

MOKSLO IR STUDIJŲ STEBĖSENOS IR ANALIZĖS CENTRAS

IŠVADA APIE LIETUVOS EDUKOLOGIJOS UNIVERSITETO REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ ATITIKTĮ MINIMALIEMS STUDIJŲ SĄLYGŲ IR ORGANIZAVIMO KOKYBĖS REIKALAVIMAMS

2017-06-06 Nr. 2/17

Vilnius

I. IŠVADOS RENGIMO PAGRINDAS IR REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO APIMTIS

Išvada apie Lietuvos edukologijos universiteto (toliau – aukštoji mokykla) realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimu Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 30 d. įsakymą Nr. V-1169 „Dėl Aukštųjų mokyklų realiųjų išteklių vertinimo įgaliotosios institucijos“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymą Nr. V-892 „Dėl pakartotinio aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo“.

Realųjų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti aukštosios mokyklos realiųjų (materialiųjų ir žmogiškųjų) išteklių (toliau – Realieji ištekliai) už 2014-2016 metus atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakyme Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ ir juo patvirtintoje Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikoje (toliau – Metodika) nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas pradėtas 2017 m. gegužės 15 d., baigtas 2017 m. birželio 5 d.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas remiantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje apskaičiuotomis realiųjų išteklių rodiklių skaitinėmis reikšmėmis (1 priedas), kurios gautos naudojant duomenis iš Studentų registro, Pedagogų registro, Lietuvos statistikos departamento, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos bei aukštosios mokyklos realiųjų išteklių duomenų ataskaitų, suformuotų už 2014, 2015 ir 2016 metus Švietimo valdymo informacinėje sistemoje. Realųjų išteklių rodiklių rezultatams apskaičiuoti naudotų duomenų ir jų teikėjų sąrašas pateiktas Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.

II. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMAS PAGAL VERTINAMĄSIAS SRITIS

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimas atliktas pagal Metodikos reikalavimus, kuriuose nurodyta, kad įgaliota institucija, atlikdama realiųjų išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiųjų išteklių vertinamąją sritį atskirai. Kiekviena vertinamoji sritis vertinta remiantis Metodikos 23 punktu.

Atliekant aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą, buvo įvertintos šios Metodikos 7 punkte nurodytos vertinamosios sritys:

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas;

2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija;
 3. Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita;
 4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas.
- Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių atitiktis pagal aukštosios mokyklos atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptį nevertinta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymo Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ 2.2 punktu.

1. Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumo ir prieinamumo vertinimas

Už 2014-2016 metus vertinamoji sritis „Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas“ įvertinta pagal šiuos 9 (devynis) rodiklius¹:

1. Bendrasis patalpų plotas, tenkantis vienam studentui;
2. Pastatų ir patalpų atnaujinimas;
3. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimas;
4. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimas;
5. Bibliotekos (bibliotekų) fizinės darbo vietos;
6. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotos darbo vietos;
7. Aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamas bendrasis patalpų plotas;
8. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimas;
9. Lėšos, vidutiniškai tenkančios vienam studentui studijų srityse.

Šioje vertinamojoje srityje 2014-2016 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 9 iš 9 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas, jo dinamika vertinamaisiais metais pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2min	3	3 min	4	4 min	5	5 max	6	6 max	7	7 min	8	8 min	9	9 min	Srities
2014	19,3	7,1	18,3	4,1	48,6	30,5	18,4	11,6	5,9	14,1	50,8	151,9	58,0	50,0	42,7	17,4	100,0	60,0	100%
2015	21,4	7,1	17,3	4,1	53,4	30,6	17,0	11,6	6,3	14,1	52,6	151,9	58,0	50,0	47,0	17,5	100,0	60,0	100%
2016	24,9	7,1	8,1	4,1	59,8	30,5	25,4	11,6	4,6	14,1	29,1	151,8	60,0	50,0	43,1	17,5	100,0	60,0	100%
Vidurkis	21,9	7,1	14,6	4,1	53,9	30,6	20,3	11,6	5,6	14,1	44,2	151,9	58,7	50,0	44,3	17,5	100,0	60,0	100%

2. Pedagoginio ir administracinio personalo sudėties, struktūros ir kvalifikacijos vertinimas

Už 2014-2016 metus vertinamoji sritis „Pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija“ įvertinta pagal šiuos 6 (šešis) rodiklius:

1. Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui;
2. Studentų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui;
3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykis;
5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykis;
6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykis.

