



**s·q·a·a**  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



**n·a·k·v·i·s** NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

2010 - 4 - 08 - 2015

Priloge

Ime in priimek	Številka zadeve:	Vredn.:
205	6033-121/2014/5	

*Naložba v vašo prihodnost*

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## **POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Vlagatelj/i: **UNIVERZA V NOVI GORICI**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za podiplomske študije**

Študijski program/i: **KRASOSLOVJE, III. STOPNJA**

Datum obiska: **3. Junij 2015**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 19.3.2015 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Prof. dr. Anton Gosar, UNIVERZA NA PRIMORSKEM

član(ica) Prof. dr. Mladen Garašić, Sveučilište u Zagrebu, Republika Hrvatska

član(ica) Ga. Taja Železnik, Univerza v Ljubljani - študentka

član(ica) -

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): dr. Matjaž Štuhec

**Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov:** \_\_\_\_\_

**Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 23.7.2015**

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **27.03.2015**. Obisk zavoda Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za podiplomski študij, Vipava je bil opravljen dne/med **03. 06. 2015** in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal **2.6.2015**, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Fakulteta za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici je mlada fakulteta in izkazuje nekaj specifičnosti. Študijski program tretje stopnje Krasoslovje odlikuje multidisciplinaren pristop ter kakovosten in inovativen študijski program, ki je v taki obliki edinstven na svetu. Vanj vstopajo v enakovrednem številu tako rezidenti drugih držav kot državljani Republike Slovenije. Razpisanih vpisnih mest (15) v obdobju obstoja študijskega programa nikoli ni dosegla. Fakulteta je vpeta v okolje in v izvajanju obravnavanega študijskega programa sodeluje z ustanovami, ki so vpete v proučevanje krasa in Krasa kot naravnogeografske regije. Pedagoški kader ima ustrezne specifično-strokovne kompetence, saj je prednostno zaposlen na raziskovalnih ustanovah in se v študijski program tretje stopnje Krasoslovje vključuje v obliki dopolnilne pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Študentske ankete kažejo, da predavatelji dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Posebno izpostavljajo dostopnost učiteljev ter individualni pristop k obravnavi študentskih problemov in študijskih vsebin.

#### • Analiza ugotovitev

V letu 2014 so študijski program tretje stopnje Krasoslovje temeljito prenovili. Posodobili so predmetnike in učne vsebine ter uvedli nove predmete z aktualnimi vsebinami. Jasno so s to prenavo opredelili predmetno specifične in generične kompetence pri vsaki učni enoti. Pričeli so z aktivno promocijo študijskega programa, v tem evalvacijskem poročilu smo jih usmerili tudi na nekatere sodobne medije. S prenavo želijo izkoristiti raziskovalni potencial univerze in v študijski program vključiti več raziskovalcev matičnih na UNG. Preferenčno želijo s prenavo povečati izbirnost študijskih vsebin, ki naj zajamejo širše vsebine in ne ozko specifične kot v predhodnem študijskem programu. Študentom želijo omogočiti, da izberejo take izbirne vsebine, ki so pisane na kožo njihovem raziskovalnemu področju oziroma jih bi lahko vključili v disertacijo. Racionalizacijo izvedbe študijskega programa dosegajo s cikličnim izvajanjem izbirnih predmetov (na dve leti) uvajanjem e-učenja in s kakovostno komunikacijo oziroma prenosom znanja med učitelji in študenti. V prihodnje nameravajo vključevati v ponudbo tudi vsebine primerne za kontinuirano usposabljanje ekspertnih kompetenc, saj se krasoslovna stroka, na podlagi novih dognanj, neprenehoma razvija.

Strokovna komisija je sklenila, da osredje te točke evalvacije študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje poveri članu komisije prof. dr. sc. Mladen Garašić, dipl. ing. geol., ki je v krasoslovju priznan strokovnjak. V osnovno poročilo pod točko, ki obravnava organizacijo študijskega programa, vnašamo torej daljši povzetek njegovega poročila v prevodu iz hrvaškega jezika. Originalno poročilo v hrvaškem jeziku je priloženo.

»Na temelju posredovanega tiskanega gradiva, vsebini navedenih predmetov in obliki posredovanja le-teh ter na podlagi osebne pogovora z rektorjem Univerze v Novi Gorici,

dekanom fakultete in učitelji, študentov ter podpornim osebjem doktorski študijskega program Krasoslovje ugotavljam naslednje:

Gre za v svetu enkratno, celovito program, ki podrobno preučuje in poučuje o kompleksnih vsebinah, ki zadevajo vsa območja krasa na našem planetu. Študijski program posreduje temeljno znanje o zgodovini raziskav krasa in vsebine, kot so geomorfologija, geologija, hidrogeologija, hidrologija, speleologija in speleobiologija ter geografija kraških območij – ki jih obravnava tako splošno kot regionalno (npr. alpski in dinarski kras). Poleg tega študijski program obravnava tudi druge vidike povezane s študijem kraške pokrajine – kot so denimo ekologija in turizem. Po mojem vedenju nikjer na visokošolskih ustanovah po svetu ni najti tako kompleksne predstavitve te problematike. Enkratnost tega študijskega programa je potrebno ohraniti in ga – glede na pričakovanja študentov ter na zahtevo stroke in dognanj v znanosti – po potrebi obdobjno prilagoditi sodobnim trendom.

Na osnovi predloženega kurikulumu in po primerjanju le-tega z vsebinami parcialno primerljivih študijev na drugih šola in univerzah po svetu, je mogoče sklepati, da je bil vsebinski izbor predmetov narejen pravilno, sistematično in metodično po vseh sodobnih načelih stroke. Številni predmeti vključujejo, poleg teoretičnih razglabljanj oziroma predavanj, tudi vaje, ki potekajo v naravi oziroma na (kraškem) terenu oziroma v laboratorijih. S potrebno opremo in instrumenti razpolaga Inštitut za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni. Podobno kot na drugih doktorskih študijskih programih je potrebno tudi na študijskem programu tretje stopnje Krasoslovja izpostaviti izbirnost predavanj na način, ki študentom omogoča zasledovati lasten strokovni in raziskovalni interes. Obenem pa posamezni študent s tem doseže/preseže določeno število ECTS kreditov, ki so potrebni za dokončanje študija. Mnenja pa sem, da bi morali sestavljavci študijskega programa povečati število obveznih predmetov, ki bi naj utrdili temelje geo-znanosti (Earth Science). Študentje, ki so/bodo doktorirali na tem študijskem programu morajo obvladati te vsebine.

