



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **techniki dentystyczne**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Akademia Nauk
Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu**

Data przeprowadzenia wizytacji: **23-24 kwietnia 2025 roku**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	14
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	17
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	19
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	21
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	23
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	26
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	32
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	33

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr Edyta Sienkiewicz-Dianzenza - członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. n. med. Marta Tanasiewicz - ekspert PKA
2. dr n. med. Michał Łobacz - członek PKA
3. mgr Maria Kiełbasińska - ekspert PKA ds. pracodawców
4. Krzysztof Feret – ekspert PKA ds. studenckich
5. mgr Amadeusz Przezpolewski – sekretarz zespołu oceniającego PKA

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku techniki dentystyczne o profilu praktycznym prowadzonego w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu (dalej: ANS) została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej (dalej: PKA) w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025. Jest to pierwsza ocena programowa dokonywana przez PKA na tym kierunku studiów.

Wizytacja została przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej. Zespół oceniający (dalej: ZO PKA) zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z władzami Uczelni, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji przeprowadzono spotkania z zespołem przygotowującym raport samooceny, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku studiów, w tym funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i publiczny dostęp do informacji o programie studiów, pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi. Ponadto przeprowadzono hospitację zajęć, dokonano oceny losowo wybranych prac dyplomowych i etapowych, a także przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano wstępne wnioski, o których Przewodnicząca ZO PKA poinformowała władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	techniki dentystyczne	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek	- dyscyplina wiodąca – <i>nauki o zdrowiu</i> – 60 % - pozostałe dyscypliny – <i>nauki medyczne</i> – 40 %	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów/210 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych/liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godzin (6 miesięcy)/32 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	60	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	1689	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	168	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	113	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	63	-

Źródło danych: raport samooceny

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione częściowo

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Kierunek studiów techniki dentystyczne funkcjonujący w strukturze Instytutu Zdrowia Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa został zaprojektowany w oparciu o misję Uczelni, która brzmi „Kształcimy praktycznie”. Koncepcja kształcenia łączy nowoczesne podejście do edukacji zawodowej z silnym osadzeniem w rzeczywistych warunkach pracy zawodowej technika dentystycznego. Program studiów opiera się na strategii rozwoju Uczelni, zakładającej dostarczanie wykwalifikowanych specjalistów odpowiadających na potrzeby społeczno-gospodarcze regionu, w szczególności Dolnego Śląska. Priorytetem jest kształcenie oparte na kompetencjach praktycznych, gotowości do podjęcia zatrudnienia, a także elastyczność i aktualność treści programowych względem dynamicznie rozwijających się technologii cyfrowych w stomatologii.

Koncepcja programowa została wypracowana z uwzględnieniem potrzeb otoczenia zewnętrznego – zarówno lokalnych pracodawców, jak i ogólnopolskich przedstawicieli branży technik dentystycznych, a także sugestii kadry dydaktycznej i studentów. Punktem wyjścia do konstrukcji programu były: analiza rynku pracy, dane z systemu monitorowania losów absolwentów oraz konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Tak opracowana koncepcja umożliwia realizację strategicznego celu Uczelni – oferowania programów studiów praktycznych, odpowiadających na potrzeby rynku pracy o wysokim stopniu zatrudnialności absolwentów.

Głównym celem programu studiów jest przygotowanie absolwenta do wykonywania zawodu technika dentystycznego poprzez nabycie specjalistycznych umiejętności w zakresie projektowania, wytwarzania i naprawy uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych oraz przygotowanie do prowadzenia działalności gospodarczej w tym zakresie. Absolwent zostaje wyposażony w szeroki zakres kompetencji obejmujących: wiedzę teoretyczną z zakresu nauk biomedycznych, chemicznych, technicznych i społecznych; umiejętność obsługi sprzętu specjalistycznego, w tym technologii CAD/CAM, skanerów i drukarek 3D; zdolność do współpracy interdyscyplinarnej w zespole lekarz – technik – pacjent; kompetencje miękkie, w tym umiejętność komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania problemów zawodowych; kompetencje w zakresie planowania kariery, podejmowania działań przedsiębiorczych i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym. Program studiów został zaprojektowany w sposób umożliwiający progresywny rozwój kompetencji studenta. Począwszy od nauk podstawowych i ogólnych, poprzez zajęcia specjalistyczne i warsztatowe, aż do praktyk zawodowych i zajęć symulacyjnych – student przechodzi przez wszystkie poziomy wtajemniczenia zawodowego, kończąc studia z pełnym przygotowaniem do podjęcia samodzielnej pracy.

Konstrukcja programu studiów wynika z rozpoznanych potrzeb rynku pracy oraz konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi, w tym pracodawcami, partnerami branżowymi, izbami rzemieślniczymi i ekspertami w dziedzinie techniki dentystycznej. Wskazywano na pilną potrzebę przygotowania kadr do pracy w środowisku cyfrowym, uwzględniającym techniki komputerowe, personalizację wyrobów i rosnące znaczenie estetyki uzupełnień stomatologicznych. Odpowiedzią na te potrzeby było wdrożenie do programu studiów m.in. zajęć takich, jak: *cyfrowe konstrukcje koron i mostów, cyfrowe konstrukcje ortodontyczne, techniki protetyczne CAD/CAM, implantologia*

i biomechanika w technice dentystycznej. Koncepcja zakłada regularną aktualizację treści programowych. Cykliczne spotkania Kierunkowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia (dalej: KZZJK), konsultacje z praktykami i analiza ankiet studenckich stanowią podstawę stałego dostosowywania programu studiów do potrzeb rynku pracy oraz zapewnienia jakości.

Kierunkowe efekty uczenia się zostały formalnie przyjęte przez Senat Uczelni. Opis kierunkowych efektów uczenia się odniesiono do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Każdy efekt został przypisany do odpowiednich form realizacji zajęć, metod weryfikacji efektów uczenia się, treści programowych oraz sprawdzony w macierzy pokrycia efektów uczenia się. Program studiów obejmuje łącznie 64 kierunkowe efekty uczenia się z zakresu wiedzy (K_W01–K_W21), umiejętności (K_U01–K_U30) oraz kompetencji społecznych (K_K01–K_K11). Przewaga liczby efektów uczenia się z zakresu umiejętności (30) nad liczbą efektów uczenia się w zakresie wiedzy (21) uzasadnia zgodność z koncepcją kształcenia i praktycznym profilem studiów na kierunku techniki dentystyczne.

Analiza opisu kierunkowych efektów uczenia się wykazała, że nie uwzględniono w pełni poziomu głębokości wiedzy oraz złożoności umiejętności odpowiadających charakterystykom drugiego stopnia efektów uczenia się przypisanych do 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, właściwego dla absolwenta studiów pierwszego stopnia.

Kierunkowe efekty uczenia się objęte programem studiów są zgodne z sylwetką absolwenta oraz w większości przypadków ich budowa i opis uwzględnia poziom głębokości wiedzy oraz złożoności umiejętności wskazany w charakterystykach drugiego stopnia efektów uczenia się odpowiadającego 6 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji wymaganego od absolwenta studiów pierwszego stopnia. Opis efektów uczenia się uwzględnia kompetencje językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, specyficzne dla praktycznego profilu studiów i są adekwatne do aktualnego stanu praktyki w obszarach działalności zawodowej związanej z technikami dentystycznymi i wiedzy teoretycznej z zakresu dyscyplin *nauki o zdrowiu* i *nauki medyczne*, do których jest przyporządkowany oceniany kierunek studiów. Przyjęte kierunkowe efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia w toku studiów pierwszego stopnia, sformułowano je w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Efekty uczenia się dla poszczególnych zajęć opisane w kartach zajęć (sylabusach) są spójne z kierunkowymi efektami uczenia się. Sposób ich osiągania jest przejrzysty i spójny: wiedza zdobywana jest głównie w toku wykładów i seminariów, umiejętności – w ramach ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów i praktyk zawodowych, natomiast kompetencje społeczne są rozwijane poprzez pracę zespołową, zadania projektowe, prezentacje i interakcje z otoczeniem zawodowym.

Program studiów przewiduje silne powiązanie z praktyką zawodową. Profil praktyczny jest realizowany poprzez:

- duży udział zajęć o charakterze praktycznym (laboratoria, warsztaty, ćwiczenia zawodowe),
- 18 tygodni praktyk zawodowych w trzech etapach (I, II i III), realizowanych w warunkach pracy w zakładach techniki dentystycznej,
- nauczanie przez praktyków – znaczna część zajęć jest prowadzona przez czynnych zawodowo techników i specjalistów,
- wykorzystanie nowoczesnego sprzętu i oprogramowania wykorzystywanego w branży,
- zadania projektowe i symulacyjne umożliwiające samodzielne wykonanie prac protetycznych i ortodontycznych.

Zgodnie z kierunkowym regulaminem praktyk zawodowych, każda praktyka zawodowa jest dokumentowana i oceniana, a jej efekty są zintegrowane z efektami kierunkowymi.

Wdrożono jednolity system dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się w postaci teczek przedmiotowych. Teczki zawierają m.in. sylabusy, kryteria oceniania, zestawy pytań egzaminacyjnych, przykładowe prace studentów oraz dokumentację bieżącej realizacji zajęć. System ten umożliwia audyt zgodności efektów uczenia się z założeniami programowymi, analizę jakości oceniania oraz monitorowanie przebiegu procesu dydaktycznego.

Wśród wyróżników kierunku techniki dentystyczne należy wymienić: nowoczesne podejście do edukacji w zakresie technik dentystycznych z uwzględnieniem przemian technologicznych, zaawansowaną cyfryzację procesu kształcenia, szerokie powiązania z rynkiem pracy oraz otwartość na opinie pracodawców i praktyków, silny nacisk na rozwój kompetencji miękkich i społecznych, ścisłą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, realne przygotowanie do samodzielnej działalności gospodarczej.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja kształcenia na kierunku techniki dentystyczne jest w pełni zgodna z misją i strategią rozwoju Uczelni. Opis kierunkowych efektów uczenia się odniesiono do poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji i jest zgodny z dyscyplinami naukowymi, do których przyporządkowano kierunek (*nauki o zdrowiu i nauki medyczne*). Koncepcja kształcenia opiera się na realnych potrzebach rynku pracy i została opracowana przy udziale interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Cele kształcenia są jasno określone, spójne z efektami uczenia się oraz z praktycznym profilem ocenianego kierunku studiów. Program studiów zapewnia studentom rozwój kompetencji niezbędnych do podjęcia pracy w zawodzie technika dentystycznego, zarówno w aspekcie merytorycznym, jak i praktycznym. Efekty uczenia się są właściwie przypisane do form kształcenia, metod weryfikacji oraz zajęć, a ich realizacja i dokumentowanie są należycie monitorowane. Kierunek techniki dentystyczne posiada wyróżniające się elementy, takie jak rozwinięta infrastruktura cyfrowa, silna orientacja praktyczna i bliska współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się w opisie kierunkowych efektów uczenia się uwzględnienie poziomu głębokości wiedzy oraz złożoności umiejętności wskazanego w charakterystykach drugiego

stopnia efektów uczenia się odpowiadającego 6 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji wymaganego od absolwenta kierunku studiów pierwszego stopnia.

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów na kierunku techniki dentystyczne o profilu praktycznym został zaplanowany jako siedmiosemestralny cykl studiów pierwszego stopnia, kończący się uzyskaniem tytułu licencjata. Realizacja programu studiów służy osiągnięciu efektów uczenia się zgodnych z poziomem 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji i jest dostosowana do współczesnych realiów zawodowych i technologicznych w zakresie techniki dentystycznej.

Program studiów obejmuje treści ogólne, kierunkowe i specjalistyczne, a ich układ zapewnia logiczne stopniowanie trudności – od zajęć wprowadzających w podstawy anatomii, materiałoznawstwa i modelarstwa, po zaawansowane zajęcia dotyczące uzupełnień protetycznych wykonywanych metodami analogowymi i cyfrowymi. Zajęcia są rozłożone równomiernie w ramach semestrów, przy zachowaniu spójności merytorycznej i powiązania z efektami uczenia się.

Zajęcia są realizowane w zróżnicowanych formach: wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, projektów i praktyk zawodowych. Duży nacisk położono na zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w specjalistycznych pracowniach protetycznych i ortodontycznych oraz zajęcia z wykorzystaniem technologii CAD/CAM. Harmonogram zajęć przewiduje pracę w małych grupach, co sprzyja indywidualizacji nauczania i intensyfikacji nadzoru dydaktycznego.

Studenci uczestniczą w zajęciach odbywających się od poniedziałku do piątku, w cyklu semestralnym trwającym 15 tygodni. Zajęcia są realizowane przede wszystkim w godzinach popołudniowych i wczesnopopołudniowych. Dotyczy to zarówno zajęć teoretycznych (wykładów), jak i zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym laboratoriów i ćwiczeń realizowanych w pracowniach techniki dentystycznej.

