



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**KOLPINGO KOLEGIJOS
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
APSKAITA IR TVARŪS FINANSAI**

**VERTINIMO IŠVADOS
2025 m.**

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Renata Legenzova (grupės vadovas), akademinės bendruomenės ir socialinių partnerių atstovas
2. Prof. dr. Jelena Stankevičienė, akademinės bendruomenės atstovas
3. Sabina Jurkaitienė, akademinės bendruomenės atstovas
4. Smiltė Kiaunytė, akademinės bendruomenės narys, studentų atstovas

Vertinimo koordinadorius – Greta Misevičiūtė

2025
Vilnius

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Apskaita ir tvarūs finansai
Studijų krypčių grupė (-ės)	Verslo ir viešoji vadyba
Studijų kryptis (-ys)	Apskaitos studijų kryptis
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji studijų pakopa
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180 kreditų
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos profesinis bakalauras

TURINYS

I. ĮŽANGA

Error! Bookmark not defined.

II.

Error! Bookmark not defined. 2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

5

2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS 16

2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA 17

2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS 20

2.5. DĖSTYTOJAI 22

2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI 24

2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS 25

III. REKOMENDACIJOS 30

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS 32

I. ĮŽANGA

Kolpingo kolegijos (toliau – Kolegijos) pateiktos ketinamos vykdyti apskaitos studijų krypties pirmosios pakopos studijų programos „Apskaita ir tvarūs finansai“ (toliau – ATF programa, Programa) išorinį vertinimą atliko Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) sudaryta ekspertų grupė. Išorinio vertinimo tikslas – atlikti studijų programos ir jos planuojamo jos vykdymo kokybės analizę bei pateikti rekomendacijas studijų programai tobulinti.

Vertinant ATF programą vadovautasi Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, SKVC direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149 patvirtinta Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodika (toliau – Metodika), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168 patvirtintu Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašu (toliau – Bendrieji studijų vykdymo reikalavimai), kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais. Taip pat buvo remdamasi Kolegijos parengtu ketinamos vykdyti studijų programos aprašu (toliau – Aprašas), kita vertinimui pateikta ir viešai skelbiama informacija, bei informacija gauta vizito, vykusio 2025 m. balandžio 25 d., metu.

Fizinio vizito metu vyko susitikimai ir diskusijos su Kolegijos administracijos ir ATF programos aprašo rengimo grupės atstovais, numatomais ATF programos dėstytojais ir jos vykdymu suinteresuotais socialiniais partneriais. Fizinio vizito metu buvo apžiūrėtos Kolegijos patalpos ir ATF programos vykdymui numatoma naudoti materialinė bazė.

Vizito metu ekspertų grupė paprašė Aprašo rengėjus pateikti patikslintą informaciją apie ATF programos turinio sąsają su naujausiais mokslo ir verslo pasiekimais. Kolegija paprašytą informaciją pateikė iki vertinimo išvadų parengimo. Į ją buvo atsižvelgta rengiant šias Vertinimo išvadas.

Vertinimo metu taip pat pastebėta, kad Apraše yra netikslumų ir/ar trūksta esminės informacijos vertinimui atlikti, todėl 2025 m. gegužės mėn. ekspertų grupė parengė ir SKVC pateikė Programos vertinimo išvadų projektą su rekomendacijomis patobulinti Programos aprašą per 10 darbo dienų. Programos rengėjai atsižvelgdami į rekomendacijas pakoregavo Programos aprašą, pateikė papildomus dokumentus. Ekspertai, įvertinę rekomendacijų per 10 d. d. įgyvendinimą, teikia galutines Programos vertinimo išvadas.

Ekspertai dėkoja Programos rengėjams, Kolegijos administracijai ir dėstytojams už Aprašą, bendradarbiavimą ir suteiktą detalią informaciją vizito metu.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas.*

ATF programos aktualumas yra grindžiamas žiniasklaidos priemonėse pateikiamos informacijos ir socialinių dalininkų apklausos (42 respondentų) analizės rezultatais konstatuojant apskaitos specialistų poreikį ir argumentuojant, kad šiuolaikinėje verslo aplinkoje apskaitos specialistams nebepakanka vien tradicinių apskaitos žinių. Ekspertai pažymi, kad analizuojant specialistų ir jų kompetencijų poreikį būtų tikslinga stebėti Užimtumo tarnybos informaciją ir darbo skelbimų turinį, kas suteiktų objektyvesnę rinkos informaciją.

Apraše pateikiami argumentai, kad “darbdaviai vis dažniau ieško specialistų su platesnėmis finansų kompetencijomis, kurie gali ne tik tvarkyti apskaitą, bet ir analizuoti, finansinius duomenis, vertinti rizikas, prisidėti prie strateginių sprendimų priėmimo”. Šis aspektas buvo patvirtintas ir susitikimo su socialiniais partneriais metu. Visgi, ekspertų grupė pažymi, kad tokių kompetencijų poreikis yra teisingas SVV kontekste, tačiau neparodo vyraujančių praktikų didelėse verslo įmonėse, viešojo sektoriaus institucijose, finansinėse įstaigose, kuriose apskaitos ir finansų valdymo funkcijos paprastai yra atskiriamos. ATF programos aprašas nurodo ketinimą rengti tinkamus specialistus ir šioms organizacijoms. Tikslinis rengiamų specialistų segmentas galėtų būti peržiūrėtas, kas palengvintų ATF programos tinkamą pozicionavimą rinkoje, kryptingą ryšių su socialiniais partneriais mezgimą bei ATF programos vertės pasiūlymo formulavimą.

Ekspertų nuomone, ATF programos poreikio pagrindime specializacijos į tvarius finansus pagrindimas yra tik dalinis, nepakankamai pagrindžiantis tvarumo dedamosios turinį programoje. Apraše argumentuojama apie augančius reikalavimus tvarumo ataskaitoms ir nefinansinei informacijai bei poreikį apskaitos (ir finansų) specialistui suprasti tvarumo principus, mokėti vertinti ir apskaityti su tvarumu susijusius aspektus, rengti duomenis tvarumo ataskaitoms. Visgi, ATF programos studijų plane tvarumo atskaitomybės aspektui yra skiriamas menkas dėmesys (pagal pateiktus dalykų aprašus ši sritis bus paliečiama Tvaraus finansų valdymo dalyke, skiriant jame 1 valandą paskaitoms ir 5 valandas pratyboms). Apraše taip pat argumentuojama, kad, atsižvelgiant į kintantį reguliavimą ir rinkos požiūrį į tvarumą, apskaitos specialistams tampa reikšmingos naujos kompetencijos – gebėjimas identifikuoti, vertinti ir apskaityti su tvarumu susijusias rizikas ir galimybes, suprasti žaliųjų investicijų specifiką, vertinti aplinkosauginį ir socialinį poveikį finansiniame kontekste. Šis rinkos poreikis taip pat yra menkai atliepiamas ATF programos turinyje. Nors minėti aspektai neabejotinai yra svarbūs tvariai įmonės veiklai ir tvarumo atskaitomybės rengimui, jie nepagrindžia tvarių finansų (valdymo) poreikio ir turinio. Apklausos klausimų formuluotės (ir atsakymai į juos) bei diskusija su socialiniais partneriais vizito į Kolegiją metu taip pat suponuoja, kad socialiniai partneriai palaiko tvarumo principų, o ne atskiros tvarių finansų dedamosios integravimą į ketinamą vykdyti programą. Vizito į Kolegiją metu susitikime dalyvavę socialiniai partneriai argumentavo, kad tvarumo veiklos įmonėse vis dar nėra

priskiriamos apskaitos specialistams, o rinkos lūkesčiai apskaitos specialistams dėl tvarumo ir tvarių finansų kompetencijų yra riboti.

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.*

Remiantis apraše pateikta informacija, ATF programos tikslas – parengti aukštos kvalifikacijos, socialiai atsakingus apskaitos ir tvarių finansų specialistus, gebančius organizuoti, vykdyti, kontroliuoti ir tobulinti ūkio subjektų apskaitos tvarkymą bei finansų analizės, valdymo ir prognozavimo veiklas, remiantis tvarumo principais bei nuolat mokantis kintančios globalios aplinkos sąlygomis. Planuojamos vykdyti ATF programos tikslas atliepia Kolegijos misiją - rengti į praktinę veiklą orientuotus aukštos kvalifikacijos specialistus, savo veiklą grindžiančius krikščioniška morale, gebančius sėkmingai integruotis į regiono, šalies ir Europos darbo rinkas; laiduoti modernų ir Europos aukštojo mokslo erdvės reikalavimus atitinkantį studijų procesą, aktyviai bendradarbiaujant su regiono, šalies ir Europos socialiniais partneriais. Ekspertų grupė pritaria programos rengėjams, kad planuojamos vykdyti ATF programos tikslas ir sandara puoselėja Kolegijos vertybes bei dera ir su Kolegijos 2024-2027 m. strateginiais tikslais. Kolpingo filosofija bei Kolegijos vertybinė orientacija į tvarumo principus bei socialinę atskaitomybę sudaro prielaidas formuoti ir planuojamos vykdyti ATF programos vertės pasiūlymą.

- *Programos atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas.*

Programos sandara atitinka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168 patvirtinto Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.) nuostatas. Pagal šį teisės aktą pirmosios pakopos koleginių studijų programos apimtis turi būti 180 studijų kreditų (ATF programos apimtis 180 kreditų). Programos krypties studijoms, įskaitant praktiką ir baigiamojo darbo rengimą, turi būti skiriama ne mažiau kaip 120 kreditų (Pagal aprašą, ATF programoje apskaitos krypties dalykai sudaro 143 kreditus), praktikoms turi būti numatyta ne mažiau kaip 30 kreditų (praktikų apimtis ATF programoje 39 kreditai), o baigiamajam darbui turi būti skiriama ne mažiau kaip 9 kreditai (ATF programoje yra skiriama 9 kreditai).

Analizuojant Apraše pateiktą informaciją ekspertų grupė pastebėjo, jog ATF programoje bendrųjų kompetencijų ugdymui skiriami 23 kreditai, o Verslo vadybos profesiniam bakalaui būtinų kompetencijų ugdymui priskirti 36 kreditai. Pagal pateiktą informaciją, abi šios grupės neturi būti priskiriamos apskaitos krypties studijoms. ATF programos apraše nurodoma, kad apskaitos kompetencijų ugdymui skiriama 45 kreditai (čia neįskaitytos praktikos ir baigiamasis darbas), o tvarių finansų kompetencijų ugdymui - dar 36 kreditai.

Pagal Apskaitos krypties aprašą (taip pat žr. pastabas žemiau), tvarių finansų grupei priskiriami dalykai gali būti priskirti apskaitos krypties studijoms. Taigi, nors formalus reikalavimas dėl ne mažiau kaip 120 kreditų skirtų programos krypties studijoms yra

tenkinamas, Apraše pateikta informacija apie atitikimą formaliesiems reikalavimams turi būti tikslinama.

ATF programos sandara atitinka kontaktinio darbo (įskaitant nuotolinį) apimties reikalavimus - bendras kontaktinis laikas sudaro 46 procentus viso studijų laiko (turi būti ne mažiau kaip 20 procentų studijų laiko), kontaktinis darbas be praktikų ir baigiamojo darbo rengimo sudaro 25 procentus viso laiko (turi būti ne mažiau kaip 10 procentų), o savarankiškam studentų darbui skiriama 54 procentai studijų laiko (turi būti ne mažiau kaip 30 procentų viso studijų laiko)

Remiantis Aprašu, ATF programa parengta vadovaujantis apskaitos studijų krypties svarbiais profesinę veiklą reglamentuojančiais dokumentais - Apskaitos studijų krypties aprašu (patvirtinto 2023 m. sausio 30 d. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-99), Lietuvos Respublikos finansinės apskaitos įstatymu, Lietuvos Respublikos įmonių ir įmonių grupių atskaitomybės įstatymu, verslo apskaitos standartais ir kitais susijusiais teisės aktais bei Kolegijos vidiniais studijas reglamentuojančiais dokumentais, atliepiančiais Kolegijos misiją, strateginius veiklos tikslus. Aprašas taip pat teigia, kad rengiant programą vadovautasi Finansų krypties studijų aprašu, tačiau, atsižvelgiant į tai, kad planuojama vykdyti apskaitos krypties studijas, ekspertų grupė ATF programos atitikimo Finansų krypties studijų aprašui nevertino. ATF programa tikslo ir rezultatų formuluotės iš esmės atliepia Apskaitos studijų krypties aprašo nuostatas. Ekspertų grupė pastebi, kad programos rengėjai į ATF programos rezultatus perkėlė didžiąją dalį Apskaitos studijų krypties apraše įvardijamų gebėjimų, tuo suponuojant plačios aprėpties apskaitos krypties studijas. Vis dėlto (kaip plačiau argumentuojama žemiau), diskutuotina, ar pasirinktas studijų planas, dalykų turinys ir skiriamas kreditų skaičius iškelia tikslą ir rezultatus leis pasiekti.

- *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.*

ATF programai keliamas tikslas - parengti aukštos kvalifikacijos, socialiai atsakingus apskaitos ir tvarių finansų specialistus, gebančius organizuoti, vykdyti, kontroliuoti ir tobulinti ūkio subjektų apskaitos tvarkymą bei finansų analizės, valdymo ir prognozavimo veiklas, remiantis tvarumo principais bei nuolat mokantis kintančios globalios aplinkos sąlygomis.

Tikslui pasiekti numatyta įgyvendinti 13 studijų rezultatų: 3 skirti žinioms ir jų taikymui, 2 - gebėjimams vykdyti tyrimus, 2 - socialiniams gebėjimams ir 2 - asmeniniams gebėjimams formuoti ir ugdyti. Studijų rezultatų skaičius tinkamas pasiekti numatytą ATF programos tikslą, tačiau ekspertams kyla abejonių, ar visi ATF programos rezultatai bus pasiekti atsižvelgiant į studijų planą, studijų dalykų turinį bei atskiroms temoms skiriamą valandų skaičių.

Analizuojant ATF programos rezultatų formuluotes, ekspertų grupė atkreipė dėmesį, kad jų formuluotės suponuoja plačios aprėpties apskaitos ir (tvarių) finansų žinių ir kompetencijų formavimą. Vertinant iš Apskaitos studijų krypties aprašo perspektyvų, ATF programos

rezultatai numato, kad studentas atlieps praktiškai visas šio aprašo nuostatas pirmosios pakopos profesinėms bakalauro studijoms. Be to, Apraše nurodoma, kad kad studentai gebės vykdyti įvairias apskaitos veiklas (tvarkyti įvairaus dydžio organizacijų, viešojo sektoriaus subjektų, finansinių institucijų, apskaitą, kontroliuoti finansinius procesus, teikti finansines ataskaitas, konsultuoti mokesčių klausimais, rinkti ir analizuoti valdymo apskaitos informaciją, analizuoti finansinius procesus bei jų rezultatus ir pan.). Visgi, apskaitos krypties dalykams skiriami tik 45 kreditai (čia neįskaitytos praktikos ir baigiamasis darbas). Šalia to, ATF programa turi ir tvarių finansų bei bendrųjų studijų dedamąsias, kurioms skiriama reikšminga studijų apimties dalis. Ekspertai abejoja, ar visa tai gali būti pasiekta 180 kreditų profesinio bakalauro studijų programoje ir ar suformuluoti ATF programos rezultatai bus pasiekti esant tokiam studijų planui. Alternatyviai, programos rengėjai galėtų peržiūrėti ATF programos rezultatus.

Ekspertai abejoja ar "Programos absolventai galės dirbti įvairiose organizacijose: verslo įmonėse, viešojo sektoriaus institucijose, finansinėse įstaigose ir audito kompanijose. Jie galėtų užimti apskaitininko, buhalterio, vyriausiojo buhalterio, finansininko ar vidaus auditoriaus pozicijas; bus pasirengę tvarkyti organizacijų apskaitą, kontroliuoti finansinius procesus, teikti finansines ataskaitas, konsultuoti mokesčių klausimais, analizuoti finansinius procesus bei jų rezultatus. Absolventai galės dirbti pagal darbo sutartį minėtose pareigybėse, steigti savo apskaitos paslaugų įmones ir savarankiškai teikti apskaitos tvarkymo, mokesčių apskaičiavimo, finansų valdymo bei konsultavimo paslaugas įvairioms organizacijoms. Įgytos kompetencijos suteiks galimybę sėkmingai dirbti tiek nacionalinėse, tiek tarptautinėse organizacijose". Susitikimų metu nebuvo aišku, kas yra tikslinė ATF programos auditorija. Jeigu ATF programa būtų pradėta vykdyti, Kolegija turėtų užtikrinti, kad stojantiejiems, darbdaviams ir kitiems socialiniams dalininkams nebūtų skelbiama klaidinanti informacija.

Programos pavadinimas "Apskaita ir tvarūs finansai" suponuoja dviejų praktinės veiklos sričių kompetencijų ugdymą, todėl atliekant ATF programos vertinimą ekspertai siekė įvertinti abiejų dedamųjų dermę, išpildymą, apimčių dermę bei ugdomų kompetencijų praktinę orientaciją (atitikimą koleginių studijų reikalavimas).

- Pagal Apraše pateiktą informaciją, apskaitos dalykams (neįskaitant praktikos ir baigiamojo darbo) tiesiogiai yra skiriami 45 kreditai, kas sudaro maždaug ketvirtį programos studijų apimties. Atsižvelgiant Kolegijos į planus rengti plačios paskirties specialistus (žr. aukščiau), apskaitos krypties studijoms skiriamų kreditų skaičius atrodo nepakankamas, kad būtų suformuoti kokybiški praktiniai gebėjimai vykdyti su apskaita susijusias veiklas įvairaus tipo organizacijose.
- Diskutuojant apie "tvarių finansų" dedamąją (ATF programos pavadinime, jos rezultatuose bei turinyje) ekspertai pastebėjo, kad Apraše naudojamos įvairios ir skirtingą prasmę turinčios sąvokos "tvarūs finansai, tvarus įmonės finansų valdymas, finansų valdymo, finansinių sprendimų vertinimas tvarumo aspektu, tvarumo atskaitomybė". Nors pavadinimas suponuoja tvarių finansų kompetencijų ugdymą, programos Programos tikslas numato gebėjimą vykdyti "...finansų analizės, valdymo ir prognozavimo veiklas, *remiantis tvarumo principais*". Ekspertų nuomone, Apraše

trūksta nuoseklaus ir vientiso požiūrio į kokias su tvarumu susijusias kompetencijas ATF programoje yra fokusuojamasi. ATF programos pavadinimas, rezultatai ir/ar studijų dalykų aprašai (dalyko rezultatai, turinys, metodai ir mokymosi medžiaga) turi būti patikslinti.

- ATF programos pavadinimas suponuoja, kad formuojant finansų kompetencijas dedamas bus tam tikras fokusas į tvarumą. Tuo tarpu analizuojant kai kurių finansinių dalykų turinį (pavyzdžiui, Finansinė analizė, Asmeniniai finansai, Viešieji finansai) nepavyko rasti jokių temų susijusių su tvarumu, todėl neaišku, ar ir kaip šie dalykai siejasi su tvarių finansų kompetencijų ugdymu. Bendrai, tvarumo tematikos yra išbarstytos po skirtingus studijų dalykus, jos yra fragmentuotos, o ateityje, vykdant ATF programą, kyla temų persidengimo ar svarbių temų nepadengimo rizika.
- Analizuojant studijų planą, studijų dalykų rezultatus ir turinį, ekspertų grupei taip pat kilo abejonės, ar studentai įgys praktinių tvarių finansų kompetencijų (ko yra tikimasi iš koleginių studijų programos). Susitikimų su ATF programos rengėjais ir planuojamais dėstytojais metu ekspertai išgirdo, kad programoje numatoma suteikti išsamias žinias ir praktines kompetencijas apskaitos kryptyje bei supažindinti studentus su tvarumo ir tvarių finansų sampratomis ir principais. Studijų dalykų turinio, skiriamų valandų skaičiaus ir dėstymo metodų analizė iš esmės patvirtino tokią programos kompetencijų formavimo logiką. Tačiau visa tai suponuoja, kad nėra dermės tarp ATF programos pavadinimo ir deklaruojamų programos ugdymų kompetencijų ir gali klaidinti stojančiuosius.

Analizuojant atskirų ATF programos rezultatų formuluotes ir studijų dalykus, kuriuose bus siekiama šių rezultatų įgyvendinimo, ekspertų grupei kilo abejonų ar visi programos rezultatai bus pasiekti:

- ATF programos rezultatui 3.1. “Gebės planuoti, organizuoti ir vykdyti apskaitos bei finansų veiklas, pasirinkdamas tinkamas technologines, organizacines ir metodines priemones, formuodamas apskaitos politiką, vadovaudamasis profesinės etikos standartais bei tvarių finansų principais” nepriskirtas nei vienas studijų dalykas, todėl šis rezultatas negali būti pasiektas.
- Abejotina, ar bus pilnai pasiektas ATF programos rezultatas “3.4. Gebės analizuoti ir vertinti organizacijos finansinę būklę, veiklos rezultatus bei tvarumo rodiklius, rengti biudžetus ir verslo planus, teikti siūlymus dėl finansavimo, investavimo bei išteklių valdymo, įvertinant riziką ir darnaus vystymosi principus.” Ekspertams nepavyko įžvelgti kuriame studijų dalyke studentai bus mokomi analizuoti vertinti tvarumo rodiklius. Taip pat abejotina, ar 3 kontaktinių valandų, 1 valandos konsultacijos ir 8 savarankiško darbo valandų (3 kreditų dalyke Valdymo apskaita) pakanka pasiekti rezultato dalį “...rengti biudžetus ir verslo planus”. Visumoje, konstruojant programos aprašą, trūksta dermės perkeliant programos rezultatus į studijų dalykų rezultatus, todėl kyla abejonės dėl programos rezultatų įgyvendinimo ir/ar studijų dalykų turinio, atskiroms temoms skirtos studijų apimties tinkamumo.
- ATF programos 3.2. rezultatas numato, kad absolventai “Gebės tvarkyti verslo ir viešojo sektoriaus subjektų apskaitą, rengti finansines, mokestines ir statistines

ataskaitas, deklaruoti mokesčius, užtikrindamas jų atitiktį teisės aktams ir standartams”. Abejotina, ar kalbant apie viešojo sektoriaus subjektų apskaitą ir atskaitomybę, šis rezultatas bus pasiektas. Viešojo sektoriaus apskaitai yra numatyta maždaug 2 kreditų apimties veiklos studijų dalyke Apskaitos organizavimas įmonėse, nors praktikai (įskaitant susitikime dalyvavusius socialinius partnerius) sutinka, kad ši sritis pasižymi nemenka reglamentavimo ir praktinių veiklų specifika.

- Analizuojant ATF programos rezultatus ir studijų planą ekspertams kilo abejonės a) ar studijų dalykų apimtis kreditais (pavyzdžiui, studijų dalykui Valdymo apskaita skirti 3 kreditai) yra tinkama programos tikslui ir rezultatams pasiekti b) ar visi planuojami vykdyti studijų dalykai yra būtini programos rezultatams pasiekti (pavyzdžiui, Asmeniniai finansai) ir c) ar pagal savo sudėtingumą planuojami studijų dalykai (pavyzdžiui, Tvarūs tarptautiniai finansai) atitinka studijų pakopą. Ekspertai mano, kad būtų tikslinga peržiūrėti ATF programos studijų planą jame daugiau dėmesio skiriant apskaitos krypties žinių ir gebėjimų bei tvarumo ir tvarių finansų srities naujovių bei praktinių gebėjimų formavimui.

