

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Akreditacija študijskega programa



Univerza v Novi Gorici | Foto: CasarsaTinta foto studio

ERUDIO Visokošolsko središče

Visokošolski strokovni študijski program Gerokineziologija

Prof. dr. Danica Železnik
Izr. prof. dr. Marija Rakovac
Minea Kiker



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: ERUDIO Visokošolsko središče doc. dr. Matjaž Škabar dekan
Študijski program: Gerokineziologija , visokošolski strokovni prva stopnja

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	prof. dr. Danica Železnik, Fakulteta za zdravstvene in socialne vede Slovenj Gradec, predsednica
član/ica	Izr. prof. dr. Marija Rakovac, Kineziološki fakultet, Univerza v Zagrebu, članica
član/ica	Minea Kiker, Medicinska fakulteta, Univerza v Mariboru , študentka članica

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 4.7.2022

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov: _____

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **17.2.2022**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Svet NAKVIS je skupino strokovnjakov imenoval na svoji 172. seji 17. 2. 2022 za postopek akreditacije visokošolskega študijskega programa »Gerokineziologija« visokošolskega središča ERUDIO. Skupina strokovnjakov se je sestala na pripravljalnem sestanku 29.3.2022 preko aplikacije ZOOM, kjer je uskladila mnenja o programu in se dogovorila za sestanek z vlagateljem, ki je potekal dne 7.4.2022. Vlagatelju so bile podane pripombe, prav tako je skupina strokovnjakov vlagatelju svetovala glede popravkov na programu. Predsednica skupine se je nato skupaj s strokovno sodelavko NAKVIS ponovno sestala z vlagateljem dne 4.5.2022. Dogovor je bil, da vlagatelj dopolni vlogo v skladu s pripombami skupine in da se obišče visokošolski zavod ERUDIO, na katerem se ogledajo prostori in oprema za izvedbo predlaganega študijskega programa. Dne 9.5.2022 nam je vlagatelj posredoval še dodatno dokumentacijo (dopolnjeno in spremenjeno vlogo, dodaten seznam predvidenih učnih baz, dopolnjen seznam visokošolskih učiteljev s podatki o zaposlenih visokošolskih učiteljih, o njihovem odstotku zaposlitve ter s soglasji delodajalcev v primeru dopolnilnih zaposlitev). Obisk prostorov je potekal dne 9.6.2022, odgovor na poročilo strokovnjakov je skupina prejela dne 16.6.2022. Prejeta pojasnila in dokazila so ustrezno vključena v pripravo končnega poročila.

(35. člen meril: Skupina strokovnjakov pripravi skupno poročilo po področjih presoje in standardih kakovosti, določenih v merilih za akreditacijo študijskega programa, in sicer na podlagi vloge s prilogami, druge zahtevane dokumentacije in ogleda prostorov, kadar je to potrebno zaradi popolne ugotovitve dejanskega stanja.

Agencija pošlje akreditacijsko poročilo vlagatelju, ki lahko nanj da svoje pripombe v enem mesecu od njegovega prejema. Če vlagatelj v tem roku pripomb na poročilo ne da, to postane končno. Če pripombe da, skupina strokovnjakov v enem mesecu od njihovega prejema pripravi končno akreditacijsko poročilo, v katerem se opredeli do vseh pripomb.)



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Akreditacija študijskega programa (številna tabela)				
Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Ne izpolnjuje standardov kakovosti
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti
Sestava in vsebina študijskega programa				
Standard 1	1	3		0
Standard 2	0	4		0
Standard 3	0	1		0
Zasnova izvajanja študijskega programa				
Standard 4	0	6	0	0
Standard 5	0	0	0	0
Odličnost				

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo boljše. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je 'kakovosten', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:

Predlagani študijski program prve stopnje je nov program, ki ga v Sloveniji še ni. Gerokineziologija obsega šest semestrov, vsak semester je ovrednoten s 30 ECTS. Program zajema organizirane oblike študijskega dela, individualno delo študenta in diplomsko delo. Predmetnik vsebuje sedem izbirnih predmetov, ki jih študenti izbirajo med enajstimi predloženimi predmeti. V izbirnem delu lahko študent glede na lastni interes nadgradi in poglobi svoje znanje na specialnih področjih kineziologije in gerontologije in na drugih interdisciplinarnih strokovnih področjih. Izbira lahko med različnimi predmeti. Izbirne predmete izbere iz nabora predmetov, ki jih razpisuje ERUDIO visokošolsko središče ali prek programa mobilnosti na primerljivih študijskih programih v Evropi.

Učni načrt predmeta Funkcionalna anatomija je vlagatelj dopolnil z vsebinami biomehanike. Kontaktno ure so razporejene med različne oblike izvedbe, skladno z učnim načrtom posameznega predmeta. Učni izidi študentov se preverjajo skladno z merili za preverjanje in ocenjevanje znanja ter skladno z učnimi načrti predmeta, kjer so opredeljene oblike preverjanja znanja.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:

Predlagani študijski program združuje znanja in spretnosti iz različnih strokovnih področij. Študenti bodo lahko razvili sposobnost kritične analize na področju kineziologije in gerontologije, (ki bi ju bilo potrebno po mnenju skupine strokovnjakov v prihodnje še okrepiti) in s tem povezanih področij. Ponujeni predmeti in njihove tematske vsebine omogočajo študentu, da stalno razvija in izboljšuje specifična znanja in spretnosti, vendar se napredna znanja s področja kineziologije in gerontologije v posameznih predmetih in programu kot celoti ne prepoznajo. Glede na vrsto in stopnjo študija so cilji, kompetence oziroma učni izidi, določeni v učnih načrtih posameznih učnih enot povezani. Program je zasnovan interdisciplinarno, vendar prevladujočega poudarka na kineziologiji in gerontologiji ni zaznati. Študenti/ke bodo tekom študija osvojili predvsem znanja iz različnih interdisciplinarnih področij.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:

Predlagani študijski program je pri večini predmetov po zahtevnosti prilagojen prvi stopnji, vsebine predmetov temeljijo na strokovnih in znanstvenih spoznanjih različnih strokovnih področij, ki so zastopana v predmetniku študijskega programa, vendar je potrebno v prihodnje razmisliti o povečanem vključevanju vsebin s področja kineziologije in gerontologije. Študijski program skozi integracijo vsebin zagotavlja razumevanje teorije in metodologije znanstveno-raziskovalnega dela.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:

Študijski program prve stopnje Gerokineziologija ima v prvem letniku devet obveznih predmetov in enega izbirnega, drugi letnik sestavlja sedem obveznih predmetov in dva izbirna, tretji letnik je sestavljen iz sedmih obveznih predmetov, diplomskega dela in dveh izbirnih predmetov. Skupaj predmetnik ponuja devet izbirnih predmetov, med katerimi se pogrešajo strokovni predmeti s področja kineziologije in gerontologije. Tako zasnovan predmetnik sicer omogoča širitev in poglobljanje znanja na širših strokovnih področjih. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so učne enote uravnotežene po obsegu. Omogočajo pridobivanje strokovnega znanja.

Iz predmetnika je razvidno, da so predmeti in praktično usposabljanje razporejeni v šest semestrov (vsak po 30 ECTS) in so horizontalno in vertikalno povezani. Vsak predmet je kreditno ovrednoten po ECTS (1 ECTS pomeni 28 ur). Predmeti si sledijo po smiselnem zaporedju, tako, da lahko študent pridobiva kompetence, ki so skladne z učnim načrtom določene učne enote. Študijski program se zaključí z diplomskim delom.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Nov program

Priložnosti za izboljšanje:

- Predlaga se v prihodnje v predmetniku okrepiti vsebine iz kineziologije in gerontologije
- Predlaga se dodati k izbirnim predmetom več strokovnih vsebin
- Predlaga se posodobiti literaturo v vseh učnih načrtih

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: niso bile ugotovljene

2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:

Visokošolsko središče ERUDIO bo za študente programa organiziralo tudi praktično usposabljanje, kar je za tak program nujno, strokovnjake pa moti dejstvo, da ima središče podpisane samo tri predpogodbe, iz katerih ni razbrati ali so na ministrstvu zavedeni kot učne baze, prav tako ni razvidno število mentorjev. Vlagatelji navajajo, da so program pripravili v skladu s Smernicami mednarodnega kurikuluma za pripravo inštruktorjev telesne dejavnosti starejših odraslih iz leta 2004, ki so bile predstavljene v na 6. svetovnem kongresu o staranju in telesni dejavnosti v Kanadi. V prihodnje bo potrebno razširiti nabor učnih zavodov. Zaradi narave dela je nujno potrebno, da študenti v teku študija dobijo stik s prakso v delovnem okolju, saj jim to omogoči spoznavanje izzivov, procesov in načinov dela, ki se pojavljajo v tej dejavnosti, s tem pa tudi uporabo znanja, pridobljenega v študijskem programu. Diplomanti programa Gerokineziologija bodo po zaključku študijskega programa usposobljeni opravljati predvidene delovne naloge pri starejši populaciji, zato se od diplomantov pričakujejo predvsem uporabna znanja. Študijski program omogoča pridobitev temeljnega strokovnega znanja o teoretičnih in metodoloških konceptih ter pridobitev nekaterih temeljnih praktičnih znanj in veščin za strokovno ravnanje na področju kineziologije s starejšimi osebami. V prihodnje bo potrebno oblikovati knjižico znanj in spretnosti. Potrebno je tudi doreči vsebine praktičnega usposabljanja, kar iz vloge ni bilo razbrati. Prav tako je potrebno določiti mentorje in jih usposobiti za poučevanje praktičnega dela programa. Predlagatelj v obrazložitvi navaja, da je nekoliko dopolnil in še dopolnjuje nabor učnih zavodov za praktično izobraževanje in izbira ter pripravlja ustrezne mentorje, za katere predvideva posebno izobraževanje, prav tako namerava oblikovati knjižico znanj in spretnosti za potrebe praktičnega izobraževanja.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti: niso bile ugotovljene.

Priložnosti za izboljšanje:

- Predlaga se razširiti nabor učnih zavodov za praktično izobraževanje
- Predlaga se določitev in izobraževanje mentorjev
- Predlaga se natančno določiti vsebine in spretnosti, ki jih bodo študenti osvajali v praksi
- Predlaga se oblikovati knjižico znanj in spretnosti za potrebe prakse

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

**Ne izpolnjuje standardov kakovosti
Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:**
niso bile ugotovljene.

3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:

Visokošolsko središče ERUDIO je priložilo analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov:

Sodelovanje s prakso je nujno, saj to okolje ne le izobražuje študente z različnimi praktičnimi izkušnjami in v realnih razmerah, ampak kasneje pogosto služi tudi kot način zaposlovanja. Skupina strokovnjakov je ugotovila, da ima zavod samo tri predpogodbe o praktičnem izobraževanju študentov, na kar je vlagatelj tudi opozorila. Pri ponovnem posredovanju dokumentov je vlagatelj priložil še eno podpisano predpogodbo, kar pa bo v prihodnje potrebno razširiti.

**Izpolnjuje standarde kakovosti
Prednosti:**

Priložnosti za izboljšanje:

- Predlaga se dodati učne baze s kompetentnimi mentorji

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

**Ne izpolnjuje standardov kakovosti
Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:** niso bile ugotovljene.

ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovske in materialne).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:

Izvajanje študijskega programa spodbuja študente k aktivni vlogi pri ustvarjanju učnega procesa. Zaznano je na študenta osredinjeno učenje, poučevanje in ocenjevanje. Visokošolsko središče v vlogi navaja, da je študijska literatura, ki je navedena pri

posamezni učni enoti predmeta aktualna, vendar strokovnjaki ugotavljamo, da je študijsko literaturo potrebno posodobiti.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**
- **zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo za študijske programe tretje stopnje:**

Visokošolsko središče ERUDIO predvideva v program vključiti 12 visokošolskih učiteljev z različnimi izvolitvenimi področji in nazivi. Nekateri visokošolski učitelji so nosilci več predmetov. Področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev je primerna, je pa v program vključenih premalo kineziologov in gerontologov, zato skupina strokovnjakov svetuje v prihodnje večjo zastopanost teh visokošolskih učiteljev. Ker gre za visokošolski študijski program, ga izvajajo v veliki meri predavatelji in višji predavatelji, ki so v praksi priznani strokovnjaki na svojih področjih. Njihove reference so predstavljene v učnih načrtih posameznih predmetov. Visokošolske učitelje je potrebno spodbujati, da pripravijo učna gradiva za študente v obliki skript in učbenikov, saj gre za popolnoma nov program in literature v slovenskem jeziku ni veliko. V začetku izvajanja študijskega programa vlagatelj načrtuje zaposlitve visokošolskih učiteljev v manjšem obsegu, ki se bodo glede na potrebe povečevale. Z ostalimi visokošolskimi učitelji namerava vlagatelj sodelovati na podlagi pogodb.

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:

Visokošolsko središče ERUDIO bo izvajalo študijski program Gerokineziologija v prostorih, ki jih najema od ERUDIO izobraževalnega centra na naslovu Litostrojska cesta 40, Ljubljana, kjer je na razpolago potrebno število predavalnic, računalniška predavalnica, kabineti za učitelje, športna dvorana, praktikum z mizami za masaže in vso potrebno infrastrukturo za pedagoško delo. Vsi prostori so primerno dostopni invalidom (klančine, dvigalo). Dodatne prostore za potrebe vaj bo ERUDIO visokošolsko središče najemalo v fitnes in wellness centrih v neposredni bližini po potrebi. Trenutni prostori zagotavljajo izvajanje tudi novega študijskega programa. Vse predavalnice so opremljene z računalniško opremo, projektorji, pohištvom (mize, stoli). Zagotovljena je tudi brezžična internetna povezava v vseh prostorih ERUDIO visokošolskega središča. Knjižnica s svojo dejavnostjo nudi podporo pedagoškemu procesu in znanstveno-raziskovalnemu delu na ERUDIO visokošolskem središču. Knjižnice trenutno nima. Vso literaturo s področja kineziologije in gerontologije, je potrebno pred začetkom pedagoškega dela nabaviti

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti: niso bile ugotovljene.

Priložnosti za izboljšanje:

- V program vključiti večje število visokošolskih učiteljev s področja gerontologije
- Pedagoška razbremenitev določenih nosilcev predmetov, ki so odgovorni za izvedbo več predmetov študijskega programa.
- Izdelati knjižico znanj in spretnosti za področje gerokineziologije

- Nabaviti vso ustrezno literaturo s področja kineziologije in gerontologije.
- Spodbujanje in motiviranje nosilcev predmetov k pripravi skript ter učbenikov za njihove predmete.
- V učnih načrtih posodobiti študijsko literaturo.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: niso bile ugotovljene.

5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:

Pogoji za vpis študentov so jasni in v skladu z 38.členom Zakona o visokem šolstvu. V visokošolski strokovni študijski program Gerokineziologija se lahko vpiše vsakdo, kdor je opravil: maturo, poklicno maturo, zaključni izpit v katerem koli štiriletnem srednješolskem izobraževanju.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa so razumljiva in jasno zapisana.

c) načini ocenjevanja:

Preverjanje znanja se opravi kot je opredeljeno v učnem načrtu posameznega predmeta. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja je študent obveščen ustno ob začetku izvedbe posameznega predmeta in pisno z učnim načrtom predmeta, ki je tudi javno dostopen v informacijskem sistemu. Ocene iz ocenjevalne lestvice se pretvarjajo v ECTS sistem ocenjevanja.

č) pogoji za dokončanje študija:

Pogoj za dokončanje študija po študijskem programu prve stopnje Gerokineziologija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti ter priprava in zagovor diplomskega dela. Študent dokonča študij, ko zbere vse s študijskim programom predvidene kreditne točke (180 ECTS/KT).

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:

Študijski program ni razdeljen na posamezne dele.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov:

Ob zaključku študija študent v skladu s 7. členom Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih (UL RS 61/06, 87/11 in 55/17) pridobi strokovni naslov:

- Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)
- diplomant gerokineziologije (VS)
- Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)
- diplomantka gerokineziologije (VS)
- Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)
- dipl. gerokin. (VS)

f) pogoji za prehode med študijskimi programi:

Visokošolsko središče navaja pogoje za prehode med študijskimi programi in upošteva veljavna Merila za prehode med študijskimi programi, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu.

Prehodi so možni med študijskimi programi, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v novi študijski program, kot to določa študijski program (prehodi med študijskimi programi so možni med sorodnimi študijskimi programi, ki so javno veljavni v RS). Obseg razpoložljivih študijskih mest, ki jih je potrdil senat ERUDIO visokošolsko središče in so javno objavljeni.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti: niso bile ugotovljene.

Priložnosti za izboljšanje: niso bile ugotovljene.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: niso bile ugotovljene.

POVZETEK

Predlagani študijski program prve stopnje »Geronkineziologija« je nov program v Sloveniji in je pripravljen v skladu z Merili NAKVIS, vključuje vse zahtevane elemente, prav tako so priložene vse zahtevane priloge. Program je interdisciplinaren. Potrebe po vedenjih in znanjih ter spretnostih in veščinah, ki jih izkazujejo gerokineziologi bodo v bodoče zelo iskane zaradi spreminjajočih se poklicev in še posebej zaradi starajoče se družbe. V družbi so potrebni novi pristopi do starejših v gerokineziologiji, terapevtski rekreaciji in prilagojenih programih telesne dejavnosti.

SUMMARY

The proposed first-degree study program "Geronkinesiology" is a new program in Slovenia. Prepared program is in accordance with NAKVIS criteria, includes all required elements, and all required attachments which are also attached. The program is interdisciplinary. The needs for behaviors and knowledge as well as skills and abilities demonstrated by gerokinesiology will be in high demand in the future due to changing professions and especially due to an aging society. Society needs the new approaches to the elderly in gerokinesiology, therapeutic recreation and adapted physical activity programs.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Izpolnjevanje standardov kakovosti

Izpolnjuje standarde kakovosti

Navedite do 10 ugotovljenih primerov izpolnjevanja standardov kakovosti študijskega programa.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti

Navedite do 10 ugotovljenih primerov delnega izpolnjevanja standardov kakovosti študijskega programa.

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Navedite do 10 ugotovljenih primerov neizpolnjevanja standardov kakovosti študijskega programa.

Odličnost

Ali kako opažanje, ki ste ga ugotovili pri izpolnjevanju standardov kakovosti študijskega programa, sodi v kategorijo odličnih dosežkov oz. presežkov in bi lahko bilo zgled drugim visokošolskim zavodom v Sloveniji ter predlagate, da ga NAKVIS javno izpostavi? Prosimo za obrazložitev.

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu.