

# POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

## Akreditacija študijskega programa



### Univerza v Novem mestu, Fakulteta za zdravstvene vede Visokošolski študijski program Fizioterapija

Prof.dr. Danica Železnik  
Dipl. fiziot. Snježana Benko  
Monika Sobočan



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: **Univerza v Novem Mestu, Fakulteta za zdravstvene vede Akademik, prof. dr. Marijan Blažič**

Študijski program: **Visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija**

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	Prof.dr.(Republika Finska) Danica Železnik
član/ica	Snježana Benko, dipl fizio.v.pred
član/ica	Študentka Monika Sobočan, Univerza v Mariboru, Medicinska fakulteta

**Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji:** 10.10.2018

**Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov:** \_\_\_\_\_



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **12.07.2018**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa prve stopnje Fizioterapija.

Skupina strokovnjakov je na podlagi vloge s prilogami za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa Fizioterapija pripravila skupno poročilo kot sledi. Pregledano gradivo je vsebovalo vse dokumente, ki so predvideni v 35. členu meril.

## UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Novem Mestu (v nadaljevanju FZV UNM NM) deluje med drugim tudi na področjih zdravstva in dokazuje z zakonom opredeljene vsebine disciplin, ki jih razpisuje, sledi strokovni doslednosti in konsistentnosti skladno z opredeljenimi učnimi cilji in izidi diplomantov. Temeljni cilji in učni izidi visokošolskega strokovnega študijskega programa, programa prve stopnje Fizioterapija so v skladu z vsebino in ravni študijskega programa, splošne in predmetno specifične kompetence so opredeljene. Na osnovi pregledanih dokumentov je skupina strokovnjakov pripravila poročilo, v katerem je predlagala nekaj priložnosti za izboljšanje, ki bodo zagotovile kakovostnejšo horizontalno in vertikalno nadgradnjo vsebin za lažjo usvojitve opredeljenih učnih izidov – kompetenc. Na ugotovljeno dejansko stanje in analizo ugotovitev skupine strokovnjakov zavod ni imel pripomb in je nekaterim podanim priložnostim za izboljšanje že sledil in jih umestil v predloženi študijski program.

Študijske obveznosti v programu so ovrednotene skladno z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu- ECTS. Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Fizioterapija ne bo izobraževal za reguliran poklic v EU. V skladu z dopolnitvijo vloge za akreditacijo visokošolskega študijskega programa Fizioterapija podajamo sledeče mnenje.

### SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.**

#### **a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:**

Visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija je sestavljen iz šestih semestrov, vsak semester je ovrednoten z 30 ECTS, skupaj 4995 ur v vrednosti 180 ECTS. Celoten program zajema organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta. Program tvorijo skupni/obvezni študijski predmeti (26), izbirni predmeti v vrednosti 8 ECTS (2) in izbirni modularni predmeti v vrednosti 10 ECTS (2). Celokupno je študijski program sestavljen iz 162 ECTS obveznih vsebin in 18 ECTS izbirnih vsebin.

Program izraža konsistentnost in vsebinsko povezanost posameznih predmetov. Študenti izobraževanje pričnejo s spoznavanjem biomedicinskih osnov študijskega programa v okviru študijskih predmetov i) Anatomija, fiziologija, patologija; ii) Biofizika z biomehaniko, iii) Biokemija in radiologija, in iv) osnove klinične medicine I. Znanje študenti dopolnjujejo z osnovnimi strokovnimi vsebinami, ki jih spoznavajo skozi študijske predmete, kot so: i) Funkcionalna anatomija in fiziologija gibalnega sistema, ii) Ocenjevalne metode v fizioterapiji, iii) Kinezioterapija, iv) Nujna medicinska pomoč. Komplementarno temu pridobivajo študenti tudi znanja s področja informacijskih tehnologij na področju fizioterapije in strokovnega tujega jezika. Drugi in tretji letnik študijskega programa nato vsebine fokusirata na poglobljanje strokovnega znanja s spremljajočim razumevanjem splošne zdravstvene stroke. V drugem in tretjem letniku študija so predvidena tudi klinična usposabljanja v obsegu 18 ECTS.

Predmetnik z učnimi enotami zagotavlja doseganje ciljev, realizacijo predvidenih učnih izidov in razvoj zastavljenih kompetenc za poklic fizioterapevt, kar je razvidno iz priloženih učnih načrtov.

**b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:**

Predmetnik študijskega programa z učnimi izidi, določenimi v učnih načrtih posameznih predmetov ponuja študentom celovito znanje s področja stroke fizioterapije ter jih usposablja za uporabo teoretičnega in praktičnega znanja ter avtonomnost pri organizaciji, načrtovanju in izvajanju storitev na področju fizioterapije. Cilji in kompetence študijskega programa so usklajeni z učnimi izidi v učnih načrtih predmetov in ustrezajo trem primerljivim študijskim programom na Turku University of Applied Sciences, Faculty of Health and Well-being, University of Ostrava, Faculty of Medicine ter University of Lübeck, Lübeck Medical School. Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa je izobraziti in usposobiti diplomante za opravljanje poklica fizioterapevt na vseh nivojih zdravstvene dejavnosti in zdravilišč v skladu z zahtevami Odredbe o seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 41/2014). Cilji in kompetence določene v učnih načrtih so skladni s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija.

**c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:**

Predmeti v študijskem programu so po zahtevnosti prilagojeni prvi stopnji, vsebine predmetov temeljijo na strokovnih in znanstvenih spoznanjih fizioterapije in sorodnih področij, ki so zastopana v predmetniku študijskega programa. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je v predmetniku naveden termin kinezioterapija, ki se v sodobni fizioterapiji opušča, prav tako se opušča termin aktivne in pasivne vaje in se nadomešča z izrazi facilitacije normalnega gibanja itd., kar je razvidno tudi iz priporočene literature Kisner, C. In Colby, L. A. (2012). Therapeutic exercise. Foundation and Techniques. 6. izd. Philadelphia: Davis.

Visokošolski zavod navaja tri zaključene projekte, ki so jih izvajali visokošolski učitelji, vsebine se interdisciplinarno povezujejo z zdravstveno nego in fizioterapijo.

Fakulteta izvaja številne aktivnosti, ki dajejo podlago za razvoj strokovnega področja fizioterapija in izvajanje programa Fizioterapija, izdaja Revijo za zdravstvene vede (ISSN 2350-3610), ki je namenjena vsem poklicnim skupinam v zdravstvu, organizira letno znanstveno konferenco z mednarodno udeležbo, na kateri predstavljajo svoje delo tudi strokovnjaki in raziskovalci s področja fizioterapije.

**č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je vrstni red predmetov in kreditnih točk v programu enakomerno razporejen med semestri in letniki študija. Učne enote so med seboj vertikalno in horizontalno povezane. Horizontalna povezanost se kaže skozi povezanosti učnih enot in vsebin v posameznem letniku študija, vertikalna povezanost

med predmeti pa se kaže v povezanosti in nadgradnji predmetov med prvim, drugim in tretjim letnikom študija ter med semestri.

#### **Prednosti**

- raznolikost izbirnih predmetov

#### **Priložnosti za izboljšanje**

#### **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- nismo zaznali

### **2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.**

**Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:**

Vsebine visokošolskega strokovnega študijskega programa Fizioterapije so med seboj logično povezane in zajemajo vsa strokovna področja delovanja diplomanta fizioterapije. Omogočajo celosten pristop k uporabniku tako zdravemu kot bolnemu. Razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja fizioterapije ter izbor vsebin jasno opredeljuje in smiselno povezuje aktualno stanje v stroki.

#### **Prednosti**

#### **Priložnosti za izboljšanje**

#### **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- nismo zaznali

### **3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.**

#### **a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:**

Fakulteta je priložila analizo in projekcijo zaposlovanja fizioterapevtov na območju JV Slovenije iz katere je razvidno, da je na straneh Zavoda RS za zaposlovanje v letu 2017 bilo objavljenih 17 delovnih mest za diplomirane fizioterapevte, v letu 2018 je bilo to število 11, medtem ko je Zavod RS za zaposlovanje evidentiral 52 diplomiranih fizioterapevtov kot iskalcev zaposlitve( priloga3), med njimi ni iskalca iz JV Slovenije.

Univerza v Novem mestu, Fakulteta za zdravstvene vede je povezana z okoljem, v katerem deluje, saj ima vzpostavljeno infrastrukturo za izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa zdravstvena nega tako na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju zdravstvenega varstva. V izvajanje študijskega programa vključuje

številne strokovnjake iz okolja. V svojem okolju delovanja je izjemno priznana in prepoznavna. S študijem fizioterapije namerava fakulteta utrditi svoje poslanstvo, ki ga je začela s študijem zdravstvene nege in podiplomskih študijskih programov.

#### **b) razmere za praktično izobraževanje študentov:**

Praktično izobraževanje je predvideno v prvem letniku, izvajalo se bo izključno v simuliranem kliničnem okolju v kabinetu na fakulteti, v drugem in tretjem letniku študija pa so študenti na praktičnem usposabljanju v učnih zavodih, v realnem kliničnem okolju. Fakulteta ima podpisane sporazume o sodelovanju na področju kliničnega usposabljanja iz zdravstvene nege s 55 zdravstvenimi zavodi, zdravilišči (Terme Krka) in domovi starejših občanov. Obstoječo mrežo partnerskih sodelovanj bodo nadgradili s partnerji, ki delujejo na področju fizioterapije in povezanih strok. Za sodelovanje na področju kliničnega usposabljanja študentov fizioterapije so že sklenili pogodbe z 11 zdravstvenimi zavodi in podjetji, do začetka izvajanja kliničnega usposabljanja pa fakulteta načrtuje še dodatno razširitev nabora pogodbenih partnerjev, kjer bodo študenti fizioterapije opravljali klinično usposabljanje. Fakulteta navaja, da klinično okolje zagotavlja ustrezno število mentorjev, fakulteta- jih namerava posebej izobraziti za potrebe mentoriranja.

#### **Prednosti**

- prepoznavnost v okolju
- uspešno sodelovanje s kliničnim okoljem-učnimi bazami
- Pravilnik o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov fizioterapije

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- vključevanje usposobljenih mentorjev – diplomiranih fizioterapevtov

#### **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- nismo zaznali

### **ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).**

#### **a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:**

V predstavljenem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje Fizioterapija so predpisane učne oblike kot organizirane oblike študijskega dela in zajemajo: predavanja, seminarske vaje, laboratorijske vaje, klinične vaje in klinično usposabljanje kot organizirani del študijskega programa. S študijskim programom so določeni načini preverjanja in ocenjevanja znanja: pisni, ustni in praktični izpiti ter pisni izdelki oz. njihova kombinacija. Načini preverjanja znanja in kriteriji ocenjevanja so zapisani v učnih načrtih posameznih predmetov.

#### **b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:**

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**

– **izpolnjevanje pogojev za mentorstvo doktorskim študentom in ustreznost mentorjev:**

FZV UNM je predložila seznam visokošolskih učiteljev, na katerem je 32 nosilcev od katerih ima 5 nosilcev izvolitev za področje fizioterapije ( nekateri izmed njih so tudi na seznamu visokošolskih sodelavcev, ki bodo sodelovali v programu). Zavod navaja namero polne zaposlitve enega fizioterapevta in delno zaposlitev dveh fizioterapevtov poleg redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, ki poučujejo predmete z drugih strokovnih področij. Druge kadre nameravajo vključevati preko pogodbenega dela.

**c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:**

Zavod izkazuje primerne materialne razmere povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril. Priložen je seznam opreme in materiala, ki se bo uporabljal za izvedbo pedagoškega procesa.

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

- polna in delna zaposlitev fizioterapevtov

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- nismo zaznali

**5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.**

**a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:**

Pogoji za vpis v program so skladni z 38. členom Zakona o visokem šolstvu, kot posebnost je zahtevano zdravniško potrdilo o zdravstveni sposobnosti za opravljanje del in nalog diplomiranega fizioterapevta, ki ga izda dispanzer medicine dela. Opredeljeni so tudi pogoji za napredovanje po programu.

**b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:**

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program je urejeno s Pravilnikom o priznavanju znanja in spretnosti, ki je javno dostopen na spletni strani fakultete: [http://fzv.vsnm.si/uploads/FZV\\_pripone/Pravni%20akti/fzv\\_pravilnik\\_o\\_priznavanju\\_znanja\\_in\\_spretnosti\\_11\\_7\\_2016.pdf](http://fzv.vsnm.si/uploads/FZV_pripone/Pravni%20akti/fzv_pravilnik_o_priznavanju_znanja_in_spretnosti_11_7_2016.pdf). O priznavanju znanj pridobljenih pred vpisom odloča pristojna komisija.

**c) načini ocenjevanja:**

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so določeni v učnih načrtih posameznih predmetov in so prilagojeni preverjanju doseženih učnih izidov pri posameznih predmetih



(zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja, pa tudi zaradi zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti so navedene različne kombinacije načinov preverjanja in ocenjevanja znanja.

### **č) pogoji za dokončanje študija:**

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti ter uspešno opravljen diplomski izpit skupaj v okviru 180 ECTS.

### **d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:**

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

### **e) strokovni oziroma znanstveni naslov:**

Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant, je usklajen z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (ZSZN-1, Uradni list RS, št. 61-2571/06) in se glasi za ženske: diplomirana fizioterapevtka (VS), za moške: diplomirani fizioterapevt (VS), njegova okrajšava je dipl. fiziot. (VS).

### **f) pogoji za prehode med študijskimi programi:**

Pogoji za prehode med študijskimi programi so določeni v skladu z Merili za prehode med študijskimi (Uradni list RS, št. 95/10 in št. 17/11), o priznavanju in določitvi manjkajočih oziroma dodatnih obveznosti, ki jih mora študent opraviti pred vpisom v program odloča Komisija za študijske zadeve FZV UP.

*(Točka d ne velja za študijske programe tretje stopnje.)*

## **Prednosti**

## **Priložnosti za izboljšanje**

## **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- nismo zaznali

## **POVZETEK**

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Fizioterapija (VS) je pripravljen v skladu s smernicami stroke in omogoča izobraževanje strokovnjakov na vseh treh ravneh zdravstvenega varstva. Predmetnik študijskega programa z učnimi izidi, ponuja študentom celovito znanje s področja stroke fizioterapije ter jih usposablja za uporabo teoretičnega in praktičnega znanja. Jedro študijskega programa predstavljajo vsebine s področja fizioterapije. Nosilci predmetov so kompetentni, fakulteta izraža tudi namero o polni in delni zaposlitvi fizioterapevtov.

## SUMMARY

The first cycle study program Physiotherapy is prepared according to the guidelines of the profession and enables the education of professionals on all three levels of healthcare. The curriculum of the study program with its learning outcomes offers the students wholesome knowledge from the field of Physiotherapy and equips them with the use of theoretical and practical knowledge. The course holders are competent; the faculty also intends to employ Physiotherapists, as full and part-time employees.

### **Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

<b>Prednosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- raznolikost izbirnih predmetov</li> <li>- prepoznavnost v okolju</li> <li>- uspešno sodelovanje s kliničnim okoljem-učnimi bazami</li> <li>- Pravilnik o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov fizioterapije</li> </ul>
<b>Priložnosti za izboljšanje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- polna in delna zaposlitev fizioterapevtov</li> </ul>
<b>Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nismo zaznali</li> </ul>

### **Priloge:**

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu