

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: Visoka poslovna šola Erudio

Predlagatelj/i: Dimitrij Miklič, direktor

Študijski program: Podjetništvo in mednarodno poslovanje (program 2. stopnje)

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 16.3.2017 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Dr. Branko Mayr, Visoka šola za računovodstvo, Ljubljana

član(ica) dr. Mislav Ante Omazić, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, član

član(ica) Vito Kunstek, študent

član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Jožica Kramar

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 29.5.2017

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo študijskega programa druge stopnje, »Podjetništvo in mednarodno poslovanje« Visoka poslovna šola ERUDIO, Litostrojska cesta 40, 1000 Ljubljana prejela 10. 04. 2017. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa druge bolonjske stopnje, ki ga je oddala 19.5.2017. V poročilu je skupina strokovnjakov navedla nekaj predlogov za izboljšanje na katere je 29.5.2017 prejela odziv zavoda. Skupina strokovnjakov se je z odgovori Visoke šole seznanila, vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno končno poročilo.

Pri sestavi poročila smo upoštevali določila Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki se nanašajo na prvo akreditacijo študijskih programov. Upoštevali smo predvsem določila 7. člena, kjer je določeno, da se študijski programi presojajo predvsem po sestavi in vsebini. Druga področja presoje študijskega programa so enaka področjem iz prvega odstavka tega člena z razliko, da se pri nekaterih upoštevajo zgolj posamezna merila, in sicer:

1. vpetost v okolje (8. člen);
2. delovanje visokošolskega zavoda (9. člen: 5. do 9. točka);
3. kadri (10. člen: 1. in 2. točka);
4. študenti (11. člen: 1. in 2. točka);
5. materialni pogoji (12. člen: 1., 2., 5. in 6. točka);
6. zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (13. člen).

O vsem navedenem v nadaljevanju.

Visokošolski zavod VPŠ ERUDIO je ustanovila družba IZRI, inštitut za raziskave in razvoj v izobraževanju, d.o.o., Litostrojska cesta 40, 1000 Ljubljana. V sodni register je bil vpisan 21. 05. 2009.

18. 05. 2012 so bile ustanoviteljske pravice v 100 odstotnem deležu s pogodbo prenesene na družbo AERIT izobraževanje in poslovno svetovanje d. o. o., Srednje Jarše, Rožičeva ulica 12, 1230 Domžale.

31. 08. 2015 je bil akt o ustanovitvi spremenjen, in sicer v namen posodobitve organizacijske infrastrukture zavoda.

Upravni odbor VPŠ ERUDIO je sprejel sklep o izvedbi in akreditaciji visokošolskega študijskega programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje dne 29. 05. 2009.

Na 32. seji senata VPŠ ERUDIO, 7.12.2016 je bil potrjen drugo stopni študijski program »Podjetništvo in mednarodno poslovanje«, ki predstavlja nadgradnjo prvostopnega študijskega programa, ki je predmet te presoje.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Pri presoji študijskega programa smo presojali predvsem njihovo sestavo in vsebino.

Ugotovljeno dejansko stanje

Predmet akreditacije je Podiplomski študijski program Podjetništvo in mednarodno poslovanje (drugo stopni študijski program). Po vsebini nadgrajuje izvajani študijski program 1. stopnje Podjetništvo in mednarodno poslovanje.

Študijski program se po KLASIUS– P uvršča v področje 3400 in sodi med poslovne in upravne vede. Po klasifikaciji ISCED se uvršča v skupino 34 - poslovne in upravne vede. Po klasifikaciji Frascati se uvršča med družboslovne vede.

Predlagani študijski program se uvršča med drugostopne programe, magistrski program. Izvaja se dve leti. Oblikovan je interdisciplinarno.

Študijski program je sestavljen iz štirih delov.

Prvi del sestavljata splošna obvezna predmeta, drugi del sestavljata dva obvezna stebra, ki podajata ključne kompetence s področja podjetništva in mednarodnega poslovanja, tretji del pa so trije izbirni predmeti in četrti del magistrska naloga.

Cilji programa so sestavljeni iz vsebin predlaganega študijskega programa. Način preverjanja učnih izidov je razviden v učnem načrtu. Zagotovljeno je preverjanje študijskih rezultatov, vzpodbujanje samostojnega projektne dela, teamsko delo. Opredeljene so oblike preverjanja znanja.

V vlogi so opredeljene splošne in predmetno specifične kompetence diplomanta.

V vlogi je izkazano, da načrtovana kakovost učnih izidov zagotavlja zaposljivost in nadaljnje izobraževanje diplomantov.

Prikazana je mednarodna primerljivost (primerjava s tremi šolami iz EU). Menimo, da je primerjava ustrezna.

V vlogi je navedeno, da ima zavod vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje. Pri tem se sklicujejo na načrte in na že vzpostavljene povezave. Izkazana je potreba po intenziviranju mednarodnega sodelovanja.

V programu je prikazan predmetnik po semestrih. V prvem semestru se izvaja 5 predmetov od katerih je eden izbirni. V drugem semestru se izvaja tudi pet predmetov od sta dva izbirna. V vsakem semestru študent pridobi 30 ECTS. V tretjem semestru se izvaja pet predmetov. Študent pridobi 30 ECTS. V četrtem semestru se izvajata dva predmete, eden je izbirni in sestavi magistrska naloga. Skupaj se pridobi 30 ECTS. Študijski program kot celota nudi 120 ECTS. Vsi izbirni predmeti so ovrednoteni s 5 ECTS.

Izkazan je horizontalna in vertikalna povezanost predmetov. Ocenjujemo, da so prikazi ustrezni in zagotavljajo izvedbo.

Opredeljeni so vpisni pogoji in pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa. Študenti imajo pravico uveljavljati pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, ki so določene s študijskim programom. Opredeljen je postopek in podlage priznavanja. Opredeljen je najvišji možni obseg priznavanja znanj, ki ga ocenjujemo kot primernege. V vlogi so





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

opredeljeni tudi pogoji napredovanja po programu. Glede na zahtevanih 60 ECTS za napredovanje v višji letnik menimo, da je nerealno pričakovanje po 90 % napredovanju v višji letnik (kljub načrtovanemu tudorskemu sistemu). Prav tako je 85 % diplomiranje optimistična ocena.

Diplomat prejme naziv magister, magistrica podjetništva in mednarodnega poslovanja.

- **Analiza ugotovitev**

Študijski program je prepoznaven, in uvrščen v predpisane klasifikacije ISCED in KLASIUS ter znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati. Interdisciplinarnost ne posega v razvrstitvev.

Opređeljena je stopnja, vrsta, trajanje programa in njegova sestava. Temeljni cilji in učni izidi programa so v skladu z vsebino in ravnijo študijskega programa.

Zagotovljena je povezava med pridobljenimi študijskimi rezultati (pridobljene splošne in predmetno specifične kompetence) in zaposljivostjo.

Študijski program odraža zaposlitvene potrebe. Diplomanti pridobijo možnost nadaljnega študija.

Izkazana je mednarodna primerljivost predlaganega študijskega programa.

Načrtovano in delno že izvajano je mednarodno sodelovanje. Tukaj vidimo priložnost za izboljšave.

Študijski program je sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno. Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih učnih izidov in kompetenc.

Študijski program je strokovno dosleden in konsistenten, sodoben po vsebini in skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov in kompetencami diplomantov.

Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS), v programu je opredeljen delež izbirnosti in priloženi so učni načrti.

V programu je določeno število in poimenska navedba ter vrsta in delež učnih enot (predmetov, smeri, modulov ...), razmerje predavanj, seminarjev, vaj, drugih oblik kontaktnih ur ter individualnega dela študenta, delež, vertikalna in horizontalna povezanost predmetov programa, kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta v programu ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa (predavanja, seminarji, vaje in druge oblike izvajanja) in samostojnega dela študenta, opredeljeni so učni načrti po posameznih učnih enotah z navedbo pogojev za začetek dela oziroma za opravljanje študijskih obveznosti, opisom vsebine enote, navedbo temeljne literature in virov, opisom ciljev in predvidenih učnih izidov, metod poučevanja in učenja ter načinov preverjanja in ocenjevanja znanja. Sestavina programa so tudi opredeljene projektne naloge v delovnem okolju.

Izkazani so pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa. Opredeljena so pravila in obseg priznavanja znanj, ki so pridobljena drugje.

Ocenjujemo, da opredeljeni pogoji napredovanja ne bodo omogočili pričakovane prehodnosti.

Opredeljen je naziv, ki ga dobi diplomant.

Ocenjujemo, da predlagani študijski program v vseh bistvenostih izpolnjuje akreditacijska merila.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti

- Zaposlitvene možnosti
- Kakovost predlagane študijskega programa in njegova povezava (nadgradnja) s prvostopnim študijskim programom
- Strukturiranost in pridobljene kompetence diplomanta

Priložnosti za izboljšanje

- Intenziviranje mednarodnega sodelovanja
- Preizkusiti je treba primernost ocene prehodnosti med letniki in diplomiranja glede na predvidene pogoje prehoda med letniki.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vpetost v okolje je zelo pomemben dejavnik uspešnosti vsake izobraževalne ustanove in je to razvidno iz poslanstva, cilji in strategije VPŠ Erudio. V poslanstvu VPŠ Erudio je zapisano, da želi »ponuditi privlačen in inovativen študijski program, kot kakovostno osnovo za diplomantovo uspešno kariero v poslovnem svetu«. Poleg tega, ključni cilj VPŠ Erudio je »zagotavljati trgu prožne diplomante, ki so pripravljeni na izzive hitro spreminjajočega podjetniškega sveta«. Tako definirano poslanstvo in cilji kažejo prožen pristop do izobraževalnih procesov v poslovnem okolju, ki omogoča študentom širok pogled na probleme in rešitve na trgu danes.

Iz samoevalvacijskega poročila in drugih spremnih dokumentov je razvidno, da VPŠ Erudio prikazuje sistematično željo za sodelovanje z gospodarstvom. V tem smislu se uspešni podjetniki in managerji vabijo kot gosti na predavanja. Poleg tega so na VPŠ Erudio v preteklem obdobju organizirali sklop delavnic z naslovom »V družbi najboljših«. Vse delavnice so bile odprte in prostega vstopa za kot za svoje študente in zainteresirano javnost.

Ugotovljene so zaposlitvene možnosti za diplomante na podlagi strokovnih analiz slovenskega zavoda za zaposlovanje. V tem dokumentu za drugo polletje 2016 delodajalci napovedujejo 1,4 % rast zaposlenosti. Po istem poročilu bodo, v tem obdobju podjetja potrebovala nekaj več kot 20.100 delavcev, deloma zaradi nadomeščanja, deloma pa tudi zaradi povečevanja števila zaposlenih. Od tega so pribl. 3 % komercialni zastopniki za prodajo in 4 % prodajalci. To je profil za katerega v veliki meri usposablja ocenjevani program.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Tej ugotovitvi je mogoče pritrudi pod pogojem, da bo program izveden kakovostno in ga bodo izvajali strokovnjaki z znanjem na zadevnem področju.

Prednosti

- Na lokalni ravni se načrtuje razvoj sistema, v katerem bodo študenti analizirali in predlagali rešitve organizacijam v lokalnem okolju, ki lahko pomenijo tudi racionalnejšo porabo javnih virov.

Priložnosti za izboljšanje

- V samoevalvacijskem poročilu se navaja, da je predmetnik programa VPŠ Erudio nastal po poglobljeni tržni analizi, posvetovanjih z vodilnimi predstavniki organizacij iz gospodarstva in negospodarstva, vendar pa manjka utemeljitev navedenega.
- Bilo bi zaželeno, da se izdela strateški načrt za naslednje obdobje (po možnosti za naslednjih pet let).

Neskladnosti

Niso ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod že izvaja visokošolski študij, prvo stopenjski. Za izvedbo tega je pomembna povezava med študijskim programom in strokovnim delom nosilcev predmetov. Pomembno je tudi raziskovalno in znanstveno delo pedagogov. Na VPŠ ERUDIO se ne izvajajo znanstveni ali raziskovalni projekti, ki niso vpisani v SICRIS.

Nosilci predmetov so aktivni tudi na znanstvenoraziskovalnem področju. Nosilci predmetov vodstvo zavoda aktivno spodbuja, da vsako leto ob posodobitvi vsebin predmetov, med različne oblike pedagoškega dela vključijo nova spoznanja in aktualne primere iz (tudi lastne) prakse. Podatki o vpetosti nosilcev so razvidni iz javnih zbirk podatkov o bibliografijah raziskovalcev in o njihovi vpetosti v različne projekte, kot je SICRIS. V vlogi so navedeni projekti posameznih predavateljev.

Okoli 50 % študijskih vsebin v programu Podjetništvo in mednarodno sodelovanje temelji na doseženem znanstvenoraziskovalnem delu nosilcev predmetov, ki so tudi sestavljavci študijskih vsebin (nosilci predmetov). Pri raziskavah gre za raziskovanje nosilcev v okviru aplikativnih projektov, pri delu pedagogov pa tudi za temeljno raziskovanje. Te vrste znanja se večinoma podaja v obliki vaj (primeri, utemeljeni na strokovnem, znanstvenem in raziskovalnem delu nosilca predmeta), deloma tudi predavanj (zlasti kot aktualni primeri iz prakse ali nova spoznanja, uporabna v praksi vsi predmeti so zastavljeni tako, da študenti skoraj 50% časa delajo s primeri iz praksi).

VPŠ ERUDIO v vlogi izkazuje sodelovanje z drugimi slovenskimi visokošolskimi zavodi in inštituti pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in znanstvenoraziskovalnih delavcev ter pri drugih medsebojno dogovorjenih aktivnostih. Aktivno sodelovanje je vzpostavljeno z Fakulteto za medije, z VITT Erudio in s Fakulteto za informacijske študije Novo mesto.

VPŠ Erudio se predvsem od študijskega leta 2015/2016 aktivno povezuje s tujimi visokošolskimi zavodi in inštituti preko mreže za mednarodne izmenjave (mobilnost) visokošolskih učiteljev in sodelavcev Erasmus. To sodelovanje je danes vzpostavljeno in na podlagi mreženja učitelji in sodelavci pridobivajo mednarodne izkušnje tako na področju izobraževanja in strokovnega izpopolnjevanja kot tudi na področju prijav na projekte in pri

izvedbi projektov. Mednarodne aktivnosti omogočajo primerjavo med institucijami in prenos dobrih praks ter nadgrajevanje kakovosti, kar je osrednje vodilo VPŠ Erudio.

Strateški načrt za prihodnje obdobje predvideva nadaljnji razvoj aktivnosti na tem področju, zlasti z namenom izmenjave dobrih praks in izobraževanja znanstvenega in strokovnega kadra.

V letu 2016 so na VPŠ Erudio pospešili razvoj na mednarodnem področju, v prvi fazi zlasti z mreženjem in iskanjem poslovnih partnerjev v tujini. Te so našli zlasti na ruskem trgu, kjer so se povezali s Sibirsko državno aeronavtično univerzo v Krasnojarsku, s katero načrtujejo sinergično delovanje v okviru magistrskega programa (izmenjave predavateljev, gostujoča predavanja).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Šola izkazuje sodelovanje z naslednjimi zavodi oz. organizacijami:

- a. Fakulteta za medije, Leskoškova cesta 12, 1000 Ljubljana
 - b. Visoka šola za računovodstvo, Stegne 21 c, 1000 Ljubljana,
 - c. Madrid Open University
 - d. Sales Manager Akademije, ter
- projektno sodelovanje z različnimi podjetji, kot so: Kandex d.o.o., Birosistemi Bojan Čebela s.p., MG Biro d.o.o., Avtoprevoznik Iztok Klemenc s.p., Štedilniki Koželj s.p. predvsem malimi in srednjimi podjetji, v razvoj katerih je študijski program tudi prvotno orientiran.

V 2012 smo pridobili standard Erasmus charter, ki bo spodbudil izmenjavo in študijske obiske tako predavateljev kot študentov. V letu 2015/2016 smo sklenili Erasmus+ sporazume za izmenjavo študentov in akademskega osebja z univerzami v Cluju, Puli, Krosz niem; načrtujemo še dogovore z drugimi tujimi institucijami.

• Analiza ugotovitev

- Vlagatelj intenzivira svoje aktivnosti na znanstveno-raziskovalnem področju, ki bo povezano z izvajanjem ocenjevanega programa. Predlagatelj v svoji vlogi utemeljuje znanstveno-raziskovalno oziroma strokovno sodelovanje ustanovitelja na področju, za katerega se ustanavlja, z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti, podjetji ali drugimi organizacijami v Sloveniji in tujini.
- Na strokovnem področju dosegajo predavatelji predlaganega visokošolskega programa zavidljive rezultate, kar še posebej velja za dr. Berganta.
- Pri presoji programa smo ugotovili, da je predlagani program utemeljen na znanstveno raziskovalnih dosežkih in je primerljiv s podobnimi programi v tujini.
- Ugotovili smo, da predlagani program zagotavlja načrtovano kakovost učnih izidov in kompetenc.

Prednosti

- Visoka raven strokovnosti predavateljev zagotavlja prenos njihovih izkušenj v študijski proces

Priložnosti za izboljšanje

- Konkretiziranje načrta znanstveno raziskovalnega dela

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

4. KADRI

Pri presoji smo ugotavljali predvsem, ali ima zavod zagotovljeno ustrezno število in struktura sodelujočih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter visokošolskih sodelavcev, ki opravljajo znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo na področjih, s katerih so načrtovani študijski programi. Pri ocenjevanju izpolnjevanja merila smo se oprli na vlogo vlagatelja. Presojali smo tudi ali imajo vsi visokošolski učitelji in sodelavci veljavno izvolitev v naziv ali pa je dokazano, da so v postopku za izvolitev vanj.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Študijski program bodo izvajali: dr. Andrej Kovačič, docent, področje izvolitve - management izvoljen 30.9.2013; dr. Matjaž Škabar docent - v postopku prve izvolitve v naziv, področje izvolitve - Management; dr. Natalija Majsova docentka, področje izvolitve - Interpretacija naravne in kulturne dediščine, izvoljena 20.3.2016; dr. Jože Kocjančič, docent, področje izvolitve - Management izvoljen 22.2.2016; dr. Katarina Krapež docent - v postopku prve izvolitve, področje izvolitve - Pravo; dr. Benjamin Lesjak, docent področje izvolitve - Pravo, izvoljen 25.2.2016, dr. Živko Bergant docent, upokojen področje izvolitve - Računovodstvo, analiza in načrtovanje poslovanja, izvoljen 17.12.2010; dr. Aleša Svetic, docentka, področje izvolitve - Menedžment izvoljena 6.7.2011, upokojenka; dr. Alojz Klaneček docent, področje izvolitve - Podjetništvo, datum izvolitve 7.5.2015; dr. Andrej Raspor docent, področje izvolitve - Menedžment, datum izvolitve 13.7.2016.

Ugotovili smo, da so:

- Postopki izbire, imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani v statutu visokošolskega in Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev Visoke poslovne šole Erudio.
- Akta sta usklajena z Minimalnimi standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 95/2010).
- Akta sta objavljena na spletnih straneh šole.
- Visokošolski učitelji opravljajo izobraževalno, znanstveno, raziskovalno in strokovno delo.
- Večina učiteljev, ki bodo izvajali predlagani visokošolski program ima z zavodom sklenjeno pogodbeno razmerje ali sklenjeno pogodbo o zaposlitvi.
- Zavod navaja, da bodo vzpodbujali aktivnosti pri znanstveno raziskovalnem delu. V ta namen sta sklenjeni dve pogodbi o delovnem razmerju (dva predavatelja - 20 % izvajalcev).

Ocenjujemo, da ima šola vzpostavljen sistem zagotavljanja stabilnosti kadrovske strukture.

Predavatelji zraven pedagoškega dela opravljajo še druge naloge v okoljih iz katerih prihajajo. To ocenjujemo kot pozitivno, saj na ta način prihaja do neposrednega sodelovanja s prakso.

Izkazujejo, da je večina učiteljev aktivna na znanstveno raziskovalnem delu. Tukaj predlagamo povezavo njihovega znanstveno raziskovalnega dela s vsebino izvajanega študijskega programa in zagotovitev sodelovanja študentov pri raziskavah.

Zavod v svoji vlogi navaja, da načrtuje obremenitev pedagoških delavcev in njihovo vključevanje v znanstveno raziskovalno delo v skladu z Zakonom o visokem šolstvu.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Kljub formalni urejenosti menimo, da obstaja tveganje, kljub temu, da bodo učitelji preobremenjeni, saj zraven pedagoškega dela opravljajo večinoma za polni delovni čas še druga dela in naloge. Zavodu predlagamo, da vzpostavi sistem spremljanja obremenjenosti učiteljev in po potrebi ukrepa na način, da njihova obremenjenost ne bo vplivala na kakovost izvajanja pedagoškega dela.

• Analiza ugotovitev

Zavod razpolaga s potrebnimi kadri, ki imajo veljavne izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev.

Šola ima stabilno kadrovske strukturo.

Znanstveno raziskovalno delo je usmerjeno predvsem v stroko. Tukaj imajo učitelji priložnost izboljšave.

Zasedenost kadrov je načrtovana na način, da se doseže skladnost z Zakonom o visokem šolstvu. Obstaja tveganje preobremenjenosti učiteljev.

Šola ima vzpostavljen sistem spremljanja obremenjenosti učiteljev.

Prednosti

- Ustrezno habilitirani visokošolski učitelji.
- Vzpostavljen sistem zagotavljanja stabilne kadrovske strukture.
- Strokovno uveljavljeni kadri.
- Vzpostavljen sistem spremljanja obremenitve kadrov.

Priložnosti za izboljšanje

- Angažiranje širšega nabora predavateljev
- Intenziviranje znanstveno raziskovalnega dela.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Drugostopenjski študijski program »Podjetništvo in mednarodno poslovanje«, se bo izvajal v obliki izrednega študija, za katerega bo predvidoma razpisanih 90 mest. Število vpisnih mest je po navedbah vlagatelja oblikovano glede na zanimanje študentov in usklajeno s potrebami trga dela.

Šola, ki bo izvajala presojeni študijski program, izkazuje naravnost na študente in kakovostno izobraževanje z vključevanjem študentov v znanstveno-raziskovalno oziroma strokovno dejavnost zavoda preko seminarskih nalog in sodelovanjem v projektnih skupinah ter jim daje možnost vključevanja v njihovo tekoče delo. Študenti presojanega študijskega programa bodo imeli možnost vključitve v različne aplikativne projekte (npr.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Projekti tipa »Po kreativni poti do praktičnega znanja«, projekti v okviru Interreg sheme, projekt na temo pozicioniranja politike kulturalizacije vesolja v mednarodnem poslovnem in političnem prostoru) in tudi druge mednarodne projekte. Predlagani študijski program ne vključuje praktičnega usposabljanja študentov. Ker gre za visokošolski strokovni študijski program, se študente usmerja k sodelovanju pri strokovnih projektih. Zavod izvaja strokovno, razvojno, znanstveno-raziskovalno in svetovalno delo za tržne naročnike. Ta znanja se prenaša na študente v okviru pedagoških ur, ne pa neposredno, preko njihove udeležbe v projektih (to je predvideno v nadaljnjih strateških usmeritvah zavoda). Tekom študijskega procesa je predvideno vključevanje gostov iz gospodarstva (npr. Vodij/managerjev gospodarskih družb, ki se ukvarjajo s programom sorodnimi poslovnimi dejavnostmi).

VPŠ ERUDIO študentom nudi svetovalne storitve in druge informacije, povezane s študijem, kar je vidno na spletni strani zavoda, preko referata, spletnih učilnic, iz predstavitev posameznega programa. Del podpornih služb sta tudi sodelavka za kakovost in IKT strokovnjak, ki sta v pomoč vsem deležnikom študijskega procesa. Optimizacija podpornih služb se kaže v bolj učinkovitem delovanju le-teh. Mobilnost študentov v tujini se na VPŠ ERUDIO pričinja izvajati, sklepajo se ustrezne mednarodne pogodbe o sodelovanju.

Študenti so ustrezno zastopani in imajo omogočeno sodelovanje v vseh organih upravljanja zavoda. Študenti so kot organ organizirani v Študentski svet. V okviru Študentskega sveta opravljajo redne seje in se udeležujejo ostalih sej organov zavoda.

Študenti so prek svojih predstavnikov vključeni tudi v proces zagotavljanja kakovosti, kjer vodstvo fakultete upošteva njihova mnenja in predloge. Prav tako pa bi bilo smiselno razmisliti o večjem vključevanju študentov pri spremljanju zagotavljanja kakovosti ter pripravi samoevalvacijskega poročila.

Predvidena je ustanovitev Centra za karierno svetovanje, kjer bodo lahko študentje na enem mestu dobili informacije glede možnih zaposlitev, projektih in potrebah organizacij.

Odnos na relaciji študent – profesor je ocenjen kot pozitiven in dober; dostopnost profesorjev študentom omogoča pridobivanje vseh odgovorov na vprašanja povezana z določenim predmetom ali študijem na splošno. Možnosti za študij imajo tudi študentje s posebnimi potrebami.

- **Analiza ugotovitev**

Prednosti

- Aktiven Center za karierno svetovanje na ravni zavoda

Priložnosti za izboljšanje

Priložnosti za izboljšanje, se bodo pokazale med izvajanjem študijskega programa.

Skupina strokovnjakov pa glede na aktivnosti, ki jih zavod že izvaja priporoča:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Poskrbeti za vključevanje študentov v praktično, projektno in znanstveno-raziskovalno delo.
- Skupina strokovnjakov priporoča izboljšavo povratne zanke informiranja o rezultatih študentskih anket.
- Potrebno je ozaveščanje študentov o pomembnosti vključevanja v organe fakultete in obštudijske dejavnosti.
- Kontinuirano in sistematično spremljati zaposljivost diplomantov.

Neskladnosti

Neskladnosti na tem področju niso bile ugotovljene.

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

Program »Podjetništvo in mednarodno poslovanje« ni prvi program, ki teče na institucije in zato je logično, da ima VPŠ Erudio primerne prostore in opremo za realizacijo predlaganega študijskega programa in s tem povezane aktivnosti, ki jih na šoli izvajajo glede na vpisane študente. Iz vloge je razvidno, da ima VPŠ na razpolago prostore. Na lokaciji VPŠ so pedagoškim in nepedagoškim delavcem na razpolago ustrezni delovni prostori, opremljeni s sodobno informacijsko in komunikacijsko tehnologijo. Študentom je informacijsko-komunikacijska tehnologija stalno na razpolago (brezžični internet). Med dokumenti je zakupna pogodba iz leta 2010 o najemu prostorov in opreme na lokaciji za nedoločen čas, ki omogoča nemoteno izvajanje študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne oziroma umetniške in strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda.

Prostori VPŠ Erudio so primerni (prilagojeni) za študente s posebnimi potrebami. V sosednji stavbi, kjer tudi potekajo predavanja, je mogoč samostojen dostop tudi gibalno oviranim. V primeru izkazane potrebe bo VPŠ namenila posebna sredstva za nakup opreme za študente s posebnimi potrebami (obvezno in priporočeno študijsko literaturo v elektronskih in zvočnih formatih).

Na sedežu šole je knjižnica, ki zagotavlja knjižnično-informativno dejavnost. V njej je dostopno ustrezno knjižnično gradivo, s področij načrtovanih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih aktivnosti predvsem za študente. Dosegljivo pa je tudi drugim. Obvezna ali priporočena literatura je brezplačno dostopna študentom v knjižnici oziroma v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. V 2011/2012 so pridobili dostop do baze Emerald, do katere lahko dostopajo vsi udeleženci VPŠ.

Iz vloge za akreditacijo je razvidno, da so finančna in materialna sredstva zagotovljena najmanj za obdobje akreditacije, in sicer s sredstvi iz šolnin in z lastnimi sredstvi lastnikov oz. ustanovitelja. Poleg tega so v VPŠ Erudio še posebej aktivni v pridobivanju sredstev EU, kot je Erasmus+, Interreg, ERC Advanced granta in nekatere drugih razpisov.

Prednosti

- Dobro opremljeni poslovni prostori, prilagojeni tudi študentom s posebnimi potrebami.
- Infrastruktura in oprema sta na visoki tehnološki ravni.

Priložnosti za izboljšanje



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Zaradi zagotovitve dodatnih virov financiranja bi bilo dobro razmisliti o dodatnih virih, pridobljenih:
 - s skupnimi projekti z gospodarstvom,
 - iz programa vseživljenjskega učenja.
- Zagotavljanje prostora za druženje študentov in čitalnico;
- Zaradi neugodnih gospodarskih gibanj in potencialno majhnega števila študentov, bi, zaradi lažje pritegnitve študentov k študiju, poskušali:
 - organizirati pridobivanje ugodnih bančnih posojil;
 - preskrbeti študentom štipendije poslovnih partnerjev VPŠ;
 - povečanje sredstev za promocijo študijskega programa VPŠ Erudio.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Pri ugotavljanju izpolnjevanja meril na področju zagotavljanja kakovosti smo ugotavljali:

- Ali ima visokošolski zavod načrt za vzpostavitev notranjega sistema kakovosti visokošolskega zavoda, pri čemer so upoštevana ta merila in evropski standardi:
 - z rednim zbiranjem in analizo podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja ter drugih, z njim povezanih dejavnosti;
 - z vključevanjem vseh zaposlenih, študentov in drugih deležnikov v presojo kakovosti svojega delovanja;
 - z ugotavljanjem pomanjkljivosti pri opravljanju dejavnosti ter odstopanj od načrtovanih aktivnosti in dosežkov;
 - z rednim seznanjanjem študentov in drugih deležnikov z ukrepi za izboljševanje kakovosti;
 - z načrtovanjem periodičnih samoevalvacij.
- Ali so v aktih v katerih je urejeno zagotavljanje kakovosti jasno določeni:
 - samoevalvacijski postopki, ki bodo omogočali redno spremljanje ter izboljševanje kakovosti, konkurenčnosti in učinkovitosti tako izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega, strokovnega dela,
 - deležniki, ki bodo pri tem sodelovali, in njihova vloga.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Oprli smo se na vlogo vlagatelja s prilogami.

Ocenjujemo, da je za kakovost delovanja visokošolskega zavoda pomembno njegovo načrtovanje. Presojali smo ali ima zavod vzpostavljeno poslanstvo, vizijo, strategijo in operativno načrtovanje. Ugotovili smo, da je vse vzpostavljeno. Poslanstvo in vizija sta objavljena na spletnih straneh šole.

Zavod zagotavlja ustrezno kakovostno knjižnično podporo, kar lahko prav tako prispeva h kakovosti delovanja zavoda in posledično h kakovosti izvajanja študijskega programa.

Informacijska podpora in tehnična podpora izvajanja študijskega programa sta vzpostavljena in omogočata kakovostno izvajanje programa.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Znanstveno raziskovalno delo učiteljev se izvaja, vendar ne v obsegu, ki bi bil optimalen. Treba bo intenzivirati znanstveno raziskovalno delo učiteljev v sklopu delovanja zavoda in vzpodbujati sodelovanje študentov pri znanstven raziskovalnem delu (to je ugotovljeno že na področju kadrov).

Strokovno delo učiteljev je na zavidljivi ravni. Prepričani smo, da bo prav visoka strokovnost učiteljev pripomogla k usmerjenosti študijskega programa v prakso in tako zagotovila optimalen prenos znanj iz prakse v šolske klopi in obratno.

Normativno okolje zagotavljanja kakovosti je vzpostavljeno (akte šole ocenjujemo v vseh bistvenostih kot primerne). V njih je opredeljeno zagotavljanje kakovosti pri izvajanju študijskih programov. Poudariti je treba še povratno zanko, ki omogoča samodejno izpopolnjevanje in izboljševanje ravni kakovosti.

Iz normativnih podlag izhaja, da so študenti, zaposleni, podporno okolje in organi šole aktivno vključeni v sistem obvladovanja kakovosti (preko anket, njihove analize in implementiranja ugotovitev v delovanje šole). Vzpostavljen je sistem samoevalvacije.

Deležnike se o rezultatih samoevalvacije preko obvešča preko organov v katerih delujejo. Ugotovili smo, da imajo aktivno vlogo pri predlaganju izboljšav.

• Analiza ugotovitev

Na podlagi študija vloge vlagatelja ugotavljamo, da so merila zagotavljanja kakovosti v vseh pomembnostih uresničena. Priporočamo vzpostavitev samodejne povratne zanke in dinamičnost spremljanja kakovosti in uveljavljanja sprememb.

Prednosti

- Zavod ima vzpostavljen sistem zagotavljanja kakovosti
- Vzpostavljen je sistem spremljanja izvajanja študijskega procesa preko anket

Priložnosti za izboljšanje

- Predlagamo intenziviranje sodelovanja deležnikov iz okolja pri zagotavljanju kakovosti, predvsem na področju zagotavljanja konkurenčnosti izvajanega študijskega programa
- V sistem zagotavljanja kakovosti bi bilo dobro vgraditi samodejno povratno zanko

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

Podajte bistvene ugotovitve in ocenite presoano zavedo.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none">• Zavod ima vzpostavljen sistem zagotavljanja kakovosti• Vzpostavljen je sistem spremljanja izvajanja študijskega procesa preko anket• Dobro opremljeni poslovni prostori, prilagojeni tudi študentom s posebnimi potrebami.• Infrastruktura in oprema sta na visoki tehnološki ravni.• Aktiven Center za karierno svetovanje na ravni zavoda• Ustrezno habilitirani visokošolski učitelji.• Vzpostavljen sistem zagotavljanja stabilne kadrovske strukture.• Zaposlitvene možnosti diplomantov• Kakovost predlaganega študijskega programa in njegova povezava (nadgradnja) s prvostopnim študijskim programom	<ul style="list-style-type: none">• intenziviranje sodelovanja deležnikov iz okolja pri zagotavljanju kakovosti, predvsem na področju zagotavljanja konkurenčnosti izvajanega študijskega programa• V sistem zagotavljanja kakovosti bi bilo dobro vgraditi samodejno povratno zanko• Zaradi zagotovitve dodatnih virov financiranja bi bilo dobro razmisliti o dodatnih virih,• Poskrbeti za vključevanje študentov v praktično, projektno in znanstveno-raziskovalno delo.• izboljšavo povratne zanke informiranja o rezultatih študentskih anket.• Potrebno je ozaveščanje študentov o pomembnosti vključevanja v organe fakultete in obštudijske dejavnosti.• Angažiranje širšega nabora predavateljev• Intenziviranje izvedbe in konkretiziranje načrta znanstveno raziskovalnega dela.• Preizkusiti je treba primernost ocene prehodnosti med letniki in diplomiranja glede na predvidene pogoje prehoda med letniki.• Utemeljitev navedbe o poglobljeni tržni analizi, ki je podlaga predmetnika• Bilo bi zaželeno, da se izdela strateški načrt za naslednje obdobje (po možnosti za naslednjih pet let).



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Predlagatelj je v svojem odgovoru upošteval priporočila skupine strokovnjakov in opredelil njihovo uresničitev.
Skupina strokovnjakov meni, da prikazane rešitve omogočajo uresničitev priporočil.

Neskladnosti:

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

Zahvale