

Projeto	20-05-2014	Priloge
Št. oznak	Številka zadeve:	Vredn.:
	205	6033-120/2013/5

## EVALVACIJSKO POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

<b>Študijski program</b>	<b>Molekularna genetika in biotehnologija</b>
<b>Stopnja in vrsta</b>	<b>3.stopnja, doktorski program</b>
<b>Trajanje</b>	<b>tri leta</b>
<b>Vlagatelj</b>	<b>UNG, prof.dr. Danilo Zavrtnik</b>
<b>Predlagatelj</b>	<b>Fakulteta za podiplomski študij, prof.dr. Iztok Arčon</b>

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 20.2.2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa UNG, FPŠ, Molekularna genetika in biotehnologija, v sestavi:

Vloga v komisiji	Ime in priimek	Ustanova	Datum imenovanja
Predsednica	Jasna Štrus	UL, BF	20.2.2014
Članica	Maja Pavela-Vrančič	PMF, Split	20.2.2014
Član	Domen Kos	UL, FDV	20.2.2014
Opazovalka	Irina Milisav Ribarič	UL, MF	31.3.2014

Predstavnik NAKVIS je bil dr. Matjaž Štuhec

Podpis predsednika skupine strokovnjakov: \_\_\_\_\_

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 19.5.2014

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila visokošolskemu zavodu:

26.5.2014

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k evalvacijskemu poročilu:

17.6.2014

Datum prejema končnega evalvacijskega poročila: 6.8.2014

### UVOD

Fakulteta za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici (v nadaljevanju: FPŠ, UNG) je 1.10.2013 agenciji NAKVIS posredovala vlogo za podaljšanje akreditacije študijskega programa 3.stopnje Molekularna genetika in biotehnologija (MGB).

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo prejela 24.2.2014.

Evalvacijski obisk je bil izveden 10. in 11. aprila 2014. Obisk je potekal v skladu z urnikom, ki ga je potrdilo vodstvo fakultete. Obisk je potekal tekoče in v prijetnem vzdušju.

Skupina za zunanjo evalvacijo programa se je usklajevala po elektronski pošti in se sestala s skupino za evalvacijo programov fizike 18. marca 2014 na sedežu agencije ter sestavila program skupnega evalvacijskega obiska.

Člani komisije so pregledali gradivo in ugotovili, da je pomanjkljivo in površno pripravljeno. Poročilo bi moralo biti bolj skrbno pripravljeno, v vlogi so pogosto navedeni podatki, ki veljajo za vso univerzo in manjkajo podatki za program MGB. Pri opredelitvi študijskih področij po klasifikaciji ISCED je treba dodati tudi področje (42) vede o živi naravi. Na evalvacijskem obisku so člani komisije pozvali predlagatelja, da gradivo dopolni in ga pošlje agenciji.

Na pogovorih o sestavi in izvedbi programa so sodelovali (v oklepajih je navedeno število udeležencev):

- rektor UNG
- vodstvo fakultete FPŠ (dekan, direktorja obeh doktorskih programov in koordinatorica za kakovost),
- strokovni sodelavci v podpornih službah (študentska in mednarodna pisarna, Karierni center in alumni klub, Univerzitetna knjižnica, tajništvo FPŠ, tajništvo FAN)
- visokošolski učitelji in izvajalci programa MGB (5)
- študenti (5)
- študenti funkcionarji (2)
- raziskovalci in metorji (6)
- predstavniki komisije za kakovost (3)
- delodajalci (5)

**Na intervjujih smo pogrešali prisotnost nosilcev obveznih predmetov Osnove molekularne biologije in biotehnologije, Sodobne smeri v molekularni biotehnologiji I,II in III ter nosilca izbirnega predmeta Praktičen ali teoretski tečaj I,II in III. O izvedbi in načrtovanju dela pri posameznem predmetu tako nismo mogli razpravljati s kompetentnimi predstavniki visokošolskih učiteljev.**

Komisija je imela dobre pogoje za delo, ustrezne prostore in dostop do gradiv.

Ogledali smo si nekaj dokumentov:

- doktorske disertacije s področja
- pravilnike o delovanju FPŠ
- dokumentacijo o mednarodnih izemjavah študentov

Iz predložene dokumentacije, razgovorov, ogleda prostorov FPŠ in Centra za biomedicinsko inženirstvo (CBSE) in CRV v Vipavi, kjer smo imeli krajšo predstavitev o fakulteti in ogled laboratorijev, je skupina pripravila predhodno ustno poročilo, ki ga je predsednica predstavila vodstvu in zaposlenim na zaključnem sestanku ob 16.30 v predavalnici P5 na FPŠ.

Skupno končno poročilo je skupina strokovnjakov pripravila z elektronsko komunikacijo in ga posredovala NAKVIS dne 19.5.2014.

## Ugotovitve po področjih presoje

### 1. organizacija in izvedba izobraževanja (26.člen, točke 7,8)

Napredek v organizaciji in izvedbi programa se ugotavlja po kriterijih

- znanstveno-raziskovalna naravnost študija
- ugotavljanju napak in pomanjkljivosti pri izvajanju študijskih programov v procesu samoevalvacije ter njihovem odpravljanju v procesu razvoja teh programov;
- organiziranju javnega dostopa do informacij o rezultatih izvajanja študijskih programov, učnih izidov študentov ter znanstvenih, raziskovalnih, umetniških in strokovnih dosežkov zaposlenih;

FPŠ od leta 2006/2007 izvaja 7 doktorskih programov, med katerimi je tudi program Molekularna genetika in biotehnologija. Program poteka v tesnem sodelovanju s centrom ICGEB v Trstu, Italija na podlagi podpisanega sporazuma, ki omogoča vsem doktorskim študentom vpisanim v program MGB prost dostop in uporabo laboratorijev ICGEB za raziskovalno delo. Predmetnik sestavljajo štiri obvezni predmeti, ki pa v učnih načrtih nimajo podrobno opredeljenih vsebin, cilji in kompetence so navedene na splošno, preverjanje znanj in kriteriji ocenjevanja niso natančno definirani, navedba študijske literature je pomanjkljiva (v osnovnem učbeniku niso navedena zahtevana poglavja). Poleg uvodnega obveznega predmeta, ki se izvaja v obliki uvodnega enotedenskega tečaja (navedba fakultete), kjer se študenti seznanijo z raziskovalnimi projekti ICGEB, se vsako leto organizirajo vabljena predavanja tujih raziskovalcev predvsem v povezavi z raziskavami skupin z ICGEB. Predavanja so zanimiv in koristen vir informacij o raziskovalnem delu vabljenih tujih raziskovalcev, vendar se pojavlja vprašanje ali zagotavljajo dovolj osnov in znanja za raziskovalne projekte domačih študentov. Tudi študenti so na razgovorih izpostavili željo, da je predavanja treba pogostje organizirati v prostorih UNG in s tem doseči boljšo povezanost domačih študentov in študentov, ki izvajajo raziskave na ICGEB. S tem bi dosegli tudi večjo prepoznavnost matične ustanove UNG in zagotovili tudi povezavo tujih študentov z matično fakulteto. Študenti, ki zaključijo doktorski študij na UNG morajo svojo pripadnost matični fakulteti prenašati na mljše generacije in sodelovati v načrtovanju raziskovalne dejavnosti.

Vpisni pogoji niso natančno definirani, kar zadeva specifično kvalifikacijo v povezavi s programom, tako da se teoretično na študij lahko vpiše kdorkoli, ki je dosegel zahtevano povprečje ocen na dodiplomskem študiju, ne glede na strokovno usmeritev predhodnega izobraževanja. Fakulteta navaja, da je želela uvesti obvezne intervjuje s kandidati in motivacijsko pismo, vendar zaradi veljavnih zakonskih predpisov tega ni uspela realizirati. Individualno raziskovalno in projektno delo izvajajo študenti v sodelovanju z mentorji, ki so domači in tuji učitelji-raziskovalci z različnih strokovnih področij molekulske biologije, genetike in biotehnologije.

Direktorica programa MGB je uspešna raziskovalka, deluje tudi kot mentorica in imenuje člane znanstvenega sveta, ki predlagajo program, sprejem študentov in spremljajo njihovo uspešnost na podlagi poročil o delu.

Študijski program je javno objavljen na spletni strani FPŠ. Ocenjevanje izvajajo preko računalniško podprtega sistema, ki je dostopen za študente z uporabniškim imenom. V samoevalvacijskih poročilih FPŠ (2010-2013) je objavljena analiza študija na podlagi poslovnika o kakovosti UNG: Splošna pravila FPS so javno dostopna.

Prehodnost študentov je visoka (85% v letu 2012/2013), relativno nizek pa je delež zaključenih doktoratov (10) v letih od prve akreditacije (23%). Kot vzroke za

podaljšanje študija navajajo zahtevnost projektov in možnost podaljševanja štipendiranja-

#### Prednosti:

Usmeritev programa v individualno raziskovalno delo.

Študent ima raziskovalnega mentorja in financiranje takoj ob vpisu v program, povezanost mentorjev in študentov je odlična

Dobra povezanost pedagoškega procesa z raziskovalnim delom, nosilci predmetov so vsaj polovico svojega delovnega časa vključeni v raziskovalno delo.

Dobro sodelovanje s tujimi ustanovami in izmenjava predavateljev (ICGEB, SISSA)  
V študijskem programu se odraža uspešno sodelovanje z raziskovalci ICGEB, ki je prestižna znanstvena ustanova na področju molekularne biologije in zagotavlja visoko kvaliteto na področju raziskovalnega in v doktorskem programu MGB

Novoustanovljeni center CBSE v Vipavi omogoča razvoj raziskovalnega potenciala v domačem okolju

Predstavitve raziskovalnega dela študentov pred komisijo, ki jo sestavljajo raziskovalci z različnih področij

#### Priložnosti za izboljšanje:

Uskladiti nekatere učne vsebine z veljavnim kreditnim sistemom (ECTS) in izboljšati dokumentacijo učnih načrtov.

Uvedba večjega števila izbirnih predmetov, ki bi pokrili širše področje raziskav UNG v povezavi z lokalnimi inštitucijami.

Treba je bolj jasno definirati pogoje za vpis, predvsem profil predhodne izobrazbe.

Jasno je treba navesti pogoje za dokončanje doktorskega študija, z zahtevo po vsaj eni objavi ali patentu pred zagovorom disertacije.

Uvajanje ustreznih ukrepov za hitrejšo dokončanje doktorskega študija

Vsebine seminarjev naj bi bile bolj povezane z raziskovalnim delom sodelujočih študentov in pretežno pokrivalo bazična znanja s področja

#### **Neskladnosti nismo ugotovili.**

#### **2. vpetost v okolje (27.člen, točka3)**

- spremljanje učnih izidov in pridobljenih kompetenc, da bi omogočili študentom in diplomantom poleg zaposlovanja in nadaljnega izobraževanja tudi vključevanje v družbene procese in javno življenje.

V študijskem programu MGB se odraža uspešno sodelovanje domačih in tujih raziskovalcev (ICGEB, SISSA) kar zagotavlja visoko kvaliteto izobraževanja in študija v celoti

Fakulteta ima dobre povezave z delodajalci in ustrezno spremlja zaposlovanje doktorandov in njihovo vključevanje v družbo. Glede na majhno število trenutno financiranih domačih projektov UNG (4) in projektov mladih raziskovalcev (1) ter omejenim številom delovnih mest na ICGEB je treba uskladiti število vpisnih mest (20) z realnimi možnostmi za kontinuiteto raziskovalnega dela in možnostmi za zaposljevanje doktorandov.

Prednosti:

Dobra povezanost z lokalnim, nacionalnim ter bližnjim in daljnjim mednarodnim okoljem. Dobra povezanost z drugimi institucijami in javnimi zavodi v okolju.

Karierni center klub alumni dobro delujeta, karierni center je povezan z delodajalci, uprava je seznanjena z zaposljivostjo diplomantov.

Priložnost za izboljšanje:

Večja integracija delodajalcev v sistem kakovosti

Uskladitev števila vpisnih mest s številom potencialnih delovnih mest na raziskovalnih projektih doma in v tujini.

Sistematično spremljanje kompetenc in učnih izidov z analizami in javno objavo,

**Neskladnosti nismo ugotovili**

**3. delovanje visokošolskega zavoda (28.člen, točke 9-13, 16-18)**

- stalno vključevanje rezultatov znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela v izobraževanje v skladu s strategijo visokošolskega zavoda;
- stalno prenavljanje in aktualizacija učnih vsebin z rezultati znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela, ki se presoja s kriteriji kakovosti;
- usklajevanje vpisa študentov s potrebami relevantnih okolij;
- sklenjeni dogovori z različnimi organizacijami o praktičnem usposabljanju svojih študentov (če je to del študijskih programov); visoke strokovne šole pa z organiziranjem praktičnega izobraževanja in usposabljanja svojih študentov ter stalnim preverjanjem usposobljenosti in kompetenc mentorjev na praksi;
- stalno primerjanje načrtovanih in doseženih učnih izidov študentov in kompetenc diplomantov ter posodabljanjem izvajanja študijskih programov;
- redno spremljanje napredovanja študentov po študijskem programu in dolžine študija ter oblikovanje in izvajanje ukrepov v primeru prenizke prehodnosti;
- seznanjenost o zaposlenosti svojih diplomantov;
- spremljanje konkurenčnosti na trgu dela diplomantov študijskih programov.

FPŠ ima jasno opredeljeno vizijo in poslanstvo v raziskovalno in mednarodno usmerjen študij, ki je prijazen študentom. Poslanstvo je javno objavljeno in so z njim seznanjeni vsi deležniki. Fakulteta izvaja ukrepe za izboljšanje študijskih razmer (načrtovanje kampusa), za formalizacijo in javno dostopnost postopkov z informiranjem vseh deležnikov o delovanju vseh organov UNG. Načrtujejo in izvajajo ukrepe za vzpodbujanje študentov k hitrejšemu dokončanju študija z boljšim načrtovanjem urnikov, preverjanjem obremenitve študentov v skladu s kreditnim sistemom in okrepitvijo delovanja kluba alumni in kariernega centra. Vsi zaposleni učitelji imajo veljavno habilitacijo. Mentorji so lahko tudi mlajši raziskovalci z doktoratom in brez habilitacije V doktorski program MGB je vključenih veliko izvajalcev,

poudarek je na individualnem raziskovalnem delu pod vodstvom kvalitetnih mentorjev z različnih inštitucij. Učne vsebine sprti posodablajo in jih vključujejo v skladu s soglasjem študentov in članov znastvenega sveta, ki ga imenuje koordinator programa. Vpis nameravajo uskladiti z interesom študentov, povpraševanjem delodajalcev in finančnimi možnostmi ustanove. (št. vpisnih mest so že zmanjšali iz 30 na 20). Preverjajo kompetence in učne izide doktorandov, načrtujejo tudi ankete za delodajalce. Med študenti je zelo majhen delež mladih raziskovalcev, zato je trajanje študija daljše od predvidenega v programu (v šestih letih je program zaključilo 10 doktorandov). Zaposljivost je dobra (navajajo podatek 98% v enem letu po doktoratu), uskljujejo jo s popraševanjem na trgu dela, več kot polovica doktorandov je tujcev, ki se zaposlijo na inštitutih (ICGEB, SISSA) in drugih ustanovah v tujini. Organizirajo letna strateška srečanja na nivoju UNG, kjer razpravljajo o dosežkih in ukrepih za izboljšanje študija.

#### Prednosti:

Usmerjenost v raziskovalno delo, dobro sodelovanje z mednarodnimi strokovnjaki,

Vzpostavljanje lastnih raziskovalnih potencialov in opremljanje laboratorijev (CBSE)

Izvajanje ukrepov na podlagi ugotovitev iz samoevalvacijskih poročil

imajo organiziran tutorski sistem, tutorji so visokošolski učitelji

#### Priložnost za izboljšanje:

potreben je vsakoletni sklic seje akademskega zbora,

najti je treba ustrežnejši način za poziv študentom za vključitev v študentski svet

usklajevanje vpisa z možnostmi in zahtevami okolja.

treba je pridobiti več novih raziskovalnih projektov na matični ustanovi

#### **Neskladnosti nismo ugotovili**

#### **4. kadri (29.člen, točke 1-5, 8)**

-ustrezno število in struktura sodelujočih v študijskih programih, ki opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo;

-kadrovski načrt ter dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev in znanstvenih delavcev ter mednarodni mobilnosti, organizaciji in izvajanju sobotnega leta;

-učinkoviti in transparentni postopki za izvolitve v naziv ter s takšno strukturo področij za izvolitve, ki zagotavlja stabilno kadrovsko strukturo in njen razvoj;

- dokazila o veljavni izvolitvi v nazive vseh visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki izvajajo študijski program;

- struktura in število podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ki zagotavljata kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov;

-ustrezno organizirano službo za podporo pedagoškemu procesu; zaposleni v tej službi so na zavodu v delovnem razmerju.

FPŠ zaposluje visokošolske sodelavce in učitelje v skladu z načrtovanimi kadrovskimi ukrepi, ki so opredeljeni v samoevalvacijskem poročilu (SEP) tako, da se želijo približati idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za

vsakega zaposlenega raziskovalca. Večina izvajalcev programa je zaposlenih po pogodbi. V SEP je predviden ukrep, da zmanjšajo delež zunanjih izvajalcev na celotni UNG pod 30 %. Pozitivno je tudi dejstvo, da pri izbiri vabljenih predavateljev v okviru predmetov Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I,II,III upoštevajo mnenja študentov. Predavatelji so večinoma tujci in vabljeni domači predavatelji z drugih ustanov, vendar je terba vzdrževati tudi stabilno strukturo stalnih izvajalcev programa, za katero mora skrbeti koordinator programa in organizator študija. Tuji predavatelji zagotovo prispevajo h kvaliteti izobraževanja, vendar smo na intervjujih dobili vtis, da niso vključeni v lokalne raziskovalne projekte in tako ne doprinesejo k razvoju raziskovalnih potencialov programa in močne znanstveno-raziskovalne infrastrukture na fakulteti.

Podporne in strokovne službe delajo usklajeno in kvalitetno, fakulteta skrbi za njihovo usposabljanje. Na intervjujih so izrazili zadovoljstvo z delom na FPŠ in seznanjenostjo s cilji fakultete. Aktivni so na področju organizacije kariernega centra, kluba alumni, študentske pisarne, knjižnične dejavnosti, mednarodnih izmenjav (mobilnosti študentov in osebja) in organizaciji pedagoškega ter raziskovalnega dela kot podpora učiteljem in sodelavcem. Visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo na programu kot nosilci predmetov in mentorji so odlični raziskovalci, večinoma pa so zaposleni na drugih ustanovah in le delno sodelujejo v programu, zato ne morejo polno prispevati k razvoju raziskovalnih potencialov in infrastrukture FPŠ. Izvajanje programa načrtuje in usklajuje koordinatorka, ki je zaposlena kot direktorica programa. Imenuje člane znanstvenega sveta (do 5 članov), ki skrbi za kvaliteto in spremembe programa, vodi progrm, pripravlja poročila in najema učitelje.

O programu se dogovarjajo s študenti in vsako leto izmenjujejo izvedbo seminarjev in uvodnega tečaja na tuji in domači inštituciji. Študentom priznavajo do 24 ECTS opravljenih obveznosti na drugih ustanovah in do 10KT za aktivne udeležbe na tečajih, delavnicah, konferencah. Ocenjevanje temelji na oddanih prispevkih in poročilih o delu, za dosego kreditnih točk se upošteva prisotnost na seminarjih in drugih organiziranih oblikah dela (journal clubs). Študentom je omogočen dostop do različnih podatkovnih baz in literature tako na domačih kot tujih ustanovah.

#### Prednosti:

Visoko usposobljen raziskovalni kader, dober pretok raziskovalcev in učiteljev v mednarodnem merilu, velik izbor potencialnih mentorjev iz različnih ustanov,

Mednarodna sestava komisije za zagovor doktorske disertacije brez sodelovanja mentorja.

dobro organizirana podporna in strokovna služba služba

#### Priložnost za izboljšanje:

Pritegniti več raziskovalcev in učiteljev v stalno delovno razmerje na UNG.

v progrm vključiti tudi asistente in tehnično osebje

#### **Neskladnosti nismo ugotovili**

##### **5. študenti (30. člen)**

Usmerjenost na študente in njihovo kakovostno izobraževanje se kaže v:

- usklajevanju vpisa s potrebami relevantnih okolij;
- vključevanju študentov v znanstveno-raziskovalno, umetniško oz. strokovno dejavnost, s

povezovanjem študentov s programskimi in projektnimi skupinami;  
- pomoči pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih zavodih (mobilnost), priznavanju znanja in svetovalnih storitvah povezanih z vpisom;  
-odločanju v organih upravljanja, razvidno opredeljene pristojnosti, naloge in odgovornosti; -- delovanju študentov v skladu z relevantnimi splošnimi pravnimi akti;  
-ustrezni organiziranosti študentov; njihovem sodelovanju pri izboljševanju kakovosti zavoda oz. programa;  
-spremljanju učnih izidov in kompetenc za omogočanje zaposlovanja, nadaljnega izobraževanja in vključitve študentov v družbene procese in javno življenje;  
-informiranju o zaposljivosti diplomantov.

FPŠ izkazuje posebno skrb za študente in njihovo kakovostno izobraževanje z vključevanjem študentov v strokovno dejavnost zavoda, kar je razvidno iz priložene dokumentacije. Vključevanje študentov je bilo ugotovljeno tudi v intervjujih ob obisku. Pri načrtovanju vpisnih mest poteka dialog z delodajalci in drugimi relevantnimi sogovorniki, ki izražajo potrebe po tovrstnih kadrih.

Študentom nudi referat svetovalne storitve povezane s študijem in druge informacije. Poleg tega pa lahko študentje dobijo informacije tudi preko predavateljev, spletne strani, oglasne deske na zavodu in elektronske pošte. Eden ključnih virov informacij pa predstavlja tudi mentor, kar je bilo razvidno predvsem iz intervjujev s študenti. Prav tako pa so študentje izrazili zadovoljstvo nad sodelovanjem z mentorji.

Na zavodu je izredno dobro urejeno znanstveno-raziskovalno delo, prav tako pa ima zavod odprte raziskovalne projekte v katere so ustrezno vključeni študentje. Zadovoljstvo je razbrati tudi z izvajanjem preostalega dela študijskega programa, kjer se v skladu z bolonjsko reformo predmeti izvajajo v majhni skupinah oziroma individualno. Praktično usposabljanje pa poteka v okviru predmeta Raziskovalno delo. Pogoji za praktično izobraževanje so zagotovljeni v okviru zavoda. Študenti so med študijem preko različnih oblik dela pridobijo ustrezne kompetence za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte.

Študenti so visoko motivirani za študij na zavodu, kar je tudi posledica dobrega dela mentorjev. Sicer pa so dobro medsebojno povezani tudi študenti.

Na zavodu deluje tudi Študentski svet in senat, ki sta oba na ravni UNG in ne FPŠ. Predvsem pa je pomembno izpostaviti neustrezno zastopanost študentov, saj ni v skladu z zakonom. Namreč študentje imajo zgolj dva predstavnika v senatu, kar je manj kot 1/5 v 14 članskem senatu. Najvišji akt zavoda predstavlja statut UNG, kjer so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti študentov na zavodu, ki jih študentje ustrezno, demokratično in suvereno izvršujejo.

Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov preko anket in preko predstavnika študentov v Komisiji za kakovost, Študentskega sveta in v izmenjavi mnenj ter stališč s predavatelji. Vse to pa študentje ocenjujejo kot zadovoljivo.

Pogoji za vpis v študijski program III. stopnje so javni in študentom dostopni preko spletne strani zavoda, ter preko drugih komunikacijskih kanalov. Omejitev vpisa se zgodi v primeru, ko število kandidatov presega število razpoložljivih mest. Tako v tem primeru o vpisu odloča Znanstveni svet, izhajajoč iz dosedanjega uspeha študenta pri študiju.

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja so prav tako javni. Študentje so izrazili



zadovoljstvo nad obsegom kontaktnih ur in različnimi načini dela z mentorjem (pri različnih predmetih).

Merila za prehode med študijskimi programi so javno objavljena, kot to vелеvajo merila. Študijski program predvideva možnost, da študentje 24 ECTS opravijo izven UNG.

Študenti za izbirne vsebine potrebuje soglasje mentorja in direktorja programa.

Zanimivo pa je, da lahko študent izbirnost izkoristi tudi v obliki poletnih šol in drugih izobraževanj v maksimalnem obsegu 10 ECTS. Vse to je ustrezno določeno z Merili za prehode med študijskimi programi.

Študenti so ustrezno seznanjeni s pogoji za napredovanje v višji letnik študija, prav tako pa s pogoji za dokončanje študija. Pogoji za dokončanje študija je opravljenih 180 ECTS, kjer 150 ECTS predstavljajo predmeti, ter 30 ECTS zagovor doktorske disertacije. Naziv ob zaključku študija je ustrezen in v skladu z merili – doktor znanosti.

Na zavodu prav tako uspešno delujeta Karierni center UNG in Alumni klub, kjer lahko študentje pridobijo informacije o zaposljivosti. Informacije pa pridobijo tudi preko rezultatov študentskih anket in delodajalcev.

Zavod ustrezno izvaja študentske ankete o kakovosti študija in obremenjenosti študentov. Rezultati so zadovoljivi in so javno objavljeni na spletni strani.

Na zavodu zagotavljajo vse potrebno za študente s posebnimi potrebami, torej skladno z merili.

### Prednosti

Zadovoljstvo visoka stopnja motiviranosti študentov za študij in delo na fakulteti (pogoji študija in izvedba izobraževalnega procesa) ter možnostmi dela in izbiro raziskovalnih tem za doktorske disertacije

Individualna obravnava in osebni pristop do študentov s strani fakultete,

### Priložnosti za izboljšanje

Spodbujanje študentov k bolj proaktivnemu lastnemu organiziranju,

ustrezno urediti zastopanost študentov v senatu UNG

graditev študentske skupnosti in občutka pripadnosti univerzi (še zlasti tujih študentov, ki predstavljajo večino)

**Ni ugotovljenih neskladnosti.**

### **6. materialni pogoji (31 člen, točke 2-6, 7,8)**

-primerni prostori in oprema za izvajanje študijskih programov in drugih, s tem povezanih dejavnosti zavoda, kot so znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo;

- delovanje zavoda in izvajanje študijskih programov je podprto s sodobno informacijsko-komunikacijsko ter drugo učno tehnologijo in drugo opremo, ki je potrebna za izvajanje študijskih programov ter znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti;

-kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija je stalno na voljo tudi študentom;

-visokošolska knjižnica v okviru zavoda, ki zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij študijskih programov zavoda ter znanstvenih, raziskovalnih, umetniških in strokovnih področij; ki jih zavod razvija; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov,

visokošolska knjižnica pa določilom zakona o knjižničarstvu;

- študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov ter da knjižnica ustreza določilom zakona o knjižničarstvu;
- prostori zavoda so na taki lokaciji, kjer je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih programov in znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, ter ustrezajo številu vpisanih študentov;
- so prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami;

Materialne razmere na zavodu omogočajo normalen potek izobraževanja, raziskovalno delo pa poteka v specialnih laboratorijih doma in v tujini in v sodelovanju z izbranimi mentorji. Zavod nadaljuje s prizadevanji za izgradnjo univerzitetnega kampusa na eni lokaciji, saj bi s tem rešili številne težave in zaplete povezane s transportom in bivanjem študentov. Zavod načrtuje opremljanje predavalnic s prenosnimi računalniki. Načrtujejo tudi realizacijo že sprejetih odločitev v zvezi s prilagoditvijo prostorov študentom s posebnimi potrebami. Preučujejo tudi možnost centralnega upravljanja s prostori in tehničnim premoženjem ter združevanja univerzitetne knjižnice, založbe in IKT v enotno medijsko središče.

Študenti imajo na razpolago knjižnico v Gorici in na ICGEB v Trstu, dostop do različnih baz podatkov in ustrezno opremljen vajalnice ter predavalnice. Laboratoriji v novem centru CBSE v Vipavi so primerni za raziskovalno delo in imajo osnovno opremo, ki jo še dopolnjujejo. Pohvaliti velja prizadevanost koordinatorke programa in njenih sodelavcev pri iskanju možnosti za pridobitev sodobne laboratorijske opreme. Fakulteta ima zagotovljeno financiranje za potek programa za naslednje obdobje akreditacije. Večino sredstev pridobijo iz raziskovalnega dela (70%), približno 30% iz sredstev za pedagoško delo.

#### Prednosti:

pridobljeni novi prostori za izvedbo doktorskih projektov: CBSE in CRV,

zavod si prizadeva za razvijanje sodobnih raziskovalnih postopkov in nadgradnjo raziskovalne opreme v Sloveniji,

z dolgoročnimi pogodbami s tujimi inštitucijami je omogočeno delo v vrhunskih laboratorijih,

sofinanciranje nekaterih aktivnosti študentov omogoča Fundacija Edvarda Rusjana.

#### Priložnosti za izboljšanje:

Izvedba dela poteka na različnih lokacijah, zato je treba zagotoviti ustrezno logistično podporo in skupen prostor za srečevanje študentov.

#### **Neskaldnosti nismo ugotovili**

#### **7. zagotavljanje kakovosti (32.člen)**

- upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti
- načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih;
- ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega
- vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

-dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo.

-zavod redno izvaja samoevalvacijo, ki vključuje:

1. evalvacijo poučevanja, ki jo podajo študenti in drugi relevantni deležniki iz okolja,
2. evalvacijo vseh dejavnosti,
3. evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov iz nacionalnega in mednarodnega okolja ter finančne uspešnosti,
4. dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem relevantnega okolja,
5. dokumentiranje pomanjkljivosti in napak,
6. analizo dosežkov ter
7. oceno kakovosti vseh dejavnosti visokošolskega zavoda in oblikovanje predlogov za izboljšave.

-dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšanje so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni.

-z zagotavljanjem kakovosti visokošolski zavod usmerja in razvija kulturo kakovosti.

FPŠ ima poslovnik kakovosti in skupno komisijo UNG, ki jo sestavljajo koordinatorji s fakultete in predstavnik študentov. Redno izvaja samoevalvacijo in poročila (SEP) so javno dostopna vsem deležnikom. V poročilih navaja načrte za izboljšanje kakovosti in ukrepe za njihovo doseganje. Med temi ukrepi je vredno izpostaviti predvsem načrtovanje rednega spremljanja zadovoljstva študentov z izvedbo izobraževanja takoj po končani izvedbi predmeta na vseh fakultetah, uvajanje razvojnih razgovorov z zaposlenimi, seznanjanje študentov in zaposlenih z rezultati anket in obravnava rezultatov ter zagotavljanje vključevanja vseh deležnikov vključno z delodajalci v samoevalvacijski proces in v proces izboljševanja študijskih programov. S temi ukrepi zavod dosega zavedanje in osveščenost o organizacijskih ciljih in strategijah na področju zagotavljanja kakovosti in zviševanja kulture kakovosti med zaposlenimi.

#### Prednost:

UNG ima komisijo za kakovost, ki se redno sestaja, FPŠ ima svojega predstavnika v komisiji, vključen je tudi predstavnik študentov

Študenti imajo velik vpliv na potek in izvedbo študijskega procesa.

Redno izvajajo evalvacije programov in predlagajo ukrepe za njihovo izboljšanje znanstveni svet razpravlja o ključnih vprašanjih povezanih z izvedbo programa in razpisanimi temami doktorskih disertacij

#### Priložnosti za izboljšanje:

Povečati zanimanje študentov in delodajalcev za SEP, izboljšati sistem javnega obveščanja o postopkih za razvijanje kulture kakovosti v izobraževanju.

redna letna srečanja članov akademskega zbora

delegiranje študentov v senat UNG

izboljšati informiranje o kvaliteti izobraževanja, doseganju ciljev, ustreznosti kompetenc in učnih izidov z uvedbo anket za vse deležnike v programu (delodajalce in zaposlene)

**Neskladnosti nismo ugotovili**

## POVZETEK

Fakulteta za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici je posredovala vlogo za podaljšanje akreditacije doktorskega študijskega programa tretje stopnje Molekularna genetika in biotehnologija agenciji NAKVIS dne 1.10.2013. Svet agencije je 20. 2. 2014 imenoval skupino treh strokovnjakov, ki je pregledala dokumentacijo, izvedla evalvacijski obisk in pripravila skupno poročilo.

Doktorski študijski program tretje stopnje Molekularna genetika in biotehnologija sodi po klasifikaciji KLASIUS-P v širše področje naravoslovja(4) in v ožje področje znanosti o življenju (421) Po ISCED klasifikaciji program sodi na študijsko področje 42: vede o živi naravi in ne na področje 44 kot je navedeno v vlogi. Po klasifikaciji Frascati pa program sodi med naravoslovne-matematične in biotehniške vede. Klasifikacijo predlaganega programa je treba ustrezno popraviti.

FPŠ je v obdobju od prve akreditacije do oddaje vloge za ponovno akreditacijo doktorskega programa Molekularna genetika in biotehnologija izvajala program v skladu z akreditiranim stanjem. V samoevalvacijskih poročilih (2010-2013) je fakulteta jasno izpostavila načrte in ukrepe za izboljšanje dela in doseganje zastavljenih izobraževalnih in raziskovalnih ciljev ob upoštevanju 17. in 18.člena meril za akreditacijo študijskih programov. Fakulteta sprti na podlagi različnih anket izvaja analize uspešnosti programa, ki temelji prvenstveno na izvajanju raziskovalnih nalog in projektnega dela. Program je sodobno zasnovan in omogoča kvalitetno individualno delo študentom pod strokovnim vodstvom odličnih mentorjev. Obvezni del programa vključuje uvodni predmet s predstavitvijo raziskovalnih vsebin (3KT) in tri predmete, ki jih izvajajo v obliki seminarjev (30 KT), izbirni del programa opravijo študenti v obliki tečajev (9KT). Preostali del programa je iz raziskovalnega dela (90KT) in samostojnega projektnega dela (18 KT) z mentorjem. Doktorska disertacija obsega 30 KT. Obremenitev študentov je v skladu s kreditnim ovrednotenjem učnih vsebin, izbirnost programa je minimalna (5%). V prihodnosti načrtujejo uvedbo dodatnih izbirnih predmetov. Število vpisnih mest (20) je usklajeno s potrebami domačega in mednarodnega okolja (sodelovanje z ICGEB v Trstu), osnovni vpisni pogoji so navedeni, ni pa opredeljena potrebna strokovna usposobljenost kandidatov (področje bioznanosti), ki zaključijo program druge stopnje. Izbira kandidatov je v pristojnost koordinatorskega programa in znanstvenega sveta, ki s kandidati izvede razgovor. Učni načrti so priloženi vlogi za ponovno akreditacijo, pri predmetih večinoma niso navedeni temeljni viri in obvezna študijska literatura. Tudi sistem ocenjevanja ni pojasnjen. Zahteva za povprečno oceno izpitov prav dobro (8) ob prijavi disertacije (navedba v vlogi) je nesmiselna, ker izpitov ne ocenjujejo z oceno. Kadrovska zasedba je kvalitetna, vendar prevladujejo izvajalci, ki so zaposleni na drugih ustanovah in sodelujejo v programu po pogodbi. Taka kadrovska struktura onemogoča razvoj lastne raziskovalne infrastrukture in strokovnega socialnega omrežja, ki bi študentom dajalo občutek pripadnosti lastni ustanovi. Načrtovanje kampusa in stabilne kadrovske strukture je eden od ključnih ukrepov za uspešnost delovanja fakultete. Obstoječe materialne razmere so dobre, še posebej z vzpostavitvijo novega centra za raziskovalno delo (CBSE) v Vipavi. Fakulteta se zaveda pomena zagotavljanja kakovosti študija in izvaja vse potrebne ukrepe za razvijanje kulture kakovosti.

Glede na ugotovitve zapisane v tem poročilu predlagamo podaljšanje akreditacije programu Molekularna genetika in biotehnologija in predlagamo, da FPŠ odpravi pomanjkljivosti v vlogi za podaljšanje akreditacije in priloženih učnih načrtih ter priporočamo, da čimprej izvede ukrepe za izboljšanje izbirnosti programa, stabilnosti kadrovske strukture in razvoja lastnih raziskovalnih kapacitet.

Ljubljana, 19.5.2014

predsednica: prof. dr. Jasna Štrus