Dominują metody aktywizujące, w tym metoda projektowa, symulacje zawodowe, nauczanie mistrz–uczeń. Wykorzystuje się również cyfrowe narzędzia edukacyjne, platformy Moodle i Teams oraz pracę z oprogramowaniem specjalistycznym (m.in. 3Shape). Nauczanie jest zorientowane na kształcenie umiejętności praktycznych i samodzielności zawodowej absolwenta.

Łączna liczba punktów ECTS dla całego programu studiów wynosi 210 i została rozdzielona między poszczególne kategorie zajęć zgodnie z profilem praktycznym. Uczelnia wskazuje następujące rozłożenie ECTS:

- 168 punktów ECTS – zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego,
- 113 punktów ECTS – zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne,
- 63 punkty ECTS – zajęcia do wyboru,
- 32 punkty ECTS – praktyki zawodowe.

Część punktów ECTS pokrywa się pomiędzy kategoriami – np. zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne mogą jednocześnie należeć do zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub do zajęć do wyboru. Metodologia oszacowania punktów ECTS została opracowana wewnętrznie przez Uczelnię z uwzględnieniem konsultacji, nakładu pracy własnej studenta oraz udziału w zajęciach kontaktowych, jednakże nieoficjalny charakter tej metodologii stanowi słaby punkt i wymaga dalszego sformalizowania. Analiza dokumentacji wykazała niejednorodność i rozbieżności w przypisywaniu punktów ECTS i szacowaniu nakładu pracy studenta. W dokumentacji raportu samooceny (tabela 3, „Wskaźniki dotyczące programu studiów ...”) wykazano, że łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów wynosi 1689 godzin i przypisano tym godzinom łącznie 168 punktów ECTS. Z przeliczenia 1689 godzin/168 ECTS wynika, że tylko 10 godzin z 25 (tj. 40%) jest realizowana w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia, a 15 godzin to indywidualna praca studenta związana z tymi zajęciami, przy uwzględnieniu dolnej ustawowej granicy przelicznika zakładającego, że 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta, obejmujących zajęcia organizowane przez Uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami. Ponadto, w roku akademickim 2022/2023 zaniżono punktację dla zajęć *techniki protetyczne 1* (tylko 3 ECTS za 120 godzin), co zostało w kolejnych latach skorygowane do 5 ECTS. Jednocześnie zajęcia *techniki protetyczne 3* miały przypisane aż 7 ECTS za 135 godzin, co w następnych cyklach zredukowano do 5 ECTS. Zajęcia *biologia i genetyka/fizjologia człowieka* (15 godzin) przypisano 4 ECTS – co stanowi dysproporcję względem nakładu pracy. *Praktyka zawodowa 3* w roku 2022/2023 otrzymała 16 ECTS przy 450 godzinach, podczas gdy w roku akademickim 2024/2025 przypisano 15 ECTS przy tej samej liczbie godzin – różnice nie są uzasadnione. *Konstrukcje metalowe i bezmetalowe* (15 godzin) oraz *praca z pacjentem* (30 godzin) otrzymały odpowiednio 2 i 3 ECTS – wartości są zawyżone.

Szczegółowa analiza programu studiów na kierunku techniki dentystyczne wykazała niejednorodność i rozbieżności w przypisywaniu punktów ECTS oraz szacowaniu nakładu pracy studenta, co może zaburzać proporcje pomiędzy rzeczywistym obciążeniem dydaktycznym a formalnie przypisanym wymiarem zajęć. Dobór zajęć do grupy zajęć do wyboru nie jest w pełni właściwy – zastrzeżenia budzi zwłaszcza zakwalifikowanie zajęć z języka obcego do tej grupy, mimo że studenci faktycznie nie dokonują wyboru języka, realizując jednolicie język angielski na poziomie B2. Dodatkowo Uczelnia nie zapewnia pełnej obsady kadrowej dla tych zajęć, co może wpływać na ich jakość. Jednocześnie należy podkreślić, że Uczelnia prawidłowo przypisała ćwiczenia do grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, jednak nieprawidłowo przypisano im liczbę punktów ECTS – w części przypadków nieadekwatną do rzeczywistego nakładu pracy studenta i stopnia złożoności zadań. Zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne przypisano łącznie 113 punktów ECTS. Do grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne Uczelnia prawidłowo zakwalifikowała zajęcia realizowane w formie laboratoriów, warsztatów i praktyki zawodowe. Zastrzeżenia budzi przypisanie liczby punktów ECTS tym zajęciom. Uczelnia nieprawidłowo przypisała liczbę punktów ECTS zajęciom zakwalifikowanym do grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, takim jak przykładowo:

- *techniki protetyczne 3* lub *modelarstwo 1* (forma zajęć – laboratorium – ćwiczenia w liczbie 105 godzin i wykładów w liczbie 30 godzin; całkowita liczba punktów ECTS dla zajęć – 6, liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne – 5),
- *praca w zespole lekarz/technik z pacjentem – część kliniczna* (forma zajęć – warsztat w liczbie 30 godzin ćwiczeń; całkowita liczba punktów ECTS dla zajęć – 2, liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne – 2),

- *praca w zespole lekarz/technik z pacjentem – część laboratoryjna* (forma zajęć – laboratorium w liczbie 60 godzin ćwiczeń; całkowita liczba punktów ECTS dla zajęć – 3, liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne – 3).

Nieprawidłowość polega na tym, że np. liczbie 105 godzin ćwiczeń przypisano aż 5 punktów ECTS (w przypadku *techniki protetyczne*), liczbie 30 godzin ćwiczeń przypisano aż 2 punkty ECTS (w przypadku *praca w zespole lekarz/technik z pacjentem – część kliniczna*), itp.

Zgodnie z §3 pkt 3 rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, program studiów musi umożliwiać studentowi wybór zajęć, którym przypisano nie mniej niż 30% całkowitej liczby ECTS. W celu spełnienia tego wymogu, zajęcia językowe (*język angielski, niemiecki, francuski* – na poziomie B2) zostały przypisane do kategorii zajęć do wyboru (63 ECTS). W praktyce wszyscy studenci wybierają język angielski, co nie zmienia formalnego spełnienia wymogów prawnych. Usunięcie zajęć językowych z tej kategorii obniżyłoby udział ECTS zajęć do wyboru poniżej wymaganych 30%, co stanowiłoby naruszenie przepisów rozporządzenia. Należy zatem stwierdzić, że wymóg formalny w przypadku liczby punktów ECTS przypisanej w programie studiów zajęciom do wyboru nie jest spełniony.

Program studiów uwzględnia zajęcia z dziedziny *nauk humanistycznych* lub *społecznych*, którym przypisano łącznie 5 punktów ECTS. W tej grupie zajęć są zajęcia do wyboru: *psychologia* lub *socjologia* - 30 godzin (2 punkty ECTS) oraz *komunikacja społeczna* lub *nowe media* – 30 godzin (3 punkty ECTS).

Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia uwzględnia zajęcia z *wychowania fizycznego* w wymiarze 60 godzin (po 30 godzin w semestrze 1 i 2), a zajęciom tym nie przypisano punktów ECTS. Spełniony jest zatem wymóg formalny określony w §3 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie studiów.

Program studiów obejmuje praktyki zawodowe w łącznym wymiarze 960 godzin, którym przypisano 32 punkty ECTS. Realizacja praktyk zawodowych odbywa się w semestrze 2 (180 godzin, 6 punktów ECTS), 4 (330 godzin, 11 punktów ECTS) i 6 (450 godzin, 15 punktów ECTS). Cele praktyk zawodowych zostały opisane oddzielnie dla każdego roku studiów w kierunkowym regulaminie praktyk zawodowych dla ocenianego kierunku studiów:

- *praktyka zawodowa 1* – celem jest zapoznanie studenta z organizacją pracy pracowni protetycznej, zakresem czynności technika dentystycznego na stanowisku pracy, zapoznanie z działaniem, obsługą oraz ewentualną konserwacją urządzeń znajdujących się w pracowni;
- *praktyka zawodowa 2* – celem jest utrwalenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie doboru technik protetycznych;
- *praktyka zawodowa 3* – celem jest utrwalenie wiedzy z zakresu technik dentystycznych. Podczas zajęć kształtujących umiejętności praktyczne wykonuje się, z przeznaczeniem dla pacjentów, wszystkie rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych.

Program zajęć kształtujących umiejętności praktyczne na tym etapie praktyki ma charakter otwarty, co stwarza możliwość dokonywania zmian, polegających na rozszerzaniu niektórych zagadnień i wprowadzaniu nowych.

Treści programowe, wymiar praktyk zawodowych oraz przyporządkowana im liczba punktów ECTS, a także umiejscowienie praktyk zawodowych w harmonogramie realizacji programu studiów zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Praktyki zawodowe są realizowane w pracowniach i laboratoriach protetycznych. Dobór miejsc odbywania praktyk zawodowych umożliwia studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk zawodowych są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiając osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową ich realizację. Miejsca odbywania praktyk zawodowych są oceniane na podstawie weryfikacji ankiet wypełnianych przez dany podmiot, w którym odbywają się praktyki zawodowe oraz hospitacje. Uczelnia zapewnia miejsca praktyk zawodowych dla studentów. Lista dostępnych placówek jest udostępniana studentom. Jednostki te zostały zatwierdzone na podstawie zawartych porozumień. Student ma możliwość samodzielnego wskazania miejsca odbywania praktyki zawodowej. Opiekun praktyk zawodowych zatwierdza to miejsca w oparciu o przyjęte reguły.

Weryfikacja i ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk zawodowych odbywa się na podstawie raportu z przebiegu studenckiej praktyki zawodowej sporządzonego przez studenta, dzienniczka praktyk zawodowych studenta oraz wykonania przykładowego mini zadania. Ocena końcowa z praktyk zawodowych jest średnią arytmetyczną oceny opiekuna praktyk zawodowych w pracowni protetycznej, oceny dzienniczka praktyk zawodowych oraz oceny mini zadania. Jest ona omawiana podczas zaliczenia ustnego praktyk zawodowych w Uczelni. Opisane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk zawodowych i realizowanych w ich trakcie zadań są odpowiednio dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonywana przez opiekuna praktyk zawodowych odnosi się do każdego z zakładanych efektów uczenia się.

Opiekunem praktyk zawodowych ze strony podmiotu, w którym odbywają się praktyki zawodowe jest pracownik danej placówki prowadzącej pracownię lub laboratorium protetyczne z odpowiednim doświadczeniem oraz kompetencjami zawodowymi. Kierunkowym opiekunem praktyk zawodowych ze strony Uczelni jest osoba wskazana przez Dyrektora instytutu z wieloletnim stażem oraz doświadczeniem. Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje opiekunów praktyk zawodowych umożliwiają prawidłową realizację praktyk zawodowych.

Organizacja praktyk zawodowych odbywa się na zasadach określonych w ogólnouczelnianym regulaminie praktyk zawodowych oraz kierunkowym regulaminie praktyk zawodowych dla ocenianego kierunku studiów. Praktyki studenckie podlegają ewaluacji dokonywanej przez uczelnianego opiekuna praktyk zawodowych na podstawie badań ankietowych. Uczestnikami tego procesu są studenci oraz opiekunowie praktyk zawodowych ze strony pracodawców.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się. Sekwencyjność zajęć w harmonogramie zajęć jest prawidłowa. Metody kształcenia dobrano poprawnie. Analiza programu studiów na kierunku *techniki dentystyczne* wykazała niejednorodność i rozbieżności w przypisywaniu punktów ECTS i szacowaniu nakładu pracy studenta. Dobór zajęć do grupy zajęć do wyboru nie jest w pełni właściwy.

Zastrzeżenia budzi zakwalifikowanie zajęć z *języka obcego* do tej grupy zajęć, gdyż studenci faktycznie nie dokonują wyboru języka obcego. Uczelnia prawidłowo zakwalifikowała zajęcia i formę zajęć (ćwiczenia) do grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, natomiast nieprawidłowo przypisała im liczbę punktów ECTS.

Realizacja praktyk zawodowych umożliwia studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Właściwie dobrane są kryteria, które muszą spełniać opiekunowie praktyk zawodowych. Studenci odbywają praktyki zawodowe w miejscach, które są adekwatne do ocenianego kierunku studiów. Na ocenianym kierunku studiów przyjęto i opisano zasady określające przebieg praktyk zawodowych. Dokonywana jest ewaluacja praktyk zawodowych.

Podstawą obniżenia oceny stopnia spełnienia kryterium 2 na kryterium spełnione częściowo są nieprawidłowości:

1. nieprawidłowe szacowanie nakładu pracy studenta;
2. nieprawidłowe przypisanie liczby punktów ECTS grupie zajęć do wyboru;
3. nieprawidłowe przypisanie liczby punktów ECTS zajęciom zakwalifikowanym do grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, a tym samym nieprawidłowe oszacowanie łącznej liczby punktów ECTS uzyskiwanej w ramach tej grupy zajęć.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się modyfikację programu studiów pod kątem przypisywania punktów ECTS i szacowania nakładu pracy studenta z uwzględnieniem wymogów ustawowych w celu prawidłowego wyliczenia wszystkich wskaźników programu studiów.
2. Zaleca się analizę, modyfikację i właściwe oszacowanie liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru z uwzględnieniem wymogu formalnego mówiącego o tym, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano pkt ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby pkt ECTS koniecznej do ukończenia studiów.
3. Zaleca się korektę przypisania liczby punktów ECTS zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne, a tym samym korektę oszacowania łącznej liczby punktów ECTS uzyskiwanej w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z uwzględnieniem wymogu formalnego, o którym mowa w § 6 rozporządzenia MNiSW z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie studiów.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

ANS stosuje przejrzyste zasady rekrutacji na studia – warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, w tym zasady przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego, kandydatów z niepełnosprawnością w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, cudzoziemców, czy I regulują stosowne uchwały Senatu. Postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone w dwóch etapach: elektroniczna rejestracja kandydatów poprzez system Internetowej Rejestracji Kandydatów oraz przyjmowanie wymaganych dokumentów. Podstawą przyjęcia na studia są punkty rekrutacyjne przyznawane kandydatowi na kierunek techniki dentystyczne za przedmioty, z których zdawał egzamin maturalny lub dojrzałości, przy czym za 1 przedmiot wskazany przez kandydata spośród 7 możliwych (matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, historia lub wiedza o społeczeństwie) oraz obligatoryjnie za język angielski. Oceny/procenty uzyskane na egzaminie maturalnym są przeliczane w sposób przyjęty w uchwale rekrutacyjnej na punkty rekrutacyjne. Postępowanie rekrutacyjne na studia pierwszego stopnia ma charakter konkursowy, o przyjęciu na I rok studiów decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej określa Regulamin studiów Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa, na podstawie którego osobie przenoszącej się z innej uczelni, przypisuje się taką samą liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk zawodowych w jednostce przyjmującej, przy uwzględnieniu, że nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia stwierdza zbieżność uzyskanych przez studenta efektów uczenia się.

Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie 210 punktów ECTS, w tym 10 punktów ECTS za napisanie pracy dyplomowej oraz pozytywna ocena ze wszystkich zajęć objętych programem studiów. Egzamin dyplomowy odbywa się przed trzyosobową komisją (opiekun pracy, recenzent i przewodniczący) powołaną przez dyrektora Instytutu. Egzamin dyplomowy musi odbyć się w sesji egzaminacyjnej w terminie wyznaczonym przez dyrektora Instytutu lub w terminie poprawkowym w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionej nieobecności studenta na egzaminie dyplomowym. Proces dyplomowania obejmuje napisanie pracy licencjackiej oraz egzamin dyplomowy weryfikujący zakładane kierunkowe efekty uczenia się. Opiekun pracy dyplomowej na każdym etapie jej przygotowania weryfikuje zarówno merytorycznie, jak i językowo (stylistycznie) poszczególne części; ponadto sprawdza wykorzystywane źródła, metody oraz spełnienie określonych kryteriów edytorskich, które są zawarte w zasadach dyplomowania. Ostateczna ocena pracy dyplomowej jest średnią oceną arytmetyczną oceny recenzenta i opiekuna pracy. Podczas egzaminu dyplomowego student odpowiada na trzy zadane pytania.

Student przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem opiekuna, którym może być nauczyciel akademicki z co najmniej stopniem naukowym doktora. Praca dyplomowa jest przygotowywana podczas dwóch ostatnich semestrów. Wszystkie powstające prace licencjackie mają tematykę pogładową, gdzie dany student skupia się na problemie postawionym w celu pracy. W związku z tym, że sylabusy dotyczące pracy dyplomowej zawierają efekty uczenia się dotyczące m.in. analizy statystycznej koniecznym wydaje się modyfikacja tematyki i formy prac dyplomowych obejmowała również realizację tematów o charakterze doświadczalnym lub z wykorzystaniem badań ankietowych.

Poszczególne rozdziały są dobierane indywidualnie do tematyki i celu pracy. Liczba rozdziałów jest indywidualna dla danej pracy, problemu w niej zawartego oraz wkładowi własnemu studenta. Wyniki pracy studenta są przedstawiane podczas egzaminu dyplomowego.

Uczelnia posiada narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów w postaci oprogramowania USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów), który umożliwia uzyskanie danych dla kierunku techniki dentystyczne, w tym liczby kandydatów (system IRK), przyjętych na studia, studentów rezygnujących, niezaliczających, posiadających przedłużenia i kończących studia w terminie.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia na studiach o profilu praktycznym na kierunku techniki dentystyczne odbywa się poprzez oceny etapowe i egzaminy. Do ocen etapowych należą: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, projekty, które są opisane w sylabusach. Stosowana forma egzaminu: ustna, pisemna, teoretyczna lub praktyczna jest określana przez prowadzącego wykład i jest zawarta w sylabusie. Prowadzący zajęcia określa w sylabusie kryteria oceny. Zaliczenie zajęć bez oceny dotyczy wyłącznie zajęć z *wychowania fizycznego*. Wszystkie pozostałe zajęcia są zaliczeniami na ocenę. Egzamin praktyczny jest prowadzony w ramach zajęć *praca w zespole lekarz/technik* i polega na wykonaniu uzupełnienia protetycznego dla pacjenta pod kontrolą lekarza protetyka, który jest opiekunem zajęć w części klinicznej i technika dentystycznego, będącego opiekunem zajęć w części laboratoryjnej. Egzamin praktyczny odbywa się na zakończenie cyklu edukacyjnego w semestrze 7 i służy sprawdzeniu całości wiedzy studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Student uczestniczy w części klinicznej, obserwując na bieżąco efekty poszczególnych etapów swojej pracy laboratoryjnej dla danego przypadku protetycznego. Część laboratoryjna służy prawidłowemu wykonaniu indywidualnej pracy protetycznej dla pacjenta z zastosowaniem materiałów wskazanych przez lekarza lub zaproponowanych do użycia przez studenta, jej korekty w pracowni po etapie klinicznym i poprawnemu wykonaniu następnego etapu pracy z uwzględnieniem uwag lekarza i pacjenta. Egzamin praktyczny weryfikuje, jak student stosuje w praktyce nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Niezaliczenie egzaminu praktycznego w części klinicznej lub laboratoryjnej uniemożliwia przystąpienie do obrony pracy licencjackiej.

Praktyki studenckie są realizowane w całym procesie kształcenia w wymiarze 960 godzin dydaktycznych. Ocena praktyk zawodowych polega na sprawdzeniu realizacji przypisanych efektów uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się poszczególnych praktyk zawodowych są zbieżne z efektami uczenia się na odpowiadających semestrach studiów. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie porównania efektów uczenia się zawartych w sylabusie i oceny dziennika praktyk zawodowych prowadzonego przez studenta. Praktyka zawodowa jest oceniana również przez opiekuna zewnętrznego w pracowni, u którego realizowana jest praktyka. Końcowej oceny dokonuje kierunkowy opiekun praktyk zawodowych. Stanowi ona średnią arytmetyczną oceny opiekuna zewnętrznego, oceny działu praktyk studenckich za terminowość i jakość złożonych dokumentów odbytej praktyki zawodowej, ocenę merytoryczną dziennika praktyk zawodowej, dokonaną przez kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych. Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa sylabus. Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta. Szczegółowe informacje zawarte są w „teczkach przedmiotowych”.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się odbywa się poprzez zaliczanie wszystkich zajęć określonych programem studiów w terminach ustalonych organizacją roku akademickiego. Wszystkie zajęcia realizowane na kierunku techniki dentystyczne kończą się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę. Specyfika wykonywania prac z zakresu techniki dentystycznej polega na wieloetapowości procesu powstawania uzupełnień protetycznych i aparatów ortodontycznych. Z tego względu zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w pracowniach techniki dentystycznej są realizowane w blokach po 6 do 8 godzin zajęć, rozdzielonych 15-minutowymi przerwami co 2 godziny zajęć. Umożliwia to realizację dłuższych zadań związanych z wykonywaniem określonych czynności.

ANS prowadzi własny monitoring karier zawodowych absolwentów. Informacje o losach absolwentów uczelnia gromadzi i analizuje głównie na podstawie wyników ankiet dla absolwentów (w dniu odbierania dyplomu – absolwenci wypełniają wersję papierową). W roku akademickim 2022/2023 w badaniu ankietowym dotyczącym losów absolwentów (przy odbiorze dyplomu) wzięło udział ogółem 184 absolwentów, w tym 7 absolwentów kierunku techniki dentystyczne, co stanowiło 87,5% absolwentów tego kierunku (ogółem w roku akademickim 2022/2023 – 8 absolwentów).

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

ANS stosuje przejrzyste zasady rekrutacji na studia; warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji. Zasady dyplomowania określają zapisy zawarte w regulaminie studiów. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu na kierunku techniki dentystyczne jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów, zaliczenie praktyk zawodowych, złożenie stosownych egzaminów teoretycznych i praktycznych oraz obrona pracy dyplomowej. W ANS są stosowane są zróżnicowane formy weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. Uczelnia prowadzi własny monitoring karier zawodowych absolwentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się zróżnicowanie tematyki prac dyplomowych tak, by możliwa była realizacja tematów o charakterze doświadczalnym lub z wykorzystaniem badań ankietowych. realizowane są jedynie prace poglądowe, co nie ma pełnego odniesienia do tematyki zajęć przygotowujących do dyplomowania kształtujących również w założeniu kompetencje badawcze.

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Obecnie na kierunku techniki dentystyczne o profilu praktycznym zajęcia prowadzi łącznie 23 nauczycieli akademickich, w tym 22 zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. W tej grupie znajduje się: 11 osób ze stopniem naukowym doktora (w tym 2 w dyscyplinie nauki medyczne, tj. chirurg szczękowo-twarzowy oraz lekarz stomatolog); 11 magistrów (w tym 3 techników dentystycznych, 1 pielęgniarka, 1 ratownik medyczny); 1 profesor (w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach).

Kryterium stosowanym w odniesieniu do obsady zajęć na kierunku techniki dentystyczny jest zgodność dorobku naukowego (badawczego, dydaktycznego), praktycznego i kompetencji merytorycznych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z dziedzinami i dyscyplinami, z którymi te zajęcia są powiązane. Kierunek dąży do poszerzenia współpracy ze środowiskiem społeczno-gospodarczym w zakresie obsadzania specjalistycznych zajęć/zajęć gościnnych przez praktyków zewnętrznych, wybieranych na zasadzie zgodności ich doświadczenia zawodowego z treściami i przedmiotowymi efektami uczenia się. Aspekt ten wymaga wypracowania odpowiednich procedur i zintensyfikowania współpracy z podmiotami zewnętrznymi.

Sposób prowadzenia zajęć, doboru treści przedmiotowych i stosunku prowadzącego do studentów podlega okresowej ocenie (studenckie ankiety oceny zajęć i prowadzącego oraz hospitacje).

Nauczyciele akademicy zatrudnieni na kierunku techniki dentystyczne posiadają doświadczenie zdobyte poza Uczelnią lub prowadzą działalność naukową, która jest zbieżna z zakresem prowadzonych zajęć.

W Uczelni obowiązuje regulamin pracy oraz odpowiednie zapisy w statucie. Zatrudnienie nowego pracownika odbywa się w drodze otwartego konkursu. Konkurs ogłasza rektor po stwierdzeniu potrzeby zatrudnienia i określeniu wymagań i kompetencji zawodowych niezbędnych do zatrudnienia na danym stanowisku. Ocenę kandydatów przeprowadza komisja konkursowa, którą powołuje rektor (od trzech do pięciu osób), a jej przewodniczącym jest prorektor ds. dydaktycznych i studenckich. Komisja konkursowa rozpatruje kandydatury zgłoszone na konkurs po zapoznaniu się ze złożonymi dokumentami. Komisja może przeprowadzać rozmowy z wybranymi kandydatami. Po dokonaniu tych czynności komisja konkursowa zamyka konkurs. Komisja konkursowa przedstawia rektorowi pisemną opinię, w której rekomenduje kandydata do zatrudnienia lub stwierdza, że żaden z kandydatów nie spełnia stawianych wymagań. W przypadku niezgłoszenia się kandydatów na konkurs, rektor zamyka konkurs. Decyzję o zatrudnieniu podejmuje rektor. Wyniki ogłasza się poprzez opublikowanie imienia i nazwiska osoby, która wygrała konkurs – wraz z uzasadnieniem. Nawiązanie stosunku pracy następuje na podstawie umowy o pracę.

W Uczelni działa Uczelniana Komisja ds. Oceny Nauczycieli, w której skład wchodzi przedstawiciel Samorządu Studenckiego. W ocenie nauczyciela akademickiego uwzględnia się następujące elementy: działalność dydaktyczną i edukacyjną; działalność naukową; działalność organizacyjną; a także studencką ocenę prowadzonych zajęć, ocenę terminowości wpisywania ocen do systemu USOS oraz

składania protokołów po sesji egzaminacyjnej, ocenę bezpośredniego przełożonego, do którego jest przypisany nauczyciel akademicki. są przeprowadzane ankiety wśród studentów, których opinie zebrane i opracowane przez Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia są przedstawiane na spotkaniach z dyrektorami oraz na Senacie.

System motywowania obejmuje także nagrody rektora dla wyróżniających się nauczycieli akademickich pełniących funkcje uczelniane lub instytutowe oraz za osiągnięcia naukowe (badawcze), dydaktyczne lub organizacyjne. Ocena osiągnięć naukowych uwzględnia publikacje, udział w konferencjach naukowych, ubieganie się o granty i uczestnictwo w ich realizacji. W ocenie dydaktycznej są brane pod uwagę działania na rzecz podniesienia kompetencji metodycznych i popularyzacja nauki. W działalności organizacyjnej wśród kryteriów oceny znajduje się aktywność nauczycieli na rzecz promocji Uczelni i kierunku studiów. Nauczyciele akademicy są zaangażowani w przeprowadzanie szkoleń dla studentów, w tym studentów kierunku techniki dentystyczne.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Nauczyciele akademicy kierunku techniki dentystyczne spełniają wszystkie wymagania kwalifikacyjne oraz liczbowe określone przepisami prawa. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich odpowiada wymaganiom określonym dla kierunków studiów o profilu praktycznym. Kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku techniki dentystyczne zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Przejrzysta polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia umożliwiając prawidłową realizację zajęć. W ANS funkcjonują mechanizmy systematycznej oceny kadry prowadzącej kształcenie, uwzględniające opinie studentów. Wyniki oceny kadry są wykorzystywane w jej doskonaleniu.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Kampus Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa jest ulokowany w centrum Wałbrzycha na wydzielonym i ogrodzonym terenie pałacowo-parkowym, na którym infrastruktura dydaktyczno-usługowa obejmuje trzy budynki znajdujące się w swoim bezpośrednim sąsiedztwie: budynek A, B oraz budynek G. Budynki te posiadają wyposażenie do prowadzenia zajęć. Proces kształcenia na kierunku techniki dentystyczne koncentruje się głównie w budynku B, gdzie znajdują się wszystkie pracownie technik dentystycznych, jest on również dostosowany dla użytkowników z niepełnosprawnościami. W sąsiednim budynku A znajdują się pomieszczenia biblioteczne, jak również te przeznaczone procesowi obsługi studentów, współpracy z partnerami zagranicznymi oraz administracja całej Uczelni.

W obrębie kampusu znajduje się dom studenta "AS" z liczbą 53 miejsc, wyposażony w zaplecze socjalne, kuchnie, pralnie, itp., sala audiowizualna Auditorium Novum (Budynek C) na 350 miejsc siedzących, wyposażona w sprzęt multimedialny, m.in. ekran wielkoformatowy, tablicę interaktywną, system nagłośnieniowy, elektroniczny system sterowania zintegrowanego umożliwiający swobodne zaprogramowanie sekwencji zdarzeń.

Uczelnia posiada nowoczesną i profesjonalną infrastrukturę sportową (budynek G – hala sportowo-dydaktyczna). Kampus uczelniany posiada także parkingi dla studentów i kadry, z oznakowanymi miejscami dla osób z niepełnosprawnością. Wszystkie sale ogólne, udostępniane dla kierunku dysponują projektorem, tablicą, w tym również tablicą multimedialną, standardowymi stolikami i miejscami siedzącymi dla studentów w odpowiedniej liczbie. Sale wykładowe, w tym sale audytoryjne w budynku B posiadają nagłośnienie, sprzęt komputerowy dla wykładowcy, projektory, ekrany projekcyjne, rzutniki pisma oraz tablice multimedialne. W salach mniejszych - ćwiczeniowych i seminaryjnych zainstalowano również pełne wyposażenie, umożliwiające nowoczesną dydaktykę na kierunku (telewizory, odtwarzacze DVD, projektory itp.).

Zajęcia, w szczególności te o wymiarze praktycznym, odbywają się również w czterech pracowniach komputerowych (razem 98 stanowisk) oraz trzech dedykowanych kierunkowi techniki dentystyczne pracowniach. Zajęcia ze studentami kierunku techniki dentystyczne odbywają się w kilku pracowniach takich jak:

- sala numer 5 (bud. B) - wyposażona m.in. w: asystor stomatologiczny; autoklaw Tecnogaz EUROPA B EVO 18L; unit dentystyczny SIRONA SINUS; modele dentystyczne i protetyczne;
- sala numer 32 (bud. B) - wyposażona m.in. w: stoły protetyczne PROD-DENT WBCLASSIC 2012; krzesła laboratoryjne; obcinarka do gipsu na mokro; stoliki wibracyjne MINIEXPORT DENTALFARM; polerka dwustronna SHINE DENTALFARM; piła do cięcia modeli SCHICK 2; odlewnia indukcyjno-próżniowa LukaDent Mc15; piec do wygrzewania pierścieni UGIN DENTARE PROGRAMIX 100; piaskarka z dyszą stacjonarną i dwoma zbiornikami piórowymi RENFERT VARIO BASIC; piec do napalania ceramiki z funkcją tłoczenia wraz z pompą próżniową; piec do napalania ceramiki wraz z pompą próżniową; wtryskarka J-100 EVOLUTION;
- sala numer 104 (bud. B) - wyposażona m.in. w: polimeryzator PS4; ERKOFORM – ERKODENT; stół protetyczny Prod-Dent WB w pełni wyposażony; stół gipsowy Prod –Dent; polimeryzator PEM; wyparzarka WW-1; mieszkadło próżniowe IRIS 2 EVOLUTION (z próżnią); piaskarka

piórkowa PRODENTO Mikroblast duo; zgrzewarka punktowa ASSISTENT 3000; frezarka 5 AXIS DENTAL Roland Oprogramowanie MILLBOX ROLAND EDITION; piec VITA ZYRGO 6100 MS lakier, 230V+vPad COMFORT; drukarka modeli 3D ASIGMA MAX; myjka RS WASH - urządzenie do czyszczenia modeli drukowanych z funkcją suszenia; lampa 3D LC Print BOX Multi Voltage NEXDENT; wyciąg Silent TS RENFERT. W jednym z czterech laboratoriów komputerowych poszerzono funkcjonalności oprogramowania dostępnego dla użytkowników - zainstalowano 3shape do drukarki 3D oraz skanera 3D.

Wyposażenie oraz oprogramowanie infrastruktury kierunku techniki dentystyczne umożliwia prawidłową realizację zajęć oraz zapewnia możliwość prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w obszarach działalności zawodowej.

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Instytucje współpracujące z Uczelnią i przyjmujące studentów kierunku techniki dentystyczne na praktyki zawodowe powinny spełniać określone kryteria jakościowe, na podstawie których zostają zaakceptowane jako odpowiednie do realizacji praktyki zawodowej. Pracownia protetyczna, w której realizowane są praktyki zawodowe musi zapewnić studentowi samodzielne, ergonomiczne stanowisko pracy, wyposażone w sprzęt umożliwiający realizację zadań zgodne z efektami uczenia się na kierunku techniki dentystyczne. Ponadto odpowiadają realizowanym treściom programowym w danych semestrach programu studiów. Do podstawowego wyposażenia stanowiska pracy studenta należy samodzielne miejsce pracy przy stole protetycznym wyposażone w oświetlenie, palnik gazowy i mikromotor do obróbki mechanicznej na poszczególnych etapach pracy. Pracownia protetyczna, w której jest realizowana praktyka zawodowa musi swoim wyposażeniem umożliwiać realizację zadań ujętych w programie praktyk zawodowych.

Na terenie kampusu zorganizowana jest biblioteka zaopatrzona w dostępną dla studentów i nauczycieli akademickich literaturę umożliwiającą zgłębianie treści na kierunku technik dentystycznych. Biblioteka dysponuje również czytelnią. W obrębie kompleksu bibliotecznego wprowadzone są udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnością. Na terenie kampusu jest dostępny szerokopasmowy bezprzewodowy dostęp do Internetu dla studentów oraz kadry dydaktycznej. Możliwe jest dzięki niemu także korzystanie na miejscu z zasobów Uczelni i jej systemów obsługowych. Komputery uczelniane znajdujące się w salach, laboratoriach i pracowniach oraz bibliotece korzystają ze stałego łącza w ramach uczelnianej sieci komputerowej. Infrastruktura informatyczna, a także wyposażenie techniczne pomieszczeń, pomoce i środki dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie są nowoczesne, nieodlagające od aktualnie używanych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Uczelnia posiada 10 dodatkowych laptopów do wypożyczenia przez studentów z niepełnosprawnościami. Uczelnia posiada sprzęt przeznaczony na zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami warunków do udziału w kształceniu. System biblioteczno-informacyjny Uczelni, w tym dostęp do aktualnych zasobów informacji naukowej funkcjonuje w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym

oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku studiów, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach.

Całą infrastrukturę dydaktyczną podlega okresowemu monitorowaniu w odniesieniu do modyfikacji, remontów i wskazanych przez użytkowników, w tym studentów, niezbędnych napraw czy konieczności uzupełnienia wyposażenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Bazę, w której odbywają się zajęcia kierunkowe należy uznać za dobrą. Infrastruktura dydaktyczna zaspokaja potrzeby, które wynikają z realizacji programu studiów na kierunku techniki dentystyczne i jest adekwatna do liczby studentów oraz do formy prowadzonych zajęć. W salach ćwiczeń są spełnione warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. Biblioteka zapewnia studentom oraz pracownikom właściwy dostęp do zbiorów. Na terenie kampusu jest dostępny szerokopasmowy bezprzewodowy Internet dla studentów oraz kadry. Uczelnia posiada sprzęt przeznaczony na zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami warunków do udziału w kształceniu oraz odpowiednie zaplecze socjalne.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój ocenianego kierunku jest dokonywana zarówno w sposób sformalizowany, jak i niesformalizowany. Podkreślić należy, że utworzenie ocenianego kierunku studiów było reakcją na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny

z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej lub gospodarczej, a także zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku techniki dentystyczne. Kooperacja z podmiotami polskimi oraz zagranicznymi jest prowadzona w szczególności na płaszczyźnie praktyk zawodowych, wizyt studyjnych, uczestniczenia w opracowaniu i realizacji programu studiów, wymiany doświadczeń w prowadzeniu zajęć laboratoryjnych oraz organizacji wspólnych konferencji, seminariów naukowych, druku publikacji i realizacji innych przedsięwzięć naukowych. Ważnym elementem tej współpracy są wizyty studyjne, które umożliwiają studentom bezpośredni kontakt z nowoczesnymi technologiami i rzeczywistymi warunkami pracy w zawodzie. Przykładem takiego działania było uczestnictwo w specjalistycznym kursie - spotkanie zatytułowane Aadv Lab Scannet2 & EXOCAD Tour, które było poświęcone prezentacji możliwości skanera GC Aadv Lab Scanner 2 oraz funkcjonalności oprogramowania Exocad. Uczestnicy zapoznali się z podstawami cyfrowego skanowania i projektowania, a także z zaawansowanymi modułami, takimi jak Smile Creator oraz praktycznymi protokołami pracy technika dentystycznego. Kolejnym przykładem była wizyta, podczas której odbyło się praktyczne szkolenie z projektowania w środowisku Exocad prowadzone przez głównego specjalistę ds. CAD/CAM. Uczelnia aktywnie współpracuje również z jednostkami samorządu terytorialnego.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy. Są one adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Uczelnia jest otwarta na współpracę oraz organizację z interesariuszami zewnętrznymi wspólnych inicjatyw dla studentów ocenianego kierunku studiów. W szczególności wskazać można na organizację Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej "Zdrowie dla Regionu". Od stycznia 2024 r. jest realizowany wspólnie z Dolnośląskimi Pracodawcami (Lider) projekt pn. „Przyszłość w Waszych rękach – wspieranie kompetencji”, w ramach którego studenci ocenianego kierunku studiów mogą realizować płatny staż zawodowy oraz brać udział w szkoleniach. Do realizacji szkoleń zakupione zostaną specjalistyczne urządzenia do wyposażenia pracowni technik dentystycznych.

Uczelnia zapewnia udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców w różnych formach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów. Dwóch przedstawicieli pracodawców wchodzi w skład Kierunkowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. W Uczelni nie została powołana rada pracodawców, która skupiałaby przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego współpracujących z Uczelnią w ramach ocenianego kierunku studiów.

Uczelnia uwzględnia wnioski zgłaszane przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Są one brane pod uwagę przy dokonywaniu okresowych przeglądów programu studiów. Aktualny program ocenianego kierunku studiów uwzględnia uwagi interesariuszy zewnętrznych. Interesariusze wskazali na potrzebę poszerzenia wiedzy i umiejętności praktycznych studentów w zakresie technologii cyfrowych oraz specjalistycznego słownictwa w języku angielskim. W związku z tym w roku akademickim 2023/2024 do zajęć z *protetyki* wprowadzono nowe zajęcia: *cyfrowe konstrukcje modeli roboczych, cyfrowe konstrukcje koron i mostów, cyfrowe konstrukcje protez szkieletowych, cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów i cyfrowe konstrukcje ortodontyczne oraz specjalistyczną terminologię w języku angielskim.*

Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących,

skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów oraz doskonalenie jego realizacji. Wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia w sposób różnorodny współpracuje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej lub gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku techniki dentystyczne. Uczelnia zapewnia udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców, w różnych formach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów. W Uczelni nie powołano rady pracodawców. Wnioski interesariuszy zewnętrznych są brane pod uwagę. Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się formalne ukształtowanie kontaktów z przedstawicielami podmiotów społeczno-gospodarczych, z którymi Uczelnia współpracuje poprzez powołanie uczelnianej rady pracodawców.

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie stanowi kluczowy element koncepcji kształcenia na kierunku techniki dentystyczne. Jego znaczenie przejawia się zarówno w konstrukcji programu studiów, jak i w planach rozwojowych, w których priorytetem jest dostosowywanie treści programowych do trendów globalnych.

Przykładem tego jest wdrożenie w roku akademickim 2023/2024 nowoczesnych rozwiązań opartych na cyfrowych technologiach CAD/CAM, umożliwiających projektowanie i wykonanie uzupełnień protetycznych z wykorzystaniem druku 3D lub frezowania. Technologie te, powszechnie stosowane na świecie, odpowiadają na rosnące potrzeby pacjentów związane z estetyką, funkcjonalnością i precyzją uzupełnień protetycznych.

Włączenie do programu zagadnień z zakresu implantoprotetyki – stale rozwijającej się międzynarodowo dziedziny stomatologii – dodatkowo wzmacnia przygotowanie absolwentów do pracy w laboratoriach protetycznych funkcjonujących w międzynarodowym środowisku. Uczelnia stwarza studentom możliwość udziału w specjalistycznych szkoleniach, kursach i warsztatach prowadzonych przez firmy o zasięgu globalnym, co pozwala im nie tylko rozwijać umiejętności praktyczne, ale również nawiązywać relacje zawodowe.

Wysoki poziom umiędzynarodowienia programu studiów potwierdza również fakt, że tematyka prac dyplomowych coraz częściej odzwierciedla światowe trendy w zakresie estetyki stomatologicznej, takie jak wybielanie, licówki pełnoceramiczne, techniki adhezyjne i rekonstrukcyjne.

Z uwagi na zróżnicowaną strukturę kształcenia w zawodzie technika dentystycznego w krajach UE pełna harmonizacja programów studiów jest utrudniona. Mimo to Uczelnia podejmuje intensywne działania na rzecz zwiększania stopnia umiędzynarodowienia, głównie poprzez wzbogacenie programu o komponenty językowe i kulturowe oraz współpracę z zagranicznymi partnerami.

Ważnym krokiem w tym kierunku było wprowadzenie w roku 2023/2024 zajęć *specjalistyczna terminologia w języku angielskim*, na których studenci uczą się języka technicznego związanego z obsługą oprogramowania CAD/CAM i innych narzędzi protetycznych. Tego typu zajęcia umożliwiają studentom lepsze zrozumienie dokumentacji technicznej, obsługę międzynarodowego oprogramowania i komunikację z partnerami z innych krajów. Kurs ten przygotowuje studentów do podjęcia pracy za granicą oraz zwiększa ich atrakcyjność na rynku międzynarodowym.

Dodatkowo, w ramach współpracy naukowej i dydaktycznej, doświadczenia pracowników dydaktycznych są przekładane na konkretne treści programowe i dyskusje podczas zajęć, co poszerza horyzonty edukacyjne studentów.

Uczelnia wspiera także udział studentów w międzynarodowych praktykach, warsztatach i konferencjach. Współorganizacja wydarzeń z udziałem ekspertów zagranicznych pozwala na bieżące śledzenie tendencji rozwojowych w dziedzinie technik dentystycznych.

Program studiów przewiduje kompleksowy lektorat językowy – łącznie 120 godzin języka obcego (angielski, francuski lub niemiecki), realizowany w ciągu czterech semestrów. Zakładane efekty uczenia się obejmują nie tylko znajomość struktur gramatyczno-leksykalnych, ale także umiejętność komunikacji branżowej oraz pracy w środowisku wielokulturowym. Grupy językowe są dobierane na podstawie testu poziomującego, co umożliwia indywidualizację nauczania.

W ramach programu Erasmus+ Uczelnia zawarła pięć umów bilateralnych dotyczących kierunku techniki dentystyczne z uczelniami w: Litwie, Rumunii i Turcji. Umowy te umożliwiają mobilność studentów (studia, praktyki zawodowej) oraz kadry (prowadzenie zajęć i szkolenia).

Zrealizowane mobilności obejmują:

- 2015/2016 – 3 studentki wyjechały do Utena University of Applied Sciences na semestr studiów,

- 2016/2017 – 1 wykładowca prowadził zajęcia w Klaipeda State University; 1 pracownik przyjechał z Uteny na szkolenie,
- 2022/2023–2023/2024 – wyjazdy kadry na szkolenia (Hiszpania, Malta),
- 2024/2025 (planowane) – wykładowcy poprowadzą zajęcia w Ondokuz Mayis University.

Uczelnia intensywnie promuje mobilność poprzez media społecznościowe, biuletyny, wydarzenia uczelniane (Dzień Kariery, Orientation Week) oraz bezpośrednie spotkania informacyjne ze studentami.

Choć udział wykładowców zagranicznych w prowadzeniu zajęć był dotychczas ograniczony, Uczelnia podejmuje szereg działań zmierzających do intensyfikacji tej formy umiędzynarodowienia. Należą do nich:

- promocja oferty Uczelni wśród partnerów międzynarodowych podczas wyjazdów kadry,
- zawieranie kolejnych umów bilateralnych w ramach programu Erasmus+,
- tworzenie przestrzeni informacyjnych dla gości zagranicznych (np. sekcja „Incoming Staff” na stronie internetowej).

Działania te mają w przyszłości przełożyć się na zwiększenie liczby przyjazdów zagranicznych nauczycieli akademickich.

Zebrane informacje są wykorzystywane do modyfikacji dokumentów (formularze, katalogi ECTS), działań promocyjnych, a także do wdrażania innowacji w organizacji mobilności. Przykładem jest przystąpienie Uczelni do sieci Erasmus Without Paper (EWP), co umożliwia cyfrową obsługę mobilności, automatyzację procesu wymiany dokumentów (OLA, IIA) i sprawniejszą komunikację dzięki aplikacji Erasmus+ App.

Uczelnia bierze udział w wydarzeniach branżowych, takich jak seminaria regionalne Erasmus+ poświęcone dobrym praktykom i skuteczności umiędzynarodowienia.

Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest prowadzona systematycznie przez koordynatora programu Erasmus+, w oparciu o raporty uczestników mobilności (zarówno studentów, jak i kadry). Analiza dotyczy aspektów takich jak:

- jakość organizacyjna i informacyjna,
- rozwój kompetencji zawodowych i językowych,
- ocena uczelni przyjmującej,
- rekomendacje i dobre praktyki.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia w sposób spójny i systematyczny realizuje założenia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku techniki dentystyczne, co znajduje odzwierciedlenie zarówno w dokumentacji

programowej, jak i w praktycznych działaniach podejmowanych na rzecz studentów i kadry akademickiej. W programie studiów ujęto treści zgodne z międzynarodowymi trendami – w tym nowoczesne technologie cyfrowe (CAD/CAM), implantoprotetykę oraz specjalistyczny język angielski – co przygotowuje studentów do pracy w realiach globalnego rynku usług dentystycznych.

Uczelnia zapewnia studentom możliwość uczestnictwa w międzynarodowych praktykach, konferencjach i szkoleniach, a także rozwija kompetencje językowe dzięki zorganizowanemu lektoratowi i wprowadzeniu branżowej terminologii angielskiej. Kadra dydaktyczna uczestniczy w mobilności edukacyjnej oraz podejmuje współpracę z zagranicznymi ośrodkami akademickimi. Instytucja posiada aktywne umowy bilateralne w ramach programu Erasmus+, które umożliwiają wymianę studentów i wykładowców.

Działania te są regularnie monitorowane i poddawane ocenie, a uzyskane wyniki służą wprowadzaniu udoskonaleń. Szczególną wartość ma wdrożenie rozwiązań cyfrowych w ramach systemu Erasmus Without Paper (EWP), co świadczy o nowoczesnym podejściu Uczelni do obsługi mobilności akademickiej i zarządzania procesem umiędzynarodowienia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Instytucie Zdrowia na kierunku techniki dentystyczne realizuje kompleksowy system wsparcia studentów, ukierunkowany na zapewnienie warunków sprzyjających rozwojowi kompetencji zawodowych, społecznych i naukowych. System ten obejmuje m.in. dostępność kadry dydaktycznej, która wspiera osoby studiujące w procesie uczenia się, osiąganiu efektów uczenia się oraz przygotowaniu do wykonywania zawodu i prowadzenia działalności naukowej. W ramach przyjętych rozwiązań są promowane działania motywujące osoby studiujące do podejmowania aktywności rozwijających ich kompetencje oraz ułatwiających wejście na rynek pracy. Zastosowanie zindywidualizowanego podejścia umożliwia skuteczne identyfikowanie i odpowiadanie na potrzeby osób studiujących, zapewniając im adekwatne wsparcie w obszarze dydaktycznym, organizacyjnym i społecznym.

Na Uczelni osoby studiujące kierunek techniki dentystyczne mają dostęp do różnorodnych form wsparcia podczas procesu uczenia się, które przygotowują ich do wykonywania przyszłego zawodu. Już od początku zajęć osoby studiujące otrzymują pomoc zarówno merytoryczną, organizacyjną, jak i dydaktyczną, w tym wsparcie w zakresie efektywnego korzystania z infrastruktury oraz

oprogramowania wykorzystywanego w procesie uczenia się, również z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. W celu ułatwienia studentom I roku studiów adaptacji do środowiska akademickiego oraz zapoznania ich z systemem studiów, są organizowane spotkania informacyjne obejmujące prezentację programów studiów, sylabusów oraz zasad funkcjonowania Uczelni. W ramach tych działań zapewniono bezpośredni kontakt z opiekunami kierunkowymi, przedstawicielami Samorządu Studenckiego, pracownikami działu nauczania i spraw studenckich, a także działu praktyk studenckich i karier. Dodatkowo, w ramach inicjatywy „Orientation Week” zorganizowano działania o charakterze integracyjno-informacyjnym, w tym „Spacer po Uczelni”, którego celem było zapoznanie osób studiujących z infrastrukturą dydaktyczną i organizacyjnym funkcjonowaniem Uczelni.

Na Uczelni za przebieg praktyk zawodowych są odpowiedzialni: dział praktyk studenckich i karier, opiekun praktyk zawodowych i koordynator praktyk zawodowych. Ich głównym zadaniem jest wsparcie organizacyjne związane z praktykami zawodowymi. Jednostka zapewnia osobom studiującym dostęp do miejsc, gdzie mogą odbywać praktyki studenckie. Osoby studiujące mają także opcję samodzielnego poszukiwania miejsc do realizacji praktyk zawodowych. Uczelnia zapewnia wsparcie opiekuna roku. Opiekun jest przypisywany na stałe do rozpoczętego cyklu kształcenia. Zapewniony jest dostęp do konsultacji z nauczycielami akademickimi zarówno w formie stacjonarnej, jak i z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Każdy nauczyciel akademicki prowadzi co najmniej jedną godzinę konsultacji tygodniowo. Harmonogram dostępnych terminów jest publikowany w uczelnianym systemie informatycznym USOS. Istnieje również możliwość indywidualnego ustalenia alternatywnego terminu konsultacji po uprzednim kontakcie osoby studiującej z prowadzącym zajęcia.

Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa podejmuje intensywne działania na rzecz wspierania rozwoju naukowego osób studiujących na kierunku techniki dentystyczne, m.in. poprzez aktywność Studenckiego Koła Naukowego PromoTECH. Działalność koła stanowi istotny element systemu wsparcia rozwoju naukowego i zawodowego osób studiujących. W ramach działalności SKN PromoTECH są realizowane inicjatywy umożliwiające osobom studiującym poszerzanie kompetencji praktycznych i naukowych, takie jak organizacja warsztatów dla osób studiujących oraz udział w wydarzeniach naukowych, targach i konkursach branżowych (m.in. Targi Krakdent, konferencje ESCD i Waplewo, konkurs „Korona na pięć z plusem”). Koło angażuje się również w działania promujące kierunek, m.in. podczas Dni Otwartych i Dni Promocji Zdrowia, a także prowadzi warsztaty edukacyjne dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Dodatkowo, w ramach współpracy z partnerami zewnętrznymi są organizowane zajęcia praktyczne z zakresu charakterystyki protez oraz technik ceramicznych, prowadzone przez ekspertów branżowych. W ramach działalności koła naukowego osoby studiujące otrzymują wsparcie organizacyjne i merytoryczne, w tym opiekę wyznaczonego nauczyciela akademickiego oraz dostęp do środków finansowych przeznaczonych na realizację inicjatyw koła. W obszarze zajęć dodatkowych są organizowane warsztaty i szkolenia z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, wspierające rozwój praktycznych kompetencji osób studiujących.

Uczelnia zapewnia osobom studiującym, które osiągają wyróżniające się wyniki w działalności naukowej, sportowej lub artystycznej, wsparcie w postaci stypendium rektora, zgodnie z obowiązującymi przepisami i regulaminem pomocy materialnej. Dodatkowo, osoby te mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów (dalej: IOS), dostosowaną do ich szczególnych potrzeb związanych z aktywnością pozadydaktyczną. Akademia promuje również zewnętrzne programy

stypendialne, w tym m.in. stypendium Prezydenta Miasta Wałbrzycha, wspierając osoby studiujące w pozyskiwaniu dodatkowych form wsparcia.

Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu zapewnia osobom studiującym możliwość rozwijania zainteresowań i pasji w obszarach kultury, sztuki oraz sportu, co stanowi element wspierający wszechstronny rozwój osób studiujących. W strukturze Uczelni funkcjonuje Akademicki Związek Sportowy, który umożliwia osobom studiującym udział w zajęciach sportowych oraz reprezentowanie Uczelni w zawodach akademickich na szczeblu regionalnym i ogólnopolskim. Infrastruktura sportowa jest dostępna nie tylko w ramach zajęć z wychowania fizycznego, ale również poza nimi. W zakresie rozwoju kulturowo-artystycznego Uczelnia oferuje osobom studiującym możliwość uczestnictwa w Akademickim Kole Naukowym Fotografii Analogowej, które umożliwia rozwijanie umiejętności twórczych i aktywność artystyczną poza programem studiów. Uczelnia współpracuje również z instytucjami zewnętrznymi, w tym z Teatrem Dramatycznym im. Jerzego Szaniawskiego w Wałbrzychu, co stwarza osobom studiującym dodatkowe możliwości poszerzania wiedzy i kompetencji w obszarze kultury i sztuki oraz uczestnictwa w wydarzeniach artystycznych organizowanych we współpracy z lokalnym środowiskiem.

Jednostka zapewnia osobom studiującym dostęp do biura praktyk studenckich i karier, które pełni istotną funkcję w zakresie przygotowania do aktywności zawodowej. Biuro oferuje bieżące informacje o ofertach pracy, praktyk i staży oraz organizuje bezpłatne warsztaty, szkolenia i spotkania z pracodawcami. Zakres tematyczny obejmuje m.in. rozwój kompetencji miękkich, przedsiębiorczości, tworzenie dokumentów aplikacyjnych oraz przygotowanie do rozmów rekrutacyjnych. W ramach działań biura są realizowane także projekty edukacyjne, takie jak „Wiosna z Biurem Karier” (2021, 2022), a także wydarzenia cykliczne, w tym Dzień Kariery, Targi Pracy, Praktyk i Staży oraz Aktywne Mikołajki. Dodatkowo, są prowadzone działania mentoringowe i konsultacyjne, wspierające osoby studiujące w planowaniu ścieżki zawodowej. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, w tym z przedstawicielami sektora gospodarczego i organizacjami branżowymi, wzmacnia praktyczny wymiar kształcenia i sprzyja osiąganiu efektów uczenia się. Ponadto Dyrekcja Instytutu Zdrowia we współpracy z Kierunkowym Zespołem ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia prowadzi działalność w zakresie badania losów zawodowych absolwentów.

Biuro ds. osób z niepełnosprawnościami jest jednostką organizacyjną odpowiedzialną za kompleksową pomoc osobom z niepełnosprawnościami. Biuro zapewnia indywidualne podejście do potrzeb osób studiujących, pomoc w zakresie formalności administracyjnych, informacji o dostępnych programach wsparcia, a także wypełnianiu dokumentów aplikacyjnych. Pełnomocnik rektora ds. osób z niepełnosprawnościami udziela wsparcia w zakresie dostosowania organizacji procesu kształcenia, indywidualizacji toku studiów oraz dopasowania warunków zaliczeń i egzaminów do rodzaju niepełnosprawności. Współpracuje również z nauczycielami akademickimi i asystentami wspierającymi oraz inicjuje działania integracyjne i świadomościowe w środowisku akademickim. Uczelnia dysponuje specjalistycznym sprzętem wspierającym proces uczenia się osób z niepełnosprawnością, który znajduje się w bibliotece uczelnianej i częściowo może być wypożyczany osobom studiującym. W zasobach znajdują się m.in.: czytniki e-booków, odtwarzacze książek mówionych, dyktafony, elektroniczne lupy i powiększalniki, klawiatury i myszy przystosowane do potrzeb osób z ograniczeniami motorycznymi, a także bezprzewodowe przyciski do obsługi urządzeń cyfrowych. Osoby studiujące mogą również wnioskować o wypożyczenie laptopów przeznaczonych do celów edukacyjnych. W środowisku Uczelni systematycznie podejmowane są działania mające na celu zwiększenie dostępności oraz eliminowanie barier w dostępie do edukacji, a także podnoszenie

świadomości kadry akademickiej w zakresie współpracy ze osobami studiującymi z niepełnosprawnościami. Wsparcie to jest uzupełnione możliwością uzyskania stypendium dla osób z niepełnosprawnością w ramach systemu pomocy materialnej. Ponadto Jednostka zapewnia wszystkim osobom studiującym możliwość skorzystania z bezpłatnej pomocy psychologicznej oraz konsultacji z doradcą zawodowym.

Osoby studiujące mają możliwość udziału w międzynarodowej mobilności edukacyjnej realizowanej w ramach programu Erasmus+. Informacje dotyczące zasad udziału, dostępnych form wsparcia oraz współpracy z uczelniami zagranicznymi są udostępniane na stronie internetowej Uczelni, a także promowane za pośrednictwem oficjalnych kanałów w mediach społecznościowych. Wsparcie organizacyjne i merytoryczne zapewnia uczelniany koordynator programu Erasmus+.

System przyjmowania i rozpatrywania skarg oraz wniosków w ANS jest uregulowany zarządzeniem Rektora nr 96/2024 z dnia 18 października 2024 r. Rozwiązania te stanowią integralny element systemu zarządzania jakością kształcenia oraz wewnętrznej polityki informacyjno-kontrolnej Uczelni. Skargi i wnioski mogą być składane przez osoby studiujące lub inne osoby indywidualnie lub zbiorowo, w formie pisemnej, elektronicznej lub ustnie do protokołu. Zgłoszenia są przyjmowane przez rektora, prorektorów, kanclerza oraz dyrektorów instytutów, w zależności od zakresu sprawy, a obsługę administracyjną zapewniają wyznaczone komórki organizacyjne (biuro rektora, sekretariaty instytutów). Każde zgłoszenie jest rejestrowane w rejestrze skarg i wniosków. Zgodnie z obowiązującym zarządzeniem rektora skargi i wnioski niespełniające wymogów formalnych, w szczególności niezawierające imienia, nazwiska oraz adresu wnoszącego, pozostają bez rozpatrzenia brak analizy zgłoszeń anonimowych może ograniczać skuteczność systemu reagowania na skargi i wnioski. Przyjęte procedury są przejrzyste, dostępne i skutecznie wspierają komunikację pomiędzy osobami studiującymi a władzami Uczelni. Ponadto przeprowadzony jest szkolenie z zakresu praw i obowiązków osób studiujących oraz BHP.

W ANS funkcjonuje wewnętrzna procedura przeciwdziałania dyskryminacji wprowadzona zarządzeniem Rektora nr 4/2020 z dnia 28 stycznia 2020 r. Procedura ta ma zastosowanie do wszystkich członków wspólnoty akademickiej i stanowi element systemu działań na rzecz budowania bezpiecznego i równościowego środowiska Uczelni. Procedura przewiduje dwustopniowy tryb postępowania: etap mediacyjny, realizowany przez powołanego przez rektora jako mediatora oraz etap formalny, prowadzony przez Komisję ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji. Mediator, jako osoba pierwszego kontaktu, podejmuje działania mające na celu polubowne rozwiązanie sporu, natomiast w przypadku braku porozumienia, przekazuje sprawę do Komisji, która opracowuje opinię zawierającą ocenę zasadności zgłoszenia i przekazuje ją rektorowi. Zgłoszenia anonimowe nie są rozpatrywane. Uznać należy, że brak analizy zgłoszeń anonimowych może ograniczać skuteczność systemu reagowania na dyskryminację. Postępowanie prowadzone przez Komisję jest realizowane z zachowaniem zasad niezwłoczności, poufności i bezstronności. W skład Komisji wchodzi przedstawiciele nauczycieli akademickich, pracowników niebędących nauczycielami oraz osoby studiujące. Uczelnia zapewnia dostępność procedury poprzez jej publikację na stronie internetowej oraz zobowiązuje pracowników do pisemnego potwierdzenia znajomości regulacji.

Uczelnia zapewnia kompleksowe wsparcie Samorządu Studenckiego w zakresie organizacyjnym, finansowym, merytorycznym i infrastrukturalnym. Samorząd działa przy stałej współpracy z prorektorem ds. studentów i jakości kształcenia oraz prorektorem ds. nauki i rozwoju. Efektem tej współpracy są m.in. wydarzenia, takie jak Targi Organizacji Studenckich. Na potrzeby osób studiujących

Uczelnia remontuje i udostępnia przestrzeń przeznaczoną dla Samorządu i kół naukowych, a także wspiera inicjatywy integracyjne, kulturalne, naukowe i sportowe (np. „Poetyckie Śniadanie”, strefy relaksu). Istotnym wydarzeniem środowiskowym są Juwenalia 2025, współorganizowane z Miastem Wałbrzych. Osoby studiujące uczestniczą w podejmowaniu decyzji poprzez obecność w organach i komisjach Uczelnianych, takich jak Senat, Rada Uczelni, komisje dyscyplinarne i stypendialne, zespoły uczelniane i kierunkowe ds. jakości kształcenia. Władze Uczelni wykazują otwartość na dialog i aktywnie wspierają działalność samorządową.

Jednostka realizuje politykę wsparcia materialnego osób studiujących zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. System świadczeń obejmuje m.in. stypendium rektora dla najlepszych studentów, stypendium socjalne, stypendium dla osób z niepełnosprawnością, zapomogi, stypendium ministra oraz możliwość zakwaterowania w domu studenta. Zasady przyznawania świadczeń pomocy materialnej są określone w regulaminie ustalonym przez rektora w porozumieniu z samorządem studenckim. Informacje na temat dostępnych form wsparcia oraz procedur składania wniosków są publikowane w sposób przejrzysty na stronie internetowej Uczelni. Dodatkowego wsparcia udzielają pracownicy administracyjni właściwych jednostek organizacyjnych.

ANS zapewnia osobom studiującym wsparcie administracyjne w zakresie bieżącej obsługi procesu uczenia się. Zakres wsparcia jest realizowany przez Dział Nauczania i Spraw Studenckich oraz inne jednostki administracyjne, które pozostają dostępne w kontakcie bezpośrednim, telefonicznym i elektronicznym. Organizacja godzin przyjęć oraz zakres obowiązków pracowników administracyjnych są dostosowane do potrzeb osób studiujących.

Uczelnia zapewnia również funkcjonalny dostęp do systemu informatycznego USOS, który umożliwia realizację spraw formalnych w trybie zdalnym. System pełni funkcję wirtualnego dziekanatu i stanowi podstawowe narzędzie komunikacji organizacyjnej. W celu zapewnienia sprawnej i profesjonalnej obsługi administracyjnej osób studiujących Uczelnia prowadzi działania na rzecz rozwoju kompetencji kadry administracyjnej. W ubiegłych latach pracownicy administracyjni uczestniczyli w różnorodnych szkoleniach, również z wykorzystaniem zewnętrznych źródeł finansowania oraz platform edukacyjnych. Osoby studiujące pozytywnie oceniają pracę administracji Uczelni, podkreślając jej dostępność, uprzejmość oraz skuteczność w rozwiązywaniu problemów.

Na ocenianym kierunku studiów realizuje się systematyczne działania w zakresie monitorowania jakości kształcenia, zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 61/2021 z dnia 30 września 2021 r. Badania ankietowe, stanowiące element Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, obejmują coroczną ocenę zajęć i nauczycieli akademickich, prowadzoną wśród osób studiujących wszystkich lat. Wyniki są przekazywane prowadzącym w sposób poufny, a w uzasadnionych przypadkach podejmowane są indywidualne działania ewaluacyjne. Nadzór nad realizacją badań sprawują kierunkowe zespoły zapewnienia jakości kształcenia, które opracowują raporty roczne z wnioskami służącymi planowaniu działań doskonalących. System uzupełniają hospitacje zajęć oraz analiza losów absolwentów na podstawie m.in. danych systemu ELA. Podczas wizytacji zidentyfikowano jednak brak dostatecznej informacji zwrotnej dotyczącej działań podjętych przez Uczelnię w odpowiedzi na wyniki badań ankietowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

ANS zapewnia osobom studiującym wsparcie w sposób systemowy, obejmując obszary dydaktyczny, materialny oraz zawodowo-naukowy. Wsparcie to jest realizowane na wszystkich etapach uczenia się i dostosowane do zróżnicowanych potrzeb osób studiujących, w tym osób zaangażowanych naukowo i społecznie, łączących studia z pracą zawodową, a także osób studiujących z niepełnosprawnościami. Działania wspierające są realizowane zarówno przez nauczycieli akademickich, jak i personel administracyjny, w ramach bieżącego procesu kształcenia i obsługi organizacyjnej. Formy wsparcia są zróżnicowane, dostosowywane do potrzeb osób studiujących oraz udzielane w sposób ciągły i planowy. Wsparcie to stanowi przedmiot regularnego monitorowania i przeglądów w ramach systemu zapewniania jakości kształcenia. Osoby studiujące uczestniczą w pracach uczelnianych i kierunkowych zespołów ds. jakości kształcenia, aktywnie włączając się w proces doskonalenia warunków uczenia się oraz działań wspierających. Wszystkie działania w tym zakresie są ukierunkowane na sukcesywną poprawę jakości procesu uczenia się oraz wspieranie rozwoju osób studiujących w perspektywie akademickiej i zawodowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się umożliwienie składania anonimowych zgłoszeń w ramach wewnętrznej procedury przeciwdziałania dyskryminacji.
2. Rekomenduje się wprowadzenie możliwości składania anonimowych skarg i wniosków w ramach obowiązującego systemu.
3. Rekomenduje się wdrożenie mechanizmu informowania osób studiujących o działaniach podejmowanych na podstawie wyników ankiet ewaluacyjnych, co może zapewnić większą zwrotność ankiet i zachęcić studentów do ich wypełniania.

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

ANS zapewnia publiczny dostęp do informacji o ofercie edukacyjnej, programach studiów, warunkach ich realizacji oraz efektach uczenia się za pośrednictwem ogólnodostępnej strony internetowej, Biuletynu Informacji Publicznej oraz narzędzi cyfrowych wykorzystywanych w procesie kształcenia (np. USOSweb, Moodle, KOHA).

Strona internetowa Uczelni spełnia standardy WCAG 2.1 oraz W3C, a jej struktura została wypracowana m.in. na podstawie badań fokusowych z udziałem osób studiujących. Zawiera sekcje przeznaczone dla różnych grup (m.in. „Dla kandydata”, „Dla studenta”, „Jakość kształcenia”), a w ich ramach są zamieszczane aktualne informacje o programach studiów, efektach uczenia się, regulaminach, organizacji procesu kształcenia, możliwościach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz dostępnych formach wsparcia. Dla ułatwienia dostępu uruchomiono zakładkę „Programy studiów”, w której dostępne są plany studiów, katalogi zajęć i kierunkowe efekty uczenia się.

Uczelnia prowadzi również aktywną komunikację poprzez media społecznościowe, w tym oficjalne profile na Facebooku i Instagramie, a także konta poświęcone programowi Erasmus+, Samorządowi Studenckiemu oraz studenckim kołom naukowym. Równolegle jest prowadzona komunikacja tradycyjna – poprzez broszury, publikacje informacyjne („Silesius Info”) oraz tablice informacyjne w budynkach Uczelni.

Dostępność i jakość przekazywanych informacji podlegają stałemu monitorowaniu. Opinie osób studiujących zbierane są m.in. w ramach ankiet ewaluacyjnych, a ich wyniki są analizowane przez Uczelnię. Wnioski są wykorzystywane do wprowadzania działań usprawniających.

Dostęp do informacji wspierają także narzędzia cyfrowe, takie jak USOSweb, Outlook, KOHA i Moodle, umożliwiające dostęp do bieżących informacji, materiałów dydaktycznych, harmonogramów zajęć oraz obsługi administracyjnej.

Pomimo wdrożenia rozbudowanego systemu przekazywania informacji, w trakcie wizytacji stwierdzono występowanie nieprawidłowości technicznych, w tym brak działania niektórych hiperłączy dostępnych na stronie internetowej ANS. Problemy te występowały niezależnie od używanego systemu operacyjnego, czy przeglądarki internetowej i dotyczyły m.in. funkcji tłumaczenia treści strony na język angielski i ukraiński, co ograniczało dostępność informacji dla studentów zagranicznych oraz osób nieposługujących się językiem polskim.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa zapewnia publiczny dostęp do aktualnych, kompleksowych i uporządkowanych informacji dotyczących działalności Uczelni oraz realizowanych kierunków studiów. Informacje obejmują m.in.: programy studiów, efekty uczenia się, zasady organizacji procesu kształcenia, regulaminy, wsparcie dla osób studiujących, możliwości współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz perspektywy zawodowe absolwentów. Zakres i forma prezentowanych treści są dostosowane do potrzeb różnych grup interesariuszy – kandydatów, studentów, absolwentów i pracodawców, a komunikacja jest realizowana za pośrednictwem strony internetowej Uczelni, Biuletynu Informacji Publicznej oraz narzędzi informatycznych (USOSweb, Moodle, KOHA). Informacje są również rozpowszechniane poprzez media społecznościowe i komunikację tradycyjną. Strona internetowa spełnia standardy dostępności cyfrowej WCAG 2.1, jednak występują nieprawidłowości techniczne, takie jak niedziałające hiperłącza oraz brak tłumaczenia treści na inne języki, w tym np. język angielski i ukraiński, co ogranicza dostępność informacji dla osób nieposługujących się językiem polskim.

Podstawą do obniżenia oceny stopnia spełnienia kryterium jest:

1. niezapewnienie pełnego tłumaczenia strony internetowej Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa na inne języki, w tym język angielski oraz inne języki adekwatne do struktury społeczności akademickiej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się zapewnienie pełnego tłumaczenia treści strony internetowej Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa na język angielski oraz inne języki adekwatne do struktury społeczności akademickiej.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (dalej: WSZJK) został formalnie przyjęty. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w Uczelni reguluje uchwała nr 63/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu z dnia 29 września 2021 r. (z późn. zm.) w sprawie organizacji i zadań w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia w Państwowej Uczelni Angelusa Silesiusa.

Podstawową jednostką organizacyjną w Uczelni powoływaną do organizowania i prowadzenia działalności dydaktycznej w ramach określonej dyscypliny lub dyscyplin naukowych jest instytut.

Organem decyzyjnym Uczelni jest senat, któremu przewodniczy rektor. Uczelnia realizuje politykę zapewnienia jakości kształcenia poprzez działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Do głównych zadań WSZJK należą: monitorowanie jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach, poprzez m.in. ewaluacje programów studiów i planów studiów, nadzór nad procesem dyplomowania oraz dbałość o udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w ewaluacji efektów uczenia się.

W skład WSZJK wchodzi Kierunkowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (dalej: KZZJK), Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (dalej: UZOJK) oraz Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich. Zespoły odbywają coroczne posiedzenia, z których sporządzane są protokoły. Jako dowód Uczelnia przedstawiła podczas wizytacji przykładowe protokoły z posiedzeń zespołu kierunkowego z 23.09.2022 r., 05.12.2022 r., 20.02.2023 r., 20.06.2023 r., 03.10.2023 r., 01.10.2024 r., 17.03.2025 r. oraz z posiedzeń zespołu uczelnianego z 15.05.2023 r., 12.09.2023 r., 01.03.2024 r. i 31.10.2024 r.

Zadania zespołów określają uchwały Senatu, zarządzenia i pisma okólne rektora. Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkami studiów sprawuje prorektor ds. dydaktycznych i studenckich. Działalnością dydaktyczno-naukową i organizacyjną Instytutu kieruje dyrektor Instytutu we współpracy z wicedyrektorem odpowiedzialnym za dany kierunek studiów. Kierunek techniki dentystyczne jest realizowany w Instytucie Zdrowia.

Dyrekcja Instytutu we współpracy KZZJK na kierunku techniki dentystyczne na bieżąco monitoruje jakość kształcenia poprzez okresowe hospitacje nauczycieli akademickich, opinie interesariuszy zewnętrznych, ankiety eksperckie, ankiety oceny studenckiej nauczycieli akademickich, monitorowanie losów absolwentów oraz rozwój naukowy kadry akademickiej. Zebrania KZZJK odbywają się w miarę potrzeb, co najmniej dwa razy w semestrze. Dyrektor Instytutu do końca grudnia przekłada prorektor roczne sprawozdanie z działalności naukowo-organizacyjnej Instytutu, natomiast wicedyrektor sprawozdanie z działalności KZZJK. Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych sporządza sprawozdanie z przebiegu praktyk zawodowych. Na poziomie prowadzenia zajęć nadzór nad jakością kształcenia sprawują wszyscy nauczyciele akademicki ocenianego kierunku studiów, którzy poprzez swoje zaangażowanie zapewniają realizację efektów uczenia się zapisanych w kartach zajęć. Na koniec danego semestru wykładowcy składają do wicedyrektora sprawozdanie z przeprowadzonych zajęć tzw. teczki przedmiotowe. Przykładowe sprawozdania z przeprowadzonych zajęć Uczelnia przedstawiła i dołączyła do dokumentacji raportu samooceny podczas wizytacji.

W doskonaleniu oferty kształcenia oraz procesu kształcenia są wykorzystywane hospitacje zajęć. Zasady i procedury przeprowadzania hospitacji w Uczelni reguluje zarządzenie nr 61/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu z dnia 30 września 2021 r. w sprawie określenia szczegółowych procedur oceny kształcenia: ocena prowadzących i realizacji zajęć – ankietyzacja i hospitacje. Hospitacje odbywają się przez cały rok akademicki. Nauczyciel akademicki jest hospitowany nie częściej niż raz w semestrze, a przeprowadza je dyrektor instytutu, kierownik zakładu lub nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym co najmniej doktora, według przyjętego w Uczelni wzoru protokołu. Na podstawie protokołów z przeprowadzonych hospitacji są opracowywane wnioski pohospitacyjne, które są włączane do raportów KZZJK opracowywanych corocznie do 31 grudnia. Uczelnia przedstawiła podczas wizytacji przykładowe protokoły z przeprowadzonych hospitacji, w tym zajęć on-line.

Od roku akademickiego 2016/2017 (aktualizacja w 2023 r.) wprowadzono instrukcję przechowywania prac etapowych studentów w tzw. teczkach przedmiotowych. Zgodnie z instrukcją w teczkach powinny znajdować się następujące dokumenty: aktualna, podpisana przez osobę/osoby prowadzące zajęcia karta zajęć (syllabus); opis warunków zaliczenia zajęć z podaniem kryteriów oceniania; przykładowe, ocenione, prace studentów, co najmniej jeden egzemplarz z każdej oceny (testy, zadania, eseje, prezentacje multimedialne, itp.); w przypadku zajęć kończących się zaliczeniem lub egzaminem ustnym: zestaw pytań z załączoną skalą oceniania; w przypadku zajęć seminaryjnych: konspekty prac dyplomowych, wykaz bibliografii, artykuły itp.; opcjonalnie w zależności od formy zajęć lista obecności. Zawartość tych teczek jest poddawana ocenie i analizie przez KZZJK, a wnioski służą modyfikacji programów studiów. Prace protetyczne wykonane przez studentów w danym semestrze, a także prace egzaminu praktycznego są przechowywane po ich ocenie w archiwum prac do zakończenia cyklu kształcenia. Uczelnia przedstawiła podczas wizytacji przykładowe protokoły pokontrolne teczek przedmiotowych potwierdzające podejmowane działania.

Weryfikacji jakości kart zajęć, za przygotowanie których odpowiada wykładowca, dokonuje Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz wicedyrektor odpowiedzialny bezpośrednio za kierunek. Weryfikacji podlegają wszystkie punkty karty zajęć (syllabusa) ze szczególnym uwzględnieniem poprawności odniesienia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się do efektów kierunkowych, poprawność zaplanowanych metod weryfikacji efektów oraz aktualność literatury. Uwagi i wnioski z przeprowadzonej raz w roku (przed rozpoczęciem danego roku akademickiego) oceny są zamieszczane w protokołach z posiedzeń Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, protokołach pokontrolnych teczek przedmiotowych i notatkach służbowych sporządzanych przez wicedyrektora. Uczelnia przedstawiła podczas wizytacji przykładowe notatki służbowe z kontroli kart zajęć na kierunku techniki dentystyczne potwierdzające realizowane działania.

Za monitorowanie jakości prac dyplomowych, rzetelność ich oceniania i sposób przeprowadzania egzaminów dyplomowych na kierunku techniki dentystyczne odpowiada Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (dalej: KZJK), opiekunowie prac oraz przedstawiciel Kierunkowego Zespołu Jakości Kształcenia do oceny jakości prac dyplomowych. Weryfikacja i zatwierdzanie tematów prac dyplomowych, aktualizacja zagadnień na egzamin dyplomowy oraz weryfikacja opinii promotorów na temat poziomu merytorycznego prac dyplomowych odbywa się na posiedzeniach KZdsJK. W ocenie jakości prac dyplomowych brane są pod uwagę wyniki przeprowadzonej procedury antyplagiatowej, statystyczne zestawienie ocen prac dyplomowych i ich korelacja między oceną promotora i recenzenta oraz treść wystawionych recenzji. Weryfikacja pytań zadawanych na egzaminie dyplomowym odbywa się na posiedzeniach Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na początku semestru zimowego danego roku akademickiego, w którym ma odbyć się egzamin dyplomowy. Pytania są weryfikowane pod kątem zgodności z kierunkowymi efektami uczenia się i treściami programowymi. Wnioski z przeprowadzonych ocen jakości prac dyplomowych i procesu dyplomowania zawierają protokoły z posiedzeń KZdsJK oraz raport z ewaluacji prac i egzaminów dyplomowych. Uczelnia przedstawiła podczas wizytacji przykładowe protokoły z przeprowadzonych ocen.

W projektowaniu i doskonaleniu programów studiów uczestniczą interesariusze wewnętrzni (studenci, nauczyciele akademicy) i zewnętrzni (członkowie KZZJK, pracodawcy, absolwenci kierunku studiów, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, współpracujące z Uczelnią np. UM w Łodzi i UM w Szczecinie), a koordynatorami tych zadań są prorektor ds. dydaktycznych i studenckich oraz przewodniczący KZZJK. Każda zmiana dotycząca programu studiów, w tym efektów uczenia się, wynikająca z bieżących uregulowań ustawowych bądź uczelnianych lub dotycząca doskonalenia

procesu kształcenia jest przygotowywana przez KZZJK, następnie opiniowana przez Samorząd Studencki i zatwierdzana przez Senat Uczelni. W procesie projektowania i doskonalenia programów studiów są wykorzystywane ankiety eksperckie, w których przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego oceniają program studiów, kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się, koncepcję kształcenia oraz treści programowe, ankiet skierowanych do praktykodawców oraz wyniki analizy dokumentacji przebiegu praktyk zawodowych. W ankietach skierowanych do zakładowych opiekunów praktyk zawodowych są wskazywane pozytywne cechy i zachowania studentów-praktykantów oraz ewentualne braki w ich przygotowaniu do wejścia na rynek pracy, praktykodawcy określają swoje oczekiwania wobec kształcenia studentów na danym kierunku studiów.

Wyniki ankiet eksperckich i studenckich dyskutowane są m.in. podczas posiedzeń KZZJK, zebrań z pracownikami, spotkań ze studentami, dostarczając kluczowe informacje w procesie modyfikowania koncepcji kształcenia i programu studiów na kierunku techniki dentystyczne.

W celu wzmocnienia i sformalizowania działań doskonalących programy studiów z udziałem interesariuszy zewnętrznych w roku akademickim 2020/2021 powołany został prorektor ds. rozwoju, który kieruje zespołem odpowiedzialnym za współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Propozycje nowych koncepcji i modyfikacji programu studiów pojawiają się również w rozmowach nieformalnych z interesariuszami zewnętrznymi w trakcie szkoleń, eventów lub targów branżowych. Propozycje te są przedstawiane i dyskutowane pierwotnie nieformalnie, a następnie oficjalnie przedstawiane i omawiane na okresowym spotkaniu całego zespołu ds. jakości kształcenia.

Uczelnia przedstawiła podczas wizytacji przykładowe wypełnione formularze ankiety eksperckiej oraz opracowane ogólne wnioski z przeprowadzonych ocen. Jako przykład zmian w treściach programowych wynikających z opinii interesariuszy zewnętrznych można podać wzbogacenie treści o zagadnienia związane z zastosowaniem rozwiązań technologii cyfrowych w praktyce dentystycznej, w tym ćwiczenia i praktyka w środowisku CAD/CAM. W wyniku analizy ankiet eksperckich oraz dokumentacji ankietowej praktyk zawodowych do programu studiów wprowadzono nowe zajęcia, takie jak: *cyfrowe konstrukcje modeli roboczych, cyfrowe konstrukcje koron i mostów, cyfrowe konstrukcje protez szkieletowych, cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów oraz cyfrowe konstrukcje ortodontyczne*. Do realizacji nowych zajęć zostały opracowane karty zajęć, a specjalistyczne pracownie protetyczne zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt w technologii CAT/CAM.

Analiza ocenianego programu studiów wykazała jednak niedoskonałości w skuteczności monitorowania działań w zakresie zatwierdzania i wprowadzania zmian w programach studiów. Wykazano nieprawidłowości w zakresie przypisywania punktów ECTS zajęciom i szacowania nakładu pracy studenta, zakwalifikowywania zajęć do grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz przypisywania liczby punktów ECTS tym zajęciom. Szczegóły opisano w kryterium 2.

W Uczelni jest prowadzona systematyczna ankietyzacja oceniająca proces kształcenia i nauczycieli akademickich, a jej wyniki są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Program studiów jest poddawany systematycznej ocenie przez:

1. studentów (ankiety ewaluacyjne) – raz w semestrze;
2. przez pracodawców (ankiety pracodawców – każdorazowo po odbytej praktyce zawodowej, ankiety eksperckie);
3. nauczycieli akademickich podczas posiedzeń KZZJK lub spotkań instytutowych.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Warunki i zasady rekrutacji na ocenianym kierunku studiów są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór właściwych kandydatów.

Ocena stopnia osiągania efektów uczenia się odbywa się na warunkach przewidzianych regulaminem studiów w Uczelni, a jest uszczegółowiona w kartach zajęć, zaś w przypadku procesu dyplomowania – dodatkowo zapisami uchwały Senatu dotyczącymi procesu dyplomowania na danym kierunku studiów, w której są zawarte procedury oceny prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego, a w przypadku praktyk zawodowych w Kierunkowym regulaminie praktyk zawodowych. W kartach zajęć zawarto informacje dotyczące wymagań zaliczenia zajęć, stosowanych metod oceny i weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się oraz formy ich udokumentowania. Prace etapowe i arkusze egzaminacyjne są gromadzone i archiwizowane, a wyniki zaliczeń analizowane.

Kierunkowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia opracowuje do końca semestru zimowego raport samooceny na podstawie danych i wyników z ankietyzacji nauczycieli akademickich i pracodawców, procesu kształcenia oraz przeprowadzonych ocen i hospitacji zajęć, formułując uwagi i wnioski na kolejny rok akademicki. Na podstawie sprawozdania z działalności Instytutu są oceniane przede wszystkim działania naukowe, w tym liczba afiliowanych publikacji, udziału w projektach badawczych i konferencjach, oraz dydaktyczne wykładowców, a także działania podejmowane na rzecz studentów oraz kół naukowych, a na podstawie wyników z tych ocen są formułowane wnioski i propozycje kolejnych działań ukierunkowanych na podnoszenie jakości kształcenia. Zadaniem powołanego od roku akademickiego 2024/2025 prorektora ds. nauki i rozwoju jest wsparcie rozwoju naukowego kadry akademickiej, nadzór nad uczelnianym wydawnictwem, wsparcie dydaktyki instytutów przy organizacji seminariów, konferencji naukowych oraz przy przygotowywaniu indywidualnych i zespołowych wniosków grantowych.

Od 2008 r. jest realizowany cyklicznie w Uczelni wewnętrzny program pn. „Dydaktyka szkoły wyższej”, podnoszący kompetencje kadry dydaktycznej poprzez organizację szkoleń, seminariów, warsztatów (również finansowanych ze środków unijnych). W programie corocznie bierze udział średnio 65 dydaktyków. Były to szkolenia m.in. o tematyce „Rola nauczyciela akademickiego w zarządzaniu procesem dydaktycznym”, „RODO”, „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – zmiany po 2018 roku”, „Innowacyjne metody kształcenia w pracy wykładowcy”. Program ten umożliwia również wymianę doświadczeń oraz dobrych praktyk pomiędzy Kierunkowymi Zespołami Zapewnienia Jakości Kształcenia (np. tymi działającymi w ramach tej samej dziedziny/dyscypliny naukowej). Podczas spotkań omawiane są również raporty z ocen programowych PKA, które stanowią podstawę dyskusji prowadzących do koniecznych zmian w programach studiów dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych w ANS AS. Ponadto, od stycznia 2024 roku zainicjowano cykl „Dydaktyczne spotkania ANS AS”. Podczas spotkań wykładowcy ANS AS dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem w zakresie szeroko pojętej dydaktyki.

Do 2016 r. Uczelnia posiadała certyfikat ECTS LABEL, który był wyróżnieniem przyznawanym przez Komisję Europejską. W 2021 r. Uczelnia uzyskała certyfikat Uczelnia Liderów, który otrzymują uczelnie nowoczesne, inwestujące w edukację praktyczną studentów i kreujące u nich postawy lidarskie. W 2021 r., w 2022 r. oraz 2023 r. Uczelnia otrzymała certyfikat „Studia z Przyszłością” dla czterech prowadzonych kierunków.

Jakość kształcenia na kierunku techniki dentystyczne podlega cyklicznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są upubliczniane i wykorzystywane w doskonaleniu jakości. Uczelnia przedstawiła

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W Uczelni funkcjonują oficjalnie przyjęte procedury postępowania we wszystkich istotnych kwestiach odnoszących się do jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wiarygodne i miarodajne dane, analizy i źródła informacji. W realizowanej w Uczelni ocenie studiów biorą czynny udział studenci, pracownicy, pracodawcy i absolwenci kierunku studiów. Wyniki przeprowadzanych w Uczelni systematycznych czynności weryfikacyjnych są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia programu studiów.

W Uczelni przeprowadzana jest cykliczna ocena programów studiów, obejmująca efekty uczenia się, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody oceny i weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, praktyki zawodowe, proces dyplomowania, a także losy zawodowe absolwentów. Pomimo prowadzonej systemowo kompleksowej oceny programu studiów na kierunku techniki dentystyczne wskazano na niedoskonałości w programie studiów ocenianego kierunku studiów oraz w dostępności informacji na stronie internetowej Uczelni, których szczegółowy opis znajduje się w kryterium 2 i w kryterium 9.

Przyczynami obniżenia oceny stopnia spełnienia kryterium na kryterium spełnione częściowo są następujące zastrzeżenia:

1. monitorowanie programów studiów w zakresie przypisywania punktów ECTS zajęciom i szacowania nakładu pracy studenta, zakwalifikowania zajęć do grupy do wyboru oraz zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz przypisania liczby punktów ECTS tym zajęciom, nie jest prowadzone w pełni właściwie;
2. informacje zamieszczane na stronie internetowej Uczelni nie są w pełni dostępne dla różnych grup odbiorców.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się skuteczną realizację procedur WSZJK pod kątem ustawicznego doskonalenia programów studiów oraz eliminację stwierdzonych nieprawidłowości w zakresie programu studiów i publicznej informacji o studiach.
2. Zaleca się wprowadzenie istotnych działań naprawczych, które będą zapobiegać w przyszłości nieprawidłowościom sformułowanym w powyższych zaleceniach.

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:
Dr Edyta Sienkiewicz – Dianzenza