



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **pielęgniarstwo**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek:

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława
Markiewicza w Jarosławiu**

Data przeprowadzenia wizytacji: **20-21 czerwca 2025 r.**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	10
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	23
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	25
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	28
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	30
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	32
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	37
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	39

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: dr hab. Mariola Głowacka, członek PKA

członkowie:

1. dr Beata Haor, członek PKA
2. dr hab. Agnieszka Bień, ekspert PKA
3. mgr Maria Kiełbasińska, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Mateusz Wylaź, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. mgr Beata Sejdak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Kierunek pielęgniarstwo, prowadzony na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, został wyznaczony do oceny programowej w roku akademickim 2024/2025 zgodnie z harmonogramem prac Polskiej Komisji Akredytacyjnej w związku z upływem okresu, na jaki wydana była pozytywna ocena programowa. Kierunek pielęgniarstwo był poddawany ocenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej trzykrotnie. Pierwsza ocena PKA miała miejsce w 2007 roku i zakończyła się wydaniem oceny pozytywnej (Uchwała Prezydium PKA z dnia 8 marca 2007 r.). Druga ocena PKA odbyła się w 2013 r. – pozytywna - Uchwała Nr 30/2013 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 20 czerwca 2013 r. Z kolei trzecia i ostatnia ocena PKA została przeprowadzona w 2019 roku, w wyniku której kierunek pielęgniarstwo otrzymał ocenę pozytywną (Uchwała Prezydium PKA Nr 646/2019 z dnia 5 września 2019 r.).

W powyższej uchwale Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z raportem Zespołu Oceniającego PKA (dalej: ZO PKA) oraz stanowiskiem Uczelni, a także kierując się sprawozdaniem Zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, w sprawie oceny programowej na kierunku pielęgniarstwo prowadzonym w Instytucie Ochrony Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, wydało ocenę pozytywną, bowiem stwierdziło, że proces kształcenia realizowany w Instytucie Ochrony Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu umożliwia studentom kierunku pielęgniarstwo osiągnięcie założonych efektów kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, a jakość prowadzonego kształcenia spełnia przyjęte przez Komisję kryteria oceny programowej w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej. Wszystkie kryteria jakościowe uzyskały ocenę w pełni.

Aktualne postępowanie oceniające zostało przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną stacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

Przed rozpoczęciem wizytacji dokonano podziału obowiązków pomiędzy ekspertami biorącymi udział w pracach ZO PKA. Zespół wytypował do oceny prace dyplomowe i prace etapowe oraz wybrał zajęcia do hospitacji. Ponadto w porozumieniu z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni ustalono szczegółowy harmonogram przebiegu wizytacji wraz z uwzględnieniem spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Zgodnie z procedurą postępowania oceniającego przed wizytacją ZO PKA dokonał analizy danych i informacji zawartych w raporcie samooceny i załącznikach do raportu przedłożonych przez władze Uczelni oraz opracował raport wstępny. W zakresie wyznaczonej odpowiedzialności za przydzielone kryteria członkowie ZO PKA wypełnili karty spełnienia standardów jakości kształcenia, które stanowiły podstawę do przygotowania wykazu pytań i wątpliwości wymagających dodatkowego wyjaśnienia jeszcze przed wizytacją.

Wizytację poprzedzono wewnętrznym spotkaniem ZO PKA, które posłużyło wymianie wstępnych refleksji na temat ocenianego kierunku studiów. Podczas spotkania omówiono kryteria oceny oraz raport wstępny ZO PKA. Ponadto, dokonano ostatecznego potwierdzenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji, w tym spotkań oraz podziału odpowiedzialności pomiędzy członkami ZO PKA w trakcie wizytacji.

W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z Władzami Uczelni, osobami odpowiedzialnymi za realizację procesu kształcenia na wizytowanym kierunku studiów, w tym z autorami raportu samooceny, Samorządem Studenckim, reprezentacją studentów oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku pielęgniarstwo, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, osobami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz politykę jakości kształcenia.

W toku wizytacji przeprowadzono hospitacje zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku studiów oraz dokonano przeglądu udostępnionej przez Uczelnię dokumentacji dotyczącej m.in. realizacji procesu kształcenia, w tym prac dyplomowych i etapowych, umiędzynarodowienia, funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz wsparcia studentów w procesie kształcenia i osiągania efektów uczenia się. Ponadto, dokonano oglądu infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, w tym obiektów bazy dydaktycznej Uczelni i biblioteki.

Wymiana informacji pomiędzy członkami ZO PKA odbywała się na bieżąco podczas spotkań zaplanowanych zgodnie z harmonogramem wizytacji. Przed zakończeniem wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące ZO PKA, podczas którego omówiono pierwsze spostrzeżenia, o których poinformowano władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

W wyniku ścisłej współpracy członków ZO PKA, a w szczególności sekretarza ZO PKA z koordynatorem wizytacji wyznaczonym z ramienia Uczelni na bieżąco prowadzono koordynację działań wspierających sprawny i zgodny z harmonogramem przebieg wizytacji.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków ZO PKA, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o zdrowiu - 68% nauki medyczne - 30% nauki farmaceutyczne - 2%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów/208 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	1200 godz./46 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat pielęgniarstwa	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	377	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ^{4,5}	3480	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	139,6	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	115,4	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	1	-

Nazwa kierunku studiów	pielęgniarstwo	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

⁵ Źródło danych: raport samooceny

Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{6,7}	nauki o zdrowiu 88% nauki medyczne 12%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry/132 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ⁸ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	200 godz./10 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	-	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister pielęgniarstwa	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	130	-
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁹	960	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	66,2	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	71	-
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	8	-

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA¹⁰ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
---	--

⁶W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁷ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁹ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

¹⁰ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja i cele kształcenia na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo nawiązują do Strategii Rozwoju Uczelni opracowanej na lata 2021-2025, przyjętej Uchwałą Senatu nr 3/II/2021 PWSTE w Jarosławiu. Zgodnie z informacjami uzyskanymi podczas wizytacji, Uczelnia jest w trakcie prac nad nową strategią na kolejne lata. W myśl założeń strategii nadrzędnym celem Uczelni jest jej dynamiczny rozwój w zmieniających się uwarunkowaniach rynkowych oraz jak najwyższy poziom oferowanego kształcenia. Misją Uczelni jest kształcenie młodzieży na wysokim poziomie dla potrzeb społeczno-gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju, a także stwarzanie szans na

ustawiczne podnoszenie wiedzy osób dorosłych. Wizja Uczelni zakłada, że gwarantuje ona wysoki poziom kształcenia, dba o dostosowanie swojej oferty do potrzeb rynku pracy. W strategii wskazano, że jako jednostka o charakterze innowacyjnym, Uczelnia oferuje wysoką jakość kształcenia, dba o prestiż, podejmuje działania na rzecz społeczeństwa, gospodarki i kultury poprzez realizację wspólnych przedsięwzięć rozwojowych oraz współpracuje w sferze edukacji i nauki z partnerami krajowymi i zagranicznymi.

Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia jest przygotowanie absolwentów o szerokich kompetencjach, którzy będą stanowić wysoko wykwalifikowaną kadrę w zakresie pielęgniarstwa, a w przypadku studiów drugiego stopnia wysoko wykwalifikowaną kadrę magistrów pielęgniarstwa. Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo jest powiązana z obszarami działalności zawodowej właściwymi dla tego kierunku studiów. Uczelnia wskazuje, że analizuje plany inwestycyjne i plany rozwoju gospodarczego regionu, zmiany w polityce zdrowotnej i społecznej państwa oraz trendy demograficzne i trendy występujące na rynku pracy, w celu zoptymalizowania posiadanej oferty edukacyjnej.

Uczelnia stwarza studentom warunki dla kształcenia blisko miejsca swojego zamieszkania, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom mieszkańców regionu i dynamicznym potrzebom współczesnego rynku pracy. Uczelnia służy rozwojowi regionu poprzez oferowanie kierunku studiów, którego absolwenci stwarzają szansę na zaspokojenie zapotrzebowania dyrekcji podmiotów leczniczych na wykwalifikowaną kadrę pielęgniarek/pielęgniarzy w systemie usług medycznych. Prowadzi kształcenie kadry pielęgniarskiej w odpowiedzi na deficyty w zakresie zasobów kadrowych w systemie ochrony zdrowia.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają dynamiczny rozwój zawodu pielęgniarki, w tym również ciągłe rozszerzanie zakresu jej kompetencji zawodowych. Uczelnia podkreśla udział interesariuszy zewnętrznych m.in. przedstawicieli podmiotów leczniczych, absolwentów w przeglądzie i ocenie programów studiów, weryfikacji zgodności opisu zakładanych efektów uczenia się z potrzebami i oczekiwaniami środowiska społeczno-gospodarczego, aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów. W procesie oceny i doskonalenia programu studiów na kierunku pielęgniarstwo biorą udział także interesariusze wewnętrzni (studenci, nauczyciele akademicki, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi).

W koncepcji kształcenia uwzględniono także wzorce z wiodących ośrodków akademickich zagranicznych i krajowych np. Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, Villanova University (USA).

Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo zostały przypisane do dyscypliny nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej, a także dyscyplin: nauki medyczne i nauki farmaceutyczne. Od roku akademickiego 2025/2026, zgodnie z programem studiów, który został zatwierdzony w oparciu o uchwałę Senatu Uczelni 1/VI/2025 z dnia 17 czerwca 2025 r., dokonano zmiany przyporządkowania studiów pierwszego stopnia wyłącznie do dyscyplin: nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca) i nauki medyczne, przypisując do nich efekty uczenia się specyficzne dla obszarów działalności zawodowej i gospodarczej pielęgniarki oraz zawodowego rynku pracy.

Koncepcja i cele kształcenia w ramach studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo wskazują na przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin: nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca) i nauki medyczne. Potwierdza to także program studiów obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026, który został zatwierdzony w oparciu o uchwałę Senatu Uczelni 2/VI/2025 z dnia 17 czerwca 2025 r.

Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do poszczególnych grup zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku pielęgniarstwo oraz profilem praktycznym studiów. Efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których Uczelnia przyporządkowała oceniany kierunek studiów. Ponadto są również zgodne ze stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku pielęgniarstwo. Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia, sformułowane w sposób zrozumiały i umożliwiające dokonywanie ich weryfikacji.

Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia uwzględniają uniwersalne charakterystyki 6. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz pełny zestaw efektów uczenia się wskazanych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa dla studiów pierwszego stopnia. Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia odnoszą się do uniwersalnych charakterystyk 7. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz pełnego zestawu efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa dla studiów drugiego stopnia. Efekty uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej pielęgniarstwa. Efekty uczenia się przypisane do zajęć z języka angielskiego umożliwiają osiągnięcie poziomu B2 ESOKJ (studia pierwszego stopnia) oraz B2+ ESOKJ (studia drugiego stopnia) i obejmują język sprofilowany zawodowo. Zakładane efekty uczenia się na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo prowadzą do uzyskania prawa wykonywania zawodu pielęgniarstwa oraz pozwalają na podjęcie pracy w tym zawodzie na obszarze Unii Europejskiej. Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia są związane ze specjalistycznym przygotowaniem do realizacji zawodu pielęgniarstwa i właściwym dla uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa. Uwzględniają kompetencje w zakresie upowszechniania wyników badań naukowych istotnych dla rozwoju zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla ocenianego kierunku studiów. Ponadto są one zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek pielęgniarstwo. Efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla ocenianego kierunku studiów. Uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku pielęgniarstwo oraz są możliwe do osiągnięcia. Jednocześnie są sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Efekty uczenia się określone na poziomie studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia zawierają pełny

zakres szczegółowych efektów uczenia się, zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Uczelnia w swojej ofercie stwarza studentom możliwość podjęcia kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia. Czas trwania studiów stacjonarnych pierwszego stopnia wynosi 6 semestrów. Kształcenie na studiach drugiego stopnia jest realizowane w ramach 4-semestralnych studiów stacjonarnych. Program studiów pierwszego oraz drugiego stopnia jest zgodny z ich praktycznym profilem. Treści programowe uwzględniają wiedzę i jej zastosowanie w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowano oceniany kierunek studiów. Zostały one przydzielone do efektów uczenia się w ramach poszczególnych grup zajęć. Treści programowe określone w sylabusach zajęć są adekwatne do norm, zasad oraz obecnego stanu praktyki z obszaru działalności zawodowej pielęgniarstwa i zawodowego rynku pracy w zakresie świadczeń pielęgniarstwa. Obejmują pełen zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Czas trwania studiów pierwszego stopnia oraz studiów drugiego stopnia, nakład pracy studenta mierzony łączną liczbą punktów ECTS, konieczny do ukończenia studiów i niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się, zostały oszacowane zgodnie z minimalnymi liczbami godzin i pkt ECTS, określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Programy studiów prezentują grupy zajęć, którym przyporządkowane zostały liczby godzin i liczby punktów ECTS.

Liczba godzin zajęć w ciągu całego cyklu kształcenia w ramach programu studiów stacjonarnych pierwszego stopnia wynosi 4885, a nakład pracy studentów określono na 208 pkt ECTS, co umożliwia studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz uzyskanie kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki. Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych grup zajęć na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia wynosi: A. Nauki podstawowe – 500 godzin (22 pkt ECTS), B. Nauki społeczne i humanistyczne – 420 godzin (21 pkt ECTS), C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa – 1100 godzin (44 pkt ECTS), D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 2700 godzin (112 pkt ECTS), a także Zajęcia ogólne – 165 godzin (9 pkt ECTS). Zajęcia praktyczne są

realizowane w wymiarze 1100 godzin (41 pkt ECTS), w tym 220 godzin (8 pkt ECTS) w ramach grupy zajęć C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa oraz 880 godzin (33 pkt ECTS) w ramach grupy zajęć D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej. Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze 1200 godzin (46 pkt ECTS), w tym 280 godzin (10 pkt ECTS) w ramach grupy zajęć C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa oraz 920 godzin (36 pkt ECTS) w ramach grupy zajęć D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej. W grupie *Zajęć ogólnych* zaplanowano realizację zajęć z wychowania fizycznego (60 godzin), zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa, którym nie przypisano punktów ECTS. Ponadto w tej grupie przewidziano realizację 105 godzin zajęć (9 pkt ECTS) pozastandardowych, takich jak: *technologia informacyjna, komunikacja interpersonalna, współczesne problemy społeczne, kształtowanie kompetencji społecznych, kultura bycia i języka, efektywne metody uczenia się, ochrona własności intelektualnej*.

Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia student uzyskuje 139,6 pkt ECTS (3480 godzin). Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, które oszacowano na 115,4 pkt ECTS (2865 godz.), co stanowi 55,5% liczby pkt ECTS koniecznej do ukończenia studiów. W programie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia przewidziano realizację 600 godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich w grupach zajęć A, B, C, D. Uczelnia określiła powyższą formę zajęć jako samokształcenie kierowane, a nie jako pracę własną studenta także w programie studiów obowiązującym od roku akademickiego 2025/2026, co wymaga skorygowania adekwatnie do zapisów standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa. W ramach grup zajęć A i B zaplanowano 230 godz. pracy własnej studenta, w tym w grupie zajęć A - 125 godz. oraz 105 godz. w ramach grupy zajęć B, czyli po 25% wymiaru godzin w każdej z tych grup zajęć. Z kolei w odniesieniu do grupy zajęć C i D przewidziano 370 godz., w tym 110 godz. w grupie zajęć C (18,3% wymiaru zajęć w tej grupie) oraz 260 godz. w grupie zajęć D (28,9% wymiaru zajęć w tej grupie).

W ramach zajęć w grupie D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej przewidziano realizację seminarium dyplomowego, a nakład pracy studenta oszacowano na 5 pkt ECTS. Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego w ramach kształcenia w grupie zajęć D przewidziano 5 pkt ECTS.

Na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo metody i techniki kształcenia na odległość wykorzystywane są podczas prowadzenia 30 godzin wykładów (2 pkt ECTS) z *radiologii*, co nie przekracza 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Program studiów pierwszego stopnia obejmuje, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa, zajęcia z języka angielskiego w wymiarze 120 godz. (8 pkt ECTS) na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (zajęcia w ramach grupy zajęć B. Nauki społeczne i humanistyczne). Kształcenie językowe odbywa się zgodnie z profilem zawodowym kierunku pielęgniarstwo w oparciu o słownictwo specjalistyczne.

Program studiów umożliwia wybór zajęć (1 pkt ECTS) w ramach: *języka migowego* (30 godz.) lub *współpracy w zespołach opieki zdrowotnej* (30 godz.), co pozwala studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia.

W harmonogramie realizacji programu studiów stacjonarnych pierwszego stopnia zostały uwzględnione zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne realizowane w warunkach symulowanych. Prowadzone są one w ramach laboratoriów z: *podstaw pielęgniarstwa* (190 godzin), *podstaw*

ratownictwa medycznego (10 godzin), *podstaw rehabilitacji* (10 godzin), *badan fizykalnych* (30 godzin). Uczelnia realizuje także 215 godzin zajęć praktycznych w warunkach symulowanych (19,5% wszystkich zajęć praktycznych). Zajęcia w warunkach symulowanych są prowadzone w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa oraz salach centrum symulacji medycznej.

W harmonogramie realizacji programu studiów pierwszego stopnia w ramach grupy zajęć A. Nauki podstawowe w ramach osiągnięcia przez studenta szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, poza zajęciami z *farmakologii*, wskazano realizację zajęć *ordynowanie leków i wypisywanie recept*, których nie przewiduje standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Uczelnia dokonała korekty nazwy i formy zajęć w programie studiów od roku akademickiego 2025/2026, który został zatwierdzony w oparciu o uchwałę Senatu Uczelni 1/VI/2025 z dnia 17 czerwca 2025r., pozostawiając zajęcia z *farmakologii* a usuwając zajęcia z zakresu *ordynowania leków i wypisywania recept*.

Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia zajęcia w zakresie opieki specjalistycznej są poprzedzone realizacją zajęć z zakresu nauk podstawowych, nauk społecznych i humanistycznych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa. Harmonogram zajęć uwzględnia najpierw zajęcia teoretyczne, następnie zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w tym realizowane w warunkach symulowanych. Zajęcia w warunkach symulowanych w większości poprzedzają zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych, w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Powyższa sytuacja nie dotyczy jednak zajęć z *podstaw opieki pielęgniarstwa*, które w harmonogramie realizacji programu studiów pierwszego stopnia od roku akademickiego 2025/2026 zaplanowano w ramach semestru I, II i III. Z uwagi na efekty uczenia się, zajęcia te stanowią punkt wyjścia do osiągania przez studenta efektów uczenia się w warunkach klinicznych. Powinny zatem zostać zrealizowane przed rozpoczęciem zajęć klinicznych, które zaplanowano we wspomnianym harmonogramie od III semestru studiów.

Sekwencja pozostałych zajęć/grup zajęć nie budzi zastrzeżeń z uwagi na możliwość optymalnego osiągania efektów uczenia się na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia.

Liczba godzin zajęć w ciągu całego cyklu kształcenia w ramach programu studiów stacjonarnych drugiego stopnia wynosi 1430, a nakład pracy studentów określono na 132 pkt ECTS, co umożliwia studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

W ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia student uzyskuje 66,2 pkt ECTS (960 godzin). Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, które oszacowano na 71 pkt ECTS (760 godz.), co stanowi 53,8% liczby pkt ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Liczba godzin w ramach poszczególnych grup zajęć na studiach drugiego stopnia wynosi: A. Nauki społeczne i humanistyczne – 275 godz. (24 pkt ECTS), B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa – 665 godz. (54 pkt ECTS), C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa – 215 godz. (38 pkt ECTS), D. Praktyki zawodowe – 200 godz. (10 pkt ECTS), a także Zajęcia kształcenia ogólnego – 75 godz. (6 pkt ECTS). W ramach zajęć z grupy C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa założono realizację seminarium dyplomowego, a nakład pracy studenta oszacowano na 6 pkt ECTS. Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego w ramach kształcenia w grupie zajęć C. przewidziano 20 pkt ECTS. W ramach Zajęć kształcenia ogólnego przewidziano realizację zajęć

pozastandardowych, takich jak: *negocjacje i mediacje, socjotechnika i oddziaływanie społeczne, logistyka i erystyka*.

Na studiach stacjonarnych drugiego stopnia w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne z grupy zajęć B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska, zaplanowano realizację 55 godz. zajęć (laboratorium) w warunkach symulowanych w centrum symulacji medycznej, tj. *Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym* (15 godz.), *Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej* (15 godz.), *Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej* (15 godz.), *Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym* (10 godz.).

W programie studiów drugiego stopnia przewidziano w ramach grupy zajęć B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w formie wykładów (60 godz.). Zajęciom tym przypisano 4 pkt ECTS, co nie przekracza 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (t.j. Dz.U. z 2024 poz. 814), uczelnia umożliwia osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Wskazano, że osiąganie szczegółowych efektów uczenia się w powyższym zakresie ma miejsce w ramach różnic programowych na studiach pierwszego stopnia w ramach zajęć *ordynowanie leków i wypisywanie recept* (35 godz./2 pkt ECTS), których jednak nie przewiduje standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Uczelnia dokonała korekty nazwy i formy zajęć w programie studiów pierwszego stopnia od roku akademickiego 2025/2026, który został zatwierdzony w oparciu o uchwałę Senatu Uczelni 1/VI/2025 z dnia 17 czerwca 2025 r., pozostawiając zajęcia z *farmakologii*, a usuwając zajęcia z zakresu *ordynowania leków i wypisywania recept*. Tym samym realizowanie powyższych różnic programowych od roku akademickiego 2025/2026 na studiach drugiego stopnia będzie miało miejsce w ramach zajęć *farmakologia* (20 godz.). Potwierdza to program studiów drugiego stopnia obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026, który został zatwierdzony w oparciu o uchwałę Senatu Uczelni 2/VI/2025 z dnia 17 czerwca 2025r.

Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki Uczelnia w programie studiów drugiego stopnia przewidziała zajęcia w ramach godzin pozostających do jej dyspozycji. Uczelnia zaplanowała 150 godz. zajęć (12 pkt ECTS) uzupełniających efekty uczenia się w grupie zajęć B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska, tj. *Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach naczyń/Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach urologicznych* – 30 godz./3 pkt ECTS; *Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach kardiologicznych/Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach neurochirurgicznych* – 30 godz./3 pkt. ECTS; *Opieka i edukacja terapeutyczna w neonatologii/Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach wieku podeszłego* – 30 godz./2 pkt. ECTS; *Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach narządu wzroku* – 30 godz./2 pkt ECTS.; *Telemedycyna w praktyce pielęgniarskiej* – 30 godz./2 pkt ECTS.

W grupie zajęć do dyspozycji uczelni przewidziano zajęcia fakultatywne (do wyboru dla studentów), tj. *Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach naczyń/Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach*

urologicznych – 30 godz./3 pkt ECTS; *Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach kardiologicznych/Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach neurochirurgicznych* – 30 godz./3 pkt. ECTS; *Opieka i edukacja terapeutyczna w neonatologii/Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach wieku podeszłego* – 30 godz./2 pkt. ECTS. Zajęciom tym przypisano 8 punktów ECTS, co zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki stanowi wymiar nie mniejszy niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Program studiów drugiego stopnia, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, zakłada realizację zajęć z języka angielskiego w wymiarze 90 godz. na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Kształcenie językowe odbywa się zgodnie z profilem zawodowym kierunku pielęgniarstwo w oparciu o słownictwo specjalistyczne. Zajęciom tym przypisano 6 pkt ECTS.

Program studiów drugiego stopnia zawiera nazwy zajęć/grup zajęć zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki za wyjątkiem wybranych zajęć w ramach grupy B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska, w programie studiów rozpoczynającym się w roku akademickim 2025/2026. Nazwy tych zajęć są nieprecyzyjne wobec nazw określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, tj. *choroby przewlekłe układu oddechowego - niewydolność oddechowa, POCHP* - zamiast: *opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POCHP)*; *choroby o podłożu alergicznym* - zamiast: *opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym*; *choroby nerek - leczenie nerkozastępcze, dializoterapia* - zamiast: *opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)*; *cukrzyca-opieka nad pacjentem z cukrzycą, edukacja w cukrzycy* - zamiast: *opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)*; *rany przewlekłe i przetoki – kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową* - zamiast: *opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)*; *ból ostry i przewlekły - terapia bólu u dorosłych* - zamiast: *opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (terapia bólu u dorosłych)*; *leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe* - zamiast: *opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe*; *tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych* - zamiast: *opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych*; *choroby nowotworowe* - zamiast: *opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe*; *zaburzenia układu nerwowego* – zamiast: *opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego*; *zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi* - zamiast: *opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi*.

Dla zajęć na studiach pierwszego stopnia oraz studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo zostały opracowane karty opisu zajęć (sylabusy). Treści programowe określone w sylabusach zajęć obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Sylabusy zawierają m.in. nazwę zajęć, rok, semestr, kierunek, poziom i profil studiów; formy realizacji zajęć wraz ze

wskazaniem odpowiadającej im liczby godzin; zakładane do osiągnięcia w ramach zajęć efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; bilans punktów ECTS w oparciu o oszacowanie nakładu pracy studenta; wymagania wstępne i cele zajęć; metody kształcenia; metody weryfikacji efektów uczenia się; kryteria oceniania; treści programowe; literaturę podstawową i uzupełniającą.

Wybrane treści programowe są realizowane w języku angielskim, co potwierdzają sylabusy zajęć i harmonogramy realizacji programów studiów. Na studiach pierwszego stopnia dotyczy to *biochemii i biofizyki, anatomii oraz podstaw rehabilitacji*, a na studiach drugiego stopnia *opieki i edukacji terapeutycznej w bólu, badań naukowych w pielęgniarstwie*.

Programy studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia umożliwiają osiąganie efektów uczenia się w ramach grup zajęć, przy jednoczesnym zastosowaniu różnych form ich realizacji. W programach studiów są przewidziane: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, seminaria, lektoraty, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe prowadzone w warunkach rzeczywistych świadczeń zdrowotnych. Na studiach pierwszego stopnia są realizowane zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych, praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich.

Stosowane metody kształcenia podlegają zróżnicowaniu. Wykorzystywane są metody podające, np. wykład, wykład podający, problemowy, opis, objaśnienie. W odniesieniu do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w celu zwiększenia efektywności uczenia się, uwzględnione zostały aktywne formy zajęć. Należą do nich np. dyskusja problemowa, metoda przypadków, ćwiczenia, pokaz, instruktaż, obserwacja bezpośrednia, praca w grupie. Na studiach pierwszego stopnia i drugiego stopnia są prowadzone zajęcia w warunkach symulowanych. W czasie ich realizacji nauczyciele akademicy wykorzystują własne opracowania check-list oraz scenariuszy o zróżnicowanym poziomie wierności symulacji medycznej. Metody kształcenia związane z nabywaniem umiejętności posługiwania się językiem obcym (językiem angielskim), takie jak np. praca z tekstem, nagraniem audio i wideo, ćwiczenia leksykalne, umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka angielskiego zgodnie z profilem zawodowym na poziomie B2 ESOKJ (w przypadku studiów pierwszego stopnia) oraz B2+ (studia drugiego stopnia). Pozwalają one na doskonalenie kompetencji w ramach języka specjalistycznego w pielęgniarstwie, nabycie i doskonalenie umiejętności komunikacyjnych z pacjentem i personelem medycznym.

Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki w ramach programu studiów na kierunku pielęgniarstwo zaplanowano zajęcia (wykłady) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Do prowadzenia wykładów w trybie synchronicznym służy MS Teams. W procesie kształcenia są wykorzystywane także rozwiązania dostępne dzięki platformie Moodle. Studenci posługują się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi m.in. w procesie tworzenia projektów, prezentacji multimedialnych, wyszukiwania informacji na stronach internetowych, korzystają z poczty elektronicznej.

Stosowane metody kształcenia integrują wiedzę z różnych dziedzin, uczą myślenia problemowego i praktycznego rozwiązywania problemów, sprawnego podejmowania decyzji, samodzielnego zajmowania stanowiska, krytycznego myślenia zawodowego. Pozwalają także na rozpoznawanie indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Wykorzystywane metody kształcenia umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy, właściwych dla uzyskania odpowiednio tytułu licencjata pielęgniarstwa/magistra pielęgniarstwa. Metody kształcenia

umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się, także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia. Indywidualizacja procesu kształcenia dedykowana studentom ze szczególnymi potrzebami obejmuje m.in.: możliwość skorzystania z indywidualnej organizacji studiów (IOS); zastosowanie narzędzi elektronicznych podczas zajęć, zgodnie z rekomendacjami pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami; możliwość otrzymywania od nauczycieli akademickich materiałów dydaktycznych w dostępnej formie np. opracowania elektronicznego, materiałów w druku powiększonym; włączenie do udziału w zajęciach osób wspierających studenta; zastosowanie dodatkowych urządzeń kompensujących; korzystanie w przebiegu kształcenia z infrastruktury uczelni dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe stanowią integralną część kształcenia i są organizowane w oparciu o program studiów i plan studiów, zgodnie z obowiązującymi w danym roku akademickim harmonogramami. Odbývają się w miejscach, które są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Liczba miejsc odbywania kształcenia praktycznego jest adekwatna do liczby studentów. Umieszczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia w większości zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Uczelnia przewidziała możliwość samodzielnej organizacji praktyk zawodowych przez studenta w podmiocie, który jest dla niego optymalnym miejscem jej realizacji z uwagi na np. bliskość miejsca zamieszkania. Niezależnie od tego, czy uczelnia jest organizatorem kształcenia praktycznego, czy wyraża zgodę na samodzielną organizację praktyki zawodowej przez studenta, dobór placówek kształcenia praktycznego odbywa się w oparciu o określone przez uczelnię kryteria wyboru placówek do realizacji kształcenia praktycznego. Dobór nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć praktycznych jest realizowany w oparciu o kryteria zakładające m.in. posiadanie tytułu zawodowego magistra pielęgniarstwa/położnictwa, posiadanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarstwa/położnej oraz co najmniej rocznej praktyki zawodowej w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Dobór opiekunów praktyk zawodowych z grupy pracowników podmiotu, w którym jest realizowana praktyka zawodowa, odbywa się w oparciu o wskazania dyrekcji placówki, z uwzględnieniem spełniania kryteriów doboru opiekuna, w tym m.in. posiadania przez niego prawa wykonywania zawodu pielęgniarstwa/położnej, legitymowania się ukończonymi kursami w ramach kształcenia podyplomowego.

Student realizuje zajęcia praktyczne i praktykę zawodową zgodnie z programem studiów i harmonogramem zajęć. Szczegółowe zasady ich przebiegu określają: *Regulamin kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym oraz Regulamin praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznymi*, a także uczelniany *Regulamin studenckich praktyk zawodowych PANS w Jarosławiu* i *Regulamin studiów PANS w Jarosławiu*. Za organizację i prawidłową realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest odpowiedzialny koordynator kształcenia praktycznego z ramienia Uczelni oraz poszczególni koordynatorzy zajęć, będący nauczycielami akademickimi. Koordynator kształcenia praktycznego ma obowiązek dokonania okresowej oceny przebiegu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Prowadzi oni także hospitacje zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Uczelnia poddaje systematycznej ocenie program studiów, w tym kształcenie praktyczne poprzez prowadzenie ankietyzacji wśród studentów, nauczycieli akademickich, absolwentów, a także opiniowanie procesu kształcenia przez przedstawicieli pracodawców. Wyniki badań ankietowych

i uzyskanych opinii są wykorzystywane w doskonaleniu organizacji kształcenia, w tym kształcenia praktycznego.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia umożliwia efektywne wykorzystanie czasu na udział w zajęciach, samodzielne uczenie się i weryfikację efektów uczenia się. Wykłady w zdecydowanej większości są prowadzone w formie stacjonarnej, nieliczne z nich są realizowane w trybie synchronicznym z wykorzystaniem MS Teams, co wskazano wcześniej podczas analizy zastosowania metod i technik kształcenia na odległość. Ćwiczenia, lektoraty, seminaria, laboratoria, zajęcia praktyczne symulowane odbywają się stacjonarnie z wykorzystaniem bazy dydaktycznej Uczelni, według ustalonych harmonogramów zajęć. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są realizowane w warunkach rzeczywistych świadczeń zdrowotnych w podmiotach leczniczych. Odbywają się one według harmonogramów ustalonych przez Uczelnię.

Liczebność grup studenckich w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne jest zgodna z Uchwałą Nr 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, co umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na osiąganie efektów uczenia się w ramach kluczowych umiejętności praktycznych w obszarach pielęgniarstwa i położnictwa zawodowego oraz zawodowego rynku pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Programy studiów pierwszego i drugiego stopnia są zgodne z większością reguł i wymagań zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Treści programowe w dostępnych sylabusach zajęć są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscyplin, do których jest przyporządkowany oceniany kierunek studiów. Treści programowe w udostępnionych sylabusach są specyficzne dla zajęć tworzących programy studiów i zapewniają uzyskanie efektów uczenia się.

Metody kształcenia zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Umożliwiają one uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego – języka angielskiego, odpowiednio na poziomie B2 ESOKJ (dla studiów pierwszego stopnia) oraz B2+ ESOKJ (dla studiów drugiego stopnia), w tym języka specjalistycznego. Metody i techniki kształcenia na odległość są wykorzystywane na kierunku pielęgniarstwo zgodnie z wymaganiami określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Przebieg kształcenia praktycznego, zasady i miejsca jego realizacji, wymagania w zakresie kompetencji, doświadczenia i kwalifikacji opiekunów praktyk zawodowych, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się umożliwia efektywne wykorzystanie czasu na osiąganie przez studentów efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się zmianę nazwy formy zajęć z samokształcenia kierowanego na pracę własną studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich w programie studiów pierwszego stopnia, adekwatnie do zapisów standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.
2. Rekomenduje się uwzględnienie w harmonogramie realizacji programu studiów pierwszego stopnia od roku akademickiego 2025/2026 zaplanowanie i realizację zajęć z *podstaw opieki pielęgniarstwa* przed rozpoczęciem zajęć klinicznych, które mają miejsce od III semestru studiów w celu optymalnego osiągania efektów uczenia się.
3. Rekomenduje się precyzyjne określanie nazw zajęć w grupie zajęć B w programie studiów drugiego stopnia od roku akademickiego 2025/2026, adekwatnie do zapisów standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

Zalecenia

brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

W ramach uchwały Senatu przed planowaną rekrutacją zostają określone jej warunki i zasady przeprowadzania. Na rok akademicki 2025/2026 zostały one wskazane w *Uchwale Nr 1/V/2024 Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu z dnia 20 maja 2024 roku w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na pierwszy rok studiów w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu* oraz zmieniającej Uchwale nr 3/IV/2025 z dnia 30 kwietnia 2025 r.

Rekrutację w oparciu o szczegółowy harmonogram poszczególnych etapów postępowania rekrutacyjnego przeprowadza komisja rekrutacyjna, która jest powoływana przez Rektora. Rejestracja kandydatów na studia jest prowadzona w formie elektronicznej z wykorzystaniem systemu informatycznego, dostępnego poprzez stronę internetową Uczelni. Komisja Rekrutacyjna przestrzega zasad równego traktowania wszystkich kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne, wskazując na jednakowe kryteria kwalifikacyjne. Kandydat na studia powinien posiadać kompetencje cyfrowe umożliwiające przejście procesu rekrutacyjnego, a następnie kształcenie na wybranym kierunku studiów. Kandydaci na studia nieposiadający odpowiednich narzędzi, mogą korzystać na potrzeby przejścia procesu rekrutacyjnego ze sprzętu Uczelni. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów na podstawie listy rankingowej sporządzanej po każdej turze rekrutacji. O kolejności

na liście rankingowej decyduje suma punktów uzyskanych przez kandydatów w postępowaniu rekrutacyjnym. Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego oraz konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich są wyłączeni z postępowania rekrutacyjnego i są przyjmowani na studia według odrębnych uchwał Senatu. Z kolei cudzoziemcy są przyjmowani na studia na podstawie decyzji administracyjnej Rektora.

W procesie rekrutacyjnym brane są pod uwagę wyniki egzaminów maturalnych lub egzaminów dojrzałości. W przypadku studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo brana jest pod uwagę suma liczby punktów uzyskanych z egzaminu maturalnego z: języka polskiego, języka obcego nowożytnego wskazanego przez kandydata, jednego przedmiotu spośród wskazanych tj. biologii, chemii, matematyki, fizyki, wiedzy o społeczeństwie.

Podstawą ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia jest posiadanie dyplomu licencjata pielęgniarstwa. O przyjęciu na studia decyduje wynik konkursowego postępowania rekrutacyjnego z uwzględnieniem średniej ocen na dyplomie. Na podstawie liczby punktów uzyskanych w postępowaniu rekrutacyjnym jest tworzona lista rankingowa.

Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na kierunek pielęgniarstwo studia pierwszego i drugiego stopnia obejmuje ocenę stanu zdrowia i zdolność do podjęcia studiów, potwierdzone zaświadczeniem lekarskim wydanym przez lekarza medycyny pracy.

Regulamin studiów określa warunki przeniesień studentów, w tym z kierunku na kierunek studiów lub dokonania zmiany formy studiów w Uczelni. Wskazuje także zasady przeniesień do innej uczelni lub z innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej. Studenci z niepełnosprawnościami lub chorobami przewlekłymi mogą ubiegać się o dostosowanie sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia, w tym warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności. Regulamin studiów określa warunki indywidualnego programu studiów dla uzdolnionych studentów, a także korzystania z urlopów. Wskazuje również warunki indywidualnej organizacji studiów (IOS) dla m.in. rodziców dziecka do 18. roku życia, ciężarnych studentek, osób znajdujących się w szczególnej sytuacji losowej, niepełnosprawnościami, chorobami przewlekłymi, wybitnymi osiągnięciami sportowymi. Studiowanie według IOS nie może prowadzić do obniżenia wymagań merytorycznych i musi zapewnić osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów. W związku z obowiązującymi przepisami prawa potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego nie obejmuje kierunku pielęgniarstwo. Regulamin studiów określa warunki uzyskiwania zaliczeń i przeprowadzania egzaminów oraz warunki ukończenia studiów.

System weryfikacji zakładanych efektów uczenia się odbywa się w Uczelni w oparciu o Zarządzenie Rektora Nr 42/2024 z dnia 22.03.2024 r. i dotyczy poziomu programu studiów oraz realizacji zajęć. W zakresie programu studiów są oceniane efekty uczenia się określone dla kierunku pielęgniarstwo na studiach pierwszego i drugiego stopnia, natomiast w zakresie zajęć analizie jest poddawany poziom realizacji efektów uczenia się założonych dla konkretnych zajęć.

Weryfikacja efektów uczenia się jest prowadzona na różnych etapach kształcenia: zaliczenia wszystkich form zajęć poprzez zaliczenia cząstkowe, realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, seminarium dyplomowego, przygotowania pracy dyplomowej i poprzez badanie losów zawodowych absolwentów pod kątem wejścia na rynek pracy.

Weryfikacja szczegółowych efektów uczenia się odbywa się w obrębie poszczególnych zajęć i opiera się na zróżnicowanych metodach, adekwatnych do formy ich realizacji. Studenci

z niepełnosprawnościami lub chorobami przewlekłymi mogą ubiegać się o dostosowanie sposobu organizacji i realizacji procesu weryfikacji efektów uczenia się zgodnie z rekomendacjami pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami, np. poprzez wykorzystanie środków komunikacji elektronicznej.

System oceny szczegółowych efektów uczenia się i metody ich weryfikacji są określone w sylabusie zajęć. Studenci na pierwszych zajęciach są informowani przez nauczyciela akademickiego o wymaganiach i formie zaliczenia, kryteriach oceny. Mają prawo do zapoznania się z uzyskanymi ocenami swojej pracy oraz możliwość wyrażenia własnej opinii.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane poprzez: egzamin ustny, egzamin pisemny, zaliczenie pisemne lub ustne, test, prezentację, pracę zaliczeniową, esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Umiejętności są sprawdzane m.in. poprzez aktywność w czasie zajęć klinicznych, bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w warunkach klinicznych, bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w warunkach symulacji medycznej (z wykorzystaniem scenariuszy o zróżnicowanym poziomie wierności symulacji), bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), opracowanie procesu pielęgnowania, opracowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej, programu promocji zdrowia, programu edukacji terapeutycznej.

Kompetencje społeczne są weryfikowane podczas dyskusji, symulacji medycznej, obserwacji bezpośredniej studenta.