Šioje vertinamojoje srityje 2014-2016 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 6 iš 6 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

¹ Su lėšomis susiję rodikliai perskaičiuoti eurai.

Metai	1	1 max	2	2 max	3	3 min	4	4 max	5	5 max	6	6 max	Srities
2014	14,0	29,3	29,7	69,4	72,8	50	14,7	55	44,7	60	3,4	25	100%
2015	13,4	29,4	27,0	69,4	75,1	50	14,3	55	41,2	60	3,3	25	100%
2016	13,1	29,4	25,4	69,4	75,6	50	13,3	55	39,5	60	3,3	25	100%
Vidurkis	13,5	29,4	27,4	69,4	74,5	50	14,1	55	41,8	60	3,4	25	100%

3. Priimamų studijuoti asmenų akademinio pasirengimo ir pasirenkamų studijų motyvacijos, studentų skaičiaus kaitos vertinimas

Už 2014-2016 metus vertinama sritis „Priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita“ įvertinta pagal šiuos 3 (tris) rodiklius:

1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykis;
2. Trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykis;
3. Įstojusiųjų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursiniai balai pagal studijų programas.

Šioje vertinamojoje srityje 2014-2016 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 2 iš 3 rodiklių. Kiekvieno rodiklio rezultatas ir jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 min	2	2 min	3	3 min	Srities
2014	33,3	60	3,3	5	97,1	60	33,3%
2015	100,0	60	4,1	5	97,1	60	66,7%
2016	100,0	60	2,6	5	100,0	60	66,7%
Vidurkis	77,8	60	3,3	5	98,1	60	66,7%

4. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumo vertinimas

Už 2014-2016 metus vertinama sritis „Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas“ įvertinta pagal 4 (keturis) rodiklius:

1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykis;
2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalis nuo įstojusiųjų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas;
3. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių antrosios pakopos absolventų dalis nuo įstojusiųjų į antrosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas;
4. Mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusiųjų dalis nuo įstojusiųjų į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas.

Šioje vertinamojoje srityje 2014-2016 metų laikotarpyje Metodikoje keliamus reikalavimus atitiko 3 iš 4 rodiklių. Rodiklio rezultatas, jo dinamika pateikiami žemiau esančioje lentelėje:

Metai	1	1 max	2	2 min	3	3 min	4	4 min	Srities
2014	5,7	25	89,2	70	88,3	80	18,8	70	75%
2015	5,3	25	86,9	70	85,5	80	57,1	70	75%
2016	3,9	25	74,8	70	85,1	80	33,3	70	75%
Vidurkis	5,0	25	83,6	70	86,3	80	36,4	70	75%

III. AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ BŪKLĖ

Atliekant 2014-2016 metų realiųjų išteklių vertinimą, nustatyta, kad Lietuvos edukologijos universitetas tenkino 20 iš 22 rodiklių.

Lietuvos edukologijos universiteto realiųjų išteklių rodiklių rezultatų už 2014-2016 metus vidurkis neatitiko šių Metodikoje nustatytų rodiklių ribinių verčių vidurkių:

- trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykis. Nė vienais metais šis rodiklis neatitiko reikalavimų – nesiekė ribinės (minimalios) vertės.
- mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusiųjų dalis nuo įstojusiųjų į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas. Tik 2010 m. šis rodiklis atitiko reikalavimus, o visais kitais metais nesiekė ribinės (minimalios) vertės.

Priedas. Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių rodiklių skaitinės reikšmės.

Išvadą parengė:

Laura Stračinskienė, direktoriaus pavaduotoja

Julija Umbrasaitė, Studijų politikos ir karjeros analizės skyriaus politikos analitikė

Rimantas Skirmantas, Duomenų analizės grupės statistikos analitikas

Išvados kopijos (po vieną egz.) pateiktos:

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai

Studijų kokybės vertinimo centrai

Lietuvos edukologijos universitetui

Švietimo informacinių technologijų centrai – įkėlimui į Švietimo valdymo informacinę sistemą

Lietuvos edukologijos universitetas

13.1 -13.8 rodikliai:

- 13.1 BPPR - Bendrojo patalpų ploto tenkančio vienam studentui rodiklis.
- 13.2 PARU - Pastatų ir patalpų atnaujinimo rodiklis.
- 13.3 TIAR - Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimo rodiklis.
- 13.4 BFAR - Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimo rodiklis.
- 13.5 BDVR - Bibliotekos (bibliotekų) fizinių darbo vietų rodiklis.
- 13.6 BKDVR - Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotų darbo vietų rodiklis.
- 13.7 BevR - Aukštosios mokyklos belaidžių ryšių padengiamo bendrojo patalpų ploto rodiklis.
- 13.8 IIR - Informacinių technologijų išteklių atnaujinimo rodiklis.

Metai	BPPR	BPPR/min	PARU	PARU/min	TIAR	TIAR/min	BFAR	BFAR/min	BDVR	BDVR/maks	BKDVR	BKDVR/maks	BevR	BevR/min	IIR	IR/min
2008	8,1	8,1	17,7	4,7	24,4	47,0	8,7	11,6	7,7	15,5	149,4	171,2	-52,0	50,0	15,0	18,3
2009	8,3	7,9	18,3	4,6	20,9	43,9	5,5	11,6	7,7	15,2	145,6	167,6	53,0	50,0	12,8	18,1
2010	10,7	7,8	22,6	4,5	24,6	42,2	7,9	11,6	5,8	15,1	111,7	165,6	53,0	50,0	13,5	18,0
2011	9,8	7,2	21,8	4,2	20,1	32,4	11,5	11,6	6,1	14,3	117,7	154,0	54,0	50,0	18,0	17,5
2012	13,0	7,1	17,4	4,1	31,4	31,3	15,8	11,6	5,3	14,2	85,1	152,7	54,0	50,0	23,6	17,5
2013	15,7	7,1	17,8	4,1	46,1	31,0	16,6	11,6	5,4	14,2	72,5	152,3	58,0	50,0	33,2	17,5
2014	19,3	7,1	18,3	4,1	48,6	30,5	18,4	11,6	5,9	14,1	50,8	151,9	58,0	50,0	42,7	17,4
2015	21,4	7,1	17,3	4,1	53,4	30,6	17,0	11,6	6,3	14,1	52,6	151,9	58,0	50,0	47,0	17,5
2016	24,9	7,1	8,1	4,1	59,8	30,5	25,4	11,6	4,6	14,1	29,1	151,8	60,0	50,0	43,1	17,5

13.9 Lešų, vidutiniškai tenkančių vienam studentui studijų srityse, rodiklis

	H	H nk	H%	S	S nk	S%	F	F nk	F%	B	B nk	B%	T	T nk	T%	M	M nk	Viso	Viso nk	Viso %	
2008	B	0,0		0,0			0,0			0,0			0,0			0,0		0,0	0,0	/0	
	D	0,0		0,0			0,0			0,0								0,0	0,0	/0	
	M	0,0		0,0			0,0			0,0								0,0	0,0	/0	
	V																		0,0		
2009	B	1.551,1	1.367,6	13%	1.239,5	1.652,4	-25%	2.039,4			2.632,6		1.985,7	2.033,8	-2%	1.955,5	2.899,0	1.504,6	1.382,4	9%	
	D	15.523,9	8.512,2	82%	10.160,6	8.369,8	21%	12.688,1	8.512,2	49%	16.513,0	8.512,2	94%					10.747,2	8.391,5	28%	
	M	2.676,2	2.866,7	-7%	1.541,3	2.663,4	-42%	3.178,8	3.215,4	-1%	3.729,2	2.849,8	31%					2.084,9	2.793,7	-25%	
	V																			0,0	
2010	B	1.481,3	1.342,5	10%	1.347,2	1.658,2	-19%	1.875,7	2.012,3	-7%	2.009,4	2.073,8	-3%	1.603,1	2.016,0	-20%	1.683,9	2.768,7	1.461,1	1.669,7	-12%
	D	2.424,3	8.181,8	-70%	6.926,0	8.028,4	-14%	8.017,2	8.181,8	-2%	11.024,1	8.181,8	35%					6.873,2	8.058,2	-15%	
	M	2.528,8	2.765,8	-9%	2.094,0	2.632,4	-20%	2.832,6	3.130,5	-10%	3.248,7	2.755,6	18%					2.376,3	2.750,0	-14%	
	V																			0,0	
2011	B	1.061,2	1.163,7	-9%	1.542,4	1.462,2	5%						2.129,9	1.583,4	35%	0,0	1.965,2	1.515,3	1.450,2	4%	
	D	7.029,3			6.001,9		12.188,1			10.611,5								6.910,7	0,0	/0	
	M	2.102,3	2.606,0	-19%	2.343,1	2.584,8	-9%	2.972,2	3.114,9	-5%	2.407,6	2.654,7	-9%					2.371,4	2.653,7	-11%	
2012	B	4.578,4	1.236,5	270%	1.141,4	1.702,5	-33%						1.722,5	1.842,9	-7%	4.100,4	1.942,1	1.346,2	1.680,3	-20%	
	D	18.465,7	8.181,8	126%	18.562,6	8.109,5	129%	18.465,7	8.181,8	126%	24.623,2	8.181,8	201%					18.799,9	8.127,5	131%	
	M	2.917,0	2.631,8	11%	2.378,5	2.746,5	-13%	4.216,4	3.104,0	36%	3.924,4	3.201,5	23%					2.691,3	2.772,0	-3%	
2013	B	1.721,0	1.216,5	41%	1.639,1	1.736,0	-6%						958,5	1.750,6	-45%	0,0	2.187,5	1.635,0	1.710,3	-4%	
	D	8.800,2	8.181,8	8%	7.743,6	8.142,8	-5%	14.448,9	8.181,8	77%	8.986,6	8.181,8	10%					8.291,9	8.153,4	2%	
	M	2.791,1	2.597,7	7%	1.981,7	2.815,4	-30%	3.474,2	3.087,0	13%	3.997,0	3.201,5	25%			4.652,8	4.203,8	2.373,4	2.810,0	-16%	
2014	B	1.302,2	1.229,3	6%	2.037,3	1.802,8	13%						1.711,3	1.699,5	1%			1.989,9	1.770,7	12%	
	D	10.091,0	8.068,1	25%	9.174,3	8.051,9	14%	5.671,0	8.181,8	-31%								9.394,8	8.061,4	17%	
	M	2.212,7	2.511,9	-12%	2.972,3	2.860,5	4%	3.173,5	3.055,9	4%	3.336,8	3.201,5	4%			5.642,6	4.203,8	2.869,7	2.821,9	2%	
2015	B	1.186,9	1.292,1	-8%	2.022,0	1.862,9	9%	0,0	2.039,5	-100%			803,1	1.631,8	-51%			1.967,6	1.832,4	7%	
	D	8.858,1	8.112,8	9%	8.277,7	7.822,2	6%											8.476,3	7.922,0	7%	
	M	3.333,4	2.615,0	27%	3.417,8	2.956,0	16%	4.325,9	3.054,0	42%	3.495,5	3.219,0	9%			5.866,0	4.227,0	3.495,6	2.919,9	20%	
2016	B	1.504,3	1.306,6	15%	2.321,8	1.884,3	23%	2.408,6	2.248,0	7%			2.347,8	1.627,0	44%			2.285,1	1.858,6	23%	
	D	3.760,5	8.250,0	-54%	11.759,2	7.720,4	52%											9.159,6	7.897,2	16%	
	M	2.770,1	2.730,4	1%	2.981,8	2.974,8	0%	3.250,0	3.066,3	6%	3.900,0	3.242,0	20%			4.312,6	4.250,0	2.995,2	2.961,2	1%	

Lietuvos edukologijos universitetas

14. Atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėpties vertinimo rodiklis

	Faktas	Minimali 14 rodiklio reikšmė
2008		
2009	171,40	84,91
2010	196,69	92,28
2011	217,75	99,45
2012		
2013		
2014		
2015		
2016		

15.1. Studentų skaičiaus, tenkančio vienam dėstytojui, rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2008	12,2	20,0	16,5	25,0	11,4	10,0	12,7	20,0	24,6	30,0	15,8	20,0	18,2	26,1
2009	10,9	20,0	17,7	25,0	11,9	10,0	10,8	20,0	26,3	30,0	14,0	20,0	18,9	26,4
2010	9,0	20,0	13,5	25,0	10,2	10,0	8,6	20,0	21,7	30,0	9,6	20,0	15,7	26,9
2011	5,4	20,0	4,0	25,0	3,8	10,0	2,0	20,0	31,2	30,0	13,1	20,0	17,5	29,2
2012	0,8	20,0	3,8	25,0	0,9	10,0	1,2	20,0	30,0	30,0	7,0	20,0	14,7	29,3
2013	1,2	20,0	4,3	25,0	1,6	10,0	1,8	20,0	24,3	30,0	8,3	20,0	15,2	29,3
2014	0,6	20,0	4,9	25,0	3,4	10,0	2,0	20,0	20,8	30,0	6,4	20,0	14,0	29,3
2015	0,5	20,0	4,2	25,0	2,3	10,0	1,9	20,0	19,8	30,0	11,9	20,0	13,4	29,4
2016	2,9	20,0	4,9	25,0	32,0	10,0	5,2	20,0	15,5	30,0	9,4	20,0	13,1	29,4

15.2. Studentų skaičiaus, tenkančio vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui, rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas	Maks
	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks	Faktas	Maks		
2008	15,7	45,0	44,9	70,0	16,1	18,0	24,8	45,0	47,4	70,0	24,5	45,0	36,5	63,6
2009	14,0	45,0	46,8	70,0	15,7	18,0	22,3	45,0	44,0	70,0	24,7	45,0	35,8	64,5
2010	10,4	45,0	33,5	70,0	15,3	18,0	16,9	45,0	37,6	70,0	13,9	45,0	29,0	65,1
2011	8,7	45,0	14,2	70,0	14,1	18,0	4,8	45,0	73,1	70,0	16,9	45,0	44,9	68,8
2012	0,6	45,0	11,7	70,0	0,7	18,0	2,1	45,0	61,2	70,0	3,9	45,0	26,8	69,2
2013	1,2	45,0	10,4	70,0	7,3	18,0	3,0	45,0	40,0	70,0	11,0	45,0	27,1	69,3
2014	1,5	45,0	10,0	70,0	/0	18,0	3,3	45,0	44,0	70,0	/0	45,0	29,7	69,4
2015	2,0	45,0	8,5	70,0	10,0	18,0	3,5	45,0	40,2	70,0	3,8	45,0	27,0	69,4
2016	1,4	45,0	7,3	70,0	26,7	18,0	6,1	45,0	36,5	70,0	2,2	45,0	25,4	69,4

15.3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio, rodiklis

	Faktas	Mln
2008	60,9%	50,0%
2009	64,3%	50,0%
2010	66,4%	50,0%
2011	65,7%	50,0%
2012	60,9%	50,0%
2013	71,4%	50,0%
2014	72,8%	50,0%
2015	75,1%	50,0%
2016	75,6%	50,0%

15.4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t.y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio, rodiklis

	Faktas	Max
2008	18,0%	55,0%
2009	13,8%	55,0%
2010	13,4%	55,0%
2011	13,0%	55,0%
2012	10,1%	55,0%
2013	12,2%	55,0%
2014	14,7%	55,0%
2015	14,3%	55,0%

Lietuvos edukologijos universitetas

	Faktas	Max
2016	13,3%	55,0%

15.5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2008	25,3%	60,0%
2009	26,4%	60,0%
2010	29,0%	60,0%
2011	31,3%	60,0%
2012	30,9%	60,0%
2013	35,6%	60,0%
2014	44,7%	60,0%
2015	41,2%	60,0%
2016	39,5%	60,0%

15.6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2008	1,4%	25,0%
2009	1,4%	25,0%
2010	1,9%	25,0%
2011	1,8%	25,0%
2012	2,2%	25,0%
2013	2,5%	25,0%
2014	3,4%	25,0%
2015	3,3%	25,0%
2016	3,3%	25,0%

16.1. Atskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykio rodiklis

		Faktas						Faktas	Maks	Min
		B	H	M	P	S	T			
2008	B	1,3%	20,2%	1,3%	7,7%	5,7%	3,8%	9,4%	33,1	5,7
	D					4,2%		3,4%	10,0	0,0
	M	17,9%	24,7%		6,7%	7,9%		11,6%	20,0	0,0
	V									
2009	B	1,6%	20,5%	1,0%	12,9%	6,0%	5,3%	10,4%	32,5	5,5
	D					0,0%		0,0%	10,0	0,0
	M	30,4%	30,5%		6,9%	7,5%		12,4%	20,0	0,0
	V									
2010	B	1,6%	42,6%	0,9%	17,9%	8,0%	5,4%	15,5%	32,2	5,4
	D				16,7%	5,9%		6,3%	10,0	0,0
	M	38,1%	38,7%		12,0%	10,5%		19,6%	20,0	0,0
	V									
2011	B		10,1%	35,6%		10,2%	4,3%	10,3%	30,3	5,1
	D				20,0%	2,6%		4,1%	10,0	0,0
	M	1,4%	17,3%		9,4%	11,4%		11,5%	20,0	0,0
	V									
2012	B		9,4%			5,3%	12,7%	5,6%	30,3	5,1
	D					11,4%		8,5%	10,0	0,0
	M		5,9%		1,5%	3,5%		3,7%	20,0	0,0
	V									
2013	B		21,9%			17,9%	26,8%	18,2%	30,2	5,1
	D					3,0%		2,2%	10,0	0,0
	M	18,2%	13,2%	11,1%	15,4%	18,3%		16,7%	20,0	0,0
	V									
2014	B		17,1%			22,1%	140,0%	22,4%	30,1	5,0
	D					23,8%		14,7%	10,0	0,0
	M	22,2%	26,7%		21,1%	28,4%		26,7%	20,0	0,0
	V									
2015	B		25,3%		25,0%	14,6%	4,3%	15,1%	30,2	5,0
	D		7,7%		/0			5,3%	10,0	0,0
	M		21,1%	10,0%	12,9%	11,3%		13,1%	20,0	0,0
	V									
2016	B		44,0%		11,8%	17,6%	88,9%	19,0%	30,2	5,0
	D		7,7%					2,5%	10,0	0,0
	M		20,7%		9,5%	9,6%		11,0%	20,0	0,0
	V									

Lietuvos edukologijos universitetas

16.2 Trečios pakopos studentų skaičius ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykio rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas Min	
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min
2008	0,0%	5,0%	0,0%	5,0%		5,0%	3,8%	5,0%	6,6%	5,0%		5,0%	4,5%	5,0%
2009	16,7%	5,0%	0,0%	5,0%		5,0%	1,5%	5,0%	5,6%	5,0%		5,0%	4,0%	5,0%
2010	7,7%	5,0%	0,0%	5,0%		5,0%	4,5%	5,0%	3,1%	5,0%		5,0%	2,8%	5,0%
2011	4,8%	5,0%	2,5%	5,0%		5,0%	2,8%	5,0%	4,7%	5,0%		5,0%	4,0%	5,0%
2012	0,0%	5,0%	3,0%	5,0%		5,0%	0,0%	5,0%	1,7%	5,0%		5,0%	1,7%	5,0%
2013	0,0%	5,0%	3,6%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%	5,0%	2,0%	5,0%		5,0%	2,1%	5,0%
2014	0,0%	5,0%	6,2%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%	5,0%	2,9%	5,0%		5,0%	3,3%	5,0%
2015	0,0%	5,0%	4,1%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%	5,0%	4,7%	5,0%		5,0%	4,1%	5,0%
2016	0,0%	5,0%	4,3%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%	5,0%	2,5%	5,0%		5,0%	2,6%	5,0%

16.3 Įstojusiu į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis

	Vykdoma programų	Programos, tenkinančios įstojimo balo reikalavimą	Faktas	Min
2008			/0	60,0%
2009		36	27	75,0%
2010		36	30	83,3%
2011		33	29	87,9%
2012		31	28	90,3%
2013		33	27	81,8%
2014		34	33	97,1%
2015		35	34	97,1%
2016		32	32	100,0%

16.3a Įstojusiu į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis (Visų finansavimo formų įstojusiu konkursiniai balai)

	Vykdoma programų	Programos, tenkinančios įstojimo balo reikalavimą	Faktas	Min
2008			/0	60,0%
2009		36	2	5,6%
2010		36	13	36,1%
2011		33	9	27,3%
2012		31	7	22,6%
2013		33	10	30,3%
2014		34	19	55,9%
2015		35	31	88,6%
2016		32	24	75,0%

17.1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje, skaičiaus ir bendro tų metų absolventų skaičiaus santykio rodiklis.

	Faktas	Maks
2008	2,1%	25,0%
2009	9,0%	25,0%
2010	10,5%	25,0%
2011	8,7%	25,0%
2012	9,9%	25,0%
2013	9,5%	25,0%
2014	5,7%	25,0%
2015	5,3%	25,0%
2016	3,9%	25,0%

17.2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalies nuo įstojusiu į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas Min	
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min
2008	82,3%	70,0%	94,7%	70,0%	96,3%	70,0%	94,7%	70,0%	96,8%	70,0%	96,4%	70,0%	94,7%	70,0%
2009	84,1%	70,0%	94,1%	70,0%	96,9%	70,0%	94,4%	70,0%	96,5%	70,0%	94,1%	70,0%	94,4%	70,0%
2010	94,4%	70,0%	94,7%	70,0%	97,8%	70,0%	94,9%	70,0%	97,7%	70,0%	95,8%	70,0%	95,9%	70,0%
2011	0,0%	70,0%	9,2%	70,0%	64,3%	70,0%	0,0%	70,0%	278,0%	70,0%	100,0%	70,0%	98,3%	70,0%
2012	0,0%	70,0%	14,2%	70,0%	51,4%	70,0%	0,0%	70,0%	206,9%	70,0%	53,8%	70,0%	75,4%	70,0%
2013	/0	70,0%	77,4%	70,0%	88,9%	70,0%	/0	70,0%	84,3%	70,0%	80,0%	70,0%	83,5%	70,0%

Lietuvos edukologijos universitetas

	B		H		M		P		S		T		Faktas		Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	
2014	/0	70,0%	53,5%	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	92,8%	70,0%	63,6%	70,0%	89,2%	70,0%	
2015	/0	70,0%	76,3%	70,0%			/0	70,0%	87,7%	70,0%	/0	70,0%	86,9%	70,0%	
2016			64,7%	70,0%			/0	70,0%	75,2%	70,0%	/0	70,0%	74,8%	70,0%	

17.3. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių antrosios pakopos absolventų dalies nuo įstojuusių į antrosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas		Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	
2008	80,0%	80,0%	95,9%	80,0%	/0	80,0%	90,4%	80,0%	78,8%	80,0%	/0	80,0%	88,0%	80,0%	
2009	90,9%	80,0%	93,2%	80,0%	/0	80,0%	89,5%	80,0%	83,6%	80,0%	/0	80,0%	88,5%	80,0%	
2010	100,0%	80,0%	94,9%	80,0%	/0	80,0%	89,5%	80,0%	94,4%	80,0%	/0	80,0%	93,2%	80,0%	
2011	154,5%	80,0%	97,6%	80,0%			100,0%	80,0%	79,1%	80,0%			96,7%	80,0%	
2012	80,0%	80,0%	92,2%	80,0%	/0	80,0%	90,3%	80,0%	73,9%	80,0%			82,1%	80,0%	
2013	100,0%	80,0%	90,0%	80,0%	/0	80,0%	100,0%	80,0%	77,6%	80,0%			82,9%	80,0%	
2014	/0	80,0%	92,7%	80,0%	/0	80,0%	73,7%	80,0%	84,4%	80,0%			88,3%	80,0%	
2015	80,0%	80,0%	97,1%	80,0%	85,7%	80,0%	77,8%	80,0%	83,5%	80,0%			85,5%	80,0%	
2016	80,0%	80,0%	92,3%	80,0%	83,3%	80,0%	82,4%	80,0%	83,2%	80,0%			85,1%	80,0%	

17.4. Mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusiųjų dalies nuo įstojuusių į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklis

	B		H		M		P		S		T		Faktas		Min
	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	Faktas	Min	
2008	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	
2009	/0	70,0%	0,0%	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	33,3%	70,0%	/0	70,0%	37,5%	70,0%	
2010	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	/0	70,0%	71,4%	70,0%	/0	70,0%	71,4%	70,0%	
2011	/0	70,0%	/0	70,0%			/0	70,0%	0,0%	70,0%			0,0%	70,0%	
2012	/0	70,0%	/0	70,0%			100,0%	70,0%	28,6%	70,0%			37,5%	70,0%	
2013	/0	70,0%	/0	70,0%			0,0%	70,0%	20,0%	70,0%			17,6%	70,0%	
2014	100,0%	70,0%	/0	70,0%			0,0%	70,0%	14,3%	70,0%			18,8%	70,0%	
2015	/0	70,0%	/0	70,0%			0,0%	70,0%	60,0%	70,0%			57,1%	70,0%	
2016			50,0%	70,0%					28,6%	70,0%			33,3%	70,0%	

