

EXTRACT OF BUSINESS STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT MYKOLAS ROMERIS UNIVERSITY
2026-03-02 NO. SV4-25



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

BUSINESS FIELD OF STUDY

Mykolas Romeris University

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Brenda Eade (signature)
2. Academic member: Assoc. prof. dr. Tomáš Kincl
3. Academic member: Assoc. prof. dr. Tomi Solakivi
4. Student representative: Vitalija Jakubaitytė

SKVC coordinator: Elinga Belovaitė

Report prepared in 2026
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Global Business and Modern Marketing	International Business and Customs Logistics
State code	612LX053	6121LX051
Type of study (college/university)	University	University
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full - time study 3 years, Part - time study 4.5 years	Full - time study 3 years, Part - time study 4.5 years
Workload in ECTS	180	180
Award (degree and/or professional qualification)	Bachelor of Business Management	Bachelor of Business Management
Language of instruction	Lithuanian and English	Lithuanian
Admission requirements	Secondary education	Secondary education
First registration date	2010 - 06 - 22	2016 - 05 - 18
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-	to be terminated from 1 July 2026

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the Business field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	3
Total:		23

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The programme's aims and learning outcomes are well-aligned with MRU's mission and strategic priorities, particularly in promoting global thinking, innovation, and social responsibility.
2. The curriculum has been substantially revised to strengthen interdisciplinarity, global orientation, and the integration of management, economics, and digital business perspectives. On-site discussions confirmed that experiential and practice-based learning methods are widely used in teaching.
3. The University has acted on the 2022 recommendations by clarifying bachelor thesis procedures, strengthening mobility opportunities (including new short-term formats within ERUA) and ensuring full compliance with legal and qualification requirements.
4. Programme portfolio optimisation in the Business Studies field, including the planned closure of the IBCL programme and the discontinuation of the Brand and Advertising Management specialisation, has contributed to a clearer, more sustainable, and better populated programme offer.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Establish a systematic approach to providing formative and summative feedback across all courses, including clear expectations for the timing and transparency of grades, and collect evidence of its consistent implementation through regular student surveys or audits.
2. Further develop and formalise programme-wide integrative projects or assessment mechanisms that test students' ability to synthesise knowledge across subjects, ensuring that these are not only implemented but also clearly perceived by students as cross-curricular learning experiences.
3. Introduce an internal system to monitor the career paths and employability outcomes of both domestic and international graduates (e.g., through an alumni platform and structured follow-up surveys) to provide evidence-based feedback for programme improvement and to complement national ŠVIS data.

For further improvement

1. Enhance the communication of the programme's distinct value within Lithuania and explore ways to make the Business Studies field more attractive to domestic applicants, thereby increasing the programme's national impact.
2. Consider allowing students to take elective courses from other MRU programmes and expanding the range of elective options within GBMM to strengthen interdisciplinarity and individual learning paths.

3. Build on existing good practices with employers by introducing more structured procedures for involving social partners in the early stages of thesis topic formulation and project design, while maintaining their important role in facilitating access to company data and real business problems.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The university has established excellence centres and research laboratories that provide structured support for research and help connect projects, doctoral supervision, and teaching in thematically coherent areas. This also includes the Foundation for the Promotion of Scientific Activities and explicit publication expectations for academic staff.
2. MRU demonstrates international engagement through ERUA, Horizon Europe and regional projects that strengthen both research excellence and societal relevance, including targeted support for Ukrainian scholars and cooperation with local public institutions and companies.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Increase the number of faculty members publishing in Management and Business disciplines indexed in international databases, so that research–teaching alignment in the GBMM programme rests on a broader base of staff actively engaged in relevant scholarly output.

For further improvement

1. Continue fostering a research-informed teaching culture across all courses, including systematic reflection on how current research and applied studies are incorporated into syllabi, assignments, and classroom activities.
2. Introduce regular evaluation of how research outputs and research projects influence curriculum updates and student learning outcomes, using this evidence to inform programme development.
3. Develop structured opportunities for students to engage in research beyond final theses (e.g., research assistantships in laboratories, participation in funded projects, or collaborative research teams) and monitor participation to ensure that these opportunities are accessible at first-cycle level.
4. Maintain and further expand high-quality international collaborations, particularly those that combine research, teaching, and student mobility, to consolidate MRU’s emerging research profile.
5. Promote a more consistent and pedagogically informed integration of AI-based tools in teaching and assessment across the programme, in line with university-level policies on the ethical use of AI.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The GBMM programme provides a multicultural study environment, which supports the international elements of the programme.
2. The admissions process is clear and transparent.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Clarify the amount of psychological support to students and ensure that the correct information is available on the website and given to students.
2. Review and document the relevance of the GBMM to local employers with a view to attracting more Lithuanian students.

For further improvement

1. Continue the review of the recognition of foreign qualifications, to ensure this area of recruitment can be maximised.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The connection between learning outcomes and teaching methods is well documented.
2. Rules and procedures on how to treat cases of academic integrity or appeals are well defined.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Systematically monitor the employability of former students, especially international ones to ensure that the learning outcomes, contents and quality of the study programmes reflect the needs of the job market and employers.
2. Analyse and document the impact social partners/employers have on the quality and development of programmes.

For further improvement

1. Apply a more systematic approach to providing feedback, both formative and summative across all courses.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Teaching staff meet, and in many cases exceed, the competence requirements for teaching on 1st cycle programmes.
2. Teachers meet the requirements of academic achievements such as number and quality of publications.
3. The majority of teachers are also engaged in applied research projects.
4. Substantial resources and support are provided for teachers in respect of international mobility and professional development.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Continue to implement measures to engage less active staff members, in international mobility opportunities as this will help to improve the quality of the study programme, and affect a wider international context to the programme content, as well as enabling participants to develop their skills internationally.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. MRU has a high-quality, modern infrastructure with well- equipped auditoriums and internet access.
2. There is a well- resourced library which provides both digital and paper access to learning materials.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Ensure that the policy of continuous improvement of the learning infrastructure is fully implemented on an annual basis.
2. Build new partnerships to leverage funds for further enhancement of the learning resources.
3. Further upgrade the learning facilities and resources to ensure that students with disabilities can be fully integrated into the student body.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The introduction of “coffee with the Dean” which provides an informal opportunity for students to give feedback on their programme of study.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Formalise the process by which action taken is fed back to all stakeholders, and ensure that the policy is fully implemented.
2. Develop a system for assessing how the engagement of stakeholders, particularly social partners, has impacted on the quality of programmes.

For further improvement

1. Review the methods of surveying students with the aim of increasing the response rate.

SUMMARY

MRU has provided a detailed and informative Self Evaluation Report which has enabled the Review Team to effectively address each of the components of the External Evaluation Report. The Review Team would like to thank all those who contributed to the SER and participated in the onsite visit for their insightful contributions and hospitality.

Following the review of 2022, MRU has implemented a set of actions to address the recommendations made by the previous panel of experts. These are rigorous and effective. Several are ongoing and will provide the basis for continual enhancement of the quality of the Study Field. The university has reviewed the number of programmes offered and discontinued International Business and Custom Logistics and the specialism for the Global Business and Marketing Management programme relating to brand management. This has enabled a stronger focus on increasing recruitment to the one remaining programme. The number of students admitted to the GBMM has increased, but the majority of students are international, and although this provides a multicultural dimension to the programme, MRU recognises the need to attract more local students which would enable the programme to have a greater impact on Lithuanian society.

The aims and learning outcomes of the GBMM have been reviewed and now reflect MRU's mission and strategic priorities. The curriculum content has been updated to align with the needs of the labour market, and a range of different teaching methods has been introduced in response to feedback from stakeholders. These include project-based and challenge-based learning activities, such as hackathons. Internships continue to provide a practical element to the programme and enable students to be involved in "real business world" activities. Some integration of assessments across courses has been implemented, but in general students indicated that assessments were subject based. This is therefore an area for further development. The programme meets all legal requirements. All teaching staff have either a degree qualification or practical experience, and they meet the requirements of academic achievements, such as the number of publications or practical experience. In addition, the majority of teachers are, or have been engaged in applied research projects.

Although the number of students in the study field has increased, the student staff ratio remains at an acceptable level (4:1). Social partners contribute to the quality and development of the programme through their involvement in the Study Field Committee, by supporting internships and their role on the final thesis evaluation committee. However, MRU has yet to implement a means of formally evaluating their impact on programme enhancement.

Staff engagement in research activities has increased due to the implementation of an incentive based system linked to salaries. Progress has been made in strengthening the link between research and the delivery of the curriculum, but further involvement of students in research projects, other than the final thesis, would enhance their learning experience. The introduction of shorter periods of study abroad has increased the number of students and staff involved in international mobility since the review of 2022. However, as the majority of students studying on the GBMM programme are international, the opportunity for longer periods of study abroad is less attractive to them. Although the university provides support for staff to undertake international mobility activities, some members of staff remain reluctant to take advantage of these opportunities.

Assessment is aligned with the learning outcomes, but feedback to students on the outcomes of assessments is inconsistent across courses and needs to be further reviewed to ensure that the mechanisms for the provision of systematic feedback are fully implemented.

The admissions process is transparent and clearly articulated on the MRU website. MRU has an effective system for the recognition of credit achieved through Erasmus and other programmes of study. Students are able to take advantage of a range of student support systems which include, academic, financial and pastoral support. To ensure that these are effective, the university may wish to consider obtaining feedback about the impact of their use on the learning experience of students in the study field.

Overall, MRU has made considerable progress in enhancing the quality of the business study field and implementing recommendations from the previous review.

MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETO VERSLO KRYPTIES STUDIJŲ 2026 M. KOVO 2 D.
IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-25 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

VERSLO STUDIJŲ KRYPTIS

Mykolo Romerio universitetas

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: Brenda Eade (parašas)
2. Akademinės bendruomenės atstovas: doc. dr. Tomáš Kincl
3. Akademinės bendruomenės atstovas: doc. dr. Tomi Solakivi
4. Studentų atstovas: Vitalija Jakubaitytė

Vertinimo koordinatorius: Elinga Belovaitė

Išvados parengtos 2026 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Globalus verslas ir modernioji rinkodara	Tarptautinis verslas ir muitinės logistika
Valstybinis kodas	6121LX053	6121LX051
Studijų programos rūšis	Universitetinės	Universitetinės
Studijų forma (nuolatinė/iššėstine); trukmė (metais)	Nuolatinės studijos 3 metai, iššėstinės studijos 4,5 metų	Nuolatinės studijos 3 metai, iššėstinės studijos 4,5 metų
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos bakalauras	Verslo vadybos bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių, anglų	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2010-06-22	2016-05-18 Nr.
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-	Bus nutraukta nuo 2026 m. liepos 1 d.

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos Verslo krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		23

* **1 (nepateningamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (pateningamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Programos tikslai ir studijų rezultatai yra gerai suderinti su MRU misija ir strateginiais prioritetais, ypač skatinant globalų mąstymą, inovacijas ir socialinę atsakomybę.
2. Studijų programa buvo iš esmės atnaujinta siekiant sustiprinti tarpdiscipliniškumą, globalią orientaciją bei vadybos, ekonomikos ir skaitmeninio verslo perspektyvų integraciją. Vizito metu vykusios diskusijos patvirtino, kad studijų procese plačiai taikomi patirtiniai ir praktika grindžiami studijų metodai.
3. Universitetas įgyvendino 2022 m. rekomendacijas, patikslindamas bakalauro baigiamojo darbo rengimo ir vertinimo procedūras, stiprindamas mobilumo galimybes (įskaitant naujus trumpalaikius formatus ERUA tinkle) bei užtikrindamas visišką atitiktį teisės aktų ir kvalifikaciniams reikalavimams.
4. Studijų programų portfelio optimizavimas verslo studijų kryptyje, įskaitant planuojamą IBCL programos uždarymą ir Prekės ženklo ir reklamos vadybos specializacijos nutraukimą, prisidėjo prie aiškesnio, tvaresnio ir geriau sukomplektuoto studijų programų pasiūlos formavimo.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Sukurti sistemingą formuojamojo ir apibendrinamojo vertinimo grįžtamojo ryšio teikimo visose studijų programose tvarką, įskaitant aiškius lūkesčius dėl pažymių pateikimo terminų ir skaidrumo, bei rinkti įrodymus apie nuoseklų jos įgyvendinimą reguliariai vykdant studentų apklausas ar auditus.
2. Toliau plėtoti ir formalizuoti programos lygmens integruotus projektus ar vertinimo mechanizmus, kurie tikrintų studentų gebėjimą sintezuoti žinias tarp dalykų, užtikrinant, kad jie būtų ne tik įgyvendinami, bet ir studentų aiškiai suvokiami kaip tarpdalykinė studijų patirtis.
3. Įdiegti vidinę sistemą, skirtą stebėti tiek vietos, tiek tarptautinių absolventų karjeros kelius ir įsidarbinimo rezultatus (pvz., per absolventų platformą ir struktūruotas tęstines apklausas), siekiant teikti įrodymais pagrįstą grįžtamąjį ryšį programos tobulinimui ir papildyti nacionalinius ŠVIS duomenis.

Tolesniam tobulėjimui

1. Stiprinti programos išskirtinės vertės komunikaciją Lietuvoje ir ieškoti būdų, kaip padaryti verslo studijų kryptį patrauklesnę vietos stojantiesiems, taip didinant programos nacionalinį poveikį.
2. Apsvarstyti galimybę leisti studentams rinktis pasirenkamuosius dalykus iš kitų MRU programų ir išplėsti pasirenkamųjų dalykų pasiūlą GBMM programoje, siekiant stiprinti tarpdiscipliniškumą ir individualias studijų trajektorijas.

3. Remtis esamomis gerosiomis praktikomis bendradarbiaujant su darbdaviais ir įdiegti labiau struktūruotas procedūras socialinių partnerių įtraukimui ankstyvaisiais baigiamųjų darbų temų formavimo ir projektų rengimo etapais, išlaikant jų svarbų vaidmenį sudarant galimybes naudotis įmonių duomenimis ir spręsti realias verslo problemas.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Universitetas yra įsteigęs kompetencijos centrus ir mokslinių tyrimų laboratorijas, kurios teikia struktūruotą paramą moksliniams tyrimams ir padeda susieti projektus, doktorantūros vadovavimą bei dėstymą tematiškai nuoseklioje srityse. Tai taip pat apima Mokslo veiklos skatinimo fondą ir aiškiai apibrėžtus publikavimo lūkesčius akademiniam personalui.
2. MRU demonstruoja tarptautinį įsitraukimą per ERUA, „Horizon Europe“ ir regioninius projektus, kurie stiprina tiek mokslinių tyrimų kompetenciją, tiek visuomenės aktualumą, įskaitant tikslinę paramą Ukrainos mokslininkams ir bendradarbiavimą su vietos viešosiomis institucijomis bei įmonėmis.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Didinti dėstytojų, publikuojančių vadybos ir verslo kryptį mokslinius darbus tarptautinėse duomenų bazėse skaičių, kad mokslinių tyrimų ir dėstymo dėmė GBMM programoje būtų grindžiama platesne, aktyviai atitinkamoje mokslo produkcijoje dalyvaujančių darbuotojų baze.

Tolesniam tobulėjimui

1. Toliau puoselėti mokslu grindžiamo dėstymo kultūrą visose studijų dalykuose, įskaitant sistemingą refleksiją, kaip aktualūs moksliniai tyrimai ir taikomieji tyrimai integruojami į studijų aprašus, užduotis ir veiklas auditorijoje.
2. Įdiegti reguliarią vertinimo praktiką, kaip mokslinių tyrimų rezultatai ir moksliniai projektai daro įtaką studijų turinio atnaujinimui ir studentų studijų rezultatams, naudojant šiuos įrodymus programos tobulinimui.
3. Sukurti struktūruotas galimybes studentams įsitraukti į mokslinius tyrimus ne tik rengiant baigiamuosius darbus (pvz., dirbant tyrėjų asistentais laboratorijose, dalyvaujant finansuojamuose projektuose ar bendradarbiaujant tyrimų komandose) ir stebėti dalyvavimą, siekiant užtikrinti, kad šios galybės būtų prieinamos pirmosios pakopos studijų lygmeniu.
4. Išlaikyti ir toliau plėsti aukštos kokybės tarptautinį bendradarbiavimą, ypač tokį, kuris jungia mokslinius tyrimus, dėstymą ir studentų mobilumą, siekiant įtvirtinti besiformuojantį MRU mokslinių tyrimų profilį.
5. Skatinti nuoseklesnę ir pedagogiškai pagrįstą dirbtiniu intelektu grindžiamų įrankių integraciją į dėstymą ir vertinimą visoje programoje, laikantis universiteto lygmens dirbtinio intelekto etiško naudojimo politikos.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. GBMM programa suteikia daugiakultūrinę studijų aplinką, kuri palaiko tarptautinius programos elementus.
2. Priėmimo procesas yra aiškus ir skaidrus.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Patikslinti studentams teikiamos psichologinės pagalbos apimtį ir užtikrinti, kad teisinga informacija būtų pateikta interneto svetainėje ir perduodama studentams.
2. Peržiūrėti ir dokumentuoti GBMM programos aktualumą vietos darbdaviams, siekiant pritraukti daugiau lietuvių studentų.

Tolesniam tobulėjimui

1. Tęsti užsienio kvalifikacijų pripažinimo peržiūrą, siekiant užtikrinti, kad ši priėmimo sritis būtų maksimaliai išnaudojama.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Ryšys tarp studijų rezultatų ir studijų metodų yra gerai dokumentuotas.
2. Aiškiai apibrėžtos akademinio sąžiningumo ar apeliacijų atvejų nagrinėjimo taisyklės ir procedūros.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Sistemingai stebėti buvusių studentų, ypač tarptautinių, įsidarbinamumą, siekiant užtikrinti, kad studijų rezultatai, studijų turinys ir programų kokybė atitiktų darbo rinkos ir darbdavių poreikius.
2. Analizuoti ir dokumentuoti socialinių partnerių/darbdavių poveikį programų kokybei ir plėtrai.

Tolesniam tobulėjimui

1. Taikyti labiau sistemingą požiūrį į grįžtamojo ryšio teikimą, tiek formuojamajį, tiek apibendrinamajį, visose studijų dalykuose.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Dėstytojai atitinka, o daugeliu atvejų ir viršija, kompetencijų reikalavimus dėstyti pirmosios pakopos studijų programose.
2. Dėstytojai atitinka akademinį pasiekimų reikalavimus, tokius kaip publikacijų skaičius ir kokybę.
3. Dauguma dėstytojų taip pat dalyvauja taikomuosiuose mokslinių tyrimų projektuose.
4. Dėstytojams suteikiami reikšmingi išteklių ir parama tarptautinio mobilumo ir profesinio tobulėjimo srityse.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Tęsti priemonių įgyvendinimą, siekiant įtraukti mažiau aktyvius darbuotojus į tarptautinio mobilumo galimybes, nes tai padės pagerinti studijų programos kokybę, turės platesnį tarptautinį poveikį programos turiniui bei suteiks dalyviams galimybę tarptautiniu mastu tobulinti savo įgūdžius.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. MRU turi aukštos kokybės, modernią infrastruktūrą su gerai įrengtomis auditorijomis ir interneto prieiga.
2. Yra gerai aprūpinta biblioteka, kuri teikia tiek skaitmeninę, tiek popierinę prieigą prie mokymosi medžiagos.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Užtikrinti, kad kasmet būtų visapusiškai įgyvendinama mokymosi infrastruktūros nuolatinio tobulinimo politika.
2. Plėtoti naujas partnerystes, siekiant pritraukti lėšų studijų išteklių tolesniam gerinimui.
3. Toliau atnaujinti studijų patalpas ir išteklius, siekiant užtikrinti, kad studentai su negalia galėtų būti visiškai integruoti į studentų bendruomenę.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

- Įdiegta iniciatyva „kava su dekanu“, suteikianti neformalų būdą studentams teikti grįžtamąjį ryšį apie savo studijų programą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

- Formalizuoti procesą, kurio metu visi suinteresuotieji subjektai gauna grįžtamąjį ryšį apie atliktus veiksmus, ir užtikrinti, kad politika būtų visapusiškai įgyvendinta.
- Sukurti sistemą, skirtą įvertinti, kaip suinteresuotųjų šalių, ypač socialinių partnerių, įtraukimas paveikė programų kokybę.

Tolesniam tobulėjimui

- Peržiūrėti studentų apklausų metodus siekiant padidinti atsakymų skaičių.

SANTRAUKA

MRU pateikė išsamią ir detalią savianalizės suvestinę, kurioje veiksmingai pateikiama informacija ir duomenys, leidžiantys vertinimo komandai analizuoti savianalizės suvestinės sudedamąsias dalis. Vertinimo komanda norėtų padėkoti visiems, kurie prisidėjo prie savianalizės suvestinės rengimo ir dalyvavusiems vizite vietoje, už jų įžvalgas pastabas ir svetingumą.

Po 2022 m. vertinimo MRU įgyvendino veiksnių rinkinį, skirtą ankstesnės ekspertų grupės pateiktoms rekomendacijoms įgyvendinti. Šie veiksmai yra nuoseklūs ir veiksmingi. Keli jų vis dar vykdomi ir sudarys pagrindą nuolatiniam studijų krypties kokybės gerinimui. Universitetas peržiūrėjo siūlomų programų skaičių ir nutraukė Tarptautinio verslo ir muitinės logistikos programą bei Globalaus verslo ir marketingo vadybos programos specializaciją, susijusią su prekės ženklo valdymu. Tai leido stipriau sutelkti dėmesį į studentų priėmimo didinimą į vienintelę likusią programą. Į GBMM programą priimamų studentų skaičius padidėjo, tačiau dauguma studentų yra tarptautiniai, ir nors tai suteikia programai daugiakultūrę dimensiją, MRU pripažįsta poreikį pritraukti daugiau vietinių studentų, kas leistų programai turėti didesnę poveikį Lietuvos visuomenei.

GBMM programos tikslai ir studijų rezultatai buvo peržiūrėti ir dabar atspindi MRU misiją bei strateginius prioritetus. Studijų turinys buvo atnaujintas siekiant atitikti darbo rinkos poreikius, o atsižvelgiant į suinteresuotųjų šalių atsiliepimus buvo įdiegti įvairūs studijų metodai. Tai apima projektinį ir iššūkius grįstą mokymąsi, pavyzdžiui, hakatonus. Praktikos ir toliau suteikia programai praktinį elementą ir leidžia studentams dalyvauti „realaus verslo pasaulio“ veiklose. Buvo įgyvendinta tam tikra vertinimų integracija tarp dalykų, tačiau apskritai studentai nurodė, kad vertinimai buvo orientuoti į atskirus dalykus. Todėl tai yra sritis, kurią reikia toliau tobulinti. Programa atitinka visus teisės aktų reikalavimus. Visi dėstytojai turi arba aukštojo mokslo laipsnį, arba praktinės patirties, ir jie atitinka akademinį pasiekimų reikalavimus, tokius kaip publikacijų skaičius ar praktinė patirtis. Be to, dauguma dėstytojų yra arba buvo įsitraukę į taikomųjų mokslinių tyrimų projektus.

Nors studijų krypties studentų skaičius padidėjo, studentų ir dėstytojų santykis išlieka priimtinas (4:1). Socialiniai partneriai prisideda prie programos kokybės ir plėtros dalyvaudami Studijų krypties komitete, remdami praktikas ir dalyvaudami baigiamųjų darbų vertinimo komisijoje. Tačiau MRU dar nėra įdiegusi priemonės, leidžiančios formaliai įvertinti jų poveikį programos tobulinimui.

Dėstytojų įsitraukimas į mokslinę veiklą padidėjo įgyvendinus su atlyginimais susietą skatinimo sistemą. Padaryta pažanga stiprinant ryšį tarp mokslinių tyrimų ir studijų turinio įgyvendinimo, tačiau didesnis studentų įtraukimas į mokslinių tyrimų projektus, neapsiribojant tik baigiamuoju darbu, praturtintų jų studijų patirtį. Įvedus trumpesnius studijų užsienyje laikotarpius, nuo 2022 m. vykdyto vertinimo padidėjo tarptautiniame mobilume dalyvaujančių studentų ir darbuotojų skaičius. Tačiau kadangi dauguma GBMM programoje studijuojančių studentų yra tarptautiniai, galimybė ilgesniam studijų laikotarpiui studijuoti užsienyje jiems yra mažiau patraukli. Nors universitetas teikia paramą darbuotojams dalyvauti tarptautinio mobilumo veiklose, kai kurie darbuotojai vis dar nenoriai naudojami šiomis galimybėmis.

Vertinimas yra suderintas su studijų rezultatais, tačiau studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie vertinimo rezultatus skirtinguose dalykuose yra nevienodas ir turi būti toliau peržiūrėtas, siekiant užtikrinti, kad sistemingo grįžtamojo ryšio teikimo mechanizmai būtų visiškai įgyvendinti.

Priėmimo procesas yra skaidrus ir aiškiai aprašytas MRU interneto svetainėje. MRU turi veiksmingą sistemą, skirtą pripažinti kreditus, įgytus per „Erasmus“ ir kitas studijų programas. Studentai gali pasinaudoti įvairiomis paramos sistemomis, apimančiomis akademinę, finansinę ir psichosocialinę paramą. Siekdamas užtikrinti jų veiksmingumą, universitetas galėtų apsvarstyti galimybę rinkti grįžtamąjį ryšį apie jų naudojimo poveikį studijų krypties studentų mokymosi patirčiai.

Apskritai MRU padarė reikšmingą pažangą gerindama verslo studijų krypties kokybę ir įgyvendindama ankstesnio vertinimo rekomendacijas.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.