



**Profil praktyczny**

## **Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

---

Nazwa kierunku studiów: **fizjoterapia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Poznańska Akademia  
Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**

Data przeprowadzenia wizytacji: **11-12.04.2025**

**Warszawa, 2025**

## Spis treści

---

|                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu</b>                                                                                                                                                                        | <b>3</b> |
| 1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej                                                                                                                                                         | 3        |
| 1.2. Informacja o przebiegu oceny                                                                                                                                                                                       | 3        |
| <b>2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów</b>                                                                                                                                                | <b>4</b> |
| <b>3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA</b>                                                                                           | <b>4</b> |
| <b>4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia</b>                                                                                                                    | <b>5</b> |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się                                                                                                                             | 5        |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | 7        |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie                                                              | 12       |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry                                                                                       | 15       |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie                                                                                                      | 18       |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku                                                               | 23       |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku                                                                                                                  | 24       |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia                                                             | 26       |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach                                                                                                   | 30       |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów                                                                                                   | 32       |

## **1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu**

### **1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

**Przewodnicząca:** prof. dr hab. Anna Marchewka, członkini PKA;

**Członkowie:**

1. prof. dr hab. Krystyna Rożek-Piechura – ekspertka PKA,
2. dr hab. Rajmund Tomik – członek PKA,
4. mgr Marcelina Kościółek – ekspertka PKA ds. pracodawców,
5. Mateusz Wylaź – ekspert PKA ds. studenckich,
6. mgr Katarzyna Bojarska – sekretarz zespołu oceniającego.

### **1.2. Informacja o przebiegu oceny**

Wizytacja zespołu oceniającego PKA (zwanego dalej: ZO PKA), przeprowadzającego w dniach 11-12 kwietnia br. ocenę programową na kierunku fizjoterapia, prowadzoną w Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I stanowiła następstwo pozytywnej oceny z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat, przeprowadzonej w 2023 roku. Tegoroczna wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej PKA w trybie wizytacji stacjonarnej. Wizytację poprzedzono zapoznaniem się ZO PKA z raportem samooceny przedłożonym przez Uczelnię, który wraz z załącznikami stanowił także punkt wyjścia do opracowania raportu powizytacyjnego. Raport ZO PKA został opracowany po przeprowadzeniu wizytacji w Uczelni, na podstawie hospitacji zajęć wskazanych przez członków ZO PKA, odbywających się w dniach 11-12 kwietnia br. oraz analizy losowo wybranych prac etapowych. Przeprowadzono spotkania i rozmowy z władzami Uczelni, nauczycielami akademickimi, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także ze studentami ocenianego kierunku studiów. Zhospitowano również bazę dydaktyczną Uczelni. ZO PKA zapoznał się ponadto z przedłożoną dokumentacją dotyczącą programu studiów, a także dokumentacją dot. wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

## 2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

|                                                                                                                                                                            |                               |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                                                                                                                                                     | fizjoterapia                  |                              |
| Poziom studiów<br>(studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)                                                                        | jednolite studia magisterskie |                              |
| Profil studiów                                                                                                                                                             | praktyczny                    |                              |
| Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)                                                                                                                                 | niestacjonarne                |                              |
| Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek                                                                                                               | nauki o zdrowiu               |                              |
| Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów                                                     | 10 semestrów/302 ECTS         |                              |
| Wymiar praktyk zawodowych/liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym                                                                                       | 1560 godz./58 ECTS            |                              |
| Specjalności/specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów                                                                                                           | -                             |                              |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                                                                                                                                        | magister                      |                              |
|                                                                                                                                                                            | <b>Studia stacjonarne</b>     | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Liczba studentów kierunku                                                                                                                                                  | -                             | 100                          |
| Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów                                                      | -                             | 5336                         |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | -                             | 213                          |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                                 | -                             | 153,2                        |
| Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru                                                                                         | -                             | 30                           |

## 3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

| Szczegółowe kryterium oceny programowej                                                                                                                                                                                 | Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się                                                                                                                             | Kryterium spełnione                                                                 |
| Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | Kryterium spełnione                                                                 |

|                                                                                                                                                             |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie  | Kryterium spełnione |
| Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry                           | Kryterium spełnione |
| Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie                                          | Kryterium spełnione |
| Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku   | Kryterium spełnione |
| Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku                                                      | Kryterium spełnione |
| Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia | Kryterium spełnione |
| Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach                                       | Kryterium spełnione |
| Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów                                       | Kryterium spełnione |

#### 4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

##### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

##### Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia, prowadzonym w Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu, w oparciu o obowiązujący w Polsce standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, są zgodne z misją i strategią Uczelni. Motywami przewodnimi Uczelni jest zawołanie Homines Hominibus – Ludzie Ludziom, zobowiązujące do wrażliwości na wszelkie problemy wspólnoty uczelni oraz universitas, odnoszące się do świadomości wspólnoty Uczelni. Koncepcja kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych oparta jest na wiedzy i stawia za cel przygotowanie studentów do udziału w „społeczeństwie wiedzy”. Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku studiów jest spójna z celami wynikającymi z Wizji i Misji Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu. Przyjęte koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia, zostały określone we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, uwzględniają interesy zawodowego rynku pracy oraz mieszczą się w dyscyplinie nauki o zdrowiu (100%). Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia w PAM odpowiadają praktycznemu profilowi studiów. Absolwenci kierunku

fizjoterapia są przygotowani do realizacji zadań zawodowych w różnych placówkach ochrony zdrowia. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia realizują proces kształcenia, zapewniający osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się, zgodnych z 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji, koncepcją i celami kształcenia na kierunku oraz praktycznym profilem studiów i odnoszą się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Zaproponowane w sylabusach zajęć rozwiązania umożliwiają prawidłową ocenę systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów i są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w ustawie o zawodzie fizjoterapeuty. Koncepcja kształcenia ukierunkowana na uzyskiwanie kompetencji komunikowania się w języku obcym jest odpowiednia i zakłada uzyskanie kompetencji językowych na poziomie B2+.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym. Są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, tj. nauki o zdrowiu. Efekty uczenia się są prawidłowo przypisane do poszczególnych zajęć oraz są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. charakterystykami efektów uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia uwzględniają w szczególności wiedzę i umiejętności w zakresie szeroko rozumianej fizjoterapii klinicznej, komunikowanie się w języku obcym oraz kompetencje społeczne niezbędne do prowadzenia działalności zawodowej i naukowej.

Program studiów na kierunku fizjoterapia uwzględnia ogólne i szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Zdefiniowane efekty uczenia się obejmują kategorię wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a efekty uczenia się uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych, pozwalających na uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu fizjoterapeuty i doświadczenia niezbędnego na rynku pracy.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1<sup>1</sup> (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia na jednolitych, pięcioletnich studiach magisterskich niestacjonarnych, prowadzonych w Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu są zgodne z misją i ze strategią Uczelni, odnoszą się do dyscypliny nauki o zdrowiu, do której kierunek jest przyporządkowany oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

---

<sup>1</sup>W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Koncepcja kształcenia ukierunkowana na uzyskiwanie kompetencji komunikowania się w języku obcym jest odpowiednia i zakłada uzyskanie kompetencji językowych na poziomie B2+. Program studiów na kierunku fizjoterapia uwzględnia ogólne i szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Zdefiniowane efekty uczenia się obejmują kategorię wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a efekty uczenia się uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych, pozwalających na uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu fizjoterapeuty i doświadczenia niezbędnego na rynku pracy.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

#### **Rekomendacje**

Brak

#### **Zalecenia**

Brak

#### **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

##### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2**

Oceniany program studiów na kierunku fizjoterapia, na jednolitych studiach magisterskich o profilu praktycznym, realizowany w formie niestacjonarnej został zatwierdzony przez Poznańską Akademię Medyczną Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I, a podstawę doboru treści programowych stanowiły wymagania ogólne określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; współczesne rozwiązania praktyki fizjoterapeutycznej oraz działalności zawodowej związanej z branżą medyczną; cele określone przez Uczelnię w części autorskiej oferty programu studiów; doświadczenie zawodowe kadry prowadzącej zajęcia oraz opinie interesariuszy zewnętrznych, dotyczące potrzeb rynku pracy. Kierunkowe efekty uczenia się są przypisane, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, następującym grupom zajęć: A – biomedyczne podstawy fizjoterapii – 400 godzin, B – nauki ogólne, które stanowią 366 godzin, C – podstawy fizjoterapii – 780 godzin, D – fizjoterapia kliniczna – 1670 godzin, E – metodologia badań naukowych – 50 godzin oraz F – praktyki fizjoterapeutyczne – 1560 godzin, a także zajęciom z autorskiej oferty Uczelni, które obejmują ogółem 500 godzin. Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny nauki o zdrowiu, do której kierunek jest przyporządkowany, a także uwzględniają aktualny stan zawodowego rynku pracy. Realizowane podczas zajęć treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się. Efekty uczenia się dla każdego z zajęć zostały szczegółowo opracowane i zapisane w kartach zajęć/sylabusach z wyszczególnieniem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. W sylabusach dla poszczególnych zajęć zapisane zostały metody weryfikacji efektów uczenia się. Realizowane na

kierunku treści programowe obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Dla programu studiów na kierunku fizjoterapia, na poziomie jednolitych studiów magisterskich niestacjonarnych o profilu praktycznym, przyjęto następujące założenia: liczba realizowanych semestrów - 10, liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów – 302, uzyskiwany tytuł - magister. Kształcenie na jednolitych studiach magisterskich w oparciu o obowiązujący standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, obejmuje 5336 godzin zajęć z bezpośrednim udziałem studentów i nauczycieli akademickich. Razem z pracą własną studentów kształcenie obejmuje łącznie 7840 godzin (302 ECTS) dla studiów niestacjonarnych. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru wynosi 30, co spełnia wymogi standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Łączna liczba 153,2 punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (51% ogółu punktów ECTS) również spełnia wymagania określone w ww. standardzie kształcenia. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program studiów, w tym plan studiów, uwzględnia sekwencje oraz proporcje zajęć, łączących wiedzę i umiejętności z obszarów: biomedycznych podstaw fizjoterapii, nauk ogólnych, podstaw fizjoterapii, fizjoterapii klinicznej, metodologii badań naukowych i praktyk fizjoterapeutycznych. Czas trwania studiów, nakład pracy studentów wyrażony łączną liczbą punktów ECTS i nakład pracy studentów niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów zostały w prawidłowo oszacowane w programie studiów i planie studiów oraz zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. W planie studiów ocenianego kierunku studiów przewidziano alternatywne zajęcia do zajęć podstawowych, tzw. zajęcia do wyboru, takie jak: fizjoterapia osób w wieku podeszłym lub fizjoterapia w sporcie z elementami odnowy biologicznej. Studenci realizują zajęcia z języka obcego (do wyboru angielski lub niemiecki), a metody stosowane podczas ćwiczeń umożliwiają realizację celów zajęć i pozwalają na opanowanie materiału z języka obcego na poziomie biegłości B2+, co jest zgodne z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, w którym zapisano, iż na studiach na kierunku fizjoterapia konieczne jest opanowanie materiału z języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Uczelnia zakłada, że studenci, którzy rozpoczynają zajęcia z języka obcego, prezentują poziom B1 ESOKJ. Plan studiów obejmuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę punktów ECTS nie mniejszą niż jest to określone w wymaganiach. W Uczelni stosowany jest e-learning: 73 godziny zajęć, w tym głównie wykłady, są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia, prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie przekraczają 25% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Metody kształcenia zaplanowane do realizacji odpowiednich treści zajęć są różnorodne, trafne i specyficzne. Uwzględniają odmiennność treści tych zajęć i odpowiadają stosowanym rodzajom treści. Inne metody zaplanowano dla realizacji treści teoretycznych, a inne dla wykonania praktycznych zadań i opanowania umiejętności, zaś jeszcze inne w przypadku e-learningu. Wykorzystywane w Uczelni metody kształcenia mają na celu osiągnięcie przez studentów wszystkich, zakładanych efektów uczenia się. Wśród metod kształcenia i środków dydaktycznych odpowiednio dla zajęć i efektów uczenia się są stosowane metody podające umożliwiające przyswojenie gotowej wiedzy w trakcie różnych form wykładów, wzbogacone treściami multimedialnymi, pokazami, które stanowią kanwę do nabywania określonych umiejętności, metody problemowe umożliwiające nabywanie umiejętności przez

odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy indywidualnej, metody praktyczne kształcące umiejętności poprzez praktyczne działania studentów, w tym symulacje, praca z pacjentem, metody aktywizujące umożliwiające nabywanie umiejętności poprzez integrowanie wiedzy z rozwiązywaniem praktycznych zadań problemowych. Są wykorzystywane prezentacje multimedialne, specjalistyczne programy komputerowe np. do anatomii, plansze, filmy video. Przyjęte na ocenianym kierunku studiów metody kształcenia są różnorodne, uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, w tym metody i techniki kształcenia na odległość, stymulują studentów do aktywnej pracy w procesie uczenia się, umożliwiają przygotowanie do samodzielnej działalności zawodowej oraz opanowanie języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Całokształt stosowanych metod kształcenia daje gwarancję dostosowania procesu kształcenia do różnych potrzeb indywidualnych studentów, w tym do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Reasumując, przyjęte na ocenianym kierunku studiów metody kształcenia zapewniają osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Dostępne dokumenty wewnętrzne określają liczebności grup studenckich. Liczebność grup studenckich kształtuje się odpowiednio do formy zajęć: – grupa ćwiczeniowa – do 25 osób; – grupa ćwiczeniowa podczas zajęć basenowych – do 15 osób; – grupa ćwiczeniowa podczas zajęć praktycznych w szpitalach – do 8 osób; – grupa ćwiczeniowa w ramach zajęć z lektoratu języka obcego – do 25 osób.

Na ocenianym kierunku studiów, system organizacji praktyk zawodowych jest zgodny z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Celem praktyk zawodowych dla studentów jest doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy oraz połączenie wiedzy teoretycznej ze specyficznymi umiejętnościami związanymi z kształceniem na kierunku fizjoterapia. Organizacja i nadzór nad praktykami zawodowymi w Uczelni odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte procedury.

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, realizowany w Uczelni łączny czas trwania praktyk zawodowych wynosi 1560 godzin (58 ECTS). Praktyki zawodowe są realizowane od końca 2 semestru studiów i trwają do końca 10 semestru studiów. Ich wymiar godzinowy i wartość punktowa ECTS jest zgodna ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Zgodnie z Uczelnianym Regulaminem praktyk zawodowych odbywanych przez studentów Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I, nadzór nad organizacją i koordynacją praktyk zawodowych Uczelni sprawuje Pełnomocnik Rektora ds. Praktyk Studenckich. Obsługę administracyjną Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich zapewnia Biuro Karier PAM. Biuro Karier PAM poszukuje instytucji, mogących przyjąć studentów na praktyki zawodowe i prowadzi ich ewidencję. W tym zakresie współpracuje z Dziekanem Wydziału lub Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk Studenckich.

Student może samodzielnie poszukiwać instytucji, w której chciałby odbyć praktykę zawodową. Jest zobligowany do uzyskania pisemnej zgody kierownictwa instytucji na odbycie praktyki zawodowej. Zgoda jest niezwłocznie przekazywana do Biura Karier PAM.

Student odbywa praktykę zawodową na podstawie umowy zawartej pomiędzy Uczelnią, a zakładem pracy. W imieniu Uczelni umowę podpisuje Pełnomocnik Rektora ds. Praktyk Studenckich. Na poziomie wydziałowym przebieg praktyki zawodowej normuje Regulamin praktyk zawodowych odbywanych przez studentów Wydziału Nauk Medycznych Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I. Zaliczenia praktyk zawodowych dokonuje Dziekan oraz Prodziekani Wydziału Nauk

Medycznych PAM lub Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Studenckich na podstawie kompletnej dokumentacji złożonej przez studenta.

Dokumenty stanowiące warunek zaliczenia praktyki zawodowej to: umowa w sprawie realizacji praktyk zawodowych z placówką, w której są realizowane praktyki zawodowe; dziennik praktyk studenckich; karta przebiegu praktyki zawodowej; świadectwo odbycia praktyki zawodowej. Zaliczenie praktyki zawodowej następuje z chwilą uzyskania przez studenta wpisu zaliczenia praktyki zawodowej dla danego semestru. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje Dziekan lub Prodziekan Wydziału odpowiedzialny za kierunek *fizjoterapia*. Wszelkie informacje dotyczące praktyki zawodowej na kierunku *fizjoterapia* są dostępne na stronie internetowej PAM w zakładce Studenci, pod zakładce Praktyki zawodowe. Procedura przebiegu praktyki zawodowej w wersji graficznej jest zawarta w dokumencie pt. Uczelniana procedura organizacji praktyk.

W czasie trwania praktyki zawodowej w dowolnie wybranym dniu, w godzinach pracy danej placówki jest przeprowadzona hospitacja praktyk zawodowych przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk.

Zawarte przez PAM umowy z instytucjami pozwalają na pełne pokrycie liczbowe zapotrzebowania na miejsca odbywania praktyk zawodowych przez studentów kierunku *fizjoterapia*. Miejscem realizacji praktyk zawodowych są publiczne i prywatne placówki ochrony zdrowia m.in. przychodnie, szpitale, niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej, gabinety rehabilitacyjne, zakłady przyrodolecznictwa, sanatoria i ośrodki wypoczynkowe oraz wybrane przez studenta podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi Uczelnia zawarła umowę lub porozumienie w tym zakresie (Uzdrowisko Solanki Sp. z o.o., Inowrocław; Wielkopolskie Centrum Onkologii, Poznań; CRANIO Sp. z o.o. Sp. k. Poznań; Klinika Rehabilitacji Rosmed Sp. z o.o., Nowy Tomyśl i inne).

W przypadku odbywania praktyk zawodowych w jednostkach wybranych przez studenta muszą być spełnione kryteria opisane precyzyjnie przez Uczelnię. Placówki te są weryfikowane głównie pod względem możliwości osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się przyporządkowanych do danych praktyk zawodowych.

Podmioty przyjmujące studentów na praktyki zawodowe muszą nie tylko odpowiadać profilem działalności kierunkowi studiów, ale zgodnie z przyjętymi kryteriami zatwierdzania miejsc praktyk zawodowych, także posiadać infrastrukturę, która jest nowoczesna i odpowiada wymogom rynku pracy oraz umożliwi studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Każdy podmiot, w którym studenci odbywają praktyki zawodowe, przechodzi ocenę merytoryczną w formie kwestionariusza, w której jest oceniana zarówno infrastruktura, wykształcenie i doświadczenie pracowników, charakter i zakres działalności oraz doświadczenie w pracy ze studentami.

Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane pod kierunkiem fizjoterapeuty. Studenci oceniają praktyki zawodowe w ramach badań ankietowych dotyczących oceny jakości zajęć.

Wymiar praktyk zawodowych na ocenianym kierunku studiów, umiejscowienie praktyk zawodowych w planie studiów, dobór miejsc ich odbywania, treści programowe dla praktyk zawodowych, metody weryfikacji i kompleksowej oceny, dokumentacja przebiegu praktyk zawodowych, kompetencje opiekunów praktyk zawodowych w Uczelni i w placówkach ochrony zdrowia oraz wyposażenie miejsc odbywania praktyk zawodowych umożliwiają prawidłową realizację praktyk zawodowych i zapewniają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia semestru i otrzymania przez studenta promocji na następny rok, jest ukończenie w wyznaczonym terminie praktyk zawodowych.

Zajęcia na studiach niestacjonarnych odbywają się co dwa tygodnie lub co tydzień w zależności od semestru. Zajęcia odbywają się w czwartki, piątki, soboty i niedziele w godzinach 8.00–20.00. Bloki zajęć podczas zjazdów nie przekraczają 4 godzin z jednym prowadzącym. Przerwy między blokami trwają

min. 15 minut i uwzględniają dłuższe przerwy, przeznaczone na zjedzenie posiłku. Takie rozplanowanie zajęć z jednej strony zapewnia studentom możliwość odpoczynku i regeneracji, a z drugiej – zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie.

**Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                                                                                                                                   | Opis realizacji zalecenia                                                                                                                                                                                  | Ocena realizacji zalecenia |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.  | W wielu zajęciach w ramach grupy zajęć x grupy D z zakresu fizjoterapii klinicznej, treści programowe nie są zgodne z określonymi efektami uczenia się, co nie gwarantuje osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się. | Uczelnia uzupełniła brakujące efekty uczenia się i dopasowała odpowiednie treści programowe szczególnie w grupie zajęć D z zakresu fizjoterapii klinicznej, czego dowodem są przedstawione sylabusy zajęć. | Zalecenie zrealizowane     |

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowanie z zakresu dyscypliny nauki o zdrowiu, do której kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia. Treści programowe obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS, konieczny do ukończenia studiów są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się wyrażony punktami ECTS w stosunku do szacowanego czasu pracy studenta jest poprawnie określony. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów spełnia wymagania określone w obowiązujących przepisach. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są właściwe. Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia wybór zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Harmonogram realizacji programu studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych, w wymaganym wymiarze punktów ECTS, zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka obcego, a także zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych. Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla ocenianego kierunku studiów. Program praktyk zawodowych, organizacja

i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc ich odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk zawodowych oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Organizacja procesu nauczania i uczenia się na studiach niestacjonarnych i rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Organizacja procesu nauczania i uczenia się jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

#### **Rekomendacje**

Brak

#### **Zalecenia**

Brak

#### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

##### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3**

Warunki i tryb przyjęć na studia corocznie określają uchwały Senatu PAM. Procesem rekrutacji zajmuje się Dział Rekrutacji Uczelni, rekrutację przeprowadza komisja rekrutacyjna, powoływana przez Rektora PAM, na wniosek Dziekana Wydziału. Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia są zobowiązane do przedłożenia zaświadczenia lekarskiego wydanego przez lekarza sportowego lub lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunku fizjoterapia. Jednym z warunków ubiegania się o przyjęcie na studia jest też aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego w toku nauki w szkole średniej, wyrażone oceną z przedmiotu wychowanie fizycznego. O przyjęciu na studia decyduje kolejność złożenia dokumentów w ramach określonego limitu miejsc na dany kierunek studiów. Dodatkowo „podstawą przyjęcia na studia jest uzyskanie wyników z przedmiotów maturalnych na minimum 30% (Uchwała Senatu 6/2023/2024). Limit przyjęć w roku akademickim 2025/2026 wynosił 30 osób na studia stacjonarne i 60 na niestacjonarne. W uchwale Senatu Uczelni przyjęto również preferencje dla laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego. Zasady te są obiektywne, przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku fizjoterapia. Nie określono kompetencji kandydatów na studia, związanych z kompetencjami cyfrowymi.

Efekty uczenia się uzyskane poza edukacją formalną nie są potwierdzane dla programów studiów, w których uwzględnia się standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów, wymienionych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w tym na kierunku fizjoterapia.

Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej określono w Regulaminie studiów. Student innej uczelni może przenieść się na Wydział Nauk Medycznych PAM po weryfikacji zdobytych wcześniej punktów ECTS, które mogą być uznane w miejsce punktów z zajęć zawartych w programie studiów, w przypadku zbieżności efektów uczenia się w obydwu jednostkach. Decyzję o przyjęciu podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Medycznych w drodze decyzji, z ewentualnym wyznaczeniem różnic programowych, które student musi zaliczyć w terminie wskazanym przez Dziekana. Analiza dokumentacji studenta przenoszącego się do PAM z innej uczelni wykazała poprawność przeprowadzonej procedury.

Organizacja procesu dyplomowania jest określona odpowiednimi procedurami, specyficznymi dla kierunku fizjoterapia. Zasady i procedury dyplomowania ustalono w Regulaminie studiów w rozdziale 10. Praca dyplomowa i 11. Egzamin dyplomowy oraz Zarządzeniu Dziekana wydanym na każdy rok akademicki. Promotorem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki, posiadający co najmniej stopień naukowy doktora, tematy prac dyplomowych powinny zostać zatwierdzone przez Dziekana po zaopiniowaniu przez Wydziałową Komisję ds. Opiniowania Tematów Prac Dyplomowych. Praca magisterska podlega kontroli w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Wynik studiów oblicza się według wzoru uwzględniającego średnią ocen z poszczególnych zajęć oraz pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zostały określone w Regulaminie studiów w Rozdziale 4. Zaliczenie semestru i roku studiów. Student jest zobowiązany do uzyskania ocen i zaliczeń z osiągniętych efektów uczenia się z zajęć, w tym odbycia i zaliczenia wymaganych praktyk zawodowych w terminach wyznaczonych przez uczelnię. Warunkiem wpisania na listę studentów kolejnego semestru jest złożenie wszystkich egzaminów i uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenie wymaganych praktyk zawodowych, obowiązujących w poprzednim semestrze. W Uczelni obowiązuje skala ocen od niedostateczny do bardzo dobry. O warunkach przeprowadzenia egzaminu lub zaliczenia decyduje nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia w porozumieniu z dziekanem i podaje do wiadomości studentów na początku zajęć. Student ma prawo uzyskać ustne uzasadnienie otrzymanej oceny. W regulaminie uwzględniono wymagania organizacyjne związane z nauczaniem i uczeniem się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zasady indywidualnej organizacji studiów oraz potrzeby osób z niepełnosprawnościami. W Regulaminie studiów zawarto zapisy dotyczące zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją efektów uczenia się. Zasady weryfikacji umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się opisano w sylabusach poszczególnych zajęć w części „5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny”. Jako główne metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się w zakresie wiedzy stosuje się: kolokwia, egzaminy i zaliczenie pisemne, egzaminy i zaliczenie ustne, testy pisemne, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypracowania pisemne. W odniesieniu do umiejętności dominują: projekt, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja ustna, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypracowania pisemne, rozwiązywanie zadań, dyskusje i debaty, egzamin pisemny lub ustny, symulacje, opis przypadku, praca z pacjentem. Weryfikacja efektów uczenia się w kategorii kompetencji społecznych odbywa się poprzez: obecność na zajęciach, dyskusje i debaty, prezentowane postawy. Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie praktyk zawodowych nie zostały określone w sylabusach. W przypadku zajęć z języków obcych uwzględniono weryfikację umiejętności porozumiewania się na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Stosuje się dla tego celu pytania zadawane podczas zajęć,

inscenizowanie scen zawodowych, przygotowanie i prezentację jednego z wybranych tematów, zaliczenie praktyczne ustne, z pokazem czynności praktycznych oraz zaliczenie cząstkowe i końcowy egzamin w formie ustnej. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się są adekwatne do praktycznego profilu studiów. Są również zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Dowody na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się są uwidocznione w postaci prac etapowych, jednak przeprowadzona przez ZO PKA analiza prac etapowych w trakcie wizytacji wykazała braki w tym zakresie. Dokumentacja nie była kompletna, nie zawierała np. prac etapowych, zaliczeniowych, egzaminacyjnych, które powinny być przechowywane przez prowadzącego przez określony przez Uczelnię okres.

Prace dyplomowe odpowiadały koncepcji kształcenia i sformułowanym na kierunku zasadom dyplomowania. Ocena wybranych losowo prac dyplomowych wykazała, że dyplomanci mają zarówno wiedzę, jak i praktyczne umiejętności na wysokim poziomie. Oceny wystawione przez opiekuna i recenzenta były zasadne. Stwierdzono trafność doboru tematyki prac dyplomowych oraz zgodność z efektami uczenia się dla ocenianego kierunku studiów. Dobór piśmiennictwa wykorzystanego w pracach był właściwy. Pytania na egzaminie dyplomowym umożliwiają weryfikację efektów uczenia się z zakresu wiedzy zdobytej w czasie studiów.

Stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się jest analizowany na posiedzeniu Rady Wydziału. Ponadto w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia i oceny jakości kształcenia Dziekan Wydziału po zakończeniu każdego semestru przedkłada Senatowi Uczelni okresowe sprawozdanie z działalności Wydziału oraz okresową ocenę realizacji procesu kształcenia. W kwestiach tych podejmowana jest stosowna uchwała Senatu PAM.

W trakcie wizytacji wykazano przykłady współautorstwa studentów w publikacjach w czasopiśmie Poznańskiej Akademii Medycznej Puls Uczelni w ramach aktywności Koła Naukowego Physis oraz udział studentów w zjeździe naukowo-edukacyjnym Stowarzyszenia Zespołu Williamsa oraz warsztatach fizjoterapeutycznych w Karpaczu.

### **Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

### **Uzasadnienie**

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów. Są one bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku fizjoterapia. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej Uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji wcześniej uzyskanych efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Zasady i procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceny efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Zapewniają one bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen, określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów i na ich zakończenie, określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia efektów uczenia się oraz przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Stosowane metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się na kierunku fizjoterapia umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i kompetencji fizjoterapeutycznych. Metody kształcenia są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Uczelnia umożliwia sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+. Prace etapowe i egzaminacyjne nie są we właściwy sposób archiwizowane, zaś dzienniki praktyk zawodowych są dostosowane do poziomu i profilu studiów, efektów uczenia się oraz praktyki w obszarach działalności zawodowej właściwej dla kierunku fizjoterapia.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

#### **Rekomendacje**

1. Rekomenduje się uzupełnienie sylabusów praktyk zawodowych o szczegółowy opis metod weryfikacji efektów uczenia się w zakresie praktyk zawodowych.
2. Rekomenduje się stosowanie przez pracowników określonej przez Uczelnię procedury archiwizowania dokumentacji frekwencji studentów, prac etapowych, materiałów przygotowywanych przez studentów jako zaliczenie lub egzaminów z danych zajęć oraz prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych.

#### **Zalecenia**

Brak

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

##### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4**

Łączna liczba nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia wynosi 44 osoby (15 osób jest zatrudnionych jako nauczyciele akademicki, a 29 - jako inne osoby prowadzące zajęcia na podstawie umowy cywilno-prawnej). W tej grupie jest 5 profesorów, 3 doktorów habilitowanych, 14 doktorów i 22 magistrów. 20 pracowników posiada prawo

wykonywania zawodu fizjoterapeuty (7 osób jest zatrudnionych jako nauczyciele akademicy, a 13 jako inne osoby prowadzące zajęcia na podstawie umowy cywilno-prawnej). Obecnie na ocenianym kierunku studiów kształci się około 100 studentów, przez co liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwia prawidłową realizację zajęć. Struktura kwalifikacji naukowych i zawodowych umożliwia prawidłową realizację zajęć. Pracownicy badawczo-dydaktyczni realizujący zajęcia podstawowe, kierunkowe i zawodowe legitymują się kompetencjami zawodowymi (np. doświadczeniem w pracy w obszarze fizjoterapii) oraz dorobkiem naukowym z dyscyplin: nauki medyczne oraz nauki o zdrowiu. Uczestniczą w badaniach naukowych, w szczególności w krajowych projektach badawczych. Nauczyciele akademicy posiadają udokumentowane certyfikatami kwalifikacje i kompetencje zawodowe zdobywane poza Uczelnią, obejmujące m.in. różnorodne kursy specjalistyczne, warsztaty i szkolenia.

Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich lub inne osoby prowadzące zajęcia, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe adekwatne do prowadzonych zajęć oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z grupy C. Podstawy fizjoterapii oraz zajęcia z grupy D. Fizjoterapia kliniczna są prowadzone przez fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe adekwatne do prowadzonych zajęć. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z udziałem pacjentów są realizowane pod nadzorem nauczycieli akademickich. Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane pod kierunkiem fizjoterapeuty, a nadzór nad prowadzeniem tych praktyk zawodowych sprawuje nauczyciel akademicki. Struktura kwalifikacji kadry, biorąc pod uwagę udokumentowany dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe, ma charakter kompleksowy i umożliwia przekazywanie studentom praktycznych aspektów wiedzy.

Za obsadę zajęć jest odpowiedzialny Dziekan Wydziału Nauk Medycznych. Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest transparentny, adekwatny do potrzeb związanych z realizacją procesu kształcenia, a ponadto uwzględnia dorobek naukowy kadry, jej doświadczenie oraz osiągnięcia dydaktyczne. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Politykę kadrową Uczelni charakteryzują trzy formy działań:

- włączanie poszczególnych pracowników w działalność naukowo-badawczą, dydaktyczno-wychowawczą i organizacyjną Wydziału Nauk Medycznych PAM,
- system wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego i naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych,
- pozyskiwanie kadry z innych ośrodków akademickich w Polsce.

Uczelnia organizuje liczne konferencje, sympozja oraz szkolenia, które mają być platformą wymiany myśli i doświadczeń oraz nowoczesnych trendów szkoleniowych z zakresu szeroko rozumianych nauk o zdrowiu. Na Wydziale Nauk Medycznych odbyło się szkolenie naukowe na temat "Podstawy działalności naukowej i publikacyjnej w oparciu o listę ministerialną czasopism indeksowanych". Raz w roku w Uczelni odbywają się szkolenia dotyczące realizacji zajęć na platformie ZOOM. Zarządzeniem Rektora PAM został ustanowiony specjalny fundusz na stypendia naukowe dla nauczycieli akademickich Uczelni, w tym Wydziału Nauk Medycznych.

