

Raport
Zespołu Oceniającego Państwowej Komisji Akredytacyjnej
z wizytacji przeprowadzonej w dniu 10 grudnia 2010 r.
w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu
w Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze na
studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich
oraz w Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym w Bolesławcu
na studiach pierwszego stopnia
dotyczącej oceny jakości kształcenia na kierunku „ekonomia”

Informacje wstępne

1. Skład Zespołu oceniającego

Wizytację na Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oraz w Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym w Bolesławcu przeprowadził Zespół Oceniający Państwowej Komisji Akredytacyjnej w składzie:

- prof. dr hab. Marek Lisiński – Przewodniczący Zespołu, członek PKA
- dr hab. Tadeusz Kufel – członek PKA
- prof. dr hab. Adam Szewczuk – ekspert PKA,
- mgr Hanna Chrobak-Marszał – ekspert PKA
- Dominika Tracz – ekspert PKA, przedstawiciel Parlamentu Studentów RP.

Załącznik nr 1 – Podstawa prawna wizytacji

2. Krótka informacja o procesie przygotowania do wizytacji i jej przebiegu

Wizytacja w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu w Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze na kierunku „ekonomia” odbyła się po raz drugi, bowiem w roku 2005 Wydział otrzymał ocenę pozytywną na tym kierunku, a w roku 2006 Zamiejscowe Ośrodki Dydaktyczne w Bolesławcu i Wałbrzychu.

Wizytację członkowie Zespołu poprzedzili zapoznaniem się z Raportem Samooceny przekazanym przez Władze Uczelni, ustaleniem podziału kompetencji w trakcie wizytacji oraz sformułowaniem wstępnie dostrzeżonych problemów. W toku wizytacji Zespół spotkał się z Władzami Uczelni i Wydziału prowadzącego oceniany kierunek, analizował dokumenty zgromadzone wcześniej na potrzeby wizytacji przez Władze Uczelni i Wydziału, otrzymał od Władz Uczelni i Wydziału dodatkowo zamówione dokumenty, o które zwrócono się w trakcie wizytacji, przeprowadził hospitację i spotkania ze studentami oraz spotkanie z pracownikami realizującymi zajęcia na ocenianym kierunku, a także przeanalizował wylosowane prace dyplomowe. Zespół odbył również wizytację w Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym w Bolesławcu. W Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym w Wałbrzychu kształcenie na kierunku „ekonomia” wygasło 30 czerwca 2009, a Uchwałą Nr 71/10/2010 Senatu z dnia 16 grudnia 2010 r. Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny w Wałbrzychu został zlikwidowany.

Raport został opracowany na podstawie przedstawionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej organizacji Uczelni i Wydziału, spraw kadrowych oraz toku studiów, a także rozmów przeprowadzonych z Władzami Wydziału oraz jego pracownikami

Część I. Uczelnia i jednostka prowadząca oceniany kierunek studiów oraz ich organy

1. Ocena misji i strategii uczelni

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest publiczną, autonomiczną uczelnią, działającą na podstawie ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 poz. 1365, z późn. zm.) oraz Statutu Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu uchwalonego na posiedzeniu Senatu w dniu 18 maja 2006 r. Uchwałą nr 89/2006. Senat w dniu 24 kwietnia 2008 r. podjął Uchwałę nr 37/2008 w sprawie zmiany Statutu Akademii Ekonomicznej im. Oskara Lanego we Wrocławiu w związku ze zmianą nazwy Uczelni na Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.

W grudniu 2004 r. Rada Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki przyjęła do realizacji „Strategię Rozwoju Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu”. Dokument ten był efektem prac dużego zespołu zarówno z grona pracowników jak i studentów.

Wychodząc naprzeciw potrzebom, uwzględniając aktualne trendy rozwojowe szkolnictwa wyższego w Polsce i na świecie, jak również kierując się zasadami planowania strategicznego Komisja ds. Strategii Rozwoju Wydziału opracowała projekt aktualizacji Strategii do roku 2020.

Określono misję Wydziału, która brzmi: *„W badaniach naukowych i kształceniu ekonomistów na rzecz gospodarki i regionów wzbijamy się ponad przeciętność”*.

Biorąc jednak pod uwagę rozwiązania przyjęte w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wydział GRiT określa swą wizję i rozumie ją jako bycie nowoczesną jednostką edukacyjno-badawczą, opiniotwórczą i doradczą, trwale osadzoną w regionalnej, krajowej i międzynarodowej przestrzeni, podejmującą działania dla zrównoważonego rozwoju w poczuciu społecznej odpowiedzialności, przyjazną pracownikom, studentom, absolwentom i całemu swojemu otoczeniu. Jednocześnie zachowując tradycję wysokiego poziomu nauczania, a tym samym wymagań wobec swoich studentów, Wydział zapewni im poprawę warunków studiowania, wprowadzając nowoczesne programy nauczania i metody dydaktyczne dostosowane do potrzeb współczesnego rynku pracy, a także aspiracji naszych studentów i pracowników.

Misja i wizja Wydziału znajdują swoje przełożenie na strategiczne kierunki rozwoju określone w ramach projektowanej aktualizacji strategii rozwoju i są zgodne z celami macierzystej jednostki – Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu:

- A. Umacnianie pozycji naukowej Wydziału wśród wiodących uczelni ekonomicznych w Polsce i Europejskiej Przestrzeni Badawczej.
- B. Doskonalenie jakości kształcenia na Wydziale.
- C. Nawiazywanie partnerskich relacji z podmiotami otoczenia społecznego i gospodarczego.
- D. Doskonalenie kultury organizacyjnej Wydziału.
- E. Poprawa efektywności działania Wydziału.

Dla wszystkich tych strategicznych kierunków rozwoju, Wydział określa cele strategiczne, kryteria oceny oraz warunki implementacji.

Wskazane powyżej misja, wizja i cele strategiczne oraz ich konkretyzacja bardzo dobrze opisują priorytety działania Wydziału i Uniwersytetu. Konieczne jest obecnie podjęcie działań mających na celu wdrażanie tej koncepcji rozwoju Wydziału. Wymagać to będzie uszczegółowienia niektórych celów częściowych, wskazania środków na ich realizację oraz praktycznie dokonanie zmian w kulturze organizacyjnej (Władze Wydziału dostrzegają taką

konieczność). Wszystko to pozwoli na podejmowanie bieżących decyzji w kontekście przyjętych i zdefiniowanych priorytetowym kierunków rozwoju tej podstawowej jednostki organizacyjnej.

Wykorzystywanie, określonych w strategicznych kierunkach rozwoju Wydziału, priorytetów dla podejmowania racjonalnych decyzji zarządczych, powinno stać się zasadniczym wyzwaniem tej jednostki organizacyjnej. Pozwoli to na jej rozwój zgodnie z przyjętą wizją oraz misją.

2. Ocena zgodności kompetencji organów uczelni oraz jednostki prowadzącej oceniany kierunek studiów, zwanej dalej jednostką, określonych przepisami wewnętrznymi uczelni i podejmowanych działań z obowiązującymi powszechnie przepisami prawa

Zgodnie z § 22 ust. 1 Statutu organami kolegialnymi Uczelni są Senat i rady wydziałów oraz Konwent. Organami jednoosobowymi – w myśl § 22 ust. 2 Statutu Uczelni – są Rektor i dziekani.

W Uniwersytecie funkcjonuje Konwent. Na posiedzeniu 13 października 2005 r. Senat Uczelni wypowiedział się za utworzeniem Konwentu jako ciała doradczego Rektora. Konwent zastąpił istniejącą w Uczelni Radę Konsultacyjną (Uchwała nr 70/2005). Zgodnie z § 32 ust. 1 Statutu Uczelni Rektor powołał 38 osobowy Konwent. Jego posiedzenia zwołuje Rektor nie rzadziej niż dwa razy w roku. Zapis ten jest przestrzegany.

Senat aktualnie dopełnił swoich obowiązków wynikających z art. 169 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.). i podjął w dniu 28 maja 2009 r. Uchwałę nr 38/2009 w sprawie zatwierdzenia zasad rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne na rok akademicki 2010/2011. Na rok akademicki 2011/2012 podjęto odpowiednio Uchwałę nr 34/2010 w dniu 27 maja 2010 r. W Uchwałach tych określono szczegółowe zasady przyjęć na studia, łącznie z zasadami przyjęć na studia obcokrajowców. Uchwały umieszczane są w informatorze dla kandydatów na studia wyższe oraz na stronach internetowych

Senat powołał również – zgodnie z § 100 ust. 1 i 4 Statutu – w dniu 29 maja 2008 r. na czteroletnią kadencję (2008/2012) Komisję Dyscyplinarną dla Studentów Uchwałą Nr 51/2008 oraz Odwoławczą Komisję Dyscyplinarną dla studentów Uchwałą Nr 52/2008.

Senat wypełnił również swoje obowiązki określone w art. 130 ust. 2 wyżej wymienionej ustawy i podjął w dniu 27 maja 2010 r. Uchwałę Nr 35/2010 w sprawie zasad rozliczania zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2010/2011. Wymiar pensum dydaktycznego został określony w sposób **zgodny** z art. 130 ust. 3 ustawy.

Senat wypełnił obowiązki wynikające z art. 62 ust. 1 pkt. 5 ustawy i zatwierdził w dniu 25 listopada 2010 r. roczne sprawozdanie Rektora z działalności Uczelni w roku 2009.

Rada Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze wypełniła obowiązki wynikające z art. 68 ust. pkt. 2 ustawy zatwierdziła plany studiów i programy nauczania dla prowadzonych na tym wydziale kierunków studiów (w tym dla ocenianego kierunku „*ekonomia*”).

Rektor Uczelni oraz Dziekani zostali powołani do pełnienia swoich funkcji zgodnie z zapisami statutowymi, spełnione zostały również warunki określone w art. 72 ust. 2 oraz 76 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, zgodnie, z którymi organy jednoosobowe zatrudnione są Uczelni jako **podstawowym miejscu pracy**. Podczas analizy dokumentacji stwierdzono, iż sprawy, którymi zajmowali się Rektor i Dziekani odpowiadały ich statutowym kompetencjom.

Analiza przedstawionej dokumentacji wykazała, iż Rektor wypełnia swoje obowiązki wynikające z ustawy i Statutu m. in. z: art. 35 ust 1. ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o

szkolnictwie wyższym, przekazując Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego roczne sprawozdanie z działalności Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu za rok 2009 wraz z informacją dotyczącą minimum kadrowego.

Rektor powołał również – zgodnie z § 93 ust. 1 Statutu Uczelni - Uczelnią Komisję Rekrutacyjną na rok akademicki 2010/2011.

Analiza dokumentacji wykazała, iż zakres wydawanych przez Rektora zarządzeń jest zgodny z jego ustawowymi oraz statutowymi kompetencjami.

Dokumentacja w Uczelni prowadzona jest prawidłowo.

Z opinii studentów oraz analizy okazanych dokumentów wynika, iż aktualny skład Senatu Uczelni jest zgodny z przepisami art. 61 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym. W skład Senatu wchodzi 74 osoby w tym 11 przedstawicieli studentów i 1 przedstawiciel uczestników studiów doktoranckich, a więc udział przedstawicieli studentów i doktorantów w Senacie jest nie jest zgodny z art. 61 ust. 3 Ustawy.

Rada Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze w swoim składzie nie ma 20% przedstawicieli studentów i doktorantów. Wśród 28 członków Rady Wydziału jest 4 przedstawicieli studentów i 1 doktorant, co stanowi 17,9% jej składu, co nie jest zgodne z art. 67 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

Opłaty za wydawane dokumenty zostały ustalone przez Rektora zgodnie z ustaleniami § 20 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2006 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów. Zasady odpłatności za usługi edukacyjne określają odpowiednie zarządzenia Rektora. Opłaty te są uwzględnione w umowach zawieranych przez Uczelnię ze studentami studiów niestacjonarnych. Postanowienia umowy nie budzą zastrzeżeń, z wyjątkiem § 7 pkt. 2 ust. 3 w którym jest mowa o tym, że uczelnia pobiera opłatę w wysokości 50,00 zł za tzw. „koszty administracyjne”, co nie jest zgodne z art. 99 pkt. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

Regulamin Studiów zyskał pozytywną opinię samorządu studenckiego w myśl zasady zawartej w art. 161 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

Uczelnia spełnia większość wymogów dotyczących regulaminu pomocy materialnej i przyznawania miejsc w domach studenckich, określonych w tym zakresie przez ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym. Stwierdzone odstępstwa od norm prawnych (zob. Załącznik nr 2) powinny zostać wyeliminowane. Z zadowoleniem należy odnotować włączanie studentów w proces powstawania regulaminu studiów, pomocy materialnej oraz planów studiów.

Załącznik nr 2 – Uwagi szczegółowe do wewnętrznych przepisów jednostki

3. Ocena struktury organizacyjnej jednostki w kontekście realizowanych przez nią zadań naukowych¹ i dydaktycznych

Obecnie, zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 22/2008 w sprawie zmian w strukturze organizacyjnej Uczelni, w skład Wydziału wchodzi 11 katedr:

- Ekonometrii i Informatyki,
- Ekonomii i Polityki Ekonomicznej,
- Finansów i Rachunkowości,

¹ użyte określenia: zadania naukowe, badania naukowe, dorobek naukowy, stopnie i tytuły naukowe oznaczają odpowiednio zadania artystyczne, twórczość artystyczną, dorobek artystyczny oraz stopnie i tytuły w zakresie sztuki.

- Gospodarki Przestrzennej,
- Gospodarki Regionalnej,
w ramach katedry funkcjonuje Zakład Gospodarki Lokalnej oraz Zakład Ekonometrycznych Analiz Regionalnych,
- Marketingu i Zarządzania Gospodarką Turystyczną,
- Mikroekonomii,
- Nauk o Przedsiębiorstwie,
- Nauk Społecznych,
- Zarządzania Jakością i Środowiskiem,
- Zarządzania Strategicznego i Logistyki oraz Studium Języków Obcych oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

Oceniając opisane powyżej rozwiązanie strukturalne Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze można stwierdzić, że zapewnia ono właściwy tok kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Funkcjonujące rozwiązanie strukturalne Wydziału wspiera proces kształcenia, stwarzając jednocześnie odpowiednie warunki dla zapewnienia wymaganego poziomu jego jakości. Sprzyja także rozwojowi kadrowemu oraz profilowi badawczemu związanemu z ocenianym kierunkiem.

4. Informacja o liczbie studentów oraz ocena spełnienia wymagań określonych dla uczelni publicznych w art. 163 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.).

Tabela nr 1.

Forma kształcenia	Liczba studentów		Liczba uczestników studiów doktoranckich	
	uczelni	jednostki	uczelni	Jednostki
Studia stacjonarne	8596	1188	197	
Studia niestacjonarne	8140	873	346	73
Razem	16736	2061	543	73

Uczelnia spełnia wymagania określone dla uczelni publicznych w art. 163 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym – liczba studentów studiujących na studiach stacjonarnych (51,4%) nie jest mniejsza od liczby studentów studiujących na studiach niestacjonarnych.

Studenci Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze stanowią 12,4% ogółu studentów Uczelni. Na studiach stacjonarnych aktualnie studiuje 57,6% ogółu studentów Wydziału, co jest aktualnie bardzo pozytywnym zjawiskiem.

5. Informacje o prowadzonych przez jednostkę kierunkach studiów i dotychczasowych wynikach ocen/akredytacji, a także posiadanych uprawnieniach do nadawania stopni naukowych i prowadzonych studiach doktoranckich

Obecnie na Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze realizowane jest kształcenie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunkach „zarządzanie” oraz „ekonomia”. W ZOD w Bolesławcu prowadzona jest część zajęć dydaktycznych na kierunku „ekonomia”. Z informacji uzyskanych w czasie wizytacji wynika, iż kształcenie na kierunku „ekonomia” w Zamiejskowym Ośrodku Dydaktycznym w Wałbrzychu wygasło w roku 2009 (pismo Dziekana z dnia 11 grudnia 2010 r.). Uchwałą Nr 71/10 z dnia 16 grudnia 2010 r. Zamiejskowy Ośrodek Dydaktyczny w Wałbrzychu został

zlikwidowany.

Państwowa Komisja Akredytacyjna **pozytywnie** oceniła w roku 2010 jakość kształcenia na kierunku „zarządzanie, oraz w roku 2005 na kierunku „ekonomia” i w roku 2006 na kierunku „ekonomia” w Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym w Bolesławcu.

Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia.

6. Liczba studentów ocenianego kierunku studiów

Liczba studentów ocenianego kierunku studiów

Poziom studiów	Rok studiów	Liczba studentów studiów		Razem
		stacjonarnych	niestacjonarnych	
I stopnia	I w tym ZOD w Bolesławcu	148	77	225
	II w tym ZOD w Bolesławcu	122	64	186
	III w tym ZOD w Bolesławcu	136	136	272
	IV w tym ZOD w Bolesławcu		68	68
II stopnia	I	83	80	163
	II		146	146
jednolite studia magisterskie	I			
	II			
	III			
	IV			
	V	270	144	414
Razem	Razem w tym ZOD w Bolesławcu	759	647	1406
			118	118

Studenci ocenianego kierunku stanowią aż 68,2% ogólnej liczby studentów Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze, zaś 8,4% ogólnej liczby studentów Uczelni. Studenci w ZOD w Bolesławcu stanowią 8,4% wszystkich studentów kierunku „ekonomia”. Natomiast wskaźnik udziału studentów studiów stacjonarnych wynosi 54% ogólnej liczby studentów tego kierunku.

Uniwersytet posiada wizję, misję i strategiczne kierunki rozwoju. Na ich podstawie powinien stworzyć strategię rozwoju i wykorzystywać ją do podejmowania racjonalnych decyzji zarządczych.
Organy Uczelni działają zgodnie ze swoimi kompetencjami ustawowymi. Wydział Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze ze względu na liczbę studentów należy do silnych wydziałów Uczelni, zaś oceniany kierunek należy do kierunków wiodących na tym Wydziale.

Część II. Koncepcja kształcenia i jej realizacja

1. Cele kształcenia i deklarowane kompetencje absolwenta.

1.1 Ocena zgodności określonej przez uczelnię sylwetki absolwenta

Raport Samooceny zawiera pełny i wyczerpujący opis sylwetki absolwenta kierunku „*ekonomia*” studiów I i II stopnia zakładający cele kształcenia i kompetencje odnoszące się odpowiednio do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (Raport Samooceny, punkty 4.3-4.4, str. 20-25). Pełny opis sylwetki jest przygotowany dla studiów I i II stopnia oraz prowadzonych w ramach kierunku specjalnościach.

Studia I stopnia obejmują następujące 3 specjalności:

- Ekonomia menedżerska,
- Gospodarka i administracja publiczna,
- Rachunkowość i doradztwo finansowe.

W sylwetce absolwenta I stopnia kierunku „*ekonomia*” wskazano na następujące elementy:

- absolwent posiada wiedzę z zakresu podstaw ekonomii, która jest podbudowana treściami kształcenia dotyczącymi ekonomii integracji europejskiej, międzynarodowych stosunków gospodarczych, rynków finansowych, bankowości, polityki społecznej i gospodarczej, zarządzania oraz gospodarki regionalnej,
- w trakcie studiów absolwent uzyskuje podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin tworzących fundamenty aparatu badawczego i analitycznego ekonomisty, czyli z zakresu analizy ekonomicznej, rachunkowości, podstaw matematyki, statystyki opisowej i ekonometrii oraz informatyki, co pozwala na diagnozowanie i analizę zdarzeń gospodarczych. Wiedza ta jest uzupełniona o nauki społeczne obejmujące elementy socjologii, filozofii i prawa,
- jest przygotowany do formułowania wniosków służących podejmowaniu decyzji gospodarczych i społecznych,
- umie kreatywnie pracować w zespołach ludzkich oraz prezentować swoje poglądy w gronie specjalistów z zakresu ekonomii, polityki i biznesu,
- absolwent jest otwarty na uczenie się przez całe życie, akceptuje europejski wymiar standardów życia społecznego, w tym: tolerancję wobec odmiennych poglądów i zachowań kulturowych,
- elementy związane z konkretnymi umiejętnościami wskazano w sylwetkach specjalności.

Na studiach II stopnia są oferowane następujące specjalności:

- Analiza Ekonomiczna,
- Gospodarka i administracja publiczna,
- Rachunkowość i doradztwo finansowe.

W sylwetce absolwenta kierunku „*ekonomia*” studiów drugiego stopnia wskazano na następujące elementy:

- absolwent posiada głęboką znajomość podstaw ekonomii i metodologii nauk społecznych, która jest osadzona w kanonie wiedzy z zakresu analizy makroekonomicznej, ekonomii międzynarodowej, rynku kapitałowego i finansowego, instrumentów polityki gospodarczej, ekonomii sektora publicznego, ekonomii menadżerskiej i finansów menadżerskich oraz kapitału ludzkiego,

- dzięki pogłębionej wiedzy z zakresu metod modelowania i prognozowania oraz wnioskowania statystycznego posiada wyspecjalizowany „warsztat ekonomisty”,
- absolwent posiada umiejętności wykorzystania technik modelowania, prognozowania i budowy scenariuszy procesów gospodarczych,
- absolwent posiada także wiedzę o możliwościach empirycznych zastosowań zarówno metod i technik analizy i diagnostyki ekonomicznej, jak i instrumentów polityki gospodarczej,
- absolwent potrafi wykorzystać wiedzę oraz wyspecjalizowany warsztat analityczny do formułowania pogłębionych analiz i wniosków z zakresu gospodarki, zarówno w skali makroekonomicznej, mezoekonomicznej jak i mikroekonomicznej,
- absolwent rozumie potrzebę zachowania rzetelności i uczciwości w prowadzeniu prac analitycznych, dlatego też cechuje go wysoki poziom etyki i społecznej odpowiedzialności zawodowej.

Proponowane specjalności mieszczą się w kanonie kierunku „ekonomia”, ale w specjalności ***Rachunkowość i doradztwo finansowe*** występuje zbyt duży udział treści z zakresu kierunku „*Finanse i rachunkowość*”. Na co składają się przedmioty w większości z zakresu rachunkowości o wymiarze ponad 400 godzin (stacjonarne I stopień).

1.2 Ocena zasad rekrutacji i sposobu selekcji kandydatów, ze szczególnym uwzględnieniem zasad rekrutacji na studia II stopnia.

Przyjęcia kandydatów na I rok studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia odbywają się w ramach limitów przyjęć ustalonych dla kierunków i Wydziałów przez Senat.

Postępowanie kwalifikacyjne ma charakter konkursowy. Zasadniczym elementem postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia jest konkurs świadectw dojrzałości. Podstawą przyjęcia na rok akademicki 2010/2011 była suma punktów kwalifikacyjnych uzyskanych z przedmiotów: język obcy nowożytny, język polski oraz jeden przedmiot do wyboru spośród 14 przedmiotów: matematyka, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie, fizyka z astronomią, chemia, biologia, informatyka, filozofia, język łaciński i kultura antyczna, historia muzyki, historia sztuki, wiedza o tańcu, czyli dwóch języków i jednego z pozostałych maturalnych przedmiotów.

Na studia drugiego stopnia na określonym kierunku przyjmowani byli kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia lub dyplom magistra, otrzymany w uczelni publicznej lub niepublicznej. Przyjęcie na studia II stopnia po dowolnym kierunku studiów I stopnia jest zgodne z założeniami procesu bolońskiego, ale dla osób po bardzo odległych programowo kierunkach należy oferować zajęcia wyrównawcze ze wskazanych przedmiotów ekonomicznych, które znajdują się w standardach kształcenia I stopnia lub stworzyć semestr zerowy, aby kandydat mógł uzupełnić wiedzę.

Na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia nabór był wolny, ponieważ liczba kandydatów była mniejsza od limitu przyjęć.

1.3 Ocena realizacji programu studiów,

Program studiów I stopnia na kierunku „ekonomia” spełnia łączne standardy godzinowe (standard 1800h – realizacja 1813h), w ramach przedmiotów z zakresu treści podstawowych (standard 360h – realizacja 510h) i kierunkowych (standard 180h – realizacja 231h). Na studiach stacjonarnych następujące przedmioty: *Mikroekonomia* są realizowane w wyższym wymiarze godzinowym: (aż o 45 godzin), *Makroekonomia* (+45h), *Matematyka* (+28h), *Statystyka opisowa* (+15h) oraz *Rachunkowość* (+13h). Treści humanistyczne

realizowane są w ramach 4 przedmiotów w wymiarze 60 godzin (standard 60 godzin), co spełnia wymogi standardu. Inne wymogi wynikające z punktu V – Inne wymagania – określone w standardach kształcenia są spełnione.

Przedmioty specjalnościowe są realizowane w wymiarze 400 godzin, a uzupełnione o godziny seminaryjne, tworzą właściwą realizację zakładanej sylwetki specjalnościowej.

Udział aktywnych form zajęć dydaktycznych (ćwiczeń, laboratorium, seminarium) wynosi 57% (52% - niestacjonarne), co spełnia wymogi określone w standardach kształcenia (minimum 40% godzin zajęć dydaktycznych realizowanych jako aktywne formy kształcenia).

Program studiów II stopnia na kierunku „*ekonomia*” spełnia ogółem standardy godzinowe (standard studia stacjonarne 800h – studia niestacjonarne 480h - realizacja 815h/589h). W ramach przedmiotów z zakresu treści podstawowych (standard 180h – realizacja 184h) i kierunkowych (standard 120h – realizacja 120h) standardy są również spełnione.

Udział zajęć do wyboru na studiach II stopnia wynosi 54% (46% - niestacjonarne), co również spełnia wymogi określone w standardach kształcenia.

Realizowane 3 specjalności (Ekonomia menedżerska, Gospodarka i administracja publiczna, Rachunkowość i doradztwo finansowe) na studiach I stopnia mieszczą się w kanonie kierunku „*ekonomia*”, podobnie jak realizowane na studiach II stopnia 3 specjalności, to jest: Analiza Ekonomiczna, Gospodarka i administracja publiczna, Rachunkowość i doradztwo finansowe. Dla realizowanych specjalności przedstawiono tylko siatki godzin zajęć, z których wynika, iż ilościowe godzinowe standardy kształcenia są spełnione.

Sekwencję przedmiotów ujętych w planie studiów na I i II stopnia została dokonana właściwie.

W roku akademickim 2010/2011 odbywają się jeszcze zajęcia na V roku jednolitych studiów magisterskich, dla których realizowane są specjalności:

- Analiza Ekonomiczna,
- Gospodarka i administracja publiczna,
- Rachunkowość i doradztwo finansowe,
- Zarządzanie przedsiębiorstwem,
- Zarządzanie jakością i środowiskiem,
- Zarządzanie gospodarką turystyczną i hotelarstwem.

Trzy ostatnie specjalności na pewno nie mieszczą się w kanonie kierunku „*ekonomia*”.

W programie studiów nie przewiduje się realizacji zajęć z wykorzystaniem technik nauczania na odległość. Forma ta jest wykorzystywana jedynie tylko do wspomagania procesu dydaktycznego.

Program studiów spełnia standardy kształcenia na kierunku „*ekonomia*”.

1.4 Ocena systemu ECTS.

Przypisane przedmiotom punkty ECTS odpowiadają, przede wszystkim, pracochłonności tych przedmiotów określonych z punktu widzenia studentów. To zgodne z ideą tego systemu, którą zawarto w Uchwale nr 240/2010 Rady Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia

26 marca 2010 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w Regulaminie Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów Zaliczeniowych (ECTS) na Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze. Załącznikiem do tej uchwały (240/2010) jest Regulamin Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów Zaliczeniowych (ECTS) na Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze, który szczegółowo i w sposób poprawny określa system rozdziału punktów ECTS pomiędzy poszczególne przedmioty.

Przydzielenie przedmiotom punktów ECTS w planie studiów I stopnia jest nieprawidłowe, zwłaszcza nierównomierne obciążenie studentów w poszczególnych latach (po 60 punktów ECTS na 1 i 2 roku, a 80 punktów ECTS na 3 roku), co daje **łącznie 200 punktów** ECTS (standard 180 ECTS), a w poszczególnych semestrach: 36, 24, 30, 30, 37 i 43 punkty ECTS (standard 30 ECTS $\pm$ 3 ECTS).

Dla wygasającego trybu jednolitych studiów magisterskich w Raporcie Samooceny zaprezentowano tylko plany studiów dla 5 roku, dlatego całościowa ocena rozdziału punktów ECTS nie jest możliwa. Ostatni piąty rok ma zaplanowaną siatkę programową dla 6 specjalności, na których można uzyskać tylko 54-55 punktów ECTS (rocznie powinno być 60 punktów). Dodatkowo, za przygotowanie i obronę pracy magisterskiej można uzyskać tylko 16 punktów (standardy 20 ECTS). Nieprawidłowy rozdział punktów ECTS dotyczy tylko studiów stacjonarnych.

Powyższe wskazuje, że system punktacji ECTS nie spełnia standardów określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3.10.2006 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia osiągnięć studenta.

1.5 Ocena systemu opieki naukowej i dydaktycznej

Studenci pozytywnie oceniają kadre naukową, w ich ocenie wywiązuje się ona ze swoich zadań. Prowadzący na pierwszych spotkaniach informują o zasadach obowiązujących na ich przedmiotach, tj. formie i terminie zaliczeń, zakresie i tematyce materiału objętego egzaminem, ew. zwolnieniach z egzaminu, formach odrabiania zajęć (nieobecności). Podawane są godziny konsultacji i dyżurów, kontakt telefoniczny i mailowy, a także sylabus i literatura przedmiotu. Obecni na spotkaniu zazwyczaj są informowani o nieobecnościach profesorów.

Studenci zauważyli, iż funkcjonowanie i zasoby biblioteki nie są wystarczające. Zdaniem studentów wypożyczalnia jest otwarta za krótko, a system wypożyczania książek jest skomplikowany. Na stronie internetowej wydziału dostępne są informacje odnośnie regulaminu, planu studiów, plany zajęć, sylabusy przedmiotów. Strona internetowa jest czytelna. Praca dziekanatu jest oceniana pozytywnie przez studentów, czują się tu swobodnie, jako iż każdy rocznik ma swojego opiekuna w dziekanacie. Studenci zauważają potrzebę zwiększenia praktycznych aspektów w programie studiów np. poprzez większą liczbę studiów przypadków omawianych na zajęciach. W ocenie studentów należy poprawić system wyboru promotorów, ich zdaniem nie przestrzega się w tym zakresie wewnętrznych przepisów Uczelni, dokładnie określających przebieg wyboru promotora oraz tematu pracy dyplomowej, a dominująca jest zasada, „kto pierwszy ten lepszy”. Ponadto, obecni na spotkaniu zauważyli, że nie ma wystarczającej liczby promotorów w ramach niektórych specjalności, co skutkuje pisaniem pracy nie mieszczącej się w specyfice specjalności. Studenci bardzo pozytywnie oceniają indywidualne podejście pracowników dydaktycznych do studentów, a także ich dostępność podczas konsultacji. Uważają, że mocną stroną Uczelni jest panująca w niej partnerska atmosfera. Studenci chwalą również możliwość uczestnictwa w procesie tworzenia planów, dzięki czemu są one elastyczne i odpowiadające ich potrzebom.

Studenci pozytywnie oceniają system opieki naukowej i dydaktycznej, należy jednak zwrócić uwagę na dokładniejsze wdrożenie wewnętrznych przepisów w zakresie zapisów na seminarya dyplomowe (uchwała nr 214/2009 Rady Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki), a także zasad ustalania i wyboru tematów prac dyplomowych (uchwała nr 191/2009 Rady Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki).

2. Analiza i ocena efektów kształcenia.

2.1. Ocena systemu weryfikacji etapowych i końcowych osiągnięć studentów.

Zaliczanie przedmiotów w większości przypadków odbywa się na podstawie pisemnych prac kontrolnych. W czasie wizytacji przedstawiono do wglądu zestawy prace kontrolnych i egzaminacyjnych z dużej liczby przedmiotów, ale były to tylko zestawy egzaminacyjne, bez prac ocenionych. Przykładowe zestawy dotyczyły takich przedmiotów jak: *Mikroekonomia* – testy i przykładowe ocenione prace, *Matematyka* – zadania, rachunek macierzowy, *Makroekonomia* – zagadnienia do opisanie i zestawy pytań testowych, *Rachunkowość* – test wyboru jednokrotnego i wielokrotnego, *Stosunki międzynarodowe* – zagadnienia do opisu, *Polityka gospodarcza* – trzy zagadnienia do opisu, *Prognozowanie procesów gospodarczych* – zagadnienia teoretyczno-praktyczne, *Wnioskowanie statystyczne* – zadania praktyczne do wykonania, *Gospodarowanie kapitałem ludzkim* – projekty i przykłady zagadnień do opisanie, *Polityka społeczna* – egzamin testowy, student wypełnia kartę odpowiedzi, *Ekonomia integracji europejskiej* – zagadnienia egzaminacyjne – 4 pytania do odpowiedzi, *Gospodarka regionalna* – 32 zagadnienia – egzamin 4 zagadnienia do opisu, *Finanse publiczne* – 15 zagadnień – pytań odpowiedzi do uzupełnienia. Przeważały wśród nich testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, zestawy pytań egzaminacyjnych, gdzie na egzaminie obowiązuje opracowanie kilku z nich.

Wśród przygotowanych dla Zespołu Oceniającego prac weryfikujących osiągnięcia studentów brak było przykładowych prac projektowych do samodzielnego wykonania przez studenta. Analiza sylabusów wskazuje, że występuje taka forma, jednakże nie przedstawiono żadnych przykładowych prac projektowych (np. ANALIZA DANYCH, ANALIZA EKONOMICZNA, ANALIZA MAKROEKONOMICZNA, ANALIZA PRZESTRZENNA PROCESÓW GOSPODARCZYCH, APLIKACJE FUNDUSZY UE, BIZNES PLAN, DIAGNOSTYKA EKONOMICZNA GOSPODARKI LOKALNEJ, EKONOMETRIA I).

Wskazane jest prowadzenie takiej formy także w odniesieniu do przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych. Sugeruje się ponadto, aby dla niezbyt licznych studenckich grup realizujących specjalności, wprowadzić większy udział egzaminów ustnych.

2.2. Analiza skali i ocena przyczyn odsiewu.

Tabela. Odsiew studentów na kierunku Ekonomia w roku akademickim 2009/2010

Poziomy i formy studiów	Liczba studentów	I rok	II rok	III rok	IV rok	V rok	Razem	Odsiew
I stopnia stacjonarne	przyjętych	183	130	128			441	
	skreślonych	67	9	5			81	18.4%
I stopnia niestacjonarne	przyjętych	79	98	88			265	
	skreślonych	20	2	2			24	9.1%
II stopnia niestacjonarne	przyjętych	118	162				280	
	skreślonych	35	4				39	13.9%
Jednolite studia magisterskie	przyjętych				210	208	418	1.4%

stacjonarne	skreślonych	4		2		6		
Jednolite studia magisterskie niestacjonarne	przyjętych	72		124		196		
	skreślonych	1		1		2	1.0%	
Razem	przyjętych	380	390	216	282	332	1600	
	skreślonych	122	15	7	5	3	152	9.5%
Udział odsiew (w %)		32.1%	3.8%	3.2%	1.8%	0.9%	9.5%	

Źródło: obliczenia własne na podstawie danych WGRiT.

Władze Wydziału identyfikują przyczyny odsiewu studentów w roku akademickim 2009/2010 studiujących na kierunku „*ekonomia*” wskazując na następujące przyczyny:

- na pierwszym roku studiów licencjackich skreślenia były skutkiem niezadowolających wyników w nauce,
- jak również rezygnacji ze studiów (podjęcie pracy) i urlopów dziekańskich.

Wysoki odsiew studentów (ponad 32%) na pierwszych latach studiów, w szczególności na stacjonarnych studiach I stopnia skutkuje tym, że na wyższych latach wskaźnik odsiewu spada wyraźnie.

Władze Wydziału powinny precyzyjnie identyfikować źródła odsiewu studentów w szczególności na I roku studiów tak, aby wprowadzić program zaradczy tak dużego odsiewowi.

2.3. Ocena zasad dyplomowania

Obowiązujące zasady dyplomowania są jednakowe dla wszystkich prowadzonych kierunków studiów na Uczelni. Zasady dyplomowania są regulowane przez następujące akty prawne: Regulamin Studiów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 18 marca 2010 r. oraz szeregu uchwał Rady Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki.

Uchwała nr 124/2009 Rady Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki z dnia 27 marca 2009 r. w sprawie zatwierdzenia standardów pracy dyplomowej – magisterskiej i standardów pracy dyplomowej – licencjackiej określa całościowo wymagania stawiane pracom licencjackim i magisterskim. Uchwała nr 178/2009 Rady Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 26 czerwca 2009 r. w sprawie zasad organizacji i przeprowadzania obron prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych wprowadza kilka zmian w poprzedniej Uchwale 124/2009 i doprecyzowuje proces przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz wprowadza nowe formularze recenzji pracy. Uchwałą nr 204/2009 Rady Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 30 października 2009 r. w sprawie zmiany zasad organizacji i przeprowadzania obron prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych wprowadza zmiany do liczby pytań kierunkowych z 50 na 25 oraz podobnie specjalnościowych ograniczając ich listę z 50 na 25. Kolejna Uchwała nr 215/2009 Rady Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 18 grudnia 2009 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w zasadach organizacji i przeprowadzania obron prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych wprowadza zmodyfikowane formularze recenzji prac. Powyższe uregulowania świadczą o właściwym procesie doskonalenia zasad dyplomowania.

W stosunku do prac dyplomowych: magisterskich i licencjackich stosowane są kryteria zalecane w Uczelnianym Regulaminie Studiów. Dodatkowo, losowo wybrane prace dyplomowe poddawane są weryfikacji z punktu widzenia przestrzegania praw autorskich za pomocą administrowanego przez CJK systemu PLAGIAT, a od roku akademickiego 2010/2011 wszystkie prace dyplomowe poddane zostaną tej procedurze.

Zgodnie z Regulaminem Studiów student przygotowuje pracę dyplomową na zakończenie studiów stopnia pierwszego oraz pracę magisterską na zakończenie studiów stopnia drugiego. Cechą wyróżniającą zasady dyplomowania jest to, że prace magisterskie na studiach magisterskich prowadzą wyłącznie samodzielni pracownicy naukowo-dydaktyczni, w pozostałych przypadkach Dziekan może powierzyć prowadzenie pracy dyplomowej doświadczonemu adiunktowi pod warunkiem pozytywnej opinii Rady Wydziału (Raport Samooceny str. 32).

Analiza struktury obronionych prac magisterskich i licencjackich w roku 2009/2010 wskazuje na odmienne wnioski, z których wynika, że powyższe akademickie zasady nie są przestrzegane.

Tabela 2.3. Struktura promotorów i recenzentów prac licencjackich i magisterskich w roku akademickim 2009/2010.

Tryb i forma studiów	Promotor – profesor		Promotor – adiunkt		Razem
	Recenzent profesor	Recenzent Adiunkt	Recenzent Profesor	Recenzent Adiunkt	
Jednolite mgr stacjonarne	14	78	5	24	121
Jednolite mgr niestacjonarne	-	2	7	45	54
Drugi stopień niestacjonarne	1	20	4	77	102
Razem magisterskie	15	100	16	146	277
Udział recenzentów (w%)	5.4%	36.1%	5.8%	52.7%	100%
Udział promotorów (w %)	41.5%		58.5%		100%
Pierwszy stopień stacjonarne		11	10	92	113
Pierwszy stopień niestacjonarne	-	1	-	47	48
Razem licencjackie	-	12	10	139	161
Udział recenzentów (w%)	-	7.5%	6.2%	86.3%	100%
Udział promotorów (w %)	7.5%		92.5%		100%
Razem	15	112	26	285	438
Udział recenzentów (w %)	3.4%	25.6%	5.9%	65.1%	100%
Udział promotorów (w %)	29%		71%		100%

Źródło: opracowano na podstawie materiałów WGRiT.

Z powyższej tabeli wynika, że udział samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych w promowaniu prac dyplomowych na studiach stacjonarnych wynosi zaledwie 29% (41.5% - magisterskie; 6.8% - licencjackie), a udział na studiach niestacjonarnych tylko 11.8%. Podobnie niski udział samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych występuje w recenzowaniu prac dyplomowych, ponieważ tylko 9.3% prac było recenzowanych przez profesora. Niska aktywność kadry profesorskiej w promowaniu prac dyplomowych spowodowała, że udział adiunktów w prowadzeniu prac dyplomowych wyniósł aż 71% (58.5% - magisterskie; 92.5% - licencjackie). Ponad 65.1% egzaminów dyplomowych odbyło się w składzie, w którym promotorem i recenzentem był adiunkt. W powyższych przypadkach skład komisji egzaminacyjnej, w której rolę przewodniczącego powierzano Prodziekanom ze stopniem naukowym doktora, nie spełniał wymogów Regulaminu Studiów (§23 pkt. 3), ponieważ, **w skład komisji wchodzi nauczyciele akademicy ze stopniami naukowymi, z tym, że co najmniej jedna osoba musi posiadać stopień naukowy doktora habilitowanego lub tytuł naukowy.**

Powyższe przykłady świadczą o nie spełnieniu wymogów własnych uchwał i regulaminu studiów, a także braku troski o kulturę akademicką, w której rola profesora jako mistrza jest na pierwszym miejscu.

Wśród obronionych prac licencjackich i magisterskich w roku 2009/2010 znajduje się znaczący udział (prawie 50%) prac niezwiązanych z kanonem kierunku „ekonomia”.

Poniżej przykłady tematów prac dyplomowych nie związanych z kierunkiem „*ekonomia*”, tylko z kierunkiem „*finanse i rachunkowość*”:

- Amortyzacja środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego na przykładzie PGE Kopalni Węgla Brunatnego Turów S.A. w Bogatyni,
- Analiza finansowa Agencji Eventowej Live Sp. z o.o. w latach 2005-2009,
- Analiza finansowa Grupy Kapitałowej Cersanit S.A.,
- Analiza finansowa przedsiębiorstwa KGHM Polska Miedź S.A.,
- Analiza finansowa przedsiębiorstwa na przykładzie Spółki Akcyjnej „WAMAG” w Wałbrzychu w latach 2005-2008,
- Analiza finansowa przedsiębiorstwa produkcyjnego na przykładzie KOPALNI GIPSU I ANHYDRYTU „NOWY ŁĄD” SP. Z O.O. w NIWNICACH w latach 2006-2008,
- Analiza finansowa wybranych przedsiębiorstw sektora paliwowego,
- Analiza fundamentalna Grupy Kapitałowej TVN S.A.,
- Analiza fundamentalna Grupy Telekomunikacja Polska S.A.,
- Analiza konkurencyjności kredytów gotówkowych na przykładzie badanych banków,
- Analiza konkurencyjności ubezpieczeń na życie z funduszem kapitałowym na przykładzie wybranych firm ubezpieczeniowych,
- Analiza kosztów rodzajowych działalności BOGATYŃSKICH WODOCIĄGÓW I OCZYSZCZALNI S.A. w latach 2006-2008,
- Analiza płynności finansowej przedsiębiorstwa Hodrol Sp. z o.o. w Żabicach,
- Analiza płynności finansowej przedsiębiorstwa na przykładzie Grupy Kapitałowej LOTOS S.A. w latach 2005-2008,
- Analiza porównawcza banków notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie za pomocą metod taksonomicznych,
- Analiza porównawcza internetowych rachunków oszczędnościowo – rozliczeniowych,
- Analiza porównawcza kart kredytowych dla osób fizycznych na przykładzie wybranych banków,
- Analiza porównawcza kredytu hipotecznego w wybranych bankach,
- Analiza produktów bankowych LUKAS BANKU S.A.,
- Analiza rynku kredytów hipotecznych z uwzględnieniem preferencji klienta,
- Analiza rynku kart kredytowych z uwzględnieniem preferencji klienta,
- Analiza rynku w zakresie rachunku oszczędnościowo- rozliczeniowego z uwzględnieniem preferencji klienta,
- Analiza zdolności kredytowej małego i średniego przedsiębiorstwa na przykładzie Banku X.,
- Bankowe formy wspierania sektora małych i średnich przedsiębiorstw na przykładzie Banku PKO BP S.A.,
- Bankowość elektroniczna jako element e-gospodarki,
- Działalność funduszy inwestycyjnych i funduszy emerytalnych – analiza porównawcza,
- Ewidencja i dokumentacja środków trwałych w Nadleśnictwie Ruszów.
- Funkcjonowanie ksiąg rachunkowych w małych firmach na przykładzie firmy „SOSNA”,
- Innowacyjność w ubezpieczeniach na życie na przykładzie „PZU Życie SA”.,
- Inwentaryzacja jako element kontroli finansowo-księgowej w przedsiębiorstwie na przykładzie Muzeum Karkonoskiego w Jeleniej Górze,
- Istota i analiza rachunku przepływów pieniężnych na przykładzie PGE KOPALNI WĘGLA BRUNATNEGO TURÓW S.A. w latach 2006-2008,
- Karta płatnicza jako nowoczesna forma rozliczeń pieniężnych w Polsce,
- Konta osobiste dla studentów w ofercie wybranych polskich banków,

- Kontrola podatkowa osób prowadzących działalność gospodarczą na przykładzie Urzędu Skarbowego w Złotoryi,
- Kredyt mieszkaniowy – porównanie ofert wybranych oddziałów banków w Szprotawie,
- Kredytowanie podmiotów instytucjonalnych na przykładzie Banku Zachodniego WBK S.A. w latach 2006-2009,
- Kredyty hipoteczne w bankach polskich na przykładzie wybranych ofert bankowych,
- Kształtowanie się podstawy opodatkowania w podatku dochodowym od osób prawnych na przykładzie PGE Elektrowni Turów S.A. w latach 2006 – 2008,
- Leasing formą finansowania długookresowego na rynku nieruchomości,
- Leasing jako źródło finansowania przedsiębiorstwa,
- Ocena atrakcyjności kredytu mieszkaniowego na przykładzie wybranych banków.
- Ocena wyboru formy opodatkowania dochodu na przykładzie osoby fizycznej prowadzącej działalność gospodarczej,
- Opodatkowanie osób fizycznych w formie ryczału od przychodów ewidencjonowanych na przykładzie powiatu lwóweckiego,
- Outsourcing usług biznesowych w Polsce,
- Podatek dochodowy od osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą na terenie powiatu zgorzeleckiego w latach 2004-2008,
- Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako forma ewidencji podatkowej małych jednostek gospodarczych na przykładzie firmy ROBEX – FRUITS,
- Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako instrument służący określeniu wysokości podatku dochodowego od osób fizycznych na przykładzie firmy FREZ S.C.,
- Podatkowe źródła finansowania gmin w Polsce w latach 2004-2008,
- Private banking jako nowoczesna usługa bankowa
- Proces rekrutacyjny w „Przedsiębiorstwie Handlu Spożywczego” w Świebodzinie,
- Promocja biur podróży przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii na przykładzie Biura,
- Rola kredytu hipotecznego w finansowaniu rynku nieruchomości w Polsce,
- Rozrachunki z tytułu wynagrodzeń z pracownikami na przykładzie Gimnazjum nr X w Lubaniu,
- Rozwój leasingu w Polsce w latach 2006-2008,
- Rozwój obrotu bezgotówkowego w Polsce w latach 2003-200,
- Rozwój rynku Otwartych Funduszy Emerytalnych,
- Rozwój rynku pośrednictwa kredytowego w Polsce na przykładzie DCK GLOBAL FINANCE,
- Rozwój rynku preferencyjnych kredytów rolniczych na przykładzie Banku Spółdzielczego w Pieńsku,
- Rozwój usług faktoringowych w Polsce w latach 2007-2009,
- Ryzyko walutowe- możliwości ograniczania. Analiza na przykładzie X Sp. z o.o.,
- System podatkowy w Polsce,
- Ubezpieczenia grupowe na przykładzie Fabryki Papieru Sp. z o.o. w Dąbrowic,
- Ubezpieczenie majątku na przykładzie JELENIOGÓRSKICH ELEKTROWNI WODNYCH SP Z O.O.,
- Uchylenie się od podatków jako jedna z reakcji podatników na opodatkowanie,
- Uwarunkowania i zasady przejścia z podatkowej księgi przychodów i rozchodów na księgę rachunkowe,
- Wycena wartości rynkowej Klubu Piłkarskiego Legia Warszawa Sportowa Spółka Akcyjna,
- Wykorzystanie budżetowania jako narzędzia controllingu na przykładzie EnergiaPro - Oddział Jelenia Góra,

- Wykorzystanie instrumentów pochodnych w zarządzaniu ryzykiem walutowym,
- Wykorzystanie programowania liniowego do konstrukcji portfela inwestycyjnego,
- Wykorzystanie wskaźników płynności i rotacji w analizie ekonomicznej na przykładzie Grupy Kapitałowej KGHM Polska Miedź S.A. w latach 2005-2009,
- Wynik finansowy i wynik podatkowy na przykładzie PRZEDSIĘBIORSTWA WIELOBRANŻOWEGO „TARGET” SP. Z O.O. w BOGATYNI,
- Związki banków i firm ubezpieczeniowych na przykładzie KREDYT BANKU S.A. i GRUPY WARTA,
- Źródła finansowania inwestycji komunalnych w mieście na prawach powiatu na przykładzie Poznania.

Przykłady tematów prac dyplomowych związanych z kierunkiem „zarządzanie”:

- Analiza efektywności marketingu terytorialnego na przykładzie powiatu wałbrzyskiego,
- Analiza i ocena wdrożonego systemu zarządzania jakością zgodnego z normą ISO 9001:2000 w polskich uzdrowiskach na przykładzie Uzdrowiska Cieplice Sp. z o.o.,
- Analiza strategiczna przedsiębiorstwa Fabryka Mebli Marut sp.j.,
- Analiza strategiczna przedsiębiorstwa ZAKŁADY CERAMICZNE „BOLESŁAWIEC”,
- Analiza strategiczna spółki giełdowej WAWEL S.A.,
- Badanie preferencji konsumentów usług gastronomicznych,.
- Badanie preferencji turystycznych klientów biura podróży As Turist & Duo Travel korzystających z oferty wczasów na Krymie w latach 2007-2009,
- Baza noclegowa województwa dolnośląskiego (z kierunku: turystyka i rekreacja),
- Doskonalenie relacji ze studentem w oparciu o Model Common Assessment Framework na przykładzie Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu,
- Działalność promocyjna samorządu powiatowego na przykładzie powiatu wałbrzyskiego,
- Funkcjonowanie systemu zarządzania relacjami z klientami na przykładzie firmy HEWLETT-PACKARD,
- Integracja systemów zarządzania jakością i zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie na przykładzie Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji w Bolesławcu,
- Kształtowanie jakości usług gastronomicznych na przykładzie sieci restauracji Sphinx,
- Kształtowanie wizerunku firm franchisingowych na podstawie ŻABKI w Świdnicy,
- Logistyczna obsługa klienta na przykładzie ZAKŁADÓW PORCELANY STOŁOWEJ „KAROLINA” SP. Z O.O. (z kierunku: logistyka),
- Marketing miejski na przykładzie Kowar w latach 2000-2009,
- Marketing terytorialny miasta Świebodzice,
- Marketing usług hotelarskich na przykładzie przedsiębiorstwa turystycznego „POD ORŁEM” w Zgorzelcu,
- Ocena i doskonalenie systemu HACCP na przykładzie przedsiębiorstwa handlowo-usługowego Iwo MASARNIA Wiatr,
- Ocena marketingu-mix organizacji non-profit na przykładzie wspierania kultury Ruchu Ocelot,
- Ocena wprowadzania systemu zarządzania jakością w lokalnej administracji na przykładzie Urzędu Miejskiego w Strzegomiu,
- Perspektywy rozwoju marketingu relacji na przykładzie Fabryki Porcelany „Krzysztof” S.A.,
- Procedura badania satysfakcji klienta w ramach Systemu Zarządzania Jakością ISO 9001 na przykładzie Kuźni Jawor S.A.,

- Podejście procesowe w ramach Systemu Zarządzania Jakością ISO 9001 na przykładzie Urzędu Miasta Legnica,
- Rekrutacja i selekcja pracowników na przykładzie firmy handlowej „BRZDĄC” z Wałbrzycha,
- Strategia logistycznej obsługi klienta na przykładzie ENITRA Sp. z o.o.,
- Strategiczne partnerstwo przedsiębiorstw w łańcuchu dostaw na przykładzie firmy Dolmeb Sp. z o.o.,
- System motywacyjny przedsiębiorstwa na przykładzie Rauschert- Mysłakowice Sp. z o.o.,
- System motywacyjny w PM Poland S.A. w Jeleniej Górze,
- System zarządzania jakością w oparciu o normy ISO SERII 9000 w administracji podatkowej na przykładzie Urzędu Skarbowego w Jeleniej Górze,
- Wdrażanie i funkcjonowanie zintegrowanego systemu zarządzania w przedsiębiorstwie na przykładzie DOLNOŚLĄSKIEJ SPÓŁKI GAZOWNICTWA SP. Z O.O.,
- Wpływ planowania strategicznego na rozwój i funkcjonowanie firm na terenie gminy Karpacz,
- Współczesne koncepcje zarządzania jakością w praktyce na przykładzie przedsiębiorstwa X,
- Wykorzystanie Internetu w działalności marketingowej przedsiębiorstwa JZO sp. z o.o. w Jeleniej Górze,
- Wykorzystanie programów lojalnościowych na rynku BUSINESS TO BUSINESS na przykładzie MPT OAZA SP. Z O.O. w JELENIEJ GÓRZE,
- Zarządzanie kryzysowe na obszarach atrakcyjnych turystycznie na przykładzie gminy Szklarska Poręba,
- Zarządzanie marketingowe placówką gastronomiczną na przykładzie restauracji Sphinx w Jeleniej Górze,
- Zarządzanie projektami logistycznymi w sporcie na przykładzie organizacji imprez sportowych: Bike Maraton MTB,
- Zarządzanie relacjami z klientami w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej na przykładzie firmy C.P.U. ZETO Sp. z o. o. w Jeleniej Górze,
- Zarządzanie relacjami z klientami w placówkach kultury na przykładzie MUZEUM W NOWEJ SOLI, ZIELONEJ GÓRZE i GŁOGOWIE,
- Zarządzanie strategiczne w obszarze polskiego sądownictwa,
- Zarządzanie wiedzą w jednostkach samorządu terytorialnego na przykładzie STAROSTWA POWIATOWEGO w KAMIENNEJ GÓRZE,
- Znaczenie marketingu relacji w działalności „Hotelu Jan”.

Tak znaczący udział tematów nie mieszczących się w kanonie kierunku „*ekonomia*” jest wynikiem prowadzenia specjalności o profilach nie związanych z podstawowym kierunkiem „*ekonomia*”, (należały do niej specjalności, w których promowano w roku 2009/2010 i jest prowadzone kształcenie na jednolitych studiach magisterskich w 2010/2011, tj: FiR – finanse i rachunkowość, ZGTiH – zarządzanie gospodarką turystyczną i hotelarstwem, ZJiŚ – zarządzanie jakością i środowiskiem oraz ZP – zarządzanie przedsiębiorstwem).

Załącznik Nr 3 – Ocena poszczególnych losowo wybranych prac dyplomowych.

Wnioski:

- **Tematy prac są na ogół są zgodne z profilem kształcenia na kierunku „*ekonomia*”, ale występuje znaczący udział prac (około 50%) o tematyce**

związanej z kierunkami: „*finanse i rachunkowość*” oraz „*zarządzanie*”, co wynika ze niewłaściwie wyprofilowanych specjalności.

- Promotorami prac zgodnie z regulaminem studiów powinni być profesorowie i doktorzy habilitowani, ale w wyjątkowych sytuacjach można powierzyć prowadzenie prac adiunktowi. Ta sytuacja ma dotyczyć prac licencjackich. Na ocenianym kierunku udział prac dyplomowych promowanych przez adiunktów stanowił aż 71% prac obronionych z roku 2009/2010.
- Większość prac licencjackich i magisterskich ma poprawnie określony cel pracy. Są jednak, zbyt często pojawiające się przypadki, w których brak jest spójności między tematem pracy, przyjętym celem oraz jej treścią. Struktury prac z reguły są prawidłowe. Zbyt często, występują jednak przypadki prac z bardzo ubogą literaturą.
- Tylko 8% prac promowanych przez adiunktów było recenzowanych przez samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych, co wykracza poza standardy przyjęte przez akademicki proces kształcenia.

2.4. Ocena zdefiniowanych przez uczelnię efektów kształcenia, w tym ich zgodności ze standardami kształcenia i realizowanym programem.

Ocena zdefiniowanych przez Uczelnię efektów kształcenia jest następująca:

- Sylwetka absolwenta ocenianego kierunku studiów została sformułowana w sposób prawidłowy i obejmuje określenie zakresu wiedzy i umiejętności związanych z kształceniem na specjalności. Brak jest w niej określenia, w ramach których przedmiotów realizowane są poszczególne elementy wiedzy i umiejętności.
- Warunki i tryb rekrutacji stosowane w WGRiT są zgodne z przepisami ustawy, a uchwały rekrutacyjne podejmowane są w terminach zgodnych z ustawą.
- Plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych spełniają wszystkie określone w standardach kształcenia wymagania odnośnie łącznej liczby godzin, treści programowych określonych w standardach i wymiaru przewidzianych dla nich godzin, udziału zajęć prowadzonych w formach aktywnych, udziału zajęć do wyboru.
- System punktów ECTS nie spełnia wymogów standardu.
- Specjalności realizowane na ocenianym kierunku są zgodne z kanonem wiedzy dla niego przewidzianym, ale nie dotyczy to jednolitych studiów magisterskich, na których kształcenie specjalnościowe odbywa się niezgodnie z kanonem wiedzy dla kierunku „*ekonomia*”.

3. Ocena organizacji i realizacji procesu dydaktycznego

3.1 Ocena stosowanych metod dydaktycznych

Zajęcia dydaktyczne z większości przedmiotów prowadzone są zwykle w postaci tradycyjnego wykładu, często uzupełnianego foliogramami oraz prezentacjami komputerowymi z wykorzystaniem projektorów multimedialnych. Wykłady są uzupełniane ćwiczeniami. Przykładem połączenia zróżnicowanych metod dydaktycznych w procesie kształcenia jest mikroekonomia, której kurs obejmuje: wykłady, ćwiczenia i laboratoria komputerowe, co należy ocenić właściwie.

Na Wydziale funkcjonuje platforma e-learningowa, która jest wykorzystywana tylko dla studiów podyplomowych. Wśród programów, które wykorzystywane są na zajęciach

znajdują się: środowisko R, Statistica, program: Prognozy, Badania operacyjne, GRETl, pakiet Microsoft Office, w tym Excel oraz wiele innych.

Uchwałą Senatu AE z dnia 28 czerwca 2006 roku wprowadzono zajęcia projektowe i konwersatoria. Praca projektowa może być efektem pracy studenta lub grupy studenckiej, nie większej jednak niż pięcioosobowej. Zajęcia projektowe mają na celu rozwiązanie przez studentów problemu rzeczywistego, symulowanego, sporządzenie ekspertyzy, ale udział tej formy kształcenia na ocenianym kierunku jest sporadyczny i wskazane byłoby zwiększenie liczby i zakresu realizowanych prac projektowych.

Na Wydziale prowadzone są zajęcia w języku angielskim oferowane studentom zagranicznym przyjeżdżającym w ramach programu Erasmus. Na kursy te zapisywać mogą się również studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, którzy wiele przedmiotów mogą zaliczać alternatywnie w stosunku do zajęć w języku polskim.

Zarządzeniem nr 3/2008 Rektora Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu z dnia 14 stycznia 2008 r. w sprawie warunków studiowania osób niepełnosprawnych w Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu koordynację działań Uczelni na rzecz osób niepełnosprawnych Rektor powierzył Pełnomocnikowi Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ds. osób niepełnosprawnych, co właściwie służy wypełnianiu potrzeb studentów w tym zakresie.

3.2 Ocena dostępności i jakości sylabusów

Sylabusy zostały udostępnione dla studentów na stronie internetowej Wydziału. Wzór sylabusu zawiera wszystkie wymagane elementy. Błędem jest budowanie odrębnych sylabusów dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Analiza poszczególnych sylabusów wskazuje, że większość sylabusów dla studiów niestacjonarnych jest identyczna, z sylabusem dla studiów stacjonarnych, jedyną różnicą jest liczba realizowanych godzin dydaktycznych. W zbiorze sylabusów znajdują się jednakże przykłady przedmiotów (np. dla jednolitych studiów magisterskich), w których określono różne cele, metody, treści przedmiotu, a także warunki ich zaliczenia. Dla danego przedmiotu powinien być opracowany jeden sylabus (a nie jak to aktualnie na Wydziale - 2 odrębne sylabusy), zawierający w pozycji treści przedmiotu (program przedmiotu) podział na wykład i ćwiczenia czy laboratorium. Pozycja warunki zaliczenia przedmiotu powinna także w takim przypadku wskazywać formę rozliczenia ćwiczeń i wykładu.

Literatura wskazana w sylabusach składa się z najnowszych dostępnych pozycji książkowych wydanych najczęściej już po 2000 roku. Trochę szkoda, że wśród literatury uzupełniającej brak jest czasopism zwłaszcza, iż Uczelnia takowe posiada w szerokiej gamie.

3.3 Ocena sposobu realizacji i systemu kontroli praktyk.

Uchwała nr 127/2009 Rady Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 27 marca 2009 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu praktyk zawodowych na Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze reguluje podstawowe zagadnienia związane z organizacją, programem oraz zaliczaniem praktyk studenckich.

Praktyka może być realizowana w wybranym przez studenta podmiocie gospodarczym lub instytucji, w kraju lub za granicą, której profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie celów praktyki zawodowej. Merytoryczny nadzór ze strony Wydziału nad odbywanymi przez studentów praktykami sprawuje Prodziekan ds. Promocji i Rozwoju jako Opiekun Praktyk studentów II roku stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I stopnia.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest złożenie Dziennika praktyk lub podania o zaliczenie własnej pracy na poczet praktyki. Zaliczenie praktyki potwierdza się w indeksie i karcie okresowych osiągnięć studenta przypisując 4 punkty ECTS.

W roku akademickim 2009/2010 dla studentów została przygotowana baza firm – potencjalnych organizatorów praktyk studenckich. Zespołowi Oceniającemu przedstawiono wykaz około 100 adresów firm – ofert na praktyki w branżach: bankowość, księgowość, rachunkowość, finanse i ubezpieczenia, turystyka i hotelarstwo, logistyka, podatki, pomoc społeczna, administracja publiczna. Na kierunku „*ekonomia*” praktyka zawodowa dotyczyła 226 osób, w tym: 118 osób odbyło praktykę w firmach, a 108 studentów skorzystało z możliwości zaliczenia własnej pracy zawodowej na poczet praktyki.

Na ocenianym kierunku studiów zapewniona jest właściwa realizacja praktyk dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Przewidziano właściwy wymiar praktyk. Program i terminy realizacji praktyk zostały właściwie zharmonizowane z procesem kształcenia, opracowano i wdrożono system kontroli praktyk i ich zaliczania.

3.4 Ocena organizacji studiów

Zajęcia na studiach stacjonarnych prowadzone są od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 17.00 z różnym rozkładem czasowym w trakcie dnia. Różne formy zajęć (wykłady, ćwiczenia, lektoraty, laboratoria, seminaria) prowadzone są naprzemiennie, nie powodując nadmiernego obciążenia studentów.

Zajęcia na studiach niestacjonarnych prowadzone są w soboty i niedziele. W soboty i niedziele zajęcia odbywają się w godzinach od 8.00 do 20.00. Liczebność grup studenckich (tzw. dziekańskich) wynosi na pierwszym roku studiów maksymalnie 25 osób i maleje w miarę odsiewu studentów.

Studenci mają możliwość indywidualizacji procesu kształcenia poprzez dokonywanie wyboru części zajęć, podejmowania studiów równoległych na dwóch specjalnościach, występowanie, zgodnie z regulaminem, o indywidualną organizację studiów. Ta ostatnie możliwość jest w szczególności dostępna dla osób niepełnosprawnych.

Studenci studiujący w ZOD w Bolesławcu, zgodnie z art. 85 ust. 3. ustawy, nie więcej niż 2/3 zajęć mogą odbywać siedzibie ZOD, a pozostałe w podstawowej jednostce organizacyjnej w Jeleniej Górze. Uchwała nr 63/07/2008 Rady Wydziału z dnia 27.06.2008 r. podjęła w sprawie zasad funkcjonowania ZOD w Wałbrzychu i Bolesławcu uregulowała organizację zajęć dydaktycznych w ZOD-ach. Od roku akademickiego 2008/2009, na każdym roku studiów niestacjonarnych, sześć zjazdów zajęć na łączną liczbę 11 zjazdów zaplanowanych jest w podstawowej jednostce organizacyjnej w Jeleniej Górze.

Należy dodać, że ustawa dopuszcza jedynie kształcenie w Zamiejscowych Ośrodkach Dydaktycznych na studiach I stopnia, a przez wszystkie te lata odbywały się zajęcia na jednolitych studiach magisterskich w ZOD w Wałbrzychu, które zakończono dopiero w 2009 roku, a w ZOD w Bolesławcu w 2010 roku. **Prowadzenie kształcenia na jednolitych studiach magisterskich w tych ośrodkach było realizowane niezgodnie z przepisami.**

Załącznik Nr 4 - Informacje dotyczące hospitowanych zajęć dydaktycznych

Wizytowane zajęcia należy ocenić pozytywnie. Są realizowane zgodnie z zasadami metodyki prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych spełniają wymagania, co do łącznej liczby godzin i treści określonych w standardach kształcenia. Zidentyfikowano następujące błędy w realizowanej przez Uczelnię koncepcji kształcenia:

- sylwetki absolwentów specjalności oraz przyjęte efekty kształcenia, mimo że mieszczą się w standardzie kształcenia przyjętym dla kierunku „*ekonomia*”, to za bardzo ciążą do innych kierunków studiów, szczególnie do kierunku „*finanse i rachunkowość*”.
- treści kształcenia, na szeregu specjalnościach, odbiegają od kanonu tego kierunku studiów.
- system ECTS obowiązujący na ocenianym kierunku studiów „*ekonomia*”, ze względu na nierównomierne obciążenie studentów w poszczególnych latach oraz przekroczenie wymaganych 180 punktów ECTS, nie jest w pełni zgodny ze standardami kształcenia oraz wymaganiami określonymi w rozporządzeniu MNiSzW z dnia 3.10.2006 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia osiągnięć studenta.
- przeciętny, a w niektórych przypadkach niesatysfakcjonujący, jest poziom prac dyplomowych.

Część III. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia

1. Opis i ocena wewnętrznych procedur zapewnienia jakości kształcenia odnoszących się do:

1. Struktury organizacyjnej wewnętrznego systemu zapewnienia jakości

Na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu działa Centrum Jakości Kształcenia, którego zadaniem jest wspieranie procesów doskonalenia jakości kształcenia oraz współtworzenie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Pracami Centrum kieruje Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, który odgrywa istotną rolę w inicjowaniu i koordynowaniu działań dotyczących procesów jakości kształcenia na Uczelni.

Ogólne cele i zasady polityki jakości kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu określają Rady Wydziałów, które na wniosek Wydziałowych Komisji Dydaktycznych podejmują uchwały o przyjęciu planów i programów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów.

Przygotowywane jest powołanie Uczelnianego (Senackiego) Zespołu do Spraw Zapewniania Jakości, który realizując funkcje o charakterze ideowym i koncepcyjnym będzie odgrywał istotną rolę w określaniu celów i zasad polityki jakości na Uczelni, a tym samym w tworzeniu podstaw strategii doskonalenia jakości. Powinny z nim współpracować wydziałowe zespoły ds. zapewniania jakości, których rola jest bardzo ważna w wyznaczaniu kierunków i koordynowaniu działań związanych z jakością kształcenia na wydziale. Istotna jest też współpraca w tym zakresie z ekspertami bolońskimi działającymi na poszczególnych wydziałach.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki stanowi zbiór przepisów regulujących zasady jego wdrażania oraz procedury jakości kształcenia.

2. Okresowych przeglądów planów i programów nauczania oraz ich efektów

Wydziałowa Komisja ds. Dydaktyki nadzoruje również realizację procesu dydaktycznego, przygotowuje propozycje zmian programowych, dba o właściwą jakość procesu kształcenia, zapewnia zgodności planów i programów z obowiązującymi standardami. Komisja nadzoruje zachowanie właściwej proporcji wykładów do ćwiczeń,

zakresu udziału przedmiotów swobodnego wyboru. W posiedzeniach Wydziałowej Komisji ds. Dydaktyki, jak i w obradach Rady Wydziału z prawem głosu uczestniczą studenci, przedstawiając swój punkt widzenia i opinie.

Okresowe przeglądy planów i programów nauczania przez Wydziałową Komisję Dydaktyczną skutkują zgłoszonymi propozycjami zmian w planach studiów, które to propozycje przedstawia na posiedzeniach Rady Wydziału. Rada Wydziału podejmuje ostateczną decyzję, co do złożonego wniosku i terminu jego wprowadzenia w życie.

3. Ocenianie studentów

Uchwała nr 177/2009 Rady Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 26 czerwca 2009 r. w sprawie zatwierdzenia „Ramowych wymagań dotyczących zaliczeń i egzaminów na Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” reguluje szczegółowo następujące procedury:

1. Wymagania dotyczące zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu kończącego się egzaminem,
2. Wymagania dotyczące przedmiotów kończących się egzaminem,
3. Wymagania dotyczące zaliczeń z przedmiotów niekończących się egzaminem,
4. Propozycja kryteriów ilościowych przy ocenianiu egzaminów i prac kontrolnych,
5. Wymagania dotyczące zaliczenia zajęć z wychowania fizycznego i seminarium dyplomowego,
6. Wymagania dotyczące egzaminu dyplomowego,
7. Warunki zaliczania różnic programowych.

Powyższa uchwała w sposób prawidłowy reguluje kwestie oceniania efektów prac studenta.

4. Zapewnienia jakości kadry dydaktycznej

Zarządzenie nr 9/2007 Rektora Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu z dnia 29 stycznia 2007 r. w sprawie *wprowadzenia zasad okresowej oceny nauczycieli akademickich i jej częstotliwości* określa procedurę oceny pracownika oraz wprowadza zasady punktacji za poszczególne osiągnięcia: publikacje recenzowane, monografie, itp., osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze (podręczniki akademickie, opieka nad kołem naukowym, itp.), osiągnięcia organizacyjne (udział w rekrutacji, komitety redakcyjne, organizacja konferencji, itp.) oraz kształcenia kadr naukowych (promotorstwo doktoratu, recenzje prac doktorskich, habilitacyjnych oraz artykułów, książek, itp.).

Zgodnie z założeniami, co pół roku powinna odbywać się wypełniana przez studentów ankieta ewaluacyjna nauczycieli akademickich. Studenci mają również możliwość oceny pracy dziekanatu wypełniając odpowiednią ankietę. W dokumentach przedstawionych do wglądu znalazły się niewypełnione arkusze ankiet ewaluacyjnych nauczycieli akademickich, nie było również opracowania. Z opinii władz wynika, że opinie przedstawiane są do wiadomości kierowników katedr i samych zainteresowanych. Na Wydziale zostało przeprowadzone i opracowane kompleksowe „Badanie satysfakcji studenta”, w którym studenci mogli ocenić bazę materialną, wykładowców i zajęcia (generalnie), organizację zajęć, efekty kształcenia, praktyki i staże, bibliotekę i czytelnię, dziekanat oraz Dział Informacji i Rozwoju, ogólną ocenę satysfakcji.

5. Form wsparcia studentów

Pracownicy administracyjni oferują swoją pomoc studentom podczas dyżurów w dziekanatach. W trakcie dyżurów studenci mogą osobiście uzyskać informacje dotyczące spraw dydaktycznych, oferowanych stypendiów oraz praktyk zawodowych. Pracownicy dziekanatów informują i pomagają również w sporządzaniu podań do władz dziekańskich oraz udzielają porad dotyczących indywidualnej organizacji studiów i/ lub indywidualnego planu studiów. Podstawą oceny jakości usług świadczonych przez pracowników administracji jest ankieta opracowana przez Centrum Jakości Kształcenia, której celem jest rozpoznanie opinii studentów na temat pracy dziekanatów. Łącznie wykonywane są 4 następujące ankiety:

- ankieta oceniająca kadrę dydaktyczną UE;
- ankieta oceniająca pracę dziekanatu;
- ankieta oceniająca SJO;
- ankieta oceniająca SWFiS;

Ze wzorami tych ankiet student może zapoznać się wcześniej, ponieważ znajdują się na stronie internetowej Uczelni, a po wypełnieniu może je wysłać.

6. Stosowanego systemu informacyjnego

W roku akademickim 2009/2010 pracownicy Działu Informacji i Rozwoju przeprowadzili ankietę badającą satysfakcję studentów Wydziału. Ocenie poddane zostały: baza materialna, wykładowcy i zajęcia, organizacja zajęć, efekty kształcenia, praktyki i staże, biblioteka, dziekanaty oraz dział informacji i rozwoju.

Dział Informacji i Rozwoju prowadzenie takich badań ma w swoim zakresie działalności, dlatego należy oczekiwać, że wyniki tych badań pozwolą poprawić jakość kształcenia.

7. Publikowania informacji

Serwis internetowy Uczelni, a także Wydziału zawiera wszystkie niezbędne informacje na temat oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, Statutu i Regulaminu Uczelni, a także otrzymanych akredytacji. Zaprezentowane programy studiów wraz pełnymi opisami przedmiotów są zawarte w informatorach dla kierunków (umieszczonych w serwisie internetowym Wydziału w zakładce *Studia*). Zawarte są w nim pełne opisy sylwetek absolwenta wraz oczekiwanymi efektami kształcenia.

Informacje na temat oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur toku studiów, planowanych efektów kształcenia są dostępne studentom zarówno na stronie internetowej uczelni jak i tablicach informacyjnych przy dziekanatach Uczelni. Zarówno tablice informacyjne jak i strona internetowa są czytelne, a informacje są uaktualniane w przypadku zmian. Studenci pierwszego roku otrzymują „Elementarz Studenta”, w którym zawarte są najważniejsze informacje związane z tokiem studiów. Jest to pozytywne działanie władz Wydziału w zakresie informowania studentów oraz kandydatów na studentów. Na stronie internetowej znajduje się również raport z przeprowadzonego „Badania satysfakcji studentów”.

8. Opinie studentów na temat wewnętrznego systemu zapewnienia jakości oraz efektywności działań podejmowanych w tym zakresie w uczelni

Opinie studentów prezentowane podczas spotkania pokazały, **iż na Wydziale nie funkcjonuje system ankietyzacji dotyczącej nauczycieli akademickich.** Obecni na

spotkaniu studenci nie brali udziału w ankiecie, a także nie widzieli efektów z niej płynących. **Studenci wyrażają chęć uczestnictwa w wypełnianiu ankiet, ich zdaniem potrzebna jest też informacja zwrotna o jej wynikach.** Studenci podczas spotkania zauważyli, że system ankietyzacji nauczycieli akademickich funkcjonuje w Studium Języków Obcych, gdzie odbywa się ona po każdym semestrze. Pewną formą oceny kadry dydaktycznej i administracji przez studentów, jest organizowany dorocznie przez Samorząd Studencki konkurs „De Beściaki”, nagradzający w kilku kategoriach najlepszych wykładowców, w opinii studentów jest to wydarzenie bardziej rozrywkowe i pokazuje charakterystycznych dydaktyków, ale nie zawsze najlepszych.

Studenci mają możliwość tworzenia ram wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia poprzez uczestnictwo z możliwością głosowania w Wydziałowej Komisji ds. Dydaktyki, przedstawiając swój punkt widzenia i opinie w tym zakresie.

2. Informacja na temat działalności Biura Karier.

Od 2008 roku na Wydziale utworzony został Dział Informacji i Rozwoju, którego jednym z celów jest wsparcie studentów w zakresie: badania preferencji zawodowych, pomocy w planowaniu ścieżek kariery zawodowej, prowadzenia bazy danych absolwentów poszukujących pracy oraz kompleksowa obsługa obligatoryjnych i fakultatywnych praktyk studenckich czy staży.

Studenci i absolwenci Wydziału mogą korzystać z oferty Biura Karier i Promocji Zawodowej znajdującego się we Wrocławiu oraz z oferty Działu Informacji i Rozwoju, który pomaga studentom i absolwentom Wydziału w sprawnym poruszaniu się po lokalnym, ogólnopolskim, a także europejskim rynku pracy. Dział gromadzi oferty pracy, praktyk oraz staży dla studentów i absolwentów. Organizowane są dla studentów Targi Pracy „Spotkania z pracodawcą”, a także prezentacje firm i spotkania rekrutacyjne.

Organizowane są Targi Pracy „Spotkania z pracodawcą”, a także prezentacje firm i spotkania rekrutacyjne. Sami studenci nie posiadają informacji o Biurze Karier. Zgodnie z dokumentami przedstawionymi do wglądu wśród absolwentów Wydziału została przeprowadzona Ankieta Absolwenta, której opracowanie zostało wykonane przez Dział Informacji i Rozwoju w październiku 2010 r. W ankiecie tej wzięło udział 147 absolwentów wydziału, którzy ukończyli studia w roku 2010.

Oceniając wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia należy docenić wysiłek i dokonania władz Uczelni, Pełnomocnika ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz kierowanego przez niego Centrum Jakości Kształcenia. Koncepcja ta należy do wyróżniających się propozycji identyfikowanych w podmiotach sektora szkolnictwa wyższego w Polsce. Jedynym jej mankamentem, co nie do końca jest zależne od podmiotów tworzących tę koncepcję, jest nie zawsze pełne jego praktyczne wykorzystanie, szczególnie w zakresie podejmowanych decyzji, przez organy decyzyjne oraz jednoosobowe stanowiska kierownicze, mających na celu poprawę jakości kształcenia oraz upowszechnianie ich rezultatów.

Część IV. Nauczyciele akademicki

1. Ocena rozwoju kadry i prowadzonej w jednostce polityki kadrowe

Liczba nauczycieli akademickich jednostki:

Tabela nr 3.

Tytuł lub	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi
-----------	-------	---

stopień naukowy albo tytuł zawodowy		Podstawowe miejsce pracy*		Dodatkowe miejsce pracy*	
		Mianowanie	Umowa o pracę	Umowa o pracę	
				W pełnym wymiarze czasu pracy	W niepełnym wymiarze czasu pracy
Profesor	10	9 (5)	1(1)		
Doktor habilitowany	7	7(5)	-		
Doktor	82	48(23)	34(19)		
Pozostali	20	13	7		
Razem	119	77	42		

* w nawiasie należy podać dane dotyczące nauczycieli akademickich zaliczonych przez Zespół do minimum kadrowego.

Nauczyciele akademicki Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze zatrudnieni są w Uczelni jako podstawowym miejscem pracy, z tego na podstawie mianowania 64,7% i na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy 35,3%

Udział nauczycieli akademickich z tytułem naukowym profesora i stopniem naukowym doktora habilitowanego w ogólnej liczbie nauczycieli zatrudnionych na Wydziale wynosi 14,3% ogółu nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale.

Liczba stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników jednostki w ostatnich pięciu latach, z wyodrębnieniem stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku.

Tabela nr 4.

Rok	Doktoraty	Habilitacje	Tytuły profesora
2006	7 (7)		
2007	7 (7)		
2008	8 (8)	2 (2)	
2009	4 (4)	1 (1)	
2010	2 (2)		
Razem	28 (28)	3 (3)	

Na Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze obserwuje się dynamiczny rozwój kadry naukowej, bowiem 28 osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku uzyskało w okresie ostatnich 5-ciu latach stopień naukowy doktora zaś 3 osoby stopień naukowy doktora habilitowanego.

Polityka kadrowa jest prowadzona w oparciu o założenia programowe Wydziału , została ona ukierunkowana na rozwój własnej kadry naukowo-dydaktycznej.

Załącznik dodatkowy 4a - Kadra naukowa WGRiT i jej planowany rozwój w latach 2010-2012 dla kierunku „ekonomia”

Tworzenie sprzyjających warunków dla realizacji projektów naukowych (badania własne, projekty badawcze, programy finansowane ze środków UE, wyjazdy zagraniczne) to wymierne pozytywne działania oferowane pracownikom. Aktualnie realizowana polityka kadrowa stanowi pozytywną stronę działalności Wydziału, bowiem jest ona skuteczna.

Załącznik nr 5 – Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe.

2. Ocena wymagań dotyczących minimum kadrowego ocenianego kierunku

Wydział Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze dla kierunku „*ekonomia*” zgłosił do minimum kadrowego 57 pracowników, w tym 11 osób w grupie profesorów i doktorów habilitowanych i 46 doktorów. Po zapoznaniu się z przedłożonym wykazem dorobku naukowego 10 samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych zakwalifikowano do minimum kadrowego z zakresu ocenianego kierunku i jednego z dziedziny z nim związanej. Spośród 46 zgłoszonych doktorów do minimum kadrowego zostało zakwalifikowanych 38 doktorów z dorobkiem z zakresu i 4 doktorów z dorobkiem z nim związanej. Nie zaliczono do tego minimum 4 doktorów. **Uwzględniając wynik weryfikacji, należy stwierdzić, iż wymagania dotyczące minimum kadrowego dla studiów I i II stopnia na kierunku „*ekonomia*” na Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze oraz w ZOD w Bolesławcu są spełnione (ze znaczącą nadwyżką).**

Załącznik dodatkowy 4b – Zestawienie minimum kadrowego dla I i II stopnia

3. Ocena spełnienia wymagań dotyczących relacji pomiędzy liczbą nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe a liczbą studentów

Warunek dotyczący stosunku liczby nauczycieli akademickich, stanowiących minimum kadrowe dla kierunku „*ekonomia*”, do liczby studentów na tym kierunku jest spełniony (nie może być mniejszy niż 1:180 - § 11 pkt 9 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 lipca 2006 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać jednostki organizacyjne uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 144, poz. 1048, z późn. zm.). I tak:

Liczba nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na ocenianym kierunku studiów „ <i>ekonomia</i> ”	53
Liczba studentów ocenianego kierunku studiów	1492
Relacje wymagane przepisami prawa dla ocenianego kierunku studiów	1:180
Relacje w ocenianej jednostce	1:28

Powyższe dane wskazują, iż na kierunku „*ekonomia*” na Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze relacje pomiędzy nauczycielami z minimum kadrowego a liczbą studentów są poprawne. Na 1 nauczyciela (z minimum kadrowego) przypada średnio statystycznie 28 studentów (według stanu na dzień 31.10.2010 r.).

4. Ocena obsady zajęć dydaktycznych

Na podstawie przedłożonych dokumentów przez władze Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze (a także ZOD w Bolesławcu), dotyczących obsady zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym i letnim roku akademicki 2010/2011 na kierunku „*ekonomia*” można sformułować następujące spostrzeżenia:

- W procesie dydaktycznym na kierunku „*ekonomia*” na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych wszystkie wykłady prowadzone są przez samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych lub nauczycieli akademickich ze stopniem doktora.
- Jeżeli chodzi o zgodność prowadzonych zajęć dydaktycznych przez poszczególnych nauczycieli z ich specjalizacją i dorobkiem naukowym, to generalnie nie ma sytuacji wskazującej na występowanie zjawisk niekorzystnych. Przedłożony wykaz dorobku

naukowego, który obejmował tylko nauczycieli zaliczonych przez Wydział Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze do minimum kadrowego (57 osób) oraz przedłożona pozostała obsada zajęć dydaktycznych (3 profesorów, doktorów habilitowanych, 12 doktorów) pozwoliła na dokonanie porównania i potwierdzenie faktu, iż nie występują przypadki niewłaściwego doboru nauczycieli akademickich do realizowanych zajęć.

Za lata 2005-2009 zdecydowana większość pracowników naukowo-dydaktycznych (tworzących minimum kadrowe) posiada wyróżniający dorobek naukowy (duża liczba ich publikacji jest drukowana w wydawnictwach uczelnianych i krajowych oraz zagranicznych), ten stan pozytywnie przekłada się na „jakość” procesu dydaktycznego

5. Opinie prezentowane przez nauczycieli akademickich w czasie spotkania z zespołem oceniającym

W toku spotkania z pracownikami Wydziału realizującymi zajęcia dydaktyczne na kierunku „*ekonomia*”, podjęto interesującą dyskusję dotyczącą szerokiego spektrum zagadnień mających wpływ na jakość kształcenia. Do najistotniejszych można zaliczyć kwestie dotyczące:

- strategii Wydziału, a w ramach niej wskazanie potencjalnie możliwych, do realizacji w przyszłości, kierunków kształcenia,
- reguł naboru studentów, szczególnie na studia II stopnia, co w kontekście realizacji zasad procesu bolońskiego i przyjmowania na tę formę kształcenia studentów także po kierunkach innych niż ekonomiczne, skutkuje obniżeniem jakości kształcenia,
- wymagań stawianych pracom dyplomowym, szczególnie, jeśli chodzi o wzorzec oceny, który przyjmuje się przy ich ocenie prowadzonej przez ekspertów PKA,
- respektowania standardów kształcenia przez uczelnie publiczne i niepubliczne,
- finansowania działalności naukowej i naukowo-badawczej, co przy coraz mniejszych funduszach rodzi istotne problemy, co do dalszego rozwoju kadry,
- miejsca i roli wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w nowych zasadach funkcjonowania szkół wyższych określonych proponowanej ustawie.

Polityka kadrowa na Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze jest bardzo poprawna i sprzyja tworzeniu przyjaznych warunków dla rozwoju naukowego pracowników (m.in. poprzez granty badawcze, badania własne, programy finansowane ze środków UE). Aktualnie minimum kadrowe dla studiów I i II stopnia dla kierunku „*ekonomia*” jest spełnione (z dużą nadwyżką). Obsada zajęć dydaktycznych nie budzi zastrzeżeń.

Część V. Działalność naukowa i współpraca międzynarodowa

1. Ocena działalności naukowej

Wydział Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze od 1997 posiada stale I kategorię w ocenie parametrycznej jednostek naukowych. Ten stan jest pochodną wysoce aktywnego zaangażowania pracowników Wydziału w działalności naukowo-badawczej, potwierdzonego wymiernym dorobkiem.

Wymierne efekty działalności naukowej, jak i współpracy międzynarodowej znajdują swoje odzwierciedlenie w:

- liczbie tematów badawczych kontynuowanych oraz nakładach na badania statutowe i własne,
- grantach pozyskiwanych na działalność naukowo-badawczą,
- publikacjach (krajowych i zagranicznych),
- organizowanych konferencjach naukowych.

Załącznik dodatkowy 5a - Efekty badań prowadzonych w ramach działalności statutowej w latach 2007-2009

Badania własne stanowią istotny instrument oddziałujący na tempo rozwoju młodej kadry naukowej. Na Wydziale Gospodarki Regionalnej i Turystyki przygotowano pakiety standardowych rozwiązań, które pomagają w szybszym zdobywaniu stopni naukowych.

Załącznik dodatkowy 5b - Efekty badań prowadzonych w ramach badań własnych w latach 2007-2009

Załącznik dodatkowy 5c - Środki finansowe – dotacje na badania własne i działalność statutową

Załącznik dodatkowy 5d - Granty w latach 2007-2009

Ważnym elementem aktywności naukowo-badawczej kadry naukowo-dydaktycznej są także, organizowane przez Katedry Wydziału przy wsparciu kół naukowych, konferencje naukowe o zasięgu ogólnokrajowym i międzynarodowym. W ostatnich trzech latach Katedry Wydziału organizowały (bądź były współorganizatorami) 18 konferencji naukowych. Tematyka tych konferencji była ściśle powiązana z kierunkiem „*ekonomia*”.

Mając na uwadze powyższe osiągnięcia na szczególne podkreślenie zasługuje m.in.:

- aktywność pracowników w pozyskiwaniu projektów badawczych własnych i promotorskich finansowanych ze środków ministerialnych,
- aktywność w pozyskiwaniu środków ze współpracy z krajowymi podmiotami gospodarczymi,
- opublikowanie 633 pozycji naukowych z zakresu ekonomii w latach 2007-2009,
- liczba nagród otrzymywanych przez pracowników za osiągnięcia naukowo-badawcze,
- uczestnictwo pracowników Wydziału w Komitetach Redakcyjnych i Radach Programowych czasopism naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym oraz dużą aktywność pracowników w Radach Naukowych placówek naukowych oraz Towarzystwach Naukowych.

Działalność naukowo – badawcza pracowników *Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki* jest ściśle związana, nie tylko z ich indywidualnym rozwojem naukowym, ale również z procesem dydaktycznym prowadzonym na kierunku „*ekonomia*”. Tematyka badań jest powiązana z treściami kształcenia, szczególnie w zakresie przedmiotów specjalizacyjnych i specjalnościowych prowadzonych na studiach pierwszego i drugiego stopnia. W sumie działalność naukową Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze należy ocenić pozytywnie.

Załącznik nr 6 – Działalność naukowa jednostki

2. Ocena studenckiego ruchu naukowego

Studenci Wydziału mają możliwość realizacji swoich zainteresowań poprzez uczestnictwo w kołach naukowych. Obecnie na wizytowanym wydziale jest ich 10. Studenci podczas spotkania wymienili 4 bardzo aktywne koła naukowe – „Economicus”, „Oikos”, „Meritum” i „Finansista”. Członkowie kół uczestniczą w sympozjach, konferencjach naukowych (również zagranicznych), są autorami licznych artykułów. Członków Koła Naukowego „Economicus” nagrodzono za najlepsze referaty na Międzynarodowej Konferencji Kół Naukowych nt. „Współczesne Kierunki Urbanizacji Przestrzeni Europejskiej” na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie w dniach 24-26.04.2009 r. W roku akademickim 2009/2010 zorganizowano m.in. IV Studenckie Sympozjum Naukowe „Finanse i rachunkowość w dobie kryzysu”, VI „Sympozjum Naukowe SKN Economicus”, VI Studencką Ogólnopolską Konferencję Naukową nt. „Szanse i zagrożenia gospodarki odpadami”. Zostało zorganizowane (obok konferencji, sympozjów) przedwyborcze spotkanie z kandydatami na prezydenta miasta. W ocenie przedstawicieli kół, władze Wydziału przeznaczają na ich działalność niewystarczające środki. Koła współpracują również z firmami, które wspierają finansowo ich działalność. Uczelnia stwarza warunki do rozwoju kół udostępniając ich członkom opiekę naukową, udostępniając sale.

3. Ocena współpracy międzynarodowej, w tym wymiany studentów i kadry naukowo-dydaktycznej

Współpraca z zagranicą koncentruje się wokół działalności Akademickiego Centrum Koordynacyjnego (ACC), a także współpracy euroregionalnej. W ramach programu Erasmus 11 studentów wyjechało kontynuować studia w Danii, Belgii, Niemczech, Czechach, Turcji, Szwecji, Portugalii i Słowenii. Uczelnia w odpowiedni sposób informuje i przeprowadza nabór do Programu Erasmus. Zdaniem studentów nie ma problemu by uzyskać możliwość wyjazdu, jednak po powrocie z wymiany studenci często muszą realizować różnice programowe i zaliczać semestr, który ominęli podczas wyjazdu. Z opinii władz wydziału nie wynika to z niechęci bądź złej woli Uczelni, a z powodu długiego oczekiwania na Wykaz Zaliczeń z uczelni przyjmującej studenta Uniwersytetu. Z tego powodu kilkoro studentów zrezygnowało z uczestnictwa w wymianie.

4. Ocena współpracy międzynarodowej

Współpraca międzynarodowa realizowana jest przez pracowników Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze w dwóch płaszczyznach: indywidualnej i sformalizowanej. Indywidualny wymiar współpracy sprowadza się do osobistych kontaktów pracowników Wydziału z pracownikami innych uczelni, w tym również zagranicznych, z racji wykonywanej pracy lub prowadzenia wspólnych badań. Ocena zakresu i intensywności współpracy jest pozytywna. W wymiarze sformalizowanym współpraca międzynarodowa realizowana przez WGRiT jest silnie zakorzeniona w lokalnym środowisku i działa aktywnie na jego korzyść. Obecnie na podstawie umów dwustronnych, Wydział Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki aktywnie współpracuje z ponad 22 ośrodkami zagranicznymi. Współpraca z zagranicą koncentruje się wokół działalności Akademickiego Centrum Koordynacyjnego (ACC), a także współpracy euroregionalnej. Korzystnie rozwija się także współpraca z uczelniami spoza Euroregionu.

Aktywnie rozwija się współpraca z Państwowym Uniwersytetem Ekonomicznym w Tarnopolu (Ukraina), w ramach której organizowane są wyjazdy pracowników Wydziału i

studentów. W dniach 21-22.05.2010 r. zorganizowane zostało *II Ukraińsko-Polskie Forum Studenckie* w Tarnopolu (Ukraina).

W roku 2010 nawiązano współpracę z dwiema uczelniami zagranicznymi: Stoas Hogeschool w Dronten (Holandia) oraz Université de Limoges (Francja). Do działań zrealizowanych w roku akademickim 2009/2010 w ramach współpracy Wydziału z zagranicą należy zaliczyć:

- organizację i koordynację seminarium dla studentów euroregionalnych szkół wyższych prowadzone w języku angielskim w Libercu (Czechy);
- organizację i koordynację spotkań przedstawicieli IHI Zittau ze studentami Wydziału oraz uczniami szkół średnich w Jeleniej Górze;
- realizację projektu w ramach Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej 2007-2013 Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska pt. *Portal informacyjny uczelni wyższych w ERN*;
- organizację i koordynację IV Międzynarodowej Konferencji Młodych Naukowców Szkół Wyższych Euroregionu Nysa w dn. 19-20.05.2010 r. w Jeleniej Górze finansowanej z pozyskanych dotacji z budżetu: Województwa Dolnośląskiego, Polsko-Niemieckiej Fundacji na Rzecz Nauki oraz Ministerstwa Spraw Zagranicznych;
- organizację i koordynację wyjazdu studentów Wydziału GRiT na turniej piłki ręcznej do Zittau (Zittauer Volleyball – Mixed – Turnier) w dn. 14-16.05.2010 r.;
- realizację i koordynację projektu w ramach Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej 2007-2013 Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska pt. „Absolwenci studiów III stopnia (doktoranckich) i ich szanse na rynku pracy w ERN”;
- opracowanie informatora „Możliwości studiowania na uczelniach wyższych w Euroregionie Nysa”;
- realizację projektu polsko-czeskiego *Poznajmy się – Seznamintme se 2010! Polsko-Czeska społeczność akademicka bez granic* w ramach otwartego konkursu Ministerstwa Spraw Zagranicznych *Forum Polsko-Czeskie. Wspieranie rozwoju stosunków polsko-czeskich 2010*.

W latach 2008-2010 69 studentów wyjechało za granicę w ramach współpracy Wydziału GRiT z ACC. 111 pracowników naukowo-dydaktycznych skorzystało z wyjazdów za granicę m.in. do Niemiec, Czech, na Ukrainę, do Austrii, na Litwę, do Hiszpanii, Słowacji, Tajlandii, Francji i Chorwacji.

W ramach programu Erasmus 11 studentów wyjechało kontynuować studia w Danii, Belgii, Niemczech, Czechach, Turcji, Szwecji, Portugalii i Słowenii. Od 2006 roku pracownicy Wydziału (a szczególnie katedr realizujący program dydaktyczny na kierunku *ekonomia*) aktywnie uczestniczą w międzynarodowej wymianie kadry w ramach programu LLP *Erasmus*. Pracownicy Wydziału (w tym związani z kierunkiem *ekonomia*) byli zapraszani do wygłoszenia wykładów m.in. w Catholic University Leuven w Belgii, Salcuk University w Turcji, Steyer University of Applied Sciences w Austrii, Uniwersytecie Technicznym w Libercu i Uniwersytecie w Usti nad Łabą. Ponadto prof. Lech Kurowski systematycznie reprezentuje Wydział z cyklem wykładów przygotowywanych dla Japan International Cooperation Agency we współpracy z prof. Naoto Suzuki z Chiba University w Japonii.

W ramach wymiany międzynarodowej Wydział gościł również 30 osób – partnerów zagranicznych z Ukrainy, Holandii, Czech, Niemiec, Słowenii, Litwy, Japonii, USA. Współpraca międzynarodowa realizowana jest również poprzez indywidualne wyjazdy oraz przyjazdy pracowników w celach badawczych, dydaktycznych. Wymiana kadry naukowo-dydaktycznej ma na celu :

- wspieranie wymiany informacji i doświadczeń,
- poprawę jakości kształcenia,
- promowanie europejskiego wymiaru edukacji,
- wspieranie mobilności pracowników,
- pogłębienie współpracy między instytucjami edukacyjnymi.

Na Wydziale w celach dydaktycznych goszczą corocznie profesorowie oraz wykładowcy z zagranicy realizując także wykłady fakultatywne.

Załącznik Nr 7 – Wykaz tematów prac naukowych i dydaktycznych realizowanych wspólnie z ośrodkami zagranicznymi

Działalność naukowo-badawcza jest bardzo widoczna w funkcjonowaniu Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze. Duże zaangażowanie władz Wydziału oraz poszczególnych katedr na rzecz nawiązywania współpracy z otoczeniem znajduje swoje odzwierciedlenie między innymi w publikacjach, organizowanych konferencjach i sympozjach naukowych oraz realizowanych opracowaniach na zapotrzebowanie praktyki gospodarczej. Realizowany zakres badań własnych i statutowych jest szeroki. Działalność wydawnicza zasługuje na szczególnie pozytywną ocenę. Wymiana międzynarodowa studentów i nauczycieli akademickich jest szeroka i stale rozwijana.

Część VI. Baza dydaktyczna

1. Ocena bazy dydaktycznej

Baza dydaktyczna będąca do dyspozycji Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze jest dostosowana (z punktu widzenia wyposażenia i powierzchni) do potrzeb dydaktycznych ocenianego kierunku. Na strukturę tej bazy składają się m.in. sale wykładowe, pracownie i laboratoria oraz ich wyposażenie.

Wydział Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze posiada następujące obiekty wykorzystywane w celach naukowo-badawczych i dydaktycznych:

- Budynek A, ul. Nowowiejska 3,
- Budynek B, ul. Nowowiejska 1 (ośrodek komputerowy),
- Budynek C, ul. Zana 3b,
- Budynek D, ul. Nowowiejska 39, w którym mieści się Studium Języków Obcych,
- Budynek H, ul. Kochanowskiego 8.

Szczegółowy opis poszczególnych budynków i ich wyposażenia zawarty jest w załączniku 6.

Załącznik dodatkowy 6a - charakterystyka budynków dydaktycznych

Wszystkie budynki są położone w niewielkich odległościach względem siebie. Łączna powierzchnia pomieszczeń dostępnych do realizacji procesu dydaktycznego wynosi ponad 2 970 m², w tym 555 m² w Bolesławcu. Łączna liczba miejsc dostępnych do realizacji procesu

dydaktycznego wynosi 1 974 (z tego w Jeleniej Górze – 1621 miejsc i w Bolesławcu – 353 miejsca).

Tabela 5

Liczba sal dydaktycznych ogólnodostępnych w przedziałach miejsc

Liczba miejsc	Liczba sal dydaktycznych
Do 39 miejsc	29
Od 40 do 99 miejsc	10
powyżej 100 miejsc	3

Sale dydaktyczne przeznaczone do prowadzenia zajęć (wykładów, ćwiczeń, seminariów, laboratoriów) w większości są wyposażone w rzutniki oraz projektory multimedialne. Istnieje również możliwość wypożyczenia na potrzeby zajęć rzutnika do sali, w której brakuje sprzętu. Sale są przystosowane do liczebności grup zajęciowych. Od roku akademickiego 2009/2010 rozpoczęła działalność nowoczesna Aula na 235 miejsc w budynku przy ul. Kochanowskiego 8.

Wydział dysponuje salą gimnastyczną o powierzchni 290 m². Ponadto zaplecze sportowe jest wyposażone w siłownię, ściankę do wspinaczki skałkowej, salę do tenisa stołowego oraz łazienki i szatnię.

Dostęp do komputerów i Internetu

Wydział Gospodarki Regionalnej i Turystyki posiada 8 nowoczesnych laboratoriów komputerowych, w tym dwa w Bolesławcu, ze 105 stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu. Laboratoria i ich wyposażenie odpowiadają liczbie studentów w stopniu niepowodującym trudności organizacyjnych lub technicznych. Laboratoria są dostępne dla wszystkich studentów (także poza zajęciami) od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 18.00. Studenci studiów niestacjonarnych mogą korzystać z laboratoriów również w soboty i w niedziele w trakcie zajęć. W sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu są wyposażone organizacje studenckie, koła naukowe, Katedry, a ponadto komputery dostępne są na korytarzach.

W standardowym wyposażeniu komputerów znajduje się oprogramowanie biurowe MS Office i Internet Explorer, co odpowiada potrzebom studentów w ramach pracy dydaktycznej i pracy własnej. W laboratoriach komputerowych zainstalowane jest również oprogramowanie specjalistyczne, wspomagające i profilujące proces dydaktyczny.

Na Wydziale oferowany jest ponadto bezprzewodowy dostęp do Internetu. Do wydziałowej sieci komputerowej są włączone domy studenckie.

Szczegółowy wykaz i wyposażenie sal dydaktycznych Wydziału zawiera załącznik 6a.

Biblioteka Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki posiada najbogatszy księgozbiór z zakresu nauk ekonomicznych w regionie. Przez cały okres działalności Biblioteka – na miarę możliwości i zmieniających się warunków – realizowała swoją podstawową misję, którą jest wspomaganie nauki i dydaktyki poprzez gromadzenie, przetwarzanie i udostępnianie pierwotnych oraz wtórnych źródeł informacji niezbędnych dla dwóch podstawowych grup odbiorców: pracowników naukowo-dydaktycznych oraz studentów.

Tabela 6 Wybrane dane statystyczne dotyczące działalności Biblioteki WGRiT w latach 2005-2009

Rok	Stan zbiorów		Liczba zarejestrowanych czytelników		Liczba udostępnień			
	książki (w wol.)	Czasopisma (tytuły)			na zewnątrz		na miejscu	
			Jelenia Góra	ZOD w Bolesławcu	Jelenia Góra	ZOD w Bolesławcu	Jelenia Góra	ZOD w Bolesławcu
2005	72058	222	3261	284	20557	1479	90828	587
2006	74241	220	2536	258	19060	1852	79813	935
2007	74116	198	2142	239	17147	1940	79126	891
2008	73810	199	2198	216	15482	1463	62558	371
2009	63444	164	1898	150	14267	1149	58206	291

Aktualnie w budynku głównym Wydziału funkcjonują dwie czytelnie (ogólna i czasopism, które dysponują 74 miejscami) oraz wypożyczalnia, pomieszczenia biurowe i trzy magazyny. W Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym w Bolesławcu funkcjonuje Punkt Biblioteczny (wypożyczalnia) oraz czytelnia na 8 miejsc. Warunki lokalowe Biblioteki są trudne (magazyny są zlokalizowane w znacznej odległości od wypożyczalni i czytelni, nie spełniają norm przewidzianych dla przechowywania materiałów bibliotecznych), dlatego w perspektywie planuje się budowę nowej, bardziej nowoczesnej i funkcjonalnej biblioteki.

Biblioteka Wydziału dysponuje księgozbiorem z zakresu nauk ekonomiczno-społecznych. Obecnie zasoby Biblioteki obejmują zbiory tradycyjne oraz elektroniczne, w tym 15 baz *on-line* o światowym zasięgu, oferujących dostęp do pełnych tekstów kilkunastu tysięcy czasopism naukowych i książek, np. Emerald, GMID, ABI/INFORM Global, OECD, JSTOR, EIFL-EBSCO, ISI Emerging Markets Service (EMIS), International Financial Statistics, DOAJ, Business Dateline, ABI Trade&Industry, Science Direct, Wiley Interscience, ACS Publications.

Eksploracji baz można dokonać na sześciu bibliotecznych stanowiskach komputerowych usytuowanych w Czytelni Czasopism, Czytelni Ogólnej i Wypożyczalni, a posiadacze laptopów mogą korzystać z bezprzewodowego dostępu do Internetu. Pracownicy mają indywidualny dostęp do większości baz poprzez łącza internetowe.

Specyficzna w swym zakresie jest **Kartoteka Euroregionu** – opracowana i aktualizowana na bieżąco przez pracowników Biblioteki Wydziału. Obejmuje piśmiennictwo z zakresu euroregionów, (ze szczególnym uwzględnieniem Euroregionu Nysa), samorządu terytorialnego, współpracy transgranicznej. W bazie jest około 900 pozycji. Kartoteka znajduje się w Czytelni Czasopism.

Według opinii studentów, funkcjonowanie i zasoby Biblioteki nie są wystarczające, w ich ocenie godziny otwarcia wypożyczalni są zbyt krótkie (w dni powszednie od 10.00 do 15.00), stwierdzili również, że w czytelni działa tylko jedno gniazdko elektryczne. Studenci zwrócili również uwagę na zbyt wysokie ich zdaniem opłaty pobierane przez Uczelnię za możliwość korzystania z miejsc parkingowych na jej terenie. Studenci krytycznie odnoszą się również do przystosowania sali gimnastycznej – w ich ocenie jest ona za niska i nie pozwala na jej komfortowe użytkowanie. Zaplecze sportowe jest wyposażone w siłownię, ściankę do wspinaczki skałkowej, salę do tenisa stołowego oraz łazienki i szatnię, dostępne dla studentów odbywających zajęcia wychowania fizycznego, a także członków AZS. Studenci zauważyli, iż w roku akademickim 2010/2011 zostały zmniejszone liczby godzin kardy pracującej w Studium Wychowania Fizycznego, co przełożyło się na brak prowadzących zajęcia AZS-u. Studenci pozytywnie oceniają odpowiednio wyposażone sale dydaktyczne, a także możliwość korzystania z komputerów na korytarzach Uczelni.

Baza dydaktyczna stanowi mocną stronę Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze. Duża dostępność do sal i laboratoriów komputerowych w pełni zabezpiecza potrzeby procesu dydaktycznego. Informatyzacja procesu dydaktycznego, jak też jej funkcja służebna dla studentów, zasługuje na uznanie. Księgozbiór znajdujący się w bibliotece i czytelnicy należy ocenić wysoce pozytywnie, podobnie jak działania na rzecz jego powiększania. Baza dydaktyczna w ZOD w Bolesławcu w pełni zabezpiecza potrzeby procesu dydaktycznego.

Część VII. Sprawy studenckie

1. Ocena spraw studenckich, w tym działalności samorządu i organizacji studenckich oraz współpracy z władzami uczelni

Przedstawiciele studentów w Senacie Uczelni oraz Radzie Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki wyłaniani są w drodze wyborów, o których informowana jest społeczność studencka Uniwersytetu. Z wyborów władzom Uczelni przedstawiany jest raport o zasadach, przebiegu i wynikach głosowania.

Studenci są również członkami Senackiej Komisji ds. Nauki, Senackiej Komisji ds. Dydaktyki, Senackiej Komisji Budżetowej, Senackiej Komisji ds. Współpracy z Zagranicą.

W myśl art. 142 ust. 3 ustawy składzie Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli Akademickich jest jeden student. Zgodnie z art. 213 ust. 5 ustawy Wydziałowe Komisje Dyscyplinarne dla Studentów w połowie swojego składu złożone są ze studentów. Również Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna w połowie swojego składu ma przedstawicieli studentów.

Działalność Samorządu i kół naukowych jest widoczna na Wydziale. Wydziałowa Rada Samorządu Studentów pozytywnie wypowiada się o współpracy z Uczelnią, w ocenie jej przedstawiciela stosunki między władzami Wydziału, a Samorządem są partnerskie. Uczelnia wysłuchuje postulatów przedstawicieli samorządu, a także jest otwarta na inicjatywy przez nich podejmowane. Samorząd ma odpowiednio wyposażone, nowe biuro, dysponuje własnym budżetem na konkretne przedsięwzięcia.

Nie jest spełniony wymóg art. 68 ust. 1 pkt 2, zgodnie, z którym właściwy organ samorządu studenckiego opiniuje plany studiów i programy nauczania. Zgodnie z zapewnieniem Przewodniczącego Wydziałowej Rady Samorządu Studentów studenci biorą udział w podejmowaniu decyzji w tym zakresie, należy jednak podkreślić, iż nie w pełni realizuje to wymagania ustawy.

Przedstawiciele studentów współpracują z innymi ośrodkami w Jeleniej Górze, a także z kołami naukowymi działającymi w ramach Wydziału. Koła naukowe działają bardzo aktywnie, podejmując liczne inicjatywy zapewniające rozwój naukowy ich członkom. Zastrzeżeniem studentów jest obieg informacji wewnątrz Uczelni w sprawach studenckich zwłaszcza między Działem Promocji, a Dziekanatem.

2. Ocena systemu opieki materialnej i socjalnej oferowanej studentom wizytowanej jednostki

Zgodnie z zapewnieniem członków Rady Uczelnianej Samorządu Studentów, a także Prorektora ds. Dydaktyki podział Funduszu Pomocy Materialnej oraz Regulamin pomocy materialnej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu został opracowany i wprowadzony z poszanowaniem opinii studentów zgodnie z art. 174 ust.2 i 186 ust. 1 ustawy . Fundusz

został podzielony zgodnie z art. 103 ust. 3 i 6 ustawy . Regulamin pomocy materialnej budzi kilka zastrzeżeń, które omówione zostały w Załączniku nr 2.

Na podstawie art. 177 ust. 1 ustawy została powołana przez Rektora Odwoławcza Komisja Stypendialna, której 66,6% stanowią studenci, a także powołana przez Dziekana Wydziałowa Komisja Stypendialna, której 77% stanowią studenci. Zgodnie z Regulaminem, na pierwszym posiedzeniu członkowie Uczelnianej Komisji Stypendialnej wybierają przewodniczącego, którym jest Dziekan. Przepis ten nie daje zatem członkom komisji realnego wyboru. Podkreślić należy, że Dziekan sprawuje nadzór nad pracą komisji w związku z czym budzi zastrzeżenia jego członkostwo i przewodniczenie jej pracom.

Zdaniem studentów system pomocy materialnej działa zadowalająco. Stypendia wypłacane są terminowo. Decyzje wydawane przez Wydziałową Komisję Stypendialną są decyzjami administracyjnymi (mimo błędnego zapisu w Regulaminie wydawane są indywidualne decyzje dla każdego studenta), zawierającymi podstawę prawną, decyzję, uzasadnienie i pouczenie o odwołaniu.

Wydział Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze posiada dom studencki DS „Depozyt”, w którym są do dyspozycji studentów 162 miejsca. Odpłatność za miejsce w DS uzależniona jest od standardu pokoju. Od października 2010 r. wynosi ona od 280 do 320 zł. Studenci pozytywnie wypowiadają się o wyposażeniu akademików, ich zastrzeżenia budzi jednak lokalizacja domów studenckich. Na Wydziale funkcjonuje bistro studenckie, pozytywnie oceniane przez studentów, a także automaty z napojami.

3. Opinie studentów prezentowane w czasie spotkania z zespołem oceniającym

Spotkanie ze studentami odbyło się 11 grudnia 2010 roku, uczestniczyło w nim około 30 osób z II, III roku studiów I stopnia oraz I roku studiów II stopnia, byli to studenci studiów stacjonarnych. Studenci chętnie odpowiadali na pytania, dzieląc się uwagami na temat życia studenckiego na Wydziale. Studenci zadowoleni są z dokonanego wyboru uczelni i kierunku studiów. Wyróżnili panującą w Szkole atmosferę która sprzyja indywidualnemu podejściu do studentów zwłaszcza przez nauczycieli akademickich. Bardzo pozytywnie odnosili się studenci do bazy dydaktycznej uczelni, dostępnych komputerów oraz dostępności urządzeń audiowizualnych w salach. Problemem studentów jest nieodpowiedni system wyboru promotorów, a także nieodpowiednie wyposażenie biblioteki i czytelní. Problemem jest także nieprzystosowana sala gimnastyczna i brak opiekunów podczas zajęć AZS. Studenci chwalą możliwość realizacji zainteresowań w kołach naukowych, których działalność jest zauważalna na Wydziale. Pozytywnie odbierany jest również samorząd studentów. W czasie spotkania studenci wyrazili obawy związane z trudnością wejścia na rynek pracy po ukończeniu studiów, a także z niewystarczającym w ich ocenie przygotowaniem praktycznym do rozpoczęcia pracy. Studenci są zdania, że większa liczba godzin studiów przypadku poprawiłaby ten stan. Studenci mają sceptyczny stosunek do pracy administracji przed rozpoczęciem praktyk, obecni na spotkaniu stwierdzili, że często zbyt długo należy czekać na podpisanie umowy przez Uczelnię. Studenci podkreślają, że ważna jest rola ankiety studenckiej oceniającej nauczycieli akademickich, która nie funkcjonuje na wydziale. W ich ocenie ważnym jest, by mieli możliwość podsumowania pracy dydaktyka, a także pokazania władzom Wydziału, co w ich ocenie powinno się wyróżnić lub zmienić. Wartym podkreślenia zdaniem studentów jest elastyczny plan zajęć, który mogą współtworzyć sami zainteresowani, a także dostępność kadry naukowej.

**Studenci pozytywnie oceniają stopień realizacji standardu kształcenia.
Na Wydziale brakuje wymaganych 20% przedstawicieli samorządu studentów w Radzie Wydziału. Wskazane jest niezwłoczne wprowadzanie wskazanych w Raporcie uchybień**

zwłaszcza w zakresie opiniowania planów studiów, a także pełne wdrożenie systemu wyboru promotorów, którego ramy stworzone są uchwałami Rady Wydziału.

Część VIII. Dokumentacja toku studiów

Dokumentacja przebiegu studiów prowadzona jest w Dziekanacie Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze.

W trakcie kontroli dokumentacji zostały sprawdzone: księga dyplomów, album studentów, teczki osobowe studentów, karty oraz protokoły egzaminacyjne.

Album studentów – prowadzony jest *niewłaściwie*. Zgodnie z przepisami § 9 ust. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2006 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. Nr 224, poz. 1634) – powinien być prowadzony jeden album studenta (łącznie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych) dla całej Uczelni, a nie dla Wydziału. *Wskazane jest niezwłoczne wprowadzenie do centralnego albumu, studentów Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze.*

Księga dyplomów prowadzona jest *niewłaściwie, bowiem jest prowadzona dla każdego wydziału oddzielnie*. Księga ta powinna być prowadzona jedna dla całej Uczelni, na co wskazują przepisy § 11 ust. 3 wyżej wymienionego rozporządzenia. Pokwitowanie odbioru dyplomu powinno znajdować się w aktach absolwenta.

Protokoły egzaminacyjne prowadzone są prawidłowo.

Indeksy – prowadzone są prawidłowo.

Karty egzaminacyjne – prowadzone są prawidłowo.

Teczki osobowe studentów:

W teczkach osób nowo przyjętych znajdują się: oryginał lub odpis świadectwa dojrzałości lub dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia, ankieta osobowa studenta, potwierdzona za zgodność fotokopia dowodu osobistego, aktualna fotografia kandydata, dokumentacja z postępowania kwalifikacyjnego przy przyjęciu na studia, kopia decyzji o przyjęciu na studia (*w przypadku studiów niestacjonarnych – zastosowano niezgodne z ustawą określenie tj. „przyjęcie na studia niestacjonarne – zaoczne”*) oraz potwierdzenie jej odbioru, podpisany przez studenta akt ślubowania, karty okresowych osiągnięć studenta, a także umowa o warunkach odpłatności za studia niestacjonarne, podpisana przez Prodziekana zgodnie przepisami art. 160 ust. 3 ustawy.

W teczkach osób, którym udzielono urlopu oraz osób powtarzających rok, a także wznawiających studia, znajdują się kopie decyzji Dziekana w tych sprawach.

Skreślenia dokonywane są przez Dziekana, co jest zgodne z art. 190 ust. 1 i 2 ustawy. W dokumentach znajduje się potwierdzenie odbioru tej decyzji.

W teczkach absolwentów znajdują się: praca dyplomowa, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego, dyplom ukończenia studiów - egzemplarz do akt oraz potwierdzenie odbioru dyplomu i jego odpisu oraz suplementu przez osobę odbierającą dyplom.

W Suplementach wskazane jest uzupełnienie w pkt. IV ust. 3 tj. wpisów przy semestrach/roku o rok akademicki.

Analiza dokumentacji dotyczącej toku studiów pozwala na stwierdzenie, iż jest ona prowadzona w sposób prawidłowy. Wskazane jest wprowadzenie dokonanie zmian w dokumentacji wskazanych w raporcie.

Część IX. Podsumowanie

1. Ocena spełnienia standardów jakości kształcenia

Tabela nr 5.

Część raportu	Nazwa standardu	Ocena spełnienia standardów				
		wyróżniająco	w pełni	znaczaco	częściowo	niedostatecznie
Cz. II	Struktura kwalifikacji absolwenta			X		
Cz. II	Plany studiów i programy nauczania			X		
Cz. IV	Kadra naukowo-dydaktyczna	X				
Cz. II	Efekty kształcenia		X			
Cz. V	Badania naukowe	X				
Cz. III	Wewnętrzny system zapewnienia jakości			X		
Cz. VI	Baza dydaktyczna		X			
Cz. I, VII	Sprawy studenckie		X			
Cz. I, IV, VIII	Kultura prawna uczelni i jednostki			X		
Cz. I, II, III	Kontakty z otoczeniem	X				
Cz. II, V	Poziom umiędzynarodowienia	X				

2. Ocena perspektyw utrzymania i rozwoju kształcenia na ocenianym

Nie ma zagrożenia w kwestii kontynuowania dalszego rozwoju ocenianego kierunku studiów na poziomie I i II stopnia. Aktualny stan kadry naukowo-dydaktycznej, perspektywy jej rozwoju oraz utrzymujący się popyt na studiowanie na kierunku „*ekonomia*” - jest dobrym prognostykiem dla dalszej działalności naukowo-dydaktycznej Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze.

W odpowiedzi na raport z wizytacji Władze uczelni oraz Wydziału zadeklarowały usunięcie uchybień wskazanych w raporcie z wizytacji.