

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Akreditacija študijskega programa



Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije Visokošolski strokovni študijski program Inovacije v lesarstvu za trajnostni razvoj

Izr. prof. dr. Borut Werber

Prof. dr. Milan Šernek

Assoc. Prof. dr. Claudia Cocozza

Kristijan Briški



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj(i) in predlagatelj(i): Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije (UP FAMNIT)

Študijski program: Inovacije v lesarstvu za trajnostni razvoj

Skupina strokovnjakov:

predsednik	Izr. prof. dr. Borut Werber, Univerza v Mariboru
član	Prof. dr. Milan Šernek, Univerza v Ljubljani
članica	Assoc. Prof. dr. Claudia Cocozza, University of Florence
član	Kristijan Briški, Univerza v Ljubljani, študent

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 11.9.2025

Datum oddaje končnega akreditacijskega poročila agenciji: 27.10.2025

Podpis predsednika skupine strokovnjakov: _____

VSEBINA

Povzetek

Summary

Preglednica izpolnjevanja standardov kakovosti

Uvod

Ugotovljeno dejansko stanje in njegova presoja

Sestava in vsebina študijskega programa

1. standard

2. standard

3. standard

Zasnova izvajanja študijskega programa

4. standard

5. standard

Preglednica ključnih ugotovitev po standardih kakovosti

Dodatek: Splošni podatki o študijskem programu

POVZETEK

*Povzetek je **zgoščena predstavitev bistvenih ugotovitev presoje** glede na obravnavane standarde kakovosti. Ni namenjen podrobni analizi in dobesednemu navajanju (ne)izpolnjevanja posameznih standardov kakovosti, temveč splošni oceni kakovosti obravnavanega visokošolskega zavoda oziroma študijskega programa in povzema ključne ugotovitve po področjih presoje – po oceni skupine strokovnjakov_inj. Povzetek je namenjen bralcu_ki, ki želi na jasen in jedrnat način dobiti prvi vtis o vsebini presoje in postavlja v kontekst preglednico izpolnjevanja standardov, ki mu sledi. Pripravljen je v tretji osebi ednine (skupina strokovnjakov_inj), strukturiran je lahko po odstavkih in obsega **od 1800 do 3000 znakov s presledki**.*

Študijski program je kakovostno zasnovan in omogoča pridobitev širokega nabora kompetenc na področju lesarstva, digitalizacije, trajnosti in poslovanja. Poudarjena sta praktično usposabljanje in mobilnost, vendar manjka izbirnost znotraj institucije. Vsebina je skladna s cilji programa, čeprav so inovacije in trajnost manj izpostavljene. Literatura je večinoma v tujem jeziku. Program omogoča povezavo s prakso in raziskovanjem ter izpolnjuje standarde kakovosti.

Študijski program celostno povezuje temeljna in uporabna znanja s področja lesarstva, trajnosti in digitalizacije ter sledi razvojnemu trendom. Vključuje interdisciplinarne vsebine in praktično usposabljanje, ki krepijo strokovno in raziskovalno usmerjenost. Vsebina predmetov je aktualna in smiselno povezana s cilji programa.

Študijski program je tesno povezan z okoljem, temelji na sodelovanju z domačimi in tujimi partnerji iz znanosti, industrije in stroke. Vključuje analizo potreb trga dela, ki potrjuje zaposljivost diplomantov. Praksa je obvezna in kakovostno organizirana doma in v tujini, z vključevanjem v projekte in mentorstvom. Program izkazuje močno podporo podjetij, raziskovalnih institucij in mednarodnih mrež, kar krepi njegovo relevantnost in kakovost.

Študijski program je zasnovan skladno z vsebino, cilji in standardi kakovosti. Predvideva širok nabor sodobnih pedagoških metod, redni študij z mobilnostnim oknom in kombiniran zaključni seminar. Kadrovska zasedba je ustrezna in znanstveno kompetentna, še posebej izstopajo odlični raziskovalni rezultati nekaterih nosilcev predmetov. Fakulteta razpolaga z vrhunsko raziskovalno in pedagoško opremo, sodobnimi laboratoriji ter 24-urnim dostopom do knjižnice. Delno je problematična dostopnost za gibalno ovirane, prenova je v teku in zavod se je zavezal, da jo bo zaključil do konca leta 2025.

Pogoji za vpis, napredovanje in dokončanje študija so jasno določeni, pregledni in skladni s prakso (42 KT za napredovanje, izjemni vpis ob utemeljenih razlogih, možnost ponavljanja ali hitrejšega napredovanja). Načini ocenjevanja so urejeni s pravilnikom in

predmetniki ter podprti z VIS/ŠIS. Program obsega 180 ECTS z mobilnostnim oknom in zaključnim seminarjem, naslov »dipl. inž. les. (VS)« je ustrezen.

SUMMARY

The study program is well designed and enables students to acquire a broad range of competences in wood science, digitalization, sustainability, and business. Emphasis is placed on practical training and mobility, though internal elective options are limited. The content aligns with the program's objectives, although innovation and sustainability are less emphasized. Most literature is in foreign languages. The program ensures strong links to practice and research and meets quality standards.

The program integrates fundamental and applied knowledge in wood science, sustainability, and digitalization, while following developmental trends. It includes interdisciplinary content and practical training, strengthening professional and research orientation. Course content is up-to-date and meaningfully aligned with program goals.

The program is closely connected with its environment, built on cooperation with domestic and international partners from science, industry, and the profession. A labor market analysis confirms graduates' employability. Practical training is mandatory and well organized at home and abroad, with project involvement and mentoring. Strong support from companies, research institutions, and international networks further enhances its relevance and quality.

The program is designed in line with its content, objectives, and quality standards. It foresees a wide range of modern teaching methods, full-time study with a mobility window, and a blended final seminar. Academic staff are adequate and scientifically competent, with some subject leaders achieving excellent research results. The faculty provides state-of-the-art research and teaching equipment, modern laboratories, and 24/7 library access. Accessibility for students with mobility impairments remains partly problematic but renovations are underway and the faculty has committed to completing it by the end of 2025. .

Admission, progression, and completion requirements are defined, transparent, and in line with higher education practice (42 ECTS for progression, exceptional enrollment under justified reasons, the possibility of repeating or accelerated progression). Assessment methods are regulated by faculty rules and curricula and supported by the VIS/ŠIS system. The program comprises 180 ECTS, includes a mobility window and final seminar, and awards the title "BSc Engineer of Wood Science (VS)."

PREGLEDNICA IZPOLNJEVANJA STANDARDOV KAKOVOSTI

Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Ne izpolnjuje standardov kakovosti	
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje	Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti
Sestava in vsebina študijskega programa				
1. standard	2			
2. standard	2			
3. standard	1			
Zasnova izvajanja študijskega programa				
4. standard	4	1		
5. standard	3			
Odličnost				

UVOD

Skupina strokovnjakov, ki je obvestilo o imenovanju in gradivo za presojo prejela (20.6.2025), je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in akreditacijsko poročilo o izpolnjevanju standardov za akreditacijo študijskega programa, določenih v Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (v nadaljevanju: Merila), oddala (*vnesite datum*).

Skupina se je sestajala na daljavo, in sicer v okolju Zoom. Na prvem usklajevalnem sestanku, ki smo ga imeli 1. 7. 2025 ob 14. uri, smo na kratko povzeli informacije, pridobljene iz vloge s prilogami, določili, katere standarde bo prevzel vsak član komisije, in določili datum, do katerega moramo podati morebitne zahteve po dodatnih dokumentih, pomembnih za akreditacijo. 30. 7. 2025 smo prejeli prve in 22. 8. 2025 druge dopolnitve vloge. Drugi uskladitveni sestanek je potekal 8. 9. 2025 ob 9. uri, na njem smo pregledali zapisano ter uskladili mnenja o predlaganih prednostih, priložnostih za izboljšanje, delnem izpolnjevanju standardov in večjih pomanjkljivostih oziroma neskladnostih. Potrdili smo predlog povzetka ter določili datum za ureditev popravkov poročila. Tretji uskladitveni sestanek je bil 11. 9. 2025 ob 16.15. Na sestanku smo potrdili končno verzijo poročila, prednosti in neskladnosti ter povzetek poročila.

Skupina je 26.9.2025 prejela odgovor vlagatelja na končno verzijo skupaj z dodatnimi dokazili in dopolnili s katerimi je vlagatelj upošteval priporočila in odpravil pomanjkljivosti iz prvotne vloge. Skupina je upoštevala nova dejstva in dokazila in spremenila končno poročilo skladno s tem.

(35. člen Meril: Skupina strokovnjakov pripravi skupno poročilo po področjih presoje in standardih kakovosti, določenih v merilih za akreditacijo študijskega programa, in sicer na podlagi vloge s prilogami, druge zahtevane dokumentacije in ogleda prostorov, kadar je to potrebno zaradi popolne ugotovitve dejanskega stanja.

Agencija pošlje akreditacijsko poročilo vlagatelju, ki lahko nanj da svoje pripombe v enem mesecu od njegovega prejema. Če vlagatelj v tem roku pripomb na poročilo ne da, to postane končno. Če pripombe da, skupina strokovnjakov v enem mesecu od njihovega prejema pripravi končno akreditacijsko poročilo, v katerem se opredeli do vseh pripomb.)

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov_inj vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju Meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni dobro oziroma kaj bi lahko bilo bolje. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je *kakovosten*, drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov_inj temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – s prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, z druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

Če skupina strokovnjakov_inj v svojem poročilu ugotovi delne skladnosti s presojanimi standardi kakovosti, to pomeni, da ti standardi niso v celoti izpolnjeni.

SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA (17. člen Meril)

1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

a) Konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:

Študijski program je po sestavi kakovosten in ustrezno zastavljen. Predmetnik študijskega programa obsega sedem vsebinskih sklopov, ki so primerno uravnoteženi glede na obseg ECTS in se med sabo vsebinsko dopolnjujejo ali nadgrajujejo. Vključena so temeljna znanja, bazični predmeti stroke, digitalne veščine za rokovanje z lesom, poslovno-ekonomske veščine in trajnost, predmeti s področja lesenega grajenega okolja, praktično usposabljanje, mobilnostno okno in zaključni seminar. Posamezni predmeti so vsebinsko povezani in v pretežni meri konsistentni z učnim načrtom in študijskim programom.

Značilnost študijskega programa je praktično usposabljanje v okviru dveh predmetov (Praktično usposabljanje v delovnem okolju I in Praktično usposabljanje v delovnem okolju II) ter predmet Mobilnostno okno, ki študentom omogoča izbirne vsebine na partnerskih inštitucijah.

b) Povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:

Osnovni cilj študijskega programa je zagotoviti vrhunski kader, ki je potreben za preboj v lesnopredelovalni industriji, z zagotavljanjem interdisciplinarnega izobraževanja in usposabljanja. Cilji in učni izidi, ki so določeni v učnih načrtih, so skladni z vsebino študijskega programa in s stopnjo študija. Študijski program upošteva nova spoznanja na področju lesnopredelovalne industrije s poudarki na interdisciplinarnem pristopu za osvojitve digitalnih kompetenc ter komunikacijskih in trajnostnih veščin.

Proces poučevanja in učenja temelji na sodobnih oblikah učenja in neposredno vključenostjo študenta v prakso, kjer lahko študent uporabi pridobljeno strokovno znanje. Vsebine učnih načrtov so primerne z vidika zahtevnosti in obsega. Razmerje med temeljnimi in strokovnimi ter specialnimi znanji je ustrezno. Študijska literatura je aktualna, vsebinsko primerna in v ustreznem obsegu ter dostopna v knjižnici ali digitalni obliki.

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k pridobitvi precej širokega nabora kompetenc ter omogoča pridobitve ustreznega strokovnega naslova. Študijski program je interdisciplinaren. Osrednja vsebinska značilnost programa je osredotočena na lesarske vsebine, z vsebinskimi dodatki z drugih področij (gradbeništvo, digitalizacija, ...). Tudi strokovni naziv »diplomiran-i/a inženir/ka lesarstva (VS)« odlikava predvsem lesarske vsebine študijskega programa. Vsebine z drugih interdisciplinarnih področij se lahko kompenzira z naborem izbirnih predmetov. Mobilnost je v študijski program vključena kot mobilnostno okno s partnerskimi institucijami.

c) V program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:

Študenti bodo aktivno vključeni v strokovno in raziskovalno delo povezano s študijskim programom v okviru posameznih predmetov v obliki projektne naloge v delovnem okolju in s sodelovanjem pri temeljnih, aplikativnih ali razvojnih projektih. Zagotovljena jim je možnost sodelovanja na znanstvenih in strokovnih dogodkih. Nosilci predmetov prijavitelja izvajajo številne domače raziskovalne projekte in programe ter mednarodne projekte, in s svojo bibliografijo ustrezno pokrivajo vsebine študijskega programa. Zelo aktivno sodelujejo in koordinirajo tudi številne strokovne in znanstvene dogodke povezane z vsebino študijskega programa (npr. Nov evropski Bauhaus za trajnostno grajeno okolje z obnovljivimi materiali).

č) Vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:

Vrstni red predmetov je ustrezen. Njihova razporejenost po letnikih in semestrih je vsebinsko primerna in predstavlja ustrezno horizontalno ter vertikalno povezanost. Študenti v prvem letniku osvojijo temeljna znanja in osnovna znanja strokovnih

predmetov, ki vodijo do pridobitve digitalnih veščin za rokovanje z lesom. Nato v drugem letniku okrepijo znanja s področja strokovnih predmetov, nadgradijo digitalne veščine za rokovanje z lesom, pridobijo znanja s področja lesenega grajenega okolja ter osnovne poslovno-ekonomske in trajnostne veščine. V drugem letniku začnejo s praktičnim izobraževanjem v delovnem okolju, ki ga poglobijo v tretjem letniku, okrepijo poslovno-ekonomske in trajnostne veščine in znanja s področja lesenega grajenega okolja ter pridobijo mednarodne izkušnje v okviru mobilnostnega okna. Študij končajo z zaključnim seminarjem.

Kreditno ovrednotenje (ECTS) predmetov je ustrezno. Večina teoretičnih predmetov ima obseg 6 ECTS, medtem ko je praktično usposabljanje in mobilnostno okno glede na čas trajanja in aktivnosti, primerno ovrednoteno z 12 ECTS oziroma 24 ECTS. Skupno število 180 ECTS za študijski program je ustrezno in primerno (60 ECTS) porazdeljeno po posameznih letnikih.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Sodobno zasnovan študijski program, ki vključuje aktualno potrebna znanja in veščine.
- Povezanost študijskega programa z industrijo/prakso, raziskovalnim delom in mobilnostjo.

Priložnosti za izboljšanje:

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti:

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:

Študijski program je zasnovan v skladu s temeljnimi in aplikativnimi znanji s področja lesarstva, lesnih inovacij in trajnostnega razvoja.

V program so vključena znanja, ki sledijo aktualnemu znanstvenemu razvoju (kar je razvidno iz predmetov, kot so: »Umetna inteligenca in strojno učenje«, »Načrtovanje stavb v okviru pobude Novi evropski Bauhaus«, »Napredna proizvodnja«, »Digitalno prototipiranje pri oblikovanju lesenih izdelkov«).

Interdisciplinarnost predmetnika se zagotavlja z integracijo različnih disciplin in vključevanjem večplastnih ciljev ter perspektiv (npr. v predmetih »Modeliranje učinkovitosti lesenih izdelkov«, »Poslovno komuniciranje«, »Vodenje projektov«, »Praktično usposabljanje v delovnem okolju (I)(II)«).

Zasnovani študijski načrti jasno opredeljujejo področje temeljne discipline in se sklicujejo na ustrezne mednarodne vire ter reference (npr. klasifikacije, znanstvene revije, monografije ali recenzirane članke). Integracija med predmeti je stalno upoštevana in se uresničuje z identifikacijo metodoloških razlik med disciplinami ter z usklajevanjem z glavnimi cilji izobraževalnega študijskega programa.

Temeljna znanja so ustrezno zastopana in omogočajo pridobivanje spretnosti, znanj ter širokega intelektualnega okvira za akademsko in strokovno kariero študentov. Uvodni predmeti (»Matematične metode«, »Računalniški praktikum«, »Statistične metode«, »Analitika podatkov«, »Splošna kemija«) spodbujajo kritično razmišljanje in analitične sposobnosti za obravnavo problemov z več vidikov ter razvijajo močne razumske sposobnosti. Poleg tega ti predmeti prispevajo k interdisciplinarnosti z integracijo znanj iz različnih disciplin.

Kar zadeva specifične cilje izobraževalnega študijskega programa, ti vključujejo pridobivanje teoretičnih in praktičnih znanj s področja podjetništva, trženja in odločanja, pri čemer se spodbuja podjetniško razmišljanje in razvoj poslovnih idej (npr. predmeta »Poslovno komuniciranje«, »Osnove podjetništva in marketinga«).

Na splošni ravni kompetence vključujejo osredotočenost na analitično in ustvarjalno razmišljanje, samozavest, iniciativnost, delo v skupini ter uporabo znanj v raziskovalnih dejavnostih. Strokovno-specifične kompetence zajemajo sposobnost analize vidikov, povezanih s podjetništvom in marketingom, razumevanje medsebojnih povezav med podjetništvom in marketingom ter razumevanje konceptov vedenja potrošnikov. Študenti bodo izvajali tržne raziskave, obravnavali strokovne izzive in pripravljali projektne predloge ob hkratnem zavedanju pomena financiranja projektov ter zagotavljanja kakovosti vodenja (npr. pri predmetu »Vodenje projektov«).

Na področju lesarstva bodo pridobljene kompetence za analizo značilnosti in lastnosti lesa (npr. vsebnost vlage in gostota), ki so ključne za zagotavljanje mehanskih lastnosti lesa (predmeti: »Praktikum fizikalnih in mehanskih lastnosti lesa«, »Digitalno prototipiranje pri oblikovanju lesenih izdelkov«, »Sistemi lesenih konstrukcij«, »Modeliranje učinkovitosti lesenih izdelkov«, »Ergonomija pri oblikovanju lesenega pohištva«). Študenti bodo razvili spretnosti za določanje primernosti uporabe različnih vrst lesa, za vrednotenje rabe lesa v različnih konstrukcijskih elementih v okviru raznolikih gradbenih kontekstov ter za optimizacijo zasnove lesenih izdelkov glede na učinkovitost, trajnost in vzdržljivost.

Vsebina, cilji in kompetence predmetov so jasno opredeljeni, s poudarkom na povezovanju aplikativnih in temeljnih znanj. Izobraževalni študijski program je izrazito interdisciplinaren, kar je razvidno tako iz študijskih načrtov kot iz vključenosti strokovnjakov različnih področij. To omogoča študentom pridobivanje sposobnosti za integracijo znanj različnih disciplin. Spodbujanje povezovanja ter ustvarjanje novega znanja z uporabo interdisciplinarnih pristopov je posebej pomembno v prvostopenjskem študijskem programu. Poleg tega program vključuje praktično naravnane predmete in več oblik strokovnega usposabljanja, ki so neposredno povezane s prakso na področju lesarstva in lesne tehnologije, reševanjem problemov ter povezovanjem teoretičnih znanj s praktičnimi cilji.

Študijski program je ustrezen. Študijski načrti so opisani tako, da poudarjajo neposredne povezave med vsebino učnih načrtov in splošnimi ter strokovnimi kompetencami. Poleg tega učni načrti ponujajo vsebine za učenje veščin, načrtovanja, analiz in tehnik, ki se

uporabljajo na različnih področjih lesarstva. Študijski program zagotavlja ustrezne analitične veščine za kritično analizo in ocenjevanje metod v inovacijah na področju lesarstva.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- Program obsega interdisciplinarne vsebine in praktično usposabljanje, namenjeno izboljšanju poklicnih in raziskovalnih kompetenc.
- Vsebine učnih načrtov so aktualne in v skladu s cilji programa.

Priložnosti za izboljšanje:

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti:

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vlagatelj ima vzpostavljeno dolgoročno in vzajemno sodelovanje z visokošolskimi zavodi, raziskovalnimi inštituti, podjetji, strokovnimi združenji ter drugimi organizacijami. Sodelovanje poteka na znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem in pedagoškem področju, vključuje pa tako nacionalno kot tudi mednarodno raven.

So vodilni v konzorciju New European Bauhaus Academy (NEBA) v okviru vozlišča NEBAP Hub, ki združuje 14 partnerskih institucij iz evropskih držav. Konzorcij povezuje univerze, raziskovalne centre, javne organe, strokovna združenja in mreže ter s tem prispeva k trajnostnemu razvoju grajenega okolja in krepitvi interdisciplinarnih pristopov.

Vlagatelj ima posebej tesno sodelovanje z estonsko akademijo znanosti v okviru evropske univerzitetne mreže Transform4Europe. Na nacionalni ravni velja izpostaviti sodelovanje z raziskovalnim inštitutom InnoRenew CoE ter z Zavodom za gradbeništvo Slovenije (ZAG). Skupaj z omenjenima partnerjema UP soustvarja raziskovalne ekosisteme in sodeluje pri evropskih projektih, med drugim v okviru ERA Chair projekta FRISSBE.

Sodelovanja vključujejo tudi praktično usposabljanje in mobilnostne aktivnosti študentov, projekte s podjetji ter povezave s strokovnimi združenji. S tem se zagotavlja neposredna povezava med teoretičnim znanjem, raziskovalnim delom in praktičnimi potrebami gospodarstva in družbe, kar krepi kakovost in mednarodno prepoznavnost študijskega programa.

a) Analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:

Znotraj projekta Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem GDI UP – Zelena UP je prijavitelj pri podjetju Arhea naročil izdelavo analize zaposljivosti z naslovom Analiza potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov na področju lesnopredelovalne industrije in gradbeništva. Poročilo obsega 22 strani in vsebuje perspektive slovenskega trga, perspektive evropskega trga in anketo med slovenskimi delodajalci z grafičnimi prikazi in viri. Rezultati slovenskih in evropskih potreb sicer kažejo zmanjšanje potreb po zaposlenih v prihodnosti na račun avtomatizacije proizvodnje, hkrati pa povečan interes po digitalno pismenih strokovnjakih s področja trajnosti in interdisciplinarnosti, kar je tudi cilj predlaganega študijskega programa. Intervjuji slovenskih delodajalcev v lesni industriji kažejo večjo potrebo po srednješolskih kadrih z znanjem CAD/CAM sistemov in CNC orodij, hkrati pa pogrešajo znanja, ki jih predvideva predlagani študijski program (npr. uporaba umetne inteligence, globoki podatki ...). Glede na napovedi zaposlovanja kaže, da bi lahko prvi diplomanti dobili službo že med obravnavanimi sedmimi podjetji, hkrati pa intervjuvanci menijo, da zaposlitev takega kadra ni vprašljiva.

Zasnova študijskega programa temelji na potrebah sektorja v Sloveniji in širše. Evropska platforma za politike v lesarstvu (woodPoP) je objavila "Dokument politik 2024 – Lesno krožno biogospodarstvo za trajnostno Evropo" (https://woodpop.eu/wp-content/uploads/2025/03/WoodPoP-Position-Paper_slo.pdf), v katerem opredeljuje kritična področja ukrepanja ter naslavlja tudi potrebne aktivnosti na področju veščin in izobraževanja. Kot izhaja iz utemeljitve pod 1. standardom te vloge: naj spodbujajo napredne, sodobne in interdisciplinarne predmete v izobraževanju in poklicnem usposabljanju, so bila priporočila tega dokumenta v celoti upoštevana pri pripravi študijskega programa.

S stališča kakovosti lahko zaključimo, da je prijavitelj med svojim delom, sodelovanjem in soustvarjanjem evropskega prostora zaznal nišo strokovnjakov s področja lesarstva, ki bo v prihodnosti iskana tako na domačem kot na tujem trgu. Glede na predvidenim številom študentov in predstavljenimi potenciali zaposlovanja ter multidisciplinarnostjo pridobljenih znanj lahko potrdimo, da bodo diplomanti novega študijskega programa zaposljivi tako sedaj kot v bodoče.

b) Razmere za praktično izobraževanje študentov:

Študijski program vključuje obvezno praktično usposabljanje v skupnem obsegu 24 ECTS, in sicer v 2. letniku (12 ECTS, *Praktično usposabljanje v delovnem okolju I*) in v 3. letniku (12 ECTS, *Praktično usposabljanje v delovnem okolju II*), kar je ustrezno, saj omogoča študentu najprej spoznati delovno okolje in se nato v drugem delu usmeriti/specializirati na področje, ki ga zanima. Iz učnih načrtov ni jasno razvidna razlika v ocenjevanju pri predmetu *Praktično usposabljanje v delovnem okolju I.* in *II.* (obakrat je omenjeno Zaključno poročilo praktičnega usposabljanja I – a gre za eno oceno pri obeh predmetih). Vsak sklop traja 8,5 tednov. Usposabljanje je umeščeno v mobilnostno okno, ki študentom omogoča opravljanje prakse v tujini (do 24 ECTS).

Praksa se izvaja v podjetjih in organizacijah lesnega sektorja tako doma kot v tujini, pri čemer so pridobljene številne izjave o interesu za sodelovanje. Fakulteta omogoča tudi sklepanje dodatnih dogovorov z organizacijami, ki jih predlagajo študenti.

Izvedba temelji na sistemu mentorstva: študente na fakulteti spremljata pedagoški mentor in koordinator prakse, v organizacijah pa ustrezno usposobljeni mentorji. Za pedagoške mentorje so predvidena strokovna andragoška usposabljanja, ki obravnavajo metode vodenja študentov, cilje prakse in pričakovane kompetence. Mentorje v podjetjih fakulteta dodatno seznani z namenom prakse in pričakovanimi rezultati.

Za izvajanje praktičnega usposabljanja v različnih organizacijah je na oddelku predviden ustrezno usposobljen koordinator obvezne prakse študentov.

Celotna izvedba prakse je podprta z notranjimi akti fakultete in izvedbenimi postopki. Kakovost se spremlja s pomočjo anketnih vprašalnikov študentov in podjetij po končani praksi, pedagoški mentorji pa v sodelovanju s koordinatorjem zagotavljajo sprotno komunikacijo z organizacijami.

Prijavitelj ima vzpostavljeno dolgoročno in vzajemno sodelovanje z visokošolskimi zavodi, raziskovalnimi inštituti, podjetji, strokovnimi združenji ter drugimi organizacijami. Sodelovanje poteka na znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem in pedagoškem področju, vključuje pa tako nacionalno kot tudi mednarodno raven. S tem je izkazana odlična strokovna, raziskovalna in pedagoška povezanost z domačimi in tujimi deležniki.

Vlagatelj je posredoval seznam slovenskih podjetij oziroma organizacij, v okviru katerih bodo študenti izvajali praktično usposabljanje na podlagi priloženih izjav: Alfa natura načrtovanje inženiring d.o.o., ALPLES, d.d., iQwood, lesena gradnja, d.o.o., Jelovica hiše d.o.o., Ledinek d.o.o., LUMAR IG d.o.o., M Sora, trgovina in proizvodnja, d.d., SCM Adria d.o.o., Stilles d.o.o., CBD gradbeno in poslovno projektiranje d.o.o., Gonzaga-pro d.o.o.

S stališča kakovosti lahko zaključimo, da so pogoji za izvedbo prakse odlični tako lokalno kot v tujini, ustrezno organizirani in v dovolj velikem številu, saj je število podpisanih sporazumov in izjav večje, kot je predvideno število študentov. Pri tem je potrebno poudariti, da se dodatno planira izvajanje praks v sodelovanje z raziskovalnim inštitutom InnoRenew CoE, ki lahko že sam pokrije potrebe praks predvidenih študentov.

(Izpolnjevanje standarda ni obvezno za študijske programe tretje stopnje.)

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- odlična strokovna, raziskovalna in pedagoška povezanost z domačimi in tujimi deležniki

Priložnosti za izboljšanje:

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti:

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA (18. člen Meril)

4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) Predvideni načini, oblike in potek poučevanja:

Prijavitelj predvideva naslednje metode poučevanja in učenja: delo z besedilom, demonstracija, dialog, diskusija, druge vrste nastopov študentov, e-izobraževanje, igra vlog, individualni projekti in naloge, interaktivna predavanja, izkustveno delo, konzultacije, laboratorijske vaje, metoda viharjenja možganov, multimedijske predstavitve, obravnava primerov iz prakse, praktične delavnice digitalnega prototipiranja, predavanja, problemsko učenje, projektno delo, razlaga, reševanje računskih nalog, samostojno delo študentov, seminarji, seminarske vaje, skupinsko raziskovanje, sodelovalno učenje, študije primerov, timsko delo in razprave. Planiran je redni študij.

Predavanja in vaje se bodo izvajale na fakulteti ali pri izvajalcih prakse, na daljavo se bo izvajal zgolj Zaključni seminar, in sicer v drugem semestru tretjega letnika, ko bodo študenti opravljali druge obveznosti (v obsegu 24 ECTS) na različnih partnerskih institucijah v tujini v okviru mobilnostnega okna. Zaključni seminar se bo izvajal preko platforme ZOOM ali MS Teams. Zaradi slednjega predlagamo prijavitelju, da opredeli način študija kot kombiniran.

b) Ustreznost kadrov v skladu s 13. členom Meril ter:

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**
- **zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo za študijske programe tretje stopnje:**

Prijavitelj navaja, da je število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program 9.2.

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 100%. Po tem, ko se je InnoRenew CoE pripojil so se zaposleni v celoti zaposlili na UP.

Vsi visokošolski učitelji in sodelavci (19) imajo primerno izvolitev in naziv za sodelovanje v predlaganem študijskem programu. Prijavitelj je posredoval podatke o Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti (2020-2025) vseh sodelujočih. Vsi sodelujoči imajo skladno z merili ustrezne znanstvene in strokovne reference.

- S stališča kakovosti lahko zaključimo, da ima prijavitelj ustrezno strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvedbo predlaganega študijskega programa. Še posebej izstopajo odlične kompetence nekaterih nosilcev predmetov na področju raziskovalnega dela, vodenja projektov in znanstvenih ter strokovnih dogodkov, ki imajo oceno A1 nad 3, nekateri celo nad 6.

c) Materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom Meril:

Sedež fakultete je na naslovu Glagoljaška 8 v Kopru. Pedagoški in raziskovalni proces potekata na več lokacijah v starem mestnem jedru, ter v objektu Livade 1.0

v Izoli, v katerem so na voljo laboratoriji in specializirane vajalnice, pa tudi predavalnice ter kabineti za pedagoško in raziskovalno osebje.

Po navedbah prijavitelja UP FAMNIT v študijskem letu 2024/2025 uporablja približno 5.000 m², od tega se približno 950 m² prostorov nahaja v objektu Livade 1.0. Približno 4.200 m² prostorov je v stalni uporabi, ostali prostori pa so večinoma predavalnice, ki jih najema oziroma si jih občasno izposoja od drugih članic UP za izvajanje pedagoškega procesa.

Prostori UP FAMNIT so ustrezno opremljeni za pedagoško in raziskovalno delo. Raziskovalno opremo je fakulteta nabavila iz raziskovalnih projektov in infrastrukturnega programa ARIS. Najbolj so bili uspešni v letih 2018-2022 v okviru projekta Teaming s strani InnoRenew CoE, s pomočjo katerega je nabavljena najsodobnejša oprema v skupni vrednosti približno 3,5 milijona evrov. S sodobno raziskovalno opremo ter opremo za izvajanje pedagoškega dela je opremljen tudi objekt Livade 1.0 v Izoli, v katerem se bodo izvajale laboratorijske vaje s področja kemije. Druge laboratorijske vaje se bodo izvajale v laboratorijih, ki so locirani bodisi na Glagoljaški 8 bodisi na Kettejevi 1 oziroma v objektu InnoRenew CoE na naslovu Livade 6a, Izola. Objekt bo zaradi pripojitve raziskovalnega inštituta InnoRenew CoE k UP prešel v last UP.

Prijavitelj je posredoval seznam imen sklopov laboratorijev. Tukaj navajamo le osnovne s številom sistemov, ki jih vključujejo:

Laboratorij za proučevanje obnovljivih materialov (4 sistemi)

Laboratorij za block-chain za pametne zgradbe in IoT

Oblikovalski studio (4 orodja)

Laboratorij za potopitveno analitiko(virtualna resničnost)

Laboratorij za proučevanje kognitivnih, zaznavnih in vedenjskih procesov(cca 20 orodij/sistemov)

Laboratorij za proučevanje fizioloških, nevroloških in biokemičnih odzivov človeka(5 sistemov)

Laboratoriji v stavbi InnoRenew CoE(8 laboratorijev in ena delavnica)

E-okolje UP FAMNIT

Fakulteta omogoča vsem zaposlenim in študentom dostop do akademskega omrežja Eduroam. Študentski informacijski sistem (ŠIS) uporabljajo študenti in pedagoške delavce, ki omogoča, da večino administrativnih postopkov opravijo prek informacijskega sistema tudi vpis v študijske programe v celoti, vključno z arhiviranjem dokumentacije. Vsi zaposleni in študenti imajo dodeljena uporabniška imena in omogočen dostop do infrastrukture (strežniki), ki jim omogočajo dostop do enake informacijske opreme na daljavo kot jo uporabljajo na fakulteti. Za zaposlene je vzpostavljen intranet. Gradiva in dokumenti so dostopni v e-učilnicah. Zaposleni in študenti imajo na razpolago številno licenčno in odprtokodno programsko opremo, ki je potrebna na predavanjih, vajah in v laboratorijih.

Knjižnica

Do vključno študijskega leta 2022/2023 je v prostorih UP FAMNIT na Glagoljaški 8 v Kopru delovala skupna knjižnica UP FAMNIT in UP IAM – Visokošolska knjižnica za Visokošolska knjižnica za tehniko, medicino in naravoslovje (TeMeNa). V letu

2023 se je uspešno zaključil proces združevanja visokošolskih knjižnic posameznih članic UP v Univerzitetno knjižnico Univerze na Primorskem (UK UP), ki ima svoje prostore v centru Kopra, na Trubarjevi cesti 1, v neposredni bližini UP FAMNIT.

V okviru Univerzitetne knjižnice lahko študenti in zaposleni dostopajo do številnih podatkovnih baz UP, ki vključujejo revije (The American Mathematical Monthly; Science), zbirke (MathSciNet), zbirke elektronskih revij (APA – American Psychological Association; EBSCOhost - Academic Search Complete; Emerald; JSTOR; SAGE; ScienceDirect; Springer Link; Taylor and Francis Online; Willey Online Library) in zbirko elektronskih knjig (Ebrary). Poleg klasične izposoje literature je omogočen tudi oddaljen dostop do elektronskih virov (e-knjig, e-revij).

Knjižnica omogoča vse standardne storitve, je pa prva v Sloveniji, ki omogoča 24 urni dostop zaposlenim in študentom s pomočjo kartice UP.

Študenti s posebnimi potrebami

UP FAMNIT omogoča študentom s posebnimi potrebami prilagojen sistem študija v skladu s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami na UP.

Prijavitelj navaja, da prostori UP FAMNIT trenutno le delno omogočajo dostop tudi študentom, ki so gibalno ovirani. Urejen dostop je v prostorih stolpiča "Livade 1.0" in objektu InnoRenew CoE v Izoli, na drugih lokacijah, kjer fakulteta izvaja pedagoški in raziskovalni proces, pa so dostopi omejeni, zato je fakulteta že v postopku izvedbe del za odpravo pomanjkljivosti do konca leta 2025 skladno z določili Zakona o izenačevanju možnosti invalidov (ZIMI).

Po navedbah prijavitelja so z izjemo dostopnosti za omenjeno skupino študentov s posebnimi potrebami, prostori v celoti ustrezno urejeni, oprema v predavalnicah, računalniških laboratorijih, vajalnici, knjižnici in referatu omogoča osebam s posebnimi potrebami neovirano gibanje ter uporabo iste specialne opreme, kakor za ostale študente.

V študijskem letu 2024/2025 na UP FAMNIT študira 21 študentov s statusom študenta s posebnimi potrebami; za vsakega študenta fakulteta pripravi in potrdi individualni program študija, študentu pa je določen tudi učitelj tutor.

Finančni viri za izvajanje visokošolske dejavnosti

Prijavitelj navaja da pretežni del sredstev UP FAMNIT predstavljajo proračunska sredstva (MVZI in ARIS), manjši del sredstev predstavljajo sredstva iz naslova mednarodnih projektov ter neproračunska sredstva, ki jih fakulteta pridobiva iz naslova vpisnin in šolnin za dodiplomski študij (tujci izven EU) in podiplomski študij ter iz naslova izrednega študija na doktorskem študiju. Po razčlenitvi prihodkov iz naslova javne službe in tržne dejavnosti je UP FAMNIT v letu 2024 pridobila 99,75 % sredstev iz naslova javne službe ter 0,25 % sredstev iz naslova tržne dejavnosti.

S stališča kakovosti lahko zaključimo, da ima fakulteta na razpolago ustrezno število predavalnic, računalniških učilnic in laboratorijev in bo z lahkoto razred 15 novih študentov umestila med obstoječe programe. Posebej je potrebno poudariti, da imajo zaposleni in študenti na razpolago celo paleto laboratorijev, ki so vrhunsko

opremljeni. Posebna pridobitev je priključitev InnoRenew CoE, ki ima lastne prostore, opremljene predavalnice in laboratorije, ki bodo povečali prostorske možnosti za zaposlene in študente. Sama združitev tudi predstavlja pridobitev odličnega raziskovalnega kadra. Knjižnica, ki se je ustanovila z združitvijo knjižnic fakultet omogoča dostop do knjižnih in elektronskih virov in celo 24 urni fizični dostop za zaposlene in študente, kar je edinstveno v Sloveniji.

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- mobilnostno okno – del študija, ki se izvaja pri partnerskih inštitucijah v tujini.
- odlične kompetence nosilcev predmetov na področju raziskovalnega dela, vodenja projektov in znanstvenih ter strokovnih dogodkov
- laboratoriji opremljeni z najsodobnejšo opremo
- 24 urni dostop do knjižnice.

Priložnosti za izboljšanje:

- nekateri prostori ne omogočajo dostopa za gibalno ovirane osebe, a je projekt prenove v teku in po zagotovilih zavoda bo zaključek že konec leta 2025

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti:

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti

5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) Pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:

Predlagani vpisni pogoji so zapisani pregledno. Vpis je mogoč s splošno maturo, poklicno maturo ali zaključnim izpitom v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu, v primeru omejitve vpisa je določeno merilo 60 % uspeh na maturi/zaključnem izpitu in 40 % splošni uspeh v 3. in 4. letniku, kar zadostuje zahtevi po jasnosti pogojev. Za napredovanje v višji letnik je določen prag 42 KT iz predhodnega letnika, z možnostjo izjemnega napredovanja ob utemeljenih razlogih, pri čemer prijavitelj primeroma navaja več možnih razlogov, ki so skladni z ustaljeno prakso visokošolskih zavodov, hkrati pa določa, da o izjemnem vpisu odloča Komisija za študijske in študentske zadeve UP FAMNIT na podlagi individualne prošnje študenta. Fakulteta skladno z zakonodajo omogoča tudi enkratno ponavljanje letnika, prav tako pa tudi možnost določenega načina hitrejšega napredovanja za nadpovprečne študente na podlagi sklepa Senata UP FAMNIT, ki odloča o prošnji študenta ob upoštevanju Komisije za študijske in študentske zadeve UP FAMNIT. Prijavitelj navaja tudi, da bodo študenti imeli možnosti posvetovanja s koordinatorico študijskega programa in Referatom za študente UP FAMNIT. Navedeno izpolnjuje standard kakovosti.

b) Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

Prijavitelj ima vzpostavljen postopek, v okviru katerega kandidat vloži vlogo z dokazili, o njej odloča pristojna komisija UP FAMNIT skladno z univerzitetnim pravilnikom, priznana pa se vrednoti kot opravljena obveznost na podlagi evropskega in nacionalnega kvalifikacijskega okvirja. Pri tem gre poudariti, da ni jasno katera komisija točno je pristojna za odločanje o tovrstnih vlogah, saj to ni navedeno niti v prijavi, niti v pravilniku, na katerega se prijava sklicuje. Prijavitelj ne navaja več pomembnih operativnih specifik in sicer najvišjega deleža ECTS, ki ga je mogoče priznati, primerov tipičnih dokazil ter načinov preverjanja ujemanja učnih izidov, rokov ter pravnih sredstev (ugovorov oziroma pritožb) in morebitnih stroškov postopka. Manjkajoče točke bi moral prijavitelj javno objaviti in z njimi seznaniti potencialne študentke in študente, saj navedeno pomembno vpliva k boljši obveščenosti in pravni varnosti študentov.

c) Načini ocenjevanja:

Prijavitelj se ustrezno sklicuje na Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja UP in na opredelitev v učnih načrtih, ki ustrezno določajo načine ocenjevanja znanja, ki je pri nekaterih predmetih razdeljeno na več delov (npr. sprotno preverjanje, predstavitev in nastopi, končni izpit). Navaja uporabo informacijskega sistema VIS/SIS, ki omogoča pregled nad opravljenimi in manjkajočimi obveznostmi posameznega letnika študija, v času izpitnih obdobij pa tudi prijave na izpit in analizo oziroma statistiko izpitnega roka. Nadalje je ustrezno ponujena tudi možnost razgovor z mentorji in predavatelji ter možnost zviševanja že prejetih ocen, skladno s pravilnikom. Prijavitelj navaja, da bodo visokošolski učitelji poskrbeli za informiranje študentov na začetku leta z namenom, načini in oblikami preverjanja znanja ter kriteriji ocenjevanja. Navedeno je skladno z obravnavanim standardom kakovosti.

č) Pogoji za dokončanje študija:

Celotni obseg študijskega programa je 180 ECTS in zajema vse predmetne obveznosti, praktično usposabljanje, mobilnostno okno ter pripravo in zagovor zaključne seminarske naloge v okviru zaključnega seminarja. Navedeno je skladno s tipologijo VS programov in jasno določa strukturo poteka in zaključka študija. Učni načrt zaključnega seminarja določa tudi pogoje za pristop (opravljene vse obveznosti študijskega programa) ter postopek in načine ocenjevanja.

d) Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:

Program ne predvideva posebnih delov, zato dodatni pogoji niso opredeljeni.

e) Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Predlagan je strokovni naslov diplomirana inženirka/diplomirani inženir lesarstva (VS) z okrajšavo "dipl. inž. les. (VS)". Naslov je primeren.

f) Pogoji za prehode med študijskimi programi:

Prehodi so predvideni skladno z ZViS in Merili za prehode med študijskimi programi. Zahtevana je sorodnost področja in primerljivost kompetenc in predmetnika, o individualnih vlogah pa odloča pristojna komisija, pri čemer prijavitelj ne navede točno katera komisija ima to pristojnost. Pri omejitvi vpisa je kot merilo določena povprečna ocena opravljenih obveznosti, kar je prav tako ustrezno.

(Točka d ne velja za študijske programe tretje stopnje.)

Izpolnjuje standard kakovosti

Prednosti:

- pogoji za napredovanje so enaki za napredovanje v vsak višji letnik;
- pri večini predmetov je kombiniranih več načinov ocenjevanja;
- dobra digitalna podpora študija na platformi VIS/ŠIS, ki omogoča študentom pregled obveznosti, prijave na izpite in statistike izpitnih rokov.

Priložnosti za izboljšanje:

Ne izpolnjuje standarda kakovosti

Delno izpolnjuje standard kakovosti:

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- ni določena zgornja meja ECTS, ki jih je mogoče priznati za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

PREGLEDNICA KLJUČNIH UGOTOVITEV PO STANDARDIH KAKOVOSTI

Izpolnjuje standarde kakovosti
• Sodobno zasnovan študijski program, ki vključuje aktualno potrebna znanja in veščine. • Povezanost študijskega programa z industrijo/prakso, raziskovalnim delom in mobilnostjo. • Študijski program je izrazito interdisciplinaren. • Odlična strokovna, raziskovalna in pedagoška povezanost z domačimi in tujimi deležniki. • Odlične kompetence nosilcev predmetov na področju raziskovalnega dela, vodenja projektov in znanstvenih ter strokovnih dogodkov. • 24 urni dostop do knjižnice. • Predvidljivi načini ocenjevanja, ki so vnaprej določeni s predmetniki, pri večini predmetov je kombiniranih več načinov ocenjevanja.

Priložnosti za izboljšanje:

- nekateri prostori ne omogočajo dostopa za gibalno ovirane osebe, a je projekt prenove v teku in po zagotovilih zavoda bo zaključek že konec leta 2025.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Navedite do deset ugotovljenih primerov neizpolnjevanja standardov kakovosti študijskega programa.

Odličnost

Ali ste pri pregledu izpolnjevanja standardov kakovosti našli odlične dosežke oz. presežke, ki bi lahko bili zgled drugim visokošolskim zavodom v Sloveniji, in predlagate, da jih Nakvis javno izpostavi? Prosimo za obrazložitev.

DODATEK: SPLOŠNI PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

(izpisek iz obrazca za akreditacijo študijskega programa)