



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVIJU

Prejeto	20-07-2017	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
213	6034-165/2015/13	

KONČNO POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj: Nova univerza, Delpinova ul. 18b, 5000 Nova Gorica

Predlagatelj: Fakulteta za državne in evropske študije, Predoslje 39, 4000 Kranj

Študijski program: *Javna uprava, doktorski, 3. stopnja*

Datum obiska: 19. 5. 2017

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 16. 3. 2017 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik *izr. prof. dr. Zdravko Pečar, upokojen*

član *prof. dr. sc. Dario Đerđa, Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet*

član *Domen Kos, študent doktorand*

Predstavnica agencije je bila: *Tatjana Horvat*

Podpis predsednika skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje končnega poročila agenciji: 20. 7. 2017

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Zaključne ugotovitve po odzivu FDŠ na Poročilo o podaljšanju akreditacije študijskega programa III. Stopnje »Javna uprava«

Skupina strokovnjakov za presojo ugotavlja, da je vlagatelj FDŠ ocenil 17.6.2017 prejeto Poročilo kot korektno in da bo vsa priporočila pri nadaljnjem delovanju tudi upošteval.

Po področjih presoje vlagatelj podrobneje osvetljuje tovrstne pomembnejše namere, ki jih tudi skupina strokovnjakov smatra za primerne. Želimo pa podati le nekaj dodatnih pojasnil za nekaj področij.

1. Organizacija in izvedba izobraževanja

Zavedamo se, da ni mogoče uvesti izbirnih predmetov čez noč, temveč v dolgoročnem obdobju, za sedaj pa se strinjamo, da že izvajane aktivnosti predstavljajo popestritev programa.

Glede promoviranja mednarodne mobilnosti, kjer običajni promocijski prijemi ne dajo pravih rezultatov predlagamo razgovore z večjimi delodajalci (vojska, policija,...) in da na tej višji ravni skupaj najdejo načine za mednarodno izmenjavo.

3. Kadri

Tudi tukaj je predlog povečanja kadrovske stabilnosti bolj dolgoročne narave.

7. Zagotavljanje kakovosti

Ob pripravi novega Pravilnika bi veljalo uskladiti tudi pristope znotraj Nove Univerze.

V Ljubljani 20. 7. 2017

Skupina strokovnjakov NAKVIS-a

Izr.prof. dr. Zdravko Pečar l.r.
Red. prof. dr. sc. Dario Djerdja l.r.
Doktorand Domen Kos l.r.



POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj: Nova univerza, Delpinova ul. 18b, 5000 Nova Gorica

Predlagatelj: Fakulteta za državne in evropske študije, Predoslje 39, 4000 Kranj

Študijski program: *Javna uprava, doktorski, 3. stopnja*

Datum obiska: *19. 5. 2017*

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne *16. 3. 2017* imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik *izr. prof. dr. Zdravko Pečar, upokojen*

član *prof. dr. sc. Dario Đerđa, Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet*

član *Domen Kos, študent*

Predstavnica agencije je bila: *Tatjana Horvat*

Podpis predsednika skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: *7. 6. 2017*

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **3.5.2017**. Obisk zavoda *FDŠ* je bil opravljen dne *19.5. 2017* in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal *19.5.2017*, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.



1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Ugotavljamo da že akreditirani študijski program 3. stopnje »Javna uprava« izpolnjuje vsa merila za ponovno akreditacijo. Obstoječi program je sicer doživel minorne izboljšave, ki pa niso bistveno posegale v vsebino in so koristno vplivale na končne izide in tudi kompetence doktorandov.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta za državne in evropske študije (FDŠ) je samostojni in zasebni visokošolski zavod, ustanovljen 17. 8. 2000. V svojih pedagoških, znanstvenih in raziskovalnih aktivnostih se posveča državnim in evropskim študijam.

FDŠ izvaja študijske programe na 1., 2., in 3. stopnji po bolonjskem programu in opušča stare programe.

Povezava študijskih programov z znanstvenim, raziskovalnim in strokovnim delom nosilcev predmetov je izkazana v učnih načrtih posameznih predmetov ter referencami posameznih nosilcev teh predmetov. Študenti cenijo, da so profesorji ne le teoretično ampak tudi praktično zelo aktivni na svojem področju in tako neposredno prenašajo svoje bogate izkušnje.

Fakulteta vsako leto pred začetkom študijskega leta pozove pedagoške sodelavce, da posodobijo učne načrte predmetov, ki jih izvajajo. Vsako leto pripravijo aktualno učno gradivo, v katerega vključijo izsledke svojega znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela.

Metode izobraževanja povezujejo teoretične in praktične vidike in vključujejo delo v skupinah, »case study« in diskusije s profesorji.

O vseh morebitnih spremembah so študenti pravočasno obveščeni preko spleta, e-mailov in tudi sms sporočil.

Študenti imajo preko Visokošolskega informacijskega sistema tudi možnost, da po vsakem izpitu preverijo in analizirajo izpit, ter primerjajo svoj dosežek z drugimi študenti.

Opis doktorskega študijskega programa – »Javna uprava«

Trajanje študija: 3 leta

ECTS: 180

Znanstveni naslov: doktor/doktorica znanosti

Okrajšava: dr.

Pogoji za vpis v 1. letnik

V 1. letnik doktorskega študijskega programa Javna uprava se lahko vpiše, kdor je končal:

študijski program II. stopnje,

študijski program iz četrtega odstavka 36. člena ZViS, če je ovrednoten s 300 KT (enoviti magistrski študijski programi), najmanj štiriletni dodiplomski univerzitetni študijski program, če izkazuje vidne uspehe pri raziskovalnem ali strokovnem delu, ki jih je mogoče ovrednotiti s 60 KT. Vpis je možen iz študijskih programov s področja javne uprave, prava ali družbenih ved. Pogoje za vpis izpolnjuje tudi tisti, ki je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Pogoji za neposredni vpis v 2. ali 3. letnik oziroma vpis po merilih za prehode

Diplomantom študijskih programov za pridobitev magisterija znanosti oziroma specializacije po končanem študijskem programu za pridobitev univerzitetne izobrazbe se ob vpisu v doktorski študijski program glede na vrsto programa dodiplomskega univerzitetnega študija in specializacije oziroma glede na področje znanstvenega magisterija priznajo študijske obveznosti v obsegu do 60 oz. do 120 KT. Kandidati, ki imajo magisterij znanosti s področja prava, upravnega prava, javne uprave in kandidati, ki imajo magisterij iz državnih in evropskih študij se lahko vpišejo neposredno v 3. letnik doktorskega študija javne uprave III. stopnje, vendar morajo do zagovora doktorske disertacije opraviti vse v zvezi s tem povezane študijske obveznosti (udeležba na seminarju za izdelavo dispozicije, prijava teme doktorske disertacije, predstavitev in zagovor osnutka dispozicije doktorske disertacije).

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru, da število prijav za vpis v doktorski študijski program bistveno presega število razpisanih mest oziroma njegove zmogljivosti (kadrovske, prostorske in druge) bo Fakulteta vpis omejila.

O izboru bo odločala Komisija za študijske zadeve, pri čemer se bodo pri izbiri kandidatov upoštevali naslednji kriteriji:

- povprečna ocena na podiplomskem magistrskem študiju – do 50 % točk,
- ocena magistrskega dela – do 40 % točk,
- drugi akademski dosežki (tekmovanja, nagrade, objave...) – do 10 % točk.

Predmeti - 1. letnik

1. Ustavna izhodišča javnega prava
2. Upravne teorije
3. Seminar za izdelavo dispozicije
4. Izdelava dispozicije doktorske disertacije

Predmeti - 2. letnik

1. Teorija upravnih sistemov
2. Priprava doktorske disertacije
3. Seminar za disertacijo

Predmeti - 3. letnik

1. Priprava in dokončanje doktorske disertacije, članek in zagovor

Predavanja se izvajajo na Brdu pri Kranju, občasno pa še v študijskih centrih v Ljubljani in v Mariboru. FDŠ sicer nima lastnih poslovnih prostorov, dejavnost izvaja v najetih prostorih.

Predavanja so osredotočena na aktualne družbene teme s področij: ustavnih izhodišč javnega prava, upravnih teorij in teorij upravnih sistemov. Program izvaja akademski zbor, ki vključuje 32 visokošolskih učiteljev, strokovnjakov iz prakse, uveljavljeni profesorji in mladi, večinoma v tujini izobraženi visokošolski kadri. Fakulteta nudi številne obštudijske dejavnosti: poletne šole, možnost študija v tujini (Erasmus+), gostovanja tujih strokovnjakov ipd.

Vsakoletne spremembe že akreditiranega programa 3. stopnje »Javna uprava« niso bile bistvene. Nanašale so se le na širitev obstoječih učnih virov in uvajanje novih spoznanj iz znanstveno–raziskovalnega dela v program vključenih visokošolskih učiteljev.

Povezava študijskih programov z znanstvenim, raziskovalnim in strokovnim delom nosilcev predmetov je izkazana v učnih načrtih posameznih predmetov, ter referencami posameznih nosilcev teh predmetov.

Fakulteta vsako leto pred začetkom študijskega leta pozove pedagoške sodelavce, da posodobijo učne načrte predmetov, ki jih izvajajo. Vsako leto pripravijo aktualno učno gradivo, v katerega vključijo najnovejše rezultate svojega znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela.

O vseh morebitnih spremembah so študenti pravočasno obveščeni preko spleta, elektronske pošte in tudi sms sporočil. Študenti imajo preko Visokošolskega informacijskega sistema tudi možnost, da po vsakem izpitu preverijo in analizirajo izpit, ter primerjajo svoj dosežek z drugimi študenti.

FDŠ je usmerjena v izobraževanje in nadaljevalno izpopolnjevanje strokovnjakov na področju javne uprave, s čimer neposredno vpliva na kakovostno delovanje celotnega javnega sektorja. Sodeluje tudi v postopkih pridobivanja strokovnih referenc za upravljanje dejanj v upravnih postopkih, s čimer vpliva na zakonitost in kakovost upravnega odločanja.

Uspeh delovanja fakultete se najbolje meri po uspešnosti njenih diplomantov, magistrrov in doktorandov. V času njenega obstoja je diplomiralo, magistriralo in doktoriralo že več sto posameznikov, ki zasedajo pomembna delovna mesta v državni in javni upravi. Študenti fakultete tako običajno nimajo težav z zaposlitvijo, saj jim pridobljeno znanje omogoča, da svoje obstoječe zaposlitve ne le ohranijo, temveč da lahko napredujejo na bolj zahtevna in odgovorna delovna mesta. Za vse študente pa FDŠ ponuja ustrezne informacije za njihovo integracijo na trg dela. V ta namen je FDŠ ustanovila karierni center in alumni klub, krepi pa tudi iniciative vseživljenjskega učenja.

Poleg študijskih programov, FDŠ izvaja tudi znanstveno–raziskovalno in svetovalno dejavnost, organizira strokovne seminarje, ter ima lastno založniško dejavnost.

Prednosti

- Organizacija in izvedba izobraževalnega programa 3. stopnje »Javna uprava« je prilagojena populaciji kandidatov, ki si želijo študirati ob delu, saj se vse aktivnosti odvijajo le od 16. ure dalje.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje

- Program 3. stopnje »Javna uprava« je dober, vendar bi ga veljalo obogatiti s ponudbo izbirnih predmetov in več kvantitativnih in analitičnih vsebin.
- Da bi novi doktorji znanosti lahko učinkoviteje implementirali pridobljena nova znanja v svoja delovna okolja, bi jim koristile tudi managersko-vodstvene veščine.
- Načrtovane kompetence bi veljalo urediti v sistem in zagotoviti njihovo preverjanje.
- Povečati obseg kontaktnih ur med mentorji in študenti.
- Promovirati mednarodno mobilnost študentov.
- Izboljšanje pisnih navodil za izdelavo seminarskih, diplomskih, magistrskih in doktorskih nalog
- Izboljšati koordinacijo raziskovalne dejavnosti s ciljem:
 - pridobitve temeljnega raziskovalnega programa (ARRS),
 - povečanja finančne podpore raziskovalni dejavnosti,
 - seznanjanje in beleženje R&D dosežkov v bazi SICRIS/COBISS
 - razviti komunikacijske kanale za podporo dejavnosti,
 - povečanje finančne podpore raziskovalni dejavnosti,
 - razvoja kulture odličnosti v raziskovalnem delu in vključevanju študentov.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



2. VPETOST V OKOLJE

Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Menimo, da presojeni študijski program izpolnjuje merila za akreditacijo, z upoštevanjem predlogov za izboljšanje.

Analiza ugotovitev

Fakulteta ima določeno poslanstvo in vizijo. Poslanstvo fakultete je izobraževati kader, ki bo s svojim znanjem prispeval k razvoju javnoupjavne znanosti. S tem je fakulteta najprej usmerjena na izobraževanje. V poslanstvu fakultete znanstvenoraziskovalno delo ni v ospredju, vendar je to nujno izhodišče za izvedbo doktorskega študija. Iz Predloga za akreditacijo in spletnih strani fakultete so razvidne različne oblike znanstvenoraziskovalnega dela na fakulteti, kot je npr. vodenje znanstvenoraziskovalnih projektov, produkcija znanstvenih del učiteljev, organiziranje znanstvenih srečanj ipd., zato bi moralo biti znanstvenoraziskovalno delo bolj poudarjeno v poslanstvu fakultete.

