

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Akreditacija študijskega programa



Univerza na Primorskem, Fakulteta za vede o zdravju Študijski program druge stopnje Fizioterapija

Prof.dr. (Republika Finska) Danica Železnik,
Ivana Crnkovič, mag. zdr. ved,
Alen Pavlec



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: **Univerza na Primorskem, Fakulteta za vede o zdravju, prof. dr. Nejc Šarabon**

Študijski program: **študijski program druge stopnje Fizioterapija**

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	Prof.dr.(Republika Finska) Danica Železnik, Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec
član/ica	Ivana Crnkovič, mag. zdr. ved, Zdravstveno veleučilišče Zagreb
član/ica	Alen Pavlec ,dipl. fiziot., študent AMEU ECM

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 5.11.2020

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov: _____

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **04.08.2020**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa druge stopnje Fizioterapija.

Skupina strokovnjakov je na podlagi vloge s prilogami programa druge stopnje Fizioterapija pripravila skupno poročilo v skladu s področji presoji iz 7. člena ob uporabi 14. in 17. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

Akreditacija študijskega programa (številna tabela)				
Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Ne izpolnjuje standardov kakovosti
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		
				Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti
Sestava in vsebina študijskega programa				
Standard 1	1	2		
Standard 2		1		
Standard 3	2	2		
Zasnova izvajanja študijskega programa				
Standard 4		1		
Standard 5				
Odličnost				

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Fakulteta za vede o zdravju Univerze na Primorskem (v nadaljevanju FVZ UP) ima formalno sprejete poslanstvo (izobraževati in raziskovati), vizijo (postati najuglednejša izobraževalna in znanstveno-raziskovalna institucija na področju zdravja, prehrane in gibanja na nacionalni ravni) in strategijo s strateškim načrtom in z jasnimi cilji omogočati načrtovano izobraževalno in raziskovalno dejavnost. Opredeljeni so temeljni cilji in učni izidi študijskega programa druge stopnje Fizioterapija, ki so v skladu z vsebino in ravni študijskega programa, prav tako so opredeljene splošne in predmetno specifične kompetence. Na osnovi pregledanih dokumentov je skupina strokovnjakov pripravila skupno poročilo. Študijske obveznosti v programu druge stopnje Fizioterapija so ovrednotene skladno z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu – ECTS, vendar bi po mnenju skupine strokovnjakov bilo smiselno razmisliti o razbremenitvi študentov. Svetujemo podrobno analizo dejanske obremenitve prvih generacij študentov. Študijski program ne bo izobraževal za reguliran poklic v EU.

SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:

Študijski program druge stopnje Fizioterapija je sestavljen iz štirih semestrov, vsak semester je ovrednoten s 30 ECTS, tako program obsega skupaj 120 ECTS. Skupna obremenitev študenta obsega 3600 ur, kar je največja dovoljena obremenitev. V prvem letniku predmetnik zajema 10 obveznih in 2 izbirna predmeta, v drugem letniku predmetnik zajema 5 obveznih predmetov, 1 predmet, ki vključuje praktično usposabljanje in dva izbirna predmeta ter magistrsko nalogo.

V okviru izbirnih predmetov mora študent izbrati najmanj 6 ECTS med šestimi notranjimi izbirnimi predmeti študijskega programa. Za preostale izbirne predmete lahko študent izbira med izbirnimi ali obveznimi predmeti študijskih programov 2. stopnje, ki se izvajajo na Univerzi na Primorskem Fakulteti za vede o zdravju ter slovenskih in tujih visokošolskih zavodih.

Celoten program zajema organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta. V prvem letniku se izobraževanje prične s spoznavanjem obvladovanja bolečine, nadaljuje z mehanizmi poškodb, celjenjem in regeneracijo, upravljanjem projektov, naprednimi raziskovalnimi metodami, ergonomijo, komunikacijo, psihosocialnimi vidiki dela pri različnih ciljnih skupinah, celostno obravnavo skozi življenjski cikel, kjer strokovnjaki menimo, da je naslov predmeta pomanjkljiv, zato bi bilo potrebno razmisliti o dopolnitvi, nadaljuje se z naprednim testiranjem in ocenjevanjem mišično- skeletnih težav, z naprednimi manualnimi tehnikami mišično skeletnih težav, klinično oceno mišično- skeletnega sistema, učinki fizikalnih agensov pri mišično skeletnih težavah, napredno gibalno terapijo, slikovno diagnostiko in zaključí s praktičnim usposabljanjem, dvema izbirnima predmetoma in magistrsko nalogo. Kontaktne ure so razporejene med različne oblike izvedbe skladno z učnim načrtom posameznega predmeta. Predmetnik z manjšimi

dopolnitvami ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov. Zagotovljena je vsebinska povezanost predmetov in učnih načrtov zanje ter študijskega programa kot celote.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:

