



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **logistyka**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Akademia Sztuki
Wojennej w Warszawie**

Data przeprowadzenia wizytacji: **27-28 marca 2025 r.**

Warszawa, 2025

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	6
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	9
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	16
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	25
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	31
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	35
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	39
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	42
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	44
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	48
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	49
5. Załączniki:	56
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	56
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	56
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	56
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych	56

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____	56
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa _____	56
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena _____	56
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego _	56

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. inż. Bożena Kaczmarska, członek PKA

członkowie:

1. prof. dr hab. Jacek Szoftysek – ekspert PKA
2. prof. dr hab. Sabina Kauf – ekspert PKA
3. Piotr Wodok – ekspert PKA ds. pracodawców
4. Bartłomiej Kawulok – ekspert PKA ds. studenckich
5. Justyna Szadkowska – sekretarz PKA.

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku logistyka prowadzonym w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w związku z upływem okresu obowiązywania wydanej uprzednio oceny programowej, w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025. Wizytacja została przeprowadzona w formie stacjonarnej zgodnie z uchwałą 600/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 27 lipca 2023 r. w sprawie przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej oraz uchwałą nr 67/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm. w sprawie zasad przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej.

Polska Komisja Akredytacyjna po raz trzeci oceniała jakość kształcenia na powyższym kierunku. Poprzednia pozytywna ocena programowa kierunku wydana została uchwałą nr 235/2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 23 maja 2019. W uzasadnieniu powyższej uchwały nie sformułowano zaleceń o charakterze naprawczym.

Zespół oceniający zapoznał się z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni, a dalszy jej przebieg odbywał się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem. W trakcie wizytacji członkowie zespołu oceniającego uczestniczyli w spotkaniach z zespołem przygotowującym raport samooceny, osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia na ocenianym kierunku, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i publiczny dostęp do informacji o programie studiów, pracownikami odpowiedzialnymi za umiędzynarodowienie procesu kształcenia, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, studentami oraz nauczycielami akademickimi. Ponadto przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych, a także dokonano oceny losowo wybranych prac dyplomowych oraz etapowych oraz przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Przed zakończeniem wizytacji sformułowano również wstępne konkluzje, które Przewodnicząca zespołu oceniającego oraz jego członkowie odpowiedzialni za poszczególne kryteria oceny przedstawili Władzom Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	logistyka	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki o zarządzaniu i jakości: 100%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów/ 186 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	1 miesiąc (120 godzin)/ 4 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. <i>logistyka przedsiębiorstwa</i> 2. <i>logistyka praktyk zawodowych</i> 3. <i>transport</i> 4. <i>logistyka wojskowa</i> 5. <i>rachunek ekonomiczny w logistyce</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	138	79
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	2520 godzin	1665 godzin
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	93,7 ECTS	65 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	111 ECTS	111 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	56 ECTS	56 ECTS

Źródło: raport samooceny Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Nazwa kierunku studiów	logistyka	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	stacjonarne i niestacjonarne	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{5,6}	nauki o zarządzaniu i jakości: 100%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry/ 121 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ⁷ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie przewidziano	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	1. <i>logistyka przedsiębiorstwa</i> 2. <i>transport – obsługa celna</i> 3. <i>transport – przewozy drogowe rzeczy i osób</i> 4. <i>logistyka w sytuacjach kryzysowych</i> 5. <i>rachunek ekonomiczny w logistyce</i> 6. <i>logistyka wojskowa</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	38	72
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	1515 ECTS	1080 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	60,9 ECTS	43 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	62	62
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	39	39

Źródło: raport samooceny Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie

⁵ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁶ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione częściowo

⁹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie jest uczelnią publiczną nadzorowaną przez Ministra Obrony Narodowej. Kształcą się w niej studenci cywilni oraz doskonali oficerowie. Uczelnia posiada rozbudowaną strategię na lata 2024-2035 oraz misję, wizję, dewizę, wartości i filary rozwoju, stanowiące immanentną część tej strategii. Misją Uczelni jest kreowanie standardów i dobrych praktyk funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego oraz harmonizowanie działania struktur ochronnych i obronnych państwa w wielodomenowej przestrzeni operacyjnej, a także synchronizowanie w czasie i przestrzeni wykorzystania jego zasobów obronnych. Misja ta polega również na kształtowaniu i doskonaleniu aktywnych form i metod kształcenia akademickiego oraz doskonalenia zawodowego w wielodomenowym środowisku operacyjnym, z wykorzystaniem nowoczesnej architektury zaplecza badawczo-dydaktycznego oraz profesjonalnych kadr eksperckich, dydaktycznych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych na studiach podyplomowych oraz kursach kwalifikacyjnych i doskonalących dla żołnierzy, studiach wyższych i dualnych, a także na kształceniu studentów i doktorantów i gremiów eksperckich. Poprzez badania naukowe oraz działalność ekspercką Akademia przyczynia się do rozwoju i utrwalenia bezpieczeństwa militarnego Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i NATO.

Misją Wydziału Zarządzania i Dowodzenia, odpowiedzialnego za realizację kształcenia na kierunku logistyka, jest prowadzenie badań naukowych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu jakością, w której Uczelnia posiada kategorię naukową B+, oraz przygotowanie wykwalifikowanych kadr wojskowych i cywilnych dla potrzeb sił zbrojnych i systemu obronnego państwa, a także organizacji publicznych i podmiotów gospodarczych w obszarze zarządzania i dowodzenia oraz logistyki na obu stopniach studiów.

W związku z powyższym stwierdzić należy, że koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku są zgodne z misją i strategią Uczelni, mieszczą się w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz są związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu jakością.

Studia pierwszego stopnia na kierunku logistyka o profilu ogólnoakademickim przygotowują absolwentów do podejmowania zadań operacyjnych na stanowiskach związanych z logistyką w cywilnych i wojskowych podmiotach gospodarczych, jednostkach administracji publicznej oraz ośrodkach zarządzania kryzysowego. Absolwenci ocenianego kierunku mogą pełnić w tych podmiotach funkcję specjalistów, analityków oraz projektantów systemów logistycznych, a także kierowników ds. logistyki w obszarze zarządzania operacyjnego.

Studia drugiego stopnia na kierunku logistyka o profilu ogólnoakademickim pogłębiają i poszerzają wiedzę oraz umiejętności zdobyte przez studentów na poziomie studiów licencjackich i przygotowują ich do pracy w obszarze logistyki na stanowiskach menadżerskich średniego i wyższego szczebla. Absolwenci tych studiów są przygotowani do zarządzania zespołami i projektami logistycznymi w podmiotach gospodarczych, jednostkach administracji publicznej, instytucjach wojskowych oraz w wydziałach i departamentach zarządzania kryzysowego. Są w stanie rozwiązywać problemy strategiczne i organizacyjne w zakresie zarządzania logistycznego w różnych typach organizacji.

Mając na uwadze powyższe, stwierdzić należy, że koncepcja i cele kształcenia na kierunku logistyka są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Koncepcja i cele kształcenia na ocenianym kierunku zostały również określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Tworząc koncepcję kształcenia, Uczelnia wzięła pod uwagę: wyniki badań i opinie studentów, wyniki rozpoznawania potrzeb lokalnego rynku pracy, na którym występuje zapotrzebowanie na specjalistów logistyki, opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, w tym ustalenia dokonane na poziomie Uczelni z innymi jednostkami organizacyjnymi i przedstawicielami studentów, wymagania i zalecenia pracodawców, przykłady dobrych praktyk z uczelni krajowych i zagranicznych, a także opracowania naukowe dotyczące różnych aspektów obronności i logistyki.

Na kierunku logistyka część zajęć prowadzona jest z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W tym celu Uczelnia opracowała zasady monitoringu i raportowania oraz procedury kształcenia zdalnego, a ponadto zasady weryfikowania wiedzy i umiejętności studentów, wskazanych w treści efektów uczenia się, których realizacja odbywa się z wykorzystaniem akademickiej platformy kształcenia na odległość. Zapewniono również wsparcie dla pracowników i studentów w zakresie wykorzystania powyższej platformy w dydaktyce, między innymi poprzez organizację kursów i doszkalania.

Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku logistyka zostały ustalone oddzielnie dla modułu podstawowego oraz łącznie: dla modułów zasadniczego i ograniczonego wyboru, zgodnie z wytycznymi Prorektora ds. dydaktycznych Akademii Sztuki Wojennej z dnia 24 marca 2023 r. (§ 2). Przy ich formułowaniu uwzględniono także uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie artykułu 7 ust. 3 tej ustawy – dla kwalifikacji na poziomie szóstym Polskiej Ramy Kwalifikacji: w przypadku studiów pierwszego stopnia oraz dla kwalifikacji na poziomie siódmym Polskiej Ramy Kwalifikacji: w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, a także Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, doprecyzowujące zakres charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się (Dz.U. z 28.11.2018 roku, poz. 2218).

Zespół oceniający zwrócił jednak uwagę, że zaprezentowane w raporcie samooceny, jak również w programach studiów (załącznik do uchwały nr 29/2024 z dnia 25.06.2024 oraz uchwały nr 34/2024 Senatu Akademii Sztuki Wojennej) efekty uczenia się nie w pełni precyzują zakres realizacji konkretnych efektów kierunkowych w treściach programowych zajęć – zarówno w przypadku modułu podstawowego, jak i modułu zasadniczego (kierunkowego) i ograniczonego wyboru. Ponadto brak indywidualnie nadanej numeracji efektów oraz rozproszenie ich w kartach zajęć utrudnia lub wręcz uniemożliwia dokonanie kompleksowej analizy stopnia osiągnięcia tych efektów przez studentów na koniec studiów.

W obszarze „wiedza”, dla modułu podstawowego kierunku logistyka prowadzonego na poziomie studiów pierwszego stopnia Uczelnia sformułowała 13 kierunkowych efektów uczenia się, Efekty te odnoszą się do charakterystyk poziomu szóstego PRK, jednak z pominięciem aspektu kontekstowego składnika opisu P6S_WK (uwarunkowania, skutki), dotyczącego fundamentalnych dylematów

współczesnej cywilizacji, podstawowych ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Efekt K6_W10, omija kwestie szczegółowe uwarunkowań i ogranicza dylematy współczesnej cywilizacji wyłącznie do zagrożeń. Warto byłoby, uwzględniając charakter Uczelni, rozważyć wydzielenie kwestii bezpieczeństwa informacji by nadać temu problemowi istotną rangę. Pominęto również podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości (P6S_WK), zaś efekt K6_W07, który wskazuje na uwarunkowania funkcjonowania organizacji oraz jej relacji z otoczeniem, został niesłusznie odniesiony do kategorii P6S_WG, gdyż ten zakres nie jest przedmiotem rozważań teoretycznych, a powinien wynikać z kontekstowej analizy wiedzy teoretycznej w kontekście jej wartości poznawczych i zidentyfikowanych zależności między faktami, obiektami i zjawiskami. Ponadto w kontekście przyporządkowania ocenianego kierunku wyłącznie do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości efekt K6_W13 – znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej w zdrowym stylu życia – nie powinien być traktowany jako efekt będący pochodną P6S_WG, gdyż nie wchodzi w skład podstawowej wiedzy ogólnej z zakresu nauki o zarządzaniu i jakości. Również efekt K6_W12 (istota i zasady planowania i prowadzenia badań na potrzeby pracy dyplomowej) nie jest pochodną składnika opisu P6S_WG (efekt w kategorii „wiedza”), lecz efektem w kategorii „umiejętności” – P6S_UW.

W obszarze „umiejętności” (co absolwent potrafi) na studiach pierwszego stopnia Uczelnia wyodrębniła 13 efektów kierunkowych. Zespół oceniający zauważył jednak, że w zakresie składnika opisu P6S_UK pominęto udział w debacie wraz z przedstawianiem i oceną różnych opinii i stanowisk oraz dyskusji o nich – efekt K6_U05 poszerza ten zakres o stanowiska pisemne oraz różne kanały i techniki komunikacyjne oraz sprowadza je do wybranych zagadnień społecznych z zakresu zarządzania i jakości innych dyscyplin, co nie obejmuje całości dyspozycji P6S_UK. Ponadto efekt K6_U08 przewiduje posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2, ale zawęża tę umiejętność do zakresu „dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku zarządzania i jakości”, podczas gdy Europejski System Opisu Kształcenia Językowego takiego zawężenia nie przewiduje. Opis kompetencji językowych na tym poziomie samodzielności odnosi się do konkretnego stopnia samodzielności w obszarze rozumienia (słuchania, czytania), mówienia (interakcji, produkcji) oraz pisania. Dodatkowo efekt K6_U07 zawęża zakres dyspozycji składnika opisu P6S_UO do planowania i organizowania pracy indywidualnej i w zespole oraz współdziałania z innymi osobami w zespołach interdyscyplinarnych. Z kolei efekt K6_U03 pomija kwestie uczenia się przez całe życie (dyspozycja P6S_UU) i ogranicza tę dyspozycję do zawodowych umiejętności i nowoczesnych technologii oraz środowiska językowego, co bardziej odpowiada strategiom poszukiwania wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych, a nie lifelong learning. Pozostałe efekty kierunkowe, co prawda, wypełniają część dyspozycji P6S_UW, lecz są pozbawione istotnego kontekstu wykorzystywania posiadanej wiedzy. Ustawodawca w tym obszarze zwraca uwagę nie na typowe problemy decyzyjne, ale na te, które dotyczą złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych.

Zespół oceniający zauważył także, że sformułowane w efektach kierunkowych kompetencje społeczne, które są zakładane do osiągnięcia przez absolwenta studiów pierwszego stopnia na kierunku logistyka, nie w pełni odpowiadają kompetencjom wskazanym w Polskiej Ramie Kwalifikacji. I tak: składnik opisu P6S_KK przewiduje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Efekty K6_K07 i K6_K09

nie uwzględniają jednak powyższych kompetencji społecznych. Ponadto składnik opisu P6S_KO zakłada gotowość do wypełnienia zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, jednak w treści efektów K6_K02, K6_K03, K6_K05, K6_K08, K6_K10 brak jest aspektu myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Efekty te zakładają natomiast dbanie o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych, które nie są wymieniane w obszarze omawianej kategorii opisowej i ograniczają zakres działań na rzecz interesu publicznego do społeczności lokalnych. Dodatkowo wskazane wyżej efekty te przewidują gotowość do poniesienia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w odniesieniu do pracy własnej, jaki zespołu, którym absolwent kieruje, ograniczając w ten sposób odpowiedzialność za wypełnienie zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu publicznego jedynie do działalności zawodowej. Z kolei składnik opisu P6S_KR przewiduje odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych, w tym przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wymaganie tego od innych oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu, jednak efekty K6_K04, K6_K06 tych elementów nie zawierają.

Efekty uczenia się przypisane do modułu zasadniczego i modułu ograniczonego wyboru zawierają doprecyzowanie na poziomie zajęć, niekiedy wykraczające poza dyscyplinę nauki o zarządzaniu i jakości kończącymi się na uzyskaniu tytułu zawodowego licencjata, a mianowicie zawierają wybraną charakterystykę kompetencji inżynierskich (np. efekt K6LG_W04 „zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych”. Z kolei efekty K6LG_U02, K6LG_U03, K6LG_U04, K6LG_U08 są efektami przypisanymi do kompetencji inżynierskich, zatem są w tym kontekście nadmiarowe. Natomiast kompetencje społeczne zakładane do osiągnięcia przez studentów w ramach efektu K6LG_K01 pomijają kwestie zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Dodatkowo przewidziana do osiągnięcia w ramach efektu K6LG_K04 kompetencja: „w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności absolwent jest gotów do uczestniczenia w dyskusji wykazując zdolność do zmiany opinii pod wpływem argumentów merytorycznych” nie jest przewidziana w P6S_KR i nie ma charakteru kompetencji o charakterze społecznym.

Dla modułu podstawowego na studiach drugiego stopnia, w obszarze „wiedza” sformułowano 16 efektów kierunkowych, które odnoszą się do charakterystyk poziomu siódmego PRK, w tym 14 dotyczących wiedzy (z uwzględnieniem zakresu i głębi perspektywy poznawczej), rozpisanych stosunkowo szczegółowo. W efektach odnoszących się do składnika opisu P7S_WG nie uwzględniono jednak głównych tendencji rozwojowych dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. Ponadto pogłębiony stopień dotyczy w zamyśle ustawodawcy dyscypliny naukowej, do której kierunek został przyporządkowany, stąd efekt K7_W04 „współczesny dorobek teoretyczny psychologii oraz socjologii organizacji” w kontekście głębi perspektywy poznawczej jest nadmiarowy. Ponadto efekt K7_W07, jest sprzeczny wewnętrznie, gdyż zakłada, że osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia „w pogłębionym stopniu zna i rozumie” „...podstawy metodologii badań naukowych” (K7_W07), „...podstawy i znaczenie doskonalenia procesów organizacji” (K7_W12), „...podstawowe strategie rozwoju” (K7_W13). Z kolei efekty K7_W05 (współczesne koncepcje organizacji pracy zespołowej...) i K7_W14 (zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę i znaczenie działań zespołowych) dotyczą tego samego obszaru działań i w zasadzie efekt K7_W14 powinien być elementem K7_W05. Dodatkowo efekt K7_W15 „projektowanie struktur organizacyjnych wg przyjętych metodyk oraz implementacja

ich wzorców” nie znajduje odniesienia w P7S_WKnie uwzględniono również w tej części efektów uczenia się podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

W obszarze „umiejętności” na studiach drugiego stopnia sformułowano 14 efektów, z których 11 dotyczy rozwiązywania problemów i wykonywania zadań. Budując strukturę kompetencji absolwenta, Uczelnia nie uwzględniła jednak kwestii rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnego wykonywania zadań w nieprzewidywalnych warunkach, jak również pominięta kwestię formułowania i testowania hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi. W kontekście sformułowań użytych w składniku opisu P7S_UK przewidziano, co prawda, posługiwanie się językiem obcym poziomie B2+ z użyciem terminologii specjalistycznej (K7_U14), ale nie wzięto pod uwagę, że odbiorcą komunikatów w języku obcym powinny być zróżnicowane kręgi adresatów, co nakłada wymóg zróżnicowanych konstrukcji językowych. Kwestia komunikowania się w języku ojczystym na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców wymaga umiejętności dostosowania języka przekazu do kompetencji odbiorców. Ponadto nie uwzględniono kompetencji związanych z prowadzeniem debaty. W przypadku efektu K7_U12: „projektować i wdrażać system motywacyjny w organizacji oraz uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności” Uczelnia odniosła się do składnika opisu P7S_UU, odnoszącego się do umiejętności, która w Polskiej Ramie Kwalifikacji została opisana następująco: „samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie”. Zatem zaproponowana przez Uczelnię umiejętność w kontekście kwalifikacji nie wypełnia luki w zakresie P7S_UU.

