



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

SOCIALINIŲ MOKSLŲ KOLEGIJOS
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
BENDROSIOS PRAKTIKOS SLAUGA
VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Danguolė Šakalytė (grupės vadovė), akademinės bendruomenės atstovė
2. Birutė Gostevičienė, akademinės bendruomenės atstovė
3. Rūta Curkūnavičiūtė, studentų atstovė

Vertinimo koordinadorė – Daiva Suchockaitė

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Bendrosios praktikos slauga
Studijų krypčių grupė (-ės)	Sveikatos mokslai
Studijų kryptis (-ys)	Slauga ir akušerija (G08)
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji studijų pakopa (profesinio bakalauro)
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3,5m.)
Studijų programos apimtis kreditais	210 kreditų
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras, bendrosios praktikos slaugytojas

TURINYS

I. ĮŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	5
2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS	5
2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS	11
2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA	12
2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS	14
2.5. DĖSTYTOJAI	16
2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	17
2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS	19
III. REKOMENDACIJOS	21
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS	24

I. IŽANGA

Socialinių mokslų kolegija (toliau - SMK) pateikė vertinimui ketinamą vykdyti studijų programą *Bendrosios praktikos slauga* (toliau – Programa), kurią numato įgyvendinti nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Programą planuojama vykdyti SMK padaliniuose Klaipėdoje, Kaune ir Vilniuje, priimant į kiekvieną padalinį maždaug po 15 studentų.

Programą vertino Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) sudaryta ekspertų grupė. Išorinio vertinimo tikslas – atlikti studijų programos kokybės analizę bei pateikti rekomendacijas programai tobulinti.

Vertinant Programą buvo remiamasi SMK pateiktu Programos aprašu (toliau – Aprašas), jo priedais ir 2021 m. kovo 5 d. vykusio nuotolinio ekspertų vizito į SMK rezultatais. Programa vertinama pagal septynias vertinamąsias sritis: studijų tikslai, rezultatai ir turinys, mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos, studentų priėmimas ir parama, studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas, dėstytojai, studijų materialieji ištekliai, studijų kokybės valdymas ir viešinimas.

Išorinį vertinimą ekspertų grupė pradėjo nuo Programos aprašo ir jo priedų nagrinėjimo. 2021 m. kovo 5 d. vyko ekspertų grupės nuotolinis vizitas į SMK, kur ekspertai susitiko su SMK administracija, Programos aprašo rengimo grupe, numatomais Programos dėstytojais, socialiniais partneriais, kurie suinteresuoti pagal Programą numatomais rengti specialistais. Iki vizito ekspertų grupė virtualiai susipažino su Programos studijoms numatyta materialiąja baze, kurios pristatymą parengė SMK. Vizito metu buvo patikslintos detalės dėl materialiosios bazės suformavimo užbaigtumo. Vizito pabaigoje administracijos atstovai, Programos aprašo rengimo grupė ir dėstytojai buvo supažindinti su bendraisiais ekspertų grupės pastebėjimais ir apibendrinimais.

Vertinant Programą, vadovautasi šiais teisės aktais:

- Ketinamos vykdyti studijų programos aprašo rengimo, jos išorinio vertinimo ir akreditavimo metodika, patvirtinta SKVC direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149;

- Bendraisiais studijų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168;

- Europos Parlamento ir Tarybos direktyvomis: 2005/36 /ES ir 2013/55/ES, 2015 m. gruodžio 22 d. Lietuvos Respublikos Reglamentuojamų profesinių kvalifikacijų pripažinimo įstatymo Nr. X-1478 pakeitimo įstatymu Nr. XII-2233;

- Slaugos krypties aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. liepos 23 d. įsakymu Nr. V-803;

- ir kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais: Studijų pakopų aprašu, Bendrosios praktikos slaugytojo medicinos norma ir t.t.

Vertinimo eigoje SMK buvo paprašyta pateikti papildomą informaciją apie tai, kurie SMK vykdomi moksliniai tyrimai, taikomoji mokslo, meno veikla tiesiogiai susiję su Programa.

Pati SMK, likus trims dienoms iki vizito į aukštąją mokyklą atsiuntė patikslintą studijų planą, kuriame pataisė *Dietologijos* studijų dalyko kontaktines valandas, o pačiame Apraše įrašė būsimam specialistui suteikiamą profesinę kvalifikaciją, kuri nebuvo nurodyta prieš tai (2020-12-03) SKVC pateiktame Apraše.

2021 m. kovo mėn. ekspertų grupė parengė ir SKVC pateikė Programos vertinimo išvadų projektą su rekomendacijomis. 2021 m. balandžio mėn. Programos vertinimo išvadų projektas su rekomendacijomis buvo išsiųstas Programos rengėjams susipažinti ir pateikti savo pastabas dėl faktinių klaidų bei pataisyti Programą pagal pateiktas rekomendacijas per 10 d. d.

SMK per nustatytą laikotarpį pataisė Programą pagal ekspertų pateiktas 4 rekomendacijas ir dar pateikė papildomus pataisymus Programos apraše ir informaciją, kurios ekspertai neprašė. Vadovaujantis Ketinamą vykdyti studijų programą vertinimo metodika,

ekspertai vertino tik tą informaciją, kuri buvo susijusi su ekspertų nurodytomis rekomendacijomis, į kurias Programos rengėjai turėjo sureaguoti per 10 d. d.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

3.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams įvertinimas.

3.1.1. Programos aprašo rengėjų pridėtas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos (toliau – SAM) 2020-04-30 raštas „Dėl ketinamos vykdyti studijų programos Slaugos kryptyje“ (6 priedas) įrodo, kad SAM neprieštarauja, jog SMK būtų vykdoma Programa. SMK išoriniam vertinimui pateiktame Apraše apžvelgiamas 2017 ir 2020 metais atliktas profesinio lauko tyrimas, kurio rezultatais pagrindžiamas Programos poreikis ir išryškinamos ketinamų rengti slaugos specialistų svarbiausios kompetencijos, tikslai ir studijų rezultatai.

3.1.2. Apraše teigiama, kad tyrimo metu buvo analizuojami tiek nacionaliniai, tiek tarptautiniai strateginiai, teisiniai dokumentai, susiję su slaugos sritimi, tačiau neminimas dokumentas - Europos Parlamento ir Tarybos direktyva 2005/36/ES, kuria vadovaujantis vyksta automatinis bendrosios praktikos slaugos specialistų profesinės kvalifikacijos pripažinimas visoje Europoje. Aprašo rengėjai nurodo išnagrinėtus dokumentus, kurie pagrindžia ne tik, kokių kompetencijų bus tikimasi iš slaugytojo ateityje, bet ir tai, kad bendrosios praktikos slaugytojų, jų teikiamų paslaugų poreikis ateityje tik didės, ypač dėl spartaus tiek Europos, tiek ir Lietuvos gyventojų senėjimo: „Lietuvoje skaičius, tenkantis 1000-ių gyventojų – 7 slaugytojai, o ES vidurkis - 8 slaugytojai“. Tuo pačiu didės ir bendrosios praktikos slaugos specialistų įsidarbinimo galimybės Lietuvoje.

3.1.3. Apraše minimos būsimųjų specialistų kompetencijos atitinka Lietuvos medicinos normoje MN 28:2019 „Bendrosios praktikos slaugytojas“ įteisintas kompetencijas bei pareigas, privalomos bendrosios praktikos slaugytojo profesinę kvalifikaciją įgijusiems asmenims, kurie galės verstis praktika tik akredituotose asmens sveikatos priežiūros įstaigose, tačiau SMK išoriniam vertinimui pateiktas Aprašas bei nuotolinis vizitas į kolegiją padėjo atskleisti, kad tiek administracija, tiek Aprašo rengėjai nepakankamai įvertino Programos absolventams teikiamos kvalifikacijos svarbą.

3.1.4. Programoje numatoma skirti papildomą dėmesį kompetencijų, susijusių su senų žmonių slauga, įgijimui. Taip pat minima integrali pagalba, slauga namuose, neįgaliųjų slauga, nors medicinos normoje LR MN 28:2019 „Bendrosios praktikos slaugytojas“ šios kompetencijos atspindi ir šiuo metu praktikuojantys slaugytojai tokių žinių ir gebėjimų privalo turėti.

Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.

3.1.5. Tiek numatomi Programos studijų rezultatai, tiek Programos tikslas - „Parengti slaugos specialistus, gebančius, taikant mokslo ir praktikos įrodymus, slaugyti sveiką ar sergantį asmenį visų lygių asmens sveikatos priežiūros įstaigose, teikti integralios slaugos paslaugas socialinės globos įstaigose, vertinti slaugymo veiksmingumą, ugdyti šeimos ir bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius“, išdėstytas SMK pateiktoje lentelėje „Studijų programos duomenys“, suformuluoti vadovaujantis Slaugos studijų krypties aprašu (2015-07-23 d. Nr. V-803), yra aiškūs, tikslūs, atspindintys pagrindines bendrosios praktikos slaugytojo kompetencijas, atitinka koleginių studijų rūšį ir pirmąją pakopą. Jie taip pat siejasi su SMK

integruotos plėtos strategijos 2011-2020 misija, iškeltais tikslais, išdėstytais Apraše, kurie pagrindžia, jog institucijoje planuojama „vykdyti inovatyvias studijas, atitinkančias šalies ir tarptautinės bendrijos poreikius, rengti specialistus, kurie galėtų greitai prisitaikyti prie besikeičiančių sąlygų, būtų pilietiški bei kūrybingi, tarnautų visuomenei, prisidėtų prie tvarios ir saugios Europos ateities kūrimo“.

Programos atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas.

3.1.6. Programos Apraše ir jo prieduose didžioji dalis pateiktos informacijos apie būsimųjų bendrosios praktikos slaugos specialistų rengimo būtinuosius reikalavimus atitinka Europos Parlamento ir Tarybos direktyvų 2005/36/ES ir 2013/55/ES nuostatas, tačiau šie svarbiausi teisės aktai neminimi. Kiti, Apraše įvardinti bendrosios praktikos slaugytojo kvalifikaciją reglamentuojantys teisės aktai, nėra pagrindiniai, kuriais svarbu vadovautis rengiant Programą: Lietuvos medicinos norma MN 28:2011 „Bendrosios praktikos slaugytojas. Teisės pareigos ir atsakomybė“ (vadovaujamosi negaliojančia medicinos norma); LR SAM ministro įsakymas „Dėl išplėstinės slaugos praktikos gairių“, kurios aktualios antrosios pakopos slaugos ir akušerijos studijų krypties studentams, pirmąją pakopą baigusiesiems universitetuose, rengiančiuose medicinos studijų krypties studentus; 2015-12-29 LR SAM įsakymas Nr. V -1525 „Dėl slaugos praktikos licencijavimo taisyklių patvirtinimo pakeitimo; Europos parlamento ir Tarybos Direktyvos 2006/962/EB ir 2008/C111/01/EB. Atkreiptinas dėmesys, kad ES šalyse bendrosios praktikos slaugytojų rengimas turi atitikti: Europos Parlamento ir Tarybos direktyvą 2005/36/ES, Slaugos praktikos ir akušerijos praktikos įstatymo, LR medicinos normos MN 28:2019 „Bendrosios praktikos slaugytojas“ nuostatas (toliau - MN 28:219).