Weryfikacja stopnia opanowania języka angielskiego ma miejsce podczas przeprowadzania pisemnych testów, kolokwii zaliczeniowych pisemnych i ustnych, oceny aktywności na zajęciach oraz zaliczenia podsumowującego. Weryfikacja umiejętności posługiwania się językiem angielskim specjalistycznym jest realizowana poprzez: pisemne opracowania, ustne prezentacje oraz dyskusje w oparciu o zagadnienia związane tematycznie z kierunkiem studiów. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ (studia pierwszego stopnia) oraz B2+ ESOKJ (studia drugiego stopnia).

Organizację, warunki realizacji, sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, formy oceniania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego i drugiego stopnia określają: *Regulamin studiów PANS w Jarosławiu*, *Regulamin kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym*, *Regulamin praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym*, a także program studiów dla danego stopnia studiów i cyklu kształcenia, karty opisu zajęć (sylabusy).

Zaliczenia zajęć praktycznych dokonują nauczyciele akademicy, a praktyk zawodowych ich opiekunowie, będący pracownikami podmiotu, w którym realizowana jest praktyka zawodowa, w oparciu o regulacje zawarte w *Regulaminie kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym* oraz *Regulaminie praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym*, a także osiągnięte efekty uczenia się,

wskazane w sylabusach zajęć oraz *Kartach umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarstwa* dla określonego poziomu i cyklu kształcenia.

Ocena realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest dokonywana także poprzez ankietowanie studentów, a ich opinie są uwzględniane w doborze placówek kształcenia praktycznego oraz opiekunów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Dokumentowanie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w ramach: prac śródsesemestralnych, końcowych, testów, prezentacji, programów edukacyjnych/promocji zdrowia, check-list, projektów, dokumentacji egzaminu OSCE, *Kart umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarstwa* dla określonego poziomu i cyklu kształcenia, prac dyplomowych, dokumentacji egzaminu dyplomowego praktycznego i teoretycznego. Zasady archiwizacji dokumentacji dotyczącej procesu kształcenia zostały określone Zarządzeniem Rektora nr 56/2024 z dnia 12 kwietnia 2024 roku.

Zasady dyplomowania na kierunku pielęgniarstwo zostały określone w Regulaminie studiów, *Zarządzeniu Rektora nr 59/2024 z dnia 22 kwietnia 2024 r. w sprawie zasad dyplomowania w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, Regulaminie egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym*, a także *Regulaminie egzaminu dyplomowego na kierunku pielęgniarstwo studiach drugiego stopnia o profilu praktycznym*. Egzamin dyplomowy na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest realizowany przez odrębne komisje do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego powołane przez dziekana.

Egzamin dyplomowy na studiach pierwszego i drugiego stopnia zakłada przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej pod kierunkiem promotora. Tematyka prac powinna być zgodna z kierunkiem studiów oraz zakładanymi efektami uczenia się oraz wynikać z zainteresowań studenta. Studenci otrzymują wykaz promotorów, do których zapisują się na seminarium dyplomowe. W doborze promotora bierze się pod uwagę wspólne zainteresowania naukowe promotora i studenta. Promotorem pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy pielęgniarki oraz prawo wykonywania zawodu. Promotorem pracy dyplomowej na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Przygotowana praca dyplomowa jest wprowadzana przez studenta do systemu Archiwum Prac Dyplomowych (APD) i poddawana weryfikacji przez program antyplagiatowy. Po akceptacji przez promotora raportu z badania antyplagiatowego, praca dyplomowa podlega ocenie przez promotora i recenzenta, zgodnie z ustalonymi w Uczelni kryteriami. Zasady prowadzenia i oceny prac dyplomowych określa *Zarządzenie Rektora nr 59/2024 z dnia 22 kwietnia 2024 r. w sprawie zasad dyplomowania w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu*.

Egzamin dyplomowy na studiach pierwszego stopnia składa się z części praktycznej i teoretycznej oraz obrony pracy dyplomowej. Praca dyplomowa na studiach pierwszego stopnia jest oparta o metodę jakościową i ma charakter kazuistyczny. Część praktyczna egzaminu polega na realizacji zadań egzaminacyjnych w warunkach centrum symulacji medycznej w oparciu o studium przypadku pacjenta z zakresu pielęgniarstw klinicznych: chirurgicznego, internistycznego oraz pediatrycznego. Egzamin ten poprzedzony jest prebriefingiem, a kończy się debriefingiem. Część teoretyczna egzaminu dyplomowego ma charakter ustnego egzaminu i polega na udzieleniu odpowiedzi na trzy pytania. Jedno z nich dotyczy treści pracy dyplomowej, a dwa pozostałe wylosowane pytania odnoszą się do

zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

Egzamin dyplomowy na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia jest egzaminem ustnym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Polega na ustnej prezentacji pracy dyplomowej oraz ustnej odpowiedzi studenta na trzy pytania. Pierwsze pytanie dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej, pozostałe dwa wylosowane pytania odnoszą się do treści programowych z zakresu nauk społecznych, nauk humanistycznych, badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa oraz treści programowych z ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa. Pracę dyplomową o charakterze badawczym studenci przygotowują pod kierunkiem promotora. Promotor wraz ze studentem są zobowiązani przedstawić wcześniej projekt badawczy do Zespołu ds. Etyki Badań Naukowych, który funkcjonuje przy Wydziale Ochrony Zdrowia PANS w Jarosławiu. Po wydaniu pozytywnej opinii nt. projektu badawczego przez w/w Zespół, student może rozpocząć prowadzenie badań naukowych w ramach pracy dyplomowej.

Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, prac etapowych, a także prac dyplomowych ma związek z dyscyplinami, do których oceniany kierunek studiów jest przyporządkowany. Odnoszą się one do norm oraz zasad, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej pielęgniarek oraz zawodowego rynku pracy, właściwych dla kierunku pielęgniarstwo.

Wyniki monitoringu losów absolwentów, ukazując stopień przydatności na rynku pracy, potwierdzają zarazem osiąganie założonych efektów uczenia się. Wyrazem osiągania przez studentów efektów uczenia się w obszarach działalności zawodowej pielęgniarstwa są ich czynne wystąpienia na konferencjach naukowych krajowych i międzynarodowych, udział w organizacji konferencji i sympozjów naukowych, udział w krajowych olimpiadach zawodowych, zawodach symulacji medycznej oraz realizacja szeregu przedsięwzięć na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku pielęgniarstwo. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia i postępów w procesie uczenia się umożliwiają sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do działalności zawodowej pielęgniarstwa. Pozwalają również na weryfikację i ocenę opanowania języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ (studia pierwszego stopnia) oraz B2 ESOKJ (studia drugiego stopnia), w tym języka specjalistycznego. Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów

uczenia się są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych, prac dyplomowych, dokumentacji z kształcenia praktycznego, a także podlegają monitorowaniu poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Na kierunku pielęgniarstwo (studia pierwszego i drugiego stopnia) zajęcia prowadzi kadra akademicka posiadająca kwalifikacje zgodne z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich, liczba zatrudnionych osób, ich doświadczenie zawodowe oraz dorobek naukowy umożliwiają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Na studiach pierwszego stopnia 72,9% godzin zajęć jest prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Na studiach drugiego stopnia odsetek ten wynosi 62,2%. W przypadku kadry realizującej zajęcia praktyczne, zatrudnienie obejmuje czynne zawodowo pielęgniarstwo z tytułem co najmniej magistra oraz wieloletnim stażem pracy w zawodzie. Kwalifikacje zawodowe i doświadczenie praktyczne są dokumentowane i podlegają weryfikacji na etapie zatrudniania. Uczelnia spełnia również wymóg zatrudniania nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy i dydaktyczny w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu. Dorobek naukowy i zawodowy nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia jest aktualny, udokumentowany i adekwatny do realizowanych treści programowych, co pozostaje w zgodzie z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa oraz umożliwia realizację zajęć zgodnie z zakładanymi efektami uczenia się, w tym rozwijanie przez studentów kompetencji badawczych.

Przydział zajęć oraz obciążenia dydaktyczne kadry są monitorowane przez dziekana i kierownika kierunku pielęgniarstwo. Obciążenia nauczycieli akademickich zatrudnionych w podstawowym miejscu pracy są zgodne z obowiązującymi przepisami – nie przekraczają norm określonych w regulaminie pracy. Realizacja zajęć przebiega zgodnie z planem studiów i pozwala na pełne pokrycie programów studiów. Dodatkowo, w uczelni wdrożony jest system planowania i rozliczania zajęć, który umożliwia kontrolę nad ich realizacją, również w formie zdalnej.

Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane przez osoby posiadające odpowiednie kompetencje w tym zakresie, potwierdzone ukończonymi szkoleniami. Jakość zajęć zdalnych jest monitorowana – m.in. poprzez systematyczne badania ankietowe wśród studentów oraz wewnętrzną ewaluację prowadzoną przez kierowników jednostek dydaktycznych.

Zatrudniona kadra spełnia również wymogi standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Uczelnia wykazuje zgodność z wymaganiami dotyczącymi kwalifikacji nauczycieli akademickich i praktyków zawodowych, określonymi w ww. standardzie kształcenia.

Polityka kadrowa uczelni sprzyja rozwojowi, stabilizacji i podnoszeniu kwalifikacji pracowników. Proces doboru kadry jest przejrzysty, oparty na zasadach otwartych konkursów i oceny kwalifikacji merytorycznych oraz dydaktycznych kandydatów. Uczelnia wspiera rozwój kadry badawczo-dydaktycznej, oferując możliwości uczestnictwa w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych, w tym z zakresu dydaktyki akademickiej, symulacji medycznej oraz e-learningu. W 2023 roku 22 nauczycieli akademickich uczestniczyło w szkoleniach podnoszących kompetencje cyfrowe i dydaktyczne, w tym z obsługi platform Moodle i MS Teams. Organizowane są również szkolenia metodyczne, warsztaty z zakresu symulacji medycznej oraz wewnętrzne i zewnętrzne kursy dydaktyki akademickiej.

Systematycznie są prowadzone oceny nauczycieli akademickich, obejmujące: ocenę dorobku naukowego i dydaktycznego, ocenę hospitacji i wyniki ankiet studenckich. Wnioski z tych ocen są wykorzystywane do planowania ścieżek rozwoju zawodowego poszczególnych pracowników, przydzielania szkoleń oraz modyfikacji obciążeń dydaktycznych. System ocen służy również identyfikowaniu potrzeb rozwojowych oraz wspieraniu mobilności naukowej i dydaktycznej. Proces ten jest wspierany przez Biuro Jakości Kształcenia, Dziekana oraz Radę Wydziału.

W uczelni obowiązuje „Regulamin oceny okresowej nauczycieli akademickich” oraz „Polityka antymobbingowa i antydyskryminacyjna”, które regulują kwestie związane z bezpieczeństwem i komfortem pracy. Działają także kanały wsparcia – w tym Pełnomocnik Rektora ds. przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji oraz psycholog akademicki. Procedury rozwiązywania konfliktów są jawne, znane kadrze i stanowią element systemu jakości.

Uczelnia zapewnia stabilizację zatrudnienia nauczycieli akademickich – większość kadry zatrudniona jest na podstawie umów na czas nieokreślony, a polityka kadrowa zakłada sukcesywny rozwój kompetencji poprzez udział w projektach naukowo-badawczych, współpracę z praktyką kliniczną oraz angażowanie nauczycieli akademickich w działania organizacyjne i eksperckie.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje, doświadczenie zawodowe, dorobek naukowy i kwalifikacje nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia na kierunku pielęgniarstwo są zgodne z wymaganiami

standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki oraz zapewniają prawidłową realizację procesu kształcenia. Liczebność i struktura kadry odpowiadają liczbie studentów oraz charakterowi profilu praktycznego. Uczelnia prowadzi systemowe działania w zakresie monitorowania jakości kształcenia, oceny pracy nauczycieli oraz wspierania ich rozwoju zawodowego. Zajęcia są obsadzone zgodnie z kompetencjami i w sposób zapewniający ich prawidłową realizację, również w formie zdalnej. Prowadzona polityka kadrowa jest przejrzysta, motywująca i sprzyja podnoszeniu jakości kształcenia oraz rozwojowi potencjału dydaktycznego uczelni.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i biblioteczna wykorzystywana w realizacji programu studiów na kierunku pielęgniarstwo (studia pierwszego i drugiego stopnia) jest nowoczesna i dostosowana do potrzeb kształcenia zawodowego oraz specyfiki ocenianego kierunku studiów. Uczelnia zapewnia odpowiednie warunki do osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się, w tym do kształtowania kompetencji praktycznych, prowadzenia zajęć w warunkach zbliżonych do rzeczywistej pracy zawodowej, jak również uczestnictwa w działaniach naukowo-badawczych.

Zajęcia są realizowane w licznych, nowoczesnie wyposażonych salach dydaktycznych, laboratoriach oraz w specjalistycznych pracowniach Centrum Symulacji Medycznej zlokalizowanych w dwóch budynkach dydaktycznych (J3 i J2). Budynek J3 pełni funkcję siedziby Centrum Symulacji Medycznej od roku akademickiego 2018/2019, natomiast w roku akademickim 2024/2025 oddano do użytku nowy budynek J2, w którym odbywają się zajęcia z zakresu symulacji medycznej. Obiekty te obejmują m.in. sale umiejętności pielęgniarstkich, pracownie OSCE, sale ALS i BLS, pracownie: badań fizykalnych, geriatryczną, chirurgiczną, internistyczną oraz symulator karetki pogotowia. Używany sprzęt, trenażery oraz fantomy obejmują niską, pośrednią i wysoką wierność symulacyjną. Zastosowane rozwiązania technologiczne, w tym kompleksowy system audio-wideo Kb-Port, pozwalają na realizację zaawansowanych scenariuszy symulacyjnych, rejestrację obrazu i dźwięku oraz analizę przebiegu symulacji w sali debriefingu. Ponadto, od roku akademickiego 2024/2025 wykorzystywane są Laboratoria Chemiczne w nowo otwartym budynku Centrum Badawczo-Dydaktycznego, co stanowi kolejny etap rozwoju infrastruktury dydaktycznej w ostatnich latach.

Wyposażenie sal dydaktycznych odpowiada aktualnym standardom i nie odbiega od realiów klinicznych. Pomieszczenia dydaktyczne są przystosowane do liczby studentów i liczebności grup

zajęciowych – zarówno sprzętu medycznego, jak i pod względem liczby stanowisk komputerowych. Uczelnia dysponuje m. in. laboratoriami chemicznymi, mikrobiologicznymi, pracownią anatomiczno-fizjologiczną, laboratorium telemedycyny i teleopieki oraz salami rehabilitacyjnymi. Pracownie są wyposażone w nowoczesne urządzenia medyczne, narzędzia diagnostyczne i oprogramowanie specjalistyczne, m.in. system e-szpital, który umożliwia studentom ćwiczenie obsługi elektronicznej dokumentacji medycznej. Wszystkie elementy wyposażenia są zgodne z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

Infrastruktura informatyczna uczelni jest bardzo dobrze rozwinięta. Studenci i kadra mają zapewniony dostęp do sieci eduroam na terenie całego kampusu. Wszystkie budynki uczelni są połączone światłowodowo, z dostępem do Internetu w technologii dual-stack IPv4 i IPv6. Sale dydaktyczne są wyposażone w komputery all-in-one, projektory i sprzęt multimedialny. Część sal posiada kamery PTZ i mikrofony bezprzewodowe, co umożliwia prowadzenie zajęć hybrydowych. Systemy informatyczne do nauczania zdalnego są zintegrowane z innymi systemami uczelnianymi i zapewniają możliwość synchronicznej oraz asynchronicznej interakcji. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane za pośrednictwem MS Teams, BigBlueButton oraz Moodle, wspieranych przez Centrum Nauczania Zdalnego. Uczelnia zapewnia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami, a nauczycielami akademickimi oraz dostęp do specjalistycznego oprogramowania w ramach serwisu e-programy.

Studenci mogą pracować zdalnie na zarezerwowanych wcześniej maszynach fizycznych i wirtualnych, korzystając z licencjonowanego oprogramowania (w tym medycznego) przez system RDP. Dostępna jest także uczelniana chmura Nextcloud oraz zdalny serwer shellowy wspierający naukę programowania, SQL i obsługę stron internetowych. Student ma możliwość pracy z wybranym przez siebie oprogramowaniem w dowolnym czasie, po wcześniejszej rezerwacji online. Dodatkowo jest zapewniony dostęp do wirtualnych środowisk edukacyjnych wspierających kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Biblioteka uczelniana oferuje dogodne warunki lokalowe, techniczne oraz aktualne zasoby biblioteczne. Budynek jest nowoczesny, dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (w tym z niepełnosprawnością wzroku i ruchu: m.in. powiększalnik tekstu ClearView C24HD, oprogramowanie SuperNova, pętle indukcyjne, tabliczki w alfabecie Braille’a, stanowiska z regulowanymi biurkami). Biblioteka oferuje 88 miejsc w czytelnich, 34 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, specjalistyczne oprogramowanie, urządzenia do druku i skanowania oraz kabiny do pracy indywidualnej. Zbiory biblioteczne są stale aktualizowane, gromadzone w liczbie egzemplarzy dostosowanej do liczby studentów i obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach. Cały księgozbiór liczy ponad 75 000 woluminów, z czego 5 746 przeznaczonych jest dla kierunku pielęgniarstwo (w tym 120 w języku angielskim). Biblioteka prenumeruje 163 tytuły czasopism, w tym 31 branżowych dla pielęgniarstwa. Wykaz literatury dedykowanej kierunkowi pielęgniarstwo obejmuje 2 273 pozycje w języku polskim oraz 60 pozycji w językach obcych. Czytelnicy mają dostęp do katalogu online, mogą rezerwować i zamawiać publikacje przez Internet oraz korzystać z elektronicznego systemu wypożyczeń międzybibliotecznych. Zastosowano także nowoczesne rozwiązania techniczne, takie jak zintegrowany system obsługi użytkowników SOWA SQL Premium, system ochrony zbiorów RFID oraz wrzutnia książek dostępna od godziny 6:00 do 20:00. Biblioteka jest czynna sześć dni w tygodniu, łącznie 41,5 godziny tygodniowo, w tym także w soboty.

Studenci i pracownicy mają również szeroki dostęp do światowych baz informacji naukowej i zasobów elektronicznych, m.in. Science Direct (Elsevier), Springer Link, Wiley Online Library, EBSCOhost,

Academica, IBUK Libra, BIBLIO ebookpoint, Legalis, Legimi, a także do otwartych baz danych takich jak PubMed, Europe PMC czy Termedia.

Wszystkie elementy infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej są zgodne z przepisami BHP oraz wymogami rozporządzeń wykonawczych do ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zajęcia praktyczne odbywają się w placówkach medycznych, opiekuńczych i wychowawczych spełniających zapisy standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Uczelnia zawiera z tymi podmiotami indywidualne umowy, określające m.in. warunki realizacji zajęć, odpowiedzialność za zapewnienie infrastruktury oraz opiekę nad studentami. Liczba i charakter placówek zapewniają odpowiednią dostępność kształcenia praktycznego, a infrastruktura zewnętrzna jest objęta wewnętrznym nadzorem jakościowym.

Dostępność infrastruktury dla osób z niepełnosprawnością została zapewniona w szerokim zakresie. Budynki są wyposażone w podjazdy, windy lub schodolazy, toalety dostosowane, pola uwagi, kontrastowe oznaczenia, tabliczki w języku Braille’a, a także sprzęt komputerowy i stanowiska do pracy dostosowane do potrzeb osób słabowidzących. Biblioteka oferuje powiększalnik tekstu, oprogramowanie SuperNova oraz wyposażenie biurowe z regulacją wysokości. W budynku przy ul. Grunwaldzkiej, gdzie znajdują się pracownie rehabilitacyjne, zapewniono schodolaz, likwidację progów i różnic poziomów oraz toalety i prysznice dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Nowoczesny budynek Centrum Badawczo-Dydaktycznego został zaprojektowany bez barier architektonicznych, z windą i toaletami dla osób z niepełnosprawnością. Obydwa budynki Centrum Symulacji Medycznej posiadają podjazdy, toalety i szatnie przystosowane dla osób z niepełnosprawnością. W jednostkach dydaktycznych funkcjonuje system monitorowania dostępności, a nadzór sprawuje Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnością. Uczelnia zapewnia również dostępność cyfrową zgodnie z Deklaracją Dostępności. Systemy zdalnego nauczania są dostępne również dla studentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Infrastruktura i zasoby są poddawane okresowym przeglądom, realizowanym przez powołany Zarządzeniem Rektora Zespół ds. Przeglądu Infrastruktury Dydaktycznej. W przeglądach biorą udział również nauczyciele akademicki i studenci. Ich wyniki, w tym wnioski z ocen dokonywanych przez studentów, są wykorzystywane do podejmowania działań doskonalących. Przykładem może być rozbudowa Centrum Symulacji Medycznej czy wdrażanie nowych rozwiązań w zakresie zdalnego dostępu do infrastruktury edukacyjnej i zasobów bibliotecznych. Systematyczna modernizacja infrastruktury informatycznej i bibliotecznej, jak również rozwój platform e-learningowych, odpowiadają na rosnące potrzeby studentów oraz rozwój technologiczny kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, informatyczna i biblioteczna uczelni jest adekwatna do specyfiki i profilu praktycznego studiów na kierunku pielęgniarstwo oraz zgodna z obowiązującym standardem

kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Uczelnia zapewnia studentom nowoczesne, dobrze wyposażone i dostępne zaplecze dydaktyczne oraz specjalistyczne, co umożliwia osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się, w szczególności w zakresie kształcenia umiejętności praktycznych i przygotowania do pracy w rzeczywistych warunkach zawodowych. Baza dydaktyczna jest sukcesywnie rozwijana i dostosowywana do potrzeb kształcenia, liczby studentów oraz aktualnych standardów zawodowych i technologicznych. Zapewniony jest również dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania specjalistycznego oraz nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, zarówno w trybie stacjonarnym, jak i zdalnym. Zasoby biblioteczne, informacyjne i edukacyjne są kompletowane zgodnie z potrzebami programu studiów i zaleceniami zawartymi w sylabusach. Zapewniony jest dostęp do piśmiennictwa krajowego i zagranicznego w formie drukowanej i elektronicznej, a także do światowych baz informacji naukowej. Prowadzone są regularne przeglądy infrastruktury i zasobów, z udziałem studentów i nauczycieli akademickich, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia warunków kształcenia. Uczelnia prowadzi konsekwentne działania w zakresie zapewnienia dostępności architektonicznej, cyfrowej i dydaktycznej dla osób z niepełnosprawnościami, umożliwiając im uczestnictwo w procesie kształcenia oraz działalności naukowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Uczelnia w ramach ocenianego kierunku studiów ściśle współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi. Kooperacja ta jest dokonywana w zakresie konstruowania, realizacji i doskonalenia programu studiów zarówno w sposób sformalizowany, jak również niesformalizowany i ma znaczący wpływ na rozwój ocenianego kierunku studiów.

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej lub gospodarczej, a także zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku pielęgniarstwo. W ramach ocenianego kierunku studiów jest prowadzona współpraca z podmiotami leczniczymi, jednostkami samorządu terytorialnego, samorządem zawodowym pielęgniarek i położnych, organizacjami pozarządowymi oraz ośrodkami pomocy społecznej.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach ocenianego kierunku studiów jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy. Są one adekwatne do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów oraz osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Kooperacja jest prowadzona w szczególności na płaszczyźnie prowadzenia praktyk zawodowych, współorganizacji konferencji naukowych, sympozjów, szkoleń oraz akcji promocyjnych. W szczególności należy zwrócić uwagę na liczne wydarzenia organizowane przez Uczelnię z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Przykładami takich inicjatyw są: I Międzynarodowa Konferencja Naukowa "Starzenie się i starość w ujęciu interdyscyplinarnym", Podkarpacki Lawendowy Tydzień "Zbudujmy świadomość o padaczce", sympozja naukowe, "Uliczka Zdrowia" dla mieszkańców miasta Jarosławia, pikniki, jarmarki i inne wydarzenia popularyzujące zdrowy tryb życia. Podkreślić trzeba aktywny udział studentów w Dniu Solidarności z Osobami Chorymi Psychiczenie, wydarzeniu promującym profilaktykę zdrowia psychicznego.

Zapewniony jest udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców, w różnych formach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Powołana została Rada Pracodawców kierunku pielęgniarstwo. Do zadań tego gremium należy udział w procesie tworzenia i opiniowania koncepcji kształcenia oraz opiniowania programu studiów i jego doskonalenia, organizacja praktyk zawodowych, organizacja wizyt studyjnych, realizacja wdrożeniowych prac etapowych oraz prac dyplomowych, udział przedstawicieli w prowadzeniu zajęć, udział przedstawicieli w weryfikacji efektów uczenia się oraz przeprowadzenie analiz losów absolwentów, a także potrzeb rynku pracy. Przedstawiciel Rady Pracodawców wchodzi w skład Rady Programowej kierunku pielęgniarstwo na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Na ocenianym kierunku studiów został powołany Koordynator ds. relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Uczelnia uwzględnia wnioski zgłaszane przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Są one brane pod uwagę przy dokonywaniu okresowych przeglądów programu studiów oraz podejmowaniu działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia. W ostatnim czasie na wniosek przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego zwiększono liczbę miejsc praktyk zawodowych dla studentów, dokonano weryfikacji efektów uczenia się, dokonano analizy programów studiów pierwszego i drugiego stopnia, zwiększono liczby wspólnie realizowanych inicjatyw, współpracowano przy określeniu tematyki prac dyplomowych.

Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Uczelnia prowadzi badania pt. „Opinia Interesariuszy Zewnętrznych na temat możliwości udziału w procesie kształcenia” oraz „Opinia Interesariuszy Zewnętrznych na temat programu studiów”. Wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów. Uczelnia podejmuje intensywne działania na rzecz weryfikacji form oraz zakresu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W wyniku tych analiz powstają raporty wraz z rekomendacjami, które następnie zostają wdrażane.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia w ramach ocenianego kierunku studiów ściśle współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi. Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej lub gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku pielęgniarstwo. Zapewniony jest udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców w różnych formach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów. Powołana została Rada Pracodawców kierunku pielęgniarstwo. Ponadto, przedstawiciel Rady Pracodawców wchodzi w skład Rady Programowej kierunku studiów pielęgniarstwo na studia pierwszego i drugiego stopnia. Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym na kierunku pielęgniarstwo. W wyniku tych analiz są wdrażane zmiany udoskalające współpracę.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Proces umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest systemowo rozwijany i uznawany za istotny element koncepcji i planów rozwoju kierunku pielęgniarstwo. W dokumentach strategicznych uczelni oraz na poziomie Wydziału Ochrony Zdrowia podkreśla się dążenie do wzmocnienia wymiaru międzynarodowego kształcenia poprzez współpracę z zagranicznymi uczelniami i instytucjami oraz uczestnictwo w programach mobilności.

Uczelnia dysponuje wyspecjalizowaną jednostką – Działem Współpracy Międzynarodowej – która pełni funkcję organizacyjno-koordynacyjną i zapewnia wsparcie zarówno studentom, jak i nauczycielom akademickim. Oferta współpracy międzynarodowej jest szeroko komunikowana w języku polskim i angielskim na stronie internetowej uczelni, co stanowi element transparentności i dostępności informacji.

W ramach realizowanego umiędzynarodowienia uczelnia aktywnie uczestniczy w programie Erasmus+ – posiada 124 umowy z uczelniami wyższymi z krajów Unii Europejskiej oraz 57 dodatkowych umów bilateralnych z partnerami m.in. z Turcji, Ukrainy, Mołdawii, czy Cypru. Umożliwia to zarówno wyjazdy studentów i kadry za granicę, jak i przyjazdy przedstawicieli uczelni partnerskich do Jarosławia.

Przykłady z ostatnich lat pokazują rzeczywiste, zrealizowane mobilności: m.in. studentów do Chorwacji i Słowacji, nauczycieli akademickich do Chorwacji, Słowacji i USA, a także przyjęcia zagranicznych wykładowców z Toros University (Turcja).

W programach studiów na obu poziomach studiów przewidziano obowiązkową naukę języka angielskiego zawodowego – 120 godzin na studiach pierwszego stopnia (8 ECTS) oraz 90 godzin na studiach drugiego stopnia (6 ECTS). Efekty uczenia się zakładają osiągnięcie poziomu B2 (studia pierwszego stopnia) i B2+ (studia drugiego stopnia), co jest potwierdzane zaliczeniami, kolokwiami pisemnymi i ustnymi. Zajęcia z języka angielskiego mają za zadanie nie tylko rozwijać kompetencje językowe studentów, ale również przygotować ich do mobilności zagranicznych i do korzystania z literatury anglojęzycznej w toku studiów.

Wybrane zajęcia na obu poziomach studiów są realizowane w języku angielskim, m.in. *anatomia, biochemia i biofizyka, opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, czy pielęgniarstwo wielokulturowe*. Zajęcia te mają charakter interaktywny i wspierają rozwój kompetencji międzykulturowych. Rozwój kompetencji językowych i międzykulturowych znajduje odzwierciedlenie w przygotowaniu studentów do pracy w zróżnicowanych środowiskach klinicznych, zarówno w kraju, jak i za granicą. W proces kształcenia są włączani także zagraniczni wykładowcy – zarówno w formie tradycyjnej, jak i zdalnej – np. z uczelni słowackich oraz partnerskiego Uniwersytetu Villanova w USA. Od roku akademickiego 2025/2026 jest planowane systematyczne prowadzenie części zajęć przez wykładowców z Villanova University przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia podejmuje także działania na rzecz rozwoju mobilności wirtualnej, m.in. poprzez realizację krótkoterminowych form wyjazdów wspartych elementami on-line oraz planowanie hybrydowych form kształcenia we współpracy z uczelniami zagranicznymi.

W ramach współpracy międzynarodowej uczelnia i Wydział Ochrony Zdrowia organizują cykliczne konferencje naukowe i sympozja o zasięgu międzynarodowym. Przykładem są konferencje z lat 2022–2024, podczas których udział wzięli prelegenci i uczestnicy z uczelni i instytucji m.in. z USA, Włoch, Czech, Słowacji i Ukrainy. Konferencje te są okazją do wzajemnej wymiany doświadczeń, prezentacji wyników badań oraz do nawiązywania i kontynuowania współpracy.

Stopień zaawansowania umiędzynarodowienia jest oceniany regularnie poprzez działania monitorujące, realizowane przez Dział Współpracy Międzynarodowej oraz Wydziałowego Koordynatora. Monitorowaniu podlegają warunki nauczania w uczelniach partnerskich, postępy studentów, jakość realizowanych praktyk zawodowych oraz efekty wyjazdów dydaktycznych kadry. Zbierane są także informacje zwrotne od uczestników mobilności, które pozwalają na ocenę jakości merytorycznej i organizacyjnej wyjazdów oraz dostosowywanie oferty do potrzeb kierunku pielęgniarstwo. Wyniki tych ocen są wykorzystywane w sposób systemowy do planowania i doskonalenia działań w obszarze współpracy zagranicznej oraz stanowią podstawę do wprowadzania zmian w programie studiów i sposobie jego realizacji, co przekłada się na podniesienie jakości kształcenia, aktualność treści oraz rozwój kompetencji studentów i nauczycieli akademickich.

Uczelnia wykazuje zdolność do strategicznego reagowania na wnioski z monitoringu umiędzynarodowienia, m.in. poprzez rozszerzenie katalogu zajęć w języku angielskim, włączanie zagranicznych wykładowców, wspólne projekty dydaktyczne i badawcze oraz przygotowanie studentów i kadry do bardziej zaawansowanych form współpracy (np. wirtualne kampusy, Erasmus Blended Intensive Programmes).

Działania podejmowane przez uczelnię na rzecz umiędzynarodowienia są spójne z celami kształcenia na kierunku pielęgniarstwo oraz przyczyniają się do podnoszenia jakości kształcenia. Aktywność mobilnościowa, obecność zagranicznych wykładowców, zajęcia w języku angielskim oraz udział w konferencjach międzynarodowych wpisują się w cele związane z przygotowaniem studentów do funkcjonowania w zróżnicowanym środowisku zawodowym, również poza granicami kraju.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo są adekwatne do praktycznego profilu studiów oraz w pełni zgodne z przyjętą koncepcją rozwoju kierunku i strategią uczelni. Działania uczelni są prowadzone w sposób planowy, systemowy i wspierany instytucjonalnie poprzez Dział Współpracy Międzynarodowej. Studenci i nauczyciele akademicy mają zapewniony szeroki wachlarz możliwości uczestnictwa w mobilności fizycznej i wirtualnej w ramach programu Erasmus+ oraz umów bilateralnych.

Uczelnia oferuje również zajęcia prowadzone w języku angielskim oraz współpracę z zagranicznymi wykładowcami, co przyczynia się do rozwoju kompetencji językowych i międzykulturowych studentów oraz podnosi jakość procesu kształcenia. Realizowane działania mają charakter ciągły i są monitorowane pod kątem ich skuteczności. Gromadzone dane ewaluacyjne są wykorzystywane do aktualizacji programów studiów, doskonalenia organizacji mobilności oraz planowania dalszego rozwoju umiędzynarodowienia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci kierunku pielęgniarstwo otrzymują wsparcie o charakterze kompleksowym, adekwatnym do specyfiki kierunku studiów oraz do zróżnicowanych potrzeb studentów, mające na celu stworzenie warunków do skutecznego osiągania zakładanych efektów uczenia się, przygotowanie do podjęcia kariery zawodowej i rozwijanie kompetencji społecznych. Studenci mają możliwość korzystania z dodatkowego wsparcia poprzez uczestnictwo w konsultacjach prowadzonych przez nauczycieli akademickich, których harmonogram jest publikowany na początku każdego semestru. Szczegółowe informacje o terminach konsultacji znajdują się na stronie internetowej Uczelni, w ramach konsultacji nauczyciel akademicki wyznacza dwie godziny dydaktyczne tygodniowo. Studenci pozytywnie oceniali komunikację z kadrą dydaktyczną, zwracając uwagę na jej dostępność oraz otwartość na potrzeby studentów, w tym również potrzeby o charakterze indywidualnym.

W zakresie wsparcia organizacyjnego i dydaktycznego studentów, ważną rolę odgrywają opiekunowie roku oraz koordynatorzy kształcenia praktycznego. Opiekunowie, wyznaczani dla każdego rocznika, zapoznają studentów z obowiązującymi regulaminami, strukturą uczelni i zasadami studiowania. Na kierunku pielęgniarstwo dodatkowe wsparcie zapewniają koordynatorzy zajęć praktycznych, którzy czuwają nad realizacją kształcenia zawodowego. Obsługę administracyjną studentów prowadzi Dział Obsługi Studentów (DOS), dostępny przez pięć dni w tygodniu, również w soboty. Pracownicy Działu Obsługi Studenta zapewniają wsparcie w sprawach dydaktycznych i materialnych, co zostało pozytywnie ocenione przez studentów w trakcie spotkania. Studenci wyrażają również pozytywne opinie na temat kontaktu z opiekunami roczników oraz przedstawicielami władz Uczelni. Uczelnia wywiązuje się z ustawowych zobowiązań poprzez zapewnianie studentom różnorodnych formy wsparcia materialnego. Wśród dostępnych świadczeń znajdują się m.in. stypendia socjalne, stypendia dla studentów z niepełnosprawnościami, zapomogi oraz stypendia rektora. Studenci mają również możliwość ubiegania się o miejsce w Domu Studenckim, który znajduje się na terenie kampusu uczelni. Obiekt ten jest pozytywnie oceniany pod względem warunków socjalno-bytowych. Atutem jest skoncentrowanie całej infrastruktury – w tym zaplecza sportowego – w jednym miejscu.

Uczelnia zapewnia systemowe wsparcie dla studentów wyróżniających się poprzez rozwinięte formy aktywności naukowej, organizacyjnej i projektowej, realizowane w ramach działalności kół naukowych. Na Wydziale Ochrony Zdrowia PANS w Jarosławiu funkcjonują m.in. Studenckie Koło Naukowe „Promotorzy Zdrowia” oraz Studenckie Koło Naukowe „Pielęgniarstwo Kliniczne”. Działania te odbywają się przy aktywnym wsparciu nauczycieli akademickich pełniących funkcje opiekunów kół naukowych oraz przy wykorzystaniu zaplecza infrastrukturalnego, sprzętowego i finansowego Uczelni. W bieżącym roku akademickim przyznano dofinansowania dla wymienionych kół naukowych na łączną kwotę 5 000 zł, przeznaczone m.in. na pokrycie kosztów uczestnictwa w konferencjach oraz organizację wydarzeń naukowych. Efektem systemowego wsparcia są liczne osiągnięcia studentów, obejmujące czynny udział w konferencjach ogólnopolskich i międzynarodowych, publikacje naukowe oraz zdobywane wyróżnienia, w tym pierwsze miejsca w sesjach posterowych i zawodach symulacji medycznej. Uczelnia umożliwia również studentom publikację w monografii uczelnianej „Interdyscyplinarność współczesnej medycyny”. Działania te świadczą o stwarzaniu studentom warunków do rozwoju naukowego i promowania ich aktywności w środowisku akademickim.

Uczelnia wspiera rozwój różnorodnych form aktywności studentów, w tym organizacyjnych, związanych z zaangażowaniem społecznym i przedsiębiorczością, artystycznych i sportowych. Studenci kierunku pielęgniarstwo aktywnie uczestniczą w przygotowywaniu i współprowadzeniu sesji studenckich podczas cyklicznych wydarzeń naukowych organizowanych przez Wydział Ochrony Zdrowia, takich jak: Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Interdyscyplinarne aspekty

urody, zdrowia i choroby”, Ogólnopolska Konferencja „Podkarpacki Lawendowy Tydzień”, Symposium „Różowy październik – miesiąc świadomości raka piersi” oraz inne konferencje i sympozja o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Studenci biorą również udział w warsztatach edukacyjnych i działaniach prozdrowotnych realizowanych we współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi i instytucjami lokalnymi. Angażują się w akcje społeczne, charytatywne i profilaktyczne, takie jak „Ulica Zdrowia”, „Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną”, czy akcja mikołajkowa dla dzieci. Prowadzą zajęcia edukacyjne w ramach Uniwersytetu Dziecięcego oraz aktywnie uczestniczą w wydarzeniach związanych z promocją zdrowia w środowisku lokalnym.

Uczelnia umożliwia rozwój kompetencji i zainteresowań studentów poprzez aktywne wspieranie inicjatyw studenckich oraz działalność na Uczelni Biura Karier. Stanowi ono jednostkę wspierającą studentów kierunku pielęgniarstwo w zakresie planowania ścieżki zawodowej i rozwoju kompetencji społecznych. Studenci mają możliwość korzystania z indywidualnego doradztwa zawodowego, obejmującego pomoc w opracowywaniu dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny), wybór ścieżki kariery oraz dostęp do informacji o rynku pracy. Ważnym elementem wsparcia są organizowane corocznie targi pracy oraz inne wydarzenia umożliwiające bezpośredni kontakt z potencjalnymi pracodawcami. Studenci mogą także korzystać z aktualnych ofert zatrudnienia publikowanych na stronie internetowej Biura Karier. Uczelnia angażuje się również w rozwój przedsiębiorczości wśród studentów. W tym celu powołano Pełnomocnika Rektora ds. innowacji i przedsiębiorczości, który odpowiada za doradztwo dotyczące zakładania własnej działalności gospodarczej, organizację szkoleń oraz nawiązywanie kontaktów z lokalnym środowiskiem biznesowym. Przykładem działań w tym zakresie jest organizacja kursu warsztatowego „Prowadzenie własnej działalności gospodarczej”, w którym w roku akademickim 2024/2025 uczestniczyli studenci kierunku pielęgniarstwo studiów pierwszego i drugiego stopnia. Kurs ten był zakończony uzyskaniem zaświadczenia i obejmował m.in. zagadnienia związane z rejestracją firmy, wyborem formy opodatkowania, czy pozyskiwaniem środków finansowych na start działalności. Uczelnia zapewnia kompleksową organizację oraz nadzór nad realizacją zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Za ich przebieg odpowiadają wyznaczeni koordynatorzy kształcenia praktycznego, którzy nadzorują proces, dobierają odpowiednie placówki oraz opiekunów praktyk zawodowych. Studenci mogą korzystać ze wsparcia w znalezieniu miejsca odbywania praktyk zawodowych oraz mają również możliwość realizacji praktyk zawodowych w placówkach własnego wyboru, pod warunkiem, że spełniają one wymagania określone przez Uczelnię. Studenci kierunku pielęgniarstwo, mają możliwość uczestniczenia w zajęciach sportowych w ramach wybranych sekcji Klubu Uczelnianego AZS PWSTE w Jarosławiu. Zajęcia te są dobrowolne i bezpłatne. Uczelnia zapewnia dostęp do nowoczesnego zaplecza sportowego, w tym siłowni z salą fitness i strefą cardio, sal sportowych oraz kortu tenisowego, z których studenci mogą korzystać także poza zajęciami.

Uczelnia wdraża szereg rozwiązań organizacyjnych i infrastrukturalnych mających na celu zapewnienie wsparcia dla różnych grup studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami, pracujących zawodowo, czy wychowujących dzieci. W szczególności, dla studentów z niepełnosprawnościami funkcjonuje kompleksowy system wsparcia oparty m.in. na działaniach Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami i chorobami przewlekłymi. Do jego zadań należy zapewnianie dostępu do edukacji, inicjowanie działań likwidujących bariery, określanie form indywidualnego wsparcia oraz monitorowanie sytuacji w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji. Uczelnia oferuje możliwość ubiegania się o indywidualną organizację studiów oraz dostosowanie materiałów dydaktycznych i zaliczeniowych do specyficznych potrzeb – m.in. poprzez wersje elektroniczne, powiększony druk lub

opracowania w języku Braille’a. W sytuacjach, gdy stopień niepełnosprawności utrudnia uczestnictwo w zajęciach, student może wnioskować o przydzielenie asystenta dydaktycznego, zostało to szczegółowo opisane w Zarządzeniu Rektora nr 57/2024 z dnia 12 kwietnia 2024 r. Infrastruktura kampusu została dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową i sensoryczną. Zapewniono m.in. dostępność miejsc parkingowych, podjazdy, rampy, windy, schodolazy oraz toalety przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia umożliwia także korzystanie z bezpłatnych konsultacji psychologicznych w sytuacjach trudnych lub kryzysowych. Studenci mogą ubiegać się o stypendium dla osób z niepełnosprawnością, a w uzasadnionych przypadkach losowych również o zapomogę.

Uczelnia wdrożyła przejrzysty system umożliwiający studentom zgłaszanie skarg i wniosków. Zasady te zostały określone w Regulaminie przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków, wprowadzonym Zarządzeniem Rektora nr 11/2019 z dnia 31.01.2019 r. Wszystkie wpływające sprawy są ewidencjonowane w Centralnym Rejestrze Skarg i Wniosków, co zapewnia przejrzystość i ciągłość procesu. Wprowadzono także Kodeks Etyki Studenta (Zarządzenie nr 113/2023), który ma na celu promowanie właściwych postaw oraz norm współżycia akademickiego. Dodatkowe regulacje zawarte w Zarządzeniu nr 229/2024 Rektora PANS w Jarosławiu z dnia 02.10.2024 r. określają sposób postępowania w przypadku naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji czy przemocy wobec członków społeczności akademickiej. Uczelnia posiada także wewnętrzną procedurę przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu, stanowiącą załącznik do Zarządzenia Rektora nr 99/2024 z dnia 29.07.2024 r. W Uczelni funkcjonują Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów oraz Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów, w skład których wchodzi przedstawiciele studentów. Studenci mają również możliwość skorzystania z bezpłatnego wsparcia psychologicznego.

Informacje o zasadach bezpieczeństwa oraz dostępnych formach wsparcia w sytuacjach zagrożenia, dyskryminacji i przemocy są przekazywane studentom m.in. przez władze Wydziału, pracowników Działu Obsługi Studenta, opiekunów roku oraz Samorząd Studencki. Dodatkowo, na początku każdego roku akademickiego wszyscy studenci uczestniczą w obowiązkowych szkoleniach z praw i obowiązków studenta, w tym zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych oraz dostępnych form zgłaszania problemów. Dzięki temu studenci są świadomi przysługujących im mechanizmów ochrony i procedur postępowania.

W ramach systemu wsparcia Uczelnia stosuje zarówno materialne, jak i pozamaterialne instrumenty motywujące studentów do osiągania wysokich wyników w nauce oraz aktywności naukowej. Studenci kierunku pielęgniarstwo mogą ubiegać się o stypendium Rektora za osiągnięcia naukowe, a także angażować się w działalność kół naukowych, w ramach której otrzymują wsparcie finansowe i organizacyjne, m.in. na udział w konferencjach oraz realizację projektów badawczych. Doceniane jest również zaangażowanie studentów w przygotowanie prac dyplomowych – regulamin konkursu na najlepszą pracę dyplomową określa Zarządzenie Rektora nr 90/2014 z dnia 4.11.2014 r. Dodatkową formą wsparcia jest możliwość uczestnictwa w programach mobilności, takich jak Erasmus+; w roku akademickim 2024/2025 odbyły się wyjazdy studentów kierunku pielęgniarstwo do uczelni partnerskich w Chorwacji i Słowacji. Studenci mogą również korzystać ze wsparcia kompetentnej kadry dydaktycznej i administracyjnej.

Samorząd Studentów odgrywa istotną rolę w społeczności akademickiej Uczelni, reprezentując interesy studentów i aktywnie uczestnicząc w procesach decyzyjnych. Samorząd oraz organizacje studenckie posiadają własne siedziby oraz otrzymują wsparcie finansowe od Uczelni. Samorząd

opiniuje programy studiów, a jego przedstawiciele biorą udział w pracach wielu organów kolegialnych, takich jak: Komisja Stypendialna, Odwoławcza Komisja Stypendialna, Senat, Rada Uczelni, Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, Rady Programowe Kierunków Studiów, Komisja ds. Oceny Infrastruktury oraz Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów i Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów. Przy wsparciu Uczelni Samorząd Studentów organizuje również wydarzenia integracyjne i edukacyjne, takie jak szkolenia wprowadzające dla studentów pierwszego roku, a także wydarzenia o charakterze społeczno-kulturowym, jak Otrzęsiny, Dni Otwarte, czy Juwenalia.

Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy systemu wsparcia studentów, które są realizowane przede wszystkim poprzez coroczne badania ankietowe organizowane przez Dział Kształcenia. Ankiety mają charakter anonimowy i obejmują różne aspekty procesu kształcenia oraz wsparcia, takie jak jakość zajęć, dostępność materiałów edukacyjnych, czy poziom obsługi administracyjnej. Dodatkowo, studenci mają możliwość zgłaszania swoich propozycji i uwag władzom Uczelni za pośrednictwem przedstawicieli, w ramach funkcjonującej Rady Starostów oraz Samorządu Studentów. Studenci, co potwierdzili podczas spotkań, mają również łatwy i bezpośredni dostęp do komunikacji z władzami i kadrami, zarówno poprzez Samorząd Studencki, jak i kontakt bezpośredni.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Studenci kierunku pielęgniarstwo są objęci kompleksowym systemem wsparcia, dostosowanym do specyfiki kształcenia oraz zróżnicowanych potrzeb tej grupy studentów. Uczelnia oferuje rozbudowane formy pomocy organizacyjnej, materialnej i psychologicznej, a także działania motywujące do aktywności zawodowej i naukowej. Szczególną rolę w zapewnianiu sprawnej komunikacji oraz opieki nad studentami pełnią opiekunowie roczników, koordynatorzy kształcenia praktycznego oraz pracownicy administracyjni. Dodatkowym atutem jest dostępność konsultacji dydaktycznych, dogodna infrastruktura oraz możliwość udziału w aktywnościach sportowych i projektach oferowanych przez Uczelnię. Studenci mają zapewnione wsparcie w rozwoju naukowym – m.in. poprzez działalność w kołach naukowych oraz udział w konkursach i konferencjach. Uczelnia podejmuje działania na rzecz równego dostępu do kształcenia, zapewniając kompleksowe wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami. Istotną funkcję w ocenie jakości wsparcia pełnią okresowe badania ankietowe oraz aktywny udział studentów w organach kolegialnych Uczelni i strukturach samorządowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Głównym źródłem informacji o Uczelni, w tym o kierunku pielęgniarstwo jest strona internetowa Uczelni, w tym m.in. Biuletyn Informacji Publicznej (BIP). W BIP zawarto informacje podstawowe dotyczące władz, struktury i finansów uczelni. W zakładce prawo są zamieszczone, m.in. statut i strategia uczelni, zarządzenia, uchwały, regulaminy oraz raporty samooceny i oceny programowe PKA. W zakładce studia uwzględniono informacje dotyczące, m.in. rekrutacji, kierunków studiów i programów studiów (m.in. efekty uczenia się, harmonogram studiów, karty zajęć) zatwierdzonych przez Senat PANS w Jarosławiu. Dodatkowo, BIP zawiera informacje o zamówieniach publicznych, sprawach pracowniczych, ogłoszeniach.

Strona główna PANS w Jarosławiu zawiera zakładki informujące, m.in. o: wydziałach i prowadzonych kierunkach studiów; procesie studiowania; rekrutacji na prowadzone kierunki studiów, uczelni i e-uczelni. Zasoby te dopełniają zakładki zawierające informacje dotyczące funkcjonowania, dostępu do platformy USOS i działalności programu Erasmus+ oraz dane kontaktowe i teleadresowe.

W zakładce „wydziały” zostały umieszczone informacje dotyczące spraw organizacyjno-dydaktycznych poszczególnych jednostek. Zakładka Wydziału Ochrony Zdrowia pozwala uzyskać informacje w zakresie struktury Wydziału, prowadzonych na Wydziale kierunków studiów, wykazu opiekunów grup studenckich. W podzakładkach „pielęgniarstwo pierwszego stopnia” oraz „pielęgniarstwo drugiego stopnia” można odnaleźć informacje dotyczące: składu osobowego Zakładów Pielęgniarstwa na studiach pierwszego i drugiego stopnia, w tym dyżury poszczególnych pracowników w ramach konsultacji, koncepcji kształcenia na kierunku studiów, programów studiów dla roczników aktualnie studiujących, zasad organizacji kształcenia praktycznego, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (Radą Pracodawców), zasad dyplomowania oraz losów absolwentów.

W zakładce „studia” są dostępne informacje dotyczące organizacji trwającego roku akademickiego, Uczelnianego Samorządu Studenckiego, Działu Obsługi Studentów (m.in. regulaminy, wnioski dla studentów, opłaty za studia, obrony, Komisja dyscyplinarna ds. studentów), a także dotyczące parkingu dla studentów, praktyk studenckich (letnie szkoły, badanie losów absolwentów), Biura Karier (aktualności oraz oferty pracy dla studentów, informacje odnośnie organizowanych w Uczelni warsztatów, kursów), organizacji studiów dla studentów z niepełnosprawnościami lub chorobami przewlekłymi. Zakładka ta zawiera także informacje dotyczące jakości kształcenia, m. in.: skład i zadania Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, strategię działania Polityki jakości PANS w Jarosławiu, sprawozdania z badań ankietowych, sprawozdania z działalności Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, działania doskonalące jakość kształcenia w Uczelni, kierunki oceniane przez Polską Komisję Akredytacyjną oraz zadania Działu Kształcenia w zakresie zapewnienia jakości kształcenia. W zakładce znajdują się też informacje dotyczące organizacji studenckich, kredytów studenckich, działalności Akademickiego Inkubatora

Przedsiębiorczości oraz informacje dotyczące pomocy socjalnej (stypendia: socjalne, Rektora, ministra, dla osób z niepełnosprawnościami, zapomogi, zakwaterowanie w domu studenckim) i organizacji studenckich.

Zakładka „rekrutacja” zawiera informacje dla kandydatów na studia, w tym rekrutację krok po kroku, informator, organizację rekrutacji i rejestracji na studia pierwszego stopnia, inżynierskie, jednolite studia magisterskie, studia drugiego stopnia, prowadzone kształcenie specjalistyczne, studia podyplomowe oraz kursy dla maturzystów i inne kursy prowadzone w PANS w Jarosławiu. Szczegółowe informacje dla kandydatów zainteresowanych studiowaniem w PANS w Jarosławiu, w tym także na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego i drugiego stopnia, są aktualizowane każdego roku.

W zakładce „uczelnia” udostępniono treści dotyczące władz uczelni, biblioteki, wydawnictwa, samorządu studenckiego, centrum bezpieczeństwa lokalnego, spraw pracowniczych, projektów, przetargów, ofert pracy w PANS w Jarosławiu oraz bieżących wydarzeń. Każdy zainteresowany może odbyć wirtualny spacer po PANS w Jarosławiu, w tym m. in. Po Wydziale Ochrony Zdrowia.

Strona PANS w Jarosławiu posiada również zakładkę „E-Uczelnia”, zawierającą podstawowe informacje w zakresie zdalnego nauczania i możliwości korzystania z pakietu Microsoft Office 365, cyfrowej platformy Microsoft Teams; instrukcji korzystania z serwisu web-konferencji BigBlueButton oraz platformy e-learningu Moodle, korzystania z elektronicznej poczty uczelnianej, systemu centralnego wydruku, internetowej czytelnicy e-booków.

Każdy student posiada dostęp do swoich danych w zakresie realizacji programu studiów poprzez Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS). W wirtualnym Dziale Obsługi Studentów studenci mogą dowiedzieć się o programach studiów, zajęciach, kartach zajęć, osiągniętych wynikach (uzyskanych zaliczeniach i egzaminach), bieżącym harmonogramie zajęć, stypendiach, akademikach, dokonywanych płatnościach. W USOS każdy student może wypełnić okresowe ankiety. Za pośrednictwem poczty USOSmail istnieje możliwość kontaktu elektronicznego nauczyciela akademickiego ze studentem. Pracownicy i studenci PANS w Jarosławiu mogą korzystać z bezpłatnej aplikacji Mobilny USOS, dostępnej do pobrania w sklepie Google Play lub Apple Store.

W zakładce „Erasmus” zostały udostępnione informacje dotyczące wymiany międzynarodowej w ramach programu Erasmus+.

Za aktualizację i wprowadzanie zmian w BIP oraz na stronie głównej Uczelni odpowiada Biuro Rektora na podstawie materiałów dostarczanych przez poszczególne jednostki i organy uczelni. Studenci oraz pracownicy mogą również zgłaszać uwagi odnośnie dostępności upublicznionych informacji pracownikom Działu Obsługi Studentów lub bezpośrednio władzom Wydziału. Treści na stronie są systematycznie uzupełniane i uaktualniane (przynajmniej raz w semestrze). W Uczelni prowadzony jest monitoring rzetelności i czytelności informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców (kandydatów na studia, studentów, pracowników oraz pracodawców). Zarządzeniem nr 119/2023 Rektora PANS w Jarosławiu z dnia 15.11.2023 r. został powołany Zespół ds. monitorowania aktualności i rzetelności informacji o studiach zamieszczonych na stronie internetowej Uczelni. Do zadań Zespołu należy: zapewnienie dostępu do informacji dla różnych grup odbiorców, w tym osób z niepełnosprawnościami; monitorowanie treści dostępnych na stronach internetowych uczelni oraz kanałów mediów społecznościowych; monitorowanie zakładki z sylabusami pod względem aktualności, kompletności i dostępności kart opisu zajęć; sprawdzanie pod względem rzetelności informacji zamieszczanych na stronie internetowej uczelni (w zakładce wydział, w podzakładce kierunek) dotyczących procesu kształcenia oraz organizowanych przedsięwzięć. Zespół dokonuje oceny

sposobów, częstości i zakresu publicznego dostępu do informacji dwa razy w roku, przekazując sprawozdanie Rektorowi Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Podstawowym źródłem informacji o Uczelni jest strona internetowa. Informacje są uporządkowane m.in. z uwagi na ich odbiorców. Informacje dla kandydatów obejmują zasady rekrutacji, informacje o sylwetce absolwenta. Na stronie internetowej są zawarte również informacje o programie studiów, w tym dyplomowaniu i kształceniu praktycznym.

Strona internetowa Uczelni ma przejrzysty i czytelny układ, nawigacja jest intuicyjna i prosta. Liczne linki na poszczególnych podstronach, które są precyzyjnie opisane, powodują, że znalezienie informacji jest nie tylko łatwe, ale i szybkie.

Dostęp do informacji jest możliwy z różnych urządzeń, niezależnie od miejsca i czasu.

Wskazano osoby, które odpowiadają za kompletność, aktualność i terminowość przekazywania informacji za pośrednictwem stron internetowych.

Zasoby informacyjne strony Uczelni podlegają cyklicznym przeglądom z udziałem różnych grup interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz PKA i KRASzPiP.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

brak

Zalecenia

brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Polityka jakości kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu realizowana jest na szczeblu Uczelni i wydziałów, zgodnie z dedykowanym zarządzeniem nr 205/2024 Rektora PANSE w Jarosławiu z dnia 18.09.2024 r. w sprawie polityki jakości kształcenia.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem pielęgniarstwo sprawują władze Wydziału oraz powołane komisje. Celem obowiązującej w PANS w Jarosławiu polityki jakości kształcenia jest inicjowanie i koordynowanie działań zmierzających do stałego podnoszenia jakości kształcenia oraz poziomu kształcenia.

Nadzór nad wdrożeniem i zapewnieniem jakości kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza sprawuje Rektor.

Zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia na poziomie Wydziału Ochrony Zdrowia odbywa się poprzez działania podejmowane przez: Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia; Radę Programową Kierunku Studiów; Komisję ds. Oceny Prac Dyplomowych; Zespół ds. Etyki Badań Naukowych przy Wydziale Ochrony Zdrowia w Jarosławiu; Kierowników Zakładów.

Do zadań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia należą w szczególności: wdrażanie w Wydziale procedur opracowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów; analizowanie obowiązujących w Uczelni aktów prawa wewnętrznego i monitorowanie zmian legislacyjnych dotyczących procesu kształcenia; analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia.

Z kolei do zadań Rad Programowych Kierunków studiów pielęgniarstwo należą, m.in.: przygotowanie programu studiów zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego i drugiego stopnia; inicjowanie zmian w programie studiów; weryfikacja programu studiów w zakresie ustalenia zgodności efektów uczenia się określonych dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego i drugiego stopnia z Polską Ramą Kwalifikacji, standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki oraz koncepcją kształcenia, ustalenia zgodności efektów uczenia się przypisanych zajęciom z efektami uczenia się określonymi dla ocenianego kierunku studiów oraz z potrzebami rynku pracy; weryfikacja treści programowych w odniesieniu do założonych efektów uczenia się; weryfikacja harmonogramu realizacji zajęć, w tym poprawność przypisania zajęciom punktów ECTS, prawidłowości doboru zajęć do wyboru oraz zajęć kształtujących umiejętności praktyczne; sprawdzenie właściwego doboru i sekwencji zajęć i ich form uwzględniając osiągnięcie założonych efektów uczenia się; ustalenie wymiaru i zasad przebiegu praktyk zawodowych; ocena programu studiów pod kątem całkowitego nakładu pracy studenta oraz możliwości osiągnięcia założonych efektów uczenia się; udział w przygotowaniu dokumentów do oceny programowej kierunku przeprowadzanej przez Polską Komisję Akredytacyjną oraz Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych.

Czynności administracyjne związane z posiedzeniami Rady Programowej Kierunku Studiów wykonuje sekretariat Wydziału.

Do zadań Komisji ds. Oceny Prac Dyplomowych należą: zatwierdzanie tematu pracy, celu pracy, metodyki badań, aspektu praktycznego pracy dyplomowej, proponowanej literatury, ocena obronionych prac dyplomowych i recenzji, sporządzenie protokołów zawierających: listę badanych prac dyplomowych, wnioski w postaci zaleceń praktycznych i przekazanie protokołu do dziekana Wydziału oraz Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia.

Czynności Komisji ds. Oceny Prac Dyplomowych są rejestrowane w protokole, ujednoliconym w skali Uczelni. Zadania Komisji ds. Oceny Prac Dyplomowych oraz wytyczne odnośnie oceny ich jakości zostały określone w Zarządzeniu nr 59/2024 Rektora PANS z dnia 22 kwietnia 2024 r.

Natomiast do zadań Zespołu ds. Etyki Badań Naukowych przy Wydziale Ochrony Zdrowia należy: zapewnienie najwyższych standardów badań naukowych prowadzonych na potrzeby prac dyplomowych w Wydziale Ochrony Zdrowia; opiniowanie złożonych wniosków na prowadzenie badań w ramach prac dyplomowych; ewidencja składanych wniosków i wydawanych opinii.

W skład poszczególnych komisji/zespołów wchodzi nauczyciele akademicy oraz studenci, a także interesariusze zewnątrzni, w tym przedstawiciele pracodawców (m. in. Specjalistycznego Psychiatrycznego Zespołu Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu, Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu, Wojewódzkiego Podkarpackiego Szpitala Psychiatrycznego w Żurawicy, Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Przeworsku, Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Lubaczowie, Podkarpackiej Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych z/s w Przeworsku, Fundacji „Wzrastanie” w Jarosławiu, Urzędu Miasta Jarosławia, Powiatowego Urzędu Pracy w Jarosławiu, Starostwa Powiatowego w Jarosławiu, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jarosławiu).

Monitorowanie i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo obejmuje systematyczną i kompleksową ocenę programu studiów z udziałem różnych grup interesariuszy w ramach ustalonej procedury (Uchwała Senatu nr 2/II/2024 z dnia 07.02.2024 roku w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu). W ocenie i doskonaleniu programu studiów biorą udział: interesariusze zewnątrzni i wewnątrzni (nauczyciele akademicy, studenci). Ocena i doskonalenie programu studiów opiera się na wnioskach z analiz zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioskach z analiz wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów. Wyniki analiz są przedstawiane Przewodniczącemu Rady Programowej Kierunku Studiów, następnie przygotowany program studiów opiniuje Samorząd Studencki w formie pisemnej. Po akceptacji Samorządu Studenckiego propozycje są przedkładać Uczelnianej Radzie ds. Kształcenia, a następnie Senatowi Uczelni celem zaopiniowania wprowadzenia zmian mających na celu doskonalenie programu studiów. Doskonalenie programu studiów odbywa również w oparciu o monitorowanie i ocenę stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się, które jest prowadzone w oparciu o: wnioski nauczycieli akademickich z analizy procesu kształcenia składane w formie samooceny, analizę próbek prac studentów, w tym prac etapowych, badanie procesu dyplomowania z uwzględnieniem raportów systemu antyplagiatowego, poprawności sformułowań zadań egzaminacyjnych, analizę jakości prac dyplomowych. Wnioski z tej analizy są wykorzystywane w doskonaleniu programu studiów poprzez wpływ na aktualizację treści programowych, dobór metod prowadzenia zajęć, dobór literatury oraz sposobów weryfikacji stopnia osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Dla przykładu na kierunku pielęgniarstwo na studiach pierwszego stopnia w cyklu kształcenia rozpoczynającym się w roku akademickim 2023/2024 propozycję zmian zgłosili, np.: koordynator zajęć *pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne* dotyczącą zmniejszenia liczby godzin zajęć praktycznych realizowanych w żłobku (z 30 na 25 godzin) na rzecz zajęć praktycznych realizowanych w MCSM. Po analizie zgłoszonej propozycji przez Radę Programową Kierunku Studiów Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia nie została ona przyjęta ze względu na trudności podziału punktów ECTS przypisanych do zajęć; koordynator zajęć *ordynowanie leków i wypisywanie recept* - zwiększono liczbę godzin zajęć realizowanych w formie ćwiczeń (z 10 na 20 godzin) kosztem zajęć realizowanych w formie wykładów (z 10 na 0 godz.); koordynator zajęć *chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne* - zwiększono liczbę godzin zajęć praktycznych realizowanych w warunkach symulowanych z 30 na 35 godz. kosztem zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych (zmniejszenia liczby godzin z 90 na 85

godz.). Natomiast na wniosek studentów oraz absolwentów zwiększono liczbę godzin zajęć praktycznych w CSM i naukę opieki nad pacjentami w różnych sytuacjach klinicznych w warunkach symulowanych przed realizacją zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych z danych zajęć, zwiększono możliwość wykonywania czynności diagnostyczno-leczniczych zarówno podczas zajęć praktycznych realizowanych w warunkach symulowanych, jak i w bezpośrednim kontakcie z pacjentem. W cyklu kształcenia rozpoczynającym się od roku akademickiego 2024/2025 liczba godzin zajęć praktycznych realizowanych w CSM wynosi 215 godzin, co stanowi 19,55% wszystkich godzin zajęć praktycznych (1100 godzin) i jest większa o 5 godzin w stosunku do liczby godzin zaplanowanych dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2023/2024. Program studiów na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023 był konsultowany z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, którzy nie zgłaszali propozycji zmian, oprócz nauczycieli akademickich, którzy wnioskowali o wprowadzenie zmian, np.: przeniesienie w harmonogramie realizacji programu studiów zajęć *badania naukowe w pielęgniarstwie* z semestru drugiego na semestr pierwszy, z uwagi na realizację podczas zajęć treści programowych istotnych w przygotowaniu studenta do pisania pracy dyplomowej; zwiększenie liczby godzin zajęć *zarządzanie w pielęgniarstwie* prowadzonych w formie wykładu z 15 na 20 godzin; zwiększenie liczby godzin zajęć *farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych* prowadzonych w formie ćwiczeń z 15 na 20 godzin; zwiększenie liczby godzin zajęć *seminarium dyplomowe* prowadzonych w formie seminarium z 60 na 65 godzin, w tym: 15 godzin w semestrze drugim, 15 godzin w semestrze trzecim i 35 godzin w semestrze czwartym; zmniejszenie liczby punktów ECTS z zajęć *farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych* z 4 do 3, prowadzonych w formie 15 godzin wykładu i 20 godzin ćwiczeń kończących się egzaminem.

WSZJK jest kompleksowy i obejmuje wszystkie obszary działalności Uczelni, które mają wpływ na przebieg kształcenia i jego efekty. Komisje dokonują oceny jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo na podstawie określonych kryteriów/procedur i narzędzi oceny. Komisjami/zespołami wewnętrznej oceny jakości kształcenia kierują osoby pełniące funkcje kierownicze na ocenianym kierunku studiów, co zmniejsza ich obiektywizm dotyczący oceny jakości kształcenia. Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie PKA i KRASzPiP, a wyniki tej oceny są wykorzystywane w doskonaleniu jakości kształcenia na tym kierunku.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

nie dotyczy

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

W Uczelni zostały przyjęte formalnie zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. Precyzyjne zasady dotyczące funkcjonowania WSZJK, w tym w zakresie monitorowania, przeglądu i doskonalenia programów studiów określono w procedurach stanowiących podstawę działania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Prowadzone na ocenianym kierunku studiów działania doskonalące program studiów są regularne, kompleksowe i uwzględniają stanowiska i uwagi wszystkich interesariuszy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się powierzenie kierowania/koordynacji zespołami i komisjami w ramach WSZJK osobom nie pełniącym funkcji kierowniczych, co zwiększy ich obiektywizm oceny jakości kształcenia, w tym na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego i studia drugiego stopnia.

Zalecenia

brak

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:

Dr hab. Mariola Głowacka