W obszarze kompetencji społecznych na studiach drugiego stopnia Uczelnia sformułowała 10 efektów, niektóre z nich odnoszą się do 2-3 charakterystyk efektów uczenia się zawartych PRK. W tym zestawie pominięto: krytyczną ocenę posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (P7S_KK); wypełnianie zobowiązań społecznych, inspirowanie i organizowanie działalności na rzecz środowiska społecznego, na rzecz interesu publicznego, myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy (P7S_KO) oraz odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijanie dorobku zawodu, podtrzymywanie etosu zawodowego, przestrzeganie i rozwijanie zasad etyki zawodowej oraz działanie na rzecz przestrzegania tych zasad (P7S_KR).

Efekty uczenia się przypisane do modułu zasadniczego i modułu ograniczonego wyboru na studiach drugiego stopnia na kierunku logistyka zawierają, podobnie jak w przypadku studiów pierwszego stopnia, doprecyzowanie na poziomie poszczególnych zajęć, niekiedy wykraczające poza dyscyplinę nauki o zarządzaniu jakością. Zespół oceniający zwrócił jednak uwagę, że w zależności od interpretacji wykładowców efekty uczenia się w zakresie wiedzy K7LG_W01-K7LG_W09 można uznać za powielające się, np. K7LG_W06 (metody usprawniania zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwach), K7LG_W07 (sposoby wdrażania systemowych rozwiązań logistycznych stosowanych w zarządzaniu podmiotami gospodarczymi) K7LG_W09 (narzędzia matematyczne i statystyczne stosowane do analizy zjawisk i procesów logistycznych). Podobnie jest w przypadku efektów K7LG_W04 (misja i cele logistyki przedsiębiorstwa i innych organizacji) i K7LG_W02 (strategia funkcjonowania podmiotów gospodarczych). Ponadto efekt K7LG_W10: (fundamentalne dylematy funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynkach krajowych i zagranicznych) nie koresponduje ze składnikiem opisu P7S_WK (fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji), gdyż cywilizacja pojęciowo i zakresowo różni się od podmiotów gospodarczych na rynkach. Podobnie efekt K7LG_W14 nie odpowiada składnikowi opisu P7S_WK, gdyż Uczelnia zaplanowała „ekonomiczne, prawne i etyczne

skutki podejmowanych działań”, podczas gdy ustawodawca zaplanował: „ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów” – „uwarunkowania” to szersze pojęcie, niż „skutki”. Nadmiarowe w tym kontekście są efekty: K7LG_W11, K7LG_W12, K7LG_W13 jako nieodpowiadające zapisom Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

W obszarze umiejętności dla studiów drugiego stopnia na kierunku logistyka sformułowano 10 efektów uczenia się, w tym 5, które można uznać za zgodne ze składnikiem opisu P7S_UW, chociaż brak w nich „elementów dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji informacji, metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przystosowania istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi”, jak również „formułowania i testowania hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi”. W odniesieniu do składnika opisu P7S_UK sformułowano 2 efekty, z których jeden – K7LG_U07 – nie budzi zastrzeżeń, natomiast drugi – K7LG_U06 (opracowywać i przedstawiać publicznie wyniki prowadzonych analiz i badań) jest zawężony w stosunku do składnika opisu zawartego w rozporządzeniu, do którego nawiązuje (komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę). Także efekt K7LG_U10 (wykorzystywać posiadaną wiedzę do planowania, realizowania i kontrolowania procesów logistycznych w podmiotach gospodarczych) nie jest zgodny ze składnikiem opisu P7S_UU (samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie). Natomiast efekty K7LG_U06 i K7LG_U07 zostały sformułowane przez Uczelnię właściwie.

W obszarze kompetencji społecznych dla studiów drugiego stopnia na kierunku logistyka Uczelnia sformułowała 5 efektów, z czego: efekt K7LG_K01 nie jest odniesieniem do składnika opisu P7S_KK („uznawanie znaczenie logistyki dla prawidłowego rozwoju gospodarki narodowej oraz funkcjonujących w niej podmiotów gospodarczych” *versus* „uznawania znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści”), efekt K7LG_K02 nie jest odniesieniem do składnika opisu P7S_KO („podejmowanie wyzwań zawodowych odznaczając się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań” *versus* „wypełnienie zobowiązań społecznych, inspirowanie i organizowanie działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego”), zaś efekt K7LG_K05 nie jest odniesieniem do składnika opisu P7S_KR („świadoma akceptacja etycznego wymiaru w badaniach naukowych” *versus* „odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijanie dorobku zawodu, podtrzymywanie etosu zawodu, przestrzeganie i rozwój zasad etyki zawodowej oraz działanie na rzecz przestrzegania tych zasad”).

Analiza efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych zajęć na obu stopniach studiów na kierunku logistyka wskazuje na niepełną korelację tych efektów, np. w obszarze kompetencji społecznych, z odpowiednimi charakterystykami efektów uczenia się zawartymi w PRK.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1

Kryterium spełnione częściowo.

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku logistyka prowadzonym w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim są zgodne z misją i strategią Uczelni oraz polityką jakości, mieszczą się w dyscyplinie nauki o zarządzaniu jakości oraz są związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w tej dyscyplinie. Były one określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznym i uwzględniają potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności zawodowego rynku pracy, zarówno w obszarze cywilnym, jaki wojskowym. a także nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Efekty uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia przyjętymi dla ocenianego kierunku oraz jego profilem ogólnoakademickim. Częściowo odpowiadają one również charakterystynom efektów uczenia sformułowanym odpowiednio dla poziomu 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Stwierdzono jednak nieprawidłowości związane z ograniczonym dostosowaniem efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia do wymogów PRK określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono.

Rekomendacje

Brak.

Zalecenia

1. Zaleca się dostosowanie efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego i drugiego stopnia do wymogów PRK określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Program studiów na kierunku logistyka, realizowanym na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie, jest zgodny z obecnymi trendami w metodyce badań naukowych w dziedzinie nauki o zarządzaniu i jakości. Obecność takich zajęć, jak: *podstawy badań naukowych* i *metodyka przygotowania pracy dyplomowej* (studia pierwszego stopnia) oraz *podstawy badań naukowych* (studia drugiego stopnia) świadczy o dbałości o rozwój umiejętności analitycznych i badawczych studentów. Kształcenie w zakresie metod ilościowych i jakościowych oraz wdrażanie narzędzi analitycznych stosowanych w logistyce jako obszary poznania nauk o zarządzaniu i jakości świadczy o nowoczesnym podejściu Uczelni do procesu dydaktycznego. Ponadto działalność naukowa kadry Instytutu Logistyki wykazuje ścisłą korelację z treściami programowymi oraz aktualnymi badaniami nad logistyką jako dynamicznie rozwijającą się subdyscypliną naukową, ściśle powiązaną z dyscypliną nauki o zarządzaniu i jakości. Do najnowszych publikacji należą:

- *Zarządzanie procesowe – konsekwencje dla logistyki*, S. Smyk, [w:] T. Jałowiec, M. Wincewicz-Bosy (red.), *Logistyka w teorii i praktyce nauk o zarządzaniu i jakości*, Difin, Warszawa 2025;
- W. Pawlos, *Logistyka gospodarowania odpadami w aspekcie zrównoważonego rozwoju*, [w:] T. Jałowiec, M. Wincewicz-Bosy (red.), *Logistyka w teorii i praktyce nauk o zarządzaniu i jakości*, Difin, Warszawa 2025;
- K. Pietrzyk-Wiszowaty, Alicja Toruń, *Europejski System Zarządzania Ruchem Kolejowym w zapewnieniu bezpieczeństwa transportu kolejowego w Polsce*, [w:] T. Jałowiec, M. Wincewicz-Bosy (red.), *Transport jako obszar poznania nauk o zarządzaniu i jakości*, Difin, Warszawa 2025;
- M. Orłowska, M. Chackiewicz, *Logistics and customs handling – new technologies and operational efficiency and compliance with international regulations*, „Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Seria Organizacja i Zarządzanie”, 2024, No. 211;
- *Functioning of minimum wage in the economy and TSL branch*, M. Tomczyk, H. Wojtaszek, T. Kościelecki, *Gospodarka materiałowa i logistyka*, 2024, T.76, nr 4;
- M. Chackiewicz, *Zarządzanie wdrażaniem elektronicznej wersji zezwoleń e CITES na wybranych przykładach*, „Monitor prawa celnego i podatkowego”, 2024, Nr 8;
- K. Pietrzyk-Wiszowaty, E. Kochanek, *NATO's actions on the impact of climate change on security*, *Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej*, 2024, Zeszyt 1;
- S. Byleń, M. Kaźmierczak, *Infrastruktura transportowa determinantem bezpieczeństwa militarnego państwa*, „Alcumena. Pismo Interdyscyplinarnie – Alcumena. Interdisciplinary Journal”, 2023, Nr 4(16);
- S. Smyk, *Optymalizacja jako wyzwanie dla menedżerów ds. logistyki*, „Gospodarka Materiałowa i Logistyka”, 2023, nr 1;
- M. Tomczyk, H. Wojtaszek, M. Chackiewicz, M. Orłowska, *Electromobility and Renewable Energy Sources: Comparison of Attitudes and Infrastructure in Poland and Germany*, „Energies”, 2023, vol. 16, nr 24;
- M. Kaźmierczak, *Ekologistyka a rozwój opakowań w łańcuchu dostaw*, Cz. 1, Cz. 2. „Gospodarka Materiałowa i Logistyka”, 2022, nr 1, nr 3;

- M. Ligaj, W. Pawlos W. Sójka, T. Kupczyk, J. Kubicka, *Electromobility in Poland in Terms of the Possibility of Managing the Energy Infrastructure Securing the Replenishment of Electricity in Vehicles*, „Communications of International Proceedings”, 2023, Tom 14;

Aktywność badawcza wykładowców prowadzących zajęcia na kierunku logistyka w obszarach takich jak bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, zarządzanie ryzykiem czy innowacje technologiczne w logistyce znajduje odzwierciedlenie w realizowanych przez te osoby zadaniach badawczych, do których należą m.in.:

- Uwarunkowania bezpieczeństwa łańcuchów dostaw w warunkach konkurencji rynkowej (dr hab. M. Kaźmierczak);
- Zarządzanie ryzykiem i jego wpływ na działalność przedsiębiorstw z branży logistycznej (dr M. Ligaj);
- Współczesne i prognozowane determinanty rozwoju transportu lądowego w Polsce (dr K. Pietrzyk-Wiszowaty);
- Obsługa logistyczna i celna w handlu międzynarodowym – nowe technologie (dr M. Chackiewicz);
- Determinanty kondycji finansowej podmiotów gospodarczych skali makro w nowym otoczeniu gospodarczo-obronnym (dr M. Tomczyk).

Aktywność ta przekłada się również na jakość kształcenia i dostosowanie programu studiów do realiów współczesnego rynku.

Założenia programowe studiów na kierunku logistyka są również zgodne z potrzebami rynku, co potwierdza współpraca Uczelni z wiodącymi podmiotami z branży logistycznej. Instytucje takie, jak: PKP CARGO S.A., Instytut Transportu Samochodowego, Ekspert Celny czy Wojskowe Centralne Biuro Konstrukcyjno-Technologiczne, Instytut Kolejnictwa aktywnie uczestniczą w procesie ewaluacji programów studiów. Każdego roku przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych uczestniczą w spotkaniach Rady Programowej dla kierunku logistyka. Oceniają programy studiów licencjackich i magisterskich, a następnie ich opinie są uwzględniane w kolejnych edycjach programów w postaci nowych treści włączanych do zajęć.

Kierunek studiów logistyka prowadzony w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie jako jeden z nielicznych w Polsce przygotowuje studentów do wykonywania zawodu agenta celnego. Ukończenie specjalności *transport* (pierwszy stopień), a następnie *transport – obsługa celna* (drugi stopień) umożliwia absolwentom uzyskanie wpisu na listę agentów celnych po złożeniu suplementu do dyplomu u Dyrektora Krajowej Administracji Skarbowej w Warszawie (KAS). W ramach takich zajęć, jak: *dokumenty transportowo-spedycyjne*, *obsługa celna*, *wewnątrzunijny obrót towarowy*, *uproszczenia celne w handlu zagranicznym* studenci ocenianego kierunku nabywają umiejętności obsługi systemu WinSAD Huzar, służącego w organach administracji celnej do wypełniania zgłoszeń celnych, świadectw pochodzenia, deklaracji skróconych i innych, a także do wystawiania faktur VAT (w tym eksportowych oraz unijnych). Mają oni również możliwość prowadzenia elektronicznego rejestru procedur uproszczonych, generowania deklaracji Intrastat, a także wypełniania listów przewozowych stosowanych w różnych gałęziach transportu (np. CMR, CIM, SMGS) i wielu innych właściwych dokumentów, np. INF3, ADT i UDT, karnetów TIR i świadectw ATR.

Studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku logistyka wyróżniają się praktycznym podejściem do kształcenia, dostosowanym do współczesnych wymagań rynku pracy. Jednym z kluczowych elementów studiów na ocenianym kierunku jest nacisk na praktyczną naukę obsługi nowoczesnych narzędzi informatycznych wspierających procesy logistyczne. W ramach zajęć związanych

z informatycznym wspomaganie logistyki studenci zdobywają kompetencje w zakresie użytkowania modułów logistycznych systemu SAP ERP, który jest szeroko stosowany w logistycznych podmiotach gospodarczych i instytucjach publicznych na całym świecie, w tym również w logistyce sił zbrojnych. Dzięki temu absolwenci ocenianego kierunku posiadają umiejętności niezbędne do efektywnego zarządzania procesami logistycznymi: od planowania potrzeb materiałowych, poprzez zarządzanie transportem, aż po realizację zamówień.

Cechą wyróżniającą kierunku logistyka realizowanego w Akademii Sztuki Wojennej jest również integracja w ramach treści programowych zagadnień z zakresu logistyki cywilnej i wojskowej, dzięki czemu absolwenci tego kierunku przygotowani są do współpracy cywilno-wojskowej w obszarze logistyki, w szczególności w zakresie kontraktowania usług na potrzeby sił zbrojnych.

Dzięki kompleksowemu programowi nauczania, łączącemu wiedzę teoretyczną z doświadczeniem praktycznym, studenci kierunku logistyka są przygotowani do pracy na stanowiskach logistycznych w krajowych i międzynarodowych podmiotach gospodarczych, instytucjach publicznych administracji rządowej i pozarządowej, sektorze obronnym oraz strukturach wojskowych i organizacjach związanych z obronnością państwa.

Treści programowe studiów na kierunku logistyka na studiach pierwszego i drugiego stopnia są zgodne z aktualnym stanem wiedzy oraz metodyką badań w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Ich struktura oraz zawartość odzwierciedlają zarówno współczesne podejście naukowe, jak i praktyczne potrzeby rynku, co stanowi o ich wysokiej wartości merytorycznej i praktycznej. Są one również kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów, a także zapewniają możliwość osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Zespół oceniający zwrócił jednak uwagę, że literatura zalecana studentom w kartach części zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia, realizowanych w ramach poszczególnych modułów, nie odnosi się do aktualnego stanu wiedzy (publikacje sprzed 10, a nawet 20, lat), co nie jest dobrą praktyką, szczególnie w przypadku tak dynamicznie rozwijającej się subdyscypliny nauki o zarządzaniu, jaką jest logistyka. Ponadto tylko w nielicznych sylabusach wskazane są publikacje w językach obcych. W przypadku studiów drugiego stopnia publikacje zagraniczne wymienione są jedynie w kartach następujących zajęć: *bezpieczeństwo w transporcie* – 1 publikacja anglojęzyczna; *logistyka w operacjach wielonarodowych* – 4 pozycje anglojęzyczne; *zabezpieczenie logistyczne polskich kontyngentów wojskowych poza granicami kraju* – 4 pozycje anglojęzyczne. Mając na uwadze powyższe, rekomenduje się uaktualnienie literatury w kartach zajęć tak, aby była zgodna z najnowszym stanem wiedzy (dotyczy to zajęć ogólnoakademickich, stanowiących „bazę” dla kształtowania sylwetki absolwenta jako osoby przygotowanej do samodzielnego prowadzenia pracy naukowej). Ponadto rekomenduje się wzbogacenie sylabusów o literaturę obcojęzyczną oraz publikacje pracowników Uczelni, w szczególności osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku.

Studia pierwszego stopnia na kierunku logistyka, realizowane w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, trwają 6 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynosi 186 (4792 godz. w przypadku studiów stacjonarnych oraz 4672 godz. w przypadku studiów niestacjonarnych). W programie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia przewidziano zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie 2520 godzin oraz 2272 godzin przeznaczonych na pracę własną studentów. Dla studiów niestacjonarnych te wskaźniki liczbowe wynoszą odpowiednio: 1665 i 3007 godzin.

Studia drugiego stopnia na kierunku logistyka, kończące się tytułem zawodowym magistra, trwają 4 semestry. Liczba punktów ECTS konieczna do ich ukończenia wynosi 121 (3035 godz. w przypadku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych). W programie studiów stacjonarnych drugiego stopnia przewidziano zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie 1515 godzin oraz 1520 godzin przeznaczonych na pracę własną studentów. Dla studiów niestacjonarnych te wskaźniki liczbowe wynoszą odpowiednio: 1080 i 1955 godzin.

Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia udział zajęć realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów wynosi 93,7% ECTS, zaś na studiach niestacjonarnych (dla obu specjalności): 65%. Na studiach drugiego stopnia, realizowanych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, udział ten wynosi odpowiednio 60,9% ECTS oraz 43%. W związku z powyższym stwierdzić należy, że liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów dla kierunku logistyka na poziomie 6. i 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji jest właściwa i zgodna ze stosownymi przepisami.

Sekwencja realizacji poszczególnych treści programowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia, a także realizacja zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia w ramach modułów: kierunkowego, specjalnościowego oraz modułu praktyk zawodowych już na bazie zajęć realizowanych w ramach modułu podstawowego, umożliwiają osiągnięcie przez studentów zaplanowanych w programie studiów efektów uczenia się, a także efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego zarówno na udział w zajęciach, jak i na samodzielne uczenie się.

Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na ocenianym kierunku w ramach zajęć do wyboru uzyskiwanych jest 56 ECTS (spośród 186 ECTS koniecznych do ukończenia studiów), zaś na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia: 39 ECTS (ze 121 ECTS koniecznych do ukończenia studiów). Tym samym stwierdzić należy, że program studiów pierwszego i drugiego stopnia umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w łącznym wymiarze przekraczającym 30% wszystkich punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, a zatem jest zgodny z wymogiem sformułowanym w tym zakresie w rozporządzeniu w sprawie studiów.

Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku logistyka program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek został przyporządkowany, w wymiarze 111 punktów ECTS, co stanowi 60% wszystkich punktów ECTS przewidzianych w programie studiów. W przypadku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia ta liczba wynosi 62 ECTS, co stanowi 51% wszystkich punktów ECTS przewidzianych w programie studiów. W związku z powyższym stwierdzić należy, że zarówno w przypadku studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia udział ten jest większy niż 50% wszystkich punktów ECTS, a tym samym spełnia wymagania wynikające z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studenci kierunku logistyka uczestniczą obowiązkowo w zajęciach z *języka obcego* (do wyboru: język angielski, język niemiecki, francuski, rosyjski). W przypadku studiów pierwszego stopnia *język obcy* realizowany jest przez cztery semestry (od drugiego do piątego) dla obu form studiów (stacjonarne i niestacjonarne) i łącznie przypisano do nich 8 ECTS. Na drugim stopniu studiów, dla obu form studiów, zajęcia z języka obcego trwają jeden semestr i przypisano do nich 2 ECTS. Poprzez uczestnictwo w tych zajęciach studenci mają nabyć umiejętność posługiwania się wybranym językiem obcym na poziomie B2 oraz B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,

stosownie do poziomu studiów. Ponadto studenci ocenianego kierunku mają do wyboru 5 zajęć języku obcym. Zespół oceniający stwierdził jednak, że w kartach zajęć prowadzonych w języku polskim w przeważającej większości brak literatury w języku obcym.

W programie studiów pierwszego stopnia do grupy zajęć z dziedziny nauk humanistycznych zaliczono zajęcia: *historia Polski* (4 ECTS) oraz język obcy (8 ECTS). Na studiach drugiego stopnia w tej grupie znalazły się zajęcia *etyka w biznesie* – zajęcia o charakterze interdyscyplinarnym, zaliczane do dziedziny nauk humanistycznych (dyscyplina filozofia) oraz nauk społecznych (dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości, 3 ECTS), a także *język obcy* (2 ECTS). Zajęcia *język obcy* zostały jednak zaliczone przez Uczelnię do grupy zajęć humanistycznych (dyscyplina językoznawstwo) w sposób błędny. W związku z powyższym rekomenduje się wprowadzenie na pierwszym i drugim stopniu studiów na kierunku logistyka dodatkowych zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, tak aby zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia w sprawie studiów łączna liczba punktów ECTS, jaką student może uzyskać w ramach zajęć z tytułu zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, na każdym stopniu studiów wynosiła nie mniej niż 5 ECTS.

Na kierunku logistyka część zajęć w ramach przedmiotów *podstawy informatycznego wspomagania logistyki* i *informatyczne wspomaganie logistyki* prowadzona jest przy pomocy metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia wymiar godzin zajęć z wykorzystaniem tych metod i technik kształcenia na odległość wynosi 188 (na 4792 godz. ogółem), zaś na studiach niestacjonarnych: 110 godz. (na 4672 godz.). W przypadku studiów drugiego stopnia ten wymiar godzinowy wynosi odpowiednio 54 godz. (na 3035 godz.) dla studiów stacjonarnych i 4 godz. (na 3035 godz.) dla studiów niestacjonarnych.

Na kierunku logistyka, na studiach pierwszego i drugiego stopnia, stosowane są różne metody kształcenia, począwszy od zajęć audytoryjnych z preferowaną formą wykładu konwersatoryjnego, zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych i projektowych, pracy w grupach czy analiz studium przypadku. Do realizacji tych zajęć wykorzystywane są nowoczesne metody nauczania (w tym audiowizualne), stanowiska komputerowe oraz odpowiednio dobrane oprogramowanie. Uczelnia oferuje także studentom trzy platformy nauki zdalnej – platformę e-learningową LMS Ilias, platformę Moodle oraz platformę do komunikacji zdalnej MS Teams. Studenci mają również możliwość korzystania z zestawu usług elektronicznych (np. MsForms) oraz oprogramowania, np. SAP ERP, Statistica. Uwzględnia się również odpowiadające powyższym metodom nauczania metody samodzielnej pracy studentów (m.in. sporządzanie notatek, obserwację uczestniczącą, udział w dyskusji, przygotowanie materiałów multimedialnych, przygotowanie pracy pisemnej zaliczeniowej, przygotowanie analizy studium przypadku, przygotowanie i opracowanie projektu). W nauczaniu języków obcych uwzględniane są zasady glottodydaktyki. Z kolei w odniesieniu do zajęć *podstawy informatycznego wspomagania logistyki* i *informatyczne wspomaganie logistyki* są wykorzystywane trzy równoległe formy nauczania, a mianowicie: tradycyjna w laboratorium informatycznym wspomaganie procesów logistycznych, on-line w czasie rzeczywistym oraz kształcenia na odległość (ADL) w oparciu o uczelnianą platformę ILIAS. Metody kształcenia dobierane są adekwatnie do zakładanych w programie studiów efektów uczenia się: w ramach zajęć ogólnych i kierunkowych dominują metody podające i problemowe o charakterze teoretycznym; w ramach zajęć specjalistycznych – metody eksponujące, praktyczne i aktywizujące. Metody kształcenia wykorzystywane na ocenianym kierunku umożliwiają też studentom przygotowanie do działalności naukowej, ponieważ wyposażają ich w znajomość narzędzi i technik, które umożliwiają im eksplorowanie rzeczywistości, rozwiązywanie napotkanych problemów, a także dokonywanie specjalistycznego opisu wyników badań.

W procesie kształcenia na ocenianym kierunku stosowane są zasady indywidualizacji i zespołowości. Wykładowcy mają możliwość dostosowania szczegółowych treści programowych do potrzeb studentów. Indywidualizację kształcenia umożliwia również szeroka gama zajęć do wyboru (*język obcy*, zajęcia swobodnego wyboru, *seminarium*, a przede wszystkim zajęcia specjalnościowe). Regulamin studiów przewiduje takie formy indywidualizacji kształcenia, jak: indywidualny program kształcenia i plan studiów oraz indywidualna organizacja studiów. Pierwsza z tych form skierowana jest szczególnie do studentów uzdolnionych, druga ułatwia realizację programu studiów osobom, które z różnych względów nie mogą regularnie uczestniczyć w zajęciach.

Na kierunku logistyka jednym z kluczowych elementów procesu kształcenia na studiach pierwszego stopnia są obligatoryjne praktyki zawodowe. Podstawą do realizacji praktyk przez studentów jest karta zajęć *praktyka zawodowa*, w której wskazany jest cel praktyki oraz efekty uczenia się, jakie student powinien osiągnąć w czasie jej trwania. Efekty te koncentrują się wokół wiedzy dotyczącej systemów logistycznych, umiejętności analizy i dokumentacji procesów logistycznych, oraz kompetencji społecznych związanych z pracą w grupie i w środowisku przedsiębiorstw przemysłowych i jednostek wojskowych. Efekty uczenia się przypisane do *praktyk zawodowych* są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć i odnoszą się do efektów kierunkowych.

Praktyki na studiach pierwszego stopnia na ocenianym kierunku realizowane są w wymiarze 120 godzin w czasie czwartego semestru i przyporządkowano im 4 punkty ECTS. Wymiar, umiejscowienie w planie studiów, charakter i proponowane miejsca odbywania praktyk odpowiadają kierunkowi logistyka oraz zapewniają uzyskanie opisanych w efektach uczenia się kompetencji zawodowych. Studenci są zachęceni przez opiekunów praktyk do tego, aby praktyka w jak największym stopniu była powiązana z treściami programowymi realizowanymi w toku studiów.

Całokształt spraw związanych z organizacją, przebiegiem oraz kontrolą praktyk studenckich koordynuje wyznaczony przez Dziekana kierunkowy opiekun praktyk. Na ocenianym kierunku wyznaczono jednego opiekuna praktyk, a jego kwalifikacje i doświadczenie jako wieloletniego nauczyciela akademickiego nie budzą zastrzeżeń i zapewniają prawidłowy proces nadzoru nad praktykami.

Podstawowymi dokumentami regulującymi proces odbywania praktyk są regulamin studiów oraz regulamin praktyk zawodowych, przyjęty zarządzeniem Nr 43 Rektora-Komendanta Akademii Sztuki Wojennej. Plan studiów określa cel oraz sposób organizacji praktyk. W dokumentacji dotyczącej z praktyk określono także obowiązki studenta oraz zasady zaliczania praktyk. Rekomenduje się uwzględnienie w regulaminie praktyk obowiązków kierunkowego oraz zakładowego opiekuna praktyk.

Zespół oceniający ustalił, że program praktyk realizowanych w jednostkach wojskowych w ramach Szkoły Legii Akademickiej jest uznany za równorzędny z programem praktyk dla kierunku logistyka, co wynika ze specyfiki i misji Uczelni.

Na potrzeby przeprowadzonej oceny analizie poddano 4 dzienniki praktyk realizowanych na studiach pierwszego stopnia: 2 dla studiów stacjonarnych oraz 2 dla niestacjonarnych. Analiza przedstawionej przez Uczelnię dokumentacji praktyk, obejmującej m.in. skierowania na praktyki, porozumienia o organizacji praktyk z zakładami pracy, sprawozdania z praktyk studentów, a także opinie zakładowych opiekunów praktyk, wskazuje, że jest ona prowadzona prawidłowo. Sposób dokumentowania przebiegu praktyk jest wystarczający i w ocenie zespołu oceniającego PKA umożliwia skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. W analizowanych dokumentach dokonywano precyzyjnego określenia miejsca i terminu odbywania praktyk oraz zadań studenta, a także podsumowania przez studenta i opiekuna zakładowego

zrealizowanych zadań. Zespół oceniający rekomenduje stworzenie przez Uczelnię możliwości wyrażenia przez zakładowego opiekuna praktyk również krótkiej opinii na temat studenta i realizowanej przez niego praktyki.

Zdecydowana większość praktyk zawodowych na kierunku logistyka jest realizowana w przedsiębiorstwach przemysłowych i transportowych oraz jednostkach wojskowych. W opinii zespołu oceniającego PKA oceniającego powyższe, przedsiębiorstwa oraz instytucje zapewniają odpowiednie warunki do realizacji praktyk i osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Opiekun praktyk realizuje kilka hospitacji praktyk w każdym roku akademickim, stacjonarnie lub z wykorzystaniem narzędzi do zdalnej komunikacji.

W celu realizacji praktyki zawodowej student ocenianego kierunku dokonuje wyboru miejsca praktyki z bazy pracodawców lub zgłasza własną propozycję. Opiekun praktyk weryfikuje wskazanego pracodawcę pod kątem możliwości realizacji efektów uczenia się przewidzianych dla praktyki. Na kierunku logistyka nie są określone i formalnie przyjęte kryteria jakościowe oceny praktykodawców. W związku z powyższym rekomenduje się stworzenie listy podstawowych wymogów, które powinny spełniać jednostki przyjmujące studentów na praktykę.

Zespół oceniający stwierdził jednak, że na ocenianym kierunku nie jest prowadzona w sposób systemowy ewaluacja programu praktyk, ich realizacji oraz poziomu osiągania przez studentów efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych. W związku z powyższym rekomenduje się wdrożenie mechanizmu ewaluacji programu praktyk oraz ich realizacji, na przykład w formie rocznego podsumowania przygotowanego przez kierunkowego opiekuna praktyk na podstawie rozmów ze studentami.

Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego obecni na spotkaniu z zespołem oceniającym PKA wskazywali, że chętnie przyjmują studentów ocenianego kierunku na praktyki oraz oceniali współpracę z opiekunem praktyk jako dobrą.

Plany studiów opracowane dla studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku logistyka zawierają szczegółowe informacje na temat liczby godzin w poszczególnych semestrach. Harmonogram realizacji studiów został zaprojektowany w sposób zapewniający spójność i logiczną sekwencyjność zdobywanej przez studentów wiedzy, z uwzględnieniem systematycznego osiągania przez nich zakładanych efektów uczenia się. Podczas projektowania programu szczególną uwagę zwrócono na racjonalne rozmieszczenie zajęć dydaktycznych, przy czym celowo ograniczono liczbę godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich w ostatnim semestrze. Działanie to miało na celu stworzenie studentom optymalnych warunków do opracowania, złożenia i poddania ocenie pracy dyplomowej w wymaganym terminie.

Programy studiów na studiach pierwszego i drugiego stopnia na ocenianym kierunku są także zgodne z aktualnymi potrzebami społecznymi i wymaganiami rynku pracy, a jednocześnie oferują studentom możliwość wyboru spośród szerokiego wachlarza specjalności. Struktura tych programów umożliwia skuteczną realizację zakładanych efektów uczenia się.

W przypadku studiów niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia organizacja roku akademickiego uwzględnia specyfikę tej formy kształcenia. Zajęcia planowane są w taki sposób, aby maksymalnie zwiększyć dostępność i możliwość uczestnictwa studentów. Terminy zaliczeń oraz egzaminów są ustalane w porozumieniu z uczestnikami zajęć, co sprzyja elastyczności i indywidualizacji procesu kształcenia.

Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku logistyka uzależniony jest od rodzaju zajęć. Na zajęciach projektowych studenci realizują projekt indywidualny/zespołowy. Po zakończeniu realizacji zadania projektowego/laboratoryjnego przeprowadza się weryfikację osiągnięcia założonych efektów, a następnie przekazuje się studentowi informację zwrotną. W przypadku prac projektowych/laboratoryjnych realizowanych w sposób ciągły przez cały semestr ostatnie zajęcia poświęcone są na ich weryfikację. W ramach zajęć laboratoryjnych (komputerowych) studenci realizują zadania w oparciu o instrukcje. Około 20 minut przed końcem tych zajęć zadania są sprawdzane, co wiąże się z weryfikacją założonych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów przypisanych do zajęć ćwiczeniowych przeprowadzana jest w postaci kolokwium (realizowanych w trakcie zajęć), obejmujących zagadnienia analizowane na więcej niż jednej jednostce lekcyjnej. Dodatkowo w kartach zajęć wskazana jest liczba godzin poświęcona na tzw. „uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami”, podczas których przeprowadzana jest ocena osiągnięcia przez studentów ocenianego kierunku zakładanych efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Treści programowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku logistyka są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i metodologią badań stosowaną w dyscyplinie nauki o zarządzaniu jakości oraz zapewniają kompleksowe przygotowanie absolwentów do pracy w dynamicznym środowisku biznesowym. Są one również specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie efektów uczenia się zakładanych do osiągnięcia na ocenianym kierunku. Są one również kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów, a także zapewniają możliwość osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Określona w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia liczba punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów jest zgodna z obowiązującymi regulacjami prawnymi w tym zakresie. Również sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia, zapewniają możliwość osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zaplanowanych w programie studiów. Program studiów pierwszego i drugiego stopnia umożliwia także studentom wybór zajęć w łącznym wymiarze przekraczającym 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których został przyporządkowany, w wymiarze przekraczającym 50% wszystkich punktów ECTS oraz zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie co najmniej jednego języka obcego odpowiednio na poziomach B2 i B2+ ESOKJ.

Na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku logistyka wykorzystywane są również różnicowane i nowoczesne metody dydaktyczne, takie jak konwersatoryjne wykłady, ćwiczenia,

laboratoria, projekty zespołowe oraz analiza przypadków. Zajęcia wspierane są przez narzędzia audiowizualne, stanowiska komputerowe i specjalistyczne oprogramowanie. Taka forma kształcenia sprzyja rozwijaniu praktycznych umiejętności, myślenia analitycznego oraz pracy w grupie. Ponadto metody kształcenia stosowane na ocenianym kierunku umożliwiają studentom przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Na studiach pierwszego stopnia studenci mają również zapewnione kompleksowe wsparcie w procesie realizacji praktyk zarówno ze strony Uczelni, jak i przedsiębiorstwa lub instytucji, w którym tę praktykę odbywają. Spełnione są również wymagania dotyczące procesu realizacji praktyk zawodowych.

Rozplanowanie zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku logistyka umożliwia efektywne wykorzystanie przez studentów czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Ponadto czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono.

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wprowadzenie dodatkowych zajęć o charakterze humanistycznym zarówno na pierwszym, jak i drugim, stopniu studiów, tak aby spełniony był wymóg wynikający z § 3 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia w sprawie studiów.
2. Rekomenduje się uaktualnienie literatury zalecanej w sylabusach do zajęć oraz wzbogacenie jej o literaturę obcojęzyczną i publikacje autorstwa pracowników Uczelni, w szczególności osób prowadzących zajęcia.
3. Rekomenduje się uwzględnienie w regulaminie praktyk obowiązków kierunkowego opiekuna praktyk jak i zakładowego opiekuna praktyk.
4. Rekomenduje się stworzenie zakładowemu opiekunowi praktyk możliwości sformułowania krótkiej opinii na temat studenta i realizowanej praktyki.
5. Rekomenduje się stworzenie listy podstawowych wymogów, które powinny spełniać jednostki przyjmujące studentów na praktykę.
6. Rekomenduje się wdrożenie mechanizmu ewaluacji programu praktyk oraz ich realizacji.

Zalecenia

Nie dotyczy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego drugiego stopnia na kierunku logistyka są uregulowane przepisami obowiązującymi w Akademii Sztuki Wojennej, do których należy Uchwała Nr 16/2024 Senatu Akademii Sztuki Wojennej z dnia 22 maja 2024 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na pierwszy rok studiów I stopnia, II stopnia i jednolitych studiów magisterskich. Źródłem informacji dla kandydatów jest strona internetowa Uczelni. Proces rekrutacji przebiega elektronicznie i jest wspomagany przez intuicyjny internetowy system rekrutacji kandydatów, dostępny na stronie Uczelni.

Rekrutacja na studia pierwszego stopnia na ocenianym kierunku prowadzona jest na zasadach wolnego naboru, mogą w niej uczestniczyć osoby spełniające kryteria przewidziane w przepisach ustawy. Warunkiem formalnym jest złożenie w przewidzianych terminach dokumentów uprawniających do studiowania. Kandydat uzyskuje punktację uzależnioną od wyników lub oceny z języka obcego nowożytnego, a także wyników lub oceny z dwóch przedmiotów (spośród następujących: geografia, matematyka, informatyka, wiedza o społeczeństwie), które po przeliczeniu pozwolą osiągnąć kandydatowi najwyższą liczbę punktów.

Przyjęcie kandydatów na studia drugiego stopnia odbywa się według następujących zasad: kandydat musi posiadać dyplom ukończenia studiów; podstawę kwalifikacji stanowią: a) ocena uzyskana na dyplomie, b) średnia ocen uzyskanych w toku studiów wyższych, wyrażona z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.

Przyjęcie kandydatów na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku logistyka odbywa się na podstawie wyników egzaminu maturalnego, natomiast kandydatów, którzy zdawali egzamin dojrzałości: na podstawie wyników tego egzaminu lub w przypadku, jeśli kandydat nie zdawał określonego przedmiotu na egzaminie dojrzałości: na podstawie oceny końcowej z odpowiedniego przedmiotu uzyskanej w szkole średniej. Podstawą przyjęcia mogą też być świadectwa lub inne dokumenty wydane za granicą przez szkołę lub instytucje edukacyjne uznawane przez państwo, na którego terytorium lub w którego systemie edukacji działają, uznane w drodze decyzji administracyjnej za dokument potwierdzający w Rzeczypospolitej Polskiej wykształcenie uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe, ponadto świadectwa i inne dokumenty wydane przez szkołę lub instytucję edukacyjną działającą w systemie edukacji państwa członkowskiego Unii Europejskiej, państwa członkowskiego organizacji Wspólnoty Gospodarczej i Rozwoju OECD, państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu EFTA – strony umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym, uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe w tych państwach. Za równoważne polskiemu świadectwu maturalnemu uznaje się ponadto: dyplom IB (International Baccalaureate), wydany przez organizację International Baccalaureate Organization w Genewie, dyplom EB (European Baccalaureate) wydawany przez szkoły europejskie zgodnie z Konwencją o Statucie Szkół Europejskich z 21 czerwca 1994 r. oraz świadectwo lub inny dokument uznany za równorzędny polskiemu świadectwu dojrzałości na podstawie przepisów obowiązujących do dnia 31 marca 2015 r.

Limity przyjęć na poszczególne kierunki studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2024/2025 zostały określone *Zarządzeniem Nr 16 Rektora Akademii Sztuki Wojennej z dnia 18.04.2024 r.*

Na podstawie wskazanych wyżej informacji stwierdzić można, że warunki rekrutacji na studia na kierunku logistyka, kryteria kwalifikacji oraz procedury rekrutacyjne są przejrzyste, bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów. W przypadku studiów pierwszego stopnia warunki te są ponadto selektywne. W odniesieniu do studiów drugiego stopnia selektywność dotyczy jedynie aspektu brania przez Uczelnię przy rekrutacji pod uwagę wyników uzyskanych przez kandydata na studiach pierwszego stopnia.

Warunki rekrutacji na studia na kierunku logistyka uwzględniają informacje o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz o oferowanym przez Uczelnię wsparciu w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu. Są one dostępne pod adresem internetowym: <https://www.wojsko-polskie.pl/aszwoj/najczesciej-zadawane-pytania/>.

Obowiązujące w Akademii Sztuki Wojennej warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów przewidują, że kandydat na studenta, który zdobył wiedzę lub umiejętności m.in. w trakcie pracy zawodowej, stażu, wolontariatu może starać się o ich uznanie na poczet studiów zgodnie z zasadami i trybem określonym w uchwale nr 62/2019 Senatu Akademii Sztuki Wojennej z dnia 10.10.2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Akademii Sztuki Wojennej. W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu studiów. Maksymalny odsetek studentów na danym kierunku, poziomie i profilu, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być wyższy niż 20% ogólnej liczby studentów w każdym roku. Wniosek kandydata o potwierdzenie efektów uczenia się poza systemem studiów ocenia Wydziałowa Komisja ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się. Zespół oceniający ustalił, że na ocenianym kierunku studiów powyższa procedura nie była dotąd stosowana.

Procedura uznawania efektów uczenia się zdobytych w innych uczelniach, w tym zagranicznych, jest w Akademii Sztuki Wojennej szczegółowo uregulowana w regulaminie studiów i wewnętrznych procedurach dotyczących zapewnienia jakości kształcenia. Student składa wniosek wraz z dokumentacją (tzw. porozumienie o uznaniu zaliczeń), które jest analizowane przez koordynatora kierunku oraz uczelnianego koordynatora programu Erasmus+. Jeśli zgodność efektów uczenia się w Akademii oraz w innej uczelni jest wystarczająca, decyzję o uznaniu podejmuje dziekan lub inna osoba upoważniona, a zaliczenia są rejestrowane w systemie dziekanatowym. W przypadku częściowej zgodności możliwe jest warunkowe uznanie z obowiązkiem uzupełnienia efektów uczenia się.

Studenci ocenianego kierunku są zobligowani do opracowania pracy dyplomowej według wytycznych umieszczonych na stronie internetowej Uczelni, a przede wszystkim: według procedur określonych w ramach zajęć: *metodyka przygotowania pracy dyplomowej, seminarium licencjackie* (studia pierwszego stopnia), *podstawy badań naukowych, seminarium dyplomowe* (studia drugiego stopnia). Zgodnie z obowiązującymi w Uczelni założeniami w pracach licencjackich rozwiązywane są praktyczne problemy przy wykorzystaniu dostępnej literatury i badań własnych. W wypadku prac magisterskich należy zastosować metody o wyższym stopniu trudności, przy czym preferowane są prace magisterskie

zawierające wyniki własnych badań empirycznych koniecznych do weryfikacji prostych hipotez badawczych.

Egzamin dyplomowy obejmuje prezentację uzyskanych wyników badań (założeń metodycznych, głównych treści pracy dyplomowej, wniosków końcowych) oraz odpowiedzi na wylosowane pytania z zestawu pytań opracowanych w oparciu o treści programowe zajęć realizowanych w ramach modułu zasadniczego. Pozytywna ocena prezentowanych wyników badań i pozytywne oceny z odpowiedzi na wylosowane pytania są jednym z elementów oceny końcowej (jest to warunek konieczny do uzyskania pozytywnej oceny końcowej). Przekrojowy charakter pytań egzaminacyjnych oraz charakter i układ treści pracy dyplomowej na kierunku logistyka uprawniają do wniosku o kompleksowości oceny końcowej, a tym samym o potwierdzeniu osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się na koniec studiów.

Ocena zgodności proponowanych tematów prac dyplomowych z wymaganiami merytorycznymi obowiązującymi na kierunku logistyka oraz aktualnymi trendami w obszarze logistyki dokonywana jest przez powołaną przez Dyrektora Instytutu Logistyki wewnętrzną komisję do weryfikacji tematów prac dyplomowych. W przypadku wystąpienia odstępstw od tak sformułowanych założeń opiekun pracy dyplomowej jest zobligowany do modyfikacji tematu pracy w porozumieniu ze studentem. Zmodyfikowany temat podlega powtórnej ocenie ze strony wyznaczonej komisji. W skład powyższej komisji wchodzi doktorzy habilitowani z dorobkiem w zakresie logistyki w ramach dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. W następnej kolejności Dziekan Wydziału Zarządzania i Dowodzenia ocenia i akceptuje tematykę prac dyplomowych, a także wyznaczonych do oceny tych prac opiekunów i recenzentów.

Prace dyplomowe na ocenianym kierunku są także sprawdzane w systemie antyplagiatowym. W przypadku przekroczenia określonego w Uczelni współczynnika podobieństwa dopuszczalne jest dwukrotne poprawianie treści pracy.

Kolejna procedura jest związana z wyznaczaniem recenzentów i recenzowaniem prac dyplomowych. Na kierunku logistyka realizowanym na poziomie studiów pierwszego stopnia recenzentem pracy licencjackiej może być nauczyciel akademicki ze stopniem naukowym co najmniej doktora. W wypadku prac magisterskich recenzentami są wyłącznie doktorzy habilitowani i profesorowie.

Dokumentem szczegółowo regulującym ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów z niepełnosprawnościami efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się jest Zarządzenie nr 14 Rektora-Komendanta Akademii Sztuki Wojennej z dnia 11.04.2022 r. w sprawie komunikacji i form wsparcia dla pracowników, studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami lub chorobami przewlekłymi w Akademii Sztuki Wojennej. Jeśli niepełnosprawność lub choroba studenta nie pozwala na udział w zajęciach w trybie standardowym, powyższy akt dopuszcza takie rozwiązania, jak: zmiana sposobów weryfikacji efektów uczenia się w trakcie trwania zajęć, o ile nowy sposób pozwala na weryfikację efektów uczenia się. Możliwe jest również włączanie do udziału w zajęciach osób trzecich, w szczególności występujących jako: tłumacze języka migowego, lektorzy, stenotypiści, asystenci laboratoryjni, a także, w przypadku, gdy z powodu niesprawności studenta niemożliwe jest samodzielne sporządzanie notatek, a także dopuszczenie zastosowania dodatkowych urządzeń technicznych, umożliwiających temu studentowi pełny udział w zajęciach. Dopuszcza się także zmianę trybu zdawania egzaminów (przedłużenie czasu trwania egzaminu lub zaliczenia; zamiana egzaminu pisemnego na ustny lub ustnego na pisemny; włączanie do egzaminu osób trzecich, w szczególności tłumacza języka migowego, asystenta, stenotypisty lub lektora; zmiana miejsca egzaminu; użycie

specjalistycznych narzędzi lub aplikacji) lub uzyskiwania zaliczeń z zajęć. W sytuacji, gdy niepełnosprawność lub choroba uniemożliwia studentowi realizację obciążeń przewidzianych w ramach sesji egzaminacyjnej, może on również wnioskować o przesunięcie terminów rozliczenia poszczególnych zajęć poza okres trwania sesji. Decyzje w powyższych sprawach podejmowane są przez kierowników badawczo-dydaktycznych jednostek organizacyjnych Uczelni w porozumieniu z Pełnomocnikiem Rektora – Komendanta ds. osób niepełnosprawnych.

Szczegółowe opisy rygorów dydaktycznych dla poszczególnych metod weryfikacji efektów uczenia się, a także stosowana na Uczelni skala ocen, zawarte są w regulaminie studiów. Nauczyciel akademicki realizujący dane zajęcia precyzuje metody oceny uzyskania przez studentów zakładanych efektów uczenia się w sylabusie do zajęć. Ponadto na pierwszych zajęciach z realizowanego przedmiotu ma on obowiązek przekazać studentom, jakie efekty uczenia się powinni oni w trakcie tych zajęć osiągnąć oraz w jaki sposób będą one weryfikowane.

Ocena osiągnięcia przez studentów ocenianego kierunku zakładanych efektów uczenia się obejmuje zarówno sprawdzenie ich wiedzy teoretycznej, jak i praktycznych umiejętności badawczych. W tym celu stosowane są różnorodne metody weryfikacji, które umożliwiają ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do prowadzenia działalności naukowej lub aktywnego uczestnictwa w niej.

W ramach zajęć *metodyka przygotowania pracy dyplomowej* na pierwszym stopniu studiów studenci zdobywają wiedzę na temat zasad tworzenia pracy dyplomowej oraz metodologii badań. W ramach zajęć *podstawy badań naukowych* na drugim stopniu studiów studenci nabywają wiedzę z zakresu istoty i funkcji nauki, tworzenia teorii naukowych oraz etapów prowadzenia badań naukowych, formułowania założeń metodologicznych, umiejętności doboru metod badawczych i tworzenia narzędzi badawczych stosowanych w naukach społecznych. Sprawdzenie i ocena przygotowania studenta do prowadzenia działalności naukowej odbywa się przede wszystkim podczas *seminariów dyplomowych*, których istotnym elementem jest zapoznanie studentów z metodyką pracy naukowej. Jednym z etapów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się jest również egzamin dyplomowy.

Na studiach pierwszego stopnia stosowane metody weryfikacji postępów w nauce języka obcego obejmują przeprowadzanie kolokwium w połowie każdego semestru oraz zaliczenia pisemnego na zakończenie każdego semestru. Ponadto ostatni semestr kończy się egzaminem pisemnym i ustnym. Część pisemna obejmuje gramatykę i słownictwo, czytanie ze zrozumieniem, pisanie i słuchanie, a część ustna wymaga od studentów wypowiedzi na wylosowane tematy dotyczące bieżących wydarzeń polityczno-społecznych na arenie międzynarodowej. Na studiach drugiego stopnia zajęcia z języka obcego trwają jeden semestr, w trakcie którego przeprowadzone jest jedno kolokwium. Semestr kończy się zaliczeniem na ocenę z całości realizowanego materiału.

Do oceny efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia wykorzystywane są również narzędzia edukacji zdalnej, m.in. ILIAS i MS Teams (platforma ILIAS umożliwia przeprowadzanie testów i egzaminów pisemnych online).

Oprócz wymienionych form weryfikacji efektów uczenia się na obu poziomach studiów stosowane są dodatkowe sposoby oceny postępów w nauce. Obejmują one liczne wypowiedzi ustne i pisemne oraz testy wiedzy ze zrealizowanych tematów. Studenci zawsze otrzymują informację zwrotną oraz możliwość poprawy uzyskanej oceny. O częstotliwości dodatkowych testów i wypowiedzi decyduje nauczyciel prowadzący.

W procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęcia *podstawy informatycznego wspomagania logistyki* i *informatyczne wspomaganie logistyki*) stosowane są praktyczne i teoretyczne metody weryfikacji i oceny osiągnięć studentów. Praktyczne metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane są na kolokwium zaliczeniowym z ćwiczeń oraz na egzaminie praktycznym z wykorzystaniem systemu SAP ERP w sesji zasadniczej. Studenci dostają konkretne zadania do wykonania w systemie SAP ERP i na tej podstawie są oceniani w obszarze osiągnięcia praktycznych efektów uczenia się. Pozostałe efekty uczenia się zakładane do osiągnięcia w sylabusach zajęć sprawdzane są na egzaminie teoretycznym w formie testu wielokrotnego wyboru.

Zespół oceniający zwrócił jednak uwagę, że weryfikacja niektórych efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych jest dokonywana wszystkimi sposobami przewidzianymi w sylabusie do zajęć. Taki stan rzeczy uniemożliwia jednoznaczne ocenienie stopnia osiągnięcia przez studentów tych efektów. W związku z powyższym rekomenduje się doprecyzowanie sposobów weryfikacji stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, by móc jednoznacznie potwierdzić ich realizację.

Studenci Akademii Sztuki Wojennej, w tym studenci kierunku logistyka, mają prawo do zapoznania się z oceną i jej uzasadnieniem, a w przypadku egzaminu pisemnego lub zdalnego, zgodnie z obowiązującym w Uczelni regulaminem studiów – także do wglądu w swoją pracę w ciągu 7 dni od ogłoszenia wyników.

Zespół oceniający PKA dokonał recenzji kilku losowo wybranych prac etapowych z pierwszego i drugiego stopnia studiów na kierunku logistyka. W opinii zespołu prace te są co do zasady zgodne z treściami programowymi zawartymi w kartach zajęć, a także umożliwiają skuteczną weryfikację osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Zespół oceniający stwierdził również, że prace dyplomowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku logistyka są na dobrym poziomie, mają charakter teoretyczno-empiryczny. Zawierają jasno określone cele, problemy badawcze oraz hipotezy. W ocenianych pracach występują nieliczne niedoskonałości, stąd rekomenduje się prowadzenie dalszych działań mających na celu doskonalenie ich jakości.

Studenci ocenianego kierunku są także autorami prac naukowych powstałych w większości jako rezultat pracy w kołach naukowych. W Akademii Sztuki Wojennej obowiązują procedury w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz przeciwdziałania zachowaniom nieetycznym i niezgodnym z prawem. Są one zawarte w: Zarządzeniu Rektora-Komendanta nr 25 z dnia 4.06.2020 r. w sprawie wprowadzenia Procedury antymobbingowej i antydyskryminacyjnej w Akademii Sztuki Wojennej; Zarządzeniu nr 20 Rektora-Komendanta z dnia 6.05.2021 r. w sprawie wprowadzenia Procedury przeciwdziałania dyskryminacji w Akademii Sztuki Wojennej oraz określenia zasad działania Rzecznika Akademickiego w Akademii Sztuki Wojennej; Zarządzeniu nr 51 Rektora-Komendanta z dnia 9.12.2021 r. w sprawie wprowadzenia Procedury antymobbingowej wobec studentów Akademii Sztuki Wojennej; Zarządzeniu Rektora Akademii Sztuki Wojennej z dnia 29.11.2024 r. w sprawie wprowadzenia "Procedury przyjmowania zgłoszeń wewnętrznych o naruszeniu prawa w Akademii Sztuki Wojennej" oraz w Regulaminie studiów w Akademii Sztuki Wojennej.

Ponadto na Wydziale Zarządzania i Dowodzenia funkcjonuje procedura Postępowanie w przypadku problemów lub konfliktów między studentami a nauczycielami akademickimi, przewidująca zgłoszenie zaistniałego problemu najpierw staroście grupy bądź staroście roku, a w przypadku nieskuteczności

zgłoszenia – opiekunowi roku. Gdy problem w dalszym ciągu pozostaje nierozwiązany, konflikt zgłaszany jest do Prodziekana ds. studenckich Wydziału, który informuje o sprawie Dziekana Wydziału. Do rozwiązania konfliktów Dziekan może zaprosić członków Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego bądź Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego. Jeśli zaistniały problem lub konflikt studencki dotyczy zachowania niegodnego studenta lub studentów, uruchamiana jest procedura dyscyplinarna przewidziana w statucie Uczelni.

Główną metodą weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganych przez studentów ocenianego kierunku jest ankieta. Ankieta ta ma na celu weryfikację jakości przekazywanej wiedzy. Każdy loguje się poprzez indywidualne hasło do systemu uczelnianego (wirtualna uczelnia, aplikacje kształcenia na odległość ILIAS, MOODLE, TEAMS), co gwarantuje bezpieczeństwo danych osobowych.

Biuro Karier Akademii Sztuki Wojennej monitoruje losy zawodowe absolwentów, korzystając z akademickiej platformy e-learningowej (ADL) oraz Elektronicznej Platformy Analizy Kompetencji. Uzupełnieniem tych działań jest tradycyjna ankieta w formie papierowej, przeprowadzana wśród studentów kończących studia. W 2024 roku w badaniu uczestniczyło 95 absolwentów Wydziału Zarządzania i Dowodzenia, natomiast w 2023: 359 osób.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Stosowane na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku logistyka metody weryfikacji osiągnięcia przez studentów studiów zakładanych efektów uczenia się oraz oceny ich postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Metody te umożliwiają także sprawdzenie i ocenę opanowania przez studentów języka obcego co najmniej na poziomie B2 w przypadku studiów pierwszego stopnia lub B2+ (w tym języka specjalistycznego) na poziomie studiów drugiego stopnia. Te zasady pozwalają również na stwierdzenie realizacji przez studentów efektów uczenia się, przewidzianych w programie studiów. Uczelnia monitoruje losy absolwentów, ich pozycję na rynku pracy lub dalszą edukację. Zasady rekrutacji na studia pierwszego stopnia na ocenianym kierunku są przejrzyste, selektywne i umożliwiają dobór kandydatów, spełniających wymogi kompetencyjne Uczelni. Rekrutacja jest prowadzona jest na zasadach wolnego naboru, otrzymywana punktacja jest uzależniona od wyników lub oceny z języka obcego nowożytnego, a także wyników lub oceny z dwóch spośród wskazanych przez Uczelnię przedmiotów. Przyjęcie kandydatów na studia drugiego stopnia jest warunkowane posiadaniem dyplomu ukończenia studiów, zaś podstawę kwalifikacji stanowią: a) ocena uzyskana na dyplomie, b) średnia ocen uzyskanych w toku studiów wyższych, wyrażona z dokładnością dwóch miejsc po przecinku. Procedury dyplomowania są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie efektów osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono.

Rekomendacje

1. Rekomenduje się doprecyzowanie sposobów weryfikacji stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, by móc jednoznacznie potwierdzić ich realizację.
2. Rekomenduje się prowadzenie dalszych działań mających na celu doskonalenie jakości prac dyplomowych na pierwszym i drugim stopniu studiów na kierunku logistyka.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku logistyka prowadzonym na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie posiadają aktualny i udokumentowany dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w zakresie dyscyplin nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk o bezpieczeństwie. Dorobek ten jest zgodny z tematyką prowadzonych zajęć oraz profilem kształcenia na ocenianym kierunku. Potwierdzają to dane zawarte w charakterystykach kadry (zał. 2 do raportu samooceny) oraz w dokumentacji programowej.

Zgodnie z zapisami w raporcie samooceny (s. 35) w latach 2019–2024 nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku logistyka opublikowali łącznie 7 monografii, 96 rozdziałów w monografiach, przygotowali 8 redakcji monografii oraz 123 recenzowane artykuły naukowe, w tym w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym. Wśród czasopism, w których zamieszczane były wspomniane wyżej publikacje, można wymienić: „Humanities and Social Sciences”, „Safety & Fire Technology”, „Systemy Logistyczne Wojsk”, „Scientific Journal of Silesian University of Technology”, „Journal of Security and Sustainability”. Tematyka publikacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku obejmuje m.in. zarządzanie łańcuchami dostaw, logistykę wojskową i cywilną, logistykę miejską czy bezpieczeństwo systemów logistycznych. Potwierdza ona powiązanie dorobku naukowego tych osób z dyscypliną nauki o zarządzaniu i jakości, do której kierunku został przyporządkowany. Ponadto kadra kierunku logistyka brała udział w projektach badawczych finansowanych przez instytucje krajowe i międzynarodowe oraz organizowała liczne konferencje naukowe.

Potwierdzeniem aktywności naukowo-badawczej członków kadry akademickiej prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku są również zrealizowane przez nich projekty badawcze. Wśród projektów tych wymienić można np. projekt badawczo-rozwojowy realizowany we współpracy z firmą Abakus Logistics

sp. z o.o. w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój 2014–2020 (działanie 2.3.2), którego celem było opracowanie prototypowej platformy decyzyjnej wykorzystującej algorytmy sztucznej inteligencji (zał. 2, s. 4). Warto wspomnieć również o projekcie Mistrzowie dydaktyki, realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (zał. 2, (III.4. Char_naucz, s. 2-3. W obszarze badań międzynarodowych szczególnie wyróżnia się projekt realizowany w ramach programu HORIZON Europe, pt. *Strategic Tools for EU Resilience and Cooperation in Transportation*, realizowany we współpracy z University of Defense w Brnie (zał. 2, III.4. Char_naucz (1), s. 20). Wskazane fakty potwierdzają aktywność naukową pracowników prowadzących zajęcia na kierunku logistyka i aktualność podejmowanej przez nich problematyki badawczej.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku logistyka posiadają również bogate doświadczenie dydaktyczne oraz zawodowe, w tym w strukturach wojskowych i instytucjach logistycznych, uzyskane podczas realizacji zadań służbowych na stanowiskach logistycznych w jednostkach wojskowych. Wykazują się oni ponadto unikalnymi kompetencjami w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem oprogramowania SAP ERP oraz Win SAD Huzar. Pracownicy ci realizują zajęcia na wszystkich poziomach kształcenia, również w języku angielskim, a ich kompetencje są potwierdzane ocenami studentów oraz wynikami okresowych hospitacji. Ich aktywność przekłada się także na rozwój kompetencji badawczych studentów, m.in. poprzez opiekę nad pracami dyplomowymi, wsparcie działalności Koła Naukowego Studentów Logistyki oraz angażowanie studentów w konferencje naukowe i projekty badawcze. Potwierdzeniem kompetencji dydaktycznych nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku logistyka jest również autorstwo i współautorstwo podręczników dydaktycznych aktywnie wykorzystywanych w procesie nauczania, m.in. takich wydawnictw, jak: „*Podstawy logistyki: uwarunkowania zarządzania procesami logistycznymi*” (2023), „*Obsługa celna – podręcznik dla praktyków*” (2022), „*Ładunkoznawstwo dla logistyki. Wybrane problemy*” (2021). W procesie kształcenia wykorzystywane są również monografie o charakterze naukowym, co wspiera rozwój kompetencji badawczych studentów. Zgodnie z charakterystykami kadry (zał. 2, III.4. Char_naucz), część nauczycieli prowadziła również zajęcia w języku angielskim oraz w ramach programów e-learningowych i projektów międzynarodowych.

Zespół oceniający PKA stwierdził, że liczba pełnoetatowych pracowników badawczo-dydaktycznych oraz wykładowców zatrudnionych na podstawie umów cywilnoprawnych, prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, jest wystarczająca dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Kwalifikacje naukowe, praktyczne doświadczenie zawodowe oraz kwalifikacje dydaktyczne tych osób odpowiadają wymaganiom wynikającym z programów studiów. Kadre kierunku logistyka stanowią pracownicy o różnorodnych kompetencjach, którzy się uzupełniają tak, by ich kwalifikacje odpowiadały potrzebom wynikającym z opisu efektów uczenia się. Zajęcia na ocenianym kierunku prowadzi 22 nauczycieli akademickich, z których większość zatrudniona jest w Instytucie Logistyki, w tym 1 profesor, 4 doktorów habilitowanych, 16 doktorów zatrudnionych na stanowisku adiunkta (2 zatrudnionych jest na ½ etatu) i 1 magister zatrudniony na stanowisku asystenta. Dane te wskazują na dominujący udział osób ze stopniem co najmniej doktora. Taka struktura kadry, charakteryzująca się dominującym udziałem osób posiadających co najmniej stopień naukowy doktora, spełnia wymogi dotyczące kwalifikacji i zapewnia prawidłową realizację procesu dydaktycznego. Ponadto, nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia posiadają aktualny, udokumentowany dorobek naukowy w dyscyplinach nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauki o bezpieczeństwie – zgodnych z profilem kierunku, mogą wykazać się udziałem w projektach badawczych oraz aktywnością konferencyjną.

Dorobek ten, uzupełniany doświadczeniem praktycznym wielu członków zespołu dydaktycznego, umożliwia nie tylko przekazywanie aktualnej wiedzy, ale także rozwijanie u studentów kompetencji badawczych i analitycznych. W efekcie zarówno kwalifikacje, jak i liczebność kadry w relacji do liczby studentów zapewniają realizację programu studiów na odpowiednim poziomie oraz osiąganie zakładanych efektów uczenia się, w tym w zakresie kompetencji naukowych.

Obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku logistyka, zatrudnionych w Akademii Sztuki Wojennej jako podstawowym miejscu pracy, jest zgodne z obowiązującymi przepisami oraz wewnętrznymi regulacjami Uczelni. Przydział godzin dydaktycznych, w tym zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, należy do kompetencji kierowników katedr, którzy odpowiadają za jego zgodność z wymogami formalnymi oraz za optymalne obciążenie poszczególnych nauczycieli. System planowania uwzględnia możliwości kadrowe oraz liczbę godzin przewidzianych do realizacji w danym roku akademickim. Na podstawie załącznika nr 2 (III.4. *Char_naucz*) oraz opisu organizacji procesu kształcenia zespół oceniający stwierdził, że nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku logistyka posiadają odpowiednie kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Proces doboru nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku jest transparentny i zgodny z wewnętrznymi regulacjami Uczelni. Obsada zajęć dydaktycznych ustalana jest corocznie przez Dziekana w porozumieniu z kierownikami katedr i dyrektorami instytutów, na podstawie analizy kwalifikacji kadry, jej dorobku naukowego, doświadczenia zawodowego oraz osiągnięć dydaktycznych. Proces planowania obsady dydaktycznej prowadzony jest systematycznie: do końca kwietnia każdego roku analizowana jest liczba godzin dydaktycznych przewidzianych do realizacji w kolejnym roku akademickim. W przypadku konieczności zatrudnienia nowych osób stosuje się procedury konkursowe (§ 48 Statutu Uczelni). Uczelnia umożliwia również elastyczne uzupełnianie kadry poprzez angażowanie ekspertów zewnętrznych (umowy cywilnoprawne), co jest szczególnie istotne w kontekście zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Do końca czerwca opracowywane są przydziały zajęć dydaktycznych, a po zakończeniu rekrutacji – ostateczne plany zajęć dla nauczycieli i grup szkoleniowych.

Analiza stanu faktycznego wykazała, że w procesie planowania obsady zajęć dydaktycznych na kierunku logistyka przykładą się wagę do dopasowania profilu naukowego i doświadczenia praktycznego osób prowadzących zajęcia do treści programowych zajęć. Takie podejście zapewnia nie tylko wysoką jakość realizowanych zajęć, ale także sprzyja kształtowaniu u studentów postaw badawczych i pogłębianiu ich kompetencji analitycznych. Działania podejmowane w ramach procesu dydaktycznego na kierunku logistyka zachęcają studentów do aktywnego uczestnictwa w życiu naukowym. Przykładem takiego zaangażowania jest działalność studentów w ramach Koła Naukowego Studentów Logistyki (KNLS), którego członkowie nie tylko uczestniczą w zewnętrznych konferencjach i seminariach, lecz także organizują własne wydarzenia naukowe — konferencje, warsztaty i seminaria. Studenci publikują także własne artykuły naukowe (m.in. M. Bulakh, *Key customer service quality factors in transport and forwarding companies: challenges and solutions*, [w:] *SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS*, MDPC Publishing, Germany 2024, ISBN 978-3-954753-06-2, p. 289-294; M. Bulakh, *Optimization of the business customer service process in transport and forwarding companies*, [w:] Kharkiv National University of Internal Affairs, ISBN 978-966-610-282-2, p. 472-478).

Uczelnia rozpoznaje i zaspokaja także potrzeby szkoleniowe kadry prowadzącej zajęcia na kierunku logistyka w zakresie dydaktyki, w tym nauczania zdalnego. Kadra badawczo-dydaktyczna uczestniczyła w licznych szkoleniach i kursach rozwijających umiejętności dydaktyczne, w tym dotyczących nowoczesnych metod nauczania i technologii cyfrowych. Wśród nich znalazły się m.in.: szkolenie z zakresu efektów uczenia się w programie studiów, kursy dotyczące oceniania efektów uczenia się i systemu zapewniania jakości w świetle Ustawy 2.0, szkolenie „Współczesna edukacja – jak uczyć nowocześnie”, kurs z zakresu Internetu Rzeczy (IoT), szkolenie z metody projektów oraz szkolenia z prowadzenia zajęć dla studentów z niepełnosprawnościami, w tym savoir-vivre (raport samooceny, s. 36). Zajęcia doskonaląco-wyrównawcze z języka angielskiego prowadzone przez Studium Języków Obcych Akademii Sztuki Wojennej również wspierają kompetencje dydaktyczne kadry ocenianego kierunku, m.in. w kontekście prowadzenia zajęć w języku angielskim i pracy ze studentami międzynarodowymi.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku logistyka są oceniani przez studentów za pomocą ankiet ewaluacyjnych. Oceny te dotyczą jakości prowadzonych zajęć oraz zaangażowania dydaktycznego. Dodatkowo w Uczelni funkcjonuje system hospitacji zajęć, które przeprowadzają inni nauczyciele akademicki. Pozwala to na weryfikację jakości nauczania również z perspektywy merytorycznej i metodycznej. Oceny okresowe przeprowadzane są co cztery lata. Obejmują one działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną nauczycieli akademickich. Uwzględniają m.in. ich dorobek publikacyjny, autorstwo materiałów dydaktycznych, wyniki ankiet studenckich, wyniki hospitacji oraz zaangażowanie w działalność na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego. Wyniki ocen studentów i hospitacji są analizowane przez władze wydziału i kierowników katedr. W przypadku oceny niesatysfakcjonującej prowadzone są rozmowy z pracownikiem w celu wskazania obszarów wymagających poprawy. System ten zapewnia wielowymiarową ocenę pracy nauczycieli, wspiera ich indywidualne ścieżki rozwoju i umożliwia im podejmowanie działań doskonalących.

Prowadzona przez Uczelnię polityka kadrowa sprzyja również stabilizacji zatrudnienia, a także rozwojowi naukowemu i dydaktycznemu nauczycieli akademickich. W latach 2019–2024 odnotowano awanse naukowe kadry (tytuł profesora, doktor habilitowany). Pracownicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku mają także możliwość ubiegania się o urlopy naukowe, granty, uczestnictwo w konferencjach. Otrzymują też nagrody za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. System motywacyjny obejmuje również dodatkowe wynagrodzenia, np. za opiekę nad kołem naukowym.

Uczelnia Zarządzeniem Rektora-Komendanta Akademii Sztuki Wojennej nr 25 z dnia 04.06.2020 r. wdrożyła także procedurę antymobbingową i antydyskryminacyjną. Dokument ten zawiera jasne zasady zgłaszania naruszeń, sposób prowadzenia postępowań wyjaśniających, a także formy wsparcia dla osób dotkniętych przemocą, dyskryminacją lub zagrożeniem bezpieczeństwa. Funkcjonowanie tych procedur w Akademii Sztuki Wojennej świadczy o odpowiedzialnym podejściu Uczelni do ochrony członków wspólnoty akademickiej.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Brak.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Specjalizacje naukowe i doświadczenie zawodowe kadry kierunku logistyka w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie są zgodne z zakresem prowadzonych zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Dorobek naukowy nauczycieli prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku z ostatnich sześciu lat jest aktualny i wartościowy. Aktywność badawcza kadry wspiera rozwój kompetencji naukowych studentów i sprzyja realizacji celów kształcenia. Liczebność kadry oraz struktura jej kwalifikacji odpowiadają skali kształcenia na kierunku logistyka. Pozwala to na prawidłową realizację zajęć i zapewnia odpowiednie warunki do indywidualnej pracy ze studentami. Dobór nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć na ocenianym kierunku odbywa się w sposób przejrzysty, zgodnie z jasno określonymi zasadami, z uwzględnieniem ich dorobku naukowego, doświadczenia dydaktycznego i potrzeb wynikających z organizacji zajęć, w tym tych prowadzonych w formie zdalnej. Polityka kadrowa prowadzona na kierunku logistyka jest przemyślana, spójna i odpowiada standardom jakościowym. Uwzględnia ona rozwój zawodowy nauczycieli, respektuje zasady etyczne oraz tworzy warunki do doskonalenia kompetencji, także w zakresie kształcenia na odległość.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

1. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem oprogramowania SAP ERP oraz Win SAD Huzar.
2. Tutoring akademicki umożliwiający prowadzenie zajęć z udziałem 2 nauczycieli i 5 studentów.

Rekomendacje

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Zajęcia dydaktyczne na kierunku logistyka prowadzonym w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie odbywają się w kompleksie dydaktycznym zlokalizowanym przy ul. gen. A. Chruściela „Montera” 103 w Warszawie. Budynki dydaktyczne, w których prowadzone są zajęcia, są ogrzewane, spełniają wymagania techniczne i funkcjonalne, posiadają odpowiednią kubaturę i liczbę kondygnacji, a ich wyposażenie zapewnia komfortowe i bezpieczne warunki do realizacji procesu kształcenia. W raporcie samooceny wskazano, że podstawowymi elementami bazy dydaktycznej, zlokalizowanymi w tych budynkach, są: sale wykładowe powyżej 100 osób – 13, sale wykładowe od 50 do 100 osób – 16, sale

wykładowe do 50 osób – 125, sale ćwiczeniowe/seminaryjne – 16 , sale laboratoryjne i pracownie komputerowe – 22 (raport samooceny, s. 38).

Sale wykładowe, ćwiczeniowe i laboratoryjne są wyposażone zgodnie z potrzebami procesu nauczania, a ich układ i dostępne wyposażenie umożliwiają prowadzenie zarówno zajęć teoretycznych, jak i praktycznych. Przykładowo: do dyspozycji studentów i kadry ocenianego kierunku pozostają m.in.: Laboratorium Innowacyjnych Procesów Decyzyjnych służące do pracy zespołowej i analitycznej, wyposażone w 30 stanowisk do pracy, Laboratorium Informatycznego Wspomagania Procesów Logistycznych z dostępem do komputerów i narzędzi wykorzystywanych w rzeczywistych warunkach logistyki, Laboratoria komputerowe BIG DATA, specjalistyczne pracownie dedykowane prowadzeniu analiz i symulacji. Ponadto na potrzeby studentów kierunku logistyka utworzono Laboratorium Informatycznego Wspomagania Procesów Logistycznych wyposażone w nowoczesne stanowiska komputerowe i specjalistyczne oprogramowanie. Umożliwia ono praktyczną naukę obsługi systemów wspierających procesy logistyczne, m.in. w ramach zajęć z informatycznego wspomagania logistyki. Z kolei sala komputerowa z oprogramowaniem WinSAD Huzar służy do nauki obsługi celnej – pozwala m.in. na wypełnianie zgłoszeń SAD, faktur VAT (także eksportowych i unijnych), deklaracji Intrastat oraz wielu innych dokumentów wymaganych w międzynarodowym obrocie towarowym.

Zajęcia prowadzone w tych przestrzeniach wspierają osiąganie przez studentów ocenianego kierunku zakładanych efektów uczenia się, także w zakresie przygotowania studentów do działalności naukowej. Potwierdzają to m.in. działania Koła Naukowego Studentów Logistyki (KNLS) i udział studentów w konferencjach oraz publikacjach. Pomieszczenia są wyposażone w nowoczesne środki dydaktyczne: tablice interaktywne, projektory multimedialne, laptopy i stanowiska komputerowe, dostęp do sieci komputerowej i Internetu. W laboratoriach komputerowych wykorzystywane jest specjalistyczne oprogramowanie logistyczne, wspomagające zarówno pracę decyzyjną, jak i analityczną, takie jak zintegrowany system informatyczny SAP ERP, stosowany m.in. na zajęciach *podstawy informatycznego wspomagania logistyki* oraz *informatyczne wspomaganie logistyki*. Studenci mają dostęp do pełnej wersji systemu przez całą dobę, również na własnych komputerach, co stanowi unikalne rozwiązanie w skali kraju. Oprogramowanie to wykorzystywane jest w laboratoriach informatycznych oraz w trybie zdalnym i hybrydowym – z użyciem platformy ILIAS oraz MS Teams. Infrastruktura informatyczna wykorzystywana w procesie kształcenia na ocenianym kierunku jest sprawna, aktualna i zgodna z rozwiązaniami stosowanymi w praktyce zawodowej i naukowej, co umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym również tych prowadzonych z użyciem technik zdalnych.

