



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prejeto	- 5 -05- 2014	Priloge
Sign znak	Številka zadeve:	Vredn.:
	6033-2/2014/5	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Fakulteta za komercialne in poslovne vede, Celje, Andrej Geršak**
 Predlagatelj/i: **Fakulteta za komercialne in poslovne vede, Celje, Andrej Geršak**
 Študijski program: **Varnostni management, strokovni študijski program 1. stopnje**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne (*vnesite datum*) imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) *dr. Rasto Ovin, Ekonomsko poslovna fakulteta Univerze v Mariboru*
- član(ica) *dr. Nikša Alfirevič, Ekonomski fakultet u Splitu, Hrvatska*
- član(ica) *dr. Rok Svetlič, Fakulteta za humanistične študije, Univerza na Primorskem*
- član(ica) *Erazem Bohinc, Magistrski študent Prava na Evropski pravni fakulteti v Novi Gorici*

Predstavnica agencije je bila: Jožica Kramar

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____
Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 30.4.2013

Izpolni agencija:

Datum posredovanja skupnega poročila visokošolskemu zavodu: _____
 Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k skupnemu poročilu: _____





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela konec februarja 2014. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.

Evalvacija programa je potekala po ustaljenem postopku razen v tem, da je bilo moč nekatere ugotovitve v tem poročilu preveriti tudi na terenu: večji del skupine (prof. Ovin, prof. Alfirevič in študent Bohinc) je obiskal fakulteto zaradi akreditacije drugih programov.

Pri oceni programa za prvo evalvacijo smo upoštevali vlogo fakultete s prilogami in informacije z njihove spletne strani.

Pripominjamo, da se je fakulteta tekoče odzivala na naše želje po predstavitvi dodatnih pojasnil in gradiv in nam s tem omogočila korektne pogoje.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenska študentska Agencija
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Merila za akreditacijo (17. člen)

Skladnost formalne in vsebinske sestave študijskega programa z zakonom po ustreznih področjih ter znanstvenih ali umetniških disciplinah za katere je zavod ustanovljen; strokovna doslednost in konsistentnost, skladnost z opredeljenimi cilji, učnimi izidi in kompetencami diplomantov; splošni podatki: značilno ime v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po ISCED, KLASIUS in Frascati oz. umetniškega področja, stopnja, vrsta, trajanje, smeri oz. moduli; skladnost temeljnih ciljev in učnih izidov z vsebino in ravniyo programa; opredeljene splošne in predmetno-specifične kompetence; mednarodna primerljivost z najmanj tremi sorodnimi tujimi programi; usklajenost programov, ki izobražujejo za regulirane poklice z ustrezno zakonodajo EU; izkazano mednarodno sodelovanje (projekti, programi, tematska omrežja, mobilnost, vpis tujih študentov); usklajenost predmetnika in ciljev programa, usvojitve opredeljenih učnih izidov in kompetenc; ovrednotenje obveznosti po Merilih ECTS; delež izbirnosti; navedene učne enote, razmerje predavanj, seminarjev, vaj, individualnega dela študenta ter delež in način izvedbe praktičnega usposabljanja, vertikalna in horizontalna povezanost predmetov, učni načrti z opredeljenimi pogoji za začetek dela, vsebino, temeljno literaturo, cilji in učnimi izidi, metodami poučevanja ter načini preverjanja znanja; skladnost pogojev za vpis in meril za izbiro ob omejitvi vpisa z zakonom; priznavanje predhodno pridobljenega znanja; omogočeno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc ter spremljanje študentovega napredka preko načinov ocenjevanja; pogoji za napredovanje po programu; skladnost določb o prehodih med programi in pogojev za dokončanje z zakonom, merili za prehode ter statutom zavoda; skladnost načinov in oblik izvajanja študija z vsebinskim področjem programa; določeni pogoji za dokončanje študija; skladnost strokovnega naslova ter njegove okrajšave z zakonom.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Študijski program izpolnjuje Merila za akreditacijo, vendar vloga ne vsebuje treh primerljivih tujih študijskih programov.

- **Analiza ugotovitev**

Program Varnostni menedžment je študijski program prve stopnje, ki izobražuje varnostne menedžerje. Proces potrjevanja, spremljanja in presojanja študijskih programov poteka v skladu s pozitivno zakonodajo. V vlogi za akreditacijo se navaja le ISCED področje »varnost« v smislu storitev. Glede na predmetnik bi bilo smiselno dodati še področje 34 . poslovne in upravne vede. V 3. letniku študent izbira med 4 moduli: Civilna zaščita in zaščita življenjskega okolja, Korporativna varnost, Varnost v turizmu in Požarna varnost.

V primeru programa Varnostni menedžment gre za študijski program prve stopnje, ki izobražuje varnostne menedžerje. Študij traja 2 leti. Formalna in vsebinska sestava študijskega programa je razen v točki primerjave s tujimi študijskimi programi skladna z zakonom in s področji, za katera je ustanovljen zavod.

Vloga fakultete izkazuje strokovno doslednost in konsistentnost, skladnost z opredeljenimi cilji, učnimi izidi in kompetencami diplomantov. Narejena je bila analiza potreb po diplomantih. Tudi iz podpore, ki jo programu dajejo iz gospodarstva in iz negospodarstva, izhaja, da študijski program odraža zaposlitvene potrebe gospodarstva in negospodarstva.

V 3. letniku študent izbira med 4 moduli: Civilna zaščita in zaščita življenjskega okolja, Korporativna varnost, Varnost v turizmu in Požarna varnost.

Temeljni cilji in učni izidi so skladni z vsebino in ravniyo programa ter opredeljene so splošne in predmetno-specifične kompetence;





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

V tujini so po ugotovitvah fakultete primerljivi programi zelo redki, tako da je primerjava narejena z dvema programoma iz managementa (Nizozemska in Finska) in enim programom inženirstva (Hrvaška). V primerjavi z zakonsko ustreznim obsegom predlaganega programa (180 ECTS) ima nizozemski program 210 ECTS, finski pa 240 ECTS. V primerjavi s tujimi programi, je pri predlaganem programu na FKPV delež izbirnih predmetov bistveno nižji (formalno 15% - glejte oceno deleža izbirnosti), medtem ko je na Nizozemskem ta delež 40%, na Finskem pa 25%. Program je primerljiv z izbranimi programoma iz zahodne Evrope, ne pa tudi s hrvaškim, kjer gre za študij inženirstva, kar ni področje, ki ga pokriva FKPV.

Fakulteta izkazuje dokaj organiziran in razvejan pristop k mednarodnem sodelovanju. Imajo poseben Oddelek za mednarodno sodelovanje. Podpisani so sporazumi z vrsto visokošolskimi zavodi v Evropi. Z Institutom za management v Salzburgu izvajajo tudi program FKPV Komerciala I. Intenzivno sodelujejo tudi pri izmenjavi učiteljev, ki jih je kar nekaj vključenih v redni program še posebej na doktorskem študiju. Tukaj pa je še sodelovanje v okviru programov Erasmus, EGP in Norveški finančni mehanizem. Mednarodno izmenjavo študentov so razširili tudi na področje študentske prakse. Pogoji in postopek priznavanja opravljenih obveznosti v tujini so natančno določeni.

S cilji programa je usklajen tudi predmetnik in usvojitev opredeljenih učnih izidov in kompetenc. Obveznosti so ovrednotene Merilih ECTS. Iz programov predmetov so študenti seznanjeni s predvidenimi kompetencami, ki naj bi jih razvili pri posameznih predmetih. S predlaganim študijskim programom bodo študentje razvijali splošne in predmetno specifične kompetence, primerne stopnji in vsebini programa.

Delež izbirnosti se določa sproti in to z glasovanjem študentov za predmete, ki jih najbolj zanimajo. Upošteva se mnenje večine. Izbirnost je omejena s finančnimi pogoji. En predmet lahko študent opravi na katerikoli drugi visokošolski instituciji v vrednosti 6 ECTS. Delež izbirnosti je 15%, v kar pa je vključena tudi diplomska naloga.

Navedene so učne enote, razmerje predavanj, seminarjev, vaj, individualnega dela študenta ter delež in način izvedbe praktičnega usposabljanja, kjer so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo to omogočile.

Iz vloge so razvidni vertikalna in horizontalna povezanost predmetov, učni načrti z opredeljenimi pogoji za začetek dela, vsebino, temeljno literaturo, cilji in učnimi izidi, metodami poučevanja ter načini preverjanja znanja. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so skladni z zakonom.

Izdelan je sistem priznavanja predhodno pridobljenega znanja. Poleg tega se študentom, ki so zaposleni, v skladu s sprejetimi merili na fakulteti lahko sorazmerno prizna praksa.

Omogočeno je preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc ter spremljanje študentovega napredka preko preglednih načinov ocenjevanja. Študentje imajo vpogled v spletni indeks, iz katerega je razvidno napredovanje študenta in doseženi učni izidi. Študenti so sodelovali pri analiziranju študijskih obremenitev (obremenitev študentov z ECTS točkami). Izsledki ankete o obremenjenosti študentov se upoštevajo pri razporeditvi kreditnih točk.

Določeni so pogoji za napredovanje po programu. Pričakujejo, da bo osip med letnikih 20%. Računajo tudi na 70% študentov, ki bodo diplomirali v rednem času. Določbe o prehodih med programi in pogoji za dokončanje ter merila za prehode so skladni z zakonom ter statutom zavoda. Enako velja za skladnost načinov in oblik izvajanja študija z vsebinskim področjem programa.

Določeni so pogoji za dokončanje študija strokovni naslov pa je skladen z zakonom.

Prednosti

- Pri izobraževanju na fakulteti je velika pozornost namenjena ustrezni praktični naravnosti programom prve stopnje;
- Narejena je bila analiza potreb po diplomantih;





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Fakulteta izkazuje dokaj organiziran in razvejan pristop k mednarodnem sodelovanju.

Priložnosti za izboljšanje

- V vlogi za akreditacijo se navaja le ISCED področje »varnost«. Glede na predmetnik bi bilo smiselno dodati še področje 34 - poslovne in upravne vede;
- Povečati izbirnost v programu.

Neskladnosti

- V vlogi ni zagotovljena primerjava z najmanj tremi podobnimi študijskimi programi s področja, ki ga sicer pokriva fakulteta.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Merila za akreditacijo (9. člen)

Vloga zavoda pri gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja, racionalna raba javnih virov; izkazan dialog z (ne)gospodarstvom zaradi ugotavljanja razvojnih tendenc in potreb po kadrih; načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc, ki omogoča zaposljivost diplomantov oz. nadaljnje izobraževanje.

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Predlagani program izpolnjuje merila za akreditacijo.

- Analiza ugotovitev

Potrebno je nekaj klikov, da se s prve strani na spletni strani pride do besedil vizije, poslanstva in strategije. Vizija je splošna, časovno ni opredeljena in ni realna. Besedilo vizije fakultete v Samoevalvacijskem poročilu 2012/13 (marec 2014) se razlikuje od besedila, ki je objavljeno v drugih dokumentih. Kot osrednji instrument za sodelovanje z okoljem v Strategiji upoštevajo aktivno delovanje Kariernega centra. Od leta 2009 na FKPV deluje Alumni klub. Kot vabljeni predavatelje v pedagoški proces praviloma vključujejo strokovnjake iz prakse. Fakulteta redno spremlja kompetence diplomantom s pomočjo zaključnih del in v stalnih stikih z delodajalci. V ta proces sta vključena tudi Karierni center in Alumni klub diplomantov fakultete. Anketa in analiza predmetnih specifičnih kompetenc izkazujeta svež pristop, saj so pri študentih Komerčiale I primerjane kompetence, ki jih dobijo med študijem s tistimi, ki jih pridobijo na praksi (slednje ovrednotijo posebej v poročilu o praksi). Merila za preverjanje učnih izidov so pregledna in so javno objavljena. Fakulteta spremlja konkurenčnost na trgu dela diplomantov, pri čemer sodeluje Alumni klub fakultete. Fakulteta razpolaga z analizo zaposljivosti diplomantov.

Prednosti

- Fakulteta izkazuje močno orientacijo v domače in v mednarodno okolje;
- Predstavnik lokalnega okolja je član UO;
- Odprtost znanstvenih konferenc za zunanje deležnike;
- Dobro razmerje med teorijo in prakso;
- Podpiranje delovanja šole s strani lokalnega okolja.

Priložnosti za izboljšanje

- Še bolj vztrajati pri iskanju in realiziranju sinergijskih učinkov predvsem s poslovnim okoljem.

Neskladnosti

- Na tem področju ni bilo ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVŠKI VIRI
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Merila za akreditacijo (10. člen)

Poslanstvo in vizija iz katerih so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oz. strokovni cilji ter strategija za njihovo uresničevanje; notranja organiziranost zavoda, opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vseh deležnikov; opredeljena študijska oz. umetniška področja, znanstvene discipline (ISCED, KLASIUS, Frascati); izkazovanje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega delovanja zavoda in sodelovanja z drugimi zavodi; opredelitev deleža učnih vsebin oz. povezovanje študijskih programov z znanstvenim, raziskovalnim, umetniškim oz. strokovnim delom nosilcev predmetov; sodelovanje z drugimi zavodi, organizacijami ipd. pri znanstveno-raziskovalnem, strokovnem oz. umetniškem delu; zagotavljanje kadrov, ki bodo omogočali kakovostno izvedbo študijskih programov; sklenjeni dogovori o praktičnemu usposabljanju.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Predlagani program izpolnjuje Merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta za komercialne in poslovne vede sledi svoji temeljni viziji in poslanstvu. Razvojni cilji so pregledno artikulirani. Fakulteta je ustrezno notranje organizirana, le-ta je podprta z notranjimi akti univerze in fakultete. Prijavitelj je program ustrezno uvrstil v vse relevantne klasifikacije. Vloga izkazuje, da dognanja predavateljev vstopajo v pedagoško dejavnost. To zagotavlja že struktura zaposlitve sodelavcev Raziskovalnega inštituta FKPV, kjer približno 50% obremenitve predstavlja znanstveno-raziskovalno in strokovno delo in približno 50 % pedagoško delo. V vsebinskem smislu prenos novih znanj v pedagoški proces zagotavlja analiza izvedbe pedagoškega procesa po predmetih in predmetnih področjih, ki jo izvajajo vsako leto sproti. Njen namen je prenova učnih načrtov, uvajanje raziskovalnih rezultatov v pedagoški proces in vključevanje strokovnih vsebin s področji, na katerih delujejo predavatelji kot zaposleni strokovnjaki. Vloga navaja primere za področje Poslovne informatike, Poslovnega računovodstva, Statistike, Trženja, Mednarodnega trženja, Obvladovanja nabave in Trgovinskega poslovanja. Raziskovalna aktivnost sodelavcev Fakultete za komercialne in poslovne vede je sledljiva v SICRIS-u, nekatere druge aktivnosti (organizacija mednarodnih konferenc, poletnih šol itd.) so navedene posebej. Delež prenosa strokovnih dosežkov v pedagoški proces je na dodiplomski ravni ocenjen na 40%. Na podiplomski pa v pedagoški proces prehaja 20% znanstvenih in 40% raziskovalnih vsebin. V točki 10 in 11 vloga navaja povezave z domačimi in tujimi organizacijami. Sodelovanje je vzpostavljeno tako z visokoškolskimi zavodi, inštituti, drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji.

Strategija FKPV vsebuje vsa relevantna področja sodobne poslovne šole. Strateški cilj s področja izobraževanja je v Strategiji predstavljen kot poslovni cilj. Fakulteta izvaja študij tudi na dislociranih enotah, ki imajo svoje vodje. Ti skrbijo za enako izvajanje storitev kot na matični fakulteti v Celju (dežurstva in dostopnost za predavatelje in študente). Predvideno število vpisnih mest za študij je 60 študentov (30 na rednem in 30 na izrednem študiju). Cilji na področju izobraževanja so predstavljeni v Strategiji, še posebej merila za izboljšanje učinkovitosti študija so postavljena jasno (kvantitativni cilji). Na področju znanstveno-raziskovalnega dela so cilji usmerjeni na output, ki koristi razvoju fakultete in manj razvoju discipline.

Vsi organi in komisije na fakulteti so predpisani s Statutom in zajemajo vsa potrebna področja delovanja. Statut vsebuje vse potrebne podatke in navodila za delo organov na fakulteti. Posamezna področja urejajo pravilniki in navodila, med katerimi je tudi Priročnik za notranje presojevalce na FKPV.

Na področju znanstveno-raziskovalnega dela je izpolnjevanje zastavljenih ciljev (2009 – 2013) še na začetku. Kljub temu Strategija ocenjuje razvoj Raziskovalnega inštituta kot hiter. Prisotno je





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

mednarodno sodelovanje na področju izmenjave študentov (Erasmus), ki pa ima omejitve zaradi narave študija, saj je večina študentov zaposlenih. V zadnjih letih se to sodelovanje povečuje in ob upoštevanju gornje pripombe kaže na uravnoteženost – vse strukture zaposlenih sodelujejo v programih mobilnosti. Pri študentskih izmenjavah pa je prisotna tudi praksa. V vlogi za prijavo niso navedeni podatki o študiju tujih študentov na FKPV – le to, da »so imeli pozitivne izkušnje«. Fakulteta ima podpisane pogodbe o sodelovanju z vrsto visokošolskih zavodov v Evropi. Sodelovanje učiteljev z domačimi zavodi se omejuje na srednje (in višje) šole.

Po podatkih iz vloge za akreditacijo je v Raziskovalnem institutu zaposlenih 10 raziskovalcev. Glede na to, da bi naj ti imeli približno polovico delovne obveze na področju raziskovanja, je znanstveni izplen (SICRIS) preskromen. Glede na zgornjo ugotovitev verjetno ne obstaja mnogo znanstveno-raziskovalnega fonda, ki bi ga bilo moč vključiti v izobraževanje – čeprav to Strategija vključuje. V tej smeri gredo tudi ugotovitve oziroma predlogi za izboljšanje s strani študentov. Tudi sicer je uporabljena terminologija in dojemanje, ko gre za ZRD dokaj oglata (razmerje med znanstvenim in raziskovalnim delom – vloga za akreditacijo, mešanje znanstveno-raziskovalnega dela z razvojnimi projekti za fakulteto – obremenitev študentov z ECTS točkami). V skladu s skromnim znanstveno-raziskovalnim izplenom se tudi v točki B.2. vloge za akreditacijo pri povezavi študijskih programov z ZRD v obliki primerov navaja v glavnem dejavnosti, ki ne temeljijo na rezultatih ZRD na fakulteti (uvajanje novih računalniških, statističnih programov, komunikacija s prakso itd.).

FKPV ne more računati na javne vire financiranja. Tako je odziv na ponudbo plačljivega študija hkrati tudi potrditev, da vpis študentov poteka v skladu s potrebami relevantnega okolja. Fakulteta zaposluje posebnega organizatorja praktičnega usposabljanja – visokošolskega učitelja. FKPV ima sklenjene dogovore o izvajanju praktičnega usposabljanja za svoje študente za 19 podjetji. Informacije o možnostih in o načinu izvajanja prakse dobijo študentje na Kariernem centru fakultete. Med anketami, ki jih določa Pravilnik o merjenju zadovoljstva deležnikov, sta tudi anketa za diplomante in anketa za delodajalce, ki se izvajata na 3-5 let. Mentorjem v praksi je namenjen poseben Priročnik o praksi. Imajo tudi letne razgovore z mentorji iz prakse.

Visokošolski zavod stalno primerja načrtovane in dosežene učne izide študentov in kompetenc diplomantov ter posodablja izvajanje študijskih programov in to predvsem s pogostimi stiki s potencialnimi delodajalci.

Prednosti

- Med prednostmi velja izpostaviti visoko raven aplikabilnosti znanj.

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšati izplen na področju znanstveno-raziskovalnega dela;
- Bolje komunicirati in izpostaviti svojo strategijo, vizijo in poslanstvo;
- Morda bi kazalo tudi na dodiplomski ravni vpeljati prenos rezultatov znanstvenega in raziskovalnega dela v pedagoški proces. Vloga navaja, da se v okviru sedanje ureditve vršil le prenos strokovnih znanj.

Neskladnosti

- Na tem področju ni bilo ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

4. KADRI

Merila za akreditacijo (11. člen)

Ustreznost kadrovske strukture za znanstveno, raziskovalno, umetniško oz. strokovno dejavnost, kadrovski načrt in dokazila o oblikah sodelovanja učiteljev ter veljavnosti izvolitev v naziv; upoštevanje minimalnih standardov agencije pri merilih za izvolitve v nazive; zadostno število učiteljev za oblikovanje senata zavoda; enakopravna zastopanost vseh študijskih in umetniških področij ter znanstvenih disciplin v senatu; struktura in število podpornih delavcev zagotavljata kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov; oseba, ki bo odgovorna za študentske zadeve, bo na zavodu v delovnem razmerju.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Predlagani program izpolnjuje Merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta ima učitelje in sodelavce v ustreznih nazivih, za izvajanje programa pa zaposluje 12 strokovnih sodelavcev. Kadrovska struktura pedagoškega kadra je tipična za visokošolski zavod, ki se financira preko trga. Delež zaposlenih visokošolskih učiteljev, ki so predvideni za sodelovanje pri programu Varnostni menedžment je 9,6%. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v FTE znaša 7,4. Učitelji so večinoma zaposleni delno ali po pogodbi. Na začetku študijskega leta potekajo razgovori z učitelji (dekanja), Strategija pa predvideva uvedbo delovnih razgovorov z zaposlenimi. Učitelji se izobražujejo v okviru dela Akedemskega zbora in na delavnicah, ki jih organizira fakulteta. Tukaj pa so še tematske konference, ki jih organizira fakulteta.

Minimalni standardi za izvolitve v nazive so v skladu z Merili NAKVIS. Fakulteta razpolaga z dovolj učitelji za oblikovanje senata zavoda, v katerem so enakopravno zastopane discipline, s katerih področij so študijski programi na fakulteti. Razpoložljiva kadrovska struktura zavodu omogoča ustrezno izvedbo presojanega študijskega programa. Strokovne službe se veliko dodatno izobražujejo. Oseba, ki je odgovorna za študentske zadeve, je v delovnem razmerju s fakulteto.

Kadrovski načrt fakultete je razviden iz Strategije fakultete. Dekanja je vodja pedagoške in znanstvene dejavnosti na fakulteti, upošteva pa se kot strokovni sodelavec. V pripravi je sistemizacija delovnih mest in ostali dokumenti za izboljšanje pogojev za individualni prispevek kadrov. Vprašljiv je le sestav Komisije za izvolitev v naziv, saj v njej prevladujejo člani, za katere se ne zahteva naziv visokošolskega učitelja.

Prednosti

- Predavatelji izkazujejo visoko stopnjo povezave s prakso;
- Strokovne službe se veliko dodatno izobražujejo;
- Dobra mobilnost pedagoškega in strokovnega kadra.

Priložnosti za izboljšanje

- Postopek izvolitve na fakulteti bo korektnější, ko bodo v Komisiji za izvolitev v naziv prevladovali člani z nazivom visokošolskega učitelja;
- Naloge dekana, kot so opredeljene v Statutu, zahtevajo njegovo (njeno) uvrstitev med v akademsko kadrovsko strukturo;
- Razvijati kulturo raziskovalnega dela na inštitutu – sodelovanje pri projektih, objavljanje v mednarodno recenziranih revijah.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Neskladnosti

- Na tem področju ni bilo ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Merila za akreditacijo (12. člen)

Načrtovanje vpisa študentov glede na potrebe relevantnih okolij;
ugotavljanje zaposlitvenih možnosti diplomantov;
zagotavljanje svetovalnih storitev glede vpisa in študija;
vključevanje študentov v znanstveno-raziskovalno oz. umetniško in strokovno delo;
zagotavljanje ustreznega praktičnega usposabljanja;
omogočanje ustreznega organiziranja študentov in zagotavljanje njihovega sodelovanja v organih upravljanja;
redno zbiranje in analiza podatkov o učnih izidih;
vključevanje študentov v presojo kakovosti;
redno seznanjanje študentov z ukrepi za izboljševanje kakovosti njihovega dela.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Študijski program izpolnjuje Merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Za študijski program Varnostni menedžment Fakultete za komercialne in poslovne vede bo letno razpisanih skupno 60 mest, od tega 30 za redni in 30 za izredni študij. Vlagatelj pričakuje, da se bodo na ta študijski program vpisovali pretežno študenti, ki so že v delovnem razmerju.

FKPV se povezuje z gospodarstvom in družbo v lokalni skupnosti, v Sloveniji in zunaj njenih meja. Razvija in uresničuje svoje poslanstvo v obliki aplikativnih študijskih in raziskovalnih projektov in z ustrežno razpisano tematiko diplomskih, magistrskih in doktorskih del ter z vključevanjem obvezne delovne prakse študentov v študijski proces. Kljub pričakovanjem, da bo večina študentov, ki se bi odločila za študij na tem programu že zaposlenih, ima fakulteta sklenjene sporazume z različnimi organizacijami. Organizator praktičnega usposabljanja (visokošolski učitelj) bo zadolžen usmerjanje študentov in nadzorovanje izvajanje prakse. Enkrat letno so predvidena tudi srečanja z mentorji v podjetjih. Študentom bo omogočena možnost za vključevanje pri različnih projektih kot je npr. (mednarodna) znanstvena konferenca, poletna šola, podpora študentom iz tujine ipd.

Študijski program je usklajen s potrebami okolja in je usmerjen v izobraževanje kadrov s področja civilne, okoljske, varnostne in požarne zaščite. Vlagatelj v vlogi poudarja pomen povezanosti fakultete z gospodarstvom in lokalno skupnostjo, hkrati pa tudi povezovanje na mednarodnem nivoju. Študijski program naj bi zato v prihodnosti sledil potrebam trga in okolja, svoje znanje pa bodo študentom nudili tudi strokovnjaki iz prakse. FKPV z Zavodom za zaposlovanje vzdržuje stalne stike in pridobiva aktualne informacije glede potreb trga dela in hkrati študentom nudi informacije o morebitnih možnostih za opravljanje prakse oz. zaposlitev.

Svetovalne storitve so zainteresiranim na voljo na uradni spletni strani FKPV ali v referatu na matični enoti v Celju po običajnih poteh (e-pošta, telefon). Na FKPV deluje tudi Karierni center FKPV (KC FKPV), ki informacije nudi tako kandidatom za študij kot že vpisanim študentom in diplomantom ter deluje kot posrednik med fakulteto in delodajalci.

FKPV predvideva, da se bo tudi v okviru tega študijskega programa uvedla mednarodna mobilnost študentov. FKPV tako že zagotavlja svetovalne storitve, predvideni pa so tudi že formalni postopki





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

za določanje in priznavanje obveznosti študentov. Sklenjeni so bilateralni sporazumi z različnimi fakultetami iz tujine.

Vlagatelj zagotavlja, da je enakopravnost študentov zagotovljena. Status študentov s posebnimi potrebami ureja Pravilnik za študente s posebnimi potrebami, za študente s posebnim statusom pa Pravilnik za študente s posebnim statusom.

Študenti so v organih FKPV zastopani skladni z določili ZViS, podrobneje pa njihov status in pristojnosti ureja Statut FKPV. V vseh organih fakultete imajo po 1/5 svojih predstavnikov. Na fakulteti deluje študentski svet, ki je sestavljen iz predstavnikov letnikov posameznih programov ter predstavnikov dislociranih enot. Študentski svet svoje predloge posreduje neposredno dekanu fakultete. Študentski svet podaja mnenje o zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, daje mnenja o kandidatih za dekana in sprejema program interesnih dejavnosti študentov. Študenti pa so vključeni tudi v pripravo novih študijskih programov, pri raznih projektih, občudijskih dejavnostih ipd.

Študenti svoje predloge posredujejo predstavnikom študentov, hkrati pa se njihova mnenja in predloge zbira tudi z anketiranjem. Ankete vsebujejo vprašanja o obremenitvi študentov (ECTS). V strateškem načrtu FKPV načrtuje, da bodo v prihodnosti več pozornosti namenili analizi vsebinskih in didaktičnih tem pri predmetih znotraj posameznega študijskega programa, kar bo vodilo v postopno prenavo študijskih programov. Študentom je omogočeno spremljanje njihovega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, kar je podrobneje urejeno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. Član Študentskega sveta je član Komisije za kakovost in aktivno sodeluje pri notranji presoji fakultete. Študenti so z rezultati seznanjeni v javno objavljenem samoevalvacijskem poročilu.

Prednosti

- Razvidna je praktična naravnost programa, kar daje dobre obete za zaposljivost;
- Tudi sicer izkazan dober interes potencialnih zaposlovalcev za program;
- Študijski material študenti dobijo v okviru cene šolnine;
- Urejena možnost mednarodne mobilnosti tako njihovih kot tujih študentov, dobra strokovna podpora mednarodni izmenjavi;
- Pripravili so analizo zaposljivosti diplomantov in zaposlenosti diplomantov.

Priložnosti za izboljšanje

- Več vključevanja študentov v raziskovalno delo;
- Bolje organizirati sistem tutorstva,

Neskladnosti

- Na tem področju ni bilo ugotovljenih neskladnosti.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

6. MATERIALNI POGOJI

Merila za akreditacijo (13. člen)

Izkazovanje materialnih pogojev, ki ustrezajo opravljanju poslanstva ter realizaciji vizije in ciljev zavoda; primerni prostori in oprema za izvajanje dejavnosti in številu študentov (in prilagojeni študentom s posebnimi potrebami); dokazila o lastništvu ali najemu; finančna sredstva za ustanovitev in delovanje zavoda za obdobje akreditacije; sodobna IKT in druga oprema, potrebna za izvajanje programov in izvajanje dejavnosti; knjižnica v okviru zavoda, ki zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij študijskih programov zavoda ter znanstvenih, raziskovalnih, umetniških in strokovnih področij ter izpolnjuje določila zakona o knjižničarstvu.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

FKPV bo izpolnila merila za akreditacijo na tem področju po predložitvi dokazila o lastni in nad prostori na Lavi 7 ter manjkajoče najemne pogodbe za dislocirane lokacije.

- **Analiza ugotovitev**

FKPV ima v lasti prostore v izmeri 2.180 m² na lokaciji Lava 7, Celje. Sestavlja jih 20 predavalnic in 4 računalniške predavalnice, opremljene z 80 računalniki. Od drugih prostorov navajajo sejo sobo, 3 sobe za referat: za študentske zadeve, 10 kabinetov, knjižnico/čitalnico, prostor za študentsko organizacijo in fotokopirnico. Na spletni strani FPKV pa navajajo, da ima fakulteta na svoji lokaciji v Celju v lasti 3.000 m², kot tudi 19 predavalnic, ter da je 1 predavalnica istočasno čitalnica knjižnice. V vlogi, kot tudi na spletni strani so opisani materialni pogoji dislociranih enot (Ljubljana, Maribor, Nova Gorica, Morska Sobota, Kranj, Slovenj Gradec, Salzburg), kjer FPKV prostore najema. Vlogi so priložena dokazila o prostorih in opremi (opisi prostorov in opreme, izjave o varnosti/uporabna dovoljenja, itd.). Najemna pogodba pa je dostavljena samo za najem opreme na lokaciji v Mariboru (ne pa tudi za ostale lokacije), medtem ko je za centralno lokacijo v Celju dostavljen redni izpis podjetja iz sodnega registra, ne pa tudi dokaz o lastni. Iz opisa opreme je moč ugotoviti, da se bodo študentom na voljo ustrezna oprema in sodobna IKT (računalnik, dostop do Interneta, itd.). S spletne strani Fakultete je mogoče vstopiti v spletni referat (za delovne enote v Celju in Ljubljani), kot tudi v e-učilnico, kar kaže na uporabo sodobnih informacijskih rešitev tako v administraciji kot tudi pri. Iz opisov posameznih dislociranih enot kot tudi iz vloge izhaja, da so na lokacijah v Ljubljani, Mariboru, Novi Gorici in Slovenj Gradcu prilagojeni osebam s posebnimi potrebami, medtem ko je enota v Kranju le delno dostopna osebam s posebnimi potrebami, kar velja tudi za centralno zgradbo v Celju. Vlogi je priložena ocena finančnih sredstev, iz katere izhaja, da FPKV posluje v trenutnih pogojih pozitivno in stabilno. V primeru zmanjšanja vpisa razpolaga fakulteta z zadostnimi finančnimi sredstvi za zagotavljanje stabilnega poslovanja, ki so oročena pri Banki Celje, o čemer je priložen dopis banke. V okviru zavoda se nahaja knjižnica, ki je odprta ob delovnikih (9-13, 14-16) in v kateri sta stalno zaposlena 2 knjižničarja, knjižnično gradivo pa si je moč izposoditi ali podaljšati izposojiti tudi preko spleta. Študenti lahko uporabljajo tudi knjižnice posameznih enot, ki se nahajajo na partnerskih institucijah. Iz strategije FPKV, ki je dostopna na spletni strani, je razvidno, da namerava fakulteta v naslednjih 6 letih vložiti dodatna sredstva v širjenje knjižnične zbirke, dostop do full-text baz z znanstvenimi revijami, kot tudi v digitalizacijo kataloga zbirke zaključnih nalog.

Prednosti

- Fakulteta ima ustrezne prostore in opremo za izvajanje izobraževalnega procesa;
- Iz vloge tudi izhaja, da je večina lokacij, na katerih se bo izvajal predlagani študijski program, dostopna tudi študentom s posebnimi potrebami;
- Fakulteta je finančno stabilna, v primeru zmanjšane vpisa pa razpolaga z zadostnimi finančnimi sredstvi za normalno nadaljevanje poslovanja.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Priložnosti za izboljšanje

- Fakulteta naj si še naprej prizadeva za pridobitev javnih in evropskih sredstev za izvedbo programa.

Neskladnosti

- Vloga je nepopolna v pogledu dokazila o lastništvu prostorov v Celju in manjka večina najemnih pogodb za izvajanje študija na enotah (razen za Maribor). Fakulteta naj predloži ustrezne dokumente, oziroma ustrezno pojasni predložene dokumente.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Merila za akreditacijo (14. člen)

Strategija za zagotavljanje kakovosti in načrt za organizacijo sistema kakovosti z upoštevanjem meril agencije in evropskih standardov;

poslovník kakovosti, iz katerega je razvidno, da bo zavod sproti spremljal ter izboljševal kakovost, konkurenčnost in učinkovitost svoje dejavnosti;

načrtovanje periodičnih samoevalvacij;

redno zbiranje in analiza podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja; ugotavljanje pomanjkljivosti v izvajanju dejavnosti; vključevanje vseh zaposlenih, študentov in drugih relevantnih deležnikov v presojo kakovosti.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Študijski program izpolnjuje Merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Sistem kakovosti na FKPV je formiran v obliki stalne Komisije za kakovost (KZK), ki deluje v okviru Senata FKPV. Samoevalvacija se izvaja v skladu s Poslovníkom kakovosti in Pravilnikom o samoevalvaciji. Pri procesu sodelujejo tudi ustrezne strokovne službe, komisije Senata in Študentski svet. Študentski svet v KZK imenuje enega člana. Strategija za zagotavljanje kakovosti je del Strategije FKPV 2014-2020 (eden od petih prednostnih področij). Samoevalvacijski proces se izvaja periodično (vsakoletno od 2005/06) in vključuje različne deležnike – vodstvo, študente, visokošolske učitelje, upravne in strokovno tehnične delavce, skozi anketiranje pa tudi delodajalce in diplomante. Pripravljeno samoevalvacijsko poročilo sprejme Senat, nato pa ga obravnava tudi Akademski zbor in vodstvo fakultete. Poročilo je nato objavljeno na spletni strani fakultete. Na fakulteti je potekal tudi projekt 'Razvoj učinkovitega sistema kakovosti FKPV s prenovo programov in razvojem novih predmetov za neekonomiste' v okviru katerega je bil pripravljen priročnik Evalvacija kakovosti za notranje presojevalce na FKPV in je usklajen z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Izvedeno je bilo tudi usposabljanje za notranje presojevalce. Rezultati in izsledki izvedenih samoevalvacijskih poročil se uporabijo pri prenovi obstoječih študijskih programov in načrtovanju novih študijskih programov.

Poseben pomen pri spremljanju kakovosti imajo študentje. Študentski svet se redno sestaja in sodeluje z vodstvom, pri čemer zavzema stališča glede tematik, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Predstavniki študentov so tudi člani Senata. Vsako leto se izvede anketa, v kateri študenti podajajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti so opredeljeni v Poslovníku kakovosti. V splošnem smislu sledijo strateškimi ciljem s področja kakovosti. Na posamični ravni pa se prilagajajo ugotovitvam samoevalvacijskega procesa. Na podlagi rezultatov samoevalvacije sprejme vodstvo na kolegiju ustrezen akcijski načrt ukrepov za odpravo ugotovljenih slabosti ter krepitev ugotovljenih prednosti. Proces potrjevanja, spremljanja in presojanja študijskih programov sledi temu, ali gre za manjše ali večje spremembe študijskih programov, kot to določajo Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Spremembe pripravljajo v naprej določene projektne skupine, ki svoje delo predajo presoji Senatu fakultete. Spremljanje kompetenc diplomantov poteka že med samim izobraževalnim procesom, predvsem pa skozi njihova zaključna dela. Po zaključenem šolanju fakulteta ohranja stik s študenti preko Kariernega centra in Alumni kluba FKPV. Formalnih orodij za spremljanje kompetenc še fakulteta še ni vzpostavila. Spremljajo se podatke o vpisanih študentih glede na kraj bivanja, glede na zaključeno predhodno izobrazbo, spol, status študija ter podatke o uspešnosti študija.

Prednosti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Iz vloge izhaja ustrezna zavezanost za kakovost;
- Ustrezna notranja organizacija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Priložnosti za izboljšanje

- Vpeljava formalnih orodij za spremljanje kompetenc in uspešnosti diplomantov;
- V komisijo za kakovost vključiti tudi zunanjega deležnika.

Neskladnosti

- Na tem področju ni bilo ugotovljenih neskladnosti.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

Podajte bistvene ugotovitve in ocenite presojano zavedo.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> - Pri izobraževanju na fakulteti je velika pozornost namenjena ustrezni praktični naravnosti programom prve stopnje; - Narejena je bila analiza potreb po diplomantih; - Fakulteta izkazuje dokaj organiziran in razvejan pristop k mednarodnem sodelovanju; - Predstavniki lokalnega okolja je član UO, - Med prednostmi velja izpostaviti visoko raven aplikabilnosti znanj; - Strokovne službe se veliko dodatno izobražujejo; - Pripravili so analizo zaposljivosti diplomantov in zaposlenosti diplomantov; - Fakulteta ima ustrezne prostore in opremo za izvajanje izobraževalnega procesa; - Fakulteta je finančno stabilna, v primeru zamnjanega vpisa pa razpolaga z zadostnimi finančnimi sredstvi za normalno nadaljevanje poslovanja; - Ustrezna notranja organizacija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Povečati izbirnost v programu. - Še bolj vztrajati pri iskanju in realiziranju sinergijskih učinkov predvsem s poslovnim okoljem; - Izboljšati izplen na področju znanstveno-raziskovalnega dela; - Bolje komunicirati in izpostaviti svojo strategijo, vizijo in poslanstvo; - Razvijati kulturo raziskovalnega dela na inštitutu – sodelovanje pri projektih, objavljane v mednarodno recenziranih revijah; - Več vključevanja študentov v raziskovalno delo; - Bolje organizirati sistem tutorstva, - Fakulteta naj si še naprej prizadeva za pridobitev javnih in evropskih sredstev za izvedbo programa; - Vpeljava formalnih orodij za spremljanje kompetenc in uspešnosti diplomantov; - V Komisijo za kakovost vključiti tudi zunanjega deležnika.

Zahvale

Komisija se zahvaljuje vodstvu, zaposlenim, študentom ter zunanjim sodelavcem Fakultete za komercialne in poslovne vede v Celju za predložitev ustrezne dokumentacije, ki je omogočila po našem mnenju korektno obravnavo vloge za predlagani program.

