKJ na studiach drugiego stopnia. W związku z podjętym przez Uczelnię trudem kształcenia przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego, Uczelnia prawidłowo, w ramach własnej autonomii, przyjęła w programach studiów - na obu poziomach studiów łącznie - ogólne i szczegółowe efekty uczenia się wynikające wprost ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1¹⁰ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Opracowana przez Uczelnię koncepcja kształcenia jest spójna z misją i strategią Uczelni. Powstała ona we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Uczelnia przedstawiła wiarygodne dowody wskazujące, że koncepcja ta w prawidłowy sposób została wykreowana przy udziale pracowników i studentów Uczelni oraz przedstawicieli lokalnego rynku administracji, oświaty i kultury. Koncepcja kształcenia zakłada, że absolwent będzie gotowy do pracy w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego na każdym etapie edukacyjnym po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne. Uczelnia wprowadzając w życie swoją koncepcję kształcenia realizuje ją na zasadzie zgodności z wymaganą polityką jakości kształcenia. Uczelnia konfrontuje swoje założenia koncepcyjne z podstawowymi aktami prawnymi obowiązującymi w obszarze szkolnictwa wyższego i normującymi proces kształcenia. Opisy efektów uczenia się, na studiach pierwszego i drugiego stopnia łącznie, zawierają prawidłowo sformułowane merytoryczne efekty uczenia się związane z dyscypliną nauki o kulturze fizycznej i wszystkie formalnie wymagane standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela ogólne i szczegółowe efekty uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Treści programowe zaprezentowane w sylabusach zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej są zgodne z merytorycznie związanymi z kierunkiem studiów efektami uczenia się. Dotyczy to również treści programowych związanych bezpośrednio z kształceniem przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela. Zaprezentowane w sylabusach zajęć treści programowe uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania w obszarze dyscyplin nauki o kulturze fizycznej lub nauki o zdrowiu. Treści wybranych zajęć trafnie obejmują normy i zasady

¹⁰W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

wymagane w działalności współczesnego nauczyciela wychowania fizycznego. Przykładowo są to treści programowe realizowane na studiach pierwszego lub drugiego stopnia na zajęciach z: *organizacji i prawa w oświacie; ochrony własności intelektualnej; doradztwa zawodowego; opisu i analizy przypadku edukacyjnego; bezpieczeństwa wewnętrznego lub zarządzania kryzysowego*. Wskazują one również, że Uczelnia w ich doborze uwzględniła aktualne wymagania stawiane przed nauczycielem wychowania fizycznego, w tym posługiwanie się technologią informacyjną, realizacją nowoczesnych form ćwiczeń gimnastycznych i różnych atrakcyjnych form rekreacyjno-sportowych. Jako przykłady potwierdzające realizację takich treści programowych na studiach pierwszego lub drugiego stopnia należy wymienić zajęcia z: *fitness; wrotkarstwa; kulturystyki; samoobrony; badmintona; etc.* Zestawione we wszystkich programach studiów treści programowe oddają aktualny stan praktyki w działalności nauczyciela wychowania fizycznego, w tym specjalisty przygotowanego do edukacji włączającej. Analizowane treści programowe są kompleksowe oraz specyficzne dla zajęć na kierunku wychowanie fizyczne. Zapewniają one osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się, w tym także tych, które wynikają ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Harmonogramy realizacji programów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się, w tym tych wynikających ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Harmonogram realizacji programu studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Dotyczy to także efektów uczenia się wynikających ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Efekty te mogą być w pełni osiągnięte, ponieważ zajęcia zaplanowane w celu ich zgromadzenia zostały prawidłowo zestawione i zorganizowane. Zastrzeżenie budzą nieliczne zajęcia, których wymiar czasowy, według ZO PKA jest zbyt krótki, aby gwarantował skuteczną realizację treści programowych. Jako przykład należy podać zajęcia np. z: *edukacji zdrowotnej*, gdzie student w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego realizuje 40 godz., a samodzielnie musi zrealizować 110 godz.; *fizjologii człowieka*, gdzie student w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego realizuje 36 godz., a samodzielnie musi zrealizować 89 godz.; *higieny szkolnej*, gdzie student w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego realizuje 20 godz., a samodzielnie musi zrealizować 80 godz.; *gimnastyki*, gdzie student w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego realizuje 45 godz., a samodzielnie musi zrealizować 105 godz.; *lekkoatletyki*, gdzie student w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego realizuje 45 godz., a samodzielnie musi zrealizować 105 godz. Wskazane przykłady potwierdzają fakt, iż student realizuje tylko 20% programu zajęć wspólnie z doświadczonym nauczycielem akademickim, co nie gwarantuje, że pozostałe 80% treści programowych zrealizuje poprawnie. Na studiach pierwszego stopnia Uczelnia zaplanowała łącznie 2365 godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, a na studiach niestacjonarnych – 1800 godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego. Harmonogramy realizacji programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów

uczenia się. Dotyczy to także efektów uczenia się wynikających ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Efekty te mogą być w pełni osiągnięte, ponieważ zajęcia zaplanowane w celu ich zgromadzenia zostały prawidłowo zestawione i zorganizowane. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają 1150 godzin, a niestacjonarne 685 godzin. Na studiach niestacjonarnych, w kilku przypadkach zastrzeżenie budzą wymiary czasowe nielicznych zajęć, które w opinii ZO PKA są zbyt krótkie, aby gwarantowały poprawną realizację zaplanowanych treści programowych. Jako wybrane przykłady należy podać zajęcia z: *fizjologii wysiłku*, gdzie student w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego realizuje 15 godz., a samodzielnie musi zrealizować 60 godz.; *wychowania fizycznego specjalnego*, gdzie student w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego realizuje 15 godz., a samodzielnie musi zrealizować 60 godz.; *medycyny sportu*, gdzie student w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego realizuje 15 godz., a samodzielnie musi zrealizować 60 godz.; *filozofii*, gdzie student w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego realizuje 15 godz., a samodzielnie musi zrealizować 60 godz. W przykładach wymienionych powyżej student realizuje tylko 20% programu zajęć wspólnie z doświadczonym nauczycielem akademickim, co nie daje gwarancji, że pozostałe 80% treści programowych zrealizuje poprawnie.

Organizacja wszystkich zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, związanych z osiąganiem efektów uczenia się wynikających ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, ich sekwencja, wymiar czasowy i przypisana im liczba pkt ECTS są prawidłowo opracowane i zestawione przez Uczelnię oraz zgodne z formalnymi wymaganiami. Takie opracowanie treści programowych i harmonogramów realizacji programów studiów stanowi podstawę osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się merytorycznie związanych z dyscypliną nauki o kulturze fizycznej oraz ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się wynikających ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Opracowane przez Uczelnię programy studiów są prawidłowo zestawione z bloków zajęć *ogólnych*, *kierunkowych*, *psychologiczno-pedagogicznych* przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela i *specjalnościowych*. Zajęcia bloku ogólnego poprzedzają zajęcia kierunkowe, a zajęcia bloku psychologiczno-pedagogicznego są realizowane przed praktykami zawodowymi. Zajęcia *specjalnościowe* studenci rozpoczynają po opanowaniu podstaw z zajęć kierunkowych. Taka organizacja harmonogramów realizacji programów studiów na obu poziomach i w obu formach jest racjonalna. Ujmuje one także prawidłowo umiejscowione w programach studiów obozy programowe i praktyki zawodowe. Należy podkreślić, że sekwencje zajęć zaprezentowanych w harmonogramach realizacji programów studiów nie budzą zastrzeżeń. Przykładowo zajęcia z *antropologii* student realizuje po ukończonych zajęciach z *anatomii*, a zajęcia z *fizjologii* odbywają się po zakończeniu *anatomii* i *antropologii*. Zajęcia z *pedagogiki* poprzedzają zajęcia z *psychologii*, a po nich student realizuje zajęcia z *podstaw dydaktyki* i zajęcia z *dydaktyk szczegółowych*. Także formy zajęć zaprezentowanych w poszczególnych blokach i ich proporcje - w relacji wykład i ćwiczenia lub laboratoria - są podstawą do osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się i wskazują na praktyczny profil studiów. Analizowane programy studiów uwzględniają właściwą liczbę godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym właściwie przypisaną im liczbę pkt ECTS. Na studiach stacjonarnych lub niestacjonarnych pierwszego stopnia jest to ponad 150 pkt ECTS, a na studiach stacjonarnych lub niestacjonarnych drugiego stopnia jest to ponad 60 pkt ECTS. Takie zestawienie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne jest prawidłowe i w każdym przypadku (oba poziomy studiów i obie formy studiów) spełnia wymóg ponad 50% pkt ECTS zakładanych do osiągnięcia w toku uczenia się na studiach o profilu praktycznym. Ponadto ZO PKA stwierdza, że programy te

prawidłowo zestawiono w kontekście zajęć możliwych do wyboru przez studenta. Zajęcia te na każdym poziomie i w każdej formie studiów zostały zaplanowane w programach studiów w wymiarach ponad 20 pkt ECTS, co na studiach pierwszego i drugiego stopnia stanowi ponad 5% ogólnej liczby pkt ECTS wymaganych do ukończenia studiów. Dodatkowo należy podkreślić, że wszystkie programy studiów zawierają wymagane - w odpowiednim wymiarze - zajęcia związane z dziedziną nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano właściwą liczbę pkt ECTS. Na studiach pierwszego stopnia jest to cała grupa zajęć przygotowujących w obszarze *psychologiczno-pedagogicznym* do pracy w zawodzie nauczyciela (ponad 20 pkt ECTS), a na studiach drugiego stopnia dodatkowo, poza blokiem *psychologiczno-pedagogicznym*, są to dodatkowo zajęcia z *filozofii* lub *socjologii* (łącznie ponad 10 pkt ECTS).

Zaprezentowane przez Uczelnię metody kształcenia, wykorzystywane w celu realizacji treści programowych i osiągania efektów uczenia się są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. W ich doborze Uczelnia uwzględniła nowe osiągnięcia dydaktyki akademickiej. W nauczaniu - przede wszystkim - technik ruchu stosowane są metody instruktażowe i problemowe. Dominujące są w programach studiów metody praktyczne, które wypełniają działania analityczne, syntetyczne lub kompleksowe. Działania te wynikają ze złożoności czasowo-przestrzennych aspektów nauczanego ruchu oraz jego uporządkowania w czasie i przestrzeni. Bardzo często stosowane są metody naśladowczo-ściśle (*gimnastyka, taniec, fitness* etc.), ale także występują metody problemowe (*zespołowe gry sportowe, samoobrona* etc.). Gromadzenie wiedzy odbywa się najczęściej na wykładach klasycznych, które wspomagają nowoczesne technologie, wzbogacane o konwersatoryjne formy realizacji treści. Generalnie studiujący są aktywni, zaangażowani poprzez czynny udział oparty na dyskusji lub analizie środków i pomocy dydaktycznych wspomagających wykładowcę. W procesie realizacji treści programowych nauczyciele akademicy stosują nowoczesne środki, narzędzia i pomoce dydaktyczne, które właściwie dobrane wspomagają osiąganie efektów uczenia się. W nielicznych przypadkach proces kształcenia jest prawidłowo wspomagany poprzez wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość, w tym wewnętrzną platformę edukacyjną i konta studenckie (*Moodle*). W Uczelni funkcjonuje Regulamin kształcenia na odległość, który dopuszcza prowadzenie tego typu zajęć tylko w czasie rzeczywistym. Zaprojektowany proces uczenia się pobudza studentów do samodzielnej pracy, kreowania własnej ścieżki rozwoju i aktywnego współuczestniczenia w realizacji treści programowych. Każdy z programów studiów umożliwia studiującym uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka angielskiego lub niemieckiego na poziomie B2 w przypadku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia (210 godz. (studia stacjonarne) /175 godz. (studia niestacjonarne)) lub B2+ na poziomie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia (110 godz. (studia stacjonarne) /100 godz. (studia niestacjonarne)).

Metody kształcenia oraz osiągania zakładanych efektów uczenia się są elastyczne i umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się, w tym wspartego także metodami i technikami kształcenia na odległość, do zróżnicowanych potrzeb studentów. Metody te, zgodnie z deklaracją poszczególnych nauczycieli akademickich, mogą być modyfikowane i dostosowane do potrzeb studentów ponadprzeciętnie uzdolnionych lub z niepełnosprawnościami w zależności od ich zróżnicowanych indywidualnym wyborem ścieżek kształcenia. Podkreślenia jednak wymaga fakt, że metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w każdym programie studiów aktualnie realizowanym w Uczelni na kierunku wychowanie fizyczne, są wykorzystywane jedynie pomocniczo.

We wszystkich programach studiów Uczelnia zaplanowała praktyki zawodowe. Organizacja praktyk zawodowych w Uczelni i nadzór nad ich realizacją odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte i opublikowane „Procedury ws. praktyk zawodowych o symbolu WSKFiT –1– RPS-1” obowiązujące od dnia 1.10.2019 roku. Wskazują one osoby, które odpowiadają za organizację i nadzór nad praktykami zawodowymi na ocenianym kierunku studiów oraz określają ich zadania i zakres odpowiedzialności. Na studiach pierwszego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej studenci realizują 30 godzin praktyki zawodowej o charakterze psychologiczno-dydaktycznym (3 pkt ECTS) i zawodową praktykę dydaktyczną w wymiarze 60 godzin i 6 pkt ECTS. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia Uczelnia prawidłowo zaplanowała zawodową praktykę dydaktyczną w wymiarze 60 godzin i 6 pkt ECTS. Efekty uczenia się zakładane dla ww. praktyk zawodowych są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do zajęć bloku przygotowania psychologiczno-pedagogicznego lub bloku praktycznych zajęć kierunkowych związanych z *dydaktyką wychowania fizycznego* oraz ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Łącznie na obu poziomach studiów i w obu formach studenci realizują 150 godz. praktyk zawodowych i sumie 15 pkt ECTS. Jest to zgodne z wymogami formalnymi. Treści programowe określone dla tych praktyk zawodowych, ich wymiar i przyporządkowana im liczba punktów ECTS, jak również ich umiejscowienie w planach poszczególnych studiów zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się zaplanowanych dla tej formy zajęć. Uczelnia gwarantuje studentom miejsca praktyk zawodowych w szkołach, z którymi posiada porozumienia o współpracy lub w szkołach indywidualnie dobranych przez studiujących. W obu przypadkach dobór miejsc odbywania praktyk zawodowych, w tym tych, które mogłyby odbywać się zdalnie, gwarantuje osiągnięcie przez studentów przypisanych do nich efektów uczenia się. Dzienniki praktyk zawodowych i sylabusy zajęć dla praktyk zawodowych zawierają właściwe i skuteczne metody realizacji treści programowych oraz weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla nich. Funkcjonujący w Uczelni „Regulamin kształcenia na odległość” wskazuje także poprawne metody realizacji zajęć tego typu oraz weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z wykorzystaniem ww. metod i technik. Nie budzi zastrzeżeń także forma dokumentowania przebiegu praktyk zawodowych w postaci dziennika praktyk zawodowych i realizowanych w ich trakcie zadań. Przygotowana przez Uczelnię w dziennikach praktyk zawodowych tabela efektów uczenia się oraz arkusz oceny lekcji egzaminacyjnej są poprawne i trafnie, skutecznie oraz kompleksowo oceniają stopień osiągnięcia przez studentów każdego z efektów uczenia się. Pełna ocena praktyk zawodowych odbywa się dwupoziomowo. W pierwszej kolejności ocenę wystawia opiekun praktyki zawodowej z ramienia szkoły przyjmującej studenta na *praktykę zawodową*, a następnie ocenę tę weryfikuje w Uczelni opiekun praktyki zawodowej i to on wystawia ostateczną ocenę *praktyki zawodowej*, którą archiwizuje w indywidualnej dokumentacji każdego studenta. Należy zaznaczyć, że w związku z prawidłową realizacją obowiązującej w Uczelni „Procedury ws. praktyk zawodowych”, wybierani opiekunowie *praktyk zawodowych* posiadają kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje, które umożliwiają im prawidłową opiekę nad studentami i właściwą realizację praktyk zawodowych. Miejsca, w których realizowano – do tej pory – praktyki zawodowe były prawidłowe, charakteryzowały się pożądaną infrastrukturą, w tym wyposażeniem i umożliwiały osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Działania Uczelni w zakresie realizacji *praktyk zawodowych* (tj. program praktyk zawodowych, opiekunowie praktyk zawodowych, realizacja praktyk zawodowych, etc.) podlegają systematycznej ocenie z udziałem studentów, którzy każdorazowo składają sprawozdania opiniujące zrealizowane *praktyki zawodowe*. Gromadzone sprawozdania, ich analizy i wynikające z nich wnioski oraz sugestie ZO PKA są wykorzystywane przez Uczelnię do doskonalenia programów i realizacji *praktyk zawodowych*.

Organizacja procesu nauczania na studiach pierwszego i drugiego stopnia w formie stacjonarnej, w tym z uwzględnieniem kierunku, który przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się. Nauczyciele akademicy zaplanowali prawidłowo czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się. Umożliwia on weryfikację wszystkich efektów uczenia się. Ponadto, zaplanowany na obu poziomach studiów stacjonarnych czas umożliwia także dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach uczenia się. Organizacja procesu nauczania na studiach pierwszego i drugiego stopnia w formie niestacjonarnej również nie budzi zastrzeżeń. W każdym z zaplanowanych przez Uczelnię dniu zajęć, w każdym semestrze i roku studiów niestacjonarnych, zgodnie z oficjalnie ogłoszoną organizacją roku akademickiego 2024/2025 w Akademii Nauk Stosowanych im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie, studenci są zobowiązani do realizowania po około 10 godzin zegarowych zajęć w ciągu jednego dnia. Uszczegóławiając wynosi to około 13 godzin dydaktycznych w ciągu dnia na studiach pierwszego stopnia i około 10 godzin dydaktycznych w ciągu dnia na studiach drugiego stopnia. Taką formę organizacji zajęć akceptują nauczyciele akademicy i studenci, a ZO PKA stwierdza, że jest ona możliwa do zrealizowania. Ponadto, ZO PKA stwierdza, że w przypadku studiów niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia organizacja sesji podstawowych i poprawkowych, w ciągu tylko dwóch dni jest nieracjonalna i może obniżać jakość oceniania i weryfikowania stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. ZO PKA stwierdza, że w czasie sesji odbywającej się tylko podczas jednego zjazdu, który trwa tylko dwa dni, bardzo trudno jest zrealizować - przeciętnie - cztery egzaminy na studiach pierwszego stopnia i trzy egzaminy na studiach drugiego stopnia. Taka organizacja oceny i weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia, w ciągu jednego zaplanowanego zjazdu weekendowego (sesji egzaminacyjnej lub poprawkowej) znacząco odbiega od podstawowych zasad organizacji i higieny pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się zwiększenie wymiaru czasu trwania zajęć z języka obcego do takiej liczby godzin zajęć praktycznych, które będą gwarantowały osiągnięcie wymaganego poziomu komunikowania się wszystkim studiującym, którzy na wstępie realizacji programu studiów nie	Na podstawie Uchwały Senatu nr 8/2022-2023 z dnia 10 maja 2023 r. w Wyższej Szkole Kultury Fizycznej i Turystyki im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie na kierunku wychowanie fizyczne zwiększono liczbę godzin zajęć z języka angielskiego na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia do 175 godzin (12 punktów ECTS) oraz na studiach	<i>zalecenie zrealizowane</i>

	posiadali poziomu B1 ESOKJ i rozpoczynali kształcenie na zajęciach języka obcego od podstaw lub realizować kształcenie w zakresie języka obcego w zaplanowanym wymiarze tylko od poziomu B1 ESOKJ, na zasadach doskonalenia tego języka obcego, który student zaliczał na maturze na poziomie podstawowym z języka obcego nowożytnego.	stacjonarnych pierwszego stopnia do 210 godzin (13 punktów ECTS)	
2.	Zaleca się zmniejszyć na studiach stacjonarnych drugiego stopnia liczbę godzin konsultacji na korzyść zwiększenia liczby godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, tak aby programy studiów gwarantowały, że co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem tych studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.	Uczelnia zweryfikowała dotychczasową dystrybucję godzin i przydzielone im pkt ECTS dla konkretnych zajęć. Nowe sylabusy zajęć zatwierdzone stosowną uchwałą Senatu ANS w Pruszkowie nr 5/2022-2023 z dnia 9 marca 2023 w sprawie zwiększenia liczby godzin zajęć na studiach stacjonarnych drugiego stopnia z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, prezentują poprawną kalkulację godzin dla zajęć i przypisanym im pkt ECTS.	<i>zalecenie zrealizowane</i>
3.	Zaleca się wprowadzenie odpowiedniego wymiaru godzin praktyk zawodowych na studiach pierwszego stopnia.	Uczelnia na studiach pierwszego stopnia zrezygnowała z kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu instruktora lub trenera. Zalecenie dotyczące praktyk zawodowych w tym zakresie stało się bezzasadne. W drodze Uchwały Senatu nr 8/2022-2023 z dnia 10 maja 2023 r. w Wyższej Szkole Kultury Fizycznej i Turystyki im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie w sprawie powołania specjalności nauczanie wychowania fizycznego z	<i>zalecenie zrealizowane</i>

		terenowymi zajęciami sportowymi oraz nauczanie wychowania fizycznego z identyfikacją uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na kierunku wychowanie fizyczne. Taka zmiana koncepcji kształcenia znalazła potwierdzenie w prawidłowej realizacji praktyk zawodowych, które na studiach pierwszego stopnia dotyczą tylko praktyk zawodowych przygotowujących we właściwym wymiarze do wykonywania zawodu nauczyciela.	
--	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe ocenianego kierunku studiów na obu poziomach studiów i w obu ich formach realizacji są prawidłowe. Korespondują one z założonymi do osiągnięcia efektami uczenia się, w tym z efektami uczenia się znamienne związane z obszarem działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, czyli z aspektami związanymi z osiąganiem ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, wynikających wprost ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Wszystkie programy studiów (na obu poziomach) spełniają wymogi formalne (tj. wskaźniki) wynikające z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Niewielkie zastrzeżenie budzi zbyt mała liczba godzin nielicznych zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego, zaplanowanych na studiach niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. Ograniczona czasowo organizacja tych zajęć, szczegółowo opisanych powyżej, może obniżyć możliwości realizacji zaplanowanych dla nich treści programowych. Wymiar i organizacja praktyk zawodowych zaplanowanych na studiach pierwszego i drugiego stopnia, które dotyczą przede wszystkim przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego oraz ocena i weryfikacja efektów uczenia się gromadzonych w wyniku tych zajęć nie budzą zastrzeżeń.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się Uczelni zwiększenie wymiaru zajęć na studiach niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, które student realizuje w ograniczonym wymiarze (tylko około 20%) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim.
2. Rekomenduje się Uczelni zwiększenie wymiaru czasu trwania sesji egzaminacyjnych podstawowej i poprawkowej do co najmniej trzech dni weekendowych.

Zalecenia

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

W ANS w Pruszkowie na kierunku wychowanie fizyczne są stosowane, na obu poziomach studiów, formalnie przyjęte i zaprezentowane na stronie Uczelni, prawidłowe warunki i zasady przyjęcia kandydatów na I rok studiów. Rejestracja kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia odbywa się w formie elektronicznej na stronie internetowej Uczelni obsługiwanej przez system informatyczny. O przyjęciu kandydata na studia decyduje złożenie wszystkich wymaganych dokumentów rekrutacyjnych. Na zakończenie postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego oraz drugiego stopnia sporządzane są listy kandydatów zgodnie z Uchwałą Senatu nr 9 z dnia 10 maja 2023 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzania w roku akademickim 2024/2025. Należy podkreślić, że Uczelnia prawidłowo zakłada, że przyjęcie kandydata do ANS w Pruszkowie może odbyć się na zasadzie procesu rekrutacji na I rok studiów lub na zasadzie potwierdzenia efektów uczenia się, w tym zgromadzonych poza systemem studiów na zasadzie indywidualnego programu studiów (IPS) lub przeniesienia z innej uczelni i tym samym uznawania efektów uczenia się i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym. Warunki i zasady te obowiązujące w Uczelni są czytelne, sprawiedliwe i umożliwiają właściwy dobór kandydatów. Zostały one zaprezentowane w aktualnie obowiązującym Regulaminie studiów oraz w Procedurze WSKFiT- 1 – PEU - 1 obowiązującej od 30.06.2021 roku. Niemniej jednak Uczelnia niepoprawnie zakłada - w Regulaminie studiów - możliwość uruchomienia w toku studiów IPS dla studiujących już studentów. Uczelnia dopuszcza możliwość skrócenia programu studiów studentom wybitnym lub studiującym na innej uczelni, którzy wystąpią z wnioskiem o IPS do dziekana, a ten kolejno wystąpi z tym wnioskiem do Senatu ANS. W toku takiego postępowania Uczelnia, za zgodą Senatu, dopuszcza skrócenie programu studiów pierwszego stopnia do czterech semestrów, a studiów drugiego stopnia do dwóch semestrów. ZO PKA stwierdza, że takie działanie Uczelni jest nieuprawnione i odbiega od zasad obowiązujących w szkolnictwie wyższym. Uczelnia podkreśla, że do tej pory nie stosowała takiej formy reorganizacji programu studiów i zmiany programu studiów wśród studiujących na kierunku wychowanie fizyczne. Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów obowiązujące w ANS w Pruszkowie są prawidłowe. Zostały one czytelnie zaprezentowane w rozdziale 6. Zaliczenie semestru i roku w § 17-28 Regulaminu studiów. Nie budzą one zastrzeżeń i są podstawą do sprawiedliwej oceny i promocji studiujących. Istotnymi częściami programów studiów, w tym podstawą do finalnej oceny i weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się są działania związane z dyplomowaniem w ANS w Pruszkowie. Zasady i procedury związane z tym procesem Uczelnia zawarła w dokumencie o sygnaturze WSKFiT- 1 – PD -

1, który obowiązuje w Uczelni od 30.06.2021 roku. Przedstawia on prawidłowe zasady i warunki: sporządzania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych; przygotowania pracy dyplomowej, w tym pisanie pracy dyplomowej; złożenia egzaminu dyplomowego; ukończenia studiów oraz wzory: oceny pracy dyplomowej; karty ewidencyjnej pracy dyplomowej; protokołu egzaminu dyplomowego. Od roku akademickiego 2023/2024 na studiach pierwszego stopnia Uczelnia wprowadziła egzamin dyplomowy. Egzamin ten - jego warunki i zasady - określa Regulamin egzaminu dyplomowego kończącego studia pierwszego stopnia wprowadzony Uchwałą nr 23/2023-2024 Senatu ANS w Pruszkowie. Z egzaminem dyplomowym wiążą się specyficzne zestawy pytań egzaminacyjnych. Pytania te zostały zatwierdzone Uchwałą nr 22/2023-2024 Senatu ANS w Pruszkowie w sprawie zagadnień na egzamin dyplomowy dla studentów kończących studia pierwszego stopnia od roku akademickiego 2023/2024. Zakres tematyczny tych pytań obejmuje: treści programowe zajęć *bloku przygotowania ogólnego i merytorycznego*, w wymiarze 25 pytań, które opierają się o wiedzę z: *organizacji i zarządzania; biologii z elementami biochemii; anatomii; antropologii; fizjologii i inne*. Ponadto, zestaw ten ujmuje pytania z bloku zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. W ich zakresie ujęto 75 pytań związanych z: *podstawami dydaktyki; metodyką wychowania fizycznego oraz teorią wychowania fizycznego*. Dodatkowo, zestaw ten zawiera po 25 pytań związanych z możliwymi do wyboru przez studenta dwoma specjalnościami. Zatem można przyjąć, że zaproponowany zestaw pytań w syntetyczny i kompleksowy sposób określa treści programowe studiów pierwszego stopnia i stanowi podstawę do wiarygodnej oceny i weryfikacji efektów uczenia się na zakończenie tych studiów. Procedura związana z przygotowaniem prac dyplomowych i egzaminem dyplomowym na studiach drugiego stopnia również nie budzi zastrzeżeń.

Zasady i reguły uznawania efektów uczenia się i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, w tym na studiach realizowanych za granicą, Uczelnia poprawnie zawarła w Regulaminie studiów. Uznania ww. efektów i okresów oraz kwalifikacji dokonuje dziekan wydziału po dokonaniu analizy dokumentacji, w tym jej zbieżności z obowiązującym w Uczelni programem studiów, dotyczącej dotychczasowych doświadczeń i osiągnięć studenta w szkolnictwie wyższym. Potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów jest realizowane w Uczelni prawidłowo na podstawie procedury WSKFiT- 1 – PEU - 1 obowiązującej od 30.06.2021 roku. Procedura ta zawiera opis całego procesu zasad potwierdzania efektów uczenia się w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów dla osób zgłaszających się do Punktu Rekrutacyjnego WSKFiT (aktualnie ANS). Obejmuje ona szczegółową specyfikację: zakresu i warunków wykonania; osób uczestniczących w procesie; kolejnych etapów postępowania i terminów oraz istotnych dla procesu wzorów dokumentów, w tym: wniosków o potwierdzenie (uznanie) efektów uczenia się oraz Protokół z weryfikacji efektów uczenia się. Zawarte w ww. procedurze wytyczne są prawidłowe i stanowią podstawę do prawidłowego działania.

Na ocenianym kierunku studiów funkcjonuje system oceny i weryfikacji efektów uczenia się, który powinien umożliwiać monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Zaprezentowane - w większości przypadków - przez nauczycieli akademickich w sylabusach zajęć metody są wiarygodne i gwarantują wprost możliwość pełnej weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się. Są one także zorientowane na studentów i umożliwiają im uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się. Generalnie większość z zaprezentowanych metod motywuje studentów do aktywnego udziału w studiowaniu i pozwala na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się zaplanowanych dla zajęć. Można powiedzieć, że stosowane na kierunku metody oceny i weryfikacji efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do pracy w zawodzie

nauczyciela wychowania fizycznego są prawidłowe i zgodne z wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zaprezentowane do oceny ZO PKA prace etapowe i egzaminacyjne, dzienniki praktyk zawodowych, prace dyplomowe oraz studenckie osiągnięcia naukowe potwierdzają prawidłowość procesu osiągania przez nich efektów uczenia się, niemniej jednak w nielicznych przypadkach zaprezentowane przez Uczelnię prace etapowe lub końcowe nie były dowodami i podstawą do potwierdzenia wszystkich zakładanych (w sylabusach) dla zajęć efektów uczenia się.

W nielicznych przypadkach studenci ocenianego kierunku studiów są współautorami nielicznych prac o charakterze naukowym i sporadycznie uczestnikami konferencji naukowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy
(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki i zasady rekrutacji na oceniany kierunek studiów na studia pierwszego i drugiego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, są przejrzyste, sprawiedliwe i selektywne. Umożliwiają one doboru właściwych i najlepszych kandydatów.

Uczelnia posiada formalne zasady potwierdzania lub uznawania efektów uczenia się zgromadzonych poza systemem studiów lub w innej uczelni. Zasady te są prawidłowe. Uczelnia jednak nieprawidłowo dopuszcza możliwość skrócenia toku studiów i modyfikacji programu studiów studentom uzdolnionym lub studiującym w innej uczelni.

Efekty uczenia się osiągane przez studentów są uwidocznione w postaci wyników prac etapowych, egzaminacyjnych, projektów i prac dyplomowych.

Wykorzystywane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, które są dostosowane do specyfiki zajęć, ich formy, treści zajęć i rodzaju efektów, jakie

mają podlegać weryfikacji, są prawidłowo stosowane. Prace etapowe, egzaminacyjne i dyplomowe oceniają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Egzamin dyplomowy lub prace dyplomowe spełniają wymogi formalne i są podstawą do potwierdzenia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się Uczelni odstąpienie od zapisów w *Regulaminie studiów*, które dopuszczają w nieuzasadniony sposób zmianę programu studiów lub skrócenie okresu studiów studentom wybitnie zdolnym lub studiującym na innej Uczelni.

Zalecenia

brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Łączna liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na umowę o pracę oraz innych osób prowadzących zajęcia na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne w roku akademickim 2024/2025 wynosi 67 osób. W tej grupie jest 2 doktorów habilitowanych, 17 doktorów oraz 48 magistrów. Struktura kwalifikacji naukowych i zawodowych umożliwia prawidłową realizację zajęć. Liczebność kadry w stosunku do liczby studentów nie budzi zastrzeżeń. Uczelnia spełnia wymóg prowadzenia powyżej 50% godzin zajęć na kierunku wychowanie fizyczne przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w ANS w Pruszkowie jako podstawowym miejscu pracy. W dokumentacji Uczelnia wykazała, że osoby prowadzące zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne legitymują się doświadczeniem praktycznym zdobytym w pracy zawodowej, w tym związanym z pełnieniem funkcji trenerskich w różnych dyscyplinach sportowych, co gwarantuje właściwą realizację zajęć na studiach o profilu praktycznym. Niektórzy nauczyciele akademicy posiadają również aktualny i udokumentowany dorobek naukowy, szczególnie związany z dyscypliną nauki o kulturze fizycznej, co dodatkowo wzmacnia kształcenie studentów zgodne z najnowszymi trendami badawczymi. Osoby prowadzące zajęcia jako lektorzy nauki języków obcych, legitymują się odpowiednim wykształceniem filologicznym i dorobkiem dydaktycznym. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające kompetencje zawodowe lub naukowe adekwatne do prowadzonych zajęć oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich umożliwia prawidłową realizację zajęć. Doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dokonuje Prorektor ds. dydaktyki. W opinii nauczycieli akademickich proces ten nie budzi zastrzeżeń, uznawany jest za transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć.

Polityka kadrowa ANS w Pruszkowie zakłada m.in. pozyskiwanie najlepszych specjalistów praktyków, doskonalenie systemu motywacyjnego, szkoleń, wzmacnianie zaangażowania i integracji pracowników z Uczelnią. Dobór nauczycieli akademickich jest otwarty, transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć. Podejmowane są działania w celu zagwarantowania stałego rozwoju zawodowego pracowników, m.in. poprzez tworzenie warunków do aktualizacji i poszerzenia zakresu ich umiejętności i kwalifikacji. Wykazano projekty, szkolenia i kursy, w których uczestniczyli nauczyciele akademicy ocenianego kierunku studiów. W trakcie spotkania z ZO PKA nauczyciele akademicy potwierdzili, że oferuje im się możliwości doskonalenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z prowadzeniem zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia wspiera pracowników w działaniach związanych ze zdobywaniem doświadczenia praktycznego, ale także i promocją na kolejne stopnie naukowe.

Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia są cyklicznie oceniani w zakresie aktywności naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej, również przez studentów w zakresie spełniania przez nich obowiązków związanych z kształceniem. Zarządzeniem Rektora określono kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników będących nauczycielami akademickimi zatrudnionymi w ANS oraz określenia trybu i podmiotu dokonującego oceny okresowej. Każdy nauczyciel akademicki podlega ocenie okresowej w zakresie wykonywania obowiązków służbowych. Ocena nauczyciela akademickiego wraz z wnioskami i komentarzami, zostaje udostępniona ocenianemu nauczycielowi akademickiemu. Zgodnie z zarządzeniem Rektora bieżąca ocena nauczycieli akademickich zatrudnionych w ANS odbywa się również na podstawie wyników oceny zajęć oraz wyników hospitacji realizowanych w danej jednostce. Hospitacje zajęć obejmują wszystkich nauczycieli akademickich. Opinie studentów są uwzględniane w ocenie okresowej nauczycieli akademickich. Procedura oceny nie budzi zastrzeżeń u nauczycieli akademickich, uważają oni, że jej wyniki są wykorzystywane do doskonalenia procesu kształcenia. Dokumentacja przeprowadzonej oceny wykazała poprawność stosowanych procedur.

Na ANS opracowano procedury w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu i dyskryminacji oraz innym działaniom niepożądanym w środowisku akademickim. Powołano Rzecznika dyscyplinarnego ds. nauczycieli akademickich, zostały określone jego zadania. Nauczyciele akademicy mają świadomość stosowanych w Uczelni procedur i znają funkcjonującą strukturę.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			

2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami na kierunku wychowanie fizyczne zapewniają prawidłową realizację zajęć, nabywanie przez studentów kompetencji związanych z pracą zawodową w obszarze wychowania fizycznego i sportu oraz osiągnięcie przez nich założonych efektów uczenia się. Obsada zajęć jest zgodna z wymogami higieny pracy. Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, jest oparta o transparentne zasady i umożliwia prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry. Uczelnia wspiera rozwój naukowy i zawodowy pracowników, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Opracowano i wdrożono procedury przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu i dyskryminacji oraz innym działaniom niepożądanym w środowisku akademickim.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Uczelnia dysponuje infrastrukturą administracyjną, dydaktyczną i sportową, która w pełni zaspokaja potrzeby kształcenia dla studentów kierunku wychowanie fizyczne o profilu praktycznym. Uczelnia dysponuje dwoma budynkami. W budynku głównym znajdują się aule i sale dydaktyczne, pomieszczenia administracyjne, archiwum, biblioteka i czytelnia, pomieszczenia dla wykładowców, samorządu studentów, sala konferencyjna, pracownia audio, pracownia gamingowa oraz siłownia. Zajęcia odbywają się w auli przeznaczonej dla 120 osób oraz w dwóch 40-osobowych salach dydaktycznych, które są bardzo dobrze wyposażone. Do dyspozycji jest również mobilna pracownia

komputerowa wyposażona w 30 multimedialnych stanowisk. W budynku głównym znajdują się także 3 pracownie: anatomii i antropologii, pierwszej pomocy oraz biomechaniki i wysiłku. Wszystkie pracownie są wyposażone w niezbędny sprzęt i aparaturę, za pomocą których studenci mogą zrealizować cele zajęć i tym samym osiągnąć zakładane efekty uczenia się. W drugim budynku znajdują się sale wykładowe, hala sportowa z pełnym zapleczem sanitarnym, bieżnia, boisko treningowe i barek. Obiekty sportowe posiadają wysoki standard, który zapewnia możliwość kształcenia studentów na kierunku praktycznym, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, i adekwatnych do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów.

Zajęcia z pływania realizowane są w miejskiej pływalni „Kapry”, które jest nowoczesnym obiektem, z nowoczesną infrastrukturą, zapewniającą wysoki standard i bezpieczeństwo uczestnikom zajęć. Uczelnia ma podpisane długoterminowe umowy najmu obiektów, co gwarantuje stałą troskę o ich jakość. Wszystkie pracownie, sale dydaktyczne i obiekty sportowe umożliwiają prowadzenie zajęć w grupach ćwiczeniowych, których liczebność jest uzależniona od specyfiki zajęć. Sale wykładowe umożliwiają prowadzenie zajęć w grupie całego rocznika. Liczba miejsc w poszczególnych pomieszczeniach w pełni zabezpiecza potrzeby studentów i nauczycieli akademickich.

