



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **kierunek lekarski**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Akademia Tarnowska**

Data przeprowadzenia wizytacji: **12-13.06.2025**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	12
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	14
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	18
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	22
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	24
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	34

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: dr hab. Mariola Głowacka, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. n. med. Kornelia Kędziora - Kornatowska, ekspert PKA
2. prof. dr hab. n. med. Monika Rudzińska - Bar, ekspert PKA
3. dr n. med. Damian Strojny, ekspert ds. pracodawców
4. Ryszard Feret, ekspert ds. studenckich
5. mgr Jakub Kozieł, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku lekarskim, prowadzonym w Akademii Tarnowskiej, została przeprowadzona na wniosek Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 stycznia 2025 r. Wizytacja została przeprowadzona w formie stacjonarnej, zgodnie z uchwałą nr 600/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 27 lipca 2023 r. w sprawie przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej oraz uchwałą nr 67/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm. w sprawie zasad przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej.

Polska Komisja Akredytacyjna po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na ww. kierunku studiów. Wizytacja została przeprowadzona w trakcie trwania pierwszego roku studiów.

Zespół oceniający PKA (dalej: ZO PKA) zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z władzami Uczelni, a jej dalszy przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania z zespołem przygotowującym raport samooceny, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku studiów, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz publiczny dostęp do informacji o programie studiów, pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi. Ponadto przeprowadzono hospitację zajęć, dokonano oceny losowo wybranych prac etapowych, a także przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski, o których Przewodnicząca ZO PKA oraz współpracujący z nią eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kierunek lekarski	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauk medyczne (92% pkt ECTS), nauki o zdrowiu (8% pkt ECTS)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	12 semestrów 360 punktów ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	600 godz./20 punktów ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	60	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	5106	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	218,1	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	219	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	12	-

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku lekarskim Akademii Tarnowskiej są zgodne ze Strategią rozwoju Uczelni na lata 2020–2025, przyjętą uchwałą Senatu (Uchwała nr 2/2020 z dnia 24 stycznia 2020 r.), która zakłada m.in. budowanie trwałych relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym, dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy oraz rozwój działalności naukowej. Misja Akademii wskazuje na ścisłą współpracę ze środowiskiem lokalnym w celu rozwoju Tarnowa i regionu, poprzez prowadzenie kształcenia na poziomach 6 i 7 PRK oraz rozwój nauki w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. W konsekwencji uruchomienie kierunku lekarskiego (z dniem 1 października 2024 r.) wpisuje się w strategiczne cele Uczelni. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie nauk medycznych (dyscyplina wiodąca) oraz dyscyplinie nauki o zdrowiu do których kierunek jest przyporządkowany i są związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w tych dyscyplinach. Są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego i zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim.

Efekty uczenia się zostały przypisane do poszczególnych zajęć i grup zajęć oraz odniesione do poziomu 7 PRK. Obejmują one wiedzę, umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza i potrzebami rynku pracy. Efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach do których kierunek jest przyporządkowany, jak również w zakresie działalności naukowej Uczelni w tych dyscyplinach. Efekty uczenia się uwzględniają w szczególności kompetencje badawcze i komunikowanie się w języku obcym, kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej. Są możliwe do osiągnięcia i sformułowania w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Uczelnia przykłada szczególną wagę do aspektów etycznych i społecznych kształcenia. Proces kształcenia jest oparty na wartościach wzajemnego szacunku, uczciwości i odpowiedzialności, ujętych m.in. w Kodeksie etyki pracowników AT, polityce antidyskryminacyjnej oraz zarządzeniach w zakresie równości płci, przeciwdziałania mobbingowi i konfliktom. Na poziomie organizacyjnym powołano Pełnomocników Rektora ds. Etyki i Równości oraz Komisję ds. Równości.

Program studiów przewiduje szeroką ofertę zajęć umożliwiających studentom zdobywanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych – od wykładów, przez seminaria, ćwiczenia i zajęcia symulacyjne (realizowane w Centrum Symulacji Medycznych), aż po ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe. Uczelnia zorganizowała proces kształcenia w taki sposób, aby umożliwić studentom zdobycie podstawowych umiejętności medycznych w warunkach symulowanych przed przejściem do pracy z pacjentem. Przykładem takiego podejścia są zajęcia z podstawowych procedur medycznych realizowane w II semestrze studiów.

Uczelnia zapewnia także dostęp do zajęć fakultatywnych i kół naukowych, wspiera inicjatywy studenckie oraz prowadzi działania ukierunkowane na rozwój kompetencji badawczych studentów. Działają m.in. Studenckie Koło Naukowe MyMed, są planowane również nowe inicjatywy (np. koło mikrobiologiczne i histologiczne). Kształcenie w obszarze naukowym wspierają odpowiednie jednostki

organizacyjne, m.in. Dział Badań Naukowych, Centrum Transferu Technologii, Uczelniana Komisja ds. Ewaluacji Naukowej oraz redakcja uczelnianego czasopisma „Health Promotion and Physical Activity”. Koncepcja kształcenia uwzględnia internacjonalizację – studenci mają możliwość udziału w wymianach zagranicznych (Erasmus+, umowy bilateralne). Kształcenie ma także charakter interdyscyplinarny – integruje treści z zakresu nauk klinicznych i przedklinicznych z zagadnieniami komunikacji, etyki, innowacyjności i zdrowia publicznego.

Uczelnia wdrożyła system zapewniania jakości kształcenia (USZJK), który obejmuje m.in. Radę Programową Kierunku Studiów, Kierunkowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia i Kierunkowy Zespół Studencki. W skład Rady Programowej wchodzi przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, co zapewnia ich realny wpływ na formułowanie i aktualizowanie programu studiów. Współpraca z podmiotami leczniczymi stanowi istotny element kształcenia – zarówno w zakresie praktyk zawodowych, jak i zaangażowania ekspertów zewnętrznych w doskonalenie treści programowych.

Proces projektowania programu studiów uwzględnia także potrzeby regionu – wcześniejsze analizy przeprowadzone przez Biuro Karier Uczelni potwierdziły niedobór lekarzy i oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego wobec uruchomienia kierunku lekarskiego w Tarnowie. Program studiów został przygotowany w konsultacji z przedstawicielami innych uczelni prowadzących kształcenie medyczne, uwzględniając ich doświadczenia i rekomendacje.

W programie ujęto również zajęcia wspierające profilaktykę i rozpoznanie współczesnych problemów zdrowotnych (np. medycyna uzależnień, diagnostyka prenatalna, telemedycyna, żywienie, przemoc w rodzinie), a także zajęcia sprzyjające humanizacji medycyny, rozwijaniu empatii i umiejętności komunikacyjnych lekarza.

Efekty uczenia się są weryfikowane przy użyciu metod i kryteriów określonych w sylabusach, które są omawiane ze studentami na początku zajęć. Ich konstrukcja pozwala na ocenę wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych w sposób spójny z profilem ogólnoakademickim.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni oraz polityką jakości, mieszczą się w dyscyplinie nauki medyczne jako w dyscyplinie wiodącej i dyscyplinie nauki o zdrowiu, do której oceniany kierunek studiów jest przyporządkowany.

Na Uczelni realizacja programu studiów jest powiązana z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Działalność ta jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy.

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Efekty uczenia się pozwalają na stworzenie systemu weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, są one osiąmane przez studentów w obszarach charakterystycznych dla profilu ogólnoakademickiego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów na kierunku lekarskim Akademii Tarnowskiej został opracowany zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza oraz z uwzględnieniem aktualnych wymogów dotyczących 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Program studiów jest zgodny z przyjętym przez Uczelnię profilem ogólnoakademickim i zawiera precyzyjnie określone efekty uczenia się przypisane do zajęć obowiązkowych i fakultatywnych. Program studiów został zaprojektowany z uwzględnieniem standardów europejskich i jest spójny z celami i misją uczelni oraz potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego. Program studiów przygotowano zgodnie z wymaganiami określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Uwzględniono również założenia Procesu Bolońskiego, Polskie Ramy Kwalifikacji (poziom 7), dyrektywy

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

unijne 2005/36/WE oraz 2013/55/UE, a także wzorce nowoczesnej edukacji medycznej promowane przez World Federation for Medical Education (WFME) i Association for Medical Education in Europe (AMEE).

Program studiów na kierunku lekarskim o profilu ogólnoakademickim obejmuje 12 semestrów i 360 punktów ECTS, z czego 92% przypisano do dyscypliny wiodącej – nauki medyczne, a 8% – do nauk o zdrowiu. Strukturę programu studiów zaprojektowano zgodnie z zasadami, stopniującymi trudności oraz integrującymi nauki podstawowe, przedkliniczne i kliniczne. Program studiów spełnia wymagania w zakresie profilu ogólnoakademickiego, przeznaczając liczbę punktów ECTS, w wymiarze większym niż 50% liczby tych punktów koniecznej do ukończenia studiów, na realizację zajęć zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których kierunek studiów jest przyporządkowany oraz z zakresem działalności naukowej w tych dyscyplinach.

Przewidziano w nim stopniowe przechodzenie od nauk podstawowych (np. anatomia, histologia, biochemia), poprzez nauki przedkliniczne (patofizjologia, mikrobiologia, farmakologia), aż po nauki kliniczne (choroby wewnętrzne, chirurgia, pediatria, psychiatria). Efekty uczenia się zostały odpowiednio przyporządkowane do każdego etapu studiów i są weryfikowane za pomocą metod dostosowanych do rodzaju kompetencji – wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych.

Treści programowe są zgodne z celami kształcenia, zakładanymi efektami uczenia się oraz odnoszą się do dyscyplin nauki medyczne i nauki o zdrowiu, do których kierunek został przyporządkowany. Treści programowe zostały opracowane w sposób kompleksowy i spójny, z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych zajęć, sylwetki absolwenta oraz wymogów wynikających z aktualnego stanu wiedzy medycznej i przepisów prawa.

Struktura programu studiów zapewnia odpowiednią sekwencję treści programowych oraz integrację wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi. Zajęcia są prowadzone w formie wykładów, seminariów, ćwiczeń laboratoryjnych, symulacyjnych i klinicznych. W szczególności, na pierwszych latach studiów są realizowane zajęcia w Centrum Symulacji Medycznych, które umożliwiają bezpieczne przećwiczenie podstawowych procedur przed wejściem do środowiska klinicznego. Zajęcia z podstawowych procedur medycznych, organizowane w specjalistycznych pracowniach symulacyjnych, przygotowują studentów do zajęć klinicznych odbywanych od trzeciego roku studiów. Metody kształcenia stosowane na kierunku obejmują tradycyjne wykłady, metody aktywizujące (np. case study), nauczanie oparte na dowodach naukowych (EBM), a także techniki kształcenia na odległość. Część zajęć teoretycznych może być realizowana z wykorzystaniem platformy e-learningowej, co zapewnia elastyczność procesu kształcenia. Studentom są udostępniane także materiały multimedialne i naukowe bazy danych.

