



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETO SŪDUVOS
AKADEMIJOJE (MRU SA)
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
APSKAITA IR FINANSAI**

**VERTINIMO IŠVADOS
2025 m.**

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Renata Legenzova (grupės vadovė), akademinės bendruomenės ir socialinių partnerių atstovė
2. Prof. dr. Jelena Stankevičienė, akademinės bendruomenės atstovė
3. Smiltė Kiaunytė, akademinės bendruomenės narys, studentų atstovė

Vertinimo koordinatorius – Greta Misevičiūtė

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Apskaita ir finansai
Studijų krypčių grupė (-ės)	Verslo ir viešoji vadyba (L)
Studijų kryptis (-ys)	Apskaita
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji pakopa
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai) / Ištęstinė (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos bakalauras

TURINYS

I. ĮŽANGA	3
II. Error! Bookmark not defined. 2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS	5
2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS	10
2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA	12
2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS	15
2.5. DĖSTYTOJAI	18
2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	20
2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS	22
III. REKOMENDACIJOS	24
III. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS	25

I. ĮŽANGA

Mykolo Riomerio universiteto Sūduvos akademijos (toliau – MRU SA, Akademijos) pateiktos ketinamos vykdyti apskaitos studijų krypties pirmosios pakopos studijų programos „Apskaita ir finansai“ (toliau – Programa) išorinį vertinimą atliko Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) sudaryta ekspertų grupė. Išorinio vertinimo tikslas – atlikti studijų programos ir jos planuojamo vykdymo kokybės analizę bei pateikti rekomendacijas studijų programai tobulinti.

Vertinant programą vadovautasi Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, SKVC direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149 patvirtinta Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodika (toliau – Metodika), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168 patvirtintu Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašu (toliau – Bendrieji studijų vykdymo reikalavimai), kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais. Taip pat buvo remdamasi MRU SA pateiktu ketinamos vykdyti studijų programos aprašu (toliau – Aprašas), kita vertinimui pateikta ir viešai skelbiama informacija, bei informacija gauta vizito, vykusio 2025 m. balandžio 24 d., metu.

Fizinio vizito metu vyko susitikimai ir diskusijos su MRU ir akademijos administracijos ir Programos aprašo rengimo grupės atstovais, numatomais Programos dėstytojais ir programos vykdymu suinteresuotais socialiniais partneriais, taip pat buvo apžiūrėtos Akademijos patalpos ir Programos vykdymui numatoma naudoti materialinė bazė. Susitikimų metu vyko atviros ir darbingos diskusijos. Vizito metu ekspertų grupė paprašė Aprašo rengėjus pateikti papildomą ir/ar patikslintą informaciją: studijų programos rezultatų ir studijų dalykų sąsajų lentelę, dalykų aprašus, įskaitant bakalauro baigiamojo darbo aprašą, Sūduvos akademijoje Programos vykdymui planuojamų naudoti materialiujų išteklių aprašymą bei neformaliuotu ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų įskaitymo tvarką. Akademinė pateikė visą paprašytą informaciją iki vertinimo išvadų parengimo. Į ją buvo atsižvelgta rengiant šias vertinimo išvadas.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas.*

Programos aktualumas grindžiamas išsamia rinkos (Užimtumo tarnybos duomenų, darbo skelbimų, socialinių dalininkų apklausos) analize konstatuojant apkaitos ir finansų bei susijusių sričių specialistų trūkumą Marijapolės apskrityje bei Lietuvoje. Apskaitos specialistų poreikis Marijampolės regione taip pat grindžiamas šio regiono plėtros iki 2030 m. planais. Absolventų turinčių apskaitos ir finansų žinias ir gebėjimus poreikis grindžiamas smulkaus ir vidutinio verslo dominavimu, kuriuose apskaitos specialistas ne tik tvarko apskaitą ir atskaitomybę, bet ir yra atsakingas už mokesčių deklaravimą, dalyvauja finansų valdyme. Atlikta analizė pagrindžia universitetinį išsilavinimą įgijusių apskaitos specialistų poreikį Marijampolės regionui. Susitikimo metu socialiniai partneriai patvirtinimo tiek universiteto atsiradimo, tiek ir universitetinių apskaitos krypties bakalauro studijų svarbą regione ir patikino, kad programos absolventų poreikis Marijampolės apskrityje yra aukštas.

Studijų programos apraše yra pažymima, kad ketinama vykdyti Programa bus baigiamos vykdyti koleginės studijų programos Buhalterinė apskaita ir finansai tęsinys, įvykdžius tam tikrus jos patobulinimus ir papildymus: įtraukiant naujas bendrųjų kompetencijų ugdymo sritis, sustiprinant mokslinių tyrimų dėmenį, integruojant socialinių dalininkų poreikius apskaitos ir finansų specialistų ugdymui regione. Apraše pabrėžiama, kad atliepant socialinių partnerių ir darbo rinkos poreikius, Programoje didelis dėmesys ir toliau bus skiriamas praktinių įgūdžių ugdymui. Susitikimo su programos rengėjais metu taip pat buvo akcentuotas programos sustiprinimas teorinėmis/akademinėmis žiniomis, siekiant parengti platesnes kompetencijas turintį ir tuo rinkos poreikius atliepiantį specialistą. Susitikimo metu socialiniai partneriai išreiškė palaikymą tokiam požiūriui į programoje ugdomas kompetencijas.

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.*

Remiantis Apraše pateikta informacija, Programos tikslas ir studijų rezultatai siejasi ir atliepia MRU strategiją bei vertybes. Programos siekis rengti profesionalius apskaitos specialistus dera su MRU misija - stiprinti demokratinę Lietuvos valstybę, skatinti darnią mokslu grįstą visuomenės pažangą, ugdyti laisvas, kūrybingas, atsakingas, kritiškai mąstančias ir visą gyvenimą besimokančias asmenybes, kiekvienam bendruomenės nariui atverti kelius į asmeninę ir profesinę sėkmę. Be to, Programa tiesiogiai prisideda prie MRU strategijos 2024-2029 metams trečiojo strateginio ramsčio tikslo (tvaraus regiono akademinio miestelio sukūrimas, siekiant regiono poreikius atitinkančių studijų ir mokslinių tyrimų pagalba didinti regiono inovatyvumą ir konkurencingumą) įgyvendinimo.

Susitikimo metu pastebėta, kad nepaisant trumpo Akademijos, kaip MRU padalinio, gyvavimo laikotarpio, yra dedamos didelės pastangos integruoti Akademijos žmones ir veiklas į MRU akademinį gyvenimą ir strateginių tikslų įgyvendinimą, o Akademijos

darbuotojai išreiškė pritarimą MRU vertybėms ir planuojamos vykdyti Programos tikslui bei rezultatams, sandarai ir MRU bei Akademijos dėstytojų bendradarbiavimui vykdančios studijas.

- *Programos atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas.*

Programa atitinka Bendruosius studijų vykdymo reikalavimus (patvirtintus Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu V-1168), Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo reikalavimus (patvirtintus Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 535). Be to, Programa parengta vadovaujantis „Apskaitos studijų krypties aprašu“ (patvirtintu 2023 m. sausio 30 d. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-99).

Parengta Programa tenkina bendruosius studijų vykdymo reikalavimus pirmosios bakalauro studijų pakopos programoms. Programos apimtis kreditais yra 180 kreditų, iš jų studijų krypties dalykams skiriami 129 kreditai, praktikai 18 kreditų, o baigiamajam darbui 15 kreditų. Kontaktinių darbo valandų apimtis sudaro 35 procentus visų studijoms skirtų valandų skaičiaus.

Teikiamos Programos tikslas, sandara ir studijų rezultatai tai pat yra suformuluoti atspindint Apskaitos krypties aprašo pirmosios bakalauro studijų pakopos programos nuostatas ir reikalavimus.

- *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.*

Programos tikslas - parengti kvalifikuotus apskaitos specialistus, ugdant jų kompetencijas, reikalingas organizuoti, tvarkyti ir kontroliuoti subjektų apskaitą bei finansus, užtikrinti mokesčių skaičiavimo teisingumą, analizuoti ir vertinti finansinę informaciją, taikant audito metodikas, rengti informaciją reikalingą ekonominių sprendimų priėmimui bei dalyvauti priimančiam sprendimus, nuolat mokytis ir tobulėti kintančioje aplinkoje.

Tikslo įgyvendinimui suformuluota 17-ka studijų programos rezultatų: 4 rezultatai priskiriami žinių ir jų taikymo, 2 - gebėjimo vykdyti tyrimus, 6 - specialiųjų gebėjimų, 3 - socialinių gebėjimų, 2 - asmeninių gebėjimų rezultatų kategorijoms. Ekspertų grupė atkreipia dėmesį, kad toks rezultatų skaičius gali būti per didelis 180 kreditų programai. Suformuoti programos rezultatai didžiąja dalimi atliepia Apskaitos krypties aprašo 17 punkte pateiktas nuostatas apie tai, kokie studijų rezultatai turi būti pasiekti vykdančios pirmosios pakopos universitetinės apskaitos krypties studijas.

Analizuojant Apraše ir jo 2 lentelėje pateiktą informaciją ekspertų grupė atkreipė dėmesį į tokius aspektus:

- tikslinga peržiūrėti, ar gali būti pasiektas studijų programos rezultatas 1.4. “Supranta finansų sistemą, jos veikimo principus ir komponentus”, atsižvelgiant į tai tam tiesiogiai yra skiriamas tik vienas privalomi dalykas (Finansų pagrindai ir skaičiavimai), kuriame susijusioms temoms skiriama santykinai nedidelis valandų skaičius. Kito Aprašo 2 lentelėje nurodyto dalyko (Įmonių finansai ir analizė) tema, kurioje turėtų būti siekiama nurodyto programos rezultato neturi aiškios sąsajos su finansų sistema, jos veikimo principais ir komponentais.

- dauguma programos rezultatų yra siekiama įgyvendinti 8-12-oje privalomų studijų dalykų. Tačiau kai kuriems programos rezultatams (1.4., 4.2., 4.3.) pasiekti priskirti 2-4 dalykai, nors pagal pateiktus dalykų aprašus 1.4., 4.2., 4.3. programos rezultatuose siektinos kompetencijos formuojamos platesniame skaičiuje studijų dalykų:
 - studijų programos rezultatas 4.3. “Geba profesionaliai komunikuoti valstybine ir bent viena užsienio kalba”, siekiamas tik dviejuose dalykuose (Profesinė užsienio kalba ir Filosofija). Galėtų būti perkeltas ir į kitus dalykus, kurie numato atskaitymus raštu ir žodžiu.
 - panašiai, studijų programos rezultato 5.2. “Geba dirbti atsakingai, kruopščiai, savarankiškai, efektyviai organizuoja savo darbą, suvokia ir taiko savo veikloje profesinės etikos nuostatas” turėtų būti įgyvendinamas visuose programos dalykuose, kuriuose numatytas studentų savarankiškas darbas, ypač Baigiamajame darbe.
 - studijų programos rezultatui 3.6. “Geba įvertinti apskaitos sprendimus etiniu, socialiniu, teisiniu ir ekonominiu požiūriu, praktinėje veikloje taikyti vadybinį mąstymą, analitinius ir loginius įgūdžius” pasiekti nėra priskirtas nei vienas apskaitos dalykas, todėl abejotina, ar studentai įgys pakankamai žinių ir įgūdžių apie apskaitos profesinę etiką.
- nėra nei vieno Programos rezultato, kuris būtų susietas su baigiamuoju darbu, todėl baigiamojo darbo vaidmuo siekiant Programos rezultatų nėra aiškus.

Šie aspektai buvo aptarti susitikimo su Programos rengėjais metu, ko rezultate ekspertai paprašė rengėjų peržiūrėti studijų dalykų ir programos rezultatų sąsają ir pateikti papildomą/patikslinančią informaciją (studijų programos rezultatų ir studijų dalykų sąsają lentelę, dalykų aprašus, įskaitant bakalauro baigiamojo darbo aprašą). Papildančioji informacija buvo pateikta per nustatytą laiką (iki vertinimo išvadų parengimo). Išanalizavus pateiktą informaciją, ekspertų grupė pažymi, kad iš esmės buvo atsižvelgta į visas pastabas ir komentarus. Vis dėlto, ekspertų grupė atkreipia dėmesį, kad ateityje, vykdant programą, reikėtų įvertinti, ar priskirti studijų dalykai ir jų rezultatai yra pakankami studijų programos rezultatui 1.4 “Supranta finansų sistemą, jos veikimo principus ir komponentus” pasiekti.

Ekspertai taip pat abejoja, ar pasvirusiu šriftu nurodyta programos rezultato dalis “2.2. *Geba naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis*, taikyti efektyvius tyrimo metodus, kryptingai kaupiant informaciją apskaitos ir finansų klausimams nagrinėti” yra priskirtina gebėjimo atlikti tyrimus grupei (atsižvelgiant į Apskaitos krypties aprašo nuostatas). Šis rezultatas turėtų būti tikslinamas.

Analizuojant studijų programos tikslą ir rezultatus pasigesta šiandieninių mokslo aktualijas ir rinkos poreikius atspindinčių studijų dalykų, tokių kaip tvarumo atskaitomybė ir užtikrinimas, dirbtinio intelekto ir kitų technologinių sprendimų panaudojimas apskaitoje Tvarumo atskaitomybės ir užtikrinimo žinių ir kompetencijų integravimas į studijų programą yra ypatingai aktualus, atsižvelgiant į besiformuojančią ir sparčiai augančią rinką bei įmonių informacijos poreikius. Programoje didesnis dėmesys galėtų būti skiriamas ir finansinių ataskaitų auditui. Tokių specialistų poreikis rinkoje ypač aktualus, o programą baigę studentai tenkina formaliuosius aukštojo išsilavinimo reikalavimus auditoriaus vardui gauti.

- *Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklių kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas.*

Studijų programos sandaros nuoseklumas yra sukonstruotas logiškai ir nuosekliai bei detaliai pristatytas Aprašo 1.2.3. skyriuje. Programos struktūrą sudaro bendrieji, apskaitos krypties ir pasirenkamieji dalykai. Studijos baigiamos profesine praktika įmonėje, ir baigiamojo darbo parengimu bei jo viešu gynimu.

Analizuojant Apraše ir studijų dalykų aprašuose pateiktą informaciją, matyti, kad Programos studijų dalykų rezultatai bei dalykų struktūrizavimas į semestrus nuosekliai ir palaipsniui formuoja numatytus studijų programos rezultatus. Remiantis 2 priede ir studijų dalykų aprašuose pateikta informacija, galima matyti, jog konkrečių sričių žinių formavimas yra vykdomas nuosekliai tiek nuolatinėse, tiek ir iššęstinėse studijose. Pavyzdžiui, nuolatinių studijų dalykų tinklelyje I semestru yra dėstomi Apskaitos pagrindai, II semestru, Finansų apskaita 1, III semestru Finansų apskaita 2, IV semestru žinias praplečiant Kompiuterizuotos apskaitos, Pelno nesiekiančių subjektų apskaitos kompetencijomis ir t.t. Analogiška studijų tinklelio formavimo logika yra išlaikoma ir iššęstinėse studijose.

Aprašo 3 lentelėje pateikta informaciją apie studijų programos studijų rezultatų ir studijų bei vertinimo metodų sąsają, leidžia spręsti, kad studijų programos dalykų turinys, struktūra ir juose taikomi dėstymo, studijavimo ir vertinimo metodai yra sukonstruoti taip, kad studentai gebėtų įgyti teorinių žinių ir praktinių įgūdžių. Iš pateiktos informacijos matyti, kad studentų kompetencijas yra planuojama ugdyti pasitelkiant įvairius studijų metodus ir jų tarpusavio derinius. Numatyta naudoti probleminio mokymo, diskusijų, atvejų analizės, projekcinio mokymosi mokymasis per patirtį, bei tam tikri (grupės diskusijos, situacijų modeliavimo) aktyvaus mokymo(-si) metodai.

Vis dėlto, Aprašo 3 lentelėje ir studijų dalykų aprašuose pateikta informacija apie studijų pasiekimų vertinimo metodus rodo, kad daugelyje studijų dalykų bus naudojami tradiciniai pasiekimų vertinimo metodai: egzaminavimas raštu/ žodžiu, atvirojo ir uždarojo tipo užduočių testai, savarankiškų (individualių ir grupėje) darbų ir jų pristatymo vertinimas; aktyvumo užsiėmimų metu vertinimas, apklausa, pateiktųjų vertinimas. Tokie vertinimo metodus, kaip atvejo analizė, simuliacinio modeliavimo rezultatų pristatymas ir rezultatų analizė planuojami taikyti kai kuriuose į praktinių įgūdžių ugdymą orientuotuose studijų dalykuose (pvz. Kompiuterizuotos apskaitos simuliacinis modelis)

- *Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.*

Programos studentų galimybė individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatomus studijų rezultatus yra ribotos. Remiantis Aprašu ir 2 priede pateikta informacija studentai galės individualizuoti savo studijas individualiai pasirinkdami bendaruniversitetinį dalyką bei tris semestrus pasirinkdami vieną iš dviejų alternatyvių pasirenkamųjų dalykų, taip pat pagal savo norus ir tikslus pasirinkdami praktikos atlikimo vietą bei baigiamojo darbo temą. Atsižvelgiant, kad Programos studijos bus vykdomos Akademijos patalpose Marijampolėje, tikėtina, kad bendrųjų universitetinių dalykų pasirinkimo galimybės bus ribotos. Ekspertai pastebėjo, kad 5 ir 6 semestrą siūlomų pasirenkamųjų (alternatyvių) dalykų konstravimo logika nėra visiškai aiški. Studentas, norintis

gilintis į žemės ūkio apskaitos specifiką, neturės galimybių rinktis visų su žemės ūkiu susijusių alternatyvių dalykų. Ir atvirkščiai, šia sritimi nesidomintis asmuo privalės studijuoti nors du su žemės ūkiu susijusius dalykus. Vizito metu tikslinės Programos orientacijos į žemės ūkio apskaitos ir platesnių kompetencijų formavimą svarbą ir rinkos poreikį tam patvirtino socialiniai partneriai, programos rengėjai ir dėstytojai, dalis kurių patys reprezentuoja regione dirbančius apskaitos specialistus. Visgi, nors ekspertai pritaria, kad su žemės ūkiu susiję alternatyvūs dalykai yra aktualūs rengiamiems apskaitos specialistams, nes jie atspindi regioninius ypatumus, ateityje, pradėjus vykdyti Programą, šių dalykų konstravimo logika galėtų būti peržiūrėta. Apliepiant programos rengėjų ir Universiteto administracijos siekius Programą siūlyti ir kitų regionų gyventojams, būtų tikslinga numatyti galimybę studentams vietoje su žemės ūkiu susijusių alternatyvių dalykų rinktis konkrečios apskaitos srities žinių (Pelno nesiekiančių subjektų apskaita) ar bendrųjų kompetencijų (Projektų valdymas) formavimą. Pasirenkamųjų dalykų sąrašą rekomenduojama taip pat papildyti šiandieninėmis aktualijomis, tokiomis, kaip tvarumo atskaitomybė ir jos užtikrinimas (arba tokį dalyką įtraukti į privalomus apskaitos krypties dalykus).

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

- 1. Studijų programa tikslas, rezultatai ir sandara atliepia rinkos poreikius ir yra pagrįsti regiono, kuriame ji bus vykdoma, ypatumais.*
- 2. Studijų programa tikslas, rezultatai ir sandara tenkina formaliuosius reikalavimus ir apliepia Apskaitos krypties studijų aprašą.*
- 3. Programos sandara ir struktūra yra gerai apgalvota ir pagrįsta, perimant buvusios koleginės programos stipriuosius praktinius aspektus ir papildant juos bendrosiomis universitetinėmis studijomis ir fundamentaliosiomis apskaitos krypties žiniomis.*
- 4. Stiprus socialinių partnerių pritarimas studijų programos ir bendrai universitetinių studijų atsiradimui regione ir išreikštas siekis prisidėti prie programos vykdymo.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. Rekomenduojama peržiūrėti ir patikslinti studijų programos rezultatų skaičių ir formuluotes, kad jie tiksliau atlieptų Apskaitos krypties studijų aprašo nuostatas ir būtų įgyvendinti, atsižvelgiant į programos apimtį kreditais.*
- 2. Rekomenduojama nuolat stebėti studijų dalykuose formuojamų kompetencijų atitikimą rinkos poreikiams, studijų dalykų sąrašą papildant rinkos ir mokslo aktualijomis (pvz. tvarumo atskaitomybė ir jos užtikrinimu, daugiau dėmesio skirti dirbtinio intelekto integravimui, audito specialistų rengimui).*
- 3. Rekomenduojama peržiūrėti pasirenkamųjų (alternatyvių) apskaitos krypties dalykų sąrašą sudarant studentams geresnes galimybes rinktis vien tik su žemės ūkiu susijusius arba, atvirkščiai, kitokio turinio studijų dalykus.*

2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

- *Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.*

MRU nuosekliai plėtoja tiek fundamentinius, tiek taikomuosius mokslinius tyrimus, aktyviai dalyvauja nacionalinėse, regioninėse bei tarptautinėse tyrimų programose ir projektuose, taip pat siekia praktiškai pritaikyti mokslo rezultatus bei viešai juos pristatyti visuomenei.

Apskaitos krypties studijų stiprinimui svarbūs moksliniai tyrimai vadybos (S003) ir ekonomikos (S004) kryptyse. Lietuvos mokslo tarybos (LMT) kasmetiniai mokslo, technologijų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) veiklos vertinimo rezultatai rodo, kad universitetas nuosekliai gerina savo mokslinių tyrimų kokybę ir kiekybę. 2023 metais MRU mokslininkai paskelbė 135 straipsnius, įtrauktus į tarptautines „Web of Science“ (WoS) ir „Scopus“ duomenų bazines, kas patvirtina augantį mokslinės produkcijos lygį. Tais pačiais metais vadybos ir ekonomikos krypties lygis LMT palyginamajame vertinime buvo įvertintas 3 balais iš 5 galimų, o tai rodo stabilų augimą ir potencialą tobulėti. Remiantis Lietuvos mokslo tarybos vykdomo Formaliojo kolegijų 2023 metų MTEP, meno veiklos vertinimo rezultatais, įskaitytų formaliojo vertinimo mokslo, meno paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidos darbų svertinė taškų suma (ΣAIV) – 85,65 taškai; įskaitytos lėšos už užsakomąją MTEP projektinę veiklą – 350,00 Eur; dalyvavimas tarptautinėse MTEP programose nebuvo vykdomas.

Igyvendinant MRU strateginius tikslus, fakultetas aktyviai skatina mokslinės produkcijos publikavimą aukščiausio lygio mokslo žurnaluose, ypač Q1 ir Q2 kvartilų leidiniuose, taip siekdamas dar labiau stiprinti universiteto mokslinį prestižą tarptautinėje erdvėje.

Tarptautiškumo stiprinimas taip pat yra vienas iš svarbiausių MRU prioritetų, Universitetas reguliariai kviečia kvietinius profesorius iš įvairių pasaulio šalių, kurie ne tik prisideda prie studijų programų kokybės gerinimo, bet ir aktyviai dalyvauja bendrose mokslinių tyrimų veiklose. Šių tarptautinių ekspertų veikla ne tik stiprina MRU mokslo bazę, bet ir atveria galimybes studentams bei akademinėi bendruomenei įsitraukti į pasaulinio lygio tyrimų projektus ir partnerystes.

Su planuojama vykdyti Programa tiesiogiai susijusi taikomoji mokslinė veikla Mykolo Romerio universitete apima įvairias svarbias tyrimų sritis. Šios sritys apima ekonominio ir finansinio saugumo tyrimus įvairaus lygio subjektuose, finansinės informacijos poveikio valdymo sprendimų efektyvumui analizę, mokesčių apskaičiavimo ir jų naštos poveikio valstybės finansiniam stabilumui vertinimą, ekonominės nelygybės įtakos valstybės pažangai tyrimus bei globalizacijos poveikio valstybės ekonominiam saugumui analizę. Visa ši mokslinė veikla prisideda prie studijų programos turinio atnaujinimo, mokslinio lygio stiprinimo ir praktinių kompetencijų ugdymo.

- *Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.*

Papildyta pateikus papildomus dokumentus: Ketinama vykdyti Programa glaudžiai susijusi su MRU taikomojo mokslo veikla, nes joje taikomi aktualūs tyrimų rezultatai bei nagrinėjamos temos atspindi šiuolaikines ekonomines ir finansines tendencijas.

Programos turinyje integruoti įvairaus lygmens subjektų finansinio saugumo ir tvarumo tyrimų rezultatai, kurie pristatomi kaip inovatyvaus mąstymo bei lyderystės pavyzdys tokiuose dalykuose kaip „Finansinė apskaita 2“, „Finansų pagrindai ir skaičiavimai“ bei kituose, o

baigiamųjų darbų temose numatoma nagrinėti tvarumo sprendimus praktiniu lygmeniu – nuo tvarių žemės ūkio maisto sistemų iki klimato kaitos ir bendruomenių atsparumo.

Finansinės informacijos įtakos valdymo sprendimų efektyvumui tyrimai taikomi dalyke „Įmonių finansai ir analizė“, o duomenų apsaugos klausimai, grindžiami moksliniais tyrimais, integruoti į studijų dalyką „Verslo teisė ir duomenų apsauga“.

Studijų dalyke „Mokesčiai 2“ analizuojami mokesčių apskaičiavimo bei jų naštos poveikio valstybės finansiniam stabilumui tyrimų rezultatai, o ekonominės nelygybės poveikis valstybės pažangai nagrinėjamas dalyke „Vadyba ir verslumas“.

Globalizacijos poveikio valstybės ekonominiam saugumui tyrimai atspindimi dalyke „Taikomoji ekonomika“, o dirbtinio intelekto taikymas versle aptariamas specialiaame dalyke „Informacinės technologijos ir dirbtinis intelektas versle“, taip pat įtraukiamas į „Finansinę analizę“ bei „Bendrąją ir įmonių statistiką“.

Programoje remiamasi ir apgintomis disertacijomis: darbas apie finansinio saugumo ir infrastruktūros tvarumo sąveiką pritaikomas dalyke „Finansų pagrindai ir skaičiavimai“, Disertacija apie pinigų politikos poveikį turto rinkoms – dalyke „Taikomoji ekonomika“, Tyrimas apie tiesioginių užsienio investicijų poveikį mokestinėms pajamoms – dalyke „Mokesčiai 2“, o disertacija apie ekonominę nelygybę – dalyke „Vadyba ir verslumas“.

MRU siekia stiprinti mokslinę veiklą apskaitos ir finansų srityje skatindamas tarpdisciplininius tyrimus, kurie apjungtų finansų mokslus su naujomis technologijomis bei praktiniais finansų valdymo klausimais, taip pat plėtodamas tarptautinį akademinį bendradarbiavimą ir skatindamas dalyvavimą konkurso būdu finansuojamuose projektuose.

MRU mokslininkai aktyviai vykdo taikomuosius tyrimus bei teikia konsultacijas viešojo ir privataus sektoriaus organizacijoms aplinkos apsaugos, strateginio valdymo, inovatyvių vadybos metodų diegimo, įmonių socialinės atsakomybės, veiklos vertinimo sistemų, kokybės vadybos, organizacinės kultūros, etikos, rizikų ir pokyčių valdymo srityse.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

- 1. Aukštas ir nuosekliai augantis mokslinės veiklos lygis. MRU mokslininkų kasmet didėjanti publikacijų apimtis tarptautinėse „Web of Science“ ir „Scopus“ duomenų bazėse bei nuoseklus mokslo kokybės gerinimas rodo stiprią mokslinių tyrimų plėtrą ir potencialą.*
- 2. Aktyvus tarptautiškumo stiprinimas. MRU nuolat kviečia pasaulinio lygio mokslininkus iš įvairių šalių, kurie prisideda prie studijų ir mokslinės veiklos kokybės gerinimo, taip atverdami studentams ir akademinėi bendruomenei galimybes dalyvauti tarptautiniuose tyrimų projektuose.*
- 3. Tiesioginis ryšys tarp mokslinės veiklos ir studijų kokybės. MRU vykdomi aktualūs taikomieji tyrimai apskaitos ir finansų srityse tiesiogiai prisideda prie studijų programos atnaujinimo, turinio modernizavimo ir studentų praktinių kompetencijų ugdymo.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. Ribotas MRU Sūduvos akademijos dėstytojų įsitraukimas į mokslinę veiklą, tobulintinos tiriamosios kompetencijos.*
- 2. Naujausių apskaitos aktualijų įtraukimas į studijų programą, tokias kaip tvarumo apskaita ir atskaitomybė, kriptu turto apskaita ir pan.*

2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.*

Priėmimas į ketinamą vykdyti Programą yra analogiškas priėmimui į kitas MRU ir kitų Lietuvos aukštųjų mokyklų bakalauro studijų programas. Priėmimą į programą administruoja LAMA BPO (Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti).

Priėmimo reikalavimai yra prieinami MRU tinklalapyje ir susideda iš dviejų pagrindinių dalių: konkursinio balo ir minimaliųjų reikalavimų. Pagal MRU tinklalapyje pateiktą informaciją (kuri nepilnai sutampa su Apraše pateiktais reikalavimais), 2025 m. konkursinį balą į valstybės finansuojamas vietas sudaro matematikos egzamino įvertinimas (40% konkursinio balo), lietuvių kalbos ir literatūros egzamino įvertinimas (20% konkursinio balo), istorijos, užsienio k., informacinių technologijų ar geografijos egzamino arba metinio pažymio įvertinimas (20% konkursinio balo) ir bet kokio kito nesutampančio dalyko egzamino arba metinio pažymio įvertinimas (20% konkursinio balo). Pretendentai taip pat gali gauti papildomų balų už reikšmingus pasiekimus tarptautinėse ir respublikinėse olimpiadose bei konkursuose, dalyvavimą karinėje tarnyboje ir savanoriškoje veikloje, dalyvavimą nacionalinėse akademijose, įskaitant akademijas, veikiančias MRU. Papildomų balų skyrimas yra analogiškas stojant tiek į valstybės finansuojamas, tiek į valstybės nefinansuojamas studijų programos vietas. Ekspertų grupės nuomone, priėmimo ir studentų atrankos tvarka yra aiški, skaidri ir prieinama kandidatams.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.*

Remiantis Apraše pateikta informacija, užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimas atliekamas vadovaujantis MRU užsienyje išduotų išsilavinimo dokumentų vertinimo ir akademinio pripažinimo tvarka, 2018 m. patvirtinta Senato nutarimu Nr. 1SN-23. Informacija apie procedūrą yra skelbiama anglų kalba ir prieinama viešai. Informacija apie tai, kad programa bus vykdoma užsienio kalba Apraše nenurodyta, tas buvo patvirtinta ir vizito Akademijoje metu. Tačiau užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimas gali būti aktualus lietuviškai kalbantiems bet vidurinį išsilavinimą užsienyje įgijusiems pretendentams. Dalinių studijų pripažinimą (įskaitant studijų rezultatų įgytus kitose Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose) apibrėžia MRU studijų kreditų pripažinimo tvarka. Ekspertų nuomone, MRU užsienyje išduotų išsilavinimo dokumentų vertinimo ir akademinio pripažinimo bei dalinių studijų pripažinimo tvarkos yra aiškios, nediskriminuojančios ir skaidrios.

Apraše nurodoma, kad MRU ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimą atliekama pagal jų vertinimo procedūrą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-04-24 įsakymu Nr. V-289 patvirtintais „Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimo ir pripažinimo bendraisiais principais“, MRU studijų tvarka, patvirtinta Senato nutarimu Nr. 1SN-36, bei MRU Studijų kreditų pripažinimo tvarka, patvirtinta Senato nutarimu Nr. 1SN-4. Informacija apie MRU ar MRU Sūduvos akademijoje taikomą ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos taikymą Apraše nėra pateikta, tačiau susitikimo metu MRU administracija patikslino, kad 2025 m. pradžioje MRU šiam tikslui patvirtino naujas nuostatas, o tokiu būdu

norinčiųjų užskaityti kompetencijas yra vienetai. Ekspertams paprašius, MRU neformalioju ir/ar savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo nuostatai ekspertams buvo pateikti po vizito kaip papildoma informacija. Ekspertų nuomone, MRU neformalioju ir/ar savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos yra aiškios, skaidrios ir nediskriminuojančios.

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.*

MRU siūlo visokeriopą paramą studentams, susiduriantiems su akademinėmis, finansinėmis, socialinėmis, psichologinėmis, asmeninėmis ar kitomis problemomis, ir teikia jiems būtiną konsultacinę pagalbą. Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo užtikrinimą įgyvendina 2021 m. MRU įkurtas Bendruomenės gerovės centras. Ieškantiems psichologinės pagalbos ir paramos, siūloma kreiptis į MRU Bendruomenės gerovės centro Psichologinio konsultavimo skyrių, kuriame galima konsultuotis nuotoliniu arba kontaktiniu būdu.

Kaip nurodyta Apraše, siekdami akademinės paramos, ketinamos vykdyti Programos studentai galės kreiptis į Sūduvos akademijos Vadybos, finansų ir informacinių sistemų institutą, ar kitus Institutus, kurie užtikrina atskirų dalykų dėstymą. Kiekvienas studentas taip pat galės naudotis individualia paramos ir konsultavimo paslauga Sūduvos akademijos dekanate ir kreiptis į prodekaną studijoms ar dekaną. Akademinę pagalbą studentams bendraisiais ir individualiais studijų klausimais teiks studijų vadybininkas, su kuriuo studentai betarpiškai bendrauja, sprenddami savo studijų metu kilusias problemas. Dėl programos įgyvendinimo ir kitų studijų sąlygų studentus konsultuos studijų programos vadovas.

Informacija apie finansinę pagalbą MRU studentams yra viešai prieinama MRU tinklapyje.

Vadovaujantis MRU įmokų mokėjimo administravimo tvarka ir jos pakeitimu, įsigaliojusiu nuo 2021-09-10, nustatytais atvejais įmokos už studijas gali būti mažinamos iki 50% arba studentas gali būti visiškai nuo jų atleidžiamas. Sprendimus dėl įmokų už studijas mažinimo ar atleidimo nuo jų priima Rektorius, remdamasis MRU Socialinių reikalų komisijos siūlymais. Studentams teikiama informacija apie kredito įstaigas (bankus), teikiančias studentams valstybės remiamas paskolas: paskolą studijų kainai sumokėti, paskolą gyvenimo išlaidoms, paskolą dalinėms studijoms pagal tarptautines (tarpžinybines) sutartis. Visiems studentams, kurie nėra iš Vilniaus ir kreipiasi dėl apgyvendinimo, suteikiama vieta MRU studentų bendrabutyje.

Studentai turi teisę į kelių rūšių stipendijas. Skatinamoji stipendija skiriama geriausiai besimokantiems valstybės finansuojamiems ir nefinansuojamiems studentams. Vienkartinė skatinamoji stipendija MRU studentams gali būti skiriama už aktyvią mokslinę, socialinę, kultūrinę ar sportinę veiklą arba už aukštus mokslinės, kultūrinės ar sportinės veiklos pasiekimus, populiarinant MRU vardą. Studentai taip pat gali kreiptis dėl tarptautinio ambasadoriaus stipendijos. Grupės koordinatoriaus stipendija skiriama studentams, kurie atsakingai ir tinkamai vykdo grupės koordinatoriaus pareigas, apibrėžtas Grupės koordinatoriaus nuostatuose. Mecenato stipendija (jos dydis, mokėjimo būdas ir trukmė) skiriama pagal mecenato nustatytas sąlygas. Išsami informaciją apie stipendijas pateikiama MRU svetainėje. MRU studentai turi teisę į socialinę stipendiją, kuri skiriama dėl sunkios

materialinės padėties, artimųjų mirties, ligos, stichinės nelaimės ir kitais ypatingais atvejais. Prašymas dėl socialinės stipendijos gali būti teikiamas du kartus per metus akademinio padalinio vadovui nurodant, kokiam tikslui ji reikalinga ir pateikiant reikalingus dokumentus.

Remiantis Apraše pateikta informacija, MRU turi plačiai išplėtotas studentų dalyvavimo universiteto projektuose, nacionalinėse ir tarptautinėse akademinėse mainų programose galimybes. Po vizito patikslinti ar Sūduvos akademijos studentai turi tas pačias galimybes ir ar dalyvauja. MRU veikia paramos ir labdaros fondas, kurio paskirtis padengti dalyvio mokesčių ar kompensuoti kelionės, pragyvenimo išlaidas. Fondo lėšos skiriamos remti MRU studentus, kurie atstovauja universitetą įvairiuose tarptautiniuose konkursuose, praktiniuose-moksliniuose seminaruose, projektuose, forumuose, dalyvauja stažuotėse, tikslinėse vasaros stovyklose, tarptautinėse konferencijose, mokslinių draugijų, meno, sporto ar kitoje akademinėje veikloje.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.*

Remiantis Apraše pateikta ir vizito į Akademią metu surinkta informacija MRU galiojantis studentų supažindinimas su studijų programa, reikalavimais ir kita studentams aktualia informacija yra pakankamas, vykdomas sistemiškai ir skaidrus.

Studijų pradžioje studijų programos įgyvendinimą ir kitas studijų sąlygas pristato studijų vadovas. MRU Akademinė reikalų centras kasmet parengia išsamų Studijų gidą pirmakursiams, kuriame studentai randa visą reikalingą ir išsamią informaciją apie universitetą, studijų tvarką, studijų finansavimo galimybes, akademinės etikos standartus, laisvalaikio veiklas, kur kreiptis iškilus įvairiems klausimams, kitą naudingą informaciją.

Visą būtiną informaciją, susijusią su studijų organizavimu, yra teikiama studentams į jų elektronines dėžutes. Bendras ir individualaus pobūdžio studentams kilusias problemas padeda spręsti studijų vadybininkas. Studijų klausimais, nesusijusiais su konkreto dėsno studijų dalyko turiniu, studentus konsultuoja prodekanai, dekanas.

Studentai taip pat turi elektronines studijų knygeles, kuriose talpinama svarbiausia su studijomis susijusi informacija: studijų grafikas, studijų kalendorius, studijų planas, studijuojamų dalykų aprašai ir kt. Per elektroninę studijų knygelę studentams siunčiami svarbiausi pranešimai. MRU tinklalapyje taip pat pateikiama informacija apie studijas: dėstytojų kontaktus, studijų grafiką, paskaitų ir egzaminų tvarkaraščius ir kt.

MRU Senato 2020 m. gruodžio 22 d. nutarimu Nr. 1SN-90 patvirtinta Studijų rezultatų vertinimo tvarka nustato studijų rezultatų vertinimo principus, atsiskaitymų organizavimo, vertinimo ir įrašymo taisykles, kursinių bei baigiamųjų darbų rengimo ir gynimo reikalavimus, taip pat akademinės etikos užtikrinimo bei rezultatų skelbimo ir patikros tvarką.

Susitikimo su programos rengėjais metu buvo nustatyta, vykdant Programą daugiau dėmesio yra planuojama skirti studentų konsultavimui ir bendrai vadovavimui programai. Numatoma turėti du programai vadovaujančius asmenis (vadovą, kurio pagrindinė darbo vieta Vilniuje ir pavaduotoją, dirbantį Marijampolėje), kurie užtikrins užtikrintą informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumą ir savalaikiškumą. Tai parodo Programos orientaciją į studentų poreikių atliepimą.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijai yra tinkami, aiškūs ir skelbiami viešai.*

2. *Akademijos studentams vykdomas toks pat kaip kitiems MRU studentams studijų palaikymas ir konsultavimas bei teikiama tokia pati akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė ir asmeninė parama.*
3. *Studentams teikiami akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė ir asmeninė parama bei studijų palaikymas ir konsultavimas yra tinkama ir pakankama.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Nėra

2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

- *Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.*

Iš pateikto Aprašo, galima teigti, kad studijos bus organizuojamos taip, kad būtų ugdomi studentų kritinio mąstymo ir savarankiško mokymosi gebėjimai, o studentai būtų įgalinami patys prisiimti atsakomybę už savo studijų rezultatus, taikant į studentą orientuotą mokymo(si) požiūrį, skiriant daug dėmesio motyvacijai bei efektyviam įtraukimui į studijų procesą, kartu plačiai išnaudojant informacinių technologijų teikiamas galimybes, ypač Moodle sistemoje. Planuojama, kad dėstymo, studijavimo ir vertinimo metodai bus pasirenkami pagal studijų dalykų tikslus, siekiamus studijų rezultatus ir studijų proceso eigą, užtikrinant studentų autonomiškumo, atsakomybės, aktyvaus mokymosi, bendradarbiavimo ir individualaus ugdymosi principų įgyvendinimą.

Studijų metu planuojama taikyti įvairius metodus, tokius kaip įtraukianti paskaita, mokslinės literatūros analizė, atvejų sprendimas, minčių lietus, grupės diskusija, vaidmenų žaidimas, situacijų modeliavimas, pranešimų skaitymas ir kt. Taip pat, bus siekiama suteikti studentams galimybę savarankiškai taikyti žinias sprendžiant praktines problemas, lavinti kritinį mąstymą ir skatinti profesinį bei asmeninį augimą per visą gyvenimą trunkantį mokymąsi.

Seminarų metu vykstančios diskusijos, pranešimų skaitymas ir jų vertinimas skatins studentų bendradarbiavimą, komunikacijos ir darbo komandoje gebėjimų ugdymą, o taip pat formuos lyderystės įgūdžius.

Studentų pasiekimų vertinimas studijų programoje bus integruota studijų proceso dalis, paremta aktyvia vertintojo ir vertinamojo sąveika, kuri ne tik leis įvertinti žinias ir gebėjimus, bet ir padės studentams atpažinti stipriąsias ir tobulintinas sritis bei gilinti žinojimą apie tai, ar jų pasiekimai atitinka nustatytus studijų rezultatus.

Studijų rezultatai bus vertinami taikant kaupiamojo balo sistemą, kurią sudarys tarpiniai atsiskaitymai (koliokviumai, testai, rašto darbai, pranešimai) ir egzaminai, o aiškiai apibrėžti kokybiniai ir kiekybiniai vertinimo kriterijai užtikrins tinkamą ir patikimą studijų pasiekimų vertinimo lygį, su kuriuo studentai bus supažindinami studijų pradžioje, taip skatinant juos būti aktyviais studijų proceso dalyviais.

Integrali studijų proceso dalis yra savarankiškas mokymasis. Studentai savarankiškai studijuoja reikiamą ir rekomenduojamą mokslinę literatūrą ir studijų medžiagą, savarankiškai vykdo paskirtas užduotis, ruošiasi seminarams, projektams ir egzaminams. Universitete yra

sudarytos tinkamos sąlygos studentų savarankiškam darbui, plačiai naudojant virtualią mokymosi aplinką (Moodle), kurioje kiekvienam dėstomam dalykui yra sukurtos virtualios auditorijos, kurias dėstytojai atnaujina kiekvieną semestrą ir kuriose studentams pateikiama visa būtina studijų informacija: dėstytojų kontaktai, konsultacijų laikas, studijų dalyko tikslai, tematika, siektini studijų rezultatai, darbų pateikimo terminai, vertinimo strategijos ir kriterijai, savarankiško darbo apimtys ir pobūdis, taip pat vertinimo tvarka.

Virtualiose auditorijose studentai taip pat gali rasti dėstytojų parengtą studijų medžiagą skaitmeniniu formatu (paskaitų pateiktis, konspektus, skenuotą studijų medžiagą, filmuotas paskaitas, kitą vaizdo ir garso medžiagą, nuorodas į internetinius šaltinius), savikontrolės testus, tarpinių atsiskaitymų bei egzaminų užduotis, o bendrauti su dėstytojais jie gali naudojantis elektroninėmis sinchroninio ir asinchroninio bendravimo priemonėmis, tokiomis kaip „Forumas“, „Pokalbis“, „Virtualus užsiėmimas“ ar kitomis platformomis.

Pirmojo kontaktinio susitikimo metu dėstytojas detaliai pristato dalyko programą, išaiškina laukiamus studijų rezultatus, pateikia konkrečią studijų rezultatų vertinimo struktūrą, paaiškina tarpinių atsiskaitymų įtaką galutiniam pažymiui bei supažindina su vertinimo kriterijais ir reikalavimais, todėl studento dalyvavimas pirmajame užsiėmime yra labai svarbus, nes šios informacijos pagrindu jis gali planuoti savo savarankiško mokymosi procesą.

Studentai, dirbdami savarankiškai, turi galimybę konsultuotis su dėstytojais tiek individualių susitikimų Universitete metu, tiek naudodamiesi el. paštu, MS Teams platforma ar kitomis anksčiau minėtomis elektroninėmis priemonėmis, kurios padeda palaikyti nuolatinį ryšį tarp studentų ir dėstytojų.

Dėstytojai taip pat turi nustatytus budėjimo grafikus institute, per kuriuos studentai gali kreiptis į juos su visais klausimais, susijusiais su studijomis, todėl užtikrinama galimybė operatyviai gauti pagalbą ir efektyviai spręsti kylančias problemas.

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.*

MRU siekiama užtikrinti atvirą ir lanksčią studijų aplinką studentams su negalia ar individualiaisiais poreikiais, pritaikant studijų procesą pagal jų specifinius poreikius. Nuo 2022 m. universitete veikia negalios koordinatorius, kuris konsultuoja studentus, organizuoja studijų pritaikymą ir stebi jų pasiekimus viso studijų proceso metu. Studentams suteikiamos galimybės individualizuoti mokymosi procesą naudojantis įvairiomis kontaktinėmis ir nuotolinėmis priemonėmis, o „Moodle“ aplinka pritaikyta specialiesiems poreikiams. Auditorijų paskirstymas bei bibliotekos erdvės yra pritaikytos studentams su judėjimo ir regos negalia, siūlant specializuotą įrangą ir programinę įrangą. Visi šie veiksmai leidžia MRU efektyviai užtikrinti prieinamumą ir studijų kokybę visiems studentams, nepriklausomai nuo jų individualiųjų poreikių.

- *Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.*

MRU daug dėmesio skiria akademiniam sąžiningumui, kurį reglamentuoja 2015 m. priimtas Akademinės etikos kodeksas, netoleruojantis jokių nesąžiningumo formų. Už

akademinės etikos pažeidimus studentai gali būti šalinami iš universiteto be teisės grįžti penkerius metus. Nuo 2020 m. MRU naudoja antiplagiato sistemas OXSICO ir IDENTIFIC, leidžiančias tiek dėstytojams, tiek studentams tikrinti rašto darbus dėl teksto sutapčių ir dirbtinio intelekto sugeneruoto turinio. 2024 m. balandį patvirtinta Generatyvinio dirbtinio intelekto įrankių naudojimo tvarka, siekianti reguliuoti GDI priemonių naudojimą studijose ir užtikrinti akademinį sąžiningumą. MRU biblioteka organizuoja mokymus apie akademinio sąžiningumo priemones, o studentai gali anonimiškai pranešti apie galimus akademinės etikos pažeidimus. Universitetas įgyvendina lygių galimybių ir nediskriminacinę politiką, užtikrindamas lygias teises visiems bendruomenės nariams. Lygių galimybių ir įvairovės politika taikoma tiek studijų, tiek darbo santykių srityse, apimant įvairius veiklos aspektus nuo įdarbinimo iki studijų proceso. Skundus dėl teisių pažeidimų galima pateikti Bendruomenės gerovės centrui tiek raštu, tiek el. paštu.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.*

Pagal MRU Apeliacijų nuostatus studentai gali teikti apeliacijas dėl įvairių procedūrinių pažeidimų, susijusių su priėmimu į studijas, žinių ir gebėjimų vertinimu, studijų rezultatų įskaitymu ir kompetencijų pripažinimu. Gavus apeliaciją, per penkias darbo dienas sudaroma Apeliacinė komisija, kuri išnagrinėja prašymą ir priima sprendimą. Pripažinus apeliacijos pagrįstumą, sudaromos sąlygos objektyviai iš naujo patikrinti vertinimą ar sprendimą. Jei apeliacija pripažįstama nepagrįsta, galioja ankstesnis sprendimas. Studentai dėl teisių pažeidimų taip pat gali kreiptis į Universiteto nuolatinę ginčų komisiją arba, kilus akademinės etikos pažeidimų įtarimams, į Akademinės etikos priežiūros komisiją.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Į studentą orientuotas mokymosi procesas. Studijos organizuojamos taip, kad ugdytų studentų kritinį mąstymą, savarankiškumą ir atsakomybę už studijų rezultatus, aktyviai taikant įvairius mokymo metodus ir užtikrinant motyvuojantį bei įtraukiantį studijų procesą.*
2. *Pažangi virtuali mokymosi aplinka. Naudojama Moodle sistema suteikia studentams plačias galimybes savarankiškai mokytis, gauti visą reikiamą studijų informaciją ir bendrauti su dėstytojais tiek sinchroninėmis, tiek nesinchroninėmis priemonėmis.*
3. *Aiški ir skaidri vertinimo sistema. Studijų pasiekimai vertinami taikant kaupiamojo balo sistemą su aiškiai apibrėžtais kokybiniais ir kiekybiniais kriterijais, o studentai nuo pat pradžių išsamiai supažindinami su vertinimo struktūra, kriterijais ir reikalavimais.*
4. *Daug dėmesio skiriama akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimui.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Užtikrinti, kad MRU politikos, tvarkos ir procedūros būtų tinkamai (aiškiai ir pakankamai) komunikuojami Programos studentams ir dėstytojams.*

2.5. DĒSTYTOJAI

- *Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.*

Apskaitos ir finansų studijas vykdys darni tyrėjų ir praktikų komanda. Programą įgyvendins 22 dėstytojai. 11 iš jų (50 proc.) turi mokslinį laipsnį humanitarinių ir socialinių mokslų srityse. 17 dėstytojų dėstys apskaitos krypties studijų dalykus, vadovaus studentų praktikoms, kursiniams ir bakalauro baigiamiesiems darbams, iš kurių 9 (53 proc.) turi mokslinį laipsnį socialinių mokslų kryptyje. Iš viso Apskaitos ir finansų studijų programą įgyvendins 5 profesoriai, 5 docentai, ir 7 lektoriai (iš kurių vienas turi daktaro laipsnį). Krypties studijų dalykų dėstytojai vidutiniškai dėstys po 3 studijų dalykus. Apskaitos krypties dėstytojai turi iki 28 metų praktinio darbo patirties. Numatomų programos dėstytojų skaičius yra pakankamas numatomiems apskaitos ir finansų studijų rezultatams pasiekti.

Apskaitos ir finansų studijas vykdys 16 nuolatinių dėstytojų, dirbančių ne mažiau kaip pusę etato ir ne mažiau kaip 3 metus MRU ir tai yra 94% visų dėstytojų, dėstysiančių apskaitos krypties studijų dalykus.

MRU Sūduvos akademijoje dirba dėstytojai ir mokslininkai, atitinkantys akademijos poreikius ir LR nacionalinius bei MRU reikalavimus. Minimalūs apskaitos studijų kryptyje dirbančių dėstytojų ir mokslininkų kvalifikacijos reikalavimai yra pateikti MRU 2024 m. balandžio 30 d. Senato nutarime Nr.1SN-30 „Dėl kvalifikacinių reikalavimų akademiniam personalui ir reikalavimų, siekiantiems gauti MRU pedagoginį ar emerito vardą, asocijuotojo dėstytojo ar mokslininko statusą, patvirtinimo“. Šie reikalavimai remiasi dviem nacionaliniais dokumentais: 1) LR Mokslo ir studijų įstatymu Nr. XI-242, suvestinė redakcija 2024 m. rugsėjo 1 d., ir 2) Lietuvos mokslo tarybos pirmininko įsakymu dėl mokslo ir studijų institucijų tyrėjų karjeros pakopų privalomų kompetencijų aprašo patvirtinimo Nr. V-352 priimtu 2023 m. birželio 29 d.

Dėstytojai turi daugiau nei reikalaujamą minimalų skaičių publikacijų, įtrauktų į „WoS“ ar „Scopus“ duomenų bazes su nenuliniu citavimo indeksu (IF, SJR arba SNIP). Lektoriams ir asistentams citavimo kriterijus neprivalomas. Dauguma dėstytojų priklauso MRU Socialinių inovacijų tyrimų tinklo Darnių inovacijų laboratorijai. Jie vykdo mokslinę veiklą pagal programą „Atsparumas, tvarumas ir pažangos perspektyvos“. 53% apskaitos krypties studijų dalykų dėstys mokslininkai, turintys ekonomikos ir vadybos krypties daktaro laipsnį. Apskaitos ir finansų bakalauro programos dėstytojų sudėtis atitinka teisės aktų reikalavimus. Dėstytojų gyvenimo aprašymuose pateikta jų mokslinė, metodinė veikla ir praktinė patirtis. Visų dėstytojų mokslinė ir ekspertinė veikla atitinka jų dėstomus dalykus. Dauguma programoje dėstančių dėstytojų yra aktyvūs mokslininkai, publikuojantys straipsnius mokslinėje spaudoje. Dėstytojai turi aukštą profesinės kompetencijos lygį ir didelę dėstymo, mokslinių tyrimų bei metodinės veiklos patirtį. Dalis dėstytojų yra pripažinti ekspertai nacionalinėse ir tarptautinėse organizacijose audito, apskaitos, finansų, mokesčių bei žemės ūkio srityse. Dėstytojai aktyviai dalyvauja „Erasmus+“ dėstymo vizituose ir stažuotėse. Dėstytojų kvalifikacija ir jų mokslinė bei praktinė veikla užtikrina, kad bus pasiekti numatyti studijų rezultatai.

- *Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.*

MRU dėstytojai aktyviai skatinami tobulinti kompetencijas dalyvaujant tarptautinėse mobilumo programose, kaip „Erasmus+“, „NordPlus“, „Fulbright Scholar“ bei nacionaliniuose projektuose. Personalo atranka mobilumui vykdoma pagal aiškius kriterijus akademinuose padaliniuose, užtikrinant skaidrumą ir kokybę. Universitetas organizuoja vidinius mokymus, rengia kvalifikacijos kėlimo programas, o MRU biblioteka teikia nuolatinius mokymus informacijos paieškos ir naudojimo srityje. Dėstytojai taip pat skatinami dalyvauti išoriniuose mokymuose ir perimti geriausias tarptautines praktikas. Didelis dėmesys skiriamas pedagoginių, mokslinių bei IKT kompetencijų tobulinimui, ypač mišraus ir nuotolinio mokymosi srityse. Naujiems dėstytojams organizuojami sistemingi įvadiniai mokymai, o nuolatinės konsultacijos teikiamos per ARC SKSS. Mokymų ir kvalifikacijos kėlimo informacija nuolat atnaujinama universiteto intranete bei naujienlaiškiuose. Universiteto Moodle platformoje dėstytojams sudarytos papildomos mokymosi galimybės realiu laiku ir savarankiškai. Kompetencijų tobulinimas išlieka MRU strateginiu prioritetu 2024–2029 m. laikotarpiui.

Pagrindiniai srities išskirtinumi:

- 1. Programos dėstytojų komanda efektyviai integruoja Akademijos dėstytojų praktines kompetencijas ir MRU dėstytojų fundamentaliąsias apskaitos ir bendrųjų universitetinių studijų dalykų žinias.*
- 2. Apskaitos ir finansų programoje dirbs stipri komanda, kurioje net 53% dėstytojų turi ekonomikos ar vadybos daktaro laipsnį, daugelis jų turi iki 28 metų praktinio darbo patirties bei aktyviai publikuoja mokslinius straipsnius tarptautiniuose leidiniuose.*
- 3. Dėstytojai dalyvauja tarptautinėse programose, tokiose kaip „Erasmus+“, „NordPlus“ ir „Fulbright Scholar“, aktyviai vyksta į dėstytojų vizitus ir stažuotes įvairiose pasaulio šalyse, taip plėsdami savo akademinę bei profesinę patirtį.*
- 4. Universitetas sistemingai investuoja į dėstytojų profesinį augimą, siūlydamas vidinius mokymus, kvalifikacijos kėlimo programas, nuolatinius informacinius mokymus ir skirdamas ypatingą dėmesį pedagoginių, mokslinių ir IKT kompetencijų stiprinimui.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. MRU ir MRU SA dėstytojų komandų tarpusavio tarpusavio tamprus bendradarbiavimas integruojant jų kompetencijas, darbo metodus ir užtikrinant jų bendradarbiavimą siekiant programos rezultatus.*

2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

- Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.*

MRU Sūduvos akademijoje ketinamos vykdyti Programos įgyvendinimui numatyti fiziniai, informaciniai ir finansiniai ištekliai yra plačiai išvystyti, specializuoti ir nuosekliai prižiūrimi. Studijoms skirta daugiau kaip 4300 m² mokymo patalpų, iš viso – 6857 m², o vienam studentui tenka 11,1 m² bendro ploto. Naudojamos modernios auditorijos ir specializuotos laboratorijos – įskaitant kompiuterizuotas buhalterinės apskaitos auditorijas,

imitacinę bendrovę, Interaktyvių IRT centrą. Auditorijose įrengta nuo 15 iki 21 darbo vietos, kas atitinka tipinės studentų grupės dydį. Bibliotekoje ir skaitykloje – 30 darbo vietų, iš jų 18 kompiuterizuotų, taip pat suteikiama prieiga prie spausdinimo ir kopijavimo įrenginio (ši paslauga mokama).

Kadangi vizito metu buvome informuoti apie planuojamą patalpų perkėlimą, svarbu užtikrinti, kad naujose erdvėse būtų sudarytos tokios pačios ar geresnės sąlygos studijų procesui vykdyti – įskaitant visų paminėtų bei reikalingų priemonių, specializuotų mokymosi erdvių bei įrangos prieinamumą studentams. Taip pat, atsižvelgiant į tai, kad programa vystoma universitetinio lygmens, rekomenduotina papildomą dėmesį skirti savarankiško darbo erdvių plėtrai, atliepiančiai išaugusį savarankiško akademinio darbo intensyvumą ir poreikį.

Praktiniam pasirengimui skiriamas didelis dėmesys – studentai mokosi dirbti su *Stekas Plus* ir *Debetas* apskaitos programomis, kurios taikomos simuliacinėse užduotyse ir kompiuterizuotose auditorijose (309, 312). Toks požiūris užtikrina praktinių įgūdžių formavimą realiomis darbo sąlygomis artimoje aplinkoje.

Bibliotekos ištekliai iš esmės atitinka Apskaitos ir finansų studijų krypties poreikius: fondas siekia 22 556 leidinius, iš jų 1064 – tiesiogiai susiję su programos tematika. Studentams ir dėstytojams prieinama 42 duomenų bazės, daugiau nei 182 000 el. knygų ir 35 000 mokslo žurnalų, tarp jų – svarbiausi finansų ir apskaitos srities šaltiniai (*Emerald*, *Taylor & Francis*, *SAGE*, *Science Direct*). Taip pat veikia *EzProxy* sistema, leidžianti patogiai naudotis ištekliais nuotoliniu būdu, o bibliotekos katalogas integruotas į nacionalinį tinklą (LABT). Rekomenduojama papildomą dėmesį skirti sklandžiai Sūduvos akademijos bibliotekos integracijai į MRU bibliotekos sistemą, kad būtų visapusiškai užtikrintas vientisas ir patogus priėjimas prie visų išteklių tiek studentams, tiek dėstytojams, nepriklausomai nuo jų fizinės buvimo vietos.

Mokymosi aplinka pritaikyta ir studentams su negalia – įrengti pandusai, liftai, FM sistemos, regos sutrikimus kompensuojanti programinė įranga (*SuperNova*, *Dolphin Easy Converter*, *TOPAZ* didintuvas). Šios priemonės užtikrina, kad studijų procesas būtų prieinamas visiems.

- *Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.*

Atsakingi padaliniai MRU Sūduvos akademijoje reguliariai analizuoja studentų ir dėstytojų poreikius, renka kiekybinę ir kokybinę informaciją, rūpinasi išteklių priežiūra bei atnaujinimu, o viešųjų pirkimų planus kasmet teikia MRU vadovybei. Infrastruktūros gerinimas vykdomas pagal patvirtintą 2021–2025 m. infrastruktūros ir energijos tvarumo plano biudžetą. MRU taip pat laikosi tikslo kas penkerius metus atnaujinti IKT ir programinę įrangą. Bibliotekos išteklių atnaujinimas vyksta 2–3 kartus per metus, remiantis akademinio personalo užsakymais: dėstytojai, bendradarbiaudami su instituto direktoriumi, teikia pasiūlymus dėl naujų leidinių, ypač užsienio leidėjų, o bibliotekos informacijos išteklių grupė formuoja pirkimų paraiškas. Nuo 2021 m. studijų medžiagos biudžetas yra diferencijuojamas pagal fakultetus, institutus ir studijų kryptis, siekiant užtikrinti efektyvų išteklių įsigijimą. 2023 m. knygoms įsigyti skirta 20 000 Eur, o duomenų bazių prenumeratai – 41 300 Eur; 2024 m. tęsiama 42 duomenų bazių prenumerata. Visa tai rodo struktūruotą ir poreikiais grįstą planavimo sistemą, kuri leidžia nuosekliai atnaujinti išteklius ir užtikrinti jų prieinamumą studijų procesui.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Pagirtina praktiniam pasirengimui skirta infrastruktūra, atliepanti rinkos ir apskaitos krypties studijų poreikius.
2. Išteklių planavimas grindžiamas poreikių analize ir reguliariu atnaujinimu, užtikrinant studijų kokybės tęstinumą.
3. Akademijos infrastruktūra pritaikyta studentams su negalia – įrengti pandusai, liftai, klausos ir regos sutrikimus kompensuojančios technologijos.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Planuojant persikėlimą į naujas patalpas užtikrinti, kad Akademijos darbuotojams ir studentams bus užtikrintos neblogesnės darbo, studijavimo, higienos, poilsio ir pan. sąlygos.
2. Sudaryti sąlygas studentų savarankiškam ir grupiniam darbui įrengiant atviros prieigos individualaus ir grupinio darbo erdves.
3. Užtikrinti sklandžią Sūduvos akademijos bibliotekos integraciją į MRU biblioteką sudarant sąlygas Programos studentams ir dėstytojams naudotis reikalingais ištekliais.

2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

- *Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.*

MRU vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema (SKS) atitinka Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatas ir gaires (2015). SKS strateginis pagrindas įtvirtintas MRU statute bei Studijų ir mokslo kokybės politikos nuostatuose (2023). Kokybės užtikrinimo atsakomybė pasiskirstyta tarp Senato, Rektorato, akademinų padalinių, studijų programų komitetų, laboratorijų, ARC, MIC, dėstytojų, studentų. MRU kokybės politika įgyvendinama per vidinės kokybės užtikrinimo procesus, dalyvaujant visų lygmenų dalininkams. Procesus reglamentuoja MRU vidinės studijų kokybės vadybos reglamentas. Akademinų reikalų centras (ARC) koordinuoja studijų programų dokumentaciją ir stebėseną. Studijų programų dalykų aprašai, skelbiami intranete, nustato bendradarbiavimo pagrindą tarp studentų ir dėstytojų, aiškiai apibrėžia tikslus, temas, mokymosi rezultatus ir vertinimo metodus. Studijų kokybės užtikrinimo veiklos grindžiamos glaudžiu bendradarbiavimu tarp Studijų krypties komiteto (SKK), dėstytojų, studentų ir socialinių dalininkų. SKK atsako už studijų programų kokybę, jų įgyvendinimą ir dėstytojų kompetencijų stebėseną. Kokybės užtikrinimui naudojamos priemonės: studentų rezultatų analizė, praktikų aptarimai, išteklių analizė, vidaus auditai. Remiantis šių vertinimų rezultatais, planuojamas studijų tobulinimas. Studentų apklausos apie dalykų dėstymo kokybę skatina dėstytojus gerinti metodus, praktikų vadovų pastabos padeda tobulinti praktikų turinį. Baigiamųjų darbų vertinimui sudaroma Kvalifikavimo komisija, sudaryta daugiausia iš darbdavių atstovų. Po gynimų komisijos pirmininkas parengia ataskaitą su stiprybių ir silpnybių analizėmis. Remiantis kvalifikavimo ataskaitomis, kasmet peržiūrimi ir atnaujinami studijų planai, dalykų aprašai, vertinimo metodai. SKK organizuoja oficialius susitikimus su dėstytojais programų kokybei aptarti ir tobulinti. Kasmet vykdomos studentų apklausos po rudens ir pavasario semestrų padeda įvertinti studijų

kokybę ir studentų lūkesčius. Apklausų rezultatai aptariami instituto posėdžiuose, nustatomos priemonės kokybei gerinti.

- *Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.*

MRU studijų programų kokybę užtikrinama atsižvelgiant į studentų, darbdavių ir alumnų nuomones, studentų pasiekimus ir įsidarbinimo rodiklius. Studijų kokybės vertinimo rezultatai taikomi tobulinant Vadybos krypties programas. Dėstytojai dalyvauja kokybės vertinimo ir tobulinimo veikloje, kurdami naujus dalykus, stiprindami tyrimų potencialą ir dalyvaudami seminaruose. Komitetą sudaro programų vadovai, studentai, dėstytojai, socialinių partnerių atstovai ir absolventai. Studentų atstovus siūlo Universiteto studentų atstovybė. Kasmet peržiūrima SKK sudėtis, prisitaikant prie personalo ir studentų kaitos bei universiteto pokyčių. Programos kokybę nuolat stebima, analizuojant studentų reakcijas, pažangą, užduotis ir apklausų rezultatus. SKK atstovai studentai teikia pasiūlymus dėl studijų proceso tobulinimo. Studentai kas semestrą susitinka su administracija, aptaria programos įgyvendinimą ir teikia pasiūlymus. MRU centralizuotai atlieka dalykų turinio vertinimo apklausas. Studijų proceso pakeitimai gali būti atliekami ištisus metus. Apklausų rezultatai aptariami SKK, rektorate ir MRU SA taryboje. Darbdaviai tiesiogiai dalyvauja studijų programų tobulinime per praktikas ir baigiamųjų darbų gynimus. Darbdaviai dalyvauja SKK veikloje ir turi bendradarbiavimo sutartis su universitetu. Jie padeda tobulinti programos turinį, organizuoja studentų praktinį rengimą. Praktikos metu studentams skiriami mentoriai ir sudaromos sąlygos atlikti praktines užduotis. Socialiniai partneriai siūlo temas baigiamiesiems darbams, konsultuoja studentus ir dalyvauja kvalifikavimo komisijų veikloje. Taip didinama baigiamųjų darbų praktinė vertė ir kokybė. Programos rengimo metu vyko diskusijos su socialiniais partneriais dėl studijų tikslo ir rezultatų. Buvo tartasi su įmonėmis UAB „Mantinga“, UAB „Monet“, Vazniškių ŽŪB ir „Suvalkijos apskaita“. Taip pat vyko konsultacijos su Pramonės ir amatų rūmų nariais. Kompetencijų poreikio analizė vykdoma bendraujant su apskaitos specialistais ir Alumni klubu. Gautos įžvalgos prisideda prie programos tobulinimo. Studijų tobulinimui organizuojamos socialinių dalininkų apklausos ir apskrito stalo diskusijos. 2022 m. vyko diskusija apie apskaitos tvarkymo naujoves ir būtinausias kompetencijas. Aptarta, kaip planuojamą vykdyti Programą pritaikyti rinkos poreikiams. Diskusijos tikslas buvo identifikuoti apskaitos tvarkymo problemas ir stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Aptarti praktinio rengimo, MTEP veiklos ir baigiamųjų darbų temų klausimai. Studijų programų vertinime aktyviai dalyvauja studentai, dėstytojai, absolventai ir socialiniai partneriai. Studijų proceso vertinimas vykdomas du kartus per metus po semestrams pasibaigus. Studentai ir absolventai dalyvauja apklausose apie studijų kokybę. Taip pat atliekamos socialinių partnerių ir dėstytojų apklausos. Visa ši informacija padės tobulinti planuojamą vykdyti Programą.

Pagrindiniai srities išskirtinumi:

1. *MRU studijų kokybės užtikrinimo sistema atitinka Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatas ir yra pagrįsta aiškiai pasiskirstyta atsakomybe, nuosekliais procesais bei reguliariais vidiniais kokybės vertinimais ir tobulinimais.*

2. Į Apskaitos ir finansų studijų programos kokybės užtikrinimą nuosekliai įtraukiami studentai, absolventai, darbdaviai ir socialiniai partneriai, kurie dalyvauja studijų vertinimo apklausose, diskusijose bei programų tobulinimo procese, stiprindami studijų aktualumą ir rinkos poreikių atitikimą.
3. Studijų kokybę analizuojama kas semestrą, remiantis studentų, dėstytojų ir socialinių partnerių grįžtamoju ryšiu. Vertinimų rezultatai tiesiogiai taikomi studijų programų, dalykų aprašų, vertinimo metodų ir praktinio rengimo kokybės gerinimui.
4. Stiprus socialinių partnerių įsitraukimas ir palaikymas studijų programos.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Teikti nuolatinę administracinę MRU paramą ir palaikymą, užtikrinant sklandų perėjimą prie universitetinių studijų Sūduvos akademijoje.
2. Nuolat stebėti ir proaktyviai valdyti MRU ir Akademijos dėstytojų komandos bendradarbiavimą studijų kokybės užtikrinimui.

III. REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos:

Nėra

Kitos rekomendacijos:

1. Nuolat stebėti naujausius mokslo pasiekimus, reguliacinės aplinkos pokyčius, socialinių partnerių lūkesčius apskaitos krypties specialistų kompetencijoms ir atliepti juos studijų programos rezultatuose bei sandaroje. Pavyzdžiui, Programa galėtų integruoti ir/ar plačiau ugdyti tvarumo atskaitomybės ir užtikrinimo, kriptoturto apskaitos ir kitų šiuolaikinių apskaitos, finansinių bei technologinių sričių kompetencijas.
2. Plačiau išnaudoti universitetinių apskaitos krypties studijų ypatumus ir galimybes absolventų karjerai. Pavyzdžiui, Programoje daugiau dėmesio galėtų būti skiriama audito specialistų rengimui.
3. Stiprinti mokslinę veiklą Sūduvos akademijoje ir ugdyti MRA SA dėstytojų mokslines kompetencijas, pasitelkiant MRU infrastruktūrą, vykdant kompetencijų tobulinimo programas, mokslinių tyrimų projektus, tarptautines partnerystes bei įsitraukiant į mokslines veiklas regioninių problemų sprendimui.
4. Nuolat stebėti ir proaktyviai spręsti MRU ir Akademijos dėstytojų komandos formavimą, užtikrinant atitikimą formaliesiems universitetinių studijų reikalavimams ir aukštą studijų kokybę.
5. Plėtoti tvirtą bendradarbiavimą tarp MRU ir MRU Sūduvos akademijos dėstytojų komandų, integruojant jų dalykines kompetencijas, taikomus metodus bei kuriant bendrus veiklos planus siekiant studijų programos rezultatų.
6. Užtikrinti aiškią ir sistemingą MRU politikos, tvarkų bei procedūrų komunikaciją Programos studentams ir dėstytojams, pasitelkiant skaitmenines platformas, informacines sesijas bei orientacines priemones.
7. Užtikrinti, kad persikėlus į naujas erdves, jose būtų sudarytos tokios pačios ar geresnės sąlygos studijų procesui vykdyti, įskaitant savarankiško darbo erdves studentams.
8. Užtikrinti sklandžią Sūduvos akademijos bibliotekos integraciją į bendrą MRU bibliotekos sistemą.
9. Teikti nuolatinę administracinę MRU paramą Sūduvos akademijai, sudarant sąlygas sklandžiam ir kokybiškam perėjimui prie universitetinių studijų modelio regione.
10. Pasitelkiant kokybės užtikrinimo mechanizmus, bendrus susitikimus ir grįžtamojo ryšio vertinimus, sistemingai stebėti ir valdyti dėstytojų tarpusavio bendradarbiavimą, Programos ir studijų dalykų rezultatų įgyvendinimą ir kitus aspektus, siekiant nuolatinio studijų kokybės gerinimo.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Mykolo Romerio universiteto Sūduvos akademijos ketinama vykdyti studijų programa *Apskaita ir finansai* vertinama teigiamai

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3	Studentų priėmimas ir parama	4
4	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4
5	Dėstytojai	3
6	Studijų materialieji ištekliai	4
7	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	25

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės vadovas:

dr. Renata Legenzova

Mokslo laipsnis, vardas, pavardė, parašas