



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA IZKOLNOSTI IN INOVACIJA EVROPSKA UNIJA  
Prejeto sodelovanje

NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

|                     |                  |         |
|---------------------|------------------|---------|
| Prejeto             | 07-03-2013       | Priloge |
| Sign.znak           | Številka zadeve: | Vredn.  |
| 2176033-161/2012/10 |                  |         |

### POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj (univerza): UNIVERZA V MARIBORU

Predlagatelj (fakulteta): FILOZOFSKA FAKULTETA

Vrsta in ime študijskega programa: DVOPREDMETNI NEPEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAM DRUGE STOPNJE (magistrski program)

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne ... imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa Dvopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje GEOGRAFIJA v sestavi:

|                | Ime in priimek             | Podpis |
|----------------|----------------------------|--------|
| Predsednik(ca) | Prof. dr. Anton Gosar      |        |
| Član(ica)      | Prof. dr. Roland Baumhauer |        |
| Član(ica)      | Domen Kos                  |        |

Predstavnik(ca) NAKVIS je bil(a) Katja Vončina

Datum oddaje poročila agenciji (datum vpiše predsednik): 01. 03. 2013

Izpolni agencija:

Datum posredovanja skupnega poročila visokošolskemu zavodu: 7. 3. 2013

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k skupnemu poročilu:

n·a·k·v·i·s  
s·q·a·a

Naložbe v usodo prihodnosti  
NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

|            |                  |         |
|------------|------------------|---------|
| Prejeto    | 07-03-2013       | Priloge |
| Sign.znak: | Številka zadeve: | Vredn.: |
| 217        | 6033-161/2012    | 110     |

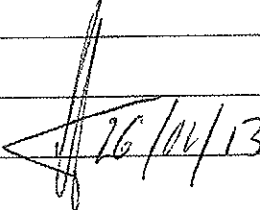
### POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj (univerza): UNIVERZA V MARIBORU

Predlagatelj (fakulteta): FILOZOFSKA FAKULTETA

Vrsta in ime študijskega programa: DVOPREDMETNI NEPEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAM DRUGE STOPNJE (magistrski program)

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne ... imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa Dvopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje GEOGRAFIJA v sestavi:

|                | Ime in priimek             | Podpis   |
|----------------|----------------------------|--|
| Predsednik(ca) | Prof. dr. Anton Gosar      |  |
| Član(ica)      | Prof. dr. Roland Baumhauer |  |
| Član(ica)      | Domen Kos                  |  |

Predstavnik(ca) NAKVIS je bil(a) Katja Vončina

Datum oddaje poročila agenciji (datum vpiše predsednik): 01. 03. 2013

Izpolni agencija:

Datum posredovanja skupnega poročila visokošolskemu zavodu: 7.3.2013

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k skupnemu poročilu:



**n·a·k·v·i·s**  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

**s·q·a·a**

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



**Naložba v vašo prihodnost**  
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA EVROPEJSKA UNIJA  
NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

|   |         |
|---|---------|
| Projektna št.: - 6 - 03 - 2013            | Priloge |
| Številka zadeve: 217 6033-161   2013   10 | Vredn.: |

## **POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Vlagatelj (univerza): UNIVERZA V MARIBORU

Predlagatelj (fakulteta): FILOZOFSKA FAKULTETA

Vrsta in ime študijskega programa: DVOPREDMETNI NEPEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAM DRUGE STOPNJE (magistrski program)

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne ... imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa Dvopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje GEOGRAFIJA v sestavi:

|                | Ime in priimek             | Podpis |
|----------------|----------------------------|--------|
| Predsednik(ca) | Prof. dr. Anton Gosar      |        |
| Član(ica)      | Prof. dr. Roland Baumhauer |        |
| Član(ica)      | Domen Kos                  |        |

Predstavnik(ca) NAKVIS je bil(a) Katja Vončina

Datum oddaje poročila agenciji (datum vpiše predsednik): 01. 03. 2013

Izpolni agencija:

Datum posredovanja skupnega poročila visokošolskemu zavodu: 7. 3. 2013

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k skupnemu poročilu:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in strokovno gradivo prejela 1. 12. 2012. Zaradi bolezni prvotno predlaganega tujega ocenjevalca (prof. dr. Balke) je bila revidirana informacija o tujem ocenjevalcu posredovana dne 7. 01. 2013, sklep o dokončnih članih strokovne komisije pa je bil sprejet na seji NAKVISA 17. 01. 2013.

Pregledano gradivo je skupina strokovnjakov vsebinsko uskladila in strokovno mnenje pripravila kot skupno poročilo o prvi akreditaciji v slovenskem jeziku 28. 2. 2013

Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni pogoji za delo. Del posredovane vloge je bil izključno v angleškem jeziku. Tudi nekonsistentno spreminjanje jezika v posameznih rubrikah vloge je zelo moteče.

Mnenje tujega ocenjevalca (v angleščini in nemščini) prilagamo kot prilogo k tej oceni v celoti!

## VPETOST V OKOLJE

Študijski program dvopredmetnega nepedagoškega študija druge stopnje Geografija na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je po mnenju skupine strokovnjakov inovativen in sodoben pristop k aplikaciji stroke v neposredno in mednarodno okolje. Po pregledu vloge pa skupina strokovnjakov meni, da okolje v katerem študijski program nastaja tega (še) ne pozna in v celoti (še) ne sprejema. Zelo skromno je namreč v vlogi nakazan prehod na trg delovne sile. Torej: z nekaj izjemami – občine, ekoremidacijski center in nekatere druge javne ustanove – v vlogi (še) ni izkazana konkretna ponudba institucij (podjetij) po zaposlovanju kadrov, ki bodo svojo izobrazbo pridobili na omenjenem novem, inovativnem programu. Program sicer predvideva zaposlitev po končanem študiju ali pa nadaljevanje izobraževanja.

Program se lahko pohvali s širokim spektrom znanj, ki bi jih okolje lahko prepoznalo kot uporabne. To bi sicer lahko pomenilo več možnosti zaposlovanja študentov, ki bodo končali dvopredmetni nepedagoški drugostopenjski program Geografija. Vlogi ni priložena analiza zaposlovanja, ki je v Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov potrebna. Vloga, po našem mnenju, nekoliko presplošno nakazuje zaposlitvene možnosti magistrstov, predvsem iz vidika razvoja stroke. Vloga navaja zelo splošne poklice, ki jih geograf itak zna opravljati (kartograf, demograf, turistični spremljevalec, itd.) ter gospodarske veje – kot so turizem, promet, kmetijstvo industrija – kjer so geografi diplomanti drugih študijskih smeri že itak zaposleni. Vloga pa ne vsebuje konkretnih navedb/načrtov podjetij za sodelovanje in zaposlovanju na podjetjih (predvsem v lokalnem okolju), kar bi doprineslo k razvoju in nadgradnji kompetenc, ki jih okolje smatra kot prioritete.

Smiselno bi bilo v vlogi poudariti možnosti zaposlitve pri katerih bodo pridobljena znanja in kompetence bistvene za opravljanje delovnih zadolžitve diplomiranega magistra geografije in ... v Mariboru, na Štajerskem, v Sloveniji. Navkljub temu menimo, da je načrtovana takšna kakovost učnih izidov in kompetenc, da se bodo diplomanti lahko naprej izobraževali in/ali delali v gospodarstvu in/oziroma javnem sektorju. Prepričani pa smo, da se bo, na podlagi splošne popularizacije in nuje izobraževanja za trajnostni (sonaravni) razvoj (sčasoma) tudi v regionalnem



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKO DLUKO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

in nacionalnem okolju ustrezen interes povečeval in bo zaposlovanje magistrstov te študijske usmeritve zagotovljeno.

Filozofska fakulteta in oddelek sodelujeta v mnogih mednarodnih projektih, kar je iz vidika prenosa znanstveno raziskovalnega dela v učne načrte zelo dobrodošlo, obenem se kaže v vlogi izjemna mednarodna vpetost stroke in fakultete. Delovanje fakultete/univerze in študijskih programov / študijskega programa podpirajo izobraževalne institucije in institucije javnega značaja.

Rezime: vloga vsebuje podatke o potrebah po zaposlovanju, ampak so te presplošne. Magistri študijskega programa Geografija se lahko glede na svoje pridobljene kompetence in pridobljeno stopnjo izobrazbe nadalje izobražujejo na doktorskem študiju. Škoda je, da tak, zares inovativen program (načrtovanje trajnostnega razvoja), poleg zaposlitev na občinah (zelo splošno so navedene tudi druge institucije možne zaposlitve) ni ponujen širši paleti gospodarskih dejavnosti.

#### **Prednosti:**

- Inovativen in širok spekter znanj, ki jih študijski program ponuja.

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- navedba konkretnjših možnosti za zaposlitev diplomantov;
- podpora javnega in zasebnega sektorja, ki bi dokazovale potrebo po tem študijskem programu in v katerem bi bile navedbe o delovnih mestih za diplomante tega študijskega programa.

## **2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**

Na spletnih straneh FFUM (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/>) zasledimo fakultetno vizijo (»Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru izobražuje študente v humanističnem duhu ter odkrivanju in poglobljanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice. Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru izobražuje študente v humanističnem duhu ter odkrivanju in poglobljanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice«) in poslanstvo (»Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved. V svojih programih bo podpirala človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvijala kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost«). Zapis na oddelčni strani ne nakazuje vizije razvoja, z izjemo najave akreditacije pričujočega študijskega programa.

Statuta UM oziroma Filozofske fakultete Univerze v Mariboru - ocenjevalci nismo prejeli. Notranja organiziranost FFUM je predstavljena na spletnih straneh FFUM (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/>) in v okviru le-teh se nahaja tudi Statut Univerze v Mariboru, ki v 7. členu navaja članice univerze, tudi FFUM. V statutu so jasno zapisani odgovornosti članic znotraj UM, predvsem v členih 9 - 21. Skladno z 31. členom Statuta UM imajo Univerza in njene članice naslednje organizacijske enote: 1. katedre, 2. inštitute, 3. oddelke, 4. pedagoško-raziskovalne centre, 5. centre, 6. laboratorije, 7. knjižnice. Filozofsko fakulteto sestavlja 12 oddelkov: Anglistika in amerikanistika, Filozofija, Geografija, Germanistika, Madžarski jezik in književnost, Pedagogika, Prevodoslovje, Psihologija, Slovanski jeziki in književnosti, Sociologija, Umetnostna zgodovina in Zgodovina (<http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/>). Obenem pa v okviru Filozofske fakultete UM deluje 5 centrov: Center za vseživljensko izobraževanje, Center za ekoremediacije, Center za raziskovanje postjugoslovanskih družb, Center za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike, Center za antropologijo Humanima in Karierni center. (<http://www.ff.uni-mb.si/centri/>). Na osnovi spletne strani ugotavljamo, da Oddelek za geografijo ne izkazuje razčlenitev na katedre



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

ali druge organizacijske enote. Pač pa poimensko navaja člane oddelka. Njihovo strokovno usmeritev lahko preverimo na Cobiss-u, spletnem portalu ARRS ali pri podrobnejšem pregledu urnika.

Po ISCED-jevi klasifikaciji ved, je geografija uvrščena med družbene vede (31) za katero je akreditirana tudi matična ustanova Filozofska fakulteta univerze v Mariboru. Zasnova dvopredmetnega nepedagoškega programa druge stopnje Geografija temelji na družboslovnih izhodiščih, kjer je poseben poudarek dan razumevanju konceptu trajnosti, ki je tesno prepleten z geografskim prostorom oziroma zatečenimi prvinami. Osrednji del študijskega programa je aplikativen in izpostavlja ekoremediacije v smislu udejanjanja trajnosti v konkretnem geografskem okolju.

Kot že sporočeno, na spletnih straneh FFUM ni zaslediti podatke o raziskovalni usmeritvi, raziskovanju in objavljanju članov Oddelka za geografijo Filozofske fakultete UM. Prav tako na spletnih straneh ni zaslediti podatkov in zapisnikov rednih in korespondenčnih sej raznih delovnih teles oddelka. V vlogi so navedeni raziskovalni dosežki in še posebej raziskovanja učiteljev na mednarodni ravni. Tam se omenja, da so rezultati znanstvenoraziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa 2. stopnje Geografija razvidni iz priloge v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih petih let iz sistema COBISS. Kot poseben dosežek je treba poudariti sodelovanje Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (glej vlogo). V več projektih je fakulteta tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta in oddelk namenjata manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih in sodelovanje z lokalno skupnostjo. V vlogi ni navedb o sodelovanju učiteljev v raziskovalnih skupinah.

V vlogi nismo odkrili konkretnih navedb o neposredni povezanosti med raziskovalnim delom učiteljev in njihovim pedagoškim delom. Zdi se, da je to mogoče odkriti izključno preko sistema COBISS v katerem se je mogoče podrobneje seznaniti z vsebinami raziskav učiteljev in le-te primerjati z vsebinami predavanj navedenih v učnih načrtih za posamezni predmet ustreznega učitelja. Obstoj, delež in ustreznost vsebin raziskovalnega dela v pedagoškem procesu je specifičen za vsako stroko. Prevelik delež vpetosti raziskovalnih aktivnosti lahko okrne kompleks predvidenega kurikulumu; ob premajhnem ali eventualno celostnem izostanku raziskovalnega dela v pedagoškem posredovanju pa zna trpeti aktualnost in navezanost na sodobna strokovna dognanja.

Iz posredovane priloge (Podatki o visokošolskih učiteljih, znanstvenih sodelavcih in visokošolskih sodelavcih, predvidenih za izvedbo programa) in iz spletne strani izhaja, da ima Oddelk za geografijo 9 redno zaposlenih učiteljev in sodelavcev. Med na oddelku matičnimi učitelji po akademskih izvolitvenih nazivih prevladujejo docenti (4), ki jim sledijo redni profesorji (2), izredni profesorji (1) in asistenta (2). Redni profesorji so dosmrtno izvoljeni v naziv, vsi izredni profesorji, docenti in asistenti imajo veljavne izvolitve, nobenemu se ne izteče izvolitveno obdobje v š. l. 2012-2013, pač pa se obeta upokojitev enega. V raziskovanju in objavljanju sodijo kolegi na geografiji k zgornji tretjini. Po dostopnih podatkih je približno 5% objav uvrščena v najvišji rang objav, približno 10% pa so reference iz področja sodelovanja v projektih na nacionalni ravni in mednarodni ravni. Naj navedemo le najnovejšo objavo na spletni strani Filozofske fakultete Univerze v Mariboru in zadeva profesorico na Oddelku za geografijo in predvideno predavateljico v pričujočem študijskem programu: *Na Srečanju gospodarstvenikov in raziskovalcev, ki ga že 8. leto organizira TehnoCenter Univerze v Mariboru v sodelovanju s Štajersko gospodarsko zbornico ter ob sodelovanju Univerze v Mariboru in zavoda RAZ:UM so razglasili Naj raziskovalca za leto 2012 po mnenju gospodarstva. Ta naziv si je prislužila red. prof. ddr. Ana Vovk Korže iz Filozofske*



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

*fakultete Maribor za raziskave na področju umeščanja zelenih tehnologij v prostor ter za pomoč gospodarskim družbam pri okoljskih in družbenih raziskavah. Danes je družbena sprejemljivost tehnologij, izdelkov in storitev izredno pomembna, zato morajo biti le ti zasnovani dolgoročno, večnamensko in s čim nižjo porabo energije ter naravnih virov.*

V okviru podatkov, ki jih posreduje vloga (Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja) je navedeno, da enopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Geografije predvideva praktično usposabljanje prednostno v okviru Razvojnega centra narave. Filozofska fakulteta UM ima sklenjen dogovor o praktičnem usposabljanju študentov z Razvojnim centrom narave, ki je v občini Poljčane. S tem centrom sodeluje UM preko Mednarodnega centra za ekoremediacije, kjer pridobivajo že študenti I. stopnje ustrezne praktične izkušnje. Pogodbe o praksi je FFUM sklenila tudi z ustreznimi strokovnimi institucijami v Mariboru, ki se ukvarjajo s področja prostora, revitalizacije starih industrijskih območij in razvojem regionalnega območja. Praktično izpopolnjevanje je namenjeno »načrtovanju trajnostnih regij, kjer bodo študentje pridobili možnost regionalnega razmišljanja na temelju kompleksne soodvisnosti naravnih in družbenih virov«.

Filozofska fakulteta UM in njen Oddelek za geografijo imata informativno in pregledno spletno stran. Na podlagi informaciji, ki jih spletna stran ponuja je jasno predstavljena strukturiranost in vpetost oziroma preplet posameznih oddelkov ter drugih organov v delovanje fakultete. Ustrezno sta opredeljeni poslanstvo in vizija zavoda, ki jih dopolnjuje strategija FFUM. Iz k vlogi dodanih prilog je mogoče sklepati o izrazito široki mednarodni raziskovalni angažiranosti geografov na FFUM. Posebno gre poudariti njihovo partnersko vlogo pri evropskih projektih katerih nosilci prihajajo iz sosednjih držav, prednostno Avstrije, manj je jasna uspešnost članov oddelka pri pridobivanju raziskovalnih projektov na razpisih ARRS. V okviru fakultete ima obravnavani oddelek ustrezno usposobljeno kadrovske sestavo.

Načrti za raziskovalno delo na področju geografije - po našem mnenju - niso dovolj jasni, prav tako nosilstvo pedagoško-raziskovalnih vsebin/kateder (usmerjenost v stroki - specializacija). Iz prilog in informacij na spletu namreč ni povsem jasna sestava raziskovalne skupine (geografov), ki lahko kandidirajo za raziskovalne projekte razpisane v okviru vsakoletnih razpisov ARRS (temeljni raziskovalni projekti, ciljni raziskovalni projekti, aplikativni raziskovalni projekti, itd.). Glede na strukturo učiteljev je potrebna vizija razvoja humanih resursov. Vpogled v statut UM in druge pravne akte razkriva še nedokončana razdelitvena razmerja med (poprejšnjo) Pedagoško fakulteto in tremi (novimi) fakultetami.

#### **Prednosti:**

- Ustrezno strokovno organizirana mlada članica Univerze v Mariboru.
- Novosti v organizaciji študijskega programa v akreditaciji (in pri poučevanju geografije), ki sledi principom kompleksnega trajnostnega razvoja narave in družbe.
- Izjemne možnosti za izpopolnjevanje študentov na praktičnem delu v okviru Razvojnega centra narave.

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Raziskovalno delo mora odsevati v objavljanju, citiranju in pedagoškem delu.
- Oblikovanje »udarne enote« geografov, ki bo konkurenčna v slovenskem prostoru (znotraj raziskovalne skupine FFUM).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

### 3. KADRI

Iz Kadrovskega obrazca je razvidno, da bo pri izvedbi študijskega programa sodelovalo na FF UM 7 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in 2 sodelavca (asistenti). Med na oddelku matičnimi učitelji po akademskih izvolitvenih nazivih prevladujejo docenti (4), ki jim sledijo redni profesorji (2), izredni profesorji (1) in asistenta (2). Redni profesorji so dosmrtno izvoljeni v naziv, vsi izredni profesorji, docenti in asistenti imajo ob vložitvi vloge veljavne izvolitve, nobenemu se ne izteče izvolitveno obdobje, pač pa se obeta upokojitev enega. V raziskovanju in objavljanju sodijo kolegi na geografiji k zgornji tretjini objav na FFUM. Po dostopnih podatkih je približno 5% objav uvrščena v najvišji rang objav, približno 10% pa so reference iz področja sodelovanja v projektih na nacionalni ravni in mednarodni ravni. Za Naj raziskovalca 2012 je bila v februarju 2013 imenovana red. prof. dr. Ana Vovk Korže. Pedagoški delavci na Oddelku za geografijo FFUM sodelujejo v okviru mobilnosti med državami EU (Erazmus), v povprečju 3 gostovanja letno. Obenem pa geografi FFUM sodelujejo na mednarodnih konferencah in seminarjih. Obenem Oddelek za geografijo gosti v povprečju 3 – 5 učiteljev letno - strokovnjakov iz drugih nacionalnih okolij. Trije učitelji izkazujejo v okviru delovnih opravil vrednotene znanstvene FTE-je: dr. K. Kolnik: 0,097 FTU, dr. Vovk. Korže 0, 066FTE in dr. L. Lorber 0.1 FTE.

Na spletnih straneh UM so objavljena Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev ( <http://www.uni-mb.si/povezava.aspx?pid=2673>). Po mnenju strokovnjakov in zaposlenih na UM so kriteriji oziroma pogoji za doseganje habilitacijskega naziva v omenjenih Merilih zahtevni. Presegajo standarde, ki jih je postavila Nacionalna agencija za kvaliteto v visokem šolstvu.

Senat FF UM ima 16 članov, to so predstavniki vsakega oddelka, trije predstavniki študentov in dekan, ki je član po funkciji (Predstavitvena vsebina delovanja FF UM). V Senatu UM ima vsaka članica UM enega člana, ena petina članov je predstavnikov študentov. Število visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev FF UM zadostuje za oblikovanje Senata FF UM, v njem so enakopravno zastopana študijska področja in znanstvene discipline. Iz podatkov o številu in vrsti redno zaposlenih na FF UM je razvidno, da imajo redno zaposlenih 42 nepedagoških delavcev. Strukture nepedagoških delavcev ni bilo mogoče ugotoviti iz vloge, jo je pa deloma mogoče razbrati s spletne strani. V okviru fakultete deluje tudi knjižnica s šestimi zaposlenimi delavci z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske stroke oz. ustrezne druge smeri (šest zaposlenih v skupni knjižnici FF, PeF in FNM UM) in karierni center. Struktura in število zaposlenih podpornih delavcev zagotavljata kakovostno podporo za izvajanje študijskega programa. Na FF UM so zaposlene osebe, ki so odgovorne za študentske zadeve. Na spletni strani FF UM je naveden vodja referata za študentske zadeve, iz priloge je razvidno, da v referatu delajo trije zaposleni.

#### Priložnosti za izboljšanje:

- Dokončati oblikovanje piramide v hierarhiji učiteljev, kjer naj bodo na Oddelku za geografijo in FFUM najštevilnejši kader asistenti (in mladi raziskovalci);
- Navedbe v vlogi o znanstvenih sestankih niso skladne z delovanjem geografov (ampak drugih sodelavcev na FFUM)

### 4. ŠTUDENTI

Študenti so v središču organizacije in izvajanju izobraževanja, kar upošteva tudi predlagani študijski program. Glede na v 12. členu Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

zavodov in študijskih programov zastavljenih kriterijev vloga ne izkazuje povezanosti načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih. Naše mnenje je sicer, da omemba teh podatkov (o možnosti zaposlovanja) niso vedno ključen pokazatelj, a razmislek o tem je dobrodošel. Na zavodu deluje svetovalna služba (tutorstvo), ki nudi študentom potrebne informacije povezane z vpisom. Glede na število zaposlenih nepedagoških kadrov, lahko sklepamo, da so v Svetovalni službi in v Referatu redno zaposleni.

Študenti so doslej in bodo preko magistrskega seminarja in magistrskega dela vključeni v raziskovalno dejavnost. Naše mnenje je, da je vključenost, glede na tega v akreditacijo vloženega programa bistveno večja kot v drugih študijskih programih FFUM. Iz vloge je namreč razbrati, da študijski program predvideva izjemno kvalitetno praktično usposabljanje, zato je delovanje študentov v okviru kompleksne znanstveno raziskovalne vertikale še toliko bolj pomembno.

Študenti imajo možnost organiziranja in so vključeni v upravljanje zavoda. Na zavodu aktivno deluje Študentski svet. FFUM redno zbira podatke in opravlja analize o rezultatih izobraževanja in drugimi s tem povezanimi podatki. Prav tako so v zagotavljanje kakovosti vključeni tudi študenti, saj enkrat letno izvajajo študentsko anketo, katero potem obravnava tudi Študentski svet, obenem pa je le-ta objavljena tudi na spletni strani visokošolskega zavoda. Univerza v Mariboru je sprejela Pravilnik o študentski anketi. Rezultati študentske ankete so med drugim tudi javno objavljeni na spletni strani. Predlog k nadgradnji tega bi lahko še bil, da se analiza študentske ankete dela bolj metodološko, kjer se v kratkem sestavku tudi opiše ugotovitve, ki so bile razvidne iz ankete. Ustrezen je tudi ukrep ob nizki oceni profesorja. Na zavodu deluje tudi Komisija za ocenjevanje kakovosti, katere dva člana sta študenta. Na podlagi samoevalvacijskega poročila, ki je objavljen na spletni strani zavoda je mogoče predvidevati, da se zbirajo vsi s študijem povezani podatki. Podatki povezani s študijem so velikokrat pomemben pokazatelj kakovosti študijskega programa, zato je smiselno te podatke javno objavljati ločeno od samoevalvacijskih poročil. Na zavodu deluje tudi Komisija za ocenjevanje kakovosti, katere člana sta študenta.

Mobilnost študentov je zagotovljena preko programa Erasmus in Ceepus. FFUM ima razvejane in intenzivne odnose z okoli 100. univerzami na katere v povprečju letno odhaja med 30 in 40 študentov, približno enako število iz le-teh gostuje na FFUM letno.

Senat Univerze v Mariboru je na svoji 23. seji, 23.6.2009, sprejel Pravilnik o izvajanju študentske ankete na Univerzi v Mariboru, kar je po našem mnenju primer dobre prakse. Univerza redno izvaja samoevalvacije članic, zavod pa prav tako tudi zunanjo evalvacije. Na spletni strani Filozofske fakultete Univerze v Mariboru so objavljeni rezultati samoevalvacij, zunanjih evalvacij in rezultati študentskih anket - ter so tako javno dostopni. Zavod ima dobro organiziran in delujoč študentski tutorski sistem, ki je po našem mnenju z vidika kakovosti lahko ključnega pomena.

#### **Prednosti:**

- Ustrezna urejena struktura strokovna podpora študentski populaciji (tutorstvo, itd.);
- Natančno izdelan sistem ocenjevanja učiteljev in sistem preverjanja obremenitev študentov;
- Spodbuja se sprotno učenje in opravljanje obveznosti;
- Študenti so vključeni v lokalne, nacionalne in mednarodne projekte (mobilnosti in raziskovanja)

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- dokazati neposredno povezanost med številom vpisnih mest (35 letno) in potrebami po diplomantih te usmeritve za potrebe neposrednega socialnega in kulturnega področja;



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

- razširiti nabor možnih zaposlitev študentov prek navedb zaposlovanja na občinskih upravah (za OPN in OPPN).

## 5. MATERIALNI POGOJI

Iz Letnega poročila UM za leto 2010 je razvidno, da je UM razpolaga z nepremičnino Filozofska fakulteta, na Koroški 160, Maribor, v katero investira in jo vzdržuje. Iz priloge k vlogi so razvidni: uporabno dovoljenje, zemljiško knjižni izpisek, izjava o odstopu prostorov, imenovanje komisije za delitev prostorov in opreme, dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Naravoslovno matematično fakulteto Univerze v Mariboru, dodatek k dogovoru o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru, popis prostorov Filozofske fakultete, knjižnica, popis opreme potrebne za izvajanje študijskega programa. FF UM načrtuje adaptirati objekt na Koroški 160 in dodaten objekt Dom pod Plešivcem, ki ga namerava urediti tako, da bo primeren za pedagoško dejavnost. FF UM posodablja opremo za študijski proces, v Samoevalvacijskem poročilu za leto 2010 navaja, da so v letu 2010 posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice in fonolaboratorij, tako da se študijski proces izvaja v urejenih in z avdio-vizualnimi pripomočki opremljenih predavalnicah. V Samoevalvacijskem poročilu 2010 FF UM tudi ugotavlja: "Osrednji problemi opreme na lokaciji Koroška cesta 160 v naslednjem obdobju so: (1) Pomanjkanje prostora za izvedbo več letnikov bolonjskih programov prve stopnje ter hkratno izvajanje dosedanjih programov do 2015 (2) zastarel ogrevalni sistem (3) električno omrežje (4) slabo stanje zunanosti stavbe.". V letu 2010 jim zaradi pomanjkanja sredstev ni uspelo prenoviti predavalnice – amfiteatra, so pa uredili prostore za Center za vseživljensko izobraževanje. Med načrti ni navedenih načrtovanih dodatnih seminarских učilnic ter kabineta za potrebe Oddelka za geografijo. FF UM se zaveda pomanjkljivosti prostorov in opreme za izvajanje obstoječih in načrtovanih dejavnosti, vendar prostorsko stisko rešuje v okviru možnosti.

Vpetost in omogočanje enakih možnosti študentom s posebnimi potrebami omogoča Pravilnik o študentih s posebnim statusom. Objavljen je na spletni strani UM ([Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru št. A5/2010-41 AG \(Obvestila XXVIII-7-2010\) - velja od 1. 10. 2010](#)). Pravilnik omogoča prilagoditve študijskega procesa za študente s posebnimi potrebami, iz vloge pa ni razvidno, kakšne so prilagoditve prostorov in opreme študentom s posebnimi potrebami, ki so gibalno ovirani (mednje spadajo tudi slepi in slabovidni študenti). Na UM so v letu 2010 analizirali ustreznosti knjižničnih storitev za uporabnike s posebnimi potrebami in z Občino Maribor vzpostavili sodelovanje na področju opreme in storitve za uporabnike s posebnimi potrebami (Letno poročilo UM za leto 2010).

Zaradi spremenjenega sistema financiranja, ki ga prinaša nova Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov ([Uradni list RS, št. 7/2011 z dne 4. 2. 2011](#)) in predvsem ZUJF (1. 6. 2012), navedena ocena finančnih sredstev ni več ustrezna.

FF UM posodablja opremo za študijski proces, v Samoevalvacijskem poročilu 2010 FF UM navaja, da so v letu 2010 posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice in fonolaboratorij, tako da se študijski proces izvaja v urejenih in z avdio-vizualnimi pripomočki opremljenih predavalnicah. Pri predlaganem dvopredmetnem nepedagoškem študijskem programu bo pedagoški proces potekal ob uporabi informacijske tehnologije (prenosni računalniki in dodatna računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, LCD projektorji, kamere ipd.), prav tako je med obveznimi predmeti predviden predmet Informacijska in komunikacijska tehnologija. Filozofska fakulteta ima v okviru e-učenja 31 predmetov razvrščenih v LMS/CMS Moodle sistemu. Nekateri predmeti so že pravi elektronski predmeti z multimedijskimi gradivi, drugi pa služijo za komunikacijo med profesorji in študenti, oddajo seminarских nalog in distribucijo gradiv. Predmete



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

je pripravilo 11 od 12 oddelkov FF UM, med njimi tudi Oddelek za geografijo. Za komunikacijo s študenti imajo na FFUM in Oddelku za geografijo na voljo AIPS.

Na FF UM deluje Miklošičeva knjižnica (Miklošičeva knjižnica), ki je bila ustanovljena leta 2007 in deluje v okviru Knjižničnega informacijskega sistema Univerze v Mariboru (KISUM). Knjižnice KISUM delujejo kot enoten sistem, medtem ko so upravno organizacijske enote fakultet. Miklošičeva knjižnica je največja visokošolska knjižnica UM. V prostem pristopu je približno 47.000 enot monografskih publikacij, serijske publikacije za tekoče in preteklo leto. Posebnost je neknjižno gradivo, ki ga kupujejo načrtno za manjšo ciljno skupino uporabnikov (didaktiki, glasbeniki ...). (Samoevalvacijsko poročilo 2010 FF UM). Fakultetna knjižnica zagotavlja potrebno strokovno literaturo, omogoča dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe FF UM in je vključena v medbibliotečno izposajo Univerzitetne knjižnice v Mariboru ter nacionalni vzajemni bibliografski sistem.

#### **Prednosti:**

- Zagotovljeni so ustrezni prostorski, čeprav utesnjeni prostori in oprema za izvajanje študijskega programa;
- FF UM uporablja sodobno informacijsko-komunikacijsko in drugo učno tehnologijo ter drugo opremo, ki je potrebna za izvajanje študijskih programov ter znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti;
- Na FF UM deluje visokošolska Miklošičeva Knjižnica (za 3 fakultete), ki zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstvenih, raziskovalnih, umetniških in strokovnih področij, ki jih FF UM razvija.

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Študijsko gradivo (v knjižnici) in elektronske baze podatkov še ne ustrezajo vsebini in stopnji študijskega programa;
- Ocena finančnih sredstev je izdelana glede na ob oddaji vloge veljavno zakonodajo;
- Dostopnost za osebe s posebnimi potrebami bi veljalo izboljšati.

## **6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI**

Univerza v Mariboru (UM) ima že več let vzpostavljen sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti, tako delovanja zavoda kot izvajanja posameznih študijskih programov. V okviru tega članice UM periodično (letno) izvajajo samoevalvacije svojih dejavnosti ter izdelajo samoevalvacijska poročila. Postopek samoevalvacij UM in njenih članic določa *Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze* (<http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=10319>). Samoevalvacijska poročila ter iz njih izhajajoče akcijske načrte, ki vsebujejo predloge in potrebne ukrepe za odpravo ugotovljenih slabosti ter krepitev ugotovljenih prednosti, poleg pristojne komisije redno obravnava tudi Senat UM (Predstavitvena vsebina FF UM). Na spletni strani FF UM je objavljeno Samoevalvacijsko poročilo 2010 FF UM. Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze je v svoj načrt dela za študijsko leto 2010/2011 uvrstila tudi izdelavo poslovnika kakovosti UM, s katerim bodo v posebnem predpisu določeni postopki samoevalvacije, pristojnosti, način dela ter ukrepe za spremljanje in izboljšanje kakovosti. Za dosedanje delo je zadoščal prej omenjeni *Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze*, ki vsebuje večino zahtevanih določil (Predstavitvena vsebina FF UM) in opredeljuje sprotno spremljanje in izboljševanje kakovosti,

konkurenčnosti in učinkovitosti svoje dejavnosti, tako izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega kot tudi strokovnega dela.

Študenti so vključeni v spremljanje kakovosti z izpolnjevanjem študentske ankete o pedagoškem delu in drugih anket. Z anketo, ki se ne izvaja vsako leto, so v letu 2010 preverjali tudi stopnjo zadovoljstva uporabnikov s storitvami, osebjem, fondom, prostori in opremo knjižnice ali posamičnimi ožjimi storitvami. V Akcijskem načrtu za zagotavljanje kakovosti opravljanja dejavnosti Filozofske fakultete Univerze v Mariboru za leto 2011 med aktivnostmi načrtujejo spremljanje kakovosti z izvedbo anket, namenjenih spremljanju zaposljivosti diplomantov in njihovih namer za nadaljnje izobraževanje (anketo nameravajo izvesti prvič). Na FF UM deluje karierni center, vendar ni podatkov o sistemskem spremljanju zaposljivosti in ustreznosti kompetenc diplomantov oz. o načrtih za vzpostavitev spremljanja z vidika delodajalcev.

Študentska anketa se je do leta 2009 izvajala v papirni obliki, za vse zaposlene pedagoške delavce in v vseh študijskih programih. Dekan imenuje skupino za izvajanje ankete, ki jo izvede v skladu z navodili iz januarja 2007. Študenti prostovoljno in anonimno izpolnijo anketne obrazce, ki jih nato strojno obdela RCUM in posreduje rezultate dekanu FF UM. V letu 2010 so prvič izdelali e-gradiva in pričeli z izvedbo kontrole kakovosti študijskega procesa z anketiranjem študentov (ankete: ocenjevanje mentorjev, tutorjev, referata za študentske zadeve). V študijskem letu 2009/2010 so prešli na ravni Univerze v Mariboru na nov način anketiranja, ki je popolnoma elektronski. Študenti tako ob vpisu izpolnijo anketo za izvajalce (izpis vpisnega lista, ki je pogoj za vpis v višji letnik, je možen zgolj ob izpolnitvi ankete!).

Iz Samoevalvacijskega poročila 2011 FF UM je razvidno, da je FF UM v študijskem letu realizirala večino načrtovanih aktivnosti za pričetek kontrole kakovosti študijskega procesa. Izvedli so anketiranje študentov, ki so ocenjevali programe, mentorje pri strokovni praksi, tutorje in referat za študentske zadeve. Načrtovali so tudi izvedbo vrednotenja študijskih obremenitev po ECTS in anketiranje diplomantov (zaposljivost in nadaljnje izobraževanje). Pri zbiranju in analizi podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja ter drugih z njim povezanih dejavnosti iz vloge in spletne strani FF UM ni zasledil vključevanja ali načrtov za vključevanje relevantnih delodajalcev v spremljanje in razvoj kakovosti študijskih programov.

Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze določa, da samoevalvacijsko skupino fakultete sestavljajo predstavniki vseh glavnih interesnih skupin (visokošolski učitelji, raziskovalci, študenti, strokovno in administrativno osebje). Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze je dejansko sestavljena iz predstavnikov članic univerze, študentov (1/5) in predstavnika nepedagoških delavcev.

FF UM redno izvaja študentske ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev. V študijskem letu 2009/2010 so izvedli anketiranje študentov o izvedbi študijskega procesa, s čimer zbirajo in analizirajo podatke o učnih izidih študentov. V letu 2011 načrtujejo tudi izvajanje anketiranja diplomantov, kar lahko izboljša spremljanje učnih izidov. Z zbiranjem, spremljanjem in analiziranjem kazalnikov izobraževalne in drugih z njim povezanih dejavnosti zbirajo in analizirajo podatke celotnega izobraževanja ter drugih s tem povezanih dejavnostih.

UM vključuje predstavnike zaposlenih in študentov v presojo kakovosti svojega delovanja. UM in FF UM po našem mnenju vključuje v presojo kakovosti glavne notranje interesne skupine (visokošolski učitelji, raziskovalci, študenti, strokovno in administrativno osebje) preko predstavnikov v organih, ki pripravljajo ali obravnavajo akte in dokumente s področja kakovosti. Načrtujejo nadaljnje vključevanje vseh zaposlenih in študentov na UM k prizadevanjem za dvig kakovosti na UM in seznanjanje javnosti z rezultati zagotavljanja kakovosti na UM.



n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO IZBILNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

### **Prednosti:**

- FF UM ima dobro razdelano strategijo za zagotavljanje kakovosti in sistem kakovosti, s katerim sledi evropskim standardom;
- Sprotno je spremljanje in izboljševanje kakovosti, konkurenčnosti in učinkovitosti, tako izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega kot tudi strokovnega dela in ima elemente poslovnika kakovosti.
- S samoevalvacijskimi poročili FF UM spremlja realizacijo načrtovanih aktivnosti, navaja razloge za odstopanja v realizaciji in načrtuje aktivnosti za odpravo pomanjkljivosti in izboljšave.

### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Izostaja javna analiza podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja ter drugih z njim povezanih dejavnosti;
- ni zaslediti načrtov za vključevanje relevantnih delodajalcev v spremljanje in razvoj kakovosti študijskih programov;
- karierni center FFUM ne poroča o sistemskem spremljanju zaposljivosti in ustreznosti kompetenc diplomantov oz. o načrtih za vzpostavitev spremljanja z vidika delodajalcev.

## **7. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA**

FFUM predvideva razpisati redni dvopredmetni nepedagoški študij II. stopnje Geografija (magistrski študij). Redni študij bo potekal v oblikah, ki so predvidene v predmetniku in učnih načrtih predmetov. Razpis bo omejil redni študij na 35 mest.

### Študijski program: usklajenost in konsistentnost študijskega programa

Predlagani študijski program Oddelka za geografijo FF UM je nov dvopredmetni nepedagoški drugostopenjski bolonjski študijski program II. stopnje in je, v skladu z zakonom, sestavljen na študijskem področju in v okviru znanstvene discipline, za katero je bila fakulteta ustanovljena. Študijski program je strokovno dosleden in konsistenten, sodoben po vsebini, inovativen in skladen z opredeljenimi cilji.

### 2. Podatki o programu

Program vsebuje vse splošne podatke (klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli). Pogoji za dokončanje študija so natančno navedeni, saj mora vsak kandidat opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti, in sicer na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa, uspešno pa mora tudi zagovarjati magistrsko nalogo. Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

### 3. Usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc ugotavljamo iz predložene dokumentacije - vloge. Namen predlaganega dvopredmetnega drugostopenjskega nepedagoškega študijskega programa Geografija je izobraževanje strokovnjakov iz področja geografije, ki bodo obogateni z relativno novim znanjem načrtovanja prostora po principu trajnostnega razvoja. Sposobni bodo samostojno delati na občinah (OPN, OPPN), regionalno-planskih uradih in drugih institucijah (turizem, zavarovana območja), kjer stopa načrtovanje trajnostnega razvoja v



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO LEHANO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

ospredje. Oblikovali bodo lahko lastna podjetja kjer bodo aplicirali pridobljeno znanje z raziskovanjem. Seveda pa lahko nadaljujejo študij na III. doktorski stopnji študija.

Študijski program je dvopredmeten, kar bo omogočalo izvajanje interdisciplinarnih raziskav. Strokovne in didaktične vsebine se smiselno povezujejo. Cilji študijskega programa so realno zastavljeni in premišljeno opredeljujejo splošne ter predmetno-specifične kompetence. Ta magistrski študij usposablja študenta za raziskovanje, hkrati pa zaradi svoje dvopredmetne narave študentu omogoča, da se seznanj tudi z drugimi problemskimi sklopi iz področja humanističnih in/ali družboslovnih ved. Slednje omogoča, da je študent ob uspešnem zaključku študijskega programa sposoben samostojnega dela. Posebnost študijskega programa je, da je v osnovi dvodisciplinaren, kar pomeni, da študent poleg vsebin iz geografije, pridobiva tudi znanje iz drugega študijskega področja, kar mu daje zelo široko možnost zaposljivosti.

Izpostaviti je potrebno tudi možnost opravljanje prakse (prioritetno na vsebinah ekoremediacije) v Raziskovalnem centru narave v Poljčanah.

#### 4. Mednarodna primerljivost študijskega programa

Mednarodna primerljivost dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa na Oddelku za geografijo Univerze v Mariboru vlagatelj primerja s sorodnimi študijskimi programi geografije v Nemčiji, na Češkem in v Švici, in to na: Friedrich-Alexander univerzi, Erlangen-Nuernberg, Jan Palacky univerzi v Olomoucu in Univerzi v Bernu, Bern.

#### 5. Dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

Sodelovanje učiteljev in sodelovanje Filozofske fakultete v priznanih evropskih raziskovalnih projektih in v drugih mednarodnih raziskavah je podrobno prikazano v tabelah. Mednarodna mobilnost učiteljev in študentov je zagotovljena preko utečenih evropskih (Erasmus) in regionalnih strokovnih (CEPUS) programov.

#### 6. Izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev

Iz predmetnika dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa II. stopnje geografije je povsem nedvoumno moč ugotoviti, da lahko študent pridobi ustrezne predmetno-specifične kompetence na področju geografije. Dvopredmetni nepedagoški študijski program Geografije II. stopnje predvideva obremenitev (glede na KT) z izgotovitvijo magistrske naloge.

#### 7. Priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Študentom se priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom, v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih kandidat izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

#### 8. Ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Načini in oblike preverjanja in vrednotenja znanja študentov ustrezajo merilom, ki jih predpisuje Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru in so določeni v učnem načrtu posamičnega predmeta. Vsak predmet se zaključi s končno preveritvijo znanja študenta. Poudarek je na ustnem preverjanju znanja v obliki razprave, ali pisnem testu katerega namen je preveriti, ali študent izkazuje razumevanje znanstvenoraziskovalnega dela na področju geografije, ali je sposoben samostojne uporabe metod znanstvenoraziskovalnega dela na področju geografije in uporabe metod objektivnega sklepanja in argumentiranja. Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Priprava in zagovor magistrskega dela potekata po veljavnih aktih Univerze v Mariboru. Senat Filozofske fakultete podrobneje uredi tudi postopke za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem v tujini.

#### 9. Vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa

Pogoji za vpis in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa so v skladu z zakonskimi določili, prav tako obseg študijskih obveznosti, ki se lahko priznajo, ter obseg možnih manjkajočih obveznosti, ki jih mora kandidat opraviti. Predlagani študijski program Oddelka za geografijo FF UM je dvopredmetni nepedagoški na II. stopnji študija (magistrski študij) in je - kar se vpisa in omejitve tiče - v skladu z zakonom.

#### 10. Dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Po navedbi vlagatelja je po opravljenih vseh s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti diplomant(ka) upravičen do pridobitve naziva: magister geografije/magistrica geografije!

#### **Prednosti:**

- Dvopredmetni nepedagoški študijski program II. stopnje Geografije nudi študentu nove izbire vsebin, ki so skladne razvoju stroke in razumevanju družbe (trajnostni razvoj).
- Študentje lahko del študijskega programa opravijo na izbrani univerzi v tujini kar širi obzorja slovenske znanosti.

#### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Obseg izbirnosti v okviru obravnavanega študijskega programa je relativno majhen; - čeprav zadovoljuje zakonske kriterije.
- Udeležba študentov v raziskovalnem delu ni nedvoumno opredeljena.

#### **POVZETEK**

Študijski program dvopredmetnega nepedagoškega študija druge stopnje Geografija na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je po mnenju skupine strokovnjakov inovativen in sodoben pristop k aplikaciji stroke v neposredno in mednarodno okolje. Po pregledu vloge pa skupina strokovnjakov meni, da okolje v katerem študijski program nastaja tega (še) ne pozna in v celoti sprejema. Program sicer predvideva zaposlitev po končanem študiju ali pa nadaljevanje izobraževanja (na 3. stopnji študija).

Študijski program dvopredmetnega nepedagoškega študija druge stopnje Geografija na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru se namreč lahko pohvali s širokim spektrom znanj, ki bi jih okolje lahko prepoznalo kot uporabne. To bi sicer lahko pomenilo več možnosti zaposlovanja študentov geografije. Vlogi sicer ni priložena kompleksna in empirično konkretna analiza možnega zaposlovanja - kar je v času v katerem se nahajamo (2013) dejansko težko - pač pa vloga/program omenja inovativno prakso in delo v ekoremediacijskem centru, inovativni regionalni instituciji, s čemer je nakazana smer študija, katerega osrednja komponenta je izobraževanje za



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM REGIONALNO RAZVOJ  
EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

trajnostni razvoj. Po našem mnenju je načrtovana takšna kakovost učnih izidov in kompetenc, da se bodo diplomanti lahko (tudi) naprej izobraževali. Študijski programi na oddelku za geografijo (dvopredmetno, pedagoško nepedagoško) oziroma na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru, vključno s tem študijskim programom, predvidevajo širok spekter znanj, ki bi jih okolje moralo prepoznavati kot uporabne, na podlagi tega pa se bo (sčasoma) povečevala tudi možnost zaposlovanja magistror pričujoče študijske usmeritve na regionalni in nacionalni ravni. Obenem bo s tem študijskim programom Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru vsebinsko obogatena. V slovenskem in centralno-evropskem prostoru bo študijski program dvopredmetnega nepedagoškega študija druge stopnje Geografija konkurenčen drugim slovenskim študijskim programom stroke, mariborska geografija pa bo mednarodno prepoznavnejša.

**SKLEP PRESOJE: Po našem mnenju Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Geografije na FF UM ustreza kriterijem Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.**

PRILOGA:

**Mnenje tujega strokovnjaka**

Attached I send you the signed accreditation report (first page) of the two-subject non-pedagogical second degree study program GEOGRAPHY offered by the University of Maribor, Faculty of Arts.

Assessment:

I gained an overall positive impression of the degree program offered by the University of Maribor. In particular, I find the following aspects to be very positive: the transparent culture of communication between teachers and students, the quality management system with effective feedback loops, leading to continuous improvement of teaching methods and contents, the integration of soft skills as well as the impressive international commitment.

Recommendations:

From my point of view (in particular of issues of the profession (geography) and international exchange/impact), only one recommendation must be made. It is recommended to stabilize at least, better to enlarge the permanent teaching staff for a long term assurance of actual quality of education.

Dear colleague, lieber Herr Gosar, ich hoffe, mein Kommentar/meine Bewertung nützt Ihnen. Es ist in jedem Fall ein sehr gut strukturierter und international ebenfalls sehr gut vernetzter Masterstudiengang, zu dem man der Universität Maribor nur gratulieren kann.

Yours sincerely,

Roland Baumhauer