



n·a·k·v·i·s NACIONALNA AGENCIJA RS
REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Naložba v vašo prihodnost
OPUŠČILO DELNA IZPISANJA IZ VISOKOŠOLSKEGA ŠOLSKEGA SISTEMA

s·q·a·a
Slovenska kvalitna kakovostna agencija
for higher education

Projeto		Priloge
07-09-2015		
Org.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
213	0033-163 1204/10	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i:

Predlagatelj/i: Visoka zdravstvena šola v Celju (VZŠCE)

Študijski program: študijski program 2. stopnje PALIATIVNA OSKRBA

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 28.4.2015 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) doc. dr. Marija Zaletel, Zdravstvena fakulteta Univerze v Ljubljani,

član(ica) prof. dr. Tonko Vlak, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu,

član(ica) Rok Hržič, študent, član

član(ica) (ime, priimek, zavod)

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Tatjana Horvat

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: Marija Zaletel

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: (vnesite datum)

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenska Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO PROGRAMSKO OBMOČJE ČLOVERSKA SLOVENIJA
OPRISLOVENIA 2014-2020

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **28.4.2015**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.

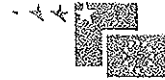
Skupina žal kasni s svojim poročilom. Najprej je prišlo do zakasnitve zaradi neodložljivih zadržkov enega člana, nato pa je izdelava padla v čas dopustov.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
ODRŽLJIV RAZVOJ IN FINANCIJNA VARNOST
Slovenija 2014-2020

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Predlagani študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba je nastal kot odraz potreb okolja po razvoju in uvedbi izobraževalnih programov na področju paliativne oskrbe, izhajajoč iz Državnega programa paliativne oskrbe Ministrstva za zdravje RS. Je prvi razvit študijski program na tem področju v Sloveniji.

Podiplomski študij na področju paliativne oskrbe bo opolnomočil kader s sodobnimi znanji, kar bo omogočalo kakovostno delo ob pacientu. Ne gre za potrebe po novih delovnih mestih, temveč za nadgrajevanje znanja, s čimer bo omogočena večja kakovost in celovitost obravnave pacientov, ki bodo potrebovali paliativno oskrbo.

Študijski program je oblikovan iz devetih obveznih, dveh izbirnih predmetov in tridimenzionalnega magistrskega dela, v obliki raziskovalnega aplikativnega projekta.

Študijski program odraža interdisciplinarnost, saj v njem sodelujejo strokovnjaki različnih področij (zdravniki z različnih strokovnih področij, medicinske sestre, teologi, sociologi, psihologi, pravniki, ... idr.). Posebnost študijskega programa je vključenost mednarodnih strokovnjakov z referencami s področja paliativne oskrbe.

- Analiza ugotovitev

Pri oblikovanju študijskega programa predlagatelji izhajajo predvsem iz evropskih priporočil na področju paliativne oskrbe (EURAG: Making palliative care a priority topic on the European health agenda and recommendations for the development of palliative care in Europe), dokumenta Državni program paliativne oskrbe Ministrstva RS za zdravje ter potreb na tem področju. Paliativna oskrba postaja nujna zaradi podaljšane življenjske dobe in naraščajočega števila kroničnih bolezni, od katerih so najpogostejše bolezni srca in ožilja, rakasta obolenja, kronične pljučne bolezni in sladkorna bolezen. Ocene kažejo, da organizirano paliativno oskrbo koristi kar 60 % umirajočih in da paliativno oskrbo potrebuje kar 80 % pacientov z napredovalim rakom. Ob tem določene storitve paliativne oskrbe potrebujejo še dva člana pacientove družine.

Predlagatelj v utemeljitvi navaja, da v Sloveniji izvajamo osnovno paliativno oskrbo, in da sicer obstajajo zametki specialistične celostne paliativne oskrbe, vendar je le ta ozko usmerjena in nepovezana med različnimi izvajalci paliativne oskrbe (zdravstvene in druge ustanove, hospicij, ...).



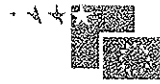


n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPHRANILNI DOKUMENT FINANCIJANA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Zdravstveni delavci tudi niso ustrezno izobraženi, saj v Sloveniji trenutno ni študijskega programa za področje paliativne oskrbe. Študenti zdravstvene nege in medicine se lahko z osnovami paliativne oskrbe seznanijo le v okviru izbirnega predmeta. Državni program paliativne oskrbe kot enega najpomembnejših ciljev organizirane paliativne oskrbe v RS, ki jo bo nujno v prihodnjih letih vzpostaviti, izpostavlja tudi zagotovitev izobraževanja za izvajanje osnovne in specialistične paliativne oskrbe, in sicer tako na dodiplomski kot podiplomski ravni. Študijski program »Paliativna oskrba« Visoke zdravstvene šole v Celju naj bi bil odziv na uresničevanje zastavljenih smernic v državnem programu.

VZŠCE letno predvideva 60 vpisnih mest 30 za redni in 30 mest za izredni študij, kar naj bi bilo glede na potrebe celotnega slovenskega prostora ustrezno število. (Število vpisnih mest ni čisto jasno, saj pri točki B 1.6 in C 2.12 omenjajo samo 30 mest). Omenjajo tudi možnost razpisa 30 mest za tujce. Paliativna oskrba se namreč lahko izvaja na katerikoli ravni zdravstvene dejavnosti, socialno varstvene oskrbe ali dolgotrajne oskrbe. Glede na organizacijo zdravstvenega varstva v Sloveniji, ki poteka na treh ravneh, primarni, sekundarni in terciarni, so potrebe po ustrezno usposobljenih izvajalcih paliativne oskrbe velike že sedaj, v prihodnosti pa bodo gotovo še naraščale. Paliativna oskrba se lahko, v skladu z Državnim programom paliativne oskrbe, izvaja tako na pacientovem domu, bolnišnicah, v negovalnih ustanovah, izvajalcih institucionalnega varstva v dnevni ali celodnevni obliki ali v hospicju. Na vseh teh področjih potrebujejo dodatno usposobljene strokovnjake s področja paliativne oskrbe, zato so po mnenju predlagatelja zaposlitvene možnosti dobre.

Pri predlaganem študijskem programu 2. stopnje Paliativna oskrba, bodo študenti že v 1. letniku pridobili specifična znanja za raziskovanje na področju paliativne oskrbe (predmet Holistična obravnava neozdravljivo bolnih osnovana na znanstvenih metodah), ki jih bodo nato utrjevali in nadgrajevali s seminarskim in projektnim delom pri posameznih predmetih ter predvsem pri pripravi magistrskega dela, ki bo tridimenzionalno oblikovan, kar pomeni, da bo študent izdelal aplikativni projekt pod okriljem mentorja (supervizorja) – visokošolskega učitelja in kliničnega strokovnjaka iz okolja. S tem bodo razvijali na dokazih podprto prakso paliativne oskrbe in uvajali nenehno izboljševanje v klinično okolje. V študijskem programu druge stopnje bo raziskovalni metodologiji namenjeno veliko pozornosti, predvsem kvalitativni raziskovalni paradigmi, ki je posebej uporabna na področju paliativne oskrbe.

Učni izidi študentov in kompetence diplomantov se sproti spremljajo in evalvirajo.

V okviru raziskovalnega projekta ReKnow bo pozornost namenjena pregledu pridobljenih kompetenc študentov, posebej raziskovanih kompetenc na študijskem programu druge stopnje.

Pri pregledu učnih načrtov smo ugotovili neenotnost pri navajanju referenc:

- Pravni vidiki varne starosti: učni načrt je brez referenc.





n.a.k.v.i.s
Nove mesto priprava študijskega programa
za zdravstvene vede in sorodne strokovne vede

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPREMA BUDNOSTI FINANČNA EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD

- Predmet Uporaba zdravil pri neozdravljivo bolnih. Nosilec navaja le eno referenco, kjer je bil le član raziskovalne skupine. Naslov projekta ni niti v celoti zapisan;
- Paliativna oskrba pacientov z demenco. Navedenih je nepotrebno veliko število referenc, pri mnogih nosilka predmeta ni avtor ali soavtor. Zakaj jih navaja?
- Prostovoljskost in skupine za samopomoč: (prostovoljskost – prosim, da razmislite o izrazu): nosilka navaja le en projekt, v katerem po nepotrebem razlaga o Spominčici in o pomenu neformalnega izobraževanja.
- Smisel življenja v zadnjem obdobju življenja: vodja priprave študijskega programa na mag. stopnji na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto NI zaključen raziskovalni projekt (temeljni, aplikativni, razvojni projekti);

Prednosti

Študijski program je zasnovan tako, da se lahko vanj vključijo različni strokovnjaki, ki so uspešno zaključili študijski program prve stopnje s področja zdravstvenih in sorodnih ved ali enovit magistrski študijski program (splošna medicina), so ali bodo člani paliativnega tima in želijo nadgraditi znanje na ožjem strokovnem področju (paliativni oskrbi).

Učni načrti temeljijo na proučevanju najnovejše strokovne in znanstvene literature na obravnavanem področju.

Študijski program ima module vseživljenjskega učenja.

Cilji programa so skladni s predvidenimi kompetencami študijskega programa.

Priložnosti za izboljšanje

Uskladiti predvideno število vpisnih mest.

V vlogi urediti poglavje o mednarodni primerjavi študijskega programa – C 2.15. Primerjava je narejena s štirimi (ne tremi) programi.

Urediti in uskladiti navajanje referenc.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo ugotovili.



2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Vpetost v okolje je razvidna iz poslanstva, vizije in strategije. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni na spletnih straneh Visoke zdravstvene šole v Celju.

- Analiza ugotovitev

Zavod se povezuje z lokalnim in širšim okoljem predvsem preko sodelovanja na področju organizacije praktičnega usposabljanja, organizacije izobraževanj za mentorje praktičnega izobraževanja in sodelovanja pri izvedbi strokovnih projektov v kliničnem okolju.

Od prvega leta delovanja visoke šole organizirajo strokovno srečanje »Stiki zdravstvene nege«, posvečeno različnim aktualnim temam, v zadnjih letih predvsem področju paliativne oskrbe.

Šola si je kot eno pomembnih strateških usmeritev zastavila tudi družbeno-odgovorno delovanje. Študenti visoke šole za občane celotne regije izvajajo številne brezplačne preventivne aktivnosti ob različnih dogodkih (kot npr. merjenje sladkorja v krvi in holesterola, merjenje krvnega pritiska, učenje uporabe avtomatskega defibrilatorja, merjenje telesne sestave), sodelujejo kot prostovoljci v humanitarnih organizacijah, ipd.

Pri izvedbi študijskih, raziskovalnih in razvojnih programov se povezujejo z vodilnimi regijskimi in nacionalnimi zdravstvenimi in socialnimi zavodi ter strokovnimi združenji.

VZŠCE tesno povezanost z okoljem izkazuje tudi skozi diplomska dela diplomantov prve stopnje zdravstvene nege.

Zavod se pri ugotavljanju potreb po diplomantih zdravstvene nege povezuje s predstavniki negospodarstva, in sicer skozi izvajanje anket v delovnem okolju in preko neformalnih stikov z delodajalci.

Prednosti

- Dobra vpetost v okolje, ki se kaže v zadovoljstvu vodstva, zaposlenih, študentov in deležnikov iz okolja.
- Promocija zavoda preko spletne strani.
- Številne pogodbe za izvajanje klinične prakse z negospodarstvom.
- Delodajalci so zainteresirani za zaposlovanje diplomantov te šole.



n·a·k·v·i·s
Naravoslovna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO PROGRAMO HRANJSKA EVROPSKA UNIJA
Slovenija, pridobiti

Priložnosti za izboljšanje

Pridobiti podporo ustreznih zbornic – strokovnih združenj za pripravo študijskega programa.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo ugotovili.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Soventer Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPHIBACIJO DEJAVNO FINANCIJNA EVROPEJSKA UNIJA
Evropskega socialnega sklada

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Iz vloge za akreditacijo izhaja, da je Visoka zdravstvena šola v Celju sodoben, mednarodno vpet in hitro razvijajoč samostojni visokošolski zavod, ki je prvo generacijo študentov visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega vpisal v študijskem letu 2009/10. Ustanovitelj visoke šole je javni zavod Regijsko višje in visokošolsko študijsko središče.

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so tudi usklajeni z Aktom o ustanovitvi VZŠCE, Statutom VZŠCE in Aktom o organizaciji in sistemizaciji delovnih mest na VZŠCE.

- Analiza ugotovitev

Iz poslanstva in vizije zavoda so razvidni izobraževalni, znanstveno-raziskovalni in strokovni cilji delovanja Visoke zdravstvene šole v Celju. V strategiji razvoja VZŠCE za obdobje 2014-2018 so izpostavljeni dosednji dosežki visokošolskega zavoda, opredeljene so prednosti, slabosti, izzivi in nevarnosti kot izhodišče za snovanje strategije ter določeni cilji in ukrepi za uresničevanje strategije po področjih strateških usmeritev VZŠCE (izobraževalna dejavnost, raziskovalna in razvojna dejavnost, mednarodna dejavnost, družbeno odgovorno delovanje in odličnost delovanja).

Notranja organiziranost zavoda je opredeljena skladno s Statutom VZŠCE, je pregledna, z jasno opredeljenimi pristojnostmi, nalogami in dolžnostmi vodstva, organov, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja VZŠCE. Organiziranost VZŠCE je razvidna tudi iz organigrama.

Vodstvo visoke šole sestavljajo dekan in prodekana za izobraževalno in raziskovalno dejavnost, ki so vsi redno zaposleni na visokošolskem zavodu, v obliki zaposlitve s polnim delovnim časom ali v obliki dopolnilne zaposlitve.

Visoka šola ima vzpostavljene tudi katedre, in sicer:

- Katedro za zdravstveno nego;
- Katedro za temeljne medicinske vede;
- Katedro za klinične medicinske vede in
- Katedro za družbene vede.

Katedre na podlagi Akta o ustanovitvi in delovanju kateder na VZŠCE vodijo predstojniki, predstojnica Katedre za zdravstveno nego je tudi dopolnilno zaposlena na visokošolskem zavodu.

V strokovnih službah VZŠCE je redno zaposlena sodelavka na delovnem mestu vodje referata in knjižnice.

Regijsko študijsko središče kot ustanovitelj VZŠCE na podlagi pogodbe o poslovnem sodelovanju šoli zagotavlja del upravno-administrativnih in strokovno tehničnih nalog.



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokošolske izobrazbe

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIONALNO PROGRAMSKO POKLICNA USPEŠNOST
IN KVALIFIKACIJSKI SKLAD

Visoka šola vsako leto izvede znanstveno/strokovno srečanje z naslovom Stiki zdravstvene nege, na katerih so predstavljeni strokovni in znanstveni dosežki visokošolskih učiteljev VZŠCE in gostujočih predavateljev na posameznem področju. Raziskovalno in strokovno delovanje šole je v zadnjih letih usmerjeno v paliativno oskrbo, saj so Stiki od leta 2013 dalje namenjeni obravnavi paliativne oskrbe (Paliativna zdravstvena nega (2013), Celostna obravnava pacientov kot vodilo za kakovostno paliativno oskrbo (2014) in Sodelovanje strokovnjakov v paliativnem timu za celostno obravnavo pacientov in svojcev (2015). Že v letu 2010 pa so v sodelovanju z Varuhom človekovih pravic RS organizirali posvet Pravice in oskrba umirajočih.

Omenjajo projekte vključevanja gostujočih učiteljev in mednarodne projekte, s katerimi so vzpostavili dobro sodelovanje s številnimi priznanimi tujimi visokošolskimi zavodi in inštituti, delujočimi na področju zdravstva in zdravstvene nege. Podpisanih imajo 14 sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami, vendar so v prilogi E 2.8 v glavnem sporazumu o mobilnosti študentov in učiteljev.

Prednosti

Gre za hitro razvijajoč se samostojni visokošolski zavod, ki ima ambicije izobraževanja strokovnjakov na področju paliativne oskrbe. V ta namen vsako leto organizirajo strokovna srečanja.

Priložnosti za izboljšanje

Povečati število mednarodnih projektov.
Povečati mobilnost učiteljev in študentov.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo zasledili.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Standards for Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ERASMUS+ UNIVERZITETA
ERASMUS+ UNIVERZITETA

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je 1,6 FTE. Študijski program bo izvajalo 21 visokošolskih učiteljev. Pri izvedbi študijskega programa je predvideno sodelovanje 6 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev oz. 3,55 FTE, ostali visokošolski učitelji bodo sodelovali preko pogodb civilnega prava. Nekaterim bo v kratkem potekla habilitacija. Vključeni bodo 4 tuji strokovnjaki.

Trenutno je na visokošolskem zavodu skupen obseg zaposlitve za znanstveno in raziskovalno delo v obsegu 0,4 FTE.

Karierni center ne deluje. Svetovalne storitve izvaja oseba, ki je zaposlena v referatu za študijske zadeve. Ista oseba je tudi vodja knjižnice. Tudi naloge tajnika izvaja oseba, ki je sicer direktorica Regijskega študijskega središča.

VZŠCE je nosilka Erasmus univerzitetne listine (EHE), ki daje podlago za sodelovanje v programih evropskega sodelovanja Erasmus + in omogoča mobilnost visokošolskih učiteljev, študentov in strokovnega osebja ter projekte med posameznimi visokošolskimi zavodi, nosilkami EUL. Od začetka delovanja šole je bilo na izmenjavi 13 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev. Na visoki šoli so gostili 23 tujih visokošolskih učiteljev.

Vsako leto izvedejo strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje za klinične mentorje, ki prihajajo iz kliničnega okolja. Za predloženi študijski program to sicer ni pomembno, ker ni predvidenega kliničnega usposabljanja. Pomembno je v tej meri, ker lahko imajo klinični mentorji predloge za pripravo in izvedbo študijskih programov, tudi predloženega. Izražajo potrebe kliničnega okolja.

- Analiza ugotovitev

Na Visoki zdravstveni šoli v Celju je zaradi izvajanja samo izredne oblike študija, relativno nizek delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Predlagatelj je v vlogi zapisal, da so bili nosilci posameznih predmetov skrbno izbrani glede na njihovo strokovno, razvojno in raziskovalno delo. Vsebine študijskega programa zaradi tega do ene tretjine temeljijo na dosežkih znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela nosilcev predmetov. Pri izbiri posameznega nosilca predmeta so upoštevali tudi njihove dolgoletne izkušnje v kliničnem okolju in reference. Žal predlagatelj k pripravi in izvedbi programa ni pritegnil nekaterih slovenskih strokovnjakov, ki imajo ustrezne reference in bi lahko pomembno doprinesli h kakovosti programa.

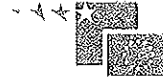




n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za vrednotenje in razvoj izobraževanja

s·q·a·a

Strukturni fond, Regionalna Agencija
za razvoj Slovenije



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO PROGRAMSKO SKUPINO ZA ČLOVEŠKI VIRI
Evropske unije, 2014-2020

Tako pa so vključeni nekateri izvajalci, ki nimajo ustrezne habilitacije oz. referenc s področja paliativne oskrbe ali npr. supervizije. Dr. Tanjić ni izvoljen za področje duhovnost v zdravstveni negi.

Področje paliativne oskrbe je v slovenskem prostoru relativno malo raziskano, zato naj bi dodano vrednost študijskega programa predstavljala tri-dimenzionalna magistrska dela, pri katerih se bodo tesno povezovali s kliničnim okoljem in njegovimi potrebami po raziskovanju in razvoju aplikativnih projektov.

Prednosti

Nekateri izvajalci so strokovnjaki na področju paliativne oskrbe, nekateri imajo reference, ki lahko obogatijo študijski program. Pomembno je sodelovanje tujih učiteljev, zlasti iz Švice in Finske.

Preko usposabljanja mentorjev pridobivajo predloge kliničnega okolja oz. potrebe po izobraževanju kadrov, ki jih potrebuje negospodarstvo.

Priložnosti za izboljšanje

Povečati število redno zaposlenih delavcev.

Zaposlitev tajnika šole.

Povečati število zaposlenih za znanstveno in raziskovalno delo.

Pritegniti več slovenskih strokovnjakov s področja paliativne oskrbe, lahko tudi za supervizijo.

Pritegnitev več mladih sodelavcev.

Neskladnosti

Nosilci predmetov, ki nimajo ustrezne habilitacije, niti referenc s področja, ki ga bodo pokrivali:

- doc. dr. Podgornik habilitirana za sociologijo, ne za klinično supervizijo. Iz njene bibliografije izhaja, da ima širok diapazon raziskovanja in objavljanja s področja revščine, socialne izključenosti, iger na srečo, duševnega zdravja, svetovanja mladostnikom in še bi lahko naštevali, nič pa s področja paliativne oskrbe in malo o superviziji;
- izr. prof. dr. Tanjić je habilitiran za področje humanističnih znanosti, znanstveno polje teologija, pri ugotavljanju enakovrednosti v tujini pridobljenega naziva so mu podelili naziv izrednega profesorja za področje duhovnost v zdravstveni negi;
- zaslužni profesor dr. Peter Umek nima referenc s področja, ki ga bo pokrival. Ukvarja s kriminologijo, problemi policijskega poklica, zasvojenostjo z drogami, kriminalistično psihologijo in še marsičem, ne najdemo pa delovanja na področju paliativne oskrbe ali skrbi za osebe, ki delujejo na tem področju.





n·a·k·v·i·s

Nacionalni center za zagotovitev kakovosti
in izboljšanje v visokem šolstvu

S·q·a·a

Scientific Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO PROGRAMSKO POKLICNA IZOBILJAVNA
EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

VZŠCE z namenom predstavitve visokošolskega zavoda in študijskih programov veliko pozornost usmerja v pripravo promocijskega gradiva o študiju, oglašuje in predstavlja študijski program preko medijev ter na različnih organiziranih dogodkih. Delovanje visokošolskega zavoda in študijski program predstavljajo tudi na posameznih srednjih šolah (npr. Srednji zdravstveni šoli v Celju).

Svetovalne storitve študentom novega študijskega programa so zagotovljene z Referatom za študentske in študijske zadeve zavoda. Splošne informacije so na voljo tudi na spletni strani zavoda, kjer še ni moč zaslediti informacij glede novega študijskega programa. Študenti prav tako v začetku študijskega leta prejmejo študijski vodnik, ki vsebuje informacije o zavodu in študiju na zavodu, vključno s pravilniki. Zavod ima tudi visokošolski informacijski sistem NOVIS, ki pa ga nismo zmogli presojati, saj je zaprt za zunanje uporabnike.

Na VZŠCE je študentom omogočeno organiziranje in sodelovanje v organih upravljanja, v skladu z resorno zakonodajo. Študentski svet deluje v skladu s Statutom VZŠCE in Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskega sveta. Predstavniki študentov imajo petino članov v Akademskem zboru, 2 člana v Senatu visoke šole, 1 člana v Upravnem odboru šole ter po enega člana v Komisiji za študijske zadeve ter Komisiji za kakovost.

Zavod ima prav tako sprejet pravilnik o tutorstvu, ki predvideva, da tutorji (še posebno uvajalni) nudijo svojim varovancem individualno svetovanje o študiju.

Zavod redno organizira informativne dneve, na katerih potencialnim študentom predstavljajo delo zavoda in možne študijske programe.

Sodeč po rezultatih predstavljenih v samoevalvacijskem poročilu za leto 2012-13 so študentje zelo zadovoljni z obveščanjem, ki ga organizira zavod.

Zavod organizira simpozije s področja zdravstvene nege, v letošnjem letu tudi študentsko konferenco. V gradivu smo prejeli tudi zbornik s področja paliativne zdravstvene nege, ki so ga organizirali aprila 2015, ki kaže na aktivno strokovno delo zavoda na področju, v katerega bi se potencialni študenti lahko vključevali.

Predvidene formalne oblike vključevanje študentov v raziskovalne projekte zavoda iz dokumentacije ni moč zaslediti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Strategic Quality Assessment Framework
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VARNOST
Operational Program 'Human Resources Development'

- Analiza ugotovitev

Študenti so vključeni v organe upravljanja, komisijo za kakovost, karierni center, anketiranja. Študentski svet deluje.

Za študente s posebnimi potrebami skrbijo. To je urejeno s Pravilnikom o študentih s posebnim statusom. O pridobitvi posebnega statusa, na podlagi prejete vloge, odloča Komisija za študijske in študentske zadeve, ki sprejme sklep, s katerim se študentu zaprošeni posebni status dodeli ali ne. V sklepu se navede tudi obdobje, za katero se študentu dodeli status.

Zbiranje podatkov o dejanski obremenitvi študentov poteka v skladu s Pravilnikom o postopku spremljanju dejanske obremenitve študentov, in sicer na dva načina:

- preko anketnega vprašalnika, ki ga študenti izpolnijo ob koncu vsakega predavanja za posamezen predmet – anketa pri vsakem predmetu vključuje tudi vprašanje o porabljenem času za študij;
- preko anketnega vprašalnika, ki ga vsako študijsko leto, ob zaključku izvajanja pedagoških aktivnosti izpolnijo nosilci predmetov in v katerih tudi sami ocenijo obremenitev študentov.

Za izmenjavo študentov skrbi Mednarodna pisarna VZŠCE, ki v sodelovanju s prodekanom za izobraževalno dejavnost VZŠCE in Komisijo za študijske in študentske zadeve, na podlagi sredstev odobrenih s strani nacionalne agencije (CMEPIUS), vsako leto pripravi razpis za študente, ki želijo del študijskih obveznosti opraviti v tujini. V razpisu so določeni pogoji za sodelovanje v programu Erasmus + in za pridobitev statusa Erasmus študenta.

V času delovanja visoke šole sta na mobilnost v tujino odšli dve študentki, ena za namen študija in druga za opravljanje študijske prakse. Kot vzrok za nizko mobilnost med študenti navajajo predlagatelji, da so študenti na VZŠCE izredni študenti, ki si težko privoščijo večmesečno odsotnost z delovnega mesta.

Skladno s Poslovnikom kakovosti so študenti aktivno vključeni v samoevalvacijske procese visoke šole, in sicer:

- preko predstavnikov študentov v Komisiji za kakovost VZŠCE,
- z aktivno vlogo Študentskega sveta VZŠCE pri oblikovanju ugotovitev in priporočil v zvezi z izboljševanjem kakovosti na visoki šoli in obravnavo samoevalvacijskega poročila na seji študentskega sveta,
- preko predstavnikov študentov v Senatu, Upravnem odboru in Komisiji za študijske zadeve;
- z izpolnjevanje anketnih vprašalnikov (mnenjska anketa študentov ob prvem vpisu, mnenjske ankete študentov o izvedbi pedagoškega procesa, vprašalnik o dejanski obremenitvi študentov s študijem, mnenjska anketa študentov o izvedbi študijskega procesa ob koncu študijskega leta,





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for higher education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VARNOST
Evropske unije 2014-2020

mnenjska anketa o izvedbi laboratorijskih vaj, mnenjska anketa o izvedbi kliničnega usposabljanja, mnenjska anketa diplomantov).

Po diplomiranju VZŠCE izvede tudi anketiranje diplomantov, v katerem se eno izmed vprašanj nanaša tudi na zadovoljstvo s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami. Analiza evalvacijskih vprašalnikov prvih diplomantov VZŠCE je pokazala, da je 63 % diplomantov zelo zadovoljnih s pridobljenimi znanji, veščinami in kompetencami, 21 % jih je zadovoljnih, le majhen delež diplomantov je delno zadovoljen.

Pripravljajo ustanovitev Alumni kluba.

Prednosti

Študenti aktivno sodelujejo v organih upravljanja, postopkih za zagotavljanje kakovosti, študentski svet je aktiven.

Redno anketiranje študentov.

Izdajanje študijskega vodnika za vsakega študenta.

Priložnosti za izboljšanje

Poskrbeti za vključevanje študentov v raziskovalne skupine zavoda, kar presega izdelavo magistrskega dela.

Povečati mobilnost študentov, saj je tudi za izredne študente pomembno, da spoznajo delovanje paliativne oskrbe v tujini.

V mednarodne poletne šole vključiti več študentov VZŠCE.

Razvoj sistema tutorstva, ki bo v prihodnosti potencialno izboljšal obveščenost študentov.

Ustanovitev Alumni kluba.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo ugotovili.

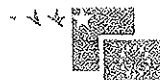




n.a.k.v.i.s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost in učiteljski razvoj

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERAČNI PROGRAM IZOBRAŽEVANJE IN ŠOLSTVO
EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod izvaja svojo dejavnost v najetih prostorih v velikosti 748 m². Prostorji so najeti za 5 let. Iz pogodbe z Mestno občino Celje izhaja, da najem poteče 31.8.2015. Na isti lokaciji deluje tudi ustanovitelj visoke šole Regijsko študijsko središče ter dva visokošolska zavoda, Fakulteta za logistiko UM in Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. V fazi prenove pa so še dodatni prostori za potrebe Visoke zdravstvene šole v Celju, in sicer v 3. nadstropju stavbe v skupni velikosti 445 m², s katerimi bo šola pridobila dodatno veliko predavalnico, prostor za simulacijski laboratorij, sejno sobo in sobo za zagovore diplom ter kabinete visokošolskih učiteljev, s čimer bo zagotovljeno tudi kakovostna izvedba predlaganega študijskega programa 2. stopnje.

Predlagani študijski program 2. stopnje Paliativna oskrba nameravajo financirati iz šolnin za izredni študij, sredstev nacionalnih in mednarodnih razpisov ter sredstev ustanovitelja. Vzporedno s tem bodo krepili aktivnosti vseživljenjskega učenja in tako zagotavljali raznovrstnost virov financiranja.

- Analiza ugotovitev

Dejavnost šole poteka v dveh predavalnicah (ena za 96, druga za 48 oseb – tako izhaja iz pogodbe), 2 specializiranih učilnicah za zdravstveno nego, imajo 5 pisarn, sejno sobo in knjižnico s čitalnico. Uporabnikom knjižnice je na voljo 1073 enot knjižničnega gradiva (na dan 10. 10. 2014), od tega 1025 enot knjig in 48 enot serijskih publikacij (12 naslovov serijskih publikacij različnih letnikov). Knjižnica omogoča študentom in visokošolskim učiteljem ter sodelavcem dostop do različnih podatkovnih zbirk na splet. Navajajo tudi prostore za druženje študentov. Imajo 3 osebne in 6 prenosnih računalnikov. Računalniške učilnice ne navajajo, ob tem da bodo s tujimi učitelji komunicirali preko elektronskih medijev. So pa vsi prostori za izvajanje študija opremljeni s sodobno učno tehnologijo in opremo (projektorji, računalniki, možnost uporabe Turning Point sistema), v vseh učilnicah in ostalih prostorih šole je na voljo brezžična povezava do svetovnega spleta.

Prednosti

Zaenkrat zagotovljeno financiranje.

Mestna občina Celje daje prostore v brezplačni najem.

Predvidena adaptacija in s tem pridobitev dodatnih prostorov.

Priložnosti za izboljšanje

Pridobitev dodatnih prostorov, kar je predvideno z adaptacijo.

Poskrbeti za prostore za raziskovalno delo.



Poskrbeti za računalniško učilnico.
Povečati število knjižnih enot.
Nabaviti več računalnikov.
Zagotoviti stabilnejše vire financiranja.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo zasledili.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zagotavljanju kakovosti na šoli namenjajo veliko pozornosti. Imajo ustrezne akte, izvajajo samoevalvacijo, imajo komisijo za kakovost, pristojnosti so urejene.

- Analiza ugotovitev

Na VZŠCE deluje Komisija za kakovost, ki jo sestavljajo 3 visokošolski učitelji, en študent in en predstavnik strokovnega in administrativnega osebja. Deluje skladno s Poslovníkom kakovosti. Komisija za kakovost spremlja in ocenjuje kakovost pedagoškega in raziskovalnega dela. V ta namen pripravlja vsakoletna samoevalvacijska poročila na podlagi načrta, ki vsebuje področja presoje, postopke in instrumente, časovni načrt izvedbe ter odgovorne osebe za posamezne aktivnosti samoevalvacije.

Komisija za kakovost VZŠCE je opredelila in sprejela standarde, kazalnike in merila kakovosti za posamezna področja delovanja zavoda, ki jih je sprejel tudi senat. Komisija za kakovost redno spremlja uresničevanje zastavljenih ciljev, skladno s sprejetimi standardi. Letna samoevalvacijska poročila vsebujejo tudi akcijski načrt uresničevanja korektivnih ukrepov, izhajajoč iz ugotovitev samoevalvacijskega poročila.

Po Poslovníku kakovosti zavoda so v presojo kakovosti delovanja zavoda vključeni vsi zaposleni, študenti in drugi relevantni deležniki. Prav tako je predvidena obravnava samoevalvacijskih poročil na Senatu in Upravnem odboru zavoda ter akademskem zboru in študentskem svetu. Ker na spletni strani ni zaslediti zapisnikov sej organov, izvajanja tega dejstva na tak način ni moč preveriti. Je pa v samoevalvacijskem poročilu opisana obravnava lanskih samoevalvacijskih poročil na Senatu in Upravnem odboru. Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletnih straneh zavoda.

Zaposleni in pogodbeni sodelavci visoke šole pri samoevalvaciji sodelujejo predvsem preko članstva v organih visoke šole ter preko izpolnjevanja anketnih vprašalnikov, ki so posebej oblikovani za



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovostne visokošolske študije

s·q·a·a

Slovenska študentska Agencija
Študentski svetovi



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VISOKOŠOLSKEGA
IN ŠPORTNEGA ŠOLSTVA

posamezno skupino zaposlenih (kot npr. evalvacijsko poročilo predavateljev). Analize anketnih vprašalnikov so vključene v letna samoevalvacijska poročila, z njimi so seznanjeni vsi zaposleni preko javne objave samoevalvacijskega poročila na spletni strani šole.

Informacije o izvajanju študijskih programov, dosežkih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in dosežki drugih zaposlenih se poleg objave v samoevalvacijskem poročilu objavljajo tudi v letnem poročilu šole, Obe se po sprejetju objavita na spletni strani visoke šole. Redno in sprotno objavljanje informacij o dosežkih visoke šole pa je zagotovljeno s sprotnim objavljanjem in posodabljanjem informacij na spletni strani šole, ki je dostopna širši javnosti ter s pomočjo visokošolskega informacijskega sistema Novis, ki je na voljo samo študentom, akademskemu zboru in strokovnim sodelavcem VZŠCE.

VZŠCE izvaja analizo izpitov oziroma študija in jo vključi v samoevalvacijsko poročilo za posamezno študijsko leto. Samoevalvacijsko poročilo je tudi predmet vsakoletne obravnave na Študentskem svetu VZŠCE.

Prednosti

- Spletna objava samoevalvacijskih poročil.
- Celovito sestavljen poslovnik kakovosti.

Priložnosti za izboljšanje

- Objava zapisnikov organov na spletni strani zavoda.

Neskladnosti

- Neskladnosti nismo ugotovili.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJRA EVROPSKA UNIJA
Investiranje v vašo prihodnost

POVZETEK

Skupina strokovnjakov je prejela v presojo študijski 2. stopnje Paliativna oskrba. Predlagatelj programa je Visoka zdravstvena šola v Celju (VZŠCE). Gre za postopek prve akreditacije. Pri oblikovanju študijskega programa predlagatelji izhajajo predvsem iz evropskih priporočil na področju paliativne oskrbe (EURAG: Making palliative care a priority topic on the european health agenda and recommendations for the development of palliative care in Europe), dokumenta Državni program paliativne oskrbe Ministrstva RS za zdravje ter potreb na tem področju. Študijski program naj bi bil odziv na uresničevanje zastavljenih smernic v državnem programu.

Iz poslanstva in vizije zavoda so razvidni izobraževalni, znanstveno-raziskovalni in strokovni cilji delovanja Visoke zdravstvene šole v Celju. V strategiji razvoja VZŠCE za obdobje 2014-2018 so izpostavljeni dosednji dosežki visokošolskega zavoda, opredeljene so prednosti, slabosti, izzivi in nevarnosti kot izhodišče za snovanje strategije ter določeni cilji in ukrepi za uresničevanje strategije po področjih strateških usmeritev VZŠCE (izobraževalna dejavnost, raziskovalna in razvojna dejavnost, mednarodna dejavnost, družbeno odgovorno delovanje in odličnost delovanja).

Na Visoki zdravstveni šoli v Celju je, zaradi izvajanja samo izredne oblike študija, relativno nizek delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Predlagatelj je v vlogi zapisal, da so bili nosilci posameznih predmetov skrbno izbrani glede na njihovo strokovno, razvojno in raziskovalno delo. Vsebine študijskega programa zaradi tega do ene tretjine temeljijo na dosežkih znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela nosilcev predmetov. Pri izbiri posameznega nosilca predmeta so upoštevali tudi njihove dolgoletne izkušnje v kliničnem okolju in reference. Žal predlagatelj k pripravi in izvedbi programa ni pritegnil nekaterih slovenskih strokovnjakov, ki imajo ustrezne reference in bi lahko pomembno doprinesli h kakovosti programa. Na VZŠCE je študentom omogočeno organiziranje in sodelovanje v organih upravljanja, v skladu z resorno zakonodajo. Skladno s Poslovníkom kakovosti so aktivno vključeni v samoevalvacijske procese visoke šole

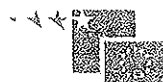
Na VZŠCE deluje Komisija za kakovost. Deluje skladno s Poslovníkom kakovosti. Komisija za kakovost spremlja in ocenjuje kakovost pedagoškega in raziskovalnega dela. V ta namen pripravlja vsakoletna samoevalvacijska poročila na podlagi načrta, ki vsebuje področja presoje, postopke in instrumente, časovni načrt izvedbe ter odgovorne osebe za posamezne aktivnosti samoevalvacije. Po Poslovníku kakovosti zavoda so v presojo kakovosti delovanja zavoda vključeni vsi zaposleni, študenti in drugi relevantni deležniki. Prav tako je predvidena obravnava samoevalvacijskih poročil na Senatu in Upravnem odboru zavoda ter akademskem zboru in študentskem svetu. Ker na spletni strani ni zaslediti zapisnikov sej organov, izvajanja tega dejstva na tak način ni moč preveriti. Skupina strokovnjakov tudi ugotavlja, da je iz priloženih dokumentov težko preveriti ali so zagotovljeni vsi materialni pogoji za izvedbo študijskega programa glede na to, da nayačrtujejo adaptacijo prostorov.





n.a.k.v.i.s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost in izboljšanje

s.q.a.a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJRA EVROPSKA UNIJA
Investicijski sklop 4

Skupina strokovnjakov je pripravila poročilo na podlagi analize vloge, vseh prilog in ogleda spletne strani. Ena od prilog E.11 – mnenje zbornice je prazna.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> - Študijski program je zasnovan tako, da se lahko vanj vključijo različni strokovnjaki, ki so uspešno zaključili študijski program prve stopnje s področja zdravstvenih in sorodnih ved ali enovit magistrski študijski program (splošna medicina), so ali bodo člani paliativnega tima in želijo nadgraditi znanje na ožjem strokovnem področju (paliativni oskrbi). - Ima module vseživljenjskega učenja - Dobra vpetost v okolje, ki se kaže v zadovoljstvu vodstva, zaposlenih, študentov in deležnikov iz okolja. - Promocija zavoda preko spletne strani. - Številne pogodbe za izvajanje klinične prakse z negospodarstvom. - Delodajalci so zainteresirani za zaposlovanje diplomantov te šole. - Nekateri izvajalci so strokovnjaki na področju paliativne oskrbe, nekateri imajo reference, ki lahko obogatijo študijski program. Pomembno je sodelovanje tujih učiteljev, zlasti iz Švice in Finske. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uskladiti predvideno število vpisnih mest. - Urediti in uskladiti navajanje referenc. - Povečati število mednarodnih projektov. - Povečati mobilnost učiteljev in študentov. - Povečati število redno zaposlenih delavcev. - Zaposlitev tajnika šole. - Povečati število zaposlenih za znanstveno in raziskovalno delo. - Pritegniti več slovenskih strokovnjakov s področja paliativne oskrbe, lahko tudi za supervizijo. - Pritegnitev več mladih sodelavcev. Poskrbeti za vključevanje študentov v raziskovalne skupine zavoda, kar presega izdelavo magistrskega dela. - Povečati mobilnost študentov, saj je tudi za izredne študente pomembno, da spoznajo delovanje paliativne oskrbe v tujini. - Pridobitev dodatnih prostorov, kar je predvideno z adaptacijo. - Povečati število knjižnih enot. - Nabaviti več računalnikov. - Zagotoviti stabilnejše vire financiranja. -





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Preko usposabljanja mentorjev pridobivajo predloge kliničnega okolja oz. potrebe po izobraževanju kadrov, ki jih potrebuje negospodarstvo.
- Študenti aktivno sodelujejo v organih upravljanja, postopkih za zagotavljanje kakovosti, študentski svet je aktiven.
- Zaenkrat zagotovljeno financiranje.
- Predvidena adaptacija in s tem pridobitev dodatnih prostorov.
- Spletna objava samoevalvacijskih poročil.

Neskladnost

Nekateri nosilci predmetov nimajo ustrezne habilitacije, niti referenc s področja, ki ga bodo pokrivali

Zahvale





**DOPOLNITEV POROČILA O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA
PROGRAMA**

NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	04-12-2015	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
213	0033-163/2014/15	

Vlagatelj/i:

Predlagatelj/i: Visoka zdravstvena šola v Celju (VZŠCE)

Študijski program: **študijski program 2. stopnje PALIATIVNA OSKRBA**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 28.4.2015 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) doc. dr. Marija Zaletel, Zdravstvena fakulteta Univerze v Ljubljani,
- član(ica) prof. dr. Tonko Vlak, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu,
- član(ica) Rok Hrzič, študent, član

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Tatjana Horvat

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 27.8.2015

Datum oddaje dopolnitve poročila: 30.11.2015

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na 94. seji 15.10.2015 obravnaval vlogo za prvo akreditacijo študijskega programa druge stopnje Paliativna oskrba Visoke zdravstvene šole Celje in poročilo skupine strokovnjakov. Skupina je v poročilu predlagala nekatere priložnosti za izboljšave in ugotovila nekaj neskladij.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu nas je dne 21.10.2015 pozval skupino strokovnjakov, da pregleda dopolnjeno vlogo, ki jo je vlagatelj posredoval dne 5.10.2015.

Skupina strokovnjakov je pregledala Odgovor na poročilo strokovnjakov o prvi akreditaciji študijskega programa druge stopnje Paliativna oskrba vlagateljice Visoke zdravstvene šole z vsemi prilogami.

Ugotovitve:

1. Vlagateljica je odpravila vse tri neskladnosti: pri izbirnem predmetu Klinična supervizija je predvidena nosilka zasl. prof. dr. Sonja Žorga in pri preimenovanem predmetu Življenjska obdobja izgub in procesi žalovanja (prej Žalovanje in duhovnost) nova nosilka doc. dr. Zlatka Rakovec-Felser (namesto zasl. prof. dr. Petra Umeka in izr. prof. dr. Željka Tanjića). Obe nosilki imata ustrezne reference in sta priznani strokovnjakinji, ki bosta zagotovo kakovostno obogatili študijski program.
2. Vlagateljica je sprejela večino naših predlogov za izboljšave. Posebej naj izpostavimo točko 6. Iz pojasnila izhaja, da predvidevajo 30 vpisnih mest za redni in izredni študij (skupno). Predvidevajo pa tudi 30 vpisnih mest za tujce.

Pri točki 8 sprejemamo oceno vlagateljice, da je za relevantno, kakovostno oceno študijskega programa pristojna in kompetentna Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu. Zaželeno bi bilo tudi mnenje pristojne strokovne zbornice oziroma strokovnega združenja. Po mnenju vlagateljice v Upravnem odboru Zbornice zdravstvene in babiške nege ni članov iz akademskega okolja, zato v prilogi E.2.10 predstavlja pisma podpore nekaterih zdravstvenih oz. socialnih institucij.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je vlagateljica Visoka zdravstvena šola v Celju v nekaj mesecih od oddanega poročila aktivno pristopila k izvedbi izboljšav in naše predloge razumela kot priložnosti za pripravo in izvedbo kakovostnega študijskega programa. Zato ocenjujemo, da študijski program druge stopnje Paliativna oskrba ustreza merilom za akreditacijo.