



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec**

Predlagatelj/i: **Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec**

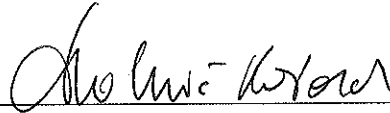
Študijski program/i: **Visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega**

Datum obiska: **18.04.2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 18.2.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) Prof. dr. Marinka Drobnič Košorok
- član(ica) Mag. Marta Kavšek, DMS, DSO Krško
- član(ica) Prof. dr. Duška Čurić, Sveučilište u Zagrebu
- član(ica) Igor Jesih, študent

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): ga. Jožica Kramar

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: (vnesite datum) 9. 8. 2016

Opombe agencije:

Zmanjšanje vpisa je najverjetneje posledica dejstva, da je v RS na razpolago več visokošolskih študijskih programov, ki imajo koncesijo. Za presojani program se tako odločajo večinoma že zaposleni v regiji. Prednost majhnega števila študentov je boljši stik s pedagoškim osebjem, tako na šoli, kot v kliničnem okolju. Prehodnost med letniki je bila v zadnjih treh analiziranih letih zelo velika, 86-95% za prehod v drugi letnik in nekoliko nižja (75-82%) za prehod v tretji letnik. Do 2016 je diplomiralo 59 študentov. Povprečen čas študija se podaljšuje in dosega v letu 2013/2014 3,9 let. Razmeroma dolg čas študija pripisujejo dejstvu, da je večina študentov že zaposlena in je tako manj motivirana za hiter zaključek študija, saj so bile v zadnjih letih nove zaposlitve in napredovanja v javnem sektorju zelo omejena.

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec z vidika organizacije in izvedbe izobraževanja izpolnjuje merila za akreditacijo.

Prednosti:

- kompetence pridobljene pri teoretičnih vsebinah se preverjajo s kolokvijem, preden študenti nastopijo klinično usposabljanje;
- nadgrajen informacijski sistem za učinkovitejšo organizacijo dela;
- opravljanje zaključnega izpita pred zagovorom diplomskega dela.

Priložnosti za izboljšanje:

- kontinuirano izobraževanje mentorjev;
- več neposrednih stikov v prihodnje z vodstvi učnih baz.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

VŠZV SG je nastala na pobudo lokalnega okolja potem, ko je Fakulteta za vede o zdravstvu Univerze v Mariboru prenehala z delovanjem svoje dislocirane enote v Slovenj Gradcu. VSŠZ SG je zato močno vpeta v delovanje lokalnih zdravstvenih zavodov pa tudi v širšo skupnost preko sodelovanja in organizacije različnih izobraževalnih, promocijskih ali dobrodelnih dogodkov.

Visokošolski zavod izobražuje kader, ki ga lokalno okolje potrebuje. Praktično usposabljanje traja 2430 ur. Pogodbe ima VŠZV SG sklenjene z bolnišnico Topolšica, Domom dr. Jožeta Potrča Poljčane, Domom Hmeljna d. o. o., Domom Nine Pokorn Grmovje, Domom za varstvo odraslih Velenje, Splošno bolnišnico Celje, Domom starejših na Fari, z Ministrstvom za obrambo, Vojaško zdravstveno enoto, Splošno bolnišnico Ptuj, Splošno bolnišnico Slovenj Gradec, Koroškimi domom starostnikov Črneče, Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor, Zdravstvenim domom Radlje

Merila za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so določene v Pravilniku. Študente se v začetku leta seznanijo z merili. Znanje ocenjujejo preko ECTS ocenjevalne lestvice in v skladu z učnim načrtom. Po zaključku študijskega leta povabijo visokošolske učitelje, da predlagajo morebitne spremembe vsebin, literature, način poučevanja. Visokošolski učitelji implementirajo v prakso znanstvene izsledke podprte z dokazi (Življenjski slog in intimno življenje, Zdrav življenjski slog študentov zdravstvenih ved, Medosebni odnosi med mentorji in študenti, Kaj čutijo MS pri darovanju organov, Raziskave med vzgojiteljicami v vrtcu je pokazala, da si 80% vzgojiteljic želi znanja o NMP).

Delodajalci in mentorji priložnost zaposlitve diplomantov prepoznajo v organizaciji paliativnih timov, centru za krepitev zdravja, do leta 2018 bo potrebno zapolniti z visoko izobraženimi medicinskimi sestrami referenčne ambulante. Zaposlitve so možne tudi v neposredni sosesčini v tujini.

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec z vidika vpetosti v okolje izpolnjuje merila za akreditacijo.

Prednosti:

- dobra povezava šole z lokalnim okoljem, ki spodbuja sodelovanje;
- diplomanti in zaposleni prepoznajo šolo kot priložnost za pridobitev novih kompetenc in znanj ter napredovanja na delovnem mestu;
- prepoznavnost delovanja Alumni kluba;
- delodajalci spodbujajo vertikalno izobraževanje medicinskih sester.

Priložnosti za izboljšanje:

- nadalje krepi mobilnost študentov in zaposlenih;
- mentorji si želijo več srečanj z zavodom, 1x letno imajo izobraževanja, želijo si še dodatnih srečanj tekom leta;
- VŠZV SG načrtuje razvoj novih modulov za do-izobraževanje srednjih medicinskih sester, za katere bo večji interes na tržišču.

Neskladnosti niso ugotovljene

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

vodstvom ustrezno usposobljenega kliničnega mentorja. Prakso koordinira koordinatorski kliničnega usposabljanja, zaposlen na VŠZN SG.

Merila in načini preverjanja in ocenjevanja učnih dosežkov in dobljenih kompetenc so opredeljeni v Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja na VŠZV SG. Kompetence študentov, pridobljene na klinični praksi, se preverjajo ob zaključku prakse s kolokvijem, ter dodatno v obliki zaključnega izpita pred zagovorom diplomskega dela. Znanja, pridobljena izven študijskega programa, se študentom, na njihovo zahtevo, priznajo v skladu s pravilnikom o neformalnem izobraževanju.

Ustreznost pridobljenega znanja in veščin pri vseh predmetih, se ob koncu študija preverja z zaključnim izpitom, pa tudi z analizo študentskih anket in anket kliničnih mentorjev, učiteljev, diplomantov in delodajalcev, ki se redno izvajajo in analizirajo in so podlaga za uvedbo ukrepov za izboljšanje študija Zdravstvena nega.

• Analiza ugotovitev

VŠ je organizirana kot samostojni visokošolski zavod. Vizija, vrednote in poslanstvo VŠ so javno dostopne na spletni strani visoke šole. VŠZV SG ima jasno definirane izobraževalne, razvojne in strokovne cilje, ter strategijo delovanja in razvoja do 2020. Notranja organiziranost VŠ, pristojnosti vseh organov in člani posameznih teles so navedeni in javno dostopni. Funkcijo prodekana za izobraževanje opravlja dekanica, prodekana za raziskovanje in prodekan za kakovost in mednarodno sodelovanje nista imenovana zaradi razmeroma majhnega obsega poslovanja (majhno število študentov) in omejenih sredstev.

Ker šola nima koncesije, se izvaja samo izredni študij ZN. Strokovni študijski program Zdravstvena nega 1. stopnje se navezuje na znanstveno-raziskovalno in strokovno delo nosilcev predmetov. To je razvidno iz objav v znanstvenih publikacijah ki dokazujejo da nosilci predmetov študijskega programa Zdravstvena nega 1. stopnje, kažejo napredek pri količini in kakovosti objav v mednarodnih in domačih publikacijah (SICRIS, COBISS). V preteklem obdobju so bili v razvojne projekte vključeni trije učitelji.

V letu 2012 in 2013 se je okrepilo sodelovanje na področju raziskovanja in izobraževanja z Univerzo v Oulu, Inštitutom za zdravstvene vede, organizirani sta bili dve učni delavnici za mentorje in študente VŠZV na Finskem.

Šola na posameznih področjih vključuje v izobraževalni proces strokovnjake z drugih visokošolskih zavodov v RS in organizira gostovanje tujih strokovnjakov s partnerskih inštitucij.

VŠZV SG ima sklenjene pogodbe z ustreznim številom učnih baz, ki zaposlujejo ustrezen nabor usposobljenih kliničnih mentorjev, da lahko uspešno izvaja praktično usposabljanje glede na število vpisanih študentov.

VŠZV SG ima učinkovit sistem za preverjanje in analizo pedagoškega procesa, uspešnosti prehoda v višji letnik, učnih izidov in pridobljenih kompetenc, kar jim omogoča pravočasno ukrepanje in izboljšave pedagoškega procesa.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Glede na majhno število študentov je razumljivo, da je delež redno zaposlenih pedagoških in raziskovalnih sodelavcev zelo majhen. Glede na dejstvo, da študij poteka kot izredni študij, se večina aktivnosti izvaja v bloku. Vključevanje pogodbenih sodelavcev pomeni po eni strani večjo zavzetost pri koordinaciji in organizaciji izobraževanja, po drugi strani pa ti sodelavci prinašajo nova znanja in izkušnje iz svojih matičnih delovnih okolij in tako bogatijo program. Glede na obseg sredstev, drugačna organizacija verjetno ni mogoča.

Na raziskovalnem področju trenutno izstopa nekaj posameznikov, čeprav je iz anket razvidno, da bi se želelo v raziskovalno delo vključevati kar 85% zaposlenih. To pripravljenost bi morala šola v bližnji prihodnosti tudi izkoristiti

Iz anket o zadovoljstvu zaposlenih je razvidno, da so pretežno zelo zadovoljni (ocena 3,8 od 4.0) s pogoji dela na VŠZV SG.

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec z vidika kadrov izpolnjuje merila za akreditacijo.

Prednosti:

- dobro strokovno usposobljen kader na področju delovanja strokovnih služb (vodja referata).

Priložnosti za izboljšanje:

- spodbujati razvoj lastnih kadrov s področja ZN z napredovanjem v višje nazive, razvoj na strokovnem, ZRD in pedagoškem področju;
- Vključiti večje število visokošolskih učiteljev v raziskovalno delo.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

V študijskem letu 2013/2014 je bilo skupno vpisanih 76 študentov (prvič, ponovno in absolventov). Šola na podlagi analize, ki jo je izvedla leta 2012 med kliničnimi okolji Koroške in Podravske regije, usklajuje vpis glede na izražene potrebe trga. Predvideno število vpisanih mest je 30. Na šolo se vpisuje majhno število študentov, kar se kaže v razmerju števila študentov na visokošolskega učitelja, ki je 1,6 v prvem letniku. Večina študentov prihaja na študij iz delovnega razmerja, kar se odraža tudi v slabši obiskanosti predavanj.

Študentom je na voljo svetovalna služba – referat, ki študentom nudi vse potrebne informacije povezane s študijem in študijskim procesom. Na VŠZV deluje tudi mednarodna pisarna, ki študente





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Visoka šola za zdravstvene vede ima zagotovljene prostore v centru mesta Slovenj Gradca, kjer ima najete prostore na dveh lokacijah (Glavni trg 1 in Meškova ulica 2). Vse predavalnice so opremljene s sodobno IKT opremo, ki ustreza nemotenemu izvajanju študijskega procesa. Zagotovljeno je tudi brezžično omrežje.

Kabinet, kjer potekajo klinične vaje, je opremljen s potrebno opremo za pripravo študentov na opravljanje vseh aktivnosti zdravstvene nege. Prav tako je na voljo oprema za opravljanje vaj iz temeljnih postopkov oživljanja.

Glavni vir prihodkov so prihodki od šolnin. Delež sredstev iz raziskovalne dejavnosti je majhen in omogoča le omejene aktivnosti.

• Analiza ugotovitev

Predavalnice na šoli so ustrezno opremljene za izvajanje študijskega procesa. Na voljo je IKT oprema, ki omogoča različne metode poučevanja (tabla, projektor, računalnik,...). Šola razpolaga s kabinetom, kjer študenti opravljajo vaje za nadaljnje opravljanje dela v kliničnem okolju. Kabinet je opremljen s potrebno opremo, za opravljanje temeljnih vaj iz zdravstvene nege.

Študenti še vedno ocenjujejo nezadovoljstvo z izvajanjem študijskega procesa na dveh lokacijah, saj so predavalnice in knjižnica na Glavnem trgu, med tem ko je referat za študijske zadeve na Meškovi ulici. Knjižnica s svojo dejavnostjo nudi podporo študijskemu procesu. Šola razpolaga z osnovno in temeljno študijsko literaturo. V skladu z razvojem študijskega področja in napredka, predlagamo, da šola poveča in povečuje knjižnične enote, tudi za samostojno in raziskovalno delo študentov.

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec z vidika materialnih razmer izpolnjuje merila za akreditacijo.

Prednosti

- /

Priložnosti za izboljšanje

- Združiti vso dejavnost na eni lokaciji;
- v skladu z zmožnostmi povečati oz. preurediti prostore namenjene laboratorijskim vajam tako, da bo vsa oprema stalno razpoložljiva študentom (zložena v kovčkih...);
- skrb za povečevanje števila knjižničnih enot glede na nova študijska področja;
- delovati na promociji in marketingu (lokalni časopis, Koroški radio).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- zaključni izpit iz Zdravstvene nege pred zagovorom diplomskega dela;
- majhno število študentov – možen bolj individualen pristop.

Priložnosti za izboljšanje:

- v anketni vprašalnik vključiti tudi vprašanja o oceni izvedbe izpita;
- številčno ter strokovno povečati Komisijo za kakovost;
- razmisliti o objavi celotnih diplomskih del na spletu;
- v samoevalvacijskem poročilu pri spremljanju kazalnikov, korektivnih in preventivnih ukrepov skleniti PDCA krog v skladu s poslovníkom kakovosti.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

Research work is mainly connected to a limited number of teachers. Regarding the data, that only 3,05 FTE of co-workers are regularly employed by the College, the management should take into account the possibilities to integrate higher number of contract co-workers, which represent the majority of the teaching staff, to their research projects. The block system turned out to be the most efficient way of organisation of the education and training, regarding that big majority of the students is already employed.

The incomes are resulting mainly from the students' fees. Lower number of students therefore forced the College to find new recourses, like Erasmus+ program and other international projects. Quality assurance system is well defined. A set of standards is monitored and analysed every year. The analysis are communicated to relevant organs and published on web page.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<p>Zelo dobra vključenost v lokalno okolje.</p> <p>Mednarodne povezave na pedagoškem področju s Finsko.</p> <p>Dober stik med zaposlenimi in študenti.</p> <p>Študenti predstavljajo svoje dosežke na študentskih konferencah.</p>	<p>Povečati obseg vključevanja zaposlenih v ZRD (temelji na nekaj posameznikih).</p> <p>Povečati obseg izmenjav s tujimi inštitucijami.</p> <p>Poleg vpisnin pridobiti še dodatna sredstva.</p> <p>Prodekan za kakovost</p>

Zahvale