Realizacja programu studiów zakłada naukę w małych grupach dydaktycznych, co umożliwia indywidualizację procesu nauczania i bieżące diagnozowanie postępów studentów. Zajęcia laboratoryjne i ćwiczenia kliniczne prowadzone są w grupach 6–10 osobowych. Organizacja zajęć jest dostosowana do specyfiki danych zajęć i rodzaju treści programowych. Uczelnia zapewnia odpowiedni rozkład zajęć w harmonogramie semestralnym, co pozwala na równomierne rozłożenie obciążeń studentów i optymalne wykorzystanie infrastruktury dydaktycznej.

Ważnym elementem programu studiów są praktyki zawodowe, których łączny wymiar wynosi 600 godzin (20 punktów ECTS). Praktyki odbywają się po każdym roku akademickim – począwszy od I roku (opieka nad chorym), przez II rok (lecznictwo otwarte, pomoc doraźna), aż po V rok (intensywna terapia, położnictwo). Program praktyk zawodowych jest zgodny z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza oraz uwzględnia aktualny poziom przygotowania studenta i stopień zaawansowania jego kompetencji klinicznych. Każda praktyka zawodowa kończy się

oceną zgodności osiągniętych efektów uczenia się z zakładanymi efektami uczenia się, potwierdzanymi w dokumentacji praktyk zawodowych. Bezpośredni nadzór nad studentami podczas praktyk zawodowych pełni opiekun zakładowy w miejscu ich realizacji, natomiast nadzór dydaktyczny sprawuje wyznaczony nauczyciel akademicki zatrudniony w Katedrze Kierunku Lekarskiego. Dobór miejsc praktyk zawodowych odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi w Kierunkowym Regulaminie Praktyk Zawodowych. Praktyki zawodowe podlegają hospitacjom przez uczelnianego opiekuna.

Uczelnia zawarła liczne umowy z podmiotami leczniczymi w Tarnowie i regionie, które stanowią bazę praktyczną i kliniczną dla kierunku lekarskiego. Miejsca odbywania zajęć praktycznych zostały ocenione jako adekwatne pod względem infrastruktury, kadry i dostępności przypadków klinicznych. Opiekunowie praktyk zawodowych są odpowiednio przygotowani i zaangażowani w proces kształcenia studentów, a ich kompetencje są cyklicznie monitorowane.

Zajęcia fakultatywne stanowią ważny element programu studiów, umożliwiającą studentom rozwój indywidualnych zainteresowań i pogłębienie wiedzy w wybranych obszarach. Uczelnia umożliwia studentom wybór 10 z 20 zajęć fakultatywnych. Oferuje fakultety z zakresu m.in.: anatomii funkcjonalnej i palpacyjnej, podstaw diagnostyki prenatalnej, telemedycyny i e-zdrowia, medycyny uzależnień, audiologii, suplementacji w sporcie i żywienia klinicznego. Propozycje fakultetów są aktualizowane w oparciu o analizy potrzeb studentów i rynku pracy.

Organizacja procesu kształcenia jest wspierana przez Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Harmonogramy zajęć są przygotowywane z odpowiednim wyprzedzeniem, z uwzględnieniem opinii studentów i nauczycieli akademickich. Dokumentacja programowa, w tym sylabusy zajęć, jest dostępna dla studentów w systemie informatycznym i aktualizowana co semestr. Uczelnia zapewnia też zasoby biblioteczne i elektroniczne (w tym Wirtualną Bibliotekę Nauki), dostęp do laboratoriów i pracowni, a także wsparcie administracyjne w zakresie organizacji zajęć i praktyk zawodowych.

Studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach rozwijających kompetencje naukowe, m.in. poprzez działalność w kołach naukowych oraz udział w konferencjach. Przewidziano również kontynuację zajęć w zakresie badań naukowych na kolejnych latach studiów. Uczelnia oferuje wsparcie dla inicjatyw studenckich w zakresie projektów badawczych, a także organizuje konkursy wewnętrzne na finansowanie działalności naukowej studentów.

Całość procesu kształcenia, obejmująca planowanie, realizację, monitorowanie i ocenę efektów uczenia się, jest zgodna z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza oraz spełnia wymogi stawiane przez Polską Komisję Akredytacyjną dla kierunku o profilu ogólnoakademickim. Organizacja i metodyka procesu kształcenia są zgodne z aktualnymi trendami w edukacji medycznej i zapewniają wysoką jakość realizacji programu studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane /
-----	---	---------------------------	--

			<i>zalecenie niezrealizowane)</i>
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach nauki medyczne i nauki o zdrowiu, do których jest przyporządkowany oceniany kierunek studiów.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk zawodowych oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Proces rekrutacji na kierunek lekarski w Akademii Tarnowskiej jest przeprowadzany w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oraz wewnętrznymi aktami normatywnymi Uczelni. Rekrutacja na pierwszy rok studiów jest prowadzona drogą elektroniczną za pośrednictwem systemu Elektronicznej Rekrutacji Kandydata. Zasady rekrutacji są określone corocznie w uchwałach Senatu oraz zarządzeniach Rektora i publikowane na stronie internetowej. Kandydaci na kierunek lekarski są kwalifikowani na podstawie wyników egzaminu maturalnego z biologii, chemii, fizyki lub matematyki oraz języka angielskiego – wszystkie na poziomie rozszerzonym. System punktowy jest przejrzysty, a proces naboru oparty na zasadzie konkursu świadectw, co zapewnia równy dostęp do studiów. W roku akademickim 2024/2025 rekrutacja została przeprowadzona wyłącznie na podstawie wyników egzaminu maturalnego – Uczelnia nie przewidziała egzaminu wstępnego ani rozmów kwalifikacyjnych. Minimalna liczba punktów, kwalifikująca do przyjęcia na studia, wynosi 240.

Akademia nie oferuje możliwości przenoszenia efektów uczenia się uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego ani przez osoby niebędące studentami, co jest zgodne ze specyfiką kierunku lekarskiego oraz wymogami ustawowymi. Uczelnia nie prowadzi również procedur nostryfikacyjnych ani nie uznaje kwalifikacji zdobytych poza granicami Polski, co w obecnej fazie rozwoju kierunku pozostaje racjonalnym podejściem ograniczającym ryzyko naruszenia spójności programu studiów.

W zakresie organizacji procesu zaliczania poszczególnych etapów kształcenia, Akademia Tarnowska opracowała Regulamin Studiów oraz regulacje kierunkowe, które określają warunki zaliczania zajęć, semestrów i lat studiów. Proces weryfikacji efektów uczenia się jest prowadzony i dokumentowany systematycznie. Każde zajęcia posiadają przypisane efekty uczenia się, formy ich weryfikacji oraz kryteria zaliczenia, które są jednoznacznie opisane w sylabusach. Sylabusy są dostępne dla studentów w systemie informatycznym i są aktualizowane co semestr. Na początku każdego cyklu zajęć nauczyciele akademicki przekazują studentom szczegółowe informacje dotyczące form i zasad oceniania. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych.

W procesie weryfikacji efektów uczenia się stosuje się różnorodne metody oceniania – od testów wiedzy, przez kolokwia i egzaminy ustne, po ocenę praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych. Oceny są dokonywane na podstawie ustalonych i jawnych kryteriów, a system oceniania obejmuje także ocenę formatywną, mającą na celu bieżącą diagnozę postępów studentów. Weryfikacja umiejętności praktycznych odbywa się m.in. poprzez zaliczenia w pracowniach umiejętności klinicznych oraz w warunkach symulowanych, z wykorzystaniem тренаżerów i fantomów. W ocenionych pracach etapowych z przedmiotów: pierwsza pomoc medyczna, podstawowe procedury medyczne, biochemia - ćwiczenia, stwierdzono nieprawidłowości w doborze metod weryfikacji efektów uczenia się oraz zastrzeżenia budzą zasadność przypisanych ocen z przeprowadzonych zaliczeń.

Zasady zaliczania lat i semestrów studiów określono w sposób zgodny z przepisami prawa. Aby zaliczyć semestr lub rok studiów, student musi uzyskać pozytywne oceny ze wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów oraz zaliczyć praktyki zawodowe. Uczelnia przewiduje możliwość powtarzania zajęć i semestrów w przypadkach niepowodzeń, a także organizuje zajęcia wyrównawcze i konsultacje wspierające studentów napotykających trudności. Proces zaliczania semestrów podlega stałemu nadzorowi dziekana i dziekanatu.

Dyplomowanie następuje po zaliczeniu wszystkich zajęć, praktyk zawodowych oraz osiągnięciu wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Absolwenci uzyskują tytuł zawodowy lekarza zgodnie z przepisami prawa. Zgodnie z krajowymi regulacjami, absolwenci przystępują do Lekarskiego Egzaminu Końcowego (LEK), który stanowi niezależną, zewnętrzną weryfikację osiągniętych efektów uczenia się. Uczelnia planuje wdrożenie symulowanego egzaminu OSCE po trzecim i na ostatnim roku studiów, który ma na celu ocenę kompetencji klinicznych w warunkach zbliżonych do rzeczywistych. Uczelnia monitoruje proces osiągania efektów uczenia się przez studentów oraz analizuje przyczyny ewentualnych niepowodzeń. W ramach systemu jakości jest prowadzony wewnętrzny monitoring wyników zaliczeń, egzaminów oraz satysfakcji studentów. Zebrane dane są wykorzystywane do doskonalenia metod kształcenia oraz organizacji procesu kształcenia. Systematyczna analiza postępów studentów pozwala na szybkie wdrażanie działań korygujących i wspierających. Studenci mają dostęp do systemu informatycznego, który umożliwia bieżące śledzenie wyników zaliczeń, frekwencji oraz postępów w realizacji programu studiów. System zapewnia przejrzystość i transparentność procesu zaliczeń, a także umożliwia komunikację z wykładowcami i administracją. Wdrożony system umożliwia także generowanie raportów zbiorczych, co stanowi istotne narzędzie zarządzania jakością kształcenia. Należy podkreślić, że rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, oraz stawianych wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz dyscyplin do których kierunek jest przyporządkowany. Uczelnia planuje wdrożenie mechanizmu monitorowania losów zawodowych absolwentów, co pozwoli na ewaluację trafności i aktualności programu studiów. Pozyskane informacje zostaną wykorzystane do ewentualnych modyfikacji planu studiów oraz dostosowania treści programowych do potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego. Całość procesu – od rekrutacji, przez zaliczanie semestrów i lat, aż po dyplomowanie – jest zaprojektowana w sposób spójny i zgodny z obowiązującymi regulacjami. Organizacja procesu kształcenia oraz system oceniania zapewniają przejrzystość, rzetelność i adekwatność podejmowanych działań. Należy stwierdzić, że spełnione zostały wszystkie wymagania w zakresie struktury i jakości organizacji procesu kształcenia, weryfikacji osiągnięć studentów oraz dyplomowania.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			

...			
-----	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Stosowane są spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, co pozwala na właściwy dobór kandydatów.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się.

Realizowane są działania, które motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się.

Prace etapowe, związane są z kierunkiem studiów, potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się umieszczenie w poszczególnych sylabusach danych osobowych koordynatorów zajęć.

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

W roku akademickim 2024/2025 w skład kadry badawczo-dydaktycznej Katedry Kierunku Lekarskiego wchodzi: 8 osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, w tym: 5 osób w pełnym wymiarze czasu pracy, 2 osoby w wymiarze ½ etatu oraz 1 osoba w wymiarze ¼ etatu. Dla 5 osób Akademia Tarnowska jest podstawowym miejscem pracy. Ponadto 11 osób jest zatrudnionych na umowę cywilno-prawną w tym: 8 osób prowadzących zajęcia i 3 pracowników technicznych.

Na stanowisku badawczo-dydaktycznym jest zatrudnionych: 2 pracowników z tytułem prof. dr hab. (1 wykładowca histologię oraz 1 prowadzący zajęcia z etyki medycznej) oraz 1 pracownik ze stopniem dr hab. Na stanowisku dydaktycznym jest zatrudnionych 2 pracowników na stanowisku adiunkta oraz 1 wykładowca.

W roku akademickim 2024/2025 w procesie kształcenia na kierunku lekarskim uczestniczy także 13 pracowników z innych katedr AT oraz jednostek Uczelni. Są to nauczyciele akademicy z Katedry Pielęgniarstwa, Katedry Wychowania Fizycznego, nauczyciele języków obcych ze Studium Języków Obcych, pracownicy Biblioteki AT oraz inspektor ds. BHP. Kadra badawczo-dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku lekarskim – pracownicy innych katedr AT: to 1 pracownik ze stopniem dr hab., 6 osób ze stopniem dr oraz 5 z tytułem zawodowym mgr.

Warunkiem dopuszczenia do prowadzenia zajęć w Uczelni jest posiadanie kwalifikacji potwierdzonych osiągniętym tytułem zawodowym lekarza, doświadczeniem zawodowym i dorobkiem naukowym. Pierwsze zatrudnienie nauczyciela akademickiego na czas nieokreślony lub określony dłuższy niż 3 miesiące, w wymiarze przekraczającym połowę pełnego czasu wymiaru czasu pracy, następuje po przeprowadzeniu otwartego konkursu. Z wnioskiem do Rektora o ogłoszenie konkursu i zatrudnienie nauczyciela akademickiego występuje Dziekan.

Przy obsadzie zajęć powinny być brane pod uwagę kompetencje nauczycieli akademickich, jak wykształcenie kierunkowe, posiadane specjalizacje, osiągnięcia dydaktyczne i naukowe, doświadczenie zawodowe. W kilku przypadkach powierzono prowadzenie zajęć osobom nie mającym wymaganych kwalifikacji – dotyczy to zajęć z *biofizyki*, *biochemii*, *anatomii palpacyjnej* i *anatomii funkcjonalnej* (szczegół zawarto w załączniku do raportu).

Odpowiednia liczebność kadry zapewnia prawidłową realizację zajęć ze studentami oraz racjonalne obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich.

Uczelnia wspiera rozwój naukowy kadry poprzez dofinansowania wewnętrznych projektów naukowych prowadzonych w Akademii Tarnowskiej oraz finansowanie udziału nauczycieli akademickich w konferencjach ogólnopolskich i międzynarodowych (zgodnie z Regulaminem przyznawania dofinansowania do wyjazdów na konferencje naukowe pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych, a także finansowanie organizowanych w AT seminariów i konferencji; udzielanie urlopów naukowych; finansowanie postępowań w sprawie nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego; finansowanie publikacji książkowych nauczycieli akademickich; wymianę z zagranicznymi jednostkami naukowymi (za pośrednictwem Biura Współpracy z Zagranicą)).

Pracownicy Katedry Kierunku Lekarskiego realizują prace naukowe ze współudziałem studentów. Nauczyciele akademicy są zaangażowani w prace nowo powołanego Studenckiego Koła Naukowego MyMed. W jego pracę zaangażowanych jest 32 studentów spośród 55 studiujących (5 osób przerwało studia) na kierunku lekarskim. W ramach działalności Koła, pod opieką merytoryczną pracownika Katedry Kierunku Lekarskiego, został opracowany projekt badawczy pt.: „Badanie oceniające wpływ wybranego elementu nieprawidłowej pozycji ciała w trakcie pomiaru ciśnienia tętniczego (braku podparcia pleców) na wynik pomiaru ciśnienia skurczowego, ciśnienia rozkurczowego oraz średniego ciśnienia tętniczego (MAP), z uwzględnieniem płci, wieku oraz chorób współistniejących” oraz projekt „Pomiar grubości skóry w różnych jednostkach estetycznych twarzy z wykorzystaniem ultrasonografii wysokiej częstotliwości u młodych dorosłych”. Wyniki badań zostaną opublikowane oraz przedstawione podczas konferencji naukowej organizowanej przez Katedrę Kierunku Lekarskiego Akademii Tarnowskiej. Pracownicy zaplanowali utworzenie dodatkowych kół naukowych: rozpoczyna się nabór do Studenckiego Koła Histologicznego, a Koordynator zajęć z mikrobiologii, który rozpocznie pracę w trzecim semestrze studiów zaplanował utworzenie koła naukowego (Studenckie Koło Mikrobiologów) i ustalił już tematy prac powyższego koła: „Cewniki naczyniowe długiego utrzymania – stosowanie i powikłania u pacjentów onkologicznych i dializowanych” „Szczepienia rekomendowane dla pacjentów onkologicznych i dializowanych, poziom wiedzy i poziom szczepień u pacjentów ich rodzin”. Nabór studentów do tego koła rozpocznie się wraz z rozpoczęciem zajęć z mikrobiologii

i parazytologii, czyli w październiku 2025r. Kolejne prace naukowe pracowników Katedry Kierunku Lekarskiego są zaprojektowane lub są w końcowej fazie realizacji i zostaną opublikowane do końca roku.

Co roku, nauczycielom akademickim, którzy wyróżniają się w pracy dydaktycznej i organizacyjnej, są przyznawane nagrody Rektora AT oraz Nagroda Rektora za indywidualne osiągnięcia naukowe Młodego Naukowca. Pracownicy wyróżniający się w pracy naukowej oraz uzyskujący kolejne stopnie i tytuły naukowe mogą uzyskać awans zgodnie z procedurą wprowadzoną Zarządzeniem nr 12/2025 Rektora Akademii Tarnowskiej.

Wszyscy pracownicy dydaktyczni Uczelni są poddawani hospitacjom prowadzonych zajęć co najmniej raz na cztery lata. W pierwszym roku działalności kierunku lekarskiego wszyscy pracownicy dydaktyczni zostali lub zostaną ocenieni. Hospitacje są realizowane zgodnie z procedurą PR-4 Procedurą hospitacji zajęć dydaktycznych w Akademii Tarnowskiej. Ogólną ocenę zgodności realizacji hospitowanych zajęć z programem studiów oraz zakładanymi w sylabusach efektami uczenia się oceniono jako pełną.

Praca nauczycieli akademickich jest monitorowana i oceniana w sposób wielokierunkowy, tj. w formie oceny okresowej pracownika oraz oceny jakości pracy dokonywanej przez studentów poprzez anonimowe ankiety oceny zajęć. Sposoby, zasady i kryteria oceny jakości kadry zostały ujęte w procedurze Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia PR-9. Wyniki ankietowania i oceny okresowej kadry są brane pod uwagę w procesie awansowania. W pierwszym semestrze roku akademickiego 2024/2025 w przeprowadzonej zgodnie z procedurą PR-9 anonimowej ankiecie, dotyczącej oceny nauczycieli akademickich wzięło udział 55 studentów w semestrze zimowym, co stanowi 100% wszystkich studentów kierunku lekarskiego. Średnia ocen wszystkich nauczycieli akademickich zatrudnionych w Katedrze Kierunku Lekarskiego obliczona na podstawie ankiet wypełnionych przez studentów w semestrze zimowym w roku akademickim 2024/2025 wyniosła 4,69. Szczegółowe wyniki poszczególnych nauczycieli akademickich są przekazywane Dziekanowi Wydziału i Kierownikowi Katedry, który informuje nauczycieli akademickich o indywidualnych wynikach ankiet. Wyniki hospitacji i ankietyzacji studenckiej są przedmiotem analizy na posiedzeniach Rady Programowej Kierunku Studiów i Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Zarządzeniem Rektora AT powołano pełnomocnika do zadań propagowania właściwych postaw etycznych oraz służenia pracownikom Uczelni w rozwiązywaniu dylematów natury etycznej. Pełnomocnik wspiera i wydaje opinie w kwestiach dotyczących problemów natury etycznej zgłoszonych przez pracowników. Niezależnie od zapisów rolą Pełnomocnika jest łagodzenie bądź zażegnywanie konfliktów. Zarządzeniem Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie wprowadzono również Kodeks Etyki Pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie. Przypadki naruszenia przepisów mogą być zgłaszane do władz Uczelni, które kierują je dalej do odpowiednich komisji. W Uczelni działają: Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich, Komisja Dyscyplinarna dla Studentów i Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów. Działa również Rzecznik Dyscyplinarny, którego zadaniem jest wstępne zbadanie sprawy przed jej zgłoszeniem do Komisji. W Akademii Tarnowskiej funkcjonuje również Zarządzenie Rektora Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie w sprawie wprowadzenia Polityki Antydyskryminacyjnej i Antykorupcyjnej oraz Wewnętrznej Polityki Antymobbingowej, której celem jest budowanie wizerunku Uczelni jako instytucji działającej w sposób uczciwy, przejrzysty i dbający o ciągłość podnoszenia zaufania interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Regulamin rozwiązywania konfliktów oraz przeciwdziałania dyskryminacji określa odpowiednie Zarządzenie Rektora.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Liczba nauczycieli akademickich, ich dorobek i kompetencje dydaktyczne zapewniają realizację programu studiów oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Nauczyciele akademicy posiadają kwalifikacje do prowadzenia zajęć, za wyjątkiem 4 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z *biofizyki*, *biochemii*, *anatomii palpacyjnej* i *anatomii funkcjonalnej*. Obsada zajęć jest w większości prawidłowa i uwzględnia doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich. Uczelnia stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Kadra podlega okresowej, kompleksowej i wieloaspektowej ocenie. W polityce kadrowej Uczelni są wykorzystywane wyniki ankiet studenckich oraz okresowej oceny nauczycieli akademickich. Polityka kadrowa obejmuje zasady przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i korupcji, reagowanie na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Zalecenia

1. Zaleca się dokonanie korekty obsady zajęć z *biofizyki*, *biochemii*, *anatomii palpacyjnej* i *anatomii funkcjonalnej*.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Obecna infrastruktura Uczelni i jednostek zewnętrznych, zaangażowanych w proces kształcenia pozwala na zaspokajanie potrzeb dydaktycznych, naukowych i socjalnych studentów oraz pracowników, a także na efektywny przebieg procesu kształcenia oraz osiąganie oczekiwanych efektów uczenia się. Możliwości realizacji procesu kształcenia są powiązane z posiadaną aktualnie infrastrukturą własną Akademii, jej rozwojem oraz infrastrukturą podmiotów zewnętrznych, z którymi AT zawarła stosowne umowy, porozumienia i/lub deklaracje umożliwiające studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Koncepcja kształcenia na każdym jej etapie, tj. tworzenia, aktualizacji i rozwoju uwzględnia wykorzystanie infrastruktury już posiadanej i wyposażonej oraz zaplanowanej do wybudowania i doposażenia. Uczelnia posiada właściwą infrastrukturę dydaktyczno-naukową, dobrze wyposażone obiekty sportowe oraz infrastrukturę administracyjną. Łączna powierzchnia działek kampusu wynosi prawie 3,5 ha i stanowi własność Uczelni. W głównym budynku (A) mieści się siedziba władz Uczelni wraz z administracją, sala senacka, sala audytoryjna dla 112 osób oraz 36 sal dydaktycznych, w tym 2 duże sale wykładowe (80- i 100-osobowa), 21 sal ogólnodydaktycznych mieszczących od 20 do 54 miejsc,

Poza budynkiem głównym Uczelnia dysponuje jeszcze 6 budynkami dydaktycznymi. W budynku B o powierzchni 3089 m² i kubaturze 16650 m³, mieści się biblioteka z wypożyczalnią, trzema czytelniami i magazynem książek. W budynku znajdują się również 2 klimatyzowane sale audytoryjne na 152 i 123 osoby z wyposażeniem multimedialnym, 4 laboratoria chemiczne. Budynki C i D mieści się także laboratorium do nauki języków, laboratorium symulacyjne, sala wideokonferencyjna. Budynki E, F i G Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu (WLZ), mieszczą część dydaktyczną oraz obiekty sportowo-rekreacyjne. W budynku dydaktycznym G znajdują się 3 sale wykładowe dla 108 osób wyposażone w komputer, projektor multimedialny, nagłośnienie i klimatyzację, 4 sale ogólnodydaktyczne oraz 8 pracowni specjalistycznych medycznych, wchodzących w skład kompleksu Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej, 4 pracowni specjalistycznych (w tym: 1 anatomiczna, 1 fizjologiczna, 1 psychologiczna, 1 pierwszej pomocy przedmedycznej) oraz 6 pracowni fizjoterapii, a także 7 pracowni wychowania fizycznego. Dziekanat WLZ mieści się na parterze budynku G i obejmuje: pokój Dziekana i Prodziekana, dziekanat – 2 pokoje oraz salę konferencyjną. Pomieszczenia dla Kierowników poszczególnych Katedr znajdują się na parterze (Katedra Wychowania Fizycznego), na I piętrze (Katedra Kierunku Lekarskiego i Katedra Fizjoterapii) na II piętrze (Katedra Pielęgniarstwa). Katedra Kosmetologii oraz Katedra Położnictwa mieszczą się w budynku E.

Zapewniona jest dostępność całego budynku Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu dla osób z niepełnosprawnością. W salach audytoryjnych wyodrębniono miejsca dla osób na wózkach inwalidzkich, a w dwóch z nich zainstalowano stałe pętle indukcyjne służące do przesyłania sygnału mowy i dźwięku bezpośrednio ze źródła dźwięku (mikrofonu) do aparatów słuchowych odbiorców (osób słabosłyszących). Sale, korytarze, windy oraz infrastruktura komputerowa są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Budynki Uczelni posiadają podjazdy oraz windy, co ułatwia przemieszczanie się osobom na wózkach po terenie Uczelni. Uczelnia dba o dostępność z punktu widzenia osób z niepełnosprawnością – zostało utworzone Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, w ramach którego działa Inkubator Naukowo-Dydaktyczny. W Inkubatorze można wypożyczyć sprzęt elektroniczny na potrzeby studentów z niepełnosprawnością, taki jak: laptopy z funkcją tabletu,

tablety, smartfony, dyktafony, słuchawki bezprzewodowe, słuchawki Bluetooth, nośniki pamięci, pętle indukcyjne, powiększalniki.

W każdym z budynków Uczelni zapewniono miejsca relaksu dla studentów. Ponadto na kampusie Uczelni funkcjonuje kilka punktów gastronomicznych.

We wszystkich budynkach Akademii Tarnowskiej studenci mają dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej, a w czytelni internetowej dostęp do 18 komputerów podłączonych do Internetu. Nauczyciele i studenci mają zapewniony dostęp do MS Teams oraz pełnego dostępu MS Office 365. Nad prawidłowym funkcjonowaniem systemów komputerowych oraz sprzętu komputerowego w AT nadzór sprawuje Dział Obsługi Informatycznej.

Zajęcia przedkliniczne realizowane są na bazie Uczelni oraz w oparciu o Infrastrukturę UJ CM. Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza Uczelnia dysponuje m.in. pracownikami specjalistycznymi, Centrum Symulacji Medycznej, w którym w warunkach symulowanych mogą być realizowane zajęcia metodami symulacji medycznej. Zajęcia z zakresu nauk klinicznych (grupy zajęć E i F), praktycznego nauczania klinicznego na VI roku studiów (grupa zajęć H) i praktyki zawodowe umożliwiające uzyskanie efektów uczenia się w kategorii umiejętności, będą prowadzone w oparciu o infrastrukturę podmiotów leczniczych.

Z uwagi na konieczność rozbudowy infrastruktury dydaktycznej, ćwiczenia z anatomii są realizowane w Katedrze Anatomii Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum. Zajęcia praktyczne z anatomii są realizowane w odpowiednio przystosowanych salach prosektoryjnych, zapewniających studentom bezpośredni kontakt z materiałem anatomicznym oraz narzędziami dydaktycznymi, niezbędnymi do osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Każda z sal prosektoryjnych wyposażona jest w: zwłoki ludzkie utrwalone formaliną, w różnym stopniu wypreparowania struktur anatomicznych (mięśniowych, naczyniowych, nerwowych oraz narządowych); liczba preparatów w sali wynosi od 1 do 3, preparaty izolowanych narządów, takich jak: serce, płuca, wątroba, nerki, krtań, mózgowie itp., wykorzystywane w celu szczegółowego omówienia budowy oraz lokalizacji wybranych struktur; izolowane preparaty kończyn górnych i dolnych, a także przekroje głowy i szyi, co umożliwia dokładne zapoznanie się ze strukturami topograficznymi; sprzęt do prezentacji multimedialnych, wspierający proces kształcenia m.in. poprzez wizualizację badań obrazowych (RTG, CT, MRI) przedstawiających omawiane narządy lub układy; suche tablice wykorzystywane do ilustrowania omawianych zagadnień anatomicznych oraz do ćwiczeń praktycznych (z zastosowaniem tzw. „szpilek” lokalizacyjnych).

W dniu 24 marca Uczelnia podpisała z firmą EKO-REM-BUD umowę na zaprojektowanie i wykonanie robót budowlanych, z całościowym wykończeniem i wyposażeniem, dla budowy budynku Zakładu Anatomii Akademii Tarnowskiej na terenie obejmującym działki, będące własnością Akademii Tarnowskiej. Zgodnie z umową termin oddania do użytkowania przedmiotowego budynku przypada na dzień 24.12.2025 r. W budynku znajdować się będzie prosektorium, pomieszczenia na przechowywanie i preparowanie zwłok, śluzu, magazyn chemii i środków dezynfekujących, śluzu i pomieszczenia dla obsługi. Dodatkowo w budynku znajdować się będą sale dydaktyczne, dwie pracownie specjalistyczne, strefa chillout dla studentów oraz zaplecze sanitarne. Powierzchnia całkowita budynku wyniesie 765 m².

Ćwiczenia medyczne, praktyki zawodowe, praktyczne nauczania kliniczne, adekwatnie do etapu studiów, są i będą realizowane w podmiotach leczniczych, z którymi Akademia Tarnowska zawarła umowy i/lub deklaracje współpracy. Uczelnia przedstawiła 14 podmiotów, z którymi planuje współpracę przy realizacji kształcenia klinicznego/praktycznego na kierunku lekarskim, ale nie przedstawiła podczas wizytacji umów zawartych z poszczególnymi jednostkami bądź deklaracji nawiązania współpracy. Uczelnia przedstawiła jedynie umowę współpracy z Centrum Zdrowia

w Tuchowie. Umowy te są aktualizowane adekwatnie do etapu realizacji programu studiów, a deklaracje o współpracy przekształcane w formę umowy. Partnerami strategicznymi Akademii Tarnowskiej w realizacji kształcenia i prowadzeniu badań naukowych na kierunku lekarskim są: Szpital Specjalistyczny im. E. Szczeklika oraz Szpital Wojewódzki im. Św. Łukasza w Tarnowie. Ponadto chęć współpracy zadeklarowały następujące jednostki: Powiatowa Stacja Pogotowia Ratunkowego w Tarnowie, Szpital Uniwersytecki w Krakowie, Szpital Specjalistyczny im. Ludwika Rydygiera w Krakowie, Szpital Specjalistyczny im. Henryka Klimontowicza w Gorlicach, Szpital Powiatowy im. Miłosierdzia Bożego w Limanowej, Szpital w Dąbrowie Tarnowskiej, Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Brzesku, Wojewódzki Szpital Podkarpacki im. Jana Pawła II w Krośnie, Zespół Opieki Zdrowotnej w Dębicy, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Bochni, Szpital Specjalistyczny im. Edmunda Biernackiego w Mielcu, Szpital Specjalistyczny w Jasle oraz Szpital Specjalistyczny w Brzozowie.

W Uczelni działa system biblioteczno-informacyjny, który umożliwia studentom dostęp do aktualnych i niezbędnych materiałów dydaktycznych oraz zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej. Dostęp do informacji jest zapewniany w kilku punktach struktury biblioteki uczelnianej, na którą składają się:

- Czytelnia Główna - 20 stanowisk, w tym jedno dla osoby z niepełnosprawnością,
- Czytelnia Multimedialna - 14 stanowisk komputerowych, w tym jedno dla osoby z niepełnosprawnością oraz 3 miejsca do przeglądania czasopism,
- Wypożyczalnia,
- Wypożyczalnia Międzybiblioteczna,
- Ośrodek Informacji Naukowej.

Zasady korzystania z w/w komórek zostały określone w Regulaminie Organizacyjnym Biblioteki Uczelnianej, dostępnym na stronie internetowej. Biblioteka jest skomputeryzowana oraz posiada własną stronę internetową, z poziomu której bezpośrednio można dotrzeć do różnych źródeł, katalogów i baz bibliograficznych. Księgozbiór biblioteki obejmuje piśmiennictwo naukowe krajowe i zagraniczne, z tych dziedzin wiedzy, które stanowią przedmiot nauczania w Akademii Tarnowskiej. Podstawę stanowi program informatyczny KOHA umożliwiający udostępnianie księgozbioru tradycyjnego liczącego ponad 75 000 woluminów, periodyków, jak również zbiorów specjalnych.

Książki dedykowane dla studentek i studentów kierunku lekarskiego, to ok. 5 100 tytułów. Do dyspozycji studentek i studentów kierunku lekarskiego dostępne są m.in. czasopisma: Dokumentacja Medyczna w Praktyce, Forum Położnictwa i Ginekologii, Ginekologia i Położnictwo, Medycyna Paliatywna, Medycyna Praktyczna, Ortopedia, Traumatologia i Rehabilitacja, Zdrowie Publiczne i Zarządzanie, Kurier Medyczny, Endokrynologia Polska, Rehabilitacja Medyczna, Postępy Rehabilitacji, Medicina Sportiva, Leczenie Ran. Studenci kierunku lekarskiego mogą korzystać ze zbiorów elektronicznych na platformie Wirtualnej Biblioteki Nauki na podstawie licencji krajowej, serwisów informacji prawnych LEX i LEGALIS, IBUK Libra (baza publikacji naukowych z różnych dziedzin wiedzy), multimedialnej biblioteki cyfrowej Ebookpoint BIBLIO, Polskiej Bibliografii Lekarskiej, Interaktywnego Atlasu Histologicznego, baz i czasopism zagranicznych (Nature, Science Direct, Scopus, Springer, Web of Science, Wiley). Biblioteka Akademii Tarnowskiej oferuje zdalny dostęp do licencjonowanych elektronicznych baz danych za pomocą systemu HAN.

W 2015 r. Biblioteka przystąpiła do projektu Academica, sygnowanego przez Bibliotekę Narodową, która oferuje dostęp do zasobów cyfrowych Biblioteki Narodowej (współczesne książki i czasopisma naukowe), liczących prawie 4 mln dokumentów. Biblioteka zapewnia dostęp dla osób z niepełnosprawnościami oraz dysponuje stanowiskiem dostosowanym dla tych osób. Wyposażenie

w tym zakresie obejmuje tablet graficzny z funkcją monitora, stół z płynną regulacją, urządzenie lektorskie dla niewidomych i słabowidzących, elektroniczną lupę oraz urządzenie do odtwarzania książek w formacie cyfrowym CZYTAK oraz DAISY.

W bibliotece funkcjonuje również usługa wypożyczeń międzybibliotecznych, w ramach której - dzięki współpracy z wieloma bibliotekami w Polsce – studenci i pracownicy mają dostęp do literatury, która nie jest dostępna w zbiorach bibliotek tarnowskich.

Działania władz Uczelni zapewniają utrzymanie infrastruktury oraz jej wyposażenia technicznego w stanie umożliwiającym realizację misji przy jednoczesnym tworzeniu optymalnych warunków pracy wszystkim grupom pracowników. Ocena stanu zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej jest realizowana w trybie ciągłym oraz przeglądu raz w roku – najczęściej przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego (plany remontów, plany zakupów sprzętu, itp.).

Dziekani Wydziałów opracowują plan zakupów na kolejny rok kalendarzowy dla podległych jednostek, w którym uwzględnia się m.in. plany remontów, zakup sprzętu, itp. Zapytanie o niezbędne sprzęty jest wysyłane do kierowników katedr, którzy zbierają propozycje zakupów od osób prowadzących zajęcia i przesyłają je zbiorczo do osób odpowiedzialnych za organizację procesu kształcenia na kierunku lekarskim. Aktywnie w proces oceny infrastruktury Uczelni zaangażowani są studenci, którzy biorą udział w corocznym badaniu ankietowym. Oceniają ofertę Biblioteki pod kątem dostępności (godziny otwarcia), uzyskiwania i przepływu informacji oraz zakresu i aktualności zasobów bibliotecznych. Wyniki ankiety są brane pod uwagę przy planowaniu rozbudowy i poprawy infrastruktury Uczelni. Zasoby biblioteczne są systematycznie monitorowane i uzupełniane.

Przygotowywany i realizowany jest audyt wewnętrzny, zgodnie z Międzynarodowymi Standardami Profesjonalnej Praktyki Zawodowej Audytu Wewnętrznego, którego celem jest uzyskanie zapewnienia, że studenci kierunku lekarskiego mają dostęp do wymaganej w sylabusach literatury. Proces audytowy może być realizowany w zależności od potrzeb. Najbardziej przydatna częstotliwość to raz na 3 lata. W zależności od wyniku audytu są podejmowane działania naprawcze polegające m. in. na niezwłocznej realizacji zakupów książkowych, elektronicznych w celu uzupełnienia zasobów Biblioteki o wyłonione podczas audytu pozycje, publikacje.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			

...			
-----	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, w tym kliniczna, naukowo-badawcza, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie pomieszczeń, pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne oraz aparatura pozwalają na prawidłową realizację zajęć w stosunku do liczby studentów i grup zajęciowych oraz na pełne uzyskanie wszystkich zaplanowanych i określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza efektów uczenia się dla kierunku lekarskiego. Ćwiczenia medyczne, praktyki zawodowe, praktyczne nauczania kliniczne, adekwatnie do etapu studiów, ma być realizowane w podmiotach leczniczych, z którymi Akademia Tarnowska zawrze umowy lub deklaracje współpracy. Uczelnia przedstawiła 14 podmiotów z którymi planuje współpracę przy realizacji kształcenia klinicznego/praktycznego na kierunku lekarskim, ale nie przedstawiła podczas wizytacji umów zawartych z poszczególnymi jednostkami bądź ich deklaracji nawiązania współpracy. Infrastruktura jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura dydaktyczna, naukowo-badawcza, biblioteczna oraz informatyczna, wyposażenie pomieszczeń, pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą pracownicy administracyjni, nauczyciele akademicki i studenci. Wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się sformalizowanie współpracy (zawarcie umów) z podmiotami leczniczymi, przewidzianymi do realizacji kształcenia klinicznego/praktycznego na kierunku lekarskim.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

W związku z kształceniem na ocenianym kierunku studiów Uczelnia współpracuje ze Specjalistycznym Szpitalem im. E. Szczeklika w Tarnowie, Szpitalem Wojewódzkim im. św. Łukasza w Tarnowie, Centrum Zdrowia Tuchów Sp. z o.o. w Tuchowie, Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Bochni – Szpitalem Powiatowym im. bł. Marty Wieckiej, Zespołem Przychodni Specjalistycznych Sp. z o.o. w Tarnowie, Mościckim Centrum Medycznym Sp. z o.o. w Tarnowie-Mościcach, Okręgową Izbą

Lekarską w Tarnowie, Polskim Towarzystwem Lekarskim – Oddziałem w Tarnowie i Caritasem Diecezji Tarnowskiej. Rodzaj, zakres i zasięg działalności tych instytucji jest zgodny z dyscyplinami nauki medyczne i nauki o zdrowiu, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku lekarskiego.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami, ma charakter stały i przybiera zróżnicowane formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, obejmujące:

- udział interesariuszy zewnętrznych w prowadzeniu zajęć na kierunku lekarskim;
- udział interesariuszy w posiedzeniach uczelnianych ciał kolegialnych, w tym Rady Programowej Kierunku Studiów oraz konferencjach (np. *Pacjent w wieku senioralnym – wyzwania leczenia i opieki*, 6–7 czerwca 2025 r.) i seminariach „opieka nad pacjentem geriatrycznym”, „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne” – WSPR w Tarnowie, organizowanych przez Akademię, co sprzyja integracji środowiska akademickiego z praktyką oraz transferowi wiedzy i doświadczeń;
- uczestnictwo studentów w projektach realizowanych przez partnerów społeczno-gospodarczych, co sprzyja nabywaniu doświadczenia, rozwijaniu kompetencji zawodowych i społecznych oraz budowaniu postawy zaangażowania w życie społeczności lokalnej;
- organizowanie zajęć klinicznych i praktyk zawodowych dla studentów.

Okresowymi przeglądami współpracy Uczelni z otoczeniem zajmuje się kierunkowy koordynator ds. jakości kształcenia. Jego spostrzeżenia oraz dane pozyskane w trakcie konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi w ramach procedury PR-6, obejmujące w szczególności aktualne potrzeby rynku pracy, uwagi dotyczące efektów uczenia się i sekwencji zajęć oraz zasady organizacji i prowadzenia praktyk zawodowych, pozwalają na stałe doskonalenie programu studiów, a przy okazji – także współpracy Akademii z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego. Powyższa współpraca na ocenianym kierunku studiów ma charakter nieformalny.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*nie dotyczy*) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji, z którymi Uczelnia współpracuje w związku z kształceniem na ocenianym kierunku studiów, jest zgodny z dyscyplinami nauki medyczne i nauki o zdrowiu, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku lekarskiego. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest nieformalna i przybiera zróżnicowane formy, adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się powołanie rady interesariuszy zewnętrznych, która sprzyjać będzie systematycznej współpracy Uczelni z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz doskonaleniu programu studiów.

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Program studiów obejmuje obowiązkowy lektorat z języka *angielskiego* w łącznym wymiarze 90 godzin – po 30 godzin w I, II i III semestrze studiów. Studenci kierunku lekarskiego mają do dyspozycji oferty wyjazdów zagranicznych realizowanych w ramach programu Erasmus+ na lata 2021–2027.

W strukturze Akademii Tarnowskiej funkcjonuje Biuro Współpracy z Zagranicą, które koordynuje działania w zakresie mobilności studentów i pracowników, współpracy z uczelniami partnerskimi oraz studentów zagranicznych. Biuro to aktywnie wspiera wdrażanie programu Erasmus+ na poziomie instytucjonalnym i wydziałowym. W roku akademickim 2024/2025 jest planowane podpisanie pierwszych umów bilateralnych w ramach tego programu, które umożliwią studentom kierunku lekarskiego realizację części studiów lub praktyk zawodowych za granicą. Obecnie Uczelnia posiada podpisanych ponad 70 umów międzynarodowych w zakresie mobilności w ramach programu Erasmus+, w tym 17 dotyczy Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu. Współpraca w ramach programu Erasmus+ jest realizowana z uczelniami z wielu krajów europejskich, m.in.: Università degli Studi di Trieste, Università degli Studi del Piemonte, Università Politecnica delle Marche (Włochy), Palacký University Olomouc (Czechy), Istanbul Aydin University, Biruni Universitesi, Isik University (Turcja), Institut de Formation en Soins Infirmiers w Forbach (Francja), Malta College of Arts, Science and

Technology (Malta), o University 'Apollonia' from IASI (Rumunia), Centria University of Applied Science (Finlandia), Vilniaus Kolegija (Litwa).

Studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej oraz studenci z niepełnosprawnościami mogą liczyć na dodatkowe wsparcie finansowe w ramach wyjazdów zagranicznych (zwiększone stypendium oraz refinansowanie kosztów wynikających z niepełnosprawności).

Uczelnia należy również do EURASHE – europejskiego stowarzyszenia uczelni zawodowych, a jej członkostwo umożliwia dostęp do międzynarodowych inicjatyw rozwojowych i partnerskich. W 2017 roku Akademia została partnerem projektu HEALINT, realizowanego wspólnie z uczelniami i szpitalami z pięciu krajów europejskich, którego celem było opracowanie jednolitego systemu audytu miejsc praktyk studenckich w celu zapewnienia porównywalnej jakości kształcenia praktycznego.

Uczelnia podejmuje są działania na rzecz wspierających rozwój kompetencji językowych studentów, co może pozytywnie wpływać na ich otwartość i gotowość do udziału w programach mobilności zagranicznej. Przykładem takich działań jest organizacja cyklu nieobligatoryjnych wykładów w języku angielskim – w każdym roku akademickim zaplanowano sześć takich wykładów, z czego cztery mają charakter naukowy, a dwa ogólnorozwojowy. Tematy wykładów zaplanowanych w bieżącym roku akademickim:

- Wykłady naukowe: What colour is your urine and other problems, Pain and sensitivity, Hyperbaric oxygen therapy, Misinformation and alternative medicine – new challenges for everyday medical practice.
- Wykłady ogólnorozwojowe: 2 wykłady związane z integracją europejską.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza studentom możliwości kontaktów międzynarodowych, jak również podjęta działania zmierzające do nabywania wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów za granicą. Współpraca międzynarodowa pracowników jest realizowana poprzez udział w międzynarodowej współpracy w ramach programu Erasmus+. Wydział sukcesywnie podejmuje działania mające na celu umiędzynarodowienie procesu kształcenia. Uczelnia uwzględniła w programie studiów zajęcia w języku angielskim.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Na kierunku lekarskim prowadzonym w Akademii Tarnowskiej funkcjonuje wszechstronny i systemowy model wsparcia osób studiujących, obejmujący działania z zakresu organizacyjnego, dydaktycznego, naukowego oraz społecznego. Z uwagi na początkowy etap realizacji programu studiów, działania w obszarze przygotowania do wejścia na rynek pracy zostaną zintensyfikowane w dalszych etapach studiów. Uczelnia oferuje zróżnicowaną gamę inicjatyw uwzględniających indywidualne potrzeby osób studiujących, wspierając ich zarówno w procesie adaptacji do środowiska akademickiego, jak i w rozwoju zawodowym oraz osobistym.

System wsparcia akademickiego na kierunku lekarskim w Akademii Tarnowskiej opiera się na współpracy różnych jednostek organizacyjnych, w tym opiekunów roku, kierownictwa katedr, opiekunów kół naukowych, pracowników dziekanatu oraz starostów roku. Jednym z istotnych elementów wsparcia jest organizacja dnia adaptacyjnego, który umożliwia nowoprzyjętym studentom zapoznanie się z zasadami organizacyjnymi, działalnością dodatkową (np. kołami naukowymi) oraz dostępnymi formami wsparcia.

W ramach działań adaptacyjnych na kierunku lekarskim zorganizowano zdalne spotkanie informacyjne dla studentów pierwszego roku, podczas którego omówiono podstawowe zasady organizacji zajęć, dostępne formy pomocy materialnej oraz harmonogram realizacji programu studiów. Studenci zostali również zapoznani ze strukturą strony internetowej kierunku lekarskiego oraz zakresem publikowanych na niej informacji.

Funkcję organizacyjnego i merytorycznego wsparcia pełni opiekun roku, który od początku studiów pozostaje w kontakcie ze studentami, monitoruje ich postępy, udziela indywidualnych konsultacji oraz wspiera w rozwiązywaniu bieżących problemów związanych z nauką i adaptacją do środowiska akademickiego. Pierwsze bezpośrednie spotkanie z opiekunem odbyło się po inauguracji roku akademickiego. Studenci zostali poinformowani o możliwości bieżącego kontaktu, głównie za pośrednictwem wiadomości tekstowych, z czego aktywnie korzystają.

Akademia Tarnowska podejmuje systematyczne działania na rzecz przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy, efektywnego funkcjonowania w środowisku zawodowym oraz współpracy w jego strukturach. W strukturze uczelni funkcjonuje Biuro Karier, które oferuje wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego oraz rozwoju osobistego. Biuro udostępnia studentom materiały dotyczące planowania ścieżki zawodowej, poszukiwania praktyk oraz zatrudnienia, a także przekazuje aktualne oferty pracy. Z uwagi na początkowy etap realizacji programu studiów na kierunku lekarskim (obecnie jest realizowany pierwszy rok studiów), Biuro Karier nie prowadzi jeszcze działań profilowanych bezpośrednio pod kątem specyfiki tego kierunku. Można jednak przyjąć, że wraz z postępem procesu kształcenia będą planowane działania dostosowane do potrzeb studentów kierunku lekarskiego.

Studenci mają zapewniony dostęp do platformy MS Teams, wykorzystywanej w realizacji zajęć w formie zdalnej, co umożliwia efektywne uczestnictwo w procesie kształcenia również w trybie online. W przypadku trudności związanych z dostępem do narzędzi cyfrowych, Uczelnia oferuje możliwość wypożyczenia niezbędnego sprzętu komputerowego za pośrednictwem Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością, działającego pod nadzorem pełnomocnika rektora ds. osób z niepełnosprawnościami. Dodatkowym elementem wsparcia w zakresie infrastruktury cyfrowej i dostępu do materiałów dydaktycznych jest Biblioteka Uczelniana, która udostępnia studentom stanowiska komputerowe oraz umożliwia korzystanie z zasobów elektronicznych na terenie Uczelni.

Akademia Tarnowska podejmuje działania mające na celu motywowanie studentów do osiągania wysokich wyników w nauce, m.in. poprzez możliwość ubiegania się o stypendium rektora oraz przyznawanie nagród i wyróżnień dla studentów szczególnie zaangażowanych, takich jak dyplomy uznania za wyróżniające się prace, czy medale. Dla osób osiągających bardzo dobre wyniki w nauce, jak również dla studentów znajdujących się w szczególnej sytuacji życiowej – w tym studentek w ciąży, rodziców, osób z niepełnosprawnościami oraz osób aktywnych zawodowo – jest dostępna możliwość indywidualizacji procesu kształcenia. Obejmuje ona m.in. indywidualny dobór grup zajęciowych, co pozwala na bardziej elastyczne planowanie realizacji programu studiów zgodnie z potrzebami studentów. Ponadto osoby uczestniczące w kursie przygotowującym do roli tutora uzyskują kompetencje do wspierania innych studentów w procesie kształcenia.

Akademia Tarnowska zapewnia osobom studiującym wsparcie merytoryczne, organizacyjne oraz materialne w zakresie podejmowanej działalności naukowej. Wsparcie to obejmuje m.in. możliwość uzyskania dofinansowania udziału w konferencjach naukowych oraz publikacji wyników badań, zgodnie z obowiązującymi zasadami finansowania aktywności studenckiej. Informacje na temat dostępnych form wsparcia oraz wydarzeń naukowych przekazywane są studentom w sposób systematyczny, a osoby studiujące są zachęcane do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach o charakterze naukowym. Rozwój naukowy osób studiujących na kierunku lekarskim jest wspierany poprzez działalność Studenckich Kół Naukowych. Uczelnia stwarza warunki do aktywności badawczej studentów, umożliwiając im organizację wydarzeń naukowych, w tym konferencji, z bezpłatnym dostępem do infrastruktury dydaktycznej, w szczególności sal wykładowych. Osoby studiujące mają również możliwość ubiegania się o dofinansowanie udziału w konferencjach oraz publikacji wyników badań, co stanowi istotne wsparcie w rozwijaniu kompetencji naukowych.

Uczelnia aktywnie wspiera różnorodne formy aktywności studentów, w tym uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych i integracyjnych organizowanych w ramach swojej działalności. W strukturze Akademii funkcjonuje Akademicki Związek Sportowy, który umożliwia studentom rozwijanie zainteresowań i aktywności sportowej w różnych dyscyplinach. Członkowie AZS mogą korzystać ze wsparcia finansowego, przeznaczonego na pokrycie kosztów udziału w zawodach i rozgrywkach sportowych. Ponadto, niezależnie od przynależności organizacyjnej, wszyscy studenci mają możliwość korzystania z obiektów sportowych Uczelni w ustalonych godzinach, co sprzyja promowaniu zdrowego stylu życia oraz równowagi pomiędzy obowiązkami akademickimi, a aktywnością fizyczną.

Formy wsparcia oferowane na kierunku lekarskim w Akademii Tarnowskiej są dostosowane do zróżnicowanych potrzeb studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia podejmuje działania mające na celu zapewnienie równych szans w dostępie do edukacji, oferując rozwiązania organizacyjne i dydaktyczne uwzględniające indywidualne potrzeby. Studenci mogą korzystać z dodatkowych konsultacji dydaktycznych, a także z dostosowanych form zaliczeń, zgodnych z orzeczonymi potrzebami edukacyjnymi. Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami jest koordynowane przez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, którego działalność została uregulowana na podstawie Zarządzenia nr 58/2022. Biuro to pozostaje pod nadzorem Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami i oferuje kompleksowe formy pomocy, m.in. pośrednictwo w wypożyczaniu sprzętu wspomagającego naukę oraz organizację procesu kształcenia w sposób dostosowany do potrzeb konkretnej osoby. W ramach projektu „Pełne Wsparcie Studentów z niepełnosprawnością w Tarnowie” Uczelnia realizuje działania ukierunkowane na zwiększenie dostępności edukacyjnej i infrastrukturalnej. Projekt obejmuje m.in. działania podnoszące świadomość kadry w zakresie potrzeb osób z niepełnosprawnościami, szkolenia rozwijające kompetencje

pracowników oraz zmiany organizacyjne mające na celu eliminowanie barier. Uczelnia oferuje również specjalistyczne wsparcie, w tym możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej i logopedycznej, a także dostosowanie metod kształcenia – m.in. poprzez wykorzystanie drukarki brajlowskiej, czy wsparcie Asystenta Dydaktycznego Osoby z Niepełnosprawnością. W zakresie dostępności architektonicznej Uczelnia zapewnia infrastrukturę zgodną z potrzebami tej grupy – w tym podjazdy, windy, drzwi automatyczne oraz dostosowane łazienki.

Na Akademii Tarnowskiej funkcjonuje program mobilności międzynarodowej Erasmus+, który obejmuje możliwość realizacji części studiów, praktyk zawodowych oraz staży absolwenckich za granicą. Uczelnia posiada rozszerzoną Kartę Uczelni Erasmusa na lata 2021–2027, co umożliwia aktywny udział w projektach i inicjatywach realizowanych w ramach tego programu. Koordynacją działań związanych z mobilnością zajmuje się Dział Współpracy z Zagranicą, we współpracy z Uczelnianym Centrum Kształcenia Ustawicznego. Informowanie studentów o możliwościach oferowanych przez program Erasmus+ odbywa się w ramach cyklicznych spotkań organizowanych dwa razy w roku akademickim. W spotkaniach biorą udział m.in. osoby studiujące, które już skorzystały z mobilności, co pozwala na wymianę doświadczeń i promocję programu. Uczelnia oferuje również kursy językowe przygotowujące do wyjazdów, takie jak kurs języka włoskiego, mające na celu ułatwienie adaptacji w zagranicznych ośrodkach akademickich. W związku z faktem, że kierunek lekarski znajduje się obecnie na początkowym etapie realizacji, osoby studiujące na tym kierunku studiów nie miały jeszcze możliwości skorzystania z programu mobilności. Zgodnie z dokumentacją wewnętrzną, przewidziano, że wraz z postępem realizacji programu studiów, osoby studiujące kierunek lekarski uzyskają pełen dostęp do wszystkich form mobilności oferowanych w ramach programu Erasmus+.

W Akademii Tarnowskiej obowiązują sformalizowane procedury rozpatrywania skarg, wniosków oraz zgłoszeń dotyczących naruszeń zasad współżycia akademickiego, bezpieczeństwa, przypadków dyskryminacji lub innych nieprawidłowości. Zgłoszenia są kierowane – w zależności od charakteru sprawy – do koordynatora zajęć, opiekuna roku, kierownika katedry lub dziekana. W przypadku spraw wymagających interwencji na poziomie ogólnouczelnianym, jest możliwe ich przekazanie do prorektora ds. studenckich i dydaktyki, Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia lub Komisji ds. Równości. Osoby studiujące mogą również zgłaszać uwagi i postulaty za pośrednictwem Samorządu Studenckiego oraz Kierunkowych Zespołów Studenckich, które – zgodnie z obowiązującymi zasadami – przekazują je do odpowiednich organów uczelni. Na kierunku lekarskim funkcjonuje również Anonimowa Skrzynka Zgłoszeń, obsługiwana przez Radę Uczelnianą Samorządu Studentów. Zgłoszenia mogą być składane w formie papierowej lub elektronicznej i są przekazywane do właściwych jednostek uczelnianych w celu podjęcia stosownych działań. Samorząd Studentów monitoruje zgłaszane kwestie i podejmuje działania w zakresie ich dalszego procedowania. W raporcie samooceny wskazano przykład skutecznego rozpatrzenia zgłoszenia złożonego przez studentów – zwiększenie liczby miejsc siedzących w przestrzeni wspólnej budynku B.

W Akademii Tarnowskiej obowiązują wewnętrzne regulacje instytucjonalne, w tym Statut, Regulamin Pracy, Kodeks Etyki, Polityka Antymobbingowa i Antydyskryminacyjna, które wyznaczają standardy postępowania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa, przeciwdziałania dyskryminacji oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Uczelnia powołała pełnomocników rektora ds. etyki i ds. równości oraz funkcjonującą przy Senacie Komisję ds. Równości, której zadaniem jest monitorowanie przestrzegania zasad równego traktowania i wspieranie społeczności akademickiej w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu. Działania prewencyjne obejmują wdrażanie procedur oraz działań edukacyjnych, w tym m.in. obowiązkowych szkoleń dla osób rozpoczynających studia, dotyczących

przepisów BHP, ochrony danych osobowych, praw i obowiązków studenta oraz zasad odpowiedzialności dyscyplinarnej. Ponadto, uczelnia wdraża politykę ochrony małoletnich, zgodnie z wymogami ustawowymi. Na rzecz wzmacniania świadomości przysługujących praw i obowiązków oraz znajomości ścieżek zgłaszania skarg i nieprawidłowości, Akademia Tarnowska – we współpracy z Samorządem Studenckim – prowadzi działania informacyjne, w tym cykliczne kampanie edukacyjne, materiały informacyjne oraz szkolenia ujęte w harmonogramie adaptacyjnym dla studentów pierwszego roku studiów. Wsparcie w sytuacjach trudnych i interwencyjnych jest realizowane m.in. przez Uczelniane Centrum Wsparcia, które współpracuje z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnościami oraz pełnomocnikami rektora odpowiedzialnymi za kwestie równościowe i etyczne. Osoby studiujące mają możliwość skorzystania z bezpłatnych konsultacji psychologicznych, realizowanych zarówno przez UCW, jak i w ramach projektów finansowanych ze środków zewnętrznych (np. projekt „P-efne W-sparcie S-tudentów z niepełnosprawnością w Tarnowie”).

System pomocy materialnej w Akademii Tarnowskiej funkcjonuje zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Osoby studiujące mogą ubiegać się o wszystkie przewidziane świadczenia, w tym stypendium socjalne, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, stypendium rektora oraz zapomogę przyznaną w sytuacjach losowych. Każdy wniosek o zapomogę jest rozpatrywany indywidualnie przez komisję stypendialną, z uwzględnieniem charakteru i wagi zaistniałej sytuacji. W strukturze uczelni działa komisja stypendialna, w której większość stanowią przedstawiciele społeczności studenckiej. Zasady przyznawania świadczeń materialnych są przejrzyste i dostępne publicznie, a osoby studiujące mają możliwość zgłaszania uwag oraz propozycji zmian do regulaminu świadczeń za pośrednictwem Samorządu Studenckiego. Ponadto osoby zainteresowane mogą ubiegać się o zakwaterowanie w Domu Studenta, zgodnie z ustalonymi kryteriami i zasadami naboru.

System konsultacji dydaktycznych dla osób studiujących na kierunku lekarskim w Akademii Tarnowskiej jest sformalizowany i zgodny z przyjętymi zasadami realizacji programu studiów. Zgodnie z obowiązującymi regulacjami, konsultacje są realizowane w wymiarze zależnym od etatu nauczyciela akademickiego: 90 minut tygodniowo (w dwóch terminach po 45 minut) przy pełnym etacie oraz 45 minut tygodniowo przy zatrudnieniu w niepełnym wymiarze. Informacje dotyczące dostępności nauczycieli oraz formy realizacji konsultacji są precyzyjnie wskazane w sylabusach, co zapewnia transparentność i ułatwia dostęp studentów do wsparcia dydaktycznego.

Obsługa administracyjna studentów odbywa się za pośrednictwem wyspecjalizowanych jednostek, takich jak Dział Toku Studiów, Dział Pomocy Materialnej, Biblioteka Uczelniana oraz Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Pracownicy administracyjni na bieżąco podnoszą swoje kompetencje zawodowe poprzez udział w szkoleniach, co ma na celu zapewnienie wysokiej jakości wsparcia oraz sprawną obsługę procesu kształcenia.

Samorząd Studencki Akademii Tarnowskiej posiada zagwarantowany udział w funkcjonowaniu uczelni poprzez uczestnictwo swoich przedstawicieli w organach kolegialnych, takich jak Senat, Rada Dziekańska oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Studenci biorą również udział w opiniowaniu dokumentów dotyczących procesu kształcenia, w tym regulaminów oraz programów studiów. Działalność Samorządu jest wspierana poprzez zapewnienie odpowiedniego zaplecza organizacyjnego oraz środków finansowych, co umożliwia realizację inicjatyw środowiska studenckiego oraz wpływa na kształtowanie przyjaznego i sprzyjającego rozwojowi akademickiemu otoczenia dydaktycznego. Rada Uczelniana Samorządu Studentów korzysta z przestrzeni udostępnionej przez uczelnię oraz wydzielonych środków finansowych przeznaczonych na realizację zadań związanych ze

sprawami studenckimi. Rozwiązania te umożliwiają efektywną działalność samorządową oraz wspierają integrację społeczności akademickiej.

W Akademii Tarnowskiej funkcjonuje system ewaluacji jakości kształcenia oraz wsparcia udzielanego osobom studiującym, oparty na cyklicznej ankietyzacji oraz bezpośrednich spotkaniach informacyjno-konsultacyjnych. Badanie opinii studentów jest realizowane dwukrotnie w ciągu roku akademickiego – na początku oraz po zakończeniu zajęć. Równolegle jest prowadzona bezpośrednia komunikacja ze studentami, obejmująca spotkania z opiekunem roku, kierownikiem kierunku studiów oraz przedstawicielami władz dziekańskich.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System wsparcia osób studiujących na kierunku lekarskim w Akademii Tarnowskiej cechuje się szerokim zakresem i wieloaspektowością, zapewniając zróżnicowane formy pomocy dostosowane do indywidualnych potrzeb. Uczelnia prowadzi działania wspierające zarówno w obszarze dydaktycznym, materialnym, jak i naukowym, co sprzyja wszechstronnemu rozwojowi osób studiujących na każdym etapie procesu kształcenia.

Szczególne uwagę zwraca się na tworzenie rozwiązań umożliwiających dostosowanie procesu kształcenia do sytuacji osób znajdujących się w szczególnych okolicznościach życiowych – m.in. studentek w ciąży, rodziców, osób z niepełnosprawnościami, czy studentów łączących naukę z pracą zawodową. Uczelnia wdrożyła system indywidualizacji kształcenia oraz form wsparcia organizacyjnego, w tym działania Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Uczelnianego Centrum Wsparcia.

Akademia Tarnowska podejmuje także działania prewencyjne w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i przeciwdziałania dyskryminacji, zgodnie z zapisami wewnętrznych regulacji, takich jak Polityka

Antydyskryminacyjna, Kodeks Etyki oraz obowiązujące procedury antymobbingowe. Funkcjonowanie Biura Karier stanowi uzupełnienie systemu wsparcia, umożliwiając osobom studiującym uzyskanie doradztwa zawodowego, planowanie ścieżki kariery oraz dostęp do ofert praktyk, staży i zatrudnienia. Samorząd Studencki korzysta ze wsparcia organizacyjnego i finansowego Uczelni, dysponując odpowiednim zapleczem lokalowym oraz środkami umożliwiającymi realizację inicjatyw studenckich. Przedstawiciele studentów uczestniczą w pracach organów kolegialnych Uczelni i wydziału, wpływając na kształtowanie polityki jakości kształcenia i warunków studiowania.

System oceny funkcjonowania wsparcia jest realizowany w sposób ciągły i wielokanałowy, m.in. poprzez badania ankietowe oraz bezpośrednie spotkania z opiekunem roku, kierownikiem kierunku lekarskiego oraz władzami dziekańskimi. Pozyskiwane informacje są wykorzystywane do bieżącego doskonalenia praktyk wspierających osoby studiujące i stanowią istotny element systemu zapewniania jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Na stronie internetowej Uczelni/Wydziału/Katedry są dostępne publicznie, bez konieczności logowania, informacje dotyczące:

- bieżących wydarzeń (aktualności),
- rekrutacji (kierunki, zasady, terminy, kryteria kwalifikacji i inne dokumenty),
- informacji o Wydziale i kierunku – władze, opis kierunku, profil absolwenta (cel kształcenia),
- organizacji roku akademickiego – aktualne zarządzenie rektora,
- rozkładów zajęć – umieszczane przynajmniej tydzień przed rozpoczęciem semestru,
- harmonogramów realizacji programów studiów,
- sylabusów zajęć, określających szczegóły dotyczące zakładanych efektów uczenia się, treści programowych, sposobu weryfikacji efektów uczenia się, form i metod zaliczenia, kryteriów oceny,
- kierunkowych efektów uczenia się,
- harmonogramów egzaminów,
- praktyk zawodowych – ogólne zasady, regulamin odbywania praktyk zawodowych,
- egzaminu dyplomowego,

- terminów dyżurów i kontaktu do pracowników,
- pomocy materialnej,
- Regulaminu studiów – Uchwała Nr 13/2024 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 26 kwietnia 2023 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów Akademii Tarnowskiej. Regulamin studiów określa wszelkie aspekty studiowania, w tym również zagadnienie uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego i zasad dyplomowania,
- uchwał Senatu, zarządzeń rektora i innych organów oraz inne dokumenty (formularze podań), które mogą być poszukiwane,
- innych zagadnień życia studenckiego, np. koła naukowe.

Stronę internetową dostosowano dla osób niedowidzących poprzez zapewnienie możliwości zmiany rozmiaru czcionki lub koloru tekstu.

W zakładce „Rekrutacja” są dostępne szczegółowe informacje o zasadach rekrutacji na oceniany kierunek studiów.

Strona internetowa Uczelni ma przejrzysty i czytelny układ, nawigacja jest intuicyjna i prosta. Liczne linki na poszczególnych podstronach, które są precyzyjnie opisane, powodują, że znalezienie informacji jest nie tylko łatwe, ale i szybkie. Zwraca się uwagę, że informacje dostępne są także dla osób niedowidzących.

Dostęp do informacji jest możliwy z różnych urządzeń, niezależnie od miejsca i czasu.

Podsumowując, informacje dostępne powszechnie na stronie internetowej Uczelni są zrozumiałe, aktualne (w wielu miejscach podana jest data aktualizacji) i kompletne.

Wskazano osoby, które odpowiadają za kompletność, aktualność i terminowość przekazywania informacji za pośrednictwem stron internetowych.

Uczelnia jest obecna na portalach społecznościowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Podstawowym źródłem informacji o Uczelni są strony internetowe. Informacje są uporządkowane m.in. z uwagi na ich odbiorców. Informacje dla kandydatów obejmują zasady rekrutacji i informacje o sylwetce absolwenta. Na stronie internetowej są zawarte również informacje o programie studiów, w tym dyplomowaniu i kształceniu praktycznym.

Strona internetowa Uczelni ma przejrzysty i czytelny układ, nawigacja jest intuicyjna i prosta. Liczne linki na poszczególnych podstronach, które są precyzyjnie opisane, powodują, że znalezienie informacji jest nie tylko łatwe, ale i szybkie. Zwraca uwagę, że informacje są dostępne dla osób niedowidzących. Dostęp do informacji jest możliwy z różnych urządzeń, niezależnie od miejsca i czasu.

Wskazano osoby, które odpowiadają za kompletność, aktualność i terminowość przekazywania informacji za pośrednictwem stron internetowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Akademii Tarnowskiej funkcjonuje Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia, który został wprowadzony Uchwałą Nr 3/2010 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 22 stycznia 2010 r., zmodyfikowany Uchwałą Nr 44/2012 Senatu PWSZ w Tarnowie z dnia 14 września 2012 r. Następnie we wrześniu 2022 roku Senat Uczelni ustalił cele, zakres działania i strukturę Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uchwale nr 76/2022 Senatu z dnia 2 września 2022 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Strukturę Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia tworzą: pion weryfikacyjny (rektor; audytor jakości kształcenia; Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia (URJK); Dział Jakości Kształcenia (DJK); Komisja ds. Toku Studiów) i pion merytoryczny (Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK); Rada Programowa Kierunku Studiów (RPKS); Kierunkowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia (KKJK); Kierunkowy Zespół Studencki (KZS)). W Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia (pod przewodnictwem prorektora ds. studenckich i dydaktyki) i Wydziałowym Zespole ds. Jakości Kształcenia pracują nauczyciele akademicki, interesariusze zewnętrzni i studenci.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonuje w oparciu o wdrożone procedury:

- PR-1 Procedura tworzenia i likwidacji studiów;
- PR-2 Procedura systematycznej oceny i doskonalenia programów studiów;
- PR-3 Procedura działań naprawczych;
- PR-4 Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych;
- PR-5 Procedura weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się;
- PR-6 Procedura współpracy z interesariuszami zewnętrznymi;
- PR-7 Procedura prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- PR-8 Procedura oceny warunków studiowania;
- PR-9 Procedura oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia;
- PR-10 Procedura oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia;
- PR-11 Procedura oceny publicznego dostępu do informacji o programach, warunkach ich realizacji i osiągniętych rezultatach;
- PR-12 Procedura oceny skuteczności działań Rady Programowej Kierunku Studiów w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Rada Programowa Kierunku Studiów podczas regularnych spotkań minimum dwa razy w roku omawia bieżące problemy związane z jakością kształcenia, realizuje procedurę USZJK PR-2 Procedura systematycznej oceny i doskonalenia programów studiów w Akademii Tarnowskiej oraz na zakończenie roku akademickiego - PR-12 Procedura oceny skuteczności działań Rady Programowej Kierunku Studiów w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości. Kierunkowy koordynator ds. jakości kształcenia na zebraniu pracowników katedry przedstawia wyniki oceny według procedury PR-12 i przedstawia wnioski/wytyczne do realizacji działań naprawczych kierownikowi, kadrze dydaktycznej oraz na posiedzeniu WZJK wyniki realizacji procedury PR-5 Procedura weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się. KKJK, który jest przedstawicielem zespołu WZJK prezentuje wyniki realizacji procedury PR-12 na posiedzeniu URJK na podstawie sprawozdania wydziałowego ze wszystkich katedr. Dwa razy w roku akademickim realizuje procedurę PR-11 Procedura oceny publicznego dostępu do informacji, natomiast Dział Jakości Kształcenia dokonuje analizy sprawozdań z realizacji PR-12 ze wszystkich wydziałów i sporządza wnioski, wskazuje działania naprawcze do realizacji. Informacje te są przekazywane do prorektora ds. dydaktyki i studentów, dziekanów wydziałów i KKJK poszczególnych kierunków. KKJK przeprowadza także ankietę warunków studiowania wśród studentów zgodnie z procedurą PR-8 Procedura oceny warunków studiowania przez studentów. Wyniki są dostępne publicznie na stronie "Jakość kształcenia". Audytor jakości kształcenia dokonuje natomiast analizy wybranych obszarów jakości kształcenia realizując zadania audytowe zlecone przez rektora lub ustalone wspólnie z DJK – o wynikach analizy informuje na posiedzeniu URJK i/lub zainteresowane strony.

Komisjami/zespołami wewnętrznej oceny jakości kształcenia kierują osoby pełniące funkcje kierownicze na ocenianym kierunku studiów, co zmniejsza ich obiektywizm dotyczący oceny jakości kształcenia. Uczelnia uwzględniła w dedykowanych dokumentach zmiany w tym zakresie, począwszy od roku akademickiego 2025/2026.

Wynikiem przeglądu i doskonalenia programu studiów było na wniosek studentów, np. zwiększenie liczby godzin z anatomii, wprowadzenie zajęć pozaprogramowych z samoobrony; na wniosek nauczycieli akademickich: wprowadzenie (kosztem godzin wykładów) seminariów z mikrobiologii z elementami parazytologii, wydzielenie cytofizjologii z zajęć fizjologia z elementami cytofizjologii i ich usytuowanie w harmonogramie studiów przed zajęciami z histologii; zajęcia komunikacyjne jako wyodrębnione.

Zmiany w programie studiów są opiniowane przez samorząd studentów oraz zatwierdzane przez Senat. Pewnym utrudnieniem organizacyjnym i ewaluacyjnym jest zatwierdzanie, m. in. tematyki zajęć przez Senat, co ogranicza samodzielność dydaktyczną nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia oraz wydłuża czas ich zatwierdzania.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni zostały formalnie przyjęte zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Precyzyjne zasady dotyczące funkcjonowania WSZJK, w tym w zakresie monitorowania, przeglądu i doskonalenia programów studiów określono w procedurach stanowiących podstawę działania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Prowadzone na ocenianym kierunku studiów działania doskonalące program studiów są regularne, kompleksowe i uwzględniają stanowiska i uwagi wszystkich interesariuszy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się powierzenie kierowania/koordynacji zespołami i komisjami w ramach WSZJK osobom nie pełniącym funkcji kierowniczych (zgodnie z planowanymi działaniami Uczelni), co zwiększy obiektywizm oceny jakości kształcenia, w tym na kierunku lekarskim.

2. Rekomenduje się wyłączenie zatwierdzania przez senat Uczelni tematyki zajęć i jej nowelizacji, dla zwiększenia samodzielności dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia oraz skrócenia czasu ich zatwierdzania.

Zalecenia

Brak

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:

Dr hab. Mariola Głowacka

