

Granskning av Södertörns högskolas ansökan om tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen

Uppdraget

Södertörns högskola har den 9 mars 2022 ansökt hos Universitetskanslersämbetet (UKÄ) om tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen. Vi, professor Stefan Wiklund (ordförande), Stockholms universitet, docent Helena Johansson, Göteborgs universitet, arbetslivsföreträdare Mirjam Bergknut, Region Västerbotten och student Hanna Andersson Wallén, Örebro universitet, har fått i uppdrag av UKÄ att granska ansökan.

Bedömning

Vår bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen samt utifrån de krav som finns sammanställda i *Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen*. Uppdraget ligger inom ramen för det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning (*Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning. Redovisning av ett regeringsuppdrag, Rapport 2016:15*). Underlag för bedömningen har varit Södertörns högskolas ansökan om examenstillstånd, begärda kompletteringar inkomna 17 oktober 2022, samt intervjuer som genomfördes den 14 oktober 2022. Vid detta tillfälle genomfördes gruppvisa samtal med högskolans ledning, institutions- och utbildningsledning och representanter från Region Uppsala och Region Sörmland samt lärare. Vår bedömning redovisas i bilaga 1. Bedömningen sammanfattas i ett samlat omdöme med motivering.

Bedömargruppens preliminära yttrande har skickats till lärosätet på delning, för att påpeka eventuella sakfel. Delningstiden var tre veckor. Det svar som lärosätet inkom med framgår av bilaga 2. Vi har tagit del av lärosätets svar, och i de fall där vi gjort bedömningen att det varit relevant har ändringar gjorts i yttrandet.

De sakkunnigas rekommendation

Vi föreslår att UKÄ beslutar att ge Södertörns högskola tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen.

För bedömargruppen
Stefan Wiklund
Ordförande

Bilaga 1

De sakkunnigas motiveringar

Lärosäte Södertörns högskola	Examenstillstånd Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen	ID-nr A-2022-03-5301
<p>Bedömningsområde: Förutsättningar Yrkesexamen Omdöme: Tillfredsställande Motivering: <i>Angiven examen är reglerad och ryms inom examensordningen.</i></p> <p>Södertörns högskola ansöker om tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen (Degree of Master in Health Care Counseling). Utbildningen omfattar 60 högskolepoäng (hp), är placerad på avancerad nivå och innehåller ett självständigt examensarbete om 15 hp. Förkunskapskraven är socionomexamen eller motsvarande examen. Bedömargruppen konstaterar att ansökan följer den fastställda examensbeskrivningen vad gäller omfattning och innehåll.</p> <p><i>Utbildningens innehåll inklusive eventuella inriktningar har rimlig omfattning och avgränsning i förhållande till yrkesexamen.</i></p> <p>Utbildningen planeras att ges i samverkan med Region Stockholm, Region Uppsala, Region Gävleborg och Region Södermanland, där placeringar för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och auskultationer planeras att genomföras i dessa regioner. Några kurser inom utbildningen planeras att ges på distans i samarbete med Uppsala universitet och Högskolan i Gävle i den mån studentunderlaget från dessa regioner storleksmässigt möjliggör etablering av lokala seminariegrupper. Utifrån intervjuerna framkom att Södertörns högskola i sådana fall skulle köpa in lärartjänster på timmar vid ovan nämnda lärosäten, men själv svara för kursupplägg och examinationer. Avsiktsförklaringar för VFU-samarbetet med regionerna och avsiktsförklaringar för lärarsamarbetet med Uppsala universitet och Högskolan i Gävle finns bifogade ansökan samt har inkommit som komplettering på förfrågan av bedömargruppen.</p> <p>Utbildningen omfattar 60 hp och planeras att ges på helfart med start hösten 2023. Enligt ansökan planerar lärosätet att anta 20–25 studenter med ett maximalt antal om 30 studenter varje år. Utbildningen omfattar sex kurser över två terminer. Den första terminen utgörs av Introduktion till socialt arbete inom hälso- och sjukvård (7,5 hp), Samhällsvetenskapliga perspektiv på sjukdom, ohälsa och hälsa (7,5 hp) samt Samtal som redskap och hälso- och sjukvårdskuratorns praktik (15 hp). Samtliga kurser går på halvfart där de två förstnämnda löper parallellt med den sistnämnda, i syfte att integrera teori med praktik.</p> <p>Termin 2 omfattar Vetenskaplig metod: socialt arbete inom hälso- och sjukvård (7,5 hp), Hälso- och sjukvårdskuratorns praktik - verksamhetsförlagd utbildning (VFU) (7,5 hp) samt Självständigt arbete för hälso- och sjukvårdskuratorn (15 hp). De två förstnämnda kurserna går parallellt på halvfart under andra terminens inledande hälft, varefter den sistnämnda tar vid och löper på helfart. Bedömargruppen konstaterar att utbildningens innehåll har rimlig omfattning och avgränsning i förhållande till yrkesexamen.</p>		

I ett rikstäckande perspektiv finns ett allmänt intresse av att examen får utfärdas.

Bedömargruppen finner att den planerade utbildningen utgör ett tillskott till befintliga utbildningar till hälso- och sjukvårdskurator nationellt. Vidare finner bedömargruppen att den planerade utbildningen utgör ett komplement till befintliga utbildningar som redan finns i Stockholmsregionen, särskilt i det avseende att lärosätet i stor utsträckning riktar in sig på ett studentunderlag från närliggande regioner. Bedömargruppen konstaterar således att det såväl regionalt som i ett rikstäckande perspektiv finns ett allmänt intresse av att examen utfärdas.

Bedömningsområde: Förutsättningar**Personal (Lärarkompetens och lärarkapacitet)**

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: *Antalet lärare och deras sammantagna kompetens (vetenskapliga/professionsrelaterade och pedagogiska) är adekvat och står i proportion till utbildningens volym, innehåll och genomförande på kort och lång sikt.*

Enligt lärartabellen som ingår i ansökan har lärosätet total 39 lärare vid avdelningen för socialt arbete varav 13 är planerade att undervisa på hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen. Av dessa 13 lärare är två professorer i socialt arbete (en är visstidsanställd, men enligt uppgift under intervjuerna ska denna tillsvidareanställas vid årsskiftet 2022–2023), tre docenter (varav en i socialt arbete och två i sociologi), tre lektorer (samtliga socionomer som har disputerat i socialt arbete). Två av lektorerna är dessutom legitimerade hälso- och sjukvårdskuratorer. I lärarkåren finns också fyra adjunkter och en VFU-samordnare (samtliga socionomer).

Av ansökan framgår att lärosätet ämnar stimulera lärarnas kompetensutveckling via bland annat interna seminarier och deltagande på konferenser. Under intervjuerna framkom det att lärosätet har bedrivit en omfattande nyrekrytering under de senaste åren och satsar resurser för att kunna erbjuda konkurrenskraftiga löner i avsikt att rekrytera och behålla personal.

Bedömargruppen konstaterar att antalet lärare och deras sammantagna kompetens är adekvat och står i proportion till utbildningens volym, innehåll och genomförande på kort och lång sikt.

Bedömargruppen vill dock understryka att lärosätets miljö är relativt liten, vilket också gör den planerade utbildningen sårbar för även ganska små förändringar i personalstyrkan på kort och lång sikt. Därför menar bedömargruppen att det är viktigt att lärosätet fortsätter att befästa strategier för att rekrytera och behålla kompetent personal.

Bedömningsområde: Förutsättningar**Utbildningsmiljön**

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: *Det finns en för utbildningen vetenskaplig och professionsinriktad miljö och verksamheten bedrivs så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning.*

Vid lärosätet är ämnet socialt arbete organisatoriskt förlagt - tillsammans med företagsekonomi, juridik, offentlig förvaltning, statsvetenskap och internationella relationer, journalistik, nationalekonomi, psykologi samt sociologi - vid Institutionen för samhällsvetenskaper. Vid institutionen finns ett

Datum
2022-12-13Reg.nr
42-00159-22

övergripande forskningsområde som berör politik, ekonomi och samhällets organisering och institutionen har ett övergripande ansvar för forskarutbildning och forskningsmiljö. Vid avdelningen för socialt arbete bedrivs forskning inom temana utsatta grupper och platser, skolsocialt arbete, äldreomsorg, ålder och åldrande och livsloppsperspektiv, funktionshinder och psykisk ohälsa, alkohol- och drogmisbruk, barn- och familjeforskning, samt socialt arbete inom hälso- och sjukvård. Bedömaregruppen finner att flera av dessa teman har direkt relevans för den sökta utbildningen.

Enligt ansökan praktiserar flera forskare och lärare vid avdelningen för socialt arbete olika slags deltagar- och praktisknära forskningsmetoder samt fokuserar på patientmedverkan inom forskning, där samverkan mellan akademi, praktik och civilsamhället är centralt. I flera upplägg förekommer forskning som sker i samverkan med referensgrupper med patient eller patientföreträdare. Dessa forskare kommer att vara aktiva inom utbildningen och utbildningsmiljön. Vidare planeras studenterna bjudas in till ett nätverk för kuratorer inom hälso- och sjukvård där lärosätet har representanter och även en lärare som utgör koordinator för detsamma. I dessa avseenden finner bedömaregruppen att den professionsinriktade miljön på lärosätet framstår som god.

Sammantaget konstaterar bedömaregruppen att det vid lärosätet finns en för utbildningen vetenskaplig och professionsinriktad miljö och verksamheten bedrivs i nära samband mellan forskning och utbildning.

Bedömningsområde: Förutsättningar**Resurser****Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** *Det finns tillgång till en stabil och ändamålsenlig infrastruktur. De tillgängliga resurserna utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten.*

Vid lärosätet finns, utöver reguljära föreläsningssalar och seminarierum, tillgång till bibliotek, studieverkstad, informationscenter, datorlån, uppkoppling vid campus samt infrastruktur för IT i form av lärplattformen Studiewebben. Enligt ansökan fungerar Studiewebben som ett administrativt och digitalt verktyg för både lärare och studenter, och möjliggör digital kommunikation och ger tillgång till material för studenter som deltar i utbildningen på såväl campus som på distans. Biblioteket erbjuder, utöver den fysiska verksamheten i biblioteksbyggnaden på campusområdet, även olika resurser digitalt. Enligt ansökan finns det också en väl fungerande funktionshinderenhet, Funka, för studenter med funktionsnedsättningar. Enheten stödjer även lärarna i att hitta lämpliga undervisnings- och kommunikationsformer för studenter med särskilda behov.

Bedömaregruppen konstaterar att infrastrukturen förefaller vara stabil och ändamålsenlig och att de tillgängliga resurserna utnyttjas effektivt.

Sammanvägd bedömning av bedömningsområdet förutsättningar**Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** Den sammanvägda bedömningen för bedömningsområdet förutsättningar är att det är tillfredsställande.

Bedömagruppen konstaterar att den planerade utbildningen är reglerad och ryms inom examensordningen samt att utbildningens innehåll har rimlig omfattning och avgränsning i förhållande till examen.

Vidare konstaterar bedömagruppen att antalet lärare och deras sammantagna kompetens är adekvat och står i proportion till utbildningens volym, innehåll och genomförande på kort och lång sikt. Bedömagruppen uppmanar dock lärosätet att befästa strategier för att rekrytera och behålla kompetent personal då även små förändringar i personalstyrkan skulle kunna påverka utbildningens innehåll och genomförande.

Därutöver menar bedömagruppen att den planerade utbildningen kommer att bedrivas i en vetenskaplig och professionsinriktad miljö där det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning.

Slutligen konstaterar bedömagruppen att det finns tillgång till en stabil och ändamålsenlig infrastruktur för utbildningen och de tillgängliga resurserna utnyttjas effektivt.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat
Styrdokument (utbildningsplan och kursplaner)

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: *Det finns utbildningsplan och kursplaner för hela utbildningen.*

Till ansökan är utbildningsplan och kursplaner för samtliga planerade kurser bifogade. Även relevant kurslitteratur är specificerad. Styrdokumenterna har utarbetats utifrån examensordningen i Högskoleförordningen (SFS 1993:100). Bedömagruppen konstaterar att kursplanerna innehåller tydliga beskrivningar av såväl undervisning som examination.

Av ansökan framgår att lärosätet har en delegationsordning där programråd (bestående av programsamordnare, avdelningsföreståndare, lärar- respektive studentrepresentanter samt avnämare i form av både yrkesverksamma samt regionrepresentanter) beslutar om kurslitteratur, institutionsnämnden beslutar om kursplaner och fakultetsnämnden beslutar om utbildningsplaner.

Utbildningsplanen inbegriper de generella målen för magisterexamen då lärosätet har för avsikt att studenterna efter genomgången hälso-och sjukvårdskuratorsutbildning också ska kunna erhålla en sådan examen.

Sammantaget menar bedömagruppen att det finns tydliga styrdokument för hela den sökta utbildningen.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat
Säkring av examensmålen

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: *Genom utbildningens utformning, genomförande och examination säkerställs att studenterna uppnått målen i examensordningen när examen utfärdas.*

Av ansökan framgår att en bärande tanke är att de teoretiska kurserna ska löpa parallellt med de färdighetstränande kurserna i syfte att integrera teori och praktik, vilket bedömargruppen ser som positivt. Under första terminen genomförs ett antal auskultationer i olika verksamheter under kursen Samtal som verktyg och hälso- och sjukvårdskuratorns praktik (15 hp) vilken ges parallellt med Introduktion till Socialt arbete inom hälso- och sjukvård (7,5 hp) och Samhällsvetenskapliga perspektiv på sjukdom, ohälsa och hälsa (7,5 hp). Under andra terminen genomförs Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) (7,5 hp) parallellt med Vetenskaplig metod (7,5 hp). Utbildningen avslutas med den enda kursen på 15 hp; Självständigt arbete för hälso- och sjukvårdskuratorn.

En progression inom programmet och dess olika moment är framskriven i ansökan, vilket innebär att både kunskaper och färdigheter bygger på varandra och fördjupas efterhand. Progressionen mellan auskultationer och VFU synes enligt bedömargruppen också vara tydlig.

Progressionen mellan grundläggande och avancerad nivå, alltså mellan socionomutbildningen och ansökt utbildning är tydlig genom ansökan och från de utförliga beskrivningarna av kursernas innehåll och bedömargruppen anser därför att denna progression överlag beaktas. Vad avser progression mellan socionomutbildningens och hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningens VFU uppges i ansökan samt under intervjun att handledarna ska vara legitimerade hälso- och sjukvårdskuratorer och ska ha genomgått handledarutbildning. Vid intervjun framkom dock att denna handledarutbildning är densamma oavsett om det rör handledning av studenter på grundnivå eller avancerad nivå. Det blev också påtagligt att lärosätet ännu inte har en tydlig plan för hur handledning av de kliniska handledarna ska utformas och hur dessa handledare ska ges en handledarutbildning som leder till en VFU som skiljer sig från den på grundnivå. Bedömargruppen vill därför uppmärksamma lärosätet på behovet av utbildning, stöd och eventuell metahandledning i syfte att garantera även den verksamhetsförlagda utbildningens akademiska nivå.

Enligt ansökan kan vissa moment på kursen Vetenskaplig metod: Socialt arbete inom hälso- och sjukvård genomföras vid Högskolan i Gävle alternativt vid Uppsala universitet. Detta kan bli aktuellt då studenterna genomför sin VFU i regionen parallellt. Bedömargruppen ser detta upplägg som relevant och innovativt men vill samtidigt betona vikten av att lärosätet säkrar att distansstudenterna ges tillgång till en god studiemiljö och det stöd de behöver.

Lärosätet betonar i sin ansökan dels ett aktivt deltagande från studenterna, dels en integration av kunskapsinhämtande och färdighetsträning. Ansökan, och speciellt i studiematerial och matris över lärandemål, innehåller beskrivningar av examinationsformer som relaterar till lärandemålen och i sin förlängning till examensmålen. Examinationsformerna bedöms som varierade och relevanta i förhållande till målen.

Ansökt utbildning avslutas enligt ansökan med en uppsatskurs (Självständigt arbete för hälso- och sjukvårdskuratorn) om 15 hp och efter godkänd kurs erhålls hälso- och sjukvårdskuratorexamen och en magisterexamen i socialt arbete. Ambitionen vad gäller studenternas fördjupning samt anknytning till pågående forskningsprojekt och vetenskaplig publicering är hög. Det anges vidare att handledare kan anlitas från de lärosäten där eventuella moment av kursen kommer att ges. Under intervjun framkom att det i dagsläget ställs krav på att handledarna och examinatoreer bör vara disputerade. Bedömargruppen vill uppmärksamma lärosätet på att omsorg bör läggas vid att tillförsäkra att

Datum
2022-12-13Reg.nr
42-00159-22

handledarna är disputerade och vetenskapligt kompetenta samt att examinatorer bör vara minst docentkompetenta i syfte att säkerställa uppsatsernas kvalitet.

Bedömargruppen menar att utbildningens utformning på ett tydligt sätt anknyter till examensmålen och att logiken såväl som innehållet i kurserna är adekvat.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat**Jämställdhet****Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** *Ett jämställdhetsperspektiv kommer att beaktas i utbildningens innehåll och utformning.*

Av ansökan framgår att det vid Södertörns högskola finns en medvetenhet om de problem på jämställdhetsområdet som finns inom ämnet och som lärosätet inte är ensamma om. Däribland kan nämnas att det är betydligt fler kvinnor än män bland studenterna. I ansökan uppvisar lärosätet en erfarenhet och motivation att beakta dessa frågor, tillsammans med frågor kring såväl klass som etnicitet vid litteraturval, lärargruppens sammansättning, samt vid seminarier och workshops.

Lärosätet lyfte särskilt under intervjun att man utsett ett råd som arbetat med strategier för breddad rekrytering och inkluderande deltagande samt att det finns en arbetsgrupp för jämställdhetsintegrering. Storstadsperspektivet vid lärosätet och dess geografiska placering nämns särskilt som faktorer vilka gör att frågor kring såväl kön som klass och etnicitet är ständigt närvarande.

Sammanfattningsvis menar bedömargruppen att ett jämställdhetsperspektiv beaktas i utbildningens innehåll och utformning.

Sammanvägd bedömning av bedömningsområdet utformning, genomförande och resultat**Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** *Den sammanvägda bedömningen för bedömningsområdet utformning, genomförande och resultat är att det är tillfredsställande.*

Det finns tydliga styrdokument för hela utbildningen och det finns även en tydlig besluts- och delegationsordning vad gäller för utbildningen centrala dokument.

Utbildningens utformning bedöms som väl relaterad till examensmålen och examinationerna är genomtänkta och varierade. Det finns en progression mellan de i utbildningen ingående kurserna och teoretiska kurser löper parallellt med de färdighetstränande, i syfte att integrera teori och praktik, vilket bedömargruppen ser som positivt. Bedömargruppen rekommenderar dock lärosätet att utarbeta en tydlig plan för hur handledning av de kliniska handledarna ska utformas och hur dessa handledare ska ges handledarutbildning som befrämjar till VFU på avancerad nivå. Vidare vill bedömargruppen uppmärksamma lärosätet på vikten av att tillräcklig kompetens finns bland den personal som ska handleda och examinera. Lärosätet bör tillförsäkra att handledarna för det självständiga examensarbetet är disputerade och vetenskapligt kompetenta samt att examinatorer bör vara minst docentkompetenta i syfte att säkerställa uppsatsernas kvalitet.

Lärosätet uppvisar en medvetenhet kring jämställdhetsfrågor i utbildningens innehåll och utformning och bedömargruppen menar att ett jämställdhetsperspektiv kommer att beaktas.

Datum
2022-12-13Reg.nr
42-00159-22**Bedömningsområde: Arbetsliv och samverkan****Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** *Utbildningen är användbar och förbereder studenter för ett föränderligt arbetsliv. Relevant samverkan sker med det omgivande samhället.*

Anknytningen till arbetslivet framstår som väl förankrat genom etablerade samarbeten med Region Stockholm, Region Uppsala, Region Gävleborg och Region Södermanland både i form av samverkan för att göra utbildningen relevant och för att möta regionens behov av legitimerade hälso- och sjukvårdskuratorer. Vid intervjun bekräftades denna samverkan med regionerna och bedömargruppen kan konstatera att lärosätet har god kännedom om arbetsfältet och kontakter med yrkesverksamma kuratorer i regionen.

Under den första terminen finns moment där studenterna får arbetslivsanknytning genom verksamhetsförlagd auskultation inom olika områden av hälso- och sjukvården parallellt med moment som innehåller samtalsövningar och reflektion. Detta anser bedömargruppen ger en bra introduktion till arbetslivet. Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) som sker på halvfart under första delen av termin 2 är 10 veckor lång och tillsammans med auskultationen ger detta en tillräcklig inblick i arbetet som hälso- och sjukvårdskurator.

Det finns samarbetsavtal mellan regionerna och lärosätet där det antal VFU-platser som behövs garanteras. Att alla kliniska handledare ska vara legitimerade hälso- och sjukvårdskuratorer och ska ha gått en handledarutbildning nämns som garanterat för VFU på avancerad nivå.

På avdelningen socialt arbete vid lärosätet sker forskning tvärvetenskapligt gällande bland annat psykisk och psykosocial hälsa och samsjuklighet, missbruk, trauma, sexualitet och andra ämnen som kan ses som relevanta för utbildningen och det finns även lärarkompetens knuten till arbetslivet i form av adjunkter som är regionanställda legitimerade hälso- och sjukvårdskuratorer.

Bedömargruppens sammantagna bedömning av området Arbetsliv och samverkan är att utbildningen har ett arbetslivsperspektiv och är användbar för ett kuratorsarbete inom hälso- och sjukvården. Utbildningen sker i relevant samverkan med arbetslivet och det finns avtal som säkerställer tillgång till lämpliga VFU-placeringar.

Bedömningsområde: Studentperspektiv**Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** *Utbildningen verkar för att studenterna ska ta en aktiv roll i arbetet med att utveckla utbildningens innehåll och genomförande.*

I ansökan framkommer det att studentrepresentanter till olika beslutande organ utses i enlighet med Studentkårsförordningen (2009:769). Under intervjun framkom det att lärosätet har en god relation med studentkåren och att de är måna om att vara med och rekrytera studenter för att bidra till ett hållbart samarbete och utveckling av utbildningen. I ansökan framkommer det att studenterna kan vara med på flera olika nivåer och påverka utbildningen. Studenter kan bli förtroendevalda av studentkåren och vara delaktiga som studentrepresentanter i programråd, institutionsnämnd och fakultetsnämnd, i syfte att representera utbildningen och säkra inflytande.

Alla studenter har även möjlighet att skriva kursutvärderingar dels efter varje avslutad kurs och dels efter avslutad utbildning för att påverka utbildningen och dess innehåll. Kursutvärderingarna som skrivs tas upp på programråd.

Under terminens gång får studenterna även möjlighet att diskutera programmet i form av fika-tillfällen som programsamordnaren leder. Tillfällena är frivilliga och genomförs via zoom eller på campus och det möjliggör att studenterna kan välja om de vill vara med och påverka eller inte.

Under intervjun var det tyvärr inga studentrepresentanter som medverkade, vilket bedömargruppen betraktar som olyckligt då studenternas erfarenheter utgör ett viktigt underlag.

Sammantaget menar dock bedömargruppen att utbildningen verkar för att studenterna deltar aktivt i arbetet med att utveckla utbildningen.

Samlat omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Utifrån ansökan, inkomna kompletteringar och genomförda intervjuer är bedömargruppens slutsats att lärosätet uppfyller kraven för att ge en hälso- och sjukvårdskuratorexamen.

Bedömargruppen konstaterar att bedömningsområdet förutsättningar som helhet är tillfredsställande. Den planerade utbildningen är reglerad och ryms inom examensordningen och utbildningens innehåll har rimlig omfattning och avgränsning i förhållande till examen. Därtill finner bedömargruppen att antalet lärare och deras sammantagna kompetens är adekvat och står i proportion till utbildningens volym, innehåll och genomförande på kort och lång sikt. I detta sammanhang vill bedömargruppen dock understryka vikten av att lärosätet fortsätter att vara aktiva i arbetet med att säkra tillgången på kompetent personal, särskilt med tanke på den sårbarhet som kan tänkas uppstå i utbildningssituationen även vid mindre personalavgångar.

Därutöver menar bedömargruppen att den planerade utbildningen kommer att bedrivas i en vetenskaplig och professionsinriktad miljö där det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning. Vidare konstaterar bedömargruppen att det finns tillgång till en stabil och ändamålsenlig infrastruktur för utbildningen vilken visar att delområdet resurser är tillfredsställande.

Bedömargruppen finner även att bedömningsområdet Utformning, genomförande och resultat är tillfredsställande. Styrdokumenten är tydliga och utbildningens utformning relaterar väl till examensmålen. Bedömargruppen anser att progressionen mellan de i utbildningens ingående kurserna är tydlig, och att progressionen från grundläggande till avancerad nivå beaktas samt att teoretiska och praktiska moment integreras på ett tillfredsställande sätt. Bedömargruppen rekommenderar dock lärosätet att utarbeta en tydlig plan för hur handledning av de kliniska handledarna ska utformas och hur dessa handledare ska ges en handledarutbildning som leder till en VFU som skiljer sig från den på grundnivå. Bedömargruppen vill också uppmärksamma lärosätet på vikten av att tillräcklig kompetens finns bland den personal som ska handleda och examinera. Lärosätet bör tillförsäkra att handledarna för det självständiga examensarbetet är disputerade och vetenskapligt kompetenta samt att examinatorer bör vara minst docentkompetenta i syfte att säkerställa uppsatsernas kvalitet.

Datum

2022-12-13

Reg.nr

42-00159-22

Bedömargruppen anser vidare att bedömningsområdet Arbetsliv och samverkan är tillfredsställande. Utbildningen har ett tydligt arbetslivsperspektiv och det finns avtal med relevanta regioner kring utbildningens arbetslivsorienterade delar. Slutligen finner bedömargruppen att även bedömningsområdet Studentperspektiv är tillfredsställande. Studenter bereds möjlighet att påverka utbildningen via representation i relevanta arbetsgrupper och bjuds även in till mindre formaliserade träffar där de har möjlighet att ge sina synpunkter på utbildningen.

Sammantaget tillstyrker bedömargruppen lärosätets ansökan om att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen.

Bilaga 2

Lärosätets svar på delning av preliminärt yttrande

Karin Stenbeck

Ämne: SV: delningssvar gällande ansökan om tillstånd för hälso- och sjukvårdskuratorsexamen ärende 42-00159-22

Från: Erik Granrot <erik.granrot@sh.se>

Skickat: den 2 december 2022 09:51

Till: Karin Stenbeck <karin.stenbeck@uka.se>

Ämne: Sv: delningssvar gällande ansökan om tillstånd för hälso- och sjukvårdskuratorsexamen ärende 42-00159-22

Hej
Södertörns högskola ser positivt på bedömagruppens yttrande och avser inte anföra några sakfel.

Vänliga hälsningar

ERIK GRANROT | UTBILDNINGSHANDLÄGGARE
Avd. för verksamhetsutveckling och myndighetsstöd
08 608 46 96

SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA | STOCKHOLM
Alfred Nobels Allé 7, Flemingsberg
141 89 Huddinge
08 608 40 00
sh.se



Information om tidsplaner, riktlinjer och stöddokument gällande utbildning på grundnivå och avancerad nivå hittar du på medarbetarwebben under "[Kurs- och programutveckling](#)"

Från: Karin Stenbeck

Skickat: den 10 november 2022 13:30

Till: 'rektor@sh.se' <rektor@sh.se>; 'registrator@sh.se' <registrator@sh.se>

Kopia: 'Erik Granrot' <erik.granrot@sh.se>

Ämne: Delning av preliminärt yttrande gällande ansökan om tillstånd för hälso- och sjukvårdskuratorsexamen ärende 42-00159-22

Hej,

Södertörns högskola har ansökt om tillstånd att utfärda Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen. Innan Universitetskanslersämbetet (UKÄ) fattar beslut i ärendet skickar vi bedömagruppens preliminära yttrande på delning till lärosätet. Ni ges härmed möjlighet att påpeka eventuella sakfel i yttrandet.

Lärosätets svar med eventuella synpunkter skrivna i bifogad mall för delningssvar ska skickas till karin.stenbeck@uka.se senast **den 1 december 2022**. Om ni inte har några synpunkter kan ni meddela mig detta via mail som då bifogas beslutet.

Ert delningssvar kommer att bifogas till det slutgiltiga yttrandet.

Med vänlig hälsning

Karin Stenbeck
Utredare/Project Manager



Utvärderingsavdelningen/Department of Quality Assurance
Universitetskanslersämbetet/Swedish Higher Education Authority
Besöksadress: Hammarbybacken 31
Box 6024, SE-121 06 Johanneshov, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 088 62
www.uka.se

UKÄ är en statlig myndighet. Det du skickar in till UKÄ via e-post eller ett formulär blir en allmän handling. Det innebär att vem som helst kan begära att få del av det du skickat in – om inte handlingarna bedöms vara hemliga enligt offentlighets- och sekretesslagen.

[Läs mer om hur UKÄ hanterar dina personuppgifter](#)