Analizuojant ATF programos studijų dalykų aprašus ekspertų grupė atkreipė dėmesį, kad kai kurie dalykų rezultatai yra formuluojami metodologiškai netinkamai (nesilaikant Bolonijos proceso dokumentų, Bloom'o taksonomijos nuostatų) ir/ar negali būti pasiekti konkrečiame dalyke, kuriame šis dalyko rezultatas suformuluotas. Be to, visiškai identiški studijų dalyko rezultatai yra formuluojamas tiek įvardiniame, tiek ir pažengusiame studijų dalykuose. Pavyzdžiui, studijų dalyko rezultatas “Gebės tvarkyti verslo ir viešojo sektoriaus subjektų apskaitą, rengti finansines ataskaitas, užtikrindamas jų atitiktį teisės aktams ir standartams” yra nurodytas įvardiniame dalyke *Finansų apskaitos pagrindai* bei labiau pažengusiuose dalykuose *Finansų apskaita I* ir *Finansų apskaita II*. Todėl neaišku, ar ar šis dalyko rezultatas bus pilnai pasiektas pvz. dalyke *Finansų apskaitos pagrindai* ir jeigu taip, kam reikalingi kiti du paminėti gilinamieji apskaitos dalykai. Ekspertų grupė pažymi, kad studijų dalykų rezultatai turėtų būti peržiūrėti pagal Bolonijos proceso dokumentus ir Bloom'o taksonomiją bei suformuluoti taip, kad atspindėtų palaipsnį kompetencijų formavimą, kaip ir nurodoma Aprašo paaiškinime apie programos studijų plano formavimo logiką. Studijų dalykų rezultatų formuluotės turėtų aiškiai nurodyti, ką planuojama pasiekti - gebėti paaiškinti, suvokti, pritaikyti, analizuoti, vertinti, sukurti ir pan.

Analizuojant studijų dalykų aprašus taip pat pastebėta, kad kai kuriuose dalykuose trūksta dermės tarp studijų dalyko rezultatų, temų, studijavimo metodų, vertinimo kriterijų bei metodų ir rekomenduojamos literatūros:

- Pavyzdžiui studijų dalyko rezultatas “Gebės profesionaliai bendrauti su specialistais ir kitais asmenimis, spręsdamas profesinės veiklos uždavinius, perteikti žinias ir supratimą, vadovaudamasis profesine etika” yra numatytas keletoje dalykų, tokių kaip Mokesčiai, Auditas, Finansinė apskaita I ir II ir kt. Visgi, profesinei etikai šiuose dalykuose nėra numatyta temų, profesinės etikos nuostatų žinojimo ir laikymosi nėra tarp vertinimo kriterijų. Gebėjimas profesionaliai bendrauti su specialistais ir kitais

asmenimis greičiausiai negalės būti patikrintas atsižvelgiant į numatytas atsiskaitymo formas.

- Studijų dalyje Apskaitos organizavimas įmonėse yra numatytas rezultatas “Gebės planuoti, organizuoti ir vykdyti apskaitos veiklas, pasirinkdamas tinkamas technologines, organizacines ir metodines priemones, formuodamas apskaitos politiką, atsižvelgiant į įmonės tipą”, tačiau šiame dalyje nėra suplanuota temų, kuriose būtų ugdomi apskaitos veiklų planavimo, organizavimo, apskaitos politikos formavimo gebėjimai. Studijų dalykų aprašai galėtų būti praplėsti tiksliau/detaliau nurodant temas, savarankiško ir grupinio darbo turinį ir pan.
- Ekspertų grupė atkreipė dėmesį, kad ATF programoje planuojama naudoti tradicinius studijavimo (paskaitos, praktinės užduotys, atvejų analizė, darbas grupėje, savarankiškas darbas visuose studijų dalykuose) ir pasiekimų vertinimo metodus (Tarpinis atsiskaitymas. Savarankiškas darbas. Egzaminas – atvirų ir uždarų klausimų klausimynas raštu). Pasirinkti studijavimo ir vertinimo metodai iš esmės yra tinkami ATF programos rezultatams pasiekti. Atsižvelgiant į kintančius studijuojančiųjų įpročius ir informacijos įsisavinimo ypatumus, rekomenduoti praplėsti ir papildyti studijavimo vertinimo metodų įvairovę.
- Nagrinėjant dalykų aprašus pastebėta, kad keletos studijų dalykų (pavyzdžiui, Tvarūs tarptautiniai finansai) literatūra pasenusi (10 ir daugiau metų senumo), naudojama mažai elektroninių knygų ir kito skaitmeninio turinio, kai kurių dalykų literatūros šaltinių sąrašė nėra nei vieno šaltinio, kuriame būtų nagrinėjamos studijų dalyko pavadinimą ir/ar turinį atliepančios temos (pavyzdžiui, dalyko Tvarūs tarptautiniai finansai literatūra sena, joje nėra tvarumo temų). Naujausios literatūros ir ypač elektroninių knygų bei kito skaitmeninio turinio įtraukimas į studijų dalykų aprašus atlieptų planuojamą programos vykdymą didžiąja dalimi nuotoliu, padėtų užtikrinti būtinų temų ir naujausių pasiekimų integravimą į studijų planą.
- *Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklų kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas.*

Pagal programos Aprašą, ATF programoje numatytos kompetencijos ugdomos keturiomis pagrindinėmis kryptimis: apskaitos srities profesinės kompetencijos, tvarių finansų valdymo kompetencijos, verslo vadybos profesiniam bakalaurui būtinos kompetencijos bei bendrosios kompetencijos. Studijų dalykai išdėstyti nuosekliai, pradedant nuo bendrųjų dalykų (pavyzdžiui Finansinės apskaitos pagrindai) ir pereinant prie specializuotų apskaitos (pavyzdžiui, Finansų apskaita I ir II) bei finansų disciplinų. Praktinis mokymas sudaro reikšmingą programos dalį – įtrauktos verslumo, finansinės analizės, apskaitos ir baigiamoji praktika, kurios sudaro 39 kreditus.

Analizuojant studijų dalykų aprašus ir dalykų nuoseklumą ekspertų grupė pažymi, kad ne visi ATF programos ir studijų dalykų rezultatai bus pasiekti (žr. analizę aukščiau), o kai kurioms temoms bei sritims yra skiriama per mažai laiko (pvz. viešojo sektoriaus apskaitai).

Kai kuriuose studijų dalykuose (pvz. valdymo apskaita) yra numatyta pasiekti daug studijų programos rezultatų, bet šiems dalykams skiriamas valandų skaičius yra per mažas tokiems. Ekspertai taip pat atkreipė dėmesį, kad tvarumo ir tvarių finansų kompetencijos yra „išbarstytos“ per keletą nespecializuotų dalykų, trūksta svarbių šios srities aspektų kompetencijų ugdymo (reglamentavimas, finansinių institucijų specifiška ir pan.) ATF programos apskaitos krypties dedamoji taip pat galėtų būti išplėta įtraukiant naujausius mokslo ir praktinius aspektus (pvz. kripto turto apskaita ir apmokestinimas)

- *Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.*

Apraše nurodoma, kad ATF programos studijų individualizavimas yra siejama su galimybe rinktis iš kelių užsienio kalbų bei plataus laisvai pasirenkamų dalykų sąrašo. Visgi, išanalizavus ATF programos studijų plane pateiktą informaciją, ekspertų grupė mano, kad studentų galimybės individualizuoti studijų turinį yra ribotos. Iš 180 kreditų ATF programos apimtį, be užsienio kalbų studijų, studentai gali individualizuoti 12 kreditų, pasirinkdami du laisvai pasirenkamuosius dalykus iš Apraše nurodytų 7-8 dalykų sąrašo. Diskutuotina, ar studentams bus užtikrinti visi pasirinkimai, ypač esant nedideliame studijuojančiųjų Kolegijoje skaičiui. Vis dėlto, atsižvelgiant į programos siekį apjungti apskaitos ir finansų kompetencijų ugdymą ir tai, kad studentai galės savarankiškai rinktis praktikos vietas, individualizuoti tiriamojo ir praktikos darbo bei kai kurių studijų dalykų savarankiškų užduočių temas, ekspertų grupė mano, kad studijų turinio individualizavimo galimybės yra pakankamos. ATF programos studijų individualizavimas pasireiškia ir per studijavimo formos ir būdo lankstumą. Studijų apraša snurodo, kad reikšminga studijų dalis bus vykdoma nuotoliu, studentams sudaroma galimybė studijuoti pagal individualų studijų grafiką, lankyti paskaitas lanksčiu grafiku, o specialiųjų poreikių turintiems studentams pritaikoma studijų aplinka ir mokymo metodai.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. *Planuojama vykdyti ATF programa atliepia Kolegijos vertybes bei dera ir su jos 2024-2027 m. strateginiais tikslais.*
2. *Planuojamos vykdyti ATF programos ir pačios Kolegijos orientacija į tvarumą ir socialinę atsakomybę yra išskirtinumas rinkoje.*
3. *ATF programos tikslas ir rezultatai atliepia Apskaitos studijų krypties aprašo nuostatas Apskaitos krypties pirmosios pakopos profesinio bakalauro studijų programai ir suponuoja į plačios aprėpties apskaitos ir finansų kompetencijų formavimą.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Dvi ATF programos pavadinimo dedamosios suponuoja vienodo lygio praktinių abiejų dedamųjų kompetencijų formavimą. Tuo tarpu ATF programos tvarių finansų dedamoji siekia suteikti žinias bet ne praktinio taikymo kompetencijas. ATF programos pavadinimas ir turinys (siekiamos kompetencijos) nedera tarpusavyje.*

2. ATF programoje trūksta dermės tarp pavadinimo, programos tikslo ir rezultatų, studijų plano turinio, studijų dalykų rezultatų ir jų turinio.
3. Apskaitos krypties dedamoji yra santykinai mažos apimties Apskaitos studijų krypties programai arba jai priskiriamų studijų kreditų skaičius yra neaiškiai atskleistas. Planuojamų apskaitos krypties dalykų apimtis ir turinys yra nepakankami ATF programos rezultatams pasiekti ir plačios paskirties specialistams parengti.
4. Apraše trūksta nuoseklaus ir vientiso požiūrio į kokias su tvarumu susijusias kompetencijas yra fokusuojamasi planuojamoje vykdyti ATF programoje. Tvarumo tematikos yra išbarstytos po skirtingus studijų dalykus, jos yra fragmentuotos
5. ATF programos rezultatui 3.1. nepriskirtas nei vienas studijų dalykas, todėl šis rezultatas negali būti pasiektas.
6. Studijų planas ir dalykų turinys nėra tinkami ATF programos tikslui ir rezultatams pasiekti. Kai kurių studijų dalykų apimtis kreditais nėra pakankama, ne visi studijų dalykai yra būtini programos rezultatams pasiekti, pagal savo sudėtingumą kai kurie planuojami studijų dalykai neatitinka studijų pakopos.
7. Studijų dalykų rezultatų formuluotės yra metodologiškai netinkamos, jos neatspindi palaipsnio studijuojančiųjų kompetencijų formavimo, dalis jų negali būti pasiekti konkrečiame dalyke, kuriame toks dalyko rezultatas suformuluotas.
8. Kai kuriuose dalykuose trūksta dermės tarp studijų dalyko rezultatų, temų, studijavimo metodų ir vertinimo kriterijų bei metodų ir rekomenduojamos literatūros.
9. Dalykų aprašuose nurodoma keletas tradicinių studijavimo ir pasiekimų vertinimo metodų. Naudojami metodai neužtikrina ATF programos rezultatų įgyvendinimo.
10. Rekomenduojamoje literatūroje pasigendama elektroninių knygų ir kito skaitmeninio turinio, kai kuriuose dalykuose siūloma literatūra yra sena, joje nėra visų studijų dalyke analizuojamų temų.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Ekspertų vertinimu, ATF programos rengėjai tinkamai ir pakankamai (kiek tai įmanoma per 10 d.d.) atsižvelgė į dalį ekspertų pastabų:

- Pakoreguotame ATF programos Apraše buvo patikslintas apskaitos krypties studijoms priskiriamų programos dalykų ir/ar studijų kreditų skaičius, nurodant, kad apskaitos krypties dalykai sudaro 123 kreditus, tuo užtikrinant, kad bendras šių dalykų kreditų skaičius būtų ne mažiau kaip 120 kreditų. Visgi, ekspertai atkreipė dėmesį, kad 3-čioje lentelėje, įvardijančioje ATF studijų programos kreditų skaičių, išliko klaidinanti informacija "2.Studijų krypties dalykai (įskaitant praktiką ir baigiamojo darbo rengimą) – 147 kreditai (tame tarpe 123 apskaitos krypties)". ATF programa yra priskiriama apskaitos krypties, todėl pateikiant studijų krypties dalykų apimtį turėtų būti aiškiai nurodyta 123 kreditų apimtis.
- ATF programos 3.1. rezultatas buvo susieti su dešimt studijų dalykų (įskaitant praktikas, tiriamąjį ir baigiamąjį darbą), kuriuose šį rezultatą ketinama pasiekti.

Ekspertų vertinimu sąsaja tarp 3.1. rezultato ir studijų dalykų yra tinkama. Ateityje dalykų sąrašą reikėtų peržiūrėti, ypač kalbant apie gebėjimą “planuoti, organizuoti ir vykdyti ... finansų veiklas” (pagal studijų dalyko aprašo turinį, šio rezultato yra siekiama studijų dalyke Finansų pagrindai ir tvarumo principai bei galimai kituose studijų dalykuose).

- Pakoreguotame ATF programos Apraše, atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas buvo padidintos kai kurių apskaitos krypties (Valdymo apskaita, Apskaitos informacinės technologijos, Apskaitos organizavimas įmonėse) ir kitų studijų dalykų (Verslo teisė, Tvarus įmonės finansų valdymas) apimtys kreditais bei patikslintos kai kurios šių dalykų temos. Ekspertų vertinimu atlikti koregavimai yra tinkami ir pakankami, siekiant ATF programos rezultatų. Ateityje, orientuojantis į plačios paskirties specialistų rengimą ir atliepiant rinkos poreikius, studijų planas ir atskiriems studijų dalykams skiriami kreditai ir jų turinys galėtų būti toliau tobulinami.
- Programos rengėjai taip pat peržiūrėjo ATF programos studijų planą dėl studijų dalykų reikalingumo ATF programos rezultatams pasiekti ir jų atitikimo studijų pakopai. Atsižvelgiant į ekspertų pastabas, studijų plane buvo atsisakyta dalykų Asmeniniai finansai bei Tvarūs tarptautiniai finansai, pastarojo dalį temų perkėlus į studijų dalyką Finansų rinkos ir institucijos (bei padidinus jo apimtį kreditais).

Dalis ekspertų rekomendacijų patobulinti ATF programos aprašą per 10 d.d. buvo įgyvendinti iš dalies:

- Ekspertai pateikė rekomendaciją užtikrinti darną tarp ATF programos pavadinimo, tikslo, programos rezultatų, studijų dalykų pavadinimų, studijų dalykų rezultatų, studijų dalykų turinio ir naudojamos mokymosi medžiagos. Ekspertai sutinka su ATF programos rengėjais, kad apskaita yra pagrindinis programos akcentas ir jis yra atlieptas tiek studijų programos tikslu bei rezultatuose, tiek ir studijų plane bei dalykų turinyje. Taip pat pritariama, kad tvarumo aspektas ATF programoje yra integruotas kaip papildomas komponentas, ugdantis platesnes apskaitos specialisto kompetencijas. Vis dėlto, po atliktų koregavimų Apraše ir pateiktų programos rengėjų komentary, dar labiau sustiprėjo ekspertų pozicija, kad “tvary finansų” naudojimas pavadinime yra klaidinantis, nes, atsižvelgiant į studijų planą ir dalykų turinį, studentai neįgyja praktinių tvary finansų kompetencijų. Rekomenduojama programos pavadinimą tikslinti (atsisakant “tvary finansų” dedamosios), o programos tvarumo aspektą suinteresuotiesiems asmenims atskleisti kitais būdais. Tuo pačiu, ATF programoje ugdomos tvary finansų kompetencijos ir naudojamos sąvokos turėtų ir toliau būti tikslinamos, kad būtų užtikrintas nuoseklus ir vientisas požiūris programos tikslu, rezultatuose, studijų dalykų rezultatuose ir studijų dalykų turinyje. Nors ATF programos tikslu yra siekis parengti tvary finansų specialistus, tvarumo principai (bet ne tvary finansų žinios ir gebėjimai) yra nurodyti tik dviejuose programos rezultatuose.

- Analizuojant koreguotus studijų dalykų aprašus pastebėta, kad studijų dalykų rezultatai buvo patikslinti ir/ar performuluoti vos keliuose studijų dalykuose. Pakoreguotuose dalykų aprašuose išliko problemos / netikslumai susiję su per daug abstrakčiais (ir todėl tik iš dalies pamatuojamais), programos rezultatus atkartojančiais, per daug kompleksiniais ir/ar su dalyko turinio bei studijavimo metodais nesusijusiais studijų dalykų rezultatais. Todėl ekspertai ir toliau rekomenduoja peržiūrėti Studijų dalykų rezultatų formuluotes, užtikrinant, kad jie atitiktų Bolonijos proceso dokumentus, Bloom'o taksonomiją, būtų tinkami studijų programos rezultatams pasiekti, atspindėtų palaipsnių studijuojančiųjų kompetencijų formavimą bei būtų pilnai pasiekti sėkmingai baigus konkretaus dalyko studijas.
- Peržiūrėję koreguotus programos dalykų aprašus ekspertai pastebėjo, kad rekomenduojamos literatūros sąrašas buvo atnaujintas menkai. Visuose dalykuose, kuriuose yra įtrauktos su tvarumu ir tvariais finansais susijusios temos nei privalomos, nei papildomos literatūros sąraše nėra nurodyti jokie aktualūs (naujausi i/ar su tvarumo temas pristatantys) literatūros šaltiniai (įskaitant teisinius dokumentus ir analitinius šaltinius). Pastebėta, kad apskaitos kompetencijos visuose dalykuose yra formuojamos pagrinde remiantis vieno autorių kolektyvo vadovėliais, o naujausi vadovėliai lietuvių kalba nėra pateikiami net papildomos literatūros sąraše. Dalyke Apskaitos organizavimas įmonėse vadovėliai yra iš viso nesusiję su dalyko turiniu. Rekomendacija, kad dalykų aprašuose reikia atnaujinti bei papildyti literatūros šaltinius, užtikrinant kad jie būtų naujausi ir tinkami studijų dalyko rezultatams pasiekti liko neįgyvendinta.
- Rekomendacija papildyti ir praplėsti studijavimo metodų bei vertinimo metodų sąrašus. Kolegijoje jau faktiškai naudojamais metodais ir metodais, kurie yra būtini dalyko rezultatams pasiekti, buvo įgyvendinta iš dalies ir tik kai kuriuose studijų dalykuose. Pasigesta sisteminio požiūrio į šios pastabos sprendimą ir palaipsnių naudojamų studijavimo ir vertinimo metodų kompleksiškumo didėjimo. Pavyzdžiui, įvardiniame Finansų apskaitos pagrindų dalyke (1 studijų semestras) yra planuojama naudoti tokius vertinimo metodus kaip simuliacinis užsiėmimas arba užduotis su skaitmeninėmis apskaitos priemonėmis, praktinė finansinių ataskaitų rengimo užduotis. Tuo tarpu 5 semestru planuojamame dalyke Apskaitos organizavimas įmonėse numatyta naudoti tradiciniai atvirų ir uždarų klausimų klausimyną raštu. Studijų dalykų aprašuose taip pat išliko dėmės tarp studijavimo ir vertinimo metodų problema. Pavyzdžiui, dalyke Apskaitos organizavimas įmonėse numatyti studijavimo metodai yra paskaitos, praktinės užduotys, atvejų analizė, darbas grupėje, rašto darbas, kai tuo tarpu numatyti vertinimo metodai yra tarpinis atsiskaitymas, kursinis darbas ir egzaminas (atvirų ir uždarų klausimų klausimynas raštu). Lieka neaišku, ar ir kaip yra vertinamos praktinės užduotys, atvejų analizė, darbas grupėje. Studijų dalykų aprašus reikia tikslinti.

Ekspertų vertinimu, po Programos rengėjų atliktų pataisymų sritis “STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS” tenkina minimalius reikalavimus. Nors vis dar yra likusių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti ir sistemingai spręsti, tačiau teigtina, kad Kolpingo kolegija turės galimybes ATF programą (ir ypač jos dalykų aprašus) tobulinti studijų proceso eigoje.

2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

- *Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.*

Remiantis Lietuvos mokslo tarybos vykdomo Formaliojo kolegijų 2023 metų MTEP, meno veiklos vertinimo rezultatais, įskaitytų formaliojo vertinimo mokslo, meno paskelbtų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidos darbų svertinė taškų suma (ΣAIV) – 36,50 taškai; įskaitytos lėšos už užsakomąją MTEP projektinę veiklą nebuvo, dalyvavimas tarptautinėse MTEP programose nebuvo vykdomas.

Kolegijoje vykdomos studijos apima Socialinių mokslų ir Verslo bei viešosios vadybos krypčių grupes. Vadovaujantis Akademinės tarybos nutarimu ir strateginiu veiklos planu 2024–2027 m., taikomieji tyrimai vykdomi socialiai atsakingo verslo ir pilietinio dalyvavimo tematikose. Anksčiau tyrėjų grupės buvo formuojamos iš visų studijų krypčių tyrėjų, siekiant tarpkryptinių tyrimų. Ruošiantis 2028 m. numatytam MTEP vertinimui, tyrėjai sutelkti į atskiras grupes, formuojant mokslinių tyrimų sklaidos vienetus. Tyrimai planuojami dėstytojų individualiuose veiklos planuose ir integruojami į Centrų veiklos planus. Mokslinės veiklos koordinavimą vykdo Direktorius pavaduotoja akademiniams reikalams, o vykdymą – atitinkami Centrai. Apskaitos studijų krypties mokslinę veiklą koordinuoja Ekonomikos ir verslo centras. Kiekvienas tyrėjas atsako už savo tyrimų vykdymą ir rezultatų publikavimą. Veiklos monitoringas vykdomas Centruose ir Studijų krypčių komitetuose. ATF programoje bus siekiama tyrimų tematikos glaudaus ryšio su dėstomais dalykais. MTEP veikla apima ir nacionalinius, ir tarptautinius užsakomuosius tyrimus. Plėtojant tarptautinę partnerystę, atliekami užsienio įmonių veiklos tyrimai. Bus skatinamas aktyvus ATF programos dėstytojų įsitraukimas į šias veiklas. Kolegija reguliariai organizuoja tarptautines mokslines-praktines konferencijas. Konferencijų temos atspindi darnios plėtros, ekologijos ir socialinės atsakomybės principus. MTEP veiklai svarbus išorinis finansavimas, kurį skiria ŠMSM. Kolegija 2022 m. gavo 9900 Eurų, 2023 m. – 3400 Eurų, o 2024 m. – 100000 Eurų (iš jų 71000 Eurų MTEP veiklai). Didėjantis finansavimas rodo, kad Kolegija sėkmingai siekia strateginių tikslų.

- *Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.*

Siekiant užtikrinti glaudesnę studijų turinio sąsają su naujausiais mokslo pasiekimais, ATF programos studijų dalykuose planuojama integruoti šiuolaikinės apskaitos ir finansų mokslo krypties aktualijas. Studentai mokysis taikyti dirbtinį intelektą ir didžiųjų duomenų sprendimus finansų analitikoje, taip pat analizuos jų poveikį sprendimų priėmimui ir duomenų interpretavimui. Tvarumo aspektai taps neatsiejama studijų dalimi, studentai įgis gebėjimų vertinti žaliųjų obligacijų finansavimą, analizuoti investicijas į tvarias technologijas bei integruoti šiuos aspektus į finansinius sprendimus. Studijuojant tokius dalykus kaip „Auditas“ ir „Apskaitos informacinės technologijos“, studentai gilinsis į skaitmeninio audito metodus, taikys duomenų analizės technologijas ir susipažins su blokų grandinių (blockchain) taikymu finansinėse operacijose. Dalykuose, tokiuose kaip „Valdymo apskaita“, bus ugdomi gebėjimai taikyti ESG rodiklius veiklos vertinime, rengti integruotas finansines ir nefinansines ataskaitas, atspindinčias įmonių tvarumo rezultatus. Planuojama, kad dėstytojai, dalyvaujantys mokslo veiklose, perteiks studentams naujausias žinias paskaitų, seminarų, projektinių darbų bei konsultacijų metu, skatindami taikomuosius tyrimus ir kūrybišką problemų sprendimą. Dėstytojai taip pat vadovauja studentų baigiamiesiems darbams ir rengia juos konferencijoms. ATF programos dėstytojai perims gerąją Kolegijos praktiką ir įsitrauks į mokslo grupių veiklą. Kolegijos kokybės vadybos procesai skatina studentų įtraukimą į taikomuosius mokslinius tyrimus. Taip užtikrinama, kad studijų procesas ne tik atlieptų naujausius mokslo, technologijų ir praktikos pokyčius, bet ir suteiktų studentams praktinius gebėjimus spręsti realius iššūkius bei diegti inovatyvius sprendimus apskaitos ir finansų srityse.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

- 1. ATF programoje planuojama sistemingai siekti glaudaus ryšio tarp mokslinių tyrimų ir dėstomų dalykų, studijų turinyje integruojami šiuolaikiniai mokslo pasiekimai, tokie kaip dirbtinio intelekto, didžiųjų duomenų, ESG rodiklių ir tvarumo sprendimų taikymas apskaitoje ir finansuose, taip užtikrinant, kad studentai įgytų gebėjimų spręsti realius iššūkius ir kurti inovatyvius sprendimus.*
- 2. Kolegijoje taikomieji tyrimai yra kryptingai orientuoti į socialiai atsakingo verslo ir pilietinio dalyvavimo tematikas. Mokslinė veikla koordinuojama per aiškias struktūras, Ekonomikos ir verslo centras atsako už apskaitos krypties MTEP veiklą, o kiekvienas dėstytojas individualiai planuoja ir įgyvendina savo tyrimus, taip pat prisideda prie mokslo sklaidos vienetų formavimo.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. Dėl dar nesuformuoto nuolatinio ATF programos dėstytojų kolektyvo, dėstytojų įsitraukimas į apskaitos krypties mokslinę veiklą yra ribotas.*

2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.*

ATF programos studentų atranka ir priėmimas bus vykdomas per Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO) sistemą. Konkursinio balo skaičiavimas atitinka bendruosius priėmimo į pirmosios pakopos profesinio bakalauro studijų programas reikalavimus. Priėmimo į studijas tvarka įtvirtinama Studentų priėmimo į Kolpingo kolegiją taisyklėse ir skelbiama Kolegijos tinklapyje. ATF programos vertinimo metu informacija apie ketinamą vykdyti programą Kolegijos tinklapyje nebuvo skelbiama.

ATF programos vertinimo metu Kolegijos tinklapyje buvo nurodyta, kad Kolegija vykdo priėmimus į valstybės nefinansuojamas studijų vietas (VNF). Priėmimo metu studentas gali pretenduoti į Steigėjo studijų stipendiją. Steigėjo studijų stipendija skiriama stojantiems per išankstinį priėmimą (iki gegužės 31 d.) Šios stipendijos skyrimo tvarka yra skaidriai ir aiškiai pateikiama Kolegijos tinklapyje, kartu su reikalaujamais pateikti dokumentais.

Informacija apie konkursinio balo skaičiavimus Kolegijos tinklapyje yra nurodyta aiškiai ir skaidriai, įskaitant Informacijos apie studijas ir priėmimą teikiamą bei konkursinio balo skaičiavimo ypatumus brandos atestatą įgijus ankstesniais metais. Apraše ir Kolegijos tinklapyje taip pat nurodoma, kad kandidatai taip pat gali pretenduoti į papildomus konkursinius balus: a) bendrus visiems stojantiejiems į kolegijines studijas (olimpiadų ir konkursų laimėjimus bei ir pan) bei b) specifinius Kolegijai (dalyvavimas savanorystės programose, su studijų kryptimi susijusi darbo patirtis ir kt). Papildomi balai į minimalų (slenkstinį) konkursinį balą neįskaičiuojami. Jie papildo konkursinį balą numatytomis vertėmis.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.*

Pagal Apraše pateiktą informaciją, Kolegija įskaito: dalinius studijų užsienio valstybės aukštojoje mokykloje pasiekimus (jei ši mokykla yra pripažinta tos valstybės įstatymų nustatyta tvarka); dalinius studijų kitoje to paties ar kito tipo Lietuvos aukštojoje mokykloje pasiekimus; ir Kolegijos dalinių studijų pagal kitą studijų programą pasiekimus. Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų, ankstesnio ir savaiminio mokymosi rezultatai Kolegijoje yra įvertinami ir pripažįstami vadovaujantis Dalinių studijų rezultatų įskaitymo VŠĮ Kolpingo kolegijoje tvarkos aprašu (2023) ir Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašu (2025).

Asmuo, pageidaujantis, įsiskaityti ankstesnius studijų pasiekimus, rašo prašymą Kolegijos direktoriui ir pateikia tvarkose nurodytus dokumentus. Prašymas registruojamas Studijų skyriuje. Studijų administratorius įvertina dokumentų atitikimą formaliesiems reikalavimams ir, remdamasis kitos aukštosios mokyklos išduotu Studijų pažymėjimu, užpildo Dalinių studijų rezultatų įskaitymo kortelę, kurią parašu patvirtina atitinkamas studijų programas kuruojamo Centro vadovas. Įskaitymas patvirtinamas Kolegijos direktoriaus įsakymu. Akademinių užsienio kvalifikacijų pripažinimą atlieka SKVC.

Kolegijos užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos yra parengtos, jos yra aiškos, nuoseklios ir

nediskriminuojančios. Tvarų taikymo procedūra yra aiški ir veikianti.

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.*

Kolegija pasižymi išskirtiniu vertybiniais principais ir Kolpingo filosofija paremtu studijų vykdymu, todėl individualizuotas požiūris į besimokantįjį ir įvairios paramos ir pagalbos studentams teikimas yra vienas kertinių Kolegijos veiklos principų. Kolegija taip pat turi tinkamas formalias akademinės, socialinės, finansinės, psichologinės ir asmeninės paramos teikimo studentams tvarkas, efektyviai veikiančias praktikoje.

Akademinės paramą ir palaikymą nusako vidaus tvarkų dokumentai (Studentų pasiekimų stebėsenos ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas (2019); Studijų nuostatai (2021); Lygių galimybių užtikrinimo politikos tvarkos aprašas (2020); Studentų apeliacijų tvarkos aprašas (2023), Baigiamųjų darbų rengimo, gynimo ir vertinimo tvarkos aprašas (2022)). Akademinė parama studentams apima lengvai prieinamą ir laiku pateiktą informaciją apie studijas, nuolatinės studentų konsultacijas studijų klausimais ir nuolatinės dėstytojų konsultacijas, kiekvienai studentų grupei yra skiriamas grupės kuratorius iš vyresnių kursų studentų, studentai skatinami dalyvauti mokslo renginiuose ir pan. Susitikimo su administracija metu ekspertų grupė gavo užtikrinimą, kad Kolegijoje vyrauja į studentų poreikius orientuotas studijų proceso administravimas, studentai pagal poreikį gauna individualizuotas konsultacijas ir pagalbą. Apraše pateikiamas naujai planuojamos vykdyti ATF programos akademinio palaikymo planas vadovaujasi Kolegijoms tvarkomis ir yra tinkamas, o numatomos veiklos yra pakankamos.

Pagal Apraše pateiktą informaciją, galima spręsti, kad Socialinė parama studentams orientuojasi į jų orumą lojalumo Kolegijai skatinimą: skatinama studentų saviraiška ir kūrybiškumas, dėl finansinių sunkumų gali būti atidedamas studijų mokesčio mokėjimo terminas. Atsižvelgiant į susitikimo su Administracija metu pristatytomis Kolegijos vertybėmis ir Kolpingo filosofija, galima numanyti, kad socialinė parama studentams yra gerokai labiau išplėtotą ir galėtų būtų aprašyta detaliau. Pažymėtina, kad kolegijoje yra sudarytos tinkamos sąlygos ir teikiamas palaikymas studijuoti studentams turintiems ribotą darbingumą lygį.

Kolegijos studentams sudarytos sąlygos nemokamoms psichologo konsultacijoms. Esant poreikiui jie gali susisiekti su studentų paslaugų centro koordinatoriumi, Centrų vadovais, psichologe, dalintis rūpimais klausimais su Kolegijos studentų atstovybės nariais. Administracija vykdo studentų psichologinės savijautos monitoringą ir, esant poreikiui, nedelsiant teikia psichologinę pagalbą.

Kolegija turi adekvačias finansinės paramos studentams ir konsultacijų kaip tokią paramą gauti priemones. Studentai gali pretenduoti į Steigėjo stipendiją aktyviems studentams, Steigėjo stipendiją studijų kainai padengti atsižvelgiant į studento socialinės paramos poreikį, išvykų finansavimą pagal Erasmus+ mobilumo programą, finansinę paramą neįgaliesiems

studentams ir pan. Studentams teikiamos konsultacijos dėl socialinių stipendijų gavimo, apie Valstybės remiamas paskolas ir pan. Informacija apie finansinę paramą yra viešai skelbiama Kolegijos tinklapyje, skelbimų lentoje ir siunčiama tiesiogiai studentams. Atsižvelgiant į Kolegijos dydį, galima teigti, kad finansinė parama ir konsultacijos kaip ją gauti yra tinkama ir pakankami.

Vykdomų paramos ir palaikymo veiklų veiksmingumui įvertinti Kolegija reguliariai vykdomo studentų apklausas, kurių rezultatai yra analizuojami, vertinami, identifikuotos problemos šalinamos ir apie tai informuojami studentai.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.*

Visa akademinė informacija skelbiama Kolegijos tinklapyje skiltyje Studentams. Aktualią informaciją visi Kolegijoje studijuojantys ir Apskaitos krypties ATF programos studentai gaus savo grupių el. paštais, Kolegijos bendruomenės Facebook grupėje, Kolegijos informacinėje sistemoje. Tokia pati studentų informavimo apie studijas ir konsultavimo tvarka numatoma ir naujai planuojamoje vykdyti ATF programoje. Kolegijos tinklapyje yra skiltis Pirmakursio atmintinė, kurioje apibendrinama studentui svarbiausia informacija. Rekomenduotina šią skiltį pervadinti į nes joje pateikta informacija yra aktuali ir vyresnių kursų studentams. Visumoje, analizuojant Kolegijos tinklapio turinį, pastebėta, kad aktuali informacija išdėstyta skirtingose vietose, tinklapis galėtų būti papildytas aktualia susijavimo informacija bei tvarkomis.

Studentai turi galimybę susipažinti su Kolegija, jos vertybėmis ir Kolpingo filosofija įvadinės savaitės metu, kada susitinka su visa administracija, dėstytojais, darbuotojais. Studijų pradžioje studentai yra supažindinami su jų studijų programa, reikalavimais ir kita aktualia informacija. Įvadinės savaitės metu studentams suteikiama informacija apie studijų eigą, kiekvienas dalyvaujantis susitikime Kolegijos darbuotojas pristato save, paaiškina savo atliekamas funkcijas ir kokius klausimus gali padėti spręsti. Studentams sudaromos galimybės aktyviai įsiliesti į Kolegijos studentiškas ir akademines veiklas.

Studijų metu studentams teikiamos individualios konsultacijos pagal pateiktą Centrų dėstytojų konsultavimo grafiką (dėl savarankiškų rašto darbų rengimo, pasiruošimo atsiskaitymams, baigiamosios praktikos gynimo, baigiamojo darbo rengimo). Taip pat teikiamos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems studentams; organizuojami akademiniai seminarai ir diskusijos studentams aktualiomis temomis, vykdomas studentų konsultavimas profesinės karjeros klausimais. Centro vadovai organizuoja dėstytojų konsultacijas studentams, vykdo studentų informavimą studijų nutraukimo prevencijos tikslais, studentų pasiekimų stebėseną ir analizę, studijų veiklų tobulinimą.

Visa akademinė informacija skelbiama Kolegijos tinklapyje skiltyje Studentams. Aktualią informaciją visi Kolegijoje studijuojantys ir Apskaitos krypties ATF studijų programos studentai gaus savo grupių el. paštais, Kolegijos bendruomenės Facebook grupėje,

Kolegijos informacinėje sistemoje. Tokia pati studentų informavimo apie studijas ir konsultavimo tvarka numatoma ir naujai planuojamoje vykdyti ATF programoje.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

- 1. Kolpingo filosofija paremtos studijos, bendruomeniškumas, individualizuotas ir globėjjiškas požiūris į studentus.*
- 2. Steigėjo skiriama stipendija ir skaidri jos skyrimo tvarka.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. Kolegijos tinklalapyje skelbiama informacija yra fragmentuota ir pateikiama nenuosekliai.*

2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

- Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.*

Studijų organizavimas Kolegija vykdomas pagal Studijų nuostatus (2021m.) Studijos vykdomos nuolatine, nuolatine sesijine, iššėstine (sesijine) ir iššėstine nuotoline formomis. Kolpingo kolegija vadovaujasi per veiklos metus sukaupia patirtimi ir krikščioniškomis vertybėmis, kurios atsispindi ir studijų organizavime. Užsienio ekspertai, vertinę Kolpingo kolegijos veiklą, pastebėjo išskirtinį požiūrį į studijas, kai pirmenybė teikiama studento poreikiams, studentų skatinimą dalyvauti tiriamosiose veiklose,

ATF programa ketinama vykdyti mišriu būdu, taip siekiant užtikrinti prieinamumą įvairioms grupėms. Studijos vykdomos taikant tiek tradicinius, tiek netradicinius aktyvius metodus, rengiant susitikimus su verslo įmonių atstovais, vykstant susipažinti su socialinių partnerių veikla. Auditorinis darbas bus organizuojamas mokymo sesijomis mišriu būdu. Numatoma, kad 90 proc. studijų bus vykdoma nuotolius, o 10 proc. bus vykdoma kontaktiniu būdu. Toks būdas reikalauja parinkti metodus, užtikrinančius studentų įsitraukimą, akademinį sąžiningumą. Vizito metu nebuvo detalizuota, kaip tai bus pasiekta.

Kolegija naudoja virtualią mokymosi aplinką Moodle, kuri sudaro galimybes naudotis studijų medžiaga, planuoti savo darbo laiką, pateikti darbus, gauti grįžtamąjį ryšį iš dėstytojo. Studentų savarankiško darbo organizavimo modelį ir vertinimo metodiką rengia dėstomo dalyko dėstytojas, atsižvelgdamas į studijų dalyko apraše numatytą valandų skaičių.

Paskaitos vyksta tiek kolegijoje, tiek netradiciniu būdu - vykstant į socialinių partnerių įmones, organizuojant Apvalaus stalo diskusijas (pažymėtina, kad tokie studijavimo metodai dalykų apraše nenurodomi). Dalyko turiniui perteikti taikomi tiek tradiciniai metodai (paskaitos, seminarai, darbas grupėse, pratybos, mokomosios praktikos), tiek aktyvūs metodai- atvejų analizė, situacijų analizė, eksperimentas, interviu). Nuotolinis studijų organizavimas sąlygoja, kad įrašomos tolimesnei peržiūrai vaizdo paskaitos, virtualiai atliekami grupiniai darbai, už darbus atsiskaitoma virtualiu būdu.

Kolegijoje taikomas kaupiamasis vertinimas. galutinį vertinimą sudaro tarpinių vertinimų ir egzamino ar projekto įvertinimo suma. Prieš pradėdamas dėstyti dalyką, dėstytojas supažindina su dalyko turiniu, atsiskaitymo tvarka, vertinimo kriterijais ir reikalavimais. Sudarytos galimybės studijuoti pagal individualų grafiką studentams, neturintiems akademinių skolų (dėl šeimyninių aplinkybių).

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.*

Kolegija yra pasirengusi užtikrinti galimybes studijuoti asmenims, priklausantiems socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais. Sukurta palanki fizinė aplinka asmenims su fizine negalia. Studentams teikiama ir psichologinė pagalba, padedama prisitaikyti prie iššūkių, kylančių studijų metu.

Studentams su negalia sudaromos sąlygos parkuoti automobilius šalia Kolegijos, nuolat tvarkoma ir atnaujinama įeiga į pastatus, bibliotekose išdėstyta įranga, skirta neįgaliesiems, sukuriant jiems skirtas darbo vietas, auditorijose įrengti baldai, kurie pritaikyti specialiųjų poreikių studentams, studijų procesas organizuojamas pagal individualius studentų poreikius. Kolegijoje veikia Studentų paslaugų centras. Taip pat negalią turintiems studentams skiriama Kolegijos Steigėjo stipendija.

- *Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo vertinimas.*

Studentų pasiekimų vertinimo sistema aiški, vieša ir tinkama. Kolegijoje taikomas kaupiamasis vertinimas. Egzaminai vyksta raštu fizinio kontakto būdu, tačiau gali būti vykdomi ir nuotoliniu būdu. Studentas savo vertinimą mato informacinėje sistemoje IS Kolpingokolegija.lt, taip užtikrinamas duomenų konfidencialumas. Studentai, nesutinkantys su vertinimu, turi teisę pateikti apeliacijas pagal Studentų apeliacijų tvarkos aprašą. Ekspertų vizito metu buvo klausama apie akademinio sąžiningumo užtikrinimą. Administracija ir susitikimuose dalyvavę dėstytojai nurodė, kad akcentuoja akademinio sąžiningumo svarbą. Nebuvo paaiškinta, kaip užtikrinamas akademinis sąžiningumas vykdant atsiskaitymus nuotoliniu būdu (kokios techninės priemonės pasitelkiamos), kokie reikalavimai taikomi.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.*

Studentai, nesutinkantys su vertinimu, turi teisę pateikti apeliacijas pagal Studentų apeliacijų tvarkos aprašą. Informacija apie apeliacijų pateikimo tvarką pateikta internetinėje svetainėje.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Studijų aplinka pritaikyta specialiųjų poreikių bei negalią turintiems asmenims.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. Trūksta sisteminio požiūrio į nuotolinių studijų akademinio sąžiningumo užtikrinimą.*
- 2. Nepakankamai išspręsta nuotolinių studijų įgyvendinimo tvarka, įskaitant pagalbą dėstytojams, technines ir didaktines priemones.*
- 3. Praktiškai naudojama studijų ir atsiskaitymų metodų įvairovė nepilnai atspindima dalykų aprašuose.*

2.5. DĖSTYTOJAI

- Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.*

Ketiname vykdyti ATF programoje bus kviečiami dirbti dėstytojai atitinkantys kriterijus, numatytus Apskaitos studijų krypties aprašo (p. 35). ATF programoje dėstys 19 dėstytojų. 21% studijų krypties dalykų apimties dėstytojai turi mokslinį laipsnį. Visi studijų krypties dėstytojai (100%.) turi ne mažiau kaip 3 metų praktinio darbo patirtį, įgytą per pastaruosius 7 metus, dėstomo dalyko srityje. ATF programos dėstytojų sudėtis atitinka reikalavimus koleginių studijų programoms. Pagrindinis studijų programoje dėstančių dėstytojų komplektavimo kriterijus – šių dėstytojų kompetencijos atitinkamose srityse ir praktinio darbo patirtis, leidžiančios įgyvendinti programos tikslus ir pasiekti numatytus studijų rezultatus. Studijų programos įgyvendinimo eigoje galimi pozityvūs pokyčiai susiję su žmogiškaisiais ištekliais.

Ekspertų komanda pastebėjo, kad ATF programos dėstytojų komandoje yra nemažas skaičius praktikų, kurie gali turėti ribotas didaktines kompetencijas rengiant studijų dalykų aprašus. Kolegija turėtų skirti dėmesio akademinio personalo didaktinių kompetencijų ugdymui.

- Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.*

Kolegijoje patvirtinta Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka reglamentuoja dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo principus, tikslus, uždavinius, būdus, formas, visų šalių įsipareigojimus bei kvalifikacijos tobulinimo planavimo, organizavimo, vertinimo, finansavimo ir apmokėjimo sąlygas. Šiuo procesu siekiama užtikrinti dermę tarp Kolegijos strateginių tikslų ir individualių dėstytojų profesinio tobulėjimo poreikių. Kvalifikacijos kėlimas apima bendrųjų kompetencijų (kalbų, komunikacijos, kritinio mąstymo, technologijų, teisinio raštingumo, etiketo) ugdymą, dalykinių ir metodinių žinių gilinimą, didaktinių bei mokslinių-tyriminių kompetencijų stiprinimą. Profesinį tobulėjimą dėstytojai gali įgyvendinti įvairiais būdais: individualiu mokymusi, dalyvaujant kolegialiose veiklose, specializuotuose renginiuose, akademinėse studijose ir viešojoje veikloje. Individualus tobulėjimas apima mokslinę veiklą, publikacijas, projektus ir saviugdą darbo metu, o kolegialus dalijimasis patirtimi – metodinių grupių veiklą, pedagoginės praktikos demonstravimą, konsultavimą ir patirties perėmimą iš

kitų institucijų. Specializuoti renginiai, tokie kaip kursai, seminarai, konferencijos, praktikos ir nuotolinis mokymasis, taip pat yra svarbi kompetencijų stiprinimo forma. Akademinės formaliosios studijos apima magistrantūros, doktorantūros ir gretutines bei laipsnio nesuteikiančias studijas, kurios gali būti finansuojamos įvairiais šaltiniais. Viešojoje veikloje, pavyzdžiui, dalyvavimas nevyriausybiniuose organizacijose, kultūriniuose ir meniniuose projektuose, sporto veiklose bei kūrybiniuose projektuose, taip pat pripažįstama kaip kvalifikacijos tobulinimo forma. Kolegijoje kvalifikacijos tobulinimui organizuojamos konferencijos, seminarai, kursai, stažuotės tiek Lietuvoje, tiek užsienyje, įskaitant dalyvavimą Erasmus+ programoje. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimą planuoja ir organizuoja Kolegijos direktorius, Akademinio reikalų tarnyba, Tarptautinių ryšių skyrius, Socialinės gerovės centras, Ekonomikos ir verslo centras bei patys dėstytojai. Pagal pareiginius nuostatus, kiekvienas dėstytojas privalo skirti ne mažiau kaip 10 proc. laiko kvalifikacijos kėlimui iš jam skirtos akademinės, taikomosios mokslinės ir organizacinės veiklos dalies. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo rezultatai fiksuojami semestro pabaigoje teikiamose veiklos ataskaitose bei Centrų metinėse ataskaitose. Kolegija, siekdama skatinti dėstytojų profesinį augimą, užtikrina kvalifikacijos kėlimo finansavimą įvairiais būdais. Tobulinimas gali būti finansuojamas Kolegijos veiklos lėšomis, Erasmus+ programos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos konkursų, fondų, projektų bei kitų rėmėjų ar asmenų lėšomis. Dėstytojas, jei reikia, gali taip pat investuoti savo asmenines lėšas į kvalifikacijos tobulinimą. Tokiu būdu užtikrinamas nuolatinis dėstytojų profesinių kompetencijų atnaujinimas ir tobulinimas, kuris tiesiogiai prisideda prie aukštos studijų kokybės palaikymo. ATF programoje dirbantys dėstytojai aktyviai įtraukiami į šiuos procesus, siekiant užtikrinti jų kvalifikacijos augimą pagal Kolegijos keliamus standartus. Šis sistemingas požiūris leidžia efektyviai derinti dėstytojų individualias iniciatyvas su Kolegijos strateginiais tikslais ir regiono bei šalies švietimo raidos poreikiais. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo procesas Kolegijoje yra nuosekliai planuojamas, sistemingai įgyvendinamas ir reguliariai vertinamas. Visa tai sudaro tvirtą pagrindą nuolatiniui akademinės bendruomenės tobulėjimui ir Kolegijos konkurencingumo stiprinimui nacionalinėje ir tarptautinėje erdvėje.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

- 1. Visi ATF programos dėstytojai turi ne mažiau kaip trejų metų praktinio darbo patirties savo dėstomo dalyko srityje, įgytos per pastaruosius septynerius metus, o 21% studijų krypties dalykų apimties dėsto mokslinį laipsnį turintys dėstytojai, užtikrinantys teorijos ir praktikos dermę studijų procese.*
- 2. Kolegijoje veikia aiški ir struktūruota dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo sistema, apimanti tiek individualų, tiek kolegialų profesinį augimą, dalyvavimą tarptautinėse programose (pvz., „Erasmus+“), įvairius renginius, akademines studijas ir viešąją veiklą, o rezultatai nuolat vertinami ir dokumentuojami.*
- 3. Dėstytojų tobulinimui skiriamas nuolatinis finansavimas iš įvairių šaltinių, tame tarpe numatomos lėšos Kolegijos biudžete, kas užtikrina dėstytojų kompetencijų tobulinimą ir jų dermę su Kolegijos strateginiais tikslais bei nacionaliniais švietimo poreikiais.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. Kolegijoje dirba nedidelis skaičius nuolatinių Apskaitos krypties dėstytojų, todėl vykdant ATF programą gali kilti iššūkių užtikrinant stabilumą ir tęstinumą studijų procese.*
- 2. ATF programos dėstytojams reikalingas didaktinių kompetencijų ugdymas.*

2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

- Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.*

Kolegija disponuoja 3047 m² patalpų plotu dviejuose korpusuose Kaune, su 17 auditorijų, įskaitant 2 kompiuterines klases. Visos auditorijos aprūpintos stacionariomis multimedijomis, internetu, o mokymosi tikslams skirta 50 kompiuterių. Studijos vyks mišriu būdu (derinant nuotolines ir auditorines studijas), todėl užtikrintas stabilus bevielis ryšys ir moderni virtuali infrastruktūra (Moodle, paskaitų transliacijos, vaizdo įrašai, informacinė sistema). Biblioteka, turinti tiek spausdintinius, tiek plačiai prieinamus elektroninius išteklius, sudaro sąlygas savarankiškam ir grupiniam studentų darbui. Taip pat planuojama naudoti profesinės veiklos programinę įrangą, esančią debesyse, („B1.It“, „Rivilė“, „Apskaita 5“), kuri padės atliepti realius darbo rinkos poreikius bei studijas vykdyti mišriu būdu. Materialieji ištekliai ne tik tinkami, bet ir nuolat atnaujinami pagal iš anksto planuojamą metinį biudžetą, o jų priežiūra ir atnaujinimas yra apibrėžti vidiniuose valdymo dokumentuose.

- Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.*

Kolegijoje išteklių planavimas ir atnaujinimas yra integruotas į strateginio valdymo sistemą ir reglamentuotas Kokybės vadove. Procesas apima metinį biudžeto sudarymą, ataskaitų teikimą, atsakingų asmenų įsitraukimą ir sisteminį poreikių vertinimą. 5 priede pateiktas perspektyvinis materialiosios bazės gerinimo planas rodo konkrečius finansinius įsipareigojimus – 2025 m. ištekliams skirta 14 440 Eur, iš jų 4000 Eur programinei ir kompiuterinei įrangai, 3000 Eur – metodinei medžiagai bei duomenų bazėms. Numatytas finansavimas atspindi siekį užtikrinti studijų kokybę ir atliepti praktinius programos poreikius. Vis dėlto pastebima, kad kai kurie turimi bibliotekiniai ištekliai yra pasenę, todėl rekomenduojama atnaujinti mokomąją bazę, ypač siekiant užtikrinti aktualumą. Apskaitos krypties studijoms yra planuojama naudoti keletą specializuotų apskaitos programų, tam būtina užtikrinti, kad prieiga prie šių specializuotų apskaitos programų būtų prieinama nuo pat ATF programos vykdymo pradžios.

Pagrindiniai srities išskirtinumi:

- 1. Aiškiai suplanuotas ir struktūruotas išteklių planavimo mechanizmas, paremtas metiniu biudžetavimu ir integruotas į strateginio valdymo sistemą.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. Bibliotekos ištekliai reikalauja atnaujinimo ir papildymo Apskaitos krypties studijoms būtinais mokymosi ištekliais (knygomis, duomenų bazėmis ir kt.)*
- 2. Individualaus ir savarankiško darbo vietų skaičius (įskaitant kompiuterizuotas) yra mažas.*

2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

- *Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.*

Kolegijos veikla buvo aukštai įvertinta tarptautinių ekspertų ir akredituota maksimaliam 7 metų laikotarpiui, o užsienio ekspertai pažymėjo, kad Kolegijoje sukurta kokybės užtikrinimo kultūra efektyviai įgyvendina kokybės užtikrinimo sistemas ir atspindi geriausią tarptautinę akademinių institucijų praktiką. Ekspertai akcentavo, kad Kolegijos Kokybės vadovas yra itin išsamus dokumentas, pagal kurį organizuojamas studijų procesas ir kuris yra pripažįstamas kaip tarptautinio lygmens gerosios praktikos pavyzdys. Toks aukštas įvertinimas leidžia pagrįstai teigti, kad Kolegija yra pajėgi užtikrinti kokybišką studijų procesą, taip pat ir planuojamą Apskaitos studijų krypties programos vykdymą. Įgyvendindama savo misiją ir strateginius tikslus, Kolegija nuolat veikia ir tobulina vidinę kokybės užtikrinimo sistemą, kuri yra integruota į strateginį valdymą ir atitinka Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo bei Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo gaires (ESG). Ši sistema yra aiškiai apibrėžta Kolegijos Kokybės vadove ir grindžiama kokybės vertybių viešiniu bei realizavimu dialogo kultūros kontekste, apimančiame valdymą, mokslą, studijas ir organizacinę kultūrą. Vidinės kokybės užtikrinimo sistemos pagrindinis tikslas – užtikrinti, kad visi studijų procesai ir jų sąveikos, įskaitant Apskaitos studijų kryptį, būtų planuojami, vykdomi, vertinami ir nuolat tobulinami pagal nustatytus reikalavimus, pagrįstus ESG nuostatomis ir kitais kokybės dokumentais. Sistema atitinka visas ESG I dalies nuostatas ir apima visas Kolegijos veiklas, kurios yra suskirstytos į keturias procesų grupes: valdymo, pagrindinius, palaikomuosius ir tobulinimo procesus. Kiekvienas Kolegijos darbuotojas yra įtraukiamas į kokybės politikos įgyvendinimą tiek instituciniu, tiek akademiniu lygiu, o sistema viešai skelbiama Kolegijos internetinėje svetainėje. Vidinė kokybės užtikrinimo sistema nuolat tobulinama, atsižvelgiant į Europos aukštojo mokslo erdvės studijų kokybės užtikrinimo nuostatas bei kitus svarbius pokyčius.

Studijų procesas organizuojamas ir programos tobulinamos vadovaujantis į studentą orientuotą studijų modeliu ir Bolonijos proceso suformuotomis gairėmis. Akredituotų studijų kryptių programos yra suderinamos su Europos Sąjungos direktyvomis, užtikrinant jų atitikimą tarptautiniams standartams. Kolegijos studijų veikloje nuosekliai įgyvendinami Lietuvos teisės aktai, įskaitant Mokslo ir studijų įstatymą, Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą, Studijų pakopų aprašą bei kitus kokybę reglamentuojančius dokumentus. Studijų

programų rengimas ir tobulinimas vyksta atsižvelgiant į socialinių dalininkų (studentų, dėstytojų, administracijos darbuotojų, darbdavių, socialinių partnerių ir absolventų) apklausų rezultatus. Kolegijoje atliekami tiek išoriniai, tiek vidiniai studijų kokybės vertinimai, kurie padeda nuolat gerinti studijų kokybę ir stiprinti jos atitikimą aukšties standartams. Reguliarus grįžamojo ryšio rinkimas ir analizė leidžia užtikrinti, kad kokybės užtikrinimo sistema būtų dinamiška ir orientuota į nuolatinį tobulėjimą. Kolegijos kokybės vadybos modelis remiasi integruotu, visos institucijos lygmeniu veikiančiu kokybės valdymo požiūriu, kuris sudaro sąlygas nuosekliai kokybės kultūros stiprinimui. Sistemingai tobulinant vidinės kokybės užtikrinimo sistemą, Kolegija geba efektyviai reaguoti į besikeičiančius aukštojo mokslo reikalavimus ir studentų bei darbdavių lūkesčius. Aukštas tarptautinių ekspertų įvertinimas bei sėkmingai veikianti vidinė kokybės sistema liudija, kad Kolegija tvirtai siekia užtikrinti aukštą studijų kokybę ir veiklos efektyvumą. Tokiu būdu Kolegija kuria patikimą pagrindą ne tik dabartinių, bet ir būsimų studijų programų kokybei bei tarptautiniam konkurencingumui. Visa ši sistema padeda Kolegijai ne tik išlaikyti aukštą studijų kokybės lygį, bet ir nuolat jį kelti, siekiant atitikti modernios aukštojo mokslo institucijos keliamus standartus.

- *Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.*

Kolegija aiškiai nustatė vidines ir išorines suinteresuotąsias šalis bei socialinius dalininkus, apibrėždama jų svarbų indėlį į kokybės užtikrinimo sistemos tobulinimą, vadovaujantis šiuo principu tiek vykdant esamas, tiek ketinamas vykdyti studijų krypties programas. Kolegijos studijų kokybės užtikrinimas grindžiamas bendruomenės atsakomybe už studijų kokybę ir jos nuolatinį gerinimą, sistemingu grįžamojo ryšio duomenų rinkimu, visų suinteresuotų šalių įtraukimu į kokybės tobulinimo procesus, skaidriu atsakomybės paskirstymu bei palankios aplinkos kūrimu kokybei užtikrinti. Socialinių dalininkų bendradarbiavimas studijų procese atsispindi keliose pagrindinėse srityse, vertinamose iš visuomenės pozicijos, įskaitant lygių galimybių užtikrinimą, sudarant sąlygas įvairioms visuomenės grupėms pasiekti aukštąjį mokslą.

Kita svarbi sritis yra studijų ir tyrimų kokybės reikalavimų laikymasis, siekiant užtikrinti aukštus akademinius standartus ir jų atitikti nacionaliniams ir tarptautiniams kriterijams. Studijų aktualumo užtikrinimas yra matuojamas absolventų profesinių žinių bei gebėjimų atitikimu visuomenės ir darbo rinkos poreikiams. Socialinių dalininkų įsitraukimas taip pat prisideda prie Kolegijos poveikio stiprinimo regiono bei visos šalies raidai, skatinant tvarią socialinę ir ekonominę plėtrą. Svarbi bendradarbiavimo sritis yra krikščioniškomis vertybėmis grindžiamos akademinės aplinkos puoselėjimas, ugdant pilietiškumą ir moralines nuostatas. Socialiniai partneriai dalyvauja mokslinių taikomųjų tyrimų veikloje, rengdami regionui aktualius tyrimus, vykdydami užsakomuosius darbus įmonėms bei organizacijoms, taip pat viešindami tyrimų rezultatus. Svarbus aspektas yra baigiamųjų darbų temų formavimas, įtraukiant temas, aktualias Kauno regiono ir visos šalies plėtrai, taip pat organizuojant mokslo populiarinimo, kultūros ir socialinius projektus bei akcijas. Bendradarbiavimas su socialiniais

dalininkais pasireiškia ir rengiant kvalifikacijos tobulinimo seminarus, orientuotus į darbdavių poreikius specialistų ugdymui ir jų kvalifikacijos kėlimui. Tvari raida kaip dar viena svarbi sritis reiškiasi per gebėjimą išlaikyti aukštus standartus, efektyviai naudoti išteklius ir saugoti aplinką, įgyvendinant Kolegijos aplinkos apsaugos politiką. Socialinių dalininkų indėlis yra svarbus ne tik instituciniu, bet ir studijų kryptių bei konkrečių programų, tokių kaip ATF programos, lygmenyse. Sprendimų priėmimui ir kokybės užtikrinimui reikalinga informacija surenkama analizuojant periodinių Kolegijos apklausų rezultatus, kurie apima kokybę įvairiais aspektais. Tyrimų objektai apima studijų krypties aktualumą, jų organizavimo kokybę, akademinės aplinkos, pagrįstos krikščioniškomis vertybėmis, kokybę ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybę. Taip pat analizuojamas Kolegijos įvaizdis visuomenėje ir teikiamų paslaugų patrauklumas, siekiant nuolat tobulinti teikiamų paslaugų kokybę. Kolegijoje puoselėjama tradicija organizuoti „Socialinių partnerių pusryčius“ ir kitus renginius, kuriuose aptariamos studijų kryptių problemos ir vystymo galimybės. Tokiuose renginiuose socialiniams partneriams pristatomi apklausų rezultatai, aptariamos praktikų organizavimo galimybės bei studijų programų tobulinimo kryptys. Grįžtamasis ryšys iš socialinių partnerių leidžia geriau suprasti darbo rinkos poreikius ir tinkamai koreguoti studijų programas. Tokiu būdu užtikrinamas nuolatinis studijų kokybės gerinimas, atliepantis tiek regiono, tiek nacionalinius poreikius. Visa ši bendradarbiavimo sistema sudaro pagrindą tvariems kokybės užtikrinimo procesams Kolegijoje, skatinant visapusišką aukštojo mokslo ir visuomenės raidą.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

- 1. Kolegija akredituota maksimaliam 7 metų laikotarpiui, o tarptautiniai ekspertai pabrėžė, kad vidinė kokybės užtikrinimo sistema atitinka geriausią tarptautinę praktiką. Ypač išskirtas Kolegijos Kokybės vadovas.*
- 2. Kokybės sistema apima visus Kolegijos veiklos aspektus (valdymą, studijas, mokslą, organizacinę kultūrą) ir yra pagrįsta ESG nuostatomis bei Lietuvos teisės aktais. Visi bendruomenės nariai, nuo administracijos iki dėstytojų, aktyviai įtraukiami į kokybės politikos įgyvendinimą.*
- 3. Kokybės gerinimui naudojami nuolatiniai apklausų duomenys, organizuojami renginiai su socialiniais partneriais, tokie kaip „Socialinių partnerių pusryčiai“, kuriuose aptariamos studijų tobulinimo kryptys. Ši praktika užtikrina studijų aktualumą ir atitiktį darbo rinkos poreikiams.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. Planuojant didžiąją dalį ATF programos vykdyti nuotoliniu būdu, būtina užtikrinti aukštą studijų kokybę, dėstomos medžiagos, įskaitant vadovėlius, prieinamumą studentams bei akademinio sąžiningumo principų laikymąsi.*
- 2. Šiuo metu tvariųjų finansų krypties socialinių partnerių įsitraukimas į ATF programos įgyvendinimą yra ribotas, todėl svarbu stiprinti bendradarbiavimą ir skatinti jų aktyvesnį dalyvavimą studijų procese.*

III. REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos:

1. Užtikrinti darną tarp ATF programos pavadinimo, tikslo, programos rezultatų, studijų dalykų pavadinimų, studijų dalykų rezultatų, studijų dalykų turinio ir naudojamos mokymosi medžiagos.
2. **ATF programos Apraše patikslinti apskaitos krypties studijoms priskiriamų programos dalykų ir/ar studijų kreditų skaičių, užtikrinant, kad bendras šių dalykų kreditų skaičius būtų ne mažiau kaip 120 kreditų.**
3. **Peržiūrėti apskaitos krypties dalykų turinį, dalyko ir atskirų po temų apimtį kreditais, užtikrinant, kad jie būtų tinkami ir pakankami ATF programos rezultatams pasiekti ir plačios paskirties specialistams parengti.**
4. Išgryninti ATF programoje ugdomas tvarių finansų kompetencijas ir naudojamas sąvokas bei užtikrinant nuoseklų ir vientisą požiūrį programos tikslė, rezultatuose, studijų dalykų pavadinimuose, studijų dalykų rezultatuose ir studijų dalykų turinyje.
5. Peržiūrėti Studijų dalykų rezultatų formuluotes, užtikrinant, kad jie atitiktų Bolonijos proceso dokumentus, Bloom'o taksonomiją, būtų tinkami studijų programos rezultatams pasiekti, atspindėtų palaipsnių studijuojančiųjų kompetencijų formavimą bei būtų pilnai pasiekti sėkmingai baigus konkretaus dalyko studijas.
6. **Peržiūrėti ATF programos studijų planą užtikrinant, kad jame esantys studijų dalykai yra reikalingi studijų programos tikslui ir rezultatams pasiekti, jų ir juose esančių temų apimtis yra tinkama ir pakankama bei kad planuojamų vykdyti studijų dalykų turinys atitiktų studijų pakopą.**
7. **ATF programos 3.1. rezultatą susieti su studijų dalykais, kuriuose šis rezultatas bus pasiektas.**
8. Studijų dalykų aprašuose užtikrinti dermę tarp studijų dalyko rezultatų, temų, studijavimo metodų, vertinimo kriterijų bei metodų ir rekomenduojamos literatūros. Papildyti ir praplėsti studijavimo metodų bei vertinimo metodų sąrašus Kolegijoje jau faktiškai naudojamais metodais ir metodais, kurie yra būtini dalyko rezultatams pasiekti.
9. Dalykų aprašuose atnaujinti bei papildyti literatūros šaltinius, užtikrinant kad jie būtų naujausi ir tinkami studijų dalyko rezultatams pasiekti.

Kitos rekomendacijos:

1. Užtikrinti dermę tarp programos pavadinimo ir suteikiamų kompetencijų, kad "tvarių finansų" dedamoji (žodžių junginys), nebūtų klaidinanti suinteresuotiems asmenims apie studentams suteikiamas praktines kompetencijas.
2. Sustiprinti ATF programos apskaitos krypties dedamąją specializuotais dalykais (pvz. viešojo sektoriaus apskaita) bei naujausiais mokslo pasiekimais ir pokyčiais reguliacinėje bei technologinėje aplinkose (pvz. krypto turto apskaita ir apmokestinimu, dirbtinio intelekto taikymu).

3. Stiprinti mokslinę veiklą apskaitos kryptyje, skatinant dėstytojų dalyvavimą mokslinėje ir taikomojoje veikloje, dalyvavimą projektuose ir mokslinių publikacijų rengime.
4. Nuolat stebėti ir užtikrinti ATF dėstytojų komandos atitikimą formaliesiems reikalavimams.
5. Didinti nuolatinių dėstytojų skaičių įdarbinant kvalifikuotus specialistus, užtikrinant jų ilgalaikį įsitraukimą į ATF programos įgyvendinimą, sistemingai formuoti nuolatinį ATF programos dėstytojų branduolį. Naujai prie ATF programos prisijungiančius dėstytojus supažindinti su Kolegijos vertybėmis ir Kolpingo fondo filosofija.
6. Sustiprinti studijų dalykų aprašo rengimo ir kokybės užtikrinimo metodiką, sistemiškai susiejant studijų programos rezultatus, studijų dalyko rezultatus, studijavimo metodus, pasiekimo vertinimo metodus bei kriterijus. Sistemiškai peržiūrėti Studijų dalykų rezultatų formuluotes, užtikrinant, kad jie atitiktų Bolonijos proceso dokumentus, Bloom'o taksonomiją, būtų tinkami studijų programos rezultatams pasiekti, atspindėtų palaipsnių studijuojančiųjų kompetencijų formavimą bei būtų pilnai pasiekti sėkmingai baigus konkretaus dalyko studijas.
7. Nuolat ugdyti akademinio personalo didaktinius gebėjimus, įskaitant kompetencijas rengti studijų planą, dalykų aprašus ir kitus ATF programos elementus.
8. Atnaujinti ir papildyti ATF programai skirtus mokymosi išteklius (vadovėlius, elektroninius išteklius, duomenų bazes ir kt.) bei individualaus ir savarankiško darbo vietų skaičių (įskaitant kompiuterizuotas). Studijų dalykų aprašuose atnaujinti bei papildyti literatūros šaltinius (ypač atkreipiant dėmesį į tvarumo ir tvarių finansų literatūrą), užtikrinant kad jie būtų naujausi ir tinkami studijų dalyko rezultatams pasiekti.
9. ATF programoje plėsti studijavimo ir vertinimo metodų įvairovę, adaptuojantis prie planuojamų nuotolinių studijų ir siekiant studijų patrauklumo šiuolaikiniam studentui.
10. Kolegijoje formuoti kokybišką nuotolinių studijų aplinką, užtikrinant aktualiausios mokomosios medžiagos prieinamumą ir studijų turinio kokybę. Taip pat diegti efektyvias akademinio sąžiningumo užtikrinimo priemones.
11. Plėtoti socialinių partnerių tinklą apskaitos ir tvarių finansų srityje, aktyviau juos įtraukiant į ATF programos turinio peržiūrą, studentų praktikos organizavimą, baigiamųjų darbų rengimą.
12. Peržiūrėti Kolegijos tinklalapyje skelbiamą informaciją, pateikiant ją aiškiau ir sistemiškiau studijuojantiems ir stojantiejiems.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kolpingo kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Apskaita ir tvarūs finansai* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	2
2	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3	Studentų priėmimas ir parama	4
4	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	3
5	Dėstytojai	3
6	Studijų materialieji ištekliai	3
7	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
	Iš viso:	21

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės vadovas:

dr. Renata Legenzova