



NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	22-04-2014	Priloge
Sign. znak	Številka zadeve:	Vredn.:
219	01/11-11204/12	

Jelka Geršak  
Radvanjska 63  
2000 Maribor

NAKVIS

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu  
Slovenska cesta 9  
SI-1000 Ljubljana

Maribor, 16. april 2014

**Zadeva: Poročila o podaljšanju akreditacije študijskega programa in visokošolskega zavoda ter prvi akreditaciji visokošolskega zavoda**

Kot člani skupine strokovnjakov za pripravo evalvacijskega poročila v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega strokovnega študijskega programa »*Tehnologija polimerov*«, Visoke šole za tehnologijo polimerov ter v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda »*Visoka šole za tehnologijo polimerov*« in v postopku prve akreditacije visokošolskega zavoda »*Visoke šole za tehnologijo polimerov*«, imenovani na 75. seji Sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, dne 16. 1. 2014, smo pripravili v skladu s področji presoje iz 25. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/2010, 17/2011, 51/2012 in 6/2013 in 88/13) na podlagi pregleda Samoevalvacijskega poročila visokošolskega zavoda, predložene dokumentacije in ogleda visokošolskega zavoda skupno:

- Poročilo o prvi akreditaciji visokošolskega zavoda »*Visoke šole za tehnologijo polimerov*«,
- Poročilo o podaljšanju akreditacije visokošolskega zavoda »*Visoke šole za tehnologijo polimerov*«,
- Poročilo o podaljšanju akreditacije študijskega programa »*Tehnologija polimerov*«.

S spoštovanjem,

red.prof. dr. sc. Jelka GERŠAK, I.r.

predsednica skupine strokovnjakov za presojo vlog

Prologe:

- Poročilo o prvi akreditaciji visokošolskega zavoda *Visoke šole za tehnologijo polimerov*,
- Poročilo o podaljšanju akreditacije visokošolskega zavoda *Visoke šole za tehnologijo polimerov* in
- Poročilo o podaljšanju akreditacije študijskega programa *Tehnologija polimerov*.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **VISOKA ŠOLA ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV**  
Predlagatelj/i: **VISOKA ŠOLA ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV**  
Študijski program/i: **TEHNOLOGIJA POLIMEROV, visokošolski strok. štud. program I. stopnje**  
Datum obiska: **20. marec 2014**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 16.1.2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) **dr.sc. Jelka Geršak, red. prof.**
- član(ica) **dr.sc. Božidar Križan, red. prof.**
- član(ica) **Taja Železnik, študentka**
- član(ica) **mag. Boris Miha Kaučič, viš. pred., zunanji opazovalec**

Predstavnika(ca) agencije je bil(a): Martina Mravlja in Anita Kajtezović

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: \_\_\_\_\_

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 16.4.2014

Opombe agencije:

*Postavno zavodilo 22.4.2014*  
*odgovor zavoda 22.5.2014*  
*Datum končnosti poročila: 22.4.2014*





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 05. 02. 2014. Obisk zavoda *Visoke šole za tehnologijo polimerov* je bil opravljen dne/med 20. 03. 2014 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 11.3.2014, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Skupina strokovnjakov se je skupno z zunanjem opazovalcem sestala na krajšem pripravljalnem sestanku še pred izvedbo obiska zavoda, in sicer v sredo, 19. 03. 2014 v Slovenj Gradcu, kjer je še enkrat proučila terminski plan posameznih aktivnosti in se opredelila glede obsega vprašanj.



## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### - Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje, TEHNOLOGIJA POLIMEROV, ki ga izvaja zasebni visokošolski zavod Visoka šola za tehnologijo polimerov (VŠTP), je bil akreditiran leta 2007 s strani Senata za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo. Prvič se je začel izvajati v študijskem letu 2007/2008, in sicer v obliki izrednega študija, v študijskem letu 2008/2009, kot je vidno iz samoevalvacijskega poročila zavoda, pa je bila vpisana prva generacija rednih študentov. VŠTP ima koncesijo za izvajanje rednega študija (40 vpisnih mest).

Študijski program se izvaja v skladu s poslanstvom, vizijo in strategijo VŠTP. Opredeljene ima splošne in predmetno specifične kompetence, učne enote ustrezajo študijskemu področju, v katerega je študijski program uvrščen (ISCED in KLASIUS). Predmetnik študijskega programa tvori zaokroženo celoto glede na namen študijskega programa. Vsebine predmetov so ustrezne, predmeti se vertikalno in horizontalno povezujejo. Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Študijski program se sestoji iz šestih semestrov in je ovrednoten s 180 ECTS. Vsak semester je ovrednoten s 30 ECTS. S tematskega vidika niso enakovredno obremenjeni. Izbirnost je omogočena v obsegu 18 ECTS, kar je skladno z merili ECTS (najmanj 10 %). Predmetnik študijskega programa vsebuje praktično usposabljanje študentov v tretjem letniku v obsegu 160 ur. Za praktično usposabljanje ima VŠTP podpisana pisma o nameri z deležniki iz gospodarska. V tretjem letniku ima študijski program tri module: Management, Snovanje in izdelava orodij ter Polimeri. Vsak modul ima tri predmete (po 60 kontaktnih ur) v skupnem obsegu 18 ECTS. Študent izbere en modul. Vloge za priznavanje izpitov in praktičnega usposabljanja obravnava Komisija za študijske zadeve VŠTP.

Redni študij se izvaja v skladu z akreditiranim študijskim programom, izredni študij pa je prilagojen in se izvaja ločeno od rednega študija v zmanjšanem obsegu. Interes za izredni študij iz leta v leto upada, kar je vidno iz samoevalvacijskega poročila VŠTP. Študent napreduje v višji letnik, ko opravi predpisano število ECTS in obvezne izpite predhodnega letnika. Za dokončanje študija mora študent v skladu z akreditacijo izdelati projektno diplomsko nalogo, ki je ovrednotena s 3 ECTS.

Strokovni naziv diplomantov je diplomirani inženir tehnologije polimerov oz. diplomirana inženirka tehnologije polimerov, kar je skladno z zakonom o strokovnih naslovih. Diplomantu prve stopnje je omogočeno nadaljevanje študija na drugi bolonjski stopnji, tj. na magistrskem študijskem programu Tehnologija polimerov.

Napredovanje v višje letnike je različno. Zaradi velikega števila fiktivno vpisanih študentov v prvi letnik je prehodnost nizka (v študijskem letu 2009/2010 je znašala 28,2 %; štud. leto 2010/2011 pa 38,8 %), vendar se trend, glede na vlaganje v promocijo in prepoznavnost poklica spreminja,

saj se vpisujejo študenti, ki imajo interes za študij. Prehodnost iz drugega v tretji letnik je ustrežna.

Iz podatkov Kariernega centra VŠTP je vidno, da je od 27 diplomantov 26 zaposlenih. VŠTP izvaja anketiranje diplomantov in spremlja njihovo karierno pot.

#### - Analiza ugotovitev

- Študijski program prve stopnje Tehnologija polimerov je skladen z merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.
- Zavod ima podpisana pisma o nameri z gospodarstvom za praktično usposabljanje.
- Pogoji za napredovanje in prehodi med študijskimi programi so opredeljeni.
- Prehodnost iz prvega v drugi letnik je nizka.
- Število diplomantov je pričakovano glede na vpis in prehodnost. Do sedaj je diplomiralo 27 študentov. Zaposljivost diplomantov je po podatkih Kariernega centra VŠTP 96 % (prva generacija izredni študij).
- Redni študij se izvaja v skladu z akreditiranim študijskim programom, izredni študij pa je prilagojen in se izvaja ločeno od rednega študija v zmanjšanem obsegu, in sicer: kontaktne ure predavanj v obsegu 25 %, pri seminarskih in laboratorijskih vajah pa v obsegu 30 %.
- Vsak semester je ovrednoten s 30 ECTS. S tematskega vidika niso enakovredno obremenjeni.
- Pogoji za dokončanje študija so ustrezno opredeljeni. Strokovni naziv je oblikovan skladno z zakonom o strokovnih naslovih.
- Interes za izredni študij, glede na gospodarske razmere upada.

#### Prednosti

- Program ima strokovno podlago za uspešno izvedbo.
- Diplomantu prve stopnje je omogočeno nadaljevanje študija na drugi bolonjski stopnji, tj. na magistrskem študijskem programu Tehnologija polimerov.
- Laboratorijske vaje potekajo v sodobno opremljenih laboratorij na VŠTP.
- V študijskem programu je v drugem semestru vključen tuj jezik.
- Projektna diplomska naloga je aplikativne narave in v povezavi s potrebnimi gospodarstva.

## Priložnosti za izboljšanje

- Sklenitev dodatnih pogodb z deležniki iz gospodarstva za opravljanje praktičnega usposabljanja.
- Kontinuirano spremljanje in dopolnjevanje izbirnih predmetov v študijskem programu.
- Povečati prehodnost iz prvega v drugi letnik.
- S tematskega vidika bi bilo smiselno uravnotežiti - enakovredno obremenjeni študente v posameznih semestrih.
- Uskladitev učnih enot glede na pomembnost oziroma zahtevnost vsebin in obseg (npr. pri učnih vsebinah iz Tehniške fizike in Tehniške matematike 1 ECTS izkazuje 12 kontaktnih ur, pri Splošni kemiji 12,5 kontaktnih ur, Ekonomiki podjetja 10,7 kontaktne ure, tuj jezik 10 kontaktnih ur).
- Povečati delež laboratorijskih vaj na račun seminarskih vaj.
- Pozornost se naj nameni izboru nosilcev predmetov pri posamezni učni enoti (npr. Tehniška matematika je nosilec predavatelj).
- Priporoča se povečanje deleža izvedbe izrednega študija napram rednemu študiju.
- Več pozornosti namenjati mednarodni mobilnosti študentov preko programa ERASMUS+.
- Povečati obseg praktičnega usposabljanja, ki je samo v šestem semestru, saj gre za visokošolski strokovni študijski program prve stopnje. Praktično usposabljanje vključiti v vsak letnik študija.

## Neskladnosti

Neskladnosti **niso** bile ugotovljene.

## 2. VPETOST V OKOLJE

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### - Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Visoka šola za tehnologijo polimerov (VŠTP) je zasebni, samostojni visokošolski zavod. Poslanstvo, vizijo in strategijo svojega delovanja ima objavljeno na spletni strani [www.vstp.si](http://www.vstp.si). Na podlagi objavljenih dokumentov je vidno, da je VŠTP vpeta v okolje delovanja in, da namenja pozornost tako kakovostnemu izobraževanju kot aktivnemu sodelovanju z gospodarstvom. VŠTP je uspešna tudi pri pridobivanju raziskovalnih projektov (npr. Kreativno jedro).

Zavod je dobro povezan na lokalni in nacionalni ravni in izkazuje dobre razvojne možnosti v slovenskem okolju. Glede na sklenjene sporazume o sodelovanju/pisma o nameri zavod izkazuje dobro povezanost z deležniki iz okolja, kar omogoča študentom opravljanje praktičnega usposabljanja v lokalnih podjetjih (npr. Veplas d.d., Oplast d.o.o., Tecos, Cinkarna Celje, Minerva Žalec d.o.o. idr.), in prenos znanja iz gospodarskega okolja, saj številni predavatelji prihajajo iz podjetij (Helios TBLUS d.o.o., Kolektor Group d.o.o., Melamin d.d., Akripol d.d.; Gorenje Orodjarna, d.o.o.). Sodeluje tudi z različnimi slovenskimi institucijami, inštituti oz. raziskovalnimi organizacijami (npr. Visoka šola za varstvo okolja, z ustanoviteljicami Centra odličnosti PoliMaT, Kemijski inštitut, Tecos).

Učni izidi študentov se preverjajo pri posamezni učni enoti preko sprotnega ocenjevanja znanja študentov (kolokvijev ali/in izpitov) v skladu s potrjenim učnim načrtom, medtem ko znanje in kompetence študentov pri praktičnem usposabljanju preverjajo in ocenjujejo tudi mentorji na praktičnem usposabljanju. Spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov poteka tudi preko sistema tutorstva (dekanica ima letne razgovore z vsakim izmed študentov, pri tutorstvu sodeluje tudi tutor študent) in preko anketiranja študentov ter diplomantov o pridobljenih kompetencah. Zavod anketira tudi delodajalce, vendar je njihova odzivnost slabša.

Zavod skrbi za zaposljivost diplomantov. Prve diplomante je dobil leta 2010. Z diplomanti se povezuje preko Kariernega centra, ki spremlja diplomante 6 mesecev po diplomiranju (oziroma v primeru brezposelnosti diplomantov še po 12 mesecih). Po podatkih Kariernega centra VŠTP so diplomanti zaposljivi v 96 %. VŠTP vsako leto anketira delodajalce, vendar je iz samoevalvacijskega poročila vidno, da je njihova odzivnost slaba in podatki niso reprezentativni za uporabo.

VŠTP je aktivno vpeta v mednarodni prostor preko raziskovalnih in razvojnih projektov (mednarodni projekti HIP, PolyRegion, Factory Labs, Know man), a manj preko ERASMUS mobilnosti visokošolskih učiteljev in študentov (ima sklenjene bilateralne pogodbe z Avstrijo, Češko, Hrvaško, Latvijo in Španijo).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

#### - Analiza ugotovitev

- Zavod ima javno objavljeno poslanstvo, vizijo in strategijo delovanja na spletni strani in v dokumentih.
- Zavod je vpet v okolje, v ožjo koroško regijo kot slovenski in mednarodni prostor preko neposrednega sodelovanja in raziskovalno razvojnih projektov.
- Zavod sodeluje z gospodarstvom. Z deležniki iz gospodarstva ima podpisane dogovore oziroma pisma o nameri za praktično usposabljanje študentov.
- Praktično usposabljanje v podjetjih je vzpostavljeno in se izvaja v skladu s študijskim programom.
- Spremlja učne izide in pridobljene kompetence študentov.

#### Prednosti

- Dobro povezovanje s številnimi podjetji in drugimi institucijami na lokalnem in nacionalnem nivoju.
- Vpeta je v slovenski in mednarodni prostor delovanja preko razvojnih projektov.
- Zavod je uspešen pri pridobivanju mednarodnih razvojnih projektov.
- Ima dobro delujoč Karierni center, ki spremlja karierno pot diplomantov.
- Zaradi majhnega števila študentov poteka praktično usposabljanje po modelu en mentor en študent, kar omogoča kakovostno pridobivanje znanja in kompetenc.

#### Priložnosti za izboljšanje

- Pozornost nameniti širjenju mentorske mreže in števila deležnikov, kjer je možno izvajati praktično usposabljanje.
- Povečati mednarodno mobilnost študentov in učiteljev preko programa ERASMUS+.
- Vzpostavi se naj delovanje kluba diplomantov. Zavod naj letno načrtuje srečanje diplomantov VŠTP.

#### Neskladnosti

Ni zaslediti neskladnosti.







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

### 3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

#### Ugotovljeno dejansko stanje

##### - Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod v svojih dokumentih (Poslanstvo, vizija in strategija; Letni programi dela; spletna stran zavoda) izkazuje jasno oblikovane izobraževalne, raziskovalne in strokovne cilje ter strategijo delovanja in razvoja zavoda in študijskih programov. Razvojne usmeritve zavoda so jasne in izvedljive. Študenti, visokošolski učitelji in sodelavci poznajo poslanstvo in vizijo zavoda ter izkazujejo visoko pripadnost do visokošolskega zavoda.

Notranja organiziranost, ki je vidna iz Letnega programa dela, kaže, da so opredeljeni vsi organi zavoda (Senat in komisije senata, Upravni odbor, Akademski zbor, Študentski svet) in pristojnosti ter naloge posameznih organov. V omenjenem dokumentu so opredeljene tudi pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih opravljanja. Iz organigrama Zavoda je vidno, da ima zavod ločeno funkcijo dekana in direktorja, obe funkciji opravlja ista oseba. Organizacijska struktura je ustrezna. V organih zavoda so ustrezno zastopani vsi deležniki. Študentski svet šole je sestavljen iz 10 predstavnikov študentov, kjer sodelujejo predstavniki rednih in izrednih študentov študija Tehnologija polimerov. V aktu o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest so na zavodu opredeljena posamezna delovna mesta (v opisih del in nalog le-teh so opredeljene pristojnosti in odgovornosti). Vodstvo zavoda skrbi za razvoj zaposlenih. Omogoča zaposlenim dodatno strokovno izpopolnjevanje in jih podpira pri njihovem kariernem razvoju. Zaposleni imajo z dekanico/direktorico enkrat na leto letni razgovor, vsaki dan pa se sestajajo na timskih sestankih, kjer izmenjavo poglede, predloge in se dogovorijo za delo.

Študijska področja so opredeljena skladno z ISCED, KLASIUS in FRASCATI. Študenti VŠTP so zastopani v vseh organih in komisijah visoke šole. Študentski svet VŠTP je bil izvoljen in deluje v skladu s svojimi pristojnostmi.

Raziskovalna dejavnost se izvaja v sodelovanju s podjetji in partnerskimi ter sorodnimi institucijami (npr. izvajanje raziskovalnih dejavnosti v Razvojnem centru Koroškega gospodarstva, Razvojnem centru Jesenice, Kompetenčnem centru kemijske industrije). Podatki o zavodu so ažurirani v SICRIS-u (pod št. 2933). Leta 2010 so ustanovili raziskovalno skupino (001 Raziskovalna skupina VŠTP). Zavod je soustanovitelj Centra odličnosti PoliMat, v sklopu katerega sodeluje na projektih. Zavod deluje (kot nosilec ali partner) v več nacionalnih in mednarodnih projektih, kot so Kreativno jedro VŠTP, PolyRegion, Factory Labs, itd. Izsledke raziskovalnega in strokovnega dela vključujejo v izobraževalni proces v različnih razmerjih, odvisno od predmeta (npr. strokovni predmeti do 30 %).

Zavod razpisuje 120 vpisnih mest za prvostopenjski študijski program Tehnologija polimerov (40 mest na rednem študiju, 40 mest na izrednem študiju in 40 mest na dislocirani enoti – izredni študij) ter 30 vpisnih mest za drugostopenjski študijski program Tehnologija polimerov – izredni





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

študij. Izbrano število vpisnih mest zavod utemeljuje s tem, da gre za poklice, katerih zaposlitvene možnosti so široke.

Za izvajanje praktičnega usposabljanja ima zavod sklenjene dogovore - pisma o nameri za 40 študentov (npr. z Tesnila GK d.o.o., Cinkarno Celje d.d., Daplast d.o.o., Etol d.o.o. idr.), vendar po potrebi oziroma glede na željo študenta sklene pogodbo za izvajanje praktičnega usposabljanja tudi z drugim podjetjem. Študenti v delovnem okolju opravijo 160 ur. Praktično usposabljanje je opredeljeno z navodili in obrazci za pripravo poročila. Njihovo delo spremljajo mentorji v podjetju. Mentorji so pred začetkom prakse s strani šole seznanjeni s potekom praktičnega usposabljanja in s pričakovanimi kompetencami, ki naj bi jih študent osvojil ipd. Za ustrezno komunikacijo in potek praktičnega usposabljanja skrbi koordinator prakse na zavodu.

Načrtovani in doseženi učni izidi študentov ter kompetence diplomantov se preverjajo skozi študentske ankete, anketiranje diplomantov in skozi sprotno ocenjevanje študentov. Ugotovitve se obravnavajo na ustreznih organih.

Študenti se za informacije lahko obrnejo na Referat za študentske zadeve, Karierni center ali na posamezne zaposlene na zavodu. O možnostih mednarodne mobilnosti so študenti obveščeni prvi dan študija, kasneje preko e-pošte, vendar se študenti le redko odločajo za to možnost (do sedaj sta se le dva študenta odločila za mednarodno mobilnost). Karierni center jih obvešča o možnostih za kadrovske štipendije ali (študentsko) delo.

Zavod spremlja napredovanje študentov po študijskem programu. V primeru nizke prehodnosti sprejme ustrezne ukrepe – tovrstni problem je bil prisoten predvsem ob začetku delovanja zavoda (težava so bili predvsem fiktivni vpisi), čemur so sledili korekcijski ukrepi (tutorstvo, komuniciranje s študenti, ki se niso udeleževali kontaktnih ur). V zadnjem času se prehodnost (predvsem iz prvega v drugi letnik) povečuje.

Zavod se seznanja z zaposlenostjo diplomantov in njihovo konkurenčnostjo na trgu dela skozi anketiranje – diplomanti so kontaktirani s strani šole 6 mesecev po diplomiranju in v primeru takratne brezposelnosti še 12 mesecev po diplomiranju.

#### - Analiza ugotovitev

- Izobraževalno, raziskovalno in razvojno delo zavoda je povezano z njegovimi usmeritvami, podanimi v Poslanstvu, viziji in strategiji.
- Notranja organiziranost zavoda je jasna, pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov so opredeljene. Organizacijska struktura je ustrezna, študenti so zastopani v Senatu zavoda in komisijah.
- Raziskovalna dejavnost je povezana z izobraževalnim delom na zavodu, v projekte se v manjšem številu vključujejo tudi študenti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

- Praktično usposabljanje študentov se izvaja v skladu z akreditiranim študijskim programom Tehnologija polimerov, sklenjeni so dogovori s podjetji. Za nemoteno izvedbo praktičnega usposabljanja je zadolžen šolski koordinator praktičnega usposabljanja.
- Zavod letno načrtuje svoje delo in izdela poslovno poročilo zavoda za preteklo poslovno leto. Dokumenti so javno objavljeni na spletni strani VŠTP.
- Vsi deležniki upoštevajo Statut in druge pravilnike zavoda ter navodila.
- Zavod ustrezno deluje na področjih, za katera je bil ustanovljen.
- Zavod sodeluje z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti oziroma drugimi organizacijami.

### **Prednosti**

- Redni letni razgovori z zaposlenimi in vsakodnevni timski sestanki zaposlenih.
- Pri strokovnih predmetih so vključeni v pedagoški proces predavatelji z referencami iz ožjega strokovnega področja.
- Izkazovanje namere po pripravi nove strategije razvoja VŠTP, ki bo upoštevala trenutne razmere.
- Velika pripadnost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov do VŠTP.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Pogostejše sestajanje kateder, najmanj štirikrat na leto na rednih sejah.
- Razmisliti o združitvi dekanske in direktorske funkcije v eno funkcijo, kjer oseba opravlja poslovno in strokovno vodenje visokošolskega zavoda.
- Povečati sodelovanje z drugimi visokošolskimi institucijami, predvsem v slovenskem prostoru.
- Povečati mednarodno mobilnost študentov (npr. z dodatnim obveščanjem o možnostih za mednarodno mobilnost, s poudarkom na priznavanju pridobljenih znanj).
- Povečati obseg praktičnega dela študentov (v obliki laboratorijskih vaj, dela na projektih, praktičnega usposabljanja).
- Uvedba sistematičnega preverjanja potreb okolja po tovrstnem kadru.

### **Neskladnosti**

Ni zaslediti neskladnosti.





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 4. KADRI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### - Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod izkazuje na dan 31.12.2013 glede na podatke iz Kadrovskega načrta (z dne 9.2.2014) 37 redno zaposlenih z odstotkom zaposlitve 21,31 FTE, od tega 6 visokošolskih učiteljev, ki izkazujejo skupno 2,73 FTE, dekan (100 % zaposlitev), 4 asistenti, ki skupno izkazujejo 1,33 FTE ter 1 strokovni sodelavec z 100 % zaposlitvijo in 2 laboranta s skupno 1,5 FTE; 13 raziskovalcev in strokovnih sodelavcev (z odstotnim deležem zaposlitve 5,65 FTE) ter 10 na spremljajočih delovnih mestih: strokovni delavci, administrativni delavci in ostali strokovno tehnični sodelavci (skupno 8,10 FTE). Poleg tega sodeluje v procesu tudi več pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (skupno 6,56 FTE).

V pedagoškem procesu sodeluje glede na podatke, navedene na spletni strani zavoda 40 visokošolskih učiteljev (od tega 5 upokojenih visokošolskih učiteljev), ki sestavljajo 4 katedre (od tega je okoli 60 % učiteljev pogodbenih). Med visokošolskimi učitelji prevladuje delo po pogodbi (6,56 FTE). Zavod pokriva 10 habilitacijskih področij, ki glede na strukturo omogočajo zagotavljanje potrebne kadrovske strukture. Na zavodu deluje Komisija za izvolitve v nazive. Pogoji in merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih sodelavcev in visokošolskih sodelavcev na zavodu, glede na minimalne standarde, ki jih predpisuje NAKVIS, so opredeljeni v Pravilniku o postopkih, pogojih in merilih za izvolitev v nazive. Zavod je leta 2010 ustanovil raziskovalno skupino, ki je vpisana v evidenco izvajalcev raziskovalne dejavnosti pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost, in vključuje 13 raziskovalcev in 3 strokovne oziroma tehnične sodelavce.

Postopki izbire, imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev na VŠTP se izvajajo v skladu z veljavno zakonodajo in akti visoke šole (Akt o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na VŠTP, Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na VŠTP), pri čemer so upoštevani minimalni standardi agencije za izvolitve v nazive. Zavod izkazuje ustrezna dokazila o veljavni izvolitvi v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki izvajajo študijski program. Nekateri visokošolski učitelji so v postopku izvolitve. Število asistentov v primerjavi z visokošolskimi učitelji ni usklajeno.

Na zavodu 10 podpornih delavcev z odstotkom zaposlitve 8,10 FTE, in sicer: tajnik, vodja Referata za študijske zadeve, Vodja referata za študentske zadeve, vodja Referata za kadrovske zadeve in habilitacije, vodja Referata za računovodsko finančne zadeve, strokovna delavka v Referatu za računovodsko finančne zadeve, knjižničar in poslovni sekretar (vsi v določenem





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

deležu – od 0,20 do 0,80 in so večinoma v preostalem deležu zaposleni kot raziskovalci na zavodu) zagotavlja podporo za izvajanje študijskih programov.

Zaposlenim je omogočeno dodatno izobraževanje. Tovrstne dejavnosti zavod spodbuja in sofinancira. Zavod uporablja sodoben informacijski sistem VIS. Zaposleni izkazujejo veliko pripadnost zavodu.

#### - Analiza ugotovitev

- Zavod izkazuje ustrezno kadrovsko strukturo glede na število in strukturo sodelujočih v študijskih programih.
- Zavod izkazuje kadrovski načrt in dokazila o oblikah sodelovanja vseh zaposlenih.
- Zavod upošteva minimalne standarde agencije za izvolitve v nazive.
- Zavod izkazuje ustrezna dokazila o veljavni izvolitvi v nazive vseh pedagoških delavcev.
- Med visokošolskimi učitelji prevladuje delo po pogodbi.
- Zavod izkazuje ustrezno strukturo in število podpornih delavcev, ki zagotavljajo podporo za izvajanje študijskih programov.
- Glede na sorazmerno nizko število študentov (okoli 110 študentov) se postavlja vprašanje potrebe po vodji Referata za študijske zadeve in vodji Referata za študentske zadeve.

#### Prednosti

- Sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev iz gospodarstva.
- Podporne službe so organizirane v skladu z organigramom in aktom o sistemizaciji delovnih mest. Nekateri zaposleni na zavodu zasedajo več delovnih mest, njihov delež zaposlitve je razdeljen glede na zasedbo delovnega mesta (kombinirana delovna mesta).
- Strokovne službe in visokošolski učitelji so hitro odzivni in uporabljajo sodobno informacijsko tehnologijo.

#### Priložnosti za izboljšanje

- Zagotoviti večjo preglednost v strukturi zaposlenih (zaposleni s polnim delovnim časom, s skrajšanim delovnim časom, po podjemni pogodbi, avtorsko delo).
- Povečati delež redno zaposlenih (predvsem visokošolskih učiteljev) in skozi to okrepiti strokovno ter izobraževalno dejavnost na zavodu.
- Izboljšati strukturo zaposlenih visokošolskih učiteljev (glede na posamezne skupine učiteljev (docenti, izredni in redni profesorji).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

- Načrtovati zahtevnejše pogoje za izvolitev glede na minimalne standarde, ki jih predpisuje NAKVIS.
- Opredeliti matična področja izvolitve (strokovna področja, ki so vezana na izobraževalni in raziskovalno dejavnost) zavoda.
- Načrtovati v bodoče, da se izvolitve za področja temeljnih predmetov (matematika, fizika, kemija) kot tudi predmetov s področja: prava, ekonomije in tujega jezika izvajajo na pristojnih matičnih institucijah.

### Neskladnosti

Ni zaslediti neskladij.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 5. ŠTUDENTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### - Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod izvaja dva programa in sicer visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Tehnologija polimerov (Zavod razpisuje 40 mest za redni študij v Slovenj Gradcu in 80 mest za izredni študij na lokaciji Slovenj Gradec (40 mest) in Ljubljana (40 mest)), ter magistrski študijski program druge stopnje Tehnologija polimerov (30 mest za izredni študij). Na zavodu deluje Referat za študentske zadeve (uradne ure so opredeljene glede na dejanske potrebe; tj. 15 ur tedensko).

Učni izidi študentov se preverjajo z izpiti, kolokvijji, seminarskimi/projektnimi nalogami in preverjanjem znanja v praktičnem okolju. VŠTP vključuje študente v raziskovalne projekte, vendar odziv ni velik. Študente, ki se vključijo v projektno delo tudi finančno nagradijo. Mentorska mreža je ustrezna in dovolj velika glede na število vpisanih študentov (40).

Študenti VŠTP so ustrezno organizirani v Študentski svet, v katerega so vključeni redni in izredni študenti (10 članov). Študentski svet se sestaja na rednih in korespondenčnih sejah, vendar delovanje ni kontinuirano. Študenti sodelujejo v komisijah, kot je opredeljeno v Statutu zavoda.

V Komisijo za kakovost je vključen en študent. Iz samoevalvacijskega poročila ni vidno, da bi bili študenti redno seznanjeni z ukrepi za izboljšanje kakovosti njihovega dela. Iz poročila tudi ni vidna zaključena zanka kakovosti. Tutorski model je vzpostavljen v obliki tutorja študenta in tutorja učitelja, ki ga opravlja dekanica. Svetovalna služba je za študente organizirana v okviru Kariernega centra. Zaposlena oseba v kariernem centru študentom svetuje pri pridobivanju štipendij, študentskega dela v podjetjih, subvencionirani prehrani, prostočasnih aktivnostih, idr.

Mednarodna mobilnost ni zaživel. Študenti ne izkazujejo interesa za mednarodno mobilnost, do sedaj je bila izvedena le ena mobilnost. Praktično usposabljanje se izvaja v tretjem letniku v obsegu 160 ur. Slednje se priznava izrednim študentom, ki vložijo vlogo na Komisijo za študijske zadeve in v kolikor je njihov portfolio skladen s kompetencami programa, se le-ta lahko prizna. Študenti imajo pozitiven odnos do praktičnega usposabljanja, ocenjujejo ga kot potrebnega za kakovosten zaključek študija. Študenti so redno obveščeni o morebitnih spremembah s strani strokovni služb po e-pošti, SMS ali telefonu. Kljub temu, da visokošolski učitelji nimajo na spletni strani navedenih govorilnih ur, je iz razgovora s študenti razbrati, da so slednji na voljo po e-pošti ali osebno na VŠTP po dogovoru.

Na zavodu ne deluje študentsko društvo, obštudijske dejavnosti so na voljo (izvaja jih Študentski svet) in so predstavljene na spletni strani visokošolskega zavoda. Študentske ankete se redno izvajajo, rezultati anket se analizirajo in so podlaga za uvajanje izboljšav v izobraževalni proces. Študijsko gradivo je dosegljivo s strani visokošolskih učiteljev in v knjižnici zavoda. Sodobni





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

prostori omogočajo študij študentom s posebnimi potrebami. Imajo opredeljen pravni akt, ki urejuje navedeno področje. Za študente invalide je omogočen dostop z dvigalom. Prostori so veliki, svetli in vrata so dovolj široka za dostop z invalidskim vozičkom. Laboratorijske vaje potekajo v manjših skupinah, ki omogočajo kakovostno delo in pridobivanje znanja in veščin. Študenti so vsako leto preko organov in spletne strani seznanjeni s samoevalvacijskim poročilom visoke šole (javno objavljeno na spletni strani) in lahko podajo predloge izboljšav.

#### - Analiza ugotovitev

- Vpisna mesta so usklajena glede na akreditacijo in sklenjeno koncesijsko pogodbo z ministrstvom.
- Število študentov v organih zavoda je v skladu z zakonom.
- Zavod nudi študentom možnost vključevanja v projektno delo.
- Zavod nudi možnosti študija za študente s posebnimi potrebami.
- Priznavanje predhodnih znanj in izkušenj pri izrednih študentih / praktično usposabljanje.
- Študenti so pomembni deležniki pri evalvaciji kakovosti.
- Visokošolski učitelji nimajo na spletni strani objavljenih rednih govornih.
- Delovanje študentskega sveta in študentov je skladno s pravnimi akti VŠTP.
- VŠTP spremlja učne izide in pridobljene kompetence študentov in diplomantov.
- Karierni center spremlja zaposljivost diplomantov in njihov karierni razvoj.

#### Prednosti

- Študenti so seznanjeni s spremembami urnika in rezultati izpitov preko e-pošte in SMS.
- Študenti so zadovoljni s študijem, visokošolskimi učitelji in ostalimi zaposlenimi v strokovnih službah.
- Svetovalne storitve potekajo preko delujočega kariernega centra VŠTP.
- Redno izvajanje študentskih anket.
- Zavod aktivno vključuje študente v raziskovalne projekte, vendar je odzivnost majhna.

#### Priložnosti za izboljšanje

- V komisijo za kakovost vključiti deležnika/mentorja praktičnega usposabljanja.
- Visokošolski učitelji naj imajo javno objavljene govorilne ure (na spletni strani in na vratih kabinetov).
- Povečati število tutorjev študentov (vsaj enega na letnik študija) in tutorje iz vrst učiteljev. Razmisliti o razvoju lastnega modela tutorstva, tudi preko sodobne IT tehnologije.







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

- Povečati število študijskega gradiva v knjižnici (slediti zastavljenemu cilju 1.000 enot do leta 2015).
- Promovirati mednarodno mobilnost študentov.
- Aktivno vključevanje študentov v sistem izboljševanja kakovosti na zavodu.

### Neskladnosti

Neskladnosti **niso** bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 6. MATERIALNE RAZMERE

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### - Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Glede na število vpisanih študentov ima zavod ustrezne prostore in opremo, ki je primerna za izvajanje akreditiranih študijskih programov in za delovanje strokovnih služb. VŠTP kot samostojni zasebni visokošolski zavod je najemnik novih prostorov na lokaciji Slovenj Gradec (Poslovna cona Ozare). Poslovni prostori v izmeri 881 m<sup>2</sup> omogočajo kakovostno in nemoteno izvajanje študijskih programov ter raziskovalne in strokovne dejavnosti zavoda. V teh prostorih se nahajajo laboratorij za predelavo polimernih materialov, laboratorij za kemijo, analizni laboratorij, računalniška učilnica, laboratorij za fiziko in elektrotehniko, velika predavalnica z 90 sedeži, srednje velika predavalnica s 40 sedeži, sejna soba, mala predavalnica, knjižnica, referat za študentske zadeve, dekanat in 7 pisarn za sodelavce v referatih, raziskovalce in visokošolske učitelje.

Visoka šola za tehnologijo polimerov je ob preselitvi v nove prostore nabavila tudi velik del popolnoma nove raziskovalne opreme, ki je bila nabavljena v letu 2013 in 2014. Iz samoevalvacijskega poročila in ogleda prostorov je vidno, da zavod razpolaga z ustrezno pedagoško opremo (table, projektorji, računalniška oprema, idr.) kot tudi bogato raziskovalno opremo, potrebno za izvajanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.

Dostopi v objekt zavoda so urejeni v skladu z normami. Objekt ima ustrezno urejeno parkirišče, dovoze in dvigala. V vse predavalnice, laboratorije in knjižnico je možen dostop tudi z invalidskimi vozički.

Informacijsko-komunikacijska oprema, ki je namenjena študijskemu procesu, je nameščena v računalniški učilnici (16 računalnikov, načrtujejo nakup še 21 novih računalnikov) in po potrebi v določenih laboratorijih. IKT tehnologija je na voljo tudi študentom. Zavod ima svojo knjižnico na lokaciji Slovenj Gradec, ki je članica sistema COBISS. Knjižnica obsega (na dan 01. 03. 2014) 327 enot gradiva. Delo knjižnice na lokaciji usklajuje referentka iz referata za študentske zadeve, ki ima licenco za izposajo knjižničnih enot in knjižničarka z licenco (vnos bibliografskih enot, vnos novih enot). V knjižnici je možen dostop do podatkovnih baz (SpringerLink, SCOPUS). Podatkovni bazi omogočata oddaljen dostop. Na voljo je sodobna čitalnica z dostopom do interneta. Zavod ima sklenjene pogodbe o sodelovanju tudi s Centralno tehniško knjižnico (Ljubljana) in s Knjižnico Ksaverja Meška ter pismo o nameri s Koroško osrednjo knjižnico dr. Franca Sušnika.

Finančna sredstva zavoda se zagotavljajo iz koncesije, projektov, šolnine in drugih prihodkov na trgu. Finančna sredstva za delovanje zavoda so zagotovljena za obdobje akreditacije. Zavod sprti spremlja porabo pridobljenih finančnih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

posameznih dejavnostih po stroškovnih mestih. Zavod vsako leto pripravi finančni načrt, ki ga potrdi upravni odbor.

#### - Analiza ugotovitev

- Zagotovljeni so ustrezni pogoje za izvajanje izobraževalnega in raziskovalnega dela zavoda.
- Prostori in oprema omogočajo kakovostni izobraževalni proces, raziskovalno delo in razvoj strokovnega dela.
- Na voljo je sodobna IKT tehnologija, čitalnica za študente, dostop do interneta, računalniška učilnica in druga sodobna oprema za laboratorijske vaje.
- Dostop do sodobne opreme imajo tudi študenti zavoda.
- V okviru zavoda deluje knjižnica s čitalnico, ki je vključena v COBISS.
- Z dokazili zavod izkazuje, da ima ustrezno opremo (računovodski popis).
- Študentom je na voljo dostop do podatkovnih baz, tudi oddaljeni dostop.
- Oprema in prostori so prilagojeni za študente s posebnimi potrebami.
- Zavod svojo dejavnost letno načrtuje, s tem zagotavlja finančne, materialne in druge vire, ki so potrebni za nemoteno delovanje.

#### Prednosti

- Sodobna oprema in novi prostori omogočajo optimalno kakovostno izobraževanje in raziskovanje.
- Zavod je zelo uspešen pri pridobivanju raziskovalnih in razvojnih projektov ter s tem potrebnih finančnih sredstev, ki omogočajo zaposlovanje in stabilnost v poslovanju visoke šole.

#### Priložnosti za izboljšanje

- Povečati število knjižnih enot v skladu z zastavljenim ciljem (1000 enot do leta 2015).
- V objektu ni napisov v Braillovi pisavi, prav tako v dvigalih niso vgrajena glasovna opozorila. Ta omejitev je verjetno sprejemljiva, saj nekdo, ki ima zdravstvene težave z vidom, že iz varnostnih razlogov ne sme v laboratorij, kaj šele, da bi izvajal eksperimentalno delo.

#### Neskladnosti

Neskladnosti **niso** bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### - Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Na Visoki šoli za tehnologijo polimerov Slovenj Gradec veljajo Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki določajo mehanizme za zagotavljanje kakovosti, kot tudi postopke v zvezi s periodično oziroma letno samoevalvacijo. Zavod ima v skladu s statutom delujočo Komisijo za kakovost. Sistem zagotavljanja kakovosti je opredeljen v Poslovniku kakovosti.

VŠTP pri pripravi samoevalvacijskega poročila upošteva smernice Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), vendar poročilo v celoti ni izdelano po nacionalnih merilih. Vsebuje predvsem ocene stanja in usmeritve, ne izpostavlja pa pomembnih elementov, kot so: analiza ugotovitev, prednosti in priložnosti za izboljšanje. Predlogi izboljšav s strani vseh deležnikov niso posebej dokumentirani na obrazcu. Iz Poslovnika kakovosti je sicer vidno, da zavod sproti spremlja in izboljšuje kakovost in učinkovitost svoje dejavnosti. Dekanica izvaja redne letne razgovore z zaposlenimi in razgovore s študenti. Oboje se dokumentira na VŠTP. Samoevalvacijska poročila se pripravljajo periodično (Samoevalvacijsko poročilo za štud. leto 2012/2013 je pripravila dekanica s sodelavko – vodjo Referata za študijske zadeve). Samoevalvacijsko poročilo se obravnava na sejah organov šole, kjer imajo prisotni možnost izraziti svoje predloge in pripombe, in je javno dostopno na spletni strani visokošolskega zavoda.

Podatki o učnih izidih študentov se zbirajo. VŠTP vključuje v evalvacijo vse deležnike, kar je vidno iz izvedenih anket. Vsi predmeti v okviru študijskega programa so (izhajajoč iz potrjene akreditacije) ovrednoteni z ECTS. Zavod skupaj s študenti aktivno promovira šolo in njene programe v Sloveniji. Med visokošolskimi učitelji in sodelavci se enkrat letno izvaja anketa o zadovoljstvu delavcev. Visokošolski zavod skrbi za razvoj akreditiranega študijskega programa. Prav tako z delom Senata, Upravnega odbora in komisij skrbi za nemoten potek izvedbe pedagoškega procesa in delovanja zavoda.

#### - Analiza ugotovitev

- Zavod ima sprejet Poslovník kakovosti, v katerem je opredeljeno upravljanje kakovosti.
- Vodstvo, organi in komisija za kakovost so vpeti v sistem kakovosti na zavodu.
- Zavod zagotavlja kakovost z notranjimi predpisi in organiziranostjo zavoda.
- Ima delujočo komisijo za kakovost. V komisijo je vključen en študent.
- Z anketo spremlja pridobljene kompetence pri diplomantih, analizira učne izide, spremlja zaposljivost diplomantov in skrbi za zadovoljstvo zaposlenih.
- Visokošolski zavod izvaja evalvacijo celotne dejavnosti.





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

S·q·a·a  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Prednosti

- V postopkih notranjega zagotavljanja kakovosti sodelujejo vsi deležniki.
- Zavod o spremembah, dosežkih in projektih obvešča javnost preko pregledne spletne strani.

## Priložnosti za izboljšanje

- Oblikovanje obrazca za predlaganje izboljšav in nabiralnika – Predlagaj izboljšavo.
- Komisija za kakovost se naj pogosteje sestaja na rednih sejah. Razmisli se lahko o vključitvi dodatnega člana študenta (npr. predstavnik prve in druge stopnje študija).
- Komisija za kakovost naj izdela vsako leto akcijski načrt in spremlja njegovo realizacijo. Komisija naj skrbi za zagotavljanje zanke kakovosti.
- Samoevalvacijskemu poročilo se naj nameni večja pozornost. V pripravo se naj vključi celotna komisija za kakovost.
- V Samoevalvacijsko poročilo se naj vključijo elementi kakovosti, kjer se naj izpostavi: 'Analiza ugotovitev', 'Prednosti', 'Priložnosti za izboljšanje' in eventualne 'Neskladnosti'.
- Na spletni strani se naj doda rubrika Kakovost.

## Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## POVZETEK

Na podlagi pregleda Vloge »Podaljšanje akreditacije Visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje TEHNOLOGIJA POLIMEROV« Visoke šole za tehnologijo polimerov (s pripadajočimi prilogami in dopolnitvami) ter javno dostopnih informacij o visokošolskem strokovnem študijskem programu in obiska zavoda, ki je bil izveden 20. 3. 2014, odgovorov na zastavljena vprašanja in vseh v tem poročilu zapisanih ugotovitev lahko zaključimo:

Glede na merila za podaljšanje akreditacije študijskega programa ugotavljamo, da vlagatelj izpolnjuje minimalne pogoje na področju organizacije in izvedba izobraževanja, vpetosti v okolje, delovanja visokošolskega zavoda, kadrov, študentov, materialnih razmer in zagotavljanja kakovosti.

Vlagatelj ima opredeljeno poslanstvo, vizijo, cilje in strategijo za doseganje kakovosti, ter opredeljena študijska področja in ustrezen načrt notranje organiziranosti zavoda. Izkazuje potrebno kadrovske strukturo za izobraževalno, raziskovalno in strokovno dejavnost.

## SUMMARY

### Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program ima strokovno podlago za uspešno izvedbo.</li> <li>- Diplomantu prve stopnje je omogočeno nadaljevanje študija na drugi bolonjski stopnji, tj. na magistrskem študijskem programu Tehnologija polimerov.</li> <li>- Zavod je uspešen pri pridobivanju raziskovalnih in razvojnih projektov (domaćih in mednarodnih) in s tem potrebnih finančnih sredstev, ki omogočajo stabilnost v poslovanju visoke šole.</li> <li>- Sodobna oprema in novi prostori omogočajo optimalno kakovostno izobraževanje in raziskovanje.</li> <li>- Ima dobro delujoč Karierni center, ki spremlja karierno pot diplomantov.</li> <li>- Velika pripadnost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov do VŠTP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povečati mednarodno mobilnost študentov in učiteljev preko programa ERASMUS+.</li> <li>- Razmisliti o združitvi dekanske in direktorske funkcije v eno funkcijo.</li> <li>- Povečati obseg praktičnega dela študentov (v obliki laboratorijskih vaj, dela na projektih, praktičnega usposabljanja).</li> <li>- Uravnotežiti - enakovredno obremenjeni študente v posameznih semestrih.</li> <li>- Uskladiti učne enote glede na pomembnost oziroma zahtevnost vsebin in obseg.</li> <li>- Uvedba sistematičnega preverjanja potreb okolja po tovrstnem kadru.</li> <li>- Zagotoviti večjo preglednost v strukturi zaposlenih (zaposleni s polnim delovnim časom, s skrajšanim delovnim časom, po podjemni pogodbi, avtorsko delo).</li> </ul>





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Načrtovati zahtevnejše pogoje za izvolitev glede na minimalne standarde zlasti na področju temeljnih predmetov.</li><li>- Opredeliti matična področja izvolitve (strokovna področja, vezana na izobraževalni in raziskovalno dejavnost) zavoda.</li><li>- Samoevalvacijskemu poročilo se naj nameni večja pozornost. V pripravo se naj vključi celotna komisija za kakovost.</li><li>- V Samoevalvacijsko poročilo se naj vključijo elementi kakovosti, kjer se naj izpostavi: 'Analiza ugotovitev', 'Prednosti', 'Priložnosti za izboljšanje' in eventualne 'Neskladnosti'.</li></ul>
--	--

## Zahvale





NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Jelka Geršak  
Radvanjska 63  
2000 Maribor

Projeto	20-06-2014	Priloge
Šifra oznak	Številka zadeve:	Vredn.:
219	0141-1/2014/16	

NAKVIS

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu  
Slovenska cesta 9  
SI-1000 Ljubljana

Maribor, 7. junij 2014

**Zadeva: Končno poročila o podaljšanju akreditacije študijskega programa in visokošolskega zavoda ter prvi akreditaciji visokošolskega zavoda**

Kot člani skupine strokovnjakov za pripravo evalvacijskega poročila v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega strokovnega študijskega programa »*Tehnologija polimerov*«, Visoke šole za tehnologijo polimerov ter v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda »*Visoka šola za tehnologijo polimerov*« in v postopku prve akreditacije visokošolskega zavoda »*Visoka šola za tehnologijo polimerov*«, imenovani na seji Sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, dne 16. 1. 2014, smo pripravili v skladu s področji presoje iz 25. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/2010, 17/2011, 51/2012 in 6/2013 in 88/13) na podlagi pregleda Samoevalvacijskega poročila visokošolskega zavoda, predložene dokumentacije in ogleda visokošolskega zavoda skupno:

- Poročilo o prvi akreditaciji visokošolskega zavoda »*Visoka šola za tehnologijo polimerov*«,
- Poročilo o podaljšanju akreditacije visokošolskega zavoda »*Visoka šola za tehnologijo polimerov*«,
- Poročilo o podaljšanju akreditacije študijskega programa »*Tehnologija polimerov*«.

Skladno z 51r. členom Zakona o visokem šolstvu je Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu poslala evalvacijska poročila visokošolskemu zavodu. Visoka šola za tehnologijo polimerov je 23. 4. 2014 prejela skupna poročila z dopisom Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, v katerem jo poziva, da lahko nanj poda svoje pripombe.

23. maja 2014 je Visoka šola za tehnologijo polimerov poslala Svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu odgovor na poročila strokovnjakov. V odgovoru visokošolski zavod navaja: »V poročilu ni bilo ugotovljenih neskladnosti. Zapisane so bile prednosti in priložnosti za izboljšanje«. Drugih navedb v zvezi s poročili ni zaslediti v dopisu. Dalje navaja, da je bilo poročilo posredovano članom Komisije za kakovost, ki je glede na predlagane priložnosti 6. 5. 2014 pripravila predloge za izboljšanje delovanja Visoke šole za tehnologijo polimerov.

Na podlagi podanega člani skupine strokovnjakov za pripravo evalvacijskega poročila v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega strokovnega študijskega programa »*Tehnologija polimerov*«,



Visoke šole za tehnologijo polimerov ter v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda »Visoka šola za tehnologijo polimerov« in v postopku prve akreditacije visokošolskega zavoda »Visoka šola za tehnologijo polimerov« ugotavljamo, da visokošolski zavod ni imel pripomb na prejeta skupna poročila v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega strokovnega študijskega programa »Tehnologija polimerov«, Visoke šole za tehnologijo polimerov ter v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda »Visoka šola za tehnologijo polimerov« in v postopku prve akreditacije visokošolskega zavoda »Visoka šola za tehnologijo polimerov«.

Glede na podane ugotovitve člani skupine strokovnjakov predlagamo Svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, da 16. 4. 2014 poslana skupna poročila, in sicer:

- Poročilo o prvi akreditaciji visokošolskega zavoda »Visoka šola za tehnologijo polimerov«,
- Poročilo o podaljšanju akreditacije visokošolskega zavoda »Visoka šola za tehnologijo polimerov«,
- Poročilo o podaljšanju akreditacije študijskega programa »Tehnologija polimerov«

postanejo končna poročila.

S spoštovanjem,



red.prof. dr. sc. Jelka GERŠAK, l.r.

predsednica skupine strokovnjakov za presojo vlog