

Tematisk utvärdering av utbildning som leder till sjuksköterskeexamen

Ärendets hantering

I den tematiska utvärderingen av utbildning som leder till sjuksköterskeexamen har Universitetskanslersämbete (UKÄ) granskat hur lärosäten - i utbildningar som leder till sjuksköterskeexamen - arbetar för att studenterna ska nå utvalda examensmålen för färdighet och förmåga. Tematiska utvärderingar är en av fyra komponenter inom det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning och forskning, och redovisas i rapporten *Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning – redovisning av ett regeringsuppdrag* (Rapport 2016:15). De tematiska utvärderingarna ska anpassas efter det aktuella temat så att de skapar kunskap och bidrar till lärosätenas utveckling.

För den tematiska utvärderingen har UKÄ efter ett nomineringsförfarande utsett en bedömargrupp med sakkunniga, studentrepresentanter samt arbetslivsföreträdare. Bedömargruppen lämnar i sitt yttrande graderade rekommendationer om vad respektive lärosäte bör och kan göra i sitt arbete med att a) skapa goda förutsättningar för samt b) utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningarna, så att studenterna ska uppnå färdighet och förmåga.

De graderade rekommendationerna har formulerats med koppling till tre av de fyra utvärderingsfrågor som lärosätet har besvarat i sin självvärdering. Utvärderingsfrågorna sorterar under två bedömningsområden: Förutsättningar samt Utformning, genomförande och resultat. Frågorna har tagits fram och beslutats av UKÄ efter att synpunkter har inhämtats från bland annat en utsedd rådgivande grupp och dialog med lärosätena.

Det underlag som bedömningarna grundas på är lärosätenas självvärderingar. Bedömarna har inte deltagit i beredning eller bedömning av lärosäten där de har uppgett jäv. En förteckning över bedömare och jävsförhållanden finns i bilaga 2 i bedömargruppens yttrande.

Inför ämbetets beslut har UKÄ skickat bedömargruppens preliminära yttranden till respektive lärosäte på delning, för att korrigera eventuella sakfel. Delningstiden var tre veckor.

Bedömargruppen har tagit del av lärosätenas svar, och där bedömarna har bedömt att det varit relevant har de gjort ändringar i yttrandena. Delningssvaren finns som bilaga 3 i bedömargruppens yttrande.

Alla lärosäten ska skicka in en åtgärdsredovisning av hur de har hanterat de graderade rekommendationer, senast 1 november 2023. Lärosätena måste besvara hur börrekommendationerna har hanterats, men är välkomna att svara på hur de har arbetat vidare med båda typerna av de graderade rekommendationerna för att skapa bästa möjliga kvalitetsutveckling. Bedömarna tar därefter ställning till åtgärderna och sammanställer resultatet. Rekommendationerna är inte tvingande, det vill säga att examenstillstånd inte kan återkallas i uppföljningen. Uppföljningen avslutas med en återsamling av lärosätena för kunskapsutbyte. Syftet med uppföljningen är att ge återkoppling som är utvecklande för enskilda lärosätens förbättringar och för att lyfta behoven på nationell nivå.

Beslut

UKÄ delar bedömargruppens bedömningar av bedömningsområdena. Med stöd av bedömargruppens yttranden beslutar UKÄ att ge graderade rekommendationer till respektive lärosäte, se Bilaga till beslut.

Blekinge tekniska högskola

Göteborgs universitet

Högskolan Dalarna

Högskolan i Borås

Högskolan i Gävle

Högskolan i Halmstad

Högskolan i Skövde

Högskolan Kristianstad

Högskolan Väst

Karlstads universitet

Karolinska institutet

Linköpings universitet

Linnéuniversitetet

Luleå tekniska universitet

Lunds universitet

Malmö universitet

Marie Cederschiöld högskola

Mälardalens universitet

Sophiahemmet, Ideell förening för Sophiahemmet högskola

Stiftelsen Högskolan i Jönköping

Stiftelsen Rödakorshemmet för Röda Korsets högskola

Umeå universitet

Uppsala universitet

Örebro universitet

Beslut i detta ärende har tagits av generaldirektören Anders Söderholm efter föredragning av utredaren Kristina Sundberg i närvaro av avdelningschefen Karin Järplid, gruppchefen Lisa Jämstved Lundmark, verksamhetsstrategen Per Westman, och gruppchefen för kommunikation Martin Wincent.

Anders Söderholm

Kopia till:
Bedömargruppen

Bilaga 1: Graderade rekommendationer

Blekinge tekniska högskola

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|---|---------------------|----------------|
| Blekinge tekniska högskola | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5165 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör fortsätta utveckla ett långsiktigt, strukturerat och kontinuerligt arbete för rekrytering samt upprätta en kompetensförsörjningsplan för att säkra kompetensen för olika uppdrag, exempelvis 1:e adjunkt och VFU-samordnare.Lärosätet kan utarbeta en strategi för vilken specifik vetenskaplig och pedagogisk utbildning som ska finnas i kompetensplanen för adjunkter.Lärosätet kan arbeta för att införa kombinerade uppdrag, som säkerställer aktuell klinisk förankring med en koppling mellan teori och praktik.Lärosätet kan fortsätta att utveckla sin profil i e-hälsa kopplat till behovet av ett utökat kompetensbehov inom digitalisering.Lärosätet kan se över möjligheten att erbjuda fler pedagogiska konferenser även för studenter för att gagna rekrytering på sikt. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör systematiskt inventera och utvärdera behovet av handledarutbildning i verksamheterna utifrån kompetenskraven.Lärosätet bör systematiskt utvärdera efterfrågan på handledarutbildning.Lärosätet bör kartlägga hur de flexibla lösningarna är tänkta att genomföras utifrån behovet av nya pedagogiska modeller.Lärosätet kan utforma en handledningsmodell för vad som anses som tillräcklig kompetens för olika roller i verksamheten och vilka handledningsmodeller som behöver ingå i kompetenserna. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> <p>Rekommendationer:</p> | | |

- Lärosätet bör utarbeta en strategi för fortsatt samverkan med vårdaktörer om bedömning av kvaliteten på VFU-platser.
- Lärosätet kan utveckla en uppdragsbeskrivning av VFU-samordnarens roll och hur den ska stärka studenterna att uppnå lärandemålen.
- Lärosätet kan arbeta för att identifiera nya vårdssammanhang för VFU-placeringar som ligger i linje med reformen om god och nära vård.
- Lärosätet kan systematiskt utvärdera genomförda förändringar i nya avtal.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör ge studenterna förutsättningar att uppnå lärandemålet genom färdighet och förmåga i kommunikation och samtalsmetodik inför att upprätta en omvårdnadsplan.
- Lärosätet bör ha ett tydligt mål för hur forskningsprojekt kopplas till hur studenterna kan uppnå lärandemålen för färdighet och förmåga.
- Lärosätet bör fortsätta med att integrera utbildningens e-hälsoprofil i kliniska moment och VFU samt koppla profilen till lärandemålen.
- Lärosätet kan utveckla aktiviteter kopplade till kliniska forskningsprojekt genom att låta studenter från alla terminer auskultera i projekten.
- Lärosätet kan ge fler möjligheter för studenterna att arbeta självständigt med patientfall genom exempelvis grupparbeten och reflektion.
- Lärosätet kan utveckla simuleringsmiljön samt utveckla fler lärandeaktiviteter

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör säkerställa hur samverkan i kliniska projekt stärker samverkan och lagarbete mellan professionerna.
- Lärosätet kan kvalitetssäkra hur bedömningen med AssCE sker kopplat till moment i interprofessionellt lärande (IPL) Lärosätet kan fortsätta utveckla samarbetet med andra institutioner och externa parter vad gäller lärandeaktiviteter för teamarbete

Göteborgs universitet

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|--|---------------------|----------------|
| Göteborgs universitet | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5167 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör utveckla en strategi för att långsiktigt säkerställa kompetensförsörjningen. Lärosätet kan fortsätta arbeta med kompetensförsörjning och säkerställa akademiska miljöer i den kliniska verksamheten genom fler möjligheter till kombinerade uppdrag. Lärosätet kan ta hjälp av studentresurser vid övningar i kliniska färdighetsmoment. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör i samverkan med den kliniska verksamheten genomföra riktade insatser för kliniskt verksamma sjuksköterskor som saknar handledarutbildning. Lärosätet kan fortsätta med de gemensamma handledarträffarna, där lärosätet och kliniska verksamheter tillsammans utvecklar <i>peer learning</i> i den kliniska verksamheten. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör i samverkan med vårdverksamheterna utveckla en långsiktig plan för att säkerställa antalet och kvaliteten på kliniska placeringar. Lärosätet kan förtydliga avtalet med regionen och kommunerna, för att säkerställa kliniska placeringar inom nya vårdssammanhang till följd av hälso- och sjukvårdens förändring. <p>Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat</p> <p>Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?</p> <p>Rekommendationer:</p> | | |

- Lärosätet kan utveckla samarbetet med de kliniska verksamheterna genom kliniska seminarier.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet kan öka det interprofessionella lärandet inom primärvården, där kommunerna ingår.

Högskolan Dalarna

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|--|---------------------|----------------|
| Högskolan Dalarna | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5168 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra läraryrsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätets pågående arbete med att ta fram en kompetensförsörjningsplan bör utvecklas både kortsiktigt och långsiktigt samt säkerställas genom systematisk uppföljning. Lärosätet bör planera för ett systematiskt arbete med nyrekryteringar av professorer, disputerade lärare och doktorander. Lärosätet bör kartlägga vilken specifik vetenskaplig och pedagogisk kompetens som finns i alla kurser inom sjuksköterskeprogrammet. Lärosätet bör utveckla en kontinuerlig dialog mellan programledningen och institutionens ledningsgrupp om kompetensbehov och läraryrsörjning. Lärosätet kan planera för och utveckla kombinerade uppdrag i form av väldefinierade samfinansierade tjänster. Lärosätet kan, enligt eget förslag, undersöka möjligheterna till samverkan med ett annat lärosäte för att genomföra gemensamma kurser. Lärosätet kan ta hjälp av studentresurser vid övningar i praktiska moment. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör skapa en systematisk metod för att fortlöpande kartlägga och följa upp kliniskt verksamma sjuksköterskor som saknar handledarutbildning. Lärosätet bör i dialog med verksamheten arbeta med handledningsmodeller under VFU. Lärosätet bör utöka innehållet i de avtal som redan finns med verksamheterna genom att tillföra ett konkret krav på handledarutbildning för kliniskt verksamma sjuksköterskor. Lärosätets adjunkter och lektorer med kombinerade uppdrag, kan ansvara för den reflekterande yrkesmässiga handledningen, för att ge stöd åt kliniskt verksamma handledare. Lärosätet kan, i samverkan med Region Dalarna och kommunerna, arbeta för att handledarutbildning helt eller delvis genomförs som kompetensutvecklingstid. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> | | |

Rekommendationer:

- Lärosätet bör utveckla lärandemålen för VFU och skapa en struktur för hur handledarna får kunskap om målen.
- Lärosätet bör, enligt eget förslag, involvera studenterna i diskussioner om att utveckla VFU
- Lärosätet kan fortsätta sitt strategiska arbete med att säkerställa kliniska placeringar
- Lärosätet kan fortsätta att utvidga kombinerade uppdrag genom samfinansierade tjänster
- Lärosätet kan arbeta ytterligare med att skapa förutsättningar för att programansvariga och kursansvariga formellt har det övergripande ansvaret för att kvalitetssäkra VFU.
- Lärosätet kan arbeta ytterligare med att kvalitetssäkra och utvärdera VFU, så att en samlad bild med återkoppling från studenter, kursledning och vårdaktörer framträder.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet kan, enligt eget förslag, ytterligare förstärka progressionen och examinerade moment av omvårdnadsprocessen och omvårdnadsdiagnostiken i undervisningen.
- Lärosätet kan utveckla bedömningsformuläret Ass-Ce:s bedömningskriterier i relation till lärandeaktiviteter.
- Lärosätet kan, enligt eget förslag, formulera fler lärandemål som inkluderar delaktighet, delat beslutsfattande och stöd för egenvård i kursplaner.
- Lärosätet kan vidareutveckla lärandeaktiviteter i studiegrupper under den verksamhetsförlagda utbildningen.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör säkerställa måluppfyllelsen ytterligare, genom att skapa en struktur för interprofessionellt lärande genom hela sjuksköterskeutbildningen.
- Lärosätet bör stärka det interprofessionella lärandet genom att utveckla digitala lösningar för samarbete med andra lärosäten.
- Lärosätet bör utifrån ett programöverskridande progressionsperspektiv utveckla varierande lärandeaktiviteter.
- Lärosätet kan, enligt eget förslag, utveckla samverkan och stärka kunskapsområdet.

Högskolan i Borås

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|--|---------------------|----------------|
| Högskolan i Borås | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5171 |
| Bedömningsområde: Förutsättningar | | |
| Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Lärosätet bör utvärdera hur arbetsprocessen ser ut, för att upprätthålla lärarnas pedagogiska kompetens.• Lärosätet bör utveckla en plan för kompetensförsörjning och kompetensutveckling, för att säkra lärarförsörjningen och framförhållningen för pensionsavgångar.• Lärosätet kan fortsätta att utveckla en tydlig planering, för att fördjupa lärarnas vetenskapliga och pedagogiska kunskaper. | | |
| Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Lärosätet bör utveckla former och rutiner, för att säkerställa att handledarna har kompetens och insikt i studentens utbildning och mål.• Lärosätet kan utveckla former för samverkan med vårdverksamheter, för att diskutera hur sjuksköterskeutbildning ska ses som en självklar del i arbetet vid vårdverksamheter. | | |
| Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Lärosätet bör fortsätta utveckla och utvärdera former för samverkan med vårdaktörer, för att säkerställa kliniska placeringar med kvalitet.• Lärosätet kan fortsätta att utveckla former och rutiner för handledarskap vid klinisk verksamhet, för att säkerställa handledarskap även vid stor personalomsättning.• Lärosätet kan fortsätta den planerade utvärderingen av revideringar av utbildningsplanen, för att säkra kliniska placeringar.• Lärosätet kan fortsätta att utveckla organisationen med kliniska adjunkter och kliniska lektorer, för att öka samverkan mellan parterna. | | |
| Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat | | |

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendation:

- Lärosätet bör fortsätta att fördjupa analys och värdering av lärandemålet, samt ytterligare arbeta för en likvärdig bedömning av lärandemålet mellan de lärare som examinerar olika moment.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör utveckla förslag på interprofessionella moment, utöver kliniska placeringar, för att främja lärandemålet.
- Lärosätet kan undersöka om det går att utveckla interprofessionella moment med andra studentkategorier i samverkan med de olika verksamheterna i regionerna.

Högskolan i Gävle

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|---|---------------------|----------------|
| Högskolan i Gävle | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5172 |
| Bedömningsområde: Förutsättningar | | |
| Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör fortsätta att utveckla en strategisk kompetensförsörjningsplan för att långsiktigt säkerställa aktuell pedagogisk, klinisk och vetenskaplig kompetens i utbildningen.Lärosätet bör utvärdera hur forskningsanknytningen och den vetenskapliga kompetensen i kollegiet bidrar till studenternas målpuppfyllelse.Lärosätet kan tillsammans med vårdverksamheterna utforska möjligheterna och strategiskt planera för att inrätta kombinerade uppdrag för adjunkter, lektorer och professorerLärosätet kan fortsätta med att utveckla spetskompetensgrupperna och låta dem utbyta kunskaper sinsemellan och sprida kunskapen vidare till studenterna.Lärosätet kan fortsätta att i samverkan med det lärosätesövergripande pedagogiska centrumet möjliggöra för medarbetare att delta i aktiviteter som syftar till att utveckla undervisningenLärosätet kan fortsätta diskussioner med kommunen om att inrätta doktorandtjänster som utgår från kommunal verksamhet. | | |
| Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör effektivisera kommunikationen med verksamhetschefer om vikten av att handledare har handledarutbildning och det gemensamma uppdraget.Lärosätet bör utveckla en strategi för att följa upp de avtal som finns mellan lärosätet och vårdverksamheterna och som anger vilken handledarutbildning som handledare på olika nivåer ska ha genomgått.Lärosätet bör tillsammans med vårdverksamheterna utveckla innehåll och pedagogiskt upplägg av handledarkurserna på såväl grund som avancerad nivå,Lärosätet kan fortsätta att utveckla nätbaserad undervisning i handledarkursen. | | |
| Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar? | | |
| Rekommendationer: | | |

- Lärosätet bör utveckla samverkansformer och kommunikationsvägar så att utbildningsplan och lärandemål kommuniceras till verksamheten.
- Lärosätet bör revidera och skärpa de avtal som finns, för att säkerställa kvalitet i handledning och i de handledningsmodeller som tillämpas.
- Lärosätet bör tillsammans med vårdverksamheten utveckla den verksamhetsförlagda utbildningen, så att den är i linje med den pågående omställningen av hälso- och sjukvården.
- Lärosätet kan samordna kursvärderingar av VFU med vårdverksamhetens utvärderingar.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör säkerställa kvaliteten på handledningen under studenternas första VFU, som är grundläggande omvårdnad.
- Lärosätet bör utveckla former för att ta tillvara studenternas erfarenheter av hur de teoretiska och kliniska kurserna säkerställer färdighet och förmåga enligt examensmålet.
- Lärosätet bör utveckla lärandeaktiviteter för att säkra studenternas förmåga att se helheten av patientens omvårdnadsbehov och vårdinsatser.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen, så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör utvärdera utbildningens utformning och genomförande, så att måluppfyllelsen säkerställs när det gäller att visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper.
- Lärosätet bör utveckla lärandeaktiviteter som kräver att studenter från olika yrkesgrupper arbetar i team och samverkar med varandra.
- Lärosätet kan undersöka möjligheten att samarbeta med andra lärosäten som har olika professionsutbildningar.
- Lärosätet kan i samarbete med vårdverksamheten utveckla utbildningsavdelningar, där studenter från olika professionsutbildningar genomför VFU.
- Lärosätet kan utveckla samverkan med andra yrkesgrupper, för att säkerställa att utbildningen är utformad och genomförd så att examensmålet nås vid alla fyra studieorter.

Högskolan i Halmstad

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|---|---------------------|----------------|
| Högskolan i Halmstad | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5173 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör utveckla en plan och utvärdera arbetsprocessen, för att säkerställa lärarnas pedagogiska kompetens.Lärosätet kan utarbeta och följa upp en plan för seniora lärare med aktiv tid i sjuksköterskeutbildningen för att säkerställa den vetenskapliga kompetensen.Lärosätet kan fortsätta att utveckla möjligheter för egna kliniska adjunkter att genomföra forskarutbildningen, för att säkerställa den professionsrelaterade kompetensen.Lärosätet kan utarbeta och följa upp en plan, för att säkerställa den aktuella kliniska och professionsrelaterade kompetensen på lång sikt. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör utvärdera form, innehåll och genomströmning i handledarutbildningarna, för att kvalitetssäkra handledarutbildningarna.Lärosätet kan utveckla och följa upp processen för utvärdering av handledningsmodellen.Lärosätet kan i samverkan med verksamheter utforma en strategisk plan för kontinuitet i huvudhandledarnas deltagande vid huvudhandledarmöten. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none">Lärosätet kan upprätta en handlingsplan tillsammans med verksamheterna inom de områden där de kliniska placeringarna inte är tillräckliga, särskilt inom de kommunala verksamheterna.Lärosätet kan upprätta en handlingsplan för att utöka de kliniska placeringarnas längd, antal och teoriförankring. <p>Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat</p> | | |

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet kan tydliggöra den konstruktiva länkningen för studenterna, för att säkerställa måluppfyllelse och skapa förutsättningar för studenternas lärande.
- Lärosätet kan fortsätta arbetet med att tydliggöra lärandemålet genom att beskriva betygskriterierna för studenterna.
- Lärosätet kan med hjälp av begrepp från taxonomier tydliggöra progressionen i lärandemålet för studenterna.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör tydliggöra lärandemålets progression för studenterna.
- Lärosätet bör tydliggöra lärandemålets betygskriterier för studenterna.
- Lärosätet bör utveckla en handlingsplan för att skapa förutsättningar för ett interprofessionellt lärande löpande under hela utbildningstiden.
- Lärosätet kan fortsätta att utveckla examinationsformer för lärandemålet med fokus på lagarbete och samverkan i team.
- Lärosätet kan fortsätta att utveckla och införa *peer learning* i VFU.
- Lärosätet kan i framtiden samverka med andra lärosäten, för att skapa plattformar med stöd av digitala resurser.

Högskolan i Skövde

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|--|---------------------|----------------|
| Högskolan i Skövde | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5174 |
| Bedömningsområde: Förutsättningar | | |
| Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör fortsätta att utveckla sin strategi för att på längre sikt säkerställa kompetens och framför allt rekrytering av disputerade lärare inom huvudområdet.Lärosätet kan utveckla och planera för kombinerade uppdrag, så som kliniska lektorat.Lärosätet kan fortsätta utveckla arbetet med pedagogiskt mentorskap och införa det i verksamheten.Lärosätet kan överväga att använda studentresurser vid övningar av praktiska moment. | | |
| Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör i samverkan med verksamheten inventera förekomsten av handledarutbildade handledare och därefter upprätta en tydlig plan för hur handledarutbildning ska erbjudas.Lärosätet bör i samverkan med hälso- och sjukvårdens och kommunernas aktörer utarbeta riktade insatser mot de kliniskt verksamma sjuksköterskor som saknar handledarutbildning.Lärosätet kan utveckla handledarutbildningen. | | |
| Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör i samverkan med verksamheterna inventera och planera för framtida behov av VFU-platser och upprätta en plan för att säkerställa tillgången.Lärosätet bör utveckla processen för utvärderingar av VFU-platserna ytterligare, för att säkerställa de kliniska placeringarnas kvalitet. | | |
| Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat | | |
| Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att | | |

självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet kan fortsatt utveckla och förstärka arbetet med varierade läraktiviteter, för att integrera teori och praktik och stödja studenterna att uppnå examensmålet.
- Lärosätet kan fortsätta att integrera kurser inom omvårdnad med kurser inom biomedicin, och sedan utvärdera det.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör återuppta verksamheten i de utbildningsavdelningar som varit pausade under pandemin, för att strukturerat och fokuserat träna samverkan.
- Lärosätet kan utveckla samverkan med kommunerna, för att göra det möjligt för studenterna att träna lagarbete och teamsamverkan inom kommunernas verksamhet.
- Lärosätet kan införa fler interprofessionella moment till exempel genom samverkan med andra lärosäten.

Högskolan Kristianstad

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|---|---------------------|----------------|
| Högskolan Kristianstad | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5169 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör utveckla ett systematiskt arbetssätt för att säkerställa uppföljningen av den pedagogiska kompetensen och att den pedagogiska utbildningen ger genomslag i god kvalitet i undervisningen.Lärosätet bör skapa en rutin för enskilda medarbetares kompetensutveckling inom sina egna specifika kunskapsområden, och följa upp den.Lärosätet kan fortsätta utveckla modeller för kompetensbyte, för att tillgodose olika spetskompetenser i samverkan med andra lärosäten.Lärosätet kan fortsätta att arbeta för att säkerställa personalens vetenskapliga kompetens, dvs. docenter och professorer med aktiv undervisningstid i grundutbildningen.Lärosätet kan fortsätta utveckla andelen medarbetare med kombinerade uppdrag mellan akademi och klinisk verksamhet för att säkerställa den aktuella kliniska och professionsrelaterade kompetensen långsiktigt. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör utvärdera den nuvarande fristående handledarkursen på grundnivå när det gäller marknadsföring, form, innehåll och genomströmning.Lärosätet bör utveckla avtal för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som säkerställer att det finns handledare med handledarutbildning.Lärosätet bör skapa en plan för att öka samverkan med kommuner genom ett strukturerat avtal där krav på handledarutbildning ingår.Lärosätet kan fortsätta att utveckla en handledarkurs på avancerad nivå.Lärosätet kan lyfta in handledarkursen som obligatorisk vid introduktionsprogram till nyanställda sjuksköterskor och som en del i en karriärmodell. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> <p>Rekommendationer:</p> | | |

- Lärosätet bör fortsätta utveckla en utvärdering av VFU i samverkan med avnämare, t.ex. utifrån både studenters, handledares och chefers perspektiv.
- Lärosätet bör säkerställa samverkan i form av avtal med kommunala verksamheter.
- Lärosätet kan fortsätta att utveckla mötesstrukturer och informationskanaler i samverkan med verksamheterna.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör tydliggöra progressionen i lärandemålet för studenterna.
- Lärosätet bör utveckla rutiner och en handlingsplan för när måluppfyllelse inte bedöms vara möjligt.
- Lärosätet kan tydliggöra lärandemålet genom att formulera betygskriterier som är kända för studenterna under hela utbildningstiden.
- Lärosätet kan utveckla bedömningssamtalen under verksamhetsförlagd utbildning och se till att handledare och bedömande lärare konkretiserar omvårdnadsprocessen för studenterna.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör tydliggöra lärandemålet och dess progression genom att formulera betygskriterier som är kända för studenterna under hela utbildningstiden.
- Lärosätet bör utveckla en handlingsplan över hur lärandeaktiviteter ska införas och följas upp, för att skapa förutsättningar för ett interprofessionellt lärande under hela utbildningstiden.

Högskolan Väst

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|--|---------------------|----------------|
| Högskolan Väst | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5170 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör arbeta med riktade kompetensutvecklingsinsatser. Lärosätet kan möjliggöra forskarutbildning för redan anställda adjunkter. Lärosätet kan vidareutveckla samverkan med den kliniska verksamheten, för att utveckla kombinerade uppdrag. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör i samverkan med den kliniska verksamheten genomföra riktade insatser för kliniskt verksamma sjuksköterskor som saknar handledarutbildning. Lärosätet kan identifiera vilka behov som finns av handledarutbildning i den kliniska verksamheten. Lärosätet kan stärka handledarrollen tillsammans med den kliniska verksamheten genom att utveckla kombinerade uppdrag. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör tillsammans med den kliniska verksamheten utveckla en gemensam rutin, för att utvärdera och säkerställa de kliniska placeringarnas kvalitet. Lärosätet kan förtydliga avtalet med regionen och kommunerna ytterligare, för att säkerställa kliniska placeringar inom nya vårdssammanhang till följd av hälso- och sjukvårdens utveckling och förändring. <p>Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat</p> <p>Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?</p> | | |

Rekommendationer:

- Lärosätet bör utveckla den konstruktiva länkningen mellan examensmål, kursmål, lärandeaktiviteter, examination och kurslitteratur, samt utveckla en gemensam syn på bedömning av lärandemålen tillsammans med vårdverksamheten.
- Lärosätet kan införa fler kommunikationsövningar, med exempelvis rollspel, för att stärka studenternas träning av färdighet och förmåga.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?**Rekommendation:**

- Lärosätet bör utveckla en struktur för lagarbete och samverkan med fler yrkesgrupper, samt utveckla fler lärandeaktiviteter.
- Lärosätet kan fortsätta utveckla den teoretiska kunskapen i omvårdnad för att stärka sjuksköterskans yrkesroll.

Karlstads universitet

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|--|---------------------|----------------|
| Karlstads universitet | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5175 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör fortsätta arbeta strategiskt för att klara generationsväxlingen i kollegiet genom att behålla och utveckla kompetensen. Lärosätet bör säkerställa att de kombinerade uppdragen stärker studenternas förutsättningar att nå examensmålen för färdighet och förmåga. Lärosätet bör stärka den gemensamma bilden av ämnet omvårdnad och öka kompetensen i vetenskaplig metod. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör revidera och skärpa avtal med vårdverksamheter. Lärosätet bör tillsammans med verksamheterna utveckla handledarutbildningens innehåll, form och pedagogik med inriktning på flexibilitet. Lärosätet bör hitta former för att kommunicera med personal och chefer i verksamheten om vikten av handledarutbildning. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör tillsammans med verksamheterna utveckla en strategi för att identifiera och planera för nya VFU-placeringar som relaterar till omvandlingen av hälso- och sjukvården. Lärosätet bör utveckla utformningen av lärandeaktiviteter tillsammans med vårdverksamheterna som belyser vårdkedjans olika delar. Lärosätet kan fortsätta med att utveckla <i>peer learning</i>, men också kliniska utbildningsavdelningar (KUA) och kliniska utbildningsboenden i kommunal vård (KUBO). Lärosätet kan utvärdera hur <i>peer learning</i> bidrar till måluppfyllelse av färdighet och förmåga. <p>Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat</p> | | |

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdningsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör genomföra ett utvecklingsarbete tillsammans med vårdverksamheterna, för att använda gemensamma begrepp samt få en samsyn på omvårdningsprocessen och dokumentationen.
- Lärosätet kan tillsammans med verksamheterna ordna en seminarierie om omvårdningsprocessens betydelse för en personcentrerad vård.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör fortsätta utveckla lärandeaktiviteter som kräver samverkan med olika vårdprofessioner, för att stärka studenternas kompetens att samverka i team.
- Lärosätet bör tillsammans med verksamheten och andra professionsprogram utveckla former för en hållbar och väl fungerande samverkan mellan olika studentgrupper under verksamhetsförlagd utbildning.
- Lärosätet kan fortsätta att utveckla formerna för VFU på akademiska vårdcentraler, där olika professioner samverkar.

Karolinska institutet

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|---|---------------------|----------------|
| Karolinska institutet | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5176 |
| Bedömningsområde: Förutsättningar | | |
| Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör genomlysas hur lärarförsörjningen kan behållas och utbildningens kvalitet säkerställas under den kommande femårsperioden.Lärosätet bör, enligt eget förslag, kartlägga ökade möjligheter till forskarutbildning.Lärosätet kan ytterligare utöka de kombinerade uppdragen som klinisk lektor eller professor.Lärosätet kan ytterligare utveckla strategiska satsningar för att nå det formella kravet på att kursansvariga lärare och examinatorer ska vara forskningsaktiva och ha pedagogisk kompetens.Lärosätet kan ta hjälp av studentresurser vid övningar av praktiska moment inför förberedelse till VFU. | | |
| Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör systematiskt kartlägga antalet kliniska handledare som har genomgått högskolepedagogisk handledarutbildning med inriktning mot VFU.Lärosätet bör i samverkan med hälso- och sjukvårdens och kommunernas aktörer utarbeta riktade insatser mot de kliniskt verksamma sjuksköterskor som saknar handledarutbildning.Lärosätet kan i samverkan med vårdens aktörer arbeta för att handledarutbildningen helt eller delvis genomförs som kompetensutvecklingstid.Lärosätet kan arbeta mot att adjunkter och lektorer med kombinerade uppdrag ansvarar för den reflekterande yrkesmässiga handledningen. | | |
| Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet kan ytterligare kvalitetssäkra VFU:n genom att utvärdera de kliniska placeringarnas innehåll och kvalitet. | | |

- Lärosätet kan, enligt eget förslag, ytterligare utveckla kommunikation och samverkan med vårdens aktörer om innehållet och kvaliteten i den verksamhetsförlagda utbildningen.
- Lärosätet kan, enligt eget förslag, systematisera och utveckla specifika lärandeaktiviteter för studenter under vissa delar av den verksamhetsförlagda utbildningen.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör fortsätta arbetet med att utarbeta studiehandledningar för samtliga kurser med verksamhetsförlagd utbildning.
- Lärosätet kan, enligt eget förslag, utveckla kommunikation och samverkan mellan lärosätet och den kliniska verksamheten när det gäller studenternas progression och måluppfyllelse.
- Lärosätet kan, enligt eget förslag, utveckla den pedagogiska handledningsmodellen *peer learning*.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet kan utveckla kursplanernas lärandemål och bedömningskriterier för måluppfyllelse.
- Lärosätet kan öka möjligheter till träning och förberedelser för examinationer och framtida yrkesutövning.
- Lärosätet kan tydliggöra progressionen i den programöverskridande strimman "interprofessionell samverkan".

Linköpings universitet

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|---|---------------------|----------------|
| Linköpings universitet | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5177 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör fortsätta med att rekrytera personal, kompetensutveckla och samverka på olika nivåer Lärosätet bör utforma en plan för i hur hög grad lektorer ingår i de kliniska bedömningarna och beskriva målet för hur många lektorer som skulle behövas för att uppnå en hög kvalitet i utbildningen. Lärosätet kan utarbeta en plan för hur man ska utvärdera den särskilda satsning som erbjuds till universitetsadjunkter för att genomgå forskarutbildning Lärosätet kan samverka med program inom andra områden än omvårdnad för att stärka lärarförsörjningen. Lärosätet kan utvärdera värdet av andra kompetenser i lärolaget än de akademiska. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör förtydliga kraven på handledarkompetens i klinisk verksamhet. Lärosätet kan tillsammans med kliniska verksamheter arbeta systematiskt med att kvalitetssäkra tillgång till och efterfrågan på handledarutbildning. Lärosätet kan stärka ämnet ledarskap i kursplanerna, samt fortsätta erbjuda handledarutbildning i IPL. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör utforma en kompetensbeskrivning av VFU-samordnarens roll och säkerställa att kvaliteten på de kliniska placeringarna bedöms. Lärosätet bör kartlägga vilka handledningsmodeller som används under VFU och hur de systematiskt utvärderas. Lärosätet kan fortsätta utveckla samverkan med vårdaktörer om VFU och nya vårdformer och gemensamt formulera vilka kvalitetsmål man strävar efter för de kliniska placeringarna. | | |

- Lärosätet kan kartlägga på vilket sätt det gemensamma kursvärderingssystemet VFU-Evaluatet säkerställer innehåll och kvalitet i VFU.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet kan arbeta vidare med att tydliggöra den konstruktiva länken mellan lärandemål, lärandeaktiviteter och examination för examensmålet, exempelvis för lärandeaktiviteter som ingår som förberedelsen inför VFU.
- Lärosätet kan arbeta med att utöka antalet kombinerade uppdrag med kliniska lektorat, för att stötta studenterna att nå målet för färdighet och förmåga.
- Lärosätet kan formulera tydliga lärandemål kopplat till lärandeaktiviteter i kommunikation och samtalsmetodik.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet kan arbeta vidare med att öka samverkan med andra lärosäten nationellt och internationellt, för att möjliggöra att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper.
- Lärosätet kan kvalitetssäkra akutdagens struktur samt vilka lärandeaktiviteter och reflektioner om den egna professionen och samverkan mellan de olika professionerna som ingår.
- Lärosätet kan kartlägga hur portfolioexaminationen stödjer studenterna att uppnå lärandemålen.

Linnéuniversitetet

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|---|---------------------|----------------|
| Linnéuniversitetet | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5178 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör arbeta med att skapa förutsättningar i form av tid och ekonomiska resurser för vetenskaplig, professionell och pedagogisk utveckling.Lärosätet kan arbeta vidare med den strategi som lärosätet initierat för att skapa kombinerade uppdrag och utveckla karriärvägar för pedagogisk kompetens. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none">Lärosätet kan utforma en plan för hur handledarutbildningen kan digitaliseras även på grundnivå och i samverkan med verksamheterna utveckla handledarutbildningarnas genomförande på olika sätt, för att utgå från verksamhetens förutsättningar.Lärosätet kan i samverkan med klinisk verksamhet fortsätta att utveckla möjligheter till kontinuerlig kompetensutveckling för de kliniska handledarna.Lärosätet kan arbeta med att utveckla lärandeaktiviteter och handledningsmodeller i VFU för att synliggöra och stärka teamets betydelse i vården. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör kvalitetssäkra hur de fem olika campusen ska nå likvärdig kvalitet.Lärosätet kan utarbeta en strategi för att säkerställa VFU-placeringar med god kvalitet vid ökning av VFU inom kommunal vård och hemsjukvård. <p>Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat</p> <p>Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?</p> | | |

Rekommendationer:

- Lärosätet bör systematiskt utvärdera och kvalitetssäkra studenternas förutsättningar för lärandemodeller, lärandeaktiviteter och VFU-placeringar på olika campus.
- Lärosätet kan arbeta med att utveckla stödjande lärandeaktiviteter och handledningsmodeller för att studenterna ska möjliggöras progression och förståelse för sin roll som sjuksköterska.
- Lärosätet kan arbeta med att utveckla strukturen i programmet, så att teori tydligare används i klinisk utbildning och vice versa.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?**Rekommendationer:**

- Lärosätet bör utveckla, presentera och systematiskt kvalitetssäkra strategier som omfattar samtliga campus när det gäller studenternas möjligheter till att träna samverkan med olika yrkesgrupper.
- Lärosätet kan öka samverkan med kommunerna för att skapa nya lärandeaktiviteter där studenterna kan träna samverkan med andra yrkesgrupper.
- Lärosätet kan utveckla och kvalitetssäkra lärandeaktiviteter under VFU som kräver samarbete med andra yrkesgrupper, eftersom det är skillnader mellan olika VFU-platser.

Luleå tekniska universitet

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|--|---------------------|----------------|
| Luleå tekniska universitet | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5179 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör kartlägga och säkerställa seniora forskares aktiva del i programmet, exempelvis genom att stimulera lektorer att bli docenter. Lärosätet bör fortsatt utveckla kombinerade uppdrag, framför allt förstärka uppdragen gentemot kommunal vårdverksamhet. Lärosätet bör säkerställa att samtliga lärare har lägst magisterexamen. Lärosätet bör säkerställa en systematisk utvärdering av högskolepedagogisk utbildning och att den har genomslag i undervisningen. Lärosätet kan förtydliga vidare karriärutveckling för lärare efter disputation samt sätta upp tydliga mål för fördelningen mellan lektorer och adjunkter. Lärosätet kan arbeta för ytterligare kompetensutbyte med andra lärosäten. Lärosätet kan knyta fler kliniska adjunkter inom kommunerna till programmet samt etablera samverkansytor mellan lärosätet och kommunerna. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör kvalitetssäkra handledarutbildningens innehåll, form och orsaker till låg genomströmning. Lärosätet bör i samverkan med vårdverksamheten säkerställa de olika organisationernas ansvar för handledarutbildning Lärosätet kan kartlägga behov och möjlighet till handledarutbildning på avancerad nivå Lärosätet kan långsiktigt säkerställa att samtliga kliniska adjunkter har genomfört handledarutbildningen. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör tillsammans med vårdverksamheten kartlägga och utvärdera de konsekvenser som reducerade utbildningsplatser får för båda organisationerna samt revidera avtalen. Lärosätet bör arbeta för att upprätta en övergripande och formaliserad VFU-organisation. | | |

- Lärosätet bör i samverkan med samtliga vårdaktörer upprätta tydliga och formaliserade informationskanaler.
- Lärosätet kan i samverkan med en vårdverksamhet med utbildningsansvar verka för att utbildningsfrågor på ett naturligt sätt ingår i verksamheten.
- Lärosätet kan arbeta för att de kliniska utbildningsplatser som utnyttjar peer learning som handledningsmodell säkerställer att handledarna har relevant handledarutbildning.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet kan ytterligare tydliggöra lärandemålets bedömningskriterier samt göra dem kända för studenterna.
- Lärosätet kan kartlägga behov och organisation av kliniska träningscentrum, för att öka möjligheterna till färdighetsträning och examinationer.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör säkerställa att samtliga studenter på programmet har samma möjligheter till deltagande i interprofessionella lärandeaktiviteter
- Lärosätet bör ytterligare öka förutsättningarna för interprofessionellt lärande
- Lärosätet kan ytterligare göra lärandemålets bedömningskriterier kända för studenterna.
- Lärosätet kan tillsammans med avnämarna planera för en klinisk undervisningsavdelning för flera professioner inom både regionen och kommunal verksamhet.

Lunds universitet

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|---|---------------------|----------------|
| Lunds universitet | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5180 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör utveckla en strategisk kompetensförsörjningsplan och säkerställa de anställdas kompetensutveckling. Lärosätet bör utföra en riskanalys av vad det innebär att anlita lärare på timbasis. Lärosätet bör säkra att organisationen möjliggör att rätt kompetens används i utbildningen. Lärosätet kan utveckla en strategi för att möjliggöra fler kombinerade uppdrag. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör tillsammans med verksamheten systematiskt kvalitetssäkra och säkerställa handledarkompetensen. Lärosätet bör fortsätta att utveckla handledarutbildningen tillsammans med verksamheten för att göra utbildningarna möjliga och attraktiva att genomföra. Lärosätet kan genomföra en riskanalys om vad icke poänggivande handledarkurser kan innebära för handledningens kvalitet. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör tillsammans med vårdverksamheterna utveckla en strategi för att tillgodose VFU-platser med kvalitet. Lärosätet bör tillsammans med vårdverksamheten utveckla VFU i linje med omställningen av hälso-och sjukvården och därmed använda platser i hela vårdkedjan. Lärosätet bör utveckla strukturerade lärandeaktiviteter för VFU för att säkra måluppfyllelse. Lärosätet bör utveckla lärandemål, lärandeaktiviteter och bedömningskriterier för VFU inom kommunal hemsjukvård. Lärosätet kan utvärdera hur QPS-systemet säkerställer kvaliteten inom VFU-platserna. Lärosätet kan utvärdera hur lärarparet inom VFU:n bidrar till måluppfyllelse. <p>Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat</p> | | |

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör utvärdera hur kvalitetsverktyget QPS stödjer studenternas lärande och måluppfyllelse samt bidrar till kvalitetsuppföljning.
- Lärosätet bör säkerställa att studenterna lär sig alla delar av omvårdnadsprocessen och utvecklar sitt kliniska resonemang genom utvecklade lärandeaktiviteter, där de visar på en förmåga till helhetssyn.
- Lärosätet kan fortsätta att utveckla modellen med fokuspatienter.
- Lärosätet kan utveckla aktiviteter som tränar studenterna i kommunikation och samtalsmetodik som en viktig del av omvårdnadsprocessen.
- Lärosätet kan implementera lärandeaktiviteter i form av färdighetsträning som bidrar till kunskap om att skapa en omvårdnadsplan.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör utveckla en strategi tillsammans med vårdverksamheten och andra utbildningsprogram för att säkerställa att det interprofessionella lärandet kan fortsätta.
- Lärosätet bör utvärdera det interprofessionella lärandet och på det sättet säkerställa att studenterna når lärandemålen.
- Lärosätet kan fortsätta utveckla lärandeaktiviteter inom samtliga VFU-platser där studenterna tränas i lagarbete och löser problem med andra professioner.

Malmö universitet

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|--|---------------------|----------------|
| Malmö universitet | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5181 |
| Bedömningsområde: Förutsättningar | | |
| Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör utarbeta en långsiktig plan för lämpliga strategiska satsningar för att öka antalet doktorander och biträdande lektoratLärosätet bör kartlägga i hur hög grad lektorer ingår i de kliniska bedömningarna för att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga.Lärosätet bör utarbeta en långsiktig plan för vilka strategiska satsningar som görs för att öka antalet doktorander och biträdande lektorat.Lärosätet bör formulera en målbild över vilken kompetensnivå som behövs för att säkerställa att studenterna får stöd i att uppnå färdighet och förmågaLärosätet bör systematiskt utvärdera Malmömodellen när det gäller kompetens och samverkan mellan de olika aktörerna.Lärosätet kan utarbeta en plan för hur man ska utforma kombinerade uppdrag för att integrera vetenskap samt pedagogisk och klinisk kompetens kopplat till en vetenskaplig karriärväg. | | |
| Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör i samverkan med verksamheten kartlägga behovet av handledarutbildning i verksamheterna, utifrån de kompetenskrav som ställs.Lärosätet bör systematiskt kartlägga efterfrågan på handledarutbildning.Lärosätet kan utvärdera rollerna och de olika handledarkompetenserna enligt Malmömodellen. | | |
| Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör effektivisera beställningsförfarande av kliniska placeringar i samverkan med regionen.Lärosätet kan systematiskt utvärdera kvaliteten på VFU-platserna och VFU-koordinations roll. | | |

- Lärosätet kan kartlägga hur VFU-platserna organiseras utifrån nya handledningsmodeller
- Lärosätet kan arbeta för att studenterna får en rimlig resväg till den kliniska placeringen.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör utvärdera lärandeaktiviteten där studenterna får träna omvårdnadsprocessen på en virtuell patient.
- Lärosätet bör kartlägga i hur hög grad institutionens lärare deltar i den kliniska verksamheten, för att tydligare integrera teori och praktik.
- Lärosätet kan stärka undervisningen i personcentrerad vård som stöd till studenterna när de ska upprätta personcentrerade vårdplaner.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör kvalitetssäkra IPL-moment vid samtliga antagningsorter, så att studenterna får likvärdiga förutsättningar att uppnå examenmålet.
- Lärosätet kan kvalitetssäkra samsynen med samarbetspartners avseende lagarbete och samverkan med andra professioner.
- Lärosätet kan kontinuerligt utvärdera teamets utveckling som bedöms i termin 3.

Marie Cederschiöld högskola

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|---|---------------------|----------------|
| Marie Cederschiöld högskola | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5166 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör kartlägga behov och skapa en handlingsplan för att säkerställa vetenskaplig kompetens motsvarande docenter och professorer med aktiv tid i grundutbildningen.Lärosätet bör systematiskt utvärdera om högskolepedagogisk utbildning uppnås inom två år för nyanställd undervisande personal och följa upp vilket genomslag det har för utbildningens kvalitet.Lärosätet kan utveckla en strategisk plan för både kompetensförsörjning och kompetensutveckling inklusive pedagogisk kompetens för medarbetarna på lång sikt.Lärosätet kan fortsätta utveckla kombinerade uppdrag mellan akademi och klinisk verksamhet i samverkan med vårdverksamheternaLärosätet kan kartlägga om omfattningen av de adjungerade kliniska adjunkterna är tillräcklig och utreda om deras kliniska och professionsrelaterade kompetens kan tas tillvara i andra delar än i VFU:n. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör prioritera samverkan med vårdverksamheterna, för att säkerställa att handledare i kliniska verksamheter går handledarutbildningen.Lärosätet bör revidera befintliga VFU-avtal, för att förstärka att handledarutbildning är ett krav för att få handleda studenter.Lärosätet kan utveckla handledarkurser på grundnivå och se över samarbetsmöjligheter t.ex. digitalt med andra lärosäten.Lärosätet kan utvärdera möjligheterna för handledare inom klinisk verksamhet att genomföra handledarutbildningen.Lärosätet kan utvärdera den nuvarande kursen på avancerad nivå, både dess form och innehåll. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> <p>Rekommendationer:</p> | | |

- Lärosätet bör prioritera och utveckla samverkan med kommunerna mer strukturellt och reglerat genom VFU-avtal, där ansvarsfördelningen tydliggörs för båda parter.
- Lärosätet kan upprätta en handlingsplan för att följa upp hur svarsfrekvensen i VFU-utvärderingen kan öka.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör tydliggöra den konstruktiva länkningen mellan mål och innehåll för studenterna.
- Lärosätet kan utveckla ytterligare lärandeaktiviteter i form av simulering.
- Lärosätet kan tydliggöra lärandemålet genom att formulera betygskriterier som är kända för studenterna.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör tydliggöra den konstruktiva länkningen mellan mål och innehåll för studenterna.
- Lärosätet kan tydliggöra lärandemålet genom att formulera betygskriterier som är kända för studenterna.
- Lärosätet kan utvärdera hur handledare och studenter upplever handledningsmodellen *peer learning*.
- Lärosätet kan utveckla en handlingsplan för att skapa förutsättningar för ett interprofessionellt lärande under hela utbildningstiden
- Lärosätet kan fortsätta samverka med andra samhällsfunktioner inom områden, som våld i nära relation, hemlöshet och människor på flykt.

Mittuniversitetet

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|--|---------------------|----------------|
| Mittuniversitetet | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5182 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör fortsätta att utveckla en övergripande och strategisk kompetensförsörjningsplan med framförhållning för pensionsavgångar, för att säkerställa aktuell klinisk och professionsrelaterad kompetens långsiktigt. Lärosätet kan kartlägga behovet av att rekrytera och behålla vetenskaplig kompetens, för att säkerställa den samma. Lärosätet bör utveckla en plan för att öka omfattningen av kombinerade uppdrag mellan den kliniska verksamheten och lärosätet. Lärosätet bör utvärdera den högskolepedagogiska utbildningen för att säkerställa den pedagogiska kompetensen. Lärosätet kan utvärdera organisationen för adjungerade kliniska adjunkter och hur den säkerställer aktuell klinisk och professionsrelaterad kompetens under VFU. Lärosätet kan skapa en plan för att vårdverksamheterna, i samverkan med regionerna och kommunerna, ska se sjuksköterskeutbildning som en naturlig del i deras verksamhet. Lärosätet kan utveckla en tydlig introduktionsplan för lärare i läraryrket. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör utvärdera handledarutbildningarna kontinuerligt. Lärosätet bör skapa en strategisk planering i samverkan med verksamheterna, för att säkerställa att berörda medarbetare kompetensutvecklas i handledning. Lärosätet bör i samverkan med verksamheterna skriva tydligare avtal om ansvarsfördelningen, för att säkerställa handledande medarbetares handledarutbildning och kompetensutveckling. Lärosätet kan kartlägga behovet och möjligheten att utveckla en handledarkurs på avancerad nivå. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> <p>Rekommendationer:</p> | | |

- Lärosätet bör revidera avsiktsförklaringen och avtalet i samverkan med avnämarna, för att säkerställa att lärosätet kan garantera att studenterna får kliniska placeringar.
- Lärosätet bör utvärdera konsekvenser av brist på kliniska placeringar och skapa en handlingsplan i samverkan med avnämarna över hur kliniska placeringar kan tillgodoses i både antal och kvalitet.
- Lärosätet kan i samverkan med de kommunala verksamheterna utveckla en liknande struktur för kliniska placeringar som regionerna har.
- Lärosätet kan utveckla en struktur i samverkan med verksamheterna, för att säkerställa ett handledarskap som är personoberoende.
- Lärosätet kan kartlägga, skriva fram styrkor och förbättringsområden samt utveckla nya former för VFU, för att säkerställa kliniska placeringar med kvalitet.
- Lärosätet kan fortsätta att skapa förutsättningar för en lärandekultur där utbildningsfrågor diskuteras i verksamheterna.
- Lärosätet kan skapa en rutin tillsammans med verksamheterna, för att planera, utvärdera och förbättra handledarskapet med regelbundna möten med huvudhandledare och handledare.
- Lärosätet kan skapa en långsiktig plan för utveckling av exempelvis kliniska utbildningsavdelningar, för att ytterligare stärka övningar i realistiska vårdmiljöer.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör tydliggöra lärandemålet genom beskrivna betygskriterierna för studenterna.
- Lärosätet kan fortsätta att utveckla stödmaterial och andra resurser, för att säkerställa rättssäkerhet och kvalitet i bedömningar under VFU.
- Lärosätet kan skapa en långsiktig plan för att utveckla exempelvis kliniska utbildningsavdelningar, för att ytterligare stärka övningar och visa färdigheter i realistiska vårdmiljöer.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör tydliggöra lärandemålet genom att beskriva betygskriterierna för studenterna.
- Lärosätet bör fortsätta att utveckla och skriva fram en handlingsplan för att skapa förutsättningar för ett interprofessionellt lärande i form av teoretiska och praktiska lärandeaktiviteter under hela utbildningstiden.

- Lärosätet kan utveckla lärandeaktiviteter av teamsamverkan i relation till nära vård, exempelvis inom kommunal hälso- och sjukvård, primärvård, slutenvård, omsorg enligt SOL/LSS, för att tydliggöra studenternas kommande sjuksköterskeroll.

Mälardalens universitet

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|---|---------------------|----------------|
| Mälardalens universitet | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5183 |
| Bedömningsområde: Förutsättningar | | |
| Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Lärosätet bör anställa fler forskarutbildade lärare.• Lärosätet kan fortsatt eftersträva kombinerade uppdrag, särskilt lektorat.• Lärosätet kan fortsätta att möjliggöra för lärare att uppnå lärosätets krav på 15 högskolepoäng högskolepedagogik.• Lärosätet kan utveckla riktade satsningar för att främja adjunkters meritering.• Lärosätet kan uppmuntra doktorander att delta i undervisningen.• Lärosätet kan överväga att använda studentresurser i samband med lärandeaktiviteter. | | |
| Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Lärosätet bör utveckla fler möjligheter att genomgå handledarutbildning genom att erbjuda fler alternativ till utbildningen.• Lärosätet bör i samarbete med verksamheterna fullfölja inventeringen av handledarutbildningen bland handledarna.• Lärosätet kan fortsätta att utöka utbildningsinsatserna inom klinisk handledning. | | |
| Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Lärosätet bör fortsatt arbeta proaktivt i samverkan med verksamheterna, för att säkerställa fler framtida VFU-platser• Lärosätet bör använda de handledarmodeller som man bedömer är mest lämpliga för de aktuella vårdsammanhangen.• Lärosätet kan i samverkan med verksamheterna fortsatt arbeta för att utveckla och följa upp intentionsdokumentet. | | |
| Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat | | |

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör införa fler patientfall i teoretiska kurser samt införa och utvärdera fler VIL-moment.
- Lärosätet bör arbeta vidare med progressionsanalys av lärandemålet genom utbildningen.
- Lärosätet kan i större omfattning inkludera reflektion för att ytterligare stödja studenterna att uppnå målet.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör fullfölja sin intention att introducera examensmålet tidigt i utbildningen och utvärdera progressionen.
- Lärosätet bör utveckla en gemensam plattform för samverkan.
- Lärosätet kan överväga om man kan använda studentresurser från andra professionsutbildningar, för att ytterligare stimulera till samverkan.

Sophiahemmet, Ideell förening för Sophiahemmet högskola

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|---|---------------------|----------------|
| Sophiahemmet, Ideell förening för Sophiahemmet högskola | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5184 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör fortsatt säkerställa en systematisk utvärdering av högskolepedagogisk kompetens och att den ger avtryck i undervisningen. Lärosätet kan skapa förutsättningar för vetenskaplig karriärutveckling för att uppnå målet om 60/40 lektorer/adjunkter. Lärosätet kan fortsatt utveckla kompetensförsörjningen genom att aktivt arbeta med respektive lärares meritportfölj. Lärosätet kan skapa en strategi för kombinerade uppdrag, dvs. att lärare arbetar en del av tiden inom klinisk verksamhet. Lärosätet kan tillsammans med vårdverksamhet, verka för fler adjungerade kliniska adjunkter inom kommunal vårdverksamhet. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör skapa en strategisk plan, i samverkan med vårdaktörer, för att säkerställa att majoriteten handledare har tillräcklig kompetens i handledning och dokumenterad meritering. Lärosätet bör i samverkan med vårdverksamheten säkerställa att studenternas lärandemål är kända i aktuell vårdverksamhet. Lärosätet kan se till att <i>stepping stone</i>-moduler är poänggrundade och meriterande i handledarutbildningen. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör ytterligare utveckla och utvärdera samverkan – inklusive formella samverkansavtal – och kommunikation mellan lärosätet och de olika vårdverksamheterna, också på beslutsfattande nivå. Lärosätet kan verka för att vårdverksamheter med utbildningsansvar ser sjuksköterskeutbildning som en del i verksamheten. | | |

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör tydligare synliggöra för studenter hur målet uppfylls

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör göra lärandemålen bedömningskriterier kända bland studenterna.
- Lärosätet kan tillsammans med kliniska adjungerade adjunkter införa interprofessionella seminarier med andra studentgrupper i Stockholmsområdet under VFU.
- Lärosätet kan ge studenterna möjlighet till lagarbete och samverkan utöver VFU.

Stiftelsen Högskolan i Jönköping

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|--|---------------------|----------------|
| Stiftelsen Högskolan i Jönköping | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5185 |
| Bedömningsområde: Förutsättningar | | |
| Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör utarbeta en kompetensförsörjningsplan som säkerställer framtida aktuell pedagogisk, klinisk, och vetenskaplig kompetens i utbildningsprogrammet. Kompetensförsörjningsplanen bör även systematiskt kvalitetssäkras och utvärderas.Lärosätet kan fortsätta utveckla möjligheten att stödja nyanställd personal att utveckla pedagogisk kompetens genom att formalisera det påbörjade arbetet med forsknings- och pedagogikseminarier i kollegiet. | | |
| Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör systematiskt och återkommande kartlägga behovet av handledarutbildning bland de kliniska handledarna, för att kunna säkerställa tillräcklig omfattning av handledarutbildning och tillräckligt många utbildningsplatser för anställda inom regionen, närliggande kommuner och motsvarande.Lärosätet kan, i samverkan med klinisk verksamhet fortsätta att utveckla ökad tillgänglighet och olika nivåer på handledarutbildningen samt identifiera olika variationer på genomförande av utbildningar som kan stödja kliniskt verkamma att genomföra handledarutbildning.Lärosätet kan fortsätta arbetet med att möjliggöra återkommande forum för kliniska handledare där de kan utveckla och fördjupa sina kunskaper genom kollegiala diskussioner.Lärosätet kan utveckla och införa olika handledningsmodeller utifrån det behov som framkommer i kartläggningen, för att säkerställa att det finns handledarutbildad personal i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och för att säkra antalet utbildningsplatser. | | |
| Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar? | | |
| Rekommendationer: | | |

- Lärosätet bör långsiktigt och i samverkan med verksamheterna arbeta för att utveckla, införa och systematiskt utvärdera olika handledningsmodeller samt kombinera olika VFU-platser, för att säkerställa att studenterna får träna sina färdigheter och förmågor.
- Lärosätet kan systematiskt arbeta i de samverkande strukturer som finns tillgängliga, för att identifiera nya möjliga VFU-platser som är i linje med att sjukvården förändras bland annat genom reformen god och nära vård.
- Lärosätet kan förstärka informationen om att VFU kan ske på olika ställen inom regionen, men även försöka att möta studenternas önskemål om VFU-placering samt utvärdera förbättringsarbetet.
- Lärosätet kan i samverkan med verksamheterna fortsatt verka för kombinerade uppdrag för både adjunkter, lektorer och professorer.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör arbeta med att kvalitetssäkra bedömningar under VFU och vid teoretiska examinationer.
- Lärosätet bör i samverkan med verksamheterna utveckla och systematiskt utvärdera stödjande strukturer i lärandemiljöerna inom klinisk verksamhet, för att öka förståelsen för omvårdnadens byggstenar samt hur lärandemålen beskrivs i relation till bedömningsunderlaget och vad som genomförs i omvårdnadsarbete under VFU.
- Lärosätet kan säkerställa handledarutbildningen utifrån identifierade behov samt fortsätta utveckla kombinerade uppdrag, för att stödja handledarna i VFU att genomföra bedömningar.
- Lärosätet kan i samverkan med verksamheterna sträva efter att utveckla en samsyn på exempelvis terminologi, lärandemål och bedömningsformulär som används under VFU.
- Lärosätet kan i samverkan med verksamheterna fortsätta att arbeta med att se över VFU-organisationen, utveckla nya avtal och förtydliga ansvarsfördelningen i VFU i relation till placeringar inom och utom regionen.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendation:

- Lärosätet kan fortsätta att utveckla professionsinnehållet i utbildningen.

Stiftelsen Rödakorshemmet för Röda Korsets högskola

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|--|---------------------|--------------------|
| Stiftelsen Rödakorshemmet för Röda Korsets högskola | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06- 5186 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör säkerställa att det finns vetenskaplig kompetens motsvarande docenter och professorer med aktiv tid i grundutbildningen. Lärosätet bör följa upp och utvärdera systematiskt lärarnas högskolepedagogiska utbildning, så att den får genomslag i utbildningens kvalitet Lärosätet kan utveckla en mer långsiktig kompetensförsörjningsplan, där pensionsavgångar identifieras tidigare i processen. Lärosätet kan öka andelen specialistutbildade sjuksköterskor vid rekryteringen, för att säkerställa att personalen har klinisk och professionsrelaterad kompetens. Lärosätet kan kartlägga om omfattningen av adjungerade kliniska adjunkter är tillräcklig, och utreda om deras kliniska och professionsrelaterade kompetens kan tas tillvara i andra delar av utbildningen än VFU. Lärosätet kan fortsätta att samverka om kompetensbyte med andra lärosäten, för att säkerställa kompetens långsiktigt. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet kan utvärdera den nuvarande handledarkursen på grundnivå avseende form, innehåll och fortsatt genomströmning. Lärosätet kan fortsätta utveckla en handledarkurs på avancerad nivå. Lärosätet kan utveckla en strategisk planering för att säkerställa att berörda medarbetare får kompetensutveckling i handledning. Lärosätet kan i samverkan med verksamheterna säkerställa att befintliga VFU-avtal omfattar att verksamheterna och lärosätet har en tydlig ansvarsfördelning för att utbilda handledare. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> <p>Rekommendationer:</p> | | |

- Lärosätet bör strategiskt planera tillsammans med kommunerna, för att skapa en lärandekultur under VFU.
- Lärosätet bör i samverkan med verksamheterna utveckla samverkansavtal om kliniska placeringar där det inte finns, särskilt inom kommunal verksamhet.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör tydliggöra lärandemålet genom att formulera betygskriterier som är kända för studenterna under hela utbildningstiden.
- Lärosätet bör tydliggöra och lyfta fram omvårdnadsprocessens faser samt koppla dem till moment med tydlig progression i programmet.
- Lärosätet bör fortsätta utveckla lärandeaktiviteter och examinationer i de teoretiska delarna som säkerställer måluppfyllelse utanför VFU
- Lärosätet kan utveckla lärandeaktiviteter och examinationer, så att samverkan med närstående framgår tydligare i utbildningen.
- Lärosätet kan utveckla bedömningssamtalen i VFU:n, samt se till att handledare och bedömande lärare lyfter fram och konkretiserar omvårdnadsprocessen.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör utveckla en handlingsplan för att utveckla ytterligare lärandeaktiviteter, inklusive obligatoriska moment, samt beskriva hur de ska införas och följas upp.
- Lärosätet bör tydliggöra lärandemålet genom att formulera betygskriterier som är kända för studenterna under hela utbildningstiden.

Umeå universitet

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|---|---------------------|----------------|
| Umeå universitet | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5187 |
| Bedömningsområde: Förutsättningar | | |
| Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör utveckla en strategi för att göra tjänster attraktiva och förtydliga vad kombinerade uppdrag vid anställningar innebär.Lärosätet bör säkerställa att nyanställda genomgår en pedagogisk utbildning inom en tidsram av 1–2 år vid anställning.Lärosätet kan utveckla en modell för pedagogisk utveckling. | | |
| Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör i samverkan med den kliniska verksamheten utveckla en struktur för genomförandet av handledning i den kliniska verksamheten som kan tillämpas inom olika vårdssammanhang.Lärosätet bör i samverkan med den kliniska verksamheten genomföra riktade insatser för kliniskt verksamma sjuksköterskor som saknar sin handledarutbildning eller behöver uppdatera sina kunskaper.Lärosätet kan fortsätta utveckla en digital version av handledarutbildningen. | | |
| Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör i samverkan med vårdverksamheten utveckla en långsiktig plan för att säkerställa antalet kliniska placeringar inom olika kliniska verksamheter.Lärosätet kan förtydliga avtalet med regionen och kommunerna, för att säkerställa kliniska placeringar inom nya vårdssammanhang. | | |
| Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat | | |
| Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att | | |

självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendation:

- Lärosätet kan utveckla fler träningstillfällen för praktiska moment och fler möjligheter att träna specifika scenarier, samt möjligheter för studenter att träna utan lärare.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendation:

- Lärosätet kan utveckla en modell där studenterna kan delta i undervisningen och undervisa mellan terminer och yrkesgrupper.

Uppsala universitet

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|--|---------------------|----------------|
| Uppsala universitet | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5188 |
| Bedömningsområde: Förutsättningar | | |
| Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Lärosätet bör systematiskt arbeta för att öka antalet professorer inom ämnet.• Lärosätet bör i samverkan med ledningen för de fem institutioner som deltar i sjuksköterskeprogrammet arbeta fram en plan som tydligt anger hur behovet av antalet lärare och deras professionsrelaterade, pedagogiska och vetenskapliga kompetensnivå ska identifieras och följas upp.• Lärosätet bör stärka samverkan med fakultetens övriga institutioner, genom att skapa en riktlinje för hur utbildningsuppdraget ska dokumenteras och hur tidsåtgång för olika undervisningsmoment beräknas.• Lärosätet kan genomlysna fördelar och nackdelar med att fem av åtta institutioner vid medicinska fakulteten har ansvar eller delansvar för en eller flera kurser i sjuksköterskeprogrammet.• Lärosätet kan, enligt eget förslag, konkretisera de kombinerade uppdragen genom att upprätta nya och revidera gamla uppdragsbeskrivningar.• Lärosätet kan genomlysna möjligheterna för utvecklandet av en organisation som definierar de kombinerade uppdragen inom regionerna och kommunerna. | | |
| Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Lärosätet bör skapa en systematisk metod för fortlöpande kartläggning av hur många sjuksköterskor som saknar handledarutbildning.• Lärosätet bör i samverkan med hälso- och sjukvårdens och kommunernas aktörer planera för riktade insatser mot de kliniskt verksamma sjuksköterskor som saknar handledarutbildning.• Lärosätet kan, enligt eget förslag, utveckla kvalitetsindikatorer för att säkerställa VFU:ns kvalitet.• Lärosätet kan arbeta för att ge adjunkter och lektorer med kombinerade uppdrag ansvar för den reflekterande yrkesmässiga handledningen som stöd åt kliniskt verksamma handledare. | | |

Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?**Rekommendationer:**

- Lärosätet bör ytterligare konkretisera avtalet mellan Uppsala universitet och regionerna, kommunerna och grannkommunerna när det gäller antalet vårdplatser som behövs.
- Lärosätet bör kvalitetssäkra VFU:n genom att utvärdera innehåll och kvalitet.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat**Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?****Rekommendationer:**

- Lärosätet kan ytterligare utveckla och precisera kursmålen för VFU:n i relation till bedömningsformuläret *AssCE*.
- Lärosätet kan identifiera och planera för vilket stöd lärare med kombinerade uppdrag ska kunna ge till huvudhandledare, handledare och studenter under VFU:n.
- Lärosätet kan utveckla samarbetet mellan huvudhandledare, handledare och lärare med kombinerade uppdrag.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?**Rekommendation:**

- Lärosätet kan ytterligare utveckla och samordna lärandeaktiviteter när det gäller interprofessionellt lärande.

Örebro universitet

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|---|---------------------|----------------|
| Örebro universitet | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5189 |
| Bedömningsområde: Förutsättningar | | |
| Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör utveckla högskolepedagogiska kurser om sådana inte finnsLärosätet kan utveckla en tydlig anställningsprofil för kombinerade uppdrag.Lärosätet kan fortsätta att uppmuntra doktorander att delta i utbildningen och visa olika karriärvägar i akademien.Lärosätet kan överväga att använda studentresurser i färdighetsträningen.Lärosätet kan utvärdera satsningen på utökat administrativt stöd. | | |
| Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör i samverkan med verksamheterna säkerställa att handledarkompetensen motsvarar den kvalitetsnivå som krävs på den enskilda kliniska placeringen.Lärosätet kan i samverkan med verksamheterna fortsätta att utveckla och utvärdera handledningsmodeller.Lärosätet kan, enligt eget förslag, överväga att introducera en grundläggande utbildning i handledning under grundutbildningen. | | |
| Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar? | | |
| Rekommendationer: | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lärosätet bör i samverkan med verksamheten säkerställa antalet VFU-platser i relation till den reviderade utbildningsplanen och ett utökat antal utbildningsplatser.Lärosätet kan överväga om handledningsmodeller, till exempel peer learning, kan bidra till att säkerställa antalet VFU-platser. | | |
| Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat | | |
| Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att | | |

självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör i den reviderade utbildningsplanen säkerställa progressionen i utbildningen samt ta tillvara de av lärosätet identifierade behoven av förbättringar
- Lärosätet kan fullfölja sin intention att tydligare införa RiNS-modellen i lärarkollegiet.
- Lärosätet kan införa kunskaper från de nya VFU-projekten i utbildningen, för att följa utvecklingen inom området teknikstöd.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör vidareutveckla den fakultetsövergripande strategin för interprofessionellt lärande
- Lärosätet kan fortsätta att utveckla de övningar som redan finns inom området.
- Lärosätet kan kartlägga möjligheterna att skapa en klinisk utbildningsavdelning, om det inte redan finns en sådan.
- Lärosätet kan införa mer lärandeaktiviteter kopplat till angränsande professioner tidigare i utbildningen.

Elektroniska underskrifter

Det här dokumentet har skrivits under elektroniskt av en eller flera personer

Alla elektroniska underskrifter listas i signaturpanelen. De tio första underskrifterna listas även på den här sidan.

Detta dokument med sina elektroniska underskrifter gäller som självständig handling och uppfyller krav på avancerade elektroniska underskrifter enligt eIDAS.

Varje underskrift kan valideras med en PDF-läsare med stöd för signaturvalidering eller med SignPorts valideringstjänst. Andra valideringstjänster kan användas förutsatt att dessa uppfyller de tekniska kraven enligt internationella standarder.

Om dokumentet skrivs ut på papper, eller om dokumentet 'skrivs ut' till ett nytt PDF-dokument, följer de elektroniska underskrifterna inte med. Endast det elektroniskt underskrivna originaldokumentet går att validera.

** Värderna markerade med en asterisk har validerats mot beviset från den legitimeringstjänst som användes för underskriften.*

Underskrift 1

Namn: Anders Söderholm
Identifieringsmetod: Mobilt BankID
Organisation: Universitetskanslersämbetet
Befattning: Generaldirektör
Datum och tid: 2022-10-31 10:10:24 UTC
Transaktions-ID: 5809092fb9364e13b484c686a23407b6

Tematisk utvärdering av utbildning som leder till sjuksköterskeexamen

Ärendets hantering

I den tematiska utvärderingen av utbildning som leder till sjuksköterskeexamen har Universitetskanslersämbete (UKÄ) granskat hur lärosäten - i utbildningar som leder till sjuksköterskeexamen - arbetar för att studenterna ska nå utvalda examensmålen för färdighet och förmåga. Tematiska utvärderingar är en av fyra komponenter inom det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning och forskning, och redovisas i rapporten *Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning – redovisning av ett regeringsuppdrag* (Rapport 2016:15). De tematiska utvärderingarna ska anpassas efter det aktuella temat så att de skapar kunskap och bidrar till lärosätenas utveckling.

För den tematiska utvärderingen har UKÄ efter ett nomineringsförfarande utsett en bedömargrupp med sakkunniga, studentrepresentanter samt arbetslivsföreträdare. Bedömargruppen lämnar i sitt yttrande graderade rekommendationer om vad respektive lärosäte bör och kan göra i sitt arbete med att a) skapa goda förutsättningar för samt b) utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningarna, så att studenterna ska uppnå färdighet och förmåga.

De graderade rekommendationerna har formulerats med koppling till tre av de fyra utvärderingsfrågor som lärosätet har besvarat i sin självvärdering. Utvärderingsfrågorna sorterar under två bedömningsområden: Förutsättningar samt Utformning, genomförande och resultat. Frågorna har tagits fram och beslutats av UKÄ efter att synpunkter har inhämtats från bland annat en utsedd rådgivande grupp och dialog med lärosätena.

Det underlag som bedömningarna grundas på är lärosätenas självvärderingar. Bedömarna har inte deltagit i beredning eller bedömning av lärosäten där de har uppgett jäv. En förteckning över bedömare och jävsförhållanden finns i bilaga 2 i bedömargruppens yttrande.

Inför ämbetets beslut har UKÄ skickat bedömargruppens preliminära yttranden till respektive lärosäte på delning, för att korrigera eventuella sakfel. Delningstiden var tre veckor.

Bedömargruppen har tagit del av lärosätenas svar, och där bedömare har bedömt att det varit relevant har de gjort ändringar i yttrandena. Delningssvaren finns som bilaga 3 i bedömargruppens yttrande.

Alla lärosäten ska skicka in en åtgärdsredovisning av hur de har hanterat de graderade rekommendationer, senast 1 november 2023. Lärosätena måste besvara hur börrekommendationerna har hanterats, men är välkomna att svara på hur de har arbetat vidare med båda typerna av de graderade rekommendationerna för att skapa bästa möjliga kvalitetsutveckling. Bedömare tar därefter ställning till åtgärderna och sammanställer resultatet. Rekommendationerna är inte tvingande, det vill säga att examenstillstånd inte kan återkallas i uppföljningen. Uppföljningen avslutas med en återsamling av lärosätena för kunskapsutbyte. Syftet med uppföljningen är att ge återkoppling som är utvecklande för enskilda lärosätens förbättringar och för att lyfta behoven på nationell nivå.

Beslut

UKÄ delar bedömargruppens bedömningar av bedömningsområdena. Med stöd av bedömargruppens yttranden beslutar UKÄ att ge graderade rekommendationer till Mittuniversitetet, se Bilaga till beslut.

Mittuniversitetet

Beslut i detta ärende har tagits av ställföreträdande myndighetschef Annika Pontén efter föredragning av utredaren Kristina Sundberg i närvaro av avdelningschefen Karin Järplid, gruppchefen Lisa Jämtsved Lundmark, verksamhetsstrategen Per Westman, och gruppchefen för kommunikation Martin Wincent.

Annika Pontén

Kopia till:
Bedömargruppen

Bilaga 1: Graderade rekommendationer

Mittuniversitetet

| Lärosäte | Huvudområde/examen | ID-nr |
|--|---------------------|----------------|
| Mittuniversitetet | Sjuksköterskeexamen | A-2021-06-5182 |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör fortsätta att utveckla en övergripande och strategisk kompetensförsörjningsplan med framförhållning för pensionsavgångar, för att säkerställa aktuell klinisk och professionsrelaterad kompetens långsiktigt. Lärosätet kan kartlägga behovet av att rekrytera och behålla vetenskaplig kompetens, för att säkerställa den samma. Lärosätet bör utveckla en plan för att öka omfattningen av kombinerade uppdrag mellan den kliniska verksamheten och lärosätet. Lärosätet bör utvärdera den högskolepedagogiska utbildningen för att säkerställa den pedagogiska kompetensen. Lärosätet kan utvärdera organisationen för adjungerade kliniska adjunkter och hur den säkerställer aktuell klinisk och professionsrelaterad kompetens under VFU. Lärosätet kan skapa en plan för att vårdverksamheterna, i samverkan med regionerna och kommunerna, ska se sjuksköterskeutbildning som en naturlig del i deras verksamhet. Lärosätet kan utveckla en tydlig introduktionsplan för lärare i läraryrket. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör utvärdera handledarutbildningarna kontinuerligt. Lärosätet bör skapa en strategisk planering i samverkan med verksamheterna, för att säkerställa att berörda medarbetare kompetensutvecklas i handledning. Lärosätet bör i samverkan med verksamheterna skriva tydligare avtal om ansvarsfördelningen, för att säkerställa handledande medarbetares handledarutbildning och kompetensutveckling. Lärosätet kan kartlägga behovet och möjligheten att utveckla en handledarkurs på avancerad nivå. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p> | | |

Rekommendationer:

- Lärosätet bör revidera avsiktsförklaringen och avtalet i samverkan med avnämarna, för att säkerställa att lärosätet kan garantera att studenterna får kliniska placeringar.
- Lärosätet bör utvärdera konsekvenser av brist på kliniska placeringar och skapa en handlingsplan i samverkan med avnämarna över hur kliniska placeringar kan tillgodoses i både antal och kvalitet.
- Lärosätet kan i samverkan med de kommunala verksamheterna utveckla en liknande struktur för kliniska placeringar som regionerna har.
- Lärosätet kan utveckla en struktur i samverkan med verksamheterna, för att säkerställa ett handledarskap som är personoberoende.
- Lärosätet kan kartlägga, skriva fram styrkor och förbättringsområden samt utveckla nya former för VFU, för att säkerställa kliniska placeringar med kvalitet.
- Lärosätet kan fortsätta att skapa förutsättningar för en lärandekultur där utbildningsfrågor diskuteras i verksamheterna.
- Lärosätet kan skapa en rutin tillsammans med verksamheterna, för att planera, utvärdera och förbättra handledarskapet med regelbundna möten med huvudhandledare och handledare.
- Lärosätet kan skapa en långsiktig plan för utveckling av exempelvis kliniska utbildningsavdelningar, för att ytterligare stärka övningar i realistiska vårdmiljöer.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör tydliggöra lärandemålet genom beskrivna betygskriterierna för studenterna.
- Lärosätet kan fortsätta att utveckla stödmaterial och andra resurser, för att säkerställa rättssäkerhet och kvalitet i bedömningar under VFU.
- Lärosätet kan skapa en långsiktig plan för att utveckla exempelvis kliniska utbildningsavdelningar, för att ytterligare stärka övningar och visa färdigheter i realistiska vårdmiljöer.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör tydliggöra lärandemålet genom att beskriva betygskriterierna för studenterna.

- Lärosätet bör fortsätta att utveckla och skriva fram en handlingsplan för att skapa förutsättningar för ett interprofessionellt lärande i form av teoretiska och praktiska lärandeaktiviteter under hela utbildningstiden.
- Lärosätet kan utveckla lärandeaktiviteter av teamsamverkan i relation till nära vård, exempelvis inom kommunal hälso- och sjukvård, primärvård, slutenvård, omsorg enligt SOL/LSS, för att tydliggöra studenternas kommande sjuksköterskeroll.

Elektroniska underskrifter

Det här dokumentet har skrivits under elektroniskt av en eller flera personer

Alla elektroniska underskrifter listas i signaturpanelen. De tio första underskrifterna listas även på den här sidan.

Detta dokument med sina elektroniska underskrifter gäller som självständig handling och uppfyller krav på avancerade elektroniska underskrifter enligt eIDAS.

Varje underskrift kan valideras med en PDF-läsare med stöd för signaturvalidering eller med SignPorts valideringstjänst. Andra valideringstjänster kan användas förutsatt att dessa uppfyller de tekniska kraven enligt internationella standarder.

Om dokumentet skrivs ut på papper, eller om dokumentet 'skrivs ut' till ett nytt PDF-dokument, följer de elektroniska underskrifterna inte med. Endast det elektroniskt underskrivna originaldokumentet går att validera.

** Värdet markerade med en asterisk har validerats mot beviset från den legitimeringstjänst som användes för underskriften.*

Underskrift 1

Namn: Annika Pontén

Identifieringsmetod: Freja eID+

Datum och tid: 2022-10-31 13:34:08 UTC

Transaktions-ID: c249b05f84964344bde17867e63479f