



Št. zadeve:	Številka zadeve:	Vredn.:
204	6033-29/2013	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa: **Gospodarski inženiring**

Vrsta in stopnja študijskega programa: **Visokošolski strokovni, 1. stopnja
Magistrski, 2. stopnja**

Trajanje študijskega programa: **3 leta (1. stopnja) + 2 leti (2. stopnja)**

Vlagatelj: **Univerza v Novi Gorici**

Predlagatelj: **Poslovno-tehniška fakulteta**

Datum obiska: 7. – 9. maj 2013

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 21. 3. 2013 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa »Gospodarski inženiring« 1. in 2. stopnje Poslovno-tehniške fakultete Univerze v Novi Gorici v sestavi:

- Predsednik: prof. dr. Bojan Dolšak, Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo
- Član: prof. dr. Bojan Borstner, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta
- Član: prof. dr. Bogdan Kolar, Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta
- Član: prof. dr. Ferdo Bašič, Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet
- Članica: Ana Pleško, študentka Univerze v Ljubljani, Fakulteta za računalništvo in informatiko

Predstavnici agencije sta bili: ga. Jožica Kramar in ga. Anita Kajtezović

Podpis predsednika skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 19. 6. 2013

Končno poročilo:
30.7.2013

Prostor za opombe

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila visokošolskemu zavodu: _____
Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k evalvacijskemu poročilu: _____
Datum prejema končnega evalvacijskega poročila: _____



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM Ljudski viri / HUMANI VIRI
Lack program / Opredeljen

UVOD

Skupina strokovnjakov v enaki sestavi je bila istega dne s tremi sklepi Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu imenovana za pripravo treh evalvacijskih poročil v postopku podaljšanja akreditacije študijskih programov Univerze v Novi Gorici (UNG), in sicer:

- »**Gospodarski inženiring**« Poslovno-tehniške fakultete, 1. in 2. stopnja,
- »Vinogradništvo in vinarstvo« Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo, 1. stopnja, ter
- »Kulturna zgodovina« Fakultete za humanistiko, 1. in 2. stopnja.

Skupina strokovnjakov je obvestilo o imenovanju in gradivo za presojo vseh navedenih študijskih programov prejela 28. 3. 2013. Obisk UNG je bil opravljen 7., 8. in 9. maja 2013 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom UNG. Skupina strokovnjakov se je na obisk pripravila s pomočjo elektronske komunikacije, dokončno pa se je uskladila na pripravljalnem sestanku, ki je potekal ob koncu prvega dne obiska, 7. 5. 2013, pred pričetkom vseh z urnikom načrtovanih razgovorov.

Obisk visokošolskega zavoda je bil izveden na dveh lokacijah, in sicer v Vipavi in v Novi Gorici.

Prvi dan obiska, 7. 5. 2013, si je skupina strokovnjakov ogledala prostore Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV) ter Centra za raziskave vina UNG na lokaciji Glavni trg 8, Vipava, ter bližnje univerzitetno posestvo Vilina. Pred ogledom prostorov na tej lokaciji je rektor UNG prof. dr. Danilo Zavrtanik s sodelavci (predstavniki šole in centra) na kratko predstavil dejavnost UNG, ki se odvija v obnovljenem dvorcu Lanthieri v Vipavi. Ob ogledu prostorov so potekali tudi kratki informativni razgovori s sodelavci UNG, ki so se v času obiska nahajali na omenjeni lokaciji.

Preostala dva dneva obiska, 8. in 9. 5. 2013, sta bila izvedena v glavni zgradbi UNG na lokaciji Vipavska 13, Nova Gorica, kjer delujeta tudi Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) in Fakulteta za humanistiko (FH). Na tej lokaciji so potekali vsi razgovori, dne 8. 5. 2013 pa je bil izveden tudi ogled prostorov na tej lokaciji.

Predsednik skupine strokovnjakov in članica skupine iz vrst študentov, sta si v sklopu vzporednega postopka presoje vloge za ponovno akreditacijo Univerze v Novi Gorici dne 13. 5. 2013 ogledala tudi prostore UNG na lokaciji Vipavska 11c, Ajdovščina, kjer delujejo nekatere raziskovalne enote povezane s presojanimi študijskimi programi. V sklopu vzporednega postopka ponovne akreditacije visokošolskega zavoda so bili izvedeni tudi določeni razgovori, ki jih skupina strokovnjakov v sklopu postopka ponovne akreditacije zgoraj navedenih študijskih programov zaradi pomanjkanja časa in majhnosti skupine, ki ni omogočala izvedbe ločenih razgovorov, ni izvedla. V manjši meri so določene ugotovitve vzporednega postopka, ki se nanašajo na izvajanje presojanih študijskih programov, vključene tudi v to poročilo, za kar je odgovoren prof. dr. Bojan Dolšak, ki je v vlogi predsednika vodil obe skupini strokovnjakov.

V primeru UNG gre za izrazito integrirano organizacijsko obliko univerze, kjer posamezne članice zelo tesno sodelujejo z univerzo, kot krovno institucijo. Razen izobraževalnega dela se na nivoju univerze kot celote izvaja večina dejavnosti povezanih z delovanjem in upravljanjem članic. Tako se znanstveno-raziskovalno delo izvaja v laboratorijih in centrih, ki so enote univerze. Prav tako so skupne vse podporne službe, študenti pa so organizirani v študentski svet le na nivoju celotne univerze. Na nivoju univerze je skupna tudi komisija za kakovost, katere člani so koordinatorji za kakovost s posameznih članic, na katerih ločenih komisij za kakovost ni. Navedena dejstva smo upoštevali pri pripravi urnika, saj so bili razgovori načrtovani tako, da smo vse presojane študijske programe presojali hkrati, pri čemer je na željo skupine strokovnjakov UNG na razgovorih zagotovila predvsem sogovornike s članic, na katerih se presojani študijski programi izvajajo (PTF, VŠVV in FH), oz. sogovornike, ki so s temi študijskimi programi neposredno povezani (relevantni predstavniki zunanjega okolja).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VARNOST
Človeški viri in inovacije

V času obiska UNG je bilo v skladu z vnaprej predvidenim urnikom poleg ogleda prostorov in uvodnega sestanka z vodstvom UNG, ki so se ga udeležile tudi dekanje vseh treh članic, izvedenih 9 razgovorov z različnimi sogovorniki. V razgovorih so sodelovali (v oklepajih je navedeno število sogovornikov):

- člani Komisije za kakovost UNG (5),
- študenti funkcionarji (6),
- študenti vseh letnikov presojanih programov, ki niso funkcionarji (12),
- predstavniki zunanjega okolja (15),
- člani Upravnega odbora UNG (5) in Sveta UNG (2),
- asistenti PTF, VŠVV in FH (6)
- učitelji PTF, VŠVV in FH (12)
- delavci podpornih služb (13),
- dekanje PTF, VŠVV in FH (3) in direktorica programa Kulturna zgodovina (1)

Razgovor s predstavniki Upravnega odbora in Sveta UNG je na željo tujega člana mednarodnega sveta potekal v angleškem jeziku. Vsi ostali razgovori so potekali v slovenščini, pri čemer je tuji član skupine strokovnjakov prof. dr. Ferdo Bašič vprašanja sicer zastavljal v hrvaškem jeziku, odgovori pa so bili posredovani v slovenščini, ki jo prof. Bašič razume.

Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni dobri pogoji za delo. Omogočen ji je bil ogled prostorov, kjer zavod izvaja študijski proces (predavalnice, kabineti, laboratoriji, knjižnica, referat), kot tudi vpogled v vse ključne dejavnosti UNG in njenih članic PTF, VŠVV in FH .

Dodatnega pisnega gradiva skupina strokovnjakov ob izvedbi obiska ni zahtevala.

Na osnovi vseh predloženih dokumentov in informacij, pridobljenih v pogovorih z izbranimi skupinami sogovornikov, je skupina strokovnjakov ob koncu obiska oblikovala preliminarno ustno poročilo, ki ga je predsednik skupine predstavil vodstvu UNG, vsem trem dekanjam PTF, VŠVV in FH ter nekaterim drugim udeležencem razgovorov. V ustni predstavitvi so bile v obliki ugotovljenih prednosti in priložnosti za izboljšanje izpostavljene nekatere splošne ugotovitve, ki se nanašajo na vse presojane študijske programe, kot tudi določene specifične ugotovitve, ki se nanašajo le na posamezni študijski program. V tem pisnem poročilu so poleg splošnih ugotovitev navedene le tiste, ki se nanašajo na študijska programa 1. in 2. stopnje »Gospodarski inženiring« Poslovno-tehniške fakultete UNG.

UNG je na pisno poročilo odgovorila z dopisom, v katerem sporoča, da so pristojni organi UNG že sprejeli ustrezne ukrepe za odpravo ugotovljenih neskladij, kar je razvidno tudi iz dokumentov, ki so odgovoru priloženi. Prejeta dokumentacijo je skupina strokovnjakov proučila in jo upoštevala pri pripravi tega končnega poročila.

V svojem odgovoru na skupno evalvacijsko poročilo je UNG tudi zapisala, da bodo predlagane priložnosti za izboljšanje in druga priporočila obravnavali na sejah ustreznih organov PTF ter v največji možni meri implementirali v pedagoški in raziskovalni proces, vodenje in spremljanje kakovosti na Fakulteti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Statevna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DUNA I FINANCIRAJA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

1. VPETOST V OKOLJE (27. člen)

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Kot odziv na to potrebo je Poslovno-tehniška šola, predhodnica PTF, že v študijskem letu 1998/99 pričela izvajati visokošolski strokovni študijski program »Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov«, ki je bil leta 2007 prenovljen in preimenovan v »Gospodarski inženiring« ter nadgrajen z magistrskim študijskim programom z enakim imenom, ki se je leto prej že izvajal kot izredni študij. Oba presojana študijska programa torej nedvomno izhajata iz potreb okolja, kar je ne nazadnje razvidno tudi iz zelo visoke stopnje zaposlenosti diplomantov.

PTF je uspešno vpeta v nacionalno in mednarodno okolje. Akademsko osebje je raziskovaino aktivno in povezano z različnimi institucijami zasebnega in javnega prava v nacionalnih in mednarodnih okvirjih. Univerza ima sklenjenih več kot 60 sporazumov o sodelovanju z različnimi institucijami izobraževalne ali raziskovalne narave v mednarodnem okolju. Študenti izvirajo iz različnih kulturnih okolij in zaznavajo univerzo kot institucijo z visoko dodano vrednostjo. Univerza ima Mednarodni svet, ki ga sestavljajo domači in tuji strokovnjaki, ki delujejo v organizacijah, po katerih se univerza zgleduje. Mednarodni svet aktivno deluje predvsem pri snovanju razvojne strategije univerze in pri povezovanju z okoljem.

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka preko praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter preko seminarских, raziskovalnih in diplomskih nalog. Dobro povezanost z okoljem v obliki najrazličnejših projektov potrjuje tudi dejstvo, da se na PTF pod okriljem UNG povečuje delež neproračunskih sredstev. Sicer pa se je PTF v študijskem letu 2010/11 tudi intenzivneje povezala s Primorskih tehnološkim parkom, v nastajanju pa je tudi univerzitetni podjetniški inkubator. Na povezanost v okolju kaže tudi Fundacija UNG, za katero je sicer postavljen zelo optimističen cilj glede virov in obsega financiranja (cilj je 20-25 % delovanja univerze financiranega s tega vira), vendar je pohvalno že to, da iz tega sklada omogočajo uspešnim študentom štipendiranje lastnega razvoja.

Delovanje UNG je brez dvoma mednarodno, vendar pa služba za odnose z javnostmi izvaja predvsem funkcijo obveščanja javnosti v nacionalnem okolju. Univerza sicer z rezultati svojega dela obvešča mednarodno zainteresirano javnost, vendar pa je delovanje službe za odnose z javnostmi zastavljeno ozko, pri čemer ni postavljenih jasnih ciljev na tržno-komunikacijskem področju in je zato komuniciranje z okoljem priložnostno in brez jasne strategije. Številni sogovorniki so izpostavili neprepoznavnost univerze v nacionalnem okolju, nizek ugled univerze pri drugih akterjih v visokošolskem prostoru kljub številnim dosežkom univerze/zaposlenih, nizko vrednost diplomanta oziroma nepoznavanje podeljenega naziva diplomanta pri delodajalcih, ipd. Slednje je bilo še posebej izpostavljeno prav za študijska programa PTF. Vse to kaže na potrebo po intenzivnejši, predvsem pa ciljno usmerjeni komunikaciji z okoljem, da bi bila prepoznana dejanska vrednost univerze in diplomantov.

Majhnost univerze vsi strateški deležniki razumejo kot prednost, saj je zaradi tega omogočena prilagodljivost v izvedbi, dvosmerna komunikacija ter kakovostni odnosi med študenti, med študenti in akademskim oziroma administrativnim kadrom ter med zaposlenimi. Dobri odnosi so osnova tudi za nadaljnjo povezanost z univerzo, ko diplomant zaključi študij. Univerza to uspešno izkorišča in pridobiva povratne informacije o uspešnosti diplomantov po končanem študiju z osebnim pristopom. Univerza preverja zaposljivost 6 in 12 mesecev po zaključenem študiju.

Vizija in poslanstvo PTF sta javno dostopna na spletni strani in v strateških dokumentih univerze. Vendar pa cilji (ki si jih univerza postavlja v samoevalvacijskem poročilu) niso kvantificirani, nimajo terminsko določene izvedbe in nimajo nosilcev odgovornosti. Strategija delovanja univerze ni jasna in znana strateškimi deležnikom, predvsem če izvzamemo vodstvo in organe odločanja. Zaradi raznolikih znanstvenih disciplin, ki sodijo pod okrilje univerze, je toliko bolj pomembno poznavanje poti razvoja za vsak del univerze in sicer pri vseh strateških deležnikih, da bi vloženi napor prinesel razvoj univerze v zeleno smer. Postavitev organizacijskih ciljev in osveščanje zaposlenih, študentov in zunanjega okolja o teh ciljih je nujno, da bi se slednji poistovetili z njimi in jih uresničevali.





n.a.k.v.i.s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJA ČLOVEŠKE OBLIKE
Operativni program

Univerza ima aktiven Alumni klub, v katerega so vključeni vsi diplomanti univerze. Alumni klub se financira iz lastnih sredstev univerze. Udeleženci intervjujev zaznavajo, da so aktivnosti Alumni kluba šibke in člani Alumni kluba nepovezani. Poleg tega ima univerza Karierni center, ki je financiran projektno (trenutno financiranje bo prenehalo čez dva meseca, vendar pa se je univerza prijavila na ponoven razpis za nadaljevanje financiranja kariernega centra). Karierni center tedensko razpošilja koristne informacije in organizira številne dogodke (več kot 25 v letu 2011/2012) na temo poklicnega razvoja študentov, diseminacije dosežkov raziskovalcev, obravnave aktualnih tem na okroglih mizah ipd., ki v povprečju potekajo enkrat mesečno. Karierni center je zadolžen tudi za spremljanje zaposlenosti diplomantov.

Prednosti:

- Dobra povezanost z lokalnim, nacionalnim in mednarodnim okoljem.
- Strateška funkcija Mednarodnega sveta, ki ga sestavljajo domači in tuji strokovnjaki.
- Visoka stopnja zaposlenosti diplomantov.
- Vzpostavljeno sodelovanje s Primorskim tehnološkim parkom.

Priložnosti za izboljšanje:

- Intenzivneje pristopiti k promociji Fakultete v nacionalnem okolju s ciljem dvigovanja znane vrednosti Fakultete, ter v mednarodnem okolju (tudi v Italiji) s ciljem dvigovanja prepoznavnosti Fakultete in njenih dosežkov.
- Okrepiti delovanje Alumni kluba in povezanost njegovih članov.
- Nadaljevati z aktivnostmi pri zagonu univerzitetnega podjetniškega inkubatorja in se v okviru Fakultete z njim čim bolj povezati.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za izboljšavo visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ZA ČLOVEŠKA VIŠINSKA UNIJA
(2014-2020) (OP-ČVU)

2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (28. člen)

Študijska programa »Gospodarski inženiring« 1. in 2. stopnje sta po številu študentov skupno najštevilčnejša študijska programa na UNG. Kot takšna sta močno vpeta v temeljno dejavnost univerze in imata jasno opredeljene izobraževalne, znanstveno-raziskovalne in strokovne cilje. Poslanstvo in vizija sta javno dostopna na spletni strani PTF. Stran je pregledna in vsebuje vse informacije, ki jih o študijskem programu potrebuje študent ali drug obiskovalec spletne strani.

Temeljni cilj študija na obeh stopnjah je izobraziti praktično usmerjene strokovnjake, ki bodo imeli kar najbolj celosten vpogled v problematiko proizvodnih podjetij, in sicer tako tehnološko kot tudi ekonomsko in organizacijsko. Da bi bili po končanem študiju čim prej sposobni prevzeti odgovorna dela in naloge v podjetjih, je pri študiju poudarjena praktična uporaba znanj. Na prvi stopnji je zato še posebej pomembno izvajanje praktičnega usposabljanja v šestem semestru. Na podlagi razgovora s koordinatorjem praktičnega usposabljanja, s predstavniki podjetij, v katerih to usposabljanje poteka, kot tudi s študenti, lahko zaključimo, da organizacija in izvedba praktičnega usposabljanja predstavlja primer dobre prakse. Na drugi stopnji pridobivajo študenti praktične izkušnje, med drugim, tudi v obliki skupinskega in individualnega projektne delo.

UNG se v javnosti predstavlja kot sodobna, študentom prijazna univerza, ki je usmerjena v raziskovanje. Ta usmerjenost je na PTF še posebej izrazita. Enakomerno razmerje med pedagoškim in raziskovalnim delom fakultetnega kadra namreč dejansko omogoča direkten prenos raziskovalnih rezultatov v izobraževalni proces, tako preko profesorskega kadra, ki je v večini primerov zelo aktiven tudi na raziskovalnem področju, kot tudi z vključevanjem študentov v raziskovalno delo. Univerza ima tudi pisarno za stike z javnostmi, ki pa bi morala dvigniti prepoznavnost univerze v ožjem in širšem prostoru na višjo raven prav z izpostavljanjem njenih prednosti, kar njena raziskovalna usmerjenost nedvomno je.

Organiziranost UNG je določena s statutom, kjer so podane glavne opredelitve nalog in dolžnosti organov. Skupina strokovnjakov ocenjuje, da so določene opredelitve v statutu dokaj ohlapne, oz. da določeni postopki v statutu niso dovolj formalizirani, kar sicer omogoča zelo fleksibilno delovanje organov univerze, po drugi strani pa je to delovanje velikokrat premalo transparentno, še posebej, ker zapisniki organov niso javno dostopni. Podobno velja tudi za druge interne akte, ki za razliko od statuta prav tako niso javno dostopni.

Organizacijska shema UNG je jasna in pregledna, saj večina podpornih služb in organov deluje le na ravni univerze. Tako kot druge članice ima PTF le dekana, Senat in tajništvo, v času obiska pa ni imela z zakonom prepisanega Študentskega sveta in Akademskega zbora. Skupina strokovnjakov meni, da ob upoštevanju integrirane organizacijske oblike UNG in majhnega števila študentov, Študentski svet UNG lahko nadomesti študentske svete posameznih članic UNG (v njem so predstavniki vseh članic). Vendar pa bi analogno UNG morala imeti Akademski zbor vsaj na ravni univerze, kar bi bilo, upoštevajoč organizacijsko obliko UNG, tudi smiselno.

Upravni odbor in Senat UNG sta po prejemu skupnega evalvacijskega poročila potrdila dopolnitve Statuta UNG (členi 21, 45 in 46), s katerimi je k organom fakultet, akademij in visokih šol UNG, torej tudi na PTF, dodan tudi Akademski zbor. S tem je formalno zagotovljena skladnost z zakonom, pri čemer pa mora delovanje Akademskega zbora tudi dejansko zaživeti.

Sicer pa ocenjujemo, da vodstvo in organi upravljanja univerze delujejo učinkovito, zadovoljstvo nad njihovimi odločitvami so izrazili tudi deležniki univerze. Vodstvu in organom upravljanja nudijo ustrezno podporo tudi strokovne službe, ki so organizirane racionalno na ravni celotne univerze, pri čemer pa tajništva članic zagotavljajo ustrezno osnovno podporo tako študentom, kot tudi učiteljskemu kadru. Tako je tudi na PTF.

V sklopu UNG deluje šest raziskovalnih laboratorijev in pet raziskovalnih centrov, katerih znanstveno-raziskovalna dejavnost se v veliki meri nanaša tudi na področja, ki se navezujejo na presojana programa. Vodje raziskovalnih laboratorijev in centrov so večinoma mednarodno prepoznavni in uveljavljeni raziskovalci. Raziskovalne enote se še vedno razvijajo, njihova oprema pa je delno že dosegla mednarodno raven. Večina raziskovalcev, ki so zaposleni na univerzi, hkrati opravlja tudi pedagoško delo, pri čemer univerza teži k enakomerni porazdelitvi med





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNA FINANCIJARA EVROPSKA UNIJA
(2014-2020) MFF 1080111

raziskovalnim in pedagoškim delom. Manjkajoči pedagoški kader se dopolnjuje z uveljavljenim kadrom iz drugih institucij iz Slovenije in iz tujine.

Pogodbene zaposlitve kadra, ki prihaja izven UNG, omogočajo kakovostno podajanje sodobne učne snovi, vendar pa hkrati lahko negativno vplivajo na stabilnost izvedbe pedagoškega procesa, kar se kaže tudi v pogostih spremembah urnika. Dobro in pravočasno načrtovanje je na tem področju izjemnega pomena in mu je potrebno posvečati še večjo pozornost.

Kljub temu, da je PTF po številu študentov največja članica UNG pa je v primerjavi s podobnimi fakultetami doma in po svetu še vedno majhna, kar je večina sogovornikov izpostavljala kot prednost, ki omogoča pristne odnose med študenti, učitelji in podpornimi službami. Majhno število študentov omogoča tudi njihovo vključevanje v raziskovalno / projektno delo že v zgodnji fazi študija. Ne nazadnje pa je tudi neposredno preverjanje zaposlenosti in konkurenčnosti diplomantov preko osebnega stika z njimi mogoče prav zaradi majhnega števila študentov in posledično tudi diplomantov.

PTF razpisna mesta prilagaja potrebam relevantnih okolij, kar se ne nazadnje kaže tudi v visoki stopnji zaposlenosti njihovih diplomantov. Kljub temu pa zadnja leta vsa razpisana študijska mesta niso bila zapolnjena. Menimo, da je vzroke za to potrebno iskati predvsem v nezadostni promociji obeh študijskih programov.

PTF redno spremlja učne izide študentov, njihovo prehodnost in dejansko trajanje študija, ki je še vedno predolgo, zato mora biti ena stalnih nalog spodbujanje študentov k čim hitrejšemu dokončanju študija. Sicer pa fakulteta išče tako razloge za podaljševanje študija, kot tudi razloge za slabšo prehodnost, predvsem iz prvega v drugi letnik 1. stopnje, da bi skupaj s študenti našla ustrezne rešitve.

Prednosti:

- Direktnen prenos raziskovalnih rezultatov v izobraževalni proces.
- Pristni odnosi na relaciji študenti – učitelji.
- Dobri odnosi med strokovnimi službami, zaposlenimi in študenti.
- Ugodno razmerje med pedagoškim in raziskovalnim delom.
- Vključevanje študentov v raziskovalno / projektno delo v zgodnji fazi študija.
- Usklajevanje vpisa s potrebami relevantnih okolij.
- Dobro organizirano praktično usposabljanje.
- Učinkovit sistem preverjanja zaposlenosti diplomantov, ki je visoka.
- Učinkovita optimizacija študijskih programov na ravni univerze.

Priložnosti za izboljšanje:

- Postopki morajo biti bolj formalizirani.
- Interni akti in zapisniki sej organov univerze morajo biti javno dostopni.
- Študente spodbujati k čim hitrejšemu dokončanju študija.

Neskladnost:

- Fakulteta v času obiska ni imela Akademskega zbora, kot je to predvideno v Zakonu o visokem šolstvu. Do nastanka tega končnega poročila je bila ugotovljena neskladnost z ustreznimi dopolnitvami Statuta UNG formalno odpravljena.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRAJA EVROPSKA UNIJA
(EVROPSKI SKLAD)

3. KADRI (29. člen)

PTF ima po številu in kakovosti ustrezno kadrovsko strukturo za izvajanje študijskega programa, kar je razvidno iz priložene dokumentacije in tudi iz opravljenih razgovorov s ciljnimi skupinami. Struktura po nazivih obsega vse nivoje od asistentov do rednih profesorjev. Sodelavci praviloma tudi zasedajo delovna mesta skladna z njihovo habilitacijo.

Struktura zaposlitev podpornega kadra je izrazito skoncentrirana na sedežu univerze, po posameznih članicah je delež zaposlenih podpornih delavcev precej manjši. Delovna mesta na UNG, ki so povezana z vodenjem, administriranjem in tehnično pomočjo pri izvajanju študijskega procesa tudi na PTF zasedajo delavci z ustrezno kvalifikacijo. Podpornega kadra je relativno malo, vendar zagotavlja ustrezno delovanje univerze na profesionalen način in pokriva vsa potrebna področja. Na razgovoru s sodelavci podpornih služb smo dobili vtis, da so vsi zelo motivirani, vendar pa v celoti niso obveščeni o univerzitetnih razvojnih načrtih, ki jih s svojim delom nedvomno pomagajo uresničevati.

Znanstveno in strokovno delo je temeljni predpogoj za izvedbo izobraževalnega procesa, zato so sodelavci UNG dolžni posebno pozornost posvetiti vključevanju v mednarodne znanstvene tokove, mreže, procese in projekte. Od učiteljev se pričakuje, da bodo ugledni raziskovalci in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Posebnost UNG in z njo tudi PTF je, da so stalno zaposleni učitelji praviloma polovično angažirani s pedagoškim in polovično z raziskovalnim delom. Iz javno dostopnih baz (SICRIS; COBISS) ugotavljamo, da so nosilci predmetov in njihovi sodelavci aktivno vključeni v več znanstveno-raziskovalnih in strokovnih projektov.

Predvsem pri izvedbi študijskega programa 1. stopnje pogodbeno sodelujejo tudi predavatelji, ki so primarno zaposleni v industriji in prenašajo študentom svoje znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

PTF nedvomno razpolaga s kvalitetnim raziskovalnim in pedagoškim kadrom. Kljub temu pa moramo opozoriti na dejstvo, da v postopku posredovani pravilnik o habilitacijah (Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici), sprejet 14. 1. 2011 ni popolnoma usklajen z »Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih«, ki jih je v skladu z 51h. členom Zakona v visokem šolstvu izdal Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu dne 18. nov. 2010. UNG v prejetem gradivu (vloga) navaja, da njihov pravilnik smiselno upošteva minimalne standarde, vendar so oblikovani drugače ter presegajo zahteve minimalnih standardov. Naša analiza pravilnika tega ne potrjuje.

Pravilnik tako npr. ne kvantificira pogojev za posamezne nazive, temveč to v celoti prepušča tričlanski komisiji, katere sklep potrdi senat univerze. Pravilnik nadalje ne kvantificira dela v tujini. Pravilnik omenja tudi vpliv študentske ankete o kvaliteti izvedbe pedagoškega dela, vendar te ne pripravi študentski svet ter ni obvezna sestava strokovne ocene.

V skupnem evalvacijskem poročilu smo predlagali takojšnjo in dosledno uskladitev pravilnika z minimalnimi standardi NAKVIS, pri čemer pa seveda Univerza habilitacijske pogoje lahko tudi zaostri. UNG je sledila temu priporočilu ter takoj pristopila k uskladitvi pravilnika z minimalnimi standardi. Upravni odbor in Senat UNG sta namreč že potrdila spremembe in dopolnitve Pravil o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici, tako da je sedaj v 4. členu teh pravil zapisano, da morajo kandidati za pridobitev naziva poleg ostalih pogojev izpolnjevati tudi minimalne standarde, ki jih je sprejel Svet NAKVIS. S tem so habilitacijska pravila UNG formalno sicer usklajena z nacionalnimi kriteriji, vendar pa habilitacijska pravila UNG niso spremenjena na način, da bi bilo iz njih jasno in nedvoumno razvidno, kateri so tisti kriteriji oz. pogoji, ki jih mora vlagatelj izpolnjevati ob oddaji vloge za izvolitev v naziv. Zato se pojavlja vprašanje, kako bodo ta pravila zaživela v praksi, o čemer pa v tem poročilu skupina strokovnjakov ne more soditi, saj je bila formalna uskladitev pravil izvedena šele po obisku PTF.





n·a·k·v·i·s

Naravna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJA IZSKOTIFINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Europe's way forward

V kolikor so bile v obdobju od zahtevane do udejanjene formalne uskladitve habilitacijskih pravil na PTF izvedene habilitacije, je potrebno izvesti njihovo presojo glede na izpolnjevanje minimalnih kriterijev NAKVIS.

V razgovorih smo opazili zadovoljstvo kadra z razmerami in odnosi na Univerzi, tako medsebojnimi odnosi kot tudi z odnosi pri delu s študenti. Tudi pri zunanjih predavateljih, kot diplomantih in delodajalcih ni zaslediti neskladij.

Skrb za kadre je pomembna naloga PTF, kar se kaže tudi v omogočanju usposabljanja in izobraževanja v tujini na univerzah, s katerimi ima UNG sklenjene sporazume o sodelovanju. Pri organiziranju le tega ima pomembno vlogo Karierni center UNG. Vendar pa mobilnost profesorjev, denimo izkoriščanje sobotnega leta na celotni UNG, ostaja prej izjema kot pravilo. Iz razgovorov smo zvedeli za nekaj tovrstnih, a redkih, primerov. Predlagamo, da univerza tovrstna prizadevanja okrepi. Ni povsem jasno, v kolikšni meri nizko mobilnost »spodbuja« tudi habilitacijski pravilnik, ki dela na tuji inštituciji izrecno ne kvantificira.

Univerza je v preteklih letih povečevala delež polno zaposlenih sodelavcev, kar se odraža tudi na deležu sodelavcev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu na PTF. Kljub temu menimo, da je potrebno razmerje med zunanjimi in redno zaposlenimi sodelavci v prihodnje še izboljšati in tako zagotoviti potrebno stabilnost izvajanja študijskih programov.

Zaposleni ne prejmejo osebnih delovnih načrtov za tekoče leto. To nadomeščajo z izračuni, ki jih uporablja računovodstvo in so približek dejanske obremenitve, vendar učitelji s podrobnostmi izračuna niso seznanjeni. Predlagamo, da si Univerza v prihodnje bolj prizadeva za jasnejšo karierno pot vseh kategorij zaposlenih ter da izvaja letne delovne načrte, iz katerih bo vsakemu posamezniku jasno razvidna celotna obremenitev in njena struktura.

Prednosti:

- Močna vpetost kadra v raziskovalno delo omogoča dober prenos rezultatov raziskav v pedagoško delo.
- Sodelovanje pogodbenih predavateljev iz industrije.
- Prilagodljivost pogodbenih zaposlitev omogoča kakovostno implementacijo učnega procesa in omogoča podajanje sodobne učne snovi.
- Univerza je odprta za učno osebje z drugih inštitucij, ki pa kljub temu kaže pozitivno pripadnost UNG.
- Delovno mesto se zvečine sklada z nazivom.

Priložnosti za izboljšanje:

- Izboljšati ali vsaj ohraniti razmerje med pogodbeno in redno zaposlenimi sodelavci in s tem zagotavljati ustrezno raven stabilnosti pedagoškega procesa.
- Promovirati mobilnost profesorjev in podpornega osebja.
- Izdelati akcijski načrt za razvoj osebnih karier zaposlenih.

Neskladnost:

- V času obiska habilitacijska merila niso bila skladna z minimalnimi standardi NAKVIS. Do nastanka tega končnega poročila je bila ugotovljena neskladnost z dopolnitvami Pravil o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici za prihodnje habilitacijske postopke formalno odpravljena.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM ZA HUMANIŠKOGRAFIČNO INOVACIJSKA
TALENTIRANOST

4. ŠTUDENTI (30. člen)

V letu 2011/2012 se je na 60 razpisanih študijskih mest na študijski program »Gospodarski inženiring« 1. stopnje vpisalo 45 študentov, vseh študentov na prvi stopnji pa je 113. Na 2. stopnjo je vpisanih 57 študentov, medtem ko je predvideno število razpisanih mest za 1. letnik 30.

V gospodarstvu obstajajo zaposlitvene možnosti diplomantov obeh študijskih programov (1. in 2. stopnja). Analize kažejo, da študenti pridobijo kompetence, ki jih iščejo tudi delodajalci v negospodarstvu (npr. Kmetijsko-gospodarska zbornica Slovenije, Ministrstvo za finance, ipd.). Program 1. stopnje je zasnovan in izvajan tako, da diplomantom zagotavlja številne možnosti za zaposlitev, prav tako pa daje tudi možnost za nadaljevanje izobraževanja na 2. stopnji. Potrebe po diplomantih/magistrih fakulteta spremlja preko analiz zaposlenosti diplomantov. Ta je zelo visoka; v prvih šestih mesecih po diplomi 82,7% in po enem letu 97,9%. Kljub temu se pojavlja določen dvom o ustreznosti poimenovanja naziva diplomanta – »diplomirani gospodarski inženir (VS)«, oz. magistra – »magister gospodarski inženir«. Po mnenju sogovornikov je profil diplomanta/magistra namreč v okolju še vedno dokaj neprepoznaven, zato bi bila potrebna intenzivnejša promocija.

Študenti se v znanstveno-raziskovalno delo (ZRD) vključujejo že dokaj zgodaj, predvsem skozi projektne naloge, bodisi individualne ali skupinske in v okviru zaključnih diplomskih ali magistrskih nalog. V ZRD so študentje 1. stopnje deloma vključeni tudi preko praktičnega usposabljanja, kjer so neposredno povezani z delovnim okoljem. Veliko bolj se kaže vključenost v ZRD na 2. stopnji študijskega programa »Gospodarski inženiring«, kjer študentje v okviru različnih predmetov sodelujejo z gospodarstvom preko projektnih nalog.

Svetovalne storitve v okviru univerze zagotavlja Študentska pisarna, Mednarodna pisarna in Karierni center, na samih fakultetah pa so informacije vedno na voljo v tajništvu fakultete. Študenti imajo na voljo informacije o študiju, študentskih izmenjavah ter informacije o zaposljivosti. Fakulteta omogoča notranjo in zunanjo izbirnost, študentom je dostopen seznam in opis izbirnih predmetov. Mobilnost načrtuje in izvaja Mednarodna pisarna. Imajo urejen sistem priznavanja znanj, spretnosti in veščin pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih. Študentom 1. stopnje je ponujeno tudi organizirano učiteljsko tutorstvo.

Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov preko študentske ankete, kjer se preverja obremenitev študentov po končanem opravljenem izpitu. Anketa se izvaja v elektronski obliki, analiza pa se opravi enkrat letno. Izsledki rezultatov anket se uporabijo pri posodabljanju vsebin predmetov in programa kot celote. Študenti podajajo mnenja o samem programu, njihove pobude so tudi upoštevane. Analiza se objavi v letnem samoevalvacijskem poročilu.

Študenti so zelo zadovoljni z zagotavljanjem praktičnega usposabljanja. Praktično usposabljanje je sestavni del študijskega programa 1. stopnje in je ovrednoteno z ECTS točkami. PTF ima sklenjenih veliko sporazumov za opravljanje študijske prakse z ustreznimi institucijami.

Na podlagi dokumentacije je razvidno, da je število mobilnosti študentov zelo majhno. Glede na geografsko pozicijo univerze in njeno siceršnje vpetost v mednarodni prostor, bi bilo pričakovati večjo mednarodno mobilnost.

Pristojnosti, naloge in dolžnosti študentov so opredeljene v Statutu UNG v členih 22, 28, 39-41. Statut opredeljuje organiziranost študentov in njihovo sodelovanje v organih upravljanja. Zastopanost študentov v Senatu PTF je sicer skladna z določili Statuta UNG, vendar pa ne dosega ene petine vseh članov senata, kot to v 21. členu predpisuje Zakon o visokem šolstvu. Formalno sta sicer Upravni odbor in Senat UNG po prejemu skupnega evalvacijskega poročila s potrditvijo dopolnitve Statuta UNG (členi 22, 42 in 45) ustrezno zastopanost študentov v senatih že omogočila, vendar pa je sedaj potrebno takšno zastopanost študentov tudi dejansko zagotoviti.

Študentski svet (ŠS) deluje le na ravni univerze. V njem je tudi predstavnik PTF. Na Fakulteti ŠS ne obstaja, ker doslej ni bil predviden v Statutu UNG, čeprav ga predpisuje ZVis. To študentom onemogoča organiziranje ŠS na ravni šole, če bi za to imeli interes. Z dopolnitvami Statuta UNG



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVŠKIH VIŠINSKIH
ZAKLADNIKOV

(člena 21 in 48), ki so bile izvedene po prejemu skupnega evalvacijskega poročila, je eden od organov PTF tudi Študentski svet. S tem je formalno zagotovljena skladnost z zakonom, pri čemer pa je potrebno ustrezno delovanje Študentskega sveta na PTF tudi dejansko vzpostaviti.

Volitve v ŠS UNG potekajo na dve leti. Dokaj skope informacije o delovanju ŠS so na voljo na spletni strani univerze. ŠS s študenti komunicira osebno (zaradi majhnosti), preko e-pošte in Facebook profila. Kljub zapisu na spletni strani pod zavihkom ŠS je forum nedelujoč. Zapisniki sej ŠS niso javno dostopni.

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov, niso pa seznanjeni z rezultati študentskih anket in ne sodelujejo v habilitacijskem postopku s študentskim mnenjem. V habilitacijski postopek so vključeni le posredno, z analizo rezultatov študentske ankete, ki pa je ne pripravijo študentje, temveč predsednik Komisije za kakovost UNG.

Učni izidi in kompetence diplomantov so navedene v opisu programa in v učnih načrtih, kjer so opredeljeni načini preverjanja učnih izidov. Učni izidi študentov se preverjajo preko različnih oblik preverjanja znanja (pisni in ustni izpiti, seminarji, zagovori diplomskih in magistrskih nalog, zagovori dosežkov pri projektih in na praktičnem usposabljanju). Termini preverjanj in ocenjevanja znanja so javno objavljeni na začetku študijskega leta. Razpisani so vsaj trije izpitni roki. Podatki o učnih izidih študentov se zbirajo redno za vsak semester in po letnikih. Objavljeni so v samoevalvacijskem poročilu.

Karierni center in Alumn klub posvečata posebno pozornost spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o pridobljenih kompetencah in znanjih na trgu dela. Vodijo posebno evidenco in izvajajo anketo med diplomanti po šestih mesecih od zaključka študija in po enem letu po zaključku študija. Karierni center nudi tudi pomoč diplomantom in magistrskim pri iskanju dela oziroma prve zaposlitve.

Prednosti:

- Zadovoljstvo z delom strokovnih služb.
- Alumn klub in Karierni center delujeta dobro.
- Sodelovanje študentov pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov.
- Individualen pristop pri delu s študenti.
- Dobro praktično usposabljanje, kjer študenti pridobijo praktična znanja in kompetence.
- Vključenost študentov v ZRD (predvsem na 2. stopnji) in njihovo povezovanje z gospodarstvom preko projektov.

Priložnosti za izboljšanje:

- Študenti morajo biti seznanjeni z rezultati študentske ankete.
- Bolj aktivna in neposredna vključitev študentov v habilitacijski proces.
- Promocija študentskih izmenjav in mobilnosti in s tem povezanih informacijskih storitev.
- ŠS UNG naj poskrbi za formalno ureditev svojega delovanja (Poslovnik ŠS, javna objava zapisnikov).
- Intenzivnejša promocija profila diplomanta / magistra.

Neskladnost:

- Število študentov v Senatu PTF ni v skladu z zakonom (najmanj petina vseh članov). Formalno je to po zadnjih spremembah Statuta UNG sicer omogočeno, vendar temu mora slediti tudi ustrezna realizacija.
- Študenti PTF v Statutu UNG doslej niso imeli dane možnosti organiziranja v ŠS, kot to predvideva ZVIS. Po zadnjih spremembah Statuta UNG je organ PTF tudi Študentski svet, s čimer je ta neskladnost odpravljena.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za raziskovalno dejavnost

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANČNA INŠTITUCIJA
REPUBLIKE SLOVENIJE

5. MATERIALNI POGOJI (31. člen)

PTF ima na centralni lokaciji UNG v Novi Gorici dobre pogoje za izvajanje pedagoškega in strokovnega dela, kljub temu, da je prostor, ki si ga deli še z nekaterimi drugimi članicami, podpornimi službami UNG in knjižnico, precej omejen. Poleg tega pa stavba prvotno ni bila namenjena izvajanju visokošolskega izobraževanja, kar se odraža v določenih kompromisnih rešitvah glede namembnosti določenih prostorov. Del teh prostorov tudi ni dostopen za študente z gibalnimi težavami. Takšne prostorske razmere ne omogočajo dolgoročnega razvoja dejavnosti fakultete, vendar se bodo ti problemi reševali v okviru predvidenih srednje in dolgoročnih rešitev na nivoju Univerze, to je gradnje novega univerzitetnega kampusa.

Glede na to, da je PTF v zadnjih letih za izvajanje obeh študijskih programov »Gospodarski inženiring« vendarle pridobila dve novi predavalnici, ocenjujemo, da so prostorske kapacitete zadovoljive, dokler število študentov ne bo bistveno odstopalo od trenutnega, česar pa v kratkem ni pričakovati. Vse predavalnice so opremljene z moderno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. Imajo tudi računalniško učilnico z 20 delovnimi mesti. Študenti bi si želeli le boljše tehnične pogoje za uporabo lastnih prenosnih računalnikov.

Predavatelji so večinoma vključeni v raziskovalno delo laboratorijev in centrov, ki so tudi v Ajdovščini, kjer imajo dobre pogoje za znanstveno-raziskovalno dejavnost, tam pa imajo praviloma tudi svoje kabinete. V Ajdovščini je stavba povsem prenovljena, na razpolago pa je tudi še prostor za razširitev laboratorijev. Možna je tudi vgradnja dvigala, ki bi dostop omogočalo tudi študentom z gibalnimi težavami. Ob tem želimo opozoriti tudi na varnost v eksperimentalnih laboratorijih, ki mora biti zagotovljena v skladu s slovenskimi in evropskimi varnostnimi normativi. Ob ogledu prostorov smo npr. opazili, da so določena varnostna opozorila le v slovenskem jeziku, kljub temu, da v laboratorijih dela veliko tujih raziskovalcev.

Informacijsko-komunikacijske storitve so centralizirane na ravni univerze. Zaposleni in študenti so z IKT podporo zadovoljni. Na razgovoru z vodjo IKT službe smo zaznali problem sistematičnega varovanja podatkov na različnih lokacijah.

UNG razpolaga s centralno univerzitetno knjižnico, ki se nahaja v centralni stavbi UNG v Novi Gorici in je po mnenju njenih uporabnikov primerno založena s potrebno strokovno in študijsko literaturo, tudi za potrebe študijskih programov »Gospodarski inženiring«. Vzpostavljeni so dobri odnosi tudi z drugimi knjižnicami, ki se nahajajo v Novi Gorici, v Gorici ali okoliških krajih. Knjižnica je polnopravna članica v sistemu vzajemne katalogizacije COBISS.

Univerza je ustanovila tudi svojo založbo, katere dejavnost pa je dokaj skromna. Menimo, da bi bilo smiselno knjižnico, založništvo in IKT storitve združiti v enotno medijsko središče, ki bi na eni strani omogočalo elektronski dostop do publikacij, na drugi strani pa olajšalo dolgoročno skladiščenje podatkov.

Vodstvo Univerze se zaveda pomanjkanja sredstev za financiranje materialnih stroškov izobraževanja na nacionalni ravni in išče ustrezne alternative, oz. dodatna sredstva. S tem namenom je bila ustanovljena tudi Fundacija UNG, iz katere so sicer nekaterim uspešnim študentom že bile podeljene štipendije, vendar pa predvidenih ciljev sklad še ni dosegel, zato si je za nadaljnji razvoj te oblike financiranja potrebno prizadevati tudi v prihodnje. Sicer pa je skupina strokovnjakov ob pregledu dokumentacije in na podlagi razgovorov dobila vtis, da UNG učinkovito upravlja s precej nizkim proračunom ob soglasju vseh deležnikov.

Precejšnje naložbe v sodobno raziskovalno opremo so bile praviloma izvedene na podlagi uspešnih vlog za financiranje s strani namenskih virov, predvsem iz EU. Pedagoški laboratoriji, namenjeni predvsem izobraževalnemu delu, po opremljenosti zaostajajo in bi jih bilo potrebno razviti na višjo raven. Za mednarodno konkurenčnost na širši ravni, s povečanjem znanstvenega osebja in z nadaljnjimi vlaganji v raziskovalno in izobraževalno opremo, bi bilo potrebno obseg razpoložljivih sredstev bistveno povečati.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski izobraževalni sistem

s·q·a·a

Slovenska Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM IZOBRAŽEVANJE IN VEŠČINA
Evropska unija

Prednosti:

- Obstoječa vizija prihodnjega prostorskega razvoja.
- Univerza učinkovito upravlja s precej nizkim proračunom s soglasjem vseh deležnikov.
- Centralizirane informacijsko-komunikacijske storitve na ravni univerze.

Priložnosti za izboljšanje:

- Nadaljevati s prizadevanji za izgradnjo univerzitetnega kampusa na eni lokaciji.
- Pedagoške laboratorije je potrebno razviti na višjo raven.
- V predavalnicah in drugih prostorih, ki so namenjeni študentom, omogočiti delo s prenosnimi računalniki (vtičnice).
- Realizirati že sprejete odločitve v zvezi s prilagoditvijo prostorov študentom s posebnimi potrebami.
- Preučiti možnost centralnega upravljanja s prostori in tehničnim premoženjem.
- Preučiti možnosti združitve knjižnice, založništva in IKT storitev v enotno medijsko središče.
- Krepitev varnostnih mehanizmov v laboratorijih, ki morajo biti razumljivi tudi tujim raziskovalcem.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJANJA EVROPSKOGA UNIJE
za regionalni razvoj

6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI (32. člen)

Sistem zagotavljanja kakovosti na UNG je formalno vzpostavljen in zapisan v Poslovniku kakovosti, ki pa doslej ni bil formalno potrjen s strani univerze in tudi ni bil javno dostopen. Na ravni Univerze deluje komisija za kakovost, katere član je tudi predstavnik / koordinator za kakovost s PTF.

Kakovosti delovanja na znanstvenem, pedagoškem in strokovnem področju se na PTF posveča ustrezna pozornost. Ob koncu akademskega leta dekanja s sodelavci, ki so odgovorni za posamezna področja, in s pomočjo sodelavcev iz tajništva PTF ter koordinatorjem za kakovost v sodelovanju s študenti in pristojnimi službami na UNG pripravi samoevalvacijsko poročilo, v katerem se zberejo ugotovitve in rezultati študentskih anket in drugih instrumentov za spremljanje kakovosti študijskega programa, delovanja institucije v celoti in njenih posameznih služb.

V samoevalvacijskem poročilu so predstavljene prednosti in slabosti PTF, hkrati pa so nakazani možni koraki za odpravo slabosti in dodatnega napredka. Z rezultati poročila dekanja obvesti Senat, ki te materiale po pravilu obravnava na prvi redni seji po zaključku akademskega leta. Analize stanja, ugotovljene prednosti in slabosti se v integralni obliki samoevalvacijskega poročila UNG, ki je javno dostopno, objavljeno na spletni strani tudi za pretekla leta. Potrjujejo ga senati članic, nato pa še Senat univerze, obravnavajo pa ga vsi organi odločanja na Univerzi, tudi Študentski svet in Mednarodni svet.

Poročilo dosledno upošteva Metodologijo spremljanja kakovosti na UNG. Metodologija spremljanja kakovosti vključuje kvantitativno in kvalitativno metodologijo. Univerza oziroma njene članice redno (letno oziroma polletno) spremljajo (1) obremenitev študentov (kjer je odzivnost anketirancev približno 20 %) in (2) zadovoljstvo študentov z izvedbo izobraževalne dejavnosti (kjer je odzivnost anketirancev približno 60 %). Poleg navedenih dveh raziskav Univerza spremlja tudi (3) mnenje študentov o opravljenem praktičnem usposabljanju. Poleg tega pa na podlagi ugotovitev anket izvajajo individualne pogovore z zaposlenimi, ki so bili z anketo med študenti ocenjeni manj zadovoljivo. Na tem mestu zapisujemo ugotovitev, da obstaja interes, da bi se mnenja o izvedbi pridobivala od študentov takoj po končani izvedbi (po zaključenih predavanjih), da bi tako bili rezultati teh anket bolj realni. Prav tako obstaja velik interes in potreba, da se o rezultatih anket o zadovoljstvu študentov z izvedbo izobraževalne dejavnosti obvesti študente (preko Študentskega sveta), ki se sicer seznanijo z ugotovitvami samo delno preko samoevalvacijskega poročila. Kot je navedeno v Poslovniku kakovosti in preverjeno na intervjujih ob obisku, ima dostop do zaključkov anket o zadovoljstvu študentov le vodstvo.

Sistem zagotavljanja kakovosti predvideva nenehno izboljševanje skozi več aktivnosti. Kot primer dobre prakse je smiselno izpostaviti tedensko izvedbo kolegija rektorja, ki se ga udeležuje tudi dekanja PTF, na katerem je obravnavan napredek pri uresničevanju aktivnosti, ki so zapisane v strateškem dokumentu oziroma konkretnem načrtu dela za posamezno področje delovanja. Ta dokument je potrjen na Senatu na letni ravni. Drugo aktivnost, ki se sicer redko izvaja, vendar pa daje pomemben signal sodelavcem Univerze, je rektorjevo spremljanje dejanskega delovanja Univerze z nenapovedanimi obiski prostorov, v katerih se izvajajo dejavnosti. Slednje udeleženci intervjujev sprejemajo pozitivno. Aktivnost, ki pa bi jo bilo potrebno vpeljati, je spremljanje zadovoljstva zaposlenih. Univerza in njene članice ne izvajajo razvojnih razgovorov z nadrejenimi in/ali izpolnjujejo anket o zadovoljstvu zaposlenih.

V izboljševanje študijskih programov so vključeni predvsem učitelji in organi odločanja, ki spremembe potrjujejo, manj pa asistenti in študenti. Slednje je potrebno nadgraditi z vključevanjem vseh strateških deležnikov, tudi zunanjih deležnikov, saj ti sprejemajo diplomante v svoje okolje in koristijo rezultate dela Univerze. To je še posebej pomembno ob sicer dobri vpetosti PTF v okolje.

Sistem zagotavljanja kakovosti sledi smernicam, ki so postavljene na nacionalni ravni, vendar pa ne moremo govoriti o visoki kulturi kakovosti. Gre bolj za izvajanje procesa spremljanja kakovosti. Sicer pa ima univerza zelo dobro izhodišče za okrepitev kulture kakovosti, saj so izhodišče pri





n·a·k·v·j·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO PROGRAMSKO FINANCIRANJE INŠTANSA UMSIA
(Evropski sklad za regionalni razvoj)

izgradnji kulture kakovosti urejeni medsebojni odnosi med različnimi strateškimi deležniki ter pozitivna naravnost in privrženost strateških deležnikov organizaciji. Slednjo značilnost Univerze je vredno izkoristiti v smislu vzpostavitve in širjenja jasne politike delovanja in zagotavljanja kakovosti med zaposlenimi. Tako bi se zaposleni bolje zavedali pomembnosti svoje vloge pri doseganju želene uspešnosti Univerze ter preko dosežkov in lastnega samouresničevanja spodbudili razvoj kulture kakovosti.

Leta 2008 je bila na PTF izvedena zunanja evalvacija. Na tokratnem obisku smo se prepričali, da so bile takrat ugotovljene pomanjkljivosti v veliki meri odpravljene.

Prednosti:

- Sistem spremljanja kakovosti na ravni Univerze vključuje različne aktivnosti, je učinkovit, sprejet pri zaposlenih in apliciran na ravni Univerze in članic.
- Metodologije zbiranja podatkov so kvantitativne in kvalitativne, kar dviguje uporabno vrednost ugotovitev.
- Metodologija kvantitativnega zbiranja podatkov pri študentih je pod nadzorom univerzitetne komisije za kakovost in je poenotena na vseh članicah z možnostjo modifikacije, ki jo potrjuje univerzitetna komisija za kakovost.
- Obravnavanje napredka o uresničevanju letnega akcijskega načrta na tedenskih kolegijih dekana.
- Nenapovedano rektorjevo obiskovanje prostorov, kjer se odvijajo dejavnosti Univerze in njenih članic.
- Ugotovitve preteklih zunanjih evalvacij so bile v večini primerov upoštevane.

Priložnosti za izboljšanje:

- Potrebno je zagotoviti, da so v samoevalvacijski proces na članicah vključeni vsi strateški deležniki, pri čemer je nujna prisotnost in aktivnost študentov.
- Vključevanje vseh strateških deležnikov v procese izboljševanja študijskih programov, predvsem pa vseh zaposlenih in študentov.
- Vpeljava razvojnih razgovorov in/ali anket zadovoljstva zaposlenih.
- Spremljanje zadovoljstva študentov z izvedbo izobraževalne dejavnosti takoj po končani izvedbi posameznega predmeta.
- Seznanitev in obravnavo rezultatov anket s študenti in z vsemi zaposlenimi.
- Spremljanje zadovoljstva študentov z izvedbo na vseh članicah, na katerih se izvajajo izobraževalna dejavnost.
- Soustvarjanje in osveščanje zaposlenih o organizacijskih ciljih in strategiji na področju zagotavljanja kakovosti, da bi se dvignila raven kulture kakovosti med zaposlenimi.

Neskladnost:

- Poslovnik kakovosti doslej formalno ni bil sprejet pri organu odločanja in ni bil javno dostopen. Na zadnji seji Senata UNG je bila ta neskladnost odpravljena.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

S.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNI PROGRAMI EVROPSKE UNIJE
Priporočila, vsebine

7. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Oba presojana študijska programa nedvoumno udejanjata sprejeto vizijo PTF, saj sta hkrati tudi edina programa, ki ju Fakulteta izvaja. Poseben poudarek v obeh programih je skrb za praktično izobraževanje študentov. Na 1. stopnji študija se to izobraževanje izvaja v obliki praktičnega usposabljanja v podjetjih in drugih institucijah, s katerimi ima PTF sklenjeno pogodbo, na 2. stopnji študija pa v obliki skupinskega in individualnega projektnega dela. Skladno organiziranje vseh teh oblik zahteva posebne napore v organizacijskem smislu, kar so uspešno rešili z dobro usposobljenim koordinatorjem za področje praktičnega usposabljanja. Kakovost praktičnega usposabljanja se, tako kot to velja tudi za teoretični del, redno spremlja in vrednoti s pomočjo študentskih anket. Dodatne informacije pa zbirajo mentorji in koordinator praktičnega usposabljanja v partnerskih institucijah. Na ta način se dobi celovit vpogled v kakovost praktičnega usposabljanja, ki poteka pri partnerjih.

Oba programa ob temeljnih predmetih iz naravoslovja obsegata tudi širok izbor predmetov iz inženirskih, ekonomskih in organizacijskih področij. Te dopolnjujejo predmeti z vsebinami, potrebnimi za uspešno delo z ljudmi.

Že omenjene metode praktičnega dela študentov se dopolnjujejo s tradicionalnimi metodami učenja, kot so predavanja, avditorne in računalniške oziroma laboratorijske vaje. Uvajanje praktično uporabnih vsebin pri vseh predmetih za profil, za katerega se študenti usposabljaajo, je način, s katerim se na PTF spodbuja doseganje učnih dosežkov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Študenti imajo možnost, da se vključijo v znanstveno-raziskovalno in strokovno delo laboratorijev na Univerzi v Novi Gorici že v zgodnji fazi njihovega študija.

V učnih načrtih predmetov so sicer navedene različne oblike preverjanja znanja, niso pa opredeljeni njihovi deleži v končni oceni, ki so študentom sicer predstavljeni na začetku predavanja. Prav tako v učnih načrtih, oz. na spletni strani Fakultete, kjer so le ti predstavljeni, niso izpostavljene ključne reference nosilcev / izvajalcev določenih učnih enot.

Oba presojana študijska programa omogočata tudi ustrezno izbirnost. Študenti lahko izberejo tudi druge predmete – zunaj osnovne ponudbe – ki jih članice UNG ponujajo v okviru drugih študijskih programov. O ustreznosti te izbire pa odloča Senat PTF.

Sicer pa je UNG v preteklem obdobju poleg stalnega posodabljanja učnih vsebin izvedla tudi učinkovito racionalizacijo študijskih programov. Tako je na ravni celotne Univerze odpravila prekrivanja študijskih vsebin s skupnim (v celoti ali delno) izvajanjem določenih predmetov za različne študijske programe. Racionalizacijo so izvedli tudi na področju izbirnih predmetov, kjer je število študentov praviloma še manjše. Da bi vendarle zagotovili dovolj veliko število študentov in s tem tudi racionalno izvedbo študijskega procesa, določene izbirne predmete razpisujejo na vsaki dve leti, pri čemer jih lahko izberejo študenti iz dveh različnih letnikov.

Ob pregledu dokumentacije in na podlagi razgovorov smo dobili vtis, da je izračun ECTS trenutno zgolj ocena, do katere pa so se študenti opredelili pozitivno. Univerza naj preuči možnosti, kako zagotoviti večjo odzivnost študentov na anketo o ECTS obremenitvah, da bi dobila realnejšo oceno, na podlagi katere bo lahko izvedla morebitne prilagoditve.

Skozi študijska programa, raziskovalno in strokovno delo na PTF se dejavno uresničuje poslanstvo UNG, ki temelji na pridobivanju novih znanj, spoznanj in spretnosti v skladnem odnosu med fakulteto in študenti tako, da se s prenosom znanja in vzpostavljanjem podjetniškega duha zagotavlja čim večja zaposljivost njihovih diplomantov.

S pomočjo Alumni kluba se zbirajo podatki o dejanski uporabnosti pridobljenih znanj in spretnosti v novem delovnem okolju diplomantov PTF. Na ta način se lahko ustrezno prilagajajo posamezni segmenti študijskega programa.

Zbiranje in ovrednotenje ocen študentov o delovanju podpornih služb (referat, tajništvo, knjižnica, karierni center) omogoča neprestano izboljševanje kakovosti njihovega dela.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠEKEGA IN ŠPORTNEGA
KULTURNEGA PROMETA

Prednosti:

- Dobro organizirano praktično usposabljanje.
- Racionalizacija izvedbe študijskih programov članic na ravni univerze (odpravljanje prekrivanja vsebin, izbirni predmeti).

Priložnosti za izboljšanje:

- V učnih načrtih opredeliti deleže različnih oblik preverjanja znanja v končni oceni.
- Izpostaviti ključne reference nosilcev / izvajalcev določenih učnih enot.
- Izboljšati sistem pridobivanja podatkov o obremenjenosti študentov (ECTS) z namenom pridobitve relevantnih podatkov, ki bodo lahko podlaga za morebitne prilagoditve.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI DELNI FINANČNA SVRHOVNA UREJENJA
Evropska unija

POVZETEK

Ker vzporedno s postopkom ponovne akreditacije nekaterih študijskih programov, med katerimi sta tudi programa »Gospodarski inženiring« 1. in 2. stopnje, poteka tudi obsežnejši postopek ponovne akreditacije celotne Univerze, se določene ugotovitve v teh postopkih seveda prekrivajo, še posebej glede na integrirano obliko organizacije UNG. V tem poročilu, še posebej pa v tem povzetku, so zato izpostavljene predvsem tiste ugotovitve, ki se pretežno nanašajo na presojana študijska programa. Kljub temu pa se pri presoji po posameznih kriterijih nismo mogli izogniti določenim ugotovitvam, tudi glede neskladnosti, ki se sicer nanašajo na celotno Univerzo, saj je Poslovno-tehnična fakulteta, na kateri se presojana programa izvajata, njen integralni del.

UNG je mlada, po velikosti in številu študentov majhna, sodobna, študentom prijazna univerza, ki je usmerjena v raziskovanje. V času svojega obstoja je vzpostavila omejeno število raziskovalnih področij in študijskih programov, izbira katerih je tesno povezana s potrebami in priložnostmi v lokalnem okolju. Takšna sta tudi študijska programa »Gospodarski inženiring«, kar ne nazadnje kažejo tudi analize zaposlenosti. Kljub temu pa je zadnja leta opaziti rahel upad vpisa, zato bosta v prihodnje Univerza in tudi Fakulteta sama morala intenzivneje pristopiti k boljši promociji programov in informiranju zainteresirane javnosti.

PTF ima jasno definirane izobraževalne, znanstvene, raziskovalne in strokovne cilje, ki so skladni z njeno vizijo in poslanstvom, ter strateškimi dokumenti Univerze. Te cilje tudi uspešno izpolnjuje, pri čemer zaradi specifične organizacijske oblike in »majhnosti« UNG zelo tesno sodeluje z najrazličnejšimi službami in organi na ravni Univerze, kot krovne institucije.

PTF sistematično spremlja učne izide, pridobljene kompetence, zaposljivost in konkurenčnost diplomantov, ter ustrezno posodablja učne vsebine študijskega programa. Primer dobre prakse predstavlja tudi organizacija in izvedba praktičnega usposabljanja na 1. stopnji.

PTF ima ustrezno kadrovsko strukturo, po številu in kakovosti primerno za izvajanje presojanega študijskega programa, pri čemer se delež pogodbenih sodelavcev, ki je bil v preteklosti zelo visok, postopno vendarle zmanjšuje. Odnosi med sodelavci fakultete in študenti so dobri.

PTF izkazuje skrb in usmerjenost za študente in njihovo kakovostno izobraževanje. Študenti so povezani s fakulteto, njihovo mnenje pa je pozitivno. Študentski svet je organiziran le na ravni UNG, predstavnik študentov PTF pa je njegov član. Študentje so sicer vključeni v upravljanje fakultete preko svojega predstavnika v Senatu PTF, vendar pa njihova zastopanost v Senatu ni ustrezna, kar je posledica neusklajenosti Statuta UNG z Zakonom o visokem šolstvu, ki je bila z nedavnimi spremembami Statuta UNG že odpravljena.

Svetovalne storitve v okviru Univerze zagotavljajo Študentska pisarna, Mednarodna pisarna in Karierni center, tako kot na drugih članicah pa so na Fakulteti informacije in pomoč vedno na voljo tudi v tajništvu. Z delovanjem teh služb so študenti zadovoljni, kljub temu pa bo morala Mednarodna pisarna storiti več za promocijo mobilnosti študentov, kot tudi sodelavcev Univerze.

Prostorske kapacitete PTF so glede na število študentov ustrezne, prav tako tudi pogoji za delo. Knjižnica se nahaja v isti stavbi.

PTF v okviru UNG uspešno in učinkovito upravlja s precej nizkim proračunom ob soglasju vseh deležnikov.

Na področju zagotavljanja kakovosti Univerza postopno izgrajuje sistem, ki v veliki meri daje pozitivne rezultate. Na PTF glede tega nismo zaznali posebnih težav, ki bile specifične glede na razmere na celotni Univerzi.

Organizacijo in izvedbo izobraževanja na PTF v okviru obeh presojanih študijskih programov ocenjujemo pozitivno, saj se ustrezno prilagaja potrebam na trgu delovne sile.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJARA EVROPSKA UNIJA
(2007-2013)

Mnenje

Visokošolski strokovni študijski program »Gospodarski inženiring« 1. stopnje in magistrski študijski program »Gospodarski inženiring« 2. stopnje, ki se izvajata na Poslovno-tehnični fakulteti Univerze v Novi Gorici v celoti ocenjujemo pozitivno. Ugotovimo lahko, da Fakulteta programa ustrezno razvija in sprotno posodablja, kar se kaže tudi v visoki stopnji zaposlenosti njenih diplomantov. Kljub temu pa k študiju v zadnjih letih ne uspe več pridobiti toliko študentov, kot bi si želela. Pri tem jo ovirajo tudi določene pomanjkljivosti, ki jih bo potrebno odpraviti v prihodnje. Bistvene prednosti in priložnosti za izboljšanje smo strnili na koncu vsakega področja presoje. Ugotovili smo tudi določene neskladnosti, ki pa se vse nanašajo na Univerzo kot celoto in na njihovo odpravo Fakulteta sama nima neposrednega vpliva. Sicer pa se je proces odprave ugotovljenih neskladnosti na nivoju Univerze po oddaji skupnega evalvacijskega poročila že začel, tako da so nekatera neskladja že odpravljena.

Glede na vse ugotovitve zapisane v tem poročilu ocenjujemo, da študijska programa »Gospodarski inženiring« 1. in 2. stopnje, ob odpravi vseh ugotovljenih neskladnosti, izpolnjujeta pogoje za podajšanje akreditacije.

