

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Akreditacija študijskega programa



Univerza v Novi Gorici | Foto: CasarsaTinta foto studio

Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu

Študijski program druge stopnje Poslovna informatika

Prof. dr. Marjana Merkač Skok
Prof. dr. Dragutin Kermek
Matej Mušič



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu

Študijski program: študijski program druge stopnje Poslovna informatika

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	<i>prof. dr. Marjana Merkač Skok, upokojena</i>
član/ica	prof. dr. Dragutin Kermek, Fakulteta za organizacijo in informatiko Univerze v Zagrebu
član/ica	Matej Mušič, študent

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 27. 6. .2022

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov: _____

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **21. 1. 2022**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Presoja skupine strokovnjakov v postopku akreditacije študijskega programa druge stopnje Poslovna informatika je potekala po standardih od 1 do 5, ki se nahajajo v 17. in 18. členu veljavnih Meril za akreditacijo, drugih podzakonskih aktov NAKVIS in veljavnega Zakona o visokem šolstvu. Ogled institucije in neposreden razgovor z vlagateljem v postopku presoje ni bil predviden. Preučili smo dokumentacijo in podali mnenja o vseh standardih. Pri tem je skupina strokovnjakov opravila več on-line posvetovanj, usklajevanja so potekala tudi po e-pošti. Skupina strokovnjakov je poročilo oddala na agencijo 4. 5. 2022 in 30. 5. 2022 prejela pisni odziv vlagatelja. Pisni odziv vlagatelja in vse priloge je skupina strokovnjakov preučila in skladno z ugotovitvami dopolnila prvotno poročilo, ki je tako postalo končno poročilo. V njem so navedene tako prvotne ugotovitve in priporočila, kot tudi dokumentirano stanje, ki ga je vlagatelj zagotovil s tem, ko je večino priporočil že na določen način upošteval in za to priložil ustrezna dokazila. Sodelovanje z NAKVIS je bilo zelo dobro in učinkovito. Gospe Zali Sečnik se zahvaljujemo za odzivnost ter usmeritve in pomoč pri naslavljanju dilem v pripravi poročila.

(35. člen meril: Skupina strokovnjakov pripravi skupno poročilo po področjih presoje in standardih kakovosti, določenih v merilih za akreditacijo študijskega programa, in sicer na podlagi vloge s prilogami, druge zahtevane dokumentacije in ogleda prostorov, kadar je to potrebno zaradi popolne ugotovitve dejanskega stanja.)

Agencija pošlje akreditacijsko poročilo vlagatelju, ki lahko nanj da svoje pripombe v enem mesecu od njegovega prejema. Če vlagatelj v tem roku pripomb na poročilo ne da, to postane končno. Če pripombe da, skupina strokovnjakov v enem mesecu od njihovega prejema pripravi končno akreditacijsko poročilo, v katerem se opredeli do vseh pripomb.)



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Akreditacija študijskega programa (številna tabela)				
Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Ne izpolnjuje standardov kakovosti
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		
Sestava in vsebina študijskega programa				
Standard 1	1	1		
Standard 2	-	1		
Standard 3	1	-		
Zasnova izvajanja študijskega programa				
Standard 4	3	3		
Standard 5	1	-		
Odličnost	-			

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo bolje. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je 'kakovosten', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:

Na podlagi analize relevantne dokumentacije, ki smo jo prejeli s strani NAKVIS menimo, da je ustrezno dosežena konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov predlaganega študijskega programa druge stopnje Poslovna informatika. Obvezni predmeti študijskega programa se med seboj ustrezno povezujejo in si načeloma sledijo po logičnemu zaporedju.

Študijski program omogoča študentom soliden pregled nad vsebinami zelo sodobnega in inovativnega področja, kot je uporaba informacijskih in komunikacijskih tehnologij v poslovanju organizacij ter metod in tehnik digitalne preobrazbe organizacij. Kot osnova za upoštevanje konsistentnosti in vsebinske povezanosti je bil vzet European e-Competence Framework 4.0, A common European Framework for ICT Professionals in all industry sectors. CWA, 2020 <http://www.ecompetences.eu/>. Predmeti študijskega programa zajemajo kompetence, vsebovane v profilu »Vodja digitalne transformacije (angl. Digital transformation leader)« in z njim sorodnimi profili »Arhitekt podjetja (angl. Enterprise architect)«, »Podatkovnik (engl. Data scientist)«. Opozoriti pa je treba, da učni izidi niso usklajeni s stopnjo magisterija. Komentarji o učnih izidih so zapisani v točki b) tega standarda.

Študijski program je ustrezno oblikovan in skladen z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- vsak letnik študijskega programa je določen z zahtevano vrednostjo kreditnih točk (60 ECTS)
- število kreditnih točk študijskega programa druge stopnje je 120 ECTS in je skladno z relevantnimi pravili (ZViS, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS: SOK 8.raven, EOK 7. raven)
- vsi predmeti študijskega programa dosegajo vsaj minimalno zahtevano vrednost (3 ECTS). Dejansko je ta vrednost v študijskem programu 5 ECTS na predmet
- razmerje med obveznimi in izbirnimi predmeti študijskega programa je ustrezno, saj presega minimalno zahtevano vrednost (10% izbirnih predmetov). V študijskem programu je delež izbirnih predmetov 18%. Komentarje o številu, strukturi in izvedbi izbirnih predmetov so podrobneje razdelani v točki č) tega standarda.

a) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:

Študijski program druge stopnje Poslovna informatika glede na zahtevnost vsebin, ki so sestavni del njegovih predmetov, ustreza stopnji magistrskega študija. Vsebina obveznih predmetov zagotavlja kakovostno podlago za področje študijskega programa, ponujeni izbirni predmeti pa študentom odpirajo prostor za specializacijo na določenih področjih uporabe. Študijski program kot celota povezuje aktualne vsebine znanosti in stroke. Predmetna literatura je novejša in vključuje naslove, ki ustrezno pokrivajo predmetna področja. Glede na področje študija je jasno, da je večina literature v angleščini, kar študentom ne bi smelo predstavljati težav, saj je angleščina de facto jezik stroke.

Skupina strokovnjakov je ugotovila, da so predvidene kompetence komaj sprejemljive, saj preveč predmetov temelji na dosežkih kot so "Poznavanje in razumevanje...". Učni izidi pri več predmetih niso v skladu s kompetencami. Učni izidi so nekonsistentno opisani po predmetih, tako da se nekateri začnejo s "Študenti bodo ...", drugi "Študent bo ...", tretji imajo "Študenti bodo ..." zapisano v vsakem izidu, nekateri pa samo pri prvem učnem izidu, tako da v tem primeru ni jasno, na kaj se nanašajo drugi učni izidi. Odgovorni nosilec priprave študijskega programa bi moral od učiteljev zahtevati enotno opredelitev učnih izidov. Pri večjem številu predmetov so učni izidi slabo definirani in ne upoštevajo priporočil za pisanje in uporabo učnih izidov¹² ter so opredeljeni na nizki ravni zahtevnosti (na primer: študenti bodo razumeli..., poznavanje..., študent bo spoznal...). Zato je skupina strokovnjakov priporočila, da je treba večino učnih izidov pri magistrskih predmetih opredeliti glede na Bloomovo taksonomijo nad 1. in 2.

¹ Declan Kennedy: Pisanje in uporaba učnih izidov : praktični vodnik, (prevod Doroteja Grčar) Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja : Maribor : Univerza v Mariboru, 2016. (<https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/12/Priročnik-Pisanje-in-uporaba-ucnih-izidov-Declan-Kennedy.pdf>)

² dr. Klara Skubic Ermenc, dr. Roberto Biloslavo, mag. Borut Mikulec: Smernice za implementacijo in uporabo slovenskega ogrodja kvalifikacij in učnih izidov v praksi, Center RS za poklicno izobraževanje, Ljubljana, 2015. (<https://www.nok.si/sites/www.nok.si/files/dokumenti/sok-smernice-koncna1.pdf>)

stopnjo (poznavanje, razumevanje). Priporočila je spremembo učnih izidov omenjenih predmetov na način, da se raven večine učnih izidov ki so trenutno na nizki ravni dvigne na višjo raven (Bloomova taksonomija od 3. do 6. stopnje: uporaba, analiza, sinteza, vrednotenje). Gre za predmete: Razvoj poslovno-informacijskega sistema, Sistemi za podporo odločanju, Upravljanje organizacijskih sprememb, Podatkovna skladišča in podatkovna analitika, Menedžment inovacij, Modeliranje in predstavljanje znanja, Povezani podatki in tehnologije semantičnega spleta, Varovanje informacij. Pri predmetu Razvoj poslovno informacijskega sistema bi lahko namesto »razumeti pomen procesov in orodij za učinkovito vzdrževanje PIS in nuditi zadovoljstvo njihovih uporabnikov (in naročnikov)« določili »analizirati pomen procesov in orodij za učinkovito vzdrževanje PIS in nuditi zadovoljstvo njihovih uporabnikov (in naročnikov)«. Pri predmetu Sistemi za podporo odločanju bi lahko namesto »poznavanje metod razvoja odločitvenih modelov« določili »uporabljanje metod razvoja odločitvenih modelov«. Pri predmetu Podatkovna skladišča in podatkovna analitika bi lahko namesto »razume pomen kakovosti podatkov za uspešno realizacijo podatkovnih skladišč in pozna metodološki pristop, ki omogoča dvig kakovosti informacij« določili »argumentira kakovost podatkov za uspešno realizacijo podatkovnih skladišč in pozna metodološki pristop, ki omogoča dvig kakovosti informacij«. Pri teh in še nekaterih drugih predmetih je navedb, ki jih kaže dvigniti na višji nivo veliko – naštetih primeri izboljšanja so navedeni samo kot zgled, kako naj bi bili učni izidi na tej stopnji bolj ustrezno opredeljeni.

Vlagatelj je v pisnem odzivu na te ugotovitve zagotovil, da so bila priporočila glede ravni učnih izidov in kompetenc sprejeta in vsi predlogi upoštevani, kar dokazuje s priloženimi prenovljenimi učnimi načrti in sklepom senata, ki te spremenjene učne načrte potrjuje.

b) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:

Študijski program druge stopnje Poslovna informatika obravnava področje poslovne informatike na način, ki povezuje znanstvene, raziskovalne in strokovne vsebine. Te so primerno vključene v učne načrte in glede na zapisano v učnih načrtih ter glede na reference nosilcev predmetov in njihovo vključenost v projekte je možno utemeljeno pričakovati, da bodo svoja raziskovalna dognanja redno vključevali tudi ob rednih dopolnitvah učnih načrtov in za samo izvedbo študijskega programa.

Učitelji na študijskem programu primerno izvajajo znanstveno-raziskovalne dejavnosti in objavljajo ustrezne znanstvene in strokovne prispevke s področja študijskega programa. Ustrezno je predvideno vključevanje študentov v projektne naloge v delovnem okolju in v temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge, povezano s študijskim programom.

Izvedba predmetov temelji na predavanjih in vajah, ki študentom odpirajo znanstvene, raziskovalne in strokovne metode in tehnike. Preizkusi znanja in spretnosti pri predmetih študijskega programa druge stopnje Poslovna informatika temeljijo na več različnih oblikah (znanstveno-raziskovalno delo, seminarsko delo, projektno delo, praktični projekt, portfelj ipd.), ki ustrezajo stopnji in profilu izobrazbe ter sodobnim izzivom področja študija.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:

Vrstni red obveznih predmetov skozi semestre omogoča vertikalno in horizontalno povezanost in skladnost. Obremenitev študenta pri obveznih predmetih se giblje od 5 do 8 ECTS, pri čemer je največje število ECTS določeno predmetom, ki vsebujejo raziskovalne metode, kar je pričakovano. Naslednji po obremenitvi so predmeti, pri katerih se izvaja priprava projektov oziroma razvoj programske rešitve. Vsi izbirni predmeti imajo enako številko ECTS (5). Predlagana obremenitev študentov na posameznih predmetih ni usklajena s trenutno ravniho učnih izidov, kakor je utemeljeno v točki b tega standarda.

Študijski program ponuja širok nabor izbirnih predmetov (14), med katerimi lahko študent izbere 3 predmete. Če pogledamo število izbirnih predmetov in celotno ponudbo izbirnih predmetov, potem zlahka trdimo, da je študijski program zadovoljivo zastavljen. Skupina strokovnjakov je imela pomisleke glede umestitve izbirnih predmetov, ki je bila omejena na drugi semester prvega letnika, v katerem so vsi trije izbirni predmeti. Skupina strokovnjakov je menila, da je izbirne predmete priporočljivo prestrukturirati na dva načina. Prvi način je da se v 2. semester umestita dva izbirna predmeta, v 3. semester pa en izbirni predmet. Zato je treba en obvezni predmet iz 3. semestra s 5 KT prestaviti v 2. semester. Predmet »Digitalna transformacija poslovnih procesov« je najbolj primeren za 2. semester. Drug način je da se v 2. semester umesti en izbirni predmet, v 3. semester pa dva izbirna predmeta. Zato je treba dva obvezna predmeta iz 3. semestra s 5 KT prestaviti v 2. semester. To sta predmeta »Digitalna transformacija poslovnih procesov« in »Podatkovna skladišča in podatkovna analitika«. Predlagane zamenjave semestrov za navedene obvezne predmete ne bodo vplivale na vertikalno in horizontalno povezovanje predmetov. Razširitev izbirnosti predmeta na dva semestra daje študentom možnost, da svoje izbirne predmete uresničijo v dveh fazah, ko napredujejo skozi študijski program in pridobivajo nova znanja in veščine. Odločitev o tem, kateri izbirni predmeti in na kateri od dveh predlaganih načinov bodo prerazporejeni v 2. in 3. semester, je prepuščena fakulteti. Na drugih fakultetah v Sloveniji nismo zaznali magistrskih študijskih programov s področja informatike (in računalništva, IKT), kjer bi bili izbirni predmeti le v enem semestru.

Vlagatelj je sprejel tudi to priporočilo in prestrukturiral umestitev izbirnih predmetov tako, da se izbirni predmeti izvajajo v dveh semestrih. Upošteval je predlog, da je predmet Digitalna transformacija poslovnih procesov prestavljen iz 3. v 2. semester, en izbirni predmet pa je prestavljen v 3. semester. V dokazilo je priložil datoteko PREDMETNIK MAG_PI 27.5.2022.XLS in sklep senata.

Vlagatelj je prav tako odpravil tehnične nedoslednosti pri predmetu »Družba prihodnosti«, kjer reference nosilca niso bile pravilno zapisane - prispevki niso imeli navedenega imena revije/konference, založbe, strani idr.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Predloženi študijski program druge stopnje Poslovna informatika izpolnjuje standard 1.

Prednosti:

- Študijski program druge stopnje Poslovna informatika pokriva zelo sodobno področje, zato je pričakovati dobro zanimanje študentov za vpis, kakor tudi izražene potrebe gospodarstva po kakovostnih diplomantih tega študijskega programa.

Priložnosti za izboljšanje:

- V prenovljenem predmetniku, ki je priloga odzivu vlagatelja na poročilo, kaže še enkrat preveriti pravilnost vseh zapisov in odpraviti tehnične pomanjkljivosti (datoteka PREDMETNIK MAG_PI 27.5.2022.XLS): prvi letnik, predmet Digitalizacija poslovanja, KU skupaj sedaj navedeno 40 ur, pravilno 60 ur).

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: Nismo zaznali.

2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:

Študijski program je uvrščen v znanstveno disciplino družboslovje kot večinsko področje. Vsebina študijskega programa ustreza področjem, za katera je visokošolski zavod akreditiran: družboslovje, računalništvo, statistika. Študijski program, ki izhaja iz informacijskih in komunikacijskih tehnologij kot osnove, se pomika k njihovi uporabi v specifičnem kontekstu, kot je poslovanje v gospodarstvu in v javnem sektorju, kar ustvarja predpogoje za razumevanje potrebe po njegovi transformaciji.

Danes se v stroki domneva, da se transformacija izvaja organizirano, tako da se pri odločanju uporabljajo specializirane metode in sistemi, kakovost njihovega dela pa je odvisna od zbiranja in analize podatkov.

Digitalna transformacija prežema celotno poslovno vertikalno, zato je nujno začeti s transformacijo poslovnih procesov. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da bo študijski program druge stopnje Poslovna informatika skozi svoje obvezne predmete zagotovil vsa pomembna znanja bodočim strokovnjakom ali znanstvenikom. Poleg tega pa program preko izbirnih predmetov omogoča študentom, da se poglobijo v specifična področja, ki jih zanimajo.

Kar je za študijski program druge stopnje Poslovna informatika priporočljivo je, da se bolj jasno vključijo vsebine povezane s strateškim načrtovanjem in upravljanjem na področju digitalne transformacije. Vlagatelj je na to priporočilo deloma že reagiral in priložil dopolnjena učna načrta predmetov Upravljanje organizacijskih sprememb in Digitalna transformacija poslovnih procesov, v katera je vključili tudi strateško načrtovanje in upravljanje na področju digitalne transformacije.

Študijski program druge stopnje Poslovna informatika je sodoben in sledi aktualnim trendom na področju informacijskih in komunikacijskih tehnologij, digitalne ekonomije in transformacije. Študijski program obsega kompetence, za katere so določeni strateški dokumenti Evropske unije Digital Education Action Plan (2021-2027) https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_en in The European Digital Strategy <https://ec.europa.eu/digital-singlemarket/en/content/european-digital-strategy>.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Predloženi študijski program druge stopnje Poslovna informatika izpolnjuje standard 2.

Prednosti:

Priložnosti za izboljšanje:

- Priporočljivo je, da se v predmetnik bolj jasno vključijo vsebine povezane s strateškim načrtovanjem in upravljanjem na področju digitalne transformacije, kar je vlagatelj deloma že upošteval pri dopolnitvi predmetov Upravljanje organizacijskih sprememb in Digitalna transformacija poslovnih procesov.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: Nismo zaznali.

3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:

Fakulteta za informacijske študije je izvedla kvalitetno in metodološko utemeljeno analizo potreb po znanju in ciljev družbe za študijski program druge stopnje Poslovna informatika, iz katere izhaja velika potreba po kadrih, ki so sposobni ustvarjati v novi - digitalni dobi, predvsem na področju digitalne preobrazbe organizacij. Kompetence in znanja, ki bodo pridobljene na študiju stopnje programa, zadovoljujejo potrebe družbe in gospodarstva ob celostnem prehodu delovanja s pomočjo IKT tehnologij.

Strateški dokumenti Republike Slovenije in politika Evropske unije močno podpirajo razvoj novih poklicev. Še posebej na področju digitalnosti in razvoja ter uporabe IKT tehnologij. Analiza nam predstavi tudi podatke ZRSZ in Službe vlade za digitalno preobrazbo, da je prav področje izobraževanja novih poklicev, na področju IKT tehnologij, prioriteta RS v prihodnosti

V pripravo in bodoče izvajanje študija so vključeni tudi strokovnjaki iz gospodarstva, ki so pri načrtovanih učnih izidih upoštevali aktualne in predvidene potrebe trga, kar je ustrezno.

Menimo, da se bo glede na predvidene potrebe digitalne preobrazbe družbe število razpisanih delovnih mest močno povečalo, zato ocenjujemo, da je akreditacija predloženega študijskega programa druge stopnje Poslovna informatika smiselna in potrebna.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov:

Praktično izobraževanje študentov ni obvezna sestavina študijskega programa druge stopnje Poslovna informatika.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Predloženi študijski program druge stopnje Poslovna informatika izpolnjuje standard 3.

Prednosti:

- Dobra analiza potreb okolja, z vključenimi strateškimi dokumenti RS in EU ter vključenost tujih strokovnjakov.

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: Nismo zaznali.

ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:

Vlagatelj ustrezno predvidi oblike dela s študenti in opiše predvideni potek poučevanja, ki je opredeljen v učnih načrtih predmetov. Oblike dela zajemajo predavanja, vaje in individualno delo. Prav tako so predvidene konzultacije za manjše skupine študentov, kamor štejejo poleg rednih in izrednih tudi tuje študente. Način izvedbe kontaktnih ur je ustrezno določen v Navodilih FIŠ za izvajanje izrednega študija in izvajanje predmetov s konzultacijami in v zmanjšanem obsegu neposrednega pedagoškega dela v predavalnici. Pri tem je določeno, da se konzultacije ali manjši obseg neposrednega pedagoškega dela v predavalnici pri posameznem predmetu lahko izvede, če se posamezen izbirni predmet izvaja za deset ali manj študentov, ali če gre za obvezni predmet, ki se izvaja v tujem jeziku in se izvaja za deset ali manj študentov, ali če se posamezen obvezni predmet izvaja za pet ali manj študentov. O načinu izvajanja konzultacij ali manjšega obsega neposrednega pedagoškega dela v predavalnici za posamezen predmet odloča senat FIŠ za vsako posamezno študijsko leto.

Vlagatelj sicer v odzivu na poročilo navaja, da izvedba z manjšim obsegom pedagoškega dela v okviru študijskega programa ni načrtovana, ker je fakulteta javni zavod, ki je ta študijski program tudi razvil s soglasjem MIZŠ, saj je bil razvoj financiran v okviru Razvojnega stebra financiranja (RSF MIZŠ). Skupina strokovnjakov pa ugotavlja, da ima senat FIŠ možnost odločati o načinu izvajanja konzultacij ali manjšega obsega neposrednega pedagoškega dela v predavalnici za posamezen predmet za vsako posamezno študijsko leto, v skladu z Navodili FIŠ za izvajanje izrednega študija in izvajanje predmetov s konzultacijami in v zmanjšanem obsegu neposrednega pedagoškega dela v predavalnici.

Vlagatelj izrecno ne navede, kolikšen del zmanjšanja dejansko ta ukrep predstavlja in ali bo študentom še vedno zagotovljeno doseganje z učnimi načrti predvidenih kompetenc. Skupina strokovnjakov vlagatelja opozarja, da sproti spremlja obremenitve študentov in doseganje učnih izidov in kompetenc, določenih v učnih načrtih, kar se še posebej nanaša na vse študente, ki bodo vključeni v izvedbo z manjšim obsegom pedagoškega dela. V odzivu na poročilo vlagatelj našteje različne obstoječe oblike, s katerimi na FIŠ sistematično in dokumentirano sprotno spremljajo obremenitve študentov. Pri tem navede vsakoletno izvajanje študentske ankete in ankete med izvajalci. Obe anketi vsebujeta tudi vprašanje o ustreznosti obremenitve študentov glede na potrebno število ur študentovega dela v odnosu do števila ECTS predmeta, anketa za izvajalce pa tudi vprašanja o ustreznosti predvidenega števila ECTS glede na vsebino predmeta, o uspešnosti sledenja vsebinam učnega načrta in o oceni študentskega razumevanja snovi s strani izvajalcev. Na takšen način lahko primerjajo mnenja študentov in izvajalcev o ustreznosti obremenitev. Formalno spremljanje doseganja učnih izidov in kompetenc je zagotovljeno s preverjanjem znanja študentov, kot je predvideno v učnih načrtih, neformalno pa skozi stike z delodajalci in diplomanti fakultete. Skupina strokovnjakov ocenjuje, da je posebej v primeru potencialnega zmanjšane obsega neposrednega pedagoškega dela v predavalnici treba uporabiti jasne načine preverjanja doseganja vsakega predvidenega učnega izida in kompetence.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev FIŠ določajo konzultacije kot obliko neposrednega pedagoškega dela. Ustrezno so predvidene govorilne ure, vključevanje študentov v sistem tutorstva in demonstratorstva, kar je primerno opredeljeno Pravilniku o tutorstvu in v pravilniku o demonstratorstvu, ki sta dostopna na spletni strani fakultete. Ustrezno je predvideno sodelovanje med študentom in mentorjem pri nastajanju magistrske naloge, morebitnem sodelovanju študenta v projektih ali na tekmovanjih.

Vlagatelj poudari, da študij na daljavo ni predviden in da se bo izvajal kombinirano, kar tudi dovolj podrobno pojasni in opredeli. Vendar kljub temu v rubriki »Študij na daljavo ali kombinirana oblika študija« (Standard 4, točka a) obrazca za akreditacijo zapiše, da ne izvaja kombinirane oblike študija ali študija na daljavo. Skupina strokovnjakov se je seznanila z odzivom vlagatelja na to temo, vendar ocenjuje, da pojasnilo o težavah z obrazcem ne ustreza. Tudi v odzivu na poročilo vlagatelj poroča o težavah pri vnosu v obrazec, kamor (Standard 4, točka) ni mogel zapisati ustrezne oznake »DA«, čeprav je vlagatelj tovrstno izvajanje pedagoškega procesa podrobno in ustrezno opisal. To nedoslednost zapisa kaže odpraviti. Ko vlagatelj navede, da bo študijski program druge stopnje Poslovna informatika izvajal kombinirano pri tem primerno opredeli, da bodo praviloma pri vseh predmetih predavanja izvedena na daljavo (sinhrono preko svetovnega

spleta), vaje pa bodo večinoma izvedene v živo v predavalnici, laboratoriju ali na terenu, glede na posebnosti posameznih predmetov, slednje tudi ustrezno pojasni. S to opredelitvijo je načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa in tudi oblik dela s študenti in poteka poučevanja, kar bo podprto z rednimi pisnimi navodili za izvedbo programa in s potencialnimi usposabljanji za izvajalce. Vlagatelj ocenjuje, da je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev za takšen način izvajanja programa na primerno visoki ravni, saj imajo praviloma vsaj že po dve leti tovrstnih izkušenj v izvedbi programov. Prav tako ima fakulteta določene primerno usposobljene kontaktne osebe in informatika za pomoč študentom in izvajalcem, kar je ustrezno. Redno se izvajajo usposabljanja študentov za uporabo Moodle učilnic, na voljo so ustrezna navodila. Tak pristop lahko zagotovi kakovostno izvedbo študija, ne opredeljuje pa, ali so bila v dosedanjih izvedbah študija - pri drugih programih na zavodu, ki so jih že izvajali ali jih še izvajajo na opisan način - opravljena usposabljanja za ustrezno prilagoditev pedagoških in metodoloških pristopov in ali takšna usposabljanja predvideva za izvedbo tega programa. V odzivu na poročilo je vlagatelj pojasnil, da se je na priporočilo o usposabljanju že odzval ter o predložil dve dokazili - sklep senata fakultete (44/20-24-2 z dne 27. 5. 2022) o uvedbi sistematičnega in zavezujočega usposabljanja pedagoških delavcev za izvedbo pedagoškega procesa v virtualnem okolju, upoštevajoč tudi pedagoške in metodološke vidike, ne samo tehnične ter sklep senata fakultete (št. 44/20-24-3 z dne 27. 5. 2022) o imenovanju delovne skupine, da pripravi izvedbeni načrt tovrstnega usposabljanja, kar skupina strokovnjakov ocenjuje kot ustrezen ukrep, ki pa ga kaže tudi terminsko definirati. Sklepa ne opredeljujeta zavezujočih časovnih okvirjev uvedbe tovrstnega usposabljanja.

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja so predvideni v učnih načrtih in so ustrezni za presojanje načrtovanih učnih izidov za posamezne predmete. Primerno je, da se pisni in ustni izpiti ter zagovori pisnih izdelkov izvajajo v živo v prostorih fakultete. Izvedba programa bo potekala v sistemu Moodle, ki so ga na fakulteti uporabljali že doslej, in ki jo uspešno uporabljajo tudi številne druge visokošolske institucije. Dejstvo, da imajo predmeti svoje spletne učilnice, omogoča ustrezno objavo gradiv visokošolskih učiteljev in študentov ter neposredno komunikacijo med študenti in visokošolskimi učitelji. Predavanja potekajo preko spletne videokonferenčne platforme Zoom, za kar vlagatelj najema komercialne licence za izobraževanje Zoom. Število licenc ustreza številu študentov in ga bodo po potrebi prilagodili, kar je ustrezno. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima fakulteta na razpolago tudi pametni zaslon in spletni videokonferenčni sistem s kvalitetnejšo kamero, prav tako so visokošolskim učiteljem na razpolago tudi grafične tablice, slušalke, mikrofoni, zvočniki in drugi pripomočki za izvedbo predavanj, vaj in seminarjev, kar je ustrezna podpora načrtovani organizaciji izvedbe tega študijskega programa druge stopnje Poslovna informatika. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da fakulteta študentom omogoča izposojajo osebnih prenosnih računalnikov namenjenih za potrebe spremljanja in sodelovanja pri predavanjih, vajah ali seminarjih, ki potekajo sinhrono on-line in za izvedbo preostalih študijskih obveznosti, vendar ne pojasni podrobneje, koliko je zanimanja za to storitev. Je pa to primeren pristop za enakovredno obravnavo vseh študentov, da imajo zagotovljene enake pogoje za sodelovanje v študijskem procesu.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**

– **zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo za študijske programe tretje stopnje:**

Vlagatelj je za vseh triindvajset nosilcev predmetov priložil ustrezno dokumentacijo in dokazila. Štirje od njih izvajajo samo izbirne predmete, pet jih ima samo obvezne predmete. Nosilci predmetov so po izvolitvenem področju ustrezni, glede na predmete, ki jih bodo izvajali, tudi po referencah, na katere se nanašajo njihove strokovne in znanstvene objave. Vlagatelj je za več nosilcev še posebej izpostavil najbolj ustrezne dosežke v stroki v povezavi s študijskim programom druge stopnje Poslovna informatika, ki je v akreditacijskem postopku. Za vse nosilce so bile vlogi priložene veljavne odločbe o izvolitvi v naziv. V letu 2022 habilitacija poteče docentu Leu Mršiču (25. 8. 2022). Strokovne službe morajo sprožiti postopek obnovitev habilitacije v roku pol leta pred potekom izvolitve, kar pomeni, da je že treba dostaviti dokazilo o začetku postopka za Lea Mršiča in to je vlagatelj v odzivu na poročilo tudi storil ter priložil dokazilo, da se je pravočasno (sklep senata iz februarja 2022, ko je bila vloga za akreditacijo programa že v postopku) začel postopek njegove izvolitve. Dokazila o znanstvenem, strokovnem in raziskovalnem delu visokošolski učiteljev so priložena in so ustrezna. Glavnina izvajalcev je habilitirana v naziv docent, v izvedbi pa sodelujejo tudi trije izredni in pet rednih profesorjev, kar je glede na raven in vrsto programa zelo primerno razmerje v nazivih.

Vlagatelj je za študijski program druge stopnje Poslovna informatika sestavil seznam raziskovalnih, razvojnih in aplikativnih projektov. Trije nosilci predmetov so glede na navedbe v vlogi tudi nosilci znanstveno raziskovalnih ali aplikativnih in razvojnih projektov fakultete (Blaž Rodič, Katarina Rojko in Borut Rončević), kar je glede na izpostavljeno dejstvo, ki ga vlagatelj pripisuje pomenu projektov fakultete za praktično udejstvovanje študentov relativno malo in bi kazalo vzpodbuditi tudi druge nosilce strokovnih predmetov s področja poslovne informatike, da priskrbijo ustrezne projekte, v katerih se bodo lahko študentje angažirali. V odzivu na poročilo je vlagatelj obširno navedel tudi vključenost nekaterih drugih visokošolskih učiteljev in nosilcev predmetov v različne projekte, ki so neposredno ali posredno povezani s področjem poslovne informatike, tako za pretekla leta kot za nekatere aktualne projekte. Pri tem gre za sodelovanje v raziskovalnih, razvojnih in aplikativnih projektih tako na znanstvenem področju, kot tudi v gospodarstvu. Skupina strokovnjakov ocenjuje, da je področje študija v veliki meri izjemno podvrženo hitrim spremembam v praksi in zato študentje potrebujejo čim več priložnosti, da se s prakso seznanijo med študijem, kar jim raziskovalna in razvojna aktivnost nosilcev predmetov lahko omogoči.

Soglasja delodajalcev so priložena za sodelavce, ki prihajajo iz drugih visokošolskih institucij. Vsi sodelavci programa so podpisali izjave o sodelovanju pri izvedbi programa Poslovna informatika z navedbo obstoječih obremenitev na pedagoškem in raziskovalnem ter strokovnem področju. Iz teh izjav je mogoče razbrati, da obstoječe obremenitve, ki jih navajajo nosilci predmetov, v zadovoljivi meri dopuščajo dodatno angažiranje v študijskem programu druge stopnje Poslovna informatika in da zaradi tega sodelovanja ne bi prihajalo do preobremenitev pri pedagoškem ali raziskovalnem delu posameznika.

Število visokošolskih učiteljev, ki bodo sodelovali v študijskem programu druge stopnje Poslovna informatika in so zaposleni za poln delovni čas v vlogi za akreditacijo ni bilo podano. Vlagatelj je podatek zagotovil z odzivom na poročilo in navedel, da je bilo na dan 17. 12. 2021 število visokošolskih učiteljev, ki bodo sodelovali v študijskem programu

druge stopnje Poslovna informatika in so zaposleni za poln delovni čas, 9,45 FTE. Na programu bodo prav tako sodelovali zunanji izvajalci, ki bodo s fakulteto v pogodbenem razmerju, kar je primerno, ko gre za uveljavljene strokovnjake s posameznih specializiranih področij.

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:

Fakulteta je solastnica ustreznih prostorov za izvajanje pedagoškega in raziskovalnega procesa. V prenovljene prostore se je preselila v letu 2015. Nova lokacija je bila akreditirana na NAKVIS (št. odločbe 6032-9/2015/4 z dne 15.10.2015). Nahaja se Ljubljanski cesti 31a, Novo mesto, prostori obsegajo 1.168,00 m² bruto tlorisne površine in zajemajo pritličje, nadstropje in mansardo, v katerih se med drugim nahaja knjižnica s čitalnico, štiri predavalnice – od tega ena za 96 oseb, dve predavalnici za 40 oseb, in ena predavalnica za 58 oseb, dve računalniški predavalnici za 35 oseb, referat, laboratoriji, pisarne za raziskovalce in profesorje, dekanat in pisarne za prodekane ter strokovne službe in sejna soba. Stavba je prilagojena osebam z ovirami v gibanju in ustrezno opremljena. Fakulteta ima 30 namiznih računalnikov, 110 prenosnih računalnikov, 6 tiskalnikov, 9 projektorjev. Strežniška infrastruktura omogoča vzpostavitev virtualnih strežnikov za potrebe posameznih predmetov, študenti in zaposleni imajo na razpolago tudi fakultetni superračunalnik. Fakulteta uporablja ustrezen informacijski sistem – VIS, ki omogoča tudi elektronsko urejanje večine postopkov za študente, na podlagi individualne vloge. Pedagoški proces poteka v spletnem okolju Moodle, fakulteta je povezana v Eduroam in je članica progama Microsoft Azure, kar omogoča uporabnikom ugodno uporabo licenčne programske opreme podjetja Microsoft. Fakulteta je tudi članica IBM Academic Initiative, ki zaposlenim in študentom fakultete omogoča dostop do programske opreme in študijskih gradiv IBM. Zaposleni imajo za svoje delo na razpolago ustrezno licenčno komercialno ali odprtokodno programsko opremo, med drugim programske pakete Matlab, Anylogic, R, HiView3.

Glede na predvideno število vpisanih študentov v študijski program druge stopnje Poslovna informatika v akreditaciji in glede na obstoječe število študentov v drugih programih fakultete, predvideno organizacijo izvedbe programa in infrastrukturno podporo za izvedbo programa je prostorov in opreme dovolj. Določeno opremo, kot so na primer prenosni računalniki namenjeni izposoji študentov ali licence za izvedbo predavanj v virtualnem okolju pa bo vlagatelj po potrebi uskladil z dejanskimi potrebami, kakor tudi navaja v vlogi za akreditacijo študijskega programa druge stopnje Poslovna informatika, kar je ustrezen pristop.

Vlagatelj zagotavlja ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo. Knjižnico si deli s Fakulteto za uporabne družbene študije, saj je del gradiv skupen za vse programe obeh fakultet, zagotovljena pa so tudi specifična gradiva za posamezne programe in predmete, kar je racionalna in primerna ureditev. V knjižnici ima zaposleno bibliotekarko, kar je ustrezno. Uporabniki imajo na razpolago 16.063 temeljnih in novejših knjig, referenčno gradivo in ostalo neknjižno gradivo. Lahko uporabljajo podatkovne baze ScienceDirect, Proquest, Scopus, Journal Citation Reports, Google Scholar, ki omogočajo dostop do polnih besedil. Pohvalno je, da je omogočen oddaljen dostop do gradiv z uporabniškim imenom in geslom. Kot navaja vlagatelj, je predvidena obvezna in priporočljiva študijska literatura študentom dostopna v knjižnici in v spletni učilnici Moodle. Knjižnica omogoča izposajo

gradiva preko medknjižnične izposoje v Sloveniji ali preko mednarodne medknjižnične izposoje iz tujine. Študijsko gradivo, ki zajema tudi obvezno in priporočeno študijsko literaturo za posamezne predmete študijskega programa druge stopnje Poslovna informatika v akreditaciji in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskega programa.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Predloženi študijski program druge stopnje Poslovna informatika izpolnjuje standard 4.

Prednosti:

- Dobri materialni pogoji in oprema za izvedbo študijskega programa.
- Dobra kadrovska struktura nosilcev predmetov z ustreznimi referencami.
- Članstvo FIS v različnih iniciativah in programih, ki študentom in slušateljem omogočajo ali olajšajo dostop do različnih študijskih gradiv in opreme.

Priložnosti za izboljšanje:

- Sklepe, ki jih je vlagatelj sprejel v zvezi z uvedbo sistematičnega in zavezujočega usposabljanja pedagoških delavcev za izvedbo pedagoškega procesa v virtualnem okolju in ki bo zajemalo pedagoške, metodološke in tehnično izvedbene vidike kaže dopolniti s terminsko opredelitvijo in usposabljanja izvesti pred prvo izvedbo študijskega programa druge stopnje Poslovna informatika.
- Skladno z vlogi poudarjeno potrebo, da študenti sodelujejo v projektih fakultete kaže zagotoviti, da bodo nosilci predmetov, ki so sicer v velikem številu vodje ali sodelavci projektov s področja poslovne informatike, vse ali vsaj večino študentov v svoje projekte tudi aktivno vključevali.
- Vlagatelj naj nadgradi obstoječe sistematično in dokumentirano sprotno spremljanje obremenitve študentov in doseganje posamičnih učnih izidov in kompetenc, določenih v učnih načrtih, kar se še posebej nanaša na vse študente, ki bodo morebiti vključeni v izvedbo z manjšim obsegom pedagoškega dela.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: Nismo zaznali.

5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:

Pri podrobnem pregledu vloge za akreditacijo novega študijskega programa druge stopnje Poslovna informatika je razvidno, da so pogoji za vpis in študentov jasni in v skladu z 38.a členom Zakona o visokem šolstvu. V primeru, da kandidati za študij prihajajo iz študijskih programov prve stopnje z drugih strokovnih področij, se jim omogoči opravljanje diferencialnih izpitov v obsegu do 24, oziroma 30 kreditnih točk. Zapisana in razumljiva so tudi merila za izbiro ob omejitvi vpisa.

Jasno so zapisani pogoji za napredovanje po programu za vpis v višji letnik. Pogoji za napredovanje vključujejo tudi posamezne predmete, ki jih študent mora opraviti v določenem letniku, ne glede na število doseženih ECTS. Zapisana so tudi pravila, v kakšnem primeru in na kakšen način lahko študent zaprosi za izjemo v želji po napredovanju.

Pogoji za vpis so jasno zapisani in opredeljeni.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

Iz vloge je razvidno, da merila ureja Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti. Znanja, pridobljena pred vpisom v študijski program druge stopnje Poslovna informatika, se priznavajo kot opravljena študijska obveznost programa na podlagi vložene pisne prošnje študenta na Komisijo za študijske in študentske zadeve (KŠSZ). Pri vrednotenju zahtevnosti predhodno pridobljenega znanja so vključeni nosilci predmetov in organi, ki so opredeljeni s statutom fakultete in sicer se vsebine priznavajo tako, da se zagotovi s študijskim programom predpisan kompetenčni profil študenta (magistra, magistrice).

Postopek izvaja Komisija za študijske in študentske zadeve, imenovana s strani Senata FIŠ. Komisija obravnava vsako vlogo študentov individualno in v skladu z načeli in merili, zapisanimi v Pravilniku. Merila Fakultete so jasno zapisana in razumljiva tudi na spletni strani FIŠ.

c) načini ocenjevanja:

Preverjanje in ocenjevanje pridobljenih kompetenc je urejeno s Pravilnikom o ocenjevanju in preverjanju znanja, ki je dostopen tudi na spletu. Načini ocenjevanja so prilagojeni preverjanju doseženih ciljev in pridobljenih kompetenc ter so določeni v učnih načrtih. Pri preverjanju in ocenjevanju znanja uporabljajo različne kombinacije načinov preverjanja, tudi zaradi raznovrstnosti študijskih procesov. Vsak nosilec predmeta ob začetku študijskega procesa seznanja študente z njihovimi obveznostmi ter načinom preverjanja in ocenjevanja znanja. Seznanji jih tudi, kolikšen delež predstavlja posamezna študijska aktivnost pri končni oceni predmeta. Preverjanje znanja lahko poteka tudi preko spleta.

Preverjanje znanja se vrši v obliki izpitov, kolokvijev, seminarske naloge, seminarska dela, naloge pri vajah, seminarske naloge z zagovorom, aktivno sodelovanje pri vajah in seminarjih. Znanje se preverja na način, ki omogoča realno in nesporno preverjanje doseženih učnih izidov in pridobljenih kompetenc.

Načini ocenjevanja so primerni.

č) pogoji za dokončanje študija:

Pogoji za dokončanje študija so jasno zapisani in razumljivi. Za dokončanje študija je po potrebu uspešno opraviti vse obveznosti programa, v obsegu 120 ECTS.

Študent dokonča študij, ko zbere s študijskim programom predvidenih 120 kreditnih točk in uspešno zagovarja magistrsko delo.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:

Predstavljeni študijski program druge stopnje Poslovna informatika ne predvideva posameznih delov programa.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov:

V skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih študent po zaključku študija druge stopnje Poslovna informatika pridobi strokovni naslov:

- Magister poslovne informatike (mag.posl.inf.)

Strokovni naslov je primeren pridobljenim kompetencam študijskega programa druge stopnje Poslovna informatika na FIŠ.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi:

Pogoji za prehode med študijskimi programi so urejeni z Merili za prehode med študijskimi programi, ki jih je sprejel Senat FIŠ 2013 in posodobil 20.7.2021 ter so v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št.14/19), ki jih je sprejel svet NAKVIS in ZVIs-L v 39. členu.

Izpolnjuje standarde kakovosti:

Predloženi študijski program druge stopnje Poslovna informatika izpolnjuje standard 5.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Jasno zapisani postopki, organi in pogoji ter javno objavljen nabor številnih internih aktov, ki urejajo delovanje šole in pedagoškega ter raziskovalnega procesa in vseh deležnikov.

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: Nismo zaznali.

POVZETEK

Študijski program druge stopnje Poslovna informatika je kot celota dobro zastavljen in ustrezen, predmeti so medsebojno povezani in konsistentni. Cilji in kompetence posameznih predmetov so skladni s cilji in kompetencami programa ter večinoma ustrezajo vrsti in stopnji študija. Učni izidi pri mnogih predmetih prvotno niso bili določeni tako, kot se zahteva za študijski program druge stopnje, bili so na prenizki ravni in zato je bilo priporočeno, da se določitev učnih izidov v vseh takšnih primerih dvigne na višjo zahtevnostno raven, kar je vlagatelj v odzivu na poročilo tudi storil. S tem je bilo nato

treba uskladiti tudi nekatere kompetence, ki niso segale nad raven »poznavanje in razumevanje«, kar je v odzivu vlagatelj prav tako uredil. V program so integrirane ustrezne znanstvene in strokovne ter raziskovalne vsebine, sam program pa po imenu, strukturi, ciljnih in vsebini v veliki meri sledi aktualnim trendom na področju informacijsko komunikacijskih tehnologij, digitalne ekonomije in transformacije., kakor je predvideno v dokumentih Digital Education Plan (2021-2027) in The European Digital Strategy. V predmetniku bi kazalo več poudarka nameniti strateškemu načrtovanju in upravljanju na področju digitalne transformacije, kar je vlagatelj v odzivu na poročilo deloma že uredil. Horizontalna in vertikalna povezanost predmetov je ustrezna. Izbirni predmeti so predstavljali eno od priložnosti za izboljšanje, predvsem glede na umeščenost v strukturo predmetnika. Vlagatelj je v odzivu na poročilo že zagotovil razporeditev njihove izvedbene dva semestra. Študijski program je ustrezno povezan z okoljem, v katerem deluje, dobro identificira potrebe Slovenije po poklicu magistra poslovne informatike, kar dokazujejo tudi opravljene analize trga dela in potreb po znanju v družbi. Nosilci in izvajalci programa imajo ustrezne področne izvolitve, kompetence in dobre reference. Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu. Ustrezno so določeni načini, oblike in potek poučevanja, materialne razmere so ustrezne. Zaradi čim boljših priložnosti za študentsko vključevanje v projektno delo bi kazalo najti načine, da se vsi študenti vključijo v projekte na področju poslovne informatike, saj je večina nosilcev aktivno vpeta v izvajanje raziskovalnih, razvojnih ali aplikativnih projektov. Skupina strokovnjakov je prvotno identificirala tudi tri pomanjkljivosti, ki pa so bile vezane zgolj na tehnično administrativni vidik priprave vloge za akreditacijo in jih je vlagatelj v odzivu na poročilo že odpravil.

SUMMARY

The second-cycle study program Business Informatics as a whole is well-designed and appropriate, the subjects are interconnected and consistent. The goals and competencies of several individual subjects are in line with the goals and competencies of the program and match the type in the level of study. Learning outcomes in many subjects were not initially set as required for the second-cycle study program, were thus too low, and it was therefore recommended that the setting of learning outcomes be raised to a higher level of difficulty in all cases, which is the response of the applicant. on the report also did. It was then necessary to harmonize some competencies that did not go beyond the level of "knowledge and understanding", which was also regulated by the applicant in the response. Relevant scientific and professional and research contents are integrated into the program, and the program itself, in terms of name, structure, goals and contents, largely follows the current trend in the field of information and communication technologies, digital economy and transformation, as envisaged in the Digital Education Plan (2021-2027) in the European Digital Strategy. The syllabus would indicate more emphasis on strategic planning and management in the field of digital transformation, which the applicant has already partially regulated in response to the report. The horizontal and vertical connection of the objects is appropriate. Collective subjects represented one of the opportunities for improvement, especially in terms of mixing in the structure of the syllabus. In response to the report, the applicant has already achieved the distribution of their implementation two semesters. The study program is appropriately related to the environment in which it operates, well identifies Slovenia's needs for the profession of Master of Business Informatics, as evidenced by the analysis of the labor market and the need for knowledge in society. Holders and implementers of the program have appropriate field elections,

competencies and good references. The design of the study program corresponds to its content, composition, type, level and purpose. Appropriately determined methods, forms and course of teaching, material conditions are appropriate. For the best possible opportunities for student involvement in project work, it would show the quietest ways for all students to get involved in projects in the field of business informatics, as most stakeholders are actively involved in the implementation of research, development or application projects. The group of experts also initially identified three shortcomings, which were related only to the technical and administrative aspect of the preparation of the application for accreditation, and which had already been addressed in response to the report.

Izpolnjevanje standardov kakovosti

Izpolnjuje standarde kakovosti

- Študijski program druge stopnje Poslovna informatika pokriva zelo sodobno področje, zato je pričakovati dobro zanimanje študentov za vpis, kakor tudi izražene potrebe gospodarstva po kakovostnih diplomantih tega študijskega programa.
- Dobra analiza potreb okolja, z vključenimi strateškimi dokumenti RS in EU ter vključenost tujih strokovnjakov.
- Dobri materialni pogoji in oprema za izvedbo študijskega programa.
- Dobra kadrovska struktura nosilcev predmetov z ustreznimi referencami.
- Članstvo FIŠ v različnih iniciativah in programih, ki študentom in slušateljem omogočajo ali olajšajo dostop do različnih študijskih gradiv in opreme.
- Dobri materialni pogoji in oprema za izvedbo študijskega programa.
- Sklepe, ki jih je vlagatelj sprejel v zvezi z uvedbo sistematičnega in zavezujočega usposabljanja pedagoških delavcev za izvedbo pedagoškega procesa v virtualnem okolju in ki bo zajemalo pedagoške, metodološke in tehnično izvedbene vidike kaže dopolniti s terminsko opredelitvijo in usposabljanja izvesti pred prvo izvedbo študijskega programa druge stopnje Poslovna informatika.
- Skladno z v vlogi poudarjeno potrebo, da študenti sodelujejo v projektih fakultete kaže zagotoviti, da bodo nosilci predmetov, ki so sicer v velikem številu vodje ali sodelavci projektov s področja poslovne informatike, vse ali vsaj večino študentov v svoje projekte tudi aktivno vključevali.
- Vlagatelj naj nadgradi obstoječe sistematično in dokumentirano sprotno spremljanje obremenitve študentov in doseganje posamičnih učnih izidov in kompetenc, določenih v učnih načrtih, kar se še posebej nanaša na vse študente, ki bodo morebiti vključeni v izvedbo z manjšim obsegom pedagoškega dela.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti

Navedite do 10 ugotovljenih primerov delnega izpolnjevanja standardov kakovosti študijskega programa.

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Navedite do 10 ugotovljenih primerov neizpolnjevanja standardov kakovosti študijskega programa.

Odličnost

Ali kako opažanje, ki ste ga ugotovili pri izpolnjevanju standardov kakovosti študijskega programa, sodi v kategorijo odličnih dosežkov oz. presežkov in bi lahko bilo zgled drugim



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

visokošolskim zavodom v Sloveniji ter predlagate, da ga NAKVIS javno izpostavi? Prosim za obrazložitev.

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu.