Iz vizije fakultete, ki se naslanja na poslanstvo, izhaja, da želi fakulteta postati nosilka izobraževalne elite za izvajanje poslov v državni upravi. Študijske vsebine, ki se izvajajo na fakulteti, presegajo vsebine samo pravne stroke in študentom dajejo ustrezna znanja iz varnostnih in obrambnih ved ter strateškega upravljanja kot pomembnih interdisciplinarnih področij, ki so potrebne za kakovostno upravljanje države. S tem je fakulteta usmerjena na državne in evropske študije, na podlagi česar izvaja študijske programe s področij javne uprave in mednarodnih in diplomatskih odnosov. Vizija fakultete je tako usmerjena na zaposljivost študentov ne samo v državnih ustanovah Slovenije (čepprav to ni izrecno navedeno, se predpostavlja, da zaposljivost velja tudi za regionalne in lokalne ustanove ter pravne osebe, ki izvajajo javno službo ali so nosilci javnih pooblastil), temveč tudi v institucijah, telesih, uradih in agencijah Evropske unije.

V ospredju poslanstva in vizije fakultete z dne 14. januarja 2016 je Strategija razvoja in internacionalizacije FUDŠ do leta 2020. Iz strategije izhaja, kako fakulteta namerava internacionalizirati vse svoje dejavnosti, od izobraževalnih, znanstvenoraziskovalnih do kulturoloških in javnopolitičnih. Cilji strategije so mednarodna mobilnost pedagoškega in strokovnega kadra ter študentov, izboljšanje mednarodnega znanstvenoraziskovalnega in razvojnega sodelovanja, krepitev in pridobivanje medkulturnih izmenjav, razumevanja in prakse, usmerjenost v prioritete regije in države ter sledenje ciljem nacionalne strategije internacionalizacije visokega šolstva v Sloveniji. Strategija vsebuje tudi kazalnike ter merske vrednosti za spremljanje izvajanja.

Iz poslanstva in vizije fakultete je mogoče sklepati, kako fakulteta stremi k odličnosti v izobraževalnem, znanstvenoraziskovalnem in strokovnem delu, kot tudi k medfakultetnemu sodelovanju znotraj Slovenije in izven. Mogoče je zaključiti, da sta poslanstvo in vizija fakultete primarno usmerjena na izobraževalno delo, ker v teh dokumentih ni dovolj pozornosti posvečene razvoju znanosti in raziskovanja. Slednje bi v prihodnje vsekakor veljalo izboljšati. Več poudarka bi bilo treba dati znanosti in raziskovanju, v prvi vrsti povečanju kadra z referencami znanstvenikov in raziskovalcev.

V študijskem programu tretje stopnje Javna uprava so določeni učni izidi, ki pa jih je treba uskladiti s pričakovanimi kompetencami, ki izhajajo iz doktorskega študija. Učni izidi na ravni študija morajo prav tako biti periodično evalvirani s strani fakultete. V delovanju fakultete se trenutno ne morejo jasno prepoznati mehanizmi sistematičnega preverjanja učnih izidov in pridobljenih kompetenc diplomantov ter način njihovega delovanja. Nekaj informacij o zadovoljstvu študentov z doseženimi kompetencami je mogoče razbrati iz odgovorov na 8. vprašanje anketnega vprašalnika #Dodana vrednost diplomantov FDŠ v delovnem okolju«, vendar tak način preverjanja učnih izidov se ne more oceniti kot zadovoljiv. Zato je treba razviti sistemske mehanizme za periodično preverjanje učnih izidov na ravni študijskega programa kakor tudi vsakega posamičnega predmeta.

Iz vloge je razvidno, kako fakulteta namerava svoje študente zaposlovati najprej v državnih organih Slovenije in v institucijah, telesih, uradih in agencijah Evropske unije. Iz tega je razvidna tudi trenutna povezanost fakultete in študijskega programa z javnim sektorjem. Treba je poudariti, da zaposljivost diplomantov doktorskega študija ni posebej pomemben kazalnik, ki ga je treba meriti pri podaljšanju akreditacije, še posebej z ozirom na to, da je več kot 90 % študentov že zaposlenih. Bilo bi koristno, da bi fakulteta spremljala, na katerih delovnih mestih se zaposlujejo diplomanti doktorskega študija, na podlagi česar bi lažje določala vpisne kvote.

FDŠ je leta 2014 pridobila novo Erasmus+ listino, kar ji do leta 2020 omogoča institucionalno izmenjavo študentov in profesorjev z drugimi sorodnimi evropskimi institucijami. S temi pa sodelovanje poteka že od nekdanj in sicer na osnovi drugih bilateralnih dogovorov.

Vpetost v okolje poleg neposrednega pedagoškega dela fakulteta zagotavlja tudi preko različnih aktivnosti študentov in študentskega sveta, kluba alumnov, kariernega centra, vseživljenjskega izobraževanja, projektov ZRD posameznikov in raziskovalne skupine ter znanstvenoraziskovalnega foruma.

Priložnosti za izboljšanje

- V poslanstvu in viziji fakultete je treba več pozornosti nameniti razvoju znanosti in raziskovanju
- Treba je razviti sistemske mehanizme periodičnega preverjanja učnih izidov na ravni študijskega programa kot tudi posameznega predmeta

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Ugotavljamo da ima FDŠ primerno notranjo organiziranost in razvito znanstveno – raziskovalno dejavnost, ter mednarodno sodelovanje, ki zagotavljajo ustrezno raven izvajanja študijskega programa 3.stopnje »Javna uprava«. Ustrezno je tudi priznavanje izobraževanja in kompetenc, ki so jih študenti pridobili drugod.

- **Analiza ugotovitev**

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. Morda bi veljalo cilje bolj ovrednotiti, da bi lažje presojali stopnjo njihovega uresničevanja in jasneje opredeliti prioritete, saj moti trditev »... ne nujno po tem vrstnem redu...«. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so razvidni izobraževalni, znanstveno raziskovalni in strokovni cilji. Študenti programa 3. stopnje »Javna uprava« na FDŠ se poleg metodoloških znanj in veščin podrobno seznanijo še z etičnimi, varnostnimi, obrambnimi ter strateškimi vprašanji, katerih poznavanje je nujno za celovito razumevanje delovanja države. Še posebej podrobno se ob sodelovanju mentorja poglobijo v osrednjo izbrano temo doktorske znanstvene raziskave.

Doseganje načrtovanih kompetenc se preverja pri polaganju razširjenih izpitov – »rigoroz« in tekom priprave doktorskih disertacij. Načrtovana in izpeljana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, Senata, kateder, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. Vsi pomembnejši dokumenti so dostopni na povezavi <http://www.fds.si/sl/fakulteta>.

Fakulteta sodeluje tudi s številnimi samostojnimi visokoškolskimi zavodi v Republiki Sloveniji, še posebej s tistimi, ki so bili tako kot FDŠ člani Skupnosti samostojnih visokoškolskih zavodov, medtem, ko se po dolgoletnem pravdanju in v letu 2016 pridobljeni pravnomočni akreditaciji združuje v Novo Univerzo. Nova Univerza je bila sicer akreditirana že leta 2008, a je bila odločba pravnomočna šele aprila 2016 in se od tedaj pospešeno integrira. Kmalu naj bi senat NU s potrjevanjem predlogov fakultet za habilitacije in teme za doktorate. Fakulteta ima vzpostavljeno sodelovanje tudi z Diplomatsko akademijo na Dunaju, ter partnersko fakulteto FDEŠ v Črni Gori.

Poleg mednarodnih institucionalnih stikov pa svoje individualne stike s tujimi institucijami gojijo tudi v okviru raziskovalne skupine FDŠ. Člani akademskega zbora so redno vabljeni na predavanja ter konference v tujino, sodelujejo v okviru Beneške komisije Sveta Evrope, ter so člani številnih mednarodnih projektov, ki so natančno opisani v prvem poglavju in predstavljeni na spletni strani fakultete (<http://www.fds.si/dejavnosti/raziskovanje-in-svetovanje/raziskovalni-projekti-fds>).

FDŠ je v letu 2012 prejela Erasmus listino, kar ji omogoča institucionalno izmenjavo študentov in profesorjev z drugimi sorodnimi evropskimi institucijami. S temi pa sodelovanje poteka že od prej na osnovi drugih bilateralnih dogovorov. Obseg letne izmenjave profesorjev s tujino je bil doslej ca. 3-4 v obe smeri, medtem, ko pa izmenjave študentov še ni bilo.

FDŠ vsako leto v sodelovanju z Evropsko pravno fakulteto s katero sta tudi povezani znotraj Nove Univerze, tradicionalno organizira mednarodno konferenco s področja teorije prava in etike, na kateri sodelujejo priznani mednarodni strokovnjaki z univerz sosednjih držav Italije, Avstrije in Hrvaške.

FDŠ organizira tudi doktorske konference, akademske forume in razne tematske konference, na katerih lahko svoje raziskovalno delo predstavijo tako zaposleni kot tudi študenti.

FDŠ se pripravlja za pridobitev mednarodne akreditacije in izvajanje študija v tujem jeziku za Erasmus in druge tuje študente.

Znanstvenoraziskovalna dejavnost

V raziskovalnem delu se izvajajo temeljni, aplikativni, razvojni in drugi projekti, ter opravljajo strokovne, svetovalne in druge storitve, ki sodijo zlasti v sklop nacionalnega programa raziskovalnega dela. Raziskovanje poteka na področjih družboslovja in humanistike ter tako zajema zlasti pravo, upravne in organizacijske vede, sociologijo, politične vede, ekonomijo in filozofijo (<http://www.fds.si/dejavnosti/raziskovanje-in-svetovanje/raziskovalna-skupina-fds>).

Raziskovalna skupina FDŠ obsega 8 raziskovalcev, ki zastopajo pet različnih raziskovalnih področij s področja družboslovnih ved in humanistike. V obdobju zadnjih let je bila FDŠ nosilka dveh raziskovalnih postdoktorskih temeljnih projektov in sicer:

Z5–5544 Obveznosti gospodarskih družb do spoštovanja ekonomskih in socialnih človekovih pravic

Z5–5543 Post-moderni izzivi transnacionalnega prava za Evropsko unijo

Poleg tega potekata tudi dva projekta bilateralnega sodelovanja Slovenija – Hrvaška, ter od EU financirane študijske module Jean Monnet. Trenutno je v teku 9 znanstveno raziskovalnih projektov.

FDŠ nima s strani ARRS financiranega temeljnega raziskovalnega programa, prav tako ni imela financirane zaposlitve mladih raziskovalcev.

V obdobju zadnjih petih let izkazuje raziskovalna skupina 764 kategoriziranih in ovrednotenih znanstvenih objav ter drugih dosežkov, ki so skupaj ovrednoteni z 6829,67 točkami (upoštevane točke – družboslovje). Izmed teh objav je 67 izvirnih znanstvenih člankov.

Citiranost: raziskovalna skupina skupaj dosega 18 citatov, od tega 16 čistih citatov.

Člani akademskega zbora fakultete so v zadnjih letih intenzivno objavljali znanstvene ter strokovne prispevke tako doma kot v tujini, in sicer v vodilnih evropskih znanstvenih revijah, kar je razvidno iz njihovih osebnih bibliografij. Njihova monografska dela so izšla ali pa so v tisku pri priznanih tujih založbah, kot so Europa Publishing, Hart Publishing Oxford in druge. Prejeli so tudi več štipendij za podoktorsko ali občasno nadaljevalno izobraževanje ter strokovno usposabljanje v tujini.

Fakulteta sodeluje tudi z domačimi nevladnimi organizacijami, kot sta Študijski center za narodno spravo in Inštitut Jožeta Pučnika.

Raziskave na področjih družboslovja in humanistike omogočajo tudi sprotno posodabljanje učnih vsebin.

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati prizadevanja za vključevanje študentov v mednarodne znanstvenoraziskovalne in izobraževalne tokove.
- Ob povečanju obsega znanstvenoraziskovalnega dela bi koristilo, da bi študente vključevali v nove projekte pod nadzorom mentorjev.
- V okviru Nove univerze razvijati sinergijo, še posebej s ciljem doseganja višje kakovosti tudi pri potrjevanju doktorskih tem

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Ugotavljamo da FDŠ razpolaga z ustreznim številom visokošolskih učiteljev za izvajanje izobraževalnega programa 3. stopnje »Javna uprava«. Težava je le v dejstvu, da večina njih sodeluje preko pogodbenih razmerij. Obseg raziskovalnega dela je primeren. Delo strokovnih služb je učinkovito.

- **Analiza ugotovitev**

Vsi visokošolski učitelji, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa 3. stopnje »Javna uprava«, imajo ustrezno veljavno izvolitev. Predložena so tudi ustrezna soglasja o sodelovanju, v primeru tudi drugega delodajalca. Kadrovski načrt sodelujočih pri izvajanju izobraževalnega programa 3. stopnje »Javna uprava« zajema 32 habilitiranih visokošolskih učiteljev (od tega 12 rednih in 5 izrednih profesorjev). FDŠ ima sicer le deset redno zaposlenih visokošolskih učiteljev s skrajšanim delovnim časom, kar da skupaj le 2,4 FTE. Poleg njih za izvajanje vseh izobraževalnih programov sodeluje tudi 45 pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Vse predmete študijskih programov izvajajo visokošolski učitelji in pedagoški sodelavci, s katerimi ima FDŠ sklenjene ustrezne pogodbe o delu oziroma redno delovno razmerje.

FDŠ spodbuja že habilitirane sodelavce in visokošolske učitelje za izpolnjevanje pogojev za pridobitev višjega naziva skladno z Merili za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev. FDŠ redno poziva vse pedagoške sodelavce, ki se jim izteka veljavni naziv v študijskem letu, da pravočasno vložijo vlogo za naslednjo izvolitev v naziv.

Pri 53 aktivnih študentih programa 3. stopnje »Javna uprava« znaša število študentov na enega FTE visokošolskega učitelja: 22,1. To razmerje za doktorski študij ni ugodno.

Delovna obremenitev je določena v Merilih za določanje obsega in oblik pedagoške obveznosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev FDŠ. Pedagoške obveznosti so določene tako, da lahko visokošolski učitelji in sodelavci še aktivno raziskujejo.

Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni, ter potekajo skladno z veljavno delovnopravno zakonodajo skladno z naslednjimi akti fakultete: Statutom FDŠ, Merili za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na FDŠ in Pravilnikom o notranji organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na FDŠ. Predpisi so objavljeni na spletni strani www.fds.si/fakulteta/akti_fakultete.

Senat je najvišji strokovni organ fakultete in šteje najmanj devet članov. Sestavljajo ga tisti člani akademskega zbora fakultete, ki so nosilci ali so-nosilci najmanj enega izmed

pedagoško izvajanih predmetov. V senatu so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline ter strokovna področja fakultete.

Po svoji funkciji so člani senata fakultete:

- dekan,
- prodekan ali prodekana,
- predstavniki študentskega sveta fakultete; študenti imajo v senatu najmanj petino članov.

Fakulteta ima naslednje katedre:

- Katedra za ustavno pravo in človekove pravice,
- Katedra za javno upravo,
- Katedra za mednarodne, evropske in diplomatske študije,
- Katedra za teorijo prava in etiko v javnem življenju,
- Katedra za nacionalne in mednarodne varnostne študije.

Strokovno administrativni delavci:

Tajnik :1
Strokovni sodelavki: 2
Vodja referata :1
Referentka za študentske in študijske zadeve: 1
Računovodja :1
Vodja knjižnice in založbe: 1 (40% delovni čas)
Bibliotekar pomočnik: 1 (40% delovni čas)
Strokovni sodelavec :1
Strokovni sodelavec 2 :1

Vsi administrativni in strokovno-tehnični delavci imajo od začetka delovanja fakultete na voljo primerne prostore in ustrezna tehnična sredstva. Vodstvo vse sodelavce spodbuja k formalnemu in neformalnemu izobraževanju. Ugotavljamo, da je obseg zaposlenih v tem segmentu relativno majhen (9.8 FTE).

Prednosti

- Visokošolski predavatelji so se v veliki meri zaposlili na FDŠ kot že uveljavljeni strokovnjaki s čimer se je FDŠ izognila sicer zelo dragi in tvegani »naravni razvojni poti«.

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati stabilnost kadrovske strukture (povečati število visokošolskih učiteljev, redno zaposlenih za polni delovni čas).
- Občasne intervjuje o zadovoljstvu zaposlenih naj bi zamenjale bolj sistematično strukturirane ankete.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

VŠZ primerno skrbi za študente, ki so tudi vzorno vključeni v procese soodločanja. Strokovne službe nudijo študentom vso potrebno podporo. Izboljšave so možne na področju znanstveno- raziskovalne dejavnosti.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta izkazuje skrb za študente in njihovo kakovostno izobraževanje. Študenti pa so izredno dobro povezani s fakulteto in tudi z njenim vodstvom. Ob obisku fakultete je bilo razvidno dobro in pristno sodelovanje med študenti in zaposlenimi na fakulteti. Največja priložnost za izboljšanje pa se kaže v bolj sistematičnem in formalnem vključevanju doktorskih študentov v programske in projektne raziskovalne skupine. To je še posebej pomembno za doktorske študente, četudi so le-ti zaposleni ali obremenjeni z drugimi obveznostmi. V intervjujih študentje namreč izpostavljajo, da ne poznajo dovolj raziskovalnih aktivnosti na fakulteti, kar je eden izmed razlogov, da se ne vključujejo vanje.

Izhajajoč iz intervjujev in dokumentacije evalvacije ugotavljamo, da je vpis študentov na evalviran študijski program tretje stopnje relativno stabilen. Fakulteta študentom nudi celovite informacije in storitve, povezane z vpisom in informacijah o študiju. Priložnost za izboljšanje pa je okrepitev delovanja in prepoznavnosti Kariernega centra in Alumnega kluba FDSŠ, ki ga v praksi študentje 3. stopnje praviloma ne koristijo. Sicer strokovne službe ustrezno delujejo in so fizično dostopne v referatu, študentom pa so dostopne tudi preko telefona in preko spleta. Kar študentje veliko koristijo. Le-te ponujajo študentom informacije in podporo v zvezi s študijem, postopki prijav na izpite ter oddajanjem zaključnih del te seveda vse ostale potrebne informacije in storitve. Poleg tega pa so vse pomembne informacije za študente objavljene v Visokošolskem informacijskem sistemu. Podpora je ustrezna.

Za zagotavljanje in izboljševanje kakovosti izobraževanja fakulteta izvaja študentske ankete. Iz dokumentacije je razvidno, da je večina rezultatov relativno dobrih. Pomankljivo pa je spremljanje študentovih kompetenc, zaposljivosti, konkurenčnosti na trgu dela, saj je pridobivanje tovrstnih informacij zgolj na neformalni ravni in opravljeno na podlagi iniciative določenih pedagogov na fakulteti. Kot osrednji razlog pa se preko intervjujev navaja visoko zaposlenost študentov evalviranega programa. To pomeni, da ni sistematično urejeno s periodičnim spremljanjem. Kar je priložnost za izboljšanje. Študenti so vključeni tudi v samoevalvacijske postopke preko študentskih anket ter preko predstavnikov komisije, ki je zadolžena za kakovost, pri čemer je priložnost za izboljšanje okrepitev sodelovanja študentov pri vrednotenju in posodabljanju študijskih programov.

Študenti in zaposleni na fakulteti imajo možnost seznanitve s samoevalvacijskim poročilom. Poročilo je javno dostopno na spletni strani fakultete. Študentje in vodstvo

med intervjuji navaja konkretne primere, ko so se zadeve izboljšale na podlagi samoevalvacijskega poročila.

Študenti imajo možnost mednarodne izmenjave, kakor tudi dostopne informacije s tega področja. Kljub temu pa se na evalviranem študijskem programu študentje ne odločajo za to možnost, saj je več kot 80 % študentov zaposlenih in zaradi tega istega razloga ne morejo koristiti mednarodne izmenjave. Kljub temu pa je možnost za izboljšanje še večje spodbujanje študentske mobilnosti.

Študentom je formalno omogočeno delovanje in organiziranje v skladu z zakonom. Študentje so ustrezno zastopani v vseh organih upravljanja na fakulteti. Statut FDŠ med drugim določa organe fakultete in eden od organov fakultete je Študentski svet. Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov.

Upravni odbor glede na število izvajanih študijskih programov in glede na število študijskih centrov fakultete vsaki dve leti določi število članov študentskega sveta. Mandat članov študentskega sveta traja dve leti. Člane študentskega sveta imenujejo študenti fakultete v sodelovanjem s prodekanom za študentske in študijske zadeve. Delo študentskega sveta vodi predsednik, ki ga izvolijo člani študentskega sveta izmed sebe. Način delovanja Študentskega sveta ureja Poslovnik Študentskega sveta FDŠ. Študentski svet daje pristojnim organom fakultete mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, o vsebini Statuta fakultete, lahko pa tudi mnenje o kandidatu za dekana in prodekana fakultete. Študentski svet sprejema in izvaja program interesnih dejavnosti študentov fakultete v sodelovanju s skupnostjo študentov.

Študentski svet deluje v skladu z demokratičnimi načeli in odraža voljo večine študentov na fakulteti. Poleg tega velja izpostaviti, da so študentje evalviranega študijskega programa in drugih programov tretje stopnje ustrezno zastopani v predstavništvu študentskega sveta. Mnenja in predlogi študentov so ustrezno upoštevani, predlogov s strani predstavnikov študentov ni veliko. V praksi pa se študentje ne obračajo veliko na predstavnike študentskega sveta, intervjuvani študentje pa svojih predstavnikov ne poznajo. Kar je priložnost za izboljšanje.

Prednosti

- Zgledna vključenost študentov v upravljanje fakultete in s tem tudi povezanost s fakulteto in njenim vodstvom

Priložnosti za izboljšanje

- Bolj sistematično in formalno vključevanje doktorskih študentov v programske in projektne raziskovalne skupine.
- Okrepitev sodelovanja študentov pri vrednotenju in posodabljanju študijskih programov
- Izboljšanje periodičnega spremljanja zaposljivosti diplomantov
- Okrepitev delovanja in prepoznavnosti Kariernega centra in kluba alumnov FDŠ
- Povečati prepoznavnost predstavnikov študentov in njihove vloge na fakulteti
- Spodbujanje študentske mobilnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Ugotavljamo, da fakulteta razpolaga z najetimi prostori in lastno opremo, ki omogočajo nemoteno izvajanje študijskega programa, vključno s strokovnim delom študentov. Z ustrezno organizacijo se prilagajajo številu vpisanih študentov. Prostorski pogoji, prilagoditve in oprema so primerni tudi za študente s posebnimi potrebami. Ob spremenjenih materialnih pogojih prevzemajo skrb za nemoteno delovanje ustanovitelji VŠZ.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta ob omejenih finančnih sredstvih izkazuje relativno dobre materialne razmere za izvajanje svojih dejavnosti s primernimi prostori in opremo, ki omogoča uresničevanje njenega poslanstva, vizije in ciljev. Prostori in oprema so primerni tako za izvajanje študijskih programov kot tudi za strokovno in razvojno delo. Fakulteta ima prostore v najetih prostorih za obdobje enega leta z možnostjo podaljšanja najema, v prostorih na Brdu pri Kranju, kakor tudi na Gimnaziji Franceta Prešerna v Kranju. Slednjo lokacijo uporabljajo zgolj za predavalnice, vse ostalo pa se odvija na Brdu pri Kranju (občasno tudi na lokacijah v Ljubljani, Cankarjevo nabrežje 11 in v Mariboru, Crtomirova 11).

Prostori so v odličnem stanju. To drži tudi za sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, kar je skupina strokovnjakov ugotovila na evalvacijskem obisku fakultete. V prostorih so namreč na voljo table, ozvočenje, projektorji in računalniki ter seveda pokritost z internetom. FDŠ je kupila in uporablja tudi program za preverjanje plagiatov Ephorus. Vsi postopki, povezani s študijem so študentom dostopni preko intraneta.

Prostori in oprema ter celoten študijski proces je dobro prilagojen študentom s posebnimi potrebami. V prostorih kjer se izvaja študijski proces je omogočen dostop do predavalnic, knjižnice in prilagojenih sanitarij. Ob tem pa fakulteta zagotavlja enake možnosti vsem študentom tudi s študijskimi pripomočki kot je snemanje predavanj, uporabo drugih pripomočkov in zagotavljanje posebnega prostora za opravljanje izpita študentov, ki to potrebujejo oziroma za študente, ki pri tem motijo druge študente.

Fakulteta ima tudi lastno knjižnico, ki omogoča dostop do knjižničnega gradiva oziroma strokovne literature področij, ki ustrezajo vsebini in stopnji študijskega programa. Študenti so z delovanjem knjižnice zadovoljni. Priložnost za izboljšanje pa je dostop do drugih svetovnih spletnih baz, kar je fakulteta že začela ustrezno sistemsko urejati. Rezultati pa še niso jasni. Študentje lahko dostopajo do trenutnih baz podatkov od doma. To je v kontekstu strukture študentov, ki je v veliki meri zaposlena in ni veliko na lokaciji fakultete, izjemno pomembno. To so izpostavili tudi študentje v intervjujih.

Fakulteta svoja finančna in materialna sredstva zagotavlja iz systemskega financiranja programov javne službe, šolnin, vpisnin, prispevkov ustanoviteljev ter tržne dejavnosti fakultete. Pri tem velja še posebej izpostaviti sredstva, ki jih fakulteta pridobiva s

pomočjo leta 2010 ustanovljene Raziskovalne skupine FDŠ. Pridobljeni projekti so opredeljeni v vlogi za podaljšanje akreditacije. Ena izmed priložnosti za izboljšanje pa je tudi iskanje dodatnih finančnih virov (programi EU, sodelovanje z gospodarstvom).

Skupina strokovnjakov ocenjuje, da prostori fakultete omogočajo nemoteno izvajanje študijskega programa, vključno s strokovnim delom študentov ter ob ustrezni organizaciji ustrezajo številu vpisanih študentov. Prostorski pogoji za izvajanje študijskega procesa in opravljanje strokovnega in razvojnega dela so dobri.

Prednosti:

- Odlični prostori in IKT oprema

Priložnosti za izboljšanje

- Iskanje dodatnih finančnih virov (programi EU, sodelovanje z gospodarstvom)
- Ureditev dostopa do drugih svetovnih spletnih baz
- Povečanje knjižnega fonda

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Menimo, da presojeni študijski program izpolnjuje merila za akreditacijo, z upoštevanjem predlogov za izboljšanje.

- **Analiza ugotovitev**

Sistem zagotavljanja kakovosti na fakulteti je vzpostavljen. Poslovnik kakovosti FDŠ sprejet 30. septembra 2014 ni vključen v statut fakultete. Zagotavljanje in merjenje kakovosti na fakulteti temelji na postopku samoevalvacije kot mehanizmu notranjega procesa presoje. Skladno s Poslovníkom se samoevalvacija izvaja letno na različnih ravneh, na ravni predmeta, študijskega in raziskovalnega programa, na ravni organizacijske enote ali cele fakultete. Samoevalvacijo izvaja komisija za samoevalvacijo, ki jo sestavlja najmanj šest članov, ki jih na predlog dekana imenuje senat. To skupino sestavljajo predstavniki vseh deležnikov: pedagogi, raziskovalci, študenti in strokovno osebje. Ta skupina izvaja postopek samoevalvacije, v okviru katerega lahko intervjuva vse deležnike, saj so vsi deležniki vključeni v proces notranje presoje kakovosti fakultete in pri tem pregleda vse potrebne dokumente, V postopku samoevalvacije sodelujejo tudi zaposleni in študenti. Postopek samoevalvacije se zaključuje z oceno ugotovljenih prednosti in pomanjkljivosti ter predlogom za izboljšanje kakovosti. V postopku samoevalvacije se upošteva zadovoljstvo študentov in pedagogov.

Na podlagi izsledkov samoevalvacije vodstvo fakultete pripravi ukrepe za izvedbo izboljšav, oblikovanih v postopku samoevalvacije. Na podlagi tega postopka in izdelanih poročil fakulteta izboljšuje svoje delo, posodablja študijske programe in izboljšuje delovne pogoje ter usposobljenost svojih zaposlenih. Samoevalvacija se izvaja vsako leto, medtem ko se obsežna samoevalvacija, skladno s poslovnikom, izvaja vsakih sedem let. Pri tem se redno preverja uresničevanje predhodno zastavljenih ciljev, pomanjkljivosti in slabosti pa se odpravljajo. Prvo takšno objavljeno poročilo je iz leta 2008, zadnje, pa iz leta 2015. Poročilo se začne s prikazom fakultete v relevantnem časovnem obdobju. Sledi analiza izobraževalne dejavnosti, raziskovalne dejavnosti, študentov, kadrov, zagotavljanja kakovosti, študentskih evidenc, financiranja, mednarodnega sodelovanja, dela študentske komisije, kluba alumnov in na koncu vsakega študijskega programa. Na ta način fakulteta redno izvaja samoevalvacijo vseh področij, ki jih obravnavajo kriteriji meril za akreditacijo: evalvacija vseh aktivnosti visokošolskega zavoda, evalvacijo poučevanja, ki temelji na mnenjih študentov in drugih deležnikov iz skupnosti, evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti finančnih virov, spremljanje razvoja fakultete v zvezi z razvojem okolja, posodabljanje študijskih programov in vseh aktivnosti, ugotavljanje slabosti in napak ter njihovo odpravljanje, spremljanje predlogov za napredek in izboljšave ter analizo dosežkov. V zadnjem samoevalvacijskem poročilu so podani predlogi za odpravo pomanjkljivosti oz izboljšanje na področju raziskovalne dejavnosti, študentskih evidenc, financiranja, študentske komisije in kluba alumnov, medtem ko na ostalih področjih ni bilo zaznati predlogov za izboljšave. Rezultati samoevalvacije in drugih analiz se primerjajo z zastavljenimi cilji in z ukrepi za odpravljanje

pomanjkljivosti, kar je tudi podlaga za oblikovanje pristopa za odpravljanje ugotovljenih slabosti pri izvajanju študijskih programov. Poročilo o samoevalvaciji se objavi na spletnih straneh in je tako dostopno vsem zainteresiranim. Tako se z rezultati samoevalvacije seznanijo študenti, pedagogi, zaposleni in drugi deležniki, pri čemer ima vsakdo možnost, da predlaga ukrepe za izboljšanje in nadzor nad njihovim izvajanjem.

Skupina za samoevalvacijo ni ločena od vodstva fakultete, saj je eden on njenih članov dekan. Organ za samoevalvacijo bi moral biti ločen od vodstva, saj so si interesi tega organa in uprave pogosto nasprotni. Aktivnost komisije za samoevalvacijo je med drugim tudi nadzor izvajanja vodstvenih in upravnih funkcij. Navsezadnje mora razviti mehanizme, ki jih vodstvo mora upoštevati pri izvajanju ukrepov, oblikovanih na podlagi priporočil iz samoevalvacijskega poročila.

Fakulteta izvaja študentsko anketo, s katero meri zadovoljstvo študentov s študijem. Z anketo se zbirajo podatki o interesih in zadovoljstvu študentov z izvedbo študijskega programa, medtem ko se razporeditev kreditnih točk po ECTS, doseganje kompetenc diplomantov, preverjanje in analiza učnih izidov lahko samo delno ugotovijo iz vsebine ankete – s pomočjo odgovorov na vprašanja št. 8 in 11, kar bi vsekakor kazalo izboljšati.

Komisija za samoevalvacijo (kakovost) bi za svoje delovanje morala imeti mandat za več let zaradi kontinuitete in strokovnega razvoja v procesih zagotavljanja kakovosti. Zaradi majhne številčne zasedbe polno zaposlenih so nekateri vidiki formalnega delovanja na področju kakovosti še nekoliko podhranjeni.

Študenti so vključeni v organe fakultete preko svojih predstavnikov. Neposredno sodelujejo pri presoji stanja, aktivnosti in oblikovanju razvojnih usmeritev fakultete preko anket, forumov ipd., v katerih lahko izražajo svoje mnenje.

Fakulteta na spletnih straneh objavlja informacije o izvajanju študijskih programov, organiziranosti, pedagogih, založniški dejavnosti in dogodkih. Spletne strani se redno posodablja. Komunikacija z deležniki poteka preko predstavnikov zaposlenih in študentov v organih in komisijah fakultete ter objavljanjem zapisnikov. Na spletnih straneh fakulteta obvešča javnost in zunanje deležnike o spremembah, dosežkih in ukrepih v izobraževalnem, znanstvenem in strokovnem delu, ki so nastali na podlagi samoevalvacije ali drugih razlogov. Tako so poleg samoevalvacijskih poročil objavljeni še program dela in finančni načrt, kadrovski načrt ter letno poročilo.

Predlogi za izboljšanje

- Organizirati komisijo za kakovost kot stalni osrednji organ za razvoj kakovosti, z večletnim mandatom članov
- Razviti follow-up mehanizme, na podlagi katerih mora vodstvo fakultete nadzorovati izvajanje priporočil / izboljšav iz samoevalvacijskega poročila
- Formalizirati pristope na področju kakovosti, intervjuje zamenjati s strukturiranimi anketami (ki predstavljajo merljiva dokazila) in vsebinsko prilagoditi Poslovnik kakovosti.
- Prilagoditi vprašalnik študentske ankete tako, da bo iz odgovorov možno oceniti skladnost obremenitve po ECTS, doseganje kompetenc diplomantov in doseganje zastavljenih učnih izidov



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Izločiti člane vodstva ali dekana fakultete iz komisije za kakovost (samoevalvacijo)

Neskladnosti nismo ugotovili.



POVZETEK

Na osnovi predložene vloge, samoevalvacijskih poročil, prebiranja številnih drugih dokumentov in opravljenih razgovorov z zaposlenimi, študenti in diplomanti izobraževalnega programa 3. stopnje »Javna uprava« Fakultete za državne in evropske študije (FDŠ), ugotavljamo, da se že akreditirani program uspešno izvaja.

Opremljene učne vsebine so utemeljene na doseženem in aktualnem znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu nosilcev predmetov.

Pri bodočem razvoju vsebine programa predlagamo obogatitev s ponudbo izbirnih predmetov, več kvantitativnih in analitičnih vsebin, ter managersko-vodstvenih veščin.

FDŠ razpolaga tudi z vsemi drugimi, za izvajanje tega programa potrebnimi človeškimi in materialnimi resursi. Predlagamo, da se v bodoče poveča stabilnost kadrovske strukture (poveča število redno zaposlenih za polni delovni čas).

Slovenska javna uprava gotovo potrebuje sposobnejši kader, saj je kakovostna javna uprava najpomembnejši dejavnik za razvoj konkurenčnih prednosti neke države. S pametnim in učinkovitim delom namreč neposredno vpliva na kakovost javnih storitev in posredno tudi na kakovost gospodarstva.

Zato bi si FDŠ morala še bolj prizadevati za razvoj kakovosti na vseh področjih delovanja, tako da bodo diplomanti/doktorji predstavljali res elito po svojih pridobljenih kompetencah.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none">• Organizacija in izvedba izobraževalnega programa 3. stopnje »Javna uprava« je prilagojena populaciji kandidatov, ki si želijo študirati ob delu, saj se vse aktivnosti odvijajo le od 16. ure dalje.• Visokošolski predavatelji programa 3. stopnje »Javna uprava« razpolagajo z zelo bogatimi praktičnimi izkušnjami in tudi ustreznim teoretičnim znanjem• Visokošolski predavatelji so se v veliki meri zaposlili na FDŠ kot že uveljavljeni strokovnjaki, s čimer se je FDŠ izognila sicer zelo dragi in tvegani »naravni razvojni poti«.• Zgledna vključenost študentov v upravljanje fakultete in s tem tudi povezanost s fakulteto in njenim vodstvom• Odlični prostori in IKT oprema	<ul style="list-style-type: none">• Povečati stabilnost kadrovske strukture (povečati število redno zaposlenih za polni delovni čas). Občasne intervjuje o zadovoljstvu zaposlenih naj bi zamenjale bolj sistematično strukturirane ankete.• Program 3. stopnje »Javna uprava« je dober, vendar bi ga veljalo obogatiti s ponudbo izbirnih predmetov, več kvantitativnih in analitičnih vsebin, ter managersko - vodstvenih veščin.• Okrepitev sodelovanja študentov pri vrednotenju in posodabljanju študijskih programov in okrepitev delovanja in prepoznavnosti Kariernega centra in Alumnega kluba FDŠ. Promovirati mednarodno mobilnost študentov.• Potrebno je razviti systemske mehanizme periodičnega nadzora izidov učenja na ravni študijskega programa in predmetov, ter obremenitve in ECTS. Načrtovane kompetence bi veljalo urediti v sistem .• Že v poslanstvu in viziji FDŠ dati večji poudarek znanstveno raziskovalnemu delu, ter povečati obseg in izboljšati koordinacijo raziskovalne dejavnosti. Povečati prizadevanja za bolj sistematično vključevanje študentov doktorskega programa Javna uprava v mednarodne znanstveno raziskovalne in izobraževalne tokove. Ob povečanju obsega znanstveno-raziskovalnega dela bi koristilo, če bi študente vključevali v nove projekte pod nadzorom mentorjev.• V okviru Nove univerze razvijati





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

	<p>sinergijo, še posebej s ciljem doseganja višje kakovosti tudi pri potrjevanju doktorskih tem in habilitacij. Povečati obseg kontaktnih ur med mentorji in študenti, ter izboljšati pisna navodila za izdelavo doktorskih nalog.</p> <ul style="list-style-type: none">• Povečanje knjižnega fonda in ureditev dostopa do drugih pomembnih svetovnih spletnih baz• Oblikovati Komisijo za kakovost, kot osrednje telo za spremljanje kakovosti z večletnim mandatom članov in razviti »follow-up« mehanizme, kako uprava uresničuje predlagane ukrepe izboljšav. Predlagamo, da fakulteta formalizira pristope na področju kakovosti, intervjuje zamenja s strukturiranimi anketami (ki predstavljajo merljiva dokazila) in vsebinsko prilagodi Poslovnik kakovosti. Vodenje Komisije za kakovost naj prevzame nekdo drug in ne dekan. Dekan naj bi nudil članom Komisije le vse potrebne pogoje za čim boljše delo.
--	---

Zahvale: Zahvaljujem se članoma strokovne komisije izv. prof. dr. sc. Dariu Djerdji in študentu doktorandu Domenu Kosu za vzgledno sodelovanje v vseh fazah priprave skupnega evalvacijskega poročila. Velika zahvala gre tudi predstavnici NAKVIS-a Tatjani Horvat za vso pomoč pri našem delu in še posebej za prevod delnega poročila iz hrvaškega v slovenski jezik.

Predsednik komisije:izr. prof. dr. Zdravko Pečar