Okresowa ocena nauczycieli akademickich odbywa się cyklicznie co 4 lata. Oceniana jest działalność dydaktyczna (liczba wypromowanych prac dyplomowych, liczba przeprowadzonych wykładów, ćwiczeń, seminariów), naukowa (wykaz opublikowanych prac naukowych, plan badawczy) w danym okresie rozliczeniowym. Okresowe oceny nauczycieli akademickich są następnie analizowane przez

Wydziałową Komisją ds. Okresowej Oceny Nauczycieli Akademickich. Studenci oceniają nauczycieli akademickich poprzez wypełnienie anonimowej ankiety dotyczącej następujących aspektów: program studiów, prowadzenie i organizacja zajęć, ocena wykładowcy, stosunek do studenta, atmosfera na zajęciach, dostępność prowadzącego. W ocenie nauczycieli akademickich uwzględniono hospitację zajęć, które są prowadzone przez Dziekana Wydziału lub inną wyznaczoną przez niego osobę. Po przeprowadzonej hospitacji osoba hospitująca przedstawia nauczycielowi akademickiemu, którego zajęcia podlegały procedurze hospitacji, uwagi pozytywne oraz negatywne. W wypadku uwag negatywnych przedstawia się zalecenia w przedmiocie poprawy jakości realizowanych zajęć. Ocena hospitowanych zajęć jest uwzględniana w okresowej ocenie nauczyciela akademickiego.

W Uczelni uwzględnia się działania zmierzające do rozwiązywania konfliktów, reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji kadry. W celu przeciwdziałania występowaniu zjawiska mobbingu i dyskryminacji w zatrudnieniu przyjęto w 2022 r. Regulamin prowadzenia wewnętrznej polityki antymobbingowej i antydyskryminacyjnej dotyczącej wzajemnych relacji pracowników Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu. Regulamin ten określa zasady przeciwdziałania zjawiskom mobbingu oraz dyskryminacji i molestowania seksualnego w Uczelni. Celem wprowadzenia dokumentu jest wspieranie działań sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji między pracownikami uczelni. Określono odpowiedzialność za mobbing, dyskryminację oraz molestowanie seksualne, zasady przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu oraz zadania Komisji ds. mobbingu i dyskryminacji. Do tej pory w Uczelni nie zidentyfikowano sytuacji konfliktowych.

**Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Opis realizacji zalecenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ocena realizacji zalecenia |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.  | Zaleca się wdrożenie skutecznych działań naprawczych w celu zapewnienia prawidłowej obsady zajęć umożliwiającej właściwą ich realizację, tak aby kwalifikacje i kompetencje oraz doświadczenie osób prowadzących kształcenie na kierunku studiów przygotowującym do wykonywania zawodu fizjoterapeuty były zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do | Zwiększono liczbę nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia, legitymujących się prawem wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z grupy C. Podstawy fizjoterapii oraz zajęcia z grupy D. Fizjoterapia kliniczna są prowadzone przez fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe adekwatne do prowadzonych zajęć, co jest wymagane zgodnie z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne | Zalecenie zrealizowane     |

|  |                                    |                                                                            |  |
|--|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | wykonywania zawodu fizjoterapeuty. | z udziałem pacjentów są realizowane pod nadzorem nauczycieli akademickich. |  |
|--|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ze studentami na kierunku fizjoterapia zapewniają prawidłową realizację zajęć, nabywanie przez studentów kompetencji związanych z przyszłą pracą zawodową oraz osiągnięcie przez nich założonych efektów uczenia się. Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry. Uczelnia wspiera rozwój naukowy i zawodowy pracowników, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Opracowano i wdrożono procedury antymobbingowe i antydyskryminacyjne.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

**Rekomendacje**

Brak

**Zalecenia**

Brak

**Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

**Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5**

Uczelnia dysponuje bazą dydaktyczną umożliwiającą realizację programu studiów o profilu praktycznym na kierunku fizjoterapia. Zajęcia prowadzone są w salach dydaktycznych i pracowniach specjalistycznych w siedzibie Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu. W obrębie kampusu Uczelni znajdują się cztery budynki mieszczące pomieszczenia dydaktyczne, administrację uczelni oraz działy odpowiedzialne za obsługę procesu kształcenia. Uczelnia dysponuje m.in. następującymi pomieszczeniami:

- sala konferencyjna (140 miejsc),
- 11 sal seminaryjnych i wykładowych (od 20 do 77 miejsc),
- 2 pracownie komputerowe z 20 stanowiskami każda,
- pracownia anatomii z wirtualnym stołem anatomicznym,

- pracownia biofizyki i fizjologii,
- pracownia biochemii,
- pracownia fizykoterapii,
- 2 pracownie kinezyterapii,
- pracownia terapii manualnej,
- pracownia biomechaniki;
- pracownia masażu,
- pracownia aktywnej rehabilitacji,
- pracownia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej,
- pracownia wysiłku fizycznego,
- pracownia mikrobiologii i histologii,
- strefa fitness i siłownię,
- strefa SPA (pracownia kosmetyczna, pracownia hydroterapii oraz odnowy biologicznej).

Zajęcia w wodzie realizowane są na pływalni Term Maltańskich.

Na specjalistyczną infrastrukturę dydaktyczną wykorzystywaną w procesie kształcenia fizjoterapeutów składają się następujące pracownie specjalistyczne:

- Pracownia fizykoterapii wyposażona w: lampę SOLUX, aparat do laseroterapii z głowicą skanującą, stanowisko do ultradźwięków, aparat do elektroterapii i elektroterapii podciśnieniowej, aparat do mechanicznego drenażu limfatycznego, aparat do terapii skojarzonej, inhalator ultradźwiękowy.
- Pracownia fizjoterapii, w której znajduje się 8 stanowisk do prowadzenia terapii oraz system multimedialny do prowadzenia zajęć.
- Pracownia terapii manualnej, wyposażona w 10 stanowisk.
- Pracownia kinezyterapii, wyposażona w sprzęt diagnostyczny do wad postawy, diagnostyki w kinezyterapii, diagnostyki kompleksowej narządu ruchu itp., w tym: platforma podoskopowa, lustro do oceny postawy ciała, goniometri, miary krawieckie, waga lekarska z miarą, dynamometr ręczny, dwa stanowiska UGUL, dwa stanowiska do terapii indywidualnej, wyposażone w kozetki i taboret fizjoterapeutyczny, dwie drabinki gimnastyczne z urządzeniami do ćwiczeń indywidualnych, stół do rehabilitacji ręki, tor do nauki czynności lokomocyjnych z poręczami i możliwością modyfikowania trudności chodzenia, komplet taśm dynamicznych typu Theraband, materace gimnastyczne, Red Cord trainer, platforma trakcyjna Lumbar Traction, wózki inwalidzkie aktywne, zestaw kijków do Nordic Walking.
- Sala gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej wyłożona materacami gimnastycznymi, wyposażona min. w drabinki gimnastyczne, kształtki fizjoterapeutyczne (wałki, kliny – różne rozmiary), piłki fitball, tor sensomotoryczny wieloelementowy z możliwością modyfikowania.
- Pracownia wysiłku fizycznego, wykorzystywana w diagnostyce fizjoterapeutycznej oraz profilaktyce urazów, wyposażona w stanowiska do pomiaru siły mięśniowej, stanowisko komputerowe z oprogramowaniem, urządzenia do badania siły mięśniowej i wydolności mięśni kończyny dolnej, rotoru do badania siły mięśniowej i wydolności mięśni kończyn górnych, platformy dynamometryczna, wagi do pomiaru masy i składu ciała, miary z podstawką.
- Pracownia biofizyki i fizjologii, wyposażona w suwmiarki elektroniczne, audiometr, oftalmoskop Luxascope Oculus, młotki neurologiczne z igłą i pędzelkiem, stroik

laryngologiczny, tablicę okulistyczną Snellena, tablice Ishihary, glukometr, termometry bezdotykowe, ciśnieniomierze, pulsoksymetry, ławę optyczną, kamerę termowizyjną.

- Pracownia fizjoterapii SPA, przeznaczona do prowadzenia zajęć z odnowy biologicznej, można w niej prezentować studentom masaż gorącymi kamieniami, masaż relaksacyjny oraz wykonywać zabiegi w kapsule SPA JET.
- Pracownia hydromasażu, w której można zademonstrować i wykonać zabiegi masażu wirowego kończyn dolnych, kończyn górnych oraz hydromasaż całego ciała.
- Pracownia anatomiczna, wyposażona w nowoczesne pomoce dydaktyczne – modele poszczególnych narządów i układów ciała człowieka oraz tablice anatomiczne.
- Pracownia wirtualnej anatomii, wyposażona w stół anatomiczny firmy Asclepius z ekranem 84" z możliwością pionizacji. Stół Asclepius zapewnia dostęp do modułów: anatomia, embriologia, histologia, histopatologia, radiologia i zoologia.
- Pracownia mikroskopowa, wyposażona w 11 nowoczesnych mikroskopów Zeiss Primostar 3, w tym jeden mikroskop Zeiss Primostar 3 z kamerą, przeznaczony dla wykładowcy prowadzącego zajęcia ze studentami.
- Pracownia biochemii, wyposażona w sprzęt do wykonywania badań laboratoryjnych przy użyciu sprzętu do analizy biochemicznej.

Pracownie specjalistyczne są wyposażone w nowoczesny sprzęt i urządzenia służące realizacji procesu kształcenia w liczbie odpowiedniej do wielkości grup. Baza dydaktyczna umożliwia prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach fizjoterapii oraz umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Pomieszczenia te są użytkowane zgodnie z przepisami BHP. Sale zajęć są wyposażone w apteczki, w których znajdują się również dane kontaktowe do osoby przeszkolonej w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

Zajęcia na kierunku fizjoterapia Uczelnia realizuje również w podmiotach zewnętrznych, takich jak:

- Centrum Medyczne HCP im. św. Jana Pawła II w Poznaniu;
- Dom Pomocy Społecznej w Poznaniu;
- Wojewódzki Specjalistyczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej Chorób Płuc i Gruźlicy w Wolicy;
- Solanki Uzdrowisko Inowrocław;
- Szpital Wojewódzki w Poznaniu;
- Ośrodek Rehabilitacyjno-Leczniczy Krąg Clinic – specjalistyczna klinika rehabilitacyjna o profilu ortopedyczno-neurologicznym i chiropraktycznym.

Infrastruktura tych placówek uzupełnia bazę dydaktyczną Uczelni i zaspokaja potrzeby procesu nauczania i uczenia się, w sposób adekwatny do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiając prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w fizjoterapii. Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty zajęcia z grupy zajęć C. Podstawy fizjoterapii są realizowane w specjalistycznych pracowniach oraz podmiotach wykonujących działalność leczniczą, posiadających odpowiednią infrastrukturę do realizacji tych zajęć. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studenta. Praktyki fizjoterapeutyczne odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnie zawarły umowy lub

porozumienia w tym zakresie. W Raporcie samooceny wymieniono ponad 60 przykładowych miejsc praktyk zawodowych, w których studenci odbywali praktyki zawodowe.

Studenci kierunku fizjoterapia wykorzystują infrastrukturę dostosowaną do nauki języków obcych w budynku Uczelni oraz sale wyposażone w stanowiska komputerowe. W budynkach jest dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej. Zajęcia zdalne odbywają się na platformie ZOOM. Nad prawidłowym działaniem platformy ZOOM i organizacją zajęć czuwa specjalnie do tego powołany Pełnomocnik Rektora ds. Platformy ZOOM. Nadzór nad terminowością i jakością prowadzonych zajęć zdalnych na platformie ZOOM sprawuje Dziekan Wydziału. W Regulaminie studiów w §18 określono wymagania związane z kształceniem w trybie zdalnym.

Uczelnia dysponuje biblioteką z czytelnią i ogólnodostępnymi stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu (14 stanowisk, w tym 4 przystosowane dla osób z niepełnosprawnością), punktem ksero oraz archiwum. Biblioteka jest wyposażona w stanowiska dla studentów z niepełnosprawnościami z urządzeniem ułatwiającym czytanie na ekranie komputera. Księgozbiór wydawnictw zwartych Biblioteki PAM liczy ogółem 22 973 woluminów, 94 tytuły wydawnictw ciągłych w formie drukowanej oraz 68 tytułów czasopism online. Do dyspozycji studentów są pełnotekstowe bazy danych, pozyskane w ramach projektu Wirtualna Biblioteka Nauki m.in.: Archiwa Via Medica, EBSCO, Elsevier, Springer oraz Web of Knowledge. Ponadto Uczelnia posiada dostęp do Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica. Studenci kierunku fizjoterapia mogą korzystać z książek i czasopism, w tym elektronicznych. Studenci posiadają dostęp do elektronicznych zasobów baz czasopism: „Wiadomości Lekarskie”, „Acta Balneologica Archives”, „Emergency Medical Service Archives”, „Developmental Period Medicine Archives”, „PubMed”, „Głos fizjoterapeuty”, „Rehabilitacja w praktyce”. Wyrywkowa analiza wykazała, że pozycje zawarte w sylabusach są do dyspozycji studentów.

W celu dostosowania infrastruktury Uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami zostały zainstalowane windy oraz schodolaz dla osób z niepełnosprawnościami. W bibliotece uczelni stworzono stanowiska komputerowe z elektroniczną lupą powiększającą obraz na ekranie komputera oraz stanowisko z autolektorem. Dodatkowo, w bibliotece znajduje się wyodrębniony księgozbiór dla osób z niepełnosprawnościami, w tym słowniki mimiczne, książki pisane językiem Braille’a, książki z powiększoną czcionką. Uczelnia uczestniczy w programie Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, którego celem jest dostosowanie uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami przez likwidację barier w dostępie do studiów. Zgodnie z programem:

- wyznaczono Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami;
- zorganizowano cykl szkoleń dla kadry dotyczących rozpoznania i współpracy z osobami z niepełnosprawnościami;
- wykładowcy i pracownicy Uczelni wzięli udział w warsztatach organizowanych przez Uniwersytet Jagielloński na temat usuwania barier architektonicznych oraz współpracy pełnomocnika ds. osób z niepełnosprawnościami z wykładowcami i studentami;
- wyposażono stanowiska komputerowe do pracy dla osób różnymi typami niepełnosprawności;
- wybudowano windę dla osób z niepełnosprawnością ruchową.

Zgodnie z Zarządzeniem Dziekana Wydziału Nauk Medycznych PAM wprowadzono cykliczną procedurę oceny zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej. Oceny dokonują studenci i pracownicy dydaktyczni Wydziału. Przedmiotem oceny zasobów materialnych są:

- stan techniczny pomieszczeń dydaktycznych,
- stan i liczba sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć kierunkowych na Wydziale,
- wyposażenie i stan środków audiowizualnych i innych pomocy dydaktycznych,

- wyposażenie w sprzęt komputerowy, jego stan techniczny,
- zasoby Biblioteki PAM i ich dostępność,
- czystość, higiena i estetyka pomieszczeń oraz otoczenia budynku,
- ocena środków wsparcia dla studentów.

Ocena jest dokonywana metodą ankiety anonimowej, nie rzadziej niż raz do roku. Dziekan Wydziału dokonuje zbiorczego zestawienia wyników ankiet i przekazuje je Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Po uzyskaniu opinii Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia Dziekan Wydziału podejmuje stosowne działania korygujące lub występuje z wnioskiem do Rektora w celu zapewnienia optymalnego poziomu zasobów materialnych. W trakcie wizytacji udostępniono protokoły z okresowych przeglądów technicznych kilku urządzeń fizjoterapeutycznych.

**Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Obiekty uczelni, a w nich sale i pracownie specjalistyczne oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację zajęć. Wyposażenie bazy dydaktycznej jest nowoczesne i pozwala na realizację programu studiów o profilu praktycznym i osiąganie przez studentów założonych efektów uczenia się. Baza kliniczna, w której realizowane są zajęcia, umożliwia prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w obszarze fizjoterapii. Infrastruktura dydaktyczna Uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Biblioteka jest dobrze wyposażona w podręczniki i specjalistyczne czasopisma niezbędne do realizacji zajęć oraz umożliwia dostęp do internetowych baz danych. Wykorzystywana infrastruktura jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura wykorzystywana do realizacji programu studiów jest monitorowana i oceniana.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

#### **Rekomendacje**

Brak

#### **Zalecenia**

Brak

## **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6**

Wydział Nauk Medycznych Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I angażuje w szerokim zakresie instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego w działania prowadzone w Uczelni na kierunku fizjoterapia. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi uczelnia współpracuje w obszarze projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscypliną nauki o zdrowiu, do której kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia, a także obszarami działalności zawodowej absolwentów kierunku fizjoterapia. Również formy współpracy pozwalają na efektywne wsparcie w doskonaleniu potencjału badawczo-dydaktycznego kierunku. Zakres współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym określa Zarządzenie Dziekana Wydziału Nauk Medycznych PAM i bazuje na umowach podpisanych z wybranymi podmiotami w kwestii realizacji m.in. praktyk zawodowych, staży, czy wolontariatu.

Projektowanie programu studiów, celów i efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów odbywa się z udziałem interesariuszy zewnętrznych – pracodawców oraz absolwentów podczas cyklicznych spotkań. Posiedzenia Rady Pracodawców z władzami wydziału zgodnie z procedurą odbywają się minimum raz na semestr. W ramach Rady interesariusze mogą zgłaszać swoje sugestie i uwagi związane z realizacją programu studiów. Po spotkaniach jest sporządzany raport z zebranymi uwagami, które są przekazywane dalej Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Zgodnie z przyjętą polityką jakości na ocenianym kierunku studiów, komisja ta pełni zasadniczą rolę w zakresie merytorycznego nadzoru nad treściami objętymi programem studiów. Przykłady zmian wprowadzonych do programu studiów na wniosek interesariuszy obejmują m.in. dodanie zajęć fakultatywnych z zooterapii na bazie współpracy z Fundacją Pana Smolenia, czy zwiększenie wymiaru zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z balneoklimatologii w Uzdrowisku Solanki Inowrocław oraz zwiększenie wymiaru zajęć ćwiczeniowych z anatomii o zajęcia sekcyjne w prosektorium dla osób chętnych. Uczelnia w tym zakresie zrealizowała wspomniane zmiany i wprowadziła sugestie do programu studiów.

Na Uczelni osobą odpowiedzialną za nadzór i koordynację współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest właściwy prodziekan. Pracodawcy podkreślali dużą aktywność uczelni podejmującej aktywne działania, mające na celu zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych nie tylko formalnie, ale również w wiele dodatkowych aktywności, tj. m.in. konferencji naukowych, wykładów gościnnych, szkoleń, warsztatów, czy akcji prozdrowotnych organizowanych przez Uczelnię. Pracodawcy podkreślali również wiele aktywności nieformalnych, podczas których artykułują swoje sugestie dotyczące kierunku fizjoterapia. Warto również zaznaczyć udział interesariuszy jako kadry dydaktycznej, a także pracodawców dla absolwentów ocenianego kierunku studiów.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przewiduje się nieformalne narzędzia weryfikujące jakość współpracy z interesariuszami zewnętrznymi takie jak dyskusje z władzami uczelni podczas nieformalnych spotkań czy rozmów telefonicznych.

**Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

## **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

### **Uzasadnienie**

Uczelnia podejmuje kompleksową i efektywną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, dostosowaną do specyfiki ocenianego kierunku studiów. Uczelnia utrzymuje stały kontakt z szerokim gronem lokalnych pracodawców, którzy są świadomi potrzeb wynikających z nauczania studentów i wprowadzania ich na rynek pracy w zakresie fizjoterapii w regionie. Współpraca ta jest sformalizowana, regularna i pełna zaangażowania. Programy studiów poddawane ocenie, omawiane cele i efekty uczenia się, a także wprowadzane na wniosek interesariuszy zewnętrznych modyfikacje programów studiów dowodzą, że absolwenci są pożądanymi na rynku pracy ze względu na nabyte w trakcie studiów kompetencje cenione przez pracodawców. Warto docenić różnorodne formy współpracy, do których należą: organizacja praktyk zawodowych, wizyt studyjnych oraz certyfikowanych szkoleń. Systematyczne i kompleksowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, dotyczące programu studiów, doboru interesariuszy zewnętrznych oraz monitorowania losów zawodowych absolwentów, zapewniają wysoką jakość kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

### **Rekomendacje**

1. Rekomenduje się wprowadzenie sformalizowanych, regularnych form ewaluacji systemu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, jak i jej efektywności.

### **Zalecenia**

Brak

## **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7**

Wydział Nauk Medycznych podejmuje działania mające na celu stałe zwiększanie zakresu umiędzynarodowienia procesu kształcenia.

Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia wiąże się ściśle z koncepcją kształcenia i planami rozwoju kierunku fizjoterapia w zakresie działań zmierzających do: zbudowania wysokiej jakości – atrakcyjnych dla cudzoziemców – programów studiów; zawierania umów o współpracy z partnerami zagranicznymi; zwiększenia liczby wspólnych projektów edukacyjnych i zawodowych realizowanych przez Uczelnię z zagranicznymi partnerami (m.in. wspólnej organizacji międzynarodowych konferencji naukowych z partnerami z Europy Środkowo-Wschodniej); zwiększenia liczby studentów zagranicznych na Wydziale; podnoszenia poziomu umiejętności kadry akademickiej przez większe zaangażowanie

w badania i projekty zawodowe oraz edukacyjne prowadzone z partnerami zagranicznymi; zwiększenie mobilności międzynarodowej studentów i pracowników naukowych poprzez udział w programie Erasmus+.

Istotnym celem misji Uczelni i Wydziału Nauk Medycznych jest rozwijanie umiejętności praktycznej aplikacji wiedzy w odniesieniu do społecznych, edukacyjnych i ekonomicznych realiów życia zawodowego i dążenie do wykorzystania nowych możliwości kształcenia poprzez prowadzenie badań i projektów zawodowych oraz upowszechnianie osiągnięć naukowych. Uczelnia odnotowała udział swoich przedstawicieli w wielu konferencjach międzynarodowych, a także projektach badawczych i publikacjach naukowych pracowników.

Wykładowcy Uczelni są przygotowani do prowadzenia wybranych zajęć w języku angielskim, niemieckim i rosyjskim. Ponadto, Wydział zachęca studentów i pracowników do udziału w wymianie międzynarodowej Erasmus+, konferencjach międzynarodowych oraz do publikowania artykułów w językach obcych w wydawanych przez uczelniane wydawnictwo publikacjach. Uczelnia w ramach programu wymiany międzynarodowej stara się zapewnić jak najszerszą ofertę wyjazdów zagranicznych poprzez stałe poszerzanie zakresu współpracy międzynarodowej z jednostkami zagranicznymi. W obecnym roku akademickim w ramach Erasmus+ zostaną zrealizowane następujące wyjazdy: Building better mental health and well-being. Chorwacja, 2024 r. oraz We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroo. Teneryfa 2024 r. Podpisano także umowy z dwoma kolejnymi uczelniami.

Monitorowanie umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poziomie Wydziału należy do kompetencji Dziekana Wydziału, który ściśle współpracuje z Pełnomocnikiem Rektora ds. Programu Erasmus+. Okresowa (coroczna) ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest dokonywana na wspólnych posiedzeniach Rady Wydziału oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania i Oceny Jakości Kształcenia. W rocznym sprawozdaniu Dziekana z działalności Wydziału prezentowanym na posiedzeniu wspólnym są przedstawiane wnioski z monitoringu. Na tej podstawie poszukuje się rozwiązań mających na celu podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia na kierunku fizjoterapia.

**Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Uczelnia stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia wspiera także międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich poprzez udział w programie Erasmus+. Możliwa jest wymiana studentów i nauczycieli akademickich z uczelniami zagranicznymi. Uczelnia zawarła umowy partnerskie z europejskimi uczelniami i obecnie je rozszerza. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznej, corocznej ocenie przez Dziekana Wydziału, który ściśle współpracuje

z Pełnomocnikiem Rektora ds. Programu Erasmus+ w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości.

### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

### **Rekomendacje**

Brak

### **Zalecenia**

Brak

## **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8**

Studenci kierunku fizjoterapia są objęci kompleksowym wsparciem. Działania Uczelni są dostosowane do specyfiki ocenianego kierunku studiów oraz indywidualnych potrzeb studentów. Studenci mogą skorzystać z dodatkowego wsparcia w formie konsultacji z nauczycielami akademickimi. Dyżury odbywają się w terminach i godzinach ustalanych w porozumieniu ze starostami grup studenckich, co zapewnia dopasowanie do potrzeb studentów. Studenci mają również możliwość kontaktu online – m.in. za pośrednictwem poczty elektronicznej oraz umówienia indywidualnych konsultacji w razie takiej potrzeby. Studenci pozytywnie oceniają kontakt z prowadzącymi zajęcia.

Studenci mogą załatwiać sprawy związane z tokiem studiów za pośrednictwem administracji Uczelni, której obsługa jest skoncentrowana w Dziekanacie. Studenci podczas spotkania potwierdzili, że Dziekanat funkcjonuje w godzinach dostosowanych do harmonogramu zajęć, co ułatwia im dostęp do obsługi administracyjnej. Studenci mają również możliwość uzyskania informacji telefonicznie i przez e-mail. Dodatkowo, Dziekan lub Prodziekan są dostępni dla studentów w soboty i niedziele, co umożliwia im bezpośredni kontakt i załatwienie bieżących spraw.

Uczelnia realizuje swoje ustawowe obowiązki, oferując studentom różnorodne formy wsparcia materialnego, takie jak stypendia socjalne, stypendia dla osób z niepełnosprawnościami, zapomogi oraz stypendia rektora. Informacje o dostępnych formach pomocy są przekazywane podczas spotkań organizacyjnych oraz udostępniane na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Stypendia i zniżki”. Dodatkowo studenci otrzymują informację mailowo lub poprzez kontakt z Pełnomocnikiem Rektora ds. Stypendiów Studenckich i Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami.

PAM zapewnia systemowe wsparcie dla studentów wyróżniających się, motywując ich do osiągania wysokich wyników w nauce oraz rozwijania kompetencji zawodowych. Studenci mogą ubiegać się o stypendium rektora. Uczelnia wspiera także wyróżniających się studentów poprzez udział w konferencjach, projektach naukowych, szkoleniach i wydarzeniach, takich jak Fizjo Camp, Fizjo Week, czy seminaria tematyczne. Szczególne zaangażowanie wykazują członkowie kół naukowych, m.in. Physis, Mortui Vivos Docent czy Laryngoskop, którzy mają możliwość realizacji własnych inicjatyw naukowych, społecznych i wolontariackich. Wyróżniający się studenci są również zapraszani do współpracy przy publikacjach w wydawnictwie uczelnianym, reprezentują Uczelnię podczas wydarzeń

zewnątrznych. PAM wspiera działania studentów zarówno organizacyjnie, jak i finansowo. Chociaż nie istnieje formalna procedura wnioskowania o finansowanie, studenci mogą uzyskać dofinansowanie udziału w konferencjach, opłat publikacyjnych lub zakupu sprzętu do badań. Tematyka publikacji studenckich obejmuje m.in. metody edukacyjne w rehabilitacji dzieci, skuteczność tapingu po mastektomii, aktywność fizyczną kobiet po 60. roku życia czy fizjoterapię osób w kryzysie bezdomności. Działalność kół naukowych znajduje potwierdzenie m.in. w organizowanych wykładach i szkoleniach, takich jak: Skoliozy idiopatyczne – czyli dlaczego krzywy kręgosłup to nie zawsze problem?, Suche igłowanie – czyli fizjoterapia „na ostro”, Terapia manualna – czyli co fizjoterapeuta może zrobić z Twoim ciałem, Lingua Latina – język wciąż żywy, choć wymarły oraz Schorzenia genetyczne – przyczyny, diagnostyka i terapia.

Uczelnia wspiera inicjatywy studenckie i stwarza warunki do rozwijania zainteresowań, zdobywania nowych umiejętności oraz przygotowuje do wejścia na rynek pracy. Ważną rolę w tym procesie odgrywa Biuro Karier PAM, które wspiera studentów w zakresie praktyk zawodowych oraz w rozpoczęciu kariery zawodowej. Biuro aktywnie poszukuje instytucji chętnych do przyjęcia studentów na praktyki zawodowe oraz prowadzi ich ewidencję, współpracuje w tym zakresie z Dziekanem Wydziału lub Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk Studenckich. Podczas spotkania studenci pozytywnie odnieśli się do procesu doboru miejsc praktyk zawodowych, wskazując, że przebiega on sprawnie, a liczba dostępnych miejsc jest wystarczająca. Studenci mogą również samodzielnie znaleźć miejsce praktyki zawodowej. Wymagane jest wtedy uzyskanie pisemnej zgody kierownika danej instytucji i jej przekazanie do Biura Karier. Dodatkowo, Biuro Karier PAM oferuje kursy i szkolenia, takie jak język migowy, kontakt terapeutyczny z pacjentem, mediacje i negocjacje, język angielski specjalistyczny z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, psychologia dziecka, podstawy psychoanalizy, zastosowanie elementów terapii integracji sensorycznej podczas zajęć terapeutycznych i edukacyjnych z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym, postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadkach skoliozy, anatomia dla fizjoterapeutów, medyczny trening stopy.

Uczelnia wspiera studentów w rozwijaniu dodatkowych pasji. Oferuje możliwość zaangażowania się w działalność sportową, artystyczną oraz społeczną. W ramach działalności organizacji studenckich organizowane są różnorodne wyjścia na wydarzenia, m.in. wystawę Body World, warsztaty oraz konferencje, takie jak Międzynarodowa konferencja naukowa „Ochrona zdrowia w Unii Europejskiej”, konferencja naukowa „Niepodzielne Zdrowie – interakcje ze zdrowiem psychicznym”, „Zdrowie i Integracja: Nowotwory, wolontariat i niepełnosprawność we współczesnych wyzwaniach medycyny i społeczeństwa”. Prowadzone są również liczne działania wolontaryjne, takie jak współpraca przy zawodach Olimpiad Specjalnych, Amp futbolu czy koszykówki na wózkach. Studenci, przy wsparciu Uczelni, prowadzą zajęcia dla dzieci z niepełnosprawnościami podczas Zjazdu Stowarzyszenia Zespołu Williamsa oraz organizują masaże dla kobiet w ramach wydarzenia „Dzień Matki”.

Uczelnia zapewnia studentom możliwość publikacji artykułów w piśmie „Puls Uczelni”. Aktywnie działa również Sportowy Klub Uczelniany AZS, który oferuje szeroką gamę sekcji sportowych, m.in. piłki nożnej, judo, karate, pływania i koszykówki. Najbardziej zaangażowani zawodnicy reprezentują Uczelnię na zawodach krajowych i międzynarodowych. Dodatkowo, funkcjonuje Uczelniana Drużyna Ratowników WOPR PAM, dzięki której studenci mają możliwość rozwijania kompetencji ratowniczych oraz udziału w zawodach. Uczelnia nie posiada odrębnego budżetu ani formalnych procedur wnioskowania o finansowanie wyjazdów i uczestnictwa studentów w wydarzeniach naukowych, sportowych, czy szkoleniowych, jednak podczas spotkań studenci przekazali informację, że w razie potrzeby mogą uzyskać dofinansowanie, kierując indywidualną prośbą do władz uczelni.

Uczelnia zapewnia systemowe i zróżnicowane wsparcie dostosowane do potrzeb różnych grup studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami oraz znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, jak studentki w ciąży i osoby wychowujące małe dzieci, czy studenci pracujący zawodowo. Zakres wsparcia obejmuje m.in. możliwość korzystania z pomocy asystenta, otrzymywanie materiałów dydaktycznych w wersji elektronicznej, zgodę na nagrywanie zajęć, zmianę form zaliczeń i egzaminów, wydłużenie czasu ich trwania, dostosowanie arkuszy egzaminacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwość indywidualnego planu studiów. W ramach udziału w programie Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Uczelnia wdrożyła szereg rozwiązań wspierających studentów z niepełnosprawnościami. Wyznaczono Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, zorganizowano szkolenia dla kadry dydaktycznej i administracyjnej w zakresie rozpoznawania potrzeb tej grupy studentów oraz współpracy z nimi. Wykładowcy i pracownicy uczestniczyli również w warsztatach dotyczących usuwania barier architektonicznych. Budynki uczelni są wyposażone w dźwigi osobowe, które umożliwiają dostęp do sal dydaktycznych osobom z niepełnosprawnością ruchową. W bibliotece znajdują się dedykowane stanowiska komputerowe wyposażone w specjalistyczny sprzęt. Wizytacja bazy dydaktycznej potwierdza odpowiedni poziom jej wyposażenia. Studenci otrzymują wsparcie materialne poprzez stypendia dla osób z niepełnosprawnościami. Dodatkowo Pełnomocnik Rektora udziela wsparcia prawnego, pomaga w przygotowywaniu pism procesowych i kieruje studentów do odpowiednich instytucji pomocowych. Na kierunku fizjoterapia, będącym przedmiotem oceny, w roku akademickiego 2023/2024 są studenci z orzeczoną niepełnosprawnością.

Studenci mają możliwość zgłaszania skarg i wniosków. Na Uczelni funkcjonują Komisja Dyscyplinarna oraz Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna. W skład obu komisji wchodzi również przedstawiciele studentów, co zapewnia przejrzystość i udział społeczności studenckiej w procedurach rozpatrywania spraw dyscyplinarnych. Dodatkowo, studenci mogą zgłaszać skargi i wnioski do Władz Wydziału Nauk Medycznych dwiema drogami: bezpośrednio podczas dyżurów Dziekana lub Prodziekanów, bądź za pośrednictwem Dziekanatu. Jest możliwość zgłaszania anonimowych skarg. Uczelnia deklaruje, że są one uwzględniane w działaniach na rzecz poprawy jakości kształcenia.

Uczelnia realizuje działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy. Podczas spotkań organizacyjnych dla studentów pierwszego roku Dziekan Wydziału Nauk Medycznych PAM oraz pracownicy Dziekanatu zapoznają studentów z zasadami korzystania z infrastruktury. Dodatkowo, przeprowadzane jest szkolenie z praw i obowiązków studenta oraz przedstawiane są zasady organizacji procesu kształcenia. Podczas tych spotkań studenci poznają również Prodziekanów odpowiedzialnych za wsparcie studentów, w tym przyjmowanie skarg i reagowanie na przypadki dyskryminacji czy przemocy. Na Wydziale Nauk Medycznych obowiązują szczegółowe procedury postępowania w sytuacjach konfliktowych, obejmujące m.in. przypadki naruszenia praw studentów, nienależytego wykonywania obowiązków przez kadrę dydaktyczną i administracyjną oraz problemy związane z organizacją procesu dydaktycznego. Dzięki tym regulacjom uczelnia zapewnia przejrzysty, formalny i skuteczny system reagowania i ochrony.

Studenci kierunku fizjoterapia są motywowani do osiągania bardzo dobrych wyników w nauce oraz rozwijania kompetencji naukowych i zawodowych poprzez działania materialne i pozamaterialne. Uczelnia oferuje stypendium rektora dla najlepszych studentów. Studenci z najwyższymi wynikami są dodatkowo wyróżniani podczas uroczystości inauguracji roku akademickiego i absolutorium oraz otrzymują dyplomy za szczególne osiągnięcia. Wydział Nauk Medycznych oferuje studentom możliwość udziału w programie Erasmus+. Studenci fizjoterapii mają możliwość aktywnego udziału

w działalności trzech kół naukowych: Physis, Mortui Vivos Docent oraz Laryngoskop. Koło Physis prowadzi inicjatywy motywujące studentów do rozwijania wiedzy, m.in. warsztaty tematyczne (np. suche igłowanie, taping, masaż gorącymi kamieniami), wydarzenia edukacyjne („Praca magisterska to nie takie straszne”), a także wyjazdy naukowe takie jak Fizjo Week i Fizjo Camp. Członkowie koła biorą udział w konferencjach, np. „Ochrona zdrowia w Unii Europejskiej” oraz prowadzą zajęcia i warsztaty m.in. podczas Ogólnopolskiego Zjazdu Stowarzyszenia Zespołu Williamsa. Na wniosek studentów uczelnia udziela wsparcia finansowego na udział w konferencjach, zawodach oraz wydarzeniach organizowanych przez koła naukowe. Studenci otrzymują merytoryczne wsparcie od opiekunów kół naukowych. Proces kształcenia studentów jest wspierany przez kompetentną kadrę dydaktyczną i administracyjną, która pomaga w rozwiązywaniu problemów związanych z procesem uczenia się i wspiera rozwój akademicki studentów. Prowadzący zapewniają dostęp do materiałów z zajęć.

Uczelnia wspiera działalność samorządu studenckiego w sposób materialny i pozamaterialny. Samorząd posiada własną siedzibę, natomiast nie dysponuje odrębnym budżetem, jednak studenci mogą uzyskać środki finansowe na realizację konkretnych zadań poprzez składanie wniosków do władz uczelni – podczas spotkania studenci ocenili tą formułę jako adekwatną i wystarczającą oraz potwierdzili, że otrzymywane wsparcie jest wystarczające do realizacji zaplanowanych działań. Studenci mają również realny wpływ na funkcjonowanie uczelni – są obecni w organach kolegialnych, takich jak Komisja Stypendialna, Wydziałowa Komisja ds. Zapewniania i Oceny Jakości Kształcenia, Rada Wydziału, Komisja Dyscyplinarna oraz Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna. Uczestniczą także w opiniowaniu programu studiów.

W PAM okresowe przeglądy systemu wsparcia studentów są prowadzone w sposób regularny z udziałem studentów w ramach corocznych badań ankietowych. Studenci kierunku fizjoterapia uczestniczą w anonimowych ankietach dotyczących oceny praktyk zawodowych, wykładowców oraz zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej Wydziału Nauk Medycznych. Dzięki temu możliwa jest ocena m.in. skuteczności wsparcia organizacyjnego, warunków nauki, zaplecza technicznego oraz jakości kształcenia. Wyniki ankiet są analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia oraz Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia, w których skład wchodzi przedstawiciele studentów. Na ich podstawie są formułowane rekomendacje i podejmowane działania usprawniające system wsparcia. Dodatkowo, minimum dwa razy w roku akademickim odbywają się spotkania Dziekana, Prodziekanów oraz pracowników Dziekanatu ze starostami grup studenckich. Podczas tych spotkań są przekazywane informacje organizacyjne oraz zbierane są opinie, sugestie oraz postulaty studentów dotyczące funkcjonowania kierunku i Uczelni.

#### **Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

#### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

#### **Uzasadnienie**

Na kierunku fizjoterapia w PAM funkcjonuje dobrze zorganizowany i skuteczny system wsparcia studentów. Obejmuje on dostępne konsultacje z kadrą, sprawną obsługę administracyjną oraz

różnorodne formy pomocy materialnej. Uczelnia wspiera studentów wybitnych poprzez wspieranie udziału w konferencjach, projektach naukowych i działalności kół naukowych, takich jak koła Physis, Laryngoskop czy Mortui Vivos Docent. Studenci mogą liczyć na merytoryczne i organizacyjne wsparcie, a na wniosek studentów także finansowe. Uczelnia zapewnia samorządowi studenckiemu wsparcie organizacyjne i materialne. Umożliwia jego aktywne zaangażowanie w procesy decyzyjne. Samorząd Studencki opiniuje programy studiów. Studenci są obecni w organach kolegialnych Uczelni. PAM zapewnia również wsparcie studentom z indywidualnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami, poprzez odpowiednią infrastrukturę, wykwalifikowaną kadrę i zaplecze organizacyjne. System zgłaszania skarg i wniosków jest przejrzysty, a studenci mają realny wpływ na proces kształcenia. Cyklicznie prowadzona ankieta obejmuje różne obszary procesu studiowania i pozwala na bieżącą ocenę funkcjonowania systemu wsparcia. Spotkania ze studentami potwierdzają wysoką jakość i skuteczność podejmowanych przez Uczelnię działań w zakresie wsparcia studentów i doskonaleniu jego form.

#### **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

#### **Rekomendacje**

Brak

#### **Zalecenia**

Brak

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

##### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9**

Publiczny dostęp do informacji w Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I (PAM) w Poznaniu jest umożliwiony przede wszystkim poprzez ogólnodostępną stronę internetową Uczelni, gdzie są umieszczane aktualne informacje dla kandydatów, studentów, skończywszy na pracownikach i absolwentach. Obok strony internetowej informacja o Uczelni dociera do wszystkich zainteresowanych grup odbiorców poprzez bezpośredni kontakt ze studentami lub kandydatami na studia, w formie indywidualnych rozmów, czy targów edukacyjnych. Ponadto na powyższy system składa się kompleksowy przekaz informacji drogą internetową, poprzez kontakt e-mailowy, wirtualny dziekanat, portale internetowe, w tym społecznościowe, a także zamieszczanie informacji na tablicach informacyjnych w budynkach Uczelni i poprzez drukowane materiały informacyjne.

Na stronie internetowej Uczelni została wydzielona dla kandydatów specjalna zakładka o nazwie *Kandydaci*, gdzie kandydat znajdzie szereg informacji dotyczących kierunków studiów oferowanych przez PAM w Poznaniu. W ramach każdego kierunku studiów zawarto zwięzły opis kierunku oraz krótki opis grup specjalistycznych zajęć zawodowych. W zakładce *Rekrutacja* przedstawiono kryteria kwalifikacji, warunki ubiegania się o przyjęcie na studia oraz procedurę rekrutacji on-line wraz z godzinami pracy Działu Rekrutacji PAM oraz danymi kontaktowymi. W zakładce *Kandydaci* można

pobrać w wersji elektronicznej informator Uczelni z opisem kierunków studiów i grup specjalistycznych zajęć zawodowych. Przedmiotowy informator Uczelni nie wnosi jednak zbyt wielu szczegółowych informacji o ocenianym kierunku studiów.

W zakładce *Uczelnia* znajdują się m.in. informacje ogólne dotyczące Uczelni, działalności biblioteki, wydawnictwa, Biura ds. Osób Niepełnosprawnych oraz dostęp do Biuletynu Informacji Publicznej, a w nim dostęp do statutu Uczelni, strategii Akademii, regulaminów, dostęp do dokumentów z zakresu jakości kształcenia, raporty samooceny i wzory dyplomów. W zakładce BIP znajduje się także raport samooceny, a w nim szczegółowe programy zajęć na ocenianym kierunku studiów, harmonogramy zajęć, efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku *fizjoterapia* oraz sylabusy dla wszystkich zajęć. Obok ww. dokumentów w zakładce *Uczelnia* i BIP znajdują się informacje dotyczące: pracowników, sportu uczelnianego, Studenckich Kół Naukowych, działalności działu IT, zakładka z aktualnościami uczelnianymi i dane kontaktowe komórek wewnętrznych Uczelni.

W Uczelni funkcjonuje system ankietowy, realizowany w każdym roku akademickim, dokonujący oceny publicznego dostępu do informacji, poprzez udział w Anonimowej Ankiecie dostępu do informacji publicznej, która jest zamieszczona na stronie internetowej PAM dla studentów, jak i osób odwiedzających stronę.

Ponadto, Dział Marketingu PAM w Poznaniu sprawuje pieczę nad stroną internetową Uczelni i Wydziału Nauk Medycznych i za pomocą narzędzi analitycznych dotyczących tzw. ruchu na stronie analizuje odbiorców i dostosowuje treści do ich potrzeb. Ocena publicznego dostępu do informacji dotyczy głównie treści zamieszczanych na stronie internetowej i w mediach społecznościowych na Facebooku, Tik Toku i Instagramie. Dział Marketingu PAM generuje i analizuje anonimowe ankiety oraz statystyki dotyczące odbiorców strony, uwzględniając przede wszystkim liczbę odsłon poszczególnych podstron, unikalne odsłony, średni czas spędzony na stronie, liczbę wejść, wyjść czy też współczynniki odrzuceń. Dzięki powyższym działaniom PAM posiada pełną informację dotyczącą pożądanych treści przez studentów oraz doskonali dostępność i jakość informacji o studiach.

### **Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

Nie dotyczy

### **Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

### **Uzasadnienie**

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I, gdzie jest realizowany kierunek *fizjoterapia* zapewnia, na ogólnie dostępnej stronie internetowej, kandydatom na studia, studentom, pracownikom, absolwentom oraz potencjalnym pracodawcom dostęp do kompleksowej informacji o Uczelni i o ocenianym kierunku studiów.

Uczelnia monitoruje dostęp do informacji poprzez anonimową ankietę dostępu do informacji publicznej oraz poprzez pracę Działu Marketingu PAM, który sprawuje pieczę nad stroną internetową Uczelni i Wydziału Nauk Medycznych, który za pomocą narzędzi analitycznych dotyczących tzw. ruchu na stronie analizuje potrzeby odbiorców i dostosowuje prezentowane na stronie treści, doskonaląc w ten sposób dostępność i jakość informacji o studiach.

## **Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

## **Rekomendacje**

Brak

## **Zalecenia**

Brak

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

### **Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10**

W Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I, za politykę jakości kształcenia, nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem *fizjoterapia* odpowiada Dziekan Wydziału Nauk Medycznych PAM w Poznaniu, a w szczególności, w odniesieniu do kierunku *fizjoterapia*, jeden z Prodziekanów Wydziału. Dziekan oraz Prodziekani Wydziału Nauk Medycznych w zakresie administracyjnym oraz organizacyjnym współpracują ściśle z Dziekanatem Uczelni, w którym wyznaczeni pracownicy administracyjni obsługują poszczególne kierunki studiów prowadzone na Wydziale.

Dla celów ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia Dziekan Wydziału Medycznego raz w tygodniu odbywa spotkania z Prodziekanami, podczas których omawia poszczególne elementy jakości kształcenia i wypracowuje rozwiązania doskonalące. Ponadto Dziekan Wydziału oraz Prodziekani uczestniczą w cotygodniowych spotkaniach z Rektorem oraz Prorektorem PAM, podczas których są omawiane na szczeblu uczelnianym poszczególne kwestie związane z polityką jakości i dobrymi praktykami. Zgodnie z zarządzeniem Rektora PAM, na poziomie uczelnianym politykę jakości prowadzi *Uczelniana Rada ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia* z przypisanymi następującymi zadaniami:

1. Przygotowywanie z inicjatywy własnej albo na wniosek Rektora lub Prorektora właściwego ds. nauki propozycji rozwiązań w zakresie zapewniania jakości kształcenia, a zwłaszcza w zakresie doskonalenia procesów oceny programu studiów, możliwości osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów, zgodności z obowiązującymi przepisami prawa w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki.
2. Opracowanie, wdrożenie i doskonalenie metodyki monitorowania, analizy i oceny funkcjonowania uczelnianego systemu zapewnienia i oceny jakości kształcenia, z uwzględnieniem wydziałowych systemów zapewnienia i oceny jakości kształcenia.
3. Monitorowanie funkcjonowania uczelnianego systemu zapewnienia i oceny jakości kształcenia, z uwzględnieniem wydziałowych systemów ds. zapewnienia i oceny jakości kształcenia, w tym prawidłowości przebiegu procesów oceny programu studiów, możliwości osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów, zgodności z obowiązującymi przepisami prawa w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki wskazanych dla Uczelni jako całości oraz inicjowanie procesu eliminowania nieprawidłowości w zakresie realizacji procesu kształcenia na Uczelni.
4. Analiza i ocena funkcjonowania uczelnianego systemu zapewnienia i oceny jakości kształcenia, z uwzględnieniem wydziałowych systemów zapewnienia i oceny jakości kształcenia oraz

przygotowanie rocznego raportu w tym względzie za dany rok akademicki wraz z rekomendacjami działań doskonalących w zakresie zapewniania jakości kształcenia i przekazanie go Rektorowi lub Prorektorowi właściwemu ds. nauki.

5. Analiza i opiniowanie programów studiów prowadzonych na wydziałach pod kątem ich zgodności ze strategią rozwoju Uczelni oraz z wymaganiami określonymi w aktach prawnych wyższego rzędu, uchwałach Senatu Uczelni oraz zarządzeniach wewnętrznych Rektora.

Na poziomie Wydziału Nauk Medycznych, który prowadzi kierunek *fizjoterapia*, politykę jakości realizuje *Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia* z przypisanymi następującymi zadaniami: 1. tworzenie i modyfikowanie programów studiów, indywidualizowanie programu studiów z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawnych w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki, zapewnianie współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, w szczególności z otoczenia społeczno-gospodarczego w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów, analizowanie potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego przez zbieranie opinii nt. programów studiów; 2. dobór i doskonalenie kadry dydaktycznej: zapewnianie przygotowania naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich w zakresie kształcenia, weryfikacja poprawności obsady zajęć według kryteriów dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego, ocenianie nauczycieli akademickich w obszarze kształcenia, wspieranie rozwoju kadry dydaktycznej w celu ciągłego podnoszenia ich kompetencji naukowych i dydaktycznych w zakresie kształcenia; 3. weryfikacja programu studiów pod kątem osiągnięcia efektów uczenia się, ocena infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie kształcenia, ocena warunków i sposobów podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia, monitorowanie i ocena przebiegu procesu kształcenia, ocena procedury hospitowania zajęć oraz praktyk zawodowych, ocena wyników badania opinii studentów w poszczególnych obszarach kształcenia, ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy, rozwój i doskonalenie form wsparcia dla studentów, ocena wyników badania opinii absolwentów nt. programów studiów i procesu kształcenia; 4. zapewnianie warunków i sposobów podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia; 5. ocena stopnia zapewniania publicznego dostępu do informacji o programach studiów i kształcenia, warunkach ich realizacji i osiągniętych rezultatach, ocena wyników badania ankietowego nt. publicznego dostępu do informacji.

Przyjęcie na studia na kierunek *fizjoterapia* w Poznańskiej Akademii Medycznej w Poznaniu, odbywa się zgodnie z przyjętymi kryteriami kwalifikacji kandydatów, które są określone na stronie internetowej Uczelni. Przyjęte kryteria kwalifikacji kandydatów są jednoznaczne i wystarczające.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów są jednym z elementów polityki jakości kształcenia i skupiają się one wokół następujących wytycznych: tworzenie programu studiów w oparciu o obowiązujące przepisy prawa; bieżące i coroczne monitorowanie realizacji programu studiów oraz monitorowanie realizacji efektów uczenia się; uwzględnianie sugestii studentów, pracowników administracyjnych, pracowników dydaktycznych i pracodawców oraz wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów i trendów na współczesnym rynku pracy.

Proces zmian, zatwierdzania lub wycofania programu odbywa się w sposób formalny, w oparciu o przyjęte toki postępowania w następujących etapach:

1. Zgłaszanie przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych uwag, sugestii i propozycji zmian, np. za pośrednictwem Rady Pracodawców, Samorządu Studenckiego PAM, narady metodyczne na poziomie rektorskim i wydziałowym oraz na spotkaniach Rady Wydziału;
2. Przygotowanie, przez Prodziekana Wydziału odpowiedzialnego za kierunek *fizjoterapia*, propozycji zmian w programie studiów na podstawie uzyskanych uwag, sugestii i propozycji.

3. Przedstawienie propozycji Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, a w przypadku ich akceptacji skierowanie zmodyfikowanego programu studiów do zatwierdzenia przez Senat PAM, po uprzednim zaopiniowaniu przez Samorząd Studencki PAM.
4. Dyskusja i określenie opisu efektów uczenia przez Senat PAM przy zaopiniowaniu przez Samorząd Studencki PAM;
5. Dyskusja i zatwierdzenie programu studiów przez Senat PAM.

Reasumując, należy stwierdzić, iż w Uczelni przeprowadzana jest cykliczna, regularna ocena i stałe monitorowanie programu studiów poprzez analizę dokumentacji programu studiów, w tym analizę: systemu ECTS, treści programowych, metod kształcenia, metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyk zawodowych, wyników nauczania oraz wyników monitoringu losów absolwentów, organizacji roku akademickiego, liczebności grup zajęciowych, sposobów harmonogramów realizacji programu studiów, sekwencji zajęć oraz prac dyplomowych i etapowych. Systematyczna ocena programu studiów na ocenianym kierunku studiów jest oparta o miarodajne, wiarygodne informacje i jest wykorzystywana do ustawicznego doskonalenia ocenianych studiów. W ocenie programu studiów w Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu biorą liczny udział interesariusze wewnętrzni i zewnętrzeni.

Kształcenie na kierunku fizjoterapia, podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom przez Polską Komisję Akredytacyjną, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia.

**Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)**

| Lp. | Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA                                                                                                                                                                                                 | Opis realizacji zalecenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ocena realizacji zalecenia    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Zaleca się wdrożenie wszystkich zaplanowanych działań naprawczych, w szczególności dokonywanie całościowego przeglądu programu studiów i obsady zajęć na kierunku fizjoterapia celem dostosowania do obowiązującego standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty. | Uczelnia wprowadziła skuteczne działania naprawcze eliminujące wskazane błędy w poszczególnych kryteriach, a mające na celu wprowadzenie dokładniejszej oceny realizacji procedur <i>Uczelnianej Rady ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia</i> przez <i>Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia</i> . Uczelnia wprowadziła również dodatkowe procedury w systemie jakości oraz nowe narzędzia w postaci ankiet. Wprowadzone działania naprawcze pozwoliły na zwrócenie uwagi odpowiedzialnym Zespołom na konieczność bardziej skrupulatnej analizy dostosowania programu i | <i>Zalecenie zrealizowano</i> |

|  |  |                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------|--|
|  |  | planu studiów to obowiązującego standardu. |  |
|--|--|--------------------------------------------|--|

**Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)**

Kryterium spełnione

**Uzasadnienie**

Zarówno na poziomie Uczelni, jak i Wydziału jest zapewniony nadzór nad kształceniem prowadzonym na kierunku fizjoterapia, powołano struktury i przypisano im kompetencje w zakresie odpowiedzialności za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia. W strukturze zarządzania jakością kształcenia wyznaczono osoby i gremia odpowiedzialne za nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem fizjoterapia. Zostały określone kompetencje i zakres odpowiedzialności tych osób i gremiów. W procesie systematycznej oceny programu studiów na ocenianym kierunku studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni – studenci i pracownicy, jak i zewnętrzni – pracodawcy. Systematyczna ocena programu studiów jest dokonywana w oparciu o wyniki analizy wiarygodnych i miarodajnych danych, których źródła zostały trafnie dobrane do obszaru oceny.

Uczelnia posiada sformalizowane procedury odpowiadające za zapewnienie jakości kształcenia, które kompleksowo określają wszystkie etapy działalności poszczególnych organów i osób. Studenci, nauczyciele akademicy oraz przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego czynnie uczestniczą w tym procesie poprzez udział w organach odpowiadających za jakość kształcenia. W Uczelni prowadzi się kompleksową ewaluację systemu zapewnienia jakości kształcenia. W Uczelni funkcjonują procedury sprawdzające wdrożenie działań naprawczych.

Podsumowując, na kierunku fizjoterapia wprowadzono kompleksową i systematyczną ocenę programu studiów opartą o informacje pozyskiwane od wszystkich grup interesariuszy.

Wyniki przeprowadzanych w Uczelni systemowych i systematycznych czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów.

**Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia**

Brak

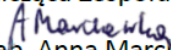
**Rekomendacje**

Brak

**Zalecenia**

Brak

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:

  
Prof. dr hab. Anna Marchewka