

EXTRACT OF CHEMICAL ENGINEERING STUDY FIELD EVALUATION REPORT  
AT KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY  
17<sup>TH</sup> OF FEBRUARY, 2026, NO. SV4-23



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS  
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

## CHEMICAL ENGINEERING FIELD OF STUDY

Kaunas university of technology

### EXTERNAL EVALUATION REPORT

**Expert panel:**

1. Panel chair: Prof. Dr. Barbara Hinterstoisser
2. Academic member: Prof. Dr. Michael Morris;
3. Academic member: Assoc. Prof. Dr. Blaž Likozar
4. Social partner representative: Dr. Milda Petrulevičienė;
5. Student representative: Džiugas Vyšniauskas

**SKVC coordinator:** Dr. Ona Šakaliene

Report prepared in 2026  
Report language: English

## STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

### First cycle/LTQF 6

|   |  |
|---|--|
| Title of the study programme  | <b>Chemical technology and engineering</b> |
| State code  | 6121EX019                                  |
| Type of study (college/university)  | University studies                         |
| Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)                                   | Full-time Studies (4 yr.)                  |
| Workload in ECTS  | 240  |
| Award (degree and/or professional qualification)  | Bachelor of Engineering Sciences           |
| Language of instruction   | Lithuanian; English                        |
| Admission requirements  | High school education                      |
| First registration date   | 1997-05-19                                 |
| Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision) | -  |

### Second cycle/LTQF 7

|   |   |
|---|---|
| Title of the study programme  | <b>Chemical Engineering</b>                                       |
| State code  | 6211EX020   |
| Type of study (college/university)  | University studies  |
| Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)                                   | Full-time Studies (2 yr.)   |
| Workload in ECTS  | 120   |
| Award (degree and/or professional qualification)  | Master of Engineering Sciences                                    |
| Language of instruction   | Lithuanian, English   |
| Admission requirements  | Higher (Bachelor's degree or equivalent) Bachelor's qualification |
| First registration date   | 2011-06-27  |
| Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision) | -   |

## ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the *chemical engineering* field of study is given a **positive** evaluation.

| No.           | Evaluation Area  | Evaluation points* |
|---------------|--|--------------------|
| 1.            | Study aims, learning outcomes and curriculum                         | 4                  |
| 2.            | Links between scientific (or artistic) research and higher education | 5                  |
| 3.            | Student admission and support  | 5                  |
| 4.            | Teaching and learning, student assessment, and graduate employment   | 5                  |
| 5.            | Teaching staff   | 5                  |
| 6.            | Learning facilities and resources                                    | 4                  |
| 7.            | Quality assurance and public information                             | 4                  |
| <b>Total:</b> |  | 32                 |

The **second cycle** of the *chemical engineering* field of study is given a **positive** evaluation.

| No.           | Evaluation Area  | Evaluation points* |
|---------------|--|--------------------|
| 1.            | Study aims, learning outcomes and curriculum                         | 4                  |
| 2.            | Links between scientific (or artistic) research and higher education | 5                  |
| 3.            | Student admission and support  | 5                  |
| 4.            | Teaching and learning, student assessment, and graduate employment   | 4                  |
| 5.            | Teaching staff   | 5                  |
| 6.            | Learning facilities and resources                                    | 5                  |
| 7.            | Quality assurance and public information                             | 4                  |
| <b>Total:</b> |  | 32                 |

---

\* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

**2 (satisfactory)** - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

**3 (good)** - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

**4 (very good)** - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

**5 (exceptional)** - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

## AREA 1: CONCLUSIONS

| <b>AREA 1</b>       | <b>Unsatisfactory - 1</b><br>Does not meet the requirements | <b>Satisfactory - 2</b><br>Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated | <b>Good - 3</b><br>Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated | <b>Very good - 4</b><br>Very well nationally and internationally without any shortcomings | <b>Exceptional - 5</b><br>Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings |
|---------------------|---|--|--|---|--|
| <b>First cycle</b>  |   |  |  | X   |  |
| <b>Second cycle</b> |   |  |  | X   |  |

### COMMENDATIONS

1. It is worth highlighting the installation of the EDU\_Lab Centre, the Career and Service Centre, the Artificial Intelligence Centre and the Lifelong Learning Centre. All four facilities demonstrate the university's innovative, forward-looking approach. A notable facility is furthermore the "publishing house".
2. The working conditions, including the working environment that students encounter, are consistently good up to very good.

### RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

No shortcomings.

For further improvement

1. The 1st-cycle study programme should include a more thoughtful setup for the biopolymer module which is at the moment lacking information about all important biopolymers (cellulose, lignin, hemicelluloses, proteins) - it should be of importance as several research effort/projects of KTU are already working in this direction.
2. More courses or/and modules could be offered in English to promote internationalisation.

## AREA 2: CONCLUSIONS

| <b>AREA 2</b>       | <b>Unsatisfactory - 1</b><br>Does not meet the requirements | <b>Satisfactory - 2</b><br>Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated | <b>Good - 3</b><br>Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated | <b>Very good - 4</b><br>Very well nationally and internationally without any shortcomings | <b>Exceptional - 5</b><br>Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings |
|---------------------|---|--|--|---|--|
| <b>First cycle</b>  |   |  |  |   | X  |
| <b>Second cycle</b> |   |  |  |   | X  |

### COMMENDATIONS

1. Engagement with industry of excellent quality and tailored to national needs.
2. Undergraduate and post-graduate courses are research led and sponsor student involvement and choice of specialisation.

3. Courses reflect modern research topics as well as local industry needs.
4. The university hosts an excellent web-site detailing research in the university and its impacts (papers etc.).
5. Participation in initiatives such as Erasmus enhance the students exposure to world class research.

### RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

No shortcomings.

For further improvement

1. The intellectual property arrangements for students carrying out external research programmes as part of 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup>-cycle courses appeared ad-hoc and more formal arrangements and expectations should be considered.

### AREA 3: CONCLUSIONS

| <b>AREA 3</b>       | <b>Unsatisfactory - 1</b><br>Does not meet the requirements | <b>Satisfactory - 2</b><br>Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated | <b>Good - 3</b><br>Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated | <b>Very good - 4</b><br>Very well nationally and internationally without any shortcomings | <b>Exceptional - 5</b><br>Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings |
|---------------------|---|--|--|---|--|
| <b>First cycle</b>  |   |  |  |   | X  |
| <b>Second cycle</b> |   |  |  |   | X  |

### COMMENDATIONS

1. KTU shows great initiative with student-to-student counselling, where students can get financial compensation when tutoring their colleagues.
2. Students show active participation in research projects as well as summer research projects.
3. Strong infrastructure for student support in all aspects during their study time.

### RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

No shortcomings.

For further improvement

1. Strengthen KTU's positioning as a competitive destination for inbound mobility from neighbouring countries and the EU.

## AREA 4: CONCLUSIONS

| <b>AREA 4</b>       | <b>Unsatisfactory - 1</b><br>Does not meet the requirements | <b>Satisfactory - 2</b><br>Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated | <b>Good - 3</b><br>Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated | <b>Very good - 4</b><br>Very well nationally and internationally without any shortcomings | <b>Exceptional - 5</b><br>Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings |
|---------------------|---|--|--|---|--|
| <b>First cycle</b>  |   |  |  |   | X  |
| <b>Second cycle</b> |   |  |  | X   |  |

### COMMENDATIONS

1. Extensively positive provided alumni feedback indicates that knowledge acquired is appropriate for further career use. Faculty are having constant feedback loops with alumni or industry, while students being in a realistic industrial environment gain appropriate experience.

### RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

No shortcomings.

For further improvement

1. Considering feedback, it is recommended to try to specifically track (and adjust) the feedback of students considering courses specifically; particularly, when it comes to either repetition or digitalisation.

## AREA 5: CONCLUSIONS

| <b>AREA 5</b>       | <b>Unsatisfactory - 1</b><br>Does not meet the requirements | <b>Satisfactory - 2</b><br>Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated | <b>Good - 3</b><br>Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated | <b>Very good - 4</b><br>Very well nationally and internationally without any shortcomings | <b>Exceptional - 5</b><br>Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings |
|---------------------|---|--|--|---|--|
| <b>First cycle</b>  |   |  |  |   | X  |
| <b>Second cycle</b> |   |  |  |   | X  |

### COMMENDATIONS

1. Programme teaching staff is excellent, which is also evidenced by (most) students and industry.

### RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

No shortcomings.

For further improvement

1. Digitalisation has to be integrated more in courses, as some are a bit out of date presently.
2. Longer exchanges of teaching staff could be taken into account for the following years.

## AREA 6: CONCLUSIONS

| <b>AREA 6</b>       | <b>Unsatisfactory - 1</b><br>Does not meet the requirements | <b>Satisfactory - 2</b><br>Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated | <b>Good - 3</b><br>Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated | <b>Very good - 4</b><br>Very well nationally and internationally without any shortcomings | <b>Exceptional - 5</b><br>Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings |
|---------------------|---|--|--|---|--|
| <b>First cycle</b>  |   |  |  | X   |  |
| <b>Second cycle</b> |   |  |  |   | X  |

### COMMENDATIONS

1. In general: the teaching facilities for the first-cycle studies are very good, and for II<sup>nd</sup> cycle are excellent, providing very good learning opportunities.

### RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

No shortcomings.

For further improvement

1. Improvement to allow students with disabilities to enroll in the study programmes.
2. Continued expansion of laboratory infrastructure for students in both cycles.
3. An upgrade of the laboratory equipment according to general international safety regulations is suggested.

## AREA 7: CONCLUSIONS

| <b>AREA 7</b>       | <b>Unsatisfactory - 1</b><br>Does not meet the requirements | <b>Satisfactory - 2</b><br>Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated | <b>Good - 3</b><br>Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated | <b>Very good - 4</b><br>Very well nationally and internationally without any shortcomings | <b>Exceptional - 5</b><br>Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings |
|---------------------|---|--|--|---|--|
| <b>First cycle</b>  |   |  |  | X   |  |
| <b>Second cycle</b> |   |  |  | X   |  |

### COMMENDATIONS

1. An excellent university led quality assurance programme defining mandatory requirements is in place.

2. Students are actively engaged in quality assurance and their opinions listened to and acted upon.
3. The wider stakeholders including industry/social partners and various university and national bodies are addressed within the quality assurance programmes.

## **RECOMMENDATIONS**

To address shortcomings

No shortcomings.

For further improvement

1. The faculty based quality assurance data should be more visible and a dedicated page should be maintained and continually updated on the faculty web-site. This is a strong component of the course and should be highlighted.

## SUMMARY

Following a review of all documents, the final conclusion is that the first cycle programme in Chemical Technology and Engineering and the second cycle programme in Chemical Engineering meet social and labour market needs. However, due to the small number of final theses related to renewable energy, it is recommended that this field will be expanded.

Both study programmes follow the national and the European standards and have a good potential of motivating national as well as international students to enroll in the attractive study programs. The students have access to elective courses in both cycles creating possibilities to personalize the curriculum for individual specialisation. The consistently high quality of teaching and program content provides excellent opportunities for job prospects.

It can be seen that KTU shows great initiative in supporting their students in all aspects of their study period. They offer comprehensive and easily accessible options for mobility, welfare, financial/psychological support. It can be seen from the factual situation that the students, teachers and administration work synergistically to encourage an environment for personal and academic growth.

KTU offers a research-led environment for teaching and the quality of its research is at an international level and is well respected nationally and further afield. Students have the opportunity to engage with high quality research projects and the course offers opportunities for research informed teaching. There is world-class, state of the art research laboratories and infrastructure and research is supported by the university. There is evidence of significant national and international grant income and project participation and this has helped enrich education and learning. Participation in schemes such as Erasmus enhancing student and researcher mobility is good.

An important aspect is that the KTU supports the mobility of existing teaching staff through research and exchange projects. This is an area that also supports longer exchange stays. Development is promoted through conferences, international project collaborations, and English courses. The professional quality of employees is assessed on the basis of publications, research and teaching quality, and state-of-the-art measurement methods, while flexibility is guaranteed.

KTU and the course has a high quality, well thought out university led quality assurance programme defining mandatory requirements is in place. This information is freely available on-line for both students and other interested parties. Students are actively engaged in quality assurance and their opinions listened to and acted upon. The wider stakeholders including industry/social partners and various university and national bodies are addressed within the quality assurance programmes.

## EXAMPLES OF EXCELLENCE

Chemical engineering at KTU is world class. External rating agencies place it amongst the top 10% worldwide and this is an excellent performance and should be celebrated.

The high quality of the research should be applauded. It is clear that there are chemical engineers at KTU that have strong international reputations. This is reflected in citation rates, conference/seminar participation, grant funding and the quality of post-graduates.

The teaching laboratory infrastructure is modern and reflects considerable investment by both university and state bodies. The research infrastructure is also of a very high standard.

The wider facilities, research laboratories, teaching environment, and library are of the very highest quality.

The course deliverers are of very high quality, are very engaged in delivering very good teaching and strongly committed to and enthusiastic about maintaining and further improving courses.

---

CHEMIJOS INŽINERIJOS KRYPTIES STUDIJŲ 2026 M. VASARIO 17 D. IŠORINIO  
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-23 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS  
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

CHEMIJOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIS  
Kauno technologijos universitetas  
IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

**Ekspertų grupė:**

1. Grupės vadovas: Prof. Dr. Barbara Hinterstoisser;
1. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. Dr. Michael Morris;
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. Dr. Blaž Likozar;
3. Socialinis partneris: Dr. Milda Petrulevičienė;
2. Studentų atstovas: Džiugas Vyšniauskas.

**Vertinimo koordinatorius:** Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos 2026m.  
Išvadų kalba: anglų

# STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

## Pirmoji pakopa/LTKS 6

|   |   |
|---|---|
| Studijų programos pavadinimas                                 | <b>Cheminė technologija ir inžinerija</b> |
| Valstybinis kodas   | 6121EX019                                 |
| Studijų programos rūšis                                       | Universitetinės studijos                  |
| Studijų forma (nuolatinė/iššęstine); trukmė (metais)          | Nuolatinė, 4 metai                        |
| Studijų programos apimtis kreditais                           | 120                                       |
| Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija          | Inžinerijos mokslų bakalauras             |
| Studijų vykdymo kalba   | Lietuvių; Anglų                           |
| Priėmimo reikalavimai   | Įgijusiems vidurinį išsilavinimą          |
| Studijų programos įregistravimo data                          | 1997–05–19                                |
| Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita) | -   |

## Antroji pakopa/LTKS 7

|   |  |
|---|--|
| Studijų programos pavadinimas                                 | <b>Chemijos inžinerija</b>   |
| Valstybinis kodas   | 6211EX020  |
| Studijų programos rūšis                                       | Universitetinės studijos   |
| Studijų forma (nuolatinė/iššęstine); trukmė (metais)          | Nuolatinė, 2 metai   |
| Studijų programos apimtis kreditais                           | 120  |
| Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija          | Inžinerijos mokslų magistras   |
| Studijų vykdymo kalba   | Lietuvių; Anglų  |
| Priėmimo reikalavimai   | Aukštasis (bakalauro arba jam prilygintas) bakalauro kvalifikacinis laipsnis |
| Studijų programos įregistravimo data                          | 2011–06–27   |
| Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita) | -  |

# VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

**Pirmosios pakopos chemijos inžinerijos krypties studijos vertinamos teigiamai.**

| Nr.             | Vertinimo sritis  | Balai*    |
|-----------------|---|-----------|
| 1.              | Studijų tikslai, rezultatai ir turinys                    | 4         |
| 2.              | Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos                  | 5         |
| 3.              | Studentų priėmimas ir parama                              | 5         |
| 4.              | Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas | 5         |
| 5.              | Dėstytojai  | 5         |
| 6.              | Studijų materialieji ištekliai                            | 4         |
| 7.              | Studijų kokybės valdymas ir viešinimas                    | 4         |
| <b>Iš viso:</b> |   | <b>32</b> |

**Antrosios pakopos chemijos inžinerijos krypties studijos vertinamos teigiamai.**

| Nr.             | Vertinimo sritis  | Balai*    |
|-----------------|---|-----------|
| 1.              | Studijų tikslai, rezultatai ir turinys                    | 4         |
| 2.              | Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos                  | 5         |
| 3.              | Studentų priėmimas ir parama                              | 5         |
| 4.              | Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas | 4         |
| 5.              | Dėstytojai  | 5         |
| 6.              | Studijų materialieji ištekliai                            | 5         |
| 7.              | Studijų kokybės valdymas ir viešinimas                    | 4         |
| <b>Iš viso:</b> |   | <b>32</b> |

\* **1 (nepateningamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

**2 (pateningamai)** - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

**3 (gerai)** - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

**4 (labai gerai)** - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

**5 (puikiai)** - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

| <b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 1</b> | <b>Nepatenkinamai - 1</b><br>Neatitinka reikalavimų | <b>Patenkinamai - 2</b><br>Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | <b>Gerai - 3</b><br>Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | <b>Labai gerai - 4</b><br>Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų | <b>Puikiai - 5</b><br>Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| <b>Pirmoji pakopa</b>           |   |  |   | X   |  |
| <b>Antroji pakopa</b>           |   |  |   | X   |  |

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Verta išskirti EDU\_Lab centro, Karjeros ir paslaugų centro, Dirbtinio intelekto centro ir Visą gyvenimą trunkančio mokymosi centro įkūrimą. Visos keturios infrastruktūros iniciatyvos rodo universiteto inovatyvų ir į ateitį orientuotą požiūrį. Taip pat pažymėtina universiteto leidykla.
2. Darbo sąlygos, įskaitant studijų aplinką, su kuria susiduria studentai, yra nuosekliai geros arba labai geros.

### REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta.

Tolesniam tobulėjimui

1. Pirmosios pakopos studijų programoje reikėtų išsamiau suformuoti biopolimerų modulį, nes šiuo metu jame trūksta informacijos apie svarbiausius biopolimerus (celiuliozę, ligniną, hemiceliuliozes, baltymus). Tai svarbu, nes kelios KTU vykdomos mokslinių tyrimų iniciatyvos ir projektai jau dirba šioje srityje.
2. Siekiant skatinti studijų tarptautiškumą būtų tikslinga siūlyti daugiau studijų dalykų ir (arba) modulių anglų kalba.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

| <b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 2</b> | <b>Nepatenkinamai - 1</b><br>Neatitinka reikalavimų | <b>Patenkinamai - 2</b><br>Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | <b>Gerai - 3</b><br>Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | <b>Labai gerai - 4</b><br>Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų | <b>Puikiai - 5</b><br>Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| <b>Pirmoji pakopa</b>           |   |  |   |   | X  |
| <b>Antroji pakopa</b>           |   |  |   |   | X  |

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Puikios kokybės bendradarbiavimas su pramone, orientuotas į nacionalinius poreikius.

2. Pirmosios ir antrosios pakopos studijų dalykai grindžiami moksliniais tyrimais ir skatina studentų įsitraukimą bei specializacijos pasirinkimą.
3. Studijų dalykai atspindi tiek šiuolaikines mokslinių tyrimų temas, tiek vietinės pramonės poreikius.
4. Universitetas turi puikią interneto svetainę, kurioje išsamiai pristatomi universitete vykdomi moksliniai tyrimai ir jų rezultatai (publikacijos ir kt.).
5. Dalyvavimas tokiose iniciatyvose kaip Erasmus didina studentų galimybes susipažinti su aukščiausio lygio tarptautiniais moksliniais tyrimais.

## REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta.

Tolesniam tobulėjimui

1. Studentų, vykdančių išorinius mokslinių tyrimų projektus pirmosios ir antrosios pakopos studijų metu, intelektinės nuosavybės reguliavimas atrodo gana *ad hoc* pobūdžio. Rekomenduojama apsvarstyti formalesnius susitarimus ir aiškesnes lūkesčių gaires.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

| <b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 3</b> | <b>Nepatenkinamai - 1</b><br>Neatitinka reikalavimų | <b>Patenkinamai - 2</b><br>Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | <b>Gerai - 3</b><br>Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | <b>Labai gerai - 4</b><br>Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų | <b>Puikiai - 5</b><br>Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| <b>Pirmoji pakopa</b>           |   |  |   |   | X  |
| <b>Antroji pakopa</b>           |   |  |   |   | X  |

## PAGIRTINI ASPEKTAI

1. KTU rodo didelę iniciatyvą studentų tarpusavio konsultavimo sistemoje, kur studentai gali gauti finansinį atlyginimą už pagalbą studijų kolegoms.
2. Studentai aktyviai dalyvauja mokslinių tyrimų projektuose ir vasaros tyrimų programose.
3. Sukurta stipri infrastruktūra, užtikrinanti visapusišką studentų paramą studijų metu.

## REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta.

Tolesniam tobulėjimui

1. Stiprinti KTU pozicionavimą, kaip konkurencingą studijų kryptį atvykstantiems studentams iš kaimyninių šalių ir Europos Sąjungos.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

| <b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 4</b> | <b>Nepatenkinamai - 1</b><br>Neatitinka reikalavimų | <b>Patenkinamai - 2</b><br>Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | <b>Gerai - 3</b><br>Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | <b>Labai gerai - 4</b><br>Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų | <b>Puikiai - 5</b><br>Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| <b>Pirmoji pakopa</b>           |   |  |   |   | X  |
| <b>Antroji pakopa</b>           |   |  |   | X   |  |

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Labai teigiami absolventų atsiliepimai rodo, kad įgytos žinios yra tinkamos tolesnei profesinei karjerai. Dėstytojai palaiko nuolatinį grįžtamąjį ryšį su absolventais ir pramonės atstovais, o studentai, dirbdami realioje pramoninėje aplinkoje, įgyja reikšmingos praktinės patirties.

### REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta.

Tolesniam tobulėjimui

1. Atsižvelgiant į grįžtamąjį ryšį, rekomenduojama sistemingiau stebėti ir analizuoti studentų atsiliepimus apie konkrečius studijų dalykus, ypač kai kalbama apie turinio pasikartojimą arba skaitmenizavimo aspektus.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

| <b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 5</b> | <b>Nepatenkinamai - 1</b><br>Neatitinka reikalavimų | <b>Patenkinamai - 2</b><br>Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | <b>Gerai - 3</b><br>Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | <b>Labai gerai - 4</b><br>Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų | <b>Puikiai - 5</b><br>Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| <b>Pirmoji pakopa</b>           |   |  |   |   | X  |
| <b>Antroji pakopa</b>           |   |  |   |   | X  |

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Studijų programoje dirbantys dėstytojai yra aukšto lygio profesionalai, ką patvirtina daugumos studentų ir pramonės atstovų vertinimai.

### REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

Trūkumų nenustatyta.