Sale wykładowe i ćwiczeniowe, w których prowadzone są zajęcia na kierunku logistyka, różnią się pod względem wielkości – (zajęcia odbywają się w salach mieszczących 6 osób, przeznaczonych do pracy w małych zespołach salach 30-osobowe oraz aulach na 176 miejsc). Pozwala to dostosować infrastrukturę do liczby studentów oraz zapewnić komfortową pracę w grupach. Liczba stanowisk komputerowych i dostępnych licencji jest wystarczająca do prowadzenia zajęć w pełnym składzie osobowym. Studenci mają także zapewniony dostęp do zasobów bibliotecznych zarówno w formie tradycyjnej, jak i cyfrowej. Z infrastruktury bibliotecznej można korzystać w trybie stacjonarnym oraz za pośrednictwem platformy cyfrowej. Infrastruktura dydaktyczna wykorzystywana na ocenianym kierunku spełnia również normy bezpieczeństwa i higieny pracy. Pomieszczenia posiadają odpowiednie oznaczenia, są ogrzewane, wentylowane i dostosowane do wymogów bezpiecznego użytkowania. Studenci mają też możliwość korzystania z laboratoriów komputerowych oraz pomieszczeń dydaktycznych także poza godzinami zajęć. Dzięki temu uzyskują możliwość samodzielnego wykonywania projektów, ćwiczeń, analiz oraz rozwijanie kompetencji badawczych.

Salę, w których realizowane są zajęcia na kierunku logistyka, zostały również dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, ponieważ dostęp do nich jest możliwy poprzez podjazdy oraz windy. Ponadto pracownicy dydaktyczni prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku uczestniczyli w szkoleniach z zakresu savoir-vivre'u, pracy z osobami z niepełnosprawnością oraz prowadzenia zajęć dla studentów ze specjalnymi potrzebami, co potwierdza ich przygotowanie do pracy w środowisku inkluzywnym. Także infrastruktura dydaktyczna wykorzystywana na kierunku logistyka jest dostosowana do wymagań dostępności.

W Uczelni zapewniony jest również dostęp do sieci bezprzewodowej (Wi-Fi). Pozwala to na pracę zdalną z zasobami elektronicznymi, zarówno w przestrzeni uczelnianej, jak i poprzez zdalne platformy edukacyjne.

Systemy wykorzystywane do nauczania zdalnego na ocenianym kierunku umożliwiają zarówno synchroniczną, jak i asynchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami. Infrastruktura informatyczna Uczelni jest zintegrowana z innymi systemami uczelnianymi i dostępna dla studentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Posiadane przez Uczelnię narzędzia oraz środowiska e-learningowe umożliwiają dostęp do wirtualnych laboratoriów i specjalistycznego oprogramowania także poza zajęciami.

W Akademii Sztuki Wojennej za system biblioteczny odpowiada Biblioteka Główna. Zasoby biblioteki są zgodne pod względem aktualności, zakresu tematycznego, formy wydawniczej i zasięgu językowego z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Biblioteka Główna Akademii Sztuki Wojennej posiada 123 456 tytułów (365 367 woluminów), w tym znaczną liczbę pozycji z obszarów zarządzania, marketingu, ekonomii, transportu, logistyki, polityki oraz administracji publicznej (11 267 tytułów, 45 679 woluminów), regularnie aktualizowanych (w latach 2010–2024 zakupiono 4446 nowych tytułów; w roku 2023 i 2024 do końca listopada zakupiono 359 tytułów). W bibliotece znajduje się również istotny zbiór z zakresu logistyki wojskowej (369 tytułów z lat 1991-2024). Ponadto biblioteka prenumeruje 36 tytułów prasy elektronicznej, m.in.: Biuletyn Informacyjny dla Służb Ekonomiczno-Finansowych, Personel i Zarządzanie, Przegląd Podatku Dochodowego, Ubezpieczenia i Prawo Pracy, Zeszyty Metodyczne Rachunkowości, Forbes, Przegląd Prawa Publicznego, Orzecznictwo Sądu Najwyższego z dzienników Dziennik Gazeta Prawna oraz Rzeczpospolita (raport samooceny, s. 37). Biblioteka Uczelni posiada w swoich zbiorach wszystkie pozycje literaturowe wskazane w kartach zajęć. Zapewnia to zgodność zasobów z wymaganiami programowymi. Jednak mimo szerokiego dostępu do literatury podczas wizytacji zespół oceniający zwrócił uwagę na zbyt małą liczbę egzemplarzy niektórych publikacji zalecanych w kartach zajęć, co może skutkować ograniczeniem dostępności materiałów dla studentów.

Zasoby biblioteki są udostępniane zarówno w sposób tradycyjny (biblioteka jest otwarta 6 dni w tygodniu), jak i z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi informatycznych (SOWA OPAC), zapewniających dostęp do ogólnosięciowych baz danych: Taylor & Francis (1400 czasopism), EBSCO Publishing (15 baz pełnotekstowych), O'Reilly (ponad 60 tys. tytułów), oraz krajowych baz elektronicznych jak IBUK Libra, LEX, Academica, Portal Bezpieczeństwa i Obronności, Baza nauki oraz prenumerowanych 36 tytułów prasy elektronicznej. Biblioteka wyposażona jest także w książkomat znajdujący się na zewnątrz budynku i umożliwiający całodobowy odbiór oraz zwrot zamówionych książek. Dostępność biblioteki i czytelni spełnia również oczekiwania osób z niepełnosprawnościami. Biblioteka posiada sprzęt wspomagający, umożliwiający osobom

z niepełnosprawnościami samodzielne korzystanie jej z zasobów, np. w czytelni znajdują się urządzenia powiększające dla osób niedowidzących oraz specjalistyczna lupa.

Platformy edukacyjne (Wirtualna Uczelnia, ILIAS, MS Teams) umożliwiają pełne korzystanie z zasobów elektronicznych także studentom z niepełnosprawnością. Uczelnia oferuje szeroką gamę materiałów dydaktycznych w formie elektronicznej poprzez platformy edukacyjne, które umożliwiają efektywne prowadzenie zajęć w trybie zdalnym i hybrydowym. Wydział Kształcenia na Odległość wspiera studentów i pracowników w korzystaniu z tych platform, zapewniając jednocześnie monitoring infrastruktury dydaktycznej oraz systemu bibliotecznego.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku mają możliwość zgłaszania zapotrzebowań na nowe pozycje biblioteczne za pomocą formularza na stronie internetowej biblioteki. Studenci mogą wyrażać opinie na temat zasobów i infrastruktury biblioteki poprzez ankiety ewaluacyjne.

Akademia Sztuki Wojennej regularnie prowadzi okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej i naukowej, obejmujące zarówno tradycyjne formy kształcenia, jak i metody zdalne (e-learning). Monitorowane są także: infrastruktura biblioteczna, wyposażenie techniczne sal wykładowych, środki dydaktyczne oraz specjalistyczne oprogramowanie, aparatura badawcza i zasoby informacyjne. Podczas powyższych przeglądów brane pod uwagę są takie kryteria, jak: dostępność, aktualność, nowoczesność oraz potrzeby osób z niepełnosprawnością, co zapewnia zgodność infrastruktury z wymaganiami współczesnego procesu nauczania i badań naukowych.

Uczelnia unowocześnia i aktualizuje swoją infrastrukturę informatyczną oraz oprogramowanie, co jest szczególnie istotne w procesie kształcenia na odległość. Wykorzystanie platform takich jak Wirtualna Uczelnia, ILIAS czy MS Teams oraz systemu bibliotecznego SOWA OPAC wskazuje na ciągłe działania modernizacyjne i dostosowywanie się przez Akademię Sztuki Wojennej do bieżących potrzeb dydaktycznych. W okresowych przeglądach infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznego Uczelni zapewniony jest aktywny udział osób prowadzących zajęcia oraz studentów. Mechanizmami włączającymi społeczność akademicką w powyższy proces są m.in. ankiety ewaluacyjne, stwarzanie możliwości zgłaszania propozycji zakupu nowych pozycji bibliotecznych oraz prowadzone przez Wydział Kształcenia na Odległość konsultacje. Wyniki przeprowadzanych przeglądów oraz opinie pozyskiwane od studentów są systematycznie wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznego. Działania te obejmują zarówno zakupy nowych pomocy dydaktycznych, modernizację wyposażenia technicznego sal wykładowych i laboratoriów, jak i poszerzanie zbiorów bibliotecznych oraz dostępnych baz danych. Proces ten poprzez zapewnianie ciągłej poprawy warunków nauczania, studiowania oraz prowadzenia badań naukowych wspiera dalszy rozwój Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Brak.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Infrastruktura naukowa, dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, a także wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne wykorzystywane na kierunku logistyka prowadzonym w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie są nowoczesne i adekwatne do potrzeb kształcenia. Umożliwiają one nie tylko realizację zajęć i osiąganie zakładanych efektów uczenia się, ale również skuteczne rozwijanie kompetencji naukowych studentów, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności badawczej lub aktywnego udziału w tej działalności. Stwarzają warunki do nabywania umiejętności metodologicznych, analitycznych oraz do uczestnictwa w projektach naukowych. Infrastruktura ta jest również dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością i zapewnia tym osobom pełny udział w kształceniu, a także w prowadzeniu działalności naukowej. Wszystkie elementy infrastruktury podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą zarówno studenci, jak i osoby prowadzące zajęcia, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Dokończenia Kształcenia

1. Wsparcie studentów w uczeniu się poprzez zapewnienie im dostępu do baz danych oraz dokumentów znajdujących się w zasobach Ministerstwa Obrony Narodowej, Centralnego Archiwum Wojskowego, Biblioteki Wojskowej, Biblioteki Sztabu Generalnego Wojska Polskiego oraz innych instytucji Resortu Obrony Narodowej.

Rekomendacje

1. Rekomenduje się uzupełnienie zasobów bibliotecznych o większą liczbę publikacji przewidzianych w kartach zajęć dla studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku logistyka, niezbędnych do realizacji programu studiów.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Działania Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie podejmowane w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmują szereg obszarów istotnych zarówno dla studentów i kadry kierunku logistyka, jak i dla pracodawców, przedsiębiorców, władz samorządowych i państwowych oraz jednostek wojskowych. Dziekan Wydziału Zarządzania i Dowodzenia, Dyrektor Instytutu Logistyki i kadra kierunku logistyka utrzymują stały kontakt z przedstawicielami przemysłu oraz wojska działającymi w branży logistyka i transport. Priorytetem w ramach tej współpracy jest weryfikacja założeń programowych kierunku logistyka oraz efektów uczenia się zakładanych do osiągnięcia przez studentów tego kierunku w toku studiów pod kątem zapotrzebowania rynku.

W sposób formalny przedstawiciele przedsiębiorców są zaangażowani w prace Rady Programowej kierunku logistyka, w trakcie których razem z kadram i studentami tego kierunku opiniują programy studiów oraz monitorują jakość kształcenia. Zdaniem zespołu oceniającego PKA aktywny udział przedstawicieli przedsiębiorców pozwala na wysoki poziom dopasowania programu studiów do potrzeb lokalnego rynku pracy.

Przykłady współpracy Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie modyfikacji treści programowych oraz form realizacji zajęć na ocenianym kierunku to m.in.:

1. Zwiększenie liczby godzin zajęć *obsługa celna* z 30 do 45 (od roku akademickiego 2024/2025).
2. Wdrożenie systemu WinSad Huzar na zajęciach programowych (od roku akademickiego 2024/2025).
3. Organizacja podróży studyjnych w ramach uprzątnienia zajęć. W roku akademickim 2024/2025 odbyły się m.in. następujące wyjazdy:
 - Warszawa, Instytut Kolejnictwa – zapoznanie z zapleczem laboratoryjnym IK oraz z zakresem prac wykonywanych przez Laboratorium Badań Materiałów i Elementów Konstrukcji, Laboratorium Badań Taboru i Laboratorium Automatyki i Telekomunikacji;
 - Kolno, Batalion Zmotoryzowany, gdzie studenci zapoznali się z infrastrukturą logistyczną tymczasową (jednostka kontenerowa);
 - Radzymin – Centrum Logistyczne Żabki;
 - 18. Łomżyński Pułk Logistyczny – zapoznanie się z zadaniami realizowanymi przez Siły Zbrojne Rzeczypospolitej w ramach zabezpieczenia logistycznego w czasie pokoju i kryzysu.

W trakcie spotkania z członkami zespołu oceniającego pracodawcy wyrazili opinię, że obecny program kształcenia kierunku logistyka pozwala studentom na osiągnięcie pożądaných efektów uczenia się i przygotowanie do podjęcia pracy w biznesie oraz służbach państwowych i wojskowych.

Dodatkową formą współpracy Uczelni z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego na polu dydaktycznym w ramach ocenianego kierunku jest zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych w realizację praktyk zawodowych i współprowadzenie zajęć dydaktycznych (np. zajęcia *obsługa celna*).

Studenci kierunku logistyka mają również możliwość uczestnictwa w seminariach i konferencjach organizowanych przez Uczelnię we współpracy z przedsiębiorcami, Przykłady takich seminariów to m.in.

- dr Izabella Tyimińska (firma Ekspert Celny): Neutralizacja listu przewozowego CMR – prawo czy bezprawie, seminarium naukowe organizowane przez Instytut Logistyki pt.: Wyzwania dla bezpieczeństwa procesów transportowych, 06.06.2024 r.;
- mjr mgr Agnieszka Rosa (pracownik naukowy), Planowanie transportów kolejowych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, konferencja naukowa pt.: Wielowymiarowość współczesnej logistyki – Transport w zarządzaniu łańcuchami dostaw, 17.11.2022 r.

Mając na uwadze specyfikę Uczelni, Instytut Logistyki współpracuje ściśle z jednostkami, uczelniami wojskowymi i cywilnymi oraz instytucjami zajmującymi się problematyką logistyki oraz ekonomiki bezpieczeństwa. Ważne miejsce na tym polu zajmują kontakty z Zarządem Logistyki – P4 Sztabu Generalnego Wojska Polskiego, Wojskową Akademią Techniczną, Akademią Marynarki Wojennej,

Akademią Wojsk Lądowych, Lotniczą Akademią Wojskową Inspektorem Wsparcia Sił Zbrojnych oraz Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych. Efektami tej współpracy jest aktualizacja treści programowych, propozycje tematów prac dyplomowych oraz opracowania eksperckie i naukowe.

Ścisła współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach prac rozwojowych przejawia się m.in. w opracowaniu ekspertyz takich jak:

- „System logistyczny Sił Zbrojnych RP – Raport 2019” – dla Sił Zbrojnych RP;
- „System logistyczny Sił Zbrojnych RP – Raport 2024” – dla Sił Zbrojnych RP;
- „Optymalizacja procesów ofertowania w Rosomak S.A.” – dla przedsiębiorstwa Rosomak S.A.

Instytut Logistyki kieruje również swoją ofertą edukacyjną do młodzieży szkół średnich. W roku akademickim 2024/2025 przeprowadzono IV edycję Konkursu Wiedzy Logistycznej (w pierwszym etapie wzięło w niej udział 281 uczniów z 25 szkół średnich). Ponadto organizowane są liczne spotkania promocyjne z udziałem uczniów szkół średnich o profilu logistycznym, w których uczestniczą studenci Koła Naukowego Studentów Logistyki (przykładowo: z uczniami klasy o profilu technik logistyk z Zespołu Szkół Licealnych Nr 1 w Warszawie w grudniu 2024 r. czy uczniami klasy o profilu technik logistyk z Zespołu Szkół Nr 12 im. Olimpijczyków Polskich w Warszawie w listopadzie 2024 r.).

Ze względu na dobrze funkcjonujący i dynamiczny system współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelnia nie wprowadziła sformalizowanych form oceny tej współpracy. Analiza zakresu i jakości tej współpracy w ramach ocenianego kierunku prowadzona jest w ramach codziennych prac Dyrekcji Instytutu i Władz Wydziału, a także w czasie bilateralnych spotkań pomiędzy pracownikami Instytutu oraz przedstawicielami biznesu. Jednym z wniosków wynikających z przeglądu bazy przedsiębiorstw współpracujących z Uczelnią w ramach kierunku logistyka jest dalsza potrzeba rozwoju współpracy z jednostkami wojskowymi zaangażowanymi w obszar logistyki i transportu wojsk i sprzętu wojskowego.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg współpracy Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawcami z którymi Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu kształcenia na kierunku logistyka, jest zgodny z dyscypliną, do której kierunek został przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniami zawodowymi na lokalnym rynku pracy właściwymi dla tego kierunku.

Współpraca prowadzona przez Uczelnię z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami, w ramach ocenianego kierunku przybiera zróżnicowany charakter. Podejmowane są działania o charakterze sformalizowanym (działalność Rady Programowej oraz organizacja praktyk),

a także o charakterze dydaktycznym (prowadzenie zajęć przez praktyków, wizyty studyjne) oraz badawczo-rozwojowym (ekspertyzy i opracowania naukowe).

Przegląd współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywa się w sposób ciągły i nieformalny. Wynikiem tych działań jest grono pracodawców ściśle współpracujących z Instytutem i kadrą kierunku logistyka.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Udział przedstawicieli pracodawców współpracujących z Uczelnią w ramach kierunku logistyka jako panelistów w konferencjach naukowych organizowanych na Wydziale Zarządzania i Dowodzenia.

Rekomendacje

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku logistyka są spójne z koncepcją oraz celami strategicznymi kształcenia przyjętymi w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie. Uczelnia konsekwentnie realizuje umiędzynarodowienie edukacji przede wszystkim poprzez intensywny udział studentów i wykładowców w programie Erasmus+. Studenci kierunku logistyka mają możliwość wyjazdu do 44 uczelni zagranicznych z 17 krajów partnerskich, zarówno w celu studiowania, jak i odbywania praktyk zawodowych. W latach 2019-2024 z możliwości wymiany międzynarodowej w ramach powyższego programu skorzystało 111 studentów Wydziału Zarządzania i Dowodzenia (49 studentów zagranicznych przyjechało do Uczelni, a 62 studentów Uczelni wyjechało do uczelni partnerskich). Zasięg geograficzny powyższej współpracy jest szeroki: obejmuje ona m.in. takie kraje, jak: Turcja, Rumunia, Portugalia, Węgry czy Estonia. Uczelnia kładzie również nacisk na zwiększanie mobilności – regularnie organizowane są spotkania informacyjne dla studentów i kadry (np. Morning Coffee with Erasmus+, Spring Vibes with Erasmus+), a Biuro Erasmus+ zapewnia wsparcie w zakresie planowania i organizacji wymiany.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku logistyka chętnie angażują się w mobilność międzynarodową. W latach 2021-2024 mobilność ta obejmowała wizyty dydaktyczne (STA) oraz szkoleniowe (STT) w uczelniach partnerskich w krajach takich, jak Rumunia, Francja, Grecja, Macedonia, Bułgaria, Gruzja, Czechy oraz Włochy. Szczególnie wyróżnia się rok akademicki 2022/2023, gdy zrealizowano 21 wyjazdów kadry akademickiej, co znacząco wpłynęło na rozwój kompetencji dydaktycznych tych osób oraz umożliwiło im zdobycie doświadczenia międzynarodowego.

Przejawem umiędzynarodowienia kształcenia na ocenianym kierunku jest również prowadzenie zajęć dydaktycznych przez wykładowców z uczelni zagranicznych, m.in. przez prof. Manuellę Tvaronavičienę z General Jonas Zemaitis Military Academy of Lithuania.

Na kierunku logistyka podejmowane są liczne inicjatywy wzmacniające umiędzynarodowienie kształcenia. Studenci mają możliwość realizacji wybranych zajęć w języku angielskim oraz pracy z literaturą anglojęzyczną, rekomendowaną i omawianą podczas zajęć. W ramach współpracy międzynarodowej realizowany jest również projekt dydaktyczny BIP „Programmes” we współpracy z Uniwersytetem Lusofona w Lizbonie. Studenci, w tym studenci ocenianego kierunku, angażują się również w organizację wydarzeń międzynarodowych, takich jak: International Carnival Party czy International Week: the international perspective of modern security management.

Uczelnia oferuje także studentom kierunku logistyka szeroki zakres zajęć w języku angielskim realizowanych na obu stopniach studiów. Mogą oni m.in. uczestniczyć w takich zajęciach, jak: *Applied Economics in Logistics*, *Quantitative Techniques in Business*, *Strategic Planning* czy *Emerging Technologies in Education and Business Training*, co wzbogaca ich kompetencje językowe oraz merytoryczne i przygotowuje ich do pracy w środowisku globalnym.

Uczelnia regularnie aktualizuje programy studiów o treści międzynarodowe i specjalistyczne kursy językowe prowadzone w Studium Języków Obcych, co zapewnia studentom odpowiednie kompetencje językowe (na poziomie B2 na studiach pierwszego stopnia oraz B2+ na studiach drugiego stopnia), umożliwiające efektywne funkcjonowanie w środowiskach międzynarodowych. Testy diagnostyczne przeprowadzane na początku studiów pozwalają na optymalne dopasowanie grup językowych do potrzeb studentów, co zwiększa efektywność nauczania.

W Akademii Sztuki Wojennej systematycznie prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia. Wyniki tych ocen oraz analiza danych o mobilności studentów i kadry są wykorzystywane do dalszej intensyfikacji działań w tym obszarze. Dowodem na to są podejmowane inicjatywy, takie jak organizacja wykładów prowadzonych przez ekspertów z NATO, międzynarodowe seminaria studenckie (np. „The International Perspectives of Modern Security Management”) oraz targi mobilności, które nie tylko zwiększają świadomość studentów i kadry na temat korzyści płynących z umiędzynarodowienia, ale również umożliwiają nawiązanie bezpośrednich kontaktów międzynarodowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Zwiększanie umiędzynarodowienia procesu kształcenia stanowi jeden z głównych celów strategii rozwoju Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie. W związku z powyższym Uczelnia stwarza zarówno pracownikom, jak i studentom kierunku logistyka szereg możliwości realizacji mobilności w ramach

programu Erasmus+. Ponadto Uczelnia oferuje studentom ocenianego kierunku możliwość uczestnictwa w wykładach otwartych wygłaszanych przez profesorów wizytujących. W Uczelni prowadzone są również okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej studentów i pracowników. Wyniki tych przeglądów wykorzystywane są do intensyfikacji działalności międzynarodowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono.

Rekomendacje

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Wsparcie studentów kierunku logistyka prowadzonego w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie jest zapewniane zgodnie z potrzebami studentów. Ma ono charakter systematyczny, stały i kompleksowy.

Osoby prowadzące zajęcia na pierwszym spotkaniu przedstawiają studentom sylabus, który jest również dostępny w wersji elektronicznej online. W razie pojawienia się jakichkolwiek pytań związanych z otrzymaną oceną studenci mogą skontaktować się z prowadzącymi w celu uzyskania informacji na temat kryteriów przyznawania punktów za poszczególne zadania. Osoby prowadzące zajęcia, poza czasem zajęć, są dostępne dla studentów na konsultacjach. Można się również z nimi kontaktować drogą elektroniczną.

Akademia wspiera też studentów w wejściu na rynek pracy poprzez działania Biura Karier Akademii Sztuki Wojennej. Biuro to organizuje doradztwo zawodowe, warsztaty rozwijające kompetencje miękkie, targi pracy oraz zarządza Elektroniczną Platformą Analizy Kompetencji, na której publikowane są oferty pracy, praktyk i staży. Oferuje również indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym, a także pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych oraz do rozmowy kwalifikacyjnej. Dzięki współpracy z pracodawcami Biuro Karier pomaga dostosować ofertę kształcenia do wymagań rynku i wspiera studentów w planowaniu kariery. Corocznie organizowane są Targi Staży, Praktyk i Pracy, podczas których swoją ofertę prezentuje kilkadziesiąt instytucji, w tym przedsiębiorstwa z branży logistycznej. Z myślą o studentach kierunku logistyka odbywa się także konferencja z cyklu „Logistyka a bezpieczeństwo”, której celem jest rozwijanie kompetencji zawodowych oraz umożliwienie nawiązania kontaktów z przedstawicielami branży logistycznej. Uzupełnieniem systemu wsparcia jest Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, który oferuje doradztwo biznesowe, wsparcie prawne oraz przestrzeń do pracy dla studentów i absolwentów zainteresowanych rozwijaniem własnej

działalności gospodarczej. Inkubator prowadzi również szkolenia, warsztaty i umożliwia dostęp do sieci kontaktów biznesowych, ściśle współpracując z Biurem Karier.

Uczelnia zapewnia również studentom możliwość korzystania z różnorodnego oprogramowania. Mają oni dostęp do platform uczelnianych, takich jak: Wirtualna Uczelnia, ILIAS oraz MS Teams. Platformy te umożliwiają dystrybucję materiałów dydaktycznych, realizację testów i zadań, organizację treści w moduły oraz automatyczne ocenianie i analizę aktywności studentów. Kadra akademicka wykorzystuje te narzędzia także do weryfikacji efektów uczenia się, w tym przeprowadzania testów i egzaminów pisemnych. Rozwiązania te znacząco ułatwiają studentom realizację efektów uczenia się, szczególnie w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość. Jednocześnie należy wskazać, że w opinii studentów zasoby biblioteki nie są w pełni wystarczające dla potrzeb kierunku logistyka. Zwracają oni uwagę na niedobór egzemplarzy podstawowych podręczników, co ogranicza dostęp do kluczowych materiałów niezbędnych do realizacji procesu kształcenia. W związku z tym rekomenduje się uzupełnienie księgozbioru o najważniejsze publikacje wykorzystywane w toku studiów.

Uczelnia oferuje także w sposób systemowy wsparcie studentom wybitnym. Kluczowe świadczenia obejmują stypendium Rektora dla najlepszych studentów z osiągnięciami akademickimi oraz stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia na każdym etapie studiów. Studenci są informowani, że ich aktywność naukowa ma wpływ na możliwość uzyskania tych stypendiów, co stanowi dodatkową formę motywacji do rozwoju i zaangażowania. Przy przyznawaniu stypendium Rektora brane są pod uwagę wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe (np. publikacje, referaty), sportowe oraz artystyczne, zgodnie z punktacją określoną w regulaminie świadczeń. Istotnym elementem motywowania studentów do osiągania efektów uczenia się jest również organizowany przez Instytut Logistyki konkurs na najlepszą pracę licencjacką lub magisterską. Jego celem jest nie tylko wyłonienie najlepszych prac dyplomowych w danym roku akademickim, ale również podniesienie jakości tych prac oraz rozwój kompetencji badawczych studentów. Wyniki konkursu ogłaszane są podczas uroczystości zakończenia roku akademickiego, podczas której wyróżnionym studentom wręczane są nagrody rzeczowe.

Ponadto studenci ocenianego kierunku mają szerokie możliwości rozwijania swoich zainteresowań i zdobywania doświadczenia poprzez działalność w Koło Naukowe Studentów Logistyki funkcjonującym na Wydziale Zarządzania i Dowodzenia. W ramach powyższego koła naukowego studenci mają możliwość udziału w przedsięwzięciach organizowanych na terenie Uczelni i poza nią, prezentowanie zainteresowań badawczych oraz prowadzenie dyskusji w obszarze logistyki. Działalność kół naukowych w Uczelni jest finansowana na zasadach określonych w Regulaminie funkcjonowania uczelnianych organizacji studenckich i uczelnianych organów Samorządu Doktorantów. Wsparciem rozwoju naukowego studentów kierunku logistyka są również liczne wyjazdy studyjne organizowane przez kadrę Instytutu Logistyki, obejmujące m.in. infrastrukturę obronną państwa. Wspierane są także aktywności pozanaukowe studentów – mogą oni uczestniczyć w różnorodnych formach aktywności o charakterze sportowym i kulturalnym, takich jak warsztaty, debaty, kursy tańca, zajęcia wokalne czy projekcje filmowe. Rozwijanie sprawności fizycznej studentów oraz kształtowania u nich postaw prozdrowotnych odbywa się również poprzez działalność Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Uczelniana infrastruktura sportowa obejmuje m.in. hale sportowe, basen, siłownię, salę sportów walki oraz boiska. Studenci angażują się również w działania na rzecz społeczności lokalnej i potrzebujących poprzez uczestnictwo m.in. w takich inicjatywach, jak Szlachetna Paczka i Paczka dla Seniora oraz uczelnianych zbiórkach krwi i darów dla schronisk.

Ze względu na wojskowy charakter Uczelni studenci ocenianego kierunku mają także możliwość rozwoju swoich zainteresowań w zakresie bezpieczeństwa i obronności. Pomaga w tym nowoczesna infrastruktura sportowa, strzelnica wirtualna oraz laboratoria komputerowe wyposażone w oprogramowanie do prowadzenia gier decyzyjnych. Studenci zainteresowani karierą w służbach mundurowych, zwłaszcza w Siłach Zbrojnych RP, mogą także uczestniczyć w programie Legia Akademicka. Program ten składa się z części teoretycznej realizowanej na Uczelni oraz części praktycznej w jednostkach wojskowych, centrach i ośrodkach szkolenia Sił Zbrojnych RP.

Studenci kierunku logistyka w Akademii Sztuki Wojennej mają także możliwość dostosowania procesu kształcenia do ich indywidualnych potrzeb poprzez Indywidualną Organizację Studiów (IOS). Rozwiązanie to przysługuje osobom w szczególnej sytuacji życiowej lub zawodowej i umożliwia ustalenie indywidualnego planu studiowania oraz terminów zaliczeń. Warunki realizacji IOS uzgadniane są z prowadzącymi zajęcia, a decyzję o jego przyznaniu podejmuje kierownik badawczo-dydaktycznej jednostki organizacyjnej Akademii. W przypadku studentek w ciąży oraz studentów będących rodzicami IOS może być przyznany na okres dłuższy niż jeden semestr.

Akademia Sztuki Wojennej zapewnia też różnego rodzaju wsparcie studentom z niepełnosprawnościami, tak aby mogli oni w pełni uczestniczyć w życiu akademickim. W tym celu utworzono stanowisko pełnomocnika ds. osób niepełnosprawnych, którego zadaniem jest rozpoznawanie potrzeb oraz podejmowanie działań na rzecz poprawy warunków kształcenia i studiowania. Ponadto procedura rekrutacyjna Uczelni nie zawiera ograniczeń związanych ze stanem zdrowia kandydata, zapewniona jest także równość dostępu do procesu kształcenia i działalności naukowej. Studenci z niepełnosprawnościami mogą również uczestniczyć w zajęciach oraz zdawać egzaminy w formach dostosowanych do rodzaju ich niepełnosprawności. Uczelnia sukcesywnie eliminuje też bariery architektoniczne, informacyjne, komunikacyjne i psychologiczne, a także wspiera studentów z niepełnosprawnościami w załatwianiu formalności związanych z praktykami i stażami oraz w pozyskiwaniu wsparcia finansowego.

Dodatkowo studenci mogą korzystać ze wsparcia psychologicznego, które realizowane jest w formie indywidualnych konsultacji i dostępne dla wszystkich zainteresowanych.

Studenci Akademii Sztuki Wojennej mają ponadto dostęp do przejrzystych procedur rozstrzygania skarg i wniosków. Zgłoszenia dotyczące kwestii dydaktycznych, przejawów dyskryminacji oraz wszelkich form przemocy kierowane są przez studentów w formie ustnej lub pisemnej do opiekuna roku, a następnie do Dyrekcji Instytutu oraz Władz Dziekańskich Wydziału Zarządzania i Dowodzenia. Odpowiedzi są udzielane studentom pisemnie lub podczas konsultacji.

Akademia Sztuki Wojennej realizuje działania informacyjne i edukacyjne mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa studentom oraz przeciwdziałanie dyskryminacji. W Uczelni obowiązuje procedura przeciwdziałania dyskryminacji oraz określone są zasady działania Rzecznika Akademickiego, który wspiera członków wspólnoty akademickiej m.in. poprzez mediacje i prowadzenie postępowań wyjaśniających. Studenci mogą zgłaszać incydenty anonimowo, zarówno online, jak i w formie tradycyjnej. Uczelnia podejmuje również działania promujące równość i kulturę wzajemnego szacunku w środowisku akademickim.

Kadra administracyjna Akademii Sztuki Wojennej cechują się odpowiednimi kompetencjami w zakresie wspierania studentów ocenianego kierunku. Bezpośrednią obsługę administracyjną studentów kierunku logistyka prowadzi Dziekanat Wydziału Zarządzania i Dowodzenia oraz Sekcja ds. studenckich, dostępne zarówno w dni robocze, jak i podczas zjazdów studiów niestacjonarnych. Informacje

kontaktowe do pracowników administracyjnych są ogólnodostępne na stronie internetowej Uczelni. Kontakt pracowników Uczelni ze studentami odbywa się nie tylko stacjonarnie, lecz także za pośrednictwem poczty elektronicznej i telefonicznie. Studenci mogą również liczyć na pomoc ze strony Dziekana, Prodziekana oraz opiekunów roku, z którymi możliwy jest bezpośredni kontakt w przypadku pojawiających się trudności.

Rada Samorządu Studentów Akademii Sztuki Wojennej otrzymuje pełne wsparcie ze strony Uczelni. Akademia zapewnia samorządowi siedzibę, która umożliwia organizację spotkań oraz realizację działań na rzecz społeczności studenckiej. Uczelnia zapewnia również wsparcie organizacyjne i finansowe, które pozwala członkom Samorządu na prowadzenie szerokiej działalności, w tym wydarzeń kulturalnych, sportowych, edukacyjnych oraz integracyjnych. Samorząd intensywnie wspiera studentów zrzeszonych w kołach naukowych oraz współtworzy życie studenckie poprzez inicjatywy takie jak Juwenalia, Projekt Świeżak, konkursy, zawody sportowe czy imprezy okolicznościowe. Działalność samorządu pozostaje pod stałym nadzorem i we współpracy z Prorektorem ds. studenckich.

Studenci Akademii Sztuki Wojennej mają również możliwość oceny systemu wsparcia oferowanego przez Uczelnię poprzez udział w badaniach ankietowych. W ramach anonimowych ankiet semestralnych studenci mogą wyrażać opinie na temat treści przekazywanych podczas zajęć, sposobu ich realizacji i oceniania, otrzymywanego wsparcia, a także postaw prowadzących wobec studentów. Akademia umożliwia wypełnianie ankiet w trybie zdalnym, co zwiększa dostępność tego narzędzia. Dodatkowo uwagi dotyczące jakości kształcenia, programu studiów czy warunków jego realizacji mogą być zgłaszane za pośrednictwem przedstawicieli studentów w Wydziałowym Zespole Zapewnienia Jakości Kształcenia, do Prodziekana ds. studentów oraz do opiekuna roku. Systematyczne zbieranie opinii studentów stanowi istotny element doskonalenia wsparcia i procesu dydaktycznego.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono.

Rekomendacje

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Dostęp do najważniejszych dokumentów Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie jest możliwy za pośrednictwem Biuletynu Informacji Publicznej Akademii Sztuki Wojennej oraz strony internetowej Uczelni. Dostęp ten ma charakter publiczny – nie jest potrzebne dodatkowe logowanie się lub korzystanie z uczelnianej sieci komputerowej. Powyższe strony można przeglądać zarówno na urządzeniach stacjonarnych, jak i mobilnych.

Strona internetowa Uczelni jest także zaprojektowana w sposób przejrzysty i czytelny dla użytkowników. Jest ona również wyposażona w intuicyjną wyszukiwarkę oraz umożliwia łatwy dostęp do kluczowych informacji. Użytkownicy mogą przeglądać strony w języku polskim lub angielskim. Istnieje też możliwość regulacji rozmiaru czcionki oraz zastosowania kontrastu, co pozwala na lepsze dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami wzroku.

Ze strony głównej Uczelni można przejść do zakładki: o nas, aktualności, rekrutacja, student, biblioteka, nauka, kształcenie oraz kontakt. Niezbędne informacje dotyczące procesu kształcenia studenci kierunku logistyka mogą znaleźć zarówno na podstronie Uczelni dotyczącej Wydziału Zarządzania i Dowodzenia, jak i na Biuletynie Informacji Publicznej. Programy studiów, aktualne oraz z lat ubiegłych, w tym program studiów dla kierunku logistyka, są zamieszczone w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni. Informacje dotyczące przysługującym studentom świadczeń socjalnych znajdują się na stronie internetowej Uczelni.

Udostępnione studentom informacje o studiach dotyczą m.in.: celu kształcenia, warunków przyjęcia na studia i kryteriów kwalifikacji kandydatów, terminarza procesu przyjęć na studia, programu studiów (w tym: efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacja). Na stronie internetowej Uczelni znajdują się również: charakterystyka obowiązującego w Uczelni systemu oceniania i weryfikacji efektów uczenia się, procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego, a także zasady dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe oraz opis warunków studiowania i dostępnych form wsparcia w procesie uczenia się.

Studenci i kadra akademicka kierunku logistyka prowadzonego w Akademii Sztuki Wojennej mają możliwość wyrażania opinii na temat jakości, kompletności i dostępności informacji publikowanych na stronie internetowej Uczelni oraz w Biuletynie Informacji Publicznej. W tym celu Uczelnia prowadzi

cykliczne badania ankietowe wśród studentów i nauczycieli akademickich, które odbywają się średnio raz na rok lub dwa lata. Pozyskane opinie wykorzystywane są do udoskonalania treści oraz funkcjonalności kanałów informacyjnych. Dodatkowo Uczelnia realizuje kwartalne przeglądy zawartości strony internetowej, a kwestie związane z jej aktualizacją i przejrzystością nadzorowane są przez rzecznika odpowiedzialnego za komunikację akademicką. Co istotne, również pracodawcy współpracujący z Uczelnią mają dostęp do wybranych treści i mogą opiniować publikowane materiały, co zapewnia zgodność tych treści z oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione.

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do aktualnych, kompleksowych, zrozumiałych i zgodnych z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku logistyka oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów. Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono.

Rekomendacje

Brak.

Zalecenia

Brak.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Sposób sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkami studiów, w tym również nad kierunkiem logistyka, w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie określa polityka zapewnienia jakości kształcenia. Opiera się ona na ustawie z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, wykonawczych aktach normatywnych do tej ustawy (rozporządzenia

MNiSW) oraz wewnętrznych aktach prawnych obowiązujących w Uczelni (uchwały Senatu, zarządzenia Rektora-Komendanta oraz regulaminy). Obowiązująca w Akademii Sztuki Wojennej polityka jakości kształcenia wynika z przyjętej i realizowanej w Uczelni misji, Strategii Akademii na lata 2024-2035, określonych wartości akademickich, w tym „Dokształcanie akademickie – dążenie do wysokiej jakości nauczania, badań naukowych i publikacji”, oraz wyznaczonych w tym obszarze celów, do których należy „Wysoka jakość kształcenia zintegrowana z nauką, uwzględniająca potrzeby Sił Zbrojnych RP, administracji publicznej oraz otoczenia społeczno-gospodarczego”. Uczelniany system Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) funkcjonuje m.in. w oparciu o: Statut Akademii Sztuki Wojennej nadany przez Ministra Obrony Narodowej decyzją Nr 353/ DNiSW z dnia 19 września 2019 r.; regulamin studiów; Strategię Akademii Sztuki Wojennej na lata 2024-2035; Strategię funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (Uchwała nr 70/2022 Senatu Akademii sztuki Wojennej z dnia 23 listopada 2022 roku); zarządzenia Rektora-Komendanta: w sprawie wprowadzenia głównych zadań poszczególnych osób oraz zespołów tworzących Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia; w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych oraz hospitacji w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie; w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia; w sprawie powołania Uczelnianego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Istotną funkcją Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jako stałego i systematycznego procesu jest „stała diagnoza funkcjonowania poszczególnych elementów procesu kształcenia oraz wskazywanie propozycji działań zapewniających wysoki poziom kształcenia, a tym samym permanentne doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach edukacji w Akademii Sztuki Wojennej”.

Przyjęta w Akademii Sztuki Wojennej Strategia funkcjonowania uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia określa funkcje, cele, zadania i strukturę USZJK, działania i instrumenty służące wdrażaniu jakości kształcenia oraz wskaźniki i mierniki realizacji niniejszej strategii. Dokument ten zawiera również szczegółowe zapisy dotyczące polityki jakości, projektowania, zatwierdzania, monitorowania, przeglądu i doskonalenia programów studiów.

Nadzór nad funkcjonowaniem Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia sprawuje Rektor-Komendant. Za podejmowanie działań o charakterze koncepcyjnym i organizacyjnym mających na celu zapewnienia i podnoszenia jakości studiów w Akademii oraz koordynowanie funkcjonowania systemu, w tym nadzór i kontrolę jego wybranych elementów w jednostkach organizacyjnych Uczelni o charakterze dydaktycznym, odpowiadają Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz Prorektor ds. dydaktycznych i jakości kształcenia. Istotne kompetencje w zakresie jakości kształcenia posiada również Senat Akademii, który uchwała programy studiów, określa sposób potwierdzania efektów uczenia się oraz na podstawie przyjętych uchwał określa funkcjonowanie systemu jakości kształcenia. W ramach struktury USZJK na poziomie Uczelni można wyróżnić ponadto takie podmioty, jak: Uczelniana Rada do spraw Jakości Kształcenia, Oddział Koordynacji Kształcenia i Szkoleń, a na poziomie jednostek dydaktycznych: dziekanów, prodziekanów, dyrektorów instytutów, dyrektorów katedr, zespoły zapewniania jakości kształcenia, rady programowe kierunków oraz zespoły dydaktyczne. Podmioty te odpowiadają za inicjowanie działań i organizację przedsięwzięć mających na celu zapewnianie jakości kształcenia, przeprowadzanie oceny skuteczności funkcjonowania wewnętrznego systemu jakości kształcenia w jednostkach organizacyjnych Uczelni prowadzących działalność dydaktyczną i jednostkach wspierających proces dydaktyczny oraz przedstawianie propozycji i wniosków związanych z funkcjonowaniem systemu zapewniania jakości studiów.

Na Wydziale Zarządzania i Dowodzenia został powołany Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia (WZZJK), którego przedstawiciele są członkami Uczelnianej Rady ds. spraw jakości kształcenia. WZZJK pełni m.in. funkcję doradczą i rekomendacyjną. W szczególności opracowuje on i przedstawia Dziekanowi Wydziału wnioski i projekty dotyczące: celów i działań w zakresie zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale, wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia oraz zasad tworzenia systemu zapewniania jakości kształcenia. Przyjęte przez WZZJK cele obejmują: „podnoszenie poziomu organizacji i warunków procesów kształcenia; stworzenie mechanizmów stałego zarządzania, monitorowania i doskonalenia systemu, opracowanie i doskonalenie procedur zapewnienia jakości kształcenia, podnoszenie rangi pracy dydaktycznej poprzez doskonalenie standardów przygotowania i zaangażowania kadry, badanie oceny jakości zajęć, badanie satysfakcji z pracy na Uczelni i ze studiowania, dostarczanie władzom Wydziału i Akademii informacji niezbędnych do zarządzania procesem kształcenia, podnoszenie atrakcyjności i konkurencyjności Wydziału Zarządzania i Dowodzenia i Akademii wobec innych uczelni, przestrzeganie standardów akademickich”.

Za zapewnienie jakości kształcenia na Wydziale odpowiadają: Dziekan, Dyrekcja Instytutu, kierownicy katedr, opiekun praktyk. Jakość ta jest także utrzymywana dzięki nauczycielom akademickim, którzy utrzymują wysoki poziom merytoryczny prowadzonych zajęć oraz zachowują właściwe relacje między przekazywaniem treści teoretycznych i ich praktycznymi implikacjami oraz wykorzystywaniem nowoczesnych rozwiązań w zakresie metod nauczania (również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) i aktywizacji studentów. Za sposób organizacji procesu kształcenia, a także za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku logistyka, odpowiadają Władze Wydziału.

Wydziałowy system zapewniania jakości kształcenia funkcjonuje w oparciu o zbiór narzędzi i procedur związanych z projektowaniem, realizacją, monitorowaniem, oceną i doskonaleniem jakości kształcenia na Wydziale. Członkami Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia są pracownicy badawczo-dydaktyczni z poszczególnych jednostek oraz przedstawiciel studentów wybierany przez Wydziałowy Samorząd Studencki. Procedury dotyczące programu studiów, również dla kierunku logistyka, opracowane są na podstawie wytycznych wydawanych przez Prorektora ds. dydaktycznych i jakości kształcenia. Projektowanie, zatwierdzanie oraz modyfikacje programów kształcenia realizowane są na Wydziale Zarządzania i Dowodzenia na podstawie rekomendacji Rady Programowej Wydziału, w skład której wchodzi Kolegium Dziekańskie oraz przedstawiciele władz poszczególnych instytutów. Monitorowanie realizacji programów oraz ich okresowe przeglądy są dokonywane przez Radę Programową Instytutu Logistyki, Wydziału oraz Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia zgodnie z procedurami zapewnienia jakości kształcenia.

Przyjęcie na studia na kierunku logistyka prowadzonym na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte w Uczelni warunki i jasno określone kryteria kwalifikacji kandydatów. Szczegółowe zasady i warunki rekrutacji określa uchwała Senatu oraz Strategia funkcjonowania USZJK.

Na Wydziale Zarządzania i Dowodzenia, w celu doskonalenia jakości kształcenia, prowadzona jest systematyczna ocena programu studiów ocenianego kierunku oraz realizacji zakładanych efektów uczenia się. Nadzór merytoryczny nad programem studiów obejmuje przede wszystkim: analizę programów studiów pod względem ich zgodności z obowiązującymi przepisami prawa a także pod względem realizacji zakładanych efektów uczenia się i ich zgodności z potrzebami rynku pracy; przegląd i modyfikacje celów kształcenia; weryfikację systemu punktów ECTS oraz planu studiów,

weryfikację kart zajęć w kontekście tworzenia spójnej całości i integralności treści programowych w nich zawartych; metody kształcenia, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; metody weryfikacji efektów uczenia się, zalecaną literaturę i jej aktualność; ocenę realizacji praktyk zawodowych; kontrolę procesu dyplomowania oraz jakości prac etapowych; monitorowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku logistyka oraz wyniki monitorowania karier studenckich i prowadzenie cyklicznie badań losów absolwentów, a także opinie wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy. Zespół oceniający PKA stwierdził jednak nieprawidłowość w zakresie skutecznego nadzoru merytorycznego dotyczącego kierunkowych efektów uczenia się.

Ocena osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się na kierunku logistyka jest przeprowadzana w trakcie i na zakończenie każdego semestru studiów oraz po ukończeniu całego cyklu kształcenia. Student ma obowiązek zaliczenia do końca studiów wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych. Ogólne zasady uzyskiwania zaliczeń określa regulamin studiów. Monitorowanie i bieżąca weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia się należą do obowiązków wszystkich prowadzących zajęcia dydaktyczne. Oceny programów studiów oraz wyniki weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów są przedstawiane w corocznych raportach.

W wyniku prowadzonego monitoringu systemu zarządzania jakością kształcenia na Wydziale Zarządzania i Dowodzenia i w ramach działań doskonalących, w tym podnoszenia jakości procesu opracowywania i recenzowania prac dyplomowych, opracowano wytyczne dla prac dyplomowych na pierwszym i drugim stopniu studiów oraz wytyczne dotyczące sporządzania recenzji tych prac. Wytyczne dotyczące recenzowania zwracają uwagę na charakter badawczy prac magisterskich, co jest spójne z ogólnoakademickim profilem studiów na kierunku logistyka. Ponadto na Wydziale powoływane są przez Dyrektora Instytutu komisje ds. prac dyplomowych: Komisja ds. weryfikacji koncepcji prac dyplomowych oraz Komisja ds. weryfikacji prac dyplomowych, która dokonuje oceny 10-20% wylosowanych prac dyplomowych.

Weryfikacja jakości kształcenia na kierunku logistyka prowadzona jest z wykorzystaniem różnych źródeł informacji i za pomocą narzędzi ilościowych i jakościowych. Ilościowe mierniki weryfikacji jakości kształcenia obejmują między innymi statystykę sesji egzaminacyjnej oraz wskaźniki dyplomowania (w tym mierniki dotyczące pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego). Jakościowe mierniki weryfikacji jakości kształcenia obejmują wyniki ankiet przeprowadzonych wśród studentów w zakresie oceny zajęć dydaktycznych, hospitacji, organizacji studiów oraz efektów uczenia się i stopnia ich osiągania w toku studiów, badania losów absolwentów. Działania te regulują stosowne zarządzenia Rektora m.in.: w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych i hospitacji w Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie oraz w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów. Uzyskane dane służą ewaluacji jakości kształcenia. Ponadto w ramach Wydziałowego i Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia podejmowane (WSZJK/USZJK) są działania służące doskonaleniu jakości procesu kształcenia na ocenianym kierunku.

Studenci w anonimowych ankietach oceniają m.in. organizację zajęć, adekwatność przekazywanych treści do tematyki zajęć, czy zajęcia wzbogaciły ich wiedzę, umiejętności i kompetencje, rzetelność sprawdzania wiedzy, przydatność wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, dostępność nauczyciela akademickiego w godzinach konsultacji. Dodatkowo w ramach komentarzy mogą przedstawić propozycje zmian w programach studiów. Wyniki ankiet studenckich są analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia pod kątem niezbędnych zmian programu studiów

na ocenianym kierunku i przedstawiane nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu zajęcia, kierownikowi jednostki i Władzom Wydziału, a opracowane przez Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia raporty są przekazywane Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Zasady i tryb prowadzenia hospitacji zajęć dydaktycznych w Uczelni określa Zarządzenie Rektora Akademii Sztuki Wojennej w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych i hospitacji w Akademii Sztuki Wojennej. Hospitacje są prowadzone we wszystkich jednostkach organizacyjnych prowadzących działalność dydaktyczną. Nadzór nad ich realizacją sprawuje Prorektor ds. dydaktycznych i jakości kształcenia. Każdy z zatrudnionych nauczycieli akademickich jest hospitowany przynajmniej raz na dwa lata. Obowiązek hospitacji nie dotyczy nauczycieli z tytułem profesora, z wyjątkiem tych, wobec których zgłaszane są zastrzeżenia w zakresie jakości kształcenia. Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczyciela akademickiego ze stopniem naukowym doktora habilitowanego hospituje doktor habilitowany lub profesor. Organizację hospitacji w Wydziale Zarządzania i Dowodzenia, w tym plan hospitacji prowadzonych w danym roku akademickim, ustala Dziekan Wydziału, przy czym mogą być również przeprowadzane hospitacje nieplanowe. Podczas hospitacji zajęć dydaktycznych ocenie podlega zgodność przekazywanych treści z programem zajęć, realizacja założonych efektów uczenia się, a także dobór i wykorzystanie środków dydaktycznych. Hospitacje umożliwiają monitorowanie postępów młodych pracowników prowadzących zajęcia oraz doskonalenie i unowocześnianie metod dydaktycznych stosowanych przez doświadczonych dydaktyków.

Monitoring losów absolwentów realizowany jest przez Biuro Karier. Celem badań jest pozyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów na rynku pracy, w tym zgodności ich zatrudnienia z profilem i poziomem kształcenia oraz ocena przydatności wiedzy i umiejętności zdobytych w procesie kształcenia z punktu widzenia potrzeb i wymagań obecnego rynku pracy.

Wskazane wyżej procedury służą realnym modyfikacjom programu studiów. Efektem tych działań są zmiany w zakresie treści programowych i form zajęć. Przykładami zmian są:

- zwiększenie proporcji liczby godzin ćwiczeń w stosunku do liczby wykładów (np. zajęcia *elementy projektowania logistycznego*);
- zwiększenie do 2 liczby semestrów przeznaczonych na realizację zajęć *projektowanie logistyczne* (z 30 do 60 godzin) od roku akademickiego 2023/2024;
- zwiększenie z 30 do 45 liczby godzin przeznaczonych na realizację zajęć obejmujących informatyczne wspomaganie logistyki SAP ERP;
- zwiększenie liczby spotkań studentów z partnerami otoczenia społeczno-gospodarczego.

W procesie doskonalenia programu studiów uczestniczą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Interesariusze wewnętrzni (pracownicy i studenci) wpływają na doskonalenie programu studiów przez udział w pracach Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia jako członkowie tej komisji. Pracownicy Wydziału w oparciu o wyniki ankiet lub bezpośrednie rozmowy ze studentami modyfikują karty zajęć (przy zachowaniu tych samych efektów uczenia się), dostosowując przekazywane treści do aktualnego stanu wiedzy, nowości naukowych i rozwiązań przemysłowych. Studenci mają możliwość wyrażania swoich opinii na temat programów studiów w ankietach, w czasie spotkań z Władzami Wydziału lub z opiekunem oraz, jako członkowie z prawem głosu: w ramach WKZJK i Rady Wydziału. Dodatkowo program studiów i wszelkie w nim zmiany są opiniowane przez samorząd

studencki. Program studiów jest również doskonalony podczas spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Propozycje zgłaszane przez pracowników Wydziału za pośrednictwem kierowników poszczególnych jednostek, Samorząd Studencki oraz przez innych interesariuszy są podstawą zmian doskonalących program studiów na kierunku logistyka, w tym dostosowujących ten program do wymogów rynku pracy. Ocena adekwatności zakładanych efektów uczenia się do aktualnych wymogów rynku pracy możliwa jest m.in. dzięki współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Podczas odbywających się spotkań prowadzone są dyskusje, mające na celu dostosowanie procesu kształcenia do wymagań stawianych absolwentom przez pracodawców. Opinie pracodawców są istotnym elementem uwzględnianym w działaniach doskonalących program studiów oraz procesy dydaktyczne realizowane przez Wydział Zarządzania i Dowodzenia. Przykładami zmian wprowadzonych z inicjatywy pracodawców jest zwiększenie liczby godzin zajęć *obsługa celna*, a także wykorzystywanie w procesie kształcenia systemu informatycznego HUZAR.

Zmiany w programie studiów będące wynikiem ich monitorowania polegają m.in. na zmianie form prowadzenia zajęć, liczby godzin przewidzianych na dane zajęcia, wprowadzaniu nowych zajęć i treści programowych. Weryfikacja wprowadzanych zmian obejmuje m.in. ocenę zgodności ze strategią Uczelni, koncepcją rozwoju kierunku, potrzebami rynku pracy, ocenę pod względem formalnym (odpowiednia liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem osób prowadzących zajęcia i właściwa liczba punktów ECTS, odpowiednie związki między efektami uczenia się) oraz spójności integralność treści w nich zawartych.

Zarządzanie projakościowe na wizytowanym kierunku studiów ma charakter zinstytucjonalizowany i systemowy. Doskonalenie jakości kształcenia jest procesem stałym, w związku z tym w ramach USZJK przewidziano procedury odpowiadające za proces jego doskonalenia, między innymi w ramach audytów systemu zapewniania jakości kształcenia prowadzonych na wydziałach i jednostkach międzywydziałowych. Audyty te przeprowadzane są w każdej jednostce (wydziale lub centrum) przez zespoły powoływane przez przewodniczącego UKZJK. Wykorzystuje się je do monitorowania funkcjonowania systemu oraz jego doskonalenia, co jest możliwe dzięki wymianie informacji i spostrzeżeń. Protokoły z audytów są przekazywane do przewodniczącego UKZJK i audytowanej jednostki.

Akademia Sztuki Wojennej prowadzi również monitoring wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia dokonanych przez Polską Komisję Akredytacyjną na kierunkach studiów prowadzonych w Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo.

Uzasadnienie

Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie posiada kompleksowy wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia oraz w pełni wykształconą strukturę organizacyjną związaną z tym systemem. W Uczelni zapewniony jest nadzór merytoryczny i organizacyjny nad kierunkiem logistyka, w sposób umożliwiający sprawne zarządzanie powyższym kierunkiem, a także wskazane są osoby odpowiedzialne za zapewnienie i doskonalenie programu studiów dla tego kierunku. Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury, które zostały określone w wytycznych do tworzenia kierunków studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów. Dokonywany jest również regularny przegląd programu studiów, uwzględniający zarówno walidację efektów uczenia się, jak i ocenę poprawności doboru metod sprawdzania i oceniania zakładanych efektów uczenia się. W ocenie programu studiów i jego realizacji biorą udział nauczyciele akademicki, studenci oraz interesariusze zewnętrzni poprzez swoich reprezentantów. Wyniki ocen programu studiów są wykorzystywane w jego doskonaleniu. Jakość kształcenia jest także poddawana cyklicznej ocenie zewnętrznej.

Zespół oceniający stwierdził jednak nieprawidłowość w zakresie skutecznego nadzoru merytorycznego dotyczącego kierunkowych efektów uczenia się.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie stwierdzono.

Rekomendacje

1. Rekomenduje się poszerzenie zakresu informacji uzyskiwanych od studentów, dotyczących procesu kształcenia poprzez zwiększenie poziomu zwrotności ankiet studenckich.

Zalecenia

1. Zaleca się wdrożenie skutecznego nadzoru merytorycznego w celu zapobiegania powstawaniu w przyszłości zdiagnozowanych nieprawidłowości w zakresie kierunkowych efektów uczenia się (kryterium 1).

5. Załączniki: