

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Vlagatelj/i: Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin

OZNAČITE:

- redno podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda
- izredna evalvacija visokošolskega zavoda
- sprememba visokošolskega zavoda:
- preoblikovanje v drugo vrsto visokošolskega zavoda
 - pripojitvev, spojitvev, razdelitev:
 - pripojitev
 - spojitvev
 - razdelitev
 - dislocirana enota visokošolskega zavoda
- prva akreditacija univerze

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	izr. prof. dr. Bojana Filej, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede
član/ica	prof. dr. Marinka Drobnič Košorok, zaslužna profesorica, Univerza v Ljubljani, Veterinarska fakulteta
član/ica	izr. prof. dr. sc. Aleksandar Džakula, Univerza v Zagrebu, Medicinska fakulteta

član/ica Alen Pavlec, študent

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 13.4.2021

Agenciji sta bili dne, 5.10.2021 oddani še poročili o zunanji evalvaciji dveh študijskih programov: visokošolskega strokovnega študijskega programa Fizioterapija in doktorskega študijskega programa Zdravstvene vede.

Dne, 16.11.2021 smo po mailu prejeli odzivno poročilo FZAB. Skupina strokovnjakov je pripravili zaključno poročilo, ter ga agenciji oddala dne, 9.12.2021 po pošti.

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov: _____

Bojana Filej

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 30. 11. 2020. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za podaljšanje akreditacije Fakultete za zdravstvo Angele Boškin (FZAB).

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije v visokem šolstvu je na svoji 156. seji, dne 19.11.2020 (sklep št.: 6031-8/2020/7) imenoval skupino strokovnjakov za pripravo evalvacijskega poročila v postopku podaljšanja akreditacije Fakultete za zdravstvo Angele Boškin – FZAB. Imenovana skupina strokovnjakov je gradivo prejela 30.11.2020 po elektronski pošti. Prejeli smo dostop do vloge fakultete s vsemi prilogami ter prevod vloge. Predlog urnika v postopku podaljšanja akreditacije FZAB je bil poslan fakulteti, nanj ni imela pripomb. Pripravljalni sestanek skupine strokovnjakov je potekal dne, 20.1.2021 preko videokonferenčne platforme ZOOM, na katerem je skupina strokovnjakov pregledala gradivo. Skupina strokovnjakov je fakulteto zaprosila za dodatno gradivo 25.1.2021 (primer priznavanja znanj, spretnosti in veščin, ki jih je študent pridobil na drugem visokošolskem zavodu; primer priznavanja kliničnega usposabljanja izrednega študenta, ki uveljavlja znanje in spretnosti pridobljene na svojem delovnem področju). Dodatno gradivo s strani FZAB je bilo posredovano po e-pošti 26.1.2021. Presoja je potekala 27. in 28.1.2021 prav tako preko platforme ZOOM. Na zaključnem srečanju je skupina strokovnjakov predstavila preliminarne ugotovitve, na katere fakulteta ni podala ustnega ugovora. Končno poročilo o izpolnjevanju meril za podaljšanje akreditacije FZAB je bilo usklajeno s skupino strokovnjakov in zaključeno 15.3.2021 ter posredovano na NAKVIS (13.4.2021).*

**Zamik pri oddaji poročila je posledica odločitve ustavnega sodišča RS, ki je z zahtevo za oceno ustavnosti 52. člena ZVis prekinilo postopke podaljšanj akreditacij visokošolskih zavodov do končne odločitve.*

Svet NAKVIS je na 164. seji 20.5.2021 sprejel sklep, da skupina strokovnjakov na drugem obisku opravi evalvacijo visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Fizioterapija in doktorskega študijskega programa Zdravstvene vede. Skupina je dne, 6. in 7.9.2021 opravila obisk preko videokonferenčne platforme ZOOM in posredovala dne, 5.10.2021 končni poročili o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskih programov Fizioterapija in Zdravstvene vede.

Dne 16.11.2021 je skupina strokovnjakov po mailu prejela odzivno poročilo FZAB na Poročilo o podaljšanju akreditacije visokošolskega zavoda ter na Poročilo o zunanji evalvaciji študijskih programov Fizioterapija (1. stopnja) in Zdravstvene vede (3. stopnja). Skupina strokovnjakov se je sestala dne, 3.12.2021 preko videokonferenčne platforme ZOOM, pregledala odgovore in utemeljitve FZAB ter se uskladila glede zaključnih poročil. Zaključna poročila so bila poslana na agencijo dne, 9.12.2021.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Zunanja evalvacija visokošolskega zavoda (številna tabela)				
Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Ne izpolnjuje standardov kakovosti
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti
Delovanje visokošolskega zavoda				
Standard 1	2	1		
Standard 2	-	-		
Standard 3	3	1		
Standard 4	2	4		
Standard 5	1	1		
Standard 6	-	3		
Standard 7	-	1		
Kadri				
Standard 8	-	1		
Standard 9	1	-		
Študenti				
Standard 10	2	-		
Standard 11	1	1		
Standard 12	1	1		
Standard 13	-	3		
Materialne razmere				
Standard 14	4	-		
Standard 15	-	-		
Standard 16	1	-		
Standard 17	-	-		
Zunanja evalvacija študijskega programa				
Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov				
Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa				
Standard 1				
Standard 2				
Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa				
Standard 3				
Izvajanje študijskega programa				
Standard 4				
Standard 5				
Odličnost				

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1. standard: Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.

Če gre za prvo podaljšanje akreditacije, je iz poslanstva, vizije in strategije visokošolskega zavoda razvidno, da nadaljuje obveze ustanovitelja.

a) usklajenost strateškega načrtovanja s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami:

Poslanstvo FZAB je usmerjeno v »ustvarjanje, posredovanje in razširjanje znanja za zagotavljanje kakovostne, varne in učinkovite zdravstvene obravnave«. V skladu s poslanstvom in vizijo postati »vodilna fakulteta na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega povezovanja v zdravstveni negi, fizioterapiji, promociji zdravja in managementu v zdravstvu, ki ustvarja znanja za profesionalizacijo zdravstvenih strok in znanstveno uveljavljanje zdravstvenih ved v Sloveniji« se je ustanovljena Visoka šola za zdravstveno nego Jesenice leta 2013 preoblikovala v fakulteto in se 2016 preimenovala v Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin - FZAB. Na 1. stopnji izvaja študijska programa Zdravstvena nega in Fizioterapija, na 2. stopnji Zdravstvena nega in Promocija zdravja ter na 3. stopnji Zdravstvene vede. Akreditirane ima tudi tri študijske programe za izpopolnjevanje: Okužbe, povezane z zdravstvom, Zdravstvena nega na področju duševnega zdravja in psihiatrije ter Mentorstvo v kliničnem okolju. Visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega je skladen z Evropsko direktivo 2013/55/EU in smernicami EFN (European Federation of Nurses Associations), kar zagotavlja mednarodno priznavanje pridobljenih poklicnih kvalifikacij. Tako visokošolski strokovni kot magistrski program Zdravstvena nega sta bila akreditirana s strani nemške agencije AHPGS (The Accreditation Agency for Study Programs in Health and Social Sciences). Akreditacija je bila veljavna do 30. 9. 2020. FZAB certifikata ni obnovila.

b) izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja:

Razvoj visokošolskih študijskih programov in programov za izpopolnjevanje je potekalo v skladu z dokumentom Strateški/dolgoročni cilji FZAB, ciljne vrednosti in ukrepi za doseg (obdobje 2014-2020), prav tako tudi preoblikovanje v fakulteto ter preimenovanje. V navedenem obdobju je FZAB akreditirala tudi dislocirano enoto v Ljubljani za izvajanje študijskih programov na 2. stopnji ter razvila in akreditirala študijski program Zdravstvene vede na 3. stopnji (Strateški/dolgoročni cilji FZAB, ciljne vrednosti in ukrepi za doseg (obdobje 2016-2023)).

c) ustreznost načina preverjanja uresničevanja strateškega načrtovanja:

FZAB ima dobro razvit sistem kakovosti, ki vključuje tudi različne postopke za evalvacijo uresničevanja strateških ciljev opredeljenih v dokumentih Strateški dolgoročni cilji 2014-2020 in Strateški dolgoročni cilji 2016-2023, ki opredeljuje cilje, kazalnike, ukrepe za doseganje cilja in odgovorne osebe. Dokument Kazalniki kakovosti na FZAB še bolj precizno in kvantitativno opredeljujejo ciljne vrednosti za vsa področja delovanja fakultete. Realizacija ciljev se evalvira vsako leto v Evalvacijskem poročilu, kjer so določeni tudi

korektivni ukrepi, vendar je iz evalvacije posameznih procesov razvidno, da kazalniki v teh treh dokumentih niso vedno konsistentni, zato tudi korektivni ukrepi ne zajamejo vseh odstopanj od zapisanih kazalnikov. V odzivnem poročilu je FZAB navedla, da se zaveda obsežnosti evalvacijskega poročila, zato so rezultate samoevalvacije začeli voditi v obliki, ki omogoča spremljanje doseganja kazalnikov kakovosti. Gre za dokument, namenjen le interni uporabi, ki omogoča spremljanje doseganja kazalnikov kakovosti in trendov preko več let.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 1.

Prednosti:

- Strateško in sistematično načrtovan organizacijski in strokovni razvoj fakultete.
- Certificiran sistem vodenja kakovosti (ISO).

Priložnosti za izboljšanje:

-Ustrezno uskladiti evalvacijo in korektivne ukrepe z zapisanimi Strateškimi dolgoročnimi cilji in Kazalniki za vrednotenje doseganja strateških ciljev. Zaradi večje preglednosti doseganja kazalnikov kakovosti, omenjeni interni dokument kot prilogo dodati naslednjemu evalvacijskemu poročilu.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

2. standard: Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.

Predstavništvo deležnikov v organih visokošolskega zavoda ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti:

FZAB je organizirana v skladu z Zakonom o visokem šolstvu ter Statutom. Iz Statuta so razvidne pristojnosti in naloge vseh organov in delovnih teles (komisij). Navedena je tudi sestava posameznega organa in komisije. V Statutu FZAB je navedeno v katerih organih fakultete in v katerih delovnih telesih (komisijah) so člani tudi študenti. Študenti so člani vseh tistih delovnih teles (komisij), ki obravnavajo študijsko problematiko. Iz Letnega poročila za leto 2019 je razvidno, da so študenti člani senata, akademskega zbora in upravnega odbora (naveden je poimenski seznam študentov).

Upravni odbor je uravnoteženo sestavljen iz predstavnikov ustanovitelja in fakultete. Glavna naloga je skrb za nemoteno materialno poslovanje, ki ga tudi nadzira. Sodelovanje s predstavniki ustanovitelja je dobro.

V Statutu FZAB, na spletni strani v zavihku »o fakulteti, organiziranost fakultete, organigram« in v dokumentu »Pomembnejše evidence, ki jih vodi visokošolski zavod FZAB« je navedeno, da ima fakulteta tri prodekane - prodekana za izobraževanje na študijskih programih prve stopnje, prodekana za izobraževanje na študijskih programih

druge in tretje stopnje in prodekana za raziskovanje in razvoj. Na pogovoru z vodstvom je skupina strokovnjakov ugotovila, da ima fakulteta le dve prodekanji in sicer prodekanjo za izobraževanje ter prodekanjo za raziskovanje in razvoj. FZAB je v odzivnem poročilu opozorila na navedbo v 24. členu Statuta, iz katere ugotavljamo, da lahko posamezni prodekan pokriva tudi več področij. Tako je prodekanja za izobraževanje zadolžena za vse študijske programe na prvi, drugi in tretji stopnji.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 2.

Prednosti:

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

3. standard: Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.

Kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti:

V obdobju od zadnje akreditacije leta 2013, ko je FZAB izvajala dva študijska programa na 1. in 2. stopnji (Zdravstvena nega), je razvila dodatno še študijske programe: Fizioterapija (na 1. stopnji), Promocija zdravja (na 2. stopnji) in Zdravstvene vede (na 3. stopnji).

FZAB raziskovalno dejavnost razume kot temeljno dejavnost, ki bogati in razvija pedagoško delo, daje priložnosti posodabljanja in razvoja študijskih programov ter omogoča prispevek fakultete k razvoju znanstvenih disciplin, na osnovi katerih deluje in izvaja študijske programe. Pri pregledu znanstvene dejavnosti (SICRIS točke) ugotavljamo, da redno in dopolnilno zaposleni visokošolski učitelji niso bistveno povečali števila SICRIS točk, oziroma gre celo za zmanjšanje (2009-2014: 6086,96; 2015-2020: 4573,02), povečalo se je število čistih citatov od 0 na 2.516. Delež zaposlitve v FTE iz projektov je v letu 2019 znašal 3,17 (EP, 2019). Skupina strokovnjakov tudi ugotavlja, da kazalniki v okviru dolgoročnih ciljev na področju ZRD niso v celoti doseženi (število objav izvernih in preglednih znanstvenih člankov, citatov).

V Vlogi za podaljšanje akreditacije FZAB je navedeno, da so v obdobju 2007-2020 izvedli 63 projektov. Na spletni strani (raziskovanje-in-razvoj/aktualni-raziskovalni-in-razvojni-projekti) so navedeni vsi projekti, viden je razpisodajalec, vrsta razpisa, trajanje projekta, nosilec projekta in odgovorna oseba. Pri vsakem projektu je naveden tudi kratek opis vsebine. Trenutno sta še aktivna dva projekta: 1 Erasmus+ projekt v katerem FZAB sodeluje kot partner (2018-2021) ter 1 projekt na nacionalni ravni, v katerem je FZAB prav tako partner (2017-2022). V letu 2020 se je zaključil ARRS raziskovalni CRP projekt (FZAB je bila partner), trije Erasmus+ projekti (v enem je bila FZAB nosilec in v drugih dveh partner) ter en projekt na nacionalni ravni, v katerem je bila FZAB nosilec.

FZAB mednarodno vpetost izvaja preko Erasmus+ listine in 32 mednarodnih sporazumov. Je tudi članica konzorcija univerz Afrike in Mediterana ter članica EMUNI univerze.

Svojo zavezanost kakovosti FZAB izkazuje z dosledno samoevalvacijo vseh procesov, ki potekajo na fakulteti (vodenje, zagotavljanje virov, sodelovanje s študenti in drugimi organizacijami, študijska in izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, mednarodna dejavnost), kakor tudi z različnimi oblikami eksterne evalvacije. Formalno to dokazujejo tudi pridobljeni certifikati ISO 9001, leta 2015 pridobljeni certifikat odličnosti po EFQM modelu ter mednarodna akreditacija obeh programov ZN pri nemški agenciji AHPGS. Interni dokument, ki ga v odzivnem poročilu navaja FZAB in v katerem so opredeljeni trendi za vse kazalnike kakovosti za vse leta, naj bo priloga k naslednjemu samoevalvacijskemu poročilu.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 3.

Prednosti:

- Stalen napredek in ambicioznost fakultete, ki se kaže v vse večjem številu študijskih - programov na vseh treh Bolonjskih stopnjah.
- Fakulteta je primer dobre prakse na področju projektne in znanstveno raziskovalnega dela.
- Doktorski študij je zasnovan kot smiselna nadgradnja programov druge in prve stopnje.

Priložnosti za izboljšanje:

-Samoevalvacijsko poročilo naj ovrednoti tudi doseganje postavljenih kazalnikov kakovosti (dokument: Kazalniki kakovosti na Fakulteti za zdravstvo Angele Boškin).

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

4. standard: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.

a) sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja:

FZAB izvaja na 1. stopnji dva visokošolska študijska programa, katerih sestavni del izobraževalne dejavnosti je praktično klinično usposabljanje. To sta študijska programa Zdravstvena nega in Fizioterapija. Usposabljanje študentov poteka v zdravstvenih, socialno varstvenih in drugih zavodih, ki imajo status učnega zavoda, ki jim ga je podelilo Ministrstvo za zdravje. V »Navodilih o obveznostih in odgovornostih študenta Fakultete za zdravstvo Angele Boškin pri opravljanju kliničnega usposabljanja in izbirnega kliničnega usposabljanja v učnih bazah« so zapisane informacije in navodila za študente za »kakovostno in nemoteno« izvedbo kliničnega usposabljanja.

Klinično usposabljanje se izvaja kot obvezno in kot izbirno klinično usposabljanje na področjih, ki so s predmetnikom določena. Izbirno klinično usposabljanje si izbere študent sam ter tudi sam vzpostavi kontakt z učnim zavodom.

Študijski program Fizioterapija se izvaja kot redni in kot izredni študij. V izrednem študiju se študijski program izvede v 50 % obsegu akreditiranega programa, prav tako tudi klinično usposabljanje.

FZAB v Evalvacijskem poročilu za leto 2018/2019 izkazuje konstantno povečevanje števila učnih baz (18/19 – 23), pridobila pa je tudi 16 učnih baz za potrebe študijskega programa Fizioterapija. V klinično usposabljanje je vključenih 783 mentorjev za študente Zdravstvena nega in 23 za študente Fizioterapija, kar je več kot je na razpolago število mest za klinično usposabljanje v učnih zavodih (ZN-355; FT-58).

b) zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja:

V proces praktičnega izobraževanja so vključeni študenti, šolski mentorji (koordinatorji) in klinični mentorji. FZAB presoja njihovo zadovoljstvo z anketami. Za študijsko leto 2018/2019 je spletno anketo izpolnilo 184 študentov vseh treh letnikov študijskega programa Zdravstvena nega. Najnižje z oceno 4,29 je bil ocenjen kriterij »Individualno delo študenta spodbuja kritično mišljenje«, ocena vseh ostalih kriterijev (22) je bila višja, najvišje (4,55) sta bila ocenjena kriterija »Obstoječe znanje mi je omogočilo varno delo v kliničnem okolju« ter »Na voljo mi je bilo dovolj zaščitnih sredstev za varno delo«.

Klinični mentorji v učnih zavodih ocenjujejo zadovoljstvo kliničnega usposabljanja z vidika sodelovanja s fakulteto, informiranja, izvedbe kliničnega usposabljanja ter z vidika znanja, motiviranosti, odnosa in samoiniciativnosti študentov. Najnižje ocenjeni kriterij »Študenti FZAB imajo dovolj praktičnega znanja glede na letnik študija« je bil zabeležen v študijskem letu 2018/2019 in sicer 3,50, vsi ostali kriteriji v treh zaporednih študijskih letih so višji.

Klinični mentorji so ocenili, da imajo študenti fizioterapije »dovolj praktičnega znanja glede na letnik študija« s povprečno oceno 2,73, da imajo »dovolj teoretičnega znanja« z 3,13 in da »znajo povezovati teorijo s prakso« s 3,20 (Evalvacijsko poročilo 2018/2019), kar so tudi najnižje ocene kriterijev zadovoljstva kliničnih mentorjev v učnih bazah na petstopenjski lestvici ocenjevanja.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 4.

Prednosti:

- Veliko število učnih zavodov s katerimi imajo sklenjene pogodbe o usposabljanju.
- Veliko število kliničnih mentorjev.

Priložnosti za izboljšanje:

- Uskladiti število mentorjev v različnih dokumentih.

FZAB se zaveda neskladja, zato bo več pozornosti namenila rednemu obnavljanju podatkov s strani odgovornih oseb.

- Izboljšati kriterij »Študenti FZAB imajo dovolj praktičnega znanja glede na letnik študija«. FZAB predlaga rešitve za ugotovljeno stanje skupine strokovnjakov (dodatno individualno delo študenta iz vsebin, kjer je ugotovljen nižji nivo znanja), saj se zaveda vloge kliničnih

mentorjev, ki so odgovorni za razvijanje in pridobivanje kompetenc študentov na kliničnem usposabljanju.

- Izbirno klinično usposabljanje vključiti v sistem enotnega organiziranja klinične prakse s strani fakultete, še posebej za študente zdravstvene nege, kot to določa Evropska direktiva (po 31. členu direktive mora institucija, ki usposablja medicinske sestre, odgovarjati za usklajevanje kliničnega usposabljanja skozi celoten študijski program (2005L0036-SL-24.5.2016-011.001-48)). Študenti si namreč sami izberejo ponujeni učni zavod v katerem želijo opravljati usposabljanje in se sami dogovarjajo z določeno osebo. Ker so razpisana mesta zasedena že pred uradno objavo fakultete, se naj v cilju izboljšanja kakovosti, vsem študentom zagotovijo enake možnosti izbire, kar se naj preveri v naslednji evalvaciji.

-Povečati obseg izvedbe praktičnega usposabljanja na izrednem študiju (zdravstvena nega, fizioterapija), krčenje kontaktnih ur naj ne velja za praktično usposabljanje.

FZAB je v odzivnem poročilu navedla, da bodo v študijskem letu 2021/2022 upoštevali priporočilo skupine strokovnjakov in povečali obseg praktičnega usposabljanja na izrednem študiju zdravstvene nege in fizioterapije.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

5. standard: Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.

a) sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci in s svojimi diplomanti:

FZAB je bila ustanovljena na osnovi raziskave NIIJZ-a o oceni potreb po medicinskih sestrah do leta 2033. Od takrat dalje se kadrovske potrebe po medicinskih sestrah zaradi staranja populacije in dolgoživosti družbe samo še povečujejo, ne le na regijskem, temveč tudi v celotnem slovenskem prostoru.

Učni zavodi FZAB so potencialni zaposlovalci diplomantov, saj spremljajo razvoj profesionalnih kompetenc študentov v času njihovega celotnega študija, ko so pri njih na kliničnem usposabljanju. Študente sproti ocenjujejo in tudi spoznavajo njihove osebne značilnosti. Zaposljivost diplomantov šest mesecev po diplomi je 90 %. Diplomantov Fizioterapije še ni. Zaposljivost študentov magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega in Promocija zdravja je 100 %, saj je večina vpisanih študentov že zaposlena. Študenti si na omenjenih programih želijo pridobiti le dodatna znanja za bolj kakovostno opravljanje svojega dela.

Iz razgovora s predstavniki zunanjega okolja (predstavniki učnih zavodov) skupina strokovnjakov ugotavlja, da je sodelovanje s fakulteto dobro. Tudi diplomanti študijskega programa Zdravstvena nega so ocenili s povprečno oceno 4,23, da je fakulteta med delodajalci prepoznana kot kakovostna visokošolska institucija.

b) razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik:

FZAB je leta 2008 vzpostavila delovanje Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo. Center je zadolžen za organiziranje različnih

izobraževalnih dogodkov – znanstvenih in študentskih konferenc, seminarjev, učnih delavnic, šole tutorstva in visokošolske didaktike, šole za mentorje. Izobraževalni dogodki so namenjeni visokošolskim učiteljem, mentorjem iz učnih zavodov in širši strokovni javnosti. Nekateri dogodki so mednarodnega značaja. Ob izvedbi različnih izobraževalnih dogodkov izdajo zbornik prispevkov, ki služi širši strokovni javnosti, kakor tudi študentom za spoznavanje aktualnosti na različnih zdravstvenih področjih.

Alumni klub je bil ustanovljen leta 2012 z namenom organiziranja strokovnih in družabnih srečanj, mednarodnega sodelovanja, organiziranja projektov za karierni razvoj ter z namenom slediti kariernemu razvojudiplomantov. Večjih aktivnosti Alumni kluba ne zasledimo.

Center vsakoletno organizira izobraževanje za tutorje, kakor tudi za mentorje. Posebej organizira šolo za mentorje začetnike, ki se bodo iz učnih baz FZAB vključili v mentorski proces. Mentorje začetnike uvedejo v način mentoriranja, jih seznanijo z njihovo vlogo ter z individualnim delom s študenti.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 5.

Prednosti:

-Fakulteta organizira strokovna srečanja tudi za širšo strokovno javnost.

Priložnosti za izboljšanje:

-Spodbuditi delovanje Alumni kluba.

FZAB v svojem odgovoru navaja, da se zaveda pomembnosti povezovanja diplomantov in krepitve njihove pripadnosti fakulteti, zato bo posvetila več pozornosti komunikaciji s predsednikom kluba, pripravi programa delovanja ter ustreznemu kanalu obveščanja.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili

6. standard: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.

a) poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti:

Vodstvo fakultete se že od ustanovitve visoke šole in nato fakultete zaveda pomena dobro vzpostavljenega sistema kakovosti za vse procese, ki na zavodu potekajo. FZAB ima natančno razdelan **Poslovnik kakovosti** v katerem so opisani postopki za spremljanje doseganja ciljev na vseh sedmih področjih delovanja, opredeljeni načini spremljanja zadovoljstva (**ankete**) visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in drugih sodelavcev, spremljanje zadovoljstva študentov in diplomantov, kliničnih mentorjev in partnerjev v projektih. Komisija za kakovost in evalvacije usklajuje pripravo letnih Evalvacijskih poročil, ki vsebujejo tudi predloge za izboljšave in jih predstavlja na senatu fakultete, Akademskem

zboru, Upravnem odboru in Študentskem svetu ter vključuje njihove predloge v končno verzijo poročila.

Na nivoju vodstva je koristnost vzpostavljenega sistema nedvomno dobro prepoznana. Iz razgovora z različnimi deležniki pa ugotavljamo, da so študentje in novo zaposleni sodelavci s postopki zagotavljanja kakovosti slabo seznanjeni. Predstavniki študentov v Študentskem svetu, ki bi sicer naj bili vključeni v pripravo in potrjevanje letnega Evalvacijskega poročila, zanj še niso slišali. (Npr. ne vedo, da obstajajo Evalvacijska poročila in čemu služijo).

b) samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje akreditacije ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje:

Evalvacijska poročila se pripravljajo za vsako študijsko leto in so dostopna na spletni strani fakultete. Vsebujejo evalvacijo vseh procesov, ki potekajo na fakulteti (vodenje, zagotavljanje virov, sodelovanje s študenti in drugimi organizacijami, študijska in izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, mednarodna dejavnost). Vsako poglavje se zaključuje s kratkim povzetkom evalvacije doseženih ciljev in eventualnimi ukrepi za izboljšanje. Niso pa v EP opredeljeni odgovorni za izvedbo predlaganih ukrepov (npr. tako kot v dokumentu Strateški dolgoročni cilji) in pregled njihove realizacije iz preteklega leta.

c) kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje:

Na podlagi notranjega sistema kakovosti in podatkov, ki se letno zbirajo v EP lahko vodstvo fakultete sledi trendu doseganja postavljenih ciljev in ustreznemu ukrepa. Ker so Evalvacijska poročila javno dostopna lahko služijo kot sredstvo za vzbujanje zaupanja vseh deležnikov, da so njihova mnenja slišana in upoštevana v obliki predlogov za izboljšanje.

V odzivnem poročilu je FZAB navedla vse aktivnosti, ki jih z ozirom na podano priložnost skupine strokovnjakov za izboljšanje že izvaja in to za vse zaposlene in študente, kakor tudi za študentski svet in komisijo za kakovost in evalvacije.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 6.

Prednosti:

Priložnosti za izboljšanje:

- Izboljšati prepoznavnost sistema kakovosti pri nekaterih zaposlenih in študentih.
- Izboljšati način informiranja o pomenu redne letne samoevalvacije in njenih izsledkih pri vseh skupinah deležnikov.
- Izboljšati formalne procese zagotavljanja kakovosti – identifikacija pomanjkljivosti in ukrepov, ki iz njih izhajajo – saj ti trenutno ne odražajo dejanskih neformalno ugotovljenih pomanjkljivosti oz. izmenjav mnenj med posameznimi deležniki (evalvacijsko poročilo ne odraža dejanskega stanja) in dodati kot prilogo naslednjemu evalvacijskemu poročilu interni dokument s kazalniki kakovosti, predlogi in ukrepi.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

7. standard: Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.

Dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti visokošolskega zavoda, še posebej pa informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti s področij in disciplin teh programov:

FZAB ažurno objavlja informacije na spletni strani in to dnevno, saj ima 5 področnih urednikov. Uredniki so glede vsebine objave samostojni z ozirom na njihove kompetence. Sistemsko naj bi se spletna stran posodobila 1-krat mesečno na predlog vodstva v sodelovanju s strokovnimi službami.

Informacije so namenjene študentom, diplomantom, visokošolskim učiteljem, raziskovalcem, strokovni in širši javnosti.

Informacije o aktualnih dogodkih na fakulteti objavljajo v strokovnih glasilih Zbornice zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveze strokovnih društev (Utrip) ter Zdravniške zbornice (ISIS). Informacije za širšo javnost objavljajo v časopisju.

Informacije za študente ter informacije o aktivnostih študentov, promocijske aktivnosti ter aktualne zadeve se objavljajo tudi preko Bloga FZAB (<https://www.fzab.si/blog/>) in Facebooka FZAB (<https://www.facebook.com/fzab.si/>).

Na spletni strani FZAB kandidati za študij dobijo informacije o vseh študijskih programih, ki se izvajajo na fakulteti, o stopnji izobrazbe, o pridobljenem strokovnem naslovu, vpisnih pogojih, pridobljenih kompetencah, o obveznostih študenta ter trajanju in načinu študija. Predstavljene so zaposlitvene možnosti ter predmetniki vseh letnikov za vsak študijski program. V sklopu predmetnika so razvidni predmeti, izvajalci, predstavljeni so cilji in predmetno specifične kompetence, metode ocenjevanja, obvezna literature ter obveznosti študenta glede prisotnosti na različnih oblikah študijskih obveznosti in pogojev pristopa k opravljanju izpita.

Pomembna obvestila za študente so podana na spletni strani fakultete v zavihku »študent«. V študijskem letu 2019/2020 je največ informacij bilo objavljenih v povezavi z on-line študijem.

V zavihku »center« so obvestila in informacije Centra za vseživljenjsko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo. Za leto 2021 (10.2.2020) sta podani informaciji za

Pri pregledu spletne strani je skupina strokovnjakov ugotovila nekaj razhajanj z dejanskim stanjem (organigram, prodekani, statut).

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 7.

Prednosti:

Priložnosti za izboljšanje:

-Uskladiti spletno stran s podatki v dokumentih in z dejanskim stanjem.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

KADRI

8. standard: Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.

a) zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in sodelavcev od zadnje akreditacije:

Nosilci predmetov v izobraževalnih programih so habilitirani visokošolski učitelji skladno z Merili za izvolitve v nazive, ki so strokovnjaki za posamezna strokovna področja. Število visokošolskih učiteljev postopno narašča, skladno s pričetkom izvajanja novih študijskih programov oziroma s pričetkom novega letnika v študijskem programu.

FZAB skrbi za strokovni in pedagoški razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev z organiziranjem: šole didaktike, šole za klinične mentorje ter šole za mentorje začetnike. V letu 2017 so akreditirali študijski program za izpopolnjevanje - Mentorstvo v kliničnem okolju. Program je namenjen kliničnim mentorjem, ki izvajajo mentorstvo v učnih zavodih in želijo svoje znanje nadgraditi. FZAB spodbuja visokošolske učitelje, da se udeležijo strokovnih izobraževanj tako na nacionalni kot mednarodni ravni, kot aktivni ali pasivni udeleženci.

Skupina strokovnjakov je v razgovoru s člani Katedre za fizioterapijo ugotovila, da se v izvajanje študijskega programa vključujejo strokovnjaki iz prakse, iz različnih specialnih področij fizioterapevtske dejavnosti, ki pa niso habilitirani, oziroma se vključujejo v izvajanje predavanj izvoljeni v naziv strokovni sodelavec (primer Danielle Jagodic, diplomirana fizioterapevtka, izvajalka predmetov Fizioterapija starejših in kronično bolnih in Nevrofizioterapija, kot strokovnjak iz prakse).

b) znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev:

Iz EP 2019 (str. 20) ugotavljamo, da je redno zaposlenih 6 FTE učiteljev (6 oseb), od tega 1 redni profesor in 1 docent ter 4 višji predavatelji. Vseh zaposlenih visokošolskih učiteljev z ozirom na različne oblike delovnega razmerja (redno zaposleni, delovno razmerje s krajšim delovnim časom, delovno razmerje čez polni delovni čas, dopolnilno zaposleni, pogodbeni sodelavci) je bilo na dan 31.12.2019 84, od tega 3 profesorji, 4 izredni profesorji, 13 docentov, kar znese 4.426 FTE; 28 višjih predavateljev - 6.271 FTE; 25 predavateljev - 2.157 FTE. FZAB izkazuje tudi 1.2 FTE znanstvenega delavca (1 oseba z delovnim razmerjem čez polni delovni čas).

Svojo raziskovalno dejavnost usmerja FZAB na šest področij: Krepitev zdravja v družbi, Klinično raziskovanje v zdravstveni obravnavi, Raziskave o študentih in visokošolskem managementu na študijskih programih s področja zdravstva, Raziskave o managementu in kakovosti v zdravstvu, Raziskave širših družbenih konceptov v odnosu do zdravja in bolezni, Razvojni projekti za doseganje kakovosti dela v visokem šolstvu.

V letu 2020 ima FZAB na podlagi vrednotenja bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS, 4653,57 točk in 2.604 čistih citatov (podatek na dan 23. 3. 2020).

Število objavljenih izvirnih znanstvenih člankov (1.01) v revijah s faktorjem vpliva se je v letu 2019 v primerjavi z letom 2018 zmanjšalo od 18 na 7, število objavljenih izvirnih znanstvenih člankov v drugih revijah se je povečalo od 5 na 11. Število objavljenih znanstvenih prispevkov na konferencah (1.08) se je povečalo od 24 na 66. VŠU so v letu 2019 objavili tudi eno znanstveno in eno strokovno monografijo.

FZAB je v odzivnem poročilu dodala še podatke o številu objavljenih izvirnih znanstvenih člankov za leto 2020 (16) in 2021 (13) z namenom, da pokaže kontinuiran trend znanstvene in raziskovalne aktivnosti.

FZAB izvaja tudi doktorski študijski program Zdravstvene vede. V študijski program je vpisanih 12 študentov, dva iz Slovenije in osem tujcev. FZAB ima zagotovljene ustrezno habilitirane in raziskovalno dejavne mentorje.

V raziskovalne projekte se vključujejo tudi študenti, kar je razvidno iz dokumenta »Vključitev študentov 2. in 3. stopnje v raziskovalne projekte« (Vir: Sicris, obdobje 2016-2021), ki nam ga je na obisku posredovala predstojnica Katedre za zdravstvene vede. Objavljeni članki (5) so rezultat sodelovanja v projektih, prav tako tudi pet magistrskih del ter dve potrjeni temi doktorskih disertacij.

c) merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive in področja za izvolitve:

Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev FZAB so v skladu z Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih NAKVIS-a. Za izvolitve v naziv višji predavatelj in predavatelj so pogoji za izvolitev višji in sicer kandidat za izvolitev v naziv višjega predavatelja mora pri ocenjevanju objavljenih del doseči najmanj 16 točk kumulativno. Pri prvi izvolitvi v naziv višji predavatelj, mora kandidat imeti objavljen vsaj 1 znanstveni članek (1.01, 1.02), pri katerem je prvi ali vodilni avtor. Pri izvolitvi v naziv predavatelja mora kandidat za objavljena dela doseči najmanj 6 točk kumulativno, oziroma v izjemnih primerih, ki so navedena, le 3 točke.

Komisija strokovnjakov je v razgovorih ugotovila, da se v pedagoški proces (predavanja, izvajanje izpitov) vključuje strokovnjakinja iz prakse (študijski program Fizioterapija), ki ni habilitirani v ustrezen naziv. Podatek so posredovale same predavateljice, pa tudi študenti.

č) vrsta zaposlitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev:

Na dan 31. 12. 2019 je bilo na FZAB 6 visokošolskih učiteljev redno zaposlenih (1 redni profesor, 1 docent in 4 višji predavatelji), 1 izredni profesor v delovnem razmerju s krajšim delovnim časom, 1 redni profesor v delovnem razmerju čez polni delovni čas (20 %), dopolnilno zaposlenih je bilo 13 VŠU in 64 pogodbenih delavcev (Evalvacijsko poročilo za

leto 2019). Število kadra se spreminja z ozirom na izračun neposredne pedagoške obveznosti za vsako študijsko leto posebej. 64 % VŠU oziroma 8,674 FTE je v zaposlitvenem razmerju.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Ne izpolnjuje standarda 8.

Prednosti:

Priložnosti za izboljšanje:

-Dodatno skrb nameniti vključevanju zunanjih sodelavcev in njihovih matičnih ustanov v strokovne in znanstveno raziskovalne projekte fakultete.

FZAB je v svojem odzivu navedla, da bo še intenzivneje skrbela za potencialno vključevanje zunanjih sodelavcev in njihovih matičnih ustanov v strokovne in znanstveno raziskovalne projekte fakultete.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

-Pri izvedbi pedagoškega procesa sodelujejo učitelji brez ustrezne izvolitve v naziv.

FZAB je do drugega obiska in presoje študijskega programa Fizioterapija, dne, 6.9.2021 odpravila pomanjkljivost. Skupina strokovnjakov po pregledu vloge in druge dokumentacije ter po opravljenih razgovorih z različnimi deležniki pomanjkljivosti ni več ugotovila.

9. standard: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.

a) vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom:

Pogovor je potekal s tajnico fakultete, strokovno sodelavko in z dvema bibliotekarkama, od katerih ena vodi tudi referat v Študijskem središču v Ljubljani. Nepedagoški kader nudi pomoč študentom v času uradnih ur tako Referata za študijske in študentske zadeve kot tudi Knjižnice. Komunikacija s študenti poteka tudi preko telefona, spletnih e-naslovov in družbenih omrežij (Facebook, LinkedIn, Instagram). Veliko truda vložijo v informiranje kandidatov za študij ter študentov ob pričetku študija na fakulteti. Informacije o možnostih študija posredujejo na informativnih dnevih, v nekaterih srednjih šolah ter tudi v kliničnih okoljih za vpis v izredni študij.

Študentje nad urnikom knjižnice in referata niso imeli pripomb, v navedenih terminih lahko tudi izredni študentje dobijo ustrezne informacije.

Veliko pozornost namenjajo načrtovanju izpitnih rokov na 1. stopnji, pri nekaterih predmetih že 14 dni po zaključku opravljenih obveznosti pri predmetu. Z navedenim terminom se morajo strinjati predavatelj kot tudi študenti.

Administrativne službe nudijo visokošolskim učiteljem administrativno podporo pri pripravi raziskovalnih projektov.

b) število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev:

Na fakulteti je zaposlenih za polni delovni čas 8 nepedagoških delavcev v Referatu za študijske in študentske zadeve, v Referatu za splošne zadeve, v Knjižnici in dekanatu. Eden izmed nepedagoških delavcev je zaposlen kot strokovni sodelavec za mednarodno sodelovanje in je tudi predstojnik Centra za vseživljensko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo. Z odprtjem Študijskega središča v Ljubljani je fakulteta zaposlila bibliotekarko, ki opravlja tudi delo v referatu. V študijskem središču poteka izobraževalni proces na študijskih programih 2. in 3. stopnje, ter študijski program prve stopnje Fizioterapija.

Z večanjem števila študentov, kot tudi z odprtjem študijskega središča, se večja njihova delovna obremenitev.

c) izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev:

V letu 2019 so se nepedagoški delavci udeležili 12 izobraževanj v obsegu 21 izobraževalnih dni (EP 2018/2019) v skladu z njihovimi delovnimi potrebami (Izzivi in pasti - priprave pisne naloge za bibliotekarski izpit; Tečaj za pripravo na splošni del bibliotekarskega izpita; Novosti v knjižničarstvu: E-knjiga kot izziv: primer Mestne knjižnice Ljubljana; Uporaba programske opreme COBISS3/Prevzemanje zapisov in zaloga – študenti itd.). Ker pa je nekaj novo zaposlenih nepedagoških delavcev na fakulteti, se ti še niso izobraževali. Fakulteta ima pripravljen načrt izobraževanja za leto 2020. Udeležili bi se naj tistih izobraževanj s področja njihovega delovanja z namenom pridobitve novih znanj in izkušenj.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 9.

Prednosti:

-Skrb fakultete za karierni razvoj zaposlenih v strokovnih službah.

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

ŠTUDENTI

10. standard: Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.

V študijskem letu 2019/2020 je bilo na FZAB vpisanih 428 študentov, od tega 236 rednih in 203 izrednih študentov. Na študijskih programih prve stopnje je bilo vpisanih 384 študentov, na študijskih programih druge stopnje 44 in 11 na študijskih programih tretje stopnje.

a) upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje:

FZAB skrbi za razvoj študentov od vpisa v študijski program do zaključka študija. FZAB ima vzpostavljen sistem tutorstva, ki ga izvajajo študenti in visokošolski učitelji. Namen tutorskega sistema je v nujenju pomoči študentom za izboljšanje njihove prehodnosti v višji letnik, zlasti iz 1. v 2. letnik. Kljub temu je bila v študijskem letu 2018/2019 prehodnost iz 1. v 2. letnik rednega študija na visokošolskem študijskem programu Zdravstvena nega le 47 %.

Z ozirom na potrebe posameznega študenta mu nudijo pomoč tutorjev študentov in tutorjev visokošolskih učiteljev, pri čemer študenti izpostavijo, da se za pomoč raje obrnejo na tutorje študente. Učitelji nudijo študentom uvajalno in predmetno tutorstvo, kakor tudi tutorstvo na mednarodnih izmenjavah in tutorstvo tujim študentom. V pogovoru študenti povedo, da so jim učitelji dosegljivi, tudi tisti, ki niso zaposleni na fakulteti.

Študenti lahko v skladu z veljavno zakonodajo in internimi akti uveljavljajo znanje in veščine, ki so jih pridobili na drugih visokošolskih zavodih. Nudijo jim možnost izmenjav na tujih visokošolskih zavodih, kjer opravljajo študijske obveznosti. Sicer se za to možnosti odločajo redko.

Glede na interese študentov jim FZAB omogoča izvajanje strokovnih in družabnih obštudijskih dejavnosti, pri čemer jih vzpodbuja in nudi podporo.

b) pravočasno in učinkovito obveščanje študentov:

Študenti redno prejemajo informacije s strani referata, pri čemer jih ustrezno obveščajo preko elektronske pošte, osebne stika, spletne strani in telefona. Splošne informacije so objavljene na spletni strani, nujna in kratka obvestila prejmejo študenti preko mobilnih telefonov. Določene informacije imajo študenti v študentskem informacijskem sistemu (ŠIS). Za ažuriranje informacij na spletni strani fakultete skrbijo področni uredniki v skladu s svojimi pristojnostmi.

c) spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami:

Spremljanje zadovoljstva študentov poteka preko spletnih anket, ki jih izpolnjujejo za potrebe evalvacijskega poročila. Ankete izpolnjujejo študenti vseh študijskih programov. Ocenjujejo kakovost izvedbe študijskega programa, tutorske dejavnosti, pedagoškega dela pri predmetih, po letnikih in po študijskih programih, kliničnega usposabljanja.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 10.

Prednosti:

- Študenti so zadovoljni z nudenjem pomoči v obliki tutorstva.
- Študenti so zadovoljni z izvedbo in organizacijo študija ter kliničnega usposabljanja.

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

11. standard: Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.

FZAB izvaja študijske programe na dveh lokacijah na Jesenicah, kjer je sedež fakultete, ter v Študijskem središču v Ljubljani. V bližini fakultete je največja učna baza za izvajanje kliničnega usposabljanja študentov (Splošna bolnišnica Jesenice), večina drugih učnih baz je v gorenjski regiji.

a) izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov:

V študijskem letu 2019/2020 je del predavanj potekal preko spleta, klinično usposabljanje pa v simulacijskem okolju, v zdravstvenih, socialno varstvenih zavodih na vseh treh ravneh zdravstvenega varstva. Določene postopke in posege so učitelji posneli, vendar so kasneje posnetke umaknili, saj študenti niso pridobili dovolj znanja in spretnosti. Usposabljanje v simulacijskem okolju se šteje v kvoto ur kabinetnih in ne kliničnih vaj. Klinično usposabljanje je potekalo le v določenih učnih zavodih.

FZAB zagotavlja dobro opremljene prostore za predavanja in kabinetne ter laboratorijske vaje.

b) omogočanje ustreznega strokovnega, umetniškega in raziskovalnega dela študentov:

Študenti se vključujejo v raziskovalne projekte, kar je razvidno iz dokumenta Vključitev študentov 2. in 3. stopnje v raziskovalne projekte (Vir: Sicris, obdobje 2016-2021). Študenti raziskovalno delujejo, ko pripravljajo raziskovalni načrt v okviru predmetov na študijskih programih 2. in 3. stopnje. Magistrska dela temeljijo na aplikativnem in akcijskem raziskovanju, prav tako bodo v prihodnje tudi doktorske disertacije. Študenti na 1. stopnji pa se teoretično seznanijo z osnovnimi metodami raziskovanja, iskanja virov znanja in dokazov ter se usposobijo za akcijski raziskovalni pristop.

Študenti rezultate svojega raziskovanja predstavljajo na študentskih konferencah ter strokovnih srečanjih v okviru fakultete, njihovi prispevki so objavljeni v zbornikih srečanj, kot tudi v drugih revijah.

c) razmere za obštudijsko dejavnost:

Obštudijske dejavnosti študentov FZAB so usmerjene v promocijske aktivnosti ob mednarodnih dnevih, v predstavljanje študija in študijskih programov na Informativi, srednjih šolah in gimnazijah, v sodelovanje na strokovnih študentskih srečanjih, v sodelovanje s humanitarnimi in prostovoljnimi organizacijami ter v aktivnosti Sekcije študentov zdravstvene in babiške nege, ki deluje v okviru nacionalnega združenja medicinskih sester in bobic (Zbornica-Zveza). Nekatere obštudijske dejavnosti potekajo pod vodstvom visokošolskih učiteljev. Študenti za svoje aktivno obštudijsko delo prejmejo priznanje, ki jim ga podelita katedri za zdravstveno negi in fizioterapijo. Za leto 2020 na spletni strani ni navedene nobene obštudijske aktivnosti, kar je verjetno posledica epidemije. FZAB je sicer v odzivnem poročilu navedla, da vsako leto že na prvem študijskem dnevu študentom predstavi aktivnosti, ki so bile izvedene preteklo leto in pozove študente k aktivni vlogi.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 11.

Prednosti:

-Sodelovanje študentov v projektne in raziskovalnem delu na fakulteti.

Priložnosti za izboljšanje:

-Spodbujanje študentov za intenzivnejše vključevanje v obštudijske dejavnosti.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

12. standard: Visokošolski zavod varuje pravice študentov.

a) delovanje organov visokošolskega zavoda na tem področju:

Študenti so posredno preko svojih predstavnikov vključeni v vse organe (akademski zbor, senat, upravni odbor) in komisije fakultete, kjer lahko uveljavljajo in ščitijo svoje pravice in interese. V skladu s statutom je senat drugostopenjski organ, ki odloča o pritožbah študentov v študijskih zadevah. Člani senata povedo, da spornih zadev oz. pritožb niso obravnavali.

Tudi Študentski svet obravnava vse zadeve, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov.

b) mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov:

FZAB nima vzpostavljenega formalnega mehanizma za prepoznavanje in preprečevanje raznih oblik diskriminacije. Tvrstnih primerov še niso imeli in so jih do sedaj uspešno preprečevali z ustrežno vzgojo in usmerjanjem študentov, tudi v sklopu študijskega procesa pri nekaterih predmetih. Skupina strokovnjakov zavzema stališče, da na tem področju ni tveganja in je delovanje fakultete ustrezno. To področje ureja Pravilnik za študente s posebnim statusom, ki med drugim opredeljuje način pridobitve statusa ter pravice in dolžnosti.

c) sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti:

Sodelovanje študentov v organih fakultete ter v komisijah je dobro. Študenti izkazujejo poznavanje dela organov in komisij.

Delovanje Študentskega sveta je bilo s strani študentov zdravstvene nege ocenjeno s povprečno oceno 1,5. Ocena se je nanašala na delo ŠS z vidika predstavljanja interesov študentov, z vidika organiziranosti interesnih dejavnosti ter seznanjenosti s vsebino dela ŠS. Predstavniki študentov so prepričani, da se bo delo izboljšalo z izvolitvijo novega predsednika ŠS.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 12.

Prednosti:

-Aktivni študenti v organih in komisijah fakultete.

Priložnosti za izboljšanje:

-Izboljšati delovanje ŠS, ki bo zastopal interese študentov, jih obveščal o svojem delovanju ter pristopil k organiziranju interesnih dejavnosti za študente.

FZAB v odzivu na poročilo navaja, da bo pristopila k izboljšanju v študijskem letu 2021/2022, saj so bili v začetku študijskega leta izvoljeni novi člani študentskega sveta, ki jim bo vsa strokovno in logistično podporo nudil Tajnik fakultete.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

13. standard: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda.
--

a) samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju:

Študenti lahko svoje ideje prenesejo preko aktivnega sodelovanja v organih, predvsem pa preko rezultatov analiz številnih anket, ki jih uporabljajo za evalvacijo različnih vidikov v izobraževalnem procesu. Načelno sodelujejo pri vseh strateških procesih. Dejanski problem pa je, da se študenti v teh organih, glede na dolžino trajanja študija, razmeroma hitro menjajo in zato težko globalno razumejo dinamiko delovanja fakultete (npr. član ŠS in Senata še ni slišal za Evalvacijsko poročilo, saj je svoj mandat nastopil šele oktobra). Prav tako je bilo iz razgovora s študenti razvidno, da nimajo pregleda, kako se njihovi predlogi realizirajo, ker prej zaključijo študij. Novi študenti pa v spremembah ne prepoznajo prizadevanj starejših kolegov. FZAB se zaveda vmesnosti pripomb skupine strokovnjakov in je že povzela aktivnosti informiranja študentskih predstavnikov o procesih kakovosti.

b) načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti:

Študenti sodelujejo pri samoevalvaciji z izpolnjevanjem spletnih anket: Anketa o spremljanju karijerne poti diplomantov FZAB, Študentska anketa o kakovosti izvedbe študijskega programa na FZAB, Študentska anketa o zadovoljstvu s pedagoškim delom in merjenje obremenitev pri posameznih predmetih na študijskih programih FZAB, Zadovoljstvo študentov s kliničnim usposabljanjem in učnimi bazami FZAB, Anketa za diplomante FZAB o zadovoljstvu s študijem, Anketa o zadovoljstvu študentov z delom kliničnih mentorjev z izbiro »Naj mentorja«, Anketa o zaposljivosti študentov po zaključenem izobraževanju, Anketa o zaposljivosti diplomantov. Vsaka anketa vsebuje različno število trditev. Študenti ocenjujejo strinjanje z navedeno trditvijo na pet stopenjski Likertovi lestvici. Rezultati anket se predstavijo na sejah organov in na Študentskem svetu.

Skupina strokovnjakov je ugotovila, da študenti ne vedo, kaj je evalvacijsko poročilo in čemu je namenjeno.

FZAB je v odgovoru navedla, da ne vidijo možnosti izboljšanja procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti, saj je študentski predstavnik član komisije za kakovost in evalvacije, njegovo mnenje se enakovredno upošteva. Rezultati anketiranja, kot navaja FZAB, so objavljeni v ŠIS-u, obravnava jih ŠS, ki je tudi zadalžen, da informacije širi med študente.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 13.

Prednosti:

Priložnosti za izboljšanje:

- Študentske predstavnike ob nastopu funkcije bolje informirati o do sedaj opravljenem delu njihovih kolegov, o standardnih postopkih priprave EP ter o morebiti odprtih vprašanjih.
- Študentske predstavnike v komisiji za kakovost ter študentskem svetu bolj aktivno vključiti v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti.
- Povečati seznanjenost študentov z izsledki in pomenom samoevalvacijskih postopkov in evalvacijskega poročila.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

MATERIALNE RAZMERE

14. standard: Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti.

Prostori in oprema ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov:

FZAB izvaja študijske programe na Jesenicah, kjer je lokacija fakultete ter v Študijskem središču v Ljubljani. Na lokaciji Jesenice se izvaja študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega (redni in izredni študij) ter izredni študij Fizioterapija, za katerega so najeli nove prostore v bližini lokacije fakultete. Študijski programi 2. in 3. stopnje se izvajajo v Ljubljani, prav tako tudi študijski program 1. stopnje Fizioterapija.

Na začetku presoje smo si virtualno ogledali prostore in opremo (film posnet za Nakvis) ter dodatne posnetke središča v Ljubljani in dodatnih prostorov na Jesenicah.

Predstojnica Katedre za fizioterapijo pove, da imajo za izvajanje kabinetnega usposabljanja študentov vse potrebne pripomočke in naprave. Tiste pripomočke in naprave, ki so dražji, prenašajo med lokacijama.

Za potrebe Zdravstvene nege so kabineti za zdravstveno nego odraslega in otroka na lokaciji Jesenice.

V bližini fakultete je največja učna baza za izvajanje kliničnega usposabljanja študentov (SB Jesenice), večina drugih učnih baz je v gorenjski regiji.

FZAB izvaja dva študijska programa na 1. stopnji – Zdravstvena nega in Fizioterapija, dva študijska programa na 2. stopnji – Zdravstvena nega in Promocija zdravja, ter en študijski program na 3. stopnji – Zdravstvene vede, ter tri študijske programe za izpopolnjevanje. V študijskem letu 2019/2020 je na študijski program Zdravstvena nega vpisanih 199 rednih študentov ter 92 izrednih študentov. Na študijski program Fizioterapija je vpisanih 35 rednih in 67 izrednih študentov. Na magistrski študijski program Zdravstvena nega je vpisanih 13 izrednih študentov in na Promocijo zdravja 20 izrednih študentov. Na doktorski študijski program je vpisanih 11 izrednih študentov.

Število rednih študentov na študijskem programu Zdravstvena nega pada (217 v študijskem letu 2017/2018 in 203 v 2018/2019), število izrednih študentov je sorazmerno konstantno. Število študentov na študijskem programu Fizioterapija se tako na rednem kot izrednem študiju povečuje. Število študentov na magistrskih študijskih programih je konstantno, nekoliko se je povečal vpis na doktorski študijski program.

Fakulteta ima knjižnico na obeh lokacijah izvajanja študijskih programov s čitalniškimi in računalniškimi mesti. Vsi računalniki imajo dostop do zakupljenih baz podatkov – EBSCOhost, CINAHL, ProQuest, Wiley in SpringerLink. Študenti lahko do njih oddaljeno dostopajo z osebnimi gesli in uporabniškimi imeni.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 14.

Prednosti:

- Konstanten vpis na študijske programe.
- Velik interes za študij Fizioterapije.
- Ustrezni prostori za izvajanje pedagoškega procesa.
- Ustrezna oprema kabinetov za izvajanje vaj.

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

15. standard: Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti.

a) prilagoditve prostorov in opreme:

Študijski proces izvajajo v ustreznih prostorih, ki so primerno prilagojeni za izvajanje študija zdravstvenih programov. Zagotovljena je sodobna oprema, s pomočjo katere se študenti učijo izvajati različne postopke in pridobivajo veščine skladno s sodobnimi strokovnimi smernicami.

b) komunikacijska in informacijska dostopnost:

Zagotovljena je ustrezna komunikacijska in informacijska dostopnost za vse študente. Sicer ni posebej prilagojeno za slepe in slabovidne, a do sedaj niso imeli študentov, ki bi potrebovali tovrstne prilagoditve.

c) prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija:

FZAB izobražuje za zdravstvene poklice. Izvajalci zdravstvene dejavnosti morajo biti fizično in mentalno zdravi, kar izkažejo študenti ob vpisu z zdravniškim potrdilom. Zato se FZAB s tovrstnimi potrebami po prilagoditvi študijskih gradiv in izvajanja študija ne srečuje.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 15.

Prednosti:

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

16. standard: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.

Finančni načrt za naslednje akreditacijsko obdobje oziroma obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih:

Fakulteta se financira iz sredstev koncesije, šolnin in raziskovalnih projektov ter iz kotizacij za seminarje in druga strokovna srečanja. Koncesijska sredstva se namensko uporabijo izključno za študijsko dejavnost (pedagoško in z njo povezano znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost, knjižničarsko, informacijsko, organizacijsko, upravno in drugo infrastrukturno dejavnost). Razporeditev sredstev sprejme Upravni odbor in z njim seznanijo resorno ministrstvo.

Za izvajanje koncesioniranega študijskega programa Zdravstvena nega - redni študij FZAB zaposluje 20 visokošolskih učiteljev, od teh 6 za polni delovni čas, 1 za nepolni delovni čas in 13 za dopolnilni delovni čas, skupno 8,674 FTE. 64 visokošolskih učiteljev izvaja redni študij tudi po avtorski in / ali podjemni pogodbi kar zneso 4,889 FTE.

Študijski program Fizioterapija na 1. stopnji ni koncesioniran. Vsi ostali študijski programi, ki se izvajajo na 2. in 3. stopnji se izvajajo kot izredni študij in so plačljivi. Pedagoški proces za nekoncesionirane študijske programe prve, druge in tretje stopnje izvaja 87 visokošolskih učiteljev po avtorski in podjemni pogodbi.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 16.

Prednosti:

-Stabilno financiranje fakultete, ki je zagotovljeno iz različnih virov.

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

17. standard: Knjižnica visokošolskega zavoda ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.

FZAB ima knjižnico na dveh lokacijah, na Jesenicah in v Študijskem središču v Ljubljani. Obe knjižnici imata čitalniška in računalniška mesta. Delovni čas je objavljen na spletni strani in je po izjavah izrednih študentov, ki po večini prihajajo na predavanja direktno iz delovnega mesta, ustrezen.

a) ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature:

Knjižnično gradivo je s področja študijskih programov, ki jih fakulteta izvaja, in se stalno dopolnjuje z ozirom na nove študijske programe ter z ozirom na posodabljanje učnih načrtov.

b) založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov:

Vsi računalniki imajo doštop do zakupljenih baz podatkov – EBSCOhost, CINAHL, ProQuest, Wiley in SpringerLink. Študenti lahko do njih oddaljeno dostopajo z osebnimi gesli in uporabniškimi imeni.

c) strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici:

V knjižnicah sta zaposleni dve bibliotekarki z opravljenim bibliotekarskim izpitom. Ena je diplomirana bibliotekarka, ki ima pridobljeno dovoljenje za vzajemno katalogizacijo monografskih publikacij, sestavnih delov in kontinuiranih virov v sistemu Cobiss, druga je magistrica bibliotekarstva, ki opravlja tudi delo v referatu. Obe nudita pomoč pri iskanju literature v bazah podatkov ter vnašata objave v osebne bibliografije. Knjižnica zagotavlja študentom brezplačno medknjižnično izposojlo literature med obema knjižnicama FZAB.

č) razvoj knjižnične dejavnosti:

Od leta 2014 do oddaje vloge za podaljšanje akreditacije v letu 2020 se je povečalo število knjižničnih enot za 1.856 in trenutno šteje 4.971 enot. Povprečno število obiskov študentov v knjižnici se povečuje, tako jo je v študijskem letu 2018/2019 vsak obiskal v povprečju 4,88 krat.

Z vidika kakovosti zaključnih del študentov je fakulteta uvedla preverjanje del glede plagiatstva, ki ga izvaja knjižnica, ki pripravi poročilo s predlogi za dopolnitev oziroma popravke, urejanje in dopolnjevanje pa nato prevzame študent, s podporo mentorja.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Izpolnjuje standard 17.

Prednosti:

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: nismo ugotovili.

ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V skladu s tretjim odstavkom 51.r člena ZViS-K lahko skupina strokovnjakov po prvem evalvacijskem obisku predlaga svetu agencije študijske programe, katerih zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje in posodabljanje ter izvajanje se presoja na drugem obisku visokošolskega zavoda v skladu s standardi, določenimi v točki II.2.2 Zunanja evalvacija študijskega programa.

Morebitni predlogi za natančnejšo presojo posameznih področij delovanja visokošolskega zavoda, povezani predvsem z organizacijo, izvajanjem, spreminjanjem in samoevalvacijo določenih študijskih programov ter utemeljitev:

Skupina strokovnjakov predlaga, da se na drugem obisku visokošolskega zavoda dodatno preveri visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje »Fizioterapija«, saj je bilo ugotovljeno, da pri izvedbi pedagoškega procesa na programu sodelujejo strokovnjaki iz prakse, ki niso habilitirani v ustrezen naziv, ter študijski program 3. stopnje »Zdravstvene vede«, saj visokošolski zavod raziskovalno dejavnost razume kot svojo temeljno dejavnost, vzpostavitev doktorskega študija pa pomembno prelomnico v svojem razvoju.

POVZETEK

FZAB izvaja študijske programe na 1. (Zdravstvena nega, Fizioterapija), 2. (Zdravstvena nega, Promocija zdravja) in 3. stopnji (Zdravstvene vede). Študijski programi se smiselno vsebinsko nadgrajujejo ter zagotavljajo vertikalni razvoj strokovnih kompetenc študentov. FZAB izvaja tudi študijske programe za izpopolnjevanje (Okužbe, povezane z zdravstvom, Zdravstvena nega na področju duševnega zdravja in psihiatrije, Mentorstvo v kliničnem okolju). Študijski program Zdravstvena nega je po obsegu (število ur klinične prakse) in po vsebini skladen z Evropsko direktivo, ki ureja regulirane poklice. Študijska programa Zdravstvena nega na 1. in 2. stopnji sta bila akreditirana s strani nemške agencije AHPGS, akreditacije po preteku niso podaljšali. Študijski proces se izvaja na Jesenicah (dve lokaciji) in na dislocirani enoti v Ljubljani. Dodiplomski študijski program Zdravstvena nega se izvaja kot redni koncesioniran program in kot izredni, študijski program Fizioterapija se izvaja kot redni (brez koncesije) in kot izredni študij, vsi ostali študijski programi se izvajajo kot izredni študij.

Notranja organiziranost FZAB je v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Statutom.

Študijske programe izvaja 84 visokošolskih učiteljev, od tega je šest (6 FTE) redno zaposlenih. Izvolitve v nazive potekajo po Merilih za izvolitve, ki so za izvolitev v naziv predavatelja in višjega predavatelja višji od minimalnih standardov, ki jih določa NAKVIS.

FZAB dobro sodeluje z učnimi zavodi, kjer študenti zdravstvene nege in fizioterapije opravljajo klinično prakso, hkrati pa za te predstavlja vir zaposlovanja ustrezno usposobljenih kadrov. Zaposljivost diplomantov (zdravstvena nega, fizioterapija) je po šestih mesecih 90 %, diplomantov na študijskih programih 2. stopnje pa 100 %.

Center za vseživljensko učenje, karierno svetovanje, tutorstvo in mentorstvo organizira letno strokovno usposabljanje mentorjev in zaposlenih v učnih zavodih ter drugih zaposlenih v zdravstvenih, socialno varstvenih ter drugih zavodih v regiji in tudi širše. Nekateri dogodki so mednarodnega značaja.

Študenti so ustrezno vključeni v organe fakultete in lahko soodločajo pri vseh pomembnih odločitvah. Svoje mnenje lahko izrazijo preko različnih študentskih anket, ki se redno izvajajo in analizirajo. FZAB skrbi za razvoj študentov ter jim nudi pomoč preko vzpostavljenega tutorskega sistema, ki ga izvajajo študenti in visokošolski učitelji. Študenti ažurno prejemajo potrebne informacije preko različnih virov (spletna stran, ŠIS, telefon, sms sporočila). Za ažuriranje informacij na spletni strani skrbijo področni uredniki.

V obdobju 2007-2020 je fakulteta izvedla 63 projektov, trenutno sta aktivna še dva projekta, v obeh sodeluje fakulteta kot partner. V raziskovalne projekte se vključujejo tudi študenti, katerih rezultat sodelovanja so objavljeni članki, magistrska dela in potrjene teme doktorskih disertacij. Kazalniki kakovosti v okviru dolgoročnih ciljev ZRD pa niso v celoti doseženi.

Na področju zagotavljanja kakovosti ima FZAB ustrezen sistem kakovosti. V Poslovniku kakovosti so opisani postopki za spremljanje doseganja ciljev in za spremljanje zadovoljstva vseh deležnikov, ki so vključeni v pedagoški proces. Kakovost preverja s samoevalvacijo vseh procesov, ki potekajo na fakulteti, kot tudi z različnimi oblikami eksterne evalvacije. Na nivoju vodstva je vzpostavljenost sistema kakovosti dobro prepoznana, manj pa med študenti in novo zaposlenimi sodelavci.

Na fakulteti je zaposlenih 8 nepedagoških delavcev, ki se jim z večanjem števila študentov ter z odprtjem dislocirane enote večja delovna obremenitev. Na fakulteti sta zaposleni dve bibliotekarki z opravljenim bibliotekarskim izpitom. Obe nudita študentom in visokošolskim učiteljem pomoč pri iskanju literature v bazah podatkov ter vnašata objave v osebne bibliografije. Število knjižničnih enot se povečuje v povprečju nekaj več kot 300 enot letno.

FZAB se financira iz sredstev koncesije, šolnin, raziskovalnih projektov in kotizacij. Razporeditev sredstev sprejme Upravni odbor.

Za FZAB je značilna velika pripadnost tako študentov kot visokošolskih učiteljev, nepedagoških delavcev, mentorjev iz učnih zavodov ter bodočih delodajalcev.

FZAB se je na poročilo skupine strokovnjakov proaktivno odzvala ter navedla nekaj aktivnosti, ki so jih že izvedli za izboljšanje procesa kakovosti, navedla pa je tudi aktivnosti, ki jih bodo izvedli v prihodnje. Tako bodo učinki izboljšav vidni na naslednji evalvaciji.

SUMMARY

FZAB conducts study programs at the 1st (Nursing, Physiotherapy), 2nd (Nursing, Health Promotion) and 3rd level (Health Sciences). The study programs are meaningfully

upgraded in terms of content and ensure vertical development of students' professional competencies. FZAB also conducts education / training programs (Healthcare-associated infections, Nursing care in mental health and psychiatry, Mentoring in the clinical setting). The study program Nursing corresponds in scope (number of hours of clinical practice) and content to the European Directive for regulated professions. The study programs Nursing at the 1st and 2nd level are accredited by the German agency AHPGS, accreditations were not renewed after they expired. The study process is carried out in Jesenice (two locations) and at a dislocated unit in Ljubljana. The undergraduate study program Nursing is conducted as a concessionary full-time study program and as a part-time study program, the study program Physiotherapy is conducted as a full-time and part-time study program, all other study programs are conducted as part-time study program.

The internal organization of FZAB is in accordance with the Higher Education Act, but there is a deviation in the organization with regard to the Statute (number of vice-deans).

The study programs are implemented by 84 teaching staff, of whom six (6 FTE) are full-time employees. Elections to the titles are conducted accordance with the Criteria for Elections, which are higher than the minimum standards set by SQA for election to lecturer and senior lecturer.

FZAB works well with teaching institutions where nursing and physiotherapy students undertake clinical practice, whilst providing a source of employment for suitably qualified staff. The employability of graduates (nursing, physiotherapy) is 90% after six months, and 100% of graduates in 2nd level study programs.

The Center for Lifelong Learning, Career Counseling, Tutoring and Mentoring organizes annual training for mentors and staff in teaching institutions and other staff in health, social care and other institutions in the region and beyond. Some events have an international character.

Students are appropriately involved in faculty committees and can participate in all major decisions. They can express their opinion through various student questionnaires and the data is conducted and analyzed regularly. FZAB takes care of the development of students and provides them help through the established tutoring system conducted by students and teachers. Students get necessary information through various sources (website, ŠIS, phone, SMS messages). Regional editors are responsible for updating the information on the website.

In the period 2007-2020, the faculty has carried out 63 projects, currently two more projects are active, in both of which the faculty is involved as a partner. The research projects also involve students whose research results are in the form of published articles, master's theses and confirmed topics of doctoral theses. However, the quality indicators within the long-term goals of scientific research are not fully achieved.

In the field of quality assurance, FZAB has an appropriate quality system. The Quality manual describes the procedures for monitoring the achievement of goals and for monitoring the satisfaction of all actors involved in the educational process. Quality is monitored through self-evaluation of all processes taking place at the faculty through various forms of external evaluation. At the management level, the establishment of a quality system is well recognized, but less so among students and new staff.

The faculty employs 8 non-educational staff, whose workload is increasing with the increase in student numbers and the opening of a dislocated unit. The faculty employs two librarians who have passed the librarian exam. Both assist students and teachers with literature searches in databases and enter publications into personal bibliographies. The number of library units is increasing by an average of just over 300 units per year.

FZAB is funded by concession funds, student fees, research projects and registration fees. The allocation of funds is decided by the Governing Board.

FZAB is characterized by a large affiliation of both students and teachers, non-teaching staff, mentors from educational institutions and future employers.

FZAB has been proactive in responding to the Expert Group's report by listing some activities that have already been undertaken to improve the quality process and also listing activities that will be undertaken in the future. Thus, the impact of the improvements will be visible in the next evaluation.

Izpolnjevanje standardov kakovosti

Izpolnjuje standarde kakovosti
<ul style="list-style-type: none"> - Strateško in sistematično načrtovan organizacijski in strokovni razvoj fakultete. - Stalen napredek in ambicioznost fakultete, ki se kaže v vse večjem številu študijskih programov na vseh treh Bolonjskih stopnjah. - Doktorski študij je zasnovan kot smiselna nadgradnja programov druge in prve stopnje. - Veliko število učnih zavodov s katerimi imajo sklenjene pogodbe o kliničnem usposabljanju študentov, veliko število kliničnih mentorjev. - Sodelovanje študentov v projektnem in raziskovalnem delu na fakulteti. - Konstanten vpis na študijske programe, velik interes za študij Fizioterapije. - Ustrezni prostori za izvajanje pedagoškega procesa, ustrezna oprema kabinetov za izvajanje vaj. - Stabilno financiranje fakultete, ki je zagotovljeno iz različnih virov.
Delno izpolnjuje standarde kakovosti
<i>Navedite do 10 ugotovljenih primerov delnega izpolnjevanja standardov kakovosti visokošolskega zavoda.</i>
Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Odličnost

<i>Ali kako opažanje, ki ste ga označili za prednost, sodi v kategorijo odličnih dosežkov oz. presežkov in bi lahko bilo zgled drugim visokošolskim zavodom v Sloveniji ter predlagate, da ga NAKVIS javno izpostavi? Prosimo za obrazložitev.</i>
--

Priloge:

- soglasja članov skupine strokovnjakov k zaključnemu poročilu so bila poslana 9.12.2021 po mailu g. Gregorju Reberniku, višjemu svetovalcu III, odgovornemu za vlogo.