Tolesniam tobulėjimui

1. Studijų dalykuose reikėtų labiau integruoti skaitmenizacijos aspektus, nes kai kurie moduliai šiuo metu yra šiek tiek pasenę.
2. Ateityje būtų galima numatyti ilgesnius dėstytojų akademinis mainus.

### VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

| <b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 6</b> | <b>Nepatenkinamai - 1</b><br>Neatitinka reikalavimų | <b>Patenkinamai - 2</b><br>Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | <b>Gerai - 3</b><br>Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | <b>Labai gerai - 4</b><br>Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų | <b>Puikiai - 5</b><br>Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| <b>Pirmoji pakopa</b>           |   |  |   | X   |  |
| <b>Antroji pakopa</b>           |   |  |   |   | X  |

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Apskritai pirmosios pakopos studijoms skirta studijų infrastruktūra yra labai gera, o antrosios pakopos studijoms – puiki, sudaranti labai geras mokymosi galimybes.

### REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

Trūkumų nenustatyta.

Tolesniam tobulėjimui

1. Gerinti sąlygas, kad asmenys su negalia galėtų lengviau studijuoti studijų programose.
2. Toliau plėsti laboratorinę infrastruktūrą abiejų pakopų studentams.
3. Siūloma atnaujinti laboratorinę įrangą pagal bendruosius tarptautinius saugos reikalavimus.

### VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

| <b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 7</b> | <b>Nepatenkinamai - 1</b><br>Neatitinka reikalavimų | <b>Patenkinamai - 2</b><br>Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | <b>Gerai - 3</b><br>Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti | <b>Labai gerai - 4</b><br>Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų | <b>Puikiai - 5</b><br>Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| <b>Pirmoji pakopa</b>           |   |  |   | X   |  |
| <b>Antroji pakopa</b>           |   |  |   | X   |  |

## **PAGIRTINI ASPEKTAI**

1. Universitete įdiegta puiki kokybės užtikrinimo sistema, apibrėžianti privalomuosius reikalavimus.
2. Studentai aktyviai dalyvauja kokybės užtikrinimo procesuose, jų nuomonė išklausoma ir į ją atsižvelgiama.
3. Kokybės užtikrinimo sistemoje į procesą įtraukiamas platesnis suinteresuotųjų šalių ratas – pramonės ir socialiniai partneriai, taip pat įvairios universiteto ir nacionalinės institucijos.

## **REKOMENDACIJOS**

Trūkumams pašalinti

Trūkumų nenustatyta.

Tolesniam tobulėjimui

1. Fakulteto lygmens kokybės užtikrinimo duomenys turėtų būti labiau matomi ir lengviau prieinami, fakulteto interneto svetainėje rekomenduojama sukurti ir nuolat atnaujinti specialų puslapį. Tai yra stipri studijų programos dalis, kurią verta aiškiau akcentuoti.

## SANTRAUKA

Peržiūrėjus visus dokumentus, galutinė išvada yra ta, kad pirmosios pakopos studijų programa „Cheminė technologija ir inžinerija“ ir antrosios pakopos studijų programa „Cheminė inžinerija“ atitinka visuomenės ir darbo rinkos poreikius. Tačiau dėl nedidelio baigiamųjų darbų, susijusių su atsinaujinančia energetika, skaičiaus rekomenduojama šią sritį toliau plėtoti.

Abi studijų programos atitinka nacionalinius ir Europos standartus ir turi gerą potencialą motyvuoti tiek nacionalinius, tiek tarptautinius studentus rinktis šias patrauklias studijų programas. Abiejų pakopų studijų programose studentai turi galimybę rinktis pasirenkamuosius studijų dalykus, kurie leidžia individualizuoti studijų planą pagal pasirinktą specializaciją. Nuosekli ir aukšta studijų kokybė ir programos turinys sudaro puikias galimybes absolventų įsidarbinimui.

Akivaizdu, kad KTU rodo didelę iniciatyvą visapusiškai remiant studentus viso studijų laikotarpio metu. Universitetas siūlo išsamias ir lengvai prieinamas mobilumo galimybes, gerovės užtikrinimo priemonės, finansinę ir psichologinę pagalbą. Faktinė situacija rodo, kad studentai, dėstytojai ir administracija dirba bendradarbiaudami, siekdami kurti aplinką, skatinančią asmeninį ir akademinį tobulėjimą.

KTU sudaro moksliniais tyrimais grindžiamą studijų aplinką, o vykdomų tyrimų kokybė yra tarptautinio lygio ir gerai vertinama tiek nacionaliniu, tiek tarptautiniu mastu. Studentai turi galimybę dalyvauti aukštos kokybės mokslinių tyrimų projektuose, o studijų programose numatytos galimybės moksliniais tyrimais grįstam dėstymui. Universitetas turi pasaulinio lygio modernias mokslinių tyrimų laboratorijas ir infrastruktūrą, o mokslinė veikla yra aktyviai remiama universiteto. Pastebimi reikšmingi nacionalinių ir tarptautinių projektų finansavimo rezultatai ir dalyvavimas projektuose, kurie praturtina studijų procesą ir mokymosi patirtį. Dalyvavimas tokiose programose kaip „Erasmus“, skatinančiose studentų ir tyrėjų mobilumą, yra gerai išvystytas.

Svarbus aspektas yra tai, kad KTU skatina dėstytojų mobilumą, įgyvendinant mokslinių tyrimų ir mainų projektus. Ši veikla taip pat sudaro sąlygas ilgesnės trukmės akademiniais mainams. Profesinis tobulėjimas skatinamas dalyvaujant konferencijose, tarptautiniuose projektuose ir anglų kalbos kursuose. Darbuotojų profesinė kvalifikacija vertinama pagal publikacijas, mokslinių tyrimų ir dėstymo kokybę bei pažangių tyrimo metodų taikymą, kartu užtikrinant lankstumą.

KTU ir studijų programose yra įdiegta aukštos kokybės, universitetu grindžiama kokybės užtikrinimo sistema, aiškiai apibrėžianti privalomuosius reikalavimus. Ši informacija yra viešai prieinama internete tiek studentams, tiek kitoms suinteresuotosioms šalims. Studentai aktyviai dalyvauja kokybės užtikrinimo procesuose, jų nuomonė išklausoma ir jį atsižvelgiama. Kokybės užtikrinimo sistemoje taip pat dalyvauja platesnė suinteresuotųjų šalių grupė – pramonės ir socialiniai partneriai bei įvairios universiteto ir nacionalinės institucijos.

# IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

Cheminės inžinerijos studijos KTU yra pasaulinio lygio. Išorinės vertinimo agentūros šią kryptį priskiria prie geriausių 10 % pasaulyje, o tai yra išskirtinis pasiekimas, kuriuo verta didžiuotis.

Aukšta mokslinių tyrimų kokybė taip pat verta ypatingo įvertinimo. Akivaizdu, kad KTU dirba cheminės inžinerijos mokslininkai, turi stiprią tarptautinę reputaciją. Tai atsispindi publikacijų citavimo rodikliuose, dalyvavime konferencijose ir seminaruose, gautame projektų finansavime bei aukštoje absolventų parengimo kokybėje.

Studijų laboratorijų infrastruktūra yra moderni ir atspindi reikšmingas universiteto bei valstybės investicijas. Mokslinių tyrimų infrastruktūra taip pat yra labai aukšto lygio.

Platesnė infrastruktūra – mokslinių tyrimų laboratorijos, studijų aplinka ir biblioteka yra aukščiausios kokybės.

Studijų programų vykdytojai pasižymi labai aukšta profesine kompetencija, yra aktyviai įsitraukę į kokybiško dėstymo užtikrinimą ir yra tvirtai įsipareigoję nuolat tobulinti bei gerinti studijų programas.

---

**Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą.**

**Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.**