Zajęcia w ramach obozów letnich i wędrownych odbywają się w różnych atrakcyjnych lokalizacjach, jak Spalski Park Krajobrazowy i wynajmowanych przez Uczelnię ośrodkach, takich jak Garczyn, Lidzbark Welski oraz Centralny Ośrodek Sportu w Spale. Stan bazy tych ośrodków umożliwia prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarze wychowania fizycznego.

Infrastruktura podmiotów współpracujących z Uczelnią w realizacji praktyk zawodowych umożliwia prawidłową organizację i ich realizację oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Uczelnia ma podpisane umowy z podmiotami, w których realizowane są praktyki zawodowe, m.in. ze Szkołą Mistrzostwa Sportowego i Szkołą Podstawową nr 10 w Pruszkowie, czy też z Zespołem Szkół Ogólnokształcących w Brwinowie.

Przy budynkach Uczelni funkcjonuje bezpłatny parking, zabezpieczono stanowiska postojowe dla rowerów, miejsca odpoczynku przy stolikach i ławkach. Do dyspozycji studentów udostępniono automaty z napojami. Cały teren Uczelni jest monitorowany.

Studenci i pracownicy korzystają z systemu e-Dziekanat. Internet dla pracowników i studentów dostępny jest bezprzewodowo na terenie całej ANS. Wszyscy studenci i pracownicy mają dostęp do bezpłatnej wersji programu Microsoft Office 365. Ponadto pracownicy mogą korzystać z platformy e-learningowej, katalogów bazodanowych, katalogów pocztowych i serwisu informacyjnego Uczelni. Pomieszczenia są wyposażone w odpowiedni sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem, laboratoryjny oraz sportowy umożliwiającym realizację treści programowych oraz uzyskanie przez studentów wiedzy oraz umiejętności zapisanych w efektach uczenia się. Budynki uczelni są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Posiadają one szereg przystosowań i ułatwień umożliwiających swobodne przemieszczanie się po obiektach. Studenci mogą korzystać z infrastruktury dydaktycznej.

Biblioteka jest zlokalizowana w budynku głównym Uczelni, składa się na nią czytelnia oraz wypożyczalnia. Gromadzi ona publikacje z dyscyplin: nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, a także z zakresu sportu, zarządzania, marketingu, pedagogiki, psychologii, które są uwzględnione w kartach zajęć. Studenci mają również możliwość korzystania z zagranicznych baz danych takich jak np. baza Wiley oraz zasobów wielu bibliotek krajowych, z którymi biblioteka współpracuje. Aktualnie w bibliotece zgromadzonych jest 8500 woluminów, w tym druki zwarte, ciągłe oraz publikacje dostępne on-line. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne są aktualne, ich

zakres tematyczny jest adekwatny do potrzeb procesu nauczania i uczenia się i umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy. Wyrównoważona weryfikacja potwierdziła, że w zbiorach biblioteki znajdują się pozycje wymienione w kartach zajęć jako literatura obowiązkowa. W bibliotece znajdują się 3 stanowiska dla osób z niepełnosprawnością oraz różne udogodnienia im służące.

Baza dydaktyczna oraz biblioteka podlegają systematycznemu procesowi monitorowania i weryfikacji. Zapewniono udział kadry i studentów w przeglądach bazy dydaktycznej. Uczelnia udostępniła ZO PKA dokumentację dotyczącą okresowych przeglądów infrastruktury dydaktycznej, w której przedstawiono bilans działań podjętych w związku z realizacją wytycznych i obowiązujących procedur w zakresie zapewnienia jakości w kilku obszarach.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna i sportowa jest bardzo dobrze wyposażona, obiekty sportowe, pracownie specjalistyczne oraz sale wykładowe, w których prowadzone są zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne są w odpowiednim stanie. Wyposażenie bazy dydaktycznej jest nowoczesne i pozwala na realizację programu studiów o profilu praktycznym i osiąganie przez studentów założonych efektów uczenia się. Baza Uczelni umożliwia prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarze wychowania fizycznego. Biblioteka jest właściwie wyposażona w podręczniki i specjalistyczne czasopisma niezbędne do realizacji zajęć i umożliwia dostęp do internetowych baz danych. Wykorzystywana infrastruktura jest w pełni przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i oferuje studentom miejsca do pracy

cichej i wypoczynku. Infrastruktura wykorzystywana do realizacji programu studiów jest monitorowana i oceniana oraz kontrolowana w związku z odpowiednimi przepisami BHP.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami w zakresie projektowania i realizacji programu studiów. Rodzaj i zakres współpracujących instytucji są zgodne z celami kształcenia oraz z obszarami działalności zawodowej właściwymi dla kierunku wychowanie fizyczne. Władze Uczelni oraz nauczyciele akademicki ocenianego kierunku studiów nawiązują i utrzymują współpracę na wielu płaszczyznach z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego. Interesariusze zewnętrzni wyrażają swoje opinie i wpływają na określenie i ocenę efektów uczenia się w czasie spotkań, które odbywają się z udziałem pracowników Akademii Nauk Stosowanych im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie. Koncepcja kształcenia i jej cele zostały określone we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Rodzaj, zakres i zasięg działalności podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest właściwy. Głównymi reprezentantami środowiska zewnętrznego są przedstawiciele takich podmiotów, jak: Miejski Ośrodek Sportowy w Pruszkowie, Calypso Fitness S.A., Uczniowski Klub Sportowy Copernicus w Toruniu, Akademia Piłkarska WBS w Warszawie, Miejski Klub Sportowy Znicz Pruszków, Centrum Kultury i Sportu w Pruszkowie, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych w Pruszkowie, Szkoła Podstawowa nr 4 w Pruszkowie, Szkoła Podstawowa nr 6 w Pruszkowie, Szkoła Podstawowa nr 10 w Pruszkowie, Starostwo Powiatu Warszawskiego Zachodniego, Urząd Miejski w Piastowie, Starostwo Powiatu Pruszkowskiego, Urząd Miasta Pruszkowa, Powiatowy Urząd Pracy w Piastowie, Arena Pruszków Sp. z o.o., Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Osób Niepełnosprawnych „Szlakiem tęczy” w Nadarzynie, czy Miejski Ośrodek Kultury w Piastowie.

W Uczelni funkcjonuje Rada Pracodawców, która m.in. opiniuje programy studiów oraz zgłasza swoje uwagi dotyczące zmieniających się oczekiwań rynku pracy. Spotkania Rady odbywają się 2 razy w roku i są protokołowane. Rada Pracodawców podjęła dyskusję i zaopiniowała zmiany w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne w postaci rezygnacji ze specjalizacji trenerskich i wprowadzenia dwóch specjalności nauczycielskich. Rada Pracodawców opiniowała także zmiany procesu dyplomowania na studiach pierwszego stopnia – zakończenia studiów specjalnym egzaminem oraz zmiany nazwy Uczelni. Przedstawiciele interesariuszy są członkami Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia i biorą udział w konsultacjach dokumentowanych w protokołach spotkań

z interesariuszami zewnętrznymi. Ważną rolę odgrywa przy wszystkich działaniach zmierzających do zacieśnienia współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym Pełnomocnik ds. Promocji Uczelni i Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym, który składa systematyczne sprawozdania ze swojej działalności. Rola Pełnomocnika została uregulowana w Polityce współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wprowadzonej Zarządzeniem Rektora nr 50/2023-2024.

W roku akademickim 2023/2024 na mocy porozumienia z International Okinawa Kempo odbywały się cykliczne spotkania – treningi z Hansi Piterem Polanderem. Zatrudnieni w Uczelni pracownicy oraz studenci mogli uczestniczyć w spotkaniach on-line z trenerem karate oraz treningach z zakresu samoobrony. W roku akademickim 2023/2024 Uczelnia sformalizowała również partnerstwo ze szkołami ponadpodstawowymi, zwłaszcza Szkołami Mistrzostwa Sportowego oraz placówkami prowadzącymi klasy sportowe. W ramach współpracy zorganizowane zostały dni otwarte dla uczniów – w spotkaniu uczestniczyło blisko 90 uczniów LO w Grodzisku Mazowieckim, Zespołu Szkół nr 1 w Pruszkowie, Szkoły Mistrzostwa Sportowego - LO w Pruszkowie. Dla Uczniów Szkoły Mistrzostwa Sportowego zostały zorganizowane kursy na instruktora sportów w dyscyplinach: pływanie, piłka nożna, koszykówka. Wskazane działania były efektem partnerstwa ze szkołami ponadpodstawowymi oraz przejawem podejmowania wspólnych przedsięwzięć dydaktycznych, których celem jest rozwijanie uzdolnień uczniów i przeprowadzanie przez pracowników Uczelni zajęć w formie: wykładów, warsztatów oraz innych form adekwatnych do tematyki zajęć. Dzięki tym wydarzeniom oceniany kierunek studiów zyskał możliwość promocji w środowisku lokalnym i regionalnym.

Współpraca z pracodawcami przybiera zróżnicowane formy. Pracodawcy na podstawie długoterminowych umów z Uczelnią, uczestniczą w organizowaniu zajęć kształtujących umiejętności praktyczne i praktyk zawodowych oraz weryfikowaniu osiągniętych efektów uczenia się przypisanych do tych form zajęć. Liczba zawartych umów zapewnia wszystkim studentom kierunku wychowanie fizyczne realizację praktyk zawodowych oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Interesariusze zewnętrzni biorą czynny udział w konferencjach realizowanych na terenie Uczelni polegający na wygłaszaniu referatów i uczestnictwie w panelach dyskusyjnych.

Studenci ocenianego kierunku studiów uczestniczą i współorganizują liczne imprezy rekreacyjno-sportowe, dzięki czemu nabywają praktyczne umiejętności.

Uczelnia dokonuje okresowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie oceny poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, co umożliwia jej podsumowanie dotychczasowych dokonań. Działania te są przemyślane i zaplanowane.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
-----	---	---------------------------	--

1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym na ocenianym kierunku studiów, w tym z pracodawcami jest bardzo dobra i wpisuje się w obszar działalności zawodowej właściwej dla kierunku wychowanie fizyczne. Ma ona charakter stały i sformalizowany. Interesariusze zewnętrzni są ważnym elementem weryfikacji i podnoszenia jakości kształcenia. Formy współpracy są zróżnicowane i adekwatne do potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Inicjatywy pracodawców umożliwiają studentom już w czasie studiów nawiązywanie relacji, które umożliwiają odnalezienie miejsca na rynku pracy. Współpraca z pracodawcami podlega systemowo okresowym przeglądom.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

W roku akademickim 2023/2024 Uchwałą Senatu nr 32 wprowadzono Strategię umiędzynarodowienia kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Pruszkowie. Zakłada ona budowę środowiska międzynarodowego m.in. poprzez podniesienie oferty edukacyjnej, zwiększenie wymiany naukowej, zwiększenie mobilności międzynarodowej studentów i pracowników oraz inne działania. Proces umiędzynarodowienia na ocenianym kierunku studiów przejawia się głównie uczestnictwem Uczelni

w programie Erasmus+, rozwijaniem kompetencji językowych pracowników, kształceniem studentów w zakresie języków obcych, prowadzeniem zajęć w języku angielskim, udziałem pracowników w konferencjach zagranicznych, a także udziałem studentów w zagranicznych zawodach sportowych. Udział w programie Erasmus+ wskazywany jest jako ważny obszar umiędzynarodowienia procesu kształcenia. W roku akademickim 2024/2025 w ramach projektu Erasmus+ Uczelnia złożyła wniosek zatytułowany „Europa nad rzeką Utratą – mobilność kadry sportowej Akademii Nauk Stosowanych w Pruszkowie”. Projekt ten zakłada zaktywizowanie kadry do nawiązywania kontaktów międzynarodowych i uczestnictwa w swobodnym przepływie idei i dobrych praktyk.

Powołano Pełnomocnika Rektora ds. Współpracy Międzynarodowej. Precyzyjnie określono zadania przez niego realizowane. Zasady korzystania z programu Erasmus+ zostały jasno określone i są zrozumiałe dla zainteresowanych studentów i nauczycieli akademickich. ANS w Pruszkowie ma podpisane umowy o współpracy międzynarodowej m.in. z Narodowym Uniwersytetem Wychowania Fizycznego w Kijowie oraz z Międzynarodową Federacją Okinawskiego Kempo.

Studenci kierunku wychowanie fizyczne, w przeciwieństwie do nauczycieli akademickich, w niewielkim stopniu biorą udział w wyjazdach w ramach programu Erasmus+. W latach 2022-2025 żaden student nie skorzystał z możliwości wyjazdu w ramach programu Erasmus+. Uczelnia wskazuje, że głównie czynne uprawianie sportu jest głównym powodem niskiej aktywności międzynarodowej. W przypadku nauczycieli akademickich aktywność ta jest większa. W raporcie samooceny przedstawiono szczegółowo 3 przykłady nauczycieli akademickich, korzystających z mobilności międzynarodowej. Uczelnia nawiązała kontakt z Andym Weissmannem, znanym pedagogiem i trenerem z USA, z którego udziałem zaplanowano serie wykładów w języku angielskim.

Kształcenie w zakresie języków obcych służyć ma m.in. przygotowaniu wyjeżdżających za granicę studentów w ramach ich aktywności sportowej. Ten cel jest realizowany poprzez proponowane do wyboru dwa lektoraty z języka niemieckiego i angielskiego oraz przez inne zajęcia prowadzone w języku angielskim. Dwoje nauczycieli akademickich zgłosiło możliwość prowadzenia zajęć w języku angielskim z *Odnowy biologicznej* oraz z *Samoobrony*.

Sportowcy studiujący na kierunku wychowanie fizyczne uczestniczą w zawodach sportowych poza granicami Polski. W ten sposób zdobywają liczne i istotne doświadczenia w kontaktach międzynarodowych, poszerzając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje, którymi dzielą się podczas zajęć z innymi studentami i wykładowcami.

Monitorowanie i ocena stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ma charakter ciągły. Kwestie dotyczące umiędzynarodowienia poddawane są dyskusji na posiedzeniach Senatu. Za proces monitorowania odpowiada głównie Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy Międzynarodowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane /
-----	---	---------------------------	--

			<i>zalecenie niezrealizowane)</i>
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne o profilu praktycznym są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na ocenianym kierunku studiów. Nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych. Wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich.

Prowadzone są coroczne oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Akademia Nauk Stosowanych (ANS) im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie zapewnia systematyczne, kompleksowe oraz stałe wsparcie w procesie uczenia się studentów kierunku wychowanie fizyczne. Wsparcie to uwzględnia różnorodne formy motywowania studentów do osiągania wysokich wyników w nauce, dbania o rozwój edukacyjny, zawodowy oraz społeczny poprzez odpowiednie dostosowanie

form i metod kształcenia do potrzeb studentów. Uczelnia podejmuje działania wielopłaszczyznowo, uwzględniając potrzeby różnych grup interesariuszy wewnętrznych, co przyczynia się do efektywnego przygotowania do wejścia na rynek pracy.

Uczelnia przewiduje w regulaminie studiów różnorodne formy wsparcia merytorycznego studentów ocenianego kierunku studiów przygotowujące do działalności zawodowej, takie jak możliwość odbycia konsultacji z nauczycielem akademickim w czasie wyznaczonych na początku semestru dyżurów konsultacji, które są realizowane w formie zdalnej oraz stacjonarnej w odpowiednio dostosowanych godzinach do harmonogramu zajęć studentów. ANS im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie zapewnia także odpowiednią opiekę z ramienia Uczelni w czasie wykonywanych przez studentów praktyk zawodowych poprzez zaangażowanie opiekuna praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

Studenci kierunku wychowanie fizyczne, zgodnie z Regulaminem studiów, mają zagwarantowane wsparcie w procesie uczenia się poprzez m.in. możliwość wnioskowania o indywidualną organizację studiów, indywidualny program studiów, urlop od zajęć, czy też egzamin komisyjny.

Uczelnia uwzględnia formy materialnego wsparcia studentów w procesie uczenia się. Studenci mogą ubiegać się o stypendium socjalne, jednorazową zapomogę w przejściowo trudnej sytuacji materialnej, stypendium Rektora dla studentów wykazujących się wysokimi wynikami w nauce oraz stypendium dla osób z niepełnosprawnościami. Zainteresowani studenci mogą liczyć na wsparcie materialne w kontekście udziału, organizacji oraz współorganizacji konferencji naukowych, publikacji artykułów naukowych oraz udziału w konkursach ogólnopolskich, co przyczynia się do zwiększenia poziomu motywacji do osiągania wysokich wyników w nauce.

ANS im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie zapewnia także organizacyjne wsparcie w przygotowaniu do działalności zawodowej poprzez m.in. organizację spotkań wewnętrznych i konferencji zewnętrznych przygotowujących studentów do wejścia na rynek pracy. Ponadto Uczelnia przewiduje w programie studiów kierunku wychowanie fizyczne zajęcia z doradztwa zawodowego, w czasie którego studenci mogą zapoznać się z wymaganiami rynku pracy, zasadami selekcji ofert pracy oraz zasadami dobrego przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej, co w znaczny sposób przyczynia się do zwiększenia poziomu wsparcia studentów w przygotowaniu ich do działalności zawodowej.

Uczelnia zapewnia studentom niezbędne oprogramowanie i infrastrukturę do nauczania zdalnego oraz do rozwijania się pod kątem zawodowym, a także w odpowiedni sposób przygotowuje studentów do korzystania z zastosowanych narzędzi. Przykładem zaimplementowanego przez Uczelnię oprogramowania, które wspierało realizację kształcenia w formie zdalnej w czasie pandemii COVID-19 była platforma Moodle. Pomimo, iż forma kształcenia zdalnego nie jest już wykorzystywana na ocenianym kierunku studiów, studenci wykorzystują powyższe platformy do bieżącego kontaktu z prowadzącymi zajęcia oraz do otrzymywania materiałów z zajęć. Studenci zostali odpowiednio przeszkoleni do obsługi ww. platform.

Uczelnia przewiduje różnorodne formy wsparcia w procesie uczenia się studentów wyróżniających się, takie jak wspomniane powyżej stypendium Rektora za wysokie wyniki w nauce, możliwość wsparcia pracy koła naukowego ROSA i prowadzenia badań naukowych w jednostkach Uczelni, a także zapewnia wsparcie materialne w kontekście udziału, organizacji i współorganizacji konferencji naukowych, publikacji artykułów naukowych oraz udziału w konkursach ogólnopolskich.

Studenci kierunku wychowanie fizyczne mogą korzystać z różnorodnych form aktywności pozanaukowej, takich jak możliwość zrzeszania się w organizacjach studenckich na przykład w Akademickim Związku Sportowym (AZS), Samorządzie Studentów oraz kole naukowym ROSA. Uczelnia w aktywny sposób wspiera wymienione wyżej działalności, zarówno w sposób organizacyjny, jak i materialny. Ponadto studenci mogą bez przeszkód, bezpłatnie korzystać z infrastruktury sportowej

Uczelni (siłownia, boisko sportowe, basen) w czasie zorganizowanych przez daną jednostkę zajęć grupowych, jak i w sposób indywidualny.

Uczelnia w sposób szczególny uwzględnia potrzeby studentów z niepełnosprawnościami, aktywnych zawodowo, czy też posiadających dzieci. System wsparcia oraz indywidualizacji kształcenia dla wymienionych grup studentów obejmuje m.in. możliwość wnioskowania o indywidualną organizację studiów, indywidualny program studiów, dostosowanie infrastruktury budynków Uczelni do osób z niepełnosprawnościami (sale wyposażone w sprzęt audiowizualny, oznakowania Braille'a, programy powiększające tekst dla osób słabowidzących np. Zoom Text i SuperNovaMagnifier itp.). Osoby z niepełnosprawnościami mogą odbywać zajęcia w dostosowany do ich indywidualnych potrzeb sposób, z możliwością konsultacji wszelkich wątpliwości z nauczycielem akademickim w czasie realizacji procesu kształcenia, a także mogą liczyć na wsparcie ze strony nauczycieli akademickich, którzy wspierają studentów z niepełnosprawnościami w trakcie zajęć oraz w czasie wykonywania pracy własnej np. podczas przygotowania do egzaminu. Ponadto studenci z niepełnosprawnościami mogą liczyć na zmianę terminu, formy i trybu uzyskiwania zaliczenia egzaminów w dostosowany do ich potrzeb sposób.

Uczelniany system skarg i wniosków zgłaszanych przez studentów działa w sposób skuteczny i przejrzysty. Studenci bez przeszkód mogą komunikować o swoich sprawach do władz Uczelni, przedstawicieli Samorządu Studentów oraz bezpośrednio do nauczycieli akademickich, czy też pracowników dziekanatu. Uczelnia w sposób szybki i efektywny rozwiązuje zgłaszane przez studentów problemy. Studenci mają możliwość zgłaszania skarg i wniosków w formie bezpośredniej kontaktowej oraz pisemnej poprzez tradycyjną pocztę, pocztę elektroniczną oraz platformę e-Dziekanat.

ANS im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie podejmuje działania mające na celu skuteczną edukację w zakresie bezpieczeństwa oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji, mobbingu i przemocy seksualnej wśród studentów. Na Uczelni została utworzona procedura przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu i dyskryminacji oraz innym działaniom niepożądanym w środowisku akademickim. Ponadto na stronie internetowej Uczelni są udostępnione w przejrzysty sposób informacje dotyczące sposobów pomocy ofiarom konfliktów, dyskryminacji i przemocy. Działania informacyjne obejmują również przekazanie informacji na temat bezpieczeństwa w czasie spotkania inauguracyjnego dla studentów I roku kierunku wychowanie fizyczne, opracowaniu programu informacyjnego dotyczącego ochrony w przypadku dyskryminacji, a także został powołany Rzecznik dyscyplinarny ds. studentów.

Uczelnia w skuteczny sposób podejmuje działania mające na celu motywowanie studentów do osiągania wysokich wyników w nauce. Działania te obejmują m.in. stypendium Rektora dla studentów wykazujących wysokie wyniki w nauce, możliwość wsparcia pracy koła naukowego ROSA oraz prowadzenia badań naukowych w jednostkach Uczelni, udział, organizację i współorganizację konferencji naukowych o zasięgu ogólnopolskim. System przyznawania stypendiów przez Uczelnianą Komisję Stypendialną działa sprawnie, a studenci są w odpowiedni sposób poinformowani w jaki sposób i na jakich zasadach mogą ubiegać się o udzielane przez Uczelnię wsparcie materialne. Ponadto pracownicy dydaktyczni w skuteczny sposób zachęcają studentów do podejmowania działań mających na celu uzyskiwanie jak najwyższych wyników w nauce.

Kadra dydaktyczna oraz administracyjna ANS im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie w sposób kompetentny wspiera proces kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne. Pracownicy są przygotowani merytorycznie do pełnienia swoich funkcji. Godziny funkcjonowania dziekanatu są odpowiednie z perspektywy studenckiej. Sprawnie funkcjonuje komunikacja za pośrednictwem poczty elektronicznej z pracownikami administracyjnymi Uczelni, a także za pośrednictwem platformy internetowej e-Dziekanat, z której korzysta Uczelnia.

W strukturze Uczelni funkcjonuje Samorząd Studencki ANS im. Haliny Konopackiej, który reprezentuje sprawy studentów przed władzami Uczelni. Uczelnia zapewnia stałe wsparcie materialne i pozamaterialne dla Samorządu studenckiego oraz organizacji studenckich działających przy ANS im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie. Samorząd studencki ma zapewnioną przez Uczelnię oddzielną siedzibę, w której może swobodnie pracować nad założonymi projektami oraz przyjmować studentów w celu rozpatrzenia ich postulatów. Ponadto reprezentanci studentów zrzeszonych w ramach Samorządu studenckiego biorą udział w pracach m.in. Uczelnianej Komisji Stypendialnej poprzez konsultacje zmian w regulaminie przyznawania pomocy materialnej dla studentów oraz biorą czynny udział w konsultacjach dotyczących zmian w programie studiów, co w znaczący sposób przyczynia się do zwiększenia wsparcia studentów w procesie uczenia się.

Uczelnia, przy uwzględnieniu partycypacji studenckiej efektywnie monitoruje i ewaluje szeroko pojęte wsparcie studentów, w tym monitorowanie poziomu satysfakcji interesariuszy wewnętrznych. Studenci bez przeszkód mogą zgłaszać swoje zastrzeżenia i postulaty podczas spotkań z władzami Uczelni, czy też poprzez swoich przedstawicieli zrzeszonych w ramach Samorządu studenckiego. Dodatkowo Uczelnia pozostaje w stałym kontakcie z Samorządem studenckim w celu monitorowania poziomu wsparcia studentów oraz jego skuteczności, a w razie pojawienia się negatywnych wyników, władze sprawnie podejmują odpowiednie działania naprawcze.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Akademia Nauk Stosowanych im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie dostarcza kompleksowe wsparcie dla studentów kierunku wychowanie fizyczne odnoszące się do wszystkich istotnych z perspektywy

studenckiej aspektów. Działania te obejmują m.in. konsultacje z nauczycielami akademickimi, opiekę z ramienia Uczelni podczas realizacji praktyk zawodowych, różnorodne formy wsparcia materialnego oraz możliwość indywidualnej organizacji studiów. Wszystkie te działania można uznać za wszechstronne oraz zorientowane na studenta. Ponadto Uczelnia aktywnie angażuje się w rozwój zawodowy studentów poprzez działalność opiekuna praktyk zawodowych z ramienia Uczelni, funkcjonowanie obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego i udział w spotkaniach z przedstawicielami środowiska społeczno-gospodarczego. Uczelnia podejmuje materialne i pozamaterialne działania w celu motywowania studentów do osiągania wysokich wyników w nauce oraz zachęca do podejmowania inicjatyw pozanaukowych. Kadra dydaktyczna i administracyjna Uczelni jest kompetentna i w odpowiedni sposób wspiera proces kształcenia studentów na ocenianym kierunku studiów. Wszelkie rodzaje wsparcia i działalności oferowane przez Uczelnię są dostosowane do różnych grup studentów, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. System skarg i wniosków działa sprawnie, a w jego budowaniu uczestniczą zarówno przedstawiciele władz Uczelni, jak i Samorządu studenckiego. Uczelnia skutecznie i regularnie monitoruje poziom satysfakcji studentów, reagując na ich potrzeby i sugestie oraz wdraża rozwiązania zgłoszonych przez studentów problemów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Dostęp do informacji publicznej na temat programu studiów i warunkach jego realizacji w ANS im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie odbywa się poprzez stronę internetową Uczelni, social media, tablice informacyjne i kontakt bezpośredni. Biuletyn Informacji Publicznej (BIP), funkcjonujący na stronie internetowej umożliwia wszystkim zainteresowanym swobodny dostęp do Statutu, Strategii Uczelni, Regulaminu studiów, Regulaminu zarządzania prawami autorskimi, Regulaminu świadczeń dla studentów, Zasad i trybu przyjmowania na studia, Opłat za usługi edukacyjne, Programów studiów, wzorców dyplomów i zarządzeń Rektora. BIP udostępnia także dane teleadresowe i godziny otwarcia Uczelni. Wszystkie informacje dotyczące oferty kształcenia, procesu rekrutacji, programów studiów, planów zajęć, spraw socjalnych, konsultacji pracowników dydaktycznych, czy terminów egzaminów dla studentów są publicznie dostępne i na bieżąco aktualizowane na stronie internetowej Uczelni.

Informacja o studiach na stronie internetowej obejmuje szereg zakładek, które ułatwiają w krótkim czasie znalezienie niezbędnych informacji. Zakładka „Kierunki” zawiera informacje o kierunku wychowanie fizyczne, możliwych specjalnościach i obowiązujących płatnościach, zakładka „Kandydaci” zawiera informacje o warunkach przyjęcia na studia, zakładka „Studenci” zawiera ogłoszenia,

informacje o organizacji roku akademickiego, terminarzach przyjęć, zasadach dyplomowania, praktykach zawodowych, procedurze przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków, stawkach czesnego, terminach płatności oraz różne ogłoszenia, akty prawne i wzory podań, zakładka „Studenci/Dokumenty” zawiera informacje o programach studiów, efektach uczenia się, zawiera też akty prawne, sylabusy i procedurę potwierdzania efektów uczenia się, zakładka „Biblioteka” zawiera informacje na temat dostępnych książek on-line, czasopism on-line, czasopism i przydatne linki.

Dostęp do zakładki, jak i wszystkich pozostałych informacji na stronie Uczelni, zarówno dla interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych nie jest w żaden sposób ograniczony. Strona została przetłumaczona na język angielski i ukraiński z myślą o studentach zagranicznych oraz dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Istotną rolę w procesie informowania studentów pełni także e-dziekanat, który nie tylko umożliwia pracownikom Uczelni szybkie przekazywanie informacji dotyczących spraw dydaktycznych i administracyjnych, ale również zapewnia bezpośredni kontakt pomiędzy studentem, pracownikiem i nauczycielem akademickim. Poprzez swoje indywidualne konta w e-dziekanie studenci mają na bieżąco dostęp do wykazu zajęć do zaliczenia w danym semestrze, ocen z zajęć już zaliczonych, informacji o przypisaniu do grupy zajęciowej, danych o płatnościach, dostępnych ankietach, informacjach o przyznanych stypendiach i ich wysokości oraz dostępnych podaniach, np. o przedłużeniu sesji. Poprzez indywidualne konta studenci mogą również wybierać promotora pracy dyplomowej i zapisywać się na zajęcia do wyboru. Studenci korzystają również z bezpośredniego kontaktu z dziekanatem.

Uzupełnieniem strony internetowej jest oficjalny profil Uczelni na portalu Facebook, platforma edukacyjna Moodle oraz Instagram. Ważną rolę w zakresie przekazywania informacji stanowią także znajdujące się w Uczelni elektroniczne tablice informacyjne. Prorektor ds. dydaktyki organizuje dla studentów I roku spotkanie informacyjne, podczas którego przekazuje najważniejsze wiadomości. Dodatkowo, nauczyciele akademicki prowadzący dane zajęcia, przekazują studentom wyczerpujące informacje o prowadzonych zajęciach, w szczególności o: efektach uczenia się, treściach programowych, formach i metodach kształcenia, kryteriach weryfikacji efektów uczenia się, literaturze podstawowej i dodatkowej oraz innych wymaganiach, jakie muszą spełnić, aby uzyskać zaliczenie. Godziny dyżurów i konsultacji są przekazywane przez nauczycieli akademickich studentom podczas pierwszych zajęć.

Na kierunku wychowanie fizyczne w ANS im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie jest prowadzona systematyczna analiza i ocena aktualności, kompleksowości i rzetelności informacji dostępnej dla studentów, pracowników, absolwentów i potencjalnych pracodawców poprzez procedury wynikające z Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w których czynny udział biorą wszyscy zainteresowani interesariusze. Kierownik dziekanatu regularnie dokonuje aktualizacji informacji dotyczących procesu kształcenia we wszystkich formach komunikacji i wymiany informacji. Ponadto, Prorektor ds. dydaktyki corocznie weryfikuje zgodność danych zawartych w systemie e-dziekanat z programami studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) -nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Na kierunku wychowanie fizyczne w ANS im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie zarówno kandydaci na studia, studenci, jak pracownicy i absolwenci oraz potencjalni pracodawcy mają pełny dostęp do kompleksowej informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. Uczelnia na bieżąco monitoruje i weryfikuje treści zamieszczane na stronach internetowych w celu aktualizacji prezentowanej publicznej informacji, zgodnie z potrzebami zainteresowanych gremiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W ANS im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) nadzorowany przez Rektora, który zgodnie z § 13 ust. 3 Statutu jest odpowiedzialny za wdrożenie i doskonalenie systemu. Władze Uczelni w celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia upowszechniają wiedzę na temat WSZJK oraz wynikających z niego zadań dla wszystkich pracowników, monitorują, weryfikują i doskonalą WSZJK oraz aktualizują jego cele,

zapewniają niezbędne zasoby dla sprawnego funkcjonowania WSZJK, monitorują potrzeby i oczekiwania studentów i pracowników.

Zakres działania WSZJK obejmuje w szczególności: analizę rekrutacji, analizę programów studiów, efektów uczenia się, planów studiów, treści programowych/sylabusów, analizę realizacji i warunków procesu kształcenia, analizę wyników kształcenia, analizę warunków realizacji praktyk zawodowych, analizę zgodności efektów uczenia się z misją i strategią Uczelni, analizę opinii absolwentów w zakresie doskonalenia jakości kształcenia oraz analizę aktów prawnych regulujących proces kształcenia.

Rektor odpowiada za kształtowanie polityki jakości w Uczelni, sprawuje nadzór nad pracą Prorektora ds. dydaktyki odpowiedzialnego za bieżący przebieg procesu kształcenia na kierunkach studiów. Rektor sporządza Roczny Raport z przeglądu programu studiów w celu jego udoskonalenia, który stanowi podstawę do dokonywania zmian w programie studiów. Rektora i Prorektora ds. dydaktyki oraz uczestników procesu kształcenia wspomaga powołany przez Rektora Zespół ds. Jakości Kształcenia, do którego należy podejmowanie działań monitorujących wszystkie etapy procesu kształcenia, zgodnie z procedurami określonymi w Wewnętrznym Systemie Jakości Kształcenia. Działania te to: opiniowanie nowych programów studiów oraz opiniowanie zmian w dotychczasowych programach oraz systematyczna ocena programu studiów obejmująca dobór metod kształcenia i zasad oceniania studentów tak, aby założone efekty uczenia się zostały osiągnięte. Weryfikacji podlega także prawidłowość przyporządkowania liczby punktów ECTS poszczególnym zajęciom na danym roku studiów z uwzględnieniem oszacowania nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia przewidzianych w programie studiów efektów uczenia się. Ocenie podlegają treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyki zawodowe, prace dyplomowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia efektów uczenia się, w tym w wyniku kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wyniki monitoringu losów absolwentów. Narzędziem pomocniczym w procesie oceny programu studiów są ankiety wypełniane przez studentów, dotyczące kluczowych wskaźników ilościowych postępów i niepowodzeń studentów, dotyczące satysfakcji z programu studiów, warunków studiowania, wsparcia Uczelni w procesie uczenia się oraz ankiety od nauczycieli akademickich, absolwentów i pracodawców. Ankietyzacja w Uczelni jest przeprowadzana anonimowo w formie papierowej lub elektronicznej. Ważnym sposobem monitorowania programu studiów jest procedura hospitacji zajęć i praktyk zawodowych.

Opracowaniem i modyfikacją programów studiów zajmuje się Prorektor ds. dydaktyki przy współpracy z Dyrektorem ds. Toku Studiów oraz Zespołem ds. Jakości Kształcenia przy współudziale studentów oraz pracowników Uczelni. Zaopiniowane przez Zespół ds. Jakości Kształcenia zmiany w dotychczasowych programach studiów są przekazywane do zatwierdzenia przez Senat. W procesie oceny programu studiów Uczelnia na bieżąco współpracuje z interesariuszami wewnętrznymi oraz zewnętrznymi. Zasady współdziałania opisuje procedura pozyskiwania i przetwarzania informacji od interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, wchodząca w skład uczelnianego Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Reasumując, w ANS im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie zostały formalnie przyjęte i stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzona jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca efekty uczenia się, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji osiąganych efektów uczenia się, praktyki zawodowe, proces dyplomowania, a także losy zawodowe absolwentów. Ocena oparta jest o wyniki wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych oraz interesariuszy zewnętrznych, mająca na celu doskonalenie jakości kształcenia. Kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne podlega cyklicznym ocenom, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zaleca się wdrożenie przez Uczelnię skutecznych działań naprawczych zapobiegających powstaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w zakresie konstrukcji i realizacji programu studiów w przyszłości.	Władze Uczelni zobowiązały się, zgodnie z założeniami WSZJK, do objęcia dodatkową, systematyczną kontrolą i analizą następujących obszarów pracy Uczelni: programów studiów, realizacji procesu kształcenia i jego warunków, wyników kształcenia, warunków realizacji praktyk zawodowych, zgodności efektów uczenia się z misją i strategią Uczelni, aktów prawnych regulujących proces kształcenia. Priorytetowym zadaniem stojącym przed Zespołem ds. Jakości Kształcenia było opracowanie nowej Księgi Procedur uwzględniających wszystkie zalecenia sformułowane przez ZO PKA w taki sposób, aby uniknąć w przyszłości nieprawidłowości mogących mieć wpływ na jakość kształcenia w ANS. W bieżącym roku akademickim i kolejnych latach Zespół ds. Jakości Kształcenia dokona analizy sylabusów pod kątem stopnia realizacji celów kształcenia i osiągania przez studentów założonych efektów. Analiza ta obejmie również sposoby weryfikacji efektów uczenia się. W powyższych działaniach aktywny udział wezmą interesariusze zewnętrzni oraz studenci ANS. W roku akademickim 2023/2024 przeprowadzony został audyt WSZJ, w kilku obszarach: audyt wyników kształcenia, audyt w zakresie jakości prac dyplomowych, audyt warunków realizacji praktyk zawodowych oraz Opracowano nową Księgę Procedur.	Zalecenie zrealizowane
2.	Zaleca się prowadzenie kompleksowej ewaluacji systemu zapewnienia jakości kształcenia.	Zespół do spraw jakości kształcenia dokonał kompleksowej analizy systemu jakości oraz obowiązujących w Uczelni procedur. Efektem analizy było wprowadzenie nowych procedur: Procedury zatwierdzania, monitorowania oraz okresowego przeglądu programów studiów i zakładanych efektów uczenia się. Procedury działań naprawczych, korygujących i zapobiegawczych, której celem jest zapewnienie skutecznego działania w przypadku ujawnienia niezgodności działań podejmowanych w Uczelni z obowiązującymi w Uczelni zasadami jakości oraz podjęcia działań eliminujących przyczyny ich powstawania.	Zalecenie zrealizowane

		Procedury doskonalenia systemu jakości kształcenia, która obejmuje wszystkie działania związane z powołaniem Zespołu ds. oceny jakości kształcenia, wyznaczeniem określonych zadań, przeprowadzeniem i dokumentowaniem monitorowania WSZJK, przygotowaniem wniosków oraz propozycji działań naprawczych/korygujących/zapobiegawczych/doskonalących.	
--	--	---	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni, w tym na ocenianym kierunku studiów, funkcjonuje uczelniany Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK), a w nim przyjęte procedury we wszystkich istotnych kwestiach odnoszących się do jakości kształcenia.

W Uczelni przeprowadzana jest cykliczna ocena programu studiów, obejmująca efekty uczenia się, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji osiąganych efektów uczenia się, praktyki zawodowe, proces dyplomowania, a także losy zawodowe absolwentów. Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wiarygodne i miarodajne dane, analizy i źródła informacji. W realizowanej w Uczelni ocenie studiów biorą czynny udział studenci, pracownicy, pracodawcy i absolwenci kierunku wychowanie fizyczne. Wyniki przeprowadzanych w Uczelni systemowych i systematycznych czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

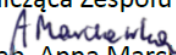
Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:


Prof. dr hab. Anna Marchewka