



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

23.12.2016	Priloge
Številka zadeve:	Vredn.:
DA0 6033-171/2016/11	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **UNIVERZA V MARIBORU, Slomškov trg 15, 2000 MARIBOR**

Predlagatelj/i: **FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE, KIDRIČEVA CESTA 55A, 4000 KRANJ**

Študijski program: **MANAGEMENT V ŠPORTU – VS – 1. STOPNJA**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 15.9.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) doc. dr. Anita Goltnik Urnaut, Šolski center Slovenj Gradec, Višja strokovna šola; Fakulteta za komercialne in poslovne vede

član(ica) prof.dr.sc. Marijana Čurak, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvaška

član(ica) Vito Kunstek, študent

član(ica) (ime, priimek, zavod)

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Zala Sečnik

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: Anita Goltnik Urnaut

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 15.12.2016

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Predlagani študijski program Management v športu izpolnjuje večino točk 14. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo (ki opredeljuje sestavo in vsebino študijskih programov prve in druge stopnje) v celoti, nekatere delno, nekatere pa za predlagani program niso relevantne. Delno so izpolnjene točke, ki se nanašajo na usklajenost vsebine študijskega programa, predmetnika in pričakovanih učnih izidov študentov in kompetenc diplomantov.

• Analiza ugotovitev

Predlagani študijski program Management v športu je opredeljen kot interdisciplinarni program, pretežno področje programa so poslovne in upravne vede, kar je skladno s študijskim področjem in znanstvenimi disciplinami, za katere je zavod ustanovljen. Fakulteta za organizacijske vede Univerze v Mariboru izvaja študijske programe s področja poslovnih in upravnih ved (organizacija dela, management, 34 v skladu z Iscedovo klasifikacijo) (vir: Statutu UM). Predlagatelj navaja, da gre pri novem študijskem programu 1. stopnje Management v športu – visokošolski študij za interdisciplinarni študij, ki večinsko sodi v področje: 34 – poslovne in upravne vede po KLASIUS-P klasifikaciji ter vključuje tudi vsebine povezane s športom, ki spadajo na področje 81 – osebne storitve. Področje novega študijskega programa je po večinskem deležu skladno s področjem ustanovitve zavoda: poslovne in upravne vede (34 ISCED) in področjem izvajanja znanstveno raziskovalne dejavnosti, ki jo na FOV UM izvajajo (po Frascatijevi klasifikaciji družboslovne vede: področje 5.04.03 – Upravne in organizacijske vede/Management).

Študijski program Management v športu je v veliki meri strokovno dosleden, saj zajema večino vsebin in predvideva osvojitve večine kompetenc, ki so potrebne za uspešno delovanje na področju managementa v športu.

Program vsebuje širok nabor predmetov, glede na to, da je program namenjen ciljni skupini domačih in tujih športnikov (mladim, ki se aktivno ukvarjajo s športom, kot tekmovalci v različnih panogah) (vir: Vloga za akreditacijo, str. 61), pogrešamo nekatere predmete oziroma tematske sklope, ki bi jim koristili tako med športno kariero kot kasneje v poklicni karieri oz. bi bilo dobro, da bi jih kot strokovni delavci v menedžmentu športa poznali:

- psihologija športa (ki je v predlaganem predmetniku le delno in posredno vključena v predmet psihologija; zasledimo jo le v ciljih in kompetencah, kjer je zapisano, da bo študent spoznal teme, ki so povezane s športnimi dosežki ..., posamezne specifične vsebine psihologije športa od motivacije za športno aktivnost, delovanja ekip v športu, osebnosti športnikov, agresivnosti v





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- športu, vrednot in etike v športu, priprav na tekmovanja in tehnik priprave na nastop kot so vizualizacija, tehnike sproščanja, samogovor, postavljanje ciljev, pred-nastopne rutine do psihične rehabilitacije športnikov pa niso razvidne niti pri vsebinah niti pri temeljni literaturi);
- poslovno komuniciranje in medkulturno komuniciranje (v izbirnem predmetu komuniciranje z javnostmi je poudarek predvsem na odnosih z mediji in sponzorji, ne pa tudi na medosebnem komuniciranju, vodenju razgovorov, sestankov, predstavitev in pogajanj ter pri komuniciranju s posamezniki in organizacijami iz tujih kulturnih okolij);
 - sociologija športa (Vsebine sociologije športa so delno zajete v predmetu kineziologija (tema športna kultura), ki pa je v predlaganem programu edini predmet, ki je v celoti s področja športa in zajema (naj bi) celoten nabor tem s področja gibanja človeškega telesa. V vseh primerjanih programih je predmet sociologija športa poseben predmet. Glede na priložene učne načrte menimo, da področje sociologije športa ni zajeto v takšni meri, kot si jo zasluži. Šport je del socio-kulturnega okvirja in kot takšen odraz družbe in dejavnik določenih družbenih dogajanj. Zaradi tega bi se skozi vsebine predmeta Sociologija športa študenti lahko spoznali z vlogo športa v družbi oziroma z njegovim delovanjem na družbo, odnosom družbe do športa, družbenim položajem udeležencev športa, socialnimi odnosi med in znotraj športnih skupin (medosebnimi odnosi med športniki), odnosom med športniki in drugimi udeleženci v športu (trenerji, sodniki, upravami športnih društev, navijači, gledalci);
 - podjetništvo v športu (del tega predmeta je predvidoma zajet v predmetih Management projektov v športu in Organizacijski ni pravni vidiki športa, vendar bi zaradi vse redkejšega zaposlovanja v športnih organizacijah in pogoste prakse, da posamezniki sodelujejo pri delu (najprej) preko samostojnih podjetij, ta predmet lahko izrazito povečal zaposlitvene možnosti in uspešnost posameznih športnih delavcev);
 - športne dejavnosti za otroke in mladoletnike ter za starejše znotraj katerega od predmetov (glede na posebnosti športnih dejavnosti s posebnimi skupinami udeležencev, bi bilo koristno vključiti tako področje razvojne psihologije kot tudi specifik športnega treniranja za osebe iz posebnih starostnih obdobj).

Program ni v celoti skladen s pričakovanimi učnimi izidi študentov in kompetencami diplomantov.

Naziv programa Management v športu jasno izraža vsebino študija in možnosti delovanja po pridobljeni izobrazbi, sledi deležu posameznih znanstvenih področij v programu (poudarek na managementu, ki je prilagojen na delovanje na področju športa).

Predlagani študijski program Management športa je visokošolski strokovni program 1. bolonjske stopnje. Študij traja 3 leta in vsebuje 180 ECTS. Študij nima modulov ali študijskih smeri.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Temeljni cilj študijskega programa Management v športu je usposobiti strokovnjake za izvajanje funkcij procesa managementa (planiranje, organiziranje, vodenje, kontrola in motiviranje oz. operativno izvajanje poslovnih funkcij nabave, trženja, prodaje, kadrovske, finančno-računovodske funkcije in izvedbo projektov) v športnih organizacijah in v organizacijah, ki ponujajo šport kot tržno storitev ter v okviru športnih projektov.

Pomemben cilj programa je tudi namera omogočiti športnikom pridobitev izobrazbe med športno kariero in jih usposobiti za delo na področju športa in opravljanje strokovna dela na različnih operativnih ravneh v okviru športa in športnega turizma.

Učni cilji in izidi so skladni s stopnjo študijskega programa.

V programu, ki je aplikativen, so opredeljene številne kompetence, ki naj bi jih pridobili študenti (Vloga za akreditacijo, str. 59):

- splošne kompetence: usposobljenost za uporabo znanstvenih in strokovnih metod pri reševanju zahtevnih strokovnih in delovnih problemov, zmožnosti za sporazumevanje v stroki in med strokami, strokovno kritičnost in odgovornost, iniciativnost in samostojnost pri odločanju in vodenju;
- kognitivne kompetence: analitično, konceptualno mišljenje, raziskovalno učenje, ustvarjalno reševanje problemov;
- osebne kompetence: pozitivna samopodoba, iniciativnost, vztrajnost, težnja k uspehu;
- čustvena stabilnost;
- operativne kompetence;
- odnosne kompetence: občutek za medosebne odnose, komunikativnost, timsko delo in sodelovanje, usmerjenost na uporabnika storitve, razvijajo vzajemnost in kooperativnost;
- managerske kompetence: vpliv na druge, avtonomnost pri odločanju, prožnost in prilagodljivost, etičnost.

Predmetno specifične kompetence, ki naj bi jih osvojili diplomanti, so (Vloga za akreditacijo, str. 60):

- razumevanje osnovnih pojmov, dejstev in zakonitosti v športu ter metodoloških pristopov, orodij, funkcij procesa managementa in poslovnih funkcij;
- usposobljenost za operativno izvajanje funkcij procesa managementa in poslovnih funkcij v športnih organizacijah, športnih projektih in športno-storitvenih organizacijah;
- poznavanje pomena spoštovanja zakonitosti, športne, poslovne etike in dobrih poslovnih praks,
- kompetence za ravnanje s človeškimi viri;
- kompetence za vzgojno izobraževalno delo v klubih in zvezah (pedagogika, andragogika, didaktika, metodika, kurikulum, management v izobraževanju, e-izobraževanje);
- kompetence s področja projektnega managementa za samostojno izvedbo dogodkov;





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- kompetence s področja marketinga in komuniciranja (oblikovanje marketinškega spleta, marketinško komuniciranje, odnosi z javnostmi, krizno komuniciranje);
- obvladovanje informatike poslovnega sistema, znanja o elektronskem poslovanju;
- znanja s področja ekonomike, organizacije in računovodstva;
- znanja s področja športnih ved: kineziologije, športne prehrane, športne medicine in psihologije.

Diplomant naj bi obvladal operativno organiziranje športnih in drugih projektov in usklajevanje poslovnih dejavnosti v športnih, gospodarskih in negospodarskih organizacijah.

Nabor kompetenc, ki naj bi jih osvojili diplomanti je skladen s predvidenimi zahtevami delovnih nalog na področju managementa v športnem okolju. Predlagani predmetnik in kompetence, ki so navedene v učnih načrtih posameznih predmetov, pa ne zajema vseh s programom predvidenih predmetno-specifičnih kompetenc.

Predlagatelj je primerjal presojeni visokošolski strokovni študijski program Management v športu s tremi sorodnimi študijskimi programi, ki so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani:

- The Sports Management BA (European University Business school, Barcelona (Španija), Munich (Nemčija), Geneva (Švica), Montreux (Švica));
- BA Sportmanagement, Universität Leipzig, Faculty of Sport Science, Leipzig, Nemčija;
- B.A. International Sports Management & Business (Hogeschool von Amsterdam, Amsterdam University of Applied Sciences, The School of Sports and Nutrition, Amsterdam, Nizozemska).

Predlagatelj meni, da bo kljub razlikam v primerjavi s podobnimi programi v tujini novi program omogočil pridobitev podobnih kompetenc kot primerjani programi. Razlike med predlaganim in primerjanimi programi so v številu kreditov (na dveh programih je več ur - 210, 240), trajanju študija (na enem 4 leta), strokovni praksi (v vseh treh letnikih oz. v tujini v dveh letnikih), številu in vrednotenju predmetov.

Razlike v predmetniku in posledično v pričakovanih učnih izidih in kompetencah so naslednje:

- na BA Sportmanagement, Universität Leipzig, Faculty of Sport Science, Leipzig, Nemčija, pomemben del predmetnika predstavljajo predmeti s športnimi vsebinami - osnove različnih športov v skupnem obsegu 20 kreditov, analiza gibanja (motorika, treniranje, biomehanika), športna pedagogika, filozofija in psihologija, skrb za okolje in šport ...;
- na The Sports Management BA (European University Business school, Barcelona (Španija), Munich (Nemčija), Geneva (Švica), Montreux (Švica)) so v predmetnik vključeni naslednji tudi predmeti: ustno komuniciranje, pisno komuniciranje, pogajanja, vedenje kupcev, podjetništvo, globalno poslovanje, trajnostni razvoj, etika poslovanja ...;





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- na B.A. International Sports Management & Business (Hogeschool von Amsterdam, Amsterdam University of Applied Sciences, The School of Sports and Nutrition, Amsterdam, Nizozemska) so med predmeti še medkulturna komunikacija, osnove športov (kolektivni, fitnes, vzdržljivostni, ritmični ...), športni mediji. Program ima 3 module: razvoj športa, vrhunski šport in trg športa, poklicni razvoj ...).

Glede na razlike v predmetnikih in pričakovanih kompetencah bi bilo potrebno v primerjavi dodati te razlike, jih utemeljiti oz. premisliti o dodajanju vsebin ali predmetov.

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi **večine** opredeljenih učnih izidov in kompetenc.

Predlagatelj navaja naslednje cilje študijskega programa Management v športu: usposobiti eksperte, ki bodo sposobni izvajati delovne naloge na področju izvajanja funkcij procesa managementa v športnih organizacijah, organizacijah, ki ponujajo šport kot tržno storitev in v okviru športnih projektov (planiranje, organiziranje, vodenje, kontrola in motiviranje). Diplomanti naj bi bili sposobni operativno izvajati poslovne funkcije: nabavo, trženje oziroma prodajo, kadrovske, finančno-računovodske funkcije, planiranje, organiziranje, vodenje, nadzor in projekte.

Glede na vstopne pogoje, ki predvidevajo uspešno opravljen zaključni izpit v kateremkoli srednješolskem programu in glede na cilj privabljanja študentov iz tujine, bi bilo smiselno dodati še predmete, ki bi omogočili pridobitev kompetenc iz poslovnega komuniciranja, predmet odnosi z javnostmi uvrstiti med obvezne predmete, vključiti predmete ali teme o organiziranosti športa v mednarodnem okolju, mednarodnem poslovanju in zakonodaji, medkulturnem komuniciranju.

Iz predmetnika ni razvidno, da bi lahko študenti pridobili »kompetence za vzgojno izobraževalno delo v klubih in zvezah (pedagogika, andragogika, didaktika, metodika, kurikulum, management v izobraževanju, e-izobraževanje)«.

Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), v programu je opredeljen delež izbirnosti in priloženi so učni načrti.

Predmetnik sestavlja 14 obveznih predmetov in 5 izbirnih, med katerimi študent izbere 2, obvezna je strokovna praksa v obsegu 240 ur in diplomska naloga (skupaj 18 učnih enot). Vsak predmet je ovrednoten z 10 ECTS. Program nima smeri in modulov.

V prvem in drugem letniku mora študent opraviti po 6 predmetov, v tretjem pa 4 predmete, strokovno prakso in zaključno diplomsko nalogo; skupaj 16 predmetov, strokovno prakso in diplomu.

Delež izbirnosti je 11%, kar zadošča zakonskim predpisom.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Vlogi so priloženi učni načrti, ki vsebujejo vse zahtevane vsebine in reference nosilcev (od 3 do 11 virov). Predmetni učni načrti so primerno pripravljene in vsebujejo aktualne vsebine s področja prakse v stroki. V učnih načrtih je zapisano predvideno število ur predavanj in vaj v predavalnici in e-okolju ter število ur individualnega dela.

Opređeljeno je razmerje predavanj in vaj ter individualnega dela študenta. Med kontaktnimi urami je predvidenih 24 % ur predavanj, ki se delijo na avditorna in e-predavanja ter 16,8 % vaj (prav tako avditorne in e-vaje). Večinoma je pri predmetih predvidenih 30 ur avditornih predavanj in 30 ur v e-predavanj ter 21 ur avditornih vaj in 21 ur e-vaj ter 148 ur samostojnega dela študenta (pri večini predmetov je delež predvidenih ur predavanj in vaj, pri katerih naj bi bil zagotovljen osebni kontakt med izvajalci in študenti, 20 % glede na ECTS (okoli 50 od 250), enako velja za e-predavanja in e-vaje (51). Pripravo e-gradiv naj bi nosilci predmetov izvedli skladno z Minimalnimi standardi. Samostojno delo študentov obsega 59 %.

Predmetnik predvideva 240 ur prakse in 10 ur uvodnih predavanj v zvezi s prakso. Ideja o izvedbi prakse je opisana v učnem načrtu. Strokovna praksa je ovrednotena z 10 točk po ECTS, kar predstavlja 5,6 % celotnega kreditnega ovrednotenja programa. Prakso naj bi FOV organizirala v sodelovanju z Olimpijskim komitejem Slovenije - Združenjem športnih zvez, Smučarsko zvezo Slovenije, Organizacijskim komitejem Planica, Športnim društvom Pokljuka, Nogometno zvezo Slovenije.

Opređeljena je vertikalna in horizontalna povezanost predmetov programa. Iz predmetnika izhaja, da bodo študenti v prvem letniku pridobili osnovna znanja s področja organizacije, vodenja in upravljanja (Management v športu in Management projektov v športu), kineziologije, splošne psihologije in angleškega jezika.

V drugem letniku na osnovi splošnih znanj organizacije, vodenja in upravljanja, pridobijo še znanja obvladovanja procesov (Ekonomika, računovodstvo in finance), ravnanja s kadri in trženja ter poglobijo strokovna znanja na področju managementa športnih prireditev in objektov ter organizacije in pravnih vidikov športa. Izbirni predmeti omogočijo poglobitev znanja na področju logistike, prehrane športnikov ali odnosov z javnostmi.

V tretjem letniku študenti pridobijo specifična znanja s področja medicine športa, športnega turizma in varnostnega managementa, po izbiri pa še managementa timov ali podatkovne analize.

Kot ponazoritev vertikalne povezave predlagatelj navaja povezovanje predmetov Kineziologija in Psihologija (1. l.) s predmeti Prehrana športnikov (2. l., izbirni) in Osnove športne medicine (3. l.) oziroma Management v športu (1. l.), Kadrovski management (2. l.), Management športnih timov (3. l.) ter Management projektov v športu (1. l.), Management športnih prireditev in objektov (2. l.), Varnostni management v športu (3. l.).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Horizontalna povezanost je razvidna v širjenju osnovnih znanj managementa, kineziologije in psihologije na področja ekonomike, računovodstva in financ, trženja, kadrovskega managementa, organizacije in prava, preko bolj specifičnega managementa (športnih timov, prireditev in objektov) do specifičnih kot je npr. športni turizem.

Predlagani program je ovrednoten s 180 krediti. Vsak predmet in sestavni del programa je ovrednoten z 10 krediti. V prvih dveh letih naj bi bilo organiziranih po 612 ur kontaktnih ur, polovica preko e-okolja, v tretjem letniku pa 428 (skupaj 1652; 41 %). Opredeljeno število ur predavanj, vaj in samostojnega dela je skladno s predpisi.

Predlagatelj navaja, da bodo izvajali izbirne predmete v celoti za 6 ali več študentov, za 5 ali manj pa konzultacije.

Učni načrti vsebujejo vse predpisane vsebine. Literatura je po obsegu primerna (kljub temu, da so med predmeti precejšnje razlike; od tega, da literatura sploh ni navedena, je pa zapisano, da bo za študente pripravljena skripta, do več kot 10 virov) in pretežno novejša.

V študijski program 1. stopnje Management v športu se lahko vpiše kdor je opravil zaključni izpit v katerem koli štiriletnem srednješolskem programu, poklicno maturo ali splošno maturo, kar je skladno z zakonom.

Zavod bo kandidatom priznaval znanje/usposobljenost/zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, na osnovi pisne vloge z dokazili, na osnovi katerih je mogoče presoditi raven pridobljenih kompetenc, v skladu s Praviilnikom o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program. Priznali bodo največ 10 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa.

Načini ocenjevanja so pisni izpit, seminarska naloga raziskovalnega oz. projektnega tipa, študij primerov in ocena mentorja na strokovni praksi ter priprava in zagovor diplomskega dela, v učnih načrtih pa se kot del, ki ga ovrednoti izvajalec, navaja tudi sodelovanje pri predmetu in opravljene naloge.

Pogoji za napredovanje v 2. letnik: najmanj 40 ECTS. Pogoji za napredovanje v 3. letnik: vse obveznosti 1. letnika (zbral 60 ECTS) in v 2. letniku najmanj 40 ECTS.

Predlagatelj navaja, da bodo v nov študijski program Management v športu možni prehodi iz visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje in univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje s področja športa (KLASIUS-P: 813) (če zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, se





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

jim lahko prizna vsaj polovico študijskih obveznosti in če izpolnjujejo pogoje za vpis). Pogoji, ki so postavljeni v vlogi, so skladni s predpisi.

Načini in oblike izvajanja študija so skladni z vsebinskim področjem študijskega programa; predvideno je izvajanje predavanj in vaj z osebnim kontaktom in v obliki e-študija, nenavadno je le, da so pri predmetu Strokovna terminologija v tujem jeziku predvidene le vaje (brez predavanj), vse vaje pa le v e-okolju.

Pogoji za dokončanje študija so opravljene obveznosti pri predmetih, opravljena strokovna praksa in diplomska naloga.

Strokovni naziv je diplomirani menedžer/menedžerka v športu (VS).

Prednosti

- Prvi študijski program pri nas, ki je ciljno usmerjen in namenjen športnikom in jim bo ponudil prilagojene pogoje, povečal možnost uspešne dvojne kariere ter študij na daljavo.
- Prvi študijski program, ki pri nas usposablja za strokovno delo na področju managementa športa na prvi bolonjski stopnji.
- Program je pomemben za družbo, saj bo izboljšal izobrazbeni nivo vrhunskih športnikov in v športni sferi povečal strokovno znanje športnih delavcev.

Priložnosti za izboljšanje

- Predmetnik in z njim povezane vsebine ne omogočajo pridobitve vseh kompetenc, ki jih navaja predlagatelj (kompetence za vzgojno izobraževalno delo v klubih in zvezah: (pedagogika, andragogika, didaktika, metodika, kurikulum, management v izobraževanju, e-izobraževanje), zato bi bilo nujno dodati predmete, v katerih bi lahko študenti te kompetence pridobili ali pa spremeniti nabor kompetenc.
- V predmetnik vključiti predmete s področja komunikacije in medkulturnega komuniciranja, sociologije športa ter podjetništva.
- V predmetnik bi bilo dobro vključiti predmete, ki bi omogočale ciljni skupini študentov – športnikom – s študijem pridobiti kompetence, ki bi lahko prispevale k njihovi športni karieri (specifičen predmet psihologija športa, osnove športnega treniranja, ...).
- Porazdelitev obveznih in izbirnih predmetov spremeniti tako, da bodo lahko vsi študenti pridobili osnovne kompetence za delo menedžerja v športu: predmeta Management športnih timov in Odnosi z javnostmi razvrstiti med obvezne predmete; predmeta 3. letnika Osnove športne medicine in Varnostni management v športu pa med izbirne.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Ker je skoraj v vseh predmetih seminarsko delo del preverjanja učnih izidov bi bilo smiselno dodati med obvezne vsebine temo Osnove raziskovalnega dela in statistične obdelave podatkov (dodati v katerega od obveznih predmetov ali pa samostojni obvezni predmet).
- V predmetnik vključiti športne vsebine, saj bi diplomantom koristilo poznavanje različnih športov, študentom športnikom pa poznavanje drugih športov poleg tistega, s katerim se tekmovalno ukvarjajo (kar je prednost npr. pri zaposlitvi na področju upravljanja športnih objektov in prireditev, ki niso strogo povezane z njihovo športno panogo). V predmetniku je trenutno le en predmet, ki je v celoti iz področja športa (kineziologija).
- Predlagatelj navaja, da bodo pridobljena znanja v programu dobra osnova pri usposabljanju za trenerje ali sodnike, zato bi bilo smiselno, da bi preverili, katere vsebine bi lahko bile priznani na licenčnih seminarjih in o tem obvestili bodoče študente oz. nekatere vsebine dodali.
- Med splošnimi podatki o programu je zapisano, da se bodo predmeti izvajali od 50 % do 100 % na daljavo oz. da bodo pri določenih predmetih, kjer je to nujno (športna medicina, računovodstvo, idr.) učne vsebine posredovane s frontalno obliko ob možnosti aktivne participacije udeležencev v študijskem procesu (Vir: Vloga za akreditacijo, str. 58). Ta navedba ni usklajena z zapisom predvidenih kontaktnih ur po predmetih (pri vseh predmetih predvidena e-oblika, ki se pri večini kombinira z avditorno). Če gre za prilagoditev študentom športnikom, bi bilo dobro, da se predvidijo prilagoditve v obliki Pravilnika o prilagajanju študija študentom športnikom, za vse študente pa naj se opredelijo načini podpore za študij v e-okolju).
- Povečanje maksimalnega možnega števila točk za priznavanje znanja, pridobljenega izven predlaganega študijskega program je omejeno do zakonsko dovoljenih 30 ECTS.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.



2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
- Presojani študijski program z vidika vpetosti v okolje izpolnjuje Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo.

- **Analiza ugotovitev**

FOV UM izkazuje vpetost v okolje z javno objavljenim poslanstvom, vizijo in strategijo, kjer je opredeljen razvoj fakultete in njena družbena vloga. FOV UM dobro sodeluje s svojim okoljem preko intenzivnega strokovnega sodelovanja z gospodarskimi organizacijami (Gorenje, d. d., Letrika d. d. (bivša Iskra Avtoelektrika d. d.), Trimo d. d., Lotrič, d. o. o., Diners Club SLO, Hewlett Packard, Samsung, Adriatic, IBM, Oracle, Elan, Acroni, in drugimi) in javno upravo (Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za finance, Ministrstvo za obrambo).

FOV UM je povezana z ostalimi fakultetami Univerze v Mariboru in sorodnimi izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami, tako na nacionalnem, kot mednarodnem nivoju. Fakulteta je vpeta v raziskovalno delo v okviru nacionalnih raziskovalnih programov ter na mednarodnem področju, v smislu bilateralnega sodelovanja in drugih evropskih in mednarodnih projektov.

Na podlagi izkušenj iz prejšnjih let, je po trditvah vlagatelja, veliko možnosti za zaposlovanje diplomatov. Dinamika potreb po diplomantih študijskih programov s presojanega področja se spremlja tako v slovenskih, evropskih in svetovnih raziskavah o zaposljivosti diplomantov. Študijski program je namenjen ciljni skupini domačih in tujih študentov. V gorenjski regiji po mnenju vlagatelja obstaja infrastruktura, ki omogoča organizacijo športnih tekmovanj na ravni svetovnih in evropskih prvenstev, kjer bi bodoči diplomanti lahko našli svoje mesto, v smislu zaposlitvenih možnosti.

Diplomanti, ki bodo končali študijski program 1. stopnje Management v športu (VS) se bodo lahko zaposlili (kot navaja vlagatelj), tako v gospodarskem sektorju (upravljavci ali sodelavci infrastrukturnih objektov in projektov, projektni vodje, marketinški in finančni vodje, koordinatorji ali sodelavci in predstavniki za odnose z javnostmi), kot negospodarskem sektorju (na področju športa, javne uprave, neprofitnih organizacij, zavodov, izobraževalnih ustanov, svetovalnih agencij in pri drugih pravnih osebah, ki jih zakon opredeljuje kot negospodarski sektor).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Vendar zaposlitvene možnosti diplomantov niso izkazane s strokovnimi analizami zavoda za zaposlovanje, pristojnih zbornic ali drugimi, s podatki podkrepjenimi konkretnimi analizami trga dela.

Fakulteta ima v obstoječih akreditiranih visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje, sklenjene dogovore z različnimi gospodarskimi in negospodarskimi poslovnimi subjekti, kateri so/bodo zagotovili opravljanje strokovnega praktičnega dela v realnem poslovnem okolju. Praktično usposabljanje je, s pomočjo Kariernega centra fakultete, predvideno tudi v presojanem študijskem programu, kar dokazujejo tudi priložena pisma o nameri.

Prednosti

- Smiselna povezanost fakultete z okoljem.

Priložnosti za izboljšanje

- Zaposlitvene možnosti bi bilo dobro podkrepiti s prikazom realnega stanja (konkretni podatki). Ni jasno, ali trditve o potrebah trga dela dejansko držijo, še posebej na slovenskem trgu dela.
- Nadaljevati s povezovanjem s sorodnimi raziskovalnimi in izobraževalnimi inštitucijami.

Neskladnosti

Ni zaznanih neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Fakulteta za organizacijske vede Univerze v Mariboru izpolnjuje 5.-9. točko 9. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo v poglavju Delovanje visokošolskega zavoda:

- Analiza ugotovitev

Znanstvena raziskovalna dejavnost Fakultete za organizacijske vede po Frascatijevi klasifikaciji spada v področje 5.04.03 – Upravne in organizacijske vede/Management, raziskujejo pa tudi na področju tehniških ved (Sistemi in kibernetika; Računalništvo in informatika/Informacijski sistemi - programska oprema; Računalništvo in informatika/Inteligentni sistemi - programska oprema). Do julija 2016 so sodelovali v raziskovanem projektu Razvijanje informacijske pismenosti študentov v podporo reševanja avtentičnih naravoslovnih problemov (temeljni raziskovalni projekt). Trenutno imajo dva raziskovalna programa: Sistemi za podporo odločanju v elektronskem poslovanju 1. 1. 1999–31. 12. 2018 in Vpliv upravljanja, organizacijskega učenja in managementa znanja na sodobne organizacije. Fakulteta sodeluje z drugimi visokoškolskimi zavodi iz Slovenije in pri znanstveno raziskovalnem in razvojnem delu ter strokovnem delu.

Reference večine nosilcev predmetov, ki so navedene v učnih načrtih, so povezane predvsem z osnovnimi področji poslovnih in upravnih ved (marketing, ekonomika, računovodstvo in finance, management projektov, ravnanje s kadri, odnosi z javnostmi, logistika, management timov, podatkovna analitika, športni turizem, varnostni management, informatika) oz. posameznih strok (psihologija, tuj jezik, medicina). Le pri redkih nosilcih so v učnih načrtih navedene reference, povezane s področjem športa (management športa, management športnih prireditev in objektov, organizacijski in pravni vidiki v športu oz. športna prehrana).

Diplomanti bodo imeli možnost zaposlitve na področju športa in nadaljnjega izobraževanja v programih 2. stopnje. Predlagatelj navaja, da bodo pridobljena znanja dobra osnova pri usposabljanju za trenerje ali sodnike.

Fakulteta za organizacijske vede ima sklenjeno pogodbo z Olimpijskim komitejem in z nekaterimi športnimi organizacijami oz. prireditelji o sodelovanju pri praktičnem izobraževanju študentov, sicer pa sodeluje s številnimi podjetji v okolju in v mednarodnem prostoru.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti

- Razvita znanstveno raziskovalna in razvojna dejavnost na področju poslovnih in upravnih ved, številni programi projekti v preteklosti, nekateri trenutno aktivni.
- Dobro mednarodno sodelovanje (v mednarodnih projektih in z institucijami v tujini).
- Dobro razvito sodelovanje z organizacijami v okolju.
- Podpisani sporazumi o sodelovanju s krovno športno organizacijo in drugimi športnimi subjekti v okolju.

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati obseg strokovnega, znanstveno-raziskovalnega in razvojnega dela visokošolskega zavoda in nosilcev predmetov programa Management v športu na področju športa.
- Med referencami nosilcev izpostaviti tiste, ki se nanašajo na njihovo znanstveno raziskovalno in strokovno delo povezano s športom in privabiti kadre, ki imajo te reference.
- Seznanjanje bodočih študentov o možnostih nadaljnjega študija in možnostih zaposlovanja.

Neskladnosti

Ni zaznanih neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani študijski program v poglavju Kadri izpolnjuje Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Število in struktura kadrov je primerna študijskemu programu. Pedagoško delo bo na predlaganem študijskem programu izvajalo 17 visokošolskih učiteljev. 9 visokošolskih učiteljev je zaposlenih na Fakulteti za organizacijske vede, 6 na drugih fakultetah, članicah Univerze v Mariboru, 2 pa sta iz drugih organizacij (vir: Vloga za akreditacijo študijskega programa, str. 19).

Fakulteta je priložila dokazila o imenovanju visokošolskih učiteljev in njihovem habilitacijskem nazivu ter datume imenovanj (postopki izbora, imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev so predpisani in javni (vir: Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015, str. 40 in Vloga za akreditacijo, str. 17-19). Za visokošolske učitelje, ki so v postopku imenovanja v višji naziv, so priložena dokazila o sproženih postopkih.

Habilitacijska področja visokošolskih učiteljev so ustrezna za predmete, ki bi se izvajali po predlaganem predmetniku, za katerega poteka akreditacija (vir: E2- 4. točka – Odločbe o izvolitvi MS-6_16).

Iz referenc, ki so navedene v učnih načrtih, je prepoznati ustrezne reference nosilcev za področje poslovnih in upravnih ved oz. drugih strok, manj pa je referenc iz področja športa. Le-te je pri večini nosilcev predmetov možno razbrati iz življenjepisov in bibliografij preko Sicrisa, pri nekaterih pa ni zabeleženih objav, ki bi segale na področje športa.

V akademskem letu 2014/2015 je tretjina visokošolskih učiteljev delala na delovnih mestih, ki so nižja, kot je njihov habilitacijski naziv, kar fakulteta pojasnjuje z neugodnim načinom sistemizacije delovnih mest (vir: Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015, str. 38).

Visokošolski učitelji in asistenti Fakultete za organizacijske vede opravljajo tako pedagoško kot raziskovalno dejavnost, vodijo znanstveno raziskovalne programe in sodelujejo v mednarodnih znanstveno raziskovalnih projektih. Visokošolski učitelji imajo takšno učno obvezo, da se lahko ukvarjajo tudi z znanstveno raziskovalnim in strokovnim delom (vir: Predlog za akreditacijo, str. 20). Razmerje med stalno zaposlenimi in študenti je 1:24,29. Fakulteta je priložila podpisane izjave o





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

sodelovanju učiteljev v predlaganem študijskem programu (vir: E2 - 4. točka - Izjave o sodelovanju MS-6_16). Fakulteta na osnovi predpisov, ki se nanašajo na merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev, načrtuje urnik za izvedbo študijskih programov. Pri tem uporablja blokovni sistem, kar omogoča takšen razpored učnih obveznosti, da lahko pedagoški delavci aktivno opravljajo tudi znanstveno raziskovalno delo (vir: Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015, str. 38). Iz učnih načrtov je možno sklepati, da bo eden izmed nosilcev opravil več ur pedagoškega dela, kot je predvideno z Merili (306 ur).

Fakulteta omogoča mobilnost visokošolskih učiteljev in asistentov (poučevanje za visokošolske učitelje in študijski obisk za asistente v okviru ERASMUS+ programa in bilateralnih sporazumov z univerzami/fakultetami v tujini. Prav tako omogoča fakulteta vseživljenjsko izobraževanje, usposabljanje in strokovni razvoj vseh zaposlenih, vključno z nepedagoškim kadrom. V zadnjih letih je zaradi pomanjkanja finančnih sredstev število dodatnih izobraževanj zmanjšano (vir: Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015, str. 39). Fakulteta podpira svoje asistente v nadaljnjem izobraževanju. Vključeni so v znanstvene projekte in programe, sodelujejo na domačih in mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferencah in imajo možnost sodelovanja v programih usposabljanja pedagoškega osebja, ki jih organizira Univerza v Mariboru (vir: Predlog za akreditacijo, str. 21-24).

Fakulteta ima nizko število asistentov (vir: Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015, str. 37).

Glede mentorstva študentom na strokovni praksi, ki je sestavni del študijskega programa in ga organizira Karierni center, bi se pogodbe podpisovale za tekoče študijsko leto. Fakulteta je pridobila pisma o nameri za izvedbo strokovne prakse od več organizacij, ki so pripravljene sprejeti študente in zagotoviti mentorstvo (vir: Priloga E2 - 9. točka).

Struktura in število nepedagoškega osebja zagotavlja kvalitetno podporo za izvajanje študijskega programa. V referatu za študentska vprašanja je zaposlenih 5 oseb (vir: Predlog za akreditacijo, str. 24-26 in Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015, str. 41-42).

Fakulteta meri zadovoljstvo zaposlenih (pedagoško in nepedagoško osebje) na formalen način (preko ankete). Na fakulteti izvajajo redne letne razgovore tako s pedagoškimi kot nepedagoškimi delavci (vir: Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015, str. 49). Zadovoljstvo zaposlenih (v zadnjih treh letih, kolikor so dostopni rezultati ankete) je visoko na področju odnosov z neposrednim sodelavci/sodelavkami in z neposredno nadrejeno osebo, medtem, ko je prisotno manjše zadovoljstvo z odnosi med vsemi zaposlenim na fakulteti in z odnosom vodstva fakultete do zaposlenih. Zaposleni so zadovoljni z delovnim časom in varnostjo delovnega mesta, manj pa s plačo,



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

upoštevanjem njihovih želj in potreb pri nabavi in posodabljanju opreme. Zaposleni menijo, da svojim delom prispevajo k uspešnosti fakultete. Manj zadovoljni so z nagrajevanjem za dobro opravljeno delo. Izrazili so željo po dodatnem izobraževanju, možnosti izobraževanje so ocenili slabše. Želijo si rednih letnih delovnih razgovorov z neposredno nadrejeno osebo. Zaposleni izražajo pripravljenost za dodaten napor kadar se to pri delu zahteva, medtem, ko s slabšimi ocenami ocenjujejo to, kako se njihovo dobro opravljeno delo opazi in pohvali. Z nižjimi ocenami ocenjujejo svoje zadovoljstvo z vodstvom fakultete. Zaposleni so relativno zadovoljni s poznavanjem predpisov univerze in fakultete, ne pa tudi z informiranjem med oddelki (vir: Samoevalvacijska poročila 2012/2013; 2013/2014 in 2014/2015).

Prednosti

- Velik delež nosilcev predmetov je zaposlen na fakulteti.
- Zaposleni izražajo željo po dodatnem izobraževanju in pripravljenost za dodaten napor kadar se to pri delu zahteva.

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljševanje odnosov med vsemi zaposlenim na fakulteti in odnosov vodstva fakultete do zaposlenih ter informiranosti zaposlenih na naslednje načini:
 - o Uvajanje rednih letnih delovnih razgovorov zaposlenih z neposredno nadrejeno osebo.
 - o Namenjanje pozornosti in pohvala za dobro opravljeno delo zaposlenih.
 - o Preverjanje dodatnih možnosti za financiranje vseživljenjskega izobraževanja pedagoškega in nepedagoškega osebja.
 - o Izboljšanje informiranja med oddelki.
- Proučiti dodatne možnosti za zaposlovanje asistentov, s čimer bi zagotovili stabilnost števila in strukture kadrov.
- Izboljšanje sistemizacije delovnih mest.
- Izpostaviti reference nosilcev, ki se poleg osnovnega področja poslovnih in upravnih ved oz. drugih strok, nanašajo hkrati na področje športa.
- Zagotoviti, da nosilci predmetov ne bodo imeli prevelike obremenitve s pedagoškimi urami.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Presojani študijski program v poglavju Študenti izpolnjuje Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo.

• Analiza ugotovitev

Predlagani interdisciplinarni študijski program 1. stopnje »Management v športu« (VS) se bo izvajal v obliki izrednega študija, za katerega bo razpisanih 30 mest. Število vpisnih mest je oblikovano glede na zanimanje študentov in usklajeno s potrebami trga dela. FOV UM spremlja podatke o zaposljivosti diplomantov, ki jih objavlja Zavod za zaposlovanje ter občasne večje analize trga delovne sile.

Fakulteta, ki bo izvajala presojani interdisciplinarni študijski program izkazuje naravnost na študente in kakovostno izobraževanje z vključevanjem študentov v znanstveno-raziskovalno oziroma strokovno dejavnost zavoda preko seminarskih nalog in sodelovanjem v projektnih skupinah ter jim daje možnost vključevanja v njihovo tekoče delo. Študenti presojanega študijskega programa bodo imeli možnost vključitve v različne projekte (npr. »Po kreativni poti do praktičnih znanj«) in tudi mednarodne projekte. Predlagani študijski program vključuje tudi praktično usposabljanje študentov, pri posameznih partnerskih organizacijah.

Fakulteta študentom nudi svetovalne storitve in druge informacije, povezane s študijem, kar je vidno na spletni strani zavoda, preko referata, spletnih učilnic, iz predstavitev posameznega programa. Mobilnost študentov v tujini se na FOV UM izvaja v sodelovanju z Univerzitetno službo za mednarodno sodelovanje.

Študenti so ustrezno zastopani in imajo omogočeno sodelovanje v vseh organih upravljanja zavoda. Študenti so kot organ organizirani v Študentski svet. V okviru Študentskega sveta opravljajo redne seje in se udeležujejo ostalih sej organov zavoda.

Študenti so prek svojih predstavnikov vključeni tudi v proces zagotavljanja kakovosti, kjer vodstvo fakultete upošteva njihova mnenja in predloge. Prav tako študenti sodelujejo pri spremljanju zagotavljanja kakovosti ter pripravi samoevalvacijskega poročila (na ravni programske evalvacije in na ravni letnega poročila tako na FOV UM), to bo omogočeno tudi študentom presojanega študijskega programa.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Odnos na relaciji študent – profesor je ocenjen kot pozitiven in dober; dostopnost profesorjev študentom omogoča pridobivanje vseh odgovorov na vprašanja povezana z določenim predmetom ali študijem na splošno. Ustrezne možnosti za študij imajo tudi študentje s posebnimi potrebami.

Prednosti

- Dobro vpet tutorski sistem.
- Aktiven Karierni center na ravni fakultete.

Priložnosti za izboljšanje

Priložnosti za izboljšanje, se bodo pokazale med izvajanjem študijskega programa.

Skupina strokovnjakov pa glede na aktivnosti, ki jih zavod že izvaja priporoča:

- Vzpostavitev alumni kluba na ravni fakultete.
- Komisija za kakovost pripravlja številne predloge za izboljšave, ki pa se le počasi realizirajo. Potrebna je večja aktivnost pri izvedbi predlogov in pri sledenju strateških ciljev. Skupina strokovnjakov priporoča izboljšavo povratne zanke informiranja o rezultatih študentskih anket.
- Potrebno je ozaveščanje študentov o pomembnosti vključevanja v organe fakultete in občudijske dejavnosti.
- Kontinuirano in sistematično spremljati zaposljivost diplomantov.

Neskladnosti

Neskladnosti na tem področju niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Presojani študijski program z vidika materialnih pogojev izpolnjuje Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta ima ustrezne prostore in opremo za izvedbo načrtovanega študijskega programa in ostalih povezanih aktivnosti fakultete. Prostori in oprema so ustrezni tudi glede na predvideno število študentov.

Fakulteta razpolaga s potrebnimi in primernimi prostori za izvedbo pedagoškega procesa (klasične učilnice, računalniški laboratoriji), delovanje vodstva šole, tajništva, referata za študentska vprašanja, primerne sanitarne prostore in knjižnico. Vsi prostori se nahajajo na isti lokaciji (vir: Vloga za akreditacijo, str. 37). Fakulteta izvaja dejavnost v lastnih prostorih (vir: Izpisek iz Zemljiške knjige za poslovno stavbo in dvorišče, ki je v lastništvu Univerze v Mariboru, na temelju Pogodbe št. 3311-02-336026 o ugotovitvi prenosa lastništva nepremičnin Republike Slovenije na Univerzo v Mariboru z dne 30. 9. 2004).

Za izvajanje študijskega programa je zagotovljena sodobna in primerna informacijsko-komunikacijska tehnologija, učna tehnologija in oprema. Predavalnice imajo ustrezno opremo za izvajanje pedagoškega procesa. Fakulteta ima dobro softversko opremo, ki se letno usklajuje s potrebami visokošolskih učiteljev in sodelavcev, in jim služi za namene izvajanja pedagoškega dela (vir: Vloga za akreditacijo, str. 38). Študentom je informacijsko-komunikacijska oprema ves čas na razpolago. Študenti in zaposleni lahko uporabljajo brezžično mrežo za dostop do interneta znotraj zgradbe in v njeni bližini. Visokošolski učitelji in sodelavci ter študenti uporabljajo e-učilnico Moodle. Študentom je v okviru Eduroam mreže omogočen dostop do bibliografskih baz podatkov (vir: Vloga za akreditacijo, str. 38-39). Oprema je ustrezna za izvajanje znanstveno-raziskovalnega dela. Glede na rezultate ankete o zadovoljstvu zaposlenih, iz katerih je razvidno, da je ena najnižjih ocen pri sprejemanju in izpolnjevanju njihovih potreb in želj pri nabavi in posodabljanju opreme (vir: Samoevalvacijska poročila 2012/2013; 2013/2014 in 2014/2015). Fakulteta je vključena v informacijski sistem Univerze v Mariboru, ki omogoča informacijsko podporo na področju aktivnosti izobraževanja, upravljanja z resursi in financami.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prostori in oprema so prilagojeni študentom s posebnimi potrebami (vir: Vloga za akreditacijo, str. 39-41). Študentom s posebnimi potrebami je omogočen dostop v predavalnice, referat in knjižnico. Pri vходу v fakulteto je urejena klančina, v stavbi sta dve dvigali. Tudi toaletni prostori so v nekaterih nadstropjih prilagojeni študentom s posebnimi potrebami (vir: Vloga za akreditacijo, str. 39). Na Univerzi v Mariboru je v veljavi Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov. Fakulteta za organizacijske vede je kupila posebno prilagojeno Braillovo tipkovnico za slepe in slabovidne osebe. Osebe s posebnimi potrebami imajo možnost za individualno komunikacijo s pedagoškim in administrativnim osebjem (vir: Vloga za akreditacijo, str. 40).

Fakulteta ima knjižnico v sklopu institucije, ki izvaja knjižnično-informacijsko dejavnost in omogoča dostop do ustreznega knjižnega gradiva na področjih študijskih programov, ki se izvajajo na fakulteti, raziskovanja in strokovnih aktivnosti institucije. Knjižnično gradivo sestavljajo tuja in domača literatura. Knjižnica je naročena na tuje in domače revije in časopise. Obvezna in priporočena literatura je brezplačno dostopna študentom v knjižnici in v elektronski obliki. Uporabniki knjižnice imajo možnost uporabe prostora z računalniki, en računalnik pa je študentom na razpolago v knjižnici. Knjižnica ima svojo spletno stran in objavlja osnovne informacije o delovanju ter e-gradivih (vir: Samoevalvacijsko poročilo, 2014/2015, str. 65). Informacijski sistem knjižnice je vključen v informacijski sistem COBISS in v knjižnični sistem Univerze v Maribor in tako omogoča študentom izposojati knjig tudi iz drugih fakultet (vir: Vloga za akreditacijo, str. 41). V okviru samoevalvacijskega poročila fakulteta pripravlja posebno poročilo za knjižnico (vir: Samoevalvacijsko poročilo, 2014/2015).

Prednosti

- Dostopnost posebne tipkovnice s Braillovo pisavo za slepe in slabovidne študente in individualiziran dostop v smislu komunikacije do pedagoškega in nepedagoškega osebja za študente s posebnimi potrebami.
- Pristop do pomembnih bibliografskih baz podatkov, ki je omogočen z brezžičnim omrežjem tako za zaposlene kot za študente.

Priložnosti za izboljšanje

- V večji meri v skladu z možnostmi izpolnjevati potrebe zaposlenih pri nabavi in posodabljanju opreme, kot to izvaja fakulteta za software, ki se uporablja za pedagoški proces.
- Knjižnično gradivo v knjižnici Fakultete za organizacijske vede kontinuirano obnavljati s sodobno literaturo na področju managementa športa.

Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Predlagani študijski program z vidika zagotavljanja kakovosti izpolnjuje Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Visokošolski zavod ima vzpostavljen sistem kakovosti:

- Fakulteta za organizacijske vede ima Strategijo managementa kakovosti. Upošteva Poslovnik Kakovosti Univerze v Mariboru. Pri vodenju sistema kakovosti upoštevajo tako Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov kot evropske standarde. Imajo komisijo za kakovost, v katero so vključeni študenti.
- Redno spremljajo zadovoljstvo študentov in zaposlenih, analizirajo pedagoško dejavnost, spremljajo učne izide študentov, poročajo o znanstveno raziskovalnem, razvojnem in strokovnem delu zaposlenih in pripravljajo načrt izboljšav.
- V presojo kakovosti vključujejo mnenja različnih deležnikov, ugotavljajo pomanjkljivosti pri opravljanju dejavnosti ter odstopanja od načrtovanih aktivnosti in dosežkov in uvajajo izboljšave. FOV UM zbira informacije o zaposljivosti in nadaljnjem študiju svojih diplomantov.
- Redno opravljajo samoevalvacijo, v katero so vključeni tudi študenti. Samoevalvacijsko poročilo javno objavljajo. Samoevalvacija vključuje vsa področja iz Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo in prikazuje zadovoljstvo študentov, zaposlenih in delodajalcev. Poročilo sprejme senat.
- Natančno je izdelan akcijski načrt korektivnih ukrepov in uvajanja izboljšav.

Prednosti

- Vzpostavljen in dobro delujoč sistem zagotavljanja kakovosti in podrobno pripravljen akcijski načrt izboljšav.

Priložnosti za izboljšanje

- Izvajanje samoevalvacije za posamezne študijske programe.
- V anketo naj se dodajo vprašanja o zadovoljstvu študentov z materialnimi pogoji na fakulteti.
- V Samoevalvacijskih poročilih so navedeni le rezultati merjenja zadovoljstva, ki se nanašajo na oceno izvajalcev predmetov s strani študentov. Vključiti bi bilo smiselno še druge rezultate.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

Program Management v športu je prvi program iz tega področja, ki se bo izvajal na 1. bolonjski stopnji in je namenjen ciljni skupini športnikov. Program je za okolje zelo pomemben, ker dviguje izobrazbeni nivo športnikov in usposablja strokovnjake za kakovostno izvajanje organizacijskih in menedžerskih funkcij v športu.

Predlagani program izpolnjuje večino določil Meril za akreditacijo študijskih programov, priložnosti za izboljšanje se nanašajo predvsem na vsebino in pričakovane učne izide študentov ter kompetence diplomantov. Predmetnik in v njem predstavljene teme segajo predvsem na področje managerskih znanj, manj pa je tem z ožjega področja športa. Predmetnik in učni načrti podpirajo možnost pridobitve večine v programu navedenih kompetenc. Priložnosti za izboljšanje vsebine programa so predvsem v dodajanju predmetov ali tem, ki bi zagotavljale tudi pridobitev predvidenih kompetenc za vzgojno izobraževalno delo v klubih in zvezah (pedagogika, andragogika, didaktika, metodika, kurikulum, management v izobraževanju, e-izobraževanje), pomagale študentom športnikom v njihovi športni karieri (psihologija športa) in razširile poznavanje področja športa (sociologija športa, športne panoge) in splošnih znanj v povezavi s športom (poslovna komunikacija in podjetništvo v športu).

Šola je dobro vpeta v okolje, kar izkazuje s povezavami z drugimi izobraževalnimi institucijami pri nas in v tujini, sodelovanjem z različnimi organizacijami v okolju in podpisanimi pismi o nameri za sodelovanje pri izvajanju strokovne prakse v novem programu z različnimi organizacijami.

Fakulteta za organizacijske vede izvaja tri študijske programe samostojno, enega v sodelovanju z Fakulteto za zdravstvene vede, izobraževanje poteka na vseh treh stopnjah, razvita je znanstveno raziskovalna, razvojna in strokovna dejavnost.

Število in struktura kadrov sta ustrezni za realizacijo študijskega programa. Fakulteta je priložila podatke o obliki sodelovanja z izvajalci. Visokošolski učitelji so habilitirani v področja, ki so ustrezna za predmete, ki jih bodo izvajali v okviru predlaganega študijskega programa. Za tiste pedagoške delavce, ki so v postopku imenovanja, so priloženi podatki o poteku postopka.

Študenti so zastopani v organih šole, vključujejo se v mednarodno mobilnost, dobro deluje tutorski sistem in karierni center.

Prostori in oprema so glede na predvideno število študentov primerni za izvajanje predlaganega študijskega programa in z njim povezanih dejavnosti (znanstveno-raziskovalno in strokovno delo).

Prostori in oprema so prilagojeni študentom s posebnimi potrebami. Knjižnica brezplačno ponuja obvezno in priporočeno literaturo.

Fakulteta ima vzpostavljen ustrezen sistem spremljanja kakovosti.

SUMMARY

The Program Management in sport is the first program in Slovenia, which will be implemented on the 1st Bologna level and the first program which goal is to involve athletes. The program is very important for society in Slovenia because it raises the educational level of athletes and train professionals for high quality implementation of organizational and managerial functions in sport.

The proposed program meets the majority of the criteria for the accreditation of study programs. Opportunities for improvement relate mainly to the content and expected learning outcomes of students and competencies of graduates. Curriculum and presented syllabus are focused more on managerial skills and less on the field of sports. The curriculum and syllabus supports the opportunities of acquiring a majority of the competencies listed in the program. The content of the program could be improved with additional subjects or topics which would ensure the acquisition of planned competences for educational work in clubs and associations (education, adult education, didactics, methodology, curriculum, management of education, e-learning), help athletes in their sporting careers (sports psychology), spread student's knowledge in the field of sport (sport sociology, sport) and expand general knowledge in relation to sports (business communication and entrepreneurship in sport).

The school is well integrated into the environment, which demonstrates links with other educational institutions at home and abroad, cooperating with various organizations in the environment, and has signed letters of intent to participate in the implementation of professional practice in the new program with different organizations.

Faculty of Organizational Sciences offers three study programs independently and one in collaboration with the Faculty of health sciences, provides education at all three levels and has well developed a scientific research, development and professional activities.

Number and structure of personnel are adequate for the realization of the study program. Faculty provided documents of cooperation intent with university teachers and their employers. University teachers are habilitated in areas that are appropriate for subjects which they are going to teach within the proposed study program. For those teaching staff who are in the process of nomination, the information on the progress of the proceedings is provided.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Students are represented in the bodies of schools according to rules. They can participate in international mobility. The faculty provides good working tutorial system, and has a career centre.

Material conditions and equipment are well provided and suitable for the number of students for the implementation of the proposed study program and related activities (scientific-research and professional work). Premises and equipment are adapted to students with special needs. Library provides compulsory and recommended literature free of charge.

The faculty has established a good working system of quality assurance.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> - Prvi dodiplomski študijski program Managementa športa na 1. bolonjski stopnji v Sloveniji. - Ciljna populacija so športniki, predvidene so prilagoditve za športnike in možnost študija na daljavo. - Smiselna povezanost fakultete z okoljem. - Razvita znanstveno raziskovalna in razvojna dejavnost na področju poslovnih in upravnih ved, številni programi projekti v preteklosti, nekateri trenutno aktivni. - Dobro mednarodno sodelovanje (v mednarodnih projektih in z institucijami v tujini). - Dobro razvito sodelovanje z organizacijami v okolju. - Podpisani sporazumi o sodelovanju s krovno športno organizacijo in drugimi športnimi subjekti v okolju. - Velik delež nosilcev predmetov je zaposlen na fakulteti. - Zaposleni izražajo željo po dodatnem izobraževanju in pripravljenost za dodaten napor kadar se to pri delu zahteva. - Dobro vpet tutorski sistem. - Aktiven Karierni center na ravni fakultete. - Prilagojenost prostorov osebam s posebnimi potrebami in dostopnost posebne tipkovnice z Braillovo pisavo za slepe in slabovidne študente in individualiziran dostop v smislu 	<ul style="list-style-type: none"> • Predmetnik in učni načrti ne zagotavljajo pridobitve načrtovanih kompetenc diplomantov za vzgojno izobraževalno delo v klubih in zvezah (pedagogika, andragogika, didaktika, metodika, kurikulum, management v izobraževanju, e-izobraževanje). • Dopolnitev predmetnika z vsebinami, ki bi koristile športnikom (psihologija športa). • Vključitev predmetov s področja poslovne komunikacije, podjetništva, sociologije športa ... • Natančnejša opredelitev študija v e-okolju in študija na daljavo in podpore študentom pri tovrstnem študiju. • Zaposlitvene možnosti diplomantom podkrepiti s prikazom konkretnih podatkov. • Povečati obseg strokovnega, znanstveno-raziskovalnega in razvojnega dela visokošolskega zavoda in nosilcev predmetov programa Management v športu na področju športa. • Med referencami nosilcev izpostaviti tiste, ki se nanašajo na njihovo znanstveno raziskovalno in strokovno delo povezano s športom in privabiti kadre, ki imajo te reference. • Seznanjanje bodočih študentov o možnostih nadaljnega študija in možnostih zaposlitve.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

<p>komunikacije do pedagoškega in nepedagoškega osebja za študente s posebnimi potrebami.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pristop do pomembnih bibliografskih baz podatkov, ki je omogočen z brezžičnim omrežjem tako za zaposlene kot za študente.- Vzpostavljen in dobro delujoč sistem zagotavljanja kakovosti in podrobno pripravljen akcijski načrt izboljšav.	<ul style="list-style-type: none">• Seznanjanje bodočih študentov o možnostih nadaljnega študija in možnostih zaposlitev.• Vzpostavitev alumni kluba na ravni fakultete.• Povečati realizacijo predlogov za izboljšave, izboljšava povratne zanke informiranja o rezultatih študentskih anket.• Izboljšati ozaveščanje študentov o pomembnosti vključevanja v organe fakultete in obštudijske dejavnosti.• Kontinuirano in sistematično spremljati zaposljivost diplomantov.• Predlagatelj navaja, da bodo pridobljena znanja v programu dobra osnova pri usposabljanju za trenerje ali sodnike, zato bi bilo smiselno, da bi preverili, katere vsebine bi lahko bile priznane na licenčnih seminarjih in o tem obvestili bodoče študente oz. nekatere vsebine dodali.• V večji meri v skladu z možnostmi izpolnjevati potrebe zaposlenih pri nabavi in posodabljanju opreme, kot to izvaja fakulteta za software, ki se uporablja za pedagoški proces.• Knjižnično gradivo v knjižnici Fakultete za organizacijske vede kontinuirano obnavljati a sodobno literaturo na področju managementa športa.• Izvajanje samoevalvacije za posamezne študijske programe.• V anketo naj se dodajo vprašanja o zadovoljstvu študentov z materialnimi pogoji na fakulteti.
--	--

Zahvale

Zahvala Fakulteti za organizacijske vede Univerze v Mariboru za vse priloženo dodatno gradivo in pojasnila tekom postopka, prof. dr. Mariji Čurak za veliko odzivnost, prijazno in strokovno sodelovanje, študentu Vitu Kunsteku za konstruktivne predloge in učinkovito vključevanje v presojo in Zali Sečnik, strokovni sodelavki NAKVIS za vso pomoč in podporo pri pripravi poročila.

