

JOŽICA



NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA

n.a.k.v.i.s Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu		Priloge
23-06-2016		
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
204	6031-4/2016/G	

## POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Fakulteta za komercialne in poslovne vede, Lava 7, 3000 Celje**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za komercialne in poslovne vede, Lava 7, 3000 Celje**

Študijski program/i: **visokošolski strokovni študijskega program 1. stopnje »Turizem«; podiplomski študijski program 2. stopnje »Turizem«, podiplomski študijski program 3. stopnje »Poslovne vede« in podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda Fakulteta za komercialne in poslovne vede**

Datum obiska: **23.5 in 24.5 2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 17.3.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) *dr. Janez Mekinc, Fakulteta za turistične študije, Univerza na Primorskem*
- član(ica) *dr. Blaženka Knežević, Ekonomski fakultet Sveučilišča u Zagrebu, Hrvaška*
- član(ica) *Domen Kos, študent*
- član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): **Jožica Kramar**

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: **17.6.2016**

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **19.3.2016**. Obisk zavoda Fakultete za komercialne in poslovne vede je bil opravljen dne/med 23.5. in 24. 5. 2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 23.5.2016, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Presoja visokošolskega strokovnega študijskega program 1. stopnje »Turizem«; podiplomski študijski programa 2. stopnje »Turizem«, podiplomski študijski program 3. stopnje »Poslovne vede« in visokošolskega zavoda Fakulteta za komercialne in poslovne vede, je potekala v 23.5.2016 in 24.5.2016 v prostorih Fakulteta za komercialne in poslovne vede v Celju.

Ob obisku smo zahtevali vpogled v:

- habilitacije ali so aktualne vloge ponovnih izvolitev v isti ali v višji naziv,
- seznam redno zaposlenih na FKPV in kadrovski načrt za 2016/2017
- Poslovnik o delu študentskega sveta FKPV
- zapisnike sej Študentskega sveta FKPV
- realizacija ukrepov na podlagi priporočil iz samoevalvacijskega poročila 2013/2014
- seznam predstavnikov študentov v Akademskem zboru

Presoja je potekala po predvidenem programu obiska, na katerem smo se srečali z vodstvom fakultete.

V času našega obiska smo imeli razgovore s študenti posameznih študijskih programov 1. in 2. st. po letnikih, ki niso funkcionarji + študenti dislociranih enot (10), razgovore s študenti funkcionarji (4), razgovor z doktorskimi študenti (8), razgovore z zunanjimi deležniki in mentorji praktičnega usposabljanja (6), Razgovor z visokošolskimi učitelji na doktorskem programu in učitelji na TUR. II (8), podpornimi in drugimi strokovnimi sodelavci zavoda (10), Razgovor s komisijo za kakovost (5) Razgovor z delodajalci: javni, zasebni sektor in diplomanti (člani Alumni kluba) (10), Razgovor z visokošolskimi učitelji redno in pogodbeno zaposlenimi (TUR. I) (10) in Razgovor z odgovornimi za izvajanje študija in raziskav (dekan, vodja področja za Turizem in Poslovne vede, vodja raziskovalne enote).

Ob koncu zadnjega dne našega obiska je bila podana predstavnikom fakultete in ostalim navzočim ustna predstavitev predhodnih ugotovitev evalvacijskega poročila kot tudi terminski opomniki oddajanja poročila na NAKVIS, odgovora in oddaje zaključnega poročila.

## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA VISOKOŠOLSKEGA STROKOVNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAM 1. STOPNJE »TURIZEM«

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila za podaljšanje akreditacije študijskega programa na področju organizacije in izvedbe izobraževanja izpolnjena. V skladu z 21. členom Meril skupina strokovnjakov ugotavlja, da je zavod dosegel napredek na področju delovanja in razvoja sistema kakovosti. V skladu z 25. členom Meril ima vlagatelj ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočajo strokovno delo; in vsi imajo veljavno izvolitev v naziv. Ustrezno je tudi število podpornih delavcev. Študijski proces je dobro organiziran in sledi učnim ciljem. Zavod sistematično spremlja, preverja in po potrebi tudi odpravlja prekrivanja študijskih vsebin tako znotraj posameznega študijskega programa, kot tudi med njimi. Redno prenavlja študijske programe v skladu z ugotovitvami v postopku samoevalvacije. Na spremembe študijskega programa lahko vplivajo vsi deležniki.

#### • Analiza ugotovitev

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima vlagatelj vzpostavljen in formaliziran sistem posodabljanja študijskih programov, v katerega vključuje tudi študente in delodajalce. Študijski program je v skladu z zakonom sestavljen formalno ustrezno po študijskih področjih ter znanstvenih disciplinah, za katere je zavod ustanovljen. Temeljni cilji in učni izidi programa so v skladu z vsebino in ravni študijskega programa, ustrezno so zapisane splošne in predmetno-specifične kompetence. Predmetniki so ustrezni za dosego predvidenih kompetenc. Program je mednarodno primerljiv. Po razgovoru z deležniki in pregledu predstavljene in objavljene dokumentacija skupina strokovnjakov ugotavlja, da vlagatelj ponuja študentom primeren in aktualen program in aktualne študijske vsebine. Skupina strokovnjakov je ugotovila kvalitetno in transparentno organizirano prakso in vsebino pridobivanja kompetenc študentov skozi prakso (skozi pogodbe o izvajanju prakse in dogovore so dobro definirane vloge vseh akterjev, obstaja ustrezna učna baza). Skupina strokovnjakov meni, da je dobro organizirana vsebina prakse sočasno tudi podpora študentom za lažji prehod na trg dela (kot so navedli diplomanti in delodajalci, mnogi diplomanti dobijo pripravništvo ali zaposlitev skozi predhodno praktično usposabljanje). Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu v programih je opredeljen delež izbirnosti in priloženi so učni načrti. Razvrščen je v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po klasifikacijah ISCED in KLASIUS ter znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonom. Visokošolski zavod kandidatom priznava znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Načini ocenjevanja so opredeljeni tako, da omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, opredeljeni so pogoji za napredovanje po programu, določeni so o prehodih med programi. Določeni so pogoji za dokončanje študija. Ustrezno je zapisan strokovni naslov ter njegova okrajšava.

### Prednosti

- Kvalitetno vključevanje praktičnih znanj v programu 1. stopnje.

### Priložnosti za izboljšanje

- Formalizacija tutorske pomoči študentom - izvajajo se različni neformalne oblike skozi skrbnike, ni pa nikjer opredeljena ta oblika pomoči.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski sklad za regionalni razvoj

- Uskladitev kreditnega vrednotenja učnih enot z dejansko obremenitvijo študentov. Kreditno vrednotenje mora biti podprto z izsledki anket o obremenitvi študentov po ECTS.
- Poskrbeti za večjo integracijo ERASMUS študentov v študijski proces in sobivanje na fakulteti.
- Povečati vključevanja študentov 1. in 2. stopnje v znanstveno raziskovalno delo.
- Nadgraditev sistema zbiranja podatkov o zaposlenosti in zaposljivosti študentov omogočiti ustrezno spreminjanje programa in kompetenc v skladu z zahtevami trga dela.

### **Neskladnosti**

Ni ugotovljenih neskladnosti.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
evropski socialni sklad

## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA PODDIPLOMSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA 2. STOPNJE »TURIZEM«

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila za podaljšanje akreditacije študijskega programa na področju organizacije in izvedbe izobraževanja izpolnjena. V skladu z 21. členom Meril skupina strokovnjakov ugotavlja, da je zavod dosegel napredek na področju delovanja in razvoja sistema kakovosti. V skladu z 25. členom Meril ima vlagatelj ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočajo strokovno delo; in vsi imajo veljavno izvolitev v naziv. Ustrezno je tudi število podpornih delavcev. Študijski proces je dobro organiziran in sledi učnim ciljem. Zavod sistematično spremlja, preverja in po potrebi tudi odpravlja prekrivanja študijskih vsebin tako znotraj posameznega študijskega programa, kot tudi med njimi. Redno prenavlja študijske programe v skladu z ugotovitvami v postopku samoevalvacije. Na spremembe študijskega programa lahko vplivajo vsi deležniki.

#### • Analiza ugotovitev

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima vlagatelj vzpostavljen in formaliziran sistem posodabljanja študijskih programov, v katerega vključuje tudi študente in delodajalce. Študijski program je v skladu z zakonom sestavljen formalno ustrezno po študijskih področjih ter znanstvenih disciplinah, za katere je zavod ustanovljen. Temeljni cilji in učni izidi programa so v skladu z vsebino in ravnijo študijskega programa, ustrezno so zapisane splošne in predmetno-specifične kompetence. Predmetniki so ustrezni za dosego predvidenih kompetenc. Program je mednarodno primerljiv. Po razgovoru z deležniki in pregledu predstavljene in objavljene dokumentacija skupina strokovnjakov ugotavlja, da vlagatelj ponuja študentom primeren in aktualen program in aktualne študijske vsebine. Skupina strokovnjakov je ugotovila kvalitetno in transparentno organizirano prakso in vsebino pridobivanja kompetenc študentov skozi prakso (skozi pogodbe o izvajanju prakse in dogovore so dobro definirane vloge vseh akterjev, obstaja ustrezna učna baza). Skupina strokovnjakov meni, da je dobro organizirana vsebina prakse sočasno tudi podpora študentom za lažji prehod na trg dela (kot so navedli diplomanti in delodajalci, mnogi diplomanti dobijo pripravništvo ali zaposlitev skozi predhodno praktično usposabljanje). Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu v programih je opredeljen delež izbirnosti in priloženi so učni načrti. Razvrščen je skladu z razvrstitvijo študijskega področja po klasifikacijah ISCED in KLASIUS ter znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonom. Visokošolski zavod kandidatom priznava znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Načini ocenjevanja so opredeljeni tako, da omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, opredeljeni so pogoji za napredovanje po programu, določeni so o prehodih med programi. Določeni so pogoji za dokončanje študija. Ustrezno je zapisan strokovni naslov ter njegova okrajšava.

### Prednosti

- Kvalitetno vključevanje praktičnih znanj v programu 2. stopnje

### Priložnosti za izboljšanje



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
INVEŠCIJSKI SKLAD 2014-2020

- Formalizacija tutorske pomoči študentom - izvajajo se različni neformalne oblike skozi skrbnike, ni pa nikjer opredeljena ta oblika pomoči.
- Uskladitev kreditnega vrednotenja učnih enot z dejansko obremenitvijo študentov. Kreditno vrednotenje mora biti podprto z izsledki anket o obremenitvi študentov po ECTS.
- Povečati vključevanja študentov 2. stopnje v znanstveno raziskovalno delo.
- Nadgraditev sistema zbiranja podatkov o zaposlenosti in zaposljivosti študentov omogočiti ustrezno spreminjanje programa in kompetenc v skladu z zahtevami trga dela.

### **Neskladnosti**

Ni ugotovljenih neskladnosti.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA PODDIPLOMSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA 3. STOPNJE »POSLOVNE VEDE«

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila za podaljšanje akreditacije študijskega programa na področju organizacije in izvedbe izobraževanja izpolnjena. V skladu z 21. členom Meril skupina strokovnjakov ugotavlja, da je zavod dosegel napredek na področju delovanja in razvoja sistema kakovosti. V skladu z 25. členom Meril ima vlagatelj ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočajo strokovno delo; in vsi imajo veljavno izvolitev v naziv. Ustrezno je tudi število podpornih delavcev. Študijski proces je dobro organiziran in sledi učnim ciljem. Zavod sistematično spremlja, preverja in po potrebi tudi odpravlja prekrivanja študijskih vsebin tako znotraj posameznega študijskega programa, kot tudi med njimi. Redno prenavlja študijske programe v skladu z ugotovitvami v postopku samoevalvacije. Na spremembe študijskega programa lahko vplivajo vsi deležniki.

#### • Analiza ugotovitev

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima vlagatelj vzpostavljen in formaliziran sistem posodabljanja študijskih programov, v katerega vključuje tudi študente in delodajalce. Študijski program je v skladu z zakonom sestavljen formalno ustrezno po študijskih področjih ter znanstvenih disciplinah, za katere je zavod ustanovljen. Temeljni cilji in učni izidi programa so v skladu z vsebino in ravni študijskega programa, ustrezno so zapisane splošne in predmetno-specifične kompetence. Predmetniki so ustrezni za dosego predvidenih kompetenc. Program je mednarodno primerljiv. Po razgovoru z deležniki in pregledu predstavljene in objavljene dokumentacije skupina strokovnjakov ugotavlja, da vlagatelj ponuja študentom primeren in aktualen program in aktualne študijske vsebine. Skupina strokovnjakov je ugotovila kvalitetno in transparentno organizirano prakso in vsebino pridobivanja kompetenc študentov skozi prakso (skozi pogodbe o izvajanju prakse in dogovore so dobro definirane vloge vseh akterjev, obstaja ustrezna učna baza). Skupina strokovnjakov meni, da je dobro organizirana vsebina prakse sočasno tudi podpora študentom za lažji prehod na trg dela (kot so navedli diplomanti in delodajalci, mnogi diplomanti dobijo pripravništvo ali zaposlitev skozi predhodno praktično usposabljanje). Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu v programih je opredeljen delež izbirnosti in priloženi so učni načrti. Razvrščen jev skladu z razvrstitvijo študijskega področja po klasifikacijah ISCED in KLASIUS ter znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonom. Visokošolski zavod kandidatom priznava znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Načini ocenjevanja so opredeljeni tako, da omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, opredeljeni so pogoji za napredovanje po programu, določeni so o prehodih med programi. Določeni so pogoji za dokončanje študija. Ustrezno je zapisan strokovni naslov ter njegova okrajšava.

### Prednosti

### Priložnosti za izboljšanje

- Povečati vključevanja študentov 3. stopnje v znanstveno raziskovalno delo.
- Nadgraditev sistema zbiranja podatkov o zaposlenosti in zaposljivosti študentov omogočiti ustrezno spreminjanje programa in kompetenc v skladu z zahtevami trga dela.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD ZA REGIONALNI RAZVOJ

## **Neskladnosti**

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n.a.k.v.i.s

Nacionalno agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA  
INVESTITI V VAŠO PRIHODNOST

## 2. VPETOST V OKOLJE

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila za podaljšanje akreditacije študijskih programov in visokošolskega zavoda na področju vpetosti v okolje izpolnjena. Visokošolski zavod se povezuje z gospodarskimi in družbenimi subjekti v lokalnem in širšem okolju. Razvija in uresničuje svoje poslanstvo v obliki aplikativnih študijskih in raziskovalnih projektov in z ustrezno razpisano tematiko diplomskih, magistrskih in doktorskih del ter z vključevanjem obvezne delovne prakse študentov v študijski proces. S podjetji sodelujejo tako, da vključujejo strokovnjake iz prakse kot vabljeni predavatelji v pedagoški proces

- **Analiza ugotovitev**

FKPV ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju s številnimi podjetji in organizacijami. Študentje si tudi sami iščejo prakso, fakulteta pa jim pri tem svetuje in jih usmerja. Med študentom, fakulteto in delodajalcem se sklene tripartitna pogodba. Mentorjem v podjetjih je na razpolago Priročnik o praksi za mentorje v podjetju, kjer so opisane naloge mentorja in priporočila za načrtovanje prakse študentov. Enkrat letno fakulteta povabi na srečanje vse mentorje iz podjetij, kjer so v preteklosti študenti opravljali prakso. Namen srečanja je poudariti, kaj so cilji prakse, kakšna dela in naloge lahko študentje prevzamejo, kako jim pomagati in spodbujati ter navdušiti za določeno temo za diplomsko nalogo. V okviru organizacije praktičnega usposabljanja zavod ustrezno informira podjetja in organizacije o svoji dejavnosti in kompetencah študentov. Fakulteta ima vzpostavljen dober odnos z mentorji na praksi, ki se tudi vključujejo kot vabljeni predavatelji v študijski proces. Mnoge mentorje fakulteta habilitira v visokošolske učitelje. Na ta način se vzpostavlja vzajemno partnerstvo in dobro vpetost zavoda v gospodarsko okolje. Informacije o možnostih opravljanja prakse so objavljene pod obvestili za študente v spletnem portalu. Področje opravljanja prakse je tudi ena od dejavnosti Kariernega centra FKPV. Študentje imajo možnost opravljanja prakse tudi preko Erasmus programa tudi v tujini.

Predstavniki podjetij in lokalnih organizacij ter skupnosti sodelujejo z aktualnimi prispevki na mednarodni znanstveni konferenci v organizaciji FKPV. S podjetji zavod pripravlja tudi skupne strokovne projekte in tako utrjuje dobro medsebojno sodelovanje. Z delodajalci fakulteta vzdržuje povezavo tudi preko Alumni kluba FKPV, v katerega so vključeni vsi dosedanji diplomanti. Večina njih je zaposlenih, saj so bili že kot študenti zaposleni in se še vnaprej vključujejo ter sodelujejo pri razvoju novih študijskih vsebin, načrtovanju prakse ali pri iskanju možnosti za zaposlitev diplomantov.

Študijski programi FKPV so bili sestavljeni na podlagi raziskav zaposlitvenih potreb v ožjem in širšem okolju (sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, Obrtno in Gospodarsko zbornico, upoštevanje objavljenih raziskav v medijih, razgovora s predstavniki podjetij ipd.). FKPV spremlja zaposlitev svojih diplomantov. FKPV spremlja tudi mnenje delodajalcev in diplomantov o ustreznosti osvojenih kompetenc med študijem.

FKPV se na mednarodnem področju povezuje z različnimi inštitucijami. Pri izvajanju študijskega programa 2. in 3. stopnje sodelujejo s predavatelji Univerze v Trstu (Italija), Univerze na Reki in Univerze v Zagrebu (Hrvaška).

### Prednosti

- Vključenost strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces, preoblikovanje študijskih programov, izvedbo prakse in mentorstev ter zaposlovanju diplomantov.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

- Sodelovanje z gospodarski subjekti pri skupnih projektih.
- Sodelovanje Alumni kluba z delodajalci
- Organizacija Kariernega centra, ki omogoča dobro komunikacijo med študenti in delodajalci

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Povečati prepoznavnost strokovnega in znanstvenega dela v bibliografskih bazah.

#### **Neskladnosti**

NI ugotovljenih neskladnosti.



n.a.k.v.i.s

Narodna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD

### 3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

#### Ugotovljeno dejansko stanje

##### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila za podaljšanje akreditacije študijskih programov in visokošolskega zavoda na področju delovanja visokošolskega zavoda izpolnjena, ob tem pa ugotavljamo, da bo potrebna večja vpetost zavoda v širši mednarodni prostor, pri čemer je mišljena predvsem mobilnost pedagoškega kadra in študentov ter aktivno vključevanje v različne mednarodne projekte.

##### • Analiza ugotovitev

Zavod ima opredeljeno vizijo in poslanstvo v vseh ključnih dokumentih. Študijski programi vključujejo rezultate znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela v izobraževalni proces in aktualizirajo učne vsebin. V okviru zavoda deluje tudi Raziskovalni inštitut, kljub temu pa je sodelovanje z drugimi visokoškolskimi zavodi, inštituti ali drugimi organizacijami relativno skromno. Znanstveno-raziskovalno delo se promovira skozi interne projekte FKPV in projekte, ki jih predavatelji učno zastavijo v okviru posameznih predmetov.

Visokoškolski zavod redno spremlja napredovanje študentov po študijskem programu in zbirajo osnovne kazalnike o študijskih programih. Organizacijska struktura zavoda je ustrezna, prav tako so v organih zavoda zastopani vsi deležniki. Organizacijska klima na visokoškolskem zavodu pa je kljub nezavidljivi finančni situaciji odlična.

Na evalvirani študijskih programih vpis pada, visokoškolski zavod pa je že uvedel in uvaja ukrepe za povišanje vpisa (promocijske dejavnosti, oprostitev šolnine najboljšim dijakom in kasneje tekom študija najboljšim študentom). Potrebe relevantnih okolij po študentih evalviranih študijskih programov so izražene na nesistematičen način. Visokoškolski zavod ima sklenjene formalne dogovore z relevantnimi organizacijami glede praktične umestitve študentov in učnega procesa v delovno okolje, kar omogoča uresničitev polnih potencialov akreditiranega študija, še posebej na prvi stopnji. Zavod od leta 2015 naprej izvaja stalne primerjave načrtovanih in doseženih kompetenc diplomantov. To analizo so predstavili tudi na Akademskem zboru. Skupina strokovnjakov predlaga, da zavod slednjo primerjavo izvaja dolgoročno in kontinuirano. Zavod spremlja zaposlenost svojih diplomantov ter njihove konkurenčnosti na trgu dela preko Alumnega kluba, anketnih vprašalnikov in anketiranja delodajalcev. Študijski programi se posodablajo na letni ravni.

Kljub temu, da zavod ohranja tradicijo organiziranja mednarodne znanstvene konference, pa je v praksi vidno skromno mednarodno sodelovanje. Kar je priložnost za izboljšanje.

#### **Prednosti**

- Oprostitev šolnine najboljšim dijakom in kasneje najboljšim študentom v letniku

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Intenzivirati vključevanje študentov in zaposlenih v znanstveno-raziskovalno delo.
- Vzpostavitev sistema nagrajevanja ob pridobivanju raziskovalnih projektov oz. raziskovalne odličnosti.
- Okrepiti mednarodno sodelovanje in spodbujanje mobilnosti študentov ter učnega osebja.
- Uvedba sistematičnega spremljanja potreb relevantnih subjektov po diplomantih preverjenih programov.

#### **Neskladnosti**

Ni ugotovljenih neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski sklad za razvoj

## 4. KADRI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Razpoložljiva kadrovska struktura zavodu omogoča ustrezno izvedbo presojanih študijskih programov. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev so predpisani in dostopni na spletni strani FKPV. Minimalni standardi za izvolitve v nazive so v skladu z merili NAKVIS. Zavod ima visokošolske učitelje in sodelavce v ustreznih nazivih in zaposluje 12 strokovnih sodelavcev. Število redno zaposlenih pedagoških delavcev je 5,8% ali 6,3 FTE, kar posledično pomeni, da je število študentov na enega (FTE) delavca, 108,57. Oseba, odgovorna za študijske zadeve je na zavodu v rednem delavnem razmerju. Veliko je tudi sodelavcev iz prakse, kar je samo dobro za izvajanje programov.

Opozarjamo na neustrezno strukturo zaposlenosti pedagoškega kadra, kar velja za vse presojane študijske programe in tudi za zavod, saj je redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na zavodu FTE 5,625, kar predstavlja 7,4 %FTE.

### Analiza ugotovitev

V sami strukturi je samo še ena asistentka in docentka na delovnem mestu asistenta. Pri nekaterih predmetih vaje izvajajo predavatelji in višji predavatelji. Habilitacijska področja nosilcev ustrezajo predmetniku in vsebini učnih načrtov. Med nekaterimi izvajalci pedagoškega procesa in nosilci predmetov je zaznana premajhna znanstveno-raziskovalni aktivnost, ki je razvidna iz vrednotenja bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS (SICRIS). Omenjena pomanjkljivost ima za posledico omejen prenos znanstveno-raziskovalnega dela v pedagoški proces, še posebej na podiplomskih študijskih programih, kjer je posebej pomembno vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo in prenos znanstvenih ugotovitev v pedagoško delo nosilcev. Na zavodu se trudijo za stalno spodbujanje visokošolskih sodelavcev k intenzivnejšemu znanstveno-raziskovalnemu delu. Vprašljiva je sestava komisije za izvolitve v naziv, saj v njej prevladujejo člani, za katere se ne zahteva naziv visokošolskega učitelja.

Zavod izkazuje ustrezno domačo in mednarodno izmenjavo visokošolskih učiteljev in sodelavcev. V zadnjih študijskih letih so zaposleni raziskovalci sodelovali v programih mobilnosti. V okviru Erasmus programa je vključena tudi mobilnost strokovnih delavcev, ki jo je do sedaj koristila zaposlena v knjižnici.

Podporne službe so organizirane primerno in kadrovsko ustrezno zasedene. Za IKT uporabljajo zunanjega izvajalca. Vsem zaposlenim so na voljo različna usposabljanja, posebej jih organizirajo tudi za strokovne sodelavce.

Študenti so izpostavili dobro komunikacijo s učitelji, ki redno odgovarjajo na elektronsko pošto in so večinoma vedno dostopni.

Deleži obremenjenosti visokošolskih učiteljev je ustrezna: izobraževalno - neposredno in posredno delo 71,6 %; znanstvenoraziskovalno delo 17,3 %; strokovno (sodelovanje pri upravljanju fakultete) delo 11,1 %. Zavod poudarja težnjo po povečanju znanstveno-raziskovalnega dela, vendar je to povezano s pridobivanjem temeljnih in raziskovalnih projektov. Pedagoške obremenitve visokošolskih učiteljev in sodelavcev so skladne z delavnopravno zakonodajo in so določene na način, da ob njih lahko tudi aktivno raziskujejo.

Zavod omogoča zaposlenim ves čas zaposlitve formalna in neformalna izobraževanja, usposabljanja ter strokovni razvoj na njihovi poklicni poti. Novo pridobljena znanja koristno uporabijo pri pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem delu.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

V zavodu izvaja pedagoško in raziskovalno delo 49 visokošolskih učiteljev in raziskovalcev. 57% jih je v rednem delavnem razmerju, 43% pa jih ima sklenjeno avtorsko ali podjemno pogodbo. Delež tistih pedagoških delavcev, ki delujejo tudi na drugih zavodih. Kadrovski načrt zavoda je razviden iz strategije Fakultete. V pripravi je sistematizacija delavnih mest.

#### **Prednosti**

- Veliko zunanjih sodelavcev iz prakse v sodelovanju s katerimi se krepi sodelovanje med zavodom in potencialnimi delodajalci.
- Kompetentne strokovne službe.
- Visoka stopnja pripadnosti fakulteti.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Krepitev lastne kadrovske strukture redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Zaposlitev strokovnega sodelavca za delo v mednarodni pisarni.
- Preoblikovati komisijo za izvolitve v naziv.
- Izboljšati učinkovitost pri pridobivanju projektov.

#### **Neskladnosti**

Ni ugotovljenih neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 5. ŠTUDENTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila za podaljšanje akreditacije študijskih programov na področju študentov izpolnjena. Zavod vključuje študente na različnih področjih delovanja zavoda in procesa zagotavljanja kakovosti ter upošteva njihova mnenja in predloge. Študenti imajo možnost opozarjati na pomanjkljivosti in vplivati na reševanje morebitnih težav. V prihodnosti bo zavod moral posvetiti več pozornosti tudi promociji mobilnosti študentov in bolj usmerjenemu kariernemu svetovanju zanje. Zavod naj še naprej spodbuja delovno okolje, ki bo študente dodatno motiviralo k raziskovalnim – aplikativno usmerjenim nalogam iz okolja.

### Analiza ugotovitev

Zavod vključuje študente na vseh relevantnih področjih delovanja zavoda. Njihova mnenja in predlogi pa so upoštevani. V času intervjujev študentje navajajo tudi konkretne primere, ko so opozarjali na problematike in so se le-te pozitivno rešile. Primer tega je povečanje števila ur angleškega jezika in uvedba izpitnega opravljanja diplome.

Mobilnost študentov je na zavodu zagotovljena preko bilateralnih sporazumov z različnimi fakultetami v tujini. Prav tako so dostopne vse potrebne informacije v zvezi s tem. Vseeno pa se le malo študentov odloča za to, saj je večina izmed njih zaposlena in izhajajoč iz intervjujev za mednarodne izmenjave nima časa. Zavod ima urejene tudi ustrezne postopke za določanje in priznavanje obveznosti študentov. Za tuje študente predavanja niso v angleškem jeziku, temveč zavod za njih organizira konzultacije za opravljanje študijskih obveznosti.

V času študija študentje evalviranih študijskih programov druge in tretje stopnje pridobijo osnovna znanja za znanstveno-raziskovalno delo. Zavod vključuje študente v znanstveno-raziskovalno dejavnost zavoda, in sicer preko raziskovalnih in seminarskih nalog pri posameznih predmetih, ter zlasti pri pripravi zaključnih nalog. Poleg tega imajo študentje možnost vključitve v raziskovalno delo preko konkretnih raziskovalnih in strokovnih projektov.

Študentje so izjemno zadovoljni s predavatelji in individualno obravnavo z osebnim pristop, kakor tudi s študijskimi gradivi (v fizični in digitalni obliki). Študentje so prav tako zadovoljni z urnikom in z referatom za študentske zadeve, ki jim zagotavlja kvalitetne in individualizirane svetovalne storitve. Ustrezen je tudi delovni čas in dosegljivost. Kar je jasno izražena prednost zavoda.

Enakopravnost študentov na zavodu je zagotovljena preko relevantnih pravilnikov (Pravilnik za študente s posebnimi potrebami, Pravilnik za študente s posebnim statusom, Statut FKPV). Prav tako so študentje v organih zavoda zastopani v skladu z zakonom, torej z 1/5 predstavnikov. Na zavodu deluje Študentski svet, ki je zastopan s predstavniki letnikov posameznih programov. Študentski svet ima ustrezne pristojnosti. Poleg tega pa ima visokošolski zavod urejeno tudi študentsko sobo. Priložnost za izboljšanje je transparentna objava predstavnikov študentov, ki so v Akademskem zboru na spletni strani fakultete.

Zavod ima vzpostavljen tudi sistem tutorstva, ki pa ne deluje v praksi, saj se ga študentje ne poslužujejo, ker dobijo informacije in pomoč iz drugih virov (predvsem referat in predavatelji).

Študenti svoje predlogi in problematike posredujejo predstavnikom študentov, le-ti pa jih posredujejo in rešujejo z vodstvom zavoda. Poleg tega pa zavod na spletni strani izvaja anketiranje študentov o izvajanju pedagoškega procesa. Rezultati anket so na razumen način objavljeni na spletni strani zavoda. Študentje so informirani in se zavedajo pomena anket in ukrepov, ki lahko sledijo na podlagi le-teh (intervjuji s študenti).



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
IN VLOGA ZA VAŠO PRIHODNOST

Študentom je preko Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja zagotovljeno spremljanje napredka in preverjanje učnih izidov in kompetenc. Poleg tega pa visokošolski zavod spremlja razmerje med ECTS in zahtevnostjo posameznih predmetov, le-to pa na podlagi pridobljenih podatkov prilagaja.

Na zavodu je vzpostavljen Alumni klub in Karierni center, ki pa imata priložnosti za izboljšanje in širitev aktivnosti.

#### **Prednosti**

- Zadovoljstvo študentov z urnikom, predavatelji in z referatom za študentske zadeve.
- Individualna obravnava in osebni pristop do študentov s strani vodstva fakultete in predavateljev.
- Študentom so zagotovljene dobre svetovalne storitve, dostop do informacij v zvezi s študijem ter pomoč pri študiju in mednarodni izmenjavi.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Okrepitev delovanja Alumni kluba.
- Spodbujati študente k aktivnejšemu sodelovanju v organih upravljanja (slab pretok informacij).
- Transparentna objava članov Akademskega zbora na spletni strani visokošolskega zavoda.
- Spodbujati interes študentov za sodelovanje v znanstveno-raziskovalnem delu.

#### **Neskladnosti**

Ni ugotovljenih neskladnosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski sklad za regionalni razvoj

## 6. MATERIALNE RAZMERE

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so merila za podaljšanje akreditacije študijskih programov na področju materialnih razmer izpolnjena. Fakulteta ima lastne prostore in opremo, ki so primerni za izvajanje vseh dejavnosti zavoda, se posodablja in ustrezajo številu vpisanih študentov. Fakulteta ima tudi sodobno informacijsko-komunikacijsko ter drugo učno tehnologijo in opremo. Knjižnica visokošolskega zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih in strokovnih področij zavoda; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov so dostopne vsem študentom. Imajo tudi svojo založbo.

#### • Analiza ugotovitev

Fakulteta ob omejenih finančnih sredstev izkazuje dobre materialne razmere za izvajanje svojih dejavnosti z lastnimi prostori in opremo, ki omogoča uresničevanje njenega poslanstva, vizije in ciljev. Prostori in oprema (sodobna informacijska-komunikacijska tehnologija) so primerni tako za izvajanje študijskih programov kot tudi za strokovno in razvojno delo.

Prostori in oprema so prilagojeni študentom s posebnimi potrebami. Na fakulteti je v ta namen urejeno dvigalo in klančina do vhoda fakultete, omogočen je dostop do vseh predavalnic, knjižnice in prilagojenih sanitarij.

Knjižnica visokošolskega zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih in strokovnih področij zavoda; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov so dostopne vsem študentom. Imajo tudi svojo založbo. Delovni čas knjižnice je prilagojen strukturi študentov, ki so to izrazili tudi tekom intervjujev.

V intervjujih študentje navajajo zadovoljstvo s študijskimi gradivi, ki jih pridobijo v fizični obliki, kakor v e-učilnici, ki je ažurna in dobro deluje. Visokošolski zavod opravlja redni kontroling e-učilnice in vsebine redno posodablja ter nadgrajuje. Poleg tega študentje navajajo zadovoljstvo s študentsko sobo, ki jo je vodstvo fakultete uredilo v zadnjem času. To je izraženo kot prednost.

Obseg sredstev, ki jih fakulteta pridobi za izvedbo izobraževanja, se je v zadnjih letih zmanjšal, zaradi upada vpisa. Namreč visokošolski zavod svoja sredstva za izobraževanje v celoti pridobiva preko šolnin. Poleg tega pa je ob izraženem finančnem stanju fakultetna prednost pridobivanje sredstev iz zunanjega okolja. Pri tem gre za pridobivanje komercialnih projektov, ki so prav tako pomemben vir financiranja. Kljub temu pa ima fakulteta tudi na tem področju še možnost za izboljšanje in sicer spodbujanje zaposlenih k pridobivanju raziskovalnih projektov in dodatnih sredstev.

#### Prednosti

- Urejena in dostopna študentska soba za druženje študentov.
- Nadstandardna oprema in prostori za izvajanje izobraževalnega procesa.
- Dobro opremljena in založena knjižnica.

#### Priložnosti za izboljšanje

- Spodbujati zaposlene k pridobivanju raziskovalnih projektov in dodatnih sredstev.

#### Neskladnosti

Ni ugotovljenih neskladnosti.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKA SKLADNOST 2014-2020

## 7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

V skladu z 28. členom Meril je skupina strokovnjakov ugotovila, da je notranji sistem kakovosti vlagatelja predpisan, primeren in učinkovit. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito, spremlja se izvajanje načrtov. Visokošolski zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh predpisanih področjih presoje iz meril. Samoevalvacijske izsledke vlagatelj objavi na spletni strani zavoda. Vsi deležniki imajo tako možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje. Skozi pogovore skupina strokovnjakov ugotavlja, da vlagatelj usmerja in razvija kulturo kakovosti.

#### • Analiza ugotovitev

Na ravni fakultete in v okviru Komisije za kakovost je pripravljen poslovnik kakovosti. Na obisku je bilo ugotovljeno, da ima vlagatelj vzpostavljen sistem osebnega stika med predavatelji in študenti, ki nadomešča sistem tutorstva. Fakulteta je na področju zagotavljanja kakovosti v zadnjem času naredila velik napredek, z vzpostavitvijo zaključene zanke kakovosti. S temi aktivnostmi je potrebno nadaljevati, ter v proces zagotavljanja kakovosti vključiti čim več sodelavcev fakultete in ostalih deležnikov.

Na fakulteti aktivno deluje Komisija za kakovost, katere član je tudi predstavnik študentov. Fakulteta tudi sicer sistematično vključuje v proces zagotavljanja kakovosti vse deležnike. Komisija je v zadnjem letu okrepila svoje dejavnosti, saj poleg izdelave vsakoletnega samoevalvacijskega poročila, pripravlja in izvaja številne aktivnosti v smeri zagotavljanja in povečevanja kakovosti na fakulteti.

V procesu zagotavljanja kakovosti formalno sodelujejo vsi ključni deležniki. Samoevalvacijsko poročilo nastane kot sodelovanje posameznih zaključenih celot različnih deležnikov, za pripravo katerih so zadolžene ustrezne službe in posamezniki, ki jih koordinira Komisija za kakovost. Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletni strani zavoda. Obremenjenost študentov spremljajo sproti, v smislu pregleda realnega dela študentov, v primerjavi z ocenjenim delom. Izvajajo vrsto anket in jih tudi sproti analizirajo.

#### **Prednosti**

- Dobro organizirano sodelovanje zavoda z delodajalci in tesno spremljanje napredka študentov.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Vzpostavitev sistema rednega seznanitev študentov, delodajalcev in ostalih deležnikov z samoevalvacijskim poročilom.
- Učinkovito seznanjanje študentov s odgovornostmi in pristojnostmi ob sodelovanju pri delovanju zavoda, izvedbi pedagoškega procesa ter dvigu kulture kakovosti.
- Vzpostaviti sistem spremljanja zanimanja za posamezne študijske programe.
- V samoevalvacijskem poročilu bi bilo smiselno bolj konkretno opredeliti jasne in merljive cilje, ukrepe, roke in nosilce aktivnosti.

#### **Neskladnosti**

Ni ugotovljenih neskladnosti.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Investirajmo v vašo prihodnost

## POVZETEK

Zavod ima sicer ustrezno kadrovsko strukturo, v kateri pa močno primanjkuje redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj trenutno velika večina slednjih sodeluje kot zunanji izvajalci preko avtorskih in podjemnih pogodb. Študenti aktivno sodelujejo v različnih razvojnih in raziskovalnih aktivnostih in programih fakultete. Njihovo sodelovanje v organih fakultete je zagotovo priložnost za izboljšanje, saj študentom primanjkuje motiviranosti za tovrstno sodelovanje. Pri razvoju in zagotavljanju kakovosti, samoevalvaciji, prenovi in posodabljanju programov se vključuje vse deležnike. Pri tem je prednost fakultete dobro sodelovanje s potencialnimi delodajalci in drugimi deležniki v gospodarstvu. Strokovne službe, delujejo dobro in imajo enakovredne pogoje za strokovni razvoj in izpopolnjevanje.

Preverjeni študijski programi so v skladu z zakonom sestavljeni formalno ustrezno po študijskih področjih ter znanstvenih ali umetniških disciplinah, za katere je zavod ustanovljen, po vsebini sta skladna z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov in kompetencami diplomantov. Visokošolski zavod je dobro povezan in vpet v okolje, kjer je posebej izrazita dobro sodelovanje z gospodarskimi subjekti. Izkazan je razvoj oziroma napredek pri delovanju zavoda na področjih, za katera je bil ustanovljen. Prostori in oprema so primerni za izvajanje vseh dejavnosti zavoda, se posodablajo in ustrezajo številu vpisanih študentov. Vsem deležnikom, še posebej študentom, je na voljo sodobna informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija ali oprema, potrebna za izvajanje študijskih programov. Notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru; vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti.

Fakulteta je v obdobju zadnje akreditacije dopolnila nekatere študijske vsebine in jih razširila na aktualna področja, ki jih zahteva razvoj vede. V okviru delovanja zavoda in sodelovanju z diplomantov obstaja velik potencial pri delovanju ALUMNI KLJUB, ki bi povezoval diplomante vseh stopenj in programov študija za omogočanje večjega mreženja.

**Komisija ni ugotovila nobene neskladnosti za nobenega od presojanih programov, zato menimo, da izpolnjujejo merila za ponovno akreditacijo.**

## SUMMARY

### Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kvalitetno vključevanje praktičnih znanj v programa 1. in 2. stopnje</li> <li>Vključenost strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces, preoblikovanje študijskih programov, izvedbo prakse in mentorstev ter zaposlovanju diplomantov.</li> <li>Sodelovanje z gospodarskimi subjekti pri skupnih projektih.</li> <li>sodelovanje Alumni kluba z delodajalci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formalizacija tutorske pomoči študentom - izvajajo se različni neformalne oblike skozi skrbnike, ni pa nikjer opredeljena ta oblika pomoči.</li> <li>Uskladitev kreditnega vrednotenja učnih enot z dejansko obremenitvijo študentov. Kreditno vrednotenje mora biti podprto z izsledki anket o obremenitvi študentov po ECTS.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Oprostitev šolnine najboljšim dijakom in kasneje najboljšim študentom v letniku</li> <li>Veliko zunanjih sodelavcev iz prakse v sodelovanju s katerimi se krepi sodelovanje med zavodom in potencialnimi delodajalci.</li> <li>Kompetentne strokovne službe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poskrbeti za večjo integracijo ERASMUS študentov v študijski proces in sobivanje na fakulteti.</li> <li>Povečati vključevanja študentov 1. in 2. stopnje v znanstveno raziskovalno delo.</li> <li>Nadgraditev sistema zbiranja podatkov o zaposlenosti in zaposljivosti študentov</li> </ul>



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visoka stopnja pripadnosti fakulteti.</li> <li>• Zadovoljstvo študentov z urnikom, predavatelji in z referatom za študentske zadeve.</li> <li>• Individualna obravnava in osebni pristop do študentov s strani vodstva fakultete in predavateljev</li> <li>• Študentom so zagotovljene dobre svetovalne storitve, dostop do informacij v zvezi s študijem ter pomoč pri študiju in mednarodni izmenjavi.</li> <li>• Urejena in dostopna študentska soba za druženje študentov.</li> <li>• Nadstandardna oprema in prostori za izvajanje izobraževalnega procesa.</li> </ul>	<p>omogočiti ustrezno spreminjanje programa in kompetenc v skladu z zahtevami trga dela.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobro opremljena in založena knjižnica z prilagojenim delovnim časom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povečati prepoznavnost strokovnega in znanstvenega dela v bibliografskih bazah.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobro organizirano sodelovanje zavoda z delodajalci in tesno spremljanja napredka študentov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzpostavitev sistema nagrajevanja ob pridobivanju raziskovalnih projektov oz. raziskovalne odličnosti.</li> <li>• Okrepiti mednarodno sodelovanje in spodbujanje mobilnosti študentov ter učnega osebja.</li> <li>• Uvedba sistematičnega spremljanja potreb relevantnih subjektov po diplomantih preverjenih programov.</li> <li>• Krepitev lastne kadrovske strukture redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.</li> <li>• Zaposlitev strokovni sodelavec za delo v mednarodni pisarni.</li> <li>• Preoblikovati komisijo za izvolitve v naziv</li> <li>• Izboljšati učinkovitost pri pridobivanju projektov.</li> <li>• Okrepitev delovanje Alumni kluba.</li> <li>• Spodbujati študente k aktivnejšemu sodelovanju v organih upravljanja (slab pretok informacij).</li> <li>• Transparentna objava članov Akademskega zbora na spletni strani visokošolskega zavoda.</li> <li>• Spodbujati interes študentov za sodelovanje v znanstveno-raziskovalnem delu.</li> <li>• Spodbujati zaposlene k pridobivanju raziskovalnih projektov in dodatnih sredstev.</li> <li>• Vzpostavitev sistema rednega seznanitev študentov, delodajalcev in ostalih deležnikov z samoevalvacijskim poročilom.</li> <li>• Učinkovito seznanjanje študentov s odgovornostmi in pristojnostmi ob sodelovanju pri delovanju zavoda, izvedbi pedagoškega procesa ter dvigu kulture kakovosti.</li> <li>• Vzpostaviti sistem spremljanja zanimanje za posamezne študijske programe.</li> <li>• V samoevalvacijskem poročilu bi bilo smiselno bolj konkretno opredeliti jasne in merljive cilje, ukrepe, roke in nosilce aktivnosti.</li> </ul>

## Zahvale

Fakulteti za komercialne in poslovne vede se zahvaljujemo za sodelovanje pri pripravi obiska, kot tudi za zagotovitev dobrih pogojev za delo skupine strokovnjakov v času obiska zavoda. Razgovori so potekali v konstruktivnem ozračju v skladu z urnikom.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



*Naložba v vašo prihodnost*

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD 2014-2020

Prav tako se zahvaljujemo strokovni sodelavki NAKVISA ga. Jožici Kramar za njegovo pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.