



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Prejeto	22-06-2016	Priloge
Sign. znak	Številka zadeve:	Vredn.:
205	6034-16/2016/4	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za podiplomski študij**

Predlagatelj/i: **Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za podiplomski študij**

Študijski program/i: **Doktorski program 3. stopnje »Humanistika« ter doktorski program 3. stopnje »Kognitivne znanosti jezika«**

Datum obiska: **petek, 10. junija 2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 24. 3. 2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

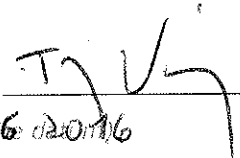
predsednik(ca) prof. dr. Tadej Vidmar

član(ica) prof. dr. Andreas Leben

član(ica) Domen Kos

član(ica) (ime, priimek, zavod)

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): dr. Matjaž Štuhec

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 20.06.2016

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost in visokošolsko študij

s·q·a·a

Student Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO PROGRAMSKO FINANCIRANJE EVROPSKE UNIJE
V OBLASTI ČLOVEŠKIH VIŠIN

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 29. 3. 2016. Obisk zavoda Fakultete za podiplomski študij, Univerza v Novi Gorici, je bil opravljen dne 10. 6. 2016, potekal pa je po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 9. junija 2016, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Pregledani sta bili dve vlogi za reakreditacijo z vsemi obveznimi prilogami, pregledali pa smo še nekaj dodatnega gradiva: Vloga za akreditacijo za tretjestopenjski študij Transkulturni študiji, Poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa Transkulturni študiji, Formalni postopki pri prijavljanju in zagovoru disertacije. Na kraju samem smo pregledali tudi nekaj primerov doktorskih disertacij.

Pri razgovorih so sodelovali:

Vodstvo fakultete: dekan ter direktorja obeh študijskih programov.

Visokošolski učitelji vsakega od obeh programov, ki sta v postopku reakreditacije, ločeno po programu.

Študentje obeh programov, ki so v postopku reakreditacije, skupaj za oba programa.

Člani komisije za kakovost Fakultete za podiplomski študij.

Predstavniki zunanjega okolja.

Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni dobri pogoji za delo. Omogočen ji je bil vpogled v ključne dejavnosti fakultete.

Ob koncu obiska smo sodelujočim v razgovorih in zainteresiranim zaposlenim na fakulteti predstavili glavne ugotovitve evalvacijskega obiska. Predstavitve so se udeležili dekan in oba direktorja študijskih programov.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Služba za kakovost študijskih programov
in izvedbo izobraževanja



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJIRANJA IN PROMOTIVNA UMBA
Evropski sklad za razvoj

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila za podaljšanje akreditacije študijskih programov na področju organizacije in izvedbe izobraževanja izpolnjena.

- **Analiza ugotovitev**

Oba presojana študijska programa tretje stopnje Humanistika in Kognitivne znanosti jezika sta vsebinsko ustrezna, prav tako je ustrezna in v skladu z zahtevanimi merili kakovosti poteka njuna izvedba. Pregled učnih načrtov je pokazal, da so ti praviloma ustrezni. Ugotovljenih je bilo nekaj pomanjkljivosti pri posameznih predmetih, predvsem v zvezi z opredelitvijo ustreznih oblik oz. načinov izvajanja posameznih predmetov ter njihove skladnosti z s cilji in kompetencami, metodami poučevanja in učenja ter načini ocenjevanja.

V doktorskem študijskem programu Humanistika je od prve akreditacije prišlo do sprememb tako v imenu kot v obsegu in vsebini izbirnih predmetov, pri čemer pa se obvezni sestavni deli programa niso bistveno spreminjali. Program je bil akreditiran leta 2008 z imenom Primerjalni študij idej in kultur, leta 2011 je bil prenesen na Podiplomsko šolo ZRC SAZU, ki ga je z nespremenjenim naslovom akreditirala pri NAKVIS; zadnji vpis v program na Fakulteti za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici je bil leta 2012/2013. V izogib zapletom je bil program leta 2014 preimenovan v Humanistiko. Študijski program je bil zasnovan modularno, prvotno je obsegal šest modulov, po spremembah so oblikovali dva modula (Migracije in medkulturni odnosi ter Literarne vede), ki jima je za študijsko leto 2016/2017 dodan še tretji modul (Zgodovina). Kljub spremembam se je jedro programa ustrezno ohranilo. Ker se v program vpisuje majhno število študentov, je lahko oteženo ali tudi onemogočeno kombiniranje v učnih načrtih posameznih predmetov predvidenih, predvsem skupinskih oblik dela.

Doktorski študijski program Kognitivne znanosti je od svoje prve akreditacije tudi šel skozi proces sprememb, vendar ne v vsebinskem ali organizacijskem smislu. Program se je preimenoval iz Jezikoslovja v Kognitivne znanosti jezika. Zadnjih nekaj let v študijski program ni bilo vpisa, četudi, kot je bilo v razgovorih izpostavljeno, interes obstaja; težave naj bi bile predvsem materialne narave, namreč šolnina za študij. Zaradi majhnega števila študentov je tudi oteženo ali onemogočeno kombiniranje različnih, predvsem skupinskih oblik in načinov dela pri posameznih predmetih.

Skupina strokovnjakov je zaznala, da je slovenski jezik pri izvajanju obeh evalviranih študijskih programov zapostavljen; to je razvidno iz formalnega pravilnika za doktorski študij, v katerem je uporaba slovenščine opredeljena le kot izjema. Na podlagi pregleda doktorskih disertacij in razgovora s študenti je bilo moč ugotoviti, da se angleški jezik z zgolj kratkim slovenskim povzetkom uporablja celo pri temah s področja slovenske književnosti in jezika. Iz razgovora s študenti je tudi bilo mogoče ugotoviti, da vsi s tem niso zadovoljni. Na področju humanistike in jezikoslovja se je še posebej potrebno zavedati potrebe po ohranjanju in razvoju slovenske strokovne in znanstvene terminologije, prav tako pa pomena bogatenja slovenskega jezika nasploh.

Študijska programa se zaradi specifičnih znanj in kompetenc med seboj razlikujeta tako v organizacijskem kot izvedbenem pogledu, zaradi česar so v nadaljevanju prednosti in priložnosti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
in Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRANJE ČLOVEŠKIH VIŠIN
OP/HR/04/01/001/01/00

prikazane posebej za vsakega posebej. Poudarek je predvsem na ugotovljenih priložnostih za izboljšanje.

Študijski program Humanistika

Prednosti

- /

Priložnosti za izboljšanje

- Uravnavanje dejanskih obremenitev študentov z ECTS točkami, predvidenimi za posamezno aktivnost.
- Ažurno usklajevanje števila vpisnih mest v program z izkazanim interesom kandidatov/študentov in okolja.
- Uskladitev v programu načrtovane in predvidene izvedbe študijskega programa z dejansko realizacijo.
- Poenotiti in uskladiti posamezne sestavine v učnih načrtih nekaterih predmetov – predvsem v modulu Zgodovina – v skladu z uveljavljenim razumevanjem oblik in načinov izvajanja, metod poučevanja in študija ter načinov ocenjevanja. Predvsem je treba pozornost nameniti uskladitvam v okviru predvidenih skupinskih oblik dela.
- Dopolnitev pravilnika o doktorskem študiju, da bo zagotavljal enakopravnost slovenskega jezika.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

Študijski program Kognitivne znanosti jezika

Prednosti

- /

Priložnosti za izboljšanje

- Ažurno usklajevati število vpisnih mest v program z izkazanim interesom kandidatov/študentov in okolja.
- Uskladiti v programu načrtovano in predvideno izvedbo študijskega programa z dejansko realizacijo.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski vzgojni sistem

s·q·a·a

Stavbina Glavne asfalte na Polju
1000 Ljubljana



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO FINANCIJA LUKSOZNA
INOVACIJSKA

- Poenotenje in uskladitev posameznih sestavin v učnih načrtih nekaterih predmetov v skladu z uveljavljenim razumevanjem oblik in načinov izvajanja, metod poučevanja in študija ter načinov ocenjevanja. Predvsem je treba pozornost nameniti uskladitvam v okviru predvidenih skupinskih oblik dela.
- Dopolnitev pravilnika o doktorskem študiju, da bo zagotavljal enakopravnost slovenskega jezika.
- Pripraviti je treba strategijo promocije študijskega programa doma in v tujini ter jo izvajati.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila za podaljšanje akreditacije študijskih programov na področju vpetosti v okolje izpolnjena.

- **Analiza ugotovitev**

Poslanstvo, strategije in vizija Univerze v Novi Gorici so javno dostopni na spletni strani UNG. Zavod je pomemben dejavnik gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja primorske regije in tudi širšega okolja vključno z italijanskim zamejstvom.

Na osnovi razgovora s predstavniki zunanjega okolja skupina strokovnjakov ugotavlja, da oba oba evalvirana študijska programa ustrezata zahtevam in pričakovanjem ustanov, ki delujejo na področju kulture in humanistike, čeprav pri oblikovanju obeh doktorskih programov niso bili vključeni, kar bi lahko bila priložnost za izboljšanje.

Modularne spremembe znotraj študijskega programa Humanistika so bile s strani predstavnikov zunanjega okolja sprejete kot pozitivne in perspektivne, še posebno kar se tiče modula Migracije in medkulturni odnosi, ki upošteva aktualne družbene potrebe in kulturne danosti bližjega okolja. Tudi glede študentov in absolventov programa Kognitivne znanosti jezika obstajajo potenciali za inovativno raziskovalno delovanje in sodelovanje, zlasti z ozirom na interkulturalnost in jezikovne posebnosti regije.

Glede zaposljivosti absolventov doktorskih programov kaže, da so tozadevne možnosti zaradi splošne gospodarke situacije v Sloveniji relativno omejene. Raziskovalne in kulturne ustanove v regiji po eni strani nimajo ustreznih finančnih osnov za redno zaposlovanje absolventov, po drugi strani pa je v Italiji doktorski naziv tudi v raziskovalnem sektorju manj prestižen kot v Sloveniji in celo lahko ovira pri iskanju zaposlitve.

Skupina strokovnjakov zato priporoča razmislek o prilagoditvi števila vpisnih mest glede na potrebe trga dela. Pri tem bi bila koristna institucionalizacija stikov z delodajalci. Ti sicer obstajajo na osebni ravni, vendar niso formalizirani. Sistematično sodelovanje UNG in dotičnih raziskovalnih centrov UNG z delodajalci, npr. v obliki medsebojnih sporazumov, ter večje vključevanje delodajalcev in drugih deležnikov v delovanje visokošolskega zavoda bi lahko pripomoglo tudi k boljšemu poznavanju delovanja in potreb zunanjega okolja ter vzajemnemu izkoriščanju obstoječih strukturnih možnosti, ki jih nudi širša regija.

Boljša povezanost z dejavniki okolja je lahko tudi osnova za bolj sistematično spremljanje zaposljivosti absolventov s strani Kariernega centra in konkurenčnosti absolventov na trgu dela, ki je pomankljivo urejeno.

Prednosti

- Povezave z akademskimi institucijami preko meje (Italija).

Priložnosti za izboljšanje

- Institucionalizacija obstoječih stikov z delodajalci (sistematično sodelovanje – sporazumi o sodelovanju).



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za raziskovalno vrednotenje delov

s.q.a.a

Service Quality Assessment Agency
Ljubljana, 1000



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA
Iniciativa inovativnosti

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila za podaljšanje akreditacije študijskih programov na področju delovanja visokošolskega zavoda izpolnjena.

- **Analiza ugotovitev**

Univerza v Novi Gorici je majhna univerza ima dokaj centralizirano organizacijo, bolj podobno podjetju kot klasični akademski ustanovi, raziskovalno delo je za zaposlene primarno, pedagoške obveznosti izhajajo iz raziskovalnega dela in tudi niso vezane na eno fakulteto.

Fakulteta za podiplomski študij, v okviru katere potekata evalvirana programa Humanistika ter Kognitivne znanosti jezika, izvaja vse tretjestopenjske univerzitetne programe, zaradi česar je tesno povezana z raziskovalnimi enotami univerze (centri, laboratoriji in inštituti). Nima lastnega senata, kot kolektivnega organa upravljanja, ampak je v tem oziru neposredno v pristojnosti senata univerze. Dekan fakultete je po funkciji član univerzitetnega senata. Vsak študijski program ima svojega direktorja, ki je odgovoren za njegovo izvajanje.

Fakulteta za podiplomski študij uresničuje vizijo in poslanstvo, zapisano v dokumentih, nekaj težav povzroča edino relativno majhen vpis v študijski program Humanistika ter že nekaj let nobenega vpisa v program Kognitivne znanosti jezika.

Prednosti

- Projekti na področju znanstveno-raziskovalnega dela.

Priložnosti za izboljšanje

- Bolj sistematično in pogostejše vključevanje doktorskih študentov v znanstveno-raziskovalno delo.
- Vzpostavitev sistematičnega spremljanja zaposljivosti in konkurenčnosti diplomantov na trgu dela (odsotnost anket, statistike, ipd.).

Neskladnosti

Neskladnosti pri delovanju Univerze v Novi Gorici ter v njenem okviru Fakultete za podiplomski študij niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenska Odbornost Akademskih Agencij
za kakovost študijskih programov



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO PROGRAMO FINANCIRANA IZ PRISILNIH SREDSTEV
Evropske unije

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila za podaljšanje akreditacije študijskih programov Humanistika ter Kognitivne znanosti jezika na področju kadrov izpolnjena.

- **Analiza ugotovitev**

Kadrovska struktura na obeh programih tretje stopnje je ustrezna, nosilci in izvajalci imajo ustrezne habilitacije in bibliografske reference. Absolutno število izvajalcev programa Humanistika se je od prve akreditacije programa sicer precej zmanjšalo, vendar je to povezano tudi s prestrukturiranjem in preimenovanjem študijskega programa. Zaradi tega pa ni, kot je moč razbrati iz samoevalvacijskih poročil in intervjujev, okrnjena kakovost izvedbe programa.

V obeh programih sodeluje v okviru izbirnih predmetov tudi precej tujih predavateljev, uglednih strokovnjakov s svojega področja. V okviru obeh programov (kar izhaja tudi iz samoevalvacijskih poročil) si prizadevajo, da bi vsaj pri notranjih izvajalcih bilo razmerje med raziskovalnim in pedagoškim delom enako. Značilnost Univerze v Novi Gorici in s tem tudi Fakultete za podiplomski študij, ki izvaja oba tretjestopenjska programa je, da so notranji sodelavci pretežno zaposleni kot raziskovalci v raziskovalnih enotah (Raziskovalni center za humanistiko ter Center za kognitivne znanosti jezika). Izvajalci izražajo veliko predanost svojemju pedagoškemu in raziskovalnemu delu v okviru obeh doktorskih programov.

Prednosti

- Predanost učiteljev pedagoškemu in raziskovalnemu delu.
- Predavatelji iz tujine in vpetost v raziskovalno delo.

Priložnosti za izboljšanje

- Priprava kadrovskega načrta za razvoj kadrovske politike visokošolskega zavoda (raziskovalci in pedagoški delavci).

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Služba za kakovost visokega šolstva
in raziskovalni inštitut



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKO DELOVNO PROGRAMSKO POKLICNA UNIONA
[2014 – 2020]

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila za podaljšanje akreditacije študijskih programov na področju študentov izpolnjena.

• Analiza ugotovitev

Fakulteta izkazuje skrb za študente in njihovo kakovostno izobraževanje, osrednja priložnost za izboljšanje pa se kaže v intenzivnejšem vključevanju doktorskih študentov v programske in projektne skupine, kar je razvidno iz priložene dokumentacije in je bilo ugotovljeno tudi v intervjujih. Pri tem je še posebej pomembno omeniti pomanjkanje sistematičnega in formalnega vključevanja doktorskih študentov v programske in projektne raziskovalne skupine. Študentje so v intervjujih izrazili, da bi si želeli več tovrstnega vključevanja. Študenti so sicer izredno dobro povezani s fakulteto in tudi z njenim vodstvom. Ob obisku fakultete je bilo razvidno dobro in pristno sodelovanje med študenti in zaposlenimi na fakulteti.

Fakulteta študentom nudi celovite informacije in storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju. Priložnost za izboljšanje pa je okrepitev delovanja Kariernega centra v kontekstu informiranja študentov o zaposljivosti, saj naj bi le-ta po prenehanju financiranja iz fondov EU deloval manj intenzivno (intervjuji ob obisku). Strokovne službe ustrezno delujejo in so fizično dostopne v referatu, preko telefona in preko spleta. Le-te ponujajo študentom informacije in podporo v zvezi s študijem, postopki prijav na izpite ter oddajanjem zaključnih del te seveda vse ostale potrebne informacije in storitve. Študenti imajo možnost mednarodne izmenjave, kakor tudi informacije s tega področja. Podpora je ustrezna. Na fakulteti je formalno vzpostavljen Alumni klub, ki relativno dobro deluje.

Za zagotavljanje in izboljševanje kakovosti izobraževanja fakulteta izvaja nekatere ankete. Iz dokumentacije je razvidno, da je večina rezultatov relativno dobrih. Pomembno pa je urejeno spremljanje študentovih kompetenc, zaposljivosti, konkurenčnosti na trgu dela, saj je pridobivanje tovrstnih informacij zgolj na neformalni ravni in ni sistematično urejeno. To je priložnost za izboljšanje.

Študenti so vključeni v samoevalvacijske postopke preko študentskih anket ter preko predstavnikov v področnih komisijah. Študenti in zaposleni na fakulteti imajo možnost seznanitve s samoevalvacijskim poročilom. Poročilo je javno dostopno na spletni strani fakultete.

Študentje imajo možnost organiziranja na fakulteti, prav tako pa so ustrezno vključeni v organe odločanja. Priložnost za izboljšanje pa so na področju prepoznavnosti predstavnikov študentov in aktivnosti študentskega sveta; večje vključenosti študentov v predstavništvo študentskega sveta in informiranje študentov o dotičnih problematikah. Predstavniki študentskega sveta sicer kot razlog navajajo nezainteresiranost študentov.

Prednosti

- Dobro in pristno sodelovanje med študenti in zaposlenimi na fakulteti.

Priložnosti za izboljšanje

- Neprepoznavnost predstavnikov študentov in aktivnosti študentskega sveta.
- Večja vključenost študentov tretje stopnje v predstavništvo študentskega sveta in informiranje študentov o dotičnih problematikah.





n.a.k.v.i.s.

Nacionalni inštitut za poklicno svetovanje
za visokošolski študij

s.q.a.a

Državna agencija Republike Slovenije
za kmetijsko, gozdarsko in prehransko varnost



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN S EVROPSKIM SKLADOM
za razvoj človeških virov

- Intenzivnejše vključevanje doktorskih študentov v programske in projektne skupine (na formalni ravni).
- Okrepitev delovanja Kariernega centra.
- Sistematična ureditev spremljanja študentovih kompetenc, zaposljivosti, konkurenčnosti na trgu dela.

Neskladnosti

Neskladnosti v nobenem od programov niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

S. Jovančičević, Assessment Agency
Ljubljana, 1000



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO DELOVNO FINANČNO PROGRAMSKO OBRAVNA
2007-2013

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila za podaljšanje akreditacije študijskih programov na področju materialnih razmer izpolnjena.

• Analiza ugotovitev

Zavod razpolaga z ustreznimi materialnimi sredstvi, primernimi prostori in sodobno infrastrukturo, ki omogočajo izvajanje vseh študijskih programov. Ustrezna sredstva redno pridobiva iz šolnin, financiranja s strani MIZŠ in ARRS, prihodkov s strani ustanoviteljev, mednarodnih in industrijskih projektov ter donatorjev. IKT je na voljo tudi študentom.

Evalvirana programa se izvajata na lokaciji Vipavska 13 ter v bližnjih prostorih v Vipavski 1. Vsi prostori v Vipavski 13 niso ustrezno opremljeni oz. dostopni za študente s posebnimi potrebami, vendar vodstvo fakultete predvideva izvajanje pouka v pritličnih prostorih in druge morebitne prilagoditve, če bi se kdaj vpisali studentje z gibalni ovirami. Kljub temu skupina strokovnjakov priporoča boljše ureditev dostopnosti prostorov za gibalno ovirane osebe.

Knjižnica se nahaja v pritličju stavbe v Vipavski 13 in primerno omogoča študentom dostop do knjižničnega in elektronskega študijskega gradiva. Glede evalviranih študijskih programov je bilo s strani študentov ugotovljeno, da knjižnica ne razpolaga z vsem potrebnim študijskim gradivom, vendar je bila poudarjena tudi ustrežljivost knjižnice, ki hitro in individualno skrbi za pridobivanje manjkajočega gradiva.

Prednosti

- Pomoč in individualna obravnava študentov pri pridobivanju študijskega gradiva.

Priložnosti za izboljšanje

- Karierni center – samostojna vzpostavitev in razširitev ter prepoznavnost dejavnosti.
- Boljša ureditev infrastrukture za nemoteno gibanje študentov z gibalnimi ovirami.
- Razširitev literature na področju evalviranih programih.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM INVESTICIJE V PRIHODNOST
2014-2020

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila za podaljšanje akreditacije študijskih programov na področju kakovosti izpolnjena.

- **Analiza ugotovitev**

Na Univerzi v Novi Gorici skrbi za kakovost Univerzitetna komisija za kakovost, vsaka izmed fakultet univerze pa ima koordinatorja za kakovost, ki je tudi član Univerzitetne komisije za kakovost. Organiziranost je ustrezna.

Ugotovimo lahko, da ima fakulteta vzpostavljen sistem zagotavljanja kakovosti, ki je primeren in primerljiv z ostalimi v evropskem visokošolskem prostoru. Sistem kakovosti obsega ključne procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje zavoda in izvajanje študijskih programov ter stalno izboljševanje sistema kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito, izvajanje načrtov pa redno spremlja. Napake in pomanjkljivosti se poskuša redno naslavljati. V tem kontekstu lahko ugotovimo, da ima sistem zagotavljanja kakovosti konsistentno zastavljene mehanizme, kar je ena izmed jasno izkazanih prednosti.

Fakulteta tako s pomočjo komisije za kakovost izvaja ključne naloge za delovanje sistema kakovosti, ki temelji na pripravi samoevalvacijskega poročila. V to poročilo pa vključuje vsa temeljna področja, ki so pomembna za zagotavljanje kakovosti. Fakulteta izvaja evalvacijo poučevanja in drugih dejavnosti, dokumentira razvoj, dosežke in pomanjkljivosti ter na tej podlagi ustvarja pogoje za pripravo predlogov za izboljšanje.

Ena izmed izkazanih prednosti je tudi posodabljanje in nadgrajevanje merskih instrumentov v preteklosti, ki je potekalo v sodelovanju s študenti. To so študentje v intervjujih še posebej poudarili. Sodelovanja vodstva, področne komisije in študentov je na visoki ravni.

Fakulteta redno izvaja samoevalvacijo, ki je razmeroma obsežna in zajema več ključnih dejavnikov področja kakovosti. Vendar je potrebno poudariti, da vsi deležniki še niso posvojili sistema kakovosti ter da kultura kakovosti še ni na zadovoljivi ravni. To se kaže predvsem na strani delodajalcev in diplomantov evalviranih študijskih programov. Le-ti niso vključeni v sistem zagotavljanja kakovosti na fakulteti, kar se je pokazalo na intervjujih in kaže na priložnost za izboljšanje.

Prednosti

- Nadgraditev anketnega vprašalnika v sodelovanju s študenti.
- Konsistentno zastavljeni mehanizmi za zagotavljanje kakovosti.

Priložnosti za izboljšanje

- Vključevanje in informiranje vseh deležnikov v procese zagotavljanja kakovosti.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenska študijska agencija
za kakovost izobrazbe



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM OBRAZOVANJE
IN KVALIFIKACIJSKA

POVZETEK

Študijska programa tretje stopnje »Humanistika« in »Kognitivne znanosti jezika«, ki sta bila predložena v postopek podaljšanja akreditacije, izpolnjujeta vse formalne in vsebinske pogoje za ponovno akreditacijo. Samoevalvacijska poročila so ustrezna, programa se v bistvenih točkah od prve akreditacije nista spremenila.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
Povezave z akademskimi institucijami preko meje (Italija).	Prilagoditev števila vpisnih mest z izkazanim interesom kandidatov/šudentov in potrebami okolja.
Projekti na področju znanstveno-raziskovalnega dela.	Poenotenje in uskladitev posameznih sestavin v učnih načrtih nekaterih predmetov – predvsem v modulu Zgodovina – v skladu z uveljavljenim razumevanjem oblik in načinov izvajanja, metod poučevanja in študija ter načinov ocenjevanja. Predvsem je treba pozornost nameniti uskladitvam v okviru predvidenih skupinskih oblik dela.
Predanost učiteljev pedagoškemu in raziskovalnemu delu.	Dopolnitev pravilnika o doktorskem študiju, da bo zagotavljal enakopravnost slovenskega jezika.
Predavatelji iz tujine in vpetost v raziskovalno delo.	Institucionalizacija obstoječih stikov z delodajalci (sistematično sodelovanje – sporazumi o sodelovanju).
Dobro in pristno sodelovanje med študenti in zaposlenimi na fakulteti.	Večje vključevanje delodajalcev in ostalih deležnikov v delovanje visokošolskega zavoda, oblikovanje študijskih programov ter v procese zagotavljanja kakovosti.
Pomoč in individualna obravnava študentov pri pridobivanju študijskega gradiva	Bolj sistematično in pogostejše vključevanje doktorskih študentov v znanstveno-raziskovalno delo.
Nadgraditev anketnega vprašalnika v sodelovanju s študenti.	Vzpostavitev sistematičnega spremljanja zaposljivosti in konkurenčnosti diplomantov na trgu dela (odsotnost anket, statistike, ipd.).
Konsistentno zastavljeni mehanizmi za zagotavljanje kakovosti.	Priprava kadrovskega načrta za razvoj kadrovske politike visokošolskega zavoda (raziskovalci in pedagoški delavci).
	Večja vključenost študentov tretje stopnje v





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski izobraževalni sistem

s·q·a·a

Slovenski Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM "HUMANI VIRI" SLOVENIJA
2014-2020

	<p>predstavništvo študentskega sveta in informiranje študentov o dotičnih problematikah.</p> <p>Boljša ureditev infrastrukture za nemoteno gibanje študentov z gibalnimi ovirami.</p>
--	---

Zahvale

Skupina strokovnjakov se zahvaljuje vsem, ki so pripomogli, da je to evalvacijsko poročilo lahko nastalo ter vsem, ki so omogočili pogoje za uspešen potek evalvacije. Posebej se zahvaljujemo predstavnikom zunanje okolje in študentom, ki so s svojimi razmisleki veliko prispevali k ugotavljanju priložnosti in pripravi predlogov za izboljšanje.