Študijski program druge stopnje Fizioterapija je nadgradnja istoimenskega študijskega programa na 1. stopnji in je po vsebini in sestavi naravnan tako, da bodo študenti pridobili ustrezne kompetence, ter nadgradili že usvojena znanja in veščine za avtonomno izvajanje zahtevnejših sodobnih, znanstveno utemeljenih, fizioterapevtskih metod in tehnik ter poglobili svoja znanja. Predlagani študijski program združuje potrebna znanja in spretnosti fizioterapije z uporabo evropskih standardov v fizioterapevtskem izobraževanju in praksi. Študij pripravlja visoko izobraženega fizioterapevta za proces vseživljenjskega učenja. Študenti bodo sposobni razviti sposobnost kritične analize na področju fizioterapije in s tem povezanih področij z znanstveno metodološkimi predmeti, sposobnostjo samostojnega iniciativnega, načrtovanega in izvedenega raziskovanja na področju fizioterapije. O rezultatih lastnega raziskovanja bodo tudi sposobni poročati. Ponujeni predmeti in njihove tematske vsebine omogočajo študentu, da stalno razvija in izboljšuje specifična znanja in spretnosti ter znanje s področja fizioterapije. Glede na stopnjo študija, bi bilo smiselno razmisliti o potrebah po nekaterih obveznih predmetih (Komunikacija, Ergonomija...) in jih predstaviti med izbirne predmete. Glede na vrsto in stopnjo študija so cilji, kompetence oziroma učni izidi, določeni v učnih načrtih posameznih učnih enot in ponujajo napredna znanja s področja stroke fizioterapije (Napredna testiranja in ocenjevanja mišično-skeletnih težav; Napredne manualne tehnike mišično-skeletnih težav; Napredna gibalna terapija ...). V vlogi je zapisano, da program poudarja pomen zavezanosti profesionalni etiki, kar pa, tako ugotavljajo strokovnjaki, iz predmetnika ni zaznati.

a) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:

Študijski program druge stopnje, ki ga vlagatelji predlagajo je po zahtevnosti prilagojen drugi stopnji, vsebine predmetov temeljijo na strokovnih in znanstvenih spoznanjih različnih strokovnih področij, ki so zastopana v predmetniku študijskega programa. Študijski program skozi integracijo vsebin zagotavlja razumevanje teorije in metodologije znanstveno-raziskovalnega dela ter interpretacije znanja na različnih strokovnih področjih. Nosilci predmetov, predvsem predmetov s področja fizioterapije bi morali biti tudi vključeni v raziskovanje na področju fizioterapije in ne drugih področjih. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da obstaja več raziskovalnih projektov iz drugih strokovnih področjih (Kineziologija za kakovost življenja; Kineziologija monostrukturnih, polistrukturnih in konvencionalnih športov; E-središče za spremljanje športnih poškodb v Sloveniji; Razvoj platforme namenjene zmanjševanju poškodb nogometašev; Izdelava modela spodbujanja trajnostnega razvoja telesne aktivnosti v lokalnem okolju....). Predstavljeni projekti v vlogi se večinoma nanašajo na področje kineziologije, zato bo v prihodnje potrebno razmisliti o projektih s področja fizioterapije.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da vrstni red predmetov v prvem letniku ponuja sicer vsebine, ki se nekoliko nadgradijo v drugem letniku, vendar je v predmetniku premalo predmetov iz področja stroke Fizioterapije. Nekateri predmeti kot so: Komunikacija, Ergonomija, Psihosocialni vidiki dela pri različnih ciljnih skupinah, Celostna obravnava skozi življenjski cikel (ki ima tudi pomanjkljiv naslov), se lahko ponudijo kot izbirni in nadomestijo s predmeti s področja Fizioterapije. Vrstni red predmetov si logično sledi, vendar kot je skupina strokovnjakov zapisala zgoraj, bi bilo potrebno razmisliti o zamenjavi predmetov (obvezni, izbirni).

Prednosti

- program ponuja napredna znanja s področja stroke fizioterapije

Priložnosti za izboljšanje

- posvetiti več pozornosti oblikovanju raziskovalnih projektov s področja fizioterapije
- proučiti zamenjavo predmetov (obvezni, izbirni)

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- Nismo zaznali

2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:

Predlagani študijski program druge stopnje Fizioterapija zagotavlja usposabljanje študentov za samostojni nadaljnji razvoj skozi kritično spremljanje znanstvenih izsledkov in vseživljenjsko izobraževanje. Študijski program ponuja veljavne teorije, metode, pristope in sodobne trende razvoja fizioterapevtske stroke in se usmerja v poglobljanje znanj in veščin na področju obravnave mišično-skeletnih težav.

Vsebine študijskega programa druge stopnje Fizioterapije so med seboj povezane in zajemajo strokovna področja delovanja diplomanta fizioterapije. Kot že omenjeno, bi bilo smiselno razmisliti le o večji umestitvi fizioterapevtskih vsebin v program.

Razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja fizioterapije naj bo v ustreznem razmerju z ostalimi strokovnimi področji.

Prednosti

Priložnosti za izboljšanje

- povečati razmerje do uporabnih znanj s področja fizioterapije

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- Nismo zaznali

3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:

FVZ UP je povezana z okoljem, v katerem deluje, saj ima vzpostavljeno infrastrukturo za izvajanje kliničnega usposabljanja in na ta način v izvajanje študijskega programa vključuje številne strokovnjake iz okolja. Zaradi izvedbe študijskega procesa in dvosmernega prenosa znanja UP FVZ aktivno sodeluje z večjimi slovenskimi bolnišnicami: Podrobneje predstavljeno na spletni strani <https://fvz.upr.si/sodelovanje-z-okoljem/>. V svojem okolju delovanja je fakulteta priznana in prepoznavna. FVZ UP je predložila podrobne analize glede trendov zaposlovanja in trga dela na področju fizioterapije. Iz njih je razvidno, da je v zadnjih letih naraščalo zaposlovanje diplomiranih fizioterapevtov in da se bo ta trend nadaljeval. V javnem zdravstvu ni sistemiziranih delovnih mest za magistre fizioterapije, a je skupina strokovnjakov mnenja, da je za razvoj stroke nujno izobraževanje fizioterapevtov v okviru podiplomskih študijskih programov

b) razmere za praktično izobraževanje študentov:

V predlaganem študijskem programu druge stopnje Fizioterapija je praktično usposabljanje predvideno v okviru obveznega predmeta »*Praktično usposabljanje*« v obsegu 3 ECTS. V okviru obveznih teoretičnih predmetov 1. in 2. letnika je predvidenih 137 ur kliničnih vaj, ki jih izvaja nosilec predmeta oziroma asistent. V vlogi fakulteta navaja, da bo praktično usposabljanje lahko potekalo v učnih okoljih, katerih nabor pripravi fakulteta, ali v okolju, ki ga izbere študent sam, pri čemer bo moral upoštevati kriterije in postopke za izbor delovnega okolja, skladno s Pravilnikom o praktičnem usposabljanju študentov, ki je v pripravi. Skupina strokovnjakov je mnenja, da je naloga fakultete iskati učne zavode, ki izpolnjujejo pogoje za mentoriranje študentov druge stopnje Fizioterapija, v krajih od koder prihajajo študenti. Potrebno bo priložiti tudi seznam predvidenih mentorjev. Fakulteta ima izdelane kriterije po katerih izbira mentorje (mentor mora imeti najmanj univerzitetno stopnjo izobrazbe in vsaj dve leti delovnih izkušenj na tistem vsebinskem področju, ki se nanaša na delo študenta), prav tako fakulteta namerava za izbrane in sodelujoče mentorje organizirati strokovna izobraževanja, delavnice s strokovnimi kot tudi organizacijskimi in pedagoško-andragoškimi vsebinami.

Prednosti

- prepoznavnost v okolju
- skrb za izobraževanje in usposabljanje mentorjev

Priložnosti za izboljšanje

- priložiti Pravilnik o praktičnem usposabljanju študentov druge stopnje Fizioterapije
- priložiti poimenski seznam usposobljenih mentorjev

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- Nismo zaznali

ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:

Predstavljeni program druge stopnje Fizioterapija predvideva tako redno (40 mest), kakor izredno obliko študija (40 mest). V študijskem programu so predpisane učne metode, ki so lahko: • metoda predavanja, • metoda razgovora • metoda diskusije • metoda igranja vlog • metoda dela s tekstom • metoda študije primera, • metoda demonstracije • laboratorijska metoda in metoda praktičnih del. Kot učne oblike so v vlogi navedene individualna oblika, delo v dvojicah in delo v skupinah. Predviden potek poučevanja bo skladen s sprejetim izvedbenim predmetnikom študijskega programa. FVZ UP namerava po zgledu obstoječih študijskih programov vzpostaviti tudi spletno učilnico za program druge stopnje Fizioterapija z vsemi pripadajočimi možnostmi (nalaganje virov, spletna komunikacija, dostop do e-grafov, dostop do učnega načrta predmetov, do navodil za izvajanje pedagoške prakse, navodil za pripravo zaključnih del in drugimi vsebinami). S študijskim programom so določeni načini preverjanja in ocenjevanja znanja: pisni, ustni in praktični izpiti ter pisni izdelki oz. njihova kombinacija. Načini preverjanja znanja in kriteriji ocenjevanja so zapisani v učnih načrtih posameznih predmetov.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**
izpolnjevanje pogojev za mentorstvo doktorskim študentom in ustreznost mentorjev:

FVZ UP je predložila dokazila o nosilcih predmetov. Za posameznega nosilca predmeta je priložena: odločba o izvolitvi v naziv, izjava o sodelovanju in nekatera soglasja delodajalcev. Dokazila o znanstvenem in strokovnem delu izvajalcev programa so navedena v posameznem učnem načrtu predmeta in skupno zbrana v Prilogi 8 - Dokazila o znanstvenem, strokovnem in raziskovalnem delu izvajalcev programa. Iz seznama nosilcev predmetov je razvidno, da v predloženem programu sodeluje 8 visokošolskih učiteljev (VU) iz področja fizioterapije in 3 učiteljice veščin iz področja fizioterapije. 1 VU s področja Politologije, sociologije, komuniciranja, etike in kulturologije v managementu (nenavadno veliko število področij), 2 VU iz področja Zdravstvene informatike, 2 VU iz področja Psihologije, 2 VU iz področja Fiziologije, 1 VU s področja Biofizike, 1 VU iz področja Znanosti v športu, 1 VU iz področja Kirurgije, 1 VU iz področja Filozofije vzgoje in izobraževanja, 3 VU iz področja Kineziologije in 1 VU iz področja Ergonomije.

FVZ UP navaja namero da bo za izvedbo predlaganega študijskega programa potreben dodaten obseg zaposlitve rednih profesorjev, izrednih profesorjev in docentov v obsegu

2,9 FTE, kar skupina strokovnjakov pozdravlja če bodo VU s področja fizioterapije in ne drugih področij.

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:

Kot je razvidno iz vloge, namerava fakulteta program druge stopnje Fizioterapija izvajati v ustrezno opremljenih učilnicah na bližnji srednji šoli.

Prednosti

Priložnosti za izboljšanje

- v program vključiti kot nosilce predmetov večje število VU s področja fizioterapije z ustreznimi izvolitvami v naziv.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- Nismo zaznali

5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:

Pogoji za vpis v program so skladni z 38. členom Zakona o visokem šolstvu. V 1. letnik študijskega programa druge stopnje Fizioterapija se lahko vpiše, kdor je končal: a) visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija, sprejet pred 11.6.2004, b) študijski program 1. stopnje Fizioterapija in dosegel najmanj 180 ECTS, c) študijski program 1. stopnje v tujini s strokovnega področja fizioterapije in dosegel najmanj 180 ECTS ter mu je bila, skladno z zakonom, priznana pravica do nadaljevanja izobraževanja v študijskem programu. Kot posebnost je za izbrane kandidate zahtevano zdravniško potrdilo o zdravstveni sposobnosti za opravljanje del in nalog zdravstvenega delavca, ki ga izda dispanzer medicine dela (napotnica za predhodni zdravstveni pregled, obrazec DZS 8.203). Zaradi specifičnih pogojev in omejitev pri izvajanju praktičnega dela in pri vajah v času študija se zahteva, da je študentovo fizično in psihično stanje ustrezno. V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno dodiplomskega študija (pri povprečju se kot ena od študijskih obveznosti upošteva tudi zaključna naloga na dodiplomskem študiju).

Opredeljeni so tudi pogoji za napredovanje po programu. Študent lahko napreduje v 2. letnik, če zbere vsaj 48 ECTS tekočega letnika.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program je urejeno s Pravilnikom o priznavanju znanja in spretnosti o čemer odloča pristojna komisija. Pravilnik se nahaja na spletni strani UP. Znanja, pridobljena v formalnih oblikah izobraževanja, se izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih sta razvidna vsebina in obseg študijskih obveznosti študenta, da se znanja in spretnosti lahko ovrednotijo po ECTS. Študentu se lahko priznajo tudi neformalno pridobljena znanja in spretnosti, ki po

vsebini, obsegu in zahtevnosti v celoti ali delno ustrezajo splošnim oziroma predmetno specifičnim kompetencam, ki so določene s študijskim programom. Postopek za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program, ki je v skladu z evropskim in nacionalnim ogrodjem kvalifikacij, ima FVZ UP objavljen na njihovi spletni strani.

c) načini ocenjevanja:

Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so določena s študijskim programom in učnimi načrti posameznih učnih enot in so naslednji: pisni izpit, ustni izpit, pisni in ustni izpit, kolokvij ali druge oblike preizkusa znanja, nastop, aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah, poročilo s strokovne prakse, seminarska naloga, diplomsko delo in druga zaključna dela oziroma naloge ter druge oblike preverjanja in ocenjevanja znanja določene s študijskim programom oziroma učnimi načrti posameznih enot. Zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja, pa tudi zaradi zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti so navedene različne kombinacije načinov preverjanja in ocenjevanja znanja.

č) pogoji za dokončanje študija:

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti ter uspešno opravljena zaključna magistrska naloga skupaj v okviru 120 ECTS.

c) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

d) strokovni oziroma znanstveni naslov:

Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant, je usklajen z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (ZSZN-1, Uradni list RS, št. 61-2571/06) in se glasi za ženske: magistrica fizioterapije za moške: magister fizioterapije, njegova okrajšava je mag. fiziot.

e) pogoji za prehode med študijskimi programi:

Pogoji za prehode med študijskimi programi so določeni v skladu z Merili za prehode med študijskimi (Uradni list RS, št. 95/10 in št. 17/11), o priznavanju in določitvi manjkajočih oziroma dodatnih obveznosti, ki jih mora študent opraviti pred vpisom v program odloča Komisija za študijske zadeve FVZ UP.

(Točka d ne velja za študijske programe tretje stopnje.)

Prednosti

Priložnosti za izboljšanje

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- nismo zaznali

POVZETEK

Predlagani študijski program druge stopnje Fizioterapija združuje potrebna znanja in spretnosti fizioterapije z uporabo evropskih standardov v fizioterapevtskem izobraževanju

in praksi, vendar je potrebno v program vključiti kot nosilce predmetov večje število fizioterapevtov.

SUMMARY

The proposed second-cycle study program Physiotherapy combines the necessary knowledge and skills of physiotherapy using European standards in physiotherapy education and practice, but it is necessary to include a larger number of physiotherapists.

Izpolnjevanje standardov kakovosti

Izpolnjuje standarde kakovosti
Program druge stopnje Fizioterapija ponuja napredna znanja s področja stroke fizioterapije, izpolnjuje vse predpisane standarde skladno z veljavnimi Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov in standardih kakovosti iz 17.in 18. člena Meril.
Delno izpolnjuje standarde kakovosti
- Navedite do 10 ugotovljenih primerov delnega izpolnjevanja standardov kakovosti študijskega programa.
Ne izpolnjuje standardov kakovosti
Navedite do 10 ugotovljenih primerov neizpolnjevanja standardov kakovosti študijskega programa.

Odličnost

Ali kako opažanje, ki ste ga ugotovili pri izpolnjevanju standardov kakovosti študijskega programa, sodi v kategorijo odličnih dosežkov oz. presežkov in bi lahko bilo zgled drugim visokošolskim zavodom v Sloveniji ter predlagate, da ga NAKVIS javno izpostavi? Prosim za obrazložitev.

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu