

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda



VIST – Fakulteta za aplikativne vede | Foto:
študentje 3. letnika Fotografije 1. st., Atelje
reklamne in modne fotografije; Mentorja: Branko
Čeak in Jure Horvat, dipl. foto. (VS); 3. l. 2019/20

Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor

Izr. prof. dr. Mirko Prosen
Ivana Crnkovič
Nathaniel Koncut



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Vlagatelj/i: **Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor**

OZNAČITE:

- redno podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda
- izredna evalvacija visokošolskega zavoda
- sprememba visokošolskega zavoda:
- preoblikovanje v drugo vrsto visokošolskega zavoda
 - pripojitve, spojitve, razdelitev:
 - pripojitev
 - spojitve
 - razdelitev
 - dislocirana enota visokošolskega zavoda
- prva akreditacija univerze

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	izr. prof. dr. Mirko Prosen, Univerza na Primorskem, Fakulteta za vede o zdravju
član/ica	Ivana Crnković, mag. fiziot., Zdravstveno veleučilišče Zagreb, Hrvaška
član/ica	Nathaniel Koncut, članica študentka

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 8.6.2023

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov: _____

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **17. 3. 2023**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 16. 3. 2023 na svoji 188. seji (sklep št. 6032-1/2023/5) v postopku akreditacije dislocirane enote v Celju visokošolskega zavoda ALMA MATER EUROPEA – Evropski center, Maribor imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o izpolnjevanju meril za akreditacijo dislocirane enote v Celju. Imenovana skupina strokovnjakov je sklep in gradivo, vključno s prilogami, prejela 17. 3. 2023 v povezavi preko elektronske pošte. Prvi usklajevalni sestanek skupine strokovnjakov je potekal 4. 4. 2023 na daljavo. Sestanek je bil namenjen diskusiji o vsebinskih vidikih vloge, razdelitvi del med člani in časovnem poteku ter pripravi urnika obiska dislocirane enote. Skupina je po pregledu vloge sklenila, da so potrebne dopolnitve vloge oziroma gradiva, in sicer opis načina delovanja sistema kakovosti na dislocirani enoti; seznam učiteljev (nosilcev in izvajalcev), ki bodo poučevali na enoti; izkaz realizacije zaposlitve/premestitve strokovnih delavcev; pisma o nameri učnega zavoda za sodelovanje; finančni okvir financiranja dislocirane enote. Zavod je vsa naprošena gradiva posredoval v dveh delih in sicer, 3. 5. in 5. 5. 2023. Skupina strokovnjakov je opravila vnaprej dogovorjen obisk z zavodom, dne 9. 5. 2023 na naslovu Mariborska cesta 3, Celje. Skupina strokovnjakov si je uvodoma ogledala prostore, ki bodo namenjeni pedagoškim aktivnostim ter kasneje tudi druge infrastrukturne možnosti lokacije, vključno s prostorom za knjižnico in Referatom za študentske zadeve. Po ogledu so sledili pogovori s ključnimi deležniki zavoda. Po zaključku ogleda je skupina imela sestanek na katerem so bile opisane ključne ugotovitve ter sklenjeni dogovori glede zaključevanja končnega poročila. Pri presojanju je skupina strokovnjakov upoštevala zakonska določila ter 27. člen Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Končno različico poročila je skupina strokovnjakov soglasno potrdila 3. 6. 2023. Poročilo je predsednik skupine odposlal na NAKVIS 5. 6. 2023. Dne, 8. 6. 2023 je skupina strokovnjakov prejela pisni odziv zavoda, kateri se je strinjal z ugotovitvami skupine ter omenil, da so izpostavljene priložnosti za izboljšave že v realizaciji. Skupina strokovnjakov se zahvaljuje za profesionalno podporo strokovni sodelavki NAKVIS-a g. Nataši Kramar.

(11. člen meril: Zunanja evalvacija je postopek celostne presoje delovanja visokošolskega zavoda v obdobju od zadnje akreditacije.

Presojata se napredek in razvoj od zadnje akreditacije na vseh področjih presoje, še posebej pa notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda. Temelj za presojo je samoevalvacijsko poročilo, ki mora vsebovati evalvacijo celotne dejavnosti ter evalvacijo izvajanja in spreminjanja študijskih programov zaradi zagotavljanja kakovostnega pedagoškega, znanstvenega, strokovnega, raziskovalnega oziroma umetniškega dela na področjih in disciplinah študijskih programov.)



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Zunanja evalvacija visokošolskega zavoda (številna tabela)				
Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Ne izpolnjuje standardov kakovosti
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti
Delovanje visokošolskega zavoda				
Standard 1	/	/	/	/
Standard 2	/	/	/	/
Standard 3	/	/	/	/
Standard 4	/	/	/	/
Standard 5	/	/	/	/
Standard 6	/	/	/	/
Standard 7	/	/	/	/
Kadri				
Standard 8	1	/	/	/
Standard 9	1	/	/	/
Študenti				
Standard 10	/	/	/	/
Standard 11	/	/	/	/
Standard 12	/	/	/	/
Standard 13	/	/	/	/
Materialne razmere				
Standard 14	/	3	/	/
Standard 15	/	1	/	/
Standard 16	/	/	/	/
Standard 17	/	1	/	/
Zunanja evalvacija študijskega programa				
Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov				
Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa				
Standard 1	-	-	-	-
Standard 2	-	-	-	-
Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa				
Standard 3	-	-	-	-
Izvajanje študijskega programa				
Standard 4	-	-	-	-
Standard 5	-	-	-	-

Odličnost	/
------------------	---

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo boljše. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je 'kakovosten', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1. standard: Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.

Če gre za prvo podaljšanje akreditacije, je iz poslanstva, vizije in strategije visokošolskega zavoda razvidno, da nadaljuje obveze ustanovitelja.

a) usklajenost strateškega načrtovanja s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM (v nadaljevanju AMEU – ECM) leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da je strateški načrt zavoda usklajen s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami in je dostopen na spletni strani zavoda. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU – ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij v strateškem načrtu zavoda.

b) izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU – ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da je na podlagi strateškega načrta zavoda pripravljen ustrezeni letni načrt aktivnosti in ukrepov. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU – ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij.

c) ustreznost načina preverjanja uresničevanja strateškega načrtovanja:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da se na podlagi samoevalvacij vsako leto preverja uresničevanje strateškega načrta in njegovih cilje. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij in ocenjuje, da načrtujejo ustrezno vključevanje dislocirane enote v te aktivnosti.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

2. standard: Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.

Predstavništvo deležnikov v organih visokošolskega zavoda ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU – ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, relativno dobro zastopanost vseh ključnih deležnikov pri upravljanju oziroma soodločanju v zavodu. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja posebnih neskladij. Po pogovorih s predstavniki zavoda in študentov zavod načrtuje vključevanje študentskih predstavnikov iz dislocirane enote v študentski svet.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

3. standard: Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.

Kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da zavod ustrezno skrbi za kakovost, razvoj in napredek znanstvene in strokovne dejavnosti. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

4. standard: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.

a) sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da ima zavod na sistemski ravni vpeljan ustrezen sistem vodenja kliničnega usposabljanja in spremljanja kakovosti le-tega. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij in ocenjuje, da bo na podlagi predloženega gradiva (namere učnih zavodov po sodelovanju – Splošna bolnišnica Celje ter drugi učni zavodi; AMEU – ECM ima preko 200 učnih zavodov v katerih poteka praktično usposabljanje študentov, tudi v celjski regiji) in pogovorov z vodji študijskih programov na lokaciji (Fizioterapija, Socialna gerontologija – 1. st.) ter vodstvom, posvojen enak sistem praktičnega izobraževanja kot na drugih lokacijah.

b) zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da ima zavod vzpostavljen dvotirni sistem spremljanja zadovoljstva praktičnega izobraževanja. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju

ugotavlja, da se bo sistem spremljanja zadovoljstva deležnikov procesu praktičnega usposabljanja prenesel tudi na dislocirano enoto.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

5. standard: Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.

a) sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci in s svojimi diplomanti:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da imam zavod vzpostavljene povezave s partnerskimi institucijami v akademskem, gospodarskem in družbenem okolju v ožji in širši regiji ter v tujini. Zaposljivost diplomantov je spremljana redno skozi letno anketo, ki jo posredujejo diplomantom. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij in na podlagi pogovora z vodstvom ter priloženim gradivom ocenjuje, da bo tudi v lokalnem okolju vzpostavljena mreža medsebojnega sodelovanja.

b) razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da imam zavod na sistemski ravni vpeljan sistem Alumni kluba AMEU – ECM ter delo kariernega centra. Po pogovoru z vodstvom in zaposlenimi v strokovnih službah skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju ugotavlja, da bo v tovrstne dejavnosti vključena tudi dislocirana enota.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/
Ne izpolnjuje standardov kakovosti
Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:
/

6. standard: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.
--

a) poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti:

Zavod ima pripravljen Poslovník kakovosti, ki narekuje dejavnosti na področju zagotavljanja kakovosti ter je usklajen s standardom sistema kakovosti ISO 9001:2015 ter Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Sistem kakovosti je zasnovan tako, da pomaga zavodu doseči svoje cilje, izpolnjevati zakonske zahteve ter izpolnjevati pričakovanja študentov, zaposlenih in drugih zainteresiranih strani. V sistem spremljanja kakovosti so vključeni ključni deležniki. Po pogovoru s predstavniki vodstva zavoda in Komisije za kakovost krog kakovosti, ki je v zavodu vzpostavljen, ne bo zaobšel dislocirane enote oziroma bo slednja postala del celovitega spremljanja kakovosti delovanja.

b) samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje akreditacije ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje:

Zavod ima zadnje zaključeno samoevalvacijsko poročilo objavljeno na [spletni strani](#) zavoda. Kot izpostavijo v vlogi in kasneje vodstvo v pogovoru s skupino strokovnjakov, imajo vzpostavljeno politiko kakovosti, ki opredeljuje njegove cilje in prednostne naloge glede kakovosti. V okviru tega imajo vzpostavljene mehanizme (različne oblike evalvacij, vodstvene preglede, izobraževanja, sistem zajema mnenj itd.), ki omogočajo oblikovanje in načrtovanje izboljšav na različnih področjih delovanja zavoda. Alma Mater ima že tri akreditirane dislocirane enote na katerih se izvaja študij. Vse dislocirane enote so vključene v sistem kakovosti Alma Mater.

c) kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje:

Na podlagi povratnih informacij iz različnih mehanizmov zavod oblikuje ukrepe za izboljšanje pedagoške, znanstvene oziroma raziskovalne dejavnosti zavoda. Načini in mehanizmi, ki jih bo pri tem zavod uporabljal bodo, po napovedih vodstva v pogovoru s skupino strokovnjakov, enaki kot so na drugih lokacijah.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti
Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:
/

7. standard: Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.

Dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti visokošolskega zavoda, še posebej pa informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti s področij in disciplin teh programov:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da imam zavod vzpostavljen sistem obveščanja ključnih deležnikov oziroma zainteresirane javnosti. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

KADRI

8. standard: Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.

a) zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in sodelavcev od zadnje akreditacije:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da zavod AMEU - ECM svojim zaposlenim – visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter znanstvenim delavcem - zagotavlja možnosti in priložnosti za redno usposabljanje za delo. Ob tokratni akreditaciji dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju zavod dodaja, da je za vsako študijsko leto pripravljena Mapa izobraževanj, ki obsega okvirni načrt izobraževanj, predloge skupinskih in individualnih izobraževanj, evidenco izobraževanj vseh strokovnih delavcev in ostalih zaposlenih, poročil o izobraževanjih.

b) znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev:

Z vidika vzpostavljenega sistema spremljanja kazalnikov dosežkov zavod spremlja znanstvene, raziskovalne in druge dosežke svojih učiteljev. V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) se je zavod zavezal k vzpostavitvi raziskovalnih središč v okviru katerega so bili predstojniki pozvani, da pripravijo načrt dela za vsako posamično raziskovalno središče. V okviru tega so bili posamezni raziskovalci pozvani, da ob podpori projektne pisarne pripravijo individualni načrt raziskovanja. Zavod ob akreditaciji dislocirane enote v Celju izpostavi, da so v dogovoru za tesnejše sodelovanje tudi na področju raziskovanja, saj ima SB Celje, po njihovi navedbi, strategijo za nastanek t. i. kliničnih oddelkov v bolnišnici, kar bi še bolj okrepilo njihovo sodelovanje.

c) merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive in področja za izvolitve:

Zavod ima sprejeta merila za izvolitve v nazive (Pravilnik o postopkih, pogojih in merilih za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor; 12. 5. 2022), ki so usklajena z Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih.

č) vrsta zaposlitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev:

Za izvedbo predvidenih akreditiranih študijskih programov na lokaciji (Gerontologija in Fizioterapija, 1. st.) ima zavod v skladu z Zakonom o visokem šolstvu zahtevano število redno zaposlenih pedagoških delavcev. K vlogi zavod priloži tudi njihov seznam kot tudi predvidene izvajalce, saj je zavod v vlogi izpostavil, da bodo »v akademski procesi prvenstveno vključeni obstoječi učitelji Alma Mater, katerih stalno bivališče je iz savinjske regije«. V teh ozirih je iz gradiva in po pogovoru z vodstvom ob obisku lokacije, jasno podana namera z njihove strani, da bodo zaradi povečevanja sodelovanja z bolnišnico v Celju povečevali tudi število visokošolskih učiteljev iz te institucije.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- dobra umeščenost in povezanost z lokalnim okoljem bo prispevala k večjemu vključevanju strokovnjakov iz prakse v pedagoški in raziskovalni proces

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

9. standard: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.

a) vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom:

Referat za študentske zadeve zagotavlja vse administrativne in svetovalne storitve povezane s študijem. V njem je zaposlenih 8 sodelavk. Tehnično osebje zagotavlja IKT pomoč (6 sodelavcev). V projektni pisarni sta polno zaposleni dve strokovni sodelavki, ki nudita informacije o razpisih in zagotavljata skladnosti prijavnih dokumentacij z zahtevami razpisa. Svetovanje je prvenstveno namenjeno učiteljem/raziskovalcem. V mednarodni pisarni sta polna zaposlena dva strokovna sodelavca, ki skrbita za mednarodne izmenjave učiteljev in študentov.

b) število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev:

AMEU - ECM trenutno deluje na štirih lokacijah; v Mariboru, v Murski Soboti, v Ljubljani in v Kopru. Na matični enoti v Mariboru so trenutno zaposlene štiri strokovne sodelavke na delovnem mestu referenta v referatu za študijske zadeve. Na lokaciji v Murski Soboti sta zaposleni dve strokovni sodelavki, v Ljubljani in v Kopru pa po ena strokovna sodelavka. Ob strokovnih sodelavcih so na lokacijah v obliki polnega delovnega časa prisotni tudi tehniki, ki opravljajo tehnična dela vezana na pedagoški proces. Drugi nepedagoški kader (mednarodna pisarna, projektna pisarna, pravna pisarna, tehniki, knjižnica, kabinet predsednika) deluje na matični enoti v Mariboru. Na dislocirani enoti AMEU - ECM bodo za dislocirano enoto v Celju zaposlili strokovno sodelavko v referatu za študentske zadeve. Prav tako naj bi bil na dislocirani enoti v Celju ves čas prisoten tehniški delavec. Na zavodu v obsegu polne delovne obvezuje delujeta dva knjižničarja. Knjižničarja krožita po lokacijah AMEU - ECM in sicer tako, da sta knjižničarja v enakem deležu prisotna na vseh lokacijah. Vodja knjižnice v pogovoru s skupino strokovnjakov opiše potek dela in izposojajo na lokaciji. Predstavniki zavoda v vlogi sicer tudi izpostavijo zaposlitev knjižničarja na lokaciji Celje ter sodelovanje z mestno knjižnico v Celju.

c) izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da ima zavod vzpostavljen sistem izobraževanja in usposabljanja nepedagoških delavcev. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij na tem področju, še posebej ne v luči snovanja nove dislocirane enote.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- stalna prisotnost tehniškega sodelavca na lokaciji je pomemben element kakovosti za študente in sodelujoče učitelje.

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

ŠTUDENTI

10. standard: Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.

a) upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da zavod ustrezno naslavlja vsebine študentskega svetovanja na več področjih ter da so raznolikost, prilagodljivost študentskim potrebam in pomoč pri iskanju ustrezne oblike podpore dobro vzpostavljene. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij in na podlagi pogovora s študentskim predstavnikom ter z vodstvom zaključuje, da bo tovrstno vzpostavljeno prakso prenesla tudi v okolje in delovanje dislocirane enote.

b) pravočasno in učinkovito obveščanje študentov:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da zavod pravočasno in na ustrezen način obvešča študente. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij, saj bo zavod posvojil enak pristop za obveščanje študentov.

c) spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da zavod spremlja zadovoljstvo študentov na več načinov oziroma za več področij, kar predstavlja pomemben element zagotavljanja kakovosti. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij, saj bo zavod, po zatrdjevanju vodstva, posvojil enak pristop za spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

11. standard: Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.

a) izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da je zavod do potreb študentov zelo prilagodljiv ter priporočila študentov hitro implementira v svoje delovanje. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij in na podlagi pogovora s študenti in vodstvom je bila pobuda za dislocirano enoto v tem delu Slovenije prav podana s strani študentov.

b) omogočanje ustreznega strokovnega, umetniškega in raziskovalnega dela študentov:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da imajo študenti možnost vključitve v strokovne dogodke in projekte, ki jih izvaja zavod. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij oziroma ima zavod, izpostavlja vodstvo, namen tovrstno prakso spodbujati tudi na lokaciji v Celji.

c) razmere za obštudijsko dejavnost:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da imajo vzpostavljen tutorski sistem in delujoč Študentski svet zavoda. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij, saj predstavnik študentov kot tudi vodstvo zavoda izpostavljajo, da bo predstavnik študentov dislocirane enote sestavljal Študentski svet s čimer bo omogočeno študentsko soupravljanje ter snovanje obštudijskih dejavnosti.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

12. standard: Visokošolski zavod varuje pravice študentov.

a) delovanje organov visokošolskega zavoda na tem področju:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da so organi zavoda aktivni na področju varovanja pravic študentov, pri čemer imajo študenti na voljo vse pravne instrumente v kolikor menijo, da so njihove pravice kršene. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij.

b) mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričan študentov:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da ima zavod vzpostavljene mehanizme za prepoznavo in preprečevanje diskriminacije ter vzpostavljen sistem prilagoditve študija različnim ranljivim skupinam. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij.

c) sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da imajo študenti v upravnem odboru zavoda, senatu in akademskem zboru svoje predstavnike. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij, saj naj bi po zagotovilih vodstva študenti dislocirane enote imeli enake možnosti pri soupravljanju.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

13. standard: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda.

a) samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da so študenti aktivno vključeni v procese samoevalvacije zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju. Tudi

skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij oziroma bodo po zagotovilih zavoda študenti na dislocirani enoti imeli enake možnosti sodelovanja pri samoevalvaciji in spreminjanju programov kot študenti na matični enoti.

b) načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti:

V okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022 (12. 8. 2022) je v [poročilu](#) skupina strokovnjakov ugotovila, da je zastopanost študentov v organih in komisijah, katerih osrednje delovanje se navezuje na zagotavljanje kakovosti, ustrezna. Tudi skupina strokovnjakov, ki presoja akreditacijo dislocirane enote visokošolskega zavoda AMEU - ECM v Celju v teh ozirih ne ugotavlja neskladij oziroma bodo po zagotovilih zavoda študenti na dislocirani enoti imeli enake možnosti kot študenti na matični enoti.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

MATERIALNE RAZMERE

14. standard: Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti.

Prostori in oprema ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov:

Prostorska razporeditev prostorov na lokaciji je primerna, z možnostjo širitve, pri čemer je zavod fleksibilen in bo po potrebi najemal dodatne prostore v zgradbi. Ogledani prostori na lokaciji študentom omogočajo udobno gibanje in so prostorni, tihi, prezračeni in osvetljeni. Prostori namenjeni vajam in drugih oblikam poučevanja za študijski program fizioterapije so opremljeni z ustrezno opremo in tehnologijo (po potrebi bodo tehnološko opremo, ki je dražja, prenašali iz drugih lokacij, npr. Maribor), ki omogoča s študijskih programom zastavljene kompetence. Stoli v prostoru specialne učilnice so ergonomsko oblikovani in ustrezni, vendar pa mize niso ustrezne (kot mize so bile ob obisku prirejene masažne mize). Glede na to, da je ta prostor namenjen praktični vadbi in ne predavanjem to ne predstavlja znatnega primanjkljaja, saj se tu pričakuje praktično urjenje veščin in ne sedenje na stolu za mizo. V isti etaži, v prostoru zraven je predstavljen prostor, ki bi lahko služil kot manjša predavalnica, vendar mu manjka ustrezna tehnična oprema – računalnik in diaprojektor, kar mora zavod v nadaljevanju zagotoviti. Prav tako mora v tem prostoru

zavod razmisliti o ustreznem in bolj udobnem pohištvu (stoli), saj je imela stavba oziroma prostor predhodno drugo namembnost. V pritličju imajo študenti dostop do sanitarij, ki so glede na načrtovano število študentov zadostne.

V prvem nadstropju ima zavod rezerviran prostor za Referat za študentske zadeve, prostor za tehnično službo ter rezervni, dodatni prostor. Vsi prostori so ustrezno označeni ter ustrezno opremljeni za izvajanje tovrstnih dejavnosti, z ustreznimi sanitarijami za zaposlene. Prostore povezujejo stopnice in dvigalo.

Skupina strokovnjakov je ob ogledu lokacije opazila še nekatere priložnosti za izboljšave. Čeprav knjižnica nima naravne svetlobe je prostorna in ustrezno opremljena z vidika prostorske razporeditve in pohištva. Kaže se potreba po namestitvi dodatnih računalnikov za študente, saj sta knjižnica in čitalnica isti prostor. Zavod nima posebej prirejene sobe za študente in študentske aktivnosti, zato bi bilo potrebna umestitev tovrstnega prostora v zgradbo zlasti, če se bo zavod na lokaciji širil s študijskimi programi.

Zavod ima v dolgoročnem najemu prostore na Mariborski cesti 3 (priloži pogodbo). Zavod ima tudi prostore – predavalnice v najemu v sosednji stavbi, tj. Fakulteti za logistiko Univerze v Mariboru (Mariborska cesta 7). V povezavi s tem tudi pripadajočo predavalnico za hrambo učnih pripomočkov ter souporabo knjižnice, sanitarij ter drugih skupnih prostorov v obsegu 48 terminov (študijsko leto 2022/23).

Kljub navedenim manjšim pomanjkljivostim so prostori na lokaciji v Celju glede na namen uporabe ustrezni, z nekaj priložnostmi za izboljšanje, ki naj jih zavod v prihodnje načrtuje.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

- Ureditev pritlične predavalnice z ustrežno tehnično opremo (računalnik in projektor) ter ustreznim pohištvom (mize oziroma stoli) v prostorih, kjer bodo načrtovana predavanja.
- Računalniki v knjižnici/čitalnici, ki bodo na voljo študentom.
- Rezervirati prostor v zgradbi za »Študentsko sobo«, ki bo na voljo študentom za obštudijske dejavnosti.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

15. standard: Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti.

a) prilagoditve prostorov in opreme:

Dislocirana enota v Celju ima ustrezno prilagojene prostore za študente s posebnimi potrebami. Zavod ima na voljo dvigalo, s katerim je gibalno oviranim študentom omogočen dostop do vseh prostorov. Eno dvigalo je manjše in ni primerno za osebe s fizično invalidnostjo (na invalidskem vozičku), vendar je na razpolago še eno, večje dvigalo. Trenutno nimajo dodatne opreme, prilagojene za osebe s posebnimi potrebami, vendar je bilo v razgovoru z vodstvom opazno prizadevanje po prilagoditvi študija študentom s posebnimi potrebami. V primeru dodatnih potreb študentov, se naknadno omogočajo ustrezne prilagoditve, ki zagotavljajo kakovostno izvajanje študija.

b) komunikacijska in informacijska dostopnost:

Na dislocirani enoti Celje trenutno nimajo posebnih prilagoditev za študente s posebnimi potrebami, vendar bodo to omogočili v primeru dodatnih potreb študentov. Tisti študentje, ki bodo potrebovali posebne prilagoditve na področju komunikacijske in informacijske dostopnosti, jim bodo na enoti pripravili ustrezne individualizirane prilagoditve, je v razgovoru s skupino strokovnjakov zagotovilo vodstvo.

c) prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija:

Prilagoditve na tem področju bodo reševane individualno glede na potrebe študentov. Zavod ima glede tega vzpostavljen ustrezen mehanizem, kar je bilo tudi prepoznano v okviru rednega podaljšanja visokošolskega zavoda AMEU - ECM leta 2022. Za študenta, ki se mu dodeli status študenta s posebnimi potrebami, se pripravi individualni učni načrt z ustreznimi prilagoditvami, ki izhajajo iz potreb študenta. Študentje, ki imajo dodeljen status študenta s posebnimi potrebami je na voljo individualna administrativna pomoč v obliki tutorja za študente s posebnimi potrebami.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

- Redna analiza stanja ustreznosti prilagoditev za študente s posebnimi potrebami na lokaciji.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

16. standard: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.

Finančni načrt za naslednje akreditacijsko obdobje oziroma obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih:

AMEU - ECM je organizirana kot neprofitni zavod. Finančni načrt zavoda je zasnovan glede na trend naraščanja prihodkov (trend iz preteklosti) in ob predpostavki, da se šolnine ne dvigujejo. Finančni rezultati so ustrezni in stabilni za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti. Za izvajanje pedagoškega procesa, za svetovalno, strokovno, razvojno in raziskovalno dejavnost AMEU - ECM sama zagotavlja sredstva s šolninami in projekti. Primarni vir dohodkov so šolnine študentov, sredstva se pridobivajo tudi s prijavi projektov z dobljenimi projekti v okviru evropskih in nacionalnih programov razpisov. Študenti si šolnine v večini primerov plačujejo sami, za nekatere pa študente šolnine plačujejo šolnine podjetja oziroma delodajalci. Financiranje aktivnosti Alma Mater je stabilno in omogoča nemoteno delovanje zastavljenih ciljev.

Zavod je kot dodatno gradivo predložil finančni okvir za vzdržnost in financiranje dislocirane enote. Izpostavlja, da se bo dislocirana enota (infrastruktura) financirala iz sredstev za razvojne aktivnosti. Načrtuje, da bo po izračunih strokovno mesto te dislocirane enote samozadostno (zavod navaja, da ima iz te regije že sedaj zadostno število študentov, ki plačujejo šolnino).

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

/

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

17. standard: Knjižnica visokošolskega zavoda ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.
--

a) ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature:

AMEU - ECM ima urejene pogodbe z lokalnimi knjižnicami, kar študentom omogoča dostopnost do ustrezne študijske, strokovne in znanstvene literature. Dislocirana enota Celje ima knjižnico (vnos je viden tudi v sistemu COBISS.SI), ki je opremljena s študijsko literaturo, katero se sproti posodablja z novejšo, sodobnejšo literaturo. Enot literature na lokaciji v času obiska še ni bilo veliko. Zavod se je povezal na lokaciji z Osrednjo knjižnico v Celju ter z njo sklenil namero po sodelovanju (priložil k dodatnemu gradivu), pri čemer bodo študenti prosto razpolagali z njihovimi prostori in storitvami. Iz dokumentacije je razvidno, da ima knjižnica v Celju 326.010 enot knjig, 30.004 enot neknjižnega gradiva, 30.070 serijskih publikacij in 24 računalnikov z dostopom do svetovnega spleta.

b) založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov:

Alma Mater Europaea ima dve osrednji knjižnici, in sicer knjižnico AMEU - ISH v Ljubljani ter knjižnico AMEU – ECM, ki ima 4 oddelke na različnih lokacijah. Vsi študenti Alma Mater imajo omogočen dostop do knjižnice s študentsko izkaznico ali potrdilom o vpisu. Knjižnica sprti posodablja in nabavlja ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo glede na predloge predavateljev. Dislocirana enota Celje ima knjižnico, ki je založena z ustrezno literaturo, ki se nanašajo na študijska programa Fizioterapija in Socialna gerontologija. Gradivo zadošča za predvideno število ter potrebe študentov, visokošolskih učiteljev ter drugih delavcev. Gradivo je študentom dostopno na vseh lokacijah, po potrebi in v dogovoru s knjižničarko se študentom gradivo pošilja tudi po pošti na domači naslov, ravno tako je organizirana medknjižnična izposoja. Študentje imajo omogočen dostop do e-gradiva preko spletne učilnice. Vsi študentje in profesorji imajo dostop do baz Web of Science, baze Emerald, PEDro in ProQuest.

c) strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici:

Trenutno nimajo zaposlene knjižničarke na dislocirani enoti Celje, vendar jo bodo zaposlili, če bo potrebno. Knjižnično dejavnost na Alma Mater Europaea vodita dva, strokovno usposobljena strokovna delavca, ki nudita pomoč študentom pri izposoji gradiva in jim svetujeta pri iskanju ustreznih virov in literature na spletu, v sistemu Cobiss in drugih digitalnih knjižnicah. Oba tudi obiskujeta dislocirane enote. Za izposajo pa usposobijo tudi strokovno delavko Referata za študentske zadeve. Knjižnica na lokaciji ima opredeljen delovni čas, vsak dan od ponedeljka do petka. Študentom so vse informacije o delovanju knjižnice in izposoji gradiva dostopne tudi na spletni strani, v referatu ter osebno po telefonu.

č) razvoj knjižnične dejavnosti:

Od zadnje akreditacije zavoda so na AMEU - ECM zaposlili knjižničarko za polni delovni čas. Poleg tega so na vseh lokacijah knjižnic Alma Mater opremili čitalnice. Tudi dislocirana enota Celje ima urejeno čitalnico, potrebno jo je pa dodatno opremiti, kar je bilo že predhodno izpostavljeno. V sklopu Načrta razvoja knjižnice Alma Mater bodo začeli izvajati delavnico za študente, ki bo namenjena spoznavanju elektronskih baz in e-literature v polnem besedilu.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

/

Priložnosti za izboljšanje:

- Knjižnico na dislocirani enoti dopolnjevati s potrebno literaturo za študij in raziskovanje.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

/

ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V skladu s tretjim odstavkom 51.r člena ZViS-K lahko skupina strokovnjakov po prvem evalvacijskem obisku predlaga svetu agencije študijske programe, katerih zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje in posodabljanje ter izvajanje se presoja na drugem obisku visokošolskega zavoda v skladu s standardi, določenimi v točki II.2.2 Zunanja evalvacija študijskega programa.

Morebitni predlogi za natančnejšo presojo posameznih področij delovanja visokošolskega zavoda, povezani predvsem z organizacijo, izvajanjem, spreminjanjem in samoevalvacijo določenih študijskih programov ter utemeljitev:

/

POVZETEK

Zavod Alma Mater Europaea – Evropski center Maribor je vložil zahtevo na NAKVIS za Podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda – Spremembo visokošolskega zavoda, in sicer akreditacijo nove dislocirane enote zavoda na lokaciji Mariborska cesta 3, Celje. Skupina strokovnjakov je zavod presojala po vseh predpisanih standardih za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda (18), pri čemer je fokus presoje bil na različnih vidik organizacije dislocirane enote. Ugotovitve kažejo, da ima dislocirana enota z vidika prostorske namestitve, načrtovane kadrovske zasedbe (pedagoški in strokovni delavci), opremljenosti specialnih učilnic, organiziranosti Knjižnice ter Referata za študentske zadeve ustrezno zagotovljene pogoje. Priložnosti za izboljšanje skupina strokovnjakov vidi v izboljšanju opremljenosti učilnic v skladu z višjimi standardi (ergonomija, računalniška opremljenost), dodatnih enotah študijskega gradiva v knjižnici ter zagotovitvi prostora za študentske aktivnosti.

SUMMARY

Alma Mater Europaea - European Centre Maribor has submitted an application to SQA for an extension of accreditation as a higher education institution, specifically for the accreditation of a new distant unit located at Mariborska cesta 3, Celje. The expert group assessed the institution against all the prescribed standards for renewing the accreditation of a higher education institution (18), with a focus on various aspects directly related to the distant unit in Celje. The results indicate that the institution has adequate physical/spatial accommodations, planned staffing (including teaching and support staff), dedicated laboratories/specialty classrooms, well-organized library facilities, and a student affairs office. However, the expert group has identified areas that require improvement, such as upgrading classroom equipment to higher standards (including ergonomic furniture and computer equipment), adding more study materials to the library, and providing space/room for student activities.

Izpolnjevanje standardov kakovosti

Izpolnjuje standarde kakovosti
<p>1. standard: Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.</p> <p>2. standard: Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.</p> <p>3. standard: Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.</p> <p>4. standard: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.</p> <p>5. standard: Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.</p> <p>6. standard: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.</p> <p>7. standard: Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.</p> <p>8. standard: Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.</p> <p>9. standard: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.</p> <p>10. standard: Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.</p> <p>11. standard: Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.</p> <p>12. standard: Visokošolski zavod varuje pravice študentov.</p> <p>13. standard: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda.</p> <p>14. standard: Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti.</p> <p>15. standard: Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti.</p> <p>16. standard: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.</p> <p>17. standard: Knjižnica visokošolskega zavoda ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.</p>
Delno izpolnjuje standarde kakovosti
/
Ne izpolnjuje standardov kakovosti
/

Odličnost



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Ali kako opažanje, ki ste ga označili za prednost, sodi v kategorijo odličnih dosežkov oz. presežkov in bi lahko bilo zgled drugim visokošolskim zavodom v Sloveniji ter predlagate, da ga NAKVIS javno izpostavi? Prosimo za obrazložitev.

/

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu.