



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	21-12-2016	Priloge
Sign.znak	Številka za:	Vredn.
213	6033-15/B0576/P2	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: ALMA MATER EUROPAEA INSTITUTUM STUDIORUM HUMANITATIS, Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana

Predlagatelj/i: ALMA MATER EUROPAEA INSTITUTUM STUDIORUM HUMANITATIS, Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana

Študijski program: Filozofski in humanistični študiji, univerzitetni prvostopenjski študij

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne (*vnesite datum*) imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

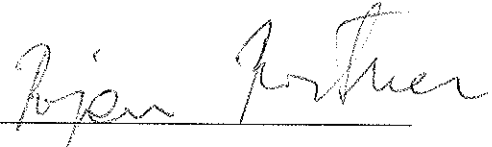
predsednik(ca) prof. dr. Bojan Borstner, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru

član(ica) prof. dr. Maja Žitinski, Sveučilišče u Dubrovniku, Hrvaška

član(ica) Domen Kos, študent

član(ica) (*ime, priimek, zavod*)

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Tatjana Horvat

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 19. 12. 2016

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Predlagani študijski program Filozofski in humanistični študiji ustreza kriterijem, ki so zapisani v točki 14 Meril:

Študijski program je skladen z zakonskimi predpisi glede oblike in vsebine študija, za katero je institucija akreditirana,

Študijski program je notranje koherenten in dosleden v upoštevanju izhodiščne namere. Pri tem so vsebine aktualne in usklajene z zastavljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov in določenimi, jasno opredeljenimi, kompetencami diplomantov.

Študijski program vsebuje splošne podatke:

- Jasno opredeljen naziv, ustreza ISCED, KLASIUS in Frascati klasifikacija.
- Stopnjo, vrsto in trajanje programa: prvostopenjski univerzitetni triletni študijski program s področja humanistike.
- Notranjo strukturo in module: ontologija, epistemologija, aksiologija, mediji.
- Temeljni cilji in učni izidi programa so usklajeni z vsebino in stopnjo študija. Obče in specifične kompetence posameznih predmetov in vsebinskih sklopov so korektno opredeljene.

Predlagani študijski program vključuje mednarodno primerjavo z ustreznimi akreditiranimi programi v okviru EU in vsebuje vse primerjalne parametre (učni izidi, kompetence, vsebine in oblike študija, trajanje študija, mednarodno sodelovanje, utemeljevanje razlik med njimi).

Predlagani kurikulum ustreza zastavljenim ciljem študijskega programa in omogoča doseganje pričakovanih učnih izidov in kompetenc.

Program temelji na evropskem kreditnem sistemu (ECTS) vrednotenja posameznih delov in ima opredeljeno razmerje med obveznimi in izbirnimi vsebinami. Opredeljene so vertikalne in horizontalne povezave med posameznimi predmeti in moduli v programu. Študentske obremenitve so usklajene z veljavnimi zakonskimi predpisi tako znotraj posameznih predmetov, modulov kot celotnega programa. Učni načrti vključujejo vse predpisane elemente in omogočajo študentom ustrezno pripravo in spremljanje poteka študija.

Vpisni pogoji in postopki v primeru omejitve vpisa so usklajeni z zakonskimi predpisi.

Institucija ima razvite mehanizme za kreditno vrednotenje zunaj programa pridobljenih znanj, veščin in spretnosti (v formalnih, neformalnih in izkustvenih oblikah).

Načini in oblike preverjanja doseženih znanj, spretnosti in veščin so korektno opredeljeni in omogočajo ustrezno ugotavljanje doseganje pričakovanih učnih izidov in kompetenc ter omogočajo študentom učinkovito spremljanje lastnega napredka.

Pogoji napredovanja med letniki so ustrezno definirani. Priznavanje posameznih delov programom pridobljenih na drugih programih in institucijah je ustrezno statutarno urejeno.

Načini dela, metode in oblike uresničevanja programa so skladni z vsebino programa.

Pogoji za dokončanje študija so skladni z zakonskimi predpisi in statutom ter pravilniki prijaviteljice.

Strokovni naziv in njegova skrajšana oblika sta oblikovana skladno z zakonskimi uredbami o strokovnih in znanstvenih nazivih.

• Analiza ugotovitev

Študijski program je organiziran na zelo originalen in inovativen način, kar je vidno tako v metodološki in pojmovni strogosti na eni in radikalni kritičnosti do samih temeljev človeškega, človečnega in naravnega na drugi strani. S tem se vzpostavlja protiutež predstavam o znanosti (v ožjem – anglosaksonskem pomenu) kot meri vseh stvari in zagotavlja podlaga za kritično vrednotenje zgodovinskih dogajanj, sedanjosti in napovedovanja prihodnosti. Skozi dialog z najpomembnejšimi misleci in miselnimi tokovi preteklosti omogoča študentom izgrajevanje kritično





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **20. 10. 2016**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

refleksivne naravnosti, kar so ustrezni nastavki za ustvarjalno premišljanje in tudi delovanje na posameznih področjih sodobnega družbenega življenja. Tako se udejanja stara (pa ne zastarela) aristoteljska paradigma: izgraditi študente v avtonomne, ustvarjalne in kritične osebe, ki so zmožni presojeti kaj je prav in kaj narobe. Pri tem pa izbiranje, odločanje in delovanje ni vsiljeno od zunaj z namišljenimi avtoritetami ali perfidnim prepričevanjem oblastnikov.

Po svoji naravi je program naravn filozofsko (temeljno disciplinarno področje) in so druga področja pridana k temu. Zato pa prihaja do razkoraka med posameznimi programi, ki so podlaga za primerjanje in so, eksplicitno, po svoji izvorni opredelitvi ali enodisciplinarni ali dvodisciplinarni ali pa pokrivajo humanistiko kot področje in ne disciplino. Iz tega izhaja tudi pleonazem pri strokovnem nazivu diplomantov, kjer se filozofija pojavlja na eni in humanistika na drugi strani. Hkrati pa se to jasno pokaže tudi pri KLASIUS razvrstitvi, kjer je, po prevladujočem načelu predlagateljev, uvrščena na področje filozofije. Zelo verjetno bi te težave bile presežene z drugačnim poimenovanjem programa in posledično drugačnim strokovnim nazivom diplomantov, kar bi ustrezalo primerljivemu programu iz Utrechta – Humanistične študije.

Ob tem pa se odpira še vprašanje samega imena institucije ALMA MATER EUROPAEA INSTITUTUM STUDIORUM HUMANITATIS, Fakulteta za podiplomski humanistični študij in dodiplomske stopnje predlaganega študijskega programa.

Prednosti

Predlagani študijski program uspešno presega ujetost ustaljenih oblik mišljenja v naivno podobo sveta in s svojo hermenevtiko razpira nove horizonte humanističnih študijev.

Študijski program ponuja nastavke za izgrajevanje diplomantov kot kritičnih, avtonomnih intelektualcev v odtujeni dejanskosti vsakdana, ki so zmožni razkrivati iracionalno naravo procesov racionalizacije upravičevanja nesprejeljivih postopkov in dejanj.

V programi je prisoten aktivno delujoč vzajemen odnos filozofije in drugih humanističnih disciplin v procesu analiziranja postopkov razčlovečenja sveta.

Priložnosti za izboljšanje

Vključevanje socialno-ekonomskih vsebin v program.

Uskladitev strokovnega naziva diplomantov.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

- Prijaviteljica je dobro vpeta v okolje, saj njeni predavatelji, raziskovalci in študenti stalno sodelujejo z različnimi zunanjimi deležniki, zato v celoti izpolnjujejo zahteve 1. točke 23. člena Meril.
- Institucija spremlja zaposlenost in zaposljivost diplomantov, zato izpolnjuje 2. točko 23. člena Meril.
- Institucija spremlja učne izide in pridobljene kompetence z namenom zagotavljanja zaposlovanja in vključevanja študentov oziroma diplomantov v družbene procese in javno življenje, kar je skladno s 3. točko 23. člena Meril.
- Institucija ima vzpostavljene mehanizme za usklajevanje vpisa v študijske programe s potrebami po diplomantih presojanih usmeritev programa in tako izpolnjujejo zahteve 4. točke 23. člena Meril

• Analiza ugotovitev

AME ISH Fakulteta za podiplomski humanistični študij je ena prvih institucij v Sloveniji, kjer so začeli uspešno povezovati interdisciplinarne humanistične raziskave z ustreznim podiplomskim izobraževanjem. Na ta način se je začelo vzpostavljati celostno polje znotraj humanistike, ki ni bilo predmetnostno naddeterminirano, kar je omogočalo bogato paletto raziskovalnega in pedagoškega dela. Pri tem se je institucija že od vsega začetka povezovala s pomembnimi raziskovalnimi in pedagoškimi institucijami na področju humanistike. Mednarodne povezave so (in še) zagotavljajo pravo podlago za razvoj interdisciplinarne humanistike na Slovenskem in za ustrezno prepoznavnost le te na svetovnem znanstvenem zemljevidu.

Posebej moramo poudariti še dejstvo, da je institucija bila vedno usmerjena v raziskovanje in poučevanje področij in tem, ki so bili dolgo časa odrinjene in označene za drugorazredne (ženske študije, vprašanje manjšin, drugačen pogled na medije in problem komunikacij, vloge družbenih moči, miti in mitologije pri vzpostavljanju držav in izgrajevanju narodov). Vpetost institucije v družbeno okolje se kaže na dva načina: na prikrit, subverzivni način, ko se odpirajo nova področja in se konstituirajo nova raziskovalna (in izobraževalna) polja in na odkrit način, kjer se skozi javno nastopanje, publikacije in drugo propedevtično delo raziskovalk in raziskovalcev, učiteljic in učiteljev, študentk in študentov vzpostavlja zavest o potrebnosti humanističnih raziskav in študijev za izgrajevanje demokratične skupnosti in vzpostavljanje pravih temeljev za aktivno sobivanje v posameznic in posameznikov, ožjih in širših družbenih skupnosti, držav in nadržavnih (in nadržavnih) institucij.

Predložen študijski program naj bi diplomantom zagotavljal zaposlovanje v negospodarstvu, vendar pa ponuja s svojim širokim naborom vednosti, spretnosti in veščin ter pridobljenimi kompetencami možnosti tudi na področju dela s človeškimi viri, trajnostnim razvojem, novih, sonaravnih oblik poslovanja in trženja.

Dejstvo pa je, da je napovedovanje "čistih" zaposlitvenih možnosti na področju humanistike, zelo vprašljivo, saj se, običajno, z novimi programi še usvarjajo nove oblike zaposlitvenih možnosti.

Prednosti

Razvejano sodelovanje z institucijami civilne družbe.

Udejanjena čezdisciplinarnost in pokrivanja področij, ki so, običajno, obstranska v slovenskem in mednarodnem prostoru.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje

Analiza dejanskih zaposlitvenih možnosti.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
- Delovanje institucije ustreza kriterijem 4., 5. in 7. do 10. točke 24. člena Meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

AME ISH Fakulteta za podiplomski humanistični študij je v slovenskem in mednarodnem okolju uveljavljen visokošolski zavod, ki zelo dobro izpolnjuje svoje poslanstvo.

Notranja organiziranost institucije je primerna in skladna z merili in zakonom, kar se da razbrati iz Statuta in drugih relevantnih dokumentov, ki so javno dostopni.

AME ISH ima zelo razvejano in uspešno znanstveno-raziskovalno dejavnost, ki je temelj predlaganega in vseh drugostopenjskih in tretjestopenjskih študijskih programov, ki jih že izvajajo.

Mednarodno sodelovanje je na visokem nivoju in dejansko omogoča intenzivno izmenjavo tako študentov kot učiteljev.

Prijaviteljica v vlogi dodatno navaja še precej raziskovalnih projektov, ki jih baza SICRIS ne zajema. Rezultati teh projektov še dodatno bogatijo posamezne vsebine študijskih programov.

Klasifikacija študijskega področja je ustrezna, čeprav, morda, preozko opredeljena. Vsekakor pa raziskovalno delo nosilcev predmetov presojanega programa predstavlja relevantno podstat za tudi širšo opredelitev po KLASIUS klasifikaciji.

Prednosti

Razvito mednarodno sodelovanje tako na raziskovalnem kot pedagoškem področju. Razvejana publicistična dejavnost.

Priložnosti za izboljšanje

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

AME ISH izpolnjuje pogoje, ki so zahtevani v 1., 2., 4. ter 7. točki čl. 25 Meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Predvideni nosilci presojanega študijskega programa imajo veljavne habilitacije za področja, ki jih pokrivajo.

Njihovo raziskovalno in/ali umetniško delo pokriva predvidena predmetna področja.

Prijaviteljica ima sklenjene ustrezne sporazume in dogovore z institucijami, s katerih prihajajo nosilci predmetov.

Podporne institucije so primerno organizirane in dovolj številčne, da lahko servisirajo predvideno število novih študentov in učiteljev.

Prednosti

Niso bile ugotovljene.

Priložnosti za izboljšanje

Zagotavljanje stabilne kadrovske strukture učiteljev z oblikami delnih in celotnih zaposlitev namesto avtorskih pogodb.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

AME ISH in študijski program na področju študentov izpolnjuje zakonsko predvidena določila in merila za akreditacijo

- **Analiza ugotovitev**

AME ISH ima na študijskem programu predvidenih 40 vpisnih mest, kar je, v kontekstu upada vpisa na družboslovne in humanistične študije v Sloveniji, potrebno dodatno premisliti. Tako je ta segment okarakteriziran kot priložnost za izboljšanje.

Na instituciji je predvideno zagotavljanje svetovalne in informativne storitve potencialnim in vpisanim študentom osebno v referatu za študentske zadeve na sedežu, preko telefona in interaktivne spletne strani. Poleg tega pa imajo vsi sodelavci AME ISH javno objavljene elektronske naslove in bodo ves čas na voljo študentom in študentkam tudi preko elektronske pošte. Študentom bodo na voljo vse potrebne informacije v zvezi s študijem (vpis, informacije o študiju, postopki prijav na izpite, zaposlitvene možnosti in druge potrebne informacije).

Enakopravnost študentov na AME ISH je zagotovljena preko relevantnih pravilnikov (Pravilnik za dodelitev posebnega statusa študenta). O zadevah odloča Komisija za študijske zadeve. Prav tako so študentje v organih AME ISH zastopani v skladu z zakonom, torej z 1/5 predstavnikov. Na AME ISH deluje študentski svet, ki je ustrezno zastopan in ima ustrezne pristojnosti.

AME ISH izvaja anketiranje študentov o izvajanju pedagoškega procesa. Študenti dvakrat letno, po zaključku vsakega semestra, izpolnjujejo vprašalnik za vsak predmet posebej. Iz rezultatov vprašalnikov s ciljno zastavljenimi anketnimi vprašanji se ugotavljajo obremenitve študentov in drugi kazalniki kakovosti (izvedba predmetov, visokošolske učitelje, splošno zadovoljstvo s študijem na zavodu, obremenitve študentov in drugo). Pri anketah je zagotovljena "zanka kakovosti", saj so vodje študijskih programov in komisija za kakovost so zadolženi za analizo vsebine študentskih anket in prenos rezultatov v študijski proces (v vlogi navajajo tudi primere, ki to dokazujejo).

Mobilnost študentov je zagotovljena preko bilateralnih sporazumov z različnimi fakultetami v tujini. Prav tako pa so dostopne vse potrebne informacije v zvezi s tem. AME ISH ima urejene tudi ustrezne postopke za določanje in priznavanje obveznosti študentov. AME ISH ima vzpostavljen tudi sistem tutorstva.

Študenti so o delu Študentskega obveščeni preko spletne strani, intraneta, preko sporočil epošte in neposredno preko predstavnikov študentskega sveta. Prav tako pa so pozvani, da svoje predloge posredujejo svojim izvoljenim predstavnikom v študentskega sveta, o sklepih pa so obveščeni z objavo sej. Velja pa razmisliti o uvedbi sistemskega financiranja aktivnosti študentskega sveta, s tem lahko AME ISH okrepi študentske aktivnosti.

Prednosti

Zgledno urejen sistem merjenja mnenj študentov (študentske ankete).

Priložnosti za izboljšanje





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Razmislek o sistemskem financiranju dejavnosti študentskega sveta.
Razmislek o številu vpisnih mest.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

AME ISH in študijski program na področju materialnih pogojev izpolnjuje zakonsko predvidena določila in merila za akreditacijo

• Analiza ugotovitev

AME ISH ima ustrezne prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, kabinete učiteljev, referat za študentske zadeve in sanitarije, knjižnica AME ISH s čitalnico pa je v sosednji stavbi. Vsi prostori so na isti lokaciji: Kardeljeva ploščad 1, 1000 Ljubljana. Uporabna kvadratura prostorov je cca 200 m², z možnostjo dodatnega občasnega najema. Vse to dokazujejo tudi Najemna pogodba in aneksi.

Za izvajanje študija je zagotovljena ustrezna oprema, ki je stalno na voljo študentom, ki imajo dostop do brezžičnega omrežja, do eučnega okolja Moodle in do videokonferenčnih storitev Vox, kakor tudi do mednarodnih eknjižnic. Zavod ima več računalnikov, PP projektor, avdio video opremo, grafoskop, akustično kolekcijo v knjižnici, dokumentacijo seminarskih nalog na disketah in CD, internet, notranje telefonske povezave. Na voljo je 50 stolov za predavanje in konference, 30 miz (v predavalnici), 15 miz v knjižnici, referatu za študentske zadeve in vodstvo zavoda (mize).

Prostori in oprema so primerni tako za izvajanje študijskih programov kot tudi za strokovno in razvojno delo. Prostori so enostavno dostopni ljudem s posebnimi potrebami. Namreč prostor se nahaja v pritličju, ima pristop za invalide na vozičkih in z drugimi pripomočki, parkirišče, predavalnica, sanitarije, knjižnica in referat za študentske zadeve se nahajajo v pritličju. Zavod že ima izkušnje s študenti s posebnimi potrebami (problemi mobilnosti in s slušnostjo), ima bogato akustično knjižnico predavanj in knjig, obvezne študijske in neobvezne študijske literature.

AME ISH ima urejeno osnovno knjižnico. Temeljni knjižnični fond zapolnjuje področje humanističnih ved (predvsem področje socialne in zgodovinske antropologije, sociologije kulture, teorije medijev, lingvistike, epistemologije) in tako poskuša zadovoljiti potrebe uporabnikov in uporabnic. Osnovni knjižnični fond dopolnjujejo tudi revije s področja humanističnih ved. Sicer se knjižnični fond dopolnjuje z darovi in rednimi nakupi iz lastnih sredstev in subvencij. Poleg tega je upravni odbor zavoda je sprejel sklep za povečanje sredstev za hitrejšo rast študijskega gradiva. Kar predstavlja pomemben korak k bogatenju knjižne zbirke.

Člani knjižnice bodo imeli omogočen dostop do nekaterih večjih podatkovnih zbirk, tako bibliografskih kot tudi baze s polnimi besedili. Študenti bodo lahko prek OPACa v vzajemni bazi poiskali tudi knjige, ki jih v knjižnici zavoda ni, a si jih lahko izposodijo prek medbibliotečne izposoje, ki je vodena avtomatsko, prek sistema COBISS. Knjižnica nima sklenjenih pogodb z drugimi splošnimi in univerzitetnimi knjižnicami v Sloveniji, vendar z drugimi sodeluje v sistemu medknjižnične izposoje in tako študentkam in študentom ter sodelavkam in sodelavcem omogoča dostop do potrebne literature v drugih knjižnicah. Ureditve slednjega je zagotovo priložnost za izboljšanje.

Večina učnega gradiva bo na AME ISH dostopna ves čas v e-okolju, posamezna avtorsko varovana dela pa v knjižnicah. Učitelji bodo pred začetkom predavanj na spletno stran v okolju Moodle namestili vso študijsko gradivo, ki bo vsem študentom dostopna preko njihovega uporabniškega imena in gesla. Študenti bodo imeli tako elektronski dostop do literature (e-učilnica) ali neposredno v knjižnicah.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Osrednjo pozornost bo AME ISH morala posvetiti zagotavljanju virov financiranja, ki so glede na predvidevanje sredstev iz šolnin vpisanih študentov, negotovi. Seveda pa imajo zagotovljene tudi druge vire financiranja izvajanja študijskega programa.

Skupina strokovnjakov ocenjuje, da prostori AME ISH in drugi materialni pogoji omogočajo nemoteno izvajanje študijskega programa, vključno s strokovnim delom študentov ter ob ustrezni organizaciji ustrezajo številu vpisanih študentov.

Prednosti

Sklep upravnega odbora zavoda za povečanje sredstev za hitrejšo rast študijskega gradiva.

Sodobna IKT tehnologija in e-učno okolje.

Priložnosti za izboljšanje

Sklenitev pogodb z drugimi splošnimi in univerzitetnimi knjižnicami v Sloveniji.
Zagotavljanje dodatnih virov financiranja.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

AME ISH izpolnjuje 28. člen Meril.

- **Analiza ugotovitev**

AME ISH ima ustrezno urejen notranji sistem zagotavljanja kakovosti, ki deluje učinkovito in je primerljiv v slovenskem in evropskem visokošolskem prostoru. Vsebuje vse nastavke za uresničevanje procesov, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov.

Pri tem je treba poudariti, da zavod od leta 2013 udejanja projekt Zagotavljanje kakovosti visokošolskega zavoda in visokošolskega študijskega programa Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov, mednarodna evalvacija ter analiza programske ponudbe, ki ga delno financira EU in vsebuje notranjo, zunanjo in mednarodno evalvacijo zavoda. Vmesni cilj teh prizadevanj je pridobitev certifikata kakovosti ISO 9001.

Ugotavljamo, da je zavod na podlagi tega zelo dobro razdelal strategijo za uresničevanje zastavljenih razvojnih ciljev in ustrezne sistemske nastavke za redno spremljanje, ugotavljanje napake in pomanjkljivosti za njihovo odpravljanje.

Hkrati se izboljšujejo mehanizmi, ki zagotavljajo kakovost le teh sprememb v posameznih študijskih programih in njihovih usmeritvah. Te spremembe temeljijo na konsistentnem sistemu zbiranja podatkov, na ustrezni obdelavi le teh in na dobri povratni komunikaciji z respondenti. To je še posebej vidno pri kakovostni analizi študentskih anket in učinkoviti realizaciji ugotovitev in spoznanj v posameznih študijskih programih (zanka kakovosti).

S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki. Vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje.

Samoevalvacijska poročila, ki so pripravljena na podlagi kazalnikov kakovosti (2013), so objavljena in javno dostopna. Pri pripravi poročil sodelujejo tako študenti, učitelji in sodelavci, zaposleni v podpornih službah in mentorji, ki sodelujejo pri izvajanju praktičnega dela študijskega procesa, v programih, ki to vključujejo.

Zavod ima dobro razdelan sistem uresničevanja zastavljenih ciljev in je hkrati vzpostavil primerne mehanizme odzivnosti na pobude in predloge večine deležnikov, kar kaže na to, da uspešno razvija kulturo kakovosti.

Prednosti

Dobra odzivnost na odstopanja in anomalije in hitra implementacija sprememb za njihovo odpravo. Prizadevanje za pridobitev certifikata kakovosti ISO 9001.

Priložnosti za izboljšanje

Izboljšati vključevanje zunanjih deležnikov v izgrajevanje in posodabljanje študijskega programa in v celoten samoevalvacijski proces zavoda.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

Študijski program Filozofski in humanistični študiji je organiziran na zelo originalen in inovativen način, kar je vidno tako v metodološki in pojmovni strogosti na eni in radikalni kritičnosti do samih temeljev človeškega, človečnega in naravnega na drugi strani. S tem se vzpostavlja protiutež predstavam o znanosti (v ožjem – anglosaksonskem pomenu) kot meri vseh stvari in zagotavlja podlaga za kritično vrednotenje zgodovinskih dogajanj, sedanjosti in napovedovanja prihodnosti. Skozi dialog z najpomembnejšimi misleci in miselnimi tokovi preteklosti omogoča študentom izgrajevanje kritično refleksivne naravnosti, kar so ustrezni nastavki za ustvarjalno preiščevanje in tudi delovanje na posameznih področjih sodobnega družbenega življenja. Tako se udejanja stara (pa ne zastarela) aristoteljanska paradigma: izgraditi študente v avtonomne, ustvarjalne in kritične osebe, ki so zmožni presojudati kaj je prav in kaj narobe. Pri tem pa izbiranje, odločanje in delovanje ni vsiljeno od zunaj z namišljenimi avtoritetami ali perfidnim prepričevanjem oblastnikov.

Po svoji naravi je program naravnano filozofsko (temeljno disciplinarno področje) in so druga področja pridana k temu. Zato pa prihaja do razkoraka med posameznimi programi, ki so podlaga za primerjanje in so, eksplicitno, po svoji izvorni opredelitvi ali enodisciplinarni ali dvodisciplinarni ali pa pokrivajo humanistiko kot področje in ne disciplino.

AME ISH Fakulteta za podiplomski humanistični študij je ena prvih institucij v Sloveniji, kjer so začeli uspešno povezovati interdisciplinarne humanistične raziskave z ustreznim podiplomskim izobraževanjem. Na ta način se je začelo vzpostavljati celostno polje znotraj humanistike, ki ni bilo predmetnostno naddeterminirano, kar je omogočalo bogato paleto raziskovalnega in pedagoškega dela. Pri tem se je institucija že od vsega začetka povezovala s pomembnimi raziskovalnimi in pedagoškimi institucijami na področju humanistike. Mednarodne povezave so (in še) zagotavljajo pravo podlago za razvoj interdisciplinarne humanistike na Slovenskem in za ustrezno prepoznavnost le te na svetovnem znanstvenem zemljevidu.

Posebej moramo poudariti še dejstvo, da je institucija bila vedno usmerjena v raziskovanje in poučevanje področij in tem, ki so bili dolgo časa odrinjene in označene za drugorazredne (ženske študije, vprašanje manjšin, drugačen pogled na medije in problem komunikacij, vloge družbenih moči, miti in mitologije pri vzpostavljanju držav in izgrajevanju narodov). Vpetost institucije v družbeno okolje se kaže na dva načina: na prikrit, subverzivni način, ko se odpirajo nova področja in se konstituirajo nova raziskovalna (in izobraževalna) polja in na odkrit način, kjer se skozi javno nastopanje, publikacije in drugo propedevtično delo raziskovalcev in raziskovalnic, učiteljev in učiteljic, študentk in študentov vzpostavlja zavest o potrebnosti humanističnih raziskav in študijev za izgrajevanje demokratične skupnosti in vzpostavljanje pravih temeljev za aktivno sobivanje v posameznih in posameznikov, ožjih in širših družbenih skupnosti, držav in naddržavnih (in nadnacionalnih) institucij.

AME ISH ima na študijskem programu predvidenih 40 vpisnih mest, kar je, v kontekstu upada vpisa na družboslovne in humanistične študije v Sloveniji, potrebno dodatno premisliti.

Na instituciji je predvideno zagotavljanje svetovalne in informativne storitve potencialnim in vpisanim študentom osebno v referatu za študentske zadeve na sedežu, preko telefona in interaktivne spletne strani. Poleg tega pa imajo vsi sodelavci AME ISH javno objavljene elektronske naslove in bodo ves čas na voljo študentom in študentkam tudi preko elektronske pošte. Študentom bodo na voljo vse potrebne informacije v zvezi s študijem (vpis, informacije o študiju, postopki prijav na izpite, zaposlitvene možnosti in druge potrebne informacije). Enakopravnost študentov na AME ISH je zagotovljena preko relevantnih pravilnikov (Pravilnik za dodelitev posebnega statusa študenta). O zadevah odloča Komisija za študijske zadeve. Prav tako so študentje v organih AME ISH zastopani v skladu z zakonom, torej z 1/5 predstavnikov. Na AME ISH deluje študentski svet, ki je ustrezno zastopan in ima ustrezne pristojnosti. AME ISH izvaja anketiranje študentov o izvajanju pedagoškega procesa. Študenti dvakrat letno, po zaključku vsakega semestra, izpolnjujejo vprašalnik za vsak predmet posebej. Iz rezultatov vprašalnikov s ciljno zastavljenimi anketnimi vprašanji se ugotavljajo obremenitve študentov in drugi kazalniki kakovosti (izvedba predmetov, visokošolske učiteljice, splošno zadovoljstvo s študijem na zavodu, obremenitve študentov in drugo). Pri anketah je zagotovljena "zanka kakovosti", saj so vodje študijskih programov in komisija za kakovost so zadolženi za analizo vsebine študentskih anket in prenos rezultatov v študijski proces (v vlogi navajajo tudi primere, ki to dokazujejo).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Osrednjo pozornost bo AME ISH morala posvetiti zagotavljanju virov financiranja, ki so glede na predvidevanje sredstev iz šolnin vpisanih študentov, negotovi. Seveda pa imajo zagotovljene tudi druge vire financiranja izvajanja študijskega programa.

Skupina strokovnjakov ocenjuje, da prostori AME ISH in drugi materialni pogoji omogočajo nemoteno izvajanje študijskega programa, vključno s strokovnim delom študentov ter ob ustrezni organizaciji ustrezajo številu vpisanih študentov.

AME ISH ima ustrezno urejen notranji sistem zagotavljanja kakovosti, ki deluje učinkovito in je primerljiv v slovenskem in evropskem visokošolskem prostoru. Vsebuje vse nastavke za uresničevanje procesov, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov. Ugotovljamo, da je zavod na podlagi tega zelo dobro razdelal strategijo za uresničevanje zastavljenih razvojnih ciljev in ustrezne systemske nastavke za redno spremljanje, ugotavljanje napake in pomanjkljivosti za njihovo odpravljanje.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<p>Predlagani študijski program uspešno presega ujetost ustaljenih oblik mišljenja v naivno podobo sveta in s svojo hermenevtiko razpira nove horizonte humanističnih študijev.</p> <p>Študijski program ponuja nastavke za izgrajevanje diplomantov kot kritičnih, avtonomnih intelektualcev v odtujeni dejanskosti vsakdana, ki so zmožni razkrivati iracionalno naravo procesov racionalizacije upravičevanja nesprejeljivih postopkov in dejanj.</p> <p>V programih je prisoten aktivno delujoč vzajemen odnos filozofije in drugih humanističnih disciplin v procesu analiziranja postopkov razčlovečenja sveta.</p> <p>Razvejano sodelovanje z institucijami civilne družbe.</p> <p>Udejanjena čezdisciplinarnost in pokrivanja področij, ki so, običajno, obstranska v slovenskem in mednarodnem prostoru.</p> <p>Dobra odzivnost na odstopanja in anomalije in hitra implementacija sprememb za njihovo odpravo.</p>	<p>Vključevanje socialno-ekonomskih vsebin v program.</p> <p>Uskladitev strokovnega naziva diplomantov.</p> <p>Analiza dejanskih zaposlitvenih možnosti.</p> <p>Razmislek o številu razpisnih mest.</p> <p>Izboljšati vključevanje zunanjih deležnikov v izgrajevanje in posodabljanje študijskega programa in v celoten samoevalvacijski proces zavoda.</p> <p>Razmislek o sistemskem financiranju dejavnosti študentskega sveta.</p> <p>Sklenitev pogodb z drugimi splošnimi in univerzitetnimi knjižnicami v Sloveniji.</p> <p>Zagotavljanje, ob šolninah, dodatnih virov financiranja.</p>

Zahvale





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	06-06-2017	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
213	6033-15/2016/16	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: ALMA MATER EUROPAEA INSTITUTUM STUDIORUM HUMANITATIS, Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana

Predlagatelj/i: ALMA MATER EUROPAEA INSTITUTUM STUDIORUM HUMANITATIS, Fakulteta za podiplomski humanistični študij, Ljubljana

Študijski program: Filozofski in humanistični študiji, univerzitetni prvostopenjski študij

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne (*vnesite datum*) imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) prof. dr. Bojan Borstner, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru

član(ica) prof. dr. Maja Žitinski, Sveučilišče u Dubrovniku, Hrvaška

član(ica) Domen Kos, študent

član(ica) (*ime, priimek, zavod*)

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Tatjana Horvat

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov:

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 20. 3. 2017

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **20. 10. 2016**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.

20. marec 2017

Odziv na Odgovor na poročilo skupine strokovnjakov o vlogi za prvo akreditacijo univerzitetnega študijskega programa Filozofski in humanistični študiji, ki so ga pripravili na AME – ISH

Skupina strokovnjakov je sprejela Odgovor AME-ISH 13. marca 2017. Predlagatelji programa so korektno odgovorili na večino predlogov in pripomb skupine strokovnjakov:

1. Dejstvo je, da prijavitelji v Odgovoru sprejemajo predlog skupine strokovnjakov o potrebnosti vključevanja socialno-ekonomskih vsebin v predlagani študijski program, vendar pri tem spregledajo intenco predloga – da naj bi to bilo v obliki kritične refleksije posameznih pojavnih oblik le tega in ne propedeutike obstoječega stanja.
2. Sprememba imena študijskega programa in posledično strokovnega naziva – udejanjeno.
3. Analiza dejanskih zaposlitvenih možnosti je postala del akcijskega načrta predlagateljev – v udejanjanju.
4. Zagotavljanje stabilne kadrovske strukture učiteljev in sodelavcev – povečanje rednih oblik zaposlovanja - je dolgoročna naloga in že samo priznanje potrebe po spremembi je začetek udejanjanja le tega.
5. Predlagatelji sprejema tezo o potrebnosti sistemskega financiranja dejavnosti študentskega sveta in v načrtu je realizacija če tega v prihodnjem študijskem letu.
6. Predlagateji ohranjajo izvorno diktico glede vpisa – 40 mest. Hkrati pa dodajo, da bodo vpis vsako leto sproti prilagajali dejanskemu interesu bodočih študentov, kadrovskim in materialnim zmožnostim, kar je korekten pristop.
7. Pri knjižnični podpori bi prijavitelji morali vzpostaviti partnerski odnos z NUK, ki je za predlagani študijski program zagotovo najpomembnejša zunanja podporna institucija.
8. Vprašanje zagotavljanja dodatnih finančnih virov je strateško prednostna naloga prijaviteljev in je v procesu uresničevanja.
9. Prijavitelji se v odgovoru zavedajo pomembne vloge zunanjih deležnikov pri evalviranju študijskega programa in delovanja zavoda in so že pripravili nastavke za novo obliko anketiranja, ki naj bi zagotovila relevantno vključenost le teh.

Skupina strokovnjakov meni, da so prijavitelji s tem Odgovorom sprejeli veliko večino predlaganih izboljšav in so že začeli z njihovimi udejanjanji. Na ta način skupina strokovnjakov nima več zadržkov in predlaga študijski program "Humanistični študiji" Svetu NAKVIS v potrditev.

