



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **kierunek lekarski**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

**Politechnika Bydgoska im. im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich
Śniadeckich**

Data przeprowadzenia wizytacji: **17-18.06.2025 r.**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	13
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	17
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	19
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	22
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	25
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	27
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	33

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. n. med. Anna Mania, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. n. med. Adam Kosiński, członek PKA
2. prof. dr hab. n. med. Tomasz Urański, członek PKA
3. lek. Krystyna Pierzchała, ekspert PKA ds. pracodawców
4. lek. Krzysztof Feret, ekspert PKA ds. studenckich
5. lek. Robert Kupis, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku lekarskim prowadzonym w Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich została przeprowadzona na wniosek Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 stycznia 2025 r. Wizytacja została przeprowadzona w formie stacjonarnej, zgodnie z uchwałą nr 600/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 27 lipca 2023 r. w sprawie przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej oraz uchwałą nr 67/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm. w sprawie zasad przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej.

Polska Komisja Akredytacyjna po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na ww. kierunku studiów. Wizytacja została przeprowadzona w trakcie trwania pierwszego roku studiów.

Bieżąca wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie stacjonarnym z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej, której dokonuje Polska Komisja Akredytacyjna. Zespół oceniający PKA (dalej: ZO PKA) poprzedził wizytację zapoznaniem się z raportem samooceny przedłożonym przez władze Uczelni, odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni i Jednostki oraz ustalenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Dokonano także podziału zadań pomiędzy członków ZO PKA.

W trakcie wizytacji w dniach 17-18.06.2025 r. odbyły się spotkania z władzami Uczelni, zespołem przygotowującym raport samooceny, studentami, Samorządem Studenckim, przedstawicielami studenckich kół naukowych, nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na ocenianym kierunku studiów, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości i funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Ponadto, podczas wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć oraz weryfikację bazy dydaktycznej i biblioteki wykorzystywanej w realizacji zajęć na ocenianym kierunku studiów. W toku wizytacji ZO PKA dokonał przeglądu losowo wybranych prac etapowych, a także przedłożonej dokumentacji. Przed zakończeniem wizytacji dokonano wstępnych podsumowań, sformułowano uwagi, o których ZO PKA poinformował władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	kierunek lekarski	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	studia stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki medyczne (91%)/nauki o zdrowiu (9%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	12 semestrów, 360 punktów ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	600 godzin/20 punktów ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	n/d	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	54	n/d
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	5381	n/d
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	239	n/d
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	233,23	n/d
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	12	n/d

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia realizowana na kierunku lekarskim jest zgodna z polityką jakości Politechniki Bydgoskiej (dalej PBŚ) i w adekwatny sposób nawiązuje do założeń strategii rozwoju Uczelni. Jako wiodące aspekty misji Uczelni, wskazano prowadzenie działalności badawczo-dydaktycznej zgodnie z najwyższymi standardami, stymulowanie rozwoju kadry naukowej oraz wspieranie aktywności w zakresie ochrony zdrowia. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunku został przyporządkowany (nauki medyczne 91%, nauki o zdrowiu 9%).

Aktywność edukacyjna PBŚ jest zorientowana na kreowanie oferty kształcenia zbieżnej z zapotrzebowaniem lokalnego oraz regionalnego rynku pracy. Jednym z konstytutywnych założeń misji oraz strategii rozwoju Uczelni jest przygotowanie cenionych na rynku profesjonalistów o wysokich kwalifikacjach, respektujących wymogi etyki zawodowej. Kompozycja programu studiów służy wyszkoleniu absolwenta gotowego do wejścia na rynek pracy bezpośrednio po zakończeniu studiów, co pozwala na skuteczne i efektywne uzupełnianie deficytów kadrowych w systemie opieki zdrowotnej.

Właściwa realizacja poszczególnych składowych procesu kształcenia, jest możliwa dzięki optymalnemu zastosowaniu nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, adekwatnych metod weryfikacji efektów uczenia się oraz wykorzystywaniu wyników badań naukowych w praktyce zawodowej absolwenta.

Oferta edukacyjna Uczelni uwzględnia kompetencje zawodowe lekarza wynikające z obowiązujących aktów prawnych, w tym standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, a także standardów realizacji świadczeń medycznych. W określonym przez ustawodawcę zakresie, ma prezentować charakter responsywny oraz adaptacyjny – podlegać modyfikacjom w grupie zajęć do dyspozycji Uczelni, adekwatnie do zmian na rynku pracy, sytuacji epidemicznej, kryzysów militarnych, postulatów środowisk studenckich i absolwentów ocenianego kierunku studiów, a także sugestii formułowanych przez interesariuszy zewnętrznych.

Program studiów jest dostosowywany do dynamicznych zmian i rozwoju technologii w dyscyplinach nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Uwzględnia możliwość nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod oraz technik kształcenia na odległość, wykorzystuje narzędzia z zakresu symulacji medycznej – w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne. Implementacja wymienionych procedur jest możliwa dzięki zasobom specjalistycznych pracowni dydaktycznych, jak również rozwojowi infrastruktury technologicznej Uczelni.

Ścisła i efektywna współpraca Uczelni z otoczeniem gospodarczym jest zorientowana na zapewnienie stabilnego systemu kształcenia praktycznego studentów. Zespoły interesariuszy zewnętrznych stanowią doradcze forum wsparcia Uczelni, uczestnicząc w konstruowaniu oraz doskonaleniu programu studiów.

Należy podkreślić, że koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim stwarza możliwości kształcenia kadr medycznych blisko miejsca zamieszkania, z uwzględnieniem aspiracji mieszkańców regionu oraz zapotrzebowania na rynku pracy.

Wskazane przez Uczelnię efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin nauki medyczne i nauki o zdrowiu, do których Uczelnia przyporządkowała oceniany kierunek studiów. Uwzględniają uniwersalne charakterystyki 7. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, umiejętności praktyczne oraz ogólne efekty uczenia się w ramach kompetencji społecznych, niezbędne w działalności zawodowej lekarza. Efekty uczenia się przypisane do języka obcego nowożytnego, umożliwiają osiągnięcie poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Kierunkowe efekty uczenia się, szczegółowe dla zajęć i grup zajęć, w zakresie wiedzy i umiejętności uwzględniają pełny zestaw efektów uczenia się, wskazanych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Zakładane efekty uczenia się określono dla całego kierunku studiów i poszczególnych grup zajęć; są możliwe do osiągnięcia, zostały zdefiniowane w sposób zrozumiały i umożliwiający przeprowadzanie ich weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią oraz polityką jakości Uczelni, uwzględniają postęp w obszarze działalności naukowej właściwej dla ocenianego kierunku studiów. Są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi oraz zewnętrznymi. Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku lekarskim odnoszą się do uniwersalnych charakterystyk 7. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zawierają pełny zestaw ogólnych oraz szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności wskazanych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Są sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów jest zgodny z ich ogólnoakademickim profilem. Realizowane treści programowe dobrano adekwatnie do efektów uczenia się, z uwzględnieniem wiedzy i jej zastosowań w zakresie dyscyplin nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Zagadnienia zostały przydzielone do grup szczegółowych efektów uczenia się, którym przypisano wymaganą standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza właściwą liczbę godzin oraz punktów ECTS.

Treści programowe są adekwatne do norm, zasad oraz obecnego stanu wiedzy opartej na wynikach badań naukowych, a także praktyki z obszaru działalności zawodowej lekarza. Są kompleksowe oraz specyficzne dla zajęć tworzących program studiów, zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych programem studiów; obejmują pełen zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza.

Jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim trwają 12 semestrów. Liczba godzin zaplanowanych zajęć jest wyższa niż minimalna wskazana w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza i wynosi 5981. Z kolei, liczbę przypisanych im punktów ECTS oszacowano na 360.

Określona w programie studiów liczba punktów ECTS (239) oraz liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (5381), łącznie oraz dla poszczególnych zajęć, zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się.

Program studiów uwzględnia praktyczne nauczanie kliniczne, umożliwiające realizację efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupach zajęć E, F i H. Zajęcia będą prowadzone na VI roku studiów w wymiarze 900 godzin.

Program studiów przewiduje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, pozwalające uzyskać 11 punktów ECTS, a także obowiązkowe do realizacji przez studenta zajęcia z wychowania fizycznego (60 godzin, 0 punktów ECTS).

Nauka języka angielskiego w wymiarze 120 godzin (8 ECTS) obowiązuje studentów I i II roku studiów. Kształcenie językowe odbywa się zgodnie z profilem zawodowym kierunku lekarskiego, w oparciu o słownictwo specjalistyczne i jest prowadzone na poziomie co najmniej B2+.

Program studiów umożliwia realizację zajęć do wyboru, którym przyporządkowano 12 punktów ECTS (ponad 3% punktów ECTS niezbędnych do ukończenia studiów). Istotne zróżnicowanie oferty tematycznej pozwala studentom na indywidualne i elastyczne profilowanie ścieżki kształcenia. Katalog zajęć fakultatywnych obejmuje od 4 do 6 zajęć w ciągu określonego roku akademickiego, adresowanych do studentów I-V roku studiów.

Sekwencja zajęć w programie studiów nie jest w pełni optymalna. Należy zwrócić uwagę na zaplanowanie zajęć z *kardiologii* oraz *pulmonologii* w semestrze 5, natomiast *chorób wewnętrznych* w semestrze 6.

Studenci mają zapewnioną realną możliwość opiniowania i wpływania na program studiów oraz treści programowe - zarówno poprzez swoich przedstawicieli w organach samorządu studenckiego, jak i w ramach ankiet studenckich.

Uczelnia aktualnie nie wykorzystuje metod i technik kształcenia na odległość w procesie kształcenia.

Kompleksowe dane dotyczące realizowanych zajęć są zawarte w sylabusach. Niektóre z nich prezentują deficyt informacyjny. W aspekcie zajęć *histologia*, *biochemia z elementami chemii*, *onkologia*, jako formę weryfikacji efektów uczenia się wymieniono jedynie „egzamin pisemny”, nie uwzględniając bardziej szczegółowej charakterystyki procedury zaliczeniowej. Kolejne zastrzeżenia, związane są z brakiem informacji na temat literatury uzupełniającej (np. *histologia*, *informatyka i biostatystyka*), wymagań wstępnych (np. *informatyka i biostatystyka*, *historia medycyny*, *etyka lekarska*) oraz sposobu odrabiania opuszczonych zajęć (znacząca liczba sylabusów). Ponadto, w pewnych sylabusach przypisano zajęciom wykładowym efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych (*histologia*, *historia medycyny*, *embriologia*, *etyka lekarska*, *onkologia*), a także umiejętności (*biofizyka*, *informatyka i biostatystyka*). W przypadku niektórych zajęć, wskazano formy sprawdzianów pisemnych jako weryfikujące osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych (*embriologia*, *chirurgia*). Należy także zwrócić uwagę, na problem nieadekwatnego przypisania efektu uczenia się do zajęć (w sylabusie dotyczącym *chirurgii*, w aspekcie umiejętności ujęto efekt: „potrafi wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretować jego wynik”).

Kształcenie na kierunku lekarskim jest zorientowane na motywowanie studentów do samodzielnego podejmowania działań, rozwiązywania problemów oraz stosowania wiedzy w praktyce. Używane są zróżnicowane metody i techniki kształcenia oraz sposoby organizacji zajęć umożliwiające przyswajanie wiedzy, nabywanie umiejętności oraz działalność praktyczną. W tym celu, wykorzystuje się adekwatne formy zajęć: wykłady, lektoraty, ćwiczenia, laboratoria, zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, praktyki zawodowe. Stosowane są różnorodne metody kształcenia: podające (wykład informacyjny, problemowy), eksponujące (nagrania audiowizualne), aktywizujące (symulacja medyczna, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne), problemowe (pogadanka, gry dydaktyczne), metoda przypadków, metody praktyczne (instruktaż, pokaz, ćwiczenia, praca w grupie). Rozwój kompetencji na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka obcego angielskiego jest osiągany poprzez wykorzystanie m.in. pracy z tekstem czytany i słuchany, ćwiczeń (gramatycznych, leksykalnych, translacyjnych, konwersacyjnych), analizy i interpretacji tekstów źródłowych. W doborze metod kształcenia są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu konkretnych zajęć wykorzystuje się adekwatne narzędzia dydaktyczne.

Zajęcia symulacyjne (symulacja niskiej, pośredniej i wysokiej wierności; praca z pacjentem symulowanym) mają aktywizować studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pełnienia czynnej roli w procesie nauczania (metoda przypadków, praca w zespole, krytyczne myślenie, samodzielne rozwiązywanie problemów). Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne będą prowadzone w oddziałach szpitalnych, a więc w warunkach udzielania rzeczywistych świadczeń zdrowotnych przez lekarzy.

Stosowane metody kształcenia są elastycznie adaptowane do indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Dotyczy to organizacji odpowiednich materiałów, zajęć dodatkowych z pracą indywidualną, zastosowania odpowiedniego do potrzeb sprzętu.

Harmonizacja procesu uczenia się ze zróżnicowanymi potrzebami grupowymi oraz indywidualnymi studentów stwarza możliwości realizowania specyficznych ścieżek kształcenia w ramach rozwiązań systemowych, takich jak indywidualna organizacja studiów.

Liczebność grup studenckich na zajęciach jest regulowana zarządzeniem Rektora. W ustalaniu tego parametru brana jest pod uwagę forma zajęć, specyfika zajęć, pojemność sal dydaktycznych, a także ich wyposażenie np. liczba stanowisk fantomowych. Aktualnie przyjęto następujące liczebności: dla zajęć ćwiczeniowych (z wyłączeniem przedmiotów klinicznych) – do 12 osób, dla zajęć ćwiczeniowych w ramach przedmiotów klinicznych – od 2 do 4 osób, dla zajęć ćwiczeniowych symulacyjnych (z wyłączeniem przedmiotów klinicznych) – do 12 osób, dla zajęć ćwiczeniowych symulacyjnych w ramach przedmiotów klinicznych – od 2 do 4 osób, dla zajęć seminaryjnych do 12 osób.

Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu kształcenia. Realizowane są po zakończeniu zajęć na I, II, III, IV i V roku studiów w okresie wakacji, w całkowitym wymiarze 600 godzin (20 pkt ECTS). Tematyka realizowanych praktyk zawodowych jest dostosowana do osiągniętych efektów uczenia się studenta z zajęć realizowanych w Uczelni w roku danej praktyki zawodowej (po I roku studiów: *opieka nad chorym* w wymiarze 4 tygodni/120 godz.; po II roku studiów: *podstawowa opieka zdrowotna - medycyna rodzinna* w wymiarze 3 tygodni/ 90 godz. i *pomoc doraźna* w wymiarze 1 tygodnia/30 godz.; po III roku studiów: *choroby wewnętrzne* w wymiarze 4 tygodni/120 godz.; po IV roku studiów: *pediatria* w wymiarze 2 tygodni/60 godz. i *chirurgia* w wymiarze 2 tygodni/60 godz., po V roku studiów: *intensywna terapia* w wymiarze 2 tygodni/60 godz. oraz *ginekologia i położnictwo* w wymiarze 2 tygodni/60 godz.). Studenckie praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1728). Praktyki zawodowe są realizowane w oparciu o Regulamin praktyk zawodowych oraz sylabusy do poszczególnych praktyk zawodowych. Skierowanie na praktykę zawodową zawiera kryteria, jakie są wymagane od placówki realizującej praktykę zawodową. Osiągnięcie efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych jest dokumentowane w dzienniku praktyk zawodowych. Oprócz tego, student wypełnia *ankietę oceniającą miejsce praktyk zawodowych*, a opiekun z ramienia placówki *ankietę oceniającą studenta*. Uczelnia zawarła 9 umów z placówkami medycznymi na realizację praktyk zawodowych, co zapewnia wszystkim studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych przypisanych do praktyk zawodowych. Opiekunem z ramienia Uczelni jest Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk zawodowych. Placówka, w której student realizuje praktykę zawodową, jest zobowiązana do zapewnienia warunków niezbędnych do przeprowadzenia praktyki studenckiej, a w szczególności pełnienia nadzoru nad organizacją miejsca odbycia praktyki zawodowej i wyznaczenia studentowi osoby nadzorującej zadania, pozwalające na uzyskanie umiejętności praktycznych zgodnie z programem studiów.

Praktyki studenckie są hospitowane zgodnie z harmonogramem hospitacji. Hospitacje praktyk zawodowych przeprowadza Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk zawodowych lub osoby przez niego wyznaczone. Z przeprowadzonej hospitacji sporządza się *protokół z hospitacji praktyk zawodowych*.

Podczas hospitacji jest dokonywana ogólna ocena opiekuna praktyki zawodowej z ramienia jednostki, w której jest realizowana praktyka zawodowa oraz warunki odbywania praktyk zawodowych.

Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku. Harmonogram zajęć – dostępny na stronie internetowej oraz w systemie informatycznym Uczelni – uwzględnia wszystkie grupy zajęć, w tym śródroczne i wakacyjne praktyki zawodowe. Dobór form zajęć oraz proporcja liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć nie budzi zastrzeżeń.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się, umożliwia efektywne wykorzystanie czasu na udział w zajęciach, samodzielne uczenie się oraz weryfikację efektów uczenia się.

Uczelnia na ocenianym kierunku studiów dopuszcza sytuacje, niewymagające odrobienia nieobecności na zajęciach (Zarządzenie nr Z.100.2024.2025 Rektora Politechniki Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich z dnia 18 kwietnia 2025 r.). Zastosowanie tego rodzaju regulacji uniemożliwia studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się, uwzględniają aktualną wiedzę z zakresu dyscyplin nauki medyczne i nauki o zdrowiu, do których kierunek został przyporządkowany. Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów, zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się oraz obejmują pełen zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Program studiów na kierunku lekarskim jest zgodny z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, w zakresie czasu trwania studiów, nakładu pracy, mierzonego łączną liczbą punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów, jak również nakładu pracy, niezbędnego do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, a także pod względem doboru form zajęć realizowanych w poszczególnych grupach zajęć.

Organizacja zajęć jest właściwa, metody kształcenia są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. W nauczaniu i uczeniu się stosowane są właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie efektów uczenia się, stymulujące studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Cykl kształcenia umożliwia uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego nowożytnego na poziomie B2+, w tym języka specjalistycznego. Organizacja procesu nauczania i uczenia się umożliwia efektywne wykorzystanie czasu na udział w zajęciach, samodzielne uczenie się oraz weryfikację efektów uczenia się. W aspekcie nieprawidłowości, należy wymienić dopuszczanie niewymagających odrobienia nieobecności na zajęciach, niewłaściwą sekwencję zajęć w programie studiów, braki w

zakresie istotnych danych w sylabusach, nieodpowiednie przypisanie efektów uczenia się do poszczególnych zajęć.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się weryfikację przyporządkowania efektów uczenia się do poszczególnych zajęć i ich form.

Zalecenia

1. Zaleca się wycofanie regulacji dopuszczających niewymagające odrobienia nieobecności na zajęciach.
2. Zaleca się zmianę sekwencji zajęć w programie studiów - zaplanowanie zajęć z zakresu kardiologii oraz pulmonologii po kursie z chorób wewnętrznych.
3. Zaleca się uzupełnienie sylabusów o niezbędne elementy, głównie w zakresie charakterystyki form weryfikacji efektów uczenia się, wymagań wstępnych, procedury odrabiania opuszczonych zajęć, a także literatury.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji oraz limity przyjęć są określane w uchwałach Senatu PB podejmowanych corocznie. Szczegółowe zasady rekrutacji na rok akademicki 2025/2026 określa uchwała nr 4/495 Senatu PBŚ z dnia 26 czerwca 2024 roku w sprawie warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz na jednolite studia magisterskie na Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich oraz sposobu jej przeprowadzenia w roku akademickim 2025/2026, a także zgodnie z uchwałami Senatu 9/472 z 29 czerwca 2022 r. znowelizowanej uchwałami 5/481 z 24 maja 2023 r., 13/493 z 22 maja 2024 r., 3/503 z 19 marca 2025 r., określającymi zasady przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego. Rekrutacja na studia przebiega według określonego harmonogramu i jest prowadzona przez Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną powoływaną przez Rektora. Nadzór nad przebiegiem postępowania kwalifikacyjnego sprawuje Rektor.

Kwalifikacja kandydatów na studia odbywa się na podstawie wyników postępowania klasyfikacyjnego i ma charakter rankingu sumy punktów procentowych uzyskanych przez kandydata na egzaminie maturalnym lub egzaminie dojrzałości. Postępowanie klasyfikacyjne dotyczące roku akademickiego 2024/2025, przeprowadzono na podstawie punktacji uzyskanej przez kandydata z przedmiotu biologia na poziomie rozszerzonym oraz z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, do wyboru spośród: chemii, matematyki, fizyki lub fizyki i astronomii; wymagane było uzyskanie co najmniej 50% punktów z każdego z wybranych przedmiotów.

W trakcie procedury Uczelniana Komisja Rekrutacyjna sporządza listy rankingowe kandydatów, listy alfabetyczne kandydatów oraz protokoły indywidualne i zbiorcze z przebiegu postępowania klasyfikacyjnego. Wyniki postępowania są przekazywane na indywidualne konta kandydatów w systemie informatycznym Uczelni. Kandydat, który uczestniczył w postępowaniu klasyfikacyjnym, spełnił jego warunki oraz złożył komplet wymaganych dokumentów, zostaje wpisany na listę studentów (przyjęty na studia). Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej, od której kandydatowi przysługuje odwołanie.

Liczba miejsc, zgodnie z ustawą, ograniczona jest limitem, który określa w drodze rozporządzenia Minister Zdrowia. Wyniki postępowania w sprawie przyjęcia na studia są jawne.

Zasady rekrutacji są obiektywne, przejrzyste oraz selektywne - umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności, na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku lekarskim.

Regulamin studiów określa warunki przeniesień studentów, w tym z PBS do innej uczelni lub z innej uczelni, także zagranicznej. Student może ubiegać się o przenoszenie i zaliczanie zajęć oraz praktyk zawodowych pod warunkiem stwierdzenia zbieżności uzyskanych efektów uczenia się z efektami uczenia się obowiązującymi w PBS dla odpowiedniego programu studiów.

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania dyplomu na kierunku lekarskim jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, zdobycie wymaganej liczby punktów ECTS, odbycie praktyk zawodowych przewidzianych w programie studiów, osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie. Ogólne zasady dotyczące oceny osiągniętych efektów uczenia się zostały określone w regulaminie studiów. Dotyczą one m.in. skali ocen, terminów i warunków zaliczania semestru studiów, usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach i egzaminach/zaliczeniach z możliwością przystąpienia do weryfikacji efektów uczenia się określonych w programie studiów, procedury zaliczeń i egzaminów, w tym poprawkowych i komisyjnych, dostosowania warunków zaliczeń/egzaminów do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów na kierunku lekarskim, jest średnia arytmetyczna z ocen z zajęć objętych planem studiów.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Na kierunku lekarskim, kontrola osiągania zakładanych efektów uczenia się dotyczy zajęć, grup zajęć oraz kształcenia praktycznego. Weryfikacja stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się została przedstawiona w procedurach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK). Przyjmuje się, że uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu (zaliczenia) kończącego zajęcia, potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się, ustalonych dla wymienionych form kształcenia, a stopień osiągnięcia efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny za daną formę zajęć i z oceny końcowej z zajęć. Podstawę potwierdzania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w aspekcie determinantów ilościowych i jakościowych stanowi określenie w kartach zajęć kryteriów oceny w odniesieniu do każdego efektu uczenia się.

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się obejmuje oceny końcowe w ramach wszystkich zajęć oraz ocenę lub zaliczenie praktyk studenckich. Ocenianie w poszczególnych formach kształcenia przewidzianych w ramach zajęć/grup zajęć obejmuje: ocenianie formujące stopień osiągnięcia każdego przedmiotowego efektu uczenia się zdefiniowanego w karcie zajęć oraz ocenianie

podsumowujące na podstawie średniej arytmetycznej ocen. Uzyskanie oceny pozytywnej z zajęć/praktyki studenckiej wymaga osiągnięcia wszystkich przypisanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, co najmniej na minimalnym dopuszczonym poziomie określonym w sylabusie.

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminów i zaliczeń kończących zajęcia oraz praktyki studenckiej oznacza potwierdzenie osiągnięcia przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów w stopniu wskazanym oceną końcową. Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na ocenianym kierunku studiów jest stosowana skala ocen określona w regulaminie studiów. Charakterystyka szczegółowych metod weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, odpowiadających im narzędzi wraz ze szczegółowymi kryteriami oceny, progiem zaliczeniowym i stosowana skala ocen, jest opisana w kartach zajęć, które prowadzący ma obowiązek przedstawić studentom na pierwszych zajęciach lub spotkaniu informacyjnym. Karty zajęć mają być aktualizowane co roku, szczególnie pod kątem aktualnej literatury oraz treści programowych. Zaliczenie zajęć jest dokonywane na podstawie frekwencji, aktywności studenta na zajęciach, w oparciu o pozytywne wyniki zaliczeń wszystkich form zajęć prowadzonych w ramach grupy zajęć oraz oceny prac wynikających z programu studiów. Wyniki egzaminów i zaliczeń są podawane do wiadomości studentów bezpośrednio przez prowadzącego, który wprowadza ocenę do informatycznego systemu obsługi studiów.

Weryfikacja efektów uczenia się zakłada stosowanie metod kontroli adekwatnych do zajęć oraz ich formy. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych stosowane są głównie testy. Umiejętności i kompetencje społeczne są weryfikowane w ramach sprawdzianów praktycznych, standaryzowanych zaliczeń oraz egzaminów praktycznych w czasie bezpośredniej obserwacji studenta, przedstawiania zagadnienia/problemu w formie ustnej, a także w ramach dyskusji dydaktycznej. Zróżnicowanie metod weryfikacji efektów uczenia się oraz tematyka prac etapowych, egzaminacyjnych i projektów stosowanych w weryfikacji stopnia osiągania efektów uczenia się założonych w programie studiów umożliwia sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych przez studentów i ich przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej właściwej dla kierunku lekarskiego.

Osiąganie założonych efektów uczenia się przebiega w etapach, obejmujących weryfikację bieżącą, częściową i końcową. Dokumentowanie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w wersji papierowej, a także w systemie elektronicznym w formie: prac etapowych (np. testy), protokołów egzaminacyjnych/zaliczeniowych, kart okresowych osiągnięć studenta, dzienników umiejętności praktycznych.

System weryfikacji efektów uczenia się stosowany w odniesieniu do efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w ramach kształcenia praktycznego nie budzi zastrzeżeń. Warunkiem zaliczenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne i praktyk zawodowych jest ich odbycie w pełnym wymiarze oraz udokumentowanie przez nauczyciela akademickiego, a także opiekuna zakładowego praktyk zawodowych, osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się objętych programem kształcenia praktycznego. Zaliczenia praktyk zawodowych z ramienia Uczelni dokonuje uczelniany opiekun praktyk zawodowych. Bieżącej weryfikacji efektów uczenia się w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne i zajęć w warunkach symulacji medycznej dokonują nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia, a w ramach praktyk zawodowych – zakładowi opiekunowie praktyk zawodowych. Metody weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w trakcie kształcenia praktycznego są określone w kartach zajęć. Wszystkie czynności w trakcie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne student wykonuje

pod nadzorem nauczyciela akademickiego, a w trakcie praktyk zawodowych – zakładowego opiekuna praktyk zawodowych, a zarazem pracownika podmiotu, w którym realizowana jest praktyka zawodowa. Uczelniany opiekun praktyk zawodowych dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej na podstawie przekazanej przez studenta dokumentacji potwierdzającej jej przebieg. Zaliczenie efektów uczenia się jest dokumentowane w dzienniku umiejętności praktycznych oraz dzienniku praktyk zawodowych. Ocena jest kompleksowa, odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych przewidzianych do realizacji w ramach kształcenia praktycznego. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia praktycznego, a także sposób ich dokumentowania, są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów.

Zgodnie z regulaminem studiów egzamin/zaliczenie zajęć przeprowadzane jest w języku, w którym były one prowadzone. Praktyczna znajomość języka obcego, w tym języka specjalistycznego, podlega weryfikacji w procesie uczenia się na każdym etapie studiów.

W procesie ewaluacji, ma być wykorzystywane badanie karier absolwentów, analiza ich losów na rynku pracy oraz opinie pracodawców. Wyrazem osiągania przez studentów efektów uczenia się w obszarach działalności zawodowej lekarza, jest także ich czynny udział w konferencjach naukowych, autorstwo oraz współautorstwo publikacji naukowych, jak i zaangażowanie w przedsięwzięcia realizowane na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia są przejrzyste i selektywne, umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę oraz umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się; są również bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na ocenianym kierunku studiów.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, a także wiarygodność i porównywalność ocen.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają sprawdzenie stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do działalności zawodowej lekarza oraz pozwalają na weryfikację i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2+, w tym języka specjalistycznego. Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Efekty uczenia się

osiągane przez studentów są uwidaczniane w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych, dokumentacji z kształcenia praktycznego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Według raportu samooceny dla kierunku lekarskiego prowadzonego na Wydziale Medycznym Politechniki Bydgoskiej dla potrzeb realizacji procesu kształcenia na tym kierunku studiów Uczelnia zatrudnia na umowę o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy 50 nauczycieli akademickich, w tym: 9 z tytułem profesora, 7 ze stopniem doktora habilitowanego, 25 ze stopniem doktora oraz 9 z tytułem zawodowym magistra. 32 osoby zatrudnione są na stanowisku badawczym, 9 – na badawczo-dydaktycznym i 9 – na dydaktycznym, zaś PBŚ jest dla tych nauczycieli podstawowym miejscem pracy. Taki rozkład form zatrudnienia wynika z faktu, że w roku akademickim 2024/2025 na kierunku lekarskim studiowali jedynie studenci I roku (w liczbie 60). Łączne pensum nauczycieli akademickich zatrudnionych w PBŚ ma umowę o pracę i realizujących kształcenie na I roku studiów wynosi 980 godzin i przekracza liczbę godzin nauczania w programie I roku kierunku lekarskiego (880 godz., dodatkowo 120 godzin przeznaczonych na realizację praktyk zawodowych). Oznacza to, że spełniony jest wymóg realizacji co najmniej 75% godzin zajęć przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w PBŚ jako podstawowym miejscu pracy na umowę o pracę w pełnym wymiarze godzin. W roku akademickim 2024/2025 zajęcia realizowało 9 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Medycznym, nauczanie części zajęć (np. *biochemia z elementami chemii, informatyka i biostatystyka, biologia molekularna, język angielski*) prowadzone było przez nauczycieli akademickich innych wydziałów PBŚ o odpowiednich profilach. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na etatach badawczych i badawczo-dydaktycznych prowadzą działalność badawczą zgodną z tematyką prowadzonych zajęć, co Politechnika Bydgoska udokumentowała spisem dorobku publikacyjnego. Dorobek naukowy za lata 2020-2025 nauczycieli prowadzących kształcenie na I roku studiów na kierunku lekarskim obejmuje łącznie 38 publikacji znajdujących się w spisie National Library of Medicine (PubMed).

Zatrudnienie nauczycieli akademickich w Politechnice Bydgoskiej im. J. J. Śniadeckich następuje na drodze transparentnej procedury konkursowej, której zasady jasno określa Statut Uczelni. Wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na I roku studiów kierunku lekarskiego Wydziału Medycznego posiadają specjalizacje zawodowe, głównie lekarskie pozwalające na realizowanie treści programowych, co zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Dobór nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia wynika z potrzeb związanych z prawidłową realizacją

zajęć i uwzględnia ich dorobek naukowy. PBŚ organizuje cykliczne szkolenia nauczycieli akademickich dające im możliwość podnoszenia ich kwalifikacji dydaktycznych, w tym w zakresie metod i technik kształcenia na odległość (e-learning). Wszyscy nauczyciele akademicy PBŚ podlegają, zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ocenie okresowej, która przeprowadzana jest co 2 lata, a w przypadku oceny negatywnej – po 12 miesiącach. Ocena ta jest realizowana zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia Politechniki Bydgoskiej (Uchwała nr 11/472 Senatu Politechniki Bydgoskiej z dnia 29 czerwca 2022 r.). Ocena obejmuje osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, organizacyjne i wdrożeniowe i uwzględnia dane z ankiet prowadzonych po zajęciach, hospitacjach i ewaluacji satysfakcji studentów, co gwarantuje szeroki ogląd na działalność wykładowcy. Wyniki tych ocen, w tym także ocen dokonywanych przez studentów stanowią podstawę do planowania dalszego kształcenia kadry i indywidualnych ścieżek rozwoju jej członków. Polityka kadrowa PBŚ stabilizuje zatrudnienie i tworzy warunki do indywidualnego rozwoju zawodowego nauczycieli akademickich.

Wszyscy nauczyciele akademicy zatrudnieni w PŚ, w tej liczbie zatrudnieni na Wydziale Medycznym uczestniczą w obowiązkowych szkolenia na temat zasad rozwiązywania sytuacji konfliktowych, stanowiących zagrożenie lub niebezpieczeństwo. Szkolenia te obejmują także zasady przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicy prowadzący kształcenie na kierunku lekarskim Wydziału Medycznego PBŚ posiadają udokumentowany dorobek naukowy, kwalifikacje zawodowe i kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów kompetencji badawczych. Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich umożliwiają prawidłową realizację zajęć i są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Uczelnia zaspakaja potrzeby szkoleniowe nauczycieli akademickich w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym w kształceniu na odległość. Zajęcia prowadzone na kierunku lekarskim są hospitowane oraz oceniane przez studentów, w Uczelni prowadzona jest ocena okresowa nauczycieli akademickich. Polityka kadrowa prowadzona w Uczelni zapewnia prawidłowy dobór kadry realizującej zadania dydaktyczne, stabilizuje ich zatrudnienie i sprzyja rozwojowi nauczycieli akademickich. Polityka ta obejmuje również zasady rozwiązywania konfliktów i przeciwdziałania mobbingowi.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastruktura dydaktyczna Wydziału Medycznego PBŚ, wykorzystywana do kształcenia studentów kierunku lekarskiego, składa się z bazy własnej i bazy obcej. W skład bazy własnej wchodzi pomieszczenia dydaktyczne, pozostające w wyłącznej dyspozycji Wydziału Medycznego o specyfice odpowiadającej wymogom kształcenia na kierunku lekarskim (np. prosektorium Zakładu Anatomii Prawidłowej, czy Centrum Symulacji Medycznej, pracownia fizjologii), pomieszczenia dydaktyczne innych wydziałów Uczelni o specyfice odpowiadającej wymogom kształcenia na kierunku lekarskim (np. zajęcia z *biochemii* są prowadzone w Pracowni Biochemii Zakładu Chemii Organicznej Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej, zajęcia z *biofizyki* są prowadzone w Pracowni Biofizyki Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej, zajęcia z *mikrobiologii* będą prowadzone w nadchodzącym roku akademickim w sali ćwiczeń Katedry Mikrobiologii i Ekologii Roślin Wydziału Rolnictwa i Biotechnologii, itd.). Zajęcia niewymagające specjalistycznego wyposażenia (np. *psychologia lekarska*, *elementy profesjonalizmu*, *etyka*, *komunikacja medyczna*, *lektorat języka angielskiego* itp.) są prowadzone w pomieszczeniach międzywydziałowych, zlokalizowanych w kampusie PBŚ. Wszystkie wyżej wymienione pomieszczenia wyposażone są w nowoczesny sprzęt audiowizualny. Wrażenie robi przede wszystkim ogólnouczelniany budynek J, w którym oprócz wyposażonych w sprzęt multimedialny sal dydaktycznych (obiekt wyposażony jest w ponad 250 stanowisk komputerowych) i auli znajdują się m.in. Centralny Dziekanat oraz strefa relaksu dla studentów. Obiekt ten, jak również większość pozostałych obiektów kampusu wykorzystywanych w procesie kształcenia na kierunku lekarskim jest w pełni dostępny dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi. Uczelnia w zależności od zgłaszanych potrzeb udziela także wsparcia w zakresie dostępu do infrastruktury osobom z innego rodzaju niepełnosprawnościami. Osoby z niedosłuchem mogą korzystać z bezpłatnego dostępu do tłumacza migowego online, osoby z trudnościami w sporządzaniu notatek mogą w Bibliotece Głównej PBŚ bezpłatnie kserować materiały z zajęć. Uczelnia realizuje projekt "Rozwój dostępności na Uczelni Śniadeckich" pozwalający Uczelni na jeszcze lepsze udostępnienie swoich zasobów edukacyjnych osobom z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.

Na terenie całego kampusu oraz pozostałych obiektów dydaktycznych Uczelni studenci mogą korzystać z bezpłatnego dostępu do Internetu w systemie Eduroam. Pracownicy Uczelni oraz studenci mają bezpłatny dostęp do takich platform cyfrowych, jak: Office 365, Site Licence na bazie rozszerzonego pakietu Statistica.

Na terenie kampusu są zlokalizowane także Centrum Symulacji Medycznej oraz Biblioteka PBŚ. Centrum jest zlokalizowane w Regionalnym Centrum Innowacyjności i pracuje obecnie w skromnych warunkach lokalowych, ale jest dobrze wyposażone w sprzęt dydaktyczny, w tym symulatory wysokiej wierności. Centrum dysponuje 4 salami (2 sale pielęgniarstwa, gabinet zabiegowy, sala pediatryczna, gabinet EKG i spirometrii) oraz zapleczem socjalnym dla studentów. Do końca 2026 roku PBŚ planuje zakończyć program rozbudowy Centrum (w ramach programu "Studenci Hipokratesa" (FERS.01.05-

IP.08.0335/23-00)), które znajdzie się wówczas w budynku E kampusu i które po przebudowie dysponować będzie powierzchnią 860 m² w pomieszczeniach dostosowanych w pełni dla osób z niepełnosprawnościami.

W Regionalnym Centrum Innowacyjności znajduje się także Biblioteka PBŚ. Pomieszczenia Biblioteki są w pełni dostępne dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi i ułatwieniami w pracy dla osób z dysfunkcją wzroku. Oprócz księgozbioru i zbioru czasopism Biblioteka gwarantuje dostęp online i źródeł medycznych m.in. poprzez bazy danych typu Scopus, PubMed czy Web of Science. Biblioteka oferuje 10 stanowisk do pracy przy komputerze, studenci dysponują także dostępem do bezpłatnego kserokopiowania. Księgozbiór drukowany zawiera wszystkie pozycje zalecane w sylabusach dla kolejnych lat studiów w liczbie zabezpieczającej potrzeby studentów i jest systematycznie uzupełniany o kolejne pozycje. Infrastruktura Biblioteki jest dostosowana do potrzeb studentów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.

Wchodzące w skład bazy własnej sale i specjalistyczne pracownie dydaktyczne, laboratoria naukowe oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się na kierunku lekarskim, są adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć.

Nauczanie kliniczne będzie prowadzone tak na bazie własnej, jak i bazie obcej. Bazę własną stanowi przejęty przez PBŚ na mocy porozumienia z władzami Bydgoszczy Szpital Kliniczny im. Dr Emila Warmińskiego Politechniki Bydgoskiej w Bydgoszczy z Oddziałami: Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Chirurgii i Żywienia Klinicznego, Chorób Wewnętrznych i Hepatologii, Neurologii, Kardiologii, Rehabilitacji Kardiologicznej i Neurologicznej, Klinika Medycyny Matczyno-Płodowej i Neonatologii z Oddziałem Położnictwa i Ginekologii, Oddział Noworodków i Intensywnej Terapii, Zakład Endoskopii, Zakład Patomorfologii, Zakład Diagnostyki Obrazowej, Zakład Bakteriologii oraz Laboratorium Szpitalne.

Bazę obcą stanowią szpitale, z którymi Uczelnia zawarła stosowne umowy/porozumienia gwarantujące realizację przez Uczelnię zadań na potrzeby kształcenia na kierunku lekarskim. Są to:

- 10. Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką SP ZOZ w Bydgoszczy z oddziałami: Kliniką Szpitalnym Oddziałem Ratunkowym, Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Urologii, Okulistyki, Otolaryngologii, Chirurgii Szczękowo-Twarzowej i Dermatologii,
- Samodzielny Publiczny Wielospecjalistyczny Zakład Opieki Zdrowotnej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji w Bydgoszczy z oddziałami: Kardiologicznym z Pododdziałem Chorób Wewnętrznych, Urologii, Urologii Onkologicznej i Chirurgii z Pododdziałem Ortopedii, Neurologii, Rehabilitacji Neurologicznej i Leczenia Udarów, Położnictwa, Patologii Cięży i Ginekologii z Pododdziałem Neonatologicznym oraz Geriatrii,
- Centrum Onkologii w Bydgoszczy z oddziałami: Ginekologii Onkologicznej, Chirurgii Onkologicznej, Chirurgii Klatki Piersiowej i Onkologicznej, Chemioterapii, Radioterapii oraz Brachyterapii i Intensywnej Terapii oraz m.in. zakładami: Fizyki Medycznej, Genetyki i Onkologii Molekularnej,
- Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych im. Dr J. Bednarza w Świeciu z oddziałami Neurologii oraz Psychiatrii,

- Szpital Nowy w Świeciu z oddziałami: Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Chirurgii Ogólnej, Chorób Wewnętrznych z Pododdziałem Nefrologii, Ginekologiczno-Położniczym, Neonatologii, Obserwacyjno-Zakaźnym, Neurologii, Ortopedii i Traumatologii, Pediatrii, Rehabilitacji, Chorób Płuc i Medycyny Paliatywnej,
- Regionalny Szpital Specjalistyczny im. W. Biegańskiego w Grudziądzu.

We wszystkich tych jednostkach funkcjonują także jednoimienne przychodnie i poradnie, przyjmujące pacjentów ambulatoryjnych, a zawarte umowy przewidują prowadzenie w ich obszarze kształcenia na kierunku lekarskim. Zawarte umowy gwarantują także możliwość odbywania praktyk wakacyjnych przez studentów kierunku lekarskiego. Wszystkie jednostki, z którymi PBŚ zawarła umowy o współpracę mającą na celu kształcenie studentów na kierunku lekarskim, posiadają umowy na realizację świadczeń zdrowotnych z Narodowym Funduszem Zdrowia, co świadczy o właściwym wyposażeniu i kwalifikacjach kadry medycznej.

W Politechnice Bydgoskiej im. J.J. Śniadeckich funkcjonuje sformalizowany system monitorowania i oceny stanu infrastruktury dydaktycznej, w tym także i tej dedykowanej nauczaniu na kierunku lekarskim Wydziału Medycznego PBŚ. Kierownicy katedr mają obowiązek corocznego przeglądu infrastruktury dydaktycznej i składania Dziekanowi Wydziału Medycznego raportu o jej stanie. Przegląd infrastruktury odbywa się również podczas przeprowadzanych regularnie hospitacji zajęć, a pracownicy badawczo-dydaktyczni Wydziału są informowani regularnie o możliwości składania indywidualnych zamówień na sprzęt potrzebny do realizacji zadań dydaktycznych i badań naukowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Baza lokalowa i jej wyposażenie w sprzęt dydaktyczny, naukowy oraz jej struktura informatyczna umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowania do prowadzenia działalności naukowej. Stan tej infrastruktury, jej wielkość i dostępność są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup, umożliwiając prawidłową realizację zajęć. Lokalizacja biblioteki, jej wielkość, godziny otwarcia i zakres cyfryzacji zbiorów umożliwiają szeroki i komfortowy dostęp studentom oraz nauczycielom akademickim. Zbiory Biblioteki obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie dostosowanej do potrzeb procesów nauczania i uczenia się oraz liczby studentów. Biblioteka zapewnia poprzez odpowiednie bazy danych pełen dostęp online do światowych zasobów medycznej informacji naukowej.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i informatyczna podlega systematycznym przeglądom z udziałem nauczycieli akademickich i studentów, a wnioski z tych przeglądów stanowią podstawę do jej systematycznego doskonalenia.

Całość bazy lokalowej, dydaktycznej, naukowej, bibliotecznej i informatycznej jest w pełni dostępna dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Politechnika Bydgoska przywiązuje dużą wagę do współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Współpraca ocenianego kierunku studiów z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, jest realizowana w różnych obszarach i na wielu płaszczyznach. Rodzaj i zakres współpracujących instytucji są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz z obszarami działalności zawodowej właściwymi dla zawodu lekarza.

Instytucje z obszaru medycznego, współpracujące z wizytowanym kierunkiem studiów, to szpital kliniczny, szpitale powiatowe i szpitale specjalistyczne, Centrum Onkologii w Bydgoszczy, Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa, hospicjum, publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej, gabinety lekarza rodzinnego, Kujawsko - Pomorska Izba Lekarska oraz wojewódzki oddział NFZ. Oprócz tego władze Uczelni ściśle współpracują z instytucjami samorządu terytorialnego, licznymi lokalnymi przedsiębiorcami, a także z kilkoma Liceami Ogólnokształcącymi w Bydgoszczy.

Utworzenie Wydziału Medycznego na Politechnice Bydgoskiej, było poprzedzone dokładną analizą potrzeb zdrowotnych tego regionu oraz analizą możliwości prowadzenia kształcenia na kierunku lekarskim. Wykorzystano dane z raportu Głównego Urzędu Statystycznego „Zasoby kadrowe w wybranych zawodach medycznych na podstawie źródeł administracyjnych w latach 2019 – 2020”, Mapę potrzeb zdrowotnych 2022-2026 opracowaną przez Ministerstwo Zdrowia, a także dane z raportu Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, w którym jest położony nacisk na poprawę opieki zdrowotnej i długoterminowej w Polsce m.in. poprzez zwiększenie kadry lekarskiej. Widoczne jest zaangażowanie władz miasta oraz dyrektorów lokalnych placówek medycznych w proces tworzenia koncepcji kształcenia i dostosowywania go do potrzeb zdrowotnych regionu oraz potrzeb rynku pracy. Na spotkaniach przedstawicieli władz Politechniki Bydgoskiej z władzami samorządowymi i z dyrektorami placówek medycznych zostały podpisane listy intencyjne o współpracy w realizowaniu kształcenia na kierunku lekarskim.

Zasady współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami obejmują m.in. doskonalenie jakości kształcenia poprzez konsultowanie z ekspertami-praktykami

koncepcji kształcenia oraz zmian w programach studiów w celu dostosowania ich do aktualnych potrzeb rynku pracy, utrzymywanie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w pozostałych obszarach, np. współorganizowanie konferencji, sympozjów, zjazdów, targów pracy, wsparcie działalności kół naukowych, tworzenie ofert staży, grantów, stypendiów, wsparcia działalności studenckich kół naukowych.

Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych są też formalnie stałymi członkami Rady Programowej. Uczestniczą oni w ocenie i weryfikacji programów studiów na kierunku lekarskim oraz ich dostosowywaniu do potrzeb rynku pracy.

Współpraca dotycząca realizacji kształcenia w zakresie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne i praktyk zawodowych jest sformalizowana poprzez podpisanie 11 stałych umów z placówkami medycznymi. Praktyki zawodowe mogą być realizowane również w miejscu wskazanym przez studenta, wówczas po weryfikacji danej placówki przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk zawodowych, jest podpisywana z tą placówką umowa. Liczba miejsc praktyk zawodowych zapewnia wszystkim studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja miejsc praktyk zawodowych jest przeprowadzana w oparciu o ankiety studenckie oceniające praktykę zawodową oraz o protokoły hospitacji praktyk zawodowych. Jednocześnie opiekun praktyk zawodowych z danej placówki medycznej ocenia w ankiecie teoretyczne i praktyczne przygotowanie studenta do praktyki studenckiej.

Dyrektor Centrum Onkologii w Bydgoszczy pozytywnie zaopiniował zaplanowany przez Uczelnię program Asystent lekarza, który umożliwi studentom już w trakcie studiów podjęcie pracy w szpitalu, pozwalając na kontakt z pacjentem, poznanie organizacji szpitala i jego struktur, poznanie dostępnych metod diagnostycznych i leczniczych oraz zdobywanie umiejętności w zakresie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej. Pod nadzorem lekarza, student będzie też zdobywał cenne doświadczenie obejmujące naukę procedur klinicznych, naukę pracy w zespole interdyscyplinarnym, czy też jak rozmawiać z pacjentem i dostosować swój sposób komunikacji do potrzeb chorego. Wczesna integracja ze środowiskiem klinicznym pozwala na zapoznanie się ze specjalizacjami lekarskimi i ułatwia świadomy wybór swojej ścieżki zawodowej, a także ułatwia późniejsze poruszanie się w strukturach medycznych i zwiększa pewność siebie w pracy z pacjentem.

Zakres współpracy z jednostkami samorządowymi – miastem, gminami i powiatami, obejmuje:

1. organizację programów profilaktycznych i zdrowotnych – Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa z „Dziecięcym Graffiti”, Dzień otwarty na bloku operacyjnym – biała sobota, Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Narkomanii,
2. wsparcie finansowe dla studentów w formie stypendiów lokalnych – umożliwiających kształcenie przyszłych lekarzy i ich pozostanie w regionie,
3. działania edukacyjne w szkołach średnich – np. objęcie patronatem Rendez-vous z nauką – "Możliwości adaptacji człowieka do zmieniających się warunków środowiska" w VI Liceum Ogólnokształcącym w Bydgoszczy, organizacja spotkań, wykładów i warsztatów medycznych dla uczniów. Nauczyciele akademicki kierunku lekarskiego Wydziału Medycznego Politechniki Bydgoskiej w ramach tej współpracy wygłosili wykłady dla studentów i licealistów: "Starzenie się układu krążenia", „Współczesne leczenie chorób krążenia w praktyce dnia codziennego”, „Chrapanie nie jest śmieszne” i inne.

Nauczyciele akademicki i studenci oraz przedstawiciele otoczenia społeczno – gospodarczego byli organizatorami licznych imprez dla mieszkańców rejonu w ramach akcji profilaktycznych i promujących zdrowie:

1. Akcje promocyjne i edukacyjne w liceach ogólnokształcących z udziałem studentów kierunku lekarskiego „ Z odwiedzinami w liceum”, mającymi na celu m.in. zachęcenie licealistów do studiowania na kierunku lekarskim (IV Liceum Ogólnokształcące w Toruniu - 21.02.2025, V Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy - 16.04.2025, VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy - 31.03.2025),
2. Udział w wydarzeniach edukacyjnych: „Wagary z Politechniką” – wykład dla III Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy, Targi Edukacyjne – stoisko.
3. Organizacja zajęć dla uczniów szkół średnich na terenie Politechniki Bydgoskiej oraz w Szpitalu Klinicznym: VI Liceum Ogólnokształcące im. J.J. Śniadeckich: wykład z zakresu anatomii prawidłowej, zajęcia praktyczne w Zakładzie Anatomii Prawidłowej; III Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy: wykłady z anatomii i fizjologii człowieka na terenie kampusu PBŚ; XV Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy: zajęcia w Zakładzie Anatomii Prawidłowej.
4. Dzień otwarty na bloku operacyjnym dla szkół średnich we współpracy z 10. Wojskowym Szpitalem Klinicznym z Polikliniką SP ZOZ.

Monitorowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi jest systematyczne i prowadzone w oparciu o wyniki ankiet studentów oceniających praktyki zawodowe oraz protokoły hospitacji. Zaplanowane jest również prowadzenie Monitorowania Losów Absolwentów. Wyniki monitoringu stanowią podstawę do weryfikacji współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Współpraca ocenianego kierunku studiów z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami w zakresie zarówno weryfikacji, jak i realizacji programu studiów jest prawidłowa i wpisuje się w obszar działalności zawodowej właściwej dla kierunku lekarskiego. Ma ona charakter sformalizowany i stały. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych są ważnym elementem w weryfikacji i podnoszeniu jakości kształcenia. Formy współpracy są zróżnicowane i adekwatne do potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Inicjatywy pracodawców wybiegające poza standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza umożliwiają studentom już w czasie studiów nawiązywanie relacji, które umożliwiają odnalezienie miejsca na rynku pracy. Współpraca z pracodawcami podlega systematycznemu monitorowaniu, co stanowi podstawę jej weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

PBS przywiązuje dużą wagę do procesu umiędzynarodowienia. Przygotowaniem studentów kierunku lekarskiego Wydziału Medycznego PBS do umiędzynarodowienia jest nauczanie języka angielskiego. Program studiów na kierunku lekarskim obejmuje nauczanie języka angielskiego przez kolejne 4 semestry I i II roku studiów, prowadzone przez wykwalifikowanych nauczycieli akademickich (łącznie 120 godzin, 8 punktów ECTS). Program obejmuje zagadnienia z obszaru medycyny i przygotowuje do komunikowania się w tym obszarze w języku angielskim w stopniu większym, niż podstawowy. Nauczanie zajęć (np. *anatomii* i *biochemii*) już na I roku studiów obejmuje medyczną terminologię anglojęzyczną, co po ukończeniu cyklu kształcenia pozwoli absolwentom na swobodne korzystanie ze źródeł anglojęzycznych.

W PBS funkcjonuje Dział Współpracy Międzynarodowej, wspólny dla wszystkich Wydziałów Uczelni, w tym także Wydziału Medycznego. Zasady organizacyjne funkcjonowania Działu Współpracy Międzynarodowej zostały określone Zarządzeniem Rektora PBS nr Z.96.2021.2022 w sprawie obsługi administracyjnej współpracy międzynarodowej. Dział Współpracy Międzynarodowej pracuje także na rzecz Wydziału Medycznego PBS.

PBS uczestniczy w programie Erasmus+. Zasady realizacji programu Erasmus+ zostały określone szczegółowo w Zarządzeniu Rektora nr Z.100.2022.2023 oraz jego aktualizacji w postaci Zarządzenia Rektora PBS nr Z.82.2023.2024. Na Wydziale Medycznym powołany został koordynator programu Erasmus+. Do jego zadań należy rozwój współpracy międzynarodowej oraz organizacja mobilności akademickiej. W ramach programu Erasmus+ PBS podpisała umowę o współpracy z Sinop University (północna Turcja), jednak Uczelnia ta nie ma kierunku lekarskiego, a jedynie kierunki pokrewne naukom o zdrowiu, co ogranicza możliwości wymiany pracowników badawczo-dydaktycznych i studentów. PBS prowadzi aktualnie rozmowy dotyczące zawarcia umów z zagranicznymi uczelniami prowadzącymi kierunek lekarski.

W ramach programu Erasmus+ z możliwości wyjazdu skorzystało dotychczas 3 pracowników badawczo-dydaktycznych PBS, natomiast nie skorzystał żaden ze studentów Wydziału Medycznego, bowiem program Erasmus+ nie zakłada wymiany studentów I roku studiów, a tylko tacy studiują w chwili obecnej w Uczelni.

Biblioteka PBS dysponuje szerokim zakresem medycznych pozycji katalogowych oraz dostępem online do światowego obiegu myśli medycznej w języku angielskim, co jest ważnym elementem umiędzynarodowienia.

Pięciu pracowników Wydziału Medycznego utrzymują kontakty międzynarodowe z uniwersytetami europejskimi (Kolumbia, Paryż, Bergen, Zagrzeb, Bangor) oraz amerykańskimi (Nowy Jork, Nebraska), których efektem są wspólnie realizowane granty oraz publikacje naukowe.

Proces umiędzynarodowienia, w szczególności w ramach programu Erasmus+, podlega stałej i szczegółowej ocenie, której zasady określa Zarządzenie Rektora nr Z.100.2022.2023. Na uczestników wymiany nakłada ono obowiązek raportowania, a na wydziałowych koordynatorów – monitorowania efektów wymiany. Z powodów proceduralnych do tej pory w systemie ewaluacji umiędzynarodowienia studenci udziału nie biorą, bowiem program Erasmus+ nie zakłada udziału studentów najmłodszych lat studiów w wymianie międzynarodowej. Należy jednak podkreślić, że bardzo szczegółowe zarządzenie Rektora tworzy formalne podstawy do udziału studentów w ocenie procesu umiędzynarodowienia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Politechnika Bydgoska podejmuje działania mające na celu wzrost umiędzynarodowienia kształcenia i mobilności studentów kierunku lekarskiego. Studenci ocenianego kierunku realizują zajęcia z języka angielskiego, dążąc do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Nomenklatura anglojęzyczna jest włączana w proces nauczania na innych zajęciach. W PBŚ funkcjonuje Dział Współpracy Międzynarodowej, wspólny dla wszystkich Wydziałów Uczelni, w tym także Wydziału Medycznego. Powołano koordynatora programu Erasmus+ na Wydziale Medycznym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się podjęcie działań ukierunkowanych na zwiększenie liczby umów o współpracę w ramach programu Erasmus+ z uczelniami prowadzącymi kierunek lekarski, zwłaszcza z nauczaniem w języku angielskim.
2. Rekomenduje się wprowadzenie na kierunku lekarskim elementów nauczania w języku angielskim, co zwiększyłoby atrakcyjność kierunku lekarskiego dla studentów zagranicznych.

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Na Wydziale Medycznym PBS funkcjonuje system wsparcia osób studiujących kierunek lekarski, obejmujący działania o charakterze systematycznym i interdyscyplinarnym. Zastosowane rozwiązania organizacyjne i instytucjonalne umożliwiają studentom rozwój naukowy, społeczny i zawodowy. Uczelnia zapewnia dostępność nauczycieli akademickich oraz oferuje działania wspierające proces uczenia się, realizację efektów uczenia się oraz przygotowanie do aktywności zawodowej i naukowej. System wsparcia obejmuje zróżnicowane formy działań dostosowane do potrzeb różnych grup osób studiujących, w tym również działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji zawodowych oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy. Działania wspierające są realizowane w różnych formach, z uwzględnieniem specyfiki potrzeb osób studiujących na kierunku lekarskim.

Uczelnia realizuje działania wspierające aktywność naukową osób studiujących kierunek lekarski. Osoby studiujące mają możliwość uczestnictwa w działalności trzech kół naukowych: Genetyki i Neurologii, Radiologii oraz Biotechnologii Medycznej im. Henrietty Lacks. Uczelnia wdrożyła również program stażowy „Zawodowy start na Politechnice Bydgoskiej”, umożliwiający osobom studiującym udział w projektach badawczych realizowanych przez zespoły naukowe. Wsparcie merytoryczne jest zapewniane przez kadre badawczo-dydaktyczną. Informacje o dostępnych formach aktywności naukowej są przekazywane za pośrednictwem spotkań informacyjnych i wewnętrznych kanałów komunikacji. Osoby studiujące uczestniczą w krajowych konferencjach naukowych, warsztatach specjalistycznych oraz projektach realizowanych w ramach funduszy zewnętrznych, m.in. 15 studentów w warsztatach Akademii Flebologii oraz 7 studentów w konferencji „Mózg–Człowiek–Rozwój”.

Na PBS funkcjonują rozwiązania wspierające osoby studiujące, osiągające wyróżniające się wyniki w nauce oraz sukcesy w działalności naukowej, sportowej i artystycznej. Jedną z przewidzianych form wsparcia jest stypendium Rektora, przyznawane osobom studiującym, spełniającym kryteria dotyczące wysokiej średniej ocen oraz udokumentowanych osiągnięć w wyżej wymienionych obszarach. Osoby studiujące osiągające wysokie wyniki w nauce mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów, która umożliwia elastyczne dostosowanie przebiegu kształcenia, w tym łączenie studiów z innymi formami aktywności, w szczególności o charakterze naukowym lub sportowym. Uczelnia podaje, że w przyszłości absolwenci wyróżniający się szczególnymi osiągnięciami naukowymi lub aktywnością na rzecz społeczności akademickiej będą uhonorowani nagrodami Dziekana bądź Rektora. Informacje dotyczące zasad przyznawania tego typu wyróżnień są dostępne w dokumentacji wewnętrznej oraz na stronie internetowej Uczelni. W odniesieniu do osób studiujących na I roku studiów, Uczelnia przewiduje wsparcie w ramach programu „Pakiet na start”, obejmującego działania adaptacyjne i motywacyjne.

Jednostka zapewnia możliwość rozwijania zainteresowań w obszarach kultury, sztuki i sportu. W strukturze Uczelni działa Akademicki Związek Sportowy, oferujący aktywność w ramach 13 sekcji, m.in.: fitness, judo, lekkoatletyka, pływanie, koszykówka, piłka nożna, siatkówka, piłka ręczna, tenis, tenis stołowy, sporty siłowe, wioślarstwo i alpinizm. Osoby studiujące mają dostęp do infrastruktury sportowej zarówno w ramach zajęć, jak i poza nimi. W zakresie działalności kulturalnej funkcjonuje Chór Akademicki, który kontynuuje tradycje chóralne Uczelni. Chór uczestniczy w wydarzeniach uczelnianych, koncertach i konkursach krajowych i zagranicznych. Uczelnia rozwija również działalność

w obszarze e-sportu. Osoby studiujące mają możliwość udziału w rozgrywkach, turniejach i wydarzeniach.

Politechnika Bydgoska realizuje działania wspierające osoby studiujące kierunek lekarski w zakresie przygotowania do aktywności zawodowej. W strukturze Uczelni funkcjonuje Biuro Karier, które oferuje doradztwo zawodowe, indywidualne konsultacje, warsztaty oraz publikację ofert pracy, praktyk i staży. Biuro współpracuje z urzędami pracy, instytucjami rynku pracy i innymi biurami karier, a także organizuje Targi Pracy i Kariery oraz uczestniczy w inicjatywie „Targi Pracy OFFerty”. Uczelnia realizuje również projekt „Zawodowy start na Politechnice Bydgoskiej”, umożliwiający osobom studiującym udział w projektach badawczych, a także projekt „STUDENCI HIPOKRATESA”, współfinansowany ze środków FERS, wspierający rozwój kompetencji zawodowych poprzez zajęcia praktyczne, warsztaty i kontakty z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Jednostka posiada system organizacyjny zapewniający koordynację i nadzór nad wsparciem dla osób studiujących z niepełnosprawnościami. Funkcję organu odpowiedzialnego za te działania pełni Zespół ds. Dostępności. Pracami zespołu kieruje Pełnomocnik Rektora ds. Dostępności, powołany na podstawie Zarządzenia nr Z.22.2024.2025 Rektora z dnia 4 grudnia 2024 r. Zgodnie z § 2 ww. zarządzenia do zadań Pełnomocnika należy wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępu do informacji, edukacji, realizacji badań i usług świadczonych przez Uczelnię, przygotowanie oraz koordynacja realizacji planu działań na rzecz poprawy dostępności i wdrażania standardów dostępności, inicjowanie zmian w wewnętrznych regulacjach prawnych oraz monitorowanie działalności Uczelni w tym zakresie. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele różnych jednostek organizacyjnych Uczelni, w tym osoby odpowiedzialne za przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji. Na poziomie wydziałów powołani zostali Pełnomocnicy Dziekana ds. Dostępności. Działania wspierające osoby studiujące z niepełnosprawnościami są realizowane także przez prodziekanów ds. kształcenia i spraw studenckich oraz opiekunów lat. Osoby studiujące mają możliwość skorzystania z indywidualnej organizacji studiów, a także z dostosowań w zakresie warunków uczestnictwa w zajęciach i form weryfikacji efektów uczenia się. Uczelnia zapewnia również dostęp do materiałów dydaktycznych oraz możliwość korzystania z pomocy asystenta edukacyjnego. System wsparcia uwzględnia także możliwość korzystania ze specjalistycznego sprzętu dydaktycznego, dostosowanych stanowisk komputerowych oraz rehabilitacji ruchowej w ramach zajęć z wychowania fizycznego, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb osób studiujących. W ramach działań na rzecz zwiększania dostępności, Uczelnia podejmuje inicjatywy w obszarze dostosowania architektonicznego, informacyjno-komunikacyjnego i cyfrowego. Od 1 października 2024 r. jest realizowany projekt „Rozwój dostępności na uczelni Śniadeckich”, którego celem jest systemowe zwiększenie dostępności Uczelni dla osób ze szczególnymi potrzebami. Na stronie internetowej Uczelni udostępniono „Praktyczny poradnik savoir-vivre wobec osób niepełnosprawnych”, zawierający wskazówki dotyczące zasad komunikacji i odpowiedniego zachowania w relacjach z osobami z niepełnosprawnościami.

Studenci kierunku lekarskiego mają możliwość udziału w programach międzynarodowej mobilności akademickiej, w tym w programie Erasmus+. Program ten umożliwia realizację części programu studiów w zagranicznych uczelniach partnerskich, z którymi Uczelnia zawarła odpowiednie porozumienia. Informacje dotyczące zasad udziału w programach mobilności, procedur rekrutacyjnych oraz dostępnych ofert są publikowane na stronie internetowej Politechniki Bydgoskiej. Wsparcie organizacyjne związane z udziałem w programie Erasmus+ zapewnia Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+, który udziela informacji i pomocy na etapie rekrutacji, przygotowania

dokumentów oraz organizacji wyjazdu i powrotu. Dodatkowe wsparcie administracyjne realizowane jest przez Centralny Dziekanat.

Na poziomie Uczelni funkcjonuje system zgłaszania skarg i wniosków, umożliwiający członkom społeczności akademickiej, w tym osobom studiującym kierunek lekarski, informowanie o przypadkach naruszenia ich praw, niewłaściwego wykonywania obowiązków przez pracowników Uczelni oraz zgłaszanie konfliktów zaistniałych w toku procesu kształcenia. Zgłoszenia mogą być przekazywane anonimowo za pośrednictwem wyznaczonego punktu kontaktowego w formie skrzynki pocztowej. Uwagi, sugestie, skargi i wnioski przekazywane tą drogą są poddawane comiesięcznej weryfikacji przez Prorektora. Po przeprowadzeniu analizy zgłoszeń, w przypadku stwierdzenia uchybień lub potrzeby wprowadzenia zmian organizacyjnych, są uruchamiane odpowiednie działania naprawcze. Osoby studiujące mają również możliwość składania skarg bezpośrednio do Dziekana Wydziału Medycznego oraz Prodziekana ds. kształcenia i spraw studenckich, zarówno w formie pisemnej, jak i z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej. Wszystkie zgłoszenia są ewidencjonowane i poddawane analizie merytorycznej w celu ustalenia okoliczności sprawy. W zależności od zakresu zgłaszanej sprawy, w procedurze rozpatrywania mogą uczestniczyć odpowiednie jednostki organizacyjne, w tym Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia – w szczególności w przypadkach dotyczących zagadnień związanych z jakością kształcenia.

Rektor PBS wprowadził „Wewnętrzną Politykę Antymobbingową i Antydyskryminacyjną” Zarządzeniem nr Z.178.2019.2020 z dnia 28 sierpnia 2020 r., regulując tym samym działania Uczelni w zakresie zapobiegania mobbingowi i dyskryminacji. W ramach realizacji powyższej polityki na Uczelni funkcjonuje procedura przyjmowania zgłoszeń dotyczących naruszeń w postaci mobbingu, dyskryminacji lub innych form naruszania praw członków społeczności akademickiej. Zgłoszenia mogą być kierowane do Prorektora ds. kształcenia i spraw studenckich lub do osoby pełniącej funkcję Koordynatora ds. przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji. Do obowiązków osób realizujących zadania określone w polityce należy w szczególności analiza zgłoszeń, udzielanie informacji o dostępnych mechanizmach ochrony prawnej oraz wskazywanie możliwości uzyskania wsparcia i pomocy specjalistycznej. Zgłoszenia są rozpatrywane przez Komisję Antymobbingową i Antydyskryminacyjną, powoływaną przez Rektora.

Uczelnia zapewnia Samorządowi Studentów wsparcie organizacyjne, merytoryczne oraz dostęp do zasobów infrastrukturalnych, umożliwiając realizację działań podejmowanych na rzecz społeczności osób studiujących. Samorząd Studentów uczestniczy w opiniowaniu dokumentów wewnętrznych, w tym programów studiów oraz bierze udział w pracach organów kolegialnych, takich jak Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. Osoby studiujące mają możliwość kontaktu z przedstawicielami Samorządu Studentów w sprawach związanych z procesem studiowania, w tym w sytuacjach wymagających dodatkowego wsparcia lub interwencji.

Osoby studiujące na I roku studiów na kierunku lekarskim realizują obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, prowadzone w formie e-learningu. Zakres szkolenia obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu przepisów BHP, identyfikacji zagrożeń w środowisku akademickim, zasad udzielania pierwszej pomocy, zabezpieczeń przeciwpożarowych, technik gaszenia pożarów oraz zasad bezpieczeństwa obowiązujących w laboratoriach. Przed rozpoczęciem każdego nowego rodzaju zajęć osoby studiujące uczestniczą również w krótkich szkoleniach stanowiskowych, których celem jest zapoznanie ich z zasadami BHP właściwymi dla danego rodzaju aktywności. Realizacja obowiązku szkoleniowego jest dokumentowana w toku studiów i stanowi warunek dopuszczenia do zajęć

praktycznych, w tym zajęć laboratoryjnych i klinicznych. Jednostka oferuje osobom studiującym możliwość skorzystania z nieodpłatnej pomocy psychologicznej, świadczonej w ramach konsultacji udzielanych przez psychologa Uczelni. Pomoc ta obejmuje wsparcie w sytuacjach trudnych, udzielenie specjalistycznej porady oraz informowanie o dostępnych formach dalszej pomocy. Harmonogram konsultacji jest udostępniany osobom studiującym za pośrednictwem strony internetowej Uczelni.

Uczelnia zapewnia osobom studiującym na kierunku lekarskim możliwość ubiegania się o świadczenia materialne określone w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz w Regulaminie świadczeń dla studentów Politechniki Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich, wprowadzonym Zarządzeniem nr 76 Rektora z dnia 22 grudnia 2023 r. Osoby studiujące mogą ubiegać się o: stypendium rektora, stypendium socjalne, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapomogę przyznawaną w przypadku przejściowych trudności życiowych. Zasady, tryb i terminy ubiegania się o świadczenia są publikowane na stronie internetowej Uczelni. Wnioski są składane za pośrednictwem systemu elektronicznego, a obsługą procesu zajmuje się Biuro Świadczeń dla Studentów.

Osoby studiujące na kierunku lekarskim mają zapewnione wsparcie dydaktyczne ze strony nauczycieli akademickich oraz pracowników pełniących funkcje organizacyjne związane z procesem uczenia się. Pomoc ta jest realizowana m.in. poprzez indywidualne konsultacje oraz komunikację elektroniczną z prowadzącymi zajęcia. Zgodnie z przyjętymi zasadami, każdy nauczyciel akademicki jest zobowiązany do wyznaczenia dwóch godzin konsultacyjnych w tygodniu. Informacja o terminach konsultacji jest przekazywana osobom studiującym w ciągu pierwszych 2 tygodni trwania zajęć. Na pierwszych zajęciach osoby studiujące są zapoznawane z sylabusami zajęć, obejmującymi zakres tematyczny, wymagania zaliczeniowe, efekty uczenia się oraz kryteria oceny. Prowadzący zajęcia przedstawiają także oczekiwania wobec osób studiujących i procedury związane z weryfikacją osiągniętych efektów uczenia się. Wsparcie organizacyjne związane z realizacją praktyk zawodowych zapewnia Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk zawodowych oraz opiekunowie praktyk zawodowych, odpowiedzialni za koordynację i nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych, a także współpracę z instytucjami, w których odbywają się zajęcia praktyczne. Osoby studiujące mają możliwość realizowania praktyk zawodowych w jednostkach wskazanych przez Uczelnię lub – po uzyskaniu zgody – w wybranych przez siebie podmiotach zewnętrznych. Prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich dla każdego rocznika studiów po zasięgnięciu opinii organów samorządu studenckiego powołuje opiekuna roku – nauczyciela akademickiego, który pełni funkcję wspierającą w zakresie organizacyjnym i dydaktycznym. Opiekun roku utrzymuje kontakt z osobami studiującymi i organizuje spotkania umożliwiające zgłaszanie uwag dotyczących przebiegu procesu uczenia się.

Obsługa administracyjna osób studiujących jest realizowana przez Centralny Dziekanat, który odpowiada za formalne wsparcie organizacji procesu kształcenia. Centralny Dziekanat pełni funkcję jednostki kontaktowej dla osób studiujących w zakresie obsługi toku studiów. Do jego zadań należy m.in. przyjmowanie dokumentów, obsługa podań i wniosków, wydawanie zaświadczeń oraz udzielanie informacji dotyczących procedur administracyjnych obowiązujących w toku realizacji programu studiów. Obsługa administracyjna jest wspierana przez Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS). W Uczelni funkcjonuje również system Campus Box, umożliwiający bezpośrednią wymianę dokumentów i materiałów pomiędzy osobami studiującymi, a pracownikami. System jest oparty na wydziałowych skrytkach z wrzutniami, które pozwalają nadawcy na umieszczenie przesyłki, a odbiorcy – po otrzymaniu powiadomienia e-mail – na jej odebranie. Rozwiązanie to wspiera organizację obiegu dokumentów i umożliwia sprawną komunikację wewnętrzną. Informacje dotyczące organizacji toku

studiów oraz wzory dokumentów są publikowane na stronie internetowej Uczelni. Relacje między osobami studiującymi, a pracownikami dziekanatu są korzystne, a ocena dotycząca ich pracy jest pozytywna. W trakcie spotkania przedstawicieli ZO PKA z osobami studiującymi zgłoszono uwagę dotyczącą zbyt krótkich godzin otwarcia biblioteki.

System wsparcia dla osób studiujących w obszarze edukacyjnym, materialnym oraz zawodowym jest oceniany jako odpowiedni, a wsparcie zapewniane przez Uczelnię jest dostosowane do potrzeb studentów. Na kierunku jest prowadzony systematyczny monitoring skuteczności działań wspierających studentów. Proces ten jest realizowany poprzez cykliczne badania ankietowe, w których studenci oceniają m.in. jakość wsparcia administracyjnego, dydaktycznego i organizacyjnego.

Ankietyzacja jest prowadzona za pośrednictwem systemu USOS, a jej celem jest zebranie opinii studentów na temat jakości kształcenia, działalności nauczycieli akademickich, warunków studiowania oraz funkcjonowania Uczelni. Kwestionariusz zawiera również pytania otwarte, umożliwiające osobom studiującym zgłaszanie dodatkowych uwag i sugestii. Uzyskane dane są analizowane przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, a wnioski z przeprowadzonych badań są wykorzystywane do podejmowania działań korygujących i projakościowych. Wyniki badań stanowią element sprawozdawczości jednostki i są wykorzystywane w procesie doskonalenia funkcjonujących rozwiązań organizacyjnych i systemu wsparcia osób studiujących. Informacje zwrotne pozyskiwane od osób studiujących są również omawiane podczas spotkań z przedstawicielami Samorządu Studentów. Uczelnia regularnie przeprowadza ocenę systemu wsparcia osób studiujących we wszystkich jego aspektach, korzystając z różnorodnych narzędzi ewaluacyjnych. Na Uczelni funkcjonuje sprawny system ankietyzacji nauczycieli akademickich, kadry administracyjnej i infrastruktury. Uczelnia podejmuje konkretne działania na podstawie zgłoszeń osób studiujących, przeprowadzając analizy i wdrażając środki naprawcze, takie jak rozmowy z nauczycielami akademickimi i wskazanie im nieprawidłowości, które należy poprawić. W trakcie spotkania przedstawicieli osób studiujących z ZO PKA osoby studiujące przywołały przykład działań Uczelni w zakresie dostosowywania wsparcia dydaktycznego do ich potrzeb, wskazując przypadek przedłużenia dostępu do wirtualnego atlasu anatomii wykorzystywanego w procesie kształcenia. Rozwiązanie to zostało wdrożone przez Uczelnię na podstawie zgłoszonego wniosku przez osoby studiujące.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

PBS zapewnia osobom studiującym na kierunku lekarskim wsparcie o charakterze wieloaspektowym, obejmujące obszary dydaktyczny, organizacyjny, materialny, psychologiczny oraz społeczny. Nauczyciele akademicy pozostają dostępni dla osób studiujących w ramach obowiązkowych konsultacji dydaktycznych, których harmonogram jest przekazywany na początku semestru. Wsparcie osób studiujących z niepełnosprawnościami jest realizowane poprzez Zespół ds. Dostępności,

działający pod kierunkiem Pełnomocnika Rektora ds. Dostępności. Uczelnia oferuje świadczenia materialne zgodnie z obowiązującymi przepisami, w tym stypendia socjalne, dla osób z niepełnosprawnościami, zapomogi oraz stypendium rektora. Osoby studiujące mają możliwość zaangażowania się w działalność kół naukowych oraz uczestnictwa w projektach rozwojowych i badawczych. Działalność samorządu studentów jest wspierana przez władze Uczelni zarówno organizacyjnie, jak i merytorycznie. Wsparcie administracyjne jest realizowane przez Centralny Dziekanat i system USOS, a wymiana dokumentów odbywa się również za pomocą systemu Campus Box. Na Uczelni funkcjonuje sprawny system ankietyzacji, umożliwiający osobom studiującym ocenę jakości wsparcia i warunków kształcenia. Wyniki analiz są wykorzystywane do wdrażania działań naprawczych i doskonalenia systemu wsparcia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wydłużenie godzin dostępności biblioteki akademickiej, w szczególności w godzinach popołudniowych i wieczornych, w celu zapewnienia osobom studiującym szerszego dostępu do zasobów bibliotecznych oraz przestrzeni umożliwiającej realizację działań związanych z procesem uczenia się.

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Dostęp do informacji publicznej odbywa się w szczególności poprzez Biuletyn Informacji Publicznej PBŚ. W BIP są publikowane uchwały Senatu regulujące kwestie związane z warunkami przyjęcia na studia, programy studiów, wybrane dokumenty związane z akredytacją PKA oraz wybrane akty prawne Uczelni.

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia na WM mogą znaleźć wszystkie niezbędne informacje o procesie rekrutacji.

Strony wydziałowe są zintegrowane ze stroną uczelnianą. Wszystkie uczelniane strony internetowe są przystosowane do osób z niepełnosprawnościami. Na stronach internetowych znajduje się menu dostępności, które zawiera 8 profili ułatwień dostępu, a także funkcje: m.in. czytania strony, zmiany kontrastu, podświetlenia linków, zmianę wielkości tekstu.

Oprócz stron internetowych bieżące informacje są przekazywane studentom poprzez portale społecznościowe Facebook i Instagram Uczelni oraz Wydziału. Na kanale Politechniki Bydgoskiej na platformie YouTube są prezentowane filmy zrealizowane przez pracowników PBŚ promujące Uczelnię oraz kierunki studiów. Informacje o aktualnych działaniach i projektach uczelni można uzyskać również poprzez platformę LinkedIn.

Zakres oraz aktualność informacji zamieszczonych na stronach internetowych jest monitorowana przez dziekanat. Strony wydziałów są prowadzone i aktualizowane przez dziekanat, który również przekazuje zwrótnie uwagi i komentarze dotyczące tej informacji. Merytorycznie za jakość i zakres informacji publicznej na stronie wydziału odpowiada Dziekan.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia odpowiedni dostęp do informacji publicznej, możliwy niezależnie od posiadanego sprzętu i oprogramowania. W BIP zawarto wszystkie wymagane prawem informacje dotyczące ocenianego kierunku studiów oraz Uczelni. Wyznaczone zostały osoby odpowiedzialne za monitorowanie zakresu i aktualności informacji dostępnej publicznie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Kluczowym narzędziem realizacji polityki jakości jest Wewnętrzny Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK), którego strukturę organizacyjną stanowią w szczególności: Pełnomocnik Rektora ds. Jakości i Ewaluacji Kształcenia, Uczelniany Zespół ds. Jakości i Ewaluacji Kształcenia, w tym dwa podzespoły: ds. Jakości Kształcenia i ds. Ewaluacji Kształcenia oraz wydziałowe zespoły ds. jakości kształcenia. Jego prawidłowe funkcjonowanie zapewniają wewnętrzne akty prawne, umożliwiające realizację celów systemu. Działania USZJK koncentrują się m.in. na: ocenie programów studiów w oparciu o udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie doskonalenia jakości kształcenia; kontroli kompetencji kadry dydaktycznej oraz ocenie jakości prowadzonych zajęć poprzez analizę ankiet dydaktycznych oraz hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich; wspieraniu studentów w procesie uczenia się za pośrednictwem monitorowania postępów studentów

oraz koncentrowania się na obszarach wymagających doskonalenia oraz umożliwienia studentom udziału w prowadzeniu badań naukowych; kontroli procesu umiędzynarodowienia kształcenia; ocenie infrastruktury dydaktycznej oraz infrastruktury socjalnej w celu poprawy organizacji kształcenia; monitorowaniu dostępności i przejrzystości informacji na temat kształcenia i jednostek wspomagających ten proces w celu weryfikacji błędów i podnoszenia satysfakcji studentów.

W strukturze uczelni nadzór merytoryczny nad kształceniem sprawuje Prorektor ds. kształcenia i dydaktyki, z którym współpracują Dziekani poszczególnych wydziałów.

Zgodnie ze Statutem uczelni, Wydziałem kieruje Dziekan przy pomocy Prodziekana ds. kształcenia i spraw studenckich. Dziekan odpowiada m.in. za zarządzanie wymiarem obciążeń dydaktycznych na Wydziale poprzez przydzielanie godzin dydaktycznych nauczycielom akademickim. Zadaniem Prodziekana ds. kształcenia i spraw studenckich jest natomiast organizacja procesu kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale oraz dbałość o sprawy studentów.

Na wydziale funkcjonuje Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZZK), do którego zadań należy m.in.: promowanie procesu ankietyzacji wśród studentów, organizacja procesu ewaluacji i prowadzenie dokumentacji zapewniającej prawidłowość funkcjonowania WSZJK, analiza wyników badań ewaluacyjnych i przygotowywanie sprawozdań dla Rektora i Dziekana, organizacja sposobu upubliczniania wyników oceny jakości kształcenia i efektów funkcjonowania systemu, przedstawianie kolegium wydziałowemu corocznych sprawozdań z efektów funkcjonowania oraz wdrażania WSZJK, przygotowanie rocznego sprawozdania z efektów funkcjonowania i doskonalenia WSZJK na poszczególnych wydziałach w formie zbiorczego raportu samooceny, programu naprawczego po raporcie samooceny oraz raportu ze zrealizowanych działań naprawczych dotyczących doskonalenia tego systemu.

Zasady tworzenia programu i planu studiów oraz tworzenie dokumentacji studiów na kierunku lekarskim w uczelni określają aktualizowane uchwały Senatu. Nadzór merytoryczny nad polityką jakości, projektowaniem, zatwierdzaniem, monitorowaniem, przeglądem i doskonaleniem programu studiów sprawuje Dziekan i współpracujący z nim Prodziekani. Dokumentację dotyczącą programu studiów przygotowuje rada programowa kierunku lekarskiego. Zadania rady programowej funkcjonującej pod kierunkiem Przewodniczącego Rady polegają m.in. na: monitorowaniu spraw związanych z kształceniem i sprawami studenckimi związanymi z właściwą realizacją kształcenia na kierunku lekarskim, modyfikacji i doskonaleniu programów studiów, weryfikacji merytorycznej programów studiów na poszczególnych etapach ich projektowania lub modyfikacji. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów są uregulowane Uchwałą nr 3/489 Senatu Politechniki Bydgoskiej z dnia 24 stycznia 2024 roku z późn. zm., w tym wprowadzonymi uchwałą nr 8/504 z dnia 16 kwietnia 2025 r. Ewentualne zmiany w programie są dyskutowane i zatwierdzane podczas posiedzeń rady, w którego skład wchodzi studenci i interesariusze zewnętrzeni.

Następnie są opiniowane przez Samorząd Studencki i Senacką Komisję ds. Dydaktycznych i Studenckich oraz zatwierdzane przez Senat. Za obsługę administracyjną procesu kształcenia odpowiadają pracownicy Dziekanatu oraz właściwych działów administracyjnych. Należy więc przyjąć, że wyznaczone zostały zespoły odpowiedzialne za przegląd i doskonalenie programu studiów.

Modyfikacje programów studiów są wykonywane na bieżąco w związku z koniecznością dostosowania ich do zmian opublikowanych w obowiązujących uregulowaniach legislacyjnych. Uwagi interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych są kierowane do WZJK i Rady Programowej. W ramach okresowych przeglądów programów studiów, zgodnie z wytycznymi programowymi, rady programowe uwzględniają wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, wyniki monitoringu oraz wnioski z raportów samooceny WSZJK. Projektowanie oraz zarządzanie programami studiów zostało wsparte przez system Sylabus.

Przyjęcie na studia przebiega w oparciu o formalnie zatwierdzone procedury.

Systematycznej ocenie podlegają wszystkie elementy składające się na realizację programu studiów, w tym zasady rekrutacji, dostosowanie programu studiów do aktualnych przepisów prawa, adekwatność infrastruktury, stopień osiągania przez studentów efektów uczenia się, dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy, jakość kształcenia itp. Oceniany jest również przebieg praktyk zawodowych.

Wszystkie etapy ewaluacji różnych aspektów programu studiów są oparte na formalnych i dobrze opisanych procedurach, wiadomo również, kto i w jakim zakresie odpowiada za poszczególne etapy ewaluacji.

Podstawowym narzędziem zdobywania i gromadzenia informacji niezbędnych do właściwej ewaluacji i doskonalenia programu studiów są ogólnouczelniane ankiety, dotyczące opinii studentów, absolwentów oraz nauczycieli akademickich. Na tej podstawie są identyfikowane obszary wymagające podjęcia działań doskonalących jakość kształcenia. Ankieta ta jest przeprowadzana w sposób elektroniczny cyklicznie na zakończenie zajęć oraz na zakończenie cyklu kształcenia. Ankietyzacja jest przeprowadzana centralnie, a wyniki każdej z ocen są udostępniane władzom Wydziału oraz Przewodniczącemu Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Zajęcia podlegają hospitacjom. Z każdej hospitacji jest sporządzany protokół. Wyniki hospitacji są brane pod uwagę w okresowej ocenie nauczycieli akademickich oraz podczas zmiany ich zatrudnienia w Uczelni. WKZJK dokonuje analizy wyników hospitacji prowadzonych na Wydziale. Wnioski i rekomendacje z analizy oraz działania naprawcze stanowią element składanych co semestr wydziałowych raportów z oceny jakości kształcenia. Zajęcia są hospitowane przez bezpośredniego przełożonego prowadzącego, co w opinii ZO PKA jest bardzo efektywne, ale nie zapewnia pełnej obiektywności oceny.

Wskaźniki ilościowe postępów lub/i niepowodzeń studentów w procesie uczenia się są przygotowywane przez koordynatorów zajęć i opracowywane przez dziekanat.

Ocena współpracy z interesariuszami zewnętrznymi jest dokonywana na bieżąco na podstawie nieformalnych spotkań i dyskusji, brak jest jednak formalnej procedury monitorowania tej współpracy.

Ocena realizacji programu studiów na kierunku lekarskim jest dokonywana przez WZJK. Corocznie w określonym terminie, koordynatorzy kart zajęć mogą korygować treści i literaturę do danych zajęć, istnieje także możliwość odblokowania wprowadzania zmian w poszczególnych komponentach programu studiów. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się jest dokonywana poprzez metody i kryteria

oceniania zawarte w karcie zajęć. Co semestr są omawiane wyniki sesji, co stanowi informację, jaki odsetek studentów uzyskuje przewidziane efekty uczenia się na danym roku studiów.

Pomimo prawidłowo opisanych i funkcjonujących w Uczelni mechanizmów dotyczących zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, ww. mechanizmy nie wychwyciły nieprawidłowości związanych z programem studiów, opisanych szczegółowo w kryterium 2 raportu z wizytacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Na Uczelni zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz są prowadzone systematyczne jego oceny. Na Uczelni funkcjonuje SZZJK i odpowiednie wydziałowe zespoły. W ocenie biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni.

Przesłanką do obniżenia stopnia spełnienia kryterium 10 jest następujący argument:

1. Pomimo prawidłowo opisanych i funkcjonujących w Uczelni mechanizmów dotyczących zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, ww. mechanizmy nie wychwyciły nieprawidłowości związanych z programem studiów, opisanych szczegółowo w kryterium 2 raportu z wizytacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenie niezależnego od struktury zatrudniania systemu hospitacji, który zapewni obiektywny proces oceny.

Zalecenia

1. Zaleca się wzmocnić wewnętrzny system zapewniania jakości w taki sposób, aby skutecznie identyfikował i eliminował uchybienia.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego
Prof. dr hab. n. med. Anna Mania