3.1.7. SMK pateiktas Aprašas ir jo priedai atskleidžia, kad Programa atitinka pagrindinius kolegines studijas reglamentuojančius dokumentus: Bendrųjų studijų reikalavimų aprašo, Slaugos studijų krypties aprašo, Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo, Studijų pakopų aprašo nuostatas. Programoje numatyta, studijų trukmė - 3,5 metų, 210 kreditų, teorinio ir praktinio mokymo trukmė – 5600 val., praktika ir praktinis mokymas sudaro apie 73 proc. Programos apimties, kontaktinio ir savarankiško darbo santykis atitinka nustatytus reikalavimus, numatyti Programos studijų rezultatai atitinka koleginių studijų rūšį ir pakopą, tikslingai numatytas laikas studentų konsultavimui, aprašomas studentų darbo krūvio, studijų rezultatų peržiūrėjimo periodiškumas.

3.1.8. Teisės aktai reglamentuoja klinikinio praktinio mokymo (profesinės slaugos praktikos) trukmę įvairių lygių asmens sveikatos priežiūros ar socialinės globos įstaigose - 2300 val., tačiau iš Apraše pateikto Programos studijų plano bei dalykų aprašų matyti, kad klinikinis mokymas, kuris vyks realiomis darbo sąlygomis, susidaro tik 2244 val. Praktinio mokymo konsultacijoms skirtas 56 val. reikėtų pridėti prie numatytų 2244 val.

3.1.9. Profesinė praktika neturėtų būti siejama tik su savarankišku darbu. Dalykų aprašuose/studijų plane reikėtų nusimatyti, kiek laiko skiriama studento stebėjimui, ir kiek darbui su praktikos mentoriumi.

3.1.10. Nors Studijų programos rezultatai (12 rezultatų), išdėstyti tiek Apraše, tiek atskirų studijų dalykų aprašuose (2 priedas) siejasi su Programos tikslu ir atitinka Slaugos studijų krypties apraše įvardintus pirmosios studijų pakopos (profesinio bakalauro) studijų rezultatus, tačiau reikėtų atkreipti dėmesį į tai, kad daugelis studijų dalykų (pateikta dalykų aprašuose) numato siekti didžiosios daugumos Programos studijų rezultatų, todėl atsiranda nepagrįstai daug dalykų studijų rezultatų, kurių formuluotės (2 priedas) sudėtingos, neretai sunkiai suprantamos. Ne visuomet aišku, kaip bus pamatuojami dalis dalykų studijų rezultatų. Pvz.: studijų dalyko „Bendroji slauga. Bendrosios slaugos praktika“ rezultatuose: „Gebės mokyti bendrosios slaugos pacientus ir jų šeimos narius sveikos gyvensenos principų ir konsultuoti pagal individualius pacientų poreikius“, „Gebės vertinti bendrosios slaugos pacientų sveikatą ir

teikti įrodymais grįstas rekomendacijas dėl sveikatos stiprinimo“, nesuprantama, kokie tai pacientai - „bendrosios slaugos pacientai“; studijų dalyko „Fizinė medicina ir reabilitacija. Fizinės medicinos ir reabilitacijos praktika“ rezultatai: „Išmanys diagnostinės ir gydymo įrangos, naudojamos slaugos praktikoje veikimo ir valdymo fizikinius principus ir gebės įvertinti, kokie fizikiniai metodai ir įranga tiktų paciento ištyrimui ir slaugai“, „Gebės vertinti, atrinkti ir organizuoti visuomenės sveikatos gerinimo, funkcinės būklės atstatymo priemonės bei jas pritaikyti individualiai ar grupėmis“ – nukrypstama nuo asmens sveikatos priežiūros specialisto, t. y., nuo bendrosios praktikos slaugytojo kompetencijų; studijų dalyko „Biofizika, biochemija ir radiologija“ rezultato: „Gebės parinkti biofizinius tyrimus bei analizuoti, apibendrinti jų rezultatus, nustatant fizinę ir funkcinę organizmo būklę“ – formuluotė skirta slaugytojui, tačiau tyrimus skiria gydytojas, o slaugytojas tik parengia pacientą tyrimui. Be to, neaišku, kas yra „biofiziniai tyrimai“; studijų dalyko „Anatomija ir fiziologija“, numatyto I semestre, studijų rezultatai: „Gebės paaiškinti anatomijos, fiziologijos ir patologijos žinias mokslinėje ir praktinėje veikloje taikant optimaliausius slaugos praktikos metodus bei ieškant alternatyvių sprendimų“ bei „Gebės atskirti skubios pagalbos reikalaujančias būkles ir ūmius patologinius procesus nuo lėtinių bei vadovausis tuo priimant sprendimus slaugos praktikoje“ - ne tik, kad nepamatuojami, bet jau pirmame semestre reikalauja patologijos, specializuotos slaugos ir kitų dalykų žinių; studijų dalyko „Dietologija“ rezultatas: „Gebės vertinti kliento mitybinę būklę ir sudaryti dietas, pritaikant jas konkrečiam atvejui“ – galėtų būti dietistus ar dietologus rengiančiose studijų programose, bet ne šioje Programoje; studijų dalyko „Profesinė užsienio kalba“ rezultato: „Gebės atpažinti, vartoti ir paaiškinti medicinos terminus lietuvių bei užsienio kalbomis bendraujant su kolegomis ir pacientais žodžiu bei raštu, rašyti ligos istorijas, rengti pranešimus“, kuri numatyta pasiekti pirmame semestre, studentams bus labai sunku pasiekti, o dėstytojui - įvertinti; „Slaugos vadybos ir administravimo“ dalyko apraše, pateikti Programos studijų rezultatai (1, 3) nesutampa su pateiktais Apraše; siekiami studijų rezultatai praktikoms, kurios vyks klinikinio mokymo bazėje, turėtų būti formuluojami atsižvelgiant į kiekvienos praktikos specifiką, pvz. vaikų slaugą, psichikos sveikatos ligomis sergančiųjų slaugą ir pan., o ne tik vadovaujantis bendrosios praktikos slaugytojo veiklą reglamentuojančia medicinos norma; Kvalifikacinio egzamino studijų rezultatas: „Gebės organizuoti ir įgyvendinti sveikos gyvensenos mokymus bendruomenei“ – verčia abejojti, kada ir kaip egzamino metu bus stebimas ir vertinamas sveikos gyvensenos bendruomenei įgyvendinimas; Baigiamojo darbo studijų rezultatas: „Gebės vertinti atliktų slaugos procedūrų kokybę taikant įvairius taikomųjų mokslinių tyrimų atlikimo metodus“ - neaišku, kaip kiekvienas studentas, rinkdamas duomenis baigiamajam darbui, sieks šio studijų rezultato ir kaip šis studijų rezultatas bus matuojamas.

3.1.11. Programą numatoma baigti per baigiamojo darbo gynimą, kuriam numatyti 8 kreditai ir kvalifikacinį egzaminą, kuriam numatyti 5 kreditai. Egzamino pavadinimą „Kvalifikacinis“, atsižvelgiant į Bendrųjų studijų reikalavimų aprašą tikslingiau vadinti „Baigiamuoju egzaminu“.

Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.

3.1.12. SMK Aprašo rengėjai teigia, kad tam, jog būtų pasiektas Programos tikslas ir studijų rezultatai buvo parenkami įvairūs, šiuolaikiški, į studentą orientuoti studijų ir vertinimo metodai. Aprašo 2 lentelėje studijų rezultatams pasiekti pateikti mokymo (-si) metodai, kurių dauguma yra aktyvūs ir nukreipti į studentą, skatinantys savarankiškumą ir kritinį mąstymą. Pvz.: atvejo analizė, situacijos analizė, realios situacijos imitavimas, vaidmenų atlikimas, mokslinės ir profesinės literatūros analizė, diskusija, interpretacija, refleksija ir kt. Tačiau, ekspertų nuomone, pasirinktų mokymo (-si) metodų skaičius dalykų studijų rezultatams pasiekti yra per didelis ir ne visada derantis tiek su dalyko turiniu, tiek su

vertinimo metodais, nes Programos studijų dalykų aprašuose daugumai studijų rezultatų pasiekti numatytas tas pats blokas mokymo (-si) metodų.

3.1.13. Nėra apibrėžtas simuliacinis mokymas, jo metu taikomi mokymo metodai. Visiems dvylikai Programos studijų rezultatų pasiekti vienu iš mokymo (-si) metodų įvardinamas – muliažų, medicininių ir slaugos priemonių, įrangos naudojimas, kas nėra metodas, tai tik priemonės ir įranga, kurias pasitelkus galima taikyti kitus mokymo (-si) metodus. Nėra minimi slaugos protokolai, ką reglamentuoja Nacionalinės slaugos politikos 2016–2025 metų gairės. Simuliacijos integruojamos tik į kelis dalykus arba išskirtinai tik mokantis slaugos technikos, nepagrindžiant jokiais geriausiais tyrimų, pagrįstų praktiniais pavyzdžiais, įrodymais, o įrodymais grįstos praktikos mokymas siejamas tik su taikomųjų tyrimų procesu, taikant mokymo metodą - literatūros paiešką.

3.1.14. Aštunto studijų programos rezultato - „Atliks ir vertins slaugos veiksmus ir procedūras, taikydamas slaugos mokslo praktines žinias ir prisiimdamas atsakomybę profesinės veiklos situacijose“ mokymo (-si) metodas „Praktinių užduočių ir konkrečių kosmetinių procedūrų demonstravimas“ visai nederina su Programos studijų rezultatu. Nesuprantamas Programos aprašo 2 lentelėje ties visais studijų rezultatais, išskyrus 8 ir 9 studijų rezultatus, įvardintas vertinimo metodas – „modelių konstravimas“.

3.1.15. Studentų pasiekimų vertinimui yra taikoma dešimtbalė kriterinė vertinimo skalė ir kaupiamoji vertinimo sistema, sudaryta iš tarpinių atsiskaitymų, praktinių, kontrolinių darbų ir kt., kuri yra vieša ir tinkama studijų rezultatams įvertinti. Programos dalykų aprašuose pateikiamų vertinimo metodų numatyta daug ir lieka neaišku, kokia vertinimo taksonomija pasirenkama, kaip bus vertinami skirtingi mokymosi lygiai: žinios, supratimas, taikymas, analizė, sintezė ir vertinimas. Aprašo rengėjams rekomenduotina aiškiai apibrėžti, kokiomis pedagoginėmis strategijomis ir ugdymo filosofija bus grindžiama Programa.

3.1.16. Nuotolinio vizito į Kolegiją metu tiek pokalbyje su Programos aprašo rengėjų grupės atstovais, tiek su dėstytojais paaiškėjo, kad jie nežino slaugos modelių, nežino, kokiais principais vadovaujamosi rengiant bendrosios praktikos slaugytojus Europoje (tame tarpe ir Lietuvoje).

Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklų kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas.

3.1.17. Programos studijų dalykai išdėstyti studijų plane (Aprašo 1 priedas) per septynis semestrus iš esmės sudarys galimybę nuosekliai siekti Programos studijų rezultatų ir ugdyti būtinas kompetencijas.

3.1.18. Pirmame semestre pagrįstai numatyta studijuoti tokius dalykus, kaip: Profesinė etika, Pirmoji medicinos pagalba, Anatomija ir fiziologija, Mikrobiologija, virusologija, imunologija, Bendroji slauga. Antrame semestre tikslingai numatyti Farmakologijos ir Psichologijos dalykai. Visų minėtų studijų dalykų žinios bus svarbios, nes studentai antrame semestre turėtų atlikti pirmąją 9 studijų kreditų praktiką, t. y., Bendrosios slaugos praktiką, realiomis darbo sąlygomis. Toliau nuosekliai per semestrus išdėstyta Geriatriinės slaugos, Klinikinės slaugos, Bendruomenės slaugos, Vaiko slaugos, Akušerinės slaugos, Fizinės medicinos ir reabilitacijos, Psichikos sveikatos slaugos bei Intensyviosios slaugos teoriniai dalykai ir po kiekvieno iš jų seka klinikinės praktikos, kurių pavadinimai sutampa su teorinių dalykų pavadinimais. Minėtų praktikų trukmė – 5-7 kreditai. Baigiamoji profesinės veiklos praktika, kuriai numatyta 17 kreditų turėtų vykti septintame semestru. Studijų dalykai: Biofizika, biochemija ir radiologija, Slaugos taikomieji tyrimai, Slaugos vadyba ir administravimas, Sveika gyvensena ir sveikatos ugdymas logiškai numatyti antrame ir trečiame kursuose. Ketvirtame, penktame ir šeštame semestruose pagrįstai numatyta po du alternatyvius studijų dalykus, kurie reikšmingai prisidės suteikiant studentams žinių apie Paliatyviąją slaugą, Neįgaliųjų ir Integraliąją slaugą, praplečiant Geriatriinės bei Bendruomenės

slaugos dalykų turinį. Be to, trečiame ir penktame semestruose numatyti pasirenkamieji studijų dalykai, kurių bendra trukmė – 9 kreditai.

3.1.19. Programoje pasigendama studijų dalykų, kurie apimtų informacinių technologijų taikymo slaugos praktikoje temas, nors vienuoliktas Programos studijų rezultatas teigia, kad „Rinks ir sistemins informaciją apie paciento priežiūrą, naudojant informacines technologijas ir sistemas slaugos praktikoje...“. Studijų dalyko „Sveikos gyvensenos ir ugdymo pagrindai“ metu, turėtų būti mokoma ir kitų sveikos gyvensenos principų, tokių kaip žalingų įpročių, priklausomybių išvengimas/atsikratymas, gebėjimas įveikti stresą, darbo ir poilsio režimas ir kt., tačiau didžioji laiko dalis skiriama temoms, susijusioms su maitinimusi. Minėto studijų dalyko turinyje neatsispindi edukologijos pagrindai, pacientų ir jų artimųjų mokymo metodai, nors 9 - tas Programos studijų rezultatas formuluojamas sekančiai „Ugdys paciento, šeimos ir bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuos ir įgyvendins sveikatos mokymą, konsultuos atsižvelgiant į individualius poreikius“. „Pirmosios pagalbos“ dalyke įtraukti praktiniai darbai „Individualios užduoties pristatymas tema „Reabilitacijos ir sveikatingumo specialisto kompetencijos teikiant pirmąją medicinos pagalbą“ nesutampa tiek su Programos, tiek su dalyko studijų rezultatais. Praktinės užduoties atlikimas „Nukentėjusiųjų rūšiavimas“ - tai daugiau skubiosios medicinos pagalbos specialisto kompetencija. Ne visuomet logiškai paskirstytos valandos atskiroms studijų dalykų temoms, pvz. : “Pirmosios pagalbos efektyvumas: rodikliai ir vertinimas” - 7 val., o urgentinėms būklėms, neįtraukiant kai kurių pasitaikančių būklių (CD, insulto atveju) - 8 val. Neaišku, kodėl studijų dalyke “Intensyvioji slauga” įtraukta užduotis “Atliekami skirtingi asmenybės testai – Eysenck, Myers -Briggs” analizuojant temą “Suaugusiųjų specializuota reanimacija”.

3.1.20. Programos apraše ir dalykų turinyje nėra išryškinta, kokia slaugos paradigma-filosofija ir slaugos modeliu bus grįsta ketinama vykdyti Programa. Pasigendama studijų dalyko „Filosofija“, nors nuostatos ir vertybės slaugoje labai svarbios. Slaugytojų, kaip vienų pagrindinių sveikatos priežiūros specialistų, profesinis rengimas susijęs su sveikatos priežiūros politika ir slaugos mokslo vystymusi. Europos aukštojo mokslo kvalifikacijų sąraše (EHEA) apibrėžiami laukiami studijų rezultatai specialistams, turintiems bakalauro laipsnį, įskaitant įgūdžius surasti, įvertinti, reflektuoti ir pritaikyti mokslinę informaciją praktikoje (Bologna Working Group, 2005), todėl dalykų turinį ateityje rekomenduojama papildyti ir išplėsti žiniomis apie įrodymais grįstą praktiką.

3.1.21. Programoje numatytų per semestrą studijuojamų dalykų skaičius ne didesnis kaip 7; kreditų skaičius per semestrą – 30. Tačiau reikėtų peržiūrėti kreditų paskirstymą tarp atskirų dėstomų dalykų ir suvienodinti dalykų pavadinimus: studijų plane ir dalykų aprašuose.

3.1.22. Studijų plane dalykui „Klinikinė slauga. Klinikinės slaugos praktika“ numatyta - 12 kreditų, nors teorinei daliai 6 kreditai, o praktikai 7 kreditai. Studijų dalyko apraše (2 priedas) - 13 kreditų. Neaišku, kodėl šio studijų dalyko pavadinimas Aprašo 1 lentelėje - „Terapinė slauga. Terapinės slaugos praktika“. Studijų dalykui „Bendruomenės slauga. Bendruomenės slaugos praktika“ studijų plane numatyta - 11 kreditų, nors teorinei daliai - 4 kreditai, o praktikai - 6 kreditai. Studijų dalyko apraše (2 priedas) - 10 kreditų. Aprašo 1 lentelėje atsiranda pavadinimas „Anatomija, fiziologija ir patologija“, o studijų plane ir dalyko apraše – „Anatomija ir fiziologija“. Studijų dalykas „Dietologija“ studijų plane numatytas penktame semestru, o dalyko apraše (2 priedas) - ketvirtame semestru.

3.1.23. Studijų dalykui „Dietologija“ – neracionaliai numatyti 4 kreditai. Rekomenduojame studijų dalyko pavadinimą „Dietologija“ keisti į „Dietetika“, o dalyko turinį orientuoti į bendrosios praktikos slaugytojo, kuris turi išmanyti dietetikos principus (MN 28: 2019), kompetenciją.

3.1.24. Rekomenduojama skirti daugiau negu 9 kreditus studijų dalykui „Vaiko slauga. Vaiko slaugos praktika“, nes pasigendama temų, susijusių su sveiko vaiko priežiūra, kadangi bendrosios praktikos slaugytojas turės „pagal kompetenciją konsultuoti sveikus ir

sergančius asmenis“ (MN 28:2019), be to nėra temų, susijusių su vaikų imunoprofilaktika. Reikėtų peržiūrėti “Bendrosios slaugos” studijų dalyko teorinį turinį, kreditų apimtį ir valandų skirstymą. Šis dalykas ne tik yra pagrindas tolimesniam slaugytojo ugdymui, bet taip pat sudaro prielaidas slaugos techninių įgūdžių ugdymui. Studijų dalyko apraše pateikiamos temos, kurios persidengia ir atkartoja “Pirmosios pagalbos” studijų dalyko turinį, minimaliai atsispindi slaugos filosofijos tematika, lieka neaišku, kas tai yra “Bendrosios slaugos veiksmai” ir pan.

Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.

3.1.25. Pateiktame Programos Apraše bei studijų plane matyti, kad studentai turės galimybę iš šešių alternatyviųjų studijų dalykų pasirinkti tris pageidaujamus (žr. studijų planas). Taip pat studentai galės individualiai pasirinkti pasirenkamuosius studijų dalykus jiems skiriant 9 kreditus, SMK direktoriaus įsakymu bus patvirtintas tokių dalykų sąrašas.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Rengiant Programą vadovautasi Slaugos studijų krypties aprašu. Programos tikslas, studijų programos rezultatai aiškūs. Programos sandara atitinka bendruosius koleginių studijų programoms keliamus reikalavimus.
2. Programos poreikis pagrįstas.
3. Trys poros alternatyviųjų studijų dalykų, kuriuos ne tik galės rinktis patys studentai, bet minėti studijų dalykai papildys, praplės studijų krypties dalykų turinį integralios slaugos, neįgalųjų priežiūros, paliatyviosios slaugos, onkologinės slaugos, slaugos namuose ar slaugos socialinės globos įstaigose temomis.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Apraše nėra aiškiai nurodyta, kad baigus Programą bus teikiamas ne tik sveikatos mokslų profesinio bakalauro laipsnis, bet ir bendrosios praktikos slaugytojo kvalifikacija.
2. Yra neatitikimų dėl klinikinio mokymo trukmės. Profesinė praktika neturėtų būti siejama tik su savarankišku darbu.
3. Reikalinga dalykų studijų rezultatus formuluoti taip, kad jie būtų aiškūs ir pamatuojami.
4. Tikslinga peržiūrėti kreditų paskirstymą tarp atskirų dėstomų studijų dalykų.
5. Nėra aišku, kokiomis pedagoginėmis strategijomis ir ugdymo filosofija bus grindžiama Programa. Numatyta didelis studijų dalykų mokymo (-si) ir vertinimo metodų skaičius. Nėra aišku, kaip bus vertinami skirtingi mokymosi lygiai: žinios, supratimas, taikymas, analizė, sintezė ir vertinimas.
6. Dalykų turinį vertėtų papildyti ir išplėsti žiniomis apie įrodymais grįstą praktiką slaugoje, slaugos modelius.

Apibendrinant teigtina, kad šioje dalyje pastebimi esminiai trūkumai, kurie turėtų neigiamą poveikį Programos realizacijai bei kokybei. Šie trūkumai turėtų būti pataisyti per 10 d. d.

Pataisymai, kurie buvo atlikti reaguojant į ekspertų pastabas.

1. Programos apraše įvardinta, kad Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. liepos 23 d. įsakymu Nr. V-803 patvirtintame Slaugos studijų krypties aprašo 9.1. punkte nurodyta, jog baigus koleginių studijų programas suteikiamas ne tik sveikatos mokslų profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis, bet ir bendrosios praktikos slaugytojo kvalifikacija. Aprašas papildytas svarbiausiais nacionaliniais teisės aktais, kurie reglamentuoja bendrosios praktikos slaugytojų rengimą ir profesinės kvalifikacijos įgijimą, t. y. Lietuvos Respublikos slaugos praktikos ir akušerijos praktikos

įstatymu, Lietuvos medicinos norma MN 28:2019 Bendrosios praktikos slaugytojas. Pastarasis dokumentas nustato bendrosios praktikos slaugytojo teises, pareigas ir kompetenciją. Lietuvoje bendrosios praktikos slaugytojo profesija yra tarp kitų 44 -ių reglamentuojamų profesijų, atitinkančių Europos Parlamento ir Tarybos Direktyvoje 2005/36/EB įtvirtintos reglamentuojamos profesijos sąvoką, kuriomis užsiimant reikia turėti tam tikrą profesinę kvalifikaciją, todėl šis teisės aktas, kuriuo papildytas Programos aprašas, ypač svarbus vykdant Programą. Taip pat svarbi Direktyva 2013/55/ES, kuri nustato, koks rengimas yra reikalingas norint įgyti bendrosios praktikos slaugytojo profesinę kvalifikaciją, kad ji būtų automatiškai pripažįstama Europos sąjungos šalyse.

2. Teisės aktai reglamentuoja klinikinio praktinio mokymo (profesinės slaugos praktikos) trukmę įvairių lygių asmens sveikatos priežiūros ar socialinės globos įstaigose - 2300 val., tačiau iš pirminiame Programos apraše pateikto Programos studijų plano bei dalykų aprašų buvo matyti, kad klinikinis mokymas, kuris vyks realiomis darbo sąlygomis, sudarė tik 2244 val. Po atliktų pataisymų Programos studijų plane peržiūrėtos studijų dalykų valandos ir klinikinio mokymo trukmė prailginta iki 2326 val., kas atitinka tiek Lietuvos teisės aktų, tiek Europos Parlamento ir Tarybos Direktyvų nuostatas, reglamentuojančias klinikinio mokymo trukmę studijų programose, rengiančiose bendrosios praktikos slaugytojus.
3. Vertinimui pateiktame studijų plane dalykui „Klinikinė slauga. Klinikinės slaugos praktika“ buvo numatyta 12 kreditų, nors teorinei daliai numatyti 6 kreditai, o praktikai 7 kreditai. Studijų dalyko apraše (2 priedas) - 13 kreditų. Šis netikslumas ištaisytas. Studijų dalykui „Bendruomenės slauga. Bendruomenės slaugos praktika“ studijų plane buvo numatyta - 11 kreditų, nors teorinei daliai - 4 kreditai, o praktikai - 6 kreditai. Studijų dalyko apraše (2 priedas) - 10 kreditų. Pataisytame studijų plane - 10 kreditų. Atsisakyta 4 kreditų studijų dalyko „Dietologija“, bet sukurtas naujas 3 kreditų studijų dalykas „Slaugos filosofija“, kuris logiškai numatytas I semestre vietoje pasirenkamojo studijų dalyko, pastarąjį nukeliant į vėlesnį semestrą. Iš papildomai pateikto studijų dalyko „Slaugos filosofija“ aprašo matyti, kad suformuluoti studijų rezultatai: „2.Gebės paaiškinti šiuolaikinės slaugos ir pažangios slaugos praktikos esmę“, „3.Gebės parinkti ir pritaikyti slaugos modelius slaugos filosofijos principus terapinėje slaugoje orientuojantis į paciento poreikius ir lūkesčius“ yra dviprasmiški ir sunkiai pamatuojami. Atsiranda naujas terminas - „šiuolaikinė slauga“, kuri sudėtinga interpretuoti. Be to slaugos filosofijos studijų dalykas neturėtų siekti rezultato „parinkti ir pritaikyti slaugos modelius“ ir tik „terapinėje slaugoje“. Nors studijų dalyko „Slaugos filosofija“ įtraukimas į Programą yra sveikintinas, tačiau jo studijų rezultatai ir turinys tik iš dalies pateisina skiriamų kreditų apimtį. Vienu kreditu, t. y. nuo 5 kreditų iki 6 kreditų, padidinta studijų dalyko „Vaiko slauga. Vaiko slaugos praktika“ praktikinė dalis. Į šį dalyką integruotos temos apie vaiko sveikatos priežiūrą. Taip pat vienu kreditu, t. y. nuo 3 kreditų iki 4 kreditų, padidinta studijų dalyko „Intensyvioji slauga. Intensyviosios slaugos praktika“ teorinė dalis, o studijų dalyko „Psichikos sveikatos slauga. Psichikos sveikatos slaugos praktika“ teorinė dalis vienu kreditu sumažinta nuo 4 iki 3 kreditų paliekant tą pačią tematiką. Šie studijų plano pakeitimai logiški ir atspindi studijų dalykų, skirtų ugdyti specialiuosius gebėjimus, apimties racionalumą. Pakoreguotas kreditų skaičius Programos studijų plane sutampa su kreditų skaičiumi studijų dalykų aprašuose. Ekspertų nuomone, studijų dalykas „Sveika gyvensena ir sveikatos ugdymas“ turėtų turėti būti bent vienu kreditu didesnės apimties, kad būtų galima jo turinį papildyti edukologijos (ugdymo) pagrindų temomis, kurios yra būtinos asmenims, siekiantiems bendrosios praktikos slaugytojo kvalifikacijos. Aiškiai apibrėžta skiriamų kreditų apimtis, skirta kvalifikacijos suteikimui. Suvienodintas dalyko „Klinikinė slauga. Klinikinės slaugos praktika“ pavadinimas tiek studijų plane, tiek ir dalyko apraše.

Programos aprašo 1 lentelėje buvo nurodytas pavadinimas „Anatomija, fiziologija ir patologija“, o studijų plane ir dalyko apraše – „Anatomija ir fiziologija“. Po korekcijos - studijų dalyko pavadinimas suvienodintas.

4. Pasirinktų mokymo (-si) metodų skaičius dalykų studijų rezultatams pasiekti sumažintas, nei buvo pirminiame Programos apraše, tačiau ne visada derantis tiek su dalyko turiniu, tiek su vertinimo metodais. Atsisakyta anksčiau numatytų mokymo metodų tokių, kaip: muliažų, medicininių ir slaugos priemonių, įrangos naudojimas ir kt. Programos dalykų aprašuose pateikiamų vertinimo metodų pirminiame variante buvo numatyta per daug, atlikus pakeitimus vertinimo metodai sumažinti, bet vis dar lieka neaišku, kokia vertinimo taksonomija pasirenkama, kaip bus vertinami skirtingi mokymosi lygiai: žinios, supratimas, taikymas, analizė, sintezė ir vertinimas. Programos aprašo rengėjams rekomenduotina aiškiai apsibrėžti, kokia pedagogine strategija ir ugdymo filosofija bus grindžiama Programa ir pagal tai nusimatyti studijų ir vertinimo metodus.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Profesinė praktika neturėtų būti siejama tik su savarankišku darbu (studijų plane, dalykų aprašuose).
2. Reikalinga dalykų studijų rezultatus formuluoti taip, kad jie būtų aiškūs ir pamatuojami.
3. Studijų eigoje peržiūrėti kreditų paskirstymą tarp atskirų dėstomų studijų dalykų.
4. Nėra aišku, kokia pedagogine strategija ir ugdymo filosofija bus grindžiama Programa. Studijų procese būtina tikslingai parinkti studijų dalykų mokymo (-si) ir vertinimo metodus, aiškiai apsibrėžiant, kaip vertinami skirtingi mokymosi lygiai: žinios, supratimas, taikymas, analizė, sintezė ir vertinimas, ypatingai vertinant klinikinius praktinius gebėjimus.
5. Dalykų turinį vertėtų papildyti ir išplėsti žiniomis apie įrodymais grįstą praktiką slaugoje, slaugos modelius.

Po atliktų pataisymų sritis tenkina minimalius reikalavimus, nors vis dar yra likusių esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti, tačiau teigtina, kad SMK turi potencialą tobulinti Programą, organizuojant studijų procesą.

3.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.

3.2.1. SMK mokslo taikomoji veikla vykdoma planingai, t. y., kas trys metai Akademinei taryba tvirtina mokslo taikomųjų veiklos kryptių planą. Mokslinę veiklą organizuoja SMK Mokslo ir verslo centras, o koordinuoja Studijų programų vadovai. Šiai veiklai skiriama pakankamai dėmesio SMK ilgalaikės plėtros strategijoje. Išskirtos MTEP prioritetinės kryptys, kurioms vadovauja administracijoje dirbantys mokslo darbuotojai, dėstytojai, studentai ir ekspertai iš išorės.

3.2.2. Aprašo rengėjai pateikia, kad 2017-2019 m. SMK iš MTEP veiklos (konsultavimo, kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo kursų organizavimo, užsakomosios veiklos) uždirbo 700000 Eur., o ŠMSM, įvertinusi šią SMK veiklą, jos plėtrai skyrė 106800 Eur.

3.2.3. Tiek Apraše, tiek vizito į SMK metu buvo pateikti pavyzdžiai apie vykdomą projektinę veiklą tiek su Lietuvos, tiek su užsienio partneriais. Pateikta geroji patirtis apie įgyvendintą projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas Vilkaviškio rajono savivaldybėje“, kai SMK lektoriai pravedė 600 dalyvių mokymus apie sveiką senėjimą ir sveikatos saugojimą, buvo

organizuotos dvi konferencijos. Šio projekto tematika siejasi su slaugos ir akušerijos studijų kryptimi.

Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.

3.2.4. Programos Apraše pateikiama, kaip glaudus dėstytojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimas leis užtikrinti naujausių žinių ir technologijų taikymą Programoje. Perspektyvinis studijų programos Bendrosios praktikos slauga materialiosios bazės gerinimo planas (4 priedas) pagrindžia, kad nuolat bus atnaujinami ištekliai. Tikslingai studijų plane numatytas studijų dalykas „Taikomieji tyrimai“, Programa užbaigiama baigiamuoju darbu.

3.2.5. Programos Apraše taip pat teigiama, kad: „BPS SP bus naudojama nauja mokslo žinių organizavimo forma, orientuota į studento savarankišką mokymąsi ir praktinį bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą“. Tačiau tiek dalykų aprašuose, tiek ir vizito metu nebuvo aiškiai atsakyta, kaip tai bus daroma. 2019 m. Europos komisijai iniciavus plačios aprėpties tyrimą, siekiant įvertinti vienos iš sektoriinių profesijų, apibrėžtų Direktyvoje 2005/36/ES, bendrosios praktikos slaugytojo edukacijos pokyčius iškeltas reikalavimas, kad: „slaugytojo įgyjamos žinios ir gebėjimai bei studijų programų dalykai turėtų būti aiškiai susieti su direktyvoje nustatytomis profesinėmis kompetencijomis (direktyvos 31 straipsnio 7 dalis). Nepakanka įtraukti į slaugytojų rengimą „mokslo žinių“ taikymą. Įrodymais grįsta praktika yra daug daugiau nei moksliniai tyrimai, tai yra ir tyrimų panaudojimas praktikoje, pacientų poreikiai ir jo vertybės“ (SARK. Workshop Feedback Report, 2019).

3.2.6. Virtualaus vizito Kolegijoje metu įsitikinta, kad ypatingas dėmesys bus skiriamas bibliotekos ištekliams, jų atnaujinimui, duomenų bazėms. Tačiau išnagrinėjus pateiktus studijų dalykų aprašus (2 priedas) matyti, kad neretai nurodomi senesni nei 10 metų literatūros šaltiniai. Tai ypač ryšku studijų dalykuose: Pirmoji pagalba, Mikrobiologija, virusologija ir imunologija, Psichologija, Biofizika, biochemija ir radiologija, Psichikos sveikatos slauga, Psichikos sveikatos slaugos praktika, Dietologija.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Kryptingai vykdoma MTEP veikla ir dėstytojų bei studentų įsitraukimas į mokslinę-tiriamąją veiklą.
2. Glaudus dėstytojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimas, leidžiantis užtikrinti naujausių žinių ir technologijų taikymą studijų procese.
3. Pakankamas dėmesys bibliotekos ištekliams.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Tobulinti studijų turinį diegiant įrodymais grįstos praktikos mokymo metodus.
2. Atsisakyti studijų dalykų aprašuose privalomos literatūros senesnės kaip 10 metų ir pakeisti ją naujesniais šaltiniais.

Apibendrinant teigtina, kad šioje dalyje esama trūkumų, tačiau jie nėra esminiai, be to, stebimos sistemingos Programos rengėjų pastangos gerinti situaciją.

3.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.

3.3.1. Programos rengėjai teigia, kad priėmimas bus vykdomas per Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO) sistemą ir atskirą, SMK organizuojamą priėmimą, kurio metu stojantieji numatytas motyvacinis pokalbis, už kurį bus galimybė gauti papildomų balų prie bazinio konkursinio balo. Motyvacinio pokalbio metu bus siekiama išsiaiškinti asmens, ketinančio studijuoti Programoje, nuostatas, ketinimus, žinias ir gebėjimus studijuoti pasirinktoje studijų programoje. Papildomi balai stojančiajam bus skiriami už specifinius pasiekimus, laimėjimus olimpiadose, konkursuose. Kaip teigiama Apraše, pagrindiniai priėmimui į Programą būtini dalykai bei kriterijai yra numatomi Priėmimo į SMK tvarkoje. Priėmimo reikalavimai grindžiami LR Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintu geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiujų eilės sudarymo atitinkamais metais tvarkos aprašu.

3.3.2. Programos rengėjai pažymi, kad aukštoji mokykla aktyviai viešina studijas LAMA BPO ir SMK tinklalapiuose, įvairiuose renginiuose, leidiniuose, susitikimuose su moksleiviais. Virtualaus susitikimo SMK metu socialinių partnerių atstovai patikino, kad informacija apie ketinamą vykdyti Programą jiems žinoma. Socialiniai partneriai ketinamas vykdyti studijas labai palaiko, nes mato realią personalo išteklių papildymo perspektyvą ir tikisi sėkmingo priėmimo visuose trijuose miestuose – Vilniuje, Kaune ir Klaipėdoje. Planuojama į pirmą kursą kiekviename mieste priimti po 15 studentų. Kaip numato Slaugos studijų krypties aprašas studijos SMK bus vykdomos tik nuolatine studijų forma.

Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.

3.3.3. SMK Aprašo rengėjai ir vizito į SMK metu administracijos atstovai teigė, kad kolegijoje formalizuotas ir vykdomas užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimas atsižvelgiant į LR teisės aktus.

3.3.4. Kolegijoje nuo 2012 metų pradėta kurti „Ankstesnio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo sistema įgyvendinama nuo 2013-2014 m. m., kai buvo patvirtinta „Neformaliuoju būdu ir savišvieta įgytų kompetencijų vertinimo ir patvirtinimo tvarka“. Tačiau 2017-2020 metais pretendentų, norinčių pasinaudoti šia tvarka, nebuvo, todėl sunku įvertinti jos pritaikymą.

Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.

3.3.5. Programos Aprašo rengėjai studentams teikiamą akademinės paramos pakankamumą grindžia tuo, kad kelis kartus per semestrą Studijų skyrius bei studijų programų vadovai teikia grupių seniūnams naujausią informaciją, susijusią su studijomis, padeda spręsti studentams kylančius klausimus. Pagal patvirtintą tvarkaraštį, kuris sudaromas kiekvieną mėnesį, teikiamos individualios konsultacijos studentams. Informacija, susijusi su studijomis, pateikiama SMK internetinėje svetainėje, virtualioje mokymo aplinkoje „E- mokymas“, mobiliosios aplikacijos „SMK Life“ pagalba.

3.3.6. Nors Aprašo rengėjai neanalizuoja studentų atsiliepimų apie jiems teikiamą akademinę paramą, tačiau tai, kad šiuo metu SMK kuriama mobili programėlė „HeyApp“ rodo, jog SMK stengiamasi kuo operatyviau, studentams patraukia forma, teikti akademinę paramą. Mobili programėlė, remiantis Programos aprašu, turės daug funkcijų, kurios leis studentui matyti su studijomis susijusią informaciją, bendrauti su dėstytojais, SMK administracija ir kitais studentais, užduoti klausimus, pateikti ir gauti įvairias pažymas ir kitus dokumentus. Tai rodo, kad SMK stengiasi inovatyviai pritaikyti studijų aplinką studentams. Programėlę ruošiamasi įdiegti 2021 m. rugsėjo mėnesį.

3.3.7. Programos apraše pateikiama, kad 2017-2020 m. m. 10-čiai SMK studentų už akademinis pasiekimus socialiniai partneriai skyrė pinigines premijas ir 3 Klaipėdos savivaldybės stipendijas. Studentams, kuriems reikalinga socialinė parama, SMK padeda pateikti paraiškas Lietuvos valstybiniam studijų fondui paskoloms gauti, pažangiausi studentai kiekvieno semestro metu gali gauti nuolaidas už studijas. Pagirtina, nes vertinamas ne tik studentų akademinis pažangumas, bet ir visuomeninis, organizacinis, kūrybinis aktyvumas, popaskaitinė veikla, iniciatyvumas projektuose, sportiniai užsiėmimai.

3.3.8. Kadangi SMK savo bendrabučio neturi, tačiau bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir beveik 100 proc. patenkina norinčiųjų gyventi bendrabutyje pageidavimus.

3.3.9. Apraše išdėstyti studentams teikiamos psichologinės ir asmeninės paramos būdai ir formos atskleidžia, kad šiai paramai SMK skiriama pakankamai dėmesio: studentai turi galimybę gauti nemokamas psichologo konsultacijas, kurios teikiamos kartą per savaitę nustatytomis dienomis, studentams organizuojamos psichologinės tematikos atviros paskaitos/seminarai. Esant dabartinei epidemiologinei situacijai, konsultacijos prieinamos nuotoliniu būdu. SMK vykdoma mentorystės programa (studentas - studentui) papildo individualios asmeninės paramos būdus, kurie ypač svarbūs pirmo kurso studentams adaptuojantis akademinėje aplinkoje.

Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.

3.3.10. Iš Apraše pateiktos informacijos, kad pirmųjų kursų studentai turi galimybę kasmet dalyvauti SMK organizuojamose pirmakursių stovyklose, kad „Studijų įvadinės savaitės paskaitų metu“ jie supažindinami su studijų programa, reikalavimais ir kita aktualia informacija, kad veikia mentorystės programa „Studentas-studentui“, matyti, jog SMK pakankamai konsultuoja ką tik įstojusius studentus, tačiau studentų atsiliepimų apie konsultavimo pakankamumą, nepateikia. SMK vertėtų pagalvoti apie efektyvesnį studentų nuomonės tyrimo instrumentą, kuris padėtų geriau įvertinti studentų informuotumą ir konsultavimo pakankamumą.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Stojantiesiems numatytas motyvacinis pokalbis.
2. Studentų informavimui kuriama mobili programėlė „HeyApp“ ir mentorystės programa studentas-studentui.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Studentų atsiliepimų apie jiems teikiamą paramą akademinę, socialinę ir kt. pagalbą, analizė ir refleksija.

Apibendrinant teigtina, kad šioje dalyje esami tam tikri tobulintini aspektai neturi neigiamo poveikio Programos realizavimui.

3.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.

3.4.1. SMK dėstytojų naudojama virtuali mokymosi aplinka „E – mokymas“ sudaro galimybę pateikti studentams studijų dalykų mokymosi medžiagą, savikontrolės, tarpinių atsiskaitymų bei egzaminų užduotis studentams, kas įrodo, kad studentai gali ne tik mokytis savarankiškai, bet, kaip teigia Aprašo rengėjai, tai sąlygoja geresnę studijų kokybę bei didesnę

pasitenkinimą studijomis. SMK Studijų reglamente įteisintas kaupiamasis vertinimas įgalina studentus nuosekliai siekti studijų rezultatų. Savarankiškas studentų darbas, numatytas studijų dalykų programų aprašuose, detalizuojamas dėstytojų parengtose išplėstinėse savarankiško darbo programose.

3.4.2. Nors dauguma studijų dalykų aprašuose (2 priedas) pateiktų mokymo (-si) metodų yra aktyvūs, įgalinantys studentą siekti studijų rezultatų, tačiau dažname studijų dalyke jie kartojasi ir parinkti neatsižvelgus į dalyko studijų rezultatus. Atskirų studijų dalykų rezultatų formuluotės sudėtingos ir studentui bus sunku suprasti, kaip jam siekti vieno ar kito studijų rezultato. Pvz.: pirmojo semestro studijų dalyko „Anatomija ir fiziologija“ studijų rezultatas: „Gebės atskirti skubios pagalbos reikalaujančias būkles ir ūmius patologinius procesus nuo lėtinių bei vadovausis tuo priimant sprendimus slaugos praktikoje“, mokymo (-si) metodai – diskusija, klinikinių atvejų analizė ne tik nepadės pasiekti rezultato, bet juos bus sudėtinga taikyti, kai studentai tik pradeda studijas ir patologijos dalyko dar nebus studijavę. Be to, vertinant minėto studijų dalyko pasiekimus, studentai dar nebus turėję jokios slaugos praktikos. Netikslinga siekiant studijų dalyko „Bendroji slauga. Bendrosios slaugos praktika“ studijų rezultato „Gebės priimti sprendimus bendrosios slaugos praktikoje pagal nacionalinės ir tarptautinės sveikatos politikos nuostatas“, naudoti visus šiuos mokymo (-si) metodus – individualaus ir individualaus praktinio darbo atlikimas, debatai, praktinis užduočių atlikimas, praktinis darbas, duomenų rinkimas vietoje, muliažų, medicininių ir slaugos priemonių, įrangos naudojimas. Neaišku, kurie iš jų padės studentui tikslingai išmokyti priimti sprendimus. Studijų dalyko „Geriatrinė slauga. Geriatrinės slaugos praktika“ studijų rezultatas „Gebės vykdyti geriatrinės slaugos slaugytojo teises, pareigas, prisiimti atsakomybę, pagal kompetenciją ir šią veiklą reglamentuojančius teisinius dokumentus“, mokymo(-si) metodai – paskaita, individualaus ir individualaus praktinio darbo atlikimas, pasirengimas praktikai, duomenų rinkimas vietoje, muliažų, medicininių ir slaugos priemonių, įrangos naudojimas, labai panašūs į prieš tai pateikto studijų dalyko „Bendroji slauga. Bendrosios slaugos praktika“ studijų rezultato mokymo (-si) metodus ir sunku įsivaizduoti jų visų panaudojimą studijų metu. „Pasirengimas praktikai“, „Muliažų, medicininių ir slaugos priemonių, įrangos naudojimas“ – tai nėra mokymo (-si) metodai.

3.4.3. Apraše aiškiai nurodomos Programos absolventų tolesnės studijų galimybės. Vizito metu išsiaiškinta, kad studentai galės stoti į antrosios pakopos studijas Lietuvos ir užsienio universitetuose, su jais yra sudarytos glaudžios bendradarbiavimo sutartys.

3.4.4. Studentams numatyta sudaryti sąlygas dalyvauti mobilumo veiklose pagal Erasmus+ mobilumo programą, mokslinėje taikomoje veikloje.

Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.

3.4.5. Tiek iš Aprašo, tiek virtualaus vizito į SMK metu įsitikinta, kad studijų aplinką stengiamasi pritaikyti turintiems specialiųjų poreikių studentams. SMK ne tik dalyvauja nuo 2014 m. projekte „Studijų prieinamumo didinimas“, bet organizavo šiuo tikslu mokymus darbuotojams. Studentų su judėjimo, klausos bei regos negalia yra šiuo metu 5 ir jie studijuoja visuose SMK padaliniuose.

Akademinių sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.

3.4.6. Numatytos nesąžiningo studijavimo, diskriminavimo prevencijos, apeliavimo priemonės yra aiškos ir skaidrios. Aprašo rengėjai teigia, kad 2018 m. SMK atnaujintas Akademinių etikos kodeksas, kuris prisideda prie akademinių sąžiningumo,

tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo. Šio kodekso priežiūrą atlieka Akademinės etikos komisija, veikianti pagal reglamentą, kurį patvirtino Akademinė taryba.

3.4.7. Studentų pasiekimų vertinimas grindžiamas akademinės etikos principais, baigiamieji darbai tikrinami Elektronine sutapties patikros sistema. Akademinio sąžiningumo idėja diegiama tiek dėstytojams, tiek studentams. Per 2017-2020 m. Kolegijoje Akademinės etikos komisija negavo akademinės bendruomenės narių prašymų dėl etikos normų pažeidimų.

3.4.8. Nors Apraše studentų ir dėstytojų apklausų rezultatai neanalizuojami, tačiau tai, kas išdėstyta, leidžia teigti, kad SMK kryptingai įgyvendinama akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politika ir visos numatytos priemonės yra įgyvendinamos vadovaujantis SMK parengtais norminiais dokumentais.

Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.

3.4.9. Iš Aprašo teiginių matyti, kad apeliacijų bei skundų dėl studijų proceso teikimas ir nagrinėjimas SMK formalizuotas ir studentai apie tai informuoti, tačiau 2017-2020 m. Apeliacinė komisija negavo nė vieno studento skundo, todėl minėtų procedūrų efektyvumo įvertinti negalima.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Dėstytojų naudojama virtuali mokymosi aplinka „E – mokymas“.
2. Savarankiškas studentų darbas, numatytas studijų dalykų programų aprašuose, detalizuojamas dėstytojų parengtose išplėstinėse savarankiško darbo programose.
3. Pastangos studijų aplinką pritaikyti turintiems specialiujų poreikių studentams.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Tikslingas mokymo(-si) ir pasiekimų vertinimo metodų parinkimas siekiant studijų dalykų rezultatų.
2. Studentų ir dėstytojų apklausos apie akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo procedūras.
3. Studentų ir dėstytojų apklausos apie apeliacijų ir skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo galimybes.

Apibendrinant teigtina, kad šioje dalyje pastebimi esminiai trūkumai, susiję su mokymo(-si) ir pasiekimų vertinimo metodų parinkimu, kurie turėtų neigiamą poveikį Programos realizacijai bei kokybei. Šie trūkumai turėtų būti pataisyti per 10 dienų.

Pataisymai, kurie buvo atlikti reaguojant į ekspertų pastabas

Sumažintas studijų dalykų mokymo(-si) ir pasiekimų vertinimo metodų skaičius tiek Programos apraše, tiek Programos studijų dalykų aprašuose. Atsisakyta mokymo metodų, kurie nėra mokymo metodai, kaip pvz.: muliažų, medicininių ir slaugos priemonių, įrangos naudojimas arba vertinimo metodo – „modelių konstravimas“. Programos studijų rezultatams pasiekti vienu iš mokymo (-si) metodų įvardinama simuliacija, tačiau tų pačių studijų rezultatų pasiekimui naudojami tokie metodai, kaip klinikinės situacijos analizė, realios situacijos imitavimas, todėl lieka neaišku, kaip Programos rengėjai suvokia simuliacinį mokymą ir jo organizavimo procesą.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Studijų procese tobulinti mokymo(-si) ir pasiekimų vertinimo metodų sąsajas siekiant studijų dalykų rezultatų per simuliacinio mokymo taikymą studijų procese.

2. Studentų ir dėstytojų apklausos apie akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo procedūras.
3. Studentų ir dėstytojų apklausos apie apeliacijų ir skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo galimybes.

Apibendrinant teigtina, kad po atliktų pataisymų SMK didžiąją dalimi pašalino tuos esminius trūkumus, kurie galėjo turėti galimą neigiamą poveikį Programos realizacijai ir kokybei. SMK sistemingai plėtoja šią sritį ir rekomenduojame toliau tobulinti tiek studijų metodų, tiek ir vertinimo metodų parinkimą studijų procese, siekiant sėkmingo Programos realizavimo.

3.5. DĖSTYTOJAI

Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.

3.5.1. Iš Apraše ir jo prieduose pateiktos informacijos matyti, kad Programos studijų dalykus SMK (Klaipėdoje, Vilniuje ir Kaune) dėstys 61 dėstytojas, iš jų 12 yra įgiję mokslo daktaro laipsnį (jie sudaro 20 proc. visų kolegijos padalinių - Klaipėdos, Kauno ir Vilniaus - Programą realizuosiančių dėstytojų, po 4 mokslo daktarus kiekviename mieste.). 47 proc., t. y., 30 dėstytojų turi slaugytojo kvalifikaciją ir du trečdaliai dėstytojų turi ne tik planuojamo dėstyti studijų dalyko pakankamą praktinio darbo patirtį, bet ir pedagoginę patirtį, kas neabejotinai prisidės prie sklandaus Programos studijų rezultatų siekimo. Numatomas dėstytojų skaičius kiekviename Kolegijos padalinyje yra panašus ir pakankamas, kad būtų galima vykdyti Programą.

3.5.2. Tačiau analizuojant Aprašo 4 lentelėje pateiktus duomenis, pastebėta, kad 3 dėstytojai (4,7 proc.) turi nepakankamą, t.y., 2 metų profesinės veiklos (praktinio darbo) patirtį. Pvz., numatoma (Aprašo 4 lentelė), kad studijų dalyką „Bendroji slauga. Bendrosios slaugos praktika“ dėstys asmuo, turintis tik 2 metų praktinio darbo stažą, o dėstyti studijų dalyką „Sveika gyvensena ir ugdymo pagrindai“ planuoja dėstytojas, turintis tik bakalauro laipsnį, kas neatitinka LR Mokslo ir studijų įstatymo reikalavimų. Trečdalis (33 proc.) visų kolegijos padalinių (Klaipėdos, Vilniaus ir Kauno) dėstytojų, kurie įvardinti Apraše, kad dėstys Programos studijų dalykus, nors turi reikiamą išsilavinimą, t. y., magistro kvalifikacinį laipsnį, praktinio darbo patirtį didesnę negu 3 metai, tačiau neturi pedagoginio ir mokslo taikomosios veiklos patirties.

3.5.3. Iš Aprašo 4-6 lentelėse pateiktos informacijos ir pridėtų dėstytojų gyvenimo aprašymų (Aprašo 3 priedas) matyti, kad 22 proc., t.y., 14 visų Kolegijos padalinių (Klaipėdos, Vilniaus, Kauno) dėstytojų, kurie dėstys kertinius studijų dalykus, didžiąją dalimi susijusius su bendrosios praktikos slaugytojo specialiuųjų gebėjimų ugdymu, tokius kaip: Bendroji slauga. Bendrosios slaugos praktika; Integrali pagalba; Klinikinė slauga. Klinikinės slaugos praktika; Vaiko slauga. Vaiko slaugos praktika; Psichikos sveikatos slauga. Psichikos sveikatos slaugos praktika; Pirmoji medicinos pagalba; Intensyvioji slauga. Intensyviosios slaugos praktika; Farmakologija ir pan. nors turi reikiamą išsilavinimą, t. y., magistro kvalifikacinį laipsnį, reikiamą praktinę patirtį, tačiau neturi pedagoginio ir mokslo taikomosios veiklos patirties. Aprašo 4 lentelėje nepateiktas dėstytojos, planuojančios dėstyti studijų dalyką „Akušerinė slauga. Akušerinės slaugos praktika“, gyvenimo aprašymas bei Aprašo 6 lentelėje nepateiktas dėstytojos, planuojančios dėstyti studijų dalyką „Vaiko slauga. Vaiko slaugos praktika“, gyvenimo aprašymas, todėl sunku spręsti apie jų kompetenciją dėstyti numatomus Programos studijų dalykus. Teigtina, kad skaitant Aprašą ir studijų dalykų aprašus bei vizito į kolegiją metu nebuvo paaiškinta, kokių principu vadovautasi parenkant studijų dalykų dėstytojus.

3.5.4. Didesnė pusė dėstytojų, dėstysiančių Programoje, aktyviai dalyvauja mokslinėje taikomojoje veikloje. Pateiktų darbų sąrašas įrodo, kad Programoje ketinantys dėstyti dėstytojai atlieka tyrimus ir rengia publikacijas slaugos, visuomenės sveikatos, ekonomikos ir vadybos mokslo kryptyse. Tačiau ketinamos vykdyti Programos lygmeniu stinga strateginio požiūrio, kuris padėtų užtikrinti numatytą dėstyti studijų dalykų turinio, mokymo (-si) bei vertinimo metodų atnaujinimą. SMK turėtų aiškiai numatyti, kaip bus užtikrintas dėstytojų pedagoginių ir dalykinių kompetencijų sistemingas tobulinimas, skatinant jų mokslo taikomąją, tiriamąją veiklą orientuoti į slaugos mokslą.

3.5.5. Apžvelgus numatomų studijų programos dėstytojų sąrašą ir dėstomus dalykus sunku spręsti kurie dėstytojai bus priimami, kaip bus sudaromos darbo sutartys, pagal kurias dėstytojai bus įdarbinti ne mažiau kaip 0,5 etato.

Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas

3.5.6. Nors Aprašo rengėjai teigia, kad formuojant Programos personalą atsižvelgiama ir į pedagoginę patirtį, pedagoginius gebėjimus, mokslinės veiklos patirtį, tačiau pateikta informacija atspindi, kad šių nuostatų laikomasi tik iš dalies ir, kad Kolegija privalės užtikrinti tikslingą ir savalaikį naujai priimtų dėstytojų kompetencijos tobulinimą, nes jiems gali pritrūkti žinių ir gebėjimų siekiant Programos studijų rezultatų.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Dėstytojų skaičius yra tinkamas numatomiems Programos studijų rezultatams pasiekti.
2. Pakankamas mokslo daktarų skaičius Programai vykdyti.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Nevisiškai išspręstas klausimas dėl dėstytojų komplektacijos, siekiant užtikrinti pakankamą nuolatinių dėstytojų skaičių.
2. Daugiau kaip penktadalis dėstytojų, kurie ketina dėstyti studijų dalykus, susijusius su specialiuųjų gebėjimų ugdymu, neturi pedagoginės patirties.

Apibendrinant teigtina, kad šioje srityje apibrėžti trūkumai nėra strateginio pobūdžio, Programos rengėjų iniciatyva ir pastangomis jie gali būti pašalinti, sumažinant jų neigiamą poveikį Programos realizacijai bei kokybei.

3.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.

3.6.1. Kaip teigiama Apraše, „Per 25 veiklos metus sukurta moderni naujausiomis mokymo priemonėmis aprūpinta studijų bazė, išplėtotą infrastruktūra, nuolat pildomi bibliotekų fondai. Studijos vykdomos Klaipėdoje Nemuno g. 2 ir Tilžės g. 52 (bendras plotas - 2200 m²), Vilniuje - Kalvarijų g. 137 E (bendras plotas - 8.948,76 m²) ir Kaune - Vytauto pr. 23, Verslo Parkas AUŠRA (bendras plotas - 900 m²)”. SMK per 2016-2020 m. laikotarpį kompiuterinei įrangai įsigyti skyrė - 122398 Eur, o programinei įrangai 44534 Eur.

3.6.2. Didžiausi infrastruktūros pokyčiai, materialinių išteklių gausinimas ir kokybės gerinimas numatomi 2021 m., kuomet Klaipėdoje SMK įsikels į naujai įrengtas patalpas vienoje didžiausių bendradarbystės erdvių Baltijos šalyse „Lighthouse“, o Kaune duris atvers naujas modernus 3500 m² pastatas. Remiantis Programos Aprašu, ir išsakytomis mintimis susitikimo metu, Programos realizavimui patalpos įrengtos Vilniaus filiale, o

Klaipėdoje ir Kaune numatoma, kad Programa remsis šiuo metu sukauptais SMK fiziniais ištekliais turimuose pastatuose, kol statomi aukščiau paminėti pastatai Kaune ir Klaipėdoje, kuriuose numatytos patalpos auditorijoms ir laboratorijoms konkrečiai numatomi realizuoti Programai.

3.6.3. SMK patalpos pritaikytos studentams su judėjimo ir klausos negalia. Fizinės aplinkos pritaikymai leidžia negalias turintiems asmenims būti savarankiškiems ir naudotis aplinkoje esančiais objektais.

3.6.4. Programos realizacijoje itin didelis dėmesys turi būti skiriamas tinkamos praktinio mokymo bazės užtikrinimui. Vadovaujantis SMK Profesinės veiklos praktikų organizavimo tvarka, numatyta, jog kiekvienu individualiu atveju su studentu bus suderinama konkreti praktikos atlikimo vieta, kurios tinkamumą įvertins SMK praktikos vadovas. Praktinio mokymo bazei SMK yra sudariusi 26 bendradarbiavimo sutartis su įvairiomis sveikatos priežiūros institucijomis, iš kurių paminėtina: VšĮ Klaipėdos Universitetinė ligoninė, VšĮ Jūrininkų ligoninė, UAB „Northway Medicinos ir chirurgijos centras“, VšĮ Vilniaus Universiteto ligoninės Santaros klinikos, VšĮ Respublikinėje Vilniaus Universitetinė ligoninė, VšĮ Respublikinė Kauno ligoninė, VšĮ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Kauno ligoninė, VšĮ Kauno miesto greitosios medicinos pagalbos stotis ir kt. Be to, Aprašo rengėjai teigia, kad praktikos vietų ir socialinių partnerių ratas nuolat plečiamas, siekiant užtikrinti studijų programos kokybišką organizavimą ir numatyta pasirašyti sutartis dar su 10 institucijų.

3.6.5. SMK turi biblioteką su materialiais informaciniais ištekliais: “kolegijos bibliotekų fonduose (Klaipėdoje ir Vilniuje) sukaupta virš 32487 tūkst. egzempliorių ir 7243 pavadinimų knygų, žurnalų lietuvių bei užsienio kalbomis. Bibliotekos pagrindinį fondą sudaro: mokomoji literatūra – apie 21400 vnt.; mokslinė literatūra apie 4472 vnt.; grožinė literatūra apie 2356 vnt., kita (oficialieji, informaciniai leidiniai, vadovai ir kt.) - 4259 vnt”. SMK studentams prieinami išsamūs elektroninių duomenų bazių ištekliai: “prenumeruojamos Lietuvos ir užsienio duomenų bazės, kuriose mokslinių žurnalų pavadinimų skaičius yra apie 14506 ir elektroninių knygų kolekcija, kurioje yra apie 141842 pavadinimų knygų”. Iš SMK Aprašo rengėjų pateiktos informacijos matyti, kad Kolegija nuolat atnauja informacinius išteklius, tačiau remiantis studijų dalykų aprašuose nurodomais rekomenduojamais mokymosi šaltiniais, rekomenduojama įsigyti atnaujintus mokomosios literatūros šaltinius, skirtus slaugytojų rengimui.

Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.

3.6.6. Aprašo rengėjai akcentuoja, kad SMK kuriama mokymo aplinka orientuojama į numatytas ugdyti studentų dalykines ir bendrąsias kompetencijas. SMK suplanavusi ir pateikė ekspertams perspektyvinį materialinės bazės gerinimo planą, atsižvelgiant į siekiamos realizuoti Programos poreikius. 2021 m. SMK planuoja įsigyti mokomosios medžiagos Programos studijoms vykdyti, Kolegijos patalpose taip pat numatytos auditorijos, kuriose bus įgyvendinamas praktinis mokymas, suplanuota įrengti tik šios studijų programos studentų studijoms reikalingas slaugytojo intervencijų laboratorijas, kabinetus, aprūpinti juos reikalinga įranga, suteikiančia galimybę imituoti slaugytojo veiklą. Remiantis Aprašu, abejonių nekyla, kad planuojama įsigyti mokomoji įranga, planuojamos įrengti patalpos bus prieinamos studentams ir atlieps jų lūkesčius ir praktinių darbų metu galės įgyti būtinus įgūdžius. Nuotolinio vizito į SMK metu, Programos rengėjai patikino, kad naujos patalpos bus parengtos naudojimui 2021 metais.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Programos studijų vykdymui reikalingų materialųjų išteklių valdymui yra skiriamas pakankamas dėmesys: ruošiami modernūs pastatai ir planuojama įsigyti nauja mokymo įranga. SMK materialiniai išteklių papildomi planingai ir sistemingai.
2. SMK glaudžiai bendradarbiaudama su socialiniais partneriais turi galimybę ir sąlygas tinkamai organizuoti praktikas bei naudotis socialinių partnerių turima materialine baze, ypačingai Klaipėdos regione.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Nepakankamas apsirūpinimas dalies Programos dalykų studijoms reikalingais literatūros šaltiniais, kurie bus reikalingi Bendrosios praktikos slaugos studijų programos realizavimui.

Apibendrinant teigtina, kad šioje srityje apibrėžti trūkumai Programos rengėjų iniciatyva ir pastangomis bus pašalinti, sumažinant jų neigiamą poveikį Programos realizacijai bei kokybei.

3.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.

3.7.1. SMK sukurta ir įgyvendinama Kokybės užtikrinimo sistema. Kaip Aprašo rengėjai teigia, Studijų kokybės valdymas reglamentuotas. Tai atsispindi Kolegijos Statute, Kokybės vadove, Studijų reglamente, Studijų programų komiteto nuostatuose ir kt. kolegijos vidaus teisės aktuose, kurie įvardinti Apraše ir kuriuos galima rasti kolegijos tinklalapyje.

3.7.2. Kolegijos studijų kokybės užtikrinimas grindžiamas visos akademinės bendruomenės įsitraukimu į kokybės stebėsenos, vertinimo ir užtikrinimo procesus. Vizito į kolegiją metu administracijos atstovai patikino, kad vienas Programos komitetas, veikiantis visuose trijuose Kolegijos padaliniuose, užtikrins vieningą studijų programos vykdymą bei savalaikį koregavimą. Apraše pateikiama informacija apie studentams, dėstytojams, socialiniams partneriams, Studijų programos vadovui, Akademinės veiklos vadovui, direktoriui bei Vadovybės atstovui kokybei deleguojamas funkcijas, leidžia įsitikinti, kad Kolegijoje sukurta pakankama studijų valdymo struktūra, vykdydysianti studijų Programos vidinį kokybės užtikrinimą. Pagirtina, kad studijų kokybės sistema grindžiama visos akademinės bendruomenės įsitraukimu ir aiškiai paskirstytomis atsakomybės sritimis.

3.7.3. Aprašo rengėjai teigia, kad visi Programos socialiniai dalininkai (studentai, dėstytojai, absolventai, darbdaviai) kasmet vertina (apklausos, diskusijos, susitikimai, bendri projektai) studijų programą bei studijų procesą, o Vadovybės atstovas kokybei atsakingas už savalaikį grįžtamąjį ryšį, kurį reglamentuoja Kolegijos grįžtamojo ryšio organizavimo tvarka. 2 kartus per mokslo metus vykdomos studentų apklausos, 1 kartą per metus – dėstytojų, 1 kartą per metus vykdoma absolventų įsidarbinimo apklausa, įmonių vadovai taip pat kartą metuose pateikia nuomonę apie studentų atliktos praktikos kokybę, kasmet vertinama studentų baigiamųjų darbų kokybė. Vizito į Kolegiją metu administracijos atstovai patikino, kad kiekvieną semestrą vyksta susitikimai su atskiromis studentų grupėmis. Įvertinus studentų bei visų kitų socialinių dalininkų pastabas bei pasiūlymus vykdomas tiek studijų programos koregavimas, tiek akademinio personalo parinkimas ateinantiems metams. Tačiau nuolatinė dėstytojų kaita gali trukdyti kokybiškai vykdyti Programą, nes naujai priimti dėstytojai turės gerai suprasti Programos studijų rezultatus bei jos vykdymo reikalavimus.

3.7.4. Vizito metu ir Apraše užsimenama apie tai, kad ir už praktikų institucijose organizavimą bus atsakingas studijų programos vadovas. Ketinamoje vykdyti Programoje, vadovaujantis ES direktyva, turi būti ne mažiau kaip 2300 val. klinikinio praktinio mokymo išorės sveikatos priežiūros institucijose. Organizuojant šį mokymą, reikalinga užtikrinti

efektyvų praktikų monitoringą, darbą su praktikos mentoriais, pastovų ryšį su studentais, todėl gali būti, kad studijų programos vadovui (pateikta Apraše), teks per didelis krūvis ir atsakomybė kontroliuojant visus šiuos procesus ir užtikrinant efektyvų klinikinį mokymą.

Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.

3.7.5. Socialiniai dalininkai deleguoja atstovus, kurie aktyviai dalyvauja studijų kokybės užtikrinimo procesuose Akademiniėje taryboje, Akademinės etikos komisijoje, Studijų programų komitete, Apeliacinėje komisijoje, Ginčų komisijoje ir kt.

3.7.6. Kolegijos grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkoje apibrėžta studijų programų vykdymo stebėseną, vertinimo periodiškumą bei atnaujinimo tvarka. Kokybės užtikrinimas vykdomas organizuojant tyrimus, periodines apklausas, socialinių dalininkų susitikimus, apklausas. Programos rengėjai užtikrina, kad yra aktyviai reaguojama į grįžtamojo ryšio rezultatus, kuriuos reglamentuoja SMK grįžtamojo ryšio organizavimo tvarka (aprašyta 3.7.3 punkte).

3.7.7. Apraše nurodoma, kad Programos realizavimo kokybę padės užtikrinti glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Susitikimų metu Programos rengimu suinteresuoti socialiniai partneriai išsakė poreikį, kad būtų realizuojama ši Bendrosios praktikos slaugos programa, motyvuodami esamu slaugytojų poreikiu darbo rinkoje, o Klaipėdos regiono sveikatos priežiūros institucijų atstovai, dalyvavę pokalbyje su išorinio vertinimo ekspertais, patvirtino ir tai, kad yra pasirengę pagelbėti SMK realizuoti šią Programą, sudarant prielaidas organizuoti ne tik profesinės veiklos praktikas realiomis sąlygomis, bet ir vykdant teorinio mokymo praktinius užsiėmimus.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

- 1.** Studijų kokybės sistema grindžiama visos akademinės bendruomenės įsitraukimu, aiškiu atsakomybės pasiskirstymu.
- 2.** Aktyvus socialinių dalininkų įtraukimas į studijų kokybės valdymą.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1.** Dėstytojų kaita, kuri gali trukdyti kokybiškai vykdyti Programą, rizikos valdymas.
- 2.** Klinikinės praktikos organizavimo tvarka, kurioje visa atsakomybė deleguota Studijų programos vadovui.

Apibendrinant teigtina, kad šioje dalyje esama trūkumų, tačiau jie nėra esminiai, be to, stebimos sistemingos Programos rengėjų pastangos gerinti situaciją.

III. REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos:

1. Teisės aktais pagrįsti, kad baigus Programą bus teikiamas ne tik sveikatos mokslų profesinio bakalauro laipsnis, bet ir bendrosios praktikos slaugytojo kvalifikacija. **Atsižvelgta pilnai**
2. Padidinti klinikinio mokymo trukmę iki 2300 val., neįskaitant konsultacijoms skirtų valandų. **Atsižvelgta pilnai**
3. Peržiūrėti kreditų paskirstymą tarp atskirų dėstomų studijų dalykų, aiškiai apibrėžti skiriamų kreditų apimtį, skirtą kvalifikacijos suteikimui ir suvienodinti dalykų pavadinimus: studijų plane ir dalykų aprašuose. **Atsižvelgta iš dalies.**
4. Sumažinti studijų dalykų mokymo(-si) ir vertinimo metodų skaičių, tikslingiau juos parenkant, siekiant aiškiai pagrįsti kaip bus vertinami skirtingi mokymosi lygiai: žinios, supratimas, taikymas, analizė, sintezė ir vertinimas. **Atsižvelgta iš dalies.**

Kitos rekomendacijos:

1. Aiškiai apibrėžti taikomą ugdymo filosofijos paradigmą ir slaugos modelį, kuriais grindžiama Programa. Studijų procese būtina tikslingai parinkti studijų dalykų mokymo (-si) ir vertinimo metodus, aiškiai apsibrėžiant, kaip vertinami skirtingi mokymosi lygiai: žinios, supratimas, taikymas, analizė, sintezė ir vertinimas, ypatingai vertinant klinikiškus praktinius gebėjimus.
2. Studijų dalykuose susidaro neproporcingai daug studijų rezultatų. Tikslinga būtų suformuluoti atskirus, dalykui specifiskus studijų rezultatus (vidutiniškai 3-5 vienam dalykui). Formuluoiant studijų rezultatus reikėtų atsižvelgti į tai, kad studijų rezultatų pasiekimas turėtų būti objektyviai patikrinamas dalyko studijų metu.
3. Tobulinti studijų turinį, atsižvelgiant į slaugos paskirtį, įtraukiant skaitmeninių kompetencijų ugdymo; įrodymais grįstos praktikos slaugoje temas, diegiant įrodymais grįstos praktikos mokymo metodus. Apsvarstyti teorinio mokymo studijų dalykų ir profesinės veiklos praktikų apjungimo į vieną tikslingumą.
4. Atsisakyti studijų dalykų aprašuose privalomos literatūros senesnės kaip 10 metų ir pakeisti ją naujesniais šaltiniais ir nuolat šiuos sąrašus peržiūrėti, papildant turimus fondus Programos dalykų studijoms reikalingais literatūros šaltiniais, kurie reikalingi Bendrosios praktikos slaugos studijų programos realizavimui.
5. Tobulinti studentų atsiliėpimų apie jiems teikiamą paramą analizę bei studentų ir dėstytojų apklausos apie akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo procedūras.
6. Laikytis teisės aktų reikalavimų, pagal kuriuos komplektuojamas akademinis personalas, reikalingas kokybiškam Programos realizavimui, atsižvelgiant į dėstytojų praktinę patirtį numatomo dėstyti dalyko srityje ir sudarant sąlygas jiems tobulinti pedagoginę kompetenciją kartu dirbant su tokią patirtį turinčiu dėstytoju.
7. Nustatyti aiškius kriterijus, kokiomis aplinkybėmis būtų keičiami dėstytojai, įvertinus studentų ir kitų socialinių dalininkų pastabas, siekiant išvengti nuolatinės dėstytojų kaitos, kas apsunkintų Programos kokybišką realizavimą.
8. Peržiūrėti praktikos organizavimo tvarką, kurioje visa atsakomybė deleguojama Studijų programos vadovui, numatant kitą asmenį, atsakingą už darbą su praktikos mentoriais ir sprendžiantį praktikos organizavimo klausimus.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINMAS

Socialinių mokslų kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Bendrosios praktikos slaugos* studijų programa vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	2
2	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3	Studentų priėmimas ir parama	3
4	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5	Dėstytojai	3
6	Studijų materialieji ištekliai	3
7	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
	Iš viso:	20

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupė:

1. Danguolė Šakalytė (grupės vadovas), *akademinės bendruomenės atstovė*
2. Birutė Gostevičienė, *akademinės bendruomenės atstovė*
3. Rūta Curkūnavičiūtė, *studentų atstovė*