



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **fizjoterapia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Warszawska
Akademia Medyczna Nauk Stosowanych**

Data przeprowadzenia wizytacji: **30-31.05.2025**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	22
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	27
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	31
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	33
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	35
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	39
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	42

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: prof. dr hab. Anna Marchewka, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Mateusz Cybulski, ekspert PKA
2. dr hab. Rajmund Tomik, ekspert PKA
3. mgr Dominik Czapczyk, ekspert PKA reprezentujący pracodawców
4. Joanna Kruszyńska, ekspert PKA reprezentujący studentów
5. mgr Jakub Kozieł, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia, prowadzonym w Warszawskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025. Wizytacja została zrealizowana zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej przeprowadzanej stacjonarnie, z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość.

PKA po raz czwarty oceniała jakość kształcenia na wizytowanym kierunku studiów. Poprzednia ocena programowa odbyła się w roku akademickim 2017/2018 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (uchwała nr 686/2018 z dnia 8 listopada 2018 r.).

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego PKA (dalej: ZO PKA) z raportem samooceny przekazanym przez władze Uczelni. ZO PKA odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z kierownictwem Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, przedstawicielami Samorządu Studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku studiów, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp do informacji oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej, wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, sformułowano wstępne wnioski, o których przewodnicząca ZO PKA oraz eksperci poinformowali władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	Jednolite studia magisterskie	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki medyczne – 181 ECTS (60%) nauki o zdrowiu – 75 ECTS (25%) nauki o kulturze fizycznej – 45 ECTS (15%)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	10 semestrów 301 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	1560/58 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	brak	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	363	368
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	5320	5260
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	204,2	204,2
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	160,2	160,2
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	18	18

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione częściowo

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Warszawska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych jest Uczelnią posiadającą trzy wydziały: Wydział Nauk Medycznych z kierunkiem fizjoterapia i optometria, Wydział Nauk o Zdrowiu z kierunkiem pielęgniarstwo i położnictwo oraz Wydział Nauk Społecznych z kierunkiem psychologia.

Misją Uczelni jest wspieranie ludzi w osiąganiu marzeń i celów poprzez innowacyjność, odkrywanie nowych obszarów wiedzy oraz dostęp do nowoczesnych narzędzi i technologii. Uczelnia dąży do rozwijania nieograniczonych możliwości i zdolności jednostki, zapewniając wsparcie kandydatom, studentom, pracownikom oraz absolwentom, w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk społecznych. Koncepcja kształcenia została opracowana w odpowiedzi na aktualne potrzeby rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego, uwzględniając opinie pracodawców, organizacji zawodowych oraz pacjentów. Program kształcenia w Uczelni został zaprojektowany zgodnie z krajowymi oraz międzynarodowymi standardami edukacyjnymi. Koncepcja programu opiera się na wielowymiarowym spojrzeniu na organizm człowieka, łącząc elementy nauk medycznych, biomechaniki, terapii manualnej oraz nowoczesnych technologii wspierających proces usprawniania pacjentów.

Cele strategiczne Uczelni to: opracowanie interdyscyplinarnej, spersonalizowanej oferty edukacyjnej, wspieranie studentów w procesie edukacji, rozwoju osobistego, zawodowego i społecznego, umiędzynarodowienie doświadczenia studentów oraz rozwój kadry dydaktycznej. Celem strategicznym Uczelni jest także prowadzenie działalności naukowej, badawczej, świadczenie usług badawczych oraz transfer wiedzy i technologii do gospodarki, stwarzanie osobom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia, wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, tradycję narodową, umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka oraz stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia są spójne z misją i celami strategicznymi. Uczelnia prowadząc studia na kierunkach: fizjoterapia, optometria, pielęgniarstwo, położnictwo i psychologia, realizuje misję kształcenia absolwentów, którzy posiadają kompetencje do bezpośredniego oddziaływania na stan zdrowia i dobrostan jednostek i grup społecznych oraz do pracy w zespołach kształtujących stan zdrowia społeczeństwa. Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz jej polityką jakości oraz mieszczą się w dyscyplinach nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, do których został przyporządkowany oceniany kierunek fizjoterapia.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia w WAMNS odpowiadają praktycznemu profilowi studiów i uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku fizjoterapia. Absolwenci kierunku fizjoterapia są przygotowani do realizacji zadań zawodowych w różnych placówkach ochrony zdrowia, m.in. w szpitalach, klinikach rehabilitacyjnych, sanatoriach, ośrodkach sportowych, domach opieki oraz mogą prowadzić własną działalność terapeutyczną.

Efekty uczenia się są zgodne z dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek oraz są zgodne z 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji i są też zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Koncepcja kształcenia Uczelni ukierunkowana jest także na uzyskiwanie kompetencji komunikowania się w języku obcym. Określone efekty uczenia się

umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz języka specjalistycznego z zakresu medycyny, niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Program studiów na kierunku fizjoterapia uwzględnia szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, natomiast Uczelnia nie przedstawiła efektów ogólnych, które są także zapisane w standardzie kształcenia. Zdefiniowane efekty uczenia się obejmują kategorię wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a efekty uczenia się uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych, pozwalających na uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu fizjoterapeuty i doświadczenia niezbędnego na rynku pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeśli dotyczy*) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶ (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku fizjoterapia, na studiach jednolitych magisterskich, stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych w Warszawskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych są zgodne z misją i ze strategią Uczelni, odnoszą się do wiodącej dyscypliny nauki medyczne oraz do dyscyplin nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej, do których kierunek jest przyporządkowany oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Efekty uczenia się dla ocenianych studiów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscyplinami, do których przyporządkowano kierunek, opisują w sposób prawidłowy wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu. Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich, realizowanych według standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty zawierają pełny zakres szczegółowych efektów uczenia się natomiast nie zawierają efektów ogólnych zawartych w standardzie kształcenia. Efekty szczegółowe są możliwe do osiągnięcia i do weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się przyjęcie uchwałą Senatu obok szczegółowych efektów uczenia się, wynikających ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, także ogólnych efektów uczenia się, o których mowa w ww. standardzie

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów w Warszawskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych, na jednolitych studiach magisterskich, na kierunku fizjoterapia prowadzony jest w dwóch formach kształcenia: stacjonarnej i niestacjonarnej. Efekty uczenia się przypisane są zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, grupom zajęć: A - biomedyczne podstawy fizjoterapii; B – nauki ogólne; C – podstawy fizjoterapii; D – Fizjoterapia kliniczna; E – metodologia badań naukowych; F – praktyki fizjoterapeutyczne oraz autorska oferta Uczelni, która obejmuje ogółem 500 godzin.

Treści programowe na ocenianym kierunku zostały opracowane na podstawie obowiązujących szczegółowych efektów uczenia się i większości są specyficzne dla poszczególnych zajęć tworzących program studiów. Są one zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki o zdrowiu, nauki medyczne i nauki o kulturze fizycznej oraz odpowiadają potrzebom zawodowego rynku pracy. Realizowane podczas zajęć treści kształcenia są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie prawie wszystkich efektów uczenia się, z wyjątkiem takich zajęć, jak: *diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych*, gdzie nie uwzględniono treści programowych z zakresu psychiatrii, onkologii i medycyny paliatywnej, ginekologii i położnictwa, geriatricznej czy chirurgii. Te same efekty pojawiają się w wielu zajęciach w module *D z fizjoterapii klinicznej*, np. efekt KW62 (D.W.3) - zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatricznej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii oraz

efekt KW63 (D.W4) - zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie geriatry, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii, pojawia się w zajęciach z klinicznych podstaw fizjoterapii w geriatry i fizjoterapii klinicznej w geriatry. Ponadto do zajęć wykładowych przypisano efekty uczenia się z zakresu umiejętności, dotyczy to m.in. zajęć: *ekonomia i systemy ochrony zdrowia, fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia*, itd., w związku z tym studenci nie zrealizują tych efektów.

Efekty uczenia się dla każdego z zajęć zostały opracowane i zapisane w sylabusach zajęć z wyszczególnieniem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. W sylabusach zajęć określono również wymagania wstępne, ogólne kryteria i metody weryfikacji efektów uczenia się, nakład pracy studenta wyrażony liczbą punktów ECTS, a także literaturę obowiązkową i uzupełniającą. Sylabusy dla zajęć wielosemestralnych, są opracowane nieprawidłowo, brak podziału treści programowych i efektów uczenia się uzyskiwanych w poszczególnych semestrach.

Program studiów na ocenianym kierunku fizjoterapia dla jednolitych studiach magisterskich o profilu praktycznym, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, obowiązujący od 1.10.2022 roku, został zatwierdzony uchwałą nr 15/2022 przez Senat WAMNS z dnia 26 czerwca 2022 roku. Czas trwania studiów i nakład pracy niezbędny do osiągnięcia zakładanych dla kierunku efektów uczenia się i ukończenia studiów są prawidłowo skalkulowane i są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Kształcenie na ocenianym kierunku, na jednolitych studiach magisterskich w oparciu o standard, trwa 10 semestrów. Program studiów stacjonarnych obejmuje ogółem 7695 godzin, w tym 5320 godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (godziny tzw. kontaktowe), zaś studiów niestacjonarnych 7635 godzin, w tym 5260 godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów, którym przypisano 301 punktów ECTS. Zajęciom dydaktycznym wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych przypisano – 210 punktów ECTS, co stanowi 69% ogółu punktów ECTS. Plan studiów na poszczególnych latach wskazuje do każdego z zajęć godziny kontaktowe i pracę własną studenta (bezkontaktowe) służące przygotowaniu materiałów, opracowań własnych związanych z tematem zajęć. Udział zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wynosi na studiach stacjonarnych 28,1 pkt. ECTS, a niestacjonarnych 29,7 pkt. ECTS, czyli spełnia wymagania określone w regulacjach prawnych, tj. występuje w stopniu nie większym niż 25% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Kształcenie na odległość zawarte w planie studiów jest formą ułatwiającą komunikację w dowolnie wybranym przez studenta momencie oraz zapewnia dostęp do materiałów obejmujących tematykę poszczególnych zajęć. W programie przewidziano zajęcia związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych (w tym seminaria, ćwiczenia, konwersatoria, ćwiczenia kliniczne) przygotowujące studentów do prowadzenia działalności zawodowej w zakresie fizjoterapii. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne na ocenianym kierunku *fizjoterapia* obejmują ogółem 3250 godzin, odpowiednio 160,2 pkt. ECTS, co stanowi 52% ogółu punktów ECTS. Uczelnia nieprawidłowo do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne zaliczyła zajęcia z biochemii, wychowania fizycznego, język obcy i inne, a zajęcia te, tych umiejętności nie kształtują, ponieważ nie są prowadzone w warunkach właściwych dla działalności zawodowej w sposób umożliwiający wykonywanie właściwych dla tej działalności czynności praktycznych przez studentów. W realizowanym planie studiów zadbano o odpowiednią sekwencję zajęć, za wyjątkiem zajęć z *planowania fizjoterapii w dysfunkcjach ruchu w ortopedii*, które są prowadzone równolegle z *fizjoterapią kliniczną w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej*. Program studiów, w tym harmonogram realizacji programu studiów, uwzględniają proporcje zajęć/modułów, łączących wiedzę

i umiejętności z następujących obszarów: biomedycznych podstaw fizjoterapii, nauk ogólnych, podstaw fizjoterapii, metodologii badań naukowych i praktyk fizjoterapeutycznych.

Czas trwania studiów, nakład pracy studentów wyrażony łączną liczbą punktów ETCS i nakład pracy studentów niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów został w planie i programie studiów prawidłowo oszacowany i zapewnia osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Autorska oferta Uczelni obejmuje 13 zajęć, ogółem 500 godzin/30ECTS, w tym zajęcia do wyboru stanowią 18 pkt. ECTS, są to: neurolingwistyka/podstawy treningu sportowego; rehabilitacja osób głuchych i niedosłyszących/fizjoterapia w sporcie wyczynowym; podstawy żywienia osób niepełnosprawnych/fizjoterapia w medycynie sportowej; rehabilitacja po udarze mózgu/wczesna fizjoterapia w kardiologii; fizjoterapia uroinekologiczna/rehabilitacja osób z niepełnosprawnością; fizjoterapia w dermatologii/fizjoterapia w warunkach domowych.

Studenci realizują zajęcia z języka obcego w liczbie 120 godzin (język angielski), a metody stosowane podczas ćwiczeń umożliwiają realizację celów zajęć i pozwalają na opanowanie materiału z języka obcego na poziomie biegłości B2+, co jest zgodne z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, w którym zapisano, iż na studiach na kierunku fizjoterapia konieczne jest opanowanie materiału z języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Uczelnia zakłada, że studenci, którzy rozpoczynają zajęcia z języka obcego, prezentują poziom B1 ESOKJ. Plan studiów obejmuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, którym przyporządkowano liczbę 5 punktów ECTS, nie mniejszą niż jest to określone w wymaganiach.

Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są w większości właściwe. Nieprawidłowości dotyczą realizacji zajęć z: *diagnostyki funkcjonalnej w dysfunkcjach narządu ruchu*, *diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych*, *diagnostyki funkcjonalnej w wieku rozwojowym* oraz *programowania rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu*, *programowania rehabilitacji w chorobach wewnętrznych* i *programowania rehabilitacji w wieku rozwojowym*, które w większości prowadzone są w formie ćwiczeń w siedzibie Uczelni, a nie jak wskazuje standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty co najmniej połowa wymiaru zajęć powinna być realizowana w podmiotach wykonujących działalność leczniczą z udziałem pacjentów.

Wykorzystywane w Uczelni metody kształcenia, mają na celu osiągnięcie przez studentów wszystkich, zakładanych efektów uczenia się. Dobór metod kształcenia opiera się na różnorodnych formach dydaktycznych, takich jak wykłady, wykłady problemowe, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, seminaria, dyskusje, metody przypadków, burze mózgów, które umożliwiają rozwój wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Wykorzystywane są przy tym prezentacje multimedialne, plansze, plakaty, filmy video. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych są uzyskiwane przede wszystkim na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne zarówno w sytuacji, kiedy studenci uczą się wykonywania czynności na sobie (ćwiczenia i laboratoria w pracowniach kształcenia zawodowego), jak i sytuacjach, kiedy student pracuje z pacjentem (zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe). Wykorzystywane są m.in. metody pracy w grupach, metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna), metody aktywizujące, metody mobilizujące i rozwijające aktywność poznawczą studentów (dyskusja dydaktyczna, praca z podręcznikiem); metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach przy stole terapeutycznym poprzedzone pokazem i objaśnieniem wykładowcy, pod kontrolą i przy wsparciu w realizacji zadań przez nauczyciela. Przyjęte na ocenianym kierunku metody kształcenia są różnorodne, uwzględniają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, w tym metody

i techniki kształcenia na odległość, stymulują studentów do aktywnej pracy w procesie uczenia się, umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Reasumując, przyjęte na ocenianym kierunku metody kształcenia zapewniają osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Na ocenianym kierunku wypracowano system organizacji praktyk zawodowych zgodny z efektami uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności określonymi standardem kształcenia. Praktyki zawodowe na jednolitych studiach magisterskich, stacjonarnych i niestacjonarnych, dla wszystkich cykli kształcenia realizowanych w oparciu o standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, są poświęcone doskonaleniu umiejętności praktycznych oraz wykorzystaniu wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych. Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia, realizowany w Uczelni łączny czas trwania praktyk wynosi 1560 godzin (58 ECTS). Praktyki zawodowe realizowane są w następujący sposób:

1. Praktyka asystencka – 150 godzin (5 ECTS) – po II semestrze studiów.
2. Wakacyjna praktyka z fizjoterapii ogólnej w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu – 150 godzin (5 ECTS) – po IV semestrze studiów (zgodnie ze standardem kształcenia powinna być nazwana: *Wakacyjna praktyka z kinezyterapii*, w liczbie 300 godzin i 11 pkt. ECTS).
3. Praktyka wakacyjna profilowana z fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu – 150 godz. (5 ECTS) – po VI semestrze studiów (zgodnie ze standardem kształcenia powinna być nazwana: *Praktyka z fizjoterapii, fizykoterapii i masażu* i powinna obejmować 100 godzin (4 ECTS) i być realizowana w trakcie V semestru).
4. Praktyka wakacyjna profilowana z fizjoterapii w chorobach wewnętrznych – 150 godz. (5 ECTS) – po VIII semestrze studiów, (zgodnie ze standardem kształcenia powinna być nazwana: *Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna* – 200 godzin (7 ECTS) – po VI semestrze studiów
5. Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – 100 godzin (5 ECTS) – po VIII semestrze studiów, (zgodnie ze standardem kształcenia powinna być nazwana: *Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu* – 100 godzin (4 ECTS) – po lub w trakcie VII semestru studiów).
6. Praktyka semestralna ciągła wybieralna z fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu oraz fizjoterapii ogólnej w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu – 450 godzin (18 ECTS) – w trakcie IX semestru studiów, (zgodnie ze standardem kształcenia powinna być nazwana: *Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna* – 200 godzin (7 ECTS) – po VIII semestrze studiów i *praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu praktyka semestralna* – 510 godzin (20 ECTS) – w trakcie X semestru studiów).

Powyższe nazwy praktyk i terminy ich realizacji powinny być dostosowane do zapisów zgodnych ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Celem praktyk zawodowych na ocenianym kierunku jest rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, właściwych dla pracy w zawodzie fizjoterapeuty. Efekty uczenia się zakładane w sylabusach dla praktyk są zgodne z efektami przypisanymi do zrealizowanych w Uczelni zajęć. Zasady odbywania praktyk, sposób monitorowania i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym regulują: obowiązująca w ramach WSZJK procedura P-11 oraz Regulamin Studenckich Praktyk Zawodowych na kierunku fizjoterapia. Uwzględniają one m.in. hospitację praktyk. Metody weryfikacji i oceny osiąganych przez studentów efektów uczenia się zapisanych w sylabusach praktyk umożliwiają wiarygodną ich ocenę. Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane pod kierunkiem fizjoterapeuty,

z tym, że praktyka asystencka może być realizowana pod kierunkiem lekarza rehabilitacji. Warunkiem zaliczenia praktyk jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, udokumentowanych przez studenta w dzienniczku praktyk, w postaci raportu specyfikującego przebieg praktyk i realizowanych przez studenta w trakcie praktyk zadań. Ocena osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, dokonana przez opiekuna jest kompleksowa i odnosi się do wszystkich pojedynczych efektów. Miejscem realizacji praktyk są: szpitale kliniczne, ośrodki sanatoryjne, hospicja, ośrodki rehabilitacyjne, zakłady opieki zdrowotnej oraz zakłady opiekuńczo-lecznicze, z którymi Uczelnia zawarła porozumienia.

Treści programowe określone dla praktyk, wymiar praktyk zawodowych na ocenianym kierunku, studiach o profilu praktycznym, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, umiejscowienie praktyk w planie studiów, dobór miejsc ich odbywania, metody weryfikacji i kompleksowej oceny, dokumentacja przebiegu praktyk, kompetencje opiekunów praktyk w Uczelni i w klinikach, wyposażenie miejsc odbywania praktyk, umożliwiają prawidłową realizację praktyk i zapewniają studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się i są zgodne z wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Warunkiem zaliczenia semestru i otrzymania przez studenta promocji na następny rok, jest ukończenie w wyznaczonym terminie praktyk zawodowych.

Organizacja zajęć w grupach studenckich obejmuje realizację wykładów jednocześnie dla wszystkich studentów danego roku. Seminaria odbywają się w grupach liczących 20 osób. Grupy zajęciowe/ćwiczeniowe liczą 16 - 20 osób, natomiast grupy językowe liczą maksymalnie 20 osób. Laboratoria w pracowniach umiejętności zawodowych prowadzone są w grupach, których liczebność wynosi 8 – 10 osób. Zajęcia praktyczne/kliniczne na kierunku fizjoterapia prowadzone są w grupach o liczebności 4-8 osób.

Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych, przewiduje zajęcia od poniedziałku do piątku, na ogół w godzinach od 9.00 do 18-tej. Z kolei na studiach niestacjonarnych zjazdy odbywają się, co dwa tygodnie. Zajęcia odbywają się w piątki, soboty i w niedziele w godzinach 8.00 - 21.00. Bloki zajęć podczas zjazdów nie przekraczają 4 godzin z jednym prowadzącym. Przerwy między blokami trwają 15 minut, z jedną przerwą nie dłuższą niż 30 minut, przeznaczoną na zjedzenie posiłku.

Organizacja i proces nauczania i uczenia się oraz rozplanowanie zajęć są zgodne z zasadami higieny pracy i umożliwiają systematyczne uczenie się oraz efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach. Czas przeznaczony na sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację efektów uczenia się. Sposób organizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku fizjoterapia zapewnia odpowiednie przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu fizjoterapeuty na studiach stacjonarnych. Semestralny, miesięczny i tygodniowy harmonogram zajęć oraz rozplanowanie zajęć w ciągu dnia, umożliwiają studentom efektywne wykorzystywanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Organizacja pracy w semestrze, którą przedstawiają nauczyciele akademicki studentom na pierwszych zajęciach, w tym czas przeznaczony na kolokwia, prace pisemne, projekty i wypowiedzi ustne, umożliwiają weryfikację wszystkich efektów uczenia się zaplanowanych dla zajęć.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe w większości zajęć są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy i jej zastosowanie z zakresu dyscyplin nauki o zdrowiu, nauki medyczne i nauki o kulturze fizycznej do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia. Treści programowe obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów są poprawnie oszacowane i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów spełnia wymagania standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach są właściwe, z wyjątkiem zajęć z grupy D fizjoterapii klinicznej. Harmonogram realizacji programu studiów umożliwia wybór zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, według zasad które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Harmonogram realizacji programu studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych, niemniej jednak Uczelnia powinna zweryfikować łączny wymiar punktów ECTS przypisanych do tych zajęć. Zajęciom poświęconym kształceniu w zakresie znajomości języka obcego, a także zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych przyporządkowano prawidłową liczbę punktów ECTS, zgodną z wymaganiami określonymi w przepisach.

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym

w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej właściwych dla ocenianego kierunku studiów.

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Zastrzeżenia dotyczą terminów realizacji i nazw kilku praktyk.

Organizacja procesu nauczania i uczenia się oraz rozplanowanie zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach i są one zgodne z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Podstawą do obniżenia oceny kryterium na kryterium spełnione częściowo, jest stwierdzenie następujących przesłanek:

1. W ramach niektórych zajęć z modułu D - fizjoterapii klinicznej, treści programowe nie są zgodne z określonymi efektami uczenia się, co nie gwarantuje osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się.
2. Do zajęć wykładowych przypisano efekty uczenia się z zakresu umiejętności, dotyczy to m.in. zajęć: *ekonomia i systemy ochrony zdrowia, fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia* itd., w związku z tym studenci nie zrealizują tych efektów.
3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student ma uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne została wyliczona nieprawidłowo, poprzez zakwalifikowanie niektórych zajęć do grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.
4. Niewłaściwe proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zajęć z: *diagnostyki funkcjonalnej w dysfunkcjach narządu ruchu, diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych, diagnostyki funkcjonalnej w wieku rozwojowym oraz programowania rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu, programowania rehabilitacji w chorobach wewnętrznych i programowania rehabilitacji w wieku rozwojowym*, które w większości prowadzone są w formie ćwiczeń w siedzibie Uczelni, a nie jak wskazuje standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty co najmniej połowa wymiaru zajęć powinna być realizowana w podmiotach wykonujących działalność leczniczą z udziałem pacjentów
5. Nazwy praktyk i terminy ich realizacji nie są dostosowane do zapisów zgodnych ze standardem kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenie w planie studiów odpowiedniej sekwencji zajęć, tak aby zajęcia z *planowania fizjoterapii* w (...) nie były prowadzone równoległe z *fizjoterapią kliniczną* w (...).

Zalecenia

1. Zaleca się modyfikację treści programowych zajęć z modułu D (fizjoterapia kliniczna), tak aby gwarantowały one osiągnięcie efektów uczenia się określonych zarówno dla zajęć wykładowych, jak i ćwiczeniowych.
2. Zaleca się wprowadzenie ćwiczeń w ramach zajęć, którym do form wykładowych przypisano efekty uczenia się w zakresie umiejętności.
3. Zaleca się prawidłowe wyliczenie łącznej liczby punktów ECTS, którą student ma uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.
4. Zaleca się zwiększenie liczby godzin zajęć z *diagnostyki funkcjonalnej w dysfunkcjach narządu ruchu, diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych, diagnostyki funkcjonalnej w wieku rozwojowym oraz programowania rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu, programowania rehabilitacji w chorobach wewnętrznych i programowania rehabilitacji w wieku rozwojowym*, do wskazanej przez standard kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty tak, aby co najmniej połowa wymiaru zajęć była realizowana w podmiotach wykonujących działalność leczniczą z udziałem pacjentów.
5. Zaleca się uporządkowanie terminów realizacji poszczególnych rodzajów praktyki i ich nazw, aby były w pełni zgodne z wymogami standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty.
6. Zaleca się podjęcie działań pro jakościowych, które będą zapobiegać powstawaniu stwierdzonych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Rekrutację kandydatów na jednolite studia magisterskie na kierunek fizjoterapia prowadzi się w oparciu o uchwałę corocznie podejmowaną uchwałę Senatu Warszawskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych z siedzibą w Warszawie w sprawie warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia w danym roku akademickim. Rekrutację na dany kierunek studiów przeprowadza Komisja Rekrutacyjna, powoływana przez Rektora w postaci zarządzenia. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów. Kandydaci na studia są kwalifikowani na podstawie przeliczonych na punkty kwalifikacyjne wyników procentowych z egzaminu maturalnego z następujących przedmiotów:

- język obcy nowożytny – egzamin pisemny (poziom podstawowy),
- biologia – egzamin pisemny (poziom podstawowy lub rozszerzony),
- fizyka i astronomia (lub fizyka) albo chemia, albo matematyka – egzamin pisemny (poziom podstawowy lub rozszerzony).

Wyniki egzaminów z języka obcego nowożytnego, zdanych na poziomie podstawowym oraz wyniki zdanych na poziomie rozszerzonym wyżej wymienionych przedmiotów są przeliczone na punkty kwalifikacyjne zgodnie z zasadą 1% = 1 punkt. Lista rankingowa jest tworzona na podstawie sumy uzyskanych punktów z egzaminów maturalnych. Pod uwagę są brane dwa przedmioty maturalne, w których student uzyskał najlepszy wynik, oraz wskazany przez niego język obcy nowożytny. Maksymalną liczbę punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym otrzymują laureaci i finaliści olimpiady przedmiotowej zwalniającej w roku szkolnym 2024/2025 z egzaminu maturalnego z przedmiotu,

któremu w postępowaniu kwalifikacyjnym na danym kierunku studiów jest przypisana największa waga.

Tak skonstruowane warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się, a także zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku fizjoterapia.

Warunki rekrutacji uwzględniają informacje o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Kandydat na studia powinien posiadać kompetencje cyfrowe umożliwiające przejście procesu rekrutacyjnego, a następnie kształcenie na wybranym kierunku studiów. W procesie rekrutacji jest niezbędna umiejętność podstawowego korzystania z komputera, która polega przede wszystkim na obsłudze przeglądarek internetowych, urządzeń peryferyjnych (drukarek) pozwalających na wydrukowanie podania, oprogramowania graficznego w celu przygotowania zdjęcia cyfrowego oraz poczty elektronicznej. Osoba, która nie posiada odpowiednich narzędzi do wykonywania wyżej wymienionych czynności, może korzystać ze sprzętu Uczelni na potrzeby przejścia procesu rekrutacyjnego. Do realizacji kształcenia na każdym kierunku studiów jest niezbędna umiejętność obsługi edytorów tekstu, arkuszy kalkulacyjnych i poczty elektronicznej, a w przypadku kształcenia na odległość dodatkowo narzędzi pracy zespołowej oraz programów umożliwiających kształcenie i sprawdzenie wiedzy zdalnie. W celu realizacji kształcenia na odległość na każdym kierunku niezbędne jest posiadanie komputera wyposażonego w mikrofon i kamerę oraz połączenie internetowe.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów zostały określone na mocy Zarządzenia Rektora nr 20/2023 z dnia 23 grudnia 2023 roku. Zgodnie z postanowieniami wyartykułowanymi w §3 ust. 3 Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się oraz powszechnie obowiązującymi przepisami prawa efekty uczenia się nie są potwierdzane dla programu studiów na kierunku fizjoterapia.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zostały określone w Regulaminie studiów. Student z innej uczelni może zostać przyjęty na kolejny semestr studiów w Uczelni po wypełnieniu wszystkich obowiązków wobec Uczelni, którą opuszcza. Zgodę na przeniesienie do Uczelni wyraża Dziekan na pisemny wniosek studenta. Podstawą przyjęcia na kolejny semestr studiów jest zaliczenie semestru niższego w Uczelni, z której student przenosi się oraz uzupełnienie różnic programowych. Wykaz różnic programowych i terminy ich uzupełnienia ustala Dziekan w taki sposób, aby zostały zrealizowane najpóźniej do końca następnego roku akademickiego.

Zasady dyplomowania na jednolitych studiach magisterskich na kierunku fizjoterapia są oparte na wymogach Regulaminu studiów i Regulaminu dyplomowania oraz instrukcji pisania pracy dyplomowej na kierunku fizjoterapia. Oba dokumenty zawierają warunki ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów. Ukończenie studiów następuje po złożeniu wszystkich egzaminów, zaliczeń i praktyk zawodowych objętych planem studiów, uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu zawodowego teoretycznego i egzaminu zawodowego praktycznego oraz zaliczeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wraz z suplementem.

Egzamin zawodowy reguluje Regulamin przeprowadzania egzaminu zawodowego na kierunku fizjoterapia WAM. Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna obejmuje zakres tematyczny fizjoterapii klinicznej oraz diagnostyki funkcjonalnej

i programowania rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu i narządów wewnętrznych oraz wieku rozwojowego. Studenci zdają ją w trakcie sesji egzaminacyjnej w ostatnim semestrze studiów. Egzamin teoretyczny składa się z 50 pytań jednokrotnego wyboru z 4 wariantami odpowiedzi. Część praktyczna obejmuje ten sam zakres tematyczny, co część teoretyczna, a studenci realizują ją na zakończenie praktyk zawodowych, realizowanych w ostatnim semestrze studiów w wybranych placówkach klinicznych. Ocenę z egzaminu praktycznego wystawia opiekun praktyk zawodowych w oparciu o zawarty w Dzienniku praktyk zawodowych opis przypadku klinicznego na podstawie dokonanego przez studenta badania stanu funkcjonalnego wybranego pacjenta i opracowanego samodzielnie przez studenta etapowego programu usprawniania opisanego pacjenta. Egzamin zawodowy praktyczny może odbywać się także w wybranej przez Uczelnię placówce klinicznej przed powołaną przez Dziekana Komisję egzaminacyjną.

Promotorem pracy dyplomowej może być osoba posiadająca co najmniej stopień naukowy doktora. Praca dyplomowa powinna:

a) mieć charakter jednego z następujących typów opracowań:

- projektowego (usprawniającego pracę placówek ochrony zdrowia itp.);
- projekcyjnego (np. projekcja rozwiązywania problemów, proponowanie nowych metod rehabilitacji, modyfikacji dotychczas stosowanych metod);
- monografii określonego problemu.

b) zawierać wyraźnie wydzieloną część (praktyczną) badawczą, będącą wkładem własnym studenta;

c) obszarem tematycznym zawierać się w zajęciach objętych planem studiów.

Egzaminy dyplomowe odbywają się przed Komisją, w skład której wchodzi Rektor albo Dziekan wydziału lub wyznaczony przez niego nauczyciel akademicki jako przewodniczący, promotor i recenzent. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i obejmuje:

a) wypowiedź własną studenta na temat pracy (cele, wyniki, wnioski, dyskusja);

b) odpowiedź na 3 pytania z zakresu pracy zadane przez promotora i recenzenta.

Aktualnie obowiązujące zasady i procedury dyplomowania są więc trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się zostały uregulowane w Regulaminie studiów i odnoszą się do praw i obowiązków studenta związanych z zaliczaniem zajęć, zdawaniem egzaminów, promocją na kolejne semestry i lata studiów oraz zakończeniem kształcenia. Zasady oceniania w ramach danych zajęć są podawane studentom zarówno w formie ustnej przez nauczyciela akademickiego najpóźniej na pierwszym spotkaniu, jak również za pośrednictwem sylabusu dostępnego w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni.

Okresem zaliczeniowym w Uczelni jest semestr. Warunkiem promocji na kolejne semestry jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do zajęć przewidzianych do realizacji w danym semestrze, zgodnie z programem studiów. Osiąganie ogólnych efektów uczenia się wynika z uzyskanych przez studenta szczegółowych efektów uczenia się, które są zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Egzamin może być przeprowadzony w formie pisemnej i/lub ustnej. Egzaminy i zaliczenia odbywają się w okresie sesji egzaminacyjnej lub według harmonogramu ustalonego i podanego do wiadomości studentów z początkiem semestru. Dopuszcza się możliwość składania egzaminów w terminie zerowym przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej, z tym, że egzamin ten traktowany jest jako termin pierwszy. Warunkiem dopuszczającym do egzaminu z danego modułu zajęć jest uzyskanie zaliczeń poszczególnych zajęć składających się na ten moduł lub spełnienie innych warunków opisanych w zasadach zaliczenia

modułu zajęć. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, np. spowodowanej chorobą, studentowi przysługuje dodatkowy termin egzaminacyjny.

Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następującą skalę ocen:

- a) bardzo dobra – 5,0
- b) dobra plus – 4,5
- c) dobra – 4,0
- d) dostateczna plus – 3,5
- e) dostateczna – 3,0
- f) niedostateczna – 2,0

W czasie trwania sesji egzaminacyjnej student jest zobowiązany przystąpić do egzaminu w terminie ustalonym dla danych zajęć. Terminy są ogłaszane w Wirtualnej Uczelni. Nieprzystąpienie do egzaminu z danych zajęć jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Jeśli student z powodu udokumentowanych przyczyn losowych nie może złożyć egzaminów w wyznaczonym terminie, wówczas Dziekan może wyrazić zgodę na ich składanie w terminie późniejszym, który podaje do wiadomości studenta. Podstawę do usprawiedliwienia nieobecności na egzaminach, spowodowanej chorobą, stanowi zaświadczenie lekarskie przedstawione Uczelni (w oryginale w dziekanacie) nie później niż 7 dni od daty wystawienia zwolnienia.

Student, który uzyskał ocenę niedostateczną na egzaminie lub nie przystąpił do egzaminu, może przystąpić ponownie do egzaminu w terminie poprawkowym, którego termin jest ustalony przez Dziekana w porozumieniu z nauczycielem akademickim prowadzącym dane zajęcia. W przypadku niezłożenia egzaminu w pierwszym terminie student może jednokrotnie składać egzamin poprawkowy. Terminy egzaminów poprawkowych nie mogą wykraczać poza określony przez Uczelnię czas trwania sesji egzaminacyjnej.

Zgodnie z Regulaminem studiów, studenci z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o dostosowanie sposobu organizacji i właściwej realizacji procesu kształcenia, w tym warunków odbywania studiów, do rodzaju niepełnosprawności. Jeżeli sala wyznaczona do poprowadzenia zajęć, ze względu na swą lokalizację, jest niedostępna dla studenta z niesprawnością ruchową, student lub nauczyciel akademicki zgłaszają tę sytuację w dziekanacie Uczelni, prosząc o zmianę Sali. W przypadku zajęć obowiązkowych poza Uczelnią student z niepełnosprawnością może zgłosić potrzebę niezbędnej pomocy w przemieszczeniu się (transport, przewodnik) do Biura Obsługi Studenta Uczelni. Student niesłyszący lub słabo słyszający realizujący proces kształcenia może, z odpowiednim wyprzedzeniem, zgłosić do Biura Obsługi Studenta Uczelni potrzebę skorzystania z pomocy tłumacza języka migowego. Wszelkie materiały i informacje związane z procesem kształcenia powinny być dostarczane studentom z niepełnosprawnościami z odpowiednim wyprzedzeniem i dostosowane do rodzaju i stopnia ich niepełnosprawności. Formy zaliczeń, kolokwium, egzaminów oraz czas ich trwania dostosowuje się do indywidualnych możliwości i preferencji osób z niepełnosprawnościami. Szczegółowe wskazówki dotyczące uwzględnienia potrzeb studentów z niepełnosprawnościami w toku realizacji procesu kształcenia określa zarządzenie Rektora nr 21/2023. Zgodnie z treścią zarządzenia student, będący osobą z niepełnosprawnością lub znajdującą się w szczególnej sytuacji zdrowotnej, w szczególności uzasadnionych przypadkach może: uczestniczyć w zajęciach w formie zdalnej oraz ubiegać się o organizację weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się, w tym egzaminu dyplomowego, przy użyciu środków komunikacji elektronicznej. Studenci z niepełnosprawnościami oraz ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi mogą wnioskować o wypożyczenie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć w formie zdalnej (laptop, tablet) z bezpłatnej wypożyczalni, prowadzonej przez Uczelnię. Aktualnie na kierunku fizjoterapia kształcą się 5 studentów z niepełnosprawnościami.

Zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem określa Regulamin studiów. Każdy student jest zobligowany do weryfikacji uzyskanych ocen poprzez zalogowanie się do Wirtualnego Dziekanatu w terminie 14 dni od wpisania oceny i w razie niezgodności do natychmiastowego kontaktu z nauczycielem akademickim, od którego uzyskał stopień w celu uzyskania wyjaśnień i ewentualnej korekty. W ciągu 7 dni od daty egzaminu student, który zgłasza uzasadnione zastrzeżenia co do bezstronności, formy, trybu lub przebiegu egzaminu, ma prawo złożyć wniosek o przeprowadzenie egzaminu komisyjnego. Egzamin komisyjny powinien odbyć się w terminie do 14 dni od daty zakończenia sesji. Ocena z egzaminu komisyjnego jest ostateczna. W przypadku otrzymania na egzaminie komisyjnym oceny niedostatecznej Dziekan podejmuje decyzję o skierowaniu na powtarzanie semestru lub skreślenie z listy studentów. Ponadto, w przypadku niezaliczenia zajęć przez co najmniej 80% studentów danego roku Dziekan Wydziału ma prawo do weryfikacji poprawności zasad zaliczania zajęć.

Na kolejny semestr zostają wpisani studenci, którzy zdali wszystkie egzaminy, uzyskali wszystkie zaliczenia z zajęć i odbyli praktyki zawodowe wynikające z planu studiów z poprzedniego semestru oraz zdobyli przewidzianą w planie studiów liczbę punktów ECTS.

Uczelnia wykorzystuje metody i techniki kształcenia na odległość w weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się jedynie w siedzibie Uczelni. W tym celu Uczelnia korzysta z platformy MS Teams, Google Form oraz Moodle, w której są zamieszczane materiały dydaktyczne lub ćwiczeniowe dla studentów, ale również odbywają się na niej zaliczenia lub egzaminy, przeprowadzane w obecności nauczyciela akademickiego, które pozwalają na weryfikację nabytej wiedzy oraz ocenę, czy studenci osiągnęli wskazane w ramach zajęć efekty uczenia się. Wykorzystywane metody i techniki kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się: umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami; zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen; określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie, a także określają zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się są określane wraz z kryteriami w sylabusach zajęć. Dla uzyskiwania rzetelnej i wiarygodnej oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się metody te różnicuje się w odniesieniu do grup efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Stosowane na ocenianym kierunku studiów metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się są zgodne z regułami i wymaganiami w tym zakresie, zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy jest weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych stosuje się przede wszystkim testy wielokrotnego wyboru (*Multiple choice questions*, MCQ) i testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple response questions*, MRQ). Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego

umiejętność w standaryzowanych warunkach. Efekty uczenia się dotyczące umiejętności praktycznych są oceniane poprzez: obserwację bezpośrednią na laboratoriach, ćwiczeniach lub zajęciach klinicznych, która może dotyczyć obserwacji pojedynczego studenta lub pracy w zespole, a także dyskusji problemowej. Ponadto weryfikacja polega na: przeprowadzeniu wybranej formy zajęć lub prowadzeniu zajęć w oparciu o przygotowany w domu opis ćwiczeń, opracowaniu programu treningu zdrowotnego, przygotowaniu pogadanki w ramach zespołu terapeutycznego, ocenie 360°, kolokwium semestralnym, czy konspektem usprawniania. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych odbywa się podczas bezpośredniej obserwacji studenta w czasie ćwiczeń i praktyk semestralnych i wakacyjnych, a także zaliczeń oraz egzaminów przeprowadzanych w formie praktycznej. Studenta ocenia się pod kątem stosunku do prowadzącego zajęcia, kolegów i koleżanek, pacjentów oraz personelu medycznego. Uwaga nauczycieli akademickich jest nakierowana na obserwację studenta pod kątem m.in. zapewnienia bezpieczeństwa w trakcie wykonywanych czynności fizjoterapeutycznych, należytego poszanowania godności osobistej, zapewnienia wysokich standardów higienicznych, komunikacji z pacjentem i jego opiekunami oraz rodziną. Ponadto, ważnym elementem weryfikacji kompetencji społecznych jest przestrzeganie zasad w zakresie okazywania szacunku dla różnic religijnych, kulturowych, płciowych oraz wrażliwości na potrzeby pacjenta. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się: zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się; umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku fizjoterapia oraz umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka angielskiego na poziomie B2+ w przypadku ocenianego kierunku studiów (efekty uczenia się z zakresu języka obcego są weryfikowane poprzez: egzamin pisemny (pisanie, czytanie) oraz ustny (mówienie, słuchanie)).

Metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych zostały zawarte w Regulaminie praktyk zawodowych Warszawskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych obejmuje złożony osobiście dziennik praktyk zawodowych, jeżeli student:

- odbył praktykę zawodową w określonym wymiarze, zgodnie z jej programem,
- złożył do Koordynatora w ustalonym terminie uzupełniony oraz podpisany i opieczetowany przez opiekuna dziennik praktyk zawodowych.

Koordynator zalicza praktykę zawodową na podstawie dokonanych przez studenta i opiekuna praktyk zawodowych wpisów w dzienniku praktyk zawodowych poprzez dokonanie w ww. dzienniku właściwego wpisu ze swoim podpisem i imienną pieczęcią. Wpis zaliczenia praktyk zawodowych jest jednym z warunków zaliczenia semestru i roku studiów i uzyskania wpisu na kolejny semestr i rok studiów.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, dzienników praktyk zawodowych, a także są monitorowane poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków dalszej edukacji.

Biuro Karier prowadzi monitoring losów absolwentów bezpośrednio po ukończeniu studiów, pozyskując tym samym ograniczone informacje o ich społeczno-zawodowym usytuowaniu po ukończeniu studiów, a także dostarczając danych do ewaluacji efektów uczenia się w kontekście zapotrzebowania rynku pracy na odpowiednio wykształconych fizjoterapeutów.

Na podstawie losowej oceny prac etapowych przez ZO PKA można stwierdzić, że tylko część z nich potwierdziła pełną weryfikację efektów uczenia się. Niektóre prace etapowe, np. egzamin z *klinicznych*

podstaw fizjoterapii w geriatricii składa się z 5 pytań opisowych, co jest niezgodne z formą egzaminu opisaną w sylabusie, zgodnie z którą egzamin powinien składać się z 20 pytań jednokrotnego wyboru oraz 6 pytań opisowych, a ponadto budzi szereg wątpliwości merytorycznych, dotyczących treści pytań egzaminacyjnych oraz ocen odpowiedzi na te pytania. Ponadto, Uczelnia udostępniła ZO PKA protokoły zaliczenia zajęć ze studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, gdzie na studiach stacjonarnych zajęcia kończą się egzaminem z oceną, a na studiach niestacjonarnych – zaliczeniem (zal), chociaż formą weryfikacji efektów uczenia się w sylabusie dla obu form studiów jest egzamin.

Dzienniki praktyk zawodowych stanowią dobrze skonstruowane narzędzie do weryfikacji efektów uczenia się z zakresu praktyk zawodowych, ponieważ do uwzględnionych w nich czynności praktycznych przyporządkowano szczegółowe efekty uczenia się, co daje możliwość weryfikacji ich osiągnięcia.

Studenci ocenianego kierunku studiów angażują się w działalność naukową, czego dowodem są pojedyncze wystąpienia na krajowych konferencjach naukowych o zasięgu międzynarodowym oraz współautorstwo kilku publikacji naukowych, opublikowanych w krajowym i międzynarodowym czasopiśmie naukowym.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W Uczelni są stosowane formalnie przyjęte i opublikowane warunki przyjęcia kandydatów na studia, które są spójne i przejrzyste oraz umożliwiają właściwy dobór kandydatów.

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także zasady dyplomowania są formalnie przyjęte, opublikowane, spójne i przejrzyste.

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla ocenianego kierunku studiów.

Prace dyplomowe, projekty studenckie, studenckie osiągnięcia związane z ocenianym kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Podstawą do obniżenia oceny stopnia spełnienia kryterium 3 na kryterium spełnione częściowo są następujące przesłanki:

1. Niektóre prace etapowe nie potwierdzają osiągnięcia efektów uczenia się z powodu: niezgodności z formą i metodą weryfikacji efektów uczenia się opisaną w sylabusie oraz zastrzeżeń merytorycznych, dotyczących treści pytań egzaminacyjnych oraz ocen odpowiedzi na te pytania.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli akademickich z zakresu prawidłowego projektowania metod weryfikacji efektów uczenia się.
2. Zaleca się przestrzeganie zapisów zawartych w sylabusach zajęć i rzeczywiste stosowanie metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, które zostały w nich określone.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Kadra dydaktyczna, prowadząca zajęcia na kierunku fizjoterapia posiada dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe i dydaktyczne, adekwatne do realizowanego programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Zajęcia na jednolitych studiach magisterskich na ocenianym kierunku studiów prowadzi ogółem 45 osób, w tym: 3 profesorów, 6 profesorów Uczelni, 1 doktor habilitowany, 12 doktorów i 23 magistrów. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy dla 18 osób. Na ocenianym kierunku studiów zatrudnia się 27 innych osób prowadzących zajęcia na podstawie umów cywilno-prawnych.

Struktura kwalifikacji (posiadane tytuły zawodowe, stopnie i tytuły naukowe) oraz liczebność kadry w stosunku do liczby studentów umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Nauczyciele akademicy

legitymują się odpowiednimi kwalifikacjami dydaktycznymi wynikającymi z posiadanego wykształcenia, dorobku naukowego czy wieloletniego doświadczenia zawodowego w prowadzeniu zajęć o takiej samej tematyce. Znaczny odsetek pracowników posiada dodatkowe uprawnienia pedagogiczne do prowadzenia zajęć ze studentami, a także posiada zaświadczenia o ukończeniu studiów podyplomowych/kursów/szkoleń, które są zbieżne z realizowaną tematyką zajęć na kierunku fizjoterapia. Z 45 osób odpowiedzialnych za realizację zajęć, 22 posiadają prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty, zaś w tej grupie 6 osób posiada tytuł specjalisty w dziedzinie fizjoterapii. Ponadto, wielu pracowników charakteryzuje się bogatym doświadczeniem zawodowym, zdobytym poza Uczelnią. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym uwzględnione w planie studiów są prowadzone przez kadrę, z której znaczna część posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią, związane z problematyką tych zajęć. Dodatkowo, kadra akademicka realizująca kształcenie na kierunku fizjoterapia przynależy do licznych organizacji branżowych, m.in. Oddziału Mazowieckiego Polskiego Towarzystwa Rehabilitacji, Polskiego Towarzystwa Biomechaniki, Polskiego Towarzystwa Mięśni, Ścięgien i Więzadeł, Polskiego Towarzystwa Hipoterapeutycznego, Oddziału Mazowieckiego Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii.

Reasumując, nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia związane z dyscyplinami: nauki medyczne, nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej, do których przyporządkowano oceniany kierunek studiów, posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy w zakresie tych dyscyplin i doświadczenie zawodowe, w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku fizjoterapia, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Przedstawiony przez Uczelnię dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na kierunku fizjoterapia w licznych przypadkach jest nieprawidłowy. W 5 przypadkach obsada zajęć nie jest transparentna, adekwatna do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć oraz nie uwzględnia w szczególności wymagań określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, a ponadto dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego oraz osiągnięć dydaktycznych z zakresu treści programowych np. zajęcia z *anatomii* prowadzi mgr biologii środowiskowej ze specjalizacją biochemia, zajęcia z *patologii ogólnej* prowadzi dr n. med. (mgr fizjoterapii), a nie lekarz, natomiast zajęcia z *klinicznych podstaw fizjoterapii w pulmonologii* oraz *fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w pulmonologii* prowadzi osoba nie posiadająca doświadczenia zawodowego i dorobku naukowego z zakresu realizowanych treści programowych. Ponadto, zajęcia z *fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w psychiatrii* prowadzi mgr pielęgniarstwa, co nie jest zgodne z zapisami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, zgodnie z którym „*zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu: fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu, fizjoterapii w chorobach wewnętrznych oraz diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii są prowadzone przez fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć*”. Szczegółowy wykaz zajęć, których obsada jest nieprawidłowa przedstawiono w Załączniku nr 4. *Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa*. Tym samym studenci nie są w stanie w pełni osiągnąć założonych ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. W pozostałych przypadkach kadra realizująca zajęcia na ocenianym kierunku studiów charakteryzuje się aktualnym i udokumentowanym dorobkiem naukowym w zakresie dyscyplin: nauki medyczne, nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej oraz doświadczeniem zawodowym w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku fizjoterapia, umożliwiającymi

prawidłową realizację zajęć, w tym nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Wyżej wymienione kwalifikacje są tym samym zgodne z efektami uczenia się, treściami programowymi oraz wymaganiami określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Nauczyciele akademicy są oceniani przez studentów w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem przy użyciu elektronicznych kwestionariuszy. Nauczyciele akademicy są także oceniani przez innych nauczycieli akademickich, np. w formie hospitacji zajęć. Hospitacjom podlegają wszystkie formy zajęć. Dziekan jest odpowiedzialny za przygotowanie na początku roku akademickiego harmonogramu hospitacji na dany rok akademicki, wyznaczenie osób hospitujących oraz nazwisk osób hospitowanych, terminu hospitacji (semestr/miesiąc), jak również (fakultatywnie) za wskazanie nazwy i rodzaju zajęć oraz za przekazanie ustaleń w formie pisemnej. Prowadzone są hospitacje planowe (doradczo-doskonalące) obejmujące regularny cykl oceny, hospitacje specjalne (pozaplanowe), wywołane szczególnymi sytuacjami zgłaszanymi przez różne strony zainteresowane. Hospitacje obejmują wszystkich nauczycieli akademickich, którzy podlegają ocenie nie rzadziej niż raz na 3 lata na danym kierunku studiów. Nauczyciele akademicy z negatywnymi ocenami w ankietach studenckich oraz nowo zatrudnieni podlegają obowiązkowej hospitacji w pierwszym roku pracy.

W roku akademickim 2023/2024 na kierunku fizjoterapia zrealizowano 7 hospitacji zajęć, w ramach których nie stwierdzono nieprawidłowości w przebiegu zajęć oraz potwierdzono merytoryczne przygotowanie wykładowców. W roku akademickim 2024/2025 zaplanowano 19 hospitacji zajęć, z czego dotychczas zrealizowano 9.

Uczelnia na ocenianym kierunku studiów prowadzi wybrane zajęcia przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te podlegają procedurze hospitacji na takich samych zasadach, jak zajęcia prowadzone w formie bezpośredniego kontaktu, co znajduje odzwierciedlenie w obowiązującej w Uczelni procedurze hospitacji zajęć.

Uczelnia zapewnia ponadto zróżnicowane formy wsparcia technicznego przy wykorzystywaniu platform do kształcenia zdalnego m.in. poprzez realizację cyklicznych szkoleń skierowanych do nauczycieli akademickich z zakresu obsługi MS Teams i Moodle. Wsparcie techniczne zapewniają specjaliści IT WAM w zakresie użytkowanych platform oraz narzędzi do nauczania zdalnego. Jeśli nauczyciele akademicy mają pomysł na ulepszenie funkcjonalności mogą drogą e-mailową zgłosić swoje propozycje do informatyków zatrudnionych w Uczelni.

Zasady polityki kadrowej, realizowanej przez Uczelnię, są określone w zarządzeniu Rektora nr 21/2023 z dnia 21.12.2023 r. Działania w zakresie polityki kadrowej WAM są realizowane w następujących obszarach:

- planowanie zatrudnienia i nabór pracowników,
- ocena pracowników w ramach systemu jakości kształcenia funkcjonującego na Akademii,
- utrzymanie pracowników (wynagradzanie, motywowanie),
- rozwój pracowników (podnoszenie kwalifikacji, udział w badaniach naukowych, pomoc w przygotowaniu publikacji naukowych).

Nabór nowych nauczycieli akademickich na wolne stanowisko pracy odbywa się w trybie jawnym, otwartym, pozakonkursowym. Procedurę rekrutacyjną nauczyciela akademickiego uruchamia pisemny lub ustny wniosek złożony do rektora WAM przez dziekana lub prodziekana wydziału, w którym znajduje się wolne stanowisko pracy. Decyzję o rozpoczęciu procedury rekrutacyjnej podejmuje rektor WAM, w oparciu o złożony wniosek lub z własnej inicjatywy. Nabór przeprowadza Komisja Rekrutacyjna, składająca się z 2-5 osób wyznaczonych przez rektora WAM. Komisji przewodniczy rektor lub inna wyznaczona osoba. Kryteria kwalifikacyjne kandydatów to:

- predyspozycje merytoryczne do objęcia danego stanowiska,
- dotychczasowy przebieg pracy zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem dorobku naukowego i dydaktycznego,
- wymagania określone przez ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- inne wymagania określone w ogłoszeniu.

Wybrana osoba podczas rekrutacji zostaje zatrudniona w WAM na podstawie umowy o pracę początkowo na czas określony (przewiduje się podpisanie dwóch kolejnych umów na czas określony), a docelowo na czas nieokreślony. Statut WAM przewiduje także możliwość zatrudniania nauczycieli akademickich na podstawie mianowania.

W Uczelni nie są określone zasady awansów na poszczególne stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne, a także tryb składania wniosków awansowych nauczycieli akademickich.

Uczelnia prowadzi okresową ocenę nauczycieli akademickich obejmującą, w zależności od rodzaju zatrudnienia, aktywność w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej członków kadry akademickiej prowadzącej kształcenie. W okresowej ocenie nauczycieli akademickich są uwzględniane wyniki ocen dokonywanych przez studentów. Oceny okresowej dokonuje się nie rzadziej niż co 4 lata, co jest zgodne z zapisami art. 128 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2023.742 t.j.).

W Uczelni nie obowiązuje Regulamin przyznawania nagród Rektora WAMNS nauczycielom akademickim za osiągnięcia w pracy zawodowej.

Uczelnia wspiera rozwój naukowy, dydaktyczny i zawodowy pracowników szeregiem działań motywujących. Kadra dydaktyczna ma ponadto możliwość podnoszenia kwalifikacji zawodowych poprzez uczestnictwo m.in. w: szkoleniach, kursach, studiach podyplomowych, warsztatach, seminariach, umożliwiających uzyskanie dokumentów potwierdzających umiejętności, kompetencje lub uprawnienia zawodowe, a także finansowania czynnego udziału w konferencjach naukowych. Nauczyciele akademicy mogą uzyskać dofinansowanie publikacji naukowych. Uczelnia stwarza możliwości rozwoju naukowego poprzez m.in. dofinansowanie badań naukowych oraz pokrywanie kosztów postępowań w sprawie nadania stopnia naukowego doktora lub doktora habilitowanego.

Uczelnia nie określiła szczegółowych zasad przeciwdziałania zachowaniom o charakterze mobbingu i dyskryminacji, nie realizując w ten sposób przepisów Kodeksu pracy. W Uczelni nie działa ponadto komisja dyscyplinarna ds. nauczycieli akademickich oraz rzecznik dyscyplinarny ds. nauczycieli akademickich, mimo wymogów ustawowych, określonych w art. 277 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Realizowana polityka kadrowa umożliwia kształtowanie kadry prowadzącej zajęcia zapewniającej prawidłową ich realizację, sprzyja trwałemu rozwojowi nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, kreuje warunki pracy stymulujące i motywujące członków kadry prowadzącej kształcenie do rozpoznawania własnych potrzeb rozwojowych i wszechstronnego doskonalenia, jednak nie zapewnia stabilizacji zatrudnienia, w związku z brakiem kryteriów awansowych na poszczególne stanowiska pracownicze oraz brakiem przyznawania nagród Rektora za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Nie obejmuje ona ponadto zasad rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz form pomocy ofiarom.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, dorobek naukowy oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich nie zapewniają w 5 przypadkach prawidłowej realizacji zajęć oraz osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na kierunku fizjoterapia, a tym samym nie są zgodne z wymaganiami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiającą prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Podstawą do obniżenia oceny stopnia spełnienia kryterium 4 na kryterium spełnione częściowo są następujące przesłanki:

1. Nieprawidłowa obsada zajęć z: *anatomii, patologii ogólnej, klinicznych podstaw fizjoterapii w pulmonologii, fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w pulmonologii i fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w psychiatrii.*
2. W Uczelni nie są określone zasady awansów na poszczególne stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne, a także tryb składania wniosków awansowych nauczycieli akademickich.
3. W Uczelni nie obowiązuje Regulamin przyznawania nagród Rektora WAMNS nauczycielom akademickim za osiągnięcia w pracy zawodowej.
4. Uczelnia nie określiła szczegółowych zasad przeciwdziałania zachowaniom o charakterze mobbingu i dyskryminacji, nie realizując w ten sposób przepisów Kodeksu pracy.

5. W Uczelni nie działa komisja dyscyplinarna ds. nauczycieli akademickich oraz rzecznik dyscyplinarny ds. nauczycieli akademickich, mimo wymogów ustawowych, określonych w art. 277 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się dokonanie korekty obsady zajęć na ocenianym kierunku studiów.
2. Zaleca się określenie zasad awansów na poszczególne stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne, a także tryb składania wniosków awansowych nauczycieli akademickich.
3. Zaleca się wprowadzenie możliwości otrzymania nagród Rektora za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne.
4. Zaleca się określenie szczegółowych zasad przeciwdziałania zachowaniom o charakterze mobbingu i dyskryminacji wśród nauczycieli akademickich.
5. Zaleca się powołanie komisji dyscyplinarnej ds. nauczycieli akademickich oraz rzecznika dyscyplinarnego ds. nauczycieli akademickich.
6. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań pro jakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Sale dydaktyczne i pracownie, w których realizowane są zajęcia kierunku fizjoterapia zlokalizowane są w dwóch miejscach. Część zajęć teoretycznych prowadzona jest w wynajętych salach przy ul. Okopowej, zajęcia kierunkowe realizowane są w obiekcie dydaktycznym Uczelni przy ul. Rydygiera. Studenci mogą korzystać z następujących pomieszczeń:

- Sala seminaryjna (50 miejsc).
- 2 sale wykładowe (90 miejsc).
- Pracownia anatomii prawidłowej oraz biologii medycznej (12 stanowisk komputerowych z okularami 3D do VR, 12 stanowisk mikroskopowych, fantomy anatomiczne).
- Pracownia kinezyterapii, terapii manualnej i masażu (7 stołów do ćwiczeń, 4 stanowiska UGUL, stanowisko do Terapii Master, fotel do masażu, urządzenie do masażu Aqavibron Ecopompa Iron Meiden, aparat USG, stolik do terapii ręki, stanowiska do terapii barku).
- Pracownia kinezyterapii, terapii manualnej i masażu (8 stołów do ćwiczeń, 4 stanowiska UGUL, 2 rotory, stolik do terapii ręki, lustro do korekcji postawy, aparat USG).
- Pracownia metod specjalnych fizjoterapii (10 stołów do ćwiczeń).

- Pracownia medycyny fizykalnej, fizykoterapii i odnowy biologicznej (9 stanowisk zabiegowych, leżanki z pierścieniem do zabiegów z zakresu magnetoterapii, 3 leżanki drewniane do zabiegów z zakresu elektroterapii, 3 leżanki metalowe do terapii ultradźwiękowej i laseroterapii, 1 leżanka do zabiegów z zakresu światłolecznictwa i ciepłolecznictwa).
- Pracownia symulacji medycznej (interaktywny fantom Apollo)
- Pracownia biomechaniki treningu siłowego (bieżnia treningowa, wioślarz treningowy, rower treningowy, 2 ławeczki, fotel do ćwiczeń siłowych, ławka skośna do ćwiczeń).
- Pracownia diagnostyki funkcjonalnej i fizjologicznej wysiłku (stanowisko do diagnostyki podstawy i postawy ciała Diers Formetric 4D, stanowisko do diagnostyki wydolności wysiłkowej: bieżnia i rotor; leżanka, skrzynka do Harvard step test; podoskop skrzynkowy; waga diagnostyczna; zestaw przyrządów do pomiarów antropometrycznych, dynamometri ręczne, urządzenia do pomiaru tętna podczas wysiłku, goniometri elektroniczne).
- Pracownia metodyki nauczania ruchu i kształcenia ruchowego (6 drabinek przyściennych, 6 materacy, 4 maty, ściana lustrzana, przybory do ćwiczeń: piłki, ciężarki, laski, szarfy, pachołki, kocyki, przyrządy do ćwiczeń do korekcji postawy).

Baza dydaktyczna Uczelni, urządzenia i sprzęt medyczny oraz wyposażenia pracowni specjalistycznych umożliwiają prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach fizjoterapii oraz umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Pracownie specjalistyczne są wyposażone w nowoczesny sprzęt i urządzenia służące realizacji procesu kształcenia w liczbie odpowiedniej do wielkości grup. Należy jednak uzupełnić wyposażenie Uczelni o aktywne wózki, które muszą być wykorzystywane w zajęciach adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnością. Pomieszczenia te są użytkowane zgodnie z przepisami BHP. Sale zajęć są wyposażone w apteczki, w których znajdują się również dane kontaktowe do osoby przeszkolonej w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Baza dydaktyczna Uczelni spełnia wymagania określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Zajęcia praktyczne odbywają się również w placówkach medycznych i ośrodkach rehabilitacyjnych współpracujących z uczelnią:

1. Wojskowy Instytut Medyczny w Warszawie.
2. Wojskowy Instytut Medycyny Lotniczej w Warszawie.
3. Szpital Praski pw. Przemienienia Pańskiego w Warszawie.
4. Szpital im. Dzieci Warszawy w Dziekanowie Leśnym.
5. Mazowiecki Szpital Wojewódzki w Drewnicy.
6. Mazowiecki Szpital Bródnowski w Warszawie.
7. Samodzielny Kliniczny Szpital Kliniczny im. Adama Grucy.
8. Centrum Kompleksowej Rehabilitacji w Konstancinie Jeziornej.
9. Nowodworskie Centrum Medyczne w Nowym Dworze Mazowieckim.
10. WIK Rehabilitacja – Centrum Medyczne w Grodzisku Mazowieckim.
11. Warszawski Szpital dla Dzieci w Warszawie.
12. Szpital Czerniakowski w Warszawie.
13. Szpital Grochowski im. Dr Rafała Masztaka w Warszawie.
14. Szpital Wolski im. Dr Anny Gostyńskiej w Warszawie.
15. Szpital św. Anny w Piasecznie.
16. ORPEA Polska w Warszawie.
17. Szpital CMKP im. Profesora Orłowskiego w Warszawie.

18. Państwowy Instytut Medyczny MSWiA w Warszawie.
19. Mazowieckie Specjalistyczne Centrum Zdrowia im. prof. Jana Mazurkiewicza.
20. Mazowieckie Centrum Rehabilitacji STOCER.

W trakcie wizytacji udostępniono kilkadziesiąt umów z powyższymi podmiotami na realizację ćwiczeń klinicznych oraz praktyk zawodowych aktualne i z poprzednich lat. Infrastruktura tych placówek uzupełnia bazę dydaktyczną Uczelni i zaspokaja potrzeby procesu nauczania i uczenia się, w sposób adekwatny do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiając prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w fizjoterapii. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w ramach programu studiów oraz praktyki zawodowe są realizowane w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studenta. Budynek Uczelni przy ul. Rydygiera nie jest dostosowany dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi.

Dla studentów kierunku fizjoterapia w budynkach Uczelni dostępna jest sieć szerokopasmowa. Uczelnia wykorzystuje platformę edukacyjną Academic Alliance, która jest zintegrowana ze zmodyfikowanym oprogramowaniem Moodle oraz oprogramowaniem Wirtualny Dziekanat. Wykorzystywana jest też aplikacja MS TEAMS, każdy student ma własne konto mailowe w domenie uczelni, a w ramach pakietu na czas studiów jest udostępniony pakiet MS Office 365, który rozbudowany jest o dodatkowe aplikacje umożliwiające pracę w grupach.

Na bibliotekę uczelnianą składają się biblioteka kampusu VizjaPark przy ul. Okopowej 59 oraz biblioteka podręczna przy w budynku przy ul. Rydygiera. Studenci mogą korzystać z czytelni z dostępem do wydawnictw książkowych oraz czasopism. W czytelni przy ul. Okopowej znajduje się 25 stanowisk komputerowych połączonych z Internetem i siecią Wi-Fi. Studentów obowiązuje Regulamin Udostępniania Zbiorów Biblioteki Uczelnianej Warszawskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych, w którym określono zasady wypożyczeni i udostępniania książek tradycyjnych i cyfrowych. Biblioteka udostępnia swoje zbiory w formie tradycyjnej (na zewnątrz), prezencyjnie (na miejscu w czytelniach), w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych, a także w formie elektronicznej (e-booki) za pośrednictwem systemu bibliotecznego ALFIOS oraz o platformy eBiblioteki.pl. Zgodnie z informacjami na stronie internetowej Uczelni biblioteka czynna jest w dniach poniedziałek-środa i sobota. Studenci mają dostęp do takich zasobów jak: Główna Biblioteka Lekarska, Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych Academica, SpringerLink, Wiley Online Library, PubMed Central, wolny dostęp do artykułów naukowych z zakresu medycyny i nauk pokrewnych, BioMed Central, publikacje w otwartym dostępie dotyczące biomedycyny, Directory of Open Access Journals, baza czasopism naukowych w otwartym dostępie, Open Access Theses and Dissertations, Public Library of Science. Można również korzystać z baz cyfrowych EBSCO, Biblioteki Nauki, Arianta, Federacji Bibliotek Cyfrowych, Polona, Biblioteki Narodowej, IBUK, Czytelnia Medyczna Borgis, Google Scholar. Uczelnia ma podpisaną Umowę z Biblioteką Narodową w zakresie CWPN Academica. Biblioteki są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, wyrywkowa analiza wykazała, że zbiory biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach zajęć.

Nauczyciele w trakcie spotkania z ZO PKA informowali, że mają wpływ na zakupy sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć. Wykazano nowe przyrządy i przybory zakupione w ostatnich latach będące efektem oceny bazy przez nauczycieli. Nie sformalizowano jednak jednoznacznej procedury okresowych przeglądów infrastruktury dydaktycznej, w tym wykorzystywanej w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, infrastruktury i bibliotecznej, wyposażenia technicznego

pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA).

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Obiekty Uczelni, a w nich sale i pracownie specjalistyczne oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację zajęć. Baza kliniczna, w której realizowane są zajęcia, umożliwia prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w obszarze fizjoterapii. Infrastruktura dydaktyczna Uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Biblioteka jest wyposażona w podręczniki i specjalistyczne czasopisma niezbędne do realizacji zajęć oraz umożliwia dostęp do internetowych baz danych. Wykorzystywana infrastruktura jest nie w pełni przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Infrastruktura wykorzystywana do realizacji programu studiów nie jest monitorowana i oceniana w sprecyzowany sposób.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się zakup wózków aktywnych jako sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć związanych z osiąganymi przez studentów efektów uczenia się standardu przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2. Rekomenduje się opracowanie i wdrożenie formalnej procedury oceny stanu i potrzeb bazy dydaktycznej wykorzystywanej do kształcenia studentów.

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Warszawska Akademia Medyczna, w ramach kierunku fizjoterapia, jest otwarta na współpracę z firmami i instytucjami. Uczelnia współpracuje z placówkami medycznymi i rehabilitacyjnymi takimi jak: Zakład Rehabilitacji Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego Samodzielnego Publicznego Szpitala Klinicznego w Otwocku, Mazowiecki Szpital Wojewódzki Drewnica w Ząbkach, Zakład Usprawniania Leczniczego Państwowy Instytut Medyczny MSWiA w Warszawie, Klinika WIK Rehabilitacja w Grodzisku Mazowieckim, Klinika Neurologii Wojskowego Instytutu Medycyny Lotniczej w Warszawie, Międzyoddziałowy Zakład Rehabilitacji Szpitala Praskiego im. Przemienienia Pańskiego w Warszawie, Klinika Fizjoterapii Fizjopunkt w Warszawie czy Mazowieckie Specjalistyczne Centrum Zdrowia im. Prof. Jana Mazurkiewicza w Pruszkowie –Tworkach. Współpraca umożliwia studentom realizację praktyk zawodowych i ćwiczeń klinicznych w rzeczywistych warunkach pracy. W Uczelni funkcjonuje Rada Interesariuszy Zewnętrznych. Dokumentem regulującym pracę Rady jest Zarządzenie Numer 10/2023 Rektora Warszawskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych z dnia 26 października 2023 roku w sprawie Regulaminu Pracy Rady Interesariuszy Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Wydziału Nauk Medycznych w Warszawie. Tryb pracy Rady Interesariuszy określa Regulamin Pracy Rady Interesariuszy Zewnętrznych Wydziału Nauk Medycznych stanowiący załącznik do Zarządzenia Rektora.

Analiza przedstawionej dokumentacji oraz wnioski z przeprowadzonych spotkań z Radą Interesariuszy wskazują, że współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma charakter akcyjny, niezaplanowany i niesystematyczny. Dowodzą tego protokoły i sprawozdania ze spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Wynika z nich m.in. przyjęcia nieadekwatnych do celów i warunków form pozyskiwania informacji oraz braku komunikacji zwrotnej w odniesieniu do ustaleń i wniosków.

W procesie konstruowania, realizacji i doskonalenia programu studiów na kierunku niewielką rolę odgrywają kontakty o charakterze mniej formalnym realizowane w różnych formach: nieformalne spotkania, rozmowy, spotkania robocze. Analiza stanu faktycznego wskazuje, że brak jest przykładów faktycznego wpływu partnerów zewnętrznych na program studiów, koncepcje i cele kształcenia, efekty uczenia.

Przedstawiona dokumentacja wskazuje, że współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona w oparciu o formalne umowy o współpracy. Profil instytucji współpracujących odpowiada zakresowi kształcenia na ocenianym kierunku. Rodzaj, liczba, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi współpracuje Uczelnia w zakresie projektowania i realizacji programu studiów na kierunku fizjoterapia, są zgodne z koncepcją

i celami kształcenia. Uczelnia nie przedstawiła formalnych efektów wpływu podmiotów współpracujących na program studiów na ocenianym kierunku.

Dzięki partnerstwom z różnymi instytucjami, studenci mają możliwość uczestniczenia w projektach badawczych, warsztatach i szkoleniach prowadzonych przez praktyków z branży medycznej.

Nie wskazano narzędzi okresowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Ze względu na brak ewaluacji współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, nie jest możliwe doskonalenie współpracy w oparciu o jasno określone, formalne wytyczne jakościowe. Zmniejsza to potencjalny wpływ instytucji zewnętrznych, w tym pracodawców, na program studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi ma ograniczony wpływ na kształtowanie programu studiów i efektów uczenia się. W Uczelni, przy ocenianym kierunku, funkcjonuje Rada Interesariuszy, ale kooperacja z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia ma głównie charakter nieformalny i nie jest systematyczna. Rada Interesariuszy nie odgrywa istotnej roli, ponieważ brakuje efektywnych działań tego gremium. Władze Uczelni nie dokonują stałej weryfikacji stanu współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

W odniesieniu do współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływu na rozwój kierunku na kierunku fizjoterapia zostały zdiagnozowane następujące nieprawidłowości, które stanowią przesłankę do proponowanej oceny spełnienia kryterium 6:

1. Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, których zakres i zasięg działalności w zakresie projektowania i realizacji programu studiów jest zgodny z koncepcją i celami kształcenia,

opiera się głównie na kontaktach bezpośrednich i doraźnych, ale nie jest prowadzona systematycznie. Udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców w różnych formach współpracy z Uczelnią zapewniony jest głównie poprzez kontakty doraźne i bezpośrednie, brak potwierdzenia zaangażowania przedstawicieli pracodawców w odniesieniu do konstruowania, realizacji i doskonalenia programu studiów,

2. Nie dokonywano okresowych przeglądów współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujących ocenę poprawności doboru instytucji

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się rozbudowanie i zróżnicowanie form i mechanizmów współpracy, a także systematyczności we współpracy w celu zapewnienia rzeczywistego wpływu interesariuszy zewnętrznych na program studiów.

2. Zaleca się dokonywanie systematycznego przeglądu współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ewaluacji tejże współpracy pod kątem doskonalenia procesu uczenia się, programu studiów i programu praktyk. Wnioski wynikające z tej analizy powinny służyć rzeczywistemu doskonaleniu procesu uczenia się. Zastosowane formy i mechanizmy współpracy powinny również znajdować potwierdzenie i odzwierciedlenie formalne.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie, zostało uwzględnione w dokumencie „Strategia Warszawskiej Akademii Medycznej na lata 2023-2028”. Wśród „Celów strategicznych i operacyjnych” w zakresie edukacji uwzględnia się: „Umiędzynarodowienie dla wielokulturowego doświadczenia studentów”, na które składać się mają:

„a. Partnerstwo z zagranicznymi ośrodkami uniwersyteckimi dla atrakcyjnych programów studiów i wymiany studentów.

b. Rozwój studiów w języku angielskim.

c. Wsparcie integracji i codziennego funkcjonowania studentów zagranicznych.

d. Przygotowanie do międzynarodowej kariery poprzez rozwijanie kompetencji międzykulturowych”.

W uczelni funkcjonuje Biuro ds. Współpracy z Zagranicą, którym kieruje Dyrektor ds. Studiów Podyplomowych i Współpracy Międzynarodowej. W 2024 roku WAM uzyskała Europejską Kartę dla Szkolnictwa Wyższego w programie Erasmus+ na lata 2021-2027. W lutym 2025 uczelnia złożyła wniosek o dofinansowanie na realizację ponad 140 mobilności studentów, kadry oraz pracowników administracyjnych w programach mobilności do roku 2027. Jak dotąd nie zrealizowano żadnej mobilności.

Studenci kierunku fizjoterapia mają możliwość uczestnictwa w zajęciach Warsaw Osteopathic Medicine Academy, prowadzonych w ramach współpracy międzynarodowej jako projekt edukacyjny dedykowany studentom i absolwentom fizjoterapii w zakresie medycyny osteopatycznej. Projekt prowadzony jest w 90% przez międzynarodową kadrę specjalistów. W gronie wykładowców prowadzących zajęcia praktyczne i teoretyczne w języku angielskim, znajdują się uznani eksperci i praktykujący naukowcy z Belgii, Francji, Hiszpanii i innych krajów. Innym przejawem umiędzynarodowienia były szkolenia: „Techniki wisceralne – wprowadzenie” oraz „Integracja terapii manualnej z medycyną osteopatyczną: Praktyczne warsztaty dla studentów i absolwentów fizjoterapii”. Studenci fizjoterapii mogą również uczestniczyć jako obserwatorzy w zajęciach z anatomii sekcyjnej realizowanych co roku w Uniwersytecie w Antwerpii w Belgii. W roku 2024 zostały przeprowadzone dedykowane bezpłatne warsztaty „Techniki czaszkowo-krzyżowe i trzewne” dla studentów kierunku fizjoterapia przez wykładowcę Jörego Pauwelsa. W roku akademickim 2024/2025, zajęcia w języku angielskim dostępne dla studentów kierunku fizjoterapia i studiów podyplomowych przeprowadzili również następujący wykładowcy: prof. Jörgen Quaghebeur, Inge Schuermans, Alain Vermeersch, Pascal De Dene, Bob Hannes, Jorge Aranda, Dirk van Heester, Tom Ceyskens, Jean-Michel Lamy, Michaël Trevels, Kevin Boddaert, Luc Van Eupen, Bert Smeets, Marije Wisse, Naomi Dek, Michel Leduc, Harmen Jans.

Prowadzone są sporadyczne oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia. W trakcie wizytacji udostępniono notatki ze spotkań władz Uczelni dotyczących oceny umiędzynarodowienia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia. Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku fizjoterapia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Uczelnia podjęła działania w celu wspierania międzynarodowej mobilności studentów i nauczycieli akademickich poprzez ofertę udziału w programie Erasmus+. Możliwa będzie wymiana studentów i nauczycieli akademickich z uczelniami zagranicznymi. Umiędzynarodowienie kształcenia podlega ocenie przez Dziekana Wydziału, który ściśle współpracuje w tym zakresie z Dyrektorem ds. Studiów Podyplomowych i Współpracy Międzynarodowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów kierunku fizjoterapia w procesie uczenia się w Warszawskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych odbywa się na kilku płaszczyznach i przybiera różne formy. Dedykowane wsparcie objawia się poprzez m.in. motywowanie studentów do osiągania dobrych wyników w nauce, indywidualne wsparcie osób ze specjalnymi potrzebami, pomoc materialną oraz wsparcie inicjatyw studenckich.

W Warszawskiej Akademii Medycznej studenci pozostają w stałym kontakcie z Władzami Uczelni. Zostało potwierdzone, iż dziekan wydziału oraz prodziekani są odpowiedzialni za udzielanie wsparcia zarówno w procesie adaptacji związanym z rozpoczęciem studiów, jak i w przypadku wystąpienia sytuacji problemowych w trakcie ich trwania. Studenci mają możliwość korzystania z konsultacji z nauczycielami akademickimi po wcześniejszym zgłoszeniu takiej potrzeby. Godziny konsultacji nie są ogólnie ustalone, jednak nauczyciele akademicy pozostają do dyspozycji studentów w razie potrzeby. Kontakt możliwy jest stacjonarnie lub za pomocą platformy MS Teams. Ponadto podają, iż godziny pracy dziekanatu oraz biblioteki są dostosowane do poszczególnych harmonogramów zajęć wszystkich cykli kształcenia na kierunku fizjoterapia. Prowadzony jest również aktywny kontakt Władz Uczelni i kierowników jednostek dydaktycznych ze starostami poszczególnych lat kierunku, co

umożliwia sprawną wymianę informacji oraz bieżące rozwiązywanie problemów napotkanych w procesie studiowania.

W Uczelni istnieje możliwość ubiegania się o odbywanie studiów w trybie Indywidualnej Organizacji Studiów. Zostało to ujęte w Regulaminie Studiów i przysługuje m.in.: studentom studiującym na kilku kierunkach, wychowującym dziecko lub osobom z niepełnosprawnościami. Osoby z niepełnosprawnościami mogą w razie potrzeby korzystać z pomocy pracowników administracyjnych oraz Władz Uczelni, którzy pomagają w zapewnieniu aktywnego i samodzielnego funkcjonowania studenta w społeczności akademickiej. Studentom z niepełnosprawnościami przysługują odpowiednie stypendia oraz udogodnienia, takie jak powiększacz tekstu dostępny w bibliotece oraz specjalistyczne programy komputerowe umożliwiające odczytywanie tekstu (przeznaczone dla osób z dysfunkcją wzroku).

Studenci kierunku fizjoterapia mają możliwość rozwoju swoich zainteresowań poprzez dodatkową działalność w Kołach Naukowym. Studenci zaangażowani są w pisanie publikacji naukowych pod okiem wykwalifikowanej kadry akademickiej co pozwala na rozwój ich naukowej działalności. Jednostka przedstawiła wykaz publikacji i prac naukowych powstałych przy udziale studentów.

W Uczelni aktywnie prowadzona jest działalność Akademickiego Związku Sportowego WAM. Studenci w ramach tej działalności mogą doskonalić swoje umiejętności w ramach gry w siatkówkę oraz kolarstwie. Studenci przyznali, iż Władze Uczelni wspierają ich w tym zakresie i przeznaczają odpowiednie finansowanie na to.

Samorząd Studencki posiada swoją siedzibę oraz niezbędne wyposażenie umożliwiające realizację swoich zadań. Władze uczelni chętnie wspierają finansowo inicjatywy podejmowane przez Samorząd Studencki takie jak akcje mikołajkowe i działania charytatywne na rzecz schroniska dla zwierząt. Studenci potwierdzają, że są członkami gremiów uczelnianych, takich jak Rada Uczelni, Studencka Komisja Stypendialna oraz Odwoławcza Studencka Komisja Stypendialna. Jednak władze uczelni nie zasięgają opinii Samorządu Studenckiego w sprawie programu studiów, co jest niezgodne z wymogami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zaleca się konieczność zaangażowania Samorządu Studentów w proces opiniowania programu studiów i tym samym dopełnienie ustawowego obowiązku ze strony Władz Uczelni. Samorząd studencki nie przeprowadza szkoleń z praw i obowiązków studenta, co może być problematyczne w adaptacji podczas pierwszych dni na Uczelni. Rekomenduje się, aby Samorząd Studencki we współpracy z Parlamentem Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, przeprowadzał coroczne szkolenia dotyczących praw i obowiązków studenta.

Za wsparcie studentów w zakresie wejścia na rynek pracy odpowiedzialne jest Biuro Karier. Pracownicy Biura zapewniają, że każdy student, który zgłosi taką potrzebę, może liczyć na indywidualne wsparcie w ramach doradztwa dotyczącego planowania i rozwoju kariery zawodowej. Biuro Karier organizuje również webinary online poświęcone możliwościom zatrudnienia za granicą. Oferta praktyk zawodowych oraz możliwości pracy przekazywane są studentom za pomocą spotkań w formie stacjonarnej z Władzami Uczelni. Studenci bardzo dobrze oceniają współpracę z Koordynatorem ds. praktyk, gwarantują iż mogą liczyć na jego wsparcie wieloaspektowo. Obecnie uczelnia nie oferuje studentom możliwości udziału w programie wymiany Erasmus. Władze Uczelni jak i studenci potwierdzili, że trwają starania w tej sprawie, dlatego być może takie wyjazdy będą możliwe w przyszłości.

Motywowanie studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz w sporcie odbywa się poprzez przyznanie stypendiów Rektora. Studenci przyznają, że korzystają z takiego wsparcia. Niezbędne dokumenty oraz ważne informacje zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni.

W Jednostce nie funkcjonuje system oceny pracowników administracyjnych. Studenci podali, iż wielokrotnie mieli problem z załatwieniem formalności np. w Dziekanacie i Kwesturze. Zaleca się wprowadzenie takiej oceny, spotkań informacyjnych celem jak najszybszej poprawy ich komfortu studiowania oraz pokazanie działań naprawczych.

Studenci mają możliwość skorzystania ze stypendiów socjalnych, stypendiów dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapomogi. Regulowane jest to Zarządzeniem Rektora Warszawskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych w Warszawie. W przypadku dodatkowych pytań mogą liczyć na pomoc ze strony Władz Uczelni. Od początku roku, organizowane są z nimi spotkania informacyjne, podczas których mogą wymienić własne spostrzeżenia na temat funkcjonowania w Uczelni lub zgłosić powstałe problemy.

Wioski i skargi składane są pisemnie do Dziekana konkretnego wydziału bądź Jego Magnificencji Rektora WAM. Oprócz osobiście złożonego wniosku, studenci mają możliwość zgłoszenia go mailowo. Czas na rozpatrzenie wynosi od 7 dni do dwóch tygodni. Skargi dotyczące zajęć praktycznych mogą być składane do Koordynatora Kształcenia Praktycznego osobiście podczas dyżurów lub mailowo.

Studenci nie otrzymują wsparcia w ramach przeciwdziałaniu dyskryminacji i przemocy. Nie ma też odpowiedniej procedury. Zaleca się uregulowanie tych kwestii oraz przeprowadzenie spotkań ze studentami.

W celu doskonalenia jakości kształcenia na kierunku fizjoterapia studenci mają możliwość wyrażania opinii poprzez coroczne ankiety oceniające pracowników dydaktycznych oraz proces kształcenia. Jednakże studenci nie otrzymują informacji zwrotnej na temat wyników ankiety i działań podjętych na ich podstawie, co może wpływać na ich ograniczone zaangażowanie w proces ewaluacji. Rekomenduje się udostępnianie studentom wyników ankietyzacji oraz informacji o działaniach naprawczych, co może zwiększyć transparentność procesu oraz partycypację studentów w doskonaleniu jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest co do zasady prowadzone w sposób systematyczny i przybiera zróżnicowane formy. Uczelnia oferuje studentom organizacyjną, materialną i merytoryczną pomoc w rozwoju naukowym i zawodowym. Uczelnia realizuje działania wspierające studentów w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy, w szczególności poprzez Biuro Karier oraz skuteczne wsparcie Koordynatora ds. praktyk. Ograniczeniem pozostaje brak możliwości udziału w programach wymiany międzynarodowej, przy czym władze jednostki deklarują podjęcie starań o rozszerzenie tej oferty. Ponadto proces uczenia się wspiera kadra akademicka, która podlega ocenie studentów w procesie anonimowej ankietyzacji. Oferowana pomoc jest dostosowana do osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością. Uczelnia wspiera działalność samorządu studentów, zapewniając im miejsce do pracy oraz środki finansowe. Ewaluacja zadowolenia studentów z form wsparcia obejmuje jedynie obszar kadry akademickiej. Podstawą do obniżenia oceny kryterium 8 były następujące nieprawidłowości:

1. Studenci nie mają możliwości oceny kadry administracyjnej, co do której mają zastrzeżenia, które zgłosili podczas spotkania z Zespołem Oceniającym.
2. W jednostce brak jest wewnętrznych regulacji w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi, w szczególności procedur zgłaszania i rozpatrywania skarg oraz wskazania osób odpowiedzialnych za ich przyjmowanie.
3. Samorząd studencki nie opiniuje programu studiów, ani nie prowadzi działań informacyjno-szkoleniowych dotyczących praw i obowiązków studentów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

1. Rekomenduje się, aby szkolenia z praw i obowiązków studenta były przeprowadzane przez samorząd studencki we współpracy z PSRP.
2. Rekomenduje się udostępnienie raportów z przeprowadzonej ankietyzacji nauczycieli akademickich studentom wraz z wdrożonymi działaniami naprawczymi.

Zalecenia

1. Zaleca się przeprowadzenie kampanii informacyjnej w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i molestowaniu seksualnemu oraz uregulowania jej odpowiednim zarządzeniem Rektora Warszawskiej Akademii Medycznej.
2. Zaleca się przy ustalaniu programu studiów zasięgania opinii Samorządu Studenckiego tym samym dopełnienie ustawowego obowiązku ze strony Władz Uczelni.
3. Zaleca się wprowadzenie procedury oceny pracowników administracyjnych oraz przedstawienie studentom wprowadzonych działań naprawczych.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacja o studiach jest dostępna na stronie internetowej Uczelni oraz w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP). Na stronie Uczelni w zakładce „Rekrutacja” znajdują się informacje na temat zasad rekrutacji, zgodne z regulacjami zawartymi w uchwale Senatu Warszawskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych z siedzibą w Warszawie w sprawie warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na rok akademicki 2025/2026. Na stronie internetowej we wskazanej zakładce brakuje informacji dotyczących szczegółowych wymagań rekrutacyjnych, w szczególności wskazania wymaganych przedmiotów, zdawanych na maturze. W procesie rekrutacji jest wykorzystywany System Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK).

Na stronie Uczelni znajdują się następujące zakładki: Uczelnia (z podstronami: Informacja ogólna, w tym: Władze Uczelni, Biuro Informacji Prasowej WAM, Wydział Nauk Medycznych, Wydział Nauk o Zdrowiu, Wydział Nauk Społecznych, Centrum Symulacji Medycznej, Biuro Współpracy Międzynarodowej, International cooperation, Akademicki Związek Sportowy WAM, Biblioteka WAM, Biuro Karier, Galeria, Logotypy; Dziekanat, w tym: Harmonogram zajęć, Wzory podań, Regulaminy, Obrona pracy dyplomowej, Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne, Metody kształcenia na odległość; Kwestura, w tym: Opłaty, Pomoc materialna, Ubezpieczenie NNW + OC, Ubezpieczenie zdrowotne studentów), Studia (z podstronami poświęconymi m.in. kierunkowi fizjoterapia oraz studiom podyplomowym, np. fizjoterapia w sporcie – trener medyczny, osteopatia, terapia ręki), Kursy (z podstronami poświęconymi m.in. kursom dedykowanym studentom kierunku fizjoterapia, np. prawo medyczne dla fizjoterapeutów), Rekrutacja, Działalność naukowa (z podstronami: Komisja Bioetyczna, Warszawska Akademia Leczenia Ran, Akademickie Wydawnictwo Med, Konferencje naukowe, Publikacje naukowe, Mazowiecka Fundacja Naukowa, Koła naukowe, Strefa wiedzy) oraz Kontakt (z danymi kontaktowymi do władz Uczelni, Dziekanatu, Działu rekrutacji, Biura Karier, Samorządu Studenckiego, itd.).

Na stronie głównej BIP WAMNS znajdują się następujące zakładki: Akademia (z podstronami: Dane podmiotu; Władze Uczelni; O uczelni – strona internetowa; Księga znaku WAMNS), Wydziały (z podstronami: Wydział Nauk Medycznych; Wydział Nauk o Zdrowiu; Wydział Nauk Społecznych), Prawo Uczelniane (z podstronami: Statut; Misja i strategia rozwoju Uczelni; Kodeks Etyki WAM; Regulamin studiów; Zarządzenia Rektora; Zarządzenia Dziekana Wydziału Nauk Medyczno-Społecznych (2022-2024); Regulamin Senatu; Uchwały Senatu; Decyzje administracyjne; Regulaminy dyplomowania; Udzielanie pomocy materialnej; Interesariusze zewnętrzni; Samorząd Studencki; Indywidualna organizacja studiów; Potwierdzanie efektów uczenia się; Praktyki zawodowe; Pracownie kształcenia praktycznego; Wzorzec dyplomu), Zasady i tryb przyjmowania na studia (z podstronami: Regulaminy rekrutacji; Procedury rekrutacji studentów), Jakość kształcenia (z podstronami: Zespół ds. ewaluacji jakości kształcenia, na której znajdują się regulaminy i procedury (hospitacji zajęć, oceny okresowej nauczycieli akademickich); Raport samooceny), Programy studiów (gdzie znajdują się wszystkie kierunki studiów, zaś po kliknięciu na zakładkę „fizjoterapia” istnieje możliwość pobrania pakietu sylabusów dla całego cyklu kształcenia, planu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, efektów uczenia się oraz wykazu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), Regulamin studiów (z linkiem do Regulaminu studiów podyplomowych WAM oraz Zarządzeniem Rektora w sprawie utworzenia kierunku fizjoterapia w sporcie i Regulaminu studiów podyplomowych), Opłaty za studia (z podstroną: Regulamin opłat), Wymiana studencka (z linkiem do

pobrania karty ECHE Erasmus WAM), Komisja Bioetyczna (z podstroną: Regulamin Komisji Bioetycznej WAM), Biblioteka (z linkami do zarządzeń Rektora powołujących Radę Biblioteczną oraz zmieniającymi jej skład), Praca (z podstronami: Regulamin Biura Karier; Wykaz kadry dydaktycznej; Ogłoszenia), Polityka prywatności (z linkiem do pobrania pełnej wersji polityki oraz odpowiednimi zarządzeniami Rektora w tym zakresie) oraz Dane teleadresowe.

Uczelnia posiada także oficjalne profile na portalach społecznościowych: Instagram, Facebook, Pinterest, X, YouTube, LinkedIn oraz Flickr.

Strona internetowa Uczelni jest dostępna w czterech wersjach językowych (polska, angielska, hiszpańska, ukraińska).

Strona internetowa WAMNS jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poprzez np.: zmianę (zwiększenie lub zmniejszenie) rozmiaru czcionki, wyświetlanie strony internetowej w odcieniach szarości, wysoki kontrast, negatyw, jasne tło, podkreślanie linków oraz uproszczenie witryny internetowej.

Informacja o studiach obejmuje następujące elementy: cel kształcenia (znajduje się w opisie kierunku na stronie internetowej Uczelni), kompetencje oczekiwane od kandydatów (znajdują się w opisie kierunku na stronie internetowej Uczelni oraz w zakładce Zasady i tryb przyjmowania na studia w BIP Uczelni), warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów (znajdują się na stronie internetowej poświęconej rekrutacji na studia w WAMNS w zakładce Zasady i tryb przyjmowania na studia w BIP Uczelni), terminarz procesu przyjęć na studia (znajduje się w zakładce Zasady i tryb przyjmowania na studia w BIP Uczelni), program studiów (w BIP Uczelni w zakładce Program studiów Uczelnia zapewnia dostęp do kompletu sylabusów na cykl kształcenia, planu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz efektów uczenia się), opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji (znajduje się na stronie internetowej Uczelni na podstronie poświęconej kierunkowi fizjoterapia), charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się (szczegółowe informacje osoby zainteresowane mogą znaleźć w sylabusach zajęć w BIP Uczelni), w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego (informacje zawarte w ogólnodostępnym Regulaminie studiów) oraz zasad dyplomowania (informacje zawarte w ogólnodostępnym Regulaminie studiów oraz Regulaminie egzaminu dyplomowego na kierunku fizjoterapia, dostępnego w BIP Uczelni), przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe (znajdują się na stronie internetowej Uczelni na podstronie poświęconej kierunkowi fizjoterapia), charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się (liczne zakładki na stronie internetowej Uczelni, zlokalizowane na różnych podstronach).

Informacja o studiach na kierunku fizjoterapia obejmuje informacje dotyczące kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wsparcia merytorycznego i technicznego w tym zakresie oraz podstawowych wskaźników dotyczących skuteczności tego kształcenia. W tym celu na stronie internetowej Uczelni znajduje się zakładka Metody kształcenia na odległość, gdzie znajduje się wykaz zajęć realizowanych przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość, linki do platform wykorzystywanych w kształceniu na odległość, instrukcje do logowania do platform e-learningowych oraz dane kontaktowe do osób oferujących wsparcie techniczne w przypadku problemów z obsługą platform.

Uczelnia prowadzi monitorowanie aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, a wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. Monitorowaniem informacji na stronie internetowej pod względem technicznym zajmuje się Dyrektor ds. Studiów

Podyplomowych i Współpracy Międzynarodowej, natomiast pod względem merytorycznym – władze dziekańskie Wydziału Nauk Medycznych wraz z Kierownikiem Dziekanatu.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku fizjoterapia oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W celu zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni powołano Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz dedykowane dla poszczególnych kierunków studiów Podkomisję ds. Jakości Kształcenia. Pracami tych komisji kierują wymienieni z nazwiska przewodniczący. Szczegółowe informacje dotyczące procedur oceny jakości kształcenia reguluje Przewodnik po Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia. Warszawska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych stanowiący załącznik uchwały Senatu z 2022, zaktualizowany uchwałą z 2023. We wprowadzeniu do tego przewodnika w części 1. Charakterystyka przywołano nieaktualne przepisy prawne, czego efektem jest m.in. używanie określenia „efekty kształcenia”, które w aktualnych aktach prawnych zastąpiono „efektami uczenia się”. Zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów zostały formalnie przyjęte lecz nie są w pełni stosowane w Uczelni. Określono kompetencje poszczególnych elementów systemu, na który składają się:

- Zespół ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia.
- Rektor – odpowiedzialny za kompleksowy proces wprowadzania systemu jakości kształcenia i zarządzanie jego funkcjonowaniem w Akademii.
- Senat Uczelni – opiniujący, zatwierdzający i uchwalający programy studiów.
- Dziekan Wydziału – nadzorujący system jakości kształcenia na wydziale.
- Pełnomocnik Rektora – koordynuje prace systemu jakości, proponuje zmiany w tym systemie i wdraża narzędzia służące jego doskonaleniu, pozostaje w kontakcie z pracownikami administracyjnymi oraz studentami, zbiera ich opinie, propozycje i uwagi dokonując późniejszej ewaluacji i modyfikacji systemu jakości oraz przygotowuje informacje i raporty z zakresu systemu jakości.

Przewodnik uwzględnia udział interesariuszy zewnętrznych, do których należą przedstawiciele pracodawców, organizacji społecznych i absolwenci. Do ich zadań należy przede wszystkim: opiniowanie programów kształcenia, metod kształcenia, metod oceniania i innych aspektów związanych z jakością kształcenia, doradzanie organom wydziałów w zakresie rozwoju praktycznej części procesu kształcenia oraz udział w procesie kształcenia. Interesariusze wewnętrzni (studenci) oceniają proces kształcenia, odbywają się spotkania studentów z Dziekanami wydziałów w celu rozwiązywania bieżących problemów, wspomagania procesu dydaktycznego i ewaluacji programów studiów, metod prowadzenia zajęć i jakości przekazywanej wiedzy oraz zbierania informacji umożliwiających dostosowywanie procesu kształcenia do ich potrzeb.

Weryfikacja efektów uczenia się ma być oparta o analizę i ocenę wymogów dotyczących każdego kierunku studiów, zgodności opracowanych efektów uczenia się z Krajowymi Ramami Kwalifikacji (nie przewidziano oceny zgodności efektów uczenia się ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania określonego zawodu fizjoterapeuty), monitorowaniu przepisów prawnych wydanych przez Ministra właściwego ds. Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Polską Komisję Akredytacyjną. Zadania te realizują Rady Programowe.

W trakcie wizytacji udostępniono obszerne zestawienie „Wyniki badania ankietowego dotyczącego oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych w WAM NS przez studentów w roku akademickim 2024/2025. Semestr zimowy”, w którym przedstawiono opinie studentów. Nie wykazano jednak działań podjętych w związku z wynikami tego sondażu.

Na podstawie udostępnionych dokumentów i opracowań oraz po spotkaniu z ZO PKA z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości na ocenianym kierunku należy stwierdzić, iż w Uczelni przeprowadzana jest jedynie wyrywkowa ocena i monitorowanie programu studiów. Zidentyfikowane w opisie poprzednich kryteriów nieprawidłowości, które poskutkowały rekomendacjami i zaleceniami wymagają istotnych korekt wewnętrznej systemu zapewnienia jakości kształcenia zarówno na szczeblu Uczelni jak i oceny programu studiów fizjoterapii.

Kształcenie na kierunku fizjoterapia, podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom przez Polską Komisję Akredytacyjną.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy) – nie dotyczy

(Ocenę realizacji zaleceń należy uwzględnić w ocenie spełnienia kryterium, mając na uwadze postanowienia ust. 4 pkt 2 zał. nr 3 do Statutu PKA)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.			
2.			
...			

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Zarówno na poziomie Uczelni, jak i Wydziału wyznaczono osoby sprawujące nadzór nad kształceniem prowadzonym na kierunku fizjoterapia, powołano struktury i przypisano im kompetencje w zakresie odpowiedzialności za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia. W strukturze zarządzania jakością kształcenia wyznaczono osoby i gremia odpowiedzialne za nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem fizjoterapia. Dominują jednak osoby z władz uczelnianych, które same oceniają efekty swojej pracy. Zostały określone kompetencje i zakres odpowiedzialności tych osób i gremiów systemu jakości, jednak przyjęte zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów nie są respektowane. W procesie systematycznej oceny programu studiów na ocenianym kierunku studiów nie zapewniono pełnego udziału zarówno interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych. Ocena programu studiów jest dokonywana w oparciu o wyniki prowadzonych analiz.

Podstawą obniżenia oceny stopnia spełnienia kryterium 10 na kryterium spełnione częściowo są następujące nieprawidłowości:

1. Nieprawidłowo i nieskutecznie funkcjonuje wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia w uczelni. Nie uwzględnia wszystkich elementów wpływających na jakość kształcenia.
2. Dobór osób zajmujących się oceną jakości kształcenia jest nieprawidłowy, dominują osoby z władz uczelni, przy niedostatecznej aktywności interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Brak

Rekomendacje

Brak

Zalecenia

1. Zaleca się opracowanie i wdrożenie procedur oceny poszczególnych elementów wpływających na jakość kształcenia w Uczelni. Należy uwzględnić kompleksową ocenę programu studiów uwzględniającą zgodność efektów uczenia się ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, w tym metody kształcenia z wykorzystaniem metod o technik kształcenia na odległość, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, w tym stosowane w kształceniu w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w tym wyniki i stopień osiągnięcia efektów uczenia się nabywanych przez studentów w wyniku kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów mają być wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu,
2. Zaleca się, by zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane były w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury.
3. Ocena powinna być przeprowadzana z udziałem wszystkich interesariuszy Uczelni. Zaleca się, by w systematycznej ocenie programu studiów brali udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku).

Przewodnicząca Zespołu oceniającego:


Prof. dr hab. Anna Marchewka