Ker prihajajo študentje iz različnih okolij in različnih držav ter z različnim predhodnim znanjem, predlagam, da se predvidi možnost »vstopnega izpita« oziroma diferencira ponudba predmetov za tiste študente, ki, na primer, prihajajo s prejšnjega, formalnega visokošolskega izobraževanja pri katerem niso bili v stiku z krasoslovljem – to je znanostjo, ki pojasnjuje oblike, procesi, funkcije in učinke na kraškem terenu. Za študente humanističnih ved bi bilo potrebno, da pred prijavo k obveznim oziroma izbirnim predmetom, opravijo diferencialni izpit/kolokvij. Strokovni svet bi naj za vsak tak posamezni primer pripravil program potrebnega predznanja. To bi nedvomno pomagalo da bi študenti bolje razumeli posredovane vsebine na doktorskem študiju, učitelji pa bi lahko predmetno vsebino umestili na višjo strokovno raven.

Na osnovi življenjepisov, seznamov objavljenih člankov in osebnih poznanstev ugotavljam, da so vsi predavatelji eksperti v svojih strokovnih usmeritvah. Vsi slovenski učitelji so bili izbrani v pedagoški in znanstveno-raziskovalni nazivi v skladu z veljavno zakonodajo Republike Slovenije. V poučevanje je vključenih kar nekaj učiteljev iz tujine: dva iz Hrvaške, eden iz



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Italije, eden iz Češke republike, eden iz Poljske in eden iz Francije. Tudi omenjeni izkazujejo vse pristojnosti za poučevanje dodeljenih jim predmetov.

Predlagam, da se poleg drugih sredstev javnega informiranja in promoviranja študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje na UNG (strokovne revije in internet), uporabi tudi spletne portale – kot npr. »Speleogenesis«, »Geoportal«, itd. Na teh portalih komunicirajo tudi bodoči študentje krasoslovja iz vseh koncev sveta. Škoda bi bilo jih ne vključiti v zares pestro in bogato ponudbo vsebin obravnavanega študijskega programa.

Predavanja in seminarske diskusije na študijskem programu tretje stopnje Krasoslovje potekajo individualno, saj se nanj letno vpiše maksimalno 5 študentov. Kvaliteten odnos študent – učitelj je tako zagotovljen! Razpisi študijskih mest predvidevajo vpis do 15 novih študentov na leto. Menim, da je to realno število, predvsem ob upoštevanju kompleksa vsebin, ki jih študijski program ponuja. Za sprejem večjega števila študentov pa bi bile potrebne nekatere organizacijske spremembe, predvsem kar se ponujenih vsebin in njihovih nosilcev tiče. Razmišljati velja tudi o zaposlovanju asistentov.

Pohvaliti je potrebno odlično sodelovanje nosilcev predmetnih vsebin z gospodarstveniki Krasa, ki študentom omogočajo (gratis) obiske Postojnske jame in Škocjanskih jam ter drugih območij in lokalitet kjer potekajo kraški procesi. Nekateri študentje umeščajo svoje disertacije tako, da so aplikativne in koristne za kraško krajino, podeželje in Slovenijo kot celoto. Velika prednost tega študija je, da si vsi slovenski predavatelji zaposleni na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, ki jim omogoča da uporabljajo inštitutske laboratorije za pedagoški proces. Arhiv in knjižnica inštituta sta na voljo študentom, kar gre še posebej pohvaliti. Knjižnica na Univerzi v Novi Gorici je študentom na voljo, pogosto pa študentje iščejo odgovore na raziskovalna vprašanja še v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani oziroma v specializiranih knjižnicah fakultet Univerze v Ljubljani. Z internetom pa so študentje itak povezani s celim svetom in jim je zahtevana literatura lahko na voljo v relativno kratkem času.

Sklenem lahko, da imam glede ponudbe predmetnih vsebin, predvidenih predavateljev in njihovih strokovnih pristojnosti ter prostorov, kjer poteka študijski proces (predavalnice, laboratoriji, knjižnice in predvidena območja terenskega dela), in uporabo poučevanja AIDS (laboratorijske, terenske vaje, knjižnice) na študijskem programu tretje stopnje Krasoslovje na Univerzi v Novi Gorici izjemno dobro mnenje in zato predlagam podaljšanje akreditacije temu študijskemu programu.«

Na rob tega poročila dr. Garašiča velja zapisati, da se na Podiplomski šoli Univerze v Novi Gorici trudijo internacionalizirati študij in raziskovalne dosežke - med drugim tudi študentov in njihovih raziskav v okviru doktorskih disertacij. Študentje, ki se vpišejo v študijski program tretje stopnje Krasoslovje dokazujejo znanje angleščine in ob vpisu podpišejo izjavo, da bodo doktorsko disertacijo napisali v angleškem jeziku – z daljšim povzetkom v slovenščini. Iz pogovor s študenti izhaja, da jim to ne predstavlja problem, saj so itak vezani na številna



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

predavanja predavateljev iz tujine in se že na začetku študija opredelijo do jezikovnega izrazoslovja (v angleškem in slovenskem jeziku). Slovenska zakonodaja taki finalizaciji študijskih programov ni naklonjena.

### **Prednosti**

- Študijski program tretje stopnje Krasoslovje Univerze v Novi Gorici, oziroma njene Fakultete za podiplomski študij, je v glavnem v skladu s standardi in dobro prakso na področju podiplomskega, doktorskega izobraževanja v Sloveniji.
- Z zaokroženo ponudbo palete specifičnih vsebin presega vse nam znane visokošolske ustanove, ki (deloma in parcialno) obravnavajo vsebine krasoslovja.
- Skupina strokovnjakov ugodno ocenjuje prenovo študijskega programa v letu 2014 in priporoča nekaj manjših popravkov oziroma sprememb.
- Študijski program posreduje kompleksne vsebine s področja krasoslovja, ki jih v tako celoviti obliki ne ponujajo na nobeni visokošolski ustanovi na svetu,
- Predmetne kompetence študentje pridobijo v dobršni meri s terenskim delom in v laboratoriju pod individualnim vodstvom mentorja oz. predavatelja posameznega predmeta,
- Predavatelji so uveljavljeni strokovnjaki na parcialnih področjih krasoslovja.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Delovanje fakultete in izvajanje študijskega programa Krasoslovja je v načelu povsem v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov oziroma študijskih programov.
- Razmislek o pripravi individualnih študijskih vsebin za študente ob vpisu - glede na njihova predznanja, oziroma uvedba vstopnih izpitov/kriterijev;
- Pospešiti promocijo študijskega programa preko spletnih portalov in drugih oblik sodobnega komuniciranja;
- Predvideti mednarodno promocijo in zapolnitev 15 študijskih mest ter na tej osnovi zaposliti mlade/mlajše strokovnjake kot asistente.

### **Neskladnosti**



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

- Edino neskladnost z veljavnimi zakoni v Republiki Sloveniji vidi strokovna komisija, ki je ocenjevala študijski program tretje stopnje Krasoslovje, v izrecnem pogoju, da vsi študentje, tudi slovenski, absolvirajo ta podiplomski doktorski študij z disertacijo pisano v angleškem jeziku.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republika Slovenija  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 2. VPETOST V OKOLJE

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Fakulteta za podiplomske študije Univerze v Novi Gorici ima javno objavljeno poslanstvo in vizijo iz katerih je razvidna vpetost v okolje. Poslanstvo fakultete je usmerjeno v izvajanje mednarodnega, primerljivega in interdisciplinarnega izobraževanja in usposabljanja. Vizija fakultete je postati vodilna izobraževalna in raziskovalna institucija na nekaterih strokovnih področjih v Sloveniji in širše; za študijski program tretje stopnje Krasoslovja pa velja, da želi ohraniti vodilno vlogo, ki jo ima v tem specifičnem podiplomskem izobraževanju na svetu. 26. junija 2014 je bil podpisan sporazum med Univerzo v Novi Gorici in UNESCO, s katerim je bil na UNG ustanovljen UNESCO sedež z imenom Krasoslovno študijsko središče Unesco (Unesco Chair on Karst Education), ki ga UNG izvaja v tesnem sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa ZRC SAZU. Med 800 UNESCO sedeži je to prvi UNESCO sedež v Sloveniji.

Univerza v Novi Gorici je povezana z okoljem na osnovi stalnega sodelovanja in izpolnjevanja kadrov in podpiranjem komunikacije študentov z njimi. Visokošolski zavod spremlja zaposljivost oziroma zaposlenost svojih diplomantov na območju Slovenije. Spremljanje zaposljivosti oziroma zaposlenosti diplomantov poteka preko Kariernega centra UNG in Alumni kluba, in sicer z anketiranjem diplomantov. Za študijski program tretje stopnje Krasoslovje je značilno, da se vanj vpisujejo v večjem obsegu (okrog 50%) tudi tuji študenti, pogosto že izoblikovane osebnosti oziroma strokovnjaki na svojih delovnih področjih. Trenutno vpisani študentje iz Republike Slovenije so zaposleni, večinoma so sodelavci Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni.

#### • Analiza ugotovitev

Visokošolski zavod spremlja učne izide in pridobljene kompetence, da bi študentom oziroma diplomantom poleg zaposlovanja omogočil tudi vključevanje v družbene procese in delovanje znotraj skupnosti študentov Univerze v Novi Gorici. Glede na dislociranost kampusa, specifično študija in redno zaposlitev študentje študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje sicer sodelujejo v organih fakultete oz. univerze, a so seje zaradi odsotnosti obdobjno nesklepčne.

Visokošolski zavod usklajuje vpis v študijske programe s potrebami po diplomantih teh programov. Zavod razpisuje 15 vpisnih mest za študijski program tretje stopnje Krasoslovje, vendar število vpisanih študentov v prvi letnik študija variira od enega do pet študentov. Študijski program tretje stopnje Krasoslovje se izvaja na kampusu v Vipavi, oziroma na poštnem naslovu Fakultete za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici. Študijski program





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

tretje stopnje Krasoslovje obsega 180 ECTS, in sicer 114 ECTS predstavljajo obvezne vsebine, 36 ECTS izbirne vsebine in 30 ECTS doktorska disertacija.

Fakulteta za podiplomski študij UNG je vpeta v razvoj lokalnega in mednarodnega okolja preko doktorskih študentov, ki raziskovalno dejavnost opravljajo v raziskovalnih laboratorijih v partnerskih ustanovah in v razvojnih oddelkih v gospodarstvu. Laboratorijsko delo študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje poteka večinsko v laboratorijih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni, a v načrtu je, da bi se z dokončanjem kampusa v Vipavi laboratorijska dela v celoti preselila sem. Za ta študijski program so značilna tudi praktična dela na terenu (TV) - v neposredni bližini kampusa. Visokošolski zavod podpira mednarodno vpetost študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje tudi z uvedbo dvojne diplome (Double Degree) z univerzo v Kuonmingu (LR Kitajska) in z organizacijo raziskovalnega laboratorija v okviru mednarodne krasoslovne šole tam. V teku so pogovori za podobna izobraževanja v Združenih arabskih emiratih in v Egiptu.

#### **Prednosti**

- Dobra povezanost z lokalnim in regionalnim okoljem, ki se izkazuje tudi z zadovoljstvom delodajalcev (npr. ZRC SAZU idr.) z diplomanti študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje.
- Odlična povezanost z mednarodnim okoljem. Tu gre pohvaliti sodelovanje gostujočih predavateljev in strokovnjakov ter izkušnje pridobljene z so-organizacijo vsakoletne mednarodne poletne šole »Klasični kras« .

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Usmerjanje diplomantov študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje v različne družbene in gospodarske sektorje dejavnosti (ne le v raziskovalne inštitute) - npr. v občinske uprave in njihove v trajnostni razvoj naravnane pododdelke (npr. komunalne službe...), v gospodarstvo (npr. »ekolaboratoriji« podjetij) in v (samostojno) podjetništvo.

#### **Neskladnosti**

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

### 3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

#### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Fakulteta za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici izkazuje jasno organiziranost, ki je skladna s statutom univerze. V mnogih procesih in odločitvah je odvisna od pogojev oziroma omejitev, ki jih določa univerza. Je pa v primeru podiplomskega študija Krasoslovja izkazano odlično sodelovanje s partnersko institucijo Znanstveno raziskovalnim centrom Slovenske akademije znanosti oziroma njihovim Inštitutom za proučevanja Krasa v Postojni. Tako fakulteta kot študijski program imata razvejano sodelovanje z visokošolskimi zavodi in inštituti v Republiki Sloveniji in izven, v primeru študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje pa predvsem z renomiranimi strokovnimi institucijami in posamezniki v tujini ter z že poprej omenjenim inštitutom. V okviru tega študijskega programa je opaziti šibkejšo na fakulteto vezano raziskovalno delo – tako učiteljev kot študentov. V primeru slednjih se – glede na to, da so večinoma zaposleni na ustreznih strokovnih institucijah v Republiki Sloveniji ali tujini – raziskovalna dejavnost, tudi pod vodstvom mentorstev tukajšnjih učiteljev, odvija na lokaciji in pod naslovom delovnega mesta.

Univerza v Novi Gorici in Fakulteta za podiplomski študij izkazujeta vrhunske znanstvene dosežke. Učitelji-raziskovalci imajo izjemne objave raziskovalnih dosežkov v strokovnih revijah in monografijah na način, ki jim stroka priznava znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno relevantnost. Pri študijskem programu tretje stopnje Krasoslovje je na področju objavljanja raziskovalnih dosežkov izkazano izrazito mednarodno sodelovanje oziroma prepletanje v raziskovalnih projektih (mednarodnih programih, bilateralnih ali multilateralnih programih ter meduniverzitetnih sporazumih ipd.) oziroma v tematskih omrežjih, intenzivnih programih in drugih projektih. Fakulteta je vključena v programe mobilnosti za študente, visokošolske učitelje in sodelavce. Glede na dejstvo, da gre za izjemno specifičen, usmerjen plačljiv strokovni podiplomski študij tretje stopnje je povsem razumljivo, da je pritegnil interes na globalni ravni, zaradi česar izkazuje in omogoča vpis tudi tujim študentov od blizu in daleč.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta za podiplomski študij UNG je imela v študijskem letu 2013 - 2014 sklenjenih 15 Erasmus bilateralnih sporazumov, npr. z University of Eastern Finland, Finska, University of Trieste, Italija, University of Latvia, Latvija idr. Študentje študijskega program tretje stopnje Krasoslovje pa so opravljali (raje) raziskovalno delo v ZDA, Kanadi, Makedoniji, Kostariki, Bosni in Hercegovini ter na Hrvaškem in Norveškem. Na ta študijski program je bilo vključenih več tujih študentov, in sicer iz Kitajske, Italije, Kanade, Makedonije,



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Hrvaške, Bosne in Hercegovine, Kostarike. Številni pedagogi, ki poučujejo na študijskem programu Krasoslovje, so predavali na mednarodnih kongresih.

Izkazano je vključevanje izsledkov znanstveno-raziskovalnega dela v izobraževanje. S sprotnim prenavljanjem in aktualizacijo učnih načrtov ter vključevanjem novih znanj pridobljenih iz lastnega raziskovalnega angažmaja se bogatijo oziroma povečujejo kompetence študentov. Napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija se redno spremlja, sprejeti so ukrepi v primeru premajhne prehodnosti. Študijski programi se, tudi na tej vzročni bazi posodabljaajo. Zadnjo prenavo študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje so na fakulteti opravili v študijskem letu 2014-2015. Prenova študijskega programa se je odvijala v sklopu projekta »Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici«. Prenova je prednostno zadevala spremembo nosilstva predmetov, sprememba naslovov predmetov, opustitev nekaterih izbirnih predmetov in uvedba novih izbirnih predmetov. Študijski program se je - glede na internacionalno vpetost samega študijskega programa - v primeru nazivov posameznih predmetov poenotil z anglo-saškimi besednjakom. Opustitve nekaterih izbirnih predmetov so bile sprejete zaradi upokojevanja učiteljev, podvajanja posredovanih vsebin (pri nekaterih predmetih) in zaradi združevanja dveh predmetov v enega.

Napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija se na Fakulteti za podiplomske študije UNG spremlja preko vsakoletne samoevalvacije. Prehodnost za študijski program tretje stopnje Krasoslovje znaša med 71 in 100 %. Gre za izjemno majhno število vpisanih študentov, saj so se na tem študijskem programu doslej izobraževali v povprečju minimalno štiri in maksimalno 10 študentov v vseh letnikih skupaj. Preglednica trenutne akreditacije študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje izkazuje petnajst učiteljev, ki so angažirani v študijskem procesu. Gledano iz zornega kota študenta je to več kot razveseljivo. Gledano iz zornega kota financerja (- univerze!) bi to lahko bilo problematično, če ne bi učitelji, brez izjeme, zajemali plačo na nepedagoški ustanovi, oziroma inštitutih in so, glede na to, da gre za plačljiv študij, na fakulteti nagrajeni le z DTPO oziroma avtorskim honorarjem. Povprečno trajanje študija znaša 4,25 - 4,54 let. Povprečna ocena na izpiti v študijskem letu 2014/15 znaša 9,43.

Program Krasoslovje sodeluje s številnimi univerzami v Sloveniji in po svetu. Pri študijskem procesu domači in tuji strokovnjaki sodelujejo kot somentorji in člani komisij ter kot predavatelji predmetov. Na regionalnem nivoju poteka sodelovanje, poleg že omenjene povezave z IRK ZRC SAZU, s podjetjem Kovod Postojna, Parkom Škocjanske jame, Postojnsko jamo d.d. ter z nekaterimi občinami na Krasu. Sodelovanje poteka tudi v obliki sodelovanja na raziskovalnih projektih, sodelovanja na poletnih šolah ipd. Univerza v Novi Gorici oziroma študijski program tretje stopnje Krasoslovje tradicionalno, letos že triindvajsetič, so-organizira Mednarodno krasoslovno šolo »Klasični kras«, ki je največje letno mednarodno strokovno in znanstveno srečanje raziskovalcev krasa.



n.a.k.v.i.s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

### **Prednosti**

- Velik delež (50%) tujih študentov redno vpisanih na študijski program.
- Izjemna reputacija proučevanja raziskovanja krasa in objavljanja raziskovalnih dosežkov ter sosledno izobraževanja za proučevanja kraške krajine (po svetu).

### **Priložnosti za izboljšanje**

- večja mednarodna mobilnost domačih študentov študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje preko programov EU.
- večja informiranost o obštudijskih dejavnostih študentske skupnosti na univerzi in vpetost študentov študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje vanje.

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene



n.a.k.v.i.s.

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a.

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 4. KADRI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Pedagoško osebje, ki je vpeto v študijski program tretje stopnje Krasoslovje, ki smo ga med evalvacijskim obiskom srečali, je dobro vključeno in predano delu na študijskem programu. Velja pa poudariti, da je pedagoško delo zanje le dopolnitev njihovega raziskovalnega dela in ni primarni vir njihovega zaslužka (pač pa interes!). Fluktacija pedagogov je povezana predvsem z upokojitvijo oziroma z izbirnimi predmeti, ki jih je v študijski program vnesla lanskoletna prenova. Zato ugotavljamo, da ima študijski program tretje stopnje Krasoslovje ustrezno strukturo kvalitetnih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogoča pedagoško delo učiteljev povezano z znanstveno-raziskovalno dejavnostjo na področjih, ki so povezana z njihovimi strokovnimi kompetencami.

#### • Analiza ugotovitev

Fakulteta za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici ima dokazila o oblikah sodelovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev z visokošolskim zavodom. Obenem vodi tudi evidenco o mednarodni mobilnosti le-teh. Ker pa učitelji na študijskem programu tretje stopnje Krasoslovja niso matično, temveč samo dopolnilno zaposleni, pregled njihove akademsko-raziskovalne angažiranosti in ravni spremlja praviloma (le) ob izvolitvah v pedagoške oziroma znanstveno-raziskovalne nazive. Vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali pa so v postopku za vnovično izvolitev.

Struktura in število podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov. Na fakulteti sta zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica. V sklopu skupnih služb na Univerzi v Novi Gorici deluje skupna administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Večino podpornih vsebin za potrebe študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje opravljajo strokovne službe centralizirano na Univerzi v Novi Gorici v Novi Gorici. Na lokaliteti kampusa v Vipavi je (tudi) za študijski program tretje stopnje Krasoslovje zadolžena ena oseba.

Iz gradiv je razvidno, da pri izvedbi študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje sodelujejo 3 redni profesorji, 8 izrednih profesorjev, 1 zaslužni profesor in 3 docentke. Navedeni so izvoljeni v področja geografija, znanosti o Zemlji, krasoslovje, biologija, tehnične znanosti. Vsi navedeni imajo veljavno izvolitev v naziv. Na študijskem programu sodeluje 10 domačih in 5 tujih predavateljev.

### Prednosti



n.a.k.v.i.s.

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a.

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

- Redna udeležba učiteljev na strokovnih konferencah in objavljanje le-teh v uglednih strokovnih revijah,
- Relativno visok delež predavateljev, strokovnjakov krasoslovja iz tujine (28%),
- Predavatelji povezani s prakso in aktualnim raziskovanjem.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Velja razmisliti o (polni) redni zaposlitvi enega ali več visokošolskih učiteljev – v navezavi na druge študijske programe univerze oziroma ob eventualni uvedbi magistrskega študija krasoslovja; s tem bi predanost in angažiranost na UNG še povečali.
- Razmisliti velja o zaposlovanju asistentov za razbremenitev profesorjev z namenom npr. priprave predavanj, vaj in izvedbo terenskih vaj, ipd.

#### **Neskladnosti**

- Neskladnosti niso bile ugotovljene



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD

## 5. ŠTUDENTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov je zaznala nesorazmerje med razpisanimi vpisanimi mesti in dejanskim vpisom. Vendar je potrebno poudariti, da dejansko potrebo po diplomantih študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje nimamo ne na nacionalni, kot tudi ne na mednarodni ravni. Očitno pa je dejstvo, da so diplomanti zaposljivi, prednostno v raziskovalnih inštitucijah in na visokošolskih zavodih. Študentom na voljo svetovalne storitve povezane z vpisom in informacije, povezane s študijem v Novi Gorici. V primeru različnih vprašanj, pomoči in glede pridobivanja informacij povezanih s študijem se obračajo na študentsko pisarno, ki deluje v okviru Univerze v Novi Gorici v Novi Gorici ali pa direktno kontaktirajo pedagoge, ki poučujejo na programu Krasoslovje. Študentom je na voljo tudi knjižnica in Karierni center Univerze v Novi Gorici, kjer lahko pridobijo informacije o zaposljivosti, poleg tega pa so jim na voljo tudi svetovalne storitve glede priprave življenjepisa, udeležbe na razgovorih ipd. Študentje se ne poslužujejo knjižničnih storitev na lokaciji v Novi Gorici (niti ne na lokaciji v Vipavi, kjer te storitve ni), pač pa posegajo po teh storitvah na Inštitutu za raziskovanja krasa oziroma se poslužujejo internetnih storitev.

#### • Analiza ugotovitev

Univerza v Novi Gorici ima vzpostavljen tutorski sistem oziroma mentorstvo v različnih oblikah kot pomoč pri študiju ali druge oblike učnega sodelovanja vseh deležnikov. Študentje Krasoslovja navajajo, da niso vključeni v tutorski sistem univerze, da pa so vsi pedagogi ažurno dostopni za pomoč pri študiju osebno oziroma preko e-pošte. Ob tej priliki je potrebno ponovno izpostaviti razmerje med številom študentov na visokošolskega učitelja, ki zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov. Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov. Ta aktivnost poteka preko izpolnjevanja elektronskih študentskih anket; študentje izpolnjujejo 1.) anketo za ocenjevanje kakovosti predavanj posameznih predavateljev, 2.) anketo za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev v primeru individualnih konzultacij, 3.) anketo za preverjanje obremenitve študenta, 4.) anketo za ocenjevanje študijskega programa. Fakulteta za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici se trudi, da bi povečala odzivnost študentov pri vključevanju v samoevalvacijo.

Univerza v Novi Gorici in Fakulteta za podiplomski študij vključujeta študente v znanstveno--raziskovalno oziroma umetniško in strokovno dejavnost in sicer tako, da poskrbita za njihovo delo v programskih in projektnih skupinah. Študentom se upošteva priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih, obenem pa so jim na voljo svetovalne storitve povezane s študijem na drugih visokošolskih ustanovah doma in v tujini.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

S·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Študijski program tretje stopnje Krasoslovje temelji na samostojnem raziskovalnem delu študentov pod mentorskim vodstvom. Študenti so vključeni v raziskovalno delo na inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni ali v okviru univerz ali drugih organizacij, kjer so vključeni v projekte (oskrba z vodo, planiranje, poučevanje) doma ali v tujini. Omenjeni doktorski študijski program vključuje individualne in skupinske projektne naloge, kjer študentje pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v razpisane projekte. Poudariti pa je potrebno delovanje študentov (pod vodstvom mentorjev) v aplikativnih projektih, saj v okviru posameznih predmetov pripravljajo tudi uporabne seminarske naloge, povezane z realnimi projekti v gospodarstvu ali raziskovalnih laboratorijih.

Na študijskem programu tretje stopnje Krasoslovje je v študijskem letu 2014/15 vpisanih 7 študentov v vseh treh letnikih skupaj. Kot zapisano, število pedagogov, ki poučujejo na tem programu (15), za dvakrat presega števila vpisanih študentov.

#### **Prednosti**

- Dobra komunikacija med študenti in pedagogi (stalna dostopnost preko e-pošte ali osebno),
- Študenti izražajo zadovoljstvo s študijem,
- Fakulteta za podiplomski študij preko učiteljev vzdržuje stike s tujimi in domačimi študenti - tudi po zaključenem študiju (npr. nadaljnje sodelovanje na projektih).

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Ponuditi več priložnosti za povezovanje s študenti Univerze v Novi Gorici ter za stike med vpisanimi študenti in diplomanti študijskega programa (npr. uvedba dogodkov, kjer bi se lahko študenti in diplomanti krasoslovja povezovali),
- Utrditi navezanost študentov na visokošolsko ustanovo preko ustreznih parametrov kot so turoski sistem, knjižnica, itd.
- Prestaviti del podpornih služb za študente v vipavski kampus oziroma izboljšati študentom dostopnost do informacij (internih in drugih) na lokaciji.

#### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 6. MATERIALNE RAZMERE

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Fakulteta za podiplomske študije Univerze v Novi Gorici ima v kampusu v Vipavi ustrezne prostore za predavanja. Univerza v Novi Gorici ima dokazila o lastništvu ali najemu prostorov in opreme za potrebe Fakultete za podiplomske študije UNG na lokaciji oziroma kampusu v Vipavi. Prostori in oprema (računalniki) so primerni za izvajanje dejavnosti posredovanja znanja, se posodablja in ustrezajo številu vpisanih študentov. Vsem deležnikom, še posebej študentom, je na voljo informacijsko-komunikacijska ter učna tehnologija in/ali oprema, potrebna za izvajanje predavanj na študijskem programu tretje stopnje Krasoslovje. Žal pa kampus v Vipavi še nima ustrezno urejenih in opremljenih laboratorijev, ki bi omogočali tudi poglobljeno praktično preverjanje posredovanega znanja.

Knjižnica UNG zagotavlja knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih oziroma umetniških in strokovnih področij zavoda. Študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov. Čitalnica univerzitetne knjižnice je opremljena z osebnimi računalniki. Študenti imajo dostop do knjižničnega in drugega študijskega gradiva ter podatkovnih baz. Univerzitetna knjižnična zbirka obsega 15000 enot monografskih publikacij, 150 naslovov serijskih publikacij, 400 enot neknjižnega gradiva in dostop do podatkovnih baz ScienceDirect, Springer Link, APS Journals, JSTOR, CAB abstracts, FSTA, ACS Publications, IEEE/IET Electronic library, MatchSciNet, Web of Science, EIFL Direct-ove podatkovne zbirke EBSCOhost. Knjižnica ima sklenjeno konzorcijsko pogodbo o nabavi elektronskih publikacij s Centralno tehniško knjižnico ter dogovor o konzorcijski nabavi z Narodno univerzitetno knjižnico in Biotehniško fakulteto, UL. Zaradi specifičnosti študija Krasoslovja in partnerstva z ZRC SAZU, ki ima študiju ustrezno knjižnično gradivo in dostopnost do študiju specifičnih elektronskih baz (v Postojni oz. Ljubljani) je uporabnikov knjižnice – tako študentov kot učiteljev, ki delujejo na študijskem programu tretje stopnje Krasoslovje - relativno skromno.

#### • Analiza ugotovitev

Univerza v Novi Gorici izvaja študij na številnih lokacijah – v stavbi na Vipavski 13 v Novi Gorici, v prostorih na Vipavski 1 v Novi Gorici, v prostorih v Križni ulici 3 v Gorici v Italiji, v Ajdovščini ter v dvorcu Lanthieri v Vipavi. Vodstvo UNG, knjižnica, tajništvo Fakultete za podiplomske študije UNG, študentska pisarna in skupne službe se nahajajo v stavbi na Vipavski 13 v Novi Gorici. Prostori so v lasti UNG ali v dolgoročnem najemu (99 let). Del pedagoške in raziskovalne dejavnosti študijskega programa se izvaja tudi v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni. V kampusu Vipava oz. v dvorcu Lanthieri, kjer poteka večino izobraževanja na študijskem programu tretje stopnje Krasoslovje, je urejen



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

dostop do vseh prostorov za osebe s posebnimi potrebami. Vse tukajšnje predavalnice so opremljene z računalnikom in projektorjem.

#### **Prednosti**

- Opremljenost prostorov na lokaciji kampusa Vipava (Dvorec Lanthieri) in dostopnost le-teh za vse uporabnike/sodelavce na študijskem programu tretje stopnje Krasoslovje.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Delovati v smislu združevanja lokacij izobraževalnega procesa;
- Urediti laboratorije v kampusu Vipava (Dvorec Lanthieri), oziroma le-te prilagoditi (tudi) za potrebe študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje;
- Omogočiti on-line dostop do vseh baz podatkov za učitelje in študente od doma;
- Dopolniti ponudbo strokovnih gradiv v knjižnici za potrebe študijskega programa Krasoslovje.

#### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso bile ugotovljene



n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Notranji sistem kakovosti je na Fakulteti za podiplomske študije Univerze v Novi Gorici je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru;. Vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja podiplomskih študijskih programov in njihovo izvajanje, obenem pa omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost na študijskih programih in strukturne se načrtujejo in celovito, kar je bil tudi primer lanskoletnega preoblikovanja študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje. Izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa se odpravljajo. Fakulteta za podiplomske študije UNG redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje z merili, zadevajo: 1.) evalvacijo vseh dejavnosti; 2.) evalvacijo poučevanja, na osnovi študentskega mnenja in mnenja drugih deležnikov iz okolja; 3.) evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti; 4.) dokumentiranje razvoja v povezavi z razvojem okolja; 5.) ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, ter njihovo sosledno odpravljanje oziroma izboljšanje študijskih programov, oziroma dejavnosti; 6.) dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, predlogov za izboljšave ter izboljšav; 7.) analizo dosežkov.

#### • Analiza ugotovitev

S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, ki imajo možnost, da predlagajo ukrepe ki bi naj pripomogli k izboljšanju. O kakovosti delovanja Fakultete za podiplomske študije oziroma Univerze v Novi Gorici poročajo samoevalvacijskih poročila objavljena v letnih poročilih UNG. Z zagotavljanjem kakovosti se usmerja in razvija kulturo kakovosti. Samoevalvacije študijskih programov so organizirane v skladu z Metodologijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici in z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela. Pri tem so upoštevana tudi Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi ter Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Študentje sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov. Ta aktivnost poteka preko izpolnjevanja elektronskih študentskih anket; študentje izpolnjujejo 1.) anketo za ocenjevanje kakovosti predavanj posameznih predavateljev, 2.) anketo za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev v primeru individualnih konzultacij, 3.) anketo za preverjanje obremenitve študenta, 4.) anketo za ocenjevanje študijskega programa. Fakulteta za podiplomski študija Univerze v Novi Gorici se trudi, da bi povečala odzivnost študentov pri vključevanju v samoevalvacijo.



n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Samoevalvacijsko poročilo za Fakultete za podiplomske študije je strukturirano na naslednji način: - s predstavitvijo programske zasnove in ciljev študijskega programa ter nabora kazalcev, s katerimi je mogoče spremljati ter ovrednotiti doseganje zastavljenih ciljev; - z analizo izvajanja študijskega programa, t. j. s skladnostjo izvajanja z akreditirano vsebino in obsegom programa, vpisnimi pogoji, načini študija, itd.; - s spremljanjem in analizo izvajanja praktičnega usposabljanja študentov; - s statistiko študija; - s spremljanjem mobilnosti študentov preko kreditnega sistema ECTS; - s spremljanjem zaposljivosti diplomantov in zbiranje povratnih informacij od njih; - z analizo strukture akademskega in administrativnega osebja; - z vrednotenjem prostorov in učnih pripomočkov, - s financiranjem študijske dejavnosti; - z analizo sodelovanja z gospodarstvom in vključevanjem fakultete in njene dejavnosti v regionalno in širše okolje; z organiziranostjo študentov; - in z analizo mnenj študentov preko študentskih anket. Ugotovitve so podane na način ugotavljanja prednosti, oziroma priložnosti za izboljšanje ter registracijo slabosti (SWOT analiza).

Pri samoevalvaciji sodelujejo tudi zaposleni preko priprave podatkov za poročilo, na posameznih fakultetah Univerze v Novi Gorici pa za kakovost skrbijo tudi koordinatorji za kakovost, ki so tudi članki univerzitetne komisije za kakovost. S poročilom in ugotovitvami so seznanjeni vsi sodelavci in študenti UNG (preko delovanja v organih zavoda ali preko spletne strani). Študenti so vključeni v proces samoevalvacije preko izpolnjevanja študentskih anket in preko predstavnika študentov v univerzitetni komisiji za kakovost.

#### **Prednosti**

- obsežna samoevalvacija, kjer so vsi segmenti ovrednoteni z vidika prednosti / priložnosti za izboljšanje / slabosti.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Motivirati študente za aktivnejšo participacijo v samoevalvaciji (dosledno izpolnjevanje študentskih anket),
- Izdelava akcijskega načrta, v katerem bodo na kratko opredeljene aktivnosti, ki jih je potrebno izvesti, oseba, ki je zadolžena za izvedbo in rok za izvedbo. Ob vsaki samoevalvaciji se akcijski načrt pregleda (kaj je bilo izvedeno) in posodobi,
- Formalna uvedba vključevanja delodajalcev v samoevalvacijo (npr. preko anketiranja),
- Uvedba letnih razgovorov zaposlenih z dekanom ali direktorjem študijskega programa.

#### **Neskladnosti**



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



*Naložba v vašo prihodnost*

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

**Neskladnosti niso bile ugotovljene**



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## POVZETEK

Gre za unikaten, kompleksen študijski program, ki se drugod, glede na širše zasnovane študijske programe univerz le parcialno izvaja. Zato ne preseneča, da je to prva UNESCO visokošolska ustanova v Sloveniji, t.i. Krasoslovno študijsko središče Unesco (Unesco Chair on Karst Education). Univerza v Novi Gorici ga izvaja v tesnem sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa ZRC SAZU. Skupina strokovnjakov ugodno ocenjuje prenovo študijskega programa iz leta 2014 in priporoča nekaj manjših popravkov oziroma sprememb. Predmetne kompetence študentje pridobijo v dobršni meri s terenskim delom in v laboratoriju pod individualnim vodstvom mentorja oz. predavatelja posameznega predmeta. Predavateljev je več kot študentov; učitelji so uveljavljeni raziskovalci krasa, ki so na tem visokoškolskem zavodu dopolnilno zaposleni. Pospešiti bi veljalo promocijo študijskega programa preko spletnih portalov in drugih oblik sodobnega komuniciranja (za zapolnitev vsakoletno razpisanih 15 študijskih mest ter na tej osnovi zaposliti mlade/mlajše strokovnjake kot asistente, ki bi lahko sodelovali ev. tudi v bodoče organiziranem magistrskem študiju Krasoslovja. Pritegniti bi bilo potrebno interesente iz - in usmeriti diplomante v različne družbene in gospodarske sektorje dejavnosti (ne le v raziskovalne inštitute) - npr. v občinske uprave in njihove v trajnostni razvoj naravnane pododdelke (npr. komunalne službe...), v gospodarstvo (npr. »ekolaboratoriji« podjetij) in v (samostojno) podjetništvo. On-line dostop od doma/delovnega mesta do vseh baz podatkov bi se naj uredilo za učitelje in študente ter dopolnilo ponudbo strokovnih gradiv v knjižnici UNG za potrebe študijskega programa Krasoslovje. Razmisliti bi bilo potrebno - bodisi na univerzitetni in/ali državni ravni - o smiselnosti sedaj veljavne zakonodaje o uporabi jezika v visokoškolskem izobraževanju. Strikten pogoj, ki zadeva pisanje disertacije v angleškem jeziku na š.p. Krasoslovje ni v skladu s trenutno zakonodajo v RS.

## SUMMARY

*The PhD study program Karst Studies of the University of Nova Gorica is unique, comprehensive educational program, which's segments are only partially offered at other universities around the World. It's therefore of no surprise that this study program caught attention of UNESCO and was in 2014 institutionalized as the first UNESCO higher education institution in Slovenia (Unesco Chair on Karst Education). The study program is carried out by the University of Nova Gorica in close cooperation with the Institute of Karst Research of the Science and Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences (ZRC SAZU). The above named group of experts studied thoroughly the study program in June 2015 and supports the renewal of the study program in the Spring of 2014. Just minor recommendations of changes are recommended. Competences of the students are enriched as they work in laboratories under individual guidance of a tutor or lecturer. Namely, the study program foresees lectures of more teachers than students inscribed in 3 years of the study program. Teachers are established researchers and karstologists working predominantly at the Institute of Karst Research of the Science and Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences (ZRC SAZU) in Postojna. To level out the number of students and teachers an intensive promotion*



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

*of the study program via Web portals and other forms of modern communication should take place. If all 15 study places of this PhD study program would find interested individuals yearly The University of Nova Gorica would be able to recruit young professionals as assistants, who could participate not only in this study program but also in, if organized, MSc. programs of karst studies. It would be necessary to attract students not only from research institutes – which is the case now, but also people working at municipal administrations and their subdivisions (e.g., municipal services, etc.), in the sustainable economy (eg. "eco-labs"), and independent entrepreneurs interested in regional development. At the same time the named institutions should be able to employ graduates from this study program. On-line access from home/work to all library databases should be arranged for teachers and students. It would be expected that the university library would increase professional material the the study program. A thoroughly consideration — either at the university levels and/or state levels— would be required regarding the meaningfulness of the legislation of the strict use of the Slovenian language in higher education. The University of Nova Gorica requirements to write the PhD dissertation in the English language is not in accordance with the current legislation of the Republic of Slovenia.*

### **Prednosti in priložnosti za izboljšanje**

<b>Prednosti</b>	<b>Priložnosti za izboljšanje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustanovitev UNESCO sedeža z imenom Krasoslovno študijsko središče Unesco (Unesco Chair on Karst Education), ki ga UNG izvaja v tesnem sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa ZRC SAZU. Med 800 UNESCO sedeži na svetu je to prvi UNESCO sedež v Sloveniji..</li> <li>-</li> <li>- Z zaokroženo ponudbo palete specifičnih vsebin presega vse nam znane visokošolske ustanove, ki (deloma in parcialno) obravnavajo vsebine krasoslovja.</li> <li>- Skupina strokovnjakov ugodno ocenjuje prenovo študijskega programa v letu 2014 in priporoča nekaj manjših popravkov oziroma sprememb.</li> <li>- Študijski program posreduje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razmislek o pripravi individualnih študijskih vsebin za študente ob vpisu - glede na njihova predznanja, oziroma uvedba vstopnih izpitov/kriterijev;</li> <li>- Pospešiti promocijo študijskega programa preko spletnih portalov in drugih oblik sodobnega komuniciranja;</li> <li>- Predvideti intenzivnejšo mednarodno promocijo in zapolnitev 15 študijskih mest ter na tej osnovi zaposliti mlade/mlajše strokovnjake kot asistente.</li> <li>- Usmerjanje diplomantov v različne družbene in gospodarske sektorje dejavnosti (ne le v raziskovalne inštitute) - npr. v občinske uprave in</li> </ul>



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

<p>kompleksne vsebine s področja krasoslovja, ki jih v tako celoviti obliki ne ponujajo na nobeni visokošolski ustanovi na svetu,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Predmetne kompetence študentje pridobijo v dobršni meri s terenskim delom in v laboratoriju pod individualnim vodstvom mentorja oz. predavatelja posameznega predmeta,</li><li>- Predavatelji so uveljavljeni strokovnjaki na parcialnih področjih krasoslovja.</li><li>- Dobra povezanost z lokalnim in regionalnim okoljem, ki se izkazuje tudi z zadovoljstvom delodajalcev (npr. ZRC SAZU idr.) .</li><li>- Odlična povezanost z mednarodnim okoljem. Tu gre pohvaliti sodelovanje gostujočih predavateljev in strokovnjakov ter izkušnje pridobljene z so-organizacijo vsakoletne mednarodne poletne šole »Klasični kras« (v so-organizaciji fakultete).</li><li>-</li></ul>	<p>njihove v trajnostni razvoj naravnane pododdelke (npr. komunalne službe...), v gospodarstvo (npr. »ekolaboratoriji« podjetij) in v (samostojno) podjetništvo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Velja razmisliti o (polni) redni zaposlitvi enega ali več visokošolskih učiteljev – v navezavi na druge študijske programe univerze oziroma ob eventualni uvedbi magistrskega študija krasoslovja; s tem bi predanost in angažiranost na UNG še povečali.</li><li>- Razmisliti velja o zaposlovanju asistentov za razbremenitev profesorjev z namenom npr. priprave predavanj, vaj in izvedbo terenskih vaj, ipd.</li><li>- Delovati v smislu združevanja lokacij izobraževalnega procesa;</li><li>- Urediti laboratorije v kampusu Vipava (Dvorec Lanthieri), oziroma le-te prilagoditi (tudi) za potrebe študijskega programa tretje stopnje Krasoslovje;</li><li>- Omogočiti on-line dostop do vseh baz podatkov za učitelje in študente od doma;</li><li>- Dopolniti ponudbo strokovnih gradiv v knjižnici za potrebe študijskega programa Krasoslovje.</li></ul>
---	--

**Zahvale**





Prejeto	-- 6 -10- 2015	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
RO5	6033-121/2014/19	

NAKVIS – Nacionalna agencija RS  
za kakovost v visokem šolstvu  
Dr. Matjaž Štuhec  
Slovenska 9  
1000 LJUBLJANA

Koper, 30. september 2015

Zadeva: **PODALIŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA III. STOPNJE KRASOSLOVJE, KI SE IZVAJA NA FAKULTETI ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ UNIVERZE V NOVI GORICI.**

Zveza: **Odgovor Univerze v Novi Gorici na Poročilo strokovne komisije o podaljšanju akreditacije študijskega programa III. stopnje Krasoslovje.**

Spoštovani;

Dne 10. septembra 2015 smo člani strokovne komisije NAKVIS – prof. dr. Mladen Garašič – član, študentka Taja Železnik – članica in prof. dr. Anton Gosar – predsednik prejeli ugovor zoper del Poročila strokovne komisije o podaljšanju akreditacije študijskega programa III. stopnje Krasoslovje, ki se izvaja na Fakulteti za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici (UNG). Mnenje (UNG) se nanaša na ugotovitev komisije, da gre za neskladnost študijskega programa s slovensko zakonodajo v dejstvu, da naj bi absolventi študijskega programa pisali, ne glede na nacionalnost oziroma etnično pripadnost, doktorsko disertacijo v angleškem jeziku. Strokovna komisija NAKVIS, po prejetem ugovoru UNG, umika to ugotovitev oziroma trditev iz Poročila v slovenskem (str. 7, str. 22) in angleškem jeziku (str. 23) in jo utemeljuje v obrazložitvi.

#### OBRAZLOŽITEV:

Strokovna komisija NAKVIS je ugotovila, da se - skladno z 8. členom Zakona o visokem šolstvu (ZVIS) in iz intervjujev s študenti, učitelji in vodstvom - opravljenih 3. Junija 2015 - na študijskem programu III. stopnje Krasoslovje študijski program izvaja v slovenščini (1. alineja; 6. alineja ZVIS) in, da dele študijskih programov (predmeti) izvajajo gostujoči učitelji v angleškem jeziku (4. alineja ZVIS). Študentje v intervjujih niso omenjali dane jim možnosti, da pišejo doktorsko disertacijo v slovenskem jeziku; – trdili so, da se večina predavanj izvaja v slovenščini in, da se ob predstavitvi dispozicije (prostovoljno) odločijo, da bo končni izdelek napisan v angleškem jeziku. Ob vpisu na študijski program so bili s tem seznanjeni. To sprejemajo intervjuvanci - študenti kot pozitivno, saj menijo, da se bodo s tem lažje uveljavljali v mednarodni raziskovalni/krasoslovni skupnosti.

Strokovni komisiji NAKVIS se je vseeno zdelo pomembno opozoriti na diskrepanco med (večinskim) jezikom predavanj - slovenščino in (končnim) izdelkom študenta – doktorsko disertacijo v angleščini. Še posebno zaradi tega, ker se zaradi časovnega neskladja strokovna komisija NAKVIS ni uspela seznaniti z 71. členom Statuta UNG in soslednimi pravili o

formalnih postopkih pri prijavljanju in zagovoru disertacije na UNG (8. redna seja Senata UNG: 16. 05. 2007) in dopolnitvami (16. redna seja Senata UNG: 21.5.2008; 32. redna seja Senata UNG: 15. 09. 2010), predvsem pa s sklepi 50. redne seja Senata UNG: 16. 05. 2013, in tam sprejetem sklepu – točka 2a.

#### ZAKLJUČEK:

Naprošamo Svet Nakvis-a, da stavke/trditve »Edina neskladnost z veljavnimi zakoni v Republiki Sloveniji vidi strokovna komisija, ki je ocenjeval študijski program tretje stopnje Krasoslovje, v izrecnem pogoju, da vsi študentje, tudi slovenski, absolvirajo ta podiplomski doktorski študij z disertacijo pisano v angleškem jeziku«(str. 7); »Strikten pogoj, ki zadeva pisanje disertacije v angleškem jeziku na š.p. Krasoslovje ni v skladu s trenutno zakonodajo v RS« (str. 22) in »The University of Nova Gorica requirements to write the PhD dissertation in the English language is not in accordance with the current legislation of the Republic of Slovenia« (str. 23) v posredovanem Poročilu strokovne komisije NAKVIS spregleda oziroma jih prezre.

Da pa se tudi člani strokovne komisije strinjajo z dokaj neživljenjskimi kriteriji za uporabo slovenščine v visokošolskem izobraževanju – predvsem pri takih ekscelentnih študijskih programih kot je omenjeni - priča zapis pred zadnjim stavkom povzetka Poročila v angleščini: »A thoroughly consideration – either at the university levels and/or state levels would be required regarding the meaningfulness of the legislation of the strict use of the Slovenian language in higher education«.

S prijaznimi pozdravi

Za Strokovno komisijo NAKVIS:

- Prof. dr. Anton Gosar, predsednik
- Prof. dr. Mladen Garašić, član (pritrnitev v prilogi!)
- Gdč. Taja Železnik, študentka, članica (pritrnitev